

॥ श्रोः ॥

विद्या भवन संस्कृत अन्थमाला

पण्डितराज श्रीजगन्नाथ विरचितः

रसगङ्गाधरः

'चन्द्रिका' संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः

संस्कृतव्याख्याकारः

मैथिलश्रोत्रियकविशेखर-

पण्डित श्री बदरीनाथ झा

मुजफारपुरस्यराजकीयसंस्कृतमहाविद्यालयस्य भूतपूर्वप्रधानाचार्यः

हिन्दीव्याख्याकारः

व्याकरण-न्याय-साहित्याचार्य--

पण्डित श्री मदनमोहन झा

मुजफ्करपुरस्यराजकीयसंस्कृतमहाविद्यालयस्य साहित्यप्रधानाध्यापकः



चोखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस-१

भकाशकः— चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस

(अस्य पुनर्मुद्रणादिकाः सर्वेऽधिकाराः अकाशकाधीनाः)
Chowkhamba Vidya Bhawan,
Chowk, Banaras-1
1955

सुरक-चिद्याविज्ञास प्रेस बनारक

प्रसावना

अलङ्कार-शास्त्र

'उपकारक स्वाद्छक्कारः ससममञ्ज्य' इति यायावरीयः, (कान्यमीमांता) 'उपकारक होने से अछङ्कार (शाख) सप्तम अङ्ग (वेदाङ्ग) है'

कविराज राजशेखर ने अपने 'कान्य-मीमांसा' नामक अन्य के शास्त्र-निर्देशाध्याय में जिस अलक्कार-शास्त्र की चर्चा की है, वह कौन सा शास्त्र है ? उस शास्त्र की परिभाषा क्या हो सकती है ? यह सर्व प्रथम विचारणीय वस्तु है।

विचार करने से विदित होता है कि उस विचार-पुष को अन्द्वार-शास्त्र कहते हैं, जो राज-शंखर के कथनानुसार पश्चदश विचा-स्थान कान्य-पदार्थ का शासन करता है अर्थात कान्य कप ज्ञ्य के लक्षण जिस शास्त्र में किये गये हों, उसका नाम अन्द्वार-शास्त्र है अथवा अपिक स्पष्ट रूप से समझने के लिये यह कहा जा सकता है कि उन विधिष आलोचनाओं का नाम अलङ्कार-शास्त्र है, जिनके द्वारा कान्य की वारीकियाँ, अन्द्वा और ग्रुरापन शास हो सके।

इस शास्त्र को साहित्य शास्त्र भी कहते हैं, यथिप संस्कृत साहित्य, हिन्दी साहित्य हत्यादि-रथक में 'बाट्याय' रूप व्यापक अर्थ में भी साहित्यपद का प्रयोग होता है, राजशेखर ने साहित्य शब्द का अर्थ 'कान्य' माना है है, तथापि शास्त्रपद के साथ प्रयुक्त साहित्यपद का ताल्पयाँथ कान्य-नियासक-विषय ही समझा जाता है।

अलङ्कारशास्त्र का प्रारम्भकाल

अलङ्कार के विषय में विचार करनेवाला सबसे प्राचीन निवन्ध 'अश्विपुराण' उपलब्ध होता है, उसमें शब्दालङ्कार, अर्थालङ्कार, विमाव और रीति आदि के विवेचन किये गये हैं, अतः अलङ्कार-शास्त्र का मूल अश्विपुराण को ही मानना पड़ेगा। परन्तु इन विवेचनों को शास्त्र कहलाने का गौरव दण्डी, मामह आदि विद्वानों ने प्रदान किया, क्योंकि अश्विपुराण के बाद सबसे प्राचीन अलङ्कार विषयक निवन्ध इन्हीं महारमाओं को प्राप्त हुए और इन्होंने ही सर्व प्रथम काव्य के निय-मन करनेवाली आलोचनाओं को अलङ्कारशास्त्र कहना प्रारम्म किया।

अलङ्कारशास्त्र के नामकरण का बीज

ी चंदा शास्त्र में नकहारों के साथ साथ रस, ग्रण, बीव वादि सभी काल्याकों का जिल्लाण किया गया है, दावाचि 'अल्क्षार-शास्त्र' वी गाम क्यों पढ़ा ? इस पहन का उत्तर सुन्त बिहान यह देते हैं कि जागध्या अल्क्षार पद 'अल्क्ष्कियों अगोन' आ दारण-युक्ति से अनुपास आदि का बीपक बहाँ, अपि तु 'अल्क्ष्कुकि अल्क्ष्कुरः' इस यावच्युत्वित से जोप-स्थाम और ग्रुणालक्षारादि ग्रहण प्रयुक्त सीन्दर्भ का बीधक है और इस तीन्दर्भ के प्रतिपादक होने के कारण इक्त शास्त्र का जावदार 'अल्क्ष्कुर-शास्त्र' गाम से किया गया है। इस तक बी

 ^{&#}x27;सकलिवास्थानैकायतचे पश्चदर्श गाव्यं विदास्थानम्'

२. 'शब्दावंबीयाप्य सद्वावेन विधा साहित्यविधा'

पुष्टि 'वामन' के सन्दर्भ से भी होती है। उन्हों ने कहा है कि 'अलङ्कार-युक्त होने से कान्य का प्रहण (ज्ञान) करना चाहिये। सौन्दर्थ को ही अलङ्कार कहते हैं। अलङ्कार पद भावसाधन होने से अल्ल्कुक्ति-परक है। करणव्युत्पत्ति मानकर इस पद का प्रयोग यमक, उपमा आदि में भी होता है। वह सौन्दर्थ कान्य में दोष का त्याग और गुण, अलङ्कार आदि के प्रहण से उत्पन्न होता है व

बस्तुतः 'अलङ्कार श्राख' के नामकरण का बीज यह प्रतीत होता है कि दण्डी, भागा, भट्टोकट, स्ट्रट और वासन पर्यन्त जिन प्राचीन आचार्यों ने अलङ्कारशाखसम्बन्धी प्रवन्धों की रचना की वे सब के सब व्यन्यमान अर्थ की वाच्यार्थोंपकारक मानकर अलङ्कार—कोटि में ही समानिष्ट किये। अत एव उन लोगों ने काच्य में अलङ्कार की ही सब-प्रधान माना, फिरतो 'प्रधान को अनुसार होते हैं, जैसे अन्य लोगों का आवास रहने पर भी गल्लप्रधान ग्राम में 'मल्लप्राम' ऐसा व्यवहार होते हैं, जैसे अन्य लोगों का आवास रहने पर भी गल्लप्रधान ग्राम में 'मल्लप्राम' ऐसा व्यवहार होता है हैं इस सिखान्त के अनुसार उन लोगों के सुग में प्रकृतशास्त्र का 'अल्क्षार—शाख' यह नामकरण प्रमाणयुक्त ही था। बाद में 'ध्वन्यालोक' के निर्माता 'आनन्दवर्धन' ने अनेक युक्तियों से काव्य में ध्वन्यमान अर्थ की प्रधानता स्थापित कर दी, तदनन्तर माची आन्तर्यों ने ध्वन्यमान अर्थों में मी रस आदि असंस्थवक्तमव्यक्षयों के ही सर्व प्रधान होने भी अवस्था दी, तदनुसार यद्यपि आज के युग में प्रकृतशास्त्र का नाम उक्त युक्ति से 'ध्वनिशास्त्र' अथवा 'रस-शाख' होना चाहिये, तथापि ऐसा हुआ नहीं, क्योंकि हम भारतीय सदा से स्टि हो भक्त रहे, फिर यहां एकबार ही उस भक्ति को कैसे गुला बेठते १ फल्कः हम आज भी प्राचीन परम्परा के अनुरोध से काव्य-नियामक प्रवन्धों के नियय में 'अल्क्कार—शाख' इसी नाम से व्यवहार करते हैं।

अलङ्कारशास्त्र में उत्तरोत्तर विकास

इस अञ्कारशास में जितनी गम्भीर आलोचनायें की जाती हैं, उतनी अधिक नर्गरपिता उसमें उत्तरीत्तर उत्पन्न होती है और उसके फलभूत काव्य में भी अधिकाधिक उपादेवता सम्पन्न होती है।

प्रायः सभी समालोचक एक स्वर से इस बात को स्त्रीकार करते हैं कि अखिल भाषा साहित्यों का उद्गमस्रोत वह संस्कृत बाङ्मय ही है जिसका साहित्य जनादि है और अन्तरसलस्पर्शी साहित्य स्वारों के गम्मीरतम विवेचनाओं से क्रमकाः मार्मिकता की चरम सीमा पर पहुंच चुका है। प्रायः प्राचीन काल से आज तक सभी आलङ्कारिकों ने अपने अपने निषन्धों में इस बात का गार्मिक विचार किया है कि 'रुचिरार्थक क्रान्टों का समुचित सिववेशस्य काल्य' किन किन साथनों से सहदयों के हर्यावर्षन करने में अधिक सक्षम होगा। स्थूल रूप से उनके विचारों को तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं:—

(१) एक युग वह था, जब विच्छिति-तिशेषवती पर-रचना की ही आलक्षारिक लोग काल्य की जातमा मानते वे, और कान्य के इसीरस्थानीय सन्द तथा अर्थ में परिखक्षिण होने वास्ट

१. 'कान्यं आह्यगळद्वारात् , सौन्दर्यमञ्जूतः । वर्छकृतिरळ्छारः । करणञ्जूतावा पुनरळ्छाः शब्दो यमकोपमादिषु वर्तते । स दोषगुणाळ्डारहानोपादानास्थाम् ।' (अळ्डारसत्र)

२. 'प्रयानेन हि व्यपदेशा सवन्ति, महाप्रामादिवत् ।'

३. 'रीतिरात्मा कान्यस्य'। (वामन.)

अलं हारों को ही काव्य में नमस्कार का कारण बतलाते थे। मामह आदि कितप्य विद्वानों की दृष्टि वाच्य से आगेतक गई और उन्होंने व्यक्ष्य अर्थ को,देखा—समझा—परन्तु उस व्यक्ष्य अर्थ को भी उन्होंने वाच्य का ही पोषक माना, अत एव उनके मतानुसार व्यक्ष्य भी अलङ्कार-शेणी में ही रह गया, उससे जपर नहीं उठ सका। कहर आदि आचार्यों ने यथि रसभाव आदि पदार्थों को भी ढूंढ़ निकाला, तथापि उनमें भी अपने साहित्यिक पूर्वजों का संस्कार अनुवर्तमान था, जिससे उन्होंने वाच्यार्थ का पोषक मान कर रसभावादि को भी 'रसवत्' 'प्रेय' आदि अलङ्कारों की ही संज्ञा प्रदान की।

- (२) बाद में अलद्वार-जगत् का दूसरा जुन आया, जब अभिया, लक्षणा और तात्वर्ध इन तीनों नृत्तियों से अतिरिक्त व्यक्षनावृत्ति की स्थापना करने वाले आचार्य आनन्दवर्धन के द्वारा वाल्य और लक्ष्य से भिन्न न्यक्षय अर्थ अनेक प्रकार के वादिश्वाद के बाद सुदृढ्छप में सिद्ध कर दिया गया और वही व्यक्षय अर्थ विधान्तियाम होने के कारण सर्वप्रधान समझा गया, तथा उत्तम संस्क व्यन्तिकाच्य का कारण कहलाया। इस मध्यकाल में आनन्दवर्धन के स्थारस्य के अनुसार गम्माद्रभट्ट आदि आलद्वारिकद्विरोमणि वस्तु, अलद्वार और रस इन तीनों प्रकार की ध्वनियों की काव्य की आत्मा मानने लगे।
- (३) इसके अनन्तर आज वह थुग भी उपस्थित है, जब उक्त तीनी ध्वनियों को काव्यात्मा न मानकर कैवल रसस्प ध्वनि की ही विद्वज्जन काव्य की आत्मा कहने लगे हैं। तात्य यह हुआ कि उत्तरीत्तर अन्तरतल की गवेपणा करता हुआ आलक्षारिकों का हृदय चरस विधान्तिस्थान रस की पाकर ही सुप्रसन्न हो सका।

जपर के विवेचनों से यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्वसाहित्य के जन्मदाता संस्कृत साहित्यकारों की मर्म-गवेषिणी हृष्टि उत्तरीत्तर तात्विक आलोचन करने में सपाल हुई।

अरुद्धारशास्त्रकी गह नार्मिन काली प्रवादकी विकादाज अवश्राय तक आकर विश्वानत हो गई। इनके बाद पाइतक किला ने लगा का पाइत पर सर्वनात्म आली प्रवाद काली सिक्ट की सिक्ट नहीं की। प्रयोग भाग भी संस्कृत का अल्यारहान सर्वन ज्योनता से हीन नहीं हैं, तथापि इतना तो मानना ही पड़ेगा कि रसगक्षावर भी श्रेणी में आने योग्य जिवन्य की रचना न किर हुं और न आगे ही होने की आशा है।

रसगङ्गाघर

अलीचना अलक्कारशास्त्र का प्राणभूत है, अतः अलक्कारशास्त्रसम्बन्धा अन्धी में उत्क्रष्ट और जगक्रप्रता के तारतम्य-विवेचन करने के क्लिचे सबसे काळ दशी बात पर ध्यान देना हो कि किस सब्य की बालांचना-करति केली है ?

द्धा होति होता है। वर्ग पर 'रस्ताक्षावर' संबैधित वेस्तुहर वेर्थ किंद्र होता है, वर्गे रसगक्षावर का विताना भाग कल्लाब है और इसमें उक्क्षारक्षाव का जो निषय प्रतिनारित है है, वह पूर्व के निक्थों जी अपेक्षा आंत विकार है और वन्यापि, विद्यासि आदि सोवों से रा गतिपारन केर्जी के जारा स्विर किया क्या है तक पावत्य के अनुकूल वन्यव्याय की मापा में वर्ग हुआ है, जिससे अब अळक्षार-क्षेत्र में जिस किसा की कृति हस्बी वस्तु समझ कर प्रविध सक्षी

२. सिमीतमथ साहित्ये सरस्यानाः स्तानद्वयम्। यतमापतिमक्षरमस्ययान्येवनामृतस् छ

सकती। इस प्रनथ का सबसे बड़ा वैशिष्टच यही है कि इसमें सभी विषयों की अन्तरत्तलसार्थिनी आलोचना की गई है। प्राचीनों के निवन्धों में उस प्रकार की आलोचना करने के लिए अतनी सुविधा भी नहीं थी, क्योंकि प्रायः वे सभी निवन्ध पद्मबद्ध थे। प्रश्निमीण में निपुणतम विद्वान् भी गिनेगिनाए अक्षरों में उन उन शाखों के सभी अतिश्यों को समाविष्ट नहीं कर सकते। काल्य-प्रकाश की कारिकाओं से क्या सभी प्रतिपाद्य विषय स्पष्ट अवगत होते हैं? यदि हां, तो फिर मम्मटभट्ट स्वयं शृति में उन्हीं विषयों को विश्वद करने की चेटा क्यों करते ?

दूसरी असुविधा यह थी कि प्राचीन साहित्य निवन्धकारों के समय में बहुत विषय ऐसे थे, जिनके स्वरूप ही सर्वधा निर्णीत नहीं हो सके थे, जैसे वामन आदि के समय में ध्विन का स्वरूप स्पष्ट नहीं हो पाया था। फिर ताहरा विषयों की चरम आलोचना उन निवन्धों में कैसे ए। सकती थी ? बहुत विषय ऐसे होते हैं जो विकासवाद के सिद्धान्तानुसार क्रियक आवर्तन-परिवर्तनों सं नाना प्रकार की परिस्थितियों का अनुभव कर छने के बाद ही पूर्ण परिनिधित होते हैं।

कार्त्यों की जितनी अधिक सृष्टि होती है, अलङ्कारशास्त्र में ग्रुण-दोषों की गवेषणा, नानाविष उदाहरणों के सामने में रहने से, उतनी ही अधिक मर्माभिमुखी होती है। ऐसा होना समुधित और स्वामाविक भी है, क्योंकि अनेक प्रकार के उद्दर्श के उपस्थित रहने पर ही लक्षणसंबन्धी प्रचुर विचारों का अवसर प्राप्त होता है, अत एव व्याकरणशास्त्र में यह एक सिद्धान्त ही मान लिया गया है कि 'उत्तरोत्तर मुनि प्रमाणभूत' हैं? ।

रसगङ्गाधर में ये सभी सुविधार्ये जुट गईं। नाट्यशाकाप्रवर्तक सरत सुनि से लेकर आनन्द्र-वर्धन, अभिनवग्रुप्त आदि तक के विद्वानों ने काव्य के जीवानुभूत जिन तत्त्वों की गवेषणा भी, वे वादि-प्रतिवादियों के नानाविध संघर्षों के नाद सिद्धान्तित होकर पण्डितराज जगन्नाथ से प्राव्यतन आचार्यों के निवन्धों में पूर्ण परिनिष्ठित हो जुके थे। अतः उन तत्त्वों के स्थापन में पण्डितराज को आयास नहीं करना पड़ा, केवल पूर्वस्थापित विषयों में मामिक परिक्कार करना ही उनकी लिये अविद्याहर हो, जिसको उन्होंने बहुत ही सुन्दर और सफल रीति से सम्पन्न किया है। इसकी प्रष्टिकरने के लिये में उदाहरण देना आवश्यक नहीं समझता, अधिकारप्राप्त सहदय पाठक अन्य के अध्ययन करने पर स्वयमेव इस वात की सखना का अनुभव करेंगे।

विषयप्रतिपादनशैली

रसगङ्गाधर की प्रतिपादनशैली बहुत ही प्राञ्चल है। वक्तव्य वस्तु का प्रतिपादन ऐसे नपे तुले, प्रीड तथा काथ साथ महार अक्षरों के द्वारा किया गया है, जिलमें सन्देह दिला क्यों लाइ-पल्यना का बीड़ा भी अवकाश नहीं रह जाता। गयबल लक्ष्या अन्धों में निस्न वरह विवश होकर केसक की वर्णनीय विषय का संकीच करना पड़ता है अथवा अन्वय के छेर-फेर से अर्थानर-ज्यमा का अवसर दीक्षकारों को प्राप्त हो जाता है, उस प्रकार इस प्रस्थ में गई। होता।

'काञ्चप्रकाश' में इस प्रकार के दोष अल्पधिक मात्रा में दीख पड़ते हैं। उस प्रन्थ की प्रति-दनशैकी इरानी संक्षिप्त और अस्पष्ट है, कि अनेकानेक टीका टिल्लियों के लोने पर भी उस अ की दुरुहता ही ज्यों कि त्यों नहीं बनी रही, अवित टीकाकारों की गरस्पर विरोधिनी नाना-म ज्याख्याओं से और अधिक श्रान्ति की ही सृष्टि हुई। मेरा यह कथन कहाँ तक सत्य है,

१. 'उत्तरीत्तरं मुनीनां प्रामाण्यम्'।

यसका अनुभव वाज्यप्रकाश के मर्गन्न पाठक स्वयं कर सकते हैं, अतः काज्यप्रकाश के उद्धरण देकर प्रस्तुत प्रस्तावना का कायवर्षन ज्यर्थ है।

रसगङ्गाधर की प्रतिपादनशेली इन दोगों से सर्वथा निर्मुक्त है। यद्यपि इस प्रन्थ की शैली में नन्यन्याय के दक्ष की (अवच्छेदकताविच्छन से युक्त) गापा अपनाई गई है, जिससे नन्यन्याय से सर्वथा परिचय नहीं रखने वाले अच्पश न्यक्तियों को आपाततः यह प्रन्थ कठिन प्रतीत होता है, तथापि यह कठिनता भिन्न प्रकार की वस्तु है, इसके रहने पर भी उक्त दोगों का प्रसङ्ग नहीं आता। वस्तुतः इस कठिनता का अनुभव नन्यन्याय की शैली से परिचित पाठकों की हीता भी नहीं है।

मुद्ध लीग यहां यह प्रश्न वठा सकते हैं कि साहित्य अन्य में नव्यन्याय की मापा अपनाई ही क्यों जाय, जिससे बेचारे नव्यन्यायानिम पाठक इस अन्य के रसास्वादन से बिजात रहें ? मैं समज्ञता हूं कि इसका उत्तर उस वाद्युग से पूछ्ना चाहिये, जिसमें बिना उस भाषा को अपनाये या उस शैली का अनुसरण किये, किसी का निवन्ध पण्डितमण्डली की प्रखर कसौटी पर खरा उत्तर ही नहीं सकता था। संस्कृत साहित्य का बहु एक बढ़ा ही विचित्र वाव्युग था, उस युग में एक, दूसरे का खण्डन करने के लिये मुँह बाये खड़ा रहता था। यदि किसी के अन्य में भाषाकृत अथवा शैलीकृत किवा विपयजन्य भोड़ी भी शिथिलता था। यदि किसी के अन्य में भाषाकृत अथवा शैलीकृत किवा विपयजन्य भोड़ी भी शिथिलता था। जाती थी, तो अविलम्ब ही प्रतिवादी उसकी इक्ले दुकड़े करके दूर फेक देते थे, फलतः लेखक को कीर्ति के बदले अकीर्ति ही हाथ आती थी। अतः पण्डितराज को विवश्च होकर उस प्रकार को प्रौढ सापा और शैली का प्रहण करना पखा, क्योंकि प्रतिवादियों के प्रहार से बचने के किये वही एक रास्ता था।

इस प्रकार की भाषा तथा शैली की अपनाने का दूसरा कारण यह भी रहा होगा कि इस प्रक्ष के निर्माण से पूर्व स्मानित्य को अपनाने को दूसरा कारण यह भी रहा होगा कि इस प्रक्ष के निर्माण से पूर्व स्मानित्य को अपनान के कारण, प्रीह पण्डित हीनदृष्टि से देखते थे और विधा को यह परित्य को साहित्य होगा में उस परित्य को का दाना करते थे, अध्वक्ष से संस्कृतव भी साहित्य होगा में जपनी चीन गड़ाने को भे, यह स्थिति साहित्य मर्मश्च पण्डितराज हो सफ पर्व पूर्ण भी हुआ। इस प्रक्ष के निर्माण हो जाने के बाद अलक्कारशास्त्र एक अभेध दुर्ग हो गया। अब इस दास्त्र में सामारण मंद्र होने को अपनाया। उनका उद्देश पूर्ण भी हुआ। इस प्रक्ष के निर्माण हो जाने के बाद अलक्कारशास्त्र एक अभेध दुर्ग हो गया। अब इस दास्त्र में सामारण मंद्र होने थोग्य मही समझा जाता है। इस शास्त्र पर ने ही विद्वान दाना कर सकते हैं, जो इसके उचित अभिकारों हैं। मेरी तो नहीं तक भारणा है कि विना उस श्वीन को अभिम सन्दर्भ से भास होना।

विषयों का स्पष्ट और तलस्पर्शी विश्लेषण

पण्डितराज ने रहामहाधर में चिपयों का बैसा साष्ट और तलसाशी निश्लेषण किया है, वैसा अस्य अलक्षार न्यानों में मिलमा दुर्लग है। इस प्रस्य में जिस विषय को पन्छ। है, उसका मूर्वहरूप मानी पाउमी के सामने खड़ा कर विषा है। इस बात की जॉन करने के लिये इस ग्रम्थ का रसामिक्यण दैक्षिये। अभिनवसुप्त के मत को न्यास्था कान्यप्रकाश में मम्मट ने और रसगङ्गाथर में पण्डितराज ने भी की है, परन्तु रसगङ्गाथर के अध्ययन के बिना कान्यप्रकाशमात्र के अध्ययन से क्या उस मत का स्वरूप स्पष्ट होता है? अट्टनायक का मत तो कान्यप्रकाश में और अधिक अस्पष्ट है। 'स्वगतत्वेन रस का बोध नहीं हो सकता' इतना कहकर 'प्रकाश' गौन हो जाता है। 'क्यों नहीं स्वगतत्वेन रस का बोध हो सकता है? इस स्वामाधिक जिजासा की खान्ति करने के लिये कुछ लिखना प्रकाशकार को आवश्यक नहीं प्रतीत छुआ। किन्तु पण्डितराज पाठकों की जिज्ञासा को समझते थे, उन्होंने स्वगतत्वेन रसप्रतीति न हो सकने का कारण गामिक शब्दों में विश्वहरूप से लिखा है।

'नवों रसों के रित आदि ९ स्थायीभाव हैं' इतना सभी आलंकारिक लिखते हैं, मस्मदभट ने भी लिखा है, परन्तु क्यों ये स्थायीभाव हैं ? ये ही क्यों स्थायीभाव हैं ? व्यभिनारीमाव (हार्ष आदि) भी स्थायी क्यों नहीं कहलाते ? इन प्रदनों के उत्तर पाने के लिये रसगदाधर का अध्ययन आवश्यक होगा, अन्यथा स्थायीभावों के विषय में स्पष्ट ज्ञान होगा असम्भव है।

शृक्षाररस के दो भेद हैं, संयोग और वियोग इतना सभी कहते हैं और साहित्य से गोड़ा भी संबन्ध रखने वाले सभी लोग जानते भी हैं, परन्तु संयोग और वियोग से यहां पया वियक्षित है इस बात को किसी ने भी नहीं लिखा, किर यदि साधारण पाठक संयोग का अर्थ सामानाधिकरण्य (एक जगह रहना) और वियोग का अर्थ वैयधिकरण्य (भिन्न स्थान पर रहना) समहीं, लो इसमें उनका क्या दोष ?

वस्तुतः संयोग और वियोग पद के अर्थ यहां सामानाधिकरण्य तथा वैयिकरण्य नहीं विविक्षित है, क्योंकि यदि ऐसा माना जाय, तो मानावस्था में जो एक शस्यासीस दम्पति में भी वियोग माना जाता है, दवम् एक जगह नहीं रहने पर भी मान आदि के न रहने पर परस्पर प्रेम की वर्तमानता दशा में जो संयोग वर्णित होता है, वह असंगत हो जायगा, अतः संयोग तथा वियोग पद से यहाँ वे चित्तवृत्तियाँ विविक्षित हैं, यन्त्रयुक्त 'संयुक्त हूं' और 'वियुक्त हूं' इस तरह की बुद्धि होती है। यह है रसगङ्गाधर का विश्लेषण।

कितनां गिनायां जाय, पाठकों की पद पद पर रसगङ्गाधर में पण्डितराज गा जिएन दिस्छेपण गाण्डित्य परिलक्षित होगा, अर्टकार-प्रकरण में पण्डितराज की वह विश्लेषणचातुनी और अभिक प्रकट हुई है। परन्तु इस प्रकरण से प्रस्तुत भाग को संबन्ध गहीं है, अन्य उस एक्सण का विवेचन दितीय भाग की प्रस्तावमा में भी देखिये

पद-रचना-संबन्धी अनुपम मार्सिक विचार

यद्यपि काल्य की आत्मा व्यक्ष्य अर्थ है, परन्तु उस त्यक्ष्य अर्थ का भी जाधार शरी (स्थानीय पव-रचना (काब्द) ही है अतः काल्य में पद-रचना का भी एक स्वतंत्र महत्व है। काला-सिमत-उपदेश जी एक काल्यका प्रश्च प्रयोजन माना गता है, उसके लिये विसेवी की अभिशुक्ष करनेवाले काल्य-तर्त्वों में पद-रचना ही प्रथम है। बाद सर्व प्रथम सामने अनिवाली पद-रचना ही प्रथम है। बाद सर्व प्रथम सामने अनिवाली पद-रचना ही श्रीता के मन को आकृष्ट नहीं कर सर्वेती, तप उन्तमें आगे बहुकर अर्थ समझगे की बाहा है। कीत करेगा है, अतंः किये में पदरचना-कौशल सर्वाधिक समयेक्षित है। आकर अन्ती में कहा हुनी है-किएक क्यांदि संस्थान क्यांदिक सम्बाधिक सर्वाधिक समयेक्षित है। आकर अन्ती में कहा

न्युत्पत्ति है। इसी को सौशन्य कहते हैं, अर्थन्युत्पत्ति ऐसी वस्तु नहीं है ।' अतिप्राचीन आचार्यों ने तो पद-रचना को यहाँ तक गौरव-प्रदान किया कि उसी को कान्य की आत्मा स्वीकार कर िया। महत्व अधिक अचार्यों ने भी उत्तरोत्तर उसका महत्व अधिक ठहराया है। एतन्मूलक ही और निम्न प्रशंसीक्तियाँ हैं—

'किंवा कवितया राजन् ! किंवा वनितया तया । पदविन्यासमाग्रेण मनो नापहृतं यया ॥'

अपि च--

'भविदितगुणापि सस्कविभणितिः कर्णेषु वसति मधुधारास् । अनविगतपरिमलापि च दशं हरति सालवी-माला॥'

'उस किनता अथना निनता से क्या प्रयोजन को पर-थिन्यास (चरणन्याम तथा पर-रचना) मात्र से मन को नहीं हर लेती।' एवम् 'गुणज्ञान न होने पर भी सत्किवियों की उक्ति कानों में मधुभारा नरसाती है। ठीक ही है—सौरभ का अनुभव न होने पर भी दूर से ही मालती माला दृष्टि का हरण करती ही है।'

किन्तु ज्याकरण के जटिल नियमों से बढ़ इस संस्कृत भाषा में मषुर-रसों के अनुकृत केवल मधुर पतों का ही गुम्फन कठिन ही नहीं, अपितु एक प्रकार से असम्भव सा ही है। इस उक्ति से संस्कृत भाषा में रचना करने वाले पाठक ववड़ायें नहीं, उद्दम दृष्टि से मेरे कथन पर विचार करें। दवने, दाय, संयोग आदि को छोड़ कर करण, विश्वलम्म आदि कोमलतम रसों में केवल कोमल पदावली की रचना कितनी कठिन है, इस बात को वे ही समझ सकते हैं, जो स्वयं ताहश रचना करने का प्रयास कभी किये होंगे। देखिये—पूर्वकालिक अर्थ पद-पद पर आता है, और वहां के लिये अनुशिष्ट 'क्त्वा' प्रत्यय ऐसा है कि मसुराक्षर-पुक्त हलन्त धातु को भी 'इष्ट्रा' 'अह्या' इस्मादि कहतरहण में परिणत कर देता है।

यदि उपसर्ग जोड़ कर 'स्यप्' के रूप में उसकी छाते हैं, तथापि दी व्यक्षनों का संयोग अनिवार्य ही रहेगा। इसी तरह हलन थातु से 'क्त' 'तुसुन्' आदि प्रत्यय करने पर भी कष्टाक्षरता सामने आती है, कहने का ताल्पर्थ यह है कि संस्कृत माधा में केवल मश्चर वर्णों की रचना करना साधारण कवियों का काम नहीं है। अमस्त्र के समाग महाकि किनका एक एक पथ सौ प्रवन्धों के समाग माना जाता है है — भी इस विषय में स्थान-स्थान पर सर्वथा असफल हो गवे हैं। आचार्य मन्मद शहू भी शक्कार रस के उदाहरण में उन पर्धों की उद्दाहत करने के कारण प्रदर्भाता के भौजिस्त है अधिक तो भी कारण की प्रवास हो। असिक हो भी अस्तर है। असिक हो भी कारण हो। विषय हो। विषय है। असिक हो भी कारण हो। विषय है। विषय है। विषय हो। विषय हो। विषय है। विषय हो। विषय हो। विषय है। विषय हो। विषय हो। विषय है। विषय है। विषय हो। विषय हो। विषय है। विषय है। विषय हो। विषय है। विषय है। विषय हो। विषय है। विषय

इस पद्य में -- उत्याय, विश्विन्ध्यनैः, श्रनैनिद्रा, निर्वर्ण्यवस्तुर्भुखम् , विश्वरूषम् , परिश्रुम्न्य, ७५५१-नम्न, इत्यादि पद्य माधुर्यं के विरुद्ध हैं ।

१. 'रावताः दिरुकंतर' वाध्यानञ्चते परे । सर्पा विश्लं य न्युत्पचि गायां प्रायक्तराश्चंतुतिम्? ग

२. 'गीडिसाला काव्यस्य'। 💎 २. 'धामस्त्रलयेरेके पर्य अपन्यशतायक्षेत्र।

अ. १एवं वास-गृहं विकोत्यश्चमनापुरवाय किश्विक्तिः । गिद्राव्यात्रस्यामतस्य मुन्तिरं निर्वण्यपत्तुर्नुप्पम् ॥ विश्वकां परिनुत्का जात्रपुरुकामाठीवय गण्डस्त्रहीम् । एकानव्यासी पित्रेण इसता बाबा विशं सुन्तिता ॥

जन्होंने शृक्षाररस के उदाहरण में उद्माहत किया है, जिसमें बहुतेरे पद माधुर्य ग्रण के प्रतिकृत है। स्टब्स्य बात तो यह है कि अलङ्कार—शास्त्र—प्रणेता काचार्यों ने माधुर्य ग्रण के लिये दिवर्गहोन, संयुक्ताक्षर—रहित' इत्यादि रूप से वर्णों की गणना अवज्य की है, परन्तु प्रयोग में उसका निर्वाह वे स्वयं भी नहीं कर सके हैं।

इस प्रसङ्ग पर अधिक विस्तृत विचार करने भी आवश्यकता नहीं है, अलक्षारशाम्य भी कोई भी पुस्तक उठाइये उसमें मधुर रसों के उदाहरणरूप से आये हुये कतिएय पद्य ही ऐसे गिर्कर्ग, जो सर्वथा निषद्ध संयुक्ताक्षरादि से रहित होकर निर्दोष सिद्ध हों।

प्रायः प्राकृत साहित्य के सहयोग से संस्कृत के किवयां ने भी जब पदरचना-विपयक इस मार्भिकता को अपनाया तब पद-रचना में अधिक ध्यान दिया जाने लगा। मार्भिक विद्यान् देखेगें कि मन्मट मट्ट के समय में संस्कृत भाषा की मधुर रचना के विषय में जितना विचार किया गया तदपेक्षया साहित्यदर्पण के निर्माण काल में उसका विचार कुछ अधिक होने लगा। अत एव स्वयं साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ के द्वारा अथवा तत्समकालिक अन्य किवयों के द्वारा रचे हुए संस्कृत के पद्य, अधिक ढलित पदावली से अलंकृत हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ का काल वह था जब संस्कृत साहित्य से मुन्दर-मुन्दर अंदों की केंकर समुद्ध होती हुई अजभाषा (हिन्दी) पूर्ण उत्कर्ष की प्राप्त कर चुकी थी। सन्त सर, चुकी और 'सतसई' के निर्माता विहारीलाल द्वारा हिन्दी कविता अधिक प्रकृतित हो उठी थी। हिन्दी भाषा में तह्मव शब्दों के द्वारा अक्षरों को लग्नु तथा ग्रुप बना छेने की बड़ी स्वतन्त्रता थी, जिससे विहारीलाल को रचना में महान् सौविष्य प्राप्त मुला। विदारीलाल का प्रस्के पद्म प्राया इस बात का लदाहरण हो सकता है। वे दृष्टि, धुति, गाल, कर्मश्च और स्पर्श आदि शुद्ध संस्कृत शब्दों के स्थान में क्रमशः दीठि, दृति, गाल, करकस और परस आदि तद्मव शब्दों का प्रयोग करते हैं , जिससे मूल संस्कृत शब्दों के द्वारा रचे गये पर्शों की अपेक्षा लग्न तद्मव शब्दों के द्वारा बनाये गये पर्थों में लाख ग्रुना मानुर्थ बढ़ गया है इस बात की कीन सहदय नहीं मानेगा। पण्डितराज पिहारी लाल की की ताताओं से पूर्ण परिचित थे आदः दन पर विदारीलाल की की महत्वाव की की की महत्वाव की की की महत्वाव की की महत्वाव की की महत्वाव की की महत्वाव की की म

यह मानना होगा कि पहले जैसे प्राञ्चत भाषा के समय में दिन्हीं साहित्य का भी प्रसुद्ध प्रमान दिया जाने लगा था, जैसे पिछतराज के समय में दिन्हीं साहित्य का भी प्रसुद्ध प्रमान संस्कृत-पद-एजना पर पड़ा होगा। जब हिन्दी के किन श्रृकार-करण आदि रहों में तर्तृकुल रष्टुत्या-योजना का यथोचित निर्वाह करते हैं और तब्दारा रसपरिपीय का प्रसार होता है, तब संस्कृत भाषा में ही यह नियम द्विथिल होकर केवल अलक्षार मन्यों में ही पत्र रिष्टु प्रयोग में नहीं आसके-यह सबतोमुख प्रतिमासम्प्रथ पण्टित्याम को बंदो अख हो सनता, अस एव संस्कृत साहित्य के सभी विषयों को अपने विनार निक्य पर तसने वाले पण्टित्याम की रिष्टु गहापर में पद-रचना विषयक नियमों को छह किया है और श्रृकार आदि इत्तों में संस्कृताकर विषयक बहुत से नवीन नियमों का आधिमांव किया है। उसके स्वरूप से परिचित होने में लिये पाठक की रसगहाप्तर का उन्करण देखना नाहिये।

१. 'दीकिन पहल समान दुति कनक, कनक से गात ।' भूषन कर करकस छगत परस पिछाने जान ॥'

पण्डितराज प्रतिभाशाली विद्वानों में चूड़ामणि हैं, अत एन उन्हें ने संस्कृत साहित्य में पदरचना सम्बन्धी ताहश मार्मिक विचार को जनम दिया, जिसके सामने हिन्दी के पोषकों को भी निष्प्रस होना पड़ा है। किस वर्ण के अनन्तर किस वर्ण के आने से कड़ता बढ़ जाती है इसके विष्य में जिस-मार्गिक विचार को पण्डितराजने प्रस्तुत किया है, वह किसी भी भाषा के साहित्य में नहीं है।

पण्डितराज वाग्देवतावतार मन्मट के समान केवल नियमनिर्माण में ही प्रवीण नहीं थे, प्रत्युत स्वरचित उदाहरणों में उन नियमों का अनुवर्तन भी पूर्णरूप से करते थे। मधुर रमना के ऐसे ऐसे उदाहरण वे रसगङ्गाधर में बना कर दिये हैं, जिनमें प्रतिपक्षी किसी भी तरह होग नहीं दिखळा सकता।

अनुप्रास की छटा

वैसे तो भनुमास, समग्र गादि शब्दालक्कारों का विधान सभी आलक्कारिकों ने अपने अपने नियन्त्रों में किया है और संस्कृत के कवियों ने स्थान-स्थान पर उनके प्रयोग भी किये हैं, परन्तु पण्डितराज के लग्य में मजमापा-कियों के द्वारा विशेषकर घनाक्करीलन्दों में पदान्तानुपास का वहत ही आकर्षक प्रयोग प्राचीन संस्कृत कान्यों में निही हाला हो, ऐसी बात नहीं है। बहुत ही जगह उसका प्रयोग सफल रूप में पाया जाता है। परन्तु पण्डितराज के पर्यो में विशेषतः मालभारणी छत्तमें पदान्तानुपास की एक निराली ही छटा दीया पहती है, । दसी प्रकार शिखरिणी छन्द में भी इस अनुप्रास का प्रयोग शक्कराचार्य आदि ने भी किया है, परन्तु पण्डितराज की शिखरिणीयों में इस अनुप्रास का जीकोत्तर प्रयोग हुआ है।

अध्यादी छन्द में जिस तरह का अनुपास होता है, ठीक असी तरह के अनुपासों का प्रयोग हिन्दी भाषांके असुनाविन आदि अन्य छन्दों में भी हैं और उस प्रयोग में हिन्दी के किवें की अधिक सकलता भी मिटी है। फिट भटा पण्डितराज उस जगन्कार की संस्कृत में किया छाये केले रहते। उन्होंने भी रशन-स्थान पर उस तरह के अनुपासों का परिपक्त प्रयोग किया है कि कहने का सारांच्य यह है कि समसामयिक हिन्दी किवानों की किवताओं में प्रयुक्त इस अनुपासदीकी से प्रसावित होकार ही पण्डितराजने संस्कृत में उसका प्रयोग प्रारम्भ किया यह बात सत्य है। पर्नतु साथ ही यह भी सहय है कि पण्डितराजने संस्कृत में उसका प्रयोग प्रारम्भ किया यह बात सत्य है। पर्नतु साथ ही यह भी सहय है कि पण्डितराज अपनी प्रतिमा से उसमें और अधिक परिपाक लाये।

एका प्रति से देवने पर पण्डिनराज के हर एक पन में गवेगकों को शब्दकृत नमस्कार भनवग मिलेगा । तास्त्रवें वह कि जनकी कविताओं में ज्यक्ष कान पमस्कार के साथ साथ शब्दकृत अतिहास भी की के कोई मक्ष्य रहात है और उस का रहना ज्यावस्था भी है, बर्यों के उसी के

१, प्रस्तुरिकानिकाताकि ! विधाय सायम् **** व्यारि (प्र. २६१-६२)

नुख्यां विक्रीक अकुलानी पानुपानी कहें, जिन्हुंचे किसी विसायर न कांगिर्दे, ।
 बाली कीचि आवल की टाल भनभावन की एम नई वीवन की सामन की रितयां।।

२. 'सितरां दितवाश निद्रया में वत बामे बरगे निवेदितायाः """ (ए. २०४)

४. 'तबोरसङ्घे गङ्गे बदि गतित कायस्तनु छताण् । तदा गाटः शातन्तववयदलागोऽप्यतिखद्यः ॥' (शङ्कराचार्य)ः

ष. 'वस्पस्याणिकवपुत्तायाण्डवखगञ्जाखावखीताण्डव''''' (दि. जानन)

द्वारा पहले विनेयों का आकर्षण होता है। कविप्रतिभा का प्रधान आधार भी शब्द ही है। अतएय काव्यलक्षण में भी पण्डितराज ने 'शब्द काव्य है' इस पर पूरा जोर लगाया है।

जी कोई शब्द चमत्कार पर बल देने वाले किव को 'शब्दकि' कहकर एक तरह से उसकी निन्दा करता है, वह वास्तविक विचार न करने के कारण ही वैसा करता है। अर्थचमत्कार से शह्य केवल शब्दचमत्कार मले ही निन्दास्पद हो, परन्तु अर्थचमत्कार वे साथ रहने वाला शब्दचमत्कार सीने में सुगन्य का काम करता है।

सामयिक प्रभाव

पण्डितराज का आविर्भाव सुगळ बादशाहों के विलासमय काल में हुआ था. वे स्वयं भी दिखी दरवार में रहकर बहुत कुछ उन विलासों का अनुभव किये थे, अतः स्थान-स्थान पर उनकी किताओं में सुगळ-राजधानी के विलासमय वित्र स्पष्ट झळकते दीख पड़ते हैं। रसामास प्रकरण में बहुनायक विपयक रित का उदाहरण देकर पण्डितराज लिखते हैं कि 'एक अनुपम सुन्दरी कहीं से आ रही थी, मार्ग में बहुतेरे मनचळे युवक उसके सौन्दर्य तथा थीवन से वर्धाभूत होकर उसके पीछे लग गये, परन्तु नयनसुख के अलावा कुछ भी उनकी हाथ नहीं लगा, उसकी मसुरवाणी सुनने के लिये भी वे तरसते ही रहे, अन्त में उस नाथिका का निवास स्थान भी आ पहुँचा, वह अपने भवन में प्रवेश करने लगी, अब बेचारे वे युवक क्या करते ? रास्ते पर खड़े ही गये, उनके मन में हो रहा था कि यदि यह अपने श्रीसुख से जाने थी आशा भी दे देती, तो हम उस आहा की ही परम लाभ मान कर अपनी सेवा को सार्थक समझ लेते, वह चतुर नायिका उनके मनोभावों को समझ रही थी, दूरतक अनुगमन रूप उनके परिश्रम के स्मरण से उसके स्वरंप में करणा उमड़ आई और उसने मुख से तो नहीं परन्तु उन सबी की और एक नजर देशवार एक तरह से जाने की आशा वे दी? ।

इसी तरह उस समय मुगल जातीय विलासी लोग घर में कबूतरों की जोड़ी पालते थे, यह मुगल जाति की अमुख विनोद की चीज थी। आज भी उस सम्प्रदाय के लोग प्रायः उस परम्परा की निभा रहे हैं। पण्डितराज ने उन कबूतरों की जोड़ी पर भी एक मार्मिक कविता लिखी है ।

अन्य अलङ्कार प्रन्थों से रसगङ्गाधर में सैद्धान्तिक विशेष

सेंद्रान्तिक दृष्टि से भी अन्य अलद्वार-प्रत्यों की अपेक्षा रसर्गगण में अनेक विशेषतार्थे हैं। जैसे काव्यप्रकाश में शब्दार्थ शुगल की काव्य माना गया है, रसर्गगण में शब्द का मान गया है। रसर्गगण में शब्द का मान गया है। रसर्गगण में शब्द का मान गया है। पर रस्गगण पेसा नहीं कहता। काव्यप्रकाश काव्य के प्रति शक्ति, नियुगता और अध्यास इन मानों को कारण कहता है। पर रस्गक्षथर प्रतिभागत की काव्य का कारण मानकर अहुष्ट एवं न्यूपि-अभ्यास की स्थान भेद से प्रतिमा का कारण बतलाता है। काव्यप्रकाश के अनुसार अपम, भव्यस और अध्याम भेद से काव्य के तीन प्रकार होते हैं, साहित्यदर्पण के अनुसार अध्याम भेद भी नहीं होता, उत्तम

र. भननं करणावती विज्ञानती गवनाशालवलामलालसेषु ।' (पृ. ३३९)

२. 'अत्र कुतस्थिदागञ्छन्त्याः """ शत्यादि (पू. १४०)

३. 'निरुद्ध यान्तीं तरसा कपोती कुल्ल्लपोतस्य पुरोददाने । (पू. २८०.)

और मध्यम दो ही भेद होते हैं, परन्तु रसगङ्गाधर के हिसाब से उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम तथा अथम भेद से काव्य के चार प्रकार माने जाते हैं।

अन्य सभी अलङ्कार-प्रन्थों में दान, दया, युद्ध और धर्म इन चार उपाधियों के भेद से उत्साहरूप स्थायीमाव के चार भेद मानकर वीर रस के चार ही प्रकार प्रतिपादित हुये हैं, िकन्तु रसगङ्गाधर का कथन है कि शङ्कार रस के समान वीर रस के भी बहुत भेद हो सकते हैं और तदनुसार युक्ति एवग् उदाहरण देकर सत्यवीर, पाण्डित्यवीर, क्षमावीर और बलवीर के चार भेद अधिक उसमें प्रतिपादित हुये हैं।

सभी प्राचीन आलंकारिक निवन्धगुणों की रसमात्र धर्म मानते हैं, किन्तु निवन्धराज रसगंगाधर में प्रचुर खण्डन मण्डन के बाद गुणों की शब्द, अर्थ, रस और रचना इन चारों के धर्म स्थिर किये गये हैं।

प्राक्तन सभी अल्ह्यार्यन्थों में मानध्वनि के समान पृथक् भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि और भाव-श्वकता की ध्वनियों की ज्यवस्था की गई है, किन्तु रसगझाधर में ये ध्वनियां भी भावध्वनि में ही गतार्थ कर दी गई हैं और गतार्थता ये लिये दी गई युक्तियाँ भी बड़ी मार्मिक हैं।

सभी जन्य निवन्ध रसभावादि को असंब्ह्यकमन्यङ्गय ही मानते हैं, परन्तु रसगङ्गाधर स्थानविद्याप में रसभावादि की भी संब्ह्यकम बतलाता है।

दितीय आनन में और भी बहुत से सैद्धान्तिक मतभेद हैं, जो द्वितीयभाग की भूमिका में दिखलाये गये हैं।

रसगङ्गाघर का एक असाधारण वैशिष्ट्य

इस अमन्त जीवनय संसार में नर-वेद दुर्जभ है और नर-वेह प्राप्त होने पर भी विद्वान होना दुर्जभ है और किया होने पर भी किया दुर्जभ है और किया होने पर शक्ति (प्रतिभा) शाली होना तो परम दुर्जभ है । शारवा के नरवपुत्र पिष्डतराल में इन सभी दुर्जभ ग्रुणों का समयाय समाविष्ठ था । वे अपने खुण के महामानव होने के साथ साथ विश्वतक्षीर्त विद्वान और प्रतिभाशाली महाकिश भी थे।

किसी भी अन्य जलहार-नियन्य-निर्माता में उक्त सभी ग्रुण उस मात्रा में नहीं थे, जिस मात्रा में कि पण्डितराज में थे। श्रीमान् मन्मदम्छ विद्वान् बहुत बड़े अवस्य थे, अलहारशास्त्र का बाल उनमें महान् था, परन्तु वे किन नहीं थे, अतः उन्हें अपने प्रसिद्ध अल्हार सिवन्य कान्यप्रकाश में उदाहरण के लिये परमुखापेक्षी हीना पड़ा। प्रायः वहां कारण था कि कान्यप्रविधान तिला पहांची के विद्वान ने वहारि वेद्यार हीने पर भी उदाहरणभाग से उन्होंने नहीं लिये। सिविह्यवर्षणकार विश्वान के बधि अपने की अध्यादश्चनाया-पारिकारिना-मुख्य की उपाधि सिविह्यवर्षणकार विश्वान के बधि अपने की अध्यादश्चनाया-पारिकारिना-मुख्य की उपाधि मित्रा है और पत्र ताम प्रमुख्य स्थानिक पद्य की अध्यादश्चन में स्थानिक वहीं स्थानिक भा किन है, स्थानि विद्वान् लीन अन्ते पण्डितराज के स्थान प्रति वाद्याली महान्त्रय नहीं स्थानिक पद्या की स्थानिक विद्वान के स्थानिक पद्या की स्थानिक विद्वान की स्थानिक विद्वान की स्थानिक पद्या की स्थानिक पद्या की स्थानिक पद्या की स्थानिक विद्वान की स्थानिक पद्या की स्थानिक स्थानिक पद्या की स्थानिक स्था

२. चरलं दुर्लमं लोकं निमा तत्र सुदुर्लमा । कविलं दुर्लमं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लमा ॥'

किन्तु एक पण्डितराज ही इस अंश में अपनादमूत हैं । उननी प्रतिशा है कि 'करतुरी का जन्म देनेवाला मृग पुष्वों का गन्थ-ग्रहण नहीं करता । में इस रसगद्गाधर में एक भी परकीय पद्य उदाहरण के रूप में नहीं लिखूँगा । इस प्रतिशा की पूर्त उन्होंने खून ही की है । एक से एक सुन्दर स्वतिर्मित पद्य उदाहरण रूप से सम्पूर्ण रसगंगाधर में उपस्थित किथे हैं । वे पप्र भिन्न-भिन्न प्रसङ्ग पर भिन्न-भिन्न रसों से लोत-प्रोत हैं, रसगद्गाधर में आये हुये ऐसे पत्यों भी संख्या भी बहुत बड़ी है, यद्यपि उन पत्यों में से कतिपय पद्य पण्डितराज के अन्य कान्य तथा स्तोश प्रन्थों में भी आ जुके हैं, तथापि ऐसे भी क्षोक कम नहीं हैं, जो पण्डितराज के भी अन्य प्रन्थों में उपलब्ध नहीं होते । इस इष्टिकोण से देखने पर रसगंगाधर अलङ्गारशास्त्र के निजन्धराष्ट्र होने के साथ साथ एक सुन्दर मुक्तक कविताओं का संग्रहात्मक कान्यग्रस्थ भी है।

प्रकृत पुस्तक के कतिपय प्रधान विषयों का विदाद विवेचन:---काव्य-प्रयोजन

'मन्द्रियों की भी प्रवृत्ति निष्प्रयोजन नहीं होती है। इस न्याय के अनुसार प्रत्यों के आरम्भ में प्रयोजनकथन की रीति प्रचलित है। अत एव कान्य—लक्षणकारों में भी लक्षण भरने से पहले कान्य—प्रयोजन के प्रतिपादन करने की परम्परा है, प्रण्डतराज ने भी रसगंगाधर में इस परम्परा की रक्षा की है अर्थात् इन्होंने भी कान्य के प्रयोजन दिखलाये हैं, परम्पु संग्रेप में इनकी अपेक्षा मम्मट और विश्वनाथ ने कान्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण में इसके विश्वय में कुछ अधिक लिखा है। इन्हीं तीनों आचार्यों के कथनों का विवेचन इस प्रकरण में करना है।

सबसे पहले यह समझ लेना चाहिये कि इन अन्यों में जी कान्य-प्रयोजन दिखलाये गये हैं इनमें दो तरह के प्रयोजन हैं। कुछ तो कान्य-निर्माण के और कुछ कान्याध्ययन से।

यश, अर्थ, व्यवहार-ज्ञान, अनर्थ-निवृत्ति, परम सुख और कान्तासम्मित उपदेश इन काव्य-प्रयोजनों का उटलेख मन्मट ने किया है। इनमें यश्च, अर्थ और अनर्थनिवृत्ति ये तील काव्यनिर्माण के प्रयोजन हैं तथा व्यवहार-ज्ञान और उपदेश ये दो काव्याध्ययन के प्रयोजन हैं, अवशिष्ट 'परमहाख' रूप प्रयोजन दोनों का हो सकता है। जन्य पाठकों के समान काव्य-निर्माता भी अपने काव्य के पाठक होते हैं, अतः ताज्या ययनवान्य सुन तो उन्हें मिलता ही है साथ साथ काव्य-निर्माण-प्रयुक्त भी एक प्रकार का सुख उन्हें मिलता है, काव्यनिर्माण से जो सुख प्राप्त है, अवश्व अनुभव काव्यनिर्माताओं को ही हो सकता है, पाठकों को चाहिये कि उस सुखानुभव का भी यतन करें।

इसके बाद नम्बर आता है दर्पणकार विश्वनाथ का। जन्होंने धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इस पुरुषार्थनतृष्ट्य की सुखपूर्वक प्राप्ति की काव्य-प्रयोजन कहा है है तथा काव्य से इस प्रयोजनी

१. 'निर्माय नूतनसुदाहरणानुरूपं काव्यं सथात्र निहितं न परस्य किश्चित् । (५० ६)

र. 'प्रयोजनमनुद्दिस्य न मन्दोऽपि प्रवतंति'।

रं 'काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये । सद्यः परनिर्वृतये कान्तासन्मिततयोपदेशगुजे' ॥

४. 'चतुर्वर्ग-पाल-प्राप्तिः सुखादक्षियामपि । वाल्यादेव यतस्तिन तत्स्वरूपं निरूपाते ॥'

की प्राप्ति बोसे होगी इस प्रसङ्घ में बहुत सी युक्तियां भी बतलाई हैं, उन युक्तियां के द्वारा उन्होंने यह सिद्ध करने की चेष्टा की है कि थे प्रयोजन काव्य के निर्माता और अध्येता दोनों के लिये बराबर हैं।

पण्डितराज ने कान्य-प्रयोजन के संबन्ध में केवल एक पांद्व लिखी है, जिसमें यश, परम आनन्द और गुरु, राजा तथा देवता आदि की प्रसन्नता ने कान्य-प्रयोजन बतलाथे गये हैं, ये सभी प्रयोजन कान्य-निर्माण के ही हो सकते हैं, कान्याध्ययन के नहीं। यह बात दूसरी है कि हन प्रयोजनों की सिद्धि के लिये लोगों की प्रवृत्ति कान्य-निर्माण की और होगी और कान्य के निर्माण के लिये उसका अध्ययन आवश्यक होगा।

वस्तुतः इन प्रयोजनीं का उल्लेख छोगीं की कान्य के निर्माण और अध्ययन की दिशा में प्रवृत्त कराने के लिये उस प्रकार का एक प्ररोचक उपायगात्र है, जिस तरह का विक्रेताओं का सीपी के चमकी छे दुकड़ों के निपय में केताओं के प्रति यह कथन होता है कि 'ये बड़े अच्छे मीती हैं, जरूर खरीद लीजिये'। परमार्थतः कान्य का प्रयोजन रसास्वाद-मूळक आनन्दातिशय ही है। यथपि लीग कीति आदि के लिये भी कान्य-निर्माण करते ही हैं तथा जीविका आदि के लिये भी कान्य-निर्माण करते ही हैं तथा जीविका आदि के लिये भी कान्य पढ़ते ही हैं, तथापि वे सब कान्य के अनन्य साधारण प्रयोजन नहीं हो सकते, क्योंकि कीति आदि के लिये अनेक रास्ते हैं और जीविका आदि के लिये भी विविध उपाय किये जा सकते हैं। इन सब गीण प्रयोजनों की लक्ष्य बनाकर कान्य का लिखना-पढ़ना सर्वधा सफल भी नहीं होता। कहने का अभिपाय है कि रसास्वाद करने-कराने के लिये लिखा गया कान्य ही पूर्ण सफल हो सकता है, एवग् रसास्वाद के लिये किया गया कान्य एयन ही वास्तविक अध्ययन कहा जा सकता है।

काच्य

कान्य पदार्थ का विवेचन करने से पूर्व कविश्वश्वार्थ का विचार कर छेना आवश्यक है, क्योंकि न्याकरण के अनुसार कान्य पद का अर्थ होता है 'कवि का कम⁸, अतः कविश्वश्वार्थ का मान विना कराय कान्यपदार्थ का मान नहीं कराया जा सकता।

अच्छा, तो इस पहले यही विचार करें कि कवि किसे कहते हैं १ शब्द-स्वारस्य के अनुसार किसी वस्तु के वर्णन करने वाले को किये कहते हैं वर्णीकि काल्यमीमांसा में 'कह वर्ण' धातु से किये मानी गई है । जुछ लोगों का कथन है कि 'कह वर्ण' धातु से किये सक्त स्वार्ध की सिद्ध मानी गई है । जुछ लोगों का कथन है कि 'कह वर्ण' धातु से किये हिए सक्त नहीं हो सकता क्योंकि वह पवर्गीयोपध है, अतः 'जुङ शब्दे' धातु से कियेपद की गिल्ड करनी चार्थ । यदि गहीं ग्रुलित ठीक हो, तथाप अर्थ में कीई अभिन्न अन्तर पहीं होता क्योंकि तरमुसार भी किसी निप्ता का कहने वाला हो किये पद का अर्थ होता है। भीप में किये पह का गर्थ विकास किया गरा है। अतः योग तथा स्वीर होतों को सम्प्रायालाक हाष्टि

१. 'कीर्तिपर गास्त्रादकुरुराचदेवलापसादाधनेकप्रयोजनकस्य कारवस्य' "इलादि' (६.८) ।

र. 'गुणवायनमाद्याणादिज्यः कर्मणि न' दति ध्यन् ।

इ. किविश ब्दश कह वर्णे इत्तरय धातीः काव्यकर्मणी करम् (काव्यमीभांसा) ।

४. 'एं ख्याबान् पण्डिनः कविः' (अगरः)

से विचार करने पर यह सिद्ध हुआ कि किसी वस्तु का वर्णन प्रतिपादन करने वाले विद्यान् की किव कहा जा सकता है।

किय पद के इसी मूल अर्थ के अनुसार वेदार्थ के वर्णीयता सर्वश्च परमात्मा को किय कहा गया है । इसके बाद छौकिक भाषा के द्वारा रामचिरित के वर्णन करने वाले वाल्मीकि को 'आदि किय' की पदवी दी गई। तदनन्तर महाभारत तथा पुराणों के रचियता वेदब्यास किय कहलाये हैं। इस तरह प्रायः पुराणयुग तक सभी (सुन्दर अथवा असुन्दर) वर्णन करने वाले विद्वानों में किय पद का प्रयोग होता रहा, अत एव राजनीति विषयों के प्रतिपादक शुकाचार्य को भी किये संज्ञा दी गई है ।

किन्तु पुराणयुग के बाद वर्णयितामात्र को किय कहने की प्रथा समाप्त हो गई। अव चमत्कृतिपूर्ण वर्णन करने वाले विद्वान् को हो किन कहा जाने लगा अर्थात् अब उस विशिष्ट वर्णयिता को किन पदवी का अधिकारी समझा जाने लगा, जिसके चमत्कारमय वर्णन की ग्रानकर सहदय श्रीताओं के मानस में परमानन्द की रुचिर वीचियां उठने लगती थीं। इसीलिये सन्दीवक्ष चन्य लिखने पर भी स्पृतिकारों (मनु, याज्ञवन्त्रय आदि) को किन कहलाने का सौभाग्य प्राप्त नहीं हो सका।

यथि आज के विडान् किय की बहुत तरह की परिभाषार्थे बनाते हैं—जैसे कि विधान है ? इस प्रश्न के उत्तर में किसी का कथन है कि—'कि वि सृष्टि के सीन्दर्थ था मर्मध है। यह एक ऐसा यन्त्र है, जिसके द्वारा सृष्टि का सीन्दर्थ देखा जाता है। कि तिन्दर्थ का उपभीग करता है, और जब उन्मत्त हो जाता है, तब उसके प्रलापरूप में उसकी उन्मत्तता का कुछ प्रसाद सृद्धर जनों को मिल जाता है। वह प्रलाप ही काव्य है। तत्त्ववेत्ता और कि में अन्तर है। तत्त्ववेत्ता मिलक का निवासी है और किय हृदय का हृदय मनुष्य मात्र के हैं। पर कुछ तो हृदय के गर्म को समझते ही नहीं, जुछ समझते तो हैं, पर उनकी वाणी में इतनी शक्ति नहीं होती कि वे उसे प्रकट कर सकें। किय हृदय की बातें भी समझता है और उसे कह भी सकता है। साधारणअन और किय में यही अन्तर है इत्यादि।' परन्तु किय पद की इसत्तरह की सभी व्याख्याओं का आधार बही पूर्वीक्त किय पद का स्थारिक अर्थ है यह समझना कुछ प्रकट करीं है।

अस्तु, यह तो हुई किन की बात, अब देखना यह है कि किन का कर्ग पया है? किन भया करता है किसको काल्यपद व्यक्त करता है? इसका उत्तर साधारणतया स्पष्ट है कि किसी विषय का चमत्कृतिपूर्ण-श्रोताओं को मुन्ध कर देने बाला-बर्णन ही किन का कर्म है। वर्णन यथि धर्य का होता है, परन्तु वह शब्द के रूप में ही होता है, अतः यह कहना होगा कि वह शब्द ही किन का कर्म है।

यद्यपि किये शब्दों को नहीं गढ़ता, अपितु उनका छित गुम्फनमात्र को रचता है, तथापि छित गुम्फन से युक्त वह पदावळी किव का कार्य कर्छाती है, जैसे घटनिर्माणकर्ता कुम्भनार का कार्य घट कर्डणता है। इसतरह यह सिद्ध मुआ कि जिस किसी विषय का व्यास्तारी, श्रीतजनहृदयहारी, वर्णन जिन शब्दों के द्वारा किया जाता है, वे स्वर्द ही साव्य है:

१. 'कविर्मनीषी परिभृ: स्वयंभू:' (शुक्लय जुःसंहिता स. ४० म. ८)

२॰ 'डशना भार्गवः कविः' (अभर)

यह तो हुआ कान्य का सामान्य रेखाचित्र। अब विवेचनीय यह है कि किस किसने अपनी मित्रास्प तृल्किका से रक्ष मरकर उस रेखाचित्र का कैसा कैसा रूप तैयार किया है। अभिप्राय यह है कि कान्य के उक्त साधारण लक्षण में परिवर्तन-परिवर्धन करके भिन्न भिन्न आचार्यों के द्वारा आज तक कितने प्रकार के कान्यलक्षण तैयार हुये हैं, यही इस प्रकरण का विवेच्य विषय है।

अनतक प्रायः निम्नलिखित आचार्यं प्रधान काव्यलक्षणकार हुये हैं। (१) अनिनपुराणकार, (२) दण्डी, (१) फद्रट, (४) वागन, (५) आनन्दवर्थन, (६) भोज, (७) मम्मर, (८) वाग्भर, (९) पीयूषवर्ष, (१०) विश्वनाथ, (११) गोविन्दठाकुर और (१२) पण्डितराज जगन्नाथ।

अब यहां क्रमशः इन्हीं आचार्यों से कान्यलक्षणों की चर्चा संक्षेप में की जायगी।

- (१) 'अभिष्ट अर्थ की संक्षेप में प्रकट कर देने वाली पदावली काव्य है' यह लक्षण अग्नि-पुराण में किया गया है, जिसका स्पष्ट अर्थ यह होता है कि वक्तव्य विषय की सुन्दर ढक्न से प्रतिपादित करने वाला नपा-तुला पदसमूहात्मक वाक्य काव्य कहलाता है। संक्षेप पद का लक्षण में समावेश करने से लक्षणकार का अभिप्राय यह है कि व्यर्थ पदों का आडम्बर काव्य में नहीं होना चाहिये। अग्निपुराण का निर्माणकाल यथिप निश्चित नहीं है, तथिप इतना निश्चित है कि उपलब्ध काव्यलक्षणों में सब से प्रथम लक्षण यही है।
- (२) आचार्य दण्डी ने अपने 'कान्यादर्श' नामक निवन्ध में जो कान्यलक्षण किया है, उसे अग्निपुराण के लक्षण से भिन्न नहीं कहा जा सकता, क्योंकि 'इड अर्थ से न्यविष्ठित्र (नपी-तुली) पदावली कान्य का शरीर है है' यह जो उनका लक्षण है, उसमें अग्निपुराणलक्षणगत 'संक्षेपात' और 'वाक्यम्' इन दो पदों को केवल हटा दिया गया है, जो वस्तुतः न्यर्थ ही थे। कारण यह भि 'ज्यविष्ठित्र' तथा 'पदावली' इन दोनों पदों से ही उक्त दोनों पदों के अर्थ निकल जाते हैं। दण्डी का काल अनुमान के आधार पर छठी शताब्दी माना जाता है।
- (३) इसके बाद आचार्य रहट ने काव्यलक्षण में एक महान् परिवर्तन लपस्थित निया। अव तक जो केवल शब्द को काव्य कहा जाता रहा, वह उनकी गवेपणात्मक स्वतन्त्रबुद्धि में ठीक नहीं जमा, भतः उन्होंने उसमें अर्थ की भी जोड़ दिया अर्थात वे शब्द तथा अर्थ दोनों को काव्य कहने लगे । तात्पर्य यह कि उनके विचार से सम्मिलित शब्दार्थ शुगल ही काव्य सिद्ध हुआ । विचार करने से उनका कथन बहुत सुन्दर प्रतीत होता है, क्योंकि काव्य पदका मूलभूत अर्थ जो 'कविकी कृति' है, उसके अनुसार अर्थ को भी काव्य मानने में किसी तरह की आपित नहीं होती, कारण वह है कि शब्द की तरह उत्तक अर्थ भी वरताः कि विचार है ज्योंकि काव्य पदान मूलभूत अर्थ जो 'कविकी अपने एत से नवीन क्या में ही उपरिवर्त कहता है । भाग की वास्तव्यत्ता, फाल्सिस यो शक्त लो और श्रीहर्त की वरतानों ऐतिहासिक नानिकार्य होकर भी वास्तविक से सबेण निक्र हैं। मैं ती

१. पंद्रोताद् बारमिएविन्वविद्धा वदावली । काव्यम् """" ।

२. 'शरीर' ताबदिष्टार्थं नाबन्दिस्ता पदानकी' ।

२. 'नतु शब्दार्थो काव्यन्'।

बास्तविक उनसे बहुत कुछ मित्र ही हैं। प्रकरण (जो एक रूपक का भेट है और जिसके पात्र मितिहासिक नहीं होते) के पात्रों में यह बात और अधिक स्पष्ट रूप से समग्री जा सकती है भवभूति के 'मालतीमाधव' में विणत मालती तथा माधव आदि और शृद्ध (१) के 'मुल्ल्स्क टिन्न' में विणत वसन्तसेना एवम् चाक्दत्त आदि का तो दिल्लास से कोई सम्बन्ध नहीं है, अतः अगत्या उन पात्रों को तो कि -कृति मानना ही पढ़ेगा, फिर उसी दृष्टान्त से हतिहास-प्रसिद्ध पात्रों के विषय में भी यह समञ्जन अनुचित नहीं हो सकता, कि वे कि वे ही गढ़े हुये होते हैं। 'काज्या-रमक अनन्त संसार में कि ही सक्षा होता है, उसके पसन्द के मुताबिक ही अगत को बन जाना पड़ता है ' यह लिखकर आल्क्षारिक शिरोरोमणि आनन्दवर्ध नाचार्थ ने भी काल्यवर्णित पत्रार्थों को मानस होने की बात की पृष्टि की है। अतः रहट का शब्दार्थ युगल-काल्यतावाद जितान्त सक्षी प्रता है, इसमें कोई सन्देह नहीं। इनका समय अनुमानहः वामन से पूर्व का गाना जाता है।

(४) इसके अनन्तर अल्ङ्कारसूत्रकार वामन ने काव्यलक्षण के विषय में कुछ और नवीन वात कहीं। उन्होंने कहा कि 'अल्ङ्कार रहने के कारण काव्य प्राह्म हैं के, और 'अल्ङ्कार कहते हैं सीन्दर्य की कि 'अल्ङ्कार कहते हैं सीन्दर्य की कि कीन्दर्य होने के कारण काव्य का प्रहण करना सहित है। अब जिल्लासा यह उठती है कि काव्य में सीन्दर्य का कारण क्या ही सकता है? इसका उत्तर वामन यह देते हैं कि 'दोषों के त्याग और गुण तथा अल्ङ्कारों के प्रहण करने से काव्य में वह सीन्दर्य उत्पन्न होता है । अब एव अन्तर्म उन्होंने काव्य-लक्षण के सम्बन्ध में कहा है कि 'यह काव्य शब्द, गुण तथा अल्ङ्कारों से सुसंस्कृत शब्दार्थसुगरू का वाचक है। ।

युणालद्वारहीन शब्दार्थयुगल में प्रयुक्त कान्य पद को उन्होंने लाक्षणिक माना है । उनके कथन का आश्रय यह होता है कि वस्तुतः युणालद्वार युक्त शब्दार्थ समूह को ही कान्य कहा, तब से कान्य पद शाहिये, परन्तु प्राचीन आचार्यों ने जब केवल शब्दार्थसमूह को ही कान्य कहा, तब से कान्य पद शब्दार्थयुगल में इन्ह हो गया, अतः आज भी लोग केवल शब्दार्थयुगल की ही कान्य कहा करते हैं। परमार्थतः ताहश प्रयोग में 'कलिक साहसी है' के समान इन्हिम्ला लक्षणा ही सगहानी चाहिये, बामन का समय नवम शताब्दी के पूर्वार्थ से पूर्व का माना जाता है।

(५) ध्वनिमार्ग-प्रतिक ज्ञानन्दवर्धन ने यद्यपि स्पष्ट कृष्यों में काज्यकक्षण नहीं कि खा है। किन्य वा कक्षण करना उत्तर्ध होत्य भी नहीं था, ध्वनि का स्थापन फरना जो उनका उद्देश था, ध्वमि का स्थापन फरना जो उनका उद्देश था, ध्वमि का स्थापन फरना जो उनका उद्देश था, ध्वमि क्षित्र पूर्व वन्होंने सूत्र हो थी। ज्यक्तिविवेव के केखक महिमभट्ट की द्रौड़कर प्रायः सभी अनन्दरमावी आलक्षारिक बहुत अंशों में उनके अनुयाधी ही हैं। अस्तु, प्रकृत में सुधे कहना यह है कि काव्य का अक्षण न अल कर भी धानन वर्षण ने 'शब्दार्थ युगक ही काव्य है, क्षेवक शब्द नहीं' इस सिद्धान्त में अपनी सन्यति प्रचट की है, वर्गीक प्रसक्षवश एक स्थान पर ध्वन्यालीक में वे किखते हैं कि 'काव्य का श्वरीर शब्दार्थ समझ हैं ।' इनका समय नवम श्वताब्दी का उत्तरार्थ समझा जाता है।

१, 'अपारे काव्य-संसारे कविरेत प्रवापतिः । वधारमें रोचेते विश्वं तथेवं परिवर्तते ॥'

२. 'कान्यं बाह्यमञ्ज्ञारात्"। ३. 'सीन्द्रयंमञ्ज्ञारः' । ४. 'मः होपगुणाञ्ज्वारदानादानानगाम्'।

५. 'कान्यशन्दोऽयं गुणालङ्कारसंस्कृतयोः सन्दार्थयोवतते' । 🛷 💛

६. 'सनत्या तु शब्दार्थमात्रवचनी गृहाते'। ७. 'शब्दार्थशारी' तावत् काव्यस्'।

- (६) इसके बाद संस्कृत के परम अनुरागी, संस्कृतकों के कल्पतर, अथन अनेक कमनीय निवन्धों के निर्माता धाराधिपति मोज का समय आता है। यथि उन्होंने कान्यलक्षण पर खासकर अपनी लेखनी नहीं नलाई, तथापि कान्य-प्रशंसा के प्रसद्ध पर अपने प्रसिद्ध निवन्ध 'सरस्वती कण्ठाभरण' में एक पश्च लिखकर कान्यलक्षण के सम्बन्ध में अपना विचार व्यक्त किया है। उस पश्च का माव यह है कि 'दोपरहित, गुणरहित, अलंकारों से अलंकृत और सरस कान्य की बनाने वाला किन भीति के साथ मुख को भी पाता है ।' इस उक्ति से स्पष्ट प्रतीत होता है कि वे भी शब्द अगल को कान्य मानते हैं, क्योंकि शब्द मात्र को कान्य मानने पर 'सरस' विशेषण सर्वथा संगत नहीं हो सकता, कारण ? रसका केवल शब्द से साक्षाद सम्बन्ध नहीं होता। और 'अलक्कारों से' इस बहुवचन से शब्द शल्द रावा अर्थालक्कार दोनों ही उनके विवक्षित ज्ञात होते हैं, यह शब्द मात्र में उन्हें कान्यत्व अभिमत होता तो अर्थालंकार का समाविश्व क्यों करते ? अर्थालंकार शब्द की अलंकुत नहीं कर सकता। इनका काल ग्यारहर्भी शताबदी का उत्तरार्थ माना जाता है।
- (७) अब अलद्वार यन्थों में सबसे अधिक प्रचित्त कान्यप्रकाश के लेखक वाग्देवता के अपर अवतार महामान्य मस्मट का उदय हुआ। इन्होंने कान्यलक्षण में वामन का अमुवर्तन किया, परन्तु गुण तथा अलद्वारों का समान स्थान कान्य में इन्हें समुचित प्रतीत नहीं हुआ अर्थात कान्य में गुण का रहना इनके विचार से नान्तरीयक समझा गया और अलद्वार का होना आनुषिक्षक । स्पष्ट आश्य यह हुआ कि अलद्वार के रहने पर बाज्य की श्रेष्ठता इन्हें भी स्वीकृत है, किन्तु उसके स्पष्ट न रहने पर भी कान्यत्व इन्हें इष्ट है, अतः इन्होंने 'दोपरिशत और गुण सिहत शब्दार्थ की कान्य कहा और अलद्वार के विषय में कहा कि अधिकतर स्थानों में अलद्वार का रहना आवश्यक है, पर कहीं यदि स्पष्ट अलद्वार न भी रहे तो कोई हानि नहीं ।'

एक बात और यथि मम्मट ने कान्यलक्षण में रस की चर्चा नहीं की, तथि उनके विचार से कान्य में रस का सर्वोच्च स्थान े से विदित्त होती है, क्योंकि जिन गुणों का रहना कान्य में को वे स्पष्ट शब्दों में रसका धर्म मानते हैं। इनका आविर्भाव काल बारहवीं ज्ञताब्दी निधित है।

- (म) मम्मट के बाद उसी शताब्दी में एक वाश्मट नाम के आवार्यहुये, जिनका वाग्मटालंकार नामक अन्य है। उनके युग तक आनन्दवर्धनावार्थ ने ध्वनि की स्थापना कर दी थी, ध्वनियों में भी रस आवि असंख्याकारणकारों की प्रधानना विशिष्ठ हो सुखी भी, जतः इन्होंने जामन तथा मम्मट दोनों के भवीं की जीए कर एक नवीन कार्यव्यक्षण का निर्माण कर दिया, जिसका स्वस्त्र यह है कि धुण, अलंकार, सोड और एक से युक्त तथा दीवरित जन्छे शब्दार्थ का समूह काव्य है ।
- (९) इसके जनन्तर चन्द्रालीक नामक निक्य के निर्माता 'पीयूपवर्ष' उपाधि से भूषित जगरीन का जनसर आया। इनके पूर्व मानी आनार्वी के द्वारा जिल्ली कान्यतस्य निरूपित हुये थे,

६ 'मिटॉर्व गुणवद् काञ्चण्डंबर्रेस्टंकृतम् । स्सान्तितं द्विः कुर्वन् बीतिं प्रीतिश्च निन्दति ॥

२. क्रिकोभी शब्दानी तसुभावगर्भकृती पुगः कापि ।

[्] ६, भी रसस्याक्षिती प्रमीः श्रीर्यादय इशतमनः । उत्कर्षत्तवस्त्रेत्युर नलस्थितयो गुणाः ॥

अः भ्रिणाल्यार्शितरसीपेतः सामुशन्दार्भसन्दर्भः काव्यम् ।

उन सभी तत्त्वों को इन्होंने काव्यलक्षण में समाविष्ट कर दिया और 'दोपहीन ग्रुण, अलहार, लक्षण, रीति, रस तथा वृत्ति इन समस्त उपादानों से परिपूर्ण वाणी को काव्यसिक्ष किया ^१।'

परन्तु इनके रुक्षण में बहुत पदार्थों का समावेश हो जार्ने के कारण अन्याप्ति अतिन्याप्ति आि दोषों की शंका अधिक हो सकती है और यह रुक्षण अनुगत भी नहीं हो सकता, अतः इसकी रुक्षण न मानकर कान्यतत्वों का संब्राहक वाक्यमात्र माने तो अधिक उपयुक्त होगा। इनका समय भी बारहवीं शतान्दी का उत्तरार्थ ही है।

(१०) इसके अनन्तर काव्य-जगत में कुछ नवीन सन्देश लेकर साहित्यवर्षणकार विश्वनाप अवतीर्ण हुसे। इन्होंने अग्निपुराणकार से लेकर पीसूपवर्ष तक के आचार्यों ने जो उत्तरीक्षर छमार कान्यलक्षण तैयार किया था उसकी काट छाँट कर संक्षिप कर दिया और कान्य में केवल रस-भाव आदि असंलक्ष्यक्रम कहे जानेवाले व्यक्तवार्थी का रहना आवश्यक समञ्जा । अल्हार इनके विचारानुसार केवल उत्कर्ष के कारण हैं—स्वरूपाधायक नहीं। इसी तरह दोप केवल अपकर्ष के हेतु हैं—स्वरूपविघटक नहीं। यह विचार उनका ठीक भी है। अलंकारहीन होने पर भी मनुष्य में मनुष्यता की हानि नहीं होती और काणत्वादि दोषों के रहते पर भी मनुष्य मनुष्यत्व की नहीं खोता । अतः इन्होंने 'रसात्मक वाक्य^च' को कान्य कहा और 'रस' पर्' से आस्याउयोग्य रस, रसामास, भाव, भावाभास, भावोदय, भावसन्धि, भावश्रशम और भावश्रशकता इन समी असंब्रह्मकमन्यद्वाची का संग्रह किया। यद्यपि विश्वनाथ का यह लक्ष्मण सर्वथा अभिनान नहीं हैं। हनसे बहुत पहले शौद्धोदिन नामक एक आचार्य ने अपने अलंबारस्त्र में 'रसादिगत् में नावग' की काव्य कहा था, तथापि आदि पद से अलङ्कार का बीच कराकर अलङ्कार का भी स्थान उन्होंने रसके समकक्ष ही मान लिया था, जिसका स्पष्टीकरण करते हुये केशव मिश्र से अलंकारशेखर में लिसा है कि रस अथवा अलंकार दोनों में से किसी एक के रहने पर वावय काव्य काहणाता है। परन्तु विश्वनाथ को अलङ्कार रस का समकक्ष नहीं जना, अतः इन्होंने अपने लक्षण में अलङ्कारनोधक आदि पद को स्थान नहीं दिया। विश्वनाथ का समय चौदएवी शताब्दी निर्णीत सा है।

(११) इसके बाद नम्बर आता है गोविन्दरक्षुर का। यथि ये मूलकार नहीं थें, तथापि भाज्याकाश पर लिखा हुआ इनका 'अदीप' बहुत अंशों में मौलिकता रखता है, अत एव आलंकारिक जगह में इनकी प्रतिधा किसी मूलकार से कम नहीं है।

इन्होंने काव्यप्रकाशीय काव्यव्यक्षण का निश्चेषण करते हुए लिखा है कि 'यद्यपि मन्मद रसहीन और स्पष्ट अल्क्षार से भी रहित शब्द अर्थ को काव्य मानते हैं, परन्तु उनकी यह मान्यता समुचित नहीं है, क्योंकि रस तथा अलंकार ये दोनों पदार्थ काव्य में चमत्कार जनक हैं, किर यदि इन दोनों में से एक भी न रहे, तब चमत्कार कहाँ से आवेगा और जहीं चमत्कार ही नहीं हो, उसे काव्य कहेंगे ही कैसे ? कारण यह कि काव्य में चमत्कार ही सार है। जतः गए गानना उित होगा कि सरस स्थल में मले ही अलंकार की अपेक्षा नहीं हो, पर नीरस स्थल में मले ही अलंकार की अपेक्षा नहीं हो, पर नीरस स्थल में मले ही अलंकार की अपेक्षा नहीं हो, पर नीरस स्थल में मले ही अलंकार की अपेक्षा

१. 'निर्दीषं गुणालंकारलक्षणरीतिवृत्तिमत् वाक्यं काव्यम्'।

२. 'वान्यं रसात्मकं काव्यम्'।

र. 'रसादिमत् वानयं काव्यम्'।

रहना आवश्यक है । फलतः इनके कथन से भी वही बात सिद्ध हुई जो केशव मिश्र ने कही थी। गोविन्द ठक्कर भैथिल ब्राह्मण थे और इनका समय सौलहवीं शताब्दी का उत्तरार्थ निश्चित है।

(१२) इसके अनन्तर ही रसगङ्गाधर के निर्माता पण्डितराज जगन्नाथ का काल आता है। इन्होंने कान्यलक्षण का जो रूप स्थिर किया है और उसके सम्बन्ध में जो कुछ मार्मिक बार्ते कहीं हैं, वे सब प्रकृत पुस्तक में देखी जा सकती है, अतः उनका उछेख यहाँ पिष्टपेषण समझकर नहीं किया जाता है, जिज्ञासुओं को अन्थ में वे बार्ते देखनी चाहिये।

अब इस प्रकरण के उपसंहार-माग में मुझे यह कहना है कि—प्रारम्म में सौन्दर्यपूर्ण अथवा सीन्दर्यरहित सभी वर्णनों को कान्य कहा जाता था। बादमें केवल सौन्दर्यपूर्ण वर्णन की कान्य कहा जाने लगा, पर अबतक कान्य का कोई खास लक्षण नहीं बना था। सर्वप्रथम अग्निपुराण में जान्य का खास लक्षण किया गया, जिसके अनुसार सौन्दर्यमय अथीं का सुन्दर प्रतिपादन करनेवाले घन्त कान्य समझे जाने लगे। दण्डी तक यह शन्दमात्र कान्यता-वाद चला। इसके अनन्तर रुद्रट के काल में शन्दार्थों प्रयक्तान्यतावाद की घोषणा हुई, जो मम्मट भट्ट तक चलता रहा। पर सौन्दर्थ का कारण क्या है इस विषय में इस बीच के आचार्यों में भी मतभेद बना रहा। वामन आदि कितिपय आचार्य सौन्दर्थ का कारण समानरूप से गुग तथा अलंकार को मानते रहे। आभि चलकर मन्मट ने अलंकार को गीण बना दिया और गुण तथा गुणन्यक्षक रचना को प्रमुख माना। बान्य में दोप का न होना वामन से लेकर मन्मट पर्यन्त आचार्यों के मत में समानरूप से आवश्यक सगझा जाता रहा।

विश्वनाथ के समय में जाकर पुनः काव्यलक्षण का रख बदका। अब फिर शब्दमात्र को काव्य माना जाने लगा, अर्थ को काव्यलक्षण से विद्विकृत कर दिया गया। इस गुग में आकर गुणालक्षारों का त्थान भी नगण्य सा होगया अर्थाद ऐसा समझा जाने लगा कि गुण अल्क्षार काव्य में रहें, तो अच्छी बात है, पर वे यदि न भी रहें, तब भी शब्दिशेष को काव्य कहलाने में बाधा नहीं हो सकती। इस समय में दोषों पर भी कुछ दया दिखलाई गई। तात्पर्य वह है कि उसके रहने पर भी शब्दिवशेष को काव्य कहने में लोगों को आपित नहीं रही। प्राचीन मान्यताओं में दन सब शिथलताओं के आगमन का प्रथान हेतु यह हुआ कि विश्वनाथ तथा उनके समकालीन अन्य विद्वलान काव्य में सौन्दर्य का कारण एकमात्र रस को मानने लगे। यहाँ यह नहीं मूलना चाहिये कि रस पद से यहाँ सकल असंलक्ष्यकर्मों का संग्रह अभीष्ठ है।

यथपि बस्तु, अलंकार और रसादिरूप त्रिविध ध्वनियों का अन्येपण तथा प्रांपान्य निश्वनाथ से बहुत पूर्व की अन्तवन्यीन के द्वारा स्थापित हो चुका था, परन्तु काव्यलक्षण में ध्वन्यर्थ का प्रांपेश विश्वनाथ से पहले किसी ने नहीं कराना था। ध्वन्यर्थों में भी केंग्रल रस की काव्य की

भारमां मानकर वस्तु तथा अर्छकाररूप ध्वनि की विश्वनाथ ने गीण बना दिया । पण्डितराज ने केवल रस की काव्यसीन्दर्थ का साधन न मानकर सभी अर्थी (वाच्य, लक्ष्य और व्यक्षय) की सीन्दर्य का स्वरूप योग्य कारण माना है, अन्य अंदों में पण्डितराज विश्वनाथ का ही समर्थन करते हैं।

काव्य-कारण

इस प्रकरण में मुझे भिन्न-शिन्न भाचायों के मतों के भाषार पर यह विचार करना है कि कान्य का कारण क्या है ?

अच्छा तो पहले यह समिश्चिय कि कान्य-कारण के विषय में प्रधानतया किहानों के की मत हैं। इंदर, वामन और पण्डितराज आदि केवल प्रतिमा को कान्य का कारण मानते हैं और दण्डी, वाग्मट और पीयूषवर्ष आदि प्रतिमा, ज्युत्पित्त और अभ्यास इन तीनों को कान्य का कारण वतलाते हैं। कान्यमीमांसाकार राजशेखर इस विषय में इन सर्वों से कुछ भिन्न ही मत रखते हैं।

अब मैं उनके विचारों की संक्षेप में यहां उपस्थित करता हूँ, जिससे पाठक उन सब विचारों को समाळोचनात्मक दृष्टिकोण से पढ़कर अपना मत निश्चित कर सर्के।

दण्डी का कथन है कि 'स्वामाविक प्रतिमा, प्रसुर और दोषहीन शास्त-ध्रमण अर्थात् व्युत्पत्ति, एवम् परिपूर्ण अभ्यास-अर्थात् पुनः पुनः कान्य बनाते रहना ये सव काण्यसम्परित अर्थात् कान्य की उत्कृष्टता के कारण है ।

इसके आगे उन्होंने एक बात और कही है, वह यह है कि 'पूर्वजन्म की वासना के गुणों से संबद्ध अनुत प्रतिभा यदि न भी हो, तथापि शास्त्रअवण-अर्थात् व्युत्पत्ति और बल्न-अर्थात् अभ्यास के द्वारा सेवित वाग्देवी सेवकों पर कुछ अनुप्रह अवश्य ही करती है ^क।'

इन उक्तियों से दण्डी का अभिप्राय ऐसा जान पड़ता है कि उत्कृष्ट काल्य के प्रति प्रतिया, न्युत्पत्ति और अभ्यास ये तीनों कारण हैं पर साधारण काल्य प्रतिमा के अभाव में भी कैवल न्युत्पत्ति और अभ्यास से वन सकता है।

रहट केवळ शक्ति (प्रतिभा)को ही कारण मानते हैं और शक्ति का वियेचन स्राप्तार करते हैं— 'जिसकी आप्ति होने पर, समाधिस्थ (सर्वधा प्रताध) गर्ग में अनेक प्रकार ने अर्थ स्कूरित होते हैं और कोमळ कान्त पदावळी दृष्टिगोचर होने ळगती है, उसकी 'शक्ति' कहते हैं। व

इसके आगे पुनः वे लिखते हैं कि 'उस शक्ति के दो भेव हैं—पक सहज अर्थात स्वभावसिन्छ, को ईश्वर-प्रदत्त अथवा अदृष्ट-जन्म होती है और दूसरी उत्पाध-अर्थात् उत्पन्न की जानेवाली, जी

१. 'नैसर्गिको च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मल्स् । अमन्दश्चामियोगोऽस्याः कारणं काव्य-सम्पदः ॥

२. 'न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणानुवन्धिप्रतिभानमप् सुतम् । छतेन यरनेन च वागुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुग्रहम् ॥

२. भनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकथाऽभिषेयस्य । अक्लिष्टानि पदानि च विमान्ति यस्यामसौ शक्तिः॥'

जत्कृष्ट न्युत्पत्ति से जत्पादित होती है ।' इस कथन से यह आशयनिकलता है कि प्रतिभा दो प्रकार की होती है, एक अरुष्टजन्य और दूसरी न्युत्पत्ति—जन्य ।

इसको बाद वामन ने भी केवल प्रतिभा को ही काव्य का कारण माना है। उनका कथन है कि 'कवित्य का गीज प्रतिमान रे है।'

इससे आगे चलकर काज्यप्रकाशकार मम्मट ने पुनः दण्डी के कारणत्रयवाद को अपनाया। वे काज्यप्रकाश में लिखते हैं कि 'शक्ति (प्रतिमा) और लोकज्यवहार, शास्त्राध्ययन तथा काज्य परिश्लीलन आदि से जल्य निपुणता (ज्युत्पि) एवम् काज्यक्ष अर्थात् काज्य के निर्माता तथा समालोचिथता से शिक्षा प्राप्त कर तदनुसार अभ्यास थे तीनों ही सम्मिलित रूप से काज्य के कारण में हैं।' मम्मट की इस उक्ति में दण्डी की उक्त उक्ति से नवीनता केवल इतनी है कि ज्युत्पित्त और अभ्यास की ज्याल्या सुचारूक्प से कर दी गई है।

वान्मट इस प्रसङ्घ में लिखते हैं कि—'प्रतिमा काव्य का कारण है, व्युत्पित्त भूषण है और अभ्यास काव्यरचना में प्रगत्ति लाता है⁸।' इसका स्पष्ट अभिप्राय यह होता है कि काव्य की उत्पन्न केवल प्रतिमा करती है व्युत्पत्ति उसमें सीन्दर्य लाती है और अभ्यास से श्रीष्ठ काव्य तैयार होता है। फलतः धुमा फिरा कर तीनों को वार्मट कारण मानते हैं।

पीयृपवर्ष भी वाग्भट की बात की ही दृष्टान्त के साथ दृहर।ते हैं। उनका कथन है कि— 'न्युत्पित तथा अभ्यास से कुक्त प्रतिभा उसी तरह बान्य के प्रति हेत है, जिसतरह यृक्तिका और जल के सहयोग से बीज कता के प्रति ।' इसका भी अभिप्राय वहीं होता है कि जैसे कता का बीज कत्पादक, यृक्तिका पोपक और जल सम्बर्धक कारण है, वेसे ही कविता का प्रतिभा उत्पादक, न्युत्पित्त पोपक और अभ्यास सम्बर्धक कारण है।

अब पण्डितराज इस प्रसङ्ग पर कहते हैं ि ात्मा पा न्याण नेनल प्रतिभा है और प्रतिभा की स्थलभेद से दी कारण हैं, कही देवता है। । । । । । । प्रसन्नता से खरपन्न अदृष्ट और कहीं विलक्षण न्युत्पत्ति—अभ्यास ।

अब यह भी एक विचारणीय वस्तु है कि प्रतिभा क्या चीज है ? इसके रूप के विषय में भी उक्त आचारों का परस्पर बड़ा मत-भेद है। दण्डी के हिसाब से 'प्रतिभा' का अर्थ एक प्रकार की गुद्धि है। यथि शब्दतः उन्होंने प्रतिभा की व्याख्या नहीं की है, तथि प्रतिभा में जिन दी विशेषणों की उन्होंने जोड़ा है, उनसे उनका उक्त अभिप्राय स्पष्ट होता है। उन्होंने एक जगह प्रतिभा का विशेषणा 'नैसर्गिकी' कहा है और दूसरी जगह 'पूर्ववासनागुणानुवन्धि'। ये नोनी

१. 'सह्बीत्पाद्या न सा दिया सवति, वत्याचा हु गवितत न्तृत्वता जन्यते परया ए

२. वृतिहरूरम बीजे प्रतिमानस्' यसमाद् विना बाल्यं न निष्यवते निष्पर्धं ना हमस्यायसमें स्थाद् म

२. 'क्रान्तिनिपुणसा लोककारम्बारमारमार्थकाणास् । नाम्यवधिकामास्मास वति हेतुस्तहुद्धवे ॥'

४. भितिया कारणं तस्य प्युत्संत्तस्य विभूगणम् । प्रश्लोत्पत्तिकृतभ्यासः वत्यादिकविसंकथा ॥

५. भितिसीय श्रुतानशासर दिवा विभिन्नो भति । देशुर्येदम्बुतानब्दनी गोरान्तिर्लेकानित्र ॥१

६. 'गर्य (कान्यस्य) च कारणं कविगता केवला प्रतिमा । तस्याध हेतुः किन्दिवतामहापुष्या-दिजनगमपृष्टम् । कविद्य विलक्षणन्युत्यतिकाल्यकरणाभ्यासी ।

ही विशेषण-यदि प्रतिभा का अर्थ अंद्रुष्ट अथवा संस्कार-विशेष किया जाय-तन संगत नहीं होते, क्योंकि अदृष्ट पुरुष-प्रयक्त से उत्पन्न किया जाता है, फिर वह नैसर्गिक-स्वाभाविक वेसे हो सकता है ? संस्कार भी अनुमनजन्य होने से पुरुष-प्रयास-साध्य ही है, स्वभाविक नहीं, और नह वासना रूप ही है, वासना गुणानुबन्धी नहीं, अतः यह मानना पड़ेगा कि प्रतिभा का अर्थ उन्हें मुद्धि ही अभीष्ट है।

रुद्रट की भी प्रतिमापरपर्यायाञ्चित बुद्धि ही हो सकती है, अरुष्ट अथया संस्कार गार्ति, क्योंकि दितीय मेद उत्पाधशक्ति की उन्होंने न्युत्पत्तिजन्य माना है और न्युत्पत्ति से अरुष्ट अथना संस्कार की उत्पत्ति विद्वज्जन-सिद्धान्त-सम्मत नहीं। हां, बुद्धि-म्रान-की न्युत्पत्ति से अत्पत्ति अनुभवसिद्ध और सिद्धान्तानुकूळ भी है।

वामन ने प्रतिभा की व्याख्या शब्दतः की है और प्रतिभा का अर्थ संस्कार गाया है? ।

मन्मर ने भी वामन की व्याख्या को ही उन्हीं शब्दों में दुहराया है, गतः उनके गत से भी
प्रतिभा का अर्थ संस्कार ही सिद्ध होता है।

वारभट और पीयुपवर्ष ने न तो प्रतिभा की शब्दतः कुछ व्याख्या की है और न की है किस विशेषण उसमें जोड़ा है, जिससे यह ज्ञात हो सके कि वे प्रतिभा का क्या अर्थ गानते थे।

पण्डितराज प्रतिभा की व्याख्या में िकखते हैं कि 'जिनसे काव्य बनसकें, ऐसे अब्दार्थों की उपस्थित प्रतिभा है ।' इस व्याख्या से सिद्ध होता है कि पण्डितराज के विचार से भी प्रतिभा एक प्रकार की बुद्धि का ही नाम है।

प्रतिमा की यह ज्याख्या उस आप्तजनोक्ति से भी समर्थित होती है, जिसमें 'उस कुछि-विशेष की प्रतिभा कहा गया है, जिसके द्वारा नई-नई सूझ पैदा हो है।'

ये ती हुये उन आवारों के मत, अब यदि में इन मतों पर आकी चनाताक दृष्टि डालता है, तो पण्डितराज का ही मत सबसे तथ्य-पूर्ण प्रतीत होता है, क्यों कि कान्य बनाने में कि बी छुन्दर पढ़ों तथा अर्थों की योजना ही तो करनी पड़ती है और यह काम हुद्धि-विशेष से ही ही सकता है। अक्चन्दनादिके समान अदृष्ट से वह सिद्ध रूप में प्राप्त नहीं होता और न गुणस्वस्थ सेत्कार है हो बन सकता है। हो, यह बात मानने बीन्य अवश्य है कि हमारी नवनवीन्मेपशा- िलनी दुद्धि के प्रति अदृष्ट और संस्कार कारण हो सकते हैं।

काञ्चकारण के विषय में राजशेखर ने काञ्च-मीमांसा में बहुत सुन्दर और विश्वार विश्वार किया है, जो मैं पहले मी कह चुका हूं, अब मैं यहां पाठकों के बानवैशय के लिये संक्षेप में उनके विचारों को उपस्थित कर देना अञ्चा समझता हूं।

र. 'कवित्वस्य बीजं प्रतिमानम' की व्याख्या में वामन लिखते हैं कि 'कवित्वस्य बीजं संस्थार-

दे. शक्तिः निवतनीजरूपः संस्कार-विशेषः, यां निमा नाव्यं न असरेन , प्रस्तं ना उपहासनी-यम् स्थात् ॥

३. 'सा (प्रतिमा) च कान्यघटनानुकूलशब्दार्थोपस्थितिः ।

४. इंद्रिनंबनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा सत्।।

काञ्यभीमांसा के विचार इस प्रकार है:--

'काञ्यक्षमें में किन की 'रामापि' सर्वोत्कष्ट ज्यापार करती है, यह द्यामदेव का मत है। समाधि गन की एकामता को कहते हैं। समाधित्य चित्त अर्थों को देखता है। 'अभ्यास' काज्य-कर्म में सब से बड़ा सहायक है, यह मङ्गल का मत है। लगातार काज्य-निर्माण-प्रयास को अभ्यास कहते हैं। अभ्यास सब में सर्वविषयक हो सकता है और वह सब विषयों में मनुष्य की अतिकुद्धल बना देता है।

यायावर (राजशेखर) का मत है कि समाधि मानस और अभ्यास वाद्य प्रयास है, वे दोनों ही मिलकर शक्ति की प्रकट करते हैं और उन दोनों से प्रकट की गई शक्ति ही काव्य का कारण है। यह शक्ति प्रतिभा और व्युत्पत्ति से बहुत दूर की वस्तु है। शक्ति प्रतिभा और व्युत्पत्ति से बहुत दूर की वस्तु है। शक्ति प्रतिभा और व्युत्पत्ति को उत्पन्न करती है। शक्तिशाली को ही कुछ भासित होता है और शक्तिशाली ही व्युत्पन्न होता है। शक्त-समृह, अर्थ-समृह, अर्य-समृह, अर्थ-समृह, अर्थ-समृह, अर्थ-समृह, अर्थ-समृह, अर्थ-समृह, अर

यह प्रतिमा दो प्रकार की होती है—एक कारिश्रेत्री और दूसरी भाविषयी। इन दोनों में प्रथम एनः तीन प्रकार की होती है—सहजा, शाहार्था और जीपदेशिकी। ये तीनों किये के उपकारक होंगे से कारिश्वी कह्लाती हैं। भावक-सहदयों का उपकार करने वाली प्रतिभक्त भाविष्यी कह्लाती है। वहीं किन के श्रम तथा अभिपाय का बान कराती है। किन-ज्यापार- इस्ड उसी के नलते सफल होता है, अन्यथा वह निष्फल हो जायगा ।

कितने सुन्दर हैं कान्यमीमांसा के वे विचार ? पाठकों की पूर्वोद्देशत मतों की अपेक्षा इन विचारों में अवस्थ नृतनता प्रतीत होगी। इस प्रसङ्ग के और भी बहुत्तेरे नवीन विचार उस प्रन्थ में किये गये हैं, जिनकों में यहां विस्तार—भय से उद्देश्वत नहीं कर सका हूँ। जिशासुओं की उक्त प्रन्थ का अध्ययन करना चाहिये।

रस

रस पर कुछ कहने से पूर्व हुरुयकाच्य की उत्पत्ति के विषय में दो शब्द कह देना आवश्यक

१. 'काञ्यकर्मणि कवेः समाधिः परं ज्याप्रियते' इति इयामदेवः। सनस एकाग्रता समाधिः। समाधि

है, क्योंकि दृश्यकान्य के माध्यम से ही मुझे रस का विवेचन करना है और ऐसा इसिकिये करना है कि दृश्यकान्य के द्वारा ही रस का अनुभव स्पष्टरूप से किया अथना कराया जा सकता है।

हार्दिक आनन्दातिरेक के खुचक बच्चों के खेल-कूद ही दृश्यकाव्य की उत्पत्ति के मूल हैं। बच्चे जब किसी इष्ट वस्तु की प्राप्ति करते हैं अथवा जब उनके किसी अनिष्ट का जिस किसी तरह निवारण होता है, तब उनके हृदय में आनन्द की बाढ़ सी आ जाती है, उस आनन्द की बड़ी बाढ़ को वे अपने छीटे हृदय-सरीवर में केन्द्रित नहीं कर पाते। फलतः वह आनन्द हृदय से बाहर आकर उनके अङ्ग-अङ्ग में फूट पड़ता है और वे उछल-कूद मचाने लगते हैं, आनन्द के इस प्रदर्शन में उन आनन्दित बच्चों से सहानुभूति रखने वाले दूसरे बच्चे भी सम्मिलत ही जाते हैं। बच्चों का यह आनन्द-प्रदर्शन (उछल-कूद) बड़े अभिभावकों को भी कियतर ही प्रतित होता है।

जब लोगों ने इस तरह के आनन्द-प्रदर्शन के दर्शन से अपना मनोर अन होते देखा, तल कुछ जागरूक और करपना-शिल हृदय वालों ने इस मनोर अक साधन का अमुकरण करने मनोर जन करने की परिपादी चलाई। पीछे उस युग के कवियों ने इस सम्बन्ध में कुछ और अधिक सोचकर यह तय किया कि यदि इन अनुकृत उद्धल कूदोंके साथ तदनुकृत वाणी भी रहे तो लोगों का और अधिक मनोर अन हो सकता है। इस निष्कर्ष के अनुसार ये अधीय अधवा वर्तमान करिपत किंवा सत्य घटनाओं को पद्मवद्ध करके उनका अनुकरण करने-कराने लगे जो वस्तुतः मूल अनुकरण से अधिक रोचक सिद्ध हुआ। आज भी उस तरह के अनुकरणास्मक पद्मवद्ध खेल प्रामों में यत्र तत्र दृष्टि-गोचर होते हैं।

उन्हीं अनुकरणों का नाम पीछे आकर 'अभिनय' पड़ा। जिस पर पश्चात् अनेक पुरतकें ि छिखी गई, उसके अनेक भेद (आिक्क, याचिक आदि) किये गये। इस तरह हमें मानना पड़ता है कि उन्हीं अभिनयों के विकसित रूप आज के दृश्यकाव्य (नाटक, ड्रामा आदि) हैं।

प्रारम्भ में उद्दापोह बाले शिक्षित जन उन अभिनयों से आनन्दान्वित होकर यह सीमने के लिये अन्तः करण के द्वारा विवश किये गये कि नाटकीय वस्तुओं में वह कीन सी वस्तु है जिसमें यह आनन्द खिमा रहता है।

उन तर्कशील मानवों की गवेषणा का विषय वह आनन्य ही सादित्यिक परिभाषा में 'रस' कहा जाता है, क्यों कि व्याकरण की प्रक्रिया के अनुसार 'रस' शब्द का अर्थ होता है वह वस्तु-विशेष जिसका आस्वादन किया जा सके ।

बहुत कुछ सीचने विचारने के बाद उन तकेशील भनुष्यों ने पहले यह तय किया कि नय अथना नटी को अभिनय करते देख कर जिस प्रेमी अथना प्रेमिका का स्मरण दर्शकों की हो आता है और उन स्मृतिपथारूढ प्रेमी-प्रेमिकाओं के बार-बार अनुसन्धान करने से एक प्रकार का आनन्द अनुभूत होने लगता है, वह प्रेम का आलंबन साहित्यिक परिभाषा में निमान ही रस है। तदनुसार कुछ दिनों तक यह स्थूल सिद्धान्त प्रचलित रहा कि 'आस्वाद्यमान किमान ही रस है रे।

कुछ दिनों के बाद छोगों की विचार-धारा में परिवर्तन हुआ, उक्त सिद्धान्त असंगत प्रतीत

१. 'रस्वते = आस्वावते इति रसः'। २. भान्यमानां विभाव एव रसः

होने लगा, क्योंिक उन परिवर्तित विचार-धारा वाले आलोचकों ने सोचा—यि आलंबन विभाव ही रस रूप हो, तब उस आलंबन विभाव-स्थानीय नट में रित भादि के अनुकूल नेष्टाओं के नहीं रहने पर भी उसके दर्शन से आनन्द का अनुभव होना चाहिये, परन्तु वह होता नहीं, अतः विभाव रस नहीं है प्रत्युत उसकी वे चेष्टायें अर्थात् अनुभाव ही रस है जो पुनः पुनः भाव्यमान होकर आनन्द देता है। इस विचार के अनुसार यह सिद्धान्त आपाततः स्थिर हुआ कि 'पुनः पुनः अनुसंधीयमान अनुमाव ही रस है ।

इस विचार से कुछ समय के लिये लोगों के मन में तुष्टि मिली, परन्तु आगे चलकर लोगों की जक्त विचार में त्रुटि मतीत होने लगी और लोगों की गवेषणात्मिका बुद्धि नवीन सिद्धान्त की मकट करने के लिये छटपटा उठी।

जक्त सिन्नान्त में असन्तोष का कारण यह हुआ कि लोगों की दृष्टि आलंगन विभाव की चित्त-वृत्तियों पर पड़ी, जनपर दृष्टि पड़ते ही उन्हें भान होने लगा कि वे नित्तवृत्तियां ही आनन्ददाथिनी है—विभाव अथवा जनकी चैष्टार्थे नहीं, क्योंकि नट अथवा नटी नाना प्रकार की प्रेमपात्रीय चेष्टाओं का प्रदर्शन करके भी तब तक दर्शकों को आनन्दानुभूति नहीं करा पाते, जब तक कि वे प्रेमी की हुए, आवेग आदि चित्तवृत्तियों का सफल प्रदर्शन नहीं करते। अतः उन विचारकों ने यह स्थिर किया कि 'पुनः पुनः अनुसंधान के द्वारा व्यभिचारी भाव (इपिदिक चित्त-धृत्तियों) ही रस रूप में परिणत ही जाते हैं ।

इस तरह उक्त तीनों सिद्धान्तों का जब क्रिमक विकास हो चुका, तब उन मती पर आलोचारों होने लगी और आलोचना करने पर विदित तुआ कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभाव इन तीनों में से नियमतः किसी एक की आनन्ददायक मानना ठीव नहीं, क्योंकि किसी किसी में रमणीय-रूप-माधुरी-मेदुर-नट की देख कर ही आनन्द का अनुभव होता है, तो किसी नाटक में नट के आक्षित अभिनयों को वेख कर दर्शक मुग्ध हो उठते हैं, एवम् किसी नाटक में नट के द्वारा किया गया मनोमावों का रुचिर चित्रण ही लोगों को नमत्कत करना है। अतः यह मानना उचित है कि 'क्षन तीनों भावों में जो जहाँ नमत्कारी हों, वहाँ वही रस है और चमत्कार-दीन होने पर कीई भी रस नहीं है। के

इतने पर भी विद्वानों की गवेषणात्मक बुद्धि विरत नहीं हुई, रस-विषयक गवेषणा का कम जारी ही रहा, जिससे यह जात हुआ कि विभावऔर अनुभाव की अपेक्षा चित्तहत्यात्मक व्यभिनारी-भाव प्रधान हैं और उनसे भी रति, शोक, उत्साह, रोप, भय, विस्मय, जुरुष्ता और निर्वेद थे आठ भाव प्रधान हैं, क्योंकि इन आठों में से एक एक भी ऐसा है, जो निज-विज नाटकों में आदि से अन्य एक प्रधात होता रहता है। जैसे श्वनार रस प्रधान नाटक में रित और करण प्रधान नाटक में शोक आदि। अन्य हुषे, स्मृति आदि ऐसे जात हुये, जो कमी अनुभूत होते भे, कभी नहीं।

इस असुभव के आंभार पर उन निष्ठानों ने भागों का नाम स्थायी रखा जी नाटक भर में भतीयमान में । इसी तरह वे भाव व्यक्तियारों काइलाये, जो कभी कभी जनुभून ऐति ये ।

इस प्रकार जब निहानों को स्थायीयाओं का द्वारा हुआ तब उन्हीं के आधार पर जन छोगी

१. 'अनुभावस्तयाः । 💎 २. 'व्यभिनार्येव तथा तया परिणमति' ।

३. त्रिषु ४ ए४ चमतकारी स एव रसः, अन्यशा त्रयोऽपि ग' 🔆

ने रस की नौं भागों में विभक्त कर दिया। तदनुसार उसके बाद से आज तक एडाएर, वीर, करण, हास्य, भयानक, रौद्र वीभत्स अद्भुत और शान्त ये नव-विध रस सर्वसम्मत हो जर प्रचित्त हैं। परन्तु इस विभाग के हो जाने पर फिर विद्वानों के समक्ष 'रस क्या है?' यह प्रजन विकर रूप में उपस्थित हुआ, क्योंकि इस वर्गीकरण के अनुसार पूर्वीक्त रसस्वरूपवीषक चारों हीं। मत तथ्यहीन प्रतीत होने रुगे।

विद्वानों की वह प्रतीति विल्कुल सत्य थी, कारण यह कि एक ही वस्तु अनेक रस का विभाव हो सकती है, जैसे ज्याब्र, वीर, रौद्र और भयानक तीनों रसों का विभाव हो सकता है। इसी तरह अनुभाव भी अनेक रसों का एक हो सकता है, जैसे अध्यात, मुद्दार, वक्ष्ण और भयानक ये तीनों ही रसों के अनुभाव हैं।

व्यभिचारीमाव भी नियमित नहीं है, चिन्ता आदि व्यभिनारीमाव शक्तार, वीर, परण तथा भयानक इन सभी रसों के पोषक होते हैं।

अब सोचिये कि इस स्थित में विभाव, अनुभाव और व्यभिनारीभाव इन रांचों में से किसी एक को (चाहे वह चमत्कारी हो अथवा अचमत्कारी) रस कैसे माना जा सकता है, व्योकि अप ये अनेक रसों में समानकर से देखे जाते हैं, तब इनमें से एक एक से किसी विभिन्न रस की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती, अतः लोगों ने स्थिर किया कि—'विभाव अनुभाव और व्यभिनारी-भाव इन तीनों का समृह रस है ।' इस सिद्धान्त के अनुसार अब उक्त दीप का प्रसक्त ही नहीं अध सकता, क्योंकि विभावादि त्रिक में से एक—एक मले ही अनेक रस साधारण हो, पर उन तीनों का समृह मिन्न-भिन्न रस का भिन्न-भिन्न निश्चित ही रहेगा, अतः अब नियत रस की अभिव्यक्ति सम्मव है।

इसके बाद ही नाट्यशास्त्रप्रणेता भरतमुनि का आविर्भाव हुआ, उन्होंने अब तक जो रस का स्त्ररूप अनिश्चय के हिड़ोले में इधर-उधर झूल रहा था, उसे निश्चित स्थान पर जेठा कर रस की एक ऐसी सुन्यवस्थित परिभाषा बनाई कि 'विभाव, अनुभाव और व्यक्तिशारीभाव के संयोग, अर्थाद भिश्रण से स्थायीभाव रसरूप में परिणत हो गया है ।'

ताल्पर्य यह है कि 'जैसे मोजन-विशेषक नमक, तेल और गसाल जाति शाना विभ यस्तुओं से वर्ने हुये व्यक्षनों के साथ मिलाकर मात जाते हैं और व्यक्कों के भिश्या हो भात में एक विलक्षण आस्वाद का अनुभव करते हैं, वैसे ही विद्यालन भावों (विभावादिकों) और अभिनयों से सम्बद्ध स्थायीभावों का आस्वादन करते हैं ।'

इस सिद्धान्त के मूळ में वह समाठीचना काम करती है, जिसके द्वारा यह विदित होता है कि रित आदि उक्त आठो चित्तवृत्तियों—जो नाटक मर में प्रतीयमान होने के कारण स्थायीभाव कहलाती हैं—को विभाव उत्पन्न करते हैं, अनुमाव उन आठों वृत्तियों से उत्पन्न नेते हैं और व्यक्तियारीमाव यदा-कदा उनके साथ रह कर उन्हें गुष्ट करते हैं। अतः निगत, अनुमाव स्थानियारीमाव उनके उपकरणमान हैं, प्रधान वे चित्तवृत्यात्मक आठो भाव ही हैं, वे क्षी अभिनय

१. 'विभावादयस्रयः समुदिता रसाः' । २. 'विभावानुभावव्यभिनारिसंयोगाइसनिव्यक्तिः।'

चथा बहुद्रव्ययुक्तिर्यक्रनैर्बहुभिर्युतम् । अस्तारयन्ति सुणाना मक्ता गन्तिन्ति अस्तः ॥
मावाभिनयसम्बद्धान् स्थायिमावास्तथा दुधाः आस्थादयन्ति मनसा तस्मात्राट्यस्याः । ।

में आनन्ददायक हैं, और जन्हीं आठों मार्नो का आस्तादन हम सभ्यगण करते हैं, फिर तो उन्हीं को रस मानना सुक्तिसुक्त है। विभाव, अनुभाव और व्यक्तिशारीभागों को पृथक्-पृथक् अथवा समुदित रूप में रस मानना सुक्तिहीन अत एव असुचित है।

इसके उपरान्त रस के विषय में भरतमुनि की उक्त परिभाषा को प्रमाणभूत मानकर उसकी व्याख्या आरम्भ पुर्थ। भट्ट लोखर, शंकुक, भट्टनायक और अभिनवगुप्त थे चार आचार्य भरत-सल्ल के प्रधान व्याख्याकार हुये। यथि अभिनवगुप्त के अतिरिक्त प्रथम तीन आचार्यों के व्याख्याप्रस्थ आज उपलब्ध नहीं होते, तथापि वाच्यप्रकाश आदि प्रामाणिक प्रन्थों में उनके मतों का अनुवाद नामोछेखपूर्यक किया गया है, जिससे यह अनुमान किया जा सकता है कि किसी युग में उन आचार्यों के दारा रचित नाक्यशास्त के व्याख्या प्रन्थ उपलब्ध हो रहे थे।

उक्त चारों आचार्यों ने रससम्बन्धी भरतग्रत की गिब-गित व्याख्या की है। चारों व्याख्याओं में प्रधानतथा दो नातों पर प्रकाश टालने का यत्न किया गया है, एक तो इस पर कि रस का या रसारमक नोध कैसा है। अर्थाद—प्रान के जो अनेक प्रसिद्ध मेद हैं प्रत्यक्ष, अनुपिति और शाक्द आदि उनमें से रस का कौन सा शान होता है। और दूसरे इस पर कि जिस रस का हमें अनुभय होता है, वह वस्तुतः किस में रहता है। अनुकार्य रामादि में अथवा अनुकर्ता नटादि में, किंवा साहदय सभ्यों में।

इन दोनों ही प्रश्नों का समाधान उक्त चारों आचारों ने अपने-अपने दक्ष से अपनी-अपनी ज्याख्या में किया है।

- (१) प्रथम व्याख्याकार भट्ट लोलट ने कहा है कि रस वस्तुतः अनुकार्य रामादि में ही रहता है, परन्तु नट जादि अनुकर्ता में भी राम आदि के आरोप कर लेने के कारण रह सकता है। इनके मत के अनुसार रस का जान 'सीताविषयक रित से जुक्त यह (नट) राम है इत्यादि' रूप से हीता है जो प्रत्यक्षात्मक है और 'ग्रुरियन-दनम्' के समान सामने में उपस्थित विशेष्यभूत नट' अंश में छोकिक तथा सामने में अनुपश्थित सीतादि के अंश में अलेकिक माना जाता है। इनकी ज्याख्या मीमांसादर्शन के अनुसार समझी जाती है।
- (२) दितीय न्याख्यागर आचार्य शहुक की लीख का मत ठीक नहीं जचा। इन्होंने कहा संसार में सम्यग्द्रान, मिथ्याद्रान, संशयद्रान और साहज्यद्रान ये चार प्रकार के शान प्रसिद्ध हैं। 'यह राम ही है', 'यही राम है' और 'यह राम है ही' ये तीनो ज्ञान सम्यग्द्रान हैं। इन तीनों शानों में क्रमशः 'इसके राम न होने का' 'इसके अतिरिक्त अन्य किसी के राम होने का' और 'इसके सर्वथा राम न होने का' निवारण होता है। इन्हों निवारणों की क्रमशः अयोगन्यनच्छेद, पर्वास्थ करें कहते हैं।

'गह राम नहीं है' इस तरम के उत्तरकालिक बाधवान से पूर्वकाल में होने नाले 'यह राम है' उस तरम ने वान को निव्याक्षान कहते हैं। 'यह राम है वा नहीं' इसे मंगार के एक्टिंगिकनिकतः विकेष महत्यात्रमाही जान की संजय-बाग कहते हैं। 'यह राम के सहक है' इस प्रकार के हान की काइट्य प्रान कहते हैं।

यर्न्तु अभिनेता घट को देशकर ओ वसमें 'यह राम है' अवमि बान हमें होता है, यह उक्त नारों भानों से भित्र है, वह उसी तरम् का बान है। जिस तरह का बान चित्र में घोड़े को देखकर 'यह घोड़ा है' इत्यादि रूप से होता है। इस तरह के ज्ञान के द्वारा नट को राम आदि समझ छेने पर भिमनय-निगुण नट के की शल से स्थायीमान के कारण कार्य और सहकारी अर्थात विभाव, असुमान और व्यक्तिपारीमान कृषिम होने पर भी स्वामानिक प्रतीत होने लगते हैं, और तब सहदय सामाजिक, रामादि कृषी सीतादि विभयक रित की अनुमिति नट में कर छेते हैं। उसी अनुमिति का नाम रस है। इस गत के अनुसार वस्तुतः रस अनुकार्य में ही रहता है, परन्तु उसका आस्वादन अनुमिति द्वारा सामाजियों को होना है अतः 'सामाजिकों में रस है' ऐसा व्यवहार भी किया जाता है। ज्ञान इस मत में अनुमित्यात्मक सिद्ध हुआ। इनका मत न्यायदर्शन से प्रभावित माना जाता है।

- (३) भरतसूत्र के तृतीय व्याख्याकार भट्टनायक की यह मत भी पसन्द नहीं आया। उन्होंने कहा—काव्य के तीन व्यापार होते हैं, अभिषा, भावना और भोगकृत्य इनमें से प्रथम व्यापार के द्वारा काव्य के वाच्यार्थ ज्ञात होते हैं। द्वितीय व्यापार से राम, सीता आदि नाटकीय पात्र साधारण कर दिये जाते हैं अर्थात व्यक्तिविशेषधर्म—रामत्य—सीतात्व आदि से रिहत होकर केवल नायक-नायिका आदि के रूप में उपस्थित करा दिये जाते हैं और तृतीय व्यापार के जिस्ये रस का अनुभव होता है। परमार्थतः आत्मानन्द में विश्वाम ही भोग है जतः वही रस है। इस मत के अनुमार रस सामाजिकों में रहता है और उसका ज्ञान आत्मसाक्षात्काररूप है। यह मत सांस्थ्यदर्शनानुयाणी कहलाता है।
- (४) मरत सूत्र के चतुर्थ व्याख्याकार आचार्य अभिनवगुप्त का मत रस में विषय में सर्वाधिक मान्य है, अत एव प्रचार भी आज तक इसी मत का सबसे अधिक है। इन्होंने गर्र नायक के मत में भी दोष दिखला कर कहा कि 'विभाव, अनुभाव और व्यक्षित्राशीमांवों से अभिन्यक्त अर्थात व्याक्षनावृत्ति के द्वारा ज्ञात रित आदि स्थावीमांव रस है'। इस मत के अनुभार सामाजिकों की आत्मा में वासनाहृत्य से स्थित अपनी रित आदि चित्तवृत्तियों ही रस स्थ ही जाती हैं, ज्ञान इस मत के अनुसार शान्द है, पर शान्द होकर भी साक्षात्कार रूप ही तिस्वमित्त इत्यादि वाक्यजन्यनीय ज्ञान्द होकर भी साक्षात्कार रूप है।

कुछ नवीन विद्वानों का कथन है कि कान्य-श्रवण अथवा नाटक-दर्शन से विभावादिकों ने जान हो जाने पर सहदय पुरुष व्यक्षनावृत्ति के द्वारा रामादिनिष्ठ नीताटिनिष्णक रित का आव करते हैं, तदनन्तर सहदयतासहकृत पुनः पुनः अनुसन्धान रूप भावणाद्यक धीप से मामाजियों अथवा श्रोताओं की अन्तरात्मा अज्ञानावृत ही जाती है, फिर इस व्यक्षानावृत वारमा में, सीप में चाँदी के समान अनिवर्चनीय रित आदि स्थायोभाव उत्पन्न हो जाते हैं और उनका सहदर्शों को आत्मवैतन्य के साथ अनुभव होता है उन्हीं रित आदि का नाम रस है।

अन्य विद्वान कहते हैं कि राम आदि की रखादि ज्ञान करने के लिये व्यक्तना की आवश्यकता नहीं है, न अनिर्नन्ति रित आदि की करणना की ही आवश्यकता है। अभिनेता अधवा पाठकों की नेट! जाटि से तीना आदि की रत्यादि राम आहि में अनुनित होती है और तयनन्तर उत्ता भावनात्मक दोप से अपने की राम आदि समदाने बाले सहदनों में एक असे जल्ल होता है कि में सीताविषयक रतिवाला राम हूं। इसी अन की रस समदाना चाहिये।

इसं तरह रस की विषय में ११ मर्ती का उक्लेख पण्डितराज ने अपने रसलक्षधर में किया है और प्रथम तीन मती को छोड़ कर श्रेष नी मतों में भरत-सूत्र का संगमन भी किया है। परन्तु लोल्डर, राहुक, सहनायक और अभिनवसुप्त के मतों से गिन्न गतों की चर्चा अन्यत्र नहीं दीख पराती, अतः मुक्षे ऐसा गाळम पहला है कि पण्डितराज ने स्वयम् उन मतों का आविष्कार अपनी प्रकार-प्रतिभा के द्वारा किया है।

रसों की संख्या के संबन्ध में भी नाना मत-मेद है, अधिक छोग पूर्वोक्त नौ रस मानते हैं। किन्सु कुछ छोग ऐसे भी हैं जो शान्तरस नहीं मानते विशेषकर नाटक में उसकी असम्भव बतलाते हैं है।

भनभूति केवल करण रस को ही गानते हैं और अन्य रसों को उसी के विकार कहते हैं । धाराधराधीश भोज केवल शक्कार को ही रस कहते हैं और अन्य रसों में रसप्रसिद्धि को ऐतिहा-गूलक बतलाते हैं । नारायण पण्डित अद्भुत को ही रस मान कर अन्य रसों का प्रत्याख्यान करते हैं ।

अग्निपुराण में रस का विचार कृत्य भिन्न ही दक्ष का उपलब्ध होता है। उसमें कहा गया है कि 'वेदान्तदर्शन के द्वारा जो ज्यापक नित्य परव्या प्रतिपादित हुआ है, उसमें सहज जानन्द विवास है। यह आनन्द किसी किसी समय पर प्रकट होता है, उसी आनन्दागिज्यिक को जितन्य जमस्कार और रस कहते हैं। उस आनन्दागिज्यिक का प्रथम विकार ही अहक्षार है। उस अहक्षार से अभिमान (ममता) उत्पन्न होता है, जिस ममता में समस्त विकोकी आबद्ध है। उसी ममता से रित (प्रेम) उत्पन्न होती है। यही रित ज्यभिनारीमानों की समानता से प्रष्ट होकर शक्तार रस कहलारी है। उसी के हास्य आदि अनेक भेद हैं। वही रित सत्वादि गुणों के प्रसार से राग, तीक्ष्यता, गर्व और संकोच इन चार क्यों में परिणत होती है, उनमें राग से शक्तार की, तीक्ष्यता से रीद्र की, गर्व से वीर की और संकोच से वीमत्स की उत्पत्ति होती है। अतः स्वभावतः ये चार ही रस हैं। किन्तु अनन्तर शक्तार ते हास, रीद्र से करण, वीर से अद्भुत । और वीमत्स से मयानक की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष निर्वेद से शान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष में कि से सान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष मिर्स हो से सान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष मिर्स हो से सान्त की सिक्ष हुई तथा रित के अभावक्ष मिर्स हो सान्त की सिक्ष हुई तथा रित के सम्बद्ध हुई से सान्त की सिक्ष हुई स्वास सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष हुई से सान्त की सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष हुई सिक्स सिक्ष हुई सिक्स सिक्ष हुई सिक्ष सिक्ष सिक्ष हुई सिक्स सिक्स सिक्स हुई सिक्स सिक्स सिक्स हुई सिक्स सिक्स हुई

१. 'शान्तस्य शमसाध्यत्वान्नदे च तदसंभवात्। अष्टावेव रसा नाट्ये न शान्तस्तत्र युज्यते ॥'

२. 'एको रसः करुण एव निगित्तभेदाद् भिन्नान् पृथक् पृथगिवाशयते विवर्तान् । आवर्तञ्जद्रक्तरक्तरश्चमथान् विकारानम्भो यथा स्टिल्मेव च तत्समस्तम् ॥'

३. 'शृङ्गारवीरक्षरणाद्मुतरीद्गहास्य-बीमस्सवत्सक्षभयानकद्यान्तनाम्नः । आग्नासिपुर्दश्ररसाम् सुचिनौ वर्ष तु शृङ्गारमेन रसनाद् रसमामनामः ॥' 'नीराज्यु प्रदिपु च नेत् रसमितिक सिखानुनीकि नव्यक्षकदानिभाति । लीनोमनासुनी क्रत्यपद्यावृषेतांग्रेलं निज्योगित्रमेण परिश्यो नवः॥'

४. 'रसे सारश्रकारः सर्वभाष्यनुगृहि । नन्यमत्कारसारते सर्वत्राप्ययुक्तते रसः॥ तस्मायवश्रवस्थाद कृती भाषायुक्ती रहाम

भे अहारं त्रका पर्या सनातमानं विद्यान् । वेदानीमु वदन्तीकं चैतन्त्रं न्योतिरीश्वरम् ॥ । । आकृतः सहजरतस्य व्यन्ति सः हादाश्वनः । न्यक्तिः सा त्रस्य नेतृत्यसम्बद्धारस्याहया ॥ आसारतस्य विदासीयः सीर्व्यकार् इति स्पृतः । जत्तेऽभिमानस्यत्रेत्रं समाप्तं गुवनत्रयस् ॥ अभिज्ञानात् रहिः ता व परियोषभुवेतुन्ते । व्यभिचार्यदिक्षामान्याव्यक्तारः इति गीयते ॥

श्वा

इस प्रकरण में मुझे निम्नलिखित विषय-खण्डों पर विचार करना है। (१) मुणी की संख्या, (२) गुणों का काव्य में स्थान और (३) गुणों के लक्षण।

(१) गुण-निरूपण-परक-मतों को प्रधानतया दी भागों में विभक्त कर सकते हैं, एक प्राचीनों का मत, दूसरा नवीनों का मत। नवीन-मत में गुणों की संख्या निश्चित सी हो गई है, परन्तु प्राचीन मत में उनकी संख्या सर्वथा अनिश्चित है।

प्राचीन मत के प्रथम आविष्कारक भरतने रुलेप, प्रसाद, समता, समाधि, गाधुर्य, जीज, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता और कान्ति ये दश गुण गानते हें ।

अन्तिपुराणकार ने घलेष, कालिख, गाम्भीर्य, सौकुमार्य, उदारता, सती और गौगिकों में सात इान्द्युण ^च, माधुर्य संविधान, कोमलता, उदारता, प्रीढ़ और सामयिकत्य ये दर अर्थगुण, ^प एवग् प्रसाद, सौमाग्य, यथासंख्य, उदारता, पाक और राग ये द्वः उभय गुण-अर्थात् अव र और अर्थ दोनों के गुण⁸ मिलाकर उन्नीस गुण बतलाये हैं।

वामन ने प्राचीन मत के अनुसार गुणों का विश्वद विवेचन किया है। प्राचीन मतों में सबसे अधिक प्रचार इन्हों के मत का हुआ, अत एव परवत्ती मन्मट आदि आचार्यों ने इन्हों के मत का हुआ, अत एव परवत्ती मन्मट आदि आचार्यों ने इन्हों के मत का खण्डन अपने अपने अन्यों में किया है। इनके हिसाब से गुणों भी संख्या तीस है, जिनमें उश शब्द गुण और दश अर्थगुण, यहां जो नाम दश शब्दगुण के हैं, वे ही अर्थ गुणों के भी रखं गये हैं, किन्हु कक्षणों में मेद कर दिए गये है। वे नाम हैं— २०व, प्रसाद, समता, माधुर्य, सक्षमारता अर्थव्यक्ति, उदारता, ओज कान्ति और समाधि । प्रकृत पुस्तक में वामन के मत का बहुत मुन्हर निरूपण किया गया है

भीजराज ने वामन के दशशब्द गुणों के अतिरिक्त उदात्तता, अधितता, प्रयान् , सुशब्दता, सुद्दानता गम्भीरता, निस्तर, संक्षेप, संमितत्व, भाविक, गति, शिति, उक्ति और प्रीक्षि ये चौद्रम् अन्य गुण मानकर इनकी संख्या चौबीस कर दी है⁸।

तम्भेदाः कामगितरे हास्याजा अध्यतिकाः । स्वत्यस्थापि विशेषस्थारिषोपस्थानाः ॥
सन्धारिगुणस्वतानाज्ञाधन्तं परमातानः । रागाज्ञ्यति शक्षारो सीदर्शस्यवास्यागोत ॥
वीरोऽत्रष्टम्भनः संकोचभूवीमत्स इष्यते । शक्षाराज्जायते हासो रौद्रान्तु करुणो रसः ॥
वीराञ्चादभुतनिष्पत्तिः स्याद्यीमत्साद्भयानयः । शक्षारवीरकरूणरोद्धवीरभयानयाः ॥
वीभत्सादभुतरोग्नास्याः स्यभःवाच्चतुरो रक्षाः। छद्दभौरिष विना लागान्न वाणी भातिनीरसा।।

- १. 'रहेशः प्रसादः समाताः समाधिर्मासुर्यमोदायस्तीनुमार्थन् । अर्थस्य च व्यक्तिरदारता च कान्तिय कान्यार्थसणादसीते ५१ (नाट्यशास्त्र)
- २. श्लेषों लाकित्यगाम्भीर्ये सौकुमार्यमुदारता । सत्येव यौगिकी चेति गुणाः शब्दस्य सप्तथा ॥
- साधुर्यं संविधानं च कीमळलमुदारता । पौढिः सामायिकत्यं च तद्भेदाः पट् कालित ॥
- ४. तस्य प्रसादः सौमान्ये यथासंख्यमुदारता । पाको राग इति पानिः एट् प्रपद्धाः अविवासः
- ५. र्लेष्यमसादः समता मानुर्वे सुकुमारता । अर्थन्यसिक्दारत्वमीकमानिसमानायः ॥
- श्रीवः प्रसादः समता माध्रवं मुकुमारता । जर्थव्यक्तिस्तथा कान्तिकदारलामुदायाः।

यसके अतिरिक्त वण्डी, वाग्मट और पीय्पवर्ण ने भी ग्रण पर छेखनी चलाई हैं परन्तु इनके मतों में कोई खास नवीगता नहीं है। वण्डी और वाग्मट तो मरत मत के एक तरंह से अनुवादक मात्र हैं। पीय्पवर्ण ने भरत के ग्रणों में से ही कान्ति को श्रक्षार-रस में और अर्थन्यक्ति को प्रसाद ग्रण में गतार्थ मानकर जनकी संख्या दश से घटाकर बाठ कर दी है।

इस प्रकार इन प्राचीनों में गुणों की संख्या में ही मतगेद नहीं है, अपित लक्षण में भी परस्पर बहुत अपिक मत-भेद हैं। फलतः यहीं कहना पड़ता है कि इन आचार्यों के समय में गुण के संबन्ध में पूर्ण विचार नहीं किया गया, एक ने दूसरे के कथन की निष्धक्ष समालोचना नहीं की, तरन, जिसके मन में जब जो बात आई, उसी की उसने अपने अन्य में लिख दिया, जिसका कुपरिणाम यह हुआ कि इनके समय तक गुण के विषय में अराजकता की सी रिगति ननी रही।

गुण के विषय में नवीन मत के आविर्भावक प्रथम आचार्य भामह हुए। इन्होंने प्राचीनों के मतों की अत्यधिक समाछोचना करके स्थिर किया कि गुण तीन हैं—ओज, प्रसाद और माधुर्य।

मामए ने त्रियुणवाद का स्थापन तो किया, परन्तु इस मत का पूर्ण प्रचार हुआ मम्मट के समय में। मम्मट ने प्राचीनों के कतिपय गुणों को दोषाभावरूप, कुछ को ध्वनि और गुणों भूत व्यक्षणरूप तथा कुछ को वैनिक्य मात्र रूप प्रमाणित कर दिया और श्रेष की इन्हीं तीनों गुणों में गतार्थ कर दिया। तब से आजतक इसी त्रिगुणवाद का प्रचार है। पण्डितराज ने भी गुणों की संख्या के विषय में मम्मट का अनुगमन ही विषय है।

(२) कान्य में गुणों का क्या स्थान है इसके विषय में यामन तथा मोज का कथन है कि—
'काम्य युनती के रूप के तुदय है, क्योंकि जैसे युनती का रूप शील पातित्रत्य आदि अच्छे गुण
जौर अच्छे—अच्छे अलंकारों के योग से अधिक आकर्षक होता है, वैसे ही कान्य भी माधुर्यादिगुण
जौर अनुपास तथा उपमादि अलंकारों के सम्बन्ध से अधिक रूचिकर होता है, एवम् गुणहीन
कान्य योगनविद्दीन नायिका के शरीर के समान है, उस स्थिति में जन-प्रिय अलंकार भी
अप्रीतिकर हो जाते हैं 17 हससे यह सिद्ध होता है कि कान्य में गुण अलंकारों की अपेक्षा अधिक
अपेक्षित वस्तु है।

भोज ने इस बात को और अधिक स्पष्ट शब्दों में कहा है। वे कहते हैं—'सालंकार होने पर भी ग्रुण-हीन काव्य सुनने थोग्य नहीं होता। नगीकि ग्रुण और अलंकार के गीन में ग्रुण का गोन प्रधान हैं है।'

[ो]हरता प्रस्ति है । स्वान्य स्वान्य । स्वान्य स्वाधिक सीक्ष्य व साम्भाविभव विस्तर । स्वाधिक स्वाधिक व मालिक व मिलिक । स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक । स्वाधिक स्वाधि

श्रुवितिन स्वयक्षकार्यं स्वती श्रुव्युणं तद्य्यसीय ।
 विद्विषणमं निर्वयमित्रः सदक्षेत्रस्वित्यक्ष्यकारमायिः ॥
 यदि मनति य-व्ययुत् सुवेग्यो वपुरिय यीजनवन्त्रनम्बनायाः ।
 अपि जनद्विसानि पुर्वनस्तं नियतम्बन्तरमानि संश्यन्ते ॥

२. मार्कमुत्तम्पि अन्तं म कान्यं गुणवश्चितम् । गुणवोगस्तवोर्म्स्यो गुणालेकारयोगयोः॥

काव्यप्रकाशकार आदि ने भी काव्य में अलंकारों की अपेक्षा गुणों की गुरूयत। स्वीकार की है, क्योंकि वे कहते हैं कि गुण साक्षात रस को उत्कृष्ट बनाते हैं और अलंकार शब्द-अर्थ के डारा। इस विवेचन से यह निष्कर्ष निकला कि काव्य में गुणों का स्थान अलंकारों से अपर और रसादि आत्मस्थानीय व्यक्त यों से नीचा है।

(३) गुण को लक्षण को संबन्ध में भी विद्वानों का ऐकमत्य नहीं है। भरत दोषों का निरूपण करके लिखते हैं कि 'इन दोषों के विपरीत जो कुछ वस्तु हैं वे गुण हैं।

अग्निपुराणकार कहते हैं कि 'काव्य में विपुल शोभा को जन्म देने वाली वस्तु शब्द गुण हैं रें।' 'शब्द प्रतिपाद्य जिस किसी वस्तु को उत्कृष्ट बनानेवाली चीज अर्थगुण हैं रें।' और 'शब्द नया अर्थ दोनों का उपकारक जो हो वह शब्दार्थों मय गुण हैं रें।'

वण्डी का कथन है कि 'जो वस्तु विशिष्ट रचना का प्राण हो, यह गुण हैं पावामन कहते ही कि 'काव्य-क्रोभा-कारक धर्मगुण हैं पावामन करते हैं

हसके अनन्तर यह शंका उत्पन्न हुई कि जब शब्द और अर्थ की उत्कृष्ट बनाने नाले प्रार्थ-निशेष ही गुण और अर्लकार भी है, तब इन दोनों में भेद क्या है ?

हसके उत्तर में वामन ने कहा कि 'काव्यक्षोभा के जन्मदायक धर्मगुण है' और उस श्रीमा की अतिक्षयित करने वाले धर्म अलंकार है ।'

परन्तु आनन्दवर्धन के द्वारा आविष्कृत व्यनिवाद के अनुसार रसादि अक्षयक्षमण्यक्षणों की काव्यास्मता स्थापित हो जाने पर ग्रुण के विषय में लोगों का मत बदला और मग्मट ने कहा कि 'आत्मा के शीर्य आदि के समान काव्य में अक्षिभृत रस (असंलक्ष्यक्षमञ्यक्षण) के उत्कर्ष धर्म ग्रुण हैं और ये ग्रुण काव्य में अचलस्थित-अर्थात अवश्य रहने वाले हैं । इस कथन से ग्रुणालंकार में परस्पर भेद भी सिद्ध हो जाता है—अर्थात रस के धर्म और काव्य में निगयतः रहनेवाले ग्रुण और शब्दार्थ के धर्म तथा अनियमित रूप में रहनेवाले अलंकार हैं। एतन्मूलक ही ध्वनिकारानुयायियों का यह कथन है कि 'शब्द तथा अर्थ काव्य के शरीर हैं, रस जादि आत्मा हैं, ग्रुण शहता आदि के समान हैं, दोष कालत्वादि के तुल्य हैं और अलंकार कटकानुण्डलादिकीं के सहश्च हैं।

यह तो दुई गुण के सामान्य लक्षण की बात, अत विशेष लक्षण की ओर चलिये। प्राचीनों के गुणों के सम्बन्ध हो जाने के वाद जिस विद्यानगर की स्थापना नवीनों ने की उसके अनुसार माध्ये, ओज और असाद ये जो तीन नाम गुणों के रखे गये, उसके मूल में कोमलन्यहोर

१ 'गुणाविषयदिकाम्'। र. 'दः काव्ये महती धायासनुगृह्याति असी ग्रुणः ।'

१ - १० च्यानस्य शब्देन यस्य कस्यापि यस्त्वः । उत्कर्षमावदः सर्थी ग्रुण इत्यमिधीयते ॥²

४. 'शन्दार्थाञ्जपकुर्वाणां नाम्नोमयगुणः स्मृतः ।'

५. 'एते वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्पृताः ।' (काञ्यादर्शं)

६. 'कान्यशोमायाः कर्तारो धर्माः गुणाः ।' (अलंकारस्वत्र)

७. कान्यशोसायाः कर्तारी धर्मा गुणाः, तदतिशयहतवस्त्वलंकाराः ।

८. चि रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय श्वात्मनः । उत्कर्षदैतवस्तेस्युरचन्नस्थितथी शुनाः ॥१

[.] ९. जोब्यस्य शब्दार्थौ श्रेरीरं, इसादिशात्मा, गुणाः शीर्यादिवत, अलंकाराः कटकतुण्यस्यदिवतः ।'

और स्पष्टार्थक यह रचना की त्रिविधता ही है, यह समझ कर कुछ छोग गुणों को रचनावृत्ती ही मानने छगे।

परन्तु आगे चलकर जब यह विभाग किया गया कि शृक्षार, करण और शान्तरहों के लिये कोमल, वीर, रीद्र और वीमत्स रसों के लिये कठोर तथा सभी रसों के लिये स्पष्टार्थक रचना आवश्यक है, तब हन रचनाओं से युक्त रसों के आस्वादन से मन पर पढ़ने वाले प्रभाव का भी अन्वेषण किया गया, जिससे यह निश्चय हुआ कि कोमळ-रचना-युक्त-रसास्वादन से चित्तद्वत होता है और स्पष्टार्थक-रचना-युक्त-रसास्वाद से चित्त तसारवाद से चित्त तसारवाद से चित्त विकसित होता है।

कुछ और अधिक गम्भीर आलोचन करने पर यह भी जात हुआ कि चित्त पर उक्त प्रकार के प्रभावों को डालने वाली रचनायें नहीं हैं वरन रस है, क्यों कि विरुद्ध रस में विरुद्ध रचना उस तरए का प्रभाव नहीं डाल पाती। फलतः यह निर्णय हुआ कि कोमल रसों में रहनेवाली आहाद-कता ही माधुर्य, कठोर रसों में रहने वाली उद्दीपकता ही ओज है और शुष्केन्धन में अग्नि के समान शीष्ठ चित्त को ज्याप्त करने वाली विकासकता ही प्रसाद है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ वि ग्रुण वस्तुतः रस-वर्ष हैं परन्तु आरोप के द्वारा 'यह रचना मधुर है' इलादि व्यवहार भी होते हैं।

पण्डिराज के विचार से दुति, दीप्ति और विकास वे चित्तपृत्तियाँ ही क्षमशः माधुर्य, ओज और प्रसाद गुण हैं, रस उनके प्रयोजक हैं, अतः प्रयोजकता संबन्ध से रस में भी ये गुण रहने वाले पुणे अत एव 'रस मधुर है' प्रसादि व्यवहार किये जाते हैं। एक वात उन्होंने और कही हैं, वह यए कि जिस तरह रस गुणों के प्रयोजक होते हैं, उसी तरह शब्द, अर्थ और रचना भी, अतः उनमें भी प्रयोजकता संबन्ध से वे गुण रहते ही हैं, फिर उपचार के द्वारा 'शब्द मधुर है', 'रचना मधुर है' श्रसादि व्यवहार को सिद्ध करने का प्रयास व्यथ है।

पिएडतराज जगन्नाथ

पण्डितराज जगन्नाथ तैलक्ष शाह्मण थे । इनके पिता का नाम पेरुसट्ट अथवा पेरमसट था। इनकी जननी लक्ष्मी नाम से प्रसिद्ध थी । इनके पिता पेरुसट्ट अदितीय विद्वान् थे। उन्होंने कानेन्द्रसिद्ध नामक किसी संन्यासी से वेदान्तज्ञास्त्र का, महेन्द्र नामक विद्वान् से न्याय तथा वैद्येपिक दर्शन का, खण्डदेवीपाध्याय से पूर्व मीमांसा का और द्रीपवीरेश्वर पण्डित से व्याकरण महासाध्य का अध्ययन किया था। इतना ही नहीं, इन द्याखों से भिन्न वेदादि शास्त्रों भी वे परम प्रवीण थे ।

पण्डितमान ने अपने सर्वीविधाविधारय तिमा है। ति विभावी को अध्वयन किया, परन्तु अपने विता के पुरु श्रेतमीरेशर है भी शायः कुछ पड़ा था, ऐक्षा माना अला है, वर्योकि मनोरमा

१, १५९७ । एक्स्प्रेसिन परि अन्तरकेत १५५ विकास अस्पर्ध (

२. व नन्दे पेश्यक्षारत्वम् भाग (पृत्र ३) इ. मानाभाग में ।

४. 'लङ्गीकान्तं महाग्रुम्म् ^{...,१} (पृ०३) ५. 'श्रीमस्क्रानेन्द्रनिश्चीः' ^{...,१} इत्यादि (पृ०३)

६. रसनंगावर के 'सर्वनिवाघर' वद से सूचित होता है।

कुचमदंत? नामक अपने मन्य में पण्डितराज ने अपने गुरु के रूप में उनका समरण किया है? । पण्डितराज स्वयं भी सब आकों में प्रगाद पण्डित थे, विशेष कर दर्शन और सावित्यशाख पर इनका अद्भुत अधिकार था। इस बात की पुष्टि रसगङ्गाधर में स्थान-स्थान पर व्यक्त किये गये विचारों से होती है, अतः इसकी पुष्टि के लिये प्रमाणान्तर की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

पण्डितराज अपने युग के विद्वानों में सर्वाधिक भाग्यशाली समझे जा सकते हैं, क्योंकि ये युवावस्था में ही अपनी विमलविद्या के प्रभाव से तत्कालीन बादशाह शाहजहां के खपा-पात्र वन गये और उन्हीं से 'पण्डितराज' की उपाधि प्राप्त कर उन्हीं के आश्रय में अपनी युवावस्था की खुखपूर्वक विताये । शाहजहाँतनय दाराशिकोह का वर्णन पण्डितराज ने अपने 'जगदाभरण' नामक निवन्थ में किया है, अतः दाराशिकोह की खत्रच्छाया में भी हनके जीवन का कुतर अंश व्यतीत हुआ था ऐसा भी लोगों का अनुमान है।

स्थितिकाल

यह निश्चित है कि पण्डितराज शाहजहाँ के दरबार में बहुत दिनों तक रहे और शाहजहाँ के विषय में इतिहास बतलाता है कि १६२८ ई० में उसका राज्यामिपेश हुआ और १६५८ ई० में अपने पुत्र औरक्षजेब के द्वारा वह कैद कर लिया गया, तथा १६६६ ई० में मर भया, असः यह निश्चित होता है कि पण्डितराज का भी स्थितिकाल वही है। हाँ यह सम्भव है कि शाहजहाँ के मरण के बाद भी पण्डितराज अपनी स्थिति से इस भूतल की कुछ समय तक छतार्थ करते रहे हों।

किंवदंतियाँ

पण्डितराज के विषय में अनेक तरह की किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं और सभी किंवदंतियाँ कुछ अंशों में भिन्न होने पर भी बहुत कुछ मिलती—जुलती हैं, जतः उन किंवदंतियों में तथ्य अवस्य होगा ऐसा मेरा न्यक्तिगत विश्वास है।

कुछ लोगों का कथन है कि 'पण्डितराज अध्ययन के बाद आरम्भ में जयपुर आये और वहीं उन्होंने एक पाठशाला स्थापित की और वहीं दिल्ली से आये हुये किसी काजी की, असलमानों के मजहबी अन्यों की शीष्ट्र पढ़कर विवाद में परास्त कर रिया। जय वह काजी जयपुर में लोडकर दिल्ली गया तब बादशाह के आगे उसने पण्डितराज की मुझे प्रसंता की। बारशाह काजी के सुख से पण्डितराज की प्रशंसा सुनकर प्रसन्न हुआ और पण्डितराज की दिल्ली बुला लिया।

विलासमय दिल्ली दरवार में बादशाह को क्षप्तागाञ्च यन हुये पण्टितराज किसी यवन-कल्या पर आसक्त हो गये और बादशाह की अनुकल्या से उस वन्नी प्रेगशी के साथ पाणि-प्रहण करने में भी समर्थ हुये। इस तरह इन्होंने अपनी जुनवरना बादशाह के आध्य में ही क्षखपूर्वक विताई। परन्तु कृद होने पर उस यवन प्रेयसी की काय लेक्षर ने काशी चल आये। किन्तु काशी में अन्यय तीक्षित आदि विद्वानों ने 'यवनी-संसर्ग-दूषित' कह कर इनका बहुत अपमान किया और जातिच्युत भी कर दिया।

१. 'अस्मद्गुरुपण्डितवीरेश्वराणाम् " " (मनीरमाकुचमर्दन)

 ^{&#}x27;दिल्लीवस्कमपाणिपव्लवत्रके नौतं नवीनं वयः' (भामिनीविलास)

काशी में पण्डितराज अपने को पित्रज्ञ सिद्ध करने की छिये गद्धा-तट पर सब से अपर की सीढ़ी पर बैठकर तत्काल रिचत स्वकीय पत्नों से (जिनका संग्रह गद्धालहरी नाम से प्रकाशित है) गंगा की स्तुति करने छमे। आपकी स्तुति से गंगा जी प्रसन्न होकर प्रति पद्य पर एक-एक सीढ़ी ज्यपर चढ़ती हुई वावनवें पत्न पर आपके निकट पहुँच गई और यवनकन्या सिद्धत आप गंगा जी के पावन जल में समाधिस्थ हो गये।

र्रंभ्यां छ काश्चीवासी पण्डित-मण्डल पण्डितराज के इस चमास्कार को देख कर चिकत हो उठे

कुछ लोग कहते हैं कि— 'वादशाह की छपा से अनुल सम्मित पाकर पण्डितराज धनोन्मत्त हो। उठे, यौवनरूप विद्व में उस सम्पत्ति ने छताहित का काम किया, उनकी विवेक -अमित छत हो गई और वे अन्य होकर किसी यवन -तरणी पर आसक्त हो गई। परन्तु कुछ हो समय के बाद उस यवनी की मृत्यु हो। गई। उसके गरण से पण्डितराज के हृदय पर बड़ी चोट लगी, दिखी भी उन्हें अभिय प्रतीत होने लगी, अतः वे दिखी छोड़ कर काशी चले आये, किन्तु काशी में भी उन्हें शान्ति नहीं मिली, प्रेयसी का विरह तो इन्हें सता ही रहा था, साथ ही साथ काशी के पण्डित में इन्हें सताना आरम्भ कर दिया। यवनी संसर्ग की बात सन कर काशी के पण्डित आत-बात में इनका अनादर करने लगे। अन्त में पण्डितराज अपने जीवन से जब गये और वर्षा उपाइती हुई गङ्घा की धारा में सन-जिसित गंगालहरी का पाठ करते हुवे कुद पड़े-छूब मरें।'

एक किंत्रकारी यह भी है कि "पृद्धायस्था में एक दिन काशी के गङ्गा नाट पर पण्डितराज अपनी प्रथम अंग्रेस को बगल में दबाये सो रहे थे और इनकी शुक्क शिखा खटिया से नीचे लटक रही थी, मुख वक्ष से ढका था। इसी समय संयोग से अप्पयदीक्षित उसी घाट पर स्नान करने के लिये आये और एक वृद्ध का ऐसा निकृष्ट आ यूरण देख धार बहु कहे:—

'किं निश्वाक्कं शेपे शेषे वयसि स्वमागते स्त्यौ ।'

'इस दीप वस में जब मृत्यु शिर पर छटक रही है—इस तरह निरशक्ष होकर क्या सी रहे ही ?'-अब भी ती विषय-भीग से मुख मीड़ी, कुछ ईश्वर का चिन्तन करी।

इस पर्वाश की सुनकर पण्डितराज ने जन मुख निकाल कर जनकी ओर देखा, तब उन्हें पहचान कर दीक्षित जी झर कह उठे:—

'अथवा सुखं शयीथा निकटे जागतिं जाह्नवी भवतः ॥'

'अथवा आप सुरा से नीरों, स्वीकि भारके निवर में यहा जी वर्तमान हैं।'

कुछ लोग इसने भी हुन्द किन नरह की निजनकी उनने हैं। उसका सारांश यह हैं कि 'पाठानस्था में ही अगुद्रकारेश किराम राजा अमरित्व की जाओं से इन्हें जगपुर के आये। जारण का का कि बहुन के बहुन के कि जान का कि बहुन करने हुने नहां ये कि 'आग ओग नास्त्रका क्षानिय गहीं हैं, अधीदि परसुराम जी ने जन दक्षीय नार इस प्रवर्ध की निक्शनिय नता जाला, तब जापके पूर्वण बच्चे कैसे हैं दूसरे यह कि अरबी भाग संस्कृत से प्राचीन हैं?)

यह आक्षेप जयपुर नरेश की बरावर खटकता था, परन्तु इन आक्षेपों का कोई जायुक्त उत्तर सूझ नहीं पड़ता था, जतः वे किसी ऐसे प्रतिभाशाळी विद्वान के अन्वेपण में थे, को जन आक्षेपों का उत्तर दे सके। पण्डितराज में उन्हें वह स्फुरन्मुखी प्रतिभा दीख पड़ी, उनरी उन्होंने उत्तर आक्षेपों की बात कही। पण्डितराज ने उन मुखों को निरुत्तर करने की प्रतिभा थी, इसके बाद पण्डितराज जयपुर लाये गये। जयपुर आकर पण्डितराज ने कहा कि प्रथम आक्षेप का उत्तर ती में अभी दे सकता हूं, परन्तु दितीय आक्षेप के उत्तर देने के लिये मुखे अरबी का अध्ययन करना आवश्यक होगा, इस पर जयपुरनरेश ने आगरे में रख कर पण्डितराज की अरबी पड़ने का अवसर दिया। जब पण्डितराज ने अरबी का अध्ययन कर लिया, तब जयपुरनरेश उन्हें दिखीं के साही दरबार में ले गये। वहाँ जाकर पण्डितराज ने प्रथम आक्षेप का उत्तर यह दिखीं के साही दरबार में ले गये। वहाँ जाकर पण्डितराज ने प्रथम आक्षेप का उत्तर यह दिखीं कि परश्चान ने पृथ्वी की २१ बार निःक्षित्रिय किया' इस लोकोस्ति का यह अर्थ नहीं ही सकता कि एक भी क्षित्रय नहीं बचा, क्योंकि यदि बैसा अर्थ माना जाय तब २१ बार वाली बात निश्या ही जायगी—अर्थात प्रथमबार में ही जब सब क्षित्रय मारे जा खुके, तब फिर क्षित्रय आये ही कहीं से जो फिर-फिर उन्होंने पृथ्वी को निःक्षित्रय किया ? अतः यह मानना होगा कि अधिकतर क्षित्रों के मर जाने पर भी कुछ क्षत्रयशिद्य किया ? अतः यह मानना होगा कि अधिकतर क्षित्रों के मर जाने पर भी कुछ क्च गये होंगे और वे ही इन क्षत्रिय राजाओं वे पूर्वज हैं।

दूसरे आक्षेप के उत्तर में उन्होंने यह कहा कि 'मुसलमानों के 'हदीस' नामक गुस्तव में लिखा है कि 'मुसलमानों को हिन्दुओं से सर्वथा विपरीत आचरण करना चाहिये, वही उनका धर्म हैं।

इस वाक्य से सिद्ध होता है कि इस अन्य के निर्माण से पूर्व हिन्दुओं का कीई धर्म था और धर्म भाषा के विना हो नहीं सकता, अतः यह भी सिद्ध है कि हिन्दुओं की कोई धार्मिक भाषा थी और वह भाषा संस्कृत से अतिरिक्त हो नहीं सकती, अत एवं यह निर्णीत हो जाता है कि अरबी से संस्कृत भाषा प्राचीन है।'

इन उत्तरों को सुनकर गुणबाही बादशाह शाहजहाँ परम प्रसन्न गुआ और पण्डितराज की अपने यहां आदरपूर्वक रख छिया।

इन किनरंतियों से जो तथ्य निकलते हैं, ने ये हैं—पण्डितराज का बादशाह के दरनार में प्रवेश तथापुर नहाराज के द्वारा हुआ। इस्ते पण्डितराज ने किसी यवनी पर आसक्त हो गर उसकी अपनी प्रेयसी वदाया। अन्द्रिम अवस्था में ने काशी में अध्यय रिक्षित आदि विद्वारों से अध्ययानित हुने। पण्डितराज किसी थवन हुन्दरी पर अपसक्त से इस नाम की पृष्टि उनहीं से बनाये कृतिपय पर्यों से भी होती हैं ।

१. 'ववनी नवनीतक्षीमलाज्ञी, श्रयनीये यदि नीयते कदापि । जबनीतल्मेव साधु मन्ये, नवनी माधवनी विनीदहेटुः ॥ न याचे गजालि न ६। याजि राजं, न वित्तेषु चित्तं मधीयं बदापि । इयं प्रस्तनी मस्सकन्यस्टहस्ता, लवज्ञी कुरङ्गी हगङ्गी करोतुः। ग्रुप्यनिमुनिकन्ये ! तार्येः पुण्यपन्तम् ।

अप्पयदीक्षित और परिडतराज

कुछ लोग करते हैं कि पण्डितराज अप्ययदीश्वित के समकालिन नहीं थे, क्योंकि दीश्वित जी आतुर्पोत्र चीलकण्ड दीश्वित अपने चीलकण्ड-विजय नम्पू में लिखते हैं कि 'यह नीलकण्ड विजयकाच्य कलियुग के ४७३८ वर्ग तीतने पर लिखा गया है ⁹।

यह समय बेसवी सन् १६३९ के लगभग होता है, जो शाहजड़ां का राज्य-काल था। अतः यह सिक्त होता है कि नीलकण्ठ द क्षित ही पण्डितराज के समकालीन थे, व कि उनके वितामह—आता अप्ययदीक्षित।

पण्डितराध अप्पयदीक्षित के समकालीन नहीं थे इसमें दूसरी सुक्ति यह दी जाती है कि—'शैप-शीक्षण के पुत्र शेपवीरेषर पण्डितराज के पिता के गुरु थे और शेपवीक्षण के छात्र थे सहीजि-दीक्षित, जी अप्पयदीक्षित के समकालीन थे, फिर पण्डितराज अपने पिता के गुरु के पिता के काल में हीने वाले दीक्षित के समकालीन कैसे ही सकते हैं? और अब वे होनों विद्वान् समकालीन थे ही नहीं, तब एन दीनों में परस्पर विरोध भी बात भी निराधार ही है इस्यादि।'

परन्तु गम्भीर विचार फरने पर इन दोनों का समकाछीनत्व असंगत नहीं प्रतीत होता, क्योंकि जन पोनों ने रामकाछीन होने में किंवदन्तियों के साथ साथ पहुत कुछ प्रमाण भी प्राप्त होते हैं, जैसे—'रिएडान्सछेशसंधार' के जुंगकोणवाळे संस्करण की मूमिका में एक क्लोब उद्धृत किया गया है, जिसका प्रात्म के हराप्रहरूप- पूतावंश से पुरुदोही महीजिदीशित ने भरी सभा में बिना सोचे-समझे पण्डितराज को क्लेब्स कह दिशा था, जिसको वेथिनिव पण्डितराज ने उनका (महीजिदीशित की) गनोरमा का कुच मईन गरके सत्य कह दिखाया, अभीत उनके मनोरमा नामक ग्रन्थ का खण्डन कर दिया और अध्यवीशित आदि (महीजिदीशित की समर्थक) देखते ही रह गये।'

दण्यद्त्राविद्धुर्महम्बद्धान्म्कष्टं गुरुहोहिणा, यन्मकेच्छेति वचोऽविचिनय सदसि प्रौढेऽपि भट्टोजिना । तत्सस्यापितमेव धेर्यानिधिना यस्त व्यसृद्नात् क्रचम्, विर्वध्याऽस्य सनोगसामन्त्रययस्यप्याणान् स्थितान् ।

थि तसि विकारणीयत्र ति ते महरमम् । विक्रित्त स्वयात्वा पापियाँ सां प्रतिहि, सिद्देश स्वयाद्वां सहस्वम् ॥ सन्ती रमणी विषदः अवनी, सम्माविसमा स्वरीतसमा । विक्रित्त के तनीहमूलपूर्वस्थी स सुवी कमनीह सरद्वारण ।

२. 'अप्रत्नेश्रदुपस्कृतसप्तश्चताधियाचतुःसङ्ग्रपु । कालिवर्षेषु गतेषु प्राधितः किल नीलकण्ठविजयोऽयम् ॥' इस पद्य से सिद्ध होता है कि मङ्गोजिदीक्षित, अप्पयदीक्षित और पण्डितराज एक काल में ही इस धरा की सुज्ञोभित कर रहे थे।

एक दूसरा भी क्लोक इस प्रसंग पर उद्दश्त करने योग्य उपलब्ध है जिसका सारांश है कि— 'अप्पयदीक्षित अपने जीवन के ७२ वें वर्ष के पूर्वार्थ में विश्वजित याग करने के अहम से प्रश्नी के चारों और असण करते हुवे महोजिदीक्षित आहि सक्छ विद्वानों को विजय किया और उस प्रसिद्ध पण्डितराज जगन्नाथ (जो पहले जातिच्युत किये गये थे) का उद्धार कर दिया। फिर असी वर्ष के उत्तरार्थ में विश्वजित याग करके चिद्रम्बरम् क्षेत्र में सभी सज्जनों के सामने आत्मव्योति की प्राप्त कर परे।'

> यण्डं विश्वजिता यता परिवरं सर्वे बुधा निर्जिता, भद्रोजिष्रमुखाः, स पण्डितजगन्नाथोऽपि निस्तारितः । पूर्वेऽघें, चरमे, द्विसप्ततितमस्याब्दस्य सद्विश्वजि-द्याजी यश्च चिद्रस्वरे स्वमभजज् उथोतिः सतां परयताम् ॥

इस इलोक के अनुसार भी पण्डितराज, अप्पयवीक्षित और महोजिबीक्षित का समकाजीनाल सिद्ध होता है।

वात रही उक्त दोनों थिरोधी युक्तियों की, पर उनका समाधान भी किन नहीं है, वर्गिकि प्रथम युक्ति के द्वारा पण्डितराज अध्ययदीक्षित के मानु-पाँच निष्कषण्ठ दीक्षित के समकालीन सिद्ध किये गये हैं, यदि यह बात मान भी ली जाय, तथापि पण्डितराज और अध्ययदीक्षित के समक्तिकाल में कोई बाधा नहीं होती अर्थात यह संभव है कि 'नीलकण्ठ-विजय' के निर्माणकाल तक अध्ययदीक्षित जीवित रहे हों। युवक पीच को देखते बाले बढ़ आज भी सर्वथा युलिंग नहीं है, उस युग में तो लोग और अधिक दीर्घायु होते थे और नीलकण्ठ दीक्षित तो अध्ययदीक्षित के अपना पीच भी नहीं, वरन भानु-पीच थे, फिर तो यह सर्वथा सम्भव है कि ३० वर्ष के भानु-पीच के समय में ७२ वर्ष के पितामहभाता वर्तमान रहा हो।

वितीय पुक्ति का समापान भी इसी तरह निवा जा सकता है—अर्थाद्य महोजिदीिश्वत और अव्यवदीक्षित की समापान भी इसी तरह निवा जा सकता है—अर्थाद्य महोजिदीिश्वत के छात्र थे, प्रवं शेषश्रीकृष्ण के छात्र थे, प्रवं शेषश्रीकृष्ण के छात्र थे, प्रवं शेषश्रीकृष्ण के छात्र थे, प्रवं शेषवीरेश्वर—जो पण्डितराज के ग्रुक थे—उनके पुत्र थे, फिर पण्डितराज और अव्यवदीक्षित की समझालीनता में सन्देह करने का कीई अवसर ही नहीं है। हाँ, उत्तवी वात थ्याय है कि जब पण्डितराज ग्रुका रहे होंगे, तद दीक्षित जी बृद हो गये होंगे, अत प्रव दाविब, महाराष्ट्र और तेलक्ष इन सहमोजी जातियों में उनकी सरण्डी तथा उनकी दारा पण्डितराज की जातिच्छिति की बात भी संगत होती है।

स्वभाव

पण्डितराज का स्वभाव अत्यन्त उम्र था, वे कड सत्य को भी अनायास व्यक्त करने में संक्रुचित नहीं होते थे। एक समय किसी ने पण्डितराज को अपनी कियता सुनाना चाला। परन्तु उन्होंने किविता सुनने के पहले ही कष्ट दिया—'मिन ! सदि आप पूर्व परिपात होने के कारण चूते हुमे दाख के रस की महरता के गर्व को सर्व कर देने में समर्थ पननी

के मर्मभ हैं, तब तो मेरे सामने सुख से अपनी किवता पिढ़िये। अन्यथा यदि आप उस तरह की बाणी के मर्मभ न हों तो स्वकृत पापानरण के समान अपनी किवता की हृदय से बाहर मत कीजिये वि

विधाता ने गण्डितराज के स्वभाव में अभिमान की कूट-कूट कर भर दिया था। इनकी गर्वोक्तियों संस्कृत समाज में प्रसिद्ध हैं। वे कहते हैं—'दुनियां में किवता करने वाले बहुत लोग हैं, परन्तु गृहिकापाक अर्थात अत्यन्त गधुर-वाणी का आचार्य में ही हूं, इस पद के अधिकारी होने का सीगाग्य दूसरे को कहाँ ?' कितनी बड़ी गर्वोक्ति हैं शिक्सी नायिका के वर्णन में आप कहते हैं—'वह गायिका मेरी किवता के सगान' मनोहर है ? गर्व को अभिव्यक्त करने की कैसी निराली छटा है ? आपकी किवता से जिन्हें आनन्द का अनुभव नहीं होता, उन्हें आप जीवित-गृतक कहते हैं।

उम्र स्वभाव के कारण दी पण्डितराज प्रतिष्ठित से प्रतिष्ठित विद्वानों की उक्तियों में दोप दिस्वलाने में नहीं जुकते । अण्ययदीक्षित से तो पण्डितराज का स्वागाविक विरोध ही था, अतः यदि उनके प्रत्यों का खण्डिन उन्होंने दुराम्रहपूर्वक किया है तो उतना अनुचित नहीं, क्योंकि विरोधियों का खण्डिन सभी करते हैं। परन्तु जिन आनन्दवर्धन, मन्मद्र आदि विद्वानों का स्थान स्थान पर भापने आदर से स्मरण किया है, उनके बचनों में भी यम-यत्र दोष-दर्शने में आप बाज नहीं अथि हैं।

धर्म और अन्तिम काल

पण्डितराज ने यथि। स्थान-स्थान पर सभी देवताओं का स्मरण मङ्गळरूप में किया है, थापि आप प्रधानतया वैष्णय धर्म के अनुयायी थे, ऐसा प्रतीत होता है। आपके जीवन का अन्तिम भक्तिमय समय काशी अथवा मधुरा में व्यतीत हुआ।

- श्राच्या तहि सखे सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादृशां, नी चेद्दुण्कृतगात्मना कृतमिव स्वां ताद्रहिमां कृथाः॥
- श्वामूलाद्रस्यसामीर्मलयवस्यविद्याः च कुलाद्ययोधेः,
 वावन्यः सन्ति काव्यप्रविद्ययद्यस्य विद्युः ।

 एश्वीप्रायविवर्ववस्य प्रस्ति विद्युः सम्बद्धाः

 यासामान्यविवर्ववस्य प्रदेशसम्बद्धाः ।

 यासामान्यविवर्ववस्य प्रदेशसम्बद्धाः ।

 यासामान्यविवर्ववस्य प्रदेशसम्बद्धाः ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यविवर्ववस्य ।

 यासामान्यवस्य ।

 यासामान्य ।

 यासामान्यवस्य ।
- क्ष्म मान्यश्रीयः निर्देश मनीऽविद्यास स्वता अस्पि इद्यारम् नापवाति ।
- ्थः 'धुनं ते जीवन्तीऽत्तर्यः सन्तरमन्द्रमन्द्रयोः, ें स नेपामानन्द्रं अनुयति अनुधाय-अभितिः ।'
- ५. 'सन्प्रत्यस्य कक्षालगस्य नगरे तत्त्वं पर्व जिन्त्यती' यह पाठ भागिनीविकास के जुन्द पुस्तकों में है और कुछ दुस्तकों में तो-'सम्प्रत्यविक्षातवासनं महापुरीमध्ये दृरिः सेन्यते' येसा पाठ है।

परिहतराज के अन्थ

- १-अमृतलहरी-इसमें यमुनाजी की खुति की गई है।यह काल्यभाला में सुद्धि ही लुकी है।
- २--आसफविलास-इसमें नवाव आसफक्षों का वर्णन किया गया है। काञ्यमाला में इसकी कुछ पश्चियों ही प्रकाशित हुई हैं।
- ३--- करणालहरी-इसमें विष्णु की स्तुति है। यह कान्यगाला में गुद्रित है।
- ं ४—चित्रसीमांसाखण्डन-इसमें अध्ययदीक्षित कृत विक्रमीमांसा का खण्डन है । यह ं भी काव्यमाला में प्रकाशित हो जुका है ।
- ५-जगदाभरण-इसमें शाहजहाँतनय दाराशिकोह का वर्णन है। यह भी कात्यमाला में मुद्रित है।
- ६—पीयूषकहरी-यह भी काव्यमाला में तथा अन्यज्ञ भी सुद्रित है, एसका प्रसिद्ध नाग गंगालहरी है।
- प्राणाभरण-यह नेपालनरेश प्राणनार।थण का वर्णनपरम खण्डकाव्य है। काव्यमाला
 में इसका प्रकाशन ही चुका है।
- आसिनीविद्यास-इसके अनेक संस्करण हो नुवे हैं, इसमें पण्डितराज की फुडकर कविताओं का संग्रह है।
- ९— मनोरमाकुचारईन-यह भट्टोजिदीक्षित कत गरीरमा अन्य का नण्डन है, यह दिल्लास संस्कृत अन्यमाला काशी में प्रकाशित है।
- १० यं सुनावर्णन-यह प्रत्थ आज तक प्राप्त नहीं हुआ, केवल रसगंगावर में उद्धृत किपय ं अंदों से इस गयमय प्रत्थ का पता चळता है।
- ११- **जन्मीलहरी**-जहमी स्तुति परक यह पुस्तव काव्यमाला आदि में छए। पुनी है।
- १२ रसगंगाधर-यह अन्य पाठक के हाथों में है। पण्डितराज की कीर्ति-दसी पर निर्भर है। परन्तु खेद है कि पण्डितराज का यह अन्यराज अपूर्व ही एपळ्या नीता है।

अन्य जगन्नाथ

संस्कृत साहित्य में प्रन्यतिर्माण करने वाले अन्य ११ जान्नाथ नामधारी पण्डिसी का भी पता चलता है। परन्तु उनमें एक भी पण्डितराज जपाधिधारी नहीं हुये। उनके बनाये प्रन्थ-रेकाणोज, सिद्धान्तकार्, सिद्धान्तकीस्तुम, विवादमंगाणेव, अतन्द्रचन्द्रिय साहक, अनक्ष-दिज्यभाण, सभावरक, अदैदासूत, समुद्रायप्रकरण, श्रासगजविकास और बानविकास आहि हैं।

रसगङ्गाधर के संस्करण

प्रायः रसगङ्गाधर का प्रथम संस्करण जवपुर से कान्यसाला द्वारा हुआ। परन्तु वर्त संस्करण में दुढ पुस्तक की प्राप्ति न द्वीने से तथा अन्य की शहा दुरुद्दना से स्थान-स्थान पर् महुद्धियाँ रह गई। तदन-तर द्वितीय संस्करण काशी से महामहोपाध्याय गंगाधरशास्त्री जी के तत्त्वावधान में प्रकाशित हुआ। उक्त संस्करण में कतिपय स्थलों परमहामहोपाध्याय जी की टिप्पणी विशेष महत्व रखती है।

इसके बाद जयपुरनिवासी कविकिरोमणि पण्डितवर मशुरावाय जी मह कुत संक्षिस सरलाटीका सहित, उन्हों के तत्त्वावयान में सुसम्पादित संस्करण भी विद्यक्जनों के सामने आ चुका है।

प्रस्तुत संस्करण के गुण-दोगों का विवेचन पाठक ही करेंगे। मैं आशा करता हूं कि प्रकाशक की उदारता और सत्प्रवास से यह संस्करण पाठकों को अवस्य सन्तुष्ट करेगा।

रसगङ्गाधर की टीकायें

अन्य जलक्षार-अन्थों पर अनेकानेक टीका-टिप्पणियाँ लिखी गई परन्तु अलक्षार शास्त्र के चरम चृटान्तभृत इस अन्थराट् पर आज तक बहुत कम विद्वानों ने केखनी चलाई। प्रायः इसका निदान अन्थ की अत्यधिक जटिलता ही है।

रसगक्षाघर पर वैयाकरण शिरोमणि नागेश भट्ट की सबसे प्राचीन टीका उपलब्ध दोती है। प्राचीनतम होने के कारण इस टीका की महत्ता अवस्य है, परन्तु वस्तुतः यह टीका नहीं टिप्पणी मान्न है, क्योंकि यह अति संक्षिप्त है। अधिकतर स्थान में मूळ का स्पर्श नहीं किया गया है। नहीं कहीं मूळ का स्पर्श किया मी गया है, वहाँ भी प्रायः मूळ का स्एडन ही किया गया है जो सर्वन्न समुचित भी नहीं है। इससे ऐसा मान होता है कि इस टीका के द्वारा पण्डितराज का दोषोद्धाटन करना ही नागेश भट्ट का उद्धा था। फिर भी इस छन्न टीका के द्वारा पाठकों को कुछ छाम अवस्य हुआ है, इसमें सन्देह नहीं। मशुरानाथ भी भट्ट ने अपनी भूमिका में नागेश छन टीका के बहुत से दोषों का संग्रह किया है।

भट्ट जी भी यह लघु टीका पाठकों के लिये बहुत ही उपकारक सिख हुई है, इसमें सन्देह नहीं, परन्तु अति संक्षिप्त होने के कारण यह भी अन्ध्र पर चिरकाल से अपेक्षित टीका की कमी की पूर्ति नहीं कर सकी।

रसगङ्गाधर का हिन्दी अनुवाद पं० श्री पुरुषोत्तम शर्मी चतुर्वेदी जी से बहुत अच्छा किया है। चतुर्वेदी जी का यह प्रयास बहुत ही इलाध्य है। यद्यपि भट्ट वो ने जपनी भूमिका में सब—सब इसकी आलीचना की है। मैंने भी एक आप जगह अपनी तीका में इस निषय का निर्देश किया है। परन्तु सर्वोश्च में विचार करने पर अनुवाद उपादेग है, इसमें किसी की विधिविपत्ति नहीं हो राजती। इस अनुवाद का उद्देश है हिन्दी मोगा के विदानों की रसमिपायर है। अग्रास्थायन नहीं हो राजती। इस अनुवाद नाज से सन्देश नहीं होता, क्योंकि इसके साथ मूछ नहीं है जीन वाही बाही की दस अनुवाद नाज से सन्देश नहीं होता, क्योंकि इसके साथ मूछ नहीं है जीन वाही बाही अपन छेनवातामय भाषा का वाह्य की रहाछ नियालना कह्यर अनुवाद करना भी सरीह दिया गया है।

'रुचिरा' संस्कृत-हिन्दी टीका

प्रस्तुत प्रथम भाग में कविशेखर प० बदरीनाथ झा जी की संस्कृत टीना प्रकाशित हुई है, यह टीका बहुत ही सुन्दर है, इसमें सरल शब्दों के द्वारा अन्थ के गर्म की स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया गया है। यह टीका न अधिक विस्तृत है और न अधिक राधिता ही। मुझे विश्वास है कि इस टीका से विद्वज्जन प्रसन्न होंगे और मध्यम कोटि के विद्वान भी इस टीका के आधार पर मली प्रकार इस अन्थ का अध्ययन अध्यापन कर सकेंगे। परीक्षाओं व्याची के लिये तो यह टीका अव्यधिक उपादेय है।

'किनिशेखर जी' की संस्कृत टीका के साथ साथ मेरी हिन्दी टीका यत नतत कुछ निस्तृत हो गई है, जिसका कारण-वैसा करने का मेरा दुराग्रह नहीं वरन जटिल विषयों को अधिक से अधिक सरल बनाने का प्रयासमात्र है। मेरा विश्वास है कि इस विस्तृत विषयण से पाठकों को शन्य के रहस्यों को समझने में जो सुविधा होगी, वह संक्षिप्त विवरण से नहीं। गैंने राष्ट्र भाषा की पवित्र रखने का भरसक यत्न किया है, तथापि जो श्रुटि रह गई हो, उसकी सुनना पाठव गुड़ी दें, ताकि अग्रिम संस्करण में उसका संशोधन किया जा सके।

एक बात और यह कि कहीं कहीं मुझे समालीचक का रूप धारण कर मूलकार के विकास भी लिखना पड़ा है। परन्तु वह विरुद्ध आलोचना कहाँ तक ठीक हुई है, इसका निर्णय विद्वान् पाठक ही करेंगे। हिन्दी भाषा में भी मैंने अन्य-अन्यि-विमोचन का प्रवास सर्वत्र ही किया है, सफलता अथवा असफलता का निर्णय करना तो भेरा काम नहीं, वह विश्व पाठकों का ही कर्तत्र्य होगा।

उपकार

रसगङ्गाथर की हिन्दी टीका लिखने में मुझे सबसे बड़ी सहायता पूज्यवर कविशेखर ५० श्री वदरीनाथ जी झा की संस्कृत टीका से मिली है। हिन्दी टीका लिखने की मेरी स्वीकृति पाते ही प्रकाशक महोदय ने झाजी की संस्कृत टीका मेरे पास मेज दी थी। इसे एक सुथीग ही कात्ना चाहिये। यदि उनकी टीका मेरे पास न होती, तो मुझे हिन्दी टीका लिखने में इतनी सुविधा नहीं होती, यह एक निश्चित मुख्य है।

वहीं, कहीं—रबिप ऐसे स्थल नहुत कम हैं—आप से मेरा मत-मेद भी हुआ है। यबिप अधित सी यह था कि में अपनी दीका लिखने से पूर्व आप से मिलकर एकवान्यता कर लेता, परन्तु समयाभाव के कारण ऐसा नहीं हो सका। अस्तु, यदि उन पंतीय-स्थलों में मेरे यत संगत हों, तो उनका श्रेय भी आप अस्तुनों की ही पाप है और यदि गैरे यन संगत नहीं हों, तो उसका दीपी में हूं, एनम् उस स्थित में भें इस भूवता के लिखे आर्रायां प्रकार से द्वारा प्राप्त हों।

उपकारकों में दूसरा स्वान है पर श्री पुन्पोत्तन दानों जी अनुवेदी के अनुवाद का । उनके अनुवाद से भी मुझे स्थान-स्थान पर अस्थित सदायदा भिका है। इस पुस्तक की भूमिका के विषयविवेदन भाग की तो आधार-भिक्ति उनकी भूमिका ही है।

डनकारको में सन्माननीय मसुरानाथ जी भट्ट का लाग भी स्तुति करने थोग्य है। आपके सम्पादित रसनद्भाषर और उसकी 'सरडा' टीका से गी मुझे अधिक सहायता भिली है, विद्येवतः भूमिका लिखने में तो आपकी भूमिका अधिक प्रथप्दर्शक हुई है।

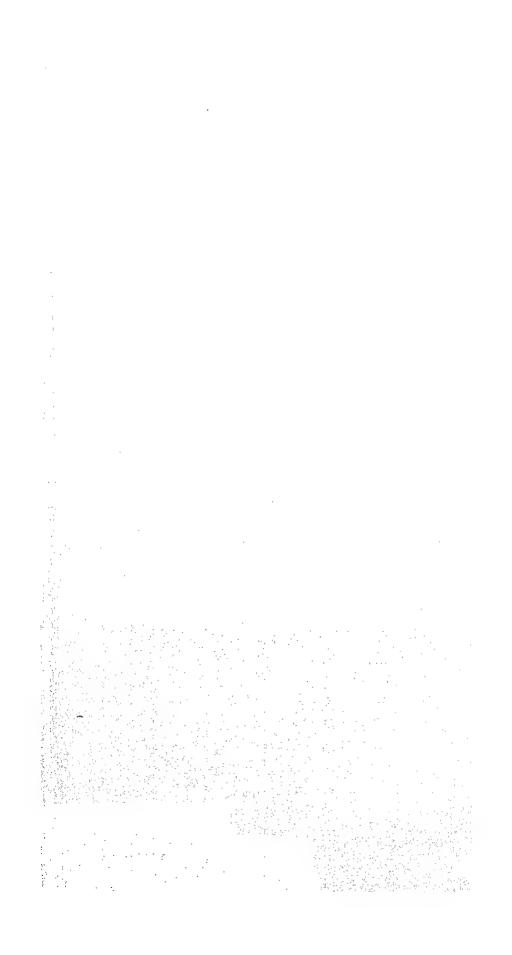
कृतझता-ज्ञापन

जिन-जिन महानुभानों की छितियों से मैं इस दीका के अगयन में लामान्तित हुआ हूं उनके प्रति में जिन दान्यों में इतदाता वापन वर्त्य, ने दानद हुँछे नहीं मिळते। दान्यों के द्वारा छतवाता-प्रकादन एक प्रथामात्र है। नास्तिविक छतवाता-बापन नी छदय से छोता है, जनः आप महानुभाव मेरी मूक पर सबी हार्दिक छतवाता स्वीकार करें, यही भेरी विनम्र प्रार्थना है।

इस क्रुतश्चता-आपन के असङ पर मैं श्रेष्टियर त्राव् जयक्रण्णदास भी ग्रुप्त, भध्यक्ष 'बीखम्या संस्कृत सीरिज' तथा 'बीखम्बा विधा भवन' बनारसं को भी नहीं भूळ सकता, मिनके सहअसीजन्य से सुधे इस टीका के निर्माण का गुजवसर प्राप्त हुआ।

अन्त में अपने अकृतिम स्नेद्धा वन्तु प० श्री समयन्द्र जो आ के प्रति भी द्यादिक क्राजा। अकाशन करना में अपना पातन नहीं में समहाता हूं, जिनके सीदार्थ से मेरा संबन्ध उन्ह कार्यांच्या से प्रता ।

सुरुपूर्णिमा सं०२०१२ निनीत— ।दनमोहन भा



निवेदनम्

'धातुश्चतुर्भुखीकण्ठशृङ्गाटकविहारिणीम् । नित्यं प्रगल्भनाचालासुपतस्थे सरस्वतीम् ॥'

जनजीवने क्षणा श्रायान्ति यान्ति च तत्र पुण्यास्ते क्षणा यत्र जनः किमपि महत्त्व-मयं कार्यमारभते, समारब्धकर्मपरिसमाप्तये सपरिकरवन्धं प्रयतते, प्रारब्धपरिसमाप्तीं परितुष्यति च ।

श्राह्मपि निजजीवनस्य तान् क्षणानितपुण्यमयान् जाने यत्र निस्तिलाहः द्वार्यप्रभयन् मर्वसर्वणनिपुणस्य श्रीजमजाधपण्डितराजनिवद्धस्य ररामद्वाधराख्यस्य महानिबन्धस्य व्याख्या मयाऽऽरभ्यतः प्रत्यूह्व्यृहैः साकं सहरमुपकाम्यता तत्परिसमापनाथ प्रायत्यतः तत्परिसमाप्ती च इतकृत्यताजन्मा महान्मोदोऽन्वभूशतः।

रसगङ्गाधरव्याख्यानावसरलाभः

मेथिलग्राह्मणजातीयश्रोत्रियशाखायां लब्धजनमाऽभिनन्दनीयक्विकर्मा पूजनीयः कवि-शेखरशीबदरीनायमारामां थिहारप्रान्तीयमुजप्पतपुरस्थ-राजकीय-धर्म-समाजसंस्कृतमहा-विद्यालयस्थप्रधानाचार्यपद्धालङ्कुर्धन् 'ध्वन्यालोक-दीथिति'-'रसमझरी-पुरभी'त्यायनेकान् व्याख्यात्रन्थान् 'राधापरिणय' प्रश्तीन् कियन्तो मोलिक-संस्कृतकाव्यनिबन्धांश्व निर्माय प्रका-शितान् विधाप्य च ततो लब्धदीर्धाचकारो मामे धर्माचरणच्णं जीवनं यापयन् वार्धवय-प्रभाव-परवशोऽप्यहीनस्पूर्तिः रत्तगदापराधमानगर्भ गन्तिकाख्यां संस्कृतमाषामयी व्याख्यां विरचय्य प्रकाशनाम नौक्षम्या-विधानधनामिनानं वाराणसीमते मन्यालये प्रायच्छत्।

उक्तप्रन्यालयाधिपतिः श्रेष्ठिप्रवरः श्रीजयकृष्णदासग्रमहोदयश्च तदीयां तां व्याख्यां हिन्दीव्याख्या सहैव प्रकाशियतुं कामयमानो हिन्दीव्याख्यामिप विधातुं तमेव लब्धप्रतिष्ठ-माचार्यप्रवरं प्राक् प्रार्थयामास । परं ततो नकारात्मकगुत्तरसुपलभ्य तदनुमत्येच मह्यं तावतो भागस्य हिन्दीव्याख्यां कर्तुं भारमाप्यत् । इतः पूर्वभेव मम 'रसगन्नाधररहस्य'-नामकमेकं लन्नुपुस्तकं पश्चाधिं द्रायाज्यां कर्तुं तिहमन् प्रन्थालये प्रकाशितमासीत ।

गरा तं भारं प्रदानगुक्तप्रकाशकमहोदयो सम पुरः नसुपरिश्वतीऽभृत् तदा प्रथमं स्राम्धानस्य नव्यन्यायमापासन्दर्भस्य हिन्दोल्याद्यावा हुम्करमास्यात्रभायमञ्च तं भारमक्त्रीकर्णस्य मानसाऽनुमतोऽभवम् । परन्तु तद्विमक्षण एव वीषापाणित्रेतितं किमपि विरुप्तणं साद्यं मध् मानते सम्बन्दा । यद्वारं सन्मुक्ताराहारस्वीकारोधिनिस्द्रतिः समभ्तः भारो गदाऽद्वीकृतः । किन्तु गदा तद्वार्यह्वाग स्वन्धौ दीजितौ तदा विविधा विद्याः सम्बन्धाः । क्यान्दियम्हभारौ स्कन्धावेवानदोल्यांमवाक्रयमतौ प्रतीयितस्म, कदाविदस्यस्थादीनि मार्गरोष्ठक्रानि प्रतिभाग्तिस्म ।

परमेतान् विद्वान्य यथाकथियद्दं तं महान्तं भारं वहन् व्याख्यानिर्माणसरणा-वप्रेऽसरम् । प्रस्याखाग्रेसरतायां तत्साहसमेव सर्वाधिकं सहायकं समभवत् ।

श्चन्ततस्तेऽपि दिवसाः समागता यदा रसगङ्गाधरप्रथमाननस्य हिन्दीव्याख्या सम्पूर्णा, विशाला प्रस्तावनाऽपि प्रस्तुता, प्रकाशनाय यन्त्रमारूढा च ।

यदा तत्पुस्तकं यन्त्रस्थमितप्रत्तदा ममान्तःकरगो के के भावाः प्रातुर्भूग विनश्यन्तिस्म तान् कथं कथयामि, 'मम व्याख्यामवलोक्य विद्वांसः किं कथिष्यन्ति ? स्तीप्यन्ति ? निन्दिष्यन्ति वा ?' इत्यादयो भयमिश्रितास्ते भावा त्र्यासन् , एतावदेव साम्प्रतं वक्षु पार्यामि। परन्तु यदा प्रकाशितं तत्पुस्तकं विद्वपां करेषु स्थानमापत्तदाऽसन्तोषस्य कोऽप्यवसरो नोपस्थितः, यतो विद्वांसो मम व्याख्यायाः प्रशंसां यदि नाकुर्वन् तर्षि निन्दामिप नेय प्राकृत्वन्, प्रस्तुत कर्णाकिणितंया तस्या व्याख्यायाः प्रशंसेव श्रुतिपथातिष्यमसासीतः।

श्रथ तेनैव प्रकाशकशेष्ठेन श्रेष्ठिवरेण श्रीजयकृष्णदासगुप्तमहोदयेन रसगङ्गाधरापिमभाग-स्यापि पूर्वभागस्येव संस्कृत-हिन्दी-टीका-ह्योपेतं संस्करणं प्रकाशिवत्वकामेन पुनः स एव विख्यातकीतिः प्रथमभागसंस्कृतटीकाकारो द्वितीयभागटीकाकरणायामन्त्रितः । किन्तु भाहराश्रद्धावनतासंख्यजनसौभाग्येन जीवज्ञपि स वार्धक्यवशाक्षौकिकप्रपदार्वसुख्यवशाच द्वितीयभागस्य व्याख्यां कर्तुं नैच्छत् । ततः पुनस्तदादेशेनैव श्रेष्ठिप्रवरोऽस्रो रसगङ्गाघर-द्वितीयभागस्य द्वितीयाननाद्युत्प्रेक्षान्तस्य संस्कृत-हिन्दी-भाषा-युगलनिबद्धां व्याख्यां विधातुं मामन्वरुणत् ।

मयापि प्रथमभागगतिहन्दीटीकासाफल्यसमुत्साहितेन सहर्षं तथा विधातुं स्वीया स्वीकृतिर्वितीर्णा समारव्या च प्रथमभागगतसंस्कृतटीकाकारिवशृतचन्द्रिकाख्ययैव संस्कृत-व्याख्यया सह राष्ट्रभाषाहिन्दीव्याख्यया।

परिस्थितिः

भागविशदशायां विहित एव लेखों भावकेम्यो रोचत इति यायः समेषां लेखकानी तुल्योऽतुमवः। भावावेशदशासम्पत्तिश्च तदेव सम्भवति, यदि नियमतः समगापहारकं िमपि कार्यान्तरं न निवत, जीवनयापनोपनोगिनोऽर्धान कार्कस्यं न तिष्ठेत्, कोऽपि व्याधिः कार्यं नाकारेत्, श्राधिर्वृद्यं न चुम्बेत्, लेखकजनोपगुक्तरहःप्रकोष्ठाभावो वा न भवेत्।

मम पुरस्तु व्याख्याकरणकाले पुरोदीरितनकर्थप्रतियोगिन एव नियमतीऽतिप्रत्। यतो महाविद्यालयेऽध्यापकपदासीनस्य मम समयापहारकं महाविद्यालयसम्बन्ध्यध्याप-नादिकार्यं नियमतिस्तष्टत्येव।

श्रथाधिरेव विधिविधानाधीनोऽवशिष्यते । सोऽपि यातक् प्रकृतरीकारीकनवाले संगुपिस्यतो, न तादक् प्राक् कदाचिनमम जीवने । यमवलोक्य नागानिधं मतोर्यं प्रपीण शासम् यो न मनैव, त्र्यपि तु समस्तस्य परिवारस्य प्राग्रोभ्योऽपि प्रियोऽभवन्, गो ल्लुनि निज्ञ जीवने भविष्णुताया श्रनेकानि प्रमाणानि प्राक्रयत्, यदीया रूपयापुरी यदीय भ्वभाव सीन्दर्यं, यदीय श्राचारकमो नात्मीयानेव, किन्तु तरस्यानपि प्राक्रायम्, स सम्बर्धीयो वीरेन्द्रमोहनामिधस्तनयोऽकस्माचिकित्साया श्रवसरमदन्तेव विस्विकारीगेण कद्नीऽ

स्मानपहाय प्रमिषतुः कोडे कीडितुमिव लोकान्तर्मममत् । हन्त । भगवन् ! नैताहशं दुरवसरं कस्मैविद्देहि ।

दैवदुर्विलासासितयाऽनया दुर्घटनया ताहश आधातो हृद्येऽलग द्येन अकान्सन्याख्या-पूर्तेः सम्भावना समाप्तशाया समजिन । परन्तु समयः सर्वं शमयति । ममापि शोकः क्रमशः सद्यतामासादयत् । पुनरहं 'विद्वैः पुनः पुनरिप अतिहन्यमानाः प्रारव्धमुत्तमगुणा न परित्यजन्ति' इत्याप्तजनोक्तिमसुरुमरन् व्याख्याकर्मणि संलमोऽभयम् ।

श्रस्या विवसपरिस्थितेः सुनिश्चितः परिणामोऽयम्भवसम्महाविलम्बेन न्यास्याकार्यं सगपद्यतः । समपद्यतः, एतदेव बहु मन्तन्यम् ।

'आत्यन्तिकासिद्धिविलम्बिसद्धयोः कार्यस्य कार्यस्य शुभा विभाति ?'

संस्कृतन्याख्या

मदीया संस्कृतव्याख्या कीहरा सिजाताऽस्तीति यद्यपि न सम निर्णयो विषयः, श्रिपि तु सहदयानासालीचनात्मकहिकोणं पुरो निषाय पाठकानामेव, तथापि वक्तव्यमेव मयाप्ये-ताचधदस्यां व्याख्यायां श्रन्थकारस्य हृद्यं स्थण्डुं महान् श्रमो विहितः यक्ततः अतिपादन-शैली सरलाकृता, सर्वशावतरण-श्रन्थलापनयोरमन्तरं सारांशो लिखितः।

इयं व्याख्याशैठी भनेदन्यैव्यास्याकारैरन्यन क्षण्णा, परन्तु मया ज्ञानपुरस्सरं न कस्यापि शैठी समनुद्धता । सम्भवति—टीकाकरसे प्रथमप्रवृत्तस्य मम तद्विषयकाचातुर्येण बुद्धिदोषेण या कियत्यस्त्रुटयो भवेग्रुरिति ।

हिन्दीव्याख्या

न्याप्यानुवादयोर्भेद्धर्नतरं भवतीति सर्गानुभवगाधिकं वस्तु । मया नयपि हिन्दीयाणायासि व्याक्ष्मेव कृता, नानुवादस्तथापि क्रिकिकिविद्युनाद्वेळी-छाया तत्र लभ्गेत भावकैः । तत्र व्याक्ष्मा शैळी-समगेक्षित् द्विरक्तवादिदोव-प्रस्त पहित्विक्षित्वे हेतुः । राक्षभरित—हुङ्ह्र्यळीय-मावरकोरणं कामयमानेनापि मथा धर्ववा हिन्दीभाषायां न कृतं भवेदिति । इदमपि सम्भवति भाषा सर्वथा परिमार्जिता न स्यादिति । यद्यप्येवमा-दिभिद्येषिकं निजलेखं मुक्तं रक्षितुं मया नाल्यं समवधानं स्वीकृतम् तथापि स्वतः समासादि-विधिवशात् स्वल्पेरेवाक्षरेविशालमर्थजातं कोडीकुर्वत्यां, परतो नव्य-स्याय-शैळी-समुप्यृद्धि-तायां संस्कृतभाषायासुपनिवद्धस्य प्रौढतरस्य निवन्धस्य भाव-स्फोरणं तादशवैशिष्ठयविर-हिते भाषान्तरे वुक्तरं भवतीति ते देशा नासम्मावनः ।

प्रस्तावना

श्रवस्य प्रस्थातविषयाणां संस्थातो दिश्दर्शनेन सहैच तेष्ठ विषयेषु विभिन्नानार्गणां मतानि यथा विद्वातानि भवन्ति ताहर्श्य एताळोचनात्मकार्थं चत एव दीर्धाय प्रस्ताननाय स्पृत्यन्ति पाठका एत्यशुभवता प्रकासकवद्यागागेनाशुक्रदोऽह्मणि ताहर्शामेन प्रस्तावनां पुस्तवेऽस्मिन् निर्माय समयोजयम् ।

प्रश्तामनायामस्थां केचन तथायिमा धापि सेद्धान्तिका विषयाः प्रतिपादिताः सन्ति चेंऽभुगावधि मया १७८वेनातीकृता धापि परेषामनामिगता गतेयुः तत्र यदि केऽपि युक्तियुक्तं विरोधं विधास्यन्ति तदा तत्कालादारभ्याहमपि स्वविचारं परिवर्तिविष्यामि, तद्गुसारं समुचितं संरोधनमपि भाविनि संस्करसी करिष्यामीति ।

साहारयम्

व्याख्याकरणकाले विख्यातकीर्तिभः विद्वच्छामणिभिर्मागशभट्टैः कृतया गुक्तमम्प्रका-शाख्यया व्याख्यया, कविवरैः श्रीमशुरानाथभट्टमहोदयैः कृतया सरलाभिध्या टिप्पण्या च संयुक्तं मूलरसगङ्गाधरपुस्तकम् , विद्वद्वरैः श्रीपुरुषोत्तमशर्मचतुर्वेदिमहोदयैः लिखितं हिन्दी-रसगङ्गाधरपुस्तकख ममाभेऽवर्तताम् । रसगङ्गाधरस्य तेभ्योऽन्यहीकाटिप्पण्यादिकपुपलक्ष्य-मपि नास्त्येव । श्रातो यदल्पं महद् वा साह्यस्यं समभूत्रत एवेति स्वीकर्यो न भग सङ्कोचः । भूमिकाभागे तु चतुर्वेदमहोदयानां पुस्तकेन सहेव लब्धप्रतिप्रस्य रामालोचक-मूर्धन्यश्रीवलदेवोपाच्यायमहारायानां भारतीयसाहित्यशास्त्रनामकेन पुस्तकेनापि विपुलं साह्यस्यं मम कृतमिति सत्यतरं वचः ।

धन्यवादज्ञापनम्

येषां पुस्तकेभ्यो मया साहाय्यं कव्यं तेभ्यो प्रागुक्तनामधेयेभ्यो विह्नत् शः शतधाः सहस्रधा वा धन्यवादानहं मनता विद्धासि । सहैव यैरत्रत्यैः सहयासिभिर्वयस्यकर्णीर्वदक्षिः साकं समये कृता व्याख्येयमन्यगूढस्थळिवचारवार्ता मार्गदर्शिका समभूत् तानिप धन्यवादवचोभिः संवर्थयामि ।

आलोचकान् प्रति

नवप्रकाशितस्य मौलिकप्रन्थस्य व्याख्याप्रन्थस्य वा समालीचनं कर्तव्यमेच विश्वेरा-लोचकैः यत आलोचनैव नव-नव-रहस्योन्मेषजननी । परन्तु समालीचकैदिपिकहिमानी भाव्यम् । गुणानपरयन्तः परयन्तोऽपि वाऽप्रकटयन्तो दोषदराः समालीचका वणमात्र-गवेषिकाभिमीक्षकाभिरेवोपमीयन्ते । अतो गुणदोषोभयप्रकटनपरैः पक्षपातरिहतेः स्वयं इतकृतिभी राजशेखराभिनन्दितकोटिकैस्तत्त्वाभिनिवेशिभिरालोचकैभीवतव्यम् ।

उपसंहारः

दोष्मयेऽस्मिन् प्रपश्चे न निर्दोषं किश्चित् । लेखकाः सदोषाः, सम्पादकाः सदोषाः, प्रकाशकाः स्वरूपं लभागं पुस्तकं सर्वथा निर्दोषं स्थादिति दुराशामात्रम् । श्रतः प्रकाशमेष्यतोऽस्य पुस्तकस्य सम्भावितानां दोषाणां कृते क्षमासारान् सतः पाठकान् समामहं याचे, प्रयाचे च दोषान् स्चितान्। स्चिता दोषाः कालान्तरे दूरीकर्तुं शक्या भनेयुरित्याशासे ।

अन्ते चाहम्-

'न्याख्ये मे विदुषां प्रीति भाष्तुतामिति साझिलः। करुणाकारिणं याचे पार्वती-रमणं प्रमुम्॥'

जानकी-विवाहपंचमी } वि० सं० २०१४ विदुषा विधेयास्य -- मदनमोहनझा दार्भणः

प्रस्तावना

(द्वितीय भाग)

उपक्रम

'विना न साहित्यविदा परत्र गुणः कथज्ञित् प्रथते कवीनाम् । आलभ्यते तत्त्वणमम्मसीव विस्तारमन्यत्र न तैलविन्दुः ॥' (महाम)

वस्तुतः अमनीय-किविता-क्राव्यित्यं का एक कुछ यदि कवि है तो वृक्षरा कुछ आलेविक र कवि यदि जानन्दानुभूति की सामग्री प्रस्तुत करता है तो आलोविक आजन्दानुभावक प्रष्टि प्रयान करता है। यदि साहित्यमर्गजालोविको की नानात्रिय आलोविनायें सामने ग आतीं तो आज हम वार्थ्माकि, त्यारा तथा कालिदास, सबभूति आदि की कविताओं की पदकर एवं नाटकों को देखकर वह आगन्द प्राप्त न कर सकते, भी आज प्राप्त करते हैं।

लन्हीं आलोचकों में से एक युक्तमयमान आलोचक की आलोचनाओं का सिंहावळीकन इस प्रस्तावना द्वारा कराने का प्रयक्ष यहाँ किया जा रहा है।

पूर्वाभास

प्राचीन आकद्धारिक आचार्यों में से कतिपय आचार्यों ने काव्य के उत्तम (ध्वनि), मध्यम (प्रणीम्तव्यक्षभ) और अध्य (व्यक्ष्यक्ष्यन्य) ये तीन मेद्र माने हैं। अन्य (रससम्प्रदायवादी) आधार्यों ने प्रथम दो मेद्रों को ही स्वीकृत किया है—रसद्भ्य होने के कारण उतीय (अध्य) मेद्र में उन्हें काव्यत्व अमीष्ट नहीं है।

प्रकृत निवन्य-प्रणेता पण्डितराज जगनाथ ने । जना, मध्यम और अध्य में चार भेद किये हैं। उत्तगीत्तम नामक स्थलक्ष्य में पाँच मेद किये हैं। इत भेदों वा विवरण प्रकृत निवन्य में निम्न रूप से किया गया है—

'अभिया और लक्षणामृत्य्वित दो प्रकार की होती है। उनमें प्रथम के पुनः तीन प्रकार होते हैं—रसध्यिन, वस्तुध्विन और अलक्षारध्यिन। दितीय के भी पुनः दी प्रकार हो जाते हैं—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरकृतवाच्य।

'रसध्वनि' नामक जो अभिषामूलक ध्वनिभेद कहा गया है उसको 'असंलक्ष्यकामन्यक्रण' और शेष भेदों को 'संलक्ष्यक्रमञ्यक्षच' कहते हैं।

'ध्विन' शब्द के पाँच अर्थ होते हैं—व्यक्षक शब्द, व्यक्षना वृत्ति, त्यक्षण अर्थ, व्यक्षणार्थ-प्रतानि और व्यक्षचार्थ-प्रधान काव्य । इस पाँचों अर्थों में 'ध्विनिकार आनन्दवर्धन' ने 'ध्विन' शब्द का प्रयोग स्थान-स्थान पर किया है। रसगङ्गाधरकार प्रायः व्यक्षच और काव्य अर्थ में हो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।

उपर्युक्त पाँचों अर्थों में से अन्तिम अर्थ के अनुसार व्यक्तवार्थप्रधान सर्वेत्तिक (जनामेलम अथवा प्राचीन मत से उत्तम) काव्य की संद्या 'ध्विन' मानी गई है जिसके पाँच मेद पतिले लिखे गये हैं।

रसध्विन के भेद व्यक्त्य-भेद के आधार पर न करके व्यक्षक-भेद के आधार पर इसिलिये किये गये हैं कि रसादिरूप व्यक्तयों की संख्या अनन्त हो जाती है—उनकी गणना संजय नहीं। अतः असंख्यक्रमव्यक्षयत्वरूप से वहाँ व्यक्षय का एक ही भेद माना जाता है।

प्रकाशकारादि के मत से व्यक्षक-भेद छै प्रकार के होते हैं— प्रवस्य (पृग धन्य), वाक्य, पद, पदैकसाग (प्रकृति-प्रत्यय), वर्ण और रचना। इन भेदों के कारण ही उस ध्वनिकाव्य के भी छै भेद वे छोग मानते हैं। किन्तु रसगङ्गाधरकार वर्ण तथा रचना को रस-व्यक्षक न मानकर ग्रुण-व्यक्षक ही मानते हैं, अतः उनके मत से चार ही भेद होते हैं। यह बात दूसरी है कि रसगङ्गाधरकार राग आदि को भी रसव्यक्षक मानते हैं और तद्युसार और भी भेद हो सकते हैं।

[यहाँ तक का विवेचन प्रथम भाग (प्रथमानन) में आ चुका है। प्रसंगवश पूर्वासास के रूप में, उचित समझकर, यहाँ भी उसका दिग्दर्शन कर दिया गया है।

संज्ञ्यक्रमन्यक्वय नामक ध्वनि-भेदों के निरूपण से दितीय भानन आरम्भ होता है। मध्य में प्रसक्तवश अभिधा तथा जक्षणावृत्तियों का और लक्षणानिरूपण के मध्य में हो प्रसार आ जाने से, 'उपमा' तथा 'रूपक' अलक्कारों के भेदों का विश्वद विचार किया गया है। श्रेष अंश में अलक्कारों का निरूपण है।]

विषय-विवेचन

संलच्यकमव्यङ्गच के भेद

बाच्यार्थकी प्रतीति होने के अनन्तर ही ज्यक्ष्यार्थकी प्रतीति होती है, यह सूत्र उपक्रम मैं सुचित किया जा चुका है। ज्यक्ष्यार्थ दो प्रकार का हो संबद्धा है—गानुष्ठा वस्तुरूप भीर दूसरा अञ्कारस्य । यत्रपि अञ्कार भी 'वस्तु' के अन्तर आ जाता है, पर वहाँ अञ्चार का

१. धम वि कान्य एक्यावतारस्य व्यक्तिकारस्य न्यवहाराण्-न्यवर्ताति ध्वतिः अत्यः, ध्वन्यते-ऽनेनेति ध्वनिः सन्दादिसक्तिः, ध्वन्यते (थः) इति रस्तविर्वः, ध्वननं ध्वनिदिणि स्साविभवितिः, ध्वन्यतेऽस्मित्रिति ध्वनिः काव्यम् इत्येषं ध्वनियोगा अपलम्बन्ते । इति सावित्यवर्षणपृथितायां म० म० श्रीदुर्गाप्रसादमहामागाः । (चतुर्वेर्वाजो के दिन्दी रसगङ्गावर् की गृक्तिका से व्यक्ष्य)

पृथ्या प्रहण करने से 'पस्प्' के अन्दर अरुद्धारातिरिक्त वस्तुओं का समावेश समझना चाहिये। करूतः 'वस्तु' पद से साधारण वस्तु का अष्टि 'अरुद्धार' पद से नैचित्र्य-विक्षिष्ट नस्तु का अष्टण कीता है। इसी रहरण की स्पष्ट करने के लिये 'प्रकाशकार' आदि ने 'अविनिश्च' और 'विचित्र' नाम से केट किया है।

ज्या दोनों प्रकार के ज्यञ्चार्य कहीं शब्द-सामध्यें से और कहीं अर्थ-सामध्यें से प्रतीत होते हैं। शब्द-सामध्यें से प्रतीत होनेवाले ज्यञ्चलार्य शब्द-शिमृत्या और अर्थ-सामध्यें से प्रतीत होनेवाले ज्यञ्चलार्थ अर्थ-शिक्त्याक्त्र सहलाते हैं। इस तरह संलक्ष्यकामध्यश्च के प्रथमतः ये ही दो भेद होते हैं। उनमें शब्द-शिक्तिमृत्यक व्यञ्चल के ज्या शित से वस्तुध्वित और अल्झारध्वित हो हो है। पर अर्थशिकमृत्यक के जाठ भेद हो जाते हैं, क्योंकि जिस अर्थ के सामध्यें से व्यञ्चल-प्रतीति की वात कही गई है वह अर्थ भी साधारणतया वस्तुख्य और अल्झारख्य के श्वाकर हो हो हो से साधारणतया वस्तुख्य और अल्झारख्य के श्वाकर हो हो प्रकार का होता है और काल्य-अगत में जाकर उन दोनों प्रकारों के भी पुनः यो-यो प्रकार—अर्थात पस्तुख्य और अल्झारख्य का भी स्वामायिक तथा कविकत्यित दोनों प्रकार—के हो जाने हैं। अल्झारखास्त्र में स्वामाविक अर्थ को 'स्वतःसम्भवी' और अल्झारखास्त्र के स्वामाविक अर्थ को 'स्वतःसम्भवी' और अल्झारखास्त्र के से स्वामाविक से को 'स्वतःसम्भवी' और अल्झारखास्त्र के से स्वामाविक से को सिक्तःसम्भवी को स्वामाविक से से सिक्तिका सिक्त से सिक्तिका सिक्त से सिक्तिका सिक्तिका सिक्त से सिक्तिका सिक्त से सिक्तिका सिक्तिक

दस तरह यह सिक्ष छुआ कि ज्याक वर्ष चार प्रकार के होते हैं—स्वतःसम्भवी वस्तु, स्वतःसम्भवी अलङ्कार, क्षत्रिप्रौद्धोक्तिसिक्ष वस्तु और किविप्रौद्धोक्तिसिक्ष वर्ष्कक्षर । इन चार प्रकार के व्याजक अर्थी से अभिन्यक्त होनेवाला (व्याज्ञ) अर्थ भी वस्तुरूप तथा अलङ्काररूप—दोनों प्रकार का हो सकता है । अतः संलच्यकगन्यङ्गय के अर्थशक्तिमूलक भेद आठ होते हैं । फलतः पूर्वोक्त शब्दशक्तिमूलक हो भेदों को लेकर, 'पण्डितराज' के मत से संलच्यकमन्यङ्गय नामक 'प्रविन्-भाव्य के कुल दस भेद होते हैं ।

यथि वाज्यप्रकाशकार आदि इन मेर्ज के अतिरिक्त चार भेद और मानते हैं, क्योंकि उन लोगों के विचार से कविकल्पित ज्याक अर्थ के समान कविकल्पित क्का के द्वारा कल्पित अर्थ भी व्याय हो सकता है। इस प्रकार के अर्थों की संधा उन लोगों ने 'वाविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्ति-िक्तर' राजी है। यह कविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्ति-िक्तर' राजी है। यह कविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्ति-िक्तर' राजी है। यह कविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्ति-िक्तर' राजी है। यह कविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्ति-िक्तर' राजी है और इन दोनों अर्थों के सामर्थ्य से होनेवाले व्यक्तय भी वस्तु तथा अल्क्सार लोनों का हो सकते हैं, अतः उनके मत से, अर्थशक्तिमूलक ध्विन के बारह भेद और शब्दशक्ति-

पण्डितराज का तर्क यहाँ यह है कि किविकस्पित वक्ता के द्वारा किवित अर्थ भी वस्तुतः वानिकारियत अर्थ ही है, अतः तत्प्रश्चला पृथक् मेनों की गणना उचित नहीं। यदि इस तरह मेन-संख्या में यदि की जायगी तो कविकस्पित वक्ता से किवित वक्ता आदि द्वारा किवित अर्थ को व्यक्षक मानकर अनन्त मेनों की करपना हो जायगी।

्र में शब्द तथा अर्थ दोनों का अनुसत्यान भौतित होता है, यहा सभी संबद्धकानव्यक्षवा शब्दशिववृद्धक और अर्थशिवायुक्क भी होते ही है, किर सुद्ध की कीवक शब्दशिक्तायुक्क और तद्ध को केवल अर्थशिक्षायुक्क जानना आवाततः अपुक्त प्रतीत होता है, तथापि वन्द्रतः वैश्व मामना अयुक्त नहीं है, क्योंकि वेसा सानने का तात्वर्य है—सेसा व्यवहार करना और व्यवहार होता है प्रधानानुरोधी। धौरी सामान्य छोगी के उन्ने पर भी अधिक तर पहलवान से अक्त आम में 'मलआम (पहलवानों का आम)' ऐसा व्यवहार होगा है। इस हृष्टिकोण से सोचने पर जहाँ परिवृत्तिसह (जिनका पर्यायान्तरहारा परिवर्धन कर देने पर भी व्यक्तय होता ही रहे ऐसे) शब्दों की प्रचुरता हो वहाँ शब्दशक्ति रह कर भी प्रधानशक्ति की अनुगामिनी अर्थशक्ति प्रधान सिद्ध होती है, अतः वैसे स्थलों में अर्थशक्तिगृलक प्रविक्त का व्यक्तार सर्वथा उचित है। इसी तरह जहाँ परिवृत्त्यसह (परिवर्तन को न सह सकतो वाले) शब्दों की अधिकता रहेगी, वहाँ शब्दशक्ति की ही प्रधानता और अर्थशक्ति की अनुगामिला विकासीणी, अतः वैसे स्थलों पर शब्दशक्ति की ही प्रधानता और अर्थशक्ति की अनुगामिला विकासीणी, अतः वैसे स्थलों पर शब्दशक्तिमूलक प्रविन का व्यवहार सुसंगत ही है।

इसी विश्लेषण से एक और साहित्यिक तथ्य उद्भुत हो जाता है कि जहाँ परिम्निस्त तथा परिकृत्यसह दोनों प्रकार के शब्द समान मात्रा में तो—किन्हीं एक प्रकार के शब्द लिए प्रज्ञात के शब्द समान मात्रा में तो—किन्हीं एक प्रकार के शब्द विश्व प्रज्ञात के हो—वहाँ शब्दार्थोभयशक्तिमूलक व्यक्ष्य की सत्ता ही मानती पहेंगी, जहां तैसे स्थलों में 'द्वयुत्थ (शब्द तथा अर्थ दोनों की शक्तियों से उत्थित)' ध्विन का ही ध्यनहार होगा। फलतः संलक्ष्यकमव्यक्षय का एक और भेद सिद्ध हो जाता है।

उपर्युक्त मेदों के अतिरिक्त लक्षणामूलक ध्विनिमेदों का प्रसन्न इस प्रमण में प्राप्त होता है जिसका साराश यह है कि रूढिमूला लक्षणा के स्थल में न्यक्षणार्थ का ओई प्रसन्न ही नहीं जाता। वची प्रयोजनमूला लक्षणा, उसके हैं मेद होते हैं—सारोपा गीणी, साध्यवसाना गोणी, जतस्मार्था शुद्धा, अजहत्स्वार्था शुद्धा, सारोपा शुद्धा और साध्यवसाना शुद्धा। इन ही मेदों में से केवल जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था ये दो भेद ही पेसे हैं जहाँ 'ध्विनिकान्यता' संभव है, क्योंकि अन्य चार मेद अलङ्काररूप में परिणत हो जाते हैं—अर्थात गौणी सारोपा रूपक अलङ्काररूप में, गौणी साध्यवसाना अतिश्वयोक्ति अलङ्काररूप में और शुद्धा सारोपा तथा साध्यवसाना शुद्धा हेतु अलङ्काररूप में परिणत हो जाती हैं। यह सर्वमत-सिद्ध सिद्धान्त है कि जहाँ अलङ्कार की प्रधानता हो जाती है वहाँ ध्विनिकान्य का लक्षण संघित नहीं होता। फलतः लक्षणामूलक व्यक्ति के जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्थामूलक दो मेद होते हैं। प्रार्थान (प्रकाशकार आदि) आन्तर्थ हम दोनों (जहत्स्वार्था-अजहत्स्वार्था) अञ्चलों को स्थान स्थान की देवल वाक्यगत और अन्य सभी परिवतराज उक्त ध्विनिमेदों में से इन्यन ध्वित की देवल वाक्यगत और अन्य सभी

इस तरह रसगङ्गाधरकार के मत में असंछक्षकमन्यज्ञय नामक ध्वनि के चार, शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि के दो, अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के आठ, शब्दार्थोमयशक्तिमूलक ध्वनि का एक और छक्षणामूलक ध्वनि के दो, इस प्रकार कुल संत्रह ध्वनिभेद प्रथमतः होते हैं। उनमें शब्दशक्ति-मूलक दो, अर्थशक्तिमूलक आठ और छक्षणामूलक दो—इन वारह भेदों के पुनः पद्रगत तथा बात्यगत भेद ते दो दो भेद हो जाते हैं। फलतः उक्त संत्रह में बारद और जोड़ देने पर कुळ बनतास ध्वनिनेद होते हैं। ध्वनिनेद के निषय में पण्डितराज्ञ से सुरुतः इत्याह बातें कही हैं।

भेदों को पदगत तथा वाक्यगत मानते हैं।

ध्वनिभेद के सम्बन्ध में प्रकाराकारादि के मत

यह पहले लिखा जा चुका है कि प्रकाशकार असलक्ष्यक्रमान्यक्षय के छै भेर और भेलक्ष्य क्रमन्यक्षय भेदों में से अर्थशक्तिमूलक के बारह भेड़ साबते हैं। साथ-साथ वे उन दारह नेहा के पदगत, वाक्यगत तथा प्रतन्त्रमतस्य हो पुनः तीन-तीन भेद करते हैं, अतः उनके मत से अर्थशक्तिमूळक के कुळ द्रश्तीस भेद होने पर ध्विन के धुड़ भेद इक्यावन होते हैं। उनका विवरण इस प्रकार है—असंछह्यकम के प्रवन्धगत, साक्यगत, पदगत, पदांशगत, वर्णगत और रचनागत हैं भेद एवं संळह्यकम में अभिधामूळक के एकताळिस मेद (शब्दशक्तिमूळक के प्रवगत वस्तु, पदगत अर्छकार, वाक्यगत वस्तु और वाक्यगत अर्छकार—चार भेद, अर्थशक्तिमूळक के उक्त रीति से इस्तीस तथा उभयशक्तिमूळक का एक भेद) और छह्मणामूळक के चार (अर्थान्तरसंक्रगित पदगत, वाक्यगत और अत्यन्तिरस्कृत पदगत, वाक्यगत)। इस तरह उक्त इन्यावन संख्या रिक्ष होती है।

काल्लामकाश में उस नेहीं का एक से दूसरे का मिश्रण भी चार प्रकार का माना गया है जिसमें संदेधसंन्दर, अक्षांक्षिणावसंकर तथा एकल्यखकानुप्रवेशस्वसंकर, ये तीन प्रकार के संकर और एक प्रकार की संस्रष्टि है। तदनुसार एकएक भेद के इस्थावन भेदों को नीयुने करने पर (५१×५१×४००) १०४०४ (दस हजार चार सी चार) मिश्रित भेद भी होते हैं। इस मिश्रित भेदों में शुद्ध भेदों (इस्थावन) को जोड़ देने पर प्रकाशकार के मत से समग्र ध्वनिभेद १०४५५ (दस हजार चार सी प्रथम) होते हैं।

साहित्यदर्पणकार का मत

मूलभूत एक्यावन भेदी की प्रकाशकार के समान दर्गणकार भी मानते हैं, पर मिश्रित नेदों की संख्या में वे प्रकाशकार का विरोध करते हैं। उनका कथन है कि एक तो अपने साथ अपना कीई मिश्रण नहीं हो सकता, दूसरे जब एक नेद का संकर दूसरे के साथ लिख दिया गया तब सूसरे के साथ उस नेद का संकर भी वहीं करता हुई—अर्थात जब अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य का अविनार की विराध मिश्रण लिखा जा चुका है तब गिर अर्थान्तर है मित्र का अत्यन्तिर स्कृतवाच्य का अव्यन्तितर स्कृतवाच्य के साथ मिश्रण कीई अतिरक्त भेद नहीं रह जाता, अतः ऐसे भेदी की गणना नहीं करनी चाहिए। फलतः उनके मत से कुल मिश्रित भेद परेश्वर (पाँच हजार तीन सी प्रथम) होते हैं।

साहित्यद्रपेणकार के मत का खण्डन

काल्यप्रवाद्य के सुप्रसिद्ध दीकावार मैथिल पण्डित श्री गोविन्द दक्कर ने उक्त दर्पणकार के मत का खण्डन किया है। उनके कथन का सारांश यह है कि—एक ही व्वति यदि भिन्न-मिन्न खपी में आवे—जैसे कि कही की कहा जी नरवणानि हो—ची उनके संकर तथा संस्कृष्टि मानने में कोई बाधा नहीं। जाता जाने साथ व्यवसा विश्वण नहीं हो जिकता' यह दर्पणकार का कथन असुक्त है एवं दर्पणकार का यह वायन भी दीक नहीं है कि 'अर्थान्तरसंक्रमितवांच्य के साथ अस्वन्तिसंक्रमितवांच्य के साथ अस्वन्तिसंक्रमितवांच्य के साथ अस्वन्तिसंक्रमितवांच्य के विश्वण हों हो विश्वण है है कि 'अर्थान्तरसंक्रमितवांच्य के साथ अस्वन्तिसंक्रमितवांच्य के विश्वण की विश्वण के किया का विश्वण की विश्वण की विश्वण की किया का दिव्यण की विश्वण की किया का दिव्यण की किया की विश्वण की किया का दिव्यण की किया की किया की विश्वण की किया की की किया की किया

और पाँड़े के रस की न्यूनता होगी उसे—इन दोनों मिशणों को—एक रूप नहीं वका जा सकता, वेसे ही जहाँ जिस न्यक्ष्य की प्रधानता होगा वहाँ उस न्यक्ष्य के साथ जग्य न्यक्ष्य का मिश्रण प्रमान जायगा और अन्यत्र अन्य का। अतः दर्पणकार की दूसरी युक्ति भी विश्वित हों जाती है। अब यदि यहाँ यह शंका हो कि—जहाँ दोनों भेद समान मात्रा में मिश्रित होंगे, किसी एक की प्रधानता नहीं रहेगी, वहाँ एक मेद और मानना पड़ेगा—ती इसका समाधान यह है कि वैसी स्थित में उस भेद का दोनों नामों में से किसी भी नाम से न्यवहार किया जा सकता है। किर उसका तीसरा नाम रखने की कोई आवश्यकता नहीं।

पर्यवसितार्थ

इस तरह पर्यवसित यह हुआ कि प्रकाशकार आदि द्वारा माने गए मूलभूल एक्यावन भेदों में बाइस भेदों को पण्डितराज नहीं मानते। वे बाइस भेद निस हैं—असंलक्ष्यका में वर्णगत तथा रचनागत दो, अर्थशक्तिमूलक संलक्ष्यकम में अविनिवद्धवक्तृमोदोक्तिसिद्धवल्यमूलक चार और इस प्रकार स्वमतसिद्ध अर्थशक्तिमूलक आठ भेदों को प्रवन्धगत सहीं मानने से गुणनप्रक्रिया में घट जाने वाले सोलह । अभिप्राय यह है कि प्रधाशकार आदि व्यावक अर्थ के स्वतःसंभवी, किप्रीढोक्तिसिद्ध और किविनवद्धवक्तृपौदोक्तिसिद्ध—तीन प्रकार मानते हैं और वे तीनों ही प्रकार वस्तु और अलंकारमेद से दो-दो प्रकार के होते हैं, अतः उनके मत से व्यावक अर्थ के प्रकार के हो तो हैं अरेर उनसे अर्थशक्ति अर्थ के को पहले बारह भेद को गय से दो का प्रकार के होते हैं। इस तरह उनके मत से अर्थशक्तिमूलक के जो पहले बारह भेद को गये हैं उन बारहों के प्रवगत, वाक्यगत और प्रवन्धगत होने से समग्र भेद छत्तीस हो जाते हैं। पर पण्डितराज के मत में व्यावक अर्थ चार ही प्रकार के सिद्ध होते हैं और उनसे बस्तु तथा अलङ्कार द्विविध अर्थ की अभिव्यक्ति होने से आठ भेद बनते हैं और उन आठ के प्रवगत सथा वाक्यगत होने से सोल्ड भेद हो जाते हैं।

अब यहाँ विचार यह करना है कि पण्डितराज के मत में यह भेदों की कभी याद्य किएक है अथवा युक्तिपूर्ण । इस प्रसक्ष में ध्यन्याकोक की और अनायास ध्यान चला जाता है, क्योंकि व्यन्तिवचार में परवर्ती सभी भाजानों के उपकार ध्यन्याकोककार ही हैं। ध्वन्याकोककार वर्ण और रचना को भी असंकक्ष्यम्म-व्यक्षक मानते हैं। पण्डितराज उन दोनों को शुण-व्यक्षक कहते हैं। पर वस्तुतः जब वे खास-खास वर्णी तथा रचनाओं को खास-खास रस के प्रति प्रतिकृष्ट अथवा अनुकृष्ट मानते हैं, तब उन्हें रसव्यक्षक भी मानना ही चाहिये।

ध्वन्यालोककार ने भी कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध की चर्चा नहीं की है और तप्तुसार पण्डितराज ने भी उसको नहीं माना है और न मानने में युक्ति भी दी है। यथि नागेश ने पण्डितराजोक्त युक्ति का खण्डम किया है, तथािप इस विषय में पण्डितराज का ही मत सुन्दर प्रतीत होता है।

१, 'यस्त्वलक्ष्यक्रमव्यङ्गभो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । वाक्ये सङ्घटनायाञ्च स प्रवन्थेऽपि दीप्यते ॥' (ध्यन्यालोक)

अर्थशक्तिम्लक प्वनि की प्रवन्धगत मानने या न मानने की बात प्रवन्धालोक में भी विवादास्पद हो है। म्लप्पन्थालोक की तहर पिह्नियों ऐसी है जिनसे आपाततः उक्त प्रविन की प्रवन्धगत होना सिद्ध होता है, पर प्रसिद्ध रस्वादी आनार्य अभिनवग्रुप्त ने लोचन में उन पिह्नियों की जो व्याख्या की है उस व्याख्या के अनुसार वे पिह्नियाँ रस्थ्यनिपरक सिद्ध होती हैं। प्रवन्धालोक की 'दािपिति' टीका के रचियता क्षित्रेख्य आचार्य बदरीनाथ क्षा जी ने काव्यप्रकाश आदि के स्वारस्थानुक्ल उन पिह्नियों की व्याख्या में अर्थशक्तिम्लक ध्विन को ही प्रवन्धगत सिद्ध किया है। पिण्डतराज यहाँ अभिनवग्रुप्त का ही अनुसरण करते हैं। यद्यपि अर्थशक्तिम्लक प्रविन को प्रवन्धगत यहाँ अभिनवग्रुप्त का ही अनुसरण करते हैं। यद्यपि अर्थशक्तिम्लक प्रविन को प्रवन्धगत नानियों का तर्क किया जा सकता है, और वे श्रुक्तियाँ प्रायः थे हैं—एक तो प्रवन्ध से किसी एक अर्थ अथवा अलंकार की अभिव्यक्ति नहीं होती यह अनुभवसिद्ध है, दूसरे जिस महामारत्वत गृधन्तीमायु-संवाद की उक्त प्रवन्धि के जदाहरणस्थ में नुना गया है उसको अनेक वाक्यों का एकवाक्यतायत्व महावाक्यक्य वाक्यों का सकता है—अर्थात प्रवन्ध पद से किसी पूरे अन्य का ही वोध गानना उचित है और का वेसा नहीं है।

संकर-संस्थि प्रयुक्त होने वाले भेदों के विषय में भी रसगङ्गाधरकार का मत स्पष्ट नहीं है। ध्वन्यालीशकार ने ध्वनि-संकर तथा ध्वनि-संस्थि का विस्तृत विवेचन किया है। पण्डितराज ध्वनिसंकर की भी नहीं मानते अथवा नहीं मानना चाहते ऐसी बात नहीं कहीं जा सकती, स्थांकि उभय(शब्द-अर्थ) शिक्तमृलक ध्वनि का निरूपण करते समय 'जहाँ शब्द तथा अर्थ दोनों की शिक्त्याँ समानमाव से किसी अर्थ की अभिव्यक्ति में काम करती हैं वहाँ शब्दशक्ति-मूलक और अर्थशिक्तमृलक ध्वनियों का संकर ही मान लिया जाय—अतिरिक्त उमयशक्तिमूलक ध्वनिये मानने की क्या आवश्यकता ११ इस शंका के उत्तर में उन्होंने 'क्यक्र्यभेद प्य सङ्कर-स्योधेः' जिलकर ध्वनितंकर की अल्ड स्वीकार को है। फिर भी जो उन्होंने उस भेदों का निरूपण या खण्डल नहीं निर्मा अपने कालों में का निरूपण या खण्डल नहीं निर्मा अपने कालों में एक तो बल्होंने ही सकता है कि वे आगे किसी प्रसङ्ग पर उस मेटों की जला करते, पर शत्मा की स्थानों के स्थान ही सकता है कि वे आगे किसी प्रसङ्ग पर उस मेटों की जला करते, पर शत्मा की स्थान ही सकता है कि वे भेद शास्त्र पर सन्ति ही सकता है कि वे भेद शास्त्र धिक्त हो से सिक्त तो किए जा सकते हैं, ध्वनि की महत्ता सिक्त करने की एकमात्र जल्दय मानकर ध्वनिकार ने वेसा किया भी है, पर वस्तुतः उन भेदों में परस्वर विलक्षण वमत्कार अनुभृत नहीं होता और जितने भेद माने गए हैं उन सभी के उदाहरण मी प्राप्त नहीं होते। अतः उन मेदों की गणना करना एक प्रकार व्यर्थ ही हैं'।

दिशार है हो उनस्वितित्व जाति की संबंध में भी पण्डिनराज में भागी एकांना समापि करी ही है, वर्षीति उसकी न सकते पाने माने माने माने प्रति की प्रति प्रति है। वर्षीति उसकी न सकते पाने माने माने माने प्रति है। वर्षीति उसकी न सकते प्रति माने प्रति की किया न भागा (की दुर्नीस्प्रा नहीं किया क्या) में पण्डितराज उसका विचार करने। इस आधार पर स्वि पण्डितराज के साल से प्रति प्रति प्रति की प्रति ।

२तने बाद का अभेजों में शुर्णाभूतम्बद्धच अवि का अवज्ञ शाम है, पर इस अपूर्ण निवन्ध में वे सब असह नहीं था सके। उन प्रसङ्गों पर पण्डितराज बया विभार करते इसकी आपकारी जे

२ मू० र० गं० हि॰

अब असंभव ही है और प्रकाशकार आदि ने इस प्रसङ्घ पर जो कुछ कहा है उसमें अधिक मतनेद किया जटिखता नहीं है, अतः उनकी चर्चा यहाँ नहीं की जाती। जिज्ञासुओं की जनके विषय में अपेक्षित जानकारी तत्तद्यन्यों से प्राप्त हो सकती है।

शब्दशक्तिमूलक व्यङ्गचार्थ के विषय में शास्त्रार्थ

दितीयानन के प्रारम्भ में ही शब्दशक्तिमूलक ध्विन के लक्ष्य स्थिर करने के लिये एक लम्बा विवरण उपस्थित किया गया है। प्राचीनों के मत से शब्दशक्तिमूलक ध्विन वहीं होती है जहाँ अनेकार्थक शब्द हों क्योंकि श्लेप से भिन्न स्थानों पर अनेकार्थक शब्द हों का एक ही अर्थ प्रस्तुत रहता है, दूसरे अर्थ का प्रकरण से कोई सम्यन्ध नहीं होता। पर ऐसी स्थिति में भी जो कहीं-कहीं दूसरा अर्थ भी हमें प्रतीत हो जाता है, वह अभिधा से नहीं, अपितृ व्यक्षना से प्रतीत होता है और उसी अप्राकरणिक अर्थ की वेसी स्थिति में शब्दशक्तिमूलक व्यक्षन्य कहते हैं। तात्पर्य यह कि यदि बहनोई आदि परिहासी कुछम्बी जनों के भीजन के समय साले लोग कहें कि 'सैन्धवमानय (सैन्धव लागे)' तो उसका अर्थ अभिधा से 'नमक लाओ' होगा, क्योंकि प्रकरण (भोजन) से उसी अर्थ का सम्बन्ध है, पर वताँ उस वाक्ष्य का 'घोडा लाओ' अर्थ मी सहदयों को जात अवस्य होता है और वह व्यक्षना से ही होता है।

यहाँ 'अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिषा से क्यों नहीं होता ?' इस प्रश्न का उत्तर देने में शास्त्रार्थ उठ खड़ा होता है। प्राचीनों ने उक्त प्रश्न का उत्तर दो प्रवार से किया है, जिसका रूप नकारात्मक है अर्थात् उन दोनों ही प्रकारों में 'उक्त अर्थ का बोध अभिषा से नहीं होता' यह सिद्ध किया गया है। पर पण्डितराज ने उन दोनों प्रकारों का प्रवल शुक्तियों के आधार पर खण्डन करके सिद्ध कर दिया है कि—'अभिधा से अप्राकरणिक अर्थ का भी बोध होता है'। उक्त तीनों मतों का सारांश निम्न रूप का है—

१—अनेकार्थंक शब्दों का श्रवण होने पर यद्यपि प्रथमतः उस शब्द के सभी अर्थ स्मृतिपथ में आते हैं, क्योंकि कोष आदि से उस पद का संकेत समानरूप से सभी अर्थों में शात
हुआ रहता है, पर प्रकरण आदि (संयोगी विषयोगशा """ हत्यादि, जिसका विश्वर वर्णंन
इस शब्द में दर्सी प्रसदः पर आगे किया गया है) से क्या का तात्पर्य किसी एक ही अर्थ में शात
होता है और इस भावयं निर्णय के होते-होते प्रथम रस्ति विजीन-सी हो जाती है, अतः पुनः
पनार्थ का त्यारण होना है और यह दितीय दार का रमरण केवल प्राकरणिक अर्थ का होता है।
अत्यय अभिया से उक्तरीत्या त्यत प्रकाश प्रावरिक अर्थ का बोध हो पाता है, अप्राकरणिक
अर्थ का नहीं। देती स्थिति में अप्राकरणिक अर्थ की स्मृति जब व्यक्तना की सहायता से होती है
अय उसका बोध होता है, अतः दह अप्राकरणिक अर्थ का बोध हो वाला का प्रावर किया मही। यहाँ
यह शक्का की जो सकती है कि प्रकरण आदि व्यवचाहारा होने वाला अप्रावर किया स्था सही को क्यों नहीं रोकते ? तो इसका समाधान यह है कि प्रकरण आदि विश्वतिक रमात को सही
रोकते, क्योंकि व्यक्तना का प्राहर्मांव होते ही अर्थों का रगरण कराने के किये हुना है।
(यह है प्रथम मत का सारांकः)।

र—अनेकार्थक शब्दों से होने वाले अर्थ-बीध में बक्ता के तात्पर्य का निर्णय भी एवं हेत् है, अतः कौष आदि द्वारा समानरूप से समी अर्थी में संकेत जात होने के कारण अनेकार्थक शन्य-श्रवणोत्तर सभी अर्थों की स्पृति होने पर भी अन्वयवीष प्राक्षरणिक अर्थ का ही होता है, वर्यों कि प्रकरण आदि द्वारा वक्ता का ताल्पर्य उसी अर्थ में निर्णीत होता है। इस तरह वक्तु-ताल्पर्यविषयीभृत अर्थ का जो बीध होता है वह व्यवना के सिवा अन्य किसी उपाय से साध्य नहीं है। व्यअना से होने वाले बीध में बक्ता के ताल्पर्य का निर्णय सर्वत्र अपेक्षित नहीं है क्योंकि जहाँ व्यक्त्य अर्थ भी अनेक हों वहाँ वैयक्षिक बोध में भी ताल्पर्यनिर्णय हेतु है किन्तु जहाँ व्यक्त्य अर्थ एक ही हो वहाँ वैयक्षिक बोध में ताल्पर्यनिर्णय हेतु होता। (यह है द्वितीय गत का सारांद्रा)।

प्रथम और दित्तीय मत में अन्तर यह हुआ कि प्रथम मत में दुवारा केवल एक अर्थ का स्मरण मानना पड़ता था और प्रकरण आदि के ज्ञान से अप्राकरणिक अर्थ के स्मरण का प्रतिबन्ध (स्कावट) स्वीकार करना पड़ता था, किन्तु दितीय मत में ये दोनों वार्ते नहीं माननी पड़तीं।

३—'अनेकार्थक राज्यों के अनेक अर्थों में, प्रकरणादि के द्वारा, केवल एक अर्थ का ही स्मरण होता है, अन्य का नहीं 'सक् जो प्रथम मत में कहा गया है वह मान्य नहीं हो सकता, क्योंकि संस्कार सथा उद्शीधक दोनों के रहने पर स्मरण का न होना असम्भव है। यदि अनेकार्थक शब्द के एक ही अर्थ का स्मरण हो, अन्य का नहीं, तो 'पय सन्दर है' इस वाक्य के 'पय' शब्द का अर्थ जब वक्ता के तात्वयें (दूध) के विरुद्ध कोई 'अल्थ' कहता है तब जो प्रकरणादि समझनेवाला यह कहता सुना जाता है कि 'महाशय! यहाँ इस शब्द का अर्थ दूध है, जल नहीं' वह नहीं बन सकता, निषेष करने वाले को प्रकरण आदि हात रहने से अप्राकरणिक (जल-रूप) अर्थ उपस्थित ही नहीं होगा, फिर उसका निषेष वह कैसे कर सकता है। जतः प्रथम मत अयुक्त है।

पर विश्व विष्कृतस्पर्य के द्वान वधना श्रोता की निविध सुक्रि-शक्ति को कारण भागकर यह माना जाय कि अधाकराणिक अर्व की समझाने पाठी व्यजना कहीं प्रादुम्त होती है और कहीं नहीं, हो यह भी संगत नहीं, क्योंकि तास्पर्य-ज्ञान की वैयजनिक नीप-स्थठ में कारण नहीं माना जाता। रही श्रोता की खुद्धि-शक्ति, सी उसे व्यअना का प्राहुर्मावक मानने की अपक्षा प्रकरणादि के ज्ञान से दबी हुई अभिधाशक्ति की उद्घुद्ध करने वाली ही क्यों न माना आय ! वह किसी पद की अप्राकरणिकार्योपस्थापक अभिधा की उद्घुद्ध न करके व्यअना को उद्घुद्ध गरे, यह मान्यता युक्तिविहीन है। इस तरह दोनों मत खण्डित हो जाते हैं।

अब यदि कहा जाय कि जहाँ अप्राक्तरणिक अर्थ अवाधित रहेगा वहाँ उसका बीच भले ही अभिधा से हो पर जहाँ अप्राक्तरणिक अर्थ जुगुन्सित अत्तरण विद्वारणक सेंक के समान वाधित रहेगा वहाँ तो उसका बोध अभिधा से नहीं हो सकता, क्योंकि वाध-निध्य की राह्नालुद्धि के प्रति सभी प्रतिवन्थक मानते हैं, अतः वैसे अप्राक्तरणिक अर्थ के बोध के लिये अ्वदाना की ही हारण लेनी पड़ेगी, क्योंकि वेयझनिक बोध में वाधिनश्चय प्रतिवन्ध नहीं करता, तो इसका समाधान यह है कि जैसे अपहुति, अतिश्चयोक्ति आदि अलङ्कारों के स्थल में वान्य अर्थ ही बाधित रहते हैं—अतः शान्दज्ञान में वाध-निश्चय प्रतिवन्धक नहीं होता वैसे यहाँ भी वाधित अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिधा से ही ही जा सकता है।

इस तरह यह सिद्ध हो जाता है कि अनेकार्थक शब्दस्थल में द्वितीय (अप्राक्षरणिक) अर्थ का बोध व्यक्षना द्वारा नहीं, किन्तु अभिधा द्वारा हो होता है। हो, प्राक्षरणिक और अप्राक्षरणिक अर्थों की उपमा अवश्य ही व्यक्षना द्वारा मतीत होती है।

इस प्रकार प्राचीनों की शिथिल होती हुई युक्ति की वल देने के लिये पण्यितराज ने एक ऐसा स्थल भी ढूँढ़ निकाला है जहाँ व्यक्षना के विना दितीय अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। वह स्थल है—योगरूढ शब्दों से बने पछ।

'रुहियोंनापहारिजी' इस नियम के अनुसार योगरूढ शब्दों के रूड अर्थ ही अभिषाद्वारा हात हो सकते हैं। वहाँ योगिक अर्थों का वोध व्यअना से ही करना पढ़ेगा। अतः वस्तुतः शब्दशक्तिमूछक ध्वनि का छक्ष्य वैसा ही पध हो सकता है जो योगरूढ पदी से जना हो। इतना कह देने के बाद यह भी कहा जा सकता है कि जब योगरूढ शब्द-स्थळ के छिये ज्याजना माननी ही पही तब अनेकार्यक शब्द-स्थळ में भी हितीय अर्थ का गोप गायाग हो मानना हो सरल पक्ष है। यह है भूवीय मत का सारांश वहाँ इस सारांश-मंतळन का श्रांत्रन यह है कि अध्यत विश्व शावाध की समझन में पाएकों को सुविधा हो।

शब्द-शक्ति

अब यहाँ शब्दों की उन शक्तियों के सम्बन्ध में विचार करना है जिनसे आधार गर उक्त विशाल 'ध्वनि-प्रासाद' खड़ा किया गया है। उन शक्तियों से एथक्-पृथक् विध्यन से पूर्व सामान्य जान के लिये यह समझ लेना नावश्यक है कि ये शक्तियों संख्या में तीन हैं - जिपपा, लक्षण और न्यक्ता। यणि जन्य शाकों में जिमना और लक्षण ये हो हो शब्द-शिन्यों मानी गई है तथापि यहाँ जल्ह्वार-शास्त्र के माध्यम से ही शब्द-शक्ति के सब्बन्ध में विचार करणा है और अल्ह्वार-शास्त्र में एक तीनों ही शब्द-शक्ति है है, अतः शक्तियों भी संख्या तीन ही समझते हुए यह भी समझना चाहिए कि अल्ह्वारशास्त्र के समान व्याकरणशास्त्र में भी अन्य

तान शक्तियाँ समयित हुई हैं। इन शक्तियों का वर्णन शास्त्रों में 'वृत्ति' शब्द से भी किया गया है, अतएव अलङ्कार-शास्त्र में 'शक्ति' शब्द का प्रयोग केवल 'अभिधा' के लिये ही हुआ हैं अर्थात अलङ्कार-शास्त्र में 'शक्ति' पद का अर्थ 'अभिधा' समझना चाहिए।

अल्ह्यारशास्त्र के जिन अन्यों में, मुख्यरूप से इन वृत्तियों का विवेचन किया गया है, वे अन्य निम्न है—

अग्निप्राण, अभिधावित्तमातृका, शब्दव्यापारिविचार, काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पण, दृत्तिवार्तिक और रसगक्षाधर । इनमें अग्निपुराणगत वृत्ति-निरूपण कुछ मिन्न ही प्रकार का है, अतः उसकी वर्षा यहाँ तीनी वृत्तियों का विवेचन कर छेने के बाद ही की जायगी।

अभिधादिसमात्का में प्रायः मीमांसकों के मतानुसार अभिधा तथा लक्षण को ही मान्यता दी गर्द है और ज्यअमा नहीं मानी गई है। शब्दत्यापारियनार और काव्यप्रकाश के निर्माता एक ही ज्यपित (गम्मट) हैं, अतः उनमें मतभेद की सम्मावना ही नहीं है। साहित्यदर्पण भी इस अंश में बहुत कुछ प्रकाश का ही अनुगमन करता है। और जो कुछ विशेष है उसका उहेख स्थानसर आगे किया जायगा। असिवातिक के रचियता अप्ययदीचित के मत का तो सर्वत्र पण्डितराज खण्डन ही करते हैं, अतः वृतिविचार में भी उनके मत का खण्डन ही इस मन्थ में किया गया है।

अभिघा

शब्द तथा अर्थ के पारस्परिक संबन्ध-विशेष का नाम अभिषा है। यह संबन्धविशेष शब्द-शक्ति-स्वरूप एक स्वतन्त्र पदार्थ है यह कुछ लोगों (मीमांसकों) का मत है। नैयायिक लोग इस संबन्ध-विशेष अथवा अभिषा को 'इस पद से यह अर्थ समझना चाहिए' इस रूप में होने वाली अथवा 'यह पर इस अर्थ को समझने इस रूप में होने वाली ईश्वर की इच्छा अथवा किसी तरह आधुनिक मंगुन्धों की इन्ह्या सानते हैं। पर यहाँ प्रथम मत ही श्रेष्ठ है, क्योंकि, दितीय मत में एक तो यह प्रतिवन्त्री खड़ी हो जाती है कि यदि उक्तप्रकारक ईश्वरेच्छा को अभिषा भाना जाय तब उक्तप्रकारक ईश्वर-शान को ही अभिषा क्यों नहीं माना जाय? दूसरे, बदि अभिषा को ईश्वरेच्छारूप माना जाय तो लक्षणा (और विशेषतः रूदिमूला लक्षणा) को भी 'ईश्वरेच्छारूप क्यों नहीं माना जाय? फलतः सिट इस वि अभिषा का अर्थ है पर मी: परार्थ को पारस्परिक संबन्ध और वह एव स्वतन्त्र पदार्थ है— एक प्रवाद की अन्द-श्वित है, इन्हरा आर्थ रूप नहीं।

इसी प्रसङ्घ पर यह भी समझ लेगा चाहिए कि इक्षा धानिया को सगझने का राधन क्या है? शाक में, शिवतवन (अभियान्यान) के वे आठ साधन वतलाए यह है । व्याकरण, जायता कोंग, आधारत्व, जाववार, जाववश्य, विवरण और सिद्ध पर का साधिया। इन साधनी में व्यवदार को शिवतवाह स्थितिक (सबसे मुख्य साधन) प्रदा नका है। अतः, उस सहय साधन के आवार पर ही कहाँ इस प्रसङ्घ को कुछ गीमांसा की आती है।

श्वित्तमर्वः व्यानस्योपनानकोपाद्यवास्याद्यद्वस्याद्यः ।
 भावपस्य शेषादिकृतेनैयस्य साधित्यतः सिद्धपदस्य कृद्याः ॥

देखा जाता है कि किसी व्यक्ति से 'गामागय (गौ को छाओ)' मात्र पहुति ही वह मों को छे आता है। अब यदि वहाँ कोई बालक (जिसको उनत वाक्य का अर्थज्ञान नहीं रहता) उपस्थित रहता है, तो उसे उक्त व्यवहार में उक्त वाक्य का (अन्त में उस बाक्य के अन्दर आए हुए पदों का भी) शक्ति-प्रमृ होता है और वम् इस प्रकार मोता है कि पहले बाजक प्रत्यक्ष प्रमाण से उन वस्तुओं को देखता तथा सुनता है अर्थात् वाक्य को कान से सुनता है और बक्ता के बोद्धव्य (जिसके प्रति बक्ता उनत बाव्य कहता हैं) को तथा लाई जाती हुई मौ को आँखों से देखता है। इसके बाद वह बालक बोक्स्यगरा ज्ञान का अनुमान करता है अर्थात 'इस बोद्धन्य न्यक्ति ने, उक्त वाक्य से अवश्य ही भौका लाना समझा है, क्योंकि उसकी चेष्टा उसी तरह बी हो रही है—बह मौ को ला रहा है? यह समझता है। इसके बाद उस बालक के मन में स्वभावतः यह जिजासा उठती है कि वयी इसने (बोडक्य ने) उनत वाक्य का वहीं अर्थ (भी का लाना) समझा, दूसरा कोई अर्थ पर्यो नहीं समझा, अतः अवस्य ही उस वाक्य का' उस ('गामानय' का 'गी का लानारूप अर्थ') के साथ कोई सम्बन्ध है। इस तरह, उनत वान्य तथा उनत वान्यार्थ के बीच जिस पारस्परिक सम्बन्ध का ज्ञान तीन प्रमाणों (प्रत्यक्ष, अनुमान तथा अर्थापित) की सहायता सं, बालक को होता है वही अभिया है और उस अभिया का उक्त प्रकार से होने वाला प्राच ही न्यवहार द्वारा होनेवाला 'ज्ञानित-प्रह' है। पर यह ज्ञानित-प्रह अखण्ड वाक्य का अखण्ड वाक्यार्थ में हुआ, अर्थात उनत न्यनहार से नास्क इतना समझ सका कि 'गामानय' यह एक अखण्ड वान्य है जिसका 'गौ का लानारूप अर्थ के साथ संबन्ध है। यह नहीं समझ सका कि इस वाक्य के अन्दर 'गाग्' एक पद है और उसका संबन्ध 'गी' से हैं, इसी तरह 'शानय' दूसरा पद है और उसका संबन्ध 'लाने' से है। इस तरह का पद-ज्ञाक्ति-ज्ञान बालक को तब होता है, जब वक्ता कहता है- 'गाम बघान (गौ को बाँघ दो)' 'अधम् आनय (घोडे' को ले आओ)'। तात्पर्य यह कि जब उक्त वाक्य को सुन कर तदनुसार आचरण करते हुए बोद्धाय को बालक देखता है तब उक्त प्रक्रिया से बालक को उस पद की अभिधा बात होता है। उसी का नाम 'बीध्यबीधकभाव? अधवा 'नीपजनवता' किंवा 'तादाःभा' है।

यहाँ यह भी सप्ता रेगा उत्तित है कि अधिधा-तान से शब्दार्थ का बान कैसे होता है। संबन्धियों के विषय में यह नियम है कि—एक संबन्धी का बान होने पर दूसरे संबन्धी का अपने आप स्मरण हो आता है, जैसे 'मोहन' का घर देखने पर 'मोहन' का स्मरण तुरन्त हो आता है। इसी नियम के अनुसार हमें किसी भी नाम (जी एक प्रकार का शब्द है) के सुनते ही उससे संबन्ध रखने जाली वस्तु का और किसी भी वस्तु के देखते ही उसको नाम का स्मरण हो आता है तथा इस प्रकार से स्पृतिपथ में आए हुए अथीं का पीछे अन्वयनोथ होता है। उनत नियम के अनुसार शब्द अवण के अनन्तर उस शब्द से संबन्ध रखने वाले अर्थ का स्मरण उसी को होता है जो उस संबन्ध (अभिधा) को जानता रहता है। अतः किसी भी शब्द के अर्थ को समझने के लिये इस पूर्वोंक्त संबन्धरूप अभिधा का ज्ञान आवश्यक है।

१. एकसम्बन्धिमानमगरसम्बन्धिनं समार्यति ।

अभिषा के भेद

अभिधा के तीन भेद हैं—रूढ़ि, योग और योगरूढ़ि। कुछ छोग यौगिकरूढ़ि नामका एक चतुर्थ भेद भी मानते हैं। इन सबका सोदाहरण विवरण प्रकृत अन्य में ही यथास्थान विवाद रूप में आगा है।

वाच्य अर्थ

इस अभिषा किया शिक्तनामक चृत्ति से जिस अर्थ का बोध होता है उसको वाच्य अर्थ कहते हैं। शब्दान्तर में इस प्रकार कह सकते हैं कि उक्त अभिषाधापक साधनों से जिस अर्थ का बोध होता है उसका नाम वाच्य अर्थ है। यह वाच्य अर्थ अभिषेय, शक्य अथवा मुख्य अर्थ वे नाम से भी कहा जाता है।

वाचक शब्द

अभिधाशित हारा अर्थ का नोध कराने वाला शब्द वाचक महलाता है।

लक्षणा

प्रायः देग्वा जाता है कि शब्दों का प्रयोग पूर्वोक्त मुख्य अर्थ से अन्य अर्थ में भी कभी-कभी होता है। सहदय पुरुष अपकार करने बाले से कहता है— 'तुमने बड़ा अपकार किया, तुम सौ बरस जीओ'। इन बाक्यों में कमझा 'इपकार' का अर्थ 'अपकार' और 'जीओ' का अर्थ 'नहीं जीओ' है। पर उक्त दोनों पदों के उक्त दोनों अर्थ हो नहीं सकते, क्योंकि उन अर्थों में उन शब्दों की अभिया; कीप किंवा व्याकरण अथवा व्यवहार आदि से खात नहीं होती और तब तक किसी शब्द का कोई अर्थ हो नहीं सकता जब तक इस शब्द में उस अर्थ की बोधिका कोई इसि न हो। ऐसी ही स्थित में, ऐसे ही अर्थों को सिद्ध करने— समझने— के लिये 'छक्षणा' की आवश्यकता होती है।

लक्षणा का स्वरूप

विदलेषण करने पर विदित होता है कि राब्द पहले अपने साक्षात सम्बन्ध—अभिधा के द्वारा बाच्य अर्थ को समझाता है, पर जब वह अर्थ वनता के तात्पर्य से विरुद्ध पड़ता है, तब उस पद को वाच्य अर्थ से सम्बन्ध रखने वाले किसी ऐसे अर्थ को उस पद का अर्थ मानना पड़ता है जो चनता के तात्पर्य के अनुकूल होता है। अभिमाय यह कि पैसा अर्थ पद और पदार्थ के पारस्परिक सम्बन्धतारा नहीं, अपि तु पद के वाच्य अर्थ से सम्बन्ध रखने के कारण बात होता है।

स्पष्ट कम में इस बात की यों भी कह सनती हैं कि गए दी तरए से अब्ये का प्रतिपादन करता है— एवा अपने आक्षालं नगहारा और दूसरे परंपरा-सम्बन्ध (अपने संबन्धी-बाच्च-अर्थ के संगन्ध) द्वारा। इनमें प्रथम संबन्ध की अभिषा और दिसीय संबन्ध की लक्षणा कहते हैं। अब मेंबर अश्वास मंदर्ग नार्थकारों गए हैं होता (कता के तात्पर्य के दिप्याम्त अर्थ का विधान नहीं हो पादा) नथी दिनीय संबन्ध का व्यव्यान किया आता है। अत्यद अभिष्य प्रथम एक्षि और उद्यान अभिषा का पुरुष्ट पूर्व खुरि सम्बद्धी जाती है। इस प्रकार पह सिद्ध दुआ कि क्षम थान्य (सुद्ध) अर्थ में संबन्ध का नाम एक्ष्मणा है। उद्यान का यही स्वस्प (उद्यान)

प्रकृत निवन्ध में स्वीकृत हुआ है। न्यायद्शीनप्रणेता आचार्यों ने भी रूक्षणा के एस स्वरूप का ही समर्थन किया है।

अभिधानृत्तिमातृकाकार मुकुल भट्ट की यह उक्ति भी लक्षणा के इसी स्वरूप की ओर इक्ति करती है। ने कहते हैं—'शब्द के ज्यापार से जिसकी प्रतीति होती है वह अर्थ मुख्य कर्लाता है और शब्द के अर्थ द्वारा जो अर्थ ज्ञात होता है अर्थात् जिस अर्थ के समझने में मुख्य अर्थ मध्य में पड़ता है उस अर्थ को लक्ष्य (लक्ष्णादारा ज्ञात) समझना चाहिए।

लक्षणास्वरूप के विषय में मतान्तर

कतिपय प्राचीन विद्वान् 'वाच्य अर्थ के संवन्धदारा वाच्य अर्थ से भिन्न अर्थ के जान (स्मरण)' को छक्षणा मानते हैं। विवास कार्यप्रकाशकार गम्मटसङ्कृत लक्षण से भी लक्षणा जा यही प्राचीन-सम्मत-स्वरूप फिलत होता है क्योंकि उन्होंने काव्यप्रकाश में कहा है—'मुख्य अर्थ का बाध रहने पर रूढि अथवा प्रयोजन से जो अन्य अर्थ शांत होता है वह शक्षि लक्षणा है, शब्द में यह लक्षणा आरोपित की जाती हैं। इस लक्षण में 'अन्य अर्थ जो लिश्चल होता है वह रहाणा है' हतना अंश स्वरूपकथन-परक है और अन्य अंश लक्षणा-हेतु-कथनपरक है। इस लक्षण से लक्षणा का उक्त प्राचीनाभिमत स्वरूप ही पर्यवसित होता है।

अधिप कतिपय टीकाकारों ने मन्मटीय लक्षणास्वरूपवीधक कारिका की व्याख्या अपने हक्ष से करके 'शक्य-संबन्ध लक्षणा है' ऐसा अभिनाय निकाला है, पर वह अभिनाय नरताः मन्मट का नहीं है, क्योंकि मन्मट ने 'मुख्यार्थवाधादित्रयं हेतुः' लिखकर रुपष्ट शब्दों में शक्य-सम्बन्ध को लक्षणा का कारण माना है और 'शक्य-संबन्ध'रूप लक्षणा का कारण शक्यसंबन्ध हो नहीं सकता।

सहवातिककार कुमारिक मह (मीमांसक) का कक्षण भी बहुत कुछ इसी दक्ष का है। उनका कथन है—'मुख्य अर्थ का स्वीकार करना यदि अन्य प्रमाण (अत्यक्ष आदि) से थिएक प्रमाह हो तब अभिषेय (वाच्य) अर्थ से सम्बद्ध अन्य अर्थ की जो प्रतीति होती है वद् कक्षणा है ।' इन सभी मतान्तरों का सारांश एक होने से इन सब की एक मतान्तर कह सकते हैं।

कुछ छोग 'शक्यतावच्छेदकारोप' को लक्षणा कहते हैं। उनके कथन का अभिप्राय यह है कि सुख्य अर्थ में रहने वाले असाधारणधर्म का सुख्यार्थ से सन्बद्ध अन्य अर्थ में आरोप करना ही लक्षणा का स्वरूप हैं। जंसे—'गङ्गा में घोष' इस वाक्य में गङ्गापदशक्यतावच्छेदक गङ्गाल का गङ्गापदार्थ-प्रवाह-विशेष से सम्बद्ध तट में आरोप करना। अन्य लोग अवता के तात्पर्य (शच्छा-विशेष) को ही लक्षणा कहते हैं।

- श. शब्दव्यापारती वस्य प्रतीतिस्तरय मुख्यता ।
 अर्थावसेयस्य पुनर्वक्ष्यमाणत्रसुच्यते ॥
- २. 'शक्यसंबन्धेनाशक्यप्रतिपत्तिर्लक्षणा' इति प्राचां लक्षणम् ।
- मुख्यार्थनाचे तथोगे रूडितोऽर्थप्रयोजनात् ।
 अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणारोपिता क्रिया ॥
- ४. 'मानान्तरिवरोधे तु मुख्यार्थस्यापरिग्रहे। अभिषेयाविनाभृतप्रतीतिर्कंक्षणोच्यते॥

समीक्षा

यहाँ प्रथम मतान्तर संगत नहीं, क्योंकि शन्द से अर्थ का स्मरण होने में जिसका धान कारणस्य हो वह पदार्थ शब्द की वृत्ति अथवा शक्ति कहलाता है। वैसा पदार्थ स्मरण नहीं अपि तु सम्बन्धविशेष ही हो सकता है, क्योंकि 'पूर्वोक्त स्मरण (धान) का खान' ल्च्य अर्थ के बोध का कारण नहीं है। सारांश यह कि धान का कारण वृत्ति है, बान ही नहीं। अतः संबन्ध को ही लक्षणा गानना जिन्त है, न कि समृति को।

यदि किसी तरह मन्मट की कारिका से शक्य-संबन्ध का लक्षणा होना सिद्ध किया जा सके, और अधिम तदीय-अन्य का विरोध परिष्ठत कर दिया जाय, तब प्रकाशगत लक्षण की ही ठीक माना जा सकता है।

इसी तरह कुमारिलभट्ट के वार्तिक की ज्याख्या यदि 'अभिषेयायिनाभूतप्रतीतिः' पद का 'अभिषेयपस्थन्य अर्थ की प्रतीति हो जिससे' वह पदार्थ अर्थ मानकर की जाय तब वह उक्षण भी ठीक ही है।

शक्यतावक्छेदकारीप की लक्षणा मानना भी जियत नहीं, क्योंकि वैसा मानने पर-

'कचतन्त्रस्यति वदनं वदनात् कुचकुड्मछं विभेति । मध्याद् विभेति नयनं नयनादधरः समुद्विजति ॥

अर्थात केरा से मुख डरता है, मुख से उत्तुंग स्तन भीत होता है, मध्यसाय (किट) से नयन भमभीत है और नयन से अधर उद्विश्व हो उठता है।

इस पद्य में लक्षणा करने का कोई फल नहीं हो सकेगा। तात्पर्श यह कि—यहाँ कच, वदन, कुचकु इसल, मध्य, नयन तथा अधर शब्द, क्रमशः राहु चन्द्र, क्रमल, सिंह, हरिण और पहावरूप अर्थ में लाक्षणिक हैं। अब यदि शक्यतावक्छेदकारीय को लक्षणा माना जाय तब कचत्व आदि का राहु आदि में आरोप किया जात्या, पः उससे प्रकृत में कोई लाभ नहीं, क्योंकि एस तरह के आरोप से राहु आदि मीं केश आदि ही समझे जायँगे, फिर एनते चन्द्र आदि के एरने का कोई कारण ही नहीं रह जाता।

अन्तिम मत भी अच्छा नहीं है क्योंकि आगे दिखलाया जायगा कि लक्षणा का एक कारण तात्पर्थ की अनुपपित्त है। बदि ताल्पर्य ही लक्षणा हो तब पूरा कार्यस्वरूप ही कारण के पेट में समा जायगा, फिर उक्त दोनों पनार्थों का कार्यकारणभाव कैसे बन सकता है।

लक्षणा के कारण

अब यहाँ शंका यह नकती है कि नक्ष्मणा दिन्हों काणों के आधार पर होती है अथवा वैरो हो। हिन्दी हन्म में हहना पड़ेना कि नक्षारणों के आधार पर ही उक्षणा होती है क्योंकि यहि तो ही क्ष्मणा भी आब तब सर्वण क्ष्मी पड़ों जी किस किसी संबद अबे में उक्षणा मान की आ सर्वता। अब देनाना यह है कि वे कारण कीन से है जिनके आधार पर उक्षणा होती है। प्रथम कारण काला के ताल्पर्य की अनुपासि (अरिक्षि) है, अर्थात का किसी पद के सुख्य जार्न से बक्ता का ताल्पर्य (जी कुछ बक्ता बहुना चाहता है कह बात्वार्थ) सिद्ध नहीं ही पाता तब इस पत की उक्षणा होती है। कुछ लोग अन्वय की अनुपपित को लक्षणा का प्रथम कारण मानते हैं। उनका अभिप्राय है कि—जब मुख्य अर्थ का अन्वय वाक्यान्तर्गत अन्य पद के अर्थ के साथ नहीं हो सने तन लक्षणा होती है। पर यह पक्ष ठीक नहीं है क्योंकि यदि इसी कारण के आधार पर लक्षणा हो तथ तो पित्रक्ष में घोष' ऐसा कहने पर जो नियमतः गङ्गा पद की तट में लक्षणा मानी जाती है वह आवश्यक नहीं रह जायगा—अर्थात् घोषपदार्थ में गङ्गापदार्थ का अन्वय नहीं हो सकने के कारण ही जब लक्षणा का आश्रयण करना ठहरा, तब इसकी क्या आवश्यकता कि गङ्गा पद की ही लक्षणा तट में मानी जाय। घोष पद की मीन-शैवाल आदि में लक्षणा मानवर भी 'गङ्गा में मीन अथवा शैवाल' यह अन्वित अर्थ किया जा सकता है।

इसी तरह 'कोंओं से दहीं की रक्षा की जिए' इस प्रसिद्ध छक्षणोदाहरण में छक्षणा का कोई प्रसङ्ग ही नहीं रह जायमा, क्योंकि यहाँ अन्वय की अनुपपत्ति नहीं है अर्थात वेवछ कीओं से दहीं की रक्षा कर देने पर भी वाक्य अन्वितार्थक हो ही जाता है।

तात्पर्यानुपपित को लक्षणा का कारण मानने वालों के मत से तो यहाँ लक्षणा का प्रसङ्घ होता है, क्योंकि वक्ता का तात्पर्य उन सभी प्राणियों से दही की रक्षा करने में है जिनसे दहीं की वरवादी संभव हो, फिर यदि कौओं से बचाकर भी कुत्तों से दही नष्ट करा दिया जाय तब वक्ता का तात्पर्य अनुपपन्न होता है, अतः काक पद की लक्षणा दृष्युप्रधातक में होती। है। इसी तरह अन्यत्र भी दोष हो सकते हैं। अतः तात्पर्यानुपपित को ही लक्षणा का प्रथम कारण मानगा चाहिए—अन्यानुपपित को नहीं।

यदि तात्पर्यानुपपत्तिक्ष एक ही कारण कक्षणा का माना जाय तो वनता कुछ भी नीले, कुछ भी अर्थ लगाने, जसे रोका नहीं जा सकता, और ऐसी क्षिति में वनता का तात्पर्थ किस अर्थ में है यह समझना एकदम असंभव हो जाय, अतः कक्षणा के थे दो नियागक कारण और हैं—कदि (प्रसिद्धि) और प्रयोजन। अतः तात्पर्यानुपपत्ति के अतिरियत एन दोनों में से किसी एक का होना भी लक्षणा के लिये अनिवार्य है।

इस सब का साराश यह हुना कि—मुख्यार्थ का वक्ता के ताल्पर्थ के अनुकूछ स होना और उस अर्थ में उस शब्द की प्रसिद्धि अथवा कोई प्रयोजन—यन दोनों में से एक—ये छक्षणा के दो कारण है। ये जब तक न हों तब तक कोई छक्षणा नहीं हो सकता।

लक्षणा के भेद

पिंडतराज का मत

किंद (प्रसिद्धिः) तथा प्रयोजनक्ष कारणों के भेद से प्रथमतः छक्षणा के दो भेद होते हैं। जनमें किंदि के कारण होनेताली छक्षणा को कहा किंदा निकदा और प्रयोजन के कारण होनेताली छक्षणा को प्रयोजनवर्ती छक्षणा कहते हैं। प्राचीन आचार्यों ने कहा छक्षणा के भेद नहीं मारी। पण्डितराज ने भी अक्चियस्त रूप में हो उनके भेद किए हैं, क्योंकि उन्होंने उत्त प्रकार है दो भेद करके कहा है कि उन दोनों (इन्हा तथा प्रयोजनवर्ती) भेदों में दित्तीय (प्रयोजनवर्ती) के प्रदेश दे भेद होते हैं—गौणी तथा छुद्धा। उनमें प्रथम (क्षीणी) के भी दो भेद होते हैं—सारोपा और साध्यवसाना। और द्वितीय (खुद्धा) के चार भेद होते हैं—जहरूचार्यों, अजहरू

त्स्वार्था, सारोपा और साध्यवसाना। इतना कहकर रूढा के दो उदाहरण दिखलाए जिनमें एक जगह शक्य का संबन्ध साइश्यरूप और दूसरी जगह साइश्य से भिन्नरूप देखा गया, अतः रूढा लक्षणा के भी गौणी और शुद्धा—दो मेद मानते हैं ऐसा लिखा, फिर प्रयोजनवती के उदाहरणों का विचार भारम्म किया। इस कथन-क्रम से ऐसा प्रतीत होता है कि रूढा लक्षणा के उक्त दो भेदों के विषय में अन्यकार की पूर्ण सम्मति नहीं है। जो कुछ मी हो, इस तरह पण्डितराज के मत से प्रयोजनवती लक्षणा के गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, शुद्धा जहत्स्वार्था, शुद्धा अवहत्स्वार्था, शुद्धा सारोपा और शुद्धा साध्यवसाना—ये के भेद होते हैं। इन छे भेदों में यदि रूढ़ा के दो भेद मानकर उन्हें भी सम्मिन्तित कर लिया जाय तो कुल लक्षणाभेद आठ और यदि उसका एक ही भेद मान कर सम्मिन्तित कर ले तो पण्डितराज के मत से कुल लक्षणाभेद सात सिद्ध होते हैं।

जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था का नामान्तर

अन्यत्र जहरत्यार्था को जहहाक्षणा अथवा कक्षणकक्षणा और अजहरूवार्था को अजहहाक्षणा अथवा उपादान-कक्षणा भी कहा गया है।

जहद्जहत्स्वार्था भेद का निराकरण

मृत्तिवार्तिक के रचियता अप्यवदेश्वित ने वेदान्तियों के मतानुसार प्रयोजनवती शुद्धा रुक्षणा का एक जहदजहरस्वार्था नामक मेद और माना है। पर प्रकृत अन्थ में उस मेद की कहीं चर्चा ही नहीं हुई है, अतः यह मानना पड़ता है कि पण्डितराज इस मेद की नहीं मानते क्योंकि जहाँ याचक दाक्द अन्य अर्थ के लिये अपने अर्थ (बाच्य) को अर्पत कर दे वहाँ जहरस्वार्था लक्षणा होती है। यह बात दूसरी है कि वह अर्थ को सर्वार्थ में अथवा किसी अंश-विशेष में छोड़े। इस प्रकार जिस तरह सर्वार्थ में वाचकदारा अपने अर्थ को छोड़ देने की स्थित में नहस्तार्था मानी जाती है, उसी तरह किसी अंश-विशेष में बाचकदारा अपने अर्थ को छोड़ देने की स्थित में भी जहस्त्वार्था मानी ही जा सकती है, फिर दितीय स्थित में जो एक जहदजहत्त्वार्था नामक नवीन मेद कहा जाता है उसकी कोई आवश्यकता नहीं, अर्थात जिसको आप नवीन मेद मानना चाहते हैं वह जहत्त्वार्था नामक मेद में ही अन्तर्भृत हो जाता है। यह विचार काव्यप्रकाश की प्रवीप तथा उपीत नामक टीकाओं में व्यक्त किया गया है। विरादीपिकाकार ने भी कुछ और शाखार्थीय दक्ष की युक्तियों के आधार पर इसां तथ्य को प्रश्वित्या है।

लक्षणा के भेदों का उपयोग

लक्षणा की आठ भेदों में निकटा लक्षणा न्यहं गरित होती है, जतः साहित्यशाल में उसका कोई सुन्दर उपयोग नहीं होता, अर्थात उसके जाधार पर न तो कोई ध्वनिकान्य होता है, च अलंदार । एगोजनवाती की तेवों में ते जीवी सार्थाप का रूपक अलंदार में, जीवी साध्ययसाना का अति-अर्थात अलंदार में चीर शुद्धा सान्ध्यनसाना (टोर्स) भा हेन्नअलंदार में अपवास होता है। यह बात प्रसङ्ग्य पहिच्या किली जा सुन्धा है। रहे जी तेद, उनमें में धुद्धा अर्थात होता है। यह बात प्रसङ्ग्य पहिच्या जाहत की शुद्धा अलहत्त्वार्थ को मूल मानकर 'अर्थान्यरसंक्रितनाच्य' नामकर 'अर्थान्यरसंक्रितनाच्य' नामकर 'अर्थान्यरसंक्रितनाच्य' नामकर 'अर्थान्यरसंक्रितनाच्य' नामकर विद्यासीन होते हैं।

सम्मट का मत

मन्मदसदृ ने अपने कान्यप्रकाश में लक्षणा के मेद इस प्रकार किए हैं—लक्षणा प्रधानतः दो प्रकार की होती है—रुद्धिमूला तथा प्रयोजनमूला। उनमें प्रयोजनमूला के प्रथमतः दो भेद होते हैं—शुद्धा और गौणी। उनमें प्रथम मेद (शुद्धा) के चार भेद हो जाते हैं—शुद्धा उपादानलक्षणा सारोपा, शुद्धा उपादानलक्षणा साध्यवसाना, शुद्धा लक्षणलक्षणा सारोपा और शुद्धा लक्षणलक्षणा साध्यवसाना। गौणी के दो भेद होते हैं—सारोपा और साध्यवसाना। इस तरह प्रयोजनमूला के छै भेद होते हैं। इन छै भेदों के पुनः दो दो भेद हो जाते हैं, क्योंकि प्रयोजनरूष्ण के चेद से दे प्रकार का हो सकता है। फलतः सम्मदभट्ट के मत से, इदिमूला का एक और प्रयोजनमूला के वारह—इस तरह समय लक्षणाभेद तरह सिद्ध होते हैं।

यगिप अन्य कतिपय आलोचकों ने रूडिमूला के भी भौणी शुद्धा भेद मान कर प्रमाट के मत से कुल चौदह लक्षणा-भेद माने हैं, पर काव्यप्रकाश में रूडिमूला लक्षणा के दी भेदों की कहीं कोई चर्चा नहीं मिलता, अतः मम्मट के मत से उक्त भेद-संख्या संगत नहीं हो सकती। काव्य-प्रकाश के प्रसिद्ध टीकाकार वामनाचार्य ने भी अपसी टीका में तेरह भेद ही माने हैं।

विश्वनाथ का मत

स।हिल्यदर्पणकार विश्वनाथ कविराज लक्षणा के अथमतः हो भेद करते हैं—सहिमूला और प्रयोजनमूला। इन दोनों भेदों के भी उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा-भेद से पुनः दो दो भेद मानते हैं। इस तरह सिद्ध किए गए चार भेदों के पुनः सारोपा तथा साध्यवसाना भेद से दी दो नेद कर देते हैं। इस तरह लक्षणा के भाठ भेद-सिद्ध किए जाते हैं। ये आठों भेद पुनः गौणी गुड़ा-भेद से दो दो प्रकार के माने जाते हैं। इस प्रकार कक्षणा के प्रधान भेद सीलड़ सिंख किए जाते हैं। इस तरह उनके मत से, १—हिंदमूला उपानानलक्षणा सारोपा शुद्धा, २—हिमूला उपादानकक्षणा साध्यवसाना शुद्धा, ३—हिमूला वक्षणलक्षणा सारीपा शुद्धा, ४ - रुडिम्ला लक्षणलक्षणा साध्यवसाना शुद्धा, ५ - रुडिम्ला उपादानलक्षणा सारीपा गीणी, ६ - इदिमुला जपालानलक्षणा साध्यवसाना गीणी, ७ - इतिमूला उद्याण्डशंचा सारीमा गीणी और ८--इदिम्हा लक्षणलक्षमा साध्ययसाना मोणा--ये भाउ इदिम्हा नक्षणा के और इसी तरह इन्हीं नामों वाले आह प्रयोजनमूला लक्षणा के मेद होते हैं। इनमें रूढ़िमूला के उक्त आठ ही मेद रह जाते हैं, पर प्रयोजनमूला लक्षणा के उक्त आठों नेदों के पुनः प्रयोजनरूप व्यक्तच के गृहागूहमेद से दो दो भेद कर दिए जाते हैं। इस तरह प्रयोजनमूला के सोलह भेद सिंड होते हैं और ये सोलहों भेद पुनः फल (प्रसोजन) के धर्मी तथा धर्मगत होने से दो दो प्रकार के बन कर बत्तीस हो जाते हैं। इस तरह प्रयोजनमूला के बत्तीस और कृत्मिला के आठ जुल नाकिस भेद रुक्षणा के कर दिए जाते हैं। किन्तु इतने पर मा सर्पणकार हो सन्तीय नहीं हुआ क्योंकि जिस तरह वैयाकरण लोग अर्थमाना छापय से पुनान्सन मगान हैं.

१. 'तथा च व्यक्तवरहिता स्वित्वसूणा एकविधा, उत्तमह्विधा प्रयोजनलक्षणा गृह्व्यक्षया-गृहत्यक्रवत्वेन हिविधा, मिलित्वा लक्षणा त्रयोदश्विया बोध्या ।

२. अर्थमात्रालामनेन पुत्रीत्सनं मन्यन्ते वैथाकरणाः।

उसी तरह आलंकारिक लोग भेद-वर्धन से अपनी कृतकृत्यता मानते हैं। फलतः उक्त चालीसः भेदों को भी पदगत और वाक्यगत मान कर विश्वनाथ कविराज लक्षणा-भेदों को अस्सी तक सीन लेगण हैं।

विभिन्न मतों की समीक्षा

पाठक कृपया इस सूत्र का ध्यान रक्खें कि प्रकृतीपयोग तथा चरम निन्दु तक पदार्थ का सूक्ष्मतम विश्वेषण, इन दो दृष्टिकीणों से लक्षणा के विषय में —िकसी मी पदार्थ के विषय में —िवचार किया जा सकता है। यह जो भिन्न-भिन्न प्रकृष में भिन्न-भिन्न प्रकृत का लक्षणा-निरूपण दृष्टिगीचर होता है जसका रहस्य बहुत कुछ उक्त दृष्टिकोण-विभिन्नता में ही निहित है। अभिपाय यह कि एसगक्षणर का लक्षणा-विचार सबैधा अलंकार हास्क में उसके उपयोग को दृष्टि में रखकर किया गया है। काव्यप्रकाश का लक्षणा-विचार मी यद्यपि उसी दृष्टिकोण को मुख्य मान कर हुआ है तथापि उसमें कुछ-कुछ दूसरा दृष्टिकोण भी झलकता है। साहित्यदर्गण का लक्षणा-विचार विद्युद्ध पदार्थिवहेलेषणात्मक दृष्टिकोण से किया गया प्रतीत होता है।

अलंकारशास्त्र में होने वाले उपयोग को दृष्टि में रख कर यदि विचार किया जाय तो वस्तुतः निरूडिक्षणा का भेद दिखलाना ही नहीं, एक तरह से जसकी चर्चा ही निर्धक है क्योंकि निरूडिक्षणा तो फलतः अभिधा ही है। चिरप्रसिद्धि के कारण जब कोई शब्द अपने योगार्थ को छोड़ कर सदा के लिये अन्य अर्थ में रूढ हो जाता है तब उसमें वाचक शब्द से कुछ अन्तर नहीं रह जाता। जैसे—आज 'लावण्य' शब्द के योगवल्लभ्य 'नमकीन' रूप अर्थ की और किसी का ध्यान मी नहीं जाता, बिना अवान्तर शक्य-संबन्धित ज्ञान के उस पद से सीन्दर्य-विशेष की प्रतीति आपामर को होती है। फिर ऐसे निरू इलाधिक शब्दों में 'यहाँ शक्य का संबन्ध क्या है' हत्यादि बातों की खानबीन करना मावाविज्ञान की दृष्टि से भी कीई विशेष महत्त्व नहीं रखता। अलंकारशास्त्रीयोगिता की दृष्टि से तो सर्वना उक्त हरानथीन निर्धक है, क्योंकि अलंकारशास्त्र में शब्द के जपयोगानुप्रयोग का विचार व्यक्षण वर्ध के आयार पर ही किया जाता है, रुपछ शब्दों में ध्वनिमार्गप्रस्थापक परगायार्थ आनन्दर्यन ने महाकियों की यहापूर्वक व्यक्षण अर्थ और व्यक्षक शब्दों को ही पहचानने की सलाह दी है । और उक्त निरू हलाक्षणिक शब्दों के स्थल में व्यक्षणार्थ रहता नहीं है।

पैसी रिवित में कम से कम साधिरियकों के िक दान। समदा ठेना हो पर्यास है कि—
कक्षणा का एम जिल्हा नेद भी होता है— इससे अधिक की रुष्टें आवश्यकता नहीं है। इसी
इष्टिकोण से प्राचीनों ने और मन्यदभद्र ने भी निल्हाकदाणा के नेद करना उचित नहीं समझा
और पण्डितराज ने भी परकीय भव के रूप में— साधश्य तथा साधश्यातिरिक्तसंबन्धमूलक
गीणी-श्रुद्धा—हो मेद उसके जिल्हा कर मीन साध किया।

पर साहित्यदर्पणकार का दृष्टिकोण दूसरा था--वे लक्षणा का निरूपण शुद्ध पदार्थ-विद्रुवेषणात्मक दृष्टिकोण से करना न्याइते थे, अर्ळकारज्ञास्त्रीययीनिता जी दृष्टि से सही, श्रदाः

> १. सोऽर्यरसद्व्यक्तिसामध्येयोगीशक्दश्च कश्चन । यजतः प्रस्यमिकेनी ती शब्दार्थी महाकवेः॥ (ध्वम्याकोकः)

चन्होंने निरूढालक्षणा के भी भाठ भेद खोज निकाले जो उचित हैं, क्योंकि उन्होंने उन भाठों भेदों के जो उदाहरण उपस्थित किए हैं वे सर्वथा उपयुक्त हैं, तथा उन्हों के आधार पर वे भेद भाने जा सकते हैं। विस्तार-भय से यहाँ उन उदाहरणों का उल्लेख नहीं किया गया है।

र सगङ्गाधरकार तथा कान्यप्रकाशकार ने प्रयोजनवती गौणीलक्षणा के जहत्स्वार्था-अन्यद्द्रवार्था-भेद नहीं किए क्योंकि उन भेदों का प्रकृत शास्त्र में उपयोग नहीं है और उन आनार्थों की दृष्टि पदार्थविहलेषण की अपेक्षा प्रकृतोपयोग पर अधिक थी। यद्यपि कान्यप्रकाश के टीकाकारों ने उक्त भेदों को असंभव भी ठहराया है—कितपय आलोचकों ने भी उक्त टीकाकारों की युक्तियों को उद्धृत कर दर्पणकार को गलत कहा है, पर वह एक शास्त्रार्थ की शैली है, उस शैली से दर्पणकार के मत की भी ठीक किया जा सकता है। जैसे—

उक्त टीकाकारों ने उक्त भेदों की असंभविता में युक्ति दी है कि—'जएों प्रयोजनयती गीणीलक्षणा के जहत्त्वार्था-अजहत्त्वार्थी भेद कहे जाते हैं वहाँ लक्षणा का बीजमूत (प्राणीन मत से) लक्षणारूप (नवीन मत से) संबन्ध सादृश्य है अथवा अन्य ? यदि सादृश्य है तम वहाँ अजहत्त्वार्था नेद नहीं हो सकता, नयों कि वह भेद तभी होता है जब लक्ष्य अर्थ के अन्तर मुख्य अर्थ भी रहे—उसका त्याग न होता हो और सादृश्य को संबन्ध मानने पर लक्ष्य के धन्दर मुख्य का रहना संभव नहीं, क्यों कि अपने में अपना सादृश्य नहीं हो सकता—अर्थात सादृश्य भेदधित पदार्थ है, अतः वह दूसरे में दूसरे का हो हो सकता है। यदि सादृश्य से धन्य कोई संबन्ध वहाँ माना जाय तव उस भेद को गीणी नहीं कह सकते, क्यों कि सादृश्य संकन्ध मुख्य लक्षणा को ही गीणो मानते हैं।' यही है उनकी युक्ति और काव्यप्रकाश का समर्थन करने के लिये वह ठीक भी है, पर साहित्यदर्पण के समर्थन में यह भी तो कहा जा सकता है कि यहाँ सादृश्य पदार्थ को भेदाधित हो मानते हैं—रूपकालंकार में भेदाधित सादृश्य का हो प्रवेश अधिकारियों ने माना है, अतः अपना सादृश्य अपने में हो ही सकता है और तदनुसार प्रयोजनवती गीणी का अजहत्स्वार्थ भेद मानने में कोई वाधा नहीं। काव्यप्रकाश में जहाँ एक विरोध-युक्ति है वहीं प्रसिद्ध विद्वान नागेश ने अपने 'उथीत' में इस (भेरे द्वारा अपरिश्वति की गई) युक्ति का उल्लेख किया है।

न्यक्षय के गृहागृहत्व भेद ते होने नाले लक्षणा-मेदों का रसगङ्गाधरकार उल्लेख नहीं करते । इसका कारण नह प्रतीत होता है कि—पण्डितराज व्यक्त्य की भिन्नक्ष्यता के जाणार गर लक्षणा का प्रभेद करना जनित नहीं समझते, त्यों कि व्यक्त्य की शिन्नता से शायसन-णात्मक लक्षणास्वरूप में किसी तरह की मिन्नता नहीं होती। काव्य के भेद करते समय अवह्य व्यक्त्य भेद का मृह्य होता है।

काञ्यप्रकाशकार ने ज्यक्तय के गूढ़ागूढ़त्व के आधार पर लक्षणा के मेद गाने हैं। इस अंश में 'लक्षणा में एक यह भी वैचित्रय होता है' इस बात को प्रकट करना ही उनका सही अभिप्राय हो सकता है। यस्तुतः ज्यक्तयभेद लक्षणा के भेदक नहीं हो सकते।

दर्पणकार ने तो व्यक्षय के गृह्यगृहत्व के आधार पर जो भेद किए वह किए हो, फल की अमी तथा धर्मनत मानकर भी भेद माने; पदगतत्व और वाक्यगतत्व के आधार पर भी भेद

Con Cit of the party

किए। इस मेदपुद्ध का रहस्य छक्षणास्थलाय विधिष्य वैचिष्य का विक्लेषण द्वारा प्रकटन ही है। प्रकृतीपयोग की दृष्टि से देखने पर इन मेदों की कोई भावक्यकता नहीं है, यह कथन अम्रान्त सत्य है। किसी भाजेचक का यह कथन कि 'लक्षणा वस्तुतः अर्थ का संग्न्य है, अतः उसका पद अथवा वाक्य में रहना नहीं बन सकता,' कुछ अर्थ नहीं रखता, क्योंकि आखिर छक्षणा को पदनिष्ठ वृत्ति तो सभी मानते ही हैं और आरोप अथवा परम्परासंग्न्य के आधार पर ही देसा मानते हैं, फिर उस रीति से वाक्य में भी उसको क्यों नहीं रक्षणा का सकता ? वाक्यलक्षणावादी भी कुछ आचार्य हैं ही। जाति-ग्रुण-क्रिया आदि के आधार पर लक्षणा के भेद नहीं किए गए, अतः जो भेद किए गएवे असंगत हैं ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। छक्षणा का सूक्ष्म विक्लेषण करते समय यदि वैसे भेद भी किए जाँय तो उसको असंगत नहीं कहा जा सकता। किन्तु अलंकारका में वैसे भेदों का कोई खास उपयोग नहीं है, यह आरम्भ में ही लिखा जा जुका है।

तारपर्थ यह है कि — शुद्ध पदार्थविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण से विचार करने के कारण दर्पणकार के कहे हुए भेद भी अपनी जगह पर ठीवा हैं और प्रकृतोपयोग के दृष्टिकोण से विचार करने के कारण रसगङ्गाधरकार तथा कान्यप्रकाशकार के भेद भी सुसक्षत हैं।

लच्य अर्थ तथा लाक्षणिक शब्द

लक्षणा द्वारा द्वात दोने वाले अर्थ लक्ष्य, भौपचारिक, लाक्षणिक, अमुख्य आदि नामों से अभिदित किये जाते हैं। इस तरह लक्षणा द्वारा किसी अर्थ के बोधक शब्द को लक्षक किंवा लक्षिण कहते हैं।

. **व्यञ्जना**

कृति-विनेधन-प्रसङ्ग में जब व्यक्षता का पर्याय प्राप्त है। स्थपि इस जसम्पूर्ण एसनंगाधर निष्यम में ज्यक्षमा-विक्षण-प्रयूरण वहीं जा सका, तथापि साहित्यक्षाक्ष में सर्विष्य भएरत रक्षतं वाक्षी क्ष्म व्यक्षण पृथ्वि के विवेचन से विरहित यह प्रसङ्ग अभूरा न रहे, इसकिये अन्यान्तर के आधार पर यहाँ ज्यक्षण का विचार प्रस्तुत किया जाता है।

सामान्य परिचय

शब्द में अभिधा और कक्षणा के अतिरिक्त एक अध्य वृत्ति भी रहती है। उदाहरण रूप में 'चन्द्र-मण्डल उदित हुआ' इस बाक्य को यदि कोई विरहिणी सखी के समझ कहती है तो सखी को नायका का यह अभिप्राय झात होता है कि 'यह अब अपने जीवन को असम्भव मान रही है,' यदि दूनी अभितारिका से कहती है तो वह (अभिसारिका) सगक्षती है कि 'किस्सार की तैयारी करनी चाहिए', यदि अभिसारिका ही दूरी से कहती है तो वह (जूनी) रामश्रती है कि 'चौंदरी में पहचाने जाने के भवरी यह अभिकार का निषेप कर रही है' इत्यादि।

उस वावय के ने अर्थ किसी कोप में नहीं किसे हैं सब इस बाक्य के द्वारा के और ऐसे ही अन्य अर्थ केसे हात होते हैं ! इस वाक्य से ये अर्थ द्वात होते ही नहीं ऐसी कात तो कोई अनुसक-शक्ति-सम्पद्ध अन कह नहीं सकता । अतः मानना पड़िया कि इन अर्थी को समझाने की शक्ति भी इस बावय में अवद्य हैं । पर इस शक्ति को 'अभिधा' नहीं कह सकते, क्योंकि इस वाक्य में रहनेवाली 'अभिधा' को कीष आदि की सहायता से पूर्णरूपेण जानने वाला भी सहदयता आदि की अभाव में उन अर्थी को नहीं समझ पाता। 'लक्षणा' भी इस शक्ति को नहीं मान सकते, क्योंकि मुख्यार्थवाध और रूडिप्रयोजनान्यतररूप कारणों के अभाव में 'लक्षणा' का प्रसङ्ग ही नहीं आता—और यहाँ म मुख्य अर्थ का वाध है, न रूडि है, न प्रयोजन, अतः यहाँ 'लक्षणा' नहीं मानी जा सकती। फलतः उक्त वाक्य में उक्त अर्थों को समझाने वाली जो एक तीसरी गृति माननी पड़ेगी उसी का नाम 'क्यां का' है।

लक्षण

व्यक्षता का जो सामान्य परिचय ऊपर दिया जा चुका है, उसी के आधार पर साहित्यदर्पण-कारादि प्रायः सभी आठंकारिक व्यक्षना का छक्षण इस प्रकार करते हैं—'अभिषा आदि पुत्तियों के विरत हो जाने पर (अपने-अपने अर्थों का बीध कराकर क्षीण हो जाने पर) जिससे अन्य (बाच्य तथा छक्ष्य से भिन्न) अर्थ का बीध होता है उस चृत्ति को व्यक्षना कहते हैं ।'

नागेशभट्ट ने व्याकरणग्रन्थ में व्याक्षना का लक्षण इस प्रकार किया है—'उस संस्कार विशेष का नाम व्याक्षना है जो बिना मुख्यार्थनाथ की अपेक्षा किये अर्थ का बोध कराता हो, जो मुख्य अर्थ से संबद्ध तथा असंबद्ध—दोनों तरह के अर्थों का बोधक होता हो, जो प्रसिद्ध तथा अप्रसिद्ध—दोनों ही प्रकार के अर्थों को अपना विषय बनाता हो और जो कक्ता आदि की विकक्षणता के ज्ञान तथा प्रतिमा अ।दि से उद्युद्ध होता हो ।

साराश यह कि—अभिषा केवल प्रसिद्ध (संकेतित) अर्थों को ही समझा सकती है, स्प्रसिद्ध अर्थों को नहीं, और लक्षणा मुख्य अर्थ से संबद्ध अर्थ को ही समझा सकती है और वह भी तब, जब मुख्य अर्थ बाधित हो, किन्तु व्यक्षना के लिये देसी किसी भी शर्त की स्वावश्यकता नहीं है, वह तो सर्वन्न अप्रतिहत रूप से अपना स्थान बनाती है। अतप्रव 'चन्द्रमण्डल खित हुआ' इस वाक्य के पूर्वोक्त अर्थ करने में न तो व्याकरण तथा कोष में उन अर्थों के लिखे रहने की ही आवश्यकता पड़ती है और न मुख्य अर्थ के वाधित होने की।

अन्य वृत्तियों की अपेक्षा व्यञ्जना की एक खास विलक्षणता

अभिधा तथा कम्ममा ये दोनी यूक्तियाँ शब्द में ही रहती हैं, जनका क्षेत्र शब्द तक ही सिन है, पर व्यक्तना का क्षेत्र बहुत भी व्यापक है। यह बृक्ति शब्द (बाक्य, पर, परैकदिश = प्रकृति तथा प्रत्यय, वर्ग, प्रकरण, प्रवन्ध), अर्थ (बाब्य, कक्ष्य, व्यक्त्य) और चेष्टा आदि में समान रूप से रहती है। सारांश यह कि व्यक्त्य अर्थ की प्रतीति जिस तरह किसी शब्द विशेष से होती है उसी तरह कस्मी व्यक्तकों (व्यक्तमा के आश्रयों) से होती है।

१. 'विरतास्वभिषाद्यास्य ययार्थी बोध्यते परः। सा वृत्तिव्येत्रना नाम '' '' '' ।' (साहित्यदर्पण)

२. 'मुख्यार्थनाधनिरपेक्षनोधजनको मुख्यार्थसंनन्धासंनन्धसाधारणः प्रसिद्धार्थसिकार्थनिषयको चनत्रादिनैशिष्टयन्नानप्रतिमाखुद्ददः संस्कारिनशेषो न्यजना । १ (परमञ्जूषा)

व्यक्षक

व्याजना द्वारा अर्थ-प्रतिपादक, शब्द धर्य आदि समी व्यक्षक कहलाते हैं। 'ध्वनि' शब्द के जो अनेक अर्थ पहले लिखे जा चुके हैं उनमें एक के अनुसार व्यक्षक को 'ध्वनि' भी कहते हैं।

व्यङ्गय अर्थ

व्यक्षना दारा प्रतीत होने वाले भर्थ को व्यक्तच कहते हैं। उक्त अनेक अर्थों में से एक के अनुसार उसे 'ध्वनि' भी कहते हैं।

व्यक्षना के विरुद्ध मत

संरक्षत वाष्ण्य के इतिहास में 'व्यक्षनावाद' एक ऐसा विषय है जिसके विरोध में भिन्न-भिन्न संप्रदाय के आचार्यों द्वारा बहुतेरे आक्षेप किए गए हैं जिनमें से कतिपय प्रमुख आक्षेपों की चर्चा गएौं की जाती है—

- (१) अभिषानादी आचार्यों का कथन है कि 'न्यक्षना' 'अभिषा' में ही गतार्थ है अर्थात् अभिषा से अतिरिक्त न्यक्षना नाम की कोई द्वित नहीं है। तात्पर्य यह कि जिन अर्थों की लीग न्यक्ष्य फहना चाहते हैं वे अभिषेय (वाष्य) अर्थ ही हैं, उनका बोध भी अभिषा से ही होता है।
- (२) सक्षणावादी आचार्यों की मान्यता है कि—कक्ष्य से अन्य व्यक्षय कोई वस्तु नहीं है। अतः न्यक्षमा भी लक्षणा से अतिरिक्त कृति नहीं है।
- (३) अनुमानवादी आचार्यों का कहना है कि अभिया और छक्षणा ये दो ही कृत्तियाँ हैं। अब यदि कुछ ऐसे अर्थ हैं जिनका बोध उक्त दोनों में से किसी भी कृति से नहीं हो पाता तो उस रियति में भी छन अर्थों का बोध करने के िये किसी नजीन कृति (न्यक्षना) की आवश्यकता नहीं है, अपितु उस तरह के अर्थों का बोध अनुमान से होता है यही मानना नाहिए।
- (४) कुछ लोगों का कथन है कि—व्यक्षनावृत्ति की बात असंगत है, क्यों कि व्यक्षना मानने के बाद भी प्रश्न लेटेगा कि यह व्यक्षना स्वरूपसती (अज्ञात रूप से रहनेवाली) बोधक है अथवा ज्ञाता १ दोनों ही पक्ष दोषयरत है क्योंकि स्वरूपसती व्यक्षना को बोधक मानने पर व्यक्षक पद से सदा सभी को व्यक्ष्य अर्थ का बोध होना चाहिए जो होता नहीं, ज्ञाता व्यक्षना को बोधक मानना वच ही नहीं सफ्ता, वर्गोंकि जिस तरह अभिधा बापक कोष-व्यक्षरण आदि हैं उस तरह व्यक्षना ज्ञापक हो बही सकती। अतः व्यक्ष्य अर्थी का मानस बोध ही मानना चाहिए।
- (५) जुद्ध लोग नहते हैं कि—'अर्थापति-प्रमाण' से व्यक्त्य नहें जाने वाले अर्थी का बीध होता है, अतः व्यक्तना मानने की आवश्यकता नहीं।
- (६) अन्य कतिषय विद्वान् कहते हैं कि वे अर्थ 'सूचन हु जिवेदा' ही हैं जिनको आप व्यक्त स सहते हैं।

उपर्युक्त सभी आक्षेपों को मूल में रहस्यभूत वस्तु एक यही है कि ध्वनिस्थापक आनन्दवर्धन से पूर्व स्थतन्त्र व्यक्षच अर्थ की सक्ता से प्रायः विद्रन्मण्डली अपरिनित ही थी, अतः जब उक्त ध्वनिस्थापक शाचार्य ने 'ध्वन्यालोक' नामक विलक्षण निबन्ध बना कर व्यक्त्य और न्याजा की स्थापना ही नहीं, अपितु साहित्यशास्त्र में प्रमुखता भी सिद्ध कर दी तब विद्वन्मण्डली में एक तूफान-सा उठ पड़ा। पुरानी लोक पर आँख मूँद कर चलने वाले विद्वानों ने व्यक्षना का विरोध किया, व्यक्षना के विरोध में युक्तियाँ खोजी जाने लगीं, निबन्ध बनने लगे। इस तरह ध्वनिकार के बाद में और पहले भी उक्त व्यक्षनाविरोधी मतों की सृष्टि हुई। पर ध्वन्यालोक के निष्पक्ष अध्येता आलंकारिकों ने और महावैयाकरण नागेश मह ने अपने निबन्धों में उक्त आक्षेपों का सन्दर तथा प्रवल युक्तियों के आधार पर खण्डन कर ध्वनि (व्यक्षना) का स्थापन किया और भाचार्य आनन्दवर्धन को अलंकारकास्त्र का सर्वश्रेष्ठ मौलिक आलोचक सिद्ध कर दिया।

ययपि आनन्दवर्धन को 'ध्वनि' के विषय में ज्याकरण के मूलभूत सिद्धान्त (ध्वनि व्यक्षण स्फोटात्मक शब्द) से प्रेरणा अवश्य मिली थी, पर शससे उनकी मौलिकता पर आँच नहीं आती। क्योंकि 'ध्वनि' शब्द की चर्चा रहने पर भी नागेश से प्राचीन व्यक्तरणशास्त्रीय निवन्धप्रणता किसी आचार्य ने पृथक् रूप से व्यक्षनावृत्ति का निरूपण अपने निवन्धों में नहीं किया। अस्तु, उत्त काक्षेतों का समाधान संक्षेत में यहाँ प्रस्तुत किया जाता है।

प्रथम आच्चेप का खरहन

व्यक्षना अभिधा में गतार्थ तमी हो सकती है जब व्यक्षय अर्थ याच्य अर्थ में गतार्थ हो जायअर्थात व्यक्षय तथा वाच्य अर्थों की एकरूपता सिंग्र हो सके। िकन्तु वस्तुरिथिति उन दोनों अर्थों
की एकरूपता सिंग्र नहीं होने देती. क्योंकि बाच्य अर्थ का बोग्रा पद-पदार्थ हान वाच्य की होता है, वाच्य जहाँ विधिरूप
देवाकरण भी होता है और व्यक्षय अर्थ का ज्ञाता सहदय ही होता है, वाच्य जहाँ विधिरूप
रहता है वहीं व्यक्षय निवेधरूप हो जाता है, वाच्य किस पद का एक रहता है उससे होने वाले
व्यक्षय अनेक हो जाते हैं, वाच्य का ज्ञान पहले होता है व्यक्षय का पीछे, बाच्य का विषय दूसरा
रहता है व्यक्षय का दूसरा और वाच्य का आश्रय शब्द मात्र होता है व्यक्षय का भाश्य
शब्द, शब्द का एकदेश, अर्थसंघटना आदि सभी होते हैं। इतने मेदों के रहने पर व्यक्षय
वाच्य नहीं हो सकता और जब वाच्य से भिन्न व्यक्षय अर्थ सिन्न है तब वाच्यार्थभाषक
वृत्ति से भिन्न व्यक्षयार्थवीयक वृत्ति भी माननी हो पड़ेगी, नाम उस वृत्ति का व्यक्षना रक्ष्ये
अर्थवा और जुछ।

अभिधां की गति अधिक से अधिक वाक्यार्थ तक होती है (वस्तुतः पदार्थ तक हो) और व्यक्तिश्र अर्थ वाक्यार्थकान के बाद विदित होता है फिर वहाँ तक अभिधा की गति सम्माव भी नहीं है। और भी बहुत सी युक्तियाँ इस प्रसक्त पर अन्थों में दी गई हैं, पर यहाँ उन सबका उद्येख संभव नहीं।

द्वितीय आच्चेप का खरहन

लक्षणा में ज्यक्षना गतार्थ तह हो सकती जब नियमतः ज्यक्ष्य अर्थ का नीय मुख्य अर्थ के बाधित रहने पर ही होता, पर देसा होता नहीं है, क्योंकि वहाँ भी ज्यक्षण अर्थ का बोध होते देखा जाता है जहाँ मुख्य अर्थ बाधित नहीं रहता। दूसरे, लक्षणा कृति नियमतः अभिधा की अपिका करती है—अभिधा जब तक अपना कर्तव्य पूरा नहीं कर लेती तब तक लक्षणा का

प्रसङ्ग ही नहीं आता, पर ज्याजना में ऐसा नियम नहीं है, वह तो चेष्टा (इशारे) आदि में भी रहती है, पिर उसे अभिया की अपेक्षा क्या? लक्षणा हारा नियमतः मुख्य अर्थ से सम्बद्ध धर्य ही भात होता है, पर ज्याजना हारा कहीं मुख्यार्थ से संबद्ध, कहीं असंबद्ध और कहीं असंबद्ध संबद्ध सभी तरह के अर्थ दात होते हैं। ऐसी स्थिति में अध्यान को लक्षणा से गतार्थ कहना हुराग्रह मात्र है।

तृतीय आद्तेप का खण्डन

अनुमान में हेतु का निर्दोष होना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है, अतः अनुमान से व्यक्ष्य अर्थ नहीं समक्षे जा सकते। न्यायअस्यों में जिन पाँच दोषों का निरूपण किया गया है जनमें से यदि एक भी दोष हेतु में रहेगा तो उस हेतु से अनुमिति नहीं हो सकती। पर व्यक्षना में यह बात नहीं होती, यहाँ हेतु (व्यक्षक) दुष्ट हो अथवा अशुद्ध, उससे व्यक्ष्य अर्थ की प्रतीति होती ही है और काव्य में कर्यनामूलक हेतुओं में दोष का रहना निश्चितप्राय है। दूसरी बात यह कि शब्दरशङ में किसी तरह अनुमिति के कारण जुटाए भी जाँय तो चेष्टा आदि से होने बाल व्यक्षय बीध स्थल में उनका जुटना सर्वथा असम्मव है, बतः व्यक्षना अनुमान में भी अन्तर्भूत नहीं ही सकती।

चतुर्थं आचेप का खण्डन

चतुर्थ आक्षेप में व्यक्षणों का मानस बोध मानने की बात कही गई है जो संगत नहीं है विधिक मानस बोध से विश्वजनिक बोध में विलक्षणता उपलब्ध होती है। हम यदि मावना द्वारा दुःचन्त-शक्क-तला आदि के दुःचान्तों को अपने अन्तर लाकर उनका मानस बोध करते हैं तब वैसा आनन्द नहीं आता, जैसा उन्हीं दुःचान्तों का काव्यशब्द द्वारा वैध्वजनिक बोध करने पर आता है, अहा मानमा पड़ा। है कि वैद्यालनिक बोध मानस बोध से निज नन्तु है। जब रहा हस आक्षेप का नह कश किशा विशा निका नाम स्वत्या हो। मानस बोध से निज नन्तु है। जब रहा हस आक्षेप का नह कश किशा विशा का स्वत्या का स्वत्या को मानस बोध से निज नन्तु है। जब रहा है। सब ने की पात कही गई है, पर चस सुरक्षों को भी करें सुन्दर उन्न से आलक्षारिकों ने सुल्ह्याचा है। उन्होंने कहा है कि—ज्वजना रवस्यसती ही बोचक होती है—अर्थाद व्यक्षना को रहना भर चाहिए, उसका जात होना आवश्यक नहीं है। यदि यह शंका की जाब कि—तब सभी को सदा व्यक्षना से अर्थवोध क्यों नहीं होता ? तो इसका समाधान यह है कि—ज्यक्षय बोध के प्रति वासना (प्राकृतन और ददानीतन संस्कारिक्शेष) कारण है, अतः जिसमें वह वासना नहीं रहती अथवा रह कर भी प्रश्रम एहती है, उसको ज्यक्षय बोध नहीं होता।

पञ्चम आत्तेप का खण्डन

पत्तम आदींग में 'क्ष्मीवित्त' से व्यवस्थ नोग की नान कही गई है जो समुचित नहीं है क्योंकि अर्थावित अनुमान से भिन्न वस्तु नहीं है, क्योंकि जिस तरह अनुमान व्याप्ति रहने पर दीता है जसी तरह अर्थावित मां न्याप्ति के रहने पर ही वीपक होती है। 'जायित यात्र गीष्ठवाम् अर्थावामानकीयः अर्थात् रस गीष्ठी में अनुपरिशत जैन जीता है' ऐसा कहने पर जो जैन का गाहर मही रहना जात होता है चसी को अर्थावित का स्थाप्त माना जाता है, पर बरतृतः यह अनुमान का ही जदाहरण है—अर्थात् 'जो जीता है वह कहीं न कहीं अवस्थ रहता है' इस तरह की व्याप्ति निश्चित रहने पर ही उक्त वान्य से चैन का गाहर रहना बात होता है, पर जतः

यहाँ अमुमान का ही यह प्रकार हुआ कि—'चैत्र बाहर कहीं अवस्य है, क्योंकि वहाँ नहीं है और जीवत है।'

इस तरह जब अर्थापत्ति अनुमानरूप सिद्ध हुई, तब उससे व्यक्तवां की बात चल ही नहीं सकती क्योंकि अनुमान से व्यक्तवां को न हो सकते की बात पहले कही जा चुकी है।

षष्ठ आद्वेप का खण्डन

'सूचन बुद्धि' भी अनुमान का ही एक प्रकार है, क्योंकि विक्षेता अँगुली के इशारे से जो अपने सहायकों को मूच्य भादि की बात समझा देता है, वहीं 'सूचन बुद्धि' का उपयोग माना जाता है और वहाँ विक्रेता के इशारे से उनके सहायकों को उस वश्तु का जान इसलिये ही जाता है कि पहले उसे यह ज्यासि जात करा दी गई रहती है कि मैं यदि एक अँगुली दिखाऊँ ती तुम उसका अर्थ २० समझ लेना, फलतः वह अनुमान ही हुआ और अनुमान से ज्याना की अगता-र्थता की बात दुहराने की आवश्यकता नहीं है।

एक चतुर्थ वृत्ति भी है

शाकों में उक्त तीन वृत्तियों से मिन्न एक चतुर्थ वृत्ति (तात्पर्थ) का भी चलेख हुआ है। यह वाक्य की वृत्ति मानी जाती है अर्थात यह वृत्ति पद में नहीं, अपित पद-समूहात्मक नाक्य में ही रहती है। इस वृत्ति से पदार्थों के सम्बन्ध का बोध होता है। इस वृत्ति को मानने में युक्ति यह दी जाती है कि—वाक्यान्तर्गत पदों में रहने वाकी अभिषा अपने अर्थों का बोध कराकर विरत्त (क्षीण) हो जाती है, अतः उस वृत्ति से एक पदार्थ का वृत्तरे पदार्थ के साथ सम्बन्ध नहीं जोड़ा जा सकता—अर्थात दो पदार्थों का सम्बन्ध वस वृत्ति से बात नहीं हो सकता, अतः उस सम्बन्ध का बोध कराने के किये ताल्पर्यवृत्ति की आवश्यकता मानी जाती है। इस युक्ति के धाविन्वत्तर का बाद वर्षों को करवार सम्बन्ध का बोध कराने के किये ताल्पर्यवृत्ति की आवश्यकता मानी जाती है। इस युक्ति के धाविन्वतार आधार्य 'अभिहितान्वयवादों' कहजाते हैं, जिसका अर्थ होता है जमिहित अभिधा दारा बोधित अर्थों का अन्वय संबन्ध, अन्य पदार्थों के साथ होता है ऐसा कहने वाले। दूसरे आचार्थ ऐसे भी हैं जो कहते हैं कि अन्वित अर्थों का ही अभिधा से बोध होता है—अर्थात अन्ययोश का भी बोध अभिधा से ही हो जाता है, उसके लिये किसी अन्य वृत्ति का मानवा आवश्यक नहीं। ऐसे नावार्य 'अन्वितिभियानवारी' कहलते हैं।

नैयायिक छोग सम्बन्धांश को आवांका-मान्य मानते हैं —अर्थात 'राजा का पुरुष' ऐसा कहने पर राजा और पुरुष का दोव हो। उन दोनों पड़ों की अभिषा से होता है, पर सम्बन्ध (स्वस्वामि-भाव) का बोच अपने आप हो जाता है, क्योंकि राजा पुरुष अंश में और पुरुष राजा अंश में साकांक्ष है, अतः सम्बन्धांश-बोचक वृक्ति की आवश्यकता नहीं होती।

सारांश यह हुआ कि बह वृत्ति एकदेशीय है, गीण है। अतपन पहले उक्त तीन वृत्तियों के साथ दसकी चर्चा नहीं की गर्च।

अभिपुराणगत वृत्ति-विचार

पहले लिखा जा चुका है कि - वृत्ति-विचार के अन्त में अग्निपुराणगत वृत्ति-विचार प्रस्तुत किया जायगा, अतः अव अग्निपुराण का वह अंश हिन्दी रसगङ्गाधरकार श्रीमान् आचार्य पुरुषो-त्तमसमां चतुर्वेदी जी की भूमिका से उसत किया जाता है- 'साहित्यशास्त्र में सर्वप्रथम चूलियों का विचार अभिपुराण में ही किया गया है। अप्तिपुराण में तीन प्रकार के अल्ह्हारों का वर्णन है—शब्दाल्ह्हार, सर्थाल्ह्हार और शब्दार्थाल्ह्हार। इनमें शब्दार्थाल्ह्हार माना गया है, जिसका विवरण करते हुए अभिपुराणकार ने लिखा है—'शब्द से अर्थ के प्रकार होने को अभिव्यक्ति कहते हैं। उसके दो मेद हैं—श्रुति (अभिपा-लक्षणा) तथा आक्षेप (व्यायाना)। उनमें शब्द का अपने अर्थ को अर्पित करना श्रुति कहलाता है। श्रुति दो प्रकार की है—नैमितिकी (किसी निमित्त = प्रयोजन को मानकर होने वाली) और पारिभाषिकी (किसी परिभाषा को मानकर होनेवाली—अर्थाद रूहि)। बिना किसी निमित्त के किए गए संकेत को परिभाषा कहते हैं, उनके द्वारा होनेवाली श्रुति पारिभाषि की कहलाती है। नैमितिकी और पारिभाषिकी दोनों हो श्रुतियाँ मुख्या (अभिधा) और औपचारिकी (लक्षणा) इस प्रकार दो तरह को होती हैं। जिस श्रुति के द्वारा, अपने वाच्य में जिसकी स्थिति स्वलित हो रही है ऐसा अर्थात वाच्य अर्थ को ठीक ठीक प्रतिपादन न करने वाला शब्द किसी निमित्त (प्रयोजन अथवा रूहि) के कारण मुख्य से भिन्न अर्थ का वाचक हो जाता है वह श्रुति औपचारिकी मानी जाती है और उसे ही लक्षणा में से मान कारी है। वाच्य अर्थ की होती है। वाच्य अर्थ से सम्बद्ध अर्थ की प्रतिति को लक्षणा कहते हैं। साव्य अर्थ से सम्बद्ध अर्थ की प्रतिति को लक्षणा कहते हैं।

वाच्य अर्थ के साथ (साधारण) सम्बन्ध द्वारा, समीपता द्वारा, समवाय द्वारा, विपरीतता द्वारा और किया के बोग द्वारा लक्षणा पाँच प्रकार की मानी गई है। गौणी लक्षणा गुणों के अनन्त होने के कारण अनन्त प्रकार की होती है। जहाँ लोक-मर्यादा का उळद्वम न करते हुए (अर्थात—पारम्परिक समय को न तोड़ते हुए) ज्यस्ति के द्वारा 'गौणी' के कथन की इच्छा से अन्य वस्तु में आरोपित किया जाता है इसे इस दास में समाधि कहते हैं।

शित (अभिया लक्षणा) द्वारा न प्राप्त होने याला जर्थ जिस पृत्ति से कारा सहदर्यों की प्रतात होता है, नह पृत्ति 'अक्षिय' बहुलातों है और बड़ी ध्विच है, नवींकि ध्विच के द्वारा वहाँ अब्द और अर्थ अपने को गौण बनावार अर्थ की अधिक्यक्त करते हैं धन वहाँ किसी विशेष को बताने की इन्द्रा से निपेष सा होता है उसे भी आक्षेप कहते हैं। भी

(अग्निपुराण, सध्याय ३४५, श्ली० ७---१५)

१. 'प्रकटत्वमिनविक्तः, श्रुतिराक्षेप इत्विष । तत्वा भेदी श्रुतिस्तत्र शान्तं रवाधेसमर्गणम् ॥

मधेविगितिको पारिगापिको दिविधैव सा । तंकेतः परिभाषित ततः स्वात्पारिभाषिको ॥ मुख्यौपन्नारिकी नेति सा न सा च दिना दिषा ॥ सा(हत्रा)भिषेवस्थलक्षृत्तिरमुख्यार्थस्य वाचकः ।
यम शब्दो निभिन्तेन कैनिनत्सीपनारिकी ॥ सा च लक्ष्मणिकी गौणा लक्षणा गुणयोगतः । अभिषेत्या विवास्तात्रतीतिर्लक्षणीन्यते ॥ अभिष्येन सम्बन्धात् सामीप्यात् समनायतः । वंपरीत्यात् विधायोगात् लक्षणा पश्चमा भता ॥ गौणा गुणानामानन्त्यादनन्ता, तदिश्वस्या । अन्यजमेत्त्वोऽन्यत्र
लोक्षामानुदोधिना । सम्बनाभीयतं यत्र स रामाधिरिद्धस्यतः ॥ श्रुतिरलम्यमानोऽभी गरमाम्नाति
साचेतसाम् । स आश्रेषो प्वितः स्थाच प्विना । व्यक्ष्यते यतः ॥ श्रुतिरलम्यमानोऽभी गरमाम्नाति
साचेतसाम् । प्रवासेषो व्यक्ति स्थान्य प्विमामिक्तिया ॥ तमाक्षेपं श्रुवन्त्यते व्यक्ति ।

उपमा और रूपक में भेद

'मुसं चन्द्र:—अर्थात् मुख चन्द्र है' यह जो रूपक का प्रसिद्ध उदाहरण है वही गीणी सारोपा छक्षणा का भी उदाहरण होता है। तात्पर्य यह कि रूपकस्थल में सर्वत्र नियमतः सारोपा गीणी छक्षणा रहती ही है। लक्षणा यहीं चन्द्रपद की चन्द्रसहश्च अर्थ में होती है, चन्द्रसाहश्यरूप धर्म में नहीं, क्योंकि वैसा करने पर चन्द्रपदार्थ (चन्द्रसाहश्य) का मुख्यपदार्थ के साथ अन्वय नहीं हो सकेगा, क्योंकि दो नामार्थों में अभेद से अतिरिक्त सम्बन्ध नहीं होता यह नियम है और यहाँ चन्द्रसाहश्य का मुख के साथ अभेद बाधित है। फलतः ऐसे स्थलों में चन्द्र आदि पदीं की स्वस-हश्च अर्थों में ही लक्षणा मागनी पड़ती है और तदनुसार 'चन्द्रसाहश से अभिन्न मुख' इत्यादि रीति से ही बीध मानना पड़ता है।

अब प्रश्न चठता है कि—जब 'मुखं चन्द्रः' इस रूपकस्थल में 'चन्द्रसम्श्न से अभिन्न मुख' ऐसा बोध होता है तब 'चन्द्रसम्ब्रम् मुखम् चन्द्र इव मुखम्' इस उपमा से उक्त रूपक में भेद क्या रहा—अर्थात ये दो अलङ्कार कैसे हुए, क्योंकि इन उपमावाक्यों से भी 'चन्द्रसम्ब्रा से अभिन्न मुख' ऐसा ही बोध होता है। प्राचीन आचार्य तीन प्रकार से इसका समाधान करते हैं।

- (१) प्रथम समापान का सारांश यह है कि—धेषस्थल के समान उक्तरूपवास्थल में चन्द्र तथा सत्सदृश अर्थ की उपस्थिति एक चन्द्रपद से ही होती है, अतः यहाँ एकपदोपादान-रूप युक्ति के बल से व्यञ्जना का उत्थान होता है जिससे उक्त सामान्यनोध के बाद मुख में चन्द्र का ताद्रूप्य प्रतीत होता है और उक्त उपमास्थल में चन्द्र तथा तत्सदृश अर्थ की उपस्थिति एक पद से नहीं, अपितु दो पदों (चन्द्र और सदृश अथवा इव) से होती है, अतः एकपदोपादानरूप युक्ति के अभाव में व्यञ्जना का उत्थान नहीं होता, फलतः वहाँ चन्द्रताद्रप्य की प्रतीति मुख में नहीं होती। इस तरह से सिद्ध यह हुआ कि उपमा और रूपक के स्वरूप में यथिष कोई मेद नहीं होता, तथापि फलांश (उक्षणा के फल अंश) में भेद होने से दोनों अलङ्कारों में भेद हो जाता है।
- (१ दितीय समायान का सारांदा यह है कि—स्पक्तस्थल में लाक्षणिक चन्द्रपद से यथि चन्द्रस्त है। स्में वी अर्थ की उपिथित होती है, नथािए मुख के साथ अन्वयंबोध होता है चन्द्रस्त भों ही—अर्थात रूपकर्थल में 'नन्द्राभित्र मुख' ऐसा ही बोध होता है। क्योंकि उन-उन पदों की लक्षणा के बाव को—उन-उन पदों को शक्यतावच्छेदक (चन्द्रत्व आदि) जिसमें प्रकार ही और लक्ष्य (मुख आदि) जिसमें विशेष्य हों ऐसे—शोध के मित हेतु मानते हैं। यहाँ विद वाहें कि पदार्थ की उपस्थित और पदार्थ के आन्द्रवोध में जो समानाकारता का नियम है—अर्थात यह जो नियम है कि जिस रूप से पदार्थ की अपस्थित हो, शान्द्रवोध मी उसी रूप से हो, उसका क्या होगा ? अभिन्नाय यह कि आप जिस तरह बोध करते हैं उसमें उक्त नियम का निरोध होता है—अर्थात चन्द्रसप्थ रूप में पदार्थोपस्थित और चन्द्ररूप में पदार्थवीय मानने में उक्त नियम का अर्थात चन्द्रसप्थ रूप में पदार्थोपस्थित और चन्द्ररूप में पदार्थवीय मानने में उक्त नियम का अर्थात चन्द्रसप्थ रूप में पदार्थोपस्थित और चन्द्ररूप में पदार्थवीय मानने में उक्त नियम का अर्थात का विराध होता है, तो इसका उत्तर यह है कि लक्ष्मणिक पदों से होनेवाले बोधों में इस तरह की विश्वक्षणता होता है यह अनुमव से ही सिक्ष है, अतः उक्त समानाकारकतानियम को लक्ष्मणिक बोध से अन्यस्थलपरक मानना चाहिए। इस तरह उपमा से रूपक का स्वरूपका का स्वरूपका तथा फल-वाक्षत दोर्बो ही प्रकार का मेव स्पष्ट है।

(३) एतीय रागापान का अभिपास यह है कि—साइट्य दो तरह का होता है, एक में भेद का प्रवेश माना जाता है और दूसरे में नहीं—अर्थात एक मत से 'तब्रिक में तद्भत अधिकतर धर्मी का रहना' साइट्य है और दूसरे मत से 'तद्भत अधिकतर धर्मी का रहना' मात्र साइट्य है, उन दोनों में भेद का धान आवश्यक नहीं है। इन दो तरह के साइट्यों में से प्रथम—अर्थात भेद्दाटितसाइट्य उपमा का नियामक है और दिल्लीय—अर्थात मेद्दाटितसाइट्य गींगी सारोपा लक्षणा का। अतः उपमास्थल में चन्द्र का भेद मुख में धात होता है और रूपकस्थल में उसका उसमें अभेद। इस तरह दोनों के स्थरूप-द्यान में ही भेद सिद्ध हो जाता है, फिर फल्झानकृत भेद तक जाना न्यर्थ ही है।

नपर्युक्त तीन प्रकार के समाधान प्राचीनों के हैं। नवीन विहान् (वाप्यविक्षित आदि) तो उक्त तीनों प्रकारों से मिल्ल एक चतुर्थ प्रकार से ही उक्त प्रश्न का उत्तर तरते हैं। उनके कथन का सारांश यह है कि—रूपकस्थल में लक्षणा होता ही नहीं, लक्षणा के विना ही 'मुखं चन्द्रः' इत्यादि स्थलों में मुखं तथा चन्द्र का अभेदान्वय होता है। "-'मुखं चन्द्र नहीं हैं" इस तरह के वाधनिक्षय की विध्यानतादशा में 'चन्द्रामिल मुखं' यह अभेदान्वयबोध कैसे हो सकता है" इस प्रश्न का उत्तर ने यह देते हैं कि—जैसे आहार्यनोध को बाधनिक्षय नहीं रोकते, वैसे शब्द जन्य वोध को भी नहीं रोकते ऐसा मानना चाहिए। अतरव 'अत्यन्तासस्थिप हार्थे हानं शब्द करोति हि—अर्थांद जो अर्थ (आकाशपुष्प आदि) वस्तुतः दुनिया में नहीं भी रहते, उनका भी श्रान शब्द धरा ही देता है' यह प्राचीनों का कथन भी संगत होता है।

अथवा रूपकस्थल में आहार्य शान्दवीय ही मानना चाहिए और आहार्यवीय को वाधनिश्चय नहीं रीकते यह सर्वमतिस्क सिद्धान्त हैं। 'प्रत्यक्षात्मक शान्त ही आहार्य होता है' यह एक निवम है, फिर परीक्षात्मक शान्दशान आहार्य केसे हो सकता है है इसके उत्तर में उनका शह्ना है कि जन्म नियम में दोई प्रमाण नहीं है, अथार प्रत्यक्ष-परीक्ष सभी जान आहार्य हो समत है। इस मत के अनुसार क्रावस्थल में सान्दश्य का बोध होता ही नहीं और उपमास्थल में नह होता है, असार दोनों में नेद स्वतःसिद्ध है।

उपर्युक्त नवीन मत का खण्डन पण्डितराज ने किया है और खण्डन में युक्ति यह दी है कि—
जमत्कारी साधारणधर्म जब-तक उपस्थित नहीं होता तब-तक उपमा के समान रूपक की भी
सिक्षि नहीं होती यह बात सभी राष्ट्रयों के अनुभव से सिक्त है, अन्यथा 'यह नगर चन्द्रमण्डल है'
प्राने नाव्य को सन लेने पर भी को समक जात नहीं होता, वहीं स्थक, उक्त आस्य में नगर का
'सकलाक' पिश्रीपण कह देने पर जो जात होने उनता है का नहीं संगत होना । तात्यमें यह कि
'कलकाक' पश्चीपण कह देने पर जो जात होने उनता है का नहीं संगत होना । तात्यमें यह कि
'कलकाक' पश्चीपणिश्चीपत्वस्थ साधारणवर्ग की उपस्थित होने से स्थक जात होता है, अन्यथा
नहीं । यह बात 'मुद्धान-द्वर' आदि प्रसिद्ध स्पवस्थल में भी है, अर्थाद वहाँ भी आझादकाव आदि जानारणधर्म की उपस्थित होने पर ही रूपक द्वात होता है। अन्तर दत्रका ही है कि
जामित्र साधारणधर्मीपत्व पर के उन्हारण की अपेक्षा होता है, अन्यथा उसकी उपस्थित नहीं हो पाता और प्रसिद्ध साधारणदर्मवीषक पद के उन्हारण की अपेक्षा नहीं होती, उसके विना सी इस तरह यह सिद्ध हुआ कि इत्यवस्थल में भी साधारणधर्मांपरियति आवश्यक है। अन आप सोचें कि—यदि साधारणधर्मनत्वरूप साहृश्य का प्रवेश इत्यक में नहीं माना जाय तय जो साधारणधर्म की अनुपिस्थितिदशा में इत्यक सिद्ध नहीं होता, चमत्कार की प्रतीति नहीं होती, सो क्यों ? आहार्य अभेदबुद्धि तो साधारणधर्म की अनुपिस्थितिन्दशा में भी हो सकती थी। फलतः इत्यकस्थल में लक्षणा अवश्य होती है और फिर भी जो उपमा तथा रूपक दो अलंकार माने जाते हैं उसका कारण प्राचीन मतों में कथित रूपकरथलीय ताहुत्वप्रतीति ही है।

अलङ्कारों का उद्गम

अलंकारों का उदय प्रायः वाल्मय के साथ ही हुआ, क्योंकि संस्कृतवाल्मय के प्रथम अन्य ऋग्वेद की ऋचाओं में अलंकार का प्रयोग प्राप्त होता है। यथि वैदिक साहित्य में अलंकार शास्त्र का निर्देश नहीं मिलता, तथापि मूलभूत अलंकार—उपमा, रूपक, अतिश्योक्ति आदि के अल्पनत सुन्दर उदाहरण हमें वैदिक संहिताओं और उपनिषदों में उपलब्ध होते हैं। अलंकारों में उपमा अत्यन्त प्राचीन है। इसका संबन्ध कविता के प्रथम आविर्मान से ही है। इसीलिये कित्पय आचार्य उपमा को अन्य सभी अर्थालंकारों की जननी मानते हैं और राजशेखर उपमा को किन्म माता कहते हैं । इस उपमा का तो उदाहरण ऋग्वेद में प्राप्त होता ही है साथ-साथ अन्य अलंकारों के भी उदाहरण प्राप्त होते हैं। उपविषयक एक ऋचा में एक साथ चार उपमाओं का प्रयोग किया गया है—

'अञ्चातेत्र पुंस पृति प्रतीची, गर्तारुगिव समये घनानाम् । जायेव पत्य उद्यती सुवासा, उपा हस्रेव निरिणीते अप्स ॥' (ऋ. वे. १।१२४।७) अतिश्वयोक्ति अर्जनार का मी प्रयोग किया गया है— 'द्वा सुपर्णा संयुजा संस्वाया, समानं वृत्तं परिषस्वजाते। तयोरन्यः पिष्पळं स्वाद्वस्यनश्रक्षन्यो अभिचाकक्षीति ॥' (ऋ. वे. १।१६४।२०)

रुपकार्तकार का सुन्दर प्रयोग कठोपनिषद् के एक मन्त्र में किया गया है— 'आत्मानं रिधनं विद्धि वारीनं रथमेव तु । बुद्धि तु सार्थि विद्धि, मनः प्रश्रहमेव च ॥' (कठोपनिषद् शक्षाह्)

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि बैदिक मन्त्रों में अलंकारों की सत्ता स्पष्टतः विश्वमान है। यहीं क्यों ? उपमाशब्द भी ऋग्वेद (धाइप्राट, शाइशह्द) में उपलब्ध होता है जिसका अर्थ सायण ने किया है—उपमान या दृष्टान्त। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इतने प्राचीन काल में उपमा का शास्त्रीय विवेचन प्रस्तुत किया गया था। यह सामान्य निर्देश मात्र है।

इसने बाद निरुक्त तथा निषण्ड में उपमा अर्जनार का विवेचन शासीय दङ्ग पर उपलब्ध होता है। निषण्ड में वैदिक उपमा के घोतक बारह निपातों (अन्ययों) का उल्लेख मिलता है।

१. उपमेषा शैल्यो संप्राप्ता चित्रभूमिकामेदान् । रअयति काव्यरक्षे चृत्यन्ती तहिदां चेतः॥ ३. उपमा कविवंशस्य मातैवेति मतिर्मम ।

इसी प्रसङ्ग में यास्क ने उपमा के अनेक भेद तथा गार्थ नामक नैयाकरण द्वारा रचित उपमालक्षण का वर्णन अपने प्रस्थ में किया है। गार्थ निरुक्तकार यास्क से भी प्राचीन आचार्थ हैं।
उनका उपमा-लक्षण इस प्रकार है— उपमा वहाँ होती है जहाँ एक वस्तु दूसरी वस्तु से मिन्न होते
हुए भी उसी के सहश्च हो। साथ-साथ गार्थ ने यह भी कहा है कि— उपमान सामान्यतः
उपमेथ की अपेक्षा अधिकग्रणयुक्त होता है, पर कहीं-कहीं न्यूनग्रण-युक्त उपमान से भी अधिकग्रणयुक्त उपमेय की तुलना की जाती हैं । यह उपमालक्षण मन्मट के उपमा-लक्षण से कृतुत

यास्त ने अपने ग्रन्थ में पाँच प्रकार की उपमा का वर्णन किया है। उपमाणीतक निपात-इव, सथा, न, ित्त, तु और आ हैं। इन वाचक पर्दो का प्रयोग रहने पर यास्त के अनुसार 'कर्मोपमा' होती है। 'आजन्तो अवस्थो यथा' (ऋ. वे. ११५०)३) = 'अग्नि के समान चमकते हुए' यह वार्मोपमा का छदाहरण है। 'भूतोपमा' वहाँ होती है जहाँ उपमेय स्वयम् उपमान वन जाता है। 'रूपोपमा' वहाँ होती है जहाँ उपमेय उपमान के साथ स्वरूप के विषय में समता रखता है। 'सिद्धोपमा' में उपमान स्वतः सिद्ध रहता है और एक विशिष्ट गुण या कर्म के द्वारा अन्य यस्तुओं से बढ़कर रहता है। 'वत' प्रत्यय के जोड़ने पर यह उपमा निष्पन्न होती है, जैसे—'शाह्माणवर्दा,' 'ष्ट्रमलवर्दा'। अन्तिम नेद 'अर्थोपमा' है जिसका दूसरा नाम 'छमोपमा' है। यह प्रधाराकालिक आलक्ष्मारिक का रूपकालक्षार है।

इस विवेचन से यह प्रतीत होता है कि यास्त के समय में अल्झार का शास्त्रीय विवेचन आरम्य हो चुका था।

इसके अनन्तर पाणिनि के समय में उपमा की यह शाखीय करणना सर्वत्र स्वीहत हो खुकी थी यह राष्ट्र प्रशंत होता है, क्योंकि पाणिकि की अष्टाध्यायी में उपमा, उपमान, उपित तथा सामान्य जैसे अरुदारशास्त्र के पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग विद्या गया है।

हसके नाद मनवान् पत्रकाल ने भी पाणिनि के हार। अशुक्त 'उपभान'पद की स्वाख्या गरामाध्यः (राशापप) में बी है। उनका कथन है कि —पान उस नस्तु की संसी हैं जो किसी अधात वस्तु के निर्धारण के लिये प्रयुक्त की जाती है। 'उपभान' मान के समान होता है और वह किसी वस्तु का अखन्त रूप से नहीं प्रस्तुत सामान्य रूप से निर्देश करता है, जैसे—'गौरिव गवयः' — गाय के समान नीलगाय होती है । यथपि आव्यपदाति से चमस्कार विहीन होने के कारण 'गौरिव गवयः'

१. इपमा यत् अत्य तत्सदृश्मिति गाण्येः । तदासां कर्म ज्यायसा या गुणेन प्रख्यातत्मेन वा क्रिकेशांसं ता प्रख्यातं वीगमीवते, अधापि क्रिनीयसा ज्यायांसम् । (निकृतः २११)

२. सार्यगुपमानेदे । (कान्यपकादा)

६. हरवार्षेस्तुलोपभास्यां तृतीयान्यतरस्यास् । (राक्षकर) उपमानानि सामान्यवस्तिः । (राहाप्य)

उपसियं ज्याप्रादिभिः सामान्याप्रयोगे । (२१५/५६)

भागं दि नाम अनिवादार्थभुपादायते अनिवासमर्थं शस्यामानि । तत्सभीपे वदा नास्येन्दाक मिमीते तद् वक्यानम् गौरिच नवव इति । (वाणिनि पर महावाक्य २११५५)

४ भू० र० गं० द्वि०

खपमालङ्कार का उदाहरण नहीं हो सकता, तथापि शाखीय तथा ऐतिहासिक दृष्टि से पतआि का यह उपमानिरूपण महत्त्व रखता है। अलङ्कारों के सम्बन्ध में अब तक जिन बातों का निर्देश किया गया है ने अलंकारशास्त्र के प्रारम्भिक खुगकी कही जा सकती हैं—अर्थात् अलंकारशास्त्र का इतिहास जब से आरम्भ होता है उससे पहले की ने बातें हैं, क्योंकि अलंकारशास्त्र का इतिहास भरत के नाट्यशास्त्र से ही आरम्भ होता है।

यद्यपि कुछ विद्वान् अग्निपुराण को नाट्यशास्त्र से भी प्राचीन मानते हैं और तदनुसार अलंकारशास्त्रीय इतिहास का आरम्भ नाट्यशास्त्र से न मानकर अग्निपुराण से मानते हैं, पर नयीनतम अन्वेषणों से निश्चित रूप में यह बात सिद्ध हो चुकी है कि अग्निपुराण का वह भाग— जिसमें अलंकारशास्त्रीय विषयों का वर्णन प्राप्त होता है—उतना प्राचीन नहीं है, अपितु उसका साल भोजराज सथा विश्वनाथ कविराज के मध्य का है, अतः अलंकारों के विकास का मूल खोजने के लिये, पाणिनि की अष्टाध्यायी और पतज्ञिल के महाभाष्य के बाद भरत के नाट्यशास्त्र की शेर हो अग्रसर होना पड़ता है।

भरत का नाट्यशास्त्र, नाट्यशास्त्र का आदियन्थ ही नहीं, अपितु अलंकारशास्त्र का विश्वकीष है। इसमें नाट्योतपत्ति, नाट्यगृह, अलंकार, छन्द, नृत्यकला, रस, अभिनय, सङ्गीत आदि का सुन्दर और साङ्गोपाङ्ग वर्णन उपलब्ध होता है। भरत के पहले यवपि राजशीसर के द्वारा काव्यमीमांसा में विणित इतिहास के अनुसार अलंकारशास्त्र की उत्पत्ति हो चुकी थी, तथापि आज उन यन्थों की उपलब्ध न होने के कारण अलंकार तथा रस के सर्वप्रथम विवेचन का श्रेथ भरत को ही प्राप्त है।

नाट्यशास के सबहवें अध्याय में वाचिक अभिनय निरूपण-प्रसङ्ग पर अलंकारों का भी निरूपण किया गया है। पर अलंकारनिरूपण होने के बावजूर भी इस महानिबन्ध का नाम नाट्यशास ही हुआ और 'अलंकारशास्त्र' यह नाम प्रागमाव रूप में उसके अन्दर समाविष्ट रहा।

'अलकारशास्त्र' यह नाम संसार में तब प्रकट हुआ जब आचार्थ भामह का आदिर्माय इस धराधाम में हुआ। यद्यपि भरत और भामह के मध्य का लंबा काल अलंकारशास्त्रीय विवेचनों से सबैधा शूट्य ही रहा ही यह संभव नहीं है— भामह ने अपने अन्ध में मेघावी रुद्ध नामक किसी एक अलंकारशास्त्रीय अन्धप्रणेता आचार्य और उनके कित्राय सिद्धान्तों का उल्लेख किया भी है, पर उनका अन्य आज प्राप्त नहीं होता। फलतः मामह ही स्वतन्त्र अलंकारशास्त्र के प्रथम आचार्य माने जाते हैं।

भामह का 'काव्यालंकार' ही अलंकारशास्त्र का प्रथम भन्य है। भामह ने यथि रसवादी आवार्य भरत से ही घेरणा प्राप्त की है, पर ये मरत के समान रसवादी न रह कर अलंकारवादी वन गए। इसका कारण यह हुआ कि मामह अव्यक्ताव्य के विविध लपादानों का विवेचन करने वे लिये प्रवृत्त हुए थे और उन्हें अव्यक्ताव्यों में रस की प्रधानता अभीष्ट नहीं थी—इश्यकाव्यों में ही रस की प्रधानता अभीष्ट नहीं थी—इश्यकाव्यों में ही रस की मुख्यता उन्हें मान्य थी। अतः मामह ने अपने काव्यालंकार में मुख्यतया अलंकारों का ही विवेचन किया। यह बात दूसरी है कि काव्यस्वरूप दोष, गुण आदि अन्य काव्यत्तरनों का भी वर्णन उनके प्रस्थ में उपलब्ध होता है, उहेंश्य उनका अलंकारों की व्यवस्था करना ही था। उनके लिये ऐसा करना उचित भी था क्योंकि वे अलंकार को ही काव्य में मुख्य मानते थे।

भामह ने जब अलंबारशास्त्र का स्वतन्त्र अस्तित्व कायम कर दिया तब इस शास्त्र को विकसित करने वाले बहुतेरे आचार्य पुण जिन्होंने इस शास्त्र के भिन्न-भिन्न अभी का विदलेषण सूक्ष्म से सूक्ष्म रूप में करके इस शास्त्र को चरम विकास की अवस्था में पहुंचा दिया। इन अलंबारशास्त्र-विकासक आचार्यों में भामह के बाद दण्डी, वामन, उद्भट, रुद्धट, आनन्दवर्यन, अभिनवग्रुष्त, कुन्तक, भोजराज, मम्मट, रुखक, विकानाथ, वाग्मट, जयदेव, विद्याधर, विद्यानाथ, अप्पयदीक्षित, पण्डितराज जगन्नाथ आदि प्रमुख हैं।

थे आनार्य 'काव्य में मुख्यता किस तत्त्व की है' इस प्रश्न के उत्तर में यथि भिन्न-भिन्न मत रकति है, तथापि अलंकारतत्त्व का अपलाप किसी ने नहीं किया और प्रधान अथवा गीण रूप में अलंकारों का विवेचन सभी ने अपने अपने अन्य में सुन्दर दक्ष से किया है।

इस तरह सुदीर्घ काल में भिन्न भिन्न भानायों के द्वारा जो अलंकारतत्त्व का विश्लेषण हुआ उसमें दृष्टिकोण से मतभेद का होना स्वामाविक ही था, वह मनभेद भी एक अंश में नहीं, प्रस्तुत अनेक अंशों में हुआ है, जैसे—अलंकारों के मूलभूत तस्त के विषय में, अलंकारों के स्वरूप के विषय में, अलंकारों से अलंकत होनेवाले कान्यतत्त्व के विषय में और अलंकारों की संख्या के विषय में मतभेद दृष्टिगोचर होता है।

अलंकारशास्त्र के आदि बाचार्य मामह ने वकोक्ति को समस्त क्षर्थांलंकारों का मूल माना है । अतिहायोक्ति ही भामह को वकोक्ति है यथोंकि वकोक्ति का लक्षण भामह ने नहीं किया और अतिहायोक्ति का लक्षण 'निमित्ततो वचो यतु लोकातिकान्तगोचरम्—अर्थात वह उक्ति जिसमें लोक (साधारण जन) के कथन का अतिक्रमण (उल्लाहन) किया गया हो। । इस तरह से करके उसके साथ वक्षोक्ति की समता दिखलाई है। वक्षोक्ति से भिन्न उक्ति को भामहः 'वार्ता' कहते हैं ।

आनन्दवर्षन भी इस विषय में भामह के ही अनुयायी प्रतीत होते हैं, ज्यों कि उन्होंने कहा है कि 'सभी अलंकारों में मूलतन्व के रूप में अतिश्वीक्ति रक्खी जा सकती है। अतिश्वीक्ति जिस अलंकार के अन्दर विराजती रहती है उसी में किश्मितभाहेतुक चारत्वातिशय का योग रहता है, फलतः वैसा अलंकार ही वस्तुतः अलंकार है, इससे मिल तरह के अलंकार तो केवल नाम भर के अलंकार हैं, अतः अलंकरणयोग्यतासंपादक होने के कारण अतिश्योक्ति ही सकल-अलंकारहप हैं ।?

१- 'सैपा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयार्थी विभाव्यते। यसोऽस्यां कविना कार्यः कोऽकंकारीऽनसा विना ॥' १- 'गतोऽस्तमद्धैः यातान्द्र्यान्ति वासाय पश्चिणः। इत्येवमावि कि काव्यस् १ नार्वामेनां प्रचक्षते॥'

 चतिञ्चोक्तिगर्मता सर्वाळकारेषु जन्यकिया। तमातिज्ञयोक्तिर्यगर्ळकारमधितिष्ठति किः
 प्रतिमावशास्त्रस्य चारुत्वातिश्चययोगोऽन्यस्य त्वळकारमात्रतैवेति सर्वाळकारश्चरीरस्वीकरणयोग्यत्वे-नामेदोपचारात्सैव सर्वाळकारस्या। दण्डी 'स्वभावोक्ति' को आदिअलंकार कहते हैं। उपमादि अलंकारों का गूल उनकी दृष्टि मैं भी वक्रोक्ति ही है ।

रुद्रट औपम्य, वास्तव, अतिशय और दलेग की अलंकारमूल मानते हैं। एकावर्लाकार विद्यापर औपम्य, विरोध, तर्क आदि को अलंकारमूल कहते हैं। अलंकारों के स्वरूप में भी भेद प्राप्त होता है। भामह के विचार से जो वक्कोक्ति 'लोकातिकान्त-गोचर वचन' रूप सिद्ध होकर सभी अलंकारों का मूलभूत सामान्य अलंकार था, वह वामन के विचार से 'साहुर्यात लक्षणा वक्कोक्तिः' होकर अर्थालंकारविशेष हो गया, और रुद्रट के विचार से वदी वक्कोक्ति अपहव-मूलक शब्दालंकाररूप हो गया।

वामन ने आक्षेपनामक एक अलंकार मानकर उसने दो भेद किए हैं, पर मन्मट ने उनमें से एक भेद को प्रतीप अलंकार का और दूसरे को समासीक्ति अलंकार का रूप दे दिया। यह तो एक दिग्दर्शनमात्र हैं, सूक्ष्मदृष्टि से अध्ययन करने पर मिन्न-भिन्न आलंकारिकों के मत से अनेक अलंकारों के स्वरूप भिन्न-भिन्न हो जाते हैं। यदि ऐसा नहीं होता तो परवर्ती आवार्यों ने ओ पूर्ववर्ती आवार्यों के द्वारा किए गये तत्तत्त् अलंकारों के लक्षणों का खण्डन करके नयीन नवीन लक्षण प्रस्तुत किए हैं वह कैसे संभव हो पाता ? आखिर एक लक्षण का खण्डन कर अन्य लक्षण का निर्माण करना लक्षणीय वस्तु के स्वरूप को भिन्न सिद्ध करना ही तो है।

अलंकार्य कहे जाने वाले कान्यतस्व के विषय में भी प्रचुर मतभेद उपलब्ध होता है। अलंकार-सम्मदायवादी आचार्य शब्द और मुख्य वान्यार्थ को ही अलंकारों से अलंकत होनेवाले कान्यतस्व के रूप में स्वीकार करेंगे, दूसरा रास्ता ही नहीं है, क्योंकि वे रस आदि प्रवीयमान कान्यतस्व को कान्य में मुख्य मानते ही नहीं है। वक्रोक्ति बीवितकार कुन्तक ने वस्तुस्वभाव को ही अलंकार्य कहा है । ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वन्यमान अर्थ (वस्तु-अलंकार-रसादिरूप त्रिविध व्यक्ष्य) को अलंकार्य भाना है। रसवादी आचार्यों ने केवल असंलक्ष्यक्रमन्यक्षयनाम से व्यवहृत होने वाले रस आदि व्यक्षयों को अलंकार्य कोटि में रखा है। रसगक्षाधरकार ने तो क्षवितात्पर्यविषयीभृत मुख्य वाक्यार्थ (ऐसा अर्थ जनके विचार से कहीं रसादि, कहीं तिक्षित्र व्यक्षय, कहीं रमणीय वाच्यार्थ भी हो सकता है) को अलंकारों से उपस्कृत होने वाला कहा है ।

१. 'इलेगः सर्वास पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियस् ।

दियाभिन्नं स्वभावोक्तिर्वक्रोक्तिश्चेति वाङ्मयस् ॥' (काव्यादर्शः)

'स्वभावोक्तिराचालंकारः । वक्रोक्तिशब्देन उपमादयः संकीर्णपर्यन्ता अलंकारा उच्यन्ते ।'

(हृदयंगमा टीका)

अलङ्कारकृतां येषां स्वभावीक्तिरलंकृतिः।
 अलङ्कार्यंतवा तेषां किमन्यदविष्ठते॥
 शरीरं चेदलंकारः किमलंकुरुतेऽपरम्।
 आसीव नात्मनः स्कन्धं क्रचिदण्यधिरोहति।

२. '१वं चैदंभेदोपमा वस्त्वलङ्काररसरूपाणां प्रधानव्यङ्गमानां वस्त्वलङ्कारयोविचययोश्चोप-स्कारकतया पद्मवा ।' (मट्ट मथुरानाथ कृत संस्करण, पृष्ठ २२५) अलंकारों की संख्या के विषय में तो सबसे अधिक मतमेद है। प्रायः किन्हीं दो आलंकारिकों के मत इस विषय में समान नहीं हैं।

नास्यशास में अनुप्रास, उपमा, रूपक और दीपक इन चार ही अलंकारों का नाम-निर्देश मिलता है, अतः मानना पहेगा कि मूळभूत अलंकार ये ही चार हैं जिनमें एक (अनुप्रास) शब्दालंकार है और तीन अर्थालंकार। इन्हीं धार अलंकारों से विकसित तथा परिवर्धित होकर कुवल्यानन्द में अलंकारों की संख्या १२५ तक पहुँच गई है, जो प्रायः अलंकारों के संबन्ध में सबसे बढ़ी संख्या है। अन्य आलंकारिक इन्हीं दो संख्याओं के मध्य की मिन्न-मिन्न संख्या अलंकारों को मानते हैं। अन्य आलंकारिक इन्हीं दो संख्याओं के मध्य की मिन्न-मिन्न संख्या अलंकारों को मानते हैं। अलंकारसारसंग्रह-प्रणेता उद्धट मट्ट अलंकारों की संख्या ४१ बतलाते हैं। सरस्वतीकण्ठामरण-रचिता भोजराज ज्ञब्दालंकार २४, अर्थालंकार २४ और अम्यालंकार मी २४—कुल अलंकार-संख्या ७२ कहते हैं। काव्यानुशासनकार हेमचन्द्र शब्दालंकार ६ और अर्थालंकार २५—कुल अलंकार-संख्या है। मानते हैं। वाग्मटालंकार वाग्मट हित्तीय ६३ अर्थालंकार और ६ शब्दालंकार स्थ पर कहते हैं। काव्यानुशासनकार वाग्मट हित्तीय ६३ अर्थालंकार और ६ शब्दालंकार कीर ६ शब्दालंकार कार कीर ६ शब्दालंकार कीर ६ शब्दालंक

कान्यप्रकाशकार सम्मट कुल अलंबारसंख्या ६७ मानते हैं जिसमें शन्तालंकारों की संख्या ६ और अर्थालंकारों की संख्या ६० है। मम्मट मट्ट ने कान्यप्रकाश में निम्नलिखित अलंकारों का खण्डन अथवा स्वसम्मत अलंकारों में अन्तर्भाव दिखलाया है—१-अर्द्धुक्ति, २-अनुगुण, १-अनुशा, ४-अनुपलिथ, ५-अनुमान. ६-अर्थापत्ति, ७-अल्प, ८-अवशा, ९-अर्समव, १०-असमा, ११-उद्दाहरण, १२-जन्मीलित, ११-जाति, १४-उद्दास, १५-उद्देख, १६-जर्जिथ, १७-पितिस, १८-गृहोक्ति, १९-छेकोक्ति, २०-जाति, २१-निकक्ति, २२-परिकर, २१-पिणाम, १४-पिहिस, १५ पूर्वक्ष्य, १६ गल्या, २७-प्रताह्मपूर, १८-प्रत्या, १९-प्रतिस, १९-विकस्वर, १९-विकस्वर, १९-विकस्वर, १९-विकस्वर, ४९-विकस्वर, ४९-विकस्वर, ४९-विकस्वर, ४९-विकस्वर, १९-विकस्वर, १९-व

इनमें कतिपथ अलंकारों का पण्डितराज ने अपने रसगंगाधर में समुक्तिक पुनःस्थापन विभा है। साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ कविराज ६ राज्यालंकार और ७२ मधीळद्वार---कुळ ७८ कर्यद्वार मानते हैं। इसी तरह मामह, रुद्ध, वामन आदि आळङ्कारिकों का भी अलंकार-संस्था विषयक मत समान नहीं है।

अल्झारों की संख्या के विषय में दृष्टिगोचर होनेवाला यह मनभेन कोई आधर्य में डालने-वाली बात नहीं है क्योंकि उक्ति की विश्विता हां अल्झाररूप में परिणत होती है और उक्ति-वैचित्र्य की कोई स्थला नहीं है—वह अनन्त है—'अनन्ता वाख्मयस्थास्य गेयस्येन विचित्रता' यह सिजान्त बहुत ही प्राचीन है। अतः जिस आचार्य को जितने प्रकार के उक्ति वैचित्र्य प्रतिभा-तिल पुण जसने उत्तमें प्रकार के अल्झारों की कल्पना कर जी। अब तक जितने प्रकार के अलङ्कारों की कल्पना की जा चुकी है, भविष्य में उनसे और अधिक प्रकार के अलंकारों की कल्पना की जा सकती है।

अलङ्कार की सामान्य परिभाषा 'कान्यक्रोभाकरान् धर्मान् अलङ्कारान् प्रचन्नते' (कान्यादर्शं)

इस परिभाषा के द्वारा आचार्य दण्डी को उन सभी कान्यतस्वों का संग्रह अभीष्ट है जो कान्य में चमत्कारोत्यादक हैं। इस तरह उनके हिसाब से प्रसाद, माधुर्य आदि गुण ही नहीं, प्रत्युत नाट्य के शोमाविधायक अङ्ग—सन्धि, सन्ध्यङ्ग, वृत्ति आदि भी अलङ्कार शब्द के अर्थ हैं। उन्होंने स्पष्ट रूप में लिखा है कि 'शास्त्रान्तर में जो तत्त्व सन्ध्यङ्ग, वृत्त्वङ्ग, लक्षण आदि पदों से अभिदिन हुप हैं वे सभी मुझे अलङ्कार रूप से ही इष्ट हैं ।

इस व्यापकता को हटाने के लिये कतिपथ आचार्यों ने कहा-

'काब्यशोभायाः कर्तारो धर्माः गुणाः, तद्तिशयहेतयस्वलङ्काराः'।

क्थांत् काव्यमें श्लोमा उत्पन्न करनेवाले तस्व ग्रण हैं और ग्रण के द्वारा उत्पन्न श्लोमा की अतिशयित करनेवाले तस्व अलङ्कार हैं।

पर इन उच्छेखों से वस्तुस्थिति सर्वथा स्पष्ट हुई नहीं, अतः भिन्न-भिन्न आरुक्कारिकों के फुटकर उच्छेखों के आधार पर प्रस्तुत असंकारतत्त्व की कुछ और छान नीन करना भावस्थक है।

आतन्दवर्धन ने अलङ्कार की मूल भावना का निर्देश इन शब्दों में किया है—'अलङ्कारों हि चास्त्वहेतुः प्रसिद्धः—अर्थात् अलङ्कार काव्य में चास्ता के कारणस्व से प्रसिद्ध तस्व है।' अभिनव ग्रुप्त ने अलंकार को सवा ही विविद्धत्ति-प्रकार स्वीकार किया है। कुल्तक ने अलङ्कार-स्वस्थ में दो वातों पर विशेष जोर दिया है—वैचित्र्य और कविप्रतिभानिवंतितस्व। यथि ये दोनों लक्षणा काव्य की ही मूल कर्ष्यना के साथ सम्बद्ध हैं, तथायि अलंकार में भी इनका अस्तित्व अवस्थ रहता है।

अर्छकार को विचित्र और चारुत्वसम्पन्न होना ही चाहिए और इसके लिये आवदयक है कि वह कि की प्रतिमा के द्वारा प्रस्तुत किया जाय। इसीलिये निन्न आल्झारिकों ने अपने प्रत्यों में अल्झार के प्रसङ्ग में विच्छिति, चारु, सुन्दर आदि विशेषणों का प्रयोग किया है। अतः यह सिद्ध हुआ कि विच्छितिविशेष का सामान्य अभिषान अल्झार है— 'चेचिन्यमलङ्कारः।' सुन्तक की इस अल्झारत्वमांमांसा का प्रभाव अवान्तरकालीन आल्कारिकों पर विशेषस्प से पड़ा है। मम्मर भी अल्झार को वैचिन्यस्प ही मानते हैं। वही अल्झार काव्य का शोभाधायक हो सकता है जो विचित्रता या रुचिरता उत्पन्न करें। वे अल्झार के साथ रसजन्य चमत्कार के भी पक्षपाती हैं, परन्तु रस के अभाव में अल्झार के ही कारण उत्ति की विचित्रता में किसा प्रभार का हास नहीं होता। मन्मर की स्पष्ट उत्ति हैं— 'यन्न तु नास्ति इसः तत्र उत्तिविज्यमान्न पर्यवसायनः।'

१. 'यश्च सन्ध्यक्त-वृत्यक्त-लक्षणावागमान्तरे । व्यावणितमिदं चेष्टमलङ्कारतयैव नः ॥' (काव्यादर्श)

'ऐतु' को अलंकार की श्रेणी में स्थान न देने का कारण मम्मट ने स्पष्टतः वैचिन्य का अभाव कहा है— 'वैचिन्याभावातु हेतुनलिक्कारः।' रूयक भी इस विषय में जुन्तक से प्रभावित हैं। वे भी अलक्कार को कविप्रतिभोत्थित मानते हैं। संदेहालक्कार के विषय में जनका कहना है— 'कविप्रतिभोत्थिते संदेह संदेहालक्कारः।' 'आन्ति' अलक्कार के विषय में भी कविप्रतिभोत्थित आन्ति को ही उन्होंने अलक्कार कहा है।

इन विवेचनों से कुन्तव की दृष्टि में अलंकार का सामान्य स्वरूप होगा—'कविमितिभोरिथतः विच्छित्तिविशेषः अलंकारः' अर्थात्—किय की प्रतिमा से उत्थापित विच्छित्ति विशेष-चमत्कार का एक प्रकार ही अलंकार है। पर यह परिमाषा भी ज्यापक हो जाती है और काज्यत्व-नियामक सभी तत्त्वों की अपने अन्दर समेट केती है, अतः यदि उक्त परिमाषा में कथित प्रतिभोरिशत विच्छित्तिविशेष का संबन्ध शब्द अथवा अर्थ के साथ जोड़ दें, अर्थात् यह कहें कि 'शब्द अथवा अर्थ में रहने वाले कथिपतिमोत्थित विच्छित्ति विशेष, का नाम अलंकार है' तो अलंकार की सही-सही सामान्य परिमाषा वन जाती है।

'शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्माः शोभातिकायिनः। रसादीग्रुपकुर्वन्तो तेऽलंकारा अङ्गदादिवत्॥'

अर्थात शब्द अर्थ के अनियत शोमातिशायी और रस आदि के उपकारक धर्मों का नाम अलंकार है। यह नाम लौकिक अक्षद आदि अलंकारों की समता के कारण प्रचिक्त है। इस परिभाषा में दो विशेषणों पर ध्यान देना है—पक 'अस्थिराः' और दूसरा 'रसादी जुप- कुर्वश्तः'। इनमें से प्रथम विशेषण गुणों को अलंकार श्रेणी से पृथक् करने के लिये कहा गया है। गुणों में सास्त्री अन्य अलंकार ल-नियासक तत्त्व विश्वमान रहते हैं, पर वे काव्य के स्थिर (नियत) धर्म हैं और अलंकार हैं अस्थिर (अनियत)। दूसरा विशेषण अलंकारों के कर्तव्य की ओर इक्षित करता है, अर्थात काव्यवाक्य के सुख्य अर्थ की अपकृत करना—पृष्ट बनाना ही अलंकारों का कर्तव्य है, उस कर्तव्य से विश्वस्य तत्त्व अलंकार पद से अभिदित हो ही नहीं सकते।

यहाँ पण्डितराज वर्छकारनिरूपण के कारम्म में अवतरणरूप से लिखते हैं कि—'अधास्य प्रामिद्दिवलखणस्य काव्यारमनी व्यक्क्यस्य रमणीयताप्रयोजका अलंकारा निरूप्यन्ते।' इस अवतरणप्रथ्य में 'रसादेः' न लिख कर 'व्यक्क्यस्य' जो लिखा गया है उससे पण्डितराज का यह अभिमत निकाला जाता है कि —'पण्डितराज विविध र वस्तु, अलंकार तथा रसादि) व्यक्क्यों की काम्यारमा मानते हैं।' किन्त उपमानिरूपण प्रकरण में एक स्पल पर पण्डितराज लिखते हैं—'इय जैवंभेदोषमा दरस्वलंकाररसरूपणां प्रजानत्यक्वयानास्य वस्त्वलक्कारयोश्चोपस्कारक लया पश्चधा ए' प्रसन्ध्वय पहले भी यह पांक्क दिन्पणी में उद्भुत की जा नुकी हैं। प्रसक्ता वर्ध है—'क्ष्या प्रवास की दीनों है क्योंकि यह (अपमा) कहीं वस्तुरूप प्रधानव्यक्वय की, कहीं अलंकारका प्रधानव्यक्वय की, कहीं प्रधानव्यक्वय की, कहीं प्रधानव्यक्वय की तथा कहीं प्रधानव्यक्वय की अलंकार की अलंकात करती है।' इस लिख है ती पण्डितराज की कान्यात्मत्वविध्यक्व धारणा कुछ मित्र ही प्रतीत होती है, क्योंकि यह दिखत है ती पण्डितराज की कान्यात्मत्वविध्यक धारणा कुछ मित्र ही प्रतीत होती है, क्योंकि यह कि जिस तक्य की जो कान्यात्मा माना है वह उसी तत्व की अलंकार्य

बतलाता है। इस हिसाब से यदि पण्डितराज त्रिविध व्यक्षय मात्र को काव्यात्मा मानते होते तव वाज्यवस्तु (अलंकार) को अलंकार्य (जपस्कार्य) नहीं कहते। ऐसा लगता है कि पण्डितराज सभी प्रकार के रमणीय अर्थों को काज्यात्मा मानने वाले हैं। इस धारणा की पृष्टि पण्डितराज की अन्य उक्ति से भी होती है। उपमालक्षण में साइइय का विशेषण 'वाक्यार्थों एस्कारकम्' कहा गया है, 'ज्यक्षयार्थों पस्कारकम्' नहीं। इससे स्पष्ट है कि पण्डितराज केवल रमणीय वाज्यार्थ के रहने पर भी, अर्थात् रमणीय व्यक्षय अर्थ के नहीं रहने पर भी, वाक्य को काज्य मानते हैं। विचार करने की बात है कि—काज्यात्मभूत तत्त्व के अभाव में भी क्या काज्यत्व माना जा सकता है ? नहीं। अतः माना जाता है कि पण्डितराज आलंकारिक जगत् में ध्वनिवादी होते हुए भी रमणीयतावादी हैं।

उक्त अवतरण के बाद उपमानिरूपण से अलंकारनिरूपण प्रकरण आरब्ध होता हैं। अलंकार सामान्य की परिभाषा—जो विशेषविषयक जिज्ञासा के प्रति सामान्य ज्ञान को कारण गानने वालों के मत से आवश्यक समझी जाती है — नहीं दी गई है।

यथिप नागेश ने उक्त अवतरणमन्य में ही अलंकारसामान्यलक्षण, खोज निकाल है। अर्थात नागेश की दृष्टि में उक्त अवतरण का 'रयद्भयस्य रमणीयताप्रयोजकाः' यह अंश अलंकारसामान्य का लक्षण हैं। फलतः नागेश के कथनानुसार पण्डितराज का अलंकारसामान्य-लक्षण हुआ 'न्यद्भयरमणीयताप्रयोजककान्यधर्मत्य'। पर यह संगत नहीं जान पड़ता, क्योंकि कपर दिखलाया जा चुका है कि पण्डितराज अलंकार को केवल न्यद्भय अर्थ की रमणीयता का प्रयोजक नहीं मानते हैं। वस्तुतः स्पष्ट उल्लेख नहीं रहने पर भी पण्डितराज के मत से अलंकारसामान्य का लक्षण—'कविप्रतिमानिर्वित्तिमुख्यवाक्यार्थोपस्कारकसुन्दरभद्धार्थ-धर्मस्व' समझा जासकता है, क्योंकि स्मरणालंकारनिरूपण में एक जगह पण्डितराज ने लिखा है—'प्रधामव्यङ्गयङ्गयात्र्यर्थ पुनदपस्कारकत्वं सर्वेषु अलंकारलक्षणेषु देयम्', ससंदेशलंकारगत रमणीय विशेषण का न्याख्या—'चमत्कारिणीस्थर्थः' इन शन्दों में करके कहा—'प्रस्व विशेषणं सामान्यालंकारलक्षणात्रसमेन । प्रमुपस्कारकत्वमिष बोध्यम्'। इसी तरह आन्तिमान् अलंकार के लक्षण का विवरण करते हुएकहा है—'चमत्कारीति।कविप्रतिभाविर्वित्ति हृत्यर्थः।' इन उल्लेखों से उक्त अलंकारसामान्यलक्षण ही पिलत होता है, जो बहुत कुछ पूर्वोक्त कुन्तक के विचार से प्रमावित है।

रसर्गगाथर ग्रन्थ में निम्न ७० अलंकारों का निरूपण किया गया है-

१. खपमा, २. उपमेयोपमा, ३. अनन्वय, ४. असम, ५. उदाहरण, ६. स्मरण, ७. रूपक, ८. परिणाम, ९. ससन्देह, १०. आन्तिमान्, ११. उस्लेख, १२. अपहृति, ११, उत्प्रेक्षा, १४. खतिश्योक्ति, १५. तुल्ययोगिता, १६. दीपक, १७. प्रतिवस्तूपमा, १८. दृष्टान्त, १९. निद्योता, २०. व्यतिरेक, २१. सहोक्ति, २२. विगोक्ति, २३. समासोक्ति, २४. परिकर, २५. इलेष, २६. अप्रत्तुतप्रशसा, २७. पर्यायोक्त, २८. व्यालस्तुति, २९. वाक्षेप, ३०. विरोध, ३१. विभावना, ३२. विशेषोक्ति, ३३. असंगति, ३४ विषम, ३५. सम, ३६. विचिन्न, ३७. अभिक, ३८. अन्योत्प, ३२. विशेष, ४०. व्यापात, ४१. कारणमाला, ४२. एकावली, ४३. सार, ४४. काव्यलिङ्ग, ४५. अर्थान्तरन्वास, ४६. अनुमान, ४७. यथासंख्य, ४८. पर्याय, ४९. परिवृत्ति, २०. परिसन्वा,

५१. अर्थापत्ति, ५२. विकल्प, ५३. समुच्चय, ५४. समाधि, ५५. प्रत्यनीक, ५६. प्रतीप, ५७. पोढोक्ति, ५८. ललित, ५९. प्रह्वण, ६०. विषादन, ६१. उछास, ६२. अवहा, ६३. अनुन्ना, ६४. तिरस्कार, ६५. लेश, ६६. तद्युण, ६७. अतद्युण, ६८. मीलित, ६९. सामान्य और ७०. उत्तर । यहाँ अन्तिम उत्तरालंकारनिरूपण में ही अकस्मात प्रन्थ खण्डित होकर समाप्त हो गया है। इस प्रकार समाप्ति दोने के वो ही कारण हो सकते हैं। एक तो लिखते समय ही लेखक की अकरमात मृत्यु हो जाना और दूसरा किसी कारणवर्श अग्रिम अंश का पण्डितराज-लिखित मूल प्रति से नष्ट हो जाना । जो भी हो, इस स्थिति में आज यद्यपि पण्डितराजाभिमत अलंकारों की संख्या बतलाना असंभव है तथापि इतना निश्चित है कि पण्डितराज अलंकार-निरूपण में चन्द्रालोकीय अर्थालंकारानुक्रमणिका को ही आधार मानकर चले हैं, क्योंकि उक्त सत्तर अलंकारों में केवल उदाहरण, सार, अनुमान और तिरस्कार ये चार ही अलंकार ऐसे हैं जो चन्द्रालोकीय अथलिकारानुकमणिका से विध्यूत हैं। चन्द्रालोककार पीयूपवर्ष जयदेव ने अपनी अनुक्रमणिका में सी अलंकारों का निर्देश किया है जिसमें उत्तरालंकारपर्यन्त अलंकारों में क्षे आवृत्ति, दीपक, परिकराङ्कर, प्रस्तुताङ्कर, व्याजनिन्दन, असंभव, अल्प, मालादीपक, साधक, कारकदीपक, विकरवर, संभावन, मिथ्याध्यवसिति, रखावळी, पूर्वेष्प, उन्मीलित और निमीलित इन सीलह अलंकारों की चर्चा पण्डितराज ने स्वतन्त्र अलंकार के रूप में न करके अन्य अलंकारों में ही उनका अन्तर्भाव दिखलाया है। फलतः उत्तर के आगे चन्द्रालोकान सुक्ष्मिवित, व्याजीति, गृहोत्ति, विवृतीति, युक्ति, स्तोकोक्ति, छैकोक्ति, वक्रोक्ति, स्वभावीकि, भाविक, जदात्त, अत्युक्ति, निरुक्ति, प्रतिपेध, विधि और हेतु ये सोलह अलंबार बच जाते हैं। इन सोलहों के संबन्ध में पण्डितराज क्या लिखते, इन्हें स्वतन्त्र भलंकार मानते अथवा नहीं, यह आज नहीं कहा जा सकता। इतना अवस्य कहा जा सकता है कि पण्डितराजाभिमत अलंकारों की संख्या मी प्रायः सी के क्यमग हो होती।

(१) उपमा

भारम्म में अति उपयुक्त उपमा- कक्षण कहा गया है। तदनन्तर रुक्षण में निविष्ट पदों के फल रुपष्ट किए गए हैं। इसके बाद करिपतोपमा — जिसमें उपमान करिपत पदार्थ रहता है, अतः जिसे प्राचीन आलंकारिक अलंकारान्तर की संवा प्रवान करते हैं — की उपमा के अन्दर सयुक्तिक संगृहीत किया गया है। इसके अनन्तर साधारणदर्श के निपय में पिचार करते हुए 'किस्वप्रति- विम्वप्राव 'क्या 'क्सक्पांत नरते ग्रुप 'किस्वप्रति- विम्वप्राव 'क्या 'क्सके बाद एवं सन्दर उदाहरण उपस्थित दिया गया है। इसके अनन्तर प्राचीन आचार्यों के द्वारा रचित उपमालक्षणों की आलोचना की गई है जिसमें अप्ययदीक्षित, विधानाथ, गम्पड, अलंकारसवंतनकार, अलंकारस्वाकरकार आदि के उद्यागि का सयुक्तिक लण्डन किया गया है। इसके अनन्तर प्राचीन जान प्राचीन का का प्राचीन के प्राचीन का का स्वाक्तिक का प्राचीन का प्राचीन

केसे हो सकता है इस बात की सुन्दर मीमांसा की गई है जो अन्यत्र अप्राप्य हो है। इस तरह पद्यास मेद मानने वाले प्राचीनों के मत से प्रत्येक के पद्यविष हो जाने से एक सौ एकीस और बत्तीस मेद मानने वाले प्राचीनों के मत में एक सौ साठ भेद हो सकते हैं यह बात कही गई है। इसके बाद पण्डितराज ने अपनी प्रतिमा के बल से और बहुत मेदों की उन्हावना की है। साधारण धर्म के अनुगामी, केवल विन्वप्रतिविन्बमावापन्न, उमय, वस्तुप्रतिवस्तुमावकरिवत विम्वप्रतिविन्बमावापन्न, उमय, वस्तुप्रतिवस्तुमावकरिवत विम्वप्रतिविन्बन मावापन्न, उपचित्त और केवल शब्दात्मक भेद मानकर उपमा के भेद किए गए हैं और सभी मेदों के सटीक उदाहरण भी उपस्थित किए गए हैं। इसके बाद भी 'अकारान्तरं च सुधीभिः स्वयमुन्तेतुं शाक्यम्' कह कर एक विलक्षण भेद और दिखलाया गया है जिसमें उपमा को ही उपमा का साधारणधर्म सिद्ध किया गया है। उदाहरण भी इस भेद का देखने थोण्य दिया गया है। अन्त में मेदों के सम्बन्ध में 'ह्यभोवंभेदा प्राचीनैभेंदेर्गुणने वावारकेचरं भूमाणं भज्ञाना नेयत्तामहीति' लिख कर ही प्रन्थकार ने सन्तीष किया है। इसके बाद शान्दबीप का विचार विश्वद हम से किया गया है जो अलंकारशास्त्र को न्याय आदि शाकों के समान प्रीदि प्रदान करता है। अन्ततः यह निश्चित है कि उपमा का जैसा मर्गस्पर्शी तथा विश्वद विचार इस मन्य में हुआ है वैसा किसी अन्य श्रन्थ में नहीं हुआ है।

(२) उपमेयोपमा

डपमेयोपमा को यद्यपि पण्डितराज उपमा का ही प्रभेद मानते हैं, विश्वपि इसका निरूपण उन्होंने स्वतन्त्र अर्ळकार के रूप में किया है और उक्षण, उदाहरण आदि सब कुछ अरूग किसे हैं। उनका उद्येख है कि इसके भी उपमा की तरह अनन्त भेद हो सकते हैं । उपमेयोपमा निरूपण में भी अप्पयदीक्षित, अरुंकारसर्वस्वकार तथा विमिश्चिकार के मतों का खण्डन किया गया है।

(३) अनन्वय

अनन्वयं निरूपण में लक्षण, छदाहरण तथा प्रत्युदाहरण दिखलाने के बाद मेदकथन है। उपमा के समान अनन्वयं का भी पहले पूर्णेक्षप्त मेद माना गया है, फिर पूर्णेभेद के पूर्णोपमा की तरह है मेद हो सकने की बात कहीं गई है। जुप्तभेद में धर्मेक्षप्त के पुनः पाँच मेद मान कर बाचकछम भेद भी दिखलाया गया है। धर्मेवाचकोभयछप्तभेद भी स्वीकृत हुआ है। असुन्दर होने के कारण इसके उपमानछप्तादि भेद नहीं हो सकते इस कथन से भेदिववरण समाप्त किया गया है। इसके बाद रलाकर के त्रिविध अनन्वयलक्षण तथा छदाहरणों का उल्लेख करके खण्डन किया गया है।

रे. 'यथा लतायाः स्तवकानतायाः स्तनावनमे नितरां समासि । तथा लता पछविनी सगर्वे शोगाधरायाः सदृशी तवाषि॥'

२. 'मुखमिव चन्द्र इति प्रतीपे, चन्द्र इत मुखं मुखमिव चन्द्र इत्युपमेयोपमायां च साक्रूक्यस्य चमस्कारित्वाज्ञातित्रसङ्गः शक्रुनीयः, तयोः संग्राह्मत्वात् १ (उपमानिरूपणे)

^{&#}x27;अथास्या एद सेद उपनेगोपमा निरूप्यते-' (उपनेगोपमानिरूपणस्यावतरणग्रन्थः)

१. 'एवं पूर्णाञ्चसादयोऽप्यंस्याः (उपमेयोपमायाः) उपमाया इव प्रायशः सर्वेऽपि भेदाः सन्मवन्ति ।'

(४) असम

अलंकार-संसार में अल्प-मत-समर्थित असम अलंकार को मान कर इस अलंकार का निरूपण करते समय लक्षणोल्लेख के बाद सर्वप्रथम पण्डितराज कहते हैं कि 'यद्यपि असम-पदार्थ अनन्वय में नियमतः व्यक्तय होता है, तथापि वहां वह अलंकार-पदव्यवहार्य होने योग्य नहीं होता, क्योंकि वहाँ वह जनन्वय के चमत्कार का ही पोपक रहता है, इसीलिये रूपक-दीपक आदि में नियमतः अभिव्यक्त होने पर भी उपमा अलंकारपद से व्यवहृत नहीं होती। जहाँ 'असम' बाच्य रहता है वहाँ वह स्वतन्त्र चमत्कार का जत्पादक होता है, और तब उसकी स्वतन्त्र अलंकार भी मानना ही चाहिए।' रलाकर के मत का खण्डन यहाँ भी हुआ है। यह शक्का भी की गयी है कि— 'असमालंकार' ध्वनन से ही चमत्कार उत्पन्न होता है ऐसा मानकर 'अनन्वय' का अस्वीकार क्यों नहीं कर दिया जाय ? उत्तर में कहा गया है कि उपमा-ध्वनन से कृतार्थता गान कर दीपकादि का भी अपलाप क्यों नहीं कर देते ? इत्यादि। अन्त में यह भी कह दिया गया है कि प्राचीन इस अलक्कार को नहीं मानते।

(५) उदाहरण

यह अलंकार भी अलंकारजगत के आचार्यों का बहुमत नहीं प्राप्त कर सका है। पर पण्डितराज का समर्थन इसे प्राप्त है। 'सामान्य-विशेष का बाच्य अवववावयविमाव' इसका संक्षिप्त स्वरूप है। इव, यथा, निदर्शन, इष्टान्त आदि शब्दों को इस अलंकार का बोधक माना गया है। इव और यथा शब्द साइर्य-वाचक हैं, सामान्यविशेषमाव के बोधक ये कैसे हो सकते हैं इस शंका के समाधान में कहा गया है कि—अमिधावृत्ति हारा भले ही इव और यथा पव सामान्य-विशेषमाव के बोधक नहीं हों, पर लक्षणायृत्ति हारा तो हो ही सकते हैं। अन्यथा उत्प्रेक्षा-वोधक भी ये पद नहीं हो सकते। 'अन्वन्तर्यध्यावत्त्र हों ही सकते हैं। अन्यथा उत्प्रेक्षा-वोधक भी ये पद नहीं हो सकते। 'अन्वन्तर्यध्यावत्त्र हों ही सकते हैं। अन्यथा उत्प्रेक्षा-वोधक भी ये पद नहीं हो सकते। 'अन्वन्तर्यध्यावत्र हों ही सकते हैं। अन्यव्त यहां विशेष पाना गया है कि—इसमें अवयवावयविमावबोधक इवादि पद प्रयुक्त होते हैं और सामान्य विशेष होनों अर्थों का अन्वय एक ही विधेय (किया) के साथ होता है, अर्थान्तरन्यास में ये दोनों वाते नहीं होती। सामान्य-विशेषात्मक दो पदार्थों में साइर्य उल्लेखित ही नहीं हो सकता, अतः उपमा में भी इसकी गतार्थता संभव नहीं। अन्त में यह भी कह दिया गया है कि—प्राचीन इस अलंकार को उपमा में ही गतार्थ मानते हैं और 'सामान्य' विशेष से अतिरिक्त नहीं होता—अतः साइर्योद्धास की व्यवस्था दे देते हैं।

पिन्दराजातंत रगरणालंकार के लक्षण में नहुत कुछ गंतीनता है। अलंकारसर्वस्व, रक्षावरं आदि में 'सहशापदार्थात्मकान्य रचित्रं को स्मरणालंकार गाना गया है। अन्यत्र मो स्मरण-पदार्थ का स्वस्थ अनुभवजन्य स्वदित हो प्रायः माना गया है। पर पण्डितराज का अथन है कि —यदि सहशातुभवजन्य स्मरण को हो अलंकार भाना जाय तथ वहाँ सहशावदार्थ के स्मरण से संस्थातिस्थोतकमण स्मरण उत्पन्न होता है वहाँ स्वरणालंकार नहीं हो सक्षणा। उत्पाहरण भी वैसा (समरणप्रवोज्य स्मरण का) सुन्दरतम उपस्थित किया थवा है। अतः पण्डितराज ने

'सादृश्यश्चान से उद्शुद्ध जो संस्कार उससे साक्षात् अथवा परम्परया सम्पन्न होनेवाले स्मरण' को स्मरणालङ्कार माना है। यह लक्षण उक्त सभी स्मरणों में संघटित होता है।

(७) रूपक

पण्डितराजकृत रूपक-विचार भी अतलस्पशीं और विश्वद है। लक्षण ही पहले विलक्षण है। विलक्षणता नवीनपदार्थ-निर्वचनांश में नहीं है, अपितु परम्परागत रूपकपदार्थ के रफुटी-करणांश में है। परमत को समीक्षा भी सुन्दर डक्न से की गई है। रखाकर ने उपमान-उपमेश के अभेद को तरह कार्य-कारण के अभेद को भी रूपक माना है, पर पण्डितराज ने उसका सशुक्तिक खण्डन करके साहश्यमूलक—फलतः उपमानोमेथ के—तादात्म्य को ही रूपक कहे जाने का प्रमाण-पत्र दिया है। अध्ययदीक्षित का खण्डन करना तो पण्डितराज के आवश्यक कर्तव्यों में था अनः उस कर्तव्य की पूर्ति रूपकिनरूपण में भी खूब की गई है। रूपक के प्रभेदों के विषय में भी पण्डितराज ने अपनी मौलिक प्रतिभा का चमत्कार परिपूर्ण मात्रा में दिखलाया है।

आरम्भ में प्रकाशकारादिसम्मत आठ भेदों की साक्षोपाक चर्चा की गई है। इसी प्रसङ्घ में परम्परितल्पकत्वनियामक आरोपद्रय का ज्यायोपेयभाव कैसे संभव है? 'शिशिपुण्डरीक' आदि में पुण्डरीकरूपक का व्यवहार कैसे होता है क्यों कि पुण्डरीक तादात्म्य की प्रतीति नहीं होती, भतीति होती है शिशातादात्म्य की, तदनुसार शिशाल्यक का व्यवहार होना चाहिए, इत्यादि शङ्काओं का विलक्षण समाधान जपस्थित किया गया है जो सवैथा नवीन प्रतीत होता है। तदनन्तर पण्डितराज ने अपनी नवनवोन्मेषशालिनी हुछि से अनेक नवीन भेदों की कल्पना की है, जिसमें वाक्यार्थरूपक को कल्पना सवैथा नवीन ज्ञात होती है। इसी अवसर पर 'रूपक में विश्व-प्रति-विम्यमाय नहीं होता' इस प्राचीन मत का प्रवल युक्तियों के आधार पर खण्डन किया गया है। अन्त में नव्यन्याय की रौली से शान्दवोध का विचार करके अलक्क्षरशास्त्रीय आलोजना-पद्धति को एक नया दृष्टिकोण प्रदान किया गया है।

🦈 (८) परिणाम

'उपमान जहाँ उपमेगरूप से ही प्रकृत कार्य में उपगुक्त होता हो, स्वतन्त्रतया नहीं, वहीं परिणाम होता है' यह अक्षण पहले किया गया है। फिर 'परिणाम में विषय का अभेद विषयी में उपयोगी सिद्ध होता है, रूपक में ऐसा नहीं होता' यह परिणाम तथा रूपक में परस्पर भेद बतलाया गया है। इसके बाद समानाधिकरण परिणाम के वाक्यगत समासगत दो भेद और व्यधिकरण परिणाम का एक भेद इस तरह कुछ तीन मेद करके उन भेदों के उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं और दीक्षितोक्त व्यधिकरण परिणामोदाहरण का खण्डन किया गया है, सर्वस्वकारका लक्षण उदाहरण दोनों का सञ्जक्तिक खण्डन किया गया है और 'केचिन्न' कह कर उन प्राचीनों का मत उपस्थित किया गया है जो परिणाम को स्पन्त से अपन्त वर्श किया गया है जो परिणाम को स्पन्त से अपन्त वर्श किया होता से अपनत वर्श सिद्ध होता, अदा आदोष्मामाण (उपमान) से असिन्न रूप में स्थित होता, अदा आदोष्मामाण (उपमान) से असिन्न रूप में स्थित होता है उद्योग्त आदोष्माण परिणान होता है। कहाँ असिन्य रूप में स्थित होता है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य का किया है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य हो वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ असिन्य है वहाँ विषयपरिणान होता है। सहाँ स्थान के दारण उपसेय से अमिन्न होकर उपयोग (अस्ता है वहाँ विषयपरिणान होता है)

पर वस्तुतः ये दोनों ही प्रकार रूपक के ही हैं, क्योंकि उपमेयतावच्छेदक तथा उपमानतावच्छेदक में से किसी एक को आगे रख कर निश्चित किया जाने वाळा उपमान अथवा उपमेय ही रूपक का स्वरूप है। अन्त में परिणामवाक्य के शाब्दबोध का विचार किया गया है।

(९) ससन्देह

वेसे तो अलङ्कार आदि सभी काञ्यतत्त्वों के निरूपण में पण्डितराज ने अपनी विलक्षण विद्यता का परिश्रय दिया है, पर ससन्देहालङ्कार के निरूपण में तो आपकी प्रतिमा दर्शनीय है। विलक्षण लक्षण, पवित्र पदक्कत्य-कथन-प्रणाली, उदाहरणों की अनुपम अनुरूपता। कहाँ तक कहा जाय। अस्तु, एक लक्षण लिख लेने के बाद 'यदा' कहकर दूसरा भी लक्षण किया गया है। लक्षण के बाद पहले प्राचीनों के हिसाब से शुद्ध, निश्चयगर्भ और निश्चयान्त दन तीन मेदों का उल्लेख करके उन मेदों के उदाहरण दिए गये हैं। उन उदाहरणों में विणत संश्चय में पिटारी में बन्द कटक-अण्डलादि की तरह अलङ्कार-व्यवहार माना गया है, अर्थात् स्वयं-प्रधान वाक्यार्थरूप वे संश्चय उपस्कारकता के अभाव से केवल स्वरूपयोग्यता के कारण अलङ्कारपद से व्यवहत होते हैं। साहश्चरमूलक संश्चय ही अलंकाररूप होता है, इस सिद्धान्त के समर्थन में प्रसुदाहरणरूप से विचित्र इदयमाही तत्कालरियत वाक्य उपस्थित किया गया है। 'अद्भुत धेर्थ, वीर्य और गाम्मीर्थ से युक्त तथा एक क्षण के लिये भी प्राणिप्रया सीता को समीप से हदाने में अक्षम भगवान् रामचन्द्र को जो पहले देख चुका था, वह उनको दीन तथा प्रियाधिरहकातर देखकर 'यह राम हैं अथवा नहीं' इस संश्चय में पड़ गया।' भाव माधुर्य ती एस व्याख्या से परख में आ गया, अब पदमाधुरी भी देखें—

'तं दृष्टवान् अथममद्भुतधेर्थवीर्थ-गास्भीर्थमचणविमुक्तसमीपजानिस् । नीपपाय वीनमवळाविरहत्यवार्तं रामो न वायमिति संशयमाप छोकः ॥' (ए. ५६४).

कैसी सीधी-सादी पर कितना गहरा असर डाकने वाकी भाषा है। 'अवला' पद की ध्वनि कितनी मार्मिक है। अपने किये भगवान् राम की उतना दुःख नहीं, जितना उस 'अवला' के किये हैं। सन्देशकद्वार आरोपमूलक होता है, पर विमक्षिनीकार उसकी अध्यवसानमूलक भी मानते हैं, उदाहरण भी यथासाध्य उपयुक्त उपस्थित करते हैं। किन्तु पण्डितराज की कसीटी पर कसे जाने के बाद वह उदाहरण भी आरोपमूलक ही उहरता है। संश्याकद्वार शिक्षपण में अनेक बार मिन्न-मिन्न प्रसक्त पर दीक्षितमत की आलोचना की गई है और सभी आलोचनाओं का निष्कर्ष दीक्षित के विरुद्ध ही निकल है। अभिनव भेद भी बहुतेर किय गए हैं। ध्वन्याकोककार आनन्दवर्धन का स्मरण विश्वद रूप में और अत्यादर के साथ यहाँ किया गया है।

(१०) भ्रान्तिमान्

लक्षण पायन के बाद सर्वप्रथम यह कहा गया है कि अलक्षार का नाम बस्तुतः आसित है आन्तिमात् गई।, आन्तिमात् सो वह वाक्तन्दर्श कहला सकता है, किसने बद्धिच्छित भान्ति का अनुवाद किया जाना है। इस अलक्षार के मूल में भी साहदय का रहना पण्डितराज भावन्यक मानते हैं। अमाताक एक ही निश्चय को उलक्षार सिद्ध करने के लिये पण्डितराज ने लक्षण में 'निश्चयः' देशा एकक्चमान्त प्रयोग किया है ताकि भान्तिसम्हादमक उल्लेखालक्षार

४,६ मू० र० ग० द्वि०

में आन्ति-लक्षण-प्राप्ति का निरास हो। दीक्षितोक्त लक्षण का खण्डन करते समय उनके दारा उत्तरोत्तर आन्ति के उदाहरणरूप में उद्भुत निम्न पद्म की आलोचना की गई है—

'शिक्षानैर्मक्षरीति स्तनकल्यायुगं चुम्बितं चञ्चरीकैः,

तत्रासोन्नासलीलाः किसलयमनसा पाणयः कीरद्धाः।

तल्लोपायालपन्त्यः पिकनिनद्धिया ताडिताः काकलोकै-

रित्थं चौलेन्द्रसिंह स्वद्रिमृगदशां नाप्यरण्यं शरण्यम् ॥' (पृ. ५९७)

चोल-नरेश की यह स्तुति है। किन कहता है—'राजन्! तुम्हारे श्रष्ठुओं की कागिनियों के लिये अरण्य भी शरण-दायक नहीं हो सका, क्योंकि चन्नरीकों ने जनके स्तनकलश्रुपुणल को मधरी-भ्रम से चूम लिया, उनके भय से उछिसित लिलत लिलत लीलाओं वाले करों को कीरों ने किसलय-भ्रान्ति से काट खाया, और उनके वारणार्थ अनाप-श्रनाप बकती हुई उन कामिनियों को कीओं ने कोकिल-कलरव-भ्रम से ताड़ना दी।'

कितना अच्छा पद्य है। पण्डितराज की आलोचना से पूर्व प्रायः इस पद्य में किसी को कोई दोष नहीं दिखलाई पड़ा था—दीक्षित जैसे मर्मश विद्वान् ने अपने अन्थ में इस पद्य को आदर के साथ स्थान दिया। पर पण्डितराजीय आलोचना के बाद वहीं पद्य दोप का आकर यन गया। पण्डितराज इस पद्य की उद्धृत करके प्रकृत निवन्थ में लिखते हैं—

"तत्र विचार्यते स्तनकलशयुगे हि न तावन्मक्षरीसाद्दर्यं कविसमयसिद्धम्, येन तम्मूला चन्नरीकाणां आन्तिरुपनिवध्यत । दोषान्तरमूला तु सा नालङ्कारः । अपि च धर्मिणि कलशरूपकानुवादेन मक्षरीआन्तिरूपमलङ्कारान्तरमुपनिवध्यमानमुद्देजकमेव सहदयानाम् । न हि साद्दर्यमूल्केशलङ्काराविष्ठिन्ने साद्दर्यमूलमलङ्कारान्तरं क्षोभते । अस्युत कलशरूपकेण मक्षरीसाद्दर्यतिर्स्काराच । 'तत्रासोन्नासलीलाः किसल्यमनसा पाणयः कीरद्धाः' इत्यत्र विधेयाविमन्नाद्विधेयान्तरमाकांचितम् । कीरद्रिष्टा इति तु भाष्यम् । जाता इत्यध्याद्दारेऽपि विविचतस्याविधेयत्वमविवचित्तस्य च विधेयत्वं प्रसल्वते । एवं 'तन्नोपायारुपन्त्यः पिकनिनद्धिया ताडिताः काकलोकः' दृश्यत्र न ताविषकिनिनद्यम् आल्पन्तिषु सम्भवति । सम्भवन् वा न साद्दर्यमूलः । पिकनिकरिधयेति तु भाष्यम् । । इत्यादि । १७ (ए. ५९७)

अन्त में सर्वस्वकारकृत आन्ति-रुक्षण को भी पण्डितराज ने कुरुक्षण सिद्ध कर दिया है।

(११) उल्लेख

लक्षण (तदीय पदक्कत्य) कथन के बाद ग्रुद्ध (अलङ्कारान्तर से अमिश्रित) उछेल का एक उदा-हरण दिया गया है। ईट्योदाहरण-दान-प्रयास उन आलङ्कारिकों के मुख्युद्रणार्थ किया गया है जो उछेलालङ्कार को नियमतः अलङ्कारान्तर से भिश्रित ही मानते हैं। इसके नार संकाण नेहीं के उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। इसी प्रसङ्ग में दीक्षितमत का खण्टन किया गया है। दीक्षितजी ने अपडुतिसंकीण उछेल में अतिन्यासिनिराकरणार्थ उछेखल्क्षण में 'निमेशास्पृष्ट' निर्देशण जोएने वी जी बात कही है उसका खण्डन पण्डितराज ने यह कह कर किया है कि यदि संकीण उछेल आपकी मान्य नहीं हो तब तो उक्त विशेषण से निर्वाह नहीं होगा क्योंकि आन्ति बादि अन्य अन्द्रारों से संकीर्णतास्थल में अतिव्याप्ति रह ही जायगी। यदि उछेख के संकीर्णभेद भी आपके अभिमत हो तब उक्त विशेषण की आवश्यकता ही क्या है? अपहुत्तिसंकीण उछेख मानने में भी आपित नहीं होनी चाहिए। इसके बाद स्वरूपोछेख, फलोछेख आदि भेदों को मानकर उन भेदों के उदाहरण दिए गए हैं और एक भिन्न प्रकार के उछेख का लक्षण आदि प्रस्तुत किया गया है। अनन्तर दिविध उछेखों में मेदक तक्त्वों का स्पष्टीकरण करते हुए कहा गया है कि एक प्रकार में जानाश चमत्कारी रहता है और दितीय प्रकार में केवल प्रकारांश। इसके बाद एकरूपेण दोनों लक्षणों का अनुगम करने का प्रयास किया गया है। अन्त में उछेखध्विनयाँ उदाहत हुई हैं।

(१२) अपह्नुति

सर्वप्रथम छक्षण किया गया है। तदुत्तर रूपक से इसमें भेद दिखलाते हुए कहा गया है कि अपहुति में उपमेयतावच्छेदक का निषेध किया जाता है जिससे उपमेयतावच्छेदक तथा उपमान-तावच्छेदक (उपभेय उपमान में रहने वाले खास-खास धर्मी) का विरोध अभिन्यक्त होता है और रूपक में यह विरोध निवृत्त हो जाता है, क्योंकि वहाँ उपमयतावच्छेदक तथा उपमानता-वच्छेदक का सामानाधिकरण्य रहता है। इसके बाद अपहति के सावयव-निर्वयव आदि भेद उदाहरण द्वारा दिखलाये गए हैं। हेल्वपहति भी उन्हीं उदाहरणी में कही गयी है। इसके अनन्तर यह रपष्टीकरण किया गया है कि अपछति में कहीं वाक्यभेद होता है और कहीं वाक्ये क्य । जहाँ नञ् आदि द्वारा साक्षात अथवा परमतसिद्धता की चर्चा करके-अर्थाद दूसरे ऐसा कहते हैं, में देसा नहीं कहता, इस तरह से-उपमेय का निषेध होता है वहाँ नाक्यमेद हो जाता है, पर जहाँ मिष, छल आदि पदों द्वारा उपमेय का निषेध किया जाता है वहाँ वाक्य-भेद नहीं होता । इसके बाद देश बात की नानी की गई है कि अपहुति में कहीं पहले निषेध होता है बाद में आरीप, कहां पहले आरीप ही कर लिया जाता है फिर मिषेय, बहीं निषेत्र और आरीप दोनों शब्दतः करित होते हैं, कहा दन दोनों में से कोई एक ही शब्दतः उक्त होता है और कहीं वोनों से दोनों अनुक्त रहकर भी अर्थतः ज्ञात होते हैं। कहीं अपह्नुति विधेय होती है और कहीं अनुवाय । इस तरह अनेक प्रकार अपहति के हो सकते हैं, पर इनमें सभी प्रकारों को अल्ह्नार-कोटि में नहीं गिना जा सकता, क्योंकि सर्वत्र वैचित्र्य नहीं उपक्रक्य होता और चैचित्र्य ही अल्ड्रार है। अन्तराः सिद्धः यह हुआ कि जहाँ जहाँ वैचित्र्य प्रतीत हो वहाँ वहाँ अल्ड्रारता मान्य होगी, अन्यत्र नहीं।

अपकुति-निक्रमण में कुनल्यानन्यकार दीक्षित के मन को बात विश्वद रूप में ज्यूत किया निश्व के स्व के ज्यूत किया निश्व के स्व के स्व का ज्यू के हिंगा किया मा है, जिसका आरांश यह है कि मीश्वित के सत से अपकृति का एक पर्यस्तापद्धि नाम का भी मेद होता है, जिसका ज्यादरम निम्मं सुघांश्व कि तिह सुपांशः प्रेयसीमुखभ् नह यावन है, पर पिश्वतराज के विचार से पह निम्मं से सुधांश्व के ति होता के स्व के पह निम्मं से पह निम्मं से से पह निम्मं से से पह निम्मं के प्रे के प्रे

(१३) उत्मेक्षा

प्रस्तुत निबन्ध में उत्प्रेक्षा-निरूपण भी अति विस्तृतरूप से किया गया है। प्रायः सभी आल-ङ्कारिक उत्प्रेक्षालङ्कार के मूलतः दो भेद मानते हैं, एक थर्म्युत्प्रेक्षा और दूसरा धर्मीत्प्रेक्षा। पर इसके आगे आलङ्कारिकों में दो मत हो जाते हैं अथवा यह समझिए कि पण्डितराज ही मतभेद उत्पन्न करते हैं, क्योंकि इनसे पूर्व के अतिप्राचीन तथा मध्यकालीन आचार्य इस अंश में प्रायः एकमत ही थे। मतभेद का विषय यह है कि-प्राचीन एकधर्मी में दूसरे धर्मी की संभावना को धर्म्युत्प्रेक्षा कहते हैं और एक धर्म में दूसरे धर्म की संमावना को धर्मोत्प्रेक्षा, फलतः उनके विचार से दोनों ही स्थलों पर संबन्ध तादात्म्य ही होता है और पण्डितराज धर्म्युःश्रेक्षा के संबन्ध में उक्त प्राचीनों के कथन से सहमत होते हुए भी धर्मीत्रिक्षा के संबंध में भिन्न मत रखते हैं। उनका कथन है कि धर्मोट्येक्षा वहाँ होती है जहाँ एक धर्मी में अन्य धर्मिगत धर्म की संभावना की गह होती है। फलतः पण्डितराज के मत से दोनों स्थलों पर संबन्ध दो हो जाते हैं-अर्थात प्रथमस्थल में ठीक तादात्म्यसंबन्ध होता है पर द्वितीय स्थल में तादात्म्य नहीं, अपितु तदितर समवायादि-संबन्ध हो जाता है। ऐसी स्थिति में स्पष्ट है कि पण्डितराज के मत में उन्प्रेक्षा का लक्षण दो प्रकारका होगा-एक तादाल्यसंबन्धषटित-अर्थात् भेदषटित और दूसरा संबन्धान्तरष्टित अर्थाव अस्यन्ताभावषटित । इन दोनों प्रकार के लक्षणों का उल्लेख पण्डितराज ने एक ही वाक्य दारा आरम्भ में किया है। लक्षण में प्रविष्ट पदों के फल बड़े सुन्दर उक्क से दिखलाए गए हैं। इसके बाद उत्पेक्षा के प्रधान दो भेदों (वाच्य, प्रतीयमान) की व्यवस्था की गई है। प्राचीनों ने भी यह ज्यवस्था ठीक इसी रूप में दी है। पर इन दोनों भेदों की स्थित कब कैसे होती है इसका रपष्टीकरण पण्डितराज जैसा प्राचीनों ने नहीं किया। पण्डितराज का स्पष्टीकरण इस विषय में यह है कि, इब, नूनम्, मन्ये, जाने, अवैमि, ऊहे, तर्कयामि, शक्के, उटोचे हत्यादि वाचक पर हों और उत्प्रेक्षा की सामग्री (रमणीय संमाव्यधर्म संबन्धादिरूप) भी, तब बाच्या, और उक्त वाचक पदों के अभाव में उक्त सामग्री के रहने पर प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा होती है।

जहाँ सामग्री के अभाव में केवल वाचक पद हों वहाँ सम्भावना मात्र है उत्प्रेक्षा नहीं—अर्थात अलहाररूप नहीं। फिर स्वरूपोत्प्रेक्षा, हेत्युक्षा और फलोत्प्रेक्षा नाम से उस्त दोनों भेदों के तीन तीन नेद किए गए हैं। प्राचीनों ने भी ये भेद किए हैं। पर प्राचीनों ने इन तीनों ही भेदों के और बहुत से भेद किए हैं। प्राचीनों ने भी ये भेद किए हैं। पर प्राचीनों ने किया में और द्वा से नेद किए हैं। जैसे—जाति की जाति में, ग्रुण की ग्रुण में, किया की किया में और द्वा की द्वा के उत्प्रेक्षा, और वह भी कहीं जाति को निमित्त बनाकर, कहीं ग्रुण मों निमित्त बनाकर, कहीं किया को निमित्त मानकर और कहीं द्वा की निमित्त उहरा कर, उसमें भी कहीं एक को निमित्त मानकर, कहीं अनेक को, इत्यादि। इन भेदों का वर्णन यद्यपि पण्डितराज ने भी सक्षोपाझ (उदाहरणादिसहित) किया है, पर अन्त में लिख दिया है कि प्राचीनों के अनुरोव से ये सब भेद उदाहर जुए हैं। वस्तुतः इन सभी भेदों में अनुभृत होने वाले चमत्कारों में कोई परस्पर विलक्षणता अनुभृत नहीं होती, अतः ये सब भेद उदाहरणीय नहीं हैं। हों, खेतु, फल और स्वरूप की उत्प्रेक्षाओं में विलक्षण-विलक्षण चमत्कार अवश्य अनुभृत होता है, अतः वे भेद उदाहरण के योग्य हैं।

इसके बाद पूर्वीक्त प्राचीन-नवीन के मतभेदों की बात विश्वद रूप में कही गई है। इसी के मध्य में प्रसक्तवश्च त्याकरणशास्त्रीय विवाद (आख्यात क्या है? उसका अर्थ क्या है? शाब्दबोध में प्रधानता किसकी होती है? 'मावप्रधानमाख्यातम, सत्वप्रधानानि नामानि' इत्यादि वाक्यों के क्या तात्पर्य हैं शहत्यादि) उठाया गया है। इसी कम में दक्षितोक्ति का भी खण्डन किया गया है। अलङ्कारसर्वस्वकारकृत उद्येक्षाविचार की समीक्षा भी की गई है। अन्त में अपना विश्विष्ट मत दिखलाया गया है। अपना मत लिख लेने के बाद 'इत्यलं स्वगोत्रकलहेन' कहकर इस प्रसक्त को समाप्त किया गया है। इसके अनन्तर उद्येक्षा-लक्षण-निविष्ट धर्म का विक्लेषण अपने दक्त से अतिसुन्दर किया गया है। इसके अनन्तर उद्येक्षा-लक्षण-निविष्ट धर्म का विक्लेषण अपने दक्त से अतिसुन्दर किया गया है जिसमें कहा गया है कि धर्म कोई स्वतःसाधारण (उपमानोपनेयोवमप्रती) होता है और कोई जपाय द्वारा साधारण बनाया जाता है। साधारण बनाने के उपाय स्थलमेद से रूपक, उलेष, अपद्वति, विम्वप्रतिविम्बभाव, उपचार और अमेदा-ध्यवसाय हो सकते हैं। इन सभी उपायों का स्पष्टीकरण उदाहरण द्वारा किया गया है।

काञ्यात्मा

अन यथिप इस दितीयानन के उत्प्रेक्षालङ्कारान्त दितीय भाग के प्रतिपाध विषयों का विवेचन समाप्त है और इसके साथ ही प्रस्तुत प्रस्तायना की भी समाप्ति होनी चाहिए। पर आरम्भर भाग में कृत प्रतिका के अनुसार एक अति आवश्यक अथ च न्यापक विषय (जो इस अन्थ में प्राति- स्थिकरूपेण विवेचित नहीं हो सका है) का विवेचन अवशिष्ट रह गया है। वह विषय है कान्यात्मा।

काल्याङ्गभृत अनेक तस्वों में वह कौन-सा तस्व है जो सबसे प्रधान है—जिसे आत्म-पव प्रवान किया जाय—जिसके बिना काव्यत्व सत्ताइद नहीं हो सके, इस प्रश्न का समाधान देना अळ्झारशास्त्रियों के किये गरगानक्यक था। पर इस प्रश्न का समाधान देने में अळ्झारशास्त्रप्रवर्तक आचार्य प्रकान नहीं हो सके। यह देकमत्य का अभाव कुछ तो क्रियक विकासवाद-सिद्धान्त की सत्यता के कारण हुआ है, कुछ दृष्टिकोणभेद के कारण भी। अस्तु उक्त प्रश्न का सबसे प्राचीन समाधान 'रस' शब्द से किया गया है—यह सर्वसम्मत कथा है, क्योंकि आज परिचित अळ्कार- शास्त्रियों में भरत अथवा अग्निप्राणकार ही सर्वपुरातन आचार्य हैं। जो रसवादी हैं, वे काव्य में सबसे गुख्य तत्त्व 'रस' को मानते हैं, अतः उनके दिसाब से 'रस' ही काव्य की आत्मा ठहरता है। यशिष अग्निपुराण की इतनी प्राचीनता विवायस्ता है, तथापि भरतकृत नाव्यशास्त्र की परम प्राचीनता सक्छाळोचक स्वीकृत-बस्तु हैं। इत्तरा दशर उत्तर प्रश्न का 'अळ्वार' शब्द से किया गया प्रतीत होता है, क्योंकि भरत के बाद सबते परले अन्तर्ध भागत का हो नाम हम इतिहास में पाते हैं जो अळ्कारवारी हैं। भागत अळ्क्कार को ही सर्वश्रेष्ठ, सर्वप्रधान काव्य- तत्त्व अक्षीकार करते हैं।

यद्यपि यह कुछ विचित्र सा छगता है कि 'रस' जैसे सूहमतत्त्व पर पहुँच कर फिर 'अर्छकार' जैसे रथूक तत्त्व पर कैसे साहित्यसंसार छीट आया, पर मगन करने पर 'यह विचित्रता उतनी आधर्मजनक नहीं रह जाती क्योंकि प्राचीन रसिसहान्त नाड्य तक सीमित सा था, मरत हैं अपने वाट्यकास्त्र में नाट्य का ही विचार किया है, करना अभीष्ट भी था, जो 'नाट्यकास्त्र' इस

नाम से भी सूचित होता है। अन्यकान्य की चर्चा भी भरत ने नहीं की है। ऐसा लगता है जैसे उस समय तक अन्यकान्य की उत्पत्ति ही नहीं हुई थी। यद्यपि राजशेखर ने जो अपनी 'कान्य-मीमांसा' में साहित्यशास्त्र के विकास का इतिहास दिया है, उससे ऐसा प्रतीत अवश्य होता है कि भरत से पूर्व मां अथवा उनके समकाल में हो नाज्यातिरिक्त कान्यों के निर्माता भी हो गए थे, अन्यकान्यादि भेदों से लोगों का परिचय हो चुका था, पर आज उनके बनाए धन्थ उपलब्ध नहीं, नाम भी उन आचार्यों के हुब से गए, राजशेखर से अन्य प्रत्थकार उनका स्मरण भी प्रायः नहीं करते।

मरत के बाद कई शताब्दियों तक का इतिहास अन्यकारपूर्ण है। उनके बाद के सर्वप्रथम आचार्य मामह उनसे अनेक शताब्दियों का अन्तराल रखते हैं। ऐसा लगता है कि वीच में किसी अज्ञात कारणवश भरत के द्वारा आरब्ध आलोचनापद्धति की परम्परा नष्ट हो गई हो। अतः मामह के युग में प्रायः रस का संबन्ध नाट्य के साथ ही मान लिया गया। नए सिरें से अव्यकाव्य को माध्यम बनाकर आलोचना शुरू हुई। अव्य-काव्य को नाट्य से सर्वधा पृथक् वस्तु समझा गया और अव्यकाव्य में शब्दार्थ की ओर—उसकी विलक्षणताओं की ओर—अधिक ध्यान दिया गया। यह कुछ अंश में उचित भी था, क्योंकि दृश्यकाव्यों के दर्शक अब अव्य-काव्य के पाठक बन गए थे। ध्रयकाव्य में जहाँ सहृदय नेत्रों के द्वारा आनन्दजनक सामग्री को प्राप्त करते थे वहाँ अव्य-काव्य में ब कानों के दारा उस्क सामग्री को प्राप्त करते थे वहाँ अव्य-काव्य में ब कानों के दारा उस्क सामग्री को प्राप्त करने लगे। फलतः शब्द-अर्थ की ओर आकृष्ट आलोचक भी शब्दार्थमां अर्थकार को काव्य में मुख्य तस्त्र मानने लगे। अतः उस श्रुग में 'अर्थकार' काव्यात्म पद पर आसीन हुआ।

इतनी नात कही जा सकती है कि इस युग में प्रायः काव्य पद से अव्यकाव्य ही अमीप्सित रहता था। अमिप्राय यह कि काव्य-पद प्रयुत्ति-निमित्त 'अव्य' तक ही सीमित हो गया था। जनका दृष्टिकोण प्रायः यह था कि कविकृतित्व की प्रधानता 'अव्य' में ही है, दृश्य में तो अभिनेतृ-कृतित्व की प्रधानता है। दृश्य को प्रायः काव्य समझा ही नहीं जाता था, उसको नाव्य समझा जाता था जो नट से संबन्ध जोड़े हुए है। अव्य अवश्य ही काव्य है और किव से संबन्ध जोड़े हुए है। अव्य अवश्य ही काव्य है और किव से संबन्ध जोड़े हुए है। इस युग के व्यापक प्रमाव के कारण ही आज तक 'नाव्य-काव्य' पेसा दो समानान्तर तस्वों के छिये प्रयोग किया जाता है। फलतः अलंकारशास्त्र का प्रथम अध्याय भामह से ही आरम्भ होता है, उससे पूर्व नाव्यशास्त्र था। अलंकारसर्वस्वकार ने भी अलंकारशास्त्रीय सिद्धान्ति विकास की समीक्षा मामह के अलंकारप्रायान्य-परक युग से ही शुक्ष किया है।

अलंकारतत्त्व की प्रधानता इस युग में किस इद तक मानी गई इसका स्पष्ट भागास इमें परवर्ती अलंकारसम्प्रदायानुयारी आजार्य चन्द्रालोककार अयदेव की उस उस्ति से मिलता है जिसमें उन्होंने कहा है कि 'जो अलंकाररिहत शब्द-अर्थ को काव्य मानने के पश्चपाती हैं वे विद्वज्जन अनुष्ण पदार्थ को अप्ति क्यों नहीं मानते हैं १० भलं अग्नि की उष्णाता के समान अलंकारात्मक-काव्यतत्त्व के सामने अन्य किस काव्यतत्त्व को आत्म-पद दिया जा सकता था १

रे. 'अज्ञीकरौति या काव्यं शब्दाधीवनलंकती। असौ न मन्यते कस्मादनुष्णमचलं कृती॥

अलंकारतस्व की काव्यात्मा माननेवाले प्रधान आचार्य मामइ, उद्भट, उद्भट, जयदेव आदि हैं। इन्हें रसतस्व भी अपरिचित नहीं था, होता भी कैसे, जब कि इनसे पूर्व भरत का रसवाद पूर्ण प्रचार प्राप्त कर चुका था, पर उस रसतस्व को भी ये लोग अलंकारतस्व के अन्दर हो काव्यक्षेत्र में समाविष्ट समझते थे। रसवदादि अलंकार इसी युग में कल्पित हुए हैं। प्रतीयमान अर्थ—जिसका विश्लेषण बहुत बाद में आनन्दवर्धन ने व्यापक रूप से किया—का भी पता अलंकारप्राधान्यवादी आचार्यों को अवश्य था, क्योंकि प्रतीयमान अर्थ के आधार पर ही समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रसंद्या आदि अलंकारों की कल्पना की गई है। अलंकारयुग का महस्व इस शास्त्र के इतिहास में सर्वाधिक है, क्योंकि अलंकारों के गम्भीर मनन-चिन्तन से ही परवर्ती ध्वनि-युग, वक्षोक्तियुग आदि का आविर्भाव संभव हो सका है। काव्यक्षेत्र में स्वतन्त्र रसयुग का अदय भी अलंकारयुग के मथन का ही परिणाम है। इस युग का प्रभाव बाद के युग में अवतीर्ण होने वाले आचार्यों पर इतना गहरा पड़ा कि कि प्रधानता काव्य में अलंकारेतर तस्व की मानकर भी ये लोग अलंकारतस्व के निरूपण में अलंकारप्राधान्यवादियों से भी आगे बढ़ गए। यद्यपि 'अलंकार काव्य को आत्मा है' ऐसा कहीं स्पष्ट शब्दों में लिखा हुआ नहीं उपलब्ध होता, पर उसकी सर्वाधिक महत्ता मानने का ही अर्थ हो जाता है कि उस युग में अलंकार ही काव्यातमभूत तस्व माना जाता था।

इसके बाद उक्त प्रदन का समाधान 'रीति' शब्द से किया गया— अर्थाद वामन ने रीति की काव्य में सर्वाितशायों तस्य स्वीकार किया, अतः उन्होंने घोषणा की— 'रीतिरात्मा काव्यस्य' और रीति है विशिष्ट रचना। रचना में यह विशिष्टता गुणों के कारण उत्पन्न होती है। रीति गुणों के जपर अवलंकित रहती है। इसलिये 'रीतिमत' 'गुणसंप्रदाय' के नाम से पुकारा जाता है। रीतियों के स्पष्ट विभाजन का अय आचार्य दण्डी को है। गुण और अलंकार के मेद को वामन ने पहली बार स्पष्ट रूप से गतिपादिन किया है। वामन का कथन है कि काव्य-शोमा के करनेवाले धर्म गुण में और उत्तर अतिवाद करनेवाले धर्म अलंकार है। रीति-काव्यात्मताचादी आचार्य वामन भी रसतस्व किंवा ध्वतितस्व से अपरिचित नहीं थे, अपित अलंकारकाव्यात्मताचादी आचार्य की अपेक्षा, उनका परिचय उन तस्वी से गहरा हो था, क्योंकि अलंकारप्राधान्य-वादियों ने रस को अलंकार मानकर उसे काव्य का बिर्झ साधन ही स्वीकार किया है, परन्तु वामन ने काश्वित्मामद गुण के अन्दर रस का अन्तर्भाव यान कर काव्य में रस की महत्ता पर अधिक ध्वान दिया है। धानितत्व का अन्तर्भाव यानन ने साइश्यम्कव लक्षणा से अभित वक्षोक्ति में किया है। पर काव्य की जात्मा अन्दोंने रीति को ही माना। उनका दृष्टिकीम प्रायः गह था कि विशिष्ट दक्ष से एवं की भारता अन्तर्भ की ही काव्य में चमकार उत्तर्भ होता है।

श्री अनस्तर उक्त प्रश्न का उक्तर अलङ्कारजगत में शुगान्तरकार आगन्ववर्धन ने 'श्रीने' श्रीन्य से किया। अलङ्कारजाल के रतिहास में आगन्ववर्धन का गाम सथा अजर-अमर रहेगा। व्याकरणशास्त्र में जो स्थान पाणिन की श्रीम है तथा अद्वैत नेदान्त में जो स्थान श्रीनराज्यार्थ की अल्ला है, अलङ्कारजाल में यही स्थान आनन्दवर्धन का है। आलोजनाशास्त्र की एक नवीन दिशा में ले जाने का क्षेत्र इन्हें ही श्राप्त है। पण्डितराज जयकार्थ का यह कथन

War Com

यथार्थ है कि—ध्वन्यालोककार (आनन्दवर्धन) ने आलक्षारिकों का मार्ग सदा के लिये व्यवस्थित कर दिया। इनका प्रसिद्ध ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' वस्तुतः युगान्तरकारी ग्रंथ है।

वानन्दवर्षन ने प्राक्तन आचारों के दारा उद्भावित अलङ्कारतत्व के गम्भीर चिन्तन करने के बाद यह निष्कर्ष निकाला कि काल्य में शरीरस्थानीय शब्द-अर्थ दोनों एो गौण हैं, उनके धर्म अलङ्कार आदि भी गौण हैं। मुख्य तो हैं प्रतीयमान अर्थ, क्योंकि उन्हों अर्थों के शान से सहदयों को जानन्दविशेष प्राप्त होता है, अतः इन्होंने स्थिर किया कि 'कान्ध्यस्थास्मा ध्वनिः' अर्थात ध्वनि (प्रतीयमान अर्थ) हो काव्य की आत्मा है। प्रतीयमान अर्थ के प्रधानतः उन्होंने तीन नेद किए—रस आदि, वस्तु और अलङ्कार। इन तीनों में यथि रस आदि की मुख्यता ध्वनिकार को भी अभिमत है, पर ऐसी बात नहीं है कि ने रस आदि के रहने पर ही काव्यता स्वीकार करते हों, चमत्कारी वस्तुव्यङ्गय तथा अलङ्कारव्यङ्गय के रहने पर भी काव्यत्व उन्हें मान्य है, अतः सामान्यतः ध्वनि (श्विविध व्यङ्गय) ही उनके भत से काव्य की आत्मा है, रसादि ध्वनिमात्र नहीं। इसी युग में दृदय तथा अव्य दोनों को स्पष्टक्त्य से काव्यात्मक एक तक को दो शाखारों माना गया और दोनों ही शाखाओं में काव्यत्वनियामक तत्त्व एक ही प्रतीयमान की माना गया और उसी आत्मभूत तत्त्व के पोषक अन्य अलङ्कार ग्रण, रीति आदि काव्यतत्त्वों को स्थिर किया गया। इस मत के अनुयायी सबसे अधिक हैं। मम्मट आदि प्रसिद्ध आचार्य हसी मत के समर्थक हैं।

इसके बाद आचार्य कुन्तक ने उक्त प्रक्रन का उत्तर 'वक्रोक्ति' शब्द से दिया—अर्थात उन्होंने कहा—'वक्रोक्तिः धाध्यजीवितम् (वक्रोक्तिः काव्य की आत्मा है)' और वक्रोक्तिः का छक्षण उन्होंने किया 'वैद्रश्यमङ्गीभणितिः वक्रोक्तिः'—अर्थात् किसी वस्तु का साधारण छौकिक प्रकार से मिन्न, अछौकिक दङ्ग से कथन । यह मत आनन्दवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त की प्रतिक्रियाहण में उत्पन्न हुआ । अभिप्राय यह कि—अलङ्कारसिद्धान्त पर मुग्ध कुन्तक के ध्वव में ध्वनिसिद्धान्त की जानकारी होने पर बड़ी झुँबछाहट पैदा हुई । उन्होंने सोचा कि—क्या अलङ्कारसिद्धान्त में कोई ऐसा तत्त्व नहीं है जो ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? साव के ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? आदिर उन्होंने ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो हो हो सके ? साव के ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? साव के ध्वनि के समकन्न होकर खड़ा हो सके ? साव के ध्वन के ध्वनि के समकन्न हो सके शिक्ष स्वा के ध्वन सके स्व के ध्वन स्व के ध्वन सक्त सक्त स्व के ध्वन स

वकीक्ति शब्द का प्रयोग अत्यन्त प्राचीनकाल से संस्कृत बाब्बय में चला था रहा है और यह शब्द अनेक अर्थों में व्यवहृत होता है। वाणभट्ट ने कादम्बरी में इस पद का प्रयोग अनेक बार किया है। उन्होंने चन्द्रापीड़ की राजधानी का वर्णन करते हुए नहीं के विलासीजनों की वकोक्तिनिपुण बतलाया है—'वकोक्तिनिपुणेच विलासिजनेन।' अन्यत्र शुक्ष के द्वारा झारिका के लिये कहा गया है—'प्रापि बुख्यत एव एतावतीः चक्रोक्तीः।' यहाँ वक्रोक्ति शब्द का प्रयोग कीडा-कलाप अथवा परिहास-कथा के अर्थ में किया गया है। अमरशतक में भी इस शब्द का प्रयोग हसी अर्थ में दीख पड़ता है। 'वक्रोक्ति' का अर्थ ही है वक्र उक्ति—गर्धांत देवा कथन। प्राचीनकाल से आलक्कारिकों ने काव्य में किसी अतिश्व कथन की सत्ता मानी है। साधारण बोलनाल में शब्दों का जिन अर्थों ने व्यवहार होता है क्या उन्हों अर्थों को केंकर कमनीय काव्य की रचना हो सकती है ? कदािय नहीं। इसके लिये किसी न किसी अकार

की विचित्र उक्ति की आवश्यकता होती है। कान्य में व्यापार की ही तो प्रधानता रहती है। साधारण लोगों के कथन-प्रकार से भिन्न तथा अधिक चमरकृत कथन-प्रकार वक्रीक्ति के नाम से अभिदित होता है। अलङ्कारजगत में वक्रोक्ति की कल्पना मामह से आरम्भ होती है। यामह वक्रोक्ति को अतिश्रयोक्ति का ही नामान्तर मानते हैं और इसे काव्य का मूल तन्त्र स्वीकार करते हैं। इस सम्बन्ध में उनका यह क्षोक प्रसिद्ध ही है—

सेपा सर्वत्र वक्षोक्तिरनयार्थो विभाव्यते । यक्षोऽस्यां कविना कार्यः कोऽछङ्कारोऽनया विना ॥

(सामह-कान्यालद्वार)

अभिनवग्रस ने भामह के 'नक्काभिधेन शब्दोक्तिरिष्टा नाजामल्डक्ट्रितः।' इस पश्च को लक्ष्मत स्था के 'नक्काभिधेन स्था है — 'शब्दस्य हि नक्कता, अभिधेयस्य ज नक्कता, लोकोक्तीर्णन रूपेणावस्थानम्' (लोचन)। शब्द तथा अर्थं की नक्कता क्या है ! इनकी लोकोक्तर रूप से स्थिति। भागार्थं यह है कि लोक में जिस शब्द तथा अर्थं का न्यवहार जिस रूप से होता है उस रूप में न हो कर उससे निल्क्षण रूप में होना नक्कोक्ति कहलाता है। जैसे 'नइ मर गया' ऐसा न कह कर 'नह की तिशेष हो गया' कहना नक्कोक्ति के भीतर आता है।

आचार्य दण्डी ने समग्र वाङ्मय को दो मागों में बाँटा है—(१) स्वभावोक्ति तथा (२) वक्षोक्ति। स्वभावोक्ति के भीतर उन स्थानों का अन्तर्भाव किया जाता है जिनमें वस्तुओं का यथार्थ कथन विद्यमान हो। स्यमाविक्ति ही 'कान्यादर्श' में जाति नामक आद्य अलङ्कार के रूप में गृहीत हुई है। स्वभावकथन से भिल होने के कारण वक्षोक्ति में 'अतिशय-कथन' का समावेश्व किया गया है। इस प्रकार उपमा आदि अर्थालङ्कार तथा रसवत्र, प्रेय आदि रससम्बद्ध अलङ्कार वक्षोक्ति के अन्तर्गत आते हैं। इस प्रकार दण्डो ने मामह की वक्षोक्ति-कथ्पना को स्वीक्षार किया है। मामह में वक्षोक्ति सब अलङ्कारों की भूल थी। प्रश्तु दण्डी ने स्वभाविक्त को वक्षोक्ति के क्षेत्र से पृथक् कर दिया है नयों कि इस अलङ्कार के लिये वे अतिश्रय कथन की भावदयक वहीं मानते।

वामन में भी वक्तोक्ति का वर्णन है परन्तु उसका रूप मामह-प्रवर्शित वक्तोक्ति से सर्वथा भिन्न है। जहाँ भामह ने वक्तोक्ति की अलङ्कारों का सामान्य मूलभूत आवार माना था, वहाँ वामन उसे अर्थालङ्कारों में परिगणित करते हैं। वक्तोक्ति उनकी दृष्टि से साहस्य के ऊपर आधित होने वाली लक्षणा ही है।

रह्य के समय में आकर वक्षीक्ति एक शब्दालंकार बन जाता है। परन्तु कुन्तक की वक्षीक्ति इन सबसे विलक्षण है। कुन्तक ने उक्त विचारों से प्रेरणा प्रहण करके थी अपनी मीलिक प्रतिमा से पक्षीक्ति के स्वस्थ को अधिन्यापक बना दिया। उन्होंने वक्षीक्तिकों कान्य का मूल तरव स्वीकार किया। निक्षीकि को कान्य का जीवन — भारमा— मानने के कारण ही कुन्तक का अन्य 'वक्षीकिवीवित' वहलाता है। कुन्तक बड़े ही प्रीट तथा मानिक आलोचक थे। उनकी सीलिकता के कारण विद अधिन आपना को सामक्ष माना आय तो अनुचित नहीं होगा। वे रहा ध्विन आदि समस्त उपादेग सत्त्वों का समाविश्व वक्षीक्ति में ही करते हैं। प्रयानत्या वक्षीकि के हैं नेद—र. वर्ण-यक्षा, र. पद्मवर्षिकक्रता, ३. पद्मित्रार्थिकक्रता, ४. वाक्यवक्षता, ५. प्रकरणवक्षता और

६. प्रबन्धवक्रता नाम से उन्होंने किए हैं। इन भेदों के अवान्तर भेद भी बहुत हैं। उपचार-वक्रता नामक भेद में ध्वनि के प्रचुर भेदों को गतार्थ किया गया है। खेद है कि इस मत के अनुयायी बाद के आचार्य नहीं हुए और इस सिद्धान्त को किसी ने अग्रसर नहीं किया। साहित्य-दर्पण आदि में जो 'बक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' का खण्डन किया गया वह सर्वथा वक्रोक्तिजीवित-कार के अभिप्राय को नहीं समझ कर। ऐसा लगता है कि जैसे 'वक्रोक्तिजीवित' ग्रन्थ को खण्डनकर्ताओं ने नहीं देखा, केवल 'बक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' इस एक पक्षि को कहीं से खुन लिया और बक्रोक्ति का स्वरूप वहीं समझ लिया जो रुद्रट ने लिखा था।

इसके अनन्तर आलक्षारिक समय ने पलटा खाया और साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ आदि आचार्यों ने असंलक्ष्यक्रमन्यक्षय कहे जाने वाले रस, भाव आदि को काव्य की आत्मा कहना आरम्म किया। इस मत के प्रवर्तक आचार्यों में सबसे प्रधान लोचनकार अभिनवगुप्त हैं। अभिनवगुप्त आलक्षारिक होने के साथ बहुत बड़े दार्शनिक भी थे। 'शैवागम' के प्रधान प्रव्यकार आप ही हैं। आधुनिक रसवाद पर शैवागम का प्रभाव आपके सम्बन्ध से ही विहल्लन मानते हैं। आप भरतकृत नाव्यशास्त्र के लपर एक मात्र उपलब्ध टीक अभिनव मारती के रचिवता हैं। अतः भरत के रसवाद का प्रहण आपने सर्वात्मना किया है। इतना कहा जा सकता है कि भरत के समय में प्रायः 'रस' शब्द का अर्थ खुकार, बीर आदि नवविध रस ही था, पर अभिनवगुप्त के आलोचनाकाल में 'रस्यते = आस्वाहते' इस ब्युत्पत्ति के बल पर उसका अर्थ समस्त असंलक्ष्य-क्रान्यक्ष्य हो गया जिसको मानकर विश्वनाथ आदि ने 'रसारमकं वाक्यम् काड्यम्' यह काव्यकक्षण प्रस्तुत किया।

यहाँ आकर अग्निपुराणकार से भी एकवाक्यता हो गई, क्योंकि उन्होंने भी 'वाक्वेद्रम्थप्रधानेऽपि एस प्वान्न जीवितम्' कहा है। ध्वनिविरोधी आचार्य महिममट ने भी इसी मत में अपनी आस्था प्रकट की है, क्योंकि उनका भी 'काव्यस्थारमित रसादिरूपे न कस्यचिद् विमतिर' ऐसा कथन है। यह बाव द्सरी है कि उन्होंने रस्बोध के लिए व्यक्तना की आवश्यकता नहीं मानी और अनुमान से रस का बोध माना । इस सिद्धान्त के अनुयाथियों का तर्क है कि वस्तु, अरुद्धार वादि त्रिविध व्यक्त्यों के रहने पर भी रसानुभव का भूखा सहदयों का इदय रसानु-भव से ही सन्तुष्ट हो पाता है। रस आनन्दरूप है, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं। जो वस्तु संसार में मय, शोक आदि की भी उत्पन्न करती है अथवा कोध का कारण बनती है वह भी काव्य में वर्णित होते ही अरुविकक रूप धारण कर लेती है और इसीलिये वह आनन्द का उद्योधन करती है।

साहित्य में रस मत की महत्ता अवस्य है। कीकित संस्कृत का प्रथम पछ, जो की अवस्य से मर्माहत महर्षि वाल्मीक के मुख से उहत हुआ था, रसमय ही था। इस सिखानत का मूलभूत सूत्र है—'विभावानुभावव्यभिधारिसंयोगाहसिनिष्यितः' अर्थात विभाव, अनुभाव नथा व्यभिचारी माव के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। देखने में यह सूत्र छोटा सा प्रतात होने पर भी परमसारगित है। नरत ने इस सूत्र पर जो माध्य लिखा है वह बहा ही सरल तथा सुवेध है। परन्तु पछि के टीकाकारों ने इस सीध तथा सरल सूत्र की व्याख्या करने में अपना सारा इदि नेमन सूर्व कर दिया है। किसी कमनीय कान्य के पहने से तथा रमणीय नाव्य

के देखने से चित्त में जो अठौकिक आनन्द तुआ करता है वही रस है। इसकी न्यवस्था करने में भरत के टीकाकारों ने अपनी विशिष्ट इष्टि से इसका विभिन्न प्रकार से अर्थ किया है। वैसे तो पण्डितराज ने रस के विभय में ग्यारह मतों का उछेख करके उनमें से आठ मतों में उक्त सूत्र को संघटित किया है, पर इस विषय में चार मत अतीव सुप्रसिद्ध हैं। इन मतों के व्यवस्थापक आलक्कारिकों के नाम ये हैं—(१) मट्ट लोछट, (२) मट्ट शहुक, (३) मट्ट नायक तथा (४) अभिनवग्रसाचार्थ। इनके मतों का साराश-सङ्गलन पूर्वमाग को भूमिका में किया जा चुका है। यहाँ इतना भर कहना है कि—मट्टनायक का मत विलक्षण है और विलक्षणता यह है कि इन्होंने रसवोध के लिये व्यक्षना की आवश्यकता नहीं मानी, और काव्य में व्यापारों की प्रधानता स्वीकार की। इनके मत से अमिधा, भावकत्व और भोजकत्व इन तीन व्यापारों की सहागता से रस ज्ञात होता है। मावकत्व का अर्थ है साधारणीकरण। इस व्यापार के बल पर नाट्य में अभिनीत व्यक्ति अपने ऐतिहासिक तथा व्यक्तिगत निर्देश को छोड़ कर सामान्य पुरुषक्षण में ही गृहीत होता है। इस साधारणीकरण की चर्चा अभिनवग्रस के सत में भी की गई है और यह तथ्य भी है कि रसानुभव से पूर्वक्षण में विभाव, अनुमाव आदि सभी पदार्थों का अनुभव सामान्य रूप से ही होता है, व्यक्तिविशेष के सम्बन्धिरूप में नहीं। इस तरह सामान्यरूप से गृहीत विभावादिकों से ही रस की अभिन्यक्षना होती है।

छित वस्तुओं के गुणग्रहण के अवसर पर प्रत्येक पदार्थ साधारणरूप से हो तथा संवन्ध-रहित होकर ही स्वीकृत होता है। किसी वाटिका में छगे हुए गुरुव के फूछ की शोमा देखते हुए जब आपका चित्त आहादित होता है तब उसके प्रति कैसी मावना होती है, उसे यदि आप अपना समझते तो उसे तोड़ने के छिये आगे बढ़ते, शत्रु का समझते तो उससे देव उत्पन्न होता, यदि किसी तटस्थ व्यक्ति का समझते तो उससे विरक्ति उत्पन्न होती। फड़तः यह गुलाब का सुन्दर फूछ न तो आपका है, न तो आपके शत्रु का है, और न किसी उदासीन का है ।

इस निषय में संबन्ध के अहण तथा परित्याग की कोई वात ही नहीं उठती ! गुजाब पक सुन्दर फूल हैं। वह सुन्दर वस्तु का प्रतिनिधि है। लिलतकला के विषय में साधारणीकरण का यही भाव सर्वत्र जागरूक रहता है। रसमीमांसा के अवसर पर भी इस सामान्य नियम का प्रयोग महनायक और अभिनवगुप्त दोनों आचायों ने किया है। पर अभिनवगुप्त जहाँ रस पदार्थ की प्रधानता स्वीकार कर उसकी काव्य की आत्मा कहते हैं, वहाँ महनायक पदार्थ की नहीं, अपितु उसकी समझाने वाले ज्यापार की प्रधानता मानते हैं, और वहीं है उनका तीसरा ज्यापार भोजकल अथवा भोग किया मुक्ति। इस तरह ययी महनायक के गत से यह भौग व्यापार ही बाल्य का आत्मा है तथापि इस मत को रसमत में ही अन्तर्भूत रामहाना चाहिए। इस तरह काल्याचा के विषय में निम्नलिस्ति है मत गर्नतिस होते हैं—

- (१) अलक्कार कान्य की आरम। है। (मामह, उद्धर, रदर आदि)
- (२) रीति वास्य की आध्या है। (वामन)
- (३) ध्वति = तिथिष (वस्तु अलङ्कार रसादि) त्यङ्गच काव्य की आरमा है। (अनन्दवर्धन-आदिः)

१--परस्य न परस्येति मगेति न ममेति न । तदास्यादे विभावादेः परिच्छेदो न विधते॥ (साहित्यदर्पण)

- (४) वकोत्ति कान्य की आत्मा है। (कुन्तक)
- (५) रस (असंरुक्ष्यक्रमञ्बद्ध्य) काव्य की आत्मा है। (अभिनवगुप्त निधनाथ आदि)
- (६) भोग कान्य की आत्मा है। (मट्टनायक)

कान्यात्मतत्त्व के विषय में मतभेद दोने के कारण ही अलग्नु। रशास्त्र में सम्प्रदायों की एष्टि दुई। वे सम्प्रदाय निम्नलिखित हैं—

- (१) अलङ्कारसम्प्रदाय।
- (२) गुण अथवा रीति-सम्प्रदाय।
- (३) वक्रोक्तिसम्प्रदाय।
- (४) ध्वनिसम्प्रदाय।
- (५) रससम्प्रदाय (महकायक के भोगवाद की इसी में अन्तर्भूत समझना चाहिए)

इस विषय का रुपष्टीकरण अलङ्कारसर्वस्त के टीकाकार समुद्रवन्थ ने बड़े अच्छे उस से किया है। उनका कथन है कि—विशिष्ट शब्द और अर्थ मिलकर ही काव्य होते हैं। शब्द अर्थ की यह विशिष्टता तीन प्रकार से संभव हो सकती है—

(१) धर्म से, (२) ज्यापार से, (३) ज्यङ्गय से।

धर्म दो प्रकार के होते हैं—नित्य और अनित्य। अनित्य धर्म की सत्ता कान्य में छतानी अपितित नहीं रहती जितनी नित्य धर्म की। अनित्य धर्म है अलङ्कार और नित्य धर्म का नाम है युण। इस प्रकार धर्ममूलक वैशिष्ट्य का प्रतिपादन करने नाले दो संप्रदाय हुए—(१) अलङ्कार संप्रदाय हुए—(१) अलङ्कार संप्रदाय (१) गुण था रीतिसंप्रदाय। ज्यापारमूलक वैशिष्ट्यप्रतिपादक मी दो संप्रदाय वैचित्र्य (वक्रोक्ति) तथा भोगकृत्व। इस प्रकार ज्यापारमूलक वैशिष्ट्यप्रतिपादक मी दो संप्रदाय होने नाहिएँ—(१) वक्षोक्ति सम्प्रदाय और (१) भोगसंप्रदाय। पर भोगसंप्रदाय स्वतन्त्र नहीं हो सका, क्योंकि आखिर मट्टनायक ने रस की निष्पत्त समझाने के लिये ही इस ज्यापार की करपना कौ थी, अतः यह रस संप्रदाय के ही अन्दर समाविष्ट समझा जाता है। यथि समुद्रवन्य ने स्वतन्त्र रससंप्रदाय का भी उल्लेख नहीं किया है क्योंकि ज्वन्यालोकीय सिद्धान्त का विवरण करने नाले सूल सर्वस्वकार के आधार पर ही अपनी ज्याख्या उन्हें प्रस्तुत करनी थी और ज्वन्यालोक में त्रितिय व्यक्त्य को एक कोटि में ही रक्ता गया है जिसका विवरण समुद्रवन्य व्यक्त्य प्रमूलक देशिय्य कह कर कर करते हैं तथापि भरत, अभिनवश्वस, विश्वनाय आदि के मतानुसार स्वतन्त्र रससंप्रदाय नी पूर्ण सम्मानित है।

समुद्रयन्य के उक्त विवरण में औचित्यसंप्रदाय मी असंगृहीत है। इस संप्रदाय का संग्रह समुद्रयन्य के विवरण में इसिलिये नहीं हो सका है कि उनसे अविचित्य का बहुत अच्छा विश्लेषण आचार्य क्षेमेन्द्र । क्षेमेन्द्र ने अपनी जीचित्यविचारचर्चा में लीचित्य का बहुत अच्छा विश्लेषण किया है तथा औचित्य की हो काच्या में सबसे मुख्य तक्त्व अत्यय आत्माद्रशासियोग्य ठएराया

१. 'इह विशिष्टी शब्दार्थी कान्यम् । तथीश्च वैशिष्ट्यं धर्ममुखेन व्यापारमुखेन व्यक्तगणु-खेन वेति त्रयः पक्षाः । आधेऽपि अलंकारतो गुणतो वेति हेनिच्चम् । हितीरेऽपि मणितिविन्त्रमण् मोगकुत्त्वेन वेति हैथम् । इति पञ्चन्त पक्षेषु आच उद्भव्यदिश्वरक्षाञ्चाः हितीयो वागनेन, तृतीयो वक्षोक्तिनीवितकारेण, चतुर्थी महनायकेन पञ्चम आनन्दवर्थनेन ।'

है। इस प्रकार कान्यात्मा के विषय में पूर्वोक्त की मतों के अतिरिक्त एक सातवाँ मत भी है (औचित्यमातमा कान्यस्य) ऐसा समझना चाहिए।

भौचित्य साहित्यशास्त्र का न्यापकतम सिद्धान्त है। इसे कान्य की आत्मा मानने का श्रेय यथि क्षेमेन्द्र को प्राप्त है, तथि। भौचित्य की कल्पना साहित्यसंसार में बहुत ही प्राचीन कारु से चली आती थी। भरत के नाट्यशास्त्र में ही सिद्धान्तरूप में तो नहीं परन्तु व्यवहार-रूप में भौचित्य का विधान पाया जाता है। भरत का कहना है कि लोक ही नाट्य का प्रमाण है। लोक में जो वस्तु जिस रूप में, जिस बेश में, जिस देश में व्यवहृत होती है उस देश के नायक-नायिकाओं का चित्रण उसी रूप में करना चाहिए। इस प्रसङ्ग में भरत का यह श्लोक अतिसारगर्मित है—

'भदेशजो हि चेशस्तु न शोभां जनविष्यति । मेखछोरसिबन्धे च हास्यायैव प्रजायते ॥' (नाट्यशास)

जिस देश का जो देश है, जो आभूषण जिस अङ्ग में पहना जाता है उससे मिन्न देश में उसका विधान करने पर वह शोभा नहीं पाता। यदि कोई मैखला को छाती पर पहन ले तो वह हास्यारपद ही होगा। इस पथ से सिद्ध है कि आब आलोचक भरत को लिलतकला मैं औत्तिस्य का सिद्धान्त मान्य था। आनन्दवर्धन ने मी औचित्य को ज्यापक काव्यतस्य स्वीकार किया है। रसमंग की ज्यास्या के अवसर पर उन्होंने कहा है—

'अनौचिरवात् ऋते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणस् । औचिरवोपनिवन्धस्तु स्सस्योपनिषत् परा ॥' (ध्वन्यालोक)

अनौचित्य ही रसभंग का प्रधान कारण है। अनुचित वस्तु के सिष्ठवेश से रस का परिपाक कान्य में उरपण नहीं होता। रस के उन्मेष का मुख्य रहस्य है औचित्य के द्वारा किसी नस्तु का उपनिवन्धन, कान्य में कल्पना और विधान। इसके अलावे अन्य प्राचीन अलंकारप्रन्थप्रणेता आचारों ने भी औचित्यतस्व को स्वीकार किया है। पर औचित्य को ज्यापक कान्यतस्व के स्वप में प्रतिष्ठित किया है आचार्य क्षेमेन्द्र ने ही। औचित्य किसे कहते हैं? उचित का माव औचित्य कहलाता है और जो वस्तु जिसके सहसे हो, जिससे जिसका मेल मिले उसे कहते हैं 'उचित'।

'उचितं प्राहुराचार्याः सहशं किछ यस्य यत् । उचितस्य च यो भावस्तदौचित्यं प्रचयते ॥' (औचिसविनारचर्नाः)

यह भीनित्य ही रम का निवस्तात है, प्राण है तथा कान्य में चमत्कारकारी है। भौचित्यस्य चमत्कारकारिणधाक चर्नणे। स्यजीवितमृतस्य विचारं इस्तेश्वना ॥' (भौचित्यविनारचर्चा)

क्षेतेन्द्र ते इस कीचित्य के अनेक मेद्र किए हैं। पद, तालय, अर्थ, रस, कारक, लिक, नक्षन आदि अनेक स्थलों पर औचित्य का विधान दिखाकर तथा इसके अभाव को अन्यत्र पत्तक कर क्षेत्रेन्द्र ने साहित्यगरिकों का बढ़ा उपकार किया है। इस प्रकार क्षेत्रेन्द्र ने औचित्य को साहित्यशास्त्र में न्यवस्थित रूप दिया है। पर उन्हें ही इस तत्त्य का उद्भावक नहीं कहा जा सकता। उत्पर दिखाना जा चुका है कि क्षेत्रेन्द्र ने औचित्य के विषय में भरत तथा मानन्द्र-

वर्षन से प्रेरणा प्राप्त की थी। इतना ही नहीं, क्षेमेन्द्र का औचित्यविषयक निम्नतिर्दिष्ट पथ भी पूर्वोक्त भारतीय पक्ष का परिष्कृत रूपान्तर मात्र प्रतीत होता है।

> 'कण्डे मेखल्या, नितम्बक्तलके तारेण हारेण वा पाणी नृपुरबन्धनेन, चरणे केयूरपाशेन वा । शौर्येण प्रणते, रिपी करूणया नाथान्तिके हास्यतां भौचित्येन विना रुचिं प्रतनुते नालंकृतिनों गुणा ॥'

यह तो हुआ प्राक्तन माचार्यों के मतों का संकलन । अब यहाँ यह विचार कर लेना भी खिचत होगा कि पण्डितराज का कान्यात्मा के सम्बन्ध में क्या मत है ? पण्डितराज उक्त सम्प्रवार्यों में से किस सम्प्रदाय के अनुयायों हैं है है वैसे तो पण्डितराज अथवा उनके अन्धों की अब तक बहुत थोड़ी आलोचना हो सकी है, पर जो भी आलोचना हुई है, उसमें पण्डितराज को ध्वनिसम्प्रदायानुयायी सिद्ध किया गया है। तत्नुसार पण्डितराज के मत से ध्वनि (विधिध ज्यक्त्र्य) को कान्यात्मा ठहराया गया है। वस्तुतः पण्डितराज जगन्नाथ विध्यनाथ आदि के समान रसवादी नहीं हैं—अर्थात वे केवल रस (असंलक्ष्यकमन्यक्त्र्य) को कान्य की भात्मा नहीं मानते, क्योंकि ऐसी मान्यता का परिणाम यह होता कि चमस्कारी वस्तुव्यक्ष्य तथा चमस्कारी अलंकारव्यक्त्र्य की प्रतीति होते रहने पर भी रस-प्रतीति के अभाव में किसी गय अथवा पद्य को वे कान्य नहीं मानते, किन्तु उनके प्रन्थ (रसगन्नाधर) में एक नहीं, अनेक ऐसे प्रमाण प्राप्त होते हैं जिनके आधार पर सवल शक्तों में यह कहा जा सकता है कि वे रसा-व्यक्षक होने पर भी रमणीय वस्तुअर्लकाराभिन्यक्षक पद्य को कान्य अवश्य मानते हैं।

त्रिविध व्यङ्गश्रों को अलङ्कारोपस्कार्य मानना भी पण्डितराज को ध्वनिवादी ही सूचित करता है, रसमात्रवादी नहीं। ऐसी स्थिति में पण्डितराज को मम्मट, अप्पयदीक्षित आदि ये समान ध्वनिसंप्रदायानुयायी मानना समुचित ही है। परन्तु रसगन्नाधर के मनन से ऐसा मास होता है कि—पण्डितराज ध्वनिवादी होते हुए भी अन्य ध्वनिवादियों से कुछ अधिक प्रगृतिज्ञील थे। जिस तरह रसवादी रस की, ध्वनिवादी विविध व्यङ्गश्रों में से किसी एक व्यञ्गश्र की संत्रा को काव्यत्व के लिथे आवश्रयकतम मानते हैं, उस तरह पण्डितराज नहीं मानते। वे तो रमणीय अर्थ (यह अर्थ चाहे रस ही अथवा वस्तु तथा अलंकारव्यङ्गश्र हो, कि वा वाव्य सथा लक्ष्य ही हो) की सत्ता को काव्यत्व के लिथे अपिक्षत समझते हैं, इसीलिये वे 'रमणीयार्थ-प्रतिपादकः शब्दः काव्यस् दें हो की सत्ता को काव्यत्व के लिथे अपिक्षत समझते हैं, इसीलिये वे 'रमणीयार्थ-प्रतिपादकः शब्दः काव्यस् दें से संग्रहार्थ सागान्य 'प्रतिपादकः' शब्द कहते हैं। इतना ही नहीं, व्यञ्च अर्थों के साथ-साथ वाच्य-प्रथिशेष-को भी पण्डितराज अलङ्कारों से अलंकत होने वाला कहते हैं। ऐसी स्थित में अकामेनापि यह मानना पड़ेगा कि—किसी तरह का जमस्कारी

१. यद्यपि पहले भी प्रसङ्गवश यह विचार किया जा चुका है, तथापि यहाँ कुछ स्पष्टीकरण आवश्यक था।

र-देखिए—रसगक्षाधर का उपमालक्षण तथा उपमानिरूपण का वह अग्रिम भाग जो पछि -अर्लकारविषेचन के अवसार पर इद्धृत भी किया जा चुका है।

व्यक्ष्य न हो और रमणीय वाच्यार्थं हो तब मी पण्डितराज को काव्यत्व इष्ट है। अब यदि पण्डितराज केवल व्यक्ष्य अर्थ (ध्विन) को काव्यात्मा मानते होते, तब उसके अभाव में उन्हें काव्यत्व केसे ध्व हो सकता था? आत्मभूत तस्व के अभाव में तो किसी भी संप्रदाय के आचार्यों को काव्यत्व हष्ट नहीं होता। अतः वाच्य अथवा लक्ष्य किंवा व्यक्ष्य कोई भी अर्थ रहे पर यदि वह रमणीय हो—लोकोत्तर आह्वादजनक हो—तो उसे पण्डितराज काव्य की आत्मा मानने के पक्ष में थे, 'रमणीयोऽर्थः काव्यस्थात्मा' यही पण्डितराज का मत है फलतः पण्डितराज का संप्रदाय साहित्यजगत में अभिनव ही है। यदि उस संप्रदाय का नाम-करण किया जाय तो मेरे विचार से उसका नाम 'रामणीयक-संप्रदाय' होना चाहिए।

उपसंहार

जो स्वयं उच्चकोटिका कि नहीं, उसे उच्च कोटिकी किवता की परख कैसे हो सकती है? कान्य शास्त्र का सच्चा आलोचक वहीं हो सकता है जो स्वयं उच्च कोटिका किव हो। आचार्यों का यह कथन सत्य ही है—'कविभावयित साचकश्च किवः'—किव ही मानना करता है और मानक ही कान्य सिष्ट करता है। भावक (आलोचक) किव कभी अधम दशा प्राप्त नहीं कर सकता। उसकी प्रतिष्ठा सावैशिक तथा सार्वकालिक होती है—

'प्रतिभातारतम्येन, प्रतिष्ठा सुवि भूरिषा। भावकस्तु कविः प्रायो, न भजस्यधमां दशास्र ॥' (कान्यमीमांसा)

बात यह है कि कारियित्री तथा मावियत्री दोनों तरह की प्रतिमाओं की स्थिति एकत्र असंभव नहीं, तो दुर्लग अवस्य है।

इसीकिये तो काव्यमीमांसाकार राजशेखर को भी कहना पड़ा-

'नह्येकस्मिन्नतिक्यवतां सम्निपात्तो गुणानाम् । एकः सूते कनकमुपळस्तरपरीचाचमोऽन्यः॥'

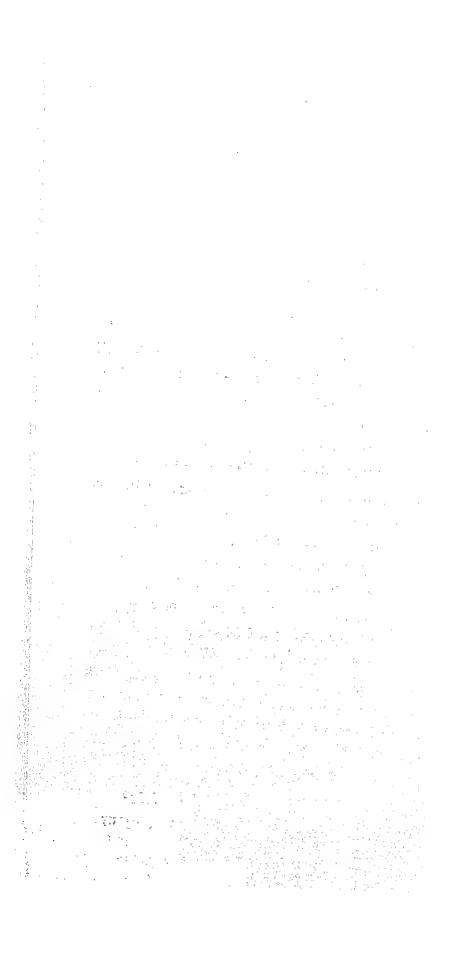
पर, इसके साथ ही, इसी पछ के प्रथम दो चरणों के रूप में ही, यह भी कहना पड़ा-

'कथ्रिद् वाचां रचयितुमछं श्रोतुमेवापरस्ताम् । कण्याणी ते मतिसमयथा विस्मयं नस्तनोति ॥'

पण्डितराज जगन्नाथ की सर्जंक और आलोचक उसयविध प्रतिमा विश्व पाठकों को विस्मय में डाल देती है। मान्यवान् हैं वे सुधीजन जिन्हें पण्डितराजीय प्रतिमा से विस्मित होने का लुगवसर प्राप्त होता है। अन्त में रसधाम धनश्याम से मेरी पार्थना है कि वे विदन्मण्डल के मन में रसगन्नाधराध्ययन द्वारा उक्त विस्मय-सरीवरावगाइन की प्रेरणा प्रदान करें।

🦫 बान्तिः, शान्तिः, शान्तिः।

विनीत-मदनमोहन भा



रसगङ्गाधरे प्रमापकाः

प्रथमानने

	विश्वाद्धाः		पृष्ठाङ्काः
श्रप्ययदीक्षितः	88	भरतसुनिः	904
श्रभिनवगुप्ता चार्यपादाः	९ २	भागवतम्	9 68
अल्हाररलाकरः	२२८	मस्मटभट्टः	. 66
श्रानन्दनर्धनाचार्यः	३६३	महाकवि (भाध आदि)	ভেই
करणालहरी	98x	महामारतम्	१६७
काव्यप्रकाराः	४७	यमुनावर्णनम्	७०
काव्यप्रकाशादीकाकाराः	298	योगवासिष्ठम्	३७२
गीतगोविन्दम्	956	रलावली	>>
गीता	9 8 9	रामायणम्	99
चित्रमीमांसा	ጸጸ	व्यक्तिविवेककृत्	7.3
जयदेषः	956	शार्हदेवः	988
ध्वनिकाराद्यः	98	श्रीवत्सलाञ्छनः	944
पचलहर्यः	३७२	सङ्गीतरबाकरः	₹ 9
भहनायकः	43	साहित्यदर्पणः	. વર્

	रिधाक्षाः		পুষাস্থা
अल्हारमा घ्यकाराः	५००	बादरायणन्तरणाः	2
ब्राख्यात <mark>वादशिरोमणिव्याख्यातार</mark>	: 295	ब्रह्मस् त्रम्)(C
श्राल्ह्वारिकाः	२६७	महाभाष्यम्	96
उत्तरमीमांसा	इप्र	विद्याधरः	XX
कालिदासः	३७१	विद्यानायः	29
इवलयानन्दः	४३२	विमर्शिनीकारः	XX.
ਜੈ ਘ ਣ:	280	वृत्तिवार्तिकम्	12
नैयायिकाः	३३८	वैयाकरणाः	9 a
	endQb	9\$00~~	

विषय-सूची

(प्रथमाननान्तो भागः)

विषयाः पृष्ठा ०	विषयाः पृष्ठा ०
मज्ञलाचरणादि १	बीरः १५०
का न्यलक्षणम्	श्रद्धतः १६५
कान्यप्रकाशोक्तलक्षणे श्राह्मेपः 🥟 १४	तत्र प्रकाशीदाहरसी आन्तेषः १६६
साहित्यदर्पणलक्षरो " २३	हास्यः १६८
प्रतिभाया एव काव्यकारणता २५	भयानकः १७०
काव्यस्य चातुर्विध्यम् ३३	ं बीभत्सः "
उत्तमोत्तमळशणम् "	रसानां संख्यानियमः
उत्तम " ६१	रमानां विरोधाविरोधचिन्ता "
मध्यम "	रसदोषाः १८८
अध्यम् "	गुणनिह्नपणम् २०१
प्रकाशकृद्धेदेषु कटाक्षः	गुणनिरूपरो स्वमतम् २०८
रसस्वरूपम् ८०	गुणनिरूपसे वामनादीनां मतम् २०९
रसस्यैकादशमेदाः ८३	शब्दगुणानां लक्षणम्
भरतसूत्रस्याष्ट्रधा व्याख्यानम् "	क्षेत्रः "
रसानां नवधात्वम् १२१	
शान्तस्य रसत्वव्यवस्थापनम् "	प्रसादः २१० समता २१९
रतिलक्षणम् १२५	माध्र्यम् २१२
शोकलक्षणम् १३०	पुक्रमारता २१३
करणविप्रलम्भस्यांशतः करणेंऽशतश्र	श्र्यंभारता ११३
श्रद्धारेऽन्तर्भावः "	
निर्वेदः १३२	उदारता २१४ श्रोजः २१४
कोचः "	
उत्साहः	
तिस्सयः १३३	
हासः ।	अर्थगुणानां लक्षणम्
भयम्	श्हेषः २१८
जुगुप्सा १३४	प्रसादः २१९
विभाषादिस्वरूपम् "	समता
श्वतारदेविध्यम् १३८	माधुर्यम् "
क्रमणः १४३	
शान्तः "	श्रर्श्वव्यक्तिः २२२
रीयः १४६	चंदारता २२३

- Dames a			
विषयाः	হয়। ৽	विषयाः	পূচা। ৽
श्रोजः	२ २३	चुसम्	३००
कान्तिः	२२७	विवोधः	३०२
समाधिः	93 ,	त्रमर्षः	३०६
श्रर्थे तेषां त्रिष्वेवान्तर्भावः	२३१	अवहित्यम्	३०७
गुणानां व्यक्तिका रचना	२३३	उप्रता	₹७८
रचनायां वर्जनीयम्	338	उन्माद	390
तत्र विशोषती वर्जनीयम्	240	मरणभ्	399
भावध्वनिनिरूपणम्	२६४	चितर्कः	₹ 9 ४ ं
भावलक्षणम्	२ह९	विषादः	394
हर्षः	२७३	त्र <u>ौत्स</u> क्यम्	३१८
स्मृतिः -	२७४	श्रावेग:	₹ 9 ९
नीचा नीचा		जडता	220
	२७९	ञालं स्यम्	377
मोहः	760	ग्रस्या	३२४
गृतिः	7.67	अपस्मारः	३२८
शङ्का	२८३	चपलता	३२९
ग्ळानिः	२८४	निर्वेदः	३३१
देन्यम्	२८५	व्यभिचारिणां संख्या	इइ४.
चिन्ता	366	रसाभासः	३३५
मदः	258	भावशान्तिः	ইসত
धमः	797	भावोदयः	388
गर्वः	888	भावसन्धिः	288
निद्रा	286	भावशबलता	340
म तिः	99"	श्रालक्यकमध्वनेरपि कविश्वक्यकमता	३६२
व्याधिः	736	वर्णरचनादीनां रसाभिव्यज्ञकत्व-	
त्रासः	235	निराकरणम्	ই ৩০

विषय-सूची

(द्वितीयाननस्योत्प्रेक्षान्तो भागः)

विषयाः

88	भा०	विषयाः	Freety a
संलक्यकमध्वनिः	9	कविप्रौढौकिसिद्धवस्तुना अलङ्का	allo Selo
शब्दशक्तिमूलकष्वनौ मम्मटमतम्	3	" अलङ्कारेण "	
" " ध्वनिकारमतम्	\$	उभयशक्तिमूलको ध्वतिः	998
" म स्वमतम्	13		110
नानार्थे शक्तिनियामकनिरूपणम्		अथ लक्षणामूला	
33382m+		जहत्स्वार्थामूलको व्वनिः	920
विप्रकोश-	3	श्रजहत्स्वार्थामूलको ध्वनिः	929
2772-2-2	(a	श्रमिधानिरूपणम्	923
क्रिको क्षित्रक ।	(۲	वाचकशब्दनिरूपणम्	936
अर्थः १	'ড়	लक्षणाशक्तिनिरूपण म्	988
*	8	लाक्षणिकवावयानां शाब्दबीधनिक	עעפיכוסט
अकरणम् : ५	٤		and State
चित्रम्	9	अलङ्कारनिरूपणम्	
सञ्चस्यान्यस्य सिक्धिः	, [उपमाक्षणम्	994
सामध्यम्	9	प्राचीनोक्तोपमाभेदलक्षणम्	215
भौचिती ह	8	" भेदाळीचनम्	38 %
देश: ६।	×	उपमास्यलीयशाब्दवोधविचारः	₹90
कालः ६६	1	सादश्यस्य समानधर्मरूपत्वे बोधः	३३४
ध्यक्तिः ६७	9	उपमादीषाः	३ ३९
F97:		उपमेयोपमा	1 1 1 1
राब्दशक्तिमृलको व्वनिः		श्चनन्वयः	રે હ હ
शब्दराकिम्लाऽलङ्कारम्बनिः ७०	1 1	श्रसमः	800
राब्दराक्तिमूलवस्तुध्वनिः ८७		उदाहरणम्	808
अर्थशक्तिमूलको ध्वनिः		स्मरणम्	४२०
ESTATE TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P		रूपकम्	४४६
·	1	परिणाम	५३ १
अलक्षां(स्थानः ५८	. 7	सस-देह:	XX 6
" श्रलङ्कारेण वस्तुच्विनः १०५	1 1	त्रान्तिमान <u>्</u>	490
" " शलहारचनिः १०८	1 6	ग् ते खः	Eog
कनिप्रौढौकिसिद्धवस्तुना वस्तुच्चिनः १०९	100	प्रपहुतिः	६२५
" अलङ्कारेण » ५००	1 -		114



'चन्द्रिका' संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः

श्रवसिमानियम

स्मृतापि तरुणातपं करणया हरन्ती नृणा-शतिर्विद्युताम् । वलियता मभङ्गरतनुत्विषां 💎 कलिन्द्गिरिनन्दिनीतटसुरद्धमालिम्बनी, मदीयमतिचुम्बिनी भवतु काऽपि काद्म्बिनी ॥ १॥ पुण्यश्लोकौ गौरी-गङ्गाधरतासवापितौ प्रणम्य करणानिधी मायाविद्यानायी. **अतिभाप्रभासहसां**ग्रः प्रत्यहपद्भकतक-क्षोदः तन्वी स्पृतिरपि यस्या निधाय तां भारतीमन्तः ॥ नित्यं वजे लसन्ती सितशितिमहसी नमस्यता शश्वत । रसगञ्जाधरविवृति चंदरीना येन' चन्द्रिका

श्रथ साहित्यपदार्थांनामान्वीक्षिकीश्रयितपथेन यथायथं सूच्मसमीक्षया परीक्षकश्रेक्षावतां प्रसादाय, श्रांतपक्षस्मयान्धतमसावसादाय च तैलङ्गपण्डितराजो जगन्नायभट्टः कमि नूतनं प्रवन्धमारभमाणस्तत्समाप्तिप्रचारादिश्रतिबन्धकान्तरायसन्तितिशान्तये श्रुतिबोधितैतिकर्तव्य-ताकं मङ्गलमाचरन् शिष्यान् विशिष्य शिक्षयितं निबष्नाति स्मृतापीति ।

तथा च 'प्रकाशोद्योत द्यातपः' 'नीपप्रियक-कदम्बास्तु हरिप्रियः' 'कादिम्बनी मेघमाला' इत्यमरः। इह यद्यपि विंशत्याद्याः सदैकत्वे सर्वाः सङ्घ्येयसंङ्ख्याः॥' इत्यगरानुशासनेन सङ्घ्या-वाचकस्य शतशब्दस्यैकवचनान्तत्वमेव प्राप्तम् , किन्त्वनेकशतसङ्ख्याविवशायां 'सङ्घ्याऽथें द्विबहुत्वे स्तः' इति तस्यैवानुशिष्टेः 'सार्थं मनोर्यशतैस्तव धूर्तः! कान्ता' 'कृतास्पदास्मि-धतां सहस्रः' इत्यादिवद् बहुवचनान्तत्वं प्रयुक्तम् । अत एव 'दासीनां सुकुमारीणां हे शते समळब्कृते॥' 'हर्षस्यान-सहस्राणि शोकस्थानशतानि च ॥' इत्यादयो भागवत-भारत-प्रयोगाः सङ्गच्छन्ते । न चैवं तदनुशासने सदापदोपादानवैयर्थ्यप्रसङ्गः, तस्य द्वित्वबहुत्वान-विच्छन्नशतत्वसङ्गया-तदविच्छन्नयोविवक्षयो सार्थव्यस्य व्यवस्थापनात् । सङ्गवाया व्याध्ययद्वारा वळयनिकयायां कर्तृत्वमिति कर्तरि तृतीया। व्यमेदं तृतीयिति कश्चित् । वस्तुतस्त्वेता-दशह्मसन्तेषु शतशब्दस्तन्त्रेण सङ्गवायाः सङ्गवयानां च वाचक इति सङ्गवयेनिष्टैत्रात्रापि कर्तृता, विद्युचिष्ठशतत्वसङ्गवाविशिष्ट-तत्कर्तृकवळयनस्यैव प्रतीतिथ्व। वळितेत्यत्र वळयं करोतित्यर्थे णिच्, तदन्ताच कः।

द्यातपत्वेन त्रिविधसन्तापस्य, विद्युच्चेन बह्यवचरचिंगनीनाम्, कादम्बिनीत्वेन श्रीकृष्णमूत्तेश्वोपमेथानां निगरणाद्भेदेऽभेदाध्यवसानात्मिकाऽतिरायोक्तिः। प्रसिद्धा किळ कादम्बनी
क्षणभन्नश्रीळकान्तिभिविद्युक्कताभिवेष्टिता, जबतया सुतरां कारण्यविरहिणी, दर्शनादेव, दृष्टिद्वारा रपर्शनादेव वा, केषांचित् स्वाविच्छणाकाशतले विद्यमानानामेव श्रीष्ममिहिरातणं हरति।
इयन्त्वातपसन्तापहारित्वादिसाधम्यभागिष पूर्वप्रतिपादितप्रकारैस्तद्विरुक्षणौति व्यतिरेकः।
रम्द्रताऽपीत्यपिना दर्शनाद्यर्थापादनादर्थापक्तिः। तट एव सुरद्रम इति पच्चे क्षपक्ष । तत्र
मिथोनिरपेक्षाभ्यामर्थापत्तिक्पकभ्यां सङ्कीणीं व्यतिरेकोऽतिशयोक्ति पुण्णातीति तयोरङ्गाङ्गभावेन सङ्करोऽलङ्कारः। हपकातिशयोक्तरितिरक्तालक्षारत्वेनाङ्गीकारस्त्ववीचामरोयकं जनयतीत्यवसरे प्रतिपाद यिष्यामः। 'नियनिकृतिम्मरहिताम्' इत्यादिवच्चोपमेथचैळक्षण्यसमर्पकविशेषणैरेवोपमान—साम्ययोरावापाद् व्यतिरेकसत्ता न दुर्घटा। काळिन्दीकृलस्थलवैधुर्यात्
काळिकायाः, वर्णवेपरीत्याद् राधायाक्ष कादिस्वनीत्वेनाध्यत्रसानं तु दुर्घसानमेव।

श्रिकः समुतिकन्यायेन दर्शनादेरधिकतापापनोद्त्वम् , तापस्य ताराण्यमसहनीयत्वद्वारेण स्वरयाऽपनयनीचितीम् , करणयेति तापोपशमनस्य बुद्धिपूर्वकत्व-सार्वत्रिकत्वे, शतुप्रस्ययो हरणस्य वर्तमानकालिकत्वेन स्पृहणीयतमत्वम् , नृणामिति बहुवचनं साकत्यमुखेनान्यती व्यतिरेकम् , तनुत्विडभङ्करता विजातीयताम् , विद्युक्तेन गोपनितिम्बनीनां निगरणमद्वितीय-सौन्दर्यसाम्राज्यम् , शतैरित्येकधादित्यवच्छेदद्वारा प्रसिद्धवैजात्यम् , वलिति संयोग-स्याक्षणकत्वेन सुषमाऽतिरेकम् , कालिन्दिक्लिनिलम्पपादपावलम्बता स्वेतरव्यतिरेकम् , श्रीकृष्णमूर्तेः कादम्बनीत्वाध्यवसानं सखप्रभल्यानार्वताशोमोत्कर्षे, मतेरमूर्त्तत्या चुम्बन-कर्मत्यासम्भवात तच्चम्बनं नियतिवध्यविषयभावसम्बन्धम् , भवत्विति लोट्लकारः प्रार्थनाम् , त्तरतः सन्दर्भः यविसमवेतं श्रीकृष्णनिष्यवन्तिभानं च व्यविति होट्लकारः प्रार्थनाम् , त्तरतः सन्दर्भः यविसमवेतं श्रीकृष्णनिष्यवन्तिभानं च व्यविति । १००० स्वतः ॥ १॥

साहर करता हूं अपित, शत प्रणति पुष्प प्रभु ४६ पर् । यह पत्र आरम्भ सक्षण हो, है, वही वासमा लक्षकर ॥

अध्यक्तसारि में प्रतिपन्ध उपस्थित करने याली सम्भावित विचा दालाओं के प्रशासन की कामणा के अध्यक्षत विद्यान परम्पता प्राप्त सङ्गलत्रोगक पद्म की रचना करते हैं— 'स्हलांव'-इत्यादि ।

जी रमृतिमात्र निषय होकर मी (न कि: दृष्टि किना दृष्टिद्वारा नवर्श का विषय होकर ही) सनुष्यों के (न कि किसी एक व्यक्ति के) तीव आतए (आधिद्विया, आक्रिमीतिक, आध्यात्मिक त्रिविष ताप) को दया से हर छेती है, जो कभी भन्न नहीं होने वाछी शरीर प्रभा से युक्त (न कि चणभर चमकने वाछी) विद्युन्माछा से वेष्टित है और जो किछन्दकन्या-यमुना के तीर (बृन्दावन) के सुरतर (कदम्ब) को (विद्यास के छिये) आश्रयण कर वर्तमान रहती है, वह प्रसिद्धातिरिक्त घनघटा (घनश्याम श्रीकृष्णचन्द्रजी की मनोहर मूर्ति) मेरी मित को चूमने वाछी वने—सदा उस मक्षुळ मूर्ति का ज्ञान मुझे होता रहे।

भावार्थ यह है कि जो मेघमाला प्रसिद्ध है, वह देखने पर ही व्यक्तिविशेष के ताप को शान्त करती है, उसको परिवृत करने वाली विजली चणभड़ार है, यमुनातट के कदम्ब-तर उसका आलम्बन भी नहीं है, अचेतन होने से उसमें करणा की सम्भावना भी नहीं, हन सब कारणों से किव की विविचत मेघमाला वह नहीं अपितु कृष्णमूर्ति हो सकती है। इसी व्यतिरेक को स्पष्ट करने के लिए किव ने 'कादिम्बनी' का विशेषण 'काऽि के कहा है। अत एव इस श्लोक में व्यतिरेक अलङ्कार है और सन्ताप, गोपिकार्थ, तथा कृष्ण स्ति, जो यहाँ उपमेय हैं, उनका कमना आतप, विद्युत, कादिम्बनी रूप उपमानों से निगरण होने के कारण अतिश्वाक्ति अलङ्कार भी है। इन दोनों अलङ्कारों के परस्पर सापेच रहने से सङ्कर नामक तृतीय अलङ्कार होता है। (तन्तस्पद्दी से होने वाले व्यक्त्यों का ज्ञान संस्कृत टीका से करना चाहिए।)

श्रथ स्वोक्तेरपारेयतमत्वं चोतियतुं गुरुवन्दनापदेशेन विद्याजन्मनंशयोः परिशुद्धिं पद्यद्वयेन प्रतिपादयति—

> शीमच्यानेन्द्रभिक्तोरिधगतसकलब्बाविद्याप्रपञ्चः, काणादीराचपादीरिप गहनगिरो यो महेन्द्रादवेदीत्। देवादेवाध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयं, शेषाङ्कप्राप्तशेषामलभणितिरभूत् सर्वविद्याधरो यः॥ २॥ पाषाणादिप पीयूषं स्यन्दते यस्य लीलया॥ तं वन्दे पेरुमहाख्यं लदमीकान्तं महागुरुम्॥ ३॥

यः (पेरुमदः) श्रीः सरक्ती, तद्याधासी ज्ञानेन्द्रस्तज्ञामा भिक्षः सन्न्यासी, तस्मादु-पाध्यायात् , श्राधिगती ज्ञातः पठित एति चात्ता , सकलः कृत्स्नी त्रह्यविद्याया नेद्यान्तस्य प्रपत्नी विस्तरो येन तादशः । तथा यः, महेन्द्रात् तदाख्यविद्युषः, काणादीः कणादेन प्रोक्ता नेदीविकख्पाः, श्रापिच—श्राक्षपादीः श्रक्षपादेन गौतमेन प्रोक्ता न्यायलक्षणाः, महनगिरो गम्भीरार्थकवाणीः, श्रवेदीत्-श्रज्ञासीत् पपाठेति यावत् । तथा यः स्मरहरस्य शिवस्य नगरे काश्याम् , देवात् खण्डदेवनामकपण्डितादेव (नतु यतः कृतिक्षित्) जीमनीयं जीमनिना प्रोक्तं शासनं प्रतिकासिद्यभनताकम् , श्रष्यगीष्टापाठीत् । तथा यः योष् इत्यद्धी नामकदेशात्या निर्ह्तं यस्य स रोपादः, तस्माच्लेष्विर्ग्यक्षित्वात् प्राप्ता लक्ष्या ज्ञाता वस्मवर्षान्तरम् , रोपस्य पत्रहालेः, श्रम्या निर्द्र्णानामग्रदक्षानं व। विश्वानां भारकोऽप्त् ।

किय सरम ब्रीव्या शिक्षणधेलम एके समीहया, पाषाणाद्वि वक्तीन प्रम्तरमुख्याद्वि । (गत्ताः, किमुत कुतवान विद्यमात्) एके प्रस्ताद्विः, पीपूर्व माधुर्वेणामृतत्त्वं काम्यात्, पद्मेऽमृतप्, स्वन्द्वे प्रादुर्भयति, पद्मे स्ववति । तं स्वस्याः तन्नाम्याः जातुः एके रमायाः, कान्तं वक्षायाः, पेरमहाल्ये पेरमहत्तामानम्, महान्तं जगन सर्वविद्याशिक्षणारमां पक्षे रस्कोच संप्रम् , पुरं वितरं पद्मे महत्त्वे विष्णुम्, दन्तेऽभिनाद्यावीस्थर्थः ।

हर् श्रीशब्दरम्य सरस्वतीवाचकरंत 'श्रीय ते अदर्भाश परम्यौ' इति श्रुतिः, 'श्रीलक्ष्मी-

रमणं नौमि' इत्याद्यः प्रयोगाश्च प्रमाणम् । तस्य ब्रह्मवर्चसवाचकता तु केनचित् किल्पतेव प्रमाणानुपलम्भात् । एवमेवशब्दस्य प्रसिद्धार्थकत्वमप्यप्रसिद्धम् । सत्यभामा सत्येतिवत् खण्डदेवो देवपदेन वोध्यते । रोषोपाधेः श्रीकृष्णादो सत्त्वेऽप्यौचित्याद् वीरेश्वरस्य प्रहणम् । द्यधिगतविद्यानामुपादानं तु कमविषद्धम् , सर्वतः आग्वेदान्तस्य सर्वान्ते व्याकरणस्य चोपादानात् ।

गुरोः सर्वविद्याऽधिगन्तृतया स्वस्मिन् सर्वासामि तासां सङ्कान्तिः, तया स्वपाण्डि-त्यप्रकर्षमुखेन स्वोक्तेरपादेयतमत्वम् , स्वस्वकीयरचनोद्भवयोः पाषाण-पीयूष्ठवतादातस्य-प्रदर्शनेन स्वस्य विनयः स्वरचनायाश्चमत्कारकत्वं च, श्रापिनाऽर्थापत्तिपञ्चवकेन परत्र तत्सौकर्यातिशयः, लीलामात्रस्येव तावत्सम्पादकत्वेन गुरोरङ्गुतमहिमशालिता, तया वन्दनौचिती च सूच्यते ।

पूर्वस्थित् पद्ये यमकानुप्राससंख्ष्टं काञ्यलिङ्गम्, परिस्मिशर्यापिति-काञ्यलिङ्गोपस्यता समासोक्तिरतिशयोक्तिर्गाऽलङ्कारः, क्रमेण सम्धराऽनुष्टुण् च छन्दः ॥ २-३ ॥

ग्रन्थकार गुरुवन्दन—ज्याज से अपने विद्या तथा जन्मवंशों की परिशुद्धि की विद्यक्षति हैं—'श्रीमञ्जान' इत्यादि।

श्रीमान् 'ज्ञानेन्द्र' नामक मंन्यासी से जिन्होंने समग्र बस्रविद्या का विस्तार वेदान्तज्ञान्त (उन्नण या उस बाम्न का ज्ञान यहाँ विविश्वत है) प्राप्त किया, काणाद तथा गीतम की (अर्थबहुल होने से) गम्भीर उक्तियाँ (वेशेषिक तथा न्यायदर्शन) 'महेन्द्रज्ञान्त्री' से समझीं, 'खण्डदेनोपाध्याय' से जैमनीयज्ञान्त्र (पूर्व मीमांसा) काशी में रह कर पढ़ा और 'शेप' उपाधिधारी वीरेश्वर पण्डित से शेषाचतार पतञ्जलि की निर्मल उक्तियाँ (महाभाष्य) अधिगत कीं, इस भकार जो सब विद्याओं का धारण करने वाले हए।

जिनकी ठीछा-शिक्षणचेष्टा और इच्छा से पाषाण-पश्यक, शय च पाषाण तुत्य नीरस मुझसे भी अमृत-अथच अमृत तुरम सरस काच्य झर रहा है—प्राहुर्भूत हो रहा है, उन जन्म तथा शिक्षा दोनों के प्रदायक क्यमीकान्त (क्यमी नास्नी मेरी माता के पति अथवा विष्णुरूप) 'पेरुमह' नामक महान्-पूज्य गुरुदेव--पिताजी को मैं प्रणाम करता हैं।

यहाँ संन्यासी से ब्रह्मविद्याज्ञानलाम की बात कह कर ज्यानवाग गृहस्यों में ब्रह्मविद्याज्ञान की अपरिपक्तता को स्वित करते हैं, 'अवेदीत्' इस क्रियापत् से 'वेग्नेपिक तथा न्यायदर्शन को उन्होंने समझा न कि केवल रट लिया' इस विशेष को अभिन्यक्त करते हैं और गुरु को सर्वविद्यानिधान बतला कर उनके मेधावी शिष्य अपने में भी उन विद्याओं के संक्रमण को ज्यक्त करते हैं। इसी तरह अपने में पाषाण के तथा अपनी कविता में पीयूष के तादाय्म्य का प्रदर्शन कर अपने में विनय एवं अपनी कविता में चमस्कारा-तिश्रय को स्वित करते हैं। प्रथम पद्म में 'यमक तथा अनुप्रास' इन दोनों शब्दालङ्कारों से संस्थ काव्यलङ्कार अल्ड्यार और द्वितीय पद्म में काव्यलङ्का से सहकृत अतिश्रयोक्ति अलङ्कार है।

स्वप्रबन्धस्य सुविचार्यं विहितत्वेन श्रेयस्त्वं सूचयति-

निमग्नेन क्लेरीर्मननजल्वेरन्तरुदरं, मयोन्नीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः। हरत्रन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरुढोगुणवतामलङ्कारान् सर्वानपिगलितगर्वान् रचयतु॥

मननमनुष्यानमेव गम्भीरतया जलधिः समुद्रस्तस्य. अन्तर्रद्रम् उद्रमध्येऽन्तर्तल इति यावत्, क्लेशेर्बहुभिर्दुःखे (नत्वनायासम्) नितरामत्यन्तं भग्नेन (नर्नापर्नेन प्रविध्येन) मया नगशायेन, लोके मर्त्यमुद्रने, उन्हर्यं नीत उद्धृत उपर्यानीत इत्यनधीनत्रम्, लिली निर्दूषणत्वेन गुणालङ्कारोपिहतत्वेन वा सुन्दरी रसगङ्गाधरस्तकामाऽयं प्रवन्ध एव स्फुटपदार्थप्रतिभासकत्वेन मणिः, गुणवतां वैदग्ध्यभृतां (नत्वसहृदयानाम्) हृदयं चित्तं वक्षध्य, ख्रिष्ठिः प्रविष्ठ आरूढध्य, अन्तः चौन्तं मानसिकं साहित्यपदार्थिनिष्यकाज्ञानम् खान्तरालिकं तमश्च, हरचपनयन्, सर्वानशेषान् (नतु कतिपयानेच) अलङ्कारान् लङ्कार-प्रतिपादकान् अन्थान् भूषणानि च, गलितः स्वयमेव न्युतो गर्वोऽसाधारण्यमदो येषां ताहरान्, रचयतु करोत्वित्यर्थः।

श्रत्र परेणापि रत्नोद्धारिणा समुद्राभ्यन्तरे चिरं मग्नेन दुष्करप्रयासैरुद्धतो मणिर्मही-यसां वसस्थलमारुद्धः स्वेतरभूषणानि स्वापेक्षया हीनकान्तीनि करोतिति प्रतीते रूपकातु-प्राणिता समासोक्तिरुद्धारः । श्रन्तरशब्दस्य द्विरुपादानं किश्चिद् विनिद्धित्ति चिन्द्धिनत्ति । सम्पूर्णेन सन्दर्भेण सुचिन्त्य विहितोऽयं प्रबन्धः परकीयालङ्कारप्रवन्धेभ्यः सर्वथोत्द्वष्ट इति वद्दताऽभिधेयचतुष्ट्यं प्रकाश्यते । गुणचतामित्यनेन 'मदुक्तिश्चेदन्तर्भदयति सुधीभूय सुधियः, किमस्या नाम स्यादलसपुरुषानादरभरः ॥ इति पद्याधीर्थः प्रतिपाद्यते । श्रलङ्कारेषु गर्वस्य चित्तवृत्तिविशोषात्मनोऽयोग्यतया तद्गलनस्यासम्भवेन तिरस्कृतवाच्यत्वम् । रचयत्विति प्राग्वत् प्रार्थनायां लोट् । शिखरिणी छन्दः ॥ ४ ॥

अपने प्रबन्ध की प्रशंसा करते हैं—'निमग्नेन' इत्यादि ।

मेंने (साहित्यक पदार्थों के) अनुविन्तनरूप समुद्र के अन्तस्थल में बड़े हु:ली सेन कि अनायास, निरदोष मझ होकर—न कि थोड़ा सा प्रविष्ठ होकर, तंसार में इस 'रसगङ्गाधर' रूप सुन्दर मणि को निकाला है। इस तरह निकाली गई यह (रसगङ्गाधर रूप) मणि, गुणिगणों के हदयों में प्रविष्ठ होकर आभ्यन्तरिक अन्धकार (साहित्यकाख विषयक अज्ञान) को हरण करती हुई, सभी अलङ्कारों (अलङ्कारसम्बन्धी निबन्धों तथा आभूवणों) को गर्वरहित कर दे। तात्पर्य यह है कि—मैंने खूब सोच समझ कर इस प्रमथ को लिखा है, यह अलङ्कार प्रमथों में मणि रूप है, इससे साहित्यकान्त विषयक समस्त आन्त धारणार्थे दूर हो जायँगी, अतः सहदय जन इस प्रमथ को अपने हदयों में स्थान अवश्य देंगे, इस प्रनथरत के प्रभाव से और-और अलङ्कार प्रमथ नगण्य हो जायँगे। सम्पूर्ण सन्दर्भ से यह बात निकली कि इस निवन्ध में अन्य निबन्धों की अपेना वहुत कुछ महत्ता है, अतः उपादेय है।

यहां यह अर्थ प्रतीत होता है कि—किसी ने बड़े होतों से समुद्र में गोता लगा कर एक मणि निकाली, शौकीनों ने उसे हार में गूँथ कर अपने उरस्थल पर धारण किया और उसकी पनित्र प्रभा के सामने सब सुवर्णीद निर्मित अलङ्कारों की प्रभा हीन हो गई। इसलिये इस पद्य में रूपकातुगाणित समारोक्ति अलङ्कार है।

इत्थं स्वयन्थस्य आसीनैर्गतार्थत्वं प्रतिपाद्य नवीनैरिप रवसजातीयमन्यान्तरैरगतार्थत्वं प्रतिपादयति—

> परिष्कुर्वन्त्वर्थान् सहृदयधुरीणाः कतिपये, तथाऽपि क्लेशो ये कथमपि गतार्थी न भविता । तिमीन्द्राः सङ्क्षेशं विद्यस्तु पर्योषेः पुनरिमे, क्षिमतेनायासो अवति विफलो भन्दरिगेरेः ॥ ४ ॥

ातिगंगं कृतिचन (भूगांते।ऽपि) एहृद्यपुराणाः सचेतसां प्रवराः, धार्थान् साहित्य-पार्काथपदार्थान् , गाएकुर्वन्तु स्वऽतिभाइनुरूपं यथेच्छं (प्रन्थान् स्वयन्तः) विवेचयन्तु । तथाऽपि तेषां विवेचनेनापि, में भग, क्लेश एतत्मन्थरचनाप्रसासः कथमपि केनापि अकारेण (ईषद्विष) भतार्थोऽन्यवासिद्धायोजनकः, न भविता नैव भविष्यति हमे लोकेर्ट्स्यमानाः, तिमीन्द्रा महामत्स्याः, पुनर्भूयः, पयोधेः सागरस्य, सङ्क्षोभं मुहुरुद्वर्तनैः सम्यगालोडनम्, विद्यतु कुर्वन्तु, एतेन तिमीन्द्रास्फालनेन, मन्दरगिरेर्मन्याचलस्य, श्रायासो रत्नोद्वाराय समुद्रमन्यनपरिश्रमः, किं विफलो व्यर्थो भवति ? श्रिपतु न भवतीत्यर्थः ।

इह यथा तिमीन्द्रास्फाळनेन रत्नोद्धरणरूपप्रयोजनानिष्पत्त्या कथमपि मन्दरस्य प्रयासी न निष्फळो भवति, तथैव साहित्यपदार्थानामितरचिद्धत्परिष्कारेण सिद्धान्तावधारणळ्धणप्रयोजनासिद्धचा कथमपि ममतद्यन्थरचनाश्रमो गतार्थो न भविष्यतीति वाक्यार्थसाम्यस्य गम्यत्वात्, सत्त्वाभावरूपस्यैकस्यैवोभयसाधारणधर्मस्य 'न भविता' 'किं भवति' इति शब्दभेदेन वाक्यद्वये द्विनिर्देशाच्च प्रतिवस्तूपमाऽलङ्कारः । नत्वर्थान्तरन्यासः, वाक्यार्थयोः सामान्यविशेषभाव-कार्यकारणभावशोरभावात् ।

भविदेति भविष्यत्सामान्यवोधकलृटोऽप्रयोगेण स्वतुल्यकाले कियतामेतादृशप्रवन्धर्चन नाक्षमाणां विचक्षणानां सद्भावस्य सम्भवेऽप्यचे सर्वथा तद्सम्भवः सूच्यत इति केनित्। शिखरिणी छन्दः॥ ५॥

सहयुषों में मूर्धन्य माने जाने वाले कुल पण्डित अर्थों का परिष्कार करं—प्रभ्य वना— यना कर साहित्य पदार्थों का विवेचन करते रहें, परन्तु उन लोगों के विवेचन से मेरा कष्ट—'रसगङ्गाधर'—निर्माण में होने वाला अम—किसी तरह, गतार्थ—निष्णयोजन नहीं हो सकता। ये प्रायच दीख पड़ने वाले बड़े—बड़े मत्स्य समुद्र को चुन्ध करते हैं, सो करें, परन्तु इससे क्या मन्दराचल का अम—मथनप्रयासनिष्कल होता है? यहां 'जैसे सत्स्यों के आलोड़न से रखोद्धरण रूप प्रयो नन की सिद्ध नहीं होने के कारण रखों को निकालने वाला मन्दराचल का मथनवलेश विफल नहीं होता, उसी तरह अन्य विद्वानों के विवेचनी से साहित्यसिद्धान्त—निर्णय—रूप—प्रयोजन की सिद्ध न होने के कारण, साहित्यसिद्धान्त—निर्णायक इस मन्य के निर्माण में होने वाला मेरा अम भी किसी तरह व्यर्थ नहीं, अपितु सर्वथा सार्थक है' ऐसा वाक्यार्थ गम्यमान है और 'न भविता, तथा कि भविति' हुन होनों से एक ही सत्ता का अभाव रूप धर्म दो वाक्यों में निर्देष्ट है, अतः प्रति वस्तूपमा अलङ्कार होता है।

स्वपाण्डित्यप्रकर्षं प्रकाशयनंतत्प्रवन्धस्य सजातीयव्यतिरेकं प्रदर्शयति— निर्माय नृतनमुदाहरणानुरूपं, काव्यं मयाऽत्र निहितं न परस्य किन्नित् । कि सेव्यते सुमनसां मनसाऽपि गन्धः, कस्तूरिकाजननशक्तिभृता मृगेण ॥६॥

उदाहरणानुरूपं ध्वनिगुणाळङ्कारादिळच्यात्वयोग्यम् , नूतनं नवीनं भाभिनीविळासाह्यं काव्यम् , भया निर्माय रचयित्वा, अत्र रसगङ्गाधरे, परस्यान्यस्य, किञ्चिदीषद्पि 'उदाह-रणम्' न निहितं नैव निवदम् । कस्तूरिकाजननशक्तियता कस्तूर्युत्पादनसामध्यभाजा, सृगेण, समनसां कुसुनानां, गन्यः परिमळः, मनसाऽपि (किं पुनर्नासिकया) किं सेव्यत उपादी-यते ? श्रापि नेत्यर्थः ।

अत्र पूर्ववत् प्रतिवस्तूपमाऽलङ्कारः । कस्तूरिकामृतेत्यनुक्त्वा तज्जनवराक्तिमृतेति कथरं स्वस्य यावदपेक्षितपयोत्पादनक्षमत्वम् , समस्तवाक्यार्थश्च परेषां साहित्यप्रन्थकाराणां परकीयोदाहरणप्रहणात् तदमावम् , तत् श्रात्मनस्तेभ्यः, एतद्प्रन्थस्य तद्प्रन्थस्यो वैलक्ष-ण्यमवराम्थति । वसन्ततिलकं छन्दः ॥ ६॥

अन्य निवन्धों से अपने निवन्ध में दिखमान विशेष का विम्हर्शन कनाते हैं— 'निर्माय' इत्यादि ।

इस निवन्ध में उदाहरणों के अनुरूप-ध्वनिशुण अल्झारों में जिसका जैसा लगा होना चाहिए वैसा-काव्य बनाकर मैंने उपस्थित किया है, दूसने का कुछ भी गई। छिया, (ठीक ही हैं) जो कस्तूरी की सृष्टि कर सकता है वह मृग क्या कभी मन से भी किसी पुष्पसीरभ की सेवा करने की कामना करता है ? यहाँ भी पूर्ववत् प्रतिवस्तूपमा अलङ्कार समझना चाहिए।

'कस्त्री को धारण करने वाला' ऐसा न कहकर 'कस्त्रीजनन की शक्ति को धारण करने वाला' इस कथन से स्वगत-समस्त-काव्य-निर्माण-सामर्थ्यं और समग्र वाक्यार्थं से अन्य अलङ्कार-प्रनथ-निर्माताओं में परकीय उदाहरणों के ग्रहण करने के कारण उस कविस्वशक्ति का अभाव व्यङ्गय होता है, उस व्यङ्गय से भी अन्य-पण्डितापेज्ञया अपने में तथा संस्कृत प्रनथापेज्ञया स्वकृत ग्रन्थ में वैलज्ञण्य व्यक्त होता है।

'सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते ॥ शास्त्रादौ तैन वक्तव्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः॥' इत्यभियुक्तोक्तरभिषेयस्य प्रकाशाय प्रतिजानीतै—

> मननतरितीर्णविद्याऽर्णवी जगन्नाथपण्डितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नीं करोति कुतुकेन काव्यभीमांसाम् ॥ ७॥

सगनमेव पारनासकत्वेन तिर्नोः, तया तीर्णः प्राप्तपारः, विद्या एव गाम्भीयेण दुस्तर-तया वाऽर्णवः समुद्रो येन सः, जगन्नाध्यासौ पण्डितानां नरेन्द्रः पण्डितनराणामिनदः पण्डितेषु नरेन्द्र इव, पण्डितथासौ नरेन्द्रो नरश्रेष्ठः पण्डितराजपराभिधानो वा, इमां रसग-ज्ञाचरनाम्नी काव्यस्य (तदज्ञानामलङ्कारादीनां व) मीमांसा विचार उद्देशलक्षणपरीक्षा यत्र, तादशीं रचनां, कुतुकेन कुतुह्नुलेन (न तु क्लेशेन) कुरोतीत्यर्थः।

इह रूपकामनुप्रास्थालहारः । पूर्वार्थेन प्रगत्मपण्डितचिहितत्वेन प्रवन्यस्योपदियत्वम् , कान्यमीमांसामित्यनेन विषयः प्रयोजनं च, कुतुकेनेत्यनेन स्वस्यैतादशभन्यरचनेऽपि क्लेशाभावद्वारेण पाण्डित्यातिरेकथ व्यज्यते । आर्या छन्दः ॥ ७॥

ग्रन्थ के आरम्भ में अनुबन्ध चतुष्टय (प्रतिपाण विषय उस विषय के साथ ग्रन्थ का सम्बन्ध, प्रयोजन और अधिकारी) अवश्य कहना चाहिए अन्यया उस ग्रन्थ के अध्ययन में छोगों की प्रकृति नहीं हो सकती, ऐसा नियम है। अतः प्रकृत ग्रन्थ का प्रतिपाण विषय न्या है? इसकी स्वना देने के साथ साथ ग्रन्थकार अपना तथा अपने ग्रन्थ का नाम निर्देश करते हैं—'मननतिए' हस्यादि। जिसने मननरूप (विद्या समुद्र से पार छे जाने की पाक्त रखने के कारण) नौका से दुरवनाह होने के कारण विद्या—स्प—समुद्र को पार कर छिया है, वह पण्डितराज 'जगन्नाथ' कौतुक से (न कि अभ्यास से) काव्य—विवेचन-मय 'रसगङ्गाधर' नामक—नियन्ध की रचना करता है। यहाँ 'मननतिर' इत्यादि विशेषण से ग्रन्थकार—गत—प्रीड—पाण्डित्य स्वित होता है, जिससे तिन्निर्मत प्रवन्ध में उपादेयता व्यक्त होती है, 'काव्यमीमांसाम् इस पद से विषय तथा प्रयोजन की स्वना मिळती है। अल्ङ्कार यहाँ स्वक तथा अनुग्रास है।

स्वप्रवन्धस्य प्रचारमाशंसति-

रसगङ्गाधरनामा सन्दर्भोऽयं चिरं जयतु । किञ्च छुलानि धर्नानां निसर्गसम्यञ्चिरञ्जयतु ॥ ५॥

रसा एवाकृतयतीन गङ्गा, तस्या भरः अतिपाधप्रतिपादकभावसम्बन्धेन धारकः, यहा रसानां अतिपादनेन गङ्गानरः शङ्कर इव, रसगद्वाधर इति नाम वस्य, तास्थः, अयं दुद्धि-गोचरांकृतः, रान्दर्भः पञ्चाङ्गकाक्ष्यक्ष्यो प्रत्यः, विरमनस्यक्षानं, जयतु सर्वेभ्यः साहित्य-धार्यभ्य अत्कृष्टस्या वर्तताम् । विशा तथा, निसर्गात् स्वगानात् (वतु व्याजात्) सम्यवि सःभाव्यविर्यतः विनेचनव्यक्षितया वर्माचौनानि, वर्षानां काव्यस्य निर्मातृणां विवेचकस्य इद्यविद्यां च, कुळानि युन्दानि, रक्षयतु साहित्यस्तिहान्तनिष्कर्षयोधनेनाषन्द्यत्वित्यर्थः। श्रत्र यसकमलङ्कारः । वाक्यस्य पञ्चाङ्गानि तु—'विषयो विशयध्वैष पूर्वपक्षस्तयोत्तरम् ॥ निर्णयध्वेति पञ्चाङ्गं शास्त्रेऽधिकरणं स्मृतम् ॥' इत्यनेन अङ्ग्यरणेर्देशितानि । 'सङ्ख्यावान् पण्डितः कविः' इत्यमरानुशासनात् कविशब्दस्य विद्वद्वायकत्वमपि । कुलपदस्यात्र वंशपरत्वं तु चिन्त्यमेष्, तद्वंशपरम्पराया नैदुष्ये श्रमाणाभावाद् रखनानर्हत्वात् । श्रार्या छुन्दः ॥ ८ ॥

प्रमथकार स्वकृत प्रनथ के प्रति अपनी शुभकामना प्रकट करते हैं—रसगजायर इत्यादि। 'रसगजायर' (रसख्प गङ्गा को धारण करने वाला, अथवा रस के विषय में गङ्गाधर-शिव के सदस) नामक यह निवन्ध चिरकाल तक विजयो वने सर्वोत्कृष्ट होकर रहे और अध्यक्ष मनोहर स्वभाव से ही उत्तम कवियों (काव्यकारों तथा काव्यालोचक-कोविदों) के समाजों का अनुरक्षन करता रहे। परोक्कांसहिष्णु हुराप्रही हुर्जनों का मनोरक्षन मले ही इस प्रनथ से न हो पर जो सज्जन गुणप्राही होंगे, उनका हृदय इस प्रनथ के अध्ययन से अवस्य ही सुखी होगा, यह वात यहाँ 'निसर्गसुन्दर' इस कविकृत विशेषण से अभिन्यक होती है। अळ्क्षार यहाँ यमक है।

तत्र तावत् काव्यलक्षणस्त्रमवतारयति—

तत्र कीर्ति-परमाह्णाद-गुरुराजदेवताप्रसादाद्यनेकप्रयोजनकस्य काव्यस्य व्युत्पत्तेः कविसहद्ययोरावश्यकतया गुणालङ्कारादिभिर्निरूपणीये तस्मिन् विशे-ध्यताऽवच्छेदकं तदितरभेदबुद्धौ साधनं च तङ्गन्तणं तावित्रिरूप्यते—

तत्र विकीर्षिते प्रन्ये । कीर्तिर्यशः, परमाहादो वेद्यान्तरसम्पर्कग्रन्यत्वेनाद्वितीय ज्ञानन्दः, गुरूणां राज्ञां देवतानां च प्रसादः स्तुतिविरचनाकलनाभ्यां प्रसादात चादिर्येषां, तानि ताद-शान्यनेकानि प्रयोजनानि फळानि यस्य तत् तथोक्तम्, तथाभृतस्य, का॰यस्य वच्यमाणलक्षरणक-कविकमंविद्रोषस्य, च्युत्पत्तेनेपुण्यलक्षण-तद्विषयकिर्योषज्ञानस्य, कवेः का॰यकर्तुः, सहद्द्यस्य तद्वसा-स्वादयितुष्य, परमावश्यकत्या नितरामपेक्षितत्वेन, गुणा माधुर्यादयः, ज्ञलङ्कारा अनुप्रासोपमाऽऽदयखादयो येषां तादशै रसभावप्रयतिभिर्तेतुनिः, निरूपणीय उद्देशलक्षण-परीक्षाभिर्विवेचनीये, तिस्मद् कान्ये, विशेष्यताऽवच्छेदकं कान्यनिष्ठायाः 'रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः कान्यम्' इति शाब्दवोधीयविशेष्यतायाः, ज्ञवच्छेदकमन्यूनानित्रसक्तो धर्मः, च तथा, तदितरभेदद्यद्धौ 'कान्यं कान्येतरेभ्यो भिन्नं रमणीयार्थप्रतिपादकशाब्दत्वात्' इति भेदाद्यमितौ, साधनं हेतुमूतं, तस्य कान्यस्य लक्षणं तावदादौ निरूप्यते प्रतिपाद विवेच्यत हत्यथः । इह तत्रिति ताविषक्ष्यत इत्यनेन सम्बद्धम् । प्रथमेनादिपदेन व्यवहारज्ञान-कान्तासिम्मतोपदेशयोरेवादानम्, कीर्ति-परनिर्वत्योः कण्ठतः, धनप्राप्ते राजप्रसादजन्यत्वेन, प्रत्यवायधुतेश्च गुरु-देनताप्रसादसाध्यत्वेन प्रतिपादनात् । तथा चोक्तं कान्यप्रकाशे—

'काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये । सद्यः परिनर्शृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥' इति । श्रात्रेय नतुर्वर्राप्रातेरप्यन्तर्यायः ।

प्रवानहर्न्द्रातिविष्टा कविसहदययोः काञ्यप्रयोजनभैदौ यथायथमवधार्यः । कतेः कवित्वं न तदनुभवप्रयोजकम्, किन्तु सहदयत्वमेव । आवश्यकताशक्दस्य साननमस्मदसम्बर्गा स्रिप्तिदिप्तेऽवलोकनीयम् । हितीयेनादिपदेन रसभापाधष्टकस्य प्रहणम् । निस्पणं हि शाब्दवोधानुकूलो व्यापार उद्देश-लक्षण-परीक्षारूपः । तिस्पिति रामन्यगे निष्टन्यम् । केषाचिन्मते प्रकारस्यापि विधिप्यताऽवच्छेदकत्वनिकारात् वाव्यासाधारणधर्मस्य राह्यस्यक्ष्यां काव्ये प्रकारत्वेऽपि तिष्ठावरोध्यतावच्छेदकत्वमधुण्णमनधारणीयम् । काव्यलभणज्ञानस्यव तत्र प्रहृत्तिप्रयोजकत्वेन तिह्यस्यकेच्छीयविषयताऽवच्छेदकत्वं च तस्येवावसेयम् ।

अब अन्थकार काव्यल्याण की अवसारणा करते हैं- तत्र कीर्ति' इत्यादि। यश. लोकोत्तर आनन्द, गुरु, राजा और देवताओं की प्रसन्नता, प्रमृति अनेक जिस काव्य के प्रयोजन हैं, उस काव्य की व्युत्पत्ति (निप्रणता-रूप-तद्-विषयक-विशिष्ट-ज्ञान) कवि, (कान्यनिर्माता) और सहृदय (कान्यानन्द का अनुभव करने वाला) के लिये अत्यन्त आवश्यक है। इसिंछये पहले काव्यलचल का निरूपण करते हैं। यदि यहाँ आप यह शङ्का करें कि कविसहदयों को कान्यज्ञान कराने के छिये पहले कान्यलवाण निरूपण की क्या आवश्यकता थी ? क्योंकि गुण, अल्ङ्कार, रस, भाव आदि के ज्ञान से ही तो काव्य का ज्ञान होगा, फिर उन्हीं वस्तुओं का निरूपण पहले करना चाहिये। इसका उत्तर यह है कि गुण अलङ्कार आदि के निरूपण के बाद जो 'काव्यं गुणादिमत' ऐसा ज्ञान होगा-न्वाहे कराया जायगा, वह तब तक नहीं हो सकता, जब तक कि काव्यत्व का जान न हो जाय। यदि आप पूछेंगे ऐसा क्यों ? तो मैं कहुँगा कि उक्त ज्ञान में काव्य विशेष्य है, और गुणादि विशेषण अतः 'काव्यस्' ऐसा ज्ञान पहले से रहना आवश्यक है, कारण ? यदि विशेष्य स्वयम् असिद्ध-अज्ञात रहेगा तव उत्तमें विशेषण नहीं छगाया जा सकता और 'काव्यम्' ष्टस विशिष्ट ज्ञान में कान्यस्व-रूप-विशेषण-ज्ञान (जो कारण है) की अपेन्ता है, अतः 'काव्यं गुणादिमत्' इस ज्ञान में विशेष्यतावच्छेदक (जो प्रवर्तक ज्ञान विषय होने से हष्टतावच्छेदक भी है) का अर्थात् 'रमणीयार्थप्रतिपादकशब्दत्वरूप' कान्यत्व का निरूपण पहले करते हैं। पहले लच्चा निरूपण करने का दूसरा कारण यह भी है कि किसी एक वस्तु से किसी दूसरी वस्तु में भेद रहता है, इसका समझना व्यवहार के छिए उपयोगी है, उस भेदज्ञान के बिना कोई ज्यवहार चल ही नहीं सकता, मान लीजिये कोई जङ्गली 'जो घट तथा पट में कोई भेद नहीं समझता' अगर ज्यवहार में प्रवृत्त हो तो नया होगा ? घट का कार्य पर से और पर का कार्य घट से छेने छगेगा। अब यह बात स्पष्ट हो गई कि 'किसी एक वस्तु में तदतिरिक्त समस्त वस्तुओं से भेद है' यह समझना आवश्यक है। यह नियम काव्य के सम्बन्ध में भी छागू होगा अर्थात् काव्य अतिरिक्त सकछ पदार्थी से भिन्न है ऐसा ज्ञान अत्यन्त अपेन्नित है, अन्यथा लोग कान्यानन्द को घड़ों में ढंढने लग जायँ, और कान्य में इतरभेद ज्ञान, प्रत्यच प्रमाण से सम्भव नहीं, कारण ? कान्य अमर्त नस्तु है, फिर अराया उस जान के लिये अनुसान प्रमाण की शरण लेनी होगी. जैसे-कार्य कार्यक्ररमात् विस्तक् आव्य काव्यातिरिक वस्तु से भिन्न है, क्यों ? 'रमणीयार्थ-प्रतिपादक-शब्दत्वात - रमणीय अर्थों का प्रतिपादन करने वाला जो शब्द तहप होने से, यहीं हेत दिया जायगा अर्थात सब जगह इतर भेदानुमिति में उचण ही हेत होता है, इस लिसे भी प्रथम काव्यलका निरूपण की आवश्यकता समझनी चाहिये।

कान्यं लक्षयति— 'रमणीयार्थेप्रतिपादकः राज्दः कान्यम् ॥ १ ॥

श्वणीयस्य रेवद्वानवारक-विरुद्धणारमस्कारकारणतया मुन्दरस्यार्थस्य नाच्चरुद्धवयाज्ञयान्यतमस्य, प्रतिभादको बोधकः शब्दः काव्यं स्वत्वपदेन व्यपनेश्न इति शब्दार्थः । रमणी-वार्यप्रतिपादको स्वति शब्दस्यमिति ताबह्मश्रणत् । तत्र रमणायस्यापुरागादार्थस्य व्यजके कश्यश्चितिव्यक्ति नार्ययेतुं विशेष्यद्धस्य । सत्र नमस्यारकार्यकोषके 'षटमानय' इस्मादिवारचं प्रतिप्रसद्धितस्य पाच-व्यवस्य विशेषो तादशार्थव्यक्तके, व्यक्षकत्यस्य निवेशे च तथाविवार्यवानके शब्देऽत्यापि तिर्विद्धं तद्वस्यसावारणस्य प्रतिपादक्रतस्य अवेशः । रमणीयशब्द्धतिपादके व्याकरणेऽनित्यापि परिद्धुर्वं चार्यस्य प्रवेशेऽन्यति

काव्य लखण के स्तरूप कहते हैं—'रगणीय' इत्यादि । रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करने वाळा—अर्थात् जिस शब्द से रमणीय अर्थ का बोध हो, वह शब्द काव्य है। इस छन्नण में यदि 'शब्द' पद नहीं कहें, अर्थात 'रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करने वाला जो हो वह काम्य है' इतना ही छन्नण करें, तो रमणीय अनुराग रूप अर्थ को व्यक्त करने वाला रमणी—कटान्त-निन्नेप भी काव्य हो जायगा, अतः 'शब्द' का निवेश छन्नण में किया गया है। अर्थ में रमणीय विशेषण छगाने का फरू, अरमणीय-अर्थ—बोधक 'सटमानय' इत्यादि साधारण वाक्यों में काष्यस्व का निरास समझना चाहिये। वाचक, छन्नक, व्यक्षक ये जो तीन प्रकार के शब्द साहित्यशास्त्र में स्वीमृत हुए हैं, वे तीनों ही काब्य कहला सकते हैं, यदि उनके अर्थ (वाच्य अथवा छन्य किंवा व्यक्षक' न कहकर सामान्य 'प्रतिपादक' पद कहा गया है। रमणीय शब्द के प्रतिपादक तो व्याकरण के भी शब्द हैं, उनमें काच्यस्वापित न हो जाय इसिलये 'अर्थ' पद का निवेश समझना चाहिये।

लोकस्विविव्येणार्थनिष्ठाया रमणीयताया व्यव्यवस्थानाद्व्यवस्थितिमाचछे— रमणीयता च लोकोत्तराह्वाद्जनकज्ञानगाचरता ।

चकारस्त्वर्थकः । क्रोकोत्तरस्याकौकिकस्य, त्र्याह्नादस्यानन्दस्य, जनकमुत्पादकं यज्ह्ञानं, तस्रोचरतातिकस्पितविषयतास्पाऽर्थनिष्ठा रमणीयतेत्यर्थः ।

अर्थ में रमणीयता नया हो सकती है ? यदि आप कहें अच्छा लगना ही अर्थ में रमणीयता है, तो मैं कहूँगा कि वात आपकी ठीक है, परन्तु यह रमणीयता अध्यवस्थित होगी, कारण ? रुचिसेद से एक ही अर्थ किसी को अच्छा और किसी को बुरा लग सकता है, अतः प्रन्थकार व्यवस्थित रमणीयता का निर्वचन करते हैं—'रमणीयता च' इत्यादि । जिसके ज्ञान से लोकोत्तर (अलीकिक) आनन्द उपलब्ध हो, वह अर्थ रमणीय है।

नन्याह्यदिनिष्ठं लोकोत्तरत्वं सातिशयं निरितशयं वा ?, आये तिज्ञिशेऽपि बहुविधा-नामानन्दानां पूर्वचत् सङ्ग्रहेणानगुगमः, द्वितीये तु ब्रह्मानन्दस्यैव तेन ग्रहणादगुपपत्ति-रित्यतो लोकोत्तरत्वं निर्वित्ति—

लोकोत्तरत्वं चाह्वादगतश्चमत्कारत्वापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जातिविशेषः।

श्राह्माद्गत श्रानन्दनिष्ठः, चमत्कारत्वं विस्मयलक्षण-चित्तचिस्तारात्मकष्ट्वतिष्टित्तधर्मनिष्टित्तिधर्मनिष्टितिष्टित्तिष्टित्तिष्टित्तिष्टितिष्तिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्टिष्टितिष्टितिष्टितिष्टितिष्तिष्टिष्टिष्टितिष्टितिष्तिष्टिष्टितिष्टिष्टितिष्तिष्टितिष्टिष्टिष्टिष्तिष्टिष्यिष्टिष्टिष

शव प्रश्न यह उउता है कि कोकोत्तर आनग्द किसको कहेंगे? अर्थात आनन्दात लोकोत्तरत्व यदि सातिशय (जिससे बहा दूसरा भी आनन्द हो सकता हो, ऐसा) विविश्वत मानेंगे, तब लोकोत्तर कहने से कोई छाम नहीं, त्योंकि व्यक्तिमेद से एपिनीइ से भिन्न-भिन्नआनन्द छोकोत्तर कहने से कोई छाम नहीं, त्योंकि व्यक्तिमेद से एपिनीइ से भिन्न-भिन्नआनन्द छोकोत्तर सिंड हो आया, जिनसे अप्यवस्था प्रणो हो रोगी। यदि आनग्दात छोकोत्तरत्व निरतिशय (जिससे प्रजा हुसरा आगन्द व हो) विविश्त कोंगे, तो ब्रह्मानन्द के अतिरिक्त आनन्द (जान्यान्द, जिसहो विषयसम्प्रक होने के कारण ब्रह्मानन्द सहीद होने पर भी उससे भिन्न वाना प्रया है) संस्कृति एत होनें से विख्या ब्रह्मान्द सहीद होने पर भी उससे भिन्न वाना प्रया है। संस्कृति हत होनें से विख्या लोकोत्तरत्व का निर्वचन करते हैं— लोकोत्तरत्व इत्यादि। कहने का आवर्ष यह है कि यहाँ का लोकोत्तरत्व वातिश्राय, निरतिशय, छन्न नहीं, भराव, पठत्व जीता आनन्द में रहने याला एक जातिथिशेष है, चमरकारत्व जिसका तूसरा नाम है, सहदयों का अनुमव ही इस जाति की सत्ता में प्रमाण है, अर्थात जिस जिम आनन्द में सहदयों को 'छोकोत्तरत्ता, खेकोत्तर, ऐसी अनुमव हो, वही आनन्द छोकोत्तर है। साहित्यदर्ग कार विश्वनाथ ने

भी इस प्रसङ्ग में कहा है—'सचेतसामनुमनः प्रमाणं तत्र केवलम्' अब अन्यवस्था की शङ्का नहीं हो सकती है।

नन्नीदृशं लोकोत्तरधमत्कारं को जनयतीत्याकाङ्शायामाह—

कारणं च तदवच्छिन्ने भावनाविशेषः पुन×पुनरनुसन्धानात्मा।

चस्त्वर्थे । तदविच्छक् चमस्कारत्वरूप-लोकोत्तरस्वजात्यविच्छक्वेडलीकिकाहादे, पुनः-पुनरनुषम्थानं काव्यार्थस्य भूयोभूयः समानविषयकः स्मृतिविशेष श्रातमास्वरूपं यस्य, तादशो भावनाविशेषस्तु कारणमित्यर्थः । इह न्यायनयोक्तभावनाऽऽख्यसंस्कारस्य व्यवच्छेदाय पुन-रित्यायुपात्तम् । काव्यार्थस्य निरम्तरस्मर्ग्रोनैय लोकोत्तराहादो जन्यते, नत्वन्यादशार्थज्ञान-मात्रेगीत्याशयः । केचित् तार्किकाङ्गोक्ततभावनायाः संस्कारात्मकत्वेन ज्ञानजन्यत्वात् पुन×पु-नरनुसन्धानादात्मा यस्येति व्यधिकरणबहुनीहिरिहेत्यपि वदन्ति ।

पूर्वोक्त छोकोत्तर आनन्द की एष्टि करने वाले कारण का निर्देश करते हैं—'वारणं च' हरवादि। चमन्वारखापरपर्याय छोकोत्तर जाति से अविच्छन्न परिचित अर्थात् विभिष्ट छोकोत्तर आनन्द में पुनः पुनः अनुसन्धानरूप अर्थात् धारावाहिक, आवनाविशेष शाब्दवोधात्मक—अनुभव ही कारण है। सार यह समझना चाहिये कि जब हम किसी काव्यवाक्य को सुनते हैं, तब शक्ति स्मरणादि जो शाब्दवोध की सामग्री मानी गई है, तव्युसार पहळे वाच्यार्थ बोध होता है, तदुत्तर यदि वहां व्यक्ष्य अर्थ रहा, तो व्यक्षना मृति हारा उसका बोध होता है, जो सहदयों को अच्छा छगता है, अतः सहदयजन बार बार उस वोध को करना चाहते हैं, जिसके छिए पुनः पुनः उन शब्दों को पढ़ते हैं, इस तरह सम्बन्ध की गयी वह बोधधारा सहदयों की आत्मा में पूर्वोक्त छोकोत्तर आनन्द को उत्पन्न करती है। जहां व्यक्ष्य वर्थ नहीं रहता, वहां विङ्क्षण वाच्यार्थ की साइश बोधधारा (भावना) ही आनन्द की सृष्टि करती है।

श्राहादे लोकोत्तरत्वनिवेशस्य फलं दर्शयति —

'पुत्रस्ते जातः' 'भगं ते दास्यामि' इति वाक्याधंधीजन्याह्मादस्य न लोको-त्तरत्वम्, अतो न तस्मिन् वाक्ये कान्यत्यमसन्तिः

असिक्तिमानिक वाक्ष नेमा व्यक्तिक विकास वाक्ष वाक्ष किन्तु तदाः निन्देश । । १ विकास एवः किन्तु तदाः निन्देश । । १ विकास विकास

भानन्द में लोकोत्तर विशेषण लगाने का फल कहते हैं—'पुत्रस्ते' इत्यादि। यद्यपि 'पुम्हारे घर में लड़का पैदा हुआ' 'तुमको में धन दूँगा' इन वाक्यों से होने वाली भावना भी आनन्ददायिनी है, तथापि ये वाक्य काव्य नहीं हो सकते, क्योंकि इन वाक्यार्थों की भावना से होने वाला आनन्द लोकोत्तर नहीं है, सहद्यों को उस आनन्द में लोकोत्तरस्त्र की मतीति नहीं होती। मुल लक्षण में चचपि 'शब्दः' यह एकत्रचनान्त मयोग किया गया है, तथापि वह एकत्व संख्या विवक्तित नहीं है, अतः संनेपतः काव्य का यह स्वरूप हुना कि 'निस शब्द' अथवा जिन शब्दों के अर्थ की आदमा करने से कियी कालोकिक आनन्द की मानि हो, उसको अथवा उनको काव्य कहते हैं'।

श्रथ कान्यरुद्धणतिष्काँ करीण प्रपन्नयति —

्रत्थं च चमत्कार्जनकमावनाथिषयार्थप्रतिपादक-शब्दत्वम् । वलिपादि-सार्थिभिषणकमावनात्यं चमत्कारजनकताऽपच्छेद्छं सन्वम् । स्वविशिष्टजनकताऽ-पण्छेदकार्थप्रतिपादकतासंसर्भण चमत्कारत्वनत्त्वमेवना काञ्चत्वसिति फलितन्।

्रथमसुना १कारेणोपार्थसिद्धो सत्यां, चगरकारस्य लोकोत्तराजनस्य जनिका वा शावना कान्यार्थविषयकपुन×पुनरनुसन्धानम् , तस्या विवयो योऽर्थः, तस्य प्रतिपादकस्यै सति शन्दत्वं काव्यत्विमिति फिलितिमिति सर्वज्ञान्वयः । ध्यस्मिन् प्रथमलक्षरो प्रामुक्तं क्षानपर्दं विहाय भावनापद्मवेशस्य प्रयोजनं किमिति चेत् , श्रूयताम्—यत्र कस्यचित् पुंसः सामधी-विहान काव्यार्थविषयकं तदितराचमत्कारकार्थविषयकं चैकमेव समूहालम्बनात्मकं क्षानं जायेत, तत्र तदितरवाक्यार्थस्थापि चमत्कारजनक-तत्पुक्षसमवेत-काव्यार्थविषयकक्षानीयविषयता-ऽऽश्रयत्वेन तत्प्रतिपादकशब्दे काव्यवदकाव्येऽपि काव्यत्वं तदितरवाक्ये प्रसज्येत । भावनानिवेशे तु, तस्याः स्यृतिविशेषहपत्वेन समूहालम्बनात्मकत्वविरहाद् विषयानतरस्य तज्ज्ञाने प्रवेशासम्भवाश्य दोषः । धुन×पुनरजुसन्धानस्य हि युगपद्नेकिविषयकतायाः फलबलेन सामग्रीसंचलनासम्भवः कथित्वत् कल्पनीयः । संस्कारस्यापि क्वचित् समूहालम्बनत्वमन्यत्र व्यवस्थापितिमिति तदुपादानाम् दोषनिस्तारः ।

ध्यत्रापि लक्षयोऽतिन्याप्ते र्यरप्रतिपादिते त्यादिना द्वितीयं लक्षणं विहितम् । तथाहि— यत्र कस्यचित् कान्यवाक्यार्थविषयिका निरन्तरोत्पद्यमानतया धारावाहिनी स्मृतिविशोपक्षपा भावना जायेत, तत्र चमत्कारजनकभावनाविषयोभूतानां सर्वेषामेव समानाकाराणां तेषां वाक्यार्थानां प्रतिपादकत्वात्सरूपे तादशवाक्यकदम्बके कान्यलक्षणातिन्याप्तिः स्फुटैव । तत्र हि सर्वेषां तादशवाक्यानां चमत्कारानाधायकत्वात् कान्यत्वं न कस्यापि सम्मतम् , ध्यपिन्त्वेकस्थैव तेषु कस्यचिदित्यापित्तरेषितुमपि न शक्या । येन यादशानुपूर्वीमता शब्देन, प्रतिपादिते वोधिते, स्र्ये निष्ठा वृत्तिमती, या विषयता, तिक्रविपता या भावनानिष्ठा विषयता, तदवच्छेदकं भावनात्वम् , चमत्कारनिष्ठजन्यतानिरूपित-भावनानिष्ठजनकताया विषयतासम्बन्धेनावच्छेदकम् , तादशानुपूर्वीमत्तं कान्यत्वमिति लक्षणार्थः । तथा च प्रकृत-वाक्यसम्बन्धेनावच्छेदकम् , तादशानुपूर्वीमत्तं कान्यत्वमिति लक्षणार्थः । तथा च प्रकृत-वाक्यसम्बन्धेनावच्छेदकम् वमत्कारजनकत्वविरहात् तादशानुपूर्वीमत्त्वाभावाचातित्वाप्तिः । स्रानुपूर्वी तु तद्वर्णोत्तर-तद्वर्णत्वरूपः श्रावणप्रत्यक्षविषयताऽवच्छेदको धर्मः ।

श्रास्मिन्निप लक्ष्मी यदादिपदप्रतिपाद्यार्थानां प्रकारतया साब्दवीधे विषयीभावाद् वृत्तिन्नानाधीनतत्ततुपस्थितीनां कारणत्वेनापेक्षणाद् गौरवम् , यत्तच्छ्रब्द्योरव्यवस्थितार्थकः तयाऽननुगमश्च वृष्ठणं दुरुद्धरमिति स्वविशिष्ठेत्यादिना तृतीयं लक्षणमभिहितम् । स्वत्र हि संसर्गविधया भासमानानां तद्यानामुपस्थितेः शाब्दबोधेऽनपेक्षणाक्षाध्यम् , यत्तच्छ्ब्द् विरहादननुगमाभावश्च व्यक्तमवसीयते । स्वशब्दस्तूपात्तोऽपि वैशिष्टचष्यकार्योपस्थापकत्वेन् नानुगतार्थकं एव । स्वशब्देनात्र चमत्कारत्वस्य ष्रहणम् । तथा च स्वविशिष्ठा चमत्कारत्वाचिछ्यक्रवान्यतानिकपिता या भावनानिष्ठा जनकता भावनायामर्थस्य विषयतासम्बन्धेन विशेषणात् । तद्यच्छेदको योऽर्थः, तत्प्रतिपादकत्वं सम्बन्धः, तेन सम्बन्धेन चमत्कारत्वन्विशिष्ठत्वे सति शब्दत्वं काव्यत्वमिति पर्यवसितम् ।

तादशचमत्कारत्ववत्त्वसमानाधिकरणं तदेव काव्यं 'काव्य'भित्यासनुगतप्रतीतिविषय-ताऽवच्छेदकतयाऽऽस्वादविशेषजनकताऽवच्छेदकतया वा सिद्धं जातिविशेषक्ष्पसुपाधिक्ष्पं वा उद्ययताऽवच्छेदकमिति व्याख्यातारः ।

लक्षणिमदं जगन्नायस्य न सर्वेथा स्वोपह्मम् 'संन्तेपाद्वाक्यिक्षण्यं व्यविश्वना पदावली ।। कान्यम्' इत्याग्नेयेन, कान्यमुपकम्य 'शरीरं तार्वादेष्टार्थव्यविष्ठना पदावली' इति द्विष्ठः भट्टेन च प्रतिपादनात् । खण्डनन्तु केवलश्चद्वृत्तिकाव्यत्याञ्चीकार्विरसनप्रसङ्घन पुरस्ताश-क्षीभविष्यति ।

अब नम्य न्याय की शैली से फाम्यलचण का परिप्कार करते हैं—'नगरकारजनक' इत्यादि। चमत्कार (छोकोत्तर आनन्द) को उत्पन्न करने वाली जो भावना (ज्ञानश्वारा)

उसका विषय (जिसकी भावना हो वह) जो अर्थ, तत्प्रतिपादक शब्द का नाम हुआ काव्य और ताहश शब्दत्व का काव्यत्व । इस प्रथम परिष्क्रत कत्तुण में ज्ञान पद न कह कर ज्ञानधारा-वाचक-भावना-पद नयीं कहा गया, इस श्रष्टा का समाधान निम्नलिखित समझना चाहिये। कभी-कभी ज्ञातन्य विषयक ज्ञान सामग्री से होने वाला ज्ञान अकस्मात विषयान्तरोहोधक सामग्री के जट जाने से उदासीन वस्त को भी विषयक बना छेता है-अर्थात् ज्ञातन्य तथा उदासीन-वोनों का एक ही ज्ञान हो जाता है, ऐसे ज्ञान को समहा-लम्बन ज्ञान कहते हैं, अब आप करपना कीजिये कि—जहां 'सून्यं वासग्रहम्' इत्यादि काव्यार्थ-विषयक-चमकारकारी ज्ञान में उद्योधकान्तर-समनधान से घटरूप अर्थ भी भासित हो गया, वहां काच्यार्थ विषयक होने के नाते चमत्कार-जनक-ज्ञान का विषय घटरूप अर्थ भी हजा, जतः उस घटरूप अर्थ के प्रतिपादन करने वाळा 'घटः' इरवाकारक इब्द में भी काव्यस्व प्राप्त हो जायगा, उसी काव्यस्वापित को हटाने के लिए ज्ञान पद न कह कर भावना पर कहा गया है। भावना पर कहने पर आपत्ति इसिकेये नहीं हुई कि एक बार भले ही उद्घोषकान्तर के जुट जाने से काव्यार्थ विषयक ज्ञान में घटरूप अर्थ भाषित हो जाय परन्त कान्यार्थं विषयक ज्ञानधारा में उसका भाषित होना असम्भव है. कारण ? अकस्मात जुटने वाला उद्घोधक वरावर जुटता रहेगा, ऐसी सम्भावना नहीं की जा सकती है। यदि कोई वादी ऐसा दराग्रह करे कि-हां, महाशय, जब-जब काव्यार्थ-विषयक ज्ञान हुआ तब-तब, उद्घोधक जुटता ही रहा, उबासीन घटादि रूप अर्थ उस ज्ञान में भासित होता ही गया, तब ती भावना पद निवेश से भी निस्तार नहीं, अतः 'यस्त्रतिपादितार्थ' इत्यादि द्वितीय परिष्कृत ळचण करने की आवश्यकता हुई, जिससे बादी का उक्त तुराघ्रह भी दूर हो जाय, कहने का आशय यह है कि-'सून्यवासग्रहम' इत्याहि काव्य वाक्य तथा 'घटा' इन दोनों कब्दों से प्रतिपादित-अर्थ-विषयक-भावना के एक होने पर भी काव्य शब्द प्रतिपादितार्थं विषयक भावनात्व, एवं 'घटः' इत्यादि उदासीन बाब्द अतिपादितार्थविषयक भावनात्व एक नहीं, भिन्न है। इस स्थिति में चमत्कार-जनकता का अवन्छेदक (परिचायक) काव्य शब्द प्रतिपादितार्थविषयक भावनात्व ही हो सकता है, दूसरा नहीं, नयोंकि-जिसका जो धर्म अन्यून (अरुपदेश में न रहने वाला) और अनतिमसक्त (अधिक देश में न रहने नाला) होता है, दही धर्म उसका जनस्केदद हो सकता है, उदासीन 'घटा' इत्यादि शब्द-प्रतिपादितार्थ-विषयक-शानवात्य ग्रह 'घटा' इस्यादि शब्द -प्रतिवादितार्थ-विषयक-भावना पर भी है, जहाँ चारकार-जनकता नहीं है, अतः वह अधिक देशबृत्ती (अतिप्रसक्त) धर्म होने से चमकार-जनकता का अवच्छेबक समहालम्बन स्थल में नहीं होगा, फिर द्वितीय लच्चण के हिसान से उक्त स्थल में आएति नहीं हुई। किन्तु इस द्वितीय छत्रण में भी एक नई आएत्ति यह उपस्थित हो जाती है कि—यह रुचण उस यत और तत् पद से घटित है, जिसका अर्थ अनुगत है—अर्थात कोई एक निश्चित नहीं है, अतः तादश यत्तत पद चटित छत्तण भी अगनुगत होगा, फिर छच्चण बनाने का उद्देश्य (अनुगम करना) सिद्ध नहीं हो सकेगा, एतरी बात यह है कि कारगण्ड प्रत्यसायच्छेदक गुरु हो जाने से गौरन भी होगा, अर्थात् छल्य को लखु होता चाहिये, तो नहीं हुआ, इसिक्ये 'स्वविशिष्टजनकरा' इत्यादि गुतीय रुएण का अवतार रामहारा चाहिये। तृतीय परिष्कार के अनुसार कारव का छत्रण 'चमकारत्वयत्व' मान हुआ, जो व पढ़ा है, म बद, तत पद घटित ही, अतः गीरव किंवा अनुस्वास की शास आसी रही । यहां छोकोत्तरत्व का पर्याववाची चमकारत्व जाति विशेष माना गया है, जो, यहापि साधारतम्बन्ध (समवाव) हो चमरकार---छोकोत्तर आमन्द में ही रह सकता है. काव्य में नहीं राधापि यन्थोक्त 'स्वविशिष्टजनकतावच्छेट्कार्थ प्रतिपादकता' रूप परम्परा राम्यन्य से काव्य में रहेगा। यद्यपि यह सम्बन्ध राज्या अवश्य है, तथापि सरदान्ध लक्षण बटक नहीं बहुलाता, इसलिये अब उक्त दोपों का प्रसङ्घ नहीं उपस्थित हो सकता,

ऐसा समझना चाहिये। इस सम्बन्ध में स्वपद से चमत्कारत्व का प्रहण करना चाहिये, समवाय सम्बन्ध से तिद्विशिष्ट होगा चमत्कार, उसकी (तिष्विक्वित) जनकता रहेगी भावना (शानधारा) में, उस जनकता से निरूपित विषयता सम्बन्धाविद्वज्ञ अवच्छेद-कता रहेगी काव्यार्थ में, अर्थात्—विषयता सम्बन्ध से काव्यार्थ मी भावना में प्रकार होता है, अतः वह (काव्यार्थ) भी भावनानिष्ठ जनकता का अवच्छेदक होगा—उस, काव्यार्थ का प्रतिपादक होगा शब्द, अतः ताह्वा प्रतिपादकता सम्बन्ध से स्व (चमत्कारस्व) इन्द में रहेगा। इसी तरह से उन्नण का समन्वय करना चाहिये।

इत्यं स्वकीयं काव्यरुक्षणं प्रतिपाद्य काव्यप्रकाशकृतस्तत् खण्डयितुसुपकम्य तत्र प्रथमं विशेष्यद्लेऽर्थस्य निचेपमाक्षिपति—

यतु प्राद्धः — 'अदोषौ सगुणो सालङ्कारौ शब्दार्थौ काव्यम्' इत्याहुः । तत्र विचार्यते — शब्दार्थयुगलं न काव्यशब्दवाच्यम् , मानाभावात् , 'काव्यमुचैः पष्ट्यते' 'काव्याद्यींऽवगम्यते' 'काव्यं शुतम् , अर्थो न ज्ञातः' इत्यादिविश्वजनी-नव्यवहारतः प्रत्युत शब्दविशेषस्यैव काव्यपदार्थत्वप्रतिपत्तेश्च ।

तुना बद्यमाणाऽरुचिः सूच्यते । प्राञ्चः काञ्यप्रकाराकाराः । श्राहुरित्यिश्रमेणान्ययः । विचार्यते युक्तायुक्तत्वमितिशेषः । विश्वेभ्यः सर्वेभ्यो जनेभ्यो हितो विश्वजनीनो व्यवहारः । प्रस्युतीक्तवंपरीत्ये । एवकारः शब्दार्थयोर्स्यमात्रस्य व्यवच्छेदकः ।

प्राचीनैः शब्दार्थाभयस्य काव्यत्वमङ्गीक्रियत इति न शोभनम्, यतः शब्दार्थयोः काव्यत्वस्य ज्ञापकं किञ्चिद्पि प्रमाणं नोपळभ्यते । किञ्चार्थस्य कण्ठताल्वाद्यभिघातजन्योचा-रणळक्षणपाठायोग्यत्वेन 'काव्यपुचैः पठ्यते' इत्यादिरूपः, अर्थस्यापि काव्यपदार्थत्वेन पृथक् तदुक्तेखानहृत्वात् 'काव्यपदार्थोऽवनम्यते' इत्यादिरूपः, अर्थस्य श्रवणासम्मवात् काव्यपदार्थन्तेवेच सङ्माद्यत्वाच 'काव्य श्रुतम्, अर्थो न ज्ञातः' इत्यादिरूपश्च सर्वानुमतो व्यवहारो नोपपदाते । अर्वाचीनमते तु प्रमाणान्तराभावेऽपि, शब्द विशेषमात्रस्य काव्यत्वाभ्युपगमेन प्रादुर्भवन्ती तथ्यवहारोपपत्तिरेव प्रमाणीभवतीति तत्त्वम् ।

अय पण्डितराज स्वसम्मत काव्यल्कण निरूपण कर छेने के बाद प्राचीन शाचार्य ह्वारा किए गये काव्य लक्षणों के खण्डन प्रसङ्घ में सर्वप्रथम काव्यप्रकाशकार मम्मट कृत लक्षण की चर्चा करते हैं—'यनु-पाद्धः' इत्यादि । काव्यप्रकाशकार ने 'दोपरहित, गुण तथा अलङ्कार सहित शब्दार्थ गुगल' को काव्य माना है, हां, अलङ्कार के अंश में इतनी छूट उन्होंने अवस्य दी है कि—कहीं—कहीं स्पष्ट अलङ्कार नहीं रहने पर भी और अंश के रहने पर शांव्हार्थसमृह को काव्य कहा जा सकता है, परनतु पण्डितराज जगनाथ के विचार से यह लक्षण ठीक नहीं है, कारण ? पहले 'शब्दार्थ थुगल' को काव्य मानने में कोई प्रमाण नहीं। प्रस्तुत 'काव्य जोर से पढ़ा जा रहा है, काव्य से अर्थ समझा जाता है, काव्य सुना अर्थ ज्ञात न हो सका' हत्यादि सार्वजनिक व्यवहार से विशिद्ध प्रकार का शब्द ही काव्य सिद्ध होता है, अर्थ नहीं क्योंकि 'शब्द और अर्थ' दोनों को काव्य मानने पर उक्त व्यवहार नहीं वन सकते—अर्थात् यदि वर्थ भी काव्य होता तो उसका पाट केते सम्भव हो सकता, अर्थ के भी काव्य के अन्दर जा जाने पर काव्य से अर्थ का समझना भी नहीं वन पढ़ता, और अर्थमिश्रित काव्य का श्रवण भी समुचित नहीं जान पढ़ता, अतः शब्दमात्र को हो काव्य मानना ठीक है 'शब्द अर्थ' दोनों को नहीं।

प्रतिपक्षिपक्षमुपक्षिप्याक्षिपति-

व्यवहारः शब्दमात्रे तत्त्वणयोपपादनीय इति चेत्, स्याद्र्येवम्, यदि काव्यपदार्थतया पराभिमते शब्दार्थयुगले काव्यशब्दशक्तेः प्रमापकं दृढतरं किमपि प्रमाणं स्यात्। तदेव तु न पश्यामः। व्यवहारः 'काव्यमुक्तैः पट्यते' इत्यादिशब्दप्रयोगहपः । श्रवयवानयविभावरूपशक्य-सम्बन्धमूळकगौणवृत्त्या । पराभिमते काव्यप्रकाशकाराविसम्मते । काव्यशब्दशक्तेः काव्यपद-निष्ठाभिधायाः । प्रमापकं ज्ञापकम् । तदेव शब्दार्थोभयशक्तिमाहकं प्रमाणमेव ।

यथा 'पूर्वे पद्यालाः' इत्यादौ समस्तपचालदेशवाचकानां पद्यालादिशब्दानां तदेकदेशे लक्षणया प्रयोगः, तथैगोक्तल्यवहारेषु शब्दार्थोभयवाचकस्य काव्यशब्दस्य स्वार्थेकदेशे शब्द-मात्रे लक्षणायाः स्वीकारेण व्यवहाराणामुपपत्तिः स्यादित्यिप वक्तुं न युक्तम् , काव्यपदिनि- ष्टायाः शब्दार्थोभयनिरूपिताभिधाया प्राहकस्य कस्यचिद्पि प्रमाणस्यानुपलम्भादिति तात्पर्यम् ।

यदि आप कहें कि—जहाँ शब्दमान्न के लिये काव्य पद का प्रयोग किया गया हो, वहाँ लच्चणादृत्ति से काम लिया गया है, अर्थात्—उक्त व्यावहारिक बाक्यों में काव्यपद का लच्चणादृत्ति से काम लिया गया है, अर्थात्—उक्त व्यावहारिक बाक्यों में काव्यपद का लाचणिक प्रयोग है, शब्दार्थ युगल पाचक काव्यपद का प्रयोग लच्चणादृत्ति के द्वारा केवल शब्द में भी हो सकता है, जैसे समस्त—पाञ्चाल—देश—वाचक पाञ्चाल शब्द का प्रयोग 'पूर्वे पाञ्चालाः' हरयादि स्थलों में देश के एक भाग में भी लच्चणा से होता है, इस तर्क का खत्तर पण्डितराज यह देते हैं कि—जापका यह (लच्चणा द्वारा काम चलाने वाला) कथक तब सज़त हो सकता था, जब आप किसी प्रवल प्रमाण से यह सिद्ध कर दें कि काव्यपद का मुख्य (वाच्य) अर्थ 'शब्द और अर्थ' दोनों ही हैं। परन्तु ऐसा प्रमाण ही तो नहीं हिंशीचर होता।

ननु तत्र कथं प्रमाणासावः, प्रमाणान्तरविरहेऽपि काव्यप्रकाराकारादिप्राचीनोक्तरेव प्रमाणत्वादित्यत ब्राह—

विमतवाक्यं त्वश्रद्धेयमेव।

श्रजुपपत्तिप्रकटनेन तन्मतिन्राकरणपरैरस्माभिस्तद्वाक्यमेव कथं प्रमाणस्वेन विश्वसनीय-मिति भावः ।

यदि आप कहें कि प्रमाण क्यों नहीं हृष्टिगोधा होता? क्या आप शब्द्धमाण की नहीं मानते? अर्थाद आचार्य मम्मट का वाक्य ही शब्दार्य युगल को काव्यपद याचा होने में प्रमाण है। हाँ, शब्द को मैं प्रमाण मानता हूँ, परम्द वास के शब्द की--यादी के शब्द को नहीं, मम्मट तो बादी हैं उन्हीं के साथ मेरा दिलाद है फिर उनके शब्द को ही प्रमाण कैसे मान हूँ,?

· डपसंहरति—

इत्यं चासति काव्यशब्दस्य शब्दार्थयुगलशक्तिप्राहके प्रमाणे प्रागुक्ताद् वयवहारतः शब्दविशेषे सिद्धयन्तीं शक्ति को नाम निवारियतुमीष्टे ।

इत्यं प्रतिपक्षिवाक्यस्याश्रद्धेयत्वेनाप्रामाण्येन । प्रागुक्तात् 'काव्यमुच्यैः पठ्यते' इत्यादि-रूपात् । शब्दिविशेषे रमणीयार्थप्रतिपादकशब्दमाने । को नाम नैयकश्चित् । ईष्टे शक्नोति ।

इदमुच्यते — 'शक्तिप्रहं व्याकरणोपनान कोशायनक्याद् व्यवहारतश्च ।

बाक्यस्य शेपात् विन्हतेर्वदन्ति, साधिष्यतः सिद्धपदस्य इद्धाः ।'

इति तार्किकसिद्धान्तादिह व्याकरणादिशक्तिपाहक्यमाणान्तरानुपळम्मेऽपि पूर्व कथितो व्यवहार एन काव्यपदस्य शब्दग्वशक्तिमहे प्रमाणम् , सस्यापि शक्तिपाहककोळातृरहेकात् ।

इस तरा जब कि 'कव्द और अर्थ' दोनों में काव्यपद की अभिषाशांक की सिद्ध करने बाला कोई प्रमाण नहीं है, तब पूर्वोक्त ब्यवधारहण प्रमाण से सब्दमाय में लिख होने बाली काव्य-पद-पाक्ति की कीन रोक सकता है।

एकतरपन्ने विनिगनगविरहादुभयन्न शब्दार्थयोः काव्यशब्दशक्ति स्त्रीक्वर्यतां मतं गिराकरे।ति— एतेन विनिगमनाऽभावादुभयत्र शक्तिरिति श्रत्युक्तम् । एतेच पूर्वोक्तव्यवहाररूपविनिगमकसद्भावेन । एकतरपक्षपातिनी युक्तिविनिगमना । अत्युक्तं खण्डितम् ।

इसी से 'शब्दमात्र को कान्य मानने में कोई विशेष युक्ति नहीं है, इसिलये 'शब्द और अर्थ' दोनों को कान्य मानना चाहिये' इस तर्क का भी उत्तर हो जाता है, क्योंकि शब्दभात्र को कान्य मानने में पूर्वोक्त-छौकिक-न्यवहारहण-विनिगमक (एकतरपचणातिनीयुक्ति) यर्तमान है।

पर्यवसितमाच्छे-

तद्वं राज्यविशेषस्यैव काञ्यपदार्थत्वे सिद्धे, तस्यैव लक्षणं वक्तुं युक्तम् , न तु स्वकिपतस्य काञ्यपदार्थस्य ।

प्राक् प्रदर्शितन्यवहारैर्यदा कान्यपदस्य शब्दविशेषयाचे शक्तिनिर्धारिता, तदा तादश-शब्दमाचवुरूयेव कान्यस्य लक्षणं कथपितुसुचितम् , न पुनः शब्दार्थोभयवृत्तीति सारम् ।

हस तरह विशिष्ट प्रकारक शब्द को ही काच्य सिद्ध हो जाने पर तद्युसार शब्दमात्र-गत-काव्यक्ष्मण बनाना उचित हैं, न कि अपनी ओर से काव्यक्प में किएपत-शब्दार्थ युशक-गत कक्षण बनाना।

रवमतं द्रखियतुं असङ्गदाह--

एषेच च चेद्पुराणादिलक्ष्मोध्विष गतिः। अन्यथा तत्रापीयं दुरवस्था स्यात्। एषेव शब्दविशेषमात्रदृत्तित्वस्वीकृतिरेच । गतिक्षायः। श्रादिपदेनैतिहासप्रसृतिपरिपहः। श्रान्यया वेदत्वादेरिव शब्दायोभयवृत्तित्वस्वीकारे । दुरवस्थातत्तद्व्यवहारविरोधापतिः।

'वेद उचैः पट्यते' विदादर्थोऽवगम्यते' विदः श्रुतः, अयो न झातः' इत्यादितत्तद्वयन-हारेभ्यो वेदपुराणादिशब्दानामपि शब्दविशेष एव शक्तिमवधार्थ शब्दविशेषमात्रवृत्त्येव वेदादिलक्षणं विषेयम् । शब्दार्थोभयवृत्तितद्वाक्षणिनर्माणे तु काव्यवद् व्यनहारिवरोधः स्फुट एवेत्याशयः ।

एतच 'स्वर्गविशेषजनकताऽवच्छेदकजातिभेदकपळोहेश्यकभ्रमाजन्यप्रयत्नविष्यवाक्यः परम्परा प्रन्थः । तद्वृत्तिभ्रन्थत्वं जातिः । प्रन्थत्वव्याप्या एव वेदत्वादिजातयः ।' इत्याहि-सन्दर्भेण काव्यप्रकाशाविवर्शे विस्तरेण प्रपश्चितम् ।

स्वमत को पुष्ट करने के लिये असङ्ग आस विषयान्तर की चर्चा करते हैं—'एपैन च' इत्यादि। वेद, पुराण, इतिहास, अन्तित के लच्चणों के सम्बन्ध में भी यही उपाय करना होगा, अर्थात् इन सबों का लच्चण भी चाब्दिवशेष भात्र मुत्ती ही बनाना चाहिये अन्यथा वहाँ भी इसी तरह की गइचड़ी होगी, कहने का तात्पर्य यह है कि—यदि शब्दार्थ समृह को वेद आदि भानेंगे तो 'वेद जोर से पड़ा जाता है, वेद से अर्थ समझा जाता है, वेद सुना, अर्थ समझ में नहीं आया इत्यादि ज्यवहार विरुद्ध हो जायँगे।

प्राचीनपर्तं पुनरापाद्यावद्यति—

यरवास्वादोद्वीपकत्वभेव काञ्यत्वप्रयोजकम्, तच शब्दे चार्थे चाविशिष्ट-मित्याहुः, तक्र, रागस्यापि एसञ्चलकताया ध्यनिकारादिसकतालङ्कारिकसम्मत-त्वेन प्रकृते तच्चणीयत्वापन्तेः। कि बहुना नाट्याङ्गानां सर्वेषामपि प्रायशस्तथा-त्वेन तत्त्वापत्तिर्द्धारेव।

षाहुरित्यनेन यत्वित्यन्वेति । श्रविशिष्टं तुन्यं साधारणमिति यावत् । रागस्य सङ्गीतानु-सासनोत्त-गीतस्वरविशेषस्य भैरवादिसञ्ज्ञकस्य । गीतशब्दानां रसव्यक्षकता ध्वनिकृता तृतीयोद्योते दर्शिता । लक्षणीयत्वापत्ते रागस्यापि रसव्यष्ठकत्याऽऽस्वादोद्वोधकत्वलक्षण- ळच्यताऽवच्छेदकाकान्तत्वेन तत्र काव्यलक्षणातिव्याप्त्यापत्तेः।सर्वेषां नाट्याङ्गानां भरतोत्तानां मातोद्यकरणाङ्गहारादीनाम् । प्रायशो चाहुल्येन, तेन कस्यचित् तदभावोऽपि । तथात्वेना-स्वादोद्दोषकत्वेन । तथात्वापत्तिः । काव्यत्वातिव्याप्तिः ।

'त्रालोकिकास्वादस्यैव काव्यस्य प्रधानप्रयोजनत्वेनाभियुक्तोक्तेस्तद्व श्रश्कत्वमेव काव्यत्वं वक्तुं युक्तम्। श्रास्वादव्यश्चकता च कचिच्छ्रबदे कचिद्धें कचित्रोमयत्रेत्यनायत्या शब्दार्थयो-रेव काव्यत्वमध्युपगन्तव्यम्, न पुनः शब्दमात्रे' इति केषांचिन्मतससङ्गतम्, श्रास्वादव्यञ्च-कत्वमात्रस्य रसव्यञ्जकेषु रागेषु कतिपयेषु नाव्याङ्गेषु चातिप्रसक्तत्वात्। न चेष्टाऽऽपितः, तेषामुपदेशादिप्रयोजनान्तारानुत्पादकत्वादित्याकृतम्।

यहाँ मग्मर-मत-समर्थक कुछ लोग एक और नवीन तर्क उपस्थित करते हैं। उनका कथन यह है कि—कान्य उसको कहना चाहिये, जिससे रस का उद्दोध होता हो, जिससे सहद्यों को अलीकिक आहाद प्राप्त होता हो और उस आहाद को देने की क्रांक्त कान्य और अर्थ दोनों में समानरूप से है, अतः 'क्रान्द और अर्थ' दोनों को कान्य कहना न्याय प्राप्त है। पण्डितराज का कथन है—आपका यह तर्क ठीक नहीं। यदि रस को उद्बुद्ध करने वाली जो भी चीज हो उसको कान्य माना जाय तो राग को भी कान्य मानना पड़ेगा न्योंकि ध्वनिकार 'आनन्दवर्धन' आदि सभी साहित्यक मनीवियों ने राग को रस न्यक्षक माना है। यदि आप कहें कि—राग को भी कान्य मान लेने में आपित ही नया है, तो सुनिये—रसन्यक्षक होने से यदि किसी को कान्य माना जाय, तो फिर राग मात्र को ही कान्य मान लेने से छुटकारा थोड़े ही मिळ जायगा, नाटक के जितने अक्ष (नृत्य, वाद्य, नेपथ्य सामग्री, आदि) हैं सभी को कान्य मानना पड़ेगा, जो किसी को भी इष्ट नहीं हो सकता।

श्रांशिकं मतान्तरं निरस्यति-

एतेन रसोद्रोधसमर्थस्यैवात्र लच्यत्वमित्यपि परास्तम्।

एतेन रागाविष्यतिप्रसद्भेत । रसोशोतसायध्यै व्यक्तना, तत्त्व शब्दवद्थैंऽप्यक्षतमित्यु-भयोरेच काव्यत्वम् । ब्रद्धवतं काञ्चत्वस्येति शेयः । श्रविना पूर्वमतसंग्रहः ।

इसी कारण से 'जो रसोद्वोधन में समर्थ हो—जिससे सहद्यों का आस्मानन्द जामत् हो उठे—वही काव्यञ्चल का जन्म है' यह कथन भी खिल्डत समझना चाहिये।

उक्तमतानि पुनर्विकल्पोपन्यासेन दूष्यति

अपि च काव्यपदप्रवृत्तिनिमित्तं राज्यार्थयोज्यासक्तम् ? प्रत्येकपर्यामं वा ? नादाः, 'एको न द्वौ' इति व्यवहारस्येव 'स्त्रोकवाक्यं न काव्यम्' इति व्यवहारस्या-पत्तेः। न द्वितीयः, एकस्मिन् काव्ये काव्यद्वयव्यवहारापत्तेः।

अवृत्तिनिमिलं शाक्यताऽवच्छेदकम् , 'बाच्यत्वे सति, वाच्यवृत्तित्वे सति, वाच्यवृत्तित्वे सति, वाच्योपित्य-तिमकारत्वम्' इति तज्ञावणस्थान्यज्ञाभिवानात । व्यासक्तं व्यास्त्रप्यकृति एकमेवोभयं व्यास्य तिष्ठत् । प्रत्येकमेकस्मिक्किस्मिन् शाब्दे चार्थं च पर्यागं पर्याप्तियभ्यन्ति । विश्वमानम् । नत्भगवृत्ति । वाशब्दी विकत्पार्थकः । नासः पद्यः सङ्गतं इति श्रीपः, सःच काव्यत्यस्य शाव्यार्थाश्यानवासकाव्यातिभादकः । विश्वीयस्तु प्रत्येकपर्याप्तत्वादिकः ।

यस्यक्ष्यस्विधार्यगोरेह्यचानुयोगितानिह्यकाय, व्यासज्ययनिवर्षात्रिन्छिष्यसियोगितानिहरू पनस्य तु गेद्रस्येष्टसात् 'एको न तौ' इति व्यवहारः 'घटो न घटपटो' इत्यादि व्यवहारः त् यथागवति, तथेव प्रकृति काव्यत्यस्य शब्दार्थोभयव्यास्त्ययन्तितायाः स्वीकारे रखेकपान्यात्म-कशब्दमाव्यार्थोनिविरहाच्छकोकवाक्यत्वाविच्छकानुयोगिताक-ताहश्यव्दार्थोमयत्वाविच्छक्ष- प्रतियोगिताकभेदस्य सुवन्दवेन 'एलोकवाक्यं न काव्यम्' इति व्यवहारो भवेत् । शब्दमात्र-पर्याप्त्यक्षीकारे तु भेदीग्रप्रतियोगिताऽवच्छेदकानुयोगिताऽवच्छेदकयोरँक्याद् 'घटो न घटः' इत्यादिचन्न तथा व्यवहारस्यापत्तिः । शब्दे चार्थे च प्रत्येकमपि काव्यत्वं पर्यापत्या नर्तत इत्यास्थाने पुनः शब्दांशे पृथक् काव्यत्वम् अर्थाशे च पृथक् तदादाय सर्वाभिमत एकस्मि-चि काव्ये 'काव्यद्यमिदम्' इति व्यवहारस्यापत्तिः । न चैतावता का क्षतिरिति वाच्यम्, तादृशस्थले 'नैकं काव्यम्' इत्याकारकोत्तरकालिकबाधमहिवरहात् 'एकं काव्यम्' इति प्रमाऽऽत्मकप्रतीत्युच्छेदापत्तेरिति भावः।

महामहोपाध्यायगोकुलनाथचरणास्तु—'ययप्यर्थो न कविकर्म, तथाऽपि प्रथमप्रकारय-मेवात्र कर्माभिधीयते । अन्यथा शब्दनित्यतानादे मौनिना लिखित्वा ज्ञापिते च शब्देऽपि कविकर्मत्वं न स्यात् । तथाच विनिगमनाविरहाद्यविशेषावरुद्धः शब्द इव शब्दविशेषाव-रुद्धोऽधीऽपि लोकोत्तरचमत्कार्व्यक्षकतया काव्यमित्युभयोः प्राधान्येन निर्देशः । 'काव्यं श्र्यणोति' इति व्यवहारस्त्वर्थाशेऽपि शाब्दबोधार्थकश्योतिनोपपाद्यितुं शक्यते 'आत्मा श्रोतव्यः' इति वत् । यतु 'शरीरं ताबदिष्टार्थ-व्यवच्छित्रा पदावली' इति वचनम् , तत्र व्यवच्छेदः समुख्य एव, नत्ववच्छित्रत्वम् , विनिगमनाविरहात् । 'रसवच्छव्दार्थोभयत्वं काव्य-लक्षणम् । तत्र गीतादावतिव्यातेर्वारणायार्थः, आभिनेयार्थवारणाय शब्दोऽप्युपालः ।' इत्याहुः ।

नागेशभद्दास्तु—'यिदित्वास्वाद्व्यक्षकत्वस्याप्युभयत्राप्यविशेषा चमत्कारिंगोधजनकक्षान-विषयताऽवच्छेदकधर्मवत्त्वरूपस्यानुपहसनीयकाव्यरूषणस्य प्रकाशायुक्तरूचताऽवच्छेदक-स्योगयवृक्तित्वाच 'काव्यं पठितम्' 'शुतं काव्यम्' 'युदं काव्यम्' इत्युभयविधव्यवहारदर्शनाच काव्यपदप्रवृक्तिनिमित्तं व्यासप्यवृत्ति । द्यत एव वेदत्वादेशभयवृक्तित्वप्रतिपादकः 'तद्धीते' इत्यादिस्त्रस्यो भगवान् पत्कालः सङ्गच्छते । लक्षणयाऽन्यतरिसम्बापि तत्त्वाद् 'एको न द्यौ' इति वक्ष तद्यापत्तिः । तेनानुपहसनीयकाव्यरूक्षणं प्रकाशोक्तं निर्वाधम् । एव मास्वादादौ वैरुक्षण्यनिवेशादुक्तरूक्षणद्वयमपि निर्वाधमिति नान्यमतमपि वृष्टमित्युच्यते, तर्ह्यस्तु तथा ।' इत्याचक्षते ।

म० गण्डाधरशास्त्रिणस्तु—'अन्नेदमचधयम्' 'तददोषौ शब्दायौ' 'श्रदोषं शुणवत् काव्यम्' इत्यादिषु प्रदर्शितानां दोषाभावगुणाळद्वाराणां काव्यसामान्यळक्षणोद्दंश्यताऽवच्छे दक्तिविप्रवेशो नास्त्येव । उद्देश्यता पुनः शब्दार्थयोरेच, न तु शब्दमान्ने, शब्दमान्ने कविसं-रम्भोचरत्वायोगेन लोकोत्तरवर्णनानिपुणकविकर्मताया जभयनाप्यविशेषात् , कव्युक्षारणकर्मे तायाः शब्देः कविसमवेतरसबोधौपयिकसामधीसङ्घटनविषयकज्ञानकर्मताया अर्थे सत्त्वात् । अर्थपदेन वाच्यळद्यव्यङ्गयात्मनिस्विचिष्रस्यापि विवक्षायाः सर्वेरेवाळङ्गारिकेस्नितयनिक्षपरोना-वश्यमम्युपगन्तव्यतया सर्वविधस्यापि व्यङ्गयस्य निक्तक्षानकर्मत्या काव्यत्वस्य दुर्वारत्वात् ।

इत्यं च कविकर्तृकरसविषयकज्ञानौपयिदशामग्रीसञ्ज्ञटनविषयकज्ञानविषयत्वं शब्दार्थयो-रतुगतं काव्यत्वम् 'त्र्यपस्य व्यञ्जकन्वे तु शब्दस्य सहकारिता' 'त्रर्थोऽपि व्यञ्जकत्तन सह-

१ तथाच 'तदचीते तदद । किमर्थभुभावन्यर्थी (निद्द्यते । च योऽधीते वत्त्यव्यस्तो । यस्तु वत्य धीतेऽव्यसौ । नैत्योरावदयकः समाविशः । भवतिष्ठि कश्चित् सम्पाठं पठिति नवित्ति, तथा कश्चित् वेत्ति, न च सम्पाठं पठिति ।' इति भाष्यम् । 'रो हि रा यन्त्रपाणीते, सः तं स्वरूपनीज्यस्य नेत्ति । यं च स्वरूपतो वेत्ति, सोऽवद्यमधीत इति भावः । नेत्रगोदिति —वर्धाद्योगो वेदनगोगोत्तान्, च द्वा स्वरूपमानवेदनम् । तत्र परस्पाद्यभिचान् रक्षेमादुग्योगादानित्रवर्थः । सम्पाठियिति —वर्धनित्रक्षं स्वाद्यायं पठतीत्यर्थः ।' इति च तद्यदीषः ।

कारितया सतः ।' इत्युक्तिदिशोभयस्यापि निरुक्तसाममीषटकतायाः स्पपादत्वात् । इत्यं च न लास्याङ्गानां कान्यत्वापत्तिः, तस्य कविकर्तृकनिरुक्तज्ञानविषयताया त्रभावात् , विषयान्तर्न्यासक्तसामाजिकमनसां तद्विषयाभिमुख्यपरिहारपूर्वकं कान्यार्थभावना प्रवणतासम्पादकत्वेन रसोद्वोधं प्रति परम्परया प्रयोजकत्वेऽपि प्रदर्शितसाममीषटकताया त्रभावाच ।

यत एवार्थदोषाणामर्थगुणानामर्थालङ्काराणामर्थशक्तिमूळकष्वनीनां च निरूपणसुप-पद्यते । शब्दमात्रस्य काव्यत्वे तत्त्तानामेच दोषगुणाळङ्कारष्वनीनां निरूपणस्योचित्येन भूयसामर्थणतानां तेषां निरूपणस्याप्रसक्त्या तिष्क्षिणणस्योन्मत्तप्रळापत्यापत्तेः । न न तेषा-मुत्तमाद्यन्यतमकाव्यपदार्थप्रवेशामावेऽपि रसोपयोगितामात्रेण निवन्धनमुपपद्यत इति चाच्यम्, काव्याङ्गनिरूपणं प्रतिज्ञाय तेषां निरूपणस्यासङ्गत्यापत्तेर्द्धस्समाधानत्वात् । प्रत्युत त्वदापादितप्रकारेण लास्याङ्गानां निरूपणीयताऽऽपत्तेस्त्वन्मत एव दोषत्वात् । एवं च 'काव्यं श्रुतम्' इत्यादिप्रतीतीनामपि ऋक्त्वादेर्थशब्दोभयश्वत्तिताया महाभाष्यकारादिनिष्क-कात्येन 'ऋचः पठति' इत्यादिप्रतीतीनामिच भाक्तत्वमेव ।

'एतेन वाक्यं रसात्मकं काव्यम्' इति शब्दमात्रे काव्यसामान्यलक्षणयोगितां प्रतिजानानः, रवयमेवान्ने न्दश्यक्षव्यविभेदेन पुनः काव्यं द्विधायतम्' इत्यभिद्वत् ।पूर्वापरविरोधम-प्यनाकलयन् दर्पणन्रन्योऽपि तज्ञातीयो अन्यक्षिन्त्य एवेति सहद्या विभावयन्तु ।' इति व्याहरन्ति ।

तदैतिचिखिळमपि समासेन प्रदर्शितमस्माभिः साहित्यमीमांसायां कान्यलक्षणनिरूपण-प्रसङ्गेन ।

'शब्द और अर्थ' दोनों काव्य नहीं हैं हस सिद्धान्त के समर्थन में पण्डितराज कुछ और नवीन युक्ति धतलाते हैं- 'अपिच' इत्यादि । इस सन्दर्भ का भाव यह है कि किसी समुदाय में ही रहने वाला धर्म ज्यासज्यवृत्ति कहलाता है—जैसे द्वित्व, बहुत्व भादि, और एक में रहने वाला धर्म कहलाता है. प्रत्येक पर्याप्त जैसे मनुष्यस्य आदि। अब विचार यह करना है कि कान्य-पद-प्रवृत्ति-निमित्त (कान्यत्व) किस कोटि का धर्म है ? बान्दार्थ समृह में रहने वाला, व्यासव्यक्ती ? किंवा शब्द और क्षर्थ में रहने वाला, प्रत्येक पर्याप्त ? अर्थात् शब्द और अर्थ दोनों मिलकर ही काव्य कहलाते हैं, अथवा प्रत्येक, पृथक पृथक ? यदि आप प्रथम पच को कबूल करते हैं, तब तो जैसे 'एक, दो नहीं है, घट, घट-पटोभय नहीं हैं, ये सब व्यवहार होते हैं-अर्थात् एक में दो का भेद मानते हैं, दो के अवयव प्रत्येक एक को दो नहीं कह सकते, उसी तरह 'श्लोक वाक्य काव्य नहीं है' ऐसा व्यवहार होने लगेगा, अर्थात् श्लोक वाक्य को जाप काव्य नहीं कह सकेंगे, क्योंकि वाक्य, काव्य का एक अवयव मात्र है। यदि हितीय पश्च को अपनाते हैं, तब भी एक ही स्क्रीक में 'यहाँ दी काव्य हैं' ऐसा ध्यवहार होने लगेगा, अर्थात शब्दगाग को लेकर एक काव्य और अर्थभाग को छेका दुसरा काव्य कहलायगा, इप्रापित हो भर गहीं सकते,कारण ? इप्रापित करने से एक पहा में होने वाली 'यह एक कान्य है' एस प्रमासक प्रजीति का उन्होंन ही जायगा। 'यह प्रतीति असारमक नहीं है'यह भी आप गई। वह सकते, क्योंकि जब उत्तरकाछ में बाध शान नहीं होता, तब उस प्रतीति को अम कैसे माना जा सकता है।

पर्यवसितं निगमयति-

तरमाद् वेदशाखपुराणलक्षणस्येन काव्यलक्षणस्यापि शक्दनिष्ठतेवीचिता। शाहां स्मृतिदर्शनादि । एवकारोऽर्थनिप्टलं व्यवविद्यक्ति । इह वक्तव्यं आगुक्तमेय । इस्रिये वेद, शाहा, (स्मृति, दर्शन असृति) और पुराणों के रूकणों की तरह काव्य का रूकण भी अञ्चलित्व ही होना चाहिये । अर्थात शब्दमात्र को काव्य भानना चाहिये, शन्द-अर्थ दोनों को नहीं। यद्यपि महामहोपाध्याय 'गोकुछनाथ उपाध्याय', महावैयाकरण 'नारोशभट्ट' और महामहोपाध्याय 'गङ्गाधरशाखी' ने भिन्न-भिन्न युक्तियों से शन्द-कान्यरव-वाद का खण्डन कर शन्दार्थ युगळ में कान्यरव को स्थिर किया है, तथापि में प्रन्थ विस्तारभय से यहाँ उन सब युक्तिकों का उक्छेख नहीं करता हूँ। जिज्ञासुओं को संस्कृतटीका से उनका ज्ञान करना चाहिये।

इत्यं मम्मद्रभद्दोक्तकाव्यलक्षणघटकं निशेष्यदत्तं निरस्य विशेषणदत्तमपि निरसितुमुपक्षमते— लक्ष्मो गुणालङ्कारादिनिनेशोऽपि न युक्तः, 'उदितं मण्डलं निष्ठोः' इति काच्ये दूत्यभिसारिकाचिरहिष्यादिसमुदीरितेऽभिसरणविधिनियेधजीननाभागा-विपरे 'गतोऽस्तमकः' इत्यादी चान्याप्यापत्तेः।

ळक्षां काञ्यसामान्यलक्षां । अथमेनादिपदेन दोषामवाः, सध्यमेन सहचरीप्रसृतिः, चरमेण च नक्कमासत्तिप्रमुखं पराम्रयते । 'उदितं मण्डलं विभोः' इति चन्द्रविध्वकर्तृकीदय-कियाऽर्थकम् । दृत्यायुदीरितराञ्दानामिसरणविष्यादिभिर्व्यक्तयेः सह यथासङ्खमन्वयः । तथा चाभिसरणस्य विधिर्व्यक्कयो दृत्याः, निषेधोऽभिसारिकायाः, जीवनाभावथ विरहिण्याः 'गतोऽस्तमर्कः' इति च सूर्यकर्तृकास्तङ्गमनार्थकम् । श्रव्यापस्यापत्तिश्च तथोर्गुणालक्काराभावात् ।

यदि काव्यसामान्यलक्षणे सगुणत्वं सालद्वारत्वं शब्दार्थयोनिवेश्येत, तर्हि 'इदितं मण्डलं विधोः' इति वाक्यस्य दूर्या नायिकां प्रत्यभिहितस्याभिसारं कुवितिव्यक्षकत्या, ध्वभिसारिकया दूतीं प्रति कथितस्य 'तमसां ध्वंसादिदानीं कथमभिसरिष्यामि' इति व्यक्षकत्या, विरहिण्योदीरितस्य 'वियोगवेदनावाहुल्येन मम जीवनमधुनाऽसम्भवि' इति व्यक्षकत्या च काव्यत्वेन सर्वसम्मतस्यापि गुणालद्वारवेधुर्यात्तत्वं न स्यादित्यव्याप्तिः स्पर्धेन । एवं 'गतोऽस्तमर्कः' इत्यादावि प्रकरणवेलक्षण्येन तत्तद्र्यव्यक्षकत्वेऽपि गुणालद्वारितरहात् काव्यत्वस्याव्याप्तिरापवेत । तस्माण सामान्यलक्षणे गुणालद्वारिविशेषः समुचितः । न वा दोषाभावनिवेशोऽपि, तथा सति हि । 'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादि पये तत्तदर्थव्यक्षकत्या ध्वनिकारादिभिरुत्तमकाव्यत्वेनाभ्युपगतेऽपि द्विधा विषेया विमर्शदोषसंस्पर्शात् काव्यत्वस्यापि स्यादव्याप्तिरिति तात्पर्यम् ।

प्रदीपकारोस्तु—'नीरसे एकुटाल्टाएनिरहिणि न कान्यत्वाप्, यनो रसादिरलङ्कारश्च द्वयं वसत्कारहेतुः। तथा च यत्र रसार्यनानवस्थानम्, ग तव स्पृदालङ्कारभेक्षा। अत एव व्यक्तिरणोक्तम्—'श्रत एव रशानुगुणार्थविशेषिनियन्यनानल्कारिरिरेटिप छायाऽति-सार्य पुष्णाति।' इति तस्मात् सालङ्कारत्वमात्रं न विशेषणम्, किन्तु स्पुदालङ्कार्रसान्यतर-यस्वम्।' इत्यवीचन्।

परेतु गुणाळहारयोः कान्ये सर्वत्र स्थितिरावश्यकी, तदभावे विच्छितिविरोषानाथानात् कान्यत्वमेव दुर्वचम् , तत्त्वस्य तत्त्रयोज्यत्वात् । श्रान्यया चित्रवृत्तान्तवर्णनपराणामितिहास-भागानामि तत्त्वापत्तिः । श्रात एद 'नहि कवेरितिवृत्त्तपात्रवर्णनेमात्यात्रामः, इतिहासापेरेव तत्त्विद्धः ।' इति व्यक्तिकरेणायुक्तम् । छोक्ष्यद्यान्तस्त्वछीकिके हाव्यवस्तुनि रावणा नाप-युज्यते । श्रान्यया छोक्विरुद्धा दुःखकारक्षेत्रयोजम्याद्यमे कान्ये गुश्रोत्पात्त्वनीपपद्यत् । शिभावाद्यिः विभित्तकारणनारोऽपि एसहपकार्यनाशासानश्य छोक्प्रतिकृत्वो नोपपद्यत् । गुणसन्त्या रस्य सत्ताद्भवसातुं शवस्येव, न्यापकत्वात् । 'नाह् प्रणिमन्तो देशा इति एकत्ये गौर्यादिनन्ते देशाः' इति केनाप्युच्यते' इत्यादिः कस्यिवहित्तस्यामहित्वन्यनेय, उपपादकर्षेषुर्यात् । श्रान्यया मीमासकाक्रीकृताऽर्थापत्तिविहरुतीस्यामहित्वन्याचीर्णवत्ता तु व्यक्षयाद्यक्ष-

सावेन 'गुणवृत्त्या पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता' इत्यिम्युकोक्तेः । निर्गुणशब्दार्थयोः काव्यलक्षणाव्याप्तिस्त्विष्टेन, 'श्रन्नलस्थितयो गुणाः' इत्यिभवानात् । श्रलङ्कारस्त्वस्कृटोऽपि चमत्कारकः, स्पुटस्तु स्वराम् , 'न कान्तमि निर्भूषं विभाति चनिताऽऽननम्' इतिप्रति-पादनात् । किञ्च नबोऽत्यार्थकत्वेन तस्या स्पुटत्वे तस्य च विवक्षितप्रतीत्यप्रतिवन्धकत्वे पर्यवसानाददोषत्वमि काव्यसामान्यलक्षणघटकशब्दार्थविधोषणमुचितमेव। तथाच 'न्यकारः' इत्यादो तत्तद्वश्चर्यार्थप्रतीतिजनितचमत्कृतिसम्पदा ऋशीयात् विवेणाविमशो विवक्षितां रसादिप्रतीति प्रतिवन्धुं तिरोहितशिक्षकत्वेन नेष्ट इति तत्र काव्यत्वाव्याप्तरसम्भवः। तादशक्षाव्यमेव 'दुष्टं काव्यम्' इत्यादि व्यवहारविषयः। 'त्वामन्जनाथते कुचयुगं पत्रावृत्तम्' इत्यादी त्र तादशक्षाव्यक्षयविधनन्यमत्कारव्यतिरेकाद् दोषस्य तिरोधानविरहादकाव्यविधन्यः। इत्याहः।

इस तरह मम्मरोक्त ठचणों में विशेष्य दल का खण्डन हो चुका, अब विशेषण दल का खण्डन करने के छिये छिखते हैं—'लक्षणे गुणालङ्कार' इत्यादि । मस्मर ने जो कान्य कचल में 'भावत्यों' के साथ सगुण, सारुक्कार और अदोष ये तीन विशेषण लगाये हैं, वे भी ठीक नहीं। क्योंकि यदि गुण और अरुद्धार के रहने पर ही काव्य कहलावे, तब 'उदितं मण्डकं विधोः' (चन्द्रमण्डल उदित हुआ) और 'गतोऽस्तमर्कः' (सूर्यं अस्त हुआ) ये सब वाक्य गुण तथा अलङ्कार सं रहित होने के कारण काव्य नहीं कहे जा सकेंगे। यदि आप पुर्छे कि-इन वाक्यों को काव्य मानते ही क्यों हैं ? इनको काव्य माना ही जाय, यह जरूरी तो है, नहीं, फिर अगर ये वाक्य काव्य कहलावें, तो क्या हानि है ? इसका उत्तर यह है कि-चमत्कारी ध्यङ्गय भर्थ (जो काच्य का जीवन साना गया है) जब यहाँ है तब उन वाक्यों को काव्य कैसे नहीं मानें ? अर्थात्—उक्त दोनों वाक्यों में प्रथम बाक्य को जब कोई बती बोलती है, तब 'चान्दनी वरस रही है, मार्ग स्पष्ट दिखाई देता है, अब कांट्रे चुमने का मय नहीं, अतः सौक से तुम अभिसार करने के लिये सङ्केत स्थान पर जा सकती हो' यह व्यङ्गश अर्थ ज्ञात होता है। उसी वाक्य को जब अभिसारिका स्वयं बोलता है, तब 'चन्द्रमा के इस प्रसन्न प्रकाश में सक्केत स्थान तक कैसे जाऊँ ? बुर से भी देख कर छोग अही पहचान छंगे, फिर तो मेरी सब पविद्या मिटी में मिछ जायगी' यह व्यक्तय स्पष्ट प्रतीत होता है। यदि वह वाक्य विरहणी के मुख से निकलता है, तब 'उद्दीपक इस चिन्त्रका की देख कर मेरी विरह वेदना अत्यधिक बढ़ रही है अतः अब मेरा मरण निश्चित है' यह व्यक्तव विदित होता है। द्वितीय वाक्य से भी मसङ्ग भेद प्रयुक्त असंस्य व्यङ्गय अवगत होते हैं, जैसे चरचाहों को 'अब गायों को रोको,' दूर जाने बाले पश्चिकों को 'अब आगे नहीं जाना चाहिये' दिन भर धूप में चलने वालों की 'अब साप नहीं है' धार्मिकों को 'अब सन्ध्या की उपासना करनी चाहिये' इत्यादि ज्यक्तय ज्ञान होता है। अतः हुन चानयों को कान्य मानना आवश्यक है।

संस्कृत टीकाकार महोत्य नेयहाँ भी आचीनों की विविध युक्तियों का विवरण देकर बहुत कुछ मस्मद-सत की मरमती की है, जिसको जिलामुजन संस्कृत दो क देख कर समझें। पुनराशङ्क्षय समादधाति—

न चेद्मकाव्यगिति शक्यं बदितुम् , काव्यतया पराभिमनस्थापि सथा वक्तुं शक्यत्वात् । काव्यजीनितं चमत्कारित्वं चात्रिशिष्टमेत्र । गुणत्यातङ्कारत्वादेरनसु-गमाच्य । 'दुष्टं काव्यम्' इति व्यवदारस्य बाधकं विना साक्षणिकत्यायोगाच ।

ं इदम् 'उदितं मण्डतं विचीः' इति बानयम् । श्रकाव्यं गुणालद्वारहीनःवात् । चमस्का-रित्यं चमत्कारः ।

न्यु 'उदितम्' इत्यादौ गुणाळङ्कारग्रून्यत्वादव्याप्तिरिष्टेवेति चेत् , मैवम् , यतस्यमत्त्व-तिरेव काव्यतायाः प्रधानं साधनम् । तान्तु गुणाळङ्कारापेक्षया भूयसीमेव त्रिविधं व्यक्त्यसु- त्पाद्यति । तच्च वस्तुस्वरूपमिहापि चकास्त्येवेति कृतः काव्यत्वाव्याप्तिः । आन्यथा पटैः अकाशकारादिमिर्गुणालङ्कारयुक्तत्वाद् यत् किखित् काव्यमित्यङ्गीकियते, तद्स्यामिरपि व्यव-स्थापकविरहादकाव्यमित्युच्येत । तस्माच्चमत्कार एव प्राधान्येन तत्त्वप्रयोजकोऽश्लीकार्यः । इत्थं चमत्कृतेरिहाप्यज्वयसीयमानतयाऽकाव्यत्वमस्य वक्तुं न युक्तम् । किख गुणानाम-लङ्काराणां च प्राचीननवीनमतभेदेनानियमाद् गुणत्वमलङ्कारत्वं चानुगतं न सम्भवतीति कथं तयोः काव्यलक्षरो प्रवेशः स्थात् ।

यदि च 'रसङ्क्तित्वे सित रसोपयोगित्वम्' गुणत्वम् , 'शब्दार्थान्यतरङ्क्तित्वे सित परम्पर्या रसोपकारकत्वम्' श्रव्ह्वारत्वं चानुगतमित्युच्यते, तिर्हि शब्दार्थयोरिहादोणिविति विशेषणाद् दोषाभाव एव काव्यत्वाद् दुष्टं काव्यम्' इति सर्यजनीनव्यवहारस्यानुषपित्रेवा- पक्तिः प्रतिपक्तव्या । न च 'दुष्टं काव्यम्' इत्यत्र काव्यपदस्य गुणालङ्कारमाश्वन्त्वेन काव्य- सहशे शब्दार्थाभये लक्ष्यगित्यपि वक्तुं युक्तम् , काव्यलक्ष्यणे दोषाभावनिवेशे वलवत्य्यमाणविर्वेण मुख्यार्थान्वयबाधलक्षण-लक्षणाकारणवैधुर्येण लक्षणाया श्रयम्भवात् । श्रिधकमिह चक्तव्यं तु आगुक्तमेव ।

'यह काव्य नहीं है' ऐसा आप किसी तरह नहीं कह सकते, कारण? काव्य के जीवातभत चमत्कार के रहने पर भी यदि आप उन वाक्यों को काव्य नहीं मानेंगे तो आप जिसे काव्य मानेंगे, उसको भी दूसरे काव्य मानने के लिये तैयार नहीं होंगे। काव्य कर्नण में गुण और अकड़ार के निवेश को असङ्गत सिद्ध करने का यह भी दूसरा पर्याप्त कारण है कि-गुणस्य और अलङ्कारस्य का अनुगमनी नहीं है-अर्थात् आज तक यह निश्चित नहीं हो सका कि गुण और अलङ्कार क्या हैं, कितने हैं, भिन्न-भिन्न अलङ्कारिक उनकी भिन्न-भिन्न संख्या मानते हैं। इस स्थिति में अनुगमक छन्नण में उनका निवेश अनुचित है, क्यांकि जो स्वयम् अननुगत (अनिश्चित) हैं, वे दूसरे को अनुगत (निश्चित) महीं बना सकते। यदि आए 'रस में रह कर जो साजात रस को उपकृत करे वह गुण है और जो शब्द अथवा अर्थ में रह कर परम्परया रस का उपकार करे, वह अलङ्कार है। इस तरह गुण और अलङ्कारों का अनुगम कर दिखायेंगे, तब भी 'दोष रहित' कहना तो अनुचित ही है, क्योंकि लोक में 'यह काव्य दुष्ट है' ऐसा व्यवहार होता है। अर्थात् कान्यपद दोष रहित ही में नहीं अपितु दोष सहित में भी प्रयुक्त होता है। यदि आप कहें कि -दीष सहित में कान्यपद का प्रयोग मुख्य नहीं, गौण है-अर्थात् निहींप वासक काष्य पद की सदीव में वहाँ छच्चण है, तो यह भी ठीक नहीं, कारण ? मुख्यार्थवाध, मुख्यार्थ से सन्वन्ध, रूढ़ि अथवा प्रयोजन (जो छन्नण के कारण माने गये हैं) के बिना रुचणा हो ही नहीं सकती।

आचीनमतेन पुनराशङ्कय निराकरोति

न च संयोगामाववान् वृत्तः संयोगीतिवदंशभेदेन दोषरिहतं दुष्टमिति व्यव-हारे बाधकं नास्तीति वाच्यम् , 'मूले महीरुहो विहक्तमसंयोगी, न शाखायाम्' हति प्रतीतेरिवेदं पद्यं पूर्वार्षे काव्यमुत्तरार्धे तु न काव्यमिति स्वरसवाहिनो विश्वजनीनानुभवस्य विरहादव्याप्यवृत्तिताया अपि तस्यायोगात्। शौर्योदिव-दात्मधर्माणां गुणानां हारादिवदुपस्कारकाणामनञ्जाराणां च शारीरघटकत्यान-प्रमन्त्रित्र।

स्वरसवाहिनः स्वारसिकस्य । विश्वजनीनानुभवस्य सर्वलोकानुक्लऽस्यक्षस्य । अपिः पूर्वोक्ताखण्डनहेतुं समुच्चिनोति । तस्य दोषामावस्य । अयोगादसम्भवात् । यथा तार्किका वृक्षस्य मूलावच्छेदेन पिक्षसंयोगं शाखाऽवच्छेदेन तदभावं चावसाय पिक्षसंयोगाभावं तत्राच्याप्यवृत्ति मन्वानाः 'पिक्षसंयोगवान् वृक्षः पिक्षसंयोगाभाववान्' इति व्यवहरित, तथेव प्रकृते काव्यं यिकि चिह्रेशावच्छेदेन दोषस्य तिहतरदेशावच्छेदेन दोषा-भावस्य च सम्भवाद्व्याप्यवृत्ति दोषाभावमादाय 'दुष्टं काव्यम्' इति व्यवहारः सम्भवत्येवित न काचिद्रगुपपत्तिरितिचेत् , स्यादेवम् , यदि तद्वत् । 'इदं वाक्यं पूवार्वावच्छेदेन (दोषाविरहात्) काव्यम् , उत्तरार्धावच्छेदेन तु (दोषवत्त्त्या) श्रकाव्यम्' इति सर्वलोकानुभवः स्यात् । स एव तु नानुव्यवसीयते । तिर्हं कथमव्याप्यवृत्तित्वं दोषाभावस्य स्वीकर्तुं शक्यम् । तस्याव्याप्यवृत्तित्वाभावे वा कथं व्यवहार उपपर्यताम् । श्रथ यदि काव्यस्य सामान्यव्याप्यवृत्तित्वाभावे वा कथं व्यवहार उपपर्यताम् । श्रथ यदि काव्यस्य सामान्यव्याप्यवृत्तित्वाभावे वा वर्षा व्यवहार उपपर्यताम् । श्रथ यदि काव्यस्य सामान्यव्याप्यवृत्तित्वाभावे विशेषव्यक्षरो च निवेश्य काव्यसामान्यतात्पर्येण 'दुष्टं काव्यम्' इति व्यवहार उपपर्यता, तदा सगुणौ सालङ्कारावितिविरोषणद्वयमेव सब्दार्थयोनीपपद्यत हति दोषस्तदवस्य एव । तथाहि—यथा शौर्यादयो गुणा लोकस्यात्मनिष्ठाः, हाराद्यथान्यात्वाद्ति होषस्तदवस्य एव । तथाहि—यथा शौर्यादयो गुणा लोकस्यात्मनिष्ठाः, हाराद्यथान्यात्वाद्विरोषणानुपपत्तिरिति तात्पर्यम् ।

यस्तुतस्त्वलङ्काराणामुपस्कारकत्वेऽपि शब्दार्थाव्यतिरेकस्य ध्वनिकाराद्यङ्गीकाराज्ञ शरीरघटकत्वानुपपत्तिः । समाधानान्तरमपि प्रागुक्तरीत्या विधेयम् ।

'अदोप' इस विशेषण को सङ्गत सिद्ध करने के लिये प्राचीनों ने एक और नवीन यक्ति दी है. उसका भी खण्डन करते ^१हैं 'न च संवीगामाववान' इत्यादि । पूर्व पत्त वाली का कथन है कि जैसे एक ही तर के मूल देश में पित प्रन्हित का संयोग और जाखा देश में उसका अभाव जब रहता है, अर्थात् वृत्त की जड़ में पत्ती बैठा हो और डाल पर वह न बैटा हो तब 'संयोगागाववान् हुन: संयोगी' (संयग रहित वृत्त संयोग वाला है) ऐसा ज्यवहार होता है, उसी तरह एक सी वाक्य अंश मेद से दोष रहित (काव्य) और दृष्ट (सकाव्य) कहलावया । परन्तु यह कथन भी उनका उचित नहीं, क्योंकि अले महीरुहो विहङ्गम संयोशी न शासाया। (यूच की जड़ में पची है और डाल पर नहीं) पेली स्वारसिक प्रतीति सब लोगों को होती है, अतः संयोग को अव्याप्यवृत्ती माना है. तहबत यदि 'यह पद्म प्वधिं में कान्य है और उत्तरार्ध में नहीं' ऐसी प्रतीति होती रहती. तो कारवरव को भी अव्याप्यवृत्ती मान सकते थे, सो होती नहीं। अर्थात् अवाष्य-खती पदार्थ ही एक आधार पर अंश नेद से कहीं रहता, कहीं नहीं भी रहता, जैसे. उक्त संयोग। जो पदार्थ ज्याप्यमुत्ती है, (जैसे कान्यत्व) वह दिल में वेल जैसे जब रहेगा. तब सम्पूर्ण आधार में ही, नहीं तो कहीं नहीं, खता उक्त रथान्त के सुताविक दोष रहित कष्ट यह व्यवहार नहीं हो सकता है। एक बात और है-जिसके कारण गुण नथा जाळद्वार कान्यळच्या में प्रविष्ट नहीं हो सकते । वह यह है कि जिस तरह सरता एवं नीरता प्रमृति आत्मा के धर्म हैं, अशीर में नहीं रह सकते, बैसे ही गुण भी काज्यारमा रस के धर्म हैं, बाह्य और कर्म (जो कान्य के सरीर हैं) में नहीं रह सकते हैं और जिस तरह अलद्वार (हार आहि) शरीर को शोभित करने वाली चीजें हैं, शरीर के अववय नहीं, प्रसी तरह काव्याकक्षार, अनुवास, उपमा बन्द्रति काव्य शरीर-शब्दार्थ की अलक्कत करने बाले हैं, अतः उसके (शरीर स्थानीय शब्द अर्थ के) अवयव नहीं हो सकते हैं।

पर्यन्ते विश्वनाथकृतं कान्यलक्षणमाक्षिपति—

यतु 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यदर्पेणे निर्णीतम् , तन्न, वस्त्यलङ्कार-प्रधानानां काव्यानामकाव्यत्वापत्तेः । नचेष्ठाऽऽपत्तिः, महाकविसम्प्रवायम्या- कुलीभावप्रसङ्गात् । तथा च जलप्रवाहवेगनिपतनोत्पतनश्चमणानि कविभिविणि-तानि, किपवालादिविलसितानि च । न च तत्रापि कथिक्चित् परम्परया रस-स्पर्शोऽस्त्येचेतिवाच्यम् , ईष्टशरसस्पर्शस्य 'गौश्चलति' 'मृगो धावित' इत्यादा-वितिप्रसक्तत्वेनाप्रयोजकत्वात् । अर्थमात्रस्य विभावानुभावव्यभिचार्यव्यतमत्वा-विति विक् ।

रसवद् रसादिव्यक्षकं वाक्यमितिरोषः । यस्तळक्कारप्रधानानां प्रधान्येन वस्तुव्यक्षकान्नाम् 'पित्यम् । ण एत्य' इत्यादीनाम् , प्राधान्येनाळक्कारव्यक्षकानाम् 'महिलासहरसभिरिए' इत्यादीनां च । श्रकाव्यत्वापत्ते रसादिव्यक्षकत्वामावात् । सम्प्रदायः पारम्परिकः समुदान्चारः । श्राकुलीभाव उच्छेदः । तथा चेत्यादीना सम्प्रदायस्य प्रदर्शनम् । जलस्य प्रवाहो निपतनं नीचैर्गमनम् , उत्पतनमुच्चैर्गमनं च । कपीनां वालानां वालिकानां च विलिसतानि क्रीडाश्चेष्टा वा । श्रादिपदेन पक्षिप्रमृतीनां परिप्रहः । तन्नापि जलप्रवाहादिचर्णनेष्वपि । यथाक्रथिति परम्परया स्वव्यक्षकविभावादिप्रतिपादकरवेन । स्पर्शः सम्बन्धः । श्राति-प्रसक्तत्वेनातिव्याप्तत्वेन । श्राप्रोजकत्वानिनष्फलत्यात् । श्रार्थमात्रस्य सर्वेषामेव पदार्थानाम् ।

रसादिव्यक्षकवाक्यमात्रस्य काव्यत्वाक्षीकारे काव्यक्षेत्र सर्वानुमतेष्वपि वस्तुगात्रस्या-कक्कारमात्रस्य वा व्यक्षकेषु वाक्येष्वव्याप्तिः । तदापत्तेरभ्युपगमे तु प्राचीनसम्प्रदायस्गो-च्छेदः । तद्वक्षाये तेषु विभावादिद्वारकरसादिसम्बन्धकल्पनाथां तु 'गौक्षकति' इत्याद्यनम-त्कारकवाक्येष्वतिव्याप्तिः स्थादितिसारम् ।

इह रावदमात्रस्य काव्यत्वाङ्गोकारे पुरस्तात् प्रतिपादितानि दूषणान्यप्याकछनीयानि । शास्त्रिचरणास्तु—'प्रकृते रसक्ष्पेण परिणंस्यमानरत्यादिविषयकसंस्कारोद्वोधकताया असावित्रकत्वादियं प्रौढिः, विशिष्टवाक्यार्थानां रसतात्पर्यकत्वासावे तत्सामप्रीधटकोद्वोध-कताया असावात् । यत्र त्वस्ति तत्तात्पर्यकत्वम् , तत्राचेपादिष्यत एव विशिष्टबोधजनन-मुखेन चमत्कारित्वम् । यथाऽऽह—

> 'सद्भावश्चेद् विभावादेईयोरेकस्य वा भवेत् । माठित्यन्यसमाचेषे तदा दोषो न विद्यते ॥' इति ।

एवज जळणनाहादिदर्णनेऽप्युकारीत्या महावायसार्वशिद्वारा वा रसोद्वीयकत्वस्य सत्त्वात् काव्यत्वस्य न शतिः ।' इति व्याजदुः ।

कव पण्डितराज, दप्णकार विश्वनायकृत फाव्य ठवण की खण्डनारमक समीचा करते हैं—'यह इत्थादि! 'विश्वनाय' ने रवारमक बान्य को काव्य माना है, उनके हिसाय से काव्य मं रव का रहना नितानत आदश्यक है, उसके विना कोई वान्य काव्य महीं कहला सकता। परन्तु उनका उक्त कथन युक्तिसकृत नहीं जैंचता। कारण ? यदि उनका कथन मान लिया जाय, तन जिन कार्यों में वस्तु—वर्णन अथनः अख्दार—वर्णन भी सुख्य है—अर्थाद 'पथिक! नात्र अंस्तरमास्त, महिलासहस्त्रमारिते' इत्यदि राजों में जहीं कमशा वस्तुव्यक्षय तथा सळ्डारण्यक्षय का योध ही चमत्कारजनक है—ने सन काव्य, शास्य नहीं कहला सकेंगे। वे सब बान्य काव्य नहीं ही है, ऐसी इद्यापित तो गहीं कर राजते, वर्षीकि ऐसी इ्टापित करने पर महाकवियों की विरकाल से जाने वाली व्यावहारिक परस्परा उच्छित हो जायनी। उन लोगों ने समय—समय पर जळ के प्रवाह, देना, पतन, उच्छलन और अमण, प्रवं बन्दरों और बालकों की कोड़ाओं का वर्णन अपने में किया है। क्या आप उनको अकाव्य कहेंगे? यदि वाप कहें कि नहीं जी, हम उनको अकाव्य क्यां कहींगे, वे सब काव्य है और इसलिये काव्य है, कि उनमें रत्य का राक्षे है, क्योंकि वे सब वाणक

पदार्थ किसी न किसी रस के उद्दीपन विभाव ही तो रहते, फिर रस का सम्बन्ध तो हो ही गया। इसका उत्तर पण्डितरान कहते हैं वाहजी, ऐसा रस स्पर्ध भी कहीं कान्य कहलाने का कारण हो सकता है? यदि हाँ, तो फिर 'गौश्रलति, सृगो धावति' (बैल चलता है, सृग दोइता है) ये सब वाक्य क्यों नहीं कान्य कहलाते? जब कि किसी तरह रसस्पर्ध यहाँ भी हो सकता है। कहने का ताल्पर्य यह है कि संसार की सभी वस्तुएँ विभाव-अनुभाव अथवा व्यभिचारी भाव हो सकती हैं, फिर तो हुनिया के सभी वाक्य कान्य कहलाने लग जायँ। अतः रसात्मक वाक्य को ही कान्य मानना युक्तिसङ्गत नहीं। म० म० गङ्गाधर धास्त्रीजी ने यहाँ भी पण्डितराज के मत का खण्डन किया है, उनकी विचारगैली संस्कृत रोक्षा में देखनी चाहिये।

इत्यं काव्यस्य लक्षणं निरूप्य कारणं निरूपयति-

तस्य च कारणं कविगता केवला प्रतिभा। सा च काव्यघटनानुकूलशब्दा-र्थोपस्थितिः। तद्गतं च प्रतिभात्वं काव्यकारणताऽवच्छेदकतया सिद्धो जातिवि-शेप उपाधिद्धपं वा खरडम्।

तस्य काव्यस्य । चस्त्वर्थकः । कविगता कविसमवेता । केवला तन्मात्रम् , न तु व्युत्पत्त्यभ्यासावि । प्रतिभा नव नवोन्मेषशालिनी बुद्धः, 'प्रज्ञा नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभोच्यते ।' इति प्राच्योक्तेः । सा प्रतिभा । काव्यस्य घटनाया एचनाया ख्राकुलस्य जनकस्य शब्दार्थोभयस्य उपस्थितः स्मृतिभिदिति स्पृतिरिति यावत् । ख्राकुलस्य जनकस्य शब्दार्थोभयस्य उपस्थितः स्मृतिभिदिति स्पृतिरिति यावत् । ख्राकुलस्य मुपिस्थितिविशेषणं वा । तद्गतं प्रतिभानिष्ठम् । स्वविषयकज्ञानसमवायित्वसम्बन्धेन काव्यं प्रति समवायेन प्रतिभा कारणमिति कार्यकारणभावात्मकानुकुलस्कम् कृत्वत् (स्वविषयकज्ञानसमवायित्वसम्बन्धाविद्धक्षाकाव्यत्वाविद्धक्षाम् कारणसावत्वत् समवायसम्बन्धाविद्धक्षा प्रतिभानिष्ठा कारणता किबिद्धमीविद्धक्षा, कारणतात्वात् , घटनिष्ठकारणतानिक्षित्वस्य विद्यन्तिक्षभानेतत्वम् इति जाति-लक्षणसमन्वयाच्य जातिविशेषः । उपाधित्वस्य स्थाने जातित्वस्य चाक्रीकारे तत्र बीजानुपलम्भाषीलषदत्वयत् सखण्डोपाधिक्षपं वा प्रतिभात्मम् । तस्य च नननचोन्नेप्रगालित्वविशेषःया दखण्डत्वासम्भवाद् 'श्रखण्डम्' इति पाठस्त्वसङ्गत एव ।

कान्ये प्रतिभामात्रस्य कारणस्यं तु न विचारसह्म् , श्रनुपहसनीयकान्यस्वाविच्छिन्नकार्य-तानिकपितकारणताया दण्डचकादिन्यायेन प्रत्येकं प्रतिभाप्रभृतिषु त्रिष्वपि स्वीकारस्यापरि-हार्यस्यात् । तथा चाहुः शाक्तिणः—चत्रत्र 'प्रतिभा कारणं तत्र च्युरगतिस्तु निर्मूषणम् , भ्रशोत्पत्तिकृद्यस्यासः' इति क्रमेण विशिष्टकार्थ्यं प्रति वितयस्यैक्तामप्रीपरकतावाद् एवी-पपन्नः । शक्तिहिं द्वितिधा उत्पादिका च्युरगादिका च । श्राद्यशा पदराद्वातस्य योजनेऽपि, द्वितीयस्या स्वभावे विनेयतमवैत्विव्यक्षणवावयार्षिधयोऽन्यस्येन खोकोत्तरवर्णनानेषुण्यस्य कविगतस्याभावाद् विशिष्टकविकर्भतायास्तरस्य एव सम्भवाद् । तत्र द्वितीयेच निगुणता नाम । श्रभ्याक्षो छोकोत्तरन्तं प्रत्येवोपद्यक्यते । तथा च छोकोत्तरवर्णनानिगुणताविशिष्टक-विकर्भस्यं कार्यं प्रति वितयस्यकतारार्जाधनकत्वसुक्तिसंच । इति ।

्यं पुनिरिहावयन्तव्यम्—केन्द्रः 'गनिस सदा असमाधिनि विम्फुरणमनेकनाऽभिये-जस्य । श्रक्षिष्टाणि पदानि च विभाग्ति यस्यामसौ सिकः ॥' इत्यिभक्षकोकेः सक्तिशब्दव्य-पदेश्यं किन्तवयोजभूतं भागनासयं वासनास्त्रहृषं चा देवतावसादादिजन्यं संस्कारविशीयं काव्य-कारणीभूतप्रतिभात्वेनीररीकुर्वन्ति । तथा च 'प्रणिधानसदृकृते चेतरि यो महित्युकुष्यते क्किष्टपद्यवर्षार्थगोचरः संस्कारः, सा प्रतिभा विद्वदादिषदप्रवृत्तिनिमित्तम्।' इति तदीय-माख्यानम्।

परे तु 'त्रासौ कविरमुं विषयं घटयत्विति सारस्वतेच्छास्वरूपं देवताप्रसादमेव शक्तिमभि-धाय तत्त्वेनाभिद्धते । श्रपरे तु देवताप्रसादादिजन्यमदृष्टभेव प्रतिभागभ्युगत्य कवित्वस्य निमित्ततयाऽचक्षते ।

तत्र नायः पक्षः क्षोदक्षमः, संस्कारस्य तादशस्मृत्यात्मकस्फूर्तिमात्रजनकत्वेन काव्यं प्रत्यजनकत्वात्, 'प्रज्ञा नवनवोन्मेषशािलनी प्रतिभोन्यते' इति कोशानुशासनविरोधान् । न वा द्वितीयः, तादशदेवतेच्छायाः कालादिवत्साधारणकारणत्वेनासाधारणकारणतया परिगण-नानुपपत्तेः । नापि गुतीयः, कार्यमात्रं प्रत्यदष्टस्यापि साधारणकारणताया एव सर्वसम्मतत्वात, श्राद्यस्य प्रतिभाकारणताया वत्त्यमाणत्वेन काव्यं प्रत्यन्ययासिद्धेदुर्वारत्वान् ।

तस्मादुक्किखितकोशसाहाय्येन काव्यघटनानुकूळपदपदार्थविषयकमाटितिस्फूर्तिवपुषं बुद्धि-विशेषमेव प्रतिभाषदार्थं काव्यजनकत्या निश्चिन्वन्त्यर्वाद्धः ।

पर्वोक्त रीति से काव्यल्बण निरूपण कर लेने के बाद पण्डितराज काव्यकारण का निर्देश करते हैं—'तस्य च कारणम्' इत्यादि । सम्मट आदि प्राचीन आचार्यों ने ंशाफि, नियुणता और अभ्यास' इन तीनों को कान्य के प्रति कारण माना है। परन्तु पण्डितराज ऐसा नहीं मानते, वे कहते हैं-केवल प्रतिभा ही काव्य का कारण है और प्रतिभा कह ने हैं-काइम्रानिर्माण के लिये जो भटद तथा अर्थ अनुकूल. उपयक्त हों, जिनसे काव्य निर्माण हो सके, उनकी उपस्थिति को, अर्थात् काव्यनिर्माण के लिये जहाँ जिस शब्द की और जिस अर्थ की आवश्यकता हो, वहाँ तरकाल उसका स्मरण हो जाना प्रतिभा है। कोशः कार ने भी नवनवोन्मेषशालिनी बुद्धि को प्रतिभा कही है। प्रतिभा में रहने वाला प्रतिभाख एक जाति विशेष है, जिसकी सिद्धि के प्रसङ्घ में निम्निलिखत वातें समझनी चाहिये-जाति की सिद्धि दो प्रकार से होती है, किसी-किसी जाति की सिद्धि अनुगताकार (एक तरह की) प्रतीति से होती है, जैसे घटरव आदि जाति की सिद्धि सब घटों में होने वाळी 'बट:, घट:' इस तरह की एकाकार आपासर प्रतीति से होती है और किसी-किसी जाति की सिद्धि अनुमान से होती है, जैसे दृश्यत्व आदि जाति की। अब हमें यह विचार करना है कि प्रसङ्घ प्राप्त प्रतिभारव जाति की सिद्धि कैसे होगी ? उत्तर यह है कि अनुमान से । अर्थात स्व (काव्य) विषयक-जान-समदायित-सञ्चन्ध से काव्य के प्रति समयाय जम्बन्ध से प्रतिभा कारण है, इस कार्यकारण भाव के लिख हो जाने पर तनमूलक अनुमान (जिसका आकार संस्कृत टीका में लिखित है) प्रतिभाव जाति की सिद्धि होगी। आशय यह है कि सभी कारणतार्थे किसी न किसी धर्म से अवस्छित हुआ करती हैं, अतः प्रतिसा में रहने वाली कारणता भी किसी धर्म से अविच्छन अवस्य होगी और वह धर्म प्रतिभाव्य से अतिरिक्त हो नहीं सकता। प्रद्यपि यहाँ भी यह शक्का उपस्थित की जा सकती है कि—उक्त अनुमान से जिस प्रतिभाख की सिद्धि हुई, वह जाति हुए है, धर्ममात्र नहीं, इसमें वया प्रमाण ? इसका उत्तर यहहै कि उस प्रतिभाव को धर्ममात्र मानने से उसका अनन्त ध्वंस, अनन्त प्रागमाव और अनन्त सृष्टि मानने पहेंगे, वर्षोंकि धर्मरूप में वह प्रतिभाव अनित्य ही होगा। इसी गौरव के भय से प्रतिभाव को नित्य जाति मान छेते हैं, ऐसा मान छेने से कोई चित हुई ही नहीं और छावव हुआ, सो लाभ अलग। अथवा प्रतिभात्व को जाति न मान कर नीलघराव के ऐसे सखण्ड उपाधि ही मान लें।

काञ्यकारणीभूतायाः प्रतिभायाः कारणमाह—

तस्याश्च हेतुः कचिद् देवतामहापुरुषप्रसादादिजन्यमदृष्टम्, कचिच विल-चणव्युत्पत्ति-काव्यकरणाभ्यासी । तस्याः प्रतिभायाः । कविचा तु सर्वत्र । महापुरुषा विषुळतपोमाहात्म्यभाजः सिद्धपुरुषाः । प्रसादोऽनुमहः इत्यनधौन्तरम् । त्र्यादिपदेनोम्रतपस्याप्रमृतेः परिमहः । त्र्यहष्टं पुण्यम् । विळक्षणा नानविघळोकवृत्त-शास्त्र-काव्येतिहासप्रभृतिपर्योत्रोचनप्रस्ताः व्युत्पत्तिर्निपुणता विशिष्टज्ञानमिति यावत् । विळक्षणः काव्यज्ञशिक्षाप्रयोज्यः । काव्यस्य करसे निर्मासोऽभ्यासः पौन×पुन्येन प्रवृत्तिश्च हेतुरिति शेषः ।

कस्यचिद् देवताऽऽदिष्रसाद्जन्याद्दष्टेनैव, कस्यचित् पुनर्व्युत्पत्त्यभ्यासाभ्यामेवोत्पादिता प्रतिभा कार्व्यं जनयतीतिसारम् ।

कान्यकारणीयृत प्रतिमा का क्या कारण है, इसका अब विचार करते हैं—
'तस्याध हेतु:' इस्यादि। प्रतिमा के कारण दो हैं—एक तो, किसी देवता अथवा किसी
महात्मा पुरुष की प्रसन्नता से उत्पन्न भाग्यविशेष और दूसरा—विक्चण (विविध
लोकाचार, शास्त्र, कान्य, इतिहास, प्रसृति के पर्यालोचन से होने वाली) न्युरपत्ति
(निपुणता—विशिष्ट ज्ञान) और पुनः पुनः कान्य बनाने का अभ्यास—अर्थात् किसी में
देवता या महात्माओं की कृषा से नवनवोम्मेषशािकनी बुद्धिरूषा प्रतिमा उत्पन्न होती है
और किसी में न्युत्पत्ति तथा अभ्यास से प्रतिभा उत्पन्न होती है, दोनों ही प्रतिभाओं का
कार्य यह होता है कि कान्यधारा प्रवाहित हो उठती है—उक्त प्रतिभासम्पन्न न्यक्ति कान्यनिर्माण करने में सफल सिद्ध होता है।

अदद्यादीनां स्वातन्त्र्येण अतिमां अति कारणत्वं व्यवस्थापयति—

न तु त्रयमेव, बाला देस्तौ विनाऽपि केवलान्महापुरुषप्रसादाद्पि प्रतिभोत्पत्तेः । त्रयमदृष्टं व्युत्पत्तिरभ्यास्त्रव, कारणमिति शेषः । तौ व्युत्पत्त्यभ्यासौ । प्रसादपदं तज्ज-न्यादृष्टपरम् । प्रतिभोत्पत्तेर्दर्शनादिति शेषः ।

अयं भावः अतिभात्वाविच्छतं अत्यदृष्टस्य व्युत्पत्त्वभ्यासयोश्च तृणारणिमणिन्यायेनैव कारणता, अन्यया कर्णप्रप्रमतीनां वालय एव व्युत्पत्त्वभ्यासयेषुर्वेऽपि अतिभोत्यनेदेशीनाद् व्यभिचारः स्यात् । प्रथक्कारणत्वे तु कार्यताऽवच्छेद्रवक्षोद्यावय्यविद्वतोत्तरत्वविदेशीन व्यभिचारो वारणीयः।

नागेशभद्दास्तु—'चिलक्षणत्रितयजन्यप्रतिभा चातिविलक्षणा, तज्जन्यं कान्यं चातिविल-क्षणभेवेति न दोषः' इति वदन्ति ।

प्रतिभा के प्रति अदृष्ट, पृथक् और च्युत्पत्ति तथा अभ्यास, पृथक् कारण हैं, सिम्मिलित नहीं, हसी बात को युक्ति से स्पष्ट करते हैं—'न तु त्रयमेन' हस्यादि। कहने का भान यह है कि अदृष्ट, ब्युत्पत्ति, अभ्यास ये तीनों मिलकर प्रतिभा को उत्पन्न करते हैं, पेसी बात नहीं है, अदित पूर्वोक्त रित से कहीं अदृष्ट स्वतन्त्र तथा प्रतिभा का उत्पादक होता है, ओर कहीं ब्युत्पत्ति तथा अभ्यास मिलकर प्रतिभा की शृष्टि करते हैं। यदि तीनों मिलकर ही प्रतिभा की खृष्टि करें, तब तो किसी बालक में महायुक्षों के हुपामात्र से जो प्रतिभा उत्पन्न होती हैं के विभा वहीं हैं। यहाँ तक विभा वहीं हैं। यहाँ तक कार्यकारणभाव न्यभिचरित हो जायमा, अर्थाद जिस अस्ते ने कभी द्युत्पत्ति नहीं वनार्या, अर्थाद जिस अस्ते ने कभी द्युत्पत्ति नहीं वनार्या, अर्थाद कार्यकार नहीं किया किर भी उत्तर्स वेवल महायुर्प कृषा से अतिभा उत्तर्स हो काई, उसन सिमिलित कारणनार्या के हिसाद से कारण के विभा ही कार्य हुआ, इसी को व्यक्तिस कहते हैं।

पद्मावर्षवस्य मृतरप कर्षपुरस्य मुद्धे प्रसद्यं श्रीकृष्यचैतन्येनःश्रुव्वर्धे प्रवेदय सथी विक्र-क्षणा कविताञ्चत्तिराविर्मादितीते जनश्चितः ।

द्शितस्य व्यभिचारस्य वारणमाशङ्कच निरस्यति-

न च तत्र तयोर्जन्मान्तरीययोः कल्पनं वाच्यम् , गौरवान्मानाभावात् कार्य-स्यान्ययाऽष्युपपन्तेश्च ।

तत्र महापुरुषादिप्रसादमात्रात् प्रतिभोत्पत्तिस्थले । तयोर्ब्युत्पत्त्यभ्यासयोः । तस्मिषेव वालेऽन्यस्मिक्षन्यनि विद्यमानयोः । कत्पनमनुमानम् । न चेति वाच्यमित्यनेनानुषक्तम् । गौरवं तादशानुमानविधानेन । मानाभावस्तित्त्रतयस्य समुद्तितस्य कारणतायाम् । कार्यस्य प्रतिभायाः । श्रन्यथाऽपि केवलादृष्टेनापि ।

यथा नास्तिकग्रन्थेषु मङ्गलाभावेऽि समाप्तिदर्शनादुपिथतस्य व्यक्षित्रारस्य गरणाय जन्मान्तरीयं तन्मजलमनुनीयते, तथैव कविकर्णपूरादिवालेष्वाप साम्प्रतिकव्युत्पत्त्यभ्यासयो-विरहेऽिष प्रतिभोत्पत्तिदर्शनाज्ञन्मान्तरीयौ व्युत्पत्त्यभ्यासावनुमेयाविति व्यक्षित्राराभाषात् त्रमाणां समुदितानां कारणतायाः सिद्धिरितिपूर्वपक्षारायः।

जन्मान्तरीयव्युत्पस्यभ्यासयोरिहानुमितौ गौरवम् । तथा मङ्गळसमाप्त्योः कार्यकारण-भावः प्रमाणान्तरसिद्ध इति तत्र कचिदुपस्थितव्यभिचारवारणाय मङ्गळानुमानभारः सोढव्यो भवति, प्रकृते तु कार्यकारणभाव एव प्रमाणभाव इति तद्गीरवमसहनीयभेव । किय यदि व्युत्पस्यभ्यासौ विनाऽद्दश्चत् कचिद्पि प्रतिभा नोत्पयेत, तदैवानायत्या तत्कल्पनमौचितीं चुम्वेत् । न तु तथा प्रकृत एव व्यक्षिचारस्य स्फुटत्वात् । एतावतैव कार्यानुपपत्तिरेवात्र भानमित्यपि न वक्तुं शक्यम् । तस्यात् कृतो व्युत्पस्यभ्यासयोरिह कल्पना, वश्यं धा समुदितानां त्रयाणां कारणतेत्युत्तरपक्षस्य तात्पर्यम् ।

अदृष्ट आदि समुदित कारणतावादी द्वारा उक्त व्यभिचार वारण के लिये उपस्थित किये गये समाधान का खण्डन करते हैं—'न न तम तयां' इस्वादि। जहाँ कहीं आपको च्युत्पत्ति अभ्यास के विना अदृष्टमात्र से प्रतिमा उत्पन्न होती दीखती है, वहाँ भी अदृष्टमात्र से प्रतिमा नहीं हुई है, अपितु अदृष्ट, ज्युत्पत्ति, अभ्यास इन तीनों से ही, यद्यपि उसने इस जन्म में च्युत्पत्ति तथा अभ्यास नहीं किये, तथापि जन्मान्तर (पूर्वजन्म) में अवश्य किये होंगे, ऐसी कर्पणा करेंगे, सो भी ठीक नहीं, वयोंकि पूर्वजन्मगत व्युत्पत्ति तथा अभ्यास की सिद्धि अनुमान प्रमाण से ही तो करेंगे और अनुमिति सामग्री को जुद्दाने में गौरव होंगा। वूसरी बात यह कि—इन तीनों को साम्मिलतरूप में प्रतिभा के प्रति कारण सानने में प्रमाण भी नहीं है। यदि आप कहें कि प्रमाण है, क्यों नहीं, कार्यानुपपत्ति भी तो पुक्त प्रमाण है—अर्थात् तीनों को कारण विना माने कार्य होता नहीं, अतः तीनों को कारण मानिये ? परन्तु यह दलील भी सङ्गत नहीं, कारण ? जब अदृष्टमात्र से कार्य होते हैं सते हैं, तब कार्यानुपत्तिरूप प्रमाण का महीं कवसर होईनहीं है।

उत्तरपक्षस्यारायं विशृणोति—

लोके हि बलवता प्रमाणेनागमादिना सित कारणतानिणये पश्चादुपस्थिन तस्य व्यभिचारस्य वारणाय जनमान्तरीयमन्यथाऽनुपपत्त्या कारणं धर्माधर्मादि कल्पते। अन्यथा तु व्यभिचारोपस्थित्या पूर्ववृत्तकारणतानिणये भ्रमत्यप्रतिप-त्तिरेव जायते।

जोके सर्वत्रप्रकृतेतरस्थलेषु । ग्राममः श्रुतिः, तदादगः स्मृतीतिहाराप्रप्रतयः । प्रमाणस्य वळवत्त्वं श्रुत्यादिरूपत्वात् । यान्यसा वळवत्तरश्रुत्यादिरामाणदेतुयन्त्रारणत्यानिर्णगः भावे तु । पूर्ववृत्ते प्राग्जाते कारणताया निर्णय विश्ववात्मवद्याने । श्रमस्वस्य प्रतिपत्तिः प्रतीतिः । एवकारस्तादशनिर्णयस्य प्रमाण्यव्यावृत्यः कार्यासायवत्तं सूचयति ।

यदि श्रुत्यादिशमाणैः कार्यकारणभावेऽवधारितेऽपि किचिद्व्यभिचार श्रापति, तर्हि तत्र तादराप्रमाणानुरोधेनोपस्थितव्यभिचारवारणाय जन्मान्तरीयकारणानुयानविधानगौरव-मगत्या मृष्यते । तादराप्रमाणावरहे तु तादकार्यकारणभावज्ञानस्यैव भ्रमात्मकत्वमङ्गीकियत इति सम्प्रदायः । प्रकृते तु प्रमाणाभावाज्ञैव तदनुमितिरिति भावः ।

उक्त वार्तों का ही स्पष्टीकरण करते हैं—'लोके हि' इत्यादि । नास्तिक ग्रन्थों में मङ्गल के बिना समाप्ति हो जाने से उपस्थित व्यभिचार वारण के लिये जैसे आचार्यों वे जनमान्तरीय मङ्गल की कल्पना करने में होने वाले गौरव को सहा माना है, उसी तरह यहाँ जन्मान्तरीय ब्युत्पत्ति एवम् अभ्यास की करूपना करने में जो गीरव होगा. उसकी सहना चाहिये। हाँ, इप्टान्त तो आपने खोज निकाला, परन्तु यहाँ वह छागू नहीं हो सकता, क्योंकि वेदादि प्रवल प्रमाणों से जब किसी कार्य के प्रति कोई कारण निश्चित हो सका रहता है और किसी स्थलविशेष पर उस कार्यकारणभाव में व्यक्षिचार (कारण के बिना भी कार्य हो जाना या कारण के रहने पर भी कार्य का न होना) उपस्थित होता है, तब अगरया (क्योंकि वेदादि मिथ्या नहीं हो सकते) जन्मान्तरीय कारण की करपना की जाती है, परनत जहाँ वेदादि प्रमाण से कार्यकारणसाव निश्चित नहीं हुआ है चिक्क रवयं हम आप एक प्रकारके कार्यकारण भाव को मान बैठे हैं, वहाँ यदि पीछे किसी जगह व्यभिचार आपतित होता है, तब यही समझा जाता है कि हम छोगों का कार्यकारणभाव ज्ञान सही नहीं था, अम था अर्थाद 'मङ्गल समाप्ति के प्रति कारण है' ऐसा कार्यकारणभाव वेडवोधित है, अतः नाश्तिक प्रन्थ में ज्यभिचार होते देखकर नाश्तिक-कृत-जन्मान्तरीय महुल की कल्पना की जाती है, यहां तो प्रतिभा के प्रति अद्दर्शदिश्चित्तय की कारणता वेदादिबोधित नहीं अपितु स्वकरिपत है, अतः इस जगह व्यभिचार उपस्थित होने पर जन्मान्तरीय ध्यत्पत्ति अभ्यास की करपना नहीं की जा सकती है वरन् समुद्धित कारणता ज्ञान भ्रम है—कार्यजनन में असमर्थ है, यही माना जायगा ।

तत्र मतान्तरं निराकरोति

नापि केवलमदृष्टमेव कारणमित्यपि राक्यं विद्तुम्, कियन्तंचित् कालं काव्यं कर्तुमशक्तुवतः कथमपि सञ्जातयोव्युत्पस्यभ्यासयोः प्रतिभायाः प्राद्धर्भा-वस्य दर्शनात्।

नापीति विद्युं शक्यिमस्यनेनान्वेति । केवलपदं स्पष्टार्थम्, एवकारोपादानात्। कारणं प्रतिभां प्रतीति शोषः। अद्यष्टं पुण्यम्, पापस्य प्रतिवन्धकत्वात्। अपिः आगुक्तपक्षस्य पापः । प्राप्तापारो प्रतिभानुद्यात्। कथकपि केनापि स्वापः प्रतिभानुद्यात्। कथकपि केनापि स्वापः प्रतिभानुद्यात्। कथकपि केनापि

श्रद्धासावेऽपि क्राचित् व्युत्पत्त्यं याताभ्यानेव प्रतिभोत्पत्ते प्रयमिकाराश्र राजीः प्रतिभाः प्रत्यदृष्टमेच कारणम् । किन्तु व्युत्पत्त्यभ्यासाविष ! किन यथदृष्टमेच कारणं स्थात , सर्हि तज्ञ व्युत्पत्त्यभ्यासीत्रात्तेः प्राथि कदाचित प्रतिभा प्रादुर्भ्य कान्यं अन्येक्षित्र्यभिप्रायः ।

अब अदृष्टमात्र कारणतावाद का निराकरण करते हैं—'नादि' इत्यादि। यदि कोई कोई कि ब्युत्पत्ति तथा अन्याद को एथक् कारण मानने की जावस्थकता ही नया है ' अदृष्टभात्र को सब जगह प्रतिमा के प्रति कारण मान की जिये तो सो भी ठीक नहीं, कारण १ कितिप्य मञ्जूष्य ऐसे भी देखने में आते हैं, जो चहुत काल तक काव्य वनाना नहीं जानते, पर कुछ लगय के बाद जब किसी तरह ब्युत्पत्ति तथा अभ्यास हो जाता है, तथ उनमें प्रतिमा उत्पक्त हो जाती है, वे काव्यनिर्माण करने कारते हैं अर्थात् वहां अदृष्ट के अभाव में

भी केवल ब्युत्पत्ति तथा अभ्यास से प्रतिभा की उत्पत्ति देखते हैं, अतः उन दोनों को भी पृथक प्रतिभा के प्रति कारण मानना उचित है।

तत्राप्याशङ्कां खण्डयति--

तत्राप्यदृष्टस्याङ्गीकारे प्रागपि ताभ्यां तस्याः प्रसक्तेः।

तन्नापि किञ्चित्काळानन्तरोत्पन्नन्युत्पत्त्यभ्यासोत्तरजायमानप्रतिभोत्पत्तावपि । त्रादृष्ट-स्याङ्गीकारे कारणत्वेनेति शोषः । ताभ्यां न्युत्पत्त्यभ्यासाभ्याम् । तस्याः प्रतिभायाः । प्रसक्तेरुत्पत्त्यापत्तेः ।

नतु तादशस्थले तत्र पुरुषेऽदृष्टं तिष्ठत्येवेति तेनैव प्रतिभा जन्यते, न तु व्युत्पत्यभ्या-साभ्यामिति चेत् , तदादृष्टस्य तत्र जन्मनः प्रसत्येव विद्यमानतया व्युत्पत्त्यभ्यासोत्पत्तेः पूर्व-मपि प्रतिभोत्पत्तिरापदात इत्यदृष्टमात्रस्य कारणत्वं दुर्वचमेवेति तात्पर्यम् ।

यि आप कहें कि अदृष्ट तो अदृष्ट ही है वह दृष्टिगोचर तो होता नहीं, फिर वहां (जहां आप द्युरपत्ति अभ्यासमात्र से प्रतिभोत्पत्ति मानते हैं) अदृष्ट नहीं है इसमें क्या प्रमाण ? में कहुँगा कि वहां भी अदृष्ट है, उसीसे प्रतिभा उत्पन्न होती है, तो यह दृष्ठील भी युक्तियुक्त नहीं, क्योंकि यदि वहां अदृष्ट या और उसीसे प्रतिभा उत्पन्न हुई, सो द्युरपत्ति तथा अभ्यास से पहले उनमें वह अदृष्ट प्रतिभा को क्यों पेदा कर दिया ? द्युरपत्ति तथा अभ्यास से पूर्व ने क्यों काव्य बनाने में असमर्थ रहे ? अर्थात् 'तदुद्तिः स हि यो यद्दन-तरः' के हिसाब से द्युत्पस्यभ्यास प्रयुक्त ही वहां प्रतिभोत्पत्ति माननी पदेगी।

भूयोऽत्राभिनिवेशिनो मतसुपन्यस्य निरस्यति—

न च तत्र प्रतिभायाः प्रतिबन्धकमदृष्टान्तरं कल्प्यमिति वाच्यम् , तादृशान्तकस्थलगतादृष्टद्वयकल्पनापेक्षया कलुप्तव्युत्पत्त्यभ्यासयोरेव प्रतिभाहेतुत्वकल्पने साघवात् । अतः प्रामुक्तसरणिरेव ज्यायसी ।

न चेति वाच्यमित्यनेनानुषक्तम् । तत्र व्युत्पत्यभ्यासप्राकािक श्रद्दष्टहेतुकप्रतिभोत्पत्तौ । अद्दष्टान्तरमन्यदृद्दष्टं पापरूपम् । कल्प्यं प्रतिभाऽनुत्पत्तेरनुमेयम् , प्रत्यक्षाविषयत्वात् । एकमदृष्टं प्रतिभोत्पत्तौ साधकम् , अपरं च बाधकमित्यदृद्धद्यम् । व्युत्पत्त्यभ्यासयोः कल्पप्तत्वं च प्रतिबन्धकादृष्ट्वनिवर्तकत्वेन । एवश्च्दोऽदृष्टद्धयकरुपनाव्यादृत्तिपरः । लाधवनत्वत्र पद्मे प्रतिबन्धप्रतिबन्धकभावकल्पनाभावात् । प्रागुक्ता सर्गाः कचिद्दृष्टं कचिच्च व्युत्पत्त्यभ्यासौ प्रतिकायप्रतिबन्धकभावकल्पनाभावात् । प्रागुक्ता सर्गाः कचिद्दृष्टं कचिच्च व्युत्पत्त्यभ्यासौ प्रतिकायप्रतिबन्धकभावकल्पनाभावात् । प्रागुक्ता सर्गाः कचिद्दृष्टं कचिच्च व्युत्पत्त्यभ्यासौ प्रतिकायाः कारणिविद्येवं स्वीकारः । ज्यायसी श्रेष्टा द्वोषविद्यात् ।

नन्वत्र व्युत्पत्त्यभ्यासतः प्राक् प्रतिभाया उत्पादकदृष्टस्य सत्त्वेऽपि प्रतिवन्धकादृष्टस्य सत्त्राज तदुत्पत्तिरिति चेत् , तर्ति नवीनादृष्ट—तत्प्रतिवन्धकत्वयोः कल्पनागौरवमेव दूषणम् । मतान्तरे द्व व्युत्पत्त्यभ्यासौ प्रनः कलृप्तावेच, तद्धेतुता केवलं कल्पनीयेति छाधवम् । तस्मादृष्टस्य व्युत्पत्त्यभ्यासयोध्य तृणारणिमणिन्यायेन पृथगेव प्रतिभां प्रति कारणत्विमिति प्रागुक्तमेव युक्तमिति सारम् ।

यदि आप कहें कि जिस मनुष्य में कुछ दिनों के बाद प्रतिमा देखने में आती है, उसमें पहले कोई छरा अहए था, जिसने प्रतिभा की उत्पत्ति के छुछ दिनों के छिये रोक रखा था, किसी तरह उस दूरदृष्टि के हटने पर शुभ अहए ने अपना काम किया, प्रतिभा उत्पन्न हुई, इस तरह अहए मात्र को प्रतिभा के प्रति कारण मानने में कोई आपत्ति नहीं दीख पदती, व्यर्थ व्युत्पत्ति तथा अभ्यास को कारण की श्रेणी में घुसेड़ने से क्या लाभ ? इसका उत्तर यह है कि—व्युत्पत्ति तथा अभ्यास होने पर हां काव्य चनाने वाले प्रायः व्यक्ति होते हैं, इमिलिये अनेक जयहां पर दो-दो (अच्छे और छरं) अहए भानने ही अपेदा प्रतिभोश्यति को

रोक देने बाले दुरदृष्ट के नाश करने के लिये आप जिन न्युत्पत्ति तथा अभ्यास की कर्णना करते हैं—जिनके आगमन से प्रतिबन्धक दुरदृष्टि नष्ट हो जाता है, उन्हीं (न्युत्पत्ति और अभ्यास) को कारण मान लेना समुचित हैं—अर्थात् प्रतिबन्धक अदृष्टि को हृदाने के लिये जब आपको भी न्युत्पत्ति और अभ्यास की कर्णना करनी ही पड़ती है, तब एक प्रतिभोत्पादक अदृष्ट को एक प्रतिभोत्पत्ति—प्रतिबन्धक अदृष्ट इन दो—दो अदृष्टों को मान कर न्यर्थ गौरव—भार को दोने से बया लाभ ? अतः पूर्वोक्त भाग (अर्थात् अदृष्ट को खुक्क और न्युत्पत्ति—अभ्यास को पृथक प्रतिभा के प्रति कारण मानना) ही श्रेष्ठ है।

नन्वेनमप्यदृष्टमात्रोत्पन्नप्रतिभास्थले व्युत्पत्त्यभ्यासहपतत्कारणाभावेऽि प्रतिभालक्षण-कार्योत्पत्तिदर्शानाद् व्यतिरेकव्यभिचारः स्यादेवेत्यत त्राह—

ताहशाहष्टस्य ताहशब्युत्पत्त्यभ्यासयोश्च प्रतिभागतं वैतान्त्रयं कार्यताऽवच्छे-दकम् , अतो न व्यभिचारः ।

अतिभाद्यत्तिवैलक्षण्यमदृष्टाञ्यवहितोत्तरोत्पद्यमानत्वं व्युत्पत्त्यभ्यासाव्यवहितोत्तरोत्पद्य-मानत्वं च ।

त्रवहाव्यवहितोत्तरजायमानप्रतिभात्वविच्छन्नं प्रत्यहष्टं कारणम् , व्युत्पस्यभ्यासा-व्यवहितोत्तरजायमानप्रतिभात्वाविच्छन्नं प्रति तु व्युत्पस्यभ्यासौ कारणमिति कार्यताऽवच्छे-दककोटावव्यवहितोत्तरत्वनिवेशाददष्टोत्पचप्रतिभाया व्युत्पस्यभ्यासौ न कारणमिति व्युत्पस्यभ्यासयोरभावेऽपि प्रतिभाया उत्पत्तौ नैव व्यभिचार इत्यभिसन्धिः।

अव यहाँ यह शक्का उठती है कि जब आप प्रतिमा के प्रति अदृष्ट को अलग और ब्युत्पिल-अभ्यास को अलग कारण कहते हैं—अर्थात् दो कार्यकारण भाव मानते हैं, तब बोनों कार्यकारण भावों में व्यतिरेक व्यभिचार होगा, क्योंकि कारण दो हैं और कार्य एक, ऐसी स्थिति में अदृष्ट के बिना व्युत्पत्ति—अभ्यास से और उसके बिना अदृष्ट से प्रतिमा होगी। हसका उत्तर यह है कि—अदृष्ट के बाद होने वाली प्रतिमा के प्रति अदृष्ट और व्युत्पत्ति—अभ्यास के वाद होने वाली प्रतिमा के व्युत्पत्ति—अभ्यास को कारण मानना ही मेरा अभीष्ट—अर्थात् जैसे कारण दो हैं, वैसे कार्य भी दो ही हैं, प्रक नहीं, अतः व्यभिचार की शक्का समास हो गई।

नन्वथापि भिज्ञयोर्द्धयोः प्रतिभयोर्द्धे काव्ये प्रति प्रथक्कारणत्वे मिथो व्यभिचार आपते-देवेत्याचष्टे—

प्रतिभात्वं च कवितायाः कारुणताऽवच्छेदकम्, प्रतिभागतवैत्वच्यमेव वा विलक्षणकाव्यं प्रतीति नात्रापि सः।

ध्यत्रापि द्वितीयस्मिन् प्रतिभाकाव्यकार्यकारणभावेऽपि । स व्यभिचारः ।

अतिभात्वं हि कान्यत्वाविच्छानकार्यतानिकपितकारणताऽवच्छेदकतयैव सिद्धमतः कान्यं प्रति अतिभा कारणभिति सागान्याकारेणैन कार्यकारणशावः । तथासति यदि व्यभिचार प्राप्यते, तर्हि पूर्वेकि वैलन्न ध्यापदाच विलक्षणकार्यं अति विलक्षणअतिभा करणगिरयेनं विशेषाकारण कार्यकारणभागमनलम्बन्धः स्थानवारो वारणीय इत्याह्मम् ।

इद्य विकरपार्थक-वाशास्त्रोपादानेन करंगद्वयपुपस्याप्यते । तत्र प्रथमः करुपः प्रसङ्गादे-वोपात्तः प्रकृतालुपयोगित्वात् । यद्वा सामान्यक्षपेण कार्यकारणमानप्रदर्शनमप्यावस्यक्रीय 'यगोविकोनेण कार्यकारणमानः, तयोः सामान्यनापि' इति न्यायातः !

अब कहते हैं कि--अण्छा भाई, यहाँ तो आएने व्यक्षिकार-वाप से विण्ड छुड़ाया, परन्तु जब दो तरह की (अहश्कस्य और व्युत्पत्ति-अञ्चासग्रन्य) प्रतिभा से कास्यरूप एक कार्य होगा, तब फिर चह व्यक्षिकार उपस्थित हो जायगा। वहाँ ससाधान दो प्रकार से हो सकता है—१. एक तो यह कि जैसे काण्यरूप कार्य एक मानते हैं, वैसे प्रतिभा-रूप कारण को भी एक ही मान लेंगे—अर्थात कारण (प्रतिमा) में अदृष्ठन्यत्व तथा द्युत्पत्ति—अभ्यासजन्यत्व विशेषण नहीं देकर 'कान्य के प्रति प्रतिभा कारण है' हस तरह एक ही सामान्य कार्यकारणभाव बनायेंगे जिसका स्पष्ट आश्रय यह हुआ कि कान्य निर्माण के लिये प्रतिभा चाहिये, वह प्रतिभा कैसे बनी ? किससे बनी ? इस गवेपणा की आध्रयकता नहीं, सब प्रतिभाओं से कार्य (कान्य) एक सा ही होगा। २. दूसरा समाधान प्रवेक्त रीति से कार्य को भी दो बना देना है—अर्थात अदृष्ठनन्य प्रतिभा के बाद होने वाले विलच्चण कान्य के प्रति अदृष्टजन्य प्रतिभा और न्युत्पत्ति—अभ्यास—जन्य—प्रतिभा को कारण मान लेने से स्वभिनार की सम्भावना जाती रहेगी।

श्रथ पूर्वकार्यकारणभावे व्यभिचारमापाद्यापनुदत्ति-

न च सतोरिप व्युत्पत्त्यभ्यासयोर्यत्र न प्रतिभोत्पत्तिः, तत्रान्वयव्यशिचार इति वाच्यम् , तत्र तयोस्तादृशवैलच्चएये मानाभावेन कारणताऽवच्छेदकानव-चिळ्ळात्वात ।

कारणसत्त्वेऽपि कार्याभावो ह्यन्वयव्यभिचारः, स चात्र व्युत्पत्त्यभ्यासात्मककारणसत्त्वेऽपि प्रतिभाहपकार्यानुत्पत्तेः प्रसक्त इति चेच यथा प्रतिभानिष्ठं वैलक्षण्यं कार्यताऽवच्छेदकम् , तथैव व्युत्पत्त्यभ्यासनिष्ठमपि, तच वैलक्षण्यग्रिह व्युत्पत्त्यभ्याययोर्थदि स्यात, तदा प्रतिभा जायेत्वेव, न च जायते प्रतिभेति कारणताऽवच्छेदकाविल्लिचत्यामावयतोर्व्युत्पत्त्यभ्यासयोरलो-वासीनत्या तत्सत्वे प्रतिभाऽनुद्यस्य व्यभिचारह्यस्वाभावादिति सावः ।

इस प्रसङ्घ में एक वात और विचारणी यह रह जाती है कि—बहुत मनुष्य ऐसे भी देखने में आते हैं, जो जीवन भर ब्युस्पित और अभ्यास करते रहे, परन्तु उनमें प्रतिभा उरपन्न नहीं हुई, काव्य बनाने की छाछसा उनकी अपूर्ण ही रह गई। अब सोचिये कि वहाँ कारण के रहने पर भी कार्य क्यों नहीं हुआ? और जब किसी भी हेतु से कारण के रहने पर कार्य नहीं हुआ, तब अन्वय व्यभिचार क्यों नहीं हुआ? उत्तर दोनों का एक है कि—विछचण ब्युस्पित अभ्यास को ही हम प्रतिभा के प्रति कारण मानते हैं, फिर आप अहाँ पात्र के कि कारण मानते हैं, फिर आप अहाँ पात्र के कि कारण मानते हैं, फिर आप अहाँ पात्र के कि उस कारण कार्य के कि उस महान वाहिये कि उस कारण कार्य के कि ती नहीं हुई। और जब कारण कार्य के की नहीं हुआ, तब ब्यभिचार कैसा है

नदु न्युत्पत्त्यभ्यासनिष्ठं वैलक्षण्यमदृष्टासहकृतत्वमेव वक्तन्यम् , तचात्र त योरहत्येवेति कृतो व्यभिवारं इत्यक्तवेः पक्षान्तरमुपाददाति ।

पापविशेषस्य तत्र प्रतिबन्धकत्वकत्पनाद्वा न दोषः।

तत्र तादशन्युनारयभ्यासतः प्रतिभोत्यन्तै। पापविशेषस्य दुरदृष्टस्य। दोषो व्यभिचारः। सत्यपि ब्युत्पन्त्यभ्यासात्मके कारणे तत्र दुरदृष्टस्पस्य प्रतिबन्धकस्य सद्भावादेव न प्रतिभोत्पत्तिर्भवतीति नान्वय्वयभिचार इति भावः।

ब्तुस्पत्ति-अभ्यास-गत-बैळकण्य का निर्वचन असम्भय है, अतः पद्मान्तर कहते हैं— 'पापिक्षण्य' हत्यादि । कहने का अध्याय यह है कि ज्युस्पत्ति-अभ्यास के रहने पर भी मित्रस्य अस्पत्र गर्ती हो तो, वहां कोई निर्देश्य अकार का पूर्ण (द्वरा अस्प्य) मित्रसम्बद्ध या, अता कारण विशेष (स्युत्पत्ति-अभ्यास) के रहने पर भी मित्रसा उत्पद्ध नहीं हुई । नद्य तर्हि मित्रसम्बद्धास्त्रसम्बद्धा कारणता क्रियनाद्व गीर्यमित्यत माह—

प्रतिबन्धकाभाशस्य च कारणवा समुद्तियाक्त्यादित्रचहेतुतावादिनः शक्ति-साबहेतुतावादिनञ्जाविशिष्टा । श्रविशिष्टा तुल्या ।

प्रतिवन्धकादृष्टाभावस्य करणत्वकल्पनं न नवीनम् , यन्मे गौरवाय कल्पेत, श्रपि तु शक्तिन्युत्पत्त्यभ्यासानां समुदितानां कारणत्यं नदक्किर्मवद्भिरिप कल्पनीयमेन प्रतिवन्धक-संसर्गाभावस्य कार्यमात्रं प्रति कारणतायाः सर्वसिद्धान्तसिद्धत्वादित्याशयः।

यदि आप कहें कि—हरा तरह प्रतिबन्धक पाप के अभाव को कारण मानने में गौरव होगा, तो इसका उत्तर पण्डितराज यह देते हैं कि यह गौरव मुझे ही नहीं सबको सहना पड़ता है, क्योंकि प्रतिबन्धकाभाव को कार्यभाज के प्रति सामान्य कारण माना गया है, अतः यह गौरव, बाक्ति आदि तीनों इकट्ठे कारण मानने वाले मम्मट के मत में भी दुर्निवार ही है।

हेतुप्रदर्शनेनोक्तमर्थं द्रदयति—

प्रतिवादिना मन्त्रादिभिः कृते कृतिपयदिवसम्यापिनि वाक्स्तम्भे विहितानेक-प्रवन्यस्यापि कृतेः काज्यानुद्यस्य दर्शनात्।

कवेविहितेत्यादिविशेषणं प्रतिभाऽऽदिकारणसमवधानप्रत्यायकम् ।

यत्रानेककाव्यानिरचितवतोऽपि कतेः कुद्धः प्रतिवादी स्वकीयमन्त्रादिप्रभावेण कियतो दिवसान् यावद् वाचः स्तम्भनं करोति, तत्र तत्कवेरेकमपि काव्यं तदा नोत्यद्यते, किन्तिन्त्रितिभाग्यतिकारणानां सद्भावेऽपि प्रतिवन्धकस्य मन्त्रादिजन्यादृष्टस्य सत्त्वादितीहापि प्रदि प्रतिवन्धकस्य किन्त्राद्यक्ष्मिष्ठायः।

शक्यादि समुदित हेतुतायादी के मत में भी प्रतिवन्धकासाय की कारण मानना क्यों आवश्यक होगा? इसका श्पष्टीकरण करते हैं—'अतिवादिना' हत्यादि। ऐसा देखने में आता है कि जो पूर्ण प्रतिभाशाली है, अनेक उत्तम काव्य बनाकर कवि के प्रतिष्ठित पद पर अभिपिक्त हो चुका है, वह भी तप कुछ काल के लिये काव्य बनाने में असमर्थ हो जाता है, जब कोई तान्त्रिक प्रतिवादी उसकी वाणी को मन्त्रवल से स्तिम्मल कर देता है, अब सोचिये कि ऐसा क्यों होता है ? प्रतिभा उसमें है ही, फिर उससे काव्य क्यों नहीं बनता ? अगत्या विद्यादिक्तत-मन्त्र-मयोग को प्रतिवन्धक मानना पदेगा, अतः प्रतिवन्धक सामना पदेगा को प्रतिवन्धक सामना पदेगा को स्तिवन्धक सामना पदेगा काव्य के प्रति कारण है,

इत्थं काव्यस्य कारणं निरूप्य प्रकारान् व्याहरति-

तकोत्तमोत्तमो-त्तम-मध्यमा-धमभेदाचतुर्धा।

तत् काव्यम् उत्तमोत्तमम् , उत्तमम् । मध्यमम् , श्रधमं नेति चतुर्विपमित्वर्यः ।

इस तरह से कान्यकारण के निरूपण कर छेने के बाद कान्य के भेदों को कहते हैं— 'तथ' इत्यादि । जिस कान्य के सम्बन्ध में इतनी विशेशना की गई है, उस कान्य के चार भेदे हैं। १. उत्तमोत्तम, २. उत्तम, ३. अन्यस और ४. अध्यस।

तत्र प्रथमं प्रकारं सूत्रेण अक्षयति

श्रव्दार्थी यत्र गुणीभवितात्मानौ कमप्यर्थमभिव्यङ्क्तस्तदाद्यम् ॥२॥

राच कान्ये, राज्ये वाचकः, प्रयो दाज्यकः गुणीमानितात्मानौ न्यक्कधार्थपिश्रयाऽप्रधानी-इतस्वरूपी कमपि जमस्कारातिश्रयाचानेनानिवेचनीयं प्रधानमर्थेम् व्यक्तिसङ्को ज्यधनया वेश्ययतः, तत् काव्यमाद्यमुत्तमोत्तमं भवतीत्यर्थः । एतदेव ध्वनिकान्यमन्यैरमिहितम् ।

१. वाच्याप्रसिद् सञ्चव्यक्षयनोर्षेष संग्राह्यस्य । अन्यथा तथोरूपसर्वनीमावेन व्यक्षकतासामन्याप्तिः ।

तथा च ध्वनिप्रन्थः-

'यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ ।

व्यङ्कः, काव्यविशेषः स घ्वनिरित्ति सूरिभिः कथितः ॥' इति ।

जिसमें शब्द और अर्थ (वाच्य, छच्य, न्यङ्गय) दोनों अपने को गोण (अप्रधान) बनाकर किसी (चमत्कार जनक अत एव प्रधान) अर्थ को अभिन्यक्त करें—व्यक्षना वृत्ति द्वारा समझावें, उसे 'वत्तमोत्तम' काव्य कहते हैं।

लक्षणघटकपदकृत्यमभिद्धाति-

कमपीति-चमत्कृतिभूमिम् , तेनातिगृहस्फुटव्यङ्गश्ययोर्निरासः । अपराङ्ग-वाच्यसिद्धश्यङ्गव्यङ्गश्यस्यापि चमत्कारितया तद्वारणाय—गुणीभावितात्मानाविति स्वापेच्यया व्यङ्गश्यप्राधान्याभिप्रायकम् ।

भूमिराश्रयस्तदुत्पादनात् । श्रातगृहादिपदमयुन्दरव्यक्षयस्याप्युपळक्षकम् । निरासी व्यावृत्तिः । श्रापादिपदः सन्दिग्धप्राधान्य-तुल्यप्राधान्य-काक्षाक्षिप्तव्यक्षयानामप्युपसंमान्द्रक्षम् । इति विशेषणतोपस्थापकः, तद्विशेषणमेव स्वापेक्ष्येत्यादिश्रतिपाद्यम् । स्वशब्दे व्यक्षकप्राही । गुणीमावितेत्यादिविशेषणेनाप्यतिगृहव्यक्षयादीनां निरासः सम्भवतीति सृत्ययितं द्वयोः सहैवोक्तिः ।

गुणीभूतव्यक्षयप्रकाराष्टकेऽस्य लक्षणस्य नातिव्याप्तिः, श्रातगूद्वयक्षय-स्फुटव्यक्षया-सुन्दर्व्यक्षयेषु व्यक्षयस्य चमत्कारानाधायकत्वात्, तेषु ततोऽवशिष्टेषु च प्रकारेषु व्यक्षयस्य शब्दार्थापेक्षया प्राधान्यस्य विरहात् । श्रपराङ्गयक्षयादिषु कतिपयेषु व्यक्षयस्य चमत्कार-जनकत्वाच प्रथमांशैनैव निर्वाह हत्याशयः।

ल्लाण वाक्य में निविष्ट पदों का फल दिखलाते हैं—'कमणीत-चमल्कृतिगृमि' इत्यादि । इस ल्लाण में 'कमिप' पद से चमल्कारजनक होने के कारण प्रधान अर्थ विविद्यत है, अतः जिसमें स्वज्ञ्य अध्यन्त गृढ़ (ल्लिपा हुआ) अथवा अध्यन्त स्पष्ट (वास्य सा) हो, वह कास्य उत्तमोत्तम नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसे स्वज्ञ्य उत्तमकारजनक नहीं रहते हैं। असुन्दर ध्यक्ष्य का भी वारण इसी विशेषण से समझना चाहिये। अपराङ्ग (अर्थात् किसी दूसरे अर्थ का अङ्ग) और वाच्यित इस्ज़ (अर्थात् जिसके विना वाच्य अर्थ की सिद्धि असम्भव हो) स्वज्ञ्य भी चमत्कारजनक होते हैं, अतः इस भेद में उनका भी प्रहण न हो जाय, इसिलये ल्लाण में 'अपने को गोण बनकर' कहा गया है जिसका बाह्य यह है कि बाब्द और अर्थ (वाच्यादि) से व्यङ्ग्य में प्रधानता होनी चाहिये, सो अपराङ्ग प्रभृति स्वज्ञ्यों में नहीं होती अर्थात् वे सब व्यङ्ग्य स्वयं गोण रहते हैं, अतः वे (वाद्या स्वज्ञ्य वाले) काव्य भी उत्तमोत्तम नहीं हो सकते हैं।

प्रतिहाऽगुरूपं एवीयं प्रशुद्धाहरति—

खद्1इरणम्— कश्चित्रवनधूवृत्तान्तं वर्णयति—

'शयिता स्विधेऽप्यनीश्वरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। दियता दियताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्तते।।'

श्रहो अद्भुतम्, सनिधे द्यातस्य सन्तियौ, शयिताऽपि अणियसबीजनिर्वनाः मोगावासस्य विविक्तत्वादनुरागाङ्करोत्पन्तेश्व कृतरायनाऽपि, ननोरथान् स्वद्धदि विध्यानान्य नानाऽऽकारककीडाविषयकामिळाणान्, सफलीकतुँ चरितार्थयितुं तदनुरुपमाचिरतुनिति यानत्, श्रनीश्वरा त्रपासाध्यसातिरेकेणासमर्था, दियता 'जाता वामतयेव राम्यति मम प्रार्थे नचोडिप्रया' इसुको प्रेयसी नायिका, दरमीपन्मीवती त्रपौत्युक्यसाङ्करीण सङ्ग्वती नयक

लोचने यस्यास्ताहराी सती, दियतस्य परिचयवरोन किश्चित्प्रणयोद्यचनात् प्रियस्य, आन-नाम्बुजं मुलकमलं, निरीक्षते केवलं विलोकते, न तु चुम्बितुमालिङ्गितुमाधातुं वोपकमते, नापि नयने नितरां निमीलयति, न वा ताहङ्निरीक्षणाद् विरमतीत्यर्थः।

इह सविधशयनरूपकारणस्य सत्त्वेऽपि मनोरथसफलोकरणलक्षणकार्यानुद्गमाद् विशे-धोक्तिमहोशब्दः प्रकाशयति । वियोगिनी छन्दः ।

अव 'निर्मायन्तन्मुदाहरणानुरूपम्' इस प्रतिज्ञा के अनुसार पण्डितराज स्वरिति पद्य उत्तमोत्तम काव्य के उदाहरणरूप में प्रस्तुत करते हैं—'श्यिता' इत्यादि। नयंवधू अपने प्रियतम के समोप सोई है, परन्तु आश्रर्य है कि वह अपने मनोगत मनोरथों को सफल बनाने में असमर्थ है—वह चाहती तो बहुत कुछ है; किन्तु लज्जा और भय ने उसे इस प्रकार दवा रखा है, जियसे वह कुछ कर नहीं पाती, इस स्थित में प्रियतम की अभिलाषायों भी पूर्ण नहीं हो पातीं, यह स्वतः सिद्ध है, फिर भी वह प्रिणतम की दियता है, प्रेयसी है, हो क्यों नहीं, केलि-विग्रुख भी नवोदा परनी सहद्य प्रिमियों के लिये, अप्रीतिकर नहीं, अपित्त प्रीत्विचर्यक ही होती है। इससे पाठक यह नहीं समझें कि वह केवल पति के वगल में मुर्दा सी पड़ी है, वह बरावर प्रियतम के मुखकमल को देख रही है, चूमने का, आलिज्जन करने का साहस भले ही उसे न हो पर देखने से वह विरत नहीं होती, हाँ, उसके देखने में भी कुछ विल्वलता अवश्य है, इच्छा रहने पर भीं उसकी उस्मुक आँखें सर्वथा विस्फारित नहीं, वरन् कुछ कुछ मुंदी हुई सी रहती हैं। यहाँ 'अहो' पद समीपश्चानरूप कारण के रहने पर भी मनोरथ साफल्यरूप कार्य के अमावरूप विशेषोक्ति अल्ज्जार को प्रकाशित करता है।

श्रत्र व्यङ्गयं निर्दिशति-

अत्रालम्बनस्य नायकस्य, सविधशयनाचिप्तस्य रहःस्थानादेखद्वीपनस्य च विभावस्य, अध्यक्तिकेश्वाके रहुभक्तिन, त्रपौत्सुक्यादेखः व्यक्तिचारिणः संयोग् गाद् रतिरभिव्यक्यते ।

रह एकान्तम्, तथा च यदि तत् स्थानमेकान्तं न स्यात्, तदा साऽपनपापार्वस्यात् तत्र नायकस्य समीपे कथमपि न शयीतिति नानकमागीपशयनान्यभाऽनुपपत्या तत्स्यानस्थी-कान्तत्यं कल्यते । निरीक्षणे तादशत्वमीषन्मुकुळीकृतनेत्रकत्वम् । नयनेषन्मीळनेन ळजाः, निरीक्षणेन चौत्सुक्यं स्च्यते । संयोग आळम्बनादिभिः सह स्थायिभावस्य रतेः सम्बन्धः । रतिश्वात्र नायकालम्बना नायिकाऽऽश्रयाः, तस्याश्चेह परिपोषेण निरीक्षणस्य च प्रयुत्तत्वेन सम्भोगश्वशारसस्यताः।

इह नायिकानिष्ठरतेः स्यायिभानस्य नायकस्यासम्बन्धनानेन, एकान्तस्यानस्योद्दीपन-विभागिन, गुनुलोकृतायननिरीक्षणललणानुभावेन, कन्नोरसुगयस्यास्यां व्यभिचारिभावास्यां च सम्बन्धात् प्राधान्येन सम्भीयश्वज्ञाररसास्वादः, वाच्यवाचकयोस्तु गुणीभाव एवेति श्वत-रामुत्तमोत्तमत्वमस्य काव्यस्य सिद्धचतीत्याश्यः।

अब यहाँ अन्यकार इस पद्य से होने वाले उस ज्यक्त्य की दरसाते हैं, जिसके बल पर यह छोक उत्तमोत्तम काच्य का उदाहरण होता है—'अन' इस्यादि। यहाँ नाविका-निष्ठ-रित का, आलम्बनविभावनायक बाच्य हैं, एकान्तस्थानरूप-उद्दीपन-विभाव, पति-पत्नी के संगीपशयम से पाजिस होता है, नायिका-कर्तृक-नायक-मुख-निरीचणरूप-अनुभाव भी बाच्य ही है, लजा तथा औत्सुक्यरूप-व्यभिवारी भाव क्रमशः नयन-गत-दर मीलन से और निरीचण से व्यक्त होते हैं। इन सब भावों के संथीग से नायक-विषयक-नायिका-निष्ठ-रित (स्थायी भाव) व्यक्त्य होती है, जो परिष्ठह होने से सम्भोग

श्रद्भार, रस, रूप है—सहृदय पाठकों का आस्वाद्य है। यहां का यह न्यङ्गध अत्यन्त चमत्कारी है तथा ज्ञब्द अर्थ गौण है, अतः उत्तमोत्तम कान्य का लत्त्वण संघटित हुआ।

नम्बालम्बनादीनि तत्र किं स्वरूपाणीत्याकाङ्कायामाह—

आलम्बनादीनां स्वरूपं वद्यते।

वद्यते पुरस्तादिस्मिनेवानने 'एवमेषां स्थायिभावानाम्' इत्यादिना सन्दर्भेण । आलम्बन, उद्दीपन, विभाव, अनुभाव, न्यभिचारीभाव तथा स्थायिभावों के स्वरूपआगे (हसी आवन में) कहेंगे ।

श्चन नाथिकेच्छाविशोषस्यैव प्रधानन्यङ्गचतामाशङ्कच परिहरति—

नच 'यद्ययं शयितः स्यात् , तदाऽस्याननं चुम्बेयम्' इति नाथिकेच्छाया एय व्यङ्गान्यत्यमत्रेति वाच्यम् , 'मनोरथान् सफ्तीकतुमसमर्था' इत्यनेन मनोरथाः सर्वेऽस्या हृदि विष्टन्तीति प्रतीतः, स्वशब्देन मनोरथपदेन मनोरथत्वाकारेण वाहशेच्छाया अपि निवेदनात्।

श्चर्यं नायकः । शयित इति जायतो लज्जा-प्रत्यालिङ्गनादिभीत्योः सम्भवः । इति शब्दो नायिकेच्छाऽऽकारपरामर्शकः । एवकारः प्रागुक्तव्यङ्गयःयावर्तनपरः । स्वशब्दंनेत्यस्य विवर्णं मनोरथपदेनेति ।

नायिकायाः सवीर्धं सस्पृहं च नायकमुखनिरीक्षणेन गूलोक्किखिताकारिकेच्छैयात्र आधा-न्येन व्यज्यत इति कस्यचिन्मतम् , अयुक्तमेव, यतः सर्वेषां मनोरथानां नायिकाया हृदि सद्भावो मनोरथान् सफलोकर्तुमनीश्वरेत्यनेन विशेषणेन स्ट्यते, तथा च मनोरथ-चुम्यन-विषयकेच्छयोः सामान्यविशेषमावादयभिच्छाविशोषोऽपि मनोरथपदेनेच्छात्वरूपसामान्यवर्ण-प्रकारकप्रतीतिगोचरः कियत एवेति वाक्यपद्वीमाहृदक्षमत्कारिकशेषानाधानाश्च प्रधान-मितिसारम् ।

इस श्लोक में नायिका का इच्छा विशेष ही प्रधान व्यक्त्य क्यों नहीं है ? इस शक्षा का उत्तर देते हैं—'न च यद्ययं शयितः' इत्यादि । शक्का करने वालों का अभिप्राय है कि इस पद्य में 'सल्जित नायिका सस्पृष्ट भाव से नायक के मुख को वारवार देख रही है' यह बात वर्णित है, जिससे 'यदि यह (नायक) सो गया हो, तो मैं इसका मुख चूम लूँ इस तरह की नायिका की इच्छा व्यक्त्य होती हैं, फिर इसी व्यक्त्य को प्रधान मानकर यहाँ काव्यक्त्य का समन्वय करवा चाहिए, पूर्वित्त रतिख्य व्यक्त्य को प्रधान मानकर नहीं । समाधान का आध्य यह है कि नायिका की उत्तर करने में असमर्थ है' यह बात इस पद्य में समाधान का नायका काने मनोर्थ है तर वाच्य करने में असमर्थ है' यह बात इस पद्य में विणित है, जिससे यह स्वित होता है कि नायिका के हदय में सब मनोर्थ वर्तमान हैं, और खुम्बन की इच्छा भी एक तरह का मनोर्थ ही है—जो सामान्यस्प से मनोर्थ पद का वाच्य क्ये ही होता है, फिर व्यक्त्य कैसे होगा ?

पुनराशङ्कच समावते

न च मनोरथपरेन मनोरथत्वाकारेण सामान्येच्छात्राअभिवानेऽपि, 'नुम्बे-यम्' इति विषयविशोषविशिष्टेच्छात्वेन व्यङ्गयत्ये कि सायकिपीते बाच्याप् न चमत्कारो न स्यादित्यस्यैव बाचकत्वात् ।

चिषयित्ररोषश्चम्यनम् । चलकारपदं तद्वतिशयपरम्, यतिनिधित्यमस्कारस्य ततोऽपि सम्मवात् । अन्यथा वाच्यप्रधानभेदस्य काव्यत्वानापत्तिः, चुम्यनेच्छाया इत्यादिना हितीयः हेतुप्रदर्शनानवकाश्च ।

सामान्यधर्मेशोच्छात्वेनात्रेच्छाया चाच्यत्वेऽिष, विशेषधर्मेण चुम्वनेच्छात्वेन व्यङ्गधत्वं कुतो न स्यादित्यिष वर्त्तुं न युक्तम्, इच्छाया स्रभिधावोध्यत्वेनोत्तमोत्तमकाव्यत्वसम्पादकस्य चमत्कारातिशयस्यैव ततोऽनुदयादित्यर्थः।

यदि आप कहें कि मनोरथ पद से सामान्य इच्छा के वाच्य होने पर भी जुम्बन विषयक इच्छा (जो विशेष है) वाच्य हुई नहीं, फिर उसकी व्यक्षय होने में वया बाधा है ? इसका समाधान यह है कि—चमत्कार नहीं होगा—अठौकिक आनन्द की अनुभूति नहीं होगी—बस, यही बाधक है।

व्यङ्गधस्य हि प्रकारान्तरेणापि याच्यत्वे चमत्कारोत्कर्षाजननेन गुणीभावाच प्राधान्य-मिति भावः । तदेवाह—

निह् विशेषाकारेण व्यङ्गचोऽपि सामान्याकारेणामिहितोऽर्थः सहृद्यानां चमत्कृतिसुत्पाद्यितुमीष्टे, कथमपि वाच्यवृत्त्यनातिङ्गितस्यैव व्यङ्गचस्य चमत्कारित्वेनातङ्कारिकेः स्वीकारात् ।

हि यतः । विशेषाकारेण विशेषधर्माविच्छिक्वत्वेन । श्राभिहितोऽभिधावृत्या बोधितो वाच्यः । चमत्कृतिरुतदुत्कर्षः । ईष्टे क्षमते । कथमपि केनापि प्रकारेण वाच्यवृत्तिरभिषा, तयाऽनास्त्रिक्षितस्याबोधितस्य । एवशब्दो वाच्यव्यवच्छेदकः ।

श्रालङ्कारिका हि-

'नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो नोगुर्जरीस्तन इवातितरां निगृहः । ऋषों गिरामपिहितः पिहितश्च शश्चत् सौभाग्यमेति मरहद्वप्रकुचामः ॥'

इत्यशियुक्तोक्तेर्वजनाष्ट्रिमात्रवोध्यस्यार्थस्य चमत्वारोत्कर्षाधायकत्वं मन्यते । प्रकृते तुः चुम्बनेन्छाया इच्छात्वेन मनोरथपदवृत्यभिधया बोधितत्वाच चमत्कृतिप्रकर्षोत्पादकत्वमित्या-कृतम् । एतच गूढव्यक्षयह्मगुणीभूतव्यक्षयप्रकारनिह्नपर्णे पश्चमोद्धासे, रसदोषनिह्नपर्णे सप्तमोद्धासे च काव्यप्रकारो रफटम ।

इस पर यदि आप पूछें कि आपके कहने ही से खसकार नहीं होगा ? या उसके न होने में कुछ युक्ति भी है ? इस अरन के उत्तर में अन्थकार कहते हैं कि मैं ही ऐसा नहीं कहता, अपित अळद्वार शास्त्र के सभी मर्मजों ने एक स्वर से उसी व्यक्त को जातकारी स्वीकार किया है, जो किसी तरह भी अभिधावृत्ति का स्पर्श न करे, अतः जो पदार्थ सामान्यरूप से भी वाच्य हो जुका है, वह विशेष रूप से व्यक्त्य होने पर भी सहद्यों के मन में खमस्कार को उत्पन्न नहीं कर सकता—अभिधावृत्ति मानो वह छूत का रोग है, जिससे छू जाने पर स्वस्थ ज्यद्वय भी अस्वस्य हो जाता और उसकी खमस्कारजनक शक्ति नष्ट हो जाती है।

नतु कथमपि वाच्यहत्यमालिङ्गितस्यैव व्यङ्गयस्य चमत्कारोत्पादकत्वास्युपगमे 'यदेवी-च्यते, तदेन व्यङ्गयम् । थथा तु व्यङ्गयम् , न तथोच्यते ।' ६ति सम्मटमक्षेक्तेः पर्यायास्ता-लङ्कारे वाच्यस्यैव व्यङ्गयत्वे चमत्कारिताऽनुपपितिरित्यक्षेः पूर्वीक्तस्यव्यनस्य हेत्वत्तरं व्याहरति—

चुन्वनेच्छाया रत्यनुभावतयैव सुन्दरत्वेन तदन्यक्षते 'चुन्वेयम्' इति शब्द बलाच्चुन्वनेच्छावद्चमत्कारित्वाच ।

रतिपदं तरस्थायिकश्यक्षारपरम् । एनकारस्तिदितस्प्रकारच्यावृत्तिस्नकः । सुन्दर्ग्वेन यसत्कारिवयायकतेन । तच्छान्देन रितिहेतुकश्यक्षारस्य परामर्थः । 'सुम्बवासि' इति पाठस्तुः आन्तिगुरुकः, णिजर्थासङ्गतः । शब्देत्यादेः ग्रन्थजन्यभ्रतीतिविषयीमृतेच्छाविद्यर्थः । यदा रितस्थायिकः श्रङ्कारः प्रधानतथा व्यज्यते, तदैच तदनुभावत्वेन व्यज्यमानायाधु-म्यनेच्छायाध्यमत्कारोत्कर्षकनकत्वम् , इतरथा तु शाब्दनोधगोचरीभूतताहरोच्छातो वैरुक्ष-ण्याभावाद्य तत्त्वम् , अतः श्रङ्कारस्यैव प्राधान्येन व्यङ्गयत्विमहोचितमिति तात्पर्यम् । इदं पुरः 'सर्वथा वाच्यवृत्त्यचुम्वितस्यैव तथात्विमिति ध्वनिमार्गप्रवर्तकैः सिद्धान्तितत्वात् ।' इति सन्दर्भेण ससन्देहालङ्कारनिक्षपर्यो स्कुटोकरिष्यति प्रनथकृत् ।

नायिका की इच्छा को प्रधान ज्यङ्गय न मानकर रित की प्रधान ज्यङ्गय मानने में दूसरी युक्ति भी देते हैं—'नुम्बनेच्छाया' इत्यादि। नुम्बनेच्छा रित (प्रेम) का फल है, यदि रित न हो, तो चुम्बनेच्छा हो ही नहीं सकती, यदि किसी कारण से हो भी तो उसमें सौन्दर्य नहीं रहेगा, रित के अनुभाव (कार्य) रूप में जब उसकी प्रतीति होती है तभी वह अच्छी छगती है, इस स्थिति में यदि यहाँ रित ज्यङ्गय न हो तब, चुम्बनेच्छा ज्यङ्गय होकर भी उसी तरह अचमत्कारी होगी, जिस तरह 'नुमूंगा' इस शब्द से अभिदित होने पर वह अचमत्कारी होती है। अतः रित को प्रधानतया ज्यक्त होना आवश्यक है, उसके अभिक्त हो जाने के बाद यदि उसीके अनुभावरूप से उक्त इच्छा भी अभिन्यक हो, तो कोई आपित्त नहीं।

इत्थितिच्छायाः प्रधानन्यज्ञयतां निरस्य ठउजाया श्रिप परेणाशङ्कथमानां तां निराकरोति— एवं त्रपाया अपि न प्राधान्येन व्यङ्गश्यत्वम्, अनुवाद्यताऽवच्छेदकतया प्रतीतायां तस्यां सुख्यवाक्यार्थत्वायोगात्।

एवं चमत्कारविशेषानुत्पादकत्वेन । अपिः पूर्वोक्तेच्छासंप्राहकः । अङ्गत्वेन व्यङ्गयत्वस्थे-ष्टत्वात् प्राधान्येनैति । अनुवाद्यतो देश्यत्यम् । तस्यां त्रपायाम् । सुस्यवाक्यार्थत्वायोगात् अधान्येन वाक्यतात्पर्यविषयतासम्बन्धाभावात् ।

एविमेह दरेत्यादिपदेन यद्यपि लज्जा व्यज्यते, तथाऽपि तस्या न प्राधान्यम् , यतोऽश दरमीलचयनात्वसुद्दिश्य निरीक्षणं विधीयत इति निरीक्षणनिष्ठविधेयतानिक्षितोहेश्यताया उक्तविशोषणनिष्ठाया ध्वचच्छेदकत्वं लज्जाया उद्देश्यविशोषणीभृताया इत्युद्देश्यताऽवच्छेदकत्या अतीयमाना लज्जाऽत्र न विधेयीभवितुमर्हति । न चाविधेयीभृयोऽर्थस्तात्पर्यीयसुख्यविशो-च्यतामाश्रयित् शकोति । न चा तदनाश्रयशेऽपि कस्यचन प्राधान्यमित्यभिसन्धः।

'छजा ही इस पद्य में प्रधान न्यक्तय है' इस मत का खण्डन करते हैं—'एन निपाय' इस्यादि। किसी-किसी का मत है कि यहां 'नेत्रों को छुज्-छुछ सुकुछित करती हुई' इस नायिकाविशेषण से जो छजा न्यक्त होती है, उसीको प्रधान न्यक्त मान कर इस छोक में तन्मूळक कान्यता स्वीकार करनी चाहिये। परन्तु यह मत ठीक नहीं, क्योंकि यहां नायिका को उद्देश्य बना कर निरीक्षण का विधान किया गया है और उस उद्देश्यभूत नायिका का विशेषण है, 'दरमीछन्नयना—' 'छुज्-छुछ नेत्रों को सुकुछित करती हुई' जिससे छजा अभिन्यक्त होती है, इस प्रकार से छजा की प्रतीति उद्देश्यतावन्छुदक (उद्देश्य विशेषण) रूप में होती द्यांखती है, फिर वह छज्जा, प्रधान वाक्यार्थ कंसे हो सकता है ? अर्थात् जो अंश विधेय रहता है, उसीमें वाक्य का तात्पर्य होता है और तात्पर्यविषयभूत अर्थ ही सुख्य वाक्यार्थ कहछाता है, अतः छज्जा किसी तरह सुख्य वाक्यार्थ नहीं माना जा सकता है।

पुनरपर्थाऽऽशङ्कय समाद्धाति—

न च दरमीलन्नयनात्वविशिष्टिनिरीच्नणं विवेयमिति भानुवावताऽवच्छेद्कत्वं तस्या इति वाच्यम्, एवमपि नयनगतदरमीलनस्य तत्कार्यत्वेऽपि द्रमीलन्नय-नात्वविशिष्टिनिरीक्षणस्य रतिमात्रकार्यत्वात । उभयत्र बैशिष्यं सामानाधिकरण्येन । तस्या स्नपायाः । एवमपि विशिष्टस्य विधानेऽपि । तत्कार्यत्येऽपि त्रपाजन्यत्वेऽपि । मात्रशब्देन त्रपाप्रसृतीनां ब्यावृत्तिः ।

इद्मुच्यते—दरमीलचयनात्वविशिष्टिनिरीक्षणस्य विधानेन यद्यपि ळजाया विधेयकोटि-प्रविष्टेन नयनेषित्रमीळनेन व्यक्त्यत्या नोहेश्यताऽवच्छेदकत्वम्, तथाऽपि तस्याः प्राधान्यं दुष्ट्हमेच, यतो नयनेषित्रमीळनमेच ळजाजन्यमिति तैनैय स्वकारणीभूता ळजा व्यज्यते, समस्तेन नयनेषित्रमीळनिषिष्टिक्षर्योन विधेयेन तु स्वहेतुभूता रतिरेव सूचितिं शक्यत इति सर्वतोमुखं पार्यन्तिकं प्राधान्यं ळजाया न सम्भवति।

यदि आप कहें कि जड़जा को प्रधान वाक्यार्थ न मानने में आपने जो युक्ति सी है, वह तब ठीक होती, यदि हम जड़जा का मान उहेरयवावच्छेदक रूप में मानते होते, उसीको हम नहीं मानते हैं, हम तो दरमीळजयनास्व विशिष्ट निरीचण को विधेय मान कर विधेयतावच्छेदक (विधेय विशेषण) रूप में ही उसका मान स्वीकार करते हैं—अर्थात वह निरीचण ऐसा है, जिसमें नेत्र कुछ-कुछ युक्जित हो रहे हैं, यही वक्ता का अभिप्राय है, अब तो छड़जा को प्रधान व्यक्ष्य मानने में कोई आपित नहीं उर सकती। इसका उत्तर यह है कि इस तरह छड़जा को आप विधेयकोटि में छे आ सकते हैं, परन्तु तब भी वह युख्य नहीं हो सकती, क्योंकि नेश्रों का कुछ-कुछ युक्जित होना, मले ही छड़जा का कार्य हो, किन्तु निरीचण उसका कार्य नहीं हो सकता, यह तो रित (प्रेम) का ही कार्य है, फिर प्रधान-विधेय-निरीचण से अभिन्यक्त होने वाळी रित को प्रधान न मान कर, विधेय विशेषण-नयन-गत-इर-मीळन से व्यक्त होने वाळी छड़जा को प्रधान मानना युक्ति-सङ्गत नहीं होगा।

नतु मीळचयनात्यमात्रमत्र विधेयमास्ताम्, तथा च समग्रविधेयद्रुव्यक्षयत्या त्रपायाः प्राधान्यमक्षतमेवेत्याशङ्कां निराकरोति—

त्रपाया एव मुखत्वेन व्यङ्गायत्वे निरीज्ञणोक्तरनित्रयोजनकत्वापत्तेः।

यदात्र त्रपामात्रस्य प्राधान्येन व्यक्तयत्वं कवेरभिमतं स्यात् , तिहं स निरीक्षणपर्यन्तं नोपाददीत्, ईषन्नयनिर्माळनेनैव तदभीष्टस्य त्रपाव्यक्षनस्य सिद्धः अधिकोपादानस्य निष्क- छत्वापत्तेश्व । रतेः कार्यत्वेन तद्वयक्षकं निरीक्षणमञ्जूपाददता कविना प्राधान्येन रतेरेव व्यक्तयता बोधिता । तस्माचात्र त्रपायाः प्राधान्येन व्यक्तयतस्य बोधनायेषन्मीळन्नयनात्वस्य विधेयतित्यभिग्रायः ।

इसके बाद भी यदि आप यह प्रमाणित करें कि हम निरीचण को भी विधेय नहीं मानेंगे, अपित निरीचण करने वाली नायिका को उद्देश्य बनाकर दरमीलक्षयनात्व का ही विधान करेंगे, फिर तो प्रधान-विधेय-व्यक्षय होने के नाते लग्जा प्रधान होगी। इस प्रमाण का उत्तर यह है कि—हां! माई! आप बाद में बढ़े निपुण हैं, इस तरह लग्जा को प्रधान बना सकते हैं, परन्तु बनाना नहीं चाहिये, कारण १ यदि इस तरह से लग्जा को ही प्रधानत्या व्यक्त करना कवि को अभिमत होता, तो कि निरीचण की वात हो नहीं उठाते, केवल इतना हो कहते कि 'आंकों को मुक्कित कर रही है', लग्जा की अभिन्यक्ति तो तावन्मात्र से हो ही जाती, अर्थाव लग्जा को प्रधान मानवे में 'देवती है' यह कथन निष्मयोजन ही नहीं होता वरन वाधक भी होता है, अतः रित को ही प्रधान व्यक्षय मानवा चाहिये, लग्जा को नहीं!

नतु विधेयकोटौ विशेष्यविशेषणभावं विपर्थस्य निरीत्वणविशिष्टेयन्सीळस्रवसात्वमेव निर्वशी-करणीयम्, तथा चेह विशेषविशेष्यांशव्यक्षयत्वेन त्रपायाः आधान्यं स्थादेवेस्माशञ्चां निरस्यति -

वाच्ववृत्त्या रतेरनुभावे निरीत्तरोो त्रपाया अनुभावस्य दरमीलनस्येव, व्यक्षः नया तस्यां तथा अपि गुणीभावप्रत्ययौचित्यात् । चारुयस्य वोधिका वृत्तिर्न्यापारोऽभिधा तया बारुयवृत्त्या । अनुभावत्वं लोके तत्कार्य-त्वेन । तस्यां रतौ । तस्यास्त्रपायाः । गुणीभावोऽप्राधान्यम् । प्रत्ययः प्रतीतिः ।

श्रमिधावृत्त्या यथा रतेरनुभावो निरीक्षणं प्राधान्येन, त्रपाया श्रनुभावो नयनेष्विमील-नन्तु तद्वन्नत्वेन प्रत्याय्यते, तथैव व्यज्ञनयाऽपि रतेः प्राधान्येन, त्रपायास्तद्वन्नत्वेन प्रत्या-यनमेवोचितम्, इत्तर्था 'भावप्रधानमाख्यातं, सत्त्वप्रधानानि नामानि' इति यास्कसिद्धान्द्र-विरोधो दुखरोधो भवेदिति तात्पर्यम् ।

ळजा को गौण ज्यङ्गय मानने में ही औचित्य की रक्षा भी होती है इसी यात को स्पष्ट करते हैं—'वाच्यहत्या' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि रित का कार्य 'देखना' और छज्जा का कार्य 'वांखों को कुछ कुछ मुकुळित करना' दोनों वाच्य हैं, जिनमें रित का कार्य 'देखना' प्रधान है और छज्जा का कार्य 'आंखों को कुछ कुछ मुकुळित करना' गौण है, अब आप सोचिये कि इन दोनों कार्यों से ज्यक्त होने वाले कारण-रित तथा छज्जा में किसको प्रधान होना उचित है ? उत्तर स्पष्ट है कि वाच्य कोटि में जिसका कार्य प्रधान है, च्यङ्गयकोटि में उस कार्य से अभिज्यक्त होने वाला जिसका कार्य गौण हो बस्त कार्य में उस कार्य से अभिज्यक्त होने वाला जिसका कार्य गौण हो यहा कारण गौण हो यहा समुचित है, क्या अब भी रित को प्रधान और छज्जा को गौण होने में कुछ सन्देह किया जा सकता है ? नहीं, अर्थात् वाच्यकोटि में जब निरीचण प्रधान है, तब व्यङ्गयकोटि में उस निरीचण से अभिज्यक्त होने वाली त्रिण च्यक्तविदे में निरीचण प्रधान है, तब व्यङ्गयकोटि में उस निरीचण से अभिज्यक्त रित प्रधान होगी और वाच्यकोटि में गौण-नयन-गत- इर-मीलन से व्यक्त होने वाली त्रपा च्यङ्गयकोटि में भी गौण ही रहेगी।

ब्युत्पतिनिमित्तं किश्चिद्विलक्षणगुदाहरणान्तरं दर्शयति—

यथा वा-

उत्तमोत्तमकाव्यस्योदाहरणिमिति योजना। नायको वयस्यं व्याहरित, स्वयं वा विमृशिति 'गुरुमध्यगता मया नताङ्गी, निहता नीरजकोरकेण मन्द्रम् । दरकुरङ्कतार्ण्डवं नतभूकातिकं मामवलोक्य घृणिताऽऽसीत् ॥'

णुरूणां श्वश्रूप्रमृतीनां मध्यगता तिष्वकटस्थानोपविष्टा, नताक्षी शालीनतीनित्यात् सम्मन्तावयवा, सा, मया, नीरजकोरकेण कमलमुकुलेन, मन्दं शर्निनिश्तमिति यावत्, निहता नितरां तािहता, दरमीषत् कुण्डलस्य ताण्डवं नटनं, यत्र, तद् यथा स्यात्, तथा, किञ्च नताऽस्थानखलीकरणजन्यमन्युना नमीभूता भूलतिका यत्र तद् यथा स्यात्, तथा, चिकतं भ्रश्मादिसािहस्थान्मयि साभ्यस्यं च माम्, श्रवलोक्य ('धृष्ट ! किमेचं गुरुजनमध्ये खली-करोिष' इति मनसैनेपालसमाना) घूणिता आन्ताऽऽसीदित्यर्थः ।

निघातस्य मान्येन कुण्डलताण्डवस्येषत्त्वं, गुरुमच्ये निघातेन श्रूनमनं चोपपाद्यत इति हेतुहेतुमद्भावेन काव्यलिङ्गालङ्कारो मालभारिणीच्छन्दस्य ।

इह 'दुर्चिद्यम । किमिदं रहसि विधेयं गुरुजननिकटेऽपि विहितवानसि' इति यस्तुव्यझ-नपुरस्तरं नायकविषयकोऽमर्षो व्यभिचारिभावो वाच्यवाचकापेक्षयाऽधिकचमत्कारितया प्राधान्येन व्यज्यत इत्यस्योत्तमोत्तमकाव्यत्वम् ।

प्त्रोंक उदाहरण रस (सम्भोग शंगार) का दिया गया था, अब भाव (हर्ष आदि स्यभिचारीभाव) का उदाहरण देते हैं— 'गुरुमध्यगता' इत्यादि। नायक अपने मिन्न से कह रहा है अथवा स्वयं मन में सोच रहा है—सास, ननद प्रभृति गुरुजनों के बीच बेठी हुई तथा बालीनता को प्रकट करने के लिये नम्रमुखी, प्रिया को मैंने धीरे से—अर्थात लोगों की आँखें बचा कर एक कमल कलिका से मार दिया। (मार पड़ने के बाद) उसने सीर्यक् रिष्ट से मुक्ते देखा और फिर दूसरी तरफ चूम गई—मुख फेर लिया। यथि।

गुरुजनों के मध्य में बैठी हुई नवीना कुलकामिनी का पति की ओर देखना ज्ञालीनता का विरोधी था पर वह बेचारी करे तो क्या ? पति महोदय के असामियक आचरण से वह खुट्य ही उठी थी—उसके हृदय में अमर्पभाव जाग उठा था, अतः पति पर एक तीर्थक् हिए खालने के लिये वह विवश हो गई, फिर भी उसे अपनी ज्ञालीनता-मर्थादा का ध्यान था, अतएव वह साफ मस्तक उठा कर न देख सकी, नवा अपने अमर्ष को ही स्पष्ट रूप से अकट कर सकी, उसका देखना ऐसा हुआ, जिससे कान के कुण्डल थोड़ा नाच उठे तथा अल्टूलतायें नीची हो गई—अर्थाच् उसके इस दर्शन व्यापार को पति के अतिरिक्त कोई जान भी न सका। यहाँ प्रहार—गत—मान्य—कथन से कुण्डल—नर्तन की अस्पता तथा गुरुजनों के मध्य में उस प्रहार के होने से अल्टूलता का नम्नीभाव उत्पन्न किये जाते हैं, अतः हेतुहेतुमझावमूलक का व्यक्षय अलङ्कार वाच्य है।

तदेवाचष्टे ---

अत्र 'घूर्णिताऽऽसीत्' इत्यनेन 'असमीत्यकारिन् ! किमिद्मनुचितं ऋत-वानिसं' इत्यर्थसंविततोऽमर्पश्चवंणाविश्रान्तिधामत्वात् प्राधान्येन व्यज्यते । तत्र शब्दोऽर्थश्च गुणः ।

रांविक्तो विशिष्टः, वैशिष्ट्यं चाङ्गाङ्गिभावेन, तथाहि—वस्तुरूपव्यङ्गयस्यामर्षे प्रति पोषकत्वेनाङ्गत्वम् । विश्रान्तिधामत्वं पार्थन्तिकास्वाद्विषयत्वम् । तत्रामर्षे । अर्थो बाच्यो वस्तुस्वरूपव्यङ्गयश्च । गुणोऽङ्गमप्रधानमिति यावत् । पूर्वोद्वाह्णो व्यङ्गयस्य वाच्यार्थापेक्षयैव प्राधान्यं दर्शितम्, इह् तु वस्तुरूपव्यङ्गयार्थापेक्षयाऽपीति वैकक्षण्यमीक्षणीयम् ।

इस खोक में 'घूणितासीत्-धूम गई' इस उक्ति से 'ऐ अविचारिन्- असामियक काम करने नाले! तुमने यह अनुस्तित कार्य क्यों किया' इस अर्थ से युक्त अमर्थ (व्यभिचारीभाय) प्रधान रूप से अभिव्यक्त होता है। यहाँ वस्तु व्यञ्ज्य के रहने पर भी उक्त भावव्यङ्गय ही क्यों प्रधान होगा, इस शङ्का की निवृत्ति के लिये उसकी प्रधानता में कारण का निर्देश करते हैं— 'चर्चणाविश्रान्तिधामत्वात्'। आशय यह है कि सहद्यहृद्यों में उक्त वस्तु-व्यङ्गय को आधार बना कर उठी हुई आस्वाद्धारा पर्यवसान में उक्त भावव्यङ्गय के आस्वाद में ही विश्वान्त होती है, अतः वध् भावव्यङ्गय ही प्रधान है। प्रथम उदाहरण में बाच्यार्थ से ही व्यङ्गयार्थ में प्रधानता दिखलादी गई दी और इस दितीय उदाहरण में बाच्यार्थ तथा वस्तुरूप व्यङ्गयार्थ तोनों की अपेता भावव्यङ्गय की प्रधानता कही गई है।

पुनः किञ्चिद्विलक्षणमुदाहरणान्तरं दर्शयति-

यथा वा—

अचिरप्रवत्स्यत्पतिकनवोद्वध्यूवृत्तं कश्चिद् विका-

'तल्पगताऽपि च सुतनुः श्वासासङ्गं न या सेहे । सम्प्रति सा हृदयगतं प्रियपाणि मन्दमान्निपति ॥'

या नवीडवधूः, सततुः सन्दरी नितरां कीमलाङ्गीः, अत एन तत्ये केलिनिलयस्यशायां, गताऽपि कथवन सहवरीसहसासुरोधेन शियतापि च (का चर्चा विहास्थितानाः) धारास्य पार्युनिवश्नारास्य, आसङ्गमीषत्सम्पर्कम् (का कथोपगूहनादीनाम्) न सेटे नेव गमर्प (विज्ञाङ्गानि रामको नयत् विहरपरासार पा) सा (सैन, न त्वन्या) सम्प्रति प्रियनिवेशा-यात्राप्प्रीश्चाविदानीं, हृद्दर्गतं तराह्नेन प्रियण हृद्द्ये वक्षारी निहितं, प्रियस्य पाणि करम्, मन्दं गानिविरहातद्वेन शनैः (च तु प्राणिव तर्गव) आजिपति नवोडा जातिस्वभाषात् स्वस्थानं प्राप्यन्त्यपरात्यर्थात्यर्थाः । काव्यक्तिलङ्कार स्वपंतिवस्त्रन्द्धः ।

इह शासेन सहायस्यकः प्रियस्यान्ययः पदार्थिकदेशस्या दुर्घटः । उद्देशस्यप्रतिनिर्देशस्य भाषायभावेन गसशब्दरूप पौनस्करतं च सहदयानां हृद्यं दुनोति । प्रत्यकार पुनः उत्तमोत्तम काच्य का ही एक और विल्क्षण उदाहरण प्रस्तुत करते हैं, वह विल्क्षणता क्या है ? इस जिज्ञासा की शान्ति अग्रिम प्रसङ्घ से होगी। जिसका पित कहीं दूर देश में जाने के लिये तैयार बैठा है, उस प्रवस्थरपितका नवोदा वधू का कृतान्त 'तल्पगताऽपि' इस पद्य में वर्णित है। पद्य का अर्थ निम्नलिखित हे—जो अतिकोमलाङ्गी खुन्दरी, नव—प्रणियनी (सहचिर्यों के अनुरोध से) पलक पर सोई हुई भी, पित के स्वास के ईपरसम्पर्क को भी (आलिङ्गनादि की बात ही क्या ?) नहीं सह सकती थी—अर्थात् पित के स्वास के लगने से भी अङ्गों को सिकोबने लगती थी, वही सम्प्रति (पित के विदेश जाने की पूर्व रजनी में) हृद्य पर रक्खे हुये शक्कित पित के हाथ को भाविविरहातक्क से धीरे—धीरे (न कि पूर्ववत शीघ्रता से) हृद्य रही है। यहाँ 'सम्प्रति' पद के अर्थ से आक्षेप—गत—मान्य की उपपत्ति की जाती है, अतः 'काव्यलिङ्ग' अलङ्कार है।

उदाहरणिमदं विवरीतुमवतरिणकां भणति-

इद्द्ध पद्यं मिन्निर्मितप्रवन्धगतत्वेन पूर्वेसाकाङ्क्षमिति दिङ्मात्रेण व्याख्यायते— श्रयं तल्पगतेत्यादिश्लोको यद्यपि जगन्नाथपण्डितराजरिवते माभिनीविलासाभिषणवन्धे नवोडाप्रकरणे पठित इति तत्प्रकरणघटकश्लोकान्तरसम्बद्धतया पूर्वे व्याख्यातुमशक्योऽपि किश्वद्व्याख्यायत इति सारम् ।

यह पद्य पण्डितराज-रिचत-'भाभिनीविलास' नामक-प्रबन्ध का है, अतः इसका सम्बन्ध दूसरे पद्यों से भी है, इसिल्ये यद्यवि इस पद्य की ब्याख्या पूर्ण रूप से नहीं की जा सकती, तथावि दिशा प्रदर्शन के अभिप्राय से कुछ-कुछ ब्याख्या कर दी जाती है।

न्याख्यानमेव निर्दिशाति—

या नववधूः पल्यङ्कशियता श्वासस्यासङ्गमात्रेणापि सङ्कुचदङ्गलिकाऽभूत्, सा, सम्प्रति प्रस्थानपूर्वरजन्यां प्रवत्स्यत्पतिका वियेण सशङ्केन समर्पितं हृदि पाणि नववधूजातिस्वाभाव्यादान्तिपति, परन्तु मन्दम्।

पल्यकः खट्वाविशेषः । श्वासस्यासहनादेवाङ्गळतासङ्कोचः । श्रासङ्गाचेपपदयोराङोष-दर्णकः । प्रवत्स्यन् विदेशं गमिष्यन् पतिर्यस्याः सा प्रवत्स्यत्पतिका । स्वभाव एव स्वाभा-व्यम् , झाझणादिगणस्याकृतिगणतया तदन्तर्गते सर्ववेदादिगगो स्वभावशब्दस्य पाठं कल्पयित्वा 'गुणवचनबाझणादिभ्यः कर्मणि च' इति पाणिनीयस्त्रेण स्वार्थे ध्यशोविधानाद् रूपं साधनीयम् । नववधूनां जातेर्नवचधूत्वस्य स्वाभाव्याणिसर्गात् । प्रियस्य पाण्यपंगे राङ्का प्राप्तत् सर्भसनिवारणपळायनादेः । श्राचेपस्य मान्यर्थे प्रवत्स्यत्पतिकात्योचिता सत्वर-भाविष्रियविष्रयोगाद् भीतिकपपादिका ।

जो बात पद्य के अर्थरूप में लिखी गई है उसीको प्रन्थकार अपनी भाषा में कहते हैं— 'या नववधुं' इस्यादि। कहने का अभिप्राय यह है कि—नवोदाओं के इदय में पित के प्रति प्रेम नहीं रहता है, अथवा अल्प प्रेम रहता है, ऐसी बात नहीं है प्रेम तो अधिक ही रहता है, परन्तु उस प्रेम के साथ लड़जा और भय का भाव भी मिले रहते हैं, जो स्वाभाविक भी है अतः वे (नवोदायें) पित के पास जाने में हिचिकचाती रहती हैं, लेकिन सिख्यों खींचातानी कर उन्हें पित की शब्या पर सुलाकर ही छोदती हैं। इस तरह वे पित की शब्या पर पड़ी अवश्य रहती है पर कुछ खिची—तानी सी अर्थात् पित जो कुछ चाहते रहते हैं उनमें वे सिम्मिलित नहीं होतीं, स्थित यह हो जाती है कि पित के स्वासी का लगता भी उन्हें असद्धा सा प्रतीत होता रहता है, फिर अगर पित उनके देही पर हाथ रखना चाई तो उसको वे नवोदागें कैसे वर्दास्त कर सकती है, फल यह होता है कि जभी पित महाश्य उनके अङ्गों पर हाथ रखते, तभी वे उन हाथों को उटाकर दूर फेक देती हैं, हसी तरह नवदस्पतियों की रातें आशा तथा असफलताओं के बीच में इस्लित रहती हैं, परन्तु जब वह रात आती है, जिसके प्रभात में पित महाशय चले जायँगे, तब स्थिति बहुत कुछ बदल जाती है, उस अन्तिम रात में पित समझ होकर भी छुछ साहस से काम लेने के लिए कृत सङ्गर से हो जाते हैं, परन्तु उन्हें प्रायः साहस से काम लेने का अवसर महीं प्राप्त होता, क्योंकि उधर नववधुओं की दशा—मनोवृत्ति भीपहले जैसी नहीं रह जाती, वे सोचती हैं क्या भाज भी ये निगोदी लक्षा और भय मेरा पीछा नहीं छोड़ेंगे ? यदि ऐसी वात हुई, तब तो बड़ा अनर्थ होगा, न जाने कब फिर उनसे (पित से) भिट हो, नहीं, भाज किसी तरह भय या लजा को अपने पास फटकने नहीं दूँगी, इस तरह वे नवोदायें प्रस्थान पूर्व रजनी में सम्बद्ध होकर ही पित की शक्या पर जाती हैं, फिर भी जब पित के हाथ उनके हृदय पर पड़ते हैं तब वे एक बार छुछ चौंक उठती हैं, और पित के हाथों को भी अपने हृदय पर से अलग अवश्य करती हैं। हाँ! इतना अन्तर अवश्य रहता है कि आज पित के हाथों को दूर हटाने में वह वेग नहीं रहता जो और दिनों में रहता था, अर्थात् नववधू—जाति—स्वभाव से बद्ध होने के नाते वे हाथों को हटाती जरूर हैं, परन्तु धीरे—धीरे।

उपादानसङ्गतये व्यङ्गगं प्रकटयति-

अत्र शनैः स्वस्थानप्रापणात्मना मन्दाचेपेण रत्याख्यः स्थायी संलदय-कमतया व्यवयते ।

श्रत्र तल्पेत्यादिपये । शनैर्ने तु वेगेन । स्वस्थानप्रापणमातमा स्वरूपं यस्येति बहुवीहिः । एतेन रमसनिवारणाभावः सृचितः । श्राक्षेपे मान्यं रतेरनुभावः, प्रणयसद्भाव एव तस्य सम्भवात् । रतेः स्थायितोपादानाद् रसरूपत्वं प्रतीयते । संख्वयक्रमत्वमेव रितन्यक्रथरयेष्ट पूर्वोदाहरणद्वयाद्विशोवः ।

यहाँ 'मन्दमक्षिपति' का वाच्यार्थ है धीरे-धीरे अपने स्थान पर रख देना, जिससे रतिनामक स्थायीभाव (जो सम्भोगश्यक्षार के रूप में परिणत हो जाता है) संख्यकम होकर अभिन्यक्त होता है, क्योंकि रति के बिना हाथ का धीरे-धीरे हदाना सम्भव नहीं है।

नतु रत्यादीनां स्थायिनामन्यत्र सर्वेरसंखन्धकमन्यक्ष्यताया एव व्यवस्थापनादिह रतेः संखन्धकमतया व्यक्तवत्तमसङ्गतिभित्यतोऽभिव्यति—

जपपाद्यिष्यते च स्थाय्यादीनामपि संलद्धकगव्यङ्गन्यत्यम् ।

उपपाद्यिष्यते रसिन्ह्पणप्रकरग्रेऽत्रैवानने मयेति शेषः । तथाहि—यत्र प्रकरणस्य स्पष्टार्थकतया हृततरं प्रतीयमानैर्विमावादिभिः सहृदयानामितशोष्ठं रसपद्वीमासाद्यतां रत्यादीनां प्रतीतिर्जायते, तत्र वाच्यव्यक्ष्यप्रतीत्योः कार्यकारणभावेन किल्पतस्यापि पूर्वीपरी-भावरूपस्य कमस्याग्रुतरभावितया सम्यग् छक्षयितुमश्वयत्वेनासंछद्ध्यक्षमस्वम् । यत्र तु प्रकरणस्यास्पष्टार्थकतया विभावादीनां प्रतीतावेव विलम्बेन रत्यादिप्रतीतावास्वादपद्वी-प्रापक्षसामग्रीसंबलनविलम्बात् कमस्य सम्यग् छद्ध्यता, तत्र रत्यादीनामिष संजद्ध्यक्षमत्वम् । यथा प्रकृतश्लोके—'सम्प्रति' इति शाव्येनं पूर्वीपरसम्दर्भसम्बद्धेन 'तस्या नववधूमावे पूर्वमन्यादशः सङ्कोच त्रासीत् , सम्प्रति तु क्षमेण न्यूनतयादशः एवाभूत' इत्याद्यर्थस्य विलम्बेन प्रत्यायनाद् रत्याद्वप्रतीतिर्विलम्बत्या राजव्यक्षमत्वम् ।

परे तु-्वान्यार्थतात्पर्धमाहकप्रकरणस्यास्पर्धार्थकत्ये वान्यप्रतीतावेष विल्क्ष्येन रत्यादिव्यक्षयप्रतीतेर्ग राल्यक्षमात्वम् । व्यक्ष्यर्थतात्पर्यमाहकप्रकरणस्यास्पर्धार्थकत्वे तु गृढ् व्यक्ष्यक्षयस्यारीद्यविल्ञम्यात् सदृद्यवेसुक्येनोत्कर्षव्यावातः एवेति कृतो रत्यादिव्यक्ष्यस्य रालद्वयक्षमता हित व्यक्षिति ।

यदि यहाँ कोई यह शक्का करे कि आजतक सभी आलक्कारिक आचार्यों ने तो रिव आदि स्थायीभावों को असंख्य-क्रम-व्यङ्गय ही माना है, फिर आप यहाँ रित को संख्य कम न्यङ्गध नयों और कैसे कहते हैं, इसी प्रसङ्ग में प्रन्थकार लिखते हैं—'नपपादियाने न' इत्यादि । अर्थात् स्थायीभाव भी वर्षो और कैसे संलच्य-क्रम-व्यङ्गव हो जाते हैं, यह बात भागे कही जायगी, तारपर्य यह है कि प्राचीन सभी आचार्य स्थायीभावों को असंख्या-कम-न्यक्रय मानते हैं, उनका भाशय है कि यद्यपि स्थायीभावीं-रसीं की प्रतीति के पूर्व विभाव आदि की प्रतीति अवश्य माननी पढ़ेगी, क्योंकि उन दोनों प्रतीतियों में कार्य कारणभाव है, विभावादि-प्रतीति, कारण है, और रसादि-प्रतीति, कार्य, अतः उन दोनों में पूर्वापरीय (आगे पीछे का) साव अवस्य है, परन्तु मध्य के समय अतिसूचम होने के कारण उनका वह कस (पूर्वापर भाव) हमें छत्तित नहीं होता, जैसे जब हम कमल के सी पत्तों को एक के ऊपर एक के हिसाब से रखकर उनमें सुई को चुभाते हैं, तब यद्यपि एक के बाद ही दूसरे परे में छेद होता होगा पर मुझे ऐसा ही प्रतीत होता है कि एक ही बार सब पत्तों में छेद हो गया। इसके विरुद्ध पण्डितराज का कथन है कि हाँ, स्थायी-भाव असंख्य-क्रम-व्यक्तय है, पर सब जगह नहीं, जहाँ प्रकरण स्पष्ट रहता है, वहाँ विभावादि-प्रतीति में विलग्ब नहीं होता और सहदयों को ऐसा ही भान होता है कि एक साथ ही विभावादि तथा स्थायीभाव की प्रतीति हो गई, और जहाँ प्रकरण स्पष्ट नहीं रहता वहाँ तो विभावादि की प्रतीति में ही अति विलम्ब हो जाता है, फिर वहाँ कम ळचित क्यों नहीं होगा ? अर्थात् स्थायीभाव भी दोनों प्रकार के होते हैं, कहीं संख्या क्रम-व्यङ्गव और कहीं असंख्य-क्रम-व्यङ्गव, प्रकृत पद्य में प्रकरण स्पष्ट नहीं है अतः यहाँ का रतिरूप स्थायीभाव संख्य-क्रम-व्यङ्गय ही है। व्वनिकार आमन्दवर्धन का भी यही सिद्धान्त है।

श्रस्य काव्यप्रकारस्य स्वकपोलकत्त्रियतस्यं परिहर्तुं प्राचीनमतसंवादं दर्शयति— अनुमेव च प्रभेदं ध्वनिमामनन्ति ।

श्रमुत्तमोत्तमरूपम् । श्रभ्यासार्थकस्यापि मनतेरुपसर्गयोगात् स्वीकारार्थकत्वम् । ध्वनिकारप्रश्रतय इति शेषः। व्यक्त्यस्य वाच्यवाचकापेक्षयाऽधिकचमत्काराधायकत्वे ध्वनिकार-प्रश्रतयः प्राचीनाचार्या यं ध्वनिमाचक्षते, सि एवायम् , न तु नृतनः कश्चित् प्रकार इति भाषः ।

काच्य के इसी (उत्तमोत्तम) भेद को प्राचीन आचार्य ध्वनि काव्य कहते हैं।

त्राण 'निश्शोषस्युतचन्द्नम्' इत्याद्पियो ध्वनित्वस्थापनार्थमप्यय्यदोक्षितावर्लास्वतां व्याख्यानपद्धति दृष्यितुसुपपादयति—

यतु 'चित्रमीमांसायामाप्रयद्धितः' 'निष्ठोषच्युतचन्द्नम्' इति पद्यं ध्वन्यु-दाहरणप्रसङ्गे व्याष्ट्रयातम्—'उत्तरायकर्षम्। चन्द्रनच्युतिरित्यन्यथासिद्धिपरि-दाराय निष्ठोपग्रहणन् । ततक्षान्द्रनच्युतेः स्नानसाधारण्यव्यावर्तनेन सम्भोग-चिह्नोद्धाटनाय तटग्रहणम् । स्नाने हि सर्वत्र चन्द्रनच्युतिः स्थात्, तत्र तु स्तनयोस्तट उपरिभाग एतं दृश्यते, इयमारलेपक्षतेन ।

तथा निर्मृष्टरागोऽघरः' इत्यत्र ताम्यूलग्रहणविलामात् प्राचीनरागस्य किःक्रिक्रम्पृष्टतेत्यन्ययासिद्धिपरिहाराय निर्मृष्टरागः' इति रागस्य निरमेषमुप्रतेत्ता । पुनः स्नानसाधारण्यव्यावर्तनेन सम्भोगचिद्धोद्धाटनाय 'अघरः' इति विशिष्य- महण्य । 'उत्तरोष्टे सरागेऽयरोप्प्रभात्रस्य निर्मृष्टरागता खुम्यनकृतेव ।' इत्यादिना 'इदमपि ध्वनेकताहरणम् ।' इत्यन्तेन सन्दर्भेण 'सटादिघटिता वालयार्थाः स्नानव्याष्ट्रसिद्धारा 'सम्भोगाङ्गानामाश्लेषचुम्यनादीनां प्रतिपादनेत प्रधानव्य- क्रयम्बने साहायकमाचरन्ति ।' इति ।

'निरशोषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनझने पुलकिता तन्त्री तवेयं ततुः । मिथ्यावादिनि ! दूति ! बान्धवजनस्थाक्षातपीडाऽऽगमे वापी स्नातुमितो गताऽसि, न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥

इत्ययं पूर्णः रह्णेकोऽमस्शतकघटकः । नायकमानेतुं प्रहितां तसुपशुज्य समायातां दृतीसुहिश्य स्नानकार्यप्रकाशनद्वारा सम्भोगं प्रकाशयन्त्या विद्वयधोत्तमनायिकाया उक्तिर्यम् । अयि ! मिथ्यावादिनि ! 'मत्प्रसादनेनापि नायको नायातः' इति मृषाभाषिणि ! वान्धवजनस्य वान्धवो 'बन्धुमित्रयोः' इति हैमकोशाद् मृह्पस्य मित्रजनस्य ग्रज्ञातः स्वार्थाःधतयाऽविभावितः पीडाऽऽगमः क्लेशप्राप्तिर्यया, तथाभृते !, दृति ! सन्देशहारिणि ! (न तु सिख । नापि यथार्थवादिनि ! मत्प्रतारणाकर्तृत्वात्) इतो मदन्तिकात् , स्नातुं सिळ्ळावगाहनं कर्तुम् , वापी दीर्घिकाम् , गताऽसि, ग्रधमस्य नितरामनुचिताचरणाश्रीचस्य, तस्य नायकस्य, ग्रन्तिकं समीपं तु पुनः, न गताऽसि । (यतः) तव स्तनयोविक्षोजयोः, तटं प्रान्तसमदेश उपिभागो वा निश्योषं यथा स्थात् तथा च्युतं गळितं चन्दनं श्रीखण्डं युस्तं वा यतस्तादशमस्ति । तथा—श्रवरो निम्नोष्ठः, निश्योषं यथा स्थात्त्या (न त्वीषत्) मृष्टः प्रक्षाळितो रागस्ताम्बूलरसरिक्तमा यस्य, तादशोऽस्ति । तथा—नेत्रे नयने, दूरं प्रान्तमागेऽत्यन्तं वा ग्रन्तिने कज्जलरिते स्तः । तथा—इयं पुरोळच्यमाणा तानुर्देहयिष्टः तन्वी (सयः स्नानात्) कोमळा, पुलकिता जातरोमाधा वास्तीत्यर्थः ।

उत्तरीयचसनसङ्घर्षणादिप स्तनयोधन्दनच्युतिः सम्भवतीति तत्परिहाराय-निरशेषे-त्युक्तम् । तथा च निश्शोषं चन्दनच्युतिः उत्तरीयवसनसङ्घर्षणाच सम्भवति, किन्तु सम्मर्दन-बहुलात् सम्भोगादेव । तथाऽपि निरशोषचन्दनच्युतेः प्रक्षालनप्रधानात् रुनानादपि सम्भव इति तदीयं रुनानसाधारण्यं निवारियतुं-तटपद्मुपात्तम् । तेन तु स्तनोपरिदेश एव चन्दन-च्यतिः सम्भोगादेव न त स्नानादिति सम्भोगस्य व्यक्तनम् । एवं ताम्बूलमक्षरी विलम्बा-दपि पूर्वरागस्य म्लानिः सम्भवतीति-निरित्यपसर्गे उपात्तः । तथा च ताम्बलगञ्जणविलम्यायः रागस्यात्यन्तम्लानिर्नीपपद्यते, श्रापि तः सम्भोगादेवाधरपानप्रधानातः 'काभिनागधरास्त्राहः ख़रतादितिरिच्यते[?] इति कामशास्त्रानुशासनात् । तथाऽपि रागात्यन्तम्लानेः स्नानादिष सम्भव इत्यसाधारण्यं सम्पादयितुमधरपदस्योपादानम् । तथा चोत्तरोष्ठस्य चुप्यनं कामशा-स्त्रप्रतिकृलमित्यधरमात्रस्य रागात्यन्तम्लानिः सम्मोगादेवेति तद्वचन्नम् । श्राद्दिपदप्रतिपा-शन्त नेत्रयोरजनात्यन्तराहित्यं तनोस्तानवं पुलक्षितत्वं च । तथा नाजनप्रहणनिकानात् स्नानाच नेत्रयोः किश्विदेवाधनसहित्यं सम्मवति, न त्यत्यन्तिमिति नेप्रयोरत्यन्ताधनसहित्येन सम्भोगमात्रजन्येन तद्ववाजनम् । एवं तनोस्ताननं पुरुक्तित्वं च कास्वीत् स्नानाद्दि। क्षिति-देव सम्भवति, न त प्रभूतत्रस्मादशामित्यतत् सम्भोगमात्रजन्यमित्यतोऽपि तद्वधङ्गनम्। दुरशब्दस्यात्य-तवाचकत्वं व्यक्तम् , प्रान्तभागं इति तु मानसिकोऽर्थः । 'तदादिधदिताः' इत्यादि 'शालरन्ति' इत्यन्तं तात्रयं निर्गेछितार्थवी तकार् । वावयार्था निरगेषेत्यादीनां विशीपणवास्थानामर्थाः । त्यादिपदेन सुरतसम्मद्यात्यहः । प्रधानव्यहवः सम्मोगः साहायकं राहायस्य कर्म-डपकरणम् ।

इह स्नानात सम्भोगाच सम्भविनोऽपि स्तनचन्दनन्युतिप्रशतिपदार्था निरादिशब्दार्थ-सम्बन्धमहिम्ना सम्भोगमात्रजन्यत्वेन प्रत्याप्यमानाः प्रतिपाद्यिष्यमार्थेनाधमपदार्थेनोप- हिक्कयमाणाः प्राधान्येन सम्भोगमेवावगमयन्तः काव्यस्य ध्वनित्वं सम्पादयन्तीत्याकृतम् ।

प्रसिद्ध आल्ङ्कारिक 'अप्पयदीचित' ने 'चित्रमीमांसा' नामक अपने निबन्धन में 'नि:शेषच्यतचन्दनम्' इस पद्य को ध्वनिकाण्य का उदाहरण साना है और उसमें ध्वनिः काव्यता की सिद्धि करने के लिये उस पद्य की न्याख्या अपने दङ्ग से की है, परन्तु उनकी व्याख्या 'पण्डितराज' को अभिमत नहीं, अतः 'पण्डितराज' 'दीचित' के मत का खण्डन करने के लिये पहले उनके मत का उपपादन करते हैं- 'यत्त' हत्यादि । किसी विरहिणी नायिका ने एक दूती को दूर स्थित अपने प्रियतम को बुला लाने के लिये भेजा, किन्त वह दूती स्वयम् उससे सम्मोग करके छौट आई और नायिका के पास आकर झूटमूठ वाल बनाने लगी कि-'तुम्हारा नायक लाख अनुनय-विनय करने पर भी नहीं आया' इत्यादि । चतुर नायिका को असल बात समझ में भा गई, परन्तु वह उस बात को स्पष्ट कैसे कहै, कातः उस नायिका ने स्नान साधारण वाक्यार्थों के द्वारा उस वात को व्यक्त किया, इसी प्रसङ्घ पर 'निःशेषच्यतचन्दनस्' यह पद्य 'अमरुशतक' में कहा गया है, (एउपूर्ण प्रश संस्कृत टीका में देखना चाहिये) अर्थ इसका यह है कि-हे झुठ बोलने वाली दती! त अपने धानधव की (मेरी) पीड़ा को नहीं समझ सकी—उसके विल में जो चेदना है—उसको महीं जान सकी, अतएव तूँ उस अधम (नायक) के पास न जाकर वावड़ी नहाने चछी गई। यह बात तेरी चेषाओं से स्पष्ट सुचित हो रही है, देखो, तेरे स्तनों के ऊपर भाग का चन्दन सर्वथा मिट गया है, नीचे के होठ की लाली (ताम्बूलकृत) विलक्षल नप्ट हो गई है, नेत्र अत्यन्त अक्षन रहित हो गए हैं और दुर्बल यह तेरा शरीर रोमाञ्चयुक्त हो उठा है यह तो हुई हुस पूरा की सामान्य ज्याख्या, अब 'दीचित की विशिष्ट' ध्याख्या सुनिये-उनका कथन है कि 'स्तनों का चन्दन वख के सङ्घर्ष से भी मिट सकता है, सी महीं समझा जाय इसिंख्ये नायिका के मिटने का विशेषण 'सर्वथा' कहा, जिससे यह सचित होता है कि चन्दन का सर्वथा मिट जाना मर्दन के विना वस्न के सङ्घर्ष मात्र से सक्सव नहीं। इसी तरह स्नान से भी चन्दन को मिटने की सम्भावना थी, उस सम्भावना को दुर करने के लिये चन्दन का विशेषण 'ऊपर भाग का' कहा, जिससे यह बात रपष्ट हो जाती है कि स्नान से यह नहीं हुआ है क्योंकि स्नान से जब चन्दन मिटेगा, तब समग्र स्थान का, पर तेरा चन्दन तो स्तन के उपरी भाग में ही मिटा है। ऐसा आलिङ्गन से ही हो सकता है। इसी प्रकार ताम्बूल खाये बहुत देर हो जाने से भी होठ की लाखी नष्ट हो जा सकती है, परन्तु यहाँ सो नहीं है, यह स्पष्ट करने के लिये ताख्छ नाश का विशेषण 'बिलक्कल' कहा, अर्थात् ताम्बल खाये बहुत देर हो जाने पर भी होठ की लाली बिलक्क नष्ट नहीं हो सकती, अलवत्ते कुछ फीकी हो जाय, इसी तरह स्नात से भी यह लाली नष्ट नहीं हुई है इस बात को स्चित करने के लिये 'अधर' पद कह दिया, जिससे यह सिद्ध होता है कि यह लाली का विनाश जुम्बन से ही हुआ है स्नान से नहीं क्योंकि रनान से यदि छाछी नष्ट होती तो ऊपर तथा नीचे दोनों ही होठों की, न केवल निचले होठ की ही, चुम्बन से तो ऐसा सम्भव है, न्योंकि जपरी होठ का चुम्बन कामशास्त्र में निषिद्ध है।' यहाँ से छेकर 'यह भी ध्वनि का उदाहरण है' यहाँ तक के सन्दर्भ से 'दीशित' ने यह सिद्ध किया है कि 'ऊपर भाग' आदि पदों से युक्त उक्त वाक्यों के जो अर्थ हैं. वे सम्भोग के अङ्ग-आलिङ्गन, चुम्बन आदि के व्यक्षन या प्रतिपादन के द्वारा मुख्य व्यङ्गव (सम्भोग) की अभिन्यक्ति करने में साहाज्य प्रदान करते हैं। सारांश यह है कि इस सरह की उक्ति से यह साष्ट हो जाता है कि दूती के अज़ों में परिलक्षित होने वाले से विकार नायक के साथ किये गये सम्भोग से ही उत्पन्न हुए हैं, दूसरे किसी तरीके से नहीं। खण्डयति-

त्तरेतदलङ्कारशास्त्रतत्त्वानवबोर्यानबन्धनम् , प्राचीनसकलप्रन्थविरुद्धत्वादु-पपत्तिविरोधास् । उपपत्तिर्युक्तिरौचितीत्यनर्थान्तरम्।

अब पण्डित राज 'दीचित' कृत पूर्वोक्त विवेचन का खण्डन करते हैं—'तदेतदलङ्कार' इस्यादि। 'दीचित' का उक्त विवेचन अनिसञ्जता का सूचक है, अर्थात् वे अलङ्कार शास्त्रों के मर्म को नहीं समझते, अतः वैसा कहते हैं, क्योंकि उनका उक्त विवेचन प्राचीन सब अन्थों से तथा युक्तियों से विरुद्ध है।

प्राचीनप्रन्थस्य कान्यप्रकाशस्य सन्दर्भं विरोधं दर्शयितुमुपन्यस्यति—

तथाहि पञ्चमोह्मासरोपे—'निरशेषेत्यादौ गमकतया यानि चन्दनच्यवनादी-न्युपात्तानि, तानि कारणान्तरतोऽपि भवन्ति, यत्यात्रैय स्नानकार्यत्वेनोपात्ता-नीति नोपभोग एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकानि।' इति काव्यप्रकाराञ्चलोक्तम् ।

गमकतथा—अनुभितिहेतुत्वेन । कारणान्तरतोऽपि-स्नानस्पकारणादपि । उपभोग एव प्रतिवद्धानि-भवदभिमते दृतीकर्तृकसम्भोगस्पसाध्यव्याप्यानि । अनेकान्तिकानि-स्नान-साधारण्येन व्यभिचारितानि । आस्मिन्नेच पद्ये स्नानजन्यत्वेनोपादीयमानत्वाबन्दनच्युतिर्हि सम्भोगात् स्नानाच सम्भवन्ती न सम्भोगव्याप्या, तस्मात् कुतस्तया व्यभिचारिण्या सम्भोगोऽनुमातुं शक्य इति सम्भोगावगमनाय व्यक्षनाशक्तिरम्युपेयैवेति तद्यन्थाशयः ।

चन्दनच्यवनादीनां सम्भोगव्यभिचारित्वं श्रतिपादयताऽमुना ब्रन्थेन सह सम्भोगवाप्यत्वं श्रतिपादयतो दर्शितचित्रमीमांसाबन्यस्य विरोधः स्फुटोऽवधारणीयः ।

प्राचीन प्रन्थ से विशेष दिखलाने के लिये 'कान्यप्रकाक्ष' का उद्धरण देते हैं—
'तथाहि पद्यमोलासक्षेप' इरयादि । अभिप्राय यह है कि 'अकृत (निःहोषच्युत इरयादि)
श्लोक में जो सम्भोगरूप अर्थ व्यक्षय माना जाता है, उसके ज्ञान के लिये व्यक्षनायृत्ति की
आवश्यकता नहीं है, अनुमान से ही उस अर्थ का ज्ञान हो जा सकता है' इस मत के
खण्डन प्रसक्ष में मम्मट कहते है कि सम्भोग का ज्ञान अनुमान से तब होता, यदि श्लोक में
उक्त चन्दनच्युति प्रमृति सम्भोग न्याप्य होते—अर्थात् सम्भोग से ही वे सव (चन्दनच्युति आदि) होने वाले रहते, सो तो है नहीं, वर्योकि सम्भोग से अतिरिक्त कारणों से भी
वे हो सकते हैं, जैसे इसी पद्य में उनको स्नानरूप कारण का कार्य कहा गया है, इसलिये
चन्दनच्युति अगेरह सम्भोग के व्यक्षिचारी (उसके बिना भी होने वाले) हैं, अतः उन
हर्वां से सम्भोग की अञ्जीतित नहीं हो सकती। यहाँ इस सन्दर्भ को उद्धत करने
का तार्थ्य है कि मम्मट चन्दनच्युति प्रमृति को सम्भोग, खान आदि अनेक कारणों
से होने वाला साधारण पदार्थ मानते हैं और आप (दीचित) बनाते हैं, उसको
सम्भोग मात्र से होने वाला असाधारण पदार्थ। अतः मम्मट के प्रन्थ से आपका
विवेचन विरुद्ध हुना।

कान्यप्रकारास्यैव पुनः स्थलान्तरं विरोधप्रकारानार्थमुपाददाति —

'भम धिमां ! वीसत्थों सो सुणओं अज्ञ मरिओ देण । गोलाणइकच्छिनिक्षडंगवासिणा दरिअसीहेण ॥'

इत्यादी विक्वनिविद्यानस्पेणानुमानेन व्यक्ति गतार्थयतो व्यक्तिविक-कृतो सतं प्रत्यावश्चागोन व्यक्तिचारित्वेनासिद्धत्वेन च सन्दिखमानादिष विक्वाद् व्यक्षनगभ्यवगतम् ।

तर्रंच---काव्यप्रशासप्रत्नोल्लास एव। तेन-सम्मटमहेन---श्रम प्रार्गिक । विश्वस्तः स शुनकोऽय मास्तिस्तेन । गोदानदोकच्छनिकुजवासिना हप्तरिद्देन ॥' इति संस्कृतच्छागा । पुष्पावचयाय स्वसङ्केतिनकेतनीभूतगोदावरीतीरिनकुडं प्रति प्रयाणाभिमुखस्य कस्यचित् स्वरह्स्यप्रकाशशङ्कया वारणाय कस्याक्षन पृंश्वल्या भणितिरियम् । धार्मिक ! हे धर्मात्मन् ! विश्वस्तः सविश्वासं स्वैरिभिति यावत् , न तु प्राग्वत् सन्नासम् , श्रम कुसुमान्यनचेतुं (मद्गृहपरिसरे न तु गोदावरीतीरे) सन्चर । यतः स त्वत्प्रात्यहिकत्रासस्य हेतुत्या प्रसिद्धः शुनकः श्वा कुक्कुरः, अय-श्रस्मिन्नहिने तेन दुर्दान्तत्या सर्वत्र प्रसिद्धेन, प्रायस्त्वया कैवलमङ्गातेन, गोदानद्या गोदावरीसरितः, कच्छिनिकुछे तीरस्थलतामण्डपे, वासिना सार्वदिकनिवसनशिलेन, न त्वकस्मादागतेन, दप्तेन प्रसद्य जीवजीवनापहरणद्यंगिद्धतेन, सिंहेन केसरिणा, मारितो हत इत्यर्थः । जधनविषुला छन्दः ।

श्रत्र त्रासकारणीभूतस्य शुनो विनाशोपन्यासेन धार्मिकस्य गृहपरिसरे ।ध्रमणविधानं वाच्यम् । शुनोऽपि भौरोस्तस्य गोदावरीतीरनिकुक्षे सिंहसद्भावप्रतिपादनेन अमणिविधस्तु वस्तुरूपः पुंश्चल्या वक्च्या वैशिष्ट्येन व्यङ्ग्यः । विशेष्विचारस्त्वस्मदीयध्वन्यालोकदीधितान्वालोचनीयः ।

लिक्नं पक्षसत्त्व—सपक्षसत्त्व—चिपक्षव्यावृत्तत्विविशिष्टोऽतुमानस्य हेतुः, तज्जन्यं यहिल-क्निनः साध्यस्य ज्ञानं, तदेवानुमानम् । व्यक्तिव्येजना । व्यक्तिविवेककृतस्ताकिकमतासुया-यिनो महिमभद्वस्य । प्रत्याचक्षायोन खण्डयता । श्रभ्युपगतमक्षीकृतम् । तेनेत्यभ्युपगत-मित्यनेन सम्बद्धम् ।

श्रयमाशयः — 'गोदावरीतीरिनकुकं श्वभीरुभ्रमणायोग्यम् , सिंहवत्वात्' इत्यनुमितिरे-वात्र भ्रमणिषेधलक्षणं व्यङ्गयं गोचरियतुमलम् , कृतं व्यक्षनायाः स्वीकारेगीति महिमसहस्य मतं काव्यप्रकाशकारस्तादशहेतीव्यभिचारित्वमसिद्धत्वं च प्रदर्श्याखण्डयत् । तथाहि-क्रचि-द्धार्मिकत्वेन स्पर्शदोषाच्छनो भीरोरिष चीरस्वभावस्य गुरु-प्रभुनिदेश-प्रियाऽनुराग-निधि-लाभसम्भावनाऽऽदिपारवर्येन सिंहाधिष्ठानेऽिष स्थाने गमनस्य दर्शनाद्धेती व्यभिचारः, तत्र सिंहसद्भावस्य प्रत्यक्षादिप्रमाणासिद्धत्वेन पृथ्वत्युच्चारितत्वादप्रमाणीमृततादशवाय्यमात्रवे-चत्या चासिद्धत्यमिति द्विधा दुष्टेन हेतुनाऽनुमितेः सर्वथाऽसम्भवः । व्यक्षनापत्ते तु व्यभि-चारिणः सन्देहगोचरादिष हेतोर्निर्यानो व्यक्ष्याध्यममः, तत्र व्यप्त्याद्यनुसन्धानानपेक्ष-णात् । तथा च प्रकृते हेतोरव्यभिन्यारित्वप्रदर्शनप्रयासात् काव्यप्रकाशीन सह विरोधः स्कुष्ट एव द्योष्यः ।

प्राचीन प्रनथ से 'दीचित' मत में पड़ने वाले विरोध को दढ़ करने के लिये पुनः काव्यप्रकाश के हीं दूसरे स्थल को उद्धत करते हैं—'तथा तत्रैव तेन' इत्यादि।'भमधिमाध!' इत्यादि क्षोक संलच्य कमण्यित (वस्तुन्यक्षय) का उदाहरण है। किसी नगिमाधिमाधी गायिका ने गोदावरी नदी के तटवर्ती किसी कुक्ष को अपना सक्केत स्थान यहा। स्था गा, परन्तु कोई एक धार्मिक पुरुष वहाँ नित्य पुष्प चुनने के लिये जाया करता गा, जितः उस व्यभिचारिणी ने अपने स्वैद विहार में बाधा पड़ती देख कर उस धार्मिक से कहा—है धर्म चुनन्यर! अन जाए विधास पूर्वक (न कि पहले जैसे डरते हुए) चूमिये (पूल चुनने के लिये मेरे घर के धगल—वगल न कि गोदावरी तट पर फिरते रहिये) मगिकि जिस कुत्ते का भय बरायर बना रहता था, उसको गोदावरी नदी के जलशाय प्रश्ति जी हाथी में बसने वाले (न कि अक्स्मात आरो हुये) मत्त सिंह ने मार खाला। सारांश यह है कि घर के पास कुत्ते से भी डरने वाले पण्डितजी! अन आप घोसे से भी गोदा के कुत्र में मत जाह्ये, क्योंकि वहाँ सिंह रहता है, यदि जाने का दुरसाहल इंजियेगा, तो प्राणों से हाथ घोना पड़ेगा। इस तरह से यहाँ अमण का विधान (धुमो) वाच्य है और

अमण-निषेध (मत घूमो) व्यङ्गय, यह व्यक्षनावादी का मत है, परन्तु लिङ्ग-हेतु से किन्नी-साध्य का ज्ञान-जो अनुमान है-उससे न्यालना को गतार्थ (न्यर्थ) करने वाले व्यक्ति विवेककार महिमभट्ट का कथन है कि यहाँ अमण निषेध का जान करने के लिये व्यक्षना का स्वीकार व्यर्थ है, क्योंकि 'गोदावरी तटवर्ती कुक्ष कुत्तों से हरने वालों के अमण करने योग्य नहीं है, क्योंकि वहाँ सिंह है' इस अनुमान से ही उसका (अमण निवेध का) ज्ञान हो ही जायगा। न्यक्ति विवेककार के इस मत के खण्डन के प्रसङ्घ में कान्यप्रकाशकार कहते हैं कि उक्त अनुमान नहीं हो सकता, न्योंकि यहाँ के हेत् (सिंह का रहना) में ज्यभिचारित्व-अन्यगामित्व तथा असिद्धत्व का सन्देह है अर्थात स्पर्ध दोष से बचने वाला धार्मिक यदि बीर हो तो कुत्ते से डरकर सी सिंह से नहीं डरेगा अथवा डरते रहने पर भी गुरू अथवा प्रभु की आज्ञा, प्रेयसी के अनुराग तथा निधि लाभ की आशा से सिंह युक्त स्थान में भी जा सकता है, इसिंठये उक्त हेत में व्यभिचारित (अमणाभावरूप साध्यरहित पच में रहने का) सन्देह है और 'गोदावरी तट पर सिंह है' इसका निर्णय कैसे होगा ? स्वयं तो उस धार्मिक ने देखा नहीं, पुँश्वली नायिका का कथन तो प्रमाग नहीं हो सकता, वह झूठ कहती हो ऐसा भी सम्भव है, अतः उक्त हेत में असिद्धि का संघाय है, यदि आप पूछें कि न्यक्षनावादियों को भी तो 'सिंह हैं' इस उक्ति से ही अप्रण निषेध का ज्ञान होता है, सो कैसे? इसका उत्तर यह है कि का स्वार किती की 'सिंह है' यह उक्ति सस्य है किया मिध्या इस बात की खोज नहीं बद्धा का कि क्या व्यक्तयकरन में व्यक्षक का सत्य होना असाधारण (अव्यभिचारी) होना आवश्यक नहीं माना गया है और अनुमान में हेतु का वैसा होना आवश्यक माना गया है। अब स्पष्ट हो गया कि सन्दिग्ध तथा साधारण व्यक्तक से भी व्यक्ति का प्रतिपादन करने वाले इस प्रकाश ग्रन्थ से असन्दिन्ध तथा असाधारण न्यक्षक से ही अभिन्यक्ति का समर्थन करने वाछा दीचित प्रन्थ विरुद्ध है।

विरोधे ध्वनिकर्तरपि मतसंवादं दर्शयति

इत्यमेव च ध्वनिकृताऽपि प्रथमोरचोते।

श्रभ्युपगतमिति ध्वन्यालोक इति च शेषः।

वाच्य-व्यार्थयोः स्वरूपभेदप्रदर्शनप्रसङ्गेन ध्वनिकारोऽप्यत्र व्यभिचारसिद्धिद्विताविपि सिंहसद्भावरूपाद्धेतोव्यिङ्गयस्य अमणनिषेधस्यावगर्म स्वीचकारेति तदिप हेतोरव्यभिचारि-स्वसम्पादकेनाप्पय्यदीक्षितस्य अकृतप्रयासेन विरुद्धमेवेत्यभिसन्धिः।

हसी प्रकार ध्यम्यालोककार राजानक 'भानन्वर्धनाचार्य' ने भी ध्वन्यालोक का प्रथम उद्योत में कहा है, अर्थात् उद्घोने भी 'भमधम्मिक' इस प्रय में साधारण तथा सन्दिग्ध ध्यक्षक व्यक्तय का होना स्वीकार किया है, अतः ध्यन्यालोक प्रन्थ से भी दीचित के उक्त विवेचन विरुद्ध होता है।

तदेवाचष्टे—

एवं च व्यक्तकानां साधारण्यं प्रतिवादयतां प्रामाणिकानां प्रस्थैः सहासाधा-रण्यं प्रतिवादयतस्य अन्यस्य विरोधः स्पुतः ।

एन्सुक्तप्रकारेण । व्यक्तकानां चन्द्रनच्यवनादीनाम् । साधारण्यं व्यक्तिय व्यक्तिकार्यः व्यक्तियारिते वादत् । अन्यंः काव्यक्रकारादिनिः । तव गन्यस्य चित्रमीमांसायाः ।

आगाणिक-आचीनप्रत्येषु व्यक्तिसरिणाडांप हेतुना व्यक्त्यस्य प्रतीतिः प्रतिपादिताः त्यया पुनः प्रकृते व्यापकहेतुनामञ्ज्ञिमचारित्वराम्यसये महीयान् प्रयासः क्रियत इत्येतत् सर्वथा प्राचीनपराप्रतिकृत्वत्याद्यासाकितयोपेशणीयनेच स्यादिनिसारम् ।

इस प्रकार से यह बात स्पष्ट हो गई कि ब्यक्षक चन्द्रनच्युति आदि की साधारणता (ध्यक्षय तथा तदतिरिक्त वस्तुओं से सभ्यन्य रखना) के प्रतिपादन करने वाले प्रकाशकार आदि के अन्थों से व्यक्षक की असाधारणता (व्यक्षचमात्र से सम्बन्ध रखना) का प्रतिपादक अप्यन्य दीन्नित का प्रन्य विरुद्ध अवश्य है।

ननु व्यक्तकानां साधारण्येऽपि व्यक्षनमभ्युपगच्छद्भिः प्राचीनप्रन्थकारेरसाधारण्ये तेषां तत् सुतरामभ्युपगतमेवेति व्यक्षकासाधारण्य एव व्यक्षनं प्रतिपादयतो मद्प्रन्यस्य तद्प्रन्थैः सह नास्ति विरोध इत्यतोऽस्चेरुपपत्तिविरोधलक्षणं दृष्णान्तरं क्रमेणोपपादयति -

किञ्च यदिदं निश्शेषेत्यायवान्तरवाक्यार्थानां वापीस्नानव्यावृत्तिद्वारेण | व्यङ्गचासाधारएयं सम्पाद्यते, तत् किमर्थिमिति पृच्छामः । व्यङ्गचस्य व्यञ्जनार्थे-मिति चेत् , न, व्यञ्जकगतासाधारएयस्य व्यञ्जनानुपायत्वात् ।

श्रवान्तरवाक्यानि श्लोकरूपमहावाक्यघटकानि निश्रोषेत्यादिवाक्यानि, तेषामर्था निश्रोषचन्दनच्यवनाद्यः। व्यावृत्तिव्येवच्छेद इत्यनर्थान्तरम्। सम्पाद्यते क्रियते त्वयेति शेषः। व्यक्त्यस्य सम्भोगस्य। उपायत्वं प्रयोजकता।

व्यक्तकानां चाक्यार्थानामव्यभिचारित्वसम्पादनार्थमियानयं प्रयासस्तथाऽपि विफलः, व्यभिचारिभिरपि तैर्व्यक्षनस्य शतशोऽनुभनादिति भावः ।

यदि आप कहें कि जब साधारण व्यक्षक से भी व्यक्षय का होना प्रकाशकार आदि प्राचीन बाचार्यों को अभिमत है, तब असाधारण व्यक्षक से उसका होना तो सुतराम उन लोगों का अभिमत सिद्ध होता है, (पिर तो असाधारण व्यक्षक से व्यक्षय का होना (जो दीचित का अभिमाय है) विरुद्ध नहीं होता। अतः अब पण्डितराज युक्तिविरोध दिखलाते हैं—'किन्न यदिदम' हत्यादि। पण्डितराज दीचितजी से पूछते हैं कि आप जो 'ऊपर भाग का चन्दन सर्वथा मिट गया है' हत्यादि बीच के वाक्यों के अथों को वापी खान में सक्षत नहीं होने वाले बता कर केवल व्यक्षय (सम्भोग) के ही सक्षत होने वाले (असाधारण) बनाते हैं, सो क्यों ? व्यक्षय की अभिव्यक्ति हो सके इसलिये ? यह उत्तर डीक नहीं, क्यों कि व्यक्षक का असाधारण होना अर्थात व्यक्षक वस्तु व्यक्षयमान से सम्बन्ध रक्षे और किसीसे नहीं, इस बात का होना आवश्यक नहीं है।

तदेव व्यभिचारस्थलमुदाहरति-

'भौणिणइं दोब्बल्लं चिंता अलसंतणं सणीससिअम् । मह मंदभाइणीए केरं सिंह ! तुह वि परिभवइ ॥' 'श्रीजिद्दयं दीर्बल्यं चिन्ताऽक्सलं सिनश्क्षसितम् ।

सम मन्द्रभागिन्याः कृते सिख ! त्वामिष परिभवति ॥' इति संस्कृतच्छाया ।
कामुकान्तिके प्रहितां स्वयमेव तसुपभुज्य तिद्वयोगेन व्याकुळीभवन्तीं सिखीं प्रति विदित्तसक्छरहस्यायाः कस्याश्वन नायिकाया उक्तिरियम् । श्रिष सिख ! मन्दः शोभनफळाचिकृष्टश्चासौ भागो भागध्यमस्त्यस्यामिति मन्द्रभागिनी हीनभाग्या, तस्या सम कृते सदर्थम् ,
श्रीचिद्रयं निद्राराहित्यं प्रजागर इति यावत् , दौर्बस्यं दुर्बळता, चिन्ता विश्वयानुष्यानम् ,
सनिरश्वसितं निरश्वाससिहतम् , श्रळसत्वमाळस्यं च त्वामिष परिभवति पोडयतीत्वर्थः ।

तथा च 'त्रार्थे कृतेऽव्ययं तात्रत् सादव्यें वर्तते द्वयम्' इति कोशसारः, 'भागो ह्यार्थके प्रोक्तो भागध्येकनेशयोः' इति विश्वथ । त्रार्था छन्दः । काःयप्रकाशसम्मते पाठे तु चतुर्थन्यस्थेऽहहेत्यधिकशब्दसमावेशेन मात्रात्रयाधिकगाद् गीतिश्छन्दः ।

'ध्यक्त का वसाधारण होना आवरयक नहीं है' इसको पुष्ट करने के छिये उस तरह का उदाहरण दिखळाते हैं, वहीं साधारण व्यक्तक से व्यक्तच हुआ है—'ओण्णिह' इस्यादि। नायक से रचयं सम्भोग करके आई हुई दूती की चेष्टाओं को देख कर उससे नायिका कहती है—हे सिख ! मुझ अभागी के लिये तुझे भी जागरण, दुर्बलता, चिन्ता, आलस्य और दम फूलना, ये सब पीड़ा दे रहे हैं अर्थात् मेरा दुर्माग्य ऐसा प्रबल है जितसे मैं स्वयं तो दुःख भोग ही रही हूँ, साथ-साथ मेरे लिये तुझे भी कष्ट भोगना पड़ता है।

प्रकृतोपादानसुपपादयति--

इत्यादौ साधारणानामेवौजिद्र-यादीनां वक्त्रादिवैशिष्टचवशादर्थविशेषव्यञ्ज-कताया श्रभ्यपगतेः।

श्रादिमेनादिपदेन दौर्बेल्यप्रस्तीनां द्वितीयेन च प्रतिपादायाः संख्याः संबहः। श्रर्थविशोषः कामुकोपभोगः ।

श्रत्रौनिनद्द्यादीनां रोगात् प्रियतमिवयोगाचापि सम्भव इति रोग-वियोगोभयसाधा-रणत्वेऽपि वकत्र्या ज्ञातरहस्याया निमृततर्जनपराया नायिकायाः, प्रतिपाद्यायाः पूर्वमनेकदा दृष्टदुष्टचेष्टायाः सख्याश्च वैशिष्ट्यात् तत्कामुकोपभोगो व्यज्यत इत्याचार्यरङ्गीकृतम् । तचौ-चिद्रचादीनां व्यक्षकानामसाधारण्यविरहादसङ्गतं स्यादित्यसाधारण्यस्य व्यक्षनानुपयोगित्वं निश्चीयत इत्याद्ययः ।

यहाँ जागरण आदि व्यक्षक पदार्थ सर्वथा साधारण हैं, अर्थात् सम्भोग, वियोग, रोग प्रमृति कितपय कारणों से हो सकते हैं, फिर भी इन (जागरण आदि) व्यक्षकों से दूती का सम्भोग व्यक्ष्य होता है, ऐसा सभी आवार्यों ने माना है। यद्यपि आप यहाँ यह प्रश्न उठा सकते हैं कि भाई! जब जागरण आदि ऐसे पदार्थ हैं, जो सम्भोग, वियोग, रोग सबसे हो सकते हैं, तब उनसे सम्भोग ही क्यों व्यक्ष्य हुआ? इसका समाधान यह है कि वोलने वाली नायिका और प्रतिपाध दूती में कुछ ऐसी विल्वणता है, जिस पर गौर करने से सहदयों के मन में सम्भोगरूप अर्थ अभिव्यक्त हो उठता है। अर्थात् कहने वाली नायिका का मुख तमतमाया सा है, वाणी इच है, जो समवेदनासूचक नहीं हो सकती इसी तरह दूती के मुख पर भय की छाया है, उसकी दुष्ट चेष्टायें अनेक बार पहले पकड़ी जा जुकी हैं, इन सब विल्वणताओं पर ध्यान देने से स्पष्ट मालम हो जाता है कि दूती अपराधिनी है और नायिका उसे प्रस्कृत्वरूप से तर्जना दे रही है। इनना समझ केने पर दूती के (नायिका के पित के साथ) सम्भोगरूप अपराध को स्थानकों सिकता सहस्य को विलम्ब कैसे हो सकता है? इस तरह से यह सिद्ध हुआ कि व्यक्षक का असाधारण होना व्यक्षय होने का उपाय नहीं है, किन्तु चक्का और प्रतिपाद्य का वैशिष्टय ही उसका नियामक है।

नन्वसाधारण्यस्य व्यष्ठानानुपयोगित्वेऽपि कवित्पुनस्तस्य सित संभवे कथनं कथम-सङ्गतिमत्यकचेदीवान्तरमाह्—

क्षतामत्यरुचनाग्तरमाहू— प्रत्युतासाधारण्यस्य वियादयपरपर्यायस्यानुमानानुकूलतया व्यक्तिप्रतिकूलत्याच ।

अत्युतेत्युक्तवैपरीत्यार्थकतन्ययम् । व्याप्यत्येनाभिभतस्य व्यापकाभागविकरणावृत्तित्वं व्यापिः । यदि व्यावकानागपि देत्तामनुभितिदेतुचद् व्याप्यत्यक्षणमसाधारण्यं कथमपि भवेत् , तित् वरोा व्याप्यय्यप्य गुतरामनुभितिरंव स्यात् , तथाच व्याधनया त्रानर्थक्यभिति व्याजकान् साधारण्यप्रतिपादनस्य व्याधनेव्येद्वव्यक्षणं विपरीत्येय फलमापयेत्, तस्माचासाधारण्यं व्याजकानस्यिनितिमत्यभित्तिव्या

यदि जाप कहें कि सर्वत्र असाधारण्य व्यक्षन का उपयोगी भन्ने ही न हों परन्तु स्थलियोप में अगर व्यक्षक असाधारण हो तो उसका प्रतिपादन असक्षत क्यों होगा ? इसी अहिच को प्यान में रखकर प्रन्थकार दोपान्तर का उच्छेख करते हैं—'पत्युत' इत्यादि। कहने का ताल्प्य यह है कि कहीं भी असाधारण्य व्यक्षन का तपयोगी नहीं हो सकता, अपित प्रतिकृष्ठ ही होगा, क्योंकि असाधारण्य अर्थात् व्यक्षक अर्थ का व्यङ्गय अर्थ मात्र से सम्बन्ध रखना व्याप्तिरूप ही सिद्ध होगा, फिर तो उस व्याप्ति से विशिष्ट, व्यक्षक-रूप हेतु से व्यङ्गय का अनुमान ही हो सकता है व्यक्षन नहीं, सागंत्र यह कि इस प्रकार मानने पर व्यक्षनावृत्ति का उच्छेद ही हो जायगा जो व्यक्षनावादी दीचित को भी अभिमत नहीं हो सकता है।

व्यञ्जकासाधारण्यं पुनरपरथा निराकरोति —

अथ तदादिघटितत्वेऽपि न निश्शेषेत्यादिवाक्यार्थानामसाधारण्यम्, सिल-लार्द्रवसनकरणकप्रोञ्छनादिनाऽपि तत्सम्भवादिति चेत्, तिर्हं वापीस्नानव्यावर्तनेन कः पुरुषार्थः ? एकत्रानैकान्तिकत्वस्येव बहुष्वनैकान्तिकताया अपि ज्ञाताया अनुमितिप्रतिकृतत्वाद् व्यक्त्यप्रतिकृतत्वाच ।

प्रथम श्रादिशब्दोऽघररागम्लान्यतिशयादीन् , द्वितीयस्तु जलिन्दुपातादीन् सङ्ग्लाति। सिल्लेनाई क्लिंगं यद्वसनं, तत्करणं यस्य यत्र या, तत्तादशं प्रोञ्छनं वक्ष = प्रसत्यक्षानाम् । 'वापीस्नानन्यावर्तनेनेत्यतः प्राक् 'तटायुपादानात्' इति शेषः । पुरुषार्थः पुरुषोद्यमफलम् । ज्यभिचारस्य तथाऽपि जागह्कत्वं फलाभावे हेतुः । 'झातायाः' इत्यत्र 'जातायाः' इति पाठस्तु कस्यचिचिन्त्य एव ज्यभिचारस्य ज्ञातस्यैच (न तु स्वह्रपसतः) ज्याप्तिमह्विषटकत्याऽनु-मितिप्रतिवन्धकत्यात ।

तदायुपादानेन वापीस्नानं व्यावर्त्य निश्शेषेत्यादिवाक्यार्थानां कामुकोपभोगासाधारण्यं सिम्पपादियण्यस्तवाभीष्टसिद्धिर्द्वेदेण, तेषां स्तनतदात्यन्तचन्दनच्यवनादीनामार्द्रवसनकर्पणक्षप्रोव्छनादिभिरिष जननसम्भवात् कामुकोपभोगमात्रजन्यत्ववेषुर्येण व्यभिचारस्य जागक्षक्तयाऽसाधारण्यस्य प्रतिष्ठानासम्भवात् । इत्यं च यथाऽनेकेषु स्थलेषु, तथा क्षत्रचिदेकत्रापि स्थले दृष्टोऽपि व्यभिचारोऽनुमितैः प्रतिबन्धक इतीह हेतोर्व्यभिचारितया त्वन्मते व्यक्षण-वोधिवर्ष एवापयेत । मन्मते तु वैयक्षनिकवोधि हेतुसाधारण्यस्याप्रतिबन्धकत्वाच क्षति-रिति तात्पर्यम् ।

यदि आप कहें कि 'निःशेषच्युतचन्दनम्' इस पश में 'उपरिभागयाचक तट आदि पदों से रिक्षित वानयों का अर्थ यशि ऐसा है जो स्नान प्रमृति में नहीं छग सकते, तथि वे असाधारण नहीं हैं अर्थात सम्भोगमात्र से होने वाले नहीं हैं, क्योंकि गीले कपने से पोस्र देने पर भी सर्वथा जरर भाग मात्र का चन्दन मिट सकता है, और जब वे असाधारण नहीं होंगे, तब अज्ञुमान की वात उठ नहीं सकती, इसके उत्तर में हम अरगकर्ता से यह पूछना चाहेंगे कि जब आप 'जपरभाग का चन्दन रार्चथा मिट गया है' इत्यदि व्यक्षक बानयार्थ को असाधारण नहीं बनाना चाहते अर्थात् गीले कपने से पोंछने पर भी होने वाले ही मानते हैं, तब वापी स्नान से वे नहीं हो सकते ऐसा कहकर क्या लाभ उठाये ? क्योंकि जैसे एक स्थान पर व्यक्षित्र होना, सम्भोग से भिन्न कारण से सम्बन्ध रखना, अनुमान के प्रतिकृत और व्यक्षण के अनुकृत है, वैसे ही अनेक स्थानों पर ज्यभिचरित होना भी। अतः चन्दन मिटने का सम्बन्ध सबसे रहने दीजिये, किसी से उसके सम्बन्ध को विविद्य करने का प्रयास व्यर्थ है।

निवहेन रलोके 'तदिन्तकमेन रन्तुं गताऽसीति प्राधान्येनाधमपदेन व्यव्यते' इत्येव-कारघटितवाक्यमुक्तिखद्भिमंम्मटमहैर्यदेन व्यक्षकानामसाधारण्यं सूचितम्, तदेव मयाऽपि वापीस्नानव्यावर्तनमुखेनोक्तम्, न तु नृतनं विश्विदिति मनसिकृत्याभिधत्ते—

अपि चात्र हि तदन्तिकमेव रन्तुं गताऽसीति व्यङ्गचशरीरे तदन्तिकगमनं रमणरूपफलांशश्चेति द्वयं घटकम्। तत्र तावत् तदन्तिकं गताऽसीत्यंशस्य त्वन्मते व्यङ्गच्यत्वं दुरुपपादम्, त्वदुक्तरीत्या विशेषणवाक्यार्थानां निश्शेषेत्याद्गिति-पाद्यानां वाच्यार्थे वापीस्नाने बाधितत्वात् वाच्यकचागतप्रधानवाक्यार्थीभूत-विधि-निषेधप्रतिपादकाभ्यां 'गता' 'न गता' इति शब्दाभ्यां विशेधिलच्लाया निषेधस्य विधेश्च प्रतीतेरुपपत्तेः।

श्रिप चेति खण्डनप्रकारान्तरत्वस्चकम् । शरीरमाकारः स्वरूपमिति यावत् । वटकं तदन्तर्विति । त्वन्मत इत्यनेन स्वमते तद्वयङ्गचतायाः स्पपादत्वं स्ट्यते । त्वदुक्तरीत्या विशेषणवाक्यार्थानां तटादिघटितत्वे । । वापीस्नाने तेषां वाधितत्वं सम्भोगासाधारण्यादेव । ॥॥॥, प्रधानवाक्यार्थी-भूतौ 'वापीस्नातुमितो |गताऽसि' 'तस्याधमस्यान्तिकं पुनर्नगताऽसि' इति वाक्यार्थयोः क्रगेण प्रधानीभूतौ यौ विधि-निषेषौ, तयोः प्रतिपादकभ्यां बोधकाभ्यां 'गता' 'न गता' इति शब्दाभ्यां विरोधिलक्षणया 'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते' इत्यादिवद्वेपरीत्यलक्षणसम्बन्धम् सूलकलक्षणलक्षणया, क्रमेण (गतैत्यनेन) निषेषस्य (न गतैत्यनेन) विषेश्र प्रतितेरिति सम्बन्धः।

यदि त्वद्भिमतं निरशेषेत्यादिवाक्यार्थानां सम्भोगमात्रजन्यतं स्यात्, तद्दा वापीस्नान-जन्यत्वाभावात तत्र तेषां बाधितत्वभिति विपरीतलक्षणया गतेत्यनेन गतिनिषेधस्य, न गते-त्यनेन गतिविधिश्च प्रतीतिः, तन्मूलकथ्यज्ञनया पुनः प्रयोजनस्य रमणक्षपस्य केवलस्य प्रतीतिः स्यादिति 'तदन्तिकमेव रन्तुं गताऽसी'ति सम्पूर्णवाक्यप्रतिपादार्थस्य व्यञ्जवत्वम-सम्भवमेव । मन्मते तु विशेषणवाक्यार्थानां सम्भोगासाधारण्याभावाद् वापीस्नावेऽपि बाधि-तत्विरहेणात्र लक्षणायाः प्रसरणाभावात् समस्तवाक्यार्थस्य व्यञ्जवत्वमक्षतमेवेति तेषाम-साधारण्यं विशेषणवाक्यार्थानां दुक्षपपादमेवेत्याकृतम् ।

दीनित-मत-खण्डन-प्रसङ्ग में अब एक दूसरी युक्ति प्रन्थकार देते हैं—'अपिनान' ह्रायदि, 'निःहोण्च्युतचन्दनम्' इस कथन से यह ज्यङ्गव होता है कि 'तूँ (दूती) उसके पास रमण करने गई थी।' इस ज्यङ्गव में दो अंश है। उनमें से एक अंश है 'उसके पास गई थी' यह और दूसरा अंश है 'रमण' जो फल्रू है। अब दीनित की ज्याख्या के अनुसार 'उसके पास गई थी' यह अंश ज्यङ्गव नहीं हो सकता, क्योंकि उनकी ज्याख्या के युताबिक 'निःहोण्च्युतचन्दन' हत्यादि वान्यों का जो मुख्य अर्थ है 'वापी में स्नान करने गई थी, उस अध्य के पास नहीं' वह बाधित है अर्थात् स्नान में नहीं रूप सकता। सतः अगरवा 'मुख्यार्थवाधे तट्युक्तः' इत्यादि रीति से यहाँ विपरीत ल्युजा करनी पवेगी, जिससे वाच्यकोटि में जहाँ 'नहीं गई थी' है वहाँ 'गई थी' अर्थ होगा, और जहाँ 'गई थी' है, वहाँ 'नहीं गई थी' अर्थ होगा, अन्यथा वाच्य अर्थ सङ्गत ही नहीं हो सकेगा और जब ल्युज्य नहीं माना जा सकता है।

नतु सदितकगर्मनांशस्यात्र वाधितत्वेन लक्षणायभ्यत्वेऽपि व्यक्तनावेद्यत्वं कुता वेत्यतः बाह्— च हि सुख्यार्थशाचेनोन्मीलितेऽर्थे व्यक्तिवेदातीचिताः।

ुम्भीक्षिते लक्षणमा चोषिते । व्यक्तिवेद्यता व्यक्षनाचोष्यता ।

सुम्यार्थनावहेत्त्थापित्तलक्षणाजन्यश्रतीतिविषयोऽयी यस्माद् व्यक्षनाजन्यबोधविषयो स भवति, तस्मात् वदन्तिकगमनांशस्य व्यक्षयत्वससम्भवीति तात्पर्यम् ।

यदि जाप कहें कि छण्य (छच्चणावृत्ति से समझ में आ जाने नाला) अर्थ व्यक्तय वर्यों नहीं हो सकता है ! इस शङ्का का समाधान काते हैं—'निह मुल्याये' इस्यादि ! सारापर्य यह है कि साहित्य जगत में श्रीचिस्य की रचा बातस्यक मानी गई है । 'अभीविस्या- हते नान्यद्रसभद्भस्यकारणम्' कहा गया है। और किसी भी वृत्ति से समक्ष में आ जाने वाले अर्थ को पुनः व्यञ्जना से समझें यह अनुचित तथा व्यर्थ है। अतः रुक्तणा से समझा गया 'उसके पास गई थी' यह अर्थ व्यञ्जना से समझने योग्य नहीं रह जाता है, अर्थात् व्यञ्जय नहीं हो सकता है।

उदाहरणप्रदर्शनोक्तमर्थं द्रहयति--

यथा—'आहो ! पूर्णं सरो यत्र लुडन्तः स्नान्ति मानवाः ।' इत्यत्र कर्तृविशोप-णानुपपस्यधीनोक्कासे पूर्णत्वाभावे ।

शुष्ककरणं तडागं निन्दतः कस्यचिद् भणितिरियम् । यत्र यस्मिन् सरसि लुठन्तः इत-स्ततः परिवर्तमाना न तु स्नानोचितजलाभावेन निमङ्कुं शक्नुवन्तः, मानवाः, स्नान्ति, ताद-शमिदम्, श्रहो श्रद्धतं, पूर्वं सिललैरिक्तं, सरः सरोवरमस्तीत्यर्थः । कर्तॄणां स्नानकर्तॄणां विशेषणस्य लोठनस्यानुपपत्त्यधीनः सरसः पूर्णत्वेऽन्ययानुपपत्त्या जनित छह्नासो लाक्षणिको बोधो यस्य, तादशे पूर्णत्वाभावे रिक्तत्वे न व्यक्जनेति शेषः ।

'लुउन्तः' इति विशेषणपदार्थस्य पूर्णपदवाच्यार्थेऽन्वयस्य बाधाह्यक्षणया प्रत्याध्यमानः पूर्णस्वाभावो यया व्यञ्जनाजन्यप्रतीतिविषयो न भवति, तथैव प्रकृते भवदुक्तव्यङ्गयप्रथमां-शोऽपि न भवेदिति भावः ।

श्रमुमेवार्थं चित्रमीमांसाखण्डने—'एवं च तटादिचित्रतानां वाक्यार्थानां मुख्यार्थनापी-स्नानपत्ते बाधितत्वाद् विरोधिलक्षणया 'वापीं स्नातुं न गताऽसि, किन्तु तदिन्तकम्' इति प्रतिपत्तौ विगलित्व्यक्षनाव्यापारेण यथा—'श्रहो ! पूर्णं सरो यत्र लुठन्तः स्नान्ति मानवाः' इत्यत्र 'लुठन्तः' इति विशेषणस्य मुख्येऽर्थेऽनुपपत्त्या विरुद्धोऽर्थो भासमानोऽपि न व्यक्षयः ।' इति सन्दर्भेण पण्डितराजः स्वयं स्फुटीचकार ।

छचणा-बोध्य-अर्थ ब्यङ्गय नहीं कहलाता, इस बात को उदाहरण दिखलाकर इद करते हैं—'यथा' इस्यादि। 'अहा! सरोवर अधिक मरा हुआ है, जिसमें मनुष्य लोटते हुए स्नान करते हैं'। जो जलाशय जल से पूर्ण रहेगा उसमें लोग लोटते हुए स्नान महीं करते, अपितु हुवकियाँ लगाते हैं, और यहाँ स्नानकर्ता का विशेषण 'लोटते हुवे' कहा गया है, जिससे सरोवर का विशेषण जो कहा गया है 'भरा हुआ' उसका अर्थ बाधित हो जाता है अर्थात उसका अन्वय 'लोटते हुव' के साथ नहीं बैठता, अतः पूर्ण पव की पूर्णत्वा माव (नहीं भरा हुआ) में विपरीत लच्चणा करनी पवती है, इस स्थित में जैसे 'सरोवर पूर्ण नहीं है अर्थात शुक्क है' यह अर्थ लच्च ही कहलाता है, व्यङ्गय नहीं, बैसे ही दीचित की रीति से 'उसके समीप गई थी, नहाने नहीं' यह अर्थ विपरीत लच्चणा के विषय हो जाने से व्यङ्गय नहीं माना जा सकता है।

नन्वेवमिष कामुकोषभोगहपस्य द्वितीयांशस्य व्यक्षनाबोध्यत्वं त्वक्षतमेवेत्याचोपं समाद्याति— अथ तदन्तिकगमनस्य लच्चणावेद्यत्वेऽपि रमणस्य फ्रांशस्य लच्चशक्तिः मूलध्वननवेद्यत्वमव्याहतमेवेति चेत्, 'अधमत्वमप्रकृश्त्यम्, तद्य जात्या कर्मणा वा भवति । तत्र जात्याऽपकर्ष नोत्तमनायिका नायकस्य वद्ति' इत्यादिना सन्दर्भेण भवतेवार्थापत्तिवेद्यतायाः स्कुटं वचनात् ।

लक्षणावेयत्वेऽपि विपरीतलक्षणाजन्यवीधविषयत्वेऽपि । रसणं कामुक्तेपसीगः । लक्ष्यस्य बोधिका शक्तिवृत्तिर्लक्षणा मृतं यस्य, ताहशं ध्वननं लक्षणामृता व्यक्षना । स्वित्रमीमांशायः य-संवादाय वक्तीत्यस्य स्थाने वद्दतीति पाठ एव निहितः । उत्कृष्टजातिकनायिकामा प्रपष्टिष्ट-जातिकनायकेऽनुरागानौधित्यात् तज्ञायिकायास्तत्कथनानौचित्यम् । श्रादिशव्हेन भाषि स्वापरात्रपर्यवसायिद्तीसम्भोगादिहीनकर्मातिरिक्तेन कर्मणा । तादशं दूतीप्रेषणात् प्राचीनं सर्वं स्रोढभेवेति नोद्घाटनार्हम् । श्रन्थया स्वयं दूतीसम्प्रेषणानुपपत्तः ।' इत्यादि पुरस्तान्मूलेऽ प्युपदेदयमाणं चित्रयीमांसाप्रकरणं परास्तरयते ।

अप्पर्यदीक्षितमते रमणरूपफळांशस्यापि व्यङ्गग्यतं न सम्भवति, किन्त्वशीपत्तिगम्यन्त्वमेन, यतस्तदुक्तरीत्या रमणं विना नायकाधमत्वस्यान्यथाऽनुपपत्या तेनार्थापत्त्येय स्वोप-पादकं तद् वोध्यते, न तु व्यञ्जनया तत्प्रत्याच्यते । तथाहि जात्या नायकस्याधमत्वमनयोक्तन्यायक्रयाऽनौचित्याद् दुर्वचमेच, दूतीसम्प्रेषणानुपपत्तेस्तस्मात् पुरातनानामपराधानां सोढ-त्वाच तरप्यधमत्वं दुरुपपादभेवित्यनायत्या दूतीसम्प्रेषणोत्तरकातिकं दूतीसम्भोगळक्षणमेव कामानुशासनगहितं नायकस्य कर्म तदुपपादकमागूर्थत इति स्फुटतरे तदीयसन्दर्भाशयेऽ-र्थापत्तिवेद्यत्वभेवाश व्यङ्गधस्येत्यभिप्रायः ।

अब यदि यहाँ आप कहें कि 'उसके पास गई थी' यह अंश कत्त्वा से जात हो जाने के कारण व्यङ्गव नहीं हो सकता, न हो 'रमण' जो फलक्प होने से अख्य है—अंशतो-**उत्तणामूला व्यक्षना से व्यक्ष्य होगा ही और उसी मुख्य व्यक्ष्य को लेकर इस श्लोक में** ध्वनिकाष्य का लक्कण सङ्घटित करेंगे । यह भी ठीक नहीं, क्योंकि आपने ही 'चित्रमीमांसा' में उस अंश को भी 'अर्थापत्ति' प्रमाण से समझने योग्य कहा है । यदि कोई पूछे कि कैसे ? तो सुनिये—'चित्रमीमांसा' में उसने कहा 'अधम का मतलब है अपकृष्ट और अपकृष्ट कोई दो ही तरीके से हो सकता है, जाति से अथवा कर्म से । अब सोचिये कि प्रकृत श्लोक में जो नाग्रिका ने नायक के लिये अधम शब्द का प्रयोग क्षिया है, वह किस आशय से ? जाति से अपकृष्ट समझकर अथवा कर्म से ? उत्तर स्पष्ट है कि कर्म से ही अपकृष्ट समझकर उक्त प्रयोग नायिका ने किया होगा, क्योंकि उत्तम नायिका किसी भी हाळत में अपने पित को जाति से हीन होने के नाते अपकृष्ट नहीं समझ सकती और न उसके चलते अधम ही कह सकती' इत्यादि। अब जरा सहदयगण गौर करें कि 'रमण' 'अर्थापसि' से ज्ञात होगा वा नहीं ? मैं कहुँगा अवस्य होगा, क्योंकि नायिका जिस कर्म के चलसे नायक को अध्य समझने छगी वह कर्म द्तीप्रेषण से पूर्वकाल का नहीं हो सकता, अन्यथा दली को यह भेजती ही नहीं, फलतः दूती के भेजने के बाद का जो अस्पकाल है, उसी में नायक के द्वारा किये गये किसी कुकर्म को उच्च कर नायिका नायक को अधम कह रही है यह निश्चित है फिर तो अधम कहने से मध्यकाछिक नायक का यह द्ती-सम्भोग-रूप-कुकर्म अर्थात् छब्ध हो ही जायगा।

ननु द्तीसम्भोगस्यार्थापत्तिवेद्यत्वेऽपि व्यज्ञनावेद्यत्वमि स्यादिति को दोष इत्यत आचरे-अनन्यत्रभ्यस्य च शब्दार्थताया अस्वीकृतेः।

'त्र्यनन्यरुभ्यो हि शब्दार्थः' इति सिद्धान्तेन प्रकृते वृतीराम्भोगर्यार्थापत्तिने प्यन्तेऽन्यरु-भ्यत्वाद् व्यक्षनानोध्यत्वं न स्यादित्यर्थः ।

यदि आप कहें कि 'रमण' जर्यापत्तितेय हों कर भी स्यक्षनावेच वर्यो नहीं कहलायगा? इसका उत्तर प्रस्थकार देते हैं—'यनस्य' इसादि। 'अन्य किसी मां खुक्ति से जो समझ में वहीं आ सकता हो, उसी को िस्सी सन्द का वर्ष मानवा चाहिये' ऐसा नियम है। अस अन्य—अर्थापत्ति प्रमाण से सभ्य समझ में बाने योग्य उक्त 'रमण' अस्द का स्यक्ष्य अर्थ नहीं हो सकता है।

नन्दर्भापसेर्व्यतिरेक्ट्यातिधियेत चारिताय्यीत् प्रमाणान्तरत्वस्य ताकिकादिभिरनभ्युः पगमाद् वृत्तित्वाभाराचात्र सम्भोगस्य सङ्केशस्वेऽपि व्यक्षनावैयस्वं निर्वायमेवेस्याशङ्कामभ्युपणभ्य प्रकारान्तरेण निरस्यति—

अपि च यथाकथक्रिदङ्गीकुरु वाऽत्र न्यञ्जनाव्यापारम् , तथापि न तर्वेष्ट-

सिद्धिः, वाच्यानां निश्शेषच्युतचन्दनस्तनतदत्यादीनामधमत्वस्य च त्वदुक्त-रीत्या प्रकारान्तरेणानुपपद्यभानतया दूतीसम्भोगमात्रनिष्पाद्यत्वेन गुणीभूत-व्यङ्ग-यत्वप्रसङ्गात् ।

यथाकथिद्र्यापत्तेरतिरिक्तत्वाभाषादिस्वीकारेण । तच विशेषणवाक्यार्थासाधारण्य-वाद्तिः । इष्टस्य प्राधान्येन दूतीसम्मोगव्यक्षकत्या प्रकृतकाव्ये ध्वनित्वस्य न सिद्धिः । त्वतु-क्तरीत्याऽसाधारण्येन । प्रकारान्तरेण दूतीसम्भोगातिरिक्तेन कर्मणा जात्या वा । गुणीभूतव्य-अथत्वस्य वाच्यसिद्धयञ्जव्यञ्जयत्वस्पस्य प्रसञ्जादापत्तेः ।

सम्भोगस्य व्यङ्गधरवेऽपि तं विना वाच्याधमत्वादेरनुपपत्या तदुपपादकत्वेन व्यङ्गधर्यः याच्यसिद्ध्यङ्गत्या गुणीभृतत्वादस्य काव्यस्य गुणीभृतव्यङ्गधत्वमेच न तु ध्वनित्वं भवदिभ-मतिमिति तात्पर्यम् ।

यदि भाप कहें कि 'अर्थापत्ति' तो कोई 'प्रथक् प्रमाण नहीं है, नैयायिकों ने उसकी अनुमान में ही गतार्थ किया है, किर उसको प्रथक् प्रमाण मानकर उससे किसी अर्थ को समझने की हैं बात करना उन्मत्त प्रछाप सा है, अतः 'रमण' को न्यङ्ग्य मानने में कोई आपित नहीं है, तो पण्डितराज इस तर्क को स्वीकार कर दूसरे तरीके से दीजित मत का खण्डन करते हैं—'अपि च' इत्यादि कहने का तारपर्य यह है कि यदि 'रमण' किसी तरह व्यङ्गय हो सकता है, यह बात मान भी छी जाय तथापि आप को इष्टसिद्ध नहीं हो सकती, अर्थात् यह पद्य ध्वनिकान्य का उदाहरण नहीं हो सकेगा, क्योंकि 'रतनों के अपर भाग का चन्दन मिटना, नीचले होठ का ही रङ्ग उदना तथा नायक का अधम होना' ये सब जो बाच्य अर्थ हैं, वे आपके हिसाब से केवल दूती सम्भोग से ही हो सकते हैं, वापिस्तान आदि से नहीं और वह दूती सम्भोग वाच्य नहीं, व्यङ्गय है, अतः यह सिद्ध हुआ कि उक्त व्यङ्गय ही वाच्य अर्थ को सङ्गत बनाने वाला है फिर वह व्यङ्गय वाच्य अर्थ की अपेना गीण हो जायगा, जिससे यह पद्य 'गुणीम्त्वव्यङ्गय' नामक मध्यम काव्य का उदाहरण होगा, 'ध्वनि' नामक उक्तम काव्य का नहीं।

उपसंहरति-

एवं चोपपत्तिविरोधोऽपि स्कुटतर एव।

एवमुक्तरीत्या विशेषणवाक्यार्थासाधारण्येन हे काव्यस्य गुणीभृतव्यक्षयस्य । टणपत्तिविरीक्षी गुणीभृतव्यक्षयत्वापन्तिः, काव्यप्रकाराकारावातुरीवत्याग्यवापिना सुकारी वृत्याप्रक हुए तरह से दीचित के मन में युक्ति विशेष भी है, अतः उपका सत असक्षत है।

इस्थमत्राप्यस्यदीक्षितदर्शितदिशा सम्मोगस्य स्यक्ष्यस्यमपास्य कान्यप्रकाशाद्यसुरोध-परवक्षाः स्वमतेन प्रवस्परभा स्थापयित्तमुषद्वमते—

तस्माद् वाच्यार्थसाघारण्यमेवोचित्तमनिविद्ग्धनायिकानिम्हणितानां विशेषण-षाच्यार्थानाम् ।

तस्मादमाधारण्याज्ञीकारे प्रायुक्तदोलापातात् । बाच्यार्थे वार्णास्ताने साधारण्यांत्व, म तु व्यवस्थानेनमात्रक्वाप्यत्वम् । विद्रश्या सहस्या, तथा च 'हवर्थैः पर्दः पिशुप्येच रहस्य-वस्तु' इति नयेन व्यवस्थामायाच्यवापांस्मानयोः साधारण्या एव ततुक्तिरीचित्यम् , न तु पामरचारीवत् स्पष्टतरार्थायाः । निरूपितानां वोधितानां कथितानां वा ।

इसिंछिये यह समझना चाहिये कि अति चतुर नायिका के मुख से निकले हुए 'निहोध-च्युनचन्दनम्' इत्यादि विशेषणों का वर्थ ऐसा ही होना चाहिये जो नाच्य अर्थ (वापीस्तान) और च्युत्रय अर्थ (सम्भोग) दोनों में साधारण हो अर्थात् दोनों में छग सके, न कि ऐसा को केवल च्युत्रय सम्भोग में ही छगे। न हि विदग्धा नायिका स्फुटतरं वक्तुं शक्तुयाद्रहस्यमिति वाच्यव्यङ्ग्योभयसाधारण्यमेवो-चितं विशेषणवाक्यार्थानामिति सारम् ।

सम्भोगस्य व्यङ्गग्रत्वोपपत्तये स्वयं तत्पद्यं विवृणोति-

तथाहि—'अपि वान्धवजनस्याञ्चातपीडागमे! स्वार्थपरायणे! स्नानकालातिक्रमभयवशेन नदी-मदीयिप्रयथोरिन्तकमगत्वैव, वापीं खातुम्, इतो मद्नितकाद् गताऽसि, न पुनस्तस्य परवेदनानभिञ्चतया दुःखदातृत्वेनाधमस्यान्तिनितकम्। यतो निरशेषच्युतचन्दनं स्तनयोस्तदमेव नीरःस्थलम्, वापीगतवहुलयुवजन-त्रपापारवश्यादंसद्वयलमाय-स्वस्तिकीकृत-सुजलतायुगलेन तदस्यैवोन्नतत्या मुहुरामशीन्। एवं त्वरया सम्यगत्तालनेनोत्तरोष्ठो न निर्मृष्टरागः,
अधरस्तु तद्येत्त्या गर्द्ध्यजल-रद्दनशोधनाङ्गुल्यादीनामधिकसम्मद्मावहतीति तथा। कि च—सम्यगत्तालनेन नेत्रं जलमात्रसंसर्गाद् दूरमुपरिमाग
एवानञ्जने। शीतवशात् तानवाच तथ ततुः पुलिकता, इति। एवं तस्या विदग्धाया गृहतात्पर्यविक्तिकविता, अन्यथा वैदग्ध्यभङ्गापतेः।

एतं साधारगोष्वेषु वाक्यार्थेषु मुख्यार्थे वाधामावात् सान्तारीका स्वित्रः नाकलनात् क्रतोऽत्र लच्चणाऽवकाशः । अन्तरं च वाच्यार्थप्रतिपत्त्वकतृषाद्ध-व्य-नायकादीनां वैशिष्टचस्य प्रतीतौ सत्यामधमपदेन स्वप्रवृत्तिप्रयोजको दुःख-दातृत्वरूपे धर्मः साधारणात्मा वाच्यार्थदशायामपराधान्तर-निमित्तक-दुःख-दातृत्वरूपेण स्थितो व्यञ्जनाव्यापारेण दृतीसम्भोगनिमित्तक-दुःखदातृत्वाकारेण पर्यवस्यतीत्यालङ्कारिकसिद्धान्तनिवक्षयः।

स्वार्यपरायण इत्यनेन बान्धवेत्यादिसम्बोधनफलिलार्थकथनम् । नद्या नायिकाप्रियस्य च दूरस्थतया तदन्तिकागमने वापीगमने च स्नानकालातिकमो हेतुः। इत इत्यस्य विवरणं मद्दिन्तिकादिति । व्यक्त्यसम्भोगस्यागृहतापरिहाराय । निवासनाराजनायुक्ती । तान्तु । चाप्यां गताः स्नानाद्यर्थं स्थिताः, बहुला भूयांसी ये यु अकः, केन्यकार्याः । १०० या त्रपा तव युवत्या लजा, तस्याः पारवश्यात् तत्पारतन्त्र्यात् । श्रंसद्वये स्कन्धयुगले, लप्तः सम्बद्धः, श्राप्रः कर्र्ह्पोऽप्रभागो यस्य, तादशं स्वस्तिकीकृतमर्थमुकुळीकृतं च यद् भुजलता-यगलं तेनेति सम्बन्धः । सहरामरी स्तनतटीन्नत्यं हेतुः । एवं-त्रपापारवश्यात् । त्रपापारव-वर्यं त्वराया मुळम् , त्वरामुळकश्च सम्यक् क्षाळनाभावः । तथा-निर्मृष्टरागः । मात्रशब्दे-नाज्ञिलसंसर्गत्यवच्छेदः । शतिति भावप्रधाननिर्देशः । तानवं कोमलता काश्ये च । व्याख्या-भवर्षेत्रसामस्वक इति सच्दः । एवसुक्तैः प्रकारैः । तस्या वक्त्रमा नाविकायाः । गृहं साधा-रणधीशाठिजनावेथं तारार्गमाशयो यस्या इति बहुर्बीहिः। उत्तरेर्नुस्तात्पर्यस्य दीजं वैदरध्य-केत । यत एयोक्तरमृहार्यक्तो तम्बन्नसङ्गः । सङ्बार्थवाधविरहे विभेषणवावनार्धानानुसय-गाधारकं हेतुः ! एतं मुख्यार्थवाधविरहाहासणाया अप्रसङ्गे । मुख्यार्थं वापीस्नाने । अनग्तरं वाच्यार्थवाशोत्तरम् । वक्ती विद्रशोत्तगनायिका, बोह्य्या प्रंथ्यं सूती, काक्षप्रमतिश्वादिएदेन अतिपायते । तात्वर्गार्थस्य वक्त्रीसमचेतेच्छाविषर्या**मृतस्रद्यार्थस्य** काटिति व्यक्षनान्यापारेण विनाडनाहरूनादनपरियतेः । स्वप्रवृत्तिप्रयोजकः स्वोचारणकारणीभूतः । श्रपरावान्तरं तीत्र-विरहवेदनोपेक्षाऽऽदिख्या धान्येऽपराधा निमित्तं यस्य, तारशं दुःखदातृत्वम् । तच दुःखं वाच्यप्रतीतावपराधान्तरनिमित्तकं, व्यङ्गाप्रतीतौ तु निषिद्धवृतीसम्भोगनिमित्तकं भासते । श्रालङ्कारिकसिद्धान्तनिष्कर्षे इत्यनेन स्वमतस्य द्रिष्टमा सूच्यते ।

इद्माकृतम् — इह पामरीवद् विद्यभोत्तमनायिकाया व्यक्ततरार्थकवाक्योपादानानौ चि-त्याद् विशेषणवाक्यार्थानां सम्भोगासाधारण्ये व्यक्त्रप्रतीतिरूपाभीष्टसिद्धरभावात् , तेषां सम्भोगरूनानयोरुक्तरीत्या साधारण्यमेवोचितम् । श्रधमत्वसम्पाद्कधर्मोऽपि दुःखदातृत्वरूप एव प्रहीतुं युक्तः, वाच्यव्यक्त्र्यक्षयक्षयोरन्वयानुकृत्यात् । पदार्थोपस्थितिकाल एव वाच्यार्थान्वयबाधग्रहवैधुर्याच न विपरीतलक्षणा । किन्तु स्नानपक्षीयवाच्यार्थप्रतीतौ वाच्यमात्रविदान्मवस्तित्यायां, प्रकरणादिपर्यालोचनेन काव्यार्थभावनाप्रसाधितिषयां सम्भोगपक्षीयोऽर्थः प्रधानन्येन वैयक्षनिकप्रतीतिपद्यीसवत्तरं चसरकारातिरेकसम्पादकत्वात् काव्यसिद्मुक्तसोक्तमीकुर्वन् ध्वनित्वेन व्यवदेशयति । दीक्षितदर्शितदिशा तु प्रन्थोपपत्तिविरोधो वजलेपायित एव ।

अब जिससे उक्त दोषों का अवकाश न हो, तथा यह पर्च ध्वनिकाव्य का उदाहरण हो सके, ऐसी व्याख्या उक्त श्लोक की पण्डितराज करते हैं-'तथाहि' इस्यादि । 'दो अर्थ वाले पदों से रहस्य वस्तु को सुचित करना चाहिये' इस नियम के अनुसार चतुर नायिका दती से कहती है-दि दति ! त बड़ी स्वार्थिनी हो, तभी तो मुझ जैसी सखी के दिल में बहती हुई पीड़ा का कुछ भी ख्याल न कर अपने स्नान समय के चुक जाने के भय से मेरे प्रिय के पास नहीं गई, न नदी किनारे ही गई (क्योंकि वह भी दूर था) और सीधे मेरे पास से वापी पर स्नान करने चली गई। दूसरे की पीड़ा को (जानते हुए भी) न जानकर दःख देने वाला मेरा वह नायक भी अधम ही है (अन्यथा बुलाने के लिये तुसे भेजने की अपेचा ही नहीं पड़ती) तू उस अधम के पास नहीं गई वरन स्नान करने चली गई यह बात तेरी चेष्टाओं से ही सुचित हो रही है। देखो तेरी छाती में चन्दन ज्यों का त्यों बना हुआ है पर स्तनों के ऊपर भाग का चन्दन सर्वधा मिट गया है और ऐसा इसिक्ये हुआ है कि वापी पर बहुतेरे युवक स्नान करते रहे होंगे, अतः तूने लजा के मारे अपने मुझे हुये हाथों को कन्धे पर रखकर केहुनी से स्तनों को मला होगा, जिससे कॅंचे स्तन के जपर साम पर ही सङ्घंण हो सका. निरनसाम में नहीं इसी तरह शीवता से ठीक से न घो सकने के कारण ऊपर के होठ की लाली क़ल-क़ल बनी रही परन्त नीचे का होठ जपरी होठ की अपेना अधिक कुन्नों का जल, दांत स्वच्छ करने की अङ्गली आदि के सङ्क्षण लगाने से सर्वथा स्वच्छ हो गया और ठीक से नहीं थी सकते के कारण ही भाँखों में बल का ही संसर्ग हो पाया (अङ्कलियों का नहीं) इसलिये जपर जपर का ही करमळ मिट सका (भीतर का नहीं) इसी तरह अधिक उण्ड पड़ने से दुवला, पतला तेश वारीर रोमाञ्चित हो गया है।' इस प्रकार चतर नायिका की उक्ति ऐसी ही होनी चाहिये, जिसका अभिनाय छिपा हुआ हो, अन्यथा उसकी चतुरता ही नष्ट हो जायगी। इसी तरह से जब इन वाक्यों के अर्थ साधारण (स्तान, सम्भोग आदि अनेक कारणों से होने वाले) होंगे, तब मुख्य (स्नान करने के छिये जाता) अर्थ वाधित नहीं होगा, वक्ता का तारपर्य झट से समझने में नहीं आवेगा, अतः छत्तणा का प्रसङ्ग ही नहीं उठ सकेगा। वाच्य अर्थ के ज्ञान हो जाने पर जब बोळने वाळी नाबिका जिसके प्रति यह पश कहा जा रहा है, उस दूती जिसको बुछाने के छिये दूती को भेजा गया था, उस नायक तथा वक्त की विख्लागताओं पर ध्यान दिया गया अर्थात् जब कान्य सर्गज्ञ सहदय सोचेंगे कि यह नाथिका विरहणी है, दृती स्वेच्छाचारिणी है, इस तरह पतिवता प्रेयसी की उपेचा करने वाला नायक भी न्यमिचारी होगा और नायिका की उक्ति भी भनेक भर्थों से युक्त है, अगर स्नान की ही बात कहनी होती तो फिर इस तरह के दो दो अर्थ वाले पदों के प्रयोग करने की नया आवश्यकता थी ? इस्थादि तब सहदयों के मस्तिष्क में यह बात आयगी कि हमने जो 'नायिका साबारण दुःख देने के कारण ही नायक को अधम कह रही है' ऐसा

, i

वाच्य अर्थ समझा है, वह ठीक नहीं है अवश्य कोई विशेष कष्ट नायिका को नायक ने दिया है, अतः वह नायक को अधम कह रही है, परन्तु वह विशेष कष्ट कीन सा हो सकता है ? इस तरह जिज्ञासा उत्पन्न होने पर व्यअनावृत्ति के द्वारा यह ज्ञात होता है कि नायक ने इस दूती से सम्भोग किया है जिसका ज्ञान हो जाने से नायिका को दुःख हो रहा है और साथ ही कुछ कोध भी, अत एव नायिका पतिव्रता होकर भी पति के प्रति कटु वचन का प्रयोग कर रही है, अधम कह रही है। यही अळङ्कारसाखमर्मज्ञों के सिद्धान्त का सार है।

पूर्वोक्तनोत्यैव पुनरपय्यदीक्षितोक्तमधमपदार्थव्याख्यानमपि दूषयति—

एतेन—'अधमत्वमपकृष्टत्वम् , तच जात्याकर्मणा वा भवति। तत्र जात्याऽ-पक्षं नोत्तमनायिका नायकस्य विक्तः । नापि स्वापराधपर्यवसायि-दृतीसम्भोगा-तिरिक्तेन कर्मणा । तादृशं च दृतीसम्प्रेषणात् प्राचीनं सोढसेवेति नोद्धाटनाई-मितीतरव्यावृत्त्या सम्भोगक्षयमेव पर्यवस्यति ।' इति यदुक्तम् , तद्पि निरस्तम् , विद्ग्धोत्तमनायिकायाः सखीसमन्नं तदुपभोगक्षपस्य स्वनायकापराधस्य स्फुटं प्रकाशियतुमतितमामनीचित्येन प्राचीनानामेव सोढानामप्यपराधानामसद्धातया दृतीं प्रतिप्रिपादियिषितत्वादिति दिक्।

एतेन विद्यम्भेलमनायिकया कामुकापराधक्षपद्तीसम्भोगस्य सखीसमक्षं स्पष्टमुद्धाद्यनित्तुम्पन्तसम्बर्धनेन, महिशतिद्दशा व्यक्त्यमर्थाद्येव तद्वोधनौचित्येन च । अधमेत्यादिश्वित्रम्मीमांसाप्रन्थो दीक्षितस्य । जात्याऽधमत्वं द्विजातिभिन्नानाम् , कर्मणा तु द्विजातीनामपि । नायिकाया उत्तमत्वमुञ्चकुळोत्पन्नत्वेन विद्यम्पत्या प्रकृत्या च । जात्यपक्षकथने नायिकाया नीचकुळोत्पन्ननायकानुरागानौचित्यादुत्तमत्वभक्तप्रसङ्घ । स्वस्य नायिकाया अपराधपर्यवसाया द्वास्तित्वात्वस्य च्वास्तिम्भोगो नायकस्य द्वाकर्मकोपभोग आदियेषां तानि यावन्ति हीनान्यपकर्षप्रयोजकानि कर्माण, तेभ्योऽतिरिक्तेन भिन्नेन । अतितमाप्राचीनं-द्वीनेत्रमाम प्रवित्राचन । द्वास्त्रम्याप्रस्याऽधमत्वप्रयोजककर्मान्तर्व्यवच्छेदेव । इतिशब्दः

द्तीसम्भोगात्मकनायकाणराधस्य स्फुटाख्याने नायिकाया वैदग्ध्यभङ्गप्रसङ्गात् पूर्ववद्ध-मपदमप्यसाधारणस्य तस्य व्यञ्जकमेवेति सारम् ।

ानामी क्रायाना प्रायापिक हतुः - दिवस दिक्षिताकृतम् । बाच्यसिद्धश्चन्न (व्यक्ष्य)-इपाननायः ता वर्षकः, अत्र वर्षकः, येद्र- इत्यंद्रास्यः चर्वणाविश्रमधामः, न तु व्यक्ष्यार्था-न्तरापस्कारकमापं । यथा त्वयेवादाहृते—'राववविरह्—' इत्यादि पर्ये । 'कुप्यन्ति' इति कीपस्येव व्यक्ष्यार्थोपस्कृतस्य प्राधान्यम् , न तु तैनाप्यन्यद्वन्यते ।

यत्र तु वाच्यार्थताऽवच्छेदकभेव साहपेणानुपपर्श्व व्यक्त्यं स्वोपपादकत्या न्यग्भाव-यति, यथा—'गच्छाम्यच्युत !' इत्यादि पर्थे, 'शामन्त्रणभिक्तस्चित—' इति स्चनपदार्थ-साऽवच्छेदकस्याच्युतादिपदच्चननीयार्थमन्तर्भाव्येन निराकाङ्क्ष्माच्दवीपर्यवसायित्वम् , तन्न निरिग्रयोधीयप्राणान्यविरहेऽपि कविसंरम्यपर्यवसानम्भितासामान्यात् पूर्यप्रदर्शितस्नरूप-करवं न हीयते ।

श्रन्थशा 'स नास्ति कक्षिद् विषयः' इत्यादि प्रकाशदर्शितदिशा सामाजिकप्रतिभायात्र-कल्पनीयव्यात्वविरहासम्माचेन सर्वस्यैन काव्यस्य मध्यमकान्यद्छ एनोदाहरणीयताऽऽपतेः। श्वात एनाहुः—'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' इति । प्राधान्यं चात्रार्थं न तु शाव्दम् , तस्य प्रवृत्त्यादावीदासीन्यात् ।

एवज्र प्रकृतेऽधमपद्व्यज्ञनीय-सम्भोगसम्भावकतामात्र उपयोद्यमाणानां स्तनतटा-दिपद्योत्यार्थानां गुणीमावेऽपि सम्भागस्यावाच्यतया लक्षणाफलत्वेनालक्षणीयतया च स्वतिकृतत्वप्रकारकषुवोधयिषालक्षणार्थप्राधान्यसङ्गावेन तत्त्रयुक्तमुक्तमत्वं को निवारयेत् ।

श्रान्यया भवदुत्प्रेक्षितिदिशाविष वापीगमनोषपादकतामात्रेण गुणीभूतव्यक्त्यत्वं कथं निवा-रणीयम् । प्रत्युत भवत्प्रदर्शितकम एष दोषो दुर्वारो वापीगमनस्य वाच्यत्वात् । सम्भोगस्य दु व्यक्ष्यत्वेन वैपरीत्यात् ।

यदि तु नायिकानिश्रान्तिभूमितायाः सम्भोग एव कल्पनेन परिहरिष्यसि, तर्हि व्यक्तयता-मनपहुत्य तुष्यतु भवान् । अत एव च नायं काव्यलिङ्गस्य विषयः, उपपाद्योपपादकर्गो-रुभयोरपि व्यङ्गयत्वात् । तटादिपदार्थानां केवलाभिधाबलेनोपस्थितानां स्नानसम्भोगसाधा-रणत्वेन विद्यभ्रमायिकावैशिष्ट्यनिश्ययव्यङ्गनीयानधारणानां पुलकितेत्यत्र तथाविधविरोधस्य च व्यङ्गयताया दुरपह्नवत्वात् ।

यतु सम्भोगस्य स्तनतटायवधारणव्यक्तनीयत्वाभ्युपगमेऽनुमानप्रकारान्तपातितयः व्यक्तनाव्यापारनैरर्थक्यभयेन साधारण्येन वोधनिषयतोपपादनम्, तत् प्रकाशपश्रमोद्वास-शेषदर्शितिदशाऽधमत्वादेरिव स्तनतटादिमात्रचन्दनच्यव(नादेरिव)प्रमाणप्रतिपच्चताविरहे-णाप्रमितस्यानुमापकतानङ्गोकारेण व्याप्तिपरामर्श्वाने धानपेत्त्य, प्रतिभामात्रयोत्यताया ध्यनुभवसिद्धत्वेन च न किब्बित्। इतर्था 'उन णिच्चल ।' इत्यादाविप निस्पन्दत्वेनाश्वस्त-ताया श्रमुभेयत्वस्यैवापतेरिति निपुणतर्मालोचनीयम्' इत्याद्वः।

उक्त नीति से ही दीचित द्वारा की गई अधम पद की व्याख्या में दोप दिखलाते हैं-'एतेन' इत्यादि । 'अधम पद का अर्थ अपकृष्ट-हीन है और अपकृष्टता मनुष्य में दो तरह से आसकती है--एक जाति द्वारा दूसरा कर्मद्वारा, अर्थात् हीन जातिके होने से कोई हीन हो सकता है, अथवा हीन कर्म करने से हीन हो सकता है। उन दोनों में अपने नायक की जातिमूलक हीनता को उत्तम रायिका जनान पर नहीं का सकती है। अब रही कर्म-मुख्य होनता, वह अगेक प्रकार की हो सकती है, जारण ? हीन जनाने वाले कर्म विविध हैं, परन्तु उस सब कमें। में से दत्ती संभोगहूप हीन कमें करने वाले वापने नायक की ही उसम नायिका हीन-अधम कहती है, वह भी इस लिये कि दूती सम्भोगरूप हीनकर्म, धुमा फिरा कर नालिका का अपदा ही अपराध फिद्ध हो जाता है, इस तरह के हीन कर्म करने थाठे नायक की उत्तम से उत्तम नायिका की भी लोग कह बैठते हैं-कि जब तम में कोई खास हर्मण है, एव न तुम्हारा गायक दुन केंग्री सुन्दरी हुलोना को ओहकर एक साधारण दती पर आसक्त है। और बैसे कर्म भी जो गूती को भेजने से पहले हुए थे वे सब सह ही लिए गए थे, अतः व अब बोलने योग्य रह ही नहीं गए, इस लिय और सब कर्मी के छुट जाने से नायक का दूर्वीसरमोगरून हीन कर्म ही पेक्षा सिद्ध होता है, जिससे रह जंशवा खिन्न होकर नायिका उसको अधम तहहने लगी हैं' इत्यादि जो दीनित ने कहा है, वह भी पूर्वोक्त खण्डन युक्ति से ही कविषद है, क्योंकि चतुर तथा उक्तम गायिका राजियों वे समज में ही उस (दूती) के साथ किए गए हम्मोग रूप अपने नायक के अपराध की स्पष्ट कहें, यह परम अनुस्थित है, अवः यह समझना चाहिए कि सह छिए गए नायक के पुराने अपराध हो आज नायिका के सन में किसी कारण से असहा हो उठे हैं, जिससे नायिका इन अपराष्ट्री को ही दूसी के सामने बोळ उठी।

एवं प्रथमं प्रकारमुत्तमोत्तमं निरूप्य द्वितीयमुत्तमं लक्षयति-

यत्र व्यक्षचमप्रधानमेव सचमत्कारकारणं तद्दद्वितीयम्।

यत्र यस्मिन् कान्ये । श्रप्रधानं न्यक्तयान्तरापेक्षया वाच्यापेक्षया च गुणीभूतम् । एवका-रोऽवधारग्रो, तेन न कथमपि प्रधानमित्यर्थः । द्वितीयमुत्तमं कान्यम् ।

यस्मिन् काव्ये चाच्यार्थापेक्षया व्यक्ष्यार्थान्तरापेक्षया च गुणीमृतो न तु प्रधानं व्यक्ष्यार्थः स्वज्ञानद्वारा चमत्कारस्य जनको भवति, तद् द्वितीयमुत्तमं काव्यमित्यर्थः ।

इस तरह से कान्य के प्रथम भेद 'उत्तमोत्तम' का निरूपण कर चुकने के बाद अब कान्य के द्वितीय भेद 'उत्तम' का छचण बतछाते हैं—'यन' इत्यादि । जिस कान्य में ज्यङ्गया अप्रधान होकर ही चमत्कार का कारण हो, वह द्वितीय 'उत्तम' नामक कान्य कहछाता है, अर्थात् जहाँ का न्यङ्गय वाज्यार्थ की अपेचा तथा अन्य न्यङ्गयार्थ की अपेचा भी गीण हो— किसी भी अर्थ से मुख्य नहीं हो—फिर भी चमत्कारजनक हो, वह 'उत्तम' कान्य है।

लक्षणवाक्य एवकारनिवेशस्य फलमाह—

वाच्यापेक्षया प्रधानीभूतं व्यङ्गवान्तरमादाय गुणीभूतं व्यङ्गवमादायातिव्याः सिवारणायावधारणम् । तेन तस्य ध्वनित्वमेव !

प्रधानीभूतं गुणीभूतमिति च व्यक्त्यस्यैव विशेषणं न विरुद्धम् , बाच्य-व्यक्त्यान्तरह्य-निहपकभेदात् । तेन द्वितीयकाव्यलक्षणासमन्वयेन, तस्यापरव्यक्तवाङ्कभूतव्यक्त्यस्य, ध्वनिस्व-मुत्तमोत्तमत्वमेच, न तुत्तमत्वम् , व्यक्त्वस्य वाच्यापेक्षया प्राधानयात् ।

एवशब्दस्य निवेशाभावे यत्र व्यक्त्यमप्रधानं सच्यम्तकारकारणं तद्वितीयमित्येव स्वलं स्यात् । तथासति "अयं स रसनोत्कर्षी पीनस्तनिवसदैनः । नाभ्यूकज्ञयनस्पर्शी नीयीविसंसनः करः ॥' इत्यादिण्यपान्नयन्नयोगान्वरणेषु श्वतारस्पन्यन्तमस्य वाच्यापेशया प्रधानमेऽपि प्रधानीभृत्वयन्त्रवक्तरणस्वापेशयाऽप्रधान्याक्षर्भणस्मन्त्रवेनातिव्याप्तिः स्वात् । एवशब्दस्य निवेशे स तस्य सर्वथाऽप्रधान्यं वियक्तिभिति श्वनार्ण्यक्षस्य वाच्यापेशया प्रधानयाक्षर्भमामानान्नातिव्याप्तिः

न चात्र वाच्यस्यैन श्वः तापेक्षया शोकोत्कर्षकतया प्राधान्यादेवकारनिवेशेऽप्यतिन्याप्तिः स्यादेवेति वाच्यम्, न्यक्षयरसापेक्षया वाच्यवस्तुनः प्राधान्यं निवध्नतश्चमतकारोत्कर्षस्य सद्भावे प्रमाणाभावात्, प्रदीपोद्द्योत्याः श्वः तारस्यैव कर्षणोत्कर्षकताऽभिनानात्त्व, वाच्यापेक्षया श्वः तार्र्येव प्राधान्यात् ।

श्वतारणवन्त्वत्र श्वताररसस्यायिमावरतिपरम् , रसस्यापरिच्छित्रात्मकतया पराज्ञत्वा-सम्भवाद् । प्रधानीमूलकरणरसभादाय श्वनित्वम् , गुणोभूतं श्वज्ञारस्थाथिरतिभादाय चापरा-प्रध्यक्षपद्वप्रश्रीमृतृत्वं चेरयाककर्नायम् ।

रुक्षणवाक्य में 'अप्रधान होकर ही' इस अवधारण—नियम का निवेश क्यों किया गया इसका फल दिखलाते हे—'बान्यापेशवा' इत्यादि। तार्थ्य यह है कि यदि उक्त अव-धारण नहीं छर्चनं, तम 'ब्यङ्गय अप्रधान होकर चमत्कारजनक हो' यही छत्तण होगा, और ऐसा छन्चण होने पर जहीं का ब्यङ्गय बान्य [अर्ध से प्रधान और मुख्य व्यङ्गय से गीण होगा, यहाँ उक्त छन्चण की अतिव्यासि हो जायगी, जैसे 'अयं स ररानोक्तर्या, पोनस्तन विमर्दनः। चाम्यूक्जधनस्पर्या, नीवीविससनः करः॥' इस अपराङ्ग्यङ्गय नामक मध्यम काव्य के उदाहरण में (जहाँ श्रङ्गार तथा करूण दोनों रस ब्याय है, परन्तु आरुम्बन मायक की सृत्यु हो जाने से कक्षण सुख्य और शृद्धार तदपेत्त्या गीण है) वाच्य से प्रधान होने पर भी शृद्धार रूप ध्यङ्गय करूण से तो गीण है, अतः उक्त उत्तण के संघटित हो जाने से यह श्लोक उत्तम (द्वितीय भेद) काच्य कह्लाने छगेगा। अतः 'अवधारण' का निवेश किया गया है। निवेश करने पर दोष नहीं हुआ, नर्यों कि उस निवेश से यह मतछब निकलता है कि जो व्यङ्गय किसी से प्रधान न हो—सब से गीण ही हो, और वहाँ का शृद्धार करण से गीण होने पर भी बाच्य से प्रधान है। इस प्रकरण में शृङ्धार अथना करण पद से रित तथा शोकरूप स्थायी भाव समझना चाहिए अन्यथा रसों के सिद्धान्त दृष्टि से अपरिच्छित पूर्ण बनानन्दश्वरूप माने जाने के कारण उनमें गीण प्रधानभाव असंगत होगा।

चमत्कारकारणमिति निवेशास्य प्रयोजनं प्रतिपादयति-

लीनव्यङ्गच-वार्च्याचत्रातिप्रसङ्गवारणाय चमत्कारेत्यादि ।

लीनन्यक्षयमस्फुटन्यक्षयं गुणीभूतन्यक्षयस्य कान्यत्तीयभेदस्य प्रभेदः । वाच्यचित्र-मर्थालक्कारोपस्कृतमिविक्षितन्यक्षयं वित्राख्यं चतुर्थमधमकान्यम् । तत्र न्यक्षयस्य सर्वथाऽ-प्राधान्याद् द्वितीयकान्यलक्षणातिन्याप्तिः स्यादतश्चमत्कारकारणमिति निवेशितम् । तिनिवेशे तु त्योन्यक्षयस्य चमत्कारित्वित्रहाच दोषः । 'श्रदष्टे दर्शनोत्कण्टा दृष्टे विच्छेदभीक्ता । नाद्येन न दृष्टेन भवतालभ्यते सुखम् ।' इत्यस्फुटन्यक्षयोदाहर्यो 'यथाऽदृष्टः कदाऽपि न स्याः, तथा कुरु' इति न्यक्षयस्य सत्त्वेऽपि सुखेन सहदर्यरपि प्रत्येतुमशक्यतया यथाऽचमत्कारित्वम्, तथैन 'वाणीर-कुडझुडुीण सङ्गि-कोलाहरुं सुणन्तीए । घरकम्म-वापडाए बहुए सीश्रन्ति श्रक्षाइं।'

'वानीरकुलोड्डीनशकुनिकोलाहलं श्रुण्वत्याः । गृहकर्मव्यापृताया वच्वाः सीदन्त्यक्तानि ॥' (इतिच्छाया) इत्यसुन्दरव्यक्त्रचोदाहरखो 'दत्तसङ्कृतो नायको वेतसीलताकुलं प्रविष्ठः' इति व्यक्तयस्यापीति तहुपलक्षणमपीदमवगन्तव्यम् । इतरेषां तु गुणीमृतव्यक्तयप्रकाराणां पूर्वेणेव व्यावृत्तिः । एवं वाच्यचित्रपदं शब्दचित्रस्याप्युपलक्षकम् । यत्तु शब्दचित्रे व्यक्तयामाव इति केश्चिदुक्तम्, तक्त्र, तन्त्रापि बहुत्र भावव्यक्तेरानुभविकत्यादव्यक्त्रयपदस्याविवक्षितव्यक्षयपरत-यैवाभियक्तव्याव्यानात ।

अब क्रमणबटक व्यक्तय में जो 'चमत्कार का कारण हो' ऐसा विशेषण दिया गया है, उसका प्रयोजन कहते हैं—'कानव्यक्तय' इत्यादि। वाच्यित्र काव्यों में क्युज़्य कीन रहता है अर्थात् वाच्य उपमारूपक आदि के चमत्कार में उसका चमत्कार तिरोहित हो जाता है, अय चमत्कार में उसका चमत्कार तिरोहित हो जाता है, अय चमत्कार कारण नहीं कहने पर क्ष्मण उनमें भी चला जायगा, इस लिये 'चमत्कार कारण' कहते हैं। इन्न को मृत पंक्ति में लीन व्यज्ञय और वाच्य विश्व को अलग अलग दोषस्थल मानते हैं, उनके हिसाब से कीन व्यज्ञय अर्थात् अरुद्ध व्यञ्ज्य नामक नृतीय काव्य और वाच्यित्र नामक चतुर्थ काव्य दोनों जगह अतिव्यासिवारण के लिये लक्षण में चमत्कार—कारण विशेषण लगाया गया है, ऐसा समझना चाहिये।

गुणीमृतव्यक्षय-प्रसङ्गसङ्गत्या भद्रमम्मटकृततक्षांणे व्याख्यातृनिवेशितं चित्रान्यत्यं निराकरोति-

यतु—'अतादृशि गुणीभृतव्यङ्गचम्' इत्यादिकाव्यप्रकाशगतलक्त्यो वित्रा-न्यत्वं टीकाकारैर्देत्तम्, तन्न, पर्यायोक्त-समासोक्त्यादिप्रधानकाव्येष्यव्यापत्या-पत्तेः। तेषां गुणीभृतव्यङ्गचतायाश्चवतायाश्च सर्वालङ्कारिकसम्मतत्वात्।

'श्रतादृशि गुणीभूतन्यङ्गये ज्यङ्गये तु मध्यमम् ।' इति पूर्णं लक्षणम् । लक्षणे गुणीभूत-व्यङ्गयलक्षणमध्यमकाव्यप्रकारस्येति शेषः । चित्रान्यत्वं चित्रकाव्यभिन्नत्वं दत्तं निवेशितम् । मयायोजसमासोकाद्यः प्रधानानि येष्विति बहुवीहिः । श्रादिपदेन चमत्कारिव्यङ्गयभाजा-माचेपाप्रस्तुतप्रशंसाप्रस्तीनामलङ्काराणां परिप्रहः । यदि गुणीभूतव्यङ्गयकाव्यलप्तरो चित्रभित्तत्वं निवेश्येत, तर्हि पर्यायोक्तप्रभृत्यलङ्कार-युक्तानां काव्यानामर्थचित्रत्वसत्त्वाद् व्याकृत्याऽप्रधानीभूत्वमत्कारजनकव्यङ्गयसङ्कावादिष्ट-मपि गुणीभूतव्यङ्गयत्वं न स्यादतिश्चत्रान्यत्वं न निवेशनीयम् । न चैकत्रेव काव्यद्वयव्यव-हारोऽप्रसिद्ध इति वाच्यम्, व्यवहारस्य सर्वालङ्कारिकसम्प्रदायसिद्धत्वादित्याकृतम् ।

इदं पुनिश्चन्तनीयम् — पर्यायोक्तायलक्त्रतकान्येषु व्यक्तयस्य चमत्कारिताया भवद्भि-मतायाः सन्भवेनाव्यक्तयत्वरूपाया श्रविविश्वतिव्यक्तयत्वलक्षणाया वा वित्रताया श्रसम्भवात् । तथाहि— 'चक्ताभिषातप्रसमाक्त्रयेव, चकार्'्यो राहुवधूलनस्य । श्रालिक्तनोद्दामिवलासचन्ध्यं, रतोत्सवं चुम्बनसात्रशेषम् ।' इत्यादौ पर्यायोक्तोदाहणे राहुशिरश्लेदनात्मनो व्यक्तथस्य यद्यविविश्वितत्वम्, तिर्हं न गुणीभूतव्यक्त्रचत्वम्, श्रथवा यदि विविश्वतत्वम्, तदा कुतिश्च-त्रता, व्यक्त्यस्य विविश्वताविविश्वतत्वयोर्विरोधेन गुणीभृतव्यक्त्य— चित्रत्वयोरिप विरुद्ध-त्वात् । इत्थं च सर्वालक्कारिकसम्मतत्वमिष चिन्त्यमेव, ध्वनिकार-मम्मट-प्रदीपकृद्धाय-सम्मतत्वादिति, सहद्वयेरालोचनीयम् ।

यहाँ गुणीभूत न्यङ्गय का प्रसङ्ग उपस्थित है, अतः एक और विचार करना आवश्यक ही खता है, वह विचार यह है कि कान्यप्रकाश के टीकाकारों ने 'अताहशिग्रणीभूतन्यङ्गय न्यङ्गये तु मध्यमम्' इस गुणीभूत न्यङ्गय कान्य के छक्षण में चिन्नान्यस्य का निवेश आवश्यक बतलाया है। उनका आश्रय यह है कि जहाँ अलङ्कार प्रधान हो, वह चित्रनामक कान्य का एक प्रथक् भेद है। उसमें गुणीभूत न्यङ्गय कान्य का छक्षण नहीं जाना चाहिए। परन्तु मम्मर का उक्त छक्षण उसमें भी चला जासकता है, अतः यह कहना उचित है कि गुणीभूत न्यङ्गय कान्य वही है, जो 'चित्र (अलङ्कार प्रधान) कान्य न हो। पर उन टीकाकारों का उक्त कथन समुचित नहीं, क्योंकि पर्यायोक्ति, समासोक्ति, आचेप, अपस्तुत प्रशासा प्रसृति अलङ्कार जहाँ प्रधान हैं, अत एव चित्रकान्यत्व हुष्ट है, वहाँ चित्रान्यत्व घटित गुणीभूतन्यङ्गय कान्य का छक्षण न हीं घट सकेगा, यहि कोई कहे कि जब उन अलङ्कारप्रधान कान्यों में चित्रत्व हुष्ट है तब तो वहाँ गुणीभूत न्यङ्गय कान्य का छक्षण न घटे यही उचित है अर्थात् चित्रकान्य गुणीभूत न्यङ्गय भी हो यह आवश्यक नहीं है, इसका उत्तर यह है कि उन अलङ्कार प्रधान कान्यों में चित्रत्व तथा गुणीभूत न्यङ्गय दो हो यह आवश्यक वहीं है, इसका उत्तर यह है कि उन अलङ्कार प्रधान कान्यों में चित्रत्व तथा गुणीभूत न्यङ्गय दो हो यह आवश्यक वहीं है, इसका उत्तर यह है कि उन अलङ्कार प्रधान कान्यों में चित्रत्व तथा गुणीभूत न्यङ्गय दोनों ही इष्ट है, अर्थात् आछ्कारिकों ने उन अलङ्कार प्रधान कान्यों को दोनों (चित्रतथा गुणीभूत न्यङ्गय) हो माना है।

द्वितीयं काव्यमुदाहरति-

बदाह्रणम्—

वैदेशीवरहणन्तापं वनवासिनो रामचन्दस्य कथित् नर्णयति— 'राधवविरह्ण्याला-सन्तापितसहारीलांदाखरेषु ।

शिशिरे सुखं शवाताः कपयः कुप्यन्ति पयनतनयाय ॥ इति ।

राषयस्य श्रीरामयन्दस्य या विरहा चैन्हानियानः, तस्य चहिरियान्तर्गहिद्दिहकताद्
या ज्वाला कीलस्ताप इति थावत्, तथा राम्तापितेषुध्यमयोहृतेषु, सह्यस्य तदास्यदादिणात्य-शेलस्य, शिखरेषु श्रद्धेषु, शिशिरे शीतती, सुसं दक्षाद्यमावेऽप्यशीतक्षेशं थवा स्यात्, तथा रायानाः स्वपन्तः, कपयः सुमीनस्य वानराः, पपनतन्याय (विश्विक्शलवातीस्यभेन रामस्य सन्तापं शमितवते) हनुमते, कुप्यन्ति गुनश्शीतवाधां सम्भावयम्तस्तसृदिश्य कुष्यन्तीत्मर्थः । इह रधुनायस्त्रीययोरियव्यां कपीनामपि सर्वदा हितवरं हनुमन्तं अति तेपामाक्षस्मिक्तो वाच्यम्तः कोपोऽन्ययाऽनुपपन्न इति तदुपपादकाक्रक्ष्यमानायस्य जानकी-कुशलस्वनविहितरामविरहसन्तापापनोदनात्मा व्यक्षार्थं एव पुरः हृपरिस्पुरषङ्कातां भजन्नपि. यथा दौर्भाग्येण दासीमावमापन्नाऽपि राजमहिषी, काखनविलक्षणां नैसर्गिकीं सुष्मामावहित, तथैव कश्चिद् विलक्षणं चमत्कारं करोतीति व्यञ्जचस्य गुणीभावेऽपि चमत्कारितोत्कर्षेण दिती-यकाव्योदाहरणत्वमेतस्य ।

द्वितीय काव्यभेद उत्तम का उदाहरण देते हैं—'गवव' इत्यादि। रामचन्द्र के विरह की उवालाओं से (यहाँ उवाला की उक्ति से विरह में बद्धिस्तता व्यक्त्य होती है) तह बनाये गये सहानामक पर्वत के शिखरों पर, शीत ऋतु के समय में, सुख पूर्वक सोने वाले बन्दर पवनतनय-हन्सान् पर प्रकृपित होते हैं—कोध करते हैं।

तदाह--

अत्र जानकीकुशलावेदनेन राघवः शिशिरीकृत इति व्यङ्गव्यमाकस्मिककः पिकर्तृकहनुमद्विषयककोपोपपादकत्या गुणीभूतमपि, दुर्वैववशलो दास्यमनुभवद् राजकलत्रमिव कामपि कमनीयतामावहति।

शिशिरीकृतः शीतलीकृतः।

इस पद्य का व्यक्त्य अर्थ यह है कि 'हन्मान् ने जानकी की कुशलवार्ता सुनाकर रामचन्द्र को शीतल बना दिया, अर्थात् हनुमान् के मुख से सीता की सकुशल लद्धा में रहने की बात सुनकर रामचन्द्र का वियोग-ताप शान्त हो गया' और वाच्य-अर्थ है 'हन्मान पर बन्दरों का सहसा होने वाला कोप'। इन दोनों (व्यङ्गव तथा वाच्य) अयौ में अज-अज़ी (पोष्य-पोषक) भाव है, अर्थात् व्यज्ञ्य है पोषक और वास्य है पोष्य, क्योंकि जो हनमान रामचन्द्र तथा सुग्रीव दोनों का क्रपापात्र था-रनेहमाजन था और बन्दरों का भी प्रिय-हित-चिन्तक था, उसी पर अकस्मात् बन्दर सब कृद्ध हो उठे, यह बास्य अर्थ तब तक लंगत प्रतीत नहीं होता, जब तक उक्त व्यक्षय अर्थ न समझ लिया जाय अर्थात् जब हम 'हनुमान् ने राम के विरहताप को शान्त कर दिया, जिससे विरह-उवाळा-तप्त सहा-शिखर, शीतल हो गये और शीत के मारे यन्त्रों के मुख-शयन में बाधा पहुने लगी' इस व्यक्तव अर्थ को समझ लेते हैं, तब हन्मान् पर वन्दरीं का कोप संगत कॅचता है। इस तरह से उक्त व्यङ्गय अर्थ, बाच्य-अर्थ के साधक होने के कारण यश्चिप गौण हो गया तथापि जिस प्रकार दुरहप्ट की मारी हुई कोई राजाङ्गना, किसी की दासी बनकर रहने पर भी, अपने सहज-सौन्दर्भ को नहीं छोड़ती अर्थात् उस दशा में भी उसकी सन्दरता झळकती ही है, उसी प्रकार उक्त व्यक्तव में भी (गीण होने के फळरवरूप) विलक्षण चमरकार परिलक्षित होता है। अब 'जहाँ व्यङ्गध गौण होकर चमरकार-जनक हो' इस छद्दण का समन्वय, उक्त पद्य में, स्वयं स्पष्ट है।

'तत्वगताऽपि च सुतनुः' इत्यादिप्रायुक्तप्रशमकान्योदाहुगी हितीयकाव्योदाहरणता-माराक्षय समाद्धाति—

नन्देवं प्रागुक्तमान्तेपगतं मान्यमपि नववपृत्रकृतिविरोधात्नुपपद्ममानं ट्यझ्र खेनेवोपपाचत इति कथ्युक्तसोत्तमता तस्येति चेत्, न वतो धानुदिनसञ्ज्य-पद्शादिभिरनित्वस्तारिभिरप्युपपद्यमानं मान्यभिदं प्रथमचित्तचुन्विनी विप्रजन्मरितमप्रकाशयत्र प्रभवति स्वातन्त्रयेण परनिर्वृतिचर्वणागोचरतामाधातुम्।

प्राक् उत्तमोत्तमकाव्यतृतीयोदाहर्गो 'तल्पगताऽपि च सृतगुः' इत्यादी । व्यक्तयेत्य विप्रकम्मरतिरूपश्चन्नारस्थायिमावेनेव, न तु वाच्यादिना । उपपादयते सङ्गतीक्रियते । श्रतुदिनं प्रत्यहं यः सखीनामुपदेशः केलिकलामु वामतापरित्यागाय शिक्षा, स आदिवीयां, ते तदादयः सततसाक्रिध्य-प्रसुरपिचयप्रसृतयः, तेः । इद्मान्नेपगतं मान्यम् । प्रथमचित्त-सुन्यिनी प्रापेय बुद्धिगोचरीभवन्तीम् । स्वातन्त्र्येण स्वरूप(मन्दत्व) मात्रेण । पर्निर्वृतेः , परमानन्तस्य, या चर्षणाऽप्रस्वादः, तस्या गोचरतां विषयताम् । श्राधातुं वोद्धम् । यथा त्रकृते चाच्यस्य हन्मुमुत्परि किषकोपस्यान्यथाऽसम्भवादनुपन्नस्य, हन्मता सीताकुशलिनवेदनेन रामस्य शीतलेकरणं व्यक्त्यं किष्मुखसुप्तिव्याचातादुपपादकं वाच्यान्त्रीभूय, काव्यमिद्यमुत्तमोत्तमकक्षाताऽपकर्षति, तथैव 'तल्पगताऽपि च सुतनुः' इत्यादौ पूर्वोक्त उत्तमोत्तमकक्षाताऽपकर्षति, वाच्यस्य प्रियकराचेपमान्यस्य नवोठवसूस्वभाव-विकद्धस्वादन्यथाऽनुपपन्नस्य, व्यज्यमाना विक्रलम्भभ्दञ्चारस्थायिनी रतिष्पपादिकाऽञ्जीभवन्तिति कथं तत्राप्युत्तमोत्तमत्त्वम्, वैष्यये बीजाभावादिति न वाच्यम्, उभयोर्वेषम्यस्य जागरूकत्वात् । तथाहि प्रकृते तद्व्यक्ष्यमन्तरेण किमन्यर्थान्तरं वाच्यस्योपपादकं नोपलब्धं शक्यते । 'तल्पगताऽपि च' इत्यादौ त्वाचेपमान्यं वाच्यं, यथा व्यक्ष्या विक्रलम्भरतिः, तथैव प्रास्यहिकसखीशिक्षाप्रभृतिरप्युपपादयिनुमर्हतीत्यन्यथाऽनुपपत्तिवरह इत्यभिप्रायः ।

'तर्पगताऽपि च स्ताः' इत्यादि पूर्वोक्त प्रथम-कान्य (उत्तमोत्तम) के उदाहरण में 'बह भी हितीय (उत्तम) काव्य का ही उदाहरण क्यों नहीं ? विक वही होना उचित है' इस शङ्का का उत्थान कर खण्डन करते हैं- 'न नेवनम्' हत्यादि । तारपर्य यह है कि जैसे 'स्छव-विरह-उवाला' यहाँ पर अन्यथा (व्यङ्गय-ज्ञान के विना) अनुपपन्न होने वाला, हन्सान् के ऊपर अकरमात् बन्दरों का कोध, (वाच्य) हन्सान् के द्वारा राम की विरह-ताप-सान्ति (न्यङ्गव) से उपपन्न किया जाता है, अतः वह न्यङ्गव गीण हो जाने से चमःकारजनक होकर भी स्वव्यक्षक-पदावछीको उत्तमोत्तम काव्य नहीं बना सका, बैसे ही 'तल्पगताऽपि च सत्तन्।' यहाँ पर भी 'प्रियकर को मन्द मन्द हटाना' रूपयाच्य, नव-वधू-स्वभाव-विरुद्ध होने से अनुपपन्न है अर्थात् नवोहा का यही स्वभाव होता है कि अपने अङ्गों पर धरे हुये पति-करों को झट से हटा देती है और यहाँ 'नवोहा मन्द मन्द भियकर को हटा रही है' ऐसा कहा हुआ है जो असंगत सा दीखता है। फिर तो रतिस्य क्यञ्ज्य से ही वह (वाच्य) उपपन्न बनाया जायगा अर्थात् जब इस यह समात छेगें, कि-उस नवीडा को अब पति से प्रीति होने छगी है और शीघ्र हो उस प्रीतिखता पर बिरह के ओछे गिरने वाले हैं, तभी नववधू का धीरे-धीरे विधकर को हदाना सङ्गत प्रतीत होगा, इस स्थिति में यहां का विप्रलग्न एतिरूप व्यक्तव भी वास्त अर्थ के उपपादक होने से गीण ही हुआ, जराः उसे भी उत्तमोत्तम-कारय-व्यवहारः नियामक नहीं होना चाहिये अर्थात् इन दोनी स्थली के व्यक्तवी की स्थिति समान है, इसिकिये दोनों पद्य उत्तम कान्य के ही उदाहरण हो सकते हैं, उत्तमोत्तम के नहीं, यह है शहा। समाधान यह है कि आपने दोनों पद्यों के व्यक्तवों की समान कोटिक समझ रहे हैं, वह आप का श्रम है क्योंकि दोनों जगहों में वैषम्य स्पष्ट है, देखिये--'राधव-विरह-खाला' यहां का व्यक्तय ऐसा है जिसके बिना वाच्य सिद्ध हो ही नहीं सकता अर्थात् व्यक्तय से भिन्न कोई बात ऐसी नहीं जो चाच्य को सिख कर सके और 'तल्पगताऽपि' यहां का व्यङ्गय ऐसा नहीं है अर्थात यहां का व्यक्तव ऐसा है जिससे भिक्त वार्ते भी वाच्य की सिद्ध कर सकती हैं, जैसे दिन दिन के सखियों के उपदेश, सतत साम्निष्य, प्रचर परिचय आदि से भी 'प्रियकर को धीरे-धीरे हटाना' रूपवाच्य सिद्ध हो सकता है, अतः उसको सिद्ध करने के लिये विप्रलम्भ रति की ही विशेष आवश्यकता नहीं है। फलतः यह सारांश निकला कि वाच्यासिद्धि का अङ्ग वही व्यक्त्य कहलाता है, जो वाच्यासिद्धि का एक मार्च कारण हो, विप्रलग्म-रति-रूप-व्यङ्गव ऐसा नहीं है, जता वह गीण नहीं हुआ फिर वह 'तल्पमताऽपि' इस पश्च को उत्तमोत्तम काव्य क्यें! नहीं बना सकता ? यदि आप कहें कि जब सख्यपदेशादि से भी 'तरपगता' का चाच्य सिद्ध हो जाता है, तब उस बास्य से विशवस्य रतिव्यङ्गव होगी ही क्यों ? इसका उत्तर यह है कि मार्मिक सहदयों के हृदय में पहले यही बात उठ खड़ी होती है कि 'नववषू होकर भी जो यह धीरे घीरे खाइ-पतित-पति-करों को हटा रही है, जल्द नहीं, वह आसम्बनिरहकालिक प्रेम की फल

है। इसको विना ध्वनित किए सच्युपदेशादि से होने वाला मान्य (वीरे धीरे हटाना) पर-आनन्द (जिसके सम्बन्ध में 'ब्रह्मास्वादसहोदरः' कहा हुआ है) के आस्वाद का विषय हो भी तो नहीं सकता।

तुल्यन्यायादाचष्टे-

इत्थं 'निश्शेषच्युतचन्दनम्' इत्यादिपद्येष्वधमत्वादीनि वाच्यानि व्यङ्गन्या-तिरिक्तेनार्थेनापाततो निष्पन्नशरीराणि व्यञ्जकानीति न तत्रापि गुणीभावः शङ्कनीयः।

श्रधमत्यं नायकस्य । व्यक्तवातिरिक्तेन दूतीसम्भोगस्यव्यक्तविभिन्नेनापराधान्तरिनिभिन्तक-दुःखदातृत्वरूपेणार्थेन । श्रापाततम्ततकाले, पर्यन्ते त्वन्यत्र तात्पर्यविरहात् दृतीसम्भोग-निमित्तकदुःखदातृत्वस्यैव तदुपपादकत्वात् । निष्पन्नशरीराणि कृतोपपादनानि, वाच्याधम-त्वस्य दूतीसम्भोगातिरिक्तापरावैर्प्युपपादयितुं शक्यत्वात् गुणीभाधो व्यक्तयस्य ।

इसी तरह 'निःशेवच्युतचन्दनन' इत्यादि पर्धों में भी क्षधमत्व प्रमृति चाच्य की सिद्धि जैसे त्यङ्गव दूती-सम्मोग से हो सकती है, जैसे ही अपराधान्तर (नायक के दूती-सम्भोग से भिष्न अपराध) से हो सकती है, अतः उक्त व्यङ्गय चाच्य-सिद्धि का एक मात्र कारण नहीं है। इसिंख्ये न वह व्यङ्गय वाच्यसिद्धि का अङ्ग हुआ, न गौण, यह विदित करना चाहिये।

श्रधमत्वस्य वाच्यस्योपपत्तिर्थया व्यङ्गयेन दुःखजनकेन दृतीसम्भोगेन विधीयते, तथैव वाच्यार्थप्रत्ययावसरेऽपराधान्तरेणापि विधातुं शक्यत इत्यन्यथाऽनुपपत्तिवैधुर्याद् दृतीसम्भोग् गरूपप्रधानव्यङ्गयस्य न वाच्याङ्गत्वमिति भावः । ननु व्यङ्ग्यस्य चमत्कारितायास्तुत्यतया काव्यप्रथम-द्वितीयप्रकारयोभेंदः कुतः स्वीकियत इत्याशङ्गायां श्रवीति—

अन्योर्भेद्योरनपह्नवनीयचमत्कारयोरपि प्राधान्याप्राधान्याभ्यामस्ति कश्चित् सहृदयवेद्यो विशेषः।

श्रनयोश्तमोत्तमरूपयोः । भेदयोः काव्यप्रथम-द्वितीयप्रकारयोः । प्राधान्याप्राधा-न्याभ्यां व्यक्त्यस्येति शेषः । विशेषो बैलक्षण्यं भदे इति यावत् ।

यद्यप्युभयोरिप भेदयोध्यमत्कारिज्यक्र्यसद्भावात् तुल्यत्वमेव, किन्तूलमोलिमे न्यक्ष्यस्य वाच्यापेक्षया प्राधान्यम्, उत्तमे पुनरप्राधान्यमिति भेदस्य सहृद्यानुभवसाक्षिकत्वात् पृथाभे-दद्वयान्नीकार इत्यभिसन्धिः।

इदं पुनरत्र विचारणीयम्— 'चमत्कारोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यक्ष्ययोः प्राधानयविन् वक्षा' इति ध्वनिकारानुशासने जाप्रति, व्यक्ष्यस्य यद्दोह वाच्यापेक्षया चमत्कारोत्कर्षः, तर्हि नाप्राधान्यम् , त्राथाप्रधान्यम् , तर्हि न चमत्कारोत्कर्षः । यदि च व्यक्ष्यस्य चमत्कारोत्कर्ष्वनिबन्धः वैऽपि वाच्योपपादकतयाऽक्षत्वमिष्यते, तदा तद्कृत्वमप्यकिष्ठित्करम् , चमत्कारोत्कर्षनिबन्धः नवन्यत्य शिष्टपरिपाटीसम्मन्त्रपाधान्यस्य नवात्यव्याहतत्वात् । किञ्च यत्र तुष्ट्यसम्प्रकाराधान्यकर्तवे वाच्यव्यक्ष्यप्रकार्योभेवन्मते क्षत्रान्तर्भावः १ न चाव्यापिरेषितुं शक्यते, 'बाह्यणातिकमत्यागो मचतामेव मृत्ये । जामद्व-क्रवान्तर्भावः १ न चाव्यापिरेषितुं शक्यते, 'बाह्यणातिकमत्यागो मचतामेव मृत्ये । जामद्व-क्रवान्तर्भावः १ न चाव्यापिरेषितुं शक्यते, 'बाह्यणातिकमत्यागो मचतामेव मृत्ये । जामद्व-क्रव्यक्ष वो मित्रमन्यया दुर्मनायते ।' 'हरस्तु किञ्चित् परित्नुप्तर्थेश्वन्द्रोद्यारम्भ इवाम्बु-राशिः । उमामुखे विम्बक्तलावरोष्ठे व्यापारयामास विक्रोचनानि ।' इत्यनयोक्षमत्कारस्यापका-पानहत्वेन मध्यमकाव्यतायाः सर्वसम्मतत्वात् ।

यश्वि उत्तमोत्तम तथा उत्तम इन दोनों कान्य-भेदों में व्यङ्गय चमस्कारजनक रहता है—स्यङ्गय की चमस्कार-जनकता का अपलाप नहीं किया जा सकता, तथापि उत्तमोत्तम का व्यङ्गय प्रधान रहता है और उत्तम का अप्रधान अर्थात् उत्तमोत्तम का स्यङ्गय वास्य- सिद्धि का अङ्ग नहीं रहता और उत्तम काव्यङ्गय वाच्य-सिद्धि का अङ्ग रहता है, इसिलये इन दोनों भेदों में एक की अपेदा दूसरे में कुछ विशेष अवश्य है, जिसे सहदयहृदय वाले ही समझ सकते हैं। दोनों प्रभेदों को एक ही क्यों नहीं मान लिया जाय इस शङ्का का अवसर नहीं है। यही इस विशेष प्रदर्शन का तार्थ्य है।

'प्रहरविरतों' इत्यादावप्पय्यदीक्षितप्रतिपादितं गुणीभूतव्यक्त्र्यत्वं निरस्यति— यत्तं चित्रसीमांसाकृतोक्तम ।

चित्र-मीमांसाकार अप्पय्यदीचित हारा दिये गये गुणीभूत व्यङ्ग्य के उदाहरण का खण्डन कराते हैं—'यत्तु' इत्यादि । चित्र-मीमांसाकार ने जो कहा है ।

वालात्रियस्य प्रवासनिवृत्तिकारणं किष्ठद् व्याहरति—

'प्रहरविरती सध्ये वाह्यस्ततोऽपि परेण वा, किसुत सकले याते वाऽह्वि प्रिय त्विमिहैच्यसि । इति दिनशतप्राप्यं देशं शियस्य यियासतो हरति गमनं वालाऽऽलापैः सवाष्पगलज्जलैः ॥' इति ।

हे त्रिय ! वल्लभ ! (प्रवासानन्तरं पुनः) त्यं, प्रहरस्यैकयामस्य, विरती समाप्ती ? वाऽथवा, श्रहो दिवसस्य, मध्ये प्रहरद्वयान्तराले ? वा यद्वा, ततोऽपि मध्याहतोऽपि, परेण पश्चादपराले तृतीयप्रहर इति यावत् ? किमुत वा किंवा, सकते सम्पूणें, श्रिह्व दिने, याते विगते सायं समये सति, इह मदन्तिके, एष्यस्यागिक्यसि १, इतिस्थेवं रूपेः, सवाष्पगळजलीवीष्पन्विष्वपतदश्चिमिश्रतेः, श्रालापेः प्रश्नात्मकभाषणेः, दिनानां शतेन (ननु पञ्चविद्विनः, पञ्चण, मासेन वा) प्राप्यं णन्तुं योग्यं (दूरतरं) देशं जनपदं, यियासतः कार्यानुरोधेन गन्तुमिच्छतः, प्रियस्य वद्वमस्य, गमनं प्रस्थानं, वाला नववधूर्मुग्धाहरति निवारयतीत्यर्थः। पृथ्वी छन्दः।

श्रास्मन् पर्धे त्रियपदस्य द्विरुपादानात् कथितपदत्वम् । जलशब्दस्य पृथक्षधनाद् वाष्प उष्णमात्रम् । श्रपि च कमेण प्रहरान्तमध्याद्वा-पराह्व-दिनान्तमात्रस्य विधागमनसम्यस्य, नायिक्या प्रश्नगोचरी-करग्रेन व्यव्यमानम् 'समस्तं दिनमेव परमोऽयधिनतिहरहे मग जीवनस्य, दिनात्परं तु त्वदनागमने नाहं कथमपि जीविष्यामीति नरनु' श्रालापः प्रियस्य गमनं बाला हरतीति पदकदम्बकाभिधीयमानस्य बालाकर्तृकालापकरणकत्रियगमननिवारण-स्योपपादकतयाऽक्रमिति वाच्यसिद्धचक्रव्यक्षयस्यगुणीभृतव्यक्ष्यत्वमिति दीक्षितस्य कथनन्तु न युक्तम् , यतस्तत्र वाष्पवद्विगलदश्रुमिश्रितालापक्ष्यं वाच्यमेव गमननिवारणत्वश्रणं व्यक्ष्य-भूषपादिश्वित्रगिष्टे, न तु तदर्थं व्यक्ष्यस्यपेशा । तादशालाणानां गमननिवारणत्वश्रणं प्रति गक्ष-दत्नकारणत्वरूपकरणत्वागाये करणं तृतीवाऽनुण्यातिश्च वाच्यस्येव वाच्योपपान्कतां वाषयति । तस्मान्नात्र गुणीभृतव्यक्ष्यत्वम् , किन्तु व्यक्ष्यस्य पार्यन्तिकविश्वान्तिधामलया ध्वनित्वमेव ।

कोई नवोढा का पति, किसी दूर देश में जाने के लिये उत्सुक या याद्रा की सब तैयारी कर चुका था, परन्तु गया नहीं, क्यों ? इसका कारण किसी ने बतलाया है— 'प्रहरविरती' इत्यादि। प्रिय! क्या तुम एक पहर के बाद छौट आओगे था दोपहर में अथवा उसके भी बाद ? किंवा समूचा दिन बीत जाने पर ही छौटोगे ? गरम-गरम आँस्-सहित इन आलापों से बाला (नवोढा), जहाँ सैकझों दिनों में पहुँचा जा सकेगा, उस देश में जाने के लिये उद्युत अपने प्रेमी के गमन का वारण कर रही है।

तदाह-

अत्र सकलमहः परमावधिस्ततः परं प्राणान् धार्यातुं न राक्नोमीति व्यक्तयं प्रियगमननिवारणरूपवाच्यसिद्धयङ्गमतो गुणीभूतव्यङ्गर्यामिति, तन्न, सवाष्पगलज्जलानां 'प्रहरविरता'वित्याद्यालापानामेव वियगमननिवारणरूपवा-च्यसिद्धचङ्गतया व्यङ्गचस्य गुणीभावाभावात् । 'आलापै'रिति तृतीयया प्रकृत्य-र्थस्य हरणक्रियाकरणतायाः स्फुटं प्रतिपत्तेः।

गुणीभावोऽप्राधान्यम् । प्रकृत्यर्थस्यालापपद्वाच्यस्य ।

पूर्वोक्तिखितवाच्यव्यञ्जययोर्मध्ये प्रियगमनहरणरूपवाच्यसिद्धचङ्गतया वाच्य एव विनि॰ गमनाहेतुः करणतृतीयैवेति पृथक् तदुपन्यासो बोध्यः ।

इस रलोक में नवोद्यानाविका अपने प्रेमी से एक पहर के बाद, दो पहर में, अपराह में, अथवा शाम तक आने की बात पूछती है और उसके बाद में आने की बात नहीं पुछती-अर्थात् कल, परसीं, तरसीं, आशोगे, ऐसा प्रश्न नहीं करती जिससे सारा दिन पूर्ण अवधि है, उसके बाद तेरे विरह में मैं न जी सकूँगी' यह न्यक्तय होता है। परन्तु यह व्यङ्गय प्रेमा के गमन का निवारणरूप वाच्य की सिद्धि में अङ्गभूत है अर्थात् प्रेमी का गमन तभी रक सकता है, जब वह यह जानले कि 'यह मेरी नवोडा प्रेयसी मेरी अनुपरियति में एक दिन के बाद न जी सकेगी'। इस तरह से वह व्यङ्ग्य वाष्य-सिद्धि के अङ्ग हो जाने से गौण है और चमत्कारी भी, अतः यह गुणीभूत व्यङ्गय नामक मध्यम काव्य का उदाहरण है। परन्तु यह चित्रमीमांसाकार का कथन ठीक नहीं है, क्योंकि उष्ण-अशुधारा-मिश्रित 'क्या तुम एक पहर के बाद छोट आओरो' इत्यादि उक्ति से ही 'जियगमन-निवारण रूप वाच्य उपपन्न हो जाता है इसके लिये ज्यङ्गयं की कोई अपेना नहीं है-अर्थात् व्यङ्गय अवगत होने पर ही वह वाच्य उपपन्न होगा ऐसी बात नहीं है, 'आलाएै:'-आलापें से यहाँ करण अर्थ में तृतीया हुई है और करण वही कहलाता है जो किया का प्रकृष्टतम साधक हो, अतः यह सिद्ध हुआ कि उक्त आलाप ही निवारण किया को सिद्ध करने वाले हैं। अतः उक्त व्यक्तव गील नहीं है, फिर यह पद्य गुणीअत व्यक्तव काव्य का उदाहरण कैसे हो सकता है ? यह तो ध्वनि (उत्तमीत्तम) काव्य का ही उदाहरण है, क्योंकि उत्तः वस्तु व्यङ्ग्य बहुत ही चमत्कारी है और प्रधान भी।

पुनराशङ्कथ समाघते-

न च व्यङ्ग-यस्यापि वाच्यसिद्ध-यङ्गताऽत्र सम्भवतीति तथोक्तमिति वाच्यम् , 'निश्शेषच्युतचन्दनम्' इत्यादाविवाधमत्वरूपवाच्यसिद्ध-यङ्गताया दृतीसम्भो-गादौ सम्भवाद् गुणीभावापत्तेः।

न्यक्रयस्य तत×परं प्राणान् घारयितुं न शक्नोमीत्यस्य । श्रापिनाऽऽलापरूपो वाच्यार्थः समुच्चीयते ।

गमनिवारणरूपवाच्यस्य तादृशाळापरूपवाच्येनीपपताविष, तत×परिमत्यादिव्यक्षय-स्यापि वाच्योपपादकत्वसम्भवाद् वाच्यसिद्ध्यक्कत्या गुणीभूतव्यक्ष्यत्वसस्य काव्यस्य न दुक्र-क्तमिति न युक्तम् , यत एवं सति, 'निष्शोषच्युतचन्दनम्' इत्यादाविष नायकाधामत्वरूप-वाच्यस्य निश्शेषस्तनचन्दनच्यवनादिरूपवाच्येनैचोपगत्ताविषि दृतीसम्भोजरूपव्यक्षयस्यापि तदुपपादकत्वसम्भवाद् वाच्यसिद्धयक्कत्या गुणीभृतव्यक्ष्यतं भातोऽप्यनभिमत्यगण्यतः । तस्माद् वाच्येनैचोपपत्तौ, व्यक्ष्यस्योपपादकत्वसम्भोऽपि न गुणीमाव इति भावः।

उक्त खण्डन के बाद दी जित मतको स्थिर करने वाली एवं और नहीं ने शृशि का उत्थान कर पुनः खण्डन करते हैं—'न च' इत्यादि । यदि आप कहें कि 'महर विरती' यहाँ आलापों से' इस तृतीयान्त पद के वाज्यार्थ से यद्यपि 'ममनिनवारण' रूप वाज्य की सिद्धि होती है, तथापि उक्त ज्यङ्गय से भी तो उस वाज्य की सिद्धि हो सकती है, अत एव हमने उस ज्यङ्गय को गुणीमृत कहा है, तो यह शुक्ति भी आपकी संगत नहीं है क्योंकि वाज्य सिद्धि की चमता मात्र रखने पर यदि व्यङ्गय गुणीमृत हो जाय तो 'निश्शेषस्थुत-

चन्दनस्' इत्यादि पद्य में भी 'दूती सम्भोग' रूप व्यङ्गय गुणीभूत हो जायगा, क्योंकि वह व्यङ्गय भी नायक की अधमतारूप वाच्य को सिद्ध करने की योग्यता रखता है, और उस दूतीसम्भोग को गुणीभृत मानना तो आपको भी इष्ट नहीं है, अतः ऐसा मानना चाहिए कि वाच्य से यदि वाच्य की सिद्धि हो जाती हो तब व्यङ्गय से उसकी सिद्धि की सम्भावना रहने पर भी उस (व्यङ्गय) को गुणीभूत नहीं समझा जाय ।

नतु नायिकायास्तादशालापा नायकस्य गमनोत्तरं विदेशे चिरस्थितेर्निवारकत्वेनापि कृतकृत्या भवितुं शक्नुवन्तीतिपूर्वोक्तवाच्योपपादनसामर्थ्यमिह व्यक्त्यस्येन, न तु वाच्यस्यापिति गुणीभूतव्यक्त्यत्वमभ्यूपगत्य प्रकारान्तरेण ध्वनित्वं व्यवस्थापयति—

अस्तु वा 'ततः परं प्राणान् धारियतुं न शक्नोमि' इति व्यङ्गश्यस्य वाच्यः सिद्धश्वङ्गतया गुणीभावः, तथाऽपि नायकादेर्विभावस्य, बाष्पादेरनुभावस्य, चित्तावेगादेश्च सञ्चारिणः संयोगादिभव्यज्यमानेन विप्रत्तस्भेन ध्वनित्वं को निवारयेत्।

द्यस्तु वेत्यभ्युपगमार्थस्य गुणीभाव इत्यनेन सम्बन्धः । तथाऽपि तादृशसंळच्यकम-व्यक्त्यस्य गुणीभावेऽपि । ध्वनित्वं काव्यस्येति शोषः ।

यद्यपि वस्तुलक्षणं व्यक्त्यमिह गुणीभवति, तथाऽपि वित्रलम्भश्वज्ञाररसङ्गव्यङ्ग्यस्य आधानयेन काव्यस्य धनित्वं सेत्स्यत्येवेत्याशयः।

नागेशभद्धास्तु—'आन्तरालिकव्यक्त्यमादायैव ध्वनि-गुणीभूतव्यक्त्यादिव्यवहारस्योपप-द्यमानतया विप्रक्रम्भेन ध्वनित्वं को निवारयेत्' इति चिन्त्यम् , अन्यथा 'आमतरूणम्' इत्यादिगुणीभूतव्यक्त्योयप्रकाशायुक्तोदाहरणानामध्यसक्तत्यापत्तौ व्याकुळीस्यात् । तत्रापि व्यक्त्यसक्केत्तभक्तेन वाच्यमुख्यमालिन्यातिशयस्पानुभावसुखेनैव विप्रक्रम्भाभासपोषणम् , न केवलेन सक्केतभक्तेन, तस्याकर्तव्यत्वबुद्धचाटपि सम्भवात्' इतीह व्याकहुः ।

न हि सर्वत्र पार्यन्तिकेनैन न्यक्त्येन ध्वनि गुणीभूतन्यक्वयव्यपदेशः, किन्त्वान्तराहिन्केनापि सः। इतर्या 'पागतरणग्' इत्यादी पार्यन्तिकव्यक्त्ये न्यक्तररसाभासे जामित, ध्वनित्वस्यैवानिवार्यतयाऽऽन्तराहिकं वत्तु ह्यय्यक्रयमादाग विहित श्वालक्कारिपरम्पराया गुणीभूतव्यक्त्यत्वसिद्धान्तो नितरां व्याकुप्येत । तस्माद्यं पण्डितराजस्य प्रौढिवाद एवेति तदभिप्रायः।

उक्त वस्तुन्यक्षय को गुणीभूत मान छेने पर भी 'प्रहर विरती' ह्यादि पद्यको मुख्य विप्रकार-श्रक्षाररूप व्यक्षय के अनुसार ध्वनिकान्य का ही उदाहरण मानना समुचित है, यही बात अब कहते हैं—'अस्तु वा' इस्यादि। तास्पर्य है कि यदि आप कहें कि नायिका के 'एक पहर बाद आओगे' इस्यादि अश्वमिश्रित आछाप तो 'विदेश में अधिक दिनों तक नहीं ठहरना' इस बात को सिद्ध करने भी चरिनार्थ हो सकते हैं, फिर उन आछापों में 'सर्वथा जाने का निवारण' रूप अर्थ को सिद्ध करने का सामध्य नहीं है, वह सामध्य यदि है हो 'उसके बाद में भ जी सक्ती' इस व्यक्षय में हो, जतः यह व्यक्षय सुणीभूत अवश्य है। इस पर पण्डितराज्य कहते हैं—अब्दा, उक्त व्यक्षय को याच्यसिद्धि का अङ्ग बनाकर गोण समित्रिय किन्तु वायक प्रश्नित विसाव, अश्व आदि अनुमाव तथा दिसावेग आदि संचारीभावों के संयोग से व्यक्त होने वाले विवलम्ब-सङ्गार के कारण जो ध्वित कान के खण्डन करने में पण्डित राज जनकाथ का दुराग्रह हो शक्कता है। वस्तुतः यहाँ हीस्त मत के खण्डन करने में पण्डित राज जनकाथ का दुराग्रह हो शक्कता है। वस्तुतः यहाँ हीस्त मत के खण्डन करने में पण्डित राज जनकाथ का दुराग्रह हो शक्कता है। वस्तुतः वर्त कान्यस्थ के आधार पर ही 'ध्वित अथवा गुणीभूत व्यक्षय' काव्य की व्यवस्था हो, आन्तराळिक (रीच के) व्यक्षय के आधार पर नहीं, ऐसा नियम आळद्वारिकों से आहत नहीं है, अन्यथा (तादश-

नियस के आदर करने पर) 'ब्रामतकणम्' इत्यादि पश में भी चरम श्रङ्गाररसाभास रूप स्वज्ञ के आधार पर ध्वनि काव्यता ही हो जायगी, फिर तो 'संकेत मंग' रूप बीच के स्पन्न को आधार मान कर उक्त पद्य को गुणीभूतक्यङ्गय काव्य का उदाहरण मानना आलङ्कारिकों का अमङ्गत ही जो जायगा। इस दृष्टिकोण से देखने पर 'इसके बाद में न जी सबंगी' इस आन्तरालिक ब्यङ्ग को आधार मानकर 'प्रहर-विस्ती' इत्यादि श्लोक को गुणीभूत ब्यङ्गय काव्य का उदाहरण मानना दीचित का अनुचित्त नहीं प्रतीत होता है।

श्रथ तृतीयप्रकारं मध्यमकाव्यं लक्षयति—

यत्र व्यङ्गचचमत्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमत्कारस्तजृतीयम्।

व्यक्ष्यचमत्कारस्याधिकरगोऽवर्तमानो व्यक्ष्यचमत्कारासमानाधिकरणः । तत्वं च वान्य-चमत्कारे व्यक्ष्यचमत्कारस्यास्पुरत्वात् ।

यत्र कान्ये व्यङ्ग्यप्रतीतिजन्यश्चमत्कारो लेशतः प्रादुर्भवन्नि वाच्यप्रतीतिजन्यचमत्कार रस्य सर्वतोसुखीनस्यान्तर्निगीर्णः स्पष्टतयाऽनुभवगोचरतां नाचामति, तत् तृतीयं मध्यमं काव्यमित्यर्थः।

इह व्यक्त्यचमत्कारस्य सर्वथाऽसद्भावस्तु नाभिषयः, तथासति वाच्यचमत्कारस्याप्यस-मभत्र इत्यतुपदमेन स्फुटीकरिष्यति मूलकृत् ।

अब काव्य के तृतीय भेद 'मध्यम' का लचण करते हैं—'गन' इत्यादि। जहाँ वाच्य अर्थ का चमत्कार स्यङ्गय अर्थ के चमत्कार के अधिकरण में न रहे—अर्थात् जिस काव्य में व्यङ्गय अर्थ का चमत्कार रख्य अर्थ के चमत्कार में व्यङ्गय अर्थ का चमत्कार रख्य अंश में रहकर भी व्यापक वाच्य अर्थ के चमत्कार में अन्तर्भुत हो जाने से स्पष्टतया अनुभूत न हो, वह 'मध्यम' नामक काव्य कहलाता है।

मध्यमं काव्यमुदाहरति—

यथा यमुनावर्णने—'तनयमैनाकगवेषणलम्बीकृत-जलधिजठरप्रविष्ट-हिम्मगि-रिमुजायमानाया भगवत्या भागीरथ्याः सखी' इति ।

तनयः (हिमालयस्य) स्तिक्षासौ मैनाकस्तनामा शैलः, तस्य (इन्द्रिशया समुद्रान्त-लीनस्य) गवेषणायान्वेषणाय, लम्बीकृताऽऽयतीकृता, जलधेः समुद्रस्य, जठर उद्दरे, प्रविद्या, हिमागिरेहिमाचलस्य, भुजा चाहुरिवाचरतीति तस्याः, भगवत्याः परमेश्वर्याः, भागीर्थ्या गन्नायाः, सखी सहचरी, यसुनेत्वर्थः ।

अत्र रवेतायतप्रप्रवाहा गङ्गा हिमालयस्य भुजेव, समुद्रपूरे निममस्य तनयस्य मैनाक-स्यान्वेषणाय प्रविष्टेति सहशाचारार्थंकक्यकः सत्त्वादुपक्रम उपमायाः, पर्यवसाने तु सम्भाव-नायाः प्रतीतेष्ठपमीपक्रमोत्प्रेक्षा वाक्येव चमत्कारस्य कारणम् । गङ्गायाः स्वच्छता-पातालः पर्यन्तानुधावनप्रसृति व्यञ्जयं तु पक्षात् प्रतीतिपद्वीमवतरदिष तावन्तमेव चमत्कारं कर्तुं प्रमवति, यावान् वाक्यचमत्कारकुक्षावेच निक्षिप्तो भवति, न त्वधिकं पृथक् प्रतीयते, यथा स्वभावगौराङ्गयाऽनिमिङ्गनायिकया किष्पतस्य काश्मीरद्ववेणाङ्गरागस्य प्रभया तस्या श्रङ्गानां गौरता तिरोधीयते ।

ततश्चात्र व्यङ्गयचमत्कारस्य वाच्यचमत्कारे निलीनतयाऽस्फुटत्वाद् व्यङ्गयचमत्कारा-सामानाचिकरण्यं वाच्यचमत्कारस्येति तृतीयप्रकारत्वमित्याशयः ।

मध्यम कान्य का उदाहरण देते हैं—'वया यमुनावर्णने' इत्यादि । (यह यमुना) उस राङ्गा की सखी है, जो, मानो, अपने पुत्र मैनाक को खोजनेके लिये लग्बी की हुई तथा समुद्र के उदर में पैठी हुई हिमालय पर्वंत की भुजा है । तदाह

अत्रोत्प्रेचा वाच्येव चमत्कृतिहेतुः । श्वेत्य-पाताततत्त्वुम्बित्वादीनां चमत्कारो त्रेशतया सन्नप्युत्प्रेचाचमत्कृतिजठरनित्तीनो नागरिकेतरनायिकाकित्पतकाश्मीर-द्रवाङ्गरागनिगीणी निजाङ्गगौरिमेव प्रतीयते ।

एवकारः श्वेस्यादिव्यङ्गयं व्यवचिछ्नति । चमत्कृतिहेतुत्वं ज्ञानद्वारकम् । मैनाकस्य समुद्वान्त×पातालद्वारस्थतया पातालतल्जुम्बित्वय्रतीतिः । सम्नपीति कथनेनात्रमेदे व्यङ्गयचमत्कारासद्भावनिवेशाभावः पुष्यते । नायिकाया नागरिकेतरत्वेन प्रसाधनानिभन्नता स्च्यते ।
काश्मीरं समप्रति 'केसर' इति प्रसिद्धं गन्धद्रव्यम् । द्वते रसः। यथा प्रसाधनानिभन्नया प्राम्यनाधिकया स्वतः सुषमाजनकमपि स्चकीयाङ्गगौरत्वं कित्यतेन पीततर्कारमीराङ्गरागेणाच्छादितं नैय मुख्यतमां सुषमां जनयति, तथा प्रकृतोदाहरखे व्यव्यमानतया यत्किविचमत्कारजनकोऽपि भागीरथिश्वेतिमादिश्वमत्कारकतमवाच्योत्प्रेक्षाचमत्कारेणाच्छादितः प्राधान्यं नादधातीति काव्यत्तीयप्रभेदत्वसेचैतस्येति तात्पर्यम् ।

बहाँ संस्कृत में 'वयक्' प्रत्यय से और हिन्दी में 'मानो' पद से वाच्य होने वाली उस्पेक्षा (अळङ्कार) ही चमत्कार का कारण है। यहाँ उत्प्रेक्षा शुद्ध नहीं अपितु उपमोपक्रमोद्रेक्षा है, यह समझना चाहिए क्योंकि 'क्यब्ट्' प्रत्यय सहज्ञ आचार अर्थ में ज्याकरण से अजुिष्ण है, अतः आर्ग्भ में उपमा की प्रतीति होती है, परन्तु अन्त में सम्भावना की ही प्रतीति स्थिर रहती है। यद्यपि इस गद्यांक्ष में, गङ्गा में की गई हिमाळय-भुजोत्मेक्षा से गङ्गा की 'रवेतता' और 'पुत्र मेनाक को खोजने के िंच्ये समुद्र के उद्दर में पैठी हुई' इस उक्ति से गङ्गा का 'पाताळ के तह तक पहुँचना' ध्यङ्गय होते हैं, जो किसी लंश में च्यत्कार जनक भी है हो, तथापि वह चमत्कार वाच्य उत्प्रेक्षा के चमत्कार के भीतर छिपा हुआ है, जैसे किसी ग्राम्य नायिका की गौरता, केसर-रस के छेप के भीतर छिपा जाती है। कहने का सारांश यह है कि वाच्य उत्प्रेक्षा की प्रतीति से होने वाला चमत्कार स्पष्ट है—प्रदीत है, और उसके सागने उक्त ध्यङ्गय की प्रतीति से पीछे होने वाला चमत्कार स्पष्ट है—प्रदीत है, आर यह मध्यग्र काच्य का उत्पाहरण ठीक है।

सर्वथा व्यञ्जयासद्भावनिवेशाभाववीजमुपपाद्यति -

न ताहशोऽस्ति कोऽपि वाच्यार्थी यो मनागनामृष्टप्रतीयमान एव स्वतो रमणीयतामधातुं प्रभवति ।

मनागीषत् । श्रनामृष्टप्रतीयमानोऽस्पृष्टन्यज्ञो न्यङ्गयसम्बन्धर्रस्य इति यावत् । न्यङ्गय-सम्बन्धेनैय वाच्यस्य चमत्कारिता, सर्वथा तद्भावे तु रमणीयताविरहात् कान्यत्वमेव न स्यादृशो विक्षितित्वक्षसम्बन्ध आवश्यकः। श्रत एव व्याल्यात्यद्वावो न निवेशित इति भावः।

हम नश्यम नामक काव्य के तृतीय मेद में व्यक्त्य का सर्पण न रहना भभीष्ट नहीं है, धर्मांकि जीई भी वास्य अर्थ ऐसा है ही नहीं, जो थोड़ा भी व्यक्त्य अर्थ के नाथ विना सम्प्राच रक्त स्वयं धमकार को पैदा कर सर्फे—अर्थात वास्य अर्थ के व्यक्तारी होने के दिल्य यह नितानत आवश्यक है कि उसका सम्यन्च किसी व्यक्त्य से रहे। फिर पदि इस प्रांश भेद में व्यक्त्य का सर्वेधा न रहना ही अर्माष्ट नाग लिया जाय, तल तो अत्यम्भव ही हो जायशा—एक भी लच्च नहीं मिलेगा।

नन्वलङ्कारप्रधानानि कान्यान्यतेषु प्रभेदेषु कान्तर्भवन्तीत्याकाङ्कायामिद्रधाति

अन्योरेव द्वितीयतृतीयभेदयोर्जागरूकाजागरूकगुणीभूतव्यङ्गश्ययोः प्रविष्टं निखिलमलङ्कारप्रधानं काव्यम् ।

एनशब्दः प्रथमचतुर्धप्रकारव्यवच्छेदकः । जागरूको 'राधनविरह'-'इत्यादाविव वसत्का-

रिवरीपाधायकतया चर्वणागोचरी गुणीभूतो वाच्यार्थीपपादकत्वेनाप्रधानीभूतो व्यक्षणो यत्र, तथाऽजागरूकः 'तनयमैनाक-'इत्यादाविव चमत्कारिवरीषानाधायकतया चर्वणाऽगोचरी गुणी-भूतो वाच्यार्थापेक्षयाऽप्रधानीभूतो व्यक्षचो यत्रेति च बहुवीहिः । इत्यमलङ्कारश्चमत्कारितया प्रधानं यत्र तदलङ्कारश्चमत्म । श्रलङ्कारपदमर्थालङ्कारपर्यं सन्दर्भशुद्धवनुरोधातः ।

इदमुच्यते—समासोक्तिप्रश्वतिष्वलङ्कारेषु व्यङ्गयस्य गुणीभावेऽपि चमत्कारितया तत्प्र-धानककाव्यस्य द्वितीयभेदेऽन्तर्भावः । दीपकादिष्वलङ्कारेषूपमाऽऽदिरूपव्यङ्ग्यस्य तु तद्भा-बात् तत्प्रधानकाव्यस्य तृतीयभेदेऽन्तर्भावः । इत्यमलङ्कारप्रधानं सकलमपि काव्यसक्तभेद-द्वय एवान्तर्भवति ।

अल्ङ्कार प्रधान कार्न्यों का अन्तर्भाव किस भेद में होगा? इस जिज्ञासा की शान्ति करते हैं—'अन्वरिव' इत्यादि। इन दोनों (द्वितीय तथा नृतीय) ही भेदों में व्यङ्गय यद्यपि गुणीभूत रहता है, तथापि, एक (द्वितीय) में, व्यङ्गय, जागरूक—अर्थाद चमरकार-विशेषजनक होने से अनुभव योग्य रहता है, और एक (तृतीय) में व्यङ्गय, चमरकार-विशेषजनक होने से अनुभव के अयोग्य। अतः समासोक्ति प्रभृति जिन अर्थालङ्कारों में व्यङ्ग गौण होकर भी चमरकारी हों उन अलङ्कारों से युक्त कार्यों का द्वितीय भेद में और दीपक आदि जिन अर्थालङ्कारों में व्यङ्गय गौण तो हों ही, साथ—साथ चमरकारी भी नहीं हों, उन अलङ्कारों से युक्त कार्यों का तृतीय भेद में अन्तर्भाव समझना चाहिए।

श्रय चतुर्थं प्रकारं काव्यस्य लक्षयति—

यत्रार्थचमत्कृत्युपस्कृता शब्दचमत्कृतिः प्रधानं, तद्धमं चतुर्थम् ।

शब्दार्थयोश्वमत्कृतिजनकत्वमळङ्कारिनमित्तकं प्रतीतिद्वारकं च । उपस्कारी गुणाधानम् । अत एवाङ्गता शब्दचमत्कृतावर्थचमत्कृतेः।

यत्र हि वाच्यार्थप्रतीतिजन्यचमत्कारपोषितस्य शब्दप्रतीतिजन्यचमत्कारस्य प्राधान्यम्, न तु कथिबत् सतोऽप्ययोग्यतयाऽविवक्षितस्य व्यक्षास्य,तद्यमं नाम चतुर्थं काव्यमित्यर्थः।

अब कान्य के चतुर्थ प्रकार 'अध्यम' का उच्चण करते हैं—'यत्रार्थचम' हस्यादि । जिस कान्य में वाच्य अर्थ के चमरकार से परिपोषित होकर शब्द का चमरकार प्रधान हो, उसको 'अध्यमकान्य' कहते हैं। इस कान्य में भी कुछ न कुछ व्यङ्ग्य अवश्य रहता है, परन्तु वह रह कर भी चमरकार जनक न होने से अविविचित रहता है अतः उसकी प्रधानता महीं रहती ऐसा समक्षना चाहिए।

चतुर्थं कान्यमुदाहरति— यथा—

भक्तः कश्चिद् भगवन्तं स्तौति —

'मित्रात्रिपुत्त्रनेत्राय, त्रयीशात्रवशत्रवे । गोत्रारिगोत्रज्ञाय, गोत्रात्रे ते नमो नमः ॥' इति ।

मित्रः सुयोऽत्रिष्ठत्रश्चन्यश्च नेत्रे यस्य, तस्मै, त्रय्या ग्रम्यजुस्सागिवानां शानसस्याप् हारकतया रिपोईयप्रीवदेत्यस्य शत्रवे नाशकाय, गोत्राणां पर्वतानां पहाच्छेद्वादररिन्द्रस्य गोत्रजान् वंश्यान् देवांस्त्रायते रक्षतीति तथामृताय, गोः पृथिव्या गवां धेनृतां वा त्रात्रे रक्ष-काय, ते विष्णवे नमो नमोऽस्त्विति विष्णुपत्तेऽर्थः। शिवपत्ते तु त्रय्या व्यंसनाच्छात्रवाणा-मसुराणाम्, यद्वा त्रय्या विज्ञानप्रतिवन्धनाच्छात्रवस्य कामदेवस्य शत्रये, गोर्वपस्य त्रात्रे, ते शिवायिति विशेषः।

तथा च 'सूर्याचनद्रमसी विराजः पुरुषस्य दक्षिणवामे चक्षुषी' इति प्रसिद्धिः। 'भित्रं

सुहृद्दि न द्वयोः । पुंसि सूर्यें 'गोत्रः, शैले गोत्रं कुलाख्ययोः' इति मेदिनी । 'श्वियासृक्साम-यजुषी इति वेदाल्लयस्त्रयी' इत्यमरः । 'गौः स्वर्गे वृषमे रश्मौ वन्त्रे शीतकरे पुमान् । ऋर्जुनी -नेत्रदिग्वाण-भूवागादिषु योषिति' इतिविश्वश्व ।

इह वृत्त्यनुप्रासात्मकशब्दालङ्कारप्रयोज्यक्षमत्कार एव कविसंरम्भगोचरतया प्रधानम् । वाच्यार्थप्रतीतिजन्मा, भगवद्विषयक-वक्तृनिष्ठ-रितमावादिव्यङ्गवप्रतीतिजन्मा वा लेशतः सन्निप चमत्कारोऽस्फुटत्वाङ्गीनोऽङ्गतामेव भजतीति निर्वाधक्षतुर्थकाव्यलक्षणसमन्वयः।

चतुर्थ 'अधम' काव्य का उदाहरण देते हैं—'यथा, मिनाति' इत्यादि। कोई भक्त भगवान की स्तुति करता है—सिन-सूर्य और अन्निपुत्र-चन्द्र जिनके नेत्र हैं, त्रयी वेदों के शञ्जुओं (असुरों) के जो शञ्जु हैं तथा गोत्र-पर्वत के अरि-शञ्जु (इन्द्र) के गोत्रजीं—वंशों (देवताओं) के जाता-रचक हैं, उन गोत्राता (गोपाछ) अथवा वृदभवाहन (शिव) आपको वार-वार नमस्कार है।

तदाह--

अत्रार्थचमत्कृतिः शब्दचमत्कृतौ लीना ।

यहाँ दृत्यनुप्रासरूप शब्दालङ्कार का चमत्कार ही प्रधान है क्योंकि कवि का मुक्य प्रयास उसी अंश में हुआ है यह शब्द श्रवण से स्पष्ट प्रतीत होता है। अर्थ का चमत्कार अथवा भक्तिष्ठ भगवद्विषयक भावरूप स्यङ्गय का चमत्कार लेशतः यशपि है तथापि वह शब्द के चमत्कार में छिपा हुआ है।

न्यायप्राप्तस्य कान्यपन्तमप्रकारनिरूपणस्याकरणान्न्यूनतामापाद्यति

यद्यपि यत्रार्थं चमत्कृतिसामान्यसून्या राब्द् चमत्कृतिस्तत् पद्धममधमाधममपि काव्यविधास गणिवतमचितम्। यथैकाचर-पद्मार्थावृत्तियमक-पद्मबन्धादि।

कान्यस्य निधा अकारः । एकाक्षरानुप्रासो यथा— 'दाददो दुइदुइदि दादादो दूददी-द्रदोः । दुद्दादं दददे दुद्दे ददाददद्दोऽददः ।' इति । ससुद्धापरनामकं पद्माधिक्षियाकं यथा— 'त्रमक्षोऽभितुरालोके कोपपानस्थाइतं । त्रमक्षोभिनुरालोके कोपधा भरणाइते ॥' इति । पद्मवन्धो यथा— 'मारमासुष्मा भारतधा भारतध्नुत्तमा । मात्रभूत्तिमाशस्य सा नामा मेऽस्तु मारमा ॥' इति । श्रादिपदेन द्रगक्षराधनुशासम्हायमकापरास्त्रपद्मावित्रपाक--सक्ष्य-खद्ग-सुरज-हार-नाग-शक्ति-गोम्निका-सर्वतीभद्रबन्धादीनि दुष्करशब्दसिन्नियानि पृद्यन्ते ।

मिन्नात्रीत्यादिषचेऽर्थं चमत्कारोऽस्फुटोऽप्यस्त्येव । यत्र पुनरेकाक्षरातुप्रासादिशालिपचेषु काममर्थंचमत्कारो नास्त्येव, किन्तु केवलं शब्दचमत्कारः स्फुरित, तादशानामपि कहनां काव्यानामुपत्तम्याव्छुव्दचमत्कृतिमान्नवान् पद्ममोऽपि काव्यप्रकारः कृतो नात्र गांणत इत्यिभिप्रायः ।

यश्रवि जिस कान्य में वर्षे का चमकार निलकुल नहीं हो और शब्द का चमकार हो जैसे एका दरपंड, अर्थाष्ट्रसियमक, अद्मवन्य आदि, उस कान्य के पाँचवाँ भेद 'अधमाधम' की भी गणना कान्य गमेदी से करनी चाहिए।

सगद्धाति--

तथाऽपि रमणीयार्थेप्रतिपादकराब्दतारूप-काव्यसामान्यत्तत्त्वणानाकान्तत्त्या वस्तुतः काव्यत्वाभावेन, महाकविभिः प्राचीनपरम्परामनुरुन्धानैस्तत्रतत्र काव्येषु निषद्धमपि नास्माभिर्गाणतम्, वस्तुस्थितरेवानुरोध्यत्वात् ।

श्चर्यं मावः एकाक्षरादिवित्रेष्वार्थिकचमत्कारस्य सर्वधाऽनुपलम्भाद् रमणीयार्थप्रति-

पादकशब्दत्वरूपं मदुक्तकाव्यसामान्यलक्षणमेन यदा न समन्वेति, तर्हि तेषु मन्मते वास्तविकं काव्यत्वमेव नास्तीति कुतस्तत्प्रकारत्वेन तेषां गणना स्यात् । का वा तदगणने अन्यस्य न्यूनता स्यात् ।

नमु माधादिमहाकविभिश्शिशुपालवधादिमहाकान्येषु सिविवेशितानामेकाक्षरादिचित्राणां कथं कान्यत्विमिति चेत् , सत्यम् , नास्त्येव तेषु वास्तिविकं कान्यत्वम् , रमणीयार्थप्रतिपादकः शान्दत्वाभावात् । तेस्तु गतानुगतिकतयेव प्राचीनानां महाकवीनां परम्पराया श्रनुरोधन तथा विहितम् , न तु वस्तुतत्त्वविवेकेन । तिहिवेकपुरस्सरं प्रवर्तमानैरस्माभिस्तु तातक्ष्पक्षा-रज्ञन्यायेन तदुपेक्षितमेव, श्रसद्विषये महाजनानुसरणस्थानीचित्यात् ।

तदाहुरिह शास्त्रिणः—'सर्वथाऽर्थरहितसिन्नवेशमात्रे चमत्कृत्यनिर्वाहकतया दुष्करशब्द-सिन्नवेशनिर्वाहणीयविशिष्टवाक्यार्थधीजनकस्यैक्षक्षरादिचित्रस्य कथिषदिप कृत्याकृत्यप्रवृ-तिनिवृत्त्यौदासीन्याचमत्कृतिविशेषजनकत्वेऽपि काव्यत्वं नाङ्गीकियते । इति ।

वयन्तु—न होकाक्षरादिचित्रेषु सर्वयाऽर्थराहित्यम्, चमत्कृतिराहित्यं वा, अनुभव-विरोधात्, तच्छुश्रूष्या प्रेक्षावत्प्रवृत्त्यनुपपत्तेश्च । आर्थिक एव चमत्कारः काव्यत्वप्रयोजको न तु शाब्दिक इति त्वभियुक्तोक्त-चित्रोदाहररोण्वव्याप्तिमुपेक्षमारोन प्राचीनस्थितिलङ्घनैक-वर्तेन भवतैव केवलं व्याहियते, न तु केनाप्यन्येन । कृत्याकृत्यप्रवृत्तिसिष्ट्रण्यौदासीन्यं तु 'भम धम्मिश्च !' इत्यादाविष तुल्यमेव । एवं सत्यर्थचमत्काराच्छब्दचमत्कारस्य निकर्पेऽिष प्राचीनकविषरम्पराञ्चमतं निकृष्टकाव्यत्वमेकाक्षरादिचित्रेषु निर्वाधमेविति विद्यः ।

किन्तु 'एकाचरपच' आदि रचनाओं में जब अर्थकृत चमस्तार विलक्कल नहीं रहता, तब तो वे बाब्द रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करने वाले नहीं हुए, फिर तो मेरे हिसाब से उन सब्दों में काव्य का सामान्य लचल ही सङ्घटित नहीं होता, अतः काव्यप्रभेदों में उनकी गणना करने की बात सर्वथा असङ्गत है। यच्चिप महाकवियों (माघ आदि) ने प्राचीन परिपाटी के अनुरोध से अपने काव्यों में जहाँ तहाँ उस तरह ंकी रचनायें की हैं, तथापि हमने उस तरह का काव्य-भेद इसलिथे नहीं माना कि वास्तविकता का ही अनुरोध करना उचित हैं न कि अन्धपरम्परा का।

मम्मटादिसम्मतं काञ्यस्य त्रिप्रकारत्वमात्रं निराकतुं भुपक्रमते

केचिदिमानपि चतुरो भेदानगणयन्त उत्तममध्यमाधमभावेन त्रिविधमेव काव्यमाचन्नते ।

केचित काव्यप्रकाशकारप्रमृतयः प्राचीनाचार्याः, इमानिहोक्तानुसमोत्तमादीन्, चतुरः काव्यस्य भेदान् प्रकारानिष्, श्रगणयन्तोऽमन्वाना उत्तमत्वेन मध्यमत्वेनाधमत्वेन च त्रिविषं त्रिप्रकारकमेन, न तु चतुष्प्रकारकं काव्यमाचक्षते कथ्यन्तीत्वर्थः । नामानुत्तेखेन तन्मतेऽक्विः सूच्यते ।

कुछ सज्जन काव्य के ये चार भेद नहीं मानते। वे—उत्तम मध्यम तथा अधम—तीन प्रकार के ही काव्य मानते हैं।

निराकरोति--

तत्रार्थितत्र-शब्दचित्रयोरविशोषेणावमत्वमयुक्तं वक्तुम् , तारतम्बस्य स्फुट-सुपलन्धेः ।

अर्थाळक्कारयुक्तमविवक्षितव्यक्त्यं सर्थिचत्रम् , शब्दाळक्कारयुक्तमविवक्षितव्यक्त्यन्तु शःद्वित्रम् , तथोरविशेषेण तुरुयतयः, अधमस्यं निकृष्टकाव्यस्यं वक्तुमयुक्ताम् , तारतम्यस्य तयोर्म्युनाधिकमावस्य, स्फुटं स्पष्टम् , उपलब्धेरनुभवादित्यर्थः । श्चर्थचित्रेऽधिकचमस्कारस्य राब्दचित्रे च न्यूनचमस्कारस्य स्पष्टमनुभूयमानत्वात् काव्य-प्रकाशकारादिसम्मतमुभयोः साम्यमपुक्तमित्याशयः ।

इह तरतमयोभीवस्तारतम्यमित्यनुकरणे तरतमशब्दात् ष्यन् । श्रन्यथा केवलग्रत्यय-परतायां साधत्वं दुर्घटम् ।

उनके सम्बन्ध में पण्डितराज का कथन है कि अर्थ-चित्र (अर्थालङ्कारों से युक्त भिविचित्त व्यङ्क्य काव्य, जो प्रकृत प्रन्थ के हिसाब से तृतीय भेद में भाता है) भीर शब्द-चित्र (अब्दालङ्कारों से युक्त अविविच्चित व्यङ्क्य, काव्य, जो इस प्रन्थ के अनुसार चतुर्थ भेद में समाविष्ट होता है) दोनों को एक सा-अधम-ही कहना समुचित नहीं, क्योंकि उन दोनों में तारतम्य-न्यूनाधिक भाव स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है अर्थात् अर्थचित्र में अधिक चमत्कार का और शब्द चित्र में उसकी अपेचा कम चमत्कार का अनुभव होता है, फिर दोनों को एक कोटि में घसीट कर छाना अनुचित है

पूर्वोक्तामयुक्तिमुपपादयति-

को होत्रं सहदयः सन् 'विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिरात्' 'स छिन्नमूलः ज्तजेन रेणुः' इत्यादिभिः काव्यः 'स्वच्छन्दोच्छलद्-' इत्यादीनां पामरश्लाध्यानामवि-शेषं बृयात् । सत्यपि तारतम्ये यद्येकभेद्त्वं कस्तर्हि ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गचयो-रीषदन्तरयोविभिन्नभेदत्वे दुराष्ट्रः ।

'भवत्युपश्रुत्य यहच्छ्याऽिष यम् । ससम्भ्रमेन्द्रद्वतपातितार्गला, निमीलिताक्षीविभयाऽ-मरावती ॥' इति प्रथमस्य, 'तस्योपरिष्ठात् पवनावधृतः । श्रङ्गारशेषस्य हुताशनस्य, पूर्वोत्थितो धूम इवावभासे ॥' इति द्वितीयस्य, 'श्रच्छकच्छ्रकुहरच्छातेतराम्बुच्छ्या-मूच्छ्रं-न्मोहमहिष्दिष्विहितस्नानाहिकाऽहाय वः । भियाहुग्रदुद्वरदर्शदरीदीर्घादरिद्रदुम-होहोद्रेक-न्योतिशिद्यरगदा मन्दाकिनो मन्दताम् ।' इति तृतीयस्य च प्रयस्य शेषांशः । प्रथमं मम्मट-भद्रेन, द्वितीयमण्ययदिक्षितेन चार्थचित्रोदाहरणतयोपन्यस्तम् , तृतीयन्तु मम्मटेन शब्दचि-न्नोदाहरणतयेत्यवसेयम् ।

त्राययोक्त्रोक्षाऽर्थाञ्ह्वारस्येव चमत्कारितया, व्यक्त्यस्य लेशतः सतोऽपि चमत्कारानु-पधानादर्थचित्रत्वमिति सम्प्रदायविदः।

प्रदीपकारास्तु — 'विनिर्गतम्' इत्यादौ ह्ययीवप्रभावातिशयळक्षणव्यक्त्र्यस्य जागरूकत्या विवक्षणाद्धीचत्रत्वं व्यपास्य 'मध्ये व्योम स्फुरति सुमनो धन्वनः शाणवकः, मन्दाकिन्या विपुलपुलिनाभ्यागतो राजहंसः । अहरकेदै त्वरित्वरणन्यासमाकाशळक्म्याः, संसर्पन्त्याः श्यवणपतितं गुण्डरीकं सुवांशुः ॥' इति रूपकशास्त्र्यशिकिन स्वकीयाशे तद् व्यवस्थापयाञ्कः ।

एतं तत्तारतम्यानिकृतया । काश्यार्थमाननापरिपबतुद्धिशाली एसास्वादकृशलो पा साह्यूनः, श्राहारादियाननियुणोऽहो याम्यजनस्तु पासरः । याविशेषमनैजक्षणां नुस्यस्यः मिति यानरा ।

इद्याकृतम् - 'ययभेव हि मेदो मेदहेतुर्वा, यहिषद्धधर्माध्यासः कारणभेदक्ष दिस्यान् युक्तीक्तरत्यन्तिजादीयकात्कारकत्तमः विषद्धधर्माध्यामाद् विभिन्नयोरिये, शब्दार्थवित्रयोन र्यदेश्यकारन्वं स्वीक्रियंत, तदा न्यद्ध्यस्य प्राधान्यप्राधान्यमात्राल्पहेतुकभेदभाजीध्वनेर्गुणी-भूतत्यक्रमस्य व काव्यनोर्विभिन्नप्रकारत्वं कुतोऽङ्गीकेयते, तयोरप्येकप्रकारत्यगूरीकियताम् ।

कीन ऐसा होगा जो सहृदय होकर— विनिर्गतं मानद्माध्ममन्दिराद्धक्ष्युपश्रुख यहच्छ्याऽपि चस्र । ससम्अमेन्द्रदुतपातितार्गंछा निमीछिताचीव भियाऽमरावती ॥ तथा

सन्दिष्ठश्वमूलः श्वतज्ञेन रेणुस्तस्योपरिष्टात्पवनावज्तः । अङ्गारशेषस्य हुताज्ञानस्य पूर्वोत्थितो धूम इवाऽऽवभासे ॥^२ इत्यादि काव्यों के साथ—

> स्वच्छन्दोन्छ्रछदच्छ्रकच्छ्रकुहरच्छातेतराग्ड्रच्छ्रटा॰ सूच्छ्रेन्मोहमहर्षिहर्षविहितस्नानाह्निकाऽह्नाय वः । भिन्चादुचदुदारदर्षुरदरी दीर्घा दरिद्रदुम॰ द्वोहोद्रेकमहोर्मिमेहुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम् ॥

इत्यादि काव्यों का केवल निम्मश्रेणी के अल्पन्न जन जिनकी प्रशंसा करते हैं, साम्य कह सकता है। और तारतम्य के रहने पर भी यदि दोनों को एक भेद में निमा जाय, तय जिनमें बहुत ही कम (व्यङ्ग की प्रधानता और अप्रधानता का ही) अन्तर है, उन 'ध्वनि' तथा 'गुणीभूतव्यङ्ग्य' को अलग अलग भेद में गिनने का दुराग्रह क्यों ? अतः काव्य के चार भेद मानना ही युक्तिसङ्गत है।

नशु यत्र छन्त्ये राब्द्चमत्कृतिरर्थचमत्कृतिश्च सहैव तिष्ठतः, तस्यातिरिक्तप्रकारतं स्यादिति चेत्, न तयोश्चमत्कृत्योः सामानाधिकरण्येऽपि सूच्मेक्षिकया क्राचिदैकस्याः प्राधान्यमपरस्या अप्राधान्यं छित्तं स्यादेव । ततश्च पूर्वोक्तलक्षणानुसारमर्थचमत्कृतेः सूच्सेऽपि प्राधान्ये मध्यमकाव्यत्वम्, शब्दचमत्कृतेः प्राधान्येऽप्रमकाव्यत्वं व्यपदेश्य-मित्याह—

यत्र च राज्दार्थचमत्कृत्योरैकाधिकरण्यम् , तत्र तयोर्गुणप्रधानभावं पर्या-लोच्य यथालक्षणं व्यवहर्तेव्यम् ।

ऐकाधिकरण्यं समानाधिकरणत्वम् ।

जिस रुषय में शब्द-चमत्कार और अर्थ-चमत्कार दोनों साथ साथ हों, वह क्या काच्य का एक अतिरिक्त (पञ्चम) भेद होगा ? नहीं तो उसका समावेश किस भेद में होगा ? इसका उत्तर देते हैं—'यत्र च' इत्यादि। आशय यह है कि यदि किसी काव्य में शब्द और अर्थ दोनों का चमत्कार एक साथ रहेगा, तब वहाँ विचार से काम लेना होगा

^{2.} इस पद्म में हयशीन रक्षिस का प्रभान वर्णित है। इसका अर्थ इस प्रकार है—अपने इष्टजनीं की सम्मान देने वाले तथा अनिष्टवर्नों के सम्मान की नष्ट करने वाले जिस इयशीन का स्वेच्छा॰ पूर्वक भी (न कि आक्रमण करने के लिथे) अपने भवन से निकलना सुनकर घनड़ाए हुए इन्द्र के द्वारा शीशा से पिरनाई गई हैं अर्गलें (क्षीलें) जिसमें ऐसी अमरावती (देव-पुरी) मानी मय से नेव मूंद ली है।

२. यह एव युद्ध वर्णन के प्रसङ्ग का है। इसका अर्थ इस प्रकार है—सैन्य-सम्मद से जो धूलि उड़ी, उसकी जड़ शोणित ने काट दी अर्थात शोणित से घरा आई हो गई जिससे भूतल से उत्पर उठती हुई घूलि का ताँता टूट गया, पर अकाश में घूलि उड़ती ही रही। (इस अवस्था में) वह चूलि ऐसी शोभित होती थी मानो आग के केवल अङ्गारे शेष रह गए हैं उससे जो पहले निकल जुका या यह धुओं उत्पर उड़ रहा है।

३. यह गड़ा का वर्णन है। इसका अर्थ इस प्रकार है—यह गड़ा आपकी पन्दरा-अप्रशा की सोझ दूर करें, जल पायः प्रदेश के वह्वों में द्यात क्वर्यंक-विदेश क्ष्यात प्रवेश एक प्रवास प्रदेश के वह्वों में द्यात क्वर्यंक-विदेश क्ष्यात प्रवेश एक है। एक प्रवास जिनके ऐसे महिष्मण, हर्षपूर्वक जिसमें स्नान तथा देनिक कर्म (सन्ध्यावन्त्रन) करते हैं और जी (भाग) दीस पड़ने वार्ध, विश्वाल मेटकों का व्यावास स्थानभूद कन्दराओं से द्युक्त है और बढ़े बढ़े पेड़ों के द्रोह (निराने) में अधिक-शक्तिशाली महात् तरता ही जिस (भक्षा) का गहरा गर्व है।

अर्थात् यदि शब्द का चमस्कार प्रधान होगा तो चतुर्थं अध्य काव्य में और यदि अर्थ का चमस्कार प्रधान होगा तो तृतीय मध्यम काव्य में समावेश किया जायगा। अतिरिक्त काव्यभेद मानने की आवश्यकता नहीं है।

ननु यत्र स्ह्मेक्षिकायामि द्वयोर्य-शब्दचमत्कृत्यो तुल्यमेव, (न त्वेकस्याः कस्याध्व-न्यूनमधिकं वा) प्राधान्यं स्यात् , तत्र का गतिरित्याकाङ्क्षायामाख्याति—

समप्राधान्ये तु सध्यमतैव।

मध्यमता प्रागुक्तकाव्यतृतीयप्रकारत्वम् , व्यङ्गयन्यमत्कृत्यसमानाधिकर्णवाच्यन्यसत्कृ-तेहपलम्भात् । शब्दचमरकृतिप्राधान्यस्य तूपलम्भेऽप्यविरोधित्वम् ।

यदि सूचम-विचार करने पर भी प्रधानता का निर्णय न हो अर्थात् हाटद् और अर्थ दोनों का समान ही प्राधानय छित्तत हो, तब क्या होगा—उसका समावेश कहाँ किया जायगा ? इसका समाधान करते हैं—'समप्रधान्ये' इत्यादि।तात्पर्य यह है कि उस स्थिति में उसको मध्यम काव्य ही माना जायगा, क्योंकि व्यक्त्य-चमत्कार-रहित, बाच्य-चमत्कार वहाँ उपछब्ध रहेगा और शब्द-चमत्कार की प्रधानता रहने से भी कोई विशेध नहीं होगा।

चमत्कृतिद्वयतुल्यप्राधान्यमुदाहरति— यथा— कविक्दिर्तं भानुमन्तं वर्णयति—

> 'उज्ञासः फुल्लपद्धेरुह्पटलपतन्मत्तपुष्पन्धयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानामुपहतमहृसां चक्षुषां पत्तपातः सङ्घातः कोऽपि घाम्नामयमुद्यगिरिप्रान्ततः प्रादुरासीत् ॥'

प्राप्तानां विकसितानां, पद्धेरहाणां कमळानां, पटळात् समूहात् , पटले समूहे वा पतन्तो निस्सरन्तः, पतन्तः प्रत्यासीदन्तो ना, ये पुष्पन्धया ध्रमराः, तेषामुक्ळासो नैशकुश्यकोशानन्यनमोचकत्वात् , काच्छन्दमर दमरास्तादरामग्रीसम्पादनाद्वा श्रानन्तः, द्वद्वेत्वां, शोकः प्रियतमविध्रयोगजन्मा कित्तपृतिनिशेष एव तापातिशागदानाद् दानानळो वनविहः, तेन विकळं खिकं, हृदयं मनो यासां ताः शोकदानानळविकळहृद्दाम् , कोकसीमन्तिनीनां चक्रवाकवधूनाम् , श्राक्षासनविधानाक्षिरतारश्शोक-सागरपारगमनं तत्सम्पादको ना, तामसानां तिमिरनिकराणां तमस्वमानतया तमस्विनी-सश्चरणशोळाल्कादीनां ना, उत्पातो विनाश चच्चाटनं तिश्चरानं ना, उपहृतं तिमिरावरणाद् विनष्टं महळ्पादां ना, उत्पातो विनाश चच्चाटनं तिश्चरानं ना, उपहृतं तिमिरावरणाद् विनष्टं महळ्पाताः क्षायकं तत्कारको ना, अयमुदीक्ष्यणाणः, कोऽणि दीवक-ख्योताः दिविळ्सणः, धामनां तेजसां, सञ्चातः समुदायः सूर्यः, उदयगिरेः पूर्वायळस्य प्रान्ततः शिखरात् , प्रादुरा-सीत् प्रातरावरभृदित्यर्थः।

्हाशमिति निर्देशेऽयतनभूतमाले कर्निविधिन्त्यः । वैविधिकताक्षीकारेण योषपादाः पक्तरायक्षरासकृदायुक्तः 'अनेकर्यकृता साम्यमसकृद्धाऽप्ननेकमा । एकस्य सक्तर्यवेष गृह्यसुप्रारा एयते ।' इति वर्षणस्थितो १९ गन्नप्रासः शञ्चालद्धारः, पृत्तीकवणीवृत्तेर्थृहयन्त्रप्रासस्य
गैशिएमात् 'आप्रत्तवर्णसम्पूर्णं गृह्यमुष्रासनद् नचः । अोजः स्यात्' इति प्राचीनलक्षितः श्रोजोऽभिश्रानश्याब्द्युण्थ्य शब्दं भूषभित, तथाऽद्यसैव स्कुटतथाऽशीवगमात् 'यस्यादेन्तःस्थितः
सर्वः स्पष्टमर्थोऽवभासते । सिललस्येत्र स्काह्य सप्रसाद इति स्मृतः' इति प्राचीनलक्षितः

प्रसादनामाऽर्धगुणः, स्र्यंहपे तेजस्सङ्घाते पुष्पन्धयोह्नासत्व कोकसीमन्तिनीशोकिनस्तारत्व तामसोत्पातत्व चश्च प्रक्षपातत्वलक्षणधर्मचतुष्ठ्यारोपात् 'तद्रूपक्षमभेदो य उपमानोपमेययोः' 'माला तु पूर्ववत' इति प्रकाशलक्षितं मालाहपकप, उल्लासादिधर्मकारणस्य तेज प्रकृष्णान्लासादिकार्य्ये रमेदेनाभिधानात् 'च्यमेदेनाभिधा हेतुईतोई तुमता सह' इति पुनर्दर्पणलक्षितो हेत्वलङ्कारो वा वाच्यार्थं प्रसाधयतीति शब्दस्यार्थस्य च चमत्कारस्तुल्यकक्ष एवेत्युभयोः प्राधान्यानमध्यमकाव्यत्वम् । शब्देऽलङ्कारगुणयोर्थं च गुणालङ्कारयोहपन्यासेनात्र कमन्विपर्यासोऽवशीयः । ताद्रूप्यारोपापेक्षया तादात्म्याध्यासे विच्छित्तिविशेष इत्यर्थालङ्कारान्तरोपादानवीज-प्रदर्शनं शिकाकृतः, तिचन्तनीयम्, 'मुखं चन्दः' इत्यादाविष वाध्यहे जाधत्येय तत्त्वारोपाद् हपकस्य सर्वसम्मतत्वात्, कार्यकारणयोरभेदस्याप्येवं वाध्यासादलङ्कारान्तरोपादानस्या-प्यसङ्गतत्वाच ।

शब्द और अर्थ दोनों का चमत्कार जहाँ समानरूप ते प्रधान है ऐसे उदाहरण का निर्देश करते हैं—'गथा, उल्लासः' इत्यादि। 'मयूरमह' अपने सूर्यशतक नामक प्रन्थ में उद्याचलावलम्बी प्रातः कालिक मूर्य का वर्णन करते हैं। खिले हुए कमलों के समूह से निकलते हुए अथवा खिले हुए कमलों के समूह पर गिरते हुए (रातभर मधुपान करने के कारण अथवा मधुपान की आशा से) मत्त, अमरों का उन्नास, (आनन्ददायक) शोकरूप दावानल से विकल हृद्य वाली चक्रवाकियों का निस्तार (प्रिय-वियोग-सम्पादक होने से शोक-कारणीभृत-रात्रि का अन्त करके हुःख का नाशक) अन्धकार के समूहां का उत्पात (नाशक) और अन्धकार के कारण जिनके तेज नष्ट हो गए हैं उन नेजों का पक्षपात, (सह।यक) यह कोई तेज:पुक्ष, उदयाचल के प्रान्त-माग से प्रातुर्भूत हुआ।

तदेवाह-

अत्र वृत्त्यतुप्रासप्राचुर्यादोजोगुणप्रकाशकत्वाच शब्दस्य, प्रसादगुणयोगाद-नन्तरमेवाधिगतस्य रूपकस्य हेत्वलङ्कारस्य वा वाच्यस्य, चमत्कृत्योस्तुल्यस्क-न्धत्वात् सममेव प्राधान्यम्।

लकारादीनामप्यावृत्तेर्वृत्यमुपप्रासस्य प्राचुर्यम् । श्रोजसः शब्देन सह व्यक्ष्यव्यञ्चकभा-वात् प्रकाशनोक्तिः । तुरुयस्कन्धत्वं साम्यम् । श्रम्थत् सुगमम् ।

यहां पकारादि अचरों की बारबार आवृत्ति होने से धुरवनुपास की प्रचुरता है और सम्पूर्ण रहोक में उस वृत्यानुपास के वर्तमान रहने से इस पद्य की पदावही 'ओजगुण' को व्यक्त करती है, इसिंहिये इस पद्य में शब्द का समस्कार प्रधान है और प्रसाद-गुण- युक्त होने से शब्द-श्रवण के बाद शीघ्र ज्ञात हुए 'रूपक' अथवा 'हेतु' अलङ्कार-रूप वास्य-अर्थ का समस्कार भी प्रधान ही है। अतः इस पद्य को मध्यम काव्य कहना उसित है।

अय रसम्वनिलक्षणाय समासेन ध्वनिप्रकारान् निर्देषुमवतरणमभिद्याति—

तत्र ध्वनेरुत्तमोत्तमस्यासङ्ख्यमेदस्यापि सामान्यतः केऽपि भेदा निरूप्यन्ते— तत्र तेषु चतुर्षं काव्यप्रकारेषु मध्ये, उत्तमोत्तमस्य पूर्वोत्तलक्षणस्य ध्वनेः । श्रसङ्ख्य-मेदस्यापि विभावाधिभेदानन्त्यश्रयोज्यानन्तप्रकारकत्ववद् रतादिध्वनिषटितत्वात् प्राति-स्विकरूपेणागणनीयप्रकारस्यापिः सामान्यतोऽविशोषरूपेण, केऽपि साधारणाः, भेदाः प्रकाराः, निरूप्यन्ते प्रतिपाद्यन्त इत्यर्थः ।

यद्यपि रसादिन्वनिष्यितस्याद् भ्वनिप्रकारा विशेषरूपेण सङ्ख्यातुमशक्या इति तश्चि-रूपणमशक्यमेव । तथापि केचन परिगणिता विवक्षितान्यपरवाच्या-विविश्वतचाच्यास्यादिसाः मान्यधमपुरस्कारेण भेदा इह निरूप्यन्त इति सारम् । उक्त चार प्रकार के काश्यों में 'ध्वनि' नाम का जा उत्तमोत्तम कान्य है, उसके बरापि असङ्खय-भेद हैं अर्थात् विभाव, अनुभाव आदि के भेद से ध्वनि-कान्य के भेद अनन्त हो सकते हैं अतः उन सब भेदां का एक एक कर 'उल्लेख करना असम्भव है तथापि सामान्य-रूप से कुछ भेदों का यहां उल्लेख किया जाता है।

तानेव ध्वनिसासान्यभेदान् निरूपयति-

द्विविधो ध्वितः, अभिधामूलो लक्तणामूलश्च। तत्राद्यस्त्रिविधः—रस-वस्त्वः लङ्कारध्विनिभेदात्।रसध्विनिरित्यसंलक्त्यक्रमोपलक्तणाद् रसःभाव-तदाभासःभावः शान्ति-भावोदय-भावसन्धि-भावशाबलत्वानां अहणम् । द्वितीयश्च द्विविधः—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्ततिरस्कृतवाच्यश्च।

श्रन्यत्राभिधामूळत्वेन विविधितान्यपरवाच्यच्वेः प्रथममुपादेयत्वेऽपि स्वीकष्टाहन्यायेन्तेपादानळावयाक्षरणामूळस्याविविधितवाच्यच्वेनेत्व प्रागुपादानम् । इह त्विभिधाया छक्ष-णोपजीव्यत्वात् । तन्न्यायमुपेच्य प्राकृतमेव क्रममनुस्त्य तिदिति न विपर्यासः । द्विविधः सामान्यक्षपेरोतिरोषः । एवमप्रेऽपि वोध्यम् । श्वभिधामूळत्वादेव विविधितवाच्यत्वं, लक्षणा-मूळत्वादेव चाविविधितवाच्यत्वमयस्यम् । तयाहि—विविधितो वाच्यताऽवच्छेदकक्ष्पेणान्वय-धोधविषयत्वेनापेक्षितोऽन्यपरोव्यक्षयोपसर्जनीभृतो वाच्योऽर्थो यत्र, स विविधितान्यपरवान्त्योऽभिधामूळो ध्वनिः, पदार्थोपस्थित्यवसर एवान्ययवाधे जागक्केऽविविधितो वाच्यजात्या-दिक्षपेणान्वयबोधविषयतयाऽनपेक्षितो वाच्योऽर्थो यत्र, स चाविविधितवाच्यो लक्षणामूळो ध्वनिः । चकारः समुच्चयार्थकः । तत्र तयोध्वन्योमध्ये । श्वायोऽभिधामूळो विविधितान्यपरचाच्यच्यिः । चिविधो रसव्यनिर्देशुध्वनिरळक्कारध्वनिश्चेति त्रिप्रकारकः । रसपदं रस्यन्त श्वास्याव्यन्त इति ब्युत्पत्तियोगाद् रस-भाव-रसामास-भावाभास-भावशन्ति-भावोदय-भाव-साव-साव्यन्यभाव-भावश्वकतानामुपळक्षणं प्रत्यायकम् ।

ध्यन्यत्र रराष्ट्रानेः पद्माचिर्दिष्टरवेऽशीह् सर्वधानान्यसोधानस् पूर्वनिर्देशः। हितीयो छवाणा-सूर्छाऽविनक्षितवाच्यात्वनिः। चकारस्त्यथेकः। पदार्यान्तरान्ययोग्यस्यायोग्यस्यान्यां वाध्यात्य विवक्षाविवक्षे बोध्ये।

ध्वित-काव्य के दो भेद हैं—एक अभिधामुलक और दूसरा छक्षणामुलक । उनमें प्रथम अर्थान् अभिधामुलक ध्वित-काव्य के पुनः तीन भेद होते हैं—रस-ध्वित, दश्त-ध्वित और अल्ड्डार-ध्वित । यहां 'रस-ध्वित' पद, असंलच्य-क्रम-ध्वित (जिसमें द्रथक्ष-ज्ञान और व्यक्ष्य-च्ञान के बीच में होने वाला क्रम (पूर्व-पश्चाद्-भाव) छित्त नहीं होता) का बोधक है, अतः 'रस-ध्वित' पद से रस, रसामास, भाव, भावाभास, भाव-कान्ति, भावोदय, भाव-सिध तथा भाव-वाक्तता सब का महण करना चाहिये क्योंकि वे सब असंलव्य-क्रम-ध्वित के अध्वर सा आते हैं । दितीय अर्थात लक्ष्णामुलक-ध्वित-काम्य के वो भेद हैं—एक अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य और दूसरा आयम्तितरस्कृत वाच्य । (यहाँ यह विशेष समझना चाहिये कि 'अभिधामुलक ध्वित को 'विवित्तान्यपरवान्य ध्वित' अभिधामुलक ध्वित को 'विवित्तान्यपरवान्य ध्वित' अभिधामुलक ध्वित हो हैं)।

रसध्यतेः प्राचार्यं शध्येन बोधयन् स्यस्यस्य निक्ष्यणमयतार्यते-

यतं पञ्चातमके ध्वनौ परमरमणीयतयारसध्वनेस्तदारमारसस्तायद्भिधीयते-एवं--पूर्वक्तरस्वन्यादिभिः अकारैः, पश्चात्वके-पश्चस्वरूपे, ध्वनौ (घटकत्वस्य सप्त-म्यर्थनया) ध्वनिघटकस्य, रत्तध्वनैः प्रथमस्य, परमरमणीयतवाऽकौकिकास्वादकनकत्वेन, तदात्मा तस्य रसादिध्वनैः, आत्मा जीवनाधायकत्वात् प्रधानम्, रस्रो वस्त्यमाणस्यद्भपः, तावदादौ (सर्वेभ्यः प्रथमम) श्रमिधीयते कथ्यत इत्यर्थः। रसादिष्यनेः परमरमणीयत्वं तु 'काव्यस्यातमा स एवार्थः' इतीतरव्यवच्छेदार्थभेनकारगु-पनिवष्मता ष्वनिकताऽपि प्रतिपादितम ।

इस तरह ध्वनि-काष्य के सामान्यतः पांच भेद हैं। उनमें 'रम-ध्वनि' सबसे अधिक रमगीय (आस्तर-जनक) होता है, इसल्थि रसध्वनि की आत्मा (साररूप होने से प्रधान) जो 'रस' है, उसका निरूपण पहले करते हैं।

प्रथममाचार्याभिनवगुप्तादिसम्मतं रसस्वरूपमाह—

समुचित-रुकित-पिल्विश्वचारुणा काव्येन समिषितैः, सहदय-हृदयं पिष्टिः, तदीयसहृदयतासहकृतेन, भावनाविशेषमहिम्ना, विग-छितदुष्यन्तरमणीत्नादिभिरलौकिकविभावानुभावव्यभिचारिशव्दव्यपदे-स्याः, श्रञ्जन्तछादिभिरालम्बनकारणैः, चिन्द्रकादिभिरुदीपनकारणैः, अश्रुपातादिभिः कार्यैः, चिन्तादिभिः सहकारिभिश्च, सम्भूय प्राहुमी-वितेनास्त्रौक्षिकेन व्यापारेण, तत्काल-निवर्तितानन्दांशावरणाज्ञानेनात एव प्रमुप्परिमितप्रमातृत्वादिनिज्ञभर्मेण प्रमात्रा, स्वप्रकाशतया वास्त-वेन, निजस्वरूपानन्देन सह गोचरीक्रियमाणः प्राग्विनिविष्टवासना-कृपो रत्यादिरेवरसः।

समुचितो रसादिप्रतीत्यनुकूलः, अत एव लिलतो मनोरमः, सिन्नवेशः शब्दार्थयोर्गुम्फ-नम् , तेन नारणा सुन्दरेण, कान्येनोक्तलक्षरीन कविकर्मविशेषेण, समर्पितैस्पस्थापितैः, श्रात एव सहदयानां सचेतसां, (न त्वसचेतसामि) हृदयं अविष्टेश्वमत्कारितया गनोरमैः, तदीया तेषां सहदयसामाजिकानां सम्बन्धिनी (तिन्निष्ठा) या सहदयता वैदर्गा (रसा-स्वादनचातुरी) तया सहकृतेन विहितसाहाय्येन (उपोद्वितिन) भावनाविशीषस्य सहद्ये-तरदुष्करस्वाद् विलक्षणस्य शाश्वतिकतदर्यानुसन्धानस्य, महिला प्रभावेण, विगलितः अती-त्यनिषयीभूतः शक्कन्तत्यदिनिष्ठी दुष्यम्तरभणीत्वादिर्व्वीकिकेऽसाधारणधर्मा सर्वा तेन लोकोन त्तर्-विभावनानुभावन-व्यभिन्तार्णव्यापारवस्तयाऽलीकिकविभावानुभाव-व्यभिन्तार्ग्(भाव)-शब्दैं (नामिंगः) व्यपदेश्यैव्यवहार्यैः, शकुन्तनादिभिः (प्रादिशन्दो नायिकान्तर्योधकः) आलम्बनकारणैरालम्बनविभावाह्यैः, चन्द्रिकादिभिः (आदिना अव्नान्दनारिकाणात्) उदी-पनकारणैक्द्रीपनविभावाख्यैः, अश्रुपातादिभिः (आदिपदेन कटाक्षमुजन्तेपादि गृश्यते) कार्यै-रतुभावाल्यैः, च पुनः, चिन्तादिभिः (आदिपदं लज्जादिप्राहकम्) सहदारिभिव्यीभिचारि भावाख्यैः, (प्रतीतिगोचरीक्रियमाणैः) सम्भूय विमान्यविभावकभावादिसम्बन्धीर्मालत्वा, प्रादुर्भावितेनोत्पादितेन, अलौकिकेन लोकोत्तरेणाद्धतेनेति यावत् , न्यापारेण भावकत्वापर्य-यिण भाषनाविध्यक्षेण (कार्गान), तत्काले तस्मिन् भाषनाविद्याण एच समये, तत्कालं वाः, निवर्तितमपरतारितम् , **ञानन्दांशस्य** चिद्यात्मरूपस्यः, यात्ररणमवरोधकतक्षानं यस्यः, ताहरोन (भागनाविद्योषायसारित-सम्बद्धानन्दर्यरूपात्माक्षरेनेति प्रमातृविद्योगणम्), अत एव-धानरणह्याज्ञानापसारणादेव (यावत्यमेयप्रत्ययसम्भनात्) प्रमुख्ये खुप्तः परिमितप्रमातृ-त्वादिरियणावत् (परिच्छित्रः) पदार्थज्ञातृत्वप्रस्तिनिजधर्मो जीवातानैसर्गिकशर्मो यस्यः ताहरीन, प्रमाण इत्या (सहद्येन) स्वत्रकारातया (ताहराज्ञानस्यात्मामेन्तात्मनेव प्रति-

भासात्) प्रकाशान्तराप्रकाश्यत्वेन, वास्तवेन प्रमात्मक-प्रत्यक्षविषयत्या सत्येन, 'सत्यं विज्ञानमानन्दं ष्रह्म' इत्यादिश्रुतैर्निजस्यात्मनः स्वरूपेणानन्देन, सहाभेदेन ('रसोऽहम्' इत्यादिप्रतीतेः) गोचरीिकयमाणोऽनुभूयमानः, प्राक् पूर्वं जन्मान्तरेऽत्र जन्मिन च, विनिविध्यऽन्तं अरुर्गे प्रविष्ठा, वासना रत्यादिविषयकसंस्कारिवशेष एव रूपं यस्य, ताहशो रत्यादी रत्युत्साहप्रभृतिस्तत्तद्वसस्थायिमाव एव रस इत्यर्थः ।

इद्युच्यते—रजस्तमोऽभिभवेन सत्त्वगुणोत्कर्षे, श्रव्यकाव्यश्रव्योन, ह्रयकाव्याभिन्यदर्शनेन वा, धन्यानां केषांचन सहद्यानां हृद्ये, रत्यादेः, राकुन्तला—चिन्द्रकाप्रभृती-ग्यालम्बनोद्दीपनकारणानि, अश्रुपातादीनि कार्याणि, चिन्तादीनि सहकारिकारणानि च, वस्तु-सौन्द्येण चर्च्यमाणानि, सहद्यसामाजिकनिष्ठवैद्यधीपरिपोषिताया भूयोभूयोऽनुसन्धानलक्षणाविकक्षण-भावनाया बलेन, छौकिकासाधारण-शकुन्तलात्य—दुष्यन्तरमणीत्वादि-धर्माणां प्रमोषेऽलौकिकविभावादिपद्याच्यत्वं प्रतिपद्यन्ते । तथ्य परस्परं सङ्गतेः प्रभावादि-व्यापारवत्त्याऽलौकिकविभावादिपद्याच्यत्वं प्रतिपद्यन्ते । तथ्य परस्परं सङ्गतेः प्रभावाद-व्यापारवत्त्याऽलौकिकविभावादिपद्याच्यत्वं प्रतिपद्यन्ते । तथ्य परस्परं सङ्गतेः प्रभावाद-व्यापारवत्त्याऽलौकिकविभावादिपद्याच्यत्वं प्रतिपद्यन्ते । तथ्याद्यानस्य विगलनादेव, तस्य सचेतसः, परिणिप्राप्तान्ति विद्यानिक्षिण्याद्याचित्राच्याः विद्यत्वाज्ञानस्य विगलनादेव, तस्य सचेतसः, परिणिप्राप्तान्ति विद्यानिक्षिण्याद्याप्ति । अथाज्ञानस्य विगलनादेव, तस्य सचेतसः, परिणिप्राप्तान्ति विद्यानिक्षान्ति । व्यापारिकाण्याप्ति विवन्तिक्षानस्य विगलनादेव, तस्य सचेतसः, परिणिप्राप्तान्ति विद्यानिक्षानस्य वासनाव्ययः नित्यत्वाज्ञानस्यत्वाच्यानस्य वासनाव्ययं कार्यादिस्तत्त्वद्रसस्थायो भाव एव रसोऽन्ति ।

तथा चोक्तम्

'विभावेनानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा । रसतामेति रत्यादिः स्थायीभावः सचेतसाम् ॥'
'रात्त्वोद्रेकादराण्ड-स्थापाशानन्दन्तिनमयः । वेद्यान्तरस्पर्शग्र्त्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ॥
रहेकोत्तर्यमस्कारप्राणः केश्वित् प्रमातृभिः । स्वाकारवदिगत्रत्वेनागयास्वाचते रसः ॥'
'पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगिवद्रससन्तितम् । सनास्वानां सस्यानां रसस्यास्यादनं गणेल् ॥'
निर्वासनास्त् रङ्गान्त×काष्ठकुकुङ्यारमस्विभाः॥ इत्यादि ।

अब रस-निरूपण-प्रसङ्घ में सर्वप्रथम 'मम्मट तथा अभिनवगुस' आदि विद्वानों के अभिमत-'रस'-स्वरूप का उल्लेख करते हैं—'समुचित' इस्यादि। अभिप्राय यह है कि अपने जीवन में मनुष्य बहुतेरे भावों का अग्रुपय करता है, वह कभी किसी से प्रेम करता है, तो कभी किसी का सोच, कभी किसी पर कोष करता है तो कभी किसी पर खणा, कभी किसी से मय खाता है, तो कभी किसी काम में उस्साह दिख्छाता है, कभी किसी पर हैं सता है, तो कभी किसी बात पर आश्चर्य (विस्मय) प्रकट करता है। इसी तरह अभी यह सान्ति का जनुभय भी करता है। ये अनुभव तो नष्ट हो जाते हैं, परन्तु मनुष्य के हृदय में उनका संस्कार सदा के लिये जीमट हो जाता है अर्थात वासनारूप में वे सब माय नावलों के हृदय में सर्वया जयने कमते हैं। ये ही वासनारूप से मानव हृदयों में वयने वाले गाय साहित्यशाख में रित, कोष, कोष, जुगुप्ता, भीति, उत्साह, हास, विस्मय और शम हन नामों से स्थायीभाव कहलाते हैं, जो वस्तुतः एक प्रकार की निस्तुत्तियों हैं, जिनका वर्णन विश्वदृत्त्व से आगे स्वयं प्रन्थकार करेंगे। जब वे स्थायीभाव 'सत्यं विश्वतानान्त शत्र' हत्यादि वेदवास्य के अनुसार सत्य तथा विश्वानरूप होने से स्वतः प्रकारमान आस्थानन्द के साथ अनुभृत होते हैं, तव वे (स्थायीमान) ही 'रस' सङ्गा प्रकारमान आस्थानन्द के साथ अनुभृत होते हैं, तव वे (स्थायीमान) ही 'रस' सङ्गा

को गाप्त करते हैं। उसी अवस्था में 'रखोऽहं' ऐसी प्रतीति हिआ करती है। परन्त उन स्थायीभावों को आत्मानन्द का साथ तब तक नहीं हो सकता, न उनके साथ उनका अनुभव ही तबतक किया जा सकता, जबतक उस आनन्द स्वरूप भारमा के ऊपर जो अज्ञान का आवरण छाया रहता है, वह हट नहीं जाय, अतः उस आवरण की हटाने के िकये एक अठौकिक न्यापार (किया) की सृष्टि की जाती है। जिस (न्यापार) का नाम है. 'भावकःव'। जब वह छोकोत्तर ज्यापार, आनन्द-स्वरूप-आरमा को ढकने वाले उस अज्ञानावरण को हटा देता है, तब अनुभवकर्ता में जो अल्पज्ञता रहती है, वह कुछ पदार्थी का ही ज्ञाता हो पाता है-संसार के समस्त पदार्थों का नहीं, वह नष्ट हो जातो है अर्थात् मनुष्य में जो जीवधर्म (अल्पज्ञता परस्पर का भेद-भाव आदि) रहते हैं, वे लुख हो जाते हैं और परमात्म-धर्म-सर्वज्ञत्व आदि जागरित हो जाते हैं। तब उस अनुभवकर्ता को आस्मानन्द के साथ रति आदि स्थायीमावों का अनुभव होने लगता है। उस लोकोत्तर 'भागकरव' ज्यापार की सृष्टि, विभाव, अनुभाव सथा सद्धारीभाव प्रस्पर मिलकर करते हैं। अब यहां उस 'भावकरव' ज्यापार की सृष्टि करने वाले विभाग, अनुभाव एवं सञ्चारी-भार्मी का परिचय प्राप्त करना पाठकों को आवश्यक प्रतीत होगा, अतः संबोप में उन भावीं का परिचय कराया जाता है। आत्मानन्द के साथ अनुभूत होने पर 'रस' संज्ञा को प्राप्त करने वाले चित्त-बृत्ति-विशेष-स्थरूप, 'रित' आदि स्थायीमाय जिन कारणों से उत्पन्न होते हैं, वे उन स्थायीभावों के आलम्बन कारण कहलाते हैं, और अपने अपने आलम्बन कारणों से उत्पन्न वे स्थायीभाव, जिनसे उदीप होते हैं, वे कहछाते हैं उदीपन कारण। इसी प्रकार उन चित्तवृत्ति-विशेषात्मक स्थायीभावों के उत्पन्न होने पर उनके परिणाम-रवरूप नारीर आदि में जो कुछ विशेष प्रकार के भाव उत्पन्न होते हैं, वे कहलाते हैं कार्य। इसी तरह उन वित्तवृत्ति-विशेषात्मक स्थायीमावीं के साथ ही कुछ ओर वित्तवृत्तियां उत्पन्न होती हैं, जो स्थायीभावात्मक चित्तवृत्तियों की सहायता करने के कारण सहकारी कारण कहलाती हैं। उदाहरण के द्वारा ये बातें और अच्छी तरह समझी जा सकती हैं। अतः निस्निष्ठिखित एक उराहरण पर ध्यान वीजिये—शक्तन्तला को देखकर उसके विषय में हुष्यन्त के हृदय में रति-प्रेम उत्पन्न हुआ, अतः उस रति का उत्पादक हाने के नाते शङ्कनला आलम्बन कारण हुई, एकान्त स्थान चन्द्र-ज्योत्स्ना, कुसुमित कानन आदि उस प्रेम को उद्दीत करने वाले हुये, अतः वे तथा उसी तरह की दूसरी चीलें उद्दीपन-कारण हुई। इस तरह प्रेम के दह ही जाने पर अकस्मात् श्रमुन्तळा दुष्यन्त के लिये हुर्लभ हो गई, उसके विरह में दुष्यन्त रीने ठगी उनका वह रोना उस रित का कार्य हुआ भीर उस प्रेम के साथ ही दुष्यन्त के हृदय में चिन्ता ने भी जन्म-प्रहण किया-अर्थाद 'श इन्तला केसे मिलेगी' इत्यादि तरह की चिन्ता उस रित की सहायता करने वाली हुई, अतः वह सहकारि-कारण हुई। यह उदाहरण तो केवल श्रङ्गार-रस विषयक हुआ, इसी तरह करण आदि रसों के स्थायीमाव शोक आदि के विषय में भी समझना चाहिए। अब उक्त रीति से छोक में जो शकुन्तछा प्रमृति रति आदि के आलम्बन कारण होते हैं, पन्दिका आदि उद्दीपन कारण होते हैं, उनसे संयोगावस्थान में रोमाझ आदि और वियोगावस्था में अश्रुपात आदि कार्य उत्पन्न होते हैं, एवं हर्ष अथवा चिन्ता आदि रति के सहकारी भाव होते हैं, वे ही सब जब, जहाँ जिस रस का वर्णन हो, उसके उपयुक्त तथा सुन्दर दाव्हों के गुम्फन से मनोहर काव्यों के द्वारा उपस्थापित होकर सहद्यों के हदय में प्रिवृष्ट होते हैं, तब सहद्यता तथा कान्यार्थ के पुना-पुनः अनुसम्धानकृप भावना के प्रभाव से, लौकिक तथा असाधारण शकुन्तलाख, दुष्यन्तत्व आदि धर्म उनमें से निकळ जाते हैं और कान्तात्व बादि अळीकिक तथा साधारण धर्म उनमें आ जाते हैं, अतः जो कारण ये वे विभाव, जो कार्य थे वे अनुभाव और जो सहकारी थे वे व्यभिचारी-भाव कहलाने लगते हैं। इसी अलौकिकीकरण के लिये 'दर्पणकार' आदि आचार्यों ने काल्य में 'साधरणीक्रति' नामक एक ज्यापार माना है- 'ज्यापारा इस्ति विभादेः नामना

साधारणीकृतिः' इत्यादि । इन्हीं अछौकिक विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारीभावीं के हारा उरपादित भावकरव व्यापार से अज्ञान-रूप आवरण के भक्क होने पर पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनुसार वासनारूप में पहले से हृदय में स्थित और 'भोजकरव अथवा रसना किंवा व्यक्षना' नामक व्यापार से आस्वाध बनाया गया, रखादि स्थायीभाव 'रस' है।

उत्तार्थस्य प्रामाणिकत्वं अकटयति-

तथा चाहु:—'व्यक्तः सतैर्विभावाद्यैः स्थायिभावो रसः स्मृतः ।' इति ।
श्राहुरित्यत्र 'काव्यप्रकाशे मम्भटभद्या' इति शेषः । बहुवचनेन तदुक्तौ गौरवं स्ट्यते ।
शाचार्य मम्मट भी अपने काव्यप्रकाश में इसी बात को प्रमाणित करते हैं—'व्यक्तः'
इत्यादि । अर्थात् विभादिकों से जब स्थायीभाव (रित प्रमृति) व्यक्त होता है, तब
'रस' कहलाता है ।

कारिकाघडक 'ब्यक्त' पदं विष्टुणोति-

व्यक्तो व्यक्तिविषयीकृतः।

रसनाजन्यास्वादाभिषाचैतन्यगोचरीकृत इत्यर्थः ।

सम्मटोक्त कारिका में विश्वमान 'ब्यक्त' पद की ब्याख्या करते हैं—'ब्यक्ती ब्यक्ति-विषयीकृतः' इति । 'ब्यक्त होने' का अर्थ यह है कि चित्त शक्ति का विषय होना—उसके द्वारा भासित होना ।

व्यक्तिरत्यत्र व्यक्तनेव प्रसिद्धेति प्रकृतेऽपि तद्भान्तेर्निरासार्थमाह—

व्यक्तिश्च भग्नावरणा चित्।

चस्त्वर्थे । भग्नमावरणमज्ञानं यस्यास्तादशी युद्धा चिचेतन्यमास्वाद इह व्यक्तिने द्व तदास्वाद कारणीभृता रसनावृत्तिः । सा हि—

'सा चेयं व्यक्तना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः ।

रसन्यक्ती पुनर्वृत्ति रसनाख्यां परे विदुः ॥' इति ।

द्रपणिक्तेर्व्यक्षनात्रकारविशेषः ।

स्यक्ति पद की भर्ष अन्यम व्यक्षनामृति असिद है, असः यहाँ भी उस पद का अर्थ वही होगा इस अम के निरावरणार्थ कहते हैं—'अन्तिन अद्यादरण चित्' इति । अर्थाद स्पक्ति पद से यहाँ वह शुद्ध शास्त्रादनकृष चैतन्य विनिष्ठित है जिनका अज्ञानकृष आवरण दूर हो गया है, न कि न्यक्षनावृत्ति ।

निदर्शनप्रदर्शनेनोक्तमर्थं समर्थयति-

यथा हि शरावादिना पिहितो दीपस्ति शृन्ती सिन्नहितान पदार्थान् प्रकाशः यति, स्वयं च प्रकाशते, एवमात्मचैतन्यं विभावादिसंविततान् रत्यादीन्।

हेत्वर्धको हिः--

यथा सरावादिना मृत्पाजविशिषेण, पिहित आच्छाहिती होएः (न अकाशसित पदार्थान् न या रुपयं प्रकाशते) तरुपावरणस्य नियुत्तावपसर्थे हा, जिन्नहितान् समीपस्थान् पदार्थान् वयपदादीन् , प्रकाशयित रुवमासा लेक्छोयनगोवरीकरोति, स्वयं दांपयः, प्रकाशते द्विच-पर्याभवति, एवं तथा, आत्मेय ज्ञानरुपत्वाचितन्यम् , अक्षानरुपस्याधरणस्य विभाशे, सिक्टि-तानर्द्रप्रस्थान् । विभाज्यविभावकत्ययादिसम्बन्धैविभावादिभिः संबक्षित्यान् रात्यादिर्थायिभावान् अक्षाशयित चर्वणागोवरीकरोति, स्वयं व रसो वै सर्थ द्रायादिश्वणा तद्मेरिन प्रकाशत आस्वादिध्यांभवतित्यर्थः ।

हरापत दिम्बला कर उक्त विषय का समर्थन करते हैं—'यथा हि' इत्यादि। जैसे 'कशोरे' आदि से टेंका हुआ दीएक सम्निहित वस्तुओं को प्रकाशित नहीं करता है, न स्वय प्रकाशित हो पाता है और उस (कशोरे आदि) ढक्कन के हट जाने पर निकटस्थ वस्तुओं को प्रकाशित करता है तथा स्वयं भी दृष्टिगोचर होता है, इसी तरह आत्मरूप-चैतन्य, अज्ञानरूप-आवरण के हट जाने पर अन्तःकरण-चृत्ति-रूप होने से सिबिहित तथा विभावादि से मिश्रित रित आदि स्थायीमावों को प्रकाशित करता है—आस्वाद का विषय बनाता है और स्वयं भी प्रकाशित होता है—'रसो वै सः' इस श्रुति के अनुसार रित आदि से अभिन्न होकर आस्वाद का विषय होता है।

नतु 'मनोबुद्धिरहङ्कारिश्चतं करणमान्तरम्' इति परिभाषितस्यान्तं करणस्य, ये धर्मा दासनाह्मा रत्याद्यः, ते साक्षादात्मना भासिता भवन्तु, ये तु चटपटादय इव विभावादयोऽन्तं करणधर्मतो भिन्ना वाह्याः पदार्था अन्तं करणसंयोगेन परम्परयाऽऽत्मना भासनीयाः, तेषां कयं साक्षादात्मभास्यत्वमित्याशङ्कायां न्याहरति—

अन्तप्रकरणधर्माणां सान्तिभास्यत्वाभ्युपगतेः ।

साक्षिभास्यत्वं साक्षादात्मभास्यत्वम् । पश्चम्यर्थौ हेतुरिप्रमेणा विरुद्ध मित्यनेनान्वेति ।

वेदान्तेऽन्त×करणधर्मा ज्ञानादयः साक्षादात्मना भास्यत्वात् साक्षिभास्याः, वाद्यत्वाः दनन्त×करणधर्मा घटपद्यदिपदार्थास्त्वन्त×करणद्वारकेण पारम्परिकसम्बन्धेनात्मभास्या इत्यन्त×करणभास्या मन्यन्ते । एवं सति प्रकृते वासनाहपाणां रत्यादीनामन्त×करणधर्मत्वात् साक्षिभास्यत्वेऽपि, विभावादीनामन्त×करणद्वारेण घटादीनामिव परम्परासम्यन्धेनात्मभास्यानां साक्षादात्मभास्यत्वं विकद्धमिति न विभावनीयम् , लोके नायिकादिपदार्था घटादय इव वाद्या श्रपि, काव्ये लोकोत्तरविभावनादिव्यापार्वत्तयाऽलौकिकाश्वर्यणावसरे रत्याधेकीभूता-स्तद्वद्वन्त×करणधर्मतां भजन्तः साक्षिभास्या भवन्तीति सङ्गतेः सत्त्वादित्याकृतम् ।

'रित आदि स्थायीभावों को आध्म—चेतन्य प्रकाशित करता है' इसमें युक्ति यतलाते हैं—'अन्तःकरण' इस्यादि । तार्ल्य यह है कि वेदान्त—दर्शन के अनुसार संसार के सभी पदार्थ मिथ्या हैं अर्थात् नहीं हैं, सत् केवल आस्मा (ग्रह्म) है, बाह्य घट, पट आदि पदार्थ, आत्मा के वृत्ति—रूप हैं अर्थात् अन्तःकरणरूप नली के द्वारा आस्मा—प्रकाश ही घट-पट—रूप में भासित होता है, और अन्तःकरण की वृत्तियाँ सुख-दुःख आदि भी आस्मा—प्रकाश से ही प्रकाशित होते हैं, अन्तर केवल यह होता है कि वाह्य—पदार्थों को प्रकाशित करने में आस्मा को अन्तःकरण की सहायता अपेत्रित होती है और अन्तःकरण मृत्तियों (सुख आदि) को प्रकाशित करने में उसकी सहायता अपेत्रित नहीं होती, उनको आस्मा स्वयं प्रकाशित करती है अत्तर्व अन्तःकरण वृत्तियाँ सात्ति (आस्म) भास्य कहलाती है । रित आदि स्थायीभाव मी अन्तःकरण के धर्म (वृत्तियाँ) हैं अतः सात्ति—भास्य हैं—आस्मा से प्रकाशित होने वाले हैं ।

तदेन दृष्टान्तद्वयद्श्नेन द्रद्वयति

विभावादीनामपि स्वप्नतुरगादीनामिव, रङ्गरजतादीनामिव, साचित्रगस्यत्व-मविरुद्धम् ।

अपीरत्यादिसमुचायकः । स्वप्रतुरगादिः स्वप्नावस्थादशन्तः, रङ्गरजतादिस्तु जाम्मद्शान् दृशन्त इत्युमयनिर्देशः । तुरगोऽसः, रङ्गं रजतं च घातू ।

यथा—स्वष्नदशायां प्रत्यक्षीक्षियमाणास्तुरगाद्यो वाह्यपदार्थाः काल्पनिका इन्द्रियव्याः गारोपरगात् साझादारमनेव भास्याः । यया था-जायदशायां वाकचिवयदोषाद् रङ्गे रजतस्य आन्तौ लाथमानायां रजतं वाग्रं प्रातिभासिकमितीन्द्रियसंयोगग्रहस्यं साझादात्मभास्यः तथैव नाथिकादयोऽपि वाह्या अपि भावनावलम्बिताः साक्षादात्मभास्या इतीह न कोऽपि विरोध इति तात्सर्यम् ।

रित आदि स्थायीभाव अन्तःकरण के धर्म होने के कारण साचि—भास्य हो सकते हैं परन्तु विभाव आदि वर्थात् शकुन्तला प्रशृति—जो घट—पट के जैसे बाह्य—पदार्थ है— का केवल आत्मा के हारा भान कैसे होगा—साचिभास्य वे कैसे कहलायें गं अर्थात् उनके भान में घट आदि वाह्य पदार्थों के जैसे आत्मा को अन्तःकरण की सहायता लेनी पड़ेगी, इसका उत्तर प्रन्थकार देते हैं—'विभावादीनामि' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि घोड़े, रङ्ग और रजत ये सब बाह्य पदार्थ हैं अतः साचिभास्य कहलाने योग्य नहीं है परन्तु सपने में जब घोड़े का ज्ञान होता है अथवा जागते में जब राँगे में रजत का अम, दूरख तथा चाकचिन्य आदि दोषों से होता है, तब वे (घोड़े तथा रजत) साचिभास्य ही माने जाते हैं अर्थात् केवल आत्मा के द्वारा ही उन चीजों का भान होता है, वयोंकि उस अवस्था में वस्तुतः वे चीजों हैं नहीं केवल काल्पनिक हैं, उसी तरह उन विभावादि को भी साचिभास्य मानने में कोई विरोध नहीं अर्थात् शकुन्तला आदि भी भावनारूढ़ होने पर चास्तिक नहीं काल्पनिक ही हैं अतः उस अवस्था में उन सर्वों का भान भी आत्मचेतन्यमात्र से हो सकता है वाह्य चनुरादि इन्द्रियों से नहीं।

नन्वेवमात्म नैतन्याभिषात्वाङ्गीकारे रसस्य नित्यत्वे, 'वत्पन्नो रसः' 'विनष्टो रसः' इति सर्वाचुभवगोचरौ तदुरपत्तिविनाशौ कथसुपणादनीयाविति शङ्कां समाद्दधाति—

व्यक्षकिष्माबादि चर्वणाया । आवरणभङ्गस्य चोत्पत्तिविनाशाप्रयामुत्पत्तिविनाशाप्रयामुत्पत्तिविनाशाप्रयाम्यः । नाशी रस उपचर्यते, वर्णनित्यतायामियः, व्यक्षकतान्वादिव्यापारस्य । गकारादी ।

व्यक्षकत्वं रसादिनिक्षितम् । वर्षणाऽऽस्त्रादः । स्रावरणमाः प्राप्तकात्रामगाशः । उत्प-त्तिविनाशाभ्यामिति हेतौ पचर्माः, उत्पत्तिविनाशयोः सत्त्वादिति वोधयति । उपचार स्रारोपः । वर्णानां नित्यता वैयाकरणानां मीमांसकानां चामिमता । गकारादावुत्पत्तिविनाशावुपचर्यते इति सम्बन्धः ।

यथा वैयाकरणादिगते 'उत्पन्नो गकार" 'विनष्ठो गकारः' इत्यादिप्रतीतिगोत्तरगोरुगसि-विनासभीर्निश्येषु वर्णेषु परतुत्तोऽसम्भवात् तत्त्वानककण्ठतास्त्रादिव्यापारेषु च सम्भवादारोपः, तथैव एसादिषु निरयेषु 'उत्पन्नो एसः' 'विनष्ठो एसः' इत्यादिऽतीतिगोवरयोक्त्यासिविनासयो एसादिव्यक्षिकायां विभावादिवर्षणायां विद्यमानयोध्यर्गणातिवयोम्तूतेषु एसादिवरारोप इत्यर्थः ।

रसादिन्यज्ञकिभावादिन्यर्गणाया रसायभिन्नतया वारतिकानुत्पत्तिविनारौ व सम्भवत इति घटादिकार्येषु विवसानानुत्पत्तिविनाशौ प्रथमं कादान्तिकत्वेन साधम्येण रसादिन्वर्नणायां, पश्चात तिव्रवयतया रसादिन्वरिन्यते इति साधात्ममन्याभावेऽप्यासेपान्नीकारक्षणाक्ष्यः पक्षान्तरसुपस्थापितमानरणभन्नत्य वित । व्यावरणभन्नत्योगातिवाशयोगिभावादिन्यज्ञ्यरसादिन्यज्ञ्यरसादिन्यज्ञ्यापान्ति । तथा नोक्तम् - 'यत्राणि रसातन्यस्या चर्चणस्थापि न कार्यस्यम्, तथापि सस्य कारानित्कतयोगन्तिते कार्यत्वेन कार्यत्वस्य चर्चणस्थापि न कार्यस्यम्, तथापि सस्य कारानित्कतयोगन्तिते कार्यत्वेन कार्यत्वस्य सामनायेऽकारस्थ, स्थानेषु व कण्ठत्य प्राथमयेनोपदेशाद् 'व्याकक्षकण्डादिव्यागारस्थाकारादौ' इति क्षान्यस्य । तथा-व्यापारस्य - 'उत्पत्त्यादे' इति त्याव्यास्यानम्, वर्णोचारणानुकूळकण्डा-खिभातिकायाः एव सहयापारस्य - 'उत्पत्त्यादे' इति त्याव्यास्यानम्, वर्णोचारणानुकूळकण्डा-खिभातिकायाः एव सहयापारस्य

रस को आत्म-चैतन्य-रक्ष्य भानने पर 'रस उत्पन्न हुआ, रस विनष्ट हुआ' इत्यादि व्यवहार असङ्गत हो जायँगे वर्षोकि आत्म-चेतन्य नित्य है, अतः तस्त्वस्य रस भी नित्य होगा, इस शक्का का समाधान करते हैं—'बड़का' इत्यादि। जैसे वैयाकरणों के मत में पणों को नित्य भानने पर भी उनके (वणों के) व्यक्तक, कण्ड तालु आदि स्थानों के व्यापारों में होने वाले उत्पत्ति तथा विनाश के आरोप वणों में करके 'गकार उत्पन्न हुआ,

गकार विनष्ट हुआ' इत्यादि व्यवहार होते हैं, उसी प्रकार रस के नित्य होने पर भी उसके (रस के) व्यक्षक विभावादि—चर्वणा अथवा आवरण—भङ्ग में होने वाले उत्पत्ति और विनाश रस में आरोपित होते हैं, जिससे 'रस उत्पन्न हुआ, विनष्ट हुआ' इत्यादि व्यवहार किये जाते हैं। यहाँ 'विभावादि—चर्वणा' का उस्लेख कर पुनः 'अथवा आवरण—भङ्ग' ऐसा उस्लेख इसल्येथे किया गया है कि रसादि—व्यक्षक विभावादि—चर्वणा रस से भिन्न नहीं अपित अभिन्न ही है, फिर तो जैसे रस में उत्पत्ति—विनाश असम्भव है, वैसे विभावादि—चर्वणा में भी, अतः 'विभावादि—चर्वणा के उत्पत्ति—विनाश, रस में आरोपित होते हैं' ऐसा कहना अनुचित था। गकारवर्ण, व्याकरण के मत से तालुस्थानीय नहीं है अतः 'व्यक्षकताल्वादि—व्यापारस्य शकारादी' यह मूळपाठ सङ्गत नहीं होता, इसल्ये 'व्यक्षक कण्ठादि—व्यापारस्य अकारादी' ऐसा मूळपाठ मानना चाहिए क्योंकि वर्ण—समास्नाय में अकार प्रथम है और स्थान में कण्ठ।

नन्वावरणभङ्गे जाते विभावादिचर्वणोपरतावपि, रत्यादिस्थायिनां कथं न तथाऽवभास इत्याचे पं अपयति—

विभावादि चर्वणाऽविधत्वादावरणभङ्गस्य, निवृत्तायां तस्यां प्रकाशस्याऽऽयृत-त्वाद् विद्यमानोऽपि स्थायी न प्रकाशते।

विभावादिचर्वणाऽविधः सीमा (तदुत्तरं तदसत्त्वात्) यस्येति बहुविहिः। तस्यां विभा-वादिचर्वणायाम्। प्रकाशस्य चिदान-दास्वादस्य। विद्यमानः सुद्माकारेणा-तरिति शेषः। यथासमवायिकारणसत्ताविधरेव कार्यसत्ता, तथाऽऽवरणभञ्जस्तावदेव तिष्ठति, यावद् विभा-वादिचर्वणा भवतीति विभावादिचर्वणायां विनष्ठायामावरणभञ्जेऽपि विनष्ठे, ज्ञानात्मिन प्रकाशे युनरज्ञानेनावृते, शराविपिहितदीपवद-तिस्तिष्ठतोऽपि रत्यादिस्थायिनो नास्वाद् इत्यभिप्रायः।

अब यहाँ एक शक्का यह उपस्थित होती है कि जब रित आदि स्थायीभाव, वासनारूप में सदा वर्तमान रहता है, तब सर्वदा रस—रूप में उसका भान क्यों नहीं होता? इसका उत्तर यह है कि जभी तक आत्मा के उपर रहने वाला आवरण अज्ञान हटा रहता है, तभी तक आत्मा, रित आदि को भासित करती है, बाद में नहीं और अज्ञान का आवरण आत्मा पर से तभी तक हटा रहता है, जब तक विभाव आदि को चर्वणा विद्यमान रहती है अर्थात् जब विभाव आदि की चर्वणा समाप्त हो जाती है तब आवरण—अङ्ग भी नहीं रहता—आत्मा फिर अज्ञानावरण से ढंक जाती है, अतः उस दशा में स्थायी (रित आदि) विद्यमान रह कर भी अकाशित नहीं होता, जैसे दीपक के डॅक जाने पर समीप में पड़ी हुई चीजें भी प्रकाशित नहीं हो पार्ती।

मतेऽस्मिन् भावकत्वव्यपारोऽधिकः कलानीयो भवतीत्यरुचेळीचवाय पक्षान्तरसुपन्यस्यति-

यद्या-विभावादिचर्वणामहिम्ना सहृदयस्य निजसहृदयतावशोनिम्धितेन तत्तत्स्थाय्युपहित-स्वस्वरूपानन्दाकारा समाधाविव योगिनश्चित्तवृत्तिरूपजायते, तन्मयीभवनमिति यावत्।

सहदयस्य निजसहदयतावशात् स्वनेदग्धीबळात्, उन्मिषितेनाभ्युदितेन, विभावादीनां या चर्वणा, तस्या मिहम्ना प्रभावेण (कारगोन) योगिनः समाधौ योगचरमाङ्गे निर्विकल्प- नामनीव, तैस्तैश्च स्थायिभी रत्यादिभिः, उपिहतं विषयतया सम्बद्धं, स्वमात्मा सिबदानन्द- ळश्लाः स्वरूपं यस्याः (श्रत एव) श्रानन्द याकारो यस्यास्तादशी सिबदानन्दात्मरूप- रशाभिन्ना तन्मयीभावरूपा रसात्मतादात्म्यावगाहिनी चित्तवृत्तिर्धानम् (श्रास्वादः) उपजायते भवतीत्यर्थः।

इहानन्दाकारेत्यस्य तदिषयेति चिवृतिर्न युक्ता, आनन्दस्य रसात्मह्रपेण (न तु विषय-

तया) प्रतितेः । तथा निर्विकल्पकसमाधावानन्दाकारकचित्ताः तरमावमभिधाय समाधिपदेन सिविकल्पकसमाधेरेव प्रहणमित्यभिधानमसमञ्जसम् , आनन्दात्मचैतन्यस्य निर्वीजसमाधानविष सर्वाग्रसत्वात् । अत एव रसाधास्वादस्य ब्रह्मास्वादसहोदरत्वं सङ्गच्छते । एवं तन्मयीभवनमित्यस्य 'आनन्दिवषयत्या तत्प्रचुरेत्यर्थः' इति विवरणमि नीपपित्तसहम् , आनन्द-रस-चैतन्यानां तादात्म्येन विषयविषयिभावासम्भवात् स्वरूपार्थं एव (न तु प्राचुर्यार्थं) मथटोऽत्र विधानौचित्यात् । श्रद्धाजाङ्ये तु भेदमभ्युपेत्य सर्वमुपपादनीयमिति सुधीभिराकळनीयम् ।

श्रत्र मते रसात्मकतादश-प्रतीत्युत्पत्ती केवलं काव्यव्यक्षनाख्यस्य रसनापरपर्याय-भोजकत्वव्यापारस्यापेक्षा, न तु भावकत्वस्यापीति स्पुरं लाघवम् । ननु भावकत्वव्यापार-मन्तरेणाज्ञानावरणनिरासो दुर्घट इति चेत्, न, यतः प्रकृत्यर्थप्रकारस्यैन भावत्वाद् भावनैव भावकत्वम् । सा च सहदयस्य स्वीयसहदयतासहकारेण काव्यार्थविषयिणो पूर्वीत्पन्नैच विभावादीनां साधारणीकरणं प्रभातुरावणभन्नं च कर्तुमीशीतेति न तदर्थभावान्तरिक-व्यापा-रान्तरकत्पनाऽऽवश्यकीत्याशयः ।

उक्त प्रथम पत्त में अज्ञानावरण को हटाने के लिये एक अलौकिक न्यापार (भावकरव) की कल्पना करनी पड़ती थी, जिससे गौरव होता था, अतः अब पनान्तर का उच्चेख करते हैं- 'यहा' इत्यादि । अभिप्राय यह है कि अज्ञानरूप आवरण को हटाने के छिये किसी नवीन न्यापार की कल्पना आवश्यक नहीं है, क्योंकि सहदयता की राहायता से परिपक्ष बनी हुई काध्यार्थ-विषयक-मावना ही सहदयों की आत्मा पर छाये हुए अज्ञानायरण को द्र कर देशी और विभावादि का साधारणीकरण भी करेगी, 'भावकत्व' भी तो भावना से अतिरिक्त कोई परार्थ सिद्ध नहीं हो सकता, 'प्रकृति-जन्य-बोधे प्रकारीभूतो धर्मी भाव-अखयार्थः' इस नियम के अनुसार भावकत्व का पर्यवसित अर्थ भावना ही होगा। इस छिये ऐसा समझना चाहिए कि उक्त भावना से साधारणीकृत विभावादिकों का जो भारवादन सहदय-जन करते हैं, उसका प्रभाव उनके जपर सहदयता के कारण गहरा पड़ता है, और उस प्रभाव के द्वारा काव्यवर्ती व्यक्तना-बृत्ति से सहदयों के चित्तों में रति आदि स्थायीभावीं से युक्त, अञ्चानावरण से युक्त आत्मचेतन्यस्वरूप आनन्दाकार द्वति उराका होती है अर्थात् सहदयगण उस आनन्द में ळीन हो जाते हैं-डूब जाते हैं तनमय हो जाते हैं, जैसे योगियों के चित्तों में सविकल्पक समाधिकाल में आनन्दाकार चूति होती है अर्थात् उस अवस्था में योगियों को सांसारिक किसी पदार्थ का ज्ञान नहीं होता, नयोंकि वे तब बह्यानन्य में लीन रहते हैं, उन्हीं स्थायिभावों से युक्त आनन्दाकार चित्तज्ञति को साहित्यशास में 'रस' कहते हैं।

नन्बस्यापि नित्तगुत्तिविशोषहपस्यानन्दस्य छीकिकत्या, छौकिक सक्चन्दनायुपभोग-जन्यसुखेभ्योऽनिशोषो निर्शयो वा १ आवे तानि विहास किशिति परीक्षकः सहदयोऽस्पै प्रव-तैति । हितीये को नाम स इत्याकाङ्शो मनसिकृत्याह—

आनन्दो हायं न लोकिकसुसान्तरसाधारणः, अनन्त×करणपृत्तिरूपत्यातः । अयं पूर्विकिशिवहित्विक्षेपस्य आनन्दः (उत्तविष्येषः) वद्यानन्दिभिक्षत्याल्जैकिक-सामग्रीजन्यत्याच्य लेकिकोऽपि, यान्यन्यानि सङ्चन्दनसमुपभोगजन्यानि लेकिकसुलानि, तैः साधारणस्तुदन्ते नारित (किन्तु तद्विलक्षणोऽस्ति), अनन्त×करणवृत्तिरूपत्यादन्त×करण-वृत्त्यविद्यक्षयौतन्यस्पत्यामायात् ।

श्रन्येषां हि त्यैक्तिकसुक्षानामन्त≍करणवृत्त्यविक्षिश्वचिद्वपत्वं, रसरूपानन्दस्य तु शुद्धः चैतन्यरूपतयाऽन्त≍करणवृत्तिरूपायच्छेदकरहितत्वादनवच्छित्रलाश्चान्त≍करणवृत्त्यवच्छित्रकः चैतन्यरूपत्वम् । रसात्मकानन्दानुभवे चित्तवृत्तेनरान्दरूपतयैव परिणमनादेतदानन्दस्य तद्वृ-त्तिरूपायच्छेदकाभावाधिरवच्छिषतया, लौकिकसुखान्तरानुभवे त्वन्तप्रकरणवृत्तिरूपावच्छेक-सद्भावाधिरवच्छिष्ठत्वाभावान्मियो चैलक्षण्यमिति सारम् ।

यदि कोई कहे कि यह चित्त-चृत्ति-विशेषात्मक आनन्द तो अलौकिक नहीं है, अतः सौकिक सुखों से इसमें कुछ विशेष नहीं रहेगा और जब विशेष नहीं रहेगा, तब कोई अन्य लौकिक सुखों को छोड़कर इस कान्यसुख की स्पृष्टा क्यों करेगा, इस शंका का उत्तर देते हैं—'आनन्दो स्थम' ह्रयादि । यद्यपि ब्रह्मानन्द से भिन्न तथा लौकिक कारणों से उरपन्न होने के कारण यह पूर्वोक्त चित्तवृत्ति विशेषात्मक आनन्द (सुखविशेष) लौकिक अवस्य है, तथापि अन्य (सक्, चन्दन, विनतादि—उपभोग—जन्य) लौकिक पुखों के समान नहीं अपितु विलक्षण है क्योंकि अन्य लौकिक सुख अन्तःकरण की मृत्तियों से युक्त चैतन्य स्वरूप रहते हैं अर्थात् उन सुखों के अनुभव करते समय चैतन्य का अन्तःकरण की मृत्तियों से युक्त चैतन्य स्वरूप रहते हैं अर्थात् उन सुखों के अनुभव करते समय चैतन्य का अन्तःकरण की मृत्तियों से युक्त चैतन्यस्वरूप नहीं अपितु शुद्ध चैतन्यस्वरूप शानन्द अन्तःकरण की मृत्तियों से युक्त चैतन्यस्वरूप नहीं अपितु शुद्ध चैतन्यस्वरूप है अर्थात् रसात्मक आनन्द के अनुभव करते समय चित्तवृत्ति आनन्दरूप में ही परिणत हो जाती है, अतः वह चित्तवृत्ति उस आनन्द का अवच्छेदक (इयत्ता-प्राहक) नहीं हो पाती, जिससे यह आनन्द अनवच्छिष (इयत्ता-प्राहत) ही रहता है, यही अन्य लौकिक सुखों की अपेन्ना इस रसात्मक सुख में विल्वणता है।

उपसंहरति-

इत्थं चाभिनवगुप्त-मम्मटभट्टादियन्थस्वारस्येन भग्नावरणचिद्विशिष्टो रत्यादिः स्थायी भावो रस इति स्थितम् ।

इत्यमुक्तरीत्याऽभिनवगुप्त-मम्मटभद्यदीनां ये ध्वन्यालोकलोचन-काव्यप्रकाशप्रभतयो प्रन्यास्तेषां स्वारस्येनाभिष्ठेततया, भग्नमङ्गानरूपमावरणं यस्याः सा भग्नावरणा चित् (विशुद्धचेतन्यम्) तिद्वशिष्टस्तिद्वषयीभूतो रत्यादिः स्थायी भाषो रस इति स्थितं पर्य-वसङ्गमित्यर्थः।

काव्यप्रकाशे रसनिरूपणप्रकरणे चतुर्थस्याचार्याभिनवगुप्तमतस्यैव सर्वाभ्यहितत्वेनोपा-त्तस्य, साधारणीकृत-चैतन्यविषयीभृतरत्यादिस्थायिभाष एच रस इति सारम् ।

अब अभिनवगुसादि सम्मत रससम्बन्धी मत का उपसंहार करते हैं—'श्रथं च' इत्यादि। इस तरह अभिनवगुस (ध्वन्यालोक की लोचन नामक टीका को बनाने वाले) तथा मग्मट (कान्यप्रकाश के रचयिता) आदि के प्रन्थों के अनुसार 'अज्ञानरूप आवश्ण से मुक्त, गुद्ध चैतन्य का विषय बना हुआ रति आदि स्थायीभाव 'रस' है' यह स्थिर हुआ।

नन्वेवं रसस्य रत्यादिस्थायिरूपतया चैतन्यभिन्नत्वे, चैतन्याभेदप्रतिपादिकाः रसी चै सः' इत्यादिश्रुतयो विरुध्यन्तीति सिद्धान्तमतमभिद्धाति—

वस्तुतस्तु वद्यमाणश्रुतिस्वारस्येन रत्याद्यवच्छित्रा भग्नावरणा चिदेवरसः। रत्यादीनां विषयतया निदवच्छेदकत्वम् । रत्यादिविषयकं भग्नावरणं चैतन्यमेव रसो न द्व चैतन्यभिष्ठात्यादिः, श्रुतिस्वारम्यभक्षप्रकादित्याशयः।

इस प्रक्रिया के अनुसार जब रस रित-आदि स्थायीमान के स्वरूप हुआ जैतन्य-स्वरूप नहीं, तब हो जैतन्य और रस को अभिन्न बतलाने वाली 'रसो वे सा' इस्यादि श्रुति विस्त हो जायमी, अतः सिद्धान्तभृत मत का उन्लेख करते हैं—'वस्तुतस्तु' हस्यादि। आशय यह है कि उक्त श्रुति के अनुरोध से रित आदि स्थायीमान जिसके विषय हीं, ऐसे आवरणमुक्त श्रुद्ध जैतन्य को ही 'रस' कहना चाहिए, न कि जैतन्यविषयीमृत रस्यादि को। मतद्वयेऽपि रसस्य नित्यत्वं स्वप्रकाशत्वं च सिद्धमेवेति दर्शयति—

सर्वथैय चास्या विशिष्टात्मनो विशेषणं विशेष्यं वा चिदंशमादाय, नित्यत्वं स्वप्रकाशत्वं च सिद्धम् ।

सर्वथैव-उभयभाऽपि (कल्पद्वयेऽपि) विशिष्टात्मनोऽवच्छेयावच्छेदकभावेन चिद्विशि-ष्टरत्यादिरूपाया रत्यादिविशिष्टचिद्वृपाया वा, श्रस्या रसादिच्यक्ते रसादिरूपतया मतायाश्चितो वा, पूर्वकल्पे रत्यादेविशेष्यत्वाद् विशेषणम्, उत्तरकल्पे रत्यादेविशेषणत्वाद् विशेष्यं वा चिद्शं चैतन्यरूपम्, श्रादायावलम्ब्य, नित्यत्वमुत्पत्तिविनाशराहित्यं, स्वप्रकाशत्वं प्रकाशान्तरा-प्रकाश्यत्वं च सिद्धं निष्पन्नमित्यर्थः।

विशेषणतया विशेष्यतया वा चितोऽङ्गोकारे कल्पद्वयेऽपि रसादीनां नित्यता स्वशकाशताः च परिहयितेति सारम् ।

दोनों ही मतों में रस की निरयता तथा स्वप्नकाशता सिछ ही है' यही बात कहते हैं—'सर्वथैव' इत्यादि। ज्ञानास्मक चैतन्य के विषयीभूत रित आदि स्थायीभावों को रस कि हिये अथवा रित आदि स्थायीभाव विषयक चैतन्यास्मक ज्ञान को, दोनों प्रकारों में यह निश्चित हैं कि रस के स्वरूप में रित आदि स्थायीभाव और चैतन्य दोनों ही आंशिकरूप से हैं, अन्तर केवल इतना है कि प्रथम प्रकार में चैतन्य विशेषण और रित आदि विशेष्य है और हितीय प्रकार में चैतन्य ही विशेष्य है और रित आदि विशेषण। दोनों ही कर्षों में विशेषणीभूत अथवा विशेष्यास्त सैतग्यांस को लेकर रस निस्य तथा स्वप्नकाश है।

नतु यथा 'नित्यो रसः', 'स्वप्रकाशो रसः' इत्यादित्र्यवहारा रसविषयका भवन्ति, तथैव 'उत्पक्षो रसः' 'विनष्ठो रसः' 'इतरभास्यो रसः' इत्यादयोऽपि व्यवहारा ये भवन्ति, तेषां कथ- सुपपत्तिरिति प्रच्छायां व्याहरति—

रत्याद्यंशमादाय त्वनित्यत्वमितरभास्यत्वं च ।

ग्रास्या विशेष्यं विशेषणं वेति शोषः ।

अस्या रसन्यक्तेः, पूर्वस्मिन् कर्णे निशेष्यम् , परस्मिश्च कर्णे निशेषणं रत्यार्यसमादायः तु, अनित्यत्वमुत्पत्तिनाशशाळित्वम् , इतरभास्यत्वं परभक्तप्रयत्नं च सिद्धमित्यर्थः ।

रस्यादेरनित्यत्वमितरभास्यत्वं चारोष्य रमिष्यकाः प्रायुक्तःयवहार। उपपादनीयाः इत्यभिसन्धिः ।

'रस उत्पन्न हुआ, रस विनष्ट हुआ' इत्यादि व्यवहारों से प्रतीत होने वाली रस की अनित्यता के सम्बन्ध में कहते हैं—'रत्याधंश' इत्यादि। कहने का तात्वधं है कि जिस तरह चैतन्यांश को लेकर रस नित्य और स्वप्रकाश है, उसी तरह रित आदि अंश को लेकर रस अनित्य भी है और वरप्रकाश भी।अतः उक्त व्यवहार भी असङ्गत नहीं कड़े जा सकते। 'यव्यभाणी रसः' इति प्राचीनव्यवहारोपपत्तये चर्चणा निर्णयति—

चर्वणा चास्य चिद्वतावरणसङ्घ एव प्रागुका, तदाकाराऽन्त×करणवृत्तिर्वा । श्रस्य रहस्य पूर्वकरेषे (श्रभिनवगुमादिसते) चिद्वतावरणमङ्गर्श्वेतन्यावरणाज्ञावणंस एव, वाऽथवीत्तरकलो (यहा भते) तदाकारा रत्यावविच्छन्नात्मावन्दङ्गाऽन्त×करणश्रीत-

रसन्वंणयोस्तादारम्यस्यान्यत्र निर्णीतत्वेन लोकोत्तरनमत्कारप्राणत्वादिह चर्नणायाः पूर्वकरपोक्तमानरणभञ्जकात्वमयमस्कारित्वापत्तेनोचितिमति पक्षान्तरोपन्यासोऽयसेयः । उभ-योस्तादारम्यं 'रसश्वव्यति' इत्यादिव्यनहारास्तु भेदारोपात्रिवाहणीयाः ।

'रसः चर्च्यते' ऐसा व्यवहार प्राचीनकाल से होता वा रहा है, अतः रस की यह

चर्चणा क्या चीज है ? ऐसी जिज्ञासा स्वामाविक थी, उसी जिज्ञासा की शान्ति के लिये चर्चणा का निर्यचन करते हैं—'चर्चणा च' इत्यादि। चैतन्य के ऊपर से अज्ञानरूप आवरण का हट जाना ही रस की चर्चणा (आस्वादन) है, अथवा अन्तःकरण की आनन्दाकार छूचि को रस—चर्चणा समझनी चाहिए। यहाँ अभिनवगुप्त मत की प्रथम व्याख्या के हिसाब से पूर्वकरण और उनकी हितीय व्याख्या के हिसाब से उत्तरकरण कहा गया है ऐसा समझना चाहिए।

इदानीं रसचर्वणाया ब्रह्मास्वाद् बैलक्षण्यं वर्णयति-

इयं च परब्रह्मास्वादात् समाधेर्वित्तत्त्वणाः, विभावादिविषयसंवित्ततिचिदान-न्दालम्बनत्वात् । भाव्या च काव्यव्यापारमात्रात् ।

इयं पूर्वोक्ता रसवर्षणा परब्रह्मणः सिव्यानन्दस्यास्वादो यत्र तादशात् समाधेरसम्प्र-इत्योगन्वरभाष्ट्रातः (वस्तुतस्तु तत्कालोत्पद्यमानपरब्रह्मसाक्षात्कारात्) विलक्षणा भिन्ना, विभावादिभिर्विषयेहेँयैः संवलितो विशिष्टश्चिदानन्दो रस त्रालम्बनं विषयो यस्यास्तत्त्वात्। च पुनिरियं चर्षणा काव्यव्यापारमात्रात् केवलया व्यक्षनया (न तु श्रवणादिव्यापारैः) भाव्यो-त्पाद्या भवतीत्यतोऽपि ब्रह्मसाक्षात्कारात् भिन्नत्यर्थः।

परमहासाक्षात्कारो विषयासंबितितत्वाद् विशुद्धमहाविषयकः श्रवणादिन्यापारजन्यश्च, रसास्वादस्तु विभागदिसंबितितत्वाद् विशिष्टरसविषयको व्यक्तना(रसना)मान्रजन्यश्चेति तयोर्विषयकारणविशेषाद् विशेषो न यक्षप्रतिपादः । साम्यं पुनरलीकिकनित्यानन्वचिन्म-शरवेन स्फुटम् । न च भेदाङ्गीकारे 'बह्मैच रसः' 'रसो वै सः' इत्याद्यभेदप्रतिपादकश्चितिवरोधः, तासामपि 'ब्रादित्यो यूपः' इत्यादीनामिव साहस्य एव तात्पर्वपर्यवसानात् ।

अत्रापि समाधिपदस्य सविकल्पकयोगपरत्वं परोक्तं न युक्तम् , पूर्वोक्तयुक्तेः, समाधी ब्रह्मसाक्षात्कारो न तु समाधिरेव स इति तयोभेदस्य सिद्धत्वेनासाध्यत्वाच ।

महास्वाद से रस-चर्नणा में जो वैलक्षण्य है उसका वर्णन करते हैं—'इयं न' इत्यादि। स्विकदण्क समाधिकाल में जो ब्रह्मानन्दस्वाद होता है, उससे यह रस-चर्नणा (रसास्वाद) विलक्षण—भिन्न तरह की है क्योंकि रस-चर्नणा का आल्ड्यन विभागदि-विषयी (सांसारिक पदार्थों) से मिश्रित आस्मानन्द है और कान्य की क्यंश्रिना (क्यापार) से ही यह चर्नणा होती है इसके विरुद्ध ब्रह्मानन्दास्वाद का आल्ड्यन, विषय-विहीन-शुद्ध आत्मानन्द है और श्रवण, मनन, निदिष्यासन्द्रप ब्यापारों से वह होता है।अतः ब्रह्मास्वाद्य तथा रसास्वाद में कारण एवं विषय बोनों के भिन्न होने से मेद है ऐसा समझना चाहिए।

श्रथ रसचर्वणाया श्रानन्दमयत्वं नाकोनाक्येन व्यवस्थापयति-

अथास्यां सुखांशमाने कि मानमिति चेत्, समाधानिप तद्भाने कि मान-मिति पर्यनुयोगस्य तुल्यत्वात्।

श्रस्यां रसास्वादलक्षणायां चर्वणायाम्। पर्यनुयोगस्य प्रतिप्रश्तस्य ।

यथा समाधिकाळिकप्रतीतौ भवदिभसत्तमानन्दसानन्दस्य आनाग्, तथैव रसचर्वणा-यामि मदिभिमतं तद् भवतीत्युभयोस्तुस्यतायाम्— यत्रोभयोः समो दोषः परिहारोऽपि ताहराः । नैकः पर्यत्वयोक्तब्यस्ताहगर्यविचार्गो ॥ इत्युक्तरेकस्यैव शिरिस प्रश्नसमाधानभा-यारोपो नोचित इति भावः ।

यदि आप पूछें कि इस रमास्वाद में सुख का अंश भासित होता है इसमें प्रमाण क्या है ? तो हम पूछेंगे कि समाधि में भी सुख भासित होता है, इसमें क्या प्रमाण है ? तासर्थ यह है कि जैसे समाधि में सुख का भान मानते हैं वैसे ही रसास्वाद में भी सुख का भान मानता चाहिए। ननु नोभयोस्तुल्यता समाधौ सुखांशमाने शब्दप्रमाणस्य जागकरूकत्वादित्याह— 'क्रम्बमान्यन्तिकं यत् तद बारियाह्यमतीन्तियम ।' बत्यादिः शब्दोऽस्ति

'सुखमात्यन्तिकं यत् तद् बुद्धिपाद्यमतीन्द्रियम् ।' इत्यादिः शब्दोऽस्ति तत्र मानमिति चेत् ।

तत्र समाधिसुखांशभाने — आत्यन्तिकं सकललौकिकसुखातिशायि, बुद्धिशाखां बुद्धिमात्र-वेद्यम् , अतएवातीन्त्रियं 'मनसस्तु पराबुद्धिः' इत्युक्तेन्द्रियागोचरीभृतं, यत् सुखं परमाहादः, तद् , अयं योगी, वेत्तिसाक्षात्करोतीत्यर्थकः शब्दो गीताषष्ठाध्याये भगवद्वाक्यं, मानमस्तीति नोभयोः साम्यभिति चेद् यदि, कथ्यत इत्यर्थः । 'वेत्ति यत्र न चैवायं स्थितक्षलति तत्त्वतः ।' इति पयोक्तांशः ।

यदि आप कहें कि समाधि में सुख भान को 'मुखमात्यन्तिकम्' इत्यादि गीता के शब्द भमाणित करते हैं अर्थात् गीता में कहा हुआ है कि 'समाधि में जो अत्यन्त सुख है, वह दुखि—मात्र से वैच है इन्द्रियों से नहीं'। इस तरह से 'समाधि में खुख का भाग होता है' इसमें शब्द प्रमाण मिळता है और रसास्वाद में सुख का भाग होता है इसमें तो कुछ प्रमाण नहीं मिळता।

रसवर्षणायामि सुखांशमाने प्रमाणद्वयं दर्शयति-

अस्त्यत्रापि 'रस्तो वै सः' 'रसं होवायं लब्ध्याऽऽनन्दीभवति' इत्यादिश्रुतिः, सकलसहृद्यप्रत्यन्तं चेति प्रमाणद्वयम् ।

श्रत्रापि रसास्वादे सुखांराभानेऽपि, स सिचदानन्दरूप श्रात्मा, वै निश्चयेन, रसः इत्य-थिका, हि निश्चयेन श्रयमारमा, रसं, लब्धाऽऽस्वाद्य, एव न देवन्यथा शानन्दीभवति परना-ह्याद्यस्पतां प्रतिपद्यत इत्यथिका च श्रुतिर्वेदः, काव्यरसास्वादसमये सकलसहमानां श्रनीवेद-ग्धानां, प्रत्यक्षमञ्जभवश्चेति प्रमाणहयसुमे प्रमाणी स्त इति कर्यं न तुल्यतेत्यर्थः।

रसास्वाद में भी सुख का भान मानने में प्रमाण है, देखिये श्वित कहती है—'रतीवै सः' (वह आत्मा रसहप है) और 'रसं होवायं लब्ब्बाऽडनन्दीभवित' (रस को पाकर ही यह आत्मा रसहप होता है) हरा तरह से समाधि में सुख्याच्छा प्रमाणक यदि गीता का काव्य है तो रसास्वाद में उत्तका प्रमाणक वेद—शक्द है, अब आप स्वयं लोच सकते हैं कि किघर का पलरा भारी है, इतना ही नहीं, 'रसार्याद में सुख्या भान होता है' इसमें तो सकलसहद्वय समाज का हद्य भी प्रयल्तम दूसरा प्रमाण उपस्थित है। सभी सहद्य रसास्वाद में सुख का प्रत्यन्न अनुभव करते हैं।

श्रय रसचर्वणायाः प्रसङ्गाच्छाब्दागरोक्षद्मानात्मकतां न्ययस्यापयति---

येथं द्वितीयपद्मे तदाकारियत्तनृत्यात्मिका रसचर्वणोपन्यस्ता, सा शब्दण्याः पारभाग्यत्वाच्छान्दी, अपरोत्तसुखालम्बनत्त्राद्यापरोधात्मिका ।

द्वितीयपत्ते यद्वेतिमते, या इयमुगादीयमाना, रराजर्वणा, उपन्यस्ता प्रतिपादिता, सा शन्दच्यापारभाज्यत्वदिभाऽऽदिश्रद्धनिष्टद्विजन्यत्वत्त्व्वाद्धाददी शाद्धतोधस्या, श्राप्रोर्श अत्यक्षविप्यीभूतं यत् भुसमानन्य जात्मळक्षणं, तदास्म्यनत्वात् तद्विष्यत्यान्त, अपरोक्षात्मका प्रत्यक्षस्या चास्तीति शेषः ।

अब इस बात की व्यवस्था करते हैं कि स्याचर्तणा शाब्दज्ञानरूप होकर भी अपरोचा-सम है—'येयम्' हत्यादि। 'यहा' मत में जो आनन्दाकार चित्तवृत्ति को रस की चर्तणा कही गई है वह (चर्तणा)शब्दके व्यक्तमा-व्यापार से उत्पन्न होती है, अतः शाब्दी अर्थात् शाब्द बोधरूप है और प्रत्यचसुक अर्थात् आत्मानन्द उस (चर्तणा) का आल्म्भन है अतः अपरोचारमक-अरयचारमक भी है। कहने का तास्पर्य है कि यद्यपि शाब्दबोध की गणना परोचञ्चान में ही अन्यन्न की गई है तथापि रसचर्चणा शाब्दवोधरूप होकर भी प्रथ्यचारमक है।

दृष्टान्तोपन्यासेनैकस्या एव प्रतीतेः शाब्दत्वं प्रत्यक्षत्वं चोपपादयति-

तत्वं वाक्यजबुद्धिवत् ।

भवेन्न्यायादिनये शाब्दत्व-प्रत्यक्षत्वयोर्विरोधः, किन्तु वेदान्तमते, वाक्यं 'तत्त्वमित' इत्यादिश्रुतिवाक्यं, तस्माज्ञाता बुद्धिजीवब्रह्मैक्यप्रतीतिः, तस्या यथा वेदान्तिभिः शब्द-जन्यत्वाच्छाब्दत्वम्, अपरोक्षब्रह्मालम्बनत्वाचापरोक्ष(प्रत्यक्ष)त्वं चाङ्गीकियते, तथैव रसप्रतीतेरिप शाब्दत्वमपरोक्षत्वं च स्थादित्यर्थः।

एक ज्ञान में साब्दत्य तथा प्रत्यचात्मकत्व दोनों कहीं कहीं रहते हैं, इसमें दशनत दिखलाते हैं—'तत्व'मिस्वादि। क्षाज्ञय यह है कि ज्ञाब्दत्व और प्रत्यक्त में विरोध नैयायिक लोग मानते हैं, वेदान्ती नहीं, वे तो—'तत्त्वमित' इस वेद वाक्य से जो जीव तथा वक्ष में पेक्य बुद्धि होती है,—उस बुद्धि को शब्दजन्य होने के कारण शाब्द और अपरोध बक्ष विषयक होने से प्रत्यक्षप मानते हैं, उसी तरह साहित्यिक भी रसचर्वणा को प्रत्यक्ष और जाब्द दोनों मानते हैं।

श्राद्यमभिनवगुप्ताचार्यमतभन्यवसित्मवगमयति—

इत्याहुरभिनवगुप्राचार्यपादाः।

लौकिककारणादिजनितो वासनारूपेण सहृदयस्य हृदयं प्रविष्टो रत्यादिस्तत्सहृदयत्व-सहकृतभावनाप्रभावाधिगतसाधारण्यालौकिकविभावादिभाव-विभावादिप्रादुर्भावितभावनाविशे-षरूपभावकत्वन्यापारसम्पादितावरणाज्ञानध्वसेन ससुदितसार्वरयेन सहृदयेनात्मस्वरूपे-णानन्देन सहात्माभेदेनास्वाद्यमानस्तथाविधरत्याद्यास्वादो वा रस इत्यवसितस्य प्रथम-मतस्य सारम् ।

यह प्रथम मत आचार्य अभिनव गुप्त का है । अस हृदयदर्पणादिनिर्मातुर्भेद्दनायकस्य भद्दमम्भदेनाप्युपालं मतं द्वितीयत्वेनोपक्षिपति—

(२) भट्टनायकास्तु—ताटस्थ्येन रसप्रतीतावनास्वाद्यत्वम् । आत्मगतत्वेन तु प्रत्ययो दुर्घटः, शक्कनतलाऽऽदीनां सामाजिकान् प्रत्यविभावत्वात्।

ताद्रस्थ्येनौदासीन्येन स्वसम्बन्धराहित्येन 'तुष्यन्तः राक्रन्तलाविष्यकरितमा'नित्याचा कारवस्येनीत यावत् । अनास्वाद्यत्यमचमत्कारित्वम् । आत्मगतत्येन स्वराज्यान्धतया 'आहं राक्रन्तलाविष्यकरितमा'नित्याचाकारवस्येनेत्यनर्थान्तरम् । अत्यय आस्वादात्मिका प्रतातिः । दुर्घटोऽसम्भवः । सामाजिकान् प्रत्यविभावत्वाद् तुष्यन्तेतरसहद्वयनिष्ठश्वकार्रसालम्बनत्वान् भावात् ।

श्रभिज्ञानशाकुन्तळाभिनयदर्शनावसरे यदि सामाजिकानां 'दुष्यन्तः शकुन्तळाविषयक-रितमा'नित्याकारिका प्रतीतिः स्यात् , तदा स्वसम्बन्धराहित्येन तस्याध्यप्तकारित्वं स स्यात् 'सर्वे खल्वात्मनः कामाय प्रियं भवति' इत्यादिश्रवणात् । तथा च तत्र रसत्वमेथ न स्यात् , 'रसे सारधमत्कारः' 'लोकोत्तरचमत्कारप्राणः' इत्यायुक्तेः । शकुन्तळा मातृवन्यम पूर्व्यति झाने जागरूके, 'श्रद्धं शकुन्तळाविषयकरितमा'निति प्रतीतर्प्यसम्भव इत्यर्थः ।

साम्प्रदाधिकास्त्वत एव सम्यन्यविशेषस्त्रीकारपरिहारनियमानवसायिसाधारण्येन, विशा-बादिप्रतीतिम्र्रीकुर्वन्तीति—'परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च॥ तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ॥' इत्यादिनाऽन्यत्र स्कुटम् । अब पण्डितराज 'हृदय-दर्पण' आदि प्रन्थों के निर्माता मट्टनायक के मत को रस-निरूपण-प्रसङ्ग में द्वितीय स्थान देते हैं—'मट्टनायकास्तु' हृस्यादि। मट्टनायक का कथन है कि तटस्थमाव से अर्थात् 'दुष्यन्त शकुन्तलाविषयक रितवाला है' इस रूप से रसकी प्रतीति होने पर उसमें आस्वाधता—चमस्कार नहीं होगा और जब चमस्कार ही नहीं रहेगा तब वह रस होगा ही कैसे ? क्योंकि 'रसे सारश्रमस्कारः' ऐसा सिद्धान्त सर्व-सम्मत है। उदासीन भाव से शकुन्तलादि रित की प्रतीति होने पर उसमें चमस्कार का न होना भी समुचित ही है क्योंकि 'सर्व खरुवास्मनःकामाय प्रियं मवित' इस सिद्धान्त के अनुसार अपने में प्रतीयमान किसी के प्रेम (रित) में ही चमस्कार (आस्वाद) हो सकता है। यदि आप कहें कि अपने में ही रस की प्रतीति मानिये अर्थात् 'में शकुन्तला-विषयक रितवाला हूँ' ऐसी ही प्रतीति इष्ट है, तब तो आस्वाद होने में कोई बाधा नहीं होगी, सो भी ठीक नहीं क्योंकि जब शकुन्तला आदि सामाजिकों के विभाव नहीं है—उनसे सामा-जिकों का कोई नाता नहीं है, तब उक्त प्रतीति हो ही नहीं सकती अर्थात् उदासीन शकुन्तला का प्रेम अपने में समझना बन ही नहीं सकता है।

ननु विभावादिअतीतिं विनैव रसप्रतीतिर्भवत्वित्याशङ्कामपास्यति— विना विभावमनातम्बनस्य रत्यादेरप्रतिपन्तेः।

श्रनालम्बनस्यालम्बनविभावहपाचारशून्यस्य । श्रादिपदेनानुभावादिपरिप्रहः । तेषूदी-पनादिशून्यस्थेति योज्यम् ।

रसादीनामुद्रमादि हि किष्वदर्थमालम्ब्यैव भवतीति तदालम्बनादिमानमन्तरेणानुभवि-क्यपि रसादि प्रतीतिः सामाजिकानां न सम्भवतीति भावः ।

विभाव के विना ही रस की प्रतीति माने ? हो भी संगत नहीं, कारण ? आलग्बन रहित रति आदि का ज्ञान नहीं हो सकता अर्थात् प्रेम पान के सभाव में भी कोई अपने को प्रेमी समझे यह कैसे सम्भव है।

पुनराशङ्कच निराकरोति —

न च कान्तात्वं साधारणविभावताऽवच्छेदकमत्राप्यस्तीति वाच्यम् , अमान्माण्यनिष्ठ्यवालिङ्किताऽगन्यात्वप्रकारकज्ञानिवरहस्य विशेष्यतासम्बन्धाविच्छ-न्नप्रतियोगिताकस्य विभावताऽवच्छेदककोटाववर्यं निवेश्यत्वात् ।

श्रत्रापि शकुन्तलाऽऽदिभूमिकां गृहीतवत्यां नट्यामपि, साधारणविभावताऽवच्छेदक-मालम्बनिवानतासमिनयतसामान्यधर्मः, कान्तात्वं नायकात्वम्, अस्त्येय, तस्मात् तदालम्ब्येव रसोद्भमः स्थादिति च न वाच्यम्, 'मात्रिहानमग्रमाणाम्' इति निश्चयो यदिष-यको नागृत्, तत्यामाण्यनिश्चयानालिद्वितं यद् 'द्यं मगागम्या' इत्याकारक्षमग्रम्थात्वप्रकारकं शानम्, तत्य विरहोऽभावस्तस्य, विशेष्यतेत सभ्वन्धस्तद्विच्छका वा प्रतियोगिता त्रविष्ट-पक्स्य, (तादशामावनशिष्यस्य) विभावताया शालम्बनियमवतायाः, अवच्छेदकस्य समिनियतपर्मस्य, कोशे कुली, अवस्यं नियमेन, निवेश्यत्नादित्यर्थः।

कान्ताविशेष्यकागम्यात्वप्रकारकज्ञाने जायमानेऽपि तज्ज्ञानविषयकाप्रामाण्यनिश्चये सति न कार्यसिद्धिरित्यप्रामाण्यनिश्चयानालिङ्गितत्वं ज्ञानविशेषणम्।

श्रमास्यात्वप्रकारकं ज्ञानं विशेष्यतया कान्तायामिति विशेष्यतासम्बन्धाविष्यतयोभेंदात् । श्रमस्यात्वप्रकारकं ज्ञानं विशेष्यताया कान्तायामिति विशेष्यतासम्बन्धाविष्ठश्रप्रतियोगिताक-स्तद्भावोऽपेक्षितः । 'विशेष्यतासम्बन्धः समवायः' इति विवृतिरिप चिन्तनीयेष, समवाय-सम्बन्धाविष्ठिश्रप्रतियोगिताकस्य तादृशङ्कानाभावस्य सर्वत्र कान्तासुसद्भावात् तादृशाभाविष्-शिष्टकान्तात्वस्य विभावताऽवच्छेदकोडौ निवेशेऽपि 'भक्षितेऽपि लग्नुने न शान्तो व्याधिः' इति न्यायेन न स्वद्यादेस्तत्त्वस्य परिहार इत्यापतेः स्फुटत्वात् । कान्तात्वस्य तादृशङ्काना-भावस्य यैकत्र कान्तायां सत्वात् परस्परं समानाधिकरण्यसम्बन्धः ।

यदि भाप कहें कि अनालम्बन रति आदि की प्रतीति नहीं ही सकती यह तो ठीक है परन्तु यहाँ शास्त्रवन का अभाव थोड़े ही है ? शकुन्तला प्रसृति शास्त्रवन उपस्थित है, तब रही बात यह कि शक्कनतला आदि सामाजिकों का विभाव नहीं बन सकती सो बात भी अकिञ्चित कर ही है क्योंकि किसी नायक को प्रेम (रति) का कारण कहलाने के लिये कान्ता-सन्दर नायिका का होना ही पर्याप्त है और शकुन्तला आदि सुन्दर नायिकार्ये हैं ही फिर वे सामाजिकों की रित के आलम्बन क्यों नहीं होगी ? इसका उत्तर यह है कि केवल कान्ता होना ही नायकमात्र की रति के आछम्बन कारण बनने के छिये पर्याप्त नहीं है यदि ऐसी बात मानली जाय तब तो कान्ता होने के नाते मां बहन भी पत्र तथा आता की रति के आलम्बन कारण हो जाँय अतः यह कहना पड़ेगा कि जिस नायिका में जिस नायक को 'यह अगम्य है-सम्भोगयोग्य नहीं है' ऐसा ज्ञान न हो, वही नायिका उसी शायक की रति के आलग्यन-विभाव हो सकती है, मां बहनों में तो पत्र आतादिकों की वसा (यह अगम्य है) ज्ञान रहता ही है अतः वे उनके प्रेम के कारण नहीं होती। एक बात और करपना की जिये किसी नायिकाके सम्बन्ध में पहले किसी को यह जान हुआ कि 'यह नायिका अगन्य है' और इस ज्ञान के दूसरे चण में उस ज्ञान में अप्रमाख का निश्चय हुआ अर्थात् उस नायिका को मेरा अगन्य समझना अप्रमाण है ऐसा निश्रय हुआ; तब क्या होगा ? वह नायिका उसकी रति का विभाव होगी या नहीं ? उत्तर 'हाँ' में ही देना होगा, यदि आप कहें कि उस नायिका में विशेष्यतासम्बन्धाविष्क्रप्रतिसोशिताक अगम्याखप्रकारक ज्ञानामाव तो नहीं हैं अर्थात 'यह अगम्या है' ऐसा ज्ञात ही उस नामिका में विशेष्यता सम्बन्ध से है. फिर वह तायुरुषीय रति का आलम्बन विभाव कैसे होगी ? वास तीक है, इसीलिये प्रन्थकार अगम्यान्वप्रकारक ज्ञान में 'अप्रमाण्यनिश्रयाना-लिकित' विशेषण लगाया है अर्थात उस गायिका में श्रुष्ट अगस्यात्वप्रकारक जानाभाव के न रहने एर भी अप्रभाष्य निश्चयानाळिज्ञितस्विविशिष्ट उक्त ज्ञान का अभाव रहेगा, इसी सरह के अभाव को 'विशेषणामावश्यक्तविशिष्टामाव' कहते हैं, अतः वह नायिका उस नायक के प्रेम का आलम्बन अवश्य हो सकती है। अच्छा अब प्रकृत में विचार कीजिये कि इस परिकार के अनुसार शकुन्तळा आदि सामाजिकों की रीति के आलम्बन विभाव होगी या नहीं ? उत्तर अन्धकार का नकारात्मक है कारण ? शकुन्तला आदि-जो पूज्य कोटि में हैं—में 'अगम्या' इत्याकारक ज्ञान ही सामाजिकों को रहता है और उस ज्ञान में कभी अप्रासाण्यनिश्रय अर्थात् 'अगग्या' यह ज्ञान मिथ्या है ऐसी धारणा भी नहीं होती, अतः विशेष्यतासम्बन्धावन्छिष्ठधर्तियोगिताक, अप्रसाण्यनिश्वयानालिङ्गित अगम्यास्वप्रकारक शानाभाद-विशिष्टकान्तात्वरूप विभावतावच्छेदकधर्म शकुन्तला आदि में नहीं है। सारांश यह कि आत्मगतत्वेन रसकी प्रतीति नहीं हो सकती—अर्थात् 'शकुन्तलाविषयक रतिवाला में हूँ' ऐसा ज्ञान नहीं वन सकता है।

उक्तनिवेशाभावे दोषं दर्शयति-

अन्यथा स्वस्नादेरपि कान्तात्वादिना तत्त्वापत्तेः।

श्चन्यया श्वन्नारालम्बनविभावताऽवच्छेदकोटाव्यक्तनिवेशाकर्गो । स्वसादिपदेनागम्या-ङ्गनान्तरपरिमद्दः । तत्त्वं भात्रादिनिष्ठश्टङ्गारालम्बनचिभावत्वम् ।

श्रप्रामाण्यनिश्वयविषयागम्यात्वप्रकारकज्ञानीयविशेष्यतासम्बन्धाविष्ठप्रप्रतियोगिताका-भावविशिष्टकान्तात्वस्य श्वज्ञारालम्बनविभावताऽवच्छेदकतयाऽनभ्यपगमे, भगिनीप्रमृत्यग-म्यस्त्रीणामपि, सामान्यधर्मस्य कान्तात्वस्य सत्त्वाद् , आत्रादिनिष्ठश्वज्ञारालम्बनविभाववत्व-मापबेत, तस्मादक्तनिवेश श्रावश्यक इत्यभिप्रायः ।

कान्तामात्र को रति का विभाव मान लेने पर जो दोष होगा, उसका उल्लेख करते हैं--'अन्यथा' इत्यादि । कहने का सारांश यह है कि रति के आलम्बन विभाव होने कें लिये मायिका में जिन सब विशेषों का रहना आवश्यक वतलाया गया है, उनका अञ्जीकार यदि न किया जाय, केवल कान्ताख को ही विभावतावच्छेदक माना जाय, अर्थात् नायिका होना ही रित के आलग्जन होने के लिये पर्याप्त समझा जाय, तब माँ बहने भी कान्ता होने के नाते पुत्र तथा आता की रति के आलम्बन हो जायगी, यह बात मैं पहले भी िख चका हैं।

रसान्तरेष्वप्येवं निवेशस्यावश्यकतां प्रकटयति-

एवमशोच्यत्व-कापुरुषत्वादिज्ञानविरहस्य तथाविधस्य करुणरसादौ ।

श्रशोच्यत्वमरोचिनीयत्वं, तच प्रंसः सर्वथा कृतकृत्यत्वाजीवदृशाजायमानविषमयातना-निवर्तनाद्वा, काप्रकष्तवं तु पौक्षोचितानाचरणात् कदाचरणाद्वा । तथाविधस्य विशेष्यतास-म्बन्धावच्छिन्नप्रतियोगिताकस्य ।

एनं श्रुष्टाररसीकरीत्या, कक्षणस्तादावि विभावताऽचच्छे दक्षीयवशीच्यत्वकापदास्य-प्रकारकात्रीयविद्योग्यतासम्बन्धावविद्यवातियोगिताकामवसमानाधिकरणविनष्टपुरुपरवर्गपातः भवनविभावताऽचन्द्रोदकम् । ऋभ्यथा विनष्टस्थारोच्यरुवानि एतषस्य विनष्टपुत्रपत्यादिलामाः न्यधर्मयोगात् कक्णरसाळम्बनविभावत्वमापद्येत (एवमेव रसान्तरे नय्युहनीयम्) दत्याशयः ।

केवल खड़ार रस के ही नहीं अपित अन्य रसों के तिभाव के विषय में भी उक्त प्रकार का विचार करना पड़ेगा, यही बात कहते हैं—'एवम्' इत्यादि। आजय यह है कि जैसे शहार रस में आलग्बन विभावनावच्छेदक केवल कान्तात्व को न मान कर उक्त विशेषणविशिष्ठ कान्तात्व को माना गया है, उसी तरह करुण रस के विभावतावच्छेदक भी केवल सुत जनस्य की न सान कर अग्रसाव्यतिग्रयाचालिहिन्त, अशोच्यत्य अथया कापुरुषस्य प्रकारक आनाभागितिविध्यत्वनस्य को मानना भाहिये, अर्थात् करुण रस का-शोक का-आलम्बन-दिमान (कारण) केन्छ भरा हुन: व्यक्ति विशेष नहीं हो सकता, अन्यथा वह व्यक्ति भी शोक का आलम्बन हो जायगा, तो महाज्ञान भात कर लेने के बाद गरा है-जिसको जीवन सरण में कोई विशेष नहीं भासित होता था, अथवा नो छापुरुप था-निन्दित था, अर्थात् जिसके मरण से छोगों को खुशी ही होती है, अपित वह व्यक्ति विशेष ही मृत होकर बोक का आलम्बन होता है, जिसमें 'वह अबोच्य था, कुस्तित आचरण करने साळा आ' ऐसा झान हो । श्रेप विचार श्वतार रस के विभाय-निरूपण के अंतुसार ही करना चाहिए।

नन्यवरुक्षेदककोटिपविशितस्तादशङ्गानाभावः सुलग इत्यत आह ताहशहानानुत्पादस्तु तत्प्रतिबन्धकान्तरनिर्वचनमन्तरेण दुरूपपादः।

तादशस्याप्रामाण्यज्ञानाविपशागम्यात्वादिप्रकारकं यज्ज्ञानं, तस्यातुत्पादोऽनुतपत्तिः, तु

पुनः, तत्प्रतिवन्धकान्तराणां तज्ज्ञानोत्पत्तिप्रतिरोधकानामन्येषां, निर्वचनं निरूपणम्, श्रन्तरेण विना, दुरुपपादो दुर्वच इत्यर्थः ।

शकुन्तलादिविषयकमगम्यात्वप्रकारकज्ञानं तावशावक्ष्येत, यावदेतद्भिणं तत्प्रतिवन्धकं किश्चित्र परिकल्प्येत । तित्रविशे तु विशिष्टविभावताऽच्लेदकविरहात् प्रकृते रसप्रतीत्यभाव इति भावः ।

यदि आप कहें कि 'शकु-तला बादि के विषय में सामाजिकों को 'ये हमारे लिये कामस्य हैं' ऐसा ज्ञान उत्पन्न होगा। यह कथन ठीक नहीं, मैं कहता हूँ उक्त ज्ञान सामाजिकों को नहीं उत्पन्न होगा, इस झगड़े को सुलझाने के लिये कहते हैं 'ताध्या' इत्यादि। कहने का ताल्पर्य यह है कि परस्रीमान्न के विषय में 'यह अगन्य है' ऐसा ज्ञान होना ही सन्पुरुष के लिये उचित तथा सम्भव है, सीता, शकु-तला, दमयन्ती प्रभृति की तो बात ही क्या ? उन सबको सभी पूज्य समझते हैं, अतः उनके विषय में उक्त ज्ञान का होना अनिवार्य सा है, हाँ, निःसन्देह तब वह नहीं हो सकता, यदि उस ज्ञान की उत्पित्त को रोक देने वाला कोई प्रतिवन्धक उपस्थित रहे, परन्तु वैसा-प्रतिबन्धक कोई दृष्टि-गोव्यर होता नहीं, फिर तो सामाजिकों को शकु-तला आदि के विषय में अगम्याव्यक्षारक ज्ञान होगा ही।

तत्र पुनराशङ्क्ष समाद्धाति-

स्वात्मित दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिरेव तथेति चेत्, न, नायके धराधौरेयत्व-धीरत्वादेरात्मिन चाधुनिकत्व-कापुरुषत्वादेवैधममस्य स्कृटं प्रतिपत्तेरभेदबोध-स्यैव दुर्त्तभत्वात् ।

स्वात्मनीति सप्तम्यर्थो विशेष्यत्वम् । तथाऽगम्यात्वादिप्रकारकज्ञानीत्पण्तिप्रतिवन्धिका । धराधौरेयत्वं भूभारवाहनक्षमत्वम् । धीरत्वं प्राज्ञतमत्वं प्रतिविशेषशालित्वं वा । प्रथमेनादि-शाब्देन स्वात्मिन सर्वथाऽसम्भाव्यानां प्राचीनकालवृत्तित्व-लोकोत्तरशौर्योदिगुणानां द्वितीयेन चाल्पज्ञत्वादीनां स्वदोषाणां प्रहणम् । वैधम्यै विरुद्धो धर्मः । प्रतिपत्तिर्ज्ञानम् ।

स्वान्नविशेष्यकं दुष्यन्तप्रकारकमभेदसंसर्गकं 'दुष्यन्तोऽहम्' दस्याकारकं सामाजिकस्य यदि जायेत, तर्हि शकुन्तछाविषयकसगम्यात्वप्रकारकं ज्ञानं सामग्रीवरहाश्रेवोत्प्रकारकं त्रानं तादशङ्गानातुत्वत्ये प्रतियन्धकान्तरफरण्याम्, तुष्यन्ताभेदयुद्धवेवागम्यात्वप्रकारकञ्जानोत्पित्ति प्रतिवन्धकानमवादिति कथनं तु न राजतम्, स्वात्मन्यसम्भाव्यातां धराधौरेयत्यादीनां दुष्यान्तभुणानां, तुष्यन्तेऽत्यम्भाव्यानामाधुनिकस्यादीनामात्मदोवाणां च भिधोधिरुज्ञमर्याणां ज्ञाते स्मुणानां, वाधितस्य स्वात्मविशेष्यकदुष्यन्ताभेदज्ञानस्योत्यक्तनेवादाक्तदादित्यभिद्धन्यिः।

यदि आप कहें कि शकुन्तला शादि के विषय में अगम्याख्यकारक ज्ञान को रोकने नाला प्रतिवन्धक आपको हिंछोज्य नहीं होता, यह तो आपका हिंछ-दोष है, मैं तो प्रतिबन्धक को देखता हूँ और आपको भी दिखला सकता हूँ, देखिये—अभिज्ञानशाकुन्तल आदि के अभिनय देखते समय प्रत्येक सामाजिक अपने को हुन्यन्त स्वयस्ता रहता है, वही दुष्यन्तादिक (जिनकी शकुन्तला आदि प्रेयतियाँ थां) और अपने तें होने वाली अभेद-बुद्धि अर्थात् 'मैं दुष्यन्त हूँ' यह बुद्धि ही शकुन्तला आदि में अगम्यात्य ज्ञान की प्रतिबन्धका है, यह भी तर्क ठीक नहीं, क्योंकि शकुन्तला आदि के नायक दुष्यन्त आदि प्राचीन काल के घराधीश और धीर पुरुष ये और हम इस युग के शुद्ध मानव हैं, यह विरुद्ध धर्म जब स्पष्ट प्रतीत होता रहेगा, तब 'मैं दुष्यन्त हूँ' इस तरह के अभेद शान का होना ही दुर्छम है—असम्भव है।

नन्क्तवैधर्म्यज्ञाने कथाधिदजाते, जातेवेच्छामूळकमाहार्यरूपं दुष्यन्ताभेदज्ञानं भवेदेवे-त्यरुचेः, प्रकारान्तरेण खण्डनसुपकमते—

किं च केयं प्रतीतिः ? प्रमाणान्तरानुपस्थानाच्छाब्दीति चेत्, न व्यावहा-रिकशब्दान्तरजन्यनायकमिथुनवृत्तान्तवित्तीनामिवास्या अप्यहृदात्वापत्तेः।

किञ्चत्यादिना प्रथमकोप्युपपादनं तत्खण्डनं च । इयं रसत्वेनाभिमता, प्रतीतिः का कि-मात्मिकेति प्रश्नः । प्रमाणान्तराणां प्रत्यक्षानुमानोपमानानाम् । शाब्दी शब्दजन्या शाब्दबो-धक्षा । व्यावहारिकशब्दान्तराणि काव्यातिरिक्तळौकिकव्यवहारप्रयुक्ता श्रन्ये शब्दाः । नायकमिथुनं नायिका नायकश्च । वित्तिर्वोधः । श्रम्याः काव्यशब्दजन्यरसप्रतीतेः । श्रह्यत्व-मचमत्कारिता ।

इद्मुच्यते—रसत्वेनाभिमतेयं सामाजिकप्रतीतिः राज्दजन्यत्वादभिषाऽऽदिवृत्तिसापेक्ष-त्वाच न प्रत्यक्षम् । ज्याप्तिप्रहाधनपेक्षणाणानुमानम् । सादश्यज्ञानाम् क्रकत्वाच नोपमानिम-त्यनायत्या, शाज्दबोधस्वक्षपेवाभ्युपगता स्यात् । एवं सति प्रत्यक्षातिरिक्तज्ञानानामनमत्का-रित्यस्य सर्वसम्मतत्वादस्या श्रापि नमत्कारशूर्-यतया (से सारश्चमत्कारः) इत्युक्ते रस्तवं न स्यात् । श्रान्यथा नायकमिश्चनवृत्तान्तबोधककाव्यातिरिक्तशब्दजन्याया श्राचमत्कारक-प्रतीतेरिप रसत्वमापचेति भावः ।

श्रभिनेयकाव्यजप्रतीतेः शब्दजन्यत्वाभावाच्छ्रब्दत्वं तु चिन्तनीयम् ।

यदि किसी कारण से उक्त विरुद्ध धर्म का ज्ञान न हो, अथवा उक्त विरुद्ध धर्म के ज्ञान होने पर भी इच्छामूछक 'दुष्यन्तोऽहम्' ऐसा आहार्यज्ञान तो हो ही सकता है क्योंकि आहार्यज्ञान से अतिरिक्त ज्ञान ही नाध्यनिश्चय का मित्रबध्य होता है, अतः प्रकारान्तर से खण्डन का उपक्रम करते हैं—'किज्ञ' इत्यादि । अब हम आपसे पूछते हैं—जिसको आप रस कहते हैं वह सामाजिकों की आत्मा में होने वाळी प्रतीति क्या है ? क्या उसका स्वरूप है ? वाव्यन्य तथा अभिधा बादि वृत्ति—सापेच होने से वह प्रतीति प्रथच रूप नहीं हो सकती, व्याप्तिज्ञान आदि की अपेचा नहीं करने से अनुमिति रूप भी उसको नहीं कह सकते, साहरथ—ज्ञान—मूळक नहीं होते, उपित्यात्मक भी नहीं मानी जा सकती, फिर अगत्या शब्द—प्रमाणजन्य होने से ज्ञाब्दवोधक रूप ही उस प्रतीति को कहेंगे, परन्तु सो ठीक नहीं, कारण ? प्रथचातिरिक्त ज्ञानों को सब छोग अचमत्कारी मानते हैं और ज्ञाब्दवोध भी प्रथचातिरिक्त है, अतः यह भी अचमत्कारी होने से रसस्य नहीं हो सकेगा, क्योंकि 'रसे सारश्चमत्कारः' ऐसा सिद्धान्त है, अन्यथा दिन रात व्यवहार में आने वाळे काव्य भिन्न शब्दों के हारा ज्ञात हुए छी—पुरुषों के बृत्तान्तों का ज्ञान मी रस संज्ञा को प्राप्त कर छेगा।

मनु सा प्रतितिर्मानस्थेव भवेदित्याशद्वाचागाह—

नापि मानसी, चिन्तोपनीतानां तेषामेव पदार्थानां मानस्याः व्रतीतेरस्या वैतक्ष्योपलम्भात्।

श्रपिः प्रागुक्तशाब्दधीसमुजायकः ।

मानसी ज्ञानलशणशस्यासांत्तजन्यालैकिकश्रत्यश्रलशणाऽपि सा प्रतीतिर्न भितेतुमहीते, चिन्तया गुण×पुनरनुसन्यानस्यामावनया, उपनीतानां 'खुरिमयनद्गम्' इत्यत्र सौरभाशपद्-लौकिकश्रत्यश्चोत्तरीकृतानां, तेषां शकुन्तलाऽऽदीनानेव पदार्थानां या मानसी प्रतीतिः, तस्याः (सकाशात्) शस्याः काव्यशब्दजरसप्रतीतेः, चैलक्षण्यस्य चमत्कृतिप्रमुक्तभेदस्य, उपलम्भादनुभवादित्यर्थः। त्र्यमाशयः - सुरिभचन्दनिमत्यादौ ज्ञानळक्षणाळौकिकसि कर्षेण सौरभादीनां स्मरण• मिव भानमेव भवति, न तु तत्कृतः कश्चन चमत्कारः। इह तु चमत्कारोऽपीत्युभयोः कार्यभेदाद् भेदस्यानुभवसिद्धत्वाचैकत्म्यम्।

यदि आप उस प्रतीति को मानस अर्थात् ज्ञानलचण-प्रत्यासिच-जन्य अलौकिक प्रत्यचरूप कहना चाहें तो सो भी नहीं बन सकता, नयों कि विन्ता (पुनः पुनः अनुसन्धान-रूप भावना) के द्वारा अलौकिक प्रत्यच्च के विषय बनाये गये धर्थात् समसे गये उन्हीं शकुन्तला आदि पदार्थों की मानस प्रतीति से काव्यशब्दजन्यरसप्रतीति में विल्चणता उपलब्ध होती है अर्थात् 'सुरमिचन्दनम्' इत्यादि स्थलों में ज्ञानलखणारूप अलौकिक सम्बन्ध से होने वाले सीरभांश-ज्ञान में कोई चमरकार अनुभूत नहीं होता और यहाँ रसारमकश्रतीति में वह अनुभूत होता है, अतः रसारमकश्रतीति मानस नहीं हो सकती।

नन्वेवमनुभूतिभिन्ना सा प्रतीतिः स्मृतिरेवाङ्गीकियतामित्यत आचष्टे-

न च स्मृतिः, तथा प्रागननुभवात्

चकारेण प्रागुक्तशाब्दबोधादिसङ्ग्रहः । ग्रस्तीति शेषः ।

स्मरणाजुभवयोः कार्यकारणभावस्य सर्वत्र निर्णीतत्वादिह शकुन्तलादिपदार्थविषयका-जुभवस्य प्रागभावादस्य ज्ञानस्य न स्मरणत्वमित्याशयः ।

श्चरयाः प्रतीतेः स्मृतिरूपताऽङ्गीकारे परोक्षात्मकतयाऽचमत्कारित्वप्रसङ्गः स्यादिस्यपि न विस्मरणीयम् ।

स्मृतिरूप भी रस प्रतीति को नहीं मान सकते, क्योंकि स्मृति के प्रति अनुभव कारण है अर्थाद जिन चीजों का जिस रूप में पहले अनुभव हुआ करता है उन्हीं चीजों का उस रूप में पीछे स्मरण होता है, यहाँ तो शकुन्तला आदि पदार्थों का उसरूप में पहले सभी अनुभव ही नहीं हुआ है, फिर उनका स्मरण कैसे हो सकता है ?

इत्यं विकरपान् निरस्य भद्दनायकसम्मतं रसस्वरूपमुपन्यस्यति-

तस्मादिभधया निवेदिताः पदार्था भावकत्वव्यापारेणागम्यात्वादिरस्तिवेरो-धिज्ञानप्रतिबन्धद्वारा कान्तात्वादिरसानुकूलधर्मपुरस्कारेणावस्थाप्यन्ते। एवं साधारणीकृतेषु दुष्यन्त-शक्कन्तला-देश-काल-धयोऽवस्थाऽऽदिषु, पङ्गौ पूर्व-व्यापारसिहमनि, तृतीयस्य भोगक्कत्वव्यापारस्य महिम्ना, निगीणयो रजस्तमसो-रुद्रिकसत्त्वजनितेन निजिवत्स्वभावनिवृतिविद्यान्तिकत्त्रियोन साज्ञात्कारेण, विषयीकृतो भावनोपनीतः साधारणात्मा रत्यादिः स्थायी रसः।

तस्मात्-पूर्वोक्तरीत्या अकारान्तरासम्भवात् । निवेदिताः-श्रव्यकाव्येऽभिषया बोधिताः, हरगकाव्येतिन्द्रिनराशिकर्वेण अत्यक्षविषयतां नीताः । पदार्था दुष्यन्ताद्यो रत्याद्यश्च । भावकत्त्रं हि सामारणीकरणव्यक्षणः काव्ये विभावादिव्यापारः, तदुक्तम्—

'ब्यापारोऽस्ति विभावादेनीय्ना साथारणीकृतिः । तत्मभावेण यस्या सन् पाथोधिष्ठवनाद्यः ॥ प्रभाता तदभेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते ॥' इति 'सावारण्येन रत्यादिरपि तद्वत् प्रतीयते ॥' इति च ।

अगम्यात्वादिरसिवरोधिक्वानप्रतिबन्धद्वारा-शकुन्तलादिविषयकमगम्यात्वादिप्रकारकम् (अत एव) रसस्य क्वानलक्षणस्य प्रतिबन्धकत्वाद् विरोधि प्रतिकृतं, यज्क्वानं तस्य प्रतिबन्धद्वारा तत्प्रतिबन्धं प्राग् विधाय कान्तात्वादिरसानुकृत्वधर्मपुरस्कारेण कान्तात्वादयो य रसानुकृत्व रसप्रतीत्युपयोगिनो धर्माः, तेषां पुरस्कारेण वैशिष्टयेन । श्रवस्थाप्यन्ते

प्रतीतिविषयीकियनते । एवम्—उक्तभावकत्वयापारेण । साधारणीकृतेषु सामान्यधर्माव-चिछ्ठ जत्वेन (विशेषधर्मानविच्छ जतया) बोधितेषु । सीतादिशब्दवच्छ कुन्तलाशब्दस्य पूर्वनिपात उचितः । देश उपवनादिस्यानम् । कालो वसन्तादिसमयः । वयो वाल्यादि । प्रावस्था संयोगविष्ठयोगादिद्या । त्रादिपदेन रत्यादि स्थायि—जजादिव्यभिचारि—कटाश-विलेपाद्य नुप्तीयत्वं भोजकत्वस्याभिधा—भावकत्वापेक्षया बोध्यम् । भोगकुत्वं भोजकत्वमित्यन-र्थान्तरम् । निगरणमध्रकरणमिभभव इति यावत् । उद्धिकं रजस्तमोगुणाविभभूयाविभूतं यत् सत्त्वं (गुणः) तज्जितेनेति साक्षात्कारिवरोषणम् । निजा स्वीया (श्वात्मरूपा) चित्रस्वभावा चैतन्याकारा, या निर्वतिरानन्दो विश्वान्तिचेवविषयान्तरपरिहारेणाद्यस्थिति-र्वश्वणं स्वरूपं यस्य, तादरीन, साक्षात्कारेणापरीक्षज्ञानेन, विषयीकृतो गोचरतां नीतः । भावनयोपनीत उपस्थापितः (श्वत एव) साधारणात्मा सम्बन्धिविश्वानविच्छ ज्ञाह्यः ।

श्राभिधयोपस्थापितेषु, भानकत्वेन साधारणीकृतेषु विभावादिषु, भोजकत्वेन साक्षात्का-रविषयतां नीतो एत्यादिः स्थायी वैद्यान्तरस्पर्शशून्यः सिचदानन्दरूपो रस इत्येतन्मतिनिष्कर्षः।

इस तरह से अनेक विकल्पों का खण्डन कर अब भट्टनायकाभिमत रसस्वरूप का उपपादन करते हैं--'तरमादिभधया' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि पूर्वांक एक भी प्रकार ठीक नहीं हो सका, अतः ऐसे समझना चाहिए कि अन्यकान्य में अभिधा के हारा और दृश्यकान्य में चन्नुरिन्द्रिय से पहले शकुन्तला आदि पदार्थी का बोध होता है, उसके बाद काइय में रहने वाले 'भावकरव' ज्यापार से-शकुन्तला आदि के विषय में जो रस विरोधी 'अगम्या इयम्' इत्यादि ज्ञान होता था-वह रोक दिया जाता है और कान्ताख आदि रसोपयोगी धर्म के साथ उन (शकुन्तळा आदि) पदार्थों की उपस्थिति करा दी जाती है । इस तरह वह 'भावकत्व' व्यापार शकुन्तला, दुष्यन्त, देश, काल, वय और संयोग, वियोग आदि दशा सबको साधारण बना देता है, अर्थात् उनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं रहते देता कि जिससे रखोड़ोध में बाधा पड़े । बस, इतना कार्य करके वह प्यापार जिरत हो जाता है। इसके जाद 'भोगकुख-भोजकरव' नामक तृतीय काल्य च्यापार से रजीगुण और तमोगुण निगीर्ण कर छिये जाते हैं - दबा दिये जाते हैं और सरव-गुण उदिक-प्रबुद्ध हो जाता है, जिससे हम (सामाजिक) सांसारिक समस्त विषयों से झटकारा पाकर अपने चैतन्यस्वरूप आरमानन्द का साम्रात्कार करने कगते हैं, बस, उसी साजारकार-आत्मानन्दानुमव का विषय बना हुआ रति आदि स्थायीभाव 'रस' कहळाता है. जिस स्थायीभाव को पूर्वोक्त 'मावकल-भावनाविशेष' साधारण रूप में उपस्थित कर चुका था। यहाँ यह भी एक समझ छेने की बात है कि सख्याण के उद्रेक से जो बारमानन्द प्रकाशित होता है, उसी चैतन्यारमक ज्ञान को 'भोग' कहते हैं, जिसके विषय बन जाने पर रति आदि स्थायी भावों की संज्ञा 'रख' पनती है।

श्रुतिस्वारस्यरक्षाये प्राग्वद् विकल्पयति—

तत्र गुज्यमानी रत्यादिः, रत्यादिभोगी वेत्युभयमेव रसः।

तत्र भोगविशिष्ठ इत्यादिरूपे । उभयं भोगविषयीभृतरत्यादी रत्यादिविषयक्षभोगश्चेतिः विकरणनाद ग्रयम् ।

उक्तिश्चातिविरोधरूपविनियमक्तस्योपलम्भेऽपि 'विनिगसनाविरहादाह्—'इत्यनतरणं तु चिन्तर्नाथम् ।

इस पत्र में भी प्रथम पत्र की तरह ही भोग किए जाते हुए अर्थात् चैतन्य से युक्त रति अदि स्थायीभाव अथवा रति आदि स्थायी भावों का भोग अर्थात् रति आदि से युक्त चैतन्य ये दोनों ही 'रस' हैं। श्रास्वादात्मनोऽस्य रसभोगस्य, ब्रह्मास्वादाद् वैलक्षण्यं सादृश्यप्रदर्शनकपटेन प्रकटयति-सोऽयं भोगो विषयसंवलनाद् ब्रह्मास्वाद्सविधवर्तीत्युच्यते ।

विषयसंवलनात् - स्वेतरविषयसम्बन्धात् । ब्रह्मास्वादस्य सविधवर्ती - निकटस्थः सहराः (नत्वेकः) इति यावत् ।

इद्मुच्यते - ब्रह्मास्यादोऽनिशिष्टविषयकत्वात् स्वभिन्नविषयासम्पृक्तो निर्विषयः, रसभो-गस्तु विभावादिविशिष्टस्थायिविषयकत्वात् स्वभिन्नविषयसम्पृक्तः सविषय इत्युभयोभेदः, सच्चिद्धानन्दशाब्दापरोक्षसाक्षात्काररूपतया च तुल्यत्वम् । रजस्तमसोः सत्त्वेगाभिभृतत्वाः इनयोः साक्षात्कारयोः केवळानन्दरूपता, लौकिकसुखसाक्षात्कारे तु रजस्तमसोरनभिभवात् कदा-चित् दुःखमोहयोरिष सम्भेदस्य सम्भवात् ततो भेदः, सत्त्वरजस्तमसां क्रमेण सुखदुःखमोह-ळक्षणपरिणतेः साङ्क्षयामिमतत्वात् ।

यह भोग—रसास्वाद, ब्रह्मास्वाद का सविधवर्ती—सहोदर अर्थात तरश कहलाता है, ब्रह्मास्वादरूप नहीं, क्योंकि यह रसास्वाद—मोग, विभाव आदि से विशिष्ट स्थायिभाव को विषय रूप में साथ रक्षे रहता है और ब्रह्मास्वाद अपने से अतिरिक्त किसी भी वरत को विषयरूप में साथ नहीं रखता अर्थात् रसास्वाद सविषयक होता है और ब्रह्मास्वाद निर्विषयक, अतः इन दोनों में भेद है, परन्तु भेद के रहने पर भी भव्दजन्य, सिचदानन्द-मय, अपरोष्ठ—सामारकाररूप होने से ये दोनों समान कहलाने योग्य अवस्य हैं।

इदानीमुपसंहरति-

एवं च त्रयोंऽशाः काव्यस्य—'अभिधा भावना चैव तद्भोगीकृतिरेव च ॥' इत्याहुः।

श्रंशा व्यापाराः । अभिषेति लक्षरोन्द्रियसिक्षकंयीरप्युपलक्षणम् , लाक्षणिकदृश्यकाव्य-योरनुरोधात् । भोगीकृतिभागस्य निदानं भोजकत्वम् । भोगो भुक्तिरास्यादः इत्यनर्थान्तरम् । श्राहुरित्यस्य पूर्वोक्तेन 'भट्टनायकाः' इत्यनेन सम्बन्धः ।

ह्स तरह थह सिद्ध हुआ कि कान्य के तीन अंश हैं अर्थात् कान्य में तीन ज्यापार रहते हैं—एक अभिधा, जिससे सर्वप्रथम कान्याओं को समझा जाता है, यहाँ अभिधा पद को हरम तथा श्रन्थकान्य के अनुरोध से छत्त्वणा तथा इन्द्रिय सिश्वक्षों का भी उपछत्तण समझना चाहिए। दूसरा अंश कान्य का है—भावना या भावकरव, जिससे राकुन्तछा आदि का साधारणीकरण होता है और तीसरा अंश है भोगीकृति या भागहरव अथवा भोजकरव, जिससे रित आदि का रस रूप में आस्वादन होता है।

अभिनवगुप्तमताद् भद्दनायकमतस्य विशेषमविदीषं च दर्शयति—

मतस्वैतस्य पूर्वस्मान्मताद् भावकत्वन्यापारान्तरस्वीकार एव विशेषः। भोगस्तु न्यक्तिः। सोगञ्जस्यं तु न्यञ्जनाद्विशिष्टम्। अन्या तु सैव सर्गणः।

एतस्य भरनायकमतस्य, 'र्म्बस्मात् प्रापुक्ताद् द्यमिनवगुप्तस्य मताद् , भानकत्वमेव व्यापारान्तरं पूर्वोक्ताद् मिक्नो व्यापारः, तस्य स्वीकार एव विशेषो वैधर्म्यम्, श्रस्तीति ग्रीषः। एवमग्रेऽपि योजनीयम्। भोगस्तु भुक्तिव्यंक्तिर्भग्नावरणचिद्गूप श्रास्वादं इति यावत्। भोगग् कृत्वं भोजकत्वरूपं तु हुनः, व्यष्ठनाद् रसनाख्यवृत्तेः, श्रविशिष्टमविलक्षणमभिन्नमित्यनर्थान्नतरम्। श्रन्या तदितिरिक्तातु साऽभिनवगुप्तोक्ता, एव, न तु तद्भिजा, सर्णिः पद्मतिरित्यर्थः।

प्रथममते यथा व्यक्षनाऽज्ञानावरणमपसार्य, सत्वोद्रेके सति, भग्नावरणविद्विष्ठिण-रस्मादि, रत्माद्यविच्छित्र-भग्नावरणिवतं ना, सिच्चदानन्दास्वाद्दपद्वी नीत्वा रसत्वेन व्यव-द्यारयति । तथेव द्वितीयमते भोजकत्वं सत्त्वोद्रेके सति, स्वीयभग्नावरणसिच्चदानन्द्क्ष्पण साक्षात्कारेण, रत्यादिं गोचर्यायत्वा रसत्वेन व्यवस्थापयतीति व्यक्षनास्थानीयमेव भोजकत्वम् । केवलं भावकत्वव्यापारस्य स्वीकारो नवीन इत्याकृतम् ।

ननु भावकत्वसपि न व्यापारान्तरम् , 'व्यापारोऽस्ति निभावादेनीम्ना साधारणीकृतिः' इत्यादिना विभावादीनां साधारणीकरणाय तस्यावामतेऽप्यभ्युपगमादिति चेत् , उच्यते, आवमते विभावादीनां साधारण्यं सहृदयनिष्ठ-तदीयसहृदयत्वप्रभावित-भावनाविशेषमहि-मनै सम्पवते । इह तु तद्यं विभावादिनिष्ठस्य न्तनव्यापारस्याङ्गीकार इत्युभयोभेदः । 'व्यापारोऽस्ति विभावादेः' इत्याव्यक्तिस्तु ब्रितीयमतानुसारिणी । तस्या आवमतानुसारिता तु अभावकत्वस्य सहृदयभावनाविशेषस्वताऽभ्युपगमेन बोध्या ।

पूर्व मत से इस मत में क्या अन्तर है इसकी समीचा करते हैं—'मतस्येतस्य' इस्यादि । अभिनवगुप्त ने जिस वस्तु को 'भग्नावरणिवत' कहा है, उसी वस्तु को भट्टनायक 'भोग' कहते हैं, अर्थात् संज्ञामान के भेद रहने पर भी पदार्थ में कोई भेद नहीं है। भोगहरव या भोजकरव व्यक्तना का ही नामान्तर है क्योंकि दोनों का कार्य एक ही है अर्थात् दोनों ही सरवागोदिक हारा अज्ञानावरण को हटा कर रसरूप कार्य एक ही है अर्थात् दोनों ही सरवागोदिक हारा अज्ञानावरण को हटा कर रसरूप कार्य कार्य कार्य कराते हैं। और नर हितीय मत में अवश्य है और वह है नवीन भावकरव व्यापार का स्वीकार करता अर्थात् हितीय मत में साधारणीकरण के लिये एक विलक्षण भावकरव या भावना नाम का व्यापार काव्य के शब्दों में अभिधा आदि के जैसे मान लिया गया है और प्रथम मत में सहद्यतासहकृत, काव्यायों का पुनः पुनः अनुसन्धानरूप भावना से ही साधारणीकरण होना, इसके लिये काव्य शब्दों में किसी मुख्य व्यापार का स्वीकार करना आवश्यक नहीं है, ऐसा उपसंहार में मान लिया गया है।

श्रथ तृतीयं नन्यमतमुपपाद्यितुमुपकमते

(३) नव्यास्तु—'काव्ये नाट्ये च, कविना नटेन च प्रकाशितेषु विभावा-विषु, व्यक्षनव्यापरिण दुण्यन्तानी शकुन्तलादिरती गृहीतायामनन्तरं च सह-द्यताल्लासितस्य भावनाविशेषक्ष्यस्य दोषस्य महिन्ना, कल्पितदुष्यन्तत्वाव-च्छादिते स्वात्मन्यज्ञानाविन्छन्ने शुक्तिकाशकल इव रजतखण्डः समुत्पद्यमानोऽ-निर्वचनीयः सान्तिभास्य-शकुन्तलादिविषयक-रत्यादिरेव रसः।'

नव्या इत्यस्य 'इत्याहुः' इत्यनेन सम्बन्धः । विभागदिषु कान्ये (नाट्यस्य पृष्णुपा-दानात्) श्रव्यकाव्ये, च तथा नाट्ये तौर्यत्रिकमये नटाभिनेचे दृश्यकाव्ये, कविना शब्दैनेटेन चतुर्विधामिनयेख प्रकाशितेषु बोधितेषु सत्यु, व्यक्तन्यापरिण व्यक्त्या, शकुन्तलादिरतौ शकुन्तलादिविधयकरतौ, दुष्यन्तादौ दुष्यन्ताद्यधिकरयौ, सहदयेन ग्रद्धीतायां झातायां सत्याम् श्रमत्तरं तद्दन्, राष्ट्दयस्य या सहद्दयता, तथोल्लासितस्य प्रादुर्भावितस्य, पोषितस्य चा, भागनानिशेषकपस्य प्रायक्तिवत्वश्रणगापनात्मकस्य, द्रांपस्य वद्त्यमाणभाकतरणस्य, तिहम्ना प्रमावेण, कल्पितमात्मन्यसद्धि गत्नेन झातभवास्तिवकं, यद् दुष्यन्तत्वं तेनावच्छादितेत्तद्व-चिश्वकातिशेष्यतायति यद्मानाविच्छनं तद्मावविद्विगेष्यक-तत्यवारक्षानस्येव ध्यत्वाम्युपग-माद् दुष्यन्तत्यामावयन्तमप्यात्मानं दुप्यन्तत्वेन जानाने, सहद्दयस्य स्वात्मिन, श्रुविकाशक्ले शुक्तिखाडे गास्तिकरजतत्वाभावयत्त्यपि रजतत्वेन झायमाने, द्रव यथा, समुत्यस्यमानः प्राति-भागिकसत्वाश्रितत्वाज्ञायमानः, श्रविवंचयो वास्तिवकत्वासावाक सन् प्रत्यक्षमोन्यत्वाच्या स्यत्वात् साक्षादात्मभास्यः, शकुन्तलादिविषयकरत्यादिरेव (न तु तज्ज्ञानादि किधिदन्यत्) रसोऽस्तीत्यर्थः ।

चाकचिक्यदोषेण शुक्तिखण्डे रजतश्रमे यथाऽनिर्वचनीयः साक्षिभास्यश्च रजतखण्डः प्रातिभासिकसत्तां रुभते, तथैन विरुक्षणभावनादोषेण सहृदयस्य स्वात्मिन शकुन्तरुष्टि रत्यादिमद्दुष्यन्तादिश्रमे, रत्यादिः प्रतिभासमानो रसत्वं रुभत इति मतेऽस्मिन् न नवीन-व्याणारकस्पनापेन्नोति सारम्।

अब रस के विषय में नवीन विद्वानों के तृतीय मत का प्रतिपादन करते हैं—'नव्याख्तु' इस्यादि । अभिप्राय यह है कि अन्य-कान्य में कवि शब्दों के हारा विभाव, अनुभाव और सञ्जाबीभावों को प्रकाशित करता है, दश्यकान्य में नट अभिनयों के द्वारा उनको प्रकाशित करता है. हम (समाजिकों) को अन्यकाग्य के पठन से और हरय के अवलोकन से उन विभावादिकों का ज्ञान पहुछे होता है, तदनन्तर हम काव्य की व्यक्षना-गृत्ति से कुष्यम्त आदि में रहने वाली शकुन्तला आदि की रति का ज्ञान करते हैं अर्थात् व्यक्षना बुत्ति के द्वारा हम यह समझते हैं कि-'दुष्यन्तः शकुन्तलाविषयकरतिमान्'-दुष्यन्त बाकुन्तला का प्रेमी था। इसके बाद हमारी सहदयता हममें एक प्रकार की भावना पैदा करती है अर्थात हम सहदय होने के नाते दुल्यन्त आदि के सम्बन्ध में पुनः पुनः अनुसन्धान करने छम जाते हैं, और वह भावना पुनः पुनः दुष्यन्त आदि के विषय में अनुसन्धान-एक ऐसा दोष है, जिससे हमारी अन्तरात्मा कहिपत दुष्यन्तस्य से आच्छादित हो जाती है, अर्थात् उस भावनारूप दोष के चलते हम अपने को दुष्यरत समझने लगते हैं और जब हम अपने को दुष्यन्त समझ छेते हैं, तब हमें अपने को शक्रन्तला का प्रेमी समझने में कोई बाधा नहीं रह जाती अर्थात् उक्त दोष के कारण किएत दुष्यन्तरव से आच्छन्न आत्मा में करिपत शकुन्तला विपयक रति भी भाग्ति होने लगती है, जैसे दरत्व आदि दोषों के कारण जब सीप के दुकड़े अज्ञान से ढक जाते हैं-वास्तविकरूप में नहीं समझ पड़ते, तब उन दूकड़ों में ही चाकचिक्य दोष से चाँदी के दुकड़े उत्पन्न हो जाते हैं-अर्थात् वे सीप के इकड़े चाँदी के इकड़े प्रतीत होने लगते हैं। यद्यपि न हम में शकुन्तळा आदि की रति वास्तविकरूप में रहती है, न सीप के द्रकर्दों में चाँदीपन तथापि साची-आत्मा उनका मान करा देती है। इस तरह वे दोनों (हम में भासित होने वाली शकुन्तला आदि की रति और सीप के दकड़ों में प्रतीयमान चाँदीपन) अनिर्वचनीय है. अर्थात उनको किएत होने के कारण सत् नहीं कह सकते और प्रस्यन्त विखाई पहने के कारण असत् भी नहीं सान सकते, अतः वे सत् असत् इन शब्दों से नहीं कहे जाने योश्य होकर अनिर्वचनीय ही सिद्ध होते हैं। बस, उक्त भावना दोग से 'मैं दुष्यन्त हैं' इस अम में पड़े हुए सामाजिकों में उत्पन्न होने वाली, साविभास्य भनिर्वचनीय शकुन्तलाविषयक रति आदि स्थायीभाव ही 'रस' है।

'उत्पन्नो रसः' 'विनष्टो रसः' इत्यादिव्यवहारसिद्धये रसोत्पत्तिविनाशयोः कारग्रे प्रतिपाद्यति— अयं च कार्यो दोषविशेषस्य, नाश्यक्ष तन्नाशस्य ।

श्चयं रसः । च पुनः । दोषविशेषस्य प्रायुक्तविलक्षणभावनायाः । कार्यो विल्यादाः प्रादुः भीव्य इति वा । तत्त्वाशस्य भावनात्रिशेषक्ष्यदोषध्यंसस्य । नाश्यो ध्वंस्यहितरोजात्यो ना ।

विलक्षणभावनायां सत्यामेव रस उत्पवते, तस्यां विवद्ययामेन विवस्यताति सद्भावनायाः सत्त्वासत्त्वयोरेव रसस्योत्पत्तिविनाशान्यवहारः, यथा शुक्तिश्रमिकश्रान्तेः सत्यासत्त्वयोरेव रजनस्व हिनाशान्यवहारः। इतस्या वित्ये तिस्मस्तद्व गवहारानुपपत्तिविनाशन्यवहारः। इतस्या वित्ये तिस्मस्तद्व गवहारानुपपत्तिविनाशन्यवहारः। इतस्या वित्ये तिस्मस्तद्व गवहारानुपपत्तिविनाशन्यवहारः। इतस्या वित्ये तिस्मस्तद्व गवहारानुपपत्तिविनाशन्यवहारः। इतस्य वित्ये तिस्मस्तद्व गवहारानुपपत्तिविनाशन्यवहारः। इतस्य वित्ये तिस्मस्त्य प्रकारम् स्वयं द्वार्ये स्वयं स्वयं स्वयं वित्यं सावा गया है अर्थात् प्रथम और द्वितीय मत्त में रसं को नित्यं माना गया है अर्थात् प्रथम और द्वितीय मत्त में रसं को नित्यं माना गया है अर्थात्

उत्पत्ति-विनाश के आरोप से 'रस उत्पन्न हुआ, रस विनष्ट हुआ' इत्यादि व्यवहार सिद्ध किये गये हैं परन्तु इस तृतीय मत में आरोप के द्वारा उन व्यवहारों को सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं है, कारण ? रस को इस मत में स्वयम् उत्पत्ति-विनाश-शाली मान लिया गया है, उक्त दोष हा रस का उत्पादक है और उसके नाश हो जाने पर रस भी नष्ट हो जाता है। कहने का लाल्पर्य यह है कि जब तक उक्त दोष का प्रभाव हम पर रहता है, तभी तक शकुन्तला आदि की रित (जो रस है) की प्रतीति अपने में होती है और जब उस दोष का प्रभाव नष्ट हो जाता है तब उस रित की प्रतीति भी अपने में नहीं होती। ठीक भी है, बाध-निश्चय हो जाने पर अस दूर हो ही जाता है, जब हम चाँदी समझकर सीप के दुकड़ों के समीप में पहुँच जाते हैं और यह रामझ लेते हैं कि ये सीप के दुकड़ों है (रजत नहीं) तब रजतत्व (चाँदीपन) की प्रतीति नहीं ही होती है।

असङ्गाद् रसस्यानन्दरूपतां प्रतिपादयति-

स्वोत्तरभाविना लोकोत्तराह्मादेन भेदाग्रहात् सुखपदन्यपदेश्यो भवति ।

स्यं रसस्तदुत्तरं तद्व्यविद्यानन्तरं भावी भविता यो लोकोत्तराहादो लौकिकसुखिर-लक्षणः परमानन्दः, तेनः, सहास्य भेदाप्रहात् 'तस्भादयं भिष्यः' इति ज्ञानाभावात् तादा-त्म्येन ज्ञायमानत्वात् , सुखपदेन (सुखपदस्यानन्दाणुपलक्षकत्वेन) सुखानन्दप्रश्वतिशब्देन, व्यपदेश्यो व्यवहार्यः, श्रयं रसो भवतीत्यर्थः ।

रसानन्दयोक्तपत्तिपौर्वापर्येण भेदेऽप्यतिसिक्षकर्षाद् दूरस्थभिन्नवस्तुद्वयवद् भेदाज्ञाना-दैक्यव्यहार इति तात्पर्थम्।

यद्यपि यह (रस) वास्तिवक में खुखरूप नहीं है, तथापि 'में शकुन्तका विषयक रित वाका दुष्यन्त हूँ' इत्यादि प्रतीति के बाद जो अछीकि सुख होता है, उसमें और उक्त रितरूप रस में भेद (जो वस्तुतः है) ज्ञात नहीं होता अर्थात् उन दोनों को हम अभिन्न ही समझते हैं, अतः 'रस सुखरूप है' ऐसा व्यवहार किया जाता है।

नजु रसस्य ठोकोत्तरहारेन राह भेटाशहात् व्यक्तनासाकारसम्पर्कग्रह्मयतया व्यक्तवरम् । श्रानिर्वचनीयतथा वर्णनीयत्वं च च राम्भवतीत्याशक्षायामधिपत्ते—

स्वपूर्वीपस्थितेन रत्यादिना तद्भहात् (तहतित्वेनैकत्याध्यवसानादा व्यङ्गधी वर्णनीयखोच्यते ।

स्वस्माद् रसात् (रसोत्पत्तः) पूर्वं प्राक् (अभ्यवधानेन) उपस्थितेन व्यञ्जनया अती-तिगोचरीभृतेन व्यञ्जयेन, काल्पनिकत्वाभाचाधिर्वचनीयेन च इत्यादिना (दुष्यन्तादिनिष्ठेन) सह, श्रम्य स्वात्मिण-दोषिविशोषकल्पित-रत्यादिरूपर्यास्य, तद्महाद् भेदाज्ञानाद्, भेदा-श्रहेऽपि परकीयधर्भन्यासाम्भवे तु, वाऽयवा, तद्रतिरपेनेकत्वाध्यवसानाद् व्यञ्जयरित-कल्पित-रत्योरेक्यारोपात, श्रयं रसः, व्यज्ञ्यो वर्णनीयक्ष, उच्यते कथ्यत इत्यर्थः।

सहदयहृद्वे अप्रधान् दासनारूपेण विनिदिष्टो इत्यादिः, स व्यञ्जनागस्यो निर्धन्तनार्द्धः प्रसिद्धः, तेन सत्तास्य रसस्य सदाघहादैनयारोपाहा व्यक्षचत्वं नर्शनीयत्वं चोपपशत इत्याएत्यः ।

इसी तरह रस वस्तुता म व्यङ्गय है न वर्णन करने योभ्य, परन्तु इस रस के उत्पन्न होने से पूर्व व्यञ्जनायृत्ति से जो शकुन्तळा आदि के विषय में दुष्यन्त आदि की रित आदि पूर्वीत-जात हुये थे. उसका और दोष के कारण अपने में भासित होने वाळी, सूठी, रसरूप, शकुन्तळा आदि की रित आदि का भैद जात नहीं होता अथवा उस वास्तविक और इस किएपत रित को एक समझ छेते हैं अतः यह रस व्यङ्गय और वर्णनीय कहळाता है अर्थान् दुष्यन्तादिनिए जजुन्तळादिविषयक वास्तविक रित आदि का ज्ञान वस्तुतः हमें व्यञ्जना के हारा होता है और उसका वर्णन भी कविषण वस्तुतः काव्यों में करते हैं अतः वह रित आदि वस्तुतः व्यङ्गय और वर्णनीय है, अब यह किएपत रसरूप रित आदि यदि वस्तुतः व्यञ्जना से ज्ञात न भी होता, किव उसका वर्णन न भी करता, तथापि उस वस्तुतः व्यङ्गय और वर्णनीय रित से इस किएपत रित को अभिन्न समझ छेने के कारण हम ऐसा कहते हैं कि यह व्यञ्जनावृत्ति से प्रकाशित हुआ है और किव ने इसका वर्णन किया है।

सचेतसाऽऽत्मनि कविपतस्यावच्छादकस्य दुष्यन्तत्वस्य तत्त्वमाचष्टे---

अवच्छादकं दुष्यन्तत्वमप्यनिर्वचनीयमेव। अवच्छादकत्वं च रत्यादिविशि-ष्टबोधे विशेष्यताऽवच्छेदकत्वम्।

यथा सहृद्यस्यात्मिन इत्यादिः काल्पनिकत्वादिनिर्वचनीयः, तथैव 'शक्तुन्तलाविषयकर-तिमान् दुष्यन्तोऽहम्' इत्याकारकप्रतीतौ रत्यादिनिष्ठप्रकारतानिरूपितस्वात्मिनिष्ठविशैष्यताया अवच्छेदकमवच्छादकप्रतिपार्यं दुष्यन्तत्वमिष कल्पनामात्रनिष्पन्नत्वादिनिर्वचनीयमेवेति सारांशः।

जिस तरह हम सहदय सामाजिकों में शकुन्तका आदि की रित करपना मात्र प्रस्त होने से अनिर्वचनीय है उसी तरह सहदयों की आस्मा को आच्छादित करने वाला हुष्यन्तस्व भी कारपनिक होने के कारण अनिर्वचनीय ही है। उस दुष्यन्तस्व में अवच्छाद करव अर्थात् आत्मा का अवच्छादन करना क्या वस्तु है यह भी समझ लेना चाहिए। वह यह है कि 'शकुन्तकाविषयक रित वाला मैं दुष्यन्त हूँ' इत्याकारक रत्यादि विशिष्ट ज्ञान में विशेष्यतावच्छेदक होना हो दुष्यन्तस्व में अवच्छादकत्व है अर्थात् उक्त ज्ञान में शकुन्तका की रित 'मैं' पदार्थ में प्रकारतया—विशेषणरूप से भासित हुई है अतः उक्त ज्ञान में विशेष्य हुआ 'मैं' जो वस्तुतः दुष्यन्त नहीं है, इसिल्ये उस 'मैं' पदार्थ में रहने याली विशेष्यता का अवच्छेदक—परिचायक दुष्यन्तत्व को नहीं होना चाहिये वरन 'मैं' पदार्थ में अपने आपको दुष्यन्त समझ रहा था, इसिल्ये दुष्यन्तत्व ही विशेष्यता का अवच्छेदक होगया और यही अवच्छेदक हो जाना आस्मा को अवच्छादित करना हुआ।

पर्यवसितं प्रतिवादिमतनिरासं प्रकाशयति-

एतेन 'दुष्यन्तादिनिष्ठस्य रत्यादेरनास्याद्यत्वात्र रसत्वम् । स्वनिष्ठस्य तु तस्य शक्तुन्तलादिभिरतत्सम्बन्धिभः कथमभिव्यक्तिः । स्वस्मिन् दुष्यन्ताद्य-भेदबुद्धिस्तु बाधबुद्धिपराहता ।' इत्यादिकमपास्तम् ।

एतेन भावनाविशोषस्य दोषत्वाङ्गीकारेण। श्रातत्सम्बन्धिभः सहृद्यनिष्ठरत्याद्यालम्बनत्व-गुरुन्यैः । इत्यादिकं प्रतिवादिमतसपास्तमित्यन्वयः ।

विखक्षणभावनात्मकदोषप्रभावादनिर्वचनीयदुष्यन्तरीन ज्ञायमाने सहदयस्यात्मनि, शकुन्तलाविषयफरतेरनिर्वचनीयाया रसत्वेनाविमताया भानं न बाधितम्, न बाऽचमत्कारीति सर्वसामकस्ये, दितीयमतत्वेनोपन्यस्ताः परकीयाद्वेपा निरस्ता इत्यभिप्रायः।

महनायक के द्वारा द्वितीय नत में उठाई गईं अनेक शक्काओं का इस मत में अवकाश नहीं रह जाता, यही विखळाते हैं—'एतेन' इत्यादि।आशय यह है कि 'दुष्यन्त आदि में रहने वाली शकुन्तला आदि की रित रसरूप नहीं हो सकती, नयोंकि उदासीन होने से उस रित में सामाजिकों के लिये आस्वाधता नहीं रहती। स्वनिधरित की अभिव्यक्ति उस शकुन्तला आदि से होगी ही क्यों ? जिससे मेरा कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि कहें कि अपने को दुष्यन्त आदि से अभिन्न समझ छेने पर तो शकुन्तला आदि के साथ अपना धनिष्ठ सम्बन्ध ठहर जाता है, फिर शकुन्तला आदि से स्वनिष्ठ रित की अभिव्यक्ति हो सकती है, सो भी ठीक नहीं, क्योंकि जब 'दुष्यन्त प्राचीन युग के धीर सम्राट् थे और से वर्तमान युग का एक साधारण मनुष्य हूँ, 'अतः में दुष्यन्त से अभिन्न नहीं हो सकता'

ऐसा वाण्य-निश्चय है, तब उक्त अभेदबुद्धि हो ही नहीं सकती' हन शङ्काओं का इस मत में अवसर ही नहीं आता, क्योंकि इस मत में सहृदयतामूछक भावना विशेषहप दोष से दुष्यन्त आदि की अभेद-बुद्धि सिद्ध की गई है, जिस (अभेद-बुद्धि) को बाध-निश्चय नहीं रोक सकता। कारण? दोषविशेषाजन्य-अर्थात् दोषमूछक जो नहीं हो उस बुद्धि के अति ही बाध-निश्चय को प्रतिबन्धक माना गया है।

नन्वेतन्मते दोषविशेषकल्पनैव मारायत इत्याचैपं समादधाति—

यदिप विभावादीनां साधारण्यं प्राचीनैसक्तम् , तदिप काव्येन शक्कन्तलादि-शब्दैः शक्कन्तलात्वादिप्रकारकवोधजनकैः प्रतिपाद्यमानेषु शक्कन्तलादिषु, दोष-विशेषकल्पनं विना दुरुपपादम् । अतोऽवश्यकल्प्ये दोषविशेषे, तेनैव स्वात्मनि दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिरिप सूपपादा ।

प्राचीनरभिनवगुप्तादिभिरिष यदिष, विभावादीनां साधारण्यं शक्कन्तलादीनां कान्तत्वा-दिसामान्यधर्मप्रकारकप्रतीतिविषयत्वमुक्तम् , तदिष निसर्गतः शक्कन्तलात्वादिविशेषधर्मप्रकारकवोधजनकैः शक्कन्तलादिशब्दैः कान्येन प्रतिपाद्यमानेषु शक्कन्तलादिषु, विलक्षणभावनाः त्मकदोषविशेषकल्पनं विना दुषपपादं दुःखेनोपपादियतुं योग्यं यतोऽस्ति, अतोऽस्माद् विभाव्यादिसाधारण्यसम्पादकत्वाद्धेतोः, दोषविशेषेऽवश्यकल्प्ये, तेन दोषविशेषेणैव, स्वात्मिन स्वधिमका दुष्यन्ताधभेदबुद्धिरिष दुष्यन्ताभेदप्रकारकप्रतीतिरिष, सूषपादासुखेनोपपादिश्वतुं योग्यस्थः।

कान्यघटकानां शकुन्तलादिशब्दानां शकुन्तलात्वादिविशेषधर्माविच्छके शक्तत्वाच्छु-कुन्तलादीनां कान्तात्वादिसामान्यधर्मप्रकारकप्रतीतिविषयत्वरूपं साधारण्यं दोषविशेषप्रभावे-णैव कथ्यन भिनेतुमईतीति दोषविशेषकल्पना प्राचीनैरप्यक्षीकृतत्वाक नवीना। तदर्थं कल्पिते च दोषविशेषं, 'एका किथा द्वर्थकरी' इति न्यायेन तेनैव शुक्ती रजताभेदबोध इव सहदया-त्मिन दुष्यन्तायभेदबोधोऽपि सम्पद्यत इति भावः।

दोष-विशेष की कल्पना भी इस मत की नयी चीज नहीं है, प्राचीन-मतों में भी वह कल्पना करनी पढ़ती है यही बात कहते हैं—'यहिं।' इत्यादि । मरमटभट आदि प्राचीन आवारों ने अग्रन्ताता प्रमृति विभावादिकों का साधरणीकरण माना है अर्थात् उन्होंने कहा है कि साधारणीकरण ज्यापार के बल से जानुन्तला आदि अपने व्यक्तिगत धर्म शकुन्तलाव आदि को छोड़ कर कान्ताख आदि साधारण धर्म के साथ सहद्यों के सामने उपस्थित होते हैं, परन्तु यह बात दोषविशेष की कल्पना किये विना बन नहीं सकती क्योंकि कान्योंमें शकुन्तला आदि शब्दों के हारा ही शकुन्तला आदि का प्रतिपादन किया रहता है जो बादद शकुन्तला आदि शब्दों के हारा ही शकुन्तला आदि का प्रतिपादन किया रहता है जो बादद शकुन्तला आदि का अग्रन्तला कार्य करनी पढ़ेगी अर्थात् यह अवस्थ मानना पड़ेगा कि सहद्यतामुल्क माननारुप दोष के कारण ही हमें (सहद्योंको) शकुन्तला, साधारण कान्ता के रूप में समक्ष पढ़ती है, इस तरह चव वह दोष मानना ही पढ़ा, तब उसी से सहद्यों को अपने में दुन्यन्त की अभेद-दुद्धि भी हो जायगी।

श्रय प्रसङ्गात् करणादिरसस्यायिनः शोकादेर्दुःखजनकतामाशङ्कते-

नन्वेवमपि श्तेरस्तु नाम दुण्यन्त इव सहद्येऽपि सुखियशेषजनकता,करण-रसादिषु तु स्थायिनः शोकाद्षुं:खजनकतया प्रसिद्धस्य कथमिव सहद्याह्नाद्-हेतुत्वम् १ प्रत्युत नायक इव सहद्येऽपि दुःखजननस्यैवौचित्यात्।

न च सत्यस्य शोकादेर्दुःखजनकत्वं क्लूप्रम् , न कल्पिनस्येति नायकाना-

मेव दुःखम् , न सहृदयस्येति वाच्यम् , रज्जुसर्पादेभयकम्पाद्यनुत्पादकतापत्तेः, सहृदये रतेरपि कल्पितत्वेन सुखजनकतानुपपत्तेश्चेति चेत्।

एवमिप श्रृङ्गारस्याह्णदमयत्वे साधितेऽपि रितर्यूनोः श्रीतः, श्रीकरःत्वभीष्टनाशादिजन्यं वैक्ळव्यम् । शोकादेरित्यादिपदेन भय-क्रोष-जुगुप्सानां श्रहणम् । प्रत्युतोक्तवैपरीत्ये । न चेत्यादिनाऽऽवान्तरिकी शङ्का, रिज्जित्यादिना तदुत्तरं च निर्दिश्यते। सत्यस्य वास्तविकस्य । क्ल्पृतं निश्चितम् । कल्पितस्य श्रान्त्या भासितस्य । नायकानामित्यत्रैकवचनमुचितं सन्दर्भशु- द्वयनुरोधात् । रज्जौ भ्रान्त्या भासितः सर्पो रज्जुसर्पः । श्रनुचितापतनमापितः । उचिता-सङ्घटनमनुपपितः । इति चेदित्यन्तं शङ्कादळम् ।

प्रणयात्मिकाय रतेलोंके नायक इव, काव्ये सहृदये सुखविशेषोत्पादकत्वाच्छृङ्गाररसस्याः नन्दमयतायाः सिद्धाविष, शोक-भय-क्रोध-जुगुप्सानां वैक्लव्यादिख्पाणां पुनलोंक इव काव्येऽप्यनुभावकदुःखजनकत्वस्यैनौचित्यात् कषण-भयानक-रौद्र-बीभत्सरसानामान-दम-यत्वं नोपपद्यते।

नतु लोके शोकादीनां वास्तविकत्वाद्दुःखजनकत्वमुचितम्, काव्ये तु काल्पनिकत्वात् क्यं तत्त्वमिति चेत्, न, तथाऽङ्गीकारे रज्जौ भ्रान्तिभासितस्य सर्पस्याप्यवास्तविकत्वाद् भय-कम्पादिजनकताऽऽनुभविकयि न सिष्येत्, काव्ये रतेरिप काल्पनिकत्वेन सुखजनकता न स्यादिति शङ्कापक्षः स्थेयानिति भावः।

अब यहाँ एक शक्का यह उपस्थित होती है कि आपने 'रस यद्यपि स्वतः सुखरूप नहीं है तथापि अनिर्वचनीय रति आहि स्थायीमावस्वरूप रस की प्रतीति के बाद जो विक्रचण सुख उत्पन्न होता है, उससे उक्त रति भादिरूप रस में भेद का ज्ञान नहीं होता अतः रस को सुखरूप कहा जाता है' इस विवेचन के द्वारा जो 'अनिर्वचनीयस्थायीभावासकरस-मतीति के बाद विळचण सुख की उत्पत्तिं स्वीकार की है, वह सर्वांश में ठीक नहीं जंचता, क्योंकि धारतिक शकुन्तला को रति वास्तविक दुष्यन्त में सुख-जनक होती है अतः किएपत शकुन्तका विषयक रति, किएपत दुष्यन्त स्वरूप सहदयों में भी सुख को उत्पन्न कर सकती है, परन्तु वास्तविक, शोक, भय, क्रोध, जुगुप्सा आदि तो संसार में हु:ख-जनकरूप से प्रसिद्ध हैं, फिर वे जहाँ करिपत होकर रस बनेगें, वहाँ उनसे सहद्वयों में मुख कैसे उत्पन्न होगा ? और वे रस सुखरूप कैसे कहलायों ? प्रत्युत उनसे जैसे वास्तविक नायक को दुःख हुआ था उसी तरह सहदर्थों को भी उनसे दुःख ही होना चाहिए। यहि आप कहें कि सचे शोक वादि से दुःख होता है करियत से नहीं, अतः नायकों को जिनसे बोक वादि सण थे--दुःस हुना होगा और कस्पित बोक आदि के अनुभव करने वाले सहदर्गी को दुःख नहीं होता, यह तर्क भी संगत नहीं, नवींकि हम रस्ती में अमवश कविवत सर्व से भी भय, क्रम्य होते देखते हैं, आपके हिसाब से वह नहीं होना चाहिए। दूसरी यात यह कि जब आप करिएत शोक आदि से दु:स की उत्पत्ति नहीं मानते, तव सहदर्गों में किएत रति से मुख की उत्पत्ति भी नहीं माननी चाहिए, परन्तु श्रङ्गारहस-स्थळ में बैसा मान खुके हैं।

अभ्युपगम्य प्रथमकल्पेन समावत्ते-

सत्यम्, शृक्षारप्रधानकाव्येभ्य इव, करुणप्रधानकाव्येभ्योऽपि यदि केवला-ह्याद एव सहृद्यहृद्यप्रमाणकः, तदा कार्योनुरोधेन कारणस्य कल्पनीयत्वाह्यो-फोत्तरव्यापारस्येवाह्याद्रप्रयोजकत्विमव, दुःखप्रतिबन्धकत्वमपि कल्पनीयम्।

सत्यं यथार्थं मित्यभ्युपगमः । शृङ्गार्रसप्रधानानि शाकुन्तलादीनि, करुणरसप्रधानानि चौत्तररामचरितादीनि कान्यानि । केवले दुःखासम्भिन्न श्राह्मद एव, न तु दुःखमिश्रितः । सहदयानां हृद्यं साक्षात्कारित्वात् प्रमाणं यत्र स सहद्वयहृद्यप्रमाणकः । कार्यानुरोधेन कारणानि कल्प्यन्त इति सिद्धान्तः । लोकोत्तर्व्यापारोऽत्र मते दोषात्मा विलक्षणभावना ।

यथा शाकुन्तलायभिनयदर्शनाद् रसास्वादसमये सहृदयानां लेशतोऽिष न दुःखा-नुभयः, तथैव ययुत्तररामचिरतायभिनयदर्शनाद् रसास्वादसमयेऽप्यनुभवसिद्धः, तिर्ह सहृदय-प्रत्यक्षप्रमाणवलाद् दुःखोत्पत्त्यभावरूपकार्यानुरोधेन दोषद्धपविलक्षणभावनैव तत्र (दुःखा-नुत्पत्तौ) प्रतिवन्धकत्वेन निर्णेया। श्रान्यत्रापि सुरतावसरे नस्वद्शनाधातद्भपिलक्षण-ज्यापारस्य सुखविशोषजनकत्वं दुःखोत्पत्तिप्रतिवन्धकत्वं च प्रसिद्धमेव। एवं भावनया प्रति-वदं दुःखं तत्र नोत्पयत दत्याशयः।

उक्त शक्का का उत्तर यह है कि जिस प्रकार शक्कार-रस-प्रधान कान्यों से सुख उत्पन्न होता है, उसी तरह करण-रस-प्रधान कान्यों से भी केवल सुख ही उत्पन्न होता है यह बात यदि सहद्यों के हदय के द्वारा प्रमाणित हो चुकी हो, तब 'कार्य के अनुरोध से कारण की करपना कर लेनी चाहिए' इस नियम के अनुसार लोकोत्तर दोषात्मक उक्त भावना में आनन्द-जनकताके जैसे दु:ख-प्रतिबन्धकता की भी करपना कर लेनी चाहिए, अर्थात् जिस तरह उक्त भावनाको आनन्दका उत्पन्न करने वाला मानते हैं, उसी तरह उसको दु:ख का रोकनेवाला भी मान होगें। सम्भोग कालीन वन्तचतादि स्थापार में सुख-जनकरव तथा दु:ख-प्रतिबन्धकन्व दोनों प्रसिद्ध ही हैं।

प्रतिवादिमतं सर्वथोन्मूळियतुं द्वितीयं करुपमुचन्यस्यति --

अथ यद्याह्माद एव दुःखभिप प्रमाणसिद्धान्, तदा प्रतिबन्धकत्वं न कल्प-नीयम् । स्वस्वकारणवशाचीभयमिप भविष्यति ।

अभेति प्रश्नार्थकम् । आह्वादशब्दस्य पुंस्त्वात् प्रमाणसिद्धमित्यस्य विभक्तिविपरि-णामः । प्रतिवन्धकत्वं दुःखोत्पत्तेरिति शेषः । उभयं सुखं दुःखं च ।

कान्यात् सुन्तरम् दुःखर्य चीत्यत्तौ सहद्दमहृद्यातुभय एन प्रमाणनिति करणरसप्रधान-कान्याकलनात् सहद्दमः सुश्चभित्र दुःद्यसम्यतुभयति, तदा कार्यानुरोधेन दुःधोत्पत्तिप्रस्थनकर्वं क्षेकोत्तरम्यापारस्य न कलानीयम्, दुःखोत्पत्तिव नश्च सुन्नस्य प्रस्थान्य दुःखोत्पत्ति कारणभेवादेकश्च विकद्वयोर्षि सुन्नदुःखयोहत्पत्ती न वाधः ।

करण-रस-प्रधान काव्यों से सुख और दुःख दोनों ही होते हैं यही बात यदि सहदय-हदय-द्वारा प्रमाणित होती हो, तब उक्त भावना में दुःख-प्रतिबन्धकता की करणना नहीं करनी चाहिये अर्थात् यह नहीं मानना चाहिये कि उक्त भावना दुःखोरपत्ति की रोकती है। अपने-अपने कारण से सुख और दुःख दोनों होंगे अर्थात् काय्य के अलैकिक ज्यापार से सुख की और शोक आदि से दुःख की उरपत्ति होगी।

दुःखोत्पत्तिस्वीकारिणि द्वितीयमते पुनराशद्वते—

अथ तत्र कवीनां कर्तुम्, सहृदयानां च श्रोतुं कथं प्रयुत्तिः ?, अनिष्टसाध-नत्वेन निवृत्तेकचित्तत्वादिनि चेत्।

तत्र फरुणरसञ्चानकान्यं कतीनां कर्तुं सहदयानां श्रोतुं च श्रष्टतिः क्यं स्यात् , श्रश्तिः श्रतीष्टसाधनत्वश्रहस्य कारणतायाः असिद्धेः । अकृते दुःखह्मानिष्टसाधनत्वश्रहस्य सद्भावासते। निष्टसंदेनीवित्यादिति पूर्वपक्षः ।

अब यह प्रश्न वठ सकता है कि यदि कहण आदि रस प्रधान काव्यों से दुःस की उत्पत्ति होती है, तब ऐसे कार्यों भी रचना करने के लिये कब की और सुनने के लिये सहद्यों भी प्रवृत्ति वर्यों होती है ! क्योंकि जब ऐसे काव्य अनिष्ट (दुःख) के साधन है, तब उनसे निवृत्त होना ही उचित है !

द्वितीयमत उत्तरयति-

इष्टस्याधिक्यादनिष्टस्य च न्यूनत्वाच्चन्दनद्रवलेपनादाविव प्रवृत्तेरुपपत्तेः।

चर्षणादिश्र मजन्यदुःखरूपानिष्टस्यान्पत्वात् सौरभशैत्यानुभवजन्यसुखरूपेष्टस्य वहु-स्रत्वाच यथा चन्दनद्रचलेपे सर्वेषां निर्विचिकित्सा प्रवृत्तिर्भवति, तथैवात्रापि दुःखापेश्रया सुखस्य बाहुल्यात् प्रवृत्तिर्भवतीत्यभिप्रायः।

उक्त प्रश्न का उत्तर देते हैं—'इष्टरयेति'। अर्थात् करूण आदि रसों में दुःख के होने पर भी उसकी मात्रा अरूप रहती है और सुख की मात्रा अधिक, अतः करूण आदिर स-प्रधान काच्यों में प्रसृत्ति होती है, जैसे चन्दन धिसने में अंशतः दुःख के रहने पर भी सौरभ-शीतलता आदि के अनुभव से सुख अधिक होने के कारण चन्दन-लेपन में लोगों की प्रसृति होती है।

प्रथममते प्रवृत्युपपादनप्रयोजनाभावमाह— केवलाह्मादवादिनां तु प्रवृत्तिरप्रत्यूहैव ।

केवलाहादवादिनां-

'हेतुत्वं शोकहषिदेर्गतेभ्यो छोकसंश्रयात् । शोकहर्षादयो छोके जायन्तां नाम लौकिकाः ॥ श्रालौकिकविभावत्वं प्राप्तेभ्यः कान्यसंश्रयात् । सुखं सज्जायते तेभ्यः सर्वेभ्योऽपीति का क्षतिः॥

इत्यादिना करणरसप्रधानकान्यादिष सुखमात्रोत्पत्तिवादिनां मतेऽनिष्टसाधनत्वश्रहस्या-सम्भवात् तत्र प्रवृत्तिनिष्प्रत्यूहा निर्वाघेन स्यादिति सारम् ।

जो होग उक्त भावनात्मक न्यापार को हु:ख-प्रतिबन्धक मानकर करण रस प्रधान कान्यों से भी केवल सुख ही मानते हैं उन लोगों की प्रवृत्ति में तो कोई विष्त बाघा है ही नहीं।

नतु प्रथममते तत्र दुःखानक्षीकारे दुःखकार्याणि कथमश्रुपातादीनि जायन्त इत्याचेपं समाद्याति—

अश्रुपाताद्योऽपि तत्तदानन्दानुभवस्वाभाव्यात्, न तु दुःखात् । अश्रुपातप्रमृतयो न केवलं दुःखादेव, अपि तु सुखादपि भवन्तीति प्रकृतेऽश्रुपातादीना-मानन्दजन्यानां सम्भवाव क्षतिः । तदुक्तम्—

'श्रश्रपातादयस्तद्वद् द्वतत्वाच्चेतसो मताः ।' इति ।

करण-रस-प्रधान कार्यों से भी केवल आनन्द ही होता है ऐसी मान्यता वालों से यह प्रश्न पृद्धा जा सकता है कि यदि करण आदि रसों में भी केवल सुख ही सुख होता है, तब उसके अनुभव ने अध्यात बादि क्यों होते हैं ? इसी का उत्तर देते हैं—'अध्याता दयोऽपि' इस्थादि। अध्यात केवल दुःख से ही होता है ऐसी बात नहीं है, किसी-किसी आनन्द के अनुभव से भी वह होता है, करण रस के अनुभव करते समय जो अध्यात होता है वह आनन्दातिरेक के कारण ही-दुःख के कारण नहीं।

निदर्शनदर्शनेनोक्तमर्थं समर्थयति —

अत एव भगवद्भक्तानां भगवद्वर्णनाकर्णनादश्रुपातादय उपपद्यन्ते । न हि तत्र जात्वपि दुःखानुभवोऽस्ति ।

श्रतः एव सुखादप्यश्रुपातादिसम्भवदिव । उपपश्चन्ते दुज्यन्ते । जातु कदाणित् । भगवद्वर्णनश्रवणजन्य-दुःखासम्भित्रसुखजन्यानामश्रुपातादीनां भगवद्भक्षेषु दर्शनात् केवलः दप्यानन्दादश्रुपातादीनासुत्पत्तिर्निथितैवेतिभावः ।

जानन्द से भी अश्रु-पात होता है इसमें दृष्टान्त दिखलाते हैं—'अत 'एव' इत्यादि । भगवत्-कथा-श्रवण-काल में भक्तों की आँखों से अविरल अश्रु-धारा प्रवाहित होतीः रहती है, वह क्या दुःख से ? नहीं दुःख का तो वहां छेश भी नहीं रहता, खत्यधिक आनन्द का ही वह फल है, उसी तरह करूणरसानुभव से होने वाला अथुपात आनन्दा-तिरेक का ही स्वक है, दुःख का नहीं।

करणरसादावाहादोत्पत्तरयोग्यतां पुनराशङ्कते-

न च करणरसादौ स्वात्मिन शोकादिमदशरथादितादात्म्यारोपे यद्याह्वादः, तदा स्वप्नादौ सिन्नपातादौ वा स्वात्मिन तदारोपेऽपि स स्यात्, आनुभविकं च तत्र केवलं दुःखमितीहापि तदेव युक्तमिति बाच्यम् ।

न चेति वाच्यमित्यत्रान्वेति । स्वात्मिन सहदयस्येति शेषः । सप्तम्ययों विशेष्यत्यम् । स्वप्नादौ स्वप्ने व्यामोहे वा । सिन्नपातादौ त्रिदोषज्वरेऽपस्मारादिरोगान्तरे वा । तदारोपे शोकादिमहशरयादितादात्म्यारोपे । स आहादः । आनुभविकमनुभवप्रमाणसिद्धम् । इहापि करुणरसादावि । तदेव दुःखमेव ।

सहदयस्य पुत्रवियोगजरोकिवद्दरारथोऽहमित्याकारक-शोकादिप्रकारक-स्वातमिवेशेष्यक-प्रतीतेरेव यदिः करुणरसादावाहादः स्वीकियते, तर्हि स्वप्न-सिक्षपातादावि कदाचित् सहदयस्य ताद्ययाः प्रतीतेः सम्भवात् तत्राप्याहादः स्वीकियताम्, पूर्वोक्ततादात्मथारोप-स्योभयत्र तुल्यत्वात् । न च तत्राप्याहादोऽभ्युपगन्तुं शक्यः, स्वाप्नादितादशबोधाद् दुःख-स्येव सर्वानुभवसिद्धत्वात् । एवं सति करुणरसादावि तादशप्रतीतेः केवळदुःखोत्पक्तिरेव युक्तेतिपूर्वपक्षाभिप्रायः।

यदि आप यह प्रश्न करें कि करूण आदि रसों में शोक आदि से युक्त दशरथ आदि का अभेद अपने में मान छेने पर जब सहद्यों को आनन्द होता है, तब स्वण्न आदि सें अथवा सिन्नपात आदि रोग में अपने में शोक आदि से युक्त दशरथ आदि के अभेद का आरोप कर छेने पर भी जावन्द ही होना चाहिये, परन्तु अनुभव सिद्ध तो यह है कि उन अवस्याओं में शुष्ट हो होता है, अतः यहां (करूण आदि रसों में) भी केवल दुःख होना ही उचित है।

असरयति---

अयं हि लोकोत्तरस्य काव्यव्यापारस्य महिमा, यत्प्रयोज्या अरमणीया अपि शोकादयः पदार्था आह्वादमलौकिकं जनयन्ति ।

काव्यस्य व्यापारोऽत्र व्यक्षनावृत्तिः । यत्प्रयोज्या व्यक्षनाजन्यप्रतीतिनिष्याः । ग एव लोके दुःखजनकत्वेन प्रसिद्धाः पदार्थाः, त एव काव्यं समुपन्तिद्धाःत्तर्ययम्पनाःव्यापारमहिम्नाऽलोकिकीभूता श्रलोकिकं सुखमेव जनयन्ति, न तु द्रागिप दुःखिति सर्वानुभविषद्धत्वात् करणरसादौ न दुःखोत्पत्तिरित्सुत्तरपक्षाशगः ।

इसके उत्तर में प्रत्यकार को कहना है कि यह अलौकिए कान्यस्थापार (क्यजना) की महिमा है कि उसके हारा छात किये गणे जनुन्दर (तुःसजनक) शोक आदि पदार्थ शी अलौकिक जानन्द की उत्पन्न करने लगते हैं।

काञ्चन्यापारवधतीतेर्छौकिकतया वैछक्तभ्यमेव व्याहरति- —

विलक्षणो हि कमनीयकान्यन्यापारज आस्वादः प्रसाणान्तरजाद्तुसवात् । इत्तरन्यापारप्रमाणजन्यानुभवानामचमन्कारितया न कमनीयता, कान्यन्यापारजन्या-स्वाद्रक्षपानुश्वस्य त्वळीकिकतया नमत्कारित्वेन कमनीयतेस्युभयोर्नेळक्षण्यमित्वाकृतम् ।

अन्य प्रमाणीं से उत्पन्न होने वाले अनुमर्चा की अपेद्धा काष्य के रमणीयव्यापार से अतानन होने वाला आस्वाद (अनुमविक्षेष) विलक्षण है। अर्थात् अन्य अनुगर्वा में चमतकार नहीं होता और काब्यजन्म अनुस्व में वह होता है। नन्वास्वादस्य व्यञ्जनासाक्षाज्ञन्यत्वाभावात् कथं काव्यव्यापारजन्यत्वमित्यतः आचष्टे---जन्यत्वं च स्वजन्यभावनाजन्यरत्यादिविषयकत्वम् ।

स्वं काव्यव्यापारो व्यक्षना, तज्जन्या या तद्वधापारान्तरकृषा भावना, तज्जन्यत्वे सित रत्यादिविषयकत्वमास्वादस्य काव्यव्यापारजन्यत्वमितिस्वीकारे रसास्वादस्य व्यक्षनासाक्षा-जन्यत्वविरहेऽपि तत्त्वमवाधिमित्यभिष्रायः।

यद्यपि इस मत में अलौकिक आनन्दजनक आस्वाद (रस) काव्य की व्यक्षणा से उत्पन्न नहीं होता, फिर पूर्वोक्त वाक्य के 'काव्य के क्यापार से उत्पन्न होने वाला' इस अंश का क्या अर्थ हो सकता है ? इस जिज्ञासा की शान्ति करने के लिये कहते हैं—'जन्यत्वम्' इत्यादि । उक्त अंश का अर्थ यह है कि काव्य के व्यापार (व्यक्षणा) से उत्पक्ष होने वाली उक्त दोवारमक भावना से उत्पन्न रति आदि का आस्वाद । अतः अब उक्त अंश के अर्थ में दीख पड़ने वाली असंगति समाप्त हो गई।

तदाह-

तेन रसास्वादस्य काव्यब्यापाराजन्यत्वेऽपि न ज्ञतिः ।

जन्यत्वस्य परिष्कृतत्वादित्याशयः।

इस तरह से ब्याख्या कर देने पर यदि रसास्वाद साचात् काव्यब्यापारव्यक्षना से उत्पन्त होने बाला नहीं भी है, तथापि कोई चति नहीं।

श्रत्रापि प्रागुक्तदोषमुद्धरन् नव्यमतमुपसंहरति—

शकुन्तलादावगम्यात्वझानोत्पादस्तु स्वात्मनि दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धश्या प्रति-बध्यते । इत्याहुः ।

शकुन्तलादिविशोष्यकमगम्यात्वप्रकारकं रसिवरोधिज्ञानं सहदयस्य, 'तुष्यन्तोऽहम्' इत्याकारकेण स्वात्मविशेष्यक-दुष्यन्ताभेदप्रकारक-ज्ञानेन प्रतिवद्धं नोत्पत्तुं तत्र शक्नुयादिति नृतीयं नव्यानां मतं सम्पूर्णम् ।

मतेऽस्मिन् प्राचीनैरेवाङ्गीकृताया भावनाया दोषत्वस्य, रसानां प्रातिभासिकत्वेनानिर्व-चनीयत्वस्य नाङ्गीकृतिः, न तु व्यापारान्तरस्य नवीनस्य करूपनेति लाघवम् ।

अब रही एक बात और वह यह कि ज्ञाकुन्तला आदि में 'यह मेरे लिये आगस्य है' यह ज्ञान हम सहच्यों को क्यों नहीं होता ? इसका उत्तर यह है कि दोपारमक भावना से जो दुष्यन्त आदि की अमेद इदि अपने में हम छोगों को होती है, उसी इदि से उत्तर अगन्यास्यज्ञान रोक दिया जाता है अर्थात् जब हम स्वयं दुष्यन्त बन जाते हैं, तब फिर ज्ञाकुन्तला को स्वसंभोग योग्य नहीं समझें, यह असम्मव है।

अय चतुर्थं परकीयमतमुपन्यस्यति—

(४) परे तु—व्यञ्जनव्यारस्यानिर्वचनीयख्यातेश्वानभ्युपगमेऽपि, प्रागुक्तन्तेषमिह्नना स्वात्मनि दुष्यन्तादितादात्म्यावगाही राक्कन्तलादिविषयकरत्यादि-सद्भेदबोबो मानसः काव्यार्थमावनाजन्मा विलक्त्याविषयताशाली रसः।

तुरीयं भतिनदम् । परेत्विति वदन्तीत्यनेनान्वेति ।

व्यञ्जनव्यापारस्य दुष्यन्तादिनिष्ठ-राकुन्तलादिविषयकरित्रप्राहकस्य, श्रानिर्यननीय-ख्यातेः 'साक्षिमास्यः सदयद्विलक्षणः शकुन्तलादिविषयकर्त्यादिरेन रक्षः' इत्यनुभवविष्यीः भूतानिर्वचनायत्वस्य च तृतीयमतेऽजीकृतस्य, श्रान्यप्रगमेऽनञ्जीकारेऽपि, प्राप् तृतीयमधेः उक्तस्य दोषस्य भावनाविशेषस्य, महिम्नाप्रभावेणंच, स्वात्मिनि स्वात्मिनशेष्यकः, दुष्यन्ता-दितादात्म्यावगाही दुष्यन्ताद्यभेदविषयकः, शकुन्तलादिविषयक्तरत्यादिमदभेदपोधः शकु- न्तलाहितिषयकरत्यादिमदभेदप्रकारको 'दुःयन्तोऽहं राकुन्तलाविषयकरितमान्' इत्याकारको यो मानसो मनस्सिकार्वजन्मा, कान्यार्थस्य भावनाया जन्म यस्य तादशः, विलक्षणविषयता-शाली लोकोत्तर इत्यादिनिष्ठविषयतानिरूपकः, बोध श्रास्वादः, स एव रस इत्यर्थः।

अव रस के विषय में अग्य विद्वानों के चतुर्थ मत का विवेचन करते हैं—'परे तु' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि व्यक्षना व्यापार के जिसे प्राचीन तथा नवीन सभी विद्वान् किसी न किसी रूप में अवश्य मानते हैं) और अनिर्वचनीय स्थाति के (जिसे नदीन विद्वान् सानते हैं) मानने की कोई आवश्यकता नहीं, अर्थात् रस को व्यक्षय अथवा अनिर्वचनीय मानना आवश्यक नहीं है। फिर रस है क्या? सुनि यं—तृतीय मत में जिस भावनात्मक दोप की चर्चा की गई है, उसके प्रभाव से सहद्यों को एक प्रकार का मानस-मनःसन्निकर्ष से उत्पन्न होने वाला (जिसमें नाह्य इन्द्रियों के सम्बन्ध की अपेचा नहीं पड़ती) ज्ञान होता है, वहां (ज्ञान) 'रस' है। उस ज्ञान में सहद्यों की आत्मा विशेष्य होती है, जिस (आत्मा) में दुष्यन्त आदि का तादारम्य—अभेद आसित होता रहता है और शकुन्तला आदि की रित आदि प्रकार होता है, अर्थात् 'में दुष्यन्त, शकुन्तला विपयक रित वाला हूं' ऐसा ज्ञान होता है। यह ज्ञान काव्यार्थों के प्रनः प्रनः अनुसन्धान से होता है। लोकोत्तर—विलचण रित आदि इस ज्ञान के विपय होते हैं अत एव यह ज्ञान विलचण-विषयता—राली कहा जाता है। संचेप में यह कहा जा सकता है कि एक प्रकार के अम को 'रस' कहते हैं।

नन्वेचं स्वप्नकालिकज्ञानस्यापि मानसत्वाद् रसत्वापत्तिरित्यत श्राह—

स्वप्नादिस्तु ताहराबोधो न काव्यार्थचिन्तनजन्मेति न रसः। तेन न तत्र ताहराह्नादापत्तिः।

स्वप्नकालिको हि शकुन्तळाविषयकरतिमद्दुष्यन्ताभेदप्रकारकवोधो मनस्सिक्विकर्षजन्यः सम्बिप, न काञ्यार्थभावनाजन्य इति न तस्य रसत्वम्, न वा तत्राह्णद्विरोष आपवत इत्यमिप्रायः।

आप कहेंगे कि यदि इस तरह के मानसज्ञान को ही रस कहा जाय, तब तो स्वप्त आदि में जो इसीप्रकार का मानसज्ञान होता है, उसको भी रस कहन पड़िया एकी शक्का का समाधान देते हैं—'स्वप्नादिस्तु' इस्यादि। स्वप्न आदि में भी इस तरह का मानसज्ञान होता है, यह बात सही है, परन्तु वहाँ का वह ज्ञान काव्यार्थ के पुनः पुनः अनुसन्धान से नहीं हुआ रहता, अतः रस नहीं कहला सकता और न उसमें उस प्रकार का आनन्द ही आ—सकता है, क्योंकि काव्यार्थ के अनुसन्धान से होने वाले उस कपार का ज्ञान ही रस कहा गया है तथा आनन्दजनक माना गया है।

सहदये वास्तविकरतेरभावादसुभवे च विषयसत्त्वस्य कारणतयाऽपेक्षणात् प्रकृते रस्यादिबोधस्यासम्भव इत्याशङ्कते—

एवमपि स्वस्मिन्नविद्यमानस्य रत्यादेरनभवः कथं नाम स्यात ?।

एवमपि सहृदयस्य शकुन्तलादिरतिमद्दुष्यन्ताभेद्प्यकारकमानसबोधस्वीकारेऽपि, स्विस्मन् सहृदयात्मनि । इतरत् स्कुटम् ।

इस तरह गानने पर भी एक शङ्का यह रह जाती है कि जो रित आदि हम में हैं ही नहीं केवल मनगढ़न्त हैं, उनका अनुभव हो कैसे होगा ? क्योंकि अनुभव के प्रति विषय-राला, को कारण माना गया है।

समादधाति---

मैवम् , नहायं लॉकिकसात्तात्कारो रत्यादेः, येनावश्यं विषयसद्भावोऽपेत्त-णीयः स्यात् । अपि तु भ्रमः । लौकिकप्रत्यत्ते हि कारणतया विषयस्य वस्तुतः सत्त्वमपेत्त्यते, भ्रमे तु रज्ञावसतोऽपि सर्पस्य भानमिति सहृदयसमवेतरत्यादिप्रतीतेदीषजन्यत्वाद् भ्रमत्वेन न वास्तिविकविषय-सङ्गावापेत्तेति भावः।

उक्त शक्का का उत्तर यह है कि लौकिक प्रत्यक्त के प्रति ही विषय-सत्ता कारण है अर्थात् लौकिक अनुभव के सम्बन्ध में ही यह नियम है कि जिन वस्तुओं का अनुभव होता है वे आँख, कान, नाक आदि ज्ञान-जनक इन्द्रियों के सामने अवश्य उपस्थित रहते हैं, अस में ऐसा नियम नहीं है अर्थात् अम विषय के विना भी होता है, जैसे रस्ती में सर्प का अम विषय (सर्प) के न रहने पर भी होता है, भावनारूप दोषप्रयुक्त यह रित आदि का ज्ञान भी एक प्रकार का अम ही है अतः उस रित आदि विषय के वस्तुतः न रहने पर भी उसके ज्ञान होने में किसी तरह की वाधा नहीं हो सकती।

नन्वेतन्मते श्रमात्मकस्य रत्यादिज्ञानस्यैव रसत्वात् तद्विषयकज्ञानान्तरानुत्पत्तेरास्वादो रसविषयक इति व्यवहारो नो पपद्यत इत्यतोऽभिधत्ते—

आस्वादनस्य रसविषयकत्वव्यवहारस्तु रत्यादिविषयकत्वात्तम्बनः इत्यपि वदन्ति ।

भ्रमरूप-रस-विषयीभूतरत्यादीनामास्वाद एव रसास्वादन्यवहारः, तत्रत्यरसपदस्य रसस्वातुकुळरत्यादिपरत्वस्य विवक्षणादिति तात्पर्यम् ।

आप कहेंगे कि जब रस अमारमक ज्ञान रूप है, तब 'रस का आस्तादन होता है' यह ज्यवहार असङ्गत हो जायगा क्योंकि आस्वादन भी एक प्रकार का ज्ञान है, फिर ज्ञान का ज्ञान क्या होगा ? इसका उत्तर देते हैं—'आस्वादनस्य' इस्यादि । रित आदि जो अम का विषय है अर्थात् जिस रित आदि के विषय में अम होता है उसका आस्वादन हो एकता है, होता भी है, बस उसी विषय (रित आदि) गत आस्वादन का विषयी (अमारमकर्स) में आहेप करके उक्त व्यवहार होता है । वस्तुतः रस का आस्वादन ही नहीं होता । वे लोग यह भी कहते हैं।

तुरीयमते विशिष्टवैशिष्टयावगाहि-अमात्मकज्ञानरूपरसस्य विनिगमनाविरहात् त्रैविध्यं प्रतिपाद्ययति—

पतैश्व स्वात्मिन दुष्य-तत्वधर्मिताऽवच्छेदक-राकुन्तलादिविषयकरित-वैशिष्टचावगाही, स्वात्मत्वविशिष्टे शकुन्तलादिविषयकरितिशिष्ट-दुष्यन्तता-पात्म्यावगाही, स्वात्मताविशिष्टे दुण्यन्तत्व-शकुन्तलाविप्रवक्रत्योवैशिष्टचावगाही या त्रिविधोऽपि बोधो रसपदार्थत्याऽभ्युपेयः !

एतैस्तुरीयमतालम्बिमः । एतैरित्यभ्युपेयमित्यनेनान्वेति । स्वं सहृद्यः । रतिवैशिष्ट्यं धर्मो दुष्यन्तश्च धर्मी । दुष्यन्तत्वं धर्मिताऽवच्छेदकं यत्र, ताहरां यच्छुकुन्तलाविषयरकति-वैशिष्ट्यम् , तदनगाहीतद्विषयकः 'यहं दुष्यन्तः शकुन्तलाविषयकरतिमान्' इत्याकारक एको मानसो बोदाः ।

स्वात्मत्यविशिष्टे निजात्मनि, राकुन्तळाविष्यकरतिविशिष्टो वी दुण्यन्तरतस्य तादात्स्य-मभेदमवगाहते विषयीकरोति, ताहराः शकुन्तळाविषयकरतियद्दुण्यन्तोऽहुग्' इत्याकारको द्वितीयो बोधः।

स्वात्मत्वविशिष्टे दुष्यन्तत्वस्य शकुन्तलाविषयकरतेश्च यद् वैशिष्ट्यं सम्यन्यः, तदच-गाही 'दुष्यन्तः शकुन्तलाविषयकरतिमांश्चाहम्' इत्याकारकश्च तृतीयो बोधः । त्रिषु विषयैक्येऽपि विनिगमनाविरहादुद्देश्यविधेयभावभेदाद् बोधभेदः । त्रिविधोऽय बोध एवात्र मते रसपदार्थतयाऽभ्यपेयः स्वीकार्य इत्यर्थः ।

इस मत के अनुसार जिस जान को रस कहते हैं, उसका स्वरूप तीन अकार का हो सकता है यही दिखलाते हैं—'एतेज' इत्यादि। ज्ञान के तीनों स्वरूप निम्मलिखित हैं—
१. दुष्यन्त आदि में रहनेवाली जो अकुन्तला आदि की रित है, उस (रित आदि) से युक्त में हूं। २. में अकुन्तलादि—विषयकरित—युक्त—दुष्यन्त से अभिन्न हूं। ३. में दुष्यन्तस्य से और अकुन्तला विषयक रित से भी युक्त हूं। इन तीनों ही ज्ञानों को इस मत के अनुसार रस मानना पड़ेगा, क्योंकि एक को ही रस मानने में कोई खास युक्ति नहीं है। यथि इन तीनों ज्ञानों में विषय एक सा ही है, तथाि उत्देश्य—विधेय—भाव के भेद से ये ज्ञान परस्पर भिन्न होते हैं अर्थात् प्रयम ज्ञान में भें' उद्देश्य है और दुष्यन्त में रहने वाली रित विधेय। हितीय ज्ञान में उद्देश्य वही 'मैं' है परन्तु विधेय है ज्ञान्तला विषयकरित युक्त—दुष्यन्त का अभेद। और नृतीय ज्ञान में भी उद्देश 'मैं' ही है किन्तु विधेय वो हैं—एक दुष्यन्तस्य और दूसरा ज्ञान्तला—विषयक—रित, अत एव यह नृतीय ज्ञान समुख्यात्मक है।

मतेऽस्मिन् रत्यादिप्राहकस्यानुमानस्यावश्यकतामाचष्टे-

तत्र रतेविंशेषणीभूतायाः शब्दाद्यतीतत्वाद् , व्यञ्जनायास्य तत्प्रत्यायिकायाः अनम्युपनमाद्येष्ठादितिङ्ककमादौ विशेषणज्ञानार्थमनुमानमभ्युपेयम् ।

तत्र बोधत्रये, स्वात्मिन विशेषणीभृता या रितः, तस्याः शब्दादप्रतीतत्वाद्वाचकः शब्दादक्षात्त्वात् , तत्प्रत्यायिकाया रितबोधिकायाः, व्यक्षनायाध्वात्रमतेऽनम्युपगमाद्स्वीकाराच्यः , आदौ प्रथमम् , चेष्टा नटादिव्यापार एव लिक्षं हेतुर्यत्र, तादशम् 'अयं (नटहपो) दुष्यन्तः राक्षुन्तलाविष्यकरितमान् , तद्विष्यककदाक्षभुजविद्योपादिचेष्टावस्वात् ' इत्याकारक मनुमानं विशेषणज्ञानार्थं रितप्रत्ययनिमित्तम् , अभ्युपेयमङ्गीकरणीयमित्यर्थः ।

श्रत्र मते पूर्वं दुष्यन्तत्वेन हाते नटे चेष्ट्या शकुन्तलारतेरनुमानम्, पक्षात् तादश-दुष्यन्तेन सहात्मनस्तादारम्यावगाहि प्रायुक्तं त्रिविधं मानसं हानमेव रस इति सारम्। तुरीयं मतनगिशतम्।

इस मत में रित के ज्ञान करने के लिये अनुमान की आवश्यकता पहेगी, इसी बात का मितपादन करते हैं—'तन' इत्यादि। आशाय यह है कि इन तीनों ज्ञानों में रित निरोषण-रूप से प्रविष्ट है अतः इन ज्ञानों के होने से पूर्व रित का ज्ञान हो जाना आपरयक है, परन्तु उसका ज्ञान होगा कैसे ? काव्य के शब्दों से हो नहीं सकता, वयांकि कार्यों में रित आदि के वाचक शब्द लिखे नहीं रहते और उसका बोध करानेपाली जो व्यवसा अन्य मतों में स्वीकृत थी, उसका स्वीकार इस मत में किया ही नहीं गया है, किर तो अगत्या विशेषणीभूत उस रित आदि के ज्ञान के लिये अनुमान की श्ररण इस मत में लेनी ही पड़ेगी, अर्थात् उक्त ज्ञानों से पहले नट आदि की चेष्टा को हेतु बनाकर 'हुश्यन्त, शङ्गतला विषयक रित वाला है, वर्योकि उस रित से होने वाली नेष्टा उसमें विद्यमान है' ऐसा अनुमान करना पड़ेगा।

पनमं महलोहाटादीनां यत्तमुपगादयति---

(४) 'शुरुयतया दुष्यन्तादिगत एव रस्तो स्त्यादिः कस्तीयविभावायभिनयः प्रदर्शनकोविदे दुप्यन्ताद्यतुकर्तरि नटे समारोप्य, साज्ञास्क्रयते'। इस्येके ।

मुख्यतया साक्षात्सम्बन्धेन चस्तुतः, दुष्पन्तादिगतोऽनुकर्यवृत्तिरेव, नत्यतुकर्तृ-नटादिवृत्तिः, तत्र तस्वारोपितत्वेनायास्तविकत्वात् । कमनीयो यो विभावादीनामभिनयोऽ- वस्थानुकारः, तस्य प्रदर्शने कोविदो निपुणः । दुष्यन्तादीनामनुकर्ताऽनुकरणकृत् । इदं
हश्यकाव्ये, श्रन्यकाव्ये त्वनुकरणाभावात् काव्यपाठके स्वात्मनि समारोपः । एके प्राचीनेष्विप
प्रसिद्धतमा भष्टलोक्षटप्रभृतयो वदन्तीति शेषः ।

अब रस के विषय में मह लोझर आदि कतिएय पण्डितों के मतों का उपपादन करते हैं—'मुख्यतया' इत्यादि। वस्तुतः साचात् सम्बन्ध से दुष्यत्त आदि अनुकार्य में रहने वाले रित आदि ही रस हैं, उन रित आदि को ही नाटक में विभाव आदि के सुन्दर अभिनय दिखाने में निपुण हुष्यन्त आदि का पार्ट करने वाले नट पर और काव्य में उसके पाठकों के अपर आरोपित करके हम उनका अनुभव करते हैं।

एतन्मतप्रतिपाद्य शेषमाच्छे-

मतेऽस्मिन् साचात्कारो 'दुष्यन्तोऽयं शक्कन्तलादिविषयकरितमान्' इत्यादिः प्राग्वद्धम्येशे लोकिक आरोध्यांशे त्वलोकिकः ।

साकात्कारः प्रत्यक्षात्मकं ज्ञानम् । प्राग्वचतुर्थमत इव विनिगमनाचिरहादुद्देरयविधेय-माववैलक्षण्येन त्रिविधः । धर्मी इदन्त्वेन ग्रह्ममाणो नटः, तस्य चक्षुस्सिन्नकृष्टस्वात् साक्षा-रकारो लौकिकः । आरोप्यं दुष्यन्तत्वादि, तस्य चासनिकृष्टत्यादलौकिकः साक्षात्कारो भवतीति शेषः । भरतसूत्रव्याख्याता भद्दलोक्षटो मीमांसक इत्येतन्मतं मीमांसकमतत्वेनान्य-त्रोक्तिखितम् । तथाहि—'विभावेर्जनितः, अनुभावैः प्रकाशितः, व्यभिनारिमावेथ पोषितथ्य राक्तन्तलादिविषयको दुष्यन्तादावनुकार्ये वास्तविकः श्राभिनयकौशलेन दुष्यन्तादित्वेन ज्ञायमानेऽनुकर्तरि नटे चारोपितः, सहद्यैः पश्चाद् मावनाद्धपदोषजन्य-नटतादातम्याध्या-सादात्मनि साक्षात्कियमाणो रत्यादिः स्थायो रस इत्यन्यत्र तन्मतम् । पश्चममतं सम्पूर्णम् ।

इस मत में भी रस-ज्ञान का स्वरूप, पूर्वमत की तरह 'शक्रुन्तला विषयक रित से युक्त यह (नट) दुष्यन्त है' हरयादि रीति से उद्देश्य-विधेय-भाव में भेद होने के कारण तीन प्रकार का होगा यह समझना चाहिये। ये तीनों ही ज्ञान नटरूप धर्मी (विशेष्य) अंश में उसके आँखों के सामने उपस्थित रहने के कारण लौकिक और आरोप्य (जिसका आरोप करते हैं) दुष्यन्तत्व अंश में अलौकिक होते हैं क्योंकि वह अंश आँखों के सामने उपस्थित नहीं रहता।

कान्यप्रकारी दितीयमत्तरवेनोपात्तं षष्ठं तार्किकश्रीशङ्ककमतमभिधत्ते—

(६) 'दुष्यन्तादिगतो रत्यादिनेट पत्ते दुष्यन्तत्वेन गृहीते, विभावादिभिः कृत्रिमेरप्यकृषिमतया गृहीतैः, भिन्ने विषयेऽनुमितिसामभया बलवस्वादनुमीय-मानो रसः।' इत्यपरे।

अपरे वदन्तीति शेषः । दुष्यन्तत्वेन गृहीते 'दुष्यन्तोऽहम्' इति दुण्यन्तत्वप्रकारकज्ञानविषयोक्तते, नटेऽनुकर्तरि शेल् के, पन्ने सन्दिग्यसाध्यवति, कृत्रिमैः क्रियया निर्धृतैः
शिक्षाभ्यासादिमात्रविहितत्वादवास्तविकरिपे, अकृत्रिमत्या गृहीतैः साम्यातिशयेन वास्तविकतया ज्ञातैः, विभावादिभिद्देतुभूतैः, समाने विषये अत्यक्षमामभ्या वळवत्वेऽपि, विभिन्नविश्रयैऽदुमितिसामभ्रया एव वळवत्त्वाष्यश्चित्यक्षप्रतिवन्धनादनुमीयगानो दुष्यन्ताञ्चनुक्षाक्ष्यातः
शक्तन्तलादिविषयको रत्यादिरेव रसः । अयमपि भरतस्त्रस्य व्याद्यातः ।

इदमिहावगन्तव्यम् 'दुष्यन्तोऽयं शकुन्तळाविषयकरितमान् तिहिषयकष्ठदाशभुजिनि नेगादिनेग्नवत्त्वात्' इत्यनुनित्याकारः । अनुमेयवस्तुसौन्दर्गनळादस्यानुमानस्येतरानुमानेभ्यो रमणीयत्वम्, मृदादिषटस्य इव कनकघटस्य । इन्द्रियसिवकर्षक्प-नटविषयकप्रत्यक्षसामगी-सद्भावेऽपि, रत्यादिसाध्यविषयकानुमितिसामग्या विभिन्नविषयकत्वेनेतरप्रतीतिप्रतिबन्धक त्वाद् रत्यादयनुमितिरेव भवति, नतु नटप्रत्यक्षम् । परोक्षज्ञानस्याचमत्कारित्वं चात्र पत्तेऽ-रुचिबीजम् । षष्टं मतं समाप्तम् ।

अब रस के विषय में श्रीशङ्क के छठे मत का प्रतिपादन करते हैं—'दुष्यन्तादिगतो' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि जब हम 'अभिज्ञानशाकुन्तल आदि नाटक देखते रहते हैं उस समय नट में हमें दुष्यन्त आदि का ज्ञान होता है और वह ज्ञान-चित्र-िठिखित तुरंग को देखकर को 'यह घोड़ा है' ऐसा ज्ञान होता है-ठीक वैसा ही है अर्थात वह ज्ञान सम्यक् , मिथ्या, माहरय ज्ञानों से विख्वण रहता है क्योंकि वस्तुतः दुष्यन्त से भिन्न में होने के कारण उस ज्ञान को सम्यक (प्रमात्मक) नहीं कह सकते, उत्तर-काल में बाध न होने से उसको मिथ्या (भ्रमाश्मक) भी नहीं मार्न सकते, साहरय-अंश की प्रतीति न होने से सादश्यक्षान भी उसको नहीं बतला सकते. फलतः वह ज्ञान विलक्षण है, यही कहा जासकता है। वस्तुतः पूर्वमत की तरह विशेष्य अंश में छौकिक और विशेषण अंश में अरुोकिक असारमक ज्ञान ही वह है। इस तरह हम सहदयों से दुष्यन्त आदि रूप में समझा गया और अभिनय करने में निप्रण नट आदि के हारा प्रकाशित विभाव आदि-जो वस्तुतः कृश्चिम-अवास्तविक रहते हैं-अकृश्चिम-वास्तविक मालूम पड्ने छगते हैं, अतः वास्तविक-स्वाभाविक माल्यम पडने वाले उन विभाविकों से दुष्यन्तादि रूप से समझे गये नट रूप पन्न में शकुन्तळा आदि की रति की अनुमिति होती है और उसी अनुमिति का विषयीभूत रित आदि 'रस' है। यद्यपि अन्य अनुमितियों में चमत्कार-थास्वाद नहीं होता अतः इस अनुमिति में भी वह नहीं होगा ऐसी शङ्का यहाँ की जासकती है, तथापि यहाँ अनुमेय वस्तुओं के सीन्दर्य से अनुमिति में चमकार पैदा हो जाता है ऐसा समझना चाहिये अत एव सहस्यजन बार वार उस अनुमिति को करते हैं, जिससे उस रति आहि की चर्चणा उन्हें होती है। यद्यपि अनुमान के हारा किसी चीज की एक बार सिद्धि हो जाने पर दुवारा उस चीज की अनुमिति उसी व्यक्ति के हारा नहीं की जासकती क्योंकि सिद्धि को अनुमिति का प्रतिबन्धक माना गया है तथापि अनुमिरसा-अनुमिति की हच्छा के रहने पर सिद्धि प्रतिबन्धक नहीं होती यह ज्ञात होना चाहिये। अनुमिति का साकार यह होता है कि 'यह (तट) बुज्यन्त-शकुन्तला-विषयक रतिवाला है, क्योंकि तक्कियक कटाम अजनेप आहि चेटाओं से वह युक्त है'। एक बात और-यहाँ यह शक्का उठ सकती है कि जिस चग में अनुमिति होती है उस चण में वहाँ और और भी बहुतसी दर्शनीय बस्तुयें आंगों के सामने उर्श्यित रहती हैं, जिससे उन वस्तुओं का प्रत्यच भी अवसर प्राप्त रहता है, फिर उस समय में उक्त अनुमिति न होकर उन वस्तुओं का प्रत्यच ही क्यां नहीं होता ? पाटकों को यह नहीं भूळना चाहिये कि एक काछ में दो ज्ञान नहीं हो सकते, अतः दोनों ही (अनुमिति और प्रत्यचा) होंगे यह वात नहीं कही जासकती । इसका उत्तर यह है कि जहाँ एक ही समय में एक वस्तु की मध्यच सामग्री और दूसरी वस्त की अनुमिति-एामग्री कर जाती है, वहाँ उस स्थिति में अनुसिति ही होती है, प्रत्यच नहीं, क्योंकि भिन्नविषयक प्रत्यज्ञ के प्रति भिन्नविषयक अपुष्टिति सामग्री को दार्शनिकों ने प्रतिवन्त्रक माना है । क्यों उसको प्रतिवन्त्रक माना गगा है १ इस जिज्ञासा की शान्ति के लिए निम्बलिखित वातों पर ध्यान देना चाहिए। भिवादिययक शरपद्म के प्रति निवादिपयक (अनुमिति-सामग्री को अतियन्थक मानने का पहला कारण यह है कि उस स्थिति में बचुमिति का होगा ही अनुमय सिद्ध है। दूसरा कारण यह भी है कि अत्यन्त सामग्री की अपेना अनुसिति-साप्तर्ग। गुरू-भूत रहती है, अर्थात प्रायत्त-सामग्री (चनुःसकिन्धं आदि) को जुडाना नहीं पहला जगर किसी अंग में जुड़ाना भी पड़े तो उसमें दहत अल्प आम्यास करना पड़ता है और अनुमिति-सामग्री (ज्यासिमान आदि जिसकी संख्या अधिक है) को जुटाना पहला है जिसमें बहुत अधिक आग्यास करना एड्ता है, ऐसी स्थित में अगर उक्त दोनों सामग्रियों में से किसी

एक सामग्री को न्यर्थ करना पड़े तो लोग किसको न्यर्थ करना चाहेंगे ? उत्तर स्पष्ट है कि प्रस्यच-सामग्री को, क्योंकि वह थोड़ी है और उसमें नायास भी कम करना पड़ा था। अच नारक देखते समय भिन्न विचयक प्रत्यच-सामग्री के जुटी रहने पर भी शकुन्तलादि विचयक रित की अनुमिति ही क्यों होती है इस शक्का का उत्तर पाठकों को रपष्ट रूप से समझ का जायगा। यह तो हुई नाटक की बात, कान्य में उसके पाठकों पर ही यह नगाड़ा बजता है अर्थात् उन्हीं को दुप्यन्त आदि समझा जाता है और उन्हीं को पच बनाकर रित आदि की अनुमिति की जाती है।

अय प्रकीर्ण मतपञ्चके प्रथमं पूर्वकमाच सप्तमं मतं निर्दिशति

(७) 'विभावाद्यस्त्रयः समुदिता रसाः' इति कतिपये।

समुद्दिताः परस्परं मिलिताः, विभावादयो विभावातुभावव्यभिचारिस्थायिभावा एव रसा रसनव्यापारयोगादास्वाद्या इति कतिपये कियन्तो व्याहरन्तीत्यर्थः ।

'अतीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते । ततः सम्मिलतः सर्वे विभावादिः सचैतसाम् ॥ प्रपाणकरसन्यायाञ्चन्यमाणो रसो भवेत् ॥'

इत्युक्तेः खण्डमरिचादीनामिव विभावादीनां मिथस्सम्मेलनेन प्रपाणकरस इव काव्यरसः कोऽपि निष्पद्यत इत्याशयः।

अब रस-विषयक समम मत का प्रतिपादन करते हैं—'विभावादयः' हत्यादि । इन्छ कोगीं का कहना है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव ये तीनीं ही सम्मिक्ति होने पर 'रस' कहकाते हैं।

द्वितीयं पूर्वक्रमाद्यमं मत्रमुपन्यस्यति—

(६) 'त्रिषु य एव चमत्कारी, स एव रसः। अन्यथा तु त्रयोऽपि न ।' इति षहयः।

त्रिष्ठ विभावानुमावव्यभिचारिष्ठ, य एवान्यतमः स्वपोषकसामभीप्रकर्षात् , चमत्कारी विचिक्ठत्तिविशोषशाली, स एव, न तु चमत्कृतिश्रूत्योऽपि, रसो भवतीति शेषः । च्यन्यथा चमत्कारिताविरहे तु, त्रयो विभावादयो मिलिता आपि, किमुतैकः, न रस इति बहवो व्याह-रत्तीत्यर्थः । लोकोत्तरचमत्कारस्यैव रसत्वव्यवस्थापकत्वात् तद्भावे विभावादित्वमात्रेणैव न रसत्विमिति भावः ।

लय रस-सम्बन्धी अप्टम मत का उपादान करते हैं—'िए' इत्यादि । कितपय विद्वानों का कथन है कि विभाव, अनुभाव और राष्ट्रारीभाव इन तीनों में जो चमलारी हो वहीं रस है और चिट्ट नमत्कारी न हो, तब एक की वात ही क्या, तीनों भिछकर भी रस नहीं कहता सकते क्योंकि छोकोत्तर चमत्कार को ही छाव्य का गांव भागा गया है।

नृतीर्थं पूर्वक्रमाधवनं मतं अकाशयति--

(६) 'भाज्यमानो विभाव एव रखः' इत्यन्ये ।

भाव्यमानः पुन×पुनरतुसन्धानरूपभावनाविपयीक्ष्यिमाणो विसाव आलम्बनोद्दीपना-रमक एव, व त्यनुभावव्यसिनारिणावि, रस इत्यन्ये मन्यना इत्यर्थः ।

शादुर्मावकेषु विभावस्यैव प्राथम्येन प्रावान्याद् रसत्वमिति तात्रर्यम् ।

अब रस-प्रावनधी नवस मत का उत्लेख करते हैं—'नाव्यमान' ह्व्यादि। अन्य कुक्ष् विद्वानों का मत है कि पुनः पुनः अनुसन्धान किया गया विभाव (आरुवन और उद्दोवन कारण) ही रस है (अनुभाव और सञ्जारी नहीं)।

चतुर्थं पूर्वकमाद दशमं मतमभिद्याति-

(१०) अनुभावस्तथा' इतीतरे।

त्रानुमानः स्थायिकार्यक्षपः, तथा भाव्यमानो रस इतीतरे प्रतिपादयन्तीत्यर्थः।

भावनायाः = प्रभावेण, कारणापेक्षया कार्यस्य विच्छित्तिविशेषाधायकत्वे न चातुभावस्यैव रसत्वं मन्तव्यभित्याकृतम् ।

अब रस-सम्बन्धी दशम मत की चर्चा करते हैं—'अनुमाव' इस्यादि। कुछ पण्डितीं का मत है कि पुनः पुनः चिन्तन किया गया अनुभाव ही रस है (विभाव सञ्जारी नहीं)। पद्ममं पूर्वक्रमादेकादशं मतमाचष्टे—

(११) 'व्यभिचार्येव तथा तथा परिणमति' इति केचित्।

पूर्वस्तथाशब्दी भाव्यमानार्थको द्वितीयश्व रसार्थकः।

तथा भावनाविशोषविषयीकियमाणो व्यभिचारी भाष एव तथा रसहपतया परिणम-तीत्येके कथयन्तीत्यर्थः ।

अब रसम्बन्धी ग्यारह वें मत का प्रतिपादन करते हैं—'ग्यभिचार्येन' इत्यादि। अनेक पण्डितों का कथन है कि व्यभिचारी भाव ही पुनः पुनः चिन्ता का विषय होकर रस रूप में परिणत हो जाता है।

भावनामहिम्ना प्राधान्यं भजन व्यभिचार्यपि भावत्वभित्र रसत्वं प्रतिपद्मत इति भावः । उक्तमतेष्वष्टानां क्रमेण प्रामाणिकत्वं दर्शयितुमुपक्रमते—

तत्र 'विभावातुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः' इतिसूत्रं तत्तन्मतपर-तया व्याख्यायते—

तत्र तेष्वेकादशस्य मतेषु, समूलकत्वं साधयितुमानार्यभरतस्य विभावेत्यादिसूत्रं, तत्तन्मतपरतया तेषां तेषामादितोऽष्टानां मतानामनुकूलतया व्याख्यायते मयेति शेषः।

अव उक्त मतों में कितने प्रामाणिक और कितने अप्रामाणिक हैं इस बात का निर्णय करने के लिये रससम्बन्धी मूलभूत-भरतसूत्र की न्याख्या करने का उपक्रम करते हैं—'तन' इत्यादि। उस उस मत के अनुसार 'विष्णवाद्युमानव्यविवारिसंधोगाद्राप्य-निष्णितः' इस सूत्र की व्याख्या करते हैं।

श्रावाचार्याभिनवगुप्तमते द्विविधकल्पानुकूलां मुत्रव्यास्थानाह—

'विभावानुभाववयिभचारिभिः सयोगाद् व्यञ्जनाद् रसस्य चिदानन्दवि-शिष्टस्थाय्यात्मनः, स्थाय्युपहितचिदानन्दात्मनो वा निष्पत्तिः स्वरूपेण प्रकाश-नम् ।' इत्यादो ।

विभावनातुभावेन व्यभिचारिभावेन (सह) संयोगाद् व्यङ्गवव्यङ्गकभावसम्बन्धात् प्रथमकरेपे निदानन्दनिशिष्टस्याय्यात्मनधौतन्यागृद्दिप्यीभृतरत्यादिक्एरय, द्वितीयकरेपे स्थाध्युपहितचिदानन्दात्मनो स्त्यादिविषयकनैतन्यागृद्दस्पस्य, रसस्य, निष्पत्तिः स्वस्येण-प्रकाशनमित्याद्यमते सुनार्थः ।

प्रथम आचार्य धिमनव गुरु-मत के शतुशार सूत्र की व्यापया करते हैं—विमान' इत्यादि। विमान, अनुभाव और व्यक्षिणारी भावों के द्वारा, संयोध अर्थात् ध्वनिगत होते से, आत्मानन्द-सहित स्थाबीमावरूप शयदा स्थाबीमावरूप वपायि से युक्त आत्मानन्द्रस्प रस दी विष्यति होती है अर्थात् यह अपने वास्तदरूप में प्रकाशित होता है। यह अथन मत में अर्थ है।

हितीय भद्दनायकमते स्त्रव्याख्यामिदघाति—

'विभावानुभावन्यभिचारिणां सम्यक् साधारणात्मतया योगाद् भावकत्वन्या-पारेण भावनाद्, रसस्य स्थाय्युपहित-सस्त्रोद्रेकप्रकाशित-स्वात्मानन्दक्षपस्य, निष्पत्तिर्भोगारुयेन साचात्कारेण विषयीकृतिः ।' इति द्वितीये । संयोगस्य सम्यग् योगादिति, सम्यगित्यस्य साधारणात्मतयेति, योगादित्यस्य भाव-कत्वव्यापारेण भावनादिति, रसस्येत्यस्य सत्त्वोद्धेकोद्धासित-रत्यादिविषयक-स्वात्मानन्द-रूपार्थकं स्थाय्युपहितेत्यादि, निष्पत्तिरित्यस्य भुक्त्यपरपर्याय-भोगात्मकसाक्षात्कारविषयी-करणार्थकं भोगास्येनेत्यादि च द्वितीयमते स्त्रार्थः।

हितीय अहनायक-मत के अनुसार सूत्र की व्याख्या करते हैं—'विभाव' इत्यादि । 'विभाव, अनुभाव और व्यमिखारी भावों के (सं+योग) सम्यक् अर्थात् साधारणरूप से योग अर्थात् भावकत्व व्यापार के द्वारा भावना करने से स्थायीभावरूप उपाधि के सहित सत्वगुण की अभिवृद्धि से प्रकाशित, स्वकीय आत्मानन्द रूप रस की निष्पत्ति अर्थात् भोग नामक साजात्कार का विषय बनाना' यह द्वितीय मत में सुत्रार्थ है।

तृतीये नव्यमते सूत्रव्याख्यां प्रवीति-

विभावातुभावव्यभिचारिणां संयोगाद् भावनाविशेषरूपाद् दोषाद् रसस्या-निर्वचनीयदुष्यन्तरत्याचात्मनो निष्पत्तिरुत्पत्तिः' इति तृतीये ।

इह भावनाविशेषरूपो दोष एव संयोगः, श्रानिर्वचनीयभावापनो दुष्यन्तादिनिष्ठ-शक्तुन्तः स्त्रादिविषयकरत्यादिरेव रसः, प्रातिभासिकोत्पत्तिरेव निष्पत्तिरिति विशेषः ।

तृतीय 'नन्य' मत के अनुसार सूत्र की न्याख्या करते हैं—'निमान' इश्यादि । 'विभाव, अनुभाव और सञ्चारी भावों के संयोग अर्थात् सहदयता मूलक काव्यार्थभावनारूप होष से दुष्यन्त आदि के अनिर्वचनीय रित आदि रूप रस की निष्पत्ति अर्थात् उत्पत्ति' यह नृतीय मत में सूत्र का अर्थ है।

चतुर्थे परकीयमते स्त्रव्याख्यां बृते-

'विभावादीनां संयोगाज् ज्ञानाद्, रसस्य ज्ञानविशेषात्मनो निष्पत्तिरुत्पत्तिः।' इति चतुर्थे ।

श्रत्र संयोगो ज्ञानम् , रसश्च मानसप्रत्यक्षरूप इति विशेषः ।

चतुर्थं 'पर' मत के अनुसार सूत्र की न्याक्या करते हैं--- 'विभावादीनाम्' इस्यादि । 'विभाव आदि के संयोग अर्थात् ज्ञान से ज्ञान-विशेष रूप रस की निष्पत्ति अर्थात् उसात्ति' यह चतुर्थं मत में सूत्र का अर्थं है ।

पश्चमें भड़लोक्सटमते सत्रव्याख्यां व्याहरति—

'विभावादीनां सम्बन्धाद् रसस्य रत्यादेनिंद्यतिरारोपः' इति पञ्चमे ।

इह र्मग्रेशः सम्बन्धः, नट श्रारोप्यमाणो रत्यादी रसः, निष्पत्तिरारोपः । सामाजिकस्य तु भावनात्मकदोप्यशात् कथविष्ठटेन सह तादात्म्याध्यासादास्वाद इति विशेषः ।

पश्चम मह छो झट-मत के अनुसार सूत्र की व्याख्या करते हैं—'विभाव' इत्यादि । 'विभाव आदि के संयोग अर्थात् सम्बन्ध से रति आदि रूप रस की निष्पत्ति अर्थात् नट आदि पर आरोप' यह पञ्चम मत में सूत्र का अर्थ है ।

षष्ठे श्रीशङ्ककाते स्त्रव्याख्यां प्रतिपादयति-

'विभावादिभिः कृत्त्रिमैरप्यकृत्त्रिमतया गृहीतैः संयोगादनुमानाद् रसस्य-रत्यादिनिष्पत्तिरनुमितिः, नटादौ पत्त इति शेषः' इति षष्ठे ।

श्रत्र संयोगोऽनुमितिहेतु-व्याप्तिज्ञानरूपमनुमानम् , श्रतुमेयो रत्यादी रसः, निष्पत्तिधानुमितिरिति विशेषः ।

वष्ठ श्रीशञ्चक मत के अनुसार सूत्रकी ब्याख्या करते हैं—'विमाविगिः' हत्यादि। 'कृत्रिस होने पर भी स्वामाविक रूप में समझे गए विभावादिकों (हेतु) के साथ संयोग अर्थात् च्याप्ति नामक सम्बन्ध से रित आदि रूप रस की निष्पत्ति अर्थात् अनुमिति (नट रूप एन में)' यह पष्ट मत में सूत्र का अर्थ है।

सप्तमे कतिपयमते स्त्रव्याख्यामुपन्यस्यति-

'विभावादीनां त्रयाणां संयोगात् समुदायाद् रसनिष्पत्ती रसपद्व्यवहारः' इति सप्तमे।

इह संयोगो मिथस्सम्मेळनेन समुदायः, निष्यत्ती रसपद्रप्रतिपाद्यत्वेन व्यपदेश इति निशेषः।

ससम मत के अनुसार सूत्र की ज्याख्या—'विभाव आदि तीनों से संयोग अर्थात् सम्मेळन से रस की निष्पत्ति अर्थात् उस समृह में रस पद का ज्यवहार' यह ससम मत में सूत्र का अर्थ है।

श्रष्टमे बहुमते सूत्रव्याख्यां निगदति—

'विभावाद्षु सम्यग् योगाचमत्कारात्' इत्यष्टमे ।

श्रात्र संयोगश्रमत्कार इति विशेषः।

अष्टम मत के अनुसार सूत्र की व्याख्या—'विभाव आदि में सम्यक् योग अर्थात् चमःकार से रस कहलाता है' यह अष्टम मत के अनुसार सूत्र का अर्थ है।

उपसंहरति-

तदेवं पर्यवसितिश्वषु मतेषु सूत्रविरोधः ।

एवमुक्तप्रकारेण, केवलं पूर्वोक्तेष्वष्टसु मतेषु भरतसूत्रानुसारित्वस्य सम्भवात्, त्रिष्व-भिमेषु त्वेककमात्रीपादानाद् विभावादीनां त्रयाणामनुपादानाद् भरतसूत्रस्य प्रापुश्चिखितस्य, विरोधः पर्यवसित इत्यर्थः।

भरतस्त्रानुसारि मताष्टकमेव साधीयः, तिहरुद्धम्मतत्रयं तु निर्मूळकत्वादनुपादेयमे-वैति सारम् ।

इदमपीहाकलीयम् — यथा भरतमृत्रविरोधादिहान्तिमं मतत्रयं हेयम् , भावकत्वकृपा-धिकव्यापारस्वीकारगीरवाद् द्वितीयम् , भावनादोषत्वकत्पनागौरवाद् , रसस्यानिर्वचनीयत्वा-क्षीकारेऽवास्तविकत्वापाताच तृतीयम् , मानसज्ञानातमनो रसस्य त्रमत्वाभ्युपगमेऽतात्त्विकत्वा-पत्तेस्तुरीयम् , रसस्य नटकृतेवस्तुतः सामाजिकवृत्तित्वानक्षीकारेण विलक्षणास्वादासम्भवात् पद्यमम् , प्रत्यक्षातिरिक्तज्ञानानामचमत्कारित्वस्य सर्वमतसिद्धत्या रसस्यानुमेयत्वस्वीकारेऽ-चमत्कारित्वप्रसङ्गात् षष्ठम् , विभावादिसमृहनमात्रेण लोकोत्तरसत्वप्राध्यसम्भवात् राप्तगन् , एकस्य विभावाद्यन्यतमस्य रससारचमत्कार-परिपूर्णताऽसद्भावाद्धमं च मतमस्विमासाद-नादेयमेव ।

अविशिष्ट तीन मतों में सुन्न का अर्थ संगत नहीं होता, अतः उन मतों में सुन्न का विरोध पर्यवसित होता है—अर्थात् वे मत स्वतम्त्र हैं, सुन्नानुसारी नहीं।

गत्त भरतस्त्र एव सम्मिलितानां विभावादीमां त्रयाणातुपादागस्य कि बीजम् ३, वे नाम विभावादिष्वेकमात्रायलम्बि नरमं मतत्रयं सुत्रविरोत्तादुपेक्यत इत्यालङ्गां निरस्यति-—

विभागत्मभादव्यभिचारिणामेकस्य तु रसान्तरसाधारणतया नियतरसः व्यक्षकताऽतुपपतिः सुत्रे मिलितानामुभादानम् ।

इद्गुर्फं भवति -- विशाना व्यनुमानः व्यक्षिचारिणश्च कियन्तोऽनेकरससाधानत्वेकरसनि-ग्वाः सन्तिति तप्रैकमात्रोपादाने रसप्रतीतावनियमः स्यातः , मिलिता विभानाद्यस्रयस्त्वेन करसाधारणा इति तदुपादाने न व्यभिचार इति स्त्रे मिळितानां त्रयाणामुपादानमावरयकम् । तथा चोक्तं कान्यप्रकारो—'व्याघादयो विभावा भयानकस्येव रोहाद्भुतवीराणाम् , श्रश्रुपाता-द्योऽनुभावाः श्रङ्गारस्येव करणभयानकयोः, चिन्तादयो व्यभिचारिणः श्रङ्गारस्येव करणवीर-भयानकानामिति पृथगनैकान्तिकत्वात् सृत्रे मिळिता निर्देष्टाः ।' इति । 'वियद्षिमिळिनाम्बु-गर्भमेषम्' इत्यादौ केवळविभावानाम् , 'परिमृद्दितमृणालीम्ळानमङ्गम्' इत्यादौ केवळानुभावा-नाम् , 'द्रादुत्युकमागते विविक्तिम्' इत्यादौ केवळव्यभिचारिणां चोषादाने श्रङ्गाररसप्रतीतैः प्रसिद्धत्वात् त्रयाणां मिलितानामुपादानमावश्यकमित्युक्तिनिर्मूलेति चेत् , न, उक्तस्यलेष्वेकः मात्रस्य श्रङ्गाररसासाधारणस्योपादानेऽप्यवशिष्टान्यद्वयस्य तादशस्यैव भिटित्याचेपेण ळाभाद् व्यभिचारासम्भवात् । तदुक्तम्—

> 'सन्द्रावश्चेद्विभावादेर्द्वयोरेकस्य वा भवेत् । काटिस्यन्यसमान्नेपे तदा दोषो न विद्यते ।' इति ।

विभावदिकों में से प्रत्येक से रस की अभिव्यक्ति क्यों नहीं होती इस शंका का समाध्यान देते हैं—'निभावातुमाव' इस्यादि । अभिपाय यह है कि विभाव, अनुभाव और सखारी-भाव इनमें से केवल एक अर्थात् केवल विभाव, केवल अनुभाव, अथवा केवल व्यभिवारी-भाव किसी नियत रस का व्यक्षक नहीं हो सकता, क्योंकि एक ही विभाव, एक ही अनुभाव अथवा एक ही व्यभिवारीभाव अनेक रस का हो सकता है, जैसे व्याघ बादि जिस तरह भयानक रस के विभाव हो सकते हैं, उसी तरह वीर, अद्भुत और रीद रस के भी, अशुपात आदि जिस तरह शहार के अनुभाव हो सकते हैं, उसी तरह कहल और भयानक रस के भी, विन्ता आदि जिस तरह शहार के व्यभिवारीभाव हो सकते हैं, उसी तरह कहल और भयानक रस के भी। वतः भरत-सुत्र में तीनों का उल्लेख किया गया है।

तदेवाह—

एवं च प्रामाणिके मिलितानां व्यक्षकत्वे, यत्र क्रचिदेकस्मादेवासाधारणाद् स्सोद्वोधः, तत्रेतरद्वयमाचेष्यम् , अतो नानैकान्तिकत्वम् ।

अनैकान्तिकत्वं व्यभिचारः।

इस तरह जब यह प्रमाणित हो जुका कि तीनों (विभाव अनुभाव और व्यभिचारी-भाव) सिमिलित रूप में ही किसी खास रस को व्यक्त कर सकते हैं, तब यदि कहीं, किसी जसाधारण (जो किसी एक ही रस का सम्बन्धी हो सकता हो) विभाव, अनुभाव मथवा व्यभिचारीभाव में से किसी एक से ही खास रस की अभिव्यक्ति होती है, तब वहां जो एक वर्णित हो, उसके अतिरिक्त दो का उचित रूप से आचेप कर छेना चाहिये, अतः सूत्र का विरोध वहां नहीं होगा। इस प्रसङ्ग में मम्मट ने उदाहरणार्थ निन्निलिखित तीन रखोक काव्य प्रकाश में उद्धत किये हैं। (१) 'वियदिलमिलनाम्बुगर्भमेश्वस्' इत्यादि। (२) 'परिमृदितमृणालीम्लामक्तम्' इत्यादि। (१) 'दूराहुत्सुकमागते विविक्तम्' हत्यादि। इन रलोकों में कमकाः प्रथम में केवल विभावों का, द्वितीय में केवल अनुमावों का और तृतीय में केवल व्यभिचारी भावों का वर्णन किया गया है, परन्तु वे विभाव, अनुभाव और व्यक्ति स्थानचारी भाव असाधारण हैं अर्थात् केवल शक्तार रस में ही होने वाले हैं, अतः यहाँ अनेक रखों के व्यक्त्य होने का सन्देह नहीं हो सकता। तब वात रही यह कि शक्तार मी एक एक से केस अभिव्यक्त होगा, जिसका उत्तर ऊपर दिया हो जा जुका है कि

अकृतं रसस्वरूपनिरूपणगुपसंहरति-

इत्यं च नानाजातीयाभिः शेमुषीभिनानारूपतयाऽवसितोऽपि, मनीषिभिः

परमाह्णादाविनाभावितया प्रतीयमानः, प्रपञ्चेऽस्मिन् रस्रो रमणीयतामावहतीति निविवादम् ।

इत्यमुक्तरीत्या, नानाजातीयाभिरनेकविधाभिः, श्रीमुषीभिर्धुद्धिभः, मनीषिभिः कान्यको-विदैः, नानारूपत्याऽनेकप्रकारकत्वेन, श्रवसितो ज्ञातोऽवधारितो वापि, परमाहादाविनामावि-तया लोकोक्तरानन्द्व्याप्यत्वेन, प्रतीयमान श्राक्वाद्पद्वीमवतरन्, रसः, श्रस्मन् प्रपश्चे सन्दर्भे विश्वस्मिन् वा, रमणीयतामावहति सुषमाविशेषं चमत्कारोत्कर्षं वाऽऽदधातीति निर्वि-वादं निर्णीतमित्यर्थः।

वुघानां वुद्धिवैविध्येन रसस्य स्वरूपनिरूपशे' प्रकारबाहुल्येऽपि विच्छित्तिविशेषाधाय-करवे न काचिद्धिमतिरित्यभिसन्धिः।

इस प्रकार विद्वारतों ने, यश्रिप अनेक प्रकार की बुद्धियों के द्वारा रस को अनेक रूपों में समझा है, सथापि इस बात में किसी तरह का विवाद नहीं है कि रस अछौकिक आनन्द का ब्याप्य पदार्थ है और वह संसार में एक सौन्दर्यमय वस्तु है।

एवं रसस्य स्वरूपं निरूप्य प्रकारानाचष्टे—

'मृङ्गारः करुणः शान्तो रौद्रो वीरोऽद्वयुतस्तथा । हास्यो भयानकश्रैव, वीमत्सश्रेति ते नव ॥'

इत्यक्तेनीयधा ।

स रसः शङ्कारादिभेदेन नवधा नवप्रकारक इत्यर्थः।

अब रस के भेदों को दिखलाते हैं—'त च' इत्यादि । पूर्वोक्त रस के श्रङ्गार, करण, शान्त, रोद, वीर, अद्भुत, हास्य, भयानक और विभास ये नौ भेद हैं।

नन्वेतदुक्तौ कि प्रमाणमित्याकाक्क्षायामभिद्धाति

सुनिवननं चात्र श्रमाणम्।

श्रत्रास्यां रसनविधाञ्चको, सुनैर्महिषेभरतस्य — 'श्रक्तार – हास्य – करण – रौद्र – वीर – भयानकाः । बीमत्सा – द्वत – शान्ताश्र काव्ये नवरसाः स्युताः ॥' इति नाट्यशाखोक्तं चचनं च (चकारात्सहृद्यानुभवः) प्रमाणमस्तीत्यर्थः ।

रस की इस सङ्ख्या में भरत सुनि का वचन हो प्रमाण है। अपने नाट्यशास्त्र में भरत सुनि ने 'श्रङ्गार-हास्य-करुण-रौद्र-वीर-भयानकाः। वीभरसाद्मुत-शान्ताश्च काच्ये नवरसाः

स्मृताः॥' यह वचन कहा है।

श्रय नाटचे शान्तरसस्याभावमाराङ्गते

'शान्तस्य शमसाध्यत्वात्रटे च तदसम्भवात् । अष्टावेव रसा नाटःये, न शान्तसत्र युज्यते ॥' इत्याहुः ।

नामानुपादानेन तुना चैतन्मतस्यारचित्रस्तता सूच्यते ।

शान्तस्य रसस्य, शमसाध्यत्माच्छान्तिस्यायिकस्यात् , नटे वास्तविकसहृद्यन्तानिधुरे केवलशिकाभ्यासादिनाऽतुकरणपटीविति, तस्य शमस्यात्रम्भयाच हेतोः, नाटचेऽभिनेयकाव्ये, श्राष्ट्री श्राप्तारप्रशत्य एव स्या भवन्ति, तत्र नाटचे शान्तो स्सो न गुज्यते (सटस्य शमा-भावात्) इत्यर्षेः । केचिदित्यस्य—हत्याहुरित्यनेन सम्बन्धः ।

शान्तरसस्थाथिशमस्य नटेऽसहृदयेऽसम्भवाद्याक्षे शान्तातिरिक्ता एवाष्ट्री रसा इति धृर्वपक्षस्य सारम् । नाटक में बान्त-रस नहीं हो सकता इस परकीय शक्का का स्वयूप दिखलाते हैं— 'केचित्तु' इस्यादि । नाटक में आठ ही रम होते हैं, बान्त नहीं, ऐसा कुछ लोग कहते हैं और वे अपने कथन में युक्ति यह देते हैं कि बान्त रस की सिद्धि शम (शान्ति) से ही हो सकती है, जो (शान्ति) वैराग्य से सम्बन्ध रखता है और नट टहरा सांसारिक झमेलों में आसक्त जीव, अतः उसमें शान्ति की सम्मावना नहीं, फिर नाटक में शान्तरस हो, तो, कैसे ?

समादधाति-

तवापरे न त्तमन्ते । तथाहि—नटे शमाभावादिति हेतुरसङ्गतः, नटे रसाभि-व्यक्तरस्वीकारात् । सामाजिकानां शमवन्वेन तत्र रसोद्वोचे वाधकाभावात् ।

इदमुच्यते—नटे शमासम्भवो न तु सामाजिके । नटे तु 'यतः किश्चित्र रसं स्वदते नटः' इत्युक्तेनटे रसास्वादामावः । सहद्यत्वमेव हि रसास्वादकताऽवच्छेदकं न तु नटत्वम् । यक्ष किश्चित्रस्यास्वादः, स तस्य काव्यार्थमावनया, सहद्यत्वेनेव 'काव्यार्थमावनेनायमिप सम्यपदास्पदम्' इति दर्पणात् । किश्च—चच्यमाणकमेण श्रव्ये महाभारतादौ शान्तरसस्वी-इतौ न कस्यापि विमतिः । हरयकाव्ये तु नटे वास्तविकशमाभावादिभनयासम्भवात् केचित्र मन्यन्ते । परेतु तत्रापि 'श्रश्चवेव रसा नाट्ये—व्विति केचिद्यचूचुद्न्। तद्यार, यतः, 'किश्चित्र रसं स्वदते नटः ॥' इत्यभियुक्तोक्तिमनुस्तय्य, प्रवीधचन्द्रोदयाद्यमिनये रसं साक्षात्कृत्य च तम्रीकुर्वन्ति । तस्य स्थायिनं केचन निर्वेदं मन्यन्ते । श्रपरे निर्वेदस्य विश्वविषयाखम्प्रत्य-यास्मकस्यात्मावमानकपस्य वा, चमत्कारित्वामावं व्यपदिश्य, सकलतृष्णानियुक्तिजन्यात्मपरिपूर्णत्वरूपविलय्त्रसणानन्दलक्षणम्—'यम् काम सुखं लोके, यम्बिद्व्यं महत्सुखम् । तृष्णाक्षयप्रस्थिते नाहतः षोडशीं कलाम् ।' इत्युक्तमहिमानं श्रममेव तथा व्याहरन्तीति दिक ।

उक्त शक्का का समाधान करते हैं—'तच्चापरे' इत्यादि। वृसरे लोग उक्त शक्का—कारक की बात को मानना नहीं चाहते। उनका कथन है कि नाटक में ज्ञान्तरस के न होने में आपने जो यह हेतु दिया है कि 'नट में शान्ति की सम्भावना नहीं है', यह संगत नहीं, क्योंकि हम लोग नट में रस की अभिन्यक्ति मानते ही नहीं, फिर उसकी शान्ति अथवा अशान्ति से हमें क्या लेना देना ? जहां हम रस की अभिन्यक्ति मानते हैं, वे सामाजिक यदि शान्ति—युक्त होंगे, तब उनमें रसोद्दोध होगा ही, वहां उसके होने में तो किसी तरह की बाधा है नहीं।

नटे शमानक्रीकारेऽनुपपत्ति प्रकाश्य निरस्यति-

न च नटस्य शमाभावात् तद्भिनयप्रकाशत्वानुपपत्तिरिति वाच्यम् , तस्य-भयकोधादेरप्यभावेन तद्भिनयप्रकाशकताया अप्यसङ्गत्यापत्तेः।

प्रथमेन तच्छुरुदेन शमस्य, गध्यमेन नटस्य, चरमेण न भयक्रोधादेः परामर्शः।

यदि नटे शमः स्यात् , तदा स तद्भिनयं विधातं क्षमेत । न य तथा, तरमाद्भिनैश्-काव्ये शान्तरसो नोचित इति पूर्वपत्ते, ययपि नटे वास्तविकः बोऽपि स्थानी न शिष्ट्रति, तथापि शिक्षाभ्यासादियलेन तद्भिनयं सोऽनुतिष्ठतीति वस्तुस्थितौ, नटे शमस्यविरहेऽपि तद्भिनयापुष्टानेनासङ्गतिः । यन्यथा नटे रोद्रस्थायिकोपस्य, भयानकस्थापिमयस्य यासस्वात्तद्भिनयानुष्टानस्याप्यसङ्गत्यापत्तिरित्युत्तरम्।

यदि आप कहें कि शान्ति—विहीन नट शान्त-रस के अभिनयों को प्रकाशित नहीं कर सकता, तब हम आपसे कहेंगे कि नट, भयानक अथवा रौद रस की अभिन्यक्ति के लिये अभिनय करता है, यह तो आप भी मानते हैं, परन्तु आपके शान्तरस विषयक इस जुलन तर्क के अनुसार वह भी असंगत हो आयगा, नयोंकि वट में जैसे वास्तविक शान्ति नहीं रहती, उसी तरह वास्तविक भय और कोध भी नहीं रहते, अतः इस कारण से अगर शान्तरस के अभिनय करणे का अधिकारी वह नहीं होता तो भयानक और रौद्र रस के अभिनय का अधिकारी न होना भी उसके लिये उचित प्राप्त है।

पुन×पूर्वपक्षं विधाय निराकरोति-

यदि च नटस्य क्रोधादेरभावेन वास्तवतत्कार्याणां वधवन्धादीनामुत्पत्त्य-सम्भवेऽपि, क्रिश्चिमतत्कार्याणां शिचाभ्यासादित उत्पत्तौ नास्तिवाधकमिति नि-रीच्यते, तदा प्रकृतेऽपि त्रत्यम् ।

नटे वास्तवस्य क्रोधादेरभावाद्वास्तवानि क्रोधादिकार्याणि शत्रूणां वधवन्धप्रभृतीनि नोत्पत्तुं सम्भवन्ति, किन्त्ववास्तवक्रोधादीनां सस्वादवास्तवानि तत्कार्याणि गर्जनतर्जनादीनि शिक्षाभ्यासादिवलाद् वाधकवेधुर्यात् कथं नोत्पचेरिक्ति दृष्टान्तदार्ष्टीन्तिकयोर्वेषम्यमालोक्यते चेत्, तर्हि नटेऽपि वास्तवशमाभावेन वास्तवशमाकार्याणां सकलतृष्णाविरामादीनासुत्पत्तर-भावेऽपि, कल्पितशमकार्याणामिक्षानिमीलनादीनां शिक्षाभ्यासादिवलादुत्पत्तिवोधकाभावात् कथं न स्याद्वभयोर्वेषम्यविरहादित्याशयः।

यदि आप कहें कि नट में कोध आदि के न होने के कारण कोधादिक के वास्तविक कार्य वध-बन्धन आदि के उत्पन्न न होने पर भी कृत्त्रिम (बमावर्टी) वध-बन्धन आदि की उत्पन्न होने में कोई बाधा नहीं होती, तब हम कहेंगे कि यहां भी वैसा ही समझिये अर्थात् वास्तविक शम के अभाव में वास्तविक शम-कार्य शरीर में अनास्था आदि के न होने पर भी शिकादि से नट बनावटी शम के कार्यों को दिखला सकता है।

पुनरशङ्कते---

अथ नाट्ये गीतवाद्यादीनां विरोधिनां सत्त्वात् , सामाजिकेव्विप विषयवैमु-ख्यात्मनः शान्तस्य कथमुद्रेक इति चेत् ।

गीतवाबादयो हि विशेषेण श्रीतुर्मनः सिन्वन्तीति विषया मनोविच्चेपकृतः, तैषां शामविरोधिनां नाट्ये प्राचुर्येण सत्त्वाद् विषयेभ्यो वैसुख्यमात्मास्वरूपं यस्य, तादशस्य विषयविरुद्धस्वभावस्य शान्तरसस्य, सहद्येऽपि (किसुत नटे) कथम्, उद्रेक आविर्भाषो भवेत् ? तस्माक नाट्ये शान्तो रस इति पूर्वपक्षामित्रायः।

एक शङ्का आप यह उपस्थित कर सकते हैं कि नाटक में शान्त रस के विरोधी गीत, बाध आदि वस्तुओं के विद्यमान रहने पर सामाजिकों में भी शान्तरसका उदय कैसे होगा? क्योंकि विषयों से विमुख होना ही शान्त रस का स्वरूप है।

उत्तरयति—

नाट्ये शान्तरसमभ्युपगच्छद्भिः फलबलात् तद्गीतवाद्यादेस्तमिन् विरोधि-ताथा अकल्पनात् ।

ये नाट्येऽपि शान्तं रसं स्वीकुर्वन्ति, ते देवविषयकभावे विषयवैमुख्यसद्भावेऽपि, तद्भावा-नुकूलस्य गीतवादादेर्थया फलानुरोधेन विरोधितां न मन्यन्ते, तथाऽत्रापीत्युत्तरपक्षाशयः।

उक्त शङ्का का उत्तर यह है कि शान्तरस-प्रधान नाटक के दर्शन से सहदय सामाजिकों में शान्त रस का उदय होते देखते हैं, अतः नाटक में शान्त रस को स्वीकार करने वाले उन गीत-वाद्यादिकों को शान्त रस के विरोधी नहीं मानेगें, क्योंकि फळ के अनुसार ही कारण की कहपना की जाती है।

उत्तरपक्षं समर्थयन्तुक्तव्यवस्थातिक्रमे दोषमाह—

विषयचिन्तासामान्यस्य तत्र विरोधित्वस्वीकारे, तदीयालम्बनस्य संसारा-

नित्यत्वस्य, तदुद्दीपनस्य पुराणश्रवण-सत्सङ्ग-पुरयवन-वीर्थावलोकनादेरपि विषयत्वेन विरोधित्वापत्तेः।

तत्र शान्तरसे । पुण्यवनानि वृन्दावन-नैमिषारण्यप्रभृतीनि । तीर्थानि काश्यादीनि ।

विषयचिन्तासामान्यमेव शान्तरसविरोधीति गीतनाद्याद्यनुकुळविषयसम्बन्धेऽपि, न नाटचे शान्तरस इत्यपि वक्तुं न शक्यम्, यत एवमङ्गीकारे शान्तरसालम्बनोद्दीपनयोरपि विषयत्वाच्छ्रव्यकाव्येऽपि तदसत्त्वमापयेत, तस्मादनुकुळानां विषयाणां निरोधित्वं न कल्प-नीयमित्यभित्रायः।

दूसरी बात यह कि विषय-चिन्तन-मात्र को यदि शान्त रस के विरोधी मान लिया जाय, तब शान्त रस का आलग्यन-संसार का अनित्य होना एवम उसके उद्दीपन-पुराणों का खुनना, सस्सङ्ग, पवित्र वन और तीयों के दर्शन आदि भी विषय ही हैं, अतः थे सब भी शान्त रस के विरोधी हो जायँगे। इसल्यि जिनमें शान्त रस के अनुकूळ वर्णन हो, वे भजन-कीर्तन आदि उसके विरोधी नहीं हैं, अपितु उसके अभिन्यक्षक ही हैं, ऐसा मानमा चाहिए।

वक्तार्थे प्राचीनसम्मति दर्शयन् निगमयति— अत एव च चरमाध्याये सङ्गीतरत्नाकरे—

'अष्ठावेव रसा नाटचे-िव्वति केचिद्चूचुद्व् । तद्चार, यतः कञ्चित्र रसं स्वदते नटः ॥' इत्यादिना नाटचेऽपि शान्तो रसोऽस्तीति व्यवस्थापितम् ।

श्रत एवेत्यस्य व्यवस्थापितमित्यत्र सम्वन्धः । सङ्गीतरत्नाकरनामा प्राचीनसङ्गीतिविधाः प्रवन्धः । श्रच्नुचुदन् व्याहार्षुः । श्रचारु सङ्गितर्र्य्न्यतयाऽसुन्दरम् । यत इत्यादिना तद्धेत्-पन्यासः । कधित् कधिदि । स्वदत इत्यन्तभीवितण्यर्थत्वादास्वादयतीत्यर्थकम् । श्रन्यधाऽ-धासङ्गितिनेटपदाचतुर्थ्या दुर्निवारत्वं च स्यात् ।

यथा नटे नानास्वादितानामपि रसान्तराणां नाष्ट्ये सत्त्वं स्वीकियते, तथैव शान्तस्यापि स्वीकरणीयम्, वैषम्ये वीजानुपलम्भादित्याकृतम्।

उक्त अर्थ में प्राचीनों की सम्मति दिखळाते हैं—'अत एव च' इस्यादि। जिसिळिये वे गीत-वार, शान्त रस के विशेषी नहीं हैं और नाटक में भी शान्त रस का होना उचित है, इसी छिये 'संगीत रत्नाकर' के अन्तिम अध्याय में 'अप्रावेचर सावाट्ये इत्यादि अर्थात् नाटकों में बाठ ही रस होते हैं' ऐसा कुछ छोग कहें हैं, परन्तु उनका यह फथन टीक गईं है, क्योंकि नट किसी रस का आस्वादन नहीं करता-इस्यादि जिक्त के द्वारा-नाटकों में भी शान्त रस होता है यह सिद्ध किया है।

नाट्ये शान्तरसामावाभ्युपगारेऽज्यन्यत्र तत्सत्त्यस्वीकृतिरावश्यकीत्याह—

चैरिप नाट्ये शान्तो रसोनास्तीत्यभ्युपगम्यते, तैरिप बाघदासावान्सहाभार-तादिप्रवन्धानां शान्तरसत्रधानताया अखिललोकानुस्यस्तिद्धत्याच्य फाव्ये सोऽ-वर्षं स्वीकार्थः ।

नात्वे शान्तरसामानं वदन्तोऽपि वानकागुगउम्भाद् महामारतप्रचित्रवरपेषु शान्त-रसमानान्तस्य शक्तसहद्वाग्रभवसिद्धतयाऽनपश्यनीयत्वेन शान्तरसात्य नाज्यंतरकाव्ये सत्ता-भवश्यं स्वीकृष्रित्येतावताऽपि शान्तरससत्ताः स्तानां नयता च सिश्वत्येवेत्यविस्यान्यः ।

नाटकों में ज्ञान्त रस को न मानने पर श्री कान्य में उसका मानना अप्यस्पन है इसी बात का उन्हेंस करते हैं--'थे(पि' इस्यादि! आसय यह है कि जो छोग नाटकों में ज्ञान्त रस नहीं मानते हैं उन्हें भी कान्यों में उसको (शान्त रस को) अवस्य मानना चाहिए क्योंकि उनके हिसाब से भी वहां उसको मानने में किसी तरह की वाधा नहीं है और 'महाभारत आदि अन्थों में शान्त रस ही प्रधान है' यह बात सब छोगों के अनुभव से सिद्ध है।

पुनः शान्तरससत्तामेव समर्थयन् सन्दर्भसुपसंहरति-

अत एव 'अष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः' इत्युपक्रम्य, 'शान्तोऽपि नवमो रसः' इति मन्मटभट्टा अष्युपसमहाषुः।

श्रत एव काव्ये शान्तरससत्त्वादेव । उपक्रम्य प्रारभ्य । उपसमहार्ष्ठः समाप्तिमकार्ष्ठः ।

श्रव्यकाव्येऽपि शान्तरसानक्वीकारे 'शान्तोऽपि नवमो रसः' इत्युपसंहारोक्तिर्मम्मट-भद्यना शान्तरसस्य, तक्वयमत्यस्य वाभावक्व सङ्गच्छेत, तस्मात् काव्ये शान्तरससत्ता निर्विवादेवेति सारम् ।

इसीलिये मम्मट भट्ट ने भी 'नाटकों में आठ रस होते हैं' इस तरह से आरम्भ करके 'ज्ञान्त नामक एक नवम रस भी है' इस रूप में उपसंहार किया है। अर्थात् कान्यों में ज्ञान्त रस का होना मम्मट भट्ट के मतानुसार भी सिद्ध है। अतः रसों की कुल संख्या नी है, यह निस्सन्देह बात है।

एवं रसान् परिगणय्य, तेषानास्वादे भेदाभावान्मियोऽभेदे प्रसक्ते, स्थायिभेदेन भेदं दिदर्शयिषुः स्थायिभावान् क्रमेण परिगणयति—

अमीषां च-

रतिः शोकश्च निर्वेद-क्रोधोत्साहाश्च विस्मयः। हासो भयं जुगुप्सा च, स्थायिभावाः क्रमाद्मी॥

श्रमीषां श्रङ्कारादिरसानाम् । ऋमात् श्रङ्कारस्य रतिः, करुणस्य शोकः, शान्तस्य निर्वेदः, रौद्रस्य क्रोधः, चीरस्योत्साहः, श्रद्धतस्य विस्मयः, भयानकस्य भयम्, वीभत्सस्य च खुगुप्सा स्थायिभावः । एतेषां स्वरूपनाग्रे स्पुर्तीसविष्यति ।

अब इन रसों के स्थायोभावों के नास मिनते हैं—'अमानं च' इत्यादि। उक्त रसों के कमझा रित, शोक, निवंद, कोध, उत्साह, विस्मय, भय और जुनुष्मा ये स्थायीभाव होते हैं। अर्थाद् श्रङ्गार का रित, कहण का शोक, शान्त का निवंद, रीद का कोध, वीर का उत्साह, अद्भुत का विस्मय, हास्य का हास, भयानक का भय और बीभस्स का जुनुष्सा स्थायीभाव होता है।

श्रथ प्रागुक्तमतभेदेन रसानां स्थायिभ्यो भेदं दर्शयति-

रसेभ्यः स्थायिमानानां पटादेर्घटादावित्वक्षत्राकारा।दिवययम्-द्वितीयमतयोः, सत्यरजतस्यानिवचनीयरजतादिव तृतीचे, विषयस्य (रजतादेः) झाना।देव चतुर्थे भेदो बोध्यः।

धाभिनवगुप्त-भद्दनायकमतयो रत्याग्यविद्यक्षचेतन्यस्य रसत्वाक्षीकारात् तयोरवच्छेचा-वच्छेदभावरूपो भेदः। तृतीये नव्यमते प्रातिभासिकरत्यादेरसत्वाङ्गीकारात् तयोः सादरयात्मा-भेदः। चतुर्थे परकीयमते रत्यादिविषयकक्कानस्य रसत्याङ्गीकाराद् ।वेषयिपिभान्यणो भेदो बोध्य इत्यर्थः।

पञ्चमषष्टमतयोस्तु रस-स्थायिनोरभेदः । सप्तमादिषु तु मतेषु स्थायिनोऽनुपादानभेवेति भत्तचतुष्टय एव भेदो दणितः ।

रसों और स्थायीभावों में क्या मेद होता है इसी बात का विवेचन सतभद से करते हैं—'(सेम्यः' इत्यादि । अभिगव गुप्त और महनायक के मतों (जो इस प्रनथ में प्रथम जीर दितीय है) के अनुसार रस और स्थायी मान में परस्पर नैमा ही भेद है, जैसा घट जीर उसके अन्तर्गत आकाश में है। अर्थात् जैसे व्यापक आकाश घटरूप उपाधि के अन्दर धिर कर छोटा सा हो जाता है, उसी तरह व्यापक चैतन्य रित आदि स्थायी भान रूप उपाधि से मस्त होकर केन्द्रित सा हो जाता है। तृतीय नव्य मत के अनुसार रस और स्थायी भान में नैसा भेद है, जैसा सत्य-चाँदी और काल्पनिक चांदी में है अर्थात् रस काल्पनिक चांदी सा है और स्थायी भान सत्य चांदी सा। चतुर्थ परकीय मत के हिसाब से उन दोनों में उस तरह का भेद है, जिस तरह का भेद ज्ञान और उसके विषय में होता है अर्थात् रस ज्ञानरूप है और स्थायी भान विषय रूप।

ननु रत्यादीनां पारमार्थिकस्थिरत्वाभावात् कथं स्थायित्वमित्यत श्राचष्टे-

तत्र आ प्रबन्धं स्थिरत्वादमीषां भावानां स्थायित्वम् ।

रत्यादीनां वस्तुतः कूटस्थत्वविरहेऽपि, तत्र कान्येषु, श्राप्रवन्धं प्रवन्धमभिन्याप्य, स्थिरत्वात् स्थायित्वभित्यर्थः ।

रस्यादयो हि कूटस्थतया न स्थायिनः, किन्तु व्यभिचार्यपेक्षया नियमेन प्रबन्धव्यापक-स्थितिशालित्वादिति सारांशः।

ये पूर्वोक भाव सब स्थायी क्यों कहळाते हैं इसका कारण बतळाते हैं—'तत्र' हरवादि। ये भाव कूटस्थ नित्य नहीं हैं, वरन् जैसे स्यभिचारीभाव किसी भी सम्पूर्ण प्रवन्ध में अनेक बार आते, जाते और बदळते रहते हैं, उस तरह ये भाव बदळते नहीं अर्थात् प्रन्थ समाप्ति पर्यन्त वने रहते हैं, अत एव स्थायी कहळाते हैं।

पुनश्शङ्कते-

न च चित्तवृत्तिविशेषरूपाणामेषामाशुविनाशित्वेन स्थिरत्वं दुर्लभम् , वासनारूपतथा स्थिरत्वं तु व्यभिचारिष्वतिप्रसक्तमिति वाच्यम् ।

एषां रत्यादीनाम् । अतिप्रसक्तमतिन्याप्तम् ।

वित्तस्यातिचपल्रत्वात् तद्वृत्तीनां क्षणभङ्करत्या वद्यमाणरीत्या तदेकक्षपाणां रत्या-हीनां स्थिरत्वं न सम्भवति । न च तेषां क्षणिकत्वेऽपि तद्वासनाख्यसंस्काराणामक्षणिकत्वात् तद्भूपाणामेव तेषां स्थिरत्वं सम्भवति, एवं सति, व्यभिनारिवासनाया श्रप्यक्षणिकत्वाद् व्यभिनारिणामपि स्थायित्वप्रसङ्गादिति पूर्वपक्षः ।

यदि आप कहें कि ये रित आदि भाव तो चित्तवृत्तिहर हैं, अत एव ज्ञणभर के बाद मध हो जाने याले पदार्थ हैं इसिलये सम्पूर्ण प्रम्थ में इनका स्थिर रहना असम्भव है, फिर ये (आव) स्थायी केंट्रे कहला सकते हैं ? और वासना (संस्कार) रूप से इनको स्थिर भानने पर व्यक्तिचारी भाव भी स्थायी कहलाने लगेंगे, क्योंकि वासनारूप से वे भी अन्तः अरण में सदा वर्तमान रहते हैं।

समाद्धाति-

वासनारूपाणाममीषां मुहुर्मुहुरभिन्यक्तेरेव स्थिरपदार्थत्वात्। व्यभिचारिणां तु नेव, तदभिव्यक्तेविद्युद्दचीतप्रायत्वात्।

श्रमीषां रत्यादीनाम् । मुहुर्मुहुरभिन्यक्तेः पुन≍पुन≍प्रतीतेः । विगुद्दयोतप्रायत्यात् कादाचित्कत्वात् ।

नैरन्तर्येण भूयो भूरो दा प्रतीयमानत्रभेषात्र स्थिरत्वम् । तच स्थायिनामेष, न तु व्यभिचारिणाम्, विद्यस्थकारा स्थ कराचिदेव तेषां प्रतातिरिति प्रसिद्धत्यादित्युत्तरम् ।

उक्त शक्का का उक्तर यह है कि वासनारूप रित आदि आवों की पुनः पुनः अभिन्यक्ति ही यहां स्थिरता निविचत है अर्थात् रित आदि आव समग्र र न्थ में बार बार प्रतीत होते हैं यही उनकी स्थाधिता है ज्यभिचारी वार्वों की अभिज्यक्ति तो बिजली की तरह चण-भक्तर होती है अर्थात् जिस तरह बिजली कभा कभी ही चमकती है बराबर नहीं, उसी तरह प्रन्थ भर में दो चार बार भले ही किसी ज्यभिचारी भाव की प्रतीति हो जाय, परन्तु नियमतः सम्पूर्ण प्रन्थ में उसकी प्रतीति नहीं होती अतः वे स्थिर नहीं कहला सकते। उक्तार्थं प्रमाणयति—

यदाहु:--

'विरुद्धैरविरुद्धैर्वा, भावैर्विच्छिद्यते न यः । आत्मभावं |नयत्याग्रु, ंस स्थायी लवणाकरः ॥ चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते, सम्बन्यन्तेऽनुबन्धिभाः । रसत्वं ये प्रपद्यन्ते, प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते ॥ चिरमिति व्यभिचारिवारणाय । अनुबन्धिभिर्विभावाद्यैः ।

तथा--

'सजातीयविजातीयै-रितरस्कृतमृत्तिमान् । यावद्रसं वर्तमानः, स्थायिमाव चदाहृतः ॥' इति ।

अनुबन्धिभः सम्बधिभिर्विभावादिभिः । ठवणावरः क्षारसमुद्रसदराः ।

यथा क्षारसमुद्रः स्वादिष्टैरस्वादिष्टैर्वा नदीपुरै मिश्रितोऽपि स्वभावं न जहाति, किन्तु तानेव स्वभावं प्रापयति, तथैव यो भावः प्रतिकृष्टैरनुकृर्लैर्वा विभावादिभिर्मिलितोऽपि स्वभावं न जहाति (विच्छेदं न प्राप्नोति), श्रिपतु तान् भावानेव स्वभावं प्रापयति, स स्थायी भाव इति प्रथमकारिकार्यः।

ये (वासनारूपेण) चिरं (नतु व्यभिचारिवत् कवाचिदेव) चित्ते तिष्ठन्ति, तथाऽनुः चिन्वभिर्विभावादिभिः सम्मिलिता भयन्ति, किन्न रसत्वं प्राप्नुवन्ति, तेऽत्र काव्ये स्थानियो भावाः प्रसिद्धा भवन्तीतिद्वितीयकारिकार्थः।

सहरौरसहरौर्वा भावैर्थस्य स्वरूपपरिवर्तनं न भवति, तथा यः स्वक्ष्त्रन्यायेन रस-सत्तामभिव्याप्य तिष्ठति स काव्ये स्थायीभावः कथितो भवतीति तृतीयकारिकार्थः । तदेचोक्त-मन्यत्रापि—विरुद्धा 'श्रविरुद्धा वा, यं तिरोधातुमक्षमाः । श्रास्वादाङ्करकन्दोऽसौ, भावः स्थायीति सिक्तितः ।' इति । विरुद्धत्वं तु तत्र केषाखिद् व्यभिचारिभावानां बोध्यम् ।

उक्त अर्थ को प्राचीनों की सम्मति दिखलाकर प्रमाणित करते हैं—'यदाहः' इत्यादि। प्राचीनों ने भी उक्त अर्थ को अपनी अपनी सम्मति देकर प्रमाणित किया है। उन लोगों ने लिखा है कि स्थायीभाव उसको कहते हैं, जो विरोधी अथवा अविरोधी भावों से विश्विष्ठ नहीं होता, परन्तु विरोधीभावों को भी शीव अपने रूप में परिणत कर लेता है, और चारसपुद के समान है अर्थात जिस तरह चार समुद में जाकर सब वस्तुएँ चार हो जाती हैं, उसी तरह जिससे मिलकर सब तद्भुप हो जाते हैं। जो भाव बहुत काल तक विक्त में वासना रूप से रहते हैं, विभावादिकों के साथ सम्बद्ध होते हैं और अन्त में रसरूप बन जाते हैं, वे यहाँ (साहित्य में) स्थावीभाव नाम से प्रसिद्ध हैं। तथा—जिस भाव का स्वक्ष्य, सजातीन अथवा विज्ञानीय किसी भाव तो विवस्कृत अर्थात् परिवर्तित न हो सके, और जो जब तक रस का बास्वादन हो, तब तक वर्तमान रहे, उसीको स्थावीभाव कहते हैं। स्थानितरमुवन्यस्य विरस्वति—

केचित्तु रत्याद्यन्यतमस्यं स्थायित्वमातुः, तन्न, रत्यादीनामेकस्मिन् प्रस्तहे-ऽन्यस्याप्रस्टबस्य व्यभिचारित्वोषगमात् ।

थतो स्त्यादयः स्वरूपेणेव न स्याधिभावाः, किन्तु प्ररोहेण, श्रप्ररोहे तु तेऽपि प्रस्टस्य

भावान्तरस्य वच्चमाणरीत्या व्यभिचारिभावा एव भवन्तीत्यस्यां स्थितो, रत्याद्यन्यतमत्वं स्थायित्वमिति लक्षणस्य, नाममात्रेण स्थायिषु, प्ररोहाभावानु व्यभिचारितामाणश्रेषु रत्यादिव्वेचातिव्याप्तिः । तस्मादेतह्यक्षणमसङ्गतमिति भावः । यदि च तद्दतिव्याप्तिवारणाय रत्यादिषु प्रहृदृत्वं निवेश्येत, तथापि तत्तद्भिष्ठभित्तत्वस्यान्यतमत्वादनुयोगि-प्रतियोगि-त्वाभ्यां जगतः प्रवेशोन गौरवमापतेत्। तत्तद्भेदकृदप्रतियोगिकामाववत्त्वमेवान्यतमत्विमत्यङ्गीन कारे त न गौरविमति विभावनीयम् ।

स्थायीभाव के ठक्कण के विषय में परमत का उत्थान कर उसका खण्डन करते हैं—
'केचितु' इत्यादि। कुछ छोगों का कथन है कि—पूर्वोक्त रित आदि नौ भावों में से अन्यतम
(कोई एक) होना ही स्थायीभाव कहछाने के छिये पर्याप्त परिचय है। परन्तु यह
परिचय पर्याप्त हो नहीं सकता, क्योंकि वे रित आदि भाव तत्त्वामधारी होने पर भी जहाँ
अप्रकृद अर्थात् दवे हुए रहते हैं, वहाँ उन्ही रित आदि भावों में से जो प्रकृद अर्थात् समृद्ध
रहता है उसके व्यभिचारी भाव कहछाते हैं। इस स्थिति में यदि रित आदि नामधारी
होने से वे भाव स्थायी भी कहछाने छगें, तब तो, वहाँ भी वे स्थायी कहछाने छगेंगे जहाँ
अप्रकृद होने के कारण वस्तुतः वे व्यभिचारी हो गये हैं। अतः उक्त परिचय-पत्र (छचण)
ठीक नहीं। इसके अतिरिक्त उस छचण में अन्यतमस्य का प्रवेश कराया गया है और
अन्यतमस्य पदार्थ तक्तदेद-कृद-प्रतियोगिकाभाववस्य रूप है, जिसमें अनेक नअर्थ
सिविद्ध हैं, अतः उक्त छचण गौरव-प्रस्त होने के कारण भी अप्राष्ट-कोटि में जा पड़ता
है, यह समझना चाहिए।

प्रसङ्गाद् भावानां प्ररोहाप्ररोहौ निरूपयति— प्रसृद्धत्वाप्रसृद्धत्वे बहुल्पविशावजत्वे ।

बहुनिभावजन्यत्वं प्रकृष्टत्वम् , श्रत्पविभावजन्यत्वं त्वप्रकृष्टत्विमत्यर्थः ।

जपर के प्रन्थ में आये हुए 'प्ररूठ' और 'अप्ररूठ' शब्द की ब्याख्या करते हैं—'प्ररूठ' इत्यादि। अर्थात् बहुत विभावों से जिसकी उत्पत्ति हो वह प्ररूठ और थोड़े विभावों से जिसकी उत्पत्ति हो वह प्ररूठ और थोड़े विभावों से जिसकी उत्पत्ति हुई हो, वह अप्ररूठ कहळाता है।

तत्र दार्ख्याय प्राचीनसम्मति दर्शयति-

तदुक्तं रहाकरे—

'रत्यादयः स्थायिभानाः, स्युभूचिष्टविभावनाः । स्तोकैर्विभानेकत्पन्ना-स्त एव व्यभिचारिणः ॥' हति ।

भृथिष्ठं विपुलं स्तोकं चालम् । तिभावपदमनुभाव-व्यभिचारिमावधीरप्यान्वक्षकाः । अत्रंथ राजीतरकाकरोपात्त-विभावपदोत्तरबहुयचनरवरमः।भृथिष्ठैविभावादिमिजीनिताः 'कारणगुणाः कार्यगुणानारभन्ते' इत्युक्तेर्वलवत्तमा रत्यादयः स्थायिभावाः, अल्पैर्विभावादिभिजीनितास्तु दुर्वला व्यभिचारिणो भवन्तीत्यर्थः।

प्रस्त और अपहरू पद की स्वकृत न्यास्या को प्राचीनों के उद्धरण देकर प्रमाणित करते हैं—'तदुक्त रवाकर' इत्यादि। रत्नाकरकार ने भी उक्त व्यास्या के उनुकृत भाव न्यार किये हैं। उन्होंने किया है कि प्रमृत विभादिकों से उत्पन्न हुए रित आदि स्थायी भाग होते हैं, और वे ही अस्प विभाव आदि से उत्पन्न होकर ज्यमिनारी भाव कहलाते हैं।

इदानीं कस्य स्थायिनः कुत्र रसे व्यभिचारित्वमिनाभावित्वं च भवतीत्याख्याति—

एवं च बीररसे प्रधाने क्रोधः, रीद्रे चोत्साहः, शृङ्गारे हासः, व्यभिचारी भवति नान्तरीयकथ्य।

मध्यमध्यकारी भिषकमः सङ्गत्यनुरीघात्।

एकमावप्ररोहेऽपरभावाप्ररोहाभ्युपगमादुत्साहप्ररोहेण वीररसे प्रधाने, रीद्रस्थाय्यपि कोधोऽप्रक्टत्वेन व्यभिचारी, कोधं विना वीररसपरिपोषासम्भवादत्यावश्यकत्या नान्तरीयक्ष्य भवति, रौद्ररसे प्रधाने वीरस्थाय्युत्साहः, श्वः क्षारितायाः परत्र व्यभिचारितायाः व्यभिचारो नान्तरीयकथ भवतीत्यर्थः। एवमेकस्यैवैकत्र स्थायितायाः परत्र व्यभिचारितायाः प्रशेहाप्ररोहाभ्यां दर्शनाद् रत्यायन्यतमत्वं स्थायिवक्षणं न सङ्गतमिति भावः।

इस प्रकार स्वीकार करने पर वीर रस के प्रधान होने पर क्रोध, रीव रस के प्रधान होने पर उत्साह और श्रङ्कार रस के प्रधान होने पर हास न्यभिवारी हो जाते हैं और उनका वहाँ रहना आवश्यक भी है अर्थात क्रोध के बिना वीर, उत्साह के बिना रीव और हास के बिना श्रङ्कार रस हो भी नहीं सकते, क्योंकि वे ही उन रसों के पोषक हैं।

विशेषमाह—

यदा तु प्रधानपरिपोषार्थं सोऽपि बहुविभावजः क्रियते, तदा तु रसालङ्कार इत्यादि बोध्यम् ।

यदा पुनः प्रधानस्य मुख्यस्य, रसस्य परिपोषार्थं सोऽङ्गभूतो भावोपि, बहुविभावजो रसत्वसम्पादकविभावदिसामग्रीसंविकतः कियते, तदा सामग्रीसमवधानाद् रसत्वमापङ्गस्य तस्य प्रधानीभूतरसाङ्गत्वाद् रसालङ्कारो रसवदलङ्कारो भवतीत्यर्थः । तदुक्तं ध्वनिकारेण—

'प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे, यत्राज्ञन्तु रसादयः ।

काव्ये तस्मिणलङ्कारी रसादिरिति मे मतिः ॥' इति ।

श्रान्यत्र तु रतेरन्योन्यनिष्टत्वे श्रुक्षारस्थायित्वम्, श्रापरिपोषे देवादिनिषयकत्वे वा भावत्वम्, उपपितिविषयकत्वादौ च भावाभासत्वम् । तथाहि—'रतिर्दैवादिविषया व्यभिवारी तथाऽिकतः । भावः प्रोक्तः' इति प्रकारो । 'रत्यादिश्चेष्ठिरक्तः स्याद् देवादिविषयोऽथवा । श्रान्याक्षभावभाग् चा स्याच तदा स्थायशब्दभाव् ॥' इति प्रदीपे । 'उपनायकसंस्थायां, स्तौ स्वापुण्यनेश्वार् । प्रतिनायकनिष्ठत्वे, तद्वद्वभ्रम्पात्रतिर्यगादिगते स्टक्षारेऽनौचित्याम्' इति दर्परो च ।

क्तित् पुनः—नायक्रियश्नान्योम्बविष्यिका रितः श्वजाररसस्थायिभावः, दैवादिपूज्य-विषयिका च श्रद्धाभक्तिरसस्थायिभावः, पुत्राश्चनुकम्पनीयविषयिका च वात्सरुयं वरसळर-सस्थायिभावः, प्रत्यपाद्यत ।

जब प्रधान रस को पुष्ट करने के लिये उस अङ्गमूत कोच आदि को भी बहु-विभाष-जन्य बना देते हैं, तब वे व्यभिचारी भाव न कहलाकर 'रसवत' अलंकार कहलाते हैं— इत्यादि समझना चाहिए।

त्राय स्थामिशायाम् क्रमेण लक्षणचादौ श्रद्धारसस्यायिएति स्क्षणति-

श्रीपुंत्रवोग्न्योन्यालस्थनः प्रेयालयश्चित्रद्विविशेषो रतिः स्थायिगावः ।
 गुरु-देवता-प्रत्राद्यालम्बनस्तु व्यभिचारी ।

तत्र तेषां स्थायिभाषानां मध्ये, नायिकानिष्टो नायकविषयकः, नायकविष्टो नायिकाविष-यक्ता प्रेयाल्यः मीत्यपरपर्धायितावृक्तिवियोपः 'रतिर्मने।ऽनुक्तिवर्थे मनसः अवणायितम्' इत्युक्तावक्ष्णे भनस उत्कराविरा एव 'सर्व वागयं सावधारणम्' इतिदर्शनाद् रतिःश्वतरसस्य स्थाविभावो भवति विपुलविभावादिजन्यत्यादित्यर्थः ।

अब स्थायीभावों के लक्षण करने के क्रम में सर्व प्रथम रित का लक्षण करते हैं--'ली

पुंसयों इत्यादि । स्नी-पुरुष की, एक दूसरे के विषय में, प्रेम नासक जो चित्त-वृत्ति होती है, उसको रति संज्ञक रथायीभाव कहते हैं । वही प्रेम यदि गुरु, देवता अथवा पुत्र आदि के विषय में हो, तब व्यभिचारीभाव कहलाता है।

द्वितीयं कर्णरसस्थायिभावं शोकं रुक्षयति—

प्रतादिवियोग-गर्णादिजन्मावैक्लव्याख्यश्चित्तविशेषः शोकः।

पुत्राहीनां पुत्रप्रमृत्यभीष्टसम्बन्धिनां वियोगान्मरणादेश्व जन्मोत्पत्तिर्यस्य, ताहशो वैषळव्याख्योऽवसादलक्षणः 'इष्टनाशादिभिश्चेतो वैक्ळव्यं शोकशब्दभाक्' इत्यन्यत्रोक्तस्यरूप-श्चित्तवृत्तिविशेषो बहुविभावजः शोकः करुणरसस्य स्थायिभावो अवतीत्यर्थः।

श्चन्ये तु—'इष्ट नाशादिनिष्टाप्तेः कषणाख्यो रसो भवेत' इत्यादिदर्शनादिष्टनाशवदिनिष्टाप्ते-रिष वैक्ळव्यजनकत्वम् , मनुष्याणामिव मनुष्येतराभीष्ट्रप्राणिनाम् , प्राणीतराभीष्ट्रवस्त्रां च विनाशाद् , श्चनिष्टानां प्राणिनामप्राणिनामप्यापतनाचोत्पन्नं चित्तावसादं शोकं करुणरसस्या-यिमं व्याहरन्ति ।

शोक का उत्तण करते हैं—'पुत्रादि' इत्यादि । पुत्र—प्रश्नुति इष्ट जानों के वियोग अथवा सरण आदि से उत्यद्ध होने वाली व्याकुळता नामक जो एक चित्त—वृत्ति होती है उसको शोक कहते हैं। यहाँ एक बात और समझने योग्य है। 'इष्टनाशादिनष्टाक्षः करणाव्यो रसो अवेत्' अर्थात् इष्ट के विनाश और अनिष्ट की प्राप्ति से करण नामक रस होता है। इस प्राचीनोक्ति के अनुसार कतिपय विद्वानों का मत है कि जैसे इष्ट के विनाश से व्याकुळता उत्पन्न होती है, उसी तरह अनिष्ट को प्राप्ति से भी, साथ साथ उस इष्ट अथवा अनिष्ट का ममुख्य होना ही आवश्यक नहीं है, वह ममुख्य भी हो सकता है, मनुष्य से भिन्न प्राणी भी हो सकता है और प्राणी से भी भिन्न कोई अचेतन वस्तु हो सकती है, इस तरह से पर्यवसित यह हुआ कि किसी भी इष्ट पदार्थ के नाश से अथवा किसी भी अनिष्ट पदार्थ की प्राप्ति से जो व्याकुळता होती है, वह शोक और करण रस का स्थायी भाव भी है। इस मत के अनुसार प्रिय कुत्ता का मरण, प्रिय अँगूठी का कहीं खो जाना तथा लिए गये कर्ज के सपये मागने के लिये आया हुआ प्यादा आदि को भी आधार बनाकर करण रस प्रधान काव्य की सृष्टि की जा सकती है।

नन् उक्तणघटकपुत्रादिपरन्याश्वापि मत्णात् तद्वियोगेऽपि शोकस्याङ्गीकाराद् विरहहेतुको विप्रकल्यश्वारो तिनिषयः स्वादित्यतः व्याह—

स्त्रीपुंसबोस्सु वियोगे जीवितस्यझानव्शायां वैक्तव्यपोषिताया रतेरेव प्राधा-न्याच्छुझारो विवलस्भाख्यो रसः, वैक्तव्यं तु सञ्चारिमात्रम् ।

श्रीपुंसयोः ह्यां पुमांश्च तयोः, वियोगे विभिन्नस्थानवासे, एकन्नापि दर्शनास्योगे, जीवि-तत्वधानद्शासां मम प्रणयिजनो जीविति न तु सृत इति ज्ञानस्य स्थितो, वैद्वारयेन पोषितायाः श्वन्नारस्थायिरतेरेच प्राचान्याद्वेतोः, विप्रलम्भाख्यो विरहहेतुकविप्रलम्भनामा श्वन्नारः (न तु करुणः) रसः, करुणस्थायिवित्तवैक्लव्यस्याप्राधान्यादित्यर्थः।

की पुरुष के परस्पर वियोग से जो व्याकुळता उत्पन्न होती है, वह शोक तो अवश्य है, परन्तु वह शोक करूण रस का स्थायीमाव तभी हो सकता है यदि वह प्रेमपान्न के मरण-ज्ञान के साथ हो, अन्यया अर्थाद 'प्रेम-पान्न कही जीता है' ऐसे ज्ञान के रहने पर वह शोक स्थायीमाव नहीं, वरन् व्यभिचारीमाव मान्न होता है, क्योंकि उस अवस्था में शोक से पुष्ट की गई रित की ही प्रधानता रहती है, अतः वहाँ विश्वरूम शृङ्गार रस ही होता है।

करणरसस्य विषयमभिद्धाति-

मृतत्वज्ञानद्शायां तु रतिपोषितस्य वैक्लव्यस्येति करुण एव ।

प्रणयिजनमरणज्ञाने जाते तु, रतिरूपालम्बनस्य विच्छेदाद् दौर्बन्येनाज्ञभूतया रत्या पोषितस्य कहणस्थायिनो मनोवैक्लन्यस्यैव प्राधान्यात् करुण एव रसो न तु शङ्कार इत्यर्थः।

प्रेम-पात्र के मरण ज्ञान के रहने पर खी पुरुष के वियोग से उत्पन्न व्याकुळता ही प्रधान होती है और रित होती है उस को पुष्ट करने वाळी, अतः उस स्थिति में फरुण रस ही होगा। यह बात में पहले भी लिख चुका हूँ।

तत्रैव विशेषमाह—

यदा तु सत्यिप मृतत्वज्ञाने, देवताप्रसादादिना पुनरुजीवनज्ञानं कथि द्वित् स्यात्, तदालम्बनस्यात्यन्तिकनिरासामावाचिरप्रवास इव विप्रलम्भ एव, न स करुणः ।

भरणज्ञानेऽपि यदि देवताप्रसादिना केनापि कारणेन, पुन×प्रत्युज्ञीवनज्ञानं भवेत् , तर्हि चिरप्रयासे दीर्घतमकालन्यापिनि परदेशवास इवाजाप्यालम्बनस्य प्रणयिजनस्यात्यन्तिविच्छे-दाभावाद् रतेरेव प्राधान्याद् विप्रलम्भ एव रस इत्यर्थः ।

प्रेम-पात्र के मर जाने का ज्ञान होने पर भी जब देवता की प्रसन्धता आदि से किसी तरह, उसके पुनः जीवित होने का ज्ञान रहेगा, तब आलंबन (प्रेम-पात्र) के सर्वदा के लिये विनष्ट न हो जाने के कारण चिरकालिक परदेश-वास की तरह विप्रलग्भ' ही होता है, करण नहीं।

तं विप्रलम्भगुदाहरति

यथा-चन्द्रापीडं प्रति महाश्वेतावाक्येषु ।

महारवेतायाः पुण्डरीकमरणज्ञानेऽपि, गगनचारिवचनात् पुन्×प्रायुज्जीवनज्ञानस्य जनना-दालम्बनात्यन्तिकविच्छेदाभावाद् यथा कादम्बरी प्रबन्धे महारवेतोक्तिषु विप्रलम्भश्यक्षार एव रसस्तथात्रापीत्यभिप्रायः।

ईहरा विमलम्म का उदाहरण दिखलाते हैं—'यथा' इत्यादि । कादम्बरी-प्रस्थ में चन्द्रापीइ के प्रति महाखेता ने जो वाक्य कहे हैं, उनमें इसी तरह का 'विमलम्म' अभिन्यक्त हुआ है, क्योंकि पुण्डरीक की मृत्यु की बात को जानती हुई भी महाखेता आकाशवाणी के हारा उसके पुनः जीवित होने की बात जान चुकी थी।

इह सतान्तरमुपन्यस्यति

केचित्तु—रसान्तरमेवात्र करण-वित्रत्तम्याख्ययिच्छन्ति । अत्र पुन×प्रत्युजीवनज्ञानस्थते । तहुकं दर्परो—

> 'यूनोरेकतरस्मिन् , गतवति लोकान्तरं पुनर्तभ्ये । विमनायते यदेक-स्तदा भवेत् करुणविष्टकस्माद्यः॥' इति ।

पूर्वोक्तरीत्या वित्रलम्ममात्रस्वीकारेणैव विवीते, कषणविश्रत्यमहृषरसान्तरस्वीकारो व्यर्थ इत्यरुचिः केचित्त्वित्यनेन सूच्यते ।

नरे तुः—निरम्शरी निरुत्तेषे रात्ययालम्बन्धंसामाबाद् रतेर्गिचिद्धंबंतया भाषान्येत, वैद्यान्यस्य स्थाप्त्रदाचिद्धंबंतया भाषान्येत, वैद्यान्यस्य स्थाप्त्रदाचिद्धंबंत्वनः यथाप्त्रदाचिद्धःतेनाल्यन्तिस्वयः साहित्द्यम्, तथा परण-पुनःप्रत्युक्तंवन-योग्निने । सम्भवति, तशालम्बन्धंसस्य अलिकान्याप्ययित्तिः पित्रात्याचिकत्वेन इति-स्रोतसः पूर्विपत्या विश्वित्तिष्वायार्वेन, येक्ष्व्यप्त्यः चेषदानिक्येन, यरुणरचेन पोषितस्य विश्वलम्भाव्यप्रकारस्य स्वीदारेशि न गौरवम्, नवा रसान्तर-रयमिख्यदाहरन्ति ।

इंछ लोगों की इच्छा है कि जहाँ प्रेम-पात के मरणोत्तर काल में किसी कारण बदा पुनः

उस के जीवित हो जाने की आशा है-विधास है, वहाँ न 'करूण रस' का होना उचित है, न 'विष्रद्धम्म श्रङ्कार रस' का, अतः वहाँ 'करूण-विष्रद्धमा' नामक एक नृतीय रस मानना चाहिए।

तृतीयं शान्तरस्थायिभावं निर्वेदं लक्षयति—

नित्यानित्यवस्तुविचारजन्मा विषयविरागाख्यो निर्वेदः ।

नित्यानित्ययोर्षसतुनोर्ष्रहाजगतोर्विचाराद्विवेकाज्ञन्म यस्य तादृशः, विषयेभ्योऽनित्य-वस्तुभ्यो विरागाख्यो वितृष्णीभावक्पश्चित्तप्रस्तिविशेषो निर्वेद इति सूत्रार्थः ।

अब निर्वेद का छचण करते हैं—'नित्यानित्य' इत्यादि । वेदान्त आदि के द्वारा नित्य (ब्रह्म) और अनित्य (संसार) वस्तुओं के विचार करने से जिसकी उरपत्ति होती है, उस विषय-विरक्ति (अनित्य वस्तुओं से वितृष्णा-वैग्रुष्य) नामक चित्त-वृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं।

क्षणिको निर्वेदस्तु न स्थायी, किन्तु व्यमिचार्येवेत्याह—

गृहकलहजादिस्तु व्यभिचारी।

आदिपद्मन्येषामपि कादाचित्कनिर्वेदकारणानामुपलक्षकम् । निर्वेदस्य निरन्तरस्थिते-रभावाच स्थायित्वमित्यवशेयम् ।

वरेल इगड़ा आदि से उत्पन्न, 'निर्वेद' तो न्यभिचारी भान कहकाता है, स्थामीभाव नहीं । चतुर्य रौद्ररसस्यायभावं कोधं लक्षयति—

गुरुवन्धुवधादि-परमापराधजनमा पञ्चलनाख्यः क्रोधः ।

गुरूणां पित्रादीनां बन्धूनां च नधादिर्हत्याऽऽदियेषां तादशेभ्यः परमापराधेभ्यो जन्म यस्य, स प्रज्वलनाख्यश्चित्तस्य दीप्तत्वरूपो वृत्तिविशेषः क्रोघो रौद्ररसस्थायिभाव इत्यर्थः ।

श्रपराधानां परमत्यं गुरुतमत्वेनासहनीयत्वम् ।

'क्रोध' का लक्षण करते हैं—'गुरुवन्शु' इत्यादि । गुरु, अथवा पुत्र-प्रसृति-बन्धु की इत्या आदि परम (असहनीय) अपराध से उत्पन्न होनेवाली प्रव्वलन (जलन) नामक विक्त-वृक्ति 'क्रोध' है।

रौद्ररस-स्थायिकोय-व्यक्तिचार्यमर्पयोभेदं दर्शयति-

अयं च परिवनाशादिहेतुः । क्षुद्रापराधजन्मा तु पुरुषवचनासम्भाषणादि-हेतुः । अयमेवामर्पाच्यो न्यसिवारीति विवेकः ।

त्रयं परमापराधजन्यः च तु, परेषासपराधिनां (रिपूणां) विनाशादेहेंतुर्निमित्तं क्षोधः स्यायी, क्षुद्रोऽनिहादिरूपोऽल्पमात्रो योऽपराधः, तस्नाजन्य यस्य ताहशस्तु चित्तवृत्तिविशेषोऽ-ल्पविभावजत्वात् पुरुषवचनं कर्तिः, यसक्यावणमपराधिना सहानारूपनमादिर्येषां ताहश-कार्याणां हेतुः, त्रमर्वाख्यो व्यभिचारोभावो भवतीस्युगयोर्दियेकः पार्थक्यसस्तीस्यर्थः।

कारणगौरवळाववास्यां कार्यगौरवळाववास्यां व कोघामध्योभैदो वोघ्य इत्यिभिप्रायः।
कोष राष्ठ के विनाश आदि का कारण होता है। यही जलन रूप द्वित्त यदि किसी
छोटे मोटे अपराध से उत्पन्न होती है, तब वह शत्रु-विनाश का कारण न होकर केवळ कठोर वचन, अपराधी के साथ बोळ-चाळ का बन्द करना आदि का कारण होती है, और तब वह 'अनर्ध' नामक व्यभिचारी कहळाती है, कोघ नहीं, 'अगर्ष' और 'कोघ' में यही भेद हैं।

मघमं वीररसस्थायिभावमुत्ताहं लक्षयति-

परपराक्रम-दानादिस्मृतिजन्मा औन्नत्याच्य उत्साहः।

परेषामन्येषां रिपूर्णा वा, पराक्रमस्य दानादेश्व श्वाध्यकर्मणः, स्मृत्याः स्मरणाज्ञन्म यस्य, तादशक्षित्तस्यौषत्यक्ष्मो वृत्तिविशेष उत्साहो वीररसस्य स्थायिभाव इत्यर्थः ।

अन्यत्र तु—'कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयानुत्साह उच्यते।' इति लक्षणम्, 'कार्या-रम्भेषु, सिनकृष्टकार्येषु स्थेयान् संरम्भ उत्कट श्रावेश उत्साहः' इति तद्विवरणध स्फुटम्। षष्ठमञ्जतरसस्यायिभावं विस्मयं लक्षयति—

अब 'उत्साह' का रुचण लिखते हैं—'परपराक्रम' इत्यादि। दूसरे के पराक्रम तथा दान आदि के स्मरण से उत्पन्न होनेवाली उन्नतता नामक चित्त शृति को 'उत्साह' कहते हैं। कहीं कहीं 'कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयानुत्साह उच्यते' अर्थात् उपस्थित कार्यों में उत्कट आग्रह उत्साह कहलाता है, यह उत्साह का रुचण किया गया है।

अलौकिकवस्तुदर्शनादिजन्मा विकासाख्यो विस्मयः।

श्राळीकिकानां लोकोत्तराणां वस्तूनां दर्शनादेः साक्षात्कारस्मरणप्रसतेः, जन्म यस्य ताहराः, चित्तस्य विकासरूपो वृत्तिविशोषोऽद्धतरसस्य स्थायिमाच इत्यर्थः ।

श्रन्यत्र तु—'विविधेषु पदार्थेषु, लोकसीमातिवर्तिषु । विस्फारक्षेतसो यस्तु स विस्मय उदाहतः ।' इति लक्षणम् , 'लोकसीमातिवर्तिषु लोकव्यवहारातिकान्तेषु, विस्फारो विस्तारः । स च दृष्टहेतुभ्योऽसम्भवित्वक्षानेन हेत्वनुसन्धाने मनोव्यापारक्षः।' इति तद्विवरणक्ष स्क्रुटम्।

अब 'विस्मय' का लचण करते हैं—'अलोकिक' हत्यादि। लोकोसर किसी वस्तु के दर्शन अथवा स्मरण आदि से उत्पन्न होनेवाली विकास—(आश्चर्य)—नामक वित्त-वृत्ति को 'विस्मय' कहते हैं।

सप्तमं हास्यरसस्य स्थायिभावं हासं तक्षयति-

वागङ्गादिविकारदर्शनजन्मा विकासाख्यो हासः।

श्चन्यस्य वाचि-श्रक्षेषु, श्चादिपदेन वेषे भूषणे च विकारस्यान्ययाभावस्य दर्शनात् (क्षचित् स्मरणादिप) जन्म यस्य, तादराश्चित्तस्य विकासस्यो वृत्तिविरोषो हासो हास्यरसस्य स्थायिभाव इत्यर्थः।

तदुक्तम्- 'नागादिवैकृतैरचेतो-विकासो हास इप्यते ।' इति ।

अब 'हास' का छन्नण करते हैं-- 'पागलार' इस्पादि । दूसरों के अङ्ग, बचन, वेष और भूषण में विकार (अन्ययाभाव-गड़बड़ी) के दर्शन से (कहीं कहीं अवण से भी) उत्पद्ध होनेवाळी विकास (खिळ जाना) नामक चित्त-बुत्ति 'हास' कहळाती है।

श्रष्टमं भयानकरसंस्य स्थायिभावं भयं लक्षयति-

व्याघदर्श्वनादिजन्मा परमानर्थविषयको वैक्रव्याख्यः स भयम् ।

न्यात्रपदग्रन्येपामपि संबोमरणानाम् । श्रादिपदं सञ्चिकपैस्मरणयोश्चीपलक्षणम् । परगानर्थायस्यको नरणायनर्थसम्यादकः । वैक्लब्यं विहलस्यम् ।

व्याच्रादिसग्रोमरणकारणनस्तुदर्शनस्तरणादेर्जन्म यस्य तादशः, वित्तस्य वैक्ळव्यस्पो युत्तिविशेषो गर्य भयानकरसस्य स्थायिमाव दर्यर्थः ।

सव 'भग' का उद्दण ठिखते हैं—'व्याध' इत्यादि । व्याध भादि के दर्शन (जिससे परम अनर्थ-भगण सम्भादित हो) से उलाब होनेयाकी वैक्टव्य-विह्नकता-नामक विज्ञ-कृति 'भय' कहकार्ता है ।

स्थायिनोसयस्य व्यामचारिणस्नासाद् भेदमाहः—

परमानर्थविषयकत्वासाचे तु स एव त्रासो व्यभिचारी । स एव विश्ववैक्रव्यक्षपञ्चतिविशेष एवं, परमानर्थविषयकत्वासाचे संबोधरणप्रयोजकत्वाः १२, १३ रट गं० भावे क्षुद्रचैक्काव्यसम्पादकत्वे, त्रासोऽल्पविभावजत्वाद् भयानकरसस्य व्यभिचारी, नतु स्थायीभावो भवतीत्यर्थः।

अत्र हि कार्यभेदाद् भयत्रासयोर्भेदोऽवधारणीयः।

'रीद्रशक्त्या तु जनितं चित्तवैक्लव्यदं भयम्' इति परोक्तं लक्षणन्तु चिन्तनीयम् , चित्तवैक्कव्यस्येव भयत्वात् तत्कारणस्य भयत्वाङ्गीकारे तु चित्तवृत्तिविशोषरूपत्वभङ्गअसङ्गात् ।

यदि व्याधादि-दर्शन-जन्य-विद्धलता से परम अनर्थ-मरण की सम्भावना नहीं हो, तो वह भयानक रस का स्थायीभाव 'भय' न कहलाकर उसी रस का व्यभिचारीभाव प्रास' कहलाता है। भय और त्रास में परस्पर यही भेद है।

भयत्रासयोः स्वरूपभेदे मतान्तरमुक्तिखति—

अपरेतु-औत्पातिकप्रभवसासः, स्वापराधद्वारोत्थं भयमिति भयत्रासयोर्भेदमाहुः।
महावात—वज्रनिर्घातप्रशृत्युत्पातप्रभूतः (स्वल्पः) मन×क्षोमस्रासः, स्वापराधद्वारोत्थं गुस्तरनिजापराधजन्यं बलविचत्तवाच्चस्यं तु भयमित्युमयोः कारणभेदाद् भेदभपर श्राहुरित्यर्थः।

इह 'उत्पातप्रभवज्ञासः स्वापराघोत्यं भयम्' इति मूलपाठः समुचितः । श्रयवौत्पातिक उत्पातजन्यः प्रभव उत्पक्तिर्यस्य सः, स्वापराघ एव द्वारम् , तस्मादुत्यमुत्पणं स्वापराघद्वारोत्थ-मिति कथिद्वापनीयम् ।

कुछ विद्वान् कहते हैं कि भयद्वर शांधी, बज्ज-पात आदि उत्पातों से उत्पन्न होने वाली विद्वलता का नाम 'त्रास' और अपने अपराधों से उत्पन्न होने वाली विद्वलता का नाम 'भय' है। यही भय शीर त्रास में भेद है।

नवमं बीभारसर्सस्यायिभावं जुगुप्सां लक्षयति—

कद्रयं वस्तु विलोकनजनमा विचिकित्सारूयिच रिचिवेशेषो जुगुप्सा ।

कदर्याणां घृणोत्पादकत्वात् कुरिसतानां वस्त्नां विलोकनाष्यन्म यस्य, सविचिकित्साख्य-श्चित्तवृत्तिविधोषो जुगुप्सा वीभरसरसस्यायिभाव इत्यर्थः ।

'विचिकित्सा तु संशयः' इत्यमरकोशो, 'जुगुप्सा गईणाऽथीनां क्षेषसन्दर्शनादिभिः।' इत्यन्यत्र च दर्शनाव् विचिकित्सास्थाने मूले गईणाया उपादानमुचितं ग्रतिभाति ।

े अब 'जुगुण्सा' का रूचण करते हैं—'हरवें' इत्यादि। किसी वृणित वस्तु के देखने हैं उराज होने वार्की विचिकित्सा (पृणा) नामक चित्त-वृत्ति को 'जुगुण्सा' कहते हैं।

इत्यं रसानां स्थायिमान्।स्छंक्षयित्वा विभागातुमात्रव्यभिषारिभानारिर्वेळक्षशिषुः प्रथमं विभागारुक्षयति—

एवमेषां स्थायिभावानां लोके तत्तक्षायकगतानां यान्यालम्बनतयो-दीपनतया वा कारणत्वेन प्रसिद्धानि, तान्येषु कान्यनाट्ययोव्यंज्यमानेषु विभावकादीन व्यपदिश्यन्ते ।

नायकपदं तत्तत्स्थायिभावाश्चयपरम् । श्रालम्बनत्वमुद्दीपनत्वं च प्रसिद्धौ हेतुः, कारणत्वं च प्रकारः।

एसममुना प्रकारेण, एषां रत्यादिस्थायिभावानां लोके यानि वस्तूनि, आलम्बनतयो-दीपनतया वा कारणत्वेन प्रसिद्धानि, तेषु इत्यादिस्थायिभावेषु काव्यनाद्ययोः श्रव्यदश्य-काव्ययो वर्णज्यमानेषु सत्सु, तान्यालम्बनोद्दीपनकारणानि विभावशब्देन व्ययदिश्यन्ते व्यवहिंयन्त इत्यर्थः। अब विभाव-पदार्थ का परिचय कराते हैं—'एवमेगाम' हत्यादि। सांसारिक नायक नायिकाओं में हम इन पूर्वोक्त रित आदि (स्थायी) मार्वो का अनुभव दिन रात करते हैं और इनके (रित आदि भावों के) कारणों का भी अनुभव करते हैं, जो (कारण) वो प्रकार के होते हैं, एक आलंबन अर्थात् रित आदि जिनके विषय में होते हैं, वे-जैसे रित का विषय नायिका। दूसरा उद्दीपन अर्थात् उन स्थायी भावों में जो जोस पैदा करते हैं—जैसे रित में जोस पैदा करने वाले, एकान्त स्थान आदि। इस तरह कारण रूप में हम जिन आलंबन और उद्दीपन को जानते हैं, वे ही जब कान्य अथवा नाटक में वर्णित होकर उक्त स्थायीभावों के स्थक्षक होते हैं, तब विभाव कहला है हैं।

विमावसञ्ज्ञाया व्युत्पत्ति दर्शयति-

विभावयन्तीतिव्युत्पत्तेः।

हेतौ पश्चमीति विभावशब्देन व्यपदिश्यन्त इत्यनेन प्राचीनेनान्वयः।

विभावयन्ति रत्यादीन् विशेषेणास्वादाङ्करयोग्यतामानयन्तीति विभावा उच्यन्त इत्यर्थः । क्योंकि ज्युत्पत्ति के अनुतार, विभाव-श्रन्द का अर्थ, रति आदि स्थायीभावों को विशेष्धक्य से आस्वाद के योग्य बनाना होता है।

श्रमुभावारलँक्षयति—

यानि च कार्यतया, तान्यतुभावशब्देन ।

लोके स्यायिभावानां यानिकार्यतया असिद्धानि, काव्यनाट्ययोर्व्यप्यमानानां स्थायिनां तान्यतु(पश्चाद्)भावयन्ति (बहि×अकाशयन्ति) इत्यनुभावा उच्यन्त इत्यर्थः।

तदुक्तम् — 'उद्घुद्धं कारणैः स्वैः स्वैः न्वहिर्भावं प्रकाशयन् ।

लोके यः कार्येहपः सोऽतुभावः कान्यनाट्ययोः ॥' इति । 'उत्ताः लीणासलङ्कारा प्रज्ञनाख स्वभावजाः ।

तरपाः सास्विका भावास्तया चेष्टाः परा अपि ॥' इति च ।

अनुसाव पदार्थ का परिचय कराते हैं—'यानि च' इस्यादि । उन रित आदि स्थायी-शावों के जो कार्य छोक में प्रसिद्ध हैं—जैसे रित के रोमाञ्च आदि । उनको काव्य तथा नाटक में अनुसाव कहते हैं।

श्रतुभावसञ्ज्ञाव्युत्पत्ति दर्शयति —

अनुपश्चाद्भाव उत्पत्तिर्थेषाप् , अनुभावयन्तीति वा व्युत्पत्तेः।

श्रतुभावानां स्थायिकार्यत्वात् पश्चादुत्पत्तिः । लाघनं प्राचीनपरम्पराऽनुरोधश्च द्वितीय न्युत्पस्युपन्यासे बीजम् ।

पर्योक्ति व्युत्पत्ति के अनुसार अनुभाव पढ़ हा अर्थ स्थायीमानों के पश्चात् उत्पन्न होने बाह्य भाष (चित्रवृत्तिविशेष) अथया विभावों के द्वारा आस्वादयोग्य बने हुए स्थायीमानों का जनुभव कराने वाला भाष होता है।

व्यमिचारिमावाल्लंक्षयति—

यानि व्यभिचरन्ति, तानि व्यभिचारिशब्दैन

यानि हर्षादीनि स्थायिमावेन सहचरन्ति फैनहुद्धदन्यायेन सम्मिलन्ति, तानि व्यभि-चारिगब्दैन व्यपदिश्यन्त इति शेषः । तहुक्तम्—

'विशेषादाभिमुख्येन चरणाद् व्यभिचारिणः । स्थायिन्युन्मम्-निर्ममा-लयस्त्रिशच तद्भिद्धाः ॥' इति । 'येतूपकर्तुमायान्ति स्थायिनं रसमुत्तमम् । उपकृत्य च गच्छन्ति, ते सता व्यभिचारिणः ॥' इति च । अब न्यभिचारी पदार्थं का परिचय कराते हैं—'ग्रानि' इत्यादि । रित आदि स्थायीभावों के साथ अनियमित रूप से रहने वाली चित्तवृत्तियों को न्यभिचारीभाव कहते हैं—जैसे चिन्ताआदि ।

श्रथ रसानां विभावातुभावव्यभिचारिभावान् विभज्य दर्शयज्ञादौ श्रः शारसस्य समा-हृत्य दर्शयति----

तत्र शृङ्गारस्य स्त्रीपुंसावालम्बने, चिन्द्रका-वसन्त-विविधोपवन-रहस्था-नाद्य उद्दीपनविभावाः, तन्मुखावलोकन-तद्गुणश्रवणकीर्त्तनाद्योऽन्ये सान्विक-भावाश्चानुभावाः, स्मृतिचिन्ताद्यो व्यभिचारिणः।

तत्र तेषु रसेषु । स्री च पुमांश्व स्त्रीपुंसी, नायिका नायकश्च परस्परमालम्बनम् । श्रादिमादिपदेन मलयानिल-मधुपगुन्जन-कोकिलकूजनप्रभृतयः संप्राह्माः । तच्छ्रङदेन रतिविषयीः
भूतव्यक्तिर्वोध्या । मध्यमादिपदेन ललनालङ्कार-कटाक्षभुजिवक्तेपादयो क्षेयाः । 'विकाराः
सत्त्वसम्भूताः सात्त्विकाः परिकीर्तिताः' इत्यन्यत्र लक्षिताः, 'स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाधः स्वरभक्तेऽथ वेपथुः । वैवर्ण्यमथु प्रलय इत्यद्यौ सात्त्विकाः स्मृताः ।' इति परिगणिताश्च सात्त्विकः
भावाः । तेषां चेष्टात्वेऽपि गोवलीवर्दन्यायेन पृथगुपादानम् । 'त्यक्तवौग्न्यमरणालस्यज्ञगुप्सा
क्यभिचारिणः' इति व्यवच्छिक्षेभ्योऽन्ये हर्षप्रभृतयोऽन्तिमादिपदावसेयाः ।

अब उक्त नव-विध रसों के विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों का पृथक्-पृथक् प्रदर्शन करने के क्रम में सर्वप्रथम श्रद्धारस्य सम्बन्धी उन भावों का वर्णन करते हैं—'तव' इत्यादि । श्रद्धार-रस के खी-पुरुष आठंवन विभाव, चन्द्र—उयोरस्ना, वसन्त ऋतु, अनेक तरह के बाग-वगीचे, एकान्त स्थान आदि उद्दीपन विभाव, प्रेमपात्र के मुख का दर्शन, उसके गुणों का अवण और कीर्तन प्रश्नुति तथा स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, स्वरभङ्ग, कम्प, विवर्णता, अश्रुपात, प्रज्य ये आठों 'सात्विक भाव' अनुभाव, स्मरण और चिन्ता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

करुणस्यालम्बनादीनि दर्शयति-

करणस्य बन्धुनाशाद्य आलम्बनानि, तत्सम्बन्धिगृहतुरगाभरणदर्शनाद्यः स्तत्कथाश्रवणाद्यश्चोद्दीपकाः, गात्रचेपाश्रुपाताद्योऽनुभावाः, ग्लानिच्चमोह—विषाद्—चिन्तौत्सुक्य-दीनता—जडताद्यो व्यभिचारिणः।

प्रथमादिशान्देनानिष्ठातेः संप्रहः, 'इष्टनाशाद्रनिष्ठातेः' इत्यायुक्तेः । गात्राणामङ्गानां शोक-वेगप्रकर्षाद् विङ्गळानामितस्ततो न्यासः खेपः ।

क्षय करण-रस के विभावादिकों का वर्णन दरते हैं—'करणस्य' इत्यादि । करण-रस के इट्डामों के विनास आदि आर्ट्डाम विभाव, उसके व्यवहार में आने वाली वस्तुओं (बर, घोड़े, आभूपण आदि) के दर्शन आदि तथा उसके संवन्ध में कही गई बातों का अवण आदि उद्दोपन विभाव, अर्झो का इधर उधर फेक्ट्रा और अश्रुपात आदि अनुभव और काति, चय, मोह, विभाव, विन्ता, उत्सुकता, दीनता और जहता आदि व्यभिचारी-भाव होते हैं।

शान्तस्य विभावादीन् दर्शयति —

शान्तरसस्यानित्यत्वेन ज्ञातं जगदालम्बनम्, वेदान्तश्रवण-तपोवन-ताप-सदर्शनाद्युद्दीपनम्, विषयारुचि-राश्रुमित्रौदासीन्य-वेष्टाहानि-नासाप्रदृष्टया-द्योऽनुभावाः, हर्षोन्मादस्मृतिमत्याद्यो व्यभिचारिणः।

जगतोऽनित्यत्वेन ज्ञानमेव तिह्रययकिनवेंद्रोत्थापकम् । विषयेषु सांसारिकभोग्यवस्तुष्व-रुचिरश्रीतिः । राश्रुमित्रयोरौदासीन्यं समानमावः । चेष्टाहानिनिस्पृहत्वेन प्रवृत्तिराहित्यम् । अब शान्त-रस के विभावादिकों का वर्णन करते हैं—'शान्त' इत्यादि। शान्त-रस के अनित्य रूप से समझा गया संसार आलंबन विभाव, वेदान्त-शास्त्र का अवण तपोवन तथा तपस्वयों के दर्शन आदि उद्दीपन विभाव, सांसारिक वस्तुओं से अरुचि, शञ्ज तथा मित्र के विषय में उदासीनता (समान भाव), निश्चेष्टता, नासिका के अग्र भाग पर बरा- वर दृष्टि को जमा कर रखना आदि अनुभाव और हुई, उन्माद, स्मरण, मित्र आदि व्यभि- चारीभाव होते हैं।

रोद्रस्य विभावादीन् दर्शयति--

रौद्रस्यागस्कृत्पुरुषादिरालम्बनम् , तत्कृतोऽपराधादिरुद्दीपकः, वधबन्धादि-फलको नेत्रारुण्य-दन्तपीडन-परुषमाषण-शस्त्रमहणादिरनुमावः, अमर्ष-वेगौ-ग्न्य-चापलाद्यः सञ्चारिणः।

स्रागस्कृदपराधकर्ता पुरुषः । आदि पदेन ताहग् योषिदपि । तच्छुब्दोऽपराधिवोधकः । वधोवन्धादिश्व फलं यस्येति बहुवोहिः । स्रमधे वैग स्रोग्यं चापलं च पृथक् सम्रारी ।

अब रोह-रस के विभावादिकों का वर्णन करते हैं—'गोदस्य' इत्यादि। रोह-रस के अपराध करने वाला पुरुष आदि आलंबन विभाव, उसके द्वारा किये गये अपराध आदि अदीवन विभाव, आंखें लाल करना, दांत कटकटाना, कटोर भाषण करना, शख-ग्रहण करना आदि जिनका फल (अपराधी का) बध अथवा बंधन आदि होते हैं, अनुभाव और अमर्थ, वेग, उग्रता, चळकता आदि स्वभिचारीभाव होते हैं।

वीराद् मृतहास्यभयानक्बीभत्सरससम्बन्धिविभावाद्यनभिधानोत्यन्यूनतां परिहरति— एवं यस्याश्चित्तवृत्तेर्यो विषयः, स तस्या आलम्बनम् , निभित्तानि चोद्दीपका-नीति बोध्यम् ।

एवं श्रह्मारायुक्तरीत्या, यस्याश्चित्तवृत्तेर्यस्य स्थायिभावस्य, यो विषयो भवति, स तस्या श्चित्तवृत्तेः स्थायिभावस्य, श्चालभ्वनमालम्बनविभावः, यानि च तस्या निमित्तानि कारणानि, तान्युद्दीपकान्युद्दीपनविभावः, यानि पुनस्तत्कार्याणि, तान्यनुभावयानि च तत्पोषकाणि तानि, साधारिभाव इत्यर्थः ।

तथाहि—बीररसस्य द्विषदाद्यालम्बनम् , तत्पराक्षमदर्शनाचुद्दीपनम् , प्रहारप्रतिप्रहारा-दिरनुभावः, हर्षवेगादिश्च व्यभिचारिभावः श्रद्भुतरसस्यालौकिकचमत्कारकृद्वस्त्वालम्बनम् , तत्साक्षात्काराचुद्दीपनम् , नेत्रविस्फारस्तम्भरोमाश्चादिरनुभावः, वित्तकोदिश्च व्यभिचारिभावः । हास्यरसस्य विकृतवागादिमत्पुरुषादिरालम्बनम् , तदिकृतिष्द्दीपनम् , रदनप्रकाशादिरनुभावः, अमोद्देगादिश्च व्यभिचारिभावः । भयानकरसस्य भयावह्वस्त्वालम्बनम् , तदिक्रव्या-पाराचुद्दीपनम् , मुखशोषपलायनादिरनुभावः, जाङ्यकम्पादिश्च व्यभिचारिभावः । बीमत्सर-सस्य च जुगुप्सितवस्त्वालम्बनम् , तद्ग्याचुद्दीपनम् , निष्ठीवनादिरनुभावः, ग्लान्यादिश्व व्यभिचारिभाव इत्यन्यत्र स्पुटम् ।

हस तरह जो चित्त-बृति (रित आदि) जिसके विषय में होती है, वह (विषय) उस (रित आदि) चित्तवृति (स्थायीमाव) का आलंबन और जिस खित्तवृति (स्थायीमाव) के जो निमित्त (कारण) हैं, वे उसके उद्दीपन होते हैं—यह समझना चाहिए। इसी प्रकार जिस चित्तवृत्ति के जो कार्य हैं वे (कार्य) उस (चत्त-बृत्ति) के अनुभाव और जिस चित्तवृत्ति का पोषण जो चित्तवृत्तियां करती हैं, वे वृत्तियां उस वृत्ति के व्यभिचारीभाव होती हैं, यह भी ज्ञात करना चाहिए। जैसे—वीर रस के शत्र आलंबन शत्रु के पराक्रमों के दर्शन उद्दीपन, दोनों ओर से होने वाले प्रहार आदि अनुभाव और हर्ष, वेग आदि क्यमिचारी हैं। यह भूत रस के आश्चर्य-जनक वस्तु आलंबन, उस वस्तु

के दर्शन आदि उद्दीपन, नेत्रों का विकास, स्तम्भ, रोमान्न आदि अनुभाव और वितर्क आदि व्यभिचारी भान हैं। हास्य-रस के विकृत-वाणी-अङ्ग-वेष आदि से युक्त व्यक्ति आछंबन उसके वे अङ्गादि-विकार उद्दीपन, दांत निपोद्दना आदि अनुभाव और अभ, उद्देग आदि व्यभिचारी हैं। भयानक-रस के व्याघ्र आदि भयावह वस्तु आछण्वन, उस भयावह वस्तु की भयद्वर कियायें उद्दीपन, मुख का सूखना, मागना आदि अनुभाव और जद्दता करप आदि व्यभिचारी हैं। विभरस-रस के घृणास्पद वस्तु आछंबन, उसके गन्ध आदि उद्दीपन, थुकना आदि अनुभाव और ग्रांन आदि व्यभिचारी हैं।

श्रय शृहाररसस्य प्रकारद्वयं निरूपयति—

तत्र शृङ्गारो द्विविधः, संयोगो वित्रलम्भश्च । रतेः संयोगकालाविच्छन्नत्वे प्रथमः, वियोगकालाविच्छन्नत्वे द्वितीयः ।

संयोगः सम्मोगः सप्युक्ता सप्युक्ता वाऽस्मीति बुद्धिरूपोऽन्तः करणवृत्तिविशोषः, वियो-गो विप्रलम्भो वियुक्ता वियुक्ता वाऽस्मीति बुद्धिरूपोऽन्तः करणवृत्तिविशोषध्य यस्मिन् काले भवित, तत्कालवर्तिनी या रितः, सा कालस्यावच्छेदकतया संयोगकालावच्छिना सप्युक्तत्वप्रकारक-ज्ञानसमकालिकी, तत्सत्त्वे प्रथमः प्रकारः श्टङ्गारस्य संयोगो भवित । रतेवियोगकालावच्छिन ज्ञात्वे वियुक्तत्वप्रकारकज्ञानसमकालिकत्वे तु द्वितीयः प्रकारः श्टङ्गारस्य विप्रलम्भो भवतीत्यर्थः।

अब रसों के अवांतर भेद और उदाहरण आदि के प्रदर्शन-क्रम में पहले श्रङ्गार-रस के अवान्तर भेद और उदाहरण का प्रदर्शन कराते हैं—'तन' इस्यादि। श्रङ्गार-रस के दो भेद हैं—एक संयोग और दूसरा विप्रकरम। रति जब-स्त्री पुरुषों के संयोग काल में उप-भुक्त होती रहती है, तब 'संयोग-श्रङ्गार' और जब रित स्त्री पुरुषों के वियोगकाल में उपभुक्त नहीं होती रहती है, तब 'विप्रकरम-श्रङ्गार' कहलाता है।

संयोगस्यैकाधिकरणवृत्तित्वह्नपतां, वियोगस्य च विभिन्नाधिकरणवृत्तित्वह्नपतां निरा-कृत्य, प्रागुक्त-सर्ययुक्तत्व-वियुक्तत्वप्रकारकज्ञानरूपतां व्यवस्थापयति—

संयोगो न दम्पत्योः सामानाधिकरण्यम् , एकशयनेऽपीर्ध्यादिसद्भावे विश-तम्भस्यैव वर्णनात् । एवं वियोगोऽपिन वैयधिकरण्यम् , दोषस्योक्तत्वात् । तस्माद् द्याविमी संयोगवियोगाख्यावन्त ×करणवृत्तिविशेषी, यत् सर्ययुक्तो वियुक्तस्या-रामिति थीः ।

गदि जायापत्योः सामानाधिकरण्यं संयोगो वैयधिकरण्यं च वियोगः स्यात् , तदा तयो-रेकस्यां श्राय्यायां शियतयोरिष हृदीर्ध्यायां जाशत्यां सर्वाभिमतस्य विप्रलम्भस्याभावः, सर्वा-निममतस्य संयोगस्य च सद्भावः प्रसञ्चेत । तयो रन्तं द्रकरणवृत्तिविशोषह्रपत्वाक्षीकारे तु ज्ञानविशेषह्रपस्य विप्रलम्भस्येव तत्र सत्त्वाक्ष काऽिष हानिरित्याशयः।

संयोग शब्द का अर्थ यहाँ 'क्षी-पुरुषों का एक स्थान पर रहना' नहीं है, क्योंकि एक शब्या पर सोते रहने पर भी, यदि ईक्यों आदि रहता है, तब विभव्यम श्रक्षार का ही वर्णन प्राचीन काल से आज तक कवि लोग करते आये हैं। इसी प्रकार वियोग पद का अर्थ भी यहां, अलग-अलग रहना' नहीं है, क्योंकि दोष उक्त है अर्थात् ऐसा मानने पर पुनः खी-पुरुषों के एक शब्या पर रहने की हालत में 'विप्रव्यम-श्रद्धार' का वर्णन असंगत हो जायगा। इसलिये ऐसा मानना चाहिए कि 'संयोग और वियोग' थे दोनों एक प्रकार की चित्त-शृत्तियां हैं, जिनके चलते 'मिला हुआ हूं' और 'विज्ञुदा हुआ हूं' ये ज्ञान होते हैं अर्थात् 'मिला हुआ हूं' इस प्रकार का मनोभाव ही संयोग है और 'विज्ञुदा हुआ हूं' इस प्रकार का मनोभाव ही संयोग है और 'विज्ञुदा हुआ हूं' इस प्रकार का मनोभाव ही संयोग है और 'विज्ञुदा हुआ हूं' इस

सम्भोगश्वज्ञारमुदाहरति-

तत्राद्यो यथा-

संयोग और विश्वलम्म के मध्य में संयोग जैसे---

तत्र संयोग-विप्रलम्भयोः।

'शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा' इत्यत्र निरूपितः।

निरूपित उत्तमोत्तमकाव्योदाहरणप्रसङ्गेन पूर्वमिति शैषः।

उत्तमोत्तम कान्य के उदाहरण, प्रसङ्ग से 'श्विता सिविधे' इत्यादि रहोक में निरूपित हो चुका है।

अप्पय्यदीक्षितदर्शितं सम्भोगश्वनारचनेरदाहरणं वृषयति—

यतु चित्रमीमांसायाम्—'वागर्थाविव सम्प्रक्ती' इत्यत्र रसध्वनिः, निरतिश-यप्रेमशालिताव्यञ्जनात्' इति, तद् ध्वनिमार्गानाकलननिवन्धनम्, पार्वेतीपरमे-श्वरविषयक-कविरतौ प्रधाने निरतिशयप्रेम्णो गुणीभावात्।

मुख्यार्थत्वे प्रधानशब्दो नित्यनपुंसकिङ्क इति न स्रोलिङ्गनिर्देशः । 'वागर्थप्रितिपत्तये । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।' इति पद्यस्यावशिष्टांशः । वागर्थौ वाणी-तद्मिषेया-विच सम्पृक्तावन्योन्यं सदासम्मिलतौ, न तु कदाचिदपि विक्षिष्टौ, जगतः स्थावरजङ्गमाः तमकविश्वस्य, पितरौ प्रसूजनयितारौ, पार्वती-परमेश्वरौ गिरिजागिरीशौ, वागर्थयोः शब्दा-भिषेययोः, प्रतिपत्तये ज्ञानाय, वन्दे नौमीति तदर्थः ।

श्रत्र नितकमीभूतयोगौरीगिरीशयोगौगर्थविष्ठारत्ययाश्लेषात् तत्कारणीभूतरतेः आधा-न्येन व्यज्यमानत्वात् सम्भोगश्रक्षारध्वनेरिद्मुदाहरणिमति चित्रमीमांसाकर्तुरिभिधानं ध्वनि-सिद्धान्तिविद्धम् , इह श्लोके कवि (कालिदास) निष्ठाया गौरीगिरीशविषयाया श्रपुष्टत्वाद्धा-वरूपाया रतेरेव प्राधान्येन व्यक्षयतया, पार्वतीपरमेश्वरश्रक्षारस्य च तत्वोषकत्वेनाष्ट्रतया रराध्यनेरणम्भवादित्याकृतम् ।

अब अन्यय्य देशित होरा दिये गये सम्भोग श्रक्कारोदाहरण का खण्डन करते हैं—'यन्तु' हस्यादि। 'विद्यमीमांता' में जो यह लिखा है कि 'वागर्थावित्र संप्रकी वागार्थ-प्रतिपस्तये, सगतः िवत्री वन्दे पार्वती—परमेश्वरी' (अर्थात् शब्द और अर्थ की तरह परस्पर सटे हुए, संसार के जननी—जनक पार्वती और परमेश्वर (शिव) को शब्द और अर्थ के ज्ञान के लिये, प्रणाम करता हूं) इस रलोक में श्रक्कार—रस की ध्वनि है, क्योंकि यहां की 'वागर्था-वित्र संपुक्ती' अर्थात् शब्द और अर्थ की तरह सदा सटे हुए कभी अलग नहीं रहने वाले इस उपमा से सदा सटे रहने का कारण शिव—पार्वती के तिरतिश्व प्रेम ध्वनित होता है।' वह ध्वनिमार्ग अज्ञान—मूलक है। क्योंकि इस रलोक में पार्वती और परमेश्वर के बिश्व भें कवि की रित—जो भाव कहलाती है—प्रधान है और शिव पार्वती का एरस्पर प्रेम व्यवसाम होकर भी उस (कविनिष्ठ रति) की अपेना मीण हो गया है।

उक्तमेवार्थं तमर्थयति—

नहि गुणीभूतस्य रत्यादे रसध्यनिज्यपदेशहेतुत्वं युक्तव्, 'भिन्नो रसाय-श्राह्मरावसङ्कार्यतया स्थितः' इति सिद्धान्तात् ।

'र्समात-तयाभास- मापशान्त्यादिरकमः' इति काव्यप्रकारी कारिकायः-पूर्वीशः ।

इद्भिक्षकलीयम् — जिनमञानाना उद्घटमतानुयायिनः कतिपयं रसारीनां प्राथान्ये रसवदायळङ्कारान् , गौणन्वे तृदात्ताळङ्काराद्वितोयप्रकारम्रीकुर्वन्ति । जिनिकारास्तु— 'प्रथान्वेऽन्यत्र वाक्यार्थे, यत्राज्ञन्तु रसादयः ! काव्ये तिसम्बळङ्कारो रसादिशिति भेगतिः !' इत्यान्वेऽन्यत्र स्थान्येऽळङ्कार्यत्वेवाळङ्कारत्वाभावाञ्चमत्कारोत्कर्याञ्च रसादिण्यनीन् ,

गौणत्वे तु रसवदाद्यलङ्कारांश्च निर्णयन्ति । तदैवाभित्रत्य भद्दमस्मदोऽपीमां कारिकामुपन्य-स्यति—श्वक्रमोऽसंलद्भ्यकम्ब्यङ्गयोऽलङ्कार्यत्याऽङ्गितया स्थितो रसादिः, रसाद्यलङ्काराद् रसवदाद्यलङ्काराद् , भिन्नोऽङ्गत्वाभावादतिरिक्तोऽस्तीति तद्र्यः । एवं सति 'वागर्याविव' इत्यादौ श्वङ्गारस्य ब्यङ्गयत्वेऽपि कविनिष्ठरतिभावाङ्गत्याऽलङ्कार्यत्विचिरहान्न ध्वनिव्यवहारकारणत्विमिति ।

गोण रित आदि 'यहां रस-ध्विन है' इस ज्यवहार का हेतु नहीं हो सकता अर्थात् गोण रित आदि को छेकर रस-ध्विन नहीं हो सकती, कारण ? यह सिद्धान्त है—भिन्नो-रसाधलंकारादलंकार्यंतया स्थितः'। अर्थात् जिसको अलंकार लादि से शोभित किया जाता है, वह (रस आदि) रस-भाव आदि को शोभित करने वाले अलंकार रूप रस आदि से भिन्न है। अभिन्नाय यह है कि अप्रधान रस आदि अलंकार कहलाते हैं, ध्विन नहीं, अतः उक्त स्थल (वागर्याविव) में श्रङ्कार-रस ज्यङ्का होकर भी अलंकार ही कहलायगा, जिससे शिव-पार्वती विषयक कवि-निष्ठ भाव अलंकत होता है, फलतः यह पश्च भाव-ध्विन का उताहरण हो सकता है, रस-ध्विन का नहीं।

विप्रलम्भाख्यं द्वितीयं श्वज्ञाररसप्रकारसुदाहरति

द्वितीयो यथा-

श्टकारस्य द्वितीयः प्रकारः ।

'वाचो माङ्गितिकीः प्रयाणसमये जल्पत्यनल्पं जने केलीमन्दिरमारुतायनमुखे विन्यस्तवक्त्राम्बुजा । निश्धासम्लिपताधरोपरिपतद्वाष्पाद्रवचोरुहा बाला लोलविलोचना शिव ! शिव !! प्राणेश मालोकते ॥'

प्रयाणसमये प्राणेशस्य प्रवासाय प्रस्थानावसरे, जने परिजने गुरुजने वा, माङ्गलिकीः कह्याणप्रयोजनाः 'शिचाहते सन्तु पन्थानः' इत्यादिकाः, वाचो वाणीः, श्रनल्पमजसं, जल्पति व्याहरित सित, केलीमन्दिरस्य कौतुकागारस्य, मारुतायनमुखे गवाक्षाप्रभागे, विन्यस्तं तिह्- हसौत्मुक्येन संलभिकृतं वक्षाम्बुमुखकमलं यया, ताहरी, निरुधासेः सयोभवद्विप्रयोगजयात- नावशान्तिस्सरिक्क्तांसानिलैः ग्लपितस्य शोषान्य्लापितस्याधरस्य, लप्पूर्ध्वमागे, पतिकृति- रन्तरं स्खलद्भः, बाष्परश्चमाः, आवौ किलनौ वक्षोक्ह्रौ कुचौ यस्याः, सा लोलविलोचना प्रती-कारानवधारणात् तरलनयना, बाला मुग्धा, शिवशित । श्राः कष्टं, प्राणेशं प्राणनाथम्, आलोकते प्रतिषेधाक्षमत्या केवलं परयति, नत्वपत्रपया प्रयाणनिषेधकचचनं किचिदुचा- स्यतीत्यर्थः।

अब 'विप्रलग्भ-श्रङ्गार' का उदाहरण देते हैं—'दितीयो यथा' इत्यादि। 'बाचो माक्किकी।' इत्यादि रलोक श्रङ्गार के द्वितीय प्रकार विप्रलग्भ का उदाहरण है। नायिका की
सखी अपने मन में सोचती है, अथवा एक सखी दूसरी सखी से कहती है—पतिदेव परदेश के लिए याया कर रहे हैं, श्रुमचिन्तक लोग जोर—जोर से माङ्गलिक चचनों को बोल
रहे हैं, परम्तु वह बाला (सुग्धा) रित—मन्दिर के वातायनों में मुख-कमल को डाल कर
बैठी है, उसके श्रास प्रवल वेग से चल रहे हैं, जिससे उसके अधर शुष्क होकर म्लान हो
खुके हैं और उन अधरों पर गिरकर नीचे की ओर प्रवाहित होने वाली अश्रु-धारा से
उसके उरोज भीग गये हैं, शिव ! जिव !! इस दुर्दशा में पड़ो हुई वह (बाला) चक्कल
नेत्रों से अपने प्राणेश्वर को देख रही है। उस बेचारी को यात्रा काल में अश्रु-पात से होनेवाले अश्रुक्त का बोध नहीं है, लोक—लज्जा की श्रंका भी नहीं है क्योंकि वह मुग्धा है।

उक्तपद्यस्योदाहरणत्वसुपपादयति-

अत्राप्यालम्बनस्य नायकस्य,निश्श्वासाश्रुपातादेरनुभावस्य,विषादचिन्ताऽ-वेगादेश्च व्यभिचारिणः संयोगाद् रितरभिव्यव्यमाना, वियोगकालाविष्ठान्नत्वाद् विप्रलम्भरसपदव्यपदेशहेतुः।

श्रत्रापि 'वाचो माङ्गलिकीः' इत्यादिपद्येऽपि । श्रालम्बनस्य नाथिकानिष्ठरतेरिति शेषः । संयोगो विभाव्यविभावकभावादिसम्बन्धः । रतेरिह वियोगकालाविक्कृत्वर्थं विप्रलम्भग्रङ्गार-रसव्यपदेशनिदानम् ।

इस रहोक में नायक—रूप आलम्बन, निधास, अश्रुपातादि रूप अनुभाव और विषाद, चिन्ता, आवेग आदि व्यभिचारी भाव के संयोग से नायिका की रित अभिव्यक्त होती है, जो वियोग काळ में रहने के कारण 'विप्रकम्भ रस' शब्द से व्यवहृत होती है।

स्थूणाभिखननन्यायेन पुनश्दाहरति —

यथा वा-

'आविर्भूता यदवधि मधुस्यन्दिनी नन्दसूनोः कान्तिः काचित्रिखलनयनाकर्षणे कार्मणज्ञा। श्वासो दीर्घस्तदवधि मुखे, पाण्डिमा गण्डयुग्ने। शून्या वृत्तिः कुलमृगद्दशां चेतसि प्रादुरासीत्॥'

यद्यधि यस्मात् कालादारभ्य, नन्दस्तोर्नन्दनन्दनस्य कृष्णचन्द्रस्य, मधुस्यन्दिनीलोकलोचनासेचनकतया मधुलाविणो, निखिलनयनानां सकलजीवलोचनानाम्, आकर्षणो वर्शाः
करणो, कार्मणहा कार्मणं तद्वशीकरणसाधकमन्त्रादि जानातीति तथाभूता, अञ्चलेव वशीकारिणी, काचिद्दनिर्वचनीया, कान्तिर्देहसुतिः, आविर्भूता अकटीभूताऽभृत्, तद्यधि तस्मात्कालादारभ्य, कुल्फ्गरशां उलीनहरिणाशीणां, रमणासमस्वात् मुखे दीर्घः थासः, गण्डसुग्ने
कर्गालयुगुले, पाण्डिमा पीतमावः, चेतसि चित्ते, विशादोत्कर्षण शून्या निरालम्बना, वृत्तिवर्षापरिश्व प्रादुरासीत् प्राकटीदित्यर्थः।

इह कार्यकारणयोः पौर्वापर्यविपर्ययादितरायोक्तिरलङ्कारः । श्रीकृष्णस्यातम्बनस्य, श्वा-सादेरनुभावस्य, तद्वयङ्गयविषादप्रभृतेश्च व्यभिचारिणः संयोगाद् व्यज्यभाना, कुलीनमृगा-श्वीनिष्ठा वियोगकालाविक्किषा रतिविधलम्भश्वज्ञारस्वं भजति ।

विप्रलम्भ रस का दूसरा उदाहरण देते हैं—'यथा वा' इत्यादि। 'आविर्भूता' इत्यादि पद्य भी विप्रलम्भ श्रहार रस का उदाहरण है। गोकुलवासिनी कोई नायिका अपने मन में सोच रही है—जब से मशु-वृष्टि करने वाली और जीवमात्र के नेत्रों को आकृष्ट करने का जाद् जानने वाली नन्द-तनय कुण्णवन्त्र की अनिर्वेचनीय देइ-खुति संसार में प्रकट हुई, तभी से कुलाइनाओं के युन में दीर्घ भास, कपोल-दुगल में धेतता तथा चित्त में ग्रह्मवृष्टि (ज्ञान राहित्य) प्राप्तुर्भृत हो गई है। यहाँ कुण्णवन्द्रस्प आलंबन, श्वास शादि अनुभाव, व्यव्य विचाद आदि व्यभिचारी भाव के संयोगसे कुलकामिनी निष्ठ, वियोगकालिक रित की अभिन्यक्ति होती है, अतः विश्वतम्भ श्रह्मार का यह उदाहरण हुआ। पुनक्दाहरति—

यथा वा-

'नयनाञ्चलात्रमर्था, या न कदाचित् पुरा सेहे । आलिक्विताऽपि जोषं, तस्थौ सागन्तुकेन दयितेन ॥' या नवोढा, पुरा प्रस्थानदिवसात् पूर्वम्, नयनाश्वसस्य छोचनाप्रभागस्य कटाक्षस्य, श्रवमर्शं संस्पर्शं (किमुत समयनयनिरिक्षणम्) हिया भिया वा, न सेहे नामृष्यत् , सा सैव, नत्वन्या, गन्तुकेन जिगमिषुणा निर्णीतिविदेश-गमनेनेति यावत् , प्रियेण वहानेन, आलिक्षिता गाढमुपगृहाऽपि, जोषं तृष्णीं तस्यो, न तु चचाल, नवा निवारयाद्यकारेत्यर्थः।

नयनाष्ट्रलावमर्शमित्यस्य नयनपत्त्मस्पर्शमिति विवरणन्त्वर्थासङ्गतेश्विन्त्या ।

पुनः विप्रलम्भ का ही एक और उदाहरण देते हैं—'नयनाञ्चल' इत्यादि। प्रवास्यत्पति का नायिका की चात किसी से कोई कह रहा है—जो नायिका, (नवोदा) पहले कभी पति—नयन—कोण (कटाच) के स्पर्श को भी नहीं सहती थी अर्थात जो कनखी से भी पति को अपनी ओर देखते देखकर भाग खड़ी होती थी, वही परदेश जाने के लिये उधत विय से आलिक्षित होकर भी चुपही रही—भागने की बात क्या, मुख से भी निवारण नहीं की।

श्रनुभावादिप्रदर्शनेनास्य पद्यस्य विप्रलम्भध्वनित्वं प्रतिपादयति—

इहापि सहजचाञ्चल्यनिवृत्तिर्जंडता चातुभावव्यभिचारिणौ।

इह नयनेत्यादिपये । ऋषिः 'श्राविभूते'त्यादिपूर्वपयप्रतिपायान् विप्रलम्भन्यक्षकान् समुक्षिनोति । सहजस्य स्वाभाविकस्य चान्नस्यस्य निवृत्तिः स्तिमितीभावोऽनुभावः, तत्कारण-त्या व्यक्यमाना जन्ता च व्यभिचारिभावः, प्रिय श्रालम्बनविभावश्य सम्भूय, नवोद्यायाः प्रवसत्यतिकाया वियोगकालाविक्षः श्रां रतिं विप्रलम्भपदवीं नयति ।

इस रहोक में भी स्वाभाविक चञ्चलता की निवृत्ति अनुमाव और जहता व्यभिचारी भाव है। अर्थात् उक्त अनुमाव, व्यभिचारीभाव और प्रियरूप आलम्बनविभाव के संयोग से यहां भी विप्रकम्भ शङ्कार व्यक्त होता है।

मम्मटाद्यभिमतं विप्रस्ममस्य भेदपद्यकं निरस्यति—

इमं च पञ्चविधं प्राद्धः प्रवासादिभिरुपाधिभिरामनन्ति । ते च प्रवासाभि-लाप-विरहेर्ध्य-शापानां विशेषानुपलम्भान्नास्माभिः प्रपञ्चिताः ।

इमं विप्रलम्भम् । चस्त्वर्थकः ।

प्राधः काव्यप्रकाशकारादयः, इमं विप्रलम्भश्वत्तरसं, प्रवासेनानुरक्तयोरिप गुरुकार्यं-वशावः विभिन्नदेशस्थित्या, श्राभिरूपिण पूर्वरागरूपेण कदाचिद्य्यसमागतयोरिप नायकयो-गुणश्रवणादिनैकतरानुरागेण परस्परग्रेभ्सया वा, विरहेण समानाधिकरणयोरिप गुरुजनरूजा-पारवश्यादिश्रतिवर्ण्यन, ईर्ण्यया मानजनन्या, शाणैन दियोगजनक तपरिनवाग्यियोपेण चोपा-धिभिनिसित्तैहपरूकितं, पश्चविद्यप्रवासादिनिसित्तकाकारपश्चकविद्याः, श्रामनन्ति गुरुवन्ति।

श्रमाभिस्तु प्रवासायुपाधीनां त्रिशोपस्य सियोपैळक्षण्यस्य, श्रत्युपलम्भात् प्रतीतिगीवर् स्वामावात् , ते भेदाः प्रवासनिमित्तकादिप्रकाराः, न प्रपश्चिता नेच विश्तरेण पर्णिताः, किन्त्वेकप्रकार एश्वयं सामान्येनातंळच्यकमन्यक्षचवद् नणित दृत्यर्थः ।

विशेषानुपलम्मादित्ययं प्रौढिवाद एव, अवासादिषु विशुक्तलअकारकतुर्ह्वेरेककपत्वेऽपि तहुद्धिकारणानां मेदस्य एकुटं प्रतीयमानत्वात् , कार्थेऽपि मेद्र्यावस्थमम्युपेयत्वाद् , 'प्रध-मेव हि मेद्दो मेद्देतुर्वा, यद् निरुद्धधर्माच्यासः कारणमेद्ध्य' इत्याद्यमियुक्तोक्तेः । ध्य-गश्रऽ-न्यश्रापि भेदाधिगमो दुर्घटः स्यात् । 'यूनोरेकतरिमम्' इत्यादिना लक्षितं करणिप्रलम्भाः स्थमपि प्रकारं प्रायुक्तरीत्या व्याहरन्ति केथिदिति प्रदावद्धिः प्ररीक्षणीयम् ।

आचीन आचार्यों ने इस विश्लम्भ रस को प्रवास आदि उपाधियों से पाँच प्रकार का सामा है परन्तु अवास, अभिलाष, विरह, ईंप्यों और शापरूप पाँच !उपाधियों के कारण जो वियोग होता है उनमें किसी वैल्डण्य की उपलब्धि न होने से हमने विस्तारपूर्वेक उनका वर्णन नहीं किया। यहाँ अब प्रवासादि का स्वरूप भी समझ खेना चाहिये अनुरक्ष- नायक-नायिका में से किसी एक के कार्यवश परदेश में रहने पर प्रवास, समागप्त से पहले ही गुणश्रवण आदि से अभिलाध, गुरुजनों की लज्जादि के कारण समाग्रम से विश्वत रहने पर विरह, मान से ईर्ष्या और किसी तपस्वी आदि के अपराधी होने पर उनके वाग्विशेषरूप शाप कहलाते हैं।

करणरसं निरूपयति—

करूणो यथा-

अब 'करुण' रस का उदाहरण देते हैं—'करुणो यथा' इति । 'करुण' रस जैसे--सर्वोम्प्तं पुत्रमुह्रिय पिता प्रवीति--

> 'अपहाय सकलबान्धव-चिन्तामुद्धास्य गुरुकुलप्रणयम् । हा तनय ! विनयशालिन् ! कथमिव परलोकपथिकोऽभूः ॥'

हा विनयशालिन् सुविनीत ! तनय पुत्र ! सकलवान्धवानां शात्रादिसर्गात्मीयजनानां, भा विना कथमेते प्राणान् धारविष्यन्ती'ति चिन्ताम्, अपहाय त्यक्ताऽकृत्वेति यावत् । तथा गुरुकुलस्योपाध्यायग्रहस्य पित्रादिपूज्यजनस्य वा प्रणयं प्रेमाणम् (भक्तिम्) उद्वास्य ससु-पेद्यागणियत्वेत्यनर्थान्तरम् , कथमिव केन प्रकारेण, त्वं परलोकस्य पिकोऽष्वन्योऽसूरित्यर्थः।

बन्धुवर्गचिन्तां गुरुजनप्रणयं चोपेच्य तवासमये परलोकप्रस्थानं सर्वथाऽनौचित्येन नितरां शोचनीयमित्यभिसन्धिः।

तुरत मरे हुए पुत्र को उद्देश्य कर पिता कहता है—'अपहाय' हत्यादि। अर्थात् हाय ! अति–वित्तीत पुत्र ! तू सब बन्धुओं की चिग्ता को स्थागकर और गुरुकुछ के प्रेम को भी विसारकर कैसे परछोक का पथिक हो गया !

तत्र विभावादीन् दर्शयति-

अत्र प्रयाततनय आलम्बनम्, तत्कालाविच्छन्नबान्धवदर्शनाद्युद्दीपनम्, रोदनमनुभावः, दैन्यादयः सञ्चारिणः।

श्रत्रापहायेत्यादिपणे । प्रभीतो वृतश्रासी तनय इति कर्मधारयः । तस्कास्त्रो सरणस्य कालः । फालस्यानच्छेदकत्वगधिकरणस्ये । 'स्वजनस्य हि दुःखमप्रतो विश्वतद्वारिमवीप-जायते' दस्यागुक्ते वान्धनकनदर्शनस्य सोकोदीपकरवम् ।

इहालम्यनविभानादिसामधीसमवधानाच्छोकस्थायिक-करुणरसस्याभिव्यक्तिभैवति। ऋस्य करुणविश्रलम्भाद् भेदस्त् स्थायिभेदेनान्यत्र दर्शितः ।

यहाँ मृत पुत्र आलम्बन है, उस समय में वहाँ पर उपस्थित बान्धवों का दर्शन आदि उद्दीपन है, रोना अनुभाव है और दीनता आदि न्यमिचारी भाव है।

शान्तरसं निरूपयति—

शान्तो यथा-

कश्चित् स्थितप्रज्ञः परागृशति--

'मलयानिजकाजकृष्टयो-रमणीकुन्तज-मोनिमोगयोः। खपचातमञ्जूषोनिरन्तरा, सम जाता परमात्मवि हिथतिः।।'

मलयानिलादिशणपदनः असलनकतयाऽनुकृतः, कालकृटो नरतं यृत्युजनकतया अतिकृतः स्तयोः, तथा रमण्या ललनायाः जन्तलिकृतः कृतिकृतः, भागिनो भुजगस्य गोगः प्रणादि-अयः अतिकृत्रस्तयोः, एवं अपन्यवण्यालो नीचतया अतिकृतः आत्मभूवंशाऽऽत्मज्ञागोत्राऽ-त्युत्कृत्रस्तयोः, विरन्तरा निर्वेळनण्या (तुत्या) स्थितिष्रारणा प्रतिष्ठा प्रतिपत्तिनी सम समस्यः, प्रभातमनि प्रमुत्ताणे, जातीत्पन्नाऽभदित्यर्थः ।

अब 'झान्त-रस' का उदाहरण देते हैं—'शान्तो यथा' हरवादि । किसी भारम-ज़ानी की उक्ति है—मळवपर्वत के पवन और विष में कामिनियों के केश-कळाप और सर्प की फणा में एवस चाण्डाळ तथा ब्रह्मा में तुरुष अर्थात् भेद-भाव-रहित मेरी रिथति परमारमा में हो गई है ।

उदाहररो विभावादीन् निर्दिशति

अत्र प्रपद्धः सर्वोऽप्यालम्बनम् , सर्वत्र साम्यमनुभावः, मत्याद्यः सङ्घारिणः। सर्वोऽपि प्रपद्धश्वराचरद्धाः क्षणभङ्करतया निर्धारित श्रालम्बनिमावस्तमालम्बयैन निर्वेदेत्सात् , सर्वत्रोत्तमेष्वधमेषु च, श्राजुकूलेषु प्रतिकृतेषु वा, साम्यं समादिष्रजुभावो निर्वेदस्य कार्यत्वात् , मत्यादिपदोपस्थाप्य । धृतिप्रभृतयः सञ्चारिभावाश्च निर्वेदेन स्थायिना सम्भूय शान्तरसास्यादं जनयन्ति ।

यहाँ सम्पूर्ण संसार आलम्बन है, सब पदार्थों में समानता की बुद्धि अनुभाव है और

मति आदि सञ्चारीभाव हैं।

उक्तोदाहरग्रे भगन्नमस्वमाशङ्कय निराकरोति—

यद्यपि शथमार्थे उत्तमाधमयोरुपक्रमाद्, द्वितीयार्थेऽधमोत्तमवचनं प्रक्रम-भङ्गमावहति, तथापि वकुब्रह्यात्मकतयोत्तमाधमज्ञानवैकल्यं सम्पन्नमिति द्योत-नाय क्रमभङ्गो गुण एव ।

शाबहति जनयति । तथा चाक्रमत्वदोषाद्दुष्टं काव्यमिति विश्वतिस्तु चिन्तनीयैव, श्रक्रमत्वस्य वाचकातिरिक्तक्रमव्यत्यासस्थल एवाङ्गीकारात् ।

प्रथमार्घ श्रादिचरणद्वये, उत्तमस्य मलयानिलस्य रमणीकुन्तलस्य च पूर्वम्, श्राधमस्य कालकृदस्य भोगिभोगस्य च पश्चािचर्देशो य उपकान्तः, उत्तराधेंऽधमस्य श्वपचस्य पूर्वम्, उत्तमस्यात्मभुवश्च पश्चािनदेशोन व्यत्यासः कृत इति पूर्वप्रत्युत्थिताकाङ्शाविषयीकृतप्रकारेण पश्चादनुक्तेः प्रक्रमभङ्गात् काव्यमिदं दुष्टमिति न विभावनीयम्, यतो ब्रह्मभूयमासादितयतः सर्वत्र समदशो चक्तुकत्तमायमत्वादिप्रकारकज्ञानश्र्रत्यत्वाद् वचिस प्रक्रमभङ्गो चक्तुः स्थित-प्रकृत्वातिश्यमेंव प्रकाशयन् गुणत्वमेव प्रयाति, न तु दोषत्विमत्यभिसन्धिः।

यद्यि उक्त पद्य के पूर्वार्ध में यह क्रम है कि पहले मलय-पतन आदि उत्तम वस्तुओं का निर्देश, बाद में विष आदि अधम वस्तुओं का, परन्तु उत्तरार्ध में उस क्रम को छोड़कर पहले अधम वाण्डाल का, बाद में उत्तम ब्रह्मा का निर्देश किया गया है। अतः क्रम-भङ्ग दोष यहाँ होता है, तथापि 'वक्ता ब्रह्म-खप हो जाने के कारण उत्तम-अधम के ज्ञान से सून्य हो गया है' इस बात को प्रकाशित करने से 'क्रम-सङ्ग' गुण ही है।

विशिष्य शिष्यप्रतिपत्तये प्रत्युदाहरणमाह—

इदं पुनर्नोदाहार्यम्

कश्चिद्भगवद्भक्तस्तदीयसाक्षात्कारमाशंसति-

सुरस्रोतस्विन्याः पुलिनमधितिष्ठन् नयनयो-विधायान्तर्मुद्रामथ सपदि विद्रास्य विषयान् । विधूतान्तर्ध्वान्तो मधुरमधुरायां चिति कदा, निमग्नः स्यां कस्यां चन नयनमस्याम्बद्दरुचि ॥'

श्रहं कदा किस्मिन काले, सरस्रोतस्विन्या देवनद्या गङ्गायाः, पुलिनं तीरम्, श्राधितिष्ठन् पुळिने वर्तमानः, नयनयोर्दशोः, श्रन्तर्भुद्रामभ्यन्तरनिमीलिनं तत्पूर्वध्यानम् , विधाय कृत्वा, श्रयं तदनु, सपदि शीर्घं, विषयानिन्द्रियशाह्यवाह्यपदार्थान् , विद्राव्य द्वयित्वा, विधूर्तं ह्वानोदयाद् विष्यस्तमन्तर्ध्वान्तं मानसाङ्गानं यस्य, तादशः सन्, कस्यां च नानिर्वचनीयायां, मधुरमधुरायामतिमनोरमायां, नवनमस्याम्बुद्धि नवीनभाद्रपदीयजलद्कान्तौ, चिति चैतन्यात्मनि श्रीकृष्णचन्द्रे, निममो नितरां ळीनः, स्यां भवेशमित्यर्थः।

पद्येऽस्मिनन्तरशब्दस्य द्विष्पादानं सौन्दर्यं किश्चिदाक्क्ययतीति चिन्त्यम् ।

अब जिज्ञासुओं के विश्वन्ज्ञान के लिये 'शान्त-रस' के प्रश्युदाहरण भी दिखलाते हैं—'इद पुनर्नोदाहार्थम' इत्यादि । कोई भगवदक्क भगवत्साचात्कार की आशंसा करता है—सुरनदी (गङ्गा) के तीर में बैठा हुआ मैं अपनी दृष्टि को अन्तर्भुख बनाकर चीघ समस्त सांसारिक विषयों को दूर हटाकर, अत एव अन्तःकरण के अन्धकार (अज्ञान) से हीन होकर भादोमास के नवीन जलद के तुस्य कान्ति वाले किसी (अनिर्वचनीय) अतिमधुर चैतन्य (कृष्णचन्द्र) में कब निमग्न होऊँगा ?

इह निर्वेदस्य व्यङ्गधत्वेऽपि, यथा न शान्तरसच्चनिव्यपदेश स्तया प्रतिपादयति—

अत्रापि यद्यपि विषयगणालम्बनः सुरस्रोतस्विनीतटाद्युद्दीपितो नयनिमी-त्वनादिभिरनुभावितः स्थायी निर्वेदः प्रतीयते, तथापि भगद्वासुद्देवालम्बनायां कविरतौ गुणीभूत इति न शान्तरसञ्यपदेशहेतुः।

श्रापित्यिषः पूर्वपर्यसमुचायकः । तथा च पूर्वश्रतोक इद्यात्र श्लोके निर्वेदस्य शान्त-स्थायिनः, विषयसमुद्यारुम्यन-मुर्धुनीतीरायुद्दीपन-नेत्रनिमीलनायनुभावसम्बन्धाच्छा-न्तरसम्बन्धिनयवहारो न भवति, निर्वेदस्य न्यञ्चयत्वेऽपि सर्वश्राधान्येन व्यज्यमानायां कवि-निष्ठायां श्रीक्षण्णविषयकरतौ सामग्रीसञ्चनाभावादपुष्टतया भावे, गुणीभावाद् भावश्यने रस-वद्दलङ्कारस्य वा न्यपदेशस्यौचित्यादित्याकृतम् ।

यथिप इस रकोक में भी विषयों के अनादररूप आलग्बन से अञ्चिति गङ्गा के तीर आदि उद्दीपन से उद्दीपित दृष्टि के अन्तर्युंबीकरण आदि अनुभवों से प्रतीति योग्य बनाया गया स्थायीभाव निर्वेद प्रतीयमान है, तथािप कृष्णचन्द्र—विषयक कवि—निष्ठ रित की अपेना वह गीण हो गया है, अतः उसके रहने पर भी यहाँ 'शान्त—रस' की ध्विन नहीं हो सकती क्योंकि प्रधान स्थायीभाव ही रसरूप में परिणत होता है यह पहले लिखा जा बुका है। तारपर्य यह है कि यहाँ का 'निर्वेद' कथित रसालक्कार ही कहला सकता है। एक बात और—यहाँ का 'विषयगणालम्बनः' यह मूल्पाठ आमक है, क्योंकि 'विषय—समूह ज्ञान्त रस का आलग्बन है' यह अर्थ उस पाठ से प्रतीत होता है, जो सङ्गत नहीं जँचता, क्योंकि ? ज्ञान्तरस में विषयों से विमुखता अपेनित मानी गई है, फिर विषय उस रस का आलग्बन केसे होगा ! अतः 'अनादरणीयत्वेन ज्ञात' यह विशेषण 'विषय' में जोड़ना पड़ेगा, तब कहीं मूलपाठ सङ्गत हो सकेगा, इससे अच्छा है कि 'विषयावगणनालम्बनः' ऐसा मूलपाठ माना जाय, जिससे अम का अवसर ही न आ सके।

भावध्वनित्वभेचोक्तपद्यस्य समर्थयति

इदं च पद्यं मिन्निर्मितायां भगवद्गक्तिप्रधानायां 'कर्तणात्तहर्या' मुपनिषद्धमिति तत्प्रधानभावप्राधान्यमेवाईति ।

भक्तिभगविद्विषयारितः । तस्यां करणाल्हर्यो प्रवानं यो भावः (रितः) तस्य प्राधान्य-भेव, न तु ग्रणीभृतनिर्वेदस्य ।

करणालहरीप्रवन्त्रे रतिभावप्राधान्यात् तद्धटकेऽस्मिन् पर्चेऽपि यतौ भावप्राधान्यमेव यक्तम् , श्रतरशान्तरसम्बनिनेह सम्भवतीत्याशयः ।

यह पण तिष्डतराज रचित 'करणा-लहरी' का है और उस अन्य में भगवान की भक्ति-भाव (भगवर्ष्प्रम) ही प्रधान है, अतः इस पण में भी भाव की ही प्रधानता समुचित है। युनरन्यथा शान्तरसाप्राधान्यमिह दर्शयति— शान्तरसाननुगुणश्चायमोजस्वी गुम्फ इति चानुदाहार्यमेवैतत्।

श्रोजस्वितया शान्तरसाननुगुणत्वम् । श्रयं सुरस्रोतस्वीत्यादिश्लोकः । श्रोजस्वी वद्धय-माणपरिपाख्योजोगुणव्यक्षकः । गुम्फो रचितश्लोकसन्दर्भः । इतिर्हेतौ । चकारः समुचये ।

श्रस्य श्लोकस्य समासरेफ-संयोग-स्वर्गादिघितत्वाच्छान्तरसप्रतिकूलौजोगुणव्यक्ष-कत्वादिण न शान्तरसम्बन्धुदाहरणत्वमुचितमिति भावः ।

दूसरी बात यह है कि इस रलोक की रचना समास रेफ-संयोग और टवर्ग आदि से युक्त होने के कारण ओजस्विनी है, जो शान्त-रस के प्रतिकृष्ठ पड़ती है, इसिक्ष्यें भी इस पद्म को शान्तरस का उदाहरण नहीं माना जा सकता है।

नन्वेचं मलयेत्यादिपचेऽपि वक्तृनिष्ठ-परमात्मविषयकरतेः अतीतेस्तस्य कथं शान्तरस-ध्वन्युदाहरणत्विमत्याशङ्कामपास्यति—

पूर्वपरो तु 'परमात्मनि स्थितिः' इत्यनेन तत्ताद्र्ण्यावगमाद् रतेरप्रतिपत्तिः ।
तस्य परज्ञद्वाणस्ताद्र्ण्यस्य तदैकातम्यस्य श्रवगमाद् बोधाद् स्तेरप्रतिपत्तिरप्रतीतिः ।
तादात्म्ये पूज्यपूजकभावावसायाभावाद् रतेरसम्भवाच प्रतीतिरिति न तत्प्राधान्यस्य
सम्भव इति तुराब्दव्यक्वयमुदाहरणप्रत्युदाहरणयोवैषम्यमतिरोहितिमत्यभिप्रायः ।

यदि कहें कि 'मल्यानिल्कालकृटयोः' स्व पूर्वोक्त पद्य में भी 'परमासा में स्थिति का वर्णन है', अतः वहाँ भी भाव की प्रधानता होनी चाहिये, 'शान्त-रस' के उदाहरणरूप में उसको कैसे उपस्थित कर दिया ? इसका उत्तर यह है कि वहाँ 'परमारमा में स्थिति' इस उक्ति के द्वारा वक्ता की ब्रह्म-रूपता दिखलाई गई है, अतः परमारमा में वक्ता का मेग नहीं प्रतीत होता, क्योंकि प्रेम, प्रेम-पात्र और प्रेम करने वालों में शेद रहने पर ही बन सकता है, उन होनों में ऐक्य-ज्ञान होने पर नहीं।

श्रथ रौदरसं निरूपयति-

रौदो यथा-

शिवशरासनभन्नध्वनिममसमाधिः समूदीपितकोपः परशुरामो व्रवीति— 'नवोच्छितितयौवन-स्फुरदखवंगवंजवरे, मदीयगुरुकार्मुकं गिततसाध्वसं वृश्चति । अयं पततु निर्देशं दिलतद्दाम्भूमृद्रलस्खलद्विधरमस्मरो सम परश्वधो सैरवः ॥'

नवीन्छि छितेन यूतनी द्वासितेन, थीवनेन तारुण्येन, स्फुरन विजृम्समाणः, अखर्नी इनस्पो गर्नो दिसमान एव तापकत्वाद्यवरः सन्तापो यस्य, तस्मिन्, तथा मदीयगुरी मंगरकाल्ल-विद्याच्यापकस्य राम्भोः, कार्मुकं घनुः, गळितसाच्यसं निर्भयं यथा भवति, तथा दृक्षति क्रिन्दति, उत्कटापराधकारित्वादमाद्यानामनि जने, अयमुत्तोन्यमानः, दिलतेभ्य, समरे खिल्ड-तेभ्यः, द्वानां दर्पोद्धतानां, मूखतां क्षितिपतीनां गलेभ्यः कण्डेभ्यः, स्वकतो निष्यतः, रुधिरस्य शोणितस्य, घस्मरः पाता, ममाद्धतपराक्रमस्य भागवस्य, परस्ववः परशुः, निर्मुशं निष्करणं यथा भवति तथा, पतिवात्यर्थः।

अब 'रोह-रस' का उदाहरण देते हैं—'रोहो यथा' हरयादि । शिव-धर्न-र्भक्त से प्रकुष्य परश्चराम की उक्ति है। नवीन उज्जलती हुई युवाबस्था के कारण यहे हुए अत्यधिक अभिमानरूप ज्वर से युक्त किसी ने निर्भय होकर मेरे गुरू-शिवजी-के धनुष को तोब बाला है। अच्छा, अब युद्ध में कादे गये गवीं से भूपों के गछे से चृते हुये शोणित को पीने बाला यह मेरा मयक्कर फरसा उसके ऊपर निर्दयतापूर्वक गिरे। प्रकृते रौद्ररसन्यज्ञकसामप्रधां प्रथममालम्बन्विभावं दर्शयति—

अत्र तदानीं रामत्वेनाज्ञातो गुरुकार्मुकमञ्जक आलम्बनम् ।

श्रत्रोक्तोदाहरसे । तदानीं कोधोद्रेकावसरे । रामत्वेनाक्षातो रामोऽयमित्याकारकक्षाना-विषयीकृतः, गुरुकार्मकभक्षकः शिवधनुस्त्रोटको राम श्रालम्बनं क्रोधस्येति शेषः ।

गुरु (शिवजी) के धनुष की तोड़ने वाला यह राम यहाँ आलम्बन है, जिसका रामस्य से ज्ञान परश्चरामजी को उस समय तक नहीं था।

तत्र रामनामानुपादानस्य हेतं दर्शयन्नुकं समर्थयति-

अत एव विशेष्यानुपादानम्, गुरुदुहो नामग्रहणानौचित्यात्, कोधाविष्काराहा। श्रत एव गुरुद्रोहस्य बलवदपराधस्य वा कर्तुर्जनस्याग्राह्यनामत्वादेव । विशेष्यस्य रामस्यानुपादानं नामाश्रहणम् । कोधस्याविष्कार उद्रेकः ।

इद्मुच्यते—'श्रालापात् प्राक् परग्रुरामेण दाशर्थिरामस्य नाम न ज्ञातम् , ज्ञातमपि वा दुःक्षमापराधविधानजन्यमन्युभरेण नोपात्तमिति कोधोद्रेकव्यञ्जनादुचितमेव । श्रन्यथा नवेत्यादिनिशेषणद्वयोपादानेऽपि विशेष्यरामानुपादानमन्तिकतेय प्रतिभायात् ।

अथवा गुरु-होही का नाम नहीं छेना चाहिए इस कारण, या क्रोध उत्पन्न हो जाने के कारण 'तोड़ने वाळा' यह विशेषण-मात्र कहा गया है, विशेष्य (तोड़ने वाळे का नाम) नहीं कहा गया।

उद्दीपनविभावं वक्ति—

ध्वनिविशेषानुमितो निश्शङ्कधनुभेङ्ग उद्दीपकः।

ध्वनिविशेषो घनुभिन्नोत्यितस्तुमुळनिनादः, स च धनुषो निश्शद्वभक्षनं विना कथमपि न सम्भवतीत्यनुमानेन गृहीतं ताहशं रामस्य धनुभेष्णनसाहसमिह कोघस्योद्दीपनमिति सारम् । विलचण दक्ष की जगव्यापी ध्वनि से अनुमान किया हुआ 'निभीय' होकर धनुष का चोड देना' उद्दीपन है ।

अनुभावमाह -

परुषोक्तिरनुभावः ।

भागिवस्य कद्क्तः क्रोधस्य कार्यत्वादनुभाव इति तात्पर्यम् । कद्भ वचन अनुभाव है ।

व्यभिचारिणो व्याहरति—

गर्वोग्रत्वादयः सङ्घारिणः।

ं गर्व उपता चादि पदमाता चामपेप्रमृतयो व्यभिनारिभाषाः कोधस्य पोषकत्वात् । गर्व और उपना भादि भ्यभिषारी हैं।

प्रकरणं प्रकाशयति-

एपा च धनुर्भद्गध्वनि-सम्बस्तााचेर्भागवस्योक्तिः।

एवा नवेत्यादिः । अवस्मादुत्कउशब्दशवणात् समाधेर्मेङः । तथान क्रोधोद्यौनित्यम् । यह अनुप के भङ्ग की ध्यनि से सन्ताधि हृट जाने पर परश्चरामजी की उक्ति है । रौहरसानुकुछवृत्तिदर्शनादप्युक्तं समर्थयति—

वृत्तिरप्यत्र महोद्धता रीद्रस्य परमीजस्वितां परिपुष्णाति ।

महोद्धता दोर्घसमासग्रहला संयुक्ताक्षरमयो परपानामनी वृत्तिरस्यत्र पथे श्रोजोगुणा-श्रयस्य रोहररास्य व्यक्षने परमोपकारकतया रोहरसस्य पोपिकाऽस्तीति रोहरसोदाहरणमिदम् । रुग्ते समासी से युक्त, संयुक्ताक्षरमय, 'परवा' नाम की वृत्ति (रखना-विशेष) भी इस पथ में 'रोह-स्स' की परम ओबस्विता को पुष्ट करती है। पुना रौद्ररसञ्यजनक्षमतामेव दर्शयति-

अन्यत्र गुरुस्मर्ग्ये सत्यहम्भावविगमस्यावश्यकतया, प्रकृते चाजहत्स्वार्थ-लक्षणामृलध्वननेन मदीयेत्यनेन गर्वोत्कर्षस्यैव प्रकाशनात् स्फुटं गम्यमानेन विवेकशून्यत्वेन क्रोधस्याधिक्यं गम्यते ।

श्चन्यत्र क्रोधानुद्यावसरे । श्रहम्माबोऽहङ्कारः । प्रकृते क्रोधोद्रेके । श्रजहत्स्वार्थोपा-दानळक्षणा, वाच्यस्यापि लच्येण सह । प्रधानप्रतीति विषयत्वात् । श्रक्कुद्धावस्थायां, गुरोः स्मर्गो, विनयोद्यादहङ्कोपशमस्यैवौचित्यम् । सम्प्रति क्रोधद्शायान्तु, मद्गिशत्यस्मच्छु-ढदेनैकविंशति वारान् क्षितिनि≍क्षत्रियत्वसम्पादननिश्शङ्कं मातृभातृवधानुष्ठानपित्रादेशपरिपा-लनाद्यद्भुतकर्मशालिस्वात्म-युपादानळक्षणया, व्यज्यमानेन, बीजभूतेन गर्वोत्कर्षण, विवेक-श्रूम्यत्वं द्वारीकृत्य, व्यज्यमानंकोधाधिक्यं, रीद्ररसंगोचरयतीति रीद्ररसध्वनेरिद्सुदाहरणम् ।

यद्यपि, नहीं क्रोध का अवसर नहीं रहता, गुरु का स्मरण होने पर विनय-भाव के उदित हो जाने से अहङ्कार निघुत्त हो जाता है, परन्तु यहाँ वैसा नहीं हुआ है, यह वात स्पष्ट है क्योंकि यहाँ गुरु में जो 'मदीय' (मेरे) विशेषण लगाया गया है, वह लाजिक है अर्थात् मदीय पद की हक्कीस बार पृथ्वी को निःजित्रिय बनाने वाले अस्मच्छदार्थ में अजहस्स्वार्था (उपादान) लजणा है, जिससे अस्मच्छदार्थ (परश्चराम) का गवेतिक अविनत होता है, उससे परश्चराम की विवेकहीनता प्रतीत होती है, (गुरु के सामने अपना गवेतिक दिखलाना विवेक-हीनता का सूचक होता है) उस (प्रतीयमान-विवेक-हीनता) से भी परश्चराम का क्रोधाधिवय व्यक्त होता है। इस तरह स्थायीभाव 'क्रोध' की सब तरह से प्रष्टि होने के कारण यह पद्य 'रीइ-स्त' का उदाहरण होता है।

अखुदाहरणं व्याहरति— इदं पुनर्नोदाहार्यम्— कृदं परशुरामं कश्चिद् वर्णयति—

> 'धनुर्विद्तनध्वनिश्रवण-तत्त्त्वणाविभेवन् महागुरुवधस्मृतिः श्वसनवेगधृताधरः। विलोचनविनिग्नरद्रहत्तविस्कृतिङ्गज्ञजो रघुप्रवरमान्तिपञ्जयति जामन्ग्न्यो मुनिः॥'

यतुषः शिवकार्मुकस्य विद्यलनात् खण्डनाद् (उद्भूतः) व्वनिर्मिनादः, तस्य श्रवणा-दाकर्णनात्, तत्स्यणे सद्यः, आविर्भवन्ती समुत्यद्यमाना, महागुरोः पितुर्जमद्गिनमुनेः, वधस्य सहस्रवाहुस्तुकर्तृक्षवातस्य, रमृतिः स्मरणं यस्य सः, तथा श्वसनस्य क्षत्रियकृता-पराधस्मरणोद्भृतकोषोद्भावितश्वासस्य, वेगेन रहसा, घृतः कम्पितोऽघरो निम्नोष्ठो यस्य, सः, तथा विलोचनाभ्यां कोषलोहितनेत्राभ्यां, विशेषेण प्राचुर्वेण, निस्सरन् निर्मच्छन्, बहलो विपुलो विस्कुलिक्षवन्तोऽग्निक्षणगणो यस्य, ताहशां रमुजनरं रामचन्द्रम्, आक्षिपन् धनुर्भक्षनापराधकारित्वादाकोशन्, जामदग्न्यो जगद्गिनस्तुर्मुनिः परशुरामो जयति सर्वो-रक्षरेण वर्तत हत्यर्थः।

रीह-रस का प्रस्युहारण दिखलाते हैं—'इदं पुनर्नोदाहार्यम' इस्यादि । 'धतुर्विदलन ''' यह रलोक 'रीह-रस' के उदाहरणरूप में उपस्थित करने योग्य नहीं है । कोई, क्रुद्ध-प्रस्थान का वर्णन करता है—धतुष इस्ने का चाव्द सुनते ही, तस्काल, जिनको महागुरू-पिता जनदिन की सहस्रबाहुतनय द्वारा की गई हस्या का समस्य श्रीभागा, अस एव निश्वास-वासु के वेग में नीचे का होठ फदकने लगा और आँखों से आग की चिनगारियों

का महान् पुक्ष झरने लगा, वे ऐसी स्थिति में, रामचन्द्र पर काचेप करते हुए मुनि परशुराम, सबसे उरकृष्ट हैं।

धनुरित्यादिपद्यस्य कुतो न रौद्रध्वन्युदाहरणत्वमित्युपपादयति —

अत्राप्यपराघारपद्देन रघुनन्दनेनालिम्बतो घनुविद्तनम्बनिश्रवरोनोद्दीपितो निश्वास-नेत्रज्वलनादिभिरनुभावितो महागुरुवधम्मृति-गर्वोभत्वादिभिश्च सञ्जा-रितः क्रोधो यद्यपि व्यज्यते, तथाप्यसौ तत्प्रभाववर्णनबीजभूतायां कविरतौ गुणीभूत इति न रौद्ररसम्बनिव्यपदेशहेतुः।

श्रापिः पूर्वरलोकसमुन्नायकः । श्रापराधो धनुर्भन्ननरूपः, तदनुष्ठायी रामचन्द्र श्रालम्बन्नम्, धनुर्भन्नष्वनिश्रवणमुद्दीपनम्, निश्वासो नेश्रज्वलनादिश्वानुभावः, पितृवधस्पृतिर्गर्वे उप्रता च व्यभिचारिभावः, सम्भूय क्रोधं रौद्रस्थायिनं रसत्वं नयतीति रौद्ररसोदाहरणत्व-मस्य प्राप्तम्, किन्तु 'जयति जामदग्न्यो मुनिः' इति कथनाद् वर्णनीयजामदग्न्यविषयक-किविनिष्ठरतिभावस्थैन प्राधान्याद् भावध्वनेरेचेदमुदाहरणम् । क्रोधस्त्वत्र व्यज्यमानोऽपि रतेः पोषकत्वेनाङ्गभत एवेति नेदं रौद्रध्वनेरदाहरणमित्यभिसन्धिः ।

यधिप इस पद्य में भी उस 'क्रोध-रूप' स्थायीभाव की अभिन्यक्ति होती है, जिसका आलम्बन, अपराधी रामचन्द्र है, उद्दीपन, धनु-भंक्न-ध्वनि का अवण है, अनुभाव, श्वास तथा नेन्नों का जलना है और सखारी—पिता की हत्या का स्मरण, गर्व, एवम उम्रता आदि है, तथापि वह (क्रोध) 'रीद्र-रस' रूप नहीं हो सकता, क्योंकि जिसके कारण कवि ने परशुरामजी का वर्णन किया है, उस (परशुराम विषयक) कवि-निष्ठ-रित की अपेचा वह गौण हो गया है अर्थात् कवि इस पद्य के द्वारा परशुरामजी के प्रति अपने 'भाव' को ही प्रधानरूप से प्रकट करना चाहता है, रौद्र-रस' के स्थायीभाव कोध को नहीं। अतः यह रहोक रौद्र-रस-ध्वनि' का उदाहरण नहीं हो सकता है।

काव्यत्रकाशोक्षिषितमुदाहरणं वृक्षयति— काव्यत्रकाशगतरीद्ररसोदाहरणे तु—'कृतमनुकृतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकम्' इतिपद्ये रौद्ररसव्यक्षनक्षमा नास्ति वृतिः, अतस्तत्कवेरशक्तिरेव।

वच्यमाणास्विस्तुना स्च्यते । 'मन्जपशुगिनिर्मर्था है भेनित्रस्ययुधैः ॥ नरकरिषुणाः सार्धं समीमिकरीटिना-मयमहमस्य मेदोमासिः करोमि दिशां वित्तम् ॥' इति पद्यावशिष्टांशः । वेणीसंहारे-द्रोणाचार्यशिरश्छेदात् कुद्धस्याश्वत्थाम्नोऽर्जुनं प्रस्युक्तिरियम् । रौद्ररसस्य व्यक्षने क्षमा समास-सप्युक्तायक्षरबहुता पर्वषा बृक्तिः । तामेव गौडीं रीतिं वामनादयो मन्यन्ते । तत्कवेवेंणीसंहारकर्तुर्भट्टनारायणस्य । अशक्तिः प्रतिभाऽक्यता, एव नत्वत्र कथव्यन समाधेः सम्भवः ।

रौद्दरसोचितायाः पर्वाया दृतेरनिबन्धनात् कवेरशक्तिरिह प्रतीयत हति नादुष्टमिद्सु-दाहरणम् , 'अन्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः । यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स ऋटि-रयेन भासते ।' इति ध्वनिकारोक्तिरियाकृतम् ।

गरेतु—न्योजोनिक्पणमुपकम्य दितीय उद्द्योते-'तत्प्रकाशनपरकार्थोऽनपेक्षितद्वीर्थस-मासरपनः प्रसन्तवाचकामिनेयः । यथा—'शो यः शखं विमर्ति स्वमुजगुरमदः' इत्यादौ । तृतीय पुनः 'तथा रौदादिष्यसमासा दश्यन्ते । यथा—'शो यः शखम्' इत्यादौ ।' इति ष्वनि-छत्तेत्र समासादिप्रयोज्यशब्दकाठिन्यविरहेऽप्यर्थकाठिन्यमात्रादप्योजोगुणस्य तदाश्यरौदादि-रसानां च व्यज्यमानताया निर्वाधमभिभानातः 'कृतमनुकृतम्' इत्यादौ रौद्ररसन्यक्षनक्षमञ्चिन-निवन्यनात् कवेरशक्तिकृतदोषस्योद्धावः पण्डितराजस्यैत विवेकाशर्तिः सूचयति, न तु कवेः, सहदयानुभवसाक्षिकविच्छित्तरक्षतत्वादिति व्याहरन्ति । अब काष्यप्रकाशकार मम्मट के द्वारा उद्घिष्टित 'रौद्रस्य के उदाहरण'में दूषण दिखलाते हैं—'कान्यप्रकाशगत' इत्यादि । मम्मट ने यह पद्य 'रौद्रस्य' के उदाहरण दिखलाने के लिये उद्घत किया है—

'कृतमनुमतं दृष्टं वा'''''करोमि दिशां बलिम् ॥'

'वेणीसंहार' नाटक में दोणाचार्य की हत्या से कुद्ध अश्वत्थामा की, अर्जुन के प्रति यह उक्ति है—शस्त्र उठाने वाले 'मर्यादा—रहित, जिन, नर—पशुओं ने यह (दोणवधरूप) महापाप किया है या अनुमति दी है अथवा उस कुकमें को आंखों के सामगेहोता देखा है—कृष्ण के साथ साथ—उन, भीम, अर्जुन प्रशृति सभी छोगों के घोणित, मज्जा तथा मांस से मैं अकेळा ही दिक्षालों की बिक करता हूँ। इस पद्य की रचना 'रौद्र—रस' को व्यक्त करने में समर्थ नहीं है क्योंकि इसकी रचना में न समास की बहुळता है, न संयुक्तालरों की ओर संयुक्तालर—बहुळ रचनारूप 'परुषा' वृत्ति अथवा वामन आदि आचार्यों के मस से ताहशा गीणी शिति को ही 'रौद्ररस'—व्यक्षक माना गया है। अतः यहां यही मानना पढ़ेगा कि कवि में शक्ति की कमी थी, जिससे वह रौद्ररसाभिव्यक्ति की अभिकाषा रख कर भी तथोग्य पदावळी की रचना नहीं कर सका।

श्रथ बीररसं विभज्य निरूपयति-

वीरख्यतुर्धा, दान-द्या-युद्ध-धर्मेस्तदुपाधेरुत्साहस्य चतुर्विधत्वात् । तदुपावेवीररसोपादानस्योत्साहस्य दान-द्या-युद्ध-धर्मरूपविषयभेदेन भिषतयोपधे-यस्य वीररसस्यापि चतुर्भेदकत्वं भवतीत्यर्थः ।

अब 'बीररस' का विभाग प्रदर्शनपूर्वक निरूपण करते हैं—'बीर' इत्यादि । 'बीररस' के चार भेद हैं क्यों कि वीररस का स्थायीभाव 'उत्साह' दान, दया, युद्ध और धर्मरूप विषय के भेद से चार प्रकार का हो सकता है।

दानवीरसुदाहरति-

तत्राची यथा-

विप्रवेषेण यानमानायेन्द्रायादेयकवचादिदानाङ्गीकारमाकलय्य चिकतान् सभ्यान् कर्णो अवीति---

'कियदिदमधिकं मे यद् द्विजायार्थमित्रे कत्रचमरमणीयं कुरुडते चार्पयामि'। अकरुणसवकृत्य द्वाक् कृपारोन निर्यद् – बहुत्तरुधिरधारं मौतिमावेद्यामि।।'

में यस्मै करवे निद्यि यानकाय यहार्थ्यमपि सदा सोह्यासं वितरणात् असिद्धस्य कर्णस्य भम, द्यर्थियो यादमानाय, हिजाय विजाय, द्यासणीयं नर्महणत्वादसुन्दरम् , सुवर्णनिर्मित-त्यात् साधारणे कुण्डले च, यद् अपर्यापि ददामि, इदं तत् कियद्धिकम् (अत्यत शुह्यमेव) । द्राम् अधितः, अवकृत्यं निर्द्यं यथा स्यात् तथा कृपाणीन खड्गेन, अवकृत्य छित्वा, निर्यती निस्सवन्ती बहला विपुला कथिरस्य धारा यस्मात् तादशं मौलिमात्मसस्तकम् , त्यावेदशामि समर्पयामीत्यर्थः ।

क्षोदीय×कवचादिदानादेव यूर्य किमिति चिकताः १ श्रष्टं तु ब्राह्मग्रीन याचितः सयाः स्विशरोऽपि क्षिरचा समर्पयितमहाँमोति सारम् ।

् उनमें प्रथम अर्थात दानवीर जैसे—याचक-रूप में ब्राह्मण-वेप धारण करके उपस्थित इन्द्र को कवच और कुण्डल देने के लिये उच्चत देखकर उस दान से चकित सम्यों के प्रति कर्ण की उक्ति है—मेरे लिये यह कीन बड़ी बात है कि मैं याचक बाह्मण को, साधारण, कवच और कुण्डल अर्पण कर रहा हूँ। निर्देयता—पूर्वक, तलवार से तत्काल काट कर बहुती हुई प्रगाद-रुधिर-धारा से युक्त अपने मस्तक को भी उनके आगे निवेदित करता हूँ—समर्पित कर सकता हूँ।

प्रकरणमुपन्यस्यति—

एषा द्विजवेषायेन्द्राय कवचकुरङलदानोद्यतस्य कर्णस्य तद्दानविस्मितान् सभ्यान् प्रत्युक्तिः ।

पित्रा भगवता भास्करेण कर्णस्य रक्षार्थं कवचादीनां दत्तत्वाददेयानामपि दानोद्यमेन सभ्यानामाश्चर्यम् । एषेत्युक्तिविशेषणम् ।

(यहाँ का अनुवाद रहोकार्थ के अवतरणरूप में उपर किया जा चुका है।) श्रातम्बनादीन दर्शयति—

अत्र याचमान आलम्बनम् । तदुदीरिता स्तुतिरुद्दीपिका । कवचादिवितरणं तत्र लयुत्वयुद्धचादिकं चानुभावः । 'मे' इत्यर्थान्तरसङ्कमितवाच्यव्यन्युत्थापितो गर्वः, श्वकीयलोकोत्तरपितृजन्यत्वादिस्मृतिश्च सञ्चारिणौ ।

श्रत्र 'किय' दित्याद्युदाहर् । याचमानोऽयी द्विजवेष इन्द्रः । स्तुतियाचककृता प्रशंसा ।
तत्र कवनादिष्ठ, लश्चत्वबुद्धिस्तुच्छत्वज्ञानम् । 'मे' इत्यस्मच्छ्य्दस्योचार्यित्रभिन्नेऽभिधा,
निरशङ्कं समस्तैश्वर्यदानद्कृत्वादिषमीनिशिष्टस्वार्थेऽजहत्स्वार्था प्रयोजनवती लक्षणा, स्वकीया द्वितीयदानशौण्डत्वादिप्रयोजने च व्यञ्जनेत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिः ।तेन व्यज्यमानोगर्व श्रात्मनोऽमर्त्यादित्यजन्यत्वस्यृतिमावश्च व्यभिनारिभावौ विभावादिभिः सम्भूय दानोस्साहं दानवीरस्तवं प्रापयन्तीति हृदयम् ।

यहाँ याचक (हिज-वेप-धारी इन्ह्) आलम्बन है, उसके हारा की गई प्रशंसा उद्दीपन है, काच अन्दि का सार्पण और उस समर्पण में तुन्छता का जान अनुमाव है और मृत है 'में' और अनुवाद के 'मेरे लिये' पद से ध्यक्त होने वाला गर्न तथा अलैकिक पिता सूर्य से अपनी उत्पत्ति का समरण सम्राही भाव हैं। यहाँ 'में अथवा मेरे लिये' पद से गर्व आदि क्यों और कैसे व्यक्त होते हैं यह भी समझ लेना चाहिए—'अस्मद्' शब्द उत्थारणकर्ता का वाचक है अतः उस पद के न रहने पर भी वाक्य के वाच्यार्थ में कोई कमी नहीं रहती, फिर वह पद कहा ही क्यों गया ? इसका उत्तर यह होगा कि 'मे' पद लाचिणक है—वाचक नहीं, अतः उस पद से केवल उच्चारणकर्ता का बोध नहीं होता, वरन विल्वण-दान-शिल आदि धर्मियिशिष्ट उच्चारणकर्ता का बोध होता है। जिससे उक्त अर्थ—जो लक्षणा का अयोजन है—क्य क होता है। इस्तं को अर्थान्तर—संक्रमितवाच्यक्षित कहते हैं।

इहत्यवृत्तेरपि रसानुकूलतां अकटयति—

वृत्तिरप्यत्र तत्तद्यां सुरूपोद्गम—विदामशालितथा सहदयैकचमत्कारिणी । सथाहि—उत्साहपोषकं कवचकुण्डलापणयोर्जनुत्विनरूणं विधानुं पूर्वाधं तद्जुः क्लिशिथिलबन्धात्मिका । उत्तराधं तु 'मौलि'तः श्राग् वक्तृगत-गर्वोत्साहपरिपोधः णायोद्धता । ततः परं बाह्यसे सविनयत्यं प्रकाशियतं तन्मूलीमूतं गर्वेसाहित्यं ध्वनियत्वं प्रकाशियतं तन्मूलीमूतं गर्वेसाहित्यं ध्वनियतं प्रकाशितं तुनः शिथिलीव । अत एवानेद्यामीत्युक्तम् , नतु दद्यामि वितस्मीति वा।

भत्रोदाहरणे । यक्तिस्पनागरिकादित्रितसान्यतमस्या । तत्तदर्शानुस्पोद्गयत्रियास्यास्ति तया--तस्य तस्य वार्यस्यानुरूपौ तुस्यो यात्रुद्धमविरामौ आरम्भसमाप्ती, तान्यां शास्तित्या तद्वत्येन । एकश्चव्दो सुख्यार्थकः, सुरूयत्वं चात्यन्तत्वपर्यवसायि । कवचस्य कुण्डस्योखार्थ- णस्य दानस्य यञ्चाध्रत्वस्य तुच्छताया निरूपणम्, तत् तद्दानिवषयकोत्साहस्य पोषकम् । शिथिलवन्धात्मिका मृदुलवर्णघटिता कोमलाख्या वृत्तिः । मौलितो 'मौलि'मित्यस्मात्, निर्विभक्तिज्ञकरणात्तिस्त् । उद्धता कर्कशवर्णघटिताप्रवा वृत्तिः । शिथिला कोमलैव, न तु परुषा। द्दामीत्यादैर्गर्वप्रकाशसम्भवः ।

श्चरं भागः—इह पद्ये वर्णनीयार्थानुसारी वृत्तिसिश्विवेशः सहृदयहृदयङ्गमः । तथा चादि-मचरणद्वये देयककचादिञ्छुत्विविभावनाद् दातुरुत्साहस्य पृष्टिरिति वीररसोचिता परुषा वृत्तिः। तृतीय-चतुर्थचरणयोः 'मौलिम्' इति शब्दात् पूर्वं वक्तुः कर्णस्य, गर्वोत्साहयोगीधनाच सैच वृत्तिः । तदूर्ध्वं दानीयविप्रप्रस्तावादौद्धत्यपरिहारनम्रताप्रदर्शनयोरौचित्येन तद्मुकूला कोमला वृत्तिः सिश्वविशिता । ददामि वितरामीत्यायुक्ती वक्तरि दातृत्वामिमानः प्रतीयते, सम-र्पणार्थकावेदयामीति कथनेन तु विनयातिशय इति विवेकः ।

इस पण में चृत्ति (पद-योजना की बौळी) भी उन-उन अथों के अमुक्ळ कहीं पौक और कहीं कोमल होने के कारण सहदयमात्र को चमत्कृत करने वाली है। देखिए--प्वार्थ में कवच और कुण्डल के समर्पण में तुच्छता का मान-जो उत्साह को पुष्ट करता है-कराने के लिये पद-योजना शिथिल (कोमल) है और उत्तरार्थ में '''मौलि' से पहले, वक्ता के गर्व और उत्साह को पुष्ट बनाने के लिये, उद्धत (बौद) है, उसके बाद फिर बाह्मण के विषय में विनय प्रकाशित करने के लिये, विनय के मूलभूत गर्वराहित्य को अभिनयक्त करने वाली कोमल रचना है। इसीलिये 'आवेदयामि—निवेदन करता हूँ--' कहा, किन्तु 'ददामि—देता हूँ' 'वितरामि—वितरण करता हूँ' नहीं कहा।

प्रत्युदाहरणं दर्शयति—

इदन्तु नोदाहरणीयम्— 'दानवीर' का यह उदाहरण नहीं देवा चाहिए—

दानवीरं नरेशं कथित् वर्णयति—

'यस्योद्दामदिवानिशार्थिविलसद्दानप्रवाह्यथा-माकण्यीवनिमण्डलागत-वियद्धन्दीन्द्रवृन्दाननात्। ईर्ध्योनिभरफुक्करोमनिकर-व्यावल्गदूधस्स्रवत्-पीयूषप्रकरै: सुरेन्द्रसुरिम: प्रावृद्धयोदायते॥'

यस्य तृपस्य, उद्दामो निरन्तरप्रवृक्तत्वादनवरुद्धः, दिवानिशं रात्रिन्दिचम् , अधिषु या-चरेषु, विल्सन् प्रवर्तमानो यो दानस्य प्रवाहः परस्परा, तस्य प्रयां स्थातिम्, अवनिमण्ड-लाद् भूलोकाद्, आगतत्य वियदन्दीन्द्रवृन्दस्य स्वर्गस्तुतिणठकप्रेष्ठसमूहस्य, आननाम्मुखात्, आकर्ण्य श्रुत्वा, सुरेन्द्रसुरिनदेवराजकामधेतुः, ईर्ष्यया प्रतिस्पिध्दानयशस्ससुत्कर्षश्रवणासिह-ष्णुतया, निर्भरमितमात्रं फुक्कोऽिखतो रोमनिकरो लोमणालिर्यस्य, तादशम् , अत एव व्याव-लात् क्षोभेण सञ्चलद् , यद् कवः स्तनभारः, तस्मात् स्रवतां निर्गलतां, पीयूषाणां नवीन-दुग्धानां, प्रकरेः पुरैः (हेतुभिः) प्रावृद्ययोदायते वर्षत्मेष्ठ इवाचरतीत्यर्थः ।

यस्य राज्ञः सार्वदिकदानातिशयश्श्रवणात् कास्येतुः प्रतिरुपर्धया वर्षामेष इच नितरा पयः प्रवाहयति, तादशो दानिनामप्रणीरेष राजेति तात्पर्यम् ।

इन्द्र राज्यस्यात्रं द्विरुपादानं चारुतां फिखिदपकर्षतीति सहदर्शेर्वेश्वम् ।

कवि किसी दानी राजा का वर्णन करता है—सूमण्डल से लौट कर आये हुने स्वर्गीय बन्दीजनों के मुख से, उस दान-प्रवाह—जो विना स्कानट के रातदिन यानकों को दिया जाता है—की स्थाति को सनकर, कामधेन, ईच्यों के कारण अत्यन्त उत्पन्ध (क्रव्यक्रित) रोमराजि से तने हुये स्तन-भार से चूते हुये अमृत तुर्य नवीन दुग्ध के समूहों से वर्षा काछिक जल्द सी हो जाती है अर्थात् राजा की दानकीर्ति को सुन कर कामधेनु के मन में ईंप्यां उत्पन्न होती है, जिससे उसके अङ्गों के रोंगटे खबे हो जाते हैं और रोम के खड़े हो जाने से उसके स्तन-स्थान में एक प्रकार की गुद्गुदी पैदा होती है जिससे दूध की खबिरल धारा प्रवादित होने लगती है।

फुतो नेदमुदाहरणिमत्युपपाद्यति—

अत्रेन्द्रसभामध्यगतसकलिरीचकालम्बनः, अविनमण्डलागत-वियद्वृन्दी-न्द्रवद्नविनिर्गत-राजदानवर्षनोद्दीपितः, ऊध×प्रस्तुनपीयूषप्रकरेर्मुभावितः, असू-यादिभिः सङ्घारिभिः परिवोषितोऽपि कामगवीगत उत्साहो राजस्तुतिगुणीभूत इति न रसन्यपदेशहेतुः।

इह 'यस्ये'त्यादिपशे यद्यपि देवसमावृत्तान्तवर्णनात् तत्सदस्य वर्गालम्बनस्य, भूलोका-गतवन्दिकृतराजदानवर्णनस्योद्दीपनस्य, कामधेनुस्तनक्षीरक्षरणलक्षणानुमावस्य, ईर्ध्याजनक-त्या व्यङ्गयस्यादेश्व व्यभिचारिभावस्य, सम्बन्धात् कामधेनुनिष्ठो दानोत्साहो दानवीर-रसत्वमासादयति, तथाप्यसौ रसः स्तुतिव्यङ्गयायां वन्दिनिष्ठराजरता चिङ्गभूतायामङ्गत्वमेव दथातीति नेदं दानवीररसम्बनेद्दाहरणम्, श्रापं तु रतिभावम्बनेरित्यभिष्ठायः।

यथि इस पद्य में भी कामधेतु का उत्तराह अभिव्यक होता है क्योंकि उसके अभिव्यक्त साममी यहाँ वर्तमान है, जैसे—इन्द्र की सभा में उपस्थित सब दर्शन आजम्बन हैं, मूळोक से आगत दिव्य बन्दीजनों के मुख से निस्सत, राजा के वान का वर्णन (तत्परक वाक्य) उद्दीपन है, स्तनभार से चूर्त हुये अमृतीपम नृतन हुग्धसमूह अञ्चमाव है और ईंग्यां की उक्ति से व्यक्त होने वाली ईंग्यां—कारण असूया आदि सज्ञारी-भाव हैं। सथापि यह उत्साह 'दानवीर' रस के रूप में परिणत नहीं हो सकता, क्योंकि यह कवि—विविश्वत राजविषयक स्तुति की अपेता गोण है अर्थाद कविनिष्ठ राजविषयक रतिभाव ही यहाँ प्रधान है और उक्त उत्साह उसके पोपक होने से अङ्ग है, अतः यह रखोक भावश्यित का उदाहरण हो सकता है—रसध्वनि का नहीं।

चीररसस्याञ्जलादन्यत्रापि तत् वनिन्यपदेशाभातं दर्शयति

अत एवेदमिप नोदाहरणम्— इसी कारण से यह उदाहरण भी नहीं देना चाहिए— विज्ञासनवृत्तं कश्चिद् वर्णयति—

> 'साब्धिद्वीपकुलाचलां वसुमतीमाकम्य सप्तान्तरां सर्वा द्यामपि, सस्मितेन हरिणा मन्दं समालोकितः। प्रादुर्भूतपरश्मोद-विदलद्रोमाञ्चितस्तत्त्वणं व्यानम्रीकृतकृत्धरोऽसुरवरो मौलि पुरोन्यस्तवान्॥

श्विष्टिमाः साप्तिः क्षारादिभिः सर्गुद्देः, द्वीपैः सप्तिः पार्श्वद्वयतोयावृत्तभूभागैः पुण्करा-दिशिः, कुलावलैः सप्तिर्विष्ट्यादिभिर्धराऽवष्टमन-पर्वतेश्व सहितां वसुमतो पृथ्वीम् , ध्विष तथा समान्तरां स्वरादिसप्तप्राकारां, सर्वा सम्पूर्णां, द्यागूर्ध्वमुननावलीम् , पद्मश्वाम्, ध्वाक्तम्य, सस्मितेन परपरावयजनितेषद्वसितेन, हरिणात्रिविक्तमेण, मन्दं (द्वाभ्यामेत्र पद्भश्वां स्व्रतेन सर्वस्वप्रहणाद्) स्तिमितं यथा स्थात् तथा समालेकितो दृष्टः, प्रादुर्भृतो भगवतसाक्ष-रकारेणोत्पन्नः, पर आवन्दान्तरेभ्य उत्कृष्टो यः प्रमोदः सुख्विशोषः, तेन विदलम् विकलम् रोमावो रोमविकारः सञ्जातो यस्मिस्तादशः, तरक्षणं सदयः (प्रणामाय) व्यानमिक्तता विशेषेण नतीकृता कन्धरा धीवा येन, तादराक्ष, श्राप्तरवरो दैत्यश्रेष्ठो विलः, भौति मस्तकम् (तृतीयचरणारोपणाय) पुरो भगवतोऽमे, न्यस्तवानतिष्ठिपदित्यर्थः ।

कोई किव बिक तथा वामनावतार अगवान् का वर्णन करता है—सात समुद्रों, सात ध्रीपों तथा सात प्रधान पर्वतों से युक्त पृथवी को और सात परकोट वाले सम्पूर्ण स्वर्ग को भी चरणों से आक्रमण कर लेने के बाद जब मगवान् श्रिविक्रम ने ईषदास्य पूर्वक राजा बिल की ओर तिरछी नजर से देखा, तब उस अमुरराज ने उत्कृष्ट मुख की उत्पत्ति के कारण शेमाखित होकर उसी काल में नतानन होकर मस्तक सामने रख दिया। सारांश यह है कि भगवान् राजा बिल को छलने के लिये बोने का रूप धर कर उसके द्वार पर गये और तीन पग पृथवी उससे मागें, उदार च्डामणि बिल ने इस साधारण याचना को सहर्ष स्वीकार कर लिया, परन्तु भगवान् ने एक पग में समग्र भूलोक और दूसरे पग में सर्पण स्वर्गलोक को नाप लिया, फिर 'तीसरा पग मापने के लिये तुम्हारे पास जगह नहीं है, अब अपनी प्रतिज्ञा की पूर्ति कैसे करोगे ?' इस मनोमाव को झलकाने के लिये बिल की ओर देख कर कटाच करने लगे, तब बिल उन्हें साजात परमेश्वर समझ उनके दर्शन से आनन्दमन्थर हो उठा और तीसरा पग धरने के लिये अपना मस्तक उनके काने रख दिया, इस ब्यापार से उसने यह प्रार्थना की कि मेरा मस्तक सो आपने अभी तक अपना है, अब आप उसीको माप कर मेरी प्रतिज्ञा की पूर्ण करें।

ज्ञत एवेत्येतद्भित्रेतमर्थं प्रकाशयति-

इह च भगवद्वामनालम्बनः, तत्कर्तृकमन्दनिरीत्तणोद्दीपितः, रोमाञ्चादिभि-रतुभावितः, हर्षादिभिः पोषितः, उत्साहो व्यव्यमानोऽपि गुणः ।

श्रत्र रहोके त्रिविक्रमेणालम्बनेन, तत्कृतमन्दालोकनोहीपनेन, रोमाबादिभिरनुभावैः, हुर्षादिभिर्व्यभिचारिभावेश्व सम्भूयाभिव्यण्यमानी वलिनिष्ठी दानोत्साही दानवीररसत्वमासाद-यश्वपि वलिस्तुतेः प्रथानीभृताया उपकारकत्वादन्नमिति नेदं वीररसध्वनेस्दाहरणिमत्याश्यः।

प्रमोदपदेनेह सुखमुच्यते, हर्षस्तु तदंशावच्छिषावरणभञ्जकश्चित्तवृत्तिविशेष इति न हर्षस्य वाच्यत्वम् , न च तस्य वाच्यत्वे व्यभिचारिवाच्यत्वरूपरसदोषापातः ।

इस रहोक में भी यद्यपि भगवान् वामनरूप जालम्बन, तरकृत ईषत् स्थानरूप उद्दीपन, शेमाञ्च आदि अनुभाव और हर्ष आदि सञ्चारी भावों के संयोग से विक्ष का 'उरसाह' व्यक्त होता है सथापि वह गौण है।

निवर्शनदर्शनेनोत्साहस्याज्ञत्विमह समर्थयति-

प्रागन्यगतस्येव प्रकृते राजगतस्याऽपि तस्य राजस्तुत्युत्कर्षकत्वात् । हेतौ पद्यमी ।

प्राग् 'यस्ये'त्यादिरहोकेऽत्यगतस्य ।कामगनीवृत्तेकत्साह(स्यायिकवीररस)स्य यथावर्ण-नीयराजस्तुतेकत्कर्कतत्वम् , तथा प्रकृते 'सान्धी'त्यादिरहोके राजा विहरति श्रिष्ठस्यापि तस्योत्साह(स्यायिकवीर)स्य स्वकीयस्तुतेकत्कर्पत्वम् । तस्मादप्तप्रधानयोः पूर्वत्र भिजसम्ब-न्धित्वम् , प्रकृते त्वैकसम्बन्धित्वि विशेषेऽपि, परोत्कर्षकत्वेनाविशेषादुभयोरप्युत्साह-(स्थायिकवीर)योरक्रत्वमेव नतु प्राधान्यमिति भावः ।

उत्साह को गीण होने का कारण बतळाते हैं—'प्रागन्य' इत्यादि। पूर्व (यस्योद्दास इत्यादि) पद्य में अन्य (कामधेतु) का उत्साह जिस सरह राजा की स्तुति को उत्कृष्ट बनाने वाळा था, उसी तरह यहाँ राजा (विकि) का उत्साह भी राजा बळि की स्तुति को बन्कृष्ट बनाता है। अता इन दोनों पद्यों में स्तुति प्रधान और उत्साह गीण है। सारबोधिन्यां काव्यप्रकाराविवृत्तौ श्रीवत्सलाञ्छनभद्याचार्येणोह्मिखितं दानवीरोदाहरणं खण्डयति—

एतेन 'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमही-निन्धां जदानावधिः' इति श्रीवत्सलाब्छ-नोक्तमुदाहरणं परास्तम् , तस्य गुणीभूतव्यङ्गवत्वेन रसध्वनित्रसङ्गेऽनुदाह-रणीयत्वात् ।

'उत्पत्तिजीमद्गिनतः, स भगवान् देवः पिनाकी गुरु-वीर्यं यतुः, न तद् गिरां पिषः, ननु व्यक्तं हि तत् कर्मभिः ॥ त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमही-निर्व्याजदानाविधः, सत्यणहातपो-निधेभगवतः किं किं न लोकोत्तरम् ॥' इत्ययं सम्पूर्णः श्लोकः । एतेन—परशुरामनिष्ठी-त्साहस्थायिकवीररसस्य व्यङ्गधत्वेऽपि, कविनिष्ठतद्विषयकरतौ गुणीभृतत्वेन । तस्य—उत्साहस्थायिकवीरस्य । अङ्गत्वाद् गुणीभृतत्वम् ।

श्रीवत्सलाञ्छनभद्याचार्येण 'त्यागः' इत्यादिपयस्य दानवीररसध्वन्युदाहरणत्वं यदुक्तम्, तदसमञ्जसम्, 'साब्धी'-त्यादाविचात्राप्युत्साहस्थायिकवीरस्य व्यञ्जयत्वेऽिप पराङ्गतया गुणीभावादित्यभिसन्धिः।

इससे 'सार-नोधिनी' नामक 'कान्यप्रकाश' की टीका में 'श्रीवरसळान्यन' भद्याचार्य के द्वारा दिया गया 'दानवीर रसध्वनि' का उदाहरण भी खण्डित हो गया, ऐसा समझना चाहिए। उन्होंने—

'उत्पत्तिर्जमद्मितः''''''' न लोकोत्तरम् ॥'

इस श्लोक को वीरएस ध्विन का उदाहरण कहा है। यह खोक 'महावीरचरित' नाटक के द्वितीय अङ्ग में आया है, धनुर्भंड़ से कुछ परधुराम को रामचन्द्रजी कह रहे हैं— सगवान्! आपका क्या—क्या लोकोत्तर नहीं है अर्थाद् आपकी सभी कियायें अलोकिक ही हुई हैं, आपका जन्म जगरप्रसिद्ध कमदिप्त धुनि से हुआहै; धनुर्धारी साचात् शियजी आपके गुरु है—उन्हीं से आपने धनुर्विधा प्राप्त की है, आपका पराक्रम आपके कमों से ही प्रकट होता है—बचनों से वह प्रकट नहीं किया जा सकता, त्याग भी आपका निराला ही है, सात समुद्रों से परिवेष्टित अर्थात् समूची पृथवी का अकपट मान से दान कर देना साधारण बात नहीं है। आप चित्रयोचित तथा बाह्यणोचित दोनों तरह की तपस्या के निधान हैं। परन्तु यह पद्य 'रसध्विन' का उदाहरण नहीं हो सकता, क्योंकि यहाँ का 'उत्साह' रूप स्थायीभाव वाला 'दानवीररस' व्यङ्गय होकर भी कविनिष्ठ परधुराम विषयक रितभाव का अङ्ग हो गया है, अतः यह श्लोक 'गुणीभूत व्यङ्गय' का अथवा साव्यविन का उदाहरण हो सकता है।

तुल्यन्यायेनाक्षिपति-

ननु 'अकरुणमञ्चर्य' इत्यत्रापि प्रतीयमानस्य दान्त्यीरस्य कर्णस्तुत्यङ्गत्यात् कथं ध्वनित्वमिति चेत् ।

पूर्वोक्ते 'कियदिदम्' इत्यादिपये व्यज्यमानस्य दानवीररसस्याप्येवं कर्णस्तुतेरक्षत्वेन गुणीभूतव्यक्षयत्वात् कथं रसम्बनित्वम् , तुल्यन्यायादित्याचेषुराशयः ।

यदाँ यद शक्षा की जा सकती है कि 'अकरणभवक्षत्य ''' इत्यादि पण में भी जिस 'दानबार रक्ष' की प्रतीति होती है, वह भी कर्ण की स्तुति का पोषक है अतः अज है— सीण ह-एकान नहीं, फिर वह पण भी 'दानवीर "रसण्यनि' का उदाहरण नहीं हो सकता ? उत्तरयति—

सत्यम् , अत्र। कवेः क्विक्विचनानुवादमात्रतात्पर्यकत्वेन कर्णस्तुतौ तात्पर्यः विरहात् ।

नात्र तुल्य न्यायावसरः, उभयोस्तौल्याभावात् , तथाहि—'श्रकषणमवकृत्त्य' हत्यादि-पर्चे कवैद्दीनवीर-कर्ण-वचनानुवादमात्रे तात्पर्यम् , न तु कर्णस्य स्तुतौ, तेन कर्णस्तुते-स्तात्पर्यविषयस्वभावाचाङ्गित्वम् , नवा वीररसस्य तदङ्गत्वम् । 'सान्धिद्वीपे'त्यादौ तु स्तुतै-रेव वक्तात्पर्यविषयत्वात् प्राधान्यमित्युभयोवैषम्यमित्याशयः ।

उक्त शङ्का ठीक है, परन्तु जरा गम्भीरतापूर्वक विचार कर देखिये, वहाँ कवि का सांस्पर्य केवल कर्ण के बचनों का अनुवाद करने में है, न कि कर्ण की स्तुति करने में।

नतु क्षविरिह कर्णस्तुतौ तात्पर्याभावेऽपि, कर्णस्यैव चेदात्मस्तुतौ तात्पर्यम्, तर्हि न कथं स्तुतैः प्राधान्यमित्याशङ्कां निरस्यति —

कर्णस्य च महाशयत्वेनात्मस्तुतौ तात्पर्यानुपपत्तेः स्तुतिरवाक्यार्थ एव । चस्त्वर्थकः । महाशय उदात्तमनाः । तात्पर्यस्यानुपपत्तिरसङ्गतिः । श्रवाक्यार्थस्तात्पर्य-विषयत्वाभावाद् वाक्यार्थबोधाविषयः ।

न हि महाशया श्रात्मश्लाधिनो भवन्तीति महाशयस्य कर्णस्यात्मस्तुतौ तात्पर्यासम्भन् बादत्र स्तुतेः सत्त्वेऽिष, तात्पर्यविषयत्वाभावाच प्राधान्यसम्भावनेति वीररसस्य गुणीभावा-भावाद् रसध्वनेरेवेदसुदाहरणमित्याकृतम् ।

यदि आप कहें कि प्रशंसा-स्वक होने से उक्त छोक स्तुतिवाषय तो अवश्य है, सब रही बात यह कि कवि उस वाषय का अनुवादक मात्र है, अतः उसका स्तुति में तार्ष्य नहीं माना जा सकता, ठीक है, परन्तु मूळ वक्ता कर्ण का तार्ष्य अपनी स्तुति में कदापि नहीं हो सकता, क्योंकि कर्ण महाशय पुरुष है और अपने मुख से अपनी स्तुति कोई खुद्राशय ही कर सकता है। फळतः स्तुति उस वाष्य का तार्ष्य विषयीमृत अर्थ नहीं है।

नतु 'कियदिदम्' इत्यादिपचे प्रतीयमाना स्तुतिरपलचितुमशक्या, तात्पर्यविषयत्वविर-हाद् यदि न शाब्दधीविषयः, तर्हि कागतिरित्यत श्राह—

परन्तु बीररसप्रत्ययानन्तरं ताहशोत्साहेन लिङ्गेन स्वाधिकरणे साऽनुमीयते राजवर्णनपद्ये तु राजव्हुती तात्पयोद्याक्यार्थतेव तस्याः ।

लिजेन हेतुना । स्नाधिकरपो श्रोतुरात्मनि । सा स्तुतिः ।

दानवीररसप्रधानक—शाब्दात्मकनाक्यार्थनोधे पर्यवसन्ने, व्यवस्या प्रतीतेन कर्णस्यो-त्साहेन हेतुना, श्रोत्रात्मनि 'कर्णः स्तुत्यो (विभावाद्यभिन्यक्त)दानविषयकोत्साहवत्वात' इत्याकाराऽतुमितिर्जायत इति प्रतीयमाना स्तुतिरत्रातुमितेर्गोचरो नतु शाब्दकोधस्येत्याशयः।

इतनी जात अवश्य है कि 'दानवीर रस' की प्रतीति हो जाने के बाद उस उत्साहरूप हेतु से सहद्यों के हदय में वह (कर्ण की स्तृति) अनुमित होती है। इस तरह से यहां जो स्तृति की प्रतीति होती है, वह अनुमितरूप है-कान्द्रबोधरूप नहीं। परन्तु जहां राजा का वर्णन किया गया हो, वहां तो राजा की स्तृति में ही श्लोक वान्य का तात्पर्य रहता है अतः वहां स्तृति की प्रधानता माननी ही पहती है।

श्रय दयानीररसम्बनिमुदाहरति—

द्वितीयो यथा— दूसरा दयाचीर, जैसे— राजा शिविः शरणापन्नं कपोतह्यं धर्मं विक्ति— 'न कपोत ! भवन्तमण्विष, स्पृशतु श्येनसमुद्भवं भयम् । इदमद्य मया तृणीकृतं, भवदाय्र×क्कशतं कतेवरम् ॥'

हे कपोत पारावत ! श्येनात् पक्षिधातकविद्दञ्जात् समुद्भव उत्पत्तिर्यस्य, तादृशं भयं भवन्तम्, श्राण्वपि मनागपि, न स्पृशतु (द्वागपि श्येनान्मामैषीः) यत इदं पुरोवर्ति, भवदायु×कुशलं रक्षकत्वाद् भवदायुषः चेमकरं, कलेवरं (स्वस्य) शारीरम्, श्रवा, मया दीनद्यावितना शिविना, तृणीकृतं भवद्रक्षणाय श्येनाय भक्षयितुं समर्प्यमाणत्वात् तृणवत्तुच्छं मतमित्यर्थः।

इह शिवेर्द्यालुतापरीक्षाये स्थेनरूपेशेन्द्रणाकम्यमाणो भीतः कपोतरूपो धर्मः प्राण-परित्राणाय शिविं शरणमगात् । स च द्यार्द्रचेताः स्वशरीरसमर्पशेन स्थेनात् कपोतमरक्षी-दिति पौराणिकमितिवृत्तम् ।

श्चत्र दयाविषयकिश्शिविष्यतिरुत्साहः स्थायी, कपोत श्चालम्यनम्, तदीयव्याकुलत्व-मुद्दीपनम्, शरीरापणमनुभावः, धृत्यादयश्च व्यभिचारिणः सम्भूय दयावीररसमास्वाद-पदवी नयन्ति ।

है पारावत ! (कब्तर !) वाज से उत्पन्न होने वाला भय थोड़ा भी तेरा स्पर्ध न करे, (यह मैं चाहता हूँ) अर्थात् त्वाज से मत डर । (क्योंकि) आज मैंने तेरे प्राणों की रक्षा करने में समर्थ इस अपने वारीर को तृण बना दिया है। तात्पर्य यह है कि है कपोत !' तेरे वारीर के बबले मैं अपना वारीर बाज को दे रहा हूँ, जिसके मचण से तृप्त होकर बाज तेरे ऊपर आधात नहीं करेगा, फिर तुझे भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है।

कपोतापेक्षया रथेनं प्रत्यनत्या भयो भयनिवृत्तेः सम्भवात् पाठान्तरं कल्पयति

अथवैवं विन्यासः—

विन्यासः पदानामिति शेषः । अथवा इस पद्य के स्थान पर इसतरह की रचना समक्रिये

शिविः स्थेनं व्रते—

ंन कपोतकपोतकं तव, स्पृशतु श्येन ! मनागपि स्पृहा । इदमद्य सया समपितं, भवते चारुतरं कलेवरम् ॥

हे श्येन । तन स्पृहा जिघत्सा, मनागिष, कपोतक-पोतकं पारान्तस्यानुकम्पनीयशानकं न स्पृशातु । यत इदं चाकतरं कपोतशरीरापेक्षयाऽधिकमांसल्द्वादितमनोरमं कलेवरम्, श्राय मया भवते समिपतिमत्यर्थः ।

है श्येन ! (बाज !) तेरी स्पृहा (मारने की इच्छा) दयनीय इस कबूतर के बच्चे का थोड़ा भी स्पर्श न करे (ऐसी मेरी अभिकाषा है)। मैंने आज तेरे िक्षेत्र इस सुन्दरतम शरीर को अपित किया अर्थात् त् और शरीर को खाकर अपनी चुचा-उनाळा को शानत कर और कबूतर के उस उस्चे को मत सार। प्रथम प्या में कबूतर के बच्चे को निर्भय रहने का आश्वासन दिया गया है और दिनीय पदा में याज को, कपोत-पोतक का हमन नहीं करने की सम्मति दी गई है जो उक्त आधासन में अपेड़ा अधिक सङ्गत है। अत एव प्रम्थकार ने अथम एव को दिनीय पदा में बदळना आवश्यक समझा। इस अहेकार्थ का आधार एक पौराणिक कथा है—राजा शिक्त की दयाळता की स्थात बहुत हो चुकी थी, इन्द्र ने उनकी दयाळता की परीष्ठा करनी चाही, अतः इन्द्र स्वयं बाज बन गये और धर्म को कपोल बनाया। फिर उस थाज से अभिद्रुत होकर उस कपोत ने राजा शिक्त की कारण छी ? और शिक्त ने अपना शरीर देकर बाज से कपोत की रक्ता की।

प्रकरणमालम्बनादि च प्रकाशयति-

एषा शिवेः कपोतं श्येनं प्रति चोक्तिः। अत्र कपोत आलम्बनम् , तद्गतं-व्याकुलीभवनमुद्दीपनम् , तस्य कृते स्वकलेवरार्पणमनुभावः।

पाठभेदेन बोधनीयन्यक्तिभेदः । तद्गतं कपोतिनष्ठम् । तस्य कृते कपोतस्य जीवनरक्षायै । धृत्यादिर्न्यभिचारिभावश्च बोध्यः ।

यह राजा शिवि की प्रथम श्लोक में कबूतर के बच्चे के प्रति और द्वितीय श्लोक में बाज के प्रति उक्ति है। यहां कबूतर का बचा आलम्बन है, उसकी व्याकुळता उदीपन है और उसकी रचा के िळये अपने दारीर का समर्पण अनुभाव है। इसी तरह धेर्य आदि सञ्चारी हैं, यह भी समझ लेना चाहिये। सारांद्रा यह है कि इन सब भावों के संयोग से दिया-वीररस ध्विन के व्यवहार का कारण होता है।

इहोदाहरखे दानवीरव्यनित्वमाशङ्कय निराकरोति-

न चात्र शरीरदानप्रत्ययाद् दानवीरध्वनित्वापत्तिरिति वाच्यम् , श्येनकपो-त्रयोभद्यभज्ञकभावापत्रत्वेन शिविशरीरस्यार्थिनोऽभावात् तदप्रतिपत्तेः।

प्रत्ययो ज्ञानम् । श्येनो भक्षकः, कपोतश्च भक्त्यः । श्येनः कपोतशारीरस्यार्थी, नतु शिविशारीरस्येत्यर्थिनोऽभावः शिविशारीरस्य । तदप्रतिपत्तेः शारीरदानाप्रतीतेः ।

श्रात्र पद्ये कपोतरक्षाये शिविकर्तृक-श्येनोद्देश्यक-शरीरदानं प्रतीयत इति पूर्ववद् दान-वीरध्यनेरपीदमुदाहरणिमिति पूर्वपक्षः ।

श्येनो हि भक्त्यस्य कपोत्तशरीरस्यार्थी, नत्वभक्त्यस्य शिविशरीरस्य, तस्मावाचकस्या-भावेऽत्र दानप्रतितरसम्भवाक दानवीररसध्वतिरिश्वसरपक्षश्वावसेयः।

यहां शरीर-दान की प्रतीति होती है अतः यह पद्य 'दानवीर व्यनि' का ही उदाहरण है - ऐसी शक्का नहीं करनी चाहिये क्योंकि बाज का खाद्य कनूतर है, अतः वह कद्यतर का याचक हो सकता है, राजा के शरीर का नहीं, और जिस चीज का याचक जहां नहीं हो, वहां उस चीज का दान कैसे हो सकता है अर्थात् यहां दान की प्रतीति होती ही नहीं है। नन शिविकतं शरीरार्पणमेव दानमिति कुतो न दानप्रतिपत्तिरित्याशङ्करामभिद्याति—

श्येनशरीरिनवेदनस्य कपोतशरीरचाणोपाधिकतया विनिमयपद्वाच्यत्वात् । उपाधिः प्रयोजनरूपं निमित्तम् ।

यतः शिविः कपोतशरीररक्षार्थे तत्परिवर्ते स्वशरीरमापिपत् । तते (द्रव्यस्य) विनिमयो न तु दानं प्रतीयते, निरुपाधिकस्थल एव दानस्य प्रत्ययादित्याशयः ।

यदि आप कहें—शिवि के द्वारा द्वारीर का अर्पण दान नहीं तो क्या है ? इसी का उत्तर देते हैं—'श्वेनशरीर' इत्यादि । तात्पर्य यह है कि यहाँ क्योत–शरीर की रखा के छिये शिवि ने अपना शरीर दिया है, फिर वह दान कसे कहलाया ? क्योंकि किसी चीज के बदले में जो दूसरी चीज दी जाती है वह विनिमय (लेन-देन) कहलाता है—दान नहीं।

युद्धवीररसध्वनिमुदाहरति—

तृतीयो यथा— तृतीय 'युद्धवीर' जैसे— समराहरी सन्नद्धं रावणं श्रीरामो व्रवीति—

'रगो दीनान देवान दशबदन ! विद्राव्य, वहति, प्रभावप्रागल्भ्यं त्वित्र तु मम कोऽयं परिकरः। ललाटोचज्ज्वाला-कवलितजगज्जालिवभवो भवो में कोदण्डच्युतविशिखवेगं कलयतु।।' रे दशवदन रावण ! दीनान् निरितशयपराक्रमहीनतया दुर्गतान्, देवानिन्द्रादीन्, रिंग समरे, विद्राव्य कान्दिशीकान् विधाप्य, प्रभावप्रागरुभ्यं प्रभुत्वजीिंहमनुभावधृष्टतां वा, वहित धारयति (स्वरूपकलामरिवजयाद् वीरमानिनि) त्विय विषये, तु पुनः, मम त्रिभुवनैकवीरस्य, परिकरः समराय सन्नाहः समारम्भो वा, कोऽयं कीहशः ?। (किन्तु) ललाटाद् भालाद् उद्यन्त्या, ज्वालया तृतीयनयनानलशिख्या, कविलतो भक्षितः (भस्मीकृतः) जगज्वालस्य ब्रह्माण्डमण्डलस्य, विभवो विभृतिर्येन, तादशः (तृतीयनेत्रोन्मीलनमात्रभस्मी-कृतिभुवनस्त्वस्ताहाय्यार्थमुपस्थितः) भवः स्वयं भगवान् पिनाकी, मे रामस्य, कोदण्डाद् धनुषः, च्युतस्य निर्गतस्य बाणस्य वेगं रहः, कलयतु, धारयतु जानातु वेत्यर्थः।

श्चद्रवीर्यामर्विजयमात्रेण प्रभुत्वगर्वाध्मातेन त्वया सह त्रिभुवनैकवीरस्य मे युद्धं नोचितम्, केवलमेकनेत्रोन्मीलननस्मीकृताशेषभूवनेन भवेनैव मे युद्धमुचितमिति भावः।

हे दशमुख रावण! पराक्रमहीन-दीन देवताओं को युद्ध में खदेड़कर महा-सामर्थ्य-शाली बनने वाले तेरे विषय में तो मेरी (त्रिभुवनैकवीर की) तैयारी क्या हा सकती है, हाँ, जिनके कलाट से निकलती हुई उवालायें समग्र सृष्टि के वैभव को ग्रास कर लेती हैं, वे देवाधिदेव महादेव मेरे घनुष से निकले हुवे वाणों के वेग को सम्हालें। अभिग्राय यह है कि मैं तुझे तो अपने सामने कोई चीज ही नहीं समझता, परन्तु यदि समस्त संसार के संहारक महाकाल हर भी युद्ध में मेरे सामने आवें तो वे भी मेरे बाणों के वेग को देखकर विस्मित हुवे बिना नहीं रहेंगे।

प्राग्वत् प्रसङ्गादि दर्शयति-

एषा दशवदनं प्रति भगवतो रामस्योक्तिः । इह भव आलम्बनम् , रणदर्शनमुद्दीपनम् , दशवदनावज्ञाऽनुभावः, गर्वः सक्चारी । वृत्त्रिरत्र देवानां प्रस्तावे
तद्गतकातर्यप्रकाशनद्वारा वीररसानालम्बनत्वावगतयेऽनुद्धतैव, दशवदनप्रस्तावे
तु देवद्पदमनवीरत्वप्रतिपादनायोद्धताऽपि, तस्यावज्ञया रामगतोत्साहानालम्बनत्वेन, तदालम्बनस्य रसस्याप्रत्ययास प्रकर्षवती, भगवतो सवस्य तु प्रभोक्तमालम्बनवियावत्वात् तत्प्रस्तावे तदालम्बनस्योजस्विनो वीररसस्य निष्पत्तेः
प्रकृशोद्धता ।

गर्नी रामस्य दीरोक्तिन्यन्नयः । तद्गतस्य देवनिष्ठस्य, कातर्यस्य भीवत्वस्य । श्रानुद्धता कोमला वृत्तिद्शावदनेति यावत् । उद्धता परुषा प्रागस्थ्यं यावत् । तदालम्बनस्य रावणा-लम्बनस्य । न प्रकर्षवती नाधिकोद्धता । उत्तरार्षे तु शिवस्य प्रस्ताव उपादानम् । श्रोलस्विन

श्रोजोगुणाश्रयस्य । निष्पत्तिरास्वादः । प्रकृष्टोद्धताऽतिपरुषा ।

इद्मुच्यते—पद्येऽस्मिन् प्रतीयमानस्य वीररसस्यावज्ञापात्रतया रावणो नालम्बनम् । तेन रावणालम्बनकवीररसस्य न प्रतीतिः । श्रत एव द्वितीयचरणे रावणस्यागरित्रप्रावण-सामर्थ्यसूचनाय यद्यप्युद्धता, किन्तु न प्रकृष्टोद्धतावृत्तिः । विश्वविदितपराक्रमो भगवान् भवस्तु सर्वथाऽऽलम्बनत्वयोग्य इति तदालम्बनकवीररसप्रतीतिः । तस्मादुत्तरार्धे तद्वतक्रलेव प्रकृष्टोद्धता वृत्तिः । सर्वत्र रसानुसारिणी वृत्तिव्यवस्था वोध्या ।

यह रावण के प्रति भगवान् रामचन्द की उक्ति है। यहां जिव आल्ड्यन हैं, युद्ध-दर्शन उद्दीपन है, रावण का तिरस्कार अनुभाव है और उक्त वीरतापूर्ण उक्ति से स्थल्ल्य होने वाला राम का गर्व सञ्चारीभाव है। छुत्ति (रचनाविशेष) देवताओं के प्रस्ताव में उद्धत (शांड) नहीं है अर्थात् कोमछ है, जिससे उनकी (देवताओं की) कातरता प्रकट होती है और कातरता की अभिन्यक्ति से यह सिद्ध होता है कि मगवान् रामचन्द्र उनको वीररस का आल्ड्यन नहीं समझते। हां, रावण के प्रस्ताव में देवताओं के दर्भ को दमक करने वाछी उसकी वीरता का प्रतिपादन करने के लिये रचना उद्धत अवश्य है, प्रस्तु इस औद्धरय में प्रकर्ष नहीं है क्योंकि राम ने उसका तिरस्कार किया है, उसको अपनी बराबरी का नहीं समझा है अतः वह उनके उत्साह का आलम्बन होने योग्य नहीं है, फिर उसका आलम्बन मानकर रस की प्रतीति नहीं हो सकती। परन्तु भगवान् शङ्कर अत्युक्तम आलम्बन विभाव हैं और उनको आलम्बन मान कर ही ओजागुणयुक्त धीररस की सिद्ध हाती है, अतः उनके प्रसाव में रचना पूर्ण उद्धत है।

धर्मवीररसध्वनिसुदाहरति-

चतुर्थो यथा— चतुर्थ धर्मवीर जैसे—

श्रधर्मेणापि शत्रुविजयं विधेहीति वदन्तं युधिष्ठिरी व्याहरति—

'सपिद विलयमेतु राजलत्त्मी-रुपिर पतन्त्वथवा कृपाणधाराः। अपहरतुतरां शिरः कृतान्तो-मम तु मितनं मनागपैति धर्मात्॥'

राज्यलह्मीः (मम), सपि शीघ्रं, विलयं नाशम्, एतु प्राप्नोतु । अथवा (मम) उपिर, कृषाणस्य खड्गस्य, घाराः पतन्तु । (अथवा) कृतान्तोऽन्तकः (मम) शिरः, अपहरतुतरां नितरां छिनत्तु । तु पुनः (तथापि) मम धर्मैकनिष्ठस्य युधिष्ठिरस्य, मिर्तर्श्विः धर्मात्, मनागीषदिप, न, अपैति नापसरतीत्यर्थः ।

राज्यनाश-शरीराघात-शिररछेदापेक्षयाऽपि धर्मोपेक्षा मे दुस्सहेत्याशयः।

चाहे राज्य-रूक्मी तुरन्त नष्ट हो जाय अथवा खड्गों की धारायें मेरे ऊपर गिरें, किंचा स्वयं यस मेरे शिर को काट छे, पर मेरी बुद्धि तो धर्म से अणुमात्र भी विचित्त नहीं होती।

अत्र प्रसङ्गादि प्रतिपादयति-

एषाऽधर्मेणापि रिपुर्जेतव्य इति वद्नतं प्रति युधिष्टिरस्योक्तः। अत्र धर्मे-विपय आलम्बनम्, 'न जातु कामान्न भयान्न लोभा-द्धर्मे त्यजेज्जीवितस्यापि हेतोः।' इत्यादिवाक्यालोचनमुद्दीपनम्, शिरश्छेदायङ्गीकारोऽनुभावः, धृतिः सञ्चारिणी।

धर्मस्य विषयः सम्बन्ध्यनुष्ठानम्, धर्म एव वाऽनुष्ठानोहे रयतया विषयः। 'धर्मी नित्यः सुखदुःखे त्वनित्ये, जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः।।' इति भारतीयपद्यस्यावशिष्टांशः। श्रालीवनं समीक्षा।

यह 'अधर्म से भी शत्रु को जीतना चाहिये' ऐसा कहने वाले के प्रति युधिष्ठिर की उक्ति है। यहां धार्मिक विषय आलंबन है, 'काम, भय अथवा लोभ के लिये, किं बहुना प्राण के लिये भी धर्म को कभी नहीं छोड़ना चाहिये' इत्यादि वचनों का विचार करना उद्दीपन है, मस्तक कर्तन आदि का स्वीकार करना अनुभाव है और धेर्य सञ्चारीभाव है।

बीररसस्य प्रकारचतुष्ट्यवत्त्वेऽरुचि स्चयन्तुपसंहरति-

इत्थं वीररसस्य चातुविध्यं प्रपञ्चितं प्राचामनुरोधात्।

प्राचा सम्मटादीनामनुरोधात् , न तु स्वविचारात् ।

इस तरह मन्मट आदि प्राचीन आचार्यों के अनुरोध से वीर-रस के चार भेद दिख-कार्य गये हैं।

तमेच स्वविचारं प्रकाशयति-

वस्तु तस्तु — बहवो वीररसस्य शृङ्कारस्येव प्रकारा निरूपियतुं शक्यन्ते । तथाहि — प्राचीन एव 'सपदि विलयमेतु' इत्यादिपद्ये 'मम तु मतिने मनागपैति सत्यान्' इति चरमपादव्यत्यासेन पद्यान्तरतां प्रापिते सत्यवीरस्यापि सम्भवात्! प्राचीने धर्मवीरोदाहरणतया प्रागुपाले । तथाहीत्यादिना प्रकारवाहुल्यप्रतिपादनम् ।

एवं यदि किञ्चिद्वैलक्षण्यमात्रेण प्रकारभेदः स्यात् , तर्हि श्वज्ञाररसवद् वीररसस्यापि भूगांसः प्रकारा भवेयः । तस्मान्नेदं प्रकारभेदकल्पनं यक्तमिति स्वरसः ।

वस्तृतः श्रङ्गार की तरह वीर-रस के भी बहुत ही भेद दिखळाये जा सकते हैं। देखिये,-यि पूर्वोक्त 'सपि विलयमेतु''''' इंग्यादि पद्य को 'भम तु मितर्न मनागपैतिसत्यात्' अर्थाद 'मेरी बुद्धि तो थोड़ा भी सत्य से विचित्तित नहीं होती' इस तरह चतुर्थ चरण को बदल कर पद्यान्तर के रूप में परिवर्तित कर दिया जाय, तब 'सत्य-वीर' भी एक भेद हो सकता है।

प्राचीनपक्षपाती शङ्कते-

न च सत्यस्यापि धर्मान्तर्गततया धर्मवीररस एव तद्वीरस्याप्यन्तर्भाव इति-वाच्यम् ।

सत्यमपि धर्मे एवेति धर्मवीरेणैव सत्यवीरस्यापि गतार्थतया नाधिकप्रकारकरणनासम्भव इत्यभित्रायः।

यदि आप कहें कि सन्य भी धर्म के अन्दर आ ही जाता है, अतः 'सत्य-वीर' की भी अन्तर्भाव 'धर्म-वीर-रस' में ही हो जायगा फिर अतिरिक्त भेद मानने की क्या आवश्यकता ?' समादधाति—

दानदययोरिष तदन्तर्गततया तद्वीरयोरिष धमवीरात् पृथग्गणनानौचित्यात् । प्रथमस्तच्छब्दो धर्मस्य, द्वितीयस्तु दानद्ययोः परामर्शकः ।

यया सत्यं धर्म एव, तथैव दानं दया चेति तुस्यन्यायात् सत्यवीरवद् दानवीर-दया-वीरयोरण्युपादानं पृथङ् न सङ्गच्छते । तस्मात् प्राचां प्रकारपरिगणना नोनितित्याशयः ।

तब में कहूंगा कि दान और दया भी तो धर्म के अन्तर्गत ही हैं, फिर 'दान-वीर' और 'द्या-वीर' को भी पृथक भेद के रूप में गिनना व्यर्थ है।

सत्यवीररूपनवीनप्रकाराभ्युपगमेऽपि न निस्तार इत्याचष्टे— एवं पारिज्ञत्यवीरोऽपि प्रतीयते।

एवं-दानादिवीखत्।

इसी तरह 'पाण्डित्य-बीर' की भी प्रतीति होती है।

उदाहरति—

यथा--

हयप्रीवोपासनालब्धसिद्धिः कश्चन पण्डितः सदसि जूते—

'अपि वक्ति गिरां पतिः स्वयं, यदि तासामधिदेवताऽपिवा। अयमस्मि पुरो हयानन-स्मरणोङ्खाङ्कतवाङ्मयाम्बुधिः॥'

यदि स्वयं गिरां पतिवृहिस्पतिरपि (का कथा मानवपण्डितानाम्) चित्र शासार्थविचारे पूर्वपक्षमुपक्षिपति, यदि वा तासां गिराम् अधिदेवता वारदेवी (स्वयं) सरस्वत्यपि विक्तः, (ति) इशानगस्य भगवती ह्यप्रीयस्य, स्मर्गोन, डामहित उत्तीर्णां वाङ्मयं शब्दवर्गाः पारत्वादम्व्विचेन, ताहशो ह्यप्रीयध्यानासादितसकलशास्ततत्त्वावगगः, अयं सम्मृखस्योऽहम्, पुरस्तदुत्तरहानावाग्रेऽहिम् भनामीत्यर्थः ।

ह्यद्रोदोपासनाळव्यपाण्डित्यसिद्धिरहं साक्षद्बुहरपतिना सरस्यत्या व। शास्त्रार्थियगरे न मनागपि विभेनि, विमतान्यैः सहेति सारम् ।

जैसे—हयग्रीव की उपासना से अद्दितीय विद्वत्ता को प्राप्त करने वाला कोई पण्डित सभा में बैठ कर कह रहा है-- 'अपि वक्ति' इत्यादि । यदि स्वयं बृहस्पति अथवा सास्रात् चागधिष्ठान्ती देवी भी बोर्ले तथापि हयग्रीव के स्मरण से समस्त वाङ्मय-समुद्र को पार करने वाला यह मैं भागे में उपस्थित हूं अर्थात् जब मैं बृहस्पति तथा सरस्वती से भी बाद में डरने बाला नहीं हूं तब इस समा में उपस्थित आप जैसे साधारण पण्डितों की बात ही क्या ? जिसका मन करे, आकर मुझसे शास्त्रार्थ-विचार कर सकता है।

स्वोक्तं समर्थयितमालम्बनाचाह—

अत्र बृह्स्पत्याद्यालम्बनः सभादिद्श्तेनोहीपितो निखिलविद्वत्तिरस्कारातुः भावितो गर्वेण सञ्चारिणा पोषित उत्साहो वक्तः प्रतीयते ।

स्थायिन उत्साहस्य बृहस्पतिः सरस्वती चालम्बनम् , सभा तद्धटकपण्डितमण्डली चेष्टा चोद्दीपनम् , सभास्थसकलिव्दत्तिरस्कारोऽनुभावः, पाण्डित्यविषयको गर्वेश्व व्यभिवारीति

वक्तृगतस्य पाण्डित्यवीररसप्रतीतिर्भवतीति शेषः ।

यहां बृहस्पति और सरस्वती आलम्बन हैं, सभा आदि का दर्शन उद्दीपन है, सम्पूर्ण विद्दन्मण्डली का तिरस्कार करना अनुभाव है और गर्व सञ्चारीभाव है, इन भावों से वक्ता का पाण्डिस्य-विषयक उत्साह अभिव्यक्त होता है, जो 'पाण्डिस्य-वीर-रस' का स्थायीमाव होकर उस रस के व्यवहार को प्रश्रय देगा।

पाण्डित्यवीरं युद्धवीरेप्रागुक्तेऽन्तर्भाव्याचेपपरिहारमाशङ्कते-

नतु चात्र युद्धवीरत्वम् , युद्धत्वस्य बादसाधारणस्य वाच्यत्वादिति चेत्। शस्त्रयुद्ध -शास्त्रयुद्धयोविजिगीवैकमूलकत्वेन युद्धत्वस्योभयत्रापि सत्त्वेनामेदात् पाण्डित्य-वीरस्य युद्धवीर एवान्तर्भवति, नत्वतिरिक्त इति शङ्कापक्षाशयः ।

यदि आप कहेंगे कि यह तो 'युद्ध-बीर' ही है क्योंकि वाद-विवाद में भी वीजगीषा

रहती है, अतः युद्ध से उसका भी संग्रह हो जाता है।

समादधाति-

त्रमाबीरे कि त्र्याः ?

पाण्डित्यवीरस्य युद्धवीरेऽन्तर्भविऽपि क्षमावीररूपः प्रकारी नृतनोऽपलपितुमशक्य एवेति प्राची प्रकारपरिगणनमसङ्गतमेवेति भावः।

तो, मैं भी आप के कथनानुसार कथंचित बाद को युद्ध मान छेता हूं किन्तु फिर भी तो आप की इष्ट-सिद्धि होती नहीं दीखती, क्यों कि 'क्या-वीर' के सम्बन्ध में आप विधा कहेंगे ? अर्थात् उसका अपलाप तो नहीं किया जा सकेगा ।

क्षमावीरमुदाहरति-

यथा-

क्षमावान् व्याहरति

'अपि बहुलदहुनजालं, मूर्फ्निरिपुमें निरन्तरं धमतु । पातयतु वाऽसिधारा महमगुप्रमात्रं न किञ्चिदाभाषे ॥

रियुः शत्रुमें मम मूर्ष्नि शिरसि, बहुत्वं भूशिष्ठाप् , दहनजालमभिपुजम् , श्रापि निरन्तर्र सन्ततं धमतु वायुसंयोगेन वर्धयतु, ऋसिधारां करवाललतां, वा पातयतु, (तथापि) ऋहं तितिक्षः, ऋगामात्रमीषद्पि, न किश्चिद् श्राभाषे निवारकवचनं वदामीत्यर्थः ।

जैसे-शत्रु मछे ही मेरे मस्तक पर अग्नि-पुक्ष को फूंक-फूंक कर बढ़ावें (प्रव्विष्ठित ..

करें) अथवा तळवार को गिरावें, पर मुझे कुछ भी बोळना नहीं है।

प्रसङ्गमाह---

चमावत चक्तिरियम्।

श्रत्रोत्साहरूय रिपुकृतापकार श्रालम्बनम् , तटस्थप्रशंसाद्युश्चिपनम् , मौनमनुभावो धृतिश्च व्यभिचारिभावः।

यह किसी चमा-कील पुरुष की उक्ति है। यहां शत्रुकृत अपराधरूप आलम्बन से अङ्करित, उदासीन व्यक्ति-कृत प्रशंसारूप उदीपन से उदीपित मीन-धारण-रूप अनुमान से अनुमानित और धैर्य आदि सञ्चारी भानों से पोषित वक्ता का चमानिषयक उत्साह-जो 'चमा-नीर' का स्थायीमान है—प्रतीयमान होकर 'चमा-नीर-रस-व्यवहार' का कारण होता है।

क्षमानीरचद् बलवीररूपप्रकारस्यापि सम्भनात् परिगणनम्युक्तमेवेत्याह— बत्तवीरे वा किंसमादध्याः ?

उक्तरीत्या बलवीरोऽपि प्रकारः सम्भवतीति तत्प्रश्ने किं समाधानं कुर्याः । न हि तस्य प्रकारान्तरेऽन्तर्भानः कथमपि कर्तुं शक्य इत्याशयः ।

अथवा 'बल-चीर' के विषय में क्या समाधान देंगे ? अर्थात् 'बल-चीर' नाम का भी 'वीर-रस' का एक भेद अवश्य स्वीकार करना पहेगा।

बलवीररसध्वनिसुदाहरति-

यथा--

वैनतेयो वासवं प्रवीति---

'परिहरतु घरां फणिप्रवीरः, सुखमयतां कमठोऽपि तां विहाय। अहमिह पुरुहूत ! पत्तकोरो, निखिलमिदं जगदरखकं वहामि ॥'

हे पुरुद्दत महेन्द्र ! फणिप्रवीरः सर्पश्रेष्ठः शेषः, घरां शिरसि इतां वसुधां, परिहरतु परित्यजतु, कमठः कूमों भगवानि तां प्रष्ठस्थां पृथ्वीं विहाय विस्टज्य सुखं स्वारूथ्यम्, श्रयतां प्राप्नोतु । श्रहं वैनतेयः, इहात्र पक्षस्य गरुतः, कोण एकदेशे (न तु समस्ते पच्चे) इदं प्रत्यक्षगोचरम्, निखलं सम्पूर्णं, (धारादिघटितं) जगदण्डकं ब्रह्माण्डमण्डलं, वहामि (हेत्यैव) धारयामीत्यर्थः ।

इह शेषः शिरसः, कमठः पृष्टेन च कथचन पृथ्वी विभक्ति, श्रहं पुनः पक्षकोर्येनाप्य-खण्डब्रह्माण्डसण्डलं हेल्या वोद्धमलमिति शेषकमठापेक्षयाऽऽत्मनो व्यतिरेकः प्रतीयते ।

जैसे—सर्पों में सब से वीर शेषनाग अपने ऊपर से पृथिवी को हटा दें और कच्छ्रप भगवान भी उसे स्थाग कर सुख्य-छाभ करें। हे देवेन्द्र! मैं अकेला ही अपने पंख के एक कोने पर इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड मण्डल को धारण कर लेता हूं।

प्रसङ्गमसिधत्ते—

पुरुद्धतं प्रत्येषा गरुतमत उक्तिः।

श्रत्रापि शेषक्र्मां जम्बनस्य, तत्प्रशंसाकर्णनायुद्दीपनस्य, घराधारणोयमायनुभावस्य, गर्पादिन्यभिचारिणय जामबद्दो निषेयः ! चरमचरशो 'जगदण्डकप्प्' इति व्याख्यात्रनुमतः पाठ एनाक्षीकृतः ! 'जगदक्लपम्' इति पाठस्तु व्यतिरेक्षपोपकस्यादुनितोऽपि अअध्यमण्डलस्य सर्वापेक्षया महत्त्वगत्नेन गौरनोत्कर्पवीधकत्यात् परित्यक्तः ।

यह इन्द्र के प्रति सर्द्र की उत्ति है। यहां 'बल-चार-रस' की प्रतीति होती है। उत्तोपाहरणत्रये चीर्रसध्वनेरमावमाशहते---

ननु 'अपि वक्ति' 'परिहरतु धराप्' इति पर्द्वद्ये गर्व एव, नोत्साहः। मध्य-

स्थपद्ये तु धृतिरेव ध्वन्यत इति भावध्वनय एवैते, न रसध्वनय इति चेत् । मध्यस्थं पद्यम् 'त्रपि बहुले'त्यादि ।

प्रथम-तृतीयपद्ययोः प्राधान्येन गर्वस्यैव, द्वितीयपद्ये च धृतेरेव व्यभिचारिभावस्य, नत्त्साह्स्य स्थायिनः प्रतीतिरिति 'व्यभिचारी तथाऽज्ञितः' इत्युक्तेरेतानि त्रीण्यपि भावष्व-नेरेव, न तु रसध्वनेहदाहरणानीति राङ्कादत्ततात्पर्यम् ।

यहां शक्का यह होती है कि 'अपि वक्ति'''''' और 'परिहरतु घराम् ''''' हन दोनों जिनको आप कमशः 'पाण्डित्य—वीर' और 'बल—वीर' के उदाहरण मानते हैं—पद्यों में गर्व की ही प्रतीति होती है—उत्साह की नहीं, और 'अपिवहल''''' इत्यादि पद्य में धेर्य की ही प्रतीति होती है—उत्साह की नहीं, अतः ये तीनों पद्य 'रस—ध्वित' के उदाहरण नहीं हो सकते, वरन, 'भाव—ध्विन' के उदाहरण हो सकते हैं क्योंकि 'व्यभिचारी तथाक्षितः' इस सिद्धान्त के अनुसार व्यज्यमान व्यभिचारी भावों को 'भाव' माना गया है।

समादघति--

तर्हि युद्धवीरादिष्विप गर्वोदिष्यनितामेव कि न ज्याः ? रसध्विनसामान्य-मेव वा कि न तद्यभिचारिष्वननेन गतार्थयेः ?

'तद्यभिचारष्वननेन' इति पाठस्तु सन्दर्भाशुद्धेस्तिरस्कृतः ।

यदि व्यभिचारित्रतीतेरेव भावध्वनित्वं तेषूच्यते, तदा दानद्यायुद्धवीरेष्विप गर्वस्य, सत्यवीरे च धृतेव्यभिचारिभावस्य प्रतीतेर्भावष्वनित्वमुच्यताम्, वीरसभ्वनेष्ठच्छेद एव क्रियताम्। द्यथवेत्थं सर्वेषु रसध्वनिषु तत्तद्रसव्यभिचारिभावस्यावश्यं प्रतीतेः सर्वत्र भावष्व- निरेवाङ्गीक्रियताम्, तेनैव रसध्वनिर्गतार्थीक्रियताम्, इत्थं हि सकलरसतन्त्रव्याकुलीभावः स्यादित्यहो तत्र मूलच्छेदी पाण्डित्यप्रकर्ष इति समाधानपक्षाशयः।

गरनत उक्त शहा ठीक नहीं हैं क्योंकि यदि इस तरह उक्त पद्यों में भावश्वितयों का स्वीकार किया जाय, तय 'युद्ध-वीर' आदि उदाहरणों में भी गर्व आदि भावों की ध्वितयों ही क्यों नहीं मान की जाय? क्योंकि दान, दया और युद्ध-वीरों के उदाहरणों में गर्व की और धर्म तथा सरयवीर के उदाहरणों में धर्य की प्रतीति अवश्य ही होती है। अथवा जहां जिस रस की ध्विन होती है, वहां उस रस के समुचित ज्यभिचारी भावों की प्रतीति का होना आवश्यक ही है, फिर उन सब जगहों में उन उन ज्यभिचारीभावों की ध्विनयों को ही मान कर 'रस-ध्विनमात्र' का उच्छेद क्यों नहीं कर दिया जाय? अर्थात आपके हिसाब से 'रसध्विन' नाम की कोई चीज ही साहित्यशास्त्र में नहीं रह जायगी।

नतु रसध्वनिषु व्यभिचारिभावापेक्षया स्थायिभावस्योत्कदा अतीतिरिति तद्वलादसध्व-निव्यपदेशः, उक्तोदाहरखेषु तु गर्वादिव्यभिचारिभावस्योत्कदा अतीतिरिति भावध्वनित्व-मेवोच्यत इति चेत्, न, उभयत्रोत्साहस्येव स्थायिभावस्योत्कदत्वेन अतीयमानत्वात् । किश्च यलग्रीगणुदाहरखेषुत्साहस्य अतीतिर्न भगति, दानद्यायुद्धशीरोदाहरखेषु तु भवतीति कस्य-चिद्वतिर्ण राजाक्षेत्राप्पतिविनारयिक्तेव, उमयत्र वेवस्याननुभवात् । तस्मात् आचीनानां वीरस्यप्रकारपरिगणनमसङ्गतिनस्येनाह—

स्थायिप्रतीतिर्दुरपह्नया चेत्, तुल्चं प्रकृतेऽपि । अनन्तरोक्तपद्ये तु नोत्साहः प्रतीयते, दयावीरातिषु प्रतीयत इति राजाशामात्रम् ।

दुरपह्नवत्वनीत्कटत्वं प्रतीतेः । त्र्यनन्तराक्तपद्यं 'परिहरतु' इत्यादि ।

यदि आप कहें कि 'स्स-व्यक्ति' के जो सर्वसम्मत उदाहरण हैं, उनमें व्यक्तिनारीआयीं की अपेका स्थायीभावों की प्रतीति उत्कट रूप से होती है, अतः वहां रस-व्यति मानते हैं, तब मैं कहूंगा—यहां (पाण्डिस्य-बीर आदि सें) भी उत्साहरूप स्थायीभाग की उत्कट प्रतीति होती है, अतः यहां भी वीर-रस-ध्विन मानिये। 'युद्ध-वीर' आदि में उत्साह की प्रतीति होती है और 'पाण्डिल्य-वीर' आदि में नहीं, ऐसा कथन तो राजाज्ञामात्र होगा-युक्ति संगत नहीं। सारांश यह है कि प्राचीनों की 'वीर-रस के चार भेद हैं' यह मान्यता अवप ज्ञतामूळक है, वस्तुतः उसके वहुत भेद हो सकते हैं।

श्रयाद्धतरसध्वनिसुदाहरति—

अद्भुतो यथा-

अब 'अद्भुत-रस' का उदाहरण दिखळाते हैं-'अद्भुतो यथा' इति। 'अद्भुत-रस' जैसे--वदनान्तर्गतविश्वदर्शनचिकता यशोदा गोविन्दं वदति---

> 'चराचरजगज्जाल-सदनं वदनं तव । गलद्गगनगाम्भीयं, वीच्यास्मि हृतचेतना ॥'

हे कृष्ण ! चराचरजगजाळस्य स्थावरजज्ञमात्मकविश्वमण्डलस्य, सदनमधिकरणम्, गलक्षश्यद् गगनस्य व्योम्नः (कि.सुतान्यवस्तुनाम्) गाम्भीर्यमगाधत्वं यस्मात्, ताहशम्, तव वालकृष्णस्य, वदनं मुखं, वीच्य विलोक्य, हतचेतना विस्मयातिशयेन जडीभूताऽस्मीत्यर्थः।

जो स्थावर और जङ्गम-सम्पूर्ण संसार का निवास-स्थान है और जिसके सामने में गगन की भी गम्भीरता नष्ट हो जाती है, उस तेरे भुख को देख कर मेरा चैतन्य छप्त हो गया है—आश्चर्य से मैं हत-बुद्धि हो गई हूं।

प्रकरणादि प्रदर्शयति—

कदाचिद् भगवतो वासुदेवस्य वदनमालोकितवत्या यशोदाया इयसुक्तिः । अत्र वदनमालम्बनम् , अन्तर्गतचराचरजगज्जालदर्शनसुदीपनम् , हतचेतनत्वम् , तेन गम्यं रोमाञ्च-नेत्रस्फारणादि चानुभावः, त्रासादयो व्यभिचारिणः।

कदाचिज्जृम्मावसरे, तथा च श्रीमद्भागवते—'पीतप्रायस्य जननी, सा तस्य रिचर् स्मितम् । सुखं लालयती राजन् ।, जृम्मतो दहरो इदम् ॥ खं रोदसी ज्योतिरनीकमाशाः, सूर्येन्द्रगित्विश्वसनाम्बुधींथ । द्वीपान् नगांस्तदुहित्वृर्वनानि, भूतानि यानि स्थिरनङ्गमानि ॥ सा वीद्यय विश्वं सहसा, राजन् । सङ्गातवेपथुः । सम्मीत्य मृगशानाक्षी, नैत्रे आसीत् स्विस्मिता ॥' अन्तर्गतं कृष्णमुखमध्यस्यम् । तैन हृतचेतनत्वेन गम्यं वाचकशब्दविरहात् कार्यत्या व्यङ्गयम् । नेत्रयोः स्फारणमतिविकासनम् ।

इह प्रायान्येन प्रतीयमानस्य स्थायिनो विस्मयस्यालम्बनादिसामग्रीसमवधानाद्-द्धुतरसम्बन्धिः।

यह किसी समय भगवान् श्रीकृष्ण के विवृत वदन को देखने के बाद यशोदा की उक्ति है। यहां विवृत-सुख आलम्बन है, उसके अन्दर सम्पूर्ण स्थावर जंगमात्मक संसार का अवलोकन उद्दीपन है, चैतन्य-लोप तथा उससे व्यक्त होनेवाले रोमाझ एवं नयन-विकास आदि अनुभाव हैं और त्रास आदि अन्तर्शाभाव हैं। ताल्पर्य यह है कि इन सब भाषों के संयोग से अभिन्यक्त विस्मयाख्य स्थायीभाव की यहां प्रधानता है, अनः 'अजुन-रस' की ध्वनि यहां होती है।

श्रत्र रतिभावध्वनित्वमाशिद्धतं खण्डयति—

नैजात्र गुत्रमता प्रीतिः प्रनीयते, व्यक्तकाभावात् ।

नन्यस वशोदानिष्टाचाः पुत्रविषयकस्तेरेव प्राचान्ये व्यवसमानत्वाद् मानक्षनेरिद्यु-दाहर्ण नन्यव्मुतस्तक्ष्यनेः, विस्तयस्य प्राचान्यनाषर्वयादिति चेत्, न, पुत्रविषयकस्तेरत व्यक्षकिरहेणाव्यक्षयःवादित्याशयः ।

यहां यज्ञोदा का पुत-प्रेम, बस्तुतः रहकर भी बतीत नहीं होता, न्योंकि उसकी प्रतीति

कराने वाला एक भी पद इस पद्य में नहीं है, अतः पुत्र-विषयक रति-रूप-भाव-ध्विति का ही यह उदाहरण है-'अन्तुत-रस-ध्वित' का नहीं, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये।

ननु पूर्वापरसन्दर्भपर्यालोचनयाऽत्रापि रतिप्रत्ययो भवत्येवेत्यत्राह---

प्रतीतायां वा तस्यां विस्मयस्य गुणत्वं न युज्यते ।

तस्यां पुत्ररतौ । गुणत्वमप्राधान्यम् ।

प्रकरणपर्यवेक्षणोनात्र प्रत्रगतिप्रतीतिर्यवानुभविकी, तथापि तस्या ब्राङ्गत्वाद् हतचेत-नत्वेन मुख्यतया व्यज्यमानस्य विस्मयस्य प्रधानत्वाचा रितभावध्वनिः, श्रिपित्वद्भुतर्सध्व-निरेवेति भावः।

थिद प्रकरण-पर्यालोचन से यहां पुत्र-प्रोति की प्रतीति होती है यह बात अनुभव-सिद्ध हो, तब भी वह (पुत्र-प्रीति) चैतन्य-लोप की बात से प्रधानतया व्यक्त होनेवाले विस्मय की अपेचा गौण ही होगी, विस्मय उसकी अपेचा गौण नहीं हो सकता।

श्रत्रेव भक्तिएसध्वनित्वं केनाप्याशिक्कतं निराकरोति-

एवं 'कश्चिन्महापुरुषोऽयम्' इति भक्तिरिष, तस्याः 'पुत्रो ममायं बालः' इति निश्चयेन प्रतिबन्धादुत्पत्तुमेव नेष्टे।अतस्तस्यामिष विस्मयस्य गुणीभावो न शङ्कर्यः।

एवं विस्मयस्यैवाङ्गित्वेन व्यक्तौ । तस्या यशोदायाः । ईष्टे शक्तोति । तस्यां भक्तौ ।

नतु वदनान्तर्गतविश्वविलोकनाद् यशोदायाः 'कोऽपि महानुभावः पुरुषोऽयम्' इत्या-कारकबुद्धाबुत्पकायां जायमाना तद्विषयकभक्तिरिहास्ति प्रधानम्, विस्मयस्तु तत्पोषकत्वा-दक्षमितिपुनर्नायमद्भुतरसम्बनिरिति न शङ्कनीयम्, यशोदायाः 'पुत्रो ममार्यं बालः' इत्याकारकनिश्वयात्मकप्रतीतौ जागरूकायां, समाने विषये निश्वयस्य तदितरज्ञानोत्पत्तिप्रति-बन्धकत्वात् 'महापुरुषोऽयम्' इति ज्ञानस्य प्रतिवद्धत्वादिहानुत्पत्तर्भक्तेः सर्वधाऽसम्मवा-दिति तात्पर्यम् ।

इसी तरह 'यह कोई महापुरुष है' यह समझ कर भक्ति भी यहां उत्पन्न नहीं हो सकती, क्योंकि 'यह बालक मेरा पुत्र है' इस प्रकार का यशोदा का निश्रय उसकी उत्पक्ति में प्रतिबन्धक है, अतः भक्ति की अपेका भी विस्मय की गौणता अशङ्कनीय ही है।

श्रय कान्यंप्रकाशकृता दत्तमद्भुतरसम्बनेकदाहरणं दूषयति---

यतु सहदयशिरोमणिभिः प्राचीनैरुदाहतम्

'चित्रं महानेष नवावतारः, क कान्तिरेषाऽभिनवैव भिन्नः। लोकोत्तरं यैर्यमहो ! प्रभावः, काऽत्याकृतिर्नृतन एष सर्गः॥' इति ।

चित्रमाधर्यम्, एव महान् परमोत्कृष्टः, नवावतारो नृतनो महापुरुषस्याविभीवः, एषाऽस्य शरीर विद्यागाना कान्तिर्द्यातः क १ (क्रुत्राप्यन्यत्र न) श्राभनवाऽभूतपूर्वेवास्य भन्नीरीतिः, लोकोत्तरं मनुष्यलोकाप्राप्यं, घर्यं वृतिः, ख्रहो श्रद्भुतः प्रभावोऽनुभावः, काऽप्यनिर्वचनीयेव, श्राकृतिराकारः (श्रद्भक्तिवेशः) एष (तस्माद् धातुः) नृतनोऽभृतपूर्वः, सर्गः स्टिष्ट्रस्तीत्यर्थः।

अब कान्यप्रकाशकार द्वारा उपस्थित 'अद्भुत-रस-ध्विन' के उदाहरण को दूषित करने के लिये उसका स्वरूप पहले दिखलाते हैं—'गतु' इत्यादि । सहदय-शिरोमणि प्राचीन आचारों ने 'चिद्यं महानेप' '''' इत्यादि रलोक को 'उद्भुत-रस-ध्विन' के उदाहर रणरूप में लिखा है। उस रलोक का अर्थ यह है—यह महान् नूतन, अवतार आश्चर्य-जनक है, ऐसी कान्ति आज तक कहीं दृष्टिगोचर नहीं हुई, यह चलने, बैठने, बोलने और देखने का दृङ्ग भी सर्वथा नवीन ही है, अलौकिक धेर्य है, विलचण-आरचर्य-चिकत कर देनेवाला प्रभाव है, अनिर्वचनीय आकार है, यह एक नई सृष्टि है अर्थात अब तक ऐसा कोई उत्पन्न नहीं हुआ, जरूर इस रूप में यह किसी महापुरुष का आविभीय हुआ है। यह स्थावन वामन के दुर्शन से विस्मित बल्ह की उक्ति है।

इह विस्मयस्य प्राधान्येन व्यङ्गचतयाऽद्भुतरसञ्चिनिरिति महमम्मटः । तन्मतं खण्डयिति तत्रेदं वक्तव्यम्—प्रतीयतां नामात्र विस्मयः, परन्त्वसौ कथङ्कारं ध्वनिव्यपद्शिहेतुः ? प्रतिपाद्यमहापुरुषविशेषविषयायाः प्रधानीभूतायाः स्तोतृगतभक्तेः प्रकष्कत्वेनास्य गुणीभूतत्वात् ।

तत्र मम्मटोक्तविषये। श्रसौ विस्मयः। कथङ्कारं केन प्रकारेण।

श्रत्रोदाहरसे प्रतीयमानोऽपि विस्मयो वर्णनीयमहापुरुषविषयाया भक्तरिक्षभूताया उत्कर्षप्रयोजकत्वादक्षम् । तस्मान्महापुरुषविषयकभक्तिप्राधान्याद् भावध्वनेरेवोदाहरणिन-दक्ष स्वद्भतरसध्वनैः, विस्मयस्य गुणीभावादित्याशयः ।

यहाँ प्रधानतया विसमय ज्यक्त्य होता है, अतः यह 'अञ्चल-रस-ध्विन' का उदाहरण है; इस मम्मट-मत का खण्डन करते हैं—'तत्रेदं वक्तव्यम्' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि इस पंद्य में 'विस्मय' स्थायीभाव की प्रतीति होती है, हो, मैं उसका अपलाप करना नहीं चाहता, पर उस विस्मय के कारण यहां अज्जल-रस-ध्विन का व्यवहार कैसे हो सिकता है ? क्योंकि इस श्लोक में जिस महापुरुष का वर्णन किया गया है, उसके विषय में स्तुति करने वाले (बल्जि) की जो भक्ति है, वही यहाँ प्रधान है और विस्मय उसको उत्कृष्ट बनाता है, अतः उसकी अपेन्ना वह गौण हो गया है।

निदर्शनदर्शनेन स्वमतं द्रहयति-

यथा महाभारते गीतासु विश्वरूपं हृष्टवतः पार्थस्य—'पश्यामि देवांस्तव देव! देहे, सर्वास्तया भूतविशेषसङ्घान् ॥' इत्यादी वाक्यसन्दर्भे।

पार्थस्य वाक्यसन्दर्भ इति सम्बन्धः ।

यथा भगवती विश्वरूपं विलोक्यार्जुनेनाभिहितायां 'पश्यामि देवांस्तव देव ! देहे' इत्यादिभगवद्गीताघटकवाक्यपरम्परायां भक्तिः (भगवद्विषया रतिः) प्रतीयमाना प्रधानम्, श्रद्धपूर्वरूपदर्शनजन्यो विस्मयस्तु भक्तिपोषकतयाऽङ्गमिति भावष्वनिरद्भुतरसस्याङ्गरवेन रसवद्वञ्कारश्च,तथैव प्रकृते 'चित्रम्' इत्यादावि भक्तेः प्राधान्यमञ्चतस्य नाप्रतामित्याभियान्याः

पेसे स्थलों पर भक्ति की ही प्रधानता होती है और विसमय गाँण रहता है हसमें हुशान दिखलाते हैं—'यथा' इत्यादि। सगवान ने सुग्ध अर्जुन को अपना विसाद रूप दिखलाया, जिसको देखकर अर्जुन भगवान से कहते हैं—'ह देद! में आपके अर्थार में सब देवताओं को तथा नाना तरह के सब प्राणियों को देख रहा हूं। इत्यादि गीता के वाक्यों में यद्यपि विस्मय की प्रतीति होती है, तथापि उस भक्ति की अपेका वह गाँण है, जो अर्जुन के हदय में भगवान के प्रति उत्पन्न हुई। ताल्पर्य यह है कि जैसे यहां विस्मय की प्रधानता नहीं है, वैसे ही उक्त पद्य में भी उसकी प्रधानता नहीं ही है।

पर्यवसितमाह—

इत्यं चास्य रसालङ्कारत्यमुचितम्।

श्रस्य प्राचीनोक्तान्द्रतरसध्यन्युदाहरणस्य । रसालङ्कारत्वं रसवदळङ्कारोदाहरणत्यस् । एतद् सानध्यनस्यान्यप्राण्यस्यक्षम् , पूर्वसान्दर्भानुरोधात् ।

पर्यविद्धित अर्थ यह हुआ कि 'चिद्रं सहानेष'''' इत्यादि रहोक अद्भत-स्वित्त का उदाहरण नहीं हो सकता, अपितु भाद-ध्विन का उदाहरण हो सकता है, हाँ, विस्मय की यहाँ बहु-विभावजन्य है, अतः तन्मुलक 'स्सनत्' अलंकार यहाँ होसा।

श्रत्रेय पुन्रस्थवाऽऽग्रद्धच निरस्यति---

भक्तिंवात्र प्रतीयत इति चेत् , दरमुकुलितलोचनं विदाङ्कुर्यन्तु सहदयाः । यदि च भक्तिरत्नोदाहरणे प्रतीयत एव न, दूरे तस्याः प्राधान्यपरीक्षाः तथा सित विस्मयस्यैवात्र आधान्येनाद्भुत्तरसम्बनित्वमेवेति आचीनपक्षपातेन कश्चित् कथयेत्, तिहं विषयेऽस्मिन् तटस्था परमाप्ताः सहृद्या एव भावनयेषन्मीलितनयनं यथा स्यात्, तथा तथ्यातथ्यं जानन्तु, वयं न किञ्चिद्बूम् इति सारम्।

श्राप्रहं विहाय सहदयैर्विहिते विचारे भक्तेरिह प्राधान्यं विस्मयस्य चाप्राधान्यं व्यक्तं प्रतिभायादिति भावः ।

यदि आप कहें कि 'चित्रं महानेष''''' इत्यादि रलोक में मिक्त की प्रतीति होती ही नहीं, तब में इसका उत्तर क्या दे सकता हूं ? केवल सहद्यों से इतनी प्रार्थना करूँगा कि आप जरा ऑंलें मूंद कर स्वस्थ होकर सोचें और फिर कहें कि यहां भक्ति की प्रतीति होती है अथवा नहीं अर्थात् दुराग्रह छोड़कर विचार करने से आप को भी यहाँ भिक्त की प्रधानता भवस्य अवगत होगी।

श्रथ हास्यरसमुदाहरति-

हास्यो यथा-

रसिवरोषणतयैव पुंस्त्वम्, अन्यथा 'हासो हास्यं च' इत्यमरात् क्रीवत्वमेव । अब 'हास्य-रस' का उदाहरण देते हैं—'हास्यो यथा' इत्यादि । हास्य जैसे—बालिशो नवतार्किकपुत्रो जवीति—

'श्रीतातपादैविहिते निबन्धे, निरूपिता नूतनयुक्तिरेषा। अङ्गं गवां पूर्वमहो पवित्रं, कथं न वा रासभधमंपत्न्याः॥'

श्रीतातपादः श्रीमद्भः पितृचरणः, विहिते विरचिते, निवन्ये धर्मानुशासनग्रन्थे, एषा साम्प्रतगुदीर्घमाणा, नृतनाऽनाविष्कृतपूर्वा, युक्तिस्तर्कः निरूपिता निर्धारिता, श्रहो श्राक्षर्यम्, (यदि) गवां धेनूनाम्, पूर्वमङ्गं पूर्वकायः, पितृत्रं मेध्यम्, (तदा तुल्यन्यायात्) रासभस्य गर्दभस्य, धर्मपत्न्या गर्दभ्याः (पूर्वमङ्गम्) कथं नवा पवित्रमस्तीति शेषः । गवां पश्चार्धस्येव धर्मशासनानुमते पवित्रत्वे, पूर्वार्धस्य तत्त्वकथनं तत्तुल्यस्कन्धत्या गर्दभ्या श्राप पूर्वार्धस्य नवीनतर्केण पवित्रत्वोपपादनं चात्र हास्यकरमवसेयम् ।

किसी तार्किक का पुत्र कहता है—श्रीमान् पिताजी से रचे गये निवन्ध में यह एक नवीन युक्ति बीख पढ़ी कि जब गायों का पूर्व अक्न पवित्र है, तब गदहे की धर्मपरनी का वह अक्न पवित्र क्यों नहीं माना जाय ? अर्थात् गौ और गर्दभी एक समान हैं। धर्मशाख्य में गौ के पश्चार्घ भाग को ही पवित्र कहा समा है, परन्तु यहां उसके पूर्वार्घ भाग को पवित्र घोषित किया गवा है और तकुल्य न्याय से गर्दभी के उस भाग को भी पवित्र मानने की सलाह दी गई है—यही असंगत बात यहाँ हास्त्रास्पद है।

आलम्बन।शायहे-

त्ताकिकपुत्रोऽत्रालम्बनम्, तदीया निश्शक्कोक्तिस्दीपिका, रद्नप्रकाशादि-सद्देगादयश्चानुभाव-व्यभिचारिणः।

तार्किक उक्ताद् गुततकीवत् । निरशङ्का हढोक्तिः । रदनप्रकाशो दन्तविश्वतिस्तदादिरशु-भावः । उद्देगादयो न्यभिनारिणः ।

यहां तार्किक का पुत्र आलम्बन है, उसका निःशङ्क कथन उदीपन है, दांत का निपोहना अनुभाव है और उद्देग आदि सञ्जारी भाव हैं।

अय हास्यस्य भेदं दर्शियतुं प्राचीनोक्तिमनुवद्ति-

अत्राहु:—

'आत्मस्थः परसंस्थरचेत् यस्य भेदद्वयं मतम्। आत्मस्थो द्रष्टुरुत्पन्नो विभावेत्तणमात्रतः ॥'

हसन्तमपरं दृष्ट्रा, विभावश्चोपजायते योऽसी हास्यरसस्तब्ज्ञैः, परस्थः परिकीर्त्तितः ॥ उत्तमानां मध्यमानां, नीचानामप्यसौ भवेत । श्यवस्थः कथितस्तस्य, षडभेदाः सन्ति चापरे ॥ स्मितं च हसितं प्रोक्त-मुत्तमे पुरुषे बुधैः । भवेद विहसितं चोप-हसितं मध्यमे नरे॥ नीचेऽपहसितं चाति-हसितं परिकीर्त्तितम् ईषत्फुल्लकपोलाभ्यां, कटाचौरप्यनुल्बणैः अदृश्यदशानी हास्रो-मधुरः स्मितमुच्यते वक्त्रनेत्रकपोलैरचे दुन्फुल्लैरुपलितः किञ्चिल्लाचितदन्दश्च, तदाहसितमिष्यते सशब्दं मधुरं काय-गतं वदनरागवत् आकुञ्चिताचिमन्द्रं च, विदुविहसितं बुधाः निक्रञ्जितांसशीर्षश्च, जिह्यदृष्टिविलोकनः H उफ़्लनांसको हासो-नाम्नोपहसितं मतम् अस्थानजः आष्ट्रह्म-राकम्पस्कन्धमूर्घजः शार्क्ष रवेन गदितो-हासोऽपहसिताह्वयः स्थूलकणकदुष्वानो-बाष्पपूरप्तुतेचणः H करोपगृहपार्श्वेश्च, हासाऽतिहसितं मतम्

यत्र द्रष्टुरालम्बनविभावदर्शनात् स्वयमुत्पवते हासः, स ब्राह्मस्यः । यत्र वापरं ह्रसन्तं हृध्योत्यते, स परस्य इति प्रकारद्वयं हास्यरसस्य । अस्य हास्यरसस्य विभावस्तु परकीयहास्यदर्शनादुद्भवति । आश्रयस्योत्तम-मध्यमा-भमन्तेर्हास्यस्यपि त्रैविध्यं जायते । तस्य
हास्यस्य स्तित-विद्वतिती-पहसिता-पहितातिहातितस्ताः पद्भेदाः । तेषु प्रथमं
द्विक्षमुत्तमेः द्वितीयं अध्यक्षे, तृतीयं चायते । अनुन्वणरतृत्त्रदेः कटाबीहपलक्षित्त इति शेषः ।
कायगतं सकलशरीरव्यापि । कालगतिनिति पाठान्तरम् । वदनरागवन्मुखलौहित्यविशिष्टम् ।
मन्द्रं गम्भीरध्वनियुतम् । निकुखितानि सङ्कवितान्यसौ स्कन्धौ शर्षे शिरस्य यस्मिशिति
बहुवाहिः । जिह्नया कुटिलया दृष्ट्या विलोकनं यत्र ताहराः । श्राह्मदेव आचार्यः ।
आकम्पा श्रमिन्यासकम्पाः स्कन्धौ मूर्वजाः केशाश्र यत्र ताहराः । शाहित्व आचार्यः ।
स्थल्ल×प्रवलः कर्णकटुः कर्णाकन्तुदो ध्वानः शब्दो यत्र सः । वाष्पप्रेणाशुसमूर्वन ध्वते
व्यात ईक्षणे नेत्रे यत्र सः । कराम्यासुप्रदृष्टे हास्यनेगवारणागायकिन्वते पार्शे यत्र सः ।

अब हास्य के विविध भेदों को दिखाने के लिये प्राचीन आचावों की उक्ति का अनुवाद करते हैं—'आत्माखः' इत्यादि । हास्य-रस के दो भेद हैं—एक आत्माख, इत्या परस्य । आत्माख उसको कहते हैं, जो विभाव (हास्य के विषय) के दर्शनमात्र से द्रष्टा में स्वयं समुत्यन हो जाता है और जो हास्य-रस दूसरे को हँसता हुआ देखकर उत्पन्न होता है तथा जिताक काण्य भी हास्य ही रहता है, उसको हास्य-रस के विशेषज्ञ जन परस्थ कहते हैं। यह हास्यस्य उत्तम, अध्या और अधम तीनों श्रेणी के व्यक्तियों में उत्पन्न होता है, अतः इसकी तीन अथरथायें कहलाती हैं। इसी तरह हास्य के दूसरे कुः भेद हैं—उत्तम पुरुष में स्थित और दिसत, प्रवं नीच पुरुष में

अपह सित और अतिह सित होते हैं। जिसमें कपोछ अल्प विकसित हों, नेत्रकोण अधिक विस्तार को प्राप्त नहीं करें, दांत दृष्टि-गोचर न होने पांचें और जो मधुर हो, वह हास्य स्मित कहळाता है। जिस हास में मुख, नयन और कपोछ विकसित हो जाय और दांत भी थोड़ा दृष्टिगोचर हो जायँ, वह हिस्त कहा जाता है। जिस हास में शब्द सुनाई दे, फिर भी मधुर हो, जिसके विकार शरीर के सब अङ्गों में उत्पन्न हो जायँ, जिसके होने से मुख लाछ हो जाय, खांखें कुछ देढी हो उठें और गम्भीर हो, उसको खुधगण विहसित कहते हैं। जिसमें कन्धे और सिर सिकुड़ जायँ, वक दृष्टि से देखना पढ़े और नाक फैल जाय, उस हास की संज्ञा उपहित्तत है। जो हास अनवसर का हो जिससे आंखों में आंस् आजाय और कन्धे तथा केश खूब कम्पमान हो उठे उसका नाम शार्क्षदेव आचार्य ने अपहित्तत रखा है। जिसमें कर्ण को कटु लगनेवाला बहुत जोर का शब्द हो, नेत्रों में अश्रु की बाढ़ सी आ जाय और हाथों से पार्थ-भागों को पकड़ना पढ़े, उस हास को अतिहित्तत मानते हैं।

त्रय भयानकरसध्वनिसुदाहरति—

भयानको यथा-

अब 'भयानक रस' का उदाहरण देते हैं—'भयानको यथा' इति । भयानक-रस जैसे— रयेनाद्गीतस्य लावकस्य वृत्तं वर्णयति—

'श्येनसम्बरतलादुपागतं, शुष्यदाननविलो विलोकयन् । करपमानतनुराकुलेचणः, स्पन्दितुं नहि शशाक लावकः ॥'

श्रम्बरतलाद्यकारामण्डलात्, उपागतं सिषकृष्टम्, रथेनं पिक्षघातकपिक्षिविशेषम्, विलोकयन् परयन्, शुष्ट्राद् मृत्योभेयाच्छोषं गच्छद् त्राननं मुखमेव विलं यस्य, तादशः, कम्पमाना वेपश्चमती ततुः शरीरं यस्य, तादशः, तथा त्राकुले विहले ईक्षणे यस्य तादशः, लावको वर्तकजातीयो कावेति प्रसिद्धः पिक्षिविशेषः, स्पन्दितुमीषचिलितुम् (श्रिपि) न शशाक न च क्षम इत्यर्थः।

भरणं सिक्षहितं विभावयन भीतिविमुढो बभूवेति तात्पर्यम् ।

किसी दर्शक का कथन है कि विवश लावक (एक प्रकार का पत्ती, जिसे बगेड़ी कहते हैं) ने जभी गगनतळ से झपटते हुये बाज को देखा तभी उसका सुख सूख गया, देह कांपने लगी, आंखें आकुल हो गई, इस तरह वह हिन्छ भी न सका।

आलम्बनादि दर्शयति —

अत्र रयेन आलम्बनम् , सवेगापतनमुद्दीपनम् , आननशोषादयोऽनुभावाः दैन्यादयः सञ्चारिणः ।

सवेगं वेगवदम्बरादापतनं श्येनस्यावसेयम् ।

यहां बान आलम्बन है, उसका बहुत वेग से झपरना उद्दीपन है, मुख सूचना आदि अनुभाव है और दैन्य आदि व्यभिचारीभाव है।

श्रथ बीभत्सरसध्वनिसुदाहरति

बीभत्सो यथा-

अब 'बीमरस-रस'का उदाहरण दिखलाते हैं-- 'बीमत्सी गथा इति। 'बीमत्स-रस'जैसे--रमशानं वर्णयति--

> 'नखैर्विदारितान्त्राणां, शवानां पूयशोणितम् । आननेष्यनुत्तिम्पन्ति, हृष्टा वेतालयोषितः ॥'

हृष्टा श्रवसा विपुलमस्यलामात् प्रसन्ताः, भूतविशेषिक्षयः, नर्खेविदारितानि पाठितान्य-

न्त्राणि येषां ते विदारितान्त्रास्तेषां, रावानां सृतकशरीराणां, प्यानां शोणितानां च समाहारः प्यशोणितम्, (पीतावशेषम्) त्राननेषु स्वसुलेषु मिथः सहचरीवदनेषु च श्रजुळिम्पन्तीत्यर्थः।

हर्षयुक्त वेतालों की खियां नखों से मुरदों की अतिदयों को फाद कर मवाद और रुधिर को मुख पर लेप रही हैं। यह रमशान अथवा रण-देश का वर्णन है।

श्रालम्बनादि दर्शयति—

रावा इहालम्बनम् , अन्त्रविदारणाद्युदीपनम् , आद्यिता रोमाख्य-नेत्रिनिमी-लनाद्योऽनुभावाः, आवेगादयः सख्चारिणः।

इह बीभत्सरसे । त्राक्षिप्ता जुगुप्साकार्यतया वैयज्ञनिकप्रतीतिगोचराः ।

यहां मुरदे आलम्बन हैं, अतिदियों का फाइमा उद्दीपन है, बिवाचेप कि द्वारा छन्ध रोमाञ्ज, आंखों का मुदना आदि अनुभाव हैं और आवेग आदि सञ्चारीभाव हैं।

बीमत्स-हास्यरसयोरालम्बनाश्रययो पृथगप्रतीते रसान्तरेभ्यो वैषम्यमाशङ्कते-

नतु रति-क्रोधो-त्साह-भय-शोक-विस्मय-निर्वे देखु प्रागुदाहृतेषु, यथाऽऽ-लम्बनाश्रययोः सम्प्रत्ययः, न तथा हासे जगुप्सायां च, तत्रालम्बनस्यैव प्रतीतेः।

इह रत्यादीनामुपदेश-प्रतिनिर्देशयोः कमविपर्यासे मूलं भृग्यम् । 'प्रागुदाहृतेषु' इत्यत्र 'पूर्वभुदाहृतेषु' इत्युचितः पाठः सन्ध्यक्षीलत्वदूवणमासात् । तत्र हासजुगुदसयोः ।

श्वज्ञारादिरसेषु यथा रत्यादीनामालम्बनादाश्रयः पृथक् प्रतीयते, न तथा हास्ये बीभरसे च । तत्र हासजुगुप्सोरालम्बनाद्विकृताकारादिमतपुरुषादेः पृथक् तयोराश्रयस्य हासादिमतोऽप्रतीतेः प्रागुक्तरससप्तकापेक्षया हास्य-बीभत्सयोवैषम्यमिति शक्कादलाशयः ।

यहां एक शङ्कां यह हो सकती है कि रित, क्रोध, उत्साह, भय, शोक, विस्मय शीर निर्वेद इन स्थायीमावों में जिस प्रकार आलम्बन और आश्रय दोनों की प्रतीति होती है, जैसे नल और दमयन्ती में जो परस्पर रित (प्रेम) है, उसका उन दोनों में से एक आलम्बन और दूसरा आश्रय होता है अर्थात नल का प्रेम दमयन्ती में वर्णित हो तो दमयन्ती आलम्बन और नल आश्रय तथा दमयन्ती का प्रेम नल में वर्णित हो तो नल ही आलम्बन और दमयन्ती आश्रय के रूप में प्रतीत होती हैं। उस प्रकार हास और खुगुप्ता में नहीं होती अर्थात् इन दोनों में केवल आलम्बन की ही प्रतीति होती है, आश्रय की नहीं।

पुनरावान्तरिकीं शङ्कासुपन्यस्योनमूळयन् पूर्वपक्षं समापयति—

पद्यश्रोतुश्च रसास्वादाधिकरणत्वेन लौकिकहासजुगुष्साश्रयत्वानुपपत्तेरिति चेत्।

ननु हासप्रधानकं जुगुप्साप्रधानकं च श्रुण्वन् पुरुष एव हास-जुगुप्सयोराश्रयः स्यादतो न रसान्तरेभ्यो वैषम्यमिति चेत् , उच्यते — लौकिकत्वेनाळीकित्वेन च हास-जुगुप्सयोरिष रत्यादिवद् हैविष्यम् । तत्र पद्यश्रोता काव्योपनिवद्धत्वादळीकिकत्वनापणयोरेव हास-जुगुप्सयोराश्रयो भित्रपुपहित न तु लौकिकयोरिण, तम्याद्वौकिकयोर्हिसजुगुप्सयो रत्यादिवत् पूर्यशाश्रयान्परुस्मात् वृष्यम्यं स्थितमेवति पूर्वपक्षः ।

यदि जाए वहें कि उक्त दोनों स्वायीभावों में श्रोता ही आश्रय होते हैं, तो यह सञ्जीवत नहीं, क्योंकि ने तो रसास्वाद के आश्रय हैं—उन्हें तो अलौकिक रस की चर्चणा होती है, अल वे अलौकिक हास और जुगुप्सा के आश्रय नहीं हो सकते।

सभागानमगिद्यति—

सत्यम् , तदाश्रयस्य द्रष्टृपुरुषविशोषस्य तत्राच्चेष्यत्वात् । तदाश्रयस्य लौकिकहासञ्जुप्सयोरधिकरणस्य । तत्र हास्य-बीमत्सयोः । श्राचेष्य-त्वादाधेयानुरोधेनाधारस्य कल्पनीयत्वात् । हों किक्योहीं सजुगुप्सयोरिप कर्तृत्वादाश्रयः किष्वज्ञौकिकः पुरुषः स्यादेव । स एवानयो-राश्रयः कल्पनीय इति न वैषम्यमित्युत्तरपक्षामिश्रयः ।

उक्त शङ्का सच है, परन्तु वहां उन दोनों भावों के आश्रय किसी दर्शक पुरुप-विशेष का आचेप कर लेना चाहिये अर्थात् ऊपर से उसको समझ लेना चाहिये।

ननु तदाश्रयाचेपाभावे कागतिरित्यत श्राह—

तदनाद्येपे तु, श्रोतुः स्वीयकान्तावर्णनपद्यादिव रसोद्वोधे बाधकामावात्।

तद्दनाच्चेपे तु-म्ह्याश्रयपुरुषिवशीषा कल्पनेऽपि। पुरुषः स्वकान्तावर्णनपद्यं शृण्वन् लौकिक-रतेराश्रयोऽपि यथा श्रृङ्गारस्थायिभावस्यालौकिकरतेर्प्याश्रयो भवति, तथैव हासजुगुप्सयोरिप लौकिकालौकिकयोरेक एवाश्रयः स्यात् , लौकिकभावस्याश्रयोऽनस्थाभेदेनाप्यलौकिकभावस्या श्रयो न स्यादिति नियमस्याभावादिति सारम् ।

यदि उक्त आक्तेप करना नहीं चाहें, तो श्रोता को ही आश्रय समझिये, जहां स्वपत्नी विषयक वर्णन वाले पद्यों को सुनकर पति को रस का उद्वोश्व होता है, वहां जैसे लोकिक प्रेम और अलौकिक रस दोनों का आश्रय वह पति ही होता है, वैसे यहाँ भी एक ही श्रोता को लौकिक हास-जुगुण्सा और अलौकिक हास्य-बीमत्स रस दोनों का आश्रय मान लेने में कोई बाधा नहीं।

उपसंहरति--

एवं च संचेपेण निरूपिता रसाः।

एवमुक्तप्रकारेण । त्रालम्बनायनन्ततया रसानामनवधिप्रभेदानां निरूपयितुमनर्हत्वेन संनेपेणैव निरूपणमवस्यम् ।

इस तरह संचेप से रसों का निरूपण समाप्त हुआ।

श्रथ रसध्वने रसवदलङ्कारस्य च स्वसम्मतं विषयविभागं निर्दिशति—

एषां प्राधानये ध्वनिव्यपदेशहेतुत्वम् , गुणीभावे तु रसाजङ्कारत्वम् ।

रसस्य प्राधान्येन व्यङ्गधत्वे ध्वनिः, श्रङ्गत्वेन व्यङ्गधत्वे तु गुणीभूतव्यङ्गधप्रभेदो रस-चद्दलङ्कार इत्युभयोर्चिभक्तविषयव्यवस्येत्यर्थः ।

अब रसम्बनि तथा रसवत् आदि अळङ्कार के छत्त्वणोंका विभाग करते हैं 'प्याम्' इत्यादि। जहाँ ये रस प्रधानतया व्यङ्गय होते हैं, वहाँ 'रसम्बनि' का व्यवहार होता है और जहाँ ये 'रस' अङ्गरूप से व्यङ्गय होते हैं, वहाँ 'रसाळङ्कार' व्यवहार का होता है।

उमयोविभागे परकीयमतं प्रतिपादयति

केचितु—'प्राधान्य एवेषां रसत्वम् , अन्यथाऽलङ्कारत्यमेव । रसालङ्कार-व्यपदेशस्त्वलङ्कारध्वनिव्यपदेशवद् , ब्राह्मणश्रमणन्यायात् । एवमसंलच्यक्रम-व्यङ्ग-यतायामेव, अन्यथा तु वस्तुमात्रम् ।' इत्याहुः ।

एषां -रसानां प्राधान्ये सत्येव रसध्वनित्वम् , अन्यथा -प्राधान्यामावे (प्रधानीभूतान्य-स्य, पोषकत्वे) तु पुनरलङ्कारत्वं रसवदलङ्कारत्वमेव, नतु ध्वनित्वं भवति । रसानां काव्या-रमतया स्वयमलङ्कार्यत्वादलङ्कार (रसवदलङ्कार) त्तस्य न्यवहारस्तु, ब्राह्मणश्रमणन्यायात् तथाहि —यथा पूर्वं ब्राह्मणे पश्चात् बोद्धसन्य्यासिनि (श्रमणे) 'साम्प्रतिकामाचे भृतपूर्व-स्थायगतिः' इति सिद्धान्तेन तात्कालिकवाहाणत्वाभावेऽपि प्राचीनव्याह्मणत्यादाय 'ब्राह्मण-धनगोऽयम्' इति व्यवहारः, यथा ना प्राधान्येन व्यवसानत्या ध्वनिह्मतां सजत्यलङ्कारे स्वयमलङ्कार्यत्येन परालङ्कारकत्वकक्षण-तात्कालिकालङ्कारत्विरहेऽपि भृतपूर्वालङ्कारत्व-मादाय 'अलङ्कारक्वनिः' इति व्यवहारः, तथेव रसानागलङ्कार्यत्वेऽपि भृतपूर्वगत्या रसालङ्का- रत्वव्यवहारो वोध्यः। एवं-रसध्वनित्वं रसवदलङ्कारत्वं च, एषां रसानाम्, असंलद्ध-क्रमतायामेत्र, अन्यथा-संलद्ध्यक्रमतायां तु तेऽर्था व्यङ्गर्धं वस्तुमात्रं, नतु रसा इति केचिदाहुरित्यर्थः।

केचिदित्यनेन स्चितारुचिबीजन्तु पूर्वोक्तरीत्यैव रसालद्वारत्वोपपत्तौ, तद्रथै भूतपूर्वगिर् त्यादाश्रयणमधिकमनुचितमिति व्याख्यातारः।

कुछ लोगों का कथन है कि जब ये प्रधान हों तभी इनको रस कहना चाहिये, गौण हो जाने पर तो ये अळङ्कार-मात्र कहे जा सकते हैं अर्थात् उनमें तब रस-विशेषण नहीं लगाया जा सकता। क्योंकि रस वे तभी तक कहला सकते हैं, जब तक अलङ्कार्य हैं और जब वे गौण हो जाने से स्वयम अल्ङ्कार हो जाते हैं, तब उनमें रस कहलाने की योग्यता ही नहीं रह जाती। फिर भी जो छोग गौण रहों में केवछ अरुद्वार पद का प्रयोग न कर रसाळङ्कार पद का प्रयोग करते हैं, उसको अळङ्कार-ध्वनि पद का प्रयोग जैसा समझना चाहिये अर्थात् ध्वनि (व्यङ्गय) अर्थ को अलङ्कृत करने वालों को अलङ्कार कहा जाता है और ध्वनि (व्यङ्गध) को अलङ्कार्य । इस स्थिति में जो ध्वनि (व्यङ्गध) हो गया, वह यद्यपि अलङ्कार नहीं कहला सकता, अतः अलङ्कार-ध्वनि ऐसा व्यवहार उचित नहीं. तथापि जैसे कोई बाह्मण चौद्रमत की दीचा छेकर 'श्रमण' (चौद्र-भिचन) बन जाय, तब वह बाह्मण नहीं रह जाता, फिर भी लोग उसे पहले बाह्मण रहने के कारण 'बाह्मण-असण' कहा करते हैं, जिसका अभिप्राय यह रहता है कि इसने ब्राह्मण-कुछ से आकर संन्यास िवया है, उसी तरह 'अलङ्कारध्वनि' इस न्यवहार का तालयं है-जो पहले अळङ्कार था, अब वह ध्वनि है। अब गीण रसों में जो 'रसाळङ्कार' ऐसा ब्यवहार होता है. उसका भी आशय स्पष्ट हो गया अर्थात् जो कभी रस था, वह अभी अरुद्धार है यही ताल्पर्य वहाँ भी समझना चाहिये। उन छोगों का एक सुझाव यह भी है कि वे (स्थायीभाव) रस तभी कहे जाते हैं, जब असंख्वयक्रमन्यङ्गय के रूप में रहते हैं. संख्याक्रम हो जाने पर तो वस्तु शब्द से ही इनका व्यवहार होता है।

रसानामसंखद्यकमन्यक्रयत्नं व्यवस्थापयति—

एते जासंतद्यक्रमव्यक्त याः सहृद्येन रसव्यक्ती क्रिगिति जागमानार्थां विभावानुभावव्यभिचारिविमर्शकमस्य सतोऽपि, सूचीशतपत्त्रपत्त्रशतवेधक्रमस्य स्येवालक्षणात्।

एते-निरूप्यमाणाः, रसा भावादयश्च असंलद्यक्रमन्यक्ष्या न सम्यग् लद्य आधुभावितया प्रत्येतुं योग्यो वाच्यव्यक्ष्यार्थप्रतित्योः क्रमो येषु तादशा भवन्ति, रसव्यक्तौ
कार्यक्षपायां रस् (प्रभृति)प्रतितौ, फ्रिमिति शीघ्रतरं, जायमानायां, कारणक्षपस्य वाच्यविभावादिविमर्शस्य, यः क्रमः पूर्वापरीभावः, तस्य सतो विद्यमानस्यापि, सूच्या शतपत्रस्य
कमलस्य, पत्राणां शतस्य वेषे यः क्रमरतस्येव सम्यक् सनीचीनतया, अलक्षणाद्यस्ययादित्यर्थः । यथा सूच्या कमल्दलशतवेषे द्वतत्रं क्रियमाचे पूर्वापरक्रम औपपत्तिकरोन
कल्प्यमानोऽप्याशुभावितया न सम्यग् लच्यः, तथेव वाच्यविभावादिश्रतीतिन्यक्र्यरसादिप्रतीत्योः कार्यकारणकृपत्या क्रमः कल्पते।ऽप्याशुमावितया राहृदयेन न सम्यग् लक्ष्या स्वर्याल्यक्ष्यरसादिप्रतीत्योः कार्यकारणकृपत्या क्रमः कल्पते।ऽप्याशुमावितया राहृदयेन न सम्यग् लक्ष्या एव रसाद्य द्वारायः।

ये एस अलंकप्रक्रमण्यात्व कहजाते हैं, क्योंकि सहद्यों को रस की प्रतीति बहुत शीप्र होती है, जता िसाद, अनुसाद और व्यानिकारीभागों के विमर्श (प्रतीति) और रस की प्रतीति के मध्य में जो कन वस्तुता रहता है, यह छचित नहीं होता अर्थात् उसका ज्ञान नहीं होता। देखिये—स्यङ्ग्यों की असंख्यकमता को दह करने के छिथे प्रत्यकार ने कितना उपयुक्त इष्टान्त पेश किया है, शतपत्र कमल के सौ पत्तों को तहाकर रखिये, फिर उस पर सूई चुभोइये, सौ-के-सौ पत्ते निमिषमात्र में विध जायँगे, अब आप सोचिये कि वे सब पत्ते एक ही बार विधे, या क्रमशः ? विवेक कहेगा क्रमशः, परन्तु मन ऐसा नहीं समझता अर्थात् मन में ऐसा ही प्रतीत होता है कि एक ही बार सब पत्ते विध गये। वास्तविकता यह है कि पत्तों के शीघ्र विध जाने से वेध के आगे पीछे का क्रम ज्ञात नहीं हो पाता, यही रीति यहाँ भी समझनी चाहिये।

ननु मा क्रमः कल्प्यतामित्याशङ्कां निराकरोति

न त्वकमञ्यक्षयाः, ज्यक्तस्तद्धेतूनां च हेतु-हेतुमद्भावासङ्गत्यापत्तेः।

व्यक्तिचैयक्षनिकप्रतीतिः । हेतुहेतुमद्भावः कार्यकारणभावः ।

विभावादिप्रतीति-रसादिप्रतीत्योः क्रमो नास्त्येवेति वक्तुं न शक्यम् , यतस्त्योः क्रमा-भावे (यौगपद्ये) कार्यकारणभावस्यैवासम्भवः, कार्योत्पत्त्यव्यवहितप्राक्षणावच्छेदेन कार्याधिकरणवर्तिन एव कारणत्वस्य स्वीकारादित्यभिसन्धिः।

अलच्यक्रम ध्यक्षय कहने से रसों को अक्रमध्यक्षय नहीं समझना चाहिये अर्थात् कम है ही नहीं ऐसा समझना गलत होगा, कम है अवश्य, केवल वह जात नहीं होता, यदि कम रहता ही नहीं, तो विभाव आदि की प्रतीति को कारण और रस की प्रतीति को कार्य जो माना गया है, वह असक्षत हो जायगा क्योंकि कार्योध्यत्ति के पूर्वचण में जो वहाँ (कार्योध्यत्ति देश में) नियमतः उपस्थित रहे वही कारण कहलाता है, फिर तो कारण और कार्य के मध्य में कम (पूर्वपश्चाद भाव) का होना अनिवार्य है।

श्रथ भक्तेरतिरिक्तरसलमाशङ्कते—

अथ कथमेत एव रसाः १ भगवदालम्बनस्य, रोमाञ्चाश्रुपातादिभिरनुभा-वितस्य, हर्षादिभिः परिपोषितस्य, भागवतादिपुराणश्रवणसमये भगवद्गक्तरनु-भूयमानस्य, भक्तिरसस्य दुरपह्नवत्वात्। भगवदनुरागरूपा भक्तिश्चात्र स्थायिभावः।

श्रथिति प्रश्नार्थकम् । श्रत एव नवैव । हर्षादिभिन्धिभिन्नारिभावैः । भगवद्भक्तैः सहु-दयैः । श्रवुभूयमानस्यास्वाद्यमानस्य । श्रवुरागः प्रीतिरतिरित्यवर्षान्तरम् । स्थायिभाव— रसङ्ग्योभिक्त्योहीस्ययोरिव लौकिकालौकिकत्वाभ्यां भेदोऽवसेयः ।

स्थायिभाव-विभावादिसमप्रसामप्रीसंवळनात् सहृद्यभगवद्भक्तानुभवप्रमाणितस्य भक्तिः रसस्यापि दशमस्यापळपितुमशक्यतया रसानां नवत्वभेवेति नियमो न सङ्गच्छत इति प्रवेपक्षसाराशः।

जब भक्ति नामक दशम रस की शक्का करते हैं—'अध' हत्यादि। रस इतने (नौ) ही क्यों हैं ? क्योंकि भागवत 'आदि पुराणों के अवण करते समय भक्त छोग जिसका स्पष्ट अनुभव करते हैं, वह 'भक्ति' नामक दशम रस भी अपछाप करने योग्य नहीं है। साचात् भगवान् उस रस के आछग्यन हैं, भागवत-अवण आदि उद्दीपन हैं, रोमाञ्च, अध्यात आदि अनुभाव हैं और हर्ष आदि सञ्चारीभाव हैं। तथा इसका स्थायीभाव है भगवान् के विषय में प्रेम-रूप 'भक्ति'।

त्रवान्तरे भक्तिरसस्य शान्तरसेऽन्तर्भविमाशङ्कथ खण्डयति— न चासी शान्तरसेऽन्तर्भवितुमर्हति, अनुरागस्य वैराग्यविरुद्धत्वात् । श्रसौ भक्तिरसः ।

भक्तिरसस्थायिभावस्य भगवदनुरागरूपत्वाच्छान्तरसस्थायिनो निर्वेदस्य च चैराग्य-रूपत्वाद् विरुद्धस्थायिकस्य रसस्य विरुद्धस्थायिके रसेऽन्तर्भावासम्भवाद्य भक्तेः शान्तेऽन्तर्भाव इति भावः। यदि आप कहें कि 'भक्ति-रस' का अन्तर्भाव शान्त-रस में ही हो जायगा, अतः वह अतिरिक्त नहीं तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि 'भक्ति-रस' का स्थायीभाव अनुराग है, और 'शान्त-रस' का वैराग्य (निर्वेद), जो दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, फिर उन दोनों स्थायीभावों को आधार बनाकर होने वाले 'भक्ति' और 'शान्त' रसों में से कोई एक दूसरे में अन्तर्भूत नहीं हो सकता।

समाद्धाति-

उच्यते—भक्तेर्देवादिविषयरतित्वेन भावान्तर्गततया रसत्वानुपपहोः। 'रतिर्देवादिविषया, व्यभिचारी तथाञ्चितः। भावः प्रोक्त-स्तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्तिताः॥'

इति हि प्राचां सिद्धान्तात् ।

उच्यते समाधिरिति शेषः।

देव-गुरु-पितृप्रभृतिविषयकरतिः, प्राधान्येन अजितोऽभिव्यक्तिविषयीक्वतो व्यभिचा-रिभावश्य भावः प्रोक्तः । अनौचित्येन लौकिकोपपत्तिराहित्येन प्रवर्षिताः काव्ये व्यवहृता रसा भावाश्य तदाभासा रसाभासा भावाश्येति कारिकार्थः । प्राचां काव्यप्रकाशकाराणाम् ।

भक्तेर्देवादिविषयकरतिरूपायाः कान्यप्रकाशकारादिप्राचीनाळङ्कारिकसिद्धान्तानुमतत्वेन यतो भावत्वमेव, नतु रसत्वम्, श्रातोऽतिरिक्तस्य दशमस्य भक्तिरसस्य न सम्भव इति समाधानपक्षाभिष्रायः।

उक्तरीति से दशम 'भक्तिरस' है, यह शङ्का स्थिर हो जुकी, अब उसका समाधान देते हैं—'उच्यते' इत्यादि। तारपर्य यह है कि देवता आदि के विषय में जो रित (प्रेम) होती है, उसी को मिक्त कहते हैं, अतः वह भाव है, रस नहीं, क्योंकि देवता आदि के विषय में होने वाली रित और व्यक्तनावृत्ति से जात हुये व्यभिचारीभाव 'भाव' कहलाते हैं और अनुचित रीति से प्रवृत्त रस तथा 'भाव क्रमशः 'रसामास' और 'भावाभास' कहलाते हैं यह गानीन भानामें हो गिजानत है।

esko en emiliar o

न च तर्हि कामिनीविषयाया अपि रतेभीवत्वमस्तु, रितत्वाविशेषात्। अस्तु वा मगवद्भक्तरेव स्थायित्वम्, कामिन्यादिरतीनां च भावत्वम्, विनिगम-काभावादिति वाच्यम्।

यथा कामिनीविषयकरतौ रितत्वं, तथैच देवादिविषयकरित्व्वपीति तुत्यतायां कामिनी-विषयकरतेरेच कथं स्थायित्वम्, श्रपरासां च रतीनां साधारणभावत्वमङ्गीकियते १ वैषम्ये बीजाभावादित्येकः पूर्वपक्षः। श्रथवा विनिगमकाभावाद् भवदङ्गीकृतिप्रतिकृतं भगविष्ठ-षयकरतेरेच स्थायित्वम्, कामिन्यादिविषयकरतीनामेच च भावत्वमङ्गीकियतामिति द्वितीयः पर्वपक्षः।

आप अहंगे—यदि ऐसी ही बात है, तो आमिनी के दिश्य में जो रिट (प्रेम) होती है, उसकी भी 'साव' मानिदी, वर्योकि देवतादि विश्वकप्रेम और कामिनीदिषय प्रेम में कोई भेद पहीं है—जाखिर दोनों प्रेम ही तो हैं, अथवा मगवद्गिक को ही शक्षार का स्थायी प्राव मान लीजिये और कामिनीविषयक रित को ही सखारी मान, व्योकि इसमें कोई खास शुक्ति तो है नहीं कि इन दोनों में से अमुक को ही स्थायी मान मानना चाहिये।

ह्योः पूर्वपक्षयोरेकमेव समाधानमाह--

भरतादिर्मानवचनानामेदात्र रसभावादिन्यवस्थापकत्वेन स्वातन्त्रययोगात् । त्रत्रत्र साहित्ये, भरतप्रसृतिमुनिवचनानामेव, न तु साधारणजनोत्तीनां रसत्वस्य भाव- त्वस्य च व्यवस्थापने स्वातन्त्र्ययोगः सर्वाधिकारिता यतोऽस्ति, तस्मात् स्वेच्छया विपरी-तकल्पना नात्र कर्तुं शक्यत इत्याशयः ।

'स्वातन्त्र्यायोगात्' इति पाठे तु भरतादिभिश्ववचनानां रसभावव्यवस्थापने स्वातन्त्र्या-भावादित्यर्थः ।

उक्त शङ्का के उत्तर में मेरा कथन है कि साहित्य में रस-भाव आदि की व्यवस्था भरत-आदि मुनियों के यचनों के अनुसार की जाती है, अतः इस विषय में स्वतन्त्रता का स्थान नहीं है अर्थात भरत आदि मुनियों ने देवता आदि विषयक रित को भाव और कामिनी-विषयक रित को स्थायीभाव माना है, इसिलये हम लोगों को भी वैसा ही मानना चाहिये।

उक्तं समर्थयति-

अन्यथा पुत्रादिविषयाया अपि रते: स्थायिभावत्वं कुतो न स्यात् ? न स्याद् वा कुतः शुद्धभावत्वं जुगुप्ताशोकादीनाम् ? इत्यिखिलदर्शनवैयाकुली स्यात् ।

श्रन्यथा-भरतादिवचनानामेव रसादिग्यवस्थापने स्वातन्ग्यानभ्युपगमे । पुत्रादिविष-यस्य रतेरपुष्ठस्वोपलक्षकम् । धुद्धभावस्वं स्थायित्वासङ्गीर्णव्यभिचारिभावस्वम् । श्राखिल-दर्शनस्य समस्तसाहित्यशास्त्रस्य, वैयाकुली व्याकुलस्वमन्यवस्थितस्वमिति यावत् ।

कस्यापि रसादिविषये व्यवस्थापकस्यानभ्युपगमे विश्वञ्चलतर्कसम्पर्कात् सकलं साहित्य-शास्त्रमेवानियन्त्रितं स्यादिति भरतादिवचनानां रसादिव्यवस्थापकत्वाङ्गीकार आवश्यक इति भावः ।

यदि रस-भाव आदि के विषय में किसी को प्रामाणिक व्यवस्था देने वाल नहीं माना जाय अर्थात् केवल तर्क से काम लिया जाय, तव तो सकल साहित्य-दर्शन ही उलट-पलट जायगा, क्योंकि उस स्थित में पुत्र आदि के विषय में जो माता-पिता का प्रेम होता है, उसको भी स्थायीभाव और जुगुप्सा तथा शोक को शुद्ध (स्थायी नहीं) सञ्चारीभाव क्यों नहीं मान लिया जायगा?

भक्तेरसत्वस्य स्वीकारे दोषं दर्शयन् प्रसङ्गसुपसंहरति--

रसानां नवत्वगणना च मुनिवचननियन्त्रिता भड्येत, इनि यथा शास्त्रमेव ज्यायः।

इतिहेती । शास्त्रं भरतायनुशासनमनतिवस्य यथाशास्त्रम् । ज्यायः श्रेष्ठम् । यदि भक्ति-रसोऽपि दशमो भवेत्, तर्हि भरतमुनिना तत्त्वदृष्ट्या निर्णीयोक्तस्य रसानां नवत्वसङ्ख्या-विच्छन्नत्वस्य भङ्गः प्रसज्येत्, तस्माद् रसभावादिन्यवस्था भरतायनुशासनानुसारिण्येव सर्वया श्रेयसीति सारम् ।

इस तरह भरत आदि मुनियों को ब्यवस्थापक मान छेने पर दशम 'भक्ति-रस' का स्वीकार न करना ही उचित है, अन्यथा भरतमुनि ने बहुत सोच समझकर जो रसों की संस्था नौ बतळाई है, वह असङ्गत हो जायगी। तारपर्य यह है कि इन सब विषयों में शास्त्री का अनुसरण करके चळना ही श्रेयस्कर है।

अथ असङ्गाद् रसानां परस्परमदिरोधं निरोधं च निर्दिशति—

पतेषां परस्परं केरांप सहाविरोधः, बैरिप विरोधः । तत्र—धीरशङ्कारयोः, शृङ्कारहास्ययोः,वीरा, तथोः, वीरतिद्रयोः, शृङ्काराः, तथोश्रापिरोधः । शृङ्कार-बीम-तत्योः,शृङ्कारकरुणयोः,वीरभयानकयोः,शान्तरीद्रयोः,शान्तशृङ्कारयोश्चविरोधः ।

एतेयां रसानाम् । अविरोध उपकार्योपकारकभावां विरोधक्ष बाध्यवायकसायः । सकारेण शान्तारमुतयोः, बीरवीभक्षयोध्य ताटस्थ्यस्य संबद्धः । तत्र रसानां विरोधमात्रप्रदर्शनं दर्पणे यया— 'श्राद्यः करण-वीभत्स-रौद्र-वीर-भयानकैः । भयानकेन करुपो-नापि हास्यो विरोधभाक् ॥ करुणो हास्यश्वःत्रार-रसाभ्यामि ताहराः । रौद्रस्तु हास्य-श्वःत्रार-भयानकरसैरिप ॥ भयानकेन शान्तेन, तथा वीररसः स्मृतः । श्वःत्तर-वीर-रौद्राख्य-हास्य-शान्तेभयानकः ॥ शान्तस्तु वीर-श्वःत्रार-रौद्र-हास्य-भयानकैः। श्वःतरेण तु वीभत्स इत्याख्याता विरोधिता॥ इति ।

अब रसों का परस्पर अविरोध और विरोध का विचार करते हैं—'एतेवाम' इत्यादि। इन रसों का आपस में किसी के साथ अविरोध है और किसी के साथ विरोध। जैसे—वीर और श्रङ्गार में, श्रङ्गार और हास्य में, वीर और अद्भुत में, वीर और रोद में एवं श्रङ्गार और अद्भुत में परस्पर अविरोध अर्थात् विरोध नहीं है। श्रङ्गार और वीभास में, श्रङ्गार और करण में, वीर और भयानक में, ज्ञान्त और रोद में तथा ज्ञान्त और श्रङ्गार में परस्पर विरोध है।

इत्यं रसानामविरोषं च प्रदर्श, प्रवन्धे मियोविरुद्धरससन्निवेशाभावसुपदिशति—

तत्र कविना प्रकृतरसं परिपोच्दुकामेन, तद्भिन्यञ्जके कान्ये तद्विरुद्धरसा-ङ्गानां निबन्धनं न कार्यम् । तथाहि सति, तद्भिन्यक्तौ विरुद्धः प्रकृतं बाधेत । सुन्दोपसुन्दन्यायेन वोभयोरुपहतिः स्यात् ।

तत्र-तेषु रसेषु, अकृतं मूळतः प्रस्तुतं रसं, परिपोध्द्रकामेन प्रवळीकर्तुमिच्छ्रता, कविना, काव्ये विरच्यमानप्रवन्धे, तद्विरद्धरसाङ्गानां प्रकृतरस-विरोधिरसविभावादीनां, निवन्धमं निवेशनं, न कार्यम् । हि यतः, तथा प्रकृतरसविरोधिरसाङ्गसिश्ववेशे सति, तद्दिभव्यक्तौ विरद्धरसस्य स्वाङ्गः पोषितस्य प्रतीतौ, विरोधा रसः कदाचित् प्रवळः प्रकृतं रसं बाधेत । उभयोः प्रकृतरस-विरोधिरसयोः समवळत्वे वा सुन्दोपसुन्दन्यायेन परस्परमुपहतिरपधातः स्यादित्यर्थः ।

सोदरौ सुन्दोपसुन्दनामानौ दैत्यौ ताङकायामेकत्रैन ख्रियामासक्त्या विरुद्धौ तुल्यवल-त्वात् परस्परमाभजझतुरितीहपौराणिकमितिवृत्तम ।

मस्तुत रस को अच्छी तरह पुष्ट करने की चाह यदि किन को हो सर्थात् यि उसकी ह्या हो कि मेरे काव्य में अमुक रस का पिरपाक एर्णतया हो, तय उसका चाहिये कि उस रस को अभिव्यक्त करने वाले काव्य तें उससे विरुद्ध रस के अहां का वर्णन न करें वर्यों कि विरुद्ध रस की अभिव्यक्त करने वाले काव्य तें उससे विरुद्ध रस को वाधित करेगा अथवा 'सुन्दोपसुन्द न्याय' से दोनों रस नष्ट हो जायँगे अर्थात् एक का भी परिपाक न हो सकेगा। सुन्द और उपसुन्द की कथा महाभारत में आई है, वे दोनों सोदर भाई थे, ब्रह्माजी के वरदान से दोनों ही अवध्य हो गये, केवल अपने भाह्यों में से एक दूसरे को भार सकता था, जिसकी कोई सम्भावना ही नहीं थी, परन्तु भावी की गति प्रवल होती है, किसी सुन्दरी अप्सरा में दोनों आसक्त हुये, जिससे दोनों में वैर उत्पन्न हुआ और उसके लिये होनों आप में लड़ कर पर मिटे। इस तरह दोनों के समान बलकाली होने के कारण स्वापस में लड़ कर वह हो जाने के बहु को 'सुन्तेपसुन्द' न्याय कहते हैं।

ग्रभोजनपशाद् विरुद्धरसयोरि क्षण्यन समावेशमनुशासत् तस्य प्रकारगुपदिशति— यदि तु विरुद्धयःरिषे रसयोरेकत्र समावेश इण्यते, तदा विरोधं परिहृत्य विश्वेयः । तथाहि—विरोधस्तः वृद्धविधः, स्थितिविरोधो ज्ञानविरोधस्य । आध-स्तत्धिकरणावृत्तिताह्मः । द्वितोयः—तज्ज्ञानप्रतिवध्यक्षानकत्वलक्षणः । सत्राधिकरणाव्यते विरोधिनः स्थापने प्रथमो निवर्तते । यथा—नायकगतत्वेन वीररसे वर्णातीये, प्रतिनायके भणनकस्य ।

एकत्र प्रवन्धे । इत्यतेऽभिज्ञ्यते कविनेति शेषः । आधः स्थितिविरोधः, सर्चेकस्मिन्न-

धिकरणेऽवृत्तित्वरूपः । द्वितीयो — ज्ञानिवरोधः, स च तज्ज्ञानेन विरोधिरसज्ञानेन प्रतिबध्यं वाध्यं ज्ञानं यस्य, तत्त्वरूपः । 'प्रतिबद्धज्ञानजनकत्वम्' इति पाठे तु प्रतिबद्धं वाधितं ज्ञानं यस्य, तत्त्वरूपः । 'प्रतिबद्धज्ञानजनकत्वम्' इत्यपपाठः, प्रत्यक्षातिरिक्तज्ञानं प्रति-विषयस्य जनकत्वाभावात् । तत्र — तयोविरोधयोर्मध्ये प्रथमः स्थितिविरोधो विरोधिरसयो-रिधकरणभेदेन स्थापने निवृत्तो भवति । यथा — नायके वीर्रसस्य, प्रतिनायके च भयानकरसस्य यदि वर्णनं कविना कियेत, तदैकस्मिचपि काव्यप्रवन्धे विरोधिनोरपि वीरभयानकर्मसेः समावेशो विरोधनिवृत्त्या न दोषाय कल्पत इति सारम् ।

अब विरुद्ध दो वा अनेक रसों का समावेश यदि एक कान्य में करना चाहें, तो कैसे वह किया जा सकता है ? इसको बतलाते हैं—'यि तु' इत्यादि । यदि विरुद्ध रसों का एक जगह समावेश करना इप हो, तो विरोध का पिरहार करके करना चाहिये । विरोध पिरहार का प्रकार भी समितिये । विरोध का प्रकार दो है—एक स्थिति—विरोध और दूसरा झान—विरोध । स्थिति—विरोध का मतलब है—किसी एक अधिकरण में दोनों का न रह सकता और ज्ञान—विरोध का मतलब है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का रक जाना अर्थात् एक के ज्ञान होने पर दूसरे का ज्ञान यदि हो ही न सके, तब ज्ञान—विरोध काइलाता है । उनमें प्रथम अर्थात् स्थिति—विरोध विरुद्ध रस को भिन्न अधिकरण में स्थापित करने से निवृत्त हो जाता है । जैसे—नायक में यदि वीर—रस का वर्णन करना हो, तो प्रति नायक (उसके शत्रु) में भयानक रस का वर्णन करना चाहिये।

नतु नायकायवृत्तीनां परब्रह्मवद्परिच्छिणानां रसानामेकस्मिणधिकरणे समावेशो विरोधो वा न सम्भवतीस्यतं ब्राह—

रसपदेनात्र प्रकरणे तदुपाधिः स्थायिभावो गृह्यते, रसस्य सामाजिकवृत्ति-त्वेन नायकाद्यवृत्तित्वान्, अद्वितीयानन्दमयत्वेन विरोधासम्भवाच ।

यत्र प्रकरणे विरोध-समावेशादिप्रस्तावे तदुपाधी रसानां स्थिरो धर्मः स्थायिमावः । वेद्यान्तरस्पर्शर्द्र-यानां सिव्दान-दळक्षणानामपरिच्छेद्यानां नायकायधिकरणेऽवृत्तीनां रसानामद्वितीयतया मिथो विरोधस्य समावेशस्य चासम्भव इति तु न विभावनीयम्, यत इहत्यं रसपदं रसोपाधे रसत्वयोग्यस्य वा स्थायिभावस्य बोधकम् । तस्य चापरिच्छिक्षत्वा-भावाक विरोधो न वा समावेशोऽसम्भवः। तथा चोक्तं काव्यप्रकाशे—'श्राश्रयैक्ये विरुद्धो यः, स कायों भिक्तसंश्रयः। रसान्तरेणान्तरितो नैरन्तर्येण यो रसः॥' इति, 'रसपदेनात्र प्रकर्णो स्थायिभाव उपलब्धते' इति च।

इस प्रकरण में रस-पद कि उसके उपाधिस्वरूप स्थायीभावों का अहण समझना चाहिये क्योंकि रस सामाजिकों (नाटक के दर्शक तथा काव्य के श्रावक) में रहता है—नायक आदि में नहीं। दूसरी वात यह कि रस अद्वितीय आनन्द-मय है अर्थात ब्रह्मरूप है—उसके ज्ञान होते समय अन्य किसी का ज्ञान होता ही नहीं, फिर रसों में परस्पर विरोध का होना असम्भव है।

प्रथमविरोधपरिहारेण समावेशमुदाहरति—

उदाह्रणम्—

स्यिति-विरोध कैसे दूर किया जा सकता है, इसका उदाहरण देखियेऽ। कथन चाहकारी राजानं स्तौति—

'कुण्डलीकृतकोदण्ड-दोर्दण्डस्य पुरस्तव । मृगारातेरिव मृगाः, परे नैवावतस्थिरे ॥' हे राजन् ! समराक्रणे, कुण्डलीकृतमत्याकर्षणेन वर्तुलीकृतं कोदण्डं धनुर्याभ्यां, ताहराौ दोर्दण्डौ भुजपरिधौ यस्य,स तथोक्तः, तथाभूतस्य दूराकृष्टधनुषस्तन पुरोऽमे, मृगारातेः सिंहस्य पुरः मृगा हरिणा इन, परे रात्रनो नैन खनतस्थिरे भीत्या दुतं पळायाचिकिर इत्यर्थः ।

इह नायके वर्णनीयनृपे वीररसस्य, प्रतिनायकेषु प्रतीपनृपेषु च भयानकरसस्य समावेशो यथा न दोषाय, तथाऽन्यत्रापि बोध्यम् । मृगशब्दस्य द्विष्णदानन्तु किश्चित्रमरकुर्ति विच्छिनति ।

कोई कवि राजा की चापलूसी करता है—हे राजन् ! युद्ध में जब आपने कान तक खींच कर कुण्डल के समान गोल किये हुये घनुष को हाथ में लिया, तब आपके आगे शशु उसी तरह नहीं टहर सके, जिस तरह सिंह के आगे स्मा नहीं टहरते अर्थात् धनुष लेकर युद्ध में आपके जाते ही भय के मारे शशु भाग खबे हुये। यहाँ नायक में 'वीर' और प्रतिनायक में 'भयानक' का वर्णन किया गया है जो भिन्न अधिकरण स्थिति होने से दोषाधायक नहीं है।

वितीवित्री किर्मानारेका समावित्रके समावित्रक तहुदाहरणं दर्शयति-

रक्षानिक विषय सिंग विषय क्षित्र ते विषय क्षेत्र विषय क्षेत्र विषय सिंग विषय सिंग क्षेत्र विषय सिंग क्षेत्र क्

सन्धिकर्ता विरुद्धद्यमैत्रीकारकः । अन्तरालेईयोर्षध्ये । द्वितीयो ज्ञानविरोधः । कण्यः श्वेतकेतुश्व महर्षी । अनाकलितपूर्वमहष्टाश्रुतपूर्वम् । वरवर्णिनी तदाख्याऽऽख्यायकाया नायिका ।

श्रत्र प्रथमं शान्तस्तदनु श्रुष्तारो रसम्ब मिथो विरुद्धौ स्थापितौ घुवं दोषाय कल्पेताम्, यदि विरुद्धयोस्तयोर्मध्ये, सन्धिकृदिवोभयानिरुद्धः 'किमिदम्' इत्यादिवाक्यद्धयव्यक्षयोऽद्भु-तरसो न सिष्ठवेश्येत । तथा विहिते तूमयोर्नैरन्तर्याभावाण्कानकृतो विरोधो निवृत्त इति न कोऽपि कोषः।

अव द्वितीय 'ज्ञान-विरोध' को निवृत्त करने की विधि बतलाते हैं—'रमान्तर' म्लगिषि ।
ज्ञान-विरोध भी तब निवृत्त हो जाता है, जब उन दोनों विरोधी रसों के बीच में सिन्ध (सुलह) करने वाले की तरह किसी अविरुद्ध (जो उन दोनों रसों का चिरोधी न हो) रस को स्थापित कर दिया जाता है। जैसे—मेरी (पण्डितराज की) आख्यायिका में—कण्वाश्रम में स्थित महर्षि श्वेतकेतु के ज्ञान्त रस-प्रधान वर्णन के प्रस्तुत रहने पर 'यह कैसा अननुभूत रूप है, यह कैसी अवर्णनीय वचन-परिपादी की मधुरता है,' इस तरह अज़ुत रस को मध्य में रख कर वरवर्णिनी—नामक नाथिका के प्रति प्रेम का वर्णन किया गया है। यहाँ ज्ञान्त और श्वकार इन दो विरोधी रसों के बीच में उन दोनों का ही अविरोधी अज़ुत आ गया, जिससे उन दोनों का भी विरोध मिट गया वर्षोंकि लगातार रहना ही विरोध का मूल था, वह अब नहीं रहा।

द्वितीयविरोधनिश्तेरदाहरणान्तरं दार्ढ्याय अतिपादयति—

यथा वा-

सद्यःसमरोत्सृष्टशरीर-वीरवृत्तं वर्णयति-

'सुराङ्गनःभिराश्लिष्टा-व्योम्नि वीरा विमानगाः । विलोकन्ते निजान् देहान्, फेरुनारीभिराश्चतान् ॥'

सुराङ्गनाभिरमरनारीभिः (अप्सरोभिः) आश्लिष्टाः कदाचिदिव आगनुपळव्धत्वाद् गार्वं सप्रणयमालिङ्गिताः, न्योम्नि गगने, विमानगाः (सदाः समरे हताः स्वर्गं गन्तुं) ध्योग्रयानारूढाः, वीराः शूराः, फेरनारीभः क्रोष्ट्रीभः, त्रावृतान् मांसलोभेन वेष्टितान्, (रणभुवि निष्पाणान्) निजान् स्वीयान्, देहान् , विलोकन्ते सोन्साहं परयन्तीत्यर्थः ।

अथवा-कोई कवि युद्ध में मर कर स्वर्ग जाने वाले वीरों के बृत्तान्तों का वर्णन करता है-(युद्ध में मरे हुये) बीर जब देवाङ्गनाओं (अप्सराओं) से आलिङ्गित होकर, विमानों में बैठे. हुये, आकाश मार्ग से (स्वर्ग जाते रहते हैं), तब वे (रणभूमि में) निष्पाण पड़े हुये अपने देहों को मादा-सियारों से घिरे हुये देखते हैं।

उपपादयति-

अत्र सुराङ्गना-मृतशरीरयोरालम्बनयोः शृङ्गारबीभत्सयोरन्तः स्वर्गलाभा-त्रिप्तो वीररसो निवेशितः। अन्तिनवेशश्च तदुभयचर्वणाकालान्तर्वतिकालगत-चर्यणाकत्वम्। तच प्रकृतपद्ये प्रथमार्घ एव शृङ्गारचर्वणोत्तरं वीरस्य चर्वणाद-नन्तरं च द्वितीयार्घे बीभत्सस्येति स्फुटमेव।

श्रन्नास्मिन् पर्धे । सुराङ्गना श्रङ्कारस्य, सृतकशरीरश्च बीमत्सस्यालम्बनम् । श्रन्तर्मध्ये । स्वर्गलाभेन पूर्वीर्धप्रतिपादितेन, श्राक्षिप्त उत्साहस्थायद्वारेण बोधितो वीररसः, श्रङ्कारबी-भारसयोरिवरीधी, निवेशितश्चर्वणागोचरतां नीतः । चस्त्वर्धे । तदुभयस्य विरुद्धरसद्वयस्य, यौ चर्वणायाः काली, तदन्तर्वर्ती सध्यगतो यः कालः, तत्र चर्वणा यस्य, तत्त्वसन्तर्निवेशः ।

इहोदाहरसो सुराज्ञनालम्बनकश्वज्ञाररसचर्यणायाः पश्चात्, शवालम्बनकवीमस्सरसचर्य-णायश्च प्राक्, विरोधिनोस्तयो रसयोरविरोधसम्पादनाय मध्ये तदुभयाविरुद्धस्य विलोक-नोस्साहस्थायिकवीररसस्य सिकविशाददोष इत्याशयः।

इयत् पुनरत्र विभावनीयम्—'त्राद्यः करण-वीभत्स-रौद्र-वीर-भयानकैः।' इति दर्पणोक्तः शृहारस्य यथा बीभत्सो विरुद्धः, तथैन वीरोऽपि, तस्माद् विरुद्धयोः शृहार-वीभ-स्मारेतिरोधसम्पादनाय कथं वीरस्थानतरसमानेशः सङ्गच्छते ? तारस्थ्यामावात्।

यहाँ देवाङ्गनाओं को आलम्बन मान कर श्रङ्गार-रम और वीरों के मृतक शारी को आलम्बन मान कर वीभत्स-रम की प्रतीति होती है और ये दोनों रस परस्पर विरुद्ध हैं, अतः इन दोनों के मध्य में तदुभयाविरोधी वीर-रस का निवेश किया गया है। यद्यपि वीर-रस-न्यक्षक शब्द यहाँ नहीं हैं, तथापि स्वर्-लाभ की बात से उसका आदीप हो जाता है। अन्तिनिवेश—बीच में प्रवेश-का अर्थ यह है कि परस्पर विरोधी रसों के आस्वादन का जो समय है, उसके मध्य के समय में उसका आस्वादन होना। वह यहाँ स्पष्ट ही है क्योंकि उक्त पद्म के पूर्वार्घ में श्रङ्गार-रस का आस्वाद होने के बाद वीर-रस का आस्वाद होता है और उसके बाद हितीयार्घ में बीमत्स-रस का।

पूर्वकमन्यत्यासेनोदाहरणान्तरं पुनर्दर्शयति—

'भूरेणुदिग्धान्' इत्यादिकाव्यप्रकाशगतपद्यकदम्बे तु प्रथमश्रुतबीभत्ससाम-भीत्रशाद् बीभन्सनर्यणोत्तरं तत्सामप्रशासिप्त-निरशङ्कप्राणत्यागादिकपसामग्री-कस्य वीरस्य चर्वसे, शङ्कारचर्वसेति विवेकः।

> 'गूरेशुद्धियान्' 'नवपारिजात-माटारजोशसितवाहुनध्याः । गार्ढ शिषामिः पारेरभ्यमाणान्, सुरादनाहिल्द्रशुजान्तरालाः ॥ सशोणितैः क्रव्यमुजां स्कुरद्भिः, पक्षैः खगानामुपवीज्यमानान् । संबीजिताश्वन्दनवारिसेकैः, सुगन्धिमः कल्पलताहुकूलैः ॥ विमानपर्यद्वतले निषणाः, कुत्रह्लविष्टतया तदानीम् । निद्दिश्यमानाम्ललनाङ्कलीम-चीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन्॥'

इति ध्वन्यालोक-काव्यप्रकाशोद्धृत-पद्मत्रयात्मकैव वाक्यावशेषः। प्रथमं पूर्वे श्रुताऽवगता वीभत्सरसस्य या सामग्री, तद्दशात् तस्या वलाद् बीभत्सस्य चर्वणा, तदुत्तरं, तत्सामग्रया वीभत्सरसास्वादजनककारणकूटेन, आक्षिप्ता प्रतीतिपदचीमवतारिता निश्शङ्कप्राणत्यागादि- रूपा सामग्री चीररसप्रतीतिकारणकूटं यस्य, स तथोक्तः, तथाभृतस्य वीरस्य चर्वण आस्वादे निष्पन्ने सति, श्वन्नारस्य चर्वणा भवतीति विवेकः पूर्वस्मात् प्रथमिचचार इत्यर्थः ।

सुराङ्गनेत्याद्युदाहर्गो पूर्वं श्वङ्गारस्य, मध्ये तटस्यत्वेन वीरस्य, अन्ते विरोधिनो बी-भत्सारस्यास्यादः । 'भूरेगुदिग्धान्' इत्याद्युदाहर्गो तु पूर्वं बीभत्सस्य, मध्ये वीरस्य, अन्ते श्वङ्गारस्य चास्वाद इति द्वयोहदाहरणयोः क्रममात्रेण भेदः ।

'भू-रेणु-दिग्धान्''''पितितानपश्यन् ॥' (संस्कृत टीका ए. १८० देखें)

यह युद्ध-भूमि का वर्णन है। युद्ध में मारे गये वीरों को विमानों पर सजे सजाये पळॅगों के ऊपर बैठा कर अप्तरायें स्वर्ग के जा रही थीं और उन्हें उस समय वे अप्तरायें अपनी अञ्चलियों के इसारे से युद्ध-भूमि में गिरे हुये उनके मृत कारीरों को दिख्छा रही थीं तथा वे बीर अपने उन कारीरों को की तुक पूर्वक देख रहे थे। हा! उन मृतक मर्ल्य कारीरों में और इन सजीव दिख्य कारीरों में कितना अन्तर था? मृत कारीर, भू-धूळियों से धूसर, शृगाळियों से कस कर आळिड्डित और मांताहारी पिचयों के रुधिर-किस अत एव चमचमाते हुये पङ्कों से झले जा रहे थे और ये दिन्य देह, नवीन पारिजात-पुण्पों की माळाओं के परागों से सुगन्धित वच वाले, सुराङ्गनाओं के आळिड्डिनों से भरे हुये भुज-मध्यों से युक्त चन्दन जळ के सेकों से सुगन्धित एवं करप-विद्वयों से प्राप्त दिन्यवसों के द्वारा बने हुये, ज्याजों से झले जा रहे थे। इस काज्यप्रकाक के पचों में तो पहले बीमरस-रस की सामग्री का श्रवण होने के कारण उसका आस्वाद होता है और तदनन्तर बीमरस-रस की सामग्री से आचिस-निभैयता पूर्वक-प्राण-रयागादि रूप सामग्री से वीर-रस का आस्वाद होता है, उसके बाद श्रङ्गार का आस्वाद होता है —यह भेद है। अर्थात् पण्डितराज के पद्य में कमका श्रङ्गार, बीर और श्रीमरस का आस्वाद होता है और काव्य-प्रकाध के पद्य में कमका श्रङ्गार, बीर और श्रीमरस का आस्वाद होता है और काव्य-प्रकाध के पद्यों में बीभरस, बीर और श्रह्णार का अस्वाद शास होता है और काव्य-प्रकाध के

उपसंहरति—

इत्थं चोदासीनचर्योन प्रतिबन्धकज्ञानांनवृत्तौ, निष्प्रत्यूहः प्रतिबध्यचर्य-णोदय इति फिलतोऽर्थः।

इत्यं च उत्तप्रकारेण तु, उदासीनस्य तटस्थस्यान्तरास्वर्तिनो बीररसस्य, चर्चग्रीन प्रत्यक्षस्थान्तरास्वर्णनेन, प्रतिवन्धकं यद् विरोधिरसज्ञानं तस्य (ब्रात्मिवशेषग्रणानामेवोत्तर- पर्तिविशोपग्रणनास्यत्वनियमात्) तिश्तौ विरत्तौ जातायाम्, निष्प्रत्युहः प्रतिवन्धकाभागाचि- रन्तरायः, प्रतिवस्यन्दर्भणस्य द्वितीचिनरोधिरसास्यादस्य, उदय उत्पत्तिर्भवतोत्यर्थः ।

ज्ञानानां द्याप्यावस्थावित्वाःमध्यमञ्जानोत्पत्तिक्षणे प्रतिवन्धकर्य प्रथमज्ञानस्य विलये, प्रतिवध्यस्य मृतांयञ्चानस्योत्पत्ती न किञ्चिद् वाधकमिति भावः ।

इस तरह से फिलत यह हुआ कि उन्होंनि रस के बास्याद से ग्रतिबन्धक विरोधी रस का द्वाम जब नष्ट हो जाता है (क्योंकि आत्मा के विशेष गुण ज्ञान आदि, अग्रिम जल में होने वाले विशेष गुणों से बध होते हैं, यह दार्शनिकों का सिद्धान्त है और रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, स्तेह, स्वामाविक द्वारव, ज्ञान, हेप, प्रयत्न, घर्म, अ्थर्म, संस्कार और शब्द वे विशेष गुण कहलाते हैं यह भी समझना चाहिये), तय द्वितीय विरोधी रस का आस्वाद निर्विद्यस्त्व से होता है। विरुद्रसद्द्यस्य अकारान्तरेण विरोधनिवृत्तिमाचष्टे-

अङ्गाङ्गिनोः, अङ्गिन्यन्यस्मिन्नङ्गयोर्वा न विरोधः, अङ्गत्वानुपपत्तिप्रङ्गात् ।

श्रद्धं चाही च-श्रक्षािद्धनी पोषकपोष्यो, यो रसी, तयोगिद परस्परं विरोधः स्यात्, तदा पोपकस्य तत्र दृषकत्वादङ्गत्वमेत्र नोपपद्येत, तथाऽन्यस्मिन् रसेऽङ्गिनि प्रवाने, श्रङ्गयोः पोषकत्वं प्राप्तयोः, मिथाविरुद्धयोर्पि राजनि सेवकयोरिव, रसयोविरोधो नोपपद्येत, परकी याङ्गतया स्वातन्त्र्यविरहेण विरोधासम्भवादिति रसद्वयविरोधनिवृत्तेः प्रकारद्वयमित्यभिप्रायः।

अस अन्य प्रकार से विरोध हटाने की युक्ति दिखलाते हैं—'अज़ाज़िनोः' इत्यादि।
पदि दो रखों में परस्पर अज़ाज़ीआब अर्थात् पोष्य—पोषक भाव हो, तो विरुद्ध होने पर
भी उन दोनों में विरोध नहीं होता क्योंकि यदि विरोध हो, तन अज़-अज़ीआय ही न बने।
इसी तरह जहां कोई एक रस अज़ी-सुख्य-हो और उसके अज़ दो ऐसे रस हों जो परस्पर
विरोधी कहे जाते हों, तो वहां भी उन अज़्मूत रसों में विरोध उसी प्रकार नहीं होता,
जिस प्रकार किसी एक राजा के परस्पर विरोधी सेवकों में वह नहीं होता अर्थात् विरोध
दो स्वतन्त्रों में ही हो सकता है और जब स्वतन्त्रता नहीं—दोनों ही एक तीसरे के अज़ हैं,
तथ उनमें विरोध कैसा ?

तत्र प्रथमं विरोधनिवृत्तिप्रकारमुदाहरति—

यथा--

पुरस्तानिपतितां गतजीवितां प्रेयसी प्रियो बवीति-

'प्रत्युद्रता सविनयं सहसा सखीभिः, स्मेरैः स्मरस्य सचिनैः सरसावलोकैः। मामद्य मञ्जुरचनैर्वचनैश्र बाले !,

हा लेशतोऽपि न कथं वद सत्करोषि ॥'

चयि वाले मुन्धे ! अचास्मिन् विने, सर्वाभिरालीभिः, सह, सहसा (मध्यागते) क्रांटिति, सविनयं विनयपुरस्सरम्, प्रत्युद्धता सत्करणाय प्रत्युपस्थिता, स्मेरैरीवद्धासविल्तैः, स्मरस्य मदनस्य, सचिवेः स्वकतया सहायैः, सरसावलोकैः सानुरागनिरीक्षणैः, मजुर्मनोरमा रचना विन्यासो येषां, ते तथोक्तास्तादशैरतिललितैः, वचनैर्भावणैश्व (आन्यदिनवत्) हा हन्त ! लेशतोऽपीषदिप, मां, कथं केन कारसीन, सत्करोषि नैव सम्मान्यसीति वद क्षयोत्पर्थः।

जैसे—हा! बाले !! बोलो, आज, तुम, सिखयों के साथ शीघ्र सामने में विनय पूर्वक उपस्थि होकर, कामभाव को जगाने वाली, विकसित तथा सरस चितवनों से और सुन्दर— रचना वाले वचनों से, मेरा कुछ भी सरकार क्यों न नहीं कर रही हो ?

प्रसङ्गमभिद्याति—

इयं च पुरो निपतितां प्रमीतां नायिकां प्रति नायकस्योक्तिः। प्रमीता मृता ।

यह भागे में पड़ी हुई सत नायिका के प्रति नायक की उक्ति है। उपपादयति—

इह नायिकालम्बना, अश्रुपाताविभिरनुभावै-रादेगविषादाविभिः सङ्ग्रारि भिद्य व्यव्यमाना, नायकगता रति-स्तुल्यसामत्रथभिव्यक्ते प्रकृतलात् प्रधानी-भूते तद्गत एव शोके प्रकर्षकत्यादङ्गम् ।

तुरुयया सजातीयया सामप्रचा कारणकूटेनाभिन्यक्ते। प्रकृतत्वान्मर्खे वृत्ते प्रस्तुतत्वात्। तद्दते नायकनिष्ठे । प्रकर्षकत्वादुपकारकत्वात् । श्रत्र नायिकाऽऽलम्बनम् , अश्रुपातप्रमृतयोऽनुभानाः, श्रावेगादयश्च व्यभिनारिणः, तैः सम्भूयाभिव्यज्यमाना श्रङ्काररसस्थायिक्षा नायकनिष्ठा रतिः, नायिकाया निधनात्तदा-लम्बनस्य, अश्रुपातायनुभावितस्य, आवेगादिपोषितस्य, करणरसस्थायिनः शोकस्य प्रकर्ष-कत्वादङ्गमिति परत्र विरोधिनोरिप श्रङ्कारकरणयोः प्रकृतेऽङ्काङ्किभावाद् विरोधिनवृत्तेरिदसुदा-हरणम् । ध्वनिकारास्तु—

'ख्रविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिन रसान्तरे । परिपोषं न नेतन्य-स्तथा स्यादविरोधिता॥'

इत्यङ्गरसपरिपोषाविधानाद्विरोधमाचक्षते ।

यहां नायिकारूप आलग्बन में नायक की रित (श्वजार का स्थायीभाव) अशुपातादि अनुभाव और आवेग, विषाद आदि सञ्जारीभावों से अभिव्यक्त होते हैं और इन्हीं सामित्रयों से अर्थात् अश्रुपातादि से नायक का शोक (करूण का स्थायीभाव) भी व्यक्त होता है, परन्तु प्रधानता थहां शोक की है क्योंकि नायिका के मरण-ज्ञान से वही प्रस्तुत है, रित उसका पोषक है—अङ्ग है, कारण ? प्रेम शोक को बढ़ाता है यह अनुभव सिद्ध है।

नन्वालम्बनविच्छेदाद् रतेरत्राप्रतीतेः कथं शोकाङ्गत्विस्याकाङ्क्षायामाह-

यदि तु नायकगता रितनीत्र प्रतीयते, किन्तु निरुक्तसामप्रया शोक एव प्रकृतत्वादित्यागृद्धते, तदा नायकालम्बना प्रत्युद्गमाद्यनुभाविता हर्षादिभिः पोषितानायिकाश्रया रितरेव तदङ्गमस्तु, नायिकागतरतेनीयकशोकप्रकर्षहेतुतायाः सर्वसम्मतत्वात्।

नायकरतिप्रत्ययस्यानुभवित्वादिह् तुना, द्यागृह्यत इत्यनेन चारिचः स्ट्यते । निरुक्त-सामप्रधा रतिव्यक्षकेन तेनेच कारणकृटेन । तद्यः शोकस्य प्रकर्षकम् । नायिकत्यादिना हेत्-पन्यासः । त्रात्र नायिकाया द्यालस्यनस्य विनागाचिरात्रस्यनाया नायकनिग्नया रतेः प्रतीतिने सम्भवति, किन्तु तिचिष्ठस्य शोकस्येन प्रतीतिरिति भयाग्रदः (त तु वास्तावक्षिणारः)-क्रियते, तिर्हे नायकविषया या नाथिकानिष्ठा प्रार्थाना रतिः, तस्या एव द्याक्रस्योगकारकत्या-दक्तत्वमास्ताम् , ताचताऽणि रतेः शोकान्तत्वस्य शिवस्यात् , ताक्ष्यारतेस्तव्यक्षेत्रभोषकत्वस्य विप्रतिपत्तिग्रस्तत्वाभावादिति सारम् ।

इदं पुनरिह विवेचनीयम् — यद्यालम्बनविनाशाक्षायकनिष्ठरतेरप्रतीतिरिहाभ्युपगम्यते, तदाऽऽश्रयविनाशाक्षायिकानिष्ठरतेः प्रतीतिः कथङ्कारं स्यात्, उभयोर्वेषम्ये बीजानुप-लम्मात्। यदि तु वच्यमाणरीत्या समर्थमाणाया नायिकःनिष्ठाया रतेः शोकाङ्गत्वं न्याय्यम्, तदा तादश्या नायकनिष्ठरतेरिव तत्त्वे वावकाभावात्।

नतु रसानामपरिच्छित्तरवेन सचिदानन्दश्यसया वैवान्तरस्पर्यग्रह्नगरवेन च मिथो वाध्यवावकभावस्था विरोधस्योपकार्योपकारकभावस्थाशक्ष्रमाक्षर्य च कथं सम्भव इति चेत् , उन्त्यते—रसपदेनात्र प्रकरणं रस्यत इति चेत्रपत्या रगरवयोग्यतन्तस्थायिभावः परस्वाभ्युपगमेन दोषाभावात् । यत एव—'मतान्तरे तु रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद् रस्यस्थेनोक्षाः ।' इति ध्वनिकृतोऽप्यभिद्धते ।

यदि यहां यह आग्रह किया जाय कि—नायक की रित (प्रेम) यहां प्रतीत नहीं होती, परन्तु उक्त सामग्री से उसका शोक ही यहां प्रतीयमान है, क्योंकि नहीं प्रस्तुत है अर्थात् स्वत नायिका को आगे में पड़ी देखकर शोक का होना सम्भव तथा स्वामाविक ही है, तब उस नायिकानिष्ठ रित को ही शोकका अङ्ग समझना चाहिये, जिसका नायक आलग्यन है. सत्कार के लिये आगे आना अनुभाव है और हर्ष आदि सञ्चारीभाव हैं, क्योंकि यह बात सव आचारों को मान्य है कि नायिका का प्राक्तन प्रेमाचरण नायक के श्लोक की वढ़ाने थाला होता है। यहां एक वात विचारणीय यह है कि-यदि आलग्यन (नायिका) के नाश हो जाने से नायकिनेष्ठ रित की प्रतीति नहीं हो सकती, ऐसा मानते हैं, तब आश्रय (नायिका) की विनाश-दक्षा में नायिकानिष्ठ रति की प्रतीति भी कैसे होगी ? क्योंकि इन दोनों प्रकारों में विपमता-स्वीकार करने का कोई उपयुक्त कारण नहीं है। यदि अन्धकार के द्वारा आगे प्रदक्षित की गई रीति के अनुसार स्मरण की गई नायिकानिष्ठ रति की शोक का अङ्ग मानते हैं, तब नो स्मरण की गई नायिकानिष्ठ रित को भी शोक का अङ्ग मानने में आपित नहीं होनी चाहिये। मुझे तो अन्थकार का आजय यह मालूम पड़ता है कि नायिका की सूख के बाद नायक को नायिका का प्रेम ही स्मरण होता है, अपना प्रेम नहीं, यही समुचित भी है। कारण ? प्राणीमात्र स्वार्थ-पाश में बढ़ है उसे हर समय में अपना ही अभाव खटकता है, फिर उक्त स्थिति में नायक अपने प्रेम के विषय में क्यों सोचे ? जब कि वह अब भी अपने प्रेम का स्थान अनेक बना सकता है। हां, नायिका के प्रेम के विषय में वह अवश्य सोच कर सकता है-उसकी याद उसे जरूर आती है और सताती भी है क्योंकि वह उसे इस जीवन में ही नहीं जन्मान्तर में भी मिलने को नहीं,—उसका अभाव सदा ऋदकता ही रहेगा। अनुभव भी प्रायः इसी तरह का है।

ननु नायिकानिष्ठरतिरिदानीसविद्यमाना कथं शोकसुपस्कुर्योदित्यत्राह—

न च नायिकाया नाशात् तद्भताया रतेरसां नधानात् कथमङ्गतेति वाच्यम् , सिन्नधानस्याङ्गतायामतन्त्रत्येन स्मर्थभाणायास्तस्या अङ्गत्योपपत्तेः ।

सिष्यानं सिष्किषः सत्त्वमिति यावत् । स्रतन्त्रत्वं कारणत्वेनाविविक्षितत्त्वम् । नायि-काया विनाशात् तिष्ठाष्ठरतेरिविद्यमानत्वेन शोकस्थोपकारकत्वासम्भव इति च न वाज्यम् , नायिकानिष्ठरतेरतत्कालमिष्यमानत्वेऽपि, स्मर्थमाणायास्तस्या नायकनिष्ठशोकोत्कर्षकत्वस-म्भवादश्वत्वस्योपपचत्वादित्यभिप्रायः ।

यदि आप कहें कि नायिका जब नष्ट हो गई, तच उसका प्रेम भी वर्तमान नहीं है, फिर वह शोक का अझ कैसे हो सकता ? इसका समाधान यह है कि अझ होने में विद्यमान रहना यहाँ अपेकित नहीं है, अतः समरण किया हुआ प्रेम भी शोक का अझ हो सकता है। तात्पर्य यह है कि मूर्तपदार्थ का अझ अन्य प्रकार की सकता है। तात्पर्य यह है कि मूर्तपदार्थ का अझ अन्य प्रकार की सावना को होना है, फिर भावना का विषय वर्तमान रहे था अतीत दोनों बरावर है अर्थात् भावना जैसे वर्तमान की कीजा सकती है, वैसे अतीत की भी।

अन्यस्मिन्नज्ञिव्यङ्गत्वमातयो रसयोविरोधनिवृत्तिमुदाहरति—

अङ्गयोर्थेथा— नृतीय रस के अङ्गी रहने पर उसके अङ्गमृत विरुद्ध दो रसों का अविरोध, जैसे— राजानं चारुकारः कश्चिदमिद्धाति—

'उत्तिमाः कवरीभरं, विवत्तिताः पार्वद्वयं, न्यक्छताः, पादाम्भोजयुर्गं, रुषा परिहृता दूरेण चेलाञ्चनम् । गृहन्ति त्वरया भवत्प्रतिभद्य-दमापालवासभ्रुवां, यान्तीनां गहनेषु कण्टकचितः के के न भूसीसहाः॥'

हे राजन् ! गहनेषु काननेषु, भवद्विया पलायमानानां भवती वे प्रतिशताः परिपन्धिनः हमापालाम्मिपाः, तेषां या वामजुवोऽजनाः, तासाम्, कवरीभरं वेशपाशम्, उत्स्वी क्षिण कवीताः सन्तः, पार्श्वद्वयमुभे पार्श्वे, विविक्तिवक्रीकृताः, पादाम्शोजटुगं चरणकमल्ह्यं, न्यक्कृता श्रधःकृताः, चेळावलं शाटीवसनप्रान्तं, रुषा क्रोधेन, दूरेणारारात् , परिहृता दिवताः, कण्टकैस्तीद्रणावयवैश्चिता व्याप्ताः, के के न श्रपितु सर्व एव, भृमिरुहा वृक्षा यह्नन्तीत्यर्थः ।

श्रत्र कण्टकपदस्य वृक्षतीच्णावयवे रोमाञ्चे च शक्तः । तथा च प्रस्तुतेषु भूमीरह-कर्तृक-रिपुराजमहिषीकवरीप्रहणप्रभृतिव्यवहारेष्वप्रस्तुतहरुकामुककर्तृकयसदृथवहाराणां समा-रोपात् समासोक्तिरलङ्कारः । तत्र वाच्यप्रस्तुतभूमीरहृव्यवहारव्यङ्गयः करुणः, व्यङ्गया-प्रस्तुतहरुकामुकव्यवहारव्यङ्गयः श्रृङ्कारश्च रसौ मिथो विरोधिनाविष, प्रधानीभूते वर्णनीयराज-विषयक-वक्तृनिष्ठरतिभावेऽङ्गताङ्गताविरयुभयो विरोधिनवृत्या समावेशः ।

कोई कि राजा की चादुकारिता करता है कि—हे राजन ! आपके चात्रुभूत राजाओं (जो आपके भय से सपरिवार जङ्गल में भाग गये हैं) की जङ्गल में जाती हुई खियों की वड़ी दुर्दशा होती है, कौन ऐसे कँटीले चुन्त हैं जो उनसे छेड़ छाड़ नहीं करते। जिन्में उन खियों के द्वारा जँचे किये जाने पर वे चुन्त केश—पाश को पकड़ लेते हैं, टेदे किये जाने पर वोनों वगलों को नोच लेते हैं, नीचे किये जाने पर दोनों चरण—कमलों को चूम लेते हैं, और दूर हटा देने पर भी झट से वखों के छोर को ही पकड़ लेते हैं।

तदाचष्टे---

अत्र समासोक्त्यवयवाभ्यां तरु-कामि-कर्तृक-रिपुकामिनीकवर्यादिश्रहण-रूपाथ्यां प्रकृताप्रकृतव्यवहाराभ्यां व्यक्तयोः करुण-श्रृङ्गारयो राजविषयकरित-भावाङ्गत्वम् ।

व्यवहारयोः समासोक्तरवयवत्वं निष्पादकत्वात् । व्यक्तयोव्यक्षनावगतयोः । इतरत् स्पष्टम् ।

इस श्लोक में समासोकि अल्ङ्कार है और उस अल्ङ्कार के दो अंश होते हैं—एक प्रस्तुत का व्यवहार और दूसरा अप्रस्तुत का व्यवहार, जैसे यहां बृचों के द्वारा खियों के केश आदि का प्रहण प्रस्तुत का व्यवहार है और किसी कामी पुरुष के द्वारा उनका प्रहण अप्रस्तुत का व्यवहार है। इन दोनों व्यवहारों में से प्रथम से कर्ण-रस की और द्वितीय से श्रङ्कार-रस की अभिव्यक्ति होती है और वे दोनों रस यद्यपि प्रस्पर विरोधी हैं, तथापि यहां विरोध नहीं होता क्योंकि वे दोनों ही यहां कवि-निष्ठ-राजा-विषयक-रति-भाव के अङ्ग हैं अर्थात् प्रधान यहां उक्त भाव ही है, वे दोनों रस उसके पोषकमात्र हैं अतः उनमें विरोध नहीं होता।

पुन×प्रकारान्तरेण विरुद्धरससमावेशं प्रतिपादयति—

किन्न प्रकृतरसपरिपृष्टिमिच्छता विरोधिनोऽपि रस्तस्य बाध्यत्वेत विवस्थनं कार्यमेव । तथाहि मति, वैरिचिजयहता वर्ययस्य कार्राप शोधा सम्पर्यते ।

अस्तुतस्य रसस्य परिपोधभिन्छता क्षाया अस्तुत्तरराधिरोधिनोऽपि रसस्य, ध्यासमय-नीयत्वेन निवेशः कर्तव्य एव, यता वाध्यस्य विरोधिनः सत्या प्रत्तुतस्य रसस्य पुष्टिय भवति, न तु बाधः, यथा विजितस्य वैरिणः सत्तया वर्णनीयस्य महीपतेष्ठत्वर्ष एव सम्पर्धते नत्वपक्षे इति सारम्।

जन विरोधी रहा के वर्णन की आवश्यकता नतलाते हैं—'किंच' इत्यादि। प्रम्तृत रसा को अच्छी तरह पुष्ट करने की इच्छा रखने बाले कवियों को विरोधी रस का भी वाध्य रूप से वर्णन करना ही चाहियं क्योंकि ऐसा करने से, दर्णनीम (अरतुत) रस की जो ना वैरी (विरोधी रस) का विजय कर लंने के कारण अनिर्वचनीय हो उठती है, अर्थात् माध्य रूप से विरोधी रस का वर्णन रहने से अस्तुत रस की पुष्टि ही होती है, वाध नहीं। जैसे विज्ञित अन्न के वर्णन से वर्णनीय विजेता राजा का उल्कर्ष ही सिद्ध होता है, अपकर्ष नहीं। रसस्य वाध्यत्वं निर्विक्त-

बाध्यत्वं च रसस्य प्रबलैविरोधिनो रसस्याङ्गैर्विद्यमानेष्वपि स्वाङ्गेषुः निष्पत्तेः प्रतिबन्धः ।

स्वाङ्गेषु स्वकीयव्यञ्जनोपयोगिष्वालम्बनादिषु, विद्यमानेषु प्रतीयमानेष्वपि, प्रवर्तेः परि-पोषविशेषं प्राप्तेः, विरोधिनो रसस्य, श्रङ्गैरालम्बनादिभिष्ठपकारकैः (कर्तृभिः) निष्पत्तः प्रस्तुतरसास्वादपरिपोषस्य, प्रतिबन्धोनिरोध एव रसस्य वाध्यत्वमित्यर्थः । परिपुष्टविरोधि-रसाङ्गकर्तृकापुष्टाङ्गप्रस्तुतरसास्वादप्रतिबन्धनमेव रसस्य वाध्यत्वमित्याशयः ।

रस के वाधित होने का अर्थ यह है कि विरोधी रस के अङ्गों के प्रवल होने के कारण, अपने अङ्गों के वर्तमान रहने पर भी अपनी (वाध्य रस की) अभिन्यक्ति का रक्त जाना। अर्थात् किसी रसके अभिन्यक्त होने की सामग्री (आलम्बन आदि) के प्रतीयमान होने पर भी, दूसरे रम की आलम्बन आदि सामग्री के प्रवल (प्राप्त परिपोप) होने के कारण, उसके अभिन्यक्त न होने का नाम है रस का बाध्य होना।

व्यतिरेकं दर्शयन् व्यभिचारिभावस्य बाध्यत्वं निर्वति-

व्यभिचारिणो बाध्यत्वं तु तदीयरसनिष्पत्तिप्रतिबन्धमात्रात्, न त्वनभि-व्यक्तया, अभिव्यक्तौ बाधकाभावात्।

तदीयस्तद्रयभिचारिभानपोष्यो यो रसस्तस्य निष्पत्तरास्वादस्य प्रतिवन्धादेव, न तु रसनत् स्वकीयास्वादप्रतिवन्धात् , तदास्वादे बाधकाभावादित्यर्थः ।

रसस्य वाध्यत्वे तदास्वादामावः, व्यभिचारिभावस्य वाध्यत्वे तु तत्पोध्यरसास्वादाभाव इत्यभयोर्व्यतिरेकोऽवसेयः ।

ध्यभिचारीभावों का बाध्य होना तो उसके द्वारा जिस रस की अभिध्यक्ति होनी चाहिये थी, उसका दक जाना ही है, न कि व्यभिचारीभावों की ही अभिध्यक्ति का न होना, क्यों कि व्यभिचारीभावों की अभिध्यक्ति में बाधा डालने वाला कोई नहीं है। अर्थात् रस के वाध्य होने पर उस रस का आस्वाद नहीं होता और व्यभिचारीभावों के बाध्य होने पर भी उनका आस्वाद होता ही है, परन्तु उन व्यभिचारीभावों से पोषित होने वाले रस का आस्वाद नहीं होता, यही रस और व्यभिचारीभावों की बाध्यता में भेद है।

नतु विरोधिरसाभिव्यक्त्या यथा प्रकृतरसास्वादस्य प्रतिबन्धः, तथैन व्यभिचारिभाव-स्यापि स्वपोध्यरसाविरोधिरसाष्ट्रभूतव्यभिचारिभावाभिव्यक्त्याऽभिव्यक्तिप्रतिबन्धः कुतो नेत्या-राह्यभगस्यति—-

न च विरोधिरसाङ्गाभिञ्यक्त्या प्रतिबन्धान्नाभिञ्यक्तिरिति वाच्यम् , तद्व च स्नकशब्दार्थज्ञानसमये विरोध्यङ्गाभिञ्यञ्जकशब्दार्थज्ञानस्यासन्निधानात् प्रति-बध्यप्रतिबन्धकभावकल्पने मानाभावात् , भावशबलताया उच्छेदापत्तेश्च ।

िरोधिनो रसस्य पोपकलादलनां व्यभिचारिणामभिव्यक्तयाऽऽस्वादेन प्रतिबन्धाद् बाबाद् , नानिव्यक्तिव्यंशिचारिणामिति होषः ।

तद्वश्वकी व्यभिचारिप्रत्यायकौ यौ राज्वायों, तयोर्जानस्य समये स्थितिकाले व्यसिष्ठा-धानाद् विनष्टत्वात् , उमयोः राज्वार्यज्ञानयोः प्रतिवच्यप्रतिवन्धकभावस्य कत्पनायां प्रमाणा-भावात् । किञ्च यदि भावज्ञानयोः प्रतिवच्यप्रतिवन्धकभावस्य कत्पना स्यात् , तदा भाव-श्रावकताया उच्छंद व्यापचेत, तत्रैकभावज्ञानस्यापरभावज्ञानप्रतिवन्धकत्वात् तद्गुत्पित्त-असङ्गात् । तस्माञ्च व्यभिचारिभावानां वाध्यत्वं स्वकीयास्वादप्रतिबन्धात् , श्रापितु स्वपोध्य-रसास्वादाभावदिति सारम् ।

यदि आप कहें कि जैसे विरोधी रस की अभिन्यक्ति से प्रकृत रस की अभिन्यक्ति रुक जाती है, उसी तरह विरोधी रसके अङ्गभूत व्यभिचारीभावों की अभिव्यक्ति से प्रतिबन्ध हो जाने के कारण प्रकृत रस के ज्यभिचारीभावों की अभिन्यक्ति क्यों नहीं कक जायगी ? इसका उत्तर यह है कि ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि अपेना बुद्धि से अतिरिक्त सब ज्ञान दो ही चण रहते हैं, अतः जिन व्यभिचारीभावीं की अभिव्यक्ति का प्रतिवन्ध आशंकनीय हो, उनके अभिन्यक्षक शब्द और अर्थों का ज्ञान जिस चण में होगा, उस चणमें प्रतिवन्धक रूप से स्वीकरणीय व्यभिचारीमार्वो के अभिव्यक्षक शब्द और अर्थों का ज्ञान रहेगा ही नहीं, फिर दोनों ज्ञानों में प्रतिबन्ध्य-प्रतिबन्धक की कल्पना करने में कोई धमाण ही नहीं है। अर्थात् एक काल में रहने वाले दो ज्ञानों में ही एक दूसरे का प्रतिवध्य (रुकने वाला) और प्रतिबन्धक (रोकने वाला) हो सकता है । यहां तो दोनों ज्ञान एक काल में रहते ही नहीं, अतः प्रतिवध्य-प्रतिवन्धक साव नहीं होगा। यदि आप कहेंगे कि ज्ञान के नष्ट हो जाने पर भी उनके संस्कार तो रहेंगे ही, अतः उन संस्कारों में ही प्रतिवध्य-प्रतिबन्धक भाव की करुपना करेंगे, तो यह भी ठीक नहीं क्योंकि एक तो उद्वोधक के रहने पर संस्कार का प्रतिबन्ध अनुभव-विरुद्ध है अर्थात् वह नहीं रुकता है। दूसरी बात यह कि सम्भव होने पर भी उस तरह के प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक-भाव की करुपना नहीं करनी चाहिये, अन्यथा 'भाव-शबलता' का उच्छेद ही हो जायगा क्योंकि एक पद्य में अनेक विरोधी भावों के जुटने का ही नाम है 'भावशबळता' और उक्त प्रतिबध्य-प्रतिबन्धक भाव के सानने पर एक से दूसरे का प्रतिबन्ध हो जाने के कारण एक जगह अनेक विरोधी भाव अभिन्यक्त ही न हो सहेंगे।

नन्वेवमेव रसेऽपि निष्यत्तिप्रतिबन्धे माभूदित्याशङ्कां निराकरोति-

रसनिष्पत्तेः प्रतिबन्धस्त्वनुभवसिद्ध इति तां प्रत्येव विरोध्यङ्गानां बलवता-मभिव्यक्तेः प्रतिबन्धकत्वं न्याय्यम् ।

स्वविरोधिरसाङ्गाभिव्यवस्या रसाभिव्यक्तेः प्रतिबन्धस्तु सहदयानुभवसिद्धस्वात् प्रामा-णिकः, तस्माद् बलवती विरोधिरसाङ्गाभिव्यक्तिविरोधिरसास्वादस्यैव प्रतिबन्धिका, न तुः व्यभिचार्याचास्वादस्येति भावः।

यदि कहें कि तब रसाभिन्यिक का भी प्रतिबन्ध वयों मानते हैं ? तो, इसका उत्तर यह है कि विरोधी रस के प्रवल अङ्गों के रहने पर रसाभिन्यिक का प्रतिबन्ध (रकजाना) अञ्चभव से सिद्ध है अर्थात् उस स्थिति में रसकी अभिन्यिक नहीं होती यह बात सबको अनुभूत है। अतः रसाभिन्यिक के प्रति प्रवल-विरोधी रसाङ्गों की अभिन्यिक को प्रतिबन्धक मानते हैं और न्यभिचारीभावों की अभिन्यिक के प्रति उनको प्रतिबन्धक नहीं मानते, क्योंकि उनका प्रतिबन्ध अनुभव से सिद्ध नहीं है।

पुनः प्रकारान्तरेण रसविरोधनिष्टति प्रतिपाद्यति-

अपि च यत्र साधारणविशेषणमहिम्ना विरुद्धयोरिभव्यक्तिः, तत्रापि विरोधो निवर्तते ।

मियोविरुद्धरसद्धयन्यज्ञकार्षद्वये, तुल्यानि साधारणानि, यानि विशेषणानि, तेषां महिम्रा प्रभावेण, परस्परं विरुद्धयोरपि रगयोर्थावयोर्वा गत्राभिन्यक्तिः, तत्रापि तयोर्विरोधो निवर्तते। ध्यन्यथा तादशस्यक्षेत्रवेकतरधर्तातिः सुतरासवरुद्धा स्यादित्यभिसन्धिः।

अब विरोध-निद्धत्ति का एक और उपाय वतलाते हैं—'अपि च' इत्यादि । जहां समान विशेषणों के द्वारा दो विरुद्ध रस अभिन्यक्त हो जाते हैं, नहां भी उनका 'विरोध निद्युत्त हो जाता है। उदाहरति-

्यथा— . ्र

कश्चिद् राजानं स्तौति।

'नितान्तं यौवनोन्मत्ता-गाढरकाः सदाहवे । वसन्वरां समालिङ्गच, शेरते वीर ! तेऽरयः ॥'

वीर नृपते ! नितान्तमत्यन्तं, यौवनेन तारुण्येन, उन्मत्ता उद्धताः, सदा, आह्वे युद्धे गाढं विक्षताङ्गतया विषुलं रक्तं रुधिरं येषां, ताहराः, पक्षान्तरे गाढमत्यन्तं रक्ता अनुरक्ताः, वसुन्धरां समरभूमिम् मृतत्वात् , पक्षान्तरे नायिकां प्रणयात् समालिङ्गथ सम्यगुपगृद्धा, ते तव, अरयः शत्रवः, धेरते स्वपन्तीत्यर्थः ।

इह 'योवनोन्मत्ताः' 'गाढरक्ताः' इत्यादिविशेषणवलादिमरणप्रतीतेः प्रथमं करणरसा-भिन्यक्तिः पश्चाच श्क्षाररसाभिन्यक्तिरिति साधारणविशेषणवलेन प्रतीयमानयोर्षिरद्धयोरिष करणश्कष्काररसयोर्षिरोधस्य नियृत्तिः ।

जैसे—हे! वीर-राजन्!! जवानी से अत्यन्त उन्मत्त बने हुये और युद्ध में सर्वदा अङ्गों के जात-विज्ञत हो जाने के कारण अत्यधिक रुधिर-प्रवाह से युक्त, दूसरे पद्ध में अत्यन्त अनुरक्त आपके शत्रु ठोग, मर कर गिर जाने से समर-प्र्मिको, दूसरे पद्ध में प्रत्य से नायिका को समयक् रूप से आलिङ्गन-बद्ध करके सो रहे हैं। यह किसी किव से की गई राजा की स्तुति है। यहां 'यौवनोन्मत्त' 'गाइरक्त' इत्यादि शत्रु-मरण-प्रत्यायक विशेषणों से पहले करण-एस की अभिन्यक्ति होती है, प्रश्चात् उन्हीं विशेषणों से श्रङ्गार-रस की भी प्रतीति होती है। इस तरह अन्यत्र विरुद्ध कहे जानेवाले करण और श्रङ्गारमें यहां विरोध इस लिये नहीं होता कि वे होनों ही यहां एकविध विशेषणों के हारा ही अभिन्यक्त हो जाते हैं।

एवं रसानामविरोधप्रकारानुक्त्वा दोपान् विक्त-

इत्थमविरोधसम्पादनेनापि निबध्यमानो रसो रसशब्देन शृङ्गारादिशब्दैर्घा नाभिधातुमुचितः, अनास्वाद्यताऽऽपत्तेः । तदास्वाद्य व्यञ्जनामात्रनिष्पाद्य इत्यक्तत्वात् ।

सामान्येन रसराबदेन, विशेषेः श्वक्षारादिशब्देर्ग रसानामभिष्या वोधनमनुचितत्याद्दोषः, यतस्तयासति रसश्चमत्कारापकर्षादास्वाद्दविधुरः स्यात् । केवलव्यक्षनाग्रत्तिवोध्यत्व एव रसानां नमत्कारकत्वम् । यथा गुडस्य रसनेन्द्रियमात्रसिक्विण अत्यक्षात्मक श्रास्वादः, तथैन रनावेदि व्यक्षम्योपस्थापनेनैव । एतच 'कथमपि वाच्यवस्यनातिक्षितस्यैव व्यक्ष्यस्य चमस्कारित्वेनाव्यक्षार्यकः स्वीकारान् । 'इस्यनेनानापि प्रागुपन्यस्तम् । 'व्यभिचारि-रसन्स्यायिभावानं शब्दवाच्यता।' इत्यादिना काव्यप्रकाशे रसदोषप्रकरसोऽप्येतदेव प्रतिपादितम्।

'निर्माय तूलनमुदाहरणानुरूपम्' इत्यादिनाऽऽदौ अन्यकृता कृता स्वकीयोदाहरणदान-प्रतिज्ञा प्रायो दोषभिया परित्यक्तेतीह तदुदाहरणद्वयमन्यदीयं क्रमेण दीयते—

> 'तामनङ्गजयमङ्गलश्चियं, किञ्चिदुचमुजम्ललेकिताम् । नेत्रयोः कृतवतोऽस्य गोचरे, कोऽप्यजायत निरन्तरः॥' इति । 'तामदीचा करङ्गाक्षी, शक्कारे गयमन्तरम् ।' इति च ।

े अब त्य होवों का विजेबन करने हैं---ंशन ' इत्यादि । इस प्रकार विरोध का परिहार कर कैने के बाद भी वर्णनीय रखों का उन्नेद 'दल' कहन अथवा 'श्रक्तार आहि' प्रारमें से नहीं करना चाहिये, क्योंकि असिधानुति के द्वारा वोधित होने पर उन रखों में आस्वाद्यता (बसकार) नहीं रह जाती। अनप व पहले भी कहा जा चुका है कि रस सभी आस्वा-दन करने योग्य होता है, जब न्यक्षनावृत्ति से उनका कोच होता है। ननु रतानां व्यञ्जनया गम्यमानानामभिषया बोधने का क्षतिरित्याशङ्कायामाह— यत्र विभावादिभिरभिव्यक्तस्य रसस्य स्वशब्देनाभिधानं, तत्र को दोष इति चेत्, व्यञ्जनस्य वाच्यीकरणे सामान्यतो वमनास्यदोषस्य वन्त्यमाणत्वात् ।

ह्नाशाब्देन रसशब्देन सङ्कारादिशब्देन च। सामान्यतोऽविशोषात्। भुक्तस्योद्भिरण-मिव व्यञ्जनागम्यस्य पुनरभिधया वोधनमिति वमनतुल्यत्वासदाख्या दोषस्य। प्रन्थोऽयम-पूर्ण इत्यवेऽस्य दोषस्यानिरूपणम्।

व्यक्षयस्य रसस्याभिषया वोधने वमनाख्यदोषापातादु वाच्यत्वं नोचितमिति सारम् ।

जहां बाच्य विभावादिकों से अभिन्यक्त हुये रस का पुनः रस अथना श्रङ्गार आदि पदीं स उल्लेख कर दिया जाय वहां कीन दोष होता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि न्यङ्ग को बाच्य बना देने पर 'वमन' नामक दोप होता है, जिसका वर्णन आगे किया जायगा। अर्थात् द्यक्षना-बृक्ति से झात अर्थ का पुनः अभिधावृक्ति हारा ज्ञान करना, छाये हुये अल के उगळने जैसा है। अत एव इस दोप का 'वमन' यह नाम करण हुआ। खेद है कि अपूर्ण रह जाने से झन्थ में इस दोप की चर्चा आगे नहीं हो सकी। अखिळ ब्यङ्गर्यी में होने वाळा यह दोप सामान्य है।

श्रत्रैव सामान्यदोवमुक्तवा विशेषदोषं वक्ति-

आस्याद्यताऽयच्छेदकरूपेण प्रत्ययाजनकतया, रसस्यले वाच्यवृत्तेः कापेय-कल्पत्येन विशेषदोषत्याच ।

रसस्य येन रूपेणास्वाद्यता भवति, तदास्वाद्यताऽवच्छेदकं रूपं वैयक्षनिकापरीक्षज्ञान-विषयत्वम् । प्रत्ययाजनकतयाऽऽस्वादजनकत्वाभावेन । वाच्यवृत्तेरभिधायाः । कापेयकरुपत्वेन वानरचेष्टिततुरुपत्वेन नैर्थक्येन । शेषविशेषो नैर्थक्यं, तच 'न कुर्याजिष्कलं कर्म' इत्यादिनाऽन्यत्र निषद्धम् ।

अभिधया रसादीनां शाब्दप्रतीतिमात्रं न तु लोकोत्तरचतत्कारप्राण आस्वाद एत्यभिषाया आस्वादाताऽवच्छेदकरूपेण रसायास्वादजनकत्वाभावाद् रसारीनां व्यक्षणान्तमिष पुनर्रामपया बोधनस्य चेष्टा कपिचेष्टेव विफलैवेति वैर्ष्टिक एके कि विकेश नम्भवतीत्याकृतम् ।

रस-श्वनारादि पदों से रसों को वास्ता का कि का कि कि कि कि वास्ता विशेष दोष भी होता है क्योंकि आस्वाद्यतावच्छेदक रूप से अतीति-जनक नहीं होने के कारण रस-स्थल में अभिधा-दृत्ति का प्रयोग बन्दरों की चेष्टा के जैसे निरर्थक है। अभिप्राय यह है कि रस आस्वाद्यतावच्छेदक रूप से अतीयमान हो कर ही चमत्कारी होता है और वह रूप है—व्यक्षनादृत्ति के हारा अपरोज्ञ ज्ञान का विषय होना, अतः अभिधा दृत्ति से उसकी अतीति होने पर भी चमत्कार उत्पन्न होता ही नहीं, फिर तो उस वृत्ति के द्वारा रसों की अतीति कराने का प्रयास व्यर्थ होगा ही। आस्वाद्यतावच्छेदक पद का स्पष्ट अर्थ इस मकार समझना चाहिये—रस आस्वाद्य होता है अतः आस्वाद्यता उसमें रहती है और रस में रहने वाला कोई खाद (अमाधारण) धर्म उस वास्ताद्यता का अवेच्द्रदक (पित्रपायक) होता है, जो यहां देशक्षान्त-अपरोज्ञ-इगन व्यवस्य अभिन्न है।

रसदीपेब्बेडं प्रथमं निहन्य, द्वितीयं तृतीनं च निहमयति —

एतं स्थायि-व्यभिनारिणामपि शब्दवारुयत्वं दोषः।

एवं रसवत् , स्थाविनां व्यांभचारिणां च भावानां, शब्दवाच्यत्वं सत्यादिशब्दैर्हर्षादि--राष्ट्रियाभिधेयत्यनपि दोषां भवतीत्यर्थः । तथा चोक्तं दर्पेखे—

'रसस्योक्तिः स्वशब्देन, स्यायिसञ्चारिणोरिषे ।' इति ।

तत्र स्थायिनां स्वशब्द्वाच्यत्वं द्वितीयः, व्यभिचारिणां तु स्वशब्दवाच्यत्वं तृतीयोः द्वोषः । इहापि पूर्ववद् व्यङ्गचत्व एवास्यादो न तु वाच्यत्वे । विशेषस्तु प्रदीपादवसेयः ।

> 'सम्प्रहारे प्रहरणैः प्रहाराणां परस्परम् । टणत्कारैः श्रुतिगतैकत्साहस्तस्य कोऽन्यभूत् ॥' इति पूर्वस्य । 'सबीडा दियतानने सकरुणा मातङ्गवर्माम्बरे, सन्नासा भुजगे, सिवस्मयरसा चन्द्रेऽमृतस्यन्दिनि । सेर्ध्या जढुसुताऽवलोकनविधी, दीना कपालोदरे, पार्वत्या नवसङ्गमप्रणयिनी दृष्टिः शिवायासतु वः ॥'

इत्यपरस्योदाहरणम्, पूर्वत्रोत्साहस्य स्थायिनः, श्रपरत्र बीडादीनां व्यभिचारिणां च स्वशब्देनोपादानात ।

इसी तरह स्थायीभावों और व्यभिवारीभावों का भी नामोल्लेखपूर्वक वर्णन करना दोष है अर्थात् अभिधा-वृत्ति के द्वारा इन भावों का प्रतिपादन करने पर भी चमत्कार उत्पन्न नहीं होता, वरन् एक प्रकार का वैद्युख्य ही श्रोता अथवा द्रष्टाओं को उत्पन्न हो जाता है क्षतः वैसा नहीं करना चाहिये।

चतुर्थं पद्ममं च रसदोपं निरूपयति—

एवं विभावानुभावचोरसम्यक् प्रत्यये, विलम्बेन प्रत्यये वा, न रसास्वाद इति तयोदींषत्वम् ।

श्रसम्यक् प्रत्ययोऽस्फुटा प्रतीतिः । विलम्बेन प्रत्ययो वाच्यप्रतीतितृतीयक्षणाही प्रतीतिः । तयोर्विभावानुभावविषयकास्फुटप्रत्यय-विलम्बितप्रत्यययोः । तदुक्तं भष्टमम्मटेन— 'कष्टकस्पनया व्यक्तिरनुभाव-विभावयोः ।' इति । तत्र विभावा सम्यक् प्रत्यय-विलम्बित-प्रत्यययोरेक एव चतुर्थः, श्रमुभावा सम्यक्प्रत्यय-विलम्बितप्रत्यययोरेक एव चतुर्थः, श्रमुभावा सम्यक्प्रत्यय-विलम्बितप्रत्यययोर्स्वपरः पश्चमो रसदोषः ।

परिहरित रित मितं लुनीते, स्खलितरां परिवर्तते च भूगः । इति वत विषमा दशाऽस्य देहं, परिभवति असमं किमत्र कुर्म ॥ इत्येकस्य, 'कर्प्रभूलिधवलयुतिप्रधौत-दिङ्मण्डले शिशिररोचिषि तस्य यूनः। लीलाशिरोधकनिवेशविशेषक्साप्त-व्यक्तस्तनोक्षतिरभूक्यनावनौ सा॥

इति चापरस्योदाहरणम्।

इसी प्रकार विभावों और अनुभावों का अच्छी तरह प्रतीत न होना अथवा विलग्न से प्रतीत होना दोव है, क्यों कि ऐसा होने से रस का आस्वादन नहीं होता।

षष्टं रसदोषं निरूवपति-

समवल-प्रवल-प्रतिकूलरसाङ्गानां निबन्धनन्तु प्रकृतरसपोपप्रातीपिक-मिति दोषः।

समवलानां प्रवलानां वा प्रतिकृत्वस्य प्रकृतरसिवरोधिनो रसस्याङ्गानां विभावादीनां निबन्धनं निवेशनम् प्रकृतरसस्य यः पोषः पुष्टिस्तस्य सुन्दोगगुन्दन्यायेन, मत्स्यन्यायेन ना प्रातीपिकं प्रतीपः शत्रुस्तत्कार्यस्य सम्पादकमिति हेतोदोष इत्यर्थः ।

विरोधिरसाङ्गनां दुर्चलानां वाध्यतया निवन्धनन्तु न दोषः, किन्तु गुण एव — 'विनक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । वाध्यानानञ्जनानं ता प्रशानासुन्तिरच्छला ॥' इति ध्वन्या-लोके, 'सम्बाधीदेविरुद्धस्य वाध्यत्वेन वचोगुणः ।' इति दर्धशो च दर्शनात् । उदाहरणन्तु — भानं माकुरु तन्वि । ज्ञात्वा यौवनमस्थिरम् ।' इति श्रेथम् । जहां जिस रस का वर्णन करना किव को इष्ट हो उस प्रस्तुत रस के विरोधी रसों के समवल (प्रस्तुत रस के अङ्गों की अपेचा समान बलवाले) अथवा प्रवल (प्रस्तुत रस के अङ्गों की अपेचा समान बलवाले) अथवा प्रवल (प्रस्तुत रस के अङ्गों की अपेचा अधिक वल वाले) अङ्गों (विभावादिकों) का वर्णन करना दोप है, क्यों कि वे प्रस्तुत रस के परिपाक में वाधक होते हैं।

सप्तमं रसदोषं निरूपयति-

प्रवन्धे प्रकृतस्य रसस्य प्रसङ्गान्तरेण विच्छित्रस्य पुनर्दीपने सामाजिकानां न सामग्रचेण रसास्वाद इति विच्छित्रदीपनं दोषः।

प्रबन्धः सङ्घटितनानावाक्यसमुदायः, स च ग्रन्थरूपस्तद्वान्तरप्रकरणरूपपश्चेति प्रदीप-प्रतिपादिते सन्दर्भविशेषे, स्वसामग्रीवलेन परिपोषं प्राप्तस्य, प्रसङ्गान्तरेणावान्तरिकान्यविषय-प्रस्तावेन, विच्छिन्नस्यावरुद्धस्वादप्रवाहस्य रसस्य, पुनर्दीपने भूयोभूय×प्रसङ्गने सामाजि-कानां सचेतसां, सामप्रयेण साकल्येन रसास्वादों न भवतीति हेतोविच्छिन्नस्य रसस्य पुनर्दीपनं दोषः। तथा हि—परिपोषं गतस्यापि पौन×पुन्येन दीपनम् ॥ रसस्य स्याद् विरोधाय' इति ध्वन्यालोके, 'उपभुक्तो हि पुनरुपभुज्यमान उपभुक्तकुसुमपरिमल इव सहद-यानामास्वादापकर्षकः' इति प्रदीपोद्योतयोक्ष प्रतिपादितम्।

उदाहरणन्तु — कुमारसम्भवचतुर्थसर्गे रितविकापप्रकर्णे 'श्रथ मोह्परायणा सती, विवशा कामवधूर्विवोधिता ।' इत्यादिसन्दर्भेणादौ दीपितस्य, 'श्रथ सा पुनरेव विह्वला वसुधाऽऽलिङ्गनधूसरस्तनी ।' इत्यादिना मध्ये दीपितस्य, वसन्तदर्शनप्रस्तावेनावान्तरे विच्छिन्नप्रवाहस्य करणस्य करणविप्रलम्भस्य वा रसस्य 'तमवेच्य रुदोद सा ध्याम्' इत्यादिना पुनर्दीपनं दोषः। श्रङ्गसानामेव शश्वदीपने दोषः, श्रङ्गिरसस्य तु शान्तस्य महाभारतादौ, करुणस्य रामायणादौ च पुनर्पुनर्दीपने नास्वादापकर्षः, प्रत्युत परिपोष एवेति प्रदीपक्रत्सम्मतम्।

किसी भी प्रबन्ध (परस्पर अन्वित वाक्यसमूहात्मक अन्ध अथवा उसका अवान्तर प्रकरण) में जिस रस का वर्णन चल रहा हो, उसका यदि एक बार किसी भी प्रसङ्गान्तर से (दूसरे प्रसङ्ग से) विच्छेद हो जाय, तब पुनः आगे उसका दीपन करने से-विच्छित्र कथा को दुवारा उठाने से-विच्छित्र दीपन' नामक दोष होता है, क्योंकि मध्य में विच्छेद हो जाने से प्रस्तुत रसका आस्वादन सहदयों को पूर्ण रूप से नहीं होने पाता। यहां प्रदीपकार का मत है कि अङ्गभूत रसों का ही पुनः पुनः दीपन दोप है, अङ्गी रसों का नहीं, क्यों कि अङ्गी रसों का पुनः दीपन करने पर भी आस्वाद में किसी तरह की कमी नहीं होती, यरन परिपुष्टि ही होती है अत एव महाभारत आदि में ज्ञान्त रस का और रामायण आदि में करण रस का पुनः पुनः दीपन किया गया है।

श्रष्टमं नवमं च रसदोषं निरूपयति—

तथा तत्तद्रसप्रस्तावनानर्हेऽवसरे प्रस्तावः, विच्छेदानर्हे च विच्छेदः।

'श्रकाण्डे प्रथनच्छेदौं' इति दर्पणोक्तेः सहृदयानुभावाच रसानां प्रस्तावायोग्येऽबसरे प्रस्तावोऽनुचितत्वादोषः, तथा विच्छेदायोग्येऽवसरे विच्छेदश्च क्रमेणाष्ट्रमो नवसश्च रसदोषः।

इसी तरह जहां जिस रस का प्रस्ताव नहीं करना चाहिये, वहां उस रस का प्रस्ताव करना और जहां जिस रस का विच्छेद नहीं करना चाहिये, वहां उस रस का विच्छेद कर देना दोष है।

तहोषह्यं क्रमेणोदाहरति—

यथा-

सन्ध्यावन्दन-देवयजनादिधर्मवर्णने प्रसक्ते, कयाऽपि कामिन्या सह कस्य-चित् काम्रुकस्यानुरागवर्णने । यथा च-

समुपस्थितेषु महाहवदुर्मदेषु प्रतिभटेषु, मर्मभिन्दि वचनान्युद्गिरत्सु, नाय-कस्य सन्ध्यावन्दनादिवर्णने चेत्युभयमनुचितम्'

प्रसक्त श्रोचित्यात् प्राप्ते । महाहवदुर्भदेषु विकटयुद्धोद्धतेषु । प्रतिभटेषु प्रतिकूलयोधेषु । मर्मभिन्दि मर्मस्पृक्तया हृदयविदारकाणि ।

सन्ध्यावन्दनेत्यादिना प्रथमस्य, समुपस्थितेष्वित्यादिना च द्वितीयस्य दोषस्योदाहरणं दर्शितस् । पूर्वत्र श्वनारस्यानवसरे प्रस्तावः। उत्तरत्र तु वीरस्य रौद्रस्य वाऽनवसरे विच्छेदः।

लैसे—सन्ध्या-वन्दन, देव-पूजन आदि धर्म-वर्णन के प्रस्तुत रहने पर, किसी कामिनी के साथ किसी कामुक का प्रेम-वर्णन अनुचित होने पर भी यदि कर दिया जाय, तो वह दोप होगा। और मर्म भेदी वचनों को वोलते हुये विकट-युद्ध-मद-मत, शञ्च-योद्धाओं की उपस्थिति में नायक के सन्ध्या-वन्दन आदि का वर्णन भी अनुचित होने से दोप है। यहां प्रथम उदाहरण में श्रद्धार का अनवसर में प्रस्ताय हुआ है। दिसीय में बीर अथवा रीद का अनवसर में विक्लेद कर दिया गया है।

दशमं रसदोषं निरूपयति-

एवमप्रधानस्य प्रतिनायका रेर्नानाविधानां चरितानामनेकविधायाश्च सम्पदो नायकसम्बन्धिभयस्तेभ्यो नातिशयो वर्णनीयः।

नायकस्य प्रतिकृतः प्रतिनायकः तेभ्यश्वरितादिभ्यः ।

नायकचरितादि-सम्पद्पेक्षया प्रतिनायकचरितादि-सम्पद्धर्णनमधिकं न विधेशम्, तेषामङ्गत्वात्त्वदितिविस्तृतेर्निषद्धत्वात् । तदुक्तं भद्दमम्मटेन-- 'प्रज्ञस्याप्यतिविस्तृतिः।' इति ।

इसी प्रकार जिसका प्रधानतया वर्णन करना अभीष्ट नहीं रहता, उस प्रति नायक आदि के नाना प्रकार के चरित्र और अनेक प्रकार की सम्पत्तियों की, नायक (प्रधान वर्ण-नीय) के चरित्र और सम्पत्तियों से, अधिकता का वर्णन नहीं करना चाहिये।

ननु तथा वर्णने का हानिरित्यत आह—

तथा सित वर्णीयतुमिष्टो नायकस्योत्कर्षो न सिद्धश्वेत्।

नायकचरिताखपेक्षया प्रतिनायकचरिताखिकवर्णने विहिते सति, नायकस्यापकर्षः, प्रतिनायकरु चोत्कर्षः सिद्धचेदिति सारम् ।

वैसा करने पर नायक का वह उत्कर्ष सिद्ध नहीं हो सकेगा, जिसका वर्णन करना इष्ट है। अर्थोत् प्रतिनायक का ही उत्कर्ष सिद्ध होगा, जो अभीष्ट नहीं है।

तावता का अतिरित्याशङ्खायामभिष्याति—

तत्त्रयुक्तो रखपोपश्च न स्यादः ।

तत्त्रयुक्तः अतिनायकोत्कर्षेत्रतीतिनिमित्तकः ।

प्रतिनायकोत्कर्षवर्णनस्य प्रकृतरसास्वादविच्छेदकत्वाद्दोषत्वसिति तात्पर्यम् ।

भौर प्रतिनायक-गत-उकर्ष की प्रतीति होने पर भी तःप्रयुक्त रस की पुष्टि नहीं होगी। पुनरशङ्कते-

न च प्रतिनायकोत्कर्षस्य तद्मिमावक-नायकोत्कर्षाङ्गत्वात् कथमवर्णनी-यत्वमिति वाच्यम्।

तदभिभावकस्य अतिनायकपराभवकारकस्य ।

चिजेयोत्कर्षो हि वर्णितो विजेतुक्तकर्षमेव प्रत्याययतीति प्रतिनायकोत्कर्षवर्णनमपि प्रकृतेऽक्ष्मेव, ततस्तस्य कथमवर्णनीयत्वमिति शक्कापक्षामिप्रायः । यदि आप कहें कि प्रतिनायक के उत्कर्ष (विजेय) का वर्णन उसको परास्त करनेवाले (विजेता) नायक के उत्कर्ष का अङ्ग (पोषक) ही होता है अर्थात् विजेय के उत्कर्ष का वर्णन विजेता के उत्कर्ष की ही प्रतीति कराता है—फिर आप प्रतिनायकोक्तर्ष—वर्णन को क्यों अनुचित कहते हैं ?

उत्तरयति---

यादृशस्य प्रतिनायकोत्कर्षवर्णनस्य तद्भिभावकनायकोत्कर्षोङ्गतासम्पाद-कत्व तादृशस्येष्टत्वात् । तद्विरोधिन एव निषेध्यत्वात् ।

प्रतिनायकोत्कर्षस्य यावद् वर्णनं चिजेतृनायकोत्कर्षस्योपकारकत्वादक्षमेव, तावश्च निषि-ध्यते, किन्तु ह्यग्रीववधे—प्रतिनायकस्य हयग्रीवस्य जलकोडादिवर्णनिमव यश्वायकोत्कर्षानु-पकारकं, तदेव निषिध्यत इति सारम् ।

उक्त शङ्का का उत्तर यह है कि—प्रतिनायक के उत्कर्ष का जैसा वर्णन विजेता नायक के उत्कर्ष का उपकारक अङ्ग-पोचक हो सके, वैसा वर्णन हमें इष्ट है—स्वीकृत है—निषेध तो उसी प्रतिनायकीस्कर्ष-वर्णन का किया गया है, जो नायक के उत्कर्ष का विरोधी हो।

ननु प्रतिनायकोत्कर्षस्य सर्वभेय वर्णनं नायकोत्कर्षस्य साधकमेव, विजितोत्कर्षस्य सर्वस्य विजेतिर सङ्क्रमात् को दोष इत्याशङ्कते—

न च प्रतिपद्यस्य प्रकृतापेत्त्रया वर्ण्यमानोऽप्युत्कर्षः स्वाष्ट्रयहन्तृतामात्रादेव प्रकृतगतमुत्कर्षमितिशाययेत्, अतो न दोषवह इति वाच्यम्।

प्रतिपक्षस्य प्रतिनायकस्य । प्रकृतो वर्ण्यमानो नायकः । स्वम , उत्कर्षः, तस्याक्षयो यः प्रतिनायकः तस्य हन्तृतामात्रात् तत्कर्मकहननकर्तृत्वादेव । मात्रशब्देन प्रस्तुतवैषम्यव्यावृत्तिः । श्रतिशाययेदतिशयितं क्र्याद् वर्षयेदित्यनर्थान्तरम् ।

अतिनायकस्य वर्ण्यमानः सर्वोऽप्युत्कर्षः केवलं तस्यायं हन्तेतिहेतोर्नायकस्यैवीत्कर्षं यतो वर्धयतिः तस्माच तस्य दृषकतेति शङ्कित्तराकृतम् ।

यदि आप कहें कि उक्त उत्तर में जो आप ने 'याहम ताहम'—'जैसा वैसा'-निवेश किया है, वह ठीक नहीं, क्वोंकि ग्रितायक (दिज्ञित) का उक्तर्ष किसी भी तरह-अधिक से अधिक भी वर्णित क्यों न हो, यह (उक्तपे) अपने आश्रय (प्रतिनायक) को मारने वाले नायक के उक्कर्ष को ही बढ़ायेगा, अर्थात् उत्कृष्ट को मारने वाला-जीतने वाला-जीर अधिक उत्कृष्ट सिद्ध होगा अतः वैसासमस्त वर्णन दोषाधायक नहीं होता यही कहना चहिये।

निराकरोति--

एवं हि सित महाराजं कमि विषशरचेपमात्रेण व्यापादितवतो वराकस्य शबरस्येव, प्रकृतस्य, नायकस्य, न कोऽप्युत्कर्षः स्यादिति।

चराकस्य विक्रमादिगुणहीनतया दीनस्य । शवरस्य पुलिन्दजातीयस्य 'मुसहर' इति प्रसिद्धस्य वनेचरस्य । इति शब्दो हेत्वर्थकः ।

यदि हमनानेव सक्लो वध्योतकर्षी चातुकमाश्रयेत् , तदा निलीय विधानवाणलेपेण विकानतं भूगं हतवतः शवरस्वापि स स्थान् , न च तथा, तस्माद् वेषम्यमस्त्येवेति तात्पर्यत्र ।

जक्त शहा का उत्तर देते हैं—'जं हिन्निन हत्यादि : किममाथ यह है कि उक्तर को किसी प्रकार से सार देने नाटा उससे (सृत से) अधिक उक्तर रिख होता है, यह बाल ठीक सहीं जवानी क्योंकि यदि ऐसी यात हो तब तो किसी बीर महाव राजा को एक जहरीले बाण से मार देने बाला सावारण भील भी उत्त रहाराज से उत्कृष्ट किस हो जाय, परन्तु ऐसा होता वहीं। उसी उरह यदि नायकीकार्य-वर्णन की क्षेत्रा प्रतिनायकीरकार्य वर्णन बहुत बढ़ा कर कर दिया जाय और अन्त में यह भी कह दिया जाय कि उस उत्कृष्ट प्रतिनायक की मायक में मार दिया, तथापि उससे नायक का कुछ भी उत्कर्ष सिद्ध नहीं होगा।

एकादशं रसदोषं निरूपयति—

तथा रसालम्बनाश्रययोरनुसन्धानमन्तराऽन्तरा न चेद् , दोषः ।

रसस्य यदालम्बनं यश्राश्रयः, तयो रत्युपकारकतयाऽक्विभूतयो-रन्तराऽन्तरा मध्ये मध्ये, श्रानुसन्धानमन्वेषणलक्षणं स्मारकमुपादानं, चेद् यदि, न स्यात् , तदा तद्दूषणमित्यर्थः । तदक्कम्—'श्रक्विनोऽननुसन्धानम्' इति ।

इह प्रवाक्यघटको यदार्थकश्चेच्छ्रव्द उत्तरवाक्ये तच्छ्रब्दोपादानं वलवद्पेक्षत इत्यत्तसन्धेयम् ।

अब स्थारहवें रस दोष का उद्धेख करते हैं—'तथा' इत्यादि। इसी प्रकार रस के आछ-स्वन और आध्य का यदि सध्य सध्य में अनुसन्धान न हो, तो दोष है।

श्रश्चननुसन्धानस्य दूषकतासुपपादयति-

तद्नुसन्धानाधीना हि रसप्रतिपत्तिधारा, तदननुसन्धाने विरता स्यात् । रसस्य प्रतिपत्तिधाराऽऽस्वादप्रवाहः, हि यतः, तदनुसन्धानाधीनाऽऽलम्बनाश्रयानुसन्धान-प्रयोज्या, श्रतस्तयोरनुसन्धाने विस्मर्गो, विरता विच्छिना, स्यात्, तस्मात् तदिष दूपणं रसस्येत्यर्थः ।

उक्त दोप के होने मं युक्ति बतलाते हैं—'तदनु' इत्यादि। तात्पर्य यह है कि रसास्वाद की धारा आलग्बन और आश्रय के पुनः पुनः अनुसन्धान के ही अधीन है, अतः यदि उनका अनुसन्धान वीच-बीच में न होगा तो रसास्वाद-धारा विच्छिन्न हो जायगी।

. द्वादशं रसदोषं निरूपयति---

एवं प्रकृतरसानुपकारकस्य वस्तुनो वर्णनम्पि, प्रकृतरसविरामहेतुत्वाद् दोष एव। प्रकृतरसविरामहेतुत्वादिति दूषकताबीजनिर्देशः । विरामो विच्छेदः ।

प्रस्तुतरसस्य यदनुपकारकं तद्वर्णनेन प्रस्तुतरसास्वादघाराया विच्छेदात् तस्यापि दोपत्विमत्यर्थः । तदुक्तम्—'श्रनङ्गस्य च कीर्त्तनम्' इति ।

अब वारहवं दोष का उन्नेख करते हैं—'एवम' इस्यादि । इसी तरह जिस वस्तु का वर्णन प्रस्तुत रस का उपकारक न हो, उसका वर्णन भी एक रस-दोष है, क्योंकि उस तरह का वर्णन सी प्रस्तुत-रसास्वाद धारा को समास कर डाळता है।

त्रयोदशं रसदोषं निरूपयति-

अनौचित्यं तु रसभङ्गहेतुत्वात् परिहरणीयम्।

श्रनौचित्यं रसास्त्रादोपयोगिपदार्थसार्थनिष्टम् । तुशब्दोऽस्य प्रकारान्तरान्तर्भावं व्यवच्छिनत्ति । रसेत्यादिना दूषकताबोजनिदेशः । रसास्वादव्याधातकारणत्वादनौचित्यं दोष इति सारम् ।

जो बातें अनुचित हैं, उनका वर्णन रसमङ्गका कारण होता है, अतः वह सर्वथा त्याच्य है।

रसस्य मूर्तत्वाभावादामदेनासम्भवाद् भन्नपदार्थमाचछे-

भङ्गश्च पानकादिरसादौ सिकतादि-निपातजनितेवारुन्तुदता।

सिकता वालुका । अरुन्तुदता मर्भच्छेदिताऽग्रिगतेति नावत् ।

यथा पानकरसास्वादस्य बालुकापातो विद्यातकृत् , तथैनानीचित्यमत्रापीति रसस्याः स्वादिवयात एव भन्न इत्याशयः।

रस तो कोई मूर्त पदार्थ है नहीं, फिर उसका मङ्ग क्या ? इस सन्देह की निचृत्ति के छिये भक्क' पद की व्यास्या करते हैं—'गङ्गन्न' इत्यादि । जिस तरह करवत आदि तरह

वस्तु में वालुका आदि के पड़ जाने से वह खटकने लगता है, उसी तरह रस के आस्वाद में खटकने को रस का भङ्ग कहते हैं।

श्रनौचित्यं विवृणोति--

तच जाति-देश-काल-वर्णा-श्रम-वयो-ऽवस्था-प्रकृति-व्यवहारादेः प्रपञ्च-जातस्य तस्य तस्य, यल्लोक -शास्त्रसिद्धमुचितद्रव्य-गुण-क्रियादि, तद्भेदः।

तदनौचित्यम् । चस्त्वर्षे । चयोऽत्रस्थयोभेदः प्रागेच निगदितः । व्यवहारः समुदाचारः । प्रपन्नजातस्य सांसारिकवस्तुव्यूहस्य (जात्यादिरूपस्य) ।

यस्य जाति-देश-कालादेर्यद् द्रव्य-गुण-कियादि लोकतः शास्त्रतश्च सिद्धत्वादुचितं, तद्भिचात्वमनौचित्यभित्यर्थः ।

अनुचित होने का तारपर्य यह है कि जिन जिन जाति, देश, काल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, स्वथाव और व्यवहार आदि सांसारिक पदार्थों के विषय में जो जो लोक और शास्त्र से सिद्ध तथा उचित दृष्य, गुण अथवा किया आदि हैं, उनसे भिन्न होना।

श्रनौचित्यमुपपादयति--

जात्यादेरतुचितं यथा—गवादेस्तेजोबलकार्याणि पराक्रमादीनि, सिहादेश्च साधुभावादीनि । स्वर्गे जराव्याध्यादि, भूलोके सुधासेवनादि । शिशिरे जल-विहारादीनि, श्रीध्मे बह्विसेवा । ब्राह्मणस्य मृगया, बाहुजस्य प्रतिप्रहः, शूद्रस्य निगमाध्ययनम् । ब्रह्मचारिणो यतेश्च ताम्बूलचर्वणम् , दारोपसंप्रहः । बालवृद्धयोः स्वीसेवनम् , यूनश्च विरागः । दरिद्राणामाट्याचरणम् , आद्यानां च दरिद्राचारः।

जात्यनुचितं गवादिरित्यादिना, देशानुचितं स्वर्गं इत्यादिना, काळानुचितं शिशिर-इत्यादिना, वर्णानुचितं ब्राह्मणेत्यादिना, ब्राध्रमानुचितं ब्रह्मचारीत्यादिना, वयोऽनुचितं बालेत्यादिना, ध्रवस्थानुचितं च दरिद्रत्यादिना विवृतम् ।

साधुभावो गवादिवदार्जनम् । गृगया पशुपिकिहिंसाऽऽलेटः । बाहुजः क्षत्रियः । निगमो-वेदः । यतिः सन्न्यासी । तारोपसंग्रहः ५८नीपरिणयः । ध्यःख्यो घनी, तदावरणं विषुलक्ष्य-यादि । अत्र सर्वत्र तत्तदनौचित्यं रसभन्नकारणतया दूषणम् ।

अब जाति आदि के अनुचित बातों का कुछ उदाहरण दिखलाते हैं—'आत्यादेः' इत्यादि। जाति-विरुद्ध जैसे—बैल, गाय आदि के तेज और बल के कार्य, पराक्रम आदि एवं सिंह आदि का सीधापन आदि। देश-विरुद्ध जैसे—स्वर्ग में बृद्धत्व, रोग प्रश्नृति और भूतल पर अग्नृत-पान प्रश्नृति। काल-विरुद्ध जैसे—शितकाल में जल-विहार प्रश्नृति और गरमी के दिनों में अग्नि-सेवन प्रश्नृति। वर्ण-विरुद्ध जैसे—ब्राह्मणों का शिकार खेलना, चित्रयों का दान लेना और श्रू में का वेद पढ़ना। आश्रम-विरुद्ध जैसे—ब्रह्मचारी और संन्यासियों का ताम्बूल चवाना और खी को स्वीकार करना। अवस्था-विरुद्ध जैसे—बच्चे तथा बहाँ का खी-सेवन और थुवकों का वैरागी होना। इसी तरह दिनों का धनिकों के सा और धनिकों का दिनों के सा और धनिकों का दिनों के सा आयरण।

प्रकृत्यन् वितं विवृण्वन् प्रकृतिभेदानाह—

प्रकृतयो दिव्याः, अदिव्याः, दिव्यादिव्याश्च धीरोदात्त-धीरोद्धत-धीरललित-धीरशान्ता उत्साह-क्रोध-क्राभिनीरति-निर्वेदश्थाना उत्तममध्यमा-धमाश्च ।

प्रकृतयो नायकप्रसृतयः—'निता विनीतो मधुरस्त्यामी दक्षः प्रियंबदः। रक्तलोकः शुचिर्वाचमी हृहवंशः स्थिरो युवा। बुद्धयु-त्साह-रस्मृति-प्रज्ञा-कला-मानसमन्दितः। शूरो-दक्ष्य तेजस्वी साम्नयक्षयः धार्मिकः।' इति दशस्यकोक्तलप्तयाः, दिथि स्वर्गे भवा दिन्या- देवैकहमा इन्द्रादयः, श्रदिव्या मानवैकहमा माधववत्सराजादयः, दिव्यादिव्या देवा श्रापि मानवहपेणावतीर्णा राम-कृष्णादय इति प्रथमं त्रिविधाः। ते च— महासत्त्वोऽतिमम्भीरः समावानिकृत्यनः। स्थिरो निगृहाहङ्कारो धीरोदान्तो इहत्रतः।' 'मायापरः प्रचण्डश्रपळोऽ- हृङ्कारदर्पभूबिष्टः। स्थेयान् निगृहमानो धीरैष्ठीरोद्धतः कथितः।' 'निश्चिन्तो धीरळितः कळासन्तः सुकी मृदुः।' 'सामान्यगुणभूयान् हिजादिकोषोर्रशान्तः स्यात्॥' इति ळक्षिता उत्साहप्रधानधीरोदान्त-कोषप्रधानधीरोद्धत-कामिनीरतिप्रधानधीरळित्त-निर्वेदप्रधानधीर- शान्ता इति प्रत्येकं चतुर्धा, पुनकृत्तम-मध्यमा-धमत्वैश्चिविधा इति सङ्कर्णनया षट्त्रिशान्त्रप्रकृतयो बोध्याः। श्रृङ्काररसेत्वनुकृळ-दक्षिण—धृष्ट-शठत्वैः प्रकृतीनां चतुर्विधत्वमाकळनीयम्। नायिकाप्रकारसङ्कळना तु मदीयरसमजरीसुरभैरवलेशा।

अब प्रकृति (स्वभाव) चिरुद्ध का उदाहरण दिखलाने के कम में पहले प्रकृति का विभाग करते हैं—'प्रकृत्यों' इस्पादि। अलङ्कार शास्त्र के अनुसार तीन प्रकार की प्रकृतियाँ (नायक की) होती हें—कुछ दिन्य (देवतारूप इन्द्र आदि), कुछ अदिन्य (मनुष्यरूप दुन्यन्त आदि) और कुछ दिन्यदिन्य (जो स्वर्गीय होने पर भी मनुष्यरूप में अवतीर्ण राम, इण्ण आदि) होते हैं। इसी तरह उन प्रकृतियों के दूसरे भेद भी होते हैं, जैसे—धीरोहारा नायक, जिनमें उस्साह की प्रधानता रहती है, धीरोद्धतनायक, जिनमें कोघ की प्रधानता होती है, धीर लिल नायक, जिनमें खीविषयक प्रेम की प्रधानता होती है, एवं धीरशान्त नायक, जिनमें वैराग्य की मुख्यता होती है। इस प्रकार नायक के बारह भेद हुये, फिर उत्तम, मध्यम और अधम नामक तीन भेद और मान लेने से उक्त बारह भेद छत्तीस हो जाते हैं।

प्रकृत्यनौचित्ये प्रथमं रत्यनौचित्यं प्रतिपादयति-

तत्र रत्यादीनां भयातिरिक्तस्थायिभावानां सर्वत्र समत्वेऽपि, रतेः सम्भोग-रूपाया मनुष्येष्विवोत्तमदेवतासु स्फुटीकृतसक्तानुभावं वर्णनमनुचितम्।

तत्र तास प्रकृतिषु, रत्यादीनां भयातिरिक्तस्थायिभावानां भयिश्वानामष्टानां रितप्रभृतीनां, सर्वत्र सर्वासु प्रकृतिषु समत्व एकविधरवे साधारणतया सत्यिष, मनुष्येषु इव उत्तमदेवतासु गौरी-गिरीशप्रभृतिषु, सम्भोगङ्गाया रतेः, स्फुटीकृताः स्पष्टमाख्याताः सकलानुभावाः सर्वे व्यापारा यत्र कर्मणि तद्यथा भवति, तथा वर्णनमनुचितमित्यर्थः ।

पित्रोरिवोत्ऋष्टदेवतयोः सम्भागस्य स्पष्टतया वर्णनमनौचित्यादनाचरणीयमेव । उत्तमे-त्युक्त्या मध्यमादिषु कामचारः । भयस्याश्रयभेदेन वैषम्याद् भयातिरिक्तानामित्युक्तम् । वस्तुतस्तु रित-क्रोधादीनामप्याश्रयभेदाद् वैषम्यमानुभविकमेवेति तदुपादानमिकिक्तिसर-निति विभावनीयम् ।

इन सभी प्रकृतियों (नायकों) में भय के अतिरिक्त रित आदि स्थायीभाव यद्यपि समानरूप से होते हैं, तथापि सम्भोगरूप रित का, जिस तरह मनुष्यों में वर्णन किया जाता है, उसी तरह सच अनुशावों (आलिक्कन-चुम्बन आदि) को स्पष्ट करके उत्तम रेमताओं के विषय में वर्णन करना अनुचित है।

रत्यनौवित्यवत् कोयानौवित्यं प्रतिपाद्यति—

क्रोघस्य च लोकसस्मीकरणपटो-हिनराहिन्यत्यवाचनेकाश्वर्यकारिणो व्हिन्छे-ष्विवादिन्येषु ।

वकारेण वर्णनमनुचितत्वादनाचरणीयमित्यनुषङ्गः ।

छोकानां भुवनानां जनानां वा, मस्मीकर्गो, पटोः कुशलस्य तथा दिनं च रात्रिक्ष दिनरात्री, तमोर्क्यत्ययो दिनस्थाने रात्रिः, रात्रिस्थाने च दिनमिति विपर्यासः, तदादीनाः मनेकाश्वर्याणां कारिणः, क्रोधस्य, दिन्येष्टिन देवतावद् , श्राद्व्येषु मानवेषु, वर्णनमनुचितः मिति नाचरणीयमित्यर्थः ।

जगत को अस्म कर देने में निपुण तथा दिन और रात को बदल देना आदि विविध आश्चर्यजनक कार्यों को कर देने वाले कोष्य का वर्णन जिस तरह दिन्य नायकों में किया जाता है, उसी तरह अदिन्य नायकों में करना अनुचित है अर्थात् नहीं करना चाहिये। तम्र हेतमभिष्टते—

आलम्बनगताराध्यत्वस्यानुभावगत-मिथ्यात्वस्य च प्रतीत्यारसानुङ्कासापत्तेः। यतस्तयावर्णने दिव्येष्वालम्बनेषु, तद्गतस्य तिष्ठास्य, श्राराध्यत्वस्य पृज्यत्वस्य प्रतीत्या, श्राद्यिक्वेष्वालम्बनेषु तद्गुभावगतस्य पूर्वोक्तलोकभस्मीकरणादिलोकोत्तरकोध-व्यापारनिष्ठस्य, मिथ्यात्वस्यासम्भाव्यतयाऽसत्यत्वस्य, प्रतीत्या च रसानुङ्कासस्य रौद्ररसा-स्वादानुद्गसस्य, श्रापत्तिः स्यात्, तस्मात्त्या वर्णनीयमित्ययः।

उक्त प्रकृत्यनौचित्य का कारण यह है कि हमें जिन दिग्य आलम्बनों (उत्तम देवताओं) में पूज्यताबुद्धि है, यदि उनमें साधारण नायकों के जैसे अनुभावों को सर्वथा खोळकर रित का वर्णन करेंगे, तो उसको सुनकर सहद्यों के हृद्यों में रस का विकास नहीं होगा, बरन एक प्रकार का सङ्कोच ही होगा। इसी तरह यदि साधारण (अदिन्य) नायकों में उस प्रकार के कोध का वर्णन किया जाय, जिस तरह का कोध दिन्यनायकों में वर्णित किया जाता है, तो उसमें श्रोताओं को झ्ट्रेपन का ज्ञान होगा। अतः उस वर्णन से रस का विकिष्य होना सम्भव नहीं है।

नतु प्राग्महनायकमते भावकत्वन्यापारस्य, नन्यमते सहदयतोल्लासितस्य भावनाविशोष-रूपदोषस्य च महिम्ना यत् साधारणीकरणं प्रतिपादितं, तेन प्रतिबद्धमाळम्बनविषयकमा-राष्यत्वप्रकारकं ज्ञानमिह नोत्पत्तमर्हतीति न रसानुद्धासापत्तिरित शङ्कते—

न च साधारणीकरणादाराध्यत्वज्ञानानुत्पत्तिरिति वाच्यम् ।

निशेषधर्माननिङ्काकप्रकारताकहानस्य साधारणीकरणस्य, निशेषधर्मानिङ्काधाकार-ताकहानप्रतिबन्धकत्यादिति भावः।

यदि आप कहें कि रसास्वाद से पूर्व, भट्टनायक मत के अनुसार भावकत्व व्यापार से और नव्यमत के अनुसार सहदयता मूलक भावना-विशेष रूप दोष से विभादिकों का साधरणी करण हो जाने से दिव्यनायकों में भी पुष्यता-वृद्धि उत्पन्न ही नहीं हो सकती ?

समादधाति-

यत्र सहदयानां रखोद्वोधः प्रमाणसिद्धः, तज्ञैव साधारणीकरणस्य कल्पनात्। न हि सर्वत्र साधारणीकरणस्य कल्पना, किन्तु यत्र सचेतसां रसास्त्रावेऽनुव्यवसाय सिद्धः सामग्रीविरहाज्ञोषपद्यते, तत्रैव तहुपपत्तयेऽनायस्या तत् कल्प्यतः इति फलानुरोधातः तत्कल्पनायाः प्रकृतेऽसम्भव इत्यभिसन्धिः।

उक्त श्राहा का लगायान यह है कि जहां लहन्यों का रसास्वाद प्रमाण से सिन्ह रहता है, वहीं सालारणीयनण ही करूपना की अहीं है, सर्वत नहीं, तास्त्रय यह है कि उक्त स्थानमें सहदयों का एमलुभव प्रमाण-सिद्ध नहीं है, अतः यहां साधारणीकरण की कर्यमा महीं की जा सकती।

साधारणोव्हरणयत्यनायाः सार्वेदिकत्याम्युपगमे देवं दर्शयति --

अन्यथा स्त्रजातृत्रिदयक-स्विपद्धरतिवर्णनेऽपि सहृदयस्य रसोद्वोधापत्तेः।

संवापि साधारणीकरणस्य कल्पनायाः सम्भवदित्याशयः ।

यदि सब जंगह साधारणी करण की फल्पना की जाय, तब साधारणीकरण के वल से

अपनी माता के विषय में अपने पिता का प्रेम वर्णन करने पर भी सहदयों को रसास्वाद होने छमेगा।

क्वाचित्कं विपरीतं दृशन्तमुपन्यस्य निरस्यति-

जयदेवादिभिस्तु गीतगोविन्दादिशबन्वेषु सकलसहृदयसम्मतोऽयं समयो मदोनमन्त-मतङ्गजैरिव भिन्न इति न तन्निदर्शनेनेदानीन्तनेन यथा वर्णयितुं साम्प्रतम् ।

तुनाऽक्चिः सूच्यते । अयमुक्तः समयः सिद्धान्तः सङ्केतो वा । मतङ्गर्जर्दन्तावलैः । मसहिर्हितदृष्टान्तः समयभेदने निदानमुन्मादं, न तूपपत्तिविवेकं सूचयति । निदर्शनं दृष्टान्तः । इदानीन्तनेनाधुनिकेन कविना । साम्प्रतं युक्तम् ।

श्रमुन्मत्तेन यथोन्मादिव्यवहारी नानुकियते, तथैवाधुनिकेन कविना केषाधित् प्राचां समयोक्षञ्चनं नानुकरणीयम् , प्राचामनौचित्यस्य तन्महिमातिरेकादिभिरिप तिरोधापियतुं शक्यस्वादिति सारम् ।

यद्यपि जयदेव प्रसृति कुछ कित्रयोंने गीतगोविंद आदि निवन्धों में उत्तम देवता विष-यक सम्भोगवर्णन अनुभावों केस्पष्टी करण के साथ किया है, परन्तु उन्होंने मद्दमस हाथियों की तरह, सम्पूर्ण सहदय समाज से आहत उक्त मयोदा को तोव हाला है, अतः उनके रुष्टान्त से आधुनिक कविथों को वैसा नहीं करना चाहिये।

चरमं व्यवहारानौचित्यं अतिपादयति-

तथा विद्या-वयो-वर्णा-श्रम-तपोभिरुत्कृष्टैः स्वतोऽपकृष्टेषु न सबहुमानेन बचसा व्यवहर्तव्यम् ।

विद्यादय उत्कर्षे हेतनः । सबहुमानेन नयसा विषुळादरस्चकेन वचनेन । वचसेति-व्यवहारान्तरस्याप्युपळक्षणम् । 'सम्बहुमानेनेति' काचित्कपाठे तु सम्यग् बहुमानं यन्नेति विद्यहः।

विद्यादिभिरुत्कृष्टैः स्वापेक्षयाऽपकृष्टेषु विधीयमानी बहुमानीऽतुचितत्वाद् रसापकर्षक इति सारम् ।

अब व्यवहार-विरुद्ध का उदाहरण दिखलाते हैं—'तथा' हत्यादि। इसी प्रकार जो विद्या, अवस्था, वर्ण, आश्रम और तपस्या प्रशृति के कारण उत्कृष्ट हों, उन्हें अपने से अपकृष्ट लोगों के साथ अत्यन्त सम्मान युक्त वचनों से व्यवहार नहीं करना चाहिये।

यत्र तद्वयवहारी वित्यं, तदाद-

व्यवहर्तव्यं चापकृष्टैहत्कृष्टेषु ।

विद्यादि भिरणक्रहै न्तुरुक्ष्टेषु सवहमानेन वचसा व्यवहरणीयमित्यर्थः ।

अपक्टरों को उत्कृष्टों के साथ अस्थन्त सम्मान युक्त बाणी के द्वारा व्यवहार करना बाहिये।

उत्कृष्टेष्वि विशेषमभिद्धाति—

तत्रापि 'तत्रभवन्' 'भगवन्' इत्यादिभिः सम्बोधनैर्मुनि-गुरु-देवताप्रभृतय एव, न राजादयः, जात्योत्तमैद्विजैरेव, नाधमैः श्रुद्रादिभिः, 'परमेश्वर' इत्यादि-सम्बोधनैश्वक्रवर्तिन एव, न मुनिप्रभृतयः, सम्बोध्याः।

तत्राप्युक्छिष्वपि । तत्रभवच्छ्रब्दः प्रयार्थकः । सम्योधनैरम्मिखीकरणशब्दैः । देवताऽ-पेक्षयाऽपि सुरोरभ्यहितस्याद् सुरशब्दस्य पूर्वं निर्देशः । द्विजैर्वादाण-क्षत्रियर्वर्गः । चक्र-वर्तिनः सम्राजः ।

जरकृष्टेच्यपि विषयभेदाद् व्यवहर्त्भेदाच व्यवहारस्योचितानुचितत्वे वोध्ये इत्याश्यः। उन्कृष्टों के लिये अपकृष्टों के हारा प्रयोग करने योग्य सम्मानसूचक सम्बोधनों का अथानभेद से विभाग दिखलाते हैं—'तत्रापि' हत्यादि। 'तत्र मवन्' 'भगवन्' हत्यादि सश्बोधनों से मुनि, गुरु और देवता आदि का ही सम्बोधन किया जाना चाहिये, राजा आदि का नहीं। वह भी जो जाति से उत्तम-अर्थात् ब्राह्मण, चित्रय अथवा वैश्व हीं, वे ही, ऐसे सम्बोधनों का प्रयोग करें, शृद्ध आदि नहीं। इसी प्रकार 'परमेश्वर' आदि सम्बोधनों का प्रयोग करें, शृद्ध आता चाहिये, मुनि आदि के प्रति नहीं।

थनौचित्यस्य रसभङ्गकारणत्वं प्रमाणयति-

तथा चाहु:-

यही सब सोच समझ कर आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्वन्यालोक के तृतीय उद्दोत में ळिला है—

श्रानन्दवर्धनाचार्या ध्वन्यालोकतृतीयोद्दोत इति शेषः ।

'अनौचित्याद्दते नान्यद् , रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु, रसस्योपनिषत्परा ॥' इति ।

श्रनौचित्याहतेऽनौचित्यं विना, रसभङ्गस्य, श्रन्यत् कारणं नास्तीति शेषः, यतः प्रसिद्धस्य लोकशास्त्रानुशिष्टस्य, श्रीचित्यस्य, बन्धो योजनं, तु पुनः, रसस्य, परोत्कृष्टा, उपनिषत् प्रकाशनोपाय इत्यर्थः ।

च्यनौचित्यमेव रसभङ्गस्य प्रधानं कारणं, तेन सहदयवेमुख्यसम्पादनात् । श्रीचित्यं पुन-स्तयेव रसंप्रकाशयित, यथोपनिषत् परब्रह्म, तस्मादनौचित्यं सर्वथा परिहरणीयमित्यभिप्रायः।

काव्यप्रकाशो तु-'श्रौचित्योपनिवन्धस्तु' इति पाठो दृश्यते ।

अनौचित्य से अतिरिक्त रत-भङ्ग का कोई कारण नहीं है और प्रसिद्ध औचित्य का वर्णन करना ही सब से बड़ी रस की उपनिषत् अर्थात् प्रकाशनोपाय है। अभिप्राय यह है कि अनौचित्य ही रस-भङ्ग का प्रधान कारण है, न्योंकि-उसी से सर्वाधिक वैद्युख्य सहद्वयों में होता है, अतः उसका (अनौचित्य का) परिहार अवश्य करना चाहिये और औचित्य उसी तरह रसको प्रकाशित करता है, जिस तरह उपनिषत् परग्रह्म का, अतः उसकी रचा अवश्य कवियों को करनी चाहिये।

तत्र विशेषमाह—

यावता त्वनौचित्येन रसस्य पुष्टि-स्तावत् तु न वार्यते, रसप्रतिष्ठूलस्यैव तस्य निवेध्यत्वात् ।

यत्परिमाग्रीनानौचित्येन रसस्य परिपोष एव स्यात् (न तु वाघः), तत्परिमाणमनौ-चित्यं तु न निष्ध्यते, यतो रसविरोधिन एवानौचित्यस्य निषेध्यत्वसित्यर्थः।

अनौचित्य-परिहार में भी यह विशेष समझना चाहिये कि जितने अनौचित्य से रस की पुष्टि होती हो, उतने अनौचित्य का परिहार नहीं करना चाहिये, क्योंकि जो अनौचित्य रस के प्रति कुछ हो, उसी का निषेश्व समुचित है।

उत्तमर्थमदाहरणदर्शनेन दहशति ---

अत एव—

इसी लिये-

रसानिरोच्यनौजित्यस्य मर्षणीयत्वादेव । दशाननद्वारि समुपस्थितान् ब्रह्मादीन् दौवा-रिको वदति--

'ब्रह्मनध्ययनस्य नैष समयस्तूष्णीं बहिः स्थीयतां, स्वरुपं जरूप बृहस्पते जहमते ! नैषा सभा विश्वणः ॥ वीणां संहर नारद ! स्तुतिकथालापैरलं तुम्बुरो !, सीता-रक्षकमञ्ज-भिन्नहृदयः स्वस्थो न लक्क्ष्यरः ॥' हे ब्रह्मन् ! अध्ययनस्य वेदपाठस्य, एष समयोऽवसरी नास्ति, तत् तूष्णीं जोषं वहििरतो बाह्यस्थले (त्वया) स्थायताम् । हे जडमते ! वाचालत्वादवसरानववोधाच विवेकररूत्यबुद्धे ! बृहस्पते ! स्वल्पमितस्तोकं (नत्वधिकं) जल्प वद, यत एषा विक्रण इन्द्रस्य
(त्विच्छप्यस्य) सभा नास्ति । हे नारद ! वीणां महतीं, संहर वादनादिरमय । हे
तुम्बुरो ! देवगाथक गन्धर्व ! (तव) स्तुतिकथालापैः प्रशंसावाक्यभाषणैः, खलं न किमिष्
फलं स्यात्, यतः सीताया जानक्याः रहाकं ('शिरिस्सिन्दूर्सरणिः ख्रीणामारक्ककं स्मृतम्'
इति हलायुधोक्तेः) सीमन्तसिन्दूर्लेखैव भक्षः 'भाला' इति प्रसिद्धः कुन्तः, तेन भिणं विदीणै
हदयं मनो यस्य, स लङ्केश्वरो रावणः, स्वरस्थो न, किन्तु व्याकुलोऽस्तीत्यर्थः।

ब्रह्मन्! बेद-पाठ का यह समय नहीं है, खुपचाप बाहर वैठो ! मूर्ख ! बृहस्ते ! यह इन्द्र की सभा नहीं है, कि जब तक मन करे, तब तक अण्टसण्ट बकते रहो, जो कुछ कहना हो, संत्रेप में कह खाले। नारद ! अपनी बीणा को बन्द करो। हे तुम्बरो ! इस समय स्तुति कथायें—चापल्रुसी की बातें ध्यर्थ हैं, क्यों कि सीता की बिरोनियों के भाले से लङ्केशर-

महाराज रावण का हृदय बायल हो गया है, वे स्वस्थ नहीं हैं।

उपपादयति-

हित कस्यचित्राटकस्य पद्ये, विप्रलम्भग्रङ्गाराङ्गीभूत-वीररसाचेपकपरमैन्धर्य-परिपोषकतया स्थितदौवारिकवचनस्य ब्रह्माद्यधिचेपपरस्यानौचित्यं न दोषः।

इत्याकारके कस्यविषादकस्य श्लोके, सीतालम्बनस्य विश्रलम्भश्वक्षारस्य, अक्षीभृतः पोषकतयाऽक्षतां प्राप्तो यो रावणनिष्ठो वीररसः, तस्याचेपकं व्यक्षकं यत् (तदीयं) परमैश्वर्यं लोकोलरप्रभुत्वं तस्य परिपोषकतया (हेतुभृतया) स्थितो रावणद्वारि विद्यमानो यो दौवारिको द्वारपाळः, तस्य ब्रह्म-वृहस्पति-नारद-तुम्बुक्तिरस्कारस्नकं यदिदं वचनं, तस्य ब्रह्मादीनां तिरस्कारानर्हत्वाद् यदनौचित्यं, तक्ष दोषः-प्रकृतस्सोपस्कारकत्वाद्वित्यर्थः।

किसी नाटक के इस पद्य में, बहा। आदि के तिरस्कार करने के ियं बोले गये द्वारपाल के बचन का अनीचित्य दोष नहीं हैं, क्योंकि उस तिरस्कार वचन से रावण के परम ऐश्वर्ष की पुष्ट होती है, जिससे बीर-रस का आचेप होता है, जो विप्रलग्भश्रक्षार (रसाभास) का अब होता है।

उदाहरणान्तरं दर्शयति-

पवमेव—'अले ले सदः समुष्पाडिअ-हरिय-कुसग्गंथिमयाच्छमालापइ-वित्ति-विस्संभिअ-बालविहवंदः कअणा बम्हणा' इत्यादिविद्षकवचनेऽपि रेशब्दादिप्रयोगस्य तत् तथा, हास्यानुगुणत्वात् ।

एवमनौवित्यस्य रसोपस्कारकत्वादेव । 'श्ररे रे सद्यः समुत्पादितकुशप्रिन्थमयाश-माला-परिश्वतिविद्यम्भितवाळविधवाऽन्त×करणा ब्राह्मणाः ?' इतिप्राकृतच्छाया । 'श्ररे रे' इति नीचसम्बोधनम् । तदनौवित्यम् । तथा न दोषः ।

सवस्तत्कालं, समुत्पादिता जत्साता श्रत एव हरिता ये कुशश्रनथयो दर्भपर्याणि, तन्मयी तद्द्रण याऽप्रमाला, तस्याः परिकृत्या (परिवर्तनेन) जयविल्यवनया विद्यामिमतं विश्वासित्तम् (विश्वतम्) जलवित्वश्वतामन्नः करणं वैस्ताद्धाः श्ररे ने नीयाः ब्राह्मणाः १' इत्यादिविदृ-वक्षणक्ये रेसव्यादीनां पृथनीयद्विजराजविषये अयोगस्य यद्नीवित्रयं, तत् प्रकृतस्य हास्य-रसस्य, परीनायकर्षतम्, पर्युतीस्कर्षकर्मेच, तस्मान्न दोष इत्यर्थः।

इसी तरह 'करे ओ ! तत्काल उखाड़े हुये हरित कुशों की गांगों से बनी हुई जयमा लाओं के फेरने से बालविश्रवाओं के अन्तःकरणों को विश्वासयुक्त बनाने वाले बाहाणो ।"" इत्यादि विदूषक के वचन में भी ब्राह्मणों के प्रति रे शब्द का प्रयोग अनुचित नहीं है, क्यों कि वह हास्य-रस के अनुफूछ है।

उपरि परिगणिता एते त्रयोदशीय न रसदोषाः, किन्तु 'रसे दोषाः स्युरीदशाः' इति मम्मदोक्तेः, सहृदयानुभवाचान्येऽपि सम्भवन्ति, तस्माद्नया रीत्याऽन्येऽपीदशा रसदोषाः स्वयं सुधीभिरिति प्रतिपादयन् दोषनिरूपणसुपसंहरति—

एषा हि दिगुपदर्शिता, अनया सुधीसिरन्यदृष्यूह्यम् । श्रन्यदिति सामान्ये नुषुंसकम् ।

इस तरह अनौचित्य ज्ञान के लिये यह दिग्दर्शन करा दिया गया है, इसी रीति से बुद्धिमानों को और-और अनौचित्यों का भी स्वयम् ऊह कर छेवा चाहिये।

श्रय प्रसङ्गसङ्गत्या गुणान् निरूपयति-

रसेषु चैतेषु निगदितेषु, माधुर्यीज×प्रसादाख्यां स्त्रीन् गुणानाहुः।

रसप्रतिपादनानन्तरं तदाश्रितत्वान्माधुर्यमोज×प्रसादश्वेति त्रीन् गुणान् प्रतिपादयन्ति प्राप्त इत्यर्थः ।

अब प्रसङ्ग-प्राप्त गुणों का निरूपण करते हैं—'रसेपु' इत्यादि । इन पूर्वोक्त नी रखों में माधुर्य, जीज और प्रसाद नामक तीन गुण रहते हैं-पेसा प्राचीनों का कथन है ।

तेषु माधुर्ये कुत्र रसे कियत् तिष्ठतीति जिज्ञासायां मतत्रयसुपन्यस्यति —

तत्र 'शृङ्कारे संयोगाख्ये यनमाधुर्यं, ततोऽतिरायितं करुगो, ताभ्यां विप्रलम्भे, तेभ्योऽपि शान्ते, उत्तरोत्तरमितशयितायाश्चित्तहुनेर्जननात्' इति केचित् ।

'संयोगश्रङ्गारात् करुण-शान्तयो-स्ताभ्यामपि विशत्तमधे' इत्यवरे ।

'संयोगश्रक्षारात् कष्ठण-विश्वलस्य-सान्तेष्वतिस्थितवेषः, न पुनस्तत्रापि तारतन्यम्' इत्यन्ते !

धतिशायिनभविकमात्रम् । ततः संयोगश्यक्तरात् । ताभ्यो संयोगश्यक्तरक्षमाम् । तेज्यः संयोग-करण-विव्रक्षम्भेभयः । वित्तस्य हुतैर्विष्ठक्षणाद्वीभावस्य । ताभ्यां करण-शान्ताभ्याम् ।

चितहृतेर्माधुर्यस्य च तादात्म्याचित्तहृतितारतम्यभैदानुसगति रसेग् माधुर्यस्य तारतम्यमिति सम्भोगाद्धिकं करुग्णे, सम्भोग-करुणाभ्यामप्यधिकं विप्रलम्भे, सम्भोग-करुण-विप्रलम्भेभ्योऽप्यधिकं माधुर्यं शान्ते रसे तिष्ठतीति प्रथमं मतम् । सम्भोगाद्धिकं (मियस्तु तुल्यमेव) करुण-शान्तरसयोः, करुण-शान्ताभ्यामप्यधिकं माधुर्यं विप्रलम्भे तिष्ठतीति द्वितीयं मतम् । सम्भोगश्वन्नाराद्धिकं (मिथस्तु तुल्यमेव) करुण-विप्रलम्भ-शान्तेषु माधुर्यं तिष्ठतीति च तर्तायं मतम् ।

उन गुणों के विषय में कतिएय पण्डितों का कथन है कि सम्भोग-श्रहार में जितना माधुर्य होता है, उससे अधिक करूण-रस में और उन दोनों से अधिक विषयम श्रहार रस में, एवग इन सबसे अधिक बात-रस में होता है, उनोंकि पूर्व हुई रस की अपेका उत्तर रस में चित्त अधिक बात-रस में होता है, उनोंकि पूर्व हुई रस की अपेका उत्तर रस में चित्त अधिक बुत होता है। अन्य विद्वानों का सत है कि—सम्भोग-श्रहार से अधिक भाधुर्य, करूण और बान्त रहों में होता है और इन दोनों से अधिक विप्रक्रम श्रहार में होता है। कुछ विद्वानों का कहना है कि—सम्मोग-श्रहार से करूण, विप्रक्रम-श्रहार ओर बाग्त इन तीनों रसों से अधिक माधुर्य होता है, किर इन तीनों में परस्पर छुछ भी तारतन्य (कमी वेशी) नहीं होता, अर्थान् थे सब समान ही मधुर होते हैं।

सतत्रयं पर्शक्ते—

तत्र प्रथम-चरमयोर्मतयोः--'कष्णे त्रिप्रलम्भे तच्छान्ते चातिशयान्वितम्

इति प्राचां सूत्रमनुकूलम्, तस्योत्तरसूत्रगतस्य 'क्रमेण' इति पदस्यापकर्षानप-कर्पाप्रयां व्याख्याद्वयस्य सम्भवात्।

मध्यस्थे तु मते करूण-शान्ताभ्यां विप्रलम्भस्य माधुर्यातिशये, यदि सहद्-यानामनुभवोऽस्ति, तदा स प्रमाणम् ।

संयोगायेक्षया क्रमेण करुण-वित्रलम्भ-शान्तेष्वविकं माधुर्यमिति प्रथममते, संयोगाग्येक्षयाऽधिकं मिथस्तु तुन्यं करुण-विज्ञलम्भ-शान्तेषु माधुर्यमित्यन्तिममते च प्राचां मम्मट-भद्यनां—'करुणे विप्रलम्भे तच्छान्ते चातिशयान्वितम्' इति स्त्रमतुकूलत्वात् प्रमाणम् । तथाहि-तस्य कारिकार्यक्ष्यं स्त्रमण तु ।' इत्युत्तरं यत् कारिकात्मकं स्त्रमं, ततः 'क्रमेण' इति पदस्यापकर्षेण प्रथमा व्याख्या, तदनपकर्षेण चान्तिमा व्याख्या सम्भवतीति ते मते प्राचीनातुमते प्रामाणिके । संयोगायेक्षयाऽधिकं मिथस्तु समप्रमाणकं माधुर्यं करुण-शान्तयोः, ततोऽप्यिकं विप्रलम्भे तिष्ठतीति मध्यम (द्वितीय) मते तु, यत् करुण-शान्तायेक्षयाऽधिकं विप्रलम्भे माधुर्यमुच्यते, तत्र प्रमाणान्तरानुपलम्भात्, सहृद्यानामनुभने यदि भवेत्, तदा स एवानुभवः प्रमाणम्, श्रन्थया त्यप्रमाणं तन्मतमनादेयित्यर्थः।

पूर्वोक्त तीन मतों में से प्रथम और नृतीय मत में 'कर्ण निप्रकर्मे' इत्यादि मूलोक्त ममाट का सूत्र प्रमाण हो सकता है, क्योंकि उक्त सूत्र से अग्रिम 'दीष्यात्मविस्तृतेहेंतु- रोजोवीरस्तित्यितः। वीमत्स-रोद्द-रसयोध्तस्याधिक्यं क्रमेण तु॥' इस सूत्र में कथित 'क्सेण' पद का सम्बन्ध उक्त सूत्र में मान लेने पर प्रथम मतानुकूल व्याख्या और उस पद का सम्बन्ध वहां नहीं मानने पर नृतीय मतानुकूल व्याख्या हो सकती है। परन्तु सध्यम मत में उक्त सूत्र किसी भी तरह प्रमाण नहीं हो सकता, अतः यदि सहद्यों का ऐसा अनुभव हो कि कर्ण और जान्त रसों की अपेना निप्रलग्न-श्रङ्कार में अधिक माधुर्य होता है, तब इस सहद्यानुभव को ही प्रमाण मान कर मध्यम मत भी ठीक है अन्यथा अप्रामाणिक होने के कारण वह मत अग्राह्म है।

इत्यंश्वज्ञारादिरसत्रये माधुर्यस्य स्थिति प्रतिपाद्य, वीरादिरसत्त्रय श्रोजसः स्थिति प्रतिपादयति— वीर-बाध्यत्स-रौद्रेच्योजसो यथोत्तरमतिशायः, उत्तरोत्तरमतिशयितायाश्चित्त-दीप्तेर्जननात ।

यती वीरापेक्षया बीधत्ते, तद्पेक्षयाऽपि रौद्रेऽधिका चित्तदीप्तिर्जायते, तस्माद् वीर-रसाद्धिकं वीमत्के, तताऽज्यधिकं रोहरस ब्रोजस्तिष्ठतीत्यर्थः।

जीज गुण बीर-रस में साधारण, वीमत्स-रस में उससे अधिक और रीट्र-रस में सबसे अधिक होता है, क्योंकि ये तीनों रस कमशः हृदय में अधिक दीक्षि (जीश) उत्पन्न करते हैं।

व्यथानशिष्ठोऽतृतादिरसञ्चे असादरा मतमेदाद् गुणान्तरेण सङ्घीणीमसङ्घीणी च स्थिति प्रतिपादयति—

अहुत-हास्य-भयानकानां गुणहययोगित्वं केचिदिच्छन्ति। अपरे तु प्रसादमात्रम्। अद्भुते हास्ये भयानके च रसे प्रसाद ग्रोजक्ष गुणौ तिष्ठत इत्येकं मतम्। प्रसाद एव केवलं तिष्ठतीत्यपरं मतम्।

अद्भुत, हास्य और भवानक रसीं में ओज और प्रसाद दोनीं गुण रहते हैं, यह कुछ विद्वानी का मत है, इन तीनों रसों में प्रसाद गुण ही रहता है—ओज नहीं, ऐसा मत अन्य विद्वानों का है। गुणद्वयापेक्षया प्रसादस्य वैलक्षण्यमाचष्टे-

प्रसादस्तु सर्वेषु रसेषु, सर्वाधु रचनासु च साधारणः।

माधुर्यमोजश्च प्रतिनियतरसत्रयद्यति नियतरचनान्यङ्गयं च, प्रसादस्तु नाद्धुतादिरसत्रय एव तिष्टति, किन्तु सर्वेषु, न वा नियतरचनयैव व्यज्यते, किन्तु सकलाभिरेव रचनाभिरिति माधुर्योजोऽपेक्षया प्रसादस्य वैलक्षण्यमस्तीत्याशयः।

इद्मिहाकलनीयम् —काठिन्यादिदोषापगमाहितः श्वः तारादिरसन्नयचर्वणाज्न्यश्चित्तस्या-द्वीभावरूप त्रानन्दलक्षणो वृत्तिविशेषो द्वितिरेच माधुर्य गुणः, न तु द्वतैः कारणं माधुर्यम्, द्वतेरास्वादाभिष्ठातया माधुर्यकार्यत्ववैधुर्यात् । नचैनं माधुर्यस्य रसामेदापत्तिः, कारणभेदात्, तथाहि—रसस्य विभावादिसम्बन्धो द्वतेस्तु श्वः तरादिरसास्वादः कारणम् ।

तथा—प्रतिपक्षोत्कर्षदर्शनावाहितो वीरादिरसत्रयचर्वणाजन्यश्चित्तस्य विस्तारहृषो वृत्ति-विशेषो दीप्तिरेचौजो गुणः, न तु दीप्तेः कारणम्, दीप्तिकारणताया वीरादिरसास्वादनिष्ठत्यात् ।

एवं सरलशब्दार्थक्षानाहितोऽद्भुतादिरसचर्वणाजन्यश्चित्तस्य विकासस्पो इत्तिविशेषः प्रसादो गुणः, न तु विकासस्य कारणम्, प्रागुक्तयुक्तेः। स हि श्वः क्षारादिरसत्रये पाधुर्यलेशः मिश्रितः, वीरादिरसत्रय ख्रोजोतेशमिश्रितः, अद्भुतादिरसत्रये तु निस्सपत्नस्तिष्टतीति रसत्रये सर्वेषु रसेषु चास्य वृत्तिस्सङ्गच्छते।

प्रसाद गुण सब रसों में तथा सब तरह की रचनाओं में रहता है। तार्थ्य यह है कि माधुर्य तथा ओज गुण उक्त तीन तीन निश्चित रसों में ही रहते हैं, एवम उन दोनों गुणों को अभिन्यक करनेवाको रचना भी नियत ही है। परन्तु प्रसाद गुण के विषय में ऐसी बात नहीं है, वह सब रसों में होता है और सब प्रकार की रचनाओं से न्यक्त होता है, यही अन्य गुणों की अपेका प्रसाद गुण में विशेषता है।

हुरयादिवित्तपृत्तीनां गुणवहसास्वादजनयत्वाद् गुणप्रयोज्यत्वं, नतु गुणजन्यत्वमित्याह— गुणानां चैषां द्रति-दीप्ति-विकासाख्यास्तिस्त्रिश्चत्तवृत्तयः क्रमेण प्रयोज्याः,

तत्तदुगुणविशिष्टरसंचर्वणाजन्या इति यावतु ।

हुत्यादिचित्तवृत्तीनां माधुर्यादिगुणविशिष्टश्वासदिरतास्वादेव साक्षाज्ञन्यस्वाद् गुणप्र-योज्यत्वं, न तु साक्षाद्गुणजन्यत्वमिति सारम्।

इन गुणों में माधुर्य द्वित का, ओज वीष्ठि का और प्रसाद विकास का प्रयोजक है— जनक नहीं। जनक तो इनके उन गुणों से युक्त रसों के आस्वाद होते हैं। अर्थात-द्वित, दीक्षि और विकास ये तीनों चिक्तवृतियाँ उक्त तीनों गुणों से साचाद उत्पन्न नहीं होतीं, अपि तु इन गुणों से विकास रसों के आस्वादन से साचाद उत्पन्न होती हैं। सारांश यह है कि मधुर रसास्वाद से चिक्त पिषळ जाता है, ओजस्वी रसों के आस्वाद से चिक्त में एक प्रकार का जोश पैदा होता है और प्रसाद गुणयुक्त रस के आस्वादन से चिक्त विकस्तित हो जाता है।

नन्त्रेवं गुणानां रसगात्रवृत्तित्यस्याभ्युगगगे गुणविशिष्टरचनावीषकाः 'मधुरा रचना' इत्यादित्यवहारा गुणानां रचनावृत्तित्यस्य गिरहात् कथमुपपचेरिकत्याशङ्कां समाद्घत्प्राचीन-मतमुपसंहरति—

एवमेतेषु गुर्गेषु रसमात्रधर्मेषु व्यवसितेषु, मिन्नुरा रचना' ओजस्वी बन्धः' इत्यादयो व्यवहाराः 'आकारोऽस्य शुर्गः' इत्यादिव्यवहारवदीपचारिकाः' इति सम्मटभट्टादयः।

्रितुषु त्रिषु । व्यवसितेषु निर्णीतेषु । श्रीपचारिका हाक्षणिकाः । मम्मटमधदय श्राहुरिति शेषः । यथा शौर्यस्यात्मयत्तित्वेनावयवसंस्थानविशेषस्पाकारयत्तित्वाभावेऽपि 'आकारोऽस्य शूरः' इत्यादिर्व्यवहारः स्वाश्रयाश्रयत्वसम्यन्धेन लक्षणयोपपाद्यते, तथैव गुणानां रसमात्रयत्तित्वे निर्णीते, 'मधुरा रचना' 'खोजस्वीवन्धः' इत्यादयो न्यवहाराः स्वाश्रयन्यज्ञकत्वसम्बन्धेन लक्षणयोपपादनीयाः' इति सम्मटभद्यदीनां मतमित्यर्थः।

इस प्रकार इन गुणों के केनल रस-धर्म (उन्हीं में रहने वाले) सिद्ध होने पर, लोगों का जो-'एचना मधुर है' 'बन्ध ओजस्वी है' इत्यादि व्यवहार होता है, वह 'इसका आकार धूर है' इस व्यवहार के समान लानिणक है— मुख्य नहीं। अर्थात् सीर्य आत्मा में रहनेवाला धर्म है, अन्यवीं के गठन-विशेष-दूप आकार में रह नहीं सकता, फिर 'इसका आकार सूर है' इस व्यवहार को उपपन्न करने के लिये जैसे लचणा की कारण लेनी पड़ती है, उसी प्रकार रस में रहनेवाले गुणों को रचना और वन्ध में रखने के लिये लहणा का आअथण करना चाहिये। यह मम्मद्रशह आदि प्राचीन विद्वानों का मत है।

खण्डनाय आचीनमते प्रत्यक्षप्रमाणाभावं दर्शयति

येऽसी साधुर्योज प्रसादा रसमात्रधर्मतयोक्ताः, तेषां रसमात्रधर्मत्वे कि मानम् १ प्रत्यक्तमेवेति चेत्, न, दाहादेः कार्याद्नलगतस्योष्णस्पर्शस्य यथा मिन्नतयाऽनुभवः, तथादुत्यादिचित्तवृत्तिभ्यो रसकार्येग्योऽन्येषां रसगतगुणानाः सननुभवात् ।

'येऽसी' इत्यारभ्य 'मादशाः' इतियावत् सन्दर्भेण परमतखण्डनपूर्वकं स्वमतसुपक्षिप्तप् । गुणानां रसमात्रदृत्तित्वे किं प्रमाणमिति प्रश्ने सित, प्रत्यक्षं प्रमाणमस्तिति वक्तुं न राक्यम्, यतो यथाऽग्नेदीहादिरूपात् कार्यात् पृथदग्नेग्र्णस्योष्णस्पर्शादैः प्रत्यक्षं जायते, न तथा रसानां कार्येभ्यो हृत्यादिचित्तवृत्तिभ्यः पृथग् रसगतानां रसनिष्ठानां माधुर्यादीनां गुणानां हृत्यादिचित्तवृत्तितादात्म्यात्प्रत्यक्षज्ञायत इत्यर्थः ।

द्याः कार्यस्य दाहादेर्गुणस्य चोष्णस्परादिर्भित्रतया पृथगनुभवः, रसानां तु कार्यस्य हृत्यादेर्गुणस्य च माधुर्यादेरभित्रतया न पृथगनुभव इति गुणानां रसवृत्तित्वे प्रत्यक्षप्रमाणाः भागो वोष्य इत्यभिसन्तिः।

अव पण्डितराज गुण के विषय में उक्त प्राचीनों के मत का खण्डन करते हैं 'वेडमी' इत्यादि। उनका कथन है कि प्राचीनों ने जो गुणों को केवल रस का धर्म वतलाया है— अर्थाद उन्होंने जो यह कहा है कि गुण रस में ही रहते हैं—रचना आदि में नहीं—इतमें प्रमाण क्या है ? आप यदि कहेंगे कि—प्रयच ही प्रमाण है क्योंकि उक्तरीति से उन-उन हसों के आस्वाद से हमको उन चित्त-भूणियों की उत्पत्ति का अनुसव होता है, तब हम कहेंगे कि—नहीं, जैसे अपि का कार्य दाह (जलाना) है और उल्ल स्पर्श उसका (अपिका) गुण है, इन दोनों का अनुभव हमें अलग-अलग होता है अर्थाद हम जब आग से जलते नहीं, तब भी हमें उसके गुण-उल्ल स्पर्श (गरमी) का अनुभव होता है, उसी तरह रसों के कार्य जो दुति—आदि चित्त-वृत्तियाँ हैं, उनके अतिरिक्त रसों में गहनेवाले गुणों का हमें अनुभव नहीं होता।

तत्रानुमानं प्रमाणगप्युपन्यस्य निरस्यति-

तादृशगुणविशिष्टरसानां द्वत्यादि-कारणत्वात् कारणताऽवच्छेदकतया गुणा-नामनुमानमिति चेत्, (न) प्रातिस्विकक्षपेणव रसानां कारणतोपपत्ती गुण-कत्पने गौरवात्।

ताहरौमीधुर्यादिभिर्गुणैर्विशिष्टानां रसानाम् । श्रादिपदेन दीप्ति-विकासनोर्श्वहणम् । 'हुन्या-दिनिष्ठकार्यतानिक्षपता रसनिष्ठा कारणता, विश्विद्धर्माविद्यन्ना, कारणतात्यात्' इत्याकार- कानुमित्यनन्तरं परिशेषानुमितिर्गुणसाधिका । प्रकोष्ठस्थो नकारो मृलेऽद्दष्टोऽपि नागेशभद्दानुम्तः सन्दर्भसङ्गतये स्थापितः । प्रातिस्विकरूपेण श्रङ्गारत्वादिविशेषधर्मेण । गौर्वं क्लुप्तानां श्रङ्गारत्वादीनामेव कारणतावच्छेदकत्वकल्पनेनैव निर्वाहेऽक्लुप्तानां गुणानां तत्त्वकल्पनाद् बोध्यम् । कल्पनमनुमानम् ।

दुतित्वादिधर्माविच्छन्नकार्यतानिरूपितगुणवद्गसनिष्ठकारणताऽवच्छेदकत्वेन गुणानामनु-मानं प्रमाणमस्तीति न वाच्यम् , गौरवेण गुणानुमानासम्मवात् । तथाहि—हुतिं प्रति श्रृक्षारः कारणमिति विशेषेण यथिप नव कार्यकारणभावाः, 'दुतिं प्रति माधुर्यवद्गसः करण' मिति सामान्येन तुत्रय एव कार्यकारणभावाः स्वीकरणीया मवन्ति, किन्तु क्लुप्तानां श्रृक्षार- त्वादीनामवच्छेदकत्वकल्पनापेक्षयाऽक्लुप्तानां माधुर्यादीनामवच्छेदकत्वकल्पन एव गौरवं भवति । तस्माक्ष सामान्येन कार्यकारणभावो न चानुमानं गुणानामित्यभिसन्धः ।

यदि आप कहें कि गुणों का प्रत्यच नहीं होता तो न सही, माधुर्य आदि गुणों से यक्त होकर ही रस, द्वति-आदि के कारण होते हैं-अर्थात् गुणहीन रसों से द्वति आदि चित्त-श्वतियों की उत्पत्ति नहीं हो सकती, अतः कारणता के अवच्छेत्क अर्थात् कारण में रहने-वाले एक धर्म-विशेष के रूप में उनका अनुमान हो सकता है। तात्पर्य यह है कि 'सभी कारणतार्थे किसी न किसी धर्म से अविच्छित्र (परिचित) अवस्य होती हैं' इस तरह की ज्याप्ति के निश्चय हो जाने पर इति-आदि में रहने वाली कार्यता से निरूपित, रस में रहने वाली कारणता. किसी धर्म से अवच्छित्र है, क्योंकि वह भी कारणता है, जैसे घट में रहने वाली कार्यता से निरूपित दण्ड में रहने वाली कारणता (दण्डत्व से अविच्छित है), इस तरह की अनुमिति के हो जाने पर परिशेषानुमान से अर्थात 'रस में रहने वाली कार-णता के अवच्छेदक, गुण हैं, क्योंकि वे ही उसके (रसके) समनियत (न अधिक में रहने वाले, न कम में रहने वाले) धर्म हैं' इस अनुमान से गुणों की सिद्धि होगी और धर्मि-ब्राहक मान (जिस प्रमाण से गुणों की सिद्धि हुई है, उसी) से गुणों की रस-धर्मना भी सिद्ध हो जायगी। परन्तु यह कथन भी आपका ठीक नहीं, नयोंकि गुणविशिष्ट रहों से ही द्वति-आदि होते हैं, ऐसा मान छेने पर भी द्वति-आदि और रस में जो कार्य-कारण-भाव कहिपत होगा, उसमें गुणों को घुसेड़ने से क्या छाम ? अर्थात-'द्रति के प्रति श्रृङ्घार कारण है' इस तरह से प्रत्येक रस का नाम लेकर ही कार्यकारणभाव बनाया जायगा, फिर तो श्रङ्गारत्व आदि क्लूस (अनिवार्य) धर्म को ही कारणतावच्छेदक मान छेने से निर्वाह हो। जायगा, अवलूस गुणों की करपना से होने वाले गौरव का स्वीकार नहीं करेंगे।

लाववमाशङ्खय निराकरोति-

शृङ्गार-करण-शान्तानां माधुर्यवस्त्वेन द्वृतिकारणत्वं, प्राविस्विकरूपेण कारणत्वकल्पनापेत्तया लघुभूतिमति तु न वाच्यम् , परेण मधुरतरादिगुणानां पृथम् द्वततरत्वादिकार्यतारतम्यप्रयोजकतयाऽभ्युपगमेन माधुर्यवस्त्रेन कारण-ताया गङ्खभूतत्वात् ।

परेण मम्मटमद्यदिना । गहुः 'घेच' इति प्रसिद्धे। गलप्रन्थिः । श्वज्ञारादिरसा हुत्यादीनां कारणानि, साधुर्यादियुणास्तु प्रयोजका इति प्रागाविदितम् ।

नन् 'श्वत्तारो हुतेः कारणम्' 'कक्षणो हुतेः कारणम्' 'शान्तो हुतेः कारणम्' इति विशेष-इपेण कारणताऽभ्युपममे नयः, दीप्तिनिकासयीश्च अत्येकं त्रय इति सङ्कर्मया नव कार्य-कारणनानाः कृत्यनीया भवन्ति, 'हुति प्रति श्वतार-करण-शान्ता माधुर्यवत्त्वेन कारणानि' 'दीप्ति प्रति नीर-योगत्स-रौद्रा श्चःजोयत्त्वेन कारणानि' 'विकासं प्रति चाद्धत-हास्य-भया-नकाः प्रसादवत्त्वेन कारणानि' इति सामान्यस्येण कारणताऽभ्युपगमे त्रय एव कार्य- कारणभानाः कल्पनीया भवन्तीति सामान्येन कारणत्वाभ्युपगमे लाघनं गुणसिद्धिश्च भवतीति पूर्वपक्षाशयः।

प्राक्तप्रतिपादित्सम्मटादिसतेन मधुरत्वेन सम्भोगस्य, मधुरत्तरत्वेन करुणस्य, (शान्तस्य च) मधुरत्मत्वेन विप्रव्यमस्य च कारणस्य, हुतेः, श्रातिहुतेः, श्रातितमां हुतेश्व कार्यस्य न्नेविध्यात् 'हुतिं प्रति माधुर्यवान् सम्भोगः कारणम्' 'श्रातिहुतिं प्रति नितरां माधुर्यवान् करुणः (शान्तश्व) कारणम्, 'श्रातितमां हुतिं प्रति नितरां माधुर्यवान् विप्रव्यम्भः कारणम्' इति त्रयः सङ्कलनया नव कार्यकारणभावा विशेषरूपेण, त्रयश्च भवदभिमताः सामान्य-रूपेग्रीति सङ्कलनया द्वादशानां कार्यकारणभावानां करुपनीयत्वाद् भवतां व्याध्यस्थाने गौरव-

मेवापतेदित्युत्तरपक्षाशयः।

यदि आप कहें ने कि उक्त कार्यकारणभाव में गुणों का निवेश अवस्य करना पड़ेगा, क्योंकि अलग-अलग कार्यकारणभाव मानने पर 'श्रङ्कार द्वृति का कारण है' 'करुण इति का कारण है' 'ज्ञान्त दुत्ति का कारण है' ये तीन, इसी तरह 'वीर दीप्ति का कारण है' 'बीभत्स दीप्ति का कारण है' 'रौद्र दीप्ति का कारण है' ये भी तीन, एवम् 'अद्भुत विकास का कारण है' 'हास्य विकास का कारण है' 'भयानक विकास का कारण है' थे भी तीन, फलतः नौ कार्यकारणभाव मानने पड़ेगें और 'द्वृति के प्रति माधुर्थ !गुणयुक्त रस कारण है' 'दीक्षि के प्रति ओज गुण युक्त रस कारण है' विकास के प्रति प्रसाद गुण युक्त रस कारण है' इस तरह से गुणहारक कार्यकारणभाव मानने पर तीन ही कार्यकारणभाव होते हैं, क्योंकि प्रथम में माधुर्य गुण युक्त होने के कारण श्रङ्गार, करण और ज्ञान्त का, हितीय में ओज यक्त होने के कारण बीर, बीभरस और रीड़ का, तृतीय में प्रसाद युक्त होने के कारण अद्भत, हास्य और भयानक का संग्रह हो जाता है। इस स्थिति में ठाघवात गुणद्वाएक कार्यकारणमाव ही मान्य होंगे, किन्तु यह तर्क भी सङ्गत नहीं है, क्योंकि मस्मरभड़ ने अरङ्कारादित्रिक में कमशः माधुर्यं का वीरादित्रिक में क्रमशः ओज का और अनुतादित्रिक में क्रमशः प्रसाद का आधिवय माना है और तद्नुसार कार्य में भी दति, अतिद्रति, दीप्ति, अतिदीप्ति इत्यादि रूप से तारतम्य माना है। अतः अलग-अलग नौ विशेष कार्यकारण-भाव मानने ही पड़ेगें और साथ-साथ आप के कथनानुसार उक्त तीन सामान्य कार्य-कारणमाव भी होगें, जो उसी तरह व्यर्थ हैं, जिस तरह गडु (घेच-गळप्रनिथ)। सारांश यह हुआ कि गुणहारक सामान्य कार्यकारणयाय नहीं भाग जा सकता, अतः अनुमान प्रमाण से भी गुणों की सिद्धि किंवा रस-धर्मता प्रमाणित नहीं की जा सकती है।

निनभगति-

इत्यं च प्रातिश्विकह्रपेणैय कारणस्य लाधवन्।

सामान्यकार्यकारणभावत्रयादन्यनादिति शेषः ।

तुणहारक कार्यकारणभाव वाले एक में सामान्य और विशेष के योग से कार्यकारणभावों की संख्या द्वादश हो जाती है, जिसकी प्रक्रिया उपर बताई जा बुकी है और इत्यंक रम का नाम देकर (गुज को द्वार न बनाकर) कार्यकारणभाव स्वीकार करने पर उक्त रीति से उनकी संख्या नो ही रहती है, अतः इस एक में ही लावव भी है।

नत् मम्मटादिशित्या प्रातिस्विकरूपेण कारणतोषगमेऽपि रसधर्मत्वेन गुणाः सिध्यन्त्ये-वेत्याशङ्कायामाह—

किञ्चात्मनो निर्गुणतयाऽऽत्मरूपरसगुणत्वं माधुर्यादीनामनुपपन्नम् । संविधानन्दस्वरूपो निर्गुण श्रात्मेति वेदान्तसिद्धान्तेन काव्यात्मभूतानां रसानामपि निर्गुणत्वस्यौचित्याच माधुर्यादिगुणसिद्धिरित्याशयः ।

वस्तुतः उक्त द्लीलों से गुणों की रसधर्मतावादी प्राचीनों का कुछ विगदा नहीं, क्योंकि

प्रातिस्विकरूपेण (गुण को द्वार न बनाकर अलग-अलग) कार्यकारणसाव मानने पर भी 'गुण रस का धर्म है' यह सिद्ध होगा ही। ताल्पर्य यह है कि श्रद्धार अथवा वीर किंवा हास्य रस होने के नाते दुित अथवा दीित किंवा विकास के कारण नहीं हो सकते, कारण ? ऐसा मानने पर सभी रस दुत्यादि तीनों चित्त वृत्तियों के कारण हो जाँयगे, वर्गों कि सभी रस झहार है, एक है, अतः अगत्या यही मानना पढ़ेगा कि श्रद्धार इसिलये दुित कारण है कि वह ओज गुण से ओत होत है, एक है, अतः अगत्या यही मानना पढ़ेगा कि श्रद्धार इसिलये दुित कारण है कि वह ओज गुण से ओत प्रोत है, हास्य इसिलये विकास का कारण है कि वह प्रसाद गुण से प्रसादित है और जब ऐसा मान लिया गया, तव तो उक्त प्रातिस्विक रूप वाले कार्यकारणभाव से भी कारणता-वच्छेदक रूप में गुणों की रसधर्मता सिद्ध होगी ही' इसी अवतरण को हृदय में रख कर प्रस्थकार पण्डित राज जगन्याथ दूसरी युक्ति वतलाते हैं—'भिन्न' इत्यादि। गुण, रस—धर्म नहीं हो सकते, क्योंकि साहित्य बाख के सिद्धान्तानुसार रस आसारूप है और आतम निर्मुण है—अर्थाद आतमा में कोई गुण नहीं रहता, ऐसा वेदान्तियों का सिद्धान्त है।

नतु माधुर्योदिगुणानां रसगुणत्वाभावेऽपि रसोपाधिस्वह्रपस्थायिभावगुणत्वमेवास्तु, तावताऽपि गुणसिद्धिः स्यादेवेत्याशङ्कायामभिद्धाति—

एवं तदुपाधिरत्यादिगुणत्वमपि, मानाभावात् , पररीत्या गुणे गुणान्तरस्यान् नौचित्याच ।

श्रनुपपन्नमित्यनुवर्तते ।

माधुर्यादीनां यथा रसगुणत्वं युक्तिप्रमाणाभावाद तुषक्षम् , एवं तद्दुपावयो रसस्यायिभावा-ये रत्यादयः, तेषां गुणत्वमपि प्राहकप्रमाणाभावात् , पररीत्या मम्मद्ययुक्तरीत्या रत्यादीनां सुखकपत्वाक्षीकारेण गुणकपत्या, तत्र पुनर्गुणानां माधुर्यादीनां गुणे गुणाभाव इति सिद्धान्ते-नासत्त्वाचातुपपक्षमित्यर्थः।

यि आप कहें कि 'गुण रस के घर्म हैं' इस उक्ति का तात्पर्य है, रस के उपाधिमूत रित आदि स्थायीमावों के घर्म गुण हैं, तो यह भी सङ्गत नहीं होगा, क्योंकि प्रथम तो इसमें कुछ प्रमाण नहीं और दूसरे कान्यप्रकाशकार आदि विद्वानों के मत से रित आदि सुख रूप हैं, अतः वे स्वयं गुण हैं, फिर उनमें अन्य गुणों का होना सम्भव नहीं, कारण ? गुण में गुण नहीं रहते, यह दार्शनिकों का सिद्धान्त है।

नतु श्रङ्गारादिरसेषु माधुर्यादिगुणानङ्गीकारे 'श्रङ्गारो मधुरः' 'वीर श्रोजस्वी' इत्यादयो व्यवहाराः कथमुपपयेरिज्ञत्याशङ्कायामाह—

अथ 'शृङ्गारो मधुरः' इत्यादिन्यवहारः कथिमति चेत्, एवं तर्हि द्रुत्यादि-चित्तवृत्तिप्रयोजकत्वम्, प्रयोजकतासम्बन्धेन द्रुत्यादिकमेव वा माधुर्यादिकमस्तु। न्यवहारस्तु 'वाजिगन्धोण्णा' इति व्यवहारवन्त्तः।

हृत्यादीनां श्रद्धारादिग्रस्तिताया रत्यादिग्रस्तितायाधास्यीकारे श्रद्धारे साध्यासम्भवात् 'श्रद्धारो सपुरः' इत्यादि व्यवहारः प्रसिद्धो नोपपयोतिति शद्धायान् धृत्यादिश्योजकत्वम् , प्रथवा संसर्गकृतिप्रविष्टपदार्थानां स्वरूपेणेन भानविष्याद्धाप्तवाय प्रयोजकतासम्बन्धेन दुत्यादिक्रमेव भावुर्थादिकर्माहेत्वमाहित्वत्यक्षीत्रत्वात् सानुर्यादीनां निर्वचनम् , वाजिगन्धायाः 'यसगन्य' हति प्रसिद्धाया ध्यक्षगन्धौपधेस्तत्काव्यसुष्णत्वस्यावुपव्यम्भेऽपि पारिणामिकं तदादाय, यथा 'वाजिगन्धोष्णा' हति व्यवहारो भवति तथेव श्रद्धाराविश्यानां सथी दुत्याद्यगाविऽपि पार्यन्तिकास्वादकाविक-हृत्यादिकमादाय 'श्रुद्धारो मपुरः' इत्यादिक्यवहारो भवेदिनि व्यवहारोपपादनं च समाधानं वाध्यम् ।

माध्यदिनिनं दुत्यादित्रयोजकत्वस्य दुत्यादिताद्रूष्यस्य वादक्षीकृतौ सहद्यानुभवस्य प्रमाणस्य सत्त्राच मतान्तरवद्प्रमाणत्यमित्याकृतम् ।

अब यहां यह शङ्का हो सकती है कि जब आप के हिसाब से गुण न रस के धर्म हो सके, और न रसोपाधिमृत रित आदि के अर्थात् गुण कोई पदार्थ ही नहीं सिद्ध हो सका, तब 'शङ्कार रस मधुर होता है' इत्यादि न्यवहार कैसे बनेगा ? इसका उत्तर यह है कि दत्यादि-चित्तवृत्ति-प्रयोजकत्व (उन चित्तवृत्तियों का परम्परया कारण होना) ही साधुर्य आदि गुण है, अथवा प्रयोजकतासम्बन्ध से दुति आदि चित्तवृत्तियाँ ही गुण हैं अर्थात् उक्त चित्तवृत्तियाँ जब रस आदि के साथ उभारने का (पयोजकता) सम्बन्ध रखती हैं, तब उन्हें माधुर्य आदि गुण कहते हैं। इस द्वितीय करूप में प्रयोजकता को सञ्बन्ध कोटि में ले आने से यह लाध्य होता है कि उसका भान स्वरूपतः हो जायगा अतः प्रयोजकता के आगे प्रयोजकतास्य आदि की कल्पना नहीं करनी पड़ेगी और प्रथम कल्प में उसका भान स्वरूपतः नहीं होगा जिससे प्रयोजकतात्व आदि की कल्पना करनी होगी, अतः गौरव होगा। यदि आप कहें कि इस प्रकार से गुर्णों का निर्वचन भले ही कर लिया जाय, परन्तु इससे 'ऋङ्गर मञ्जर है' इत्यादि व्यवहार तो उपपन्न नहीं हो सकते, क्योंकि प्रयोज-कता वृत्तितानियासक सम्बन्ध नहीं है-अर्थात् उस सम्बन्ध से कोई पदार्थ कहीं रहने वाला नहीं कहला सकता, अत एव कोई दूसरा दशन्तभूत ऐसा व्यवहार भी दृष्टि गोचर नहीं होता। इसका समाधान यह है कि यदि प्रयोजकता को बृत्तितानियासक सम्बन्ध नहीं मानें, तब 'असगन्ध (औषघ) उच्ण (गरम) है' यह न्यवहार कैसे होता? क्योंकि असगन्ध में उष्णता नहीं है, बरन वह उष्णता का प्रयोजक है। अतः प्रयोजकता सम्बन्ध से असगन्ध को उष्णता का आश्रय मान कर 'असगन्ध उष्ण है' यह व्यवहार जैसे होता है, वैसे उक्त व्यवहार भी होंगे।

नतु दुत्यादिप्रयोजकत्वमेव यदि माधुर्यादिः, तदाऽदृष्ट-कालेश्वरेच्छादीनां कार्यमात्र-प्रयोजकत्वात् तेष्वपि माधुर्यादिव्यवहारः प्रसज्येतैत्यत आवष्टे—

प्रयोजकत्वं चादृष्टादिविलत्त्वणं शब्दार्थ-रस-रचनागतमेव प्राह्मम्, अतो न व्यवहारातिप्रसक्तिः।

चकारो हेत्वर्षकः । श्रदद्यादिविलक्षणमद्यायश्चि । शब्दार्थाश्व रसाक्ष रचनाश्चेति द्वन्द्रः । श्रतिप्रसक्तिरतिन्याप्तिः ।

यतोऽदृष्टाधावृत्ति शब्द-तदर्थ-रस-रचनामात्रवृत्ति हृत्यादिप्रयोजकत्वमेव माधुर्यादिः गृद्यते, तस्मानादृष्टादिषु नाधुर्योदिन्यवहारातिन्याप्तिरिति सारम् ।

यदि आप कहें कि इस तरह प्रयोजकता सभ्यन्य से बुत्यादि रूप माधुर्य लादि गुण तो अदृष्ट (धर्म अधर्म) दृष्ट आदि में भा रह सकते हैं, क्योंकि अदृष्ट, काल, ईश्वरेच्छा आदि कार्यमात्र के प्रयोजक हैं, उनकी प्रेरणा के विना संसार के कोई भी कार्य नहीं होता—एक पत्ता भी नहीं हिलता, अतः बुति आदि की प्रयोजकता भी उनमें अवश्य स्वीकर्तव्य होगी, फिर तो आप के हिसाब से 'अदृष्ट मापुर हैं' इत्यादि व्यवहार भी होने लगेंगे। इसका उत्तर यह है कि रस में रहने वाली बुत्यादि प्रयोजकता असाधरण और अदृष्टादि में रहने वाली साधारण हैं, अतः यहां शहर शादि से व्यावृत्त (उनमें नहीं रहने वाली) शब्द, अर्थ और रचना इन सद्यों में ही रहने वाली प्रयोजकतासंवन्ध के रूप में आदृ है, अतः उक्त दोष नहीं होगा।

तथाऽक्षीकारे फलं दर्शयन् स्वमतसुपसंहरति

तथा च - शब्दार्थसोरिप माधुर्यादेरीहशस्य सत्त्वादुपचारो नैव कल्प्यः, इति तु माहशाः ।

हैश्शस्य द्वत्यादिप्रयोजकत्वरूपस्य । तुना मम्मटादिन्यवच्छेदः । तथा च माधुर्यादीनां हत्यादिप्रयोजकत्वरूपताऽभ्युपगमे च, ईदशस्य द्वत्यादिप्रयोजन कत्वरूपस्य माधुर्यादेः शब्देऽर्थे च सत्त्वात्, 'मधुरा रचना' 'श्रोजस्वी वन्धः' इत्यादि-व्यवहारीपपत्तये, उपचारः 'गुणवृत्या पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता' इत्युक्तेर्लक्षणा, मम्म-टादिमतचदस्मन्मते, न कल्प्यो भवति मुख्यार्थान्चयबाधवैधुर्यादिति फलं भवतीति मादशा विवेचका वदन्तीति शेषः।

इदमिहाकलनीयम् गुणानां शब्दार्थगतत्वं, विश्वतित्वं, काव्यशोभाकारित्वेन तद्दितकारिभ्योऽलङ्कारेभ्यो वैलक्षण्यं च वामनेनास्थितम् । माधुर्योज×प्रसादात्मकत्वेन त्रित्वं, क्रमेण
दुति-दोप्ति-विकासकारणत्वं, रसमात्रवृत्तित्वेन शब्दार्थमात्रवृत्त्यव्हारेभ्यो वैलक्षण्यं च
गुणानो मम्मदेनानुशिष्टम् । विश्वनाथेन तु माधुर्यादीनां द्वत्यादितादात्म्यमात्रममिनवं
स्वीकृत्य मम्मद्यप्रयमेवानुस्रतम् । जगकायेन पुनर्दुत्यादीनां जनकत्वस्य रसास्वादमात्रवृत्तिः
तया, गुणानां तत्प्रयोजकत्वं शब्दार्थरस्यनावृत्तित्वं चाभिहितम् । तत्र परीक्षायां विश्वनाथमतमेव सर्वथा निर्दूषणं प्रतिभाति । न च गुणानामानन्दिवशिषात्मकहृत्यादिरूपत्वे रसाभेदापत्तिः, कारणभेदेनोभयोभेदस्य प्रागेव निवेदितत्वात् । श्रत एव रसगुणयोराधाराधेयोऽपि
नानुपपन्नः । न च गुणानां रसमात्रवृत्तिताङ्गोकारे 'मधुरा रचना' इत्यादिषु लक्षणास्वीकाराद्
गौरवम्, उपायान्तराभावेन गौरवस्येष्टस्वात् । इत्ररथा 'आकारोऽस्य रहरः' 'किलङ्कः साहसिकः' इत्यादिष्विप लक्षणाभयादाकारे शौर्यस्य, देशे साहसिकत्वस्य च स्वीकारेण, रूढिमूलकलक्षणा उच्छेद एव कृतः स्यात् ।

इस तरह माधुर्य आदि गुणों का निर्वचन करने पर एक बड़ा छाम यह होता है कि 'यह रचना मधुर है' 'यह पदावली मधुर है' 'यह अर्थ ओजस्वी है' इत्यादि व्यवहारों को सिद्ध करने के लिये छच्छा का आश्रयण नहीं करना पड़ता, क्योंकि उक्त प्रकारक माधुर्यादि गुण काब्द, अर्थ और रचना आदि में भी रह ही सकते हैं—रहते ही हैं। ये हैं

हमारे (पण्डितराज) जैसे-विद्वानों के विचार।

इत्थं स्वमतेन गुणान् प्रतिपाद्य, निराचिकीर्षया वामनादिमतं प्रतिपादयति— जरत्तरास्त

'श्लेषः प्रसादः समता माधुर्यं सुकुमारता ॥

अर्थव्यक्ति-रुदारत्य-मोज×-कान्ति-समाधयः ॥'

इति दश शब्दगुणान्, दशैव चार्थगुणानामनन्ति । नामानि पुनस्तान्येव, लक्षणं त भिन्नम् ।

जरत्तरा द्यतिप्राचीना नामनादय इत्याहुरित्यर्थः ।

लक्षणमित्येकवचनं तु प्रत्येकाभिष्रायेण योजनीयम्।

रतेपादीन यान्येन शब्दगुणानां नानानि, तान्येवार्थगुणानामपीति नामसान्येऽपि तैषां सन्दर्भनाक्षभणभेद इत्यासयः ।

अत्यन्त प्राचीन आचार्य वामन आदि तो :—रलेप, प्रसाद, समता, माधुर्य सुकुमारता, अर्थ त्यक्ति, उदारता, बोज, कांति और समाधि ये दश बान्हों के गुण और दश ही अर्थी के गुण मानते हैं। नाम दोनों के वे ही हैं, परन्तु रुचण भिन्न-भिन्न हैं।

अथ प्रथमं वुद्धिविषयत्वेन शब्दगुणान् निरूपयनादां रतेषं लक्षयति—

शब्दानां भिन्नानायप्येकत्वमतिभानप्रयोजकः संहितयैकजातीयवर्ण-विन्यासविशेषो गाढत्वापरपर्यायः श्लेषः ।

मिजानां विरूपाणाम् । एकत्वेनाभेदेन प्रतिभामस्य हानस्य प्रयोजकः । संहितायाः

पर्सिक्षकर्षेण सन्धिकारीण एकजातीयानां सदृशानां वर्णानां विन्यासविशेषो विलक्षणरचना । गाहत्वमपरपर्यायो नामान्तरं यस्य सः ।

भिन्नानामपि शब्दानां व्याकरणानुशिष्टसिन्नकर्षविशेषप्रयुक्ताभिन्नत्वप्रकारकप्रतीति-प्रयोजको गाढत्वनामा श्लेषः शब्दगुण इत्यर्थः ।

अव शब्द-गुण-निरूपण के कम में सर्वप्रथम 'श्लेष' का लक्षण दिखलाते हैं—'तथाहि' इत्यादि। भिन्न-भिन्न रूप बाले शब्दों के भी उस योजना-विशेष को 'श्लेष' कहते हैं, जो एक जातीय वर्णों से युक्त हो और अत्यन्त सन्निक्ष (सर्वथा समीप-समीप में रहना) से एक ही तरह के शब्दों से बना हुआ सा प्रतीत हो। उस योजना-विशेष का दूसरा नाम 'गाढत्व' भी दिया जाता है।

तत्र प्राचीनसम्मतिं दर्शयति— यदाहुः—'शिलष्टमस्पष्टशैथिल्यम्' इति ।

रिलप्टं रलेष इति भावे कः । श्रास्पष्टं न स्फुटं शैथिल्यं पदानां भेदो यत्र, तत्, 'बहुनामपि पदानामेकपदवद्भाखनात्मा रलेषः' इत्यन्यत्र दर्शनात् ।

श्लेप के उक्त लखण में प्राचीनों की भी सम्मति है—उन्होंने लिखा है कि-रलेप उस रचना-विशेष को कहते हैं, जिसमें शिथिलता (पदों का भेद) स्पष्ट लिखत नहीं हो।

रलेषसुदाहरति--

यथा-

कश्चित्राहकारो राजानं वर्णयति— 'अनवरतविद्वदुदुमद्रोहिदारिद्वयमासद्दियोद्दासद्पीधविद्वावणश्रीढपञ्चाननः' इति।

श्रनवरतं सततं विद्वांस एव परार्थजीवितत्वात् फलगौरवनतत्वाद्वा हुमास्तेषां होहि-पीडाकरत्वाद्वेरि, यद्दारिद्रयं निर्धनत्वं, तदेवानिवारणीयत्वान्माख्युन्मत्तीभवन् द्विपो हस्ती, तस्य य उद्दामद्पोंच उत्कटमदराशिः, तस्य विद्वावर्गो दूरीकरग्रे प्रोढः प्रगल्भः पञ्चाननः सिंहरुत्वमसीत्यर्थः । इहिमिन्नानामपि शब्दानां सन्धिवरीनाभिन्नवत्प्रतिमानं स्पष्टम् ।

जैसे—कोई किन किसी राजा का वर्णन करता है कि—है राजन् ! तुम, विद्वल्तमाजरूप चूर्चों (दूसरों के लिये जीने वाले) के सर्वदा ब्रोह करने वाले दारिव्य रूप मद-मत्त हाथी के उत्कट गर्व-समूह (मद) को नष्ट करने में महान् सिंह हो-अर्थात् तुम्हारे दर्शन से विद्वानों की दरिवृता उसी प्रकार नष्ट हो जाती है, जिस तरह सिंह के दर्शन से मद-मत्त गर्जों के दानवारि स्क जाते हैं। यहाँ सन्धि करने के कारण भिन्न-भिन्न पद भी एक पद के समान प्रतीत होते हैं, अतः यह 'श्लेष' गुण का उदाहरण है।

द्वितीयं प्रसादं लक्षयति—

गाउत्य-शैथिल्याभ्यां व्युत्क्रभेण मिश्रगं वन्यस्य प्रसादः ।

भिकानामभिक्षतया भानं गाइत्यम्, भिक्षतया भाननतु शैथिल्यम्, तथोः क्रमेण आदौ गाढत्वम्, अन्ते शौथिल्यमिति रीत्या, सिक्षवेशस्तु वच्यमायो समाधिगुर्यो, अत्र तु ब्युक्तमेण विपरीतक्रमेण-आदौ शौथिल्यमन्ते गाढत्वमिति रीत्या सिन्नवेश इति समाधि-असादयोभेदः।

अव' प्रसाद' गुण का उच्चण देखिये—रचना में गाडता (भिन्न पदों का एक जैसा रुगना) और शिधिरुता (पदों का भिन्न जैसा प्रतीत होना) का विपरीत क्रम से मिन्नण अर्थाद रचना का पहले शिथिरु और बाद में गाड होना-'प्रसाद गुण' कहराता है। प्रसादमुदाहरति-

यथा--

राजानं चादुकारी ब्रवीति-

'किं ब्रमस्तव वीरतां वयममी, यस्मिन् धराखरेडल ! क्रीडाकुरेडिलतञ्जुशोणनयने दोर्मरेडलं पश्यति । माणिक्याविलकान्तिदन्तुरतरैर्भूषासहस्रोत्करैं— विन्ध्यारस्यगृहागृहावनिरुहास्तत्कालसुङ्कासिताः ॥'

हे धराखण्डल धरणीन्द्र! यस्मिस्त्वयि, क्रीडया क्रीडायां वा कुण्डलिते वर्तुलीकृते भूवो यत्र, तथ्या स्थात्, तथा शोणनयने रक्तनेत्रे दोर्मण्डलं वाहुवलयं परयति सति, विन्ध्यारण्यगुहाणृहावनिष्ठहा विन्ध्यानलकाननकन्दरायतनस्विकृष्टवृक्षाः, तत्कावं तस्मिन्नेच समये (भिया पलाय्य गतानां त्वहैरिनृपाणां) माणिक्याविलकान्तिभः शोणमणिश्रेणीचुतिभः, दन्तुरतरेरत्युज्ञतेः, भूषासहस्रोत्करैः शास्त्रवलम्बतभूषणसहस्रसमुदायैः, उक्कासिता द्यतितरां शोभितां भवन्ति, तस्य तव वीरतां पराक्रमम्, द्यमी वराकाः, वयं किं
क्रूमः किमपि वर्णयितुं न शक्नुम इत्यर्थः।

जैसे—िकसी चाडुकार (खुशामदी) किन राजाका वर्णन किया है—हे पुथवी के इन्द्र ! जिन आप के खेल में भूगुगल को गोल और नेत्रों को लाल करके भुज-मण्डल को देखने पर ताकाल ही निन्ध्य पर्वत के ननीं के कन्दरा—रूप घरों में रहने वाले बृह्न, माणिक्या-विल की कान्तियों से अत्यन्त उम्मत हजारों आभूवणों के समूहों से चमकने लग गये, उम आप की वीरता का वर्णन हम बेचारे क्या करें। रलोक का सारांश यह है कि जिस राजा की उक्त चेष्टाओं से घबड़ा कर शशुभूत राजा लोग भाग कर विन्ध्य पर्वत की गुहाओं में जा छिपे, उनकी नीरता का वर्णन साधारणजन क्या कर सकते हैं।

उपपादयति---

अञ 'यस्मिन्नि'त्यन्तं शैथिल्यम्, 'श्रू' शब्दान्तं गाढत्वम्, पुन'नेयने'त्यन्तं प्रथममित्यादि बोध्यम् ।

प्रथमं शैथिल्यम् । अत्र रलोके प्रथमचर्गी यस्मिकिति यावद् बन्धस्य शैथिल्यं विभागप्रत्यवभासात्, तद्तु द्वितीयचर्गी श्रुशब्दं यावद्गाढत्वम् , पुनस्तत्रैव नयने इति यावच शैथिल्यमिति प्रसादो गुणो क्षेत्र इत्यर्थः ।

इस रलोक में 'यस्मन्' पद तक शिथिलता है, फिर 'भ्रू' शब्दपर्यन्त गाहता है और पुनः 'नयने' पद पर्यन्त शिथिलता है, अतः 'प्रसाद-गुण' का उदाहरण होता है, हत्यादि समझना चाहिये।

तृतीयां समतां लक्षयति—

उपक्रमादासमाप्ते रीत्यभेदः समता।

उपक्रमादारम्भात्, श्रा समाप्तिरवसानं यावत्, रीतेश्वपनागरिकादिश्वतिलक्षणाया वैदम्मदिः श्रमेद एकरूपता समता नाम गुण इत्यर्थः ।

अब रामता का छत्तण करते हैं—'जाकमाता' इत्यादि। आरम्भ से अन्त तक एक ही अकार की रीति के होने को 'समता' कहते हैं। यहाँ यह भी समझना चाहिये कि-उपनागरिका, परुषा और कोमछा ये तीन रीतियाँ होती हैं। इन्हीं को वैदर्भी, गौडी और पाझाछी भी कहते हैं।

उदाहरति-

यथा-वद्यमाण-माधुर्योदाहर्गो।

'नितरां परुषा' इत्यादौ ।

जैसे कि आगे-माधुर्य के उदाहरण 'नितरां परुपा''''' इत्यादि रहीक में है। उपपादयति—

तज्ञ ह्यपनागरिकयैवोपक्रमोपसंहारौ।

तत्र 'नितरा'मित्युदाहरणे यत श्रादेरन्तं यावदेकैवोपनागरिका वृत्तिरतः समतेत्यर्थः । वहाँ 'उपनागरिका' वृत्ति से ही आरम्भ और उसी से समाप्ति की गई है। चतुर्थं माधुर्यं अक्षयति—

संयोगपरहस्वातिरिक्तवर्णघटितत्वे सति पृथक्पदत्वं माधुर्यम् ।

संयोगी हल्द्रयानन्तर्यं परो येभ्यस्ताहशा ये हस्ववर्णा एकमात्रिकाक्षराणि, तेभ्योऽति-रिक्तेनेणैं घंदितत्वे सति, पृथक्षदत्वमसंश्लिष्ठपदत्वं माधुर्यं गुण इत्यर्थः । संयोगे परे येषां हस्वाक्षराणां गुरुत्वं, तद्भिन्नत्वस्य स्वश्राणे निवेशाः, संयोगश्चात्र परसवर्णेनानिष्पन्नहित्वर्णेर-घदितो गृह्यते, तेन तत्पये पञ्चवाना'मित्यत्र पकारोत्तरहस्वाकारस्य स्वकारद्वयसंयोग-परकत्वेन गुरुत्वेऽपि न क्षतिः, स्वकारद्वयसंयोगस्य परसवर्णानिष्पन्नत्वात्। पदानां संहितया-स्विष्टस्वाक्षावः पृथक्षवादत्वम् ।

अब माधुर्य गुण का छत्तण देते हैं—'संयोग' इत्यादि । संयुक्त (स्वर-रहित अनेक व्यक्ष्म) वर्णों के शागे में रहने से पूर्व के जिन हस्व स्वरों को गुरु संज्ञा होती है, ऐसे हस्य स्वरों से अतिरिक्त वर्णों की सहायता से रचित होना और पदों का अलग अलग रहना-अर्थात् सांध्य और ममास से रहित होना, इन दोनों 'होने' को सम्मिलित रूप में 'माधुर्यगुण' कहते हैं।

उदाहरति-

यथा---

चादक्कद्वितः प्रणयिनीं वद्ति--

'नितरां पराण सरोजमाला, न मृणालानि विचारपेशलानि ।

यदि कोमलता तवाङ्गकाना-मथ का नाम कथाऽपि पञ्चवानाम ॥'

हे प्रिये ! यदि तव श्रष्टकानां मृदुत्वातिशयेनानुकम्पनीयावयवानां कोमलता विभाव्यते, तदा सरोजानां सरोजन्यत्वेन मृदुतमानां कमलानां, माला सक् , नितरामस्यन्तं, पिरुषाः कर्कशा, प्रतिभाति । मृणालानि विसानि च, विचारे तवाङ्गानि मृणालानि वाऽधिकं कोमलानीति विवेचनायामल्पगुणतया पेशलानि योग्यानि न प्रतिभान्ति । श्रय तदुमयातुल्यत्वनिर्णये, पञ्जवानां किसलयानां कथा त्वदङ्गसाम्यचर्चाऽपि का १ न काऽपीत्यर्थः ।

इह प्रायः पदानि पृथम्मृतानि परसवर्णनिष्णस्ययोगनिमित्तकगुर्वक्षराघटितानि चेति माधुर्य गुणः । तच प्रागुक्तया समतया, वन्त्रमाणयाऽर्थव्यक्त्या च सङ्कीर्णम् ।

नैसे:—नायक नायिका से खुशामद्रमरी वार्ते कहता है—हे थिये! जब—जब में तुम्हारे हुन क्रेमट अर्ड्डों के विषय में सोचता है, तब-तय युद्धे कमटपुष्यों की माला अत्यन्त कठोर मालम पड़ती है, खणाल तो इस विचार में आने योग्य भी नहीं दीखते कि-ये तेरे अङ्गों के समान कोमल हैं—कि वा नहीं, रहे पहन सो जब कमल और सुणालों की वह दशा है, तब उनकी तो चर्चा भी तुम्हारे अङ्गों के सामने क्यर्थ है। यहाँ यद्यपि पञ्चय पढ़ में दो ककारों का येसा संयोग है जिसके परे पकारोत्तर अकार की गुरू संज्ञा होती है. तथाित दोष इसिक्टिये नहीं होता कि-उक्त रूक्षण में जो संयोग पद आया है, उससे ऐसा ही संयोग किया जाता है जो परसवर्ण (एक प्रकार की व्याकरणानुशिष्ट सिन्ध) के द्वारा अनिष्पन्न हळ्वणों से युक्त न हो और यहां का लकारद्वय संयोग परसवर्ण द्वारा निष्पन्न नहीं हुआ है, अतः वेसे हळ्वणों से युक्त ही हुआ।

पचमीं सुकुमारतां लक्षयति —

अपरुषवर्णघटितत्वं सुकुमारता।

केवलकोमलवर्णघटितत्वं वन्धस्य सुकुमारत्वं गुण इत्यर्थः।

अब सुङ्मारता गुण का लक्षण सुनिये—कठोर वर्णों से भिन्न अर्थात् कोमळ वर्णों से रचित होने का नाम 'सुकुमारता' है।

उदाहरति-

यथा-

नायको वदति परामृशति वा--

'स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालि-कपोलपालिदोलाधितश्रवणकुण्डलघन्दनीया ।

आनन्दमङ्करयति स्मरखेन काऽपि, रम्या दशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः ।।'

स्वेदाम्बुनो धर्मजलस्य, सान्द्रैनिविजैः, कणैबिन्दुभिः, शालिन्यां शोभमानायां, कपोल-पालौ गण्डस्थले, दोलायितास्यामितस्ततश्चलक्ष्यां, श्रवणस्थितास्यां कुण्डलस्यां, वन्द-नीयाश्चाधनीया, काऽप्यनिर्वचनीया, मिद्देशणायाः खन्ननाद्याः (प्रेयस्थाः) रम्या मनोरमा, दशाऽवस्था, स्मर्गोन (हिद्) श्रानन्दम्, श्रङ्करयत्युत्पाद्यतीत्यर्थः ।

जैसे—नायक किसी से कहता है कि—पसीने के जल की सघन विन्तुओं से शोभित क्यों के स्थल पर झूलते हुये कानों के कुण्डलों के कारण अभिनन्दनीय और अनिर्वचनीय, मदमाते नयन वाली नायिका की रमणीय अवस्था, याद आते ही, हृदय में आनंद को अंकरित कर देती है।

उपपादयति —

अत्र पूर्वार्धे । उत्तरार्धे तु माधुर्थमपि ।

श्रत्र कोके पूर्वार्धे अथमहितीयचरणयोः कोमलवर्णघटितत्वात् सुकुमारता शुद्धा। उत्तराघें तु पृथकपदत्वान्माधुर्येण सङ्घोणा । क्षकारस्य कार्कश्येऽप्येकाकित्या न गणना । श्रवण- कुण्डलेत्यत्र पौनरुक्त्यम् , श्रवणस्थितत्ववोधकत्वेन परिहारस्तु 'स्थितेष्वेतत् समर्थनम्' इत्यनुशासनात् प्राचीनतमोक्तिष्वेत युक्तः।

उक्त पद्य के पूर्वार्ध (प्रथम-द्वितीय चरणों) में सुकुमारता है। उत्तरार्ध (तृतीय-चतुर्थ चरणों) में माधुर्य और सुकुमारता दोनों का मिश्रण है। षष्ठीमर्थव्यक्ति लक्षयति—

क्रगिति प्रतीयमानार्थान्वयकत्वपर्थव्यक्तिः।

मागिति शीप्रमाकाङ्कविसामग्रीसनयद्यानात् प्रतीयमानोऽर्थानामन्वयः सम्बन्धो यत्र, सत्त्वम् , यादिकम्बेन शाब्द्योभजनकरते पदानागर्थकासिरित्यर्थः ।

अब 'अर्थन्यक्तिगुण' का उच्च देखिये—अर्थों के अन्वय का शीघ्र ज्ञान होना अर्थात् शीघ्र शाब्द-बोध के होने को-'अर्थ-व्यक्तिगुण' कहते हैं।

उदाहरति-

यथा--'नितराम्' इत्यादौ ।

माधुर्योदाहररो ।

जैसे कि 'नितरां' परुषा सरोजमाला इत्यादि ' " 'पूर्वोक्त पद्म आदि में ।

सप्तमीमुदारतां लक्षयति-

कठिनवर्णघटनारूपविकटत्वलक्षणोदारता।

ट्यमीदिक्छोरवर्णघटितत्वं बन्धस्योदारता गुण इत्यर्थः ।

अब 'उदारता गुण' का लक्षण परिवये—रचना का टवर्ग आदि कटोर वर्णों से युक्त होना-जिसे विकटत्व भी कहते हैं—'उदारता गुण' कहलाता है।

उदाहरति-

यथा-

शिवस्य ताण्डवं भक्तो वर्णयति —

'प्रमोदभरतुन्दिलप्रमथदत्ततालावली विनोदिनि विनायके डमरुडिण्डिमध्यानिनि। तलाटतटविस्फुटमवक्टपीटयोनिच्छटा-हठोद्धतजटोद्धटो गतपटो नटो नृत्यति॥'

प्रमोद्दभरेण तुन्दिलैरानन्दातिरायेगोत्फुल्लैः, प्रमधैः शङ्करपारिषदैः द्ताभिर्विहिताभिः, तालावलीभिः कालकियामानवोधककरध्वनिपरम्पराभिः, विनोदिनि कौत्हलधित, विनायके गरोशो, डमर्र डिण्डिमं च नाचित्रेशेषं ध्वनयति नाद्यतीति तच्छीते सति, ललाटतटात् कपालस्थलात्, विस्फुटन्ती प्रकटीभवन्ती कृपीटयोनेरग्नेश्कुटा प्रभा यस्य ताद्दशः, हठेन गृत्याभिनिवेरीन, उद्धताभिरूष्वं विकीर्णाभिः, जटाभिः, उद्भवे विकटः, गतपदो दिगम्बर्स्साहिर्वसनः, नटो नर्तकः शिनो नृत्यतीत्यर्थः।

जैसे—कोई भक्त शिवजी के ताण्डव-नृत्य का वर्णन करता है—भाल-देश से फूटकर निकलती हुई अग्नि की नवीन-छटा से युक्त और हठ से (नृत्याभिनिवेश से) उत्तर उछाली हुई जटा के कारण विकट लगने वाले नंगे नटराज (शिव) नाच रहे हैं, अति आनन्द से फूले हुये प्रमय लोगों के द्वारा दी गई तालियों से विनोद्-मग्न गणेशजी इमक्त और डिण्डिम (वाद्यविशेष) को वजा रहे हैं।

श्रद्य परोक्तिमाक्षिपति—

'पदानां नृत्यत्प्रायत्वं विकटता' इति काव्यप्रकाशटीकाकारा व्याचक्षते। उदा-हरन्ति च—'स्वचरणविनिविष्टैर्नूपुरैनेतंकीनां, भटिति रणितमासीत्' इत्यादि। तत्र तेषामेताहशीं विकटत्वलक्षणामुदारतामोजस्यन्तर्भावयन् काव्यप्रकाशकारः कथमनुकूल इति त एव जानन्ति।

ऋदिति स्थानेऽनुकर्णार्थको कणितीति, स्वचरणस्थाने छचरखेति पाठश्च साधीयान् । तत्र तस्मिन् विषये । तेषां दीकाकाराणाम् ।

काल्मप्रकाशन्यातृभिर्यत् 'पदानां उत्यहप्रायत्वं विकटता' इत्युदारताया लक्षणं कृत्वा 'स्य वर्गो 'त्यातुदाहरणं दोशतम् , तम समीचीनम् , उदारताया स्रोजस्यन्तभावं कुर्वतः कान्यप्रकाशात्मकमृलयन्यकृतोऽभिमते विरुद्धत्वादित्याशयः ।

यहाँ कुछ अन्य विद्वानों का असंगत मत है, जिसका अब खण्डन करते हैं—'ग्दानाम्' इत्यानि । काव्यप्रकाल के टीकाकार ब्याख्या करते हैं कि 'पदों के नाचने से प्रतीत होने का नाम विकटता है' और उदाहरण देते हैं—'स्वचरणविनिविष्टेः'''' इत्यादि । इस विषय में पण्डितराज का कथन है कि-टीकाकार के अभिमत इस तरह की विकटता से अभिज उदारता का ओजगुण में अन्तर्भाव करने वाले मुलकार (मरमट) उनके अनुकृष्ठ कैसे हुये कथात मुखकार और टीकाकार में एकवाक्यता कैसे हुई—इसे वे ही जानें।

तामेवानभिमतिं प्रकाशयति-

न हात्रीजसो वैपुल्येन प्रतिभानमस्ति । 'विनिविष्टैर्न्पुरैर्नर्त-' इत्यत्र सन्नप्यो-जसो लवो न चमत्कारी । नापि तत्र नृत्यत्प्रायत्वं वर्णानामनुभवन्ति सहृद्याः । अंशान्तरे तु माधुर्यमेव ।

हि यतः श्रत्र 'स्वचरगो'त्याबुदाहरगो श्रोजसो गुणस्य, वैष्ठुल्येन बहुळतया प्रतिभानं प्रतीतिनिहित, 'विनिविष्टैर्नृषुरैर्नर्ते-' इत्येतावदंशे संयुँक्तषकारटकाररेफघटितत्वात् सन् विद्य-मानोऽिष, श्रोजसो ठवो लेशः, वैषुल्याभावाद् वीराद्योजस्विरसामावाच चमत्कारी न भवति, वर्णानां वृत्यरप्रायत्वस्यानुभवोऽिष सहृदयानामत्र न भवति, श्रंशान्तरे 'स्वचरगो'त्यादंशे बहुत्र तु पुनर्माधुर्यमेवास्ति, तस्मान्मात्रोजो गुण इत्यर्थः।

अत्रौजसो लेशतो माधुर्यस्य तु वाहुन्येन सङ्गावात् पदनृत्यत्प्रायत्वाननुभवाच्च टीकाकर्तुरुदारताया लक्षणोदाहर्गो न समीचीने इति सारम् ।

अब उक्त मूलकार और टीकाकार में होने वाले विरोध का स्वरूप तथा उसमें युक्ति बतलाते हैं—'न हाज इत्यादि। 'स्वचरण "देश्यादि पद्य में प्रचुर रूप से ओजोगुण भासित नहीं होता। यद्यपि 'विनिविष्ट नेंपुरै नैतंग इस अंदा में कुछ ओज है, पर वह चमत्कारी नहीं और उस पद्य में सहद्यों को नाचते से पदों का अनुभव भी नहीं होता। अन्य अंदों में माधुर्य का ही अनुभव होता है। कहने का सारांत्र यह है कि—उक्त पद्य में ओज अगर है भी तो अंदातः और माधुर्य प्रचुर—मान्ना में है और नाचते हुये से पद भी नहीं है, अतः टीकाकार ने जो उदारता के लक्षण और उदाहरण दिखलाये हैं, वे ठीक नहीं और मूल ग्रन्थ से विरुद्ध भी हैं।

श्रष्टममोजो लक्षयति-

संयोगपरहस्वपाचुर्यरूपं गाहत्वमोजः।

संयोगः परो येभ्यस्तादशानां हरववर्णानां आवुर्यं विपुलत्वमेव रूपं यस्य, तह्नादत्वं वर्णादीनामोजो गुण इत्यर्थः।

अब 'ओजोगुण' का लज्जण सुनिये—गावता को 'ओजोगुण' कहते हैं और गावता कहते हैं-आगे में स्थित संयुक्त अन्तरों से गुरु बने हुये हस्व स्वरों की बहुलता को।

उदाहरति -

यथा-

चाडुकृत् क्षितिपतिं स्तौति-

'साहङ्कारसुरासुराविकराकृष्टभ्रमन्मन्दर-शुभ्यत्वीरिधवल्गुवीचिवलयश्रीगवेसवेङ्कषाः । तृष्णाताभ्यद्भन्दतापसञ्जतेः सानन्दभालोकिता भूमीभूषण ! भृषयन्ति सुवनाभोगं भवस्कीर्त्तयः॥'

हे भूमीभूषण घरालद्वार गृप । साहङ्कारायाः सम्वत्नशिमानायाः, त्रसम्रत्वित्वेत्त्वाननः पङ्काः, करराकृष्टेन, श्रत एव अमता घूर्णमानेन, गन्दरेण सन्थानदण्डीभृतपर्वतेन, श्रुम्यते विलोडनात् सम्बद्धाः, श्रीरपेर्दुग्धसमुद्रस्य, धन्मुनां सुन्दराणां, वीचिवल्यानां तरक्षमण्डलानां, श्रियः शोभायाः, पर्वत्य श्रेतिपाभिमानस्य, सर्वद्धाः तर्वाधारकारिकाः, तृष्णया पिशसया प्रेप्तता द्वा, तान्वित्र्व्वयभावविद्वः, श्रानन्दंश्त्रद्धः, तापसञ्जतेरमरत्रलाभनिमित्तकतपस्यापरायणगणेः, सानन्दं स्पसादश्यादमृतज्ञमेण साहादम् । श्रालोकिता दृष्टाः भवतः संर्प्तयः, सुननानाम्, श्राभोगं विस्तारं, भूपयन्त्यलङ्कर्नन्तित्यर्थः।

श्रत्रोक्तरांयोगनिमित्तकगुरुत्वप्राप्तहस्ववर्णप्राचुर्यादोजोगुणः ।

जैसे-कोई चादुकार राजा की स्तुति करता है-हे घरालद्कार ! अत्यधिक अभिमानशाली देवों और दानवों की पिक्कियों से लिंचे हुये, अत एव घूमते हुये, मन्दराचल से फुड़घ बने हुये चीर-सागर की मनोहर तरज़ों के समृह की शोभा के गर्व को सर्वथा नष्ट कर देने वाली और प्यास से न्याकुल तपिवयों के छुण्डों से (तृषा-शान्ति का साधन समझ कर) आनन्द पूर्वक देखी गई आपकी कीर्तियाँ सम्पूर्ण संसार को शोभित करती हैं। यहाँ अग्रिम संयोग निमित्तक गुरुता को प्राप्त करने वाले हस्व स्वरों की अधिकता है, अतः 'ओओगुण' का उक्त लक्षण संघटित हुआ।

उदाहरणान्तरसाह-

यथा वा—'अयं पततु निर्देयम्' इत्यादिप्रागुदाहृते ।

प्राग्रौद्ररसनिरूपग्री । 'नवोच्छलित-' इत्यादिपद्ये ।

अथवा, 'रौद्र—रस' के निरूपण—प्रसङ्ग में उिन्नखित 'अयं पततुः''''' इत्यादि पद्य की 'ओजोगुण' का उदाहरण समझना चाहिये।

नवमीं कान्ति लक्षयति—

अविद्रश्यवैदिकादिप्रयोगयोग्यानां पदानां परिहारेण प्रयुज्यमानेषु पदेशु लोकोत्तरशोभारूपमौज्ज्वल्यं कान्तिः ।

यथा--'नितरान्' इत्यादिप्रागुदाहृते ।

श्चसहृदयानां वैदिकप्रभृतीनां प्रयोगोचितानि यानि पदानि, तानि विहाय, सहृद्यैः कविभिः प्रथुज्यमानानि यानि पदानि, तेषु, याऽलौकिकी शोभा, सैवोज्ज्वलत्वरूपा कान्तिरिति सारम्।

श्रन विदग्धमात्रजयोज्यपदवाहुल्यात् कान्तिः, पूर्वोक्तमाधुर्यार्थव्यक्तिभ्यां सङ्कीर्णा ।

अब 'कान्तिगुण' का लचण देखिये—सहद्यता-शून्य वैदिक आदि लोगों के प्रयोग करने योग्य पदों को छोड़कर, सहदयों के प्रयोग करने योग्य पदों में जो एक अलैकिक शोभा होती है-जिसको उज्वलता भी कहते हैं-उसी (शोभा) को 'कान्ति' गुण कहते हैं।

जैसे कि—'नितरां परुषा''''' इत्यादि पूर्वोदाहत पद्य में । इस पद्य में सहदयों के प्रयोग करने योग्य पदों की प्रचुरता रहने के कारण 'कान्ति' गुण है और 'माधुर्य' तथा 'अर्थक्यिकि' गुण भी हैं, अतः तीन गुणों का संकर यहाँ माना जायगा ।

इशमं शब्दगुणं समाधि लक्षयति-

वन्यगादत्व-शिथिलत्वयोः क्रमेणावस्थापनं समाधिः।

वन्यस्य प्राग्गाढत्वं पश्चाच्छिथिळत्वमेवं क्रमेण, न तु प्रसादवद्व्युत्कमेण, ध्रवस्थापनं विन्यसनं समाधिरित्नर्थः ।

भव 'समाधि' गुण का उन्नण करते हैं -रचना की गाउता और शिथिलता लो कम से रखना-अर्थात् पहले गाड रचना का और पश्चात् शिथिल रचना का होना-'जगावि' गुण कहलाता है।

स्वोर्षि आचीनसम्मत्या द्रहयति-

अनयोरेव प्राचीनैरारोहावरोहव्यपदेशः कृतः।

अनमोर्बन्यस्य गाढत्वशिथिलत्वयोरेव, प्राचीनैर्वामनादिभिः, आरोहावरोहयोः, व्यप-देशो व्यवहारः कृत इत्यर्थः । श्चारोहो गाढत्वम् , श्रवरोहश्च शौथल्यं बन्धस्य क्रमेण प्राचीनैः 'चञ्चद्धुजभित्तत्वण्ड-गदाभिघात-सञ्जूर्णतोह्युगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानाववद्धचनशोणितशोणपाणि-हत्तंसथि-ष्यित कवांस्तव देवि ! भीमः ।' इत्यत्रोदाजहे ।

इन्हीं—गाहता और शिथिलता को प्राचीन वामन आदि आचार्य आरोह और अवरोह शब्द से कहते हैं।

प्रसादात् समाधेर्व्यतिरेकं दर्शयति-

क्रम एव हि तथोः, प्रसादादस्य भेदकः, तत्र हि तथोर्व्युत्कमेण वृत्तेः । तयोगीदत्व-शैथिल्ययोः क्रमः पूर्वापरीभाव एवास्य समाधेः प्रसादाद् भेदकः, हि यत-स्तत्र प्रसादे तयोर्व्युत्कमेण वृत्तिः, इह तु क्रमेणैत्युक्तमेव प्रसादह्वपणे प्राकृ ।

प्रसाद और समाधि गुण में परस्पर भेद दिखळाते हैं—'क्रम एव' इत्यादि। गाढता और विधिळता का भिन्न कम से रहना ही प्रसाद और इस समाधि गुण को परस्पर भिन्न बनाता है, क्योंकि प्रसाद गुण में ये दोनों (गाढता और किथिळता) विपरीत कम से रहती हैं। तात्पर्य यह है कि प्रसाद गुण में पहले शिथिळता और पश्चाद गाढता तथा समाधि गुण में प्रथम गाढता और पश्चाद शिथिळता रहती है।

समाधिसदाहरति-

यथा---

कविः किछद् वर्णयति-

'स्वर्गनिर्गतनिर्गलगङ्गा-तुङ्गभङ्गरतरङ्गसखानाम् । केवलामृतमुचां वचनानां, यस्य लास्यगृहमास्यसरोजम् ॥'

स्वर्गाजिर्गताया निप्पतितायाः, निर्गेलाया निष्पतिवन्धायाः, गङ्गाया मन्दाकिन्याः, तुङ्गा उचाः, भङ्कराभङ्गशालिनश्च ये तरङ्गाः, तत्सखानां तत्तुक्यानां, केवलामृतमुचां पीयूष-मात्रं प्रवाहयतां, वचनानां, लास्यगृहं मृत्यायतनमुङ्गासासपदं, यस्य, श्वास्यं मुखमेव सरोजं कमलमस्तीत्यर्थः ।

समाधि का उदाहरण जैसे-

कवि किसी का वर्णन करता है—जिसका मुख-कमल, स्वर्ग से निकली हुई, अत एव निर्विध होकर प्रवाहित होने वाली मन्दाकिनी की ऊँची-नीची अर्थात् लचकती हुई लहरों के मित्र (अर्थात् उनके समान) तथा केवल असृत बरसाने वाले वचनों का नाट्य-पृष्ट है अर्थात् जिसके मुख में सर्वदा ऐसे वचन निराजमान रहते हैं।

उपपादयति —

अत्रारोहः प्रथमेऽर्धे, तृतीयचर्गो त्ववरोहः।

यत्र रूपर्गेत्यादिपरो, प्रथमेडवे प्रथमद्वितीयचरणयोः, शारीहो गाउत्वम्, तृतीयचरणे लबरोहः शेथिन्यमिति समाधिः, गाउत्व-शेथित्यथोः क्ष्मेण साम्रवेशात् । रह तृतीयचरणे इत्यत्र बहुबीहिरिति ऐवाधिद् विवरणं चिन्त्यम्, बहुबीहिणा तस्योत्तरार्थणरात्राम्युपगमे तद्भयनतुर्थवरणे वन्यशेथिन्यप्रतिलेक्ष्मणसमन्वयाराम्भवात् ।

उक्त स्रोक के प्रवर्ध में आरोह (गाडता) और तृतीय चरण में अदरोह (शिथिकता) है। अर्जन प्रवर्ध माधुर्थसाङ्क्षी निराज्ञत्योत्तरार्धेऽभ्यपगळ्डति—

गङ्गेत्यादौ माघुर्थस्य व्यञ्जकेषु वर्णेषु सत्स्त्रपि, दीर्घसमासान्त×पातितया न तस्य प्ररोहः । उत्तरार्धे तु सोऽपि ।

उक्तोदाहरणे पूर्वार्धे गङ्गत्यादिपद्घटकवर्णानां माधुर्यव्यक्षकानां सस्वेऽपि, तेषां,

द्योर्घसमासघटकत्वेन पृथक्पदत्वविरहात्र माधुर्यस्य प्ररोहः (दाढर्चम्), उत्तरार्धे तु दीर्घ-समासाभावान्माधुर्यस्य प्ररोहोऽपीति माधुर्यसङ्कीर्णः समाधिरस्तीत्यर्थः।

यद्यपि यहाँ गङ्गा आदि पदों में माधुर्य-गुण के व्यक्षक वर्ण हैं, तथापि वे पद छम्बे समास के मध्य में पड़ गए हैं, अतः माधुर्य गुण पुष्ट नहीं हो सकता, हाँ, उत्तरार्ध में वह (माधुर्य) भी अवश्य है, क्योंकि उधर छम्बे समास नहीं हैं। इस तरह यहाँ समाधि और माधुर्य का सङ्कर है, ऐसा समझना चाहिये।

शब्दगुणनिरूपणसुपसंहरति-

एते दश शब्दगुणाः।

एते रलेषादयो दश राज्दगुणा निरूपिता इत्यर्थः ।

ये ही दश शब्द गुण हैं।

त्र्यथार्थगुणेषु प्रथमं रत्तेषं निरूपयद्वींक्षयति —

एवं क्रियापरम्परया, विदग्धचेष्टितस्य, तदस्फुटत्वस्य, तदुपपादक-युक्तेश्च सामानाधिकरण्यरूपः संसर्गः श्लेषः ।

एवं शब्दगुणवत्, विद्यम्बेष्टितस्य चतुरचेष्टायाः, तदस्फुटत्वस्य तच्चेष्टाया अव्यक्त-त्वस्य, तदुपपादिकायास्तद्वचापारसाधिकाया 'युक्तेष्ठपायस्य च यत् सामानाधिकरणम् एकस्मिन्नधिकरणे कियापरम्परया पूर्वापरीभूतानेकिकयाभिः, (वर्णितत्वाद्) वृत्तित्वम्, तदूषो यः संसर्गः स रुलेव इत्यर्थः।

चातुर्येण कार्यविधानस्य, तद्गोपनस्य, तत्साधकोपायस्य चार्थस्य क्रमिकानेकक्रिया-भिरेकत्रैव मिथस्सम्बन्धकरणपूर्विका घटना स्लेषनामाऽर्थगुण इति सारम्।

'क्रियापरम्परायाः' इति षष्ठधन्तपाठे तु क्रियापरम्पराया विद्यवचेष्ठितादीनां सामाना-विकरण्यं वोष्यम् ।

एतदुदाहरणन्त्वमहककवेर्यथा—

'दृष्वेकासनसंस्थिते वियतमे पश्चादुपेत्यादरा— देकस्या नयने पिधाय विहितक्षीडानुबन्धच्छलः । ईषद्विकतकन्धरः सपुलकः प्रेमोक्कसन्मानसा— सन्तर्ह्वासलस्कपोलफलकां धृतोऽपरां सुम्बति' ॥ इति ।

धृतिश्वतुरी नायकः, एकासनसंस्थिते एकस्मिन्नेवास्तरण उपविष्ठे, त्रियतमे ज्येष्ठाकानिष्ठे प्रेयस्यो, हञ्चा नियतं दूरादवलीक्य, तद्दष्टिपथं परिहरण् पक्षात् पृष्ठतः, आद्रादतिकता- लिन्नकौतुकात्, उपेत्योपगत्य, विहितं कृतं कीजानुवन्धस्याक्षिनिमीलनहपलीलानुष्ठानस्य- छलम् उभयत्र तुल्यप्रेमामावाद् व्याजं येन, ताहशः, एकस्याः कनिष्ठायाः, नयने पिधाय, कराभ्यां निमील्य, ईषद्वितकन्धरो ग्रीवाधिकनमने कदाचित् कनिष्ठा रहस्यं जानीयादिति भिया किथिवित्व छिटिलतम्रोवः, सपुलकः स्वामीश्वसिद्धसाचिष्यसम्भूतह्षीत् सरीमाधाः, प्रेम्णा रापत्न्यपेक्षयाऽद्यमि पतिप्रगयाधिकयावधारणादुद्भृत्या प्रीत्या, उक्षमदाभिद्मानं मानसं यम्यास्तादशीन्, अन्तर्हासेन रहस्यभेदिभिया स्नितहपान्यकद्वसितेन, लक्ष्यक्षीअभानं कपोल- फलकं सित्वकृष्टकगण्डतलं यस्यास्त्याभूताम्, अपरा ज्येष्ठां चुम्बतीत्वर्थः।

अनेकस्या व्यनेनावरस्यायजुम्बनं विद्यधचेष्टितम् , तस्यास्फुटत्वमपर्याऽक्षातत्वात् , तद्यपादकयुक्तियं नयननिमीलपूर्वकं कीढानुष्टानम् , तेषां प्रधादागमन-नयननिमीलनलीला-विधानः सम्बनकप-कामक्रिकालाः = गुणास्कित्यान

अब अर्थगुण-निरूपण के क्रम में सर्वप्रथम रहेष का छत्तण करते हैं:—'ान्' हत्यादि। इसी तरह चतुरता से काम करना, उसको प्रकट न होने देना, उसको सिद्ध करने वाली युक्ति, इनका क्रियापरम्परा (एक के बाद दूसरी क्रिया) द्वारा एक ही स्थान में इस प्रकार वर्णन करना कि परस्पर का सम्बन्ध विक्लिज नहीं होने पावे श्रेष कहलाता है। जैसा कि अमरूक कवि का 'दृष्ट्रैकासनसंस्थिते ...' इत्यादि पद्य है, जो संस्कृतटीका से उद्धत है। इस पद्य का अर्थ निम्निछिखित है-धूर्त नायक ने देखा कि दोनों प्रियतमार्थे (ज्येष्टा और कनिष्टा) एक ही आसन पर बैठी हुई हैं। दवे पाँव उसने, पीछे से, उनके समीप में आकर एक (नायिका) के नेत्रों को, खेल करने के छल से, बन्द कर दिया, इसके बाद रोमाञ्चयुक्त वह नायक अपनी गरदन को थोड़ी-सी टेड़ी करके उस दूसरी नायिका को चूम रहा है, जिसका मन सपरनी की अपेक्षा अपने में पति का अधिक अनुराग देखकर प्रेम से प्रसन्न हो रहा है और (सपरनी न जान जाय, इस कारण) भीतर ही भीतर हँसने से जिसके कपोछ शोभित हो रहे हैं। यहाँ एक नायिका की छोड़कर दूसरी नायिका को चूमना चतुरता से काम करना है, वह प्रकट भी न हो सका क्योंकि दूसरी नायिका उसको नहीं समझ सकी और उसको सिद्ध करने वाली युक्ति है आँखिमिचौनी का खेळ। इन सब बातों का पीछे से आना, आँख मूँदना और खेळ करना आदि क्रियाओं के साथ-साथ होते रहना वर्णन किया गया है।

द्वितीयं प्रसादं लक्षयति-

यानदर्थकपदत्वरूपमर्थवै मल्यं प्रसादः ।

यानदर्थकान्यर्थान्यूनाधिकानि पदानि यत्र, तद्रूपमर्थस्य वैमल्यस्पष्टप्रतीयमानता लक्षणा स्वच्छता प्रसाद इत्यर्थः ।

यत्रैकमिप पदं निरर्थकं विलम्बेनाशोपस्थापकं वा न, स प्रसादोऽर्थगुण इति सारम् । अब 'प्रसाद गुण' का छत्त्रण देखिये—जितने अर्थ हों उतने ही पदों का होना अर्थात् पदों का अर्थ से न्यून अथवा अधिक न होना 'प्रसाद गुण' कहळाता है, अर्थ-वैमन्य भी इसी को कहते हैं।

उदाहरति-

यथा--

नायको दूती वा वदति—

'कमलानुकारि वदनं किल तस्याः' इत्यादि ।

इह वदननिष्ठ-कमलसाहरयदार्ब्यबोधनात् किलेत्यस्यापि सार्थक्यात् असादः।

जैसे—नायक किसी नायिका के विषय में कहता है—उसका मुखकमल का अनुकरण निश्चित रूप से करता है। यहां शब्द और अर्थ दोनों नये तुले हैं, 'किल' पद मुख में कमल-साहरय को हर करना है, इसलिये वह भी सार्थक है, अता प्रसाद गुण का उक्त लच्चण यहां समन्त्रित हुआ।

स्पष्टप्रतिपत्तये प्रत्युदाहरणमपि दर्शयति—

प्रत्युदाहरणन्तु यथा—'कमलकान्त्यनुकारि चक्त्रम्' इत्यादि ।

श्रन 'अनन्यलभ्यो हि शब्दायः' इति तिद्धान्तेन कान्तिपदानुपादानेऽपि प्राग्वस दर्थावगमसम्भवाषार्थयमस्यम् ।

पाठकों को स्पष्ट ज्ञान कराने के लिये प्रत्युदाहरण का भी निर्दश करते हैं—'प्रत्युदा-स्टां हु' इत्यादि । अर्थात् उक्त पद्यांचा को ही मदि '(उसका) 'सुलक्रमल की कान्ति का अनुकरण करता है' इस रूप में परिवर्तित कर दिया जाय तो प्रसाद गुण का प्रत्युदाहरण हो जायगा, क्योंकि 'कान्ति' पद वक्तव्य अर्थ में अन्पेक्ति होने के कारण निर्श्वक है। तृतीयां समतां लक्षयति-

प्रक्रमाऽभङ्गेनार्थघटनात्मकमवैषम्यं समता ।

प्रक्रम द्यारम्भक्रमस्तस्याभङ्गेनानन्ययाकरखेन, याऽर्थस्य घटना, तद्रूपम् द्यवैषम्यं विष-मताऽभावः समतेत्यर्थः ।

आदौ येन शब्देन यस्यार्थस्योपादनं क्रियेत, तेनैव न तु तत्पर्यायेण, श्रन्तं याविन-वीहो यत्र विधीयेत, तत्र समतेत्याशयः।

अब 'समता गुण' का रूक्षण सुनिये—विषमता के अभाव की 'समता गुण' कहते हैं और विषमता का अभाव कहते हैं—आरम्भ का क्रम जिससे मग्न न होने पाये, इस तरह की अर्थयोजना को अर्थात् आरम्भ में जिस तरह का आर्थिक क्रम रखा गया हो, अन्त तक उस क्रम का निर्वाह करना ही 'समता' है।

उदाहरति--

यथा--

भगवद्भक्तो चक्ति-

'हरिः पिता, हरिर्माता, हरिर्माता, हरिः सुहृत्। हरिं सर्वेत्र पश्यामि, हरेरन्यन्न भाति मे ॥'

भाति रोचते, से महाम् । अन्यत् स्फुटमेव ।

जैसे—कोई भक्त कहता है—(मेरे) हिर ही पिता हैं, हिर ही माता हैं, हिर ही भाई हैं और हिर ही सखा हैं। मैं सब स्थानों में हिर को ही देखता हूँ, मुझे कहीं भी हिर से भिन्न बस्तु हैं हिंगोचर नहीं होती।

उपपादयति—

अत्र 'विष्णुर्भाता' इत्यादिनिर्माणे प्रक्रमभङ्गात्मकं वैषम्यम् ।

'न सोऽस्ति प्रत्ययो छोके, यः शब्दानुगमाहते । श्रानुविद्धमिन ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते ॥'

इत्यभियुक्तोकः शब्दस्यापि शाब्दिकनये शाब्दनोवनिपयत्वादित हरिशब्दस्य निष्णु-शब्देन परिकृतौ, प्रकान्तहरिपदाभावाद् वैषम्ये नानुवात्रणत्वं स्थादिति तात्पर्यम् ।

यहां यदि 'हरि माई हैं' की जगह 'विष्णु भाई हैं' ऐसा कह दिया जाय तो प्रक्रम-भक्तरप विषमता हो जायगी, यद्यपि 'हरि' और 'विष्णु' पद के अर्थ में कोई भेद नहीं है, तथापि शब्द और अर्थ में एक ऐसा तादालय है कि एक अर्थ भी दो तरह के शब्दों के द्वारा प्रतिपादित होने पर दो जैसे छगने छगता है, अतः हरि शब्द से आरम्भ करने पर उसी शब्द से समाप्ति भी करनी चाहिये, तभी समता की रचा होगी अन्यथा विषमता दुर्वार है।

चतुर्थं माध्यं लक्षयति—

एकस्या एवोक्तेर्भक्षयन्तरेण पुन×कथनात्मकमुक्तिवैचित्र्यं माधुर्यम् ।

एकस्यैनार्थस्य, भङ्गधन्तरेण भिन्नेन प्रकारेण, पुनक्पादानमुक्तिवैचिन्यं यत्, तदेव भाष्ट्रयंभित्यर्थः । इहोत्तरर्थत्येति विवरणन्तु 'एषोऽर्थः' इत्यप्रिमवृत्तिप्रन्यानुरोधेन विहितम् ।

अब 'माधुर्य गुण' (अर्थगत) का लक्षण करते हैं—एक ही अर्थ को भिन्न भिन्न भन्नी (प्रकार) से पुनः पुनः कहना यह जो उक्ति की विचित्रता है, उसे 'माधुर्य-गुण' कहते हैं। उदाहरति-

यथा--

भक्तो भागीरथीं भाषते—

'विधत्तां निश्शङ्कं निरविधसमाधिं विधिरहो, सुखं शेषे शेतां हरिरविरतं नृत्यतु हरः। कृतं प्रायश्चित्तैरलमथ तपोदानयजनैः,

सवित्री कामानां यदि जगति जागतिं भवती ॥'

भगवति गङ्गे ! कामानां स्वर्गोदिविषयकसकलाभिलाषाणां, सवित्री पूरियत्री, भवती, यदि श्रहो ! जगित भूलोके, जागित सावधाना तिष्ठति, श्रथ तदा, विधिर्मह्मा, निरशक्षं कर्तव्याभावाज्ञिस्सन्देहं, निरविध निस्सीम समाधि विधत्ताम्, हरिर्विष्णुः सुखं सनिर्वृति शेषेऽनन्तभोगशय्यायां, शेतां स्विपत्त, हरः शिवः, श्रविरतं सततं नृत्यतु, प्रायश्चित्तेः पाप-नाशकानुष्ठानविशेषैः, कृतमलम्, श्रन्ययैव तत्साध्यसिद्धेः, तपोदानयजनैस्तपसा दानेन्त्र यहेन चालं न किमपि प्रयोजनिमत्यर्थः।

जैसे—कोई भक्त भगवती भागीरथी से कहता है-ब्रह्मा (कुछ भी कर्तव्य नहीं रहने के कारण) सन्देश रहित होकर, अनन्त समय तक समाधि में बने रहें, विष्णु भगवान शेष-शय्या पर सुखपूर्वक सोते रहें और शिवजी भी सदा ताण्डव-नृत्य में मग्न रहा करें, सुझे उन सवों से कुछ प्रयोजन नहीं। अब मेरे लिये प्रायक्षित्ती (पाप-नाशक अनुष्ठान विशेष) की भी कोई आवश्यकता नहीं और तप, दान तथा यज्ञ ये सब भी अब मेरी दृष्टि में व्यर्थ हैं, जब कि हे जगन्मातः! सब मनोरथों को पूर्ण करने वाली तू संसार में (मेरे लिये) सावधान होकर खड़ी है।

उपपादयति—

अत्र विश्याविभिर्नास्ति किमपि श्रयोजनिष्टयेपोऽर्थः, समाधिविधानावि-ग्रेरणारूपेणोक्तिवैचित्रयेणाभिहितः, अन्यथाऽनवाकुतत्वापत्तेः।

श्चन्नोदाहरणो भवत्यां सत्यां विधिहरिप्रमृतीनां किंप्रयोजनिमत्येतादश एक एनार्थः समाधिविधान-सुखशयनादिप्रवर्तनास्वरूपेण नवनवेन प्रकारेणोक्त इति माधुर्यम् । श्चन्यया स्थनप्रकारनवनवत्वाभावे 'सदा वरति से भातुः, सदा वहति मासतः ।' इत्यादाविवात्राप्य- नवीकतत्वदोषस्यापातः स्यादित्यर्थः ।

यहाँ 'ब्रह्मा-आदि से कुछ भी प्रयोजन नहीं है' इसी एक अर्थ को 'समाधि में बने रहें' इस्यादि प्रेरणात्मक उक्ति-वैचित्र्य से कहा गया है, अन्यया 'अनवीक्षतता' नामक दोष आ जाता।

पश्चमीं सुकुमारतां लक्ष्यति—

अकाण्डे बोकदायित्वाभावरूपमपारुष्यं सकुमारता ।

श्रकाण्डेऽवसरे शोकदायित्वं शोकजनकत्वं पारुष्यं कठोरता, तदमावश्च सुकुमारतित्यर्थः। भव 'सुकुमारता-गुण' का छत्त ग दिखलाते हैं —अपारुष्य (कठोरता के अभाव) को 'सुकुमारता' कहते हैं और कठोरता का अभाव कहते हैं —विना खास अवसर के शोक न देने को।

उदाहरति-

यथा---'त्वर्या याति पान्थोऽयं प्रियाविरहकातरः।' प्रियाया विरहात् कातरस्वस्तः पान्यः पथिकोऽयं त्वरया शीव्रं याति ग्रहं गच्छतीत्यर्थः। जैसे कि—यह पथिक प्रियतमा के वियोग से उरता हुआ शीवता से जा रहा है। यह एक स्त्री की किसी दूसरी स्त्री के प्रति उक्ति है।

उपपादयति--

'त्रियामरणकातरः' इत्यत्र शोकदायिनो मरणशब्दस्य सत्त्वात् पारुष्यम् । इदञ्जारलीलतादोषव्याप्यम् ।

त्वरयेत्याद्युदाहर्गो विरहशब्दस्य मरणशब्देन परिवर्तने च, विरहस्य दुःखजनकत्वेऽपि शोकजनकत्वाभावादपारुष्यम् , मरणस्य त्वालम्बननाशरूपतया शोकजनकत्वेन पारुष्यमिति क्रमेणोदाहरणप्रत्युदाहरणत्वे स्फुटे । इदं पारुष्यं च बीडा-जुगुप्साऽमङ्गलव्यक्षकत्वेन त्रिविधस्याश्वीलतादोषस्य न्याप्यं तृतीयप्रकारतयाऽन्तर्गतमित्यर्थः ।।

यहीं यदि 'प्रियतमा के मरण से डरता हुआ' ऐसा कह दिया जाय, तो शोक-सूचक 'मरण' पद के आ जाने से पद्य में कठोरता आ जायगी। यह कठोरता अमङ्गळ-व्यक्षक 'अश्रीखता'-नामक दोप के अन्तर्शत है।

पष्टीमर्थन्यिकं लक्षयति-

वस्तुनो वर्णनीयस्यासाधारण-क्रियारूपयोर्वर्णनमर्थव्यक्तिः।

नर्णनीयस्य वस्तुनः पदार्थस्य तदेकजातिमात्रवृत्तितयाऽसाधारणे इतर्व्यावृत्ते, ये क्रियाहरे व्यापारावयवसंस्थाने, तयोर्वर्णनमर्थव्यक्तिरित्यर्थः ।

अब 'अर्थ न्यक्ति गुण' का छन्नण कहते हैं — जिस वस्तु का वर्णन करना हो, उसके असाधारण (खास) कर्तन्य और रूप का वर्णन करना 'अर्थ-न्यक्ति' गुण कहलाता है। उदाहरति—

यथा-

नायकः सखायं व्यवीति-

'गुरुमध्ये कमलाची, कमलाचेण प्रहर्तुकामं माम्। रदयन्त्रितरसनामं, तरलितनयनं निवारयाञ्चके॥'

गुरूणो श्वश्रूपमृतीनां मध्ये स्थिता कमलाक्षी नलिननयना त्रिया, कमलाह्मेण पश्चनीजेन, प्रहर्तुकामं ताडियत्विमिन्छुं, माम्, रदैर्दन्तैर्यन्त्रितं निपीडितं रसनाया जिह्नाया आग्रं यत्र, तद्यथा स्यात तथा, तरिने चचलीकृते नयने च यत्र, तद्यथा स्थात्तथा मैनं कार्षीरिति निवारयायो निवारितचतीत्यर्थः।

१ह कमल्यद्दिनिननहत्रस्य रूपस्य, जिस्मायन्तिनिपीडन-लोचनचळ्ळीकरणरूपयोर्जु-निताचरणिवारणस्चकित्रययोक्ष ललनाजनमाज्ञवृत्तीनां वर्णनादर्थव्यक्तिः।

जैसे— नायक अपने मित्र सं कहता है— सास-ननद आदि गुरुजनों के बीच में बैठी हुई कमल से नेत्रों वाली (नायिका) ने कमल के बीजों से अपने ऊपर प्रहार करने के लिये उधत मुझको दाँतों से जीभ के अग्रभाग को दवा कर तथा नेत्रों को चन्नल बना कर (नचाकर) रोक दिया— स्चित कर दिया, कि ऐसा न कीजियेगा, अन्यथा बड़ी हुँसी होगी। यहाँ नायिका के कमलवत्—दीर्घ नयनात्मकरूप और जीभ के अग्रभाग को दवाने तथा नेत्रों के चन्नल करने—रूप कतन्यों का वर्णन किया गया है, अतः 'अर्थन्यिक गुण' का लक्षण संवदित हुआ।

अर्थन्यक्तेः स्वभावोक्त्यलङ्काररूपतामाचष्टे-

अयमेवेदानीन्तनैः स्वभावोक्त्यलङ्कार इति न्यपदिश्यते ।

अयमर्थव्यक्तिगुण एव, इदानीन्त्रनैराधुनिकैविद्वद्भिः, स्वभावोक्स्यलङ्कार इति व्यपदि-रयते व्यवहियते 'स्वभावोक्तिस्तु डिम्भादेः स्वकिया-स्पवर्णनम्' इत्यादिभिरित्यर्थः। इसी को आधुनिक विद्वजन 'स्वभावोक्ति' अळद्वार कहते हैं। सप्तमीसुदारतां लक्षयति—

'चुम्बनं देहि मे भार्ये ! कामचाण्डालतप्तये' इत्यादिग्राम्यार्थ-परिहार उदारता ।

त्रिविधा हि शब्दाः—नागरिका श्रौपनागरिका प्राम्याश्च । तन्नोत्तमप्रकृतौ वक्तरि भार्थादितृतीयशब्दार्थस्यानौचित्येन यद्धाम्यत्वं दोषः, तद्भाव उदारतेत्यर्थः ।

ब्राम्यभिचं सर्वमेवोदारताया उदाहरणं सम्भवतीति पृथङ् न प्रतिपादितम् ।

अब 'उदारता गुण' का छच्चण दिख्छाते हैं— 'चुम्बनं देहि में भावें!' काम चाण्डालतृप्तये' अर्थात् 'अरी मेहरिया! तू काम-रूप चाण्डाल को तृप्त करने के लिये मुसे
अपना एक चुम्बन दें इत्यादि प्राम्य (गमैया) बातों का परित्याग करना ही
'उदारता' कहलाता है। तात्पर्य यह है कि शब्दों की तीन श्रेणियाँ मानी गई हैं, जिनमें
भावां आदि शब्द तृतीय श्रेणी के कहे जाते हैं, अतः उत्तम कोटि के वक्ताओं को उनका
प्रयोग नहीं करना चाहिये। इस गुण का उदाहरण अलग करके इसिल्ये नहीं दिखलाया
गया कि उक्त तृतीय श्रेणी के शब्दों से अतिरिक्त सब शब्दों का प्रयोग होने पर उक्त गुण
का उदाहरण सम्भव है, जिसका समझना सरल है।

श्रष्टममोजो लक्षयति-

एकस्य पदार्थस्य बहुभिः पदैरभियानम्, बहुनां चैकेन, तथैकस्य याक्यार्थस्य बहुभिर्याक्यैः, बहुनाक्यार्थस्यैकवाक्येनाभिधानम्, विशे-षणानां साभिप्रायत्वं चेति पश्चविधमोजः।

एकपद-प्रतिपाद्यस्यार्थस्यानेकैः पदैः प्रतिपादनं प्रथमः प्रकारः, अनेकपदप्रतिपाद्य-स्यार्थस्योकेन प्रतिपादनं द्वितीयः प्रकारः, एकवाक्यप्रतिपाद्यार्थस्यानेकैवाक्यैः प्रतिपादनं तृतीयः प्रकारः, अनेकवाक्यप्रतिपाद्यार्थस्येकेन वाक्येन प्रतिपादनं चतुर्थः प्रकारः, सार्थ-विशेषणकत्वं च पश्चमः प्रकार इति प्रकारपञ्चकान्यतमत्वमोज इत्यर्थः।

क्षय 'जोजगुण' (अर्थगत) का उन्नण देखिये—'ओजगुण' के पाँच मेद हैं—१. एक पद से कहने योग्य अर्थ का अनेक पदों के द्वारा कथन। २. अनेक पदों से कहने योग्य अर्थ का एक पद से कथन। ३. एक वाक्य से कहने योग्य अर्थ का अनेक वाक्यों के द्वारा प्रतिपादन। १. अनेक वाक्यों हारा प्रतिपादन करने योग्य अर्थ का एक वाक्य के द्वारा प्रतिपादन। १. विशेषणों का सप्रयोजन होना-निरर्थंक नहीं होता।

तत्र प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

यदाहु:--

'पदार्थे वाक्यरचना, वाक्यार्थे च पदासिधा । प्रौढिर्व्यास-समासी च, सामिप्रायत्वमस्य च ॥' इति ।

विवृणोति-

पूर्वार्धप्रतिपादां द्वयम् , व्यास-समासौ चेति चतुष्प्रकारा प्रौद्धिः, साभिप्रा-यत्वं चेति पद्धप्रकारमोज इत्यर्थः ।

पदार्थस्य वाक्येन, वाक्यार्थस्य पदेन प्रतिपादनम्, एकवाक्यार्थस्यानेकवाक्येः प्रति-पादनं व्यासः, अनेकवाक्यार्थस्येकवाक्येन प्रतिपादनं समासयिति प्रकारचतुष्टयरूपा प्रौढिः, अस्य विशेषणसाभिप्रायत्वं सार्थकत्वं चेति पश्चप्रकारकमेश्च इत्यर्थः । इह वाक्यपदं योग्यतादिमतस्तद्रहितस्य च पदसमूहस्य वोधवं बोध्यप् । इतस्याऽतु-पदं वच्यमारो 'सरसिजे-'श्यावदाहरशो प्रथमचरणस्य दाक्यत्वं न स्थात् ।

भोज के उक्त पाँच शेदों के विषय में शाचीन आचायों की भी सक्सित है, उन्होंने लिखा है—एक पद के अर्थ में वाक्य की रचना, वाक्य के अर्थ में एक पद का कथन तथा किसी बात का विस्तार और संचेप करना, यह चार प्रकार की प्रौदि—अर्थात् वर्णन करने की विचिन्न निपुणता और विशेषणों का सप्रयोजन होना—इस प्रकार से ओज के पाँच मेट होते हैं।

श्रौढेरतिरिक्तप्रकारत्वभ्रम्निवारणार्थमभिषते—

प्रौढिः प्रतिपाद्नवैचिञ्यम् ।

उक्तिवैचित्र्यक्ष्पा प्रथमअकारचतुष्टयबोधिका प्रौढिर्न प्रकारान्तरमित्याशयः ।

प्राचीनों की कारिका में 'प्रीढ़ि' से ओज का कोई खास छुट्टा भेद विविचत नहीं है, किन्तु प्रतिपादन की विचित्रता मात्र विविचित है, ऐसा समझना चाहिये।

श्रोजसः प्रथमं प्रकारं पदार्थे वाक्यरचनारूपमुदाहरति-

यथा--

प्रभातंव र्णयति-

'सर्रासजवनषन्धु-श्रीसमारम्भकाले, रजनिरमणराज्ये नाशमाशु प्रथाति । परमपुरुषवक्त्रा-दुद्गतानां नराणां, मधुमधुरगिरां च प्रादुरासीद् विनोदः ॥'

सरसिजवनबन्धोः सूर्यस्य, श्रियः कान्तेः समारम्भस्य प्रारम्भस्य, काले प्रभातसमये, रजनिरमणराज्ये चन्द्रसुषमावैभवे, खाशु, नाशं लोपं प्रयाति सति, परमपुरुषस्येश्वरस्य वक्त्रान्सुखादुद्भतानासुत्पन्नानां नराणां ब्राह्मणानां, मधुमधुरगिरां विनोदः क्षौद्रमधुरसौतमन्त्रो-चारणकौद्धकं प्रादुरासीद्दभवदित्यर्थः ।

जैसे कि—आंज के प्रथम भेद (पद के अर्थ में वाक्य-रचना) का उदाहरण—जिस समय कमल-कानन के वान्धव (अकारण हितेषी) भगवान सूर्य की शोभा का प्रारम्भ हो रहा था—अर्थात सूर्य उदित हो रहे थे और निका-नाथ चन्द्र कार एव शीव्रता से नष्ट हो रहा था—अर्थात चन्द्र अस्त हो रहे थे, उस समय परम पुरुष (जगदीश ब्रह्मा) के मुख से उत्पन्न हुए मनुष्यों (अर्थात ब्राह्मणों) का और मधु के समान मधुर चन्नों (अर्थात् वेदों) का विनोद प्रकट हुआ। यह प्रभात का वर्णन है, जिसका सारांश है कि प्रातःकाल में ब्राह्मणों ने वेद-पाठ करना प्रारम्भ किया।

उपपादयति —

अत्रोपसीत्येकपदार्थस्याभिधानाय प्रथमचरणः।

श्रत्रोदाहर्ग्णे, उषसीत्येकपदेन प्रतिपादस्य प्रमातस्य बीधनाय सरसिजेत्यादिरावचरणः समस्तैकपदक्षर उपात्त इत्यर्थः ।

यहाँ 'प्रातःकाल में' इस एक पद के अर्थ में पूर्वार्ध के दो चरण (जो बाक्य रूप हैं) बनाये गये हैं।

श्रप्रेडन्येवमूहितुसुपदिशति— इत्याद्यभेऽपि बोध्यम् । श्रप्रेडन्येवसुपपादनमृहतीयमित्यर्थः । और 'ब्राह्मणों' तथा 'वेदों' इन एक-एक पढ़ों के अर्थ में आगे के डेड़ चरण की रचना की गई है, अतः यह 'पद के अर्थ में पद की रचना' का उदाहरण हुआ।

द्वितीयं प्रकारमुदाहरति-

'खिएडतानेत्रकञ्जालि-मञ्जूरञ्जनपण्डिताः । मिएडताखिलदिक्प्रान्ता-श्चएडांशोर्भान्नि मानवः ॥'

खण्डिताया इतरल्ळनालयनीतरात्रिक-प्रातस्पेतपतिप्रतिकृत्वाचरणावगमीदितदुःखमा-मिकायाः नैत्रकज्ञालेर्नयननिलनश्रेण्याः, मज्जुनि सुन्दरे, रखने शोणिमसम्पादने, पण्डिता निपुणाः, मण्डिताः प्रभया प्रकाशेन भूषिता श्रस्तिला दिक्प्रान्ता श्राशान्ता यैस्तादशाः, चण्डांशोः सूर्यस्य, भानवः किरणाः, भान्ति शोभन्त इत्यर्थः।

अब 'वाक्य के अर्थ में पद की रचना का उदाहरण सुनिये—खण्डिता नायिकाओं के नेन्न-कमलों की पङ्कियों को सुन्दरतया रंगने में निपुण तथा दिग्मागों को भूषित करने वाली सूर्य की किरणें क्षोमित हो रही हैं।

उपपादयति--

अत्र 'यस्याः पराङ्गनागेहात् पतिः प्रातगृहेऽक्रति' इति वाक्यार्थे खरिडता पदाभिधानम् ।

'यस्या' इत्यादिचाक्यप्रतिपाद्यार्थस्यैकेन खण्डितापदेन प्रतिपादनादत्रीजसी द्वितीयः प्रकार इत्यर्थः ।

यहां 'जिसका पति दूसरी नायिका के घर से प्रातःकाल में अपने घर आवे' इस धानयार्थ के स्थान में केवल 'खण्डिता' पद का प्रयोग किया गया है।

तृतीयं प्रकारसुदाहरति-

'अयाचितः सुखं दत्ते, याचितश्च न यच्छति । सर्वस्वं चापि हरते, विधिरुच्छृङ्खलो नृणाम् ॥'

उच्छृह्वलः स्वातन्त्र्यादुन्मुक्तवन्थनः, नृणां विधिर्दैवम्, अयाचितोऽप्रार्थितः, धुर्खं, दत्ते वितरित, याचितश्च पुनः धुर्खं न यच्छिति न ददाति, अपि तु सर्वस्वं पूर्वसिद्धतसक्रथमन्मिप हरते नाशयतीत्यर्थः।

अब 'एक बाक्य के अर्थ में अनेक वाक्यों का कथन' का उदाहरण देखिये—कोई दीन व्यक्ति अपने भाग्य को कोसता है। कहता है—उच्छृङ्ख देव (भाग्य) विना मांगे सुख देता है और मांगने पर नहीं देता, वरन् उसका सर्वस्व भी छट छेता है। उपपादयति—

अत्र दैवाधीनं सर्वमित्येकस्मिन् वाक्यार्थे नानावाक्यरचनात्मको ज्यासपद-वाच्यो विस्तरः।

एकप्राक्त्यार्थस्य चतुर्भिर्वाक्यैरभिधानादिह् न्यासहग खोजसस्तृतीयः प्रकारः । गहां 'स्व हुन्धु भाग्य के अधीन हैं' इस एक वान्य के अर्थ में अनेक वाक्य का कथन हुआ है, अतः यह दिस्तार है, जिसको प्राचीन आचार्य 'न्यास' कहते हैं। चतुर्थं अकारमुदाहरति—

> 'तपस्यतो सुतेर्वेदशाद् वेदार्थमधिगत्य सः। यासुदेवनिविद्यातमा, विदेश परमं पदम्॥'

तगस्यतस्तागः कुर्वतः, मुनैः, वनजान्मुखात्, सः, वेदार्श्वम् , श्राधेगत्य हात्या, वासुदेवे भगवति परव्रहाणि निविष्टः प्रविष्ट श्रात्मा मनो बस्य, सादशः परमं पर्द सुक्तिपदवीः विवेशीत्यर्थः । 'श्रात्मा कलेवरे, यत्ने, स्वभावे, परमात्मनि। चित्ते, धृतौ च, बुद्धौ च परव्या-वर्तनेऽपि च।' इति वर्णिकोशादात्मपदिमह सनोवाचकमवसेयम् ।

'अब 'अनेक वाक्यों के अर्थ में एक वाक्य की रचना' का उदाहरण देखिये—कोई किसी भक्त के विषय में कहता है कि—उसने तपस्या करते हुए मुनि के मुखसे वेद के अर्थ को समझ कर वासुदेव भगवान् में मन को लगा कर मोच को प्राप्त किया।

उपपादयति--

अत्र 'ग्रुनिस्तपस्यित' 'तदक्त्रात् स वेदार्थमधिगतवान्' 'तदनन्तरं वासुदेवे परब्रह्मणि मनः प्रावेशयत्' 'ततश्च ग्रुकोऽभृत्' इति वाक्यार्थकलापः शत्न-कत्वा-बहुत्रीहिभिस्तिङन्तेन चानुवाद्यविधेयभावेनैकवाक्यार्थीकृतः।

वाक्यार्थकलाप उद्धिखितवाक्यचतुष्ट्यार्थसमूहः । तपस्यत इत्यत्र शतृप्रत्ययः । अधि-गत्येत्यत्र क्त्वाप्रत्ययः । तृतीयचरशे वहुन्नोहिः । विवेशेति च तिङ्नतम् । अनुवाद्यमुद्देश्यम् । वाक्यचतुष्ट्यप्रतिपाद्यार्थानामुद्देश्यविधेयभावेन सम्बन्धितानामेकवाक्यप्रतिपाद्यतासम्पादनात् समास श्रोजसम्बतुर्थः प्रकारोऽत्र वोध्यः ।

यहां (१) मुनि तपस्या करते हैं। (२) उनके मुख से उसने वेद के अर्थ को समझा। (१) उसके वाद भगवान में मन छगाया और (४) तदुत्तर मोश्व को प्राप्त किया, इतने वाक्यों के अर्थों का समूह शत्-प्रस्थय (तपस्यतः), क्रवा-प्रस्थय (अधिगत्य) और बहुवीहि समास (वासुदेव निविधात्मा) के द्वारा अनुवाद्य रूप से और तिङन्त (क्रिया विशेष) के द्वारा विधेय रूप से छिख कर एक वाक्यार्थ के रूप में कर दिया गया है।

विशेषणस्य साभिप्रायत्वं विश्वणोति-

साभिप्रायत्वं च प्रकृतार्थपोषकता।

प्रकृतस्य प्रस्तुतिविरोध्यस्य पोषकत्वभुपस्कारकत्वं विरोषणस्य साभिप्रायस्वभित्यर्थः । विशेषण की साभिप्रायता से यहां यह तात्पर्य है कि जो वर्णन चल्ल रहा है, उसको पुष्ट करना अर्थात् उसमें सहायता पहुँचाना ।

पद्ममं प्रकारभुदाहरति—

यथा--भक्तो भगवन्तं प्रार्थयते--

> 'गणिकाऽजामिलमुख्यानवता भवता वताहमपि। सीदन् भवमरुगर्ते, करुणामूर्ते न सर्वथोपेच्यः॥'

हे करणामुत्ते प्रत्यक्षकारण्यस्य भगवन् । गणिका विदेहनगरस्था पिन्नलाभिधा वेश्या, श्रामामलस्तन्नामा कान्यकुल्जवेशोद्भूतो दासीपतिद्विजस्तौ मुख्यो येषां, तान् पतितान्, श्रावता नरकाद् रक्षता, भवता, भवः संसार एव क्लेशकरत्वान्मरुगती निर्जलदेशाव्यस्तन्न सीदन् यातनामनुभवन्, बत हन्त । श्राहमपि सर्वथा नितरां न उपेच्य उपेक्षणीय इत्यर्थः । पिन्नलाऽजामिलयोः कथा श्रीमद्भागवते शसिद्धा ।

जैसे कि—है करूणामूर्ते ! गणिका (पिङ्गला नाम की एक वेश्या) और अजामिल (एक, दासी-पित हिज) आदि (पापिजनी में) मुख्य जनी की रचा करने वाले आप संसार रूप मरस्थल (निर्जल) गढ्ढे में जो मैं सीदित हो रहा हूँ उसकी उपेचा नहीं कीजियेगा। यह एक भक्त की भगवान से प्रार्थना है।

उपपादयति—

अत्रोपेत्ताऽभावे करणामृत्तित्वं पोषकम् । पापिष्ठत्वात् करणाया अभावे, भक्तोऽस्याः सम्पादनाय गणिकेत्यादि, सीद्त्रिति च । यद्यन्योऽपि कारुणिको दयनीयं न कदाचिद्धपेक्षते, तदा साक्षात्करुणामृत्तिः कथमुपे-क्षितुमह्तीति करुणामृत्तित्वं भगवतो विशेषणमनुपेक्षायाः साधकम्, पापातिशयाचरणात् स्वस्मिन् करुणाया त्रानुत्पत्तिसम्भवे पतितैष्वपि भगवतो दयानुताया बोधकत्वाद् गणिके-त्यादिविशेषणं करुणोत्पादने साधकम्, दुःखिनोऽनुपेक्षणीयत्वात् सीद्धिति निजविशेषणं स्वानुपेक्षायाः साधकमिहास्तीति विशेषणसाभिष्रायत्वम् ।

यहां 'उपेचा न कीजियेगा' इस अर्थ को प्रष्ट करने के लिये भगवान में 'करुणामृति' विशेषण लगाया गया है, जिससे यह सिद्ध होता है कि जब साधारण कारुणिक भी किसी दीन की उपेचा नहीं करता, तब आप करुणामृतिं होकर मेरी उपेचा कैसे करेंगे—नहीं कर सकते। पर यदि महान् पापी समझ कर करुणा न करें, तो यह भी आपके स्वभाव के अनुकूल नहीं है, इसी घात को प्रमाणित करने के लिये गणिका आदि का प्रष्टान्त दिया गया है और अपना विशेषण 'सीदित होता हुआ' लिखा है। इस तरह यहां एक भी पद निष्प्रयोजन नहीं है, सब में कुछ न कुछ अभियाय है।

नवमीं कान्ति लक्षयति--

दीप्तरसत्वं कान्तिः।

दीप्तः रुपुटप्रतीयमानतयोज्ज्वलो रसो यत्र, तत्त्वं कान्तिरित्यर्थः । अव 'कान्ति गुण' का छत्त्रण देखिये—दीप्त-रसस्य को 'कान्ति' कहते हैं। दीप्तरसन्वं विव्रणोति—

तच रफुटप्रतीयमानरसत्वम् ।

रसप्रतीतौ स्फुटताऽविलम्बितोत्पत्तिः।

स्पष्टतया रस के प्रतीत होने को दीप्तरसम्ब कहते हैं। बीघ्र उत्पन्न होना ही रस-प्रतीति की स्पष्टतया यहां विवक्ति है, यह भी समझना चाहिये।

उदाहरणादर्शनानन्यूनतां परिहरति--

उदाहरणं च वर्णितमेव रसप्रकरती, वर्णीयध्यते च ।

प्राग् रसिक्षपर्यो 'शयिता' इत्यादिना वर्णितम्, अप्रे वर्णियन्यते चालक्कारप्रसङ्खेन ततुद्वारणमितीह नोपन्यस्तमित्याशयः ।

इसके उदाहरण रसप्रकरण में 'शयितास्थिये' इत्यादि पच के द्वारा दिखलाया जा खुका है और आगे भी दिखलाया जायगा, अतः यहां नहीं दिखलाया गया।

दशमं समाधिं लक्षयति-

अवर्णितपूर्वोऽयमर्थः पूर्ववर्णितच्छायो वेति क्वेरास्रोचनं समाधिः।

श्रयं वर्ण्यमानोऽर्थः केनापि पूर्वं न वर्णित इत्यवर्णितपूर्वोऽयोनिरित्यन्यत्र असिद्धः, श्रयवा पूर्वं केनापि वर्णितस्यैवार्थस्य छाया (सादश्यं) यस्मिस्तादशोऽन्यच्छायोनिरिति-असिद्धोऽस्तीति कवेः किन्कृतं यदाळोचर्च विभावमं, तत् समाधिः । तत्रावर्णितपूर्वत्वाळोचनं अथमः, पूर्ववर्णितच्छायत्वरहोचनन्त् हितीयः घडारः समाधिरिति सारम् ।

अब 'समाधिम्मण' का रुचम पहिये—किव जब हिसी पस्तु का वर्णन करने समता है, तय वह सोचना है कि इस पस्तु का वर्णन पहुछे किसी ने नहीं किया है! अधवा किसी के द्वारा पूर्व-वर्णित वस्तु का यह (मेरा वर्णनीय वस्तु) खाया मात्र है.! इस तरह की किव की आलोचना को 'समाधि गुज' कहते हैं। तालार्थ यह निकला कि समाधि के दें। मेद हैं, एक 'यह अर्थ पूर्व वर्णित नहीं है' इस तरह का आलोचन और दूसरा 'यह पूर्व वर्णित की छाथा है' इस प्रकार का आलोचन।

श्रालोचनस्य ज्ञानविशेषह्रपतयाऽऽत्मगुणत्वेनार्यगुणत्वसम्पादनायाह— ज्ञानस्य विषयतासम्बन्धेनार्थनिष्ठत्वाद्रथेगुणता ।

ज्ञानं समवायेनात्मिन विषयतया तु सम्बन्धेन विषये ज्ञेयार्थे तिष्ठतीति ज्ञानविशेषरूपा-कोचनस्यार्थगुणत्वसुपपदात इत्यारायः ।

अव 'आलोचन ज्ञान-विशेष-रूप है, अतः वह आरमा में रहेगा—अर्थ में नहीं, फिर वह अर्थ-गुण कैसे होगा ?' इस बाङ्का का समाधान करते हैं—'ज्ञानस्य' इस्यादि। समाधान का आशय यह है कि ज्ञानास्मक आलोचन यद्यपि समवायसम्बन्ध से आस्मा में रहेगा, तथापि विषयतासम्बन्ध से ज्ञान के विषय अर्थ में भी रहता ही है, अतः उसे अर्थ गुण मानने में कोई आपत्ति नहीं आती।

तयोः प्रथमं प्रकारमुदाहरति--

आद्यो यथा-'तनयमैनाकगवेषण-' इत्यादौ।

काव्यत्तीयप्रकारिकस्यौ प्रागेव व्याख्यातिमदं गद्यम् । इह भगवत्या भागीरथ्या हिमाचलभुजायमानत्वं पूर्वं केनापि न वर्णितिमिति 'सद्योमुण्डितमत्तहूणिवक्षकप्रस्पर्धिनारङ्ग-कम्' इत्यादाविच कविना केवलं प्रतिभयेव किल्पतम् ।

अब समाधि गुण के प्रथम भेद का उदाहरण देते हैं—जैसे कि 'तनय मैनाक'''''' ह्रत्यादि गद्य में। इस गद्य का ।पूर्वरूप कान्य के तृतीय भेद के उदाहरण के रूप में पहले दिखलाया जा चुका है, इसकी न्याख्या भी वहां की जा चुकी है। इस गद्य में हिमालय की भुजा के रूप में गङ्गा की उद्योक्ता की गई है, जो सर्वथा नवीन करूपना है, पहले किसी ने इस तरह की करूपना नहीं की, अतः यह प्रथम भेद का उदाहरण हुआ।

द्वितीयप्रकारोदाहरणस्य बाहुल्यं दर्शयन् वामनमतमुपसंहरति-

द्वितीयस्तु प्रायशः सर्वत्रैव' इत्याहुः।

प्रायशो बाहुल्येन 'कविरनुहरतिच्छायाम्' इत्युक्तः । केवलं सर्वत्रैवेत्युक्तौ तु प्रथम-प्रकारिक्लोपप्रसङ्गः । उदाहरणान्वेषसी तु नाथिकानयननिलनयोः साहश्यस्य कविसमय-प्रसिद्धत्वे, निजनयनप्रतिविम्वैरम्बुनि बहुशः प्रतारिता काऽपि । नीलोहपलेऽपि विमृशति, करमपीयतुं कुसुमलावी ।' इत्येव श्रेयम् । श्राहुरित्यस्य पूर्वोक्तेन 'जरसरास्तु' इत्यनेनान्वयः ।

हितीय भेद अर्थात् अन्यच्छायायोनि अर्थ का उदाहरण तो प्रायः सर्वत्र ही मिळ सकता है अर्थात् अधिकतर वर्णन इसी तरह का होता है, जिससे पूर्व वर्णित की छाया रहती है। यह है अति प्राचीन आचार्य वामन आदि का सिद्धान्त।

श्रय परमतमखण्डतमभ्युपगतं भवतीति प्राचीनतरमतं निराकरोति-

अपरे त्वेषु गुर्गेषु कतिपयान प्रागुक्तिक्षिभिर्गुणैर्वेद्यमाणदोषाभावातङ्का-रेश्च गतार्थयन्तः, कांश्चिद्वैचित्रयमात्ररूपतया, कचिद् दोषतया च मन्यमाना न तावतः स्वीकुर्वेन्ति ।

चपरे नामगादिभ्यो गनीना गम्मटाइवस्तु । त्रिभिर्माधुर्योज×प्रसाहैः । वद्ध्यमाणा ये दोषाभावा घळाद्वाराध्वतैः। गतार्थवन्तो निष्ययोजनीकुर्यन्तः। तानतो दशशब्दगुणान् दशार्थ-गुणांख न स्वीकुर्यन्ति । इतरदतुपदं स्पुर्टाभिवन्यति ।

अब गुण के विषय में वामन बादि से नवीन मक्तर वादि लाचार्यों के सत का उल्लेख करते हैं—'अपरे तु' इत्यादि। सक्तर आदि विहाद तो २० गुण नहीं मानते हैं, क्योंकि वे इन २० गुणों में से खुछ को पूर्वोक स्व सन्मत माधुर्य, ओज और दशाद इन वीन गुणों में मात्र हैं, खुछ को आगे विजत होने वाले दोषों के अभावरूप मान केते हैं और कुछ को अल्ह्वास्वरूप कह कर उड़ा देते हैं। इसी तरह कुछ को विविद्यता मान

छेते हैं तथा कुछ को गुण की जगह दोषरूप ही कह डालते हैं। इस प्रकार वे केवल ३ गुण मानते हैं, २० नहीं।

तत्र प्रथमं 'केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्यागात् परे श्रिताः । श्रन्ये मजन्ति दोषत्वं कुत्रचिष ततो दश ।' इति समासेन राज्दगुणानां दशत्वखण्डनसुपपादयति—

तथाहि—श्लेषोदारता-प्रसाद-समाधीनामोजोव्यक्षकघटनायामन्तर्भावः । वामनोक्ताः श्लेषोदारताप्रसादसमाधयो न शब्दगुणा सम्मटोक्तौजोगुणव्यक्षकवर्णरचन

नारूपस्वादित्याकृतम् ।

अच्छा अब २० गुण नहीं मानने की युक्तियों भी सुनिये। वे कहते हैं—पूर्वीक्त दश शब्द-गुणों में से श्वेष, उदारता, प्रसाद और समाधि इन चार गुणों का ओजोगुण को अभिव्यक्त करने वाली रचना में अन्तर्भाव हो जाता है।

तत्राशङ्ख समाद्धाति-

न च रतेषोदारतयोः सर्वाशे गाढबन्धात्मनोरोजोव्यञ्जकघटनाऽन्तर्भा-वोऽस्तु, प्रसादसमाध्योस्तु गाढशिथिलात्मनोरशेनौजोव्यञ्जकानतर्भावेऽप्यंशा-न्तरेण कुत्रान्तर्भाव इति वाच्यम्, माधुर्याभिव्यञ्जके प्रसादाभिव्यञ्जके वेति सुवचत्वात् ।

वामनोक्तयोः रहेषोदारतयोः सर्वस्मिष्यं गाढवन्यस्वरूपत्वादोजोन्यज्ञकरचनायामनत-भावस्य सम्भवेऽपि, प्रसादसमाध्योः किश्चिदंशावच्छेदेन गाढवन्यस्वरूपत्वात् किश्चिदंशा-बच्छेदेन च शिथिलबन्धस्यरूपत्वानोजोन्यज्ञकरचनायां गाढमात्रबन्धस्वरूपायामन्तर्भावस्या-सम्भव इति न बाच्यम्, तयोः शिथिलबन्धांशस्य माधुर्यन्यज्ञकरचनायां प्रसादन्यज्ञकरच-नायां वा तदन्तर्भावस्य वक्तुं शक्यत्वादित्याशयः।

यहां यदि आप शक्का करें कि—रछेप और उदारता सब अंशों में गाढ रचनारूप होते हैं, अतः उनका अन्तर्भाव ओज को अभिन्यक्त करने वाली रचना में भले ही हो जाय, परन्तु प्रसाद और समाधि तो गाढ और शिथिल दोनों प्रकार की रचनाओं के मिश्रणरूप होते हैं, अतः एक (गाड) अंश का ओनोन्यक्षक रचना में अन्तर्भाव होने पर भी दूसरे (शिथिल) अंश का अन्तर्भाव किसमें होगा ? तो इसके उत्तर में खुल से यह कहा जा सकता है कि माधुर्य अथवा प्रसाद की न्यक्षक रचना में। अर्थात शिथिल अंश भी कहीं माधुर्य गुणन्यक्षक रचना में समाविष्ट हो जायगा, अतः ये चार अतिरिक्त गुण नहीं हो सकते।

माधुर्यगुणं निराकरोति-

माधुर्यं तु परेषामस्मदभ्युपगतमाधुर्यन्यञ्जकमेव ।

सम्मटायुक्त-रसनिष्ठ-व्यङ्गधमाधुर्यगुणव्यष्ठकरचनैव नामनादिसम्मतं माधुर्यं गुण इति तस्यापि गुणत्वं निरस्तमिति भावः।

प्राचीनों का मार्ख्य गुण तो हमारे (सम्मट के) मार्ख्य को अभिन्यक करने वाली रचना ही है।

पर्यवसितमाह—

एवं च सर्वत्र व्यञ्जके व्यञ्जन्यशब्दप्रयोगी भाकः।

एवमुक्तरीत्या, सर्वत्र प्राक्षप्रतिपादितवामनोक्तरलेषादिगुणचतुष्टये, व्यक्षके तत्तद्गुण-व्यक्षकरचनाविशेषे व्यक्षयरलेषादिगुणवाचकस्य रतेषादिशब्दस्य प्रयोगो भाक्तो लाक्षणिक होग इति सारम्।

२०, २१ र० गं०

इस तरह यह सिद्ध होता है कि प्राचीनों के मत में सब जगह ब्यक्षक (रचना) में स्यङ्गय (मायुर्य आदि) का लाचणिक प्रयोग हुआ है। अत एव ओज गुण का ओजोव्यक्षक रचना में अन्तर्भाव समझ लेना चाहिये।

समताया गुणत्वं निरस्यति —

समता तु सर्वत्रानुचितेत्र, प्रतिपाद्योद्भटत्वानुद्भटत्वाभ्यामेकस्मिन्नेव पद्ये मार्गभेदस्येष्टत्वात्।

सर्वत्रेति समतान्वयि । उद्भटत्वमुद्धतत्वम् ।

यतः क्रचिदेकस्मिन्नेव पदो, यत्रांशे वाच्यमुद्धतम्, तत्रोद्धता रचनेष्टा, यत्रत्वंशे वाच्य-सनुद्धतम्, तत्र कोमळैव रचनेष्टा, तस्मात् सर्वेषु पद्येषु सर्वाशे रचनाया एकविधत्वमनौ-चित्यादोष इति सार्गाभेदरूपा समता न गुण इत्यमिप्रायः।

अय समता की वात सुनिये—सब जगह तो वह (समता) अनुचित ही है, क्योंकि वक्तन्य अर्थ के उद्धत होने से उद्धत और उसके अनुद्धत होने से अनुद्धत रचना का एक ही श्लोक में होना इष्ट है।

तदुदाहरणं दर्शयति--

यथा-

सुकवित्वाभिमानाध्मातहृद्यः कश्चित् परं विपश्चितं वृते-

'निर्माणे यदि मामिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्रव-न्मृद्वीकामधुमाधुरी-मद्परीहारोद्धुराणां गिराम्। काट्यं तर्हि सखे ! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादृशां,

नो चेद् दुष्कृतमात्मना कुतमिय स्वान्ताद्बहिर्मा कृथाः॥'

हे सखे ! यदि त्वम् अत्यन्तपाकेनातिरात्रितपक्षतया, द्रवन्त्याः सरसीभवन्त्याः, मृद्धी-काया द्राक्षायाः, मधुनो मधुररसस्य, माधुर्यामिष्टतायाः, मतस्याभिमानस्य, परीहारे निरा-कररो, उद्धुराणामुयुक्तानां राक्तानां वा, गिरां काव्यवायां, निर्माणे रचने, मार्मिको मर्मिक्तः (कुशलः) श्रसि, तिहं मादशां मत्त्व्यानामत्युक्तृष्टकाव्यरचनाकुशलानां, सम्मुखे पुरः, स्वरिवितं काव्यं, सुखेन, कथय, नोचेत् तदमार्मिको यद्यसि तदा, आत्मना कृतं दुष्कृतं पातक्रमिव, तत् काव्यं, स्वान्तान्मनसः, बहिर्मा कृथा नितरां गोपयेत्यर्थः।

जैसे—हे सखे! यदि तुम अत्यन्त पक जाने के कारण चृते हुये दाख के मधुर रस की सधुरता के मद को हटा देने में समर्थ वचनों की रचना में कुशल हो, तब अपने काच्य को मेरे जैसे लोगों के सामने सुखपूर्वक कहो। परन्तु यदि ऐसा (मृद्धिका—मधुर—वाणीनिपुण) न होओ, तो जिस तरह अपने किये हुये पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं किया जाता, उसी तरह उस (अपने काच्य) को अपने हृदय से बाहर न करो—मन ही मन रख लो, अवान पर मत आने हो।

उपपादयति—

अन्न पूर्वीचे तृतीयचरणे च लोकोत्तरनिर्माणप्रतिपादके यो मार्गी न स चतुर्थचरणे कदर्यकाव्यप्रतिपादक इति वैपन्यमेत्र गुणः ।

मार्गी वर्णरचनारीतिः । कद्यै कुत्सितम् । गुणत्वसुपकारकत्वम् ।

'निर्मारो' इत्यादाविकारिमचेव पर्ये तृतीयचरणान्तं यावत् वास्यस्य लोकोत्तरिकाणि-न्योद्धयत्वादुद्वता रचनाः तृरीयचरग्रे तु याच्यस्य कुत्सितकाव्यस्यादुद्धयत्वाद्मुद्धतेत्र रचनेति विपमत्वेभेपकारकत्वाद्गुणाः 'वक्तृ–वाच्य-प्रवन्वानामौत्रित्येन कचित् वःचित् । रचना– इत्ति पर्णोना-नन्यथात्वमणीव्यते।' इत्युक्तेः-प्रत्युत्तसमतायानत्रकृतायां दोष एव स्यादित्याशयः। यहां अलौकिक काच्य-निर्माण का प्रतिपादन करने वाले आदि तीन चरणों में जिस मार्ग (वर्ण-रचना की रीति) का ग्रहण किया गया है, उसका कदर्ष (कुस्सित-हीन) काच्य-निर्माण का प्रतिपादन करने वाले चतुर्थ चरण में ग्रहण नहीं किया गया अर्थात, प्रथम तीन चरणों का वाच्य अर्थ उद्धत था, अतः वहां तदनुक्ल उद्धत वर्ण-विन्यास ही किया गया और चतुर्थ चरण का प्रतिपाद्य अर्थ अनुद्धत था, अतः वहां का वर्ण-विन्यास अनुद्धत-शिथिल-रखा गया, इस तरह यहां विषमता ही गुण (उपकारक) है और यदि समता-एक ही रीति-कर दी जाती, तो दोष ही कहलाता।

कान्तेः सुकुमारतायाश्च दोषाभावरूपत्वाद् गुणत्वं निरस्यति—

व्याम्यत्व-कष्टत्वयोस्त्यागात् कान्ति-सौकुमार्ययोगीतार्थता ।

ग्राम्यत्वदोषाभावरूपतया कान्तेः, श्रुतिकटुत्वलक्षणकष्टत्वदोषाभावरूपतया च सुकुमार-ताया गतार्थता तदभावान्तर्भावाद् गुणत्वाभाव इत्यर्थः ।

कष्टस्विमहं दुरश्रवस्वम्, न तु दुरुहत्त्वं तस्यार्थवृत्तिस्वात् । योजो व्यञ्जकत्रर्णघटितस्व-रूपकष्टस्वाभावरूपता, माधुर्यव्यञ्जकवर्णघटितस्वरूपसौकुमार्थस्यासम्भवाचिन्तन्त्रीयेति केषां-चिदाच्तेपस्तु, परैरपद्दववर्णघटितं सौकुमार्थं परुषवर्णघटितस्वं च कष्टस्वमभिद्धानैरुभयोः परस्पराभावरूपतां व्यवस्थापयद्भिनिर्स्तः ।

अब रही कान्ति और सुकुमारता, वे भी प्राम्यता और कष्टत्व नामक जो दोष हैं, उनके अभाव में अन्तर्भूत हैं—अर्थान् कान्ति प्राम्यत-दोषाभाव-स्वरूप है और श्रुतिकदुरव-रूप-कप्टत्व-दोषाभाव-स्वरूप सुकुमारता है। तारपर्य यह है कि यहां 'कप्टत्व' का मतल्य 'वुरुहता' नहीं है, क्योंकि वह अर्थ में रहने वाला दोष है और यहां काब्द-गुण को दोष में गतार्थ करने का प्रसङ्ग चल रहा है, फिर शब्द-गुण अर्थ-दोष में कैसे गतार्थ किया जा सकता था। यहां नागेश ने लिखा है कि कप्टत्व दोष का लक्षण है 'ओजोब्यक्षकवर्ण घटितत्व' और सुकुमारत्व-गुण का लच्चण है 'माधुर्यव्यक्षकवर्णघटितत्व' अतः थे (कप्टत्व और सुकुमारत्व) एक दूसरे का अभावरूप नहीं हो सकते, फिर सुकुमारता को कप्टत्व के अभाव में गतार्थ करने की मुलोक्त बात असङ्गत है। परन्तु विचार करने पर नागेश का कथन ही असङ्गत प्रतीत होता है, क्योंकि मम्मट ने कप्टत्व का लच्चण 'पर्पवर्णघटितत्व' किया है और प्राचीनों ने सुकुमारता का लच्चण 'अप्ट्रवर्णघटितत्व' कहा है, अप दिख्यं- कि सुकुमारता, कप्टत्व के अभावरूप सिद्ध होता है या नहीं? कहना पड़ेगा कि अद्युण, फिर जो नागेश ने अपने मन से लच्चणों की कर्पना करके मुल की असङ्गति दिखलाई है, वह किसी तरह मूल प्रन्थ का सल्दन करने का दुराग्रह मात्र है।

प्रसादेऽन्तर्भावादर्थव्यक्ति निराकरोति-

प्रसादेन चार्थव्यक्तेरिति।

प्रसादेन गुगीन स्पष्टप्रतीतिजनकत्वरूपाया स्वर्थव्यक्तिश्च गतार्थतित शेषः। इत्यं च वामनेन'पद्रन्यासस्य गाढत्वं वदन्त्योजः कवीक्षराः। श्व्यत्वमोजसाः मिश्रं प्रसादं च अचकते ॥
यज्ञैकप्रस्वद्वावः पदानां भूगसागपि । ध्यनालक्षितसम्धीनां स रहेषः परगो गुणः ॥
प्रतिपादं प्रतिक्षांकनेकमार्गपरिषदः। हुर्वन्धः दुर्विभावश्च रामतेति गुणो गतः ॥
सारोहनत्यवरोहित क्रमण यतगो हि यत्। समाधिनीम स गुणस्तेन पूजा सरस्वती ॥
वन्धे पृथवपद्रतं च माधुर्यं क्यितं वुषः। वन्धम्याजरहतं च सौकुमार्यमुद्राहृतम् ॥
विकटत्वं च वन्यस्य कथयन्ति खुद्रारताम्। पश्चाद्वगितिर्वावः पुरस्तादिव यस्तुतः ॥
यज्ञार्थव्यक्तिहेतुत्वात्,सोऽर्थव्यक्तिः स्मृतो गुणः।स्रोहज्यस्यं कान्तिरित्याहुर्गुणं गुणविशारदाः॥'

इति प्रतिपादितानां दशानासि शब्दगुणानामन्तर्भावादिभिर्निराकरणं समाप्तिभिति स्चयतीहेतिशब्दः । अब केवल 'अर्थ-व्यक्ति गुण' अविशष्ट रह जाता है, परन्तु प्रसाद गुण के मान लेने पर उसकी भी आवश्यकता नहीं रह जाती अर्थात् प्रसाद गुण में ही वह भी गतार्थ हो जाता है। इस प्रकार अति प्राचीन आचार्यों का अभिमत, गुणों की विश्वति संख्या असङ्गत है, यह बात सिद्ध हो गई।

श्रथार्थगुणानामपि दशानां निरसनमारभते-

अर्थगुरोष्विष-रतेषः, ओजस आद्याश्चत्वारो भेदाश्च, वैचिष्यमात्ररूपा न गुणान्तर्भावमहीन्त ।

वामनोक्तस्य श्लेषस्यौजस्समासान्तप्रकारचतुष्ट्यस्य च शोदिष्ठचमत्कृतिजनकर्त्रेन द्वत्यादिचित्तरृत्तिरूपत्वासम्भवाच गुणत्वमिति तात्पर्यम् ।

अव वामन आदि अति प्राचीन आचार्यों से स्वीकृत दश अर्थ-गुणों का खण्डन आरम्स करते हैं—'अर्थ-गुणेव्विप' इत्यादि । अर्थ-गुणों में भी श्लेष और ओज-गुण के पहले चार भेद तो विचित्रता मात्र हैं, अतः उन्हें गुणों के अन्तर्गत मानना समुचित नहीं हैं।

वैचिज्यमात्रस्य गुणत्वाङ्गीकारे दोषमाह—

अन्यथा प्रतिरलोकमर्थवैलत्त्ररयाद् गुणभेदापत्तेः।

यदीदृशार्थवैचित्र्यस्यापि गुणस्वसभ्युपगम्येत, तर्हि सर्वेषु श्लोकेषु यत्किचिद्रथेवैचित्र्यस्य सत्त्वात् तत्रापि गुणस्वाभ्युपगमे गुणप्रकारबाहुल्यमापद्येतेत्यभिसन्धः ।

अन्यथा (विचित्रतामात्र को गुण मान छेने पर) प्रत्येक श्लोक में कुछ न कुछ अथौं की विचित्रता अवश्य रहती है, वे सब विछचणतायें गुण कहळाने छगेंगी, जिनकी गणना भी असम्भव हो जायगी।

श्रोज×पश्चमप्रकारसहितं वामनोक्तार्थेगुणसप्तकं दोषाभावरूपतादर्शनेन निरस्यति—

अन्धिकपद्त्वातमा प्रसादः, उक्तिवैचित्रयवपुर्माधुर्यम्, अपारुष्यश्रीरं सोक्कमार्यम्, अग्रान्यत्वरूपोदारता, वैषम्याभावलक्षणा समता, साभिप्रायत्वात्सकः पञ्चम ओजसः प्रकारः, स्वभावस्फुटत्वात्मिकाऽर्थव्यक्तिः, स्फुटरसत्वरूपा कान्तिश्च, अधिकपद्त्वा—नवीकृतत्वा—मङ्गलरूपारलील—ग्राम्य—भग्नप्रक्रमा—पृष्टा-र्थरूपाणां दोषाणां निराकररोन, स्वभावोक्त्यलङ्कारस्य, रसध्वनि—रसवदलङ्कार-योक्ष स्वीकररोन च गतार्थानि।

यथासङ्ख्यान्वयः ।

श्रविकपद्वक्षपदोषामावरूपत्वात् प्रसादः, श्रवविकृतत्वदोषाभावरूपत्वानमाधुर्यम्, श्रमञ्जलक्षाश्चीलत्वदोषाभावरूपत्वात् सकुमारता, श्रमश्चलद्वाषाभावरूपत्वात् सम्ता, श्रपृष्टार्थत्वदोषाभावरूपत्वा साभिप्रायविशेषणत्वात्मक श्रोलसः पद्धमप्रकारः, स्वभावोक्त्यलङ्काररूपत्याऽर्थव्यक्तिः, रसप्राधान्ये रसध्वनिरूपत्या रसाप्राधान्ये तु रसवदलङ्काररूपत्या क्षान्तिश्च नैव गुणत्वेन गणनामहतीति सारम्।

दश अर्थगुण मानने वाले वामन आदि के मत के अनुसार पद का अधिक न होना प्रसाद है, उक्ति की विचित्रता माधुर्य है, कठारता का न होना सुकुमारता है, प्राम्यता का न होना उदारता है और विषमता का न होना समता है, एवं पदों का साभिप्राय होना ओज-गुण का पांचवां भेद है। ये सत्र कमज़ः अधिक पदस्व, अनवीकृतस्व, अमङ्गल सुचक अर्श्वालता, आग्यता, भगन-प्रकमता और अपुष्टार्थता रूप दोषों के निकाल देने से गतार्थ हो जाते हैं। अर्थात् ये दोषों के अभावमात्र हैं, गुण नहीं। इसी तरह किसी वस्तु के स्वभाव का स्पष्ट वर्णन करना जो अर्थ-व्यक्ति गुण है वह स्वभावोक्ति अलङ्कार में गतार्थ

है और रस का स्पष्टतया प्रतीयमान होना जो कान्ति गुण है, वह रस की प्रधानता रहने पर रस-ध्वनि में अन्यथा रसवत् अलङ्कार में गतार्थ है।

समाधिं निराकरोति-

समाधिस्तु कविगतः काव्यस्य कारणं, न तु गुणः।

श्रालोचनात्मकज्ञानरूपत्वादात्मगुणो न तु रसदृत्तिः कविनिष्ठः समाधिस्तु न गुणः, किन्त काव्यस्य कारणमित्यर्थः ।

अब बचा केवल समाधिगुण, वह भी गुण नहीं, अपि तु कान्य का कारण है, क्योंकि उसका स्वरूप आलोचनात्मक माना गया है और आलोचन एक प्रकार का ज्ञान है, अतः वह किव की आत्मा में रहेगा, रस किंवा अर्थ में नहीं, फिर उसे अर्थ गुण कैसे कहा जा सकता ? यदि उसे विषयता सम्बन्ध से अर्थ में रहने के कारण अर्थ का गुण माना जाय, तब तो—

नतु काव्यकारणत्वेऽपि समाधेः कुतो न गुणत्वमित्यत श्राह—

प्रतिभाया अपि काव्यगुणत्वापत्तेः।

यदि हि कान्यस्य कारणमपि गुणः स्यात् , तर्हि प्रागुक्ता प्रतिभाऽपि कान्यस्य कारण-त्वाद् गुणः स्यादित्यापत्तेः समाधिरपि न गुण इत्यभिसन्धिः ।

प्रतिभा भी काव्य का गुण हो जाय, क्योंकि आछोचन और प्रतिभा दोनों ही एक प्रकारके ज्ञान हैं और किन में रहते हैं तथा विषयता सम्बन्ध से अर्थ में भी रह सकते हैं, फिर यदि प्रतिभा को काब्य-कारण माना जाता है, तब आछोचन को ही गुण क्यों मानें ?

निगमयति-

अतस्य एव गुणा इति मम्मटभट्टाद्यः।

श्रत उक्तहेतुभिः, त्रयो माधुर्यौत×प्रसादा एव, न तु श्लेषादयोऽपि गुणाः सम्भवतीति मम्मदभद्दादय श्राहुरिस्यर्थः ।

अतः अन्त में यही सिद्ध हुआ कि गुण तीन ही हैं, दश या वीस नहीं। यह है-सम्मट आदि विद्वानों की विचार-पद्धति ।

श्रय प्राचीनोक्तगुणानां कियतां रचनास्वन्तर्भावकथनाद्यनाज्ञानस्यापेक्षायां ताः क्रमेण निरूपयन्नादौ माधुर्यन्यज्ञकरचनां निरूपयति—

तत्र टवर्गवजितानां वर्गाणां प्रथम-इतियैः, शभि-रन्तस्थैश्च घटिता, नैक-ट्येन प्रयुक्तरनुस्वार-परसवर्णेः शुद्धानुनासिकेश्च शोभिता, वच्चमाणैः सामान्यतो विशेषतश्च निषिद्धैः संयोगाद्यरचुम्बिता, अवृत्तिमृदुवृत्तिर्वा रचनाऽऽनुपूर्व्या-तिमका माधुर्यस्य व्यक्षिका।

तत्र तासु रचनासु । नैकव्येन सामीप्येन । परसवर्णस्तदादेशनिष्णन्नदर्णः । शुद्धः कैयलै-रतुनासिकैः । शृत्तिपदं प्रकरणात् समासमात्रपरम् । ब्रानुपूर्वी श्रानणप्रत्यस्विपयताऽत्रच्छे-दकं तद्वर्णीत्तरतद्वर्णत्वम् ।

श्रानुपूर्वी ह्या रचना यदि उपनीतिरिक्तवर्गवतुष्ट्रयघटकैः प्रथम-तृतीयवर्णैः, शर्मिरश-धसैः, श्रन्तस्थेर्यरुकवेश्व घटिता, श्रद्धरुज्ञानुस्वार-परसवर्णकेवलानुनासिकयुक्ता, श्रनुपद-निषेत्स्यमानसंयोगादिरहिता, समासश्द्रन्याऽस्पसमासा वा स्यात्, तर्हि सा माधुर्यस्य गुणस्य व्यक्तिका भवतीत्यर्थः।

अब तत्तद्गुण-व्यक्षक-रचना-निरूपण के कम में सर्व प्रथम माधुर्य-गुण-व्यक्षक रचना का निरूपण करते हैं-'तत्र' हत्यादि । आनुपूर्वी (कम बद्ध वर्ण-विन्यास) रूपा बहुः रचना माधुर्य गुण को अभिन्यक्त करती है, जो, टवर्ग से भिन्न वर्गों के प्रथम और तृतीय वर्गों अर्थात् क-ग, च-ज, त-द, प-ब, इन अन्तरों, तथा श-प-स एवं य-र-छ-व से युक्त, समीप समीप में प्रयुक्त किये गये अनुस्वारों, परसवर्णों और केवरू अनुनासिकों से शोभित, आगे वर्णित होने वाले, साधारणत्या और विशेषरूपेण निषिद्ध संयोगादिकों से रहित और समाम से शृन्य अथवा छोटे-छोटे कतिषय समासों से युक्त हो।

तद्वर्गचतुष्ट्यघटक-व्यविद्यन्न-द्वितीयचतुर्थवर्णविषये विशेषमाह-

द्वितीय-चतुर्थास्तु वर्ग्या गुणस्यास्य नानुकूलाः, नापि प्रतिकूलाः, दूरतया सन्नियेशिताश्चेत्।

वर्गे भवा वर्गः वर्णाः ।

टवर्गातिरिक्तवर्गचतुष्टयस्यावशिष्टा द्वितीयाश्वतुर्थाध्य वर्णा श्रस्य माधुर्येगुणत्य, श्रमुकूला उपकारका न भवन्ति, यदि दूरतया विष्ठकर्षेण सिक्तविशिताः, तदा प्रतिकूला विरोधिनोऽपि न भवन्ति, किन्तुदासीना एवेत्यर्थः ।

टवर्ग से अतिरिक्त चार वर्गों के दूसरे और चौथे वर्ण अर्थात् ख-व, छ-छ, थ-व, फ-भ, यदि दूर-दूर में प्रयुक्त किये गये हों, तो वे न माधुर्य गुण के अनुकूछ होते हैं, न प्रति-कूछ, अर्थात् उदासीन रहते हैं—उनके रहने और न रहने से कुछ बनता, विगड़ता नहीं।

तत्रापि विशेषसभिधते—

नैकट्येन तु प्रतिकृला अपि भवन्ति, यदि तदायत्तोऽनुप्रासः।

यदि तदायत्तस्तदधीनोऽनुप्रामो भवति, तर्हि नैकटचेन सामीप्येन सिंचविशितास्ते द्वितीयादिवणी माधुर्यस्य प्रतिकृता ग्रापि न तुदासीना भवन्तीत्यर्थः।

यदि समीप-समीप में उनका प्रयोग हुआ हो और उनसे अनुप्रास भी बन जाते हों, तथ प्रतिकृष्ट भी हो जाते हैं।

यत्रीय परकीयं मत**मा**चष्टे—

अन्ये तु--वर्गस्थानां पञ्चानामध्यविशेषेण माधुर्यव्यञ्जकतामाहुः।

टवर्गातिरिक्तवर्गेचटकानां पद्मनामपि (न तु द्वितीयचतुर्थभिक्तानां) वर्णानाम् द्विवि शेषेण तुल्यतया नैकट्यनिवेशादिनिचारराहित्येन वा, माधुर्यगुणव्यक्षकतामन्ये वदन्तीत्यर्थः।

वर्गद्वितीयचतुर्थवर्णानां नैकटयेन प्रयुक्तानामोजोगुणव्यज्ञकत्वस्यानुपदं वस्यमाणत्वा सन्न विचार्रमणीयमिति बोध्यम् ।

टवर्ग से भिन्न वर्गों के पांची अचर समान रूप से माधुर्य को अभिव्यक्त करते हैं ऐसा भी कुछ विद्वानों का मत है।

माधुर्यगुणन्यज्ञकरचनामुदाहरति—

उदाहरणम् —

भगवद्भकः स्वान्तं वोधयति—

तां तमालतरकान्तिलङ्किनीं, किङ्करीकृतनवाम्बुद्दिवषप्। स्वान्त! में कलय शान्तये चिरं, नैचिकीनयनचुन्त्रितां शियम्॥'

हे स्वान्त मानस ! तमालतरोस्तापिच्छह्नमस्य, कान्तेः स्यामयुतेः, लिह्नीगति-शायिनीं, किह्नरीकृता विजितत्वाहासीकृता नवाम्बुदस्य नवीनमेघस्य त्विट्छविर्धया तादशीम्, नैविकीनां धेन्नां नयनैश्चुम्बितां प्रेम्णा विलोकितां, श्रियं श्रीकृष्णशोभां, मे सम शान्तयेऽन्तस्युखाय, विरं चिन्तय भावयेत्यर्थः । इह स्वान्तेत्यस्यामन्त्रितसञ्ज्ञोत्तरम्—'ग्रामन्त्रितमविद्यमानवत्' इत्यनेनाविद्यमान-वद्भवि पदात्परत्वाभावान्ममेत्यस्य म श्रादेशश्चिन्तनीयः ।

अय माधुर्य व्यक्षक रचना का उदाहरण देखिये—कोई भक्त अपने अन्तःकरण से कहता है—हे मेरे मन! तू, शान्ति के िक्ये चिरकाल तक उस श्री-शोभा की भावना कर, जो तमाल तर की कान्ति (स्यामद्यति) को लाँव गई है—अर्थात् उससे भी अधिक स्यामलता—मनोहर है, और जिसने नवीन जलद की द्युति को दास बना लिया है—अर्थात् उसको पराजित कर दिया है—अपने सामने तुच्छ बना ढाला है, एवं जो गायों के नेत्रों से चुन्वित (इकटक देखी गई) है। सारांश है कि नवाम्बुद-स्यामल भगवान् गोपाल की शोभा का समरण सदा करता रह।

पुनस्दाहरति— यथा वा—

> 'स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालिन रन्तःस्मितालस्विलोकनवन्द्नीया। आनन्दमङ्कुरयति स्मरणेन काऽपि, रम्या दशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः॥'

पद्यमिदं सप्रसङ्गनिर्देशं प्राग्विष्टतमेवेतीह केवलं टवर्गपरिहाराय परिवर्तितपद्यमार्थं व्याख्यायते — प्रान्तः हिमतेनाभ्यन्तरस्थतथाऽव्यक्तहासेन, श्रारुशिरोक्रमेन मद्धमाहिष्रभुकान्तरस्ययुक्तनिरीक्षयोन, यहाऽन्तः हिमतं यत्र, तादशेनारुसविरोक्षनेन, यन्द्रशिक्षयोः ।

अथवा, जैसे—जिसका कपोल-फलक सद्यन द्यमं—जल-विन्दुओं से शोभित है और जो भान्तर (अप्रकट) मन्द हास एवं अलसाई हुई चितवनों से प्रशंसा करने योग्य है, उस मदमय नयन वाली नाथिका की रमणीय और अनिर्यचनीय अवस्था, स्मरण करते ही मेरे मन में आनन्द को प्रमण देती है।

पद्यद्योदाहरणतामुपपादयति—

प्रथमे परोऽतिशयोक्त्यलङ्कृतस्य अगवद्धनानौत्मुक्त्यस्य अगवद्वित्रयकरः तेत्री ध्यन्यमानायाः शान्त एव पर्यवसानान् तद्वतःशधुर्यस्याभिव्यक्षिका रचने-यम् । द्वितीये तु स्मृत्युपष्ट्वयशृङ्काररसस्य ।

प्रथमे 'ताम्' इत्याद्विषये गोविन्दिश्रयस्तमालतस्कान्तिलङ्ग-ननाम्युद्धिङ्दासीकरण-सम्यन्धकल्पनादित्रायोक्त्यलङ्कारोपस्कृतस्य भगवद्ध्यानौत्युक्यरूपव्यभिचारिभावस्य, विनिः गमनविरहाद् भगवद्विषयकरितभावस्य वा व्यज्यमानस्य प्रधानव्यक्वय-शान्तरसोपस्कारकः तथा शान्तरसङ्क्तिमाधुर्यगुणस्य व्यक्तिका रचनाऽस्ति । द्वितीये 'स्वेदाम्बु-' इत्यादिपयेषु व्यज्यमानेन मदिरेक्षणादशास्यृतिरूपव्यभिचारिभावेन पोषिते श्वज्ञाररसे वर्तमानस्य माधु-र्यस्य व्यक्तिका रचनाऽस्तीत्यर्थः ।

इह 'रतेर्ना' इत्यत्र 'रतिभावस्य वा' इति सुपठम् ।

यहां प्रथम श्लोक में गोपाल की शोभा का सम्बन्ध, तमाल-तर कान्ति-लंबन से और नव-जलट-कान्ति-दासीकरण से दिखलाया गया है, जतः अतिशयोक्ति जल्डार है, जिससे वह भगवान के ध्यान की उत्सकता (ध्यभिचारीभाष) अध्या वह भगवान के विषय में प्रेम (स्थाधीभाष) अखंदत होता है, जो व्यक्त्य है, परन्तु ये दोनों भाष यहां अपनी स्वजन्त्र सत्ता नहीं रखते, वरन चरम व्यक्त्य शान्त रस के पोषक हैं, जतः यहां की रचना शान्तरस-गत माधुर्य गुण की व्यक्तिका होती है। द्वितीय श्लोक में नाधिका की दशा के स्मरण (व्यभिचारीभाव) से पुष्ट हो कर अभिव्यक्त होने वाले ध्वत्तर-रस के याधुर्य दो रचना ध्वतित करती है।

श्रोजोव्यक्षकरचनां निरूपयति--

नैकट्येन दितीय-चतुर्थवर्गवर्ण-टवर्ग-जिह्वामूलीयो-पध्मानीय-विसर्ग-सकारबहुलैर्वर्णेर्घटितो मय्-रेफान्यतरघटितसंयोगपरहस्वैश्च नैकटचेन प्रयुक्तेरा-जिङ्कितो दीर्घवृत्त्यात्मा गुम्फ ओजसः।

द्वितीयैश्वतुर्थेश्व टवर्गातिरिक्तवर्गचतुष्टयवर्णैः, टवर्गेण, जिह्नामूलीयेनोपध्मानीयेन, विसर्गेण, सकारेण च बहुतैर्भूयिष्टैः, समीप्येन प्रयुक्तेर्वर्णैः, घटितः, पश्चमवर्णातिरिक्तवर्ग-पश्चकवर्णात्मकेन प्रयुक्तयाहारेण रेफेण वा घटितो यः संयोगः, स परो येभ्यस्तादशैर्हस्व-वर्णैश्व नैकट्येन प्रयुक्तेर्युक्तः, दीर्घसमासरूपश्च गुम्को रचनाविशेष श्रोजसो व्यक्तक इत्यर्थः।

अब ओजो-व्यक्षक रचना का निरूपण करते हैं—'नैकटवेन' इत्यादि। वह गुम्फ (रचना-विशेष) ओजोगुण का व्यक्षक होता है, जो समीप-समीप में प्रयुक्त टवर्गा तिरिक्त वर्गों के द्वितीय और चतुर्थ अर्थात् ख-च आदि वर्णों टवर्ग के पांचो अक्तों और जिनमें जिद्धामूलीय, उपध्मानीय, विसर्ग तथा सकार ये अक्तर अधिक हों—ऐसे अक्तों से बना हुआ, वर्गों के आदि चार-चार अक्तररूप झय प्रत्याहार अथवा रेफ के द्वारा बने हुये संयोग जिनके आगे हों ऐसे समीप-समीप में प्रयुक्त हस्य स्वरों से युक्त, एवं बदे-बदे समास वाला होता है।

विशेषमाचष्टे-

अस्मिन् पतिताः प्रथम-तृतीयवर्ग्या गुणस्यास्य नानुकूला नापि प्रतिकूलाः संयोगाघटकाश्चेत्। तद्धटकारत्वनुकूला एव। एवमनुस्वारपरसवर्णा अपि।

श्रस्मिन गुम्के, पतिता गुम्फघटकाः, प्रथमे काद्याः, तृतीया गाद्याश्च ये वर्ग्या वर्ग-चतुष्टयषटका वर्णाः, ते माधुर्यव्यक्षकत्वाद्स्यौजागुणस्य, श्रातुकूला न भवन्ति, यदिः संयोगस्याघटकास्तदा प्रतिकृला श्रापि न किन्तूदासीना भवन्ति। त एव पुनस्संयोग-घटका स्रोजसो व्यक्षकत्वादुपकारका एव भवन्ति। इत्यमनुस्वार-परसवर्णा श्रापि संयोग-घटका उदासीनाः संयोगघटकास्त्वनुकृला एव भवन्तीत्यर्थः।

इस ओजोगुण व्यक्षक रचना-विशेष के मध्य में भागत वर्गों के प्रथम और तृतीय— भर्थात् क-ग आदि वर्ण यदि संयुक्त न हों, तब ओजोगुण के न अनुकूछ होते हैं, न प्रति-कृष्ठ, और यदि संयुक्त हों, तब तो अनुकूछ ही हो जाते हैं। इसी तरह अनुस्वार और पर सर्वण को भी समझना चाहिये अर्थात् वे भी ओज के अनुकूछ, प्रतिकृष्ठ कुछ नहीं होते।

उदाहरति —

यथा-'अयं पततु निर्देयं दिलतदृप्त-' इत्यादौ प्रागुदाहृते।

न वोच्छिलित-' इत्यादिनाऽऽरम्भोऽस्य पद्यस्य । गुम्फोऽयं मत्य्-संयोगादिचितित्वा-दोजसो व्यञ्जकः, किन्तु टवर्गशूर-यः ।

जैसे—'अयं पततु निर्दयम्''''' इत्यादि श्लोक में। इस पद्य का आरम्भ 'नवोच्छुिलत''' इत्यादि वाक्यों से है, और पहले रौद्र—रस आदि के उदाहरणों में लिखे जा चुके
हैं। यद्यपि इस पद्य में टवर्ग के वर्ण नहीं आवे, तथापि झय प्रत्याहार तथा संयोग आदि
से युक्त होने के कारण यह पद्य जोजोगुण व्यक्तक रचना का उदाहरण होता है। (इन्दी
में भूषण कवि की रचना प्रायः इसी गुण की अभिन्यक्तिका है)

प्रसादव्यज्ञकरचनौ निरूपयति—

श्रुतमात्रा वाक्यार्थं करतलबदरिमव निवेदयन्ती घटना प्रसादस्य । या पटना वर्णविशेषनियमरिहता श्रवगोनैव सदाः करतलस्थितं वदरिमव सर्वोशैर्वाक्यार्थं निवेदयन्ती वाक्यार्थवोषिका भवति, सा प्रसादगुणस्य व्यक्षिकाऽस्तीत्यर्थः । भव प्रसादगुण—च्यक्षक रचना का निरूपण करते हैं 'गुनमात्रा' इत्यादि। जिसके सुनते ही वाक्य का अर्थ हाथ के वेर की तरह दीखने छगे—उसके समझने में कुछ भी आयास नहीं करना पड़े-वही रचना प्रसादगुण—व्यक्षिका कहलाती है।

अत्र विशेषमाह—

अयं च सर्वसाधारणो गुणः।

श्रयमेतद्धटनान्यङ्गयो गुणः प्रसादस्तु सर्वेषु रसेषु सर्वासुरचनासु च साधारणः, केवल-मिह वाक्यार्थस्य फाटितिप्रतीतिविषयत्वमपेच्यत इति भावः।

यह (प्रसाद) गुण सच रसों में सब मावों में रहता है, इस गुण की अभिव्यक्ति भी सब प्रकार की रचनाओं से हो सकती है, वहातें वे रचनायें झटिति अर्थवोधक हों। उदाहरणविषये वनीति—

उदाहरणान्यत्र प्रायशो मदीयानि सर्वाच्येव पद्यानि । तथापि यथा-

यद्यपि मद्रचितानि सर्वाण्येव प्रायशो बाहुल्येनात्र प्रसादव्यक्षकरचनायामुदाहरणानि, सन्तीति विशिष्यनिर्देशस्यापेक्षा नास्ति तथापि दिग्दर्शनाय किश्विन्निर्दिश्यते ।

प्रायः मेरे (पण्डित राज के) सभी पद्य इस गुण के उदाहरण हो सकते हैं, तथापि जैसे-मानिनी मुग्धां सहचरी परिवोधयति—

'चिन्तामीलितमानसो मनसिजः, सख्यो विहिनप्रभाः, प्रागोशः प्रणयाकुलः, पुनरसावास्तां समस्ता कथा। एतस्वां विनिवेदयामि मम चेदुक्तिं हितां मन्यसे, मन्धे ! मा कुरु मानमाननमिहं राकापतिर्जेष्यति॥'

हे मुग्धे। त्वदस्थानमानदुराप्रहेण मनसिजः कामः, का परिणितरस्य स्यादिति चिन्तया मीलितं सङ्घितं मानसं यस्य, तादृशोऽस्ति, सख्यः सहन्तर्यक्ष विपरीतफलशङ्कया विहीन-प्रमानिस्तेजस्काः सन्ति, आग्रेशः प्रियतमक्ष प्रणयेनाकुलः स्वापराधानाकलनाद्व्यप्रचि-सोऽस्ति, (एतदाकलय्य मानादिरम, अथवा) अशौ स्वजनदौस्थ्यस्य समस्ता कथा युन-रास्तां तिष्ठद्ध (न कथयामि, किन्तु) चेद् यदि, मम सद्दा हिताचरणपरायणाया उक्ति हितां स्वोपकारिणीं मन्यसे, तर्हि, 'अधुना पूर्णचन्द्रोदयसमये, मानं मा कुक, अन्यथा, इदं निसर्गनिष्कलङ्कमिप रोषकलुषितमिदं तवाननं राकापतिः पूर्णचन्द्रो यातनाविधानेन सकल्किक्कोऽपि सुषमाप्रकर्षण जेष्यति' इत्येतत् त्वां विनिवेदयामि कथयामीत्यर्थः।

मुखा मानिनी नायिका को सखी समझा रही है कि तरे दुराग्रह को देख कर 'इसका क्या परिणाम होगा' इस जिन्ता से कामप्रेय का मन सङ्क्षित हो रहा है, सिखयां विपरीत फल की आशङ्का से कान्तिहीन हो गई हैं और ग्राण-नाथ ग्रेस के कारण अधीर हो उठे हैं—अब भी तो मान का त्याग कर, अच्छा, इन धार्तों को छोड़ भी दे, फिर भी यिष्ठ मेरे कथन को अच्छा मानती है-जैसांक बराबर मानती आ रही है—तो तुझसे इतना निवेदन कर देती हूं कि मुखे! तू अभी मान कर, अन्यथा इस मुन्दर मुख को पूनो का चाँद जोत लेगा—कोप से मुख के कलुपित हो जाने के कारण कल्डी चन्द्र दी भी सुषमा बढ़ जायगी। ऐसी मुख्यता किस काम की १ जिसके चल्दी अपना दित भी समझ में न आ सके।

उपपादयति-

अत्र सर्वावच्छे देन प्रसादाभिव्यञ्जकत्वम्, अंशभे देन तु माधुर्योजोऽभि-व्यञ्जकत्वसपि, मनसिजान्तस्य माकुर्वादेश्च माधुर्याभिव्यक्तिहेतुत्वात्, सख्य-इत्यादेरोजोगमकत्वात्। श्रत्राहिमन् पद्ये मनसिज इत्यन्ते 'मा कुह' इत्यादौ चांशे माधुर्येन्यज्ञकतायाः, सख्य इत्यादावंशे चौजोन्यज्ञकताया दर्शनादंशतो माधुर्योजोन्यज्ञकत्वेऽपि, सर्वेरंशैर्फिटित्यर्थ-नमपैणात सर्वांशे प्रसादाभिन्यज्ञकत्वमेवेतिसारम् ।

यह सम्पूर्ण श्लोक प्रसाद गुण को व्यक्त करता है, क्योंकि इसकी रचना ऐसी है, जिससे वावय के अर्थ को समझने में कोई कठिवता नहीं होती। हाँ ! इस श्लोक का कोई-कोई अंक ऐसा भी है, जो माधुर्य और ओज को भी अभिव्यक्त करता है, जैसे—'चिन्ता-मीलित-मानसो मनसिजः' और 'मा कुर मानमाननमिदम्' ये दोनों अंक माधुर्य को अभिव्यक्त करते हैं, तथा 'सख्यो विहीनप्रभाः' इत्यादि भाग ओज को ध्वनित करता है।

अत्रोजोव्यक्षकरचनाया अप्रसक्तिमाशङ्कच निरस्यति-

तन्वत्र शृङ्गारात्रयस्य माधुर्यस्याभिव्यक्तये तद्तुकूलाऽस्तु नाम रचना, ओजसस्तु कः प्रसङ्को यद्र्यं तद्नुकूलवर्णविन्यास इति चेत्, नायिकामानो-पशान्तये कृतानेकयन्नायास्तदीयं हित्तमुपदिशन्त्याः सख्याः सक्रोधत्वस्य व्यञ्जनीयतया तथाविन्यासस्य साफल्यात् ।

श्वज्ञार आश्रयो यस्येति विश्वहः । तदनुकूला माधुर्यव्यक्षिका । कः प्रसङ्गो वीरादिरसा-प्रतीतेः । तथा विन्यासस्य-श्रोजोव्यक्षकवर्णरचनायाः । साफल्यात् सार्थकस्वात् ।

इह वीरादिरसान्यज्ञनादोजोञ्यज्ञकर चनाया निरर्थकत्वं न राङ्कनीयम्, व्यङ्ग्यसखीकोधो-पहितरौद्ररसप्रतीत्या तद्वृत्योजोरचनायाः सार्थकत्वस्य स्फुटं सत्त्वादिति सारम्।

यदि यहां यह शक्का की जाय कि यहां शक्कार-रस की प्रधानता है, अतः उस रसमें रहने वाले माधुर्य गुण को अभिन्यक्त करने के लिये तद्नुकूल रचना ठीक है, परन्तु ओज का तो यहां कोई प्रसङ्ग ही नहीं है, क्योंकि वह (ओज) वीर-रस का गुण है और यहां रस है शक्कार, फिर ओजोगुण के अनुकूल रचना क्यों की गई ? इसका समाधान यह है कि सखियों ने नाथिका के मान को शान्त करने के लिये अनेक प्रयन किये पर नाथिका ने अपने हठ को नहीं छोड़ा, अब भी उसके हित का ही उपदेश सखियां कर रही थीं, किन्तु नाथिका उसका प्रहण नहीं कर रही थी, इस स्थिति में सखियों का कोध्युक्त हो उठना स्वाभाविक है, उसी कोध्युक्तता को अभिन्यक्त करने के लिये ओजो गुण के अनुकूल वर्ण-विन्यास भी अंश-विशेष में किया गया है और वह सफल है।

दलरपदाँ समर्थयति—

कि बहुना—रसस्योजस्थिनोऽमर्षाद्रभीवस्य चाविवसायामपि, वक्तरि कृद्ध-तया प्रसिद्धे, वाच्ये वा कृरतर, आस्यायिकादी प्रवन्धे वा परुषवर्णधटनेष्यते ।

यता श्रोजोध्यवकरचनाया रीद्रादिरसागर्पादिभावव्यवनस्थल एव नैव नियतत्वम्, जली यत्र रीद्रादिरगस्य, जनपीदिभावस्थ न यत्र च निवश्त, तत्रापि कोधित्वेन प्रख्याते वक्तरि, श्रातिकर्के (वारणतरे या) वाच्ये, दीर्घसमासीचितण्ड्याथिकादी प्रवन्धे च 'वक्तृ- शच्य-प्रवन्धानानीचित्रदेन कचित् कचित्। रचना-वृक्ति-वर्णानामन्यशास्त्रमणीत्यते।' इति मम्मद्रोक्षेक्तृ-वाच्य-प्रवन्धानुरोधनीजोव्यवकरचना दृश्यते, तस्मावुक्तरपक्ष एव सम्यगित्याकृतम्

अधिक कहने सुनने की कोई आवश्यकता नहीं, जहां ओजस्वी रस (वीर आदि) जीर अमर्थ प्रभृतिभाव (जो ओज गुण के आश्रय के रूप में प्रसिद्ध है) नहीं भी वर्णनीय हो, वहां भी यदि वक्ता कोषी के रूप में प्रसिद्ध हो, अथवा वर्णनीय अर्थ क्रूरतामय हो, यहा लेखनीय नियन्त्र आख्यायिका आदि हो, तो कठोर वर्णों का विन्यास हुए है। पूर्नीदाहरणे माधुर्यसाङ्कर्यादसङ्गीणीसुदाहरणमाह—

यथा वा— भक्तो भगवन्तं भाषते—

> 'वाचा निर्मलया सुधामधुरया यां नाथ ! शिद्धा मदा-स्तां स्वप्नेऽपि न संस्पृशाम्यहमहम्मावावृतो तिस्वपः॥ इत्यागश्शतशालिनं पुनरिष स्वीयेषु मां विश्वत-स्त्वत्तो नास्ति दयानिधिर्यदुपते ! मत्तो न मत्तः परः॥'

हे नाथ ! यहुपते ! निर्मलया स्फुट्या निर्दोषया वा, सुधामधुरयाऽमृतिमिष्टया, वाचा, मह्यमाद्दी, यां कर्तव्यशिक्षां त्वमदा व्यतार्थीः, श्रहम्माचोऽभिमानस्तेनावृत श्राच्छन्नः, निस्नपः कर्तव्यव्यवनोचितल्ज्जाशूर्त्यः, श्रहं स्वप्नेऽपि का कथा जागरणस्य, तां शिक्षां, न संस्प्टशामि नानुतिष्ठामि न स्मरामि वा, इत्यागरशतशालिनमेवंस्पकापराधशतविधायिनं मां, पुनर्पि तथापि, स्वीयेष्वात्मीयजनमध्ये, विश्रतो गणयतः पुष्णतो वा त्वत्तस्त्वत्सकाशात्, परोऽन्यो दयानिधिः कारुणिकतमो यत्तो मत्सकाशात् परो मत्तः क्षीवोऽज्ञानोपहतान्तरात्मा वा नास्तीत्यर्थः।

अच्छा, यदि माधुर्य और ओजोगुण से सङ्क्षीणं प्रसाद के उदाहरण में आपित उठती है, तो, जाने दीजिये उसको अब शुद्ध प्रसाद गुण का ही उदाहरण लीजिये—हे नाथ! आप ने अमृत तुरूप मधुर और निर्मल वाणी के द्वारा, जो शिश्वा दी, उसे अहङ्कार से आच्छ्रक तथा निर्लंज में सपने में भी नहीं छूता-स्मरण करता। है यदुपते! इस तरह सैकड़ों अपराधों से युक्त होने पर भी मुझको आस्मीय जनों में गिनने वाले आपसे अधिक कोई द्यालु नहीं है, और मुझ से अधिक कोई मत्त (पागल) नहीं है।

उपपादयति-

अत्र गुणान्तरासमानाधिकरणः प्रसादः ।

श्चन्न माधुर्वेणीजसा ना न प्रसादः सङ्घीर्णः, किन्तु स्वतन्त्र इत्यर्थः । यहां अन्य गुणों से अमिश्रित अर्थात् केवळ-प्रसाद गुण है ।

अथोक्तरचनासु सामान्येन विशेषेण च अवणोद्वेजकत्वाद्वर्जनीयानां निरूपणमवतार्यति—

इदानीं तत्तद्गुणव्यञ्जनत्तमाया निर्मितेः परिचयाय, सामान्यतो विशेषतश्च वर्जनीयं किञ्जित्रिक्षयते—

वर्णानां स्वानन्तर्यं सकृद्य्येकपद्गतत्वे किञ्चिद्श्रव्यम्।

निर्मिते रचनायाः।

किञ्चिदित्यनेन किचित्तस्य क्षम्यता सूच्यते ।

स्वानन्तर्यं स्वाव्यवहितोत्तरत्वं, वर्णानां, किबिदीषत्, अश्रव्यं श्रवसे प्रतियत्वादनहं तदा भवति, यदि एक पद्गतमेकस्मिन्नेच पदे तद्वर्णद्वयं तिष्टेदित्यर्थः।

अब उक्त गुओं को अभिन्यक्त करने की शक्ति रखने वाली रचना के परिचय कराने के लिये, साधारणतया-अर्थात् जिनको सब रसों में छोड़ना चाहिये और विशेषतया—अर्थात् जिनको किसी-किसी खास रस में ही छोड़ना चाहिये, सब में नहीं, त्याज्यों का कुछ निरूप्त किसी काता है। एक बार भी यदि कोई वर्ण एक ही पद में लगातार दो बार प्रयुक्त हो, तो वह सुनने में कुछ महा सा लगता है, अतः ऐसा नहीं करना चाहिये।

उदाहरति-

यथा-- 'क्कुभसुरिनः, विततगात्रः, पत्तलिमवाभाति'इत्यादौ । ककुभः कुरजः । पठलं गांसर् । अत्र ककारद्वयस्य, तकारद्वयस्य, लकारद्वयस्य चैकप-दचरकस्य सकुदप्यव्यवधानं किथिदधव्यत्याद् वर्जनीयमिति मावः । जैसे -ककुभसुरिम (कुटज पुष्पके समान सुगन्धित), विततगात्र (विस्तृत अङ्ग वाला), और पळळिमवाभाति (मांस सा दीखता है), इत्यादि स्थळों में। तालप्य यह है कि यहां क्रमशः क-क, त-त और छ-छ ये अवर एक ही एक ही पद में लगातार दो-दो बार प्रयुक्त होने के कारण अथव्य हो गये हैं।

विशेषमाचष्टे-

असक्रच्चेद्धिकम्।

एकपद्घटकानां वर्णानामसक्रदनेकवारं यदि स्वानन्तर्यं, तर्हि तद्धिकं नितरामश्र-ध्यत्वादर्जनीयमित्याशयः।

यदि एक ही पद में अनेक वार एक ही अचर लगातार प्रयुक्त हों, तव तो और अधिक अश्रड्यता~दोष आ जाता है।

उदाहरति-

चथा-'वितततरस्तरुरेष भाति भूमौ'।

ध्यत्रैकपद्यटकस्य तकारस्य हिःस्वानन्तर्यमधिकमश्रव्यम् । श्रतो न श्रम्यमित्याशयः। जैसे—'वितत्तरः''''' इत्यादि मूलोक्त व्याक्य में। यहां एक ही पद में खगातार तीन वार तकार का प्रयोग हुआ है।

स्वानन्तर्यस्य पृथक्पद्घटकत्वेऽप्यश्रव्यत्वमाह—

एवं भिन्नपद्गतत्वेऽपि।

एवमेकपदवत्।

इसी प्रकार भिन्न-भिन्न पदों में भी एक ही अत्तर के बार-बार आने से भी कुछ अधस्य प्रतीत होता है।

उदाहरति —

यथा-'शुक ! करोषि कथं विजने रुचिम्' इत्यादौ ।

अत्र पृथकपद्घटकयोः ककारयोः सक्तदानन्तर्यमीषदश्रव्यमिति ज्ञेयम् ।

जैसे-'ग्रुक! करोषि''"' इस्यादि मूळोक्त वाक्य में। यहां भिन्न-भिन्न पदों में ककार का एक बार प्रयोग हुआ है।

पृयम्पद्वटकत्वेऽसकृत् स्वानन्तर्यस्यातिवर्ज्यत्वमभिद्धाति—

असकुद्भिन्नपद्गतत्वे ततोऽप्यधिकम्।

ततः पूर्वीपेक्षयाऽप्यधिकमश्रव्यम् ।

भिन्न पदों में भी बार-बार एक अत्तर का प्रयोग और अधिक अवण-पीड़ा-दायक होता है।

उदाहरति —

यथा-'पिक ! ककुभो मुखरीकुरु प्रकामप्'।

ककुमोदिशाः । इह भित्रपद्घटकककारासकृदानन्तर्यमधिकमश्रव्यम् ।

जैसे—'पिक! ककुशी''''' इत्यादि मूल के पदों में। यहां भिन्न-भिन्न पद में ककार का चार यार प्रयोग हो गया है। वालय का अर्थ यह है कि 'रे कोकिल ! तू, दिशाओं को पर्येच्छ अपनी गूँज से भर दे'।

इत्यं स्वानन्तर्यस्याश्रव्यस्वं प्रतिपादा, स्ववन्यानन्तर्यस्य तत् प्रतिपादयति— एवं स्ववन्यानन्तर्यं सकुदेकपद्गतत्वे किञ्जिद्श्रव्यम् । एवं स्वानन्तर्यवतः । इसी प्रकार जिस वर्ग का अत्तर पूर्व में आ चुका हो, उसके साथ-साथ उसी वर्ग के भिन्न अत्तर का प्रयोग, यदि एक पद में और एक बार किया जाता है, तो वह भी कानों में कुछ खटकता है।

उदाहरति-

यथा — 'वितथस्ते मनोरथः ।'

वितथो निष्फलः ।

अत्र तकार-थकारयोरेकवर्षघटकयोरेकपदगतयोरानन्तर्यं किश्चिदश्रव्यम् । जैसे--'वितथस्ते मनोरथः' (तुरहारा मनोरथ विफल्ड है) इस वाक्य में 'त' और 'थ' का।

विशेषमाह--

असकुच्चेदधिकम्।

श्रसकृत् स्वयन्यान्तर्यं वर्णानां यदि स्यात्, तदा नितरां तदश्रव्यमित्यर्थः । एक पद में एक वर्ग के भिन्न-भिन्न वर्णों की यदि बार-वार आवृत्ति हो तो और अधिक अश्रव्य होता है।

उदाहरति--

यथा-'वितथतरं वचनं तव प्रतीमः।'

प्रतीमो जानीमः ।

इह तकार-थकार-तकाराणामेकपदास्थानामसकृदानन्तर्थमधिकमश्रव्यम् ।

जैसे—'वितथतरम्''' इत्यादि मूळ के वान्य में । यहाँ त-थ-त का प्रयोग। वाक्य का अर्थ यह है कि 'तेरे वचन को हम अत्यन्त मिथ्या समझते हैं'।

भिन्नपदघटकवर्णानां सकृत् स्ववर्गानन्तर्यस्य किन्निदश्रव्यत्वमभिधत्ते—

एवं भिन्नपद्गतत्वे ।

एवमेकपद्घटकत्ववत्।

इसी तरह भिन्न-भिन्न पदों में भी एक-वर्गीय अन्तरों की एक बार लगातार आवृत्ति भी अश्रव्य होती है।

उदाहरति-

यथा—'अथ तस्य वचः श्रुत्वा' इत्यादौ ।

अत्र भिन्नपद्घडकयोस्यकार-तकारयोः सकृदानन्तर्यं किखिद्धव्यमवसेयम्।

जैसे—'अय तस्य'''इस्यादि मूळपद्यांश में । यहां भिन्न-भिन्न पदों में छगातार एक वर्गीय 'थ' और 'त' का प्रयोग ।

भिज्ञपदघटकस्त्रवर्गासकृदानन्तर्यस्य नितरामश्रव्यत्वमाह्-

असकुद् भिन्नपदगतत्वे तु ततोऽप्यधिक र्।

तत एकवारापेक्षयाऽपि ।

भिन्न पदों में भी बार-बार ऐसा होने पर और अधिक अश्रव्य हो जाता है। उदाहरति—

'अथ तथा कुरु, येन सुखं लभे'।

इह मिन्नगद्घटकानां वकार न्यकार न्यकाराणामसकृदानन्तर्यं नितरामश्रन्यम् । जैसे---'अव तथा''''' इत्यादि भूल की पाँती में । यहाँ 'ध-त-थ' का प्रयोग । विरोपमाह---

्र एतच वर्गाणां प्रथमद्वितीययो-स्तृतीयचतुर्थयेरान्तर्यम् ।

वर्गाणां प्रथमद्वितीययोः, तृतीयचतुर्थयोर्वा वर्णयोर्थत् सकृदसकृद्वाऽऽनन्तर्थं, तदेव नितरामथ्रव्यमित्यर्थः ।

यह एक वर्श के वर्णों का सह-प्रयोग प्रथम के बाद हितीय का और तृतीय के बाद चतुर्थ का हो, तभी अश्रव्य होता है।

तदतिरिक्तानामीषदश्रव्यत्वमाचष्टे-

प्रथमतृतीययो-द्वितीयतृतीययोर्वाऽऽनन्तर्यं तु तथा नाश्राव्यम् , किन्त्वीषत् , निर्माणमामिकैकवेदाम् ।

सकृदिति शेषः ।

तथा प्रथमद्वितीयानन्तर्यवद्धिकम् । ईषत्वस्य विवरणं निर्माग्रीत्यादि ।

यथा प्रथमद्वितीययोः सकृदानन्तर्यमश्रन्यं, तथा प्रथमतृतीययोद्वितीयतृतीययोर्वाऽऽन-न्तर्यं नाधिकमश्रन्यम् , किन्तु निर्माणे कान्यरचनायां ये मार्मिकाः (निपुणतयाः) तन्मान-वेद्यमत्यरूपमित्यर्थः । उदाहरणन्तु 'निगदति खगः ग्रुकोऽयम्' इत्यदि ज्ञेयम् ।

एक वर्गीय प्रथम और तृतीय तथा द्वितीय और तृतीय अवरों का सहप्रयोग तो उतना अश्रव्य नहीं होता—बहुत कम होता है, जिसको रचना—सर्मञ्ज जन ही समझ सकते हैं। असकक्षत्रान-तर्यस्य नितरामश्रव्यत्यमाह—

एतद्प्यसङ्खेत्, ततोऽधिकत्वात् साधारणैरपि वेद्यम् ।

एतत् प्रथमतृतीययोद्वितीयतृतीययोरानन्तर्यमपि, यद्यसकृत् स्यात् , तर्हि तत्राश्रव्यत्व-स्याधिक्यात् साधारणैर्निर्माणमार्मिकभिन्नैरपि ज्ञेयत्वं भवतीत्यर्थः ।

यह (प्रथम-तृतीय और द्वितीय-तृतीय का सहप्रयोग) भी यदि बार-वार हो, तब उसे साधारण शिवित भी समझ सकते हैं।

क्रमेणोदाहरति-

यथा—'खग ! कलानिधिरेष त्रिजृम्भते ।' 'इति वद्ति दिवानिशं स धन्यः।'
इह पूर्वत्र खकार-गकार-ककाराणां वर्गद्वितीय-तृतीयप्रथमानामसङ्घनन्तर्यात्, परत्र
च दकार-तकार-दकाराणां वर्गतृतीय-प्रथम-तृतीयानामसङ्घनन्तर्योदधिकाश्रव्यस्यम् ।

जैसे—'लग!' कला''''' इत्यादि और 'इति वदित दिवा''''' इत्यादि मूळ छिखित वाक्यों में। यहाँ प्रथम वाक्य में ख-ग-क' रूप वर्ग के द्वितीय-तृतीय और प्रथम अचरों का अनेक वार सहप्रयोग है, एवं द्वितीय वाक्य में 'द-त-द' रूप वर्ग से तृतीय-प्रथम और फिर तृतीय का अनेक वार सहप्रयोग हुआ है।

वर्गपन सवर्णीन न्तर्यविषये विद्योपनाहः —

पञ्चमानां सञ्चरत्वेन स्वदग्यानन्तयं न तथा।

वर्गपञ्चकस्य ये पश्चमा ककारादयो वर्णाः, तेषां स्ववर्ग्यैः सहानन्तर्यं मधुरत्वात् तथाऽ-श्रन्यं न भवतीत्यर्थः ।

पांचीं वर्गों के पञ्चम अर्थात् 'जमङ्ग्यन' मधुर अत्तर हैं, अतः उनमें से किसी भी वर्ण का अपने-अपने वर्ग के किसी भी भिन्न अत्तर के साथ प्रयोग अश्रन्य नहीं होता।

उदाहरति— यथा—'तजते तनतां तनौ।'

यत्र गकारस्य तकारेण पहासक्तदानन्तर्यं नैपाधन्यं मधुरत्यात् ।

तेंसे—ं इते तनुनं तनी' जर्थात् 'शर्रार में इक्षता का विस्तार करता है' इस वाक्य में नकार का तकार के साथ अनेक वार अस्पतधानेन प्रयोग हुआ है, फिर भी अध्यक्षता नहीं हुई। विशेषमभिद्धाति--

स्वानन्तर्थं त्वश्रव्यमेव ।

वर्गपञ्चमानामिप स्वानन्तर्यमश्रव्यमेव, न तु मधुरम् , स्ववर्गघटकस्वान्यानन्तर्यस्यैव मधुरत्वात् ।

'असङ्णन' हन पञ्चम वर्णों में भी किसी एक ही वर्ण का साथ ही साथ बार-बार प्रयोग तो अश्रव्य होता ही है।

उदाहरति-

यथा-'मम महती मनसि व्यथाऽविरासीत्।'

इह मकारस्य मकारेणैवासकृदानन्तर्यमश्रव्यम् ।

जैसे—'मम महती मनिं व्यथाऽिरासीत' अर्थात् 'मेरे मन में वड़ी व्यथा उत्पन्न हुई' इस वाक्य में मकार का प्रयोग ।

प्रागुक्तानामपवादमाह—

एतानि चाश्रव्यत्वानि गुरुव्यवायेनापोद्यन्ते ।

गुरुव्यवायेन गुरुवर्णव्यवधानेन । श्रपोद्यन्ते बाध्यन्ते ।

प्राग्यावन्त्यश्रव्यत्वानि कथितानि, तत्र सर्वेत्र यदि गुरुरज्वणी व्यवधानं भवेत् , तदाऽश्रव्यत्वदोषस्य वाधः स्यात् ।

पूर्व में जितनी अश्रव्यतायें कही गई हैं, वे सब तब दूर हो जाती हैं, जब दो अश्रव्य व्यक्षनों के बीच में गुरु स्वर रख दिया जाता है।

उदाहरति—

'सञ्जायतां कथङ्कारं काके केका-कलस्वनः।'

इह गुरुभिराकारैकाराकारैव्यवधानात् ककारस्यासकृत् स्वानन्तर्थमि नाश्रव्यम्। काकेति प्रथमान्तपाठे सम्बोधनम् , तवेत्यध्याहारः । यतु टीकार्या सप्तम्यन्तपाठस्यव युक्तन्त्वमभिहितम् , तिक्वन्त्यम् , प्रथमान्तपाठे काकेति वर्णसमुदायाय्त्या यमकस्य काभात् वष्ठीन्तत्पुरुषाङ्गीकारे तवेत्यध्याहारानपेक्षणात् ।

जैसे—'सजायतां कर्यकारं काने केकाकलस्वनः'—अर्थात् 'कौषे में मयूर-वाणी सा मधुर बाब्द कैसे हो' इस वाक्य में यद्यपि ककार का खगातार अनेक बार प्रयोग हुआ है, तथापि वह अथव्य नहीं लगता, क्योंकि वीच-वीच में आदर आदि गुरु स्वर आ गये हैं।

दार्ख्याय पुनश्दाहरति—

यथा वा-

नायकः पराभृशति-

'यथा यथा तामरसायतेक्ष्णा, मया सरागं नितरां निषेविता। तथा तथा तक्त्रकथेव सर्वतो-विकृष्य मामेकरसं चकार सा॥'

सा शतशोऽनुभूता प्रसिद्धा वा, तामरसायतेक्षणा सरोजदीर्घनयना, मया, सरागं सप्रणयं नितरामस्यन्तं, यथायथा येन येन प्रकारेण, निवेचिता परिचरिता भावितोपभुका वा, तथा तथा तैन तैन प्रकारेण तत्त्वकथा गुष्कृतवाद्धाणोपदेशभणितिरिच, माम्, सर्वतः सर्वभयो विपयेभ्यः, विकृष्याकृष्य, एकरसं स्वमात्रसंख्याचितं चक्ररेत्थर्षः।

भन्न 'था ता' 'था त' 'था त' इत्यंशेषु थकारस्य स्वयंशेण तकारणानन्तर्थं दीर्घा-कारगुरुव्यवधानान्त्राश्रव्यम् । एवं 'मा मे' इत्यंशो स्वानन्तर्थेऽपि दीर्घव्यवायादश्रव्य- अथवा जैसे—'यथा यथा''' इत्यादि पद्य में। इसका अर्थ है—नायक अपने मित्र से कहता है अथवा स्वयं सोचता है कि—मैंने उस कमलनयनी नायिका का प्रेमपूर्वक क्यों-ज्यों पूर्णतया सेवन किया, त्यों-त्यों उसने मुझे, तत्त्व-कथा (गुरुपदत्त ब्रह्मोपदेश) की तरह, सब ओर से खींच कर, एक-रस कर दिया—अर्थात् जैसे ब्रह्मज्ञानी को सर्वत्र ब्रह्म ही केवल दीख पड़ता है, यैसे मुझे भी सब जगह वही नायिका दिखाई देने लगी है। यहां 'था-ता-' 'था त' 'था त' इन अंशों में थकार का स्ववर्गीय तकार के साथ अध्यवधानेन प्रयोग, दीई आकार-स्वर के मध्य में रख देने से अथव्य नहीं हुआ।

तदाह— इदन्तु दीर्घव्यवाये ।

दीर्घत्वाद् येषां गुरुत्वं, तद्वयवधानस्येदमुदाहरणम्।

गुरु स्वर दो प्रकार के होते हैं—दीर्घ और हस्व, जिनके आगे में संयुक्त व्यक्षन होता है। उनमें से पूर्वोक्त उदाहरणों में दीर्घ होने के नाते गुरु स्वरों के मध्य में आ जाने के कारण अश्रव्यता निवृत्त हो गई-यह दिखाया गया है।

येषां पुनर्लन्यूनामपि संयोगपरकत्येनातिदेशिकं गुरुत्वं तद्वयवधानमुदाहरति-

संयोगपरव्यवाये तु--

'सदा जयानुषङ्गाणा-मङ्गानां सङ्गरस्थलम् । रङ्गाङ्गणमियाभाति, तत्तत्तुरगतायडवैः ॥'

सदा सततं, जयेऽनुषद्गः सम्बन्धो येषां, यद्वा जय एवानुषद्ग आनुषङ्गिकफलं येषां, तथाभूतानाम्, श्रद्धानां गङ्गादक्षिणतटस्थदेशविशेपाणां तद्वासिनां वा, सङ्गरस्थतं युद्धस्थानम्, तत्तत्तुरगताण्डवैस्तेषां तेषां तुरगाणामश्वानां ताण्डवैर्मुहुर्मण्डलाकारसञ्चारणक्ष्पोद्धतनृत्यैः रङ्गा-द्वणमिव नृत्यशालाग्रस्थलमिव श्राभाति शोभत इत्यर्थः।

श्रत्र चतुर्थचर्यो हस्वस्य संयोगपरकत्वप्राप्तगुरुत्वस्यावर्णस्य व्यवाये स्वानन्तर्यं तकारस्य नाश्रव्यम् ।

अब हस्व होने पर भी जो स्वर आगे में संयुक्त व्यक्षन के रहने से गुरु हो गये हैं, धनके मध्य में आ जाने से अअव्यता की निवृत्ति का उदाहरण देखिये— मदा जयानु """ इत्यादि । किव अङ्ग देश के राजाओं का वर्णन करता है कि—जय जिनका सर्वदा आनुष्डिक-स्वाभाविक फल रहा-अर्थात् जो सदा विजयको ही पाते रहे-कभी पराजित नहीं हुये, उन अङ्गदेश-वासियों का युद्ध-स्थल उन-उन (विल्लण) अर्थों के नृत्यों (गति-विशेषों) से नाटक-घर के प्राङ्गण सा भासित होता है। यहां चतुर्थ चरण में तकार का चार-बार लगातार प्रयोग हुआ है, फिर भी अथव्यता नहीं, क्योंकि संयुक्त व्यञ्जन के आगे में रहने से गुरु बना हुआ अकार बीच में आ गया है।

उकापवादे विशेषसभिषते—

इदन्तु बोध्यन-गुभर्ययोऽर्ययधायक स्तयोरेव वर्णयो-रानन्तर्यकृतमश्रव्यत्य-मपत्रद्ति, तेनात्र [थकारतकारानन्तर्यकृतदोषापत्रादेऽपि] तकारथकारानन्तर्य-कृतमश्रव्यत्वमनपनोदितमेव।

श्रपवदति वाघते । श्रत्र 'यथायथा' इत्यादिपद्ये । श्रनपनोदितमनिरस्तं विद्यमानमे-वेति यावत् ।

ययोर्वणयोर्मेध्यपाती गुरुः, तयोरेव वर्णयोरानन्तर्यस्याश्रव्यत्वं व्यपोहति, नतु तदुत्तरस्था-स्यापि, तस्मावधेत्यादिपवे गुर्वोकारच्यवहितयोस्थायेति वातेति धकारतकारयोरेवानन्तर्यस्था-श्रव्यत्वं व्यापोढम्, नतु तथेति तथेति तकारथकारयोरिप, ततस्तदंशेऽश्रव्यताऽस्त्येवेत्याशयः । यहां एक बात और समझने योग्य यह है कि—जिन दो वर्णों के बीच में गुरु स्वर आता है, उन दोनों वणों के सामीप्य (एक के बाद एक की स्थिति) से उत्पन्न अश्रव्यता को ही वह गुरु दूर करता है, अतः 'यथा—यथा तामरसा……' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में 'था—त' 'था—त' इस अंश में जो थकार के अनन्तर तकार आया है, उनका दोष दूर हो जाने पर भी तकार के बाद थकार के आने से जो अश्रव्यता उत्पन्न होती है, वह बनी ही रही—उसकी नियृत्ति नहीं हुई, क्योंकि उसके मध्य में कोई गुरु स्वर नहीं, अपि हु हस्व अकार है।

श्रश्रव्यान्तरं वद्ति-

एवं ज्यादीनां संयोगोऽपि प्रायेणाश्रज्यः।

एयमुक्तस्यलवत् त्र्यादीनां त्रिप्रभृतीनां (त्रयाणां चतुर्णां वा) वर्णानां, संयोगोऽपि प्रायेण बहु बाडश्रवयो भवतीत्यर्थः । प्रायेखेति कवित् त्र्यादिसंयोगस्याप्यश्रव्यत्वं स्चयति ।

इसी प्रकार तीन अथवा तीन से भी अधिक वर्णों का संयोग भी प्रायः अश्रज्य होता है। यहां प्रायः-पद इस बात को सूचित करता है कि कहीं-कहीं तीन-चार वर्णों का संयोग भी अश्रज्य नहीं होता।

उदाहरन्तुपसंहरति-

'राष्ट्रे तबोष्ट्रचः परितश्चरन्ति' इत्येवमादयः श्रृतिकाटवभेदा अन्येऽप्यनुः भवानुसारेण बोध्याः।

श्रुतिकादवं श्रुतिकदुरवम् ।

राष्ट्र इत्यत्र षकार-टकार-रेफाणां त्रयाणाम् उष्ट्रय इत्यत्र च यकारसहितानां तेषां चतुर्णो संयोगः । श्चन्येऽपि श्रुतिकदुत्वप्रकारा एवमूहनीया इति सारम् ।

जैसे—'राष्ट्र' तवीष्ट्रयः परितथरन्ति'-अर्थात् 'तेरे राष्ट्र में उटनियां चारो ओर चरती— फिरती हैं' इस वाक्य में एक जगह षकार-टकार-रेफों का और तूसरी जगह षकार-टकार-रेफ-यकारों का संयोग है। इसी प्रकार श्रुति—कटुता के अन्य अन्य भेदों को भी अनुभव के अनुसार समझ छेना चाहिये।

पुनरश्रव्यान्तरमाच्छे-

अथ दीर्घानन्तर्थे संयोगस्य भिन्नपदगतस्य सकृद्प्यश्रव्यम् , असकृत् सु सुतराम् ।

पृथक् पद्घटकस्य संयोगस्य सकुद्पि दीर्घादव्यवहितोत्तरस्वमश्रव्यम्भवति, श्रसकृत् पुनः सुतरामश्रव्यं भवतीत्यर्थः ।

पूर्व पद के अन्त में दीर्घ स्वर हो और उसके आगे दूसरे पद में संयोग हो, तो उसका पक बार भी प्रयोग अअस्य होता है और यदि अनेक बार हो, तब तो बहुत ही अधिक अश्रव्य होता है। यहां एक बात यह समझ छेनी चाहिये कि यह दोष संस्कृत में ही होता है, हिन्दी में नहीं, क्योंकि वहां भिन्न पद में संयोग के रहने पर भी पूर्व-पद के स्वर का गुरु जैसा उच्चारण करने की रीति प्रायः नहीं है।

उदाहरति--

'हरिणीप्रेच्चणा यत्र गृहिणी न विलोक्यते । सेवितं सर्वसम्पद्धि-रपि तद्भवनं वनम् ॥'

यत्र भनने, हरिणोप्रेक्षणा सृगीविछोचना, ग्रहिणी, न विछोक्यते, सर्वसम्पद्भिः सेवित-मणि तद्भवनं ननिमत्यर्थः । अत्र हरिणोपद्घटकदीविकारानन्तर्यं प्रेक्षणापदावयवस्य प्रेति-मंद्रोगत्य सकृदित्यश्रन्यम् । समासादिहैकपदत्वेऽिप भिष्नपदत्वं प्रायुक्तयुक्तयाऽवसेयम् । ईट्शान्त्वश्रव्यत्वं पण्डितराजस्थापि पद्येषु—'ब्रह्मविद्या-प्रपद्यः' 'रम्या स्फुरित बहुविधा' 'श्राप्रयागात्' इत्यादिषु बहुश उपलभ्यते । असकृदीर्घाव्यवहितोत्तरसंयोगोदाहरणं सम्यम् । जैसे—'हिणिपिक्षणा यत्र स्थादि । अर्थात्-जहां मृशी सी चपळ और विशाल नयनों वाली गृहिणी (वर की मालिकिन) दृष्टि-गोचर नहीं होती, वह गृह सय सम्पत्तियों से भग प्रा होने पर भी वन है—निर्जन यन के एकान्त वास जैसा ही वहां का वास मन-हुस होता है । यहां पूर्व-पद 'हरिणी' शब्द के आगे पकार और रेफ का संयोग है ।

द्यभिन्नपद्कत्वे दीर्घानन्तर्यं संयोगस्य नाथव्यमित्याह—

एकपद्गतस्य तु तथा नाश्रव्यम् ।

किश्चिदश्रव्यं तु भवत्येवेति तथा शब्देन स्चयते।

यदि दीर्घस्वर और उसके आगे का संयोग एक ही पद में हों, तब वैसी अश्रव्यता नहीं होती।

उदाहरति--

यथा—'जाप्रता विचितः पन्धाः, शात्रवाणां वृथोद्यमः।'

वृथा व्यर्थ उद्यमो यत्र, ताहराः शात्रवाणां शत्रूणां पन्थाः, मया जाप्रता विचितोऽन्विष्ट इत्यर्थः । इह जाप्रतेत्येकपदघटकत्वे दीर्घानन्तर्यं श्रेतिसंयोगस्य तु तथा नाश्रव्यम् ।

जैसे—'जायता · · · · ' इत्यादि—अर्थात्-व्यर्थ उद्योग वाले शशुओं के मार्ग को मैंने सावधानतापूर्वक खोज निकाला। यहां 'जायता' इस एक पद में 'जा' के आगे 'ग-र' का संयोग उतना अथव्य नहीं होता।

संयोगान्तरे विशेषमभिधत्ते-

परसवर्णकृतस्य तु संयोगस्य सर्वथा दीर्घाद् भिन्नपद्गतत्वाभावान्मधुर-त्वाचानन्तर्थं न मनागण्यश्रव्यम् ।

परसवर्णनिष्पको हि संयोगः पूर्वपदावयवत्वात् सर्वथा भिन्नपद्घटक एकपदाघटको न, मधुरः भुश्रवश्च भवतीति तस्य दीर्धानन्तर्यं नेषदप्यश्रव्यं भवतीत्यर्थः ।

पर-सवर्ण से बने हुए संयोग का दीर्ध स्वरके अनन्तर विद्यमान होना, नाम मात्र भी अश्रव्य नहीं होता, क्योंकि वह संयोग सर्वथा भिन्न पद-गत नहीं होता और मधुर भी होता है।

उदाहरति---

यथा-'तान्तमालतक्कान्ति-' इत्यादिपद्ये।

पूर्वमुदाहृते

जैसे- 'तान्तमाल-तर-कान्ति लहिनीम् ''' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में।

इह 'तान्ते'ति 'नीड्डि'मिति संयोगस्य दीर्घानन्तर्यं भिष्ठपदगतत्वाभावात्र श्रव्यमित्याह— अत्र 'ता'मित्यत्र 'नी'मित्यत्र च परसवर्णस्य पूर्वपदभक्ततया न संयोगी-भिन्नपदगतः।

भक्तत्वमवयवत्वम् ।

उक्त रहोक के 'तान्त और नीड्डि' इन दोनों स्थानों में जो प्रसवर्ण हुआ है, बह पूर्व-ण्य का अह है, अतः यह संयोग भिन्न-पद में होने वाला नहीं कहा जा सकता।

नतु 'हलोऽपन्तराः संयोगः' हारे सूत्रभाष्ये अत्येकं हल्वर्णानां संयोगसंज्ञाया श्रिषि त्रयवस्थापना—तत्पचे 'तान्ते'न्यादौ संयोगस्य भिज्ञपद्द्यटकत्वमस्रयेवेति चेत् , उच्यते— तथासति नकारस्य पूर्वपदावयवत्वाभावात् तेन व्यवहितस्य संयोगस्य न दीर्घाव्यवहित-परत्वभिति न दीष इत्याद्द

प्रत्येकं संयोगसंज्ञेति पत्तेऽपि भिन्नपद्गतः संयोगो न दीर्घाठयवहितपरः। यदि आप कर्हें कि व्याकरण-भाष्य के कर्ता पतःशक्ति ने 'प्रत्येकं संयोगसंज्ञा'-अर्थात् 'संयुक्त व्यञ्जनों में प्रत्येक व्यञ्जन को पृथक्-पृथक् संयोग कहना चाहिये'यह पत्त भी माना है, तद्युसार तो उक्त स्थल में 'न' और 'त' बादि दोनों अलग-अलग संयोग कहे जायेंगे, फिर 'त' रूप संयोग भिन्न पद्गत कहलायगा, इसका उत्तर यह है कि उक्त रीति से 'त' रूप संयोग भिन्न पद्गत अवश्य हुआ, परन्तु वह दीर्घ स्वर से अब्यवहित अग्रिम वर्ण ही नहीं हुआ, क्योंकि मध्य में 'नकार' व्यवहित है। सारांश यह सिद्ध हुआ कि समुदाय को संयोगसंज्ञक मानिये, चाहे प्रस्येक को, यहां अश्रव्यता नहीं हो सकती।

नन्वेवमि 'नव-श्रम्बुद्-' इत्यत्र दिधैंकादेशस्य पूर्वापरपदद्वयावश्रवत्वे निर्णति, परपदमतस्य 'म्बु'इति संयोगस्य, पूर्वपदावश्रवदीर्घाकारादानन्तर्यं भिन्नपद्घटकत्वं वास्त्ये-वेत्यश्रव्यत्वं दुष्परिहरमिति चेत् , न, भिन्नपद्गतत्वमित्यस्थैकपदाघटकत्वपरत्वात् , प्रकृतेदीर्घेकादेशस्य पूर्वपदस्याप्यवश्वत्वेन संयोगघटितपरपद्घटकत्वादेकपदावटकत्वस्या-भावाच दोष इत्याह—

'नवास्बुद्-'त्यन्न त्वेकाद्शस्य पद्द्रयभक्तत्या दीर्घाद्विन्नपद्गतत्वे सत्य-व्यवहितोत्तरत्वं यद्यपि परसवर्णकृतसंयोगस्य भवति, तथाप्यन्न भिन्नपद्गतत्व-मेकपद्गतभिन्नत्वं विविक्तितिमित्यदोषः।

इसी श्लोक के 'नवाग्नुद' पद में 'नव' शब्द के अन्तिम स्वर 'अ' और 'अग्नुद' शब्द के आदि स्वर 'अ' के स्थान में जो 'आ' दीर्घ हुआ है, वह ज्याकरण के नियमानुसार एका देश है, जतः वह ज्याकरण के 'अन्तादिवच' स्त्र के बल से दोनों पदों का अवयव माना जाता है, इसल्पि जब वह पूर्व पद का अवयव माना जायगा, तब 'म्बु' में जो संयोग है, वह यथि भिन्न-पद-गत है, दीर्घ से आगे है, तथा उसके बीच में कोई ज्यवधान भी नहीं है, अत एव यहां अश्रव्यता दोष हो सकता था। तथापि यहां 'भिन्न-पद-गत' संयोग उसे ही माना गया है, जो किसी एक पद के अन्तर्गत न हो, अतः कुछ दोष नहीं होता। सारांच यह है कि 'नव' और 'अम्बुद' पद यथि भिन्न-भिन्न हैं, तथाि समास हो जाने के कारण 'नवाम्बुद' रूप एक पद हो गया है, अतः अश्रव्यता का अवसर नहीं रहा।

इत्थं दीर्घादनन्तरस्य परसवर्णानिष्पन्नस्य भिन्नपद्घटकस्य तंथोगस्य सक्चद्पि प्रयोगेऽ-अन्यत्वं चेत्, तदा किसुतासकृत्प्रयोग इत्याख्याति—

असञ्जू सुतराम्।

श्रश्रव्यत्वभिति शेषः।

पूर्वीक्त भिन्न-पर-गत संयोग यदि बार-बार आवे, तब और अधिक कर्णकुटु हो जाता है।

उदाहरति-

यथा-'एषा त्रिया में क गता त्रपाकुला'।

इह 'प्रेति' 'त्रेति' संयोगयोभिजपदगतयोदीर्घाकारानन्तर्यात् दोषः ।

जैसे—'या प्रिया में क गता भयाकुला'-अर्थात्-'यह मेरी प्रेयसी रूजा से ज्याकुछ होकर कहां गई' इस वाक्य में । यहां उक्त प्रकार का संयोग वार-बार आया है—अर्थात् 'प्र' और 'त्र' इन हो स्थानों पर है ।

. नन्वनेनाश्रव्यत्वेन काव्यस्य का क्षतिरित्याकाङ्क्षायामभिद्धाति—

इदं चाश्रव्यत्वं काव्यस्य पङ्गुत्वमित्र प्रतीयते ।

पञ्चत्वं खन्नता ।

पङ्चत्वं शरीरस्येनाश्रव्यत्वं काव्यस्यापकर्षकिमित्येव क्षतिरित्याशयः । उक्त अश्रव्यतायें काव्यकी पङ्चता (छङ्डापन) जैसी छगती है—अर्थात् इन अश्रव्य- लाओं के कारण काव्य की सरस धारा में रुकावट पैदा हो जाती है, अतः हनका परिहार करना नितान्त आवश्यक है।

श्रश्रव्यान्तरमाचष्टे---

अध स्वेच्छया सन्ध्यकरणं सकृद्रयश्रवयम् ।

स्वेच्छ्येत्यनेन प्रकृतिभावव्यवच्छेदः । सन्धिः सन्धिकार्यं यणादि ।

सुत्रापेक्षया सकृदिप यदि सन्धिकार्यं न कियेत, तद्यशब्यं स्यादित्यर्थः ।

अब सन्धि के नियमों के सम्बन्ध में सुनिये। अपनी इच्छा से (न कि व्याकरण के नियम से) एक बार भी सन्धि का नहीं करना अश्रव्य होता है।

उदाहरति-

यथा—'रम्याणि इन्दुमुखि ! ते किलकिञ्चितानि ।'

किलिकिश्चितं 'स्मितशुष्कदित-इसित-त्रास-क्रोध-धमादीनाम् । साङ्कर्यं किलिकिश्चित-ममीष्टतमसङ्गमादिजाद्धर्षात् ।' इत्युक्तलक्षणम् । अत्रेकारद्वयस्य सूत्रप्राप्तोऽपि सवर्णदीर्षं वपेक्षित इत्यक्षव्यता ।

जैसे—'रम्याणि ''' इत्यादि-अर्थात् 'हे चन्दवदने ! तुम्हारे ये किलकिश्चित (अभीष्ट जन के संगम आदि हेतुओं से उत्पन्न हर्ष के कारण होने वाले ईपत्-हास्य, ग्रुष्क-रोद्दन, क्रोध, भय और श्रम आदि भावों का मिश्रण) यहे रमणीय हैं'। यहां 'रम्याणि' पद का अन्तिम और 'इन्द्रमुखि' पद का आदिम इकार का ऐच्छिक सन्धि-विरह अश्रम्य है।

प्रयुत्तसंज्ञया प्रकृतिभावे सकृत् सन्धिकार्याकर्णे नाथव्यत्वम् , श्रसकृत्वश्रव्यत्वमेवेत्याह—

प्रगृह्यताप्रयुक्तं त्वसकृदेव।

सकृत् सन्ध्यकरणस्य दुष्टत्वे तु विधायकशास्त्रवैयथ्यै प्रसज्येत ।

प्रमुखसंज्ञा के कारण जो सन्धि नहीं की जाती वह वार-वार आवे, तभी अश्रव्य होती है, केवल एक वार आने से नहीं।

सदाहरति-

'अहो अमी इन्दुमुखीविलासाः'।

श्रत्र द्विरवादेशदीर्घरूपसन्धिकार्याकरणं प्रयुक्तसंज्ञापकतिभावप्रयुक्तमित्यश्रव्यता ।

जैसे—'अही अमी''' '' इत्यादि-अर्थात् 'चन्द्र मुखी नायिका के ये विलास आश्चर्य-जनक हैं'। यहां ओ + अ और ई + इ में।

एवं 'लोपः शाकत्यस्य' इति स्त्रेण य-वयोर्लोपस्यासिद्धतात्रयुक्तमसङ्घद् विश्लेषरूपं सन्धिकार्याननुष्टानमप्यश्रव्यमित्युपदिशति—

एवमेव च य-व-लोपप्रयुक्तम्।

वदाहरति—

'अपर इषव पते कामिनीनां हगन्ताः'।

श्रत्रासकुरालोपस्यासिद्धत्वादुणगृद्धिरूपसन्धिकार्याननुष्ठानादश्रन्यत्वम् । वस्तुतस्त्वत्र सन्धिविश्लोषतादोषः। 'इषव' इत्यत्र 'इव त' इति पाठान्तरम् ।

इसी तरह 'य' भौर 'व' के छोप हो जाने के कारण जो सन्धि नहीं की जाती, वह भी यदि वार-वार आवे तो कर्णकटु प्रतीत होती है, जैसे-'अपर इत्व '''' इत्यादि- अर्थात् 'कामिनियों के ये कटाच दूसरे बाण हैं' यहां अ + इ और अ + ए में।

स्वकीयकाव्य एतहोषमाशङ्कय परिहरति—

कथं तहिं-

चाडुकारी नृपमाचछे-

'सुजगाहितप्रकृतयो गारुडमन्त्रा इवावनीर मण!। तारा इव, तुरगा इव, सुखलीना मन्त्रिणो भवतः।।' इति भवदीयं काव्यमिति चेद्, अकृत्वैव यलोपं पाठात्र दोषः।

हे श्रवनीरमण ! भूपते ! भवतो मन्त्रिणोऽमात्याः, गरुडदेवताका गारुडा मन्त्रा इव भुजगानां सर्पाणां निवारकत्वादहिता श्रकृतिः स्वभावो येषां तादशाः, पद्धे भुजगानां विदानां निरोधकत्वादहिता प्रकृतियेषां, यद्वा—भुजैर्गाहिता श्रधिष्ठिताः प्रकृतयः प्रजाः, येस्तादशाः सन्ति । तथा तारा उडव इच, तुरगा श्रक्षा इव च, शोभने खे नमसि लीनाः, पद्धे सुष्ठु खलीनं कविका येषां तादशाः, मन्त्रिपद्धे सुखे सौख्ये लीनानि मन्नाः सन्तीति-स्रोकार्थः ।

इह दोषिममं जानताऽपि भवता स्वकाव्ये 'मन्त्रा इव' 'तारा इव' 'तुरगा इव' इत्यन्न त्रियंकोपप्रयुक्तो विश्लेषः कथं इत इति शङ्कायाः –यकोपस्य चैकल्पिकत्वेन मन्त्रा यिवेत्यादि यकार्घटितपाठे विश्लेषविरहान दोष इति समाधानम् ।

उक्त प्रसङ्ग पर यदि कोई पूछे कि—'मुजगाहित''''' इत्यादि कान्य, जिसका अर्थ है—हे राजन्, आपके मन्त्री गाइड मन्त्रों की तरह, 'मुजगाहित-प्रकृति' हैं—अर्थात् गाइड मन्त्रों के तरह, 'मुजगाहित-प्रकृति' हैं—अर्थात् गाइड मन्त्रों के स्वभाव जैसे मुजगों—सपों के लिये अहित होते हैं, वैसे मुजगों—प्रतों के लिये अहित होते हैं, वैसे मुजगों—प्रजाजन वाले हैं और आपके मन्त्री तारे तथा घोड़ों के जैसे सुखलीन हैं—अर्थात् तारे सु-सुन्दर खनआकारा में लीन हैं, धोड़े सु-सुन्दर खलीन—लगाम वाले हैं और मन्त्री सुखनआनम्ब में लीन—मम हैं—कैसे बना हाला आप ने—यहां तो चलोप—प्रयुक्त सन्ध्रिका अभाव वार-बार हुआ है ? इसका उत्तर यह है कि चकार का लोप न करके पड़ने से दोष नहीं होगा, अर्थात्—'मन्त्रा यिवा' 'तारा यिव' 'तुरगा यिव' इसी प्रकार पढ़ना चाहिये।

श्रश्रव्यान्तराणि सङ्गृह्य वक्ति

एवं रोहत्वरुय, हिल जोपस्य, यण्-गुणवृद्धि-सवर्णदीर्घ-पूर्वेह्सपादीनां नैकट्येन बाहुल्यमश्रव्यताहेलुः।

इत्यं 'धीरो वरो नरो याति' इत्यादौ रोहत्वस्य, 'इमा निशा गता व्यर्थम्' इत्यादौ हिल्ल-यलोपस्य, 'तर्वर्थरिश्रदमवेद्यं' इत्यादौ यणः, 'रमेशोमेशालोकेशाः' इत्यादौ गुणस्य, 'प्रौढ-सूर्योद्यती बौजाः' इत्यादौ बृद्धः, 'श्रवादो-द्रविश्रद्रयः' इत्यादौ सवणदीर्घस्य, प्रत्न पूर्वस्य-परस्पप्रमृतीनां निकटत्या प्रयोगशाचुर्यमश्रव्यतायाः कारणमित्यर्थः । एतान्येव लुप्ताहत-विसर्गतादिदोषस्पेणान्यत्र निस्तितानि ।

इसी प्रकार 'र' के 'उ', हल्पर रहते 'य' के लोप, यण्, गुण, चृद्धि, सवर्ण-दीर्घ और पूर्वक्षादिकों का समीप-समीप में अधिक प्रयोग भी अश्रव्यता का कारण होता है। उपसंहति—

एविममे सर्वेऽप्यश्रव्यभेदाः काव्यसामान्ये वर्जनीयाः।

इत्यिमिमे प्रागुक्ताः सर्वेऽपि वर्णस्वानन्तर्यप्रसत्तयोऽश्रःयत्वदोषप्रकाराः काव्यसायान्ये, न तु श्रुतिकदुरवादिवत् काव्यविशेष एवः वर्जनीया निन्यदोषत्वात् परिहरणीया इत्यर्थः।

इद्मिहाननन्तन्यम् — श्रुतिकतृत्वं कठोरनर्णघटितत्वेन श्रवणोहेजकत्वं मधुररसप्रतिकृतन्ते नोजस्विरसाञ्चक्रविमत्यनित्वदोवः काव्यविशेष एव परिहारमहीते । श्रश्रव्यत्वं त्वनेकविभं कोमळवर्णघटितत्वेगापि, वर्णत्वानन्तर्यादिमूलकं श्रवणानईत्वरूपं सर्वरसप्रतिकृत्वत्या नित्य-योषतां विश्वत् काव्यसामान्ये परिहरणोवमित्युभयोदैंजात्यम् । ये ऊपर कहे गये अश्रन्यों के सभी भेद सभी कान्यों में वर्जनीय हैं, चाहे किसी रस का वर्णन हो, इन अश्रन्यताओं का परिहार करना ही समुचित है। यहां यह विशेष समझना चाहिये कि 'श्रुतिकदुत्व' और यह 'अश्रन्यत्य' दो दोष हैं, एक नहीं, नयों कि 'श्रुतिकदुत्व' का अर्थ हें 'कटोर-वर्ण-युक्त रचना का कान में उद्धेग पैदा करना' जो मधुर-रसों का प्रतिकृत्व और ओजस्वी रसों का अनुकृत्व है, अतः अनित्य दोष है और कान्य-विशेष (मधुर-रस बाले कान्य) में ही त्याज्य है। परन्तु पूर्वोक्त अनेकियध अश्रन्यत्व का सामान्य अर्थ है 'उन-उन वर्णों के अनन्तर उन-उन वर्णों के आगमन आदि अनेक कारणों से रचना का सुनने योग्य न होना, चाहे वह कोमल वर्णों से ही क्यों न बनी हो' यह दोष सब रसों का प्रतिकृत्व ही है, अतप्व नित्य है और सभी प्रकार के कान्यों में त्याज्य है।

श्रथ रसविशोषानुसारं कान्यविशोषे वर्जनीयान् दोषान् वक्तुमुपकमते-

अथ विशेषतो वर्जनीयाः। तत्र मधुररसेषु ये विशेषतो वर्जनीया अनुपदं व दयन्ते, त एवौजस्विष्वमुक्ताः, ये चानुकूलतयोक्ताः, ते प्रतिकृता इति सामान्यतो निर्णयः।

तत्र तेषां मध्ये । मधुररसेषु माधुर्यगुणाश्रयेषु श्वःतर-करण-शान्तरसेषु । अनुपदं 'दीर्घसमास'भित्यादिना वद्यन्ते । श्रोजस्त्रिकोजोगुणाश्रयेषु वीर-बीभत्स-रौद्ररसेषु । श्रानुकूला उपकारकत्वादवर्जनीयाः । श्रानुकूलतयोक्ता मधुररसेष्विति शेषः, दचर्गवर्जितेत्यादिना पूर्वं कथिताः । प्रतिकूला विरोधिन श्रोनस्वरसेष्विति शेषः ।

मधुररसापकारका श्रोजस्विरसोपकारकाः, श्रोजस्विरसापकारकाश्च मधुररसोपकारका भवन्तीति साधारणतथा निर्णयोऽस्तीत्यर्थः ।

अब विशेषतया वर्जनीयों (अर्थात् जो रस-विशेष के अनुसार काव्य-विशेष में ही स्याउय हैं, सब काव्यों में नहीं) का निरूपण किया जाता है। उनमें से जो दोष मधुर-रसों में विशेष रूप से निषद हैं और जिनका प्रतिपादन अभी किया जायगा, वे ओजस्वी रसों के अनुकूछ होते हैं—अर्थात् वहां उनका रहना उचित ही नहीं आवश्यक भी है और जो दोष मधुर-रसों के अनुकूछ होते हैं, वे ओजस्वी रसों के प्रतिकूछ होते हैं, अतः उन दोषों से उन रसों को वचाना चाहिये। यह एक साधारण नियम है।

मधुररसेषु प्रतिकृलतया वर्जनीयान गणयनादावसकृतप्रयोग एव दृषकान् व्रचीति--

मधुररसेषु दीर्घसमासं मय्घटितसंयोगपरह्नस्वस्य, विसर्जनीयादेशसकार-जिह्वामूलीयो-पथ्मानीयानां टवर्ग-मयां, रेफ-हकारान्यतरघटितसंयोगस्य, हलां ज-म-न-भिन्नानां स्वात्मना संयोगस्य, भग्द्रयघटितसंयोगस्य चासकृत् प्रयोगं नैकट्येन वर्जयेत्।

मधुरेषु, न त्वोजिस्विषु रसेषु व्यक्तवेषु दीर्घसमासं समादिशब्दप्रतिपाद्यानां नैकट्येनासकृत्प्रयोगं च वर्जयेदित्यन्वयः । पञ्चमवर्णातिरिक्ता वर्णपञ्चकघटका विंशतिर्वर्णा सम्सञ्ज्ञकाः,
तद्घटितः संयोगः परो यस्मात् तादृशस्य हस्वस्य, विसर्जनीयो विसर्गस्तत्स्यानिकादेशभूतसकारस्य, अन्प्रपरस्य कास्त्रस्यां पूर्वस्याधिनसर्गाकारस्यविसर्जनीयादेशस्य जिह्नामूलीयस्य,
अन्प्रस्य पफाभ्यां पूर्वस्याधिवसर्गाकारस्योगभानीयस्य च विसर्जनीयादेशस्य द्वर्गस्य,
सायः (असंयुक्तस्य), रेफहकारयोरन्यतरेण घटितस्य संयोगस्य, लकार-मकारनकारातिरिक्तानां हलां व्यक्तनवर्णानां स्वात्मना घटितस्य संयोगस्य च नैकट्येनासकृत प्रयोगं
स्विसमासं च वर्जयेदित्यर्थः ।

अब मधुर-रसों के प्रतिकृत वस्तुओं को गिनाते हैं—'मधुर' इत्यादि । उस्वे समास, जिनके आगे झय् प्रत्याहार के वर्णों अर्थात् वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ अन्तरों के संयोग हों—ऐसे इस्वस्वर, विसर्ग, विसर्ग के स्थान में आदेश-द्वारा आये हुये सकार, जिह्वासूलीय, उपध्मानीय, टवर्ग के वर्ण, प्रत्येक वर्ग के आद्य चार अचर, रेफ अथवा हकार-हारा वने हुये संयोग, ल, म और न के अतिरिक्त अन्य व्यक्षनों के उन्हीं के साथ संयोग—अर्थात् उनके द्वित्व और वर्गों के प्रथम से लेकर चतुर्थ पर्यन्त के वर्णों में से किन्हीं दो वर्णों के संयोग, इन सर्वों के समीप-समीप में बार-बार प्रयोगों को मधुर-रसों में छोड़ना चाहिये।

ग्रंथ सकृदसकृच प्रयोगो ययोर्वर्जनीयौ, ताबाह-

सवर्णभागृहयवितसंयोगस्य, शर्भिन्नमहाप्राणघटितसंयोगस्य सङ्घदपीति संत्तेषः।

सर्वण-अर्थात् जिनके स्थान एवं प्रयस एक से हों-पेसे वर्गों के प्रथम से चतुर्थं तक के वर्गों से बने हुवे संयोग और श-प-स के अतिरिक्त किसी महाप्राण अवह के द्वारा वने हुवे संयोग का एक वार भी प्रयोग मधुर-रसों में नहीं करना चाहिये। यह संचेपतः मधुर-रसों में वर्जनीयों का विवरण दिया गया है।

त्रय वर्जनीयातुदाहरणुद्देशकमेण प्रथमं दीर्घसमासमुदाहरति— दीर्घसमासो यथा— त्रमिसारिकां वर्णयति—

> 'लोलालकायिल-यलम्रयनारिवन्द-लीलावराव्यदितलोकविलोचनायाः। सायाहिन प्रणियनो भवनं व्रजन्त्या-श्चेतो न कस्य हरते गतिरङ्गनायाः॥'

लोलाया गतिवशाचपलाया त्रालकाव तेथ्णंकुन्तलघेण्याः, वलतोशशङ्कया चन्नलीभवतो-र्नयनार विन्दयोश्च लीलया विलासन, यद्वा लोलालकावस्या चलतोः संग्रुज्यमानयो नेयनार-विन्दयोर्लीलयाः, वशाञ्चिन्दतानि स्वाधीनीकृतानि लोकानां दर्शक्युवजनानां विलोचनानि ययाः, तादश्याः, प्रणयिनो वञ्चभस्य भवनं सायाहिन सार्यसम्यये अजन्त्याः, श्राष्ट्रमाया परवर्णिन्याः, गतिः, कस्य चेतो न हरत इत्यर्थः ।

श्रत्र पूर्वार्धे दीर्घसमासस्य प्रयोगः श्रः शाररसप्रतिकृळत्वाद्वर्जनीयः ।

अय इनमें से अत्येक के उदाहरण सुनिये। कम्बा समास जैसे—'कोलाक्का''''' इत्यादि। अभिसारिका का वर्णन है कि—चछक केश—कपाल और चपक नेश्र—कमलों की लीला से दर्शक जन के नयनों को वशीभूत कर लेने बाली, सायं समय में अपने प्रेमी के वर जाती हुई नायिका की चाल किसका चित्त नहीं चुराती ? इस श्लोक में शङ्कार—रस के प्रतिकृत कथ्या सजास पूर्व के दो चरणों में किया गया है।

द्वितीयमुदाहरति—

भ्तय्वादतसंयोगपर-हरवानां प्रायुर्वं नैकटयेन यथा-उठनाजनं विकाकयन् कोऽपि विष्णाति---

> 'र्हार-म्फुरद्रदनक्कश्चिमशोभि किञ्चः सान्द्रामृतं वदनमेणविलोचनायाः। वेधा विधाय पुनकक्तमिवेन्दुविभ्वं, दृशकरोति न कथं विदुषां वरेस्यः॥'

हीरा वज्रमणय इव शुक्कतया स्फुरन्तः शोभमाना ये रदना दन्तास्तेषां शुभिम्णा स्वच्छतया, शोभि शोभनशीलम्, किब सान्द्रं धनममृतं (मण्डलेऽघरे च) यत्र तारशम्, एणविलोचनाया मृगनयनायाः, वदनं मुखं विधाय विरचय्य, विदुषां वरेण्यः श्रेयान्, (न स्वनभिज्ञः) वेधा ब्रह्मा, पुनरुक्तमित्र पुनरुचारितपदमिव निष्ययोजनं, चन्द्रविम्यमिन्दुः मण्डलं, कथं न दूरीकरोति कुतो न दूरे निक्षिपतीति न जाने, यहा नक्काका दूरीकरोत्येवेत्यर्थः।

जिनके आगे झय प्रत्याहार के वर्णों के संयोग हों—ऐसे हस्व स्वरों का समीप-समीप में अधिक प्रयोग, जैसे—'हरि-रफुरहदन''''' इत्यादि। नायिका के सुख को देखता हुआ कोई अपने मन में सोचता है कि—हीरों के समान चमकते हुये दांतों की स्वच्छता से शोभित और सघन अमृत (अधर-विम्ब-रस) से युक्त मृग-नयनी नायिका के मुख को बनाकर विद्वानों में श्रेष्ठ विधाता पुनहक्त के समान (निरर्थक) चन्द्र-विम्ब को क्यों नहीं हुटा देशा—श्रव भी गगन में उसे क्यों उगा रखा है ?

उपपादयति-

अत्र भ्रिशब्दपर्यन्तं शृङ्गाराननुगुणम्, शिष्टन्तु रमणीयम् । उत्तरार्धे ककार-तकाररूपभ्रयद्वयसंयोगस्य सन्त्वेऽपि, प्राचुर्याभावात्र दोषः । यदि तु 'दन्तांशुका-न्तमरिवन्दरमापहारि, सान्द्रामृतम्' इत्यादि कियते, तदा सर्वेमेव रमणीयम् ।

इह क्रमेण फ-द-भहरैकमात्र फय्चिटतात् 'स्फु-द-श्रि-'रूपसंयोगत्रयात् पूर्ववर्तिना मकारयोहकारस्य च हस्वानां प्राचुर्यं श्ट्रहाररसस्यानुपकारकप् । शिष्टं तद्तिरिक्तं तु दोषरा-हित्यात् सुन्दरम् । उत्तराधें क्रितिककारतकार्योः संयोगः सकपि प्राचुर्यविरहाच दूषकः । यदि तु प्रथमचर्यो 'दन्तानामंशुभिः किरणैः कान्तं मनोहरम् , अरविन्दस्य पग्रस्य रमायाः श्रियोऽपहारि' इत्यर्थकं दन्तित्यादिपाठान्तरं क्रियते, तिर्हं तादशसंयोगपरहस्वामाचात् सर्वमेव सुन्दरमित्यर्थः ।

पूर्वोक्त पद्य में 'श्रि' शब्द पर्यन्त की रचना श्रङ्कार-रस के प्रतिकृत है, क्यों कि यहां कम से 'फ-द-भ' रूप क्षय से वने हुये 'स्फु-द-श्रि' रूप संयोग से पूर्व में स्थित अकार- ह्रय तथा एक उकार रूप स्वरों की अधिकता समीप-सभीप में है। अवशिष्ट अंश इस पद्य का सुन्दर है—श्रङ्कार के अनुकृत है। यद्यपि उत्तरार्ध में 'पुनरुक्त' पद में ककार और तकार का संयोग है तथापि ऐसे संयोगों की अधिकता नहीं रहने के कारण दोष- रूप वह नहीं होता और यदि इसी पद्य के प्रथम चरण को 'दन्तांश्कान्त''''' इत्यादि सूलोक्त रूप में परिवर्तित कर दिया जाय, तब सम्पूर्ण पद्य निदींच रमणीय हो जा सकता है। परिवर्तित पाठ का अर्थ यह होगा कि—'दातों की किरणों से मनोहर और कमल की शोभा को चुराने वाला' (मुख)।

तृतीयमुदाहरति-

विसर्गप्राच्यं यथा-

हहोदाहरणातुरोशाद् विसर्गपदं तत्स्थानिकयोः सकारशुर्वनिष्पष्ठशकारादेशयोबीधकम्। विसर्गो — अर्थात् विसर्ग के स्थान में आदिष्ट हुये 'स' और 'श' की अधिकता जैसे — नायको विभाजसति—-

> 'सानुरागास्सानुकम्पाश्चतुराश्शीलशीतलाः। हरन्ति हृदयं हन्त ! कान्तायास्स्वान्तवृत्तयः॥'

अनुरागेण सहिताः सानुरागाः, अनुकम्पया कृपया समेताः सानुकम्पाः, चतुराः पर-वशीकरणकुशलाः, शिलेन विनयार्जवादिसद्वृत्तेन शीतलाः क्रोधायौज्यरहिताः सन्तापहारका नाः कान्तायाः स्वान्तवृत्तयो मनोव्यापाराः, हन्त वत ! मे हृदयं हुरन्ति वशोकुर्वन्तीत्यर्थः । नायक सोचता है कि—सुन्दरियों की प्रेम से युक्त और दया से मृदुल तथा चतुर और विनय आदि अच्छे भाचरणों से शीतल चित्तवृत्तियां, हाथ ! हृदय को हरण किये लेती हैं । उपपादयति—

अत्र शाकारद्रयसंयोगान्तं पूर्वार्घं माधुर्याननुगुणप् ।

इह विसर्गस्थानिकसकारस्य, तत्स्थानिकराकारस्य, शकारद्वयसंयोगस्य च 'श्शी'ति पर्यन्तं पूर्वार्थे प्राचुर्यमोजस्विरसानुकूलत्वान्मधुररसप्रतिकूलमिति वर्जनीयम् । कियदन्त्यांशविकले पूर्वार्धे प्रयुक्तः पूर्वार्धशब्दोऽवयवे, माधुर्यशब्दश्च तदाश्रयरसेषु लक्षणिकः ।

पूर्व पद्य में दो शकारों के संयोग पर्यन्त पूर्वार्ध का भाग मधुर-रस के प्रतिकृत हैं।

विसर्जनीयादेशजिह्नामूळीयप्राचुर्येमुदाहरति— जिह्नामूळीयप्राचुर्ये यथा— जिह्नामूळीय की अधिकता, जैसे:— वियोगिनी सखीं दृते—

> 'कंतितक्कितशयाता×केऽिप खेलिन्त वाता× छुरालिमह कथं वा जायतां जीविते मे । अयमिप वत ! गुझनालि ! माकन्दमीली, चुलुकयति मदीयां चेतनां च्छारीकः ॥'

हे श्रालि ! कथय, यतः किलतः कृतः कुलिशस्य वजस्य धात इव घातो यैस्ते सग्र×-प्राणहारकाः, केऽपि विशेषेण वर्णयितुमशक्याः, वाता मलगानिलाः, खेळिन्त लताभिः क्रीडन्त इव वहन्ति । श्रापि च-श्रयं पुरःस्थः, माकन्दमौलौ रसालशिखरे, गुझन् निस्वनन् , चश्चरीको मधुकरः, मदीयां चेतनां संज्ञां बत ! चुलुक्यति चुलुक्स्थसिललिमव निरशेषी-करोदि, तस्मान्मे मम जीविते जीवने, कुशलं क्ल्याणं कथिमह वा जायताम् , न कथमपीरयर्थः।

विरहिणी नायिका सखी से कहती है—बज्र के समान आधात करने वाले न जाने कीन से वायु (मलयानिल) खेल रहे हैं—कताओं के साथ खेलते से वहरहे हैं, फिर, मला! मेरे जीवन में कल्याण कैसे उत्पन्न हो सकता और हे सिल! सबसे वड़ी खेद की बात तो यह है कि आम के शिखरों पर गूँजता हुआ यह अमर भी मेरी चेतना (ज्ञान—शक्ति) को खुरु किये जा रहा है—नष्ट करता जा रहा है।

उपपाद्यति—

अत्र द्वितीयजिह्नामूलीयपर्यन्तमननुगुणं माधुर्यस्य । यदि च—'कथय कथ-मिनाशा जायतां जीविते मे, मलयभुजगवान्ता वान्ति नाताः कृतान्ताः।' इति विधीयते, तदा नायं दोपः।

इह प्रथमचरसे जिञ्जम्लीयस्य द्विस्पात्तस्य प्रातुर्यं श्वज्ञारस्य प्रतिकृत्वत्यादुर्जनीयम् । मलयाचलस्थसर्पमुखनिस्यता निर्राहणामन्तका वाता वान्तीत्यर्थकपाठान्तरकरसे तु जिञ्जन्म् मूलीयामावादोषामावः । वान्तपदस्य लाङ्गणिकत्वाच नाश्चीलता ।

उक्त श्लोक में द्वितीय जिद्धामूलीय पर्यन्त का भाग मातुर्य के अनुकूल नहीं है। यदि गहीं पर 'क्ष्म क्ष्मीनाका'''' इत्यादि खुलोक्त के रूप में प्रथम और द्वितीय चरणों को परिवर्तित कर दिया जाय, तथ यह दोष नहीं रहता। परिवर्तित पाठ का अर्थ (जो पूर्व पाठ में अर्हों था) यह होगा कि 'मलयाचल पर रहने वाले सर्पों से वान्त (उनके मुख से निकले हुए) विरहिणियों के लिये कृतान्तरूप नायु कहते हैं'।

२२, २३ र० गं०

निसर्गस्थानिकोपध्मानीयप्राचुर्यमुदाहरति— उपध्मानीयप्राचुर्यं यथा— उपध्यानीयों की अधिकता, जैसे:—

निर्विण्णः परामृशति-

'अलका×फणिशावतुल्यशीला-नयनान्ता×परिपुङ्कितेषु लीलाः । चपलोपमिता खलु स्वयं या, बत! लोके सुखसाधनं कथं सा ॥'

यस्याः स्त्रिया श्रत्तकाश्चूर्णकुन्तलाः फणिशावतुल्यशीलाः सर्पशिशुसदशकुटिलस्वभावाः सन्ति, तथा यस्या नयनान्ताः कटाक्षाः परिपुङ्कितेषूणामारोपितपक्ष-वाणानां लीला इव लीला येषां तादशास्तीचणतमाः सन्ति, किञ्च या स्वयं खलु वपलया विद्युक्कतयोपिमताऽतिचश्चलाऽस्ति, सा स्त्रो, लोके कथं वत ! सुखस्य सौख्यस्य साधनं सम्पादिका स्यादित्यर्थः ।

कोई दु:खी जन अपने मन में सोचता है कि—जिसके केश सर्प के बच्चों के तुस्य स्वभाव वाले हैं, जिसके कटाच पङ्क वाले वाणों की सी छीछा दिखछाने वाले हैं और जो स्वयं विधुहता सरीखी है, वह (स्त्री) संसार में सुख का साधन कैसे हो सकती ?

उपपादयति-

अत्र द्वाबुपध्मानीयावेच न शान्तानुगुणौ।

श्चत्र श्लोकेऽन्येपां शान्तरसातुक्त्रल्वेऽपि, पूर्वीर्धवष्टकं विसर्गस्यानिकोपध्मानीयद्वयं केवलं माधुर्यीपकर्षकत्वाच्छान्तरसस्य प्रस्तुतस्य प्रतिकृत्रत्वाद् वर्जनीयमित्याशयः।

जिह्नामूळीयोपध्मानीयोदाहरणयोः 'कुप्वो×क×पौ च' इति सुत्रस्य वैकल्पिकतदादेश-विधायकरवेन विसर्गस्थितौ नायं दोषः सम्भवतीति विभावनीयम् ।

उक्त श्लोक में और सब शान्त रस के अनुकूछ हैं, परन्तु दोनों उपध्मानीय केवल उस (शान्त रस) के अनुवृक्ष नहीं हैं।

टवर्गस्य मस्यां च प्राचुर्यमुदाहरति—

टबरी-मत्यां प्राचुर्यं यथा-

ब्राह्मणवशिष्ठन्यायेन टवर्गस्य पृथगुपादानम्।

दवर्ग और हाय् अर्थात् वर्गों के प्रथम, द्वितीय, वृतीय तथा चतुर्थ वर्णों की अधिकता जैसे:-

न्यक्तो नायको मानिनीमनुनयन्त्रिमद्धाति

ें 'बचने तब यत्र साधुरी सा, हृदि पूर्णा करुणा च कोमलेऽभृत् ।
अधुना हरिणाचि ! हा कथं वा, कटुता तत्र कटोरताऽऽविरासीत् ॥'

हे हिरणाक्षि ! यत्र तव कोमले वचने साऽनुभूतपूर्वा माधुरी, कोमले हृदि पूर्णा करणा च मानात पूर्वमभूत ; अधुना मानसमये, हा ! तत्र तव वचने करुता, हृदि कठोरता च कथं वाऽऽविरासीहुदभूदित्यर्थः ।

द्यज्ञोत्तरार्धे टकारकारात्मकटवर्गस्य ककारथकारादीनां स्मयां च नैकट्येन प्राचुर्ये सधुरतमविप्रत्रममप्रतिकृलत्याद्वर्जनीयम् । 'कोमले' इत्यस्य सम्बोधनत्वापेक्षया वचन-इदयविद्योषणत्वमेवाधिकचमत्कारकम् ।

नायक किसी नायिका से कहता है कि—हे हरिणनेत्रे! तेरे जिस वचन में वह अनिवंचनीय मधुरता थी और जिस कोमळ हदय में पूरी दयाळुता थी, हाय! आज उन्हीं होती (वचन और हदय) में (कमकाः) कह और कठोरता कैसे उत्पन्न हो गई! यहां उत्तरार्थ में टकार-ठकार रूप टवर्ग और ककार थकार आदि रूप झय् की समीप-समीप में ही अधिकता है।

श्रत्रेच पाठान्तरदर्शनेन दोषं परिहरति—

'अधुना सिख ! तत्र हा कथं वा, गतिरन्यैव विलोक्यते गुणानाम् ।' इति त्वनुगुणम् ।

इदानीं सख्या उक्तिरियम् । गुणानां मधुरत्वादीनां गतिरन्यैव विलोक्यते, तत्स्थाने कदुरवादीनामुपलम्मादित्यर्थकोत्तरार्धेपाठपरिवर्तने तु दवर्गावभावादोषामावः ।

यही यदि सखी की उक्ति के रूप में 'अधुना सिख''''' इत्यादि मूळोक्त रीति से उत्तरार्ध को वदल दिया जाय, तव मधुरतम विप्रलम्भ म्हजार के अनुकूल हो जायगा। वदले हुये पाठ के अनुसार अर्थ यह होगा कि—'हे सिख ! अव उन्हीं दोनों में गुणों की गति दूसरी ही क्यों दृष्टिगोचर होती है'।

रेफ्य दितसंयोगस्यआचुर्यमुदाहरति—

रेफघटितसंयोगस्यासकृत् प्रयोगो यथा— रेफों के द्वारा बने हुये संयोग का वार-वार प्रयोग जैसे:—

श्र**नुपमम्मन्यामन्याऽ**भिघत्ते—

'तुला मनालोक्य निजामखर्वं, गौराङ्गि ! गर्वं न कदापि क्रुयाः । लसन्ति नानाफलभारवत्यो-लताः कियत्यो गहनान्तरेषु ॥'

हे गौराङ्गि । प्रतिवेशियुवतीषु निजां तुळां स्वकीयोपमाम् , अनाळोक्य, असर्वं विपुत्तं गर्वमनुपमत्वाभिमानं, कदापि न कुर्याः, यतो गहनान्तरेषु काननप्रदेशेषु, नानाफलानां भारोऽस्त्यास्विति नानाफलमारवत्यः कियत्यो भूयस्यः, कताः (तादृश्यः) लसन्ति शोभन्त इत्यर्थः ।

अत्र रेफघटितसंयोगप्राचुर्यं श्वज्ञाररसप्रतिकृलम् ।

अपने को अनुपम मानने वाली किसी नायिका से कोई दूसरी नायिका कहती है कि—हे गोरे अझाँ वाली ! अपनी तुलना न देल कर नुझ अरपधिक गर्व नहीं करना चाहिये। वनों के मध्य में विविध फलों के भार से झकी हुई कितनी लतायें शोभित हो रही हैं। यहां रेकों के हारा वने हुने संयोगों का वार-चार अयोग हुआ है, आं श्रङ्कार-रस के प्रतिकृत है।

पाठपरिवर्तनेन दोषं परिहरति —

यदि तु 'तुलामनालोक्य महीतलेऽस्मिन्' इति निर्मीयते, तदा साधु।

पाठपरिवृत्तावेकस्य रेफसंयोगस्याभावाच दोष इत्याशयः । किन्तु तथापि रेफघटित-संयोगद्वयस्य तादवस्थ्यात् कथं न आचुर्यमिति विभावनीयम् । इह हकार्घटितसंयोग-प्राचुर्योदाहरणब्रुटिपूर्त्तिस्तु—'विरमिलितानुपनुद्य प्रणियन्ते गुह्यमक्तमं वदतः' इत्यनेग कथक्षन विधेया ।

उक्त पद्य के प्रथम चरण की जगह में 'तुलामनालोक्त ' ' हत्यादि मुलोक्त रीतिसे पाठ-परिवर्तन कर दिया जाय, तब ठीक हो जाय। परिवर्तित अंश का अर्थ यह होगा, कि—'इस पृथवी पर समानता न देख कर'।

ठकार-मकार-नकारभिन्नानां व्यक्तनवर्णानां स्वेनैव संयोगस्य आनुर्यमुदाहरति हतां ल-म-न-भिन्नानां स्वात्मनासंयोगस्यासञ्जत प्रयोगो यथा--

छ, म और न से भिन्न न्याननों का उन्हीं व्यञ्जनों के साथ संयोग का वार-वार प्रयोग, जैसे:-- खण्डिता नायकमुपालभते-

'विराणय्य मे निकाय्यं, तामनुयातोऽसि, नैव तन्न्याय्यम् ।'

हे शठ ! मे मम निकाय्यं भवनं, विगणय्य विहाय, तामन्यां प्रेयसीम्, यत् त्वम् घानुयातोऽनुगतोऽसि, तज्ञैव न्याय्यसुचितमस्तीत्यर्थः । घ्रत्र यकारस्यासकृत् स्वसंयोगो विप्रकम्भप्रतिकृत्वत्वादोषः।

खिंदिना नायिका उपयत्ति से कहती है कि—मेरे घर की अवहेळना करके (तृ) उस (सपत्नी) के पीछे छगा फिरता, यह न्यायोचित नहीं है। यहां यकार 'का बार-वार संयोग, विप्रस्थम श्रङ्गार के प्रतिकूळ होने से दोष है।

नकारादिवर्णत्रयव्यवच्छेदकारणं भणति--

ल-म-नानां स्वात्मना संयोगस्तु न तथा पारुध्यसावहति।

भ्रावहति जनयति । ल-म-नभिषानां हलां स्वात्मनासंयोगी यथाऽश्रव्यतां जनयति तथा ल-म-नानां नेति तक्तिकृत्यं हलां निवेशितमिति भावः ।

क्र, स और न का जो अपने आप के साथ संयोग होता है, वह इतना कठोर नहीं होता। उदाहरति—

यशा-

लक्षितौ नायिकामालिः पृच्छति—

'इयमुङ्गसिता मुख्य्य शोभा, परिफुल्तं नयनाम्बुजद्वयं ते । जत्तदात्तिमयं जगद् वितन्यन् , कत्तितः कापि किमालि ! नीतमेघः ॥'

है श्रास्ति ! इयं ते मुखस्य शोभा श्रीः, उक्षिता नितरामुकृम्भिता यद्दित, यश्च ते नयनाम्बुजद्वयं परिफुल्लं परितो विकसितमस्ति, तत् , जलदालिमयं वपु≍प्रभया नीरद्र-श्रेणीमयं जगद्विश्वं वितन्वन् नीलमेघस्तत्त्वेनाध्यवसितः-कृष्णचन्द्रः, किं कापि कलितो विलोकितो मिलितो वाऽभूत् १। श्रन्यथेदशोह्नासासम्भवदित्यर्थः।

श्रत्र छकारद्वयसंयोगस्य द्विः प्रयोगेऽपि नाश्रन्यत्वम् । एवं मकारद्वय-नकारद्वय-संयोगेऽपि ज्ञेयम् । ततुदाहरणन्तु स्म्यमेव ।

जैसे—सखी ठिचतागोपी से कह रही है कि—हे सिख! तेरे मुख की यह शोभा उल्लास युक्त हो रही है, और तेरे दोनों नेन्न-कमरू पूरे बिछ रहे हैं, यह क्यों ? क्या, कहीं, सम्पूर्ण संसार को मेच-माठा मय बनाने बाळा नीळ मेच (भगवान् कृष्ण) मिळ गया था ? यहां ककार-ककार का संयोग दो बार आया है, फिर भी अश्रव्यता प्रतीत नहीं होती।

क्तयसंयोगमुदाहरति—

भय्द्रयघटितसंयोगस्य यथा— मधुरविष्ठलम्भप्रतिकृत्वतयाऽष्ठव्यत्वमिति शेषः । सय् प्रत्याहारान्तर्गतं वर्णौ का बार-बार संयोग, जैसेः—

नायको मानिनी जनोति-

'आ सार्य सिततारो, सवितारमुपास्य साद्रं तपसा । अधुनाऽक्जेन मनाक् तव, मानिनि ! तुलना मुखस्याप्ता ॥'

श्रियं मानिनि ! श्रासायं सार्यसन्ध्यापर्यन्तं सिललमरे वारिप्रे, सनितारं स्यं साहर-सुपास्य, प्रायित्वा, तपसा तद्रुपतपस्यया, श्रवजेन कमखेन, श्रधुना तद्वितीयदिने माना-नसरे तम् सुखस्य सुलना समता, मनागीषत् , श्राप्ता लब्बेत्यर्थः । दूती अथवा सखी कि वा नायक मानिनी नायिका से कहते हैं, कि—हे मानिनि ! सन्ध्या काल तक गहरे जलमें रहकर आदर-पूर्वक सूर्य भगवान की उपासना करने के वाद उसी तपस्या के बल से अब कमल ने तेरे मुख की किञ्चिन्मात्र शोभा प्राप्त की है।

उपपादयति—

अत्र द्वितीयार्धमरम्यम् ।

श्रत्र बकारजकारयोः पकारतकारयोश्व भत्योः संयोग उत्तरार्घे द्विस्पात्तो दोषावहः । यहां उत्तरार्ध रमणीय नहीं है, क्योंकि बकार-जकार और तकार-पकार-रूप झय् का संयोग दो वार आ गया है, जो दोष है।

तत्परिहाराय पाठं परिवर्तयति—

'सरिस जकुलेन सम्प्रति, भामिनि ! ते मुखतुलाऽधिगता।' इति तु साधु । भर्म्ह्यसंयोगाभावादिति तु साधु सम्यक् । इह तुरीय वरणायस्य भामिनीति सम्योगन-पदस्याविद्यमानवद्भावात् तवेत्यस्य त ब्रादेशो दुर्लभ इति तवेत्येव तत्त्थाने पटनीयम्, ब्रान्यथाच्युतसंस्कारतास्यात् ।

यदि 'सरसिजकुलेन''''' हत्यादि मूलोक-रूप में उत्तरार्ध को परिवातत कर दिया जाय, तब दोष के हट जाने से पद्य रमणीय हो जाय। परिवर्तित पाठ का यह अर्थ होगा कि—'हे मानि! अब जाकर कमल-कुल ने तेरे मुख की तुरुयता प्राप्त की है'। यहां परिवर्तित पाठ में 'ते' का प्रयोग ठीक नहीं है, क्योंकि उससे पूर्व 'भामिन' यह सम्बोधन पद है, जिसकी व्याकरण के अनुसार अविद्यमानवद्गाव हो जायगा, फिर पद से पर नहीं होने के कारण 'ते' आदेश होगा ही नहीं, अतः 'तब' ऐसा ही पाठ मानना चाहिये, अन्यया च्युतसंरकारता नामक अलङ्कार-दोष हो जायगा।

भागृह्यसंयोगस्त्वसकृद्दुष्टः, सवर्णभागृह्यसंयोगस्तु सकृद्पि दुष्ट इत्युदाहरचाह-

सवर्णभ्रयद्वयघटितसंयोगस्य सक्टत्रयोगो यथा— सवर्णभ्रय् से बने हुये संयोग का एक वार प्रयोग जैसेः—

नायको मानिनीमनुनयन् ब्रुते-

'अयि ! मन्द्रस्मितमधुरं, वदनं तन्विङ्ग ! यदि मनाकुरुषे । अधुनैव कलय शमितं, राकारमणस्य हन्त ! साम्राज्यम् ॥'

द्ययि तन्वित्त कोमलावयवे! त्वं यदि वदनं मन्दिस्मितेनाव्यक्तहिसितेन, मधुरं मनोहरं, मनागीवदिप कुरुषे, तर्हि द्राधुनैव न तु कालान्तरे, राकारमणस्य पूर्णिमाचन्द्रस्य, साम्राज्यं सुषमैकाधिपत्यं, हन्त! (हर्षे) रामितं निवर्तितं, कलय जानीहीत्यर्थः।

इह 'मनाकृष्णे' इत्यत्र सवर्णककारद्वयघटितसंयोगस्य सकृदपि सत्त्वाहोवः।

नायक मानिनि नायिका से अनुनयभरी बात कहता है कि हे क्रशांकि! यदि तू अपने मुख को, थोड़ा भी मन्द-हास से मनोहर बना छे, तब हर्ष की बात होगी कि रजनीपति चन्द्रमा का साम्राज्य (शोमा के विषय में एकाधिपत्य) अभी-अभी शान्त हो जायगा, ऐसा तृ निश्चित समझ। यहाँ 'मनाक्क्कर्ष' इस अंग्र में दो सवण झथ् रूप ककार का संयोग एक बार भी प्रयुक्त होने से अधन्य हो राया है।

सवर्णमायद्वयघटितसंयोगनिषेघस्य निपेघान्तरैर्गतार्थालमाशङ्कय निरस्यति

तन्वत्र ककारद्वयसंयोगस्य हत्यदितस्वात्मसंयोगत्वेनैव निषेघात्, क-ख-संयोगस्य महाप्राणसंयोगनिषेधविषयत्वात्, तृतीयसंयोगस्य चासम्मवात्, सव-णभयद्वयसंयोगनिषेघो निरवकाश इति चेत्, न, सक्कत्रयोगविषयत्वेनास्यः पार्थक्यात्। अन्यथा 'मनाक्षुरुपे' इति निर्दोषं स्यात्। इह ककारद्वयसंयोगः, क-ख संयोगश्चेति द्वावेव सवर्णभ्य्यदितसंयोगः सम्भवति, न तु तृतीयः कश्चितः तथा च-ककारद्वयसंयोगस्य हल्स्वात्मसंयोगनिषेधेनैव, क-ख संयोगस्य तु महाप्राणघटितसंयोगनिषेधेनैव निषिद्धत्वात् सवर्णभ्रयसंयोगनिषेधो यदत्र विशिष्य विधी-यते, तिल्वर्षक्रमेवेति पूर्वपन्ने—

हल्स्वातमसंयोग-महाप्राणघटितसंयोगयोरसकृतप्रयोग एव दुष्टतया निषेघः, सवर्ण-क्रय्संयोगस्य तु सकृत् प्रयोगेऽपि दुष्टतया निषेघः प्रथगपेक्षित एव, न तु ततो गतार्थः । प्रयगेतिचिषेधानुपादाने तु 'मनाक्कुर्षे' इत्यत्रासकृत् संयोगाभावाद् दोषाभावः प्रसज्येतेत्युत्त-रम् । क-खसंयोगस्तु 'सम्यक् खेलसि' 'मनाक् खिद्यते' इत्यादाबूह्नीयः ।

सवर्ण झय का संयोग दो ही प्रकार का हो सकता है, एक ककार-ककार का, दूसरा ककार-खकार का, तृतीय प्रकार का सवर्ण झय का संयोग सम्भव ही नहीं है, अतः यह शक्का हो सकती है कि सवर्ण दो झयों का संयोग जो पृथक् करके निषद्ध माना गया है, वह व्यर्थ है—उसका कहीं अवकाश ही नहीं रह जाता, क्योंकि ककारह्रय संयोग (जो उक्त पद्य में आया है) का निषेध तो—व्यक्षनों का जो अपने आपके साथ संयोग निषद्ध माना गया है—उसी से हो जाता है और जहाँ क ख संयोग रहेगा, वहाँ महाप्राणों के संयोग का जो निषेध किया गया है, उसी से वह गतार्थ हो जायगा। इसका उत्तर यह है कि व्यक्षनों का अपने आपके साथ संयोग अथवा महाप्राणों का संयोग बार-बार प्रयुक्त होने पर ही हुए होता है, अतः उसका निषेध भी उसी स्थित में किया गया है और सवर्ण झय का संयोग एक बार भी प्रयुक्त होने पर हुए है, अतः उसका निषेध पूर्व निषेध से गतार्थ नहीं हो सकता—अर्थात् ये तीन दोष भिन्न-भिन्न हैं, फिर अलग-अलग उनका निषेध करना भी आवश्य ही है। यदि सवर्ण झय का संयोग भी वार-बार शाने पर ही दुए माना जाय, तब 'मनाक् गुरुपे' यह निर्देष ही हो जायगा, क्योंकि बार-बार यहाँ उक्त संयोग नहीं है।

महाप्राणप्रयत्नवद्दर्णघटितसंयोगमुदाहरति—

महाप्राणघटितसंथोगो यथा-

'अयि मृगमद्विन्दुं चेद्भाले बाले समातनुषे।' उत्तरार्थं तु प्राचीनमेव।

श्रत्र महाप्राणप्रयक्षवता भकारेण घटितः संयोगो दुष्टः । मात्रापूर्त्ताविष, चेच्छुब्दस्य प्राहिन्चेशंन सम्गदन्ती छन्द्र≍कळ्युद्धिः प्रायो महाप्राणसंयोगदर्शनार्थमेवोपेक्षिता । श्रधुः नेय महाप्राणसंयोगतिपेवस्यासकृतः प्रयोगविषयतां व्यवस्थाप्य, तत्सकृत्प्रयोगे पुनरेतदुद्धाः हरणप्रदर्शनं कथं सङ्गच्छत इति चिन्त्यम् । इह पखे चरणद्वयमुपातं प्राचीनस्य 'श्रिय मन्द्र-स्मितमधुर'मित्यादिपद्यस्य पूर्वार्धं विधाय श्लोकपूर्त्तिविधेया ।

महाशण प्रयस्त बाले वर्णों से बने हुये संयोग का प्रयोग जैसे—पूर्वोक्त 'अयि मन्द-रिमत''''' इत्यादि रलोक के पूर्वार्ध को 'अयि शुगमदिन्दुम्' इस मुलोक्त के रूप में परि-वर्तित कर देने पर! यहां महापाण भकार के साथ दकार का संयोग दोपशुक्त है। अर्थ इस परिवर्तित संस का यह है कि 'हं बाले! यदि ललाट पर कस्त्री की विन्दी लगा सोगी, तव' '''। उत्तरार्ध तो वहां रहेगा, जिसका अर्थ पहले लिखा जा चुका है। यहां एक नात विचानने की यह है कि जब प्रन्थकार ने पूर्व में यह सिद्धान्त कर दिया है कि महाशाण वर्ण से बने हुये संयोग बार बार प्रयुक्त होने पर ही दुष्ट है, तब फिर महा-प्राणघटित संयोग का अयि शुगमद''''' इत्यादि उदाहरण कैसे दिखलाया, क्योंकि यहां महाप्राणघटित संयोग का प्रयोग एक ही बार हुआ है, बार-बार नहीं। श्रथ मधुररसेषु व्यक्षनीयेषु वर्जनीयान्तराणि प्रतिपादयति

एवं त्वप्रत्ययं, यङन्तानि, यङ्लुगन्तान्यन्यानि च शाब्दिकप्रियाख्यपि मधुर-रसे न प्रयुद्धीत ।

एवसुक्तसंयोगवत् कविभीवार्थकं त्वप्रत्ययं, यङन्तयङ्युगन्तानि, पराणि चेहशानि कुत्तिद्धितान्तानि शाब्दिकप्रियाणि न प्रयुष्तीतैत्यर्थः । श्रयं निषेघो विपुललद्यानुरोधादसकृत्-प्रयोगविषयक एव, सकुरप्रयोगे तेषां दुष्टत्वाभावात् । श्रत एव, श्रवमितचपलत्वात् स्वप्र-सायोपमत्वात्' इत्याद्येवान्यत्र दुश्श्रवत्वेनोदाहृतम् । त्वादीनामसकृत्प्रयोगे कर्कशत्वं स्फुटमेव ।

जैसे उक्त अश्रव्यों का मपुर रस प्रधान काच्यों में त्याग करना आवश्यक है, उसी प्रकार-'स्व' प्रत्यय, यडन्त, यङ् लुगन्त तथा अन्य इसी प्रकार के प्रयोग (कृदन्त तद्धि-तान्त आदि) यद्यपि नैयाकरण छोगों को प्रिय छगते हैं, तथापि मधुर-रस में उनका अयोग नहीं करना चाहिये।

श्रथ ध्वनिकारानुमतानि मधुररसेषु वर्जनीयान्याह—

एवं व्यङ्गश्यचर्वणातिरिक्तयोजनाविशेषापेना-नापाततोऽधिकचमस्कारिणोऽ-नुप्रासप्रबन्धान् यमकादींश्च सम्भवतोऽपि कविने निब्धीयात्।

ये व्यक्त्यरसादिचर्वणाया श्रतिरिक्तं यक्तविशेषक्वं योजनाविशेषमपेक्षन्ते, तान्, श्रापा-ततस्तत्काल एव (न तु परिणामे) चमत्कारिणः परिणतिचमत्कारतुच्छान्, श्रनुप्रास-यमक-शब्दरलेष-चित्रप्रभेदानतिदुर्घटान् वाचकालङ्कारान्, प्रतिभाप्रभावेण कथञ्जन सम्भ-विनोऽपि, रसाचास्वादस्य प्रथम्यत्ननिर्वत्यत्वेन प्रतिबन्धकान्, कविर्मधुररसन्यक्षने प्रस्तुते, न प्रयुक्तीतेत्यर्थः । त्रात एवोक्तं ध्वनिकृता—'रसाक्षिप्ततया यस्य वन्धः शक्यकियो मवेत्। अप्रथायकानिर्वतर्यः सोऽलङ्कारो व्वनौ मतः ॥' इति ।

न्यक्षयों के भारवादन कराने के लिये जो यत्न करना पड़ता है, उसमें पृथक् यान जिनके समावेश में अपेकित हो जाय, ऐसे, ऊपरी तीर से (न कि गहरी दृष्टि से विचार करने पर) अधिक चमत्कार-जनक भी प्रतीत होने वाले अनुप्रास के समृही तथा यम-कादिकों का, यद्यपि वे किव के साध्य हों, तथापि समावेश न करना चाहिये, यह किव के किये ध्यान देने योग्य परामर्श है।

तेषां वर्ज्यताया निमित्तमभिधते-

यतो हि ते रसचर्वणायामनन्तर्भवन्तः सहृद्यहृद्यं स्वाभिमुखं विद्धाना रसपराङ्मुखं विद्धीरन्।

अनुप्रासादीनां प्रतीतेः स्ववैचित्रयविशेषेण रसायास्वादान्तभीवाभावात् सदा रसास्वादै-कपरायणस्य सहदयहदयस्य स्वाभिमुखीकरणेन रसायास्वादपराव्मुखीकरणस्य कदाचित सम्भवात, ते मधुररसेषु वर्जनीया इत्यर्थः ।

रस-प्रधान काव्य में अनुप्रास आदि के निवन्ध नहीं करने का बीज यह है कि यदि चे अधिक और प्रधान हो जायमें, तो उनका समावेश रस के आस्वादन में न हो सकेगा और वे सहदय जन के हदय की अपनी ओर खींच छैंगे, इस कारण रस से विमुख कर देंगे—अर्थात् सहदय जन उनके चमत्कार के चक्कर में पड़कर रसास्वाद से विज्ञत ही

'विप्रलम्मे निशेषतः' इत्युक्तं विप्रलम्मश्वज्ञारधनौ विशेषेण तिश्चिषमाह— विभलम्भे तु सुतराम् ।

ते वर्जनीया इति शेषः ।

विप्रत्यम-श्रङ्गार में तो खासकर अनुवास आदि के समावेश का प्रयास नहीं करना चाहिये।

तत्र हेतुं प्रतिपादयति-

यतो मधुरतमत्वेनास्य निर्मलसितानिर्मितपानकरसस्येव, तनीयानपि स्वा-तन्त्र्यमावहन् पदार्थः, सहृदयहृद्याहन्तुदतयान सर्वथेव सामानाधिकरण्यमहिति।

सामानाधिकरण्यमेकत्र वृत्तिः।

यतोऽस्य विप्रलम्भस्य सम्भोगायपेक्षयाऽधिकमधुरत्वात् तदास्वादे विलक्षणपानक-रसास्वाद् इय स्वतन्त्रास्वादकस्य वस्त्वन्तरस्य लेशतोऽपि सम्पर्कः सर्वथा सहृदयहृदयो-हेजकः स्यातः, तस्मादनेन सहाज्ञप्रासादीनां समावेशो न विधेय इत्याशयः।

विश्रलम्म-श्रङ्गार में अनुप्रास आदि के प्रयास नहीं करने के संबन्ध में अधिक साव-धान रहने का कारण यह है कि विश्रलम्भ श्रङ्गार सब रहों से अधिक मधुर साना गया है और इसी कारण, उसे शुद्ध चीनी के बनाये हुये शरबत की उपमा दी गई है, उसमें यदि थोड़ी मात्रा में भी कोई ऐसी चीज मिल जाय, जिसका स्वाद अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखता हो, तो वह सहदयजनों के हृदय में बढ़ी मामिक पीडा पहुंचाती है, विश्र-स्वार श्रङ्गार में अनुप्रास आदि ठीक वैसी ही चीजें हैं, अतः उसके साथ उनका रहना सर्वथा अनुचित है।

एतत्प्रषष्टको क्तमर्थं प्रमाणयति-

यदाहु:---

ध्वनिकारा इति शेषः।

'ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिवेशनम् । शकाविष प्रमादित्वं, विप्रलम्भे विशेषतः ॥

इह श्रः त्रारपदं मधुररसमात्रपरम् । ब्राद्पिदेन स्वतन्त्रप्रयक्षापेच्यलङ्कारान्तरपरिमहः । शक्तौ प्रतिभागं सत्यामपि प्रमादित्वं कवेरनवधानता दोषः । विश्रत्रम्भस्य मधुरतमत्वात्तत्र विशेषेण तैषां निषेधः ।

जैसा कि ध्वनिकार आनन्दवर्धनाचार्य ने भी कहा है—'ध्वन्यातमभूते''''' इत्यादि— अर्थात् यदि कवि में ऐसी शक्ति हो कि ध्वनि-काब्य में अनायास यमक आदि की रचना कर सकें, तय भी जिस ध्वनि-काब्य की आत्मा श्रद्धार रस है, उसमें यदि कवि वैसा यमक आदि का निवेश) करे तो कहना चाहिये कि उसकी असावधानता है जो उसने उन्हें (यमकादिकों को) श्रद्धार प्रधानकाव्य में आ जाने दिया और यदि विप्रलम्भ श्रद्धार प्रधान काक्य में वे (यमक आदि) आ गये, तब तो विशंग-रूप से प्रवि की असावधान्नता समझी जायगी।

निषेधप्रतिप्रसनमाख्याति-

ये तु पुनरिक्तष्टतयाऽनुत्रतस्कन्धतया च न पृथग्भावनामपेत्तन्ते, किन्तु रसचर्यणायामेव सुसुखं गोचरीकर्तुं शक्याः, न तेषायनुप्रासादीनां त्यागो युक्तः।

श्रक्किष्टताऽकिरिनप्रयक्षनिष्पाद्यता । श्रतुक्रतस्कन्धत्वमतुत्कउत्वम् । सुसुस्वमतिसुसेना-नायासमिति यावत् ।

य पुनरतुप्राताद्योऽप्यप्रथायत्ननिष्पाद्याः त्र्यप्रथामावनाविषयीभावयोगयाश्च, रसप्रति-कृतलाभावात्तेषां नेव निषय इति तात्पर्यम् ।

जो अनुपास आदि निष्ठष्ट और विस्तृत न होने के कारण पृथक् (रसनिवेश प्रयस्य से) पछ की अपेका नहीं रखते और न रसास्वाद से पृथक् आस्वाद की ही आवश्यकता रखते, किन्तु रस-परिपाक के लिये जो प्रयत्न किया जाय, उसी से बन जा सकते हैं, उन अनुप्रासादिकों को छोड़ देना भी उचित नहीं।

मधुरसानुकूलमनुत्राससुदाहरति--

यथा-

सखी नायिकां व्याहरति-

'कस्तूरिकातिलकमालि ! विधाय सायं, स्मेरानना सपदि शीलय सौधमौलिम् । प्रौढिं भजन्तु कुमुदानि मुदामुदारा-

मुल्लासयन्तु परितो हरितो मुखानि ॥'

हे त्रालि ! सार्यं कस्तूरिकातिलकं भाले विधाय, स्मेराननेपद्धसितमुखी, त्वं सौधस्य सुधा(शुक्तिचूर्णलेप)धनलप्रासादस्य, मौलि शिखरं, सपदि शीग्रं, शील्याध्यास्स्य, सथा च तेन कुमुदानि मुदामुदारां प्रौढिमतिशायितोक्कासं भजन्तु प्राप्तुवन्तु, हरितो दिशक्ष परितो विध्वक्, मुखान्यप्रभागान उल्लासयन्तु, हासयन्तिद्धासयन्तिक्षः।

च्यत्र वृत्त्यनुप्रासः श्वः । रसापृथायत्ननिष्पचत्वादनुकूल एवेति न निषिद्धः ।

जैसे—'कस्तूरिकातिलक'''''' इत्यादि। सखी नायिका से कहती है—हे सखि! तू सायंकाल में कस्तूरी का तिलक लगाकर शीघ्र मन्द्र मन्द्र हँसती हुई अदारी पर चढ़ जा, जिससे कुमुद अपार हर्प को प्राप्त कर लें—अर्थात् पूर्णंक्ष्य से विकसित हो उठें और दिशायें अपने मुखों को पूर्णंतया उचलित चना लें उनके प्रारम्भिक भाग अच्छी तरह प्रकाशमय हो जायें। यहां अनुप्रास हैं, परन्तु किन उनके लिये पृथक् यत्न किया हो, ऐसा प्रतीत नहीं होता, वरन ऐसा ही प्रतीत होता है कि शङ्काररस के लिये जो किन का यत्न हुआ है, उसी से अनुप्रासों की भी सिंह हो गई है और इन अनुप्रासों का आस्वादन भी रस के आस्वादन के साथ ही हो जाता है, अतः ऐसे अनुप्रास कोमल रसों में भी ग्राह्य हैं।

माधुर्येनुषाश्रयरसः यङाकरचनादोपप्रदर्शनगुपसंहरति—

इत्योते प्रसङ्गतो मधुररसाभिव्यञ्चिकायां रचनायां चङ्देगेण निरूपिटा दोपाः।

इहीजिस्व-प्रसन्ध-रसामिन्यज्ञकरचनयोर्वर्जनीयानामनिभधानान्न्यूनता न शद्धनीया, 'मधुररसेषु येऽनुकूलाः, त एवौजिस्वरसेषु प्रतिकूलाः' इति प्रागेवौजिस्वरसप्रतिकूलानां सामान्येनाभिधानात्, प्रसादगुणस्य सर्वरसरचनासाधारण्येन तद्द्यञ्जकरचनायां वर्जनीय-त्वाभावाच ।

इस तरह प्रसंग आ जाने के कारण मधुर रसों को अभिन्यक्त करने वाली रचना में होने बाले इन दोषों का निरूपण संचेप में कर दिया गया है।

प्रसङ्गाद् वैदर्भी रीतिं निरूपयति —

'एमिविशेषविषयैं', सामान्यैरिप च दूषणै रहिता। माधुर्यभारमङ्कर-सुन्दर-पद-वर्णविन्यासा ॥ ट्युत्पत्तिमुद्गिरन्ती, निर्मातुर्यो प्रसादयुता। तां विञ्चधा वैदर्भी, वदन्ति वृत्ति गृहीतपरिपाकामः॥

एतिएकीः सामान्वीवंशेषेश्च दूर्णे रहिता, माहुर्वभारेण भहुराणामितगतुराणामत एव सुन्दराणां पदानां वर्णानां च विन्यासो नत्र, सा, या निर्मातुः कवेः ज्युत्वर्त्ति काज्यशा-स्नादिनिषुणता मुद्दिरन्ती सूचयन्ती, प्रसादेन गुर्छेन व्यस्तरमा युता, तां ग्रहीतः परिपाको रसास्वादपरिनिष्ठा यस्यां, तादशीं वैदर्भी दुत्ति रीति, विव्वधाः काञ्यार्थभावनाकुशका वदन्तीत्यर्थः । श्रस्या एवोपनागरिकाशृत्तिरिति नामान्तरं वोध्यम् । अव प्रसङ्ग-प्राप्त वैदर्भीरीति का निरूपण करते हैं—'एमिः' इत्यादि । विद्वज्जन उस रचना-विशेष को 'वैदर्भीरीति' कहते हैं, जो उक्त विशेष और साधारण-दोनों प्रकार के दोषों से रहित हो, जिसमें माधुर्य-गुण के भार से भरे हुये अतएव सुन्दर पदों और वर्णों का विन्यास हो, जिससे बनाने वाले (किव) की न्युत्पत्ति प्रकाशित होती हो जो प्रासद गुण से युक्त हो और जिसमें रस का पूर्ण परिपाक हुआ हो। इसी रीति को कुछ छोग उपनागरिक वृत्ति के नाम से पुकारते हैं।

श्रास्याः प्रसिद्धिं दर्शयति-

अस्यामुदाहृतान्येव कियन्ति पद्मानि ।

श्चस्यां चैद्भर्यो रीतौ, उदाहतानि श्वःशाररस-माधुर्यगुणोदाहरणतयोक्तानि, कियन्तय-नस्यामि पद्यान्येवोदाहरणानीति न तदपेक्तेत्याशयः।

इस रीति के उदाहरण हो सकने वाले कितने ही पद्य पूर्व में कहे जा चुके हैं। तथापि सहदयहदयविनोदायोदाहरति—

यथा वा-

मानिनीमालिः प्रेयान् वा वोधयति —

'आयातेव निशा, निशापितकरैः कीर्णं दिशामन्तरं भामिन्यो भवनेषु भूषणगणैरुङ्खासयन्ति श्रियम्। यामे ! मानमपाकरोषि न मनागद्यापि रोषेण ते

हा हा !! बालमृणालतोऽप्यतितमां तन्वी तनुस्ताम्यति ॥'

हे वामे मानग्रहिले ! निशा श्रायाता प्राप्तेव (न तु निशारम्भे विलम्बः) दिशाम-न्तरं मध्यं निशाकरस्य करैं किरणैः कोणै व्याप्तमुद्भासितमिति यावत्, भामिन्योऽपरा-मानवस्यक्ष, विलासोचितकालमालोच्य, भवनेषु भोगावासेषु, भूषणगणैः परिहितालङ्कार-निकरैंः, श्रियं शोभामुङ्कासयन्ति वर्षयन्ति, त्वं पुनरवापीदानीमपि मानं न श्रपाकरोषि न त्यजसि, तेन रोषेण बालान्मृणालादिष, श्रातितमां नितमां तन्वी कोमला, ते तनुस्ता-म्यति क्लाम्यतीत्यर्थः । श्रशोक्तलक्षणा वैद्भी रीतिः । श्रातितमामित्यत्र तकारस्य स्वान-न्तर्यादश्रव्यत्वं विभावनीयम् ।

धथवा, जैसे:-

नायक नायिका से कह रहा है:—प्रेयित ! अब रात आधी गई, उसके आने में थोड़ा भी विलग्ध नहीं है, विश्वाश न हो तो देख निशा-नाथ चन्द्र—देव की किरणों से दिशाओं के अन्तराल ज्यास हो चुके हैं और मानिनी खियां मान छोड़कर आमूषणों से क्रीडा— मन्दिरों में शोभा को बढ़ा रही है। हे वामे ! संसार भर से विपरीत ही आचरण करने बाली ! तू अब भी मान को किखित भी कम नहीं कर रही है। हाय ! हाय ! देख तो नवीन मृहाल से भी अत्यन्त दुर्बल यह तेरा शरीर तेरे ही रोप के कारण क्लान्त हो रहा है। जाने दे, यदि मेरे उपर दया नहीं करती, तो मतकर, परन्तु अपने इस सुकोमल शरीर पर तो दयाकर। यहां वैदर्भीरीति के उक्त सभी लक्नण घटते हैं।

एतद्रचनायां स्खलनपरिहाराय क्वेरचधानातिशयस्यापेशां प्रतिपादयति-

अस्याश्च रीतेर्निर्मागे कविना नितरामवहितेन भाव्यम्। अन्यथा तु परि-पाकभङ्गः स्यात्।

श्चन्ययाऽवधानाभावे ।

इस रीति के निर्माण करने में किय को अध्यन्त साम्रधानी से वरतना जाहिये, अन्यथा परिपाक का मङ्ग हो जायगा—रस में जितनी माधुरी आनी चाहिये, उतनी नहीं आ सकेनी।

श्रमहककवेरनवधानेनोपहितं परिपाकमञ्जमुदाहरति— यथाऽमरुककविपरो— जैसा कि अमरक कवि के पथ में हुआ है:— मुग्धाइतं वर्णयति—

> 'शून्यं वासगृहं विलोक्य, शयनादुत्थाय किञ्चिच्छने-र्निद्राव्याजसुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्यं पत्युर्मुखम् । विश्रव्धं परिचुम्ब्य, जातपुलकामालोक्य गण्डस्थली लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥'

वासग्रहं कीडागारं, श्र्स्यं प्रियातिरिक्तलोकरिहतं, विलोक्य निलीनसहचरीसद्भाव-सन्देहाद् विशेषेण दृष्ट्वा, शयनात् तल्पात्, किखिदीषदेव (तावनः पार्थपरिवर्तनोप-न्यासेनाप्यपलिपतुं शक्यत्वात्) शनैर्यथाभूषणभाणत्कारो न भवेत् तथा मन्दम्, श्रपर्कायेनैवोत्थाय, निद्राध्याजमनुरागिजिह्नास्या कृतकनिद्राविडम्बनम्, उपागतस्य ल्डधवतः, पत्युः स्वामिनो न तु परिचयप्राचुर्यविरहाद्यक्तभस्य, मुखं सुचिरं जागरणशङ्कया सुदीर्घकालं, निर्वर्ण्य निर्शिषमवेद्त्य, विस्त्रक्ष्यं सविश्वासं यथा स्थात् तथा गाढं, परिचुम्बय परितः कपोल-नयनादिषु चुम्बित्वा, तेन जातपुलकासुद्धिनरोमाखां, गण्डस्थलीं कपोल-पालिम्, आलोक्य, लजा सापत्रपा, ध्वत एव नम्रमुखी नतानना, बाला षोडशवार्षिकी (सुग्या), हसता स्वाभीष्टानायासलामहेतुकहासस्ता, प्रियेण, चिरं लज्जाऽपगमपर्यन्तं, चुम्बताऽभ्दित्यर्थः।

समानकर्तृक-प्राक्कालिककियायां करवे। विधानात्तदर्थमिह पचायजन्तलजापद्पार्थ-क्यमवसेयम् ।

कोई भुग्धा नायिका के आचरणों का वर्णन करता है कि—वाला (मुग्धा नायिका) कीडागृह को जनों से शून्य देखकर-प्रियमाणेश—मात्र को वहां पाकर धीरे धीरे शाय्या से कुछ उठी और निद्रा का व्याज किये हुये (न कि वस्तुतः सोये हुये) पति के मुख को चिरकाल तक निहार कर (पति के निद्रा—मग्न हो जाने के विधास से) लगी उसके मुख को अच्छी तरह चूमने, पर चूमने के बाद जब उसने देखा कि पति के कपोल—प्रदेश रोमाञ्चयुक्त हो उठे हैं, तब छज्जा के मारे उसका मुख नीचा हो गया, पति के सामने उसकी दृष्टि टिक न सकी। फिर क्या था ? पतिमहाशय उठ बैठे और हँस हँस कर घण्टों मुग्धा परनी को चूमते रहे।

उपपादयति--

अत्र 'चत्थाय किश्चिच्छनेः' इत्यत्र सवर्णस्यद्वयसंयोगः, तत्रापि नैकट्येन सुतरामश्रव्यः । एवं भग्यघटितसंयोगपरह्वस्वस्यापि । तथा 'शनैनिद्रा' इत्यत्र 'निर्वर्षयं पत्युर्मुखम्' इत्यत्र च रेफघटितसंयोगस्य, भग्यघटितसंयोगपरह्वस्वस्य च प्राचुर्यम् । विरावधम्' इत्यत्र महाशाणघटितस्य, 'त्रज्ञा' इत्यत्र स्वात्मसवर्ण- इत्यत्र स्वर्षे प्रियेण' इत्यत्र भिन्नपद्गतदीर्घानन्तरस्य संयोगस्य, तथा क्रत्यात्रत्ययस्य पञ्चकृत्यः, लोकतेश्च द्विः प्रयोगः कवेनिर्गाणसामश्रीद्यरिद्रशं अकाश्यति ।

'ज्त्याच किथ्यिच्छक्तें' इत्यन्न तथयोथच्छचेथ सवर्णक्रयोः सामीप्येत संयोग एकः, भय्द्रयश्रटितरांशोगद्वयात पूर्वशेर्ह्यस्तोकारेकारयोः सत्त्वादपस्य दोधः, 'निद्रा' इत्यन्न 'तत्युः' इत्यत्र च क्रमेण दकार-तकाररूपक्तय्याचितरांयोगतः पूर्ववर्तिन इकाराकारहपहत्त्वस्य प्राचुर्यं, 'शनैनिहा' 'निर्वर्ण्यं' 'पर्युर्मुखप्' इत्यत्र रेफघटितसंयोगस्य प्राचुर्यं च दोषः, 'विस्वन्यम्' इत्यत्र धकारखपमहाप्राणघटितसंयोगस्य प्रयोगो दोषः, 'ठज्जा' इत्यत्र फयो जकारस्य स्वात्मना सवर्णक्षया संयोगस्य प्रयोगो दोषः, 'मुखी प्रियेण' इत्यत्र पृथक्षद् घटकस्य दीर्घेकारानन्तर-पकाररेफसंयोगस्य प्रयोगो दोषः, 'विलोक्य' 'उत्थाय' 'निर्वर्ण्य' 'परिचुम्ब्य' 'ग्रालोक्य' इति पद्मवारान् करवाप्रत्ययस्य प्रयोगो दोषः, 'विलोक्य' 'ग्रालोक्य' हित दिलोक्यां प्रयोगो दोषः प्रयोगो दोषः, 'विलोक्य' 'ग्रालोक्य' इति पद्मवारान् करवाप्रत्ययस्य प्रयोगो दोषः, 'विलोक्य' 'ग्रालोक्य' हित दिलोक्यां प्रयोगो दोषश्च कवे रचियतुः, निर्माणसामग्रीदारिद्वचं काव्यरचनाकारणी-भूताया व्युत्पत्त्युद्धावितप्रतिभाया राहित्यमस्पत्वं वा प्रकाशयित बोधयतीति कविभिवैदभी-रीतिनिर्माणे सावधानैर्भाव्यमिति भावः।

उक्त पद्य में 'उरथाय' और 'किञ्चिन्छनें।' इन दो स्थानों पर दो हो सवर्णझयों (तकार-धकार और चकार-छकार) का संयोग है और वह भी समीप-समीप में, अतः अतिशय अग्नड्य है। इसी तरह इसी स्थान पर उक्त झयों के द्वारा बने हुये संयोग जिनके आगे हैं, उन हस्वों (उकार और इकार) का भी प्रयोग हुआ है। तथा 'शनैनिद्रा' और 'पत्युम्ंखम्' इन दो जगहों पर रेफ के द्वारा बने हुये संयोग की और झयों के द्वारा बने हुये संयोग जिनके आगे हैं, उन हस्वों की अधिकता है। प्रयम् 'विश्वन्थम्' इस जगह महा प्राणों के द्वारा बना हुआ संयोग, 'लज्जा' इस जगह दो सवर्ण झयों का अपने ही साथ संयोग और 'मुखी प्रयेण' इस जगह भिन्न पदमामी दीर्घ के बाद का संयोग है। इसी प्रकार क्या-प्रत्यय का पाँच बार (विलोक्य, उत्थाय, निर्वण्य, परिचुम्ब्य और आलोक्य, इन पदों में) और 'लोक्ट' धातु का दो बार (विलोक्य और आलोक्य में) प्रयोग किया गया है, जिससे कवि के पास रचना की सामग्री की कमी सुचित्त होती है।

'महीयसां दोषोद्घोषणमात्मन एव दूषणं भवती'त्यभियुक्तोक्तिं स्मरंस्ततो निरमति—

इत्यल परकीयकाव्यविमर्शनेन ।

परकीयकान्यदोषायालोचनेनालम् 'परस्वभावकर्माणि न प्रशंसेच गईयेत्' इति भगव-द्वादरायणोक्तेरित्यर्थः ।

पर, जाने दीजिये, दूसरी के कान्यों की आलोचना करना न्यर्थ है।

प्रकान्तं सविशेषरसनिरूपणस्पसंहरति-

इति सङ्द्रेपेण निरूपिता रसाः।

रसानां प्रकारानन्त्याद् दिस्तरेण वर्णयितुमशक्यस्वम् ।

इस प्रकार रहीं का संत्रीय से निरूपण अवाह हुआ।

र्सभ्वनिविक्षणानन्तरं प्राप्तवरारतया भावध्यनि निरूपयितुमाचष्टे-

अथ भावध्वनिनिरूपते—

अब भाव-ध्विन का निरूपण करते हैं:-

प्रथमं भावस्य ज्ञानाय लक्षणं पृष्ट्वा परोक्तं तत् खण्डयति—

अथ किं भावत्वम् ?, विभावानुभावभिन्नत्वे सति, रसव्यञ्जकत्वमिति चेत्, रसकाव्यवाक्येऽतिव्याप्त्यापत्तेः।

रसन्यज्ञके कान्यवाक्ये विभावानुभावभिन्नत्वस्य रसन्यज्ञकलस्य च सत्त्वाद् भावल-क्षणातिन्याप्तरिदं लक्षणं न सम्यगित्यभिसन्धिः।

यहां सर्व प्रथम विचारणीय वस्तु यह है कि 'भाव' किनको कहते हैं ? उनका छत्तण क्या है ? यदि कोई कहे कि 'विभावों और अनुभावों के सतिरिक्त जो रसों के व्यक्षक हों- जिनसे रस व्यक्त हों, उन्हीं को 'भाव' कहते हैं, तो, यह संयुचित नहीं, क्योंकि रशों के मित्रपादक काव्य की पदावठी में इस छच्चण की अतिन्याप्ति हो जाती है-जर्थात् रस-प्रति-

直流数 化成为形式 数本 经股份条件

पादक कान्य के वाक्य विभावों और अनुभावों से अतिरिक्त हुई हैं और रस-व्यक्षक भी हैं, अतः उनको भी 'भाव' कहना पड़ेगा।

ननु शब्दस्य व्यज्ञकत्वविरहात् कुतोऽतिव्याप्तिरत आह—

अर्थवारा शब्दस्यापि व्यञ्जकत्वात ।

साक्षाद्वयद्यक्रतवेऽप्यर्थद्वारेण परम्परया शब्दस्यापि व्यक्षकत्वात् । तदुक्तम्—'शब्द-बोध्यो व्यनकृत्यर्थः, शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः । एकस्य व्यद्धकत्वे तद्वन्यस्य सहकारिता।' इति । इत्थं सहकारिव्यञ्जकत्वाच्छुब्दस्यातिव्याप्तिस्तद्वस्थैवेत्याशयः । वस्तु तस्तु गीतवा-खादिशब्दानां वाच्यार्थाप्रत्यायकत्वेऽपि रसव्यञ्जकत्वस्य ध्वनिकारादिभिर्निर्णीतत्वेन न शब्दस्यार्थद्वारेव व्यञ्जकत्वम् । तथा च नाग्निमनिवेशस्यावसरः ।

यदि वादी कहें कि रस के व्यक्षक तो अर्थ होते हैं, बाव्द नहीं, फिर धाव्द-समूह-रूप वाक्य में उक्त कलाण की अतिव्याप्ति कैसे होगी, तो इसका उत्तर यह है कि सालाद रस व्यक्षक अर्थ ही भले हों पर उन अर्थों के द्वारा शब्द भी रस-व्यक्षक माने जाते हैं, अत एव विद्वानों का कथन है कि 'शव्द-बोध्यो व्यक्तक्त्यर्थः शव्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः। एकस्य व्यक्षक करेवे तद्न्यस्य सहकारिता'—अर्थात् 'अर्थ शब्दों के द्वारा अवगत होकर व्यक्षक होता है, और शब्द भी अर्थों का आश्रय-वाचक हो कर ही (न कि निरर्थक) व्यक्षक होता है, अतः एक के साजाद व्यक्षक होने पर दूसरा सहकारी होता है'। वस्तुतः सो ध्वनिकार आदि ने शब्दों को भी साचात् व्यक्षक माना है, तद्नुसार अर्थद्वारा वाक्य को व्यक्षक मानने की आवश्यकता भी नहीं है।

शाब्दस्य साक्षाद्वयञ्चकत्वमनुद्भना दोषवारणाय लक्षणे निवेशं विधाय निरस्यति-

द्वारान्तरिनरपेक्षत्वेन व्यञ्जकत्वे विशेषिते त्वसम्भवः प्रसब्येत, भावस्यापि भावनाद्वारेव व्यञ्जकत्वात्, भावनायामतिव्याप्त्यापत्तेश्च ।

विभावादिभिक्तत्वे सित साक्षाद्रसञ्यञ्जकत्विमिति लक्षरी दु दोषद्वयं स्यात्, रसस्य पुनळ्षुनरनुसन्धानरूपाया भावनाया एव साक्षाद्व्यञ्जकत्वं, भावस्य तु भावनाद्वारेत्र रसन्य-खकत्वमस्तीति साक्षाद्रसञ्यञ्जकत्वस्य भावेऽप्यभावादसम्भव एकः, साक्षाद्रसञ्यञ्जिकायां भावनायामित्व्याप्तिश्च द्वितीयो दोष इत्येतिष्ववेशोऽसञ्जत इत्यभिधायः।

बादी कह सकते हैं कि इसी लच्न में 'जो किसी को हार न दना कर रसों का न्यक्षक हो' इस तरह व्यक्षक में एक विशेषण और लगा देंगे, तब तो वाक्य में अतिव्याप्ति नहीं होगी, क्योंकि वह अर्थ को द्वार बना कर व्यक्षक है, परन्तु ऐसा करने पर लच्चण में अस-रभव दोष ही आ जायगा-अर्थात् यह भाव का लच्चण कहीं भी संघटितन हीं हो सकेगा, क्योंकि जिनको सब लोग भाव मानते हैं, वे भी भावना (वार-वार अनुसन्धान) के हारा ही व्यक्षक होते हैं। दूसरे, भावना में अतिव्याप्ति भी हो जायगी, क्योंकि विना किसी के द्वार बनाये वही रसों की व्यक्षिका होती है। वस्तुतः तो उक्त रीति से शब्द भी विना किसी को हार बनाकर व्यक्षक होता ही है, अतः वहां तथा भावना में उक्त लच्चण की अतिव्याप्ति ही होगी—असम्भव नहीं।

ननु कान्यवाक्येऽतिन्याप्तिं वारियतुं शब्दिभिचरने सतीत्यपि लक्षये प्रवेश्यतामिस्युर्कि निराकरोति—

अत एव च [विभावानुभावभिन्नत्वस्येव] शब्दभिन्नत्वस्यापि तद्विशेषणत्वे न निस्तारः । प्रधानध्वन्यमानभावे रसञ्यञ्जकताऽभावादञ्यापयापत्तेश्च । निस्तारो निर्वाहः ।

यत एव-भावनायाः साक्षाद्रसन्यज्ञकलाच्छ**ःद**भिन्नत्वाच्च तत्र भावलक्षणातिन्यातेरेव,

एवं भावध्वनौ भावस्य प्राधान्येन व्यज्यमानतया रसव्यज्ञकत्वाभावाद् भावलक्षणाव्याप्तेश्व शब्दभिन्नत्वनिवेशीनापि न निर्वाह इति सारम् ।

इसी लिये व्यक्षक में 'शब्द-भिन्नत्व' विशेषण जोड़ने पर भी उद्धार नहीं हो सकता—अर्थात् यदि 'विभावों और अनुभावों से अतिरिक्त तथा शब्द से भिन्न जो रसों का व्यक्षक हो, वह 'भाव' है' ऐसा भी लन्नग बनावें, तब भी छुटकारा नहीं, क्योंकि भावना (जो शब्द से भिन्न है) में अतिव्याप्ति रहेगी ही। एवम् भाव-ध्वनि-स्थल में जो भाव प्रधानत्या अभिन्यक्त होता है, वह रसों का व्यक्षक नहीं होता, अतः उसमें लन्नण की अव्याप्ति भी होगी—अर्थात् उस भाव में लन्नण संघटित नहीं होगा।

भाव ध्वनावन्याप्तिमात्रवारणमाशङ्कच खण्डयति—

न च तत्रापि प्रान्ते रसोऽभिव्यज्यत एवेति वाच्यम्, भावध्वनिविलोप-प्रसङ्गात्।

तत्र भावध्वनाविष प्रान्ते भावध्वननानन्तरमन्ते भावेन रसस्य व्यक्षनं भवत्येव, तत्रश्च भावस्यापि रसव्यक्षकत्वाचाव्याप्तिरिति चक्तुं नैव शक्यम्, यतो भावध्वनाविष यदि पर्यन्ते रसप्रतीतिः स्वीकियेत, तर्हि तत्रापि रसस्यैव प्राधान्याद् रसध्वनित्वमेव स्याच तु भावध्व-नित्वमिति भावध्वनेर्विलोप एव भवेदतो न तत्र पार्यन्तिको रसप्रतीतिरङ्गीकार्येति तात्पर्यम्।

यदि वादी यह तर्क उपस्थित करें कि जहां भावकी ध्वित प्रधान होती है, वहां भी भाव-ध्वित के बाद अन्त में रस की ध्वित होती ही है, अतः उस तरह के भावों में रस-व्यक्षकता है ही। इसका समाधान यह है कि यदि भाव-ध्वित-स्थल में भी अन्त में रस की अभिव्यक्ति मान लेंगे, तव तो वहां भी रस की ही प्रधानता हो जाने से रस-ध्विन का ही व्यवहार होने छगेगा, फलतः 'भाव-ध्विन' का साहित्यक जगत् में उच्छेद ही हो जायगा, अतः भाव-ध्विन-स्थल में रस की ध्विन नहीं मानगी चाहिये।

युनरिहाशङ्कच समाद्धाति-

भावचमत्कारप्रकर्षाद् भावध्वनित्वम्, रसस्तु तत्र व्यव्यमानोऽप्यचम-त्कारित्वात्र ध्वनिव्यपदेशहेतुरित्यपि न शक्यं विदेतुम्, चमत्काररहितरस-व्यक्तो मानाभावात्।

ननु भावध्वनिस्यले अथमं भावप्रतीतिः, पश्चाद्रसप्रतीतिश्च भवति, किन्तु तत्र रसप्रती-तेश्वमत्कारकत्वाभावाच रसध्वनिव्यवहारः, श्रापि तु भावप्रतीतेश्वमत्कारितया भावध्वनि-व्यवहार एव स्यादिति चेत्, न, 'लोकोत्तरचमत्कारप्राणः' 'रसे सारश्वमत्कारः सर्वत्राप्यनु-भूयते' इत्यायुक्तरनुभवाच चमत्कृतिरहिताया रसप्रतीतेरक्कोकृतौ मानाभावादिति भावः।

यदि इस पर भी वादी यह कहें कि 'भाव-ध्विन' स्थल में भी भाव की अभिन्यित के बाद अन्त में रस की अभिन्यित यद्यि अवश्य होती है, तथापि वहां 'रस-ध्विन' का व्यवहार इस लिये नहीं होता कि रसाभिन्यित में वहां कोई चमत्कार नहीं रहता और भाव की अभिन्यित में चमत्कार रहता है अतः 'भाव-ध्विन' का व्यवहार होता है, परन्तु यह कथन भी वादियों का ठीक नहीं, क्योंकि चमत्कार-हीन रस की अभिन्यित में कोई प्रमाण नहीं—रस चमत्कार-हीन होता ही नहीं।

तदेव समर्थयति—

रसे हि धर्मित्राहकमानेनानन्दांशाविनामावस्य प्रागेवावेदनात्।

येन सहद्यसभवेतप्रत्यक्षरूपप्रमाग्रोनात्र धर्मिणो रसस्य प्रहणं ज्ञानं साधनं वा भवति, तद्मिषाहकं मानम्, तेन यतः सिवदानन्दमयो ब्रह्मसनाभिरेव रसो ज्ञापितः, तस्मात् तस्य रसस्य चमत्काराभिचानन्दं विनाऽभावाद् रसाभिन्यक्तिश्वमत्कारिण्येव, न तु कदापि तद्र-हिता, स्वीक्रियत इति प्राग् रसनिरूपरोऽपि प्रतिपादितमित्यर्थः ।

यह बात पहले ही कही जा चुकी है कि जिस सहद्यानुभव-रूप प्रमाण से रस पदार्थ की सिद्धि होती है, उसी प्रमाण से यह भी सिद्ध है कि रसमें आनन्द (चमस्कार) अंश का अविनाभाव (उसके विना न होना) है—अर्थात् रस चमस्कार स्वरूप ही जब है, तब चमस्कार-रहित रस की सत्ता कैसे हो सकती है।

इदानीं भावध्यनौ पार्यन्तिकीं रसाभिन्यक्तिमभ्युपनत्यापि तद्भावस्रक्षणं दूषयति—

अस्तु वा प्राधान्येन ध्वन्यमानस्यापि भावस्य प्रान्ते रसाभिव्यञ्जकत्वम् , तथापि देश-काल-वयोऽवस्थादिनान।पदार्थघटिते पद्यवाक्यार्थे तथाप्यति-व्याप्तिः, तस्य विभावानुभावभिन्नत्वे सति रसाभिव्यञ्जकत्वात् ।

तथापि भावध्वनावव्याप्त्यापित्वारसोऽपि । तथापि विभावानुभावभिक्तत्वे सित, शब्द-भिन्नत्वे सित रसाभिव्यक्षकत्वमिति कथनेऽपि । विभावानुभावभिक्तत्वे सतीति शब्दभिन्नत्वे सतीतिशब्दभिन्नत्वे सतीत्वर्यस्याप्युपछक्षणम् ।

श्रयना भावधनाविष चरमदशायां रसाभिन्यक्तिरस्तु, तथापि न तवेष्टसिद्धः, यतो ध्वन्यमानभावस्य रसाभिन्यक्रकत्वाङ्गीकारेण तश्रोक्तपूर्वाया भावळक्षणान्याप्तेर्वारिष्ठिः, कान्यनाक्यार्थस्य देशकाळाव्यनेकपदार्थघटितस्य विभावानुभावभिन्नत्वेन शब्दभिन्नत्वेन रसाभिन्यक्रकत्वेन च, तत्र भावळक्षणातिन्याप्तेर्जागरूकत्वादित्यारायः । इह 'न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः' इत्यमित्युक्तोक्तेर्भावध्वनाविष विवाहप्रश्चत्रशत्यानुगतराजवद् रसस्य प्रतीतिरलपचमरकारा भवन्ती, राजानुगतविवाहप्रश्चत्यस्यवद् भावस्य प्रतीतिश्वमत्कारोत्कर्षन्विवन्यनं प्राचान्यं न विळोप्तमर्हतीत्येवास्युपगमपक्षस्य निदानम् ।

अय यदि वादी कहें कि रस की अपेका भाव के गीण होने पर भी वाच्य की अपेका प्रधान होने के कारण, अथवा विवाह में दूळहे बने हुये दीवान आदि नौकर के पीछे चहते हुये राजा की तरह (क्योंकि वहां राजा की अपेका दूळहा की प्रधानता रहती है) रस की अपेका मान की प्रधानता होने के कारण काव्य में 'भाव-ध्वित' का व्यवहार हो सकता है, तो हम प्रधानतया ध्वितत होने वाळे भाव को भी पर्यन्त में रस-व्यक्षक मान छेते हैं, परन्तु तब भी भाव का उक्त छक्तण ठीक नहीं माना जा सकता, क्योंकि देश-काछ अवस्था और स्थित आदि (को विभाव-अनुभाव से भिक्त हैं) अनेक पदार्थों से वने हुये छोक के वाक्यार्थ में अतिक्याप्ति हो जायगी, क्योंकि वह विभाव और अनुभाव से अतिरिक्त भी है और रस का व्यक्षक भी है। सारांश यह है कि यह छक्तण किसी भी प्रकार से सक्षत नहीं हो सकता।

पुनर्लक्षणान्तरमुपक्षिप्य निरस्यति

नापि रसाभिन्यञ्चकचर्वणाविषयवित्तवृत्तित्वं तत्त्वम्, भावादिचर्वणायाः मतिप्रसङ्गनारणाय चर्वणाविषयेति चित्तवृत्तिविशेषणमिति वाच्यम्।

'कालागुरुद्रचं सा, हाजाह्यचद् विजानती नितराप् । अपि नीलोत्पलमालां, बाला व्यालावति किलासनुते ॥'

इत्यत्र हालाह्लसहरात्वप्रकारज्ञानेऽतिज्याप्तेः, तस्य विश्वलम्भानुभावत्वेन रसाभिज्यञ्जकचर्यणाविषयत्वात्, चित्तवृत्तित्वाच ।

नतु रसाभिन्यञ्चकत्वे सति, चर्वणाविषयीमृतत्वे च सति, चित्तवृत्तित्वमेव भावस्य रुक्षणमस्तु, रसाभिन्यञ्चकत्वमात्रविशेषणे भावचर्वणायामतिन्याप्तेवीरणाय चर्वणाविषयीः भूतत्वमपि चित्तवृत्तेर्विशोषणमुपात्तम् , तथा च भावादिचर्वणायां चर्वणाविषयत्वाभावाजा-तिन्याप्तिरिति पूर्वपक्षः ।

'सा दयनीयदशापन्नत्वेन प्रसिद्धा, वाला सदसिद्धिवेकविधुरा मम सखी, कालागुहद्दवं कृष्णागुहरसमिप हालाहलवत् गरलतुन्यं, विज्ञानती, नीलोत्पलानां कुवलयानां, मालामिप, व्यालाविलं कृष्णसर्पश्चेणीम्, श्चामनुते सर्वथा मन्यते, इत्यर्थके नायकं प्रति विशोगिन्याः सख्योक्तं 'काले'त्यादिपद्ये, नायकानिष्ठस्य कालागुहद्रवाधिष्ठानकस्य हालाहलसाहश्यप्रकारकन्वित्तविरोपक्षस्य ज्ञानस्य विप्रलम्भश्वत्रारसानुभावत्याद् रसाभिव्यञ्जकत्या चर्वणान्गोचरतया च तत्रातिव्याप्तिः स्याद्दतो नेदं लक्षणं युक्तमित्युक्तरपक्षः ।

नागेशभद्दास्तु —लक्षणे ऽस्मिचनुभावभिन्नत्वमपि निवेशयाति प्रसन्नं वारयन्ति ।

अब यदि कोई यह उत्तण बनावे कि 'उस चित्तवृत्ति को 'भाव' कहते हैं, जो रस हो अभिन्यक्त करनेवाळी चर्वणा (आस्वाद) का विषय हो-उस आस्वाद में आ जाती हो। यहां 'रखाभिन्यक्षक चित्तवृत्तिका नाम भाव है' इतना ही छचण करने पर भावों की चर्चणा (आस्वाद) में अतिन्याप्ति हो जायगी, नयोंकि यह भी रस को अभिन्यक्त करती है और चित्तवति रूप भी है, अतः 'चर्चणा-विषय' यह विशेषण चित्तवत्ति सें लगाया गया. जिससे उक्त अतिस्यापि का चारण हो गया. क्योंकि वर्वणा, चर्वणा का विषय नहीं होती. यह समझना चाहिये। परन्तु यह छत्तण भी ठीक नहीं, क्योंकि—'अगर काष्ट्र की जहर के समान समझने वाली वह बाला (भले बुरे के ज्ञान से शुन्य भेरी सखी) नील-कमलों की साला को भी, मानो, सपों की पक्कि मानती है' एतदर्थक, नायक के प्रति विरहिणी की सखी के द्वारा कहे गये 'कालागुरुद्रवं सा'''' इत्यादि पद्य में जो 'कालागुरु (अगर) को जहर के समान समझती है' इत्याकारक नायिका के ज्ञान का वर्णन किया गया है, उस ज्ञान में अतिन्याप्ति हो जायगी, क्योंकि वह ज्ञान विप्रलग्भ शङ्गार का अनुभव है—वियोग कालिक प्रेम के चलते ही उत्पन्न हुआ है, अतः उसका आस्वाद होता है और वह आस्वाद रस का व्यक्षक भी होता है, इस तरह वह ज्ञान रसाभिव्यक्षक चर्वणा का विषय है और चित्तवृत्ति रूप भी, क्योंकि ज्ञान चित्तवृत्ति रूप ही माना जाता है। नागेश सह उक्त छन्नण में 'अनुभावभिन्नत्व' यह एक और विशेषण जोड़ कर अतिच्यासि का वारण करते हैं। यहाँ हिन्दी रसगङ्गाधर के निर्माता पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदीजी छिखते हैं कि-'इस स्थान पर, सहदयभावक को, जो जहर की बरावरी का ज्ञान हो रहा है, उसमें लज्ज की अति-न्याप्ति हो जायगी। वह ज्ञान विप्रक्रम्भ शृङ्गार का अनुसाव है—उसके द्वारा उत्पन्न हुआ है "इलादि" परन्तु चतुर्वेदी जी का यह कथन सङ्गत नहीं जँचता, वर्योकि-सहृदय भावक को जहर की बरावरी का ज्ञान कैसे होगा ? उस ज्ञान की उत्पत्ति तो वियोग कालिक प्रेम से होती है, और सहदय वियुक्त प्रेमी नहीं रहता, हाँ, नायिकानिष्ठ उक्त ज्ञान का ज्ञान सहदय को अवस्य होता है। परन्तु वह ज्ञान-ज्ञान, न अनुभाव ही है न रस व्यक्षक ही।

रास्यन्तरविरहाद् भावत्वमखण्डोपार्धि मन्यमानानां मतमपाकरोति-

नाष्यखग्डम् , तत्त्वे मानाभावात् ।

भावत्यमिद्मक्षण्यमेव, तेन नास्य लक्षणनिर्देशापेचेत्यपि निगदितुं न शक्यम् , भाव-त्वस्याखण्डोपायित्वाङ्गीकारेऽनुगतप्रतीत्यादिज्ञापकमानामावाद् , भावत्यस्यान्ययाऽपि निर्वर्त्तुं शक्यत्वाच ।

यदि वादी कहें कि भावत्व अखण्ड उपाधि है, अतः उसके छन्नण करने की कोई आवश्यकता नहीं, तो यह भी उत्तित नहीं, क्योंकि आवत्य को अधण्ड उपाधि मानने में अनुगत प्रतीति आदि जो ज्ञापक प्रमाण हो सकता है, वह नहीं है, उसे अखण्ड उपाधि विना माने भी निर्वाह हो सकता है, किर वैसा मानना निर्वाह मी है। इत्यं परकीयलक्षणानि अतिक्षिप्य, स्वकीयं लक्षणसुपक्षिपति-

अत्रोच्यते-

विभावादिव्यज्यमान-हर्षाद्यन्यतमत्वं तत्त्वम् ।

विभागदिभिन्यं ज्यमानत्वे सति, हर्षायन्यतमत्वं भागत्वम् । हर्षाद्यश्वतुश्चिशद्गन्तरं निरूपयिष्यन्ते । विशेषणानुक्तौ वाच्यहर्षादिषु, विशेष्यानुक्तौ च रसादिष्यतिन्याप्तिः । श्चन्यतमत्वस्य स्वश्चणकुक्षिप्रवेशे गौर्चं, तत्परिहर्णं च मया प्रागेनोपन्यस्तमवस्यम् ।

उक्त रीति से परकीय-भाव छत्तणों का खण्डन करके अब स्व-सम्मत सिद्धान्तभूत 'भाव' का छत्तण करते हैं-'अत्रोच्यते' इत्यादि । विभाव आदि से ध्वनित किये जाने वाले हर्ष आदिकों (जिनको गणना आगे की जायगी) में से एक एक का नाम 'भाव' है ।

स्वलक्षणं प्राचीनोक्त्या द्रढयति--

यदाहु:-

'व्यभिचार्यक्रितो भावः' इति।

श्रक्तितोऽभिन्यक्तिविषयीभूतो व्यभिनारी भावः स्यादिति तद्रथः । श्रन्यत्र तु प्राधान्ये-नाभिन्यक्तो व्यभिनारी, श्रपुष्टः स्थायी च भावः कथितः ।

जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है—'व्यभिवायं' इत्यादि। अर्थात् ध्वनित होने वास्टे व्यभिचारी-भाव को 'भाव' कहते हैं।

त्रधुना हर्षादिभावानामभिज्यक्तिं मतत्रयभेदेन कमात् त्रिविधां द्रशैयन् प्रथमं सिद्धान्तमतेन दर्शयति—

हर्णादीनां च सामाजिकगतानामेव स्थायिभावन्यायेनाभिव्यक्तिः। न्यायस्तुरुवता।

वासनारूपेण सामाजिकानां हृदये स्थितानां कान्यनाट्योपस्थापितैरविरुद्धैर्विरुद्धेश्व भावेरनिभमूतानां स्वाभिन्यक्तिसामध्या यथा स्थायिभावानां स्थिराऽभिन्यक्तिः, तथैव प्राधान्यसुपठव्यवतां हृषादीनामि स्थिरवाभिन्यक्तिरिति रसनिरूपणे प्रागुपन्यस्तं प्रथमं सिद्धान्तमतम् ।

भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में भिष्न-भिष्न विद्वानों ने तीन तरीके बतलाये हैं, अब प्रश्यकार उन्हीं तीनों तरीकों का क्रमशः प्रदर्शन करने के क्रम में सर्व-प्रथम शिखान्त-भृत तरीके का उन्नेख करते हैं—'हर्णादीनान्न' इरयादि। सामाजिकों नाटकादिके देखनेवालों और कान्यके पढ़ने सुनने वालों में वासनारूप से जो हर्णादिक रहते हैं, उन्हीं की स्थायीभावों की तरह अभिन्यक्ति होती है—अर्थात् वासनारूप से सामाजिकों के रहने वाले और कान्य अथवा नाटक से उपस्थित किये गये अनुकूल तथा प्रतिकृत सभी तरह के भावों से नहीं द्वाने योग्य स्थायीभावों की जैसे अपनी अभिन्यक्ति सामग्री से रियर अभिन्यक्ति होती है, उसी प्रकार प्रधान वने हुये हर्ष आदि भावों की निधर अभिन्यक्ति होती है।

द्वितीर्थं मतमाचष्टे-

साऽपि रसन्यायेनेति केचित्।

साऽशिष्यक्तिः ।

सामाजिकानां हृद्ये स्वभावतो विद्यमानोऽि विहितो विभावाशभिव्यक्तिसामध्या सत्त्वी-द्देंकेण विधानस्य निवर्तने स्थायिभावोगहितो समावरणश्चिदानम्ह एव यथा रसत्येनाभिव्य-ज्यसे, तथैव विभावादाभिव्यक्तिसामध्या सत्त्वोद्देकेण भमावरणचिद्विशिष्टा हर्पाद्यो भावा अपि सामाजिकहृद्येऽभिव्यज्यन्त इति रसनिह्मणो केचिदित्यनेनोपन्यस्तं द्वितीयं मतम् । कुछ विद्वानों का कथन है कि भावों की अभिन्यक्ति रस की तरह होती हैं अर्थाल् जैसे, सामाजिकों में स्वभावतः रहने वाला भी आत्मानन्द अविद्या से ढका रहता है, पर कान्यगत अलैकिक न्यापार से उस अविद्यात्मक आवरण की निवृत्ति हो जाने पर वह आत्मानन्द प्रकाशित हो उठता है और उसी आवरणमुक्त स्थाधीभाव से उपहित चिदानन्द को रस कहा जाता है, उसी तरह आवरणमुक्त चिद्विशिष्ट हर्ष आदि भाव भी सामाजिक के हृदय में अभिन्यक्त होते हैं।

तृतीयं मतसुपादत्ते—

व्यङ्गचान्तरन्यायेनेत्यपरे मन्यते ।

व्यङ्गचान्तरं रसभिन्नं वस्तुरूपमलङ्काररूपं च।

वाचकशब्दाद् वाच्योपस्थिताविप वक्तृवोद्धव्यादिवैशिष्टशे सत्यनुरणनन्यायेन यथा वस्त्वलङ्कारहपो व्यङ्गयोऽर्थः श्रोतॄणां हृद्येऽभिव्यज्यते, तथैव विभावादिवाचकतत्तच्छुब्द-प्रस्थयानन्तरमनुरणनन्यायेन हर्षादयो भावा श्रापि श्रोतॄणां हृद्येऽभिव्यज्यन्त इति रस-निह्मणोऽपर इत्यनेनोपन्यस्तं नृतीयं मतम् ।

अन्य विद्वानों का यह भी मत है कि अन्य न्यङ्गयों की तरह भावों की अभिन्यक्ति होती है—अर्थात् जैसे कान्य तथा नाटक के शन्दों से वाच्यार्थों की उपस्थिति हो जाने के वाद वक्ता एवं बोद्धन्य आदि के ज्ञान-द्वारा वस्तु अलंकाररूप संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय अर्थ सह्द्रयों के हदय में अभिन्यक्त होते हैं, उसी प्रकार हर्ष आदि भाव भी सलंक्यक्रमन्यङ्गय के छप में ही अभिन्यक्त होते हैं।

अर्थेषां भावानामभिन्यक्तौ कारणं परीक्षते-

विभावानुभावी चात्र व्यञ्जकी, न त्वेकस्मिन् व्यभिचारिणि ध्वन्यमाने, व्यभिचार्यन्तरं व्यञ्जकतयाऽवश्यमपेच्यते, तस्यैव प्राधान्यापत्तेः ।

श्रत्र भावव्यक्तने विभावानुभावावेव व्यक्तकौ, न तु स्वातिरिक्तो व्यभिचारिभावो व्यक्तकः, श्रान्यस्य व्यभिचारिणोऽभिव्यक्तिकुक्षिप्रवेशे कदाचित् तस्यैव प्राधान्यस्य सम्भव इति व्यभिचार्यन्तरस्य व्यक्षकत्वमत्र नाङ्गीकियत इत्याकृतम् ।

अब इन भावों के ज्यक्षक कीन हो सकते हैं? इस वात की परीचा करते हैं—'विभानुभावो' इत्यादि। विभाव और अनुभाव ये दो ही भावों के ज्यक्षक हैं, ज्यभिचारीभाव
नहीं, यदि एक ज्यभिचारी (जिसको प्रधान ज्यक्ष्म होने के नाते भाव कहते हैं) के
ध्वनित करने में दूसरे ज्यभिचारी को ज्यक्षक मानना आवश्यक समझा जायगा, तब वही
(ज्यक्षक ज्यभिचारीभाव ही) प्रधान हो जायगा। कारण यह है कि जैसे यह (भाव
माना जाने वाला) ज्यभिचारीभाव अभिज्यक्त होता है वैसे ही वह (ज्यक्षक माना जाने
वाला)भी अभिज्यक होता है और ज्यक्षकता उसमें अधिक है। अतः भावों के दो ही
(विभाव और अनुभाव) ज्यक्षक मानना उचित है।

प्रकरणादीनां तात्पर्यनियामकत्वेन व्यभिचार्यन्तरस्य व्यक्तकत्याऽभ्युपगमेऽपि न प्राधा-न्यापत्तेः सम्भव इति व्यभिचार्यन्तरस्यापि व्यक्षकत्वमभ्युपेयभेवेति सिद्धान्तपक्षमाह

वस्तुतस्तु—प्रकरणादिवशात् प्राधान्यमनुभवति कस्मिश्चद्भावे, तदीयसाम-प्रीव्यक्कचरवेन नान्तरीयकतया तनिमानमावहतो व्यभिचार्थन्तरस्याङ्गत्वेऽपि न स्रतिः । यथा गर्वोदावमर्षस्य, अमर्षादौ वा गर्वस्य ।

प्रकरणादिवलात् करिंसिकद्भावे प्रधाने सति, तद्भावस्य व्यक्तिला या सामग्री, तस्वैवा-विनामावित्वेन यतो व्यव्यनानोऽपरो भावो सर्वति, तस्मात् स्वत्यत्या भासमानोऽपि परो-व्यभिचारिभावः प्रधानभावस्याङ्गमेव भवति, न त्यक्षीति विभावानुमाववद् व्यभिचार्यस्तरस्य भावन्यञ्जकताङ्गीकारे न तत्प्राधान्यापत्तिः । श्रत एव गर्वादौ भावेऽङ्गिनि, न्यभिचार्यन्तरस्या-मर्षस्य, श्रमषदिौ चाङ्गिनि गर्वस्याङ्गत्वं न विरुद्धमित्यभिप्रायः ।

वस्तुतः तो जब प्रकरण आदि के बल से कोई एक साव प्रधान हो जायगा, तब उसको ध्वनित करने वाली सामग्री के द्वारा, अन्यमाव से रहित केवल प्रधान माव ध्वनित ही नहीं हो सकता, इस कारण यदि कोई अन्य माव ध्वनित हो भी जाय और वह प्रकरण प्राप्त माव की अपेत्ता दुर्वल होने के कारण उसका अङ्ग बनकर रहे तो कोई हानि नहीं—अर्थात् प्रकरण आदि की सहायता से प्रबल बना हुआ एक भाव जब प्रधान हो जायगा, तब दूसरा भाव अन्यथासिद्ध के रूप में अभिन्यक होकर भी दुर्वल रहेगा, अतः प्रधान हो नहीं सकता, इसिलये यदि विभाव अनुभाव की तरह ज्यभिचारीभाव को भी भावों का व्यक्षक माना जाय तो किसी हानि की सम्भावना नहीं है। जैसे कि गर्व के प्रधानत्या व्यक्षक होनेपर अमर्ष अङ्ग और 'अमर्ष के प्रधान व्यक्षव होने पर गर्व अङ्ग होता है।

नन्वेकस्मिन् भावेऽङ्गिनि परस्य भावस्याङ्गरवे, गुणीभूतव्यङ्गवरवं, न तु भावध्वनित्वं तत्र स्यादित्याशङ्कय समाद्धाति—

न चैवं सति गुणीभूतव्यङ्गचत्वापत्तिः, पृथग्विभावानुभावाभिव्यक्तस्यैव (भावस्य) गुणीभूतव्यङ्गचव्यपदेशहेतुत्वात् ।

यत्र प्रधानभावव्यिक्षकाया विभावानुभावक्पसामग्रधा भिक्षया सामग्रधा भावान्तरम-भिन्यज्यते, तत्रैव तस्य भावान्तरस्य गुणीभूतव्यक्षयव्यवहारकारणत्वम् , न त्वक्षत्वेनैव । प्रकृते तुभयोरेकैव सामग्री व्यक्षिका, तस्माकात्र गुणीभृतत्वं सम्भवतीति भावः ।

यदि आप कहें कि इस तरह भान-ध्वनि-स्थल में एक भाव को अङ्गीरूप में और दूसरे भाव को अङ्ग रूप में व्यङ्गय मानने पर वह काव्य (गुणीसूत व्यङ्गय कहलायगा भाव-ध्वनि नहीं, तो इसके उत्तर में प्रत्यकार का कथन है कि ऐसा नहीं हो सकता, वर्यों कि प्रधान भाव को व्यक्त करने वाले विभाव और अनुभाव से अतिरिक्त विभाव और अनुभाव से जो गीण भाव व्यक्त होता है, अत एव प्रधान भाव के व्यङ्गय होने पर जिसका व्यक्त होना आवश्यक नहीं, अपि तु आकस्मिक है, वही काव्य में गुणीसूत व्यङ्गरव-व्यवहार का कारण होता है, भाव-ध्वनिस्थल में तो अङ्गभूत भाव भी उन्हीं विभाव-अनुभावों से अभिव्यक्त हुआ रहता है, जिनसे अङ्गीमाव ध्वनित होता है, अतः वहां का अङ्गभूत भाव-व्यङ्गय, गुणीसूत-व्यङ्गयता का नियासक नहीं वन सकता।

उक्तमर्थं समर्थयति-

अत एव नान्तरीयकस्य भावस्य ध्वननं भवति । अन्यथा गर्वादिध्वने-रुच्छेद एव भवेत् ।

श्रत एवाभिन्नसामत्रीव्यक्षयत्वादेव नान्तरीयक्योनित्यसम्बद्धवोभीवयोश्रीणप्रधानभावान्त्रायः। श्रान्यथा-—तत्रापि गुणप्रधानभावाभ्युपगरे गर्वादिभावष्यनाद्यमर्वादिभावानासभिन्न-सामग्रीव्यक्षयानां पळाद् गुणीम्तव्यपदेशे सर्वत्रपत्ते, भावष्यनिव्यपदेशस्य सर्वथा कोप एव स्यादित्यर्थः।

जिसिलिये उक्त शीत से आकस्तिक भाव ही अङ्गभूत होने पर गुणीसूत व्यक्ष्यता का कारण होता है, इसीलिये भावण्यनिस्थल में प्रधान भाव से मिन उसी भाव की ध्यनि होता है, जो नाम्तरीयक रहता है—अधान भाव के ध्वनित होने पर जिसका ध्वनित होना आवश्यक होता है—अर्थात् जो प्रधान भाव-व्यक्षक-सामग्री से ही ब्यक्त हुआ रहता है। तात्वर्ण यह है कि भाव-ध्वनि स्थल में प्रधान भावसे भिन्न उस भावकी ध्यनि नहीं होती, जिसका प्रधान—साव-ध्वनि के साथ ध्वनित होना निश्चित नहीं है। अन्यथा (यदि प्रधान भाव-ध्वनि के साथ नियमतः ध्वनित होने वाले अङ्गभूत भाव भी गुणीभृत व्यक्ष्यल-

न्यवहार कें कारण हों, तब) गर्वादिभावध्विन का लोप ही हो जाय, कारण यह कि गर्वादि-प्रधान-भाव-ध्विन-स्थल में अङ्गल्प से नियमतः ध्विनत होने वाले अमर्ष आदि को लेकर गुणीभृत ज्यङ्गव कान्य का ज्यवहार ही सर्वत्र हो जायगा।

विभावस्य भावे निमित्तकारणतां वक्ति-

विभावस्त्वत्र व्यभिचारिणो निमित्तकारणसामान्यम् न तु रसस्येव सर्व-थैवालम्बनोद्दीपने अपेक्तिते ।

श्चन्न भावष्वतो । यथा रसे व्यक्षनीये विभावस्यालम्बनतयोद्दीपनतया चापेक्षा भवति, तथा व्यभिचारिभावे व्यक्षनीये न भवति, किन्तु व्यभिचारिभावं प्रति विभावस्य निमित्ता-कारणतैय सामान्यत इत्यर्थः ।

विभावपद से यहां व्यभिचारीभाव के साधारण निमित्तकारण का प्रहण समझनः चाहिये, न कि रस की तरह उसका सर्वथा आलम्बन और उद्दीपन होना अपेचित है।

विशेषमाह—

यदि तु कचित् सम्भवः, तदा न वार्येते ।

क्रचित् कस्मिश्चिद्, भावे व्यक्तनीये सित्, आलम्बनिवानवदुद्दीपनिवभावस्यापि यदि सम्भवः स्यात्, तदा ते आलम्बनोद्दीपने न वार्येते। अत एवामे रसामासीदाहरणप्रसङ्ग उद्दी-पनस्याप्यपादानं नासङ्गतम्।

यिं कहीं किसी खास आव की ध्विन में विभाव का आलग्वन और उद्दीपन होना भी सम्भव हो, तो उसका निषेष भी नहीं करना है। अत एव आगे रसाभास के उदाहरण— प्रसङ्घ में आलंबन के जैसे उद्दीपन की भी की गई चर्चा असंगत नहीं होती है।

भावरूपतां प्राप्तान् इर्घादीन् क्रमेणोहिशति-

हर्षादयस्तु-

हर्ष-स्मृति-त्रीडा-मोह-धृति-शङ्का-ग्लानि-दैन्य-चिन्ता-मद-श्रम-गर्ब-निद्रा-मित-व्याधि-त्रास-सुप्त-विवोधा-ऽमर्षा-ऽवहित्थोग्रतोन्माद-मरण-वि-तर्क-विषादौत्सुक्या-ऽऽवेग-जडता-ऽऽलस्या-ऽस्या-ऽपस्मार-चपलताः । मितपश्रकृतिथिकारादिजन्मा निर्वेदश्चेति त्रयस्त्रिश्चद्द व्यभिचारिणः । गुरु-देव-तृप-पुत्रादिविषयारितश्चेति चतुर्स्विश्चत् ।

भावानामिहोदेशकमः प्राचीनप्रन्थप्रतिकूलः।

हर्षप्रशत्यस्त्रयस्त्रियद् व्यभिचारिभावा गुर्वादिविषयकरतिश्चेति चतुस्त्रिशद् भावाः सन्तीत्यर्थः।

इह गुर्नादिविषयकरतिरिति 'रसावस्यः परं भावः स्थायितां प्रतिपयते ।' 'रत्यादिश्वेषि-रक्षः स्यादेवादिविषयोऽयवा । श्रन्याङ्गभावभाग् वा स्यात्र तदा स्थायिशब्दभाक् ।' 'रत्याः दयोऽप्यान्यते रसेस्युर्व्यभिचारिणः' 'सन्नारिणः प्रधानानि देवादिविषणा रतिः । उद्बुद्धमात्रः स्थायी च भाव इत्यभिषीयते ।' इत्यादिदर्शनात् सामग्रीविरहेणाप्राप्तरसभावानामन्येषामपि स्थायिभावानामुपळक्षणम् ।

अब आवों का परिगणन करते हैं—'हपाँदयस्तु' इत्थादि । आवों की कुल संख्या देश हैं। उनमें से—हपं, स्मृति, बोढा, भोह, एति, शंका, ग्लानि, दैन्य, चिन्ता, मद, अस, गर्व, निवा, मति, ब्याधि, त्रास, सुप्त, विबोध, अमर्थ, अवहित्या, उप्रता, उन्माद,

मरण, वितर्क, विषाद, औत्सुक्य, आवेग, जड़ता, आलस्य, असूया, अपस्मार, चपलता और प्रति पत्ती के द्वारा किये गये तिरस्कार आदि से उत्पन्न हुआ निर्वेद वे ३३ ब्यक्षिचारी हैं और चौतिसवाँ है गुरु, देवता, राजा और पुत्र आदि के विषय में होने वाला प्रेस।

ननु पुत्रादिविषयकरतिस्थायिकं वात्सल्यनामकं रसान्तरमेवान्यत्रोक्तमिति कृतोऽत्र तद्रतेर्भावत्वेन गणनेत्याशङ्कां निराकरोति—

एतेन वात्सल्याख्यं पुत्राद्यालम्बनं रसान्तरमिति परास्तम्, उच्छृङ्खलताया मुनियचनपराहतत्वात्।

रससङ्घास्वीकारे भरतमुनिवचनस्यैव व्यवस्थापकत्वं यतः प्राग् रसनिरूपणे ऽनायत्याऽ-श्रीकृतम्, व्यतस्तेनैव युनिना पुनादिविषयकरतेर्भावत्वेन व्यवस्थापनाच वात्सस्यरसोऽ-स्तीति सारम् ।

अब किसी किसी विद्वान ने जो 'वास्सलय' को रस माना है, उसका खण्डन करते हैं— 'वितन' इत्यादि। अभिप्राय यह है कि पुत्र आदि विषयक प्रेम को उक्त भावों की श्रेणी में क्यों गिगते हैं? जब कि अन्य विद्वान, उसको 'वास्सल्य' नामक रस मानते हैं और पुत्र आदि को उस रस का आलग्बन आदि। इस शङ्का के उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं कि 'वास्सल्य' नामक कोई रस नहीं हो सकता, क्योंकि भरत मुनि ने ऐसा नहीं माना है और उच्छुङ्काळता उनके आगे चल नहीं सकती, अतः भरत मुनि के कथनानुसार उसे मान मानना ही उचित है।

इदानीमेकैकशो हर्षादीन निरूपयतुमुखत उद्देशकमेणादौ हर्षं निरूपयति—

तञ्

इष्टपाप्त्यादिजन्मा सुखविशेषो हर्षः ।

इष्ट्रप्राप्त्यादिजन्यः सुखिनिशेषो हर्षे इति लक्षणम् । भानत्वेनास्य चित्तवृत्तिविशेषरूपता । अब कमशः उक्त भावीं में से एक एक का निरूपण, लक्षणोदाहरणादि-जद्दर्शन द्वारा उत्ते हैं ।

(अभिक्षित वस्तु की प्राप्ति आदि से जो एक तरह का सुख उत्पन्न होता है, उसे 'हर्ब' कहते हैं।)

श्रादिपद्रप्राह्मैविभावैः सहास्यानुभावान् दर्शयितुसन्यदीयमपि लक्षणं विक्त-

तदुक्तम्-

'द्व-भर्त-गुरु-स्वामित्रसादः प्रियसङ्गमः । मनोरथाप्ति-रप्राप्यमनोहरधनागमः ॥ तथोत्पत्तिस्व पुत्रादेविभावो यत्र जायते । नेत्र-वक्त्रप्रसादस्य, प्रियोक्तिः पुलकोह्नमः ॥ अशुस्वेदाद्यश्चानुभागः हर्षं तमादिशेन् ॥' इति ।

भती पतिः स्वामी त्वविपतिः । पुत्रानुत्पत्तिपर्यन्तं हर्षस्य निमित्तानि विश्ववाः, नैत्र-प्रसादादयश्र नैमित्तिकान्यनुसावाश्य यत्र जायन्ते, तं हर्षमादिशीदित्यन्वयः ।

हुई का परिभाषा प्राचीनों ने भी इसी तरह की है, जैसे—'देवमर्त '''' इस्पादि जिसका अर्थ यह है कि—देवता, पति, गुरु और स्वामी (अधिपति) की प्रसन्ता, प्रिय स्मागम, इच्छित वस्तु की प्राप्ति, दुर्लभ और लोस-जनक धन का लाभत था पुत्र आदि का जन्म जिसके विभाव होते हैं और नेत्र तथा मुखकी प्रसन्ता प्रियवचन, रोमाज, आँसू और प्रस्वेद आदि जिनके अनुभाव होते हैं, उसको हुई कहना चाहिये। उदाहरति-

उदाहरणम्—

नायकः सखायं कथयति--

'अवधौ दिवसावसानकाले, भवनद्वारि विलोचने द्धाना । अवलोक्य समागतं तदा मामथ रामा विकसन्मुखी बभूव ॥'

श्रवधौ प्रतिज्ञातागमनसमयसीमिन, दिवसस्यावसानकाले गोधूलिसमये, भवनस्य द्वारि दूरादेव सम दिद्दस्या विलोचने रणरणकातिरेकेणोमे श्रिण नयने, द्धाना संयोजयन्ती रामा, तदा तद्वसरे समागतं प्राप्तं माम्, श्रवलोक्य, श्रथ हर्षोद्भवानन्तरं, विकसन्मुखी विहसद्दना, वभूवेत्यर्थः।

उदाहरण देखिये—'अवधी ''''' इत्यादि । नायक अपने मित्र से कहता है कि मोरे आगमन के अवधि—दिन की गोधूलि वेला थी, प्रियतमा ने घर के द्वार पर अपनी आँखें विद्या रखी थीं—मेरे दर्शन की प्रतीचा में उसकी आँखें एकटक द्वार की ओर लगी थीं, उसी समय उसने मुझे आया हुआ देखा, फिर न्या था, हर्ष से उसका मुख खिल उठा । श्रूत हर्षस्य विभावमन्त्रमार्थ चाह—

अत्रावधिकाले प्रियागमनं विभावः, मुखविकासोऽनुभावः । विभावानुभावज्ञानं भावज्ञानसाधनम् । यहां प्रियका आगमन विभाव और मुख का खिल उठना अनुभाव है । स्मृति निरूपयति—

संस्कारजन्यं ज्ञानं स्मृतिः।

श्रतुभवज्ञानानां क्षणत्रयमात्रावस्थायित्वे विलम्बेन स्मरणानुपपत्तेः स्फृतिं अति ज्ञानस्य कारणतां निरस्य चिरस्थायिनः संस्कारस्येव कारणतां निर्णयन्ति नैयायिका रत्यनुभवजन्य-संस्कारजन्यं ज्ञानं स्मरणमवसेयम् । तदुक्तम् ~'स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषयं ज्ञानमुच्यते।' इति ।

किन्हीं वस्तुओं के दर्शनारमक-श्रवणात्मक आदि ज्ञान से जो हृदय में संस्कार उत्पन्न होता है और उस संस्कार से जो ज्ञान होता है, उसका नाम 'स्मृति' है। दार्शनिकों के विचारानुसार सभी ज्ञान (अपेचा बुद्धि को छोड़कर) तीन ही चण रहते हैं, अतः ज्ञान को स्मरण के प्रति कारण नहीं माना जा सकता, इसिंटिये अनुभव-जन्य-संस्कार से उत्पन्न ज्ञान को स्मरण कहा गया है, यह विशेष यहाँ समझना चाहिये।

उदाहरति--

यथा-

नायको विमृशति—

'तन्मञ्जु मन्दहसितं श्वसितानि तानि, सा वै कलङ्कविषुरा मधुराऽऽननश्रीः। अद्यापि मे हृद्यमुन्मद्यन्ति हन्तः!, सायन्तनाम्बजसहोदरलोचनायाः॥'

द्वितीयचरणान्ते समुद्धयार्थकश्चकार त्राक्षेत्यः, अथवा- गामरवं पुरुषं पशुप्रंइत्यत्रेव तद्दर्थप्रतीतिर्वोध्या ।

सायन्तनाम्बुजस्य निमीलन्मुखकमलस्य सहोदरसहरां छोचनं यस्याः सा ताहशी, तस्या विलासश्रमेण वस्तुतस्त्वानन्दातिरेकेण निमीलन्यनायाः प्रेयस्याः, तत् पूर्वानुमवैकः गोवरीभूतं मञ्जुमुग्धं मन्दहसितं स्मितम्, तानि श्वसितानि श्रमादिजन्यश्वासाः, सा कलङ्क-विधुरा निष्कलङ्काऽत एव पूर्णेन्दुसुषमापेक्षयाऽपि मधुरा मनोहरा, श्राननश्रीर्वदनशोभा च (स्मर्थमाणानि) हन्त । वत ।, मे मम हृद्यं मानसम्, श्रधुनाऽसानिष्यकालेऽपि, उन्मद-यन्त्युचतीकुर्वन्तीत्यर्थः । जैसे:—

नायक अपने मन में सोचता है अथवा किसी मित्र से कहता है कि—सायंकालिक कमलों के समान, अर्थ-मुद्धित नयनों वाली प्रेयसी का वह सुन्दर मन्द हास, वे श्वास, वह निष्कलङ्क और मधुर मुख की शोभा, हाय ! आज भी मेरे हृद्य को पागल वना रही हैं। विभागवि प्रतिपादयति—

चिन्ताविशेषोऽत्र विभावः, भ्रून्नित-गात्रनिश्चलत्वाद्यआसेपगम्या अनुभावाः चिन्ताविशेषस्य भावनाष्ट्यसंस्कारह्यस्य स्मृतौ निमित्तत्या विभावत्वम् , श्रमुक्त-स्वादाचेपवोध्यानां भ्रुन्नितप्रतीनां च कार्यत्वादनुभावत्वमाकलनीयम् ।

यहां एक तरह की चिन्ता विभाव है, भू-छता का उन्नयन, शरीर का विश्वकीभवन-आदि जो वाच्य नहीं हैं, फिर भी आचेप से समझ में आ जाते हैं—अनुभाव हैं।

इहोदाहरणे विप्रलम्भधनित्वसाराङ्कय निरस्यति —

ययप्यत्रास्या एव स्मृतेः सञ्जारिष्याः, नायिकारूपस्य विभावस्य, हन्तपद्-गम्यस्य हृद्यवैकल्यरूपानुभावस्य संयोगाद् विप्रतम्भरसाभिव्यक्ते रसध्यनित्वं शक्यते वक्तुम्, तथापि स्मृतेरेवात्र पुरस्फूर्तिकत्वाचमत्कारित्वाच तद्ध्वनित्वमुक्तम्।

विभावस्यालम्बनस्य । पुरोऽघ्रे स्कूर्तिः प्रतीतिर्यस्याः सा पुरस्स्कूर्तिका, तस्या भाव-स्तत्वम् । तद्ध्वनित्वं स्मृतिध्वनित्वम् ।

नन्यस्मिन्नुदाहरणे नाथिकारूपालम्यनविभावस्य, हन्तपद्व्यङ्गश्रहृदयवैकत्यरूपानु-भावस्य, स्पृतिरूपव्यभिचारिभावस्य च नायकनिष्ठरतौ सम्बन्धाद् विश्रलम्भध्वनिरेवेति राङ्कायाः—पश्चाद्भवन्त्यामलपचमत्कारायां सत्यामपीह विश्रलम्भश्रतीतौ, पुरो भावित्याद-धिकचमत्कारवत्त्वाच स्मृतिश्रतीतैः, स्मृतिभावध्वनित्वभेवात्रेति समाधानम् ।

यद्यपि यहां नायिकारूप विभाव 'हन्त' अथवा 'हाय' पद से न्यक्त होने वाला हृद्य की विकलतारूप अनुभाव और स्मृतिरूप सञ्चारीभाव के संयोग से विमलम-श्रङ्गार-रस की अभिव्यक्ति होती है, अतः यहां रस-ध्विन है ऐसा कहा जा सकता है, तथापि भाव-ध्विन इसलिये कही गई कि पहले स्मृति की ही प्रतीति होती है और चमस्कारिणी भी है, हां! पश्चात् उक्त रस भी ध्विनत हो सकता है, तो हो, पर उसमें उतना चमस्कार नहीं होगा।

नतु तच्छुड्दस्य वुद्धिविषयीभूतार्थवाचकत्वाद् वुद्धिविशेषरूपायाः स्पृतेरि तद्वाच्यतया कथिमह स्पृतिष्वनित्विमत्यारानुां मतव्येन समाद्धिति—

तदा देवुँद्धिस्थप्रकाराविद्युत्ते शक्तिरिति नये-बुद्धेः शक्यताऽवच्छेदकातुः गमकत्या न वाच्यतासंद्यशेः । बुद्धिस्थत्वं शक्यताऽवच्छेदकमिति नयेऽपि स्मृतित्वेन स्मृतेव्यैक्तिवेद्यतेव ।

'तच्छ्रब्दस्य प्रकरणवशाद् घटपटादिनानाऽर्थनोधकत्वस्य दर्शनाद्धयोदिपदवन्नानार्थ-कत्वापत्तेर्वारणाय, बुद्धिविषयताऽवच्छेदकत्वोपळक्षित-तत्तद्धर्माविच्छिन्ने शक्तिः। न च तथापि शक्यताऽवच्छेदकमेदाच्छिक्तिमेदः, शक्यताऽवच्छेदकानां नानात्वेऽपि, तेषामनु-गमकस्य बुद्धिविषयताऽवच्छेदकत्वह्रपस्योपळक्षणधर्मस्यैक्याच्छक्तेरैक्यभेव, न तु नानात्वम्, इत्यस्मिन् प्रयममते बुद्धेः शक्यताऽवच्छेदकानुगमकधर्मकुक्षिप्रवेशेऽप्युपलक्षणतया वाच्यत्वा-भावाद् ध्वन्यमानत्वपक्षतमेव । तच्छब्दस्य बुद्धिविषयत्वाचिच्छन्ने शक्तिरिति मतेऽिष, बुद्धित्वेन सामान्यधर्मेण स्मृतेर्वाच्यतायामिष स्मृतित्वेनासाधारणधर्मेणाचाच्यावाद् ध्वनित्वे न किञ्चिद्धाधकमिति द्वितीयमतेऽिष दोषभावो बोध्यः।

ननु द्वितीयमते वृद्धित्वेनाभिश्या वोध्यमानाया एव स्मृतेः स्मृतित्वेन व्यङ्गयताङ्गीकारे 'श्यिता सविधे' इत्यादौ प्रागुपात्तस्य-'व्यङ्गयस्य कथमिष वाच्यवृत्त्यनालिङ्गतस्यैव चमत्का-रित्वादित्यालङ्कारिकसमयः' इति स्वकीयप्रन्यस्य विरोधः स्फुट एवेति चेत् , उच्यते—वाच्यताऽवच्छेदको व्यङ्गयताऽवच्छेदकश्च प्रतीतिविषयो जातिक्ष्यस्तदन्यो वा यत्रैक एव धर्मो भवति, तत्रैव तदर्थस्य न व्यङ्गयता चमत्कारिता वा, यत्र तु सामान्यविशेषभावा-दिनाऽिष तद्धमयोस्तनीयानिष भेदः, तत्र नायं नियमः, तथा च 'शियते'त्यादौ वाच्यताऽ-वच्छेदकस्य मनोरथत्वस्य, व्यङ्गयताऽवच्छेदकस्यच्छात्वस्य च घटत्व-कळशत्ववदैवयम् , इह तु बुद्धित्व-स्मृतित्वयोर्गुणात्वज्ञानत्ववत् सामान्यविशेषभावाद् भेदरतस्मान्न दोष इति व्याख्यातारः।

यहां एक शक्का यह होती है कि जब तत्पद का बाच्य 'बुद्धि-विषयीभूत अर्थ' है, तय तो बुद्धि भी उसके वाच्य की श्रेणी में आगई और स्मृति भी एक प्रकार की बुद्धि (ज्ञान) ही है. अतः स्मृति यहां व्यक्तव कैसे होगी १ क्योंकि वास्य अर्थ को आलङ्कारिक छोग व्यक्तव नहीं मानते, इसी शक्का का उत्तर प्रत्थकार देते हैं—'तदादेः' इस्यादि । अभि-प्राय यह है कि तत्पद के घट-पट आदि अनेक अर्थ हैं, फिर हरिप्रश्टित पद के जैसे वह (तत्वद्) भी नानार्थक क्यों नहीं माना जाय ? यह प्रश्न जब उठा, तब सभी दार्शनिकों ने एक स्वर से समाधान किया कि अर्थ के अनेक होने से कोई पढ़ नानार्थक नहीं होता. वरन् किसी पद में अनेक अर्थ निरूपित अनेक इस्ति मानने से वह पद नानार्थक होता है, यदि किसी पद में अनेक अर्थ निरूपित होकर भी शक्ति एक ही हो, तब वह पद एका-र्थंक ही कहलाता है और शक्ति के एक होने के नियम ये हैं कि यदि शन्य एक हो, तब शासि एक, यदि शक्य अनेक भी हों और शक्यतावच्छेदक एक हो, तब भी शक्ति एक, यदि वह भी अनेक ही हों, तब भी शक्यतावच्छेदकतावच्छेदक के एक होने पर शक्ति एक ही होती है, सारांश यह कि शस्य के पीछे यदि कहीं कोई अनुगमन एक धर्म हो, तो शक्ति एक होती है। इस पर प्रश्न उठा कि तरपद में शक्ति एक है ? या अनेक ? इसका उत्तर भी सवीं ने समान ही दिया कि-एक। इसके बाद यह प्रश्न सामने आया कि-नयों ? अर्थात उपर जो शक्ति को एक बनाने वाले अनेक नियम बतलाये गये हैं, उनमें से यहां कीन सा नियम लागू होता है ? इसके उत्तर में दार्शनिकों के दो मत हो गये। इन्छ रोगों का मत है कि बुद्धिस्य जो प्रकार (भेदक विशेषण) तदविष्ठिष्ठ अर्थात् तिहिशिष्ट में तत्पद की बाक्ति है। जैसे-घटत्व-पटत्व आदि प्रकार (भेदक विशेषण) को बुद्धिस्थ कर छेने पर तद्विशिष्ट घट-पर आदि में तत्पद की शक्ति होती है। इस मत के अनुसार तरपद से घट-पटादि का बोध असाधारण अर्थात् घटपटादिरूप में ही होता है। इसी वात को कुछ लोग 'बुद्धि-विषयतावच्छेदकत्वोपल्कितधर्मावच्छित्र में तत्पद की शक्ति है' इस रूप से भी कहते हैं, तालवें एक ही है। इस तरह से शक्ति मानने पर यद्यपि तस्पद के शक्य घट-पट आदि अनेक होते हैं, शक्यतावच्छेदक (उक्त जकार) घटत्व-पटल्व आदि भी अनेक ही होते हैं, तथापि ज्ञानयतावच्छेदक घटल्वादिकों का अनुगम करने वाला, शक्यताबच्छेदकताबच्छेदक, बुद्धिस्थरव अथवा बुद्धिरूप उपलक्षक धर्म एक है, अतः शक्ति एक ही होगी और तत्वद नानार्थक नहीं होगा। अन्य होगों का मत इससे कुछ भिन्न है, उनका कथन यह है कि-तरपढ़ की शक्ति ब्रुद्धिस्थावाविच्छन में है,

इस मत के अनुसार तत्पद से घट आदि का बोध असाधारण घट आदि के रूप में नहीं होता, अपि तु साधारण बुद्धिस्थ के रूप में। इसप्रकार शक्ति मानने पर तत्पद के शक्य घटादि तो अनेक हुये, पर शक्यतावच्छेदक बुद्धिस्थाव एक ही हुआ और अनुगत भी, अतः इस मत में भी अनेक अर्थ निरूपित एक ही शक्ति तत्पद की सिद्ध हुई, इस मत में शक्यतावच्छेदकतावच्छेदक पर्यन्त, अनुगम के लिये अनुधावन नहीं करना पहता, थह छाघव है। फछतः इस मत के अनुसार भी तत्पद नानार्थक नहीं कहा सकता। अस्त, ये तो हुये दार्शनिकों के झगड़े। अब प्रकृत में विचार यह करना है कि उक्त दोनों मतों में से किसी भी मत के अनुसार स्मृति (जिसकी ध्वनि यहां मानते हैं) तत्पद का वाच्य होती है या नहीं ? उत्तर यह है कि-नहीं, क्योंकि प्रथम मत के अनुसार तत्पद के अर्थ में बुद्धि का स्थान तीसरे दर्जे-अर्थात् शन्यतावच्छेदकतावच्छेदक में है और किसी भी पद की बाच्यता शक्य और शक्यतावच्छेदक तक ही सीमित रहती है अर्थात शक्य और शक्यतावच्छेदक ही पद के वाच्य होते हैं, उसके आगे शक्यतावच्छे-हकतावच्छेदक नहीं वाच्य होता, इसरी बात यह कि बुद्धि यहां शक्यतावच्छेदकों का अनुगम कराने के लिये उपलक्षण मात्र है, विशेषण नहीं; किर वह वाष्य हो भी कैसे सकता है ? द्वितीय मत के अनुसार यद्यपि बुद्धि शक्यतावच्छेदक है और विशेषण भी-उपलज्ञा नहीं, अतः वह तत्पद का वाच्यार्थ अवश्य हो गया और स्मृति भी बुद्धिक्प होने से वाच्य हो गई, तथापि बुद्धित्व इस सामान्यरूप से ही स्मृति वाच्य हुई, स्मृतित्व-कर से तो स्पृति व्यङ्गव ही होगी और इस रूपभेद के कारण स्पृति के व्यङ्गव होने में कोई बाधा भी नहीं होगी। वादी यदि कहें कि-पहले आप कह लाये हैं कि वही अर्थ व्यक्तय हो सकता है, जिसमें किसी भी तरह वाच्य-वृत्ति (अभिधा) का स्पर्श न हो, अत एव आपने 'शयिता सविधे''''' इत्यादि पद्य में मनोरथत्वरूपेण वाच्य वन चुकी चुम्बनेच्छा को न्यङ्गव नहीं माना है, फिर यहां आप बुद्धित्वेन रूपेण वच्य वनी हुई स्मृति को व्यक्तय कैसे मानते हैं ? यह तो आपकी परस्पर विरुद्ध वार्ते होती हैं, इसका समाधान यह है कि वाच्यतावच्छेदक और व्यङ्गवतावच्छेदक (चाहे वह जातिरूप हो या अन्य कोई) धर्म जहां एक ही रहता है, वहीं वह अर्थ व्यक्तय नहीं होता और चमस्कारी भी नहीं, जैसे 'शयिता' इत्यादि पद्य में मनोर्थत्व और इच्छात्व जो क्रमशः वाच्यताव-च्छेदक और व्यङ्गवतावच्छेदक है—एक ही जाति है—अर्थाव जैसे घटत्व और कलसत्व में कोई भेद नहीं है, बैसे उन दोनों में भी भेद नहीं है, अतः मनोरथत्वरूप से वाच्य हो जाने पर इच्छात्वरूप से व्यक्तव नहीं होता ।

पर यहां ऐसी बात नहीं है-अर्थात बुद्धित और स्मृतित्व एक नहीं है, हन दोनों में सामान्यविशेषभाव है, अतः गुणत्व और ज्ञानत्व के जैसे ये दोनों दो धर्म हैं, फिर बुद्धित्वेन ह्मपेण बाच्य होने पर भी स्मृतियोन व्यक्त्य होने में नया आपत्ति हो सकती है ? किंवा

विरोध कैसे होगा ? अर्थात् न कोई आपत्ति होगी, न कोई विरोध होगा।

स्मृतेरिह पद्मकारयत्वं व्यवस्थापयति

तस्यास्रात्र वाक्यवेद्यत्वेऽपि, पद्स्यैव कुर्वद्रपत्वात् पद्ध्वनिविषयत्वम् । एतेन भागानां पद्व्यङ्गयत्वे न वैचित्र्यमिति परास्तम्।

तस्याः स्मृतेः । वाक्येन तन्मञ्जिक्तयादिना । पदस्य तन्छ्रब्दस्य । कुर्वदूपत्वं वैकक्षण्य-मगुर्वशक्तिरिति यावत । एतेन पदप्रकाश्यवनाङ्ग बस्यापि चमत्कारित्यातिशयानुभवेन ।

स्मृतेव्यक्षकं व्यापि समस्तमेव वातम्मिदम् , किन्तु तवमत्कारापेसवाऽविकश्वमत्कारः स्तरपदन्यज्ञयस्मृतेरेवानुभूयत् इति प्राधान्यातः पद्मश्रकार्यव्यनित्वमेन।त्रः प्रसिद्धम् । एता-वताभावानां पदप्रकारयस्य नैय चमत्कारो भगतीति वदन्तः प्रखुक्ताः, तत्रापि चमत्कृतेरातुः

man man and affile

भविकत्वात्, 'विच्छित्तिशोभिनेकेन भूषरीनेव कामिनी। पदबोत्येन सुकवेर्ष्वनिना भाति भारती।' इति ध्वनिकारानुमतत्वाच ।

यद्यपि यहां सम्पूर्ण वाक्य से ही स्मृति अवगत होती है, तथापि सत्पद ही कुर्वद्रूप है—अर्थात् वह एक पद ही स्मृति को ध्वनित करने में अग्रसर है, अतः यह 'पद-ध्वनि' का ही छच्य माना जाता है। इससे छोगों की जो यह धारणा है कि—भाव यदि 'पद' के हारा ध्वनित हों, तो उनमें कुछ विचित्रता (चमत्कार) नहीं होती, उसे नष्ट हो जाना चाहिये।

प्रसङ्गादत्र पद्ये पदान्तरव्यङ्गयं प्रकाशयति-

सायन्तनाम्बुजोपमानेन नयनयोरुत्तरोत्तराधिकनिमीलनोन्मुखत्वध्वननद्वारा तस्या आनन्दमग्रताप्रकाशः।

नेत्रयोः सायञ्चालिककमलोपमया प्राक् क्रसिकिनमीलनोन्मुखर्वं, पश्चान्नायिकाया श्चानन्दममस्यं च व्यज्यत इत्याशयः।

यहां नेन्नों को जो सायंकालिक कमलों की उपमा दी गई है, उससे यह अभिन्यक्त होता है कि नेन्न उत्तरोत्तर (आगे आगे) अधिक मुद्रित होते जा रहे हैं, जिससे नायिका की आनन्द मग्नता ध्वनित होती है।

प्रत्युदाहरणमाह —

'दरानमःकन्धरबन्धमीष-त्रिमीलितस्निग्धविलोचनाब्जम्। अनल्पनिश्श्वासभरालसाङ्गः स्मरामि सङ्गाचिरमङ्गनायाः॥'

द्रमीषदामन् नम्रीभवन् कन्धरावन्थां भीवाभागो यत्र, तम् , निमीलिते त्यानन्दातिरेकेण लज्जातिशयेन वा मुद्रिते, विलोचनाच्जे नयनकमले यत्र, तम् , त्यनल्पेन भूयसा, निश्वासभरेण विलासायासजन्यनिश्श्वसितभारेणालसानि शिथिलत्वात् कियानुनमुखानि त्राङ्गानि यत्र, तादशं च, श्वङ्गनाया ललनायाः, सङ्गं चिरं स्मरामीत्यर्थः।

अब स्मृति-भाव का प्रश्युदाहरण देखिये। नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैं, चिरकाल तक, नायिका के उस सङ्ग का स्मरण करता रहता हूं, जिसमें गरदन कुछ झुकती रहती है, प्रीति-पने, नथन-कमल कुछ-कुछ सुद्धित होते रहते हैं और अङ्ग अध्यधिक श्वास के कारण अलसाये होते हैं।

समीक्षते—

इत्यत्र स्मृतिने भावः, स्वशब्देन निवेदनाद्व्यङ्गयत्वात्। नापि स्मरणा-सङ्कारः, सादृश्यामूलकत्वात्, सादृश्यमूलकस्यैव स्मरणालङ्कारत्वम्, अन्यस्य तु व्यञ्जितस्य भावत्वमिति सिद्धान्तात्। किन्तु विभाव एव सुन्द्रत्वात् कथिक्चद्रसपर्यवसायी।

प्रच पर्धे स्मर्भाति स्ववाचकराब्दवाच्यत्वाद् व्यक्त्यत्वाभावेन स्मृतिनं भावः । न वैधा स्मृतिः स्नरणालद्वारः, साद्दश्योद्भाविताया एव स्मृतेरलद्वारत्वस्य व्यवस्थापिष्य-माणतः। । द्वासाद्दयमृलिकायास्तु व्यक्त्यायाः स्मृतेभीवित्वम् , वाच्यायास्त्वर्थमात्रता । एवं स्थिताविद् मनोहरस्य नायिकाक्ष्पालम्बनस्यैन माहारम्यात् कन्धरेषक्तमन-नयनेषिन्न-गोलनायतुगानस्य, तत्कारणतयाऽऽक्षिप्तस्य लज्जात्मकव्यक्षचारिणस्य संसर्गाचायकित्वप्रसेः भ्रजारसे पर्यवसानमित्याशयः । राजानकष्य्यकस्तु-वैसादश्यमृलिकामिष् स्मृतिं स्मरणा-कद्वारमङ्गीकृत्य 'शिरीषमृद्वीगिरिषु प्रपेदे, यद्दा यदा दुःखशतानि सीता । तदा तदाऽस्या भवनेषु सौद्धय-लक्षाणि दृष्यौ गलद्भु रामः ।' इत्युदाजद्वार ।

यहां जिस स्मृति की प्रतीति होती है, उसे 'भाव' नहीं मान सकते, क्यों कि वह साचात् स्मृति-वाचक 'स्मरामि' पद से ज्ञात होने से वाच्य है व्यक्त्य नहीं, स्मरणालङ्कार यहां नहीं कहा जा सकता, क्यों कि किसी समान वस्तु के अनुभव से उत्पन्न स्मरण को ही 'स्मरणालंकार' मानते हैं और यहां का स्मरण किसी समान वस्तु के अनुभव से उत्पन्न नहीं हुआ है। इस तरह सिद्धान्त यह स्थिर हुआ कि साहस्यमूलक स्मरण 'समरणालंकार' होता है और जो साहस्य मूलक नहीं हो, वह स्मरण यदि व्यक्त्य रहे, तो 'भाव' कहलाता है, अतः यहां का समरण साहस्यमूलक और व्यक्त्य न होने के कारण 'अलंकार' अथवा 'भाव' कुल नहीं है। अब आप पूल सकते हैं कि यदि ऐमी बात है तो यहां चमत्कार का बीज ही क्या है, जिससे इस पद्य को काव्य कहते हैं ? इमका उत्तर यह है कि इस में वणित नायिकारूप विभाव ही रमणीय होने के कारण किसी तरह श्रह्मार-रस के रूप में पर्यवसित होता है और चमत्कार पदा करता है, अत एवं इस श्र्लोक को काव्य कहते हैं। यहां कथि ज्ञित हो नहीं सकता, अतः ग्रीवा के नम्रीभाव और नेनों के सुद्रण को अनुभाव मानकर उसके कारणरूप में लक्जारूप सङ्चारी का आचेप करना पंजा, जो बलेश-प्रव है।

ब्रीडां निरूपयति--

स्त्रीणां पुरुषमुखावलोकनादेः, पुंसां च प्रतिज्ञाभङ्ग-प्राभवादेरुत्प-स्रो वैवण्योधोमुखत्वादिकारणीभृतश्चित्तवृत्तिविशेषो बीडा ।

पराभवो वैरिकृतः । वैवर्ण्यं वर्णान्ययाभावः । पुरुषमुखावलोकनाद्दिजन्यः स्त्रीवृत्तिः, प्रतिज्ञाभक्षादिजन्यश्च पुरुषवृत्तिवैवर्ण्यादिजनकश्चित्तवृत्तिविशेषो वीडा लज्जेत्यर्थः । तदुक्तम् – 'सङ्कोचश्चेतसो वीडा वैवर्ण्याधोमुखत्वकृत् ।' इति ।

अब बोड़ा (छज्जा) का छत्तण करते हैं—'जीणाम्' इस्यादि। छीथों में पुरुष-मुख-दर्शन आदिते और पुरुषों में प्रतिज्ञा-भङ्ग एवं पराजय आदि से उत्पन्न होने वाछी भीर विवर्णता एवं नताननता आदि अनुभावों को उत्पन्न करने वाछी जो एक तरह की चित्त-पृत्ति है, उसका नाम 'बीड़ा' है।

उदाहरति---

यथा---

नायको मुग्धावृत्तं सखायं व्याहरति-

'कुचकलरायुगान्तर्मामकीनं नखाङ्कं, सपुलकवनु मन्दं मन्दमालोकमाना । विनिहितवदनं मां वीदय बाला गवासे,

चिकतनतनताङ्गी सदा सन्। विवेश ॥'

वाला भुग्या, कुनावेन पृथुलत्तादुकतत्वाच कलशौ तयोर्थुगस्य युग्मस्यान्तर्मध्ये, माम-कीनं गया कतत्वान्मत्सन्विचिनं, नखाद्धं नखिनं (रहिसे) सपुलकतत् हर्षोङ्कृतरोसाधा-श्वितशारीरं यथा स्थात् तथा, मन्दं मन्दं श्वीरशनैः, श्वालोकमाना पश्यन्ती, गयात्ते तद्द-र्श्वनार्ह्यातायने, विनिद्दितवदनं स्थापितमुखं (पश्यन्तं) मां वीत्त्य, चिक्तान्साक्षयेंण, नत-नतानि नम्रतमानि च लज्याऽज्ञानि यस्यास्तादशीः सथस्ततकाले, सद्य गर्भग्रहं विवेशोस्ययः।

जैसे —नाथक अपने मित्र से कहता है कि —कलगों के समान विशाल नथा उन्तत दोनों उरोजों के मध्य में मेरे हारा ही किये गये नल-इत के विह्न को पुलकिताड़ी होकर धीरे-धीरे देखती हुई उस मुखा नायिका ने ज्यों ही झरोखे में मुख डाले हुये (अपनी ओर देखते हुये) हमें देखा, श्यों ही वह चिकत होकर अपने अङ्गों को सिकोड़ती हुई धर में भाग गई।

उपपाइयति-

अत्र प्रियस्य दर्शनम् , तेन नायिकाकर्तृकतःकुचान्तर्वतिप्रियनखत्त्वावलो-कनजन्य-हर्षावेदकतत्पुलकादेर्दर्शनं च विभावः । सद्यः सदनप्रवेशोऽनुभावः ।

तेन प्रियेण।

टाभ्यां विभानुभावाभ्यां प्राधान्येन लजाया व्यञ्जनाञ्चलाध्वनेरिद्मुदाहरणम् ।

यहां नाथिका को ियतम का दिखाई देना और उसके उरोजों में िप्रय के नख-चत के देखने से उरपन्न हुये हर्ष की सूचना देने वाले रोमाञ्च आदि का िप्रयतम को दीख जाना विभाव है तथा तुरत घर में भाग जाना अनुभाव है। इन दोनों विभावानुभावों से प्रधानतथा कडजा ध्वनित होती है, अतः यह पद्य 'भाव-ध्वनि' का उदाहरण हुआ।

पुनरुदाहरति-

यथा वा-

नायकः सखायमाख्याति---

'निरुद्धः यान्तीं तरसा कपोतीं, कूजत्कपोतस्य पुरो ददाने । मिंग स्मितार्द्रं वदनारविन्दं, सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥'

मिंग, तरसा वेगेन कोपात् त्रासाद्वा यान्तीं कपोतीं पारावतवधूं, निरुद्धवावरुद्धव, कूज-तो रिरंसया कलकलं कुर्वतः कपोतस्य, पुरोऽमे, ददाने स्थापयति, सित, स्मितनाई स्तिमितं वदनं, मन्दमन्दं सा प्रेयसी, नमयास्वभूव नम्रीचकारेत्यर्थः।

अथवा जैसे—'निक्ध्य यान्तीम्'''''' हत्यादि पद्य में । किसी मित्र के मित नायक का कथन है कि जब मैं वेग से दूर भाग कर जाती हुई कब्तरी को बछजोरी रोक कर (कामातुरता के कारण) कृजता हुआ कब्तर के आगे रख रहा था, तब उस नायिका ने (मेरे आचरण को देखकर) मन्द्र–हास से आई, मुख-कमछ को धीरे धीरे नीचा कर किया।

उपपादयति--

पूर्वत्र त्रास इवात्रापि हर्षो बोशतया सन्नपि त्रीडाया अनुगुण एव। त्रियकर्तृकं कपोतस्यात्रे कपोत्याः समर्पणं विभावः, बदलबदानानुसारः ।

यथा पूर्वत्र 'कुचकलरी'त्यादौ चिकतत्वेन त्रेशतया प्रतीयमानस्त्रासो लजायाः पोषक-त्वादनुगुण एव, न तु प्रतिकूलः, तथैवात्र 'निषद्धये'त्यादौ स्मितवदनत्वेन प्रतीयमानो हथोऽपि न प्रतिकृलः किन्तु न्नीड्याः पोषक एवेत्यर्थः।

जैसे 'कुच-कठश " इत्यादि पद्य में नायिका में 'चिकत' विशेषण ठगानेसे नास ईचत् अभिन्यक्त होकर भी ठउजा के अनुकूठ (पोषक) हुआ है, उसी तरह यहाँ (निरुष्य यान्तीम " इत्यादि पद्य में) 'मन्दहास से आई' इस मुख-विशेषण से हुम किजित अभिन्यक्त होकर भी ठउजा का पोषक ही होता है, विशेषी नहीं। नायक का कबूतर के आगे कबूतरी का रखना विभाव है और नायिका का मुख नीचा ,करना अनुभाव है, जिनसे यहां 'वीडा-भाव' अभिन्यक्त होता है।

मोहं निरूपयति—

भयवियोगादिभयोज्या वस्तुतत्त्वानवधारिणी चित्तष्टतिमोहः।

भयनियोगअमृतिभिन्यांकुळत्नं, तेन च मोहो जन्यत इति प्रयोज्यत्नं निनेशितम् । मोहे सित च कस्य चस्तुनस्तत्मावघारणं न मनतीति तदाख्यानम् । भयादिजन्यव्याकुळत्वजन्यो

वस्तुतत्त्वानवधारणजनकश्चित्तवृत्तिविशेषो मोह इत्यर्थः । तदुक्तम्—'मोहो विचित्तता भीति-दुःखावेगानुचिन्तनैः । पूर्णनाज्ञानपतन-श्रमणादर्शनादिकृत् ॥' इति ।

अब मोह का निरूपण करते हैं—'मय' इस्यादि। उस चित्त-सृत्ति को 'मोह' कहते हैं जिसकी उत्पत्ति भय-वियोग आदि से उत्पन्न न्याकुछता के कारण होती है और जिसके कारण किसी भी चस्तु की यथार्थता को समझने की शक्ति नष्ट हो जाती है—अर्थात् मोह के उत्पन्न हो जाने पर मनुष्य का अन्तःकरण शून्य सा हो जाता है, जिससे वह किसी भी चीज को यथार्थरूप से समझने की शक्ति को खो देता है।

नवीनमतमाह-

'अवस्थान्तरशबलिता सा तथा' इति तु नव्याः ।

सा चिन्ताख्या वद्त्यमाणैव वस्तुतत्त्वानवधारणक्ष्यमवस्थानन्तरं गता चित्तवृत्तिरेव तथा मोहाख्येति तः नन्याः कथयन्तीत्यर्थः।

नवीन विद्वानों का मत है कि 'चिन्ता' नाम की जिस चित्त- मुित का वर्णन आगे किया जायगा, वही जब एक खास अवस्था तक पहुंच जाती है, तब 'मोह' नाम से पुकारी जाती है—अर्थात् चिन्ता जब इस दशा को पहुंच जाती है कि सूझना—समझना सब बन्द हो जाय, तब उसे मोह कहते हैं अतः चिन्ता से पृथक् उसकी (मोह की) गणना नहीं करनी चाहिये।

उदाहरति—

उदाहरणम्-

बालाया मोहानस्थान्यापारं वर्णयति-

'विरहेण विकलहृद्या, विलपन्ती द्यित ! द्यिनेति । आगतमपि तं सविषे, परिचयहीनेव वीच्ते वाला ॥'

विरहेण विकलहृदया व्याकुलमनाः, श्रत एव द्यित । द्यित । कासीति विलपन्तीः, सा बाला, सिवधे समीपे, श्रागतरापि, तं द्यितं, परिचयहीनाऽसङ्गातपरिचयेन, वीक्षते परयतिः। न तु किमपि कथयतीत्यर्थः।

अब मोह का उदाहरण देखिये:--

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—'प्यारे-प्यारे' की रट लगाती हुई उस मुख माथिका का हृदय विरह से इतना कातर हो गया है कि पास में आये हुये भी प्रिय को इस तरह देखती रह जाती है, जैसे उसके साथ उसका कभी का कोई परिचय ही न हो।

श्रत्र विभावानुभावौ दर्शयति—

अत्र कान्तवियोगो विभावः, इन्द्रियवैकल्यं लज्जाद्यभावश्चानुभावः।

इन्द्रियाणां वैकल्यं प्राह्माग्राहणम्, तचात्र परिचितचरस्य पत्युश्रक्षुषा विषयीकररोऽपि परिचयाभावात्, लज्जाऽभावश्च बालात्वेऽपि पुरस्थस्य पत्युस्तशादर्शनाद्वगतौ विभावानुभावौ नाशिकाया मोहरूपं भावं व्यङ्कः।

उक्त पद्य में प्रिय का विरह विभाग है और इन्द्रियों (चतु आदि) की विकलता (ज्ञान-प्रक्ति का लोप) तथा लड़ना आदि का अभाग अनुमान है। लड़ना का अभाग यहां इस बात से प्रतीत होता है कि न।यिका बाला होकर भी पति के सामने में (जब बाला की लड़नालुता प्रसिद्ध है) अपरिचित्त सी देखती रह जाती है। उक्त विभाव और अञ्चलार्वी से मोहभाग की व्यक्ति होती है। पुनरुदाहरति-

'शुएडादएडं कुएडलीकृत्य कूले, कल्लोलिन्याः किश्चिदाकुञ्चिताश्वः । नैवाकर्षत्यम्बु, नैवाम्बुजालि, कान्तापेतः कृत्यशून्यो गजेन्द्रः ॥'

कान्तायाः प्रियहस्तिन्या अपेतो विरहितः, कह्नोलिन्याः सरितः, कूले तटे, शुण्डादण्डं शुण्डाहस्त एव दीर्घत्वादण्डस्तं, कुण्डलोकृत्य लम्बमि वर्तुलं विधाय, कृत्यग्रून्यः स्वविधेन यज्ञानिध्युरः, गजेन्ह्रो हस्तिराजः, अम्बु नद्याजलं, दिनान्तरवत्, नैवाकर्षति करेण नैव पिवति, अम्बुजाल सरसिजन्नेणीं चापि प्राग्वत्, नैवाकर्षति नैव गृह्णातीत्यर्थः।

श्रत्र कान्तावियोगो विभावः, सिरत्तिटेऽपि सिललाश्चनाकर्षणमनुभावश्च वस्तुतत्त्वानव-धारणरूपं मोहमवगमयतः। 'कृत्यश्रुन्यः' इति विशेषग्रेनाभिहितप्रायो मोह इत्यस्मात्पूर्वभेवो-दाहरणं रुचिरं प्रतिभाति।

अथवा, जैसे—'ग्रुण्डादण्डम्'''''' इत्यादि पद्य में। कोई दर्शक कहता है कि— हिथिनी से वियुक्त हाथी निश्चेष्ट होकर, सूंद को वर्तुलाकार वना कर और नेत्रों को कुछ कुछ सिकोड़ कर नदी के तट पर खड़ा तो है, परन्तु न जल को खींचता है और न कमलों की पिक्स को। यहां कान्ता का वियोग विभाव है और नदी के तट पर रह कर भी जल तथा कमलों को न खींचना अनुभाव है, जिससे मोह ध्यक्त होता है।

धृतिं निरूपयति-

स्रोभशोकभयादिजनितोपप्रवनिवारणकारणीभृतश्चित्तवशेषो धृतिः।

लोभ-शोक-भयादिभिर्जनितस्य, उपप्तवस्य चित्तक्षोभस्पोपद्रयस्य, निवारसो कारणी-भूतिश्वत्तविशेषो एतिरित्यर्थः । तदुक्तम्—'अभीष्टार्थस्य सम्प्राप्तौ स्पृहा पर्याप्तता एतिः । सौहित्य-वद्दनोद्धास-सहासवयनादिक्कत् ।' इति ।

अब 'धृति' का निरूपण करते हैं—'लोम' इत्यादि । उस चित्त—वृत्ति का नाम 'धृति' है, जिसके कारण छोभ, शोक और भय आदि से उत्पन्न होने वाछे उपद्रव शान्त हो जाते हैं।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

भीरः परामृशति-

'सन्तापयानि हृद्यं, घावं घावं घरातले किमहम् । अस्ति मम शिरसि सततं, नन्दकुमारः प्रभुः परमः ॥'

श्रहं (लोमेनाभिभृतः) सततं घरातले (इतस्ततः) घावं घावं घावित्वा घावित्वा, हृदयं मनः, किं कुतः सन्तापयामि पीयामि । यतः परमः सर्वोत्कृष्टः, प्रभुः सर्वं कर्तुमकर्तु-मन्यया वा कर्तुं समर्थः, नन्दकुमारः कृष्णचन्द्रः, मम शिरस्यस्त्येवेत्यर्थः।

इह नन्दकुमारस्य शिरस्थत्वकथनेन भारभूतत्वप्रतीतेश्वाकताहानिरिति 'श्रस्ति ममाग्रे' इति पाठः समीचीनः प्रतिभाति ।

'धति-माव' का उदाहरण देखिये:--

किसी धेर्य-शाली पुरुष का मानसिक विचार है कि—में कार्य भूतल पर द्वार-उधार दोब-दौड़ कर अपने हृदय को क्यों संतप्त कर रहा हूं। मेरे शिर पर प्रभुवर नन्दनन्दन सर्वेदा विराजमान हैं—मुक्ते चिन्ता करने की क्या आवश्यकता ? वे स्वयं सब बातों की क्या कर ही छों।

विभावानुभावावाह-

अत्र विवेकश्रृतसम्पर्यादिविभावः, चापलायुपरामोऽनुभावः। श्रुतसम्पत्तः शास्त्रज्ञानसम्पत् । घैर्यं विवेकाग्रद्भृतं चापलमुण्यामयति । उक्त प्रच में विवेक और शास्त्र-सान-रूप-सम्पत्ति आदि विभाव है तथा चन्नळता आदि की निवृत्ति अनुभाव है।

शङ्ते--

ननु चोत्तरार्वे चिन्ता नास्तीति वस्तुनोऽभिव्यक्तेः कथमस्य घृतिभावध्व-नित्वमिति चेत् ।

'का चिन्ता सम जीवने यदि हरिविश्वम्भरो गीयते' इत्यादी वाच्य इव चिन्ताऽभाष उत्तरार्धेऽस्तीत्यादी वस्तुरूपो व्यञ्ज्य इति नायं भावध्वनिः, किन्तु वस्तुध्वनिरेवेति शङ्का । यहां यह शङ्का होती है कि उक्त प्रच के उत्तरार्ध से तो 'मुझे चिन्ता नहीं हैं' यह

यहा यह शङ्का होती है कि उक्त पथ के उत्तराध से तो 'मुझे चिन्ता नहीं है' यह वस्तु ध्वनित होती है, फिर इस पथ को धित-भाव-ध्विन का उदाहरण कैंसे कहते हैं ?

उत्तरयति—

तस्य धृत्युपये गितयैवाभिव्यक्तेः।

तस्य चिन्ताऽभावरूपव्यङ्गधस्य ।

उक्त शङ्का का उत्तर यह है कि 'मुझे चिन्ता नहीं है' इस वस्तु की ध्वनि यहां प्रधात-रूप से नहीं होती, वरन, धित-भाव से पोषकरूप में ही, अर्थात् चिन्ता का अभाव धैर्य में उपयोगी है, अतः उसका ध्वनित होना धित की ध्वनि में सहायक ही होता है, बाधक नहीं।

शङ्कां निरूपयति-

किमनिष्टं मम भविष्यतीत्याकारश्चित्तवृत्तिविशेषः शङ्का ।

१८०४ निविद्यान्तारक्षण्याने अस्तिक अस्त्राधीयस्त्रतिनिवीत्रपदान्तिसर्थः । तहुक्तम्— १ चर्वे अस्तिभित्रे अस्त्राधित्रमः विस्तानम् ।

वैज्ज्य-कम्प-वैस्वर्य-पाश्वीलोका-स्यशोधकृत्।' इति ।

चिन्तनं सम्भावनम् । परक्रौर्यादिर्विभावो वैवर्ण्यादिश्वानुभावः शङ्कायाः ।

'मेरा क्या अतिष्ट होगा' इस तरह की चित्तवृत्ति का नाम 'शङ्का' है। उदाहरति—

उदाहरणम् —

दैवप्रतिबद्धा सङ्केतस्थलं गन्तुमराक्ता स्वानिष्टं शङ्कमाना नामिका ससी भाषते— 'विधिविद्यात्र्या मया न यातं, सन्वि ! सङ्केतिनिकेतनं प्रिथस्य । अधुना बत ! किं विधातुकामो, मिंग कामो नृपतिः पुनर्ने जाने ॥'

हे सिख ! विधिविधितया दैवेन विप्रलब्धया, मया, वत ! हन्त ! प्रियस्य प्रणयपात्रस्वे-नापरिहार्यानुरोधस्य, सङ्क्तिनिकेतनं सङ्केतीकृतग्रहं, न यातं नैव गतम्, अधुना दैवेप्ररणया न तु स्वेच्छयाऽिसम्बपराधे मया कृते सित, नृपतिः प्रकृत्येव कूर् आज्ञाभञ्जात् कुद्धो युवजनानां-शाकत्वाद् राजा, कामो मन्मथः, मिय कृतागसि, पुनः, किं विधातुकामः किं चिक्षीर्ष्रस्तीति न जाने नावगच्छामीत्यर्थः।

उवाहरण लीजिये। दैवनश से संकेत-स्थल पर जाने में असमर्थ बनी हुई वायिका स्व-मनोगत अनिष्ट-शङ्का का वर्णन सखी से करती है:—हे सखि ! विधाता ने मुक्ते धोखा दिया, जिससे मैं प्रिय के संकेत-स्थान पर न जा सकी। अब भय है कि न जाने, महाराज कामदेव मेरे विषय में क्या करना चाहते हैं।

उपपाद्यति-

अत्र राजापराधो विभावः, मुखवैवर्ण्यादय आन्तेप्या अनुमावाः।

मुखवैवर्ण्यादीनां साक्षाच्छब्दानुकत्वादाचेप्यत्वम् ।

इस रहीक में राजा का अपराध करना विभाव है और मुख का विवर्ण हो जाना आदि अनुभाव हैं। यद्यपि यहां ये अनुभाव कहे नहीं गये हैं, तथापि आदेप (ऊपर) से उनका ज्ञान कर हिया जाता है।

शङ्कां चिन्ताया व्यतिरेचयति-

इयन्तु भयाद्युत्पादनेन कम्पादिकारिणी, न तु चिन्ता ।

इयं शङ्का भयसुरपाय कम्पायनुभावं जनयति, चिन्ता पुनर्भ जयतीति कम्पादिजनकत्वमेव शङ्कायाध्विन्तापेक्षया वैधम्यीम् ।

उक्त चित्त-सृति (जिसको शङ्का कह आये हैं) चिन्ता नहीं कही जा सकती, क्योंकि शङ्का भय को उत्पन्न कर तहारा शरीर में कर्प आदि को उत्पन्न करती है और चिन्ता ऐसा नहीं करती, यह दोनों में भेद है।

ग्लानिं निरूपयति-

आधिच्याधिजन्य—बलहानिष्रभवो वैवर्ण्य –श्चिथिलाङ्गत्व—हम्प्रय-णादिहेतुर्दुः स्विवशेषो ग्लानिः ।

श्राधिर्मनोन्यथा । न्याधिपदं क्षुदाचुपलक्षकम् । दुःखविशेषश्चित्तवृत्तिविशेष एवेति न अक्रमभङ्गः, नापि भावसामान्यलक्षणासमन्वयः । उक्तश्चान्यत्र—'रत्यायासमनस्तापक्षुत्पिपा-सादिसम्भवा । ग्लानिर्निष्पाणता कम्प-कार्यानुत्साहितादिकृत् ॥' इति । श्राधिन्याधिजन्याया वलहानैरुत्पको वैवर्ण्यादिजनकश्चित्तवृत्तिविशेषो ग्लानिरिति सारम् ।

अब 'ग्लानि का निरूपण करते हैं—'आधि' इत्यादि । उस दुःख-विशेष को 'ग्लानि' कहते हैं, जो मानतिक न्यथा और शारीरिक रोग आदि के कारण उपन्न दुर्चलता से पैदा होती है तथा विवर्णता, अङ्गों की शिथलता और आंखों में चौंध आना आदि अनुः भावों को जन्म देती है।

उदाहरति-

यथा-

वियोगिनीदशां वर्णयति —

'शयिता शैवलशयने, सुषमाशेषा नवेन्दुलेखेव । प्रियमागतमपि सविधे, सत्कुकते मधुरवीक्षणैरेव ॥'

नवोद्यन्ती, इन्दुलेखा चन्द्रकलेन, सुषमा परमशीभैन शेषोऽनशिष्टांशो यस्यां तादशी, शैनलस्य शयने शय्यायां शयिता सुप्ता विरहिणी, सनिषे तल्पसमीपे, त्रागतमपि, शियं दियतं, मसुरैर्मनीरमैवीक्षणैरालोकनैरेन, न त्वस्यत्यानादिभिः, सत्करुते सम्मानयतीत्यर्थः ।

जैसे—'शविता''''' इत्यादि पद्य में। एक एको तूसरी सखा से वियोगिनी के बुतानत का वर्णन करती है कि—नवीन चन्द्र-कछ। के समान जिसमें परम-शोभा ही शेष बच गई है, वह सेवाल की सेज पर सोई हुई सुन्दरी समीप में आये हुए भी विय—पति का सम्बार केवल मधुर चितवनों से ही करती है, (अम्युत्थान आदि से नहीं) अर्थात् विरह-वेदना से उसके बक्क इतने दुवल अत एव शिथिल हो गये हैं कि वियतम के आने पर भी कर नहीं सकती, बोल नहीं सकती।

विभावादि प्रतिपादयति-

अत्र प्रियविरहो विभावः, मधुरवीक्षणैरेवेत्येवकारेण बोध्यमाना प्रत्युद्गम-चरणनिपनना-श्लेषादीनां निवृत्तिरनुभावः।

इह प्रियनिरहपरं तज्जन्याधिसम्भूतवलहानिपरं सन्दर्भशुद्धचनुरोधात् । निवृत्तिरभावः । उक्त पद्य में प्रियतम का विरह विभाव है और 'मधुरवीच्चगेरेव' यहां के एवकार से ज्ञात कराई गई, स्वागत के लिये सामने जाने, प्रणाम करने और आलिङ्गन करने आदि की निवृत्ति अनुभाव है।

त्रत्रोदाहर**ों श्रमध्वनिमाराङ्कय निरस्य**ति —

न चात्र श्रमः शङ्कचः, कारणाभावात्।

इह श्रमस्य प्राधान्येन ध्वन्यत इति न राङ्गनीयम्, बहुतरशारीरव्यापारस्य तस्कारणत्वेन वन्त्यमाणस्य प्रकृतेऽसत्वादित्यर्थः ।

यहां श्रम-भाव ही प्रधानतया ध्वनित होता है, ऐसी बङ्का नहीं करनी चाहिये क्योंकि श्रम के जो कारण अधिक शरीर-न्यापार आदि वर्णित किये वायँगे, उनका यहां अभाव है —अर्थात् शारीरिक श्रम का वर्णन यहां नहीं है, फिर अकारण श्रम की प्रतीति हो, तो केसे ?

बलानेः परकीयं लक्षणमुपन्यस्य निराकरोति-

केचित्तु—व्याध्यादिप्रभव-बलनाशं ग्लानिमाहुः, तेषां मते चित्तवृत्त्यात्म-केषु भावेषु, नाशरूपाया ग्लानेः कथं समावेश इति ध्येयम् ।

व्याध्यादिजन्यवस्त्रभाव एव ग्लानिरिति केषांचिन्मतम्युक्तम् , श्रभावरूपत्वाङ्गीकारै । ग्लानेरचमत्कारकत्वात् , चित्तवृत्ति रूपत्वाभावेन भावत्वाभावाचेत्याशयः ।

कुछ छोग 'रोगादि से होने वाले बल-नाश (वल का अभाव) को ही 'खानि' कहते हैं। परन्तु उनके मत में यह बात विचारणीय है कि जब सभी भाव चित्र- वृत्तिरूप माने जाते हैं, तब उन मावों में इस नाश (अभाव जो चित्तवृत्तिरूप महीं हो सकता) रूप ग्लानि का समावेश कैसे होगा १ अर्थात् नहीं हो सकता, अतः उनका कथन असंगत है।

परकीयलक्षयो भरतोक्तलक्षणसंवादात् सङ्गतिमाशङ्कच खण्डयति-

यद्यपि—'वलस्यापचयो ग्लानिराधिव्याधिसमुद्भवः।' इति लच्चणवाक्या-दपचयराब्देन नाश एव प्रतीयते, तथापि प्रामुक्तानुपपत्त्या बलनाशजन्यं दुःख-मेय बलापचयराब्देन विविच्चितम्।

भरतमुनिलक्षणे वलापचयस्यैव ग्लानित्वप्रतिपादनात् प्रामाणिकं ग्लानेरभावहपत्वं यद्य-प्यस्ति, किन्तु भावानां चित्तवृत्तिहपत्वस्य प्रतिपादिकाया भरतमुनेरेव प्रागुक्तेस्तात्पर्यानु-पपत्तेरत्रापचयपदस्य तज्जन्यदुःखविषोषे लक्षणया पूर्वपरसङ्गतिविधेयेत्राभिक्षान्यः।

यशिप प्राचीनों के 'आधि (मनोव्यथा) और बनाधि (रोग) से उरपण होने नाला बल का अपचय ग्लानि है' इस लच्चण-वाक्य में जो अपचय पद आया है, उससे बल का नाश ही प्रतीत होता है तथापि पूर्वोक्त अनुपपित के कारण बल के नाश से उरपक्त होने वाला दुःख ही यहां 'बलापचय' पद से बक्ता का विविद्यत है, ऐसी करपना करनी चाहिये।

दैन्यं निह्नयति ---

दुःख-दारिद्रया-पराघादिजनितः स्वापकर्षभाषणादिहेतुश्चित्त - हित्तिविशेषो हैन्यम् ।

दुःखादिजन्यः स्वापक्षभाषणादिजनकश्चित्तवृत्तिविशेषो दैन्यमिन्यर्थः ।

अब 'देन्य-भाव' का निरूपण करते हैं - दःख' इत्यादि । किसी प्रकार के हुःख, दिन्दा तथा अपराध आदि कारणों से उत्पन्न होकर जो चित्तवृत्ति अपने आप के विषय में हीन शब्द-प्रयोग आदि का कारण होती है, उसी चित्तवृत्ति को 'दन्य' कहते हैं।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

बैदेहीं विवास्य रामचन्द्रोऽनुतपति-

'हतकेन मया बनान्तरे, बनजाक्षी सहसा विद्यांसता। अधुना मम क्रुत्र सा सती, पतितस्येव परा सरस्वती ॥'

हतकेन हतभाग्येन विनष्टीचितीचिनारेण चा, मया रामेण, सहसा सपिद (अश्रिचार्येव) वनान्तरे काननमध्ये, विचासिता निर्चासिता, चनजाक्षी निलिननयना (कोमणान्नत्या रुचयं प्रतिकर्तुमक्षमा) सती पित्रवता (कथमपि पत्यन्तरानङ्गीकारिणी) सीता, अधुना सम्प्रति, पित्तर्य पातित्यप्रयोजकपापाचरणाद् अष्टस्य द्विजस्य, परा स्पृत्यादिसकलशास्त्रम् लत्वात् सर्वोत्नुष्टा, सरस्वती श्रुतिवाणीच, मम साऽनुभूतपूर्वी, कुन्न १ क १ मिलिज्यतीत्यर्थः ।

उदाहरण लीजिये--'हतकेन''''' इत्यादि । हत-भाग्य होने से मैंने पहले जिस कमल-नयनो (सीता) को वन में निर्वासित कर दिया, पतित पुरुष को वेद्-वाणी की तरह, वह पिन्नता अब सुक्षे कही मिल सकती है ?

प्रकरणादि दर्शयति-

सीनां परित्यक्तवतो भगवतः श्रीरामचन्द्रस्येयमुक्तिः । अत्र सीतापरित्यागः रूपोऽपराधस्तवजनयं दुःखं वा विभावः, पतितसाम्यरूप-स्वापकर्षभाषण-मनुभावः।

तज्ञन्यमपराधसमुद्भृतम्। त्रपराधदुःखयोर्विभावत्वे विकल्पस्य बीजं विनिगमनाविरहः।

सीता को बन में निर्वासित कर देने के बाद भगवान रामचन्द्र की यह अनुतापीक्ति है। यहां सीता का परित्याग अथवा परित्याग-जन्य दुःख विभाव है और अपने विषय में 'पतित के समान' यह हीन कथन अनुमाव है, जिससे 'दैन्य व्यक्त होता है।

प्राचीनसम्मत्या स्वोक्ति द्रहयति—

यदाह: -

चित्तीत्सुक्यान्मनस्तापाद् दीर्गत्याच विभावतः। अनुभावानु शिरसोऽभ्यावृत्तेर्गात्रगौरवात्।। देहोपस्करणत्यागाद् दैन्य भावं विभावयेत्।।' इति। 'दोर्गत्या रत्नीजस्य दैन्य मलिनताऽदिकृत्।।' इति च।

दौर्गत्यं दारित्यम् । शिरसोऽभ्यावृत्तिः पुनःपुनर्घूर्णनम् । गात्राणामज्ञानां गौरषं गुरुतं मन्दसञ्चारत्वम् । देहस्योपस्करणं प्रसाधनम् । विभावनं ज्ञानम् । श्रामौजस्यमोजोही-नता । मनस्तापादिजन्यं शिरोऽभ्यावृत्यादिजनकं वित्तवृत्तिविशोधं देन्यं जानीयादिन्यर्थः ।

दैन्य भाव के विषय में प्राचानों ने भी लिखा है कि 'चित्त की उरस्कता, सामस्मिकताप और दिन्दिता हुन विभावों से तथा शिर का बार-वार हिलाना, शारीरिक-प्रसाधनों का परिस्थाम और अड़ों के भारीपन इन अनुभावों से 'दैन्य भाव' को पहचानना चाहिये। और यह भी लिखा हैं कि दुर्गति आदि के कारण जो ओजरिवता नष्ट हो जाती है—उसका अभाव हो जाता है, उसी का नाम 'दन्य' है। वह मालिन्य आदि का जनक होता है।

इहोपमालङ्कारस्य दैन्यभावोपकारकत्वं प्रतिपादयति—

अत्र हतकेन सया विवासिता, न तु विधिनेत्यस्यार्थस्य पितनोपसयैव पिर-पोषः, न तु झूद्राद्यपमया, यतः झूद्रम्य जात्यैव श्रुनिदौर्लभ्यं विधिना कृतप्, पिततस्य तु ब्राह्मणारेविधिना श्रुनिसुलभत्वे स्वभावेन कृतेऽपि, तेनैव तथाविधं पापसाचरता स्वतः श्रुतिर्दूरीकृतेति तस्य पिततेन साम्यम्, तस्याश्च श्रुत्येत्युपमालङ्कारो दैन्यमेवालङ्करते।

'सर्वं वाक्यं सावधारणं भवती'ति सिद्धान्तेन मयेति कथनान्न तु विधिनेत्यस्य प्रतीतिः । शूद्धोपमया 'वृष्ठलस्येव' इति पाठकल्पनलभ्यया । जात्येव शूद्धत्वेनेव जन्मनेव वा 'न स्री-शूद्धो वेद्धमधीयीयाताम्' इत्यादिश्रवणात् । स्वभावेन निसर्गेण जात्या जन्मना वा । तेन ब्राह्मणादिना । तथाविधं पातित्यप्रयोजकम् । तस्य रामस्य । तस्याः सीतायाः । यथा पतितो द्विजो जन्मना खुलभामपि श्रुति पातकाचरणात् स्वयं दृरीकगेतिः तथेव जात्या सुलभामपि सीतामहं स्वाविवेकाद् दृरीकृतवानितिवादिनि रामे पतितद्विजसादृश्यमे । चितम्, न तु शूद्धसादृश्यम् , शूद्धस्य जात्या श्रुतिसुलभताया श्रुसम्भवात् । तथा च रामे पतितसादृश्यं सीतायां च श्रुतिसादृश्यमे । पमालङ्कारोऽत्र वाच्यो व्यक्वयं स्वापकर्षभाषणजनकं दन्यमुपस्क-रोति न तूपमास्मृतिका प्रधानीभवतीति न गुणीभृतव्यक्वयत्वसन्देह इति सारम् ।

यहां हतभाग्य में ने सीना को निकाल दिया है—'न कि विधाना ने'—इस अर्थ की पुष्टि 'पितन' की उपमा से ही होती है, शूर्विक की उपमा से नहीं, क्योंकि शूर्विक के छिये तो विधाता ने शूर्व-जाति में जन्म देकर ही श्रुनि (वेद) दुर्लभ कर दी है ('न स्त्री-शूर्वी वेदमधीयीयाताम' अर्थात् स्त्री और शूर्व वेद न पहें, यह शास्त्रीयवचन उक्त कथन का मूल है) परन्तु बाह्यणादिक जो पितन हो जाते हैं, उनके लिये तो विधाता ने स्वभावतः श्रुति सुलभ कर दी थी—अर्थात् बाह्यणादि उच्च कुल में जन्म देकर वेद पढ़ने का अधिकार दे दिया था पर उन्होंने वेसा पाप करके स्वयं श्रुति को दूर कर दिया अर्थात् वे स्वयं पतित बनकर वेद पढ़ने के अधिकार से बिखत हो गये। इसल्यि रामचन्द्र की पतित से समानता और सीता की श्रुति से समानता, यह जो वाच्य उपमा अल्क हार है, वह देन्य भाव को ही अलंकृत करता है अर्थात् उपमा अल्क्षार यह देन्य का पोषक है—अङ्ग है। अतः यहां 'उपमा अलंकार ही प्रधान है' इस तरह की शक्का का अवसर नहीं है।

दैन्योपकारकद्वयं दर्शयति—

तथा मयेति सेति चोपादानलद्यणामूलध्वनिभ्यां कृतन्नत्वक्रतन्नात्व-निर्द-यत्व-द्यावतीत्वाद्यनेकधर्मप्रकाशनद्वारा तदेव परिपोप्यते, सेति स्मृत्या च लेशतः प्रतीयमानया ।

अत्र भयेत्यस्मन्द्रब्दत्य कृतहात्न-निर्देश्यविधर्मनिशिष्टनार्थे, सेतितच्छ्रब्दस्य च कृतज्ञात्न-द्वावतीत्वादिधर्भविशिष्टस्वार्थे च, तत्तदात्तशयवीधनस्पप्रयोजनत्याः स्वार्थस्या-प्युवादानादुपादानस्यात्वाद्याः सत्त्वात् प्रतीयगानोऽर्थोऽपि दैन्यसुवस्करोति, तथा पूर्वानुभूतार्थ-केन सेतितच्छ्रबद्देन परिपोषकसामभीविरहात् सूचमतया प्रतीयमाना स्मृतिरिप दैन्यमेनोप-स्करोतीति सारम् ।

'हतकेन' इस्यादि श्लोक में 'मया' और 'सा' इन दोनों पदों में प्रयोजनमूला उपादान लचणा है, जिससे 'मया' का 'जिसे उसने अस्यन्त कष्टावस्या में भी नहीं छोड़ा, उस मैंने' यह और 'सा' का 'वन-वास की सहबरी उसे' यह वाच्यार्थ-मिश्रित छथवार्थ होता है, जिससे राम की क्टतब्तता तथा निर्दयता एवं सीता की क्टतज्ञता तथा दया-छुता आदि अनेक धर्म ध्वनित होकर देन्य-भाव को ही पुष्ट करते हैं। इसी तरह अनुभू-तार्थक 'सा' इस तत्पद से जो स्मृति की थोड़ी सी (प्रजुर सामग्री के अभाव से पुष्ट नहीं) प्रतीति होती है, उससे भी दैन्य-भाव की ही पुष्टि होती है। अतः यहां देन्यभाव ही प्रधान ब्यक्न्य रहा। कृतब्नता आदि गुणीभृत रहे। इसितये यह पद्य दंन्य-भाव-ध्विन का उदाहरण हुआ।

चिन्ता निरूपमति— इष्टामाप्त्यनिष्टमाप्त्यादिजनितो ध्यानापरपर्यायो वैवण्य-भूलेखना-धोमुखत्वादिहंतुश्चित्तष्टत्तिविश्चेपश्चिन्ता ।

इष्टरगाप्राप्तिरनिष्टस्य च प्राप्तिश्विन्तायाः कारणम् । ध्यानमपरपर्यायो यस्य सः । भूतेखनमधोमुखत्वं च चिन्तयाः कार्यम् । श्रस्याः कम्पायजनकतया राङ्कातो भेदः । चित्त-वृत्तिविशेषस्य विशेष्यतया विशेषणपदानां पुंस्त्वमेवोचितमिति पाठः परिवर्तितः ।

अय 'चिन्ता-भाव' का निरूपण करते हैं—'इष्टा' इत्यादि । अभिरूपित चस्तु का प्राप्त न होना और अनिरूपित चस्तु का प्राप्त हो जाना आदि कारणों से उत्पन्न होने चाली तथा विवर्णता, भूभिका लिखना और मुख का नीचा हो जाना आदि अनुभावों को उत्पन्न करने वाली एक तरह की चिन्हास्मक चिन्नुहित को 'चिन्ता-भाव' कहने हैं। इसी चिन्हास्मक चिन्नुहित को 'च्यान' भी कहते हैं।

प्राचीनसम्मतिं दर्शयति-

यदाह:--

'विभाषा यत्र दारिद्र यमैश्वर्यभ्रंशनं तथा। इष्टार्थापहृतिः शश्वरद्वासोन्ख्वासावधोगुखम् ॥ सन्तापः स्मरणं चैव काश्यं देहानुपस्कृतिः। अषृतिक्रानुभावाः स्युः, सा चिन्ता परिकृत्तिता ॥ इति । वितर्कोऽस्याः त्त्रो पूर्वे पाश्चात्त्ये वोपजायते।' इति । 'ध्यानं चिन्ता हितानाग्नेः सन्तापादिकरी मता।' इति च ।

दारिद्रचैश्वर्यश्रंशनयोः पृथगुपादानाहारिद्रघं जन्मसिद्धमैश्वर्यश्रंशनं च पक्षाद् भूतमव-सैयम् । स्मरणं नष्टाद्यर्थानाम् । वितर्को भावो वच्चयमाणलक्षणः । अस्याश्चिन्तायाः । पूर्वे क्षग्रे पाकान्ये परस्मिन् क्षग्रे वा ।

प्राचीतीं ने भी 'िन्ता' की परिभाषा इसी तरह की-की है। जैसे—'विभावा' इस्वावि-अर्थात जिस जिल-श्रीत में दरिहता, ऐश्वर्य (राज्य आदि) से च्युत हो जाना और इष्ट बस्त कः अपहरण विभान (जरशहरू कारण) हों, और बार-बार श्वास तथा उच्छास, नीचा मुख, सन्ताप, समग्र, कुमता देह की परिष्कृत न करना और धंर्य का अभाव ये अनुभाव (उत्पाध कार्य) हों, उसे 'विन्ता' कहते हैं। इसके पहिले अथवा पिछले चण में वितर्क (जिसकी परिभाषा आगे की जायगी) उत्पन्न हुआ करता है। कुछ लोगों ने ऐसा भी कहा है कि—'हितवस्तु की अप्राप्ति से जो ध्यान (विचार-परम्परा) होता है, उसका नाम 'विन्ता' है, एड सन्दाप अधिदा करपार्क होती है।

उदाहरति— उदाहरणम्—

नायिकामवलोक्य नायकः चिन्तयति— 'अधरचुत्तिरस्तपल्लवा, मुखशोसा शशिकान्तिलिङ्घनी । अकृतपतिमा तनुः कृता, विधिना कस्य कृते मृगीहराः ॥' मृगदृशो नायिकायाः, त्रास्तः कान्त्या निर्जितः पक्षावः किसलयं यया तादृशी, श्राधरस्य युतिः, शिशनश्चनद्रस्य कान्तेः सुषमाया लिङ्गनी विजयिनी सुषस्य शोभा श्रीः, त्राकृताऽ-विहिता प्रतिमा तुल्याकृतिर्यस्यास्तादृशी तनुश्च, कस्य घन्यस्य यूनः कृते प्रयोजनाय, विधिना विधात्रा कृता रचिताऽभृदित्यर्थः ।

उदाहरण देखिये। किसी सुन्दरी को देख कर कोई नायक अपने मन में सोचता है कि—विधाता ने किस (धन्य युवक) के छिये इस मुगनयनी नायिका के, अधर-क्रान्ति को, पश्चवों को जीतनेवाछी, मुख-शोभा को चन्द्र-कछा को मात देने वाछी और शरीर को अमृत-प्रतिम-सदश-द्वितीय रहित-अर्थात् अनुपम, बनाया।

विभावादि अतिपादयति-

अत्र तदशाप्तिर्विभावः, अनुतापाद्य आचे्रया अनुभावाः।

तस्याः पूर्ववर्णितनायिकाया अप्राप्तिश्चिन्तायाः कारणतया विभावः , अनुतापशश्चच्छ्वासो-च्छ्वासप्रभृतयश्च राज्दानुक्तत्वेऽपि कार्यतया गम्यमाना अनुभावा अत्र सन्तीत्यर्थः ।

यहां नायिका की अग्राति विभाव है और आचेप के द्वारा ज्ञात होने वाले अनुताप आदि अनुभाव हैं।

श्रौच्छुक्यध्वनिमत्राशङ्कच निराकरोति-

न चात्रौत्सुक्यध्वनिरिति वाच्यम्, 'कस्य कृते' इत्यनिर्धारितधम्यांतम्बनाया-श्चिन्ताया एव प्रतीयमानतया सतोऽप्यौत्सुक्यस्यतद्वाक्येन प्राधान्येनाबोधनाम् ।

इह नायिकाया अप्राप्तत्वात्तत्प्राप्तिविषयकोत्कटेच्छारूपस्यैवौत्सुक्यस्य प्राधान्येन व्यक्ष-नात्तद्धानित्वमेवेति पूर्वपक्षस्य—'कस्य कृते' इत्यनेन 'कः खलु युवा घन्यः' इत्याद्वित् , अनिर्धारितमनिश्चितं भोक्तारं धर्मिणं विषयतयाऽऽल्स्बमानायाश्चिन्ताया एवात्र प्रथमं प्राधान्येन प्रतीतेः, औत्सुक्यस्य तु पश्चाद्गौणतया च प्रतीतेन तद्धनित्वमिति समाधानम् ।

नायिका की अप्राप्ति से उसकी प्राप्ति के विषय में होने वाली उत्कर इच्छारूप 'औरधु-वय-भाव' ही यहां प्रधानतया ध्वनित होता है, ऐसी घड्डा नहीं करनी चाहिये, नयों कि 'कस्य कृते-अर्थात् किसके लिये' इस वानय-खण्ड से किसी अनिश्चित पुरुष के विषय में होने वाली विन्ता ही ध्वनि होती है, अतः यथि वक्ता में उस नायिका के लिये उत्सुकता है अवश्य, तथापि वह इस वानय से प्रधानतया नहीं नोधित होती। तारपर्य यह है कि यदि उक्त पद्य में 'कस्य कृते' "'इत्यादि अंशको हटा कर उसकी लगह 'धन्यजनस्य हेतवे' इस तरह से रचना की गई होती, तब उत्सुकता ही प्रधानत्या ध्वनित होती, परन्तु उस पदके रहने पर तो चिन्ता ही प्रधानरूप से व्यक्त होती है, पीछे यदि उत्सुकता भी गौणरूप से व्यक्त होगी, तो होती रहे, वह ध्वनि काव्य-व्यवहार का कारण नहीं हो सकती। फलतः यहां 'विन्ता-भाव-ध्वनि का ही व्यवहार होना उचित है।

मदं निरूपयति—

मयायुपयोगजन्मा, जङ्कासाख्यः, श्रयनहसितादिहेतुश्चित्तदित्ति-विशेषो मदः ।

उपयोगः सेननम् । उज्ज्ञासाल्य उज्जासापरपर्यायः ।

अब 'मद्-भाग' का निरूपण करते हैं—'गदार' हत्यादि ! मद्य अदिके सेवन से उत्पन्न होने वाली और राजन-रोदन वादि अनुभावों की उत्पन्न करने वाली उज्ञास नामक जो एक विस्त-वृक्ति हैं, उसको 'भद' कहते हैं । लक्षरो प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

थदाहु:-

'सम्मोहानादसन्दोहो मदो मदोपयोगजः । इति ।

ब्यामोहात्मनः सम्मोहस्यानन्दम्य सन्दोहः समवायः सम्मेदो वा मदस्तन्नोभयोग्नुभवात्। जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है—'सम्मोहा……' इत्यादि, अर्थात् मध के सेवन से सरपञ्ज होने बाले, सम्मोह और आनन्द के मिश्रण का नाम मद है।

प्रकृतिभेदेनानुभावभेदं प्रतिपादर्यात-

तत्रोत्तमे पुरुषे स्वापोऽनुभावः। मध्यमे हसितगाने। नीचे तु रोदन-

एतत्—'श्रमुना चोत्तमः शेते, मध्यो इसति गायति । श्रधमप्रकृतिश्वापि परुषं विक रोदिति ।' इति दर्पणानुकृत्वपपि, 'उत्तमसत्त्वः प्रहसति, गायति तद्वच्च मध्यमप्रकृतिः । परुषव्वनाभिधायी शेते रोदित्यधमसत्त्वः ।' इति प्रदीपस्य तु प्रतिकृत्मेवेति शेयम् ।

मदके उरपन्न होने पर उसका अनुसाव (कार्य) उत्तम पुरुष में स्वाप होता है-अर्थात् मद (क्वा) से उत्तम पुरुष सो जाता है, मध्यम कोटि का पुरुष हँसता और गाता है और नीच पुरुष गेता तथा गाली गलीज बकता है। यद्यपि यह कथन 'काव्य-प्रदीप' के उत्तमसत्वः प्रश्नस्ति, गायित तह्न मध्यमप्रकृतिः। परुष-वचनाभिधायी शेने रोदित्यः धमसत्वः॥ अर्थात् मद के कारण उत्तम-स्वभाव वाला पुरुष हसता है, मध्यम-स्वभाव वाला पुरुष गाता है और अधम-स्वभाव वाला पुरुष गालियाँ देता है, सोता है और रोता है। इस वचन से विरुद्ध है, तथापि अनुभव 'रसगङ्गाधरकार' के ही मत में साची होता है, और 'दर्पणकार' भी इन्ही के मत में सम्मति दियं हैं, वयोंकि उन्हों ने लिखा है—'अमुना चोत्तमः होते मध्या हसति गायित। अधममप्रकृतिश्वापि परुष विक्त रोदिति॥ अर्थ इसका वही है, जो रसगंगाधरकार के कथन का है।

मदं त्रिधाविभज्य तत्तत्त्वरूपं दर्शयति—

अयं च मदिख्विधः—तरुणमध्यमाधमभेदात्। अव्यक्तासङ्गतवाक्येः मुकुः भारस्खनद्गत्या च योऽभिनीयते, स आद्यः। भुजात्तेप—स्खालत-घूणितादिभिर्म-ध्यमः। गतिभङ्ग स्मृतिनाश-हिक्का-च्छ्रचीदि।भरधमः।

श्रव्यक्तरस्फुटाक्षरेरसङ्गतेरसम्बद्धार्थकैश्व वाक्यैः । सुकुमाराऽतुद्धता स्वलन्ती मध्ये-मध्ये तुर्यन्ती चासौ गतिः सुकुमारस्वलद्गतिः, तया । योऽभिनीयत इत्यस्याप्रिमचाक्य-द्वयेऽपि सम्बन्धः । हिका 'हिचकी' इति भाषायां प्रसिद्धा । छुर्दिर्वमनम् ।

इस मद के तीन भेद हैं—तरुण, मध्यम और अधम। उनमें से जिसका अभिनय (प्रदर्शन) अम्पुट अचर वाले और असम्बद्ध अर्थ वाले वाल्यों, तथा अत्यन्त मृदुल एवं फियलनी हुई चाल से किया जाना है, वह तरुण-मद कहलाना है। जिसका अभिनय बाहुओं के इधर-उधर फेकने, फियल पड़ने और घूमने आदि से किया जाना है, वह मध्यम-मद कहलाता है। इसी तरह जिसका अभिनय गति के इक जने, स्मृति के नष्ट हो जाने और हिचकी तथा वमन आदि से किया जाता है, वह अधम मद होता है।

मध्यमपुरुषगतं तरुणमद्मुदाहरति -

उदाहरणम्— मत्तवृत्तं वर्णयति—

> 'मधुरतरं स्मयमानः, स्वस्मिन्नेवातपञ्शनैः किसपि। कोकनदर्यक्षिताकी-मालस्वनधून्यमीचृते क्वांबः॥'

क्षीवोमत्तः मधुरतरमितसुन्दरं स्मयमान ईषद्धसन्, स्वस्मिन्नेनातमगतमेव, किमप्य-सम्बद्धम्, शर्नर्मन्दमन्यक्तम्, श्रालपन् प्रलपन्, तथा परितो विलोकनेन मदारुणलाचनरुवा त्रिलोकी ल कत्रयं, कोकनद्यन् रक्ताम्बुजवदरुणीकुर्वन्, श्रालम्बद्शून्यं निर्लद्यं यथास्यात् तथेक्षते परयतोत्यर्थः।

उदाहरण देखिये। किमी नही बाज का वर्णन है कि — मदमत्त सनुष्य अत्यन्त सुन्द्र तरीके से मन्द-मन्द हँपना हुना और अपने आप से धीरे-धीरे कुछ बात मा करता हुना, तथा मब के कारण करण नयन-कान्ति से त्रिलोकी को रक्त कमक सी बनाता हुना शूम्य की ओर देख रहा है-अर्थात् उसके देखने का कोई कच्य नहीं है।

विभावानुभागी दर्शयति—

अत्र मानकद्रव्यसेवनं विभावः, अव्यक्तालापाद्यनुभावः।

मादकरव्याणां मैं यत्रिजयारीनां सेरनं पानम्।

यहां मादक पदार्थ का सेवन विभाव है और अस्फुट बोछना आदि अनुभाव हैं।

इह स्वभानोक्त्यलङ्कार प्राधान्यमाशङ्कय निरस्यति-

अत्र मत्तस्यभाववर्णनस्य तिम्नश्रमदृश्यञ्जनार्थत्वान्मद्भाव एव प्रधानमिति न स्वभावे त्त्यतङ्कारस्य प्राधान्यम्, अपि तु तद्भवनयुपस्कारकत्वमेव ।

'स्नभावोक्तिस्तु डिम्भादेः स्विक्तया-रूपवर्णनम्' इत्युक्तलक्षणस्य स्वभावोक्त्यलङ्कारस्य, क्षीवमात्रश्रृत्तिव्याणारवर्णनादिह प्राधान्यमिति शङ्कायाः—मत्तन्यभाववर्णनमत्र मत्तिष्ठभद्-भावस्य व्यञ्जनार्थमेत्र कृतमिति स्वभाववर्णनस्य मदभावध्वनैरुपकारकत्वमेव, न तु प्राधान्य मित्युत्तरम् बोध्यम् ।

यहां मस-पुरुष के स्वभाव-वर्णन होने के कारण 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार की प्रधानता है, ऐसी शक्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि मस-स्वभाव का वर्णन यहां केवल उसके मह को अभिव्यक्त करने के लिये किया गया है, अनः ध्वनित होने वाला 'मद्भाव' ही प्रधान और वाच्यस्वभावोक्ति अलङ्कार उसका पोषक है।

ननु तथापि नेह मदध्यिनः सम्भवति, प्राधान्येन व्यज्यमानस्यापि मदस्य मदास्किन्दिः तमत्यर्थकेन क्षीवपरेनाभिषयाऽपि वीधनात, 'कथमपि वाच्यग्रस्यनालिङ्गितस्यैन व्यक्कस्य चमत्का रत्वम्' इति प्राक् प्रतिपादनात, ज्ञातः स्वभावीक्तयलङ्कार एव चमत्कारितया प्रधानै, न तु मदभाव इत्यहचेरुदाहरणान्तरं दर्शयति—

इदं वा पुनरुदाहरणम्— मत्तः प्रियां वृते—

> 'मधुर नात्मधुरं हि तवाधरं, तकणि ! महदने विनिवेशय । मम गृहाण करेण कराम्बुजं, पपपतामि हहा ! मभभूतले ॥

हे तर्राण ! यतस्तव अधरो मधुरसादि मधुरोऽस्ति, अतस्तं महदने विनिवेशय, किख यतः—हहा हा! हन्त! भसभूतले भूतले, पपपतामि गतामि, अतः करेण मम कराम्बुजं गृहाण समाराम्बन्देत्यर्थः।

यहाँ यह कहा जा सकता है कि यशिष व्यवस्थान मद स्वभावोक्ति अलङ्कार से प्रधान है, तथापि मद-प्विन नहीं कही जा सकती, क्योंकि 'शीष' बद्द का अर्थ 'मस' है, अतः उसमें विद्यापा रूप से मद भी था जाता है, और पहले यह मिद्धान्त सर्व-सम्मति से स्वीकृत हो जुका है कि 'किसी भी प्रकार से जिसमें वास्य-वृत्ति का स्पर्श न हो, वही अयहार से समस्कारी होता है', किर तो अगत्या वास्य स्वभावोक्ति अलङ्कार के समस्कार से

ही उक्त पद्य को काष्य मानना पहेगा, अर्थात् यह पद्य 'मद्-साव-ध्वनि' का उदाहरण नहीं होगा, इसी अभिप्राय से दूसरा उदाहरण दिखलाते हैं—'इदं वा उदाहरणस्-' अथवा, यह उदाहरण लीजिये। मत्त नायक अपनी प्रेयसी से कहता कि—हे तहिण ! अधु के रस से भी अधिक मधुर अपने अधर को मेरे मुख में रख दे और मेरे कर-कमल को अपने हाथ से पकड़ है, देख तो, ज-ज-जमीन पर गि-गि-गिरता जा रहा हूँ।

उपपादयति---

अन्नापि स एव विभावः, अधिकवर्णोचारणादिरनुभावः । पूर्वोधेगता प्राम्योक्तः, उत्तरार्धे च तरुणीकरेऽम्बुजोपमेयतया निरूपणीये, स्वकरस्य तदुपमेयतया निरूपणं च, मदमेव पोषयतः।

स एव मादकह्र ज्यसेवनरूप एव । श्राधिकवर्णोचारणं चतुर्थवरशे । श्रादिपदेन प्रथमतृतीयचरणरसङ्गतार्थकालापप्रहणम् । प्राम्योक्तिर्दितीयचरशे — 'श्रथरं मददने विनिवेशय'
इति प्राम्यजनवदुक्तिः, तृतीयचरशे तरुणीकरस्य समुचितं कमलोपमेयत्वेन प्रतिपादनं
विहाय स्वकरस्यैव तथा कथनमित्यसङ्गतिश्वोभे सम्भूय मदस्यैनोपकारिके इति मदध्वनिरिद्ध श्रेयः।

यहाँ भी वही (मादक-द्रव्य-सेवन ही) विभाव है और अधिक वर्णों का उद्यारण शादि अनुभाव हैं । पूर्वार्ध का प्राभ्य (मेरे मुख में अपने अधर को घर दे, यह) वचन और उत्तरार्ध में खी के हाथों को कमल की उपमा देने की जगह अपने हाथ को उसकी उपमा देना भी 'मद-ध्वनि' को ही पुष्ट करते हैं ।

श्रमं निरूपयति-

वहुतरकारीरव्यापारजन्मा निश्श्वासा—क्सममार्द-निद्रादिकारणी-भूतः खेदविशेवः श्रमः ।

शारीरव्यापारो दूरगमन-बहुभारवहनादिः श्रमस्य कारणतया विभावः, निरुश्वासा-द्यक्ष कार्यतयाऽनुभावाः । खेदो दुःखाभिषाश्चित्तवृत्तिविशेष एव ।

अब 'अम-भाव' का निरूपण करते हैं—'बहुतर' इत्यादि । खेद नामक उस चित्त-पृत्ति विशेष को 'अम' कहते हैं, जो अत्यधिक शारीरिक कार्य करने से उत्पन्न होता है और निःश्वास, अङ्गबाई तथा निमा आदि अनुभावों की उत्पत्ति में कारण होता है।

प्राचीनसम्मति दर्शयति—

यदाहु:--

'अध्व-ठ्यायाम-सेवारौर्विभावेरनुभावकै:। गात्रसंवाह् नै-रास्यसङ्कोचे-रङ्गमोटनै:। निश्यासैजृन्भितीर्यन्दैः पादोत्चेपैः श्रमो मतः।' इति। 'श्रमः खेदोऽध्वगत्यादेनिद्राश्वासादिकृत्मतः।' इति च।

श्रवा च व्यायामश्र सेवा नावा येषां तैर्विभावैः, गात्रसंवादनादिभिरनुभावैश्व श्रमी होयः । श्रव्वपदं तत्र गमनपरम् । संवाहनं श्रमापनयनाय पीडनमदैनादि । श्रञ्जानां मोटनं तद्दर्थं नमनम् ।

जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है—'अध्व-ज्यायाम……' इत्यादि—अर्थात मार्ग-गमन, न्यायाम-करण और सेवन आदि विभावों से तथा शरीर दबवाना, मुख का सिक्क जाना, अंगहाई छेना, निश्वास खीचना, जुम्मा का जाना-हन सब अद्युभावों से अस का जान होता है। कुछ छोगों ने ऐसा भी कहा है कि—'अम सेदो……' इत्यादि-अर्थात् मार्ग-रामन भादि से उत्पन्न होने वाले और निद्धा तथा निष्वास आदि को उत्पन्न करने वाले खेद को अम कहते हैं।

श्रमग्लान्योगेंदमाचष्टे-

अयं च सत्यिप बले जायते, शारीरव्यापारादेव जायते न तु ग्लानिः, अतो ग्लानेः श्रमस्य च भेदः।

श्लानेराधिन्याधिजन्यबलहानिजन्यत्वात् , क्षमस्य च बलसङ्गावेऽपि शारीरिवपुलन्या-पारजन्यत्वान्मियो नैलक्षण्यमिति सारम् ।

श्रम और क्लानि में परस्पर यह भेद है कि श्रम बल के रहने पर भी अत्यधिक भारोरिक व्यापार करने से उत्पक्ष होता है और क्लानि-शाधि व्याधि आदि से बल की हानि होने पर ही उत्पक्ष होती है।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

नायको विपरीतसुरतश्तं ससायं कथयति—

'विधाय सा महदनानुकूलं, कपोलमूलं हृदये शयाना।

चिराय चित्ते लिखितेव तन्त्री, न स्पन्दितुं मन्दमपि समाऽऽसीत् ॥' सा तन्त्री, कपोलस्य मूलं मद्दनातुकूलं तदीयमुखसंयोगयोग्यं विधाय, हृदये ममोरसि रायाना सती (श्रमेण) चित्रे लिखिता इच, मन्दमीषदिप स्पन्दितुं चलितुं क्षमा समर्था नासीदित्यर्थः ।

अब 'श्रम-भाव' का उदाहरण देखिये :—नायक अपने मित्र को विपरीत-रित के बाद की स्थिति कह रहा है कि—वह कुशाङ्गी अपने कपोल-सुल भाग को मेरे मुख के सामने करके मेरे वदाःस्थल पर सो गई और चित्रलिखित की तरह, चहुत देर तक, थोड़ी भी नहीं हिल सकी ।

विभावादिदर्शयति-

अत्र विपरीतसुरतरूपः शारीरच्यापारो विभावः, स्पन्दराहित्य-शयना-वयोऽनुभावाः।

स्फुटम् ।

यहाँ विपरीत-रति-रूप शारीरिक कार्य विभाव है और हिल न सकना, तथा सो जाना आदि अनुभाव हैं।

इह निदाष्त्रनित्वमाशङ्कय निराकरोति-

न चात्र निद्राभावध्वननेन गतार्थतेति शङ्कचम्, सुषुप्तौ हि ज्ञानराहित्येनैव यतराहित्यानमन्दमपि स्पन्तितुं न ज्ञमाऽऽसीदित्यस्यानतिप्रयोजनकत्वापत्तेः, शीसाऽभिहिततया तस्या ज्यद्ग-यत्वानुपगत्तेश्च । श्रमे त्यानुगुरचमुनितम् ।

चित्रलिखितत्वोपमया, व्यज्यमाना निर्देशा प्रधाननिरित निर्दाण्यानिरेशात्र न तु श्रम-ध्वनिरिति पूर्वपक्षः—चित्रलिखितत्वदृष्टान्तेन सुप्राप्तिक्पनिद्राया एव व्यक्षमात् , सुप्रप्तेख ज्ञान-सामान्यशूर्यत्वादात्मातिरिक्तविषयकत्वानग्रूर्यत्वाद्धा यक्षरितत्वे सुप्तमयगन्तुं सौग्ये, यक्ष-राहित्यप्रतीत्वर्थं चतुर्थंचरणोपादानस्य वेयर्थं स्थात् , तस्य स्पष्टानगमार्थकरवाष्ट्रीकारेऽपि, शयागेतिशीद्धातुना गिष्ठायाः प्रकार्त्तयाऽभिष्यावोभ्यत्वेन व्यक्षयत्वाभावाद् ध्वनित्वं न स्यादिति नैव निद्याध्विरित्रत्वसुक्तरपक्षस्य वोष्यः । श्रमं प्राप्नान्येन व्यक्षये तु तद्येस्य श्रम-व्यक्षनोपक्षरकत्वगैवेति न दोष इत्याशयः । यदि 'अम-माव' के लच्च उक्त (विधाय "इत्यादि) श्लोक और अन्य भी इसी तरह के श्लोक ही हों, तब 'अम-भाव-ध्वनि' मानना व्यर्थ है, क्योंकि वह 'तिद्रा भाव-ध्वनि' में हा गतार्थ हो जायगा, जैसे 'विधाय " इत्यादि पद्य में 'चिश्र-लिखित की तरह' इस उपमा से निद्रा-भाव ध्वनित होता है, यह शक्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि यदि यह विद्राभाव को प्रधान व्यक्ष्य मानेंगे, तब, 'थो ही मी नहीं हिल सकी' यह कथन निद्यायोजन हो लायगा, कारण यह कि निद्रावस्था में ज्ञान के नियमतः न होने से अन का न होना निश्चित ही है। यदि आप कहें कि निद्रा की बात से विदित्त होने वाले यक्ष-राहित्य को और अधिक स्पष्ट करने के लिये यदि किसी शब्द से कह भी दिया गया, तथापि निद्रा को व्यक्ष्य मानने में कोई बाधा थो हो होती है ? इस पर में कहता हूँ कि हाँ, भाइ! उससे बाधा नहीं होती, ठीक है, पर शिङ् धातु से जो निद्रा को वाच्य वना दिया गया, उससे तो उसके व्यक्ष्य होने में बाधा जरूर होगी, क्योंकि वाच्य-वृत्ति से अस्पृष्ट अर्थ को ही व्यक्ष्य माना जाता है। अतः यहाँ 'अम-भाव-ध्वनि' का स्वीकार ही उचित है और जब यहाँ 'अम-भाव' को प्रधान व्यक्ष्य मान लेते हैं, तब उसके अनुभाव होने के नाते निद्रा आदि का वाच्य रूप में वर्णन अनुकूल ही होता है।

गर्वं निरूपयति-

रूप-धन-विद्यादिमयुक्तात्मोत्कर्षज्ञानाधीनपगवहेळनं गर्वः ।

रूपादिप्रयोज्यो य श्रात्मन उत्कर्षस्तज्ज्ञानजन्यं यत्वरेषामबहेलनं तिरस्कारात्मिकाचित्त-वृत्तिः सैव गर्वः । श्रवहेलनस्य भावत्वसम्पत्तये चित्तवृत्तिपर्यन्तानुषावनम् । तदुक्तम्—

'गर्वो मदः प्रभाव-श्री-विद्या-सत्कुळ-जनमभिः।

श्रम्हा-सविलासाङ्गदर्शना-विनयादिकृत् ॥ इति ।

अब 'गर्व-भाव' का निरूपण करते हैं—'रूपभत' इस्मादि। रूप, धन और विद्या आदि के कारण अपने उस्कर्ष का ज्ञान होने से जो दूसरों की अवहेळना (तिर-स्कार) फरने का मनोभाव पैदा होता है, उसी मनोभाव (अवहेळनात्मक विस्तृत्ति) को 'गर्ब' कहते हैं।

उदाहरति--

उदाहरणम्— विद्यागवितो व्रवीति—

> 'आम्लाद् रत्रसानोर्मलयवलियताता च कूलात् पयोधे -योवन्तः सन्ति फाट्यप्रणयनपटयस्ते विशक्कं वदन्तु । मृद्वीकामध्य-निर्यन्मसृणरसभरीमाधुरीभाग्यमाजां, वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः ॥'

रक्षसानोः सुमेरोः सर्वेषामेव वर्षाणां मेरुरत्तरतः स्थितः' इत्यमिधानाद् आमूळान्मूळ-मिन्याप्य, मळयेन चन्दनगिरिणा वळियताद्वेष्टितात् पनोधेर्दक्षिणसगुद्रस्य, धाकूळाच तटमिन्याप्य च, यावन्तः काव्यस्य प्रणयने निर्माणे पटने निष्णाः सन्ति, ते विशक्षं निस्सन्देहं यथास्यात्त्रथा, मृद्वीकानां परिपक्षद्वाक्षाणां सध्यात् , निर्यतां निस्सरन्ती मस्रणा धना च या रसस्य मरी निर्मारः (प्रवाहः) तस्या माधुरी मधुरतेव सीभाग्यं भजन्तीति तद्भाजः, तादृशीनां वाचामाचार्यतायाः पदं प्रतिष्ठाम् , अनुगनितुमधिगन्तुं गद्न्यः, धन्यः प्रण्यवान् कोऽस्तीति वद्दित्वत्यर्थः।

उदाहरण देखिये। पिवतराज की ही उक्ति है कि-सुमेर पर्वत की तरहरी से लेकर मह्याच्छ से बिरे हुये समुद्र के तट तक, जितने काव्य-निर्माण में निपुण जम हैं, वे निश्काक्क होकर कहें कि—दाखों के अन्दर से निकलती हुई चिकनी रस—धारा की मधुरता का भाग्य जिन्हें प्राप्त है—जो उसके समान मधुर हैं, उन वचनों के आवार्य—पद का अनुश्रव करने के लिये मुझसे भिन्न कोन पुरुष धन्य है, यह सौभाग्य और किसी को प्राप्त हो सकता है ? तालार्य यह कि मुझ जंसा मधुर चचन बोलने वाला, सरस कविता करने वाला में ही हूं, दूसरा नहीं।

विभावानुभावौ दर्शयति-

अत्र स्वकीयकविताया अनन्यसाधारणताज्ञानं विभावः, पराधिच्तेषपरैताहः श्वाकयप्रयोगोऽनुभावः।

श्चनन्यसाघारणताऽतुल्यता सर्चीत्कृष्टतेति यावत् । पराधिच्तेपपरस्यान्यतिरस्कारतात्पर्य-कस्य, एतादशस्य 'श्चामुला'दित्यादिरूपस्य ।

यहां अपनी कविताओं में सर्वोष्टता का ज्ञान विभाव है और अन्य कवियों का तिश-रकार करने के लिये इस तरह के वाक्य का गयोग करना अनुभाव है।

इह प्रतीयमानास्याया गर्वपोषकत्वमाह-

इमं चास्याऽपि लेशतः पुष्णाति ।

श्रत्र वत्त्रयमाणलक्षणाऽस्या पराधिचोपेण किश्चित् प्रतीयमानाऽपि गर्यस्योपकारि-तयाऽक्रमेवेत्यर्थः ।

'आमुळात् ''''' इत्यादि पथ में अभिन्यक होने बाले 'गर्च' को परतिपश्कार के द्वारा किञ्चित प्रतीयमान अस्या भी पुष्ट ही करती है अर्थात् असूयागर्व का अङ्ग ही हो सकसी है, अङ्गी नहीं।

वीररसध्वनि-गर्बध्वन्योर्भेदं दर्शयति-

उत्साहप्रधानो गृहगर्वो हि वीररसध्वनिः, अयन्तु गर्वप्रधान इति तस्मावस्थ विशेषः।

वीररसध्यनाष्ट्रत्साहस्य स्थायित्वेन प्राधान्यम् , गर्वस्य तु व्यभिचारित्या सादाचित्यन्तः त्यम् , गर्वध्यनौ तुःसाहस्याप्रत्ययात् प्रत्ययेवाऽङ्गत्वाद्वर्वस्यैव प्राधान्यसित्युभयोर्भेदः इत्यर्थः ।

वीर-रस की ध्वनि में उत्साह प्रधान रहता है, अत एव प्रकट भी, और गर्व गुष्त रहता है, अत एव अप्रधान भी, और गर्व-भाव-ध्वनि में गर्व ही प्रधान तथा प्रकट होता है, उत्साह की प्रतीति इसमें होती ही नहीं, यदि होती भी है तो गौणक्ष्य से। बही वीर-रस-ध्वनि से गर्व-भाव-ध्वनि में विशेष भेद है।

तदेवोपपादयति-

तथाहि-

वीररसप्रसङ्गे प्रागुदाहते 'अपि विक्त' इत्यादिपसे गीव्यतिना गिरामधिदेव-त्याऽपि साकमहं बदिण्यागीति वचनेनाभिव्यक्तस्योत्साहत्यपरिपोषकतया स्थितः सर्वेभ्यः परिहतेभयोऽहस्थिक इति गर्वः, न तु प्रकृतपदा इन नास्त्येव महीत्ते भदन्य इति स्फुटोदितेन सोल्छ्रस्ठयचनेनानुभावेन प्राधान्येन प्रतीयगानः।

पूर्वपाठानुरोधात् 'यदि वक्ति' इत्यन 'धापि वक्ति' इति पठितम् ।

'श्राण विक्त' इत्यादि आगुक्तणाण्यित्यवीरोदाहरणपये गीन्यत्यादिनाऽपि सह कथां किर-ग्यामीत्युक्त्या आधान्येनोत्ताहो व्यक्षयः, ततश्च सर्वापेक्षयाऽहमुत्कृष्ट इति गर्नस्तहुपन्तारक-त्येनीय व्यवस्त इति वीररसम्बन्धिः । 'श्रामूलात्' इत्यादिपये तु 'मदन्यः कोऽस्तिः' इति सोत्प्रासोक्त्या प्राधान्येन गर्यस्येव व्यक्षनाद् गर्वष्यनिरेव न वीर्रसम्बनिरित्यासयः । उपर जो वीररस और गर्वभाव की ध्वनियों में विशेष बतलाया गया है, उसी का अब उपपादन करते हैं—'तथाहि' इत्यादि से—अर्थात् वीर—रस के प्रसङ्ग में जो 'अपि विक्तिगरां पितःस्वयम्''''' यह उदाहरण दिया गया है, उसमें 'बृहरपित और वाग्देवी सरस्वती के साथ भी मैं वाद करूँगा' इस कथन से जो उत्साह ध्वनित होता है, उसको 'सव पिट्टतां से मैं अधिक हूं' इस रूप में ध्वनित होने वाला गर्व पुष्ट करता है, न कि 'आमू- कात्र''''' इत्यादि पद्य की तरह 'मूलोक में मुझ से भिन्न नहीं ही है' इस प्रकार स्पष्ट वर्णित चिड़ाने वाले वचन रूप अनुभाव से प्रधानतया प्रतीत होता है।

निव्रां निरूपयति-

श्रमादिषयोज्यं चेतस्सम्मीलनं निद्रा ।

चेतस्सम्मीलनं पुरीतवाडीप्रवेशाचिरिन्द्रियग्रदेशावस्थानम् । तदुक्तम्---

'चेतस्सम्भीलमं निदा श्रमक्कममदादिजा।

जुम्भाऽक्षिमीलनोच्छ्वास-गात्रभङ्गादिकारणम् ।' इति ।

श्रमस्य तक्कक्षरी निद्राजनकरवेनोपादानात् प्रयोज्यक्षमिह जन्यत्वभैवावसेयम् । अत एवानुपदं श्रमं निद्राया विभावं वद्यति ।

अब 'निदा-भाव' का निरूपण करते हैं—'श्रमादि' इत्यादि । श्रम-आदि के कारण होने बाले चित्त-सम्मीलन अर्थात् पुरीतत् नामक नाढ़ी से चित्त के प्रवक्त को 'निदा' कहते हैं।

ः श्रमादिविभावस्योक्तत्वादनुक्ताननुभावानेवाह—

नेज्ञनिमीलन-गात्रनिष्क्रियत्वाद्योऽस्या अनुभावाः ।

अस्या निद्रायाः ।

अंखों का मुद्रित हो जाना, अङ्गों का निश्चेष्ट हो जाना आदि इसके अनुमाव हैं।

ं उदाहरति —

खदाहरणम्-

नायको ब्रवीति-

'सा मदागमनवृंहिततोषा, जागरेण गमिताखिलदोषा। बोधिताऽपि बुबुचे मधुपैन, प्रातराननजसौरमलुब्धेः॥'

मदागमनेन प्रवासान्ममागमनेन बृंहितो वर्द्धितस्तोष श्राहादो यस्यास्तादशी, तथा जागरेण विपुलालापविलासप्रयुक्तनिद्राऽभावेन गमितं यापितमिवलं समस्तं दोषा राश्चिर्यया, तादशी, प्रातः प्रभाते, श्राननजे मुखजन्ये सौरभे मुगन्धौ लुड्येलीलुपैः, सधुपैर्प्रमरेः, बोधिता जागरिताऽपि, सा, न बुबुधे नाविचेतदित्यर्थः।

उदाहरण देखिये। नायक किसी से कहता है कि—मेरे आगमन से उसकी प्रसन्नता शहुत वद गई और उसने जग कर सम्पूर्ण रात बिता दी, प्रातःकाल में (जब वह निदित हो गई थी) मुख के सुवास के लोभी अमरों से जगाने पर भी वह नहीं जग सकी।

विभावानुभावी ह्राते-

रात्रिजागरणश्रमोऽत्र विभावः, मधुपैर्बीधाभावोऽनुभावः। यहां रात्रि-जागरण-जन्य श्रम विभाव है और अमरों के जगाने पर भी न जगना खुनुभाव है।

मतिं निरूपयति—

शासादिविचारजन्यमर्थनिद्धीरणं मतिः।

शासाणां ळोकरत्तादीनां च विचारेणोत्पन्नमर्थस्य वस्तुनो निर्धारणं निर्णयरूपचित्तरृत्ति-र्धतिरित्यर्थः । तदुक्तम्—

'नीतिमार्गानुस्त्यादेरर्थनिर्धारणं मतिः।

स्मेरताषृतिसन्तोषौ बहुमानश्च तद्भवाः ॥' इति ।

अव 'मित-भाव' का उदाण करते हैं — 'शास्त्रादि' इस्यादि। शास्त्र तथा छौकिक यूनान्तों के विचार से जो किसी वस्तु के विषय में निर्णयात्मक चिन्त-पृत्ति उत्पन्न होती है उसे 'मित कहते हैं।

विभावस्य लक्षण एवो कत्वात् केवलान नुभावान् वक्ति-

अत्र निश्शङ्कतदर्थानुष्टान-संशयोच्छेदादयोऽनुभावाः।

श्रत्र मतौ । तदर्थस्य निर्णीतार्थस्यानुष्ठानं विधानम् ।

निश्चाङ्क होकर निर्णीत काम को फरना और सन्देह का विनाश आदि इसमें (मिति में) अनुभाव होते हैं।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

उद्भूतमतिः कश्चिद्विभावयति—

'निखिलं जगदेव नश्वरं, पुनरस्मिन् नितरां कलेवरम् । अथ तस्य कृते कियानयं, क्रियते हन्त ! मया परिश्रमः ॥'

यदा, निखिलं समस्तं, जगद् विश्वमेव नश्वरं नाराशीलमस्ति, श्रस्मिन् जगति, कलेवरं शरीरं पुनर्नितरां नश्वरमस्ति, श्रथ तदा, तस्यातिनश्वरकलेवरस्य कृते पोषणनिमित्ताय, इन्त ! मया, श्रयं कियान् परिश्रमः क्रियत इत्यर्थः । मूडवन्मम विनश्वरतमयस्तुपोषणाय परिश्रमस्य करणमिति निर्णयानमतिरिहावसेया ।

उदाहरण देखिये। कोई विश्क व्यक्ति कहता है कि—जब यह समस्त संसार ही नाका-वान् है—अर्थात् इसमें किसी वस्तु की श्यिरता नहीं और फिर इस संसार में भी यह कारीर अस्यन्त ही नाकावान् है—'चणादूर्व्यं न जानामि विशास कि विधास्यति'- के श्रमुसार एक चण के बाद इस कारीर की क्या गति होगी, कुछ भी पता नहीं, हास ! तब भी में इस चणभक्कर कारीर के छिये कितना परिश्रम करता हूं।

विभावातुभावौ वक्ति-

'शरीरमेतज्जलबुद्बुदोपमम्' इत्यादिशास्त्रपर्यालोचनमत्र विभावः, हन्तपद-गम्या स्वनिन्दा राजसेवादिविरतिर्वितृष्णता चानुभावः।

विरतिर्निवृत्तिः।

यहां 'शरीरमेतद जलनुद्वदोपमम्' (अर्थात् यह शरीर जल के बुलखुले के समान है) इत्यादि शाख का पर्यालोचन विभाव (पुनः पुनः विचार) है और 'हन्त' पद से प्रतीत होने वाली अपनी निन्दां राज-सेवा आदि से नियृत्ति तथा तृष्णारहित होना आदि अनुभाव हैं।

नन्वत्र शान्तरसम्बनिरेव न कथमित्यत आह

मागिति मतेरेव चमत्काराद् ध्वनिच्यपदेशहेतुता, न शान्तस्य, विलम्बेन प्रतीतेः।

यतोऽत्र भढिति अतीयमाना मसिरेन नितरां नमस्कारिणी, शान्तरसस्तु विकम्त्रेनास्या-ग्रमानोऽरुपनमुकारकत् , ततो गतिष्वनिरेवात्र न शान्तरसम्बनिरित्याशयः ।

जिसलिये यहां बीच्र प्रतीयमान मति-साथ का वसकार अधिक है और शान्त रस का जास्ताद विलम्य से होता है, अत एव अपेबाइत उसका चमस्कार भी न्यून है, इसलिये मति-भाव-ध्वित ही उक्त पद्य को काव्य-कोटि में लाती है, शान्त-रस-ध्वित नहीं अर्थात् बान्त-रस-ध्वित यहां नहीं होती, मति-भाव-ध्वित ही होती है।

व्याधि निरूपयति-

रोगवि रहादिशभवो मनस्तापो व्याधिः ।

क्याधिरोगयोरभे देऽन्यत्र प्रसिद्धे चित्तवृत्तिरूपत्वासमभवात् तज्जन्यसनम्तापोरलेखः ।

श्रव 'क्यायि-भाव' का निरूपण करते हैं—गोग' इत्यादि । रोग और वियोश श्रादि से उत्पन्न होने वाले मन के ताप को 'क्याधि' कहते हैं। रोग और क्याधि अपर पर्याय हैं, यह बात प्रसिद्ध है, फिर रोग को क्याधि न कहकर रोगजन्य मानसिक ताप को श्र्याधि-भाव कहने का नात्पर्य यह है कि—'सभी भाव चित्त-इति-स्वरूप है, इस सिद्धान्त के भनुरोध से चित्त - मुत्यास्मक मनस्ताप को ही ब्याधि-भाव माना जा सकता है, बाह्य रोग का नहीं, यह विशेष यहां समझना चाहिये।

लक्षण एव विभावीक्तरनुभावान् वक्ति-

गात्रशैथिल्य-श्वामाद्यं ऽत्रानुभावाः । अङ्गां की निथिलता और श्वास आदि व्याधि-भाव में अनुभाव होते हैं। प्राचीनसम्मतिं प्रतिपादयति—

यदाहु:--

'एकैकशो इन्द्रशो वा त्रयाणां वा प्रकोपतः। वातिपत्तकफानां स्युर्व्याघयो ये ज्यानयः॥ इह तत्प्रमवो सावो व्याधिरित्यसिधीयते।'

लोके वात-पित्त-कफानां मध्ये प्रत्येकं द्वयोर्द्वयोद्धायाणां त्रयाणां वा दोषाणां प्रकोपाद् ये ज्वरादयो भवन्ति, इह साहित्ये तत्प्रभवस्तदुत्पको मनस्तापश्चित्तवृत्तिविशेषो व्याविर्माव उच्यत इत्यर्थः ।

जैसा कि प्राचीनों ने भी लिखा है कि 'एकैकशो……' हत्यादि। अर्थात् नात, पित्त और कफ नामक दोषों में से एक-एक, दो-दो अथवा तीनों के प्रकोष से जो उबर आदि रोग उत्पन्न होते हैं, उनसे उत्पन्न हुई चित्त-बृत्ति को साहित्य शास्त्र में 'ब्याधि कहते हैं। उदाहरति—

उदाहरणम्-

वियोगव्यियतां नायिकां वर्णयति—

'हृदये कुतरीयलातुषङ्गा, मुहुरङ्गानि यतस्ततः क्षिपन्ती । तदुदन्तपरे मुखे सखाना–मतिदीनामियमादधाति हृष्टिप ॥'

इयं विसोगिनी, हृदये वक्षसि कृतः शैवलस्यानुषङ्गः सम्बन्धो यस्या यया वा, तादशी, तथा मुहुर्वारं चारं यतस्तत इतस्ततः, खङ्गानि क्षिपन्ती, तदुदन्तपरे नायकवृत्तान्तवर्णन-परायणे सखीनां मुखे, श्रतिदीनां दृष्टिमाद्धाति विक्षिपतीत्यर्थः ।

मुख इत्येकवचनेन सर्वासामेकस्यैव वृत्तस्य कथनं सूच्यते ।

विरह-पीडित नायिका का वर्णन है कि—विरहिणी नायिका सेन पर पड़ी है, सिलियों ने निरह-ताप की शान्त करने के उद्देश्य से उसके वन्न पर सेवालों को रण छोड़ा है, फिर भी वह नायिका बार-बार बड़ों को इधर उधर पटक नहीं है, अब बेनारी सिलियों बया करें, कुछ उपाय नहीं स्झता, आखिर सब सिलियों मिल कर उपके प्रिय के सम्बन्ध की बातें करने छनीं, तब नायिका ने प्रिय-क्यापरायण सिलियों के मुख पर कातर विश्व करने छनी।

श्रत्र पद्ये व्याधे विभावानुमावी दर्शयति—

विरहोऽत्र विभावः, अङ्गचेपादिरनुभावः । यहां विरह विभाव है और अङ्गों का पटकना आदि अनुभाव हैं।

त्रासं निरूपयति —

भोरोबोरसत्त्वदर्शन-स्फूर्जथुश्रवणादिजन्मा चित्तवतिविशेषस्त्रासः ।

घोरसत्त्वानां भयानकप्राणिनां दर्शनात्, स्फूर्जयोर्जकिनघोषस्य श्रवणाष्य जनमोत्पश्चि-र्थस्य, तादशो भीरोः कातरस्य चित्तवृत्तिविशेषस्रास इत्यर्थः ।

अब 'त्रास' का निरूपण करते हैं--'मीरोः' इरवादि। भीरु (ढरपोक) व्यक्ति के हृदय में व्याच्र आदि भयानक प्राणियों के दर्शन और विजली की कड़क के अवण आदि से जो एक तरह की चित्त-वृत्ति उरपन्न होती है उसका नाम 'त्रास' है।

अनुभावानाह—

अनुभावाश्चास्य रोमाञ्च-कम्प-स्तम्भ-श्रमादयः। स्तम्भक्षेष्ठाप्रतीषातः। विभावद्वयं तु तक्षण एरोक्तम्। रोमाञ्च, कम्प, निश्चेष्टता और अम आदि त्रास-भाव के अनुभाव होते हैं। प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

यदाहु:--

'ओत्पातिकैर्मनः चेपस्त्रासः कम्पादिकारकः ।' उत्पातम् चकेरीत्पातिकेवीरसत्त्वदर्शनादिभिजन्यो मनसः चेपश्रपलात्मकवृत्तिविशेषः ।

प्राचीनों ने भी कहा है कि—उत्पातकारक वस्तुओं से होने वाले मन के विचेष को 'त्रास' कहते हैं और वह कम्प आदि का जनक होता है।

उदाहरति-

उदाहरणम्— नायकः सखायं वक्ति—

'आलीषु केलीरमसेन बाला, मुहुर्ममालापमुपालपन्ती। आरादुपाकरर्थं गिरं मदीयां सीदामनीयां सुषमामयासीत्॥'

आलीषु सखीनां मध्ये, केलीरभसेन क्रीखाकौतुकेन, सस सम्बन्धिनसालापं मुहुः उपा-लपन्ती विद्धती, बाला सुरधा, आराद् द्रे मदीयां गिरम् वाचसुपाकण्यं निशम्य, सौदामनीयां आसोदयादिवरप्रभत्या चपलासम्बन्धिनी, सुषमाम् अयासीद् विद्युद्वि सद्यस्तिरोऽभूदित्यर्थः। 'आलापसुपालपन्ती' इत्यत्र 'वाचसुवाच कौत्सः' इत्यत्रेवाधिकपदत्वम् ।

उदाहरण देखिये। नायक अपने मित्र से कहता है कि—मुखा नायका खेळ के नेग से सिखरों के बीच में मेरे सम्बन्ध की बातें कह रही थी, परन्तु दूर से ज्यों ही मेरी आवाज सुनी, रयों ही विजली की शोभा को प्राप्त कर गई—अर्थात् देखते ही भाग गई। विभावानभानी दर्शयति—

अत्र पत्या स्ववचनाकर्णनं विभावः, पत्तायनमनुभावः।

'शब्दानामनुशासनमानार्येण' इत्यत्रेच पत्यति कर्तरि तृतीया । इह स्वशब्देन नामिका-परामशोऽभिन्नेतः, किन्तु 'निजस्वात्मादिशब्दानां प्रधानीभृतिकयाकर्तृपरामशित्वम्' इति न्युत्पत्तिविरोधाक्षोवितः ।

यहां पति के द्वारा स्वकीय वचन का अवण करना विभाव और भाग जाना अनुसाव है ह

लज्जाव्यनिमत्राशङ्कच निरस्यति--

न चात्र लब्जाया व्यङ्गचन्वमाशङ्कृनीयम्, शैशवेनैव तस्या निरासात् । यतो बाळापदोपस्थापितेन वाल्येनैव नायिकाया ळज्जाया श्रसम्भवः, त्रासस्य च सम्भवः स्चितः, तस्मात्तिरोधानेन नात्र ळज्जा व्यज्यते, श्रपितु त्रास एवेति भावः ।

'क्षालीपु''''' इत्यादि पद्य में 'कड़ना स्यङ्गय है' यह शङ्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि 'बाला' पद से नायिका का वचपन बोधित हुआ है, जिससे रूडना की निश्चति हो जाती हैं—क्षर्थात् बचपन में रुडना नहीं होती, त्रास होता है।

ननु 'प्रथमानतीर्णयौननमद्ननिकारा रतौ नामा । कथिता मृदुश्च माने समधिकलज्जा-वती मुग्धा ॥' इत्यन्यत्र लक्षिता मुग्धैनात्र वालापदनोध्या, न तु शिशुः । तथा च लज्जा-यास्तस्यामाधिकयाद् व्यक्कल्लमक्षतमेनेत्यकचेकदाहरणान्तरमाह—

इदं वा विविक्तमुदाहरणम्-

विविक्तं लज्जाऽसङ्गीर्णत्रासव्यक्षकम् ।

यदि यह बात कही जाय कि यहां 'बाला' पद से बच्ची नहीं विविश्तित है, अपितु 'सुग्धा' जिसके छत्त्वण में 'समाधिक छन्जावती' अर्थात् 'अधिक छन्जावाली', कहा गया है, अतः छन्जा ही प्रधान च्यङ्गय होगी, तो में कहूंगा कि यह कथन आप का ठीक है, इसी अहिब को हृदय में रखकर प्रन्थकार दूसरा उदाहरण दे रहे हैं—'इनं वा विविक्त सुदाहरणम्'—अर्थात् अथवा यह विश्वस्त उदाहरण नास का छीजिये—

विलम्ब्य यहमागतः कुद्धाया मातुस्ताडनोयमं दृष्ट्वा त्रस्तो वालकृष्णो मातरं व्रवीति— 'मा कुरु कशां कराब्जे, करुणावति ! कम्पते मम स्वान्तम् । खेलम् न जातु गोप-रम्ब ! विलम्बं करिष्यामि ॥'

हे करणावित ! अम्ब ! कराबजे निजकरकमले, कशां ताडनरज्जुं, मा कुरु मा प्रहीः, में मम स्वान्तं हृदयं कम्पते, पुनरतः परं जातु कदाचित् , गोपैः पशुपालवालैः सह खेलन् अहं विसम्बं न करिष्यामीत्यर्थः।

अबि ! दयावति ! तू अपने कर-कमळ में (मुझे मारने के लिये) कोड़ा मत ले, मेरा सन कॉॅंप रहा है । मां ! गोपालों के साथ खेळते हुए अब कभी विलम्ब नहीं कलगा।

असङ्गं अतिपादयति—

एवा [भगवतो] लीलागीपिकशोरस्योक्तिः।

ळीळ्या ळीळाये वा गोपिकशोरस्य वस्तुतः परमेश्वरस्य श्रीकृष्णस्य मातरं प्रत्युक्तिरेषा । इह त्रासस्य कशोत्तोळनं विभावः, कम्पश्चातुभावः । भावान्तरेणासङ्गीर्णस्त्रासोऽत्र ध्वन्यते ।

यह छीछा से गोप-किशोर बने हुये श्रीकृष्ण भगवान की उक्ति है। यहां मां का कोड़ा हाथ में छेना त्रास का विभाव और कम्प अनुसाव है।

स्वप्नरूपं सुप्तं निरूपयति—

- निद्राविभावोत्थज्ञानं सुप्तम् ।

निद्राया विभावेभ्यः श्रमादिभ्य उत्यमुत्पन्नं ज्ञानं विषयात्रभासः, स्वप्न एव सुप्तं भाव इस्पर्थः । तदाह—

स्यप्न इति यावत् ।

अब 'सुस' का निरूपण करते हैं—'निहा' इत्यादि। निहा-रूप विभाव (कारण) से उत्पक्त हुये ज्ञान का नाम 'सुस' है। जिसे स्वप्न कहते हैं।

श्रमादेविभावस्य निद्राविभावत्वेनैवोक्तत्वाद्नुभावमात्रं विक— अस्यानुभावः प्रलापादिः ।

अस्य स्वमभावस्य । प्रलापोऽनर्थकभाषणम् । आदिना रोदनहसनादिस्वाप्नव्यापारसङ्ग्रहः । बङ्बङ्गना आदि इसके अनुभाव हैं ।

ननु श्रमादयोविभावा इव, नैत्रनिर्मालनादयोऽनुभावा श्रपि निद्राया एवास्य कर्यं नोच्यन्त इत्याशङ्कां व्यपोहते—

नेत्रतिमीलनाद्यस्तु निद्राया [एव] अनुभावाः, न त्वस्य, अनिद्ञ्चन्यत्वात् । नेत्रनिमीलनादीनां हि निद्राजन्यत्वं, न तु स्वप्नजन्यत्वमिति नेत्रनिमीलनादयो न स्वप्न-स्यानुभावाः । इत्यं स्वप्नस्य निद्रायाश्च कार्णैक्येऽपि कार्यभेदाद् भेदो विभावनीयः ।

आंबों का मींचना आदि तो निद्रा के ही अनुभाव हैं, सुप्त के नहीं, वयोंकि वे स्वण्य से उत्पन्न नहीं होते ।

प्राचीनोक्ति खण्डयति-

यतु प्राचीनैः—'अस्यानुभावा निभृतगात्रनेत्रनिमीत्तनम्' इत्यानुक्तम्, तदन्यथा सिद्धानामपि तेषामेतद्भावव्यापकत्वादिति ध्येयम्।

श्रन्यथा-सिद्धानि कारणान्तरादेवीत्पन्नानि । नेत्रनिमीलनाद्यो हि निद्वयैव (न तु स्वप्नेन) जनितानि स्वप्नं यावत् तिष्ठन्तीति स्वप्नसमयेऽपि तदुपलम्माद्श्रमेण स्वप्नजन्यत्वं तेषां प्रतिपादितमित्याकृतम् । उक्तवान्यश्र—'स्वप्नो निद्वासुपैतस्य विषयानुमवस्तु यः । कोपावेगभयग्लानि - सुखदःखादिकारकः ।' इति ।

प्राचीनों ने 'सुत्त के अनुभाव अझों की निश्चेष्टता और आंखों का भींचना है' ऐसा जो छिखा है, उसका आशय यह है कि यद्यपि इन अनुभावों के प्रति स्वरन कारण नहीं है, स्वरन के छिये ये सब अन्यथासिक हैं—अर्थात् स्वरन के अभाव में भी ये अनुभाव निद्रा से उत्यक्त होने वाले हैं, तथापि ये अनुभाव स्वरन के व्यापक अवस्थ हैं—अर्थात् स्वरना वस्था में भी इनका रहना निश्चित है। सारांश यह हुआ कि स्वरन की अवस्था में भी इन (नेन्न-निमीलनादि) अनुभावों को नियमतः रहते देखकर प्राचीनों को अम हो गया कि ये स्वरन के ही कार्य हैं, अतः उन्होंने वैसा लिख दिया। वस्तुतः उनका लिखना ठीक नहीं है।

उदाहरति—

उदाहरणम्—

स्वप्नाधृतिप्रयासमागमी नायकी निद्रां वदति-

'अकरण ! मृषाभाषासिन्धो ! विमुख्य ममाञ्चलं, तव परिचितः स्नेहः सम्यक् मयेत्यनुभाषिणीम् । अविरलगलद्वाष्पां तन्धीं निरस्तविभूषणां,

क इह भवतीं भद्रे ! निद्रे ! विना विनिवेदयेत् ॥'

हे मद्रे कल्याणकारिणि ! निद्रे स्वमदरी ! भवती विना क इह—'हे अकरण निर्दय ! मृणामापासिन्धे। सर्वदा मिण्यामाधिन ! मम अवलं वसनामं सुख त्यन, तव स्नेहः प्रणयः धारेनितः भया तव कार्यप्रेमा सुविदितः' इति वाक्यानि, अनुमाषिणी वदन्तीम् , अधिरस्य-गलद्वाच्यां निरन्तरच्यवमानाश्चवाराम्, निरस्तविभूषणां निष्कतितालङ्काराम्, तन्वी प्रेयसी, विनिवेदयेत् समर्पयेद्श्येदित्यर्थः ।

निहें ! तर्नेवैतन्याहात्म्यं यद्वियमानामपि प्रियतमां तथा दर्शयसीत्याशयः । इह शब्दचारिमच्छुन्द्सोऽनुरोधाद् 'भवती'मित्यस्य 'विने'त्यनेन महान् विश्वकर्षः सुप्रमामपकर्षति । अब 'सुस-भाव' का उदाहरण छीजिये। 'हे निर्देथ! हे मिथ्याभावणों के समुद्र! मेरे अञ्चल को छोद दे, मुझे तेरे पेम का अच्छा परिचय प्राप्त हो चुका।' इस तरह कहती हुई और छगातार आंसू बहाती हुई आमूचणिवहीन क्रशाङ्गी को, हे कल्याणकारिणि! निद्रे!! तेरे बिना कौन छाकर उपस्थित कर सकता? हे देवि! इस तरह पिया-समागम करा देने का सौभाग्य केवल तुझे ही प्राप्त है।

प्रकरणमाह ---

एषा प्रवासगतस्य स्वप्नेऽपि प्रियामेवं भाषिणीं दृष्टवतो निद्रां प्रति कस्यचिदुक्तिः। श्रिपत्राप्रयोजनः प्रतिमाति ।

यह उक्त रीति से कहती हुई प्रियतमा को स्वप्न में भी देखने वाले किसी प्रवासी नायफ की उक्ति है।

नतु वस्तुनो रसस्य चापि व्यज्ञथत्वादिह कथं भावध्वनिरेव व्यपदिश्यत इत्यत आह—

'यद्यप्येवम्भूतायाः प्रियतमावस्थाया निवेदनेन निद्धे ! मम भवत्या महानुप-कारः कृतः' इति वस्तु, विप्रतम्भग्रङ्गारश्चात्र प्रतीतिपथमवतरित, तथापि पुरः-स्फूत्तिकतया स्वप्रध्वननमत्रोदाहृतं न प्रान्ते तथोध्वननं निरोद्धुभीष्टे ।

श्रत्रोदाहरखे निद्राकर्तृकित्रियतमानिवेदनरूपमहोपकारिविधानात्मकवस्तुनः श्रङ्गाररसस्य च व्यञ्जनाद् यस्तुध्वनि रसध्वन्योरि यद्यपि सङ्गावः, किन्तु तयोः पक्षात् प्रतीतिरिति ताभ्यामङ्गभूताभ्यां सह पूर्वप्रतीतिकत्वात् प्रधानस्य स्वप्नमावध्वनेः साङ्कर्यमिति तद्ध्विनिव्ययदेश एवेति सारम्।

यद्यपि 'हे निवे ! तू ने प्रिया की एताइस दशा (परुष भाषण, रोदन और आभूषण-रयाग शादि) का ज्ञान कराकर मेरा महान् उपकार किया है' इस वस्तु तथा विप्रलग्भ श्रृङ्गार दोनों की प्रतीति यहां होती है, तथापि पहले स्वप्न की ही स्कृति (प्रतीति) होती है, अतः इस पद्य को स्वप्न-भाव-ध्वनि का ही उदाहरण कहा गया है, परन्तु अन्त में उक्त वस्तु और रस भी ध्वनित होंगे, स्वप्न-भाव-ध्वनि, उन्हें रोक नहीं सकती।

जागरणलक्षणं विवोधं निरूपयति—

निद्रानाशोत्तरं जायमानो बोधो विबोधः।

निद्रानाशस्य भावत्याभावाद् बोध इति, वोधस्य चान्यदाऽपि सम्भवाणिद्रेत्यादि च लक्ष्यो निवेशितम् । तदुक्तम्—'निद्राऽपगमहेतुम्यो विबोधश्वेतनागमः । जुम्भाऽङ्गभङ्ग-नयनमीलनाङ्गावलोककृत्।' इति ।

अब 'विवोध-भाव' का निरूपण करते हैं—'निद्रानाश' इत्यादि । निद्रा के नष्ट होने के बाद जो बोध होता है, उसको 'विवोध' कहते हैं।

विभावाननुभावांश्व दर्शयति—

नित्रानाराश्च तत्पूर्ति-स्वप्नान्त~ बलवच्छब्दस्पर्शादिभिजीयत इति त एवात्र विभावाः । अज्ञिमद्न-गात्रमद्नादयोऽनुभावाः ।

तत्पृत्तिः निद्रापृत्तिः । स्वप्नान्तः स्वप्नदशाऽवसानम् । स्पर्शः परकृतः । निद्रानाशस्य यानि कारणानि, तान्येव ियोधस्यागीति निद्रानाशकारणान्येवंतिवोधे विभावा ग्रक्षिमद्नाद-यथानुभावा भवन्तीत्यर्थः ।

निदा का नाश निदा के पूर्ण हो जाने से स्वप्न के अन्त हो जाने से और प्रवण शब्दों के अवण से तथा किसी के स्पर्श से होता है, इसिछिये वे विवोध के विभाव हैं और आंखें मकना, शरीर गळना आदि अनुसाव है। उद्दाहरणवाहुल्यसम्भवदाह—

तत्र सङ्देपेणोदाहरणम्-

यरापि इस भाव के उदाहरण बहुत हो सकते हैं, तथापि संचेप से ही वे दिखळाये जाते हैं।

स्वप्नोपलभ्यमानप्रेयसीसानिष्यो मेघगर्जितापगतिनद्रः खिद्यमानः कश्चित् प्रवासी सखायमाख्याति—

'नितरां हितयाऽद्य निद्रया मे, बत यामे चरमे निवेदितायाः। सुदृशो वचनं शृणोमि यावन्मयि तावत् प्रचुकोपवारिवाहः॥'

श्रव, चरमे यामे चतुर्थे प्रहरे, मे मम, नितरां हितया परमोपकारिकया, निद्रया स्वप्नदशया, निवेदितायाः प्रापितायाः, सुदृशः प्रेयस्या श्रालपितुमुचतायाः, वचनं, यावदृहं श्रणोमि, ताबद्धत, मिये, वारिवाहो जलधरः प्रचुकोप प्रकुपित इव जगर्जेत्यर्थः।

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मेरा अरयन्त हित चाहने वाकी निदा से (स्वप्नावस्था से) रात के अन्तिम प्रहर में उपस्थित की गई सुनयना प्रेयसी का वचन जब तक सुनृं-सुनृं तभी मेरे ऊपर जळधर प्रकुष्त हो उठा—उसने अपने भीषण गर्जन से मेरे सुखद स्वप्न को भग्न कर दिया।

विभावमनुभावं चाह-

अत्र गजितश्रवणं विभावः, प्रियावचनश्रवणोञ्जासनाराोऽनुभावस्त्क्षेयः। उत्तेयः साक्षाच्छव्दानुक्तोऽपि बतशब्देनावगमनीयः।

यहां मेब-गर्जन का श्रवण विभाव और प्रिया के वचन सुनने के लिये जो उरलास स्वप्नावस्था में उत्पन्न हुआ था, उसका विनाश अनुभाव है, परन्तु उस अनुभाव का वर्णन स्पष्ट शब्दों में यहां नहीं किया गया, अतः 'वत' पद से उसका तर्क कर लेना चाहिये।

मतान्तरेण विद्योधं निरूपयति-

केचिद्विद्याध्वसजन्यमध्यमुमामनन्ति । तेषां मते— 'नष्टो मोहः स्मृतिलंख्या, त्वत्प्रसादान्मयाऽच्युत । स्थितोऽस्मि गतसन्दृहः, करिष्ये वचनं तव ॥' इति गीतापर्मसुदाहार्थम् ।

श्रविद्यायाः संसारिनदानभूताज्ञानस्य श्वंसेन विनाशेन जन्यं ज्ञानमिष केचिद् विवोधभावं मन्यन्ते, तेषां मते—'हे श्रव्युत गोविन्द ! त्वत्प्रसादात् तत्त्वोपदेशनात्मकत्वदनुग्रहात् , मम मोहो देहात्मभ्रमो नष्टः, मया स्मृतिरात्मस्मरणंच छन्धा पुनरवाप्ता, साम्भ्रतं गतसन्देहः कर्तन्याकर्तन्यसंशयरहितः, स्थितोऽस्मि । तेन तव वचनं करिष्ये त्वद्दादेशं पाळिथिष्यामी'— त्यर्थकं 'नष्टो मोहः' इत्यादिमगवद्गीतापद्यमत्रोदाहरणीयम् , तत्राविश्वाध्यंसजन्यविवोधस्य सत्त्वादित्यर्थः ।

कुछ छोग 'विबोध' को अविद्या के नाश से उत्पन्न होने वाळा भी मानते हैं, उनके मत के अनुसार 'नहो मोह: इस्यादि गीता के रछोक को 'विबोध-मान-ध्वनि' का उदाहरण समझना चाहिये। उस गीता-रछोक का अर्थ यह है कि—हे भगवन् ! आपकी अनुकम्पा से मेरा मोह नष्ट हो गया और मुझे स्मृति प्राप्त हो गई अर्थात् जिन सरयों को में भूछ रहा था, वे मुझे पुनः समझ में आ गये। अब मैं सन्देहरहित होकर स्थित हूं, आपके कथन का अनुरक्षः पाळन करूंगा। यह महाभारत युद्ध में मोह-प्रस्त अर्जुन का उपदेश सुन छेने के बाद भगवान् कृष्णचन्द के प्रति उक्ति है।

सिंहावछोकनन्यायेन पूर्वीदाहरग्रेऽसूयाध्वनिमाशङ्कच निरस्यति-

न तु वारिवाह्विषयाया अस्याया एवात्र वाक्यार्थतेति राङ्क्यम् । विवोध-प्रतीतौ हि सत्यां तस्मिन्ननौचित्यावगमे सत्यनुन्वितविबोधजनकत्वेन वारिवाहेऽ-स्याया विलम्बेन प्रतीतेः; परमुखनिरीक्षकत्वात् ।

वाक्यार्थता वाक्यार्थवोधप्राधान्यम् । तस्मिन् विवोधे । परमुखनिरीक्षकत्वमसूयायाः पराधीनप्रतीतिकत्वम् ।

'नितरा'मित्यायुदाहरसे परमोपकारकिनद्राभक्षक-मेचविषयकास्याया एव प्राधान्येन व्यक्ष्यत्वादस्याध्वनिरेवेति तु न शङ्कनीयम्, इहास्याप्रतीतेः परसापेक्षत्वेन प्रथममुत्पणुमश्चकत्वात् । तथाहि—प्रथममिह विबोधस्यैव प्रतीतिर्जायते, तदनु स्वप्नस्य सुखकरत्वेन विबोधानौचित्यस्य प्रतीतिः, तदनन्तरमनुचितविबोधकारणगर्जितविधायकत्वेन मेचविषयक्षास्यायाः प्रतीतिरिति विलम्बेन मचन्ती परसापेक्षाऽस्या न प्राधान्यमहतीति सारम्।

'नितरां हितया''''' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य का प्रधान वाक्यार्थ मेघ के विषय में होने वाली अस्या है, यह बङ्का करना समुचित नहीं, क्योंकि जब पहले विबोध-भाव की प्रतीति हो जायगी, तब उस विबोध में अनौचित्य का—अनवसर में होने का—ज्ञान होगा और उसके बाद अनुचित विबोध को उत्पन्न करने वाले मेघ में अस्या होगी । अतः वह अस्या परमुखापेक्शि—अर्थात् स्वोपपादक विबोध का मुँह कोहने वाली है, इसीलिये उसकी प्रतीति भी विलम्ब से ही होगी, फिर वह प्रधान वाक्यार्थ कैसे हो सकती है ?

उक्तार्थं समर्थयितुमसूयाया विषयं विशदीकरोति-

स्यादिप तस्या अपि प्राधान्यम्, यदि वारिवाहे निष्करणत्वादिबोधकं किञ्चिद्पि स्यात्।

तस्था-श्रस्यायाः ।

यदीह परोऽपि 'भ्रातः ! ताबदृष्टं शठेन विधिना निदादरिद्रीकृतः' इत्यादौ विधेः शठत्विमन, मेघस्य निर्दयत्वादि किमप्यस्याब्य अकं विशेषण मुपालं स्यात् , तदैवास्यायाः प्राधानयेन व्यक्तव्यं स्यात् , न च तथा, तस्माचास्याध्वनिरिति भावः ।

उक्त पण में असूया की भी प्रधानता हो सकती थी, यदि 'आतस्तावदहं काटेन विधिना निदा-दिरदीकृतः—अर्थात् हे भाई ! तब तक काट विधाता ने मेरी निदा को भग्न कर दिया' यहाँ जैसे विधाता को काट कहा गया है, उसी तरह वहाँ भी मेघ के विषय में निर्देयता आदि का बोध कराने वाली कुछ बातें वर्णित रहतीं । परन्तु उस तरह की एक भी बात यहाँ वर्णित नहीं है, अतः यहाँ असुया-ध्वनि नहीं हो सकती।

स्वप्रध्वनिशङ्कामपि निराकरोति—

नापि स्वप्रध्वनिः, बारिवाहनादेन तन्नाशस्यैव प्रतिपत्तेः।

यतो मेघस्य गर्जितेन स्वप्ननाशस्यैव प्रतीतिरत्र भवति, श्रतः स्वप्रध्वनिर्णि न सम्भव-तीत्यर्थः । नष्टत्वेन प्रतीयमानस्य स्वप्रस्य प्राधान्येन व्यक्क्षयत्वासम्भवादित्याशयः ।

उक्त पण में स्वप्न-भाव की ध्वित है, यह बात भी नहीं कही जा सकती, क्योंकि मैच के गर्जन से उसके (स्वप्न के) नाश की ही प्रतीति होती है, फिर विनष्ट रूप से जात होने वाला वह स्वप्न प्रधान व्यक्तय कैसे हो सकता ?

श्रथ जीवनाहरणकर्तृत्वावगमकस्य वारिवाहपदस्य, कोपनप्रकृतिकत्वावगमकस्य क्रिया-पदस्य वा सत्त्वादस्याध्वनि, स्वप्नभावस्य प्रशमेन भावशान्तिध्वनि च पर्यवेद्वय, ताभ्यां सहास्याध्वनेः साङ्कर्यमभ्युपगच्छति—

अस्तु वा स्वप्नभावप्रशमेनासूयया च सहास्य सङ्करः। साङ्कर्येऽप्यक्तिता विवोधष्यनेरेवेत्याकृतम्। यदि कहें कि 'नितरां हितया''''' इस पद्य में मेघ के लिये 'वारिवाह' पद का प्रयोग किया गया है और वारिवाह पद का जल होने वाला (पनभरा) भी एक अर्थ होता है, अतः हम्म प्रकार के हीन बाद्य के प्रयोग से मेघ के प्रति असूया न्यक्त हो सकती है और मेघ-गर्जन से स्वप्न-नाश की बात तो आप स्वयम् उपर कह आए हैं, अतः स्वप्न-भाव-प्रशम की ध्वनि आप के विचार से भी होती ही है, तो इस पर प्रस्थकार कहते हैं कि—ठीक है, इस तरह यहाँ इन दोनों ध्वनियों के साथ विबोध-भाव-ध्वनि का सक्कर ही रहे। अभिप्राय यह है कि—इस तरह सक्कर मान लेने पर भी अक्की विवोध-ध्वनि ही होगी और उक्क दोनों ध्वनियाँ उसके अक्क होकर रहेगी।

व्युत्पत्तिदार्क्याय प्रत्युदाहरति—

इदन्तु नोदाहार्यम्-

'गाढमालिङ्गय सकलां, यामिनीं सहतस्थुषीम् । निद्रां विहाय स प्रात-रालिलिङ्गाथ चेतनाम् ॥'

स प्रकानतः पुमान् , गाउँ इडमालिङ्गय समाश्चिष्य सकलां सम्पूर्णौ यामिनीमिभिन्याप्य, सहतस्थुषीं साकं स्थितवतीं, निद्रामेकां नायिकामिन, प्रातः प्रभाते, विहाय, श्रथ चेतनां सञ्ज्ञामपरां नायिकामिन, श्रालिलिङ्गस्यर्थः।

अब पाठकों के ज्ञान को इत करने के उद्देश्य से विश्वोध-भाव का प्रायुदाहरण-भी दिखलाते हैं—'इदन्तु नोदाहार्यम्'—अर्थात् यह उदाहरण नहीं देना चाहिये। जो पुरुष रात भर साथ रहने वाली (एक नायिका के समान) निदा का प्रगाद आलिङ्गन करके रहा, वहीं प्रातः काल में उस (निदा) को छोड़कर (दूसरी नायिका के समान) चेतना—संज्ञा—का आलिङ्गन कर लिया।

कृतो नेद्रमुदाहरणीयभिस्याह—

विबोधस्य चेतनापद्वाच्यत्वात्।

चेतना-विनोधयोरभेदादिह चेतनापवेनाभिधीयमानस्य विनोधस्य व्यक्त्यत्वेऽपि प्राग्र-क्तरीत्या न चमत्कारिता ।

यहाँ विवोध चेतना पद से वाष्य ही हो गया है, अतः यह पद्य विवोध-भाव-ध्वनि का उदाहरण नहीं हो सकता।

श्रिप तु समासोक्त्यलङ्कार एवात्र चमत्कारक इति प्रतिपादयति-

थथा कश्चित सत्यप्रतिज्ञो द्वाभ्यां नायिकाभ्यां द्वौ कालावुपभोगार्थं दस्याः यथोचिते काल एकामुपभुज्य, कालान्तरे प्रवृत्ते तां विहायापरां भुङ्के, तथैवायं रात्री निद्रां, प्रातश्चेतनामिति समासोक्तरेवेह प्रकाशनात्।

इह प्रस्तुतिन विद्युद्धपुरुपेणाप्रस्तुतस्य द्विपक्षीकसत्यधतिक्कपुरुषस्य न्यक्षनात्समासोनस्य-लद्भारस्यद्मुदाहरणं, न तु विद्योधकनेरित्यभिश्रायः ।

'गाउमालिक्षव.....' इस्यादि प्रोंक पश्च में विजित, सत में निदा का और प्रातःकाल में चेतमा का आलिक्षम करने वाले प्रस्तुत पुरुष में उस अप्रस्तुत तथा सत्य-प्रतिक्ष पुरुष का स्थवहार आरोपित है, जो दो नायिकाओं को उपभोग के लिये दो पृथक्-पृथक् समय देवन, यथोचित समय पर एक नायिका को भोगने के बाद, दूसरे समय में, उसे छोड़कर, दूसरी नायिका को मोगता है। अतः यहां समासोक्ति अलक्कार प्रभान-चमत्कारी-है। भाव-स्विन तो यहां है ही नहीं। श्रमणे निरूपयति—

परकृतावज्ञादि-नानापराघजन्यो मौनवाक्पारुष्यादिकारगीभूत-श्चित्तविश्चेपोऽमर्पः ।

शत्रुकृतास्तिरस्कारप्रशृतयो ये नानापराघास्तज्जन्यः, मूकीभाव-कठोरभाषणाद्दिजनक-श्वाभिनिविष्टत्वरूपश्चित्तवृत्तिविशेषोऽमर्ष इत्यर्थः । तदुक्तम्—'निन्दान्तेपापमानादेरमर्षीऽ-भिनिविवृता । नेत्रराग-शिरःकम्प-भूभज्ञो-तर्जनादिकृत् ।' इति ।

अव 'अमर्प-भाव' का निरूपण करते हैं—'परकृता' इत्यादि। उस चित्त-सृति का नाम 'अमर्प' है, जो दूसरे के किये हुये अपमान आदि अनेक अपराधों से उत्पन्न होती और मौन (जुप्पी) तथा कठोर-भाषण आदि को उत्पन्न करती है।

विभावाननुभावांश्व दर्शयति-

प्राख्त कारणानां कार्याणां च क्रमेण विभावानुभावत्वम्।

श्रमर्षस्य परकृतावज्ञादीनि कारणानि विभावाः, मौनादीनि कार्याणि चानुभावा शेया इति सारम् ।

पहले ही की तरह यहां भी कारणों (परकृत अपमान आदि अनेक अपराधों) को विभाव और कार्यों (मौन आदि) को अनुभाव समझ लेना चाहिये।

उदाहरति--

उदाहरणम्— मानिनीवृत्तं वर्णयति—

> 'बच्चोजाम्रं पाणिनाऽऽमृश्य दूरे, यातस्य द्रागाननान्जं त्रियस्य । शोणामाभ्यां भामिनी, लोचनाभ्यां, जोषं जोषं जोषमेवावतस्ये॥'

वक्षोजाशं कुचतरं, सहसा, पाणिना करेण, आमृश्य संस्पृश्य, (सिष्ठिधौ ताडनादि-सम्भवात्) द्वाग् माटिति, दूरे यातस्य गतस्य, प्रियस्य कृतागसी विष्ठाभस्य, आननाव्जं मुख-फमलम्, भामिनी कोपना नायिका, शोणामाम्यां रक्तकोणाभ्यां, लोचनाम्यां, जोषं जोपं निनिमेषं दृष्ट्वा दृष्ट्वा, जोषं तूष्णीमेथ, अयतस्थेऽस्यादित्यर्थः । इह्यश्रशब्दो द्विरुपात्तः ।

उवाहरण देखिये। कुचों के अग्रभाग को हाथ से मलकर दूर भागे हुवे प्रियतम के मुख-कमळ को, कोध-युक्त नायिका ठाळ-ळाळ आंखों से देख-देखकर ही चुप रह गई।

विभावादि प्रकाशयति—

इह त्वाकस्मिकस्तनाप्रस्पशी विभावः, नयनाष्ठ्यमिनिमेपनिरीच्चाो अनुभावी।

लक्षणध्यकादिपदमाद्यविभावानुमानसङ्गावस्चकस्तुशब्दः । निर्तिमेपनिरीक्षणमिह रोवन -वीप्तार्थकाभ्यां ज्ञवितणमुळ्भ्यां प्रकृतिप्रत्ययाभ्यां सूच्यते । निर्निमेपनिरीक्षणं मौनस्थाप्युगळक्षणम्।

यहां अकरमात् स्तनों के अग्रमागों को छूना विभाव है और नेत्रों की रक्तता सथा टकटकी छगाकर देखना अनुसाव है।

नतु कोधामर्पयोः स्यायिन्यशिचारिणो नारनैकारणैक्ये तिथः कथं सेद इत्यत आह-

ननु क्रोधामर्षयोः स्थायि-सञ्चारिणोर्भावयोः कि मेदकमिति चेता, विषयता-चैत्रज्ञस्यमेवेति गृहाण ।

विषयताया वस्तुनोदमयोरवस्थाया वैलक्षण्यमेव भेदकं जानीहीत्यर्थः।

यहां यह प्रश्न हो सकता है कि स्थायी-भाव कोघ और व्यभिचारी भाव अमर्थ में क्या भेद है? इसका उत्तर यह है कि वैसे भेद कुछ नहीं है, फिर भीदोनों (कोघ और अमर्थ) की विषयता अर्थात् अवस्था में जो वैलक्षण्य-भेद है, वही कोघ अमर्थ में परस्पर का भेदक होता है।

नन्भयोर्विषयताभेदः कथमवधार्यत इत्यतोऽभिवत्ते-

तत्र तु गमकं मटिति परविनाशादौ प्रवृत्तिर्वचनवैगुख्यादिकं चेति कार्थ-वैतन्त्रस्यम् ।

तत्र विषयतावैलक्षण्ये तु । यतस्तस्यैव भावस्योत्कटावस्थायां क्रोधरूपतया परिवना-राह्ये प्रवृत्तिः कार्ये भवति, श्रजुत्कटावस्थायान्त्वमर्षरूपतया वचनवैसुख्यादिकं कार्यं भवतीति क्रोधामर्षयोः कार्यवैलक्षण्यमेव विषयतावैलक्षण्यज्ञापकमित्यर्थः ।

कोध और अमर्प की अवस्था में जो वैलक्षण्य (मेद) है, उसका ज्ञान दोनों के कार्य-वैलक्षण्य अथीत निज्ञ-निज्ञ तरह के कार्यों से करना चाहिए। तास्पर्य यह कि कोध का कार्य शीघ दूसरों के विनाश में प्रवृत्ति होती है और अमर्प का कार्य केवल चुप रह जाना आदि होता है। सारांश यह सिद्ध हुआ कि एक ही भाव जब कोमलावस्था में रहता है, तब अमर्प कहलाता है और जब उसकटावस्था को प्राप्त कर लेता है, तब कोध कहलाता है।

श्रवहित्यं निरूपयति-

त्रीडादिभिर्निमित्तैईषीचनुभावानां गोपनाय जनितो भावविशेषोऽ-वहित्थम् ।

हर्षाचनुभावानां 'हर्षस्तिवष्टावाप्तेर्मनःप्रसादोऽश्रुगद्भदादिकरः' इत्युक्तेरश्रुप्रमृतीनां हर्षा-दिकार्याणां, गोपनायापह्नवाय, बीडादिभिः 'ब्रीडा-भय-घार्ष्ट्य-कौटिल्य-गोरवैः, निमित्तै-हेत्यभिः जनित उत्पादितः, भावविशोषश्चितवृत्तिवैशेषोऽवहित्थमित्यर्थः।

अब 'अवहित्थ नामक भाव' का निरूपण करते हैं—'त्रीला' इत्यादि। हर्ष आदि भावों के जो अश्चपात आदि अनुभाव (कार्य) होते हैं, उनको द्विपाने के लिये छजा। आदि कारणों से उत्पन्न होने वाली चित्त-कृति को 'अवहित्थ' कहते हैं।

प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

तदुक्तम्—

'अनुभाविषधानार्थेऽवहित्थं भाव उच्यते । तद्विभाव्यं भय-जीडा-धाष्ट्रर्थ-कौटिल्य-गौरवैः ॥'

पिथानं गोपनम् । विभान्यमुत्पादनीयं तदबहित्यम् । वाटर्यं प्रभारतारगैर्यं प्रहत्यम् । इस बात को प्राचीनों ने भी कहा है, जैसे—'अनुवाविधानार्थं''''' त्यादि । अर्थाद् अनुभावों को छिपाने के छिये जो भाव उत्पन्न होता है, उसे 'अवहित्य' कहते हैं। वह भय, लज्जा, प्रष्टता, कुटिलता और गौरव इन सन्न कार्गों से उत्पन्न किया जाता है।

उदाहरति--

यथा-

कुलाइनावहित्यं वर्णयति—

'प्रसङ्गे गोपानां गुरुषु महिमानं यदुपते-रुपाकस्य स्विचात्पुलकितकपोला कुलवधूः। विषज्वालाजालं भगिति वसतः पञ्चगपतेः, फणायां साश्चर्यं कथयतितरां तारखवविधिम्॥' गुरुषु गुरुजनसमीपे, गोपानां प्रसङ्गे कालियदमनादिकथाअस्तावे, यदुपतेः श्रीकृष्णस्य, मिहमानमुन्कर्षम्, उपाकण्यं श्रुत्वा, स्विधन्तौ धर्ममाजौ पुलिक्तौ जातरोमाखौ च कपोलौ यस्यास्तादशी, कुलवधूः कुलोनाऽकुल्छा वधूगोपाङ्गना, प्रणयजस्वेदरोमाधापहवाय, विष-ज्वालानां जालं समुदायं, प्रागिति सत्तरं वमतो मुखशतान्निक्कासयतः, पष्णगपतेः कालिय-नागस्य, फणायां, (तस्य) ताण्डवविधिमुद्धतनृत्यविधानं, साध्ययमाश्चर्येण सहितं, कथय-तितरां मुहर्षदतीत्यर्थः। इह बीडया प्रणयजस्वेदरोमाख्योगोपनम्।

जैसे—गोपजनों ने प्रसङ्ग-वहा, गुरुजनों के मध्य में, कृष्ण की महत्ता का वर्णन किया जिसको निकट में रहने वाली किसी कुलाङ्गना ने भी सुन लिया, जिससे उसके कपोलों पर प्रेम के कारण सात्विक भाव के चिह्न पसीना और रोमाझ उत्पन्न हो गये। कुलवध् ने देखा कि अब तो मेरा कृष्ण के प्रति प्रेम लोगों पर प्रकट होना चाहता है, बस, उसने झट से विप-ज्याला के समूह को लगातार उगलते हुये अहिराज कालिय के फर्णों पर कृष्ण के नृत्य का आश्चर्य-सहित वर्णन करना प्रारम्भ कर दिया, जिससे लोग समझ लें कि यह स्वेद और रोमाझ कृष्ण से प्रेम के कारण नहीं, अपि तु उनके पराक्षम के वर्णन के कारण हुये हैं।

विभावानुभावावभिधत्ते—

अत्र त्रीडा विभावः, तादृशकालियकथाप्रसङ्गोऽनुभावः।

तादशस्य विषठवालाजालवमनकारिणः । प्रणयजन्यौ स्वेद्रोमाधौ लज्जयाऽऽश्वर्य-जन्यत्वेनापहृतौ ।

यहां छउजा विभाव है और भयद्भर कालिय नाग के फर्णो पर ताण्डव करने की कथा का प्रसङ्ग अनुभाव है।

इत्यं मीडाप्रयोज्यमवहित्यमुदाहृत्य भयादिप्रयोज्यस्य तस्योदाहरणानामूखत्वमाचष्टे— एवं भयादिप्रयोज्यमप्युदाहार्थम् ।

श्रवहित्यमिति शेषः ।

हसी प्रकार भय कादि के द्वारा उत्पन्न होने वाले अविहरध-भाव का भी उदाहरण समझ लेना चाहिये।

उपतां निरूपयति—

अधिचेपापमानादिवभवा किमस्य करोमीत्याद्याकारा चित्तवृत्तिरुग्रता ।

अधिचेपो निन्दा, अपमानस्तिरस्कारः, आदिपदेन राजापराधस्य, अविश्वमानदोषोद्धो-षस्य, चौरप्रहणस्य च परामर्शः । निन्दादिजन्यो बन्धुवधादिजनकः कृरताह्यश्वित्तवृत्ति-विशेष उपतित्वर्थः ।

अब 'उमता-भाव' का निरूपण करते हैं—'अधिक्षेप' इत्यादि । निन्दा और अपमान आदि से उत्पन्न होने वाली 'इसका क्या कर डालूं' इस तरह की जिल-सूचि की 'उमता' कहते हैं।

प्राचीनसम्मति दर्शयति—

यदाहुः—'नृपापराघोऽसहोषकीर्त्तनं चोरघारणम् । विभावाः स्यु-रथो बन्घो वधस्ताडनभृत्सने ॥ एते यत्रानुभावास्तदौध्यं निर्देयतात्मकम् ।' इति ।

राज्ञताया रापापराधादयो हेतवो विभावाः, बन्धादीनि कार्याणि चातुभावाः । श्रस्य किं करोमीत्याकारा चित्तपृत्तिः कूरत्वं निर्दयत्वमित्यनर्थान्तरम् । जैसा कि प्राचीनों ने भी छिसा है—'नृपापराध ……' इत्यादि। अर्थात् राजा का अपराध, झूठे दोषों का कथन और अपने चोरों को रख छेना थे जिसमें विभाव हों और बांधना, सारना, पीटना और धमकाना ये अनुभाव हों, उसे 'उग्रता' कहनी चाहिथे, निर्देशता जिसका दूसरा रूप है।

उदाहरति-

U211

गाण्डीवनिन्दयोधतामापन्नोऽर्जुनी सुधिष्ठिरं तर्जयति—

'अवाष्य भङ्गं खलु सङ्गराङ्गणे, नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम् । परप्रभावं मम गाण्डिवं धनु-विनिन्दतस्ते हृदयं न कम्पते॥'

हे युधिष्ठिर ! सङ्गराङ्गरी युद्धस्थले, अङ्गाधिपतेरङ्गदेशस्वामिनः कर्णात्, नितान्तमस्य-न्तम्, अमङ्गलं वीराणां कृतेऽशुभम्, भङ्गं (पराक्रमहीनत्वरूपस्वदोषात्) पराज्ञमम्, अवाप्य लब्ध्वा, ममानिर्वचनीयविक्रमस्यार्जनस्य, परप्रभावसुत्कृष्टानुभावं, गाण्डिवं तदाख्यं, धनुश्वापं विशेषेण निन्दतोऽधिक्षिपतः, ते तव, हृद्यं न कम्पते ! इत्यर्थः।

जैसे-समर-भूमि में अङ्गराज कर्ण से अखन्त अमङ्गळ (वीरों के छिये अशोभन) पराजय को प्राप्त करके, आज तू मेरे परम प्रभावज्ञाळी गाण्डीव धतुष की निन्दा करता है | सेरा हृदय कम्पित नहीं होता !!

प्रकरणमाच्छे---

पषा कर्णेन पराभूतं, गाण्डिवं निन्दन्तं, युधिष्ठिरं प्रति धनक्षयस्योक्तिः । विशेषणयुगं युधिष्ठिरस्य । गाण्डीवशब्दो हस्वमध्योऽपि द्विरूपकोशेऽनुशिष्टः । धन-खयोऽर्जुनः ।

यह कर्ण से पराजित और गाण्डीन की निन्दा करते हुवे युधिष्ठर के प्रति अर्जुन की विक्त है।

विभागसुभारौ प्रवासको \cdots

अविशिष्टर्यं सामिद्यतिन्यः इतः विभावः, ववेच्छाऽतुभावः ।

निर्दोषस्य गाण्डिवस्य निन्दा विभावः, युधिष्ठिरकर्मकविष्ट्या वानुभावोऽत्र बोध्यः । यहां युधिष्ठिर के द्वारा की गई गाण्डीव की निन्दा विभाव है और मारने की इच्छा अनुभाव है।

श्रमर्षादुमताया श्रमेदमाराङ्कथ निरस्यति-

न चामर्थोप्रतयोनीस्ति भेद् इति वाच्यम्, प्रागुदाहतेऽमर्षेष्वनावुप्रताया अप्रतीतेः।

पूर्वोक्ते 'वक्षोजामम्' इत्याग्यमर्षध्यन्युदाहरखे वधेच्छारूपानुभावप्रतीतेरभावादुमताया स्राप्ततीतिः, इह तु वधेच्छाप्रत्ययासत्प्रतीतिरपीति वधेच्छारूपानुभावभेद एवामर्षादुमताया भेदको होय इति सारम्।

'अमर्ष और उमता में कुछ भेद नहीं है' ऐसी बात नहीं कहनी चाहिये, क्योंकि पूर्व में जो अमर्थ-ध्विन का उदाहरण (बच्चोजामम्'' हत्यादि एस) दिया गया है, उसमें उमता की मतीति नहीं होती और यहां होती है, इस बात का परिचय आपको दोनों उदाहरणों को मिलाकर देखने पर मिल सकता है। तारपर्य यह कि अमर्थ निर्दयतारूप नहीं और उमता तज्य होती है।

तर्हि कोधोशतयोरे वैक्यमास्तामित्याश द्वायामाह—

नाप्यसौ क्रोधः, तस्य स्थायित्वेन, अस्याः सञ्जारिणीत्वेन भेदात्।

क्रोघो हि गुरुबन्धुवधादुत्यच उत्कटावस्थो रौद्ररसस्य स्थायीभावः, श्रसावुमता तु वाग-पराधजन्यत्वात् क्रोधापेक्षयाऽल्पमात्रव्यभिचारिभाव इत्युभयोविभावभेदाद् भिद इत्यभिसन्धिः।

उम्रता की क्रीचरूप भी नहीं कह सकते, क्योंकि क्रोध स्थायीभाव है और उम्रता सञ्चारीभाव, अतः दोनों में भेद स्पष्ट है। स्पष्ट बात यह है कि एक ही चित्त-वृत्ति जब गुरू-वन्धु-वधादि महान् अपराधों से उत्पन्न होती है, तब क्रोध कहलाकर रोदरस का स्थायीभाव बनती है और जब निन्दा आदि साधारण वाचिक अपराधों से वही चित्त- वृत्ति उत्पन्न होती है, तब उम्रता नामक सञ्चारीभाव कहलाती है।

उन्मादं निह्पयति-

वित्रसम्भ-महापत्ति-परमानन्दादिजन्माऽन्यस्मिन्नन्यावभाग उन्मादः।

विश्रलम्भात् त्रियजिवयोगात् , महापत्तेर्महृत्या विपत्तेः, परमानन्दादेशत्कृष्टाह्याद्यम् तेश्च जन्मोत्पत्तिर्थस्य, सः, श्रन्यस्मन् वस्तुनि, श्रन्यस्य वस्तुनोऽवभासस्तदभावविद्वशेष्यकः तत्प्रकारकज्ञानं अमात्मकश्चित्तवृत्तिविशेष उन्मादो भाव इत्यर्थः।

अब 'जन्माद-भाव' का निरूपण करते हैं— 'विप्रलम्म' इत्यादि । प्रिय-वियोग गुरुतर-विपत्ति और परम आनन्द आदि कारणों से जो अन्य वस्तु में अन्य वस्तु का अम उत्पक्ष होता है, उसी अमात्मक चित्त-बृत्ति को 'उन्माद' कहते हैं ।

उन्माद्दलक्षणस्य आन्तिमात्रेऽतिःयाप्ति वार्यितुं विशेषणं जन्मान्तसुपात्तम् सर्वेषां अमाणां साधारणधर्मवद्धमिञ्चानादिप्रतिनियतहेतुजन्यत्वेन विप्रलम्भावजन्यत्वादित्याह—

शुक्तिरजतादिज्ञानव्यायृत्तये जनमान्तम्।

विशेषणं सुपात्तमिति शेषः ।

धुक्तिधर्मिकरजतत्वप्रकारकश्रमात्मकज्ञानस्य विश्वलम्भाद्यजन्यत्वेन नोन्मादत्विमत्याशयः। सभी अमी में उन्माद का लज्जण न चला लाय, इसल्विये अवभास (अम) में 'जन्मान्त' विशेषण लगाकर विश्वलम्भ आदि कारणों का निर्देश किया गया है, जिससे धुक्ति आदि में जो रजत आदि का अम दूरव—चाकचिक्यादि दोषों से होता है, उसमें उन्माद लज्जण की अतिब्याप्ति नहीं होती, क्योंकि वह अम वियोग आदि कारणों से उरमझ नहीं होता।

उदाहरति—

उदाहरणम्-

विप्रयोगोन्मत्तावृतं दृती निवेदयति—

'अकरुणहृदय ! प्रियतम ! मुख्यामि त्वामितः परं नाह्य । इत्यालपति कराम्बुज-मादायालीजनस्य विकला सा ॥'

'हे श्रकषणहृदय प्रियतम ! त्वामितः परं न मुश्वामि' इति (वाक्यं) विकला विप्रः लम्भेनोद्विसहृदया सा नायिका, श्रालोजनस्य सखीसमुद्दायस्य, कराम्बुजं हरतकमलं प्रियतमः भयाद् श्रादाय गृहीत्वा, श्रालपति व्याहरतीत्यर्थः ।

उदाहरण देखिये। वह, सखी के कर-कमल को पकड़ कर है दयाहीन हत्य वाले प्रियतम! मैं (जो छोड़ चुकी सो छोड़ चुकी) अब इसके बाद तुसे छोड़ती ही नहीं। दस तरह विकल होकर बातें करती रहती है।

प्रकरण-विभावानुभावान् प्रतिपाद्यति-

एषा प्रवासगतं स्वनायिकावृत्तानतं प्रच्छनतं [नायक प्रांत कस्याभित् सन्देशहारिण्या डिक्तः । प्रियविरहोऽत्र विभावः, असम्बद्धोक्तिरनुभावः । सन्देशहारिण्या दुःसाः । प्रियश्रमेण सखीं प्रत्यपादानाद्वकरसम्बद्धता । यह अपनी नायिका के समाचार पूछते हुये किसी प्रवासी के प्रति संदेश लेकर जाने वाली दूती की उक्ति है। प्रिय का विरह यहां विभाव और असम्बद्ध वार्तालाप अनुभाव है।

उन्मादस्य व्याध्यन्तर्भावेऽपि पृथगुपादानस्य प्रयोजनं प्रकाशयति-

उन्मादस्य व्याध्यन्तर्भावे सम्भवत्यपि, पृथगुपादानं व्याध्यन्तरापेत्तया वैचित्र्यविशेषस्फोरणाय ।

स्कोरणं प्रकाशनम् ।

उन्मादोऽपि व्याधिरेन, किन्त्वस्य व्याध्यन्तरापेक्षयाऽधिकं चमत्कारकत्वमिति सूचयितुं पृथक्कथनमित्याशयः ।

यश्चिष न्याधि-भाव में ही उन्माद का भी अन्तर्भाव हो सकता था, तथापि अन्य न्याधियों की अपेशा इस उन्माद-न्याधि में कुछ विलक्षण विचित्रता है यह दिखलाने के किये इसका पृथक् ग्रहण किया गया है।

मरणं निरूपयति--

रोगादिजन्या मुच्छीरूपा मरणमागवस्था मरणम् ।

श्रादिपदेन निप्रतम्भप्रस्तिपरासर्शः । सरणाळीबोद्गमनात् प्रागवस्था पूर्वकालिकस्थितिः। तदुःसं प्रदीपे---

> 'जीवस्योद्गमनारम्भो मरणं परिकोत्तितम् । सम्मोहेन्द्रियसङ्ग्ळानि-गात्रविचेपणादिकृतः ॥' इति ।

इन्द्रियाणां सम्यग्रलानिर्विष्यग्रहणाक्षमता ।

अब 'मरण-भाव' का निरूपण करते हैं—'रोगादि' इत्यादि । रोग आदि से उत्पन्न होने वाली जो मरण के पहिले की मुच्छांरूप अवस्था है, उसको मरण कहते हैं। ननु प्राणनिष्क्रमणरूपं मरणं कृतो न गृहात इत्याशङ्कां निरस्यति—

न चात्र प्राणवियोगात्मक मुख्य मरणमुचितं प्रहीतुम्, चित्तवृत्त्यात्मकेषु भावेषु तस्या प्रसक्तेः।

मुख्यमरणस्य रारीरप्राणसम्बन्धकंसहपत्वाचित्तवृत्त्यनात्मकत्वाद्भावत्वाभावाज प्रहणम्। 'मरण-भाव' में प्राण-वियोगारमक (प्राणों का छूट जाना रूप) मुख्य मरण का प्रहण करना उचित नहीं, क्योंकि भावों को जब विज्ञवृत्ति रूप मानते हैं, तब उन में मुख्य मरण का प्रसङ्ग नहीं आता, कारण यह है कि वह चित्त-वृत्ति रूप नहीं है।

मुख्यमरयो भावत्वाभावस्य हेतुमाह—

भावेषु च सर्वेषु कार्यसहवतितया रारीरशणसंगोगस्य हेतुत्वात्।

सर्वेषु हर्षादिभावेषु कार्यसहवर्तितया तत्तिचत्तशृतिहपञ्यापाराजुक्लत्येन, यतः शारीर-श्राणसंयोगो हेतुः, अतो मुम्ब्यं भरणं न भाव इत्यर्थः । श्राणिवयोगोत्तरं चित्तवृत्तरभावाश्च तत्त्व तत्त्वमित्याशयः ।

मुख्य मरण का मार्थी में ग्रहण नहीं करने का दूसरा कारण यह भी है कि हर्ष आहि सभी भावों के प्रति नहीर-प्राण-संयोग कारण है और कारण भी ऐसा नहीं कि कार्योपित के पूर्व चल में ही रहे, अपित ऐसा कि जो कार्य के साथ-साथ भी वर्तमान रहे। इस स्थिति में ग्रुक्य मरण की भाव कैसे कहा जा सकता ? वर्षों के उसके साथ शारि-प्राण संयोग का रहना असम्भव है।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

मुमुर्धुनायिकावस्थां वर्णयति—

'दियतस्य गुणाननुस्मरन्ती, शयने सम्प्रति या विलोकिताऽऽसीत् । अधुना खलु हन्त ! सा कुशाङ्गी, गिरमङ्गीकुरुते न भाषिताऽपि ॥'

या क्रशाङ्गी वियोगन्ययादुर्वेळावयवा सम्प्रति इतः किश्चित्क्षणमेव पूर्वं, इयितस्य प्रियतम्य प्रियतम्य, गुणान् , त्रानुस्मरन्ती ध्यायन्ती, शयने तल्पे, विलोकिता रष्टाऽसीदभूत् । हन्त ! त्राधुनाऽस्मिन् क्षाणे, सा, भाषिता सखीभिः किश्चिदुक्ताऽपि, गिरं नाङ्गीकुरते सञ्ज्ञाश्रून्यतया न प्रतिवक्तीत्यर्थः ।

अब 'मरण-भान' का उदाहरण देखिये। एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि-जिसको, अभी प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुने, शब्या पर देखा था, हाथ! वह कुशाङ्गी, इस समय, बुलाने पर भी नहीं बोलती, उसकी वाक्शिक नष्ट हो गई है।

विभावानभावावभिद्धाति-

प्रियविरहोऽत्र विभावः, वचनविरामोऽनुभावः।

वचनविरासी भाषणशक्तिनित्रक्तिः।

प्रियतम का वियोग यहां विभाव और वाक्शक्ति का नष्ट हो जाना अनुआव है। इह मरणध्वनेः पद्मकाश्यतां दर्शयति—

हन्तपद्स्यात्रात्यन्तमुपकारकत्वाद् वाक्यव्यङ्गचोऽप्ययं भावः, पद्व्यङ्गच-तामायहति ।

श्रंत्र पद्ये, यद्यपि सम्पूर्णेन वाक्येन मरणभावी व्यज्यते तथापि हन्तपदस्य दुःखातिरेक-बोधकतया पदान्तरापेक्षयाऽत्यन्तं तत्रोपकारकत्वात् पद्य्यक्ष्य एवात्र स भाव उच्यते, प्राधान्येन व्यपदेशादित्यर्थः ।

इस पद्य में यद्यपि सम्पूर्ण वाक्य से मरण—भाव व्यक्त हुआ है, तथापि वह (मरण-भाव) पद्-व्यङ्ग्य ही कहळाता है, क्योंकि 'हन्त' पद ही दुःखाधिक्य के बोधक होने के कारण उसकी अभिव्यक्ति में अधिक उपकारक है।

परकीयमतं निरस्यति —

एतेन भावस्य पद्व्यङ्गश्यतायां नात्यन्तं वैचित्र्यमिति परास्तम् । एतेन पद्व्यक्त्यस्यापि मरणभावस्यात्रातिचमत्कारकताया अनुभूयमानत्वेन ।

इससे (ऊपर के पथ में मरण-भाव को हन्त-पद्-व्यक्तय सिद्ध कर देने से) 'भाव यदि पद से व्यक्तय हो, तो उसमें अधिक विचित्रता नहीं रहती' यह कथन प्रास्त हो जाता है।

विप्रलम्भव्यनेः करणव्यनेवाऽत्र कृतो न व्यपदेश इत्याशङ्कां निवारयति—

'द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती'त्यनेन व्यन्यमान 'चरमावस्थायामपि तस्या द्यितगुणविस्मरणंनाभू'दिति वस्तु, विप्रजन्मस्य शोकस्य वा चरममभिव्यक्तस्य पोषकम् ।

न्यज्यमानमिति वस्तुविशेषणम् । प्रकृते भाटिति प्रत्युज्जीवनासम्भवाद् विप्रलम्भासमभव इति करणस्यायिशोकोपादानम् ।

इह व्यक्त्येन वस्तुना पोषितस्य विप्रलम्भस्य, वस्तुतः शोकस्थायिकककणस्य पार्यन्ति-

कप्रतीतिविषयत्वेन न प्राधान्यम् , मरणभावस्य तु प्राथमिकचमत्कारिप्रतीतिविषयतया तत्त्व-मिति तद्ध्वनिव्यपदेश एव, न तु रसध्वनेः, न वा वस्तुष्वनेव्यपदेश इत्यारायः ।

उक्त पद्य में 'द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती-अर्थात् प्रियतम के गुणों का स्मरण करती हुई' इस कथन से यह वस्तु अभिन्यक्त होती है कि 'उस नायिका को अन्तिम अवस्था में भी प्रियतम के गुणों का विस्मरण नहीं हुआ' और इस न्यउयमान वस्तु से उक्त पद्य के द्वारा सब से अन्त में अभिन्यक्त होने वाले विप्रलम्म-श्रङ्गार अथवा करुण-रस की पुष्टि होती है। तात्पर्य यह है कि वैसे तो प्रायः भाव-ध्वनि-स्थळ में सर्वन्न अन्त में किसी न किसी रस की भी ध्वनि होती ही है, परन्तु खासकर मरण-भाव-ध्वनि-स्थळ में विप्रलग्भ-श्रङ्गार अथवा करुण-रस की ध्वनि अन्त में नियमतः होती है, अतः यहां भी अन्त में उक्त दोनों रसों में से किसी एक की अभिन्यक्ति होगी और साथ-साथ यहां उक्त वस्तु भी ध्वनित हुई है, फिर भी व्यवहार यहां माव-ध्वनि का ही होगा, क्योंकि पहले उसी का चमस्कार सहद्यों को आकृष्ट करता है।

मरणभावस्य विप्रलम्भ-करुणयोरपि पोषकत्वं विषयभेदेन दर्शयति

अयं च भावः स्वव्यञ्जकवाक्योत्तरविता वाक्यान्तरेण सन्दर्भघटकेन नायिकादेः प्रत्युज्जीवनवर्णने विप्रलम्भस्य, अन्यथा तु करुणस्य पोषक इति विवेकः।

अयं मरणक्षपो भावः । चस्त्वर्थे । स्वं मरणम् । सन्दर्भः अवन्धो महावाक्यमिति यावत् । प्रत्युक्तीवनं पुनर्क्जीवनम् । व्यन्यथा प्रत्युक्तीवनाभावे ।

श्रयं मरणभाव एकस्मिन् प्रवन्धे स्वव्यक्षकं यहाक्यं, तदुत्तरवर्तिना वाक्यरोषक्ष्येण यदि केनापि वाक्यान्तरेण नायिकाधालम्बनस्य पुनक्जीवनं प्रतिपादितं भवति, तदा इत्य-विच्छेदाद् विप्रतम्भश्दन्नारस्य पोषको भवति, पुनक्जीवनस्य वर्णनाभावे तु रतिविच्छेदात् कक्णस्य पोषक इति विषयभेदादस्य तदुभयगोपकरविगितं सारम्।

ऊपर जो यह कहा गया है कि मरण-नाच-ध्विन-स्थल में श्रद्धार अथवा करण अन्त में अवश्य ध्वित होता है, उससे क्या यह समझा जाय कि दोनों रस ध्वित होते हैं? या एक ? इसका उत्तर यथि यह अनायास दिया जा सकता है कि-'एक', क्योंकि दोनों का एक जगह ध्वित होना असम्भव है, परन्तु 'एक' के निर्णय हो जाने पर भी यह सन्देह बना ही रहता कि वह एक कौन ? श्र्द्धार अथवा करण ? यह परिस्थितिमेव से दोनों ही उस 'एक' में आ सकते हैं, यह मन्य का ताल्पर्य समझा जाय, तय यह जिज्ञासा स्वमावतः उत्पन्न होती है कि 'यह परिस्थिति-मेव' क्या है ? अर्थात् किस परिस्थिति में विप्रलम्भ ध्वित होगा और किस परिस्थिति में करण ? इस जिज्ञासा की शान्ति के लिये यह विवेक करना चाहिये कि—मरण-भाव, सन्दर्भ में, इस वाक्य (मरण-भाव-ध्यक्षक वाक्य) के अनन्तर आने वाले दूसरे वाक्य से यदि नायिका आदि के पुनर्जीवन का वर्णन किया गया हो, तय विप्रलम्भ का अन्यथा करण का पोषक होता है—अर्थात् मरण-भाव-ध्यक्षक वाक्य की अपेचा सन्दर्भगत अग्रिम वाक्य से नायिका आदि के पुनर्जीवन के वर्णन होने पर विप्रलम्भ-स्ट्रार अन्त में ध्वित होता है और यदि अग्रिम वाक्य से नायिका आदि के पुनर्जीवन का वर्णन हो, तब करण-रस ध्वित होता है।

मुख्यमरणानुदाहरणकारणं भणति —

कवयः पुनरम् प्राधान्येन न वर्णयन्ति, अमङ्गलप्रायत्वात्।

युन्रशब्दस्तार्थकः । न वर्णयन्ति श्वतार इति शेषः । तदुक्तम्—'रसविच्छेष्टहेतुस्वा-न्सरणं नेव वर्ण्यते ।' इति । कर्ग्यो तु तहर्णनमपीष्टमेन, यया-रघुवंशेऽध्मसर्गे ।

कवि छोग इस मरण-भाव का प्रधानतया वर्णन नहीं करते, क्योंकि यह भाव पूक

तरह से अमङ्गल सा है। यह निषेध श्रङ्कार रस के विषय में ही समझना चाहिये, करण में नहीं अत एव 'रघुवंश' के अष्टम सर्ग में कालिदास ने करण की पुष्टि के लिये हस भाव का वर्णन किया है, श्रङ्कार में ही यह निषेध समुचित भी जान पढ़ता है, क्यों कि 'रस-विच्छेदहेतुःवान्मरणं नैव वर्ण्यते—अर्थात् रस-विच्छेद का हेतु हो जाने के कारण मरण का वर्णन नहीं किया जाता है' के द्वारा जो मरण-वर्णन-निपेध का बीज (रस-विच्छेद) दिखलाया गया है, वह श्रङ्कार में ही सङ्घटित होता है करण में नहीं—अर्थात् मरण-वर्णन से श्रङ्कार रस का ही विच्छेद सम्भव है, करण का नहीं।

वितर्क निरूपयति—

सन्देहाद्यनन्तरं जायमान ऊहो वितर्कः ।

सन्देहात संशयात्, आदिपदेन विपर्ययाचानन्तरं जायमान ऊहोऽध्याहारश्चित्तवृत्ति-विशेषो वितर्क हत्यर्थः । तदुक्तम्—'तर्को विचारः सन्देहाद् भृशिरोऽक्कळिनर्तकः ।' इति ।

अब 'वितर्कभाव' का छत्तण करते हैं—'सन्देहा' इत्यादि । सन्देह आदि के अनन्तर उत्पन्न होने वाळा जो अह (एक प्रकार का विचार) है, उसे 'वितर्क' कहते हैं ।

चिन्तादिन्यावृत्तये वदति-

स च निश्चयानुकूलः।

प्राक् सन्देही विषयेंथे वा, मध्ये सम्भावनारूपो वितर्कः, श्रन्ते च निश्चय इति क्रमे वितर्कस्येव निश्चयजनकत्वं, न तु चिन्तादेशित स्फुटम्।

वितर्क निश्चय का जनक होता है—अर्थात् वितर्क के बाद् निश्चयाः मकज्ञान उरपन्न होता है।

उदाहरति-

'यदि सा मिथिलेन्द्रनिद्नी, नितरामेव न विद्यते भुवि । अथ मे कथमस्ति जीवितं, न विनाऽऽलम्बनमाष्ट्रितस्थितिः ॥'

सा मिथिलेन्द्रनिद्दनी जानकी, यदि नितरामेव भुवि न विद्यते सर्वथा परस्रोकमेवा-गात्, श्रथ तदा, मम रामस्य, जीवितं जीवनं, कथं केन प्रकारेणास्ति, यतः—श्रास्त्रम्यन-माधारं विना, श्राश्रितस्याधेयस्य, स्थितिः क्षापि न भवतीत्यर्थः।

जानकीजीवनं विना मजीवनासम्भवान्मजीवनेनैव जानकीजीवनं सम्भावनीयमिति सारम्। अब इस 'बितर्क-भाव' का उदाहरण छीजिये। यदि जनकनिन्दनी (सीता) पृथिबी पर सर्वथा है ही नहीं—अर्थात् परछोक चछी गई, तब फिर मेरा जीवन किस तरह वर्तमान है, क्योंकि आधार के बिना आधेय (आधार में रहने वाला पदार्थ) की स्थिति कहीं नहीं रहती। अभिप्राय यह कि जानकी ही मेरे जीवन का आधार है, उसके नहीं रहने पर मेरे जीवन का नहीं रहना भी निश्चित है। एतावता यह सिद्ध हो गया कि जब मेरा जीवन है, तो जानकी भी कहीं अवश्य जीवित है।

प्रसङ्ग-विभावानुभावानाह-

स्वात्मिन भगवतो रामस्यैषोक्तिः । सुवि सीताऽस्ति न वेति सन्देहोऽत्र विभावः । अन्तेप-शिरोऽङ्गुलिनतेनसाक्षिप्रमन्त्रभावः ।

स्वातमनि स्वगतं विसर्कणम् । शिरोनर्तनमञ्ज्ञित्रर्तनं विसर्काव्यते । श्राक्षिप्तस्वं शब्दानुक्तत्वात् ।

यह भगवान रामचन्द्र की अपने मन में उक्ति है। यहां 'सीता पृथ्वीपर है अथवा नहीं' यह सन्देह विभाव है और पद्य में वर्णित न होने पर भी आदेप के हारा ज्ञात होने बाले भू-चालन और मस्तक तथा अञ्चलियों का नर्तन अनुभाव है। चिन्तैच कृतो न चितर्क इत्याशङ्कां निरस्यति-

न चासौ चिन्तेति शक्यं विद्तुम्, चिन्ताया नियमेन निश्चयं प्रत्यप्रयोज-कत्वात्।

यतिश्विन्तायां कदाचिदेव निश्वयो जायते, वितर्के तु सर्वदा नियमेन निश्वयो भवतीति चिन्ताया नियतपूर्ववर्तित्वविरहाणिश्वयाजनकत्वादितकीद् भेदो बोध्य इत्यभिप्रायः।

'उक्त पद्य में चिन्ता—भाव ही ध्वनित होता है' यह महीं कहा जा सकता, क्योंकि चिन्ता नियमतः निश्चय का जनक नहीं होती—अर्थात् चिन्ता से छदाचित् कहीं निश्चया-रमक ज्ञान की उत्पत्ति भले ही हो जाय, परन्तु यह नियम नहीं है कि चिन्ता से सदा सर्वन्न निश्चयात्मक ज्ञान का उदय होगा ही और वितर्क से नियमतः निश्चय की उत्पत्ति होती ही है, यही चिन्ता तथा वितर्क में भेद है, जतः प्रकृत पद्य में वितर्क ही ध्वनित होता है, इस बात को स्वीकार करने में आपित नहीं होनी चाहिये।

वितर्फलक्षरो नियमेनेत्यस्यानुरुलेखात्तदनिवेशे प्रसक्तं पुनस्तयोरेकयं निवारयति—

'किं भनिष्यति' 'कयं भनिष्यति' इत्याचाकारायाम्रिन्तायाः 'इदिमत्थं भनि तुमहिति प्रायशः' इत्याकारस्य वितर्कस्य निपयनैतक्षरयाच ।

किं भविष्यतीत्यावाकारकध्यानहृषचिन्ताया ग्रानिर्घारितो विषयः इदिमत्थं भविष्यति प्रायश इत्याकारकस्योतकटककोटिकशङ्कात्मक्तरम्भावनाहृष्यः वितर्कस्य तु किश्चिक्षिर्धारितो विषय इत्युभयोर्विषयभेदाद् भेद इत्यभिसन्धः।

यदि आप कहें कि उक्त वितर्क-लक्षण में 'नियमतः' पद का निवेश तो नहीं किया गया, फिर जो भेद उन दोनों में ऊपर दिखलाया गया है, वह कैसे सिद्ध होगा? इसका उत्तर यह है कि जाने दीजिये, यिद उस प्रकार भेद तिद्ध नहीं हो सकता, तो न हो, उन दोनों में विषय के भेद से भेद सिद्ध है। विषय-भेद इस प्रकार है कि चिन्ता का आकार होता है 'कि भविष्यति' 'क्यं मविष्यति'—अर्थात् 'क्या होगा' 'कैसे होगा' इस्यादि, अतः चिन्ता का विषय अनिर्णात रहता है और वितर्क का आकार होता है 'इदिमारं भविष्य महित प्रायगः'—अर्थात् 'प्रायः यह ऐसा हो सकता है' यह सम्भावनात्मक, अतः वितर्क का विषय कुछ निर्णात सा रहता है।

नन्वत्र चरमचरग्रेऽर्यान्तरन्यासालङ्कारप्रतीतौ कथं भावध्वतित्वमित्यत आह— 'न विने'त्यादिनोक्तोऽर्थान्तरन्यासोऽप्यस्मिन्नेवातकूलः ।

सामान्येन विशोषसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासालङ्कारोऽपि प्रतीयमानोऽस्मिन् वितर्कभाव एवोपकारकत्वादनुकूळो न तु चिन्तायां, तेन नालङ्कारस्य न ना चिन्तायाः प्राधान्यं सम्मवीत्याशयः।

उक्त पथ में 'न विनालम्बनमाश्रित-स्थितिः'—अर्थात् 'विना आधार के आधेय की स्थिति नहीं रहतीं इस कथन के द्वारा जो अर्थान्तरन्यास अलङ्कार वाक्य होता है, वह भी वितर्क में ही अनुकुल पढ़ता है, विन्ता में नहीं। तात्पर्य यह है कि सामान्य (आधार के विना आधेय की स्थिति का असम्भव-कथन) से विशेष (जानकी के जीवन के बिना राम के जीवन का असम्भव-वर्णन) का समर्थन करना ही तो यहां अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है, जिससे प्रतिपाय वस्तुका निर्णय होता है, तो वितर्क का विषय है, चिन्ता का विषय तो अनिर्णीत ही रहता है, फिर उसके समर्थन की आवश्यता ही नहीं होती।

विपादं निरूपयति ---

इष्टासिद्धि-राजगुर्वोद्यपराधादिजन्योऽनुतापो विषादः ।

महत्ता प्रयासेमाप्यभीष्टस्य सिद्धे राह्ये गुरूणामन्येषां महीयसामपराधाचीत्पद्यः किसिद्धं कृतमिति पक्षात्तापरूपश्चित्तवृत्तिविशेषो भाव इत्यर्थः । तदुक्तम्— 'उपायाभावजन्मा तु विषादः सत्त्वसङ्क्षयः ।

निश्धासोच्छ्वासहताप-सहायान्वेषणादिकृत् ॥' इति ।

अब 'विषाद-भाव' का निरूपण करते हैं — 'इटा-सिदि' इत्यादि । बहुत प्रयास करने पर भी अभीष्ट अर्थ के सिद्ध न होने से तथा राजा और गुरु आदि पुज्य जनों के अप-राज आदि के करने से उत्पन्न होने वाली 'यह क्या हुआ' अथवा 'मैंने यह क्या किया' इत्याकारक पश्चात्तापरवरूप चित्त-कृति को 'विषाद' कहते हैं।

उदाहरति-

वदाहरणम्-

कर्णे मृते युद्धविजयान्निराशो दुर्योधनः स्वजीवितं व्याहरति— 'भास्करसूनावस्तं, याते जाते च पाएडवोत्कर्षे। दुर्योधनस्य जीवित ! कथमिव नाद्यापि निर्यासि ? ॥'

हे दुर्गोधनस्य कर्णैकप्राणस्य दशाधिकाक्षौहिणीपतिवन्दितस्य प्रवलप्रतापपराभूतपा-ण्डवस्य वा मम जीवित! भारकरसूनौ सूर्यभुते कर्णे, श्रस्तं यातेऽन्तं प्राप्ते सित, पाण्डवानां युद्ध उत्कर्ष श्राधिक्ये च जाते सित, श्रद्यापीदानीमिप, कथिमव क्रुतो हेतोः, न निर्यासि त्वं नैव निर्यन्द्यक्षसीत्यर्थः।

इह भास्करसूनुत्वेनास्तङ्गतमनौनित्यं सूच्यते। स्वोचारितस्य दुर्योधनपदस्य कर्णैकप्राण-स्वादिलक्वयताऽवच्छेदकविशिष्टे स्ववाच्ये लक्षणया दुःखातिशयव्यक्षकत्वादर्थान्तरसङ्क्षमित-वाच्यध्यनिः। इवशब्दः खल्वादिवद् वाक्यालङ्कारे ज्ञेयः।

उदाहरण देखिये। कण के मर जाने के बाद विजय से निराश बने हुये दुर्योधन का अपने जीवन के प्रति यह कथन है कि—सूर्य-पुत्र कण के अस्त हो जाने पर (यहां सूर्य-पुत्र पद से कण का बोध कराने से उसके अस्तगमन का औचित्य सूचित होता है) और पाण्डवों के उस्कर्ष (विजय) की भी सिद्धि हो जाने पर, है कण को ही अपना प्राण समझने वाले, अथवा ग्यारह अचीहिणियों के नायकों से वन्दित होने वाले, किं वा अपने प्रबल-पराक्रमों से अनेक बार पाण्डवों के छक्के खुद्यानेवाले दुर्योधन के जीवन ! आज भी तू क्यों नहीं निकल रहा है ? क्या अब भी कोई दुःख देखना शेष है ?

विभावानुभावौ प्रतिपादयति—

अत्र स्वापकर्ष परोत्कर्षयोर्दर्शनं विभावः, जीवितनिर्याणाशंसा, तदान्तिष्तं वदननमनादि चातुभावः।

आशंसा कामना । तथाऽऽक्षिप्तं सहचरस्वेनागृरितम् । आदिना निष्प्रभत्वादि ।

यहां अपने अपकर्ष और शत्रुओं के उत्कर्ष का देखना विभाव है और प्राण के निक-रूने की कामना करना तथा उसके द्वारा आचित होने वाला सुख का नन्न होना आहि सबुभाव है।

विषाद ध्वनिं प्रकृते द्रहयितुमर्शान्तर ध्वनेर क्रत्वमा वष्टे-

असिन्नेव च विषाद्ध्वनौ दुर्योधनस्येत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिरनु-प्राहकः।

च हेती । श्रनुमाहको दुःखातिशयावगमकत्वादुपस्कारको न तु प्रधानम् ।

इस पद्य में यद्यपि 'दुर्योधनस्य' इस छात्वाणिक पद से (छत्त्रयार्थ का स्वरूप उपर में स्क्रोकार्थ छिखते समय छिखा जा चुका है) 'अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' नामकी दुःखाति-श्रोकार्थ छिखते समय छिखा जा चुका है) 'अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' नामकी दुःखाति-श्राम-व्यनि भी होती है, तथापि वह प्रधान नहीं है, अपि तु उक्त विषाद—ध्वनि का पोषक मात्र है। त्रासष्त्रनिमाशङ्करा निरस्यति-

न चात्र त्रासभावध्वनित्वं शङ्कथ्य्, परवीरस्य दुर्योधनस्य त्रासतेशस्या-व्ययोगान्।

परवीरस्योत्कृष्टवीरस्य ।

श्रुस पश्च में श्राम-भाव की ध्वनि है, यह शङ्का तो किसी भी तरह महीं की जा सकती, क्योंकि उत्कृष्ट चीर नायक दुर्योधन में केवतोऽपि श्रास का होना असम्भव है।

चिन्ताष्वनित्वमध्याशङ्कृष निरस्यति-

नापि चिन्ताध्वनित्वम् , युद्ध्या मरिष्यामीति तस्य व्यवसायात् । युद्ध्या न त्वस्रादि त्यक्त्या । व्यवसायानिर्घारणात् । चिन्तायां न निश्चयः ।

चिन्ता-भाव की ध्वनि भी यहां नहीं कही जा सकती, क्योंकि दुर्योधन का यह हड़ निश्चय है कि 'युद्ध करके ही महँगा, अल-त्याग करके नहीं।' तात्पर्य है कि यदि यहाँ चिन्ता होती, तो उक्त निश्चय नहीं हो सकता, कारण यह कि चिन्ता से किसी प्रकार का जिश्चय नहीं होता यह बात पहले भी प्रसङ्गवदा लिखी जा चुकी है।

दैन्यव्वनित्वमप्याशङ्कच निरस्यति—

नापि दैन्यध्वनित्वम् , सकलसैन्यक्षयेऽपि विपद्स्तेनागणनात् । यतो दुर्योधनेन विपदो न गणितास्तस्माद्दुःखादिदैन्यविभावाभावाच दैन्यध्वनिर-पीति भावः ।

दैन्य-भावकी ध्वनि मानना भी यहां ठीक नहीं, क्योंकि दुर्योधन उस कोटि का मनुष्य ही नहीं था, कि कभी दैन्य का अनुभव करे, जब उसके समग्र सैनिकों का विनाक हो चुका, तब भी उसने विपत्ति को नहीं गिना।

वीररसध्वनित्वमप्याशङ्क्य निरस्यति—

न वा वीररसध्वनित्वम् , मरणस्य शरणीकरखे परापकर्षजीवितस्योत्साह-स्थाभावात् ।

परस्य परिपन्थिनोऽपक्षों जीवितं प्रधानं यस्य, तादशोत्साहस्य सर्वथा स्वापकर्षनिर्णये मरणमेव शरणमिदानीमिति निर्धारणदशायामसम्भनाकान नीररसञ्जनिरिति सारम् ।

वीर-रस की प्विन भी यहाँ मानने योग्य नहीं, क्योंकि वीर-रस का स्थायीमान जो वरसाह है, उसका प्राण है, शत्रुओं का अपकर्ष—अर्थात् जब तक शत्रुओं में अपने से अपकृष्टता का ज्ञान रहता है, तभी तक उत्साह भी रहता है और यहाँ तो दुर्योधन ने मृत्यु की शरण के की है, जिससे यह सिद्ध हो जाता है कि उसने अब शत्रुओं को अपने से उत्कृष्ट समझ किया है, फिर उसमें उत्साह का रहना असम्भव है और उत्साह (श्वायीभाव) के अभाव में वीर-रस-प्विन सर्वथा असम्भव है।

दाट्यीय प्रत्युदाहरति—

इदं पुनरत्र नोदाहार्यम् -त्रस्त उत्तरः सारथिमर्जुनं कथयति -

'अयि पवनस्याणां निद्यानां ह्यानां,

अत्यय गतिमहं नो सङ्गरं द्रष्ट्रमीहे । श्रतिविवरममी मे दारयन्ति प्रकृत्यद्-

भुजगनि**अभुजानां बाहुजानां निनादाः ॥**'

श्रिय सारथे ! पवनरयाणां वायुतुल्यवेगानां निर्दयानां क्रूराणां ह्यानामश्रानां गर्ति कथ्य मन्दीकृत, अहं सक्तरं युद्धं दृष्टुं नेहे नेच्छामि, यतः प्रकुप्यन्तोऽतिकृष्यन्तो ये भुजगाः सर्पास्तिक्विभास्तत्सदृशा भुजा वाहवो येषां तथाभृतानां वाहुजानां क्षत्रियाणाम्, असमी श्रूयमाणा निनादा वीरगर्जितशब्दाः, मे मम श्रुतिविवरं कर्णवितं दारयन्ति पाटयन्ती-त्यर्थः। श्रृत्र भर्मो मे' इति स्वासकृदावृत्तिनं शोभते।

'अयि पवनरयाणाम्''''' इत्यादि पद्म को विषाद-ध्विन के उदाहरण में नहीं रखना चाहिये, जिसका अर्थ यों है—अयि सारथे ! तू पवन के समान वेगवाले हन अर्थों की गित को मन्द कर दे, मैं युद्ध देखना नहीं चाहता । कुद्ध सपीं के समान बाहु वाले इन चित्रयों के नाद मेरे कानों के छिद्रों को विदिर्ण कर रहे हैं—उन्हें सुन—सुन कर मेरे कानों के परदे पटे जा रहे हैं । यह कायर विराट-पुत्र 'उत्तर' की अपने सारिथ बृहक्षला—वेष—धारी अर्जुन के प्रति उक्ति है ।

उपपादयति-

अत्र त्रासस्यैव प्रतीयमानत्वेन विषादस्याप्रतीतेः।

उत्तरस्य भोदत्वप्रकाशेन त्रास एवात्र प्राधान्येन प्रतीयते, न तु विषाद इति न विषाद-भ्वनिरियम् ।

यहाँ त्रास-भाव ही प्रधानतया प्रतीत हो रहा है, जतः विषाद्-भाव की प्रतीति नहीं हो सकती।

नन्तरीययुद्धोधमापराधजानुतापरूपस्य विषादस्यापि प्रतीतिरत्र दुरपळपेत्याशङ्काथामाह— लेशातया प्रतीतौ वा त्रास एवानुगुरयौचित्येन ध्वनिव्यप शायोग्यत्वात् । सृद्धमतया प्रतीयमानस्याप्यत्र विषादस्य प्रधानव्यङ्गयत्रासोपस्कारकत्वमेव, न तु ध्वनिव्यवहारस्य योग्यता ।

यहि कहें कि उत्तर ने जो युद्धोधोगरूप अपराध किया, तजन्य अनुताप (विषाद) का उसमें उदय होना स्वामाविक है, अतः विषाद की प्रतीति यहां अवश्य होती है, तो मैं कहूँगा कि –हाँ! छम्रमात्रा में विषाद की प्रतीति यहाँ होती है, यह वात ठीक है, परन्तु प्रधानतया अभिन्यक्त होने वाले त्रास का पोषक होना ही उसके छिये उचित है, अतः वह (विषाद) इस योग्य नहीं है कि उसको लेकर इस पद्य में ध्वनि का व्यवहार किया जा सके।

श्रीत्युक्यं निरूपयति—

अधुनैवास्य लाभो ममास्त्वितीच्छा, औत्सुक्यम् ।

'श्रधुनैव न तु विलम्बेन, अस्य वस्तुनो लाभो ममास्तु' इत्याकारिकोत्कटेच्छ्वैन, श्रीत्प्रकथमित्यर्थः । तदुक्तम्—

> 'इष्टानवाप्तेरीत्सुक्यं कालत्तेपा सहिष्णुता । वित्ततापत्वरास्वेद-दीर्घनिश्वसितादिकृत् ॥' इति ।

अव 'औरसुक्य-आव' का निरूपण करते हैं—'अधुना' ह्रायादि । किसी वस्तु के विषय में जो इस तरह की इच्छा होती है कि 'अमुक वस्तु मुझे अभी प्राप्त हो जाय' उस (हच्छा) को 'औरसुक्य' कहते हैं।

विभावमनुभावांश्वाह—

इष्टविरहादिरत्र विभावः, त्वराचिन्तादयोऽनुभावाः। भर्मीष्ट वस्तु का अभाव आदि यहाँ विभाव और क्षीव्रता एवस् चिन्ता आदि अनुमाव होते हैं। प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

यदाहु:-

'सञ्जातिमष्टविरहादुद्दीप्तं प्रियसंस्मृतेः । निद्रया तन्द्रया गात्रगौरवेण च चिन्तया ॥ अनुभावितमाख्यातमौत्मुक्यं भावकोविदैः ।' इति ।

त्रियसंस्मरणरूपोद्दोपनविभावदर्शनमिह नवीनम् । त्र्यनुभावितमनुभावनव्यापारकर्मीकृतम् ।

जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है—'सवात' इत्यादि-अर्थात्—अभीष्ट वस्तु के अभाव से उत्पन्न, प्रिय के स्मरण से उद्दीह और निद्रा, तन्द्रा, अङ्गों का भारीपन, प्रवम् चिन्ता से अनुभावित भाव को भाव-विशेषज्ञों ने 'औत्सुक्य' कहा है।

उदाहरति-

उदाहरणम् —

प्रवासाशिवर्तमानी नायकः कामयते-

'निपनद्राष्ट्रपसंरोध-मुक्तचाद्धल्यतारकम् । कदा नयननीलाब्जमालीकेय मृगीदृशः ॥'

निपततो निर्गलतो बाष्पस्याश्रुणः संरोधेन संस्तम्भेन मुक्तं त्यक्तं चाधरुयं याभ्यां तादश्यौ तारके कनीनिके यस्य तथाभूतम् , सृगीदशो नयननीलाळां नेत्रेन्दीवरम् , कदा कस्मिन् सर्गो, श्रालोकेय पश्येयमित्यर्थः ।

श्रत्र प्रियानयनदर्शनीत्कटेच्छारूपीत्सुक्यस्य प्राधान्येन प्रतीयमानतया ध्वनिन्यपदेश-हेतत्वम ।

उदाहरण देखिये। प्रवास से छौटनेवाछा नायक अपने मन में कामना करता है कि—(प्रवास के छिये मेरी यात्रा के समय अपनकुत के भय से) जिसकी पुतछी ने गिरते हुए आँसुओं के रोकने से चक्कछता छोड़ दी थी—स्थिर हो रही थी, क्योंकि यदि यह थोड़ी भी हिछती तो सम्भव था कि आँसु गिर पड़ते, स्गाड़ी के उस नयनरूप नीछकमछ को कब देखुँगा।

द्यावेगं निरूपयति-

अनर्थातिशयजनिता चित्तस्य सम्प्रमाख्या वृत्तिगवेगः।

श्रतिकंतात्यनिष्ठघटनात्मकेनानयातिशयेनोत्पादिता सम्भ्रमाख्या त्वरणरूपा चिलकृति-रुद्रेगापरपर्याय श्रावेग इत्यर्थः । दर्पणि तु हर्षकोऽप्यावेग उक्तस्तवाहि—'श्रावेगः सम्भ्रम-स्तन्न हर्षके पिण्डिताङ्गता । उत्पातके स्नस्तताऽङ्गे, भ्रुमावाकुलताऽभिने । राजविद्यवकादेस्तु शस्त्रनागादियोजनम् । गजादेः स्तम्भकम्पादि, पांस्वायाकुलताऽनिलात् ॥' इति ।

अब 'आवेग' का निरूपण करते हैं—'अनर्था' इत्यादि । अत्यिषक अनर्थी के कारण उत्पन्न होने वाली चित्त की संग्रम नामक दृत्ति को 'आवेग' कहते हैं, जिसका उद्देग भी अपर पर्याय है। दर्पणकार ने तो आवेग को हर्ष-जन्य भी माना है, जैसे—उन्होंने कहा है—'आवेगः सम्भ्रमस्तत्र हर्पजे पिण्डिताङ्गता। उत्पातजे जस्तताङ्गे """ इत्यादि—अर्थात् आवेग सम्भ्रम को कहते हैं, वह दो प्रकार का होता है, एक हर्पज, दूसरा उत्पातज। हर्पज आवेग में अङ्गों की सिक्कदन होती है और उत्पादज में अङ्गों की शिक्षदा। "इत्यादि।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

रामे युद्धार्थमागते रावणभार्योद्धिमा स्वगतं वक्ति-

'लीलया विहित्तसिन्धुबन्धनः, सोऽयमेति रघुवंशनन्दनः। दर्षदुविलसितो दशाननः, क्षत्र यामि ? निकटे कुलस्रयः॥'

लीलया न त्वायासेन विहितं सिन्धोर्बन्धनं येन, ताहराः, स बालिवधादिपराक्तमप्रसिद्धः, ध्वयं पुरी लव्यमाणः, रष्ट्ववंशनन्दनः श्रीराधवः, एत्यागच्छति, न त्वागमिन्यति, दशाननो रावणो मत्पतिश्व दर्पदुर्विलसितः स्ववीर्यगर्वाचरितदुर्व्यवहार उत्कटाभिमानो वाऽस्तीति कुत्र यामि विपत्प्रतीकारार्थं क गच्छामि ? कुलस्य वंशस्य न त्वेकस्य क्षयो नाशो निकटे सिष्धावस्तीत्यर्थः।

बदाहरण देखिये—छीटा से समुद्र में सेतु तैयार कर देने वाले वे-वाि आदि का वध करने से प्रसिद्ध—रचुकुळभूषण रामचन्द्र जी आ रहे हैं, न कि आवेंगे और रावण-मेरा पति-हैं, वर्षान्ध-कतंग्याकर्तन्य का विचार नहीं करने वाळा-किसी भी परिस्थिति में नम्न नहीं पदने वाळा-अब मैं कहाँ बाऊँ, कुछ का विनाम निकट था गया-रहा का कोई भी उपाय दिखाई नहीं पदता ?

प्रकरणविभावानु भावानाह—

एषा स्वात्मिन मन्दोदयां जिक्तः, रघुनन्दनागमनमत्र विभावः, कुत्र यामीत्ये-तद्व्यङ्गयः स्थैर्याभावोऽनुभावः।

स्थेर्याभावधाद्यस् ।

यह मन्दोदरी की आस्मगत उक्ति है। रामचन्द्र का आगमन यहाँ विभाव है और 'कुत्र यामि—अर्थात् कहाँ जाऊँ' इस उक्ति से व्यक्त होने वाला स्थिरताका अभाव (चक्कलता) अनुभाव है।

चिन्ताध्वनित्वमत्राशङ्कच निराकरोति—

न चात्र चिन्ता प्राधान्येन व्यव्यत इति शक्यते वक्तुम्, क्षत्र यामीति स्फुटं प्रतीतेन स्थैर्याभावेनोद्धेगस्येव चिन्ताया अप्रत्यायनात्। परन्त्वावेगचर्य-णायां तत्परिपोषकतया गुणत्वेन चिन्ताऽपि विषयीभवति।

गुणत्वेनाक्तत्वेन । विषयीमवित प्रतीतिगोचरीभवित । यतोऽत्र कुत्र यामीत्युक्त्या स्पष्टं बोध्यमानश्चाद्यरूपोऽनुभाव श्चावेगस्यैव न तु चिन्तायाः प्राधान्येन व्यक्षकः, तस्माच चिन्ताध्वनिः, किन्तु प्रधानीभृता वेगप्रत्ययोपकारकत्वाचिन्ताऽपि तत्रैव भासत इति सारम् ।

'लीलया''''' इत्यादि पद्य में चिन्ता ही प्रधान व्यक्ष्य है यह शक्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि 'कुत्र यामि-कहाँ जाऊँ' इस कथन के द्वारा प्रतीत होने वाली चळ्ळता से जिस तरह उद्वेग झलकता है, उस तरह चिन्ता नहीं। हाँ, इतनी बात अवश्य है कि 'आवेग-भाव' के आस्वाद में उसके पोषक होने के नाते गीणरूप से चिन्ता भी विषय होती है।

जडतां निरूपयति

चिन्तो-त्कण्ठा-भय-विरहे-ष्टानिष्टदर्शनश्रवणादिजन्यावश्यकर्त्वया-र्थमतिसन्धान-विकला चित्तदृत्तिर्जंडता ।

'चिन्तोत्कर्ष-' इति पाठान्तरम् । इष्टानिष्टयोः प्रियाप्त्रिययोर्दर्शनं श्रतणं च । प्रति-सन्धानमगुरस्रतिनिर्धारणं वा । चिन्ताद्दिजन्याऽवश्यकर्तन्यार्थानुसन्धानग्रान्या चित्तवृत्तिर्ज-बतेत्यर्थः। अब 'जदता' का निरूपण करते हैं—'चिन्ता' हत्यादि । उस चित्त-वृत्ति को 'जहता' कहते हैं, जिसका जन्म चिन्ता, उत्कण्टा, भय, विरह और प्रिय-जन के अविष्ट देखने-सुनने आदि से हुआ हो, 'एवम् जिस (चित्तवृत्ति) में अवस्य करने योग्य कार्यों का स्मरण अथवा निर्णय न होने पावे ।

जडताया मोहात् प्राक् पश्चाचोत्पित्तमाह—
ह्यं च मोहात् पूर्वतः परतश्च जायते ।
इयं जडता मोहात् पूर्वा परा च चित्तस्य दृत्तिरित्यर्थः ।
यह जडता मोह से पहले तथा पीछे भी हुआ करती है।
तत्र प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

यदाहु:-

'कार्याविवेको जडता परयतः शृरवतोऽपि वा । तद्विभावाः त्रियानिष्टदर्शनश्रवणे कजा ।। धानुभावास्त्वमी तूष्णीम्भाव-विस्मरणादयः । सा पूर्वं परतो वास्यान्मोहादिति विदां मतम् ॥'

वाः शब्दः समुखयार्थकः । विदो रसावास्वादकुशलानाम् ।

जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है 'कार्याविवको''''' इत्यादि-अर्थात् देखते तथा सुनते हुये भी कर्तव्य का विवेक न होना जड़ता कहलाती है। प्रिय अथवा प्रिया के अनिष्टों का देखना-सुनना, तथा किसी प्रकार की दुस्सह पीटा ये उसके विभाव हैं, और चुप हो जाना भूळ जाना आदि अनुभाव हैं। वह मोह से पहले पीछे भी उत्पन्न हुआ करती है। यह विशों का मत है।

उदाहरति--

उदाहरणम्—

विरहिणी सहचरीं न्याहरति

'यदवधि दयितो विलोचनाभ्यां, सहचरि ! दैववरोन दूरतोऽभूत्। तदवधि शिधिलीक्तो मदीयै-रथकरणैः प्रणयो निजक्रियासु॥'

हे सहचरि । दैववरोन भाग्यविषयंयेण, दियतः प्रियः, विलोचनाभ्यां दूरतोऽभूत् परोक्षमगात्, तदवधि मदीयैः करणैश्ववणादिभिः, निजक्रियासु स्वजन्यप्रमोत्पादकव्यापारेषु, प्रणय श्वासक्तिः, शिथिलीकृता न्यूनीकृतेत्यर्थः । इहाधशब्दोऽतुप्रासमात्रप्रयोजनकः । 'प्रणयो निज' इत्यत्र सन्धावश्लीलत्वम् ।

उदाहरण लीजिये। कोई विरहिणी सखी से कहती है कि—हे जदा छाथ रहने वाली सखि। दुर्माग्य-वश जब से प्रियतम आंखों से ओइल हुये, तब से मेरी इन्द्रियों ने अपने स्वापारों से प्रेम करना छोड़ दिया-अर्थात तब से न मुद्दे लॉखों से सूझता, न कानों से सुनाई पहता, न खचा से स्पर्ध का बोध होता, न नाक से किसी चीज की गन्ध का पता चलता और न जिहा से किसी रस का स्वाद ही परख में आता है। ताल्ये यह कि सभी इन्द्रियों बेकार हो गई हैं।

विभावानुभावौ अतिपादयति—

त्रियविरहोऽत्र विभावः, करणैख्रधुरश्रवणादिभिः क्रियासु तत्तस्प्रमितिषु प्रण-यस्य शिथिलीकरणमनुभावः।

तत्तरप्रमितिषु चाक्षुपादि-प्रत्यक्षरूपासु । यहां प्रिय का विरह विभाव है और आँख-कान आदि इन्द्रियों का अपने-अपने ध्या- पारों-अर्थात् ज्ञानों में प्रेम तिथिल कर देना-आँख आदि से रूप आदि का जैसा चाहिये वैसा ज्ञान न होना अनुभाव है।

मोहाजाडताया वैलक्षण्यं दर्शयति-

मोहे चक्षुरादिभिश्चाक्षुषादेरजननम् , इह तु प्रकारविशेषवैशिष्टचेन बाहुल्ये-नाजननमिति तस्मादस्य विशेषः ।

प्रकारविशोषवैशिष्टयेन समुचिततत्तत्प्रकारकत्वेन । बाहुल्येन भूमा, तेन क्रचिद्वचितः प्रकारकप्रतीत्तिजननमनुमन्यते । मोहे चक्षुरादीनां सर्वथा व्यापारिवरामाचाक्षुषादिप्रत्यक्षाणा-मनुत्पत्तिरेव, जवतायां तु चक्षुरादीनां व्यापारस्य शैथिक्याच तु विरामात्, चाक्षुषादिप्रत्यक्षाणां समुचितैः प्रकारेरनुत्पत्तिने त्वनुचितैः प्रकारेरनुत्पत्तिः, क्रचित्तृचितेनापि प्रकारेणोत्पत्तिरिति मोहजबतयोः कार्यभेदाङ्गेद इत्याशयः ।

मोह और जड़ता में यह भेद है कि-मोह में चत्तुरादि इन्दियाँ सर्वथा व्यापार हीन हो जाती हैं, जिससे चान्नुप शादि जानों की उत्पत्ति ही नहीं होती, परन्तु जड़ता में ऐसी बात नहीं होती-अर्थात् उसमें चन्नुरादि इन्दियों का व्यापार सर्वथा नष्ट नहीं होता, वरन शिथिल मात्र पड़ जाता है, जिससे चाश्चुषादि प्रत्यचों की उत्पत्ति तो होती है, किन्तु समुक्तित प्रकार से नहीं होती। तात्पर्य यह कि मोह में आँखों से सूझता ही नहीं और जड़ता में सूझता तो है, पर विशेषरूप से परिचय नहीं हो पाता। इसी तरह अन्य इन्द्रियों के सम्बन्ध में भी समझना चाहिये। यहां मूल में 'बाहुरुयेन' पद आया है, जिसका अभिप्राय है कि जड़ता में कभी कभी इनिद्रयों से समुचित ज्ञान भी हो जाता है, पर मोह में कभी भी बैसा नहीं होता।

उक्तं समर्थयति-

अत प्योदाहरणे-'शिथिलीकृतः' इत्युक्तं, न तु 'त्यक्तः' इति ।

श्रत एव जडतायां चक्षरादिभिः स्वव्यापारात्यागादेव ।

जिस िंचे जड़ता में इन्दियों के ध्यापार सर्वथा नष्ट नहीं होते, किन्तु शिथिल मान्न पड़ते हैं, अत एव 'यदविधः''''' इत्यादि उदाहरण में 'शिथिलीझतः' अर्थात् 'शिथिल कर दिया' ऐसा ही कहा गया है, 'स्यक्तः' अर्थात् 'छोड़ दिया' ऐसा नहीं कहा गया।

आलस्यं निरूपयति-

अतितृप्ति-गर्भ-न्याधि-श्रमादिजन्या चेतसः क्रियाऽनुन्मुखताऽऽ-स्रस्यम् ।

अत्र क्रियातुन्मुखता यदि व्यापारविषयकप्रयूत्तिप्रयोजकत्वामानः, तदाऽभावरूपत्याऽऽ-स्टस्यं भावो न भवेत्, तस्माज्जाङ्यविष्ठीवात्मकं क्रियामान्ययमेवास्टस्यम् । तदुक्तम्— 'आलस्यं श्रमगर्भार्यौजीङ्यं जृम्भाऽऽिसतादिकृत्' इति । न चैवं जडत्या सहाभेदापत्तिः, जडत्या प्रकारव्यस्यामेन चाश्चवादिहानजनकत्वम्, अस्य तु समुचितेनैव प्रकारेगोति (कार्यः भेदेनोभयार्थोदस्य जागरूकत्वादिति विभावनीयम् ।

अब आलस्य का निरूषण करते हैं— अनितृति' इत्यादि । अत्यन्त तृति, गर्भ, रोग और परिश्रम आदि के कारण चित्त का कर्तव्य-क्रियायों के प्रति उन्सुख न होना ही 'आहरय' है ।

पुनर्जेडता कानिभ्यामालस्यं व्यतिरेचयति—

अत्र च नासामध्यम्, नापि कार्याकार्यविवेकज्ञून्यत्वम् । तेन कार्याकरणरूप-स्यानुभावस्य तुल्यत्वेऽपि, ग्लानेर्जंडतायास्रास्य भेदः ।

ग्लानी जडतायामालस्य च कार्याकरणस्पोऽतुमाव एक एवेति तैपासमेदो न शङ्कनीयः,

रळानावसामध्यै नालस्य इति रळानिनो भेदस्य, जडतायां कार्याकार्यविवेकधूर्यस्यं नालस्य इति जडतायाथ भेदस्य स्फुटत्यादिति तात्पर्यम् ।

ग्लानि, जहता और आलस्य इन तीनों ही भावों में 'कार्यों का न करना' रूप अशु-भाव समान है अर्थात उक्त तीनों भावों की स्थिति में मनुष्य व्यापारहीन हो जाता है, अतः इन तीनों भावों में अभेद की-अर्थात् ये तीनों भाव एक ही हैं, भिश्व नहीं, इस तरह की शक्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि ग्लानि में कार्य करने की काक्त नहीं रह जाती और शालस्य में वह रहती है, अतः ग्लानि से एवं जहता में कर्तव्याकर्तव्य का विवेक नष्ट हो जाता है और आलस्य में वह नष्ट नहीं होता, अतः जहता से भी 'आलस्य' भिन्न ही है।

उदाहरति-

उदाहरणम्-

रजनीवृत्तं मुहः पृच्छन्तीं सखीमलसा वदति—

'निखिलां रजनीं प्रियेण दूरा-दुपयानेन विवोधिता कथाभि:। अधिकं न हि पारयामि वक्तुं, सखि ! मा जल्प तवायसी रसज्ञा ॥'

हे सिंख ! दूरिद्विशक्तष्टदेशाद उपयातेनोपागतेन, वियेण, कथाभिर्विविधवार्तालापैः, (हेतुभिः) लीलाभिर्वा, निखलां समस्तां रजनीमभिन्याप्य, विवोधिता जागरिताऽस्मीत्यहं सम्प्रत्यधिकं बहु व क्तुं न पारयामि न शक्तोमि, त्वं मा जल्प मुहुर्मा प्राक्षीः, तव रसज्ञा जिह्ना, श्रायसी लौहनिर्मिताऽस्ति, यदेवं जल्पनेऽपि न श्राम्यतीत्यर्थः।

त्वद्वनमापि यद्यायसी रसहा स्यात्, तदेव सकलप्रश्नानामुत्तरं वक्तुं शक्तुयादिति भावः। उदाहरण लीकिये—पतिदेव दूर से आये थे, (यहां 'दूर' पद यद्यपि देशकृत दूरी का ही वावक है, परन्तु व्यक्षनया वह कालकृत दूरी का भी बोधक होता है—अर्थात् 'दूर से आये थे' इस कथन से यह व्यक्ष्य होता है कि 'विल्म्ब से आये थे') वे, मुझे कथाओं से—विविध वार्तालापों से—रात भर जगाये रहे। अतः मैं अधिक बोल नहीं सकती, तू बात न कर, भालुम पड़ता है तेरी रसज्ञा (रसना-जिद्धा) लोहे की बनी है, यह बात सही है कि वह रस का ज्ञान करने के लिये ही बार-बार प्रयास कर रही है, फिर भी उस निगोदी को बार-बार क्यापार करने में कुछ भी तो धकना चाहिये, पर वह ती धकती ही नहीं।

प्रसङ्गं प्रतिपादयति —

एषा हि प्रियागमनद्वितीयदिवसे मुहुर्निशावृत्तान्तं प्रच्छन्तीं सखीं प्रति रज-निजागरणजनितालस्यायाः कस्याध्यिदुक्तिः ।

यस्मिन् दिने शिय ज्ञागतस्तर्माः हितीयस्मिन् दिने ।

यह, पति के आगमन के द्वितीय दिन में, पुनः पुनः रात का समाचार पूछती हुई सखी के प्रति, रात्रि—जागरण से अलसाई हुई किसी नायिका का कथन है।

विभावानुभावी अकाशयति—

अत्र रजनिजागरणं विसावः, अधिकसम्भाषणामाबोऽनुमावः। यहां रात्रि का जागरण विसाव और अधिक वार्तालाप का असाव अनुसाव है।

जडताया चारस्ये वैलक्षण्यान्तरं दर्शयति--

जडतायां मोहात् पूर्ववर्तित्वमुत्तरवर्तित्वं वा नियतम्, न त्वत्रेत्यपरो विशेषः । जडतानिश्रमेन मोहात् पूर्वं परं वोत्पद्यते, न त्वाळस्यमित्वुभयोभेदोऽयमणि वोष्य इत्याशयः। 'अहता—भाव' के विषय में यह नियम है कि वह मोह से एहले अथवा पीन्ने हुन्या करती है पर आलस्य में ऐसा नियम नहीं है अर्थात् 'आलस्य भाव' के पूर्व अथवा पश्चात् मोह का होना आवश्यक नहीं है' यह भी एक जड़ता से आठस्य में भेद है। इस भेद का भान पाठकों को ऊपर के उदाहरण में अवश्य होना चाहिये, अत एव उदाहरण दिखलाने के बाद इस विषय की चर्चा की गई है।

ननु कुरतलीलानामतिगोप्यत्वात् तत्रैव कथाशब्दस्य जहत्स्वार्थलक्षणायां व्यक्षयः

श्रमातिशय एव प्रधानिमह स्यादित्याशङ्कामंशतोऽम्युपगमेन निरस्यति

गोपनीयविषयत्वाद् यदि कथाभिरित्यविवित्ततवाच्यम्, तदा श्रमोऽस्तु परिपोषकः, श्रमजन्ये ह्यालस्ये श्रमस्य पोषकताया अवार्यत्वात्।

इह कथाभिरित्यत्र लक्षणामूलन्यज्ञनया श्रमस्य बोध्यत्वमभ्युपगम्यते, किन्तु श्रमस्य न्यङ्गथरवेऽपि,जनकत्वेनालस्यपोषकतयाऽङ्गत्वमेव,न प्राधान्यमतो न श्रमध्वनिरित्यभिसन्धिः।

यहाँ एक और भी बहुत ही मार्मिक अत एव समझ छेने योग्य विचार यह है कि-क्या 'निखिलां रजनीम''' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में 'कथाभिः' यह पद वाच्य वार्तालापरूप सर्थ का बोध करा कर क़तार्थ हो जाता है ? कभी नहीं, यद्यपि आगे की जागरणोक्ति इस क्षर्थ से भी उपपन्न सी छगती है तथापि जागरण की वार्तालापहेतुक उपपत्ति भावकी के हृदय में रमती नहीं, रमना तो दूर रहे, उस उपपत्ति के मूल में तथ्य का बल है ही नहीं, अत एव वह उपपत्ति वाधित है-चिरकाल पर मिले हये दम्पन्ति बातों में ही रात बिता हैंगे. क्या यह सम्भव है ? नहीं, निध्वन-विनोद के बिना उनमें प्रमोद असम्भव है। बोलने वाली नाथिकाका भी कथाभिः' पद से सरत-सम्भोग का बोध करना ही उद्देश्य है. हाँ, बाच्य-ब्रत्या उस गोपनीय अर्थ का बोध कराकर वह निर्लंज नहीं बनना चाहती, अत एव 'लीलाभिः' न कह कर उसने 'कथाभिः' कहा, जिसका वाच्य (वार्तालाप) अर्थ अविविश्वित है-अर्थात् वह पद सुरतरूप अर्थ में लाक्षणिक है, इस तरह वाच्यार्थ-ज्ञान की शक्ति से कुछ अधिक शक्ति अर्जित करने वाले सहदय भले ही उस पद के लक्ष्यार्थ (सन्मोग) को समझ लें, पर बकी नायिका, सकल साधारण जनों से दी जाने वाली 'निर्लंजा' उपाधि से तो बच ही गई। एक वात और, वह यह कि उक्त प्रकार से 'कथाभिः' पष्ट को सम्भोगरूप अर्थ में लाणचिक मान लेने पर इस पद्य का इङ्गित निम्नलिखित सर्थ की ओर भी मुझे प्रतीत होता है। सरस समवयस्का सखी, चिरमिछित प्रियतम के बाध, रात दिता कर प्रातकाल मिली हुई सखी से, रात्रिकृत-सम्भोग-सुख की वात, खोद खोड हर, पूछ रही है। परन्तु सलजा नायिका साफ साफ वह बात कहना न ही चाहती सीर हथर उधर की बातें बता कर उस बात का आभास करा देने पर भी साली मानती नहीं, भाषिर आजिज आकर नायिका उससे कहती है कि-कह तो दिया, दर से आये हुये प्रिय के साथ कया करने में रात भर जगी रही, अधिक बोल खुलवा कर तक मत करो, मैं समझती तो हूँ कि-तू मुझसे साफ शब्दों में कुछ कहलाना चाहती है. पर मैं इससे अधिक कुछ न कहूँगी, कह भी नहीं सकती, बोजने में 'आजस्य' हो रहा है और साफ साफ कहने में रस भी नहीं आता, तू जो अपनी बात साफ साफ छोगों से कहती फिरती है, वह तो इसलिये कि तेरी जिह्ना नाममात्र की रसजा है, वस्तुतः वह छोह निर्मित पहिका है, अतः संचित्र कथन में रस का अनुभव नहीं कर पाती । इस तरह जीभ को लीहमय कह कर उस जीम वाली पर भी यह आचेप किया गया कि तु लोहे की बनी है, तेरा हद्य छोहे का बना है, नहीं तो, इस तरह क्यों पूछती ? भेरे 'कथा' पद का रूपार्थ को क्यों नहीं समझती ?

यश्रीप इस तरह की व्याख्या किसी ने अभी तक कहीं लिखी नहीं, पर मेरे मन में छगा कि यह व्याख्या भी हो सकती है, बस, छेखनी ने उसको कागज पर उतार दिया, अब इसका निर्णय सदसद् विवेक पाठक ही करेंगे। अस्तु, प्रकृत में मण्यकार का कथन है कि बदि उक्त रीति से 'कथाभिः' पद् को अविविधितवाच्य (छाखिक) मानना युक्ति सङ्गत है, तब तो उस छावणिक पद के छवयार्थ (सक्मोग) से 'श्रम-भाव' मने में व्यक्तव होगा, फिर भी उसी की ध्विन यहाँ क्यों नहीं मानते? इसका उत्तर यह है कि—जब भाळस्य की उत्पत्ति में श्रम को एक पृथक् कारण कहा गया है, तब तो श्रमज-आळस्य-स्थळ में उसकी प्रतीति होगी ही, पर, पितृस्थानीय होने के नाते पुत्रस्थानीय आळस्य के पोषकरूप में ही। जतः श्रम से परिपोषित आळस्यभाव को प्रधानतया ध्विनत होने में कोई बाधा नहीं, क्योंकि पोषक श्रम गीण पढ़ जाता है।

ननु श्रमालस्ययोः सर्वत्र सङ्कीर्णविषयत्वे विभावभेदोक्तिरफला स्यादित्याशङ्कामपनयति — अतितृष्त्यादिजनिते त्वालस्ये श्रमाद् विविक्तविषयत्वं बोध्यम् ।

द्यादिना गर्भादिमहणम् । श्रमजन्य एवालस्ये श्रमसङ्कीर्णविषयता, गर्भादिजन्ये तु विविक्तविषयताया एव सत्वाज विभावभेदोक्तेर्नैष्फल्यमिति भावः ।

यदि अमभाव से अमिश्रित आलस्यभाव का उदाहरण कहाँ होगा, यह समझना चाहें, तो-अतितृप्ति आदि कारणों से उत्पन्न 'आलस्य' में समझिये ।

श्रस्यां निरूपयति-

परोत्कर्पदर्शनादिजन्यः परनिन्दादिकारणीभृतश्चित्तविशेषोऽस्या ।

श्रस्यायाः परोत्कर्षदर्शनादयो विभावाः, परनिन्दादयश्चानुभावाः । तदुक्तम्-

'श्रस्याऽन्यगुणर्द्धीनामौद्धत्यादसहिष्णुता । दोषोद्धोष-भूविभेदावहा-क्रोधेक्वितादिकृत्॥' इति । क्रोधेक्वितानि निजाधरदंशनादीनि ।

अब 'अस्या-भाव' का निरूपण करते हैं--'परोक्कष' ह्त्यादि। उस चित्त-बृत्ति का नाम 'अस्या' है, जिसके, विभाव (कारण) दूसरे का उस्कर्ष देखना आदि हैं और अनुभाव (कार्य) दूसरे की निन्दा आदि हैं।

श्रस्यायाः सञ्ज्ञान्तरमाह---

इमामेवासहनादिशब्दैर्व्यवहरन्ति ।

इमामस्याम् । श्रसहनमसहिष्युता ।

इसी असूया को 'असहन' अथवा 'असहिष्णुता' आदि जन्दों से भी कहते हैं।

उदाहरति-

यथा-

रामोत्कर्षमसहमाना राजानो वदन्ति —

'कुत्र शैवं धनुरिदं, क चायं प्राकृतः शिशुः। भक्तस्तु सर्वसंहर्जा, कालेनैव विनिमितः॥'

इदं शौषं शिवसम्बन्धि घतुः कुत्र ?, त्र्यं प्रकृती मानवः शिशुर्वालो रामश्र कास्ति, तदुभयोर्घटनाया त्रासम्भवात्, धनुपोभक्तत्, सर्वेषां स्थावरजङ्गमानां संहृत्री विनाशकेन कालेनैव नतु रामेण विनिर्मितः कृतोऽभूवित्यर्थः । विनिर्माते रचनायामेव प्रयोगः कवि-सम्प्रदायसिद्धोऽपीहान्ययाकृत इत्यालोचनीयम् ।

जैसे—कहां यह शिवका धनुष और कहां यह साधारण मानव-बालक, इसका भन्न तो संसार के समस्त पदार्थों का संहार करनेवाला काल ने ही कर दिया। तार्थ्य यह है कि चिरकालतक पन्ने रहने के कारण, यह धनुष अपने आप ही शीर्ण हो राया था अन्यथा इसका भन्न करना इस साधारण चित्रयकुतार-रामचन्द्र-के वश्रांका नहीं है।

प्रकरण-विसावासभावान् दर्शयति--

एवा भग्नहरकार्मुकस्य रामस्य पराक्रममसहमानानां तत्रत्यानां राज्ञामुक्तिः ।

अत्र च श्रीमद्दारारिश्वलस्य सर्वोत्कृष्टताया दर्शनं विभावः, प्राकृतशिशुपद्गाम्या निन्दाऽनुभावः ।

तत्रत्यानां सीतापरिणयनार्थमुपस्थितानाम् ।

यह, शिव-धनुष को तोड़ने वाले रामचन्द्र के पराक्रम को न सहते हुए-उस सभा में उपस्थित राजाओं का कथन है। यहां श्रीमान् द्वारथतनय रामचन्द्रजी के बलमें सर्वोत्हर-ष्ट्रता का ज्ञान विभाव है और 'प्राकृतशिशु-साधारण बालक' इस पद से ध्यक्त होने वाली नाम की निन्दा अनुभाव है।

शुद्धामस्यासुदाहृत्यामष्रसङ्कीणीसुदाहरति-

'तृष्णालोलविलोचने कलयति प्राची चकोरत्रजे, मौनं मुद्धति किञ्च कैरवकुले कामे घनुर्धुन्यति । माने मानवती जनस्य सपदि प्रस्यातुकामेऽधुना,

धातः ! किँ नु विधौ विधातुमुचितो धाराधराङम्बरः ॥'

उद्यन्तमेव चन्द्रमम्बुदैराच्छ्रषमुदीच्य सकलघटनासम्पादकं विधातारं कश्चिदाक्रोशाति हेधातिष्वे ! श्रधुना रजनीमुखे चन्द्रोदयावसरे, तृष्णया चन्द्रिकापिपासया लोले विलोचने यस्य तादशे, चक्रोरवजे जीवजीवसमूहे, प्राची दिशं कलयित परयित सित, किंध कैरवकुले कुमुद्रसमुद्रये, मौनं दैनिकमुद्रणं मुख्रति त्यजति सित, तथा कामे मन्मये सहायसम्पत्या विजयाय धनुर्धुन्वति वाणमारोपयितुमधिज्यं कुर्वति कम्पयिति वा सित, श्रिप च मानवती-जनस्य भामिनीनिकरस्य माने प्रणयकोपे, स्वावस्थानासम्भावनामालोच्य सपिद शिष्ठं, प्रस्थातुकामे प्रथियासित सित, विधी चन्द्रे, धाराधराज्यस्यो मेघाच्छाद्रनं, किं नु त्वथा विधातुमुचितो युक्तः ? कथमपि नोचित हत्यर्थः ।

अब अस्याभाव का एक ऐसा उदाहरण उपस्थित करते हैं, जिसमें अमर्थभाव का मिश्रण हुआ है—उदीयमान चन्द्र को अकस्मात् घन-घटा से आच्छ्रज होते हुए देखकर कोई सहदय पुरुष विधाता को कोसता है कि—हे विधे! अभी-जब कि चन्द्र-उपोरस्ना-पान-छोलुप चकोर-चय, पूरब दिशा की ओर आशा-भरी अत एव चक्कल नजरों से देख रहा है, कुमुद्र-कुळ-दिवस-कृत मुद्रण को छोड़ रहा है—विकसित हो रहा है, कामदेव अपने धनुष को धुन रहा है—कपा-कपा कर टक्कार शब्द कर रहा है, ओर मानिनियों का मान जीड़ भागने ही वाला है—अकस्मात् इस तरह 'चन्द्रमा पर मेच का आवरण बाल देना क्या तरा समुचित है ? कभी नहीं, यह आपने बहुत हुता काम किया।

उपवादयति—

अत्रापि यद्यपितदीयोच्छू ह्वलतादि[दर्शन]जन्या, अनुचितकारित्वरूपिनन्दा-श्रकाशानुभाविता, कविगता, विधात्रालम्बनाऽसूया व्यव्यत इति शक्यते वक्तृम्, तथापि कार्यकारणयोस्तुल्यत्वादिभव्यक्तेनामर्पेण शवितिवासी न विविक्ततया श्रतीयते।

तदीया विधातृसम्बन्धिनी, उच्छृङ्गुलता स्वन्छन्दानारिता । प्रकाशः प्रत्ययः । विधान् भातम्बना विधातृविषयिका । कार्यकारणयोस्तुल्यत्यादस्याऽमर्पथोरनुसावविधानयोस्तुल्य कालोपस्थितत्वातः ।

'तृष्णे'त्यायुदाहरणे यथप्यसूया प्रतीयते, किन्तु साठमर्षेण सङ्कीर्णतया न शुद्धा, तस्मान्नदं शुद्धासूयोदाहरणमिति तात्पर्यम् ।

यहां भी विधाता के विषय में कविकी असूचा अभिन्यक्त होती है जिसका विभाव यहां पद्य में वर्णित विधाता की उच्छूद्धता है और अनुभाव है, प्रतीति-पद्य में आनेवाली अनुचितकारितारूप विधाता की निन्दा, यह बात यद्यपि कही जा सकती है, तथापि हृतना अवश्य मानना पढ़ेगा कि यहां गुद्ध असूया की पृथक् प्रतीति नहीं होती, वरन, असूया के जो अनुभाव-विभाव (कार्य कारण) हैं, उन्हीं से अभिव्यक्त होने वाले अमर्थ-भाव से मिश्रित असूया की ही प्रतीति होती है। सारांश यह हुआ कि यहां उक्त (असूया और अमर्थ) भाव-हृय-व्वनियों का संकर है, यही कहना समुचित है।

ननु 'कुत्र शैवम्' इत्यादावण्यमर्षेण सङ्घी भैवास्या प्रतीयत इत्युदाहरणद्वयस्य तुल्य-तैवेत्यत खाह—

नहि विधातुरपराध इव भगवतो रामस्यापराघोऽस्ति, येन कवेरिववीराणा-मध्यमर्थोऽभिन्यस्येत ।

यथाऽत्र विधातुरपराधात् तस्मिन् कवेरमर्षः, न तथा तत्र रामस्यापराधोऽस्ति, येन बीराणां राज्ञाममर्षः प्रतीयेत, तस्मात्तत्रामर्षाप्रतीतेः शुद्धोदाहरणमेव तदित्याशयः ।

'तृष्णालोक' इस्यादि पद्य में जैसे विधाता के अपराधी होने के कारण उनमें कि का अमर्थ व्यक्त होता है, वैसे 'कुन्न शैवम' इस्यादि प्रथम असूया–भाव के उदा- हरण में वीरों का राम के प्रति अमर्प व्यक्त नहीं हो सकता, वर्णों के राम अपराधी नहीं हैं, अतः यह शङ्का की जा सकती है कि, वह उदाहरण भी अमर्प-मिश्रित असूया का है। सासर्प यह कि उस उदाहरण को शुद्ध असूया-भाव का समझना चाहिये।

ननु तत्रापि रामस्य शैवधनुर्भजनमेनापराध इत्यतोऽभिधत्ते—

स्वभावो हि महोमतिकयानिष्पादनं वीराणाम्।

यतोऽत्युत्कृष्टकार्यकरणं वीराणां स्वभाव एव तेन शैवधनुर्भक्षनं रामस्य स्वभाव एव नत्वपराध इत्यर्थः ।

यदि कहें कि शिवजी के धनुष को तोड़ डालना नया राम का अपराध नहीं है ? तो, इसका उत्तर यह होगा कि नहीं, क्योंकि अत्यन्त उन्नत (जिसको दूसरे न कर सके, ऐसे) कार्यों का करना चीर-पुरुषों का स्वभाव है-ये किसी को दुःखी बनाने की भावना से वेसा नहीं करते, अतः शिव-धनुसैङ्ग करना रामचन्द्रजी के स्वभाव में आ जाता है, इसको उनके अपराधों में नहीं गिन सकते।

नन्वत्र वस्तुनो ध्वननाजासूयाध्वनिरित्याशङ्कां समादधाति—

अत्राप्रस्तुतचन्द्रवृत्तान्तेन प्रस्तुतराजकुमारादिवृत्तान्तस्य ध्वननान्नास्त्यसूया-ध्वनित्वमिति तु न वाच्यम्, एकध्वनेध्वन्यन्तराविरोधित्वात् ।

चन्द्रोदयातिरिक्तदिनादिकाले तादशचन्द्रशृतान्तस्याप्रस्तुतत्वम्, कस्मिश्चिद्राजकुमारेऽ-खुत्कर्षमवलम्बमान एवाकस्मिकविषदापातनस्ययक्तान्तस्य च विश्ववितत्वात् प्रस्तुतत्वम् । इहाप्रस्तुताभिधानेन प्रस्तुतव्यक्षनाद् धाच्योऽप्रस्तुत्वश्रांसालक्ष्कारस्तरःशेषितस्तु वस्तुक्विनः । श्रास्तामिह वस्तुक्विनरिप, न तेजाल्याक्वनेद्वितः, यती नैकस्य क्ष्वेरपरेण व्यक्ति। सह विरोधः, श्रिष् तु मिधः सापेश्वत्वादिषु साह्यम्, नरपेद्वे तु संस्टिष्टिरित्याशयः।

इदन्तु चिन्तनीयम्—

श्रप्रस्तुतप्रशंसायां व्यज्यमानस्य वस्तुनो वाच्योपस्कारकत्वेन गुणीभावेऽपि कथं वस्तुध्वनिरिति ।

यदि आप कहे कि यहां वस्तुतः चन्द्रमा का बृत्तान्त प्रसङ्गपास नहीं है, अतः यह मानना पदेगा कि उसके द्वारा प्रसङ्ग-प्राप्त राजकुमारादिकों का बृत्तान्त ध्वनित होता है, तारपर्यं यह है कि 'तृष्णालों' हत्यादि रलोक चन्द्रोद्य से भिन्न काल में उस राज-कुमार को लक्ष्य करके कहा गया है, जो सब तरह से उन्नति कर ही रहा था, तन तक अकस्मात् उसके ऊपर विपत्ति का पहाड़ दूर पड़ा। इस स्थिति में उक्त राजकुमार के खूत्तान्त को ध्वनित करने के लिये ही चन्द्र-बृतान्त का वर्णन किया गया है, यह बात अवश्य माननी पड़ेगी और इस तरह से 'अप्रस्तुत से प्रस्तुत का ज्ञान' रूप अप्रस्तुत प्रभासा अल्ङ्कार ही वाच्य होकर भी प्रधान है, अर्थात् अस्या-ध्वित यहाँ है ही नहीं। इसका उत्तर यह है कि यदि यहाँ उक्तरीति से प्रस्तुत राजकुमारादिका-बृत्तान्त ध्वनित होता है, तो, हो, उससे अस्या-भाव की ध्विन होने में बाधा नहीं होगी, क्योंकि एक ध्विन का दूसरी ध्विन का विरोधी होना कोई निश्चित नियम नहीं है।

विरोधाङ्गीकारे दोषं दर्शयति-

अन्यथा महावाक्यव्वनेरवान्तरवाक्यध्वनिभिः, तेषां च पद्ध्वनिभिः सह सामानाधिकरएयं कुत्रापि न स्यात् ।

महावाक्यध्वितः समस्तप्रवन्यप्रधानव्यङ्ग्यः । अवान्तरध्वनयस्तदन्तर्गतवाक्यप्रधान-व्यङ्ग्याः । तेषामवान्तरवाक्यध्वनीनाम् । ध्वनिद्वयस्य विरोधाभ्युपगमे सामानाधिकरण्या-सम्भवात् सङ्करसंस्रष्टिव्यवहारविलोपः प्रसज्येतेति भावः ।

यदि एक ध्विन दूसरी ध्विन का विरोध करे—अर्थात् एक ध्विन दूसरी ध्विन के लाथ एक स्थान पर नहीं रह सकती यह सिद्धान्त यदि माना जाय, तव, कहीं भी, महावावय की ध्विनयों का अवान्तर वाक्यों की ध्विनयों के साथ रहना और अवान्तर वाक्यों की ध्विनयों का पदों की ध्विनयों के साथ रहना सङ्गत ही न हों। सारांश यह कि ध्वितथों का सङ्कर आङ्कारिकों की अभिमत वस्तु है।अतः उक्त पद्य में भी दो ध्विनयों का समावेश अनुवित नहीं है।

श्रपस्मारं निरूपयति

वियोग-शोक-भय-जुगुप्सादीनामतिशयाद ग्रहावेशादेश्वोत्पन्नो व्या-धिविशेषोऽपस्मारः ।

मनस्तापरूपाणां व्याधीनामन्तर्गतस्यापरमारस्य वित्तवृत्तिविशोषरूपत्या भावत्वम् । तदुक्तम्—'मन×त्तेपरत्वपरमारो प्रहावावेशनादिजः । भूपात-कम्प-प्रस्वेद-फेन-लालाहि-कारकः ॥' इति । मनसो नाडीविशोषनिवेशोन घूर्णनं मन×त्तेपः । प्रहाः प्तनादयः ।

अब 'अपस्मार-भाव' का निरूपण करते हैं 'वियोग' इस्यादि । वियोग, शोक, भय तथा छूणा आदि की अधिकता एवं भूत-प्रेत के छग जाने आदि से उत्पन्न होने वाले भानसिक व्याधि-विशेष-को 'अपस्मार' कहते हैं।

न्याधिसामान्योपादानेनैव गतार्थत्वेऽपरमारस्य पृथगुपादाने प्रयोजनं प्रतिपादयति—

व्याधित्वेनास्य कथनेऽपि, विशेषाकारेण पुनः कथनं बीभत्स-भयानकयो-रस्यैव व्याधेरङ्गत्वं, नान्यस्येति स्फोरणाय ।

विशेषाकारेणापस्मारस्वेन विशेषधर्मेण । स्फोरणाय प्रकाशनाय । वीभासमयानकर-सयोरक्तत्वमपस्मारस्येव न तु व्याच्यन्तरस्येति बैलक्षण्यं वोषयितुं पृथगुपादानिगरयाशयः ।

यथि पूर्व में जो सामान्यतः 'न्याधि-भाव' का निरूपण किया जा युका है, उसी से इस अपस्मार नामक व्याधिका भी कथन हो जाता है, तथापि निरोप रूप से इस (अपस्मार) का कथन इस लिये हुआ है कि 'वीभस्स' और 'भयानक' रस में यही (अपस्मार) व्याधि अक्त हो सकती है, अन्य नहीं, यह वात स्पष्ट हो जाय।

विप्रलम्भे विशेषमाहि—

वित्रतम्भे तु व्याध्यन्तरस्यापि च ।

. श्रङ्गत्विमिति शेषः । विप्रलम्भेऽन्येषां व्याधीनामपस्मारस्य नाङ्गत्विमत्यर्थः । विप्रलम्भश्रङ्गार रस में तो क्या अपस्मार, क्या अन्य, सभी ब्याधियाँ अङ्ग हो सकती हैं । उदाहरति—

उदाहरणम्-

श्रीकृष्णागमनश्रवणाक्षिप्तचित्तस्य कंसस्य वृत्तं वर्णयति-

'हरिमागतमाकरणं, मधुरामन्तकान्तकम्। कम्पमानः श्वसन् कंसो निपपात महीतले॥'

कंसो भोजपतिः, श्रन्तकस्य सर्वसंहारकस्याप्यन्तकं संहारकं, हरिं श्रीकृष्णं, मधुरां स्ववधार्थमागतम्, श्राकर्ण्यं, भयेन, कम्पमानः श्वसंख महीतले निपपतिस्यर्थः ।

उदाहरण देखिये। किन, कृष्ण के आगमन को मुनकर विविध हुये कंस के धृतान्त कर वर्णन करता है कि—अन्तक (यमराज) का भी अन्त करने वाले भगवान् कृष्णचन्द्र को मधुरा में अपने वध के लिये आगत सुनकर, कंस काँपता हुआ तथा खास खींचता हुआ। पृथ्वी पर गिर पड़ा।

विभावमनुभावांश्वाह—

अत्र भयं विभावः, कम्प-श्वास-पतनाद्योऽनुभावाः । यहाँ भय विभाव है और काँपना, श्वास खींचना तथा गिरना आदि अनुसाव हैं। चपळतां निरूपयति—

अमर्षादिजन्या वाक्पारुष्यादिकारणीभृता चित्तदृत्तिश्रपलता ।

श्रन्नामर्षोद्दिजन्यवागित्यादि पाठस्तु विशेषणद्वयस्य 'गुणानां च परार्थत्वादसम्बन्धः समत्वात्' इति मीमांसकसिद्धान्तेनान्वयासम्भवात् समासस्य दुर्घटतयोपेक्षितः । श्रमर्षोदि-जन्या वाक्पारुष्यादिजनिका च चित्रवृत्तिक्षपळतेत्यर्थः ।

अब 'चपळता' का निरूपण करते हैं—'अमर्था' इत्यादि। अमर्थ आदि विभावों से उत्पन्न होने वाळी और कहुभापण आदि अनुभावों को उत्पन्न करने वाळी चिन-सुक्ति 'चपळता' कहळाती है।

प्राचीनसम्मतिं दर्शयति—

यदाहु:--

'अमर्घ-प्रातिकुल्येर्घा-राग-द्वेषाश्च मत्सरः। इति यत्र विभावाः स्यु रतुभावस्तु भत्संनम्।। वाक्पारुष्यं प्रहारश्च, ताडनं वध-बन्धने। तचापत्तमनालोच्य कार्यकारित्वसुच्यते॥' इति।

प्रातिक्र्यं विरुद्धाचरणम् । चकारा भिष्किमः । प्रहारोऽस्नादिभिः । ताउनं हस्तपादा-

दिभिः। त्रानालोच्य युकायुक्तविचारमकुत्वा कार्यकारित्वम्।

जैसा कि प्राचीनों ने भी कहा है 'अमर्च-प्रतिकृत्येच्यां……' इत्यादि। अर्थात जिस चित्र-चृत्ति में अमर्च, प्रतिकृत्वता, ईच्यां, प्रेम, द्वेष और असहिष्णुता ये विभाव हों और अमकाना, वचन की कठोरता, चोट पहुँचाना, पीटना, वध करना और बन्धन में डाट देना ये अनुभाव हों, उस को 'चपळता' कहते हैं, जिसको आप 'विना सोचे समझे कार्यः कर बैठना' समझिये।

उदाहरति—

उदाहरणम्-

हिरण्यकशिपुः प्रहादं वदति-

'अहितज्ञत ! पापात्मन् ! मैवं मे दर्शयाननम् । आत्मानं हन्तुमिच्छामि, येन त्वमसि भावितः॥'

श्राहितं मद्दपकारकं भगवद्दास्यमेव वतं नियतिविधेयं यस्य, तत्सम्बुद्धौ हे श्राहितवत ! विश्रवकाराचरणादेव हे पापात्मन् ! प्रह्लाद ! त्वं मे मह्यम्, एवं धृष्टवत् सिम्तिम्, श्राननं मुखं, मा दर्शय, दूरं गच्छ, येन मद्दीयेनात्मना शरीरेण, त्वं भावित उत्पादितोऽसि, तं खुष्टोत्पादकमात्मानं स्वं, हन्तुमिच्छामीत्यर्थः ।

उदाहरण देखिये—रे अहितझत ! (भगवान की दासतारूप मेरे अनिष्टकर नियम का पालन करने वाला) पापात्मन् ! (पितृविरोध रूप पाप का आचरण करने वाला) भहाव ! तू एष्ट के जैसे अपना हँसता चेहरा मत दिखा । तुझे तो मैं लाख उपाय करके भी न सुधार सका और न मार ही सका। अब मैं आत्म-हत्या ही करना चाहता हूं, क्योंकि तुझ को पैदा करने का अपराध तो मैंने ही किया है ।

प्रसङ्गविभावानुभावानाह-

एषा भगवदनुरक्तिविघटनोपायमपश्यतः, प्रह्लादं प्रति, हिरण्यकशिपोरुक्तिः। भगवद्देषोत्थापितः पुत्रद्वेषोऽत्र विभावः, आत्मवषेच्छा परुषयचनं चानुभावः।

पुत्रे स्वतो द्वेषासम्भवाद्द्वेषाधीनद्वेषोपादानम् ।

यह प्रह्णात के प्रति हिरण्यकशिए की उस समय में उक्ति है, जब उसकी भगवऋक्ति को विघटित करने का कोई उपाय उसे नहीं सूझ रहा था। भगवान में देव रहने के कारण भगवत्पचपाती पुत्र में भी होने वाला द्वेष यहाँ-विभाव है और बास्म-हत्या करने की इण्डा और कठोर वचन अनुभाव हैं।

अमर्पेध्वनित्वमाशङ्कच खण्डयति—

न चामर्ष एवात्र व्यव्यत इति वाच्यम्, सदैव भगवदनुरागिणि प्रह्लादे हिरण्यकशियोरमर्थस्य चिरकालसम्भृतत्वेनात्मवधेच्छाया इदम्प्रथमतानुपपत्तेः, इदम्प्रथमकार्यस्य चेदम्प्रथमकारणप्रयोज्यतया प्राचीनचित्तवृत्तिवित्तव्तणाया एव चपलताख्यचित्तवृत्तेः सिद्धेः।

श्रत्र हिरण्यकशिषुवृत्तेरमर्षस्यैव प्रधानव्यक्त्यत्वं न सम्भवति, यतः प्रह्वादस्य भगवद्-तुरागो नावतन एव, किन्तु चिरकालिक इति तज्जन्योऽमर्षोऽपि चिरसिवत एव भवेत्, ततस्तज्जन्याया हिरण्यकशिपोरात्मवधेच्छाया इयं प्रथमा यस्यां सेदम्प्रथमा, तस्या भाव-स्तत्ता प्रथमोरपत्तिरेषा न युज्यते । किश्च यद्यात्मवधेच्छारूपस्य पूर्वतो विलक्षणस्य कार्यस्य कारणं पूर्वतो विलक्षणा चित्तवृत्तिः काचिन्मन्थते, तदा सेवापूर्वा चित्तवृत्तिश्वपलता सिद्धयति, तस्माकात्रामर्थव्यनिः, श्रपि तु चपलताध्वनिरेचेत्यभिप्रायः ।

यहां हिरण्यकशिपुतृती अमर्च-माव ही प्रधान रूप से न्यक्त होता है यह शक्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि सदा से ही अगवान के साथ प्रेम करने वाले प्रह्लाद के प्रति हिरण्यकशिपु का अमर्च भी तवीन नहीं अपि तु पुराना था, फिर यदि इस अमर्च को ही उसकी आत्म-वधेन्छा का कारण माना जाय, तब तो इस आत्म-वधेन्छा का प्रथम-प्रथम होना नहीं गिड होता कारण यह कि अमर्वरूप कारण के पहले भी रहने से उक्त वधेन्छारूप कार्य का भी पहले होना सम्मावित है, और यह आत्मवधेन्छारूप कार्य हो रहा है आज पहले पहले, अतः उसका कारणभी कोई नवीन-आज ही होने वाला अवस्य होना चाहिये। अतः उक्त वधेन्छा के कारणरूप में प्राचीन अमर्चारमकवित्तवृत्ति से विक्रवण चपळता नामक वित्तवृत्ति की सिद्धि हो जाती है।

पुनरपरथाऽऽशङ्कच निराकरोति-

नचामर्षप्रकर्ष एवात्मवधेच्छादिकारणमिनव्यज्यतामितिवाच्यम्, प्रकर्षस्यापि स्वामाविकविलद्मणलद्मणताया आवश्यकतया तस्यैव चपलतापदार्थत्वात्।

स्वाभाविकाद् विलक्षणं लक्षणं यस्याः सा स्वाभाविकविलक्षणलक्षणा, तस्या भावस्तत्ता । प्रकृष्टस्यामर्षस्यैवात्मविच्छाङ्गपकार्यस्य कारणत्वेन व्यञ्जनमिहास्तामित्यपि वक्तुं न शक्यम्, यतः साधारणामर्पपेक्षया प्रकृष्टस्यामर्षस्य विलक्षणताऽवश्यं स्वीकार्यो, व्यन्यथाऽऽत्मव-धेच्छाङ्गपविलक्षणकार्यस्यासम्भवः, तथा च स कारणनिष्ठो विलक्षणाङ्गपः प्रकर्ष एव चपल-ताऽस्तीति सर्वथा चपलतायाः सिद्धिरिति भावः ।

यिव आप कहें कि 'हिरण्यकशिपुके मन में आरम-वध की इच्छा जब आज पहले पहल उरपन्न हो रही है, तब उसका कारण भी कोई नवीन ही आज आ जुटा है, यह अवश्य मानना पढ़ेगा, क्योंकि यदि प्राचीन अमर्थ से आरमवध की इच्छा हो सकती, तो पहले भी होती' ये सब तर्क ठीक हैं, तथापि इस नवीन आरमवधेच्छा रूप कार्य को जन्म देने के छिये एक अभिनय चपलतास्यिचत्त्वृत्ति की करपना करना न्यर्थ है, क्योंकि उसी पुरानी अमर्थास्मक-दृत्ति में केवल एक बवीन प्रकर्ष की करपना कर लेनेसे काम बन जाता है अर्थात् इम यह कहेंगे कि अमर्थ जब तक साधारण था, तब तक आरम-वध की इच्छा नहीं हुई, पर जब वही अमर्थ चिरकालानुकृत्त होने से आज प्रकृष्ट (उरकट) हो गया, तब उक्त इच्छा वहीं । परन्तु इस जोड़ तोड़ से भी आप का मनोरथ सिद्ध नहीं हो सकता, क्योंकि चपलता नहीं माननी पढ़े, यही तो आप का मनोरथ है, जिसकी पूर्ति उस तरह से बात बनाने पर भी सम्भव नहीं, कारण यह कि स्वाभाविक अमर्थ से तद्गत प्रकर्ष का छुछ विलक्षण ही लक्षण करना पड़ेगा, अन्यथा फिर विलक्षण कार्य असम्भव ही रह जायगा और जब अमर्थ में विलक्षण प्रकर्ष मान लेगें तब तो चपलता सिद्ध हो ही जायगी अर्थात् इम उसी विलक्षण प्रकर्ष को चपलता मान लेगें।

निर्वेदं निरूपयति-

नीचपुरुषे वाक्रोश्चनाधिचेष-व्याधि-ताडन-दारिद्वचेष्टविरहपरसम्पद-श्चनादिभिः, उत्तमेषु त्ववद्वादिभिर्जनिता विषयविद्वेषाख्या, रोदनदीर्घ-श्वास-दीनमुखतादिकारिणी चित्तवृत्तिर्निर्वेदः।

त्राक्रोशनाधित्तेषयोः सामान्यविशोधमायाद् त्रान्यणवशिष्ठन्यायेन पृथगुपादानम् । उत्त-मेषु पृष्ठविष्टिति शेषः ।

श्राधमपुरुषेव्वाक्रोशनादिजन्या, उत्तमपुरुषेव्ववज्ञादिजन्या, रोदनादिजनिका च विषय-

हेषहणा वित्तवृत्तिरेव निर्वेद इत्यर्थः । अस्य स्थायिनिर्वेदाद्मेदमनुपदं वदयति ।
अव 'निर्वेद' का निरूपण करते हैं—'नीच-पुरुषेषु' इत्यादि । आलम्बन-मेद से,निर्वेद दो प्रकार का होता है, एक नीच पुरुष में होने वाला और दूसरा उत्तम-पुरुष में होने वाला और दूसरा उत्तम-पुरुष में होने वाला । जिनमें शीच पुरुष-गत-'निर्वेद' उस वित्तवृत्ति को कहते हैं, जिसको उत्पत्ति, गाली गलीज, तिरस्कार, रोग, मार खाना, दिद्द होना, अभीष्ट वस्तु की अपाप्ति और दूसरे की सम्पत्ति का दर्शन आदि से होती है और उत्तम-पुरुष-गत-'निर्वेद' उस चित्त-पृत्ति का नाम है, जिसकी उत्पत्ति अवज्ञा आदि से होती है, अनुभाव दोनों 'निर्वेदों' के एक से-रोदन, जोर-जोर से श्रास प्रहण, सुख पर दैन्य-ये सब होते हैं । इस निर्वेदासम् वित्त-सृत्ति का तृत्तरा नाम विषयों से द्वेप भी है । स्पष्ट मतल्य यह समझिये कि गीच पुरुष को गाली आदि देने से जैसे कष्ट होता है और तत्त्वयुक्त जो विकार उसमें उत्पन्न होते हैं। रीक वैसे ही कष्ट और तजन्य विकार उत्तम पुरुष में साधारण अवज्ञा आदि से होते हैं।

उदाहरति--

उदाहरणम्—

वैदेहीविरही श्रीरामो लच्मणं भणति-

'यदि तदमण ! सा मृगेच्णा, न मदीचासरणि समेष्यति । अमुना जडजीवितेन मे, जगता वा विफलेन किं फलम् ॥'

हे लदमण ! सा मृगेक्षणा सीता, यदि मदीक्षासरणि मद्दृष्टिपथं, न समेष्यिति नाग-मिष्यिति, तदा, श्रमुना विफलेन विपरीतफलजनकेन, जडजीवितैन हतजीवनेन जगता विश्वेन वा, में मम किं फलं स्थान किमणि फलमिस्यर्थः।

तद्दर्शन एव मे जीवनं जगच सफलिमित भावः। इह प्रियाविरहो विभावः, जीवन जगन्निष्फलत्वाभिधानखानुभावः। 'किं फलिमस्यनेन पौनक्कस्यवारणाय विफलेनेत्यस्य विपरीतफलजनकेनेति व्याख्यानेऽपि फलपदस्य द्विसपादानात् कथितपदत्वं दुष्परिहरमेव। उत्तरवाक्ये तच्छाब्दानुपादानमविमृष्टविधेयतामावहति।

अब उदाहरण देखिये। बैदेही-विरह-कातर रामचनद्रजी छच्मण से कह रहे हैं कि-हे छच्मण ! यदि वह सृगाची (सीता) मेरे नयन-पथ में न आवेगी-अर्थात् यदि सुझे उसके दर्शन नहीं होगें तब इस जड़-अर्थात् गति-हीन-जीवन से अथवा विपरीत फछजनक जगत् से क्या फछ है। मेरे छिये न यह जीवन काम का है, न यह जगत्-अर्थात् सीता के दर्शन प्राप्त होते रहने पर ही मेरा जीवन सार्थक हो सकता है और मेरे छिये यह संसार भी तभी सार्थक है। यहां प्रिया-विरह को विभाव और जीवन तथा जगत् के निष्फछस्वकथन को अनुभाव समझना चाहिये।

निर्वेदसङ्कावेन शान्तरसध्वनिरेव न कुत इत्यत श्राह—

नित्यानित्यवस्तुविवेकजन्यत्वाभावात्रासौ रसपद्व्यपदेशहेतुः।

यतोऽसौ निर्वेदः शान्तरसस्थायिनो निर्वेदाद्भिन्नकारणजन्यत्वाद् भिन्नः, तस्मानात्र शान्तरसम्बनिव्यवहारः । कारणभेदस्तु तस्य निर्वेदस्य नित्यानित्ययोर्वस्तुनोर्विवेकेन जन्य-त्वात्, श्रस्य चाक्रोशनादिना जन्यत्वात् स्फुट एव वैद्यः ।

'निवेंद' शान्त-रस का स्थायिभाव है, अतः 'यदि छचमणः''' इत्यादि पद्य में शान्त रस की ध्वनि है, 'निवेंद-भाव' की नहीं, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि नित्य और अनित्य वस्तुओं के विवेक से जिसकी उत्पत्ति होती है, वही 'निवेंद' शान्त-रस का स्थायीभाव होता है, और जो 'निवेंद' भाव रूप होता है, उसकी उत्पत्ति तो नित्यानित्य-चस्तु-विवेक से नहीं होती, वरन आक्रोशन आदि कारणों से होती है, जो पहले कहा जा चुका है, अतः यहां का 'निवेंद' शान्त-रस-पद से व्यवहार करने योग्य नहीं है।

इत्यमपरानुदेशक्रमेण भावान् निरुष्य देवादिविषयकरतिभावमुदाहरति— देवादिविषया रतिर्थेथा—

भक्तो भगवन्तं भाषते—

'मबद्दारिकुध्यज्जय-विजय-दण्डाहतिदलत् , किरीटास्ते कीटा इव विधिमहेन्द्रप्रभृतयः । वितिष्ठन्ते युष्मन्नयनपरिपातोत्कलिकया, वराकाः के तत्र चपितगर ! नाकाधिपतयः ॥'

हे अपितसुर । सुरारे ! यत्र भवद्द्वारि, कुष्यतोरमवसरेऽनतुमतप्रवेशात् कुष्यतोः, जयविजययोस्तदाख्यद्वारपालयोः, (वारणाय सुहुर्विचीयमानाभिः) दण्डाहृतिभवेत्राचातोः,

दलन्ति विशीणीभवन्ति किरीटानि शिरोमण्डनानि येषां ताहशाः, विधिमहेन्द्रप्रभृतयो ब्रह्मेन्द्राद्यः, कीटा इव निवार्थमाणा अपि निरुद्धेमाः, युष्माकं नयनयोः परिपातस्य सम्यङ्-निन्नेपस्य उत्कलियोत्कण्डया, वितिष्ठन्ते, तन्न, वराका दयनीयाः, नाकाधिपतयः स्वर्गैकदेश-स्वामिनः कुवेरप्रभृतयः, के १ न केऽपीत्यर्थः।

उक्त रीति से अन्य तैतिस भावों का निरूपण कर चुकने के बाद, अब देवादि विषयक रितभाव का (इसका उच्चण करना यहां आवस्यक नहीं था, अतः) उदाहरण दिखलाते हैं—'देवादि विषयक रितर्यया' अर्थात् देवादिविषयक रितभाव का उदाहरण, जैसे—कोई भक्त भगवान् से कहता है कि-हे सुर—रिपो! कोधयुक्त जय-विजय नामधारी द्वारपालों के दण्ड—प्रहारों से जिनके किरीट टूटे जा रहे हैं, वे बहाा और महेन्द्र आदि देवता, आपके दिख-पातकी-एक बार अच्छी तरह देखलेने भर की—उस्कण्ठा से आप के द्वार पर खड़े रहते हैं, फिर बेवारे स्वर्ग के स्वामी यम, कुवेर आदि यहां कीन होते हैं! अर्थात् जहां बहाा और इन्द्र आदि की वह दशा है, वहां यम-कुवेर आदि को कीन पूछताहै।

इह वस्तुष्वनिशङ्कामभ्युपेत्य भावष्वनि स्थापयति-

अत्रापमानसहन-भगवद्द्वारिनषेवण-भगवत्कदात्तपाताभिलाषादिभिर्मह्या-दिगता भगवदालम्बना रतिर्नाभिन्यज्यते, अपि तु भगवदैश्वर्यमवाङ्मनसगोचर इति चेत्, तथापि तादशभगवदैश्वर्यवर्णनानुभावितया कविगतभगवदालम्बन-रत्या ध्वनित्वमन्त्तमेव।

श्रत्र पर्थेऽपमानसहनादिभिन्धे इति होतादिनिष्ठ। भगविद्वया रितरभिन्यज्यत इति भावध्वनिरिति वक्तुं न शक्यते, यतो विपुलधनादिलाभाशयाऽपि तथा सम्भवः, किन्तु भगवद्द्वारि स्वयम्प्रभूणामि ब्रह्मादीनां तथा स्थित्या भगवदैश्वर्यस्यावर्णनीयत्वमिन्त्यत्वं च वस्तुप्राधान्येन व्यज्यत इति वस्तुध्वनिरेवेति पूर्वपक्षाभिप्रायः, व्यज्यतां प्राग् वस्तु प्राधान्येन, तथापि पर्यन्ते भगवतस्तथानिधैश्वर्यस्य वर्णनेनानुभावेन कविनिष्ठाया भगवद्विष-याया रतैन्थीको बाधाभावाद रतिमावध्वनिरस्त्येवत्युक्तरपक्षाभिप्रायः।

उक्त पद्य में जो बहादिकों कि—अपमान सहना, भगवान् के द्वार का लेवन करना, और उनके कटाचपात की इच्छा रखना इरयादि बातें वर्णित हुई हैं, उनसे भगवान् के विषय में उनका (बहादिकों का) प्रेम नहीं अभिव्यक्त होता, क्योंकि प्रेम के अभाव में भी अत्यधिक धनादि छाम की आशा से बहादिकों का वैसा आवश्य हो सकता है, अतः यह कहना चाहिये कि यहां सर्व-साधन-सम्पन्न बहा। आदि के उस तरह द्वार पर खबे रहने से-'भगवान् का ऐश्वर्य अवर्णनीय तथा अचिन्तनीय है' यह वस्तु व्यक्त होती है इस पूर्वपद्म के उत्तर में प्रन्थकार का कथन है कि-आरम्भ में उक्त वस्तु ही प्रधानतया ध्वनित होती है, तो, होवे, मुझे कोई आपित नहीं, परन्तु अन्त में किव का मगवद्विषयक प्रेम तो अवस्य ध्वनित होता है, क्योंकि उस प्रकार के भगवद्विषयं का वर्णन करना उक्त प्रेम का ही फछ (अनुभाव) है, सारांश यह कि उक्त पद्य को देव-विषयक-रिज-माज-ध्वनि का उदाहरण मानने में किसी तरह की वाधा नहीं है।

श्चत्र रतिप्रतीतैः पश्चाद्भवत्वेनाप्राधानगाद्भावव्यनित्वव्यपदेशो हुर्घट इत्यरूचेरदाहर-णान्तमाचष्टे—

इदं बोदाहरणम्— भक्तो भगवन्तं बदतिः—

> ंन घनं न च राज्यसम्पदं, नहि विद्यामिद्रभेकमर्थये । सथि बेहि सनागपि प्रभो किष्णामङ्गितरङ्गितां दशम् ॥'

हे प्रभो ! श्रहं धनं नार्थये न याचे, राज्यसम्पदं च नार्थये, विद्यामि नार्थये, किन्तु 'करणामिक्तरिक्ततां दयोदेकोच्छिलतां, दशं, त्वं मिय, धेहि निक्षिप' इतीदं केवलमेकन्मेव, श्रर्थय इत्यर्थः । श्रत्र धनाद्यपेद्धय भगवह्याईद्दक्पातमात्रार्थनया रितः प्राधान्येन व्यत्य इति रितभावश्वनेरुदाहरणमिद्मवसेयम् ।

पूर्वपत्ती यदि कहे कि यहां उक्त वस्तु की प्रतीति पहले होती है और कविगत रित की पश्चात, अतः प्रधान, वस्तु कहलायगी और रित तद्येच्या गीण, फिर गीण रित को लेकर भाव-ध्विन का व्यवहार करना उचित नहीं, तो छोड़िये उस पद्य को, यह दूसरा उदाहरण लीजिये। भक्त भगवान् से कहता है कि—हे प्रभो! में धन नहीं चाहता, राज्य की सम्पदा नहीं चाहता और न विद्या ही चाहता हूँ। मैं तो एक ही चीज चाहता हूँ, और वह यह कि तुमेरे उपर कहणा की शैली से सोधित अपनी दृष्टि थोड़ी भी डाल दे।

तदाह-

अत्र धनाद्यपेक्षाशून्यस्य भगव**द्यार**गन्तपाताभिलाषो हि भगवत्रन्तातु-रक्ति व्यनक्ति ।

श्रतो रतिभावध्वनिरिति शेषः।

यहां धन आदि की अपेत्ता से रहित भक्त की भगवान् के करूणामयकटाख-पात की अभिलाबा उनके विषय में उसके अनुराग को ब्यक्त करती है। अतः इस पथ को रतिभाव-ध्विन का उदाहरण मानने में किसी को आपित नहीं होनी चाहिये।

उपसंहरति —

एवं सङ्द्वेपेण निरूपिता भावाः।

एवमुक्तप्रकारेण, संज्ञेपेण भेदप्रभेदानिरूपणात् समासेन, भावाश्वतु सिंशत् निरू-पिता इत्यर्थः ।

अब संचेपतः भावों का निरूपण समाप्त हुआ।

नन्कातिरिक्तानामि मात्सर्यादिभावानां लच्चेषु निरीक्षणाद् भावानां चतुक्षिंशाल्य-संख्यानमसङ्गतिमत्याराङ्कय समाद्धाति—

अथ कथमस्य सङ्ख्यानियमः, मात्सर्योद्वेग-दम्भेर्ध्या-विवेक-निर्णय-क्लैब्य-इमा-कुतुकोत्करठा-विनय-संश्यधाष्ट्रश्वीदीनामि तत्र तत्र तत्त्र तत्त्रवेषु दर्शनदिति चेत्, न, उक्तेष्वेवैषामन्तर्भावेण सङ्ख्यान्तरातुपपत्तेः।

शस्येति सामान्याभित्रायेणैकवन्यसम् ।

उक्तातिरिक्तानामपि मात्सर्यादीनां लच्येषूपलम्भात् सङ्घानियमोऽसङ्गत इति शङ्कायाः-मात्सर्यादीनामुक्तेष्वेन भावेषु यथाययमन्तर्भानात् सङ्घानियमो नासङ्गत इति समाधानम् ।

अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि भावों की संख्या ६४ ही हैं, यह नियम कैसे किया जा सकता? जब कि कान्य आदि में अनेक स्थलों पर मास्तर्य, उद्धेग, दम्म (कपट), ईन्प्री, विवेक, निर्णय, क्लेंड्य (कायरपन), जमा, कौत्हल, उसक्ण्डा, विनय, संश्य और प्रष्टता आदि भाव भी दृष्टिगोचर होते हैं। इसका उत्तर यह है कि उपर गिनाये गये मास्तर्य आदि भावों का भी पूर्वोक्त ३४ भावों में ही समावेक हो जाता है, अता प्रथक उनकी गणना करना अयुक्त है।

कुत्र कस्यान्तर्भावः सम्भवतीति प्रतिपादयति

अस्यातो मात्सर्यस्य, त्रासादुद्वेगस्य, अवहित्याख्याद्वावाहम्भस्य, अमर्षा-दीर्ष्यायाः, मतेर्विवेक-निर्णययोः, दैन्यात् क्लैब्यस्य, धृतेः त्त्मायाः, औत्सुक्यात् क्कुतुकोत्करुठयोः, लज्जाया विनयस्य, तर्कात् संशयस्य, चापलाद्धार्ष्ट्यस्य च वस्तुतः सूच्मे भेदेऽपि, नान्तरीयकतया तदनतिरिक्तस्यैवाध्यवसायात्।

ययप्यस्यादितो मात्सर्यादीनामीषद्भेदोऽस्त्येव, किन्त्वस्यादीनां मात्सर्यादीनां च सियो नियतसम्बन्धरूपाविनाभावादभेदारोपः, तथा च मात्सर्यादीनामस्यादिरूपतयाऽनधा-रणाज भावानां सञ्ज्ञशाधिक्यस्य सम्भव इत्यभिशायः।

अब किसका अन्तर्भाव कहां होगा इस बात का प्रतिपादन करते हैं—'अध्यातो' इत्यादि। अर्थात् मास्तर्य असूया में, उद्देग जास में, दम्म अविहरण में, ईर्ष्या अमर्ष में, विवेक और निर्णय मित में, क्लैब्य दैन्य में, चमा एति में, कौत्हरू और उस्कण्ठा और प्रथप में, विनय कजा में, संशय तर्क में और ध्रष्टता चपकता में समाविष्ट हो जाते हैं। यथिष यहां जिस भाव का समावेश जिस भाव में किया गया है, दोनों में अर्थात् मास्तर्य आदि और अस्त्या आदि में परस्पर सूचम भेद है, तथापि वे भाव एक दूसरे के विना नहीं रहते, अतः उन्हें उनसे प्रथक् नहीं माना गया। तास्पर्य यह है कि जहां असूया रहती है, वहां मास्तर्य अवस्य रहता है, फिर उन दोनों को दो भाव मानना व्यर्थ है, इसी तरह अन्य अन्तर्भृत होनेवाले और अन्तर्भृत करने वाले भावों के विषय में भी समझना चाहिये।

ननु सूच्मभेदे सत्यि कथमभेदारोप इत्यासङ्कायामाह—

मुनिवचनानुपालनस्य सम्भव उच्छूङ्खलताया अनौचित्यात्।

यदि स्चामेदमपि भावानां गणित्वा, सङ्ख्याधिक्यमूरीकियेत, तर्हि 'एकपञ्चाशद् भावाः' इति भरतमुनिकृता व्यवस्था भज्येत, तद्वधवस्थोक्षञ्चनस्यातुचितत्वात् सूच्यमेदो न गणनीय इत्याशयः।

सूचम भेद रहने पर भी उक्त भावों को एक मान छेने का कारण यह है कि उस तरह से उन-उन भावों को एक मान छेने से जब कोई चित नहीं होती और साथ-साथ भरत सुनि के वचन की रचा भी हो जाती है, तब उच्छुक्कुळता करना अनुचित है अर्थाद भरत ने भावों की संख्या १४ ही मानी है, अतः हम को भी उनकी संख्या उतनी ही माननी चाहिये।

व्यमिचरिभावत्वेन प्रसिद्धानामप्येषां कुत्रचिद्भावान्तरे विभावता, कचिचानुभावता च भवतीत्यक्तीपपादयति—

एषु च सञ्चारिभावेषु मध्ये केचन कोषाञ्चन विभावा अनुभावाञ्च भवन्ति । तथाहि—ईर्ष्याया निर्वेदम्प्रति विभावत्वम्, असूयां प्रति चानुभावत्वम् । चिन्ताया निद्रां प्रति विभावत्वम्, औत्सुक्यं प्रति चानुभावतेयादि स्वयमुह्यम् ।

इष्यीया निर्वेद् जनकरवासिद्देशावत्वगस्याजन्यत्वाच तद्युभावत्वम्, चिन्ताया निद्राजन-करवासिद्दिभावता, प्रोत्युक्यजन्यत्वाच तद्युभावता, यथा भवति, तथैवान्यत्र विभावासुभाव-भावी भावानां स्वयम्हमीय इत्यर्थः ।

पूर्वोक्त सञ्चारीमार्वो में से कुछ भाव कहीं-कड़ीं दूसरे मानों के विभाव और असुभाव भी हो जाते हैं। जैसे--ईप्यांभाव निर्वेदभाव का विभाव और असुयामाव का अनुमाव होता है, इसी तरह चिन्ताभाव निद्धाभाव के प्रति विभाव और औत्सुक्यभाव के प्रति अनुभाव होता है। इसी प्रकार अन्यभावों के विषय में स्वयं जह कर छेना चाहिये। यहां चिन्ता को निन्दा का विभाव मानना अनुभव-विरुद्ध प्रतीत होता है।

श्रय कमप्राप्तं रसाभासं निरूपयति —

अथ रसामासः तत्र—

तत्र रसाभासे निरूपणीये लक्षणमाह

अनु चितविभावालम्बनत्वं रसामासत्वम् ।

श्रनुचितं विभावमालम्बत इत्यनुचितविभावालम्बनस्तस्य भावस्तत्त्वमनुचितविभावकर्तं रसाभासत्वमित्यर्थः ।

अब 'रसाभास' का निरूपण करते हैं—'अथ रसामासः' इति—अर्थात् अब रसाभास का निरूपण आरब्ध होता है। जहां रस का आलम्बन—विभाव अनुचित हो, वहां उसे रसा-भास कहते हैं।

श्रनोचित्यनिर्वचन एकदेशिमतमुपन्यस्यति-

विभावादावनौचित्यं पुनर्लोकानां व्यवहारतो विज्ञेयम्, यत्र तेषाम् 'अनु-चितम्' इतिधीरिति केचित्।

यद्विभावविशेष्यकमनुचितत्वप्रकारकं ज्ञानं सभ्यानां जायेत, तद्विभावनिष्ठं सभ्यसमदेश तानौचित्यप्रकारकज्ञानविशेष्यत्वभेवानौचित्यमस्तीति केचिद्वद्नतीति सारम्।

आलम्बन-विभाव का अनौचित्य छौकिक-व्यवहार से समझना चाहिये--अर्थात् जिसके विषय में छोगों की 'यह अनुचित है' इस तरह की छुद्धि हो, उसी विभाव को अनु-चित जानना चाहिये। यह कुछ विद्वानों का मत है।

तन्मतमपास्य मतान्तरसपन्यस्यति-

तद्परे न ज्ञान्ते, मुनिपत्न्यादिविषयकरत्यादेः संग्रहेऽपि बहुनायकविषयाया अनुभयनिष्ठायाश्च रतेरसङ्ग्रहात्। तत्र विभावगतानौचित्यस्याभावात्। तस्मा-दनौचित्येन रत्यादिविंशेषणीयः। इत्थं चानुचितविभावालम्बनाया बहुनायक-विषयाया अनुभयनिष्ठायाश्च सङ्ग्रह इति। अनौचित्यं च प्राग्वदेव।

इतिर्मतसमाप्तिस्चकः । इद्मुच्यते-

अनुचितविभावकत्वमेव यदि रसाभासस्य लक्षणं स्यात्, तर्हि मुनिगुरुपत्नीप्रभृतिविषय-करतेरनुचितविभावकत्वेन तत्राव्याप्तेर्वारणेऽपि, बहुनायकविषयाया अन्यतरमात्रनिष्ठायाश्च-रतौ विभावस्य सभ्यसमवेतानौचित्यप्रकारकज्ञानविशेष्यत्वाभावादनौचित्यविरहात् तत्राव्याप्तिः स्यादेव । न च तत्र तत्त्वे प्रमाणाभावः, 'उपनायकसंस्थायाम्' इत्यादिवच्यमाणशब्दस्य सभ्यानुभवस्य च जागहकत्वात् । तस्मादनुचितविभावकत्वमिवानुचितरत्यादिकत्वमपि रसाभासत्वम् । तथा च बहुनायकविषयकानुभयनिष्ठरत्योरप्यनौचित्याचाव्याप्तिरिति न कोऽपि होषः । अनौचित्यं तु पूर्वमतवत् सभ्यसमवेतानौचित्यप्रकारकज्ञानविशेष्यत्यमेव । रत्यादी-रसादिपदोपादावात् रावस्थायसङ्ग्रहात् करुणाभासादौ न दोषः ।

परम्तु रवाभास के उक्त जक्षण को दूसरे लोग नहीं मानते। वे कहते हैं—उस जक्षण से यहाँव मुनि-पर्का, गुर-पर्ही आदि के विषय में होनेवाली रित का संग्रह हो जाता है, क्योंकि मुनि-पर्का वादि हतर मनुष्य की रित के लिये अनुचित (अयोग्य) हैं, यह बात लोगों की बुद्धि कबूळ करती है, तथापि किसी नायिका की अनेक नायकों के विषय में जो रित होती है, और नायक-नायिका दोनों में से केवल एक में जो रित होती है, उनका संग्रह नहीं होगा, क्योंकि वहां विभाव अनुचित नहीं है अतः रसाभास के लच्या में 'अनु-चित' विशेषण विभाव में न लगा कर रित आदि स्थायिभावों में लगाना चाहिंगे—अर्थाद यह लक्षण बनाना चाहिये कि—'जिसके रित आदि स्थायिभावों में लगाना चाहिंगे—अर्थाद हों हों, वे रसाभास कहलाते हैं'। इस तरह से लक्षण करने पर उन सब रितयों का संग्रह हो जाता है, जो मुनिपक्षों आदि के विषय में होती है, अथवा अनेक नायक के विषय में होती है, किंवा एकनिष्ठ है, क्योंकि इन तीनों लक्षणों में रित की प्रवृत्ति अनुचित लप से होती है। अनीचित्य की परिभाषा इस मत में भी वही है—अर्थाद जिस रित को लोग अनुचित समझते हैं, वही अनुचित-प्रवृत्त रित है। इसी तरह जन्य स्थायीमावां के सम्बन्ध में भी समझना चाहिये।

रसामासस्य रसत्वेन, भावाभासस्य च भावत्वेन विरुद्धत्वमविरुद्धत्वं च मतभेदेनाचष्टे— तत्र 'रसाचाभासत्वं रसत्वादिना न समानाधिकरणम्, निर्मलस्यैव रसादि-त्वात्, हेत्वाभासत्विमव हेतुत्वेन' इत्येके। 'नह्यनुचितत्वेनात्महानिः, अपि तु सदोषत्वादाभासन्यवहारः, अश्वाभासादिन्यवहारवत्' इत्यपरे।

प्रथमेनादिपदेन भावस्य, चरमेण च मनुष्याभासादीनां प्रहणम् । निर्मळस्य दोषरहि-तस्य । त्रात्महानिः स्वरूपहानिरन्यत्विमिति यावत् । एकेऽपरे कथयन्तीति शेषः ।

दुष्टो हेतुहैंत्वाभासस्तत्त्वस्य हेतुत्वस्य च यथैकािषकरणावृत्तित्वं विरोधस्तथैव दुष्टो रसो भावोऽिष, रसाभासो भावाभासथ, तत्त्वस्य रसत्वस्य भावत्वस्य च नैकत्र स्थितिः, दोष-रहितस्यैव रस्त्वस्य भावत्वस्य स्वीकारादिति प्रथमं मतम् । यथाऽश्वस्य पङ्कत्वादिदोषा-चाश्वत्वस्य हानिः, किन्त्वश्वाभासव्यवहारमात्रम्, तथैव रस-भावयोरिष दुष्टत्वे न रसत्व-भावत्वयोरभावः, किन्तु रसाभास-भावाभासव्यवहारमात्रमिति द्वितीयं मतम् । तत्र प्रथमभते, धूमानुमितिनिक्षितहेत्वाभासत्वस्य, दाहानुमितिनिक्षितहेतुत्वस्य चैकत्रैव वहाँ दर्शनाद्यान्तासिद्धिरस्विवीजम् ।

अब रसामास और मावाभास, रस और माव ही हैं अथवा उनसे भिन्न इस प्रश्न का उत्तर मतभेद से देते हैं—'तव' इस्यादि। कुछ विद्वानों का कथन है कि रसामासत्व और ससव इसी तरह भावाभासत्व और मावत्व समावाधिकरण (एक जगह रहने वाले) धर्म नहीं हैं—अर्थात् रसामासत्व और मावत्व समावाधिकरण (एक जगह रहने वाले) धर्म नहीं हैं—अर्थात् रसामास, रस और भावाभास, भाव नहीं कहला सकते—क्योंकि रस अथवा भाव उसी को कहना चाहिये, जो निर्मल हो, जिसमें किसी तरह का अनौचित्य महीं हो, और जब उसमें अनौचित्य आजाय, तब उसे रस या भाव नहीं कहना चाहिये, भले ही रसामास (रस—सा भासित होने वाला) और भावाभास (भाव—सा आभासित होने वाला) कहलें। इसमें दशन्त की आवश्यकता हो तो, नैयाधिकों के देखाभास को ले सकते हैं, अर्थात् वे हेत्वाभासत्य और हेतुरव को रामानाधिकरण नहीं मानते—हेत्वाभास को हेतु नहीं कहते। दूसरे विद्वान् कहते हैं कि—'रस में (शित में) दोप भा जाने से आस्म—हानि (स्वरूपनाधा) नहीं होती अर्थात् जैसे निर्दुष्ट स्थायीभाव रस होते हैं, उसी तरह सदोष भी रस ही हैं, केवल दोष की स्थना देने के लिये उन्हें आभास कहते हैं, जैसे दोषयुक्त अथ को लोग अथाभास कहते हैं, पर रहता है वह अध ही।'

रतेरनुचितविभावकत्वात् प्रथमः, बहुविषयकत्वाद् द्वितीयः, श्रनुभयनिष्ठत्वाच तृतीयः प्रकारो रसाभासस्य । तत्र प्रथमं प्रकारमुदाहरति—

उदाह्रणम्—

राजरमणीकासुकृतं वर्णमति--

रातेनोपायानां कथमपि ततः सौघशिखरं, सुवाफेनस्वच्छे रहसि शिवतां पुष्पशयते ! निक्षेथ्य क्षामाङ्गीं चकितनयनां स्मेरवदनां, सनिश्थासं श्रिष्यत्यहह सुकृती राजरमणीम् ॥'

सपायानां शतेन बहुभिष्ठपायैः, कद्यमपि केनापि प्रकारेण, सौधशिखरं शुक्तिन्र्र्णधय-लितप्रासादश्यतं, गतः प्राप्तः, सुधाकेनस्वन्त्वेऽमृतकेनश्वेते, पुष्पशयने कुसुमतरुपे, रहस्ये-कान्ते शियतां सुप्ताः, राजर्मणी नृपवस्त्रमां, विवोध्य स्पर्शादिना जागरियता, सामार्शि कुशाश्री, च चित्तत्वयनां कोऽयं जागरियाशङ्कया चित्ताक्षीं, स्मेरवद्नामयं मे प्रिय इति परिचये प्रमोदे न विहसन्मुखीं, (ताम्) सुकृती धन्यः, (सः) श्रहह श्राक्षर्यं निश्क्षासेन-सहितं सनिश्क्षासं यथास्यात् तथा श्लिष्यत्यालिङ्गतीत्यर्थः ।

उदाहरण लीजिये । किव कहता है कि-वह पुण्यक्षाली पुरुष धन्य है, जो सेकड़ों उपायों के द्वारा, किसी प्रकार महलों की चोटी पर पहुंचकर, एकान्त में अग्रत-फेन के समान धवल पुष्पशच्या पर सोई हुई कुशाङ्गी राजाङ्गना को जगाता है और जगने पर जब उसकी भाँखें एक बार चमक उटती हैं, तथा मुख-कमल खिल उटता है, तब निःधाम के साथ उसका आलिङ्गन करता है । यहाँ एक बात यह समझ लेने योग्य है कि 'रसामास' के उक्त लचण से तीन भेद रसामास के सिद्ध होते हैं-विभाव के अनीचित्य से रित में अनीचित्य भा जाने से एक, अनेक नायकों के विषय में होने के कारण रित के अनुचित हो जाने से हितीय और एकनिष्ठ होने के कारण रित के अनुचित हो जाने से हितीय और एकनिष्ठ होने के कारण रित के अनुचित हो जाने से सुतीय भेद होता है। जिनमें यह प्रथम भेद का उदाहरण है।

विभावाधाह—

अत्रालम्बनमनुचितप्रणया राजमणी। रहो रजन्याद्युदीपनम्। साहसेन राजान्त×पुरे गमनम्, प्राणेषूपेचा, निश्धासारलेषादयश्चानुभावाः। शङ्कादयश्च सञ्चारिणः।

श्रनुचितः परपुरुषविषयकत्वादयुक्तः प्रणयो यस्याः सा ।

यहाँ जिसके साथ प्रेम करना अनुचित है, वह राजाङ्गना आलग्बन-विभाव है। एकान्त और रात्रि का समय आदि उद्दीपन-विभाव हैं। साहस करके राजा के अन्तःपुर में जाना, प्राणों की परवाह न करना, साँस का जोर-जोर से चलना और आलिङ्गन करना आदि अनुभाव हैं, तथा शङ्का आदि सञ्चारीमाव हैं।

रसाभासत्वमुपपादयति-

निषिद्धालम्बनकत्वाश्वास्या रतेराभासत्वं रसस्य।

अस्या अत्र प्रतीयमानाया रतेः, निषिद्धं परपुरुषत्वाद्गर्हितमालम्बनं यस्यास्तत्वाद् रसामासत्विमित्यर्थः । अनुचितविमावकत्वप्रयुक्तो रसाभासस्य प्रथमः प्रकारोऽयमित्याशयः । यहाँ रति का आछम्यन-राजाङ्गना-छोक तथा शास्त्र से निषिद्ध है, अतः रस आभास-

रूप हो गया है।

श्रत्र तृतीयप्रकारोदाहरणत्वसाशङ्कते—

न चात्र 'चिकतनयनाम्' इत्यनेन परपुरुषस्परीत्रासाभिव्यक्त्या रतेरनुभय-निव्यतत्यामासताहेतुर्वाच्यः।

श्रत्र 'चिकतनयनाम्' इति नायिकाविशेषणेन परपुरुषस्पर्शजन्यस्य तस्यास्नासस्यैव व्यज्यमानतया रते राजरमण्यवृत्तित्वः तीतेरनुभयनिष्ठतया रसाभासत्वं न तु रतेरनुचित-विभावकत्वेनेति पूर्वपक्षाभित्रायः ।

यहां राजाङ्गना का जो 'चिकतनयना' विशेषण है, उससे यह प्रतीत होता है कि राजाङ्गना को पर-पुरुष-रपर्श से जास हुआ है, और तब यह सिद्ध हो जाता है कि नायिका को उस नायक से प्रेम नहीं है, अतः रित के एकनिष्ठ (एकाङ्गी) होने से जो रसामास का तृतीय भेद कहा गया है, उसका यह उदाहरण है, विभाव के अनीचित्य प्रयुक्त रित के अनुचित हो जाने से होनेवाले प्रथम भेद का नहीं, यह किसी की शङ्का है।

उत्तरयति—

अस्याय चिराय तस्मित्रासक्ताया अन्त×पुरे परपुरुषागमनस्यात्यन्तमसम्भा-वनया, क एव मां बोधयतीत्युचित एव त्रासः । अनन्तरं च परिचर्याभन्यक्त्या, सोऽयं मित्रयो मद्र्थं प्राणानिष तृणीकृत्यागत इति ज्ञानादुत्पन्नं हर्षमिभिव्यः श्चयत् 'स्मेरवदनाम्' हति विशेषणं रति तदीयामिष व्यनक्ति, परन्तु प्राधान्यं नायकनिष्ठाया एव रतेः सकलवाक्यार्थत्वात् ।

तदीयां नाथिकानिष्ठामपि । सकलवाक्यार्थत्वात् सम्पूर्णवाक्यव्यक्षयस्वात् । श्रादौ परिचयामावे नाथिकायाः सहसा निद्रातो जागरणात् समुचिता चिकतेत्यादिविशेषणेन त्रास-प्रतीतिरेव, पश्चात् परिचये सित प्रणयमूळकतदीयसाहसानुष्ठानज्ञानजन्यहर्षव्यक्षकेन 'स्मेर-वदनाम्' इति विशेषणेन नायिकानिष्ठाऽपि रितरिभव्यज्यत एवेति रतेनीनुभयनिष्ठताऽत्रा-भासत्वप्रयोजिका, किन्त्वनुचितविभावतैवेतिसारम् । यदीह् नायिकायाः सर्वथा त्रास एव स्यात्, तिहं हर्षव्यक्षकं वदनस्मेरत्वं कथं स्यात्, श्रातः स्मेरत्वव्यक्ष्यहर्षेण व्यज्यमानाया नायिकानिष्ठरतेने प्राधान्यम्, एकदेशव्यक्रयत्वात्, श्रापः सकलवाक्येन व्यज्यमानाया नायकनिष्ठरतेरेच प्राधान्यमिति च विभावनीयम् ।

उक्त का अत्तर यह है कि नायिका चिरकाल से उस नायक में यद्यि आसक्त थी, तथापि इस सुरिक्त अन्तः पुर में पर—पुरुष का आगमन अरयन्त ही असम्भव है, फिर यह कीन मुझे जगा रहा है इस तरह की भावना से नायिका में त्रास का उदय हुआ है, न कि पर—पुरुष—स्पर्श के ख्याल से। अत एव, बाद में परिचय प्राप्त होने पर 'यह तो मेरा वही प्रेमी है, प्राण के मोह को भी छोड़ कर यहां तक मेरे लिये था पहुंचा है' इस प्रकार के ज्ञान से नायिका को अत्यन्त हर्ष हुआ, इस बात को व्यक्त करने वाला 'स्मेरवदनां' यह विशेषण 'चिक्तनयनां' के अव्यवहित आगे नायिका में लगाया गया है, फिर तो उसी विशेषण से 'नायिका का भी प्रेम नायक में है' यह बात भी स्पष्ट व्यक्त हो जाती है, हां इतनी बात अवश्य है कि प्रधानता यहां नायकित रित को ही है, क्योंकि सम्पूर्ण वाक्य का तात्पर्यार्थ वही है। तात्पर्य यह कि जब इस तरह से नायिका का भी प्रेम नायक में सिक्ष हो जाता है, तब यह एकनिष्ठ रित का उदाहरण नहीं हो सकता, फलतः यह प्रथम भेद का ही उदाहरण है यह निर्विवाद—सिक्ष है।

द्वितीयप्रकारमुदाहरति-

यथा वा— पुंधली चरितं वर्णयति—

'भवनं करुणावती विशन्ती, गमनाज्ञातवताभतातसेषु । तरुणेषु वितोचनाब्जमाता-मथ बाता पथि पात्याम्बभ्व ॥'

क्रुतिश्वद्गगच्छन्ती वाला, पथि मार्गे, (स्वकीययीवनसीन्दर्याकुष्टहृद्येस्तरणैरमुगम्य-साना) भगनं निजग्रहं, विशन्ती प्रविशन्ती, गमनस्य प्रतिनिवर्तमस्य, आहात्मवस्यदेश-लेशरणि छाभायािगमाय, लालसेषु कोलुपेषु, सकलेषु सर्वेष्वनुयाियषु तरणेषु करणावती दूशस्यापरणोदितद्याविलीचनान्जमालो कृतहतात्वककोमलकटासपरम्पराम्, अथ पातया-म्यस्य विचिन्नेपेत्यर्थः ।

इह साहण्डिनिचेषणव्यज्यमानाया रतेस्तरुणेष्ट्रिति घहुवचनेन बहुविषयत्वानगमाद् रसाभासहितीयप्रकारोदाहरणमिदम् ।

अब रक्षामास के द्वितीय भेद का उदाहरण देखिए। किव कहता है कि गृह में प्रवेश करती हुई बाला ने जब देखा कि मुझ से जाने की किबिन्मान-आज्ञा-प्राप्तिरूप लाभ के लोभी युवक-मण्डल रास्ते पर खड़ा है, तब करुणावती उस बाला ने उन युवकों पर एक साथ नयन-कमलों की माला गिरा दी-स्नेहभरी चितवन से उनकी और देखकर जाने की अनुमति दे दी।

तदाह-

अत्र कुतिश्चिद्गगच्छन्त्याः पथि तदीयरूपयौवनगृहीतमानसैर्युविभरनुगम्य-मानायाः कस्याश्चिद् भवनप्रवेशसमये, निजसेवासार्थक्यविज्ञानाय, गमना-ज्ञापनरूपलाभलालसेषु तेषु, परमपरिश्रमस्मरणसञ्जातकरूणाया गमनाज्ञादान-निवेदकस्य विलोचनाम्बुजमालापरिचेपस्यानुभावस्य वर्णनादिभव्यक्यमाना रित-बहुवचनेन बहुविषया गम्यत इति भवत्ययमि रसाभासः।

स्कटम ।

कोई नवयोवना नायिका कहीं से आ रही थी, रास्ते में मनचले तरुणों का एक पूरा दल उसके पीछे हो लिया, होता भी क्यों नहीं, जब कि उस सुन्दरी ने अपने रूप और योवन से उस (दल) का हृदय-हरण कर लिया था। पर उन युवकों को नयनसुख के सिवा और कुछ हाथ नहीं लगा, एक वाणी सुनने के लिये भी वे बेचारे तरसते ही रहे, आखिर उस सुन्दरी का घर भी आ गया, वह अपने घर में घुसने लगी, अब वे युवक क्या करते, रास्ते पर खड़े हो गये, उनके मन में यह लालसा उठ रही थी कि 'यदि अब भी यह सुन्दरी और न कुछ तो न सही-कम से कम अपने श्रीमुख से जाने की आज्ञा भी दे दे, तो हम अपनी सेवा को सार्थक समझ लें। भगवान ने समझा, उस सुन्दरी के हदय में उनके अधक परिश्रमों को बाद कर दया उमइ आई, अतः उसने 'में आप सर्थों को जाने की आज्ञा देती हूं' इस अर्थ के सुचक-वचन-प्रयोग तो नहीं—मधुर-दृष्टि निचेष उनके उत्तर जरूर किया, (फिर क्या था, वे युवक अपने को कृतार्थ समझते हुये इधर-उधर विखर गये)। यहां दृष्टि-निचेषरूप अनुभाव के वर्णन से नायिका की रिति अभि-क्यक होती है और वह भी 'तरुणेषु' इस बहुवचन-प्रयोग के द्वारा अनेक नायकों में प्रतीत होती है, अतः यह पथ भी रसाभास (अनेक नायक विषयक रतिरूप हितीय भेद) का उदाहरण होता है।

तृतीयप्रकारमुदाहरति— यथा वा—

नवोडावृत्तं वर्णयति—

'भुजपञ्जरे गृहीता, नवपरिणीता वरेण वधूः। तत्कालजालपतिता, बालकुरङ्गीय वेपते स्नितराम्॥'

नवपरिणीता नवीळ (अनुत्पन्नप्रणया) वधुः, वरेण परिणेत्रा (न तु प्रियेण) भुजरूपे पन्नरे गृहोता वळाद्वृता (गाढमाळिन्निता) तत्कालं सयः, जाले पतिता, बाळा, कुरन्नी हरिणीय, भुक्त्युपायानुष्ठम्भात् , रतेरनुद्भवेन त्रासाच्च, नितरामत्यन्तं वेपते कम्पत इत्यर्थः।

अच्छा अब तृतीय भेद का भी उदाहरण देख लीजिये। एक सखी दूमरी सखी से कहती है—नविवाहित दुलहीन को पति ने बाहुस्प पिजड़े में पकड़ लिया, अतः वह वैचारी तत्काल जाल में फॅसी हुई बच्ची हरिणी की तरह कांप रही है।

उपपादयति—

अत्र रतेन्वव्ध्वा मनागण्यस्पर्शाद्नुभयनिष्ठत्वेनाभासत्वम् ।
नायकमात्रे तिष्ठन्ती रतिरिह नायिकायामीषदिप न तिष्ठतीत्यनुभयनिष्ठा रसाभासक्षेव ।
उक्त पद्य से यह प्रतीत होता है कि अभी केवळ नायक में ही प्रेम का प्राष्टुर्भाव हुआ है, नायिका में प्रेम का स्पर्भ भी नहीं हुआ है, इस स्थिति में यह प्रेम (रति) अनुभयनिष्ठ (एक तरफा) है, अतः यह पद्य रसाभास (अनुभयनिष्ठ रतिरूप नृतीय भेद्)
का उदाहरण होता है।

उक्तप्रकारत्रये प्रामाणिकतां दर्शयति-

तथा चोक्तम्-

'उपनायकसंख्यायां, मुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां, रतौ तथानुभयनिष्ठायाम् ॥' इति ।

रसाभास के उक्त तीनों भेदों में प्राचीनोंने श्री साविता की है। उन्होंने कहा है कि यदि नाशिका की रित उपनायक (जार) में हो, अथवा नायक की रित युनि किंवा गुरु की परनी के विषय में हो, अथवा एक नाशिका की रित अनेक नाथकों के विषय में हो, अथवा नायक—नाथिका में एक ही तरफ से रित हो, तब वह रित रस नहीं रसाभास कहलाती है। यहां एक बात विचारने योग्य यह प्रतीत होती है कि—इस प्रचीनोक्त कारिका में 'उपनायकनिष्ठायां' और 'युनिगुरुपरनीगतायां' ये दोनों ही पद वयों कहे गये हैं ? दोनों पदों की आवश्यकता तो नहीं मालूम पहती, क्योंकि उपनायकनिष्ठ रित से युनिपरन्यादिगत रित भी संगृहीत हो जाती है, कारण यह कि युनिपरनी आदि में जिसकी रित होगी, वह युनिपरनी का उपनायक ही होगा, किर उन दोनों की रित उपनायक निष्ठ कहलायगी, यदि कहें कि वहां युनिपरनी आदि की रित नायक में नहीं रहती, तब में कहूंगा कि अनुभयनिष्ठ रित से संग्रह हो जायगा। एक बात और वह यह कि उक्त कारिका से रसाभास के चार भेद प्रतीत होते हैं, पर प्रन्थकार ने तो तीन ही मेद दिखलाये हैं, जो ठीक भी हैं, अतः इस प्राचीन कारिका में कुछ असंगति अवश्य है।

उक्ताचोदाहरणसङ्घहार्थंगभिधत्ते-

अत्र 'मुनिगुरु' शब्दयोरुपलक्षणपरतया राजादेरपि ब्रहणम् त्रादिपदेनागम्यपत्नीकानां शिष्यादीनां परिप्रहो बोध्यः ।

उक्त प्राचीन कारिका में मुनि भीर गुरु पद उपलक्षण हैं, अतः उन पदों से राजा शिष्य आदि का भी प्रहण करना चाहिये। अतः 'शतेनोपायानाम्''' इत्यादि प्रथम उदा-हरण का संग्रह हो जाता है।

रस-तद्दाभासयोरेकत्र संशयात् प्रच्छति-

अथात्र किं व्यङ्गचम् ?—

'व्यानम्राश्चतिताश्चैव, स्फारिताः परमाकुलाः । पाण्डुपुत्रेषु पास्त्राल्याः, पतन्ति प्रथमा दशः ॥'

पाष्ट्राल्या होपयाः, प्रथमाः परिचयानन्तरमाद्याः, दशो दृष्ट्यः, पाण्डोः पुत्रेषु युधिष्ठिरा-दिग्र क्रमेण युधिष्ठिरे गौरतात्रानमा निनताः, भीगसेने त्रासाचिताश्रयलाः, श्राक्ती प्रभावो-स्कर्यात् स्कारित। विकासिताः, नकुलसहदेवयोध सौन्दर्गतिशयात् परमाकुल अत्युत्सुकाश्र, पतन्तीत्यर्थः !

श्रद्ध पर्य रसी रसाभासी वा व्यक्तव इति ब्रष्टुराकृतम् ।

अच्छा, अब यह विचार कीतिये कि 'वाण्डवों के उपर, द्वीपदी की प्रथम रिष्यां अतिनस्र चक्रल, विकसित और परन व्याकृत होती हुई गिरती हैं' एतदर्थक 'व्यानका''''' हत्यादि परा में क्या व्यक्तव है ? रस ? अथवा रसामास ?

विशेषणन्यक्ष्यप्रदर्शन**पुरस्सरं** नवीनगते रसाभासत्वं व्यवस्थापयति—

अत्र व्यानप्रतया घर्गात्मताप्रयोष्ट्यं युधिष्टिरं समक्तित्वम् , चित्तत्तया स्थू-लाकारताप्रयोष्टयं भीमसेने सत्रासत्वम् , स्फारितत्तयाऽलीकिकशीर्यश्रवणप्रयोज्य-मर्जुने सह्वत्यम् , परमाञ्जलतया परमसोन्दर्यश्रयोज्यं नञ्जलसहदेवयोरीत्सुक्यं च व्यञ्जयन्तीभिर्देग्भिः पाञ्चाल्या बहुविषयाया रतेरभिव्यञ्जनाद् रसाभास एवेति नव्याः।

श्रत्र द्वौपदीदृष्टिविशेषणचतुष्टयेन युधिष्ठिरादिनिष्ट-धर्मात्मताऽऽद्विप्रयोज्यानि भिक्त-श्रास-हर्षोत्सुक्यानि व्यज्यमानानि, द्वौपदीनिष्ठां युधिष्ठिराद्यनेकनायकविषयकत्वादनुचितां रतिं प्राधान्येन व्यञ्जन्तीति श्वज्ञाररसाभासध्वनित्वं नवीना मन्यन्त इति सारम्।

इह शौर्यस्थादश्यतया यथा श्रवणपदोपन्यासः, तथा धर्मात्मताया श्रपीति तत्रापि सदुपन्यास उचितः।

उक्त विचार के प्रसङ्ग में नवीन विद्वानों का कथन है कि यहां रसामास ही अवज्ञ है, रस नहीं, क्योंकि 'अतिनम्न' इस विशेषण से धर्मारमा होने के कारण युधिष्ठिर के विषय में भक्ति को, 'चक्किट' इस विशेषण से स्थूल काय होने के कारण भीमसेन के विषय में ज्ञास को, 'विकसित' इस विशेषण से अलीकिक श्रूरता की बात श्रुत होने के कारण अर्जुन के विषय में हर्ष को और 'परम न्याकुल' इस विशेषण से अति सुन्दर होने के कारण नकुल तथा सहदेव के विषय में उत्सुकता को अभिन्यक्त करनेवाली दृष्टियों के धर्णन से द्रौपदी की अनेक नायक विषयक रित ध्वनित होती है।

प्राचीतसते तत्र रसत्वमेच व्यवस्थापयति--

शा**ञ्च**स्त्वपरिरोोतृबहुनायकविषयत्वे, रतेराभासतेत्याहुः।

श्चपरिग्रेतारः परिणयकर्तृभिका बह्वोऽनेके नायका विषया यस्याः सैव रतीरसाभासः । अकृते द्रौपदीनिष्टरतेर्बहुनायकविषयकत्वेऽपि, नायकानां परिग्रेतृत्वाद् विशेषणाभावप्रयोजय-विशिष्टाभावाक रसाभासत्वम् , श्रपित्वनौवित्याप्रतीत्या रसत्वमेवेति प्राचीनानां मतम् । इह् प्राचीनमतस्य गरीयस्त्वं पश्चाक्विदेशः सूचयति । यत्त्वत्र टीकायां तुना स्वितमकविबीकं लक्षिणे परिग्रेतृभेदानिवेशादपरिग्रेतृवहुनायकविषयकत्व इवात्रापि रतेरनौचित्यस्य भान-मुक्तम् , तत्त्व युक्तम् , रत्तरनौचित्यावभासे लोकशास्त्रगर्हितत्वस्यैव हेतुत्या, महाभारतप्रकृतप्रकरणपर्यालोचनया तदसम्भवात् , विशेषपञ्चेन्द्रोपाख्यानदर्शनेन नायकबहुत्वादिति विभावनीयम् ।

प्राचीन विद्वानों के मत से उक्त रहोक में रस ही व्यक्त्य है, रसाभास नहीं, क्योंकि वे विधिवत् पाणिप्रहण न करने वाले अनेक नायक के विषय में होनेवाली रित को ही रसा-भास मानते हैं, यहां तो पांचों पाण्डव द्रीपदी के विधिवत् पाणि-प्रहण करनेवाले ही हैं, अतः उन पाँचों के विषय में होनेवाली द्रीपदी की रित रसाभास नहीं कहला सकती, वरन शुद्ध रस ही कहलायगी। यहां 'शञ्चस्तु' इस 'तु' भाव्द से अरुचि सूचित होती है, और उसका कारण यह है कि एक नायिका का अनेक नायकों से प्रेम करना हरहालत में अनुचित ही है, चाहे वे नायक विधिवत् पाणिप्रहण कारक ही अथवा उदासीन। और छच्चण में भी इस तरह का कोई निवेश नहीं किया गया है, जिससे पाणिग्रहण करनेवाले अनेक नायकों के विषय में होनेवाली रित रसामास-संज्ञा से मुक्त की जा सके। यह है नागेश का अभिप्राय। कुछ लोगों का यह भी कथन है कि नागेश का यह अरुचिपदर्शन समुचित नहीं है कारण यह कि लोक और शास्त्र से निन्दित होने से ही तो रित का अनौचित्य सिद्ध होता है, और महाभारत (जो धर्मप्रन्थ तथा अपने युग का इतिहास प्रन्थ भी है) के पर्यालोचन से द्रोपदी का पांच पाण्डवों के साथ प्रेम करना निन्दित नहीं समझा जाता, अतः प्राचीनों का मत ठीक ही है।

रसाभासं विभजते—

तत्र रहनारस्स इव रहनारसामासोऽपि द्विविध:-संयोगवित्रलम्भभेदात् ।

तत्र रसाभासेषु, यथा श्वज्ञारस्तो द्विविधः, तथा संयोगश्वज्ञारसामास्रो विप्रलम्भश्वज्ञाः रसाभासथिति तदाभासोऽपि द्विविधस्तुल्यन्यायात् । एवं वीररसामासभेदा श्रप्यूहनीया इत्यभिप्रायः।

जैसे सम्भोग और विप्रकाम भेद से श्रङ्गार रस दो प्रकार के होते हैं, उसी तरह श्रङ्गार रसाभास भी दो प्रकार के होते हैं।

तत्र विप्रकम्भाभासोदाहरणमात्रस्य वच्यमाणत्वेन न्यूनतां परिहरति-

संयोगाभासस्त्वनुपद्मेवोदाहृतः।

नव्यमते—'व्यानम्राः' इत्यादिना, आचीनमते तु 'भुजपक्षरे' इत्यादिना, तेन न्यूनता न शक्कनीयेत्याशयः ।

सम्भोगश्रङ्गार रसाभास का उदाहरण 'भुजपक्षरे' • '' ह्रस्यादि अभी ही ऊपर कह आये हैं। विप्रतम्भाभासमुदाहरति —

विप्रलम्भाभासो यथा-

वैदेहीविरहव्याकुलस्य दशाननस्य दशां वर्णयति-

'व्यत्यस्तं लपति क्षणं, चणमथो मौनं समालम्बते. सर्वस्मिन् बिद्धाति कि च विषये दृष्टिं निरालम्बनात् । श्वासं दीर्घमुरीकरोति, न मनागङ्गेषु धत्ते घृति,

वैदेहीकमनीयताकविततो हा हन्त ! लङ्केश्वरः ॥'

हा हन्त ! बैदेह्या जानक्याः, कमनीयतया स्पृहणीयसौन्दर्येण, कबिलतो वशीकृतचेताः, लङ्केश्वरो रावणः, क्षणं व्यत्यस्तमसङ्गतं लपति भाषते (प्रलपति) अयो क्षणं मौनं समालम्बते मूकीभवति, किश्व सर्वस्मिन् प्रियेऽप्रिये च विषये, निरालम्बनां श्रून्यां, दृष्टिं विद्धाति करोति, तथा दीर्धमायतं, श्वासम्, उरीकरोति वहति, एवम्, अङ्गेषु स्वावयवेषु, मनागीवद्यि, धृतिं स्थिरतां न धने न धारयतीत्यर्थः।

विद्धातीत्यत्र नित्तेपार्थको विद्धातीति पाठोऽधिकंशोभते । 🦠

अब वित्रलग्भाभास का उदाहरण देखिये—सीता के सीन्दर्य से वशीकृत रावण की दशा अत्यन्त शोचनीय है। यह चणभर अंट-संट कुछ बकता है, तो खणभर चुणी साथ लेता है। सभी वस्तुओं पर दृष्टि डालता है, पर एक भी वस्तु दिखाई नहीं पदती। वह जोर-जोर से सांस खींचता है और उसके अङ्गों में तिक भी रियरता नहीं रहती—कभी हाथ और कभी पैर पटकता है, उससे थोड़ी देर भी शान्त नहीं रहा जाता।

उपपादयति—ं

अत्र सीतालम्बनेयं लङ्केशगता विश्वलम्भरितत्तुभयनिष्ठतया जगद्गुहपत्नी-विषयकत्वा चाभासतां गता, व्यत्यस्तं लपतीत्यादिभिकक्तिभव्यंज्यमानैक्नमाद-श्रम-मोह-चिन्ता-व्याधिभिस्तयेवासासतां गतैः प्राधान्येन परिपोध्यमाणा व्यत्विच्यपरेशहेतुः।

इह सीताविषयिकाया निप्रलम्भश्वतारस्थाविन्या रते रावणसात्रनिष्ठतया जगद्गुक-राभचन्द्रपक्षीविषयकतया च द्विविधानौचित्याच् विश्वसम्भश्वतारस्थामासत्वम्। सा हि—'क्षणं व्यत्यस्त'मित्यादिना व्यज्यमानेनोत्साहेग, 'क्षणमथो' इत्यादिना व्यज्यमानेन ध्रमेण, 'सर्वाह्मन' एत्यादिना व्यज्यमानेन मोहेन, 'क्षास'मित्यादिना व्यज्यमानया चिन्तया, 'न मना'भित्यादिना व्यज्यमानेन व्याधिना च मावेनानौचित्यप्रवृत्तत्वा सावासायेन परिपो-च्यत इति प्रधानीमुता विप्रलम्भश्वतारस्थासासच्यनिक्यपदेशस्य हेतुर्भवतीति सारम्। यहां सीता के विषय में को रावण का विरह्कािक प्रेम है, वह अनुभयिष है—अर्थात् रावणमान्न में है, सीता में नहीं और वह जगद्गुरु रामचन्द्र की पत्नी के विषय में है, अतः उस प्रेम में हि विध अनैचित्य आ गया, जिससे वह 'आमास' रूप है। उस (प्रेम) को पुष्ट करनेवाले उन्माद, श्रम, मोह, चिन्ता और न्याधि ये सञ्चारीभाव भी जगद्गुरु—पत्नी विषयक होने के कारण 'आमास' रूप ही हैं, इन सञ्चारीभावों के न्यञ्जक क्रमशः अंट-संट बोळना, चुण्पी साधलेना, 'आल्ग्बनरहित देखना, जोर-जोर से सांस खींचना और अर्जों में स्थिरता का न होना ये अनुभाव हैं। सारांश यह कि यहां रसाभास भी व्यङ्गय होता है और भावाभास भी, परन्तु भावाभास पोषक है—अङ्ग है और रसाभास पोष्य है—अङ्गी है, अतः रसाभास ही इस प्रथको ध्विन कहे जाने का कारण है, भावाभास नहीं।

श्वन्नारवद् रसान्तराणामप्यनौचित्यप्रवृत्तत्वे रसाभासतां व्यवस्थापयति—

एवं कलहरीति अपुत्राद्यालम्बनतया वीतरागादिनिष्ठतया च वर्ण्यमातः शोकः, ब्रह्मविद्यानिषकारिचार डालादिगतत्वेन च निर्वेदः, कद्ये-कातरादिगत-देन च पित्राद्यालम्बनत्वेन वा क्रोधोत्साहौ, ऐन्द्रजालिकाद्यालम्बनत्वेन च विस्मयः, गुर्वाद्यालम्बनतया च हासः, महावीरगतत्वेन भयम्, यङ्गीयपशुवसाऽ-सृङ्मांसाद्यालम्बनतया वर्ण्यमाना जुगुरसा च रसामासाः।

यथा रतेर्भुन्यादिपत्नीविषयत्वेनानीचित्याच्छृ द्वाराभासता, तथैव कलहशीली यः कुपुत्र-स्तद्विषयस्य वीतरागपुरुषनिष्ठस्य च शोकस्यानीचित्यात् करुणाभासता, बद्मविद्याया विद्या-नस्यानधिकारिणोये चाण्डालादयस्तिष्ठस्येन वर्ण्यमानस्य निर्वेदस्यानीचित्याच्छान्ताभासता, कद्मयो नीचः कातरो भीरुस्तिष्ठ हत्वेन वर्ण्यमानस्य कोधस्य रौद्राभासता, उत्साहस्य च वीराभासता, इन्द्रजालोपजीवक ऐन्द्रजालिकस्तद्विषयकत्वेन विस्मयस्याद्भुताभासता, ग्रहजना-दिविषयकत्वेन हासस्य हास्याभासता, महावीरनिष्ठत्वेन भयस्य भयानकाभासता, यज्ञीया वष्यतया यज्ञसम्बन्धिनो ये पशवस्तेषां यानि वसास्रङ्मांसादीनि मज्ञारुधिरमासप्रवृत्तीनि तद्विषयत्वेन वर्ण्यमानाया ज्ञुपुष्सायाक्ष बीभत्साभासता च ज्ञेयेत्याशयः।

अब श्रह्मार की तरह अन्य रस भी अनुचित रूप में प्रवृत्त होने पर रसाभास हो जाते हैं इस बात की व्यवस्था करते हैं—'प्यं कलह' इस्यादि। जिसे श्रद्धार रस का स्थायीभाव (रित) उक्त रीति से अनुचित होने पर श्रद्धार रसाभास होता है, उसी तरह अन्य रसों के स्थायीभाव भी अनुचित होने पर तक्तदस के आभास रूप होते हैं। जैसे—कहण रस का स्थायीभाव (शोक) यदि कलहकारी कुपुत्र आदि के विषय में अथवा विरक्त पुरुष आदि आश्रय में अथवा विरक्त पुरुष आदि अश्रय में अथवा किरक्त पुरुष अश्रय में अश्रय में अश्रय विराध के अश्रिकार से चित्रत हो, शान्त रस का स्थायीभाव (विदेत और वीर रस के स्थायीभाव (क्रांध और उत्साह) यदि दीन अथवा कायर आश्रय में किंवा पिता आदि के विषय में वर्णित हो, अद्भुत रस का स्थायीभाव (विस्मय) यदि ऐन्द्र जालिक आदि के विषय में वर्णित हो, हास्य रस का स्थायीभाव (हास) यदि गुरु आदि पूज्यों के विषय में वर्णित हो, मयानक रस का स्थायीभाव (आय्) यदि किसी महावीर रूप आश्रय में वर्णित हो और वीमत्स रस का स्थायीभाव (ज्ञुप्ता) यदि यज्ञीय पश्च के मज्जा, शोलित, तथा मांस आदि के विषय में वर्णित हो, तो, कमश्रा कर्णरसाभास, शान्तरसा॰ मास, रीदरसाभास, वीररसाभास, अद्भुतरसाभास, हास्यरसाभास, भयानकरसाभास, और वीमत्सरसाभास होते हैं।

तदुदाहरणाप्रदर्शनकारणमाह—

विस्तृतिभयाचामी नेहोदाहृताः सुधीशिरुन्नेयाः।

प्रत्येकमेषासुदाहरणप्रदर्शने ग्रन्थविस्तरः स्यादिति श्वज्ञाराभासोदाहरसोनेव सुधीभिस्त-दृहः स्यालीपुलाकन्यायेन विधेय इत्यर्थः ।

इन सब रसाभासों के अलग-अलग उदाहरण दिखलाने में ग्रन्थ के अतिविस्तृत हो जाने का अय था, अतः वे नहीं दिखलायेगये, विद्वानों को स्वयं उनका ऊह करना चाहिये।

विशेषवक्तव्यविरहात् समासेनैव भावाभासान् निरूपयति—

एवमेवानुचितविषया भावाभासाः।

एवमेय रसाभासवदेव, श्रजुविताविषया श्रजुवितालम्बनका श्रजुविताश्रयनिष्टा वा वर्ण्यमाना हर्षादयः पूर्वोक्ता भावा भावाभासा भवन्ति 'तदाभासा श्रनौवित्यप्रवर्तिताः' इति प्राचीनाभिधानादित्यर्थः ।

इसी तरह हर्ष आदि पूर्वोक्त भाव भी यदि अनुचित सालम्बन के विषय में अथवा अनुचित आश्रय में वर्णित हों, तो भावाभास कहलाते हैं।

समासेनैव भावाभासमुदाहरति—

यथा--

श्रनुचितरतिः प्रवासी प्रियां स्मरन् वदति-

'सर्वेऽपि विस्मृतिपथं विषयाः प्रयाता विद्याऽपि खेदकलिता विमुखीवभूव । सा केवलं हरिणशावकलोचना मे, नैवापयाति हृदयादिष्वदेवतेव ॥'

(सम्प्रति प्रियाविरहे) सर्वेऽिष, विषयास्तत्ति विषये सुभवनीयाः पदार्थाः, विस्मृति-पर्यं प्रयाता सुहुरनुसन्धीयमाना व्यपि विस्मृता एवाभूवन्, (विरसेविता) विद्याऽिष, खेदकिता नाम्सुख्यं विहाय दूरं जगाम केवल व्यप्तिनेवते हृदया-धिष्ठातृदेवतेव, में मम हृदयात्, नैवापयाति नैव विस्सरतीत्यर्थः।

जैसे—सभी विषय विस्मृति के मार्ग पर पहुँच गये-भूल से गये और विद्या भी जिसकी सेवा मैंने चिरकाल तक की थी—खिक्र होकर मुझे पराङ्गना—प्रणयी समझ कर ईंप्या से कलुधितहृदया होकर—विमुख हो गई, परन्तु केवल वह बाल हरिण के समान नयन वाली वाला अधिष्ठा त्री देवी के समान बनी बैठी है, हृदय से कभी निकलती ही नहीं।

प्रकरणं प्रदर्शयति —

गुरुकुते विद्याभ्याससमये तदीयकृत्यालायण्यगृतीतगानसस्य, अन्यस्य वा कस्यांचद(ति)प्रतिदिद्यगमनां स्मरतो देशान्तरं गतस्येयमुक्तिः।

गुरुकुलं गुरोर्ग्रहम् । 'अप्रतिषिद्धगमनाम्' इति पाठे तु निषिद्धालम्बनकत्वामावाद्धावा-भासतेव दुर्षटा स्थादिति प्रश्लेष्ठभटकशन्दः कल्पितः । इह गुरुकस्या तदस्या या काविद्-गम्याऽऽलम्बनम् विषयो यह्याः ता स्मृतिरनीचित्यप्रश्लतत्वद् मानाभासख्या, व्यक्षमाभ्यां व्यतिरेक्षोपमालङ्काराज्ञ्यासुनिहत्त्रयाणा स्मृतिभावाभासव्यनिव्यवदेशस्य वीजमवसेयम् ।

विधाभ्यास करते समय, गुरु-पुत्री के छावण्य से मोहित मनवाले पुरुष की अथया जिसका सम्भोग अल्पन्त ही निषिद्ध सगझा जाता है, ऐसी किसी कामिनी का स्मरण करते हुए किसी अन्य की उस समय में यह उक्ति है, जब वह उससे दूर हो गया था।

व्यङ्गगरून व्यतिरेकस्य स्मृत्यङ्गत्वं प्रतिपादयति—

अत्र च स्वारमत्यागात्यागाभ्यां सन्चन्दनादिषु विषयेषु चिरसेषितायां

विद्यायां च कृतन्नत्वम्, अस्यां च लोकोत्तरत्वमभिव्यव्यमानं व्यतिरेकवपुः स्मृतिमेव पुष्णातीति सैव प्रधानम्।

चिरं सेवितरिप सक्चन्दनादिविषयैः, चिरं सेवितया विद्यया च सेवकस्य स्वात्मन-स्त्यागः कृत इति तथारकृतज्ञत्वत्यम्, अस्यां नायिकायान्त्वरूपकाळातुच्यातायामपि सतत-स्मृतिसंसक्तत्या त्यागमकृतवत्यामपूर्वं कृतज्ञत्वं च व्यज्यमानं व्यतिरेकाळङ्कारस्वरूपं स्मृति-भावस्यैवोपकारकृमितीह भावाभासम्बनिरेव, नत्वळङ्कारभ्वनिरित्याशयः।

यहां चिरसेवित सक्, जिन्दन आदि विषय और चिर-सेवित विधा—जो इस पद्य में उप-मान रूप से आये हैं—में, अपने को छोड़ देने के कारण, कृतव्रता तथा अल्पपरिचित्त उस मृताची—जो यहां उपमेय रूप से आई है—में अपने को अभी तक न छोड़ने के कारण, अठौकिक कृतज्ञता अभिन्यक्त होती है, अतः उपमान से उपमेय में आधिनय—वर्णन रूप 'व्यतिरेक' अठङ्कार यहां व्यङ्गय है अवश्य, तथापि इस पद्य को अठङ्कार—ध्विन नहीं कहा जा सकता, वपोंकि वह व्यङ्गय 'व्यतिरेक' यहां उस प्रधान 'स्मृति—माव' का ही पोषक है, जो अनुचित प्रवृत्त होने के कारण आभास रूप है। फठतः इस पद्य को 'भावाभास—ध्विन' ही मानना चाहिये।

वस्तुव्यङ्ग्योपभाया श्रपि भावाभासाङ्गत्वं दर्शयति—

एवं च त्यागाभावगतं सार्वदिकत्वं व्यञ्जयन्त्यधिदेवतोपमाऽपि ।

यथाऽधिष्ठात्री देवता स्वाधिष्ठानं न जातु त्यजति, तथेयमङ्गनाऽपि ममहृद्यं न त्यजती-तिवाच्योपमाऽपि, परित्यागाभावस्य सार्वकालिकत्वं व्यङ्गयं वस्तु बोधयन्ती, चमत्कृतिमत्यपि स्पृतेरङ्गमेव, न प्रधानमिति भावः ।

इसी तरह 'अधिदेवतेव' इस पद से वाच्य होनेवाली उपमा चमकारजनक होकर भी 'स्मृति-भाव' का अक्र ही है, प्रधान नहीं, क्योंकि इस उपमा से यह वस्तुध्वितत होती है कि जैसे अधिष्ठात्री देवी अपने अधिष्ठान को कभी नहीं छोड़ती, वैसे यह स्माची भी मेरे हृदय को कभी नहीं छोड़ती, अतः यह समझना चाहिए कि यह उपमा स्थागाभाव (न छोड़ने) में सार्वदिकता-विरस्थायिता को व्यक्त करने के लिये ही केवल गढ़ी गई है। भाषाभासत्तमुपपादयति—

एषा चानुचितविषयकत्वादनुभयनिष्ठत्वाच भावाभासः।

एषा स्पृतिः । अनुचितिशिषयकत्वमालम्बनस्य निषिद्धत्वात्, श्रनुभयनिष्ठत्वं च नायकः मात्रवृत्तित्वात् ।

यह स्मृतिभाव नहीं, भावाभास है—इसिक्ये कि इसका विषय गुरुकन्या अथवा अन्य कोई अगम्या नायिका अनुचित है, और यह स्मृति अनुभयनिष्ठ भी है-अर्थात् नायिका तो स्मरण करती नहीं, अतः एक तरफा है।

विषयभेदादिहैव भावध्वनित्वमप्याह—

यदि पुनरियं तत्परिगोतुरेवोक्तिः, तदा भावध्वनिरेव ।

नायिकायाः पत्युरेवोक्तिरेषा यदि प्रकर्णे नावधार्येत, तदा निषिद्धालम्बनकत्वानुभय-निष्ठत्वयोरभावात्रस्मृतिभावाभासम्बनिः, किन्तु स्मृतिभावध्वनिरेवेति भावः ।

यदि माने कि 'सर्वेऽपि' "" इत्यादि पद्य वर्णनीय नायिका के परिणेता (पति) की ही उक्ति है, तब इस पद्य को 'भावध्वनि' का ही उदाहरण समझना चाहिये।

भावशानित निरूपयति

अथ भावशान्तिः— निरूप्यत इति शेषः।

भावस्य पागुक्तस्वरूपस्य शान्तिनीशः।

आगुक्तं विभावानुभावव्यज्यमान हर्षाचन्यतमत्वं स्वरूपं यस्येति बहुव्रीहिः । विभावा-दिव्यङ्ग्यहर्षाद्यन्यतमनाश एव भावशान्तिरित्यर्थः ।

अब 'भावशान्ति' का निरूपण करते हैं। अच्छा, पहले उसका लक्षण देखिये—जिनके स्वरूप पूर्व में वर्णित हो चुके हैं, उन हर्ष आदि भावों में से किसी माव के नाश को 'भाव-शान्ति' कहते हैं।

विशेषमाचष्टे--

सचोत्पत्त्यविद्यन्न एव प्राह्यः, तस्यैव सहृदयचमत्कारित्वात्।

यतः स आवनाश उत्पद्यमान एव (न तु स्थित्यवच्छित्रः) सहद्याहादकः, तस्मात् स एवात्र प्राह्म इत्यर्थः ।

वह साव-नाश उत्पत्यविच्छित्र (उत्पत्ति-कालिक) ही लेना चाहिये—अर्थात् भाव के उत्पत्त होते ही उसके नाश का वर्णन होना चाहिये, उसके काम कर चुकने के बाद का नहीं क्योंकि उत्पत्तिकालीन भावनाश ही सहृद्यों का चमस्कृत करता है।

उदाहरति-

उदाह्रणम्—

मानिन्याः सद्योऽमर्षध्वंसं वर्णयति—

'मुख्रसि नाद्यापि रुषं, भामिनि ! मुदिरालिरुदियाय । इति तन्त्रयाः पतिवचनैरपायि नयनाञ्जकोणशोणरुचिः ॥'

'हे भामिति ! कोपने ! श्रयापीदानीमपि, रुषं कोपं मानं न मुखसि न त्यजसि, (पश्य) मुदिरालिमेंचमाला, उदियायोदिताऽभूत्' इति पतिवचनैः, तन्न्याः कुशाङ्ग्याः (मानिन्याः) नयनाब्जकोणयोलेंचनकमलप्रान्तयोः, शोणरुचिर्मानोपिहता रक्तव्छविः, अपायि व्यनाशी स्यर्थः । मानिनी परगोहीपनकाद्श्वितीस्ताहश्रवणात् सद्यः प्रससादेति भावः ।

उदाहरण लीतिये—'अपि! कीपमित्र !! अन भी तू रोष का त्याग नहीं करती, देख तो, घन-घटा घिर आई' इल तरह पति के वचनों ने, कुशाङ्गी के नयन-कमल के कोने में जो रक्त छवि थी, उसे पी गया-वह उत्पन्न होने के साथ ही समास हो गई।

विभाषानुभावौ दर्शयति—

इह तादृशियवचनश्रवणं विभावः, नयनकोणगत-शोणरुचेर्नाशः, तद-भिन्यकः प्रसादो वाऽनुभावः।

ताहरां मुद्धिरात्युद्ययोधनम् । वित्रयन्त्रतथत्रणस्यामपैभावशान्तिजनकरवेन विभावत्वम् ।

नयनकोणशोणकविनाशस्य साक्षादमर्घनाशाबन्यत्यद्विकरुपः।

यहां विसत्तम की चन-घटा वाली बातों का सुनना विभाव है और नेत्र-कोण की रक्त-छ्वि का नाश अनुभाव है। यदि कहे कि नेत्र की छाछी का नाश तो रोप-नाश का साचात् कार्य नहीं हो सकता—अर्थात् रोप-नाश से प्रसन्तता होगी और प्रसन्तता से कीपमूछक नेत्र-रक्तता का नाश होगा, तो मैं कहूंगा कि ठीक है, तब नेत्ररक्तता के विनाश के अभि-इयक्षक प्रसन्तता को ही अनुभाव समझिये।

उपपादयति--

उत्पत्तिकालावच्छिन्नो रोषनाशो व्यङ्गचः।

रोषोऽमर्थस्तेनात्रामर्थभावशान्तिष्वनिरिति सारम्

उक्त विभाव और अनुभावों से उत्पत्ति के समय में ही रोध का नष्ट हो जाना व्यक्त्य है।

भावोदयं निरूपयति-

तथा-

भावोदयो भावस्योत्पत्तिः।

पूर्वोक्तलक्षणस्य कस्यचिद्भावस्योदय उत्पत्तिरास्वादपदवीं गतो भावोदयो भवतीत्यर्थः । अत्र 'भावोदय' का निरूपण करते हैं । पहले उसका लक्षण देखिये—पूर्वोक्त हर्ष आदि में से किसी भी भाव की उत्पत्ति को 'भावोदय' कहते हैं ।

उदाहरति-

बदाहरणम्---

व्रियापराधवोधात् सद्यो मानिन्या वृत्तं वर्णयति-

'वीत्त्य वक्षसि विपद्यकामिनी हारलत्त्म दियतस्य भामिनी।

अंसदेशवलयीकृतां चणादाचकषं निजबाहुवल्लरीम् ॥

(आिलक्षन्तीं काचित्) दियतस्य वक्षभस्य, वक्षसि हृदये, विपक्षकामिन्याः प्रागुपभुक्त-प्रतिनायिकायाः, हारलस्य गाहालिक्षनोद्गतमुक्तामालाचिह्नं, वीस्य विशेषेण दृष्ट्वा, (अप-राधिनिश्चयात्) भामिनी रोधवती सती, ऋंसदेशयोदियतस्कन्वप्रान्तयोः, वलयीकृतां भण्ड-लाकारेण संयोजितां, निजवाहुवक्षरीं स्वभुजलताम्, क्षणात् सद्यः आचकर्ष-अमर्षोद्यादा-कृक्षदित्यर्थः।

उदाहरण देखिये—कोई कामिनी एकान्तिश्वित प्रियतम के दोनों कन्धों पर हाथ रखकर गले मिल रही थी, तब तक अकस्मात् उसकी दृष्टि प्रियतम के वचःस्थल में उने हुए सौत के हार-विद्व पर पदी, फिर क्या था, तुरत वह कामिनी से भामिनी (कोपना) बन उठी और कन्धे पर से अपनी बाहु-लता को खींच लिया।

विभावन सुभावं व्यक्त्यं च प्रतिपादयति—

अन्नापि दियतवच्चोगत-विपत्तकामिनीहारलच्मदर्शनं विभावः, प्रिथासंदेश-वत्तयीकृतनिजवाहुत्तताऽऽकर्षणमनुभावः, रोवोदयो व्यङ्गन्यः।

इहापि रोषपर्ममर्पनोधकम् , तेनामर्पभानोदयध्वनिर्वोध्यः ।

यहां भी प्रियतम के वचःस्थल पर सीत के हार का चिन्ह देखना विभाव और उसके कन्धे पर से लिपटी हुई भुजलता का खींच लेना अनुभाव है, किनसे रोप-भाव का उदय व्यक्तय होता है।

भावशान्ति-भावोदययोर्धिवयैकमाशकृष विषयविभागं दर्शयति-

यद्यपि भावशान्तौ भावान्तरोदयस्य, भावोदये वा पूर्व भावशान्तेरावश्य-कत्वान्नानयोविनिको व्यवहारस्य विषयः, तथापि द्वयोरेकत्र चमत्कारविरहात्, चमत्काराधीनत्वाच व्यवहारस्य, अस्ति विषयविभागः।

यत्रैकभावस्य शान्तिः, तन्नापरभावस्योदय आवश्यकः, यत्र पुनरेकभावस्योदयः, तत्र पूर्वमपरभावस्य शान्ति वस्यमपेद्यत इति भावशान्ति—भावोदययोः सर्वत्र सङ्कीर्णत्वात् स्वतन्त्रो व्यवहारस्य विषयो न सम्भवतीति शङ्कायाः— नह्येकत्रैव तत्रभावस्य शान्तिकद्दयस्य च चमत्कारिता, नवा चमत्कारिता विना व्यवहारप्रवृत्तिरिति निर्णये, यत्र भानशान्तिचमत्कारः, तत्र भावोदयव्यवहारः, यत्र तु भावोदयव्यवहारः, वत्र भावोदयव्यवहारः । सत्रतीति तयो-व्यवहारस्य विषयः परसाङ्कर्ये सत्यि स्वतन्त्र एवेति समाधानम् ।

पचपि यह निश्चित है कि जहां किसी भाव की शान्ति होती है, वहां किसी दूसरे मान का उदय भी दोता ही है, इसी तरह जहां किसी भाव का उदय होता है, वहां उसके पहले किसी अतिरिक्त भाव की शान्ति अवस्य हुई रहती है, किर तो भावशान्ति और भावोद्य के एक दूसरे से अमिश्रित छच्यों का मिछना अपम्भव है, तथापि यह नहीं कहा जा सकता कि इन दोनों के अछग-अछग न्यवहार करने योग्य छच्य नहीं हैं, क्योंकि एक जगह दोनों चमस्कारी नहीं होने अर्थात् भावशान्ति की जगह में भावान्तर का उदय निश्चित रह कर भी चमस्कारी नहीं रहता, इसी तरह भावोद्य की जगह में प्राक्तनभाव की शान्ति नियमतः रहने पर भी चमस्कार जनक नहीं होती और न्यवहार चमस्कार के अधीन है—अर्थात् जिसमें चमस्कार रहता है, उसी का न्यवहार होता है, अतः इन दोनों के प्रयक्ष प्रथक न्यवहार हो सकते हैं।

भावसर्निध निरूपयति-

एवम्-

भावसन्धि-रन्योन्यानिभूतयो-रन्योन्याभिभवनयोग्ययोः सामाना-धिकरण्यम् ।

श्चन्योग्यं परस्परमनिभभूतयोरवाधितप्रतीतिचमत्कारयोः, ऋग्योग्याभिभवनयोगययो-र्मिथ×प्रतीतिचमत्कारवाधनसमर्थयोः (श्विविरुद्धयोस्तुल्यबलयोः) द्वयोभीवयोः, सामाना-धिकरण्यमेकदेशौककालाधिच्छचचमत्कारिप्रतीतिविषयत्वं भावसन्धिरित्यर्थः।

मुन्दोपसुन्दन्यायेन मियोवाधने प्रतीतिचमत्काराभाषात्, ताटस्थ्ये परस्परवाधना-क्षमयोस्तु सन्धिप्रयोज्यविजातीयचमत्कारसमशिरस्कचमत्कारिवरहाच क्रमेण विशेषणद्वय-सार्थक्यम् । तदुक्तम्—'भावयोः सन्धिरभयसामग्रीयोगेन परस्परविमर्दः' इति । 'सन्धिरेक-कालभेव तुल्यकक्षयोरास्वादः' इति च ।

अब 'भाव-सन्ध' का निरूपण करते हैं। सर्वप्रधम उसका उचण देखिये—एक दूसरे से दवे हुने न हों, पर एक दूसरे को दवाने की योग्यता रखते हों, ऐसे दो भावों के सामा नाधिकरण्य (एक जगह रहने) को 'भाव-सन्धि' कहते हैं। तारपर्य यह हुआ कि जिन हो भावों में से कोई एक दूसरे की प्रतीति और चमत्कार को बाधित करने की जमता रखता हो, परन्तु वाधित करे नहीं, ऐसे—अर्थात् अविरुद्ध और तुर्यबळ हो भावों की सहस्थिति को भावसन्धि कहते हैं। यहां यहि उचण में 'एक दूसरे से दवे हुने न हों' यह पूर्व अंश नहीं कहा जाय, तब उन दो भावों की सहिश्यित में अतिक्याप्ति हो जायगी, जो, परस्पर वाधक होने के कारण अप्रतीयमान अत एव चमत्कारहीन होकर तटस्थ बने पड़े रहते हैं। इसी तरह बनि 'एक दूसरे को द्वाने की योग्यता रखते हो' यह दितीय अंश उच्चण में र रजा जाय, तच उन अज्ञाहिणानावण दो भावों की सह—स्थित में अतिक्याप्ति हो जायगी, जिनकी सह-शिक्षति से अतिक्याप्ति हो जायगी, जिनकी सह-शिक्षति से अहि खास चमत्कार नहीं उत्पन्न होता, अतः दोनों अंशों का निवेश सार्थक है ऐसा समझना चाहिये।

उदाहर्ति---

च्हाह्रणम्—

वयस्तिमाण्डाया श्रन्दायाः रोताया रामचन्द्रे प्रथनं द्वारतं दर्णयांते— 'योजनोद्धमनितान्तराङ्किताः, शीलशोर्थवलकान्दिलोभिताः । सङ्क्ष्यन्ति विकसन्ति राज्ये, जानकीनयननीरलश्रियः ॥'

्रीवनस्योद्गमिनार्म्भेण निनान्तं शहिता सुयदर्शने नभक्करितयोजनद्धांज्ञातिस्वभाषा-दुत्पकशहाः, (राषवस्य) शांखेन सद्वलेग, श्रीवेण विक्रमेण, बलेन शारीरिकसामण्येन, कान्त्या लावण्यप्रवया च (प्रत्यक्षविषयेण) लेगिता उत्पदितलेमाश्च, जानक्याः सीतायाः नयगे एव नीरले कमले, तयोध्ध्ययः शोमाः, राषवे रामचन्द्रे (पतन्त्यः) सङ्क्यन्ति लकाया निर्मालन्ति, विकसन्ति-द्यौत्सुक्येनोन्मीलन्ति चेत्यर्थः । इह यौवनोद्गमस्योभयन्ना-न्ययः, उन्मीलननिर्मालनयोश्च कालातिलाघवेन यौगपद्यव्यवहारः ।

उदाहरण देखिये। एक सखी दूसरी सखी से कहती है—दोनों में (सीता तथा राम में) योवन अंकुरित हो जाने के कारण अत्यन्त श्रञ्जायुक्त और राम की सच्चरित्रता, श्रूरता, शारीरिक बल और कान्ति के कारण लोमयुक्त कुमारी सीता के नेत्र—कमलीं की शोभायें, रघुनन्दन रामचन्द्र के विषय में, संकुचित और विकसित हो रही हैं। भावार्थ यह है कि नवांकुरित सीताजी ने जब प्रथम प्रथम यौवनोन्मुख, सचरित्र, वीर, बल्छ और सुन्दर रामचन्द्रजी को देखा, तब उनकी आंखें उन्हें देखने में कुछ संकुचित हो रही थीं क्योंकि उनके हदय में उस समय एक तरह की शङ्का भी उपस्थितथी, जो किसी नव युवक को देखते समय किसी भी अंकुरयोवना के लिये स्वामाविक है। और कुछ विकसित भी हो रही थीं, क्योंकि उस विल्ड्षण यौवनोन्मुख रामजी के प्रति उनके मन में लोभ भी था। इसी बात का वर्णन एक सखी दूसरी सखी से कर रही है।

विभावाद्याह—

अत्र भगवद्दाशारथिगतस्य लोकोत्तरयौवनोद्गमस्य, तादृशस्यैव शीलशौर्या-देख दर्शनं विभावः, नयनगत-सङ्कोचविकासावनुभावः, ब्रीडौत्सुक्ययोः सन्धिव्यक्कयः।

तादशस्य लोकोत्तरस्य । नयनयुतैः सङ्कोचेन ब्रीडा, विकासेन चौत्सुक्यमिह समकक्षतया-ऽऽस्वादोतै इति भावसन्धिभ्वनिः ।

यहां भगवान रामचन्द्रजी में छोकोत्तर योवन की उत्पत्ति का तथा उसीतरह के छोको-तर चरित्र-वीरता आदि का दर्शन विभाव है और आंखों का संकुचित होना तथा विक-सित होना अनुभाव है। जिनसे छज्जा और औरसुक्य इन दो भावों की सन्धि व्यक्तय होती है—अर्थाद नेन्न-संकोच से छज्जा और नेन्न-विकास से औरसुक्य समानरूप से ध्वनित होते हैं, अतः यह पद्य भाव-सन्धि-ध्वनि' का उदाहरण होता है।

भावश्रबलत्वं निकपयति--

तथा-

भावश्वकत्वं भावानां वाध्यवाधकभावमापन्नानामुद्दासीनानां वा च्यामिश्रणम् ।

विरुद्धत्वान्मियोबाध्यवायकभावं प्राप्तानाम्, अथवाऽविरुद्धत्वात् तटस्थानां भावानां, व्यामिश्रणं स्वस्वयञ्जकपृथग्-वाक्यजप्रतीतिविषयत्वपूर्वकैकमहावाक्यजन्यचमत्कार्कवैशञ्जनिक-प्रतीतिविषयत्वं शवकत्विमत्वर्थः।

जो परस्पर विरोधी होने के कारण एक दूसरे का बाधक हों, अथवा जो उदासीन-अर्थात न परस्पर वाधक न परस्पर सहायक हों, ऐसे अनेक भावों के मिश्रण को 'भाव-काबळता' कहते हैं।

तथा शवलत्वं विवृणोति

एकचमत्कृतिजनकज्ञानगोचरत्वमिति यावत्।

एक सहावाक्यजन्यं चमत्कृतिजनकं यहैयज्ञनिकहानं, तद्विषयत्वमित्यर्थः ।

मिश्रण शब्द का अर्थ यहां यह है कि यद्यपि भिन्न-भिन्न वाक्य से भिन्न-भिन्न भाव अभिन्यक्त होते हों, तथापि उन सब वाक्यों को मिलाकर जो एक सम्पूर्ण पण्डप महा-वाक्य बने, उससे जो एक व्यक्षना कृत्ति के सहारे चमकारी ज्ञान हो, उसमें उन सब भावों का भावित हो जाना। उदाहरति-

उदाहरणम्-

सीतां विवास्यानुशयानः श्रीरामश्चिन्तयति-

'पापं हन्त मया हतेन विहितं, सीताऽपि यद्यापिता, सा मामिन्दुमुखी विना बत वने किं जीवितं धास्यति ?। आलोकेय कथं मुखानि कृतिनां, किं ते विद्घ्यन्ति मां, राज्यं यातु रसातलं पुनरिदं, न प्राणितुं कामये।।'

(यह्मभूमिस त्रमचा बह्विपरीक्षितशीला) सीताऽपि (क्षुद्रापवादिभया) यत् , यापिता राजधान्या निष्कास्य चनं गमिता, हन्त ! हतेन दुष्टेन दुर्दैनोपहतबुद्धिना वा मया, तत् सीतानिर्वासनं पापं कृतमिवधेयं विहितम् । सा शतराः सुपरीक्षितप्रणया, इन्दुमुखी सीता, मां विना (एकाकिनी) चने, चत् ! जीवितं किं धास्यति ! नैव धारियेष्यति । कृतैताहशान्यापकर्माऽहं कृतिनां प्राक्षजनानां सुखानि, कथम्, आलोकेय लज्जया परयेथम् ? । ते कृतिनः (पापिनं) मां, किं विष्यन्ति किं कथयिष्यन्ति ? । यदर्थं मयैतदनुष्ठितं तदिदं राज्यं, पुनः, रसातलं यातु विनश्यतु । छहं प्राणितुमतप्रपरं जीवितुं, न कामये नेच्छामि दुःखन्दुर्थशो दग्धाजीवनान्मरणस्यव श्रेयस्त्वादित्यर्थः ।

उदाहरण देखिये। सीता जी को बन में निर्वासित कर देने के बाद राम का कथन है कि मैं बढ़ा दुर्जुद्धि हूं, तभी तो सीता को भी (जिसका बील अग्नि में परीचित हो चुका था) निकाल दिया, यह मुझसे बहुत बड़ा पाप किया गया, हाथ ! क्या वह (जिसका मुझ में असीम प्रेम है) मेरे बिना बन में जो सकती है? मैं भले आदमियों का मुख कैसे देखूंगा? वे मुझे क्या कहेंगे? यह राज्य (जिसके लिये मैंने यह पाप किया है) रसातल में चला जाय, मैं जीना नहीं वाहता।

उपपादयति--

अत्र मत्य-सूया-विषाद-स्मृति-वितर्क-त्रीडा-शद्धा-निर्वेदानां प्रागुक्तस्यस्यवि-भावजन्मनां शयलता ।

इह 'पाप'मित्यादिना व्यज्यमानाया मतेः, 'हतेने'त्यादिना व्यज्यमानायाः स्विवधयः कास्यायाः, 'सीताऽपी'त्यादिना व्यज्यमानस्य विधादस्य, 'से त्यनेन व्यज्यमानायाः स्मृतैः, 'मामिन्दुमुखी'त्यादिना व्यज्यमानस्य वितर्कस्य, 'आलोकेये'त्यादिना व्यज्यमानाया श्रीडायाः, 'मित्त'इत्यादिना व्यज्यमानायाः श्राहायाः, 'राज्य'मित्यादिना व्यज्यमानस्य निर्वेदस्य व भावस्य श्रावस्थनेकमहावान्य ववैयक्षानिकचमत्कारजनकप्रतीतिविषयत्वमस्तीत्यर्थः ।

यहां अपने अपने विभाव से अभिन्यक होने बाले मित, असुया, विपाद, स्तृति, वितर्क, बीहा, शक्का और निर्वद इन भावों का मिश्रण (शम्बता) हे—अर्थात् 'मैंते पाप किया' इससे मित, 'दुर्बुदि' इस आस्मित्रिशेषण से स्वविषयक असुया, 'जीता को भी' इससे विपाद, 'वह चन्द्रमुर्ली' इससे स्मृति, 'मेरे विना जी तकती है' इससे चितर्क, 'मैं मले आदमियों का मुख कैसे देखाँगा' इससे बीहा, 'वे सुझे क्या कहेंने' इससे अक्षा और 'यह शाव रसातक में चला जाय, मैं जीना नहीं चाहता' इससे निवंद, ये भाव व्यक्त होते हैं और इन सब भावों का समग्र रलोकजन्यबोध में मान होता है, अतः यह 'भाव-शब्द छता-ध्यनि' हुई।

काव्यप्रकाशव्यास्थातृकृतं भावशवलत्वलक्षणसुपन्यस्य निरस्यति

यत्तुकाव्यप्रकाराटीकाकारैः—'उत्तरोत्तरेण भावेन पूर्वपूर्वभावोपमर्दःशनलता' इत्यभ्यधीयतः तन्न, 'पश्येत् कश्चिचल चपल रे! का त्वराऽहं कुमारी, हस्तालम्बं वितर, हहहा ! व्युत्क्रमः क्षासि यासि ।' इत्यत्र राङ्काऽसूया-घृति-स्मृति-श्रम-दैन्य-प्रत्यौ-त्सुक्यानामुपमद् त्रेशश्रून्यत्वेऽपि शबतताया राजस्तुतिगुणत्वेन पञ्चमोल्लासे मृत्वकृतेव निरूपणात् ।

'इत्यं पृथ्वीपरियृढ ! भवद्विद्विषोऽरण्यवृत्तेः, कन्या किवत् फलिक्सलयान्याददानाऽभिधत्ते ॥' इति काव्यप्रकाशोद्धतपद्यस्यान्तिमं चरणद्वयम् । तत्र 'पश्येत् किथि'दित्यनेन शृद्धायाः, 'चल चपल रे' इत्यनेनासृयायाः, 'का त्वरा' इत्यनेन धृतेः, 'ऋहं कुमारी' इत्यनेन स्मृतेः, 'हस्तालम्बं वितर' इत्यनेन श्रमस्य, 'हहहा' इत्यनेन दैन्यस्य, 'व्युत्कमः' इत्यनेन मतेः, 'क्कासि यासि' इत्यनेनौत्मुक्यस्य च भावस्य व्यज्यमानत्या व्यामिश्रणाद् भावशवलन्ताया वर्णनीयराजविषयकरितमावेऽज्ञत्या भावशवलतालङ्कारः ।

तत्र काव्यप्रकाराव्याख्याकारेण भावशावळतां ळक्षयता-'उत्तरोत्तरेण-उत्तरोत्तरमिव्य-किविषयेण भावेन, पूर्वपूर्वमभिव्यक्तस्य भावस्य, उपमद्दिभिभवः शवळत्वम्' इति यदुक्तम्, तदसङ्गतम्, यतस्तन्मते वाध्यवायकभावापणानामेव भावानामुपमद्स्य सम्भवे शवळतायाः स्वीकारे, 'पश्येत् कश्चि'दित्यादानुदासीनानामेव राङ्कादिभावानां व्यामिश्रणाच्छवळताया वर्ण्यराजरितभावाङ्गतया भावशावळताळङ्कारोदाहरणत्वेन काव्यप्रकाशपण्यमोह्मासे गुणीभूत-व्यङ्गयोदाहरणप्रसङ्गे नैतत्परां यदुक्किश्चितं, तदिरुद्धं स्थात्, राङ्कादिभावानां मिथो वाध्यवाध-कत्याभावात् । तटस्थानामपि भावानां व्यामिश्रणं शवळत्विमिति मन्मते तु न कोऽपि तद्विरोध इति मूळऽतिकृळा टीकाकुदुक्तिहंयैवेत्याकृतम् ।

काय-अकाश के टीकाकार ने जो यह लिखा है कि 'अधिम-अधिम भाव से पूर्व पूर्व आव के उपमई (दवा दिये जाने) का नाम 'शवलता' है', वह ठीक नहीं, क्यों कि 'परये-एकश्चित्'''' इत्यादि पद्य में यद्यपि 'परयेन् कश्चित्', 'चल चपलरे', 'का त्वरा', 'अहं कुमारी', 'हस्तालंवं वितर', 'हस्हा', 'व्युत्कमः', और 'कािन याित', इन वाक्यांशां के कमशः अभिव्यक्त होने वाले शङ्का, अस्या, प्रति, स्मृति, श्रम, दैन्य, मित और औत्मुक्य, इन भावों के मिश्रणरूप शवलता है, तथापि वह राजविषयक स्तुति-अर्थात् कविनिष्ठ राजविषयक रिभाव का अङ्ग है, प्रधान नहीं, अतः भावशबलता ध्वनि यहां नहीं कहला सकती—अर्थात् ध्वनि यहां कविनिष्ठ भाव की ही है भावशबलता तो अलङ्कार है, यह कथा मुलकार-मम्भट ने ही पद्धम उस्लात में गुणीभूतव्यङ्गच निरूपण के प्रसङ्ग पर कही है। ताल्य यह कि यदि टीकाकारों के अनुसार उत्तरोत्तर भाव से पूर्व-पूर्व भाव के उपमई को शवलता मानी जग्य, तन पूर्वोक्त रीति से 'भावशबलता यहां राजस्तुति का अङ्ग है' यह श्लकार का ज्यन असंगत हो जाय, क्योंक उक्त भाव एक दूसरे का लेश मान्न भी उपमई नहीं करते, अतः उनके हित्याव से यहां शवलता हुई ही नहीं, फिर उपका अङ्ग होना कैसे संभव हो सकता ? फलतः मुलकार के कथन से ही विरुद्ध होने के कारण टीका-कार का उक्त सथ्म सर्वथा असान्य है।

नंबारमधिशेषगुणानां देवीत्तरिवशेषगुणनास्यत्वस्य तार्किकेरश्लीकरणाकित्तप्रतिविधी-पाणां भावानामिच्छादिवदात्मिकशेषगुणत्वादुत्तरोत्तरभावस्य पूर्वपूर्वभावाभिभावकत्येन 'पश्यं' दित्यादाविष शङ्कादीनां मिथस्ताउत्स्यस्याभावादेककालिकाभिव्यक्त्यसम्भवाच कथं शवलत्वं स्यादिति मूलविरोधस्तुल्य एवेति शङ्कां निराकरोति—

स्वोत्तरविशेषगुरोन जायमानस्तु नाशो न व्यङ्गचः, नवीपमर्दपद्वाच्यः, नापि चमत्कारी।

न तुरुयाः शह्वदीनामासमितशेषगुणत्तेन स्वोत्तरिषगुणजन्यनाशस्य व्यञ्जनावृत्य-

वोध्यत्वाद् विलक्षणसंयोगार्थकोपमद्पद्वाच्यत्वाभावाचंगत्कारजनकत्वविरहाच भावशवलत्व-रूपताऽसम्भवात्, तथा च त्वन्मत एव मूलविरोध इत्याशयः ।

यदि आए कहें कि चित्त-गृत्ति रूप भागें का नैयायिकों के सिद्धान्तके अनुसार इच्छा आदि विशेष गुणों में समावेश होता है और 'आत्मवृत्ती विशेष गुणों का स्वोत्तरभाव विशेष गुणों से नाश हो जाया करता है' यह नियम है, अतः पूर्व भाव का नाश हुये विना उत्तर साव की उत्पत्ति हो ही नहीं सकती, तो मैं कहूंगा कि उक्त सिद्धान्त अपनी जगह पर ठीक है, परन्तु यहां उससे काम नहीं दिया जा सकता, क्योंकि अग्रिम विशेष गुण से होनेवाला पूर्व गुण का नाश स्यङ्गव नहीं हो सकता अर्थात् स्यञ्जनागृत्ति से उसका बोध होना सम्भव नहीं, यदि उस नाश को स्यङ्गव मान भी दिया जाय, तो टीकाकार के 'उपभाई' पद का वह वास्य गहीं होता, क्योंकि उपमई पद का वास्य विरुक्तण संयोग है, यदि क्यंचित् उक्त नाश को उपमई पद का वास्य विरुक्तण संयोग है, यदि क्यंचित् उक्त नाश को उपमई पद का वास्य विरुक्तण संयोग है, यदि

निर्गालतमाह—

तस्मात्—

'नारिकेलजल-चीर-सिता-कदलिमश्रणे। विलक्षणो यथाऽऽस्वादो-भावानां संहतौ तथा॥'

नारिकेळजलस्य, क्षीरस्य दुग्धस्य, सितायाः श्वेतशर्करायाः, कदलस्य रम्भाफलस्य च मिश्रयो मियः संयोजने, यथैकेन वस्तुना वस्त्वन्तरास्वादस्योपमर्दो न क्रियते, किन्त्वास्वाद्येलक्षण्यमेव विधीयते, तथैव भावानां शवलत्वरूपसंहताविप नोपमर्दः किन्त्वास्वाद्येलक्षण्य-मेवेत्यर्थः ।

अतः यह मानना चाहिये कि जैसे नारियल के जल, दूध, चीनी और केलों के मिश्रण में बिल्लण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी तरह भावों के मिश्रण में भी होता है। सारांश यह कि—पूर्वोक्त नारियल के जल, दूध आदि मिलने पर एक दूसरे का स्वाद नष्ट नहीं करता, किन्तु सब मिलकर, अपना अपना स्वाद रखते हुथे, एक नया स्वाद भी उत्पन्न कर देते हैं, उसी तरह भाव भी अपना अपना आस्वादन करवाते हुथे एक नया आस्वादन भी उत्पन्न कर देते हैं।

भावशान्त्यादिष्विनचतुष्टयस्य भावष्विनतां व्यवस्थापयति— अत्रेवं बोध्यम्—

य पते भावशान्तगृत्यसन्धिशावलताध्वनग उदाहताः, तेऽपि भावध्वनग एव, विद्यमानतथा चर्चभागोणित्व, उत्पत्त्वविद्यञ्जाय-विनरयद्वस्वत्न-सम्भीयमान-त्वपरस्परत्तमानाधिकरणत्त्रैः प्रकारैश्ववर्यमागोषु आगेज्वेश प्राधान्तस्वौधित्यात् । चमत्कृतेस्तव्रैय विश्वान्तेः ।

एते भाषशान्ति-भाजोदय-भावतिय-भावश्यकताञ्चनयो येऽत्रोदाहृताः, ते सर्वेऽपि भागकानय एव वोद्धव्याः, यतो विद्यमानादस्थापञ्चत्वेतास्वाद्यमानेषु भावेषु सथा भाषानामेव यमितया प्रावान्यं न तु धर्मस्य विद्यमानादस्थापञ्चत्तस्य, तथेव मावोद्यध्वनाद्युत्पत्यवस्था-पञ्चतेन, भावशान्तिष्वगै विनस्यद्वस्थापञ्चत्वेन, भावसन्धिष्वनौ सन्धीयधानावस्थापञ्चत्वेन, भावशावकताष्वनौ परस्परसमानाधिकरणावस्थापञ्चत्वेन च विशेषणीभृतधर्मैः प्रकारी-रास्वाद्यमानेषु भावेषु, धर्मिणां भाषानामेव प्राधान्यं, नतृत्पत्त्याद्यवस्थापञ्चत्वाद्धिर्माणाम् प्राधान्यगुवितम्, यत्रथमत्कारमृक्वमेव प्राधान्यं निर्णीतमिति भाषानामेव प्राधान्यमित्याशयः। अब आव-ज्ञान्ति आदि ध्वनियाँ भी आव-ध्वनियाँ ही हैं, अतिरिक्त नहीं, इस स्वकीय सिद्धान्त की व्यवस्था करते हैं-'अनेदं नोध्यम्' इत्यादि । ये जो उत्पर भाव-ज्ञान्ति, भावो-द्य, भावसन्धि और आव-ज्ञबळता की ध्वनियाँ उदाहरणों के द्वारा दिखळाई गई हैं, वे भी भाव-ध्वनियां ही हैं। कारण यह-कि जहां आप, हम-सभी भावध्वनियाँ मानते हैं अर्थात् आवों का आस्त्रादन करते हैं, वहां भी तो भावों की एक अवस्था-विद्यमानता रहती है, फिर भी जिस तरह वहां भावों का ही प्राधान्य माना जाता है, उस विद्यमानता अवस्था का नहीं, उसी तरह जहां आप भावशान्ति आदि की ध्वनियां मानते हैं, यहां भी यही मानना चाहिये कि विनष्ट होते हुये, उत्पन्न होते हुये, एक दूसरे से सटने हुये और एक साथ रहते हुये भावों का ही आस्वादन होता है, अतः वहां भी भावों का ही प्राधान्य है, उन विनाश, उत्पत्ति, सन्धि, शबळता (मिश्रण) रूप अवस्थाओं का नहीं, व्योंकि चमस्कार का विश्राम भाव की चर्चणा (आस्वाद) में ही जाकर होता है केवळ अवस्था मात्र में नहीं, और साहित्य में प्राधान्य को चमस्कार-मूळक माना गया है।

धर्मधर्मिप्राधान्ये विनिगमनाविरहमाशङ्कय समादधाति —

यद्यप्युत्पत्ति-विनाश-सन्धि-शबलतानां तत्सम्बन्धिनां भावानां च समा-नायां चर्वणाविषयतायां, न प्राधान्यं विनिगन्तुं शक्यते, तथापि स्थितौ भावेषु प्रधानतायाः कलुप्तत्वाद् भावशान्त्यादिष्वपि तेष्वेव शान्तिप्रतियोगित्वादिभि-वर्यज्यमानेषु तस्याः कलपयितुमौचित्यात् ।

विनिगन्तुं निर्धारियतुम् । इह भावशान्त्युद्योपादानकमिवपर्यासमूळं चिन्त्यम् । स्थितौ विद्यमानावस्थापन्नत्वविशिष्टभावध्वनौ । तेषु भावेषु । शान्तेः प्रतियोगिता सम्बन्धिता वैशिष्ट्यमिति यावत् । उत्पत्त्याद्यवस्थाविशिष्टानां भावानामेकास्वादे भावानामेव प्राधान्यं, नत्तुत्पत्त्याद्यवस्थानामिति निर्धारणं यद्यपि दुष्करम् , तथापि 'एकत्र निर्णातः शाखायोऽप्रतापि सन्नरति' इति रीत्या भावध्वनौ विद्यमानावस्थाया भावस्य चैकास्वादविषयत्वेऽपि चमत्कारासुभवाद्भावस्यान्यं यथाऽवधार्यते, तथैवोदयावस्था-प्रशाम्यद्वस्था-सन्धीय-मानावस्था-समानाधिकरणावस्थाभिः सहाप्येकास्वादविषयत्वे भावानामेव प्राधान्यमुनितन्त्वादवधारणीयभित्यभित्रायः ।

यद्यपि उत्पत्ति, विनाश, सन्धि और श्वकता का तथा इन अवस्थाओं से सम्बन्ध रखनेवाले भावों का-दोनों का-आस्वादन समान रूप में होता है-अर्थात् भाव और उनकी वे अवस्थायें समान रूप से आस्वाद (बर्बणा) के विषय होते हैं, अता कौन प्रधान है सौर कींग अप्रधान-अर्थात् भावप्रधान हैं या उनकी उक्त धारस्थायें यह निर्णय होना असम्बन्ध है, उद्यापि अब स्थिति (विद्यमानता) की अवस्था में भावों की ही-म कि शावस्था की-प्रधानता स्वीकृत ही चुकी है, तब भाव-शान्ति आदि में भी शान्तिप्रति शोगित्र आदि रूप से अर्थात दान्तिविशिष्टलेन, उत्पत्तिविशिष्टलेन, सन्धिविशिष्टलेन, और शावलताविशिष्टलेन रूपेण अभिज्यक्त होने वाले तक्तावों की ही प्रधानता मानना उचित है, क्योंकि 'एकत्र निर्णातः शास्त्राओं वाधकाभावेऽपरताि सञ्चरति' अर्थात् 'एक जगह निर्णात किया गया विषय, किसी खास बाधक के न रहने पर, दूसरी जगह भी माना जाता है' यह सिद्धान्त है।

श्रन्यथाऽनुपपत्त्यापि तत्र भावप्राधान्यं निर्धारयति—

किन्त यदि भावशान्त्यादौ भावो न प्रधानम् , किन्तु तदुपसर्जनकशान्त्या-दिरेवेत्यभ्युपेयते, तदा व्यव्यमानभावेष्वभिहिततत्प्रशमादिषु काव्येषु भावप्रशन् भादिष्यन्तित्वं न स्यात् । स भाव उपसर्जनमप्रधानं यत्र, स तदुपसर्जनकः । यदिति भावशान्त्यादिष्वनौ शान्त्यादेरेव, नतु भावस्य प्राधान्यं स्वीक्रियते, तर्हि यत्र काव्येषु भावस्य व्यक्त्यता, शान्त्यादेरेतु वाच्यता, तत्र भावशान्त्यादिष्वनित्वव्यवहारो भवति भावप्राधान्यात्, सम्प्रति शान्त्यादेरेव प्राधान्याम्युपगमे स नैव स्यात्, शान्त्यादेवीच्यत्वात्, तस्माद्भावप्राधान्य-सेवाभ्युपेयमित्याशयः।

यदि आप यह मानेगं कि भावशान्ति आदि में भाव प्रधान नहीं है, अपि तु गौण हैं— अर्थात् वे शान्ति आदि अवस्थायें ही प्रधान हैं, जिनके विशेषण रूप से वहां भाव रहते हैं, तब जहां भावव्यक्षय रहते हैं और उनकी शान्ति आदि अवस्थायें वाच्य रहती हैं, वहां

आप के हिसाव से भावशान्ति आदि की ध्वनियां नहीं हो सकेगीं।

तदेवोपपादयन्नादौ ताहरां भावध्वनिसुदाहरति—

तथा हि—

खण्डितावृत्तं वर्णयति—

'उषिः प्रतिपत्तनायिका-सदनादन्तिकमञ्जति प्रिये । सुदृशो नयनाब्जकोणयो-सदियाय त्वरयाऽरूणद्युतिः ॥'

उषि प्रभाते, प्रिये वसभे, प्रतिपक्षनायिकासद्नात् सपत्नीग्रहात्, श्रन्तिकं समीपम्, श्रश्चत्यागच्छिति सति, सुदशो नायिकायाः, नयनाञ्जकोणयोर्नेत्रकमलप्रान्तभागयोः, श्रहणशुतिरमर्थजन्या रक्तकान्तिः, त्वर्या फटिति, उदियायोत्पेद् इत्यर्थः।

देखिये। एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि-जब वियतम प्रातः काळ में विरोधिती नायिका (सपत्नी) के घर से अपने घर आये, तब सुरद्र नधनवाळी नायिका के नेजकमरू के कोने में झट अरुणकान्ति उदित हो गई।

श्रत्र कान्येऽमर्धभावस्योदयो यद्यप्युत्पूर्वकेग्रीण्धातुनाऽभिहितः, किन्त्यमर्षभावो व्यक्त्य-एवेति भवत्येवामर्षभावोदयध्वनिव्यपदेशः, भवन्मते तूद्यस्यैव प्रवानस्य वाच्यत्वात् स न स्यादित्याह—

अत्रोत्पूर्वकेणैतिना भावोदयस्य वाच्यतयैव प्रत्यायनात् ।

यहां 'उदियाय' इस क्रियापदवटक उत्पूर्वेक इण् धातु से उदय की प्रतीति वाच्य रूप से ही कराई जा रही है, अतः आपके हिसाब से यहां भाबोदय की ध्वनि नहीं हो सकती।

अप्रधानप्रयुक्तामेव व्यवहारोपपत्तिमाशङ्कच निराकरोति—

(नतु) उदयस्य वाच्यत्वेऽपि भावस्यावाच्यत्वाद्ध्वनित्वं सुस्यमिति चेत् , प्रधानस्य व्यपदेशानौपिकत्वेऽप्रधानकृतव्यपदेशस्यानुपपत्तेः ।

भौपयिकत्वं प्रयोजकत्वम् ।

नन्द्योऽत्र यदापि वाच्यः, किन्त्वमधी भावस्तु व्यङ्गय एनास्तीति तमादायैव भावष्वनि-व्यवहार उपपरोतेति शङ्काथाएं, 'श्रधानेन व्यवदेशा भवन्ति' इति सिद्धान्तेन प्रधानस्यो-दयस्य वाच्यत्वेन व्यक्तित्वाशयोजकत्येऽप्रधानस्यामपेभावस्य व्यङ्गयस्यापि प्राधानयाभा-वाद्षश्वनित्यप्रयोजकत्यासम्भवादिति समाधानम् ।

यदि भाव कहें कि उदय के बाध्य हो जाने पर भी अगर्पभाव तो बाध्य नहीं होता, भतः यहां अगर्पभावोदय की ध्वाने मानने में कोई बाधा नहीं, तो यह भी संगत नहीं, वर्धों के आपके हिसाब में तो माबोदय आदि ध्वनिस्थल में उदय आदि ही प्रधान होते हैं, भतः जब प्रधान (उदय) ही बाध्य हो जाने के कारण ध्वनि शब्द से व्यवहत होने योग्य गहीं रहा, तब अप्रधान (अमर्पभाव) प्रयुक्त ध्वनि का व्यवहार करना समुचित नहीं।

स्वमतेऽनुपपत्यभावं दर्शयति—

अस्मन्मते तृत्पत्तेर्वाच्यत्वेऽष्युत्पत्यवचिछन्नामपेस्य प्रधानस्यावाच्यत्वाद् युक्त एव भावोद्यध्वनिव्यपदेशः ।

भावस्यैव तत्र प्राधान्यसभ्युपगच्छतामस्माकं मते त्ववच्छेदकतयाऽप्रधानस्योदयस्य बाच्यत्वेऽपि, प्रधानस्य भावस्य व्यङ्गधत्वेन ध्वनित्वसुपपन्नमेवेत्याकृतम् ।

हाँ ! हमारे मत के अनुसार यहां असर्प-भाव-ध्वनि का न्यवहार अवश्य हो सकता है, क्योंकि हम भावोदय आदि में भी भाव को ही प्रधान सानते हैं, उदय आदि को नहीं, अत: अम्रधान उदय के वाच्य हो जाने पर भी प्रधान भाव (अमर्ष) के वाच्य नहीं— व्यक्षय होने के कारण भावोदय-ध्वनि मानने में कोई आपत्ति नहीं होती है।

भावप्राधान्यानभ्युपगमे भावशान्ति व्वनित्वानुपपत्तिमपि दर्शयति—

एवं व्यवस्थानभावप्रतियोगिकस्य प्रशामस्य वाच्यत्वे भावशान्तिध्वनित्वं न स्थात्।

एवं भावोदयवत् व्यज्यमानो भावः प्रतियोगी यस्य तादशस्य प्रशमस्य भावशान्तेः । यत्र काव्ये भावो व्यङ्गयस्तच्छान्तिस्तु वाच्याऽस्ति, तत्र भावशान्तिभवनिव्यवहारो भवति, स इदानीं न स्यात्, त्वनमते प्रधानीभूतायाः शान्तेर्वाच्यत्वादिति सारम् ।

इसी तरह आपके मत में जहां शानित (नाश) का प्रतियोगी-अर्थात जिसकी शानित वर्णनीय हो, वह भावव्यक्षय है और शानित वाच्य है, वहां भावशान्ति की ध्वनि नहीं होगी। तद्वदाहरति—

यथा-

मानिन्या श्रमर्षभावशानित वर्णयति —

'चमापणैकपदयोः, पदयोः पतति प्रिये । रोमुः सरोजनयना-नयनारुणकान्तयः॥'

प्रिये दियते, क्षमापणस्य स्वकृतापराधमर्षणस्य, एकपद्योरसाधारणस्थानयोः, पदः योक्षरणयोः, पति सति, सरोजनयनायाः पद्माद्याः, नयनयोरमर्षजनिताः, खरणकान्तयो रक्तयुत्यः, शोमुर्विनेशुरित्यर्थः । अत्र नेत्रारुणकान्तिशान्त्याऽमर्षभावो व्यक्त्यः, तच्छान्तिस्तु वाच्यति भावशान्तिध्यनित्वं सिद्धम्, इदानीं भावशाधान्यानभ्युपगमे शान्तेर्वाच्यत्वात् तत्र सिध्येन, तस्माद्रानस्थैन प्राधान्यमभ्युपेयगित्याशयः । इत समतेरादन्तत्वाभावात् पुको दौर्तः भ्येन समापणपद्शाधनं नामधात्प्रकियथा कथणन विधिनम् ।

जैसे—एक लक्षी वृक्षी ताली से कहती है. पान पान के एक (सर्व प्रधान) स्थान चरणों पर पति के निक्षे ही सर्वित है। राम्या नाम्या नामिका के नमनों की अरण कान्तियाँ जान्त हो गई। यहाँ शान्ति के वाच्य होने पर भी उस शान्ति का प्रतियोगी कार्यभाव नेत्रगत अरणकान्ति के कारण रूप में व्यक्षय है, अतः यहां भावशान्ति ध्वति होती है, आप के हिलाय से यह नहीं होगी।

शान्त्यादिप्राधान्यवादी पुनरराङ्करी

तनु शब्दयाच्यातां प्रश्नमादीनामरणकान्त्यैत्रान्यशादरणकान्तिप्रश्नमादेरेव वाच्यत्वं पर्यवसितम्, न तु तादृशप्रश्नमादिव्यङ्गन्यस्य रोषप्रश्नमादेः, व्यङ्गन्य-व्यञ्जकभेदस्यावरयकत्वात्।

नन्वत्र शिसु'-रिति पदेन वाच्याऽपि शान्तिर्यतोऽरुणकान्त्यैवान्वेति, तरमादरुणका-न्तिशान्तिरेवात्र वाच्या, नत्वरुणकान्तिशान्तिन्यक्षया रोष्ट्रपामपेशान्तिरपि, व्यक्क्षस्य व्यज्ञक (वाच्य) स्य च पृथक्ताया त्र्यावश्यकत्वाद्भावशान्तिष्वनिस्वेऽत्र किमपि न वाधक-मिति पूर्वपक्षाशयः ।

यदि आप कहें कि भावशान्त्यादि स्थल में शान्ति आदि की ही प्रधानता मानने पर भी 'उपिस प्रतिपत्त' "" हत्यादि तथा 'क्मापणैक "" हत्यादि पर्थों में भावोदयादि ध्वनि मानी जा सकतो है, क्यों कि—उक्त दोनों पर्थों में जो उदय और शान्ति वाध्य हैं, उनका अन्वय अहणधृति ओर अहणकान्ति के साथ है, अतः अहणधृति का उदय तथा अहणकान्ति की शान्ति मले हो वाच्य हो जाय, परन्तु प्रथम पद्य में अहणध्ति के उदय से व्यक्त होने वाला अमर्पभाव का उदय तथा द्वितीय में अहणकान्ति की शान्ति से अभिव्यक्त होने वाली अमर्पभाव की शान्ति वाच्य नहीं होते। कारण, व्यक्त्य और अस्णध्यक्त होने वाली अमर्पभाव की शान्ति वाच्य नहीं होते। कारण, व्यक्त्य और उदय और अहण कान्ति को शान्ति के वाच्य होने पर भी अमर्प का उदय और शहणकार्ति की शान्ति व्यक्त्य हो रहे, क्यों कि अहणधुति का उदय और अहणकान्ति की शान्ति व्यक्त हैं और अमर्पोदय तथा अमर्पशान्ति हैं व्यक्त्य।

स्वपूर्वपक्षदार्व्यार्थमवान्तरशङ्कां विधाय निरस्यति —

न चारुएयव्यङ्गचरोषस्यैव वाच्यीभूतप्रशामाद्यन्वय इति वाच्यम्, वाच्य-व्यङ्गचप्रतीत्योरानुपूर्व्येण सिद्धतया, वाच्यान्वयगोधवेलायां वाच्यैः सह व्यङ्गचा-न्वयानुपपत्तेः।

श्रातुपृब्धे समः।

नतु 'शोसु' रित्येतत्पदाभिहितायाः शान्तेः, चाच्यया नयनारणकान्त्या, व्यज्यमानेन रोषेण (श्रमषेण) सहैवान्वय इति भावशान्तेर्वाच्यत्वात् पुनरिष ध्वनित्विमिह दुर्घटमेवेत्वा-च्रोपस्य, वाच्यव्यञ्जयप्रतीत्योः कार्यकारणभावात् कमिकत्वस्यावस्यकत्या यौगपद्यासम्भवाद् व्यञ्जयस्य रोषस्यात्र वाच्यया शान्त्या सह वाच्यार्थबोधावसरे व्यञ्जवार्थानुपिस्थतेरन्वया-सम्भवाद् व्यञ्जवशोषस्य वाच्यशान्त्याऽन्वयाभावाद् भावशान्तिध्वनित्वं स्यादेवेति समाधानम्।

यदि हम कहें कि—वाच्य नयनाहणकान्ति से ज्यक्षय होने वाले अमर्ष का ही वाच्य उदय तथा शान्ति के साथ अन्वय है—अर्थात् हम ज्यक्ष्य का ही वाच्य के साथ अन्वय मान लेते हैं, तात्पर्य यह कि इस तरह मान लेने पर मावोदय तथा भावशान्ति में वाच्यता हो जायगी, तो आप कहंगे, यह अयुक्त है। ज्योंकि यह मानी हुई बात है कि पहले वाच्य की शतीति (जो कारण है) होती है, फिर ज्यक्ष्य की (जो कार्य है), अतः यह मानना पदेगा कि—जिस समय वाच्यों का अन्वय होता है, उस समय व्यक्षय उपस्थित ही नहीं हो सकता, किर बताइये वाच्यों के साथ ज्यक्ष्यों ना अन्वर कैसा?

उक्तं समर्थयति —

अन्यया 'सहशो नयनाव्यकोणयोः' इत्यस्यान्ययो न स्यात्।

श्रान्यशा नाच्यव्यक्षयश्रीरपि नियोऽन्ययाङ्गीदारि, 'तुहशा' इत्यादी वाच्यव्य नाविकायाः सुहक्तास्य नयनारुणकान्त्युद्यज्यक्षयेन रोपोद्येन सहाम्ययो वाणितत्वान स्यात्, तरनाननु-शब्दार्ज्याभावधायान्यनिरसनशङ्का सुरुषेतित्याशयः।

थित वास्य और व्यञ्जय का अन्यय मान लिया जाय, तब 'उपित '''' इत्यादि प्रथम प्रय में 'सुन्दर नयनवाली नाथिका के नेत्र कमली के कोने में' यह जो अधिकरण का (क हैं, उसका अन्यय नहीं हो सकेगा, न्यींकि अधिकरण कारक का कर्ता अथवा कर्म के द्वारा ही किया में अन्यय होता है और यहां उन्ह रीति से 'उदिवाय' इस किया का कर्ता मान लिया गया व्यङ्गा अमर्थ, वास्य अस्णयति नहीं, फिर कहिये, कसे उस अमर्थ रूप कर्ता में तथा उसके द्वारा उदय किया में उन्ह अधिकरण का अन्यय होता—अर्थाद

अमर्थ-चित्त की घृत्ति है, नयन में वह आवेगा कहां से १ फलतः उक्त पद्य में अनिकता-र्थक-असंगत-हो जायगा, अतः वाच्यशान्ति आदि का अरुणकान्ति आदि के साथ ही अन्वय मानना दीक है, सारांश यह कि इन पत्रों में भावशान्ति आदि वाच्य नहीं हो सकती। और जब वह वाच्य नहीं होगी, तब भावशान्ति आदि की ध्वनियों में भावों की अप्रधानता और शान्ति आदि की ही प्रधानता मान छेने पर भी कोई दोख नहीं होगा।

उत्तरयति-

मैवम् ।

एवं 'क्षमे'-त्याबुदाहरगी' चाच्यव्यङ्गचयोरन्वयाभावादनुषपत्तिविरहाद् भावस्य भाव-शान्त्यादावप्राधान्यं, मा नैवेत्यर्थः ।

पर ऐसा नहीं कह सकते-अर्थात् भावज्ञान्ति आदि की ध्वनियों में भावों की अप्रधानता और ज्ञान्ति आदि की प्रधानता नहीं मान सकते।

भावप्राधान्यसमर्थनायापत्तिप्रकाशकं स्थलान्तरमाच्छे-

एवमपि-

उत्तोदाहरणयोरनुपपत्यभावेऽपि ।

क्योंकि उक्त दोनों रहोकों में उक्त रीति से किसी तरह की अनुपपित नहीं होने पर भी:—

श्चननुनयेऽपि मानापगमं वर्णयति---

'निर्वासयन्ती धृतिमङ्गनानां, शोभां हरेरेणहशो धयन्याः। चिरापराधस्मृतिमांसलोऽपि, रोषः चणश्राधृणिको बभूव॥'

श्रक्षतातां गोपनितम्बिनोनां, एति धैर्यं, निर्वासयन्तीं दूरे गमयन्तीं, हरेगोविन्दस्य, शोभां श्रियं, घयन्त्या नयनाभ्यां पिबन्त्याः, एणदशो भृगाच्या मानिन्याः, निरापराधस्मत्या दीर्घकालकृतापरास्मरखेन, मांसलः पुष्टोऽपि रोषोऽमर्षः क्षणप्राष्ट्रिणिकोऽचिरस्थाय्यतिथि-बभूवेत्यर्थः ।

अनुनयाभावेऽपि हरिशोभेक्षणाक्षिप्तचित्ता सा सवाः प्रससादेति सारम् ।

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—िखयों के धेर्य को निर्वासित करती हुई अर्थात् निकाल फेंकती हुई भगवान् कृष्णचन्द्र की शोभा को जभी मानिनी मुगाची ने पिया—साद्र देखा, तभी बहुत दिनों तक लगातार किये गये अपराधों के स्मरण से परिपुष्ट बना हुआ भी रोष (अमर्ष) एक चण भर का मेहमान हो गया—नहीं ठहर सका। आपिल प्रतिपादयति—

इत्यादाविष भावप्रशमध्वनित्वापत्तेः, भावस्य वाच्यत्वेऽिष प्रधानस्य तत्प्रश्-सस्य व्यङ्गन्यत्वात् ।

'निर्वासयन्ती'मित्यादिपयेऽपि मानाप्रधान्यवादिमते गापशान्तिष्ननित्वमापद्येत, रोषमावस्याप्रधानस्य वाच्यत्वेऽपि प्रधानीभृतासान्तच्छान्तेः क्षणप्राधुणिधीभवनव्यक्षयतायाः सद्भावात् । भावप्राधान्यवादिमते तु रोपस्य वाच्यत्वाचात्र तत्त्रापत्तिरिति भावः ।

उक्त रहीक में आप के मत से भावशान्ति की ध्विन हो जायगी, कारण यह कि आप के हिसाब से अप्रधानभाव (रोष-अमर्प) के वाच्य होने पर भी प्रधान शान्ति वाच्य नहीं, अपितु 'चणप्राष्ठिणक'-अर्थात् 'चणभर के ग्रेहमान' पद से स्पन्नग्र ही है।

तत्रैव पुनराशङ्ख्य समाधत्ते—

डभयोरप्यवाच्यत्वमपेत्तितमिति चेत्, प्रागुक्तपद्यद्वये शमत्वोदयत्वाभ्यां शमोदययोर्वाच्यत्वादनुदाहरणत्यापत्तेः। भावस्य तच्छान्त्यादेश्व वाच्यत्वामाव एव भावशान्त्यादिघ्वनित्वमिति स्वीकारे तु 'निर्वास-यन्ती'मित्यादौ भावस्य वाच्यत्वादापत्तिवारणं स्यादिति न वाच्यम् , यतस्तथा स्वीकारे 'अषसी'त्यादौ 'क्षमे'त्यादौ च क्रमेणोद्यस्य शान्तेश्व वाच्यत्वाद् ध्वनित्वमिष्टमपि नोपपद्यत इति तात्पर्यम् ।

यदि आप कहें कि प्रधान और अप्रधान दोनों की अवाच्यता-अर्थात व्यङ्गग्रता अपेचित है, तात्वर्ष यह कि जहां भाव और उसके कान्ति आदि दोनों ही व्यङ्गग्र रहे, वहीं आवशान्ति आदि की ध्वनि मानेंगे, अतः उक्त पद्य में शान्ति के व्यङ्गग्र रहने पर भी भाव (रोष) के वाच्य हो जाने से भावशन्ति—ध्वनि की आपित्त नहीं हो सकती, तब मैं कहता हूं कि इस तरह मानने पर यहां तो आपित्त कि वारण हो जायगा, परन्तु पूर्वोक्त होनों पर्यो (उपितः ""इत्यादि और समापणैकः ""इत्यादि) में उदयहण से उदय (फिर वह अमर्ष का हो चाहे अरुणकान्ति का) और इसी तरह शान्तिरूप से शान्ति (फिर वह रोष की हो चाहे अरुणकान्ति की) वाच्य हो गये हैं, अतः वे एव उन दोनों ध्वनियों के उदाहरण नहीं हो सकरेंगे।

ननु मा भूत् तदुदाहरणद्वये ध्वनित्विम्त्यत श्राह—

इष्टापत्तिस्तु सहदयानामनुचितेव।

साहित्ये सहद्यानुभवस्यैव प्रधानप्रामाण्याङ्गीकारात् सहद्यैः स दोषोऽनुभवविरोधात् सोद्धं न शक्यत इत्यभिसन्धिः ।

उक्त आपत्ति को स्वीकार कर लेना-कह देना-कि हम तो इन्हें साबोद्य और सावशान्ति की ध्वनियां मानते ही नहीं, सहद्यों के लिये अनुचित है-अर्थात् साहित्य जगत्य में अनुसवसिद्ध वस्तु का अपलाप कम से कम सहद्यों को नहीं करना चाहिये।

निगमयति—

तस्माद्भावप्रशमादिष्वपि प्राधान्येन भावानामेव चमत्कारित्वम्, प्रशमादेः स्तूपसर्जनत्वम्, अतो न तस्य वाच्यतादोषः।

श्रापिशब्दो भावस्थितिसमुषायकः।

तस्माद् यथा भावस्थितौ भावानामेव प्राधान्यं स्थितेस्त्वप्राधान्यं, तथैव भावशान्त्यादि-व्विप भावानामेव प्राधान्यं, शान्त्यादेस्त्वप्राधान्यं स्वीकार्यम् । तथाचाप्रधानानां शान्त्या-दीनां वाच्यत्वं न ध्वनित्वस्य विषटकमिति सारम् ।

भावप्यनेभीवस्थितिष्वनेश्चैकस्पतया प्रथमुपादानस्यामानो बोध्यः।

अतः यह निक्क होता है कि भावशान्ति आदि की ध्वतियों में भी साव ही प्रधान रहते हैं और चमकारी भी, कान्ति आदि तो उपसर्जन अर्थात् गोण ही रहते हैं, अत एवं शान्ति आदि का वाध्य हो जाना भी कोई दोष नहीं, सारांश यह कि शान्ति आदि के वाध्य हो जाने पर भी बंदि भाववाध्य नहीं होंगे—ब्यह्नय होते रहेंगे, तब भावशान्यादि की ध्वनियां मानी जा सकती हैं।

नन्चेचं चैळक्षण्यामानाल्याने भावश्वनेर्भावशान्त्यादिभ्यः पृथगुपादानस्य निष्प्रयोजन-कत्वापत्तिरत्तो बैळक्षण्यं प्रदर्शयति—

इदं पुनर्भावध्वनिभ्यो भावशान्त्यादिष्वनीनां चमत्कारवैलक्षएये निदानम्— यदेकत्र चर्वणायां भावेषु स्थित्यविष्ठश्वामर्षादित्वम् , अमर्षादित्वमेव वा प्रकारः, अन्यत्र तु प्रशमानस्थात्वदिरपीति ।

निदानं मूलम् । एकत्र शुद्धभावष्यनिषु । स्थित्यविष्कुष्यत्वं स्थितिविशिष्टत्वम् । श्रमष्रयेवात्र प्रकृतत्वादुरुतेवः । विशेषणस्याज्यावर्षकतया विशेष्यमात्रस्य नमस्कारकत्वाद् 'अमर्षोदिस्वमेव वा' इति द्वितीयकरपोपादानम् । अन्यत्र भावशान्त्यादिष्वनिषु । इतिर्निदान-समाक्तिस्चकः ।

भावध्वनिषु स्थित्यवस्थापच्यत्वविशिष्टस्यामर्षादित्वस्य, वस्तुतः केवलामर्षादित्वस्य प्रकारत्याऽमर्षादित्वप्रकारकचर्वणेव चमत्कारिणो, भावशान्त्यादिध्वनिषु तु प्रशाम्यद्वस्था-पच्यत्वादिविशिष्टामपीदित्वप्रकारकचर्वणायाध्यस्कारित्वमिति चमत्कारकचर्वणायां भावध्वनिष्वपर्यादिवाऽमर्पाद्वादिनाऽमर्पादीनामेव भानम्, भावशान्त्यादिध्वनिषु तु प्रशाम्यद्वस्थापच्यत्वादिविशिष्टामपीत्वादिनाऽमर्पादीनामेव भानम्, भावशान्त्यादिध्वनिषु तु प्रशाम्यद्वस्थापच्यत्वादिविशिष्टामपीत्वादिनाऽमर्पादीनां भानम्यदेवस्थापच्यत्वादिविशिष्टामपीत्वादिनाऽमर्पादीनां भानमित्येषविशेष इत्यभिप्रायः।

अब यहां यह शङ्का उपस्थित होती है कि यदि उक्तरीति से भावध्वति और भावशा-मशादि ध्यनि में समानता सिद्ध कर देते हैं —अर्थात उन दोनों में कोई बैठवण्य नहीं मानते, तम भावध्वति से पृथक भावशान्त्यादि ध्वति का उल्लेख व्यर्थ है, इस हाज्ञा के उत्तर में ग्रन्थकार उक्त लमानता के रहने पर भी उन दोनों में भिन्न तरह के बैळकण्य का प्रतिपादन करने हैं--'इदं पुनः' हत्यादि । भावध्वनियों की अपेन्ना भावकान्त्याविध्वतियों . के चमरकार (आह्वाद) में विख्नागता है और उस विख्नागता का कारण यह है कि भावध्यतियों में भावों की चर्चणा (आस्वादन) स्थितिरूप एक अवस्थाविशिष्ट अमर्प आदि के रूप में होती है और भावशान्त्यादि ध्वनियों में स्थलभेद से शान्ति, उदय आहि अनेक अवस्थानिशिष्ट अमर्प आदि आवों की चर्चणा होती है. बस्ततः तो भावध्वतियों में केवल अमर्ष आदि के रूप में ही भावों की चर्चणा होती है यही कहना चाहिये. क्योंकि वहां स्थितिरूप अवस्था को जोड़ना व्यर्थ है, कारण यह कि विशेषण किसी सजातीय के वारणके लिये लगाया जाता है-जैसे 'श्वेत अस्व' यहां श्वेत-विहीचण रयाम अश्व के बारण के लिये आता है-यहां तो 'स्थित्यवस्थापन्न' इस विशेषण से किसी का बारण नहीं होता, क्योंकि भावध्वनियों में सभी भाव स्थित्यवस्थापन्न एहते हैं। अभिगाय यह हुआ कि भावध्वनियों में होने वाली चर्चणा में केवल भावों (असर्पादिकों) का ही गान होता है, अंतः तजन्य चमरकार शुद्ध भावास्त्रादजन्य आहादरूप पर्यवितित हुआ, और भावशालयादिध्यनियों में होनेवाली चर्चणा में शान्ति-उदय आदि अवस्था सहित अमर्षादि आवीं का आन होता है, अतः तज्जन्य चमत्कार शान्ति-उदय आहि सहित भावास्वादनन्य भाहाद रूप फिलत होता है। स्पष्ट शब्द में यों कह एकते हैं कि कचे भाग के भारवाद से उत्पन्न होने वाले और पके आम के आस्वाव से उत्पन्न होने वाले आनन्दों में बस्तु के एक होने पर भी जैसा अन्तर है, टी ह बैसा ही अन्तर शुद्ध भावास्त्राद प्रत्य और शान्त्याखबाधा सहित भावास्त्राद प्रत्याकार में है।

ननु भावशान्त्यादिनद् रसशान्त्यादीनां निरूपणं कृतो न कृतमित्यत आह—

रसस्य तु स्थायिम्लकत्वात् प्रशामादेरसम्भवः, सम्भवे चा न चमत्कार इति स न विचायते।

रसानां सक्सूत्रन्यायेनाधारतया मूळमृतेषु स्थायिभावेषु प्रशाम्यदवस्थादिसम्बन्धसत्त्वे तेषां स्थायित्वस्येव विलोपप्रसङ्गान्न तदवस्थासम्बन्धः सम्भवति, यदित्विभव्यक्तरिस्थिरत्वात्त-न्निष्ठप्रशाम्यदाद्यवस्थागेव रसेष्वारोप्य गौणो रसशान्त्यादिव्यवहारः सम्भवतीत्वुन्यते, तदा ततश्चमत्कारो न स्याद्, श्रारोपस्य चमत्काराजनकत्वात, तस्मादसशान्त्याद्यो न निरूप्यन्त इत्यर्थः ।

अब भाव के जैसे रसों के भी उदय शानित वादि की ध्वनियां क्यों नहीं होती हुएका विचार करते हैं -'रसस्य तु' इत्यादि । अभिमाय यह है कि रसों की उदय-शानित आदि अवस्थार्थ नहीं हो सकती, क्योंकि उनका मूळ हे स्थायीभाव, और खिद उसकी भी उसकी तथा-शानित आदि अवस्थार्थ होने उनी, तब सो उसका स्थायिश्व ही नष्ट हो जाय, आदि से अन्ततक 'सक्सून्न' न्याय से उसका वना रहना ही तो उसमें स्थायित्व है, यदि वही न रहे, तब उसमें और साधारण भावों में भेद ही क्या रहेगा ? यदि कहें कि स्थायीभाव के स्थिर रहने पर भी उसकी अभिव्यक्ति तो स्थिर रहनेवालो चीज नहीं है, अतः उसके उत्पत्ति-विनाश तो हो सकते हैं, फिर उन्हीं उत्पत्ति-विनाशों को हसमें आरोप करके गीण रस शान्त्यादि का व्यवहार हो सकता है, तब उसका उत्तर यह है कि आरोप चमकारजनक नहीं होता, अचमत्कारी होने के कारण ही रसशान्ति आदि की ध्वनियां नहीं मानी जाती हैं।

श्रथ 'उपपादियध्यते च स्थाय्यादीनामपि संलद्यकमन्यक्रयत्वम्' इति आक् प्रतिज्ञातां रसादीनां संलद्यकमन्यक्रयतामपि व्यवस्थापयति—

सोऽयं निगदितः सर्वोऽपि रसादिलक्षणो व्यङ्गचप्रपद्धः स्फुटे प्रकर्गो, भगिति प्रतीतेषु विभावानुभावव्यभिचारिषु, सद्धद्यतमेन प्रमात्रा, सूक्तमेणैव समयेन प्रतीयत इति हेतुहेतुसतोः पौर्वापर्यक्रमस्यालक्षणादलक्यक्रमो व्यप-दिश्यते। यत्र तु विचारवेचं प्रकरणम्, उन्नेया वा विभावाद्यस्तत्र सामग्री-वित्तम्बाधीनं चमत्कृतेर्मान्थर्यमिति संलक्ष्यक्रमोऽप्येष भवति।

हेतुहेतुमतोः कारणकार्ययोर्वाच्यविभावादि-व्यङ्गयरसादिप्रतीत्योः । पौर्वापर्यं पूर्वापरी भावः । त्राळक्षणमञ्चानम् । मान्यर्यं विकम्यः । निगदितो रसनिक्षणणदेतत्पर्यन्तं निक्षितः सर्वोऽप्ययं रत्यादिळक्षणो रसादिस्वक्षपो व्यङ्गयप्रपच्चो व्यङ्गयसमुदायः, प्रकर्णो प्रसङ्गे, स्कुटे स्पष्टवेद्येसति, अत एव विभावानुभावव्यभिचारिभावेषु फागित्यवित्तम्बेन प्रतीतेषु ज्ञातेषु सत्सु, सहद्यतमेनातिभावकेन, प्रमात्राऽऽस्वादकपुरुषेण, सूच्मेणाल्पिष्ठेनैव समयेन, प्रतीयत आस्वाद्यत इति वाच्यव्यक्ष्मप्रतीतिक्तमस्य रोद्येण सम्यगत्वसणादसंळक्षकमव्यङ्ग्च इति व्यवहारः । यत्र प्रनः प्रकरणमस्पुटतया विचारेण वेद्यम् , क्रवित् प्रकरणस्य स्कुटत्वेऽिष विभावाद्य उत्तेया अनुक्तत्वादूद्दनीया एव सन्ति, तत्र कारणस्य प्रकरणविभावादिप्रत्ययस्य विलम्ब श्रीपपत्तिक एवेति क्रवित्तादशस्थले रसादि-प्रतीतैः संळक्षकमत्वस्यापि व्यवहार इत्याशयः ।

'उपपाद्यिष्यते च स्थाययादीनामपि संकच्यक्रमन्यक्वयत्तम्' अर्थात् 'स्थायीभाव आदि-रस भाव आदि-भी संकच्यक्रमन्यक्वय होते हैं, इस बात का उपपादन जाने करूना' इस तरह की प्रतिक्षा प्रत्यकार से पहले की जा चुकी हैं, तदनुसार स्थादिकों की संकच्य क्रमता की न्यवस्था करते हैं—'लोऽयम' इस्यादि, यह जो पूर्वोक्त रस-भाव आदि व्यक्तवीं का समुदाय है, वह जहां प्रकरणस्पष्ट हो, वहां विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव की प्रतिति विश्व हो जाने से अतिसहत्य पुरुषों को बहुत ही थोने समय में प्रतीत हो जाता है, याता अनुभावकर्ता सहद्वय की कारण और कार्य की पूर्वापरता का क्रम लिखत नहीं होता, इसिंग्यं यह (रसवावादि) अल्प्यक्रम कहा जाता है। परन्तु जहां शकरण विचार करने के बाद समझने योग्य हो और जहां प्रकरण के न्यट रहने पर थी विभाव आदि का वर्णित न होने के कारण जह करना पदे, वहां सामग्रीसम्बद्धान के विख्य प्रमुक्त प्रमुक्त प्रमुक्त सम्बद्धा में स्था कुछ सन्धरता आ कारो है—अतः वैसी जगह में रसमाव आदि उक्त व्यक्ति का समूद संकच्यक्रम भी होता है।

तदेव स्वर्ण दश्यति---

यथा---

'तरपगताऽपि च सुनगुः' इति प्रागुदाहते (४१ पृष्ठे) पद्ये 'सम्प्रति' इत्येत-दर्थावगतिर्वित्सन्वेत । एतत्पराघटकस्य सम्प्रतोति पदस्य 'प्राङ्नवोद्धारवेन तस्याः सङ्कोचोऽन्यविध आसीत्, श्रधुना प्रियप्रवासपूर्वरजन्यां तु सङ्कोचोऽपि सङ्किवित इवासू'-दित्यादेरर्थस्यावनमः पूर्ना-प्रसन्दर्भार्थानुसन्धानादेव लभ्य इति ब्यङ्क्यस्य रितिभावस्य संलद्ध्यक्रमतैवेति भावः।

जैसे—'तल्पगतापिच सुतनुः''' इस्वादि पूर्वोदाहता प्यमं 'सम्प्रति' पद का अर्थ विलम्ब से ज्ञात होता है—अर्थात् 'पहले नवोहा होने के नाते नायिका में संकोच की मात्रा अधिक थी, परन्तु अब प्रियगमन की पूर्वरात्रि में भावी विरह के ज्ञान के कारण वह सङ्कोच कुछ् शिथिल पड़ गया, इस्यादि अर्थ की प्रतीति प्रकरण के विचार कर छेने के बाद ही होती है, अतः यहां श्रङ्गार रस संलच्यक्रमध्यङ्गय ही है।

ननु रसादीनामसंलद्यकम्ब्यक्रयतायाः सार्वत्रिकी प्रसिद्धिरेतावता विरुध्यतीत्यत श्राह—

न खलु धमित्राहकमानसिद्धं रत्यादिध्वनेरलच्यक्रमव्यक्कण्यत्वम् । येन प्रमाखीन धर्मिणः सिद्धिर्भवति, तद्धर्मिप्राहकं मानमुच्यते, तचात्र एसादौ सहदय-हृदयानुभव एव ।

रसादि चने रसंलद्यकमन्यक्ष्यमात्रत्वस्य ज्ञापकं धर्मित्राहकं यदि किमि मानमुपलभ्येत, तहि तदचश्यमनिच्छताऽप्यभ्युपेयं स्यात्, तस्यानुपल्रम्भे तु संलद्यकमव्यक्ष्यत्वस्यापि स्वीकारे न किमि वाघकमित्याशयः।

रित आदि की ध्विन की अलक्ष्यक्रमन्यङ्गवता धर्मिग्राहक मान से सिद्ध नहीं है— अर्थात् अलक्ष्यक्रमन्यङ्गवतारूप धर्म का धर्मी (आश्रय) जो रस आदि है, उसका ग्राहक (उसको सिद्ध करनेवाला) मान (प्रमाण) सहदयों का अनुभव है, उससे उनकी अलक्ष्यक्रमन्यङ्गवता सिद्ध नहीं होती, तात्पर्य यह है, कि सहद्यों का अनुभव पह नहीं कहता कि रसादि अलक्ष्यक्रमन्यङ्गव ही हों, कहीं कहीं संलक्ष्यक्रमन्यङ्गव रूप में भी

रसादिकों का अनुभव सहदयजन करते हैं।

इतं समर्थेयति—

अत एव तत्त्यकमप्रसङ्गे— ग्रत एव रसादिष्वनेरलद्यकममात्रत्वाभावादेव । विवाहवार्ताभ्रवणसलम्बनार्वतीष्ट्रतं वर्णयति—

> 'रवंबादिनि देवर्षों, पार्श्वे पितुरघोसुखी । लीलाकमलपत्राणि, गणयामास पार्वती ॥' इति ।

कुमारसम्भवषष्ठसर्गघटकं पश्चमिदम् , पार्वतीविवाहनिर्णयाय हिमनदन्तिकं शिवेन प्रहि-तोऽन्निरा हिमनन्तं यदा तद्वतमशिश्वनत् तात्कालिकास्थितिवर्णवरम् ।

देवर्षाविक्तरिस, एवंवादिनि प्राङ्निर्दिष्टशिवसन्देशं वदति सति, पितुर्हिमाचलस्य, पार्श्वपार्श्वसमीपे स्थिता पार्वती, त्राधोसुस्रो कुमारीजनसुक्रमस्य विवाहवृत्तश्रवणजळज्ञया नता-नना, लीलाकमलस्य स्वहस्तिस्यतपग्रस्य, पत्राणि स्लानि, गणयामासेत्यर्थः।

जिमिलिये रसमाव आदि की घ्वनियां भी संख्यकमहोती हैं, अत एव छव्यक्षमों के प्रसक्त में 'व्वनादिनि देववी''' इत्यादि पद्य को आनन्दवर्धनावार्य ने ध्वन्यालोक में उदाहरण रूप से उद्धत किया है। यह पद्य 'कुमारसम्भव' का है। इसका पूर्व प्रसक्त तथा क्षये यह है—पार्वती की कठोर तपस्या से प्रसक्त होकर शिवजी ने उसे पत्नी के रूप में इवीकार करने का वचन दिया। तदन्तर लोकरीति के निर्वाहार्थ शिवजी ने अद्भिरा प्रदिष को पार्वती की मंगनी के छित्रे हिमालय के पास मेजा। जब देविष जी हिमालय से पार्वती के विवाह सम्बन्धी बातें कर रहे थे, तब की बात किव कह रहा है कि—देविष जब इस

तरह बातें करने लगे, तब पिता के पास बैटी हुई पार्वती नीचा मुख करके खेलने के लिये रखे हुये कमलों के पत्ते की गिनने लगी।

उपपादयति-

'अत्र कुमारीस्वाभाव्याद्प्यघोमुखत्वविशिष्टस्य लीलाकमलपत्त्रगणनस्योप-पत्त्या मनाग्विलम्बेन नारदक्कतिववाहादिशसङ्गविज्ञानोत्तरं त्रीडायाश्चमत्करणा-ल्लाद्यकमोऽयं ध्वनिः' इति प्राहुरानन्दवर्धनाचार्याः । 'रसभावादिरथीं ध्वन्यमान एन, न वाच्यः, तथापि न सर्वोऽलद्यक्रमस्य विषयः।' इति चाभिनवगुप्रपादाचार्याः।

देविषिरिहाङ्गिरा न तु नारदः, 'श्रथाङ्गिरसमग्रण्यमुदाहरणवस्तुपु । ऋषयो नोदयामामुः, प्रस्युवाच स भूघरम् ।' इत्यनेन तत्रत्येन ततः पूर्वेण पद्येन, 'देवर्षावङ्गिरसि' इति
मिक्किनायकृतेतिद्विचरग्रेन च तथैवावधारणात् , विवाहवार्तायै शिवप्रहितेवेष्युषिषु नारदस्थानुक्लेखाच । श्रत्र हि पार्वत्या वदननमनं लीलाकमलगणनं च कुमारीस्वमावादिष सम्भवतीति
न फटित्येव तद्यापारद्वयं लज्जाया भावगोपनरूपाचहित्याया वा व्यक्षने क्षमम् , किन्तु 'इदं
व्यापारद्वयमस्याः स्वाभाविकम् , उत्त भावान्तरप्रयुक्तम्' इति जिङ्गासायां विवाहयुत्तान्तवर्णनास्मकप्रकरणपर्यालोचनया किश्चिद्विलम्बेनेति लज्जाऽचिहत्या वा व्यभिचारिभावोऽत्र संलच्यकमन्यक्र्य एव, कमस्य स्कुटं प्रतीयमानत्वादित्यानन्दवर्धनाचार्योक्तिरिप रसादीनां कचित्
संलच्यक्रमन्यक्र्यतायां प्रमाणम् । तथा रसभावादिरथां रसादिख्यः पदार्थः (यद्यपि)
स्वन्यमानो व्यण्यमान एवास्ति, न तु वाच्यः, तथापि (व्यल्यमानत्वेऽपि) स सर्वेऽसंलच्यक्रमस्येव न विषयः, (किन्त्वस्फुटे प्रकरणादौ) क्षचित् संलच्यक्रमस्यापि विषयः'
इति लोचनेऽभिनवगुप्तावायोक्तिरपीह प्रमाणमिति सारम् ।

उक्त पथ को उद्धत करने के बाद आनन्दवर्धनाचार्य का कथन है कि-यहां जो पार्वती की अधोग्रुख होकर छीछा-कमछ-पत्र-गिनने की बात वर्णित है, वह तो बाछिकाजन- खुलम-स्वभाव के कारण भी हो सकती है, अता शुरू शुरू में छजा की प्रतीति नहीं होती, किन्तु जब 'अङ्गिराऋषि की हिमाछय से पार्वती के विवाह की बात हो रही थीं' इस प्रसङ्ग का ज्ञान कुछ विलम्ब से होता है, तब छजा झछकती है अतः छजारूप सङ्गारीभाव यहां संख्यकमध्यङ्गय है। यश्रपि मूछ में 'देविष' पद का अर्थ नारद मान कर ब्याख्या की गई है, परन्तु उक्त पथ के पूर्व आये हुये कुमारसम्भव के पथ और मिल्लनाथ की टीका के देखने से अङ्गिरा ही देविष पद का अर्थ संगत प्रतीत होता है। अभिनवगुताचार्य (व्यन्याछोक की टीका छोचन के निर्माता) का भी यह कथन है कि 'रसभाव आदि पदार्थ क्यङ्ग्य ही होते हैं, वाच्य नहीं, तथापि सभी रस भाव आदि असंख्यक्रमध्यङ्ग्य के छदय नहीं होते अर्थात् वे संख्वन्यक्रम भी होते हैं।'

रसादीनां संलद्यकमत्वाज्ञीकारे दोषमाशङ्कते—

स्यादेतत-

यद्यं रसादिः संलद्यक्रमस्य विषयः स्यात्,—अनुरणनभेदगणनप्रस्तावे 'अर्थशक्तिमूलस्य द्वादश भेदाः' इत्यभिनवगुप्तोक्तिः,।'तेनायं द्वादशात्मकः' इति मम्मटोक्तिश्च न सङ्गच्छेत, वस्त्वलङ्कारात्मना द्विविषेत वाच्येन स्वतस्सम्भ-वित्व-कविश्रौढोक्तिनिष्पन्नत्व—कविनिबद्धवक्तृशौढोक्तिनिष्पन्नत्वैश्चिभिक्पाधिभि-स्वविश्यमापन्नेन षडात्मना वस्त्वलङ्कारयोरिव रसादेरप्यभिन्यक्कनावष्टादशत्व-प्रसङ्गात् ।

रसादीनां संलच्यक्रमत्वं यदि स्वीकियते, तर्हि संलच्यक्रमस्य वस्तुरूपस्यालक्कार-रूपस्य च व्यक्क्यार्थस्य व्यक्कते यो वाच्यार्थां वस्तुरूपोऽलङ्काररूपक्षेति द्विविधः, तस्य स्वतस्यम्भवित्वेन कवित्रौढोक्तिनिष्पन्नत्वेन कविनिबद्धवक्तृप्राढोक्तिनिष्पन्नत्वेन च प्रकारेण प्रत्येकं त्रैविध्यात् षट्प्रकारा वस्तुष्वनयः षट्प्रकाराश्चालङ्कारष्वनय इति मिलिता द्वादश-प्रकाराः संलच्यकमा श्चर्यशक्त्युद्भवध्वनयो यथा भवन्ति, तथैवेदानीं रसादिष्यनयोऽणि पड्विधवाच्यव्यक्क्यत्या षड्विधास्ततोऽधिकाः स्युः, तथाच सङ्कलनाद्दशत्यविधत्ये संलच्यक्रमध्वनेरर्थशवत्युद्भवस्य, श्चभिनवगुप्ताचार्यैर्मम्मटभद्देश्चोक्तम् द्वादशविधत्वं प्रकारा-धिक्याद् विरुद्धं स्थात्, तस्मादसादीनां संलच्यक्रमता नाज्ञीकरणीयेति भावः।

अब यहां एक बहुत बड़ी शङ्का यह होती है कि यदि रसभाव आदि को भी संख्यक्ष्मान्यक्षय मानते हैं, तो संख्यक्षमध्वनियों की गणना करते समय जो 'अर्थशक्युक्तवध्वनि के बारह भेद हैं' यह अभिनवगुप्त की और 'इस तरह अर्थशक्युक्तवध्यनि वारह अकारके हैं' यह मम्मट की उक्ति कैसे संगत होगी, पर्यांकि, व्यक्षक अर्थ के दो भेद हैं—एक वस्तुक्ष्य और दूसरा अलङ्काररूप और उन दोनों भेदों में से प्रत्येक के स्वतः सम्भवी (अर्थात् संसार में मिल सकने वाला) किविपौदोक्तिसिख (अर्थात् किविकत्तित कथनमान्न से सिख) और किविनिवद्भवन्तृत्रीढोक्तिसिख (अर्थात् किविक द्वारा वर्णित वक्ता की प्रौहोक्ति मान्नसे सिख) इन तीन तीन, उपाधियों से तीन तीन भेद होते हैं, इस तरह से व्यक्तकवाच्य अर्थ ६ प्रकार के हो जाते हैं, उनसे व्यक्त्य भी वस्तु अलङ्कार दोनों होते हैं, अतः पहले बारह भेद होते थे, अब तो वस्तु अलङ्कार के जैसे रस आदि भी छुवो व्यक्तकों से व्यक्तय होंगे, फिर अर्थशक्तिमूलक ध्वनियों के भेद बारह की जगह अठारह हो जायों।

समाद्याति—

अत्रोच्यते—

प्रकटैर्बिभावानुभावव्यभिचारिभिरत्तत्त्यकमतयैव व्यज्यमानो रत्यादिः स्थायिभावो रसीभवति, न संतत्त्यकमतया। रसीभावो हि नाम मागिति जाय-मानात्तोिकिकचमत्कारिवषयस्थायित्वम्। संतत्त्यकमतया व्यज्यमानस्य रत्यादेस्तु वस्तुमात्रतेव न रसादित्वमिति तेषामाशयस्य वणनेन न तदुक्तीनां विरोधः।

व्यवच्छेदार्थकेनैव फारणेन संलक्ष्यक्रमतयिति लभ्यते । रसीभवत्यरसो रसः सम्पद्यते ।

मागिति जावमानम्गलौकिवन्यत्रकारस्य विषयः कारणत्येन गोनरः स्थायी स्थायिभावो यस्य

स ताद्धरागतस्य भावस्तन्यम् । तेपामभिनवगुप्ताद्योनामायात्य वर्णनेन व्याख्यानेन ।

प्रकटेः स्पुटप्रतीवभानिर्विभावादिशिः, व्यवस्याद्यस्यार्थेन (नतु संलद्यक्रमत्येन) व्यव्य
मानो रत्यादिः स्थायिभावो रसीभवत्यरसोऽपि लोकोत्तरचमत्कारजनकत्येन रसः सम्पद्यते,

यतो मागितिजायमानालौकिकचमत्कारविषयस्थायित्वमेन रसीभावोऽस्ति, विभावादीनाम
स्पुटत्येन संलद्यक्रमत्या व्यव्यमानस्तु रत्यादिन रसस्तादशचमत्कारजनकत्वामावात्,

किन्दु वस्तुमात्रं केवलं व्यक्षयवस्तु भवतीत्ययभेवाशोऽभिगवगुनादीनां जात्वर्यभेषयो वर्णते चेत्, तर्दि संलद्यक्रमस्य रत्यादे रसत्वाभावाद् वस्त्वन्तर्मावाच वस्तुष्वनिप्रकारेरैवैतत्प्रका
राणामपि गतार्थतया न प्रकाराधिक्यप्रयुक्तः पूर्वाचार्यमत्विरोध इत्यारायः।

ं रस्यादीनां संकद्व्यकमतायां रसादित्वस्यैवाभावाक रसादिप्रकाराधिक्यप्रयुक्तःप्राचीनोक्ति-विरोधः इति सारम् । उक्त शक्का का उत्तर यह है कि 'जो रित वादि स्थायीमाव स्पष्ट प्रतीत होने वाले विभाव, अनुमाव और व्यमिनारीमानों के द्वारा असंज्वस्थक्कम के रूप में व्यक्त होता है, वह रस-रूप होता है और जो रत्यादि संज्वस्थकम के रूप में अभिव्यक्त होता है, वह रस-रूप नहीं होता। क्योंकि रसरूप होने का अर्थ ही यह है कि कार्यरूप से होने वाले अलीकिक चमत्कार का भीघ्र कारणरूप से स्थायीमाव विषय वन जाय-अर्थात स्थायीमाव के अनुभव से होने वाले शाहाद का शीघ्र होना ही स्थायीमाव का रस होना कहलाता है। इस तरह से यह सिद्ध हुआ कि संज्वस्थकम के रूप में स्वितत होने वाला स्थायीमाव (रित आदि) रस किंवा माव नहीं होता, किन्तु वस्तुमात्र रहता है' यदि इस तरह से अभिनवगुप्त आदि के अधिप्राय का वर्णन कर दिया जाय, तव उक्त आपित नहीं होती, तात्पर्य यह कि इस तरह से उनके अधिमाय का वर्णन कर देने पर 'अर्थशक्तिमूल स्वनियों के वारह सेव हैं' इत्यादि उक्तियों का विरोध नहीं होता, क्योंकि संज्वयक्रम के रूप में स्वितत होनेवाले रित आदि को वस्तुमात्र मान लेने पर वस्तुन्यक्त्य के जो व भेद होते हैं, उन्ही में वे भो आजाते हैं, फिर तत्ययुक्त क संख्या और वद जाने से उक्त स्वित्यों की संख्या अठारह तक पहुंच जाने की कोई सम्भावना ही नहीं रह जाती।

सर्वज्ञासंलच्यकमत्वेन प्रसिद्धस्य रत्यादेरिहोक्तमलच्यकमरवं कथमुपपद्यत इत्याशङ्कायामाह— उपपत्तिस्त्वर्थेऽस्मिन् विचारणीया ।

श्रत्र रत्यादीनां संलच्यकमत्वस्य स्वीकारेऽर्थे, उपपत्तिः सङ्गतिस्तु विचारणीया सहृद्ये । श्रिन्तनीयेत्यर्थः ।

तथाचाहुर्नागेशगद्दाः—'विभावादिप्रतीते रसप्रतीतेश्च स्चमकालान्तरत्वरूपस्य क्रमस्य सहस्येनाकलनेन, तस्य विगलितवेद्यान्तरत्वनापत्त्या रसत्वभन्नापत्तिः । विगलितवेद्यान्तरत्वं च सकलसहद्व्यानुभवसाक्षिकमिति तवापि सम्मतमिति तदुपपत्तिवीध्या । नव्यास्तु— वक्त्वेशिष्टधप्रकरणादिज्ञानसहितस्येन व्यक्षकत्वात् तत्सिहितविभावादिज्ञानोत्तरं जायमानरस्य प्रतीतेविभावादिज्ञानपिक्षया विद्यमानकमालक्षरीन चालच्यकमत्वम् । तच्च प्रकरणादिज्ञान- विलम्बेन विभावादिज्ञानविलम्बेऽपि पूर्वोद्याहररोोऽश्वतमेव, नहि विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य प्रताति विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य व्यवस्थानस्य विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य व्यवस्थानस्य विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य व्यवस्थानस्य विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य विभावादिज्ञानस्य तज्ञनकस्य विभावादिज्ञानस्य विभावाद्याद्याविष्ठानस्य विभावादित्याद्याविष्ठानस्य विभावादित्याविष्ठानस्य विभावतिष्ठानस्य विभावादित्याविष्ठानस्य विभावादित्याविष्ठानस्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्रस्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्य विभावतिष्य विभावतिष्य विभावतिष्ठानस्य विभावतिष्य विभावतिष्य विभावतिष्य विभावतिष्य विभावत

शहर अर्थ में शुक्ति क्या हो सकती है यह विचार है को वात है। नागेश्व मह अपनी शहर अर्थ में शुक्ति क्या हो सकती है यह विचार है की वात है। नागेश्व मह अपनी शिका में यह पुक्ति वतलाते हैं कि रम आहि भी (जिनको असंख्व कमन्य इस माना जाता है) सभी आखंकारिक 'विपल्लियेद्यान्तर'—अर्थाद 'स्व (रमादि) कान के समस्य किसी भी अन्य ज्ञातव्य पदार्थों का सम्प्रकं न रखने वाटा' मानते हैं, जरा पण्डितराज को भी वह मान्य होता। सहत्यों का अनुभव भी उसको मानने में साची है। किर विभाव आदि की प्रतिति और रित आहि की प्रतिति और रित आहि की प्रतिति में जो स्वम काल का अन्तर होता है, जिस कम कहा जाता है, जसकी अर्वाति जहां सहद्यों को हो जाती है, वहां विभावादिकों के जीर रित आदि के पृथक प्रवृत्त कर्तात होने के कारण, रित आदि छी प्रदित्ति के समय में भी विभावादिकों की प्रतीति पृथक बनी रहेगी और जब वह बनी रहेगी तब विगलितवेद्यान्तरता नहीं रहेगी यह बात स्पष्ट है और साथ ही यह भी स्पष्ट है कि उस हालत में वह स्प्यादि स्सादि कप नहीं हो सकता, अतः संख्यकमरूप से व्यवस्य होने पर रस्यादि वस्तुमात्र है, रसादि नहीं, यह कथन युक्तिसंगत सिद्ध हो जाता है।

नतु रत्यादीनां संलद्द्यकमतायां रसत्वाभावो यद्यभिनवगुप्तादीनामभिमतः स्यात्, तर्हि तेन 'रसभावादिरथीं ध्वन्यमान एव' इत्यत्र संलद्द्यकमरत्यादितात्पर्येण रसपद्स्यो-पादानं न स्यादित्याशङ्कायामभिषत्ते—

'रसभावादिरर्थः' इत्यत्र रसादिशब्दो रत्यादिपरः।

श्रभिनवगुप्तोक्तवाक्यघटको रसादिशब्दो लक्षणया रत्यादिवोधक एव, तन्मतेऽसंलद्य-क्रमतायामेव रसत्वस्याङ्गीकारात् । तथाच प्रकृते न कश्चिद् विरोध इत्यभिसन्धिः ।

यहां आप कह सकते हैं कि यदि 'अभिनवगुप्त' का यह अभिमत होता कि संख्वा कमरूप से व्यक्तय होने पर रित आदि वस्तुमात्र है, रसादि नहीं, तब यह कैसे कहते कि 'रसभाव' आदि अर्थ यणपि व्यङ्गय ही होते हैं, वाच्य नहीं, तथापि सभी असंख्या-कमन्यक्रय के ही विषय नहीं हैं।' अर्थात इस कथन से तो यह सिद्ध हो जाता है कि संख्वयक्रमरूप से व्यक्त्य होने वाले रत्यादि को भी वे रसादिख्प मानते हैं। इसका उत्तर यह है कि अभिनवगृप्त की उस उक्ति में रस और भाव पद रित और व्यक्तिकारी भावपरक हैं अर्थात रस आदि पद का अर्थ वहां रति आदि ही समझना चाहिये। नागेश भड़ अपनी टीका में इस प्रसङ्ग पर एक और नवीन बात कहते हैं, जो बहुत मार्भिक तथा संगत प्रतीति होती है। उनके कथन का भाव यह है कि कोई पर अथवा पदार्थ वक्ता आदि की विलक्षणता और प्रकरण आदि का साथ होने पर ही व्यक्षक होता है, अतः यह सिद्ध होता है कि तस्सहित विभावादिकों का ज्ञान होने के अनन्तर रस आदि की प्रतीति होती है, और विभाव आदि के ज्ञान तथा रस आदि की प्रतीति के मध्य में होनेवाछे कम (पूर्वपश्चादभाव) के संख्यात न होने के कारण रखादिध्वनि को असंख्याकम कहा जाता है। अतः प्रकरण आदि के ज्ञान में विख्यव होने से विभाव आदि के ज्ञान में विकम्ब हो भी जाब, तथापि, 'तत्वगताऽपि च सुतनुः "" इत्यादि उदाहरण में अळदय-कमता में कोई बाधा नहीं होती। क्योंकि विभावादिकों के ज्ञान और उसके उत्पन्न करने वाले प्रकरणादि के जान के कम को लेकर भलप्यक्रमता नहीं मानी जाती, भिरत विभावादिकों के ज्ञान तथा उससे उत्पन्न होने वाले रस आदि के ज्ञान के कम को लेकर मानी जाती है। अब इस विचार के अनुसार-'अर्थशक्तिमुखक ध्वनि के चारह भेद होते हैं' इस मम्मटादि के कथन में कोई विरोध नहीं होता, तब रही अभिनवगुस की वह दक्ति. जिसमें कहा गया है कि रसभावादि में सभी अल्ब्यकम के ही विषय नहीं हैं—अर्थात कोई कोई संलच्यकम का भी विषय होता है। उसका आशय यह समझना चाहिये कि किसी किसी-अर्थात् विभावादि से भिन्न-उदासीन-वाच्यार्थं के ज्ञान और रसादि के जान का कम लिखत हो भी सकता है। यदि कहें कि किसी भी कम के जान का स्वीकार कर छैने पर विगलितवेद्यान्तरता का अभाव उक्त रीति से क्यों नहीं हो जयगा, तो इसका उत्तर यह है कि विभावादि ज्ञान के बिना अन्य किसी वाज्यार्थ के ज्ञान होने पर भी विगिष्ठितवेद्यान्तरता होती है इस बात में सहद्यों का अनुभव गवाही नहीं देता.-अर्थात विगिलतवेद्यान्तरता का मूळ तन्मयता है और वह तन्मयता रसादि के रूप में परिणत होने वाले विभावादिशान से ही होती है यह बात अनुभवसिद्ध है. अतः विभावि के ज्ञान के बिना अन्य किसी वाज्यार्थ के ज्ञान होने पर विगलित वेद्यान्तरता का न होना ही स्वामाविक है, फिर उससे रस आदि के रसस्वादि की हानि होने का कोई परन ही नहीं उठ सकता । यही है नागेश मह की नवीन बात, इसकी मार्सिकता पाठक स्वयं समझेंगे। उक्त प्रसङ्ग ऐसा है, जिसमें भिन्न-शिन्न आचार्यों के मतों का विचित्र तरह से संमित्रण हो गया है, अतः मै जिल्लासुबनों की आकांचा का सत्मव करता हुआ उन मतों का संचेष में कुछ विश्लेषण कर रहा हूं। पण्डितराज जगन्नाथ (प्रकृत प्रनथ के निर्माता) असंकच्यकम रहने पर ही रत्यादि रसादि हैं और

संख्यकम हो जाने पर वस्तुमात्र इस मिद्धान्त को यक्ति-विद्वीन गानकर स्मादिश्वनियों को असंज्वयक्रम तथा संज्वयक्रम दोनों ही मानते हैं, जिसकी पृष्टि करने के लिये. अर्थजाक्ययदभव ध्वनि के उदाहरण में 'एवं वादिनि'''' इत्यादि क्रयार्थभव के पश की उदधन करने वाले आनन्दवर्धनाचार्य को और उसी उदाहरण पर लोचन नामक ध्वन्था-लोक की टीका में 'सभी ध्वनितमात्र होने वाले रसभावादि अर्थ असंख्यक्रम ही नहीं होते. एतर्र्थक वाक्य छिलने वाले अभिनवगुप्ताचार्य को भी साची बनाते हैं और युक्ति यह बतलाते हैं कि अकरणादि ज्ञान में किसी भी कारण से विलम्ब हो जाने पर रसादि की प्रतोति में भी विखम्ब होगा, अतः वैसे स्थलों पर रस-प्रतीति का क्रम लक्षित हो जायगा । इसके बाद अपने पत्त में-प्रमाणरूप से उक्त अभिनवगृप्त के पूर्वीहिलक्षित बाक्य के अर्थ में उन्हीं की 'अर्थशक्त्युद्धव ध्वनि के बारह भेद हैं' इस उक्ति से विरोध दिखला कर उसको हटाने के लिये उनके आशय का वर्णन करते हैं कि वे (अभिनवग्रह) क्रम के ळिचित हो जाने पर रत्यादिको बस्तमात्र मानते हैं-रस नहीं। परन्त हम-आप अब सींचें कि यदि अभिनवग्रम का उक्त आशय है, तब पण्डितराज के रसादि संख्यकाम भी हैं? इस सिद्धान्त की पृष्टि उनके मत से कैसे हुई ? क्योंकि वे तो संख्वयक्रम स्थल में रत्यादि को रस मानते ही नहीं, रहा ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धन का 'प्यं वादिनि'''' यह उदाहरण, परन्त विचार करने पर वह भी पण्डितराज के पन्न में साची होने योग्य महीं जंचता, क्योंकि उनके नाम से जिन पश्चियों ('कुमारीस्वाभाष्यात्''''' इस्यादि) को पण्डितराज उद्देश्त करते हैं, वे पङ्कियां ध्वन्याछोक में नहीं मिळतीं हैं, उनके अभिप्राय का वर्णन करते हैं यह भी नहीं कहा जा सकता, कारण यह कि मेरे विचार से उनका ऐसा अभिप्राय नहीं है, हो भी कैसे सकता है, जब कि 'रसभावतदाभासभावकाान्त्यादि-रक्रमः'-अर्थात् 'रसभाव आदि अक्रमन्यङ्गय हैं' छिखकर, वे अपना अभिप्राय (जो पण्डितराजवर्णित अभिप्राय से सर्वथा विरुद्ध है) प्रकट कर चुके हैं। आप कहेंगे-शंहरवळम- अर्थ वासिख्एक ध्वनि के प्रसङ्ग में 'एवं वादिनि' यह उदाहरण देकर इतना तो उन्होंने अवश्य लिखा है कि 'अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनसपसर्जनीकत-स्वरूपं ज्ञान्तव्यापारं विनेवार्थान्तरं न्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति'-अर्थात् यहां लीलाकरलपद्माणसूद्धए अर्थ अपने की गीण बनाकर अभिधा की सहायता के बिना ही शास्त्र से विक ध्वभिचारीभाव (उप्जा) रूप अर्थ को प्रकाशित करता हैं ज्या यह भारपत्रीन को संलद्यक्रम मानने में और समान न्याय से अलख्यक्रम ध्वनिमात्र की स्थिति विशेष में लंकचयकम भागने में प्रमाण नहीं होता ? मैं कहंगा नहीं, क्योंकि उन्होंने यह नहीं लिखा है कि यहां भावध्वनि है। मैं तो समझता हं कि लच्चक्रम हो जाने से छउजा को वस्तमात्र मानकर उन्होंने भी उसकी ध्वनि कही है, जिसका समर्थन उनके आगे पीछे के प्रन्थों से भी होता है। देखिये-जिस कारिका के बाद यह उदाहरण दिया गया है, उसमें साफ शब्दों में वे लिखते हैं कि 'यस्तारपर्येण वस्त्वन्यद' व्यनत्यक्ति विना स्वतः'-अर्थात् 'जो अर्थ तास्पर्यद्वारा शब्द की उक्ति के बिना भी स्वयं दसरी (वाच्य रो भिन्न) वस्त-न कि रसादि-को व्यक्त करता है। अत एव अळ्ड्रार ध्वनि का निरूपण 'अर्थशक्तरलङ्कारो यन्नाप्यन्यः प्रतीयते' इत्यादि से आगे अलग किया गया है। यदि कहें कि 'एवं वादिनिः " इत्यादि उदाहरण देने के अन्यवहित वाद में जो 'नचायमलस्य-क्रमस्यक्रवस्येव ध्वनेः विषयः''''''दृश्यादि मन्य आया है, जिसका आशय यह है कि 'एवं वाहिनि'''''''दरयादि पद्य अलस्यक्रमञ्यक्षय ध्वनि का ही लस्य है यह नहीं कह सकते. क्योंकि अल्प्यक्रमध्यक्रय ध्वनि का लक्ष्य वहां होता है. जहां शब्द के हारा बोधित विभावादिकों से साचात् रसादि की प्रतीति होती है, इस प्रन्थ से तो साफ झलकता है कि 'एवं वादिनि''''' इत्यादि पद्य को वे संलक्ष्यक्रमध्यक्षय मान की स्विन का उदाहरण मानते हैं, तो मैं कहंगा कि ऐसी बात नहीं है, उस प्रन्य का अभिप्राय यह

है कि 'एवं वादिनि''''' इस पद्य में अन्त में महादेव के मति पार्वती की रित भी तो प्रतीत होती है, फिर इस पद्य को रस ध्वनि का ही उदाहरण क्यों नहीं मानते इस शहा का उत्तर उक्त प्रन्थ से दिया गया है, अत एव आगे आनन्दवर्धन लिखते हैं कि 'इह तु सामर्थ्यातिसव्यक्षिचारिअसेन रसप्रतीतिः' अर्थात् यहां मध्य में व्यभिचारीभाव (ळजारमकवस्त) के व्यक्तव हो जाने से उसके द्वारा अन्त में भगिन्यक होने वाले रस की प्रतीति (संकद्यकम) है। यदि लज्जात्मक भावध्वनि के विषय में उक्त शङ्का-समाधान किये गरे होते, तब यह (इह तु इत्यादि) पद्धि असंगत हो जाती। अतः निष्कर्ष यह निकलता है कि पण्डितराज का मत यहां ठीक नहीं है। उसके ठीक न होने के और भी कारण हैं। जैसे-पण्डितराज के हिसान से जब रसादिध्वति संलच्यकम तथा अलक्ष्यक्रम होनों हैं. तब 'अर्थवाक्तिमुलक ध्वनि के अठारह भेद हो जायों, फिर बारह ही कैसे कहे' यह जो आपित उन्होंने स्वयं परमत में दी है, यह अपने मस में क्यों नहीं छगेगी ? वे भी तो अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के आठ ही भेद माने हैं, उनको तो क्षपने सिद्धान्त के अनुसार संख्यकम व्यङ्गय-रसादि को छेकर चार भेद और मानना चाहिये, यह बात इसरी है कि कविनिबद्धवनतृपीढोक्तिसिद्ध नामक भेद को नहीं सानने के कारण तस्त्रक्त चार भेदों को वे नहीं मानते। रसादि को संखद्यकम व्यङ्कव होने में उन्हों ने जो युक्ति दी है, उसका भी सुन्दर और विद्वानों को जैनने योग्य खण्डन नागेश ने कर दिया है, जिसको में पूर्व में दिखला चुका हूं। अब रहे मन्मट, वे अपनी जगह पर ठीक हैं, क्योंकि वे चिर प्रसिद्धि के अनुसार रसादि ध्वनियों को अलच्यक्रम व्यङ्गय मात्र मानते हैं, और ऐसी बात कहीं भी उन्होंने नहीं लिखी, जिससे उस मान्यता में विरोध पहला हो। पण्डिलराज जो अपने मत के अनुसार अभिनवगुझ के साथ उनकी उक्ति में भी विरोध दिखला कर उनके आशय का वर्णन अपने दङ्ग से इस प्रसङ्ग पर किये हैं, वह तो निरर्थक ही मालुम पड़ता है। नागेश भट्ट ने इस प्रसङ्ग पर जो ऋछ कहा है. वह उनकी अपनी चीज है, जिससे पण्डितराज के मत का तो खण्डन हो ही जाता है साथ-साथ ध्वन्यालोककार के मत में भी यह प्रश्न उठ खड़ा होता है कि यदि वे 'एइं वादिनि''' इत्यादि पद्य में छजात्मक व्यभिचारी को संखच्यक्रम हो जाने के कारण वस्तु मात्र मानते हैं अथवा पण्डितराज के कथनाजुसार छच्यकम भाव ही मानते हैं तो कैसे? क्योंकि नागेजोक्त रीति से यहां भी संख्यक्रमता नहीं होती। अभिनवग्रह का मत भी नागेश की रीति से असंगत ही हो जाता है। यद्यपि नागेश ने उनके मत को संगत बनाने का प्रयास किया है, परन्तु वह प्रयास अभिनवगुप्त की उक्ति के स्वाभाविक स्वारस्य के भनुकूछ नहीं मालुम पड़ता। मम्मट नागेश की कसीटी पर भी खरे उतरते हैं, हो एकता है कि नागेश ने भी अपने शब्दों में मग्मट के हृदय को ही व्यक्त किया हो।

श्रय रसादिष्यनेर्व्यक्षकानुपदिशवादौ प्राचीनमतमुपन्यस्यति— तदिस्यं निरुपितस्यास्य रसादिष्यनिष्ठपञ्चस्य पद-वर्ण-रचना-वावय-प्रबन्धः पदैकदेशैरवर्णात्मकै रागादिभिज्ञाभिव्यक्तिसामनन्ति ।

इत्यमेवं निरूपितस्य लक्षणोदाहरणादिभिर्विचेचितस्य, श्रस्य, रसादिष्वमेः प्रपद्मस्य-समूहस्य, पदैः स्रुप्तिङन्तरनिन्वतैकार्यवोधकप्रयोगार्हवर्णस्यः, वर्णरकाराधसरः, रचनाभिर्वर्णः पद्गुम्फलक्षणाभिः, वाक्येर्योग्यताऽऽकाङ्क्षाऽऽसित्तिमत्पदकदम्बः, प्रवन्धे महावाक्यस्वस्पः, पदैकदेशेः प्रकृतिप्रत्ययादिरूपपदावयवैः, श्रवर्णात्मकैर्ध्वनिरूपैर्गीतवाद्यादिसम्बन्धिमो रागैः श्रादिपद्गात्याभिश्चेष्टाभिश्च, श्राभिन्यक्ति चर्वणाम्, श्रामनन्ति प्रतिपादयन्ति प्राद्य इति श्रेषः।

अब उक्त रस आदि की ध्वनियों का व्यक्तक क्या क्या हो सकता है, इस विचार के

प्रसङ्ग में पहले प्राचीनों का मत दिखलाते हैं—'गदित्थम्' इत्यादि। पृत्रीन्द्र रीति से जिस रसादि-ध्वनि-समृह का निरूपण किया गया है, उसकी अभिन्यक्ति पदों, वणों, रचनाओं, वाक्यों, प्रवन्धों (प्रन्थों) और पद के अंजों प्वं जो अत्तर रूप नहीं हैं, उन रागादिकों से प्रानते हैं—अर्थात् स्थलभेद से ये सभी रसादि ध्वनियों के व्यक्तक होते हैं।

नतु सर्वत्र वाक्यादेव रसाद्यभिव्यक्तिदर्शनात् कथमेकस्य तद्वटकपदस्य व्यक्तकतोच्यत-इत्याशङ्कां मनसि निधायाभिद्याति—

तत्र वाक्यगतानां पदानां सर्वेषामपि स्वार्थोपस्थितिद्वारा वाक्यार्थज्ञानो-पायत्वे समानेऽपि, कुर्वद्रपतया चमत्कारायोगव्यवच्छित्रत्वेन कस्यचिदेव ध्वनि-व्यपदेशहेतुत्वम् ।

उपायत्वं कारणत्वं प्रयोजकरवं वा । कुर्वद्रूपता विलक्षणशक्तिमत्ता । चमत्कारायोगव्यव-व्छिन्नत्वं नियतचमत्कारसाहित्यम् ।

ययपि वाक्यार्थवोधे पदार्थोपस्थितेः कारणतया वाक्यघटकानां सर्वेषामेव पदानां स्वर्षायिपस्थापनेन तुम्येव वाक्यार्थवोधोपयोगिता भवतीत्येकस्य कस्यवित् तद्धरकपदस्य रसादिव्यक्षकत्वासम्भवः, किन्तु लक्ष्यपर्यवेक्षणात् कविदेकस्यापिपदस्य विलक्षणशक्तिमत्त्रया नियतचमत्कारसाहित्येन रसादिव्यक्षकताया दर्शनात् पदानामपि रसादिव्यक्षकत्वमङ्गोकियतं इति तात्पर्यम् ।

यद्यपि वाक्य के अन्दर जितने पद रहते हैं, वे तभी अपने अपने अर्थ को उपस्थित करके, तभान रूप से ही वाक्यार्थ के ज्ञान का कारण होते हैं, जतः वाक्यार्थ ज्ञानोत्तर होने वाली ध्वनियों का निमित (व्यक्षक) पदसमूहारमक वाक्य ही सिद्ध होता है, कोई एक पद नहीं, फिर 'पदध्विन' इस व्यवहार में क्या युक्ति है ? यह है यहां शङ्का, और उत्तर यह है कि शङ्का के उपपादन में कही गई वाल सही हैं, तथापि वाक्यवटक पढ़ों में से कोई एक ही पद कुर्वदूप-अर्थात् काम कर जाने वाला (विल्वण शक्तिशाली) जहां रहता है, वहां वहीं पर ज्यास्कारायोगव्यविक्षिण-अर्थात् नियतवमस्कारविशिष्ट होता है, तास्पर्य यह कि और पद ऐसे रहते हैं, जिनमें चमस्कार का गोग नियमतः वहीं रहता, अतः बेली जगह में वह पद ही वाक्य के ध्वनिकाव्य कहलाने का जारन होता है।

पदस्य रसन्यञ्जकतामित्यं न्यवस्थाप्योदाहरति

TIETY -

'मन्द्रमान्तिपति' इत्यत्र 'मन्द्र'मित्यस्य ।

उत्तमोत्तमकान्यत्वेन पूर्वभुदाहृते 'तल्पगताऽपि च सुतनुः' इत्यादिपये सर्वेषामेव पदानां व्यक्षकत्वे तुल्येऽपि, यानैः स्वर्थानप्रापणार्थोगस्थापगद्वारा मन्द्रमित्यस्य पदस्येतर्येलक्षण्येन रितन्यक्षकर्ति सारम् ।

जैसे वृत्रींदाहत (४१ एष्ट में) 'तल्पमताऽपि''' इल्याद्वित्य में 'मन्द्' पद वर्शात् चम्रपि उक्त पथ के सभी पद श्रद्धार रस ध्वित में समान रूप से तदायक हैं, तथापि 'मन्द्रम्' इल पद में अन्य पदों की अपेका कुद्ध विरुद्धणता है और वह यह है कि 'धीरे धीरे पिय कर को एथाना' इस मार्मिक अर्थ की उपरिथति उसी से होती है, अतः वहां पद-ध्वित का न्यवहार होता है।

रचनानां चर्णानां च स्वातन्त्र्येगार्थनोधकत्वविरहेऽपि रसादिन्यज्ञकत्वं प्राचीनमतेनाह— रचनावर्णानां पदवाक्यान्तर्गतत्वेन व्यञ्जकताऽवच्छेदककोटिप्रविष्ठत्वमेव, न तु व्यञ्जकत्वप्रिति यद्यपि सुवचम्, तथापि पदवाक्यविशिष्टरचनात्वेन रचना- विशिष्टपदवाक्यत्वेन वा व्यञ्जकत्वमिति विनिगमनाविरहेण घटादौ द्रश्डचकादैः कारणत्वस्येव प्रत्येकमेव व्यञ्जकतायाः सिद्धिरिति प्राञ्चः ।

अभ्यहितत्वादचनाशब्दस्य पूर्वप्रयोगः ।

र्यनानां वर्णानां च स्वातन्त्रयेण व्यञ्जकत्वं नास्ति, किन्तु पदानां वाक्यानां वा घट-कत्वेनैवेति पदवाक्यनिष्ठा या रसादिव्यञ्जकता, तदाश्रयघटकत्वेन विशेषणीभावात् तद-चच्छेदकोटौ प्रविष्ठत्वं, नतु व्यञ्जकत्वमिति यद्यपि सुखेन वक्तुं शक्यम्, तथापि यथा घटं प्रति इण्डविशिष्टचकादेः कारणत्वम्, श्राहोस्त्रिचकादिविशिष्ठदण्डस्येत्यमेकतरपक्षपाति-युक्तरभावाद् इण्डे चकादौ च प्रत्येकं पर्याप्तयेच घटनिक्षपितकारणता स्वीकियते, तथैव प्रकृते पदवाक्यविशिष्टरचनात्वेन रसव्यञ्जकता, उत रचनाविशिष्ठपदचाक्रयत्वेनेति संश्ये विनिगमनाविरहात् प्रत्येकमेव पदत्वेन वर्णत्वेन रचनात्वादिना च रसादिव्यञ्जकताऽभ्युप-गम्यत इत्येवं वर्णानां रचनादीनां च रसादिव्यञ्जकतं सिद्धमिति प्राचीनाव दन्तीत्यर्थः।

रचना और वर्ण, पदों और वाक्यों के अन्तर्गत हो कर ही व्यक्तक हो सकते हैं, अता यद्यपि यह कहा जा सकता है कि रचना तथा वर्ण से युक्त पद और वाक्य ही व्यक्तक हैं, स्वतन्त्रतया वर्ण और रचना नहीं, वे व्यक्तकतावच्छे रक-कोट-प्रिवेष्ट अर्थात् व्यक्तक के विशेषणों की श्रेणी में रहने वाले मात्र हैं, तथापि रचना और वर्ण से युक्त पद-वाक्य व्यक्तक हैं अथवा पद और वाक्य से युक्त रचना और वर्ण व्यक्तक हैं इन दोनों पत्तों में से किसी एक पत्त को प्रमाणित करने वाली कोई युक्ति जब नहीं है, तब रचना, वर्ण, पद और वाक्य में प्रत्येक की व्यक्तकता सिद्ध हो जाती है। जैसे कि घट का कारण चक्रसिहत दण्ड माना जाय अथवा दण्डसिहत चक्र, हनमें एक पत्त को प्रमाणित करने की जब कोई युक्ति नहीं है, तब-चक्र और दण्ड दोनों प्रथक् पृथक् कारण मान लिये जाते हैं। तास्पर्य यह कि वर्ण और रचना को भी पृथक् पृथक् स्वतन्त्र व्यक्षक मानना अनुचित नहीं है, ऐसा प्राचीन विद्वानों का मत है।

तत्र नवीनमतमभिधत्ते-

वर्णरचनाविशेषाणां माधुर्यादिगुणाभिन्यञ्जकत्वमेव, न तु रसाभिन्यञ्जक-त्वम्, गौरवान्मानाभावाच ।

वर्णविशेषा रचनाविशेषाश्च माधुर्यगुणस्यैव व्यक्तकाः, न पुनर्माधुर्यगुणाश्रयाणां, रसादी-नाम् , यतः क्षृप्ताधिकरसादिव्यक्षकाङ्गोकारे व्यक्षकसङ्ख्याऽऽधिक्यनिवन्धनं गौरवम् , वर्ण-रचनानां रसादिव्यक्षकत्वे प्रमाणवैधुर्यं च, तस्माद् वर्णानां रचनानां च रसादिव्यक्षकत्वं नास्तीत्यभिष्ठायः।

नवीन विद्वानों का मत उससे भिन्न है। वे कहते हैं कि वर्णविशेष और रचनाविशेष (वैदर्भी आदि) माधुर्य आदि गुणों के ही व्यक्षक होते हैं, उन गुणों के आश्रयीभूत रसों के नहीं, क्यों कि ऐसा मानने में एक तो व्यर्थ रसादिकों के व्यक्षकों की संख्या बढ़ती है, दूसरे, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं है।

नतु यदि वर्णादिषु साधुर्यव्यक्षकताऽस्ति, तर्हि तदाश्रयरसादिव्यक्षकताऽप्यस्त्येव, यतो गुणिनो व्यक्षकतां विना गुणानां व्यक्षकतेव न सम्भवतीत्याशक्कां निराकरोति—

न हि गुरयभिन्यञ्जनं विना गुणाक्षिन्यञ्जकत्वं नास्तीत्यस्ति नियमः, इन्द्रि-यत्रये व्यभिनारात्।

गुगाभिन्यज्ञकास्तदाश्रयन्यज्ञका भनेषुरेनेति नास्ति नियमः, यतो व्राण-रसन-श्रीत्र-क्य-इन्त्रियत्रये तस्य व्यभिनारो दृश्यते, तथाहि—व्याणेन्द्रयं गन्धस्य गुणस्य व्यज्जकं न तु तद्दाश्रयस्य पृथिन्याः, रसनेन्द्रियं रसस्य न्यञ्जकं, नतु रसवतो जलस्य, श्रोत्रेन्द्रियं च शब्दस्य न्यञ्जकं, न तु शब्दाधारस्य गगनस्य । इत्यं च माधुर्यन्यञ्जकताऽन्यथाऽतुपपस्या वर्णोदीनां रसाभिन्यञ्जकताकल्पनं नैव सम्भवतोति विभावनीयम् ।

यदि कोई कहे कि वर्ण और रचना को माधुर्य आदि गुणों के ब्यक्षक मानने पर गुण के आश्रय रस आदि के भी ब्यक्षक मानना ही पड़ेगा, क्योंकि जो गुणी (गुण के आश्रय) का ब्यक्षक नहीं, वह गुणों का ब्यक्षक हो ही नहीं सकता-अर्थात् गुणों के आश्रयों की अभिव्यक्ति के विना गुणों की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती, तो मैं कहूँगा-यह कथन संगत नहीं है, क्योंकि 'गुणी को अभिव्यक्ति के विना गुणों की अभिव्यक्ति नहीं होती' यह नियम नाक, जीभ, कान इन तीनों इन्द्रियों में व्यभिचरित होते देखा गया है—अर्थात् इन तीनों इन्द्रियों से गुणी की अभिव्यक्ति के विना भी गुणों की अभिव्यक्ति होती है। जेने— नाक से गन्ध (गुण) की अभिव्यक्ति होती है और उसके आश्रय प्रथवी की नहीं, जीभ से इस की अभिव्यक्ति होती है और रसाश्रय जल आदि की नहीं एवम् कान से शब्द की मतीति होती है और शब्दाश्रय आकाश की नहीं।

गुणादिव्यक्तिव्यवस्थादरानेन स्वपचे दोषं परिहरन् नवीनमतमुपसंहरति-

इःथं च स्वस्वव्यञ्जकोपनीतानां गुणिनां गुणानामुदासीनानां च यथा परस्परोपरलेषेणौदासोन्येन वा तत्तत्प्रमितिगोचरता, तथा रसानां तद्गुणानां चाभिव्यक्तिविषयतेति तु नव्याः।

स्वस्वव्यक्षकैर्वणीदिभिः, उपनीतानां वोधितानां, गुणिनां पृथिव्यादीनां, गुणानां गन्धादीनाम्, उदासीनानां गुणगुणिभावेन मिथोऽसम्बद्धानां पदार्थानां च प्रमितिगोचरता प्रमारमकप्रत्यक्षविषयता, कदाचित् उपरत्तेषेण गुणानां गुणिनां मिथस्सम्बद्धत्वेन, कदाचित् पुनरौदासीन्येन मिथोऽसम्बद्धत्वेन च यथा भवति, तथा गुणिनां रसानां, गुणानां माधुर्याः होनां चाभिव्यक्तिविषयताऽऽस्वादगोचरता, कदाचिन्माळतत्वेन, कदाचिच्च पार्थक्येन भवतीति व्यवस्थया, रसायव्यक्षकत्वेऽपि माधुर्यादिव्यक्षकता वर्णादीनां नासम्भविनीति नु नव्या वदन्तीत्यर्थः।

श्रसंस्रद्यक्रमध्वनैः प्रबन्ध-वाक्य-पद-तद्श-वर्ण-रचनात्र्यक्र्यस्वेन षड्विधस्वं स्वीकु-वृद्धिः प्राचीनैवर्णविशिष्टानां रचनाविशिष्टानामेव च पदवाक्यादीनां रसादिव्यक्षकतायाः सत्त्वाद्रसादिव्यक्षकताऽवच्छेदकतया तद्वयक्षकत्वाभावेऽपि विशिष्टव्यक्ष्यव्यक्षकभावकस्पने विनिगमनाविरहेण गौरवाद् दण्डादिषु घटादिकारणतेव प्रत्येकं रसादिव्यक्षकता कर्यते।

नवीनेस्तु इदिविरोधिमिः पृथगपि गुणगुणिनां प्रतीर्ति मन्यमानैवर्णादिषु माधुर्यादि-गुणमात्रव्यक्षकताऽङ्गीकियते, रसादिव्यक्षकता तु गौरव-प्रमाणाभावादिप्रदर्शनेन निरा-कियत इति सारम् ।

इस तरह जैसे अपने अपने व्यक्तकों—अर्थात पांची ज्ञानेन्द्रियों से उपस्थित कराये गये गुणी, गुण और तदिरक्त तटस्थ पदार्थ कभी परस्पर समिन्ति रूप से, कभी उदासीम रूप से उन उन यथार्थ ज्ञानों के विषय होते हैं, वैसे ही रस (गुणी) और गुण (माधुर्यादि) भी अभिन्यक्ति के विषय होते हैं—अर्थात वे प्रथक व्यक्तनों (वाक्य पद आदि और रचना आदि) से उपस्थित किये जाते हैं, और फिर कभी समिमलितरूप से तथा कभी उदासीन रूप से गृहीत (ज्ञात) होते हैं। तार्थ्य यह कि वर्णों और र्वनाओं को रसें का व्यक्तक मानना समुचिन नहीं, उन्हें केवल साधुर्यादि गुणों का व्यक्तक मानना चाहिये।

रचनाया रसादिव्यज्ञकतामुदाहरति-

उदाहरणन्तु-

'तान्तमाल-' इत्यादि प्रागुक्तमेव ।

अञ्च भगवद्विषयकरितभावद्वारा शान्तरसस्य तिब्रष्टमाधुर्यगुणस्य च व्यक्तिका रचनेति-इति रचनाया गुणव्यक्तकतानिरूपणप्रसङ्गेन प्रागुक्तमनुसन्धेयम् ।

वर्णों तथा रचनाओं के हाहा गुणों की अभिन्यक्ति का उदाहरण 'तां तमालतरुकान्ति-लंबिनीम: ''''' द्रश्यादि पहले (पृ० २३४ में) कह ही चुके हैं।

वाक्यस्य रसादिव्यज्ञकतासुदाहरति-

वाक्यस्य व्यञ्जकतायामपि 'आविर्भृता यदवधि-' इत्यादि च ।

प्रागुक्तेऽस्मिन् पद्ये समस्तमेव वाक्यं विप्रलम्भश्वतारसस्य व्यक्तकप् ।

वाक्य जहां व्यक्षक हुआ हो, वैसे उदाहरण भो 'माविर्म्ता यदवि मधुस्यन्दिनी नन्द-सनोः''''' इस्यादि (पृ० १४१ में) कहे ही जा चुके हैं।

प्रवन्धस्य रसन्यज्ञकतामुदाहरति—

प्रवन्धस्य तु 'योगवाशिष्ठ-रामायणे शान्त करुणयोः, रत्नावल्यादीनि च शृङ्गारस्य व्यक्षकत्वान्निदर्शनानि प्रसिद्धानि ।

. योगवाशिष्ठं प्रवन्यः शान्तरसस्य, रामायणं प्रवन्धः करुणरसस्य; रङ्गावळीप्रभृतयथ प्रवन्धाः शङ्गाररसस्य व्यजका इति प्रवन्धव्यक्षकतोदाहरणानि वोध्यानि ।

अब प्रबन्ध (प्रन्थ) जहां व्यक्षक होते हैं, बैसे उदाहरण देखिये-सम्पूर्ण योगवाशिष्ठ अन्थ से ज्ञान्तरस और समस्त रामायण प्रत्थ से करुणरस अभिव्यक्त होते हैं, इसी तरह रानावळी आदि प्रन्थ श्रङ्काररस के व्यक्षक होने के नाते प्रसिद्ध ही हैं।

प्रबन्धस्य भावन्यज्ञकतासुदाहरति-

मित्रमिताध्व पञ्चलहर्यो भावस्य।

गङ्गालहरीप्रसतयः पश्च लहर्यः अवस्था भनाऽदिविषयकरतिकावस्य स्वधाया एत्यर्थः। र पण्डितराज रिवत पांची लहरियां (करुणालहरी, गंगालहरी आदि) भाव-व्यक्षकता के उदाहरण होती हैं।

पदावयवस्य रसन्यञ्चरतामुदाहरति

पदैकदेशस्य च 'निखिलमिदं जगनगडकं वहामि' इति करूपतद्धितो वीर-रसस्य प्रागेवोदाहृतः।

चलवीररसोदाहरणप्रसङ्गेन प्रामेधोदाहतेऽत्र पर्धे 'जगदण्डक'मिति पदाययनः करूप-स्तद्वितप्रस्ययो ब्रह्माण्डस्य क्षोदिष्ठतां द्वारीकायोत्पाहस्थायिकनन्त्रवीर्गगरम् व्यक्तक-इत्यर्थः ।

'निखिलमिदं जगदण्डकं वहामि' यहां करूप तिहत (पर्देकदेश) वीरस्यन्यक्षक है यह भी पहले (पृ० १६६ में) कहा जा जुका है। श्रवर्णात्मकरागादीनां व्यष्ठकता सहदयानुभवसिद्धैवेति प्रतिपादयति—

एवं रागादिभिरपि व्यङ्गश्रत्वे सहदयहृद्यमेव प्रमाणम्।

व्यक्त्यत्वे रसादीनामिति शेषः । रागादिव्यक्तकता सह्दयातुभवसाक्षिकैयेति तदुदाहरणं न प्रदर्शितमित्यर्थः ।

इसी तरह अवर्णात्मक राग आदि भी रसादि के व्यक्षक होते हैं — इसमें सहदयों के हृदय ही प्रमाण हैं।

उपसंहरति-

एवमेवां रसादीनां प्राधान्येन निरूपितान्युदाहरणानि ।

एवसुक्तरीत्या, एषां रसादीनां प्राधान्येन ध्वनितया प्राङ्निङ्पितानामुदाहरणानि निङ् पितानि श्रेयानीत्यर्थः ।

इस तरह से प्रधान रहने के कारण प्वनिरूप रसादिकों के उदाहरण निरूपित हो चुके यह समझना चाहिये।

गुणीभूतव्यक्ष्यत्वे रसादीनामुदाहरणापैक्षायामाह —

गुणीशावे तु बच्यन्ते, नामानि च।

रसाधीनां गुणीभावेऽप्राथान्ये गुणीभूतन्यक्ष्यतायामुदाहरणानि रसवरप्रेय ऊर्जेस्व्याद्दीनि नामानि चाळक्कारप्रकरणे वच्यन्ते प्रतिपादियव्यन्त इत्यर्थः ।

जय ये रस आदि गीण-अप्रधान-हो जाते हैं, तव उनके क्या क्या नाम पड़ते हैं जोर उनके उदाहरण क्या हो सकते हैं, ये सब बातें आगे कही जायगीं—अर्थात् रस आदि हैं गीण हो जाने पर 'रसवत्' प्रेय और ऊर्जरिव इन नामों के अर्छकार होते हैं, यह बात स्था उनके उदाहरण अर्छकार प्रकरण (हितीय आनन) में कहे जायगें। (सेंद है कि पण्डितराज की यह प्रतिज्ञा पूर्ण नहीं हो सकी। यह प्रक्ष अपूर्ण ही उपलब्ध होता है और जिस्सा भाग उपलब्ध है, उसमें यह विचार नहीं आ सका है)

तत्र विशेषमाचष्टे—

तत्र प्राधान्य एवेषां रसादित्वम् , अन्यथा तु रत्यादित्यमेव ।

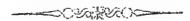
एषां रसादीनां प्राधान्य एव विगलितवेशान्तरसिवानन्दस्वरूपतासम्पत्ते रसादित्वं भवति, श्रान्यथाऽप्राधान्ये तु ताद्दभूपताविरहात् स्थायिमात्रात्मकत्वाद् रत्यादित्वं केवलं भवतीत्मर्थः ।

यहां भी विद्वानों में जलगेड़ है। कुछ विद्वानों का कथन है कि में रस आदि मधान रहने पर ही रसादि हैं और गीण हां आने पर एकादियात अर्थात वस्तुमात्र होते हैं।

ाञ्च गुणीभाने यदि रसाहित्यामधो गर्कतः तहि गुणीयूनरसस्य रसनद्वजद्वारेति नाम्नि रसपर्दं कथमुनत्तिस्याशक्षायामदः—

ा नामित रसपदं तु रत्यादिषरभित्वेके ! अस्त्येद रसादित्यं, किन्तु न ध्वति-व्यपदेशहेतुत्यमित्यपरे ।

इति तैळद्वपण्डितराज्ञशीजगणाविधरिविते रसवद्वापरे प्रथममाननं सम्पूर्णम् ।



रसवदलङ्कारेति नामघटकरसपदस्य रसत्वयोग्यरत्यादिस्यायिमावेषु लक्षणेति प्रागुक्त-नियमाङ्गीकर्तॄणां केषाधिन्मतम् । अन्येषां तु-रसादीनामप्राधान्ये न रसादित्वस्य विलोपः, किन्तु प्राधान्यविरहाञ्च ध्वनिव्यवहारस्य कारणत्विमिति सतम्। तत्र पूर्वमत एव लक्षणा-पेक्षा, नत्त्ररमत इति वोध्यम्।

विद्यानाभिनिकेतन-सिथिलाऽन्त×पातिसिरसविद्यामे ।
विद्यानाथसुतश्रीबद्दरीनाथेन निर्मिता कृतुकात् ॥ १॥
राधाऽच्युतपदनखिद्यु-समर्पिता चिन्द्रका स्थम् ।
लभतां रसगङ्गाधर-संसक्ता शाश्वतीं सुषमाम् ॥ २॥
त्राशानखिमत (२०१०) विक्रम-समासह×पूर्णिमासूर्ये ।
रसगङ्गाधरिवृतिर्वाणीकृपयाऽगमत् पूर्तिम् ॥ ३॥
विन्ताजरादिपण्डीकृतपण्डस्यापि मे नूनम् ।
साहसभेव विवरणं, पण्डितराजातिगृद्धभणितीनाम् ॥ ४॥
उपकृतिरितोऽपि तावत् , किन्तु भवेदेव केषाखित् ।
मदिप न्यूनमतीनामिति प्रतीतैः समाश्वसिमि ॥ ४॥
इति मैथिलश्रोत्रियपण्डितशीवदरीनाथशर्मनिर्मितायां रसगङ्गाधरचिन्द्रकायां प्रथममाननं सम्पूर्णम् ।

यदि कहें कि जब गीण हो जाने पर ये रसक्ष नहीं होते, तब उस अवस्था के 'रसवत्' इत्यादि नामों में रस आदि पदों का प्रयोग केसे होता है? इसका उत्तर यह है कि उन नामों में रसादि पद रत्यादि का ही बोधक है। यहां दूसरे विद्वानों का कथन इससे भिन्न है, वे कहते हैं कि गीण हो जाने पर भी उनमें रसत्व अथवा भावत्व रहते ही हैं, केवळ गीण हो जाने के कारण वे काव्य में ध्विम व्यवहार के हेतु नहीं होते।

इति दरभङ्गामण्डलान्तर्गत जवानी प्रामनिवासी, मैथिल्लाह्मणतंशावतंसन्याकरण-न्याय-साहित्याचार्य, गुजपफरपुरस्य शाजकीय संस्कृत महाविचालय प्रधान-साहित्याध्यापक 'पं० श्री मदनमोहन झा' हारा निर्मित रसगङ्गाधर (प्रथम आनन) की हिन्दी व्याख्या समाप्त हुई।

-080

॥ श्रीः ॥

विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला <u>99</u>

पण्डितराजश्रीजगन्नाथविरचितः

रसगङ्गधरः

'चन्द्रिका' संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः

(द्वितीयाननस्योत्प्रेक्षान्तो भागः)

व्याख्याकारः--

व्याकरण-न्याय-साहित्याचार्य-

पण्डित श्री मदनमोहन झा

भुजफ्फरपुरस्थराजकीयसंस्कृतमहाविद्यालयस्य साहित्यप्रधानाध्यापकः



चौखम्बा विद्याभवन, चौक, वाराणसी-१

िह्न १९४७

प्रकाशक— चौक्रम्बा विद्या भवन चौक, वाराणसी-१

(पुनर्भुद्रणादिकाः सर्वेऽधिकाराः प्रकासकाधीनाः)
The Chowkhamba Vidya Bhawan
Varanasi-l
(INDIA)
1957

सुद्रक— विद्याविलास प्रेस, वाराणसी-१

रसगङ्गधरः

'चन्द्रिका'-संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः



हितीयमान्तम्

अथ संलच्यक्रमध्यतिनिंद्रप्यते—

शहर-मुख-सरसीहह-नृत्यन्तयनाम्युजहन्द्वा ।
गौरी गौरिव वत्से प्रणत-जने वत्सला जयित ॥
जर्यात जगज्जन-पालन-दक्षी, दक्षाध्वरध्वंसी ।
सन्मथ-मथन-प्रथितो गिरिजा-कामाङ्करः शम्भुः ॥
गुरु-कहणामृत-बिन्दुः पुण्यैः प्राप्तश्चिरं जयित ।
यः पीतो सुग्धानामुक्तिषु वैदग्ध्यमातनुते ॥
पित्रोर्जयत्यहेतुः स्नेहोत्कर्षः सदा सुलभः ।
सिक्ता सन्तित-लितिका येनोदय-शाखिनं श्रयते ॥
सहदयजनातिह्वा निरववा 'चन्द्रिका' जयतात् ।
समाद्वाधरसंगात्वर्षाङ्गावास-स्नवण्या ॥

अथ अथमानने रसादिरूपासंलद्यकमध्वनिनिरूपणानन्तरं द्वितीयमाननमारभमाणः प्रयमं रालद्यकमध्वनिनिरूपणं प्रतिजानीते—अथेत्यादिना ।

श्रथ शब्दोऽयमानन्तर्यार्थकः । तथा वासंलक्ष्यकमध्वनिनिरूपणानन्तरमिति ताल्य-र्यार्थः । संलक्ष्यः-सम्यक् प्रतीतिपथमवतरन् कमः कार्यकारणयोः पौषीपर्यम् , यत्र स ष्वनिः व्यङ्गयिष्ठोषः, निरूप्यते शब्दप्रयोगात्मक-व्यापार-प्रयोज्य-ज्ञान-विषयो विधीयतः इति तद्र्यः । मया श्रन्थकारेखेति शेषः ।

> अचपक-चपका-सङ्घ से, अङ्ग-अङ्ग छवि थाम । गेरे मानस में वसं, नवल विमल वन-इयाम॥

प्रथम भानन में रस भादि असंख्यकमध्यनि के निरूपण कर छेने के बाद भव द्वितीय भानन के आरम्भ में संख्यकमध्यनि निरूपण की प्रतिज्ञा करते हैं—अध हत्यादिसे। अध शब्द यहाँ आनन्तर्यार्थक है। संख्यकम का तात्पर्य यह है कि जिस ध्वनि में कार्य (ध्वनि) और कारण (विभाव आदि का ज्ञान) का कम-पीर्वापर्य अर्थात्—अप्र पश्चाक्राव छवित होता हो। निरूपण शब्द का अर्थ होता है, वह शब्द प्रयोगात्मकव्यापार, जिससे जिज्ञास्यपदार्थ का ज्ञान ही संके। इस अकरण में ध्वनिशब्द स्यङ्ग्य अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार मूल का अनुवाद यह होता है कि असंलघ्यक्रमध्वनि निरूपण के बाद संलच्यक्रमध्वनि का निरूपण किया जाता है।

संलद्यकमध्यनि विभजते-

स च तावद्द्विविधः शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च। तत्राद्यो द्विविधः, व्यङ्गश्यस्य वस्तुत्वालंकारत्वाभ्यां द्वैविध्यात् । द्वितीयोऽपि वस्त्वलंकारात्मना लोक-सिद्धेन, तथाभूतेनैव प्रतिभा-मात्र-निवर्तितेन च व्यञ्जकेनार्थेन चतुविधेन वस्त्वलंकारात्मनो द्विविधस्य व्यङ्गश्वस्य प्रत्येकं व्यञ्जनादृष्टमूर्तिः ।

ताबद् श्रादौ स्थूळतयेति तात्पर्यार्थः । स रांळच्यकमध्विनः द्वे विधे प्रकारौ यस्यासौ द्विप्रकारक इत्यर्थः । तत्र प्रथमः, शब्दशक्तिः शब्दिनिष्ठाव्यक्षना मूलं कारणं यस्य सः । द्वितियोऽर्थशक्तिः श्रर्थनिष्ठा व्यक्षनामूलं कारणं यस्य सः । शाब्दव्यक्षनायोध्य आर्थव्यक्षनावोध्य श्रावेष्ठार्थः । तत्र तयोर्भध्ये, आयाः शब्दशक्तिमूलः पुनर्ष्वविधः, यतो व्यक्षकोऽर्था द्विविधः नद्वतुरूपः, अलंकाररूपथ । द्विविधोऽप्यसौ लोकसिद्धत्वेन, प्रतिभामात्रनिवर्तित्वेन च रूपेण पुनर्द्विविधः । अर्थात् वस्तुत्वालंकारत्वभेदेन द्विविधोऽपि व्यक्षकोऽर्थः कवित् लोके संभावना-विषयत्या लोकसिद्धो भवति, कविक् केवलं कविकल्पनाप्रसूत्त्वया किश्ति भवति । एवख व्यक्षकस्यार्थस्य चत्वारो भेदा जायन्ते । चतुर्विवैस्तैः पृथक् पृथक् वस्तुरूपो-ऽलंकाररूपथार्थो व्यज्यते इति सिद्धमस्याष्टविधत्वम् ।

संख्यकमध्यनि के भेद दिखलाते हैं-- न च इत्यादि से। संख्यकमध्यनि के प्रथमतः दो भेद होते हैं-पहला अब्दमूल अर्थात जिसके मूल में अब्दनिष्ठव्यक्षनावृत्ति काम करती रहती हो और दूसरा अर्थशक्तिमूळ अर्थात् जिसके मूळ में अर्थनिष्टव्यक्षना काम करती हो। उनमें प्रथम-शब्दशक्तिमूळध्विन के पुनः दो भेद होते हैं। वर्णोकि वस्तु और अलंकारमेद से ब्यङ्गध दो प्रकार के होते हैं। फलतः—१-काब्द्रशिक्तमूल वस्तुध्विन और २-शब्दशक्तिमुळ अलंकारध्विन, ये दो प्रकार प्रथम भेद के सिद्ध हुए। द्वितीय-अर्थशक्तिमूलध्विन के आठ भेद होते हैं, क्योंकि ब्यञ्जक अर्थ प्रथमतः दो प्रकार के हो सकते हैं —पहला वस्तुरूप और दूसरा बलंकाररूप, फिर इन दोनों ही प्रकार के दो दो प्रकार हो सकते हैं-छोकसिद्ध (छोक में हो सकनेवाछा) वस्तु और कवि-कंतपनामात्रप्रसूत (जो छोक में सम्भव विषय नहीं हैं, फिर भी कवियों की कल्पना मे सिद्ध किए गए हैं) वस्तु। इसी तरह अर्छकार भी उक्त दोनों प्रकार के हो सकते हैं। इस तरह से व्यक्षक अर्थ के चार भेद हो जाते हैं। इन चारों में प्रत्येक से कहीं वस्त और कहीं अलंकार व्यक्तित होते हैं। इन आठों मेदों के नाम पाउकों की सुविधा के लिए नीचे दिए जाते हैं:--१-स्वतःसंभवि-वस्तु से वस्तुध्वनि, २-स्वतःसंभवि-वस्तु से अलंकारध्वति, ३-स्वतःसंभवि-अलंकार से वस्तुध्वति, ४-स्वतःसंभवि-अलंकार से अलंकार-ध्वति, ५-कवित्रीढोक्तिसिद्धवस्तु से वस्तुध्वति, ६-कवित्रीहोक्तिसिद्धवस्तु से अलकार-ध्वनि, ७-कविप्रौद्धोक्तिसिद्ध-अलंकार से वस्तुध्वनि, ८-कविप्रौद्धोक्तिसिद्ध-अलंकार से अलंकारध्वनि ।

· ननु अर्थशक्तिम् लष्यनेरप्टविषत्वोक्तिरसंगता, मम्मटादिभिः लोकसिद्धकविप्रतिभा-मात्रनिर्वितिताविष कविकल्पितवक्तृप्रतिभानिर्वितिताभिधानमप्येकं व्यञ्जकार्थस्य भेदमङ्गीकृत्य तस्य द्वादशविधत्वप्रतिपादनादित्यत आह—

प्रतिभानिर्वतितत्वाविशेषाच क्षितदुम्भितवक्तुप्रौढोक्तिनिष्पन्नसोरर्थयोर्ने प्रमम्भावेन गणनोचिता, अम्भितोम्भितादेरपि भेदान्तरप्रयोजकतापनेः। न च तस्यापि कव्युम्भितत्वानपायात्तत्प्रयोज्यभेदान्तर्गतत्वमेवेति वाच्यम् , प्रथमो-म्भितस्यापि लोकोत्तरवर्णनानिपुणत्वलक्षणकवित्वानपायात्पृथग्भेदप्रयोजकता-नुपपत्तेः।

प्रतिभानिर्वितितेति प्रतिभासम्पादितेत्यर्थः । तदुम्भितेति तन्निबद्धेत्यर्थः । तस्यापि उम्भितोस्भितादेरपीत्यर्थः । श्रयंभावः --यथा स्वतःसंभविना व्यक्षकार्थेन भिन्नः कविश्रो-ढोक्तिसिद्धो व्यक्तकोऽथोंऽङ्गीकियते, तथा यत्र कविः कमपि वक्तारं कल्पयित्वा तन्मुखेन किमपि वर्णयति तत्र कविनिबद्धववत्त्र्यौढोक्तिसिद्धोऽप्येको व्यक्तकोऽर्थः स्वीकार्यः। सोऽपि वस्त्वलंकारभेदेन द्विविधो भवेत् , ताभ्यां व्यज्यमानस्यापि वस्तुत्वालंकारत्वाभ्यां द्वैविध्य-मिति श्रर्थराक्तिमुलव्वनेश्वत्वारोऽपरेऽपि भेदा न्यायसिद्धा इति काव्यप्रकाशकारादयो व्यवस्थापयामासः । पण्डितराजस्तु कविष्रौढोक्तिनिष्पन्नेऽर्थे यथाकविष्रतिभानिर्वर्तितत्वम् , तयेव कविनिबद्धवक्तप्रोढोक्तिनिष्पन्नेऽर्थेऽपीति श्रविशेषात् , पृथगभेदत्वेन ततुणनाया श्रनी-चित्यमेव मनुते । श्रान्यथा कविनिबद्धवक्तुरिव कविनिबद्धनिबद्धवक्त्रादेरपि पृथक्मेदनियाम-कत्वं प्रसारुयेत । नन्येति । श्रायमभिप्रायः-किव-निबद्धस्येव कविनिबद्धनिबद्धादेरुपादानिमह नोचितम् , तस्यापि कविनिबद्धत्वाविशेषेण प्रथमनिबद्धान्तर्गतत्वात् । इति शङ्का । समाधानं त प्रतिवन्दिरूपमिदं यत्-प्रथमोऽपि कविनिवद्धो वक्ता कविरेव, कोकोत्तरवर्णनानिपुणस्वरू-पस्य कवित्वस्य तस्मिन् सत्वात् इति न कवित्रौढोक्तिसिद्धात् भिन्नः कश्चन कविनिबद्धवयत्-त्रीढोक्तिसिद्धः । 'बृद्धोक्तिविषयाच्छिश्यक्तिविषय इव कव्युक्तिविषयात् कविनिषद्धोक्तिविषये चमत्काराधिक्यस्यानुभविकत्वात् प्रथगुक्तिः । ततः परं च प्रणिधानसाध्यप्रतीतिकतयाः नामस्थारस्थानाचो हिमतो हिमतो हिमतो है। प्रथानाणनेति नत्थाः दित नागेशः ।

मगमट आदि प्राचीन आलंकारिकों ने अर्थक्षक्तिमूलध्वनि के द्वाद्या भेद माने हैं, खनका खण्डन करते हैं-पतिमा इत्यादि से। मन्मर आदि आचार्यों ने अर्थशक्तिम्ळध्वनि के जपर कहे गए आठ भेदों से भिन्न चार भेद और माने हैं। उन छोगों के कथन का अभिप्राय यह है कि जिस तरह कवि-किएत अर्थ को व्यक्षक माना जाता है, उसी तरह कवि के द्वारा काव्य में वर्णित वक्ताओं की कल्पना से सिद्ध अर्थ को भी न्यझक मानना चाहिये। उस तरह के अर्थों के भी दो भेद हो सकते हैं-पहला वस्तुरूप और दूसरा अलंकाररूप । उन दोनों व्यक्षक अर्थी से वस्तु और अलंकार दोनों अभिव्यक्त हो सकते हैं, अतः कविनिबद्धवक्तप्रीढोक्तिसिद्धवस्तु से वस्तुध्वनि, कविनिबद्धवक्तप्रीढोक्तिसिद्धवस्तु से अलंकारध्वति, कविनिवद्भवक्त-प्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तुध्विन और कविनिवद्भवक्त प्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से अलंकारध्यनि ये चार भेद और स्वीकरणीय हैं। पर पण्डितराज जगन्नाध कहते हैं कि कवि-क्रियत और कवि-वर्णित वक्ताओं से करिपत-दोनों ही-अर्थ प्रतिभा-प्रसात है, उन दोनों में परस्पर कोई विशेष अन्तर नहीं है, फिर उन दोनों को पृथक-पृथक व्यक्षक अर्थों की भ्रेणी में गिनना उचित नहीं और तत्प्रयुक्त अन्य प्रनेक चार भेदों का मानना मी ठीक नहीं, बदि इस तरह से भेद बढ़ाये जाय, तब कविवर्णित वक्ताओं के द्वारा वर्णित वक्ताओं से कल्पित अर्थ की व्यक्तक मानकर तत्प्रयुक्त ध्वनि भेद भी मानने पहेंगे। यदि आप यह तर्क उपस्थित करें कि कविवर्णित वक्ताओं के द्वारा वर्णित कक्ता भी तो कविवर्णित वक्ता ही हुआ, अतः तन्मूछक पृथक् भेद सानना समुचित नहीं होगा, तो इसका उत्तर यह है कि कविवाणित प्रथमवक्ता भी लोकोत्तर वर्णन करने में निपुण होने के कारण कवि ही हुआ, अतः तत्करिपत अर्थ भी कविकरिपत ब्यक्षक अर्थों में ही अन्तर्मत हैं, फिर जैसे आप द्वितीयवक्षा से करिपत अर्थ को व्यक्षक मानकर तन्मूलक मेद नहीं मानना चाहते, वैसे ही प्रथमवक्ता से करिपत अर्थ को

ध्यक्षक मानकर तत्प्रयुक्त भेद भी नहीं मानना चाहिये। वस्तुतः कविवर्णित वक्षा कि से भिन्न कोई रहता नहीं—उसके द्वारा किव ही अपनी कल्पना को रूप देता है। अतः पण्डितराज का कथन उपयुक्त है। प्राचीन मन के समर्थन में आग्रह रखनेवाले नागेश महोदय ने अपनी टीका में—जैसे चुट्टों की उक्तियों से बच्चों की उक्तियों में अधिक छालित्य होता है, उसी तरह किव की उक्ति से किविवर्णित वक्षा की उक्ति में अधिक द्यमकार अनुभूत होता है, अतः तन्मूलक पृथक् भेद समुचित ही है। उसके आगे (किविवर्णित वक्तृवर्णित वक्ता की उक्ति) की प्रतीति प्रणिधान द्वारा ही हो सकती है अन्यथा नहीं, अतः उसमें चमत्कार नहीं रह जाता, इसीलिए उन सर्वों की पृथक् गणना नहीं की जा सकती—इत्यादि कहकर प्राचीन मत की प्रष्टि की है।

उपसंहरति—

एवं साकल्येन दशभेदोऽयम्।

पूर्विक्तरीत्या संळच्यकमध्वनेः दशभेदाः वोध्याः ।

इस प्रकार संख्यक्रमध्यनि के कुछ भेद दस होते हैं। अर्थात् शब्दशक्ति मुख्यति के दो और अर्थशक्तिमुख्य्यनि के आठ भेद हैं।

नानार्थकराज्दस्थले संयोगादिभिरेकस्मिन्नथेंऽभिधायां नियन्त्रितायां द्वितीयोऽथीं व्यक्षनया वोध्यते, स एव राज्दराक्तिमुलध्यनिलद्ध्यस्थल इति प्राचीनाभिमतं सिद्धान्तं मत-भेदेन समालोचियत्सपक्रमते—

तत्र केचिदाहु:—नानार्थस्य शब्दस्य सर्वध्वर्थेषु संकेतम्रहस्य तुल्यत्वाच्छु-तमात्र एव तस्मिन् सकलानामर्थानामुपस्थितौ, शब्दस्यास्य कस्मिन्नर्थे तात्पर्थ-मिति संदेहे च सित, प्रकरणादिकं तात्पर्यनिणीयकं पर्यालीचयतः पुरुषस्य सित तिन्नर्णये, तदात्मकपद्ञानजाया एकार्थमात्रविषयायाः पुनः पदार्थोपस्थिते-रनन्तरमन्वयबोध इति नये द्वितीयायाः पदार्थोपस्थितेः प्राथमिक्या इव न कुतो नानार्थगोचरतेति प्रकरणादिज्ञानस्य तद्धीनतात्पर्यनिर्णयस्य वा पदार्थो-पस्थितौ प्रतिबन्धकत्वं वाच्यम्, अन्यथा शाब्दबुद्धेरिप नानार्थविषयत्वापत्तिः।

नानार्थकराज्वस्थले केषांचिद्यमिमतोऽन्वयबोधप्रकारः प्रदश्येते-नानार्थस्येत्यादिना । स्रयमाश्यः-नानार्थकराज्दश्रवणानन्तरं प्रथमं सर्वेपामर्थानामुपश्यितः (स्पृतिः) जायते, तस्तत्वरार्थिन्दिपितःसंकेतस्य तिस्मन् शब्दे समानद्दगेण गृहीतत्वातः । ततः 'शत्र किमन् अर्थे वस्तुस्तात्पर्थं मिति सन्देह जत्यवते श्रोतः । अथ श्रोता सन्देहनिवृत्त्यर्भं तात्पर्यनिर्णायकं प्रकरणादिकं पर्यास्त्रोच्ययि । पर्यास्त्रोचनेन च तेन तात्पर्य-निर्णयो जायते । तद्दग्रन्तरं पुनरेकार्थमात्रविषयकोपस्थितार्थित्यार्थिविषयकात्वयद्योधो भवतीति कमः । नस् हेतु-भूतस्य पदश्चानस्य शणिकतया विनष्टत्वेन कथमेकार्थविषयणी पुनः पदार्थोपस्थितिरित्यत् धाह-तदात्मकेति । तात्पर्यश्चानात्मकेति तदर्थः । 'पर्यो रमणीयम्' इत्यादौ सन्देहनिवर्तन् नाय कियमारो 'अत्रत्यं पयःपदं दुग्धतात्पर्येणोच्यारितम्' इत्याकार्ये तात्पर्यमे । ध्यादिकं पदं भासते इति तत्तात्पर्यशानमेव पद्भानात्मकं सम्पद्यते इति तात्पर्यम् ।

नगु कथिमयं द्वितीयोपस्थितिरेकार्थमात्रविषया १ प्राथमिक्यामिव तत्रापि सर्वेऽर्थाः इतो न भासेरन् इत्यत आह—प्रकरणादिज्ञानस्येति । इत्यत्र एहस्यम्—द्वितयस्यामुप-स्थितौ प्रकरणादिनिर्णीततात्पर्यविषयीभृत एक एवार्थी भासते नान्यः, प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकत्यस्वीकारात् । नमु व्यवहित्तयोपस्थितिकाले नष्टस्य तस्य प्रतिबन्धकत्वस्थम्भ-

वतित्यतः त्राह-तद्धीनेति । प्रकरणज्ञानस्य नष्टत्वेऽिष तज्जन्यतात्पर्यनिर्णस्योपस्थितिका-लीनस्य प्रतिबन्धकत्वं सम्भवतीति भावः । नानार्थकपद्जन्यऽतदन्यार्थनिषयकोपस्थिति प्रति तद्यंविषयकस्तात्पर्यनिर्णयः प्रतिबन्धक इत्याकारकः प्रतिबन्ध-प्रतिबन्धकभाव ग्रास्थेय इति सरलार्थः । अन्यथेति । उक्तप्रतिबन्ध-प्रतिबन्धकभावास्वीकारे इत्यर्थः । उपस्थिते-रप्रतिबन्धे उपस्थितानामर्थानां शाब्दबोधे माननियमेन नानार्थस्थले शाब्दबोधोऽिष नानार्थ-विषयक आपतेत् , अनुभवसिद्धश्च तत्र तात्पर्यविषयकार्यमात्रविषयकशाब्दबोधः, आत उक्त-प्रतिबन्ध-प्रतिबन्धकभावोऽवरयमङ्गीकार्थ इति तात्पर्यम् ।

अब शब्दशक्तिमुलध्वनि के विषय में विचार करते हैं—तत्र केचित् इत्यादि से । सम्मर आदि प्राचीन आलंकारिकों का मत है कि शब्दशक्तिमूलध्विन का उदाहरण वहाँ ही होता है, जहाँ अनेकार्धकशब्दों की अभिधाशक्ति प्रकरण आदि के द्वारा एक अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है-अर्थात वैसे स्थलों में अप्राकरणिक अर्थ वाच्य न होकर शब्द-निष्ठव्यक्षनावृत्ति से व्यङ्गय होता है, उसी को शब्दशक्तिम्लध्वनि कहते हैं। इस मत का मूक्सूत आधार क्या है? इसी का विचार इस प्रकरण में मतभेद सहित किया गया है। इस प्रसंग पर सर्वप्रथम नानार्थकशब्दों से होने वाले बोध की रीतियाँ दिख-लाई गई हैं। नानार्थकशब्दों में समानरूप से सभी अर्थों की बक्ति ज्ञात रहती है-अर्थात हम जानते रहते हैं कि हरिशब्द विष्णु, सुर्य, अश्व, सिंह आदि सभी अर्थों का बाचक है। अतः उस तरह के शब्दों के श्रवण होने पर उन सभी अर्थों का स्मरण एक माध हो जाता है। फिर यह सन्देह उत्पन्न होता है कि वक्ता का तास्पर्य किस अर्थ में है। अर्थात् वक्ता ने किस अर्थका बोध कराने के लिये यहाँ इस नानार्थक शब्द का प्रयोग किया है। इस सन्देह की निवृत्ति के लिये श्रोता बक्ता के तारपर्य को निर्णात करनेवाले प्रकरण आदि की पर्यालोचना करता है, जिससे उक्त सन्देह की निव्यत्ति हो जाती है। अर्थात् यह निश्चितरूप से ज्ञात हो जाता है कि वक्ता ने यहाँ असक नानार्थक पद का प्रयोग असक अर्थ का बोध कराने के लिये ही किया है। इसके बाद उस एकसात्र अर्थ की-जो प्रकरण पर्यालोचन से वक्तविवित्रकात हो चना रहता है-पुनः उपस्थिति (स्मृति) होती है। यदि आप यहाँ यह शंका करें कि किसी अर्थ की स्मृति में उस अर्थ के बोधक पर का ज्ञान कारण होने के नाते अपेशित होता है, और यहाँ जो पद का जान (अवण) हुआ था, वह मध्य में बहुत समय के अपधान हो जाने से नष्ट हो दायगा नगंकि अपेचा बृद्धि से अतिरिक्त सभी ज्ञान दो जण माश्र रहतर नष्ट हो। आहे हैं, ऐसा सर्वसामत लिझान्त है। ऐसी स्थिति में पुना अर्थ स्मरण की दात कैसे अहते हैं ? तो इसका संधानान यह है कि मध्य में जो 'असक पद को असक अर्थ का दोषक कराने के लिये बना बोला है। इत्याकारक तायर्थ निर्णय हवा है, उसमें वह गानार्थक पद थीं माखित होता है, अतः वह निर्णय ही पदकानरूप सिद्ध हो जाता है, फिर एक उस अर्थ के सारण होने में कोई बाधा नहीं होती। इम तरह से पुना उस पक्तमात्र अर्थ के स्तरण होते के अवन्तर उस एक मात्र वर्ध का अन्वयवोध होता है, यह गानार्थक बादस्थल में आद्दबोध की एक राति है। यद्यपि इस रीति में यह एक शंका की जा सकती है कि जैसे नानार्थक शब्द के अवण के अव्यवहितोत्तरचण में होने-वारी प्रथम पदार्थ स्मर्ण में उस पद के सभी (प्राकर कि अप्राक्तर कि) अर्थ विषय होते है अर्थात वह स्मरण सर्वाधविषयक होता है, वेह ताल्पर्यविर्णयोत्तरकालिक द्वितीय पदार्थरमरण में भी वे सभी अर्घ विषय पर्यो नहीं होते ? तो इसका उत्तर यह है कि प्रकरण आदि का ज्ञान अथवा (यदि कहें कि दो जणसात्र रहने वाला प्रकरण आदि का ज्ञान तो मष्ट हो चुका रहेगा, तब) तरप्रयुक्त होनेवाला तात्वर्थ निर्णय—जो उस दितीय रमरण की पाठ पर बर्तमान रहेगा-उन अश्रकरणिक अधी के स्मरण में प्रतिबन्धक हो जायगा, अतः द्वितीय स्मरण प्राकरणिक अर्थमात्र विषयक ही होगा, अप्राकरणिकार्थ-विषयक नहीं। यदि ऐसा प्रतिवध्यप्रतिवन्धकभाव नहीं माना जाय तो बाब्दवोध भी उन सभी (प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक) अर्थों का मानना पड़ेगा, जो सर्वथा अनुभव विरुद्ध है।

उक्तान्वयबोधकमानुसारेण 'संयोगी विश्रयोगक्षे' त्यादिकारिकांशं संगमयति— अत एवोक्तम्—'अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः' इति । अनवच्छेदे तात्पर्य-संदेहे । विशेषस्मृतिरेकार्थमात्रविषया स्मृतिः ।

अत एवेति । नानार्थस्यते शान्दबोधकमस्योक्तरीत्योपपादनीयत्वादेवेत्यर्थः । उक्त-मिति । 'संयोगो विश्रयोगक्षे'त्यादिहरिकारिकायामिति शेषः । श्रावच्छेदशन्दार्थमाह-तात्पर्य-सन्देह इति । विशेषस्मृतिपदार्थं स्फोटयति—एकार्थेति । श्रयंभावः—उक्तरीत्या नानार्थक-शब्दस्थले संकेतितसकलार्थोपस्थित्यनन्तरं सति तात्पर्यसंदेहे, संयोगादयः स्वज्ञानाधीन-तात्पर्यनिर्णयद्वारा तात्पर्यविषयार्थातिरिक्तसंकेतितार्थविषयकोपस्थितेः प्रतिबन्धकरयोगैकार्थ-मात्रविषयकोपस्थितेः कारणानि मवन्ति ।

प्वोक्त अन्वय बोध की रीति को प्रमाणित करने के लिये प्राचीनोक्त कारिका की तद्वुतार क्याख्या करते हैं—अन एव इस्यादि से। नानार्थक पदस्थल में उक्तरीति से शाब्दबोध होने के कारण ही कहा गया है कि—वक्ता का तार्पर्य किस अर्थ में है, इस तरह के सन्देह होने पर संयोग, वियोग, साहचर्य, विरोध, प्रयोजन, प्रकरण आदि एक अर्थमात्र विषयक द्वितीय स्मरण के कारण होते हैं—अर्थात् नानार्थक शब्दों के अ्रवण से, सभी संकेतित अर्थों की उपस्थित होने के बाद, तारपर्य सन्देह होने पर, संयोग आदि, ज्ञात होकर, तारपर्य निर्णय द्वारा, अप्राकरणिक अर्थों की उपस्थित को रोक कर, एक प्राकरणिक अर्थमात्र की, पुनः उपस्थित के कारण होते हैं।

उक्तविचारसरखेः प्रकृतीपयोगित्वं दर्शयति—

इत्थन्न सुरिममांसं भक्षयतीत्यादेषीक्याज्ञायमाना द्वितीया प्रतीतिर्गवायूप-स्थतेरभावात् कथं स्यादिति तदुपस्थित्यर्थं व्यञ्जनाव्यापारोऽभ्युपेयः।

इत्थद्धित । उक्तरीत्या नानार्थकराव्यस्थले तात्पर्यविषयीगृतैकार्थमात्रियायकोपित्यकोपित्यती समिथितायाम् । द्वितीयेति गवादिविषयिकेत्यर्थः । कथं स्थादिति । तात्पर्यशानस्य प्रति-वन्धकस्य सस्वादिति भावः । अयगाशयः—यदा मुगन्धिमासं भक्षयस्याद्धतादौ शास्त्रकादिः 'सुरिभमासं भक्षयती'ति वाक्यं प्रयुद्धि, तदा तत्र तस्य वाक्यस्य 'सौरभमयं मासम् , सुरिभः (गोः) मासम्' इति द्वावप्ययौ वक्तुगिभन्नेतौ तिष्ठतः वोधोऽपि द्वयोर्थयोर्जायते, अत एव विद्य्यस्य श्रीतुरानुत्तादेर्जायमागा जुगुप्सा समुपयते, इति वस्तृत्थितिः । परन्तु तत्राष्ट्रीलार्थ-विपयकापित्यतः भीजनस्पप्रकरणज्ञानजन्यतात्पर्यनिर्णये न प्रतिवदिति दविषयको वोधिऽभित्या न द्वाव्यते सम्पादिश्विति तद्वयै व्यव्यनाव्यापार—स्वीकार आवश्यकः । एवमादिरेव शब्दशितम् गूल्वनेर्वस्थस्य इति प्रोफ्तप्रकरणस्य चरमं विविधिद्यनस्यम् ।

उक्त विचार से निकलने वाले प्रकृतोपयोगी निष्कर्ष का निर्देश करते हैं—१८४ छ इत्यादि से। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि जब शाले आदि ऐसे—जो गाली देने के अधिकारी रहते हैं, न्यक्ति—वहनोई आदि' ऐसे व्यक्ति; जिन्हें गाली दी जा सकती है—के प्रति 'सुरिंस मांस खाता है' इत्यादि वाक्य का प्रयोग करते हैं, तब वक्ता का गाय का मांस खाता है' इस अर्थ का बोध कराना भी अभीष्ट रहता है। परन्तु अभिधा-वृत्ति से दस वर्थ का बोध हो नहीं सकता, क्योंकि उक्त रीति से द्वितीय उपस्थित सुगनिधत मांसरूप अर्थ की ही होगी, गोमांस की नहीं, और जिस अर्थ की उपस्थित नहीं होगी, उसका अन्वयबोध हो नहीं सकता, क्योंकि अन्वयवोध के प्रति उपस्थिति को कारण माना गया है। अतः वहाँ उस स्थिति में गोमांसरूप अर्थ की उपस्थिति के छिये व्यक्षना व्यापार मानना पढ़ेग अर्थात् वहाँ गोमांसरूप अर्थ शब्दशक्तिमूळक-व्वनि (व्यक्षय) कहळायगा।

नतु नानार्थकशब्देषु नानार्थनिरूपिता एकेन शक्तिरिति पक्षाङ्गीकारे भवदुक्तरीत्या व्यञ्जनावृत्तेरावश्यकत्वमास्ताम् , श्रथ यदि नानार्थनिरूपिता नानाशक्तिर्नानार्थकेषु स्वीक्रियेत, तर्हि तु सम्भवत्यभिधयेव निर्वाह इति शंकते समाधत्ते च—

अथेकया राक्त्या प्राकरणिकार्थोपस्थितेरनन्तरं द्वितीयया शक्त्या द्वितीया-र्थोपथितिस्तथापि स्यादिति चेत् ? न स्यादेव, प्रकरणादिज्ञानस्यप्र तिबन्ध-कस्यानुपरमात् । अन्यथा प्राकरणिकार्थोपस्थितावेवाप्राकरणिकस्याप्यर्थस्य विषयत्वं स्यात् ।

तथापीति । प्रतिबन्धकसत्त्वेऽपीत्यर्थः । तस्य पूर्वशक्त्या पुनरनुपस्यितौ कृतार्थत्वादिति भावः । प्रकरणादिक्षानस्येति तात्पर्यनिर्णयस्याप्युपलक्षणम् । अनुपरमादिति ।
यानाशादित्यर्थः । सत्वादिति यावत् । यथ नानार्थकशञ्दस्यले नानाशक्तिः स्वीक्रियते,
तथा च 'सुरिममांस'मित्यादौ तात्पर्यनिर्णयेनाप्राकरिणकाश्ठीलार्थविषयकोपस्थितः प्रतिबन्धात्
एक्ष्या शक्त्या प्राकरिणकसौरममयमांसरूपार्थमात्रोपस्थिताविष द्वितीययाऽभिधाशक्त्यैवाप्राकरिकाश्चीलार्थविषयकस्मृतिर्भवेत् तत्र चोक्तप्रतिबन्धकज्ञानमिक्रिवित्करमेन, तस्य प्रयमप्रतिबन्धेन क्षीणसामर्थ्यात् तथा च व्यज्ञनाव्यापारो निष्कल इति शंकायां समाधानमाह—
न स्यादेवेति । त्रयंभावः—प्रतिबन्धकज्ञानं याविष्ठिति, तावत्प्रतिबन्धं करोत्येन, न तस्य
प्रथमप्रवृत्त्या कृतार्थता, क्षीणसामर्थ्यता चा भवतीति द्वितीययाभिधाशक्त्या चिक्रीर्थ्यमाणामि
यप्राकरिणकाश्चीलार्थति, क्षीणसामर्थ्यता चा भवतीति द्वितीययाभिधाशक्त्या चिक्रीर्थमाणामि
यप्राकरिणकाश्चीलार्थिति, क्षीणसामर्थ्यता चा भवतीति द्वितीययाभिधाशक्त्या चिक्रीर्थमाणामि
यप्राकरिणकाश्चीलार्थिति प्रतिवन्धिति, प्रविवन्धक्राने वर्तमानः प्रतिबन्धप्राकरित्वानः वित्राक्षित्वान्ति प्रविवन्धिति भवन्यक्राने विद्यमाने प्रतिबन्धोऽस्थाप्य च दितीयशक्त्यापि नेष्रसिद्धिसंभावना । तथा च शक्तिनीनात्वमप्रामाणिकम् ,
प्रामाणिकत्वे च तस्य, संक्रवितस्थलविषयकत्वमेनिति सावः ।

नानार्थक शब्दों में उन सभी अर्थों—जिनका उन शब्दों से बोध होताहिं—की एकशक्ति है, इस मत के अनुसार उपर कही गई व्यक्तनावृत्ति की आवश्यकतावाली पात ठीव हो तकति है, पर यदि उन वर्थों की पृथक्-पृथक् अनेक शक्ति नानार्थक पर्दों में है, यह भरा माना जाम, तब तो अभिधावृत्ति से ही निर्वाह हो जाने से व्यक्तना की आवश्यकता वहाँ नहीं होगी. इस तरह की शक्षा और उसका समाधान अब करते हैं—पथ इत्यादि से । तात्पर्य यह है कि नानार्थक शब्दों में अनेक अर्थनिष्ठिपत अनेक असिधा-शक्ति मान छैने पर 'सुरिम मांस खाता है' इत्यादि स्थल में तात्पर्य तिर्णय से अमा, करणिक गोमांसरूप अर्थ की उपस्थित का प्रतियन्ध हो जाने के कारण, एक अभिधा-शक्ति से आकर्राणक सुगन्धित मांसरूप अर्थमात्र की उपस्थित मले ही हो, पर उसके बाह द्विनाय अभिधाशक्ति से ही उस अप्राकरणिक गोमांसरूप अर्थ की उपस्थिति होगी, उक्त प्रतियन्धक तो प्रथम उपस्थिति में उसे मास्ति होने से रोक कर इतार्थ हो खुका अब उसमें प्रतियन्ध का सामध्य कहाँ ? यह है संका करनेवालों का अभिप्राय । उत्तर देनेवालों का आवाय यह है कि—एसा नहीं हो सकता, नयें कि इस द्वितीय शक्तिन्य

प्राध्यितिकाल में भी उक्त प्रतिबन्धक जब वर्तमान है. तव वह प्रतिबन्ध अवश्य करेगा, द्वितीयशक्ति से भी अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति नहीं होने देगा। यह बात निर्मूलक है कि—एक वार प्रतिबन्ध कर लेने पर प्रतिबन्धक कुतार्थ हो जाता है अथवा उसका सामर्थ्य नष्ट हो जाता है, वस्तुतः प्रतिबन्धक जब तक रहता है, तब तक वार-वार प्रतिबन्ध करता ही रहता है। अन्यथा उक्त द्वितीय शक्ति की कल्पना की आवश्यकता ही क्या थी ? प्रथम शक्ति से ही जो प्रथम प्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति होती है, उसी में द्वितीय बार अप्राकरणिक अर्थ भी क्यों नहीं भाश्तित हो जायगा ? प्रतिबन्धक तो आप के हिसाब से एक बार प्रतिबन्ध कर चुकने के कारण अपना सामर्थ्य सो चुका रहेगा। अतः प्रतिबन्धक के रहने पर प्रतिबन्ध मानना ही पड़ेगा, जिससे द्वितीय शक्ति से भी इष्टिसिंख नहीं हो सकती, फिर यह द्वितीय शक्ति की कल्पना ही अप्रामाणिक है। यदि प्रामाणिक भी हो, तो यही कहना पड़ेगा कि वह कुछ विशेष स्थलों पर ही मान्य है, सर्वन्न नहीं।

नमुक्तप्रतिवध्यप्रतिवन्धकभावाङ्गीकारे वैयङ्गनिकाप्राकर्णकार्यविषयकोपस्थितेरपि कुतो न प्रतिबन्ध इत्याराङ्कय समाधते-

न च प्रकरणादिज्ञानस्य तादृशपद्जन्यार्थोपस्थितिसामान्य एव प्रतिबन्धकः त्वाद्व्यक्त्यार्ऽाप कथमर्थान्तरोपस्थितिरिति वाच्यम् , धामप्राहकमानेनाप्राकर-णिकोपस्थापकतयैव तादृशव्यक्तेरुल्लासात्तद्जन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादि-ज्ञानस्य प्रतिवन्धकत्वकल्पनात् । व्यक्तिज्ञानस्योत्तेजकत्वकल्पनाद्वा ।

ताहरोति प्राकरणिकादिभिक्तत्यर्थः । अर्थपदार्थान्वय्यर्थकं पदमेतत् । ठयत्तरयेति व्यक्षनयेत्यर्थः । अर्थोन्तरेति अभिधादृत्यनुपस्थाप्यार्थेत्यर्थः । धर्मिम्राहकमानेनेति । धर्मी व्यक्षना तद्माहकं मानम् अनुभवसिद्धनानार्थस्थलीयाप्राकरणिकार्थविषयकीपस्थितिः, तद्भेष्ण प्रमायोनेत्यर्थः । ताहरोति अर्थान्तरोपस्थापकेत्यर्थः । तद्जन्येति व्यक्षनायृत्यजन्येत्यर्थः । विनिगमकाभावादाह्—ठयक्तिकानस्येत्यादि ।

सामान्यतो नानार्थकपदजन्याप्राकरणिकार्थावषयकोपस्थितं प्रति प्रकरणादिक्षानस्य तत्त्व-न्यतास्पर्धनिर्णयस्य वा प्रतिवन्धकत्वे व्यञ्जनयापि स्रप्राकरणिकार्थविषयकोपस्थितिर्न स्यादिति सञ्जायाः, धर्मित्राहकमानेनोक्तप्रतिबध्यप्रतिबन्धकभावचटकप्रतिबध्यस्ते व्यञ्जनावृत्त्यजन्येति निवेशेन न चैयज्ञनिकोपस्थितिप्रतिबन्ध इति समाधानं बोध्यम् ।

श्रयवा अस्तु सामान्य एव प्रतिबध्यप्रतिबध्यकभावः, मास्तु च व्यक्षनावृत्त्यजन्यत्व-निवेशाः, तथापीष्टसिद्धिः सम्भवतीत्याह्-डयक्तिङ्कानस्येत्यादि । श्रयंभावः-नानार्थकपदक-न्याप्राकरणिकार्योपस्थिति प्रति तदर्थनिकपितनानर्थकपदनिष्ट्रव्यवनाञ्चानस्योक्तेजकःवमः,विष्टर ताद्योक्तेजकाभाविदिशिष्टोक्तप्रकरणादिद्यानस्योक्तोपस्थिति प्रति प्रतिवन्धकत्वं कल्पनीयम् इति ।

अय उन्ह प्रतिवान्यक, व्यक्तनावृत्ति से हानेवार्छ अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति का प्रतिवन्त करों नहीं करता इस संका का समावान करते हैं— न न स्वांति से । यदि आप कहें कि प्रकरण सादि का ज्ञान अथवा तज्ञव्य तास्वयंतिर्णय, नानार्थक पर हैं प्राकरणिक हैं कि प्रकरण सादि का ज्ञान अथवा तज्ञव्य तास्वयंतिर्णय, नानार्थक पर हैं प्राकरणिक हैं कि ज्ञान स्वांति के (अभिष्यान्त्य अथवा व्यक्षमान्त्रय) उपस्थितियों का प्रतिवन्त्रक हैं, फिर व्यक्तना से भी उक्त अप्राकरणिक गोम्पास आदि अभी का उपस्थिति करते होगी? तो, इसका उत्तर यह है कि ज्ञान वैते स्थलों पर अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति कराने के लिये ही व्यक्षमावृत्ति का उत्थान माना भया है, तब भी यदि व्यक्षना से होनेवाली उपस्थिति को उक्त प्रतिवन्धक शेक ही है, फिर तो व्यक्षना का ज्ञान ही व्यक्षेत्र जाय, अतः व्यक्षनावृत्ति से भिस्न वृत्ति (अभिका

आदि) के द्वारा होनेवाली अप्राकरणिकार्थविषयक उपस्थित के प्रति ही प्रकरण आदि के ज्ञान आदि को प्रतिबन्धक मानना चाहिए। अथवा यदि आप राावान्यतः अप्राक्षणिकार्थविषयक उपस्थिति मात्र के प्रति प्रकरणादिज्ञान को प्रतिबन्धक मानना चाहें, तो मानिये, पर व्यक्षना-ज्ञान को उत्तेजक मान लीजिये अर्थात् जैसे चन्द्रकान्तमणिरूप प्रतिबन्धक के रहने पर भी सूर्यकान्तमणिरूप उत्तेजक के वल से दाहरूप कार्य नहीं रकता, उसी तरह उक्त प्रतिबन्धक के विद्यमान रहने पर भी व्यक्षनाज्ञानरूप उत्तेजक की मिहमा से अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति हो ही जायगी, एकेगी नहीं। स्पष्ट तात्यर्थ यह हुआ कि उत्तेजकाभावविभिष्ट प्रकरणादिज्ञान को ही प्रतिबन्धक माना आयगा, जिससे व्यक्षनाज्ञान के रहने पर उक्त अभाव घटित प्रतिबन्धक का स्वरूप ही उपलब्ध नहीं होगा, फिर उपस्थित को रोके कौन ?

मम्मदस्योक्तविचारानुसारित्वं दर्शयति

एतदेव सर्वमिसन्धायोक्तम्-

'अनेकार्थस्य राब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । संयोगाचैरवाच्यार्थधीकृद्व्यापृतिरञ्जनम् ॥' यन्त्रणमपरार्थीपस्थापनप्रतिबन्ध इति ।

उक्तिमिति । कान्यप्रकाशे सम्मद्भेहेनेति शेषः ।

श्चनेकार्थकस्य शब्दस्याभिधायां संयोगाद्यैनियन्त्रितायामन्यत्र वाच्यस्याप्यत्राजाच्य-स्याप्राकरणिकार्थस्य धोः बोधः तत्कारकः व्यापारः श्रजनम् व्यजनत्यर्थः । श्चनेकार्यकपद-निष्ठाभिधायाः संयोगादिकर्तृकनियन्त्रणञ्चात्रान्यार्थोपस्थापकत्वप्रतिबन्धस्यम्बगन्तव्यम् ।

काल्यप्रकाशकार मनमट ने जो अभिधामुळक व्यक्षना का छक्कण किया है उसका आधार भी उक्त विचार ही है, इस बात को स्पष्ट करने के छिए उनकी कारिका को उद्भुत करते हैं—एतदेव इत्यादि से। मनमट ने काल्यप्रकाश में अभिधामुळक व्यक्षना का छक्कण किया है कि 'संयोग आदि से अनेकार्थकाइतों की अभिधा (वाचकता) शक्ति के नियन्त्रित हो जाने पर, अन्यत्र वाच्य होने पर भी नियन्त्रण स्थळ में अवाच्य बने हुए अर्थों की प्रतिति करानेवाले शब्द व्यापार का नाम अक्षन (व्यक्षना) है।' नियन्त्रण का अर्थ यहाँ अप्राकरणिक अर्थों के उपस्थितीकरण का रुक जाना है। अर्थाद 'सुरिम मांस को खाता है' इत्यादि स्थळ में प्रकरणज्ञान आदि प्रतिबन्धक जब गोमांसरूप अर्थ की उपस्थित को रोक देता है, तब मुगन्धित मांसरूप अर्थ ही अभिधा से उपस्थित होकर अन्यवाच्य कहलाता है, गोमांसरूप अर्थ तो पीछे व्यक्षना से उपस्थित होकर बोध-विषय होता है, अतः वह शब्दशक्तिमुळ व्यक्षय कहलाता है और उसको उपस्थित करनेवाळी शब्दशक्ति अभिधारूळक व्यक्षना कहलाती है। इस तरह स्पष्ट है कि मस्मट ने उक्त सभी वानों का अनुसन्धान करके शं यह छक्कण बनाया है।

नानार्थस्थलीयपदार्थोपस्थितिशाब्दबोधकमसंबंधिमतान्तरमाह—

अपरे त्वाहुः—नानार्थशब्दजशाब्दजुद्धौ तात्पर्यनिर्णयहेतुताया अवश्यकल्प्य-त्वात् प्रथमं नानार्थशब्दादनेकार्थोपस्थानेऽपि प्रकरणांटभिस्तात्पर्यनिर्णयहेतु-भिरुत्पादिते तस्मिन् यत्र तात्पर्यनिर्णयस्तस्यैवार्थस्यान्त्रयनुद्धिर्जायते,नान्यस्येति सरणावाश्रीयमाणायां नैकमात्रगोचरस्मृत्यपेक्षा, नाष्यपरार्थोपस्थानप्रतिबन्ध-कत्वकल्पनम् ।

प्रथममिति । तात्पर्शनिर्णयात्मागित्यर्थः । तस्मिन् इति । तात्पर्शनिर्णये । श्रयमत्र विशदार्थः—नानार्थकशब्दजन्यबोधं प्रति तात्पर्शनिर्णयस्य हेतुत्वमवश्यं करुपनीयम् , श्रन्यथा 'हरि'रित्यादौ विष्णुविषयकवोधेच्छयोचरितत्वामानज्ञाने अन्य (सिंहादि) बोधेच्छयोच-रितत्वज्ञाने वा विष्णुविषयकबोधापितः । न चेष्ठोऽसौ वोध इति वाच्यम् , अनुभविषरोधात् । न च तत्र ताहराबोधवारणायोक्तज्ञानयोः प्रतिबन्धकत्वं कल्प्यमिति वाच्यम् , तदपेक्षया हरिपदजन्यविष्णुविषयकबोधं प्रति-'इदं हरिपदं विष्णुबोधेच्छयोच्चरितम्' इत्याकारकतात्पर्य-प्रहस्य हेतुत्वकल्पने एव लाघवात् । एवं सिद्धे तात्पर्यनिर्णयस्य शाब्दबोधहेतुत्वे नानार्थक-शब्दश्रवणानन्तरं संकेतज्ञस्य प्रक्षस्य प्रथमं सर्वेऽर्या उपतिष्ठन्ते, ततस्तात्पर्यसंदेहो जायते तत्वश्च प्रकरणादिभिस्तात्पर्यनिर्णयकारणैस्तात्पर्यनिर्णयः समुत्पाद्यते, तद्बनन्तरं तात्पर्यविषय-स्यैवार्थस्यान्वयवोधो भवति नान्यस्य, इत्यन्न तात्पर्यविषयीभूतस्यैवार्थस्यान्वयबोधोपपत्यर्थ पूर्वकल्पे समाश्चिताया एकमात्रविषयस्मृतेनीपेक्षा, नापि द्वितीयोपस्यितौ तात्पर्यविषयेत्वरार्थ-भानवारणाय तात्पर्यनिर्णयस्य प्रतिबन्धकत्वकल्पनापेक्षा इति ।

अब नानार्थक शब्दों से होनेवाले शाब्दबोध की रीति के सम्बन्ध में द्वितीय मत को उपस्थित करते हैं-अपरे तु इत्यादि से। अभिप्राय यह है कि कम से कम नानार्थक बाब्द से होनेवाले जाब्दबोध के प्रति स्वतन्त्ररूप से तारपर्य निश्चय को कारण मानना आवश्यक है, अन्यथा जब श्रोता जानता रहता है कि वक्ता ने विष्णुका बोध कराने के लिए हरिपद का प्रयोग नहीं किया है, अथवा यही जानता रहता है कि बक्ता सिंह आदि (विष्णु से भिन्न) का बोध कराने की इच्छा से हरिपद बोला है, तब भी हरिपद श्रवण के बाद उस श्रोता को विष्णु का बोध हो जाना चाहिये, क्योंकि शक्तिशान आहि सभी (शान्दबोध के) कारण जुटे ही हुए हैं। यदि आप कहें कि कीन कहता है कि उस स्थिति में विष्णु का बोध नहीं होता ?—होता ही है, तो यह तर्क मान्य होने योग्य नहीं है, क्योंकि उस स्थिति में विष्णु का बोध नहीं होता ऐसा ही लोगों का अनुभव है, विष्ण्यिषयक बोध के प्रति 'यह हरिपद विष्णु का बोध कराने के छिए वक्ता से बोछा गया है' इत्याकारक तारपर्यं निश्रय को कारण मानने पर तो उक्त स्थित में विष्णुविषयक बोध का न होना ठीक बनता है, क्योंकि अन्य कारणों के रहने पर भी उक्त ताल्पर्य निर्णयरूप कारण का उपस्थिति में अभाव है। इस तरह तात्पर्यनिश्चय की झाब्दबीध-हेतता सिंह हो जाने पर पर्व मत में जो प्राकरणिक अर्थमात्र की द्वितीय बार स्मृति मानी गई है, उसकी अपेचा नहीं रह जाती और न रहती है आवश्यकता, अमाकरणिक अधीं की उपस्थिति में प्रकरणादिज्ञान के प्रतिबन्धकत्व कल्पना की, क्योंकि नानार्थक शब्द-श्रवण के बाद उन सभी प्राकरणिक तथा अग्राकरणिक, लथों-जिनकी शक्ति नानार्थक शब्द में गृहीत है-की उपस्थित (स्मृति) होगी, (यहाँ तक पूर्वमत में भी भान्य है) पर अन्वयबोध होगा जन उपस्थित अर्थी में केवल शाकरणिक का ही, क्योंकि शास्त्रवोध के कारणों में अन्यतम तात्पर्यनिर्णय उसीके अनुकूल है और यह अनुकूलता इसलिए है कि प्रकरणज्ञान ही तात्पर्य का निर्णायक होता है और प्रकरणज्ञान 'सुरिनिमांस' इस्यादि स्थान पर सुगन्धित मांस के समान किसी एक ही अर्थ के विषय में रहता है यह तो स्पष्ट ही है। इस मत में पूर्वमत की अपेचा लाघन है नयोंकि आभाजन्य अप्राकरणिकार्थविषयक बोध-वारण के लिए पूर्व मत में प्रकरणज्ञान में अप्राकरणिकार्थी-पस्थिति की प्रतिबन्धकता माननी पहली थो और प्राकरणिकार्थमात्रविषयक द्वितीय स्मृति स्वीकृत करनी पहली थी, इस मत में शाब्दबोध के प्रति तालर्थनिश्चय को कारण मान होने से उक्त बीध-वारण अन्यथा ही सिद्ध है, अतः उन दोनों में एक भी नहीं माननी पहती।

एतद्रीत्या शाब्दबोधोपपादनेऽपि व्यञ्जनावृत्तेरावश्यकत्वं दर्शयति— एवं च प्रागुपदर्शितनानार्थस्यले प्रकरणादिज्ञानाधीनात्तात्पर्यनिर्णयात्प्राकरः णिकार्थशाब्दबुद्धौ जातायामतात्पर्यविषयाऽपि शाब्दबुद्धिस्तस्मादेव शब्दाज्जाय-माना कस्य व्यापारस्य साध्यतामवलम्बताम् , ऋते व्यञ्जनात् ।

एवं चेति । प्रागुक्तरीत्या प्रथमं नानार्थशब्दादनेकार्थोपस्थानेऽपि तात्पर्यविषयार्थस्यैन शाब्दबोधविषयतासिद्धौ चेत्यर्थः ।

प्रागुपद्शितित्यादि । 'धरिममांसं भक्षयतीत्यादावित्यर्थः । ऋते इति विनेत्यर्थः । तात्पर्यनिर्णयस्य शाब्दवोधे कारणत्वेन भोजनप्रकरणे शालकायुव्वरितात् 'सुरिभमांसं अक्ष- यती'ति वाक्यात् सौरिभमयमांसभक्षणरूपस्यैवार्थस्य शक्त्यान्वयवीधः । विकारियिवितश्च तत्र वक्तुर्गोमांसभक्षणरूपार्थविषयको बोधोऽपि । स च शब्दशक्तिमूलव्यञ्जनाङ्गीकारमन्तरा न साधियतुं शक्य इति भावः ।

इस द्वितीयमत के अनुसार भी व्यक्षना की आवश्यकता दिखलाते हैं—ां न इस्यादि से। इस तरह ज्ञाब्दबोध के प्रति तार्ल्यनिर्णय को कारण मान लेने पर 'सुरिभ मांस को खाता है' हत्यादि नानार्थक शब्दस्थल में भोजनरूप प्रकरण के ज्ञान से 'यहाँ वक्ता ने सुगन्धित मांस का बोध कराने की इच्छा से सुरिभमांस पद का प्रयोग किया है' इस्याकारक वक्तृतात्पर्य के निर्णय हो जाने के बाद उस तात्पर्यविषयीभृत अर्थ का ही शाब्दबोध अभिधादृत्ति से होता है, अप्राकरिणक गोमांस का नहीं, और अनुभव कहता है कि वहाँ उस सुरिभमांस शब्द से ही अप्राकरिणक गोमांस का मी बोध होता है, फिर उसके बोध को सिद्ध करने के लिये व्यक्षना के अतिरिक्त उपाय ही क्या है ! अर्थात् शाब्दबोध की इस द्वितीय रीति में भो नानार्थस्थल का अप्रकरिणक अर्थ शब्दबाक्ति-मूल व्यक्षय का उदाहरण होता है।

'सुरभिमांस'मित्यादौ गोमांसभक्षणरूपार्थविषयकवोधस्य शक्तिसाध्यत्वमर्थाक्षिरस्तमपि शब्दतो निरस्यति

न च शक्तिसाध्या सेति वाच्यम्, तद्धीनबोधं प्रति तात्पर्यनिर्णयस्य हेत्रत्वात् ।

सेति । नानार्थकशब्दकन्यातात्पर्वविषयार्थवृद्धिरित्यर्थः । अन्यदन्नापेक्षितं वस्तर्यः पूर्वमुक्तमेव ।

नानार्थस्थल में अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिधादाति से नहीं हो सकता, यह जात अर्थतः पहले भी कही जा चुकी है, पर अब उसी बात की बादतः कहते हैं—नन इत्यादि से। नानार्थक बाटद से होनेवाला अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिधावृत्ति से सिद्ध नहीं किया जा सकता, नगीं कि अभिधाजन्य बोध के प्रति तास्पर्यनिर्णय को कारण सान लिया गया है।

नतु व्यञ्जनयापि कथमतात्पर्यावेषयार्थबोधः, वैयञ्जनिकबोधं प्रत्यपि तात्पर्यानिर्णयस्य हेतुताकरपनादित्यत आह—

व्यक्तयधीनबोधस्तु नावश्यं तात्पर्यज्ञानमपेक्षते ।

नावश्यमिति । नियमेन नेत्यर्थः । यत्रानेकन्यक्षयसंभावना, तत्र तु वैयज्जनिकवोधेऽपि तात्पर्यानिर्णयः कारणत्वेनापेक्षित एवेति भावः । श्रतात्पर्यार्थवोधसाधकतयैन धर्मिप्राहक-मानसिद्धा व्यञ्जनेति तदधीनवोधसामान्ये तात्पर्यनिर्णयस्य हेतुत्वकल्पनं वाद्यपराहतमिति भावः । वोधविशोषे तत्सम्भवतीत्यन्यदेतत् ।

यदि जाप कहें कि नामार्थक स्थल में जब अप्राकरिणक अर्थ, वक्ता के तात्पर्य का विषय नहीं रहता, तब व्यक्षना से उसका बोध कैसे सिद्ध किया जा सकता? इसका उत्तर यह है कि हाँ, व्यक्षना से उसका बोध सिद्ध किया जा सकता है, क्यों कि वैयक्षिनिक बोध के प्रति नियमता ताल्पर्यनिर्णय कारण नहीं है। नियमतः से मेरा मतल्ब यह है कि जहाँ अनेक व्यक्ष्यों की सम्भावना हो, उनके बोध में भी ताल्पर्य निर्णय को कारण माना जा सकता है। आप यहाँ यह भी पूछ सकते हैं कि सभी वैयक्षिनिक बोधों के प्रति ताल्पर्यनिर्णय को कारण क्यों नहीं माना जा सकता? इसके उत्तर में मैं कहुँगा कि जब उक्त स्थल में अताल्पर्यविषयीभूत अपाकरणिक अर्थ के बोध कराने के लिये ही व्यक्षना की करपना की गई है, तब उस तरह के बोध में ताल्पर्यनिर्णय की कारण कैसे माना जा सकता है?

श्चनुपदोक्तव्याख्याने 'संयोगो विजयोगश्चेति हरिकारिकायाः, श्वनेकार्यस्ये'ति मम्मटका-रिकायाश्चासंगतिमापाद्य निराकरोति—

नम्बेकमात्रगोचरस्मृतेस्तच्छाब्दबुद्धावनपेक्षितत्वे 'विशेषस्मृतिहेतवः', इति प्राचां ग्रन्थः कथं संगच्छते ? कथं वा प्रकरणादिक्षानस्यापरार्थोपस्थानप्रतिबन्धक्ति संयोगाद्यैरनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकताया नियन्त्रणोक्तिश्चेति चेत् ? इत्यम्—स्मृतिशब्दस्य निश्चयपरतया विशेषस्मृतिशब्द्ग विशेषविषयस्ता-रपर्यनिर्णयो गृह्यते । संयोगाद्यैर्वाचकताया नियन्त्रणं चेकार्थमात्रपिषयकतात्पर्यन्तिणयजननद्वारा शाब्दबुद्धानुकृतत्वम् । अवाच्यार्थोऽतात्पर्योर्थः । एवं च न ग्रन्थासंगतिरित्यपि वद्गित ।

उक्तिश्वेत्यस्य 'कथं संगच्छते' इत्यत्रानुषतः। वद्न्तीति। अन्ये इति भाषः। पूर्विस्मिन् कल्पे प्राकरिणकार्थभात्रविषयिणी द्वितीयारमृतिः स्वीकृतेति तत्र 'विशेषस्मृतिहेतवः' इति हरिकारिकान्नन्थः स्वरसतोऽनुकूळः। एवं तत्र कल्पे प्रकरणादिज्ञानस्यान्यार्थोपस्थिति प्रतिवन्धकत्वमास्थीयते इति तत्कल्पव्याख्यावसरे प्रदर्शितया रीत्या संयोगादिकर्तृकानेकार्थक् शब्दनिष्ठवाचकतानियन्त्रणपरको मम्मटमन्थोऽपि संगतो भवति, परमस्मिन् द्वितीयकल्पे एकार्थमात्रविषयकत्वरत्वेतावस्यकता निरस्ता प्रतिवन्यप्रतिवन्धकभानोऽपि प्रत्याख्यात इति तयोर्प्रन्थयोरेतद्वीत्या योजनं सम्भवतीति शङ्काशयः। आस्मन् कल्पे हरिकारिकास्थस्पृतिन्शब्दस्य निश्वयपरत्वं व्याख्याय 'तात्पर्यसन्देहे संयोगादयः विशेषविषयकतात्पर्यनिर्णयहेतवो भवन्ति' इति। एवं 'संयोगायैर्वाचकताया नियन्त्रण'मित्यस्य एकार्थमात्रविषयकतात्पर्यनिर्णयहेतवो भवन्ति' इति। एवं 'संयोगायैर्वाचकताया नियन्त्रण'मित्यस्य एकार्थमात्रविषयकतात्पर्यनिर्णयकर्तोन शाब्दवोधानुकूळत्वमित्यर्थं विधाय तयोर्प्रन्थयोगीजनं सुखेन संभवतीति च समाधानाशयो बोष्यः।

अब उक्त द्वितीय मत में 'संयोगी विप्रयोगश्च' इत्यादि हरिकारिका तथा 'अनेकार्थस्य' इत्यादि सम्मटकारिका असंगत हो जायगी, इस पूर्वपन्न का खण्डन करते हैं—नतु इत्यादि से । अभिप्राय यह है कि 'संयोगो विप्रयोगश्च' इत्यादि हरिकारिका का वह अंश—जिसमें कहा गया है कि ये सब (संयोग आदि) स्मृति विशेष के कारण होते हैं—प्रथम मत में संगत होता है, क्योंकि उस मत में प्राकरणिकार्थमात्रविषयक द्वितीय स्मृति माणी गई है । इसी तरह 'अनेकार्थम्य शहदर्य' इत्यादि मम्मटोक्त कारिका में विणित वाच-कता नियन्त्रणवाटी बात भी उस मत में तीक जेच नी है, क्योंकि उस मत में प्रकरणादि-झान को प्रतिवन्धक जानकर उद्याक्तरणिक अर्थ स्मरण के स्कृत की पद्धति अपनाई गई है । पर इस द्वितीय सन में तो उन दोनों कारिकाओं के वे अंश असंगत ही हो आयर्ग, क्योंकि इस मत में न एकार्थमात्रविषयक द्वितीय समरण माना गया है और स

में यह बात कही गई है कि उक्त हरिकारिका में पठित 'स्मृति' शब्द का अर्थ है 'निश्चय', जिससे 'विशेषस्मृतिहेतवः' का अर्थ होता है—विशेषविपयक-ताल्पर्यनिर्णय के कारण। अब द्वितीयमत में भी इस अंश की असंगति नहीं होती, क्योंकि संयोग आदि के द्वारा ताल्पर्यनिर्णय की बात इस मत में भी मानी ही गई है। इसी तरह मस्मट की उक्त कारिका में आई हुई वाचकता नियन्त्रणवाळी बात का अभिप्राय है कि संयोगादिशान से केवळ एक अर्थविषयक ताल्पर्यनिर्णय द्वारा अनेकार्थक शब्दनिष्ठवाचकताशक्ति का एकार्थमात्रविषयक शाब्दबोध के अनुकृळ हो जाना। अब इस अर्थ की भी असंगति द्वितीय मत में नहीं होती, क्योंकि अभिधाजन्य शाब्दबोध को एकार्थमात्रविषयक मानळेने से इस मत में भी उक्त अनुकृळता की रहा हो जाती है। द्वितीयमत के अनुसार मम्मटोक्त कारिकाषटक 'अवाष्यार्थधी' में अवाष्यार्थ का अभिप्राय अताल्पर्यार्थ है, जो सर्वथा उपयुक्त है। क्योंकि, नानार्थस्थळ में व्यक्षय होनेवाळा अप्रकरणिक अर्थ ताल्पर्यविषय रहता ही नहीं है।

नतु वैयज्ञनिकवोधेऽपि पदज्ञानस्य कारणत्वेन शक्तिसाध्यप्राकरणिकार्थबोधानन्तरं तात्प-र्यज्ञानात्मकपदज्ञानस्य नष्टत्वात् कथं व्यज्ञनयापि त्राप्राकरणिकार्थबोध इत्याशंक्य समाधत्ते—

अथ प्राकरणिकार्थनोधानन्तरं तादशपदज्ञानस्योपरमात् कथं व्यक्तिवादि-नाव्यर्थान्तरधीः सूपपादेति चेत् ? मैनम् , प्रथमार्थप्रतीतेन्यापारस्य संस्वाद-दोष इत्येके । अर्थप्रतीतौ शक्यतावच्छेदकस्येव पदस्यापि विशेषणतया भाना-रप्राथमिकशक्यार्थनोधस्येन पदज्ञानत्वादित्यपरे । आवृत्त्या पदज्ञानं सुलभ-नित्यपि कश्चित् ।

ताहशोति । तात्पर्यज्ञानात्मकेत्पर्थः । तस्यैव सिकाहितत्वादिति भावः । शंकादलस्या-शयोऽवतरण एव स्फुटीकृतः । उत्तरदलाशयस्त्वेवमवगन्तव्यः— तात्पर्यज्ञानोत्तरं प्रथमं जाकरणिकार्धस्य शक्त्या गोधस्ततो व्यञ्जनयाऽणाकरणिकार्थस्यति कने वचिप तृतीयक्षणभा-विवैधशनिकवोश्वादसर आणियं तात्पर्यक्षानात्मयं पद्मानं विनष्टमिति सत्यम् , तथापि द्वित्यय-क्षणभाधी शयवार्थद्योधस्परतद्योद्यो व्यापारस्तृतांयक्षणे तिप्रतीति तद्व्यापारात्मकसंबन्धन तस्य सस्वाच दोषावकाशः । इति एकं प्रधाना इत्यर्थः । श्रथवा 'न रोज्ञित प्रत्ययो लोकं यः शब्दानुगमाहते । धनुविद्धमिव द्वानं सर्व शब्देन भासते ॥' इति हर्युक्तिद्रशा पद्जन्यार्थभोषे शक्यतावच्छेदकमिव पदमिप विशेषणतया भासते । तथा च व्यक्तयार्थभोषात् पूर्वकृति यः शक्यतावच्छेदकमिव पदमिप विशेषणतया भासते । तथा च व्यक्तयार्थभोषात् पूर्वकृति यः शक्यतावच्छेदकमिव पदमिप विशेषणतया भासते । तथा च व्यक्तयार्थभोषात् पूर्वकृति भावः । इति श्रथरे प्रतानतरवादिन इत्यर्थः । कश्चित् नामार्थकं पदमानक्त्यं पद्भानमुपपाद्यति । परिमन् 'कश्चिदि'त्यनेनामिनः द्वाचना । तद्बीचं तु कार्यस्थान्यपाप्युपपन्ती व्यर्थमागुल्या- वार्वमिति बोच्यम ।

पद्जान नहीं रह सकता, अतः व्यक्तना से भी अप्राकरणिक अर्थ का बोध कैसे होगा ? इसका प्रधानाचारों के मत से समाधान यह है कि तात्पर्यनिर्णय के जिस मृतीयच्चण में वैयक्षिनिक बोध होता है, उस चण में यद्यपि सीधे तरीके से तार्थय- निर्णय नहीं हो पाता, यह बात ठीक है, तथापि द्वितीय चण में जो अभिधा जन्ययोध होता है, वह अन्त में तात्पर्यनिर्णय का व्यापार होता है और वह व्यापार मृतीय वैयक्षिनिक बोधचण में भी रहता है, जिस (संबन्ध) के द्वारा उक्त तात्पर्यनिर्णय भी मृतीयच्चण में रहेगा, अतः उक्त आपित्त नहीं दी जासकती है। अन्य विद्वानों का मत है कि शाब्दबोध में जिस तरह शक्यतावच्छेदक (अर्थगतधर्म) मासित होता है, उसी तरह शक्यांशके विशेषणरूप से पद भी मासित होते हैं, अत एव अर्मृहिर ने कहा है—'न सोऽस्ति '' इत्यादि। (पूरी कारिका संस्कृत टीका में देखिये) अर्थात्—'ऐसा कोई अर्थवोध जगत में नहीं है, जिसके पीछे शब्द नहीं हो। प्रायः सभी अर्थवोध शब्दों से मिश्रित ही होते हैं।' अतः वैयक्षिनिक बोध से पूर्वचण में होनेवाला अभिधाजन्य बोध ही पदशानरूप होता है। कुछ छोगों का यह भी कथन है कि नानार्थक पद की आधृति द्वारा पदशान को सुकर बना छिया जायगा।

प्राचीनमतमुपसंहरति-

तदित्थं नानार्थस्थलेऽनुरणनीयं व्यञ्जनं शब्दशक्तिमृत्तम् , शब्दस्य परिवृत्त्य-सहत्वादिति ध्वनिकारानुयायिनो वर्णयन्ति ।

तदिति। तत् तस्मात् पूर्वोक्तव्याख्यानादित्यर्थः । इत्थम् पूर्वोक्तप्रकारेण । अनुरणनीयम् संलक्ष्यक्रमम् । व्यक्षनम् ष्वनिम् । शब्दस्य परिन्तृयसहत्वादिति शब्दशक्तिमूलत्वे हेतुः । पर्यायान्तरेणऽबोधनादिति तदर्थः । ष्वनिकारः श्रानन्दवर्धनो ष्वन्यालोकप्रग्रोताः तदनुया-ियनो मम्मटमहादयः । शब्दशक्तिमूलस्य संलक्ष्यक्रमभेदस्य ष्वनेर्लद्यं नानार्थस्यलीयाप्रा-करणिकार्थं इति सारांशः ।

अब प्राचीन मत का उपसंहार करते हैं-तिदित्थम इत्यादि से। इस तरह नानार्थक-शब्द स्थल में जो अप्राकरणिक अर्थ व्यङ्गय होता है, वह अनुरणनीय और शब्दशक्ति मलक कहा जाता है। अनुरणनीय उसे इसलिये कहा जाता है कि जिस तरह मन्दिर आदि में एक बार किसी वाश के शब्द होने पर बाद में भी उस कब्द की प्रतिध्वति होती रहती है और उस ध्वनि तथा प्रतिध्वनि के मध्य में रहनेवाला अन्तराल स्पष्ट रुचित होता है, उसी तरह कारणरूप वाच्यार्थज्ञान के बाद जिस वस्तु प्रवस् अलंकाररूप ब्यक्रय का ज्ञान होता है, उन दोनों के बीच का स्यवधान स्पष्ट प्रतीत होता है। इस प्रकार के व्यक्तय को संख्यकम भी कहा जाता है। शब्दशक्तिमुख्य उसे इस्छिए कहते हैं कि उसके मूल में काम करने वाली बगलना शब्दनिए है। यहाँ शब्दनिल से अभिधा का ग्रहण उचित नहीं प्रतीत होता, नयोंकि यदि यहाँ शक्ति का अर्थ अभिधा किया जाय तो 'अर्थशक्तिमूळ' जहाँ कहा जाता है, वहाँ शक्ति का अर्थ क्या करेगें ? अतः मेरे विचार से इन दोनों जगहीं पर शक्ति का अर्थ म्युलना ही करना चाहिये। यदि आप कहें कि जहाँ शाब्दी व्यक्षना मानी जाती है, वहाँ अर्थ भी तो रहता ही है, फिर उस व्यक्षना को अर्थनिष्ठ ही क्यों नहीं भाना जाय ? इसका उत्तर यह है कि ऐसे स्थलों पर शब्द ऐसे रहते हैं, जिन्हें बदला नहीं जा सकता अर्थात 'सुरिमसांस' इत्यादि स्थल में सुरिम आदि बब्दों के स्थान में तत्त्वर्याय सुगन्धि अथवा 'गो' पद नहीं रखा जा सकता, क्योंकि वे दोनों पद नानार्थक नहीं हैं, अतः मानना पहेगा कि शब्द की महिमा से ही वहाँ व्यक्तव हुआ है। जहाँ ऐसे व्यक्तव रहते हैं, जो व्यक्तक यह के स्थान में पर्यायान्तर के प्रयोग करने पर भी हो सकें, वहाँ मानना एडता है कि अर्थ की महिसा क्यां करने में सहायक है, अतः वैसे स्थलों में व्यक्तना को अर्थनित्र मानकर अर्थनिक

मूल का ज्यवहार होता है। इस प्रकरण में ऊपर दिखाये गये विचार ध्वनिकार आनन्द-वर्धन के अनुयायी मरमट आदि के हैं।

श्रस्मिन् प्रसङ्गे अन्यकारः स्वमतमुपदर्शयितुं पूर्वोक्तं मतद्वयं खण्डयति---

अन्ये त्वत्र प्रत्यवतिष्ठन्ते । यत्तावदुक्तमेकार्थमात्रविषया पदार्थीपस्थिति-स्तदन्वयबोधेऽपेद्रयत इति तदसारम् । नानार्थोदर्थद्वयोपस्थितावि प्रकरणादि-ज्ञानाधीनतात्पर्यमहिम्नैव विवक्षितार्थशाब्दबोघोपपत्तेः, एकार्थमात्रोपस्थित्य-पेक्षायां मानाभावात् । ज्ञपरार्थोपस्थापकसामप्रयाः पद्ज्ञानस्य सत्त्वेन तदुप-स्थितरप्योचित्या ।

अत्रेति । श्रनुपदोक्तमतद्वये इत्यर्थः । प्रत्यविष्ठन्ते इति । विरुद्धं प्रतिपादयन्तीति तात्पर्यम् । तत्राद्यमते श्राह—यत्ताविदिति । श्रयं भावः—नानार्थकपदाच्छक्त्या प्राकरणिकार्थस्यैवान्वयबोधो भवति नान्यस्येत्यनुभविसद्धं वस्तु । तत्रान्यस्यान्वयबोधः कुतो न भवतीति जिज्ञासायां 'तत्र केचिदाहुः' इत्यादिनोक्ते प्रथममते तात्पर्यनिर्णयोत्तरमेकार्थमात्रविष्यणी द्वितीयोपस्थितिर्भवतीत्युक्तम् । तथा चान्यार्थस्यानुपिस्थितत्वाच तदन्वयबोध इति तद्भिष्रायः । परमेतच युक्तम् , श्रवेकार्थोपस्थिताविष शाब्दबोधकारणीभूतेन प्रकरणादिज्ञान-जन्यतात्पर्यनिर्णयेनवाभोष्टेकार्थमात्रविषयकशाब्दबोधोपपत्तौ एकार्थमात्रविषयकद्वितीयोपस्थितेर् रनावश्यकत्वात् इति । ननु द्वितीयोपस्थितावेव तात्पर्यज्ञानस्योपयोग इति द्वितीयोपस्थितिः एकार्थमात्रविषयावश्यकीत्यत श्राह—अपरेति । तदुपस्थितेरपीति । श्रपरार्थोपस्थितरपीत्यर्थः । द्वितीयोपस्थितिस्वुष्यद्वुर्जनन्यायेनास्थितापि संकेतितनानार्थविषयिकेष स्यात् , नैकार्थमात्रविषया सकळार्थोपस्थापकसामग्रीभृतस्य पद्द्वानस्य विद्यमानत्वादिति भावः ।

अब प्रम्थकार प्रकृतप्रसङ्घ में अपना मत बतलाने के लिये पहले पूर्वीक दोनों मतों का खण्डन करते हैं-अन्ये त इत्यादि से । प्रथम मत में कहा गया है कि नानार्थस्थल में प्राकरिक अर्थ के बोध को सिद्ध करने के लिये तदर्थमात्र की उपस्थित अपेतित है, अतः प्रथम बार सक्छ अर्थों की उपस्थिति होने पर भी द्वितीय बार प्रथक प्राकरणिक अर्थमात्र की उपस्थिति माननी चाहिये। परन्तु यह कथन उचित नहीं है, क्योंकि जिस उद्देश्य-प्राकरणिक अर्थमात्र का अन्वय बोघ हो, सप्राकरणिक अर्थ का नहीं-की सिद्धि के लिये आपका वह प्रयास है, उसकी पृत्ति नानार्थक शब्द जन्य शब्द प्रोध के प्रति प्रकरणादि ज्ञानाधीन ताराव्यनिर्णय को कारण सान छेने से हो जाती है, अर्थास् प्रकरण आदि के ज्ञान से होने वाला तारपर्यविर्णय प्राकरणिक अर्थवीध को ही उत्पन्न करेगा, अप्राकरणिक अर्थबोध को नहीं, फिर इसके लिये एक अर्थमात्रविषयक द्वितीय उपस्थिति की अपेना करने में कोई प्रमाण नहीं रह जाता। इसरी वाल यह है कि यदि भापके सन्तोप के लिये द्वितीय उपस्थिति मानली जाय, तब भी वह द्वितीय उपस्थिति एक अर्थ विषयक ही होगी सकल अर्थ विषयक नहीं, किन्तु यह असंभव है, क्योंकि सकल वर्थं की उपस्थिति करानेवाली पदज्ञान आदि सामग्री वर्तमान है । ऐसी स्थिति में द्वितीय उपस्थिति को स्वीकृत कर लेने पर भी अप्राकरणिक अर्थ का अन्वयबोध तभी रुकेगा. अब तारवर्यनिर्णय को नानार्थक पदजन्यशाब्दबोध के प्रति कारण माना जायगा। फिर तो द्वितीय उपस्थितिवाली बात निस्सार ही सिद्ध होती है।

सामग्रीविघटनमारांक्य समाधत्ते--

न च प्रकरणादिज्ञानं तद्धीनतात्पर्यज्ञानं वा परार्थीपस्थाने प्रतिबन्धक-मिति शक्यं वक्तुम् १ संस्कारतदुद्बोधकयोः सत्त्वे स्मृतेः प्रतिबन्धस्य काप्यरष्टस्यात् । पद्ञानात्मकसामग्र्याः सत्त्वेन द्वितीयोपस्थितिरिष नानार्थविषयिकैव स्यादिति यदुक्तम्, तन्न, सामग्रीघटकप्रतिबन्धकाभावरूपसामान्यकारणविरहात् , किमन्न प्रतिबन्धकाभिति चेत् ? प्रकरणादिज्ञानम् , तद्यीनतात्पर्यज्ञानं वा वस्तुतस्तात्पर्यज्ञानमेवेति शंकायां समाधानमाह – संस्कारेति । यनुभन्नजन्यः संस्कारस्तदुद्वोधकखेत्येतद्द्वये विद्यमाने स्मृतिर्भवत्येव, तादःशिस्यतौ तत्प्रतिबन्धः सकलतन्त्रविरुद्धः । एवज प्रकृते प्राकरणिकार्थस्येवाप्राकरणिकार्थस्यापि संकेतश्रहसमयेऽनुभनो जात एव, तज्जन्यः संस्कार्थ्य समान एव प्राकरणिकाप्राकणिक-योर्थ्योः सुरक्षितः श्रोतुरात्मनि सम्प्रति पद्मानमुद्धोधकमि तुल्यभेवेति प्राकरणिका-प्राकरणिकार्याकरणिकनेवित ।

यदि आप कहें कि नानार्थकस्थल में अप्राकरणिक अर्थ के अन्वयवीधन होने में तार्थ्यितिर्णय का नानार्थकशब्दजन्य काब्दबोध के प्रति कारण होना हेतु नहीं है, किन्तु एकार्थमात्रविषयक द्वितीय पदार्थस्मरण ही है, अर्थात् द्वितीय पदार्थस्मरण, प्राकरणिकार्थमात्र विषयक ही होता है, अत्यव अनुपस्थित अप्राकरणिक अर्थ का अन्वयवीध नहीं होता, और द्वितीय पदार्थस्मरण में पदज्ञान आदि सामग्री के रहने पर भी अप्राकरणिक अर्थों का विषय नहीं होने का रहस्य यह है कि प्रकरण आदि का ज्ञान अथवा तद्धीन तार्थ्यनिर्णय, अप्राकरणिक अर्थविषयकस्मरण में प्रतिबन्धक है। किन्तु, यह कथन भी संगत नहीं, क्योंकि अनुभवजन्य संस्कार और उस संस्कार के उद्धोधक सामग्री के रहने पर भी स्मरण रक गया हो, ऐसी बात कहीं देखी नहीं गई। अर्थात जब शक्तिज्ञान के अवसर पर प्राकरणिक अप्राकरणिक सभी अर्थों का अनुभव हो जुका है, तज्जन्यसंस्कार आत्मा में सुरचित है, तब पद्जानरूप उद्बोधक के जुटने पर उन सभी अर्थों का स्मरण नहीं हो, किन्तु एक ही क्षर्थ का स्मरण हो यह कैसे संभव हैं। कहने का सारांश यह है कि अपेचित कारण के समवधान में स्मरण नहीं सकता है, उक्त प्रतिबन्धक की बात आमक है।

श्चन्यत्रादृष्टस्यापि स्मृतिप्रतिबन्धस्यात्रैवाङ्गीकारे का वाधेत्याक्षिप्य निरस्यति—

अत्रैव स्मृतावयं प्रतिबध्य-प्रतिबन्धकभावः कल्प्यते, न स्मृत्यन्तरे इत्यप्य-हृदयङ्गमम् , तादशकल्पनाया निष्फलत्वात् , अनुभवविषद्धत्वाच ।

अयंसावः — सफला चेषचीनापि कल्पना संभवति, परिसयं स्मृत्यन्तरे अदृष्टा केषलं नानार्थकरुगतौ किथमाणा नृतना प्रतिबन्धप्रतिबन्धकमानकल्पना तु निष्कलेति न संभवत्येच सा । कृत अस्ताः कल्पनामा निष्कलत्विमिति चेत् १ तत्कल्पनामारा साधनीयस्य प्राकरणिकार्यमानिष्यक्षयोप्यस्य ता विनापि साब्दबीधतात्पर्यनिर्णययोनियतेन कार्यकारणमानेनेव सिद्धत्वादिति बोध्यम्। उपायस्योपायान्तरादूषकत्वात् सा कल्पनापि नानुचितेत्यत आह—अनुभवेति । इयं कल्पना अनुभवविरुद्धापीति भावः ।

यदि आप कहें कि अन्यत्र स्मरण का प्रतिबन्ध नहीं देखा गया है, तो मले ही न देखा गया हो, हम नानार्थक सन्दर्भलीय स्मरण के विषय में ही उक्त प्रतिवन्धक की करपना करते हैं? परन्तु यह भी मन में प्रतीत होने योग्य बात नहीं है, व्योंकि ऐसी करपना करने में कोई खास फल नहीं है, अर्थात् इस करपना के द्वारा आप नानार्थक पद से प्राकरणिक अर्थमात्र का योध हो, यही तो सिद्ध करना चाहते हैं, किन्तु वह नानार्थक पद अन्य बान्दवीध के प्रति तार्पर्थनिर्णय का कारण अवस्य मानना पदेगा, अन्यथा निर्वाह है नहीं यह कह कर पहले उसके बिना भी सिद्ध किया जा चुकों है। दूसरा कारण यह है कि स्मृति-प्रतिबन्धवाली बात अनुभव से भी विरद्ध है।

अनुभवविरोधं दर्शयति—

तथा हि नानार्थशक्तिविषयकदृढसंस्कारशालिनां प्रकरणज्ञानवतामपि पयो-रमणीयमित्यादेविस्यात्प्रथममर्थद्वयोपस्थितिरनुमविसद्धा । अत एव पयोरम-णीयमित्यादिवाक्यमकस्मादाकर्णितवद्भिः प्रकरणानामिज्ञैरप्रकरणज्ञाः पांसुर-पादा वक्तुस्तात्पर्यं बोध्यन्ते, न्नमस्य दुग्धे तात्पर्यं शब्दस्य, न तु जल इति । यदि च प्रकरणादिज्ञानं नानार्थशब्दाज्ञायमानामप्राकरणिकार्थोपस्थितिं प्रति बष्नीयात्तत्कथमेते तदानीमनुपस्थितज्ञाः प्रकरणज्ञा जलतात्पर्यं निषेधेयुरित्य-हृदयङ्गम एवायमप्राकरणिकार्थोपस्थापनप्रतिबन्धकमादः प्रकरणादिज्ञानस्य ।

हटसंस्कार इति । संस्कारे हटत्वन्न परिपक्षानुभवजन्यत्वम् , तेनापरिपक्षानुभवजन्याहर्वसंस्कारवर्ता पयोरमणीयमित्यादिवाक्यात्कस्यचिदेकस्यैवार्यस्योपस्थिताविप न स्रतिः । अत एवेति । नानार्थशब्दात्प्रकरणज्ञानमि अर्थह्योपस्थितरनुभवसिद्धत्वादेवेत्यर्थः । विपन्ने वाधकमुपदर्शयति—यदि चेति । अनुपस्थितज्ञा इति हेतुगर्भ विशेषणम् । तहुपस्थितरभावादिति भावः । अहृद्यंगम् इति अमनोरम इत्यर्थः, अनुवित इति भावः । अयमिह सारांशः—पय आदिनानार्थके शब्दे दुग्धजञ्जोभयार्थनिस्पितः सार्थायान् शक्तिप्रहो येषां जातः, तेषामात्मनि तच्छक्तिविषयः संस्कारोऽपि मुहदः समुत्पकः, अतस्ते पयोरमणीयमिति वाक्यमाकण्यं न्नमेव दुग्धजलात्मक्मुमयं वाच्यार्थं स्मर्रान्ति दुग्धप्रकरणज्ञाने विद्यमानेऽपि । अन्यथा अतोक्तवाक्येन दुग्धप्रकरणज्ञान् प्रति 'पयः-पदस्यात्र दुग्धे तात्पर्यं न तु जतो' इति वयत्तत्कालगतान् अत एवाप्रकरणज्ञान् प्रति 'पयः-पदस्यात्र दुग्धे तात्पर्यं न तु जतो' इति वयत्तत्कालगतान् अत एवाप्रकरणज्ञान् प्रति 'पयः-पदस्यात्र दुग्धे तात्पर्यं न तु जतो' इति वयत्तत्कालगतान् अत एवाप्रकरणज्ञान् प्रति 'पयः-पदस्यात्र दुग्धे तात्पर्यं न तु जतो' इति वयत्तत्कालगतान् अत एवाप्रकरणज्ञान् प्रति 'पयः-पदस्यात्र दुग्धे तात्पर्यं न तु जतो' इति वयत्तत्कालगतान् । मन्मते तु सर्वं समज्ञसम्, सक्लाखोपियतेः सम्वित्तत्वात् अप्राप्तस्य च निष्यासंभवात् । मन्मते तु सर्वं समज्ञसम्, सक्लाखोपित्यतेः सम्वित्तत्वात् ।

उक्त जनुभय विशेष का स्पष्टीकरण करते हैं—पाता हियादि से। जिनको नानार्थंक स्थल में विशिष्ट अर्थानकपित अक्तिज्ञान ही कुछ ऐसा अध्या हुआ है कि संस्कार हर नहीं हो सका, उनको यदि नानार्थंक पद अवण के बाद सभी अर्थों का स्मरण नहीं होता, तो यह दूसरी बात हुई, पर जिनको नाना अर्थ (जल दूध रूप) निरूपित कृति का दोस होना हुआ है, पूर्व उस कृति का संस्कार भी सुदर है, उनके सम्मे जल कृति का दोस राज्य है। एवा वाल्य शिल्य है। तब उन्हें प्रकरणज्ञान रहने पर भी उक्त वाक्य से तृत तीर जल होने लथी का स्मरण होता है, यह एक अनुभवित्य विषय है। वातपुत्र अवस्मान् उक्त वाक्य को सुननेवाले नवायत अपकरणज्ञ व्यक्ति को यात करनेवाले वक्ता का तालार्थ दूध में हैं, जल में नहीं। यदि आप के अधनासुनार प्रकरणज्ञान नानार्थंक क्ष्य से होनेवाले अधाकरणिक कार्यवित्यक स्मरण को रोक दे, तो उक्त स्थार्थ। श्रीता को स्वय जल का स्मरण्य नहीं होगा, फिर दूसरे को समझाते समय वह 'जल में वक्ता का नात्यर्थ नहीं है, यह निष्ध मी कैसे करेगा ? अर्थात् अप्राप्त का निष्य नहीं हो सकता है। ऐसी स्थिति में प्रकरणादिज्ञान को अधाकरणिकाओं-पस्थित का अधिकर मानवा उचित नहीं।

तात्पर्यनिर्णयशाब्दवीधयोः कार्यकार्णभावस्य समर्थकं हितायं मतमन्य खण्डयति--

यद्रव्युन्यते प्रकरणादिश्वानात्प्राकरणिकेऽर्थे तात्पर्यविषयतया निर्णीते तदीय-शाब्दबोधानन्तरमतात्पर्यविषयीभृतार्थबोधो जायमानो व्यञ्जनव्यापारसाध्य इति । तत्र किमयं नानार्थस्थले सर्वत्रैव व्यञ्जनोङ्गासः, श्राहोस्वित्कचिदेवेति सम्मतम् ? नाद्यः । प्राकरणिकाप्राकरणिकयोरर्थयोः शाब्द्बुद्धौ सर्वत्राभ्युपगम्य-मानायां तात्पर्यज्ञानकारणतायाः कल्पनस्य नैर्थक्यापत्तेः ।

तदर्थविषयकशाब्दबोधं प्रति तद्यविषयकतात्पर्यनिर्णयस्य हेतुत्वेन 'सैन्धवमानये'स्यादिनानार्थस्यले प्रकरणज्ञानेन सैन्धवपदस्य लवणक्पार्थं ताक्ष्यनिर्णयात् तस्यवार्थस्य
शक्तया शाब्दबोधो नाश्वस्य । एवच यदि क्वित् अश्वबोधोऽण्यभिप्रेतोऽनुभवसिद्धश्च,
तदा तत्र संबोधोऽन्यथाऽनुपपच हति तद्र्यं व्यचनाव्यापारस्वोकार इति यदुक्तं प्राक्, तत्र
विचार्यते—तत्र किमचमित्यादिना । अयंभावः—भवदुक्तेऽस्मिन् प्रकारे ह्रौ कल्पौ संभवतः,
नानार्थकस्यले सर्वत्र व्यचनावृत्तिस्वीकार इत्येकः, क्विदेव तत्स्वीकार इति हितीयः,
तयोर्मध्ये प्रथमो न युक्तः, सर्वत्र व्यचनाङ्गीकारे प्राकरिणकस्य शक्तवा, अप्राकरिणकस्यचार्यस्य व्यचनया सर्वत्रेव बोधोऽङ्गोङ्गतः स्यात्, तथात्वे च शाब्दबोधे तात्पर्यनिर्णयस्य
कारणताकल्पनं व्यथमिव भवेत्, तद्धि नानार्थकस्यलेऽप्रकारिणकार्थबोधवारणाय स्वीकियते,
एवच वैयज्ञनिकाप्राकरिणकार्थबोधस्य सार्वत्रिकत्वे तहैयध्ये स्पष्टमेव ।

अब द्विसीय मत का खण्डन करते हैं—ादण्युच्यते इत्यादि से। द्विसीय मत में जो यह कहा गया है कि प्रकरण आदि के ज्ञान से प्राकरणिक अर्थ में वक्ता के तारपर्य का निर्णय होता है, तदनन्तर तारपर्यनिर्णयरूप कारण की सहायता से अभिधाजन्य अन्वयबोध केचल प्राकरणिक अर्थ का होता है, उसके बाद होनेवाला अप्राकरणिक अर्थ व्यञ्जना से होता है। उसमें प्रश्न यह होता है कि नानार्थकस्थल में अप्राकरणिक अर्थ का बोध कराने के लिए सर्वत्र व्यञ्जना का प्रावुर्भाव मानते हैं, या कतिपय स्थानविशेष में ही ? प्रथम पन्न संगत नहीं हो सकता, वयों कि जब व्यञ्जना से सर्वत्र नानार्थक शब्दस्थल में अप्राकरणिक अर्थ का बोध आप मान ही लेते हैं, तब तात्पर्यनिर्णय को नानार्थक शब्द जन्य अभिधा हारा अन्वयबोध के प्रति कारण मानना व्यर्थ हो जाता है। अर्थात् पहले तात्पर्य निर्णय को कारण मानकर अभिधा से अप्राकरणिक अर्थ के बोध को रोक देते हैं, और पीछे फिर सर्वत्र व्यञ्जना से उसी अप्राकरणिक अर्थ का बोध मान लेते हैं, इसमें कीन सी बुद्धिमत्ता सिद्ध होती है ? इससे तो कहीं अच्छा है कि तात्पर्यनिर्णय को कारण न माने और अभिधा से ही अप्राकरणिक अर्थ का भी बोध मान लें।

शाब्दवीधे तात्पर्यनिर्णयकारणतायाः सार्थवयमारांक्यते

न च राक्तिजनोचे सा कल्प्यते, व्यक्तिजनोधस्तु तात्पर्यज्ञानं विनापि भवतीति तत्स्थाने राक्तिजनोधधारणाय तत्कल्पनमिति वाच्यप् ;

राक्तिजवोधः श्रमिधाजन्यसान्दबोधः। नानार्थस्थले इति रोपः। व्यक्तिजबोधः व्यक्षनावृत्तिजन्यसाव्दबोधः। तत्स्याने व्यक्षनावृत्तिजन्यबोधस्थाने। तत्स्व्यनम् तात्पर्यज्ञानकारणताक्रत्यनम् । सक्तिजन्यबोधे तात्पर्यज्ञानस्य कारणत्वं करुप्यते। एवज नानार्थकशब्दस्थले शक्त्या अधाकरणिकार्थबोधो न जायत इति सफलं तत्क्रत्यनम्, व्यक्षनाजन्यबोधे
तत्र कल्यत इति व्यजनया स जायत एवेत्यन्यदेतत् इति शक्वाश्यः।

शाब्दबोध के प्रति तात्पर्यनिर्णय को कारण मानने में पूर्वपत्तीय मुक्ति को अनुवाद करते हैं—'नच' इत्यादि से। यदि आप कहें कि अभिधाजन्य बोध के प्रति तात्पर्य निर्णय को कारण मानते हैं, और व्यक्षनाजन्य बोध के प्रति तो नहीं, ऐसी स्थिति में नानार्थक- सब्द से अप्राकरणिक अर्थ का अभिधा द्वारा बोध न हो, किन्तु वैयक्षनिक तो होगा ही, इसकिए तात्पर्यनिर्णय को कारण मानना चाहिए।

समाधत्ते-

अतात्पर्यार्थबोधस्य मार्वत्रिकत्वे तस्य शक्तिजतायामपि बाधकाभावात् ।
श्राप्रकरिणकार्थबोधनिरोध एव तात्पर्यज्ञानकारणताकल्पनस्योद्देश्यम् । एवश्च यदि
क्रिविदिप प्राकरिणकार्थबोधो नामविष्यत् , तदैव तत्कल्पनं सार्थकमभिष्यत् , व्यज्ञनया
सर्वत्र तद्वोधाङ्गीकारे तु सुधैव तत् । श्रर्थात् श्रप्राकरिणकार्थबोधश्चेत् सर्वत्र जायत एव, ति
स शक्तया जायताम् , व्यज्जनया वा, न कोऽपि विशेष इति शक्तिजन्यतद्वोध एव सर्वत्राङ्गीक्रियताम् , तथाङ्गीकारे च तात्पर्यज्ञानकारणतायाः व्यज्ञनायाश्चानावश्यकतया तदकल्पनश्रयुक्तलाधवं करतलामलकायितमेवेति समाधानस्याभिष्रायो विशेषः ।

अब उक्त युक्ति का खण्डन करते हैं—अतात्पर्य इत्थादि से। उक्त युक्ति भी आए का सक्षत नहीं है, क्योंकि जब आप तात्पर्यार्थ से भिन्न अप्राकरणिकार्थ का भी सर्वत्र बोध मानते ही हैं, तब उसको अभिधाजन्य ही मान छेने में क्या आपित्त है ? अर्थात् नानार्थक-स्थल में जब सर्वत्र अप्राकरणिक अर्थ का भी बोध आपको अभिमत हो है, तब वह अभिधा से हो अथवा व्यक्षना से हो दोनों बराबर है।

पुनः प्रकारान्तरेण तात्पर्यज्ञानकारणताकल्पनायाः साफल्यमारांक्यते—

अथ नानार्थशब्दादर्थद्वयोपस्थितौ सत्यां प्रकरणादिना सत्येकस्मिन्नर्थे तात्पर्यनिर्णये तस्येवार्थस्य प्रथमं शाब्दबुद्धिजायते, नापरार्थस्यति नियम-रक्षणाय शक्तिजतद्रथशाब्दबुद्धौ तद्र्यतात्पर्यज्ञानं हेतुरिष्यते । अन्यथा तात्पर्य-विषयतयानिर्णीतस्यार्थस्येनातयाभूतस्यापरस्याप्यर्थस्य प्रथमं शाब्दधीः स्यात्। अनन्तरं तु तात्पर्यविषयार्थनोधादतात्पर्यनिपयार्थविषयापि शाब्दधीरिष्यत इति तज्जन्यतानच्छेदक्कवोटो शक्तिजत्यं निवेश्यत इति चेत् ?

नानार्थशब्दादिति । सर्भ-सैन्धवादिपदादित्यर्थः । अर्थद्वयोपस्थितौ इति । प्राक-रणिकापाकरणिकयोरर्थयोः स्मृतौ इत्यर्थः । तस्यैवेति । प्राकरणिकस्यैवेत्यर्थः । अपरा-र्थस्येति । अप्राकरणिकार्थस्येति यावत् । शक्तिजतदर्थशाब्दबुद्धौ इति । अभिधा-ग्रत्तिजन्यनानार्थकपदार्धविषयकभावद्वोधे इति भावः। अन्ययेति । कार्यकारणभावा-स्वीकारे इत्यर्थः । अत्याभतस्येति । बतारपर्वविषयस्येत्पर्यः । प्रथममिति । प्राकरणि-कार्यबोधारातो इत्यर्थः । अनन्तरिमत्यात्वाधिमेण 'बीधादि'ति पधम्यन्तेनान्वयः । इध्यते इत्यत्र व्यक्षमधेति शेषो बोध्यः । तजन्यतेति । तात्पर्यविवयज्ञन्यतेत्वर्यः । अत्रेदमाक-तम्—नानार्धरूथले सर्धत्रैव व्यक्षनोह्यासे नानार्थराज्यजन्यवीषं अत्नारियतस्य तारपर्य-निधवहेतुत्वस्य वैयध्यै वदापादितं तत्र समीचीनम् , नानार्थकपदादर्यद्वयोपस्थित्यनन्तरं प्रकरणाहिना दक्तरतात्पर्व निविते प्राकरणिवर्स्ववार्यस्य प्रथमं नोघो भवतीति अनुभवधक-लब्बः सक्लजनाईकितो नियमः, स चीक्तकार्यकारणभावाभावे न संगच्छेतः, आप्राकरणि-कार्थस्यापि बोधप्रसंगात् एकच तादशनियमस्याणायैव सकार्यकारणभावोऽज्ञीकार्यः । ननुक्त-कार्यकारणभावे स्वांवते प्रवादस्यप्राकरणिकार्यबोधः वर्ष स्थादित्यत ब्राह्—अनन्तरसि-त्यादि । अनुभवसिद्धपश्चात्कालमान्यप्राकरणिकार्यवीघसिद्धचर्यं तात्पर्यनिर्णयकार्यताबच्छे-दक्कक्षी शक्तिज्ञत्वं निवेशनीयम् , अर्थात् 'शक्तिजन्यतद्र्यविषयकवेश्वं अति तद्र्यविषयक-स्तात्पर्यनिर्णयो हेतु'रित्याकारकः कार्यकारणमावोऽङ्गोकियतेः तथा च व्यञ्जनाजन्याधाकर-णिकार्थवीधे न काऽपि बाधेतिमावः । एवधोक्तनियमरअणमेव ताटर्शकार्यकारणभावाङ्गीकार-फलभाते सारांशः।

अब फिर प्रकारान्तर से अभिधाद्वारा बोध के प्रति तारपर्यनिर्णय की कारणता का समर्थन करने का प्रयास करते हैं-अर्थ इत्यादि से। यहाँ पूर्वपचवालों का अभिप्राय यह है कि-नानार्थक शब्द से अर्थद्वय (प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक) की उपस्थित होने के बाद जब प्रकरण आदि के ज्ञान से एक (प्राकरणिक) अर्थ में तालर्थ का निर्णय हो जाता है, तब उसी (प्राकरणिक) अर्थ का पहले जाब्दबोध होता है अन्य (अप्राकरणिक) का नहीं यह एक अनुभवसिद्ध नियम है, उसी की रचा करने के छिये नानार्थक शब्दर जन्य अभिधाद्वारा बोध के प्रति तार्ल्यनिर्णय को कारण मानना आवश्यक हो जाता है। अन्यया प्राकरणिक तारपर्यार्थ के समान ही अप्राकरणिक अतारपर्यार्थ का भी पहले ही द्याद्यबोध हो जायगा। तात्पर्यार्थबोध के बाद तो अतात्पर्यार्थ का भी शाव्दबोध अनुमव सिद्ध होने के कारण इष्ट है, अतः ताल्पर्यनिर्णय रूप कारण का कार्य अभिधा-जन्यबोध को ही मानते हैं। अर्थात् यदि सामान्यतः नानार्थक शब्दजन्यबोधमात्र के प्रति ताल्पर्यनिर्णय को कारण मान छेंगे, तो व्यक्तना से जो पीछे अप्राकरणिक अताएवर्षार्थ का बोध होता है वह भी न हो सकेगा और उसका अनुभव सिद्ध होना तो निश्चित ही है, अतः अभिघाजन्यगोध के प्रति तात्पर्यनिर्णय को कारण मानना ही उचित है। वहाँ भी उसको कारण न मानें यह तो हो नहीं सकता, नयोंकि अभिधा से अप्राकरिक अतारपर्यार्थ का बोध नहीं होता यह भी अनुभव सिद्ध है।

खण्डयति---

मैवम् । 'सोऽव्यादिष्टभुजङ्गहारवलयस्त्वां सर्वदोमाधवः' इत्यादौ श्लेषकाव्य इव प्रकृतेऽपि प्रकृताप्रकृतयोर्थयोर्बोधस्य स्वीकारे वाधकाभावात् ।

अब उक्त प्रकारान्तर का भी खण्डन करते हैं—गैनम् इत्यादि से। अभिप्राय यह है कि अभिप्रा से प्राकरणिक अर्थ का ही बोध होता है अप्राकरणिक का नहीं, इस विषय को सिद्धान्त-सा मानकर जो आपने पूर्वोक्त विविध प्रपन्नों की रचना की है वह ठीक नहीं है, क्योंकि 'लोडन्यात' '' इत्यादि श्लेष-कान्यस्थल में जैसे दो अर्थ वाच्य (अभिधा से ज्ञात होनेवाले) होते हैं, वसे नानार्थक दान्दस्थल में प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक दोनों अर्थों का अभिधा से ही बोध मान लेने में कोई वाधा नहीं है। सोडन्यात' ''इत्यादि श्लेषकान्य के दो अर्थ ये हैं—'जिनको सपों से बने हार और कंकड़ प्रिय हैं, वे उमाधव (शिव) सदा तुग्हारी रचा करें,' और 'जिसके वल को सपों का हरण (संहार) इष्ट है उस (गरुष) के द्वारा जाने आनेवाले तथा सब कुल देनेवाले माधव (लक्मीपित) सुम्हारी रचा करें।

दधान्तदार्धान्तकयोवैषम्यं शङ्कते---

न च दृष्टान्तेऽर्शद्वयेऽपि प्रकरणसाम्यात्तात्पर्यक्षानमस्तीति युगपद्दृयोबीध

उपपद्यते । दार्ष्टान्तिके त्वेकत्रैव प्रकरणादिवशात्तदिति न युगपदर्थद्वयद्योधोप-पत्तिरिति वाच्यम् ,

दृष्टान्ते इति। 'नोऽव्यादि'त्यादौ श्लेषकाव्ये इत्यर्थः। युगपिदिति। एकिस्मनेष अग्रे इत्यर्थः। तिदिति। तात्पर्यज्ञानमिन्यर्थः। ययं भावः—'सोऽव्यादि'त्येद्दृष्टान्तेन नानार्थकः स्थले यत् प्राकरणिकाप्राकरणिकयोर्थ्योर्युगपद्धोध उपपाद्यते, स न सम्भवति, यतः दृष्टान्तभूते तत्र श्लेषकाव्ये उमाधव-माधवयोः समयोरिप प्रकरणप्राप्तत्या दृशोरिप तात्पर्यज्ञानमित्त, यतस्तयोर्थुगपद्बोधः (समृहालम्बनरूपः, ज्ञानयौगपद्यस्य सिद्धान्तविषद्वत्वात्) भवितुमर्द्दति, दार्ष्टान्तिके 'सुरिम मांसमित्यादौ' तु सुगन्धिरूपार्थं एव भोजनरूपप्रकरणप्राप्त इति
तत्रैव तात्पर्यज्ञानम् , अतस्तेन तात्पर्यज्ञानविषयीभूतेन 'सुगन्धिरूपार्थंन सहैकस्मिन क्षरी' अतात्पर्यविषयस्य गोरूपार्थस्य बोधः समूहालम्बनरूपोऽपि न सम्भवति।

दृष्टान्त तथा दार्छान्तिक में विषमता की शंका करते हैं—न च इत्यादि से। यदि आप कहें कि—एलेपस्थल का दृष्टान्त देकर नानाथस्थल में प्राकरिणक, अप्राकरिणक दोनों का अभिधा से ही योध मान लेनेवाली वात समुचित नहीं, क्योंकि दृष्टान्तभूत रलेपस्थल में दोनों ही अर्थ प्रकरणप्राप्त रहते हैं, अतः दोनों अर्थों में समानरूप से तात्पर्यनिर्णय होता है, अतएव साथ-साथ दोनों अर्थों का अभिधाद्वारा बोध भी समुचित है, तो दार्धान्तिक नानार्थकस्थल में वैसी स्थित नहीं है अर्थात् वहाँ एक ही अर्थ प्राकरिणक रहता है और जो अर्थ प्राकरिणक रहता है उसी में तात्पर्य निर्णय होता है अला उसी का बोध अभिधा से होना उचित है अप्राकरिणक का नहीं।

समाघत्ते-

तात्पर्यज्ञानकारणताया एवासिद्धत्वेन युगपदर्थद्वयबोधानुपपत्तियाचोयुक्तेर-रमणीयत्वात् । तादृशज्ञानद्देनुतासिद्धौ तु शक्येतापीत्थं वक्तुम् ।

वाचोयुक्तेरिति । युगपदर्थद्वयवीधानुपपत्तिरूपवचनप्रयोगस्येन्यर्थः । वष्टीतमासे कृते 'वाक्दिक्पश्यद्भ्यो युक्तिदण्डहरेषु' इति वार्तिकेन षष्ट्या श्रत्नुक् ।

नानार्थस्थळीयव्यञ्जनोञ्जासस्य सार्वितिकाचे निफळचेन तान्पर्यनिधयस्य शान्त्रवीध-हेतुता प्रागेव निरस्ता, व्यतस्तद्वलेन नानार्थस्थले युगपन् शक्तिवन्यार्थद्वयवीधानम्भवता-भिधानमसन्तोषकरमेव । यदि कथित् शाद्यवीधम्प्रति तात्पर्यज्ञानस्य हेतुतामसाधित्यत् तत्वेव तथा वक्तुमशत्त्यत्, न चेन् गाध्यति, तदि तथाक्यनमश्रासनमेवेति रामाधाना-रायो विज्ञेयः।

उक्त शंका का समाधान करते हैं— नाताय इत्यादि से। उत्पर को श्लेपस्थल का एडान्त दिया गया है, उससे मेरा अभियाय केवल यह दिखलाना है कि श्लेपस्थल में दो अयों का एक अभिधा से बोध होता है, ऐसा होना कोई अप्रसिद्ध बात नहीं है। तद्मुसार नानार्थक स्थल में भी पाकरणिक-अप्राकरणिक दोनों अर्थों का एक साथ अभिधा से ही बोध माना जा सकता है। तब रही बात यह कि श्लेपस्थल में प्रोकरणिक एक अर्थ ही ते। के कारण तालार्थ-विषय रहते हैं और नानार्थकस्थल में प्राकरणिक एक अर्थ ही ताल्य-विषय रहता है, पर इससे उक्त दोनों स्थलों में अन्तर तब होता, यदि ताल्य-निर्णय का अभिधाजन्य बोध के प्रति कारण होना सिद्ध रहता, किन्तु नहीं सिद्ध नहीं है अर्थात् ताल्य-विषय को उक्त बोध के प्रति कारण मानना में आवश्यक नहीं समझता फिर प्राकरणिक अप्राकरणिक होने से कुछ बनता विगवता नहीं। दोनों ही एक साथ बाब्य हो सकते हैं।

एवं सति तात्पर्यज्ञानस्यानुपयोगमाशङ्कय निरस्यति-

ति तात्पर्यज्ञानस्य कुत्रोपयोग इति चेत् ? अस्मित्रर्थेऽयं राब्दः प्रमाण-मयमर्थः प्रमाणवेदा इत्यादिनिर्णये प्रवृत्त्यासुपयोगिनीति गृहाण ।

नन्त्रक्तरीत्या तात्पर्यज्ञानस्य शाब्दबोधकारणत्वे निरस्ते तस्य निरुपयोगित्वमेवापत्तीति शंकायामाह-अस्मिन्नित्यादि। अयमभिप्रायः—नानार्थस्थले शब्दश्रवणानन्तरं नानाविधमर्थं शाब्दयन् श्रोता कस्मिन्नर्थं वकुरत्र तात्पर्यमिति सन्दिशीत, सन्दिग्धश्च क्कापि कार्ये न प्रवर्तेत, प्रवृत्त्यर्थमेच च कार्यबोधकं बाक्यं प्रयुज्यते, श्रातस्तादशस्थितौ श्रोता तात्पर्यज्ञानसहकारेण नानार्थकस्य पदस्यार्थविशोष प्रमाणत्वं निर्णीयते, श्रर्थविशोषस्य च प्रमाणवेद्यत्वम्, तेन वक्तुरभिमते कार्ये तस्य प्रवृत्तिर्भवतीति तात्पर्यज्ञानस्योपयोगः सिद्धचित ।

यदि आप कहें कि उक्त रीति से जब तात्पर्यज्ञान की शाब्दबोध के प्रति कारण नहीं माना जायगा, तब उसका उपयोग ही क्या होगा ? इसका उत्तर यह है कि इस अर्थ में यह शब्द प्रमाणमृत है और इस शब्द का यही अर्थ प्रामाणिक है इत्यादि वातों के निर्णय—जो प्रवृत्ति अथवा निवृत्ति में उपयोगी होता है—में तात्पर्यज्ञान का उपयोग है। अर्थात् नानार्थक शब्दअवण के बाद अनेक अर्थों को समझानेवाला श्रोता यह सन्देह अवश्य करेगा कि वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है ? और उस सन्देह की दशा में उसकी प्रवृत्ति किसी कार्य में नहीं हो सकती, और कार्यबोधक बाक्य का प्रयोग किया जाता है किसी कार्यविशेष में अपिता ताल्पर्यज्ञान की सहायता से यह निर्णय करता है कि यहाँ अगुक मानार्थकवाब्द अगुक अर्थ में हो प्रमाण है, अगुक अर्थ ही प्रामाणिक है। इस निर्णय से श्रोता वक्ता के अभिमत अर्थ में प्रवृत्त होता है।

नानार्थस्यते सर्वत्र व्यक्षनोक्षासः, क्रान्यदेवेति कल्पह्रये प्रथमल्पीयं वक्तव्यमुपसंहरति— इत्यं च नानार्थस्थलेऽपि तात्पर्थिषयः कारणतार्यां शिथिलीभवन्त्याम-तात्पर्योर्थविषयशाब्दबुद्धिसम्पादनाय व्यक्तिस्वीकारोऽनुचित एव शक्त-चैव बोधह्रयोपपत्तेः।

नानार्थस्थलेऽपीत्यत्रापि पदेनैकार्थस्थले तात्पर्यक्वानकारणतायाः सुतरां शैथित्यं स्चसित । इदमत्र रहस्यम् सुकादिवाक्यात् , देवताप्रसादेन पूर्वजन्मसंस्कारेण वा मूर्खबालकक्वतीत्तमकाव्याच वक्तृतात्पर्याभावनिश्चयेऽपि वोधोदयेन तस्य शाटदवोधे हेतृत्वं न
संभवति । वक्तृतात्पर्याभावनिश्चयश्च वक्तृतत्तस्तदर्थांगोधात् । किंद्र चरमात् पदात् अर्थह्यविषयको वोघो जायते तात्पर्यं तु केति न जानीमः, इति शक्कजनानुभविषरोधात् न
तस्य हेतुत्वम् । अत एव 'पय आन्य' इत्युक्ते अप्रकरणक्वस्य दुग्धं जलं वाऽऽनेयमिति
प्रश्नः संगच्छते । न चैवं 'हरि' रित्यादौ विष्णुविषयकबोधेच्छयोचरितत्वाभावज्ञाने तदन्यसिंहादिविषयकबोधेच्छयोचरितत्वज्ञाने वा विष्णुविषयकबोधापत्तः पूर्वोक्तायाः का गतिरिति
वाच्यम् , बोधो भवत्येव किन्तु तयोः ज्ञानयोस्तत्र बोधेऽप्रामाण्यग्रहजनकत्या प्रवृत्त्यादिर्नभवतीतिस्वोकारात् । एतेन तयोः ज्ञानयोस्तत्र बोधेऽप्रामाण्यग्रहजनकत्या प्रवृत्त्यादिर्नभवतीतिस्वोकारात् । एतेन तयोः ज्ञानयोस्तादश्चोधं प्रति प्रतिवन्धकत्वमिति परास्तम् ।
तारपर्यियः इति । तात्पर्यज्ञानस्यत्यर्थः । उक्तरीत्या तात्पर्यक्वानस्य कारणता यदा
निरस्ता, तदा नानार्थकपदात् शक्यवात्तात्पर्यविषयस्यापि अप्राकरणिकार्थस्य बोधः
स्यादेवेति तदर्यं तत्र व्यञ्जनावृत्तिस्वीकारो नावस्यक इति भावः।

ं अध नानार्थकस्थल में भी सर्वत्र व्यक्तना का प्रातुर्भाव होता है, इस पत्त के खण्डन संबन्धी क्कव्य का उपसंहार करते हैं—दत्थब इत्यादि से । एकार्थकस्थल की तो बात ही

क्या ? उक्त रीति से जब नानार्थकस्थल में भी शाब्दबाध के प्रति ताल्पर्यनिर्णय की हेत्त्ता समाप्त कर दी गई, तब तात्पर्यार्थ से भिन्न अप्राकरणिक अर्थ के बोध के छिये व्यक्षना का स्वीकार करना अनुचित ही है। क्योंकि अभिधा से ही प्राकरणिक और अप्रामाणिक दोनों अर्थों का बोध हो जायगा यह बात पहले भी सिद्ध की जा चुकी है। शाब्दबोध के प्रति तात्पर्यनिर्णय क्यों नहीं कारण हो सकता इसके विषय में कुछ विशेष युक्तियाँ नीचे दी जाती हैं- शुक आदि कतिपय पिचयों के वाक्य से शाब्दबोध होता है। शाब्दबोध के प्रति तारपर्यनिर्णय कारण होता है। यह कह नहीं सकते क्योंकि जब पित्रयों को अर्थवोध नहीं होता है तब उसका तात्पर्य किसी अर्थ में हो यह कैसे हो सकता है ? दूसरी यक्ति यह है कि नानार्थकस्थल में सब लोगों का ऐसा अनुभव है कि 'इस पद से दो अथीं का बोध होता है, पर वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है, यह नहीं ज्ञात होता'। यदि तारपर्यनिर्णय के बिना बाब्दबोध ही नहीं हो, तो उक्त प्रकार का अनुभव कैसे होता है ? तीसरी युक्ति यह है कि अपकरणज्ञ किसी व्यक्ति के प्रति जब 'पय लाओ' ऐसा वाक्य कहा जाता है, तब वह बक्ता से पूछता है कि दूध अथवा जल लाऊँ ? अब बतलाह्य कि यहि तारपर्यनिर्णय के बिना शाब्दबोध ही नहीं होता है. तो श्रोता का उक्त प्रश्न कैसे संभव हो सकता है ? एक बात आप और पूछ सकते हैं कि पहले जो यह कहा गया है कि जहाँ श्रोता को यह निश्चय रहता है कि वक्ता ने विष्णुविषयक बीध की इच्छा से हरिपद का प्रयोग नहीं किया है, अथवा यही निश्चय रहता है कि सिंह भादि (विष्णु से भिष्न) अर्थ के बोध की इच्छा से हरिपद प्रयुक्त हुआ है, वहाँ भी विष्णुविषयक बोध न हो जाय इसिछिये तात्पर्यंनिर्णय को नानार्थकपदजन्यबोध के प्रति कारण मानना चाहिये, उसका क्या होगा ? इसका उत्तर यह है कि मैं वहाँ भी विष्णु का बोध मानता ही हूँ, केवल उक्त बोनों विरुद्धनिश्चय से विष्णुविषयकवोध में अप्रामाण्यज्ञान हो जाता है, अतः विष्णुरूप अर्थ में प्रवृत्ति नहीं होती है।

नानार्थस्थले क्रिनिरेन व्यक्तनोतास इति व्रितीयं कल्पमालीनियतुं प्रकर्मते— नापि हितीयः, हेतोरभावान् । व्यक्तन्यार्थविषयकक्रवितात्पर्यक्षानं तथेसि नेन् १ न, व्यक्तिज्ञवोधे तात्पर्यक्षानकारणनायास्त्वयानभ्युपगमान् , यत्रास्त्रीलं नोपस्तवादाकरणिकेऽर्थे सकलानुभवसिद्धे क्रिवितात्पर्यस्य विरहात् तङ्शानस्य

ताहराबुद्धिहेत्ताया व्यभिचारद्षितत्वाच ।

द्वितीय इति । नानार्यस्थले कचिदेव व्यक्षनोक्कास इति कल्प इत्यर्थः । हेतुमाराङ्कते—
व्यक्कणेति । तथेति । हेतुरित्यर्थः । अयमाशयः—नानार्थस्थले कचिदेव व्यक्षनोक्कास
इति हितीये एक्ते यद्यपि प्रथमपक्षोक्तदोषस्यावकाशो नास्ति, परन्तु स पक्षः सम्भवद्धक्तिक
एय न वर्तते, व्यक्षनोक्कासस्य काचित्कत्वनियामकहेतोरेवाभावात् । 'इदं पदं व्यक्षयार्थबोधेच्छ्या कचिना प्रयुक्त'मित्याकारकस्य वक्तृतात्पर्यस्य क्वानं तत्र हेतुरिति न राक्यं वक्तुम्,
व्यक्षनाजन्ययोधे त्वया (नानार्थस्थलेऽप्राकरणिकार्थबोधाय व्यक्षनाऽऽवश्यकतावादिना)
तात्पर्यद्वानकारणताया अनक्षीकारात् इति । नन्वेषमपि फलबलात् स्वीक्रियतेऽत आह्सत्रेति । व्यक्षनाजन्यबोधे तात्पर्यज्ञानस्य कारणता न संभवत्येच व्यतिरेकव्यभिचारात् ।
क व्यभिचार इति चेत् १ यत्र प्रससार शनैवांधुविनाशे तन्त्रिते तदा' इत्यादौ काव्येऽक्षीलता
दोषस्तत्रेति बोध्यम् । कथमिति चेदित्यम्—तत्राक्षीलत्वदोष्वनिदानमृतनायिकामरणापानपवन-निस्सरणरूपा प्राकरणिकार्थप्रतीतिव्यंज्ञनाजन्या सर्वानुभवसिद्धा, कवितात्पर्यञ्चतत्रार्थे
कथमपि स्वीकर्त्तं नोचितम् इति भावः ।

अब नानार्थंकस्थल में कहीं-कहीं व्यक्षना का आविर्भाव होता है सर्वत्र नहीं, इस पूर्वोक्त हितीयपत्त की जालोचना करते हैं-नावि इत्यादि से। 'स्थलविशेष में ही व्यक्षना का प्राद्वभाव होता है सर्वत्र नहीं, अतः 'सर्वत्र व्यक्षना के प्राद्वभाव मानने पर जो अभिधा से उसकी गतार्थता सिद्ध की गई है उसका अवसर नहीं आयगा' यह कथन भी भाषका संगत नहीं हो सकता, क्योंकि स्थलविशेष में ही व्यक्षना का प्रादर्भाव होगा इसका कोई कारण नहीं है। यदि आप कहें कि 'अमुद पद व्यक्तव का वोध कराने के लिये बक्ता से प्रयुक्त हुआ है' इस तरह के वनतृतालयं का ज्ञान ही व्यक्षना की फाचित्कता का कारण है, तो यह भी उचित नहीं है, क्योंकि आप व्यक्षनाजन्यबोध के प्रति तात्पर्यज्ञान को कारण मानते ही नहीं फिर उस प्रकार कैसे कह सकते हैं ? दसरी बात यह है कि यदि आप व्यक्तनाजन्यबोध के प्रति तात्पर्यज्ञान को कारण मानना भी चाहें तो यह भी नहीं मान सकते, नयों कि उस तरह का कार्यकारण-भाव व्यतिरेक-स्यभिचार से द्षित होने के कारण असंभव है। अर्थात् जिस अर्थ में वक्ता का तारपर्य नहीं रहता उसका भी न्यक्षना से बोध होता है जैसे 'प्रससार शनैवांयुः विनाशे तिन्व ते तदा' (हे क्रजािक ! तुम्हारे वियोगकाल में मन्द-मन्द हवा वहीं) इत्यादि स्थल में अप्राकरणिक अपान-पवन-निरुत्तरण और नायिका-मरणरूप अर्थ की प्रतीति सभी सहदयों को व्यक्षना से होती है, अतएव ऐसे स्थलों में अरलीलता नामक काव्य-दोष माना गया है। क्या उस अरलील अर्थ में कवि का तात्पर्य माना जा सकता है? कभी नहीं। कौन ऐसा कवि होगा, जो जान-वृक्षकर अपनी कविता को अश्लीलता दोष का रुच्य बनायेगा?

व्यक्षनोष्टासस्य कानित्कलियासकसपरं हेतुमाशंक्य खण्डयति-

अश्र श्रोतुः शिकिविशोपो व्यक्तेरुहासे हेतुः, स च फलबलाचमत्कारिण्ये-वार्थे व्यक्तिमुह्मासयति नाचमत्कारिणीति सिद्धं व्यक्षनोङ्गासस्य काचित्कत्व-भिति चेत् ? न, हन्तेवं स नियन्त्रितराचेरेय वोङ्गासकोऽस्त्विति कृतं नानार्थ-स्थले व्यक्तिकल्पनया।

शिकिविशेष इति । शुद्धिशक्तिविशेष इत्यर्थः । सः शक्तिविशेषः । नियन्त्रितेत्यस्य प्रकरणाटिकेत्यादिः । स्यमिग्रायः — बुद्धिः व्यक्तिभेदेन नानाविधा भवति, कस्यचन बुद्धिः स्थूलमप्यर्थं न गृह्णाति, कस्यचित् स्थूलं गृह्णाति स्रापं स्क्नं न गृह्णाति, कस्यचित्पुनः स्क्नमिष । एवस्र यत्र स्ट्मार्थमहणप्रवणबुद्धिविशिष्टः श्रीता, तत्र तस्य बुद्धिः नानार्थस्थले व्यक्तनामुक्कासयित, यत्र न स तादशस्तत्र तस्य बुद्धिः नीक्वारायित ताम् । यत्राप्युक्कासयित तत्रापि चमत्काराधायक एवार्थे, तत्रैच तदुक्कासम्य साफल्यसंभवान । एवस्र तस्य क्वाचित्कत्वेन हेतुविरह इति शंका । समाधानं तु 'तथा गति श्रीतुः रा। बुद्धिशक्तिस्तत्र तत्र स्थलविशेषे नानार्थकस्य शब्दस्य शंश्रीगादिभिनियन्त्रितामभिधाशकि भेषोद्धासयन्, तावतैविष्टसिद्धिरिति मुध्वायं व्यक्षनाकत्यनायास इत्याकार्यं विद्वत्यम् ।

व्यक्षना की काचित्कता में एक जन्य कारण की आशंका करके खण्डन करते हैं— 'अय शोतः' इत्यादि से। श्रोता का बुद्धिशक्ति-विशेष व्यक्षना की काचित्कता का कारण है, अर्थाण बुद्धि व्यक्तियेद से भिन्न भिन्न प्रकार की होती है। किसी की बुद्धि स्पूल वरत को भी नहीं समझ पातो, किसी की बुद्धि स्पूल वस्तु को समझती हुई भी सूबम की नहीं समझ सकती, किसी की शुद्धि सूचम से सूचम वात को भी सग्रश लेती है, यह एक प्राक्तिक स्थिति है। ऐसी स्थिति में जहाँ सूचमार्थध्वत्य समर्थ बुद्धिवाला श्रोता रहना है, वहाँ उसकी युद्धि नामार्थकस्थल में व्यक्षना को उद्मृत करती है और जहाँ उस तरह का श्रोता नहीं रहता, दहाँ उसकी बुद्धि व्यक्षना को वद्भृत नहीं कर पाती। एवं वहाँ व्यक्षना उद्भूत होती है दहाँ भी चमत्कारी अर्थ के विषय में ही, अचमत्वारी भर्थ के विषय में नहीं, क्योंकि चमत्कारी अर्थ में ही व्यक्षना की सफलता संभव है। इस तरह से व्यक्षनोद्धव की काचित्कता सिद्ध हो जाती है' यह कथन भी युक्तिसंगत नहीं, क्यों कि जब श्रोता का बुद्धि-विशेष ही स्थळविशेष में व्यक्षना का उद्धावक होगा, तब उससे कहीं अच्छा हो कि हम उस विशिष्ट प्रकार के श्राता के उस बुद्धिशक्ति-विशेष को प्रकरण आदि के द्वारा नियन्त्रित अभिधाशक्ति का ही उद्धावक मान छें—अर्थात् हम ऐसा मानें कि प्रकरण आदि का ज्ञान, नानार्थकशब्द की जिस अभिधाशक्ति को नियन्त्रित करके अप्राकरणिक अर्थ के विषय में सफळ नहीं होने देता, उस व्यर्थ वनी हुई शक्ति को कहीं-कहीं विशिष्ट श्रोता की विशिष्टबुद्धि उत्तेजित कर देती है अर्थात्—सफळ बना देती है, जिससे नानार्थकशब्द की अभिधाशक्ति ही स्थळ-विशेष में अप्राकरणिक अर्थ का भी बोध करा देती है, और जहाँ उद्धावक बुद्धिविशेष नहीं प्राप्त होता, वहाँ वह नियन्त्रित अभिधाशक्ति नियन्त्रित ही रह जाती है। अतः वैसे स्थळों पर अप्राकरणिक अर्थ का बोध नहीं होता। इसी तरह मान छेने से जब काम चळ जाता है, तब नानार्थकस्थळ में एक अभिनव व्यक्षनावृत्ति की कहरना व्यर्थ है।

अभ्युनेतेऽपि व्यञ्जनोक्कासस्य क्वाचित्कःवे नानार्थस्थलेऽप्राकरणिकार्थबोधो व्यञ्जनयेति पक्षो न गुक्तोऽनिष्टापत्तेरित्याह—

किंच 'उल्लास्यकालकरवालमहाम्बुवाहम्' इत्यादिनानार्थव्यञ्जकस्थलेऽ-प्रहीतद्वितीयार्थशक्तिकस्य गृहीतविस्मृतद्वितीयार्थशक्तिकस्य वा पुंसः सर्वथैव व्यञ्जनया द्वितीयार्थवोधानुदयात्तत्र तया तदापत्तिस्तव दुर्वारा ।

उल्लास्येति। ' देवेन येन जरहोर्जितमर्जितेन निर्वापितः सक्ल एव रखे रिपूणां, धाराजलैश्त्रिजगति ज्वलितः प्रतापः ॥' इति नरणत्रयशेषे। वीभ्यः । अयमस्य वान्योऽर्थः— जठरम = कठोरम, ऊजितं=बलवच गार्जितम=सिंहनादो यस्य तेन येन देवेन=राज्ञा, कालः =यमराजरूपः प्राणहरत्वात् रिपूणामिति भावः, करवालः=खङ्गः एव श्रम्बवाहः=भेघः तम्, उद्घास्य=विस्तार्थ रही = युद्धे, धाराजकै:=खङ्गधारात्मकसिलेहैः, रिपुणाम् = शत्रणाम् , सकल एव=सर्वोऽपि त्रिजगति=त्रिलोक्यां, ज्वलितः=प्रसिद्धः, प्रतापः=प्रभावः, निर्वापितः =शामितः, विकटाशिधारया यो रहोऽरीत जवानेतिभावार्यः। व्यक्तवोऽर्थरत् येन देवेत= देवेन्द्रेण, जरंडन = कडोरंण, क्रजितेन यलवता न गवितेन युक्तमिति शेषः, कालकरं-श्यामलकिरणं वालं=नवीनम् श्रमतुवाहम्≔जलधरम्, लक्कारय=प्रवटय्य, धाराजर्लः= धारासारैः वर्षणं, रिप्रणाम=धानीगासिति भावः । त्रिजगति व्यवस्तिः=त्रिकानाप्रदीतः, प्रतापः=प्रकृष्टः तापः निर्वापित इति । नानार्थे इत्यादि । नानार्थेकः शब्दः व्यवक्षी वज्रः ताद्धे स्थले इत्यर्थः । अगृहीतिति । अगृहीता= न ज्ञाता हितीयार्थस्य=अप्राकरणिकार्थस्य तिशिष्पितिति भावः, शक्तिः श्राभिधातिमकेत्वर्थः येन तस्यत्वर्शः । विनयमकाभावादाहः---गृहीतिति । पर्व पृहीता, पशादविस्मृता द्वितीयार्थीनेहिपता साक्तिवेनेति भावः । सर्वया= अर्वत्रकारेणैव ! सिद्धान्ते इत्यादिः । द्वितीयेति । ऋशकर्गणकेत्यर्थः । तया=व्यजनया । तदापति:=द्वितीयार्थबोधापतिः । सर्वेति । नानार्थस्थलं व्यजनगाऽपाकरणिकार्थयोधवादिन इत्यर्थः । श्रमभिप्रायः--- उक्कास्यत्यादौ इन्द्रपक्षागाप्राकरणिकार्थनिर पिताऽसिधाराकिः र्येन ग गृहीता, गृहीताऽपि या पथात् सुदृहसंस्काराभावेन विस्तृता, तस्य तद्ववीयी न मचर्ताति वस्तुरियतिः । पर्भिदानीं श्रोतुवृद्धिशक्तया चमरकारिण्यथे व्यजनोहासर्वाकारे अकृतेऽपि इन्ह्रपक्षीय चमत्कारिणि अर्थे व्यक्तनेख्वारास्य समुचित्तसा तव पद्मे व्यक्तनया तदर्थवीधी दुर्वारतामासादयेत, मम मते तु नैतद्दीपावकाशः, यती मन गानार्थस्थल प्राकर-

णिकार्थवोधोऽपि त्राभिधाशक्त्यैवाभिमतः सा च शक्तिः प्रकृते यस्य त्रागृहीता विस्मृता वा, न तस्य तद्र्थवोधप्रसंगः।

च्याञ्चभोल्लास की काचित्कता को मान छेने पर भी, नानार्थंकस्थल में अप्राकर्णिक अर्थ का बोध व्यक्तना से होता है, इस मत को असंगत सिद्ध करते हैं-किंच इत्यादिसे। 'उल्लास्यकालकरवाल''' इत्यादि पूरा पद्य संस्कृत टीका में उद्धत है। जिसके दो अर्थ होते हैं। एक वाच्य और दूसरा व्यङ्गव। वाच्य अर्थ यह है कि कठोर और वलवान सिंहनादवाले जिस राजा ने शत्रुओं के प्राणहर होने से यमराजस्वरूप खडग के धार-क्वपी जल के फैलाव को बहाकर, संग्राम में उस धाररूपी जलके द्वारा, तीनों लोक में प्रसिद्ध शात्रुओं का समप्रप्रभाव शान्त कर दिया। और व्यङ्गव अर्थ यह है कि-जिस हेव (इन्द्र) ने कठोर और सबल गर्जन से युक्त तथा काली कान्तिवाले नवीन घनघरा को प्रकट करके, धारावाहिक जलवृष्टि से शत्रुभूत अग्नियों का त्रिलोकी विख्यात ताप को सर्वथा शान्त कर दिया। उक्त रहोक प्राचीनों के मत से अनेक अर्थों का व्यक्तक-स्थळ है। पर यहाँ यह अनुभव सिद्ध वस्तु है कि न्यक्षना से उसी को अपाकरणिक अर्थ का बोध होता है, जिसको उक्त रह्णेकवाक्य में अप्राकरणिक अर्थ की भी अभिधा जात रहती है और उस अभिधा का विस्मरण नहीं हुआ रहता है। उसकी नहीं होता, जिसको अप्राकरणिक अर्थ के द्वारा शक्तिज्ञान नहीं हुआ है अथवा ज्ञान होने पर भी किसी कारण से शक्ति का विस्मरण हो गया है। परन्तु अब आपके मत से वैसे (अज्ञातशक्ति अथवा विस्मृतशक्ति) व्यक्ति को भी ब्यक्षना से इन्द्र पत्तीय अप्राकरिंक अर्थ का बोध हो जाना चाहिये, क्यों कि वह अर्थ चमस्कारी है, अतः श्रोता की बद्धिशक्ति उस अर्थ के वोध के लिये व्यञ्जना को उत्पन्न कर देशी ! मेरे मत में तो यह दोप नहीं हो सकता, क्यों कि में नानार्थस्थल में व्यक्तना नहीं मानता, अभिधा से ही दोनों अर्थों का बोध हो जाता है ऐसा मानता हूँ, और अभिधा से भी वहां बोध नहीं मानता हूँ, जहाँ वह ज्ञात हो, अधिसमृत हो। फिर जिसको उक्त रहोक में इन्द्रपत्तीय अर्थ की अभिघा ज्ञात ही नहीं, अथवा ज्ञान होने पर भी विस्मृत हो चुकी है, उसको उस अर्थ का बोध कैसे प्रसक्त हो सकता है ?

एतहोषोद्धारायाशंकते—

न च येन शब्देन योऽथीं व्यव्यते तस्य शब्दस्य तदर्थगतशक्तिज्ञानं तदर्थ-व्यक्तरह्वासे हेतुरिति वाच्यम् , 'निःशेषच्युत-' इत्याही रमणव्यक्तनापत्तेः । न ह्ययमपदस्य कस्यचिद्रमणे शक्तिमहोऽस्ति । सति वा तस्मिक्तेनेवोपपत्ती व्यक्तिकल्पनवैयर्थापत्तेश्च ।

रमणिति । नायककर्तृकसंभोगेत्यर्थः। तस्मिन्निति । अधमपदे रमणार्थनिक्षितशक्तिः अहे एत्यर्थः। तैनैवोपपत्ती इति । अक्तिप्रहेणैन रमणरूपार्थस्य बोधोपपत्ती इत्यर्थः। अत्र, चिन शब्देने त्यादिम्द्रं कसार्यकारणभानाः संकारे 'उद्धास्ये त्यादी प्रायुक्तदोषो नापतित, अप्रहातिहत्तं यार्थशक्तिकस्य विस्मृतिहत्तं वार्थशक्तिकस्य वा पुरुषस्य इन्ह्रपक्षीयार्थनिक्षित्तः शक्तिप्रहस्य तन्त्र्यद्येकपान्ये इसत्त्वेन तद्यंनिक्षितस्यक्तावृत्ते रचत्रात्वात्रात्रातः इति शंकाः इत्ययाययः। 'निःशेषे त्यादो रगणार्थनिक्षित्रयक्तिप्रहस्याययः। 'निःशेषे त्यादो रगणार्थनिक्षित्रयक्तिप्रहस्याययः। 'निःशेषे त्यादो रगणार्थनिक्षित्रयक्तिप्रहस्यायमपदेऽभावेन तत्यद्निष्ठतद्यंनिक्षित्वयक्षनाया उक्तकारणामावायुद्धासेन रार्थनुभृत्रसमणक्ष्यार्थामित्यक्तिस्यक्तावासिः। रमणार्थनिक्षितशक्तिमहोऽधमपदेऽस्तंति दुरायहे शक्तंन रमणातिते तत्र व्यजनाविक्ति स्त्यम्य वैयर्थापित्तिरतस्तादशकार्यकारणभावाययणमराम्भवमित्युत्तर्थक्तारयः।

पूर्वोक्त दोष के उद्धार के लिये पूर्वपितयों के द्वारा दी गई एक युक्ति का उल्लेख करके खण्डन करते हैं-न च येन इत्यादि से । यदि 'उल्लास्य''' इत्यादि श्लोक में दिखलाये गए दोप के उद्धारार्थ यह कहें कि जिस शब्द से जो अर्थ अभिन्यक्त होता है, उस शब्द की उस अर्थ में शक्ति का ज्ञान ही उस अप्राकरिंगक अर्थ की व्यक्षना के आविर्माय का कारण है - अर्थात् काक्ति ज्ञान होने पर ही व्यक्षना का उद्भव होता है, अन्यथा नहीं। अतः 'उल्लास्य''' इत्यादि नानार्थस्थळ में जिस श्रोता को इन्द्रपन्नीय अर्थ में श्लोकवानय की अभिधाशक्ति गृहीत नहीं हुई है, अथवा गृहीत होकर भी विस्मृत हो गई है, उसको उस अर्थ की न्यञ्जना आविर्भृत न होगी और न उस अर्थ का बोध ही होगा। किन्तु यह कहना भी असंगत होगा, क्योंकि इस तरह मानने पर 'निःशेषच्यत' ''' इत्यादि श्लोक में 'अधम' पद सेहोने वाली सर्वसम्मत 'रमण' अर्थ की अभिन्यक्ति नहीं होगी, क्योंकि 'अधम'पद की रमण अर्थ में अभिधाशक्ति का ज्ञान किसी को नहीं है—संसार में अधमपद का रमण अर्थ कोई नहीं समझता। इतने पर भी यदि आप दुराग्रह करें कि अधमपद की शक्ति का ज्ञान रमण अर्थ में है-कम से कम नायक को अवश्य है, क्योंकि उससे अधम कहते ही रमणवाली बात झलक जाती है—तब मैं कहूँगा कि ठीक है, रहे आपकी ही बात, किन्तु ऐसा होने पर उस अभिधाशक्ति से ही रमण का बोध हो ही जायगा, किर वहाँ व्यक्षना की कल्पना करना ही व्यर्थ है।

ू उक्तकार्यकारणभावस्य संकुचितविषयकत्वकत्पनेन 'निःशेष' इत्यादौ दोषनिरासमारा-

क्यनिरस्यति--

न च नानार्थव्यञ्जनस्थल एवेवंजातीयकः कार्यकारणभावः कल्प्यते, तत्र च शक्तेनियन्त्रितत्वेनतद्भहस्याप्रयोजकतया व्यक्तिकल्पनौचित्यादिति बाच्यम्, नवीनकार्यकारणभावकल्पने गौरवप्रसङ्गात्। नियन्त्रणस्य पूर्वभेव दूषितत्वेन तद्धेतोरेवेति न्यायावताराम्।

उक्त कार्यकारणभाव में संकोच करके 'निःशेषच्युत''' इत्यादि पद्य में दिखळाए गए दोप के निराकरणार्थ पूर्वपित्रयों की कांका का समाधान करते हैं—न च इत्यादि से । अभिनाय यह है कि शक्ति ज्ञान को व्यक्षतोन्नास का कारण नानार्थक व्यक्षक-स्थल में ही मान्य है, एकार्थव्यक्षकरथळ—'निःशेष''' इत्यादि में नहीं, अतः यहाँ रमण अर्थ में अधमपद का शक्तिक्ञान नहीं रहने पर भी व्यक्षना का प्रादुर्भाव हो

जायगा । किन्तु नानार्थस्थल में न्यक्षना के उल्लासक अभिधाशक्ति के ज्ञान से ही अप्राकरिणक अर्थ का बोध क्यों नहीं मान लेते, व्यर्थ व्यक्षनोन्नास की कल्पनाक्यों करते हो ? इसके उत्तर में यह कहा जायगा कि यहां इस प्रकार की शंका नहीं की जा सकती, वयोंकि नानार्थकस्थल में शक्ति का ज्ञान भले ही अप्राकरणिक अर्थ में भी रहे, पर वह उसका बोध नहीं करा सकता, क्योंकि वह शक्ति प्रकरण आदि के ज्ञान से नियन्त्रित हो चुकी है-अप्राकरणिक अर्थ के विषय में वेकार कर दी गई है, अतः व्यक्षना की कल्पना वहाँ आवश्यक है, उसके उन्नासक के रूप में नियन्त्रित होने पर भी अप्राकरणिकार्थ निरूपित शक्ति ज्ञान कार्य करेगा यह बात दूसरी है। इस उपपादन के द्वारा पूर्व पिचरों ने यह सिद्ध किया कि- 'उल्लास्य''' इत्यादि पद्य नानार्थक व्यक्षक वाला स्थल है, अतः वहाँ व्यक्तना का प्रादुर्भाव तब होता यदि अप्राकरणिक अर्थ में शक्ति का ज्ञान रहता, जब वह ज्ञान है ही नहीं तो व्यञ्जना का प्रादुर्भाव नहीं होगा। पर पूर्वपित्तियों का उक्त कथन भी उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि व्यक्तनोल्लास में शक्तिज्ञान को कारण मानने पर व्यर्थ का गौरव उठाना पड़ता है। यदि आप यह कहें कि उसके विना काम ही नहीं चळ सकता, तो वह भी ठीक नहीं, क्योंकि जिस शक्तिः ज्ञान को आप व्यक्तना का उज्ञासक मानते हैं, उसी से अप्राकरणिक अर्थ के बोध को सिद्ध किया जा चुका है। यदि आप कहें कि नियन्त्रणवाली बात को आप वर्षी भूळते हैं ? तो मैं कहँगा कि मैं भूछता नहीं हुँ, किन्तु उसका खण्डन रहले ही कर दिया गया है, अतः उसको मानता नहीं हूँ। यही बात 'तद्धेतोरेव' इत्यादि न्याय के द्वारा प्रन्थकार ने ज्यक्त की है। ज्याय का पूरा स्वरूप 'तद्धेतोरेव तदस्तु किं तत्करूपनया' यह है। अर्थात् यदि कारण के कारणांसे ही काम चल सकता है तो बीच में एक और कारण की करपना न्यर्थ है। उत्तरपत्त का सारांश यह हुआ कि ऐसी जगह न्यक्षना की कल्पना निरर्थक है। अथान्यथाशंकते-

अथास्त्वप्राकरणिकोऽप्यर्थः शक्तिवेद्य प्वान्वयधीगोचरः परंतु यत्र न बाधितः स्यात्। यत्र तु बाधितस्तत्र 'जैमिनीयमलंधक्ते रसनायामयं द्विजः' इत्यादौ जुगुष्सितोऽर्थो वह्निना सिज्जतीत्यादौ बह्निकरणकसेक इवाबोधोपहत एव स्यात्। बाधिनिश्चयस्य तद्वत्ताज्ञानं प्रति प्रतिबन्धकतायाः सर्वजनसिद्धत्वात्। इयक्तेस्तु बाधितार्थबोधकत्वं धर्मिप्राहकमानसिद्धमिति व्यक्तिवादिनामदोष इति।

'जैमनीय'मित्यादिवाक्यस्य व मशः अयं द्विजः जिह्नायां जैमनीयम् = मीमांसा-शास्त्रम् त्रालम् अत्यर्थं धारयति इति' 'ब्राह्मणोऽयं जिह्नायां जैमिनि-विद्यां धारयतीति' च वाच्यव्यक्ष्यार्थाक्वसेयौ । इदिमह वक्तव्यरहर्यम् — तद्भाववक्तानिश्चयात्मकर्य वाध-निश्चयस्य तद्वक्ताज्ञानं प्रति प्रतिबन्धकर्त्वं सर्वाच्चमतम् , अत एव 'बहिना सिश्चती'ति वाक्यात् 'सेकः बहिकरणकत्ववान्' इति बोधो न भवति सेको बहिकरणकत्वाभाववान्' इत्याकारकस्य बाधनिश्चयस्य वर्तमानत्वात् अत एव चाबोधोपहतार्थकं तादशं वाक्यजैव प्रमुख्यते, एवच तादशवाधिनिव्याभावस्यत्वे नृरिक्षमात्तं भक्षयती'त्यादौ अभिधावेद्यस्या-प्राकरिकार्थर्यान्वयवोधे सम्पर्धेऽपि 'जैमनायमत्र'मित्यादौ अप्राकरिणकार्थस्य शक्त्यऽ-व्यवोधो न सम्पन्तमर्शतं वाधनिश्चयप्रतिबद्धवादिति तदर्थं व्यञ्जनाऽवश्यक्ती। नतु बाध-निश्चयत्तरे व्यञ्जनपापि कथमन्वयवोध द्यात आह— व्यक्तिस्तु इति । धा'मग्राहक्षमानेन व्यञ्जनाया पाधितार्थवोधकर्वं स्वीजित्यत एवेति भावः । वाधनिश्चयप्रतिबन्ध्यतावच्छेदककुक्षौ वैयज्ञनिकबोधेतर्योधस्यव निवेश इति तक्त्वम् ।

अब नानार्थकस्थल में ज्यक्षना मानने वाले पूर्वणश्ची अपने पत्त को सिद्ध करने के िल्फ कुछ नयी युक्ति देते हैं—अधारत इत्यादि से । पूर्वपत्तवालों का कहना है कि अच्छा

रहे आपके कथनानुसार अप्राकरणिक अर्थ भी अभिधा से बोध्य होकर ही अन्वयबोध का विषय अर्थात अप्राकरणिक अर्थ का बोध भी अभिधा से ही हो जाय, पर वहाँ ही ऐसा हो जहाँ वह (अप्राकरणिक अर्थ) राधित नहीं हो। पर जहाँ वह बाधित है, जैसे 'जैमिनोय''' इत्यादि में। मुलोक्त वाक्य का 'यह ब्राह्मण अपनी जिह्वा पर अत्यधिक जैमिनि॰ मुनि प्रतिपादित मीमांसाशास्त्र का धारण करता है' इस अर्थ के अतिरिक्त 'यह बाह्मण अपनी जिह्ना पर जैमिनी के मल (विष्ठा) का धारण करता है' यह घृणित अर्थ, 'अनि से सींचता है' इस वाक्य के सेचन की तरह बाय-पराहत है अर्थात् जैसे अग्नि से सींचा नहीं जा सकता, वैसे ही बाह्मण की जिह्ना पर विष्टा घारण की बात नहीं हो सकती, अतः जिस तरह अग्निकरणक सेक का बोध अभिधा से नहीं होता, उसी तरह बाह्मण की जिह्ना पर विष्ठा धारण का बोध भी अभिधा से नहीं होगा, क्योंकि-सभी विद्वानों के मत से तदभाववत्तारूपबाधनिश्चय, तद्वताज्ञान के प्रति प्रतिबन्धक है। व्यक्तनावादियों के मत में तो बाधित अर्थ का भी व्यक्तना से बोध हो सकता है, होता भी है, क्योंकि वैसे स्थलों पर व्यक्षना की कल्पना ही उसी के लिए होगी, अतः उससे होने वाले बोध को बाधनिश्चय नहीं रोक सकता अर्थान् वैयक्षितक खोधातिरिक बोध के प्रति ही बाधनिश्रय को प्रतिबन्धक माना जायगा । सारांश यह हुआ कि सुरिम मांस खाता है' इत्यादि स्थल में भवाधित गोमांस का बोध अभिधा से हो भी जाय, पर 'जैमिनीयमलम्''' इत्यादि र थल में जिह्ना पर विष्ठाधारणरूप बाधित अर्थ का बीध अभिधा से किसी प्रकार भी नहीं हो सकता। अतः उसके बोध के छिये व्यक्षना माननी ही पहेगी।

उक्तराङ्कायाः समाधानमाह---

मैवम्, 'गामवतीणीसत्यं सरस्वतीयं पतञ्जलिव्याजात्,' 'सौधानां नगरस्यास्य मिलन्दयर्केण मौलयः।' इत्यादौ वाच्यार्थान्वयोपपादनायानु- सरणीयेन यत्नेन नानाथस्य लेऽपि बाधितार्थबोधस्योपपत्तिः स्यात् , अन्यथा प्रायशः सर्वेष्वरयतं कारेषु वाच्यार्थबोधोपपत्तये व्यञ्जनाङ्गीकरणीया स्यात्।

मैद्यापिति । प्रतिकः प्रकारी न संभवतीत्यर्थः । तत्र हेतुमाह - 'गामवतीर्णत्यादिना अस्य यत इत्यादिबंध्यः गामिति सौधानागिति व भिन्नप्यार्घे । तयोः प्रथमस्य इयं, पत्रज्ञितिषेण सरस्वती पृथिव्यां गुगागता' इति, वितीयस्य च 'अस्य नगरस्य प्रासादानां शिखराणि सूर्येण सह निकटती'ति नाच्यार्थां नवनः । अत्र कमशः पत्रज्ञकेः शारदावदन् दातिवद्याशालित्वम् , प्रागादानागृज्ञनत्वज्ञाभिव्यज्ञवे । अनयोः पद्यार्धयोः वाच्यार्थां वेच बाधितौ इति नदन्वययोपोपपादनायायं यत्नोऽनुस्यिते, यत् — अनदाः पद्यार्धयोः वाच्यार्थां नव बाधितौ इति नदन्वययोपोपपादनायायं यत्नोऽनुस्यिते, यत् — अनदाः पद्यार्थान्यत्यापि वाधिनश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदककोदौ निवेशः , श्राहार्ययोग्यताशानर्यान्यस्य । अधिकं रूपकिनरूपयो मूलकार एव स्पुदीकरिष्यति । एवधानया रीत्या यापावारितस्य वाधितर्यं कार्यस्यर्थेण्यानस्य वाधितर्यं तथा तथेय रीत्या वाधितर्यं नामार्थस्य वीयान्यस्य वाधितर्यं स्थायान्यस्य वाधितर्यं स्थायन्यस्य विद्याः । याधितर्यं स्थायन्यस्य विद्यान्यस्य वाधितत्यः स्थायन्यस्य विद्यान्यस्य वाधानित्यत्र स्थायन्यस्य विद्यान्यस्य वाधानित्यत्र स्थायन्यस्य विद्यान्यस्य स्थायस्य स्थायस्य विद्यान्यस्य स्थायस्य स्यायस्य स्थायस्य स्य

पूर्वपचवालों की उक्त युक्ति का खण्डन करते हैं—नेवर इत्यादि से । अधिप्राय यह है कि नानार्थकस्थल में चाधित अमाकरणिक अर्थ के बोध के लिए भी व्यक्तना की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि 'यह, पतक्षित्र के ख़ल से सचमुच सरस्वती पृथ्वी पर अवर्ताण हुई है' और 'इस नगर के प्रासादों के शिखर सूर्य से मिलते हैं।' एतदर्थक मूल में उद्धत वाक्यों के 'सरस्वती के पृथ्वी पर अवतीर्ण होना' और 'प्रासादों के शिखरों का सूर्य से मिलना' रूप अर्थ बाधित हैं, अर्थात् ऐसा हो नहीं सकता। अतः ऐसे स्थलों पर वाच्य अर्थों का अभिधा से बोध सिद्ध करने के लिए जिस उपाय का अवलम्बन करना पड़ता है, उसी से नानार्थकस्थलों में भी वाधित अप्राकरणिक अर्थ का बोध अभिधा के द्वारा ही सिद्ध हो सकेगा। अन्यथा उस उपाय का अवलंबन नहीं करने पर—प्रायः सभी अलंकारों में वाच्य अर्थों का बोध सिद्ध करने के लिये व्यञ्जना का स्वीकार करना पड़ेगा। सारांश यह हुआ कि अलंकारप्रधान काव्यों के अधिकांश अर्थ प्रायः वाधित ही रहते हैं, पर बाधित होने पर भी उन अर्थों का वोध सव लोग अभिधा से ही मानते हैं और आप भी मानते हैं, तब फिर नानार्थकस्थल में ही बाधित अप्राकरिक अर्थ के बोध के लिए व्यञ्जना का आश्रयण क्यों किया जाय? तब रही वाल यह कि कहीं बाधित अर्थ का बोध अभिधा से कैसे होता है? बाधिनश्रय उसमें प्रतिवन्ध क्यों नहीं करता? इसका उत्तर मूलकारने रूपक पर विचार करते हुए, स्वयं लक्षण प्रकरण में दिया है। जिसका सारांश यह है कि बाधं नश्रय को शब्द जन्य बोध से अन्य को प्रतिवन्धक मानना चाहिये, और आहार्य योग्यताज्ञान मान लेना चाहिये। फिर वाधित अर्थ का भी अभिधा से बोध होने में कोई वाधा नहीं।

उपसंहति--

तरमानानार्थस्याप्राकरणिकेऽर्थे व्यञ्जनेति प्राचां सिद्धान्तः शिथितं एव । 'तस्मादि'।त प्रागुक्त-युक्ति-कलापापसंत्राहकम् । 'नानार्थस्ये'त्यत्र नाना अर्था यस्ये ति बहुनीहिणा नानार्थकं पदमुच्यते । पूर्वोक्तयुक्तिभिः नानार्थकपदस्यलेऽप्राकरणिक-स्यात एव वक्तुरतात्पर्यविषयस्याप्यर्थस्य शक्त्यैवान्वयबोध उपपादिते तदर्थं तत्र व्यञ्जना-वर्यकीति तादश पवाभिधामूलव्यञ्जनोदाहरणस्थल इति प्राचीनानां मम्मदादीनां सिद्धान्तो निर्युक्तिकश्चादसंगत इति भावः ।

अब प्राचीन मतों का उपसंहार करते हैं—तस्माद इत्यादि से। उक्त विचारों से यह सिद्ध हुआ कि नानार्थकस्थळ में अप्राकरणिक अर्थों का बोध व्यक्तना से होता है—यह प्राचीनों का सिद्धान्त कमजोर ही है। अर्थात् नानार्थक शब्दस्थळ का अप्राकरणिक अर्थ ही शब्द-शक्ति मूळध्विन का छद्य है—इस प्राचीनोक्ति में कोई युक्ति नहीं है, अतः वह असंगत ही है।

प्राचीनगतस्यांशिकन्येण यक्तिसंगतत्वं कथवित स्वीकरोति-

प्राकरिणकामाकरिणकयोरशंशोरूपमात्रां तु सा कराचित्त्यावपीत्यका-रुमाचं प्रतिक्षाति ।

'उपामायां तु' इत्यात्र 'तुना' अप्राकरणिकार्थे सा व्यवन्छियते। सा व्यवना। अर्थ भावः—

'दुर्गालंभितविष्रहो सनसिजं सम्मीलयंस्तेजसा,

्रोखद्राजकलो यहीतगरिमा विश्वगृहतो भोजिनिः। नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरौ गाढां इनि भारयन् ।

गामात्रस्य विभूतिभृषिततन् राजलुमावलभः॥

इत्यादौ 'उमाबह्नभ' पदस्य, उमानाभिकाया राज्या तह्नभः पतिः भानुदेवनामा जुपतिः, उमायाः पावत्यः कन्नभः शिवश्रेति हावयो, तथोः अध्यः प्राकर्णिको हितोय-धाप्राकरणिकः । एववं आकर्गिकेऽथे अकर्गोन तत्पदाभिधायां नियन्त्रितायानप्रा-करणिकः पार्वतीवह्नमुख्योऽयो न बान्योऽपी तु व्यक्तमः, तथाऽआकर्णिकार्यवीधनप्रयोज्य- मसंबद्धार्थाभियायित्वं पयस्य मा प्रसांक्षीदिति प्राकरिणकाप्राकरिणकयोः नृपशिवयो-रुपमालकारोऽपि व्यक्त्य इति प्राच स्थामनित । पिछतराजस्तु उक्तरीत्याऽप्राकरिणकार्थ-स्यापि वाच्यत्वं व्यवस्थाप्योपमालकारमात्रस्य व्यक्त्यत्मक्षीकुरुते । परमत्रापि न पिछत-राजस्य सर्वथा निर्भरः, तत्स्चनायैवात्र ग्रंथे 'कदान्विदिति' स्थादपीत्यत्रत्यापिशब्दस्य संदिग्धार्थकं प्रयुक्के । तद्बीजस्य तादशाप्राकरिणकार्थमादाय वाक्यस्यासंबद्धार्थकत्वं माभूदिति कल्प्यमानोपमाया स्थापित्तिवेद्यत्वस्यापि संभव इति बोध्यम् । उक्तश्लोके निशे-पूणपदानां द्वयोः पक्षयोजीयमानाः पृथक् पृथगर्था विस्तारभयेनात्र न लिखिता इति साहित्यदर्पणतो जिज्ञासुभिस्ते विज्ञेयाः।

प्राचीन मत के कुछ अंश में युक्तिसंगत होने के नाते पिण्डितराज अपनी सम्मिति दिखलाते हैं—पाकरिणका ह्रयादि से। आश्रय यह है कि संस्कृतरीका में उद्धृत 'दुर्गालं वित''' ह्रत्यादि रलोक में 'उमावल्लभ' पद के दो अर्थ हैं, एक—उमा नाम की रानी का वल्लभ प्रियपित भानुदेव नाम का राजा, और दूसरा—उमा पार्वती का वल्लभ शिव। उन दोनों अर्थों में प्रथम प्राकरिणक, दूसरा अग्राकरिणक है। ऐसी स्थित में प्रकरण से प्राकरिणक राजारूप अर्थ में उमावल्लभ पद की अभिधा नियन्त्रित हो जायगी, अतः वाच्य अर्थ वही होगा। अग्राकरिणक शिवरूप अर्थ होगा व्यक्त्रय और अग्राकरिणक अर्थ का वोध अग्राकरिक न समझा जाय, इसलिए 'उमावल्लभ-शिव—जैसा उमावल्लभ राजा,' ह्रयाकारक प्राकरिणक तथा अप्राकरिक अर्थ का उपमालंकार भी व्यक्त्रय है—यह प्राचीनों का मत है। पर पण्डितराज उक्त रीति से अप्राकरिणक अर्थ को भी वाच्य ही मानते हैं, अतः उनके मत से केवल उक्त उपमा अल्ल्लार ही व्यक्त्रय है।

स्वाभिमतं राज्दशक्तिमूलज्यसनोदाहरणस्थलं दर्शयितुमुपक्रममातनोति-

एवमि योगरूढिस्थले रूढिज्ञानेन योगापहरणस्य सकलतन्त्रसिद्धतया रूढ-यनधिकरणस्य योगार्थालिङ्गितस्यार्थोन्तरस्य व्यक्ति विना प्रतीति-र्दुरूपपादा।

एवमपीति । नानार्थकस्थले शब्दशक्तिमूलक्यक्रतोदाहरणासंभवेऽपीत्यर्थः । योग्रह्वदिस्थल इति । योग्रह्विनामाभिधाशक्तिवरीकः, स च शास्त्रकरिपताययवार्थानिवतिरीक्षभूतार्थनिकपितसमुदायवोधकत्वकृषः, तस्याः स्थले लक्ष्ये पञ्चपदादाविन्यर्थः । अभिधाभेदनिक्षणमिधानिकपणप्रकारोः गन्ययेव ग्रन्थकारो विगतस्त्री विभास्यति । गोगापहरणस्येन्यत्रापदर्शेन्यर्थः, रुद्धिकरसोति । विक्षप्रकान्यंवन्धाविन्यर्थः । अभिधाभेदविक्षप्रकार्याद्वर्थन्यर्थः, रुद्धिकरसोति । विक्षप्रकान्यंवन्धाविन्यर्थाति । योग्रार्थाति ।
धार्वादायर्थन्यर्थः, रुद्धिकरसोति । विक्षप्रकान्यंवन्धाविन्यर्थाति । योग्रार्थाति ।
धार्वादायर्थन्यर्थः । स्थाप्तिमाधावान-चौग्रहदिविद्धावान् पदात् स्वर्थस्यव वान्यस्वर्था योथी भवति । व योग्रार्थस्य 'इद्धिकापदारिणी'ति न्यादात् । परन्तु क्षांचत् स्थलविरोधे (यमगुपदमेवात्रे प्रन्यकारो दर्शाक्षण्यति) एकरमादेव पदात् स्वर्ध्यप्रतोत्वत्तरं
योगापत्यापि प्रतितिर्धावते, नाः च व्यवनर्थवापपान्यतुं शक्येषि तादशस्यल एव
स्वरदाक्तिमुल्वद्वद्वन्या लक्ष्यसम्भवनः इति ।

अत्र शन्धकार शन्द्रशिक्तमूळध्वित के सम्बन्ध में स्वकीय मत उपस्थित करते हैं— एवनि इत्यादि से । उक्त रीति से प्राचीन मत के शिथिल हो जाने पर भी अन्यत्र शन्द्रशिक्तमूलकथ्वित का लक्ष्य मिल सकता है । जैसे—अभिषा का एक भेद हे योगरूढि, जो शाखकल्पित अवयवार्थमिश्रित समुद्रावार्थबोधकतारूप मानी जाती है, जिसका उदाहरण 'पञ्चल' जादि पद होता है, वहाँ रूटि-शक्तिज्ञान से योगशिक का वोधहोता है, यह बात सभी मतों में मान्य है। अतएव 'पञ्चज' पद से पञ्च से जन्म प्रहण करनेवाले शैंवाल आदि का बोध न होकर केवल तादक कमलरूप रूट्यर्थ का ही बोध होता है। परन्तु कहीं-कहीं एक ही योगरूद पद से रूट्यर्थ के बोध हो जाने के बाद योगार्थ की भी प्रतीति देखी जाती है। (वैसे स्थल तुरत मूल में ही आगे दिखलाये जायेंगे) वह प्रतीति अभिधा से तो हो नहीं सकती, क्योंकि उस प्रतीति में सहायक योगशक्ति का रूटिशक्ति से बाध हो गया रहता है। अतः अगत्या उस प्रतीति को उपपन्न करने के लिये व्यक्षनावृत्ति का ही अवलंबन करना पड़ेगा अर्थात् वही षाव्दशक्तिमूलकध्विन का स्थान है।

उदाहरति-

यथा-

'अबलानां श्रियं हत्वा वारिवाहैं: सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र सं कालः समुपस्थितः॥'

अत्राशक्तानां द्रव्यमपहृत्य जलवाहकैः पुरुषेः सह पुंश्रत्यो रमन्त इत्य-र्थान्तरं न तावद्बला-वारिवाह-चपलाशब्दैयोंगरूढ्या शक्यते बोधियतुम्, मेचत्वविद्युत्वाद्यघटितस्यैव तस्यार्थस्य प्रतीतेः । अन्यथा चमत्कारो न स्यात् । अत्यव न योगशक्त्यापि केवलया । रूढ्यथीसंवित्तार्थबोधकत्वस्य तस्या कृदिसमानाधिकरणाया असंगतेः । पृंश्रवित्वादेः सर्वश्रेव तदविषयत्वात् ।

श्रबलेति । चपलाः = विद्युतो वारिवाहैः = मेघैः सह श्रबलानां = नाथिकानां श्रियं= यत्र = यश्मन् , काले इति यावत् अनिशम् = सततम् शोभां हत्वा = अपहत्य तिष्ठन्ति = वर्तन्ते, स कालः = वर्णसमयः, समुपस्थितः = समागतः इति वाच्योऽथेः। श्रव 'श्रशकाना'मित्यादिमूलोक्तार्थोऽपि प्रतीयते, तस्याध प्रतीतेः श्रवला-वारिवाहचपला-पदेभ्यो योगरूढिशक्तया न संभवः, श्रशक्तत्वमेघत्वविद्युक्तवघटितस्य श्रशक्तमेघविद्युदूप-स्यैवेति यावत् , त्र्यर्थस्य तत्पदिनष्ट्योगरूढिशक्तिविषयत्वात् , अतीयमानस्य मूलोक्तार्थस्य च अशक्तत्वमेघत्वविद्युत्वायपटितत्वात् । अन्यथेति । मूलोक्तार्थस्याप्रतीतौ, अशक्तत्वमेघत्व-विचुत्वादिधटितस्यैव तस्य प्रतीतौ वेत्यर्थः । श्रयमाशयः—श्रत्राभूलोक्तार्थप्रतीतेरपळापे वाच्यार्थमात्रस्याचमत्कारित्वेन प्रकृतपद्यस्य काव्यत्वमेव न स्यातः, काव्यत्वस्य चमत्कारा-घीनत्वात् । तदर्थप्रतीतिस्धीकारेऽपि तज्ञ मेगःवादिवाच्यधर्मभानसंगाने प्रनः स एव चमत्कारामाननिवन्धनी दोष इति मूळोक्तरुपेणेव तदर्षप्रतीतिः शीकर्तप्या मवैदगत्या साहित्यरसिकानाम् । नतु योगरुहिण कथा गृहोत्तार्यप्रतीत्यसम्भवेऽपि केपलयोगराक्तया वारिवाहादिपदनिष्टया, तत्प्रतीतिः सम्भवतीत्यपि न युक्तभित्याह- अतं एपेति । वन्ध-माणयुक्तेरिस्वर्थः । तामेव युक्तिमाह—रुक्ष्यर्थासंचलिति । रुक्ष्येन असंबन्धितः अषटितः अभिशित होते याचत बोडर्यः, तहोधकः बरयेति भावः । तत्याः योगशक्तेः । ऋहिसमानाः धिकरणाया इति, स्ट्या श्रास्त्रेवति यावत् रामानम् एकम् अधिकरणम् पदहृषः स्थिति-प्रदेशी यस्याः तस्याः कृष्टिशक्तिसंकीर्णाया इति यापन् । एतत्पदार्थस्य 'तस्याः' इति षष्टयन्तार्थेऽन्वयः । असंगतेरिति पूर्वोक्त 'बोधकत्वस्ये'त्यनेनान्वितम् । अयमाशयः चोग-रूढाः त्राबलावारिवाहचपलाप्रभृतयः शब्दा वाच्यवृत्त्या न केवलं योगार्थ क्षमन्ते इति।

न्तु फलवलात् तथा कल्प्यत इत्यत आह—पुंश्वलीति । आदिना पुरुषत्व-रितत्व-मरिप्रहः । तद्विषयत्वादिति । योगशक्त्यविषयत्वादित्यर्थः । योगरूढपदेभ्यो वारिवाहा- दिभ्यः केवलयोगार्थवोधस्वीकारेऽपि न प्रकृते इष्टसिद्धिः, योगवलेनापि पुंथलीत्वादैरलम्भ दिति भावः। एवर्चेतारसेषु स्थलेषु शब्दशक्तिमूलव्यजनारवीकार त्रावरयकः, त्र्यन्यथा त्रानिस्तारादिति प्रन्थकारस्य हृदयम्।

अब प्रन्थकार अपने मत के अनुसार शब्दशक्तिम्लध्वनि का उदाहरण दिखलाते हैं--अवलानाम् इत्यादि से । इस पद्य का प्राकरणिक अर्थात् 'योगरूढि' हारा होने वाला-वाच्य अर्थ यह है-जिस समय में विवृह्मतायें रमणियों की कान्ति का अपहरण करके शत दिन मेघों के साथ रहा करती हैं, वह वर्षा समय उपस्थित हो गया। परन्त यहाँ एक अन्य अर्थ भी अवगत होता है। वह यह है कि—जिस समय में ऋलटायें निर्वेळ पुरुषों का घन अपहरण करके जल ढोनेवाले अर्थात् नीच पुरुषों के साथ रमण किया करती हैं, वह समय (घोर किल्युग) आगया। इस द्वितीय अर्थ का बोख 'अवला', 'बारिवाह', और 'चपला' शब्दों की योगरूढिशक्ति से नहीं हो सकता, क्योंकि 'मेवत्व', और 'विद्यत्व' आदि धर्मों से युक्त अर्थ ही उक्त पदों की योगरू दिशक्त के विपय हुए हैं और उक्त द्वितीय मर्थ उन धर्मों से कतई संबन्ध नहीं रखता। यदि कोई यह दूराग्रह करें कि उक्त द्वितीय अर्थ में भी उन धर्मों का संबन्ध है, अथवा उक्त द्वितीय अर्थ का यहाँ बोध नहीं होता, तो यह बन नहीं सकता, क्योंकि इन दोनों स्थितियों में प्रकृत पद्म में कोई चमरकार ही नहीं रहेगा, फिर तो इस पद्म को काव्य कहना भी कठिन हो जायगा, क्योंकि काव्यत्व का व्यवहार चमत्कार के ही अधीन है। यदि आप कहें कि योगक्दिशक्ति से उक्त द्वितीय अर्थ का बोध नहीं हो सकता है तो न हो, केवल योगशक्ति से हो सकता है, किन्तु यह भी संगत नहीं होगा, क्योंकि 'अबला', 'वारिवाह' 'चपला' प्रभृति शब्द जब योगरूद हैं, तब वे केवल योगशक्ति से किसी अर्थ का बोधक हो ही नहीं सकते। यदि आप इतने पर भी यह हठ करें कि जब यहाँ उक्त द्वितीय अध की भी प्रतीति अनुभवसिद्ध है, तब हम अगत्या योगरूढ होने पर भी इन शब्दों से केवल योगार्थ का भी बोध मान लेंगे, दसरा उपाय ही क्या है ? ऐसा कहना भी न्यायसंगत नहीं होगा, क्योंकि उन पदों की योगशक्ति के अन्दर भी तो कुलटा, पुरुप और रमणरूप अर्थ नहीं वाते। अतः ऐसे स्थलों में अगत्या उस द्वितीय अर्थ के थोध के लिये शास्त्री क्यक्षनारूप अन्य उपाय का आश्रयण करना हो एहेगा। इस तरह से यह शिद्ध हो जाता है कि प्रकृत पद्म का उक्त द्वितीय अर्थ शब्दशक्तिसङक व्यक्तय है।

योगल्टेर-यत्रान्येकत्रैधा स्थितिरिति दर्शनति— एवं चीमिकस्टिहस्थतेऽपि बोध्यम् ।

श्विभागा यौगिकरूडिनामकोऽप्येको भेदः कैश्विदङ्गीकृतः यचर्चा प्रन्यकृताऽप्रे विधा-स्यते । गण्डपादिपदानि तस्य शिलाभेदस्याध्यीभृतानि । तत्परघटितकाव्येष्यपि वाच्य-भिवाधिवोषाय व्यञ्जनामा अपेन्देति सारांशः।

इसी तरह यौगिकरु िहरथल में भी समझिए। अर्थात् अभिषा का यौगिकरु िहनामक एक भेद — जिसकी चर्चा ग्रन्थकार ने आगे की है — कुछ लोगों ने माना है, जिसके उदाहरण मण्डप आदि पद होते हैं, उन पदों से रचित कान्य में भी वास्य से भिन्न अर्थ का वोध न्यासना से ही होगा, अतः वैसा स्थल भी शब्दशक्तिम्लक ध्वनि का उदाहरण हो सकता है।

योगरूडिस्थलीयमेनोदाहरणान्तरमाह---यथा वा---

> 'चाञ्चल्ययोगिनयनं तव जलजानां श्रियं हरतु । विपिनेऽतिचञ्चलानामपि च मृगाणां कथं हरति ॥'

अत्र नैवाश्चर्यकारी चाच्चल्यगुणरहितानां कमलानां चाच्चल्यगुणाधिकेन तव लोचनेन शोभायास्तिरस्कारः, आश्चर्यकुत्तु हरिणानां तद्गुणयुक्तानां तस्याः स इति वाच्यार्थे पर्यवसन्नेऽपि कृढिनिर्मुक्तकेवलयोगमर्यादया मृर्खेपुत्राणा-मतएव प्रमन्तानां नेतृभिश्चोराद्यैः, श्रियो धनस्य हरणं सुशकप्, न तु गवेष-काणामत प्वाप्रमत्तानामिति जलजनयनमृगशब्देभ्यः प्रतीयमानोऽर्थः कथं नाम इयञ्जनाव्यापारं विनोपपादयितुं शक्यते ।

जलजनयनमृगेति। काव्ये डलयोरैक्यात् मूर्जस्पाय नयतीति नयनमिति व्युत्पत्या नेतृत्वेन चौरहपस्य, मृगयन्तीति मृगा इति व्युत्पत्या गवेषकरूपस्य चार्थर्य लाभः। 'मृग-श्रान्वेषयों' इत्यदन्ताचुरादिधातोः पचायच्। तथा च योगरुढिशक्त्याऽस्य पयस्याय-मर्थः—कमलेषु चळलतागुरोनास्तीति तदपेक्षया समधिकतद्गुणशालिना तव नेत्रेण तेषां कमलानां शीभायास्तिरस्कारः समुचित इति नाश्चर्यकारी। परन्तु सामान्यतध्यलं तव नेत्रं वनवासिनामतिचळ्ळानां मृगाणाम् शोभायास्तिरस्कारं यत्करोति तदाश्चर्यकारि इति।

एतद्वाच्यार्थावगत्यनन्तरमपि जलजनयनगृदानाम् पग रूढिरहितकेवलयोगशक्त्या-योऽयमर्थः प्रतीयते—नेतृभिश्चोरार्धेर्मूर्खतनयानामतएव प्रमादकारिणां धनापहरणं भिवतुमहिति, परन्तु ये गवेषका अतएव सावधाना गुप्तस्थानवासिनश्च तेषां धनापहरणं चौरैर्न शक्यते विधातुमिति, तस्यार्थस्य प्रतीतिरियं न व्यञ्जनावृत्तिसहकारमन्तरा कर्तुं शक्या 'रूढियोर्गापहारिणो'तिन्यायमूलोक्तयुक्तेरिति सारांशः।

अब 'येथा वा' कहकर योगरूहि स्थल का ही एक और उदाहरण दिखलाया जाता है-- नाज्यस्य इत्यादि से। योगरूढिशक्ति से इस पद्य का अर्थ होता है कि साधारण चन्नळतारूपगुण से युक्त तेरा नेत्र, सर्वधा उस (चन्नळता) गुण से हीन कमलों की शोभा का तिरस्कार करे, यह कोई आश्चर्य की बात नहीं। पर अत्यधिक अर्थात् तुम्हारी ऑखों से भी अधिक, चञ्चलता गुणशाली सृगों की शोभा का भी जो तेरा नेत्र तिरस्कार करता है, यह अत्यन्त आश्चर्य की बात है। इस वाच्यार्थ की प्रतीति हो जाने के अनन्तर रुखिरहित केवल योगशक्ति के बल से एक और अर्थ यहाँ प्रतीत होता है। वह यह है-मूर्खों के पुत्र असपुत्र असावधान रहनेवालों के धन का अपहरण, (चोरी) आदि कर सकते हैं, पर गवेषक अर्थात् हर बात की खोज रखनेवाले अतप्त पूर्ण सावधानता बरतनेवालों के धन का नहीं। सारांश यह है कि-काव्य में 'ड' और 'ल' एकी क माना गया है, अतः 'जलद्वद्' का जड़ब-मूर्खपुत्र, 'नयति-छे जो जाय' इस ब्युत्पत्ति से 'नयन' पद का नेता चौर और 'मृगयन्ति-जो खोज करे' इस ब्युत्पत्ति से 'मृग' पद का गवेषक-सदा सावधान, अर्थ भी देवल योगशक्ति की रीति से होता है, जिनके अन्वय से उक्त द्वितीय वाक्यार्थ तैयार होता है। इस द्वितीय अर्थ का बोध व्यक्तनावृत्ति के बिना नहीं हो सकता, क्योंकि योगरूढ़पद रूडिशक्ति से अमिश्रित केवल योगशक्ति से अर्थ के बोध कराने में सर्वथा अन्तम होते हैं। अतः यह भी शब्दशक्तिमूलध्वनि का रूच्य है।

योगरूढिस्थले केवलयोगराक्त्या नार्थान्तरप्रतीतिरिति स्वाभिमतं सिद्धान्तम् अन्या-चार्यमतैः संवादयति—

अतएव पङ्कजादिपदेभ्यः पङ्कजिनकर्तृत्वेन कुमुदाचुपस्थितिर्लक्षणयैवेति नैयायिका मन्यन्ते । अतएव च 'ईशानो भूतभव्यस्य स एवाद्य स उ यः' इति वेदान्तवाक्ये किमैश्वर्यविशिष्टः कश्चिजीवोऽत्र प्रतिपाद्यते उतेश्वर इति संशये, जीव एवेति पूर्वपत्ते च 'शब्दादेव प्रमितः' इति सूत्रितमुत्तरमीमांसाकारेबीदराय-णचरणैः (ब्रह्मसृत्रे शशरह)।

अत एवेति। योगार्थमात्रस्ययोगरूढपदादलाभादेवेत्यर्थः । अयंभावः—यतः योगरूढि-शक्तिविशिष्टं पद्भनपदं पद्भनिकर्तृत्वविशिष्टं कमलमेव चाच्यवृत्त्या समुपस्थापयितं क्षमते, न केवलयोगमर्थादया पङ्कजनिकर्तृकुमुदादि, श्रतस्तदुपस्थितिः चिकीर्षिता चेत्तत्रार्थे पङ्कज-पदस्य लक्षणा समाश्रयणीयेति नैयायिकानां मन्तन्यम् । न केवलं नैयायिकरेव समर्थितोऽयं सिद्धान्तः, यपि त वेदान्तिभिरपीति दर्शयितमाह—अत एव चेति । उक्त एवार्थः। ईशान इत्यस्य 'यङ्गप्रमात्रः पुरुषो ज्योतिरिचाधूमकः' इत्यादिग्रन्थः । कउवस्रोस्थमिदम् (चतुर्थ-वल्ली । १२) । य्यय वर्तमानकाले स एव अङ्गुप्रमात्र इत्यादिविशेषणविशिष्टः भ्तमन्यस्य ईसानः श्रास्ति । श्रो भविष्यत्काले स एव भवितेत्यर्थः । श्रास्मन् वेदान्तवाक्ये ऐश्वर्य-विशिष्टस्य कस्यचन जीवस्य प्रतिपादनमुत ईश्वरस्येति संशयः। जीव एव, श्रङ्कछपरिमाणस्य लिङ्गस्य ब्रह्मण्यसंभवात् इति पूर्वः पक्षः । ततः सिद्धान्तार्थं भगवान् वादरायणः 'शब्दा-देवे'ति सत्रमरचयत् , तस्यायमाशयः-परमात्मैवात्र प्रतिपाच इति प्रमितम् , कुतः, शब्दादेच, ईशानशब्दादिति तदर्थः । ईशानशब्दः परमात्मनि योगहृदः, श्रतः केवलयोग-मर्यादया ऐश्वर्यविशिष्टजीवस्य तती बोधो न स्यात् , रूढेर्थोगापहारित्वात् । नतु अङ्गष्ठ-मात्र इति लिङ्गस्य परमात्मनि विरोध इति चेत् १ सत्यम् , जीवे ईशान इति श्रुतिरेव विरुद्धा । लिङ्गश्रुत्योचिरोधे च श्रुतेरेच प्रावल्यम् । 'श्रुतिलिङ्गशाच्यपरम्परमानसमाद्यागां पारदौर्वत्यमर्थविष्ठकर्षादितिः जैमिनिस्त्रात् । अङ्ग्रनात्रजीपानुबादेन बद्धासेयप्रतिपादन-परतया खज्जष्ठमात्रत्वलिङ्गस्यानुपपत्तिरपि परिहर्तुं सुशका इति ।

अब प्रनथकार 'योगरूहपद, केवल योगशक्ति से किसी अर्थ का बोध नहीं कराता है' इस स्वसम्मत सिद्धान्त में अन्य भाचायों की सम्मति दिख्छाते हैं-अतप्य इत्यादि से। योगरू दिशक्तिवाला 'पञ्जत' पद, जिस लिये पञ्ज से जन्म प्रहण करनेवाले कमल का ही अभिधा द्वारा बोधक होता है, केवल योगशक्ति द्वारा पङ्क से जनम प्रहण करनेवाले कुमद आदि का नहीं, अतएव यदि कहीं पद्भवपद से कुमुद आदि का बोध कराना अभीष्ट रहता है, तो उसके िक्षे पङ्कजपद में कुमुद आदि अर्थ की रुचणा नैयायिक लोग मानते हैं। इसी तरह वेदान्ती विद्वान भी योगरूदपद से केवल यागार्थं का योध नहीं मानते हैं। देखिए-कठवढ़ी नामक शाखा में 'अक्रुप्टमात्रः प्रक्षो-ज्योतिरियायुमकः' अर्थात निर्धम अग्नि-ज्योति के समाच अंगुष्ठप्रमाण एक प्रस्य है' इत्यादिक्ष से आरम्भ करके 'ईशानो भूतभव्यस्य ' ' इत्यादि म्होन्त वाक्य कहा गया है। जिसका अर्थ यह है कि आज-वर्तमानकाल में अङ्गायमात्र प्रमाणवाला वह पुरुष ही भूत और भावी का ईशान अर्थात् मालिक है और भविष्यस्काल में भी वही मालिक रहेगा । यहाँ यह सन्देह होता है कि यह ऐधर्यशाली किसी जीव का वर्णन है अथवा परब्रह्म परमेश्वर का ? इसके उत्तर में पहले यह कहा गया कि जीव का, क्योंकि अङ्गुष्ठ प्रमाणरूपचिद्व परवद्य में नहीं हो सकता। तदनन्तर उक्त सन्देह का निराकरण करने के लिये उत्तरमीमांसा (ब्रह्मसूत्र) कार भगवान वेदन्यास ने सिद्धान्तभूत 'शब्दादेव प्रभितः' यह सूत्र बनाया । जिसका अर्थ यह है-कि उक्त उपनिपद वान्य में परमस का ही वर्णन किया गया है जीव का नहीं, यह बात 'ईशान'शब्द से ही प्रमित-यथार्थरूप में निश्चित है। सुत्रकार का आशय है कि ईशानशब्द परवहारूप अर्थ में योगरूद है, अलः केवल योगमर्यादा से ऐश्वर्यशाली जीव का बोधक वह नहीं हो सकता है। यहाँ यदि कोई यह आहेप करे कि भगवान वेद्व्यास का उक्त फैसला कैसे संगत हुआ, क्योंकि ईशानपद का परब्रह्म अर्थ करने पर 'बहुएमात्र प्रसाण' यह

लिङ्ग विरुद्ध हो जाता है ? इसका समाधान यह है कि परब्रह्म अर्थ करने पर लिङ्ग विरोध होता है, पर जीव अर्थ करने पर तो 'ईशान' यह श्रुति ही विरुद्ध हो जाती है। ऐसी रिथित में श्रुति का अनुरोध करना ही उचित है लिङ्ग का नहीं, क्योंकि—सूत्रकार जैमिति ने श्रुति, लिङ्ग, वाक्य, प्रकरण आदि में उत्तरोत्तर को दुर्वल माना है।

उपसंहरति--

तस्माद्र्थान्तरमिह् न शक्तिवेद्यम् अपि तु व्यक्तिवेद्यमेव । तस्मादिति । रूढेयोंनापहारित्वादेवेत्यर्थः । श्रयान्तरम् केवलयोगमर्यादाप्राप्तम् । इह श्रवलानामित्यादौ । शक्तिवेद्यमिति । शक्त्या योगरूढिशक्त्या वेद्यं ज्ञेयमित्यर्थः । व्यक्तिवेद्यमिति । व्यक्त्या शब्दशक्तिमूलव्यक्षनया ज्ञातव्यमिति भावः ।

प्रकृत प्रसङ्ग पर स्वमत का उपसंहार करते हैं—तस्मात इत्यादि से। उक्त विवरणों से यह सिद्ध होता है कि 'अवलानाम्''''' और 'वाञ्चरय'''''' इत्यादि, योगरूद-पदरिवत पद्यों में जो दूसरे—अप्राकरणिक अर्थ प्रतीत होते हैं, वे अभिधा के द्वारा नहीं, अपि तु व्यक्षना के द्वारा ज्ञात होते हैं।

ननु शक्त्यवैद्यत्वेऽपि लक्षणावेद्यत्वमेनास्तु किं व्यक्षनयेत्यत श्राह—

यथाश्रुतार्थस्यैवोपपत्तेर्बाधाभावेन लह्यमित्यपि न शक्यं वक्तुम् । तात्पर्योर्थबोधम्तु तद्रथंबोधोत्तरं बोध्यः । स एव तु कथं स्यादित्युपायोऽयं विचिन्त्यते । नह्यपहर्नु-व्यवहारो वक्त्रा विवक्षित इति श्रोतुर्बोधे कश्चिदु-पायोऽस्ति ऋते सहद्यहृद्योन्मिषतादस्माद्यचापारात्

यथाश्रुतार्थस्येति । श्रुतं राज्दमिति यावत् अनितकम्य प्रवर्तते इति तारशो योऽर्थः तस्यत्यर्थः । श्रुतशब्दस्वारस्यसिद्धार्थस्येति यावत् । वाच्यार्थस्येति परमार्थः । उपपत्तिरिति । अन्वयायोग्यत्वविरहेगोत्यर्थः । अयंभावः— 'अवलानां श्रियम्' इत्यादौ 'नायिकानां शोभां हृत्वा विद्युतो मेधैः सह रमन्ते' इति रीत्या तत्तत्पदार्थस्यान्वयसंभवे, मुख्यार्थवाधतद्योग-रूढिप्रयोजनान्यतरूप्तरूक्षणाकारणघटक-मुख्यार्थवाधात्मककारणविरहेण तत्र 'अशक्तानां धनमपहृत्य वारिवाहकैः पुरुषेः सह पुंश्रत्यो रमन्ते' इति प्रतीयमानार्थादौ तद्दाक्यस्य तद्दाक्यपटकपदानां वान्यक्षणा न संभवतीति ।

नतु श्रान्थयानुपपत्तिनं उद्यणाबीजम् 'काकेस्यो द्धि एकाताम्' नक्षत्रं दृष्ट्वा वाचं विस्रजेत्' दृत्यादी अक्षणानापत्तेरिति तात्पर्यानुपपत्तिरेच लक्षणाबीजम् कामेनाऽप्यक्षिकार्यम् । तथा च प्रकृतेऽपि वक्षतु द्वितीयार्थिययकतात्पर्यस्यानुपपत्तिरस्तीदि संभवित तत्र उक्षणायतः श्राह—तात्पर्यो श्रेति । द्वितीयार्थिति तद्र्यः । तद्र्यद्रिति । योगरूढिलभ्यार्थेत्यर्थः । स इति । द्वितीयार्थिने वोध इत्यर्थः । अयमिति । व्यक्षनाङ्गीकाररूप इत्यर्थः । त्रपहर्तृव्यनहारः 'वाक्षत्ययोगि' इति पयो चौरव्यवहारः । ऋते विना । सहृद्रयेति । सहृद्रयानां काव्यार्थभावनापरिपक्ष-वुद्धीनां सचेतसहृद्येभ्यः उन्मिषितात् उत्थितात् एत्यर्थः । सहृद्रयगृहीतादिति यावत् । अपमाद् व्यक्षनारूपात् । वाद्यत्ययोगीत्वादौ प्रथमार्थप्रतित्वेलायां यदि 'त्रपहर्तृव्यवहारोऽन्य वक्षता विवक्षित' इति तात्पर्यं श्रोतुनिदितमभविष्यत् , तथा तद्रनुपपत्तिमृत्विका उद्यणां तत्रार्थे कर्नु श्रोताऽपारियप्यत् , परन्तु तत्तात्पर्योक्षानार्थम् व्यक्षनाया। स्ववस्यकत्वम् । अपरस्तु तद्ज्ञानसाधकः उपायो नारस्योति भावः । इति सिद्धमिह व्यक्षनाया आवश्यकत्वम् । अपरस्तु तद्ज्ञानसाधकः उपायो नारस्योति भावः ।

ि अप रूपणा से भी उक्त स्थलों में अप्रावस्थिक अर्थ का बाध नहीं हो सकता, यह दिखलाते हैं—पश्कात इस्यादि से। अभिप्राय यह है कि नैयायिकों की तरह स्वाणा से ही

योगरूदि स्थल में अप्राकरणिक अर्थ का बोध मान लेने की बात भी संगत नहीं हो सकती, क्योंकि मुख्य अर्थ का बाध रहने पर ही उन्नणा होती है और वहाँ मुख्य अर्थ का बाध नहीं रहता, अर्थात् 'अवलानां श्रियम्''' इत्यादि पूर्वीक पद्यों में 'नायिकाओं की शोभा का अपहरण करके विजलियाँ मेघों के साथ रहती हैं। इत्यादि रीति से जब वाच्य अर्थ का अन्वय हो ही जाता है, तब उच्चा का प्रसंग ही वहाँ कैसे उठ सकता है ? क्योंकि लक्षणा के कारणों में एक मुख्य अर्थ का अन्वय न हो सकना (बाघ) भी है। यदि आप कहें कि 'काकों से दही की रचा कीजिए' इत्यादि स्थलों पर अन्वय की अनुपपत्ति न रहने पर भी छच्चणा होती है अतः ताल्पर्य की अनुपपत्ति ही छच्छणा का कारण है अन्वय की अनुपपत्ति नहीं, फिर तो उक्त योगरूढिस्थळों में छज्ञणा हो ही सकती है, क्योंकि 'दर्बल पुरुषों के धन का अपहरण करके कुलटायें जल दोनेवालों के साथ रमण करती हैं' इस अप्राकरणिक अर्थ में-जिसमें बक्ता का तात्वर्य है-अनुपपत्ति स्पष्ट है। रस प्रकार यह कथन भी आपका अज्ञानमूळक ही कहा जा सकता है, क्योंकि बक्ता का तारवर्ष उक्त अप्राकरणिक अर्थ में है, इसका ज्ञान ही श्रोता की पहले कैसे होगा ? उसी ज्ञान के िकये तो में ज्यालना मानने की सम्मति दे रहा हूँ और बाद उसी ज्यालना का खण्डन करने के लिये छत्त्रणा की बात चला रहे हैं यह कैसे हो सकता है ? अर्थात 'चाज्जलययोगि''' इत्यादि स्थलों में प्रथम अर्थ की भतीति के समय में 'चौरवाळी बात भी बक्ता का बिविचित है' इस तरह का तारपर्य श्रोता को यदि ज्ञात रहता. तो वह उस अर्थ की अनुपपत्ति से उस अर्थ में उक्त पद्यवटक एक वा अनेक पदीं की उन्नणा कर भी सकता था. पर वह तालयें ही श्रोता की प्रथमार्थ-ज्ञानकाल में जात नहीं रहता । यहि उक्त ताल्यांज्ञान के लिये उपाय का अन्वेषण करना चाहेंगे, तो व्यक्तना की कारण क्षेत्री पहेगी दूसरा कोई उपाय मिलेगा ही नहीं। और जब व्यक्षना मान लेंगे तब छत्तणा की सावस्यकता ही नहीं रहेगी व्यञ्जना से ही उस अर्थ का बोध सिद्ध हो जायगा।

पूर्वोक्तरीतिरेवान्यज्ञापि नाटशस्थलेषु समाध्यणीयत्याह—

एवसन्यत्राप्यूहाम् ।

प्रागुपदर्शितां सरणिमाधित्य श्रन्यत्रापि योगरूढिस्थले काव्यघटकं स्वयमेचीही विधेयः काव्यमर्भन्नीरिति मातः।

इस तरह योगरूद पर्दी के द्वारा रचित अन्य कान्यस्थलों में भी चाहिए। योगरू उपक्रितिच्युं 'यवलानाम्' इत्यादिष्ठ हितीयार्थप्रतित्यप्राप्त इरीकरोति

वाद्दशार्थप्रतिपत्तिरेव नास्तीति तु गाडतरशञ्दार्थन्युत्पत्तिमस्रणीकृतान्तः-करणैर्ने शक्यते वक्तुम् ।

साहरोति । हितायियर्थः । गाउतरेति । गाउतस्या स्थानन्यसाधारणया तळस्पारिन्येति सावत् शब्दार्थयोः व्युत्पत्या क्रानेन मसणिकृतानि चिकणिकृतानि व्यक्षयार्थवोधप्रस्तामा-पादितानीति याचत् स्थानतः करणानि हृद्यानि हृदयानिक्षणात्मान इति परमार्थः, देशं तिरित्यर्थः । 'अवलाना'मित्यानी हितीयार्थप्रतीतिरेन नेति त एव वक्तुं प्रमचन्ति वे सन्पत्न वाच्यार्थमात्रवीधिनिष्णाः, वे तु काव्यमर्भज्ञा बहुक्का व्यक्षणार्थवीधकुरालस्ते न तथा स्थयेनु-रिति भावः ।

उक्त प्यों से उक्त अप्राकरिक अर्थों की प्रतीति होती ही नहीं है, ऐसा तो ने ही सजन कह सकते हैं जो अहपज्ञ होंगे—नाच्यार्थसात्र को समझने की हाक्ति रखते होंगे, अर्थाच् किन लोगों के हृदय शब्द और अर्थों की गाड़ी ज्युत्पत्ति से मैंने होंगे, दे कभी भी उक्त स्यान्ध अर्थों का अपलाप नहीं कर सकते।

इदानीम्'ध्यनेकार्थस्य शब्दस्य'इत्यादिमम्मटोक्तशब्दशक्तिमूलव्यवनासंग्राहककारिका-स्थाने भिचाविधैव संग्रहकारिका कर्तव्येत्याह—

तथा चेत्थं संप्रहः-

'योगरूढस्य राब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते। धियं योगस्पृशोऽर्थस्य या सूते व्यञ्जनैव सा॥'

शोगरूढिशक्तिविशिष्टस्य पदस्य योगशक्तौ रूढिशक्त्या नियन्त्रितायां या वृक्तियोग-शक्तिलब्धव्यस्यार्थस्य वोधं जनयति, सेव शब्दशक्तिमूला व्यञ्जनेत्यर्थः । योगशक्तेनियन्त्रण-बात्र 'रूढियोगापहारिणो'तिन्यायेन कार्याक्षमत्विवधानिमिति बोध्यम् ।

अब स्वमतानुसार शाब्दी (अभिधामूळ) व्यक्षना का छत्तण करते हैं—तथा च इत्यादि से । योगरूढ़ पद की योगशक्ति जब रूढ़िशक्ति से 'रूढ़ियोंगापह।रिणी' के सनुसार नियन्त्रित कर दी जाती है—कार्याच्रम बना दी जाती है, तब योगशक्ति के द्वारा छाभ करने योग्य अर्थ का बोध जिस चुक्ति से होता है, उसी का नाम है 'ब्यक्षना' अर्थात् शब्दशक्तिमूलाव्यक्षना वही कहलाती है। अब ऐसा ही संग्रह करना चाहिए, न कि 'अनेकार्थस्य शब्दस्य''' इत्यादि मग्मटोक्त जैसा।

मम्मटादिप्राचीनाचार्याणां हृदयं स्फोरयति-

एवं स्थिते नानार्थस्थलेऽप्युपमायाः प्राकरणिकाप्राकरणिकार्थगतायाः प्रति-पत्तयेऽवरयं वाच्यया व्यञ्जनयैवाप्राकरणिकस्याप्यर्थस्य प्रतिपत्तावलं क्षिष्टकल्प-नयेत्यारायेन प्राचीनैकक्तं नानार्थव्यञ्जकत्वमपि न दुष्यति ।

अवश्यं चारुययेति । अर्थापत्तेः प्रमाणान्तरत्वस्य सिद्धान्तेऽस्वीकारादिति भावः । किष्ठिति । नानार्थस्थलीयाप्राकरणिकार्थवीधाय प्राक् प्रतिपादितयर्थ्यः । यदायुक्तरीत्या नानार्थस्थले व्यक्तनां विनाप्यप्राकरणिकार्थवीधनिर्वाहः सम्भवति, तथापि नानार्थस्थलेऽिष्ठ प्राकरणिकाप्राकरणिकार्थवितिन्या उपमाया बोधाय साऽवरयमङ्गीकर्तव्या स्याद्याकरणिका-र्थस्य वाच्यत्वं व्यवस्थापयद्भिरपीति तयैनाप्राकरणिकार्थवोधोऽपि स्वीकियताम्, तद्ये पूर्वोक्ता क्षेत्रवहुला कल्पना वृथैवेति प्राचामभिष्रायो वर्णनीयः ।

अब मन्मट आदि प्राचीन आचार्यों के प्रकृत प्रसंग पर प्रतिपादित मतों का जो मूलभूत संस्य रहस्य है उसका विश्लेषण करते हैं—एवं स्थित हृश्यादि से। नानार्थक स्थल में अप्रकारिक अर्थ का बोध व्यक्तना से होता है यह प्राचीनों का मत है। उसकी जो स्थिति विश्लेषण करने पर होती है वह पूर्व सन्दर्भों में स्पष्ट हो जुकी है। अर्थात युक्तिरूपी कसौटी पर परीक्तित होने से यह मत उज्ज्वल नहीं सिद्ध हो ररका। तथापि एक जात उसमें सर्वथा लख है जो सबको मान्य होने योग्य है। यह यह है कि नानार्थक खल में अर्थह्व का बोध अपिया से सिद्ध हो जाने पर भी उन दोनों (प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक) अर्थों की उपमा अभिया से ज्ञात नहीं होती, किन्तु व्यक्तना से ही। ऐसी स्थित में जब कि वहाँ व्यक्तना की कर्पना किसी न किसी तरह करनी ही पड़ी, तब उस व्यक्तना से ही अप्राकरणिक अर्थ का भी बोध हो ही जायगा इस प्रकार व्यर्थ क्लेशपद अनेक कर्पना में किसी पढ़तीं, यह प्राचीनों का अभिप्रय नानार्थ- व्यक्तनास्थल में भी दोपावह नहीं कहा जा सकता।

प्राचीनोक्तनानार्थशकिनियामकान् संयोगादीन् निरूपयितुमुपक्रमते— तत्र नानार्थशक्तिनियमनाय तैः संयोगादयो निरूपिताः— 'संयोगो विप्रयोगश्च साहत्त्वर्यं विशेषिता । अर्थः प्रकरणं लिक्कं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः ।। सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थस्यानवच्छे दे विशेषस्मृतिहेतवः॥

तत्रेति । निरूपितायां व्यञ्जनायामित्यर्थः । तैः प्राचीनैः । भर्त्तृहरिनिर्मितवाक्यपद्याय-अन्यस्थेयं कारिका । एते संयोगादयः शब्दार्थस्थानवच्छेदे सन्देहे ततुच्छेदद्वारेण विशेष-स्मृतिहेतचो निर्णयहेतव इत्यर्थः । उपस्थितानामनेकेषामेकतरमात्रार्थतात्पर्यनिर्णयद्वारा तन्मात्रार्थिविषयकान्वयवोधजनका इति भावः ।

अब प्रनथकार नानार्थक शब्दों की शक्तियों के नियम करनेवाले प्राचीनाभिमत संयोग आदि के निरूपण करने का उपक्रम करते हैं—नत्र हत्यादि से। अप्राकरिणक अर्थ की अभिज्यक्ति स्थलों में अनेक अर्थों की अभिज्यक्ति को रोकने के लिये—अर्थात् अभिज्यक्ति को केवल अप्राकरिणक वर्थ का बोधक सिद्ध करने के लिये—प्राचीन आचार्यों ने जिन 'संयोग'आदि (१५ प्रतिबन्धकों) का निरूपण किया है वे इस प्रकार हैं—१. संयोग, २. वियोग, ३. साहचर्य, ४. विरोध, ५. अर्थ, ६. प्रकरण, ७. लिङ्ग, ८. अन्य शब्दसिश्वी, ९. सामर्थ्य, १०. औचित्य, ११. देश, १२. काल, १३. व्यक्ति, १४. स्वर, और १५. आदिएद्याह्य चेष्टा। ये सब 'इस शब्द का यहाँ क्या अर्थ है' इस तरह के सन्देह होने पर निर्णय के कारण होते हैं। अर्थात् इन सबों के द्वारा श्रोता 'वक्ता का कीन सा अर्थ अभिमत है' इस बात का निर्णय करने में समर्थ होता है।

हरिकारिकोक्तान् संयोगादीनेकैकशो व्यान्तिख्यासुरादौ प्रथमोक्तं संयोगं व्यान्त्रे— तत्र—

संयोगो नानार्थशब्दशक्यान्तरवृत्तितया अप्रसिद्धत्वे सति तच्छक्यवृत्ति-तया प्रसिद्धः संबन्धः।

यथा—'सराङ्क्षचको हरिः' इत्यत्र राङ्क्षचकयोः संयोगो भगवन्मात्रनिष्ठतया प्रसिद्धो भगवति हरिशब्दस्याभिधाया नियमेनावस्थापकः, न त्वायुध्वनेनायुध्यामान्यसंयोगः पाशाङ्कुशादिसंयोगो वा दलद्वयाभावात्। न चासौ लिङ्कान्तर्गत इति मन्तव्यम्, राक्यान्तरे नियमेनावृत्तरेय प्रकृते लिङ्कत्वात्। राङ्क्षचकन्योस्तिवन्द्रादिनापि कदाचिद्धारणसंभवात्।

तत्र संयोगानीनां गण्ये । नानार्थस्य शब्दस्य हयदिः शक्यान्तरेषु विष्णुभिन्नशक्येषु इन्द्राधिषु प्रतित्य। वर्तमानत्या पद्मसिद्धत्वम् , तद्विशिष्टः व्यय च तरिमन् विष्ण्वादि-रूपे शक्ये वर्तमानत्या प्रतिद्धः रावन्धः रावन्धगागान्यं संयोग इति लक्षणार्थः। पिकिन्दर्धप्रतियोगिको यः कश्चित् संबन्धो नानार्थपद्भान्ध्यदर्धानद्दिपतिभिधा निगन्त्रणीया तरिमन् वर्तमानत्या च लोकविद्यानी विद्यातधारियन्त्रणास्मिधा विष्णकार्यप्रतित्यात्या रावन्धोऽत्य संयोगपद्यान्य इति परमार्थः। रा न्य स्थलभेदेन अन्यजनकमावादि-रूपः सर्वोऽपि।

उदाहरति— यथेति । 'नश्राहुमको हरि'रितान हरिशन्दी गानार्थकः, पगिष्ठ शक्ष्मभ्यकोः संयोगः हरिपदशक्षेत्रकृति निर्मात् स्वाह्मभ्यकोः संयोगः हरिपदशक्षेत्रकृति निर्मात् स्वाह्मभ्याः संयोगः हरिपदशक्षेत्रकृत्येति निर्मातः प्रसिद्धः प्रसिद्धः भगवत्यत् वेशो नेत्रादः । लक्षणभ्यक्षियां भगवति नियन्त्रयति तैनाश्चान्यकृत्या हरिपदान् गगवत एव वेशो नेत्रादः । लक्षणभ्यक्षियां प्रमायक्ष्मभ्यात् नियमन्त्र , शक्यान्तरे इन्द्रादी आसुवसंयोगस्याप्रसिद्धिनिर्मतः, तस्य तत्र पर्वमान्तविति विशेषणदल्यनिर्मेशेन तस्य व्यावृक्षिः । विशेष्यदल्यन व्यावर्थनाह—
प्रशाह्मशादीति । स पाशाङ्कशो हरिरित्युक्तो पाशाङ्कशक्तयोगेन नहिरिपदाभिधानियन्त्रणम्

तस्य संयोगस्य भगवति प्रसिद्धस्विवरहेण विशेष्यद्तेन व्यावृत्तेः । द्लद्वयाभावादिति । पूर्वोक्ते स्थलद्वये पूर्विसेमन् प्रथमदलस्य द्वितीयस्मिन् द्वितीयदलस्याभावादित्यर्थः । नन्ववं लिङ्गस्यनियामकान्तर्भाव एवास्य संयोगस्य, नेत्याह नचासाविति । यसौ संयोगः । नियमेनावृत्तेरिति । कालत्रयावच्छिष्ववृत्तिश्र्रस्थलस्येत्यर्थः । प्रकृते श्रभिधानियामकोक्तारिकायाम् । लिङ्गत्वादिति । तत्त्वेन श्रहणादित्यर्थः । शक्यान्तरे यस्य स्थितिः कदापि न संभाविता तदेवात्र लिङ्गं विवक्षितम् , शङ्गचकसंयोगस्तु न तथा तस्य इन्द्रादावप्रसिद्धत्वेऽपि कादाचित्वसंभावनाविषयत्वात् ।

अब उक्त शक्तिनियामक संयोग आदि की ज्याख्या करने के प्रसङ्ग में सर्वप्रथम संयोग की व्याख्या करते हैं -तत्र संयोगे इत्यादि से । संयोग उस संबन्धविशेष को कहते हैं जो नानार्थक पद के किसी एक अर्थ में प्रसिद्ध हो, और उसी पद के अन्य अर्थी में अप्रसिद्ध हो। अर्थात् नानार्थक पद के जिस अर्थ के बोध को रोकना हो, उस अर्थ में जिसकी स्थिति लोकविक्यात नहीं हो और नानार्थंक शब्द के जिस अर्थ के वोध को रोकना नहीं हो उस अर्थ में जिसकी स्थित छोकप्रसिद्ध हो, ऐसे सभी (संयोग, जन्यजनकभाव आदि) संबन्धों को यहाँ संयोग कहा जाता है, केवल काणाददर्शन-प्रसिद्ध संयोग को ही नहीं। उदाहरण देखिए-'शङ्क-चम सहित हरि' इस वाक्य में 'हरि' शब्द नानार्थक है-अर्थात् उसके विष्णु, इन्द्र, सूर्य आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं। परन्तु यहाँ हरि पद का अर्थ विष्णु ही होता है इन्द्र आदि नहीं, क्योंकि शङ्क चक्र का संबन्ध (संयोग)—जिसकी स्थिति केवल विष्णु में ही प्रसिद्ध है, इन्द्र आदि में नहीं—हरिपद की अभिधाशिक को नियमतः विष्णुरूप अर्थ में ही केन्द्रित कर देता है। 'आयुध-सहित हरि' इस वाक्य में हरिपद की अभिधा विष्णुरूप अर्थ में नियन्त्रित नहीं होगी क्योंकि, आयुध का संयोग विष्णु से भिन्न इन्द्र आदि अर्थ में भी अप्रसिद्ध नहीं है-अर्थात् इन्द्र आदि भी किसी न किसी आयुध (अख) का धारण करते ही हैं। इसी तरह 'पाश-अङ्कश सहित हरि' इस वाक्य में भी विष्णु-अर्थ में हरि पद की अभिधा नियमित नहीं होगी, क्योंकि पाशाङ्करा का संयोग विष्णु में प्रसिद्ध नहीं है। अर्थात् इन दोनों वाक्यों में हिर पद से इन्द्र आदि का भी बोध होता है। यहाँ यदि कोई यह शंका करे कि छिङ्ग नामक जो एक नियामक गिनाया गया है उसी में यह संयोग भी अन्तर्भृत हो जायगा यतः शक्क चक भी एक तरह से भगवान विष्णु का चिद्ध ही है ? तो यह तुक नहीं होगा, क्योंकि यहाँ लिङ्क से पैसा चिह्न विशेष लिया जाता है जो - जिसका चिह्न बनाया हो - उससे अन्य में कभी (ऋछत्रय में) संभावित नहीं हो। शङ्कचक्र संयोग तो ऐसी चीज नहीं है, जो कभी विष्णु से भिन्न हुन्द्र आदि में संभावित नहीं हो-अर्थात कञ्चनक का संयोग इन्द्र आदि में प्रसिद्ध भले ही न हो, पर इन्द्र आदि यदि उनका धारण कर छैं तो उन्हें उससे कोई रोकेगा तो नहीं, अतः उन दोनों जीजों के संयोग की संभावना तो इन्द्र आदि में की ही जा सकती है।

विप्रयोगं व्याचष्ट

वित्रयोगो विश्लेषः।

यथा—'अराङ्कचक्रोह रिः' इत्यत्र तयोरेव विश्लेषस्तथा। अत्र हि विश्लेषनियत-पूर्ववर्तिनः संश्लेषस्य प्रागुक्तदलद्वयाक्रान्तत्वमपेद्वयते । तेनायुषसामान्यविभागः, पाशाङ्कशादिविभागो वा न तथा। यद्यप्यत्र गुणतया वर्तमानस्तादशसंयोग एवाभिधानियमनावालम्, तथापि गुणप्रधानयोः संनिपाते प्रधानानुरोध एव न्याय्य इत्यारायेन विप्रयोगस्य नियामकत्वमुक्तम् । यद्वा संयोगस्यैव केवलत्वेन विश्लेषगुणीभूतत्वेन च द्वैविष्यप्रदर्शनाय तथोक्तम् ।

विश्लोष इति । विभाग इत्यर्थः । उदाहरति—यथेति । तयोरेवेति । शङ्खचकयो-रित्यर्थः । तथेति । हरिपदाभिधानियामक इत्यर्थः । विभागस्य संयोगपूर्वकत्वात् शङ्खचकयोः संयोगस्य विष्णौ प्रसिद्धौ तद्विभागस्यापि तत्रैव प्रसिद्धया 'श्रशङ्खचक्रो हरि'रित्यत्र तयो-विभागः भगवति विष्णौ हरिपदस्याभिधां नियमयतीति मावः ।

द्यतिप्रसङ्गनिवृत्त्ये कथयति-अत्र हीति । विश्लेषमात्रं विप्रयोगलक्षणम् , विश्लेषध-नियमतः संरलेषपूर्वक एव भवति । संरलेषश्च स प्रकृते न नैयायिकनयप्रसिद्धः संयोगः, श्चपि तु प्राक्षपरिभाषित एव विवक्षितः । तेन नानार्थेत्यादिपरिभाषितसंबन्धात्मकसंयोग-नाराकस्य विभागस्य विप्रयोगलक्षणत्वं फलितम् । अत एव अनायुधो हरिः अपाशाङ्करो। हरिरित्यादौ श्रायुवसामान्यविभागः, पाशाङ्कशादिविभागो वा न हरिपदाभिधानियमनाय प्रभवति, पूर्वोक्तरीत्या तयोः संयोगयोरेव संयोगलक्षणघटकदलद्वयेन निरासे तशाराकवि-भागस्यापि विप्रयोगलक्षणानाकान्तत्वादिति भावः । विप्रयोगस्य पृथक् नियामकत्वाभाव-माराङ्कय निरस्यति — यद्यपीति । अत्र विप्रयोगशरीरे । गुणतया प्रकारतया । तादृश इति । दलद्वयाकान्तेत्यर्थः । ऋलं समर्थः । ऋयंभावः — संयोगनाशक्गुणात्मकविभागपदार्थे सर्वत्र प्रकारतया संयोगो वर्तेतैवेति 'ऋशङ्कचको हरि'रित्यादौ संयोग एवाभिघां नियमयेत् , किं पृयक् विभागस्य नियामकत्वेन इति । उत्तरयति - तथापीति । अयमाशयः - विभाग-कुक्षी वर्तमानोऽपि संयोगो गौणः, विभागक्ष प्रधानः । इत्यन्न गुणीभृतस्य संयोगस्य नियाम-कत्वस्वीकारापेक्षया प्रधानीभृतस्य विभागस्यैव तत्स्वीकारो न्यायसंगत इति । विभागस्य नियामकत्वकल्पनप्रयुक्तगौरवात् कल्पान्तरमाह- यद्वेति । अस्तु अशङ्खनको हरिरित्या-दावपि संयोगस्यैवाभियानियासकत्वमः तथापि अभिधानियासकेषु विभागस्य पृथगुपादानं नासंगतम , क्रचित केचलस्य संयोगस्याभिधानियामकत्वं क्रविच विभागगुणीभृतत्वेनेति देविध्यप्रदर्शताच् तस्य मार्धवयादिखभिष्ठावः।

अच 'वित्रगोश' की व्याख्या करते हैं-िय इत्यादि से । विभाग अर्थात् एक से दूसरे का पृथक को 'विषयोग' कहते हैं। जैसे 'शङ्क चक्र से रहित हरि' इस वाक्य में शङ्क चक्र का विभाग हरि पद की अभिधाशक्ति को विष्णु अर्थ में नियन्त्रित करता है-अर्थात् यहाँ भी हरि पद से केवल विष्णु का ही बोध होता है, इन्द्र आदि का नहीं। यहाँ एक बात समझने की यह है कि विभाग से पूर्व संयोग का रहना निश्चित है-अर्थात जिसका जिसके साथ कभी संयोग रहता है, उसी का उसी से कभी विभाग भी हो सकता है, अतः इस 'विप्रयोग' के छक्तण में भी संयोग का समावेश हो ही जायगा और वह संयोग भी सामान्य संयोग नहीं, अपि तु वही संबन्धविशेष है जिसकी श्यिति नानार्थक शब्दों के किसी एक अर्थ में प्रसिद्ध रहेगी और अन्य अर्थ में अप्रसिद्ध । इस विवरण से लाभ यह होता है कि 'आयुधरहित हरि' अथवा 'पाश-अङ्कश से रहित हरि' इन चानयों में आयुध का पार्थनय तथा पाशाक्कश का पार्थनय हरिपद की अभिधा की विष्णु में नियम्त्रित नहीं कर सकता, वयोंकि नव उक्त संबन्धायक पारिभाषिक संयोग ही आयुध का अथवा पाताङ्करा का नहीं बन पाता, तब तादश-संयोग-पूर्वक यह पारिभाषिक विभाग भी वहाँ नहीं बन सकेगा। यद्यपि यहाँ यह कहा जा सकता है कि जब इस 'विप्रयोग' के पीछे, गौणरूप से वैसा-जिसको प्रथम नियासक माना जा चुका है-संयोग लगा ही रहेगा, तब 'शङ्क-चक्र-रहित हरि' इस चानव में भी उस गीण संयोग को ही अभिधानियामक साना जा सकता है. तथापि गौण और प्रधान दोनों की उपस्थिति में प्रधान का अनुरोध करना ही न्यायतः संगत है, अतएव विभाग को पृथक् नियामक माना गया। अर्थात् विभाग पदार्थ के पेट में संयोग यद्यपि आ जाता है, तथापि प्रधान वहाँ विभाग ही रहेगा अतः विभाग को नियामक मानना ही उचित है। अथवा—मानिए 'शङ्क-चक्र-रहित हरि' इस बाक्य में भी संयोग को ही अभिधानियामकों की श्रेणी में पृथक् विभाग का ग्रहण यह दिखलाने के लिये किया गया है कि संयोग दो प्रकार से अभिधा का नियामक होता है—एक केवल संयोग के रूप में और दूसरा 'विप्रयोग' का विशेषण बनकर। वस्तुतः विप्रयोग पृथक् नियामक नहीं है।

साहचर्यं व्याकरोति-

साहचर्यमेकस्मिन् कार्ये परस्परापेक्षिलम् । यथा—'रामलदमणौ' इत्यत्र लच्मणसाहचर्यं रामशब्दस्य ।

कश्चिदेकलः क्रमपि कार्यविशेषं सम्पादियतुं न प्रभवति, किन्तु कमप्यपरमपे द्येयेत्या-कारिका तयोर्द्वयोः परस्परापेक्षेव साहचर्यमित्यर्थः।

उदाहरति यथेति । रामशब्दस्येत्यस्याग्रेऽभिधानियामकमिति शेषो बोध्यः । किमिप युद्धादि कार्यं रामो लद्धमणो वा मिथोऽपेक्षयैव कर्तुं शकोतीति तयोः परस्परापेक्षा-त्मकं साहचर्यं यद्यप्युभयत्र विधाम्यति तथापि रामशब्द एव नानार्थको न लद्ध्मणशब्द इति 'रामलद्धमणौ' इत्यत्र लद्ध्मणसाहचर्यं रामपदस्याभिधां दशर्यापत्ये नियमयति, तैन तत्र रामपदाच परग्रुरामादेबीध इति भावः ।

अब 'साहचर्य' की व्याख्या करते हैं—साहचर्य इत्यादि से। किसी एक कार्य में दो व्यक्तियों की परस्पर अपेवा का नाम 'साहचर्य' है। जैसे—'राम और उचनण' इस वाक्य में 'राम' पद के—रघुनाथ, परशुराम, बलराम आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं। परन्तु लक्ष्मण का साहचर्य (साथ-साथ युद्ध आदि करना) राम पद की अभिधा को रघुनाथ (दशरथ पुत्र) रूप अर्थ में नियन्त्रित कर देता है, अतः यहाँ 'राम' पद का अर्थ रघुनाथ ही होता है, परशुराम आदि नहीं। यद्यपि साहचर्य दोनों ओर से ही होता है—अर्थात् जैसे लक्ष्मण का साहचर्य राम में है, वैसे राम का साहचर्य भी लक्ष्मण में तथापि लक्ष्मण का साहचर्य ही नियामक हुआ क्योंकि राम शब्द ही यहाँ नानार्थक है, लक्ष्मण शब्द का अर्थ निश्चित ही है।

शहते-

अथ किमिदं परस्परापेक्षित्वं यत्किञ्चित्कार्ये, सर्वेषु कार्येषु वा ? नादाः, घटाद्यव्यावर्तेनाद्धटसाहचर्येस्यापि रामपदशक्तिनयामकतापत्तेः। न द्वितीयः, लक्ष्मणसाहचर्यस्यापि निवारणापत्तेः। पद्धद्वयेऽपि रामायोध्ये रघुरामावित्यत्रा-नियमापत्तेश्च।

परस्परापेक्षित्वकाम द्विविधं सम्भवति, यत्किश्वित्कार्याधिकरणकं सकलकार्याधिकरणक्य। तयोः कीदशमिद्द तदिभिन्नेतमिति अधेत्यादिमन्येनारांक्य समाधत्ते—नाद्य इति । यत्कि व्यात्कार्याधिकरणकं परस्परापेक्षित्वमत्र नाभिन्नेतुं शक्यमित्यर्थः । कुत इति चेत्तत्राह—धटादीति । रागेण सह यत्किश्वित्कार्याधिकरणकं साहचर्य घटस्यापि संभवतीति तस्यापि रामघटौ द्वत्यत्र रामपदाभिधानियामकत्वं सर्वजनान्भिन्नेतं अस्वज्येत इत्यर्थः । सकलकार्या-भिक्ररणकमपि परस्परापेक्षित्वं न विवक्षितुमर्द्यमित्याह—न द्वितीय इति । तस्यानर्द्वते हेतुमाह सद्वित्वार्योक्षित्वं तक्ष्यार्थिकरणकं तक्ष्यक्षापि रागेण सह नास्ति, एकले-

नापि रामेण कियतां कार्याणां करणादिति लक्ष्मणसाहचर्यस्याप्यसंग्रहे रामलक्ष्मणौ इत्यत्र लक्ष्मणसाहचर्यस्थापि रामपदाभिधानियामकतानापतिरित्यर्थः ।

पक्षद्वयसाधारणं दोषमाह—पक्षद्वचेऽपीति । त्रयोध्याया निर्जीवतया रघोश्च रामजीवन-कालेऽवर्तमानतया तयोः रामेण सहैककार्यरित्वगर्भपरस्परापेक्षित्वस्थासंभवेन 'रामायोध्ये' 'रद्युरामो' इत्यादौ रामपदस्थाभिधाया त्रानियमनापत्तरित्यर्थः ।

साहचर्य के संबन्ध में कुछ शंकायें उठाते हैं -अथ इत्यादि से। साहचर्य के स्वरूप-निर्णय में जो परस्पर अपेचा की बात कही गई है उसका अभिप्राय-किसी एक कार्य में वो व्यक्ति परस्पर अपेचा रखते हो, अथवा सभी कार्यों में दो व्यक्ति प्रस्पर अपेचा रखते हों इन दोनों में नया है? अर्थात् जो दो व्यक्ति किसी एक कार्य को साथ-साथ करते हों, उन दोनों में साहचर्य समझा जायगा अथवा जो दो व्यक्ति सभी कार्यों को साथ ही करते हों-कभी अलग होकर किसी कार्य को नहीं करते हीं, उनमें साहचर्य कहा जायगा ? उत्तर-यहां एक भी पत्त ठीक नहीं जँचता, क्योंकि प्रथमपत्त मानने पर घट आदि के साष्ट्रचर्य की भी रामपद की अभिधा के नियमन से रोका नहीं जा सकेगा-अर्थात् 'राम और घट' पेसे वाक्य में भी घट का साहचर्य राम पद की अभिधा को नियन्त्रित करने छगेगा— राम पद से किसी एक ही राम का बोध होने छगेगा, क्योंकि किसी एक कार्य-जल भरने आदि-में राम और घट की भी परस्पर अपेचा रहती ही है। द्वितीय पच को रवीकृत करने पर उचमण का साहचर्य भी राम पद की अभिधा का नियामक नहीं हो सकेगा-अर्थात् 'राम और उदमण' इस वाक्य से जो दशरथपुत्र राम का ही बोध होता है वह नहीं बन सकेगा, न्योंकि राम और छत्रमण के भी सभी कार्य साथ-साथ नहीं होते, पृथक-पृथक भी वे दोनों कुछ कार्यों को करते ही हैं अतः उन दोनों में भी साहचर्य सिद्ध नहीं हो सकेगा और दोनों ही पत्तों में 'राम और अयोध्या' एवस 'रघ और राम' इन वाक्यों में राम पद की अभिधा नियन्त्रित नहीं हो सकेगी अर्थात इन वाक्यों में भी रामपद से जो दशरधतनय का ही बोध होता है वह नहीं बन सकेगा, क्योंकि अयोध्या तथा रघ का राम के साथ उक्त प्रकार का साहचर्य असंभव है, अर्थात साहचर्य जब साथ-साथ किसी एक कार्य की अथवा सभी कार्यों की करने से माना गया है, तब निर्जीव अयोध्या और दिवंगत रहा के लाथ वह राम का हो नहीं सकता है। इस तरह से सारांश यह निकला कि साहचर्य का यह लचल असंगत ही है।

साहचर्यस्य स्वरूपान्तरमाशंक्य निरस्यति—

नच नानार्थपत्समिन्याहृतपदान्तरार्थस्य प्रसिद्धः संबन्धस्तत्। स चैकजन्यस्य-दांपस्य जन्यजनकभाव-स्वामिभृत्यभाव-स्वस्वामिभावादिरनेकविधः, तेन रामलद्दमणी, सीतारामी, रामद्दारथी, रामहनुमन्ती, रामायोध्ये, इत्यादी साहचर्य नियामकमिति बाज्यम् ; लदमणादिसंबन्यापेश्चया पकादिसंबन्धस्था-विशिष्टतया सशङ्खचक इत्यत्रापि साहचर्यस्यैः नियामकतापत्तेः।

शिसद्ध इति । नानार्थपदाधं इति शेषः । तत् साइचर्यम् । नानार्थन पदेन समिश्निम् व्याहृतम् (तस्य पूर्वं परतो वा स्थितम्) यत्पदान्तरं तदर्थस्य नानार्थपदाधं प्रसिद्धः संबन्धः साहचर्यमित्यर्थः । स संबन्धः । एकजन्यत्वेति । सौदर्य इत्यर्थः । श्रम्यत् स्पष्टम् । उत्तसंबन्धानां क्रमेणोदाहरणान्याहः तिनेति । रामछन्दमणौ इत्यत्र एकजन्यत्वम् , सीतारामौ इत्यत्र दाम्पत्यम् , रामदश्ररथौ इत्यत्र जन्यजनकभावः, रामहनूमन्तौ इत्यत्र स्वामिसत्यभावः , रामायोध्ये इत्यत्र स्वस्वामिभावः सम्बन्धो बोध्यः । ते च संबन्धाः नानार्थेन
रामपदेन समिश्वयाहृतानां क्रमशो छन्नमणःसीता दशरथः हत्यत् स्वयोध्याह्मणणं पदान्त-

राणां तस्य तस्यार्थस्य रामे असिद्धाः साहचर्यात्मकाः रामपदस्य दशरथापत्येऽभिधां निय-मन्तीति भावः । उत्तरमाह—लद्मणादीति । रामलद्मणौ इत्यत्र रामपदसमभिव्याहत-लद्मणपदार्थस्यैकजन्यत्वरूपः संबन्धो यथा रामे असिद्धस्तथैव सशङ्खचको हरिरित्यत्रापि नानार्थहरिपदसमभिव्याहृतशङ्खचकपदार्थयोः संयोगरूपः संबन्धो हरौ असिद्ध इति तथोः संबन्धयोर्न किमपि वैलक्षण्यम् , एवत्र सशङ्खचको हरिरित्यत्रापि साहचर्यस्यैव नियामकत्वे संभवति पृथक संयोगस्योगादानं व्यर्थमित्यभित्रायः ।

अब साहचर्य का दूसरा उच्चण करके उसका भी खण्डन करते हैं—न च—इरयादि से। यदि यह कहा जाय कि 'साहचर्य' का वह उच्चण नहीं बन पाता तो न सही, यह उच्चण हो सकेगा--नानार्थंक पद के आगे या पीछे उचिरत पद के अर्थं का नानार्थंक पद के किसी एक अर्थ के साथ जो प्रसिद्ध संबन्ध वही 'साहचर्य' है। और वह सम्बन्ध-एक माता-पिता से जन्म ग्रहण करना, पति-पत्नी होना, पिता-पत्र होना, स्वामी-सेवक होना, तथा माल-मालिक होना, प्रभृति स्थान-भेद से अनेक प्रकार का होता है। अतः राम और कष्मण, सीता और राम, राम और दशरथ, राम और हनुमान्, एवम राम और अयोध्या इत्यादि सभी स्थानों में 'साहचर्य' राम पद का अभिधा-नियामक हो सकता है (इन स्थानों में क्रमशः उक्त सम्बन्ध 'साहचर्य' रूप होते हैं, यह समझना चाहिए)। परन्त यह छद्मण भी संगत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जिस तरह (नानार्थक पद और उसके निकटरियत पद दोनों के अथों के प्रसिद्ध) सम्बन्ध की आप 'साहचर्य' मानते हैं, उसके अनुसार उपमण आदि दा जो राम के साथ सम्बन्ध है उसकी अपेचा शङ्क-चक्र का जो राम के साथ संयोग-सम्बन्ध है उसमें कोई भेद नहीं है, अतः वह संयोग-सम्बन्ध भी इसके अनुसार साह चर्च कहला सकता है फिर 'शङ्क-चक्र-सहित राम' इत्यादि स्थल में भी साहचर्य से ही रामपद की अभिधा का नियमन हो जाने के कारण 'संयोग' को प्रथक नियासक सानने से अन्यवस्था हो जायगी।

उक्त साहचर्यस्वरूपस्वीकारेऽपि साहचर्यसंयोगयोविषय-विभागः संभवतीत्याशंक्य निराक्तरते-—

न च सशङ्ख्यक इत्यादी यत्र संबन्धः संयोगस्व्यस्तत्राद्यस्य यत्र च संब-न्धान्तरं तत्र तृतीयस्थावकाश इति वाच्यम् , संयोगस्यैव पृथकारे बीजाभावात्।

त्रावस्य संयोगस्य । यत्र य रामलक्ष्मणौ इत्यादौ । संबन्धान्तरमेकजन्यत्वादिकम् । तृतीयस्य साहचर्यस्य । उक्तरीत्या सर्वेषु सम्बन्धेषु साहचर्यपदार्थत्या वर्णितेषु, तत्र संयोगोऽप्यन्तर्भुक्तं इति यद्यपि सत्यम्, तथापि संयोगस्थले सशङ्कचक इत्यादौ संयोगो नियामकः, संबन्धान्तरस्थले रामलक्ष्मणौ इत्यादौ च साहचर्य तथत्येवं विभजने संयोगसाहचर्ययोग्प्सयोः कृतार्थता सम्भवतीति शंकादलस्याशयः । सर्वेषां संबन्धानां समानत्या साहचर्यपदार्थान्तर्भावे असक्ते किमिति संयोग एव पृथक् नियामकत्या परिगण्यते ? संबन्धान्तरमेव कृतो न पृथक् क्रियते इत्यत्र कारणं नास्तीत्ययुक्तमेवं विभजनमित्यत्तरपक्षामित्रायो बोज्यः ।

यदि आप कहें कि जहाँ नानार्थक पद के अर्थ के समीपवर्ती पद के अर्थ के साथ समोग सम्बन्ध रहेगा वहाँ—'श्रह्मचक्तसहत राम' इत्यादि स्थळ में प्रथम नियासक (संयोग) का उत्तर मानेंगे और जहाँ उस तरह का सम्बन्ध संयोग से भिन्न होगा वहाँ—'राम और उत्तमण' इत्यादि स्थळ में नृतीय नियासक (साहचर्य) का उदाहरण कहेंगे, तो यह भी समुचित नहीं क्योंकि जब सभी सम्बन्ध समान हैं, तब 'संयोग' सम्बन्ध को ही प्रथक नियासक मानने में कोई हेतु नहीं दृष्टिगोचर होता अर्थात् निहेंतुक सम्बन्ध की रीति से किसी भी सम्बन्ध का प्रथक्तण किया ही जा सकता है।

संयोगस्यैव पृथकारे बीजसुद्भाव्य खण्डयति-

नच यत्र संयोगः शब्दोपात्तस्तत्र स एव नियासकः, यत्र तु सम्बन्धिमात्रं न तु सम्बन्धस्तत्र साहचर्यम् , अत एव सशङ्ख्यक इति संयोगस्य, रामलदमणा-विति च साहचर्यस्योदाहरणिमिति वाच्यम् ; सलदमणो रामो विलदमणो राम इत्यत्र संयोगिवभागयोर्गुणयोरप्रतीत्या साहचर्योदाहरणतायां प्रसक्तायां सशङ्ख-चक्र इत्यादेरिप तदुदाहरणताया एवौचित्यात्।

संबन्धिमात्रमित्यस्यात्रे शब्दोपात्तमित्यनुषज्यते । मात्रपद्व्यावस्त्रमाह—न त्विति । अत एयेति । तथा विभागकरणादेवेत्यर्थः । संयोगात्मकस्य संबन्धस्य शब्दोपात्तत्वे तस्य नियामकत्वम् , तस्य शब्दानुपात्तत्वे सम्बन्धिमात्रस्य तथात्वे च साह्चर्यस्य नियामकत्वम् , तस्य शब्दानुपात्तत्वे सम्बन्धिमात्रस्य तथात्वे च साह्चर्यस्य नियामकत्वम् , यथा सशङ्क्षचक्रइत्यत्र सहार्यकेन 'स'इति पदेन संयोग उपात्तः । रामलक्षणावित्यत्रैन कजन्यत्वात्मकः सम्बन्धो न केनापि पदेनीपात्तः । एवच्च शब्दोपात्तत्वं संयोगस्यैव पृथक्कारे वीजिमिति भावः । उत्तरयति—सलद्मण इत्यादि । च्ययं भावः—संयोगविभागो न्यायनयप्रतिद्धौ गुणौ, तयोध्य सलक्ष्मणो रामो विलक्ष्मणो राम इत्तरत्र न प्रतीतिः, परस्परमसंक्षित्रयोपि एकदेशस्थितयोः रामलक्ष्मणयोः सलक्ष्मणो राम इति प्रयोगाप्रतीतो विलक्ष्मणो राम इत्यतः लक्ष्मणावधिकविभागवान् राम इति प्रतीतेरसम्मवात् , एवं तत्र संयोगाप्रतीतो विलक्ष्मणो राम इत्यतः लक्ष्मणावधिकविभागवान् राम इति प्रतीतेरपि तथात्वाच्च, विभागस्य संयोगपूर्व-कत्वात् । साहित्यतदभावमात्रस्येव ताम्यां प्रयोगाभ्यां प्रतीतिरिति तत्त्वम् । एवच्च तदु-दाहरणद्वयं साहचर्यस्य न संयोगस्यति सर्वैः स्वीकरणीयमेव । तथा च सराङ्क्षचक्ष इत्यादेरपि साहचर्योदाहरणत्वर्यवीकार एव समुचितः । चत्रति मूलं विश्वण्वती 'सरला' पण्डितराज्ञानगर्योर्मलकारटीकाकारयोः स्वारस्येन विरुद्धां न वेति सरलामालेक्य निर्वयं विरेशं विरेशः ।

अब 'संयोग' को ही प्रथक करने में बीज का उदावन करके खण्डन करते हैं-न च मह हत्यादि से। यदि आप कहें कि जहाँ शब्द से संयोग सम्बन्ध कहा गया हो यहाँ संयोग को नियासक मानना चाहिए और जहाँ केवल संबन्धी ही शब्द से कहा गया हो बहाँ साहचर्य को नियामक समजना चाहिए। अत एव 'सग्रज्ञचको हरिः' इस संस्कृत वाक्य में सहार्थक 'स' पर से और 'कड़ा-चक्र सहित हरि' इस हिन्दी बाक्य में सहित पद से संयोग संबन्ध के कह जाने का कारण 'संयाग' नियासक होगा और 'राम और छदमण' इस वाक्य में केवल संबन्धी (राम-लद्मण) के शब्दतः कहे जाने के कारण-अर्थात् 'एक-जन्यत्व' संबन्ध के शब्दतः नहीं कहे जाने के कारण-'साहचर्य' नियामक होगा-तो यह भी अयुक्त ही है, क्योंकि संयोग और विभाग न्यायकाख-प्रसिद्ध एक प्रकार के गुण हैं। जिनकी प्रतीति 'सल्हमणो रामः' 'विल्हमणो रामः'--अर्थात् 'लहमण-सहित राम' 'लहमण-रहित राम' इन बाक्यों में नहीं होती, क्योंकि परस्पर सटे नहीं रहने पर भी एकदेश-स्थित राम लचमण में 'लचमणसहित राम' ऐसा व्यवहार होता है और इस तरह से जब संयोग की प्रतीति यहाँ नहीं होती, यह बात सिद्ध हो गई, तब 'छदमणरहित राम' यहाँ विभाग की भी प्रतीति नहीं होती यह बात माननी पड़ेगी, क्योंकि संयोग नाशक गुण का ही नाम विभाग है। ऐसी स्थिति में इन दोनों स्थानों में साहचर्य को नियामक मानना पढ़ेगा फिर 'शङ्क-चक सहित राम' यहाँ भी साहचर्य को ही नियामक मानना उचित होगा-अर्थात् ऐसे न्यवहार के छिये शङ्क और चक का राम के अहीं से संयुक्त रहना आवरयक नहीं है अलग रहने पर भी वैसा व्यवहार किया जा सकता

देखिए-न्यायमुक्तावली का 'संयोगध विभागध''' इत्यादि प्रकरण।

है, अतः यहाँ भी संयोगगुण की प्रतीति नहीं ही होती है यही कहना पड़ेगा, नयांकि संयोग की प्रतीति वहीं मानी जाती है जहाँ दो चीजें परस्पर संयुक्त रहती हैं।

शङ्कापसमुपसंहरति-

इति चेत् ?

इतीति पूर्वोक्तसंद्राहकः । साहचर्यस्य काऽपि व्याख्या सामजस्यकरी नाभूतः, श्रथं का गतिरित्याशयः ।

इस तरह से जब साहचर्य का एक भी छत्तण ठीक नहीं हो सका, तब-सिद्धान्तयति-

उच्यते—संयोगशब्दस्य सम्बन्धसामान्यपरतया यत्र शब्दोपात्तं प्रसिद्धं सम्बन्धसामान्यं शक्तिनियामकं तदाद्यस्य, यत्र तु द्वन्द्वादिगतः सम्बन्धयेव केवलस्तदा तस्सावचर्यस्योदाहरणियिति प्राचामाशयात् । इत्यं च सगाण्डीवोऽ-र्जुनः इति संयोगस्य, ताण्डीयार्जुनानिति साहचर्यस्योदाहरणम् ।

उच्यते इत्यस्य वच्यभाणवाक्यार्थः कर्म । आहस्य संयोगस्य । ह्रन्हादिगत इति । ह्रन्हादिसमासघटक इत्यर्थः । केवल इति । शब्दोपात्त इति शेषः । अयमभिप्रायः—शक्तिनियामकेषु कथितः संयोगशब्दः संबन्धसामान्यपरः । एवव कोऽपि सम्बन्धो यत्र शब्दतो बोधितः प्रसिद्धश्च सन् शक्ति नियमयित तत् संयोगस्योदाहरणम्, यथा सगाण्डीन्वोऽर्जुन इति । अत्र गाण्डीवस्य संयोगाल्यः सम्बन्धः स शब्देन बोधितः सन् सहस्र-बाहु—श्वेतगुण-तक्तिशेषुधिष्ठिरानुजाद्यनेकार्यक्रस्यार्जुनशब्दस्याभिधां युधिष्ठिरआतिर नियमयित । यत्र तु ह्रन्हादिसमासघटकः प्रसिद्धः सम्बन्धेव शब्दोपात्तः, न सम्बन्धः तत्साहचर्यस्यो-दाहरणम् , यथा गाण्डीवार्जुनौ इति । अत्र द्वन्द्वघटकतया प्रसिद्धः गाण्डीवार्जुनस्यः संबन्धी एव, अतो गाण्डीवसाहचर्यम् अर्जुनपदशक्तिनयामकमिति । अत्र 'प्राचामाशय' इत्युक्तया स्वाशयं निवधित प्रम्थकारः । अर्थवं सञ्चमणो रामो विलक्त्मणो राम इत्यादौ कि नियामकमिति चेत् ? साहचर्यमेव बोद्धव्यम् । प्रथमस्थले कत्यापि सम्बन्धस्य शब्दानुपात्तवेन द्वितीयस्थले च विभागस्याप्रतीत्या संयोगविप्रयोगोदाहरणताया असम्भवात । 'रामञ्चमणौ इत्यत्र साहचर्यणोभयोर्युगपदेव नियमनमिति नान्योन्याश्यः । साहचर्यसाहस्यं सद्दश्योरेव सहप्रयोगनियमात' इति वैयाकरणसिद्धान्तमञ्चायां नागेशः ।

अब 'साहचर्य' के विषय में सिद्धान्तमृत बातों का प्रतिपादन करते हैं—उच्यते इत्यादि से। अभिप्राय यह है कि नियासकों की परिगणनवाली कारिका में संगोग का अर्थ न्यायप्रसिद्ध गुण नहीं है किन्तु सम्बन्ध-सामान्य अर्थात सभी संबन्ध। ऐसी स्थिति में यदि आप कहें कि तब तो और विचित्र बात हो गई, क्योंकि साहचर्य का भी अर्थ आपने सम्बन्ध-सामान्य ही किया है, अब संगोग का अर्थ भी सम्बन्ध-सामान्य कर रहे हैं फिर संयोग और साहचर्य के पृथक्तरण में कीन सा कारण होगा ? तो में कहूँगा—हाँ, है तो संयोग और साहचर्य के पृथक्तरण में कीन सा कारण होगा ? तो में कहूँगा—हाँ, है तो संयोग तथा साहचर्य दोनों का अर्थ संबन्ध-सामान्य ही, तथापि विमाग में मेद है और वह यह है कि—जहाँ कोई भी सम्बन्ध बाब द्वारा प्रतिपादित होकर शक्ति का विग्रामक होता है वहाँ प्रथम अर्थात संयोग का उदाहरण समझना चाहिए और जहाँ दन्द आदि समास के द्वारा केवल संबन्धी कहा गया रहता है वहाँ साहचर्य का उदाहरण समझना चाहिए यही प्राचीनों का आश्रय है। इस तरह से 'गाण्डीव-सहित अर्जुन' ऐसा कहने पर साहचर्य, अर्जुन पद की अभिष्या का नियामक होगा अर्थात् इन दोनों स्थलों में कमशः संयोग और साहचर्य के सहयोग से अर्जुन पद का अर्थ पाण्डुपुत्र ही होगा कार्ववीर्य अर्जुन आदि नहीं।

विरोधितां निर्विक्त-

विरोधिता प्रसिद्धं वैरम् , सहानवस्थानञ्ज। तत्राद्यस्य 'रामार्जुनौ' इत्युदा-हरणं प्राञ्जो वदन्ति ।

विरोधिता नाम विरोध एव 'प्रकृतिजन्यबोधे प्रकारीभूतो धर्मो भाव प्रत्ययार्थ' इति सिद्धान्तात्। स च प्रकृते द्विविधः—प्रसिद्धो वैरभावः, सहानवस्थानरूपश्च व्यप्रसिद्धस्य वैरस्य राक्तिनियामकत्वेऽतिप्रसङ्ग इत्यत उक्तं प्रसिद्धमिति। सहानवस्थानम् एककाला- वच्छेदेनैकत्र देशे वृत्त्यसम्भव इति बोध्यम्। प्राद्धाः काव्यप्रकाशकृदादयः। वस्तुतस्तु 'रामार्जुनगितस्तयोः' इत्याकारकं प्राचामुदाहरणं न तु 'रामार्जुनौ' इत्याकारकम्, उपलब्धकाव्यप्रकाशपुस्तकेषु तथैव दर्शनात्, अनुपदमम् प्रन्थकृताऽपि तथैवोद्धरणाः । ननु न कोऽपि भेदस्तयोराकारयोवैंलक्षण्याधायक इति चेका, वैलक्षण्यस्यामे वद्यमाणत्वात्।

अव 'विरोधिता' की ज्याख्या करते हैं—िशिधिता ह्रस्यादि से। 'ता' प्रत्यय जिसप्रकृति के आगे जुड़ा रहता है उस प्रकृति से होनेवाळे वोध में विशेषणीभूत धर्म ही उस भावबोधक 'ता' प्रत्यय का अर्थ होता है अतः 'विरोधिता' का शब्दार्थ विरोध होता है, और विरोध यहाँ दो प्रकार के विवक्ति हैं—एक प्रतिद्ध वैरभाव, दूसरा एक प्राथ न रहना। उन दोनों में प्रथम अर्थात् 'प्रसिद्ध वैर' का उदाहरण 'राम और अर्जुन' यह वाक्य है ऐसा प्राचीन आचार्यगण कहते हैं। वस्तुतः प्राचीन मन्मद्र आदि के प्रन्थों में 'विरोधिता' के उदाहरण का आकार 'रामार्जुनगितस्तयोः' अर्थात् 'उन दोनों की गति (दशा) राम अर्जुन की सी है' ऐसा ही उपलब्ध होता है। प्रन्थकार ने भी आगे स्वयम् वैसा ही आकार उद्घत किया है। इन दोनों आकारों में जो आर्थिक अन्तर पहता है उसका स्पष्टीकरण आगे किया जायगा।

श्रय दीक्षितोत्तं खण्डियतुं प्रथमं तदनुवदति—

यन्त्रप्ययदीक्षितो द्वृत्तिवार्तिके प्राचामुदाहरणं निराक्किमाह—'रामार्जुनपएयोर्वभ्यवातकभावविरोधाद्वागेत्रकार्तवीर्ययोरिभधा नियम्यत इति तद्युक्तम् ।
रामपदस्याभिधानियमने सति तिहरोधप्रतिसंधानेनार्जुनपदस्य कार्तवीर्येऽभिधानियमनम् , तिस्मिख्य सति तिहरोधप्रतिसंधानेन रामपदस्येत्यन्योन्याश्रयापत्तेः, तस्मादन्यतरपदस्य व्यवस्थितार्थत्व एव स्मृततिहरोधप्रतिसंधानान्नानार्थपदस्याभिधानियमनमिति रामरावणयोरित्युदाहरणं मित्रुमर्हति' इति ।

रामार्जनपदं दशरथापत्यकौन्तेयतात्पर्येणोबिरते, उताहो परशुरामकार्तवीर्यतात्पर्येखेति सन्देहे वध्यधातकभावात्मकं प्रसिद्धं वैरं तयोः पद्योरभिवां परशुरामकार्तवीर्यष्पयोर्यां योर्नियमयतीति सम्मटाद्यः प्राञ्चः । दीक्षितस्तु—'तदुदाहरणं न भवितुमर्हति, श्रान्थो-न्याश्रयापतेः । तथादि—श्रान्योन्याश्रयो द्विविधो ज्ञानाश्रयः उत्पत्याश्रयकः प्रकृतेऽर्जनपदाः

भिधानियमने भार्गवरूपरामपदार्थनिश्चयः समपेक्षितः, एवं रामपदाभिधानियमने कार्त-चीर्यरूपार्जुनपदार्थ-निश्चय श्रावश्यकः, श्रान्यया निरोधप्रतिसन्धानिरहात् तौ निश्चयौ च तयोः पदयोरभिधानियमाधीनाविति ज्ञानाथयोऽन्योन्याथयोऽत्र दुर्चारः, श्रातो यत्रैकं पदं निश्चितार्थकमपरख नानार्थकतया सन्दिग्धार्थकं तत्रैन विरोधिताप्रथमप्रभेदस्योदाहरणत्वं युक्तम्, यथा 'रामराचणी' इत्यत्र राचणपदस्यार्थी निश्चित इति स्मृततद्विरोधप्रातेसंधानेन नानार्थकस्य रामपदस्याभिधाया दशरथपुत्रे नियमनभि'त्याच्छे।

अब इस प्रसङ्घ पर खण्डन करने के लिये अप्ययदी जित के मत का अनुवाद करते हैं—यत्त इत्यादि से। दीचितजी अपने वृत्तिवार्तिक नामक ग्रन्थमें प्राचीनोक्त उदाहरण का खण्डन करते हुए कहते हैं कि-'राम (परशुराम) और अर्जुन (सहस्रवाहु) में वध्य-चातकभाव (मारनेवाला और मरनेवाला होना) रूप विरोध है, अतः राम-अर्जुन का सहप्रयोग रहने पर एक दूसरे की अभिधा का नियासक होता है अर्थात राम से परशुराम का ही बोध होता है दशरथपुत्र आदि का नहीं, इसी तरह अर्जुन से सहस्रवाह का ही बोध होता है पाण्डपुत्र आदि का नहीं यह जो प्राचीनों का कथन है वह ठीक नहीं, क्योंकि जब रामपद की अभिधा परशुराम में नियन्त्रित हो जायगी, तब उसके विरोध का अनुसन्धान होने पर अर्धुनपद की अभिधा का नियमन सहस्रवाह में होगा. और अर्जनपद की अभिधा का सहस्रवाह में नियमन हो जाने पर उसके विरोध के अनुसन्धान से रामपद की अभिधा का नियमन परश्चराम में हो सकेगा, इस तरह से एक पह की अभिधा के नियमन में द्वितीय पद की अभिधा के नियमत की अपेखा होने के कारण 'अन्योन्याश्रय' दोष का प्रसङ्ग जा जाता है, अतः विरोधिता का वह प्राचीनीक उदाहरण असंगत है। अतः ऐसा समझना चाहिए कि जहाँ एकपद निश्चित मर्थवाला हो अर्थात् अनेकार्थंक नहीं हो और दूसरा पद अनेकार्थंक होने से अनिश्चित अर्थनाला हो. वहीं निश्चितार्थक पद के अर्थज्ञान होने पर उसके विरोध में स्मरण से नानार्थक पद की अभिधा का जो नियमन होगा वही विरोधिता का उदाहरण है, जैसे-'राम और रावण'। अर्थात् यहाँ रावण पद का अर्थ निश्चित है, उसके विरोध के अनुसन्धान से राम पद की अभिधा दशरथ-प्रत्ररूप अर्थ में नियन्त्रित होती है।

दीक्षितीकं निरान्छे—

तत्र तावद्रामरावणयोरिति व्यवस्थितार्थान्यतरपदकमुदाहरणं विरोधि-ताया नियामकत्वस्य न युक्तम् । रामलदमणयोरित्यत्रेवात्रापि साहचर्यस्यैव नियामकत्वात् ।

तन्निति । दीक्षितोक्तावित्यर्थः । तावत् श्रादौ । श्रजुपदममे दोषान्तरमि प्रदीयत् इति भावः । त्यवस्थितार्थान्यतरपदकिमिति । व्यवस्थितो निश्चितः श्रथां यस्य तादशः मन्यतरत् इयोरिकं पदं यत्र तथाभृतमित्यर्थः । नियामकत्वस्थात्यस्योदाहरणमित्यत्रा-न्वयो बोच्यः, 'रामरावणी' इति विरोधिताया नियामकत्वस्योदाहरणमसंगतम्, 'रामरुक्मणा'-वित्यत्र यथा साहचर्यं नियामकं तथैव प्रकृतेऽपि तदेव नियामकं संभवतीति पृथक् प्रसिद्ध-वैरात्मकविरोधिताया नियामकेषु गणनाया वैयर्थात् इत्याशयः ।

अय दीचितमत का खण्डन करते हैं—तत्र इत्यादि से। दीचित का उक्त मत अयुक्त है, क्योंकि पहले उन्होंने प्रसिद्ध वैररूप विरोधिता का जो 'राम और रावण' यह उदाहरण दिख्याया है वही ठीक नहीं होता क्योंकि 'राम और रुप्तण' यहाँ जैसे साहचर्य नियामक होता है वैसे वहाँ भी साहचर्य ही नियामक हो सकता है। दृशान्ते दार्शन्तिकापेक्षया वैषम्यमाशंक्य निरस्यति--

न च लक्ष्मणसाहचर्यं रामस्य प्रसिद्धम्, न तु रावणसाहचर्यमिति वाच्यम्, प्रसिद्धतत्सम्बन्धकत्वस्यैव तत्साहचार्यपदार्थकत्वात् । पितृ-भातृ-जायापत्य-भृत्य-नगरीणां संबन्धस्येव रिपोः संबन्धस्यापि लोकप्रसिद्धत्वात् ।

रामलदमणी सहचरत इति रामनिष्ठं लदमणसाहचर्यं असिद्धम् , रामरावणौ तु नकापि-सहचरत इति रावणसाहचर्यं रामे न तथा । तथा च कयं तद्दृष्टान्तेन प्रकृते साहचर्योदा-हरणत्वस्यारांकेति शंकायामाह—प्रसिद्धिति ।

प्रसिद्धः तत्संबन्धः (तेन सह संबन्धः) यस्य तत्त्वस्येत्यर्थः । ऋन्येन सहापरस्य प्रसिद्धः यः कश्चन संबन्ध एव प्रकृतिनयामकमध्यप्रविष्टसाहचर्यपदार्थं इति प्रागुपदर्शित-मेन । एवच यथा जन्यजनकभावसोदरत्वदाम्पत्यस्वस्वामिभावादिः पितृभातृपत्नीयत्यादेः संबन्धः प्रसिद्ध इति साहचर्योन्तर्भृतस्तयैव वध्यवातकभावात्मकः रात्रोः संबन्धोऽपि प्रसिद्ध इति तस्यापि साहचर्योन्तर्भावः समुचित एवेति भावः ।

दृष्टान्त और दार्धन्तिक में विषमता की आशंका करके उसका निरास करते हैं—न च इत्यादि। यदि आप कहें कि राम और छचमण साथ-साथ चळते फिरते थे, जतः राम में छचमण का साहचर्य (साथ-साथ चळना) प्रसिद्ध है, पर राम और रावण तो कभी कहीं भी साथ-साथ विचरण किए नहीं, अतः उन दोनों का साहचर्य सर्वथा अप्रसिद्ध है। ऐसी रिथित में राम-छचमण के दृष्टान्त से राम-रावण में साहचर्य को नियामक बतळाना उचित नहीं, तो में कहूँगा कि यहाँ साहचर्य का अर्थ सहचरण आप गळत समझ रहे हैं, नयों कि यहाँ साहचर्य का अर्थ दो व्यक्तियों का प्रसिद्ध जिस किसी तरह का संबन्ध ही है, न कि सहचरण यह पहले बतळाया जा चुका है, तदनुसार जैसे, पिता, आता, खी, पुत्र, सेवक और नगर का संबन्ध प्रसिद्ध होने के कारण साहचर्य कहळाता है, उसी तरह बाजु का भी संवन्ध (वश्यघातक भाव) प्रसिद्ध होने से, साहचर्य कहळा सकता है।

साहचर्यान्तर्भावयोग्याया श्रापि प्रसिद्धवैरात्मकविरोधितायाः साहचर्यान्तरापेक्षया यत्किश्चिद् वैलक्षण्यमादाय पृथगगणने का क्षतिरित्यत श्राह—

एवं स्थितेऽपि विरोधितायाः पृथागणने मित्रत्वादेरपि तथा गणनापन्ते।।
एवं स्थितेऽपीति । साहचर्यस्य नियामकत्वसंभवेऽपीत्यर्थः । मित्रत्वादेरित्यत्र गुरुशिष्यभावादिरादिपद्माणः । तथेति । पृथागत्यर्थः । साहचर्येणैव संम्रहसंभवेऽपि विरोधितायाः पृथक्नियामकत्वाद्वीकारं मित्रत्वादेरपि पृथगेव नियामकताऽङ्कीकरणीया स्यात् , न
चाङ्गीकियते, इति तद्वद् विरोधिताया द्यापि पृथगगणनं व्यर्थगेव भवेरवदीत्येति भावः ।

उक्त स्थिति में भी यदि शंसद्ध वैररूप निरोध की साहचर्य से एयक् गणना की जाय, तव मितन्य शादि की भी पृथक् अभिधानियामकों में गणमा करनी पड़ेगी।

उपसंहरति---

तस्मात्याचीनोदाहणमिव त्वदुक्तमुदाहरणमध्यशुद्धमेव।

तरमाधिति उत्तहेते।रित्यर्थः । (बहुक्तमपाति अपय्यदो।श्वेतोक्तमित्यर्थः । रामाः र्जुनगतिरद्वते।'रितिप्राचीनोक्तमुदाहरणं यथाऽऽसंनतम् । तथा व्वहुक्तं 'तमरावणी' अयुदाहरणमध्यसमीनोनमेवेत्याशयः ।

अतः यही कहना पड़ता है कि जैसे शाचीनों के द्वारा दिया गया विरोधिता का उदाहरण (राम-अर्जुन सी उन दोनों की गति है) असंगत है, वैसे आपके द्वारा दिख्छाया गया विरोधिता का उदाहरण (राम और रावण) भी असंगत ही है! दीक्षितोक्तमुदाहरणं निरस्यसम्प्रति तत्सिद्धानतमपि खण्ड्यति—

'अन्यतरपदस्य व्यवस्थितार्थत्व एव' इत्याद्यप्यसंगतमेव । हरिनागस्ये-त्यादाबुभयोरव्यवस्थितार्थत्वेऽऽयेकत्रद्भावाभिव्यक्तेन विरोधेन धर्मिविशोधा-विशेषितेनापि युगपद्धमिविशोधहयेऽभिधाया नियन्तुं शक्यत्वात् ।

हरीति । हिश्य नागधित समाहारद्वर पेयां च विरोधः शाश्वतिकः' इत्येकवर्गवः । अस्त एवाह एकवद्भावेति । धमिविरोधाविरोधितेनेति । धमिवरोधावः (विरोधरय) आश्रयाभूतेन केनापि प्राणिना श्रविरोधितेन श्रविरोधि हत्यश्र स्वार्थणिजन्तात् क इति भावः । अथवा धमिविरोधेण संजातो विरोधे यस्य तेनेत्यर्थः, तारकादित्वादितजिति भावः । अथवा धमिविरोधेण संजातो विरोधे यस्य तेनेत्यर्थः, तारकादित्वादितजिति भावः । अथथाऽपि यस्य विरोधस्य धर्मी विरोधक्षेण नीकस्ता-स्थोन विरोधेनेति तात्पर्थम् । युगपत् एकदेव, न तु झमशः । अथमभिप्रायः यत्रैकं पद भेकार्थकत्या निश्चितार्थकमपरज्ञ नानार्थकत्या सन्दिग्धार्थकम् (यथा रामरावणौ इत्यत्र) तत्रैव विरोधिताप्रथमभेदस्योदाहणं संभवतीति यदुक्तं दीक्षितेन, तन्न विचारसहम् , हरिनागस्य (यत्र पद्धयमपि नानार्थकम्) इत्यत्र विरोधितया हरिनागपद्योरभिधाद्वयस्य झमशः सिंहगजरूपार्थयोरेकदेव नियमनदर्शनात् । नन्वेवमन्योन्याश्रयापातः कृतो नेतिचेत्र, तृतीयस्य विरोधव्यज्ञकस्यक्ष्यद्वादस्य वर्तमानत्या अन्योन्याश्रयापातः कृतो नेतिचेत्र, तृतीयस्य विरोधव्यज्ञकस्यक्ष्यद्वादायः वर्तमानत्या अन्योन्याश्रयविरहात् । एतदेखाः चिरोधकर्ता अथ्यविरोद्धक्यं इति विरोधक्रपेण । तदेव स्वयति अधिराधेनित्या द्विरोधकर्ता अथ्यविरोद्धक्यं इति विरोधक्रपेण । तदेव स्वयति अधिराधेन स्यादिना । इति ।

टीचितोक्त उदाहरण का खण्डन करके अब उनके सिद्धान्त का भी खण्डन करते हैं-अन्यतर इत्यादि । दूसरे, आपने जो यह कहा है कि 'दो परों में कोई एक पद जब निश्चित अर्थवाटा अर्थात एकार्थंक रहेगा, तभी प्रसिद्ध देररूप विरोधिता से अभिधा का नियमन होगा' यह भी अयुक्त ही है, क्योंकि 'हरिनागस्य' इत्यादि स्थल- जहाँ, दोनों पद अनिश्चितार्थक ही है-अर्थात हरिपद के भी सिंह, विष्णु अश्व आदि अनेक अर्थ संभावित हैं, और नागपद के भी गज, सर्प आदि विविध अर्थ हो सकते हैं—में, प्रसिद्ध वैररूप विरोधिता से हिर और नाग पद की अभिधा क्रमज्ञः सिंह तथा गजरूप अर्थी में एक ही बार नियन्त्रित होती है। यदि आप कहें कि अन्योन्याश्रय क्यों नहीं होता ? तो इसका उत्तर यह है कि क्रमशः दोनों पदों की क्षमिधा का नियन्त्रण करने पर अन्योन्याश्रय का अवसर हो सकता था, पर यहाँ एक ही बार दोनों पदों की अभिधा नियन्त्रित होती है, फिर अन्योन्याश्रय का अवसर ही कहाँ है ? दूसरी बात यह है कि दो के रहने पर ही अन्योन्याश्रय होता है, यहाँ तो विरोध को अभिन्यक्त करनेवाटा तीसरा एक वचन ('हरिनागस्य' में पष्टी विभक्ति का एक वचन) भी है अर्थात् 'येषां च विरोध: शाश्वतिकः' इस पाणिनि सूत्र से उक्त प्रयोग में दुन्द्वसमासीत्तर एकवदाव हुआ है, जिससे हरि और नाग पद के कथों में वासिनक विरोध अभिव्यक्त होता है और वह विरोध भी एकवन्नाव से दोनों में समानरूप से दी व्यक्त दोता है, 'मह विरोध करनेवाला है और इसका विरोध किया जाता है' इस विशेषरूप से नहीं। यही दात भूछ की 'धानिशीपादिशेषिता' इस पिक्स के द्वारा बित्तपादित हुई है।

वांक्षितीन्तमेवांशान्तरं द्वारति—

यदि 'रामार्जुनगतिस्तयो'रिति शन्दान्तरसन्निधेरुदाहरणम् , इति स एवाह् । तदण्यसन् । त्यया निरूपिते शन्दान्तरसन्निधेरुदाहरसे 'निधर्ष पश्य भूभतम्', 'नामो दानेन राजते', इत्यत्र चाभिधाया नियतविष्यतां विसान्वय- स्यैवानुपपत्त्या प्रकृते च 'रामार्जुनगतिस्तयो'रित्यत्रार्थान्तरविषयत्वेऽप्यन्वया-नुपपत्तेरभावानमहति देलक्षरये शब्दान्तरसन्निध्युदाहरणत्वायोगात्।

स एवेति । श्राप्ययदीक्षित एवेत्यर्थः । स्रसत् स्रसमीचीनम् , स्रसमीचीनत्वे हेतुं दर्शयति—त्वयत्यादिना । निषधमिति । स्रत्र जनपदिवशेषसाधारणस्य निषधपदस्याभिधा पर्वतवाजिभूमृतपदसंनिधानात्पर्वतिवशेषे नियम्यते । राजसाधारणस्य भूमृतपदस्याभिधा च पर्वतिवशेषवाचिनिषधपदसंनिधाना पर्वते । नाग इति । स्रत्र सर्पसाधारणस्य नागपदस्याभिधा मद्याचिदानपदसंनिधाने नदुष्टगजे नियम्यते । त्यागसाधारणस्य दानपदस्य च गजवाचकनागपदसंनिधाने मदजले । सामानाधिकरण्यवैयधिकरण्याभ्यां स्थलभेदप्रदर्शनायौदाहरणद्रयम् । स्रधिकं शृत्तिवात्तिके द्रष्टन्यम् । नियत्विषयते । नियमनिति सावत् । स्थानतरविषयत्वेऽपीति । रामार्जुनवत्पराक्षमशालित्वमिन्यायार्थान्तरमितिभावः।

'रामार्जुनगितस्तयो' रिति विरोधिताया उदाहरणं प्राव छत्तुः । दिक्षितस्तत्रान्योन्याथयदोषमापाद्यतस्य शब्दान्तरसंनिधेस्दाहरणत्वं प्रतिपादयति । तत्त्वण्डनप्रसन्ने पण्डितराजो वृत्तिवार्तिकोक्तदोक्षिताभिमतशब्दान्तरसंनिध्युदाहरणापेक्षया रामार्जुनेत्युदाहरखे
बैलक्षण्यं प्रदर्शयति—'निषधं', 'नागो', हत्युदाहणद्वयं वृत्तिवार्तिकोक्तं शब्दान्तरसंनिधे
प्रवितम् । तत्र निषध-भूष्टत्-नाग-दानपदानां पर्वतिविशेष-पर्वतसामान्य-गज-मदजल्रुपार्थेप्रवितम् । तत्र निषध-भूष्टत्-नाग-दानपदानां पर्वतिविशेष-पर्वतसामान्य-गज-मदजल्रुपार्थेप्रवित्तम् । तत्र निषध-भूष्टत्-नाग-दानपदानां पर्वतिविशेष-राज-सर्पत्यागरूपार्थेषु शक्तिसंचारेपान्ययानुपपत्तः, तेषामर्थानां मियोऽन्वयायोग्यत्वात् । रामार्जुनेत्युदाहरखे तु 'तयोः
रामार्जुनवद् गितः = पराक्रमशालित्वमित्यर्थान्तरकरखेऽपि नान्वयानुपपत्तः, तथान्वयस्य
संभवविषयत्वात् । एवत्रशब्दान्तरसंनिधेस्तादशमुदाहरणं बुवतो देक्षितस्य तदपेक्षयातिबैलक्षण्यशालिने रामार्जुनेत्यत्र शब्दान्तरसंनिध्युदाहरणंत्वस्वीकारोऽयुक्त इति भावः ।

धीचित की ही एक दूसरी उक्ति का खण्डन करते हैं - यदिष इत्यादि । अभिप्राय यह है कि प्राचीनों ने विरोधिता के प्रथम भेद-प्रसिद्ध वैर-का-उदाहरण 'राम-कर्जुन की सी उन दोनों की गति' एतदर्थक 'रामार्जनगतिस्तयोः' इस वास्य को माना है। पर दीचित ने अन्योन्याश्रय दोष वतला कर उस वानय को विशेषिता का उदाहरण होने में आपत्ति की है, और उस वाक्य को 'शब्दान्तरसिन्नि' का उदाहरण माना है। अब पण्डितराज दीचित के कथन का खण्डन करते हुए कहते हैं कि-आपने (दीचित ने) 'निषधं परय भूमृतस्' अर्थात् 'निषध नामक पर्वत को देखों' इस समाना-धिकरण (समान विभक्तिक) वाक्य की, एवस 'नागी दानेन राजते' अर्थाद 'मदनारि से मतवाला हाथी शोभित होता है' इस व्यधिकरण (विभिन्न विभक्तिक) बाक्य को भी 'त्राब्दाःतरस्त्रिधि' का उदाहरण गाना है अर्थाद एवंतवाचक 'ध्रमृत्' पद के राकिधान से देशविशोध तथा पर्वतिवशेष इन दोनों अर्थों के वाचक 'निषय' पर की अभिधा पर्वतिविशेषरूप अर्थ में और पर्वतिशिषवाचक 'नियम' पद के सविधान से राजा तथा एर्वतरामान्य इन दोनों तथों के बालक 'भृष्टत्' पद की अभिधा पर्वतसामान्यरूप अर्थ में नियन्त्रित होती है, इसी तरह मदवाचक 'दान' पद के सविधान से सर्प तथा गज हुन दोशीं अर्थों के वाचक 'तान' पद की अभिधा, गजरूप अर्थ में और गजनाचक 'नाश' पद के सक्तिधान से-स्थाग तथा दानवारि इन दोनों अथीं के याचक 'दान' पर की अभिधा नदबलका अर्थ में नियन्त्रित होती है, यह बात स्वीहत की है--जो धीक भी है, नर्योकि उक्त नियन्त्रण के विना उक्त बादबरात पदार्थों का परस्पर अन्त्य ही वहीं यन सकता है अर्थात उक्त बाक्यों में 'तिपध' का राजा और 'भूमृत्' का पर्वत, अथवा 'निषध' का ही पर्वतिविशेष और 'सुस्तृत' का राजा, इसी तरह 'नाग' का सर्प

और दान का खाग, अर्थ समझ लिया जाय, तव उन अर्थों की परस्पर संगति ही नहीं विटेगी। परन्तु 'रामार्जुनगतिस्तयोः' इस वाक्य का यदि 'उन दोनों वर्णनीय व्यक्तियों की राम और अर्जुन जैसी वीरता है' यह अन्य अर्थ भी कर लिया जाय, तथापि अन्वय हो ही जाता है, फिर इस वाक्य को शब्दान्तरसन्निधि का उदाहरण आपने कैसे कह दिया ? अर्थात् परशुरामवाचक 'राम' पद के सन्निधान से 'अर्जुन' पद की सहस्रवाहु में और सहस्रवाहुवाचक 'अर्जुन' पद के सन्निधान से 'राम' पद की अभिधा परशुराम में नियमित होती है यह आपका तास्पर्य तब संगत होता, यदि आपके निजसम्भत शब्दान्तरसन्निधि के उक्त उदाहरणों से मिलती-जुलती स्थिति यहाँ भी होती, ऐसी स्थिति तो है नहीं, एक जगह नियन्त्रण के विना अन्वय अनुपपन्न है, और दूसरी जगह उसके बिना भी वह उपपन्न है, इस विलच्चणता के रहते दोनों जगह समानरूप से शब्दान्तर सन्निधि को ही नियामक मानना सर्वथा अनुचित है।

अथापि अतीयमानां 'रामार्जुगतिस्तयो' रितिविरोधितोदाहरणस्यासंगतिसुद्भाव्य निरस्यति

एवमपि काव्यप्रकाशगतस्य 'रामार्जुनगतिस्तयो'रिति विरोधितोदाहरण-स्यासंगतिः स्थितैवेति चेत् ? न, तयोः कयोश्चित्प्रसिद्धविरोधयो रामार्जुनगती रामार्जुनसदृशी गतिराचरणमिति तद्र्थवर्णने विरोधेन प्रस्ताववशात्प्रतीतेन युगपद्धार्गवकार्तवीर्थयो रामार्जुनशब्दाभिधाया नियमनस्योपपत्तेः।

एवमपीति । दीक्षितोक्तेरसंगतावपीत्यर्थः । स्थितैविति । अन्योन्याथयदोषस्य दीक्षि-तोक्तस्यानिरासादिति भावः । तदर्थेति । उदाहरणार्थेत्यर्थः । अस्तावः प्रकरणम् । युग-पदिति । तथा च नान्योन्याथय इति भावः ।

'रामार्जुनगतिस्तयो' रित्यत्र दीक्षितोक्तान्योन्याश्रयदोषस्तदा संभवति, यदि विरोधोप-स्थापकं किमपि तृतीयं वस्तु न भवेत् , त्र्यपि च रामपदस्यार्थे भागवरूपे निर्णिते स्मृतवद्-विरोधप्रतिसंघानेनार्जुनपदस्य, एवम् ऋर्जुनपदस्य कार्त्वीर्यरूपार्थे निश्चिते तद्विरोधप्रति-संधानेन रामपदस्य श्रभिधायाः क्रमशो नियमनमभिप्रेतं स्यात् । इह तु तन्नास्ति, किन्तु मूलोक्तार्थानुसारेण 'तथो'रितिपद्पाप्तं प्रकरणं तृतीयमेच वस्तु विरोधमुपस्थापयति, तेन च युगपदेव भागवकार्तवीर्यरूपयोरर्थयो रामार्जुनपद्माभिधानियगनिति नान्योन्याश्र-यापातप्रमुक्ताऽद्यंगतिरित्याशयः ।

उक्त खण्डन-मण्डन के बाद भी विरोधिता के 'रामार्जुनगितस्तयो।' इस उदाहरण में असंगित रहती ही है, इस शंका का उद्धावन करके उत्तर देते हैं—एवमित्यादि। यदि कोई कहे कि उक्तरीत से दीजित के मत का खण्डन हो जाने पर भी हार्थ प्रकाश में उक्त विरोधिता का 'रामार्जुनगितस्तयो।' यह उदाहरण तो संगत नहीं होगा अर्थात् दीजित ने जो वहाँ अन्योन्याश्रय दोष लगाया था, वह अभी भी वर्तमान ही है ? तो यह उज्जित नहीं होगा, क्योंकि यहाँ अन्योन्याश्रय दोष तक होता यहि विरोध को उपस्थित करनेवाली कोई तृतीय वस्तु नहीं होती, और राम पद का परशुरासल्य अर्थ निणित हो जाने पर उसके विरोध की स्मृति से अर्जुत पद की, एवम सहस्रवाहुरूप अर्थ निणित हो जाने पर उसके विरोध की स्मृति से रामपद की अभिधा का कमशा नियन्त्रण अभिमत होता, परन्तु यहाँ ऐसी बात है नहीं, क्योंकि उक्त वाक्य का अर्थ यहाँ यह है कि 'तयो। अर्थात् उन दोनों प्रसिद्ध वेरभाव वाले व्यक्तियों का रामार्जुनगितः अर्थात् राम-अर्जुन के समान आचरण है।' इस तरह से 'तयो।' पद से जात होनेवाला प्रकरण (तृतीय वस्तु) यहाँ विरोध को उपस्थित करता है, जिससे

एक वार ही राम तथा अर्जुन पद की अभिधा परश्चराम एवम् सहस्रवाहुरूप अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है। अतः अन्योन्याश्रय का कोई प्रसङ्ग नहीं रह जाता।

इत्यं व्याख्याने प्रकरणरूपनियामक एवान्तर्भावसम्भवात् पुनः पृथग्विरोधिता प्रथमप्रकरणस्य परिगणनं वृथेत्याशंक्य समाधत्ते—

न च प्रकरणाद्विशेषः? विरोधस्य प्रकान्तत्वेऽपि भागेवकार्तवीर्थयोः शक्ति-नियमाधिकरणयोरप्रकान्तत्वात् ।

प्रकरणादिति । शक्तिनियामकसंत्राहककारिकोक्तप्रकरणरूपनियामकादित्यर्थः । श्रवि-रोप इति । विशेषो भेदस्तिद्धच इत्यर्थः, श्रभेद इति यावत् । प्रसिद्धवैरखपविरोधिताया इति रोषः । रामार्जुन इत्यत्र प्रकरणस्य विरोधप्रत्यायकत्वाङ्गीकारे शक्तिनियामकत्वमपि तस्यैवाङ्गीकियताम् , कृतमत्र नियामकान्तरान्वेषयोनेति न शंकनीयम् । शक्तिनियामकस्य विरोधस्य प्रकरणप्राप्तत्वेऽपि शक्ति नियमाश्रययोभीर्गवकार्त्वार्थयोः प्रकरणाप्राप्तत्वात् । एवख शक्तिनियमाश्रयस्य प्रकान्तत्व एव प्रकरणं नियामकमिति भावः ।

इद्दमत्र विचारणीयम् मूले पण्डितराजेनोद्धतं 'रामार्जुनी' इति प्राचीनोक्तमुदाहरणं कथं सगच्छेत ? तत्र विरोधप्रत्यायकस्य तृतीयस्य कस्यचिद्भावेनान्योन्याध्रयस्य दुर्वार-ग्यात् । वस्तुतस्तु प्राचीनैस्तदुहारणं नैव दक्तमिति पूर्वं मयोक्तमेव । पण्डितराजस्य तथोद्धरणं चिन्त्यमेव । तत्तु पण्डितराजोक्तरीत्या साहचर्यस्यैव कथिद्वदुदाहरणं संभवतीति मम प्रतिभाति । रामार्जुनावित्यस्य रामार्जुनगतिस्तयोरित्येतदुपलक्षणस्वस्वीकारे तु सर्वं सुस्यमेवे'त्यपि बोध्यम् ।

उक्त ब्याख्या के अनुसार 'प्रकरण' में ही 'विरोधिता प्रथम भेद' का अन्तर्भाव क्यों नहीं मान लिया जाय ? इस शंका का अब समाधान करते हैं- नच इत्यादि । 'रामा-र्जनगतिस्तयोः' इस स्थल में उक्तरीति से जब प्रकरण को ही आप विरोधोपस्थापक मानते हैं, तब उस 'प्रकरण' को ही अभिधानियामक भी क्यों नहीं मान छेते ? व्यर्थ नियासकान्तर (विरोधिता) के अन्वेषण से क्या लाभ ? ऐसी आहांका नहीं करनी चाहिए-क्योंकि, उस तरह से जिरोध भले ही प्रकरण गाप्त हो जाय, परन्तु जिन दोनों अर्थों में शक्ति वहाँ निवासित होती है वे वरशुराम और सहस्रवाह अकरणमास नहीं हैं। तारपर्य यह हुआ कि 'प्रकरण' वहाँ अभिधा-गियामक होता है, जहाँ नियमतः अर्थ प्राकरिक हो, यहाँ वह नहीं है अतः 'प्रकरण' नियासक नहीं हो सकता। अगस्या प्रसिद्धवैरहण 'विरोधिता' ही यहाँ अभिधानियामक होती है, यह वात सर्वसम्मत्या माननी ही एडेग्टी। यहाँ एक वाल विचारणीय गह है कि मुख्यन्य में प्राचीनोक्त उदाहरण की उदायत करते हुए पण्डिटराज ने जो 'रामार्जुला' यह निरोधितीदाहरण का आकार जिला, यह कंसे संगत हो सकता है ? क्योंकि उस आकार में मिरोध की उपस्थित करनेताली कोई मृतीय बरत जब नहीं है, तन धन्योन्याश्रय दोव हवाँर ही होगा। तस्तुतः प्राचीनोक्त उदाहरण का आकार वैसा नहीं है यह बात पत्से छिखी जा खड़ी है। पश्डिसराज का वैसा उदाहरण यलत ही है। पश्डितराज की रीति से यह किसी तरह से साहचर्य का ही उदाहरण ही सकता है। 'रामार्जुनी' इस वाक्य की सदि 'दापानीनगतिस्तयोः' इस वादय द। उपलच्चण मान लिया जाय सो सबका सामक्षस्य है ही।

विरोधिताया द्वितीयं प्रकारमुदाहरति-

सहानवस्थानलणाविरोधिता तु द्वायातपाविखादौ बोध्या।

'छायातपी' इत्यत्र छायाशब्दस्य सूर्यपत्नी-कान्ति-प्रतिविवातपामावरूपा अनेके

श्चर्याः संभवितः । परन्तु श्चातपपदार्थेन सह सहानवस्थानरूपा विशेषिता श्चातपभावरूप-छायापदार्थस्यवेति तया विशेषितया छायापदस्याभिधा श्चातपामावरूपेऽर्थे नियम्यते इति भावः ।

अब 'चिरोधिता' के द्वितीय भेद का उदाहरण दिखलाते हैं—सहान इत्यादि 'छाया' और आतप' हम वाक्य में छाया शब्द के सूर्य-पत्नी, कान्ति, प्रतिविंव और आतप का अभाव आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं, परन्तु 'आतप' पद का जो निश्चित अर्थ धूप है, उसके पाथ 'सहानवस्थान' (साथ-साथ नहीं रह सकना) रूप विराध, आतपामाव-रूप छाया पदार्थ को ही है, अतः उस विरोध से 'छाया' पद की अभिधा आतपामाव-रूप अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है।

धर्थं निरूपयति —

अर्थः प्रयोजनं चतुर्ध्याद्यभिष्ययम् ।

चतुर्थ्यादीति । अत्र तुमनादि आदिपद्याह्मम् । चतुर्थ्यादिशतिपादां प्रयोजनमर्थ-पदार्थे इत्यर्थः ।

'अर्थ' की व्याख्या करते हैं—अर्थ: इत्यादि । चतुर्थी विभक्ति आदि के द्वारा अभि-हित होनेवाले 'प्रयोजन' को 'अर्थ' कहते हैं ।

ं खदाहरति —

यथा—'स्थाणं भज भविच्छदे' इत्यादी भवच्छेदनादि स्थागुपदस्य भवे। संसारयात्रानियन्यर्थं शिवमुपास्वेत्युदाहरणार्थः । छेदनादीत्यस्य प्रयोजनिमिति शोषः। भवे। श्रमिधानियामकमिति शोषः।

स्थाणुंभजेत्युदाहरणे 'भवच्छिदे' इत्यगत्य चतुर्थीप्रतिपाद्यं भवच्छेद्दनरूपं प्रयोजनं -निरशाखतरुशिवादिनानार्थकस्य स्थाणुपदस्याभिधां शिवे नियमयति, निरशाखतरुभजनेन भवच्छेदरूपप्रयोजनासिद्धेरितिभावः।

उदाहरण देखिए—जैसे 'स्थाणुं भज भवन्छिदे—अर्थात् संसार से छुटकारा पाने के छिए स्थाणु का भजन करो' इस बाक्य में 'स्थाणु' पद के किव तथा शुष्क तरु दोनों अर्थ हो सकते हैं, परन्तु वक्ता का अभिक्षित 'भवष्छेद'रूप प्रयोजन की निद्धि शिव से ही संभव है शुष्कतर से नहीं, अतः उक्त प्रयोजन से 'स्थाणु' पद की अभिधा क्षिव-रूप अर्थ में नियन्त्रित होती है।

शङ्कते--

तन्वर्थस्य तिङ्गात्को भेदः ? न च तिङ्गमनन्यसाधारणस्तद्धर्मः, अर्थस्तु तद्भजनादेः कार्यम् , न तु तद्भतो धर्म इति स्फुट एव भेद इति वाच्यम् , मनच्छेदलनकभजनकर्मत्वस्य काछावृत्तिमवधर्मत्यादिति चेत् ?

अनन्यसाधारण इति । अन्यस्मिन् विनश्चितादेकस्मादितिरिक्ते साधारणी यो भ भवति — एकमावद्यक्तिरिति थावन् ।

'यार्थ'निक्सणाकाणोत्ताः सर्वेऽपि तच्छ्य्याः शिवबोधकाः । कार्यमिति कळमित्यर्थः । भवन्द्वेयजनकेति । भवन्द्वेकजनिकाया भजनवित्या, तत्कमित्वस्य तज्जन्यकलाश्रयत्वस्ये-त्यर्थः । काष्ट्रावृत्ताति । अनेनानन्यसाधारणत्वं स्वितान् ।

भवच्छेदस्य शिववृत्त्यसाधारणधर्मः वाभावेऽपि भवच्छेदजनकभजनकर्मतायाः काष्ठाष्ट्र-सितया शिवासाधारणधर्मत्वेन 'अनन्यसाधारणः शिवधर्मः शिवस्य लिङ्गम्, भवच्छेदकरूप-प्रवीजनं तु शिवसननस्य फलं न तु शिववृत्तिर्धर्मं इति प्रकृतीदाहर्ग्गोलिङ्गार्थयोभेद इत्यस्य पंणुनशक्यत्वेन कोऽत्र लिङ्गार्थयोभेद इति संकाशयो बोध्यः। शंका कहते हैं—नन्दर्श इत्यादि। यहाँ शंका होती है कि 'लिग' रूप नियासक से इस 'अर्थ' रूप नियासक में भेद क्या है? 'शिव से भिन्न कियी व्यक्ति में जो नहीं रहता हो, ऐसे धर्म विशेष को शिव का लिंग कह सकते हैं, और यह 'अवच्छेद' रूप अर्थ (प्रयोजन) तो शिव के भन्नत का कार्य (फल) है, न कि शिव में रहतेशला धर्म' यह भेद मानने योग्य है नहीं, क्योंकि भवच्छेद अले ही शिव-भजन का फल हो, एह उस फल को उत्पन्न करनेवाली सजन किया का कर्म होना—जो शुक्कतरु में नहीं रह सकता है—तो शिव का लिंग अवस्य है। सिम्प्राय यह हुआ कि भवच्छेद-साधक भजनिक्या-कर्मत्व, जाव, शिव मात्र में, रहनेवाला धर्म है, काष्ट्र आदि में वह नहीं रह सकता है, तब उस धर्म को शिव का लिंग माना जा सकता है, और जब उसको लिंग मान लेंगे, तब उसी से प्रकृत वाक्य में स्थाणु पद की अभिधा शियन्त्रित हो ही जायगी, फिर 'अर्थ' को प्रथक नियासक मानने दी क्या आवश्यकता है ?

उत्तरयति--

अत्राहु:— उक्तस्य विशिष्टधर्मस्य शाब्दबोधोत्तरभाविमानसबोधिवयत्वेन प्रकृतशाब्दबोधाविषयत्वाह्मिक्तो वैलक्षण्योपपत्तिरिति ।

उक्तस्येति । भवच्छेदजनकभजनकर्मन्वस्यत्यर्थः । प्रकृतशाब्दबोधाःवेषयत्वादिति भवच्छेदफलकं चैत्रायभिष्ठकर्तृकं स्थाणुकर्मकं भजनमित्याकारकस्य प्रकृतशाब्दबोधस्य विषयत्विदित्यर्थः ।

श्रयं भावः— 'स्थाणं भज भविन्छदे' इति वाक्यात् 'भवच्छेदफलकेत्याचनुपदीक एव बोधो जायते, व्यापारमुख्यविरोध्यकशाब्दबोधस्यैव शाब्दिकसिद्धान्तसिद्धत्वात् । स्था-णुनिष्ठभवच्छेदजनकभजनकर्मत्वरूपो विशिष्टो धर्मस्तु पथात्कालभाविनि मानसबोधे भासते । तथा च प्रकृतोताहरणे भवच्छेदरूपं प्रयोजनम् (अर्थात्मकं नियामकम्) शब्दजन्यबोधस्य विषयः, भवच्छेदजनकभजनकर्मत्वरूपं लिङ्गं मानसबोधस्य विषय इति तयोभेद इति । स्थावं भेरे सिद्धेऽपि लिङ्गस्य वर्तमानत्वे तस्यैव नियामकता प्रकृते कृतो निति चेन्ना, प्रथनमोपस्थितत्वेनात्तरङ्गस्यार्थस्य नियामकत्वसंभवे पश्चादुपस्थितत्वेन बहिरङ्गस्य लिङ्गस्य नियामकत्वामन्याण प्रयानन्याः ।

भाग राज्य अंतर को अत्तर देते हैं-अथाहुः इत्यादि। आश्रय यह है कि वैयाकरण काव्यबोध में किया को प्रधान मानते हैं, तदनुसार 'स्थाणुं भज सवस्छिहे' इस बाक्य से 'भवच्छेररूप-फलवाली, चैत्रादिरूप-कर्तावाली, स्थाणुरूप-कर्मवाली, प्रेरणा का विषय भजन-क्रिया' यह बोध होगा। नैयायिक शाब्दबोध में प्रथमान्तपद के अर्थ की मुख्य मानते हैं, तवनुसार उक्त वाक्य से 'भवच्छेदरूप फलवाछी, स्थाणुरूप कर्म-वाली घेरणा-विषयीभृत भजन-क्रिया का कर्ता चैत्र बादि' यह बोध होगा। दोनों ही मतों में 'भव च्छेदजनक-भजन-कर्मस्व' रूप धर्म शाब्दबोध में नहीं थाता, अर्थात् शब्द से वह धर्म अवगत नहीं होता। हाँ, उस योग के बाद जो एक सानस घोष होता है, उसमें यह बर्म दिण्य हो सकता है, अर्थात उना शाब्दिक योध के अनम्तर मन से उस धर्म का द्वार किया जा सदता है। इस स्थिति में किरा से अर्थ में दिल-चणका सिद्ध हो जाती है—अर्थात् यह बकान्स कमिया-विध्यमनवाधी बीद कारद्वीप के लवाय रूप में ही कही जा रही है, अतः यह नियमन शाब्दिक शेथ से पूर्व ही करना चाहिये, अतः उक्त बादय में स्थानुपद की अभिता को नियमित करने के लिए साह्यबीध से पूर्व द्वात होनेवाला कोई नियासक चाहिए, जो उक्त धर्मकृष 'लिम' कथमणि नहीं हो सकता है, क्योंकि उसका छान बाहिद्धवीध के याद में ही सकैंगा अतः 'अर्थ' को एथक नियामक सानना आदरसक है।

प्राचीनाभिमतं लिङ्गार्थयोर्वेलक्षण्यं प्रदर्शयति-

तिङ्गं त्वेकपदार्थः कोपादिः, अनन्वित एव यः पदार्थान्तरेण प्रकृतशक्य-धर्मतां शक्यान्तरव्यावृत्ततां च भजते, उक्तधर्मस्तु न तथेत्यपि केचित्।

एकपदार्थ इत्यस्यैव विवरणं पदार्थान्तरेणानन्वित इत्यादि । कोपादिरिति । कुणितो मकरण्वज इत्यादाविति भावः । उक्त इति । भवच्छेदजनकभजनकर्मत्वरूप इत्यर्थः । न तथिति । पदार्थान्तरेणानन्वितः अकृतराक्यधर्मा नेत्यर्थः । नानार्थरथले येन केनापि पदार्थान्तरेणानन्वितः सन् आभमतराक्ययदित्तरिममतेतरराक्यावृत्तिश्च-आर्थात् एकस्यैव पद्स्यार्थभूतः आसमस्ताखण्डैकपदार्थं इति यावत् यो धर्मः स लिङ्गम् , यथा कुपितो मकरच्वज इत्यत्र कीपः । भवच्छेदजनकभजनकर्मत्वरूपो धर्मस्त आसमस्ताखण्डैकपदार्थो न परस्परान्वयवशैनेव तस्य तादशाकारसम्पत्तरिति न तिक्वङ्गमिति तयोभेदं केचिदाचक्षत इति भावः । अत्र 'केचिदि'त्यनेनाहिनः सूच्यते, सा च तथाङ्गीकारे 'देवस्य त्रिपुराराते'रित्यत्र-देवपदाभिधानियमनानापत्तिप्रसङ्गरूपा वोध्या, त्रिपुरारातित्वस्याखण्डैकपदार्थत्विरहेण लिङ्गत्वाभावात् । प्रस्पर्यन्ति । त्रित्राप्रसंपात् । न व 'नियतार्थकशब्दसामानाधिकरण्यं शब्दान्तरस्विधिरिति प्राचीनमतानुसारेण निस्तारः, 'करेण राजते नागः' इत्यादावव्याप्त्या 'कुपितो मकरच्वज' इत्यादावित्याप्त्या च तादृशान्यशब्दस्विधिनिर्वकुमशब्यत्वात् । पण्डितराजमते तु लिङ्गीदाहरणं तद्भवतीति तक्वक्षणानुसन्धानेम विज्ञेयम् ।

अब िंगा और अर्थ में प्राचीनामिमत वैल्चण्य का उक्लेख,करते हैं—िलंग तु हस्यादि। प्राचीन विद्वान् उक्त आशंका का समाधान इस प्रकार देते हैं—िलंग उसको कहते हैं जो एक पद का अर्थ हो,—अर्थात् जो किसी अन्य पद के अर्थ से अन्वित न हो कर ही नानार्थंक शब्द के अभिमत अर्थ में रहता हो। और अनिभमत अर्थ में नहीं रहता हो। जैसे—'कुपितो मकरध्वजः' इत्यादि स्थल में कोष आदि, क्योंकि 'कोष' कुपितरूप एक पद का अर्थ है, और मकरध्वजपद के अभिनेत कामदेवरूप अर्थ में रहता है, तथा उस पद के अनिभेनेत अर्थ मकराकारध्वजारूप अर्थ में नहीं रहता है। पूर्वोक्त भवन्तक भजन कर्मत्वरूपधर्म तो किसी एक पद का अर्थ नहीं है अपि तु अनेक पदों के अर्थों का मिलितरूप है, जतः वह िंग नहीं कहा जा सकता।

प्रकरणं निरूपयति—

प्रकरणं वक्तृश्रोत्बुद्धिस्थता ।

वक्ता च श्रोता चेतिहरूहः, तयोः बुद्धाः तित्रति यत्, तदभाव इत्यर्थः, वक्तृश्रीतृहान-विषयतेतियावत् । प्रकर्णं प्रस्ताव उत्यनवीन्तरम् ।

भव 'प्रकरण' की व्याख्या करते हैं—प्रकरण इत्यादि। बक्ता और श्रोता दोनों की बुद्धि में किसी वस्तु का रहना प्रकरण कहलाता है। प्रकरण का दूसरा पर्यायवाची शब्द प्रस्ताव है।

उदाहरति-

यथा—राजानं संबोध्य केनचिद्भत्येनोक्ते 'सर्वं जानाति देवः' इति वाक्ये देवपरस्य युष्मदर्थे।

युष्मदर्थे इति । संबोध्ये राजनि इत्यर्थः, संबोध्यस्यैव युष्मदर्थत्वात् । इत श्रेष्ठे श्रिभिषानियमनमिति रोषः । प्रकरणं देवपदस्याभिषां युष्मदर्थे नियमयतीति भावः । उदाहरण देते हैं—यथा इत्यादि। कोई सेवक जब राजा को संबोधन करके 'सर्व जानाति देव:-अर्थात् आप सब कुछ जानते हैं' ऐसा वाक्य कहता है, तब उस वाक्य में 'देव' पद के 'देवता' और 'आप' आदि विविध अर्थ होने पर भी 'आप' अर्थ में ही अभिधा का नियमन हो जाता है, क्योंकि वहाँ 'आप' का ही प्रकरण है 'देवता' का नहीं।

लिङ्गं निरूपयति-

तिङ्गं नानार्थपः शक्यान्तरावृत्तिरेकशक्यगतः साक्षाच्छब्दवेद्यो धर्मः । नानार्थपदस्य प्रकृतशक्यादन्यस्मिन् शक्येऽवर्तमानः प्रकृतिशक्ये च वर्तमान शब्देन साक्षात् बोध्यो न त्यर्थाङ्गब्धो धर्मिषशेषो ठिङ्गाभित्यर्थः ।

अब 'लिङ्ग' की ब्याख्या करते हैं—लिङ्गम् इत्यादि। उस धर्म-विशेष को 'लिङ्ग' कहते हैं जो नानार्थक पद के अभिष्रेत अर्थ में रहता हो और अनिष्येत अर्थों में नहीं रहता हो। एवं जो साचात् शब्द से ही बोधित होता है—अर्थात् पूर्वोक्त 'मजनकर्मत्व' की तरह मन आदि से ज्ञात न होता हो।

उदाहरति--

यथा-'कुपितो मकरध्यजः' इत्यत्र कोपो मकरध्यजपदस्य।

मकरध्वजपदस्य । श्राभिषां नियमयतीति शेषः । श्रात्र कामसभुद्रद्वयार्थकस्य मकरध्वजपदस्य कामरूपात् प्रकृतशक्यादन्यस्मिन् शक्ये समुद्रेऽवर्तमानः प्रकृतशक्ये कामे वर्तमानथ कुपितपदेन साक्षात् बोध्यः कोपः (किक्रम्) मकरध्वजपदस्य शक्ति कामरूपार्थे नियमयतीति भावः ।

उदाहरण दिखळाते हैं—यथा इत्यादि। यथि 'मकरध्वज' पत् की शक्ति कामदेव, समुद्र आदि अमेक अर्थों में है तथािप 'कुपितो मकरध्वज:—अर्थात् मकरध्वज कुपित हो गया' इस वावय में 'कोपरूप लिक्क' से मकरध्वज पद की शक्ति कामदेवरूप अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है, क्यों कि मकरध्वज पद के समुद्र आदि अचेतन अर्थों में नहीं रहने वाला, कामदेव में रहनेवाला और 'कुपित' इस एक पद से ज्ञात होनेवाला 'कोप' कामदेव का 'लिक्क' (चिह्नविशेष) हो जाता है। अतः उक्त वाक्य में मकरध्वज पद से कामदेव का ही बोध होता है, अन्य का नहीं।

अन्यशब्दसिश्चि निर्वत्ति-

शब्दस्यान्यस्य सन्निधिनीनार्थपदैकार्थमात्रसंसम्येथीन्तरवाचकपद्समिन् ज्याहारः।

नानार्थपदस्यानेकार्थानां मध्ये एकार्थमात्रत्रतिगीतिकसंबन्धविशिष्टेन व्यर्थन्तरवाचकेन नानार्थकेनेति यावत् पदेन समभिन्याहारः पूर्वत्यपरत्वान्यतरसंबन्धेन तद्वविशिष्टता नानार्थकपद्यता राज्यस्यान्यस्य सिक्षिरित्यर्थः । ब्रत्तैकार्थमात्रशतियोगिकसंबन्धविशिन् धन्यमर्थान्तरवाचकं पदे पददारकज्ञयनन्तत्वम् ।

भव 'अन्यक्षट्द की सिंबिधि' की ध्याख्या करते हैं—कटद्स्य इत्यादि। नानार्थक पट के केवल एक अर्थ से संदन्ध रखनेवाले अर्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के भी वाचक पट् का निकट स्थित हैं ना—कर्यात् ऐसे दो जनकार्थक पट्टों का पास-पास रहना जिनका कोई एक अर्थ ही परस्पर सम्बन्ध रखता हो—'अन्यक्षडद्-सिंबिधि' कहलाता है।

उदाहराते---

थथा—'करेण राजते भागः' इत्यन्न करभद्रस्य नागपद्मादाय सागपदस्य च करपद्मादाय शुण्डायां गजे च ।

गजे भेत्यस्थाप्रेऽभिधानियमनमिति शेषी बीध्यः । कश्पद्रयः पाणिशुण्टादण्डकिरणा

श्वर्णाः । नागपदस्य गजसर्पां वाच्यौ । श्रातस्तत्पदद्वयमपि नानार्थकम् । श्रात्र करपदस्य शुण्डातिरिक्ते नागपदस्य च गजातिरिक्तेऽर्थे स्वीकृते परस्परमन्वयासंभवेन वाक्यार्था-संपत्तिरिति उक्तरूपी नागपदसमभिन्याद्वारः करपदस्य तादशकरपदसमभिन्याद्वारध नागपदस्य क्रमशः शुण्डादण्डे गजे वाभिधां नियमयतीति सारांशः ।

उदाहरण दिखलाते हैं—यथा इत्यादि। पाणि, हाथी का सूंद और किरण इन तीनों अर्थों में समानरूप से 'कर' पद की अभिधा ज्ञात होती है। इसी तरह 'नाग' पद की अभिधा भी हाथी और सर्प इन दोनों ही अर्थों में एक ही तरह विदित होती है, अतः 'करेण राजते नागः अर्थाद नाग कर से दोभित होता है' इस वाक्य में 'कर' और 'नाग' दोनों ही पद अनेकार्थक हैं। अब यहाँ यदि 'कर' पद के 'संइ' से अन्य हाथ या किरण आदि अर्थ किये जाँग, इसी तरह 'नाग' पद का हाथी से अन्य सर्प अर्थ लिया जाय, तब उन अर्थों में परस्पर अन्यय नहीं यन सकेगा, जिससे वाक्य का छुछ अर्थ ही सम्पन्न नहीं होगा, अतः 'नाग' पद की सन्निध से 'नाग पद की 'हाथी' में अभिधा नियमित हो जाती है। इसी से उक्त वाक्य का यहाँ 'सुँइ से हाथी को मित होता है' ऐसा ही अर्थ अवगत होता है।

अत्रापाततो जायमानामन्योन्याश्रयश्रानित निराकरोति-

नचात्रैकशब्दशक्तिनियमनमपरशब्दशक्तिनियमोऽपेक्षते येनान्योन्याश्रयः स्यात्, किंतु करनागशब्दयोरर्थान्तरमहरोोऽन्ययानुपपत्त्या युगपदेव शक्ति-नियम्यते।

नचेति । नहीत्यर्थः । द्यर्थान्तरेति । इस्तसर्पेत्यर्थः । 'करेण राजते नागः' इत्यत्र 'रामार्जुना'नित्यन्ने करराब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमनं नागशब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमे नागशब्दशक्तिनियमे वा करशब्दशक्तिनियममं नापेक्षते श्रिप तु करनागशब्दयोईस्तसर्पादिरूपेऽथें गृह्यमाणे प्रसन्यमानयाऽऽन्वयानुपपत्या युगपदेचोमयोः पद्योः शक्तिनियम्यत इति नान्योन्याश्रयाचसर इति भावः । वृत्तिवाक्तिऽप्पयदीक्षितस्तु "न ह्यत्र समभिन्याहत्तर्णवेन तदर्थप्रतिपादनमभिधानियमनायपेद्यते, किंतु स्वार्थेन गृह्यतसंसगेऽथें व्युत्पन्नो यः शब्दः तत्समभिन्याहारमात्रम् । तथा च यथा संबन्धिदर्शनात् संबन्ध्यन्तरस्मृतिस्थेले गृह्यतिसंबन्धस्य संवन्धिने दर्शनमात्रं संबन्ध्यन्तरस्मरणायापेद्यते, न तु तद्र्शनान्तरं तसंबन्धस्मरणमगीति नान्योनयाश्रयः तो प्राती "नादिन्य विपादन्तर ।

अब, यहाँ आपाततः प्रतीत होनेवाली जाना नाजा करते कि जिल्ला प्रतीत होनेवाली जाना नाजा करते हैं— न च हरयादि। 'अन्यशब्द-सिक्षि' का जो उदाहरण पूर्व में दिखलाया गया है, इसमें 'कर' शब्द की अभिधा के नियमन में 'नाग' शब्द की अभिधा का नियमन अपेदित नहीं है और न 'नाग' शब्द की अभिधा के नियमन में 'कर' शब्द की अभिधा का नियमन अपेदित है; नयों कि 'कर' और 'नाग' पद के क्रमशः 'सूँढ़' और 'हाथी' से अन्य अर्थ (किरण तथा सर्प आदि) ज्ञात हो जाने पर परस्पर अन्वय के ही असंभव हो जाने से एक साथ ही दोनों शब्दों की अभिधा नियमित होती है, अत एच यहाँ अन्योन्याश्रय दोष का कोई अस्तु हो नहीं उठ सकता है।

प्राचीनोत्तं खण्डयति--

देवस्य पुरारातेरिति प्राचामुदाहरशे सुरत्वभूषत्वाभ्यां देवपदात्रगा। रित्वासुर्विशेषारित्वभ्यां पुरारातिपदाचोर्षास्थतेरुभयोर्राप नानार्थस्यादर्थान्तरस्वीकारेऽस्यत्वयोषपत्तेस्व कथं शक्तेनियमः स्यात् १

श्रर्थान्तरेति । भूगनगरारिह्येत्यर्थः । श्रयं भावः - प्राचीनाः काव्यप्रकाशकारादयः

'देवस्य पुराराते' रित्यन्यशब्दसिविधेकदाहरणमाचल्युः, तदसंगतम् विचारासहत्वात् । तथाहि—ग्रात्र देवपदात् सुरत्वेन भूपत्वेन च रूपेण सुरस्य भूपस्य चौपिश्वितः, पुराराति-पदाच नगरारातित्वेन, श्रमुरविरोषारित्वेन च रूपेण यत्किञ्चित्रगरशत्रुभूतस्य कस्थापि राज्ञः, त्रिपुरामुरवैरिणो महादेवस्य चौपिश्वितिरिति पदद्वयस्य नानार्थत्वं सिद्धयति, परन्तु तयोः पद्योः वस्याः भूपनगरारिक्पार्थरवीकारेऽपि श्रम्वयः उपपवत एव । तथा च नाव शक्तिनियमनस्योक्षा संमवो वा इति ।

अब प्राचीनोक्त उदाहरणों पर विचार करते हैं-देवस्य इत्यादि । अभिषाय यह है कि सम्भर आदि प्राचीन आचार्यों ने 'देवस्य प्रशाते:-अर्थात प्रके शत्रभत देव का' वह 'अन्यशब्द-समिधि' का उदाहरण दिखालाया है। उनका आश्रय यह है कि शिव-वाचक 'पुरारातिपद' के सानिध्य से 'देन' पर की अभिधा देनतारूप अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है. अतः 'देव' पद का यहाँ राजा अर्थ नहीं होता। परन्त प्राचीनों का यह उदाहरण सगत नहीं है, क्योंकि उक्त नाक्य में केवल 'देव' पद ही अनेकार्थक नहीं है, अपि तु 'पुगराति' पद भी अनेकार्थक ही है, जैसे 'देव' से देवता और राजा हत हो अथों की उपस्थित हो सकती है, वैसे 'पुराराति' पद से भी किसी साधारण नगर शत्र की और त्रिप्रासर शत्र शिव की (दोनों की) उपस्थित हो सकती है । परन्त 'देव और प्रशासि' पद से क्रमशः यदि राजा और साधारण नगरशञ्ज का भी बीध हो, तथापि अन्वय बन सकता है अर्थात किसी नगरशत्र राजा के लिये भी उक्त वाक्य प्रयक्त हो सकता है, फिर यहाँ अभिधानियमन की आवश्यकता ही क्या है ? अथवा क्का के तारपर्य के अनुरोध से आवश्यकता होने पर भी वह (अभिधानियमन) हो कैसे सकता है ? क्योंकि 'अन्यक्रव्सिक्षि' से अभिधा का नियमन वहीं होता है जहाँ उस (अभिधानियमन) के विना अन्वय अनुपपन्न होता रहता है, जैसा पहछे 'करेण हाजते मागः' यहाँ दिखलाया जा चका है।

तदुदाहरणरांगतिसाभकं प्रान्तामाशयसुपपायावदाति-

न च पुरारातिपदं योगस्छन्, तथा च स्डेयींगापहारितया शिवत्वेनैव तस्य योधकत्वाहेवपदशक्तिनियामकतेति वाच्यम्; पुरारातिपदस्य रूढी मानाभावात्।

तस्येति । पुरारातिपदस्येत्यर्थः । पुरारातिपदं शिवे गोगम्हद्म, तथा च तत्पदं शिवत्येनेव रूपेण बोवं जनयेश नगरारित्वेन रूपेण 'श्वियोगापहारिणी'ति न्यायात् । एवच पुरारातिपदं न नानार्थकमिति तत्स्तिधिः देवपदस्य सुरे शक्ति नियन्तुं शक्तीति अन्ययाऽऽन्वयानुपपत्तिरिति शंकादलस्याभिश्रायः । उत्तरदलाभिश्रायस्तु 'नैत्युक्तम्' पुरारातिपदस्य शिवे योगस्दलस्यमापकस्य कोशादेरमावात् इति बोद्धव्यः ।

अब उक्त उदाहरण की संगत बनानेवाले प्राचीनाशय का उपपादन करके खण्डन करते हैं—न च इत्यादि। यदि कहा जाय कि प्राचीन आचार्य, 'पुराराति' पद को शिव में योगरुद मानते हैं अतः उस गद से केवल शिव की ही उपन्यिति होती है किसी साधारण जगर-मञ्ज की नहीं, क्योंकि 'रूदियां गपशारिणी अर्थात कि शिक्त से अंधिक का अर्थ (शिव) विशिव है, तय उनके साथिक्ष्य से 'देव' पद को अभिधा देवतारूप वर्ध में निगन्तित को जावशी, अन्वया अन्वया अनुपान हो जाता है—अर्थात राजा और शिव का पर पर अन्यय महीं हो सकता है। ता यह भी क्षेत्र नहीं, क्योंकि 'पुराराति' पद को योगरूद मानने के लोई प्रमाण नहीं है। अर्थात कोश आदि में कहीं में यह नहीं लिखा है कि 'पुराराति' एस शिवरूप अर्थ में योगरूद है।

पाठान्तरमाश्रित्योदाहरणसंगति कुर्वतः अदीपकारादेर्मतमवतार्य निरस्यति— अथ 'देवस्य त्रिपुरारातेः' इति पाठस्तथापि पदान्तरोपस्थापितस्य त्रिपुरा-सुरवैरित्यस्य तिङ्गतया तिङ्गोदाहरणत्वमेवास्य स्यात्, न तु शब्दान्तरसन्निध्यु-दाहरणत्विमिति वदान्ति ।

पदान्तरेति । त्रिपुरारातेरितीत्यर्थः । अस्येति । देवस्य त्रिपुरातेरितिवाक्यस्येत्यर्थः । वदन्तीति । वृत्तिवात्तिकादौ दीक्षितादय इति भावः । अयमारायः यद्यि मूलकाव्य-प्रकाशप्रम्थे 'देवस्य पुराराते'रित्येव पाठः तथापि गोविंदठक्करः स्वकीये प्रदीपाभिधाने काव्यप्रकाशव्याक्याक्याके देवस्य त्रिपुरारातेरितिपाठमेव प्रतीकतया धृतवान् । तथापाठे त्रिपुरारातिपदस्य शिवे रूढेः सर्वसम्मततया कोशादिसमर्थिततया च पृवीक्षिक्षितमूल-प्रम्यप्रतिपादितरीत्या तद्वाक्यस्य शब्दान्तरसंक्षित्युदाहरणत्वं संभवतीति तत्तात्पर्यम् । दिक्षितादन्यस्तादशपाठिविशिष्टस्यापि तद्वाक्यस्य तदुदाहरणत्वं खण्डयन्तीत्यनुदिति प्रन्थकारः तथापीत्यादिना । तच्च निगदव्याख्यातमेत्रेति नेह प्रतन्यते ।

अब पाठान्तर मानकर उक्त उदाहरण को संगत बनानेवाले 'प्रदीपकार' आदि के मत का खण्डन करते हैं—अथ इत्यादि। आक्षय यह है कि यद्यपि कान्यप्रकाश के सूल में 'देवस्य पुरारातेः' ऐसा ही पाठ है, परन्तु 'गोविन्द उक्तर' ने स्वक्रत 'प्रदीप' नामक 'प्रकाश' की टीका में 'देवस्य त्रिपुरारातिः' ऐसा ही पाठ माना है, तद्मुसार उक्त उदाहरण हो सकता है, क्योंकि 'न्निपुराराति' पद, सबके मत से शिवरूप अर्थ में योगरूढ है, कोश आदि से भी उस पद की योगरूढता समर्थित है अतः पूर्वोक्त शिति से उस पद का सान्निध्य 'देव' पद की अभिधा का नियमन 'देवता' में कर सकता है, यह है प्रदीपक्षार का तात्पर्य। परन्तु अप्यय दीचित आदि उसका भी खण्डन करते हैं। उनका कथन है कि यदि 'त्रिपुरारातेः' ऐसा पाठ मानते हैं तब तो 'त्रिपुराराति' पद से उपस्थित होने वाला त्रिपुरासुरवैरित्वरूप धर्म अनन्यसाधारण होने से शिव का लिङ्ग ही हो जाता है, अतः उक्त जान्य 'लिङ्ग'रूपनियामक का उदाहरण होगा, 'शब्दान्तरसन्निधि' का नहीं। प्रविधन्ये वदन्तीत्यनेन स्वितामक्षि स्कीरयति—

तत्रैकपदार्थः कोपादिः पदार्थान्तरेणानान्वित एव यः प्रकृतशक्यधर्मतां शक्यान्तरव्यावृत्ततां च भजते स लिङ्गपदेनात्रोक्त इति प्राचामाशये तु नोक्तदोषः।

तत्रेति । 'देवस्य त्रिपुरारातेः' इति पाठे इत्यर्थः । कीपादिरिति दृष्टान्तोक्तः । नीक्तदोष इति । उक्तवावये लिङ्गोदाहरणत्वप्रसंगरूपो दोषो नेत्यर्थः । तथा च संभवति तस्य शाब्दान्तरसनिन्धुदाहरणत्विमिति भावः । अर्थनिरूपणप्रस्तावे व्याख्यातोऽयं प्राचा-माशयः । तदनुसारमिह वैरित्वं न लिङ्गं त्रिपुरासुररूपपदार्थान्तरान्वितत्वयेव तस्य शाक्यान्तर्व्यावृक्तत्वात् । इत्यमिदानी समर्थितमपि प्राचासुदाहरणं अन्यकारानभिमत-मेवेति अर्थनिरूपण एव 'केचित्त्' इत्यनेन स्विताया अरुचेरुपपादनावसरे प्रगक्तिम् ।

अब दीचितहेषी पण्डितराज दीचितमत का खण्डन करने के लिये परसुदा अनिम्म मत रहने पर भी प्राचीन मत का मण्डन करते हैं—तन्निक हत्यादि। यांचे प्राचीनों का जिल्लामाय इस प्रकार से वर्णित हो कि लिङ्ग उस धर्मविशेष का नाम है, जो अञ्चण्ड एक पद का अर्थ होकर—अर्थात् अन्य पद के अर्थ से अभिश्चितकप से ही—नानार्थक पद के अभिश्चेत अर्थ में रहता हो और अनमित्रेत अर्थ में नहीं रहता हो जिसे 'कृषिता मकरध्यका' इस बादय में कोप आदि, तब तो दीचित के द्वारा 'देवरय त्रिपुरारातें' इस बादय का लिङोदाहरणस्वकथन ठीक नहीं ही है, क्योंकि उक्त अभिप्रायवर्णन के अनुसार 'वैदिस्व' धर्म शिव का किङ्ग नहीं हो सकता, क्योंकि, न्निपुरासुर पदार्थ के अन्वय करने पर ही, वह, 'देव' पद के अनिभन्नेत राजारूप अर्थ से क्यावृत्त होता है अर्थात् केवल वैरित्व तो राजा में भी रह ही सकता है, न्निपुरासुरवैरित्व राजा में नहीं रहता, पर उस धर्म का रूप अन्वय से तैयार होता है, और लिङ्ग का यहाँ अर्थ है अनन्वित धर्म, अतः प्राचीनोंका 'देवस्य न्निपुरारातेः' इस वाक्य को शब्दान्तरसन्निधि का उदाहरण मानना उचित ही है।

काव्यप्रकाराटीकाकारैगोविन्दठकुरादिभिरुक्तं शब्दान्तरसिन्नेः स्वरूपमनुख् दूषयति—

यतु शब्दस्याव्यभिचरितस्य सन्निधिः सामानाधिकरणम् इति काव्य-प्रकाशटीकाकारेरुक्तम् , तत्त् 'करेण राजते नागः' इत्यादाबव्यापनात्तन्नियाम-कान्तरस्य गवेषणे गौरवात् 'कुपितो मकरध्यजः' इति तन्मूलोक्ते लिङ्गोदा-हरणेऽतिव्यापनाञ्चोपेस्यम् ।

खन्यभिचरितस्येति । अर्थान्तरा प्रत्यायकस्येत्यर्थः । नियतार्थकस्येति यावत् । प्रदीपकारादिभिः नियतार्थकशब्दसामानाधिकरण्यं शब्दान्तरसिविधिरित्युक्तम् । तन्न युक्तम् । 'करेण राजते नाग' इति शब्दान्तरसिन्धियुदाहर्गोऽव्याप्त्यापत्तः, तत्र करनागपदयोन्रेकतरस्यापि नियतार्थकत्वविरहात् । न च तत्र नियामकान्तरमन्वेष्टव्यमिति वाच्यम्, गौरवात् । कथिवत् गौरवाङ्गोकारेऽपि 'कुपितो मकरभ्वज' इत्यत्र लिङ्गोदाहरणत्या काव्य-प्रकाशकारेणोक्तेऽतिव्याप्त्या तन्नक्षणस्य दृषितत्वाचेति भावः ।

कार्यप्रकाश के टीकाकारों के द्वारा की गई 'अन्यशब्दसिश्विध' की क्याल्या का खण्डन करते हैं—यन् इत्यादि। 'काब्यप्रकाश' के टीकाकार 'गोविन्दउक्कुर' आदि ने जो यह कहा कि निश्चितार्थंक शब्द के सामानाधिकरण्य (समान विभक्तिक होने) का नाम 'अन्यशब्द सिश्विध' है, वह ठीक नहीं, क्योंकि यह ठक्कण 'शब्दान्तरसिश्विध' के 'करेण राजते नागः' इस पूर्वोक्त उदाहण में संघटित नहीं हो सकेगा, क्योंकि वहाँ एक भी पद निश्चितार्थंक नहीं है—अर्थात् कर और नाम दोनों ही पद नानार्थंक होने से अनिश्चित अर्थवाले ही है। यदि कहें कि वहाँ दूसरे नियामक का अन्वेषण कर लिया जायगा—अर्थात् 'करेण राजते नामः' यह किसी अन्य नियामक का शि ठक्य माना जायगा, अन्यशब्दसिश्विध का नहीं, तो वह भी समुचित नहीं होगा, क्योंकि जब मेरी रीति से वह 'शब्दान्तरसिश्विध' का ही उदाहरण हो सकता है, तब ब्वर्थ उसके लिये अन्य नियामक के अन्वेषण का गौरव क्यों उदाया जाय। दूसरी बात यह कि उक्त उक्तण अतिव्यासिदोणप्रका भी है अर्थात् 'क्विपतो मकरध्वका' इस वाक्य—जो आप के हिस्मान से लिक्न का उदाहरण है—में भी उक्त ठक्कण संघटित हो जायगा, क्योंकि यहाँ श्री 'क्रिपत' एद विश्वितार्थंक है और उसका सामानाधिकरण्य भी मकरध्वज पद के लाथ है ही। अदा टीकाकारों की उक्त न्नाख्या उपेचा के ही योग्य है।

सामर्थं निक्पयति—

सामधर्यं कारणता ।

कारणता च कार्याव्यवहितप्राक्तभाषच्छेदेन कार्याधिकरणहत्तिकामित बोध्यम् । अब 'सामर्थ्य' की व्याख्या करते हैं—सामर्थ्य हत्यादि। कारण होने का नाम 'सामर्थ्य' है। कारण उसको कहते हैं, जो कार्य के अध्यवहितपूर्वचण में कार्यदेश में नियमतः रहता है।

ं उदाहरति—

यथा—'मधुना मत्तः कोकिलः' इत्यत्र कोकिलमद्जनकता मधुराब्दस्य वसन्ते । यसन्ते इति । श्राभिधां नियमयतीति शेषः । श्रार्थान्तरेऽवर्तमाना कोकिलमदकारणता 'मधु क्षीद्रं जले क्षीरं मध्ये पुष्परसे मधुः । दैत्ये चैत्रे वसन्ते च जीवाशोके मधुहुमे' इति विश्वकोशादनेकार्यकस्य मधुशब्दस्य शक्ति वसन्तरूपार्थे नियमयतीति भावः ।

उदाहरण दिल्लाते हैं—यथा इत्यादि। मधुशब्द के मध, चसन्त आदि अनेक अर्थ होते हैं। पानतु 'मधुना मत्तः को किलः अर्थात् कोयल मधु से मत्त हो रही हैं' इस वाक्य में 'मधु' पद की अभिधा, को किलमद-कारणता से चसन्तरूप अर्थ में नियन्तित हो जाती है—अर्थात् को किलों में मदोत्पत्ति का कारण चसन्त हो हो सकता है, मद्य आदि महीं। अतः यहाँ 'मधु' पद से चसन्त का ही बोध होता है, मद्य आदि का नहीं।

खण्डनाय परकोयोक्तिमनुबद्ति---

'अत्र को किलमादने मधोरेव शक्तिन तु मधुनः । मादकत्वं मधुन्यपीति न तिङ्गम्' इति वदन्ति ।

मधोः वसन्तस्य । मधुनो मयस्य । मादकःवं सामान्यतो मदकारणत्वम् । मधुन्यपीति मग्नेऽपीत्पर्यः । वदन्तीत्यस्य कान्यप्रकाराज्याख्यातार इति धेषः । ध्रनेनानारुनिः स्चिता । ग्रस्याभिप्रायं स्वयमग्रे विशदयेत् प्रत्यकृदिति नेह न्याख्यापेक्षा ।

खण्डत करने के िंद्र अन्य आचाय की उक्ति का अनुवाद करते हैं—अन्न इत्यादि। 'मधुना मत्तः कोकिकः' इसको 'लिक्त' का ही उदाहरण क्यों नहीं माना जाय ? इस शंका के उत्तर में कुछ लोग कहते हैं कि साधारणतया मद का कारण मध भी है, पर कोकिल के मद का कारण वसन्त ही है, अतः मादकस्य वसन्त का लिक्न नहीं हो सकता।

पूर्वसूचितामहचिमाह--

तत्र सामध्ये तिङ्गान्तर्गतमेव कुतो न स्यात्, इति शङ्कायाः कथमेतदुत्तरं संगच्छते ?

तत्रेति । मधुनेत्युदाहरणविषयीभूतिमत्यर्थः । श्रस्याः शङ्कायास्तदुत्तरं न भवितु-मर्हतीति भावः ।

पूर्वोक्त उत्तर में 'वदन्ति' पद से सूचित अरुचि का स्पष्टीकरण करते हैं-तन्न इत्यादि। ''सामध्यं'' 'लिङ्ग' के अन्तर्गत क्यों नहीं हो जाता—इसको उससे भिन्न क्यों माना जाता है ?' इस शंका का उक्त उत्तर कैसे हो सकता है ?

पराभिमत्मुत्तरसंगतिप्रकारमुगपाच खण्डयति-

त च मादन सामध्येस्य सुराष्ट्रत्तितया नासाधारणधर्मतारूपं लिङ्गत्विमिति वाच्यम् , मादनसामध्येस्य सुराष्ट्रतित्वेऽिष कोकिलमादनसामध्येस्य वसन्ता-साधारणतया लिङ्गत्वस्य दुवीरत्वात् ।

मादनेतिकरणल्युडन्तम् । लिङ्गणामासाधारणो वस्तुधर्मः । मादनसामध्ये तु धुरा-वसन्तयोः साधारणम्, श्रतो न तद्वसन्तस्य लिङ्गम् । एवडोक्तराङ्कायाः तदुत्तरं संगत-मेनेतिः शङ्काशयः । सामान्यस्य मादनसामध्यस्य गर्थेऽपि वर्तमानतया वसन्तासाधारण-धर्मत्वासंभवेऽपि वोवित्वकर्मवसादनसामध्यस्य दयनत्तात्रवृत्तितया तदसाधारणधर्मत्वेन लिङ्गत्वे स्थितेग तस्योत्तरस्य संगतिरिति तु समाधानाश्यो वेदितव्यः ।

उक्त बत्तर को संगत बनाने के किये प्रतिएकियों के द्वारा दी गई युक्ति का उपपादण करके सण्डम करते हैं—न च इस्मादि! घाँदे आप कहें कि 'किक्क' उस वस्तु-धर्म को कहा जाता है, जो असाधरण हो—अर्थात् उसी वस्तु में रहता हो, जन्म में नहीं। मादकरव तो गण और बसन्त दोनों में रहतेताहा साधारण धर्म है, अता वह वसन्त का किक्क नहीं

हो सकता, यही मेरे उत्तर का आशय है, फिर वह संगत क्यों नहीं होगा? तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि केवल मादकरव भले ही साधारण धर्म हो, पर कोकिलमादकरव सो साधारण नहीं है—वह केवल वसन्त में हो रहनेवाला धर्म है, अतः उसकी वसन्त का 'लिक्न' मावने में कोई आपत्ति नहीं हो सकती, फिर उक्त उत्तर असंगत ही ठहरता है।

कथंचित् कोकिलमादनसामर्थ्यस्य साधारणत्वस्थिरीकरसेऽपि न तवोक्तः संगति-रित्याह —

न च प्राणिमात्रमादनसामर्थ्यस्य मधुनः कोकिलमादनसामर्थ्यमध्यस्तीति बाच्यनः, एवं सति सामर्थ्यस्य बाचकता नियामकत्वमसंगतं स्यात्, न सु मधुन इति स्वोक्तिविरोधश्च भवेत्।

प्राणिसात्रमादनसामर्थ्यस्थेत्यत्र प्राणिसात्रमादनस्य सामर्थ्यं यरिमन् तस्येति व्यथिकरणपदो बहुन्नोहिः। प्राणिमात्रमादनसमर्थस्येति तु पाटः साधीयान्, मधुनः मधस्य। एवं सतीति। मधस्यापि कोकिलमादनसामर्थ्यसमर्थने इत्यर्थः। वाचकतेति। अभिधा शक्तीत्यर्थः। असाधारणत्वाभावादिति भावः। स्वोक्तिविरोध इति। 'अन्न कोकिलमादने' इत्यादिप्रागनुदितप्रन्थघटकस्वकथनविरोध इत्यर्थः। मधस्य प्राणिमात्रमादनसामर्थ्यशालितया कोकिलमादनसामर्थ्यस्यापि तत्राङ्गीकारे 'मधुना मतः कोकिलः' इत्यत्र मधुपदस्य मधलपार्थप्रहृगोऽपि अन्वयोपपत्तौ शक्तिविरोधो दुरुद्धर एवेति भावः।

यदि आप कहें कि कोकिल-माद्करव भी वसन्त का लिंग नहीं हो सकता, क्योंकि वह भी असाधारण धर्म नहीं है—अर्थात मण एक ऐसी वस्तु है, असमें प्राणिमात्र को मत्त बना देने की शक्ति है—वह (अर्थ) कोकिल को भी मत्त कर दे सकता है, अत्य कोकिल-मादकरव भी मण और वसन्त दोनों में रहनेवाला साधारण धर्म ही है, तो घह कथन भी समुचित नहीं है, क्योंकि ऐसी स्थिति में 'सामध्यं' को अभिधानियामक मानना हो असंगत हो जायगा—अर्थात् अब कोकिल के अर्थ का करण मण और क्यान्त होनों हैं, तब 'मधुना मत्तः कोकिलः' इस बाक्य में मधुपद का मध्य अर्थ धरने पर भी अन्वय बैठ ही जायगा, किर अभिधानियमन की अपेचा ही नहीं रहेगी अतः सामध्यं को अभिधानियामक मानना व्यर्थ होगा। दूसरी बात यह है कि—जब आप पूर्व में 'न तु मधुनः' ऐमा लिखकर मद्य में कोकिलमादन-सामध्यं का निरास कर चुके हैं, तब अब उसी मद्य में कोकिलमादन-सामध्यं का स्वीकार कैसे करते हैं ? यह तो आपकी परस्पर-विकद्ध बात हो रही है।

अथ सामर्थ्यस्य नियामकत्वे प्रसिद्धचतुरोध इत्यपि न युक्तमित्याचछे प्रसिद्धचाश्रये पुनर्तिङ्गत्यमश्रच्युतम् ।

सामान्यतः कोकिलमादनसामर्थ्यमपि मये तिष्ठतः, प्रसिद्धं तु तत् वसन्त एवेति प्रसिद्धसामर्थ्यस्य प्रकृतोदाहरणवटकमधुशब्ददाकिन्यामकता युक्तेति कथनेऽपि न निस्तारः प्रसिद्धकोकिलमादनसामर्थ्यस्यासाधारणत्वेन वसन्तिलक्ष्वं प्रसक्तविति 'साम-र्थ्यस्य लिक्षान्तर्भावः धृतो नेति शक्कायास्तद्यस्थत्वादित्याशयः।

प्रसिद्धि के अनुरोध करने पर भी निस्तार नहीं हो सकता, इस बात का उन्लेख करते हैं—प्रतिद्ध्या इत्यादि। यदि भाग कहें कि सामान्यनः कोकिल-मादन सामर्थ्य भी मद्य में रहता है, तो रहे, पर प्रसिद्ध तो वह दसन्त में ही है—अर्थात् स्रोक में यही प्रसिद्ध हैं कि कोयल वसन्त से मत्त हुआ करती है, अतः प्रसिद्ध मादनसामर्थ्य को उक्त वाक्य में मधुपद की अभिधा का नियामक माना जा सकता है, तो यह भी अनुचित ही है, क्योंकि प्रसिद्ध-मादन-सामर्थ्य, वसन्त का असाधारण धर्म ही हो जाता है, फिर तो वह लिंग के अन्तर्गत ही जा जायगा।

स्वसम्मतं लिङ्गसामध्ययोर्भेदमाह—

शाब्दत्वाशाब्दत्वाभ्याभेकानेकपदार्थत्वाभ्यां वा विशेषस्त स्यात् ।

विशेषो भेदः । छिङ्गं शब्दजन्यबोधस्य विषयो भवति । यथा कुपितो मकर्ष्वज इत्यत्र कोपाश्रयाभिन्नः काम इति बोधस्य कोपो विषयो भवति । सामर्थ्यं तु न शाब्दबोधविषयः, ध्यपि तु शाब्दबोधानन्तरं मानसबोधस्य विषयः । यथा—'मधुना मत्तः कोकिल' इत्यत्र मधुकरणकमदाश्रयः पिक इति शब्दजन्यबोधे कोकिलमादनकारणतारूपं सामर्थ्यं न विषयः । पश्चात् मानसबोधे तद्भासते इत्यन्यदेतत् । एवच सिद्धो लिङ्गसामर्थ्ययोभेदः । ईदृशभेदस्य पूर्वमनुक्तत्वात् कोपसाधनस्य तत्राप्युक्षेत्वसंभवाच मेदान्तरमाह—एकानेकेति । लिङ्गमेकपदार्थरूपम् । यथा-कोपः कुपितपदार्थः । कोकिलमदकारणतात्मकं सामर्थ्यं तु कोकिलमत्तृतीयाविभक्ति रूपानेकपदार्थं इति द्वयोभेदः इति तात्पर्यम् ।

अब छिंग और सामर्थ्य में स्व-समात भेद का उक्लेख करते हैं—काइद इत्यादि। 'छिंग' काइदलम्य-बोध का विषय होता है। जैसे—'छुपितो मकरण्वका' इस वाक्य से होनेवाले 'कीपाश्रय से अभिन्न काम' इस बोध में 'कीप' (छिंग) विषय होता है। 'सामर्थ्य' तो काइद-जन्य-बोध का विषय नहीं होता है, जैसे 'मधुना मत्तः कोकिलः' इस वाक्य से होनेवाले 'मधुकरणकमद का आश्रय पिक' इस बोध में कोकिल मद-कारणला, विषय नहीं होती। पीछे मानस-बोध का विषय वह भी होता है, यह बात दूसरी है। इस तरह से छिंग और सामर्थ्य में केद किया जा सकता है। अथवा 'छिंग' एक पद का अर्थ रहता है, जैसे—छुपितपद का कोप और 'सामर्थ्य' अनेक पदों का मिश्रित अर्थ होता है, जैसे—कोकिल-मद-कारणता उक्त वाक्य में कोकिल, मत्त और तृतीया-विभक्ति इस सबों का समिन्यल अर्थ है। इस तरह से भी उन दोनों नियामकों में परस्पर भेद सिद्ध किया जा सकता है।

श्रीचितीं निर्वत्ति —

औचिती योग्यता।

योग्यता च संवन्धनिशेषाश्रयत्यसंभावनेति गन्तव्यम् ।

अब 'जीनिती' की ज्याख्या करते हैं -- श्रीचिती इस्यादि । योग्यता की 'बौचिती' कहते हैं ।

उदाहरति—

यथा—'पातु वो दियतामुखत्' इत्यत्र दियतामुखकर्कृकरक्षणकर्मत्वाक्षिप्त-कामार्तानां संबोध्यपुरुषाणां त्राणं हि तस्याः सांमुख्येनेव भवति, न तु मुखमात्रेण, वैमुख्ये तेन वाणायोगात्। अतस्राणाईत्वं वद्न-सांमुख्योभयत्रता-यकस्य मुखशब्दस्य।

मुखराब्दस्येत्यस्याग्रे साम्मुख्ये शक्ति नियमयतीति शोषः। पातु वो द्यितेति वाक्ये दियतामुखकर्तृकरक्षणिक्याकर्मत्वेन कामार्ताः संबोध्यपुरुषाः त्राक्षिप्यन्ते। एवच तेषां स्क्षणं दियतायाः सांमुख्येनैव संभवति तथासत्येव कामार्तिशमनिदानभूतिनिधुवनिवनीदा- दिश्रवृत्तेः, न तु मुखमात्रेण, वैमुख्ये तस्याकिकित्करत्वात्। तथा च रक्षणसंबन्धाश्रयत्व-

संभावनारूपा योग्यता मुखपदाभिधां सांमुख्ये नियमयतीति सारांशः । यत्र 'कर्मत्वाक्षिप्त-कामार्तानां संबोध्यपुरुषाणामिति पाठो न समीचीनः प्रतिभाति, तथा पाठे संबोध्यपुरुषैः सहाक्षिप्तपदार्थस्यानन्वयेन विवक्षितार्थाप्रतीतेः । त्र्यतः कर्मत्वाक्षिप्तकामार्तसंबोध्य-पुरुषाणामिति सर्वत्र समस्तः, कर्मत्वाक्षिप्तानां कामार्तानां संबोध्यपुरुषाणामिति सर्वत्र व्यस्त एव वा पाठः कल्पनीयः ।

उदाहरण देखिए—जैसे—"पातु वो दियता-मुखम अर्थात् प्रियतमा का 'सुख' आपकी रचा करे" इस वाक्य में रचण-क्रिया के कर्मरूप से 'वः' पद-बोध्य कामार्त पुरुषों का आचेप होता है। ऐसी स्थित में उन कामार्त पुरुषों की रचा, वियतमा के सांसुख्य (अनुकूछता) से ही सम्भव है, क्योंकि उसकी अनुकूछता-दशा में ही कामार्ति की शानत करनेवाछे संभोग आदि की प्रवृत्ति हो सकेगी, मुखमात्र से कामार्त की रच सम्भव नहीं, क्योंकि प्रतिकूछ रहने पर प्रियतमा का मुख अकिश्चित्तर ही सिद्ध होता है। अतः साम्मुख्य और मुख इन दोनों अर्थों के वाचक 'मुख' पद की अभिधा, उक्त रखणयोग्यतारूप 'क्षोंचिती' से साम्मुख्य अर्थ में नियन्त्रित की जाती है।

देशं निरूपयति--

देशो नगरादिः।

अत्रादिपदेन माम-गृहोद्यानादिपरिप्रहः।

अब 'देश' की व्याख्या करते हैं —देश इत्यादि । नगर, ग्राम, पुष्पवादिका आदि की 'देश' कहते हैं ।

उदाहरति-

यथा—'भात्यत्र परमेश्वरः' इलादौ परमेश्वरादिशब्दस्य राजादौ । तस्य नगरादिसंबन्धतदभावयोः सम्भवेनाभावव्यावृत्त्यर्थमधिकरणकीर्तनस्य सार्थ-क्यात् । परमात्मनस्तु सर्वगतस्य व्यावत्त्र्याभावात्तदुक्तियैथर्थापत्तेः ।

राजादी अभिधानियमनमिति शेषः। तरयेति। राजादेरित्यर्थः। अधिकरणकितिन्
स्येति। अत्रेत्यनेनेति भावः। सर्वगतस्येति। व्यापकस्येत्यर्थः। सकळदेशिक्षतस्येति
यावत्। व्यावत्त्र्यभावादिति। तद्मधिकरणीमृत्येशाप्रसिद्धेरिति भावः। तदुक्तीति।
अप्नेत्यधिकरणोक्तावित्यर्थः। परगेश्वर्पपदं यथि राजपरमामोभयवानकम्, तथापि भात्यत्र
परमेश्वरः' इति वाक्ये परमेश्वरपदस्य राजादिरेवार्थो न तु परमात्मा, अत्रेत्यव्ययवाच्येन
नगरादिकपाधिकरणेन तत्पदशक्ते राजादौ नियमनात्। नतु परमात्मपद्वोऽधिकरणकीर्तनं
किं न संभवति, यत्तस्यार्थान्तरेऽभिधानियाकत्वमास्थीयते इति चेषा, अत्र पदवाच्ये
नगरादावधिकरणे राजादिः कदाचित्तिष्ठति, कदाचित्रेति नगरादौ तद्यिस्थत्यमाववारणाय
राजपद्वेऽधिकरणोक्तिसार्थवयेऽपि सदा सर्वत्र तिष्ठतः परमात्मनः कापि स्थितिवरहो न प्राप्त
इति तद्वारणायाधिकरणोक्तरनर्थकत्वात्।

अब उदाहरण दिखळाते हैं—यथा इत्यादि। 'परमेश्वर' पद के यद्यपि राजा और परमात्मा दोनों धर्य होते हैं, तथापि 'भात्यत्र परमेश्वर' धर्षांत परमेश्वर यहाँ सुत्रोभित हो रहा है' इस वाक्य में 'परमेश्वर' पद का राजा ही अर्थ होता है, परमात्मा नहीं, क्योंकि 'अत्र' पद से कहा जाता हुआ नगर आदि देश, उक्त पद की अभिधा को राजा रूप अर्थ में नियन्त्रित कर देता है। अभिशाय यह है कि उक्त पद का राजा अर्थ करने पर ही देश विशेष-याचक 'अत्र' पद सार्थक होता है, क्योंकि राजा का नगर आदि देश के साथ सम्बन्ध रह भी सकता है और नहीं भी रह सकता अतः नगर आदि के साथ संभावित, राजा-संबंधाभाव के वारणार्थ-अर्थात् 'राजा, नगर आदि विवित्त देश में है

हीं इस बात की सूचना के लिए उसकी सार्थकता होती है। परमारमा अर्थ करने पर तो वह क्यर्थ ही हो जायगा, क्यों कि उरमारमा तो सदा सर्वत्र रहता ही है—ज्यापक है, फिर उसके लिए 'यहाँ है' ऐसा कहना ज्यर्थ है —अर्थात् उसका कहीं भी न रहना जय समावित ही नहीं है, तब देशविशेष की खर्बा किसका वारण करेगी?

उदाहरणान्तरं प्रदर्शयाति-

एवं 'बैंकु एठे हरिर्वसित' इत्यत्रापि बोध्यम् ।

देकुण्डरूपी देशो नानार्थकस्य हरिपदस्य शक्ति विष्णौ नियमग्रतीति भावः ।

'देश' का एक दूसरा भी उदाहरण दिखलाया जाता है—एवम ह्रश्यादि । 'वैद्धण्ठ में हरि वास करते हैं' इस वाक्य में 'वैद्धण्ठ रूप देश' से विष्णु, अथ, सिंह आदि अनेक अर्थों के वाषक 'हरि' एवं की अभिधा, विष्णुरूप अर्थ में नियन्त्रित होती है।

उभयोग्दाहरणयोः प्रदर्शने हेतुभूतं विशेषमाह—

एकत्रार्थान्तरोपमहेऽधिकरणोक्तिवैयर्थ्यम्, अपरत्रतु तद्धिकरणत्वाप्रसिद्धि-रिति विशेषः ।

एकत्र श्राये । अर्थान्तरेति । परमात्मवानरादावित्यर्थः, अपरत्र श्रान्तमे । भात्यत्रेति वाक्ये परमेश्वरपदस्य परमात्मस्पार्थअहर्यो श्रात्रेत्वधिकरणक्षतिनवैकत्त्यम्, वैकुण्ठे हिरिति वाक्ये तु हिरिपदस्य वानरादिस्पार्थ-बोधं तस्यार्थस्य वैकुण्ठस्पाधिकरणाप्रद्विचाड-संगतिरिति भेदप्रकटनार्थमेवोदाहरणद्वयदानमिति भावः ।

उक्त दोनों उदाहरणों में जो भेद है, उशका स्पष्टीकरण करते हैं—एकत्र इत्यादि। 'यहाँ परमेश्वर सुशोभित हो रहा है' इस वाक्य में परमेश्वर पद का परमात्मा अर्थ समझ छेने पर 'यहाँ' इस अधिकरण का उल्लेख न्यर्थ हो जाता है और 'हरि वंकुण्ट में निवास करते हैं' इस वाक्य में हरि पद का अश्व, सिंह आदि अर्थ समझ छेने पर वाक्य ही असंगत हो जायगा, क्योंकि, 'उन अर्थों (अश्व, सिंह आदि) का वेकुण्ट में रहना अप्रसिद्ध है। यही दोनों उदाहरणों में भेद है।

कालं निरूपयति—

कालो दिवसादिः।

भादिपदेन राज्यादिपरिमहः। दिनराज्याद्यात्मकः खण्डकालः सूर्यादिक्रियारूपः, तावत्कालस्थायी वस्तुविशेषरूपो वेति सिद्धान्तिनः।

अब 'काल' की व्याख्या करते हैं -काली इत्यादि। दिन, राजि आदि की 'काल' कहा जाता है।

वदाहरति-

'चित्रमानुदिने भाति' इत्यादौ चित्रमान्वादिपदानां सूर्योदिषु, एवं 'चातु-मस्यि हरिः शेते' इत्यस्य ।

इत्यादावित्यत्रादिपदं 'चित्रभान् रात्री भाती'त्यादिवाक्यसंग्राहकम् । 'स्योदिषु' इत्यत्रत्यमादिपदं वह्नवादिपरम् । स्योदिषु द्यभिधानियमनिति शेषः । दिनहरणकालः चित्रभानुपद्रयं स्येटभिधा नियमति, दिने चित्रभानुपद्रार्थान्तरस्य बह्नवादेषात्, उदाहरणान्तरमाह—एवभिति । चानुर्मारयात्मकः कालः-दृरिपदर्ग शक्ति विक्षी नियमयति चानुर्मारयव्यापकशयन्तरः विक्षुकर्तृकर्येच प्रसिद्धावदिति मानः ।

उद्दाहरण दिखलाया जाता है—चित्र इत्यादि । 'दिन में चित्रभाषु कोशित होता है' इस वाषय में 'दिनरूप काल' से, सूर्य और अभि दोनों अथों के वाचक 'चित्रभाषु' पद की अभिधा, सूर्य मात्र में नियमित ह ती है अर्थात दिन में सूर्य का शोभित होना ही प्रसिद्ध है, अप्नि का नहीं। इसो तरह 'हरि चौमासे में सोते हैं' इस वाक्य में, 'चौमासे रूप काल' से नानार्थक हरि पद की अभिधा विष्णुमात्र में नियमित होती है अर्थात् छगातार चौमासे में सोते ही रहना विष्णु के विषय में ही प्रसिद्ध है, हरिपद के अन्य अर्थ के विषय में नहीं।

व्यक्ति निरूपयति—

व्यक्तिः खीपुंनपुंसकतिङ्गानि ।

श्रीदंनपुंसकलिङ्गानि न्यक्तिपदार्थतया बोध्यानीति भावः।

अव 'ब्यक्ति' की व्याखगा करते हैं —ब्यक्ति इत्याद । पुश्चिक, खीछिक्न और मपुंसक-जिक्नों का नाम 'ब्यक्ति' है ।

उदाहरति-

यथा—'मित्त्रो भाति'-'मित्त्रं भाति' इत्यत्र मित्त्रशब्दस्य पुंनपुंसके सुह-रसूर्ययोः । एवं 'नभो भाति' 'नभा-भाति' इत्यत्रापि ।

पुंनपुंसके इति । पुंस्त्वनपुंसकत्वे इत्यर्थः । सुद्दृत्स्ययोशिति । सूर्यसुद्दृदोिति क्रमी बोध्यः । श्रयवा तादरा एव पाठोऽङ्गीकार्यः । शक्ति नियमयतः इति शेषः । एवमप्रेऽपि । मित्रो भातीत्यत्र पुंस्त्वन्यक्त्या मित्रपदस्य सूर्ये । मित्रं भातीत्यत्र नपुंसकत्वन्यक्त्या नभः पदस्य वियति नभा भातीत्यत्र च पुंस्त्वन्यक्त्या श्रावरो नभः पदस्य शक्तिनियम इति स्पष्टार्थः ।

उदाहरण दिखलाया जाता है—यथा इत्यादि । जैसे—'भिन्नो भाति' और 'मिन्नं भाति' इन दोनों स्थानों पर एक ही 'मिन्न' पद की अभिधा, एक जगह पुलिङ्ग के कारण 'सूर्य' रूप अर्थ में और दूसरी जगह नपुंसक व्यक्ति के कारण 'सुहृत' रूप अर्थ में नियमित हो जाती है । इसी तरह 'नभो भाति' इस वाक्य में नपुंसकलिंग के कारण, 'नभ' पद की अभिधा, आकाश-रूप अर्थ में और 'नभा भाति' इस वाक्य में पुलिङ्ग के कारण 'नभ' पद की अभिधा अवणमासरूप अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है।

स्वरं विदृणोति

स्वर उदात्तादिः।

श्रात्रादिपदेन नानुदात्तस्यरितयोः संग्रहः । स्वरो वेद एव विशेषप्रतीतिकृत्र काव्य इत्यभियुक्ताः । ननु भरतमुनिपाठानुसारेण स स्वरोऽपि रसविशेषं प्रत्यापयतीति कथं तस्य काव्ये विशेषप्रत्यायकत्वित्रस्यत इति चेत्र, तद्गीत्या व्यक्षयविशेषप्रत्याय-कत्वेऽपि प्रकान्तानेकार्थकं पदशक्तिनियमनरूपविशेषाप्रत्यायकत्यादिति साहित्यदर्पशे विश्वनाथः ।

अब 'स्वर' की व्याख्या करते हैं--स्वर इत्यादि । उदास, अनुदास और स्वरित की 'स्वर' कहते हैं ।

उदाहरति—

यथा—'इन्द्रशत्रुः' इत्यत्र समासान्तोत्।त्तत्विमन्द्रशत्रुशब्दस्येन्द्रस्य शत्रौ । पूर्व-पद-प्रकृति-स्वर-प्राप्तमानुदात्तत्वं त्विन्द्रशत्रुके ।

इन्द्रय शत्रौ इति । श्राभिधानियामसमितिरोपः । एवमभेऽपि बोध्यम् । इन्द्रशत्रु-रित्यत्रान्तोदात्तत्वप्रदः इन्द्रस्य शत्रुरिति षष्टीतत्पुरुपरामासं भाह्यति तत्रैवान्तोदात्तत्व-विधानात् । एवज्ञान्तोदात्तत्वस्येन्द्रकर्मकशातनकर्तरि इन्द्रशत्रुपदशक्तिनियामकत्वम् । त्र्यायुदात्तत्वप्रहश्च इन्द्रःशत्रु शातियता यस्येति बहुवीहिसमासं प्राह्यति तत्रैय तदनुशा-सनात् । तथाचायुदात्तत्विमन्द्रशत्रुपदस्य इन्द्रशत्रुके इन्द्रकर्तृकशातनकर्मणि शक्तिं नियमयतीति भावः ।

उदाहरण दिखळाया जाता है—तथा इत्यादि । 'इन्द्रशत्रुः' इस वैदिक शब्द को यदि अन्तोदात्त के रूप में पढ़ा जाय, तब उस पद में पछीतायुरुषसमास समझा जायगा, क्योंकि पछीतायुरुष समास करने पर ही अन्तोदात्तत्व का विधान व्याकरण में किया गया है, अतः ऐसी स्थिति में उस स्वर के बल से उक्त पद का अर्थ होगा—इन्द्र को सतानेवाला। और—यदि उक्त शब्द को आदिउदात्त के रूप में पढ़ा जाय, तब वहाँ बहुबोहिसमास माना जायगा, क्योंकि बहुवोहिसमास में ही पूर्वपद में प्रकृति-स्वर-विधान के द्वारा आधुदात्तत्व होता है, ऐसी स्थिति में उस आधुदात्त स्वर के बल से 'इन्द्रशृञ्जः' पद का अर्थ होगा—इन्द्र से सताया गया कोई राजस आदि।

संयोगो विषयोगधिति कारिकायां 'काली व्यक्तिःस्वरादयः' इत्यत्रत्यादिपदसंप्राह्यं स्फोरयति--

आदिनाभिनयादिपरित्रहः।

श्रभिनयादिरपि विशेषप्रतीतिकृद् भवतीति भावः।

अब 'संयोगक विषयोगश्र''' इत्यादि कारिका के 'स्वरादयः' इस अंश में जो आदि पद है, उसका स्पष्टीकरण करते हैं—आदिना इत्यादि। अभिधानियामकों की गणना करनेवाली 'संयोगो''''' इत्यादि कारिका में जो आदि पद आया है, उससे अभिनय (चेष्टा आदि) का संग्रह किया गया है, अर्थाद अभिनय आदि से भी विशिष्ट अर्थ के शक्तिमह में सहायता मिळती है।

उदाहरति-

यथा-'पहहमेत्तत्थणिआ' इलादी ।

एहेइति । 'एइहमेत्तत्थिणद्या एइहमेत्तेहिं द्याच्छिवत्तेहिं । एइहमेत्तावत्था एइहमेत्तेहिं दिद्यएहिं ॥' इति संपूर्णा गाथा । 'एतावन्मात्रस्तिनेका एतावन्मात्रैरक्षिपत्रैः । एतावन्मात्रस्तावस्था एतावन्मात्रैरिवर्षैः ॥' [इतिच्छाया] स्रत्रैतावदित्यादिपदाभिव्यक्तेन हस्तचेष्टा-विशेषस्रपेणाङ्गिकेनाभिनयेन स्तनादीनां कमलकोरकाद्याकारत्वप्रतितिरिति भावः ।

जैसे—'प्रह्मेत्तस्थिणिक्षा' "'इरयादि—जो संस्कृत टीका में उद्धत है—अर्थात्— 'इतने बड़े स्तनीवाली इस्यादि' गाथा में 'इतने बड़े' इस शब्द के अर्थ 'सुपारी से लेकर घट तक के सब आकार ही सकते हैं'—उस पद का कोई एक अर्थ नहीं। उनमें से वक्ता के हाथ का अभिनय जैसा होगा—जैसी मुद्रा उसने दिखाई होगी—उसी के अनुसार उस शब्द की अभिधा, कमलकली आदि के आकार में नियन्त्रित हो जाती है।

प्रकरणमेनदुपसंहरन् संयोगादीनां नियामकानां परस्परमेदैः पर्याळोचयति-

इहार्थसामध्यीचितीनामुदाहरणेषु चतुध्याद्यैस्तृतीयाद्यैरर्थसामध्येन च बोध्यमानकार्यकारणभाव एव नियामकः, न तु वस्त्वन्तरम् । बोधकवैचित्रयाच नियामकस्य वैचित्रयेणोक्तिः प्राचाम् । वस्तुतस्तु संयोगादीनामथीन्तरसाधारणस्ये नानार्थशब्दस्यार्थविशोषे राक्तेः संकोच एव न संभवति, नियामकानाम-संकुचितत्वात् । अथ प्रसिद्धत्वादिना तेपामसाधारणदाबुद्धिर्ययाकथंचि-दुपमायते, तदा प्रायशो बिङ्गभेदा एवते, न तु सर्वथेव ततः स्यतन्त्रा इति बोध्यम् ।

उदाहर्गोदित । 'स्थाणुं भज भविच्छदे', 'मधुना मत्तः कोकिलः','पात वो दायितासुखम्' इत्येतेष्वत्यर्थः । चतुर्थ्यायौरिति । चतुर्थ्यादिविभक्तिभिरित्यर्थः । ततीयादौरिति । ततीयादि-श्चर्योग्यतयेत्यर्थः । बोधकवैचित्र्यादिति । विभक्तिभिरित्यर्थः । श्चर्यसामध्येंनेति । कार्यकारणभावनीधकानां चतुर्थ्यादिविभक्तियोग्यत्वादीनां भेदादित्यर्थः । वैवित्र्येण भेदेन । आचामित्यनेनारुचिः सच्यते । ऋत्विबीजं दर्शयति चस्तुतस्तु इत्यादिना । साधारणत्वे सतीति शेषः । स्वारसिकत्वाभावादाह—यथाकथंचिदिति । प्रागुक्तरीत्यार्थादीनामसंग्रहा-दाह-प्रायश इति । तेषामपि कथंचिदन्तर्भावसंभवादाह-सर्वथैवेति । ततः लिङ्गात । श्रयं भावः—उक्तेषु श्रर्थसामध्यौँचितीनामुदाहरखेषु कमशश्रतुर्थी, तृतीया, योग्यता च कार्यकारणभावमेव बोधयन्ति, ततश्च तैः प्रतीयमानः कार्यकारणभाव एवैकस्तेष्ठ नियामकः स्वीकर्तुभुचितः, तथापि कार्यकारणभाववीधकानां तेषां मिथो भेदेन नियासकेष्वपि मिथी भेदः सिद्ध इति पृथक पृथक तेषां नियामकत्वोक्तिः हरिकारिकायामिति प्राचीनाः अतिपाद्यन्ति । परमार्थतः संयोगादयो लिङ्गान्तर्गता एव तस्यैव ते अपखाः । कथमिति चेदित्थम् — संयोगादयो ये राक्तिनियामका हरिणोक्तास्ते नानार्थपदप्रतिपाद्यसर्वार्थेषु साधारणतया वर्तमाना भवितुमहन्ति, तथा च तैः शक्तिसंकोच एवासंभवदक्तिकः नियामकानामसंकचितत्वात् (अतिव्याप्तत्वात्)। यदि संयोगादीनां सामान्यतः साधारण-त्वेऽपि यत्र ते यस्य असिद्धास्तत्र ते असाधारणा एव यथा राष्ट्राचकसंयोगः विष्णौ प्रसिद्धः, इति रीत्याऽसाधारणत्वं संपायत, तर्हि तेषां सर्वेषामपि लिङ्गपदार्थ एचान्तर्भावां भयेत , श्रसाधारणधर्मस्यैव लिङ्गपदार्थत्वात् इति पण्डितराजः। नागेशस्त लघुमञ्जषाभिधाने शब्दशास्त्रशिरोमणिभृते स्वकीये प्रन्थे 'त्रात्र सामध्येमेवैकं मुख्यं नियामकं संयोगादयस्तद व्यक्षकप्रपद्मः तैः सामर्थ्यस्यैवाभिन्यक्तेरिति परे' इत्यप्याहेति बोध्यम् ।

अब इस अभिधा-नियामक-परिगणन-प्रकरण के उपसंहार में उक्त नियासकों में जो परस्वर भेद हो सकता है उसकी पर्याछोचना करते हैं-इह इत्यादि। अभिप्राय यह है कि इस प्रकरण में 'अर्थ, सामर्थ्य और औचिती' के क्रमशः 'स्थाणं भज भविछदे', 'मधुना मत्तः को किछः', 'पातु वो दयितामुखम्' ये जो उदाहरण दिये गये हैं, उनमें चतुर्थी विभक्ति, नृतीया विभक्ति और योग्यता से एक प्रकार का कार्यकारणभाव ही जात कराया जाता है, अतः उन स्थलों में उन सर्वों के हारा जात होने वाले एक कार्यकारण-भाव को ही अभिधानियामक मानना उचित था, पर उस कार्यकारणभाव के बोधक उन चतुर्थी विभक्ति आदि के परस्पर भिन्न होने से, नियामकों की श्रेणी में भी, पृथक-प्रथक नियामकों के रूप में, प्राचीनों ने गणना की है। वस्ततः तो उक्त सभी नियामक 'लिंगा' के अन्तर्गत ही भा जाते हैं-अर्थात् सर्वत्र 'लिंग' ही अभिधा का नियमन करता है, क्योंकि संयोग आदि जितने नियासक, हिर-कारिका में, गिनाए एये हैं, वे सभी नानार्थक प्रस्थ के रथलों में सर्दन्न रहते ही हैं, अतः उन असंकृषित (सर्वसाधारण) नियायकों से शक्तिका संहोच असंभव ही है। यदि प्रसिद्धि के आधार पर उन निया-मकों (संयोग आदि) को संकृषित बनाया जाय वर्थात यह कहा जाय कि ये नियासक सामान्यतः नानार्थकस्थल में सर्वत्र मले ही रहते हीं पर प्रसिद्ध कहीं कोई एक ही रहेगा. हैसे-'शंदचक-संयोग' की संसावना विष्णु से भिन्न-इन्द्र जादि से भी की जा राकती है, किन्तु प्रसिद्ध है वह विष्णु में ही, अतः प्रसिद्धि के आधार पर वे पृथक-पृथक नियामक हो सकते हैं, तो, देसी स्थिति में वे सब नानार्थक शब्द के अभि-प्रेत अर्थी के 'लिय' ही हो जाते हैं अर्थात असाधारण धर्म को ही जब 'लिय' कहा जाता है, तब प्रसिद्धि के आधार पर असाधारण बनाए गये वे संबोध आदि सी 'छिंग' ही सिद्ध हो जाते हैं, यह है पश्डितराज का मत । महावैयाकरण नागेश ने तो अपने उत्प्रसंज्ञ्य

सायक प्रसिद्धतम स्याकरणग्रन्थ में कहा है कि 'सामर्थ्य' अर्थात् कार्यकारणभाव ही एक मुख्य अभिधा-नियामक है, 'संयोग आदि' उसी के अभिन्यक्षक होते हैं।

श्रव संलद्यः मध्य-युदाहरणप्रदर्शनप्रसने प्रथमं राज्दशक्तिमूलालंकारध्यनिमुदाहरन्ति— सत्र शब्दशक्तिमूलालंकारस्य ध्वनिर्यथा—

'करतलनिर्गलदविरलदानजलोहासितावनीवलयः। धनदाग्रमहितमृतिजयिततरां सार्वभौमोऽयम्॥'

तत्रिति । दशविधसंलद्यकमध्वितमध्य इत्यर्थः । अलंकारस्येत्यस्योपमेत्यादिः प्राचां मतेन । अध्यक्षारमते तु रूपकेत्यादिरतस्य बोध्यः । कश्चित् कविः कमि राजानं स्तौति-करतलेत्यादि । करतलात् पाणिपुटकात्, विगंलता रयन्दमानेन, अविरलंसतलम्, दानस्य दीनोह्रयकत्यागस्य, जलेन वारिणा, उद्धासितः आनिन्दतः, अवनीवलयः भूमण्डलो, येन सः, तथा धनदानां धनदानपराणाम्, अत्रे आदौ, महिता पूजिता स्तुतिति यावत्, मूर्तिः स्वरूपं यस्य सः, अयं वर्णनीयः, सार्वभौमः चक्रवर्ती राजा, जयितत्तराम् अतिशयेन सर्वोत्कृष्ट इति वाच्योऽर्थः । ध्वन्यर्थस्तु करतलात् शुण्डादण्डात्, निर्गलता, अविरलं, दानजलेन भद्यारिणा उद्धासितः अवगीवलयो येन सः तथा धनदस्य कुवेरस्य, अप्रे पुरः, महिता प्रशंसिता, मूर्तिर्थस्य, सः अयं सार्वभौमः दिग्गजो, जयितरामिति बोध्यः । नागेशस्तु ध्वन्यर्थमिनद्रपरकमाह । तत्र पचे करतलेति विशेषणवाक्यस्य करतलिनर्गलद्विरलद्वानजलेन ऐरावतेन, इति क्रमेणार्थः । सार्वभौमः इन्द्रः । अन्यत् सर्वं समानमेव ।

अस शब्दशक्तिमूलक ध्वनियों के उदाहरण दिखलाये जाते हैं—तत्र हत्यादि। पूर्वोक्त द्वाविध संलक्ष्यक्रमध्वनियों में शब्दशक्तिमूलक अलंकारध्वनिजेसे—'करतल' इत्यादि। कोई कित किसी राजा की स्तुति करता है—हाथ से निरते हुए सतत 'दान'—संकरप-के जल से समस्त भूमण्डल को आनन्दम्म कर देनेवाला तथा धन-दायकों में सर्वप्रथम पूजितमूतिवाला, यह चक्रवर्ती राजा सबसे उत्हृष्ट है, यह वाच्य अर्थ है। इसके अतिरिक्त यहाँ एक व्यक्त्य अर्थ भी है, जैसे—सूँ से निरन्तर चूते हुए मद-जल से प्रथमिण्डल को आनन्दित कर देनेवाला तथा धनद-कुकेर के आगे प्रशंकितस्वरूप बाला यह सार्वभौम (दिगाज) सर्वोत्कृष्ट है। नागेश ने व्यक्त्यार्थ पत्र में सार्वभौम पद्म का अर्थ हुन्द्र किया है, तदनुसार 'करतल' '' इत्यादि विशेषणवाक्य का अर्थ ऐरावत किया है, यह भी समझ लेना चाहिये।

उपपादयति —

अत्र राजप्रकर्णे कर दान-धनद-साव भौमशब्दानां शक्तौ संकोचितायामपि तन्मूलकेन ध्वननेन प्रतीयमानस्यार्थान्तरस्याप्रस्तुतस्याभिधानं मा भूदिति प्रकृताः प्रकृतयोद्दपमानोपमेयभावः प्रधानवाक्यार्थतया कथ्यत इत्युपमालंकारध्वतिः।

 व्यञ्जनया प्रतीयते । ननु कथमिहाप्राकान्तार्थप्रतीतिरङ्गीकियत इति चेन्न, द्वर्थकानि पदानि प्रयुक्तानस्य कवेस्तद्रथप्रतीतेरप्यभिमतत्त्वात् । श्राथाप्रकान्तस्य तस्यार्थस्य प्रत्यायन् मनुचितमसंबद्धार्थप्रतिपादनस्योः मन्प्रव्यानतृत्यः वादित्यपि न, प्रकान्ताप्रकान्तयो। श्रायानिप्रयमानिप्रयमावस्य कविविवशाविप्यत्वेन तस्यापि सुसंबद्धन्वात् । इत्यन्नात्र स उपमान् संकार एव चमत्कारितया कर्वे ववशित इति तन्मूलको ध्वनिज्यवहारोऽत्र भवतीति भावः ।

उक्त रहोक में प्रकृतोपयोगी विषयों का उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। उक्त पद्य राजा के प्रकरण में कहा गया है, अतः उसमें उक्त कर, दान, घनद और सार्वभीय पदों की अभिधा, क्रमदा हाथ, विनरण, दाता और चक्रवर्ती राजारूप अधीं में, प्रकरण के द्वारा नियन्त्रित हो जानी है, जिससे राजपत्तीय अर्थ ही वाष्य होता है। परन्तु वाच्यार्थयोध के बाद शब्दशक्तिमूलक व्यक्तना से पूर्वोक्त दिगाज अथवा इन्द्र-पत्त का अर्थ भी ज्ञात होता है। अय यहाँ परन यह उठता है कि अप्रासंधिक गजपत्तीय अर्थ की प्रतीति (व्यक्षना से ही सही) क्यों मानी जाय ? इसका समाधान यह है कि 'चक्रवर्ती राजा, दिगाज अथवा इन्द्र जैला' इस तरह से प्राकरणिक तथा अपाकरणिक अर्थों में उपमानोपमेयमाय की प्रतीति कराने के लिए। अतप्रय विने जानबूहकर दो दो अर्थ वाले पदीं का प्रयोग किया है। इस प्रकार से यह सिद्ध हुआ कि उक्त उपमालंकार की प्रतीति कराना ही किव का मुख्य उद्देश्य है, अतप्रय चमस्कार भी उसकी प्रतीति में ही है। इन सब काश्णों से यह पद्य उपमालंकार प्रवीन का उदाहरण होता है।

यतान्तरमबतारयति-

अथ रिलप्टविशेषणायां समासोक्तौ व्यङ्गश्रस्याप्रकृतव्ययहारस्य प्रकृत-धर्मिरयारोध्यमाणस्य प्रकृतोपस्कारकतया यथा गुणीभूतःयङ्गश्यमेषमिहा-ऽप्युचितम्।

शिल्छेति । 'श्रयमैन्द्रीमुखं परय एकरचुम्बति चन्द्रमाः' इत्यादौ । श्रप्रकृतन्यवहारस्येति । मुख्युम्बनादिरूपस्येत्यर्थः । श्रारोप्यमारोति । श्रम्यया श्रमंबद्धाभिधानं स्यादिति
भावः । इहापीति । करतनेत्यायनुपदोक्ते पर्येऽपीत्यर्थः । 'श्रयमैन्द्री'त्यादौ रक्तमुखादिविशेषणानि शिल्छानि श्रनुरागयुक्तरक्तकान्तिविशिष्ठादिवाचकानि, तन्मुख्यक्रनया
कामिनीमुख्युम्बनादिरूपाप्रकृतन्यवहारो न्यञ्जयः । स चार्यवद्धौ मा भूदिति प्रकृतघर्मिणि
चन्द्रादौ समारोप्यते, तेन 'श्रारोपितनायकन्यवहारखन्द्र श्रारोपितनाथिकाव्यवहारागा
ऐन्द्रथा दिशो मुखम् (प्राग्मागमाननम्) चुम्बति' इति वाययार्थः तप्पयते । अत्य
इदं पर्यं 'समासीकिः समर्यत्र कार्यल्जिविशेषणैर्व्यवहारकमारोपः प्रस्तृतेऽन्यस्य
गरनुनः ।' इत्यादिलक्षणलिजितायाः रामासीकेव्याहरणं भवति । ग्रन्तो पुनरिनं
भक्तव्यान् ।' इत्यादिलक्षणलिजितायाः रामासीकेव्याहरणं भवति । ग्रन्तो पुनरिनं
भक्तव्यान् । ग्राणीभूत द्वि व्यनिकाव्यव्याहारस्यान्द्र्याहेनुः हेतुश्र गुणीभूतव्यक्षययव्यवहारस्य
गर्यव 'करतन्तित्यादिपयेऽपि व्यक्तये दिगावयतान्तस्तन्मुलिकोपमा वा माध्य-मुन-गुतानतः
शोभाजनक्षत्या गुणीभूत एनिति तस्य गुणीभूतव्यक्षयव्यवहारप्रोजक्रक्यव युक्तम् ।
ग द ध्यनिकाव्यव्यवहारप्रदेशिकावः।

अय उक्त स्था पर भागि के निषय में मतान्तर की अवतारणा करते हैं—अप इस्थारि। असमेदी मुखं पश्य रक्त मन्द्र निष्य में स्थारि। असमेदी मुखं पश्य रक्त मन्द्र मन्द्र (पूर्व) विशा का मुख चूरा रहा है। इस काव्योग वावय में रक्त, मुख और चून रहा है, ये तीनी विशेषणवाचक पद शिष्ठ हैं, जसा उनसे अनुसाम्बुक्त तथा टाल कान्तिवादा, भागभ सथा अभागा, प्रमु चुम्दन तथा स्पन्न ये दी-दा अथ वाच्य हाते हैं। उस स्था के अस्पार

पर ही कामिनी मुखनुम्बनरूप अपस्तुत व्यवहार व्यङ्गय होता है। वह व्यङ्गय अर्थ असम्बद्ध न होवे इसिलये प्रस्तुत चन्द्र और दिशा के व्यवहार में नायक वथा नायिका का व्यवहार आरोपित होता है, जिससे 'आरोपित नायक व्यवहारवाला चन्द्र आरोपित नायिका व्यवहारवाली पूर्विद्धा का मुख (पूर्वभाग तथा आनन) को चूमता है' ऐसा वाक्यार्थ सम्पन्न होता है। अतः उक्त पद्यांश, संस्कृतटीका में उद्घत लच्चण के अनुसार समासोक्ति अलंकार का उदाहरण कहलाता है। प्रकृत में अब कहना यह है कि जैसे उक्त स्थल पर काप्तिनी मुखनुम्बनादि व्यवहार व्यङ्गय होकर भी, वाच्य अर्थ के पोषक तथा अल्प चमस्कार शुक्त होने के कारण, गौण हो जाने से ध्वनिकाव्यव्यवहार का हेतु नहीं होता, अपितु गुणीभूतव्यङ्गय नामक मध्यम काव्यव्यवहार का ही हेतु होता है, उसी तरह 'करतलः । '' इत्यादि प्रकृत पद्य में भी, दिगाज चून्तान्त अथवा तन्भूलक उपमा अलंकार, व्यङ्गय होकर भी, वाच्य राजवृत्तान्त के पोषक होने के कारण गौण ही रहेगा, ज्वतः उस व्यङ्गय को लेकर उक्त पद्य को ध्वनिकाव्य का उदाहरण बतलाना टीक नहीं है, हाँ-गुणीभूतव्यङ्गय को लेकर उक्त पद्य को ध्वनिकाव्य का उदाहरण बतलाना टीक नहीं है, हाँ-गुणीभूतव्यङ्गयकाव्य का उदाहरण वह हो सकता है।

्पूर्वथ्रन्थप्रतिकृलमाशंक्य निरस्यति—

न चोपमा प्रकृतार्थोपस्कारिका न भवतीति शक्यं विदेतुम्, 'उल्लास्य कालकरवालमहाम्बुवाहम्', 'महात्मनो दुरिधरोहतनोः' इत्यादी प्राचीनानां पद्ये 'करतल'—इत्यादि प्रागुदाहतपद्ये च व्यङ्गचोपमया प्रकृतस्य राज्ञः प्रकर्षस्य सकलानुभविसद्धत्वात् । अनुभवापलापे तु समासोक्तावप्यप्रकृतव्यवहारस्य प्रकृतोपस्कारकत्वं नेति सुवचत्वात्।

प्रकृतार्थोपस्कारकेति । बाच्यार्थशोभासंपादिकेत्यर्थः । बाच्यार्थोपस्कार्यैव सेति भावः । उत्तार्यति । इदं पद्यं प्राक् टीकायामुद्धतं व्याख्यातव । भद्रात्मनोरिति । ''ंंवशालवंशीन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य । यस्यानुपप्लुतगतेः दानाम्ब्रसेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥' इत्यवशिष्टः पद्यांशः। भद्रात्मनः कत्याणमूर्तेः, धुर्धिरोहतनोः दुःखेन श्रिधरोहः श्राक्रमणं यस्मिन्, तादृशी ततुः शरीरं यस्य तस्यविशाल-वंशोन्नतेः विशाला महती, वंशस्य कुलस्य, उन्नतिः समृद्धिर्यस्य तस्य, कृतशिलीमुखसंग्रहस्य कृतः शिलीमुखानां बाणानां संग्रहः सचयो येन तस्य, अनुपप्लुतगतेः श्रवाधितवीधः प्रसर्ह्य, तथापरवारणस्य रिपुरोधसमर्थस्य, यस्य राज्ञः, करः पाणिः, सततं सर्वदा दानाम्बुसेकसुभगः त्यागोद्देश्यकसिललस्यन्दसुन्दरः, अभूत् इति प्रस्तुतोऽर्थः । दुर्धि-रोहतनोः कष्टारोहणीयरारीरस्य कृतशिलीमुखसंप्रहस्य कृतमदलोभिभ्रमरनिकरसञ्चयस्य, निशालनं गोन्नतेः महामेरुदण्हस्य, श्रानुपप्लुतगतेः मन्दगमनस्य, यस्य भद्रजातीयस्य गरवारणस्य उत्हाधनजस्य, करः शुम्बादण्डः सततं, दानाम्बुनः मद्जलस्य सेकेन सुभगः अभूत् इति चात्रस्तुतार्थो बोध्यः । उल्लास्य, भद्रात्मनः, करतलेत्यादिपरेषु व्यवहार-समारीपाभावाच समासोक्तिः, श्रापे तु अप्रस्तुतार्थस्यासंबद्धाभिधानताचारणाय प्रस्तुता-प्रस्तुत्रयोरूपमा व्यक्तचाऽऽस्थीयते, तथाच व्यक्तचभूतयोपमया प्रस्तुतस्य राज्ञः प्रकर्षः सकलानुभवसिद्धः । तथा च व्यङ्गयभूतोपमा प्रस्तुतवाच्यार्थोपकारिका न भवतीति बर्ज्यबोरयम्, श्रानुभवसिद्धस्यापि न्यङ्गयोपमानिष्टस्य प्रज्ञतोपरकार्यज्वस्यापटाने बादि-समासीकिस्थळीयाप्रस्तुतार्पत्रृत्तिप्रस्तुतार्थोपस्कारकःवस्थाप्यपळापः सम्मतस्य भवेदीति भावः ।

पूर्व प्रन्थ के प्रतिकृत आशंका करके उसका समाधान करते हैं—न च हत्यादि। यदि आप कहें कि 'करतळ''' इत्यादि परा में स्यङ्गय होनेवाला उपमा अर्लकार वाच्यार्थ का पोषक नहीं है-अर्थात गौण नहीं है-प्रधान है, तो यह असंगत होगा, क्योंकि 'उल्ला-स्य''', 'भद्रात्मनो''' और 'करतल'''दृत्यादि प्रकृत पद्य में व्यद्भव उपमा से वास्य राजा का प्रकर्ष सिद्ध होता है, यह बात सर्वातुभव-सिद्ध है। उक्त तीनों पद्यों में प्रथम पद्य पूर्व में उद्धृत और ज्याख्यात हो चुका है। नृतीय पद्य इस प्रकरण के प्रारम्भ में मूलकार ने ही लिला है, जिसकी भ्यास्या भी की जा चुकी है। द्वितीय पद्य इस स्थल की संस्कृत टीका में उद्धत है। इसका अर्थ इस प्रकार है—कष्ट से आक्रमण करने योग्य दारीरवाले, महान कुल में उन्नति प्राप्त करनेवाले, अन्छै-अन्छे वाणों का संप्रह करनेवाले. अवाधित ज्ञानशक्तिवाले और शत्रुओं को रोकनेवाले, जिस कश्यामग्रुटिं शास का हाय शहा दान-जल के सेक से सुन्दर रहता था। यह है प्रस्तुत अर्थ । इसके अतिरिक्त अप्रस्तुत अर्थ यह है कि-कष्ट से चढ़नेयोग्य विकाल शरीरवाले, मद्योजी अमरी है नज़ह को इकहा करनेवाले, ऊँचे मेरुदण्डवाले और मन्द-मन्द चलनेवाले जिस भद्रजातीय राजराज की सुँड सदा मद-जल के सेक से सुभग-सुन्दर रहता था। यदि आप अनुभवसिद्ध वस्त का भी अपलाप करेंगे-अर्थात कहेगें कि उक्त पद्यों में व्यङ्गव होनेवाली उपमाओं से वर्णनीय राजा का अकर्प सिद्ध नहीं होता, तब तो समासोक्ति अलंकार के स्थान में भी व्यक्तव अप्रस्तुतवृत्तान्त से प्रस्तुत वाच्य अर्थ का पोषण नहीं होता है, ऐसा भी कहा जा सकेगा।

समासीकावप्रकृतस्य प्रकृतीपस्कारकत्वं सम्भवति, व्यङ्गचीपमायां तु नेति भियी विशेषप्रदर्शनेनाशंक्य संमाधते—

ननु समासोक्तावत्र चास्ति विशेषः—यत्तत्र व्यवहारिणो नानार्थशब्दानु-पस्थाप्यत्वम्, इह तु तदुपस्थाप्यत्वमिति चेत् ? किं चातो न हि व्यवहारिणो नानार्थशब्दोपस्थाप्यतामात्रेणापञ्चतधर्मिनिक्तपिताथा उपमायाः प्रञ्जतधर्म्युप-स्कारकत्वं वार्थते, चेन गुणीभूतव्यङ्ग-यत्वं न स्यात् ।

व्यवहारिण इति । प्रकृतव्यवहारिनर्वाहरूच धर्मण इत्यर्धः । राजादेरिति गुर्पप्रोऽर्धः । नमात्रोक्ती-अधर्मेन्द्रीतादौ व्यवहारी चन्द्रो न नामर्थराव्येपस्थाप्यः, यति तु एकार्थकचन्द्रसाम्पदीपस्थाप्यः एव । करतकेत्यदिव्यक्षचीपमात्र्यः न व्यवहारी नृपः सार्वभौसकपनामर्थपदीपस्थाप्यः एव । करतकेत्यदिव्यक्षचीपमात्र्यः न व्यवहारी नृपः सार्वभौसकपनामर्थपदीपस्थाप्यः एव । यथ्नीत् समास्तित्व्यक्षं विशेष्यथान्यः शव्दीः नामार्थको न स्वति, इह च च ताव्य एव भवतीति द्योः स्थल्योः भेदः स्पष्टं परिक्ष्यते, तत्व्यः समास्त्रकेते वृष्टे परिक्ष्यते, तत्व्यः समास्त्रकेते वृष्टे परिक्ष्यते, तत्व्यः समान्त्रकेते वृष्टे परिक्ष्यते, तत्वः च व्यवहारिणो नामार्थकपदीपस्थाप्यता देत्वत्वेगपर्थाप्यते भवतो वरोधः, तत्रः च व्यवहारिणो नामार्थकपदीपस्थाप्यता हेत्ववेगेपस्थाप्यते भवता, परभेतत्र समीचीनम्, भवस्याप्रकृतधर्मिनस्पिताया द्यामाथाः मुपस्पप्रकृत्वविष्टे भवति । स्थिति च तस्मिन् गुर्णाभृतव्यक्ष्यनमस्थन्यस्थाप्यता-मान्नेणावर्षते ।

समासोक्ति और स्यङ्गव उपमा में परस्पर बैलक्षण्य दिखलाकर, मितवादी जो यह सिद्ध करना चाहते हैं कि समासोक्ति स्वल में अपस्तुत अर्ध प्रस्तुत का उपकारक होने से गौण हो जाता है, पर व्यङ्गव उपमा वाच्यार्थ की उपकारिका नहीं होती, अतः गौण भी नहीं होती, उसका खण्डन करते हैं—नतु हस्यादि। 'अयमैन्द्री''' इत्यादि समासोक्ति स्थल में व्यवहारी अर्थात् जिसमें अपस्तुत नायक का व्यवहार आरोपित होता है, यह—वन्द्र अनेकार्थक काब्द्र से उपस्थित नहीं कराया गया है, अपितु एकार्थक चन्द्र मस् शब्द से ही और 'करतल''''' इत्यादि व्यङ्गवोपमास्थल में व्यवहारी (प्राकरणिक) राजा,

अनेकार्थक सार्वभीम पद से उपस्थित कराया गया है। ताल्पर्य कहने का यह कि समा-सोक्तिस्थल में विशेष्य-वाचक शब्द अनेकार्थक नहीं रहता है और व्यङ्गयोपमा-स्थल में विशेष्य-वाचक शब्द अनेकार्थक रहता है, इस तरह से दोनों स्थलों में स्पष्ट अन्तर के रहने पर भी आप एक ही प्रकारका विचार क्यों करते हैं? इस शंका के उत्तर में प्रन्थकार का कथन है कि उक्त अन्तर के रहने से विवेच्य विषय में तो कोई अन्तर होता नहीं, फिर उसके रहने या न रहने से क्या? अर्थात्—व्यङ्गयोपमा-स्थल में व्यवहारी (प्राक्ष-रिणक राजा आदि) अनेकार्थक शब्द से बोधित हुआ रहता है, इससे अप्राक्षरणिक दिगाज आदि की उपमा में जो प्राक्षरणिक नृप आदि अर्थ के प्रति उपकारभाव है, वह क्या रह हो जायगा? कथमि नहीं, उसकी रोकनेवाला वह कौन होता है? और जब उपमा की उपकारकता नहीं स्केगी, तब उसकी गौणता निश्चित है, तथा तथ्य युक्त गुणी-भूतव्यङ्गयता भी उस पद्य की अनिवार्य ही है।

व्यङ्गचोपमा येन गुणीभूता न भवति, तादशं युक्त्यन्तरमुद्भाव्य खण्डयति-

नचात्रोपमादीनामलंकाराणां स्वभावतः सुन्दरत्वात्काव्यप्रवृत्त्युदेश्यतया च बस्तुमात्रे गुणीभावो न संभवति, यथा वस्तुमात्रेणाभिव्यक्तानामलंकाराणाम्, तुल्यन्यायत्वात् । अप्रकृतव्यवहारस्य तु समासोक्तयवयवस्य निरलंकारतया बस्तुन्युपस्कारकत्वं समासोक्तावविरुद्धमिति वाच्यम् , एवमपि 'बाषेऽहढेऽ-न्यसाम्यात्कि हढेऽन्यद्पि बाध्यताम्' इति न्यायेनाक्तयुक्तेः शिथिलत्वात् , अपराङ्गताया दुरपहुषस्वात् ।

सुन्दरत्वादित्यस्य वस्त्वपेक्षयेत्यादिर्बोध्यः । स्वभावतः सुन्दरस्यापि श्रंगारादेः क्रचिद् गौणतादर्शनादाह—काव्यप्रवृत्युद्देश्यतया चेति । द्यान्यथा नानार्थकपद्कदम्बकरम्बित-पद्मितिहिष्यकविष्रयासवैफल्यापतिरिति भावः। वस्तुमात्र इति। प्रकृतार्थ इत्यर्थः। यथा वस्तुसान्नेति । 'निशितशरिधमार्पयत्यनङ्गो, दशि सुदृशः स्ववलं वयस्यराले । दिशि निपत्ति सा च यत्र तल्ल व्यतिकरमेत्य समुन्मिषन्त्यवस्थाः ॥' इत्यादाविति भावः । तुल्येति । उक्त-हेतीस्तुल्यत्वादिति भावः । समासोकत्यवयवस्यति । अवयत्वं निरलङ्कारत्वे हेतुरिति भावः। ङक्तमुक्तेरिति । द्रष्टान्तप्रदर्शनस्पयुक्तेरित्यर्थः । वाच्या व्यक्तया । वा स्वभावती रमणीया अन्यथा तेपामलक्षारत्वमेव भज्येत। अपि च करतलेखादि।वेविवकाव्य-निर्मारोक्तिप्रवृत्तेर्यगपि व्यक्षयाळहारप्रत्यायग्नेत्रः अन्यथा तादशद्वयर्थनपद्चदितः काव्यविर्माणवेद्यक्षम् । एकत्र यथा विशितसरेत्याविष्यञ्जलये वर्त्यसवश्वद्यविरोधास्त्रारः स्य बस्त्वपेक्षदा मधुणत्वम्, तथाऽत्रापि नोपमाया व्यक्षवाया धुणन्यम् । श्रत एव 'व्यव्यन्ते-यस्तुमानेण यदाळ्हतयस्तदा । ध्रुवं भ्वन्यहता तार्सा ऋत्यवृत्तेस्तदाधवात् ॥' हत्युत्तं भ्वनिकृता प्रकारकृता च सञ्जद्धतम् । गर्वत्रं समासंक्ति वश्रमप्रकृतव्यवहारस्य गीणस्य-मजीकियते इति चेत्तत्राह्— अप्रकृतव्यवहारस्य तु इत्यादि । तत्राप्रकृतव्यवहारः समारीकरूवः वयव इति नालक्कारता तन्यः ऋलक्कारस्येव ना स्वतःश्वनदरत्वं मजाडऽश्थितम् । तथा न रामार्थोक्तावप्रकृतव्यवदारस्य व्यक्तचन्यापि अकृतोपकारकत्वं तम्मूळकं गुणत्वर्यं युक्तमिति शङ्कादरुस्याशयः । शङ्कादरुक्तिसर्वकाराणां स्वभावसुन्दरस्यादिकं सरवम्, परं तु करत्रस्रे-त्यारी तार्थोऽन्यकाव्ये वा अप्रकृतार्थनिरूपितोपमाया व्यक्तावोध्यायाः प्रकृतार्थपोषकत्वं यचनुमसिद्धतयाऽपळापानर्हम् , तर्हि तस्या व्यक्त्योगमाया श्रपराङ्गता तत्ययुक्तराणता व केव वार्येत ? 'यथा वस्तुमात्राभिन्यकेत्यादिना प्रदर्शितो दशान्तस्तु अकिजित्कर एव. तत्राप्युक्त-धुक्त्या व्यक्तचालङ्काराणां गुणत्वमेव न ध्वन्यङ्गत्वमिति मद्भिप्रायात् । एतद्रश्रवीधक एव प्रकृते 'वाधेऽदहें ''' इति न्यायः। वाधे बाधकयुक्तौ, श्राहदै श्राप्रवाले खण्डनाहें इति यावत्, श्रान्य-साम्यात् किम् १ बाधनीयार्थसमर्थनाय वादिना दृष्टान्तप्रदर्शनमनुचितमेव, खण्डनार्दृशाधक-युक्तेरेव खण्डयितुमुचितत्वात् । दृढे प्रबलायां खण्डनान्द्रीयां बाधकयुक्तौ, पुनस्तयैव दृष्टान्त-प्रदर्शनमसंगतम्, दृढतरवाधकयुक्त्या दृष्टान्तभूतार्थस्यापि बाधादिति न्यायार्थः।

व्यक्तव उपमा, जिससे गौण नहीं कही जाय, ऐसे युक्त्यन्तर की उद्मावना करके उसका खण्डन करते हैं--न च इत्यादि। बाच्य हो अथवा व्यक्त्य, अलंकार स्वभावतः सुन्दर होते हैं, अन्यथा उन्हें अलंकार कहा ही नहीं जा सकता और 'करतल''' इत्यादि कान्य में कवि का मुख्य उद्देश्य भी न्यक्तव अलंकार का बोध कराना ही रहता है, अन्यथा अनेकार्थक पदों के द्वारा काव्य की रचना करना ही व्यर्थ हो जाय। ऐसी क्थिति में जैसे 'निशितशर्धिया''''' इस संस्कृत टीका में उद्धत पद्य आदि-जहाँ बस्त से विरोधा-भास आदि अलंकार व्यक्तय होते हैं—में व्यक्तय अलंकार, वाच्य वस्तु की अपेदा गीण नहीं होता-प्रधान ही रहता है, वैसे यहाँ ('करतल' ' इत्यादि में) भी व्यङ्गव उपमा, वाच्य प्रस्तुत अर्थ की अपेचा गौण नहीं होगी-प्रधान ही मानी जायगी। अतएव ध्वनि-कार ने भी कहा है—'वस्तुमात्र से जब अलंकार अभिन्यक्त किये जाते हैं, तब वे निश्चित रूप से ध्वति के अङ्ग होते हैं अर्थात् ध्वति नामक उत्तम कान्य-द्यवहार के कारण होते हैं।' (मूळ पड़ि, संस्कृत टीका में देखिये) रही बात समासोक्ति की सो वहाँ व्यक्तय अप्रस्तुत व्यवहार समासोक्ति का अङ्गभूत रहता है, अर्थात व्यङ्गय अप्रस्तृत व्यवहार और वाच्य प्रस्तुत व्यवहार के मिश्रित रूप का ही नाम समासोक्ति अलंकार होता है, अतः अप्रस्तुत व्यवहार स्वतः कोई अलंकाररूप नहीं रहता और स्वभावतः सुन्दर होने की बात कही गई है अलंकार के लिये, अतः वह बात यहाँ संघटित नहीं होगी, फिर वहाँ (समासोक्ति में) उसका (अप्रस्तुत न्यवहार का) प्रस्तुत के प्रति उपकारक होगा तथा तरप्रयुक्त तदपेत्रया गौण होना समुवित ही है। परन्तु प्रन्यकार का कथन है कि उक्त युक्ति भी आप की टीक नहीं है, क्योंकि एक त्याय है- 'वाधेऽहडे' " 'हत्याडि, लयार किसी सिद्धान्त की बाधक युक्ति, यदि अदढ हो-शिथिए हो (प्रवल नहीं हो), तब हुसरे की समानता से-केवल रष्टान्त से-क्या हो सकता है? अभिप्राय यह कि शिथिल यक्ति का खण्डन करना ही उचित है, बाधनीय सिद्धान्त के तुल्य दृशान्त का प्रदर्शन नहीं और यदि वाधक यक्ति दह है अबल है, आप से खण्डन करने दोश्य नहीं है, तब भी इप्रान्त-प्रदर्शन व्यर्थ है, क्योंकि उस स्थित में वह ध्वल वाधक युक्ति उस दशनत भूत अर्थ को भी बाधित कर देंगी।' कहने का सारांश यह कि 'लिस तरह नश्तुमात्र से आभिन्यक्त होने वाले अलंकार वस्तु की अपेन्ना गाँण नहीं होते, उसी तरह यहाँ भी व्यङ्गव उपमा अलंकार राजा के वर्णन की अपेना गौण नहीं हो सकता' यह आप दा कथन ठीक नहीं है, क्योंकि मैंने जिस बाधक युक्ति की उपस्थित किया, उसका खण्डन आपने किया नहीं-आप यह नहीं समझा सके कि उपस्कारक होने पर भी अलकारों को उपस्कार्य की अपेचा गीण क्यों नहीं माना जाय ? अतः यह सिद्ध होता है कि मेरी बाधक युक्ति प्रवल है। यदि ऐसा है, तब दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिक दोनों उससे बाधित हो जायेंगे-अर्थात् वस्तमात्र से व्यङ्गव कलंकार की प्रधानतात्राका सिद्धान्त भी खण्डित हो जायगा, इस प्रकार से आप की युक्ति शिथिल है, अतः 'करतल'''' इत्यादि पद्य में व्यक्तव होने वाली उपमा अवश्य अपराङ्ग व्यङ्गय ही सिद्ध होगी।

करतलेत्यादौ गुणीम्तन्यक्षयत्वसाधिकाया युक्तरपराङ्गताया असिद्धिमाणाय निरस्यति— अयो च्येत् उपमानमुपमेयं साधारणो धर्म इति सुपमाशरीरघटकम्, न तु ततः पृथासूतम्, तैर्विना तस्या अतिष्पत्तः । इत्यं चोपमेयस्य सादृश्यांशेनो-पस्कारेऽध्युपमाया नापराङ्गत्वम्, उपमेशस्यापरत्वाभावात् । यथा समासोक्ता- वप्रकृतन्यवहारेण प्रकृतस्योपस्करगोऽपि न समासोक्तरपराङ्गत्वम् , प्रकृताप्रकृत-घटितत्वात्, एविमहापिस्यादिति । तथापि समासोक्तेरिवास्यापि प्रभेदस्य गुणी-भूतन्यङ्ग-चत्वापत्तेः, अस्येव वा समासोक्तेरपि ध्वनिन्यपदेश्यत्वापत्तेः ।

उपमारारीरघटकमिति । उपमारारीरसम्पादकसामग्रचन्तर्गतमित्यर्थः । ततः उपमातः । तैः उपमानोपमेयसाधारणधर्मैः । तस्या उपमायाः । इत्यन्नेति । उपमानोपमेयसाधारण-धर्माणां मिलितानामेनोपमापदार्थत्वे चेत्यर्थः । उपस्कारे इति । परिष्कारे इत्यर्थः । पोष्णे इति यावत् । अपरत्वाभावादिति । उपमापदार्थभिन्नपदार्थत्वविरहादित्यर्थः । गुणीभृत-व्यङ्गचत्वापत्तेरिति । विशिष्टस्योपमाशरीरत्वेऽपि उपमेयांशस्य राजादेर्नव्यङ्गचत्वमः शक्त्यैव तक्काभात्। एवश्वीपमाशरीरघटकव्यक्कयांशस्य दिग्गजादेरपमानस्योपमाशरीर-घटकवाच्यांशस्योपमेयस्यापेक्षयाऽऽधिकचमन्कारित्वविरहेण गुणीभूतव्यङ्गवत्वस्य दुर्वारत्वा-दिति भावः । श्रस्येव उपमाप्रभेदस्येव । प्रकृतं वाच्यम् श्रप्रकृतं व्यङ्गयमित्यभयविधमङ्ग-मादाय समासोक्तिः सम्पद्यते । तत्र व्यक्तवमप्रकृतम् वाच्यस्य प्रकृतस्य यद्यप्यपस्कारकं नियमतस्तिष्टति, तथापि यथा समासोक्तिरपराङ्गमिति न न्यपटिश्यते, अपरपर्नेन विव-क्षितस्य अकृतस्य समासोक्तिशरीरान्तर्गतत्या वस्ततोऽपरत्वाभावातः, तथैव करतहेत्यावी दिग्गजादिरूपं व्यक्तयमुपमानम् , राजादिरूपं वाच्यमुपमेयम् , करत्तेत्यादिसमागविशेषण-विशिष्टत्वरूपं साधारणधर्मं च त्रिविधमङ्गमादायोपमा सम्पर्धते । तत्र साधारणधर्मारीन · (साहरुयांशेन) वाच्यस्य राजादेरुपमेयस्योपस्कारेऽपि नोपमाया श्रपराङ्गत्वम श्रपरत्वे-नाभिमतरकोपभेयत्योपमारारीरपटकत्या वस्तुतोऽपरत्वाभावादिति संकादलारायः। एव-मपराप्रत्यातिहावपि रामासोकिसाम्बनिश्रये तत्रेवात्रापि गुणीभतव्यक्तयत्वम्बितम् समासी-शिरुथळीनव्यक्षयस्य चाच्यानितशायित्ववत् प्रकृतोपमास्यलीयव्यक्तर्यापि वाच्यानितशायि-त्वात् । भवदुक्तरीत्या प्रकृतीपमाया इव समासीयतेरपि ध्वनिव्यवहारविषयत्वं वा समुचित-भिति च समाधानदलाशयो बोध्यः । 'ऋलंकाराणामुहीपनविधया रसावपयोगित्वेनालम्बना-पेक्षयोद्दीपनेऽधिकचमत्कारित्वस्य सर्वाचभवसिद्धतया करतलेतिपदवाच्यालंबनविभागपिक्षया-तिशायित्वाद्ध्वनित्वमन्याहतमेव । रसाद्यपेक्षया गुणीभृतव्यक्षयानं विष्टमेव । समासीवती गु 'श्रागत्य सम्प्रति वियोगविसंष्ठलाङ्गीम्' इति सर्वाशिक्षाधानपेऽप्रकृतनायकप्रतान्ताप्यारोपं विना तटनुपपत्तेर्गुणीभूतव्यङ्गधरवे स्पष्टमेव । यत्र तु तस्यापि रसाधुपकारकतया वाच्या-दतिशायित्वम्, आगुनतरीत्या तत्रास्तु नाम ध्वनित्वं तस्याः । न चैवमप्रमालतोरकर्पमायाः वास्त ध्वनित्यम् । अलंकारध्वनिरिति त कथमिति वाच्यम् । 'अलंकारक्रतोरकर्षं वनावेवा-ख्वारव्यनिरिति व्यवहारात' इति नागेशोऽत्र रुचिरमालोचयदित्यवगन्तव्यम ।

अब 'करतल' "" इत्यादि पद को गुणीभूतन्यझय सिद्ध करने में जो ब्यंग्य उपमा की अपराङ्गतारूप युक्ति दी जाती है, उसकी प्रसिद्ध की आशंका करके खण्डन करते हैं—अब इत्यादि । प्रस्तुत वाच्य और अप्रस्तुत व्यंग्य इन दोनों अंगों को लेकर समासोक्ति अलंकार सम्पन्न होता"है । उसमें अप्रस्तुत व्यंग्य यद्यपि नियमतः वाच्य प्रस्तुत का पोषक रहता है, तथापि समासोक्ति अपरांग नहीं मानी जाती है। वर्गोंकि अपराङ्ग शब्दगत अपर पद से विविद्यत प्रस्तुत, समासोक्ति-शरीर प्रविष्ट होने के कारण वस्तुतः अपर-अन्य-नहीं होता । उसी तरह 'करतलः "' इत्यादि पद्य में दिमाज भादि व्यंग्य उपमान, राजादिक्ष्य वाच्य उपमेय और 'करतलः इत्यादि समानविशेषण—विशिष्टस्थरूप साधा-रण अमें इन तीनों अंगों दो लेकर उपमा अलंकार संपन्न होता है, उसमें साहरय (साधा-रण वर्म) अंश से बाच्य राजारूप उपमेय के पोषण होने पर भी उपमा अपराङ्ग नहीं

कहला सकती। क्योंकि अपर रूप में आपका अभिमन-उपमेय उपमाशरीरघटक होने के कारण वस्तुतः अपर नहीं होगा। ऐसा यदि आप कहें, तो वह भी आपके मनोरथ को सिद्ध करने वाला नहीं हो सकता. क्योंकि इस तरह समासोक्ति की समता सिद्ध करने पर यह कहा जा सकता है कि जैसे समास किवाला स्थल गुणीभतन्याय कहलाता है, वैसे यह न्याय उपमावाला (करतल "इत्यादि) स्थल भी गुणीभूतन्याय ही कह-लायगा। अथवा आपके अनुसार जैसे यह व्यांग्य उपमावाला स्थल ध्वनि कहलाता है. वैसे समासोक्तिवाला स्थल भी ध्वनि ही कहलायगा—वर्थात दोनों स्थलों की स्थिति जय एक सी है, तब एक को ध्वनि और वूसरे को गुणीमृतव्यंग्य कहना उचित नहीं प्रतीत होता है। पण्डितप्रकाण्ड नागेश का यहाँ कुछ भिन्न ही विचार है और वह बहुत ही हदयपाही है, अतः उसका उरलेख किया जाता है। उसका कहना है कि अलंकार उद्दीपनरूप से रस आदि के उपकारक होते हैं और आलम्बन की अपेचा उद्दी-पन में अधिक चमाकार का होना सर्वात्भव-सिद्ध है। अतः 'करतलः' इत्यादि पद्य में वाच्य आलम्बन विभाव की अपेचा अधिक चमत्कारी, उद्दीपन, व्यंग्य उपमा अलंकार को लेकर ध्वनि का व्यवहार समुचित ही है। रस आदि की अपेना गुणीभूतव्यंग्यता तो इष्ट ही है। समासोक्ति में तो अप्रस्तृत के व्यवहार का आरोप जब तक प्रस्तुत में नहीं किया जाता है तब तक वाक्यार्थ ही नहीं बन सकता है, जतः वहाँ स्वंत्य प्रस्तुत व्यवहार का गुणीभूत हो जाना और तत्प्रयक्त गुणीभूत-व्यंग्य नामक अध्यस काव्य का व्यवहार होना असंगत नहीं है। यदि कहीं रसादि के उपकारक होने से समासोक्ति स्थळ का च्यंग्य भी वाच्यार्थं की अपेका अधिक चमस्कारी रहेगा, तो वहाँ भी उसको ध्वनि माना जा सकता है। यदि आप कहें कि इस तरह से उपमाकृत उरकर्ष की छैकर 'करतल " इस्यादि पद को ध्वनि कहते हैं, तो कहिये, परन्तु अलंकार ध्वनि का व्यवहार वहाँ कैसे करते हैं ? क्योंकि उपमा (उक्त तोनों अंगों से युक्त) व्यंग्य नहीं है-वाच्य है। तो इसका उत्तर यह है कि जहाँ भुळकार से ध्वनि में उत्कर्ष सिद्ध हुआ रहता है, वहीं अलंकार ध्वनि का व्यवहार होता है।

'उत्तास्य', भद्रात्मनो', 'करतल' इत्येतेषु उपमालङ्कारस्य व्यक्तचनं न, अपि तु रूपका-लङ्कारस्यैनेत्याह

अन्यश्व—रतेषे हि रतेषभित्तिकमभेदाध्ययसानं ह्योरर्थयोरित सक्कालं कारिकनिबद्धम् , अनुभवसिद्धञ्च । तत्र मृलान्वेषणे विघोषमाने एकपदोपात्तः त्वान शक्यते मृलमन्यन्निर्वकुम् । एकपदोपात्तो हानेकोऽप्यर्थोऽभिन्नतयैव भासते । इत्थञ्च—'उज्ञास्य कालकरवाल'—इत्यादावप्येकपदोपात्ततया द्वयोरर्थयो-रभेदाध्यवसानस्य युक्तत्वेनाभेदस्यैव व्यङ्ग-यत्वमुचितम् , नोपमायाः।

श्रान्य विश्वास्य । श्रुष्य । श्रुष्य भित्तक्षिति । श्रुष्य विश्वास्य । विश्वीयमाने इति । क्रियमार्गे इत्यर्थः । एकपदोपात्तत्वादिति पश्चम्यन्तस्य श्रान्यदित्यत्रान्वयः । एकपदोपात्त इति । एकपदवोधित इत्यर्थः । 'हि' इति यत इति हेत्वर्थकः । उज्ञास्य ''इत्यादाविति । भद्रान्मनोः करत्वोत्यादिपयमात्रादिपद्याद्यम् । श्रुभेदस्यैवेति । तन्मू एककप्रकारण्डार् स्येति भावः । 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादौ शिरुष्टमानसपदादुपिस्थितयोधित्तसरोहपयोर्थयोर् स्येति भावः । 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादौ शिरुष्टमानसपदादुपिस्थितयोधित्तसरोहपयोर्थयोर् स्येति भावः । 'विद्वन्मानसहंस' करतेराज्ञारिकैनिबद्धश्च । तत्र तयोरत्यन्तिमस्थयोर्थयोर्थे सेदारोपे कि मूरुमिति जिज्ञासायां मानसत्येकपद्बोधितत्वमेव मूरुं विज्ञातं भवति, नान्यत् । समुज्यित्वतेताः यतः 'एकपदोपात्तोऽनेकोऽप्यर्थः स्रमित्रतयैव मासतः' इति सिद्धान्तः । एमस्य 'उज्जास्य', 'भद्रात्मनी', करत्वेत्येतेषुः एवंविकेष्वत्येषु च प्रवेषु प्रकृतापकृतयोविष्यस्य व्यक्षयस्य विविक्षयः च तन्मू एकक्ष्यक्षयः व्यक्षयः विविक्षयः विवि

समर्थितुमुचिता नोपमालंकारस्य । रूपकालङ्कार एवेटशोषु स्थलेषु व्यङ्गचो नोपमालङ्कार इति भावः ।

'उल्लास्यं', 'भद्रात्मनो', और 'करतल' इत्यादि पद्यों में 'रूपक' अलंकार ही व्यंग्य होता है, 'उपमा' अलंकार नहीं, इस स्व-सिद्धान्त का अब प्रतिपादन करते हैं-अन्यच इत्यादि । अभिप्राय यह है कि 'विद्वनमानसहंस " इत्यादि श्लेष-काव्य-स्थल में श्विष्ट मानसपद से बोधित चित्त और सरोवर रूप अर्थ-द्वय में अभेद का ओरोप होता है, यह बात सबों के अनुभव से सिद्ध है, तथा सभी अलंकारिक विद्वानी को मान्य भी है। वहाँ जब यह विचार करते हैं कि अत्यन्त भिन्न प्रकार के उन दोनों अर्थों में अमेद का आरोप क्यों होता है—उसका मूळ क्या है ? तब मानस रूप एक पद से बोधित होने के अतिरिक्त कोई मूल नहीं मिलता है अर्थात् एक पद से उपस्थित होते के कारण ही सर्वथा भिन्न होने पर भी वे दोनों अर्थ एक जैसे (अभिन्न जैसे) प्रतीत होते हैं। यह अमित्र जैसा प्रतीत होना असुचित है। कारण, 'एक पद से उपस्यापित अनेक अर्थ भी एक जैसे ही भासित होते हैं' यह सर्व-मान्य सिद्धान्त है। इस स्थिति में 'उत्तळास''''', 'भदारमनो''''', और 'करतळ''''' इत्यादि पर्यों में तथा इसी तरह के अन्य पद्यों में भी जब प्रस्तुत वाच्य और अप्रस्तुत व्यंग्य अर्थों की उपस्थिति एक ही पदों से होती है, तब उन अर्थों में अभेद का आरोप अमुचित है, तथा अभेदा-शेष मुळक रूपक अलंकार का व्याग्य होना हो मानने योग्य है। उन सब पश्चों में प्रस्तत भीर अग्रस्तत अर्थी में उपमानोपमेय मान को व्यंग्य मानना असंगत है। तारपर्थ यह हुआ कि ये पद्य रूपकालंकार-ध्वनि के उदाहरण कहे जा सकते हैं, उपमा अलंकार-ध्वनि के नहीं।

'उद्घास्य''' इत्यादिषु अभेदाध्यवसाननिरसनसमीहया रलेषस्थलाद् नैरुक्षण्यं प्राचा-मभिमतसुपपाद्यं तस्याकिब्बित्करतामाहः—

रत्तेषे द्वयोरर्थयोर्बाच्यत्वम् एककात्तत्वं च । इह त्वेकस्य वाच्यत्वम् , अप-रस्य व्यङ्ग्यत्वं भिन्नकात्तत्वं चेति । एतावनमात्रेणवेकपदोपात्तत्वप्रयुक्तमभे-दाध्यवसानं न शक्यं त्यक्तुम् , व्यङ्गयताया भिन्नकात्त्वस्य चाभेदप्रतिपात्ताय-वायकत्वात ।

इह तु 'छल्लास्य'-इत्यादौ तु । इतिः प्रविद्यसमाप्ती । प्रतिपत्तौ ज्ञाने । यत्र द्रधर्यक-पद्घटितकाव्यस्थले प्रकरणाद्योऽभिधानियामका न तिष्ठन्ति, त्रात एव द्वावप्ययौ वाच्यवस्यैन प्रतीयेते, तत्रैव रलेषः । एवत रलेपस्यले ह्योर्थयोर्वाच्यत्यं समकालंगज्ञास्वियस्यं च निश्चितम्। 'उल्लास्य'-इत्यादौ तु व्यभिधानियामकस्य प्रकरणस्य रात्यंन राज्ञस्यावेऽभिधाया नियमनात् प्रकृतार्थस्यैन वाच्यत्यम्, त्यप्रकृतस्येन्द्रादिष्टपार्थस्य रत्याच्यन्ते । अत् एव त्यो-भिन्नकालज्ञानविषयत्यमपि निर्णतम् , तथा च कथं रलेपस्यलद्यान्तेनात्र प्रकृताप्रकृतयोर्थस्य भेदाध्यवसानमित्याक्षेपः । प्रकृताप्रकृतयोर्थस्यक्षेत्र एककालान्त्यं वाच्यत्वं वा न निया-मकम् , न वा व्यक्षचत्वं भिन्नकाल्यं वा प्रात्यवस्यम् इति रलेपस्थलात् तादशबेलक्षण्यं वर्तमानमपि न किथित्करम् , एकपद्योधितत्वप्रयुक्तमभेदाध्यवसानगञ्जपि भवेद्वेति च समाधानम् ।

रकेष-स्थल से व्यंग्योगमा-स्थल में बैलक्षण्य दिखलाकर उसकी अकिजित्करता का वर्णन करते हैं—रलेषे इत्यादि। अनेकार्थक पर्शे से निर्मित जिस काव्य के स्थल में अभिधा को नियन्त्रित करने वाले प्रकरणादि नहीं रहते हैं, अत एव दो अर्थ वाच्य-श्रुत्ति (अभिदा) से ही प्रतीत होते हैं, वहीं रहेष होता है। इस स्थिति में यह निश्चित है कि रलेप-काव्य-स्थल में होनों अर्थ वाच्य रहेंगे और एक काल में प्रतीयमान । और 'उक्लास्य' इत्यादि स्थल—जहाँ अभिधा को नियन्त्रित करने याला प्रकरण ज्ञान होता रहता हैं—में प्रकरण ज्ञान से अभिधा के नियमन हो जाने के कारण, राजारूप प्राकरणिक अर्थ ही वाच्य होता है, और अपाकरणिक इन्द्रादिरूपकार्थ होता है व्यंग्य अतपुत्र उन दोनों अर्थों का भिन्न-काल में ज्ञात होना भी निश्चित है। अब सोचिये कि रलेपस्थल के दशान्त से व्यंग्योपमा-स्थल में प्राकरणिक और अपाकरणिक अर्थों में अभेदारोप का स्वीकार करना कहाँ तक उचित है ? अर्थात् नहीं उचित है, क्योंकि दशान्त और दार्शन्तिक में नितान्त भिन्नता है। पर पूर्वपिचयों का यह तर्क भी शिथिल ही है, क्योंकि दो पदार्थों को अभिक्ष समझने में उन दोनों का वाच्य ही होना अथवा एककालिक होना, कोई नियामक नहीं है, और न है एक का व्यंग्य होने पर भी तथा भिक्षकालिक होना प्रतिबन्धक, अर्थात् एक के वाच्य और दूसरे के व्यंग्य होने पर भी तथा भिक्षकालिक होने पर भी एककाव्य-बोध्य अर्थ-हुय में अभेदारोप हो सकता है।

काव्यप्रकाशटोकाकारोक्तं खण्डयति--

एतेन—'रूपकस्योपमाज्ञानाधीनज्ञानत्वेन प्रथमोपस्थिततया तस्या एव संबन्धत्वं कल्प्यम्' इति काव्यप्रकाशटीकाकारैकुक्तं नातीव श्रद्धेयमिति ।

एतेनेति । पूर्वोक्तयुक्वेति भावः । उक्कास्येत्यादौ प्रकृताप्रकृतयोर्थयोः प्रतीतिर्भवतीति सर्वसम्मतम् । तत्रासंबद्धस्याप्रकृतार्थस्य द्वानं किन्नर्थभिति प्रश्ने तयोर्थयोः संबन्धः कल्यः। स च श्रमेदाध्यवसानम्लकरूपकात्मकः सादस्यगात्रम्लद्दोपमानको वेति सन्देहे केचन प्रकाशव्याख्यातारः 'उपमाया एव संबन्धत्वकल्पनं युक्तम् , सादस्यमात्रम्लिकायास्तस्याः प्रथमोपस्थितत्वात् । रूपकस्य ज्ञानं तु उपमाज्ञानाधीनम् , सादस्यप्रतीन्वनन्तरभेव तःम् लक्कामेदाध्यवसानरूपक्षपक्षानसंभवात्' इति व्याचक्षते, तन्न युनतम् , प्रागुपर्याद्यत्वसानरूपक्षपक्षपक्षप्रकृतिभेदाध्यवसानस्य सादस्यज्ञानमन्तरापि संभविन रूपकस्यैव प्रथमोपस्थितन्वाद्यित भावः ।

'काश्यप्रकाश' के टीकाइगरें की उक्ति का खण्डन करते हैं—एतेन इत्यादि। 'उन्नार्थ''' इत्यादि पशों में प्राक्तरिणक तथा अप्राक्तरिणक दोनों तरह के अर्थों की प्रतीति किसी न किसी तरह होती है, यह सर्व सम्मत है। वहाँ अप्राक्तरिणक अत एव असंबद्ध अर्थ की प्रतीति क्यों भानी जाय ! इस्प शंका के समाधान के लिये उन दोनों अर्थों में परस्पर किसी तरह के संबन्ध की कहरना करनी पड़ेगी। वह सम्बन्ध असेवारोपमूलक एपक हो अथ्या साहरच-माल-मूलक उपमा हो, इस विकर्ण में, कान्यप्रकाश के कुछ टीकाकारों ने कहा कि उपमा को सम्बन्ध मानना उचित होगा, क्योंकि उसकी सिद्धि में केवल साहश्यचान की अर्थन होती है, अतः उसकी उपस्थित पहले होगी, रूपक का ज्ञान हो अर्थान है, क्योंकि साहरय-प्रतीति के बाद हो तन्यूलक अभे-वारोप-रूण रूपक का ज्ञान हाना सम्भव है, अतः उसकी उपस्थित पश्चात होगी। परन्तु टीकाकारों का उक्त कथन असंगत है। क्योंकि पूर्वोक्त शित से साहश्य-ज्ञान के विना भी एक शब्दोपातत्व-रूप युक्ति से प्राकरिणक तथा अप्राकरिणक अर्थों में अभेदारोप संभव है, अतः रूपक ही पहले उपस्थित होगा। सारांश यह कि रूपक को ही सम्बन्ध रूप में मानना समुचित है।

विच्छिन्नप्रायं प्रसंगं पुनरवतारयति — प्रकृतमनुसरामः ।

चन्युदाहरणप्रदर्शनात्मकं प्रकृतमनुस्त्यैवायं विचारं प्रवर्तयामं इत्यर्थः ।

विविद्यमान्याय प्रसङ्घ की पुनः अवतारणा करते हैं - प्रकृत इत्यादि। अब पुनः प्रकृत प्रसङ्ग पर हम काते हैं। श्रलङ्कारान्तरस्थापि शब्दशक्युद्भचसंलक्ष्यक्रमध्वनित्वं प्रतिजानीते— एवमलंकारान्तरमपि शब्द शक्तिमूलानुरणनस्य विषयः।

उपमायतिरिक्ता ऋषि श्रलङ्काराः संलद्यक्रमनामकशब्दशत्युद्भवध्वनेर्लद्यभावं भजन्ते इत्यर्थः ।

इसी तरह अन्य अलंकार भी शब्द-शक्ति-मूलक संलद्यक्रम-ध्वनि में लच्य हो सकते हैं।

विरोधाभासाळङ्कारष्वनिमुदाहरति—

यथा यमुनावर्णने—'रविकुलप्रीतिमावहन्ती नरविकुलप्रीतिमावहित । अवा-रितप्रवाहा सुवारितप्रवाहा।'

रवेः सूर्यस्य, कुले बंशे प्रीति प्रेमाणमावहन्ती भजमाना, नराणां मनुष्याणां, बीनां पक्षिणां च कुले समूहे प्रीतिं भजते । यमुनेति प्रकान्तं कर्तृपदं बोध्यम् । अवारितः अप्रतिबद्धः, प्रवाहो यस्याः सा, शोभनं वार्जलं, तत्संजातं यस्येति सुवारितम् , तादशः प्रवाहो यस्याः सा इति पारमार्थिको विवक्षितोऽर्थः।

अब 'विरोधाभास'-अलंकार-ध्विन का उदाहरण दिखलाया जाता है—यथा इत्यादि। 'रिविकुल'''' इत्यादि मुलोल्लिखित गयांका 'यमुना-वर्णन' के प्रसङ्ग में लिखा गया है, जिसका वास्तविक अर्थ यह है कि 'सूर्यनिन्दिनी-यमुना' सूर्य-कुल में प्रेम रखती हुई मनुध्यों और पिचियों के समुदाय में प्रेम रखती है, और अप्रतिरुद्ध-धारावाली तथा सुस्वाद्द सलील से युक्त प्रवाहवाली है।

उपपादयति—

इह नराणां वीनां च कुलस्य प्रीतिमावहतीति प्रकृतेऽर्थे लिखे रविकुलप्रीति नावहतीति द्वितीयोऽप्रकृतोऽर्थः विरोधश्च । एवमन्यत्रापि ।

विरोधक्षेति । यळद्वारो ध्वन्यते इति शोषः यन्यतापीति । 'य्यवारितप्रवाहा सुषा-रितप्रवाहा' इत्यत्रेत्यर्थः । यभिधावत्या पूर्वोक्षिक्तिप्रकृतार्थकोधानन्तरम् , यभिधा-मूळव्यक्षनया 'न रिवकुळप्रीतिमावहति', 'सुवारितप्रवाहा' इते प्रथम्भयां विशेषणान्यां कमशः 'सूर्यकुळप्रीति नावहति', 'साधुप्रतिबद्धप्रवाहा' इति प्रथमविशेषणाद्धार्थविषद्धे । प्रश्निक्षेष्ठिक प्रतिविषद्धे । प्रशासिक स्वाह्मे प्रतिविषद्धे । प्रशासिक स्वाह्मे प्रतिविषद्धे । प्रशासिक स्वाह्मे प्रवाहिक स्वाह्मे । प्रशासिक स्वाह्मे

उक्त गद्यांश में प्रकृतीपयोगी वक्तत्यों का उपपादन करते हैं—इह इत्यादि। उक्त गद्यांश में अभिधाद्यत्ति से जब पूर्वोक्त प्रस्तुत वर्ष का बोध हो जाता है, तब बाद्यशिक्ति मूला व्यक्षना से, 'न दिवकुल्प्रीतिमावहन्तो' और 'सुवारित-प्रवाहा' ये दोनी विशेषण, अपने पूर्वोक्त अर्थ से भिन्न और 'रविकुल-प्रतिमावहन्ती' तथा 'अवारित-प्रवाहा' इन दोनी विशेषणों के उक्त अर्थ के विरुद्ध अर्थों (सूर्यकुल में प्रेम नहीं रखती तथा सुन्दर दक्ष से अवरुद्ध धारावाली) को अभिज्यक्त करते हैं। उन विरुद्ध अर्थों में विरोध अलंकार भी अभिज्यक्त होता है। इस तरह यह गद्यांश, विरोधाभासालंकार-ध्वनि का उदाहरण समन्न होता है।

श्रिपदाभाव एव विरोधाभासस्य व्यङ्गधत्वम् तत्पदसत्त्वे तु तस्य वाच्यत्वमेवेत्याह यदि तु रिवकुलप्रीतिमावहन्त्यपि न रिवकुलप्रीतिमावहित । अवारितप्रवाहाणि सुवारितप्रवाहा इत्यपिरन्तर्भाव्यते तदा विरोधांशस्यापिनोक्तत्वाद्विति। आर्थस्य च तदाक्षिप्तत्वान्न ध्वनित्वम् ।

अपिपदं विरोधवाचकमिति नये रविकुलेत्यादियमुनावर्णनपरे गर्धे मूलोक्तरीत्याऽऽपि-

पदप्रक्षेपे विरोधो बाच्यः । स च विरोधः पूर्वोक्तमश्रक्ततं विरुद्धार्थं विनाऽऽनुपपन्न इति तेन विरोधेन स श्रप्रकृतोऽर्थः श्राक्षिप्यते । एवच विरोधो विरोधाधारमूतोऽप्रकृतोऽर्थक्षः व्यक्षयो न भिवतुमईति, श्रनन्यलभ्यस्यैवार्थस्य व्यक्षनाबोध्यत्वमिति सिद्धान्तात् । तथात्वे च नेदं ध्वनिविषय इति सारांशः ।

उक्त वाक्य-कदम्ब के मध्य में यदि दो जगह दो 'अपि' पद रख दिये जाँय, तब यह गद्यांश ध्वनिकान्य नहीं कहला सकता है, क्यों ? इसका स्पष्टीकरण करते हैं—यदि तु इत्यादि । जैसे हर एक अर्थ का अपना अपना वाचक शब्द होता है उसी तरह 'विरोध' रूप अर्थ का वाचक है 'अपिशब्द' । और जब साज्ञात् 'अपि' से विरोध उक्त होगा (अभिधावृत्ति से ज्ञात हो जायगा) तब जिन दो अर्थों का वह 'विरोध' वाच्य हुआ रहेगा, वे विरुद्ध दोनों अर्थ, 'आजेप' द्वारा ही समझ में आ जायेंगे, फिर तो व्यक्षना से किसी अर्थ ज्ञान यहाँ हुआ ही नहीं, यह गद्यध्विन कहलावे तो कैसे ?

नतु 'निपाता द्योतका न तु वाचका' इति नये समाश्रियमार्गे विरोधस्य ऋषिपद्वाच्यता-विरहेण पूर्वोक्तमसंगतम् , नेत्याह—

निपातानां द्योतकतानयेऽपि स्फुटद्योतितस्य तदाक्षिप्तस्य च बाच्यकल्पत्वाज्ञ तथात्वम् ।

तथात्वम् चनित्वम् । निपाता योतका इति सिद्धान्तै स्वीकृतैऽपि निपातेनापिना विरोध-स्तथा स्फुटं योत्यते, यथा सविरोधो वाच्यायमान एव संपयते, विरोधाक्षिप्तोऽप्रकृतार्थोऽपि वाच्यायमान एवेति न तत्प्रतीतिर्घ्वनिव्यपदेशहेतुः गूढव्यङ्गयस्यैव ध्वनिव्यपदेशहेतु-त्यात् । श्रत एव 'ऋगृतमपरस्याङ्ग'मित्यादिना अगूढव्यङ्गयस्य गुणीभूतव्यङ्गयनामकम् श्रम् सङ्गव्यव्यप्रयोजकरवमन्थनोक्तं संगच्छत इति भावः ।

यदि कहें कि 'निपात' तो सभी छोतक ही होते हैं, वाचक नहीं। 'अपि' भी एक निपात ही है, अतः उससे 'विरोध' छोश्य हो सकता है, वाच्य नहीं, फिर तो आप की उक्त कथा असंगत है ? नहीं, क्यों ? इसका कारण कहते हैं—निपातना इस्मादि। छोतकों को भी हो वर्गों में विभक्त किया जा सकता है। कुछ छोतक ऐसे होते हैं, जो अपने अर्थों को नितानत स्पष्ट रूप में छोतित करते हैं, अतः वे अर्थ-वाच्य से हो जाते हैं। और कुछ छोतक ऐसे होते हैं, जो अपने अर्थों को कुछ गृद रूप में छोतित करते हैं, अतः वे अर्थ वाच्य जैसे स्पष्ट नहीं होते, कुछ छिपे से रहते हैं। इस द्वितीय कीटि के गृद्धोत्य अर्थ व्यक्त कहे जा सकते हैं, प्वंकोटि के वाच्यायमान छोत्य नहीं। 'अपि' छोतक होकर भी प्रथम कीटि का ही छोतक हो सकता है, अतः उससे होनेवाला स्फुट-छोत्य, 'विरोध' वाच्यायमान हो जाने से ब्यक्त-पद को नहीं पा सकता फिर वह किसी काव्यको 'ध्विन' पद देने में भी समर्थ नहीं हो सकता।

प्राचीनोदाहरो शङ्कते---

नतु 'मृणालवलयादिदबदहनराशिः' इत्यत्र विरोधाभासस्य कथं वाच्या-लंकारत्वम् , विरोधांशस्य शब्दबाच्यताविरहेण व्यङ्गन्यताया एवाभ्युपगन्तव्यत्वात्।

'ऋभिनवनिलनीकिसलयमृणालवलयादिदवद्हनगशिः।

सुमग । क्ररज्ञदशोऽस्या विधिवशतस्त्वद्वियोगपविपाते ॥

इति सम्पूर्ण काव्यप्रकाशोक्तं पयं काचिद्दृती नायकं वक्ति हे सुभग । (सुभगत्वद्याय नायिकानुरागातिशयपात्रत्वमूलकं बोध्यम्) विधिवशतः देवयोगात् , त्वद्वियोगरूपस्य, पत्रे-वंजस्य (वियोगे प्राणहरणसामध्यसाम्यात् वज्ञाभेदारोषः), पाते सति, अस्या वर्णनीय-नायिकायाः कुरक्षहराः सुगनयनायाः (कृते हति शेषः) अभिनवाः नवीनाः, निकत्याः

कमिलन्याः, किसलयाः दलिन, मृणालिनिमितकंकणिदि च दबदहनस्य वनाग्नेः, राशिः समूहः भवतीति शेषः श्रत्र निलनित्वादिजातीनां दहनत्वजात्या विरोधस्य विरहोदीपकत्या दहनत्वोपचारेण परिहारात्तदाभासालङ्कारः । इदं पदं चाच्यिवरोधाभागालङ्कारोदाहणत्या काव्यप्रकाशकृता लिखितम् । तत्र शंकते-नतु इत्यादि । त्रयं भावः—श्रत्रापिशब्दो विरोधो पस्थापको नास्ति, श्रतो विरोधाश्रयीभूतयोर्नलनीत्वदबदहनत्वयोर्वाच्यत्वेऽपि विरोधाशस्य व्यङ्गयत्वमेव स्वीकर्तव्यं भवेत् , तथा च कथिमह वाच्यिवरोधाभासोऽलङ्कार इति ।

विरोध के प्रसङ्ग में प्राचीनों के द्वारा उद्धत एक उदाहरण में कुछ शंका उपस्थित करते हैं--नन इत्यादि । 'मृणाळवळचादि' इत्यादि वाक्यांश, जिस पद्य का है, वह सम्पूर्ण पद्य संस्कृत टीका में उद्युत है। नायिका के पत्त की एक दूती, नायक से कहती है-हे सभग ! (जो कभी सुधि न ले, पर नायिका उसके विरह में भरने पर उचात होते, उसको भाग्यज्ञाली क्यों नहीं कहा जाय ?) (यद्यपि जानवृक्षकर अपनी इच्छा से, तुम विखक्त नहीं हुए थे, तथापि) दैव-योग से होनेवाले तेरे 'वियोग-वज्र' के आपतन के बाद से (समान रूप से प्राणहर होने के कारण वियोग को वस्त्र कहा गया है) इस स्माती के लिये कमलिनी के कोमल किसलय और मृणाल के बने कहूण, वन के वहि-पुत्र हो गए थे। यहाँ, विरहोहीपक होने के कारण विह्न-भाव के आरोप से पश्चात विरोध की शान्ति होने पर भी पहले आपाततः कमलजाति और वृह्विजाति में विरोध सा प्रतीत होता है, अतः यहाँ 'विरोधाभास' नाम का अलंकार माना जाता है। इस पद्य को वाच्य अलकार के प्रकरण में प्राचीनों ने उदाहत किया है। अब शंका होती है कि जब यहाँ 'अपि शब्द' नहीं है, तब 'विरोध' वाच्य तो होगा नहीं, आखिर उसे व्यक्त्य ही मानना पहेगा, फिर यह पण वाच्य-विरोधाभास का उदाहरण होगा, तो कैसे ? (एक बात यहाँ समझने की है-जिन दो अर्थी में यहाँ विरोध प्रतीत होते हैं, वे मुणालवलय और वनवहि यशापि वाच्य है, पर उन दोनों का विरोध वाच्य नहीं है, व्यक्त्य है, अतः ऐसी शंका की गई है)।

शङ्कितस्यार्थस्यापातसुमगं समाधानसुकत्वा खण्डयति—

न च विरोधविशिष्टाभेदस्य संसर्गत्वाद्वाच्याथबोधविषयतया विरोधस्य वाच्यत्वमिति वाच्यम् , विरोधाभेदयोः परस्परविरुद्धत्वेनैककालावच्छेदेनैक-संसर्गत्वस्यानुपपत्तेः । नामार्थयोरभेदस्यैव संसर्गतया विरोधस्यापि संसर्गत्वे मानाभावाच, पर्यन्ते दवदहनराशिपदस्य सदशलाक्षणिकतया विरोधांशस्य तिरोधानाच ।

विरोधविशिष्टाभेदस्येति । स्रमेदे विरोधविशिष्टणं सामानाधिकरण्यरंबन्धेनेति भावः । वाच्यार्थवोधविषयतयेति । स्रन्वितामिधानवादिमतेनेदम् । तन्मतेऽन्वयांशेऽपि शक्तिस्वी-कारादिति भावः । यदाप्यभिद्वितान्वयनादेऽपि तात्वर्यग्रन्तुपस्वापितस्वान्वयांशस्य नाक्यार्थ-वोधविषयत्वम् संभवति, तथापि तावता तस्य वाच्यत्वं न संभवति, श्रापेतु तात्वर्यार्थत्व-मिति बोध्यम् । मृणालवल्यादिपदार्थस्य दवदहनत्तिगपदार्थर्य न मिनोऽभेदसंसगणा-न्वयः, निपातातिरिक्तसमानाधिकरणनामार्थयोरभेदातिरिक्तसंबन्धोऽन्युत्वत्व इति शिद्धा-न्तात् । स चाभेदः प्रकृते न केवलः संसर्गतया विद्वितोऽपि त विरोधविशिष्टः । तथाचोवत-पदार्थद्वयविषयकवेषि स संबन्धोऽपि भासेत इति विरोधो वाच्यो जात इति शंका । उत्तरयति—विरोधाभेदयोरिति । विरोधोऽभेदश्वेति परस्परविरोधिपदार्थद्वम्, श्रातः एकस्मिन् काले तयोर्द्वयोर्थित् । विरोधोऽभेदश्वेति परस्परविरोधिपदार्थद्वम्, श्रातः एकस्मिन् काले तयोर्द्वयोर्थित्व साह—नामार्थयोरिति । नामार्थद्वयस्य संसर्गस्येण सुद्धोऽभेद एव

प्रसिद्ध इति विरोधविशिष्टस्य तस्य संसर्गत्वमप्रामाणिकमिति भावः । तादात्म्यस्य संसर्गत्वं तु तन्त्रान्तरे प्रसिद्धमितितात्पर्यम् । नतु प्रतीत्यन्यथानुपपत्तिरेव भानमित्यत ब्राह—पर्यन्ते इति । पर्यवसान इत्यर्थः । काव्यत्वोपयोगिवाक्यार्थबोधानन्तरं मृणालवलयादि न द्वदहनराशिरिति वन्धप्रतिसन्धाने द्वदहनराशिपदस्य तत्सदृशे लक्षणाऽवश्यमेधितव्या तथा च द्वदहनराशिसदृशं मृणालवलयादिति पाष्णिकवोधे जाते विरोधोऽत्र भासेतापि न, तथा च कथं तस्य संबन्धघटकत्वभिति भावः । इत्थव्य मध्योक्तं समाधानमसंगतिमिति निन्वत्यादिना समुत्थापिता शंका स्थिरोति बोद्धव्यम् ।

पूर्व शक्कित अर्थ का एक असिद्धान्तीय समाधान कहकर उसका खण्डन करते हैं-- न च इत्यादि । 'सृणाल-बलयादिवन-दहनराज्ञिः' यहाँ मृणाल-बलय पदार्थं का दवदहनराज्ञि पदार्थ के साथ अभेद सम्बन्ध से अन्वय होता है। क्योंकि निपात से अतिरिक्त दो प्राति-पादिकार्थों में अभेद से अन्य सम्बन्ध अयुक्त माना जाता है। वह यहाँ केवल अभेद के रूप में नहीं, किन्त विरोध से युक्त होकर उक्त पदार्थ-ह्रय का सम्बन्ध बनता है। और अन्विताभिधानवादियों के मतानुसार, वास्य से होनेवाळे वाष्यार्थ-वोध में, सम्बन्ध भी भासित होता है अन्यथा असंबद्ध अर्थों का अन्वय ही नहीं वन सकेगा। अतः विरोध को वाच्य माना गया है-अर्थात् वाच्य अर्थ के बोध में जो भासित होता है, उसी को तो बार्य कहा जाता है, और यहाँ उक्त रीति से विरोध भी सन्यन्यगत होकर वाच्यार्थ-बोध में भामित हुआ है, अतः वह भी बाच्य कहा जायगा । परन्तु यह समाधान ठीक नहीं है, क्योंकि विरोध और अभेद ये दोनों प्रस्पर विरोधी पदार्थ हैं, अतः वे दोनों एक ही काल में परिमलित रूप से एकसम्बन्ध रूप नहीं हो सकते-अर्थात् विरोधयुक्त अभेद को एक सम्बन्ध नहीं माना जा सकता। सारांश यह कि-जिन दो पदार्थों में विशेध होता है उनमें अभेद नहीं हो सकता और जिन दो पदार्थों में अभेद होता है उनमें विरोध नहीं हो सकता, अतः किसी भी हालत में साथ नहीं रह सकनेवाले विरोध और अभेद को मिलाकर एक सम्बन्ध मानना असङ्गत है। यदि आप कहें कि भेड और अभेड को मिला-कर जैसे तादारम्य नाम का एक सम्बन्ध माना जाता है, वैसी ही विरोध और अभेद की मिलाकर एक सम्बन्ध क्यों नहीं माना जा सकता है हैं, माना जा सकताथा, यदि ताहासय के समान यह 'विरोधयुक्त अभेद' भी कहीं सम्बन्ध रूप से प्रसिद्ध होता, वह तो है नहीं, सर्वत्र दो प्रातिपदिकार्यों के सम्बन्धरूप में शुद्ध अमेद ही प्रसिद्ध है, अतः 'विरोधयुक्त असेद' का सम्बन्धरूप होना अमामाणिक है। यदि आप कहें कि विशेष की प्रतीति होती है और वह प्रतीति तबतक नहीं वन सकती, जबतक 'विरोधयुक्त अभेद' की सम्बन्ध न माना जाय, अतः (इस अनुवपत्तिरूप प्रमाण से) वैसा माना जायगा । सो यह भी ठीक नहीं। पर्थांकि अन्त में 'दव-दहन-राभि' पद को स्वत्यदश अर्थ में लाज्जणिक ही. मानना पड़ता है, असः विरोध अंश तिरोहित हो जाता है-अर्थात कवणा के बाद सादश्य सम्बन्ध की ही प्रतीति होती है, विशेध की प्रतीति होती ही नहीं। फिर उसकी अनुपन पत्ति के यल पर 'विरोधयुक्त अमेद' को आप सम्बन्ध केसे सिद्ध कर सकते हैं ? तारपर्य है कि यद्यपि 'मृणाल वलय आदि' के 'दावानलसमृहरूप' होने में विरोध है, तथापि विरहिणी के लिये तापकर होने से उनको उसके समान मानने में कोई विरोध नहीं है। इस तरह से यह बीच का समाधान बन नहीं सकता, अतः यह शंका बनी रही कि 'उक्त पद्य वाद्य विरोधाभांस' का उदाहरण कैसे होगा ?

नन्वित्यादिना कृतामाशंकां समाधते-

मैवम् ।

उक्तराका न युक्तेति मावः।

अब उक्त शंका का खण्डन करते हैं - मैबस' इति । अर्थात् उक्त शंका उचित नहीं ।

शंकाया अयुक्तत्वे हेतुमाह—

चक्तपद्यस्य विरोधोदाहरणतामात्रे तात्पर्यात्, व्यङ्गचत्वेऽपि तथात्वस्यान-पायात्। बाच्यविरोधोदाहरणतायां त्वपिरन्तर्भावयः।

उक्तपद्मस्येति । त्राभिनवनित्यादिपद्मस्येत्यर्थः । उदाहरणतामात्रेति । मात्रपदेन वाच्यत्वित्रासः । तथात्वस्य विरोधत्वस्य । त्रामपायादिति । त्रामाशादित्यर्थः । त्राभिनवन्तिनीति पद्मेऽपि पदाभावेन विरोधो वाच्यो न भवति चेत्, न भवतु, तावता न किव्विद्सामज्ञस्यम्, व्यङ्गयविरोधमादायापि प्रकाशकारस्याभिमतसिद्धेः । तस्य विरोधोदाहरण-प्रदर्शन एव तात्पर्यम्, न तु विरोधस्य वाच्यत्वे इति भावः । यदि तु वाच्यविरोधोदाहरण-मेवैतत्पद्मित्यात्रहः, तदा पृणालवलयाद्यपि द्वदहनराशिरिति रीत्या त्रापिपदान्तर्भावो विषये एव ।

उक्त शंका क्यों उचित नहीं, इसका हेतु अब कहते हैं—'उक्त' इत्यादि। काव्यप्रकाश-कार का उद्देश्य केवल विरोध का उदाहरण दिखलाना है, वह विरोध वाच्य हो अथवा व्यक्तय इससे उन्हें प्रयोजन नहीं। अतः यदि उक्त पद्य में 'अपि पद' के न रहने से विरोध वाच्य न भी होता—व्यक्तय ही होता है, तथापि प्रकाशकार की अभीष्ठ सिद्धि हो ही जाती है। फिर वहीं किसी तरह की असक्ति की आशंका निर्मूल है। वाच्य-विरोधाभासा-लंकार का उदाहरण दिखलाना यदि अभीष्ठ होगा, तब 'अपि' पद का पाठ करना ही पदेशा अर्थात् वैसा ही उदाहरण खोजना होगा, जहाँ अपि पद से विरोध काच्य होता हो।

ं अवस्थानका प्रभाविति । । । श्रं मतान्तरमाह—

कंचित्तु—'विरोधस्य व्यङ्ग-धत्वेऽपि विरोधिद्वयस्य वाच्यतामात्रण विरोधाः भासस्य वाच्यालङ्कारव्यपदेशोपपत्तिः । इत्थमेय वांशान्तरस्य व्यङ्ग-यत्वेऽण्ये-कांशमादाय समासोक्त्यादीनामपि वाच्यालङ्कारक्यपदेशः' इत्याद्वः ।

'मृणालवलयादिदवदहनराशिः' इति प्रकाशग्रनथे अपिपदस्यासत्त्वेन विरोधांशस्य स्यञ्जयत्वेऽपि मृणालवलयादिदवदहनराशिरूपं विरोधिद्वयं वाच्यमेव, तावतेव 'अत्र विरोधामासालद्वारो वाच्यः' इति व्यवहारो भवति, यतो विरोधांशो विरोधिद्वयांशस्य मिलित्वैव विरोधामासशरीरम् । तत्रैकस्यांशस्य व्यञ्जयत्वेऽपि अन्यस्यांशस्य वाच्यत्वेन विरोधामासस्य वाच्यत्वं सुस्थम् । यथा समासोवन्यावलंकारस्य प्रकृताप्रकृतघितस्य, आप्रकृता-शस्य स्यञ्जयत्वेऽपि वाच्यत्वव्यवहार इति भावः । अत्र 'केवितु' इत्यनेनारुकिः स्वत्यते । तद्वीजं च समासोवत्यादिषु गत्यन्तरायावेन तथा स्थीकारेऽपि विरोधाभासस्यले प्रवित्तः रीत्या वाच्यत्वव्यञ्जयत्वयोः स्फुटभेदं संभवति तादशिक्षष्टकस्यना प्रवेश्वादि वोध्यम् ।

उक्त 'प्रकाश-ग्रन्थ' को संगत सिद्ध करने के लिये अन्य विद्वानों के द्वारा कहे गये एक भिक्त प्रकार का उक्लेख करते हैं—'केचित्त' इत्यादि । कुळु लागों का यथन है कि 'मृणाल-वल्यादिदव-दहन-राक्षिः' इत्यादि स्थल में 'अपि एद' के न रहने से 'विरोध' स्वक्त है, वाच्य नहीं, यह बात यथिए सत्य है, तथापि जिनका विरोध स्वक्रय होता है, वे विरोधी- द्वय-अर्थात् मृणालवल्य आदि और द्वदहनराक्षि तो वाच्य हैं,—तावतेव यहाँ विरोधा- सास अलंकार वाच्य कहलायगा। तात्पर्य यह कि विरोध अंश और विरोधी-द्वय अंश ये दोनों अंश मिलकर ही तो विरोधानास अलंकार का शरीर बनते हैं, जनमें एक अंश (विरोध) के स्वक्रय होने पर भी और अंश के वाच्य होने से विरोधानास अलंकार में वाच्यत्व का स्ववहार होगा, जैसे—प्रस्तुत वाच्य और अप्रस्तुत स्वक्रय इन दोनों अंशों को मिलकर सनने वाले समासोक्ति अलंकार में एक अंश के स्वक्रय रहने पर भी वाच्यत्व स्ववहार होता है, जिसका बीज यह है

कि समासोक्ति आदि में निरुपाय होकर वैसा मान छेते हैं, पर यहाँ तो ऐसी बात नहीं है—अर्थात यहाँ 'अपि' पद के रहने पर विरोधामास वाच्य और उसके नहीं रहने पर वह व्यक्त, इस तरह से जब स्पष्ट मेद संभव है, तब क्यों उस तरह की कप्ट-कल्पना की जाय ?

शब्दशक्तिमूलव्यतिरेकालङ्कारव्यनिमुदाहरति—

यथा वा-

'ऋष्णपक्षाधिकज्ञिः सदासम्पूर्णसर्ग्छलः । भूपोऽयं निष्कलङ्गुतसा गोवते बगुधातते ॥'

कृष्णस्य भगवतः, पन्ने अंशे (न तु सांसारिकविषयांशे इति भावः) अधिका हिन्दः जीतिर्यस्य सः, सिद्धः सज्जनेः, आपूर्णं व्यापं, मण्डलं राष्ट्रं यस्य सः, निष्कलङ्कः पवित्रः, आत्मा यस्य सः, अयं कथन वर्णनीयः, भूषः राजा वसुधातले, मोदते, प्रसीदतीतिः प्रकृतोऽर्थः । कृष्णपन्नोऽसितपन्ने, अधिकहिन्दः विशदकान्तिः, सदा सर्वदा, सम्पूर्णभण्डलः पूर्णविवः, (न तु कदापि चन्द्रवत् खण्डितविव इति भावः) निष्कलङ्कात्मा कलङ्कशून्य-स्वरूपः इति राजविशेषणीभृत एव चन्द्रवंधम्यविधकोऽप्रकृतोऽर्थः ।

अब बाब्द्वासि-मूळक 'व्यतिरेक अळकार' व्यति का उदाहरण देते हैं—यथा वा इत्यादि ! जिसकी कृष्ण भगवान के पच (अंश) में (न कि सांसारिक विषय के अंश में) अधिक रुचि है, जिसका राष्ट्र मण्डल राजारों से परिपूर्ण है, जिसकी आदमा निष्कलक है, ऐसा यह राजा, भूतल पर मोद मा रहा है। यह है प्राक्तरणिक अर्थ, और इसके अतिरिक्त अपाकरणिक अर्थ भी है, जिसके द्वारा राजा में चन्द्र से वैध्यर्थ दिखलाकर आधिक्य सिद्ध किया जाता है, जैसे चन्द्र कृष्णपच में कान्तिहीन हो जाता है, पर यह राजा कृष्णपच में भी अधिक कान्तिकाली है, चन्द्र कलंकी है, यह निष्कलक है।

उपपादयति-

जन समयत्पक्षाधिकप्रीत्यादिलक्ष्यो प्रकृतभूपोपयोगित्वात्प्रकृतेऽर्थे शवत्या प्रतीतिपद्मवदीर्णे द्वितीयोऽर्थोऽप्रकृतो वैधर्म्यात्मा तत्प्रयुक्तो व्यक्तिरेकस्र ।

भगवत्यकाविकात्विकाविकायो भोऽवीऽतुपत्मुवतः, स एव कृतः प्रत्त त्राह्यः आह्मान्त्राक्ष्यां विकास कृतः प्रत्ते । प्रतिविक्षयाम् । प्रतिविक्षयाम् । देवस्यात्रा इति । वेक्षयेवक्षयं । हित्ति । वेक्षयेवक्षयं । हित्ति । वेक्षयेवक्षयं इत्ययं । वेक्षय्यात्रा इति । वेक्षयेवक्षयं इत्ययं । व्यक्तिक्षयं इति । वेक्षयेवक्षयं इत्ययं । व्यक्तिक्षयं इति । व्यक्ष्यविक्षयं । व्यक्तिक्षयं इति । व्यक्ष्यविक्षयं । विक्षयं । वि

उक्त क्लंक में प्रहृतोपयोगी विपर्यों का उपपादन करते हैं—'अन्न' इत्यादि। उक्त वडा, राजा के प्रकरण में कहा पद्मा है, अतः राजा प्राकरणिक अर्थ है, और तदुपयोगी होने से 'मगवत् एए में अधिक कृचि रक्षने वाला' इत्यादि प्रवेक्त कर्य भी प्रावरणिक है, अतः प्रकरण से, उक्त प्रावरणिक अर्थों में पद्माध्य के अन्तर्गत पदों की अधिधाशिक नियन्त्रित हो जाती है—वे ही अर्थ वाष्य कोटि में आते हैं और 'कृष्णपत्र में अधिककान्तियालीं इत्यादि चन्द्र वैधार्य अप्रावरणिक अर्थ तो उक्त वाष्य अर्थ की प्रतीति हो जाने के चाद स्यक्षना से जात होते हैं—स्यक्ष्य कोटि में आते हैं, इसी स्यक्ष वर्ष के साधार पर उपमान

चन्द्र से उपमेय राजा में आधिक्य-प्रतिपादनरूप 'न्यतिरेकालंकार' भी न्यङ्गव होता है। यहाँ के शब्द बदले नहीं जा सकते हैं अतः यह पण शब्द-शक्ति मूलक न्यातरेकालंकार-ध्वनि का उदाहरण सिद्ध होता है।

श्चन्न व्यज्यमानस्य व्यतिरेकस्य गुणीभूतत्वमाशंक्य निरस्यति--

न चात्र व्यतिरेकस्य कांवगतरा जावषयकरितभावोत्कर्षकतया गुणीभूतस्य कथं स्विनव्यपदेशहेतुत्वां, प्रधानस्यैव स्वानव्यपदेशहेतुत्वादिति वाच्यम्, उदासीने वक्तरि तत्त्वार्थकथनपरस्यास्य पद्यस्य वक्तृगतरितव्यक्षकत्वासंगतेः, गुणीभूत-स्याप्यथस्य वाच्यार्थापेक्षया प्रधानतया स्वानव्यपद्शहेतुतायाः प्राचीनैः स्वीका-राच । अन्यथा—

'निरुपादानसंभारमभित्तावेव तन्त्रते । जर्गाचत्रं नमस्तरमं कलाश्लाष्याय शूलिने ॥'

इत्यत्र व्यतिरकश्वनित्वं तैकक्तमसंगतं स्वात्। व्यतिरकस्य भगवद्विषयकरित-भावाङ्गताया अनुभवसिद्धत्वात्।

कविगतेति । कविगतः कविहृदयन्ती, यो राजिवयकः वर्णनीयनृपौदुदेश्यकः, इति भावः । भक्त्यपरपर्यायः प्रेमभावः, तस्य उत्कर्षकतया पोषकतयेत्यर्थः । श्रयस व्यतिरेकस्य गुणीभृतत्वे हेतुः । उदासीन इति । रतिरोषोभयानाविष्ट इत्यर्थः । अत्र सतीति रोषः । तत्त्वार्थेति । यथारियतार्थेत्यर्थः । वक्तुः रतिभावाविष्टत्वे पर्यस्यास्य राजस्तुतिपरकत्वेन व्यतिरेकस्य गुणीभूतत्वेऽपि ध्वनित्वं स्थापयति गुणीभूतस्यापीत्यादिना । अन्यवेति । तथानक्षीकार इत्यर्थः। निरुपादानेति। उपादानसंभारः सामग्रीसमृहः तूलिकादिकं तद्रहितं यथा स्यात्तथेति क्रियाविशेषणम् । श्रभित्तावेव शून्य एव, वित्रं जगत् नानाविधं विश्वम् , तन्वते विस्तारयते, सजते इति यावत् , तस्मै श्रानिर्वचनीयस्वरूपाय, कलया चन्द्र-बोडशभागेन, रलाध्याय स्पृहणीयाय श्रुलिने शिवाय नमः इत्यर्थः । पक्षे चित्रमालेख्यम् । कला आलेख्यकियाकौरालम् । तैः प्राचीनैः । रतिभावाङ्गताया इति । रतिभावपीषकत्वे-नाइत्वम् इति भावः। कृष्णपक्षेतिपर्यराज्ञः स्तुतौ केनापि कविना प्रयुक्तम् । तथा च कविनिष्ठरा-जविषयकरतिभाव एवात्र प्रधानव्यङ्गयः । व्यतिरेकस्तु व्यज्यमानोऽपि तत्पोषकत्या गुणीभतो न ध्वनिव्यवहारहेतुः प्रधानव्यक्षयस्यैव ध्वनित्वप्रयोजकतास्वीकारात् इति राद्धा । नेदं पदां ्राह्यः स्तुतौ प्रयुक्तम् , यक्तुरुदासीनत्वात् । अपि तु वारतिवकार्धवर्णनपरमेव पद्यमेतत् । तथा च नास्मात्पदात् कविनिष्ठराजविषयकरतेरभिन्यक्तिः । तदनभिन्यक्ती च न व्यक्तदार्य व्यतिरेकस्योत्कर्षकत्वं गुगत्वं येति चोत्तरम् । अथना धास्तामिनं पद्यं राजस्तुतिपरमेव, भवत च कविगतराअविधयवरितमावपीयकतचा व्यतिरेकस्य गुणीभावः, तथापि व्यति-रेक व्वनित्वमिह सुस्यमेव, पार्यन्तिक व्यङ्गचरतिभावापेक्षया गुणत्वेऽपि वाच्यापेक्षया व्यति-रेकस्य प्राधान्यसत्वात् , 'इद्मुत्तममतिशयिनि व्यक्तचे वाच्याद् व्वनिर्वर्धः कथितः' इति ेष्वनिरुक्षणं कुर्वता प्राचीनेन वाच्यमात्रापेक्षया प्रधानस्यैव व्यङ्गयस्य ध्वनिरुपपदेशहेतुना स्चनात् । , श्रतएव--'निरुपादानसंभार--' इति पदो भगवद्विषयकरतिभावपोषकत-व्यतिरेकालंकारस्य ध्वनित्वव्यपदेशहेतत्वं प्राचीनैः याऽनुभवसिद्धस्यापि व्यङ्गचस्य प्रदर्शितं संगच्छत इति भावः ।

उक्त पद्य में 'व्यतिरेक' व्यङ्गय होने पर भी गौण है, अतः वह प्वनि-व्यवहार का हेतु नहीं हो सकता, इस तरह की आजंका और उसका लण्डन अब करते हैं—न चात्र इत्यादि।

'कव्णपत्ताधिक रुचिः''''' इत्यादि पद्य में कविने किसी राजा की स्तुति की है, अतः इस पद्य से वर्णनीय राजा के प्रति कवि-हृदय गत प्रेमभाव ही प्रधान रूप से अभिन्यक होता है। यद्यपि उक्त राति से व्यतिरेक अलंकार भी यहाँ व्यङ्गय होता है, पर वह प्रधान-व्यक्षय क विगत रतिसाव का पोषक होने के कारण गुणीभूत है, असः वह ध्वनि-व्यवहार के हेत होने योग्य नहीं है फिर कैसे इस पद्य को न्यातिरेक ध्वनि का उदाहरण मानते हैं? इस तरह की आशक्का नहीं करनी चाहिए। क्योंकि एक तो यह कि उक्त पश्च का वन्हा. राजा की चापलूमी करने वाला नहीं है, वह एक उदासीन व्यक्ति है, अतः उसने इस पद्य में जो कुछ कहा है, वह वास्तविक स्थिति का वर्णन है-झूठी प्रशंसा नहीं, फिर इस वद्य से राजा के प्रति वक्ता का प्रेमभाव कैसे व्यक्त हो सकता है ? वह तो वहीं होता है, जहाँ वक्ता झठसठ की प्रशंसा करता हो। और जब यहाँ उक्त प्रेमभाव व्यक्त नहीं होगा, तब उक्त व्यतिरेकरूप व्यक्तय की प्रधानता मानी ही जायगी। दूसरा कारण यह भी है कि —जो व्यङ्गव किसी दूसरे व्यङ्गव की अपेना गौण भी हो, पर वास्य अर्थ की अपेचा प्रधान हो, तो उस व्यङ्गव को भी ध्वनिव्यवहार का नियामक प्राचीनों ने साना है, अत एव ध्वनिकाल्य का छत्तण, 'इद्मत्तममतिशयिनि व्यङ्गवे वाच्याद् ध्वनिर्द्धधैः कथितः' अर्थात् वाच्य अर्थ की अपेचा अधिक चमरकारी व्यक्त्य अर्थ के रहने पर 'ध्वनि' नामक उत्तम कान्य कहा जाता है' ऐसा उन्होंने बताया है। यदि ऐसी बात नहीं होती, तब 'निरुपादान ... 'हत्यादि अर्थात् विना सामग्री के अभित्ति-निराधार-में ही संसार-चित्र को बनाने वाले अतएव प्रशंसनीय कला कौशलवाले शिव जी को मेरा नमस्कार है' इस पद्य को व्यतिरेकालंकार ध्वनि का उदाहरण, प्राचीन आचार्य कैसे मानते ? ताल्य यह कि इस पद्य से भो सर्व प्रधानरूप में कविगत भगवद्विषयक प्रेमभाव ही व्यक्त होता है और व्यतिरेक उस प्रेमभाव के अङ्ग (पोषक) रूप में ही व्यङ्गव होता है, ऐसा यद्यपि सबों का अनुभव है, तथापि जैसे भावध्वनि की अपेका गीण होने पर भी वाच्य अर्थ की अपेत्रा प्रधान होने के कारण, यहाँ व्यतिरेक को ध्वनित्यवहार का निया-मक मानते हैं, उसी तरह पूर्वोक्त प्रकृत पद्य में व्यक्तिरेक ध्वनि का व्यवहार करने में कोई बाधा नहीं है।

शब्दराक्तिमूलवातुष्वितसुदाहरति— राष्ट्रराक्तिमूलवस्तुष्वितर्यथा— 'राज्ञा मत्प्रतिकृतान्मे महद्भयमुपस्थितत् । बाले ! वारय पान्यस्य वासदानविधानतः ॥'

पान्थः कामपि नवयावनां विक्

हे बाले ! त्वम्, मत्यितिक्छात् मद्विकत्व्यापारप्रवणात् राहः नृपात्, उपस्थितं प्राप्तं पारंथस्य पथिकस्य, ने मम, महृत् प्राणीपपातकं स्यं वातस्य निवासन्धानस्य दानस्य, विधानतः करणात्, वात्य इत्यापातकं अवयोऽर्थः प्रतीयते । मत्यतिस्कात् वियोगिनो ममेवोद्धेजकत्या क्षेत्रप्रतात् (प्रत्येक्षं तु सुक्कर एव स हति माषः) सङ्ग्यदातः उपस्थितं, पान्थस्य वियोगिनः (एतेनोत्कष्ठातिरायं व्यव्यते) मस महत् प्राणहस्य भयम् कामातिरूपम्, वासस्य निवासस्थानस्य दानस्य संभोगात्मकस्य, विधानतः वास्य दृशिक्क, ग्रंथात्— विसारकान्ताः विद्वभातस्या परमोत्किष्ठतं मामयसुर्वनमान- श्वन्द्रो नितरासुद्वेजयति ग्रत उपभोगं दृहि इति च व्यङ्गचोऽर्थः।

अब शब्दशक्तिमूळक वस्तु ध्वनि का उदाहरण दिखलाते हैं--शब्द इत्यादि । शब्द शक्तिमूळक वस्तुध्वनि का उदाहरण 'राज्ञो अत्यत्तिकृळा''''' इत्यादि पद्य होता है । यह पद्य, पथिक के द्वारा किसी युक्ती के प्रति कहा गया है । इस पद्य से पहले आपा- ततः वाच्य रूप में यह अर्थ प्रतीत होता है कि बाले—युवावस्था के प्रथम सोपान पर पग रखने वाली सुन्दिर ! राजा मुझ से सर्वथा विरुद्ध है, अतः उससे महान् (प्राण्हानिकर) भय उपिक्यत हो गया है, में एक पियक हूँ, यहाँ मेरा कोई रचक नहीं, अतः तुम अपने यहाँ जगह देकर उस भय से मुझे बचाओ । पर, अभिधामूलाव्यक्तना से यहाँ यह अर्थ विदित होता है कि मैं पिथक हूँ—चिरकाल से बाहर-बाहर ही घूमता रहा हूँ, अतः प्रयसी-समागम-सुख से बद्धित हूँ। चित्त उत्कण्ठित हो रहा है, अब तक तो किसी किसी तरह उस उत्कण्ठा का दमन करता रहा, पर अब दमन संभव नहीं। यह आकाश में चमकने वाला राजा (चन्द्र) मेरे विरुद्ध खद्धहरूत होकर खड़ा हो गया है, यह मेरे प्राण लेकर ही छोड़ेगा, अतः हे सुन्दिर ! वास और दान (स्थान और संभोग) के विधान से अर्थात् अपने पास रखकर संभोग की सुविधा से मेरे प्राणों की रचा कर। संचेप में व्यक्तवार्थ का अभिगाय यह हुआ कि यह चन्द्र; चिरविरद्दी अत एव नितान्त उत्कण्ठित मुझको उद्दिग्न कर रहा है, अतः संभोग का अवसर दो। यह व्यक्तव अर्थ उक्त वाच्य अर्थ से अधिक चमरकारी है अतः प्रधान है, अत एव इस व्यक्तव के आधार पर यह पद्य प्रवान के अधिक चमरकारी है अतः प्रधान है, अत एव इस व्यक्तव के आधार पर यह पद्य प्रवान के कहाने सोग्य है।

उपपादयति---

अत्रोपभोगं देहीति वस्तु राजपदशक्तिमूलानुरणनिवयः। राजपदाचन्द्रो-पिरथतावेव चन्द्रजनितभयवारणकारणस्त्रेनोपभोगस्याभिवयक्तेः।

राजपदेति । राजपदिनिष्ठां या शिक्तरिभिधात्मिका तम्मूलकं यदनुरणतं व्यज्ञना, तस्य तज्जन्यबोधस्य विषयः इत्यर्थः । तत्र हेतुमाह—राजपदाच्चेत्यादिना । चन्द्रेति । जन्द्रजितं चन्द्रोदयप्रयोज्यमित्यर्थः यत् भयं वामपीडाधिक्यसंभावनात्मकम्, तस्य वारणं शान्तिः, तत्कारणत्वेनेत्यर्थः । अत्र पूर्वोक्तो द्वितीयोऽर्थः राजपदिनिष्ठाभिधामूल-व्यज्जनयैव बोध्यते, राजपद्जन्यचन्द्ररूपोद्दीपकप्रतीत्यनन्तरमेव चन्द्रजन्योद्देगशामनहेतु-तया उपमोगरूपार्थप्रतीतेः । एवच्चाभिव्यज्ञकस्य राजपदस्य परिवृत्त्यसहत्या शब्दशिक्त-मूलवस्तुध्वनेहदाहरणमेतत् पर्यं भवतीति भावः ।

पूर्वोक्त उदाहरण में अपेषित विषयों का प्रतिपादन करते हैं—अब इत्यादि। यहाँ उपभोग-प्रदान की याचनारूप वस्तु (बात), राजपद की शक्ति जिसका मूल है, उस अनुरणन (स्यजना) का विषय है अर्थात् राजपदिन प्र अभिधामूलक व्यञ्जनावृत्ति से यह पर्त अवगत होती है, क्योंकि राज पद से 'चन्द्ररूप' अर्थ की उपस्थित होने पर ही चन्द्रोद्य से उत्पन्न कामपीदासक भय की निवृत्ति के कारणरूप में, उपभोग की अभिकारित होती है—यदि 'राज' पद का अर्थ 'चन्द्र' न हो तो इस रलोक से संभोगवाली यात निकल ही न सके। अतः इस व्यञ्जना का मूल 'राज' पद की अभिधा ही है।

श्चलंकार व्यनित्वसत्य पद्यस्याशंक्य निराकरोति-

न चात्र नृपचन्द्रयोरुपमानोपमेयभावः भेदापोहरूपं रूपकं वा तथा-स्त्वित वाच्यम् । इह नृपरूपस्यार्थस्य चन्द्ररूपार्थगोपनमात्रार्थमुपाचत्वेन युरापदुक्कसितोपमानोपमेयकयोरुपमारूपकयोस्तात्पर्थविषयताया अयोगात् ।

भेदागोहेति । अभेदेत्यर्थः । तथास्त्वित । अनुरणनिषयोऽस्त्वित्यर्थः । गुगप-दिति । युगपत् एककालावच्छेदेन, उद्धासिते अतीतिपयमवतीणं, उपमानोपमेये ययोस्तयो-रित्यर्थः । अयोगात् अयुक्तत्वात् । करतलिर्गलदित्यादाविव प्रकृतेऽपि चर्णनीयो नृप-श्वन्द्र इवेत्युपमालंकारः नृपश्चन्द्र इति रूपकालंकारो वा अस्येतं अवस्यते, तथा चालंकारण्यने-देनेसमुदाहरणं न चरतुष्वनेरिति सङ्का । दार्थकं राज्यदं अयुज्य चन्द्रह्मविवक्षितार्थ- गोपनायँव वक्ता मृपह्मोऽर्थ इहोपात्तः । तथा चात्रोपमा हमकं वा वक्तुस्तात्मर्यविषयो न भवितुमर्हति यतः उपमाह्मपक्योः स्थले एकिस्मिन् क्षण एव द्वयोरुपमानोपमेययोः अर्तीतिर्जायते, इह तु गोपनकारणस्य मृपह्मार्थस्य प्रथमं प्रतीतिः, गोपनीयस्य चन्द्रह्मा- र्थस्य च पथात् । अतो नात्रालंकारभ्वनिसंभावनेति च समाधानम् ।

उक्त पद्य को अलंकार-ध्वनि का उदाहरण क्यों नहीं माना जाय, यह शंका तथा उसका उत्तर अब कहते हैं—न चात्र इत्यादि। 'करतळ' '''' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में जिल-तरह 'सार्वभीमः सार्वभीम इव अर्थात् राजा दिगाज के समान' यह उपमा अलंकार व्यङ्गव माना जाता है, उसी तरह 'राज्ञोमन्''''' इत्यादि प्रकृत पद्यमें भी 'राजा (तृप) राजा (चन्द्र) के समान' यह उपमा व्यङ्ग्य मानी जा सकती है अथवा उपमान तथा उपमेच का अभेवरूप रूपक म्यक्स माना जा सकता है, अतः इस पद्यको अलंकारध्वित का उदाहरण मानना उचित है, वस्तु-ध्वित का नहीं, यह शंका यहाँ नहीं करनी चाहिए क्योंकि यहाँ 'राज' शब्द का 'राजा'-अर्थ केवल 'वन्द्र' रूप अर्थ का गोपन करने के िचे गृहीत हुआ है, अर्थात् कवि ने अपने अभिप्राय को गुप्त रखने के लिये ही दो अर्थ वाले पद का प्रयोग किया है—उसका अन्य कोई उद्देश्य नहीं। अतः 'चन्द्र' रूप अर्थ की प्रतीति हो जाने के बाद 'राजा' रूप अर्थ की प्रतीति रहेगी नहीं और उपमा अथवा रूपक तब होते हैं, जब उपमान और उपमेय की प्रतीति एक साथ हो अन्यथा साहरय अथवा अभेद होगा किन दोनों का ? तारपर्य यह है कि - जब तक 'राज' पद का 'राजा' अर्थ प्रतीत होता रहेगा, तब तक 'चन्द्र' अर्थ नहीं ज्ञात होगा और जब 'चन्द्र' अर्थ ज्ञात हो जायगा, तब 'राजा' रूप अर्थ का भूत पूर्व ज्ञान अम (झूट) सिद्ध हो जायगा। अतः उपमा अथवा रूपक यहाँ वक्ता के तात्पर्य का विषय नहीं है—वक्ता को यह अभीष्ट नहीं है कि यहाँ अलंकार ब्यङ्गय हो।

ष्टायेशं वाक्यभेदापत्तिनैत्याह्--

न चासंस्रष्टार्थद्वयबोधने वाक्यभेद इति वाच्यम् , तुल्यकश्चतया द्वयोरसं-स्र्ययोरर्थयोः प्रतिविपादियिषतत्व एव तस्याभ्युपगमात् । इह त्वाच्छातकप्रती-तिसमये आच्छाद्याऽप्रतीतिः, आच्छागप्रतीतौ चाच्छादकन्यग्भाय एवेतिः नारित तुल्यकश्चता ।

श्रांस्ट्रेंटित । श्रासंबद्धेत्यर्थः । बाक्यमेर इति । वायबद्ध्यकल्पनाप्रसङ्ग इति भानः । तृत्यकक्षत्येति । समानावस्थकत्येत्यथः । प्रतिपिपाद्यिपत्त इति । श्रिपाप्यितृमिष्ठ इत्यथं प्रस्पुपसर्गकात् ण्यन्तपद्धातीरिच्छार्थं तिन तदन्तात् कप्रस्यये प्रतिपिपाद्धिपिति तत्य भाव इत्यर्थः । तत्य वाय्यभेदस्य । त्राच्छाद्यति । तृपक्षपार्थन्यर्थः । श्राच्छाद्यति चन्द्रस्पार्थेत्यर्थः । तत्य वाय्यभेदस्य । त्राच्छाद्यति । तृपक्षपार्थन्यर्थः । त्राच्छाद्यति चन्द्रस्पार्थेत्यर्थः । त्राच्छाद्यति पर्वे अतिपाद्धिपति । त्यभावित्तरेति । त्यभावित्यभावात्मकस्य स्रभेदात्मकस्य वा संबन्धर्यात्वीकारे तथी-पर्वयोक्तिया वाक्यद्वयं कत्पनीय स्थात् । स्थ्रद्वाति । श्राच्यः सक्ते वाक्यद्वयं कत्पनीय स्थात् । स्थ्रद्वाति श्राच्यः सक्ते वाक्यद्वयं कर्णनीयं स्थात् । स्थ्रद्वाति श्राच्यः सक्ते वाक्यद्वयं कर्णनीयं स्थातः । स्थ्रद्वाति स्थायः । यत्र श्राच्यव्यक्तेपनावश्यकता । इत् तु श्राच्छाद्कत्य (भोपनहेतोः) द्रपत् पार्थर्य प्रतिविकाले स्थाच्छावस्य (गोप्यस्य) चन्द्रस्थार्थस्य प्रतितितेत नः एवम् स्थाव्याः पर्वातिकाले स्थाच्यावस्य (गोप्यस्य) चन्द्रस्थार्थस्य प्रतितितेत नः एवम् स्थाव्याः सम्यस्थार्थस्य प्रतितिसमये स्थाच्छादकस्य नृपक्षपार्थस्य न प्रतितिते । स्थ्योद्वान्तस्य स्थास्त्रस्थान्यस्य प्रतितिसमये स्थाच्याद्वस्य नृपक्षपार्थस्य न प्रतिति । स्थ्योद्वस्य नृपक्षपार्थस्य प्रतितिसमये स्थाच्याद्वस्य नृपक्षपार्थस्य न प्रविति न त्यास्यस्य प्रतिति । स्थाव्याद्वस्य स्थाः स्थावस्य व्यवस्थले सर्वदेव तथाः

कल्पना प्रसज्येतेति समाधान-पक्षाभिष्रायो बोध्यः । नागेशस्तु वाले इति संबोधनेनात्र व्यक्षयस्य बाच्यायमानताकरणात्र ध्वनिव्यपदेशहेतुत्वमित्याचष्टे ।

यदि आप कहें कि इस तरह से जब आप प्रकृत पद्यमें नृप और चन्द्र हुन दोनों अथों में साहरय अथवा अभेद—उपमा अथवा रूपक-संबन्ध नहीं मानते और दोनों ही अथों की प्रतीति मानते हैं, तब तो उन दो अथों के बोधार्थ दो बाक्य भी मानने पड़ेंगे, क्योंकि 'एक बार उच्चारित पद एक ही अर्थ का बोधक हो सकता है' इस नियम के अनुसार असबढ़ दो अथों का बोध एक बाक्य से नहीं किया जा सकता। तो यह तर्क भी शापका संगत नहीं है, क्योंकि वाक्यभेद वहाँ होता है जहाँ शब्दरलेष आदि के स्थल में—समान कचा (अवस्था) बाले दो अर्थों का प्रतिपादन करना, बक्ता का अभीष्ट रहता है। पर पहाँ तो दोनों अर्थ समकच नहीं हैं। एक (नुपरूप) है, गोपन करने बाला और दूसरा (चन्द्रक्प) है, गुप्त होने बाला। अतः गोपक अर्थ की प्रतीति के समय में गोष्य अर्थ की प्रतीति नहीं रहती और गोष्य अर्थ की प्रतीति हो जाने पर गोपक अर्थ तिरोहित हो जाता है। यहाँ नागेश महोदय का कहना है कि 'बाले' इस संबोधन पद से गोपनीय (व्यङ्ग्य) अर्थ स्पष्ट झलकता है—बाच्य अर्थ के समान हो जाता है अतः उसके आधार पर इस पद्य को 'व्यक्तिकाव्य' नहीं कहा जा सकता।

काव्यपकाशोक्तं शब्दशक्तिमूलवस्तुष्वनेकदाहरणं परीक्षते—

कान्यप्रकाशे तु—'रानिरशनिश्च तमुन्नैः' इत्यादिकमुदाहृत्य 'अत्र विकर्छो हावि त्वदनुवर्तनार्थमेकं कार्यं कुरुत इति ध्वन्यत' इत्युक्तम् । तम् 'हो रान्य-रानी खरारानुदारी चैकं कार्यं हननं भानं च' इति न्याख्यातृभिन्योख्यातम् , तत्र रान्यरान्योहननिक्रयाकर्तृत्वान्ययेऽप्युदारानुदारयोभीनकर्तृत्वदार्थाविशेष-णयोस्तत्प्रकारविशेषणयोवा साक्षाद्धानकर्तृत्वान्ययाभावात् कथमेककार्यकारित्वं संगतं स्यात् ।

शनिरिति । 'शनिरशनिश्च तमुचैनिहिन्त कुप्यसि नरेन्द्र ! यस्मै त्वम् । दिसि पुनः स भारयुदारोऽनुदारश्च ।' इति पूर्णम् पद्यम् । हे नरेन्द्र ! यस्मै त्वं कुन्यसि, तम् - रानिर्महविशेषः अशानिः शनिविरोधी वस्तुती वज्रम् , उच्चैरतिशयेन, निहन्ति । यत्र 'युनः---पुनः सहदरुखर्थे, सतम्यथी विभयत्वम् , तथा च यन्युक्रविदये तु इत्यर्थः । असी-दक्षि प्रसन्ती भवति, स पुरुषो देवदत्तादिः छदारी दाता महान वा, अनुदारा छदारत्रिरोधी वायुक्तोऽन्त्रगतदारः वृपदर्त्तश्चवेणाप्रवासात् । सन् भातीत्वर्धः । हनने भात्वेति । कुरतः इन्यमुद्धः । कर्तृ बाल्ये इति । कर्तृत्वस्य धान्यये संवन्ते । इत्यर्थः । उद्गरानुदार-योशित । तत्तवार्थयोरिति सावः। भानकत्रिति। भानवियायाः कर्ता यः पद्यस्थतत्त-बन्ध व्यर्थः बुद्धिस्थः तस्य विद्याणशीरित्यर्थः । तत्त्रकारेति । तत्त्व भानकर्तृतत्त्वदार्थः रवेदिराक्षया विशेष्यभूतस्य, प्रकारः विशेषणीभूतो यः विषयक्षी नेवदत्ताविक तस्य विशेष दणवीरित्यर्थः । चा सम्बद्योत्तरपञ्चवादर्वस्वयत्याऽध्ययेन पक्षी नुदा उति बीध्यस् । कर्तुवान्यश्राभाव।(देति । कर्तृत्वसंत्रन्यामावादित्यकः । एवळ 'उत्रारामुदारवोदिति सान म्यान्तम् च तु पष्टयानामिति मानः । पूर्वत्र शान्यशान्योक्तियपि तथैवैति बोप्यम् । मूरोक्तं प्रकाशमन्यव्यादयानं न युक्तम् , यतरततो व्याद्यानात् । जिदारासुदारी मानस्परेतं कार्यं क्रकतः' इत्यस्यापि वस्तुब्बङ्ग वस्त्राता सिद्धधति, तच न संमवति, विपाससङ्खान्। तथाहि--शनिस्प्रानिरित्यादिपये भातीति कियायाः कर्ता स इति उक्तः, सस्य विशेषणम् वदारोऽतुदारखेति, त्राथवा स इत्युद्देश्यस्य साक्षात् विशेषणं देवदतादिविधेयः, तस्य

विशेषणमुदारादिः, उभयथापि मानिकयाकर्तृत्वस्य उदारागुदारपदार्थयोर्ने साक्षात् संबन्धः । शन्यशन्योस्तु हननिकयाकर्तृत्वस्य संबन्धोऽस्तीति तदंशमादाय 'विरुद्धौ द्वा-वर्णात्यादि प्रकाशभन्यस्य संगताविष व्याख्याप्रन्थोऽसंगत एवेति भावः ।

अब काव्यप्रकाशोक्त, शब्दशक्तिमुळध्वनि के उदाहरण पर विचार करते हैं-काव्य इत्यादि । कान्यप्रकाश में 'शनिरशनिश्व''''' इत्यादि—जो संस्कृत टीका में उदध्य है-पद्य शब्दशिक्तमूछक वस्तु-ध्वनि का उदाहरण कहा गया है। कवि का कथन है-हे राजन ! आप जिसके ऊपर कद होते हैं, उसको शनि (प्रहिनिशीप) और 'अशनि' (शनि का विरोधी वस्तुतः वज्र) दोनों मारते हैं । और आप जिसके ऊपर प्रसन्त होते हैं वह उदार (दानशील) तथा अनुदार (उदार से भिन्न, वस्तुतः अनु अनुगर बारा = पत्नी वाला) शोभित होता है अर्थात आपके दान से धनी होकर प्रवासी नहीं होता अतः उसे वियोगजन्य कष्ट कभी नहीं सहना पढ़ता। इस उदाहरण का उल्लेख करके काव्यप्रकाश में कहा गया है कि-"इस रहोक में 'विरोधी भी दोनों तुम्हारी अनुवृत्ति के लिये एक कार्य करते हैं' यह यात व्यक्त होती है।" और व्याख्याकारों ने इसकी यह व्याख्या की है-'होनों शनि और अशनि प्यम् उदार और अनुदार । एक-कार्य = मारना और सुकोमित होना ।' अब यहाँ पण्डितराज का कथन है कि उक्त ब्याख्या प्रनथसंगत नहीं प्रतीत होती, कारण, उससे जो यह अभिप्राय निकलता है कि 'उदार तथा अनुदार बोभारूप एक कार्य को करते हैं' यह वस्तु भी यहाँ व्यक्तय होसी है. वह अनचित है, क्योंकि शनि और अशनि में मारना क्रिया के कर्त्व का संबन्ध है, अतः उन दोनों का 'मारना' रूप एक कार्य यद्यपि हो सकता है, तथापि इसरी किया 'सुशोभित होना' का कर्ता 'यह' है, उदार और अनुदार नहीं, उदार और अनुदार तो 'वह' पद के अर्थ (ब्रह्मिस्य) के, अथवा उसके अर्थ के जिशेषण (देवदत्त आदि तत्पदार्थ -के विशेष) के विशेषण हैं। अतः उनका 'सुशोभित होना' रूप किया के साथ सासात संबन्ध तहीं सकने के कारण 'एक कार्य करने वाला होना' नहीं वन सकता अर्थात 'उदार' धीर 'वानुवार' जय 'सुशोभित होना' किया के कर्ता ही नहीं हैं, किन्छ कर्ता के विशेषण जयवा उसके विशेषण के विशेषण हैं, तब 'शोमित होना' उनका कार्य नहीं हो सकता।

प्रकाशकायस्याशयं स्परीकरोतिः —

अतो विकदो द्वाविलादि प्रथमार्धविषयम् । द्वितीयार्धे तु विरोधामास एव ।

ध्यां भावः - - - छत्तपणे 'शिविरशिविरित्यंशे विरोधाभासाळ्यारो न संभवति, एकध-पिमतत्येन विद्धानिवंश एव तथारवीकारात । चशच्यः समुध्यमार्थक एन । एकव पण-प्रवसाधित्यागर्य 'विक्रारी ही (शान्तपानी) त्यत्युवर्तनार्थम् इनन्ध्रप्रोकं कार्यं छ्ठतः' एति चल्तुव्यशकार्यं संभवति । सत्तरार्थभागे हा न वस्तुष्यनिर्गमायना, सत्र पृत्तिकरी-रथेककार्यकरणाप्रतिकः । कि तु जनारः धनुतास्तरिम्ब इत्येतं विरोधार्यकारप्यनित्य । वक्तारस्य समुद्धानार्थकरतात् । अध्यक्तार्ये तु विरोधस्य चार्यक्ति । विरोधपरिहारस्यु अगुनतन्तर स्वयक्तारकोत् । इति ।

भवाशास्त्रक के बाहाय को स्पष्ट जरते हैं—अता इस्मादि। उक्त अनुपपित से यह भागमा पहला है कि प्रकाशकार ने जो उक्त पय में 'निरोधी भी दो पदार्थ कापके अनु साम के किये एक कार्य करते हैं' इस तरह के त्याहर थी यात कही है, यह पस के पूर्वार्थ के निपय में ही, उत्तरार्थ के विध्य में नहीं अर्थात् उक्त पद्य के 'शिवरणित''''' इस्मादि पूर्वार्थ में विरोधाभास अर्वकार क्याब नहीं माना जा सकता। क्योंकि एक धर्मी में दो विकद पदार्थों के निर्देश करने पर ही वह होता है—जो यहाँ नहीं है। 'च' शब्द यहाँ समुचयार्थक है, विरोधार्थक नहीं। इस स्थित में दस जंश से उक्त वस्तु

का व्यक्तय होना मानने योग्य होता है। पर पद्य के उत्तरार्ध भाग में वस्तुष्विन की संभा-वना ही नहीं है, क्योंकि उस अंश में 'उदार तथा अनुदार' का एककार्यकारित्व प्रतीत नहीं हो सकता, यह पहले कहा जा जुका है। अतः उत्तरार्ध में 'विरोधाभास अलंकार' ही व्यक्त होता है, ऐसा मानना चाहिए अर्थात 'उदार अनुदार है' यह विरोध—जिसका पींछे 'अनुगतदारावाला' अर्थ से परिहार हो जाता है—पहले प्रतीत होता है, अतः विरोधाभास अलंकार की अभिन्यक्ति मानी जायगी। पर यह बात भी 'च' पद को समु-ज्यार्थक मानने पर ही उचित होगी, यदि 'च' को 'अपि' के तुल्य मानकर विरोध को बाच्य बना दिया जाय, तब विरोधाभास व्यक्तय नहीं, वाच्य होगा। सारांश यह हुआ कि उक्त व्यक्तिया-ग्रन्थ असंगत ही है।

उक्तव्याख्याप्रनयस्यापि संगतिं कुर्वन् तैरनुक्तं तत्रत्यं विशेषं प्रदर्शयति-

कर्त्तर्यभेदेनान्वयमान्नेण कुरुत इत्यस्योपपत्तिश्चेत् ? अस्तु द्वितीयार्घेऽपि विरुद्धौ द्वावित्यादि वस्तु व्यङ्गचम्। परं त्वर्धद्वयेऽपि विरोधामासालंकार-शवित्तमेवः। शत्रुविरुद्धस्य शत्रुत्वासंभवादेकस्य शन्यशनिकर्तृकह्ननकर्मन्त्वायोगेनादार्घ उदारत्वानुदारत्वयोरेकाधिकरणवृत्तित्वायोगाद्द्वितीयार्घ च विरोधस्य स्फुटत्वात्।

कर्तरीति । तत्पदार्थे इत्यर्थः । अन्वयेति । उदारानुदारपदार्थयोरिति भावः, उपपत्तिः संगतिः । अर्धद्वयेति । पूर्वार्धे उत्तरार्धे चेत्यर्थः । शबलितम् मिलितम् । उत्तवस्त्व्यङ्गय-मित्यनुषक्तः । रात्रुविरुद्धस्येत्यादि । रात्रुविरोधी रात्रुर्न भवति, व्यपितु मित्रमेवेति भाषः । भानकियाकर्तरि तत्पदार्थेऽभेदसंबन्धेनान्वितयोरुदारागुदारपदार्थयोरपि भानवियायाम-्रन्ययलाभे उक्तपद्यस्योत्तरार्धेऽपि वस्तुष्यनिः संभवति । एवच प्रागुक्तप्रकाशप्रनथौ न पूर्वीर्थमात्रविषयकोऽपि तूत्तरार्धविषयकोऽपि । एवं तद्व्याख्याग्रन्थोऽपि पृवीद्धतः संगत एवेति चेत् ! सत्यम् । परन्तु अर्धद्वये पि विरोधामासालंकारमिश्रितवस्तुध्वनिरेव न केवलवस्तुष्वनिः । एवश्च नस्तुष्वनिमात्रमुक्षिखन् प्रकाशकारः, विरोधाभासालंकारमिश्रण-मध्याचक्षाणः, पूर्वीर्धे विरोधाभासालंकारसंभावनाविरहं प्रतिपादयन् वा व्याख्याता स्थूल दृष्टिरेव । श्रय क्यं पूर्वार्वे विरोधाभासः, श्रष्टंकारत्वमृत्यदृत्तिरवर्षेकवर्षिकविरुत्तिरिशा-भावस्योक्तत्यादिति चेत्र, शन्यश्चन्योविरोधस्यालंकारत्यातंभवेऽपि विरोधिशश्चोविरोध्यन्तर-भित्रत्वादेकस्य विरोधिद्धयक्त्रीकहननकर्मत्वायोगेन तमिति पद्याच्ये एकरिमन् शानिकर्तृकहनन-कर्मत्वस्यः शानिविरीध्यशनिकर्त्वत्वन्नवर्मात्वस्य च विरोधस्य तथागृतत्याऽऽत्रंगारत्वात् । शस्यशस्त्रीविरोधः एव कथं प्रतीयेतेति न बान्यम्, अशाबिरित्यत्र नमी विरुद्धार्यकत्वात्। न चैत्रं विरोधस्य वान्यत्वेति शंक्यम् , शन्यशन्योविरोधस्य वाज्यत्वेऽपि तनमूलकट्टनकर्म-त्वयोविरोधस्य व्यङ्गचत्वात् । व्यङ्गचविरोधपरिहारस्तु राज्ञः । श्रप्रतिहताज्ञत्वज्ञात्वप्रक इति घोध्यम् । केञ्चित्त् विरोधिनोर्राप एकशासुर्त्तमबान्न तारशहननकर्मत्वयोविरोध इत्याहः । उदारत्वातुदारत्वयोविरोधः तत्परिहारथानुपदं पूर्वप्रकरेगो दृश्ति, एवेति तत् एव हेवस् ।

अब उक्त क्याख्या प्रस्थ को भी संगत सिद्ध करते हुए इस प्रसंग पर प्राचीनों से अक्षित हुछ विश्वाह बार्तों को कहते हैं—कर्तृ इस्यादि। 'शोमित होना' रूप किया का कर्ता है तस्पद का अर्थ और उसमें अभेद संबन्ध से अन्वित होते हैं 'उदार तथा अनु दार' पद के अर्थों का भी शोमित होता रूप एक के अर्थ, इस तरह से 'उदार' और 'अनुदार' पद के अर्थों का भी शोमित होता रूप एक किया करना बन सकता है अतः उक्त व्यान्ध्याप्रन्थ भी ठीक है तथा 'विसोधी भी दोनों ''''' इस्यादि सुल्यन्य भी एवधिसावविषयक न होकर उक्तरार्ध-

विषयक भी हो सकता है अर्थात उत्तरार्थ में भी विरोधी दो पदार्थ आपके अन्वतनार्थ एक कार्य करते हैं' यह वस्त न्यक्त्य माना जा सकता है, ऐसा यदि कहा जाय, तो ग्रन्थकार उसको स्वीकृत करते हैं। उनका कथन है कि पूर्वार्ध उत्तरार्ध दोनों सागों से उक्त वस्त व्यङ्गव होती है अवश्य, परन्त विरोधाभास अलंकार से प्रिश्चित वस्त ब्यङ्गय होती है, शुद्ध वस्त व्यङ्गय नहीं । अतः केवल वस्तध्विन की बात लिखनेवाले प्रकाशकार तथा विरोधाभास के मिल्रण वाली बात की न्याख्या नहीं करने वाले अधवा पूर्वार्ध में विरोधाशास की संभावना नहीं है। ऐसा कहतेवाले व्याख्याकार होनों ही स्थल दृष्टि वाले हैं। यदि कहा जाय कि पूर्वार्ध में विरोधाभास अलंकार की बात आप कैसे कहते हैं ? क्योंकि एक धर्मी में दो विरुद्ध बातों का निर्देश रहने पर वह होता है यह पहले कहा जा चुका है, तो में कहूँगा, ठीक है, इस नियम के अनुसार जानि और अज्ञानि का विरोध अलंकाररूप नहीं हो सकता, क्योंकि शनित्व और अश्वनित्व का निर्देश एक धर्मी में नहीं किया गया है। परन्तु शत्रुका विरोधी शत्रु नहीं हो सकता अर्थात् जिन दो व्यक्तियों में विरोध रहता है, उन दोनों में से किसी एक का जो तृतीय विरोधी होगा, वह अन्य का मित्र ही हो सकता है बाज नहीं। इस स्थिति में परस्पर विरोधी दो का एक कोई वध्य नहीं हो सकता, अतः 'तम्' पह के अर्थ में जो शतिकर्वकहननकर्मता और शनिमिन्न (अञ्चित) कर्तक-हनन-कर्मता यहाँ वर्णित है, वह विरुद्ध है, साथ साथ यह विरोध एकधर्मिक भी है अतः उस विरोध के आधार पर पूर्वार्ध में भी विरोधामास जलंकार मानने में किसी को आपत्ति नहीं हो सकती। यदि आप कहें कि यह विरोध (जिसको अलंकाररूप मानते हैं) तब सिद्ध हो सकता है, यदि पहले शनि और अशनि में विरोध सिद्ध हो जाय, पर वह प्रथम विरोध ही कैसे सिद्ध होगा? तो इसका उत्तर है कि अवस्य सिद्ध होगा, क्योंकि 'न दानिः = अद्यानिः' यहाँ नम् विरोधार्थक है। यदि आप कहें कि तब तो विरोध वाच्य ही हो गया, आप उसकी व्यक्कय बतला रहें हैं, वह कैसे ? तो में कहुँया नहीं जी, उस विरोध की मैं स्वत्नव नहीं बतलाता, वह तो वान्य है ही, परन्तु तनमूखक उत्तर धनन कर्मता के विरोध की मैं व्यक्तव बतका रहा हूँ, जो सर्वथा उपयुक्त है। राजा अप्रतिहत आज्ञा वाला है अतः उराई भग से हो परस्पर बिरोधी व्यक्ति भी पुक्र मृतीय का हमन कर सकते हैं, इस मात के ज्ञान से उक्त व्यक्तविरोध का परिहार होता है। अब लोग यह भी कहते हैं कि 'हो परस्पर विरोधी का भी एक सीवरा शहर हो सकता है जवा एक इनल-कर्मतान्द्रय में कोई विरोध गर्ही है': उदार और सनुदार में जी विशंध है तथा उसका जिस तरह से परिहार होता है, वे सब पार्ति पूर्वप्रतीक की ज्याल्या में लिखी हा शकी है ।

यर्थशक्तिमूलः वन्युवाहरणप्रयक्षे प्रवसं स्वतःसंमिवनः वस्तुना वस्तुन्यनिगुदाहरति— अर्थशक्तिमूलानुरणनं यथा—

'गुञ्जन्ति मञ्जू परितो गत्वा घावन्ति संमुखम् । आवर्तन्ते विवर्तन्ते सरसीष्ठ मधुनताः ॥'

कथन नामकः काजिशाधिकां कथशति—मधुवता मधु एव वतयन्ति स्वभोज्यव्वेजप्रति-ज्ञानन्तिति ने प्रभरा दृत्यर्थः, एते न अमराणां वर्तमानमध्वरणभजन्यवैकलां, भावितसागराम-वायनजन्यदृषीतिरेकथ ध्वःयते । परितः चतुर्दिश्च, अनेन मधुनतानां मधुगयेषणव्यथता व्यव्यते । मशु मनीहरम् , गुझन्ति, गत्वा दूरमुपेत्येति मावः, अमरस्वभावोकिरियम् । संमुखं सरस्या इति भावः, धावन्ति वर्गगापतन्तिति भावः । (एवंशत्या) सम्मीसु सरोवरेषु आवर्तन्ते आगच्छन्ति, विवर्तन्ते परावर्तनं द्वर्वन्ति वेद्यर्थः ।

अव अर्थशिक्तमूलक ध्वनि के उदाहरण-प्रदर्शन के प्रसङ्घ में पहले स्वतःसंमवी

वस्तु से वस्तु-ध्विन का उदाहरण दिखलाया जा रहा है—अर्थ इस्यादि। कोई नायक किसी नायिका से कहता है—मधुवत- जिन्होंने केवल मधु-पान करने का वत ले रनखा है—अर्थात् अमर, (यहाँ मधुवत पद से किव को यह व्यक्त करना है कि—सम्प्रति मधु के लाभ नहीं होने से वे विकल हैं, और भावी मधुलाभ की आशा से प्रसन्न भी हैं) चारों तरफ (इससे मधुवतों की मधुगवेपणाजन्य व्यव्रता सूचित होती है) मनोहर गुझन कर रहे हैं, दूर जाकर फिर उसी तरफ दौड़ रहे हैं, इस तरह बार बार सरोवरों में आते और जाते हैं।

उपपादयति-

अत्र मधुत्रतकर्तृकमञ्जुगुञ्जनाद्यैर्वस्तुभिः कविकल्पितत्वविरहेण स्वतःसंभ-विभिरासम्बस्यस्यात्रोत्पत्तिध्वननद्वारा शार्रदागमनैवस्यक्षपं वस्तु व्यव्यते ।

णुक्तन्तीति पद्ये वाच्यवृत्त्या वर्णितानि मधुवतवर्तृकमञ्जुणुञ्जनादीनि वरत्नि स्वतःसंभ-वीनि न तु कविकल्पितानि, तैश्व प्रथमं सरसि सरोजानामुत्पत्तिरासन्नेति व्यज्यते तद्द्वारा च शरहतोरागमो निकट इति ध्वन्यते, तथा च भवतीदं पद्यं स्वतःसंभविना वरतुना बस्तुध्वनेददाहरणमिति भावः ।

उक्त पद्य में प्रकृतोपयोगी विषयों का प्रतिपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। उक्त पद्य में वाच्यवृत्ति (अभिधा) के द्वारा जो अगरों के गुक्तन आदि विणत हुए हैं, वे सबके सब स्वतःसंभवी—संसार में स्वाभाविक रूप से होने वाले—हैं अर्थात् कि कि विम्त नहीं हैं। उन वस्तुओं से पहले यह व्यक्त होता है कि 'अब सरोवरों में कमलों की उत्पत्ति होने ही वाली है—निकट है, और इस व्यक्तय के द्वारा बाद में यह ध्वनित होता है कि शरद ऋतु का आगमन अब सन्निहित (नजदीक) है।

काव्यप्रकाशीक्तं स्वतःसम्भविना वस्तुना वस्तु वने इदाहरणमालीचयति—

काव्यवकारो तु—'अरसिंदरोमणिधुत्ताणं अग्गिम—' इत्याद्युदाहृत्य 'ममैबो-पभोगयोग्य इति वस्तु व्यव्यते' इत्युक्तम् । तत्र केन वस्तुनेदं वस्तु व्यव्यते ? न तावदलसिंदरोमणित्यादिकान्दविशेषणैः, तेषां धाष्ट्रयादिवृद्धश्चीनिरूपितत्वेन तवैनोपभोगयोग्य इत्यादिक्रपेणैव व्यक्ष-गस्य वक्तव्यतापत्तः । विशेषणानां कामिनी नर्कापतत्वे तु अमवेत्यादिव्यङ्ग-गाकारः स्थान् । नापि परिकुञ्जविलो-चनत्वेन, तस्य हर्षभावानुभावत्वेन हर्षव्यक्षकताया एव वल्यत्वात् । महुपभोग-योग्यत्वं हि ह्वेभावस्य विभावः । न ह्यनुभावितिभावो व्यव्यत् इति तक्षिभाव-व्यक्षगंशान्यं वक्तुम् । केवलस्य परिकृञ्जविलोचनत्वरस्य मभैवेत्यादिव्यक्ष-गव्यक्षने सामध्यीभावान् । पुत्रागमनधनश्चरवादिविभावकेऽपि ह्वमावे परिकृञ्जविलो-सचनताया अनैकान्तिकत्वादिति ।

श्वलसभिरोमणिधुत्ताणमिगमो पुत्ति धणसिमिद्रिमधी । इश्च मणिएण णश्चली पण्युक्तविलोश्चणा लाश्चा ॥ इति पूर्णी गाथा । श्रंलसशिरोमणिर्धूतीनामश्चणीः पुत्रि धनसङ्क्षिमयः । इति भणितेन नताली परिपुल्लविलोशना जासा ॥ इति सञ्द्राया ।

श्रात्मसिरोमणिरिति । पतिवरां प्रति धात्र्याः प्ररोचनोक्तिः पर्वार्धम् , उत्तरार्धं तु क्षवेः । प्रकरणाचायमित्यध्याहारः । हे पुत्रि । श्रानेन स्वस्य तदीयहित्यिन्तकःवं ध्वन्यते । श्रायं वरोऽ-लसानां निरुयोगानां, शिरोमणिः श्रेष्ठः, धूर्तानां शठानाम् , श्रायणाः प्रधानः, धनसमृद्धि-सयः धनसमृद्धिष्रसुरः, इति भणितेन भाषग्रोनः, नताङ्गी काचन सुमारी, परिकृष्णे हर्षविकसिते, विशिष्टे छोचने यस्याः, तादशी जाता श्रमदित्यर्थः। श्रत्राहसत्वेनान्यत्र गमनामावः, धर्तत्वेन संभोगे गुणानादरः, श्रतृप्तत्वं वा, धनसमृद्धिमयत्वेन कृपणत्या परामै श्रदात्तवम्, स्वस्यै दात्रःवं वा धनोपार्जनहेत्कप्रवासाभावो वा, व्यज्यते । एत इव्यक्षयज्ञानेन नाथिकाया हर्षोऽभन्, तन्स्चनायैन परिफ्छाविछोचनेति नायिकाविरोदणम्। अत्र ममैनीपभीगयोग्य इति वस्त व्यज्यते'इति यदक्तं काव्यप्रकाशकृता तत्र विचार्यते—तत्र केनेत्यादिना। तत्पद्य-प्रतिपादितेन केन चस्त्रनेत्यर्थः । घात्र्यादीति । प्रत्रीत्यामन्त्रस्मेन तेषां तिष्रस्पितत्वस्रिति भावः । काभिनीनिक्षितत्वे इति । पत्रिभणितेनेत्यनयोः पद्योः पद्येऽप्रवेशं तथा संभवः । तस्येति । परिफद्धाविकोचनात्वस्येत्यर्थः । हर्षभावानुमावत्वेनेति । हर्षास्यव्यभिचारिभावकार्य-त्वेनेत्यर्थः। विभावः कारणम् । तत्सत्त्व एव हर्षोदयात् । नहीत्यस्य वक्तं शक्यमित्यत्रान्वयः। त उचिभावेति । हर्षादिभाविभावेत्यर्थः । हिपदस्चित्तमशक्यत्वे हेतुमाह्-केवलस्येति । विशिष्टस्य तत्त्वं त सिद्धान्तसिद्धमिति भावः । विलोचनताया इति । सत्त्वेन तस्या इति शेषः । अनैकान्तिकत्वाद्व्यभिचारित्वात् । यदि अकृतपद्य प्रतित्यामन्त्रणं भणितेनेति कृत्य-कित्वसाधकः पदद्वयज्ञाभविष्यत्, तदा कामिन्याः स्वगतोक्तिरेव पद्यगेतदभविष्यत्। तथात्वे चालसशिरोमणिरित्यादिकान्तिविरोषणानि कामिनीनिरूपितानि स्यः। तदैव च तेभ्यो विशेषसभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गसस्य ममैवेत्यादिप्रकाशोक्त त्राकारो भवेत । तयोः पदयोः सत्त्वे तः एउट अस्टर कालि भगति भागीतिकपितानि, एवह तेश्यः ज्ञायमानस्य व्यक्तयस्य तर्वन्ते । विक्तास्य प्रवेश करे गरेष त ममेवेति । श्रय कामिनी-निष्टेन प्रकृष्विकीचनत्वेन व्यक्षयावगतौ स्वीकियमाणायां व्यक्तस्य तदावारता संभवति। नेत्याः - नापीति । एकतालीयनवज्ञाम हर्पस्य कार्यम्, महुपगोपयोग्यस्यत हर्पस्य कारणम् । एवत् प्रकुक्षविकोननन्वेन कार्येण स्वकारणस्य हुर्पस्याभिव्यक्तिसंगतेऽपि स्वयार्थकार्थस्य महप्रभोगयोग्यावस्यागित्राधिर्म संभवति । क्वसिति चेत् १ ध्यताम् ---हर्ष विभाइऽसुपपदामाने अप्रकाविकोजनचं हर्ष स्वरूष्ट्रं शक्तोति, च तु महुपभीगयोज्यत्वं व्यक्षक्रकाक्षणार्थाः विकास हर्षस्य महप्रभोगयोग्याचातिरिक्षप्रणाणमगादिनारि रंभवेन मुस्सुरंग्यनतायाः गृहप्रमोनयोग्यत्ववस्त्व्यज्ञनेऽसामध्यादितिः भावः ।

अब 'काव्यप्रकाश' में कथित, अर्थभिक्तमूलक स्वतःसंभवि परत से चस्तुःवनि
उदाहरण की पर्यालीसना करते हैं—काव्यप्रकाशे तु ह्रस्यादि। काव्यप्रकाश में 'अलक्ष
शिरोमिणि' ' ह्रस्यादि पद्य—जो संस्कृत टीका में उद्युत है—को स्वतःसंभवी वस्तु
से वस्तुश्विन का उदाहरण कहा गया है। यह पद्य, स्वयंवर के समय में, विवाह के
उत्युक्त उपस्थित अनुकों का परिचय करानेवाली भाव (उपमाता) के द्वारा, वरण
करनेवाली कन्या के प्रति, कहा गया है। धाय, कन्या से कहती है कि—'हे पुत्र ! (इस
संबोधन से कन्या के प्रति भाव की दिनेच्छुता अभिव्यक्त होती है) यह (वर) आलसियों का शिरोमिणि, धूर्तों में प्रधान और धन-समृद्धि से परिपूर्ण है।' बस धाय का
इतना कहना था कि उस नताझी की आँखें बिल उटी। (यह उत्तरार्ध कि का कथन है)
यहाँ 'अलस्वशिरोमिण' इस विशेषण से नायक का अन्यन्न गमनामान, 'घूर्राध्याप्य'
से संभोग में गुणों का ध्यान न रखना अथवा संभोग से तृति का अनुभव न करना,
'घन-समृद्धिमय' से कृपणता तथा तद्दाग दूसरे को कुछ न देना अथवा अपने को यथेच्छ
चीजों का देना किया धन-उपाजन के लिये विदेश-वास की आवश्यकता का न होना
च्यक्त होते हैं। इन व्यक्षयों का ज्ञान होते से कन्या की हर्ष हुआ, जिसकी सूचना
नायिका के नयन विकाश के वर्णन से निल्की है। इस उदाहरण पर प्रकाशकार कहते अ

हैं--'इस पद्य से 'यह वर' मेरा ही उपभोग्य है' यह 'वस्तु' ध्वनित होती है।' यहाँ काव्य-प्रकाशकार से यह प्रष्टव्य है कि उक्त वस्तु किस वस्तु से ध्वनित होती है ? 'बालसियों के शिरोमणि' इत्यादि नायक के विशेषणों से तो यह वस्तु ध्वनित हो नहीं सकती। क्योंकि वे विशेषण धाय आदि किसी बृद्धा स्त्री के द्वारा कहे गए हैं, अतः यदि उन विशे-वर्णों से ध्वनित होता तो व्यङ्गय का आकार 'तेरा ही उपभोग-योग्य है' ऐसा होता, 'मेरा इत्यादि' नहीं । यह आकार तो व्यङ्गय का तब होता, यदि वे विशेषण नायिका के हारा कहे गए होते अर्थात इस पद्य में यदि 'पुत्रि' और 'मणितेन' ये दोनों पद न होते. तब यह पद्म नायिका की स्वगत उक्ति के रूप में समझा जाता और उस स्थिति में 'अलसिशोमणि' इत्यादि विशेषण नायिका के द्वारा कहे गए समझे जाते। पर जब वे दोनों पद हैं, तब तो वे विशेषण नायिका से अन्य किसी के द्वारा कहे गए ही समझे जा सकते हैं। यदि आप कहें कि नायिका का जो 'परिफ़त्लविलोचना' यह विशेषण दिया-गया है, उससे अर्थात् नायिका के नयन-विकाश के वर्णन से अभिव्यक्ति मानने पर व्यक्तथ का वह आकार हो सकता है, तो यह भी उचित नहीं। क्योंकि नयन-विकास, हर्ष का कार्य है अतः नयन-विकाश-रूप कार्य से हर्षरूप-कारण का ही ध्वनित होना निश्चित है, अन्य बस्तु का नहीं। यदि आप यह कहना चाहें कि नयत-विकास का कारण हुए है, और हुई का कारण 'मदुपभोगयोग्यत्व' है, फिर जिस तरह नयन-विकाक से उसके कारण हुई की अभिन्यकि मानते हैं, उसी तरह उस कारण के कारण 'मदुप-भोगयोग्यस्व' की भी अभिन्यक्ति मान छेने में क्या आपत्ति है ? तो मैं कहूँगा कि और कोई आपत्ति तो नहीं है, परन्तु नयन-विकास में, अपने कारण (हपें) के कारण (उपभोग) की अभिन्यक्ति करने की सामर्थ्य नहीं है, अतः वह हो नहीं सकती, यही आपत्ति है। सामर्थ्य क्यों नहीं है इस शंका का उत्तर तो स्पष्ट है कि नयन-विकास उप-भोग का व्यभिचारी है अर्थात नयन-विकास हवें से होता है यह निश्चित है, पर यह निश्चित नहीं है कि वह हुए उपभोग-योग्यता के ज्ञान से ही हुआ हो-पुत्र के आगमन, धन की प्राप्ति आदि अनेक कारण हैं, जिनसे उत्पन्न हुई की अवस्था में नयन-विकास हो सकता है। ताल्पर्य यह हुना कि नयन-विकाश हर्ष के विना नहीं होता, अतः उससे हर्ष की अभिन्यक्ति होती है, पर उस हर्ष के कारण-जब कि वे अमेक हो सकते हैं-की निश्चित रूप में, अभिन्यकि, नयन-विकास से, नहीं हो सकती है।

तकशंकाया युक्ततामाह

सस्यम्!

उक्ता शंका समुचितेति भावः।

ु उक्त भाशंका सर्वथा समुचित है। 🧼

उक्तरांकायाः समुनितत्वेऽपि प्रकाशग्रन्थस्य सुसंगतमभिप्रायं प्रकटयति—

'इस भणिम्मि' इत्याद्यर्थवशापितालसशिरोमणित्वादिविशेषणश्रयण-त्रिशिष्टप्रफुञ्जविलोचनत्वेन मदुपभोगयोग्यत्वलक्षणविभावाभिव्यक्तिहारा हर्षभा-वोऽभिव्यज्यते । तत्र द्वारीभूतविभावाभिव्यक्तिसादार्थं काञ्यश्रकाशप्रभ्यसंगातः ।

इद्य मणीति । इति मणितेनेत्यादिपयोत्तरार्धगतपदानां योऽर्थगतद्वरोन सर्वतेन प्रापितं साधितं यत् त्रारुसर्थगेनेपणित्यादिकान्तविद्याणानां नताङ्गीकर्त्यं श्रयणे तिर्विशिष्ट- प्रकुत्तविर्ह्णोचनत्ववर्मेग्रीति भावः । वैशिष्ट्यगात्र सामानाधिकरण्यसवन्धेन वेण्यात् । विभाविति । हर्षांख्यभावकार्ग्यत्यर्थः । द्वारीमृत् इति । सध्यगत् इत्यर्थः । श्रयमाश्ययः केवतिन प्रकुत्तविर्ह्णोचनत्वेन हर्षस्यैवाभिव्यक्तिः संभवति, न तु महुपभीगयोग्यत्यस्य, परमञ्ज्यक्ति अक्रितिवर्ष्यभिवर्ष्यभावन्त्वेन हर्षस्यैवाभिव्यक्तिः संभवति, न तु महुपभीगयोग्यत्यस्य, परमञ्ज्यक्तिः संभवति, न तु महुपभीगयोग्यत्यस्य, परमञ्ज्यक्तिः संभवति, न तु सहुपभीगयोग्यत्यस्य, परमञ्

कृतमेव । ननु किमिह् पद्ये तादराश्रवणसहकारप्रापकमिति चेन्न, इति भणितैनेत्युक्तधा तिहिशेषणश्रवणानन्तरमेव नायिकाया विलोचने प्रफुल्ले इत्यर्थप्रतीतेः । तथा च तादरोन विशिष्टेन वर्मेण प्रथमं हर्षस्य कारणीमूतं मदुपभोगयोग्यत्वमेव व्यञ्येत, तद्व्यन्ननद्वारा च पश्चात् हर्पभावोऽप्यभिव्यञ्येत । केवलस्य प्रफुल्लविलोचनत्वस्य पुत्रागमनादिविभावके हर्पभावेऽपि सत्त्वेन मदुपभोगयोग्यत्वापेक्षया व्यभिचरितत्वेऽपि विशिष्टस्य तस्य न तद्येक्षया व्यभिचरितत्विऽपि सध्यगतस्य द्वारमूतस्य मदुपभोगयोग्यत्वरूपस्य व्यन्नयस्य विधाय प्रकाशमन्यसंगतिविधयेति ।

अय प्रकाशग्रन्थ के सुसंगत अभिप्राय का वर्णन करते हैं — हय इत्यादि। अभिप्राय यह है कि केवल नयन-विकास से 'हर्ष' की ही अभिन्यक्ति हो सकती है, मदुपभोग-योग्यत्व की नहीं, यह सर्वथा सत्य है। परनतु यहाँ केवल नयन-विकास व्यक्षक नहीं है अपि त 'अलसशिरोमणि' इत्यादि जो कान्त के विशेषण हैं, उनके श्रवण से सहक्रत नयन-विकास व्यक्षक है और उस श्रवण को सहकारी रूप में उपस्थित करता है, पद्य में आया हुआ 'इति भणितेन-धाय का इतना कहना था कि'--यह पद। इस तरह अवण से विशिष्ट नयन-विकास से पहले हुई का विभाव (कारण) 'मद्रुपभोगयोग्यस्व' (भेरा उपभोग्य है) व्यक्त होता है, तदुत्तर उस कारण की श्रामिन्यक्ति के द्वारा उसका अनुभाव (कार्य) 'हर्ष' अभिन्यक्त होता है। उनमें से हर्षरूप न्यभिचारी भाव की अभिन्यक्ति में द्वारमूत विभाव (हर्षभाव का कारण मदुपमीगयोग्यस्व) की अभि-व्यक्ति को छेकर काव्यप्रकाशप्रनथ संगत हो जाता है। अर्थात् काव्यप्रकाशकार का आशय है कि घाय के कहे हुए 'अलसकारोमणि' इत्यादि नायक के विशेषणों के सुनने के साध नेन्न के खिल उठने से प्रथमतः नायिका का यह अभिपाय ध्वनित होता है कि 'यह मेरे ही उपभोग के योग्य है' और उसके बाद हर्पभाव। कान्यप्रकाशकार के इस आशय को समझ छेने के बाद कोई आपित नहीं रह जाती अर्थात् व्यक्षक में व्यभिचार-दोप जो दिया जाता था, वह अब नहीं हो सकता, क्योंकि शुद्ध नयन-विकास, पुत्र भादि के भागम प्रभृति कारणों से उत्पन्न हर्ष की दशा में भी होता है, अतः वह महुपशोग-योग्यस्य का स्वभिन्तारी अले ही हो, पर उन नायक-विशेषणों के तुनने के साथ होने वाला नयन-विकास तो अन्य कारणजन्य हुएँ की दशा में नहीं होता-अपि तु 'यह मेरा उपमोग्य है' इस तरह के ज्ञान से उत्पच हर्ष की स्थिति में हैं। होता है, अता वह विशिष्ट-नयन-विकास उसका व्यभिचारी गहीं-भमनियत है।

पृत्रोक्तरीत्याऽभिव्यक्तवाश्रयणे संभवन्ती भावष्वनेः रांग्ठव्यक्तमन्तापत्तिभिष्ठापण्या परिहरति—

न च भावध्वनेः संतत्त्वक्रमत्वापत्तिः, द्वारस्य संतत्त्वक्रमत्वदिति वाच्यम् ; इष्टापत्तेः । न चापसिद्धान्तः, तस्य धागेबोद्धारात् ।

भावक्वनिरिति। हर्पमावक्वनिरियर्थः । द्वारस्थेति । त्र्पंतरणगृहुपमोनयोग्यस्वाभिव्यक्ति-हमस्येन्यर्थः । व्यपसिद्धान्तः सिद्धान्तविरोधः । तस्योते । व्यपसिद्धान्तन्वस्येद्यर्थः । तथा व सिद्धान्त एपायमिति भावः । नदुपभोगयोग्यस्त्रव्धणविभावाभिव्यक्तिरास प्रपुद्धविद्योन्यन्येन हर्पमावाभिव्यक्ती स्वीकृतायाम् भावशान्त्यादिरक्षमः इति विद्धान्तविरोधः, क्रमस्य कद्म्यन्ति यद्यपि सत्यम्, तथापि कवित् संस्रव्यक्षमोऽपि समादिर्भवतिति प्रथमाननान्त्रभागोक्तर्तसिद्धान्तेन तस्य सिद्धान्तस्य संकृत्वितिष्यस्ययोश्योन किविद्रस्यभक्षसिति भावः । एतदिष्यक्षे विश्वदो विनासे मस्कृत्यथमाननहिन्द्यिकायां दृष्टस्यः । उक्त रीति से अभिन्यक्ति मानने पर 'भावध्विन' भी संख्वयक्रम हो जायगी, इस आपित्त को आपित्त नहीं मानकर इष्ट मान छेने की बात कहते हैं—न च इस्यादि। उक्त विशिष्ट प्रकार के नयन-विकास से मदुपभोगयोग्यत्वरूप विभाव की अभिन्यक्ति के द्वारा हर्पभाव की अभिन्यक्ति मानने पर 'भाव आदि की ध्विन अखद्यक्रम ही होती है' इस प्राचीनसिद्धान्त का विरोध होता है, यह बात यद्यपि सत्य है, तथापि स्थितिवशेष—जिसका विश्लेषण प्रथम आनन के अन्त भाग में 'किया गया है—में रस-भाव आदि की ध्विन भी संख्वयक्रम होती है, यह जो पण्डितराज का सिद्धान्त है, उसके अनुमार कोई विरोध नहीं होता। इस प्रसंग का विश्लद विचार, प्रथमानन की मेरी हिन्दी टीका में देखना चाहिए।

रवतःसंभविना वस्तुनाऽलंकारध्वनिमुदाहरति—

'मृद्वीका रिसता सिता समिशता स्फीतं निपीतं पयः, स्वयोतेन सुघाऽष्यधायि कतिधा रम्भाधरः खरिडतः। तत्त्वं ब्रूहि मदीयजीव! भवता भूयो भवे भ्राम्यता कृष्णेत्यक्षरयोरयं मधुरिमोद्वारः कचिक्कश्चितः॥'

कश्चन भक्तः स्वात्मानं पृच्छति—ते मदीयजीव श्रात्मन्! भूयः पुनः पुनः, भवे संसारे. श्राम्यता श्रमणशिलेन, (श्रत्र कृतेन पुण्यविशेषेण स्वर्ग प्राप्तः, पुनः क्षीरो पुण्ये मर्त्यलोकसुपाश्रितः, एवंरीत्या पुनः पुनः स्वर्गादागमनमत्र भूयो भवश्मणम्) (श्रत्र लोके) मृद्दीका द्राक्षा, रिसता श्रास्वादिता, सिता खण्डशर्करा, समिशता सम्यक्भिक्षता, स्कीतं विशुद्धं, पयः दुग्धम्, निपीतं विशेषेण पानकर्मीकृतम्, स्वर्यातेन स्वर्गं गतेन (कर्तृ-विशेषणमेतद्) सुधा पीयूषम्, श्रधायि (धेट् पाने इत्यस्य कर्मणि वान्ये लुङि रूपम्) श्रपायीत्यर्थः । कितधा कितिभः प्रकारेः रम्भायाः तन्नामकाप्सरसः, श्रधरः, खण्डितः दृष्टः श्रास्वादित इति भावः । एवच नानाविधमधुरपदार्थरसास्वादोऽनुभूतस्त्वया, इदानीव कृष्णनाममाधुरी श्रिष श्रास्वायते, श्रतस्त्वामद्दं पृन्छामि, यत् कृष्णिति द्रयोरक्षरयोगीदशो मधुरिमोद्गारः माधुर्यद्वे कोऽस्ति, तादशस्तेषु पृवीकेषु पदार्थेषु क्षचित एकनापि लक्षितः श्रमुभूतः १ एतदुत्तरप्रसंगे सत्यमेव त्वया वक्तव्यम्, श्रान्यश निर्धारणीयस्य निर्धारणं न संमवेतः, कृष्णनाममाधुर्यस्यां साधुर्यं क्षापि नानुभूतं भवेदिति वक्तुस्तात्पर्यम् ।

अब स्वतःसंभवी बस्तु से अलंकार स्विन का उदाहरण देते हैं—मृद्वीका इत्यादि। कोई भक्त अपनी आत्मा से पूछता है—हे मेरे जीव! तू ने बार वार स्वर्ग से इहलोक तक का चकर लगाया है—अर्थात इस लोक में पुण्य-विशेष का उपार्जन कर मरणोत्तर स्वर्ग गया और पुण्य के जीण हो जाने पर 'चीणे पुण्ये मर्थलोकं विशन्ति' के अनुसार पुनः संसार में जन्म ग्रहण किया, तेरा यह गमनागमन अनेकी बार हो चुका है। इस अमण के प्रसङ्ग में तू ने अनेक आस्वाद्य पदार्थों के वास्वादन किए—इस लोक में दाख को चन्छा, चीनी की चासनी ली, दूध का यथेच्छ पान किया, और स्वर्ग जाकर पीयुष का पान भी किया पुनम् अनेक प्रकार से रम्भा (एक अप्सर) के अधरों को भी काटा! अब कृष्णनाम की माधुरी का भी तू आस्वादन कर रहा है, इसलिये में तुश से पूछता हूँ, सच सच बतलाना—'कृष्ण' इन दो अचरों में जैसा माधुर्योद्वार है, बेसा साधुर्योद्वार कहीं अन्यत्र ज्ञात हुआ ?—मेरा विश्वास है कि यह माधुरी तुहे अन्यत्र कहीं नहीं मिली होगी।

उपपादयति—

अत्र निष्कृष्टजीवसंबोध्यक-परिदृश्यमानस्थूलदेहेन्द्रियादिचेतनाचेतनसंघा-तात्मकास्मत्पद्बोध्यकर्तृकप्रश्नविषयेणार्थेन वस्तुना तथाभूतेन भगवन्नाम्नोऽ-नेकजन्मवृत्तान्ताध्यक्षीकरणकारणयोगसिद्धिविशेषतादात्म्याध्यवसायकपातिशयो-क्तिव्यंज्यते।

निष्कृष्टति । निष्कृष्टः परिदृश्यमानैतन्छरीरपृथकृतः, जीवः श्रात्मा, संबोध्यो यस्मिन् , परिदृश्यमानः, स्थूळ रेहेन्द्रियादिनंतनानेतनसंघातात्मकः अस्मत्पद्द्वोध्यः कर्ता यरिमन् , तादरीन, प्रश्नविषयेण बृह्यितिपदिज्ञह्यास्तिन, अर्थन मधुरिमोद्गारेत्यादिरूपेग्रोत्यर्थः । तथाभूतेनिति । स्वतःसंभविनेत्यर्थः । नाम्न इति षष्ठयन्तस्य तादात्म्याध्यवसायत्यम्ययः ।
अर्थनेकिति । नानाजन्मसंबिधिनिजसमाचारप्रत्यक्षीकर्गो कारणभूतो यो योगाभ्यासजन्यसिद्धिविशोषः तस्मिकित्यर्थः । भगवन्नाम्नः उपमानस्य योगसिद्धिविशोषे उपमेये तादात्म्याध्यवसाय इति भावः । एतेन भगवन्नाम उपमेयत्या विषयस्तेन उपमानत्या विषयिणः योगसिद्धिविशोपस्य निगरगो कथमतिशयोक्तिः, विषयित्रगरगो तत्प्रसंगादिति परास्तम् । अयं
भावः—आत्मा द्विविधः, एकः शरीरादितः पृथग्भूतो निरविद्यकः, द्वितीयक्ष शरीरायवचिद्यतः, त्रसमच्छव्द्वोध्यः । तयोः प्रथमः संबीध्यत्वेन, द्वितीयक्ष, प्रश्नकर्तृत्वेनात्र वर्णितः ।
प्रश्नविषयीभृतत्व मधुरिमोद्गारिदिरूपं स्वतःसंभविवस्तुव्यज्ञकम् । व्यक्षय्यातिशयोक्त्यरठकारः । भगवन्नामरूपेणोपमानेनानेकजन्मयृत्तान्तप्रत्यक्षीकरणकारणयोगसिद्धिविशेषस्योपमेयस्य निगीर्यं कथनमन्नातिशयोक्तिस्वरूपम् । अर्तातजन्मवृत्तान्तज्ञानस्यान्तज्ञानसाधकयोगजसिद्धिकर्धारमेयस्य निगीर्यं कथनमन्नातिशयोक्तिस्वरूपम् । अर्तातजन्मवृत्तान्तज्ञानविषयकप्रश्निस्यान्ययानुपपतिक्ष तद्वलंकाराभिव्यक्ती वीजमिति ।

अब उक्त प्रद्य में प्रकृतोपयोगी विषयों का उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । शास्त्रों में आरमा दो प्रकार की मानी गई है-एक बारीर आदि से पृथग्मूत-निरविच्छन और दसरी देह-इन्द्रिय आदि से मिश्रित-शरीराश्यविक्रिन जो 'मैं' पर से समझा जाता है। उन दोनों में प्रथम अर्थात निर्विच्छन्न आरमा का संबोध्य इत में और द्वितीय अर्थात वाशीराधविष्ठनन आत्म। का प्रश्नकर्ता के रूप में यहाँ वर्णन किया गया है। प्रश्न का जो विषय है-वैसी मानुरी कहीं देखी ? आदि-वही यहाँ स्ततः संभवी-सत्य-कविकिएपत नहीं न्यक्षक मर्थ है और व्यक्तव है अतिभयोक्ति अलंकार । समयसामरूप उपमान के द्वारा, अनेक जन्म की बातों के प्रत्यक्षीकाण में कारणकल थोग-बिद्धि-विशेपारमक जय-मेय का निमरण करके नर्णन करना ही यहाँ अतिक्रयोक्ति का स्टब्स्प है। इस असि-शायोक्तिकी अभिन्यक्ति में मुल्जूत रहस्य यह है कि जो सर्वज नहीं है उससे अनेक जन्म की वालों का प्रक्रमा बनता नहीं है और सर्वज्ञता प्राप्त होती है योग-सिद्धि से, जी यहाँ साहात वर्णित महीं है, अतः यह कल्पना करनी पहली है कि प्रश्नकर्ता ने भगव-जाम को योगसिद्धि से अभिन्न समझकर योगिविद्धि के स्थान में भगवजाम का वर्णन किया है। हिन्दी रखरांगाधरकार चतर्वेदीजी का यहाँ एक आचेप यह है कि उपसान से उपमेय के नियरण होने पर अतिश्रयोक्ति होती है और यहाँ उपमेय से ही उपमान का निगरण हुआ है--अर्थात भगवनाम उपमेव है तथा बोगसिद्धि-विशेष उपमान, अतः अतिकायोक्ति की अभिव्यक्ति यहाँ नहीं होगी। परन्तु मुझे 'पण्डितराज से इस तरह की मोरी गलती होती' यह बाद संगत नहीं जैवती। अतः में कहता हैं कि उपमानीपमेय भाव तो विवसाधीय ही होता है, फिर भगवश्वाम की ही उपमान और योगसिक्षि विशेष की ही उपसेय क्यों नहीं मान लिया जाय ? योगसिद्धिविशेष के प्रसंग पर थीं पैसा परा कहा जा सकता है। मेरी समझ से यही पण्डितराज का आगय है।

शंकते-

अथ प्रश्नविषयस्यात्र नानाजन्मगतवृत्तान्तरूपतया तज्ज्ञं प्रत्येव प्रष्टु-मौचित्येनानभिज्ञं स्वजीवं प्रति प्रष्टुमयोग्यत्वात्प्रश्नान्यथानुपपत्त्या आक्षिप्ता, वाच्यसिद्धश्वङ्गत्वेन गुणीभूतव्यङ्गश्यरूपा वा, प्रागुक्तातिशयोक्तिरिहं कथं ध्वनिव्यपदेशहेतुः स्यात् ?

तज्ज्ञमिति । नानाजन्मवृत्तान्तज्ञमित्यर्थः । प्रश्नान्ययानुपपत्येति । श्रांतशयोत्तिकल्पनमन्तरा तादशप्रश्नस्यासंभवदुक्तिकतयेत्यर्थः । अर्थापत्तः प्रमाणान्तरत्विरहादाह—
वाच्येति। यो यज्जानाति तं प्रत्येव तद्विषयकः प्रश्नः क्रियते इति साधारग्रे नियमे वर्तमाने,
'पृद्वीके'तिपयं श्रातीतानागतज्ञानसाधकयोगजसिद्धिहीनतया नानाजन्मवृत्तान्तानिक्षं
स्वजीवं प्रति, कृतः 'भृद्वीकादिपदार्थेषु कृष्णनाम्नीव मधुरताऽनुभूता किमि'त्यादिनानाजन्मवृत्तान्तविषयकः प्रश्नोऽनुपपद्यः सन् स्वोपपादिकां कृष्णनाम-योगजसिद्धिविशेषयोस्तादात्म्याध्यवसायरूपाम् अतिश्योक्तिमवश्यमाक्षिपेत् । एवज्ञार्थापत्तिप्रमाणवेद्य एवातिश्योक्त्यलंकारोऽत्र न व्यज्ञनावोध्यः, 'अनन्यलभ्यो हि शब्दार्थः' इति सिद्धान्तात् । अर्थापत्तिनं मानान्तरमपि तु व्यज्ञनापलीभृतमेवेति स्वीकारे यद्यपि प्रकृते उक्तातिशयोक्त्यलंकारस्य व्यङ्गचत्वं समर्थयितुं शक्यम्, तथापि तद्व्यङ्गयं गुणीभूतमेव वाच्योक्तप्रश्नविषयीभूतायोपपादकतया वाच्यसिद्धधङ्गत्वात् । तथा च तस्यालंकारस्य व्यङ्गशत्वे ध्वनिव्यपदेशहेतुत्वं
न युक्तमिति भावः ।

अब उक्त विषय के संबन्ध में एक शंका करते हैं-अथ इत्यादि। 'जो जिस विषय को जानता रहता है, उसीसे उस विषय का प्रश्न किया जाता है' यह एक साधारण नियम है। तद्तुसार यहाँ योगसिद्धि से रहित अतप्य अनेक जन्म की बातों को नहीं समझ सकनेवाले अपने जीव से उक्त अनेक जन्मविषयक बातों का पूछना तब तक नहीं बन सकता, जब तक कृष्ण नाम और योगसिद्धि में परस्पर अभेद (जो भतिद्यायोक्ति अलंकार कहा जाता है) न समझ लिया जाय। इस तरह से यह सिद्ध हुआ कि प्रश्न के अन्यथा न बन सकते के कारण यहाँ प्रतिवायोक्ति का आचेप होगा और इस तरह के आचेप को ही अर्थापत्ति (प्रमाण) कहते हैं, अतः यहाँ अतिशयोक्ति अलंकार अर्थापत्तित्रमाण से समझने योग्य माना जायगा, व्यक्षना से समझने योग्य नहीं । क्योंकि 'अनम्यलभ्यो हि शब्दार्थः-अर्थात जो अर्थ अन्य किसी प्रमाण से ज्ञात न हो सके, उसी को शब्दशक्ति से ज्ञात होने योग्य समदाना चाहिए'। यदि कहा जाय कि 'अर्थापति' कोई नवीन प्रमाण नहीं है, व्यक्षना फलीमूत ही है अतः यहाँ अति-श्योतिः अछंकार व्यक्तव माना जा सकता है, तो में कहुँगा, ठीक है, इस दृष्टिकोण से देखने पर जिल्लायोक्ति का यहाँ व्यक्तय होना सिद्ध हो सकता है, परन्तु न्यक्नय होकर भी वह अलंकार यहाँ गाँण ही होगा, क्योंकि उक्त प्रष्टब्य विषयु-जो वाष्य है-की संगति उस व्यक्त्य के द्वारा ही होती है, अतः वह वाच्यसिद्धि का अङ्ग है और वाच्यसिद्धि के अङ्गभूत व्यङ्गय, 'नुणीभूतव्यङ्गय' नामक मध्यम काव्य के व्यवहार का साधक होता है, 'ध्वनि'नामक उत्तम काव्य-व्यवहार का नहीं।

प्राचीनैरुके स्वतःसंभविना वस्तुनाऽछंकारध्वनेरुदाहरणेऽपीयं शंका समानैवैति दर्शयति—

इत्थमेव च 'तदप्राप्तिमहादुःख'—इत्यत्राप्यतिशयोक्तरर्थापत्तिविषयत्वं गुणी-भूतव्यक्तयत्वं वा युक्तम् । अनेकजन्मोपभोग्यदुःखसुखराशिभ्यां तदप्राप्ति- महादुः खतिबन्ताविपुलाह्मादयोरिनगरगोऽशेषपापपुरयपुञ्जनाशकताया अनुप-पत्तेः । तद्दुः खसुखानां स्वस्वफलोपहितपापपुरयनाशकताया एवान्यत्रं सृप्त-त्वात् । निगरगो तु तयोस्तन्नाशकताबुद्धः युपपत्तिः ।

तदिति । 'तदग्राप्तिमहादुःखविलीनाशेषपातका । तिचन्ताविपुलाह्वादक्षीणपुण्यचया तथा ॥ चिन्तयन्ती जगत्स्तिं परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छासतया मुक्तिं गताऽन्या गोप-कन्यका ॥' इति रुक्षेकद्वयं विष्णुपराग्री पद्ममारी त्रयोदशाध्याये (२१।२२) वर्तते, उदा-हृतञ्च कान्यप्रकाशे चतुर्थोल्लासे । भगवतो वजवल्लभस्य रासलीलायां सर्वा गोपालवालिकाः सम्मिलिताः परन्तु काचनैका गोपकन्या पत्यादिभिः संरक्षकैनिरुद्धा तत्र संगन्तुं नापारयत्। सा च भगवत्संगमालाभेन महादुःखमापत् , तेन दुःखेन तस्याः सर्वाणि पातकानि विनष्टानि, श्रिपि च कृष्णचनद्वचिन्तनजन्याधिकतरानन्देन तस्याः सकलपुण्यक्षयोऽपि जातः। एवं-रीत्या जगदुत्पत्तिकारणं परब्रह्मावरूपं कृष्णं चिन्तयन्ती सा निरुच्छ्वासावस्थामाधाय मोक्षमलभत इति प्रसंगसंगतिपुरस्यरस्तदर्थो बोध्यः । मुक्तिसमये निरुच्छ्वासता च 'नास्य प्राणाः समुस्कामन्ति त्र्यत्रैव समवलीयन्ते' इति श्रुतिसिद्धाऽस्ति । स्वस्वफलोपहितेति । तत्तद्वः खयुक्तरूपफळननकेत्यर्थः । अत्र कृष्णाप्राप्तिजन्यमहादुः खस्यारोषपापनाराकत्वमेनं कृष्णचिन्तनजन्यानन्दसन्दोहस्य पुण्यपुष्ठनाशकत्वं यद्वाच्यवृत्या वर्णितम् , तदवश्यमने-कजन्मोपभोग्यदुः खमुखसमूहाभ्याम् तदशिप्तमहादुः खतिबन्ताविपुलाहादयोर्निगरशे सूच-यति - अर्थात् कृष्णाप्राप्तिमहादुःखेन सह नानाजन्मभोग्यदुःखस्य तथा कृष्णचिन्ता-प्रयुक्तानन्देन सह नानाजन्मभोग्यसुखस्य ताद्रुप्यमाक्षिपति, अन्यया तदप्राप्तिमहाद्युःखन तिचिन्ताविपुलाह।दयोरशोषपापपुण्यनाशकत्वं बाच्यवृत्त्या वर्ण्यमानमसंगतं स्यात्, यत्पापपुण्य-जन्ये ये दुःखसुखं तद्दुःखसुखयोरेव तत्पापपुण्यनाशकताया श्रान्यत्र निश्चितत्वेन प्रकृतकृष्णा-प्राप्तिजन्यदुः खति चिन्तनजन्यसुखयोरनेकजनमञ्जतपापपुण्यनाशकताया असम्भवात् । पूर्वीक्त-ताइप्याद्वीपे तु तत्सम्मवति एवद्य 'गृहीके'त्यादायिव 'तत्प्राधी'त्यत्रानि कृष्णाणापि सहानेकजन्मभोग्यद्वः जन्त्रज्ञोस्तादारः यारोपएपादिः जन्यदुःखतचिन्ता जन्यानन्दाभ्यां अर्थावलेगीनान्तरत्वास्वीकारे अ शयोक्तिस्यीपत्तिवैद्यतया व्यक्तयतामेव न मडते, व्यङ्गयतां मजमानिप वाच्यसिद्धयङ्गतया गुणीभूता न ध्वनिव्यवहारहेतुरिति भावः।

प्राचीनों ने स्वतःसंभवी वस्तु से वस्तु-ध्विन का जो उदाहरण दिया है, उसमें भी उक्त आशक्कां समानक्ष्य से उपस्थित होती है यही यात अब कही जा रही है —हस्थमेंव च हत्यादि। 'तद्यासि' ''' हत्यादि दोनों पथ-जो संस्कृत दीका में उद्धत हैं—विष्णुपुराण (एक्का अंक, क्रयोद्धा अप्याय २)१२२) के हैं, कार्यप्रकाश के चतुर्थ उन्नाम में—उदा- हत हुए हैं। अगवान वजन्ञभ्रम की रासकीला में सभी गोप-क्र्यायें सिविश्वित होती शीं, परन्तु कोई एक मीप-वाला, पित आदि संस्वकों हारा रोक दिये जाने के कारण उस (रासकीला में) स्विमित्वत नहीं हो सकी, जिससे उसको नितानत दुःख हुआ, पर उसी दुःख में उसके सभी पाप ग्रष्ट हो गए (पाप के फळ दुःज को भोग छेने से पाप नष्ट होते हैं) और घनश्याम के निरम्तर-चिन्तन से उसे क्सीम जानन्त भी हुआ, जिससे उसके अस्त्रम हो चाता है)। इस तरह संसार-कारण-परत्रम-चक्रप-मुख्यचन्द की पिन्ता करती हुई वह, निरुद्धास अवस्था को पाकर मुक्त हो गई। प्रकरण के अनुसार यही उन दोनों पूर्ण का अर्थ है। यहाँ 'भगवान के न मिलने के कारण उत्पन्न महादुःख' से सक्छ पार्थों के नष्ट हो जाने की बात तथा 'मगवान के रमस्ण से उत्पन्न धानन्द' से पुण्य-समुद्द के नष्ट होने की बात जो वाचयक्य में चिलत है, वह तय तक संगत नहीं

हो सकती, जब तक उन दोनों (दुःख और धानन्द) का क्रमशः अनेक जन्मों में भोगे जानेवाले, दुःखों और सुखों के साथ तादात्म्य न समझा जाय । क्यांिक शास्त्रों में जो दुःख जिन पापों के फल हैं और जो सुख जिन पुण्यों के फल हैं उन्हें ही उन पापों और उन पुण्यों का नाशक माना जाता है और ये कृष्ण-वियोग-दुःख और कृष्ण-समरण-सुख तो उन लोकिक पाप पुण्यों के फल हैं नहीं । अतः 'उन पाप पुण्यों के फल-रूप सुख-दुःखों के साथ इन वियोग-दुःख और समरण-सुख का तादात्म्य'—जो अतिशयोगिसरूप है—मानना पड़ेगा—तभी ये सुख-दुःख उन पुण्य-पापों के नाशक हो सकेंगे । इस स्थिति में यहाँ भी अतिशयोक्ति, पूर्वोक्त युक्ति से अर्थापित—वेध होकर व्यङ्ग्य ही नहीं होगी, अथवा वाच्यसिद्धि का अंग वन कर, मध्यम-काव्य-व्यवहार के देतु होगी—ध्वनिकाव्यता का नियासक नहीं हो सकती।

आशंक्य समाप्यते-

न च वस्तुमात्राभिव्यक्तस्यालंकारस्य न गुणीभूतव्यङ्गश्यत्वम्— 'व्यव्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालंकृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यंगता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात् ॥'

इति सिद्धान्तादिति वाच्यम्, बाघे दृढे सिद्धान्तमात्रेणात्र ध्वनित्वस्य स्थापयितुमशक्यत्वादिति चेत्?

व्यक्यन्ते इति । ध्वन्यालोकस्थेयं कारिका । वाच्येन वस्तुमात्रेण न तु सालंकारेणापि, व्यलंकृतयोऽलंकारा, यदा व्यक्यन्ते, तदा व्यक्षयत्वकालं तासामलंकृतीनां ध्रुवं नियमेन, ध्वन्यक्षता ध्वच्यवस्त्वपेक्षयाऽलक्कारत्वेनैवातिशायितया ध्वनित्विनर्वाहकतेति यावत्, भवतीति शेषः । कुत इति चेत् ?—काव्यस्य कविव्यापारस्य वृत्तः प्रवृत्तेः सव्यक्षयेऽर्थं आश्रय उद्देश्यतयाऽऽलंबनं यस्याः सा तदाश्रया तस्या भावस्तदाश्रयत्वम् , तदु-द्वश्यकत्वम् , तस्मादित्यर्थः । इह तदाश्रयादिति भावप्रधानो निर्देशः । व्यक्यन्ते इति ध्वनिकारोक्तसिद्धान्तानुसारेण 'मृद्धीका' 'तद्प्राप्ती'त्यादौ वस्तुना व्यक्यमानाया श्रिति-श्रयोक्तिक्ष्यवहारप्रयोजकता समुचितेति शङ्का । वाच्यसिद्धगक्तवहेतुकगौणतात्मिकायां ध्वनित्ववाधक्युक्तौ विद्यमानायां ध्वनिकृदुक्तसिद्धान्तमात्रेण ध्वनित्वस्थापनं नीचितमिति समाधानम् ।

उक्त आयंका के उत्तर के रूप में एक आयंका करके उत्तका समाधान करते हैं—
न च इत्याति। यदि आप वहें कि अलंकार-शृत्य-केवल, बस्तु से ध्वनित होने वाले
अलंकार गुणीभूत व्यक्त्य गहीं हो सकते, कारण, यह रिस्मानत है कि—'व्यव्यनते''''
हत्यादि अर्थाद अंवल (अलंकार-शृत्य) यस्तु से अलंकार ध्वनित होते हैं तब वे
निश्चित रूप से काव्य को ध्वित (उत्तमोत्तम) यसते हैं, स्वीकि ऐसे पूर्वों में काव्य
का व्यवहार उन्हीं अलंकारों के आधार पर होता है—उनमें वे अलंकार ही चमतकारविशेष के जनक होते हैं।' तो यह ठीक नहीं। कारण, जब एक सुद्ध बाधक युक्ति
उपस्थित की जा चुकी है—अतिश्वयोक्ति को वास्य-सिद्धि का अन्न बतलाया जा चुका है,
तब केवल सिद्धान्त के यस पर—व्यन्यालोक की कारिका के आधार पर—इन पद्दों को
ध्वित नहीं सिद्ध किया जा सकता।

त्रय प्रश्तविषयस्येत्यादिना समुत्थापितामाशङ्कामुपसंहरति— सत्यम् ,

'सृद्धीका', 'तदप्राप्तां'त्यादौ व्यज्यमानाया अतिशयोक्तेर्गुणीभृततथा व्यनित्वप्रयोज-कता न संभवतीति शंका युक्तेति भावः। अब उक्त आशंका-प्रन्थ का उपसंहार करते हैं—'सध्यम्' हति । आपका कथन सस्य है—'मृद्धीका' 'तदग्राप्ति' इत्यादि पर्धों में अतिशयोक्ति जब वाच्यसिद्धि का अङ्ग हो जाती है, तब वह उन पर्धों को 'ध्वनि' नहीं बना सकती । परन्तु—

समाधत्ते-

याद्रशब्यङ्गयप्रतिपत्ति विना यत्र वाच्यस्य सवथाप्यनुपपत्तिस्तत्र तद् वाच्यसिद्धश्वङ्गम् । यत्र प्रकारान्तरेणापि तस्योपपत्तिः शक्या कर्तुम् न तत्र तथा ।

प्रतिपत्तिमिति । ज्ञानमित्यर्थः । श्रमुपपत्तिरिति । श्रसंगतिरित्यर्थः । तदिति । व्यङ्गयमित्यर्थः । प्रकारान्तरेगोति । व्यङ्गयज्ञानातिरिक्तेन प्रकारेगोत्यर्थः । तथा वाच्यसिद्धयङ्गम् ।
यत्र व्यङ्गयमेव केवलं न तु वाच्यादिकं, वाच्यार्थं सोपपत्तिकं कर्तुं प्रभवति, तत्रेष तद्व्यङ्गयं वाच्यसिद्धयङ्गं स्वीकर्तुं योग्यम् । यथा—'भ्रमिमरित्मलसहृदयतां प्रलयं मृच्छी तमः
शरीरसादम् । मरणञ्च जलद्भुजगजं प्रसद्य कुक्ते विषं वियोगिनीनाम्' ॥ इत्यादी विषपदव्यङ्गयं हालाहलमेव केवलं जलद्भुजगति वाच्यस्य रूपकस्य सिद्धिकृत् । श्रन्यथा जलदस्य
भुजगत्वायोगेन, भुजग इव जलद् इति पूर्वपदार्थप्रधानोपितसमासाश्रयग्रेनोपमालङ्कारापत्तेः ।
व्यङ्गयाभिन्नत्वेनाध्यवसिते तु जले भुजगत्वोपपत्तिक्तरपदार्थप्रधानरूपकसिद्धिः । यत्र
पुनः व्यङ्गयार्थेन साधियतुं योग्यस्य वाच्यस्य तदितिरिक्तम् (व्यङ्गयातिरिक्तम्) श्रिप
साधकं संभवति, तत्र व्यङ्गयं न गुणीभृतमङ्गीकियत इति भावः ।

अब सिद्धान्तभूत समाधान उपस्थित करते हैं—यादश इत्यादि। उत्तर का अभिशाय यह है कि उक्त पद्यों में अतिश्वायोक्त यदि चाच्यसिद्धि का अङ्ग हो तब न वह गुणीभूत होगी, वस्तुतः चाच्य-सिद्धि का अङ्ग वह नहीं है। कारण, वह व्यङ्गय वहाँ वाच्यसिद्धि का अङ्ग होता है, जिसके ज्ञान के बिना, जहाँ वाच्य की सिद्धि सवधा नहीं होती, अर्थात् व्यङ्गय-ज्ञान के अतिरिक्त कोई उपाय जहाँ वाच्यार्थ का साधक नहीं रहता वहीं व्यङ्गय वाच्य-सिद्धि का अंग कहलाता है और जहाँ वाच्य, किसी दूसरी तरह से भी सिद्ध किया जा सके, वहाँ व्यङ्गय वाच्य-सिद्धि का अङ्ग नहीं होता।

पूर्वीक्तसिद्धान्तास्वीकारेऽनुपपत्ति दर्शयति-

अन्यथा हि 'निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतदम्' इत्यत्राधमत्वासिद्धशङ्गत्वा-दृदृतीरमणस्य वाच्यसिद्धशङ्गगुणीभृतन्यङ्गश्रत्वापत्तेः।

वाच्येति । वाच्यसिद्धयङ्गरूषं यद्गुणीभृतव्यङ्गयं तत्त्वापत्तेरित्यर्थः । व्यङ्गयेन वाच्य-सिद्धेः संभवभावेण तस्य गुणीभावाङ्गीकारे निःश्रेषे त्यादी दृतीसंभीगरूपस्य व्यङ्गयस्यापमन्त-स्पद्माच्यसाधकतासंभवेन गुणीभृतत्वम् , तत्त्रयुक्तं अञ्चतपनस्य मध्यमकाव्यत्वं च प्रस-व्यक्षेति भावः । उक्तसिद्धानतस्वीकारे तु नानुपप्रिनः, परवेदनानभिञ्चतया तुःखदातुन्वेना-प्यर्थेनाधमन्त्रप्य सिद्धी संभवन्त्यां दृतीसंभीगस्य व्यङ्गधस्यावन्यसाधारणवाच्यसाधकत्व-विस्तृत्वः।

्रवींक नियम को व मानने पर हाने वाळी अनुपर्णत का उल्लेख करते हैं— बान्यथा इश्यादि । यदि उक्त जियम न माना जाय, तथ ता प्रथमानन में उदाहरत 'निःशेषन्युत्तव्यस्त्रनं रतनत्रस्य''''' इत्यादि ध्विन के उदाहरण में भी 'दृती-रभण'-रूप स्थक्ष्य नाच्य-सिद्धि का अक हो जायगा, वर्षोंकि वाच्य-नायक की अध्यमता की वह सिद्ध करता है । उक्त नियम के मानने पर यह आपित नहीं होती । कारण, वाच्य-अध्यसता की सिद्धि प्रकारान्तर से भी त्रहीं हो जातो है अर्थात् नायिका के दुःख-दर्ध को भ समझ कर बरावर उसे दुःख-दान से भी नायक की अध्यसता सिद्ध हो जाती है । उक्तसिद्धान्तानुसारेण 'मृद्धीके'ति पद्ये व्यज्यमानातिशयोक्तिर्न वाच्यसिद्धयङ्गमित्यु-पपादयति—

प्रकृते च भगवन्नामि योगसिद्धितादात्म्याध्यवसायरूपामतिशयोक्ति विनापि भगवन्नामोन्नारणमाहात्म्यप्राप्तसार्वज्यबुद्धःचाऽपि प्रश्लोपपत्तेर्न् गुणीभूतव्यक्षःचत्वम् ।

प्रकृते महीकेति पर्य । भगवन्नामेति । भगवन्नाम्नः उचारणस्य माहात्म्येन प्राप्तं यत् सार्वत्त्यम् तस्य बुद्धचा ज्ञानेनेत्यर्थः । अयमभिष्रायः— मृद्वीकेति पर्य वक्ता स्वकीयं जीवं भगवन्नामोन्चारणवळळ्डधसर्वज्ञताकं बुध्वाऽपि 'मष्ट्रिमोद्गारः किचिन्नक्षितः' इत्यादिना-नाजन्मवृत्तान्तविषयकं प्रश्नं कर्तु शकोतीति ताहराप्रश्नात्मकस्य वाच्यस्य सिद्धिनं नियमतो भगवन्नामयोगसिद्धिविषययोस्तादात्म्याच्यवसायरूपां व्यज्यमानामितशयोक्तिमपेक्षते । एवख न तदिशयोक्तिरूपं व्यञ्जयं बाच्यसिद्धेरङ्गमिति । 'तद्प्राप्ती'ति प्रकाशोदाहरसो सा आपत्तिरस्तीत्यन्यदेतत् ।

उक्त नियम के अनुसार 'मृद्धीका''''' इत्यादि पद्य में अभिन्यक्त होने वाली अति-अयोक्ति वाश्य-सिद्धि का अंग नहीं होती, इस बात का अब उपपादन करते हैं—प्रकृते इत्यादि । अभिप्राय यह है कि 'मृद्धीका''''' इत्यादि पद्य में वक्ता अपनी आस्मा को भगवन्नाम की महिमा से सर्वज्ञ बनी हुई जान कर भी उससे जन्मान्तर-बृत्तान्त-विषयक प्रश्न कर सकता है अर्थात् जन्मान्तर-बृत्तान्त-विषयक प्रश्न—जो वाश्य है—उसकी सिद्धि आत्मा के विषय में भगवन्नाम-माहात्म्य-मूलक सर्वज्ञता-ज्ञान से भी हो जाती है, अतः उस प्रश्न को सिद्ध करने के लिये भगवन्नाम में योगसिद्धि के तादात्म्य का आरोप— जिसको अतिश्रयोक्ति के रूप में अभिष्यक्त करते हैं—अपेक्ति नहीं है । अतः यहाँ न्यज्ञ्य होनेवाली अतिश्रयोक्ति गुणीभूत नहीं है । तात्पर्य यह कि वह न्यज्ञ्य उस पद्य को ध्विन-कान्य की श्रेणी में अवश्य ला सकता है ।

भगवनामोत्वारणमाहात्म्येत्याद्यनुपदोक्तरीतैरनुसरखोऽपि उक्तापत्तिसजातीयामेद्यापत्ति-माशंक्य निरस्यति-

एतेनासंबन्धे सम्बन्धक्पातिशयोक्तिनीमोश्वारणमाहात्न्यप्रभवसार्वज्ञा-ध्यवसायेऽपि स्थितेति स दोषस्तद्वस्थ इति परास्तम्। भगवन्नामोश्वारणस्या-चिन्त्यमाहात्म्यतायाः पुराणप्रसिद्धत्वात्।

पतेनिति। यक्त्यमाणहेतुनेत्यर्थः । स्वान्मिति भगवन्नामी बारणमातान्यप्राप्तनार्वद्रभग्रह्मात्या प्रस्त इति कथनेऽि यसंबन्धे संबन्धस्पातिष्रश्रीकित्यति एतः, भगवप्रामीकितार्थः सर्वज्ञतासंबन्धविरहिणि तादृशसंबन्धकत्पनातः, तथा वातिशयोक्तिद्यमपि वान्यसिद्धयन्त्रत्या गुणीभृतमेवेति कथनं न सम्यक्, वेदपुराणादौ भगवन्नामीच्चारणमाहात्म्यस्य सक्लाभीष्टार्थसाधकतायाः प्रसिद्धत्वात् । तथा च वस्तुत एव भगवन्नामीच्चार्थो सर्वज्ञत्याः शंयन्धः न न कल्पितः स इत्यसंबन्धे संबन्धस्यातिशयोक्तिनीत्रिति बोध्यम् । एवल मृद्धीकेति पद्यं स्वतःसंभविना वस्तुनाऽलङ्कारध्वनेस्वाहरणं संभवतीति भावः ।

उक्त रीति के अनुसरण करने पर भी उसी प्रकार की आपति दिखलाकर पुनः खण्डर करते हैं—पतेन इत्यादि। यदि आप कहें कि भरावज्ञाम की महिमा से जीव को सर्वज्ञ समझना भी एक प्रकार की (असंवन्ध में संबन्धरूप) अतिश्रयोक्ति हों है अर्थात भगवश्रामोद्धारण का सर्वज्ञता के साथ कोई संबन्ध करतुता है नहीं, फिर जो संबन्ध माना जायगा वह अतिश्रयोक्ति का ही एक प्रकार होगा और इस स्थिति में उक्त लेप पुनः उसी तरह वर्तमान रहेगा अर्थात् दोनों ही अतिश्रयोक्तियों वाच्य सिज्यक्ष होकर सूत हो आयंगी, तो यह तर्क आप का समुक्तित नहीं, कारण, भगवश्रामोन्चारण का

माहास्य अचिन्त्य है अर्थात् उससे सब कुछ हो सकता है, यह बात पुराणों में जब प्रसिद्ध है, तब भगनामोचारण का सर्वज्ञता से संबन्ध सिद्ध है, अतः यहाँ असंबन्ध में संबन्ध-रूप अतिवायोक्ति का कोई प्रसंग ही नहीं आता।

मृद्धीकेतिपयस्य गुणीभूतन्यङ्गचत्वसभ्युपेत्योदाहरणान्तरसवतारयति—

अथवा मास्तु प्रागुक्तमुदाहरणं वस्तुनोऽलङ्कारव्यञ्जकतायाः, इदं तु

'न मनागिप राहुरोधशंका न कलङ्काधिगमो न पारुडुभावः। उपचीयत एव कापि शोभा परितो भामिनि! ते मुखस्य नित्यम्॥'

सखी नाथिकां कथयति—श्राय भामिनि कामिनि! ते तव, मुखस्य श्राननस्य, कापि श्रानिविचनीया शोभा, परितः सर्वतोभावेन, उपचीयते वर्धत एव। (श्रत्र) मनागि ईषदिप राहुरोधराद्धा राहोः रोधस्य श्राक्रमणस्य, शङ्का भयं, नास्ति, न वा कलङ्काधिगमः कलङ्कसंबन्धो वर्तते, पाण्डुभावः पाण्डुताऽपि नास्त्येव। राहुश्रासत्रासमुक्तस्य, निष्कलंकस्य, मुवर्णवर्णस्य तवाननस्य मुक्मा सर्वतोभावेन सदा वर्धमानैव विग्रते न तु कदापि चन्द्रवत् क्षीयत इति भावः।

'मृद्वीका''''' इत्यादि पद्य को गुणीभूत व्यङ्गय मान कर स्वतःसंभवी वस्तु से शलंकार-ध्विन का दूसरा उदाहरण उपस्थित करते हैं — अथवा इत्यादि । स्वतःसंभवी यस्तु जहाँ अलंकार की व्यक्षिका होती है, वैसा उदाहरण यदि पृवोक्त पद्य (सृद्वीका''' इत्यादि) नहीं हो सकता है, तो न होवे 'न मनागिं''' इत्यादि पद्य तो होगा। यह पद्य सखी के द्वारा नायिका के प्रति कहा गया है। सखी कहती है कि हे सुन्दरि! तेरे मुख की कोई (अनिर्वचनीय) कोभा सब तरह से सदा बदती ही रहती है। इस मुख में, न तो राहु के आक्रमण का थोड़ा भी भय है, न कल्क्क का संबन्ध है और न पाण्डुरता (सफेदी) है।

उपपादयति-

अत्र राहुरोधशङ्कामावादिमिनिरपेक्षेवेंस्तुभिन्यतिरेकालंकारो व्यव्यते।

श्रितेति । न मनागपीत्यादिषयं इत्यर्थः । राहुरोधिति । कर्लकाधिगमाभाषपाण्डन्ता-भावाबादिपदप्राह्मौ । निरपेक्षैरिति । व्यङ्गयव्यतिरेकोदासीनैरित्यर्थः । स्रत्र राहुरोपशङ्का-भावादीनि बस्त्यूनि बाच्यवृत्त्या वर्ण्यमानानि ताहशानि सन्ति, येषां साधनाय व्यङ्गयस्यापेका नाहित बातरतापशैभतिर्वरत्यामे प्रत्यत हति पर्यात्तव्यक्षके व्यक्तर्यं सम्भवत इति भावः ।

अक्रुत्ते। प्योमी विषयी का सपपादन करते हैं—अब हत्यादि । उक्त पद्य में 'साहु के आक्रमण का सप न होना' आदि ऐसी ऐसी उदासीन वस्तुएँ हैं जिनकी सिद्धि में स्पन्नच (स्वितिकाळकार) की अपेदा नहीं होती, अतः उन वस्तुओं के द्वारा जो न्यतिरेकाळकार (उपपान अन्द से उपसेथ सुख में आधितय) ध्वनित होता है, वह इस पश्च में ध्वनिन काल्य न्यवहार—का कारण होता है।

१यतःसंजावेगाऽऽ**७**ःहारेण यन्तव्यनिनुदाहरति---

ंनदन्ति मददन्तिनः परिलसन्ति बानिज्ञजाः पठन्ति विकदावलीमहितमन्दिरे वन्दिनः। इदं तदवधि प्रभोः! यदवधि प्रवृद्धाः न ते, युनान्तदहनोपमा नयनकोणशोणद्यतिः॥' कविः कमि मृपविशेषं विक्ति—हे प्रमो सर्वसमर्थं! अहितमन्दिरे त्वदीयशत्रु-भवने, सद्दन्तिनः मदशालिनो गजाः, मदपदे अर्श आधिजिति भावः। नदन्ति चीत्कुविन्ति, वाजिवजाः तुर्गतत्यः, परिलसन्ति शोभन्ते, वन्दिनः स्तुतिपाठकाः, विषदावलीं स्तुति-परम्परां, पठन्ति गायन्ति । परमिदं सर्वं मदमत्तदन्तिनादादिकं तद्विध तावत्कालपर्यन्तं भवतीति शेषः, यदविध यावत्कालपर्यन्तम्, युगान्तदहनीपमा प्रलयकालिकाभितुल्या, ते तव, नयनकोणशोणयुतिः नेत्रकोणाष्ठणकान्तिः, न प्रवृद्धा समुपन्नितेत्वर्थः।

अब स्वतःसंभवी अलंकार से वस्तुश्विन का उदाहरण दिखलाते हैं—नद्ग्तीत्यादि। कोई कवि राजा से कहता है—हे प्रभो! आपके शत्रुओं के भवन में मदमत्त गज चीरकार करते हैं, अश्वों की श्रेणियाँ गोभित होती हैं, और बंदीजन विख्दावली (स्तुति) पढ़ते हैं। परन्तु ये सब तब तक हैं, जब तक प्रलयकालिक अग्नि—शिखा के समान, आपके नेत्र-कोण की शहण आभा नहीं वही है।

उपपादयति-

अत्र युगान्तदहनोपमया यदैव तव कोपोद्यस्तदैव रिपूणां सम्पदो भस्म-साद्भविष्यन्तीति वस्तु व्यव्यमानं राजविषयकरतिभावेऽङ्गमपि वाच्यापेक्षया सुन्दरत्वाद् भ्वनिव्यपदेशहेतुः।

नदन्तीतिपद्ये युगान्तदहन उपमानम्, नयनकान्तिरपमेयभूता, तयोरुपमा च, वाच्यानि, तथा चौपमया तव कोपोदयाव्यवहितोत्तरक्षण एव राष्ट्रसम्पत्तयो भरमसात् भविष्यन्तीति वस्तु व्यव्यते, तच्च व्यङ्गयं यद्यपि प्रधानव्यङ्गये कविनिष्ठराजविषयकरितभावे पोषकत्वादङ्गम्, तथापि वाच्यायपिक्षयाऽऽधिकचमत्कार्रशालित्वात्प्रधानमिति ध्वनिव्यवहार-निदानं संपद्यत इति भावः। 'वाच्यातिरायिनि व्यङ्गये ध्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम्' इति प्राचीनाः भिमतष्वनिकक्षणातुरोधिवचनमिदं पण्डितराजस्य। 'शब्दार्थो यत्र गुणीभावितात्मानौ कम्प्यर्थमभिव्यङ्कस्तदायम्' इति स्वकृतध्वनिकक्षर्यो तु 'गुणीभावितात्मानौ' इति विशेषरोन्नापराङ्गव्यङ्गयस्य निरास एव । 'कृष्णपक्षाधिकरुचिः इति शब्दशक्तिमूलालङ्कारध्वन्युदाहर-णोपपादनावसरे स्फुटमेतत् ।

उक्त पद्य में अपेचित विषयों का उपपादन करते हैं—अब इत्यादि। इस पद्य में 'प्रलयकालिक अप्ति शिखा के समान नेत्रकोण की अरुण आभा' यह जो वाच्य उपमा अर्लकार है, उससे यह वस्तु व्यक्तय होती है कि 'जभी आपके हृदय में क्रोध का उदय होगा, तभी शत्रुओं की सारी सम्यत्तियाँ मरम हो जायँगी।' यद्यपि यह व्यक्तय कविगत राज-विषयक प्रेमभाव-जो इस पद्य से प्रशान रूप में अभिव्यक्त होता है-का अङ्ग-पोपक है, अतः उसकी अपेचा गौण है, तथापि वाच्य अर्थ की अपेचा अधिक चमत्कारी होने के कारण प्रधान है, अत एवं इस पद्य में ध्वनि (उत्तमोत्तम) काव्य के व्यवहार करने का कारण होता है।

गुणीभूतव्यङ्गचत्वमस्याशंक्य निरस्यति-

न च सस्मीकरणपदुत्वरूपस्य साधारणधर्मस्योपमानिहपादकत्याद् त्यङ्गश्यस्य वाच्यसिद्धश्यङ्गत्वं शङ्कथम् , उपात्तशोणत्वरूपसाधारणधर्मणापि तक्षिण्यसे संभवात् । उपमेयीभूतशोणधुतिगतस्य भस्मीकर्णपदुत्वरूपसाधारणधर्मस्यो-पमानिहपादकरवेऽप्युपमेयव्यङ्गश्यकोपगतभस्मीकरणपदुत्वस्यातश्यात्वाच ।

व्यक्तयस्येति । व्यक्तयशरीरघटकतया तस्य व्यक्तयत्वं बोध्यम् । तक्तिप्पत्तेरिति । उपमानिष्पत्तेरित्यर्थः । विनिगमनाविरहेऽप्याह—उपमेयोभूतेति । उपमेयव्यक्तयकोपेति । उपमेथेन नयनकोणयुत्या, व्यङ्गयो यः कोपस्तद्गतित्यर्थः, अतथात्वादिति । उपमाया श्रानिध्याद्वस्वादित्यर्थः । उपमानोपमेययोः युगान्तदहननयनकोणयुत्योः साधारणो धर्मी भरमीकरणपट्ठत्वम् , तच न वाच्यम्, अपि तु 'रिपुसंपदो भरमसाद्भविष्यन्तीति व्यङ्गयवस्तु-शरीरप्रविष्टतया व्यङ्गयं सदेव वाच्यामुपमां निष्पादयित, तथा च वाच्यासिद्धः अभूतं तद्व्यङ्गयं कथं ध्वनिव्यपदेशहेतुरितिशङ्कादलाशयः । भरमीकरणपटुत्वमिह न तयोः साधारणो धर्मः, आपि तु वाच्यं शोणन्चमेन, यथा युगान्तदहनः शोणस्तथा नयनकोणयुतिरित्यभित्रायात् । तथा च तद्व्यङ्गयं भरमोकरणपटुत्वं न वाच्यसिद्धिकरिमिति ध्वनिव्यपदेशान्द्वस्त्रभित्रायात् । तथा च तद्व्यङ्गयं भरमोकरणपटुत्वं न वाच्यसिद्धिकरिमिति ध्वनिव्यपदेशान्द्वसंभवे विनिगमनाविरहेण भरमोकरणपटुत्वस्यैच साधारणधर्मता कृतो न ? तथा च पुनर्गुणीभूतत्वरांका तद्वस्थैचेति चेत्र । भरमोकरणपटुत्वस्यैच साधारणधर्मता कृतो न ? तथा च पुनर्गुणीभूतत्वरांका तद्वस्थैचेति चेत्र । भरमोकरणपटुत्वं यथोपमेयभूताया नयनकोणयुति- विष्ठं भरमोकरणपटुत्वसेचे।पमानिर्वर्तकम्, न तु तद्व्यङ्गयकोपनिष्ठम् , तस्य तरिमन् क्षयौऽजु-परियतेः । तथा च कोपगतभरमोकरणपटुत्वात्मकं व्यङ्गयमादाय ध्वनित्वेन बाधित्याशान्यविति द्वितीयस्योत्तरस्याभिप्रायः ।

यदि आप कहें कि यहाँ प्रलयकालिक अग्निक्प उपमान और नयन-कोण की अरुण-कान्ति रूप उपसेय में साधारण धर्म (उपमालंकार का एक अंश) 'भरम करने की चमता' है, जो बाच्य नहीं है, अपि तु व्यङ्गव है और व्यङ्गव होकर ही उपमा अलंकार का संपादक होता है। ऐसी स्थिति में वाच्य (उपमा) की सिद्धि में भङ्गभूत-अत एव गीण वह व्यक्षयध्वनि कहे जाने का कारण कैसे होगा ? तो यह उचित नहीं। कारण, भस्म करने की जमता' को यहाँ में साधारण मानता ही नहीं। मैं वाच्य अरुणता को ही साधारण धर्म मानता हुँ अर्थात् 'जिस तरह प्रलयकालिक अग्नि अरुण होती है, उसी तरह नयन-कोण की कान्ति अरुण हैं यही किव का अभिप्राय है। ऐसी स्थिति में 'भरम करने की क्मता' रूप व्यक्तव वार्य-सिद्धि का अङ्ग नहीं होता अतः ध्वनि कहे जाने का हेतु होगा। इतने पर भी यदि आप कहें कि जब दोनों (भरम करने की समता और अरुणता) धर्म साधारण हो सकते हैं, तब 'भरम करने को चमता' को ही नयों ज साधारण धर्म माना जाय ? तो में कहुँगा -मानिए उसी को साधारण धर्म, तथापि कोई चित नहीं। कारण, यहाँ दो तरह की 'भरम करने की अमता' है-एक उपमेय गयन-कोण-कान्तिगत और दूसरी, उस उपमेय से न्यूज्य कोपगत । उन दोनों में उपमेषगत उक्त धर्म भछे ही उपमासंपादक होने के कारण वाच्य-सिद्धि का अङ्ग होवे पर ज्यङ्गय-कोपगत वह धर्म किसी का अङ्ग नहीं है, क्योंकि उपमासम्पादनचण में उसकी उपस्थिति ही नहीं रहती, अतः उस कोपगत-'भस्मीकरणपदःव'रूप प्रधान व्यक्तव के आधार पर इस पद्य को ध्वनिकाव्य कहने में कोई बाधा नहीं होती।

नदाहरणान्तरमाह-

'निर्मिश इमारहाणामतिधनमुद्रं येषु गोत्रांगतेषु द्राधिष्ठस्वर्णद्रश्चमभृतमनसो हन्त धिरसन्ति पादान्। यैः संभिन्ने दलाश्रश्चलहिमक्गो दाडिमीबीजञ्जद्भया चञ्जूचाञ्चन्यमञ्चन्ति च शुक्तशिशवस्तेऽरावः पान्तु मानोः॥'

कविः सूर्यकिरणान् स्तौति—द्याहहाणां तरुणाम्, श्रतिष्ठमम् निविद्यारम्, उदर्र मध्यमागं, निभिन्न विदार्यं,गोत्रां भूमिं, गतेषु प्राप्तेषु, येषु किरसेषु, द्राधिष्ठस्य अतिदीर्धस्य, स्वर्णदण्डस्य सुवर्णराचेतदण्डस्य, श्रमेण श्रान्त्या मृतं पूर्णं मनोऽन्तःकरणं येषां तादशाः सन्तः शुक्रशिशवः शुक्रशावकाः, हन्त व्याधर्यम्, पादान् स्वनरणान धित्सन्ति स्थापयितु-मिच्छन्ति । सघनपद्मवशािकतहविवरमार्गेण भुवमवतीणेषु स्यकिरगोषु तिर्यक् प्रस्तरवर्ण-दण्डभान्त्या तिर्यक्ष्प्रस्तशाखामु स्थित्यभ्यासिनः शुक्रशिशवधरणान् स्थापयितुमिन्छन्तीित भावः । किछ (ते एव शुक्रशिशवः) येः किरणेः संभिन्ने मिश्रिते (श्रत एवाहणवर्णे) दलानां पत्राणाम्, श्राये पुरोभागे, यः प्रचलश्चपल्ठो, हिमकणः तस्मिन्, दािश्मीबीजकुद्भया दािक्षमुल्लबीजभ्रमेण, चश्चूचाधल्यम् चश्चुचपल्ठताम्, श्राचन्ति कुर्वन्ति, ते भानोः स्यस्य, श्रायः किरणाः, पान्तु रक्षन्तु । श्रस्मान् युग्मान् वेति शेषः । नागेशस्तु द्राधिष्ठेत्यस्य जनविशेषणत्वमास्थाय 'पादान् धित्सन्ती'त्यस्य सूर्यकिरणान् श्रहीतुमिन्छन्तीति व्याचल्यौ । श्रत्र वाच्यो भ्रान्तिमदलंकारः ।

स्वतःसंभवी अलंकार से वस्तुध्वित का एक दूसरा भी उदाहरण देते हैं—ि निर्भिष्य हृस्यादि। कवि सूर्य-िकरणों की स्तुति करता है—तरुओं के अति घने मध्य-भाग को भेद कर जिनके भूतल पर आ जाने के बाद, शुकों के बच्चे विशाल-सुवर्ण-दण्ड के अम से परिपूर्ण मनवाले होकर-अर्थात् 'ये सुवर्ण के दण्ड हैं' इस तरह के मानसिक अम के कारण-पेर रखने लगते हैं, और (वे शुक के बच्चे ही) जिनसे मिश्रित पत्तों के अग्रभाग में स्थित चञ्चल हिमबिन्दुओं पर अनार के दाने समझ कर चींच चलाने लगते हैं वे सूर्य-िकरणें (हमारी अथवा तुम्हारी) रचा करें।

उपपादयति —

अत्र भ्रान्तिभृतां तिरश्चामध्येवमानन्दं जनयतीति जगदानन्दहेतुर्भगवानिति इयडयते । एवंक्रपाया भ्रान्तेलोंकेऽपि संभवात्स्वतःसंभवित्वम् ।

भ्रान्तिमृतामिति । भ्रान्तानामित्यर्थः । तिरक्षामपीति । श्रापिपदेन 'का कथा मनुष्या-णाम्' इत्यर्थो द्योत्यते । श्रात्र वाच्येन भ्रान्तिमदलङ्कारेण 'तिरक्षामपीत्यादि मूलांकां वस्तु व्यज्यते, एतादृशी भ्रान्तिलांकेऽपि संभवतीति तस्याः स्वतःसंभवित्वं विशेयम् । एवश्र स्वतःसंभाविनाऽलङ्कारेण वस्तुष्यनेकृदाहरणमेतदिति भावः ।

अब उक्त पद्य में प्रकृतोपयोगी विषयों का उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। यहाँ यह व्यक्तय होता है कि जब भगवान् सूर्य भागत पित्रयों को भी इतना आनन्द देते हैं, तब वे (सूर्य) अवश्य ही संसार के सुर्खों के निदान हैं। इस तरह का अम छोक में भी सम्भावित है—अर्थात् काल्पनिक नहीं है—अतः यह वाच्य 'आन्तिमत्' अरुकार स्वतः-सम्भवी है। सारांश यह कि आन्तिमत् अर्छकार से उक्त वस्तु की अभिन्यक्ति होने के कारण यह पद्य स्वतःसंभवी अरुकार से वस्तुष्विन का उदाहरण होता है।

स्वतःसंभविनाऽलङ्कारेणालङ्कारध्वनिसुदाहरति—

'वदितं मण्डलमिन्दो रुदितं सद्यो वियोगिवर्गेण। मुदितं च सकलललनाचूडामणिशासनेन गदनेन॥'

कविश्वन्द्रोदयं वर्णयति— इन्दोधनः मरो मण्डलम् गोलकम् , तदितम्— नमसि दृष्टि-गोचरमभवत् । उदितमित्यत्र कर्तरि कः । विगोगिनाम् विगोगिनात्र विगोगिन्यर्नेति 'पुमान् क्रिये'त्येक्द्रोषः, तेषां, वर्गेण समूहेन, सद्यः उदगतमकालमंत्रति वावनः , इदितम् , नपुंसके भावे क्तः । च पुनः सकलानां सर्वासां, ललनानां स्त्रीणाम् , चूडागणिः शिरोगार्पनिति शावत् , शासनं यस्य तेन, मदनेन कामदेवेन, मुदितम् मोदोऽनुगृत इत्पर्थः ।

अय स्वतःसंभवी अलंकार से अलंकार-ध्वनि का उदाहरण उपस्थित करते हैं— उदित इत्यादि । कवि चन्द्रोदय का वर्णन करता है—दर्यों ही चन्द्रमण्डल का उदय हुआ, त्योंही विरही और विरहिणियों का दल रो उठा तथा सभी कामिनियों पर शासन करने वाला कामदेव खिल उठा—उसने प्रसन्नता का अनुभव किया।

उपपादयति--

अत्र समुचयेन कियायौगपद्यात्मना कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्ययात्मिकाति-शयोक्तिः।

श्रव 'उदितम्' इति पद्ये । कार्यकारऐति । कार्यकारएयोर्यत्पौर्वापर्यम् पूर्वपश्चाद्भाव-स्तस्य विपर्ययो वेपरीत्यम् प्रकृते समकालीनत्वमिति यावत्, श्चात्मा स्वरूपं यस्याः सेत्यर्थः । श्चातिशयोवितरित्यस्य व्यञ्यते इति शेषः । श्चन्न 'उदितम्', 'कृदितम्', 'मृदितम्' इति कियान्नयस्य चाच्यं योगपद्यम् (समकालीनत्वम्) समुख्यालङ्कारः, स्वतःसंभवी, तेनेन्दु-मण्डलोदयस्य कारणत्या पूर्वभाविनः; रोदनमोदयोध्य कार्यत्या पश्चाद्भाविनोः समकालिक-त्वकथनात्मकोऽतिशयोक्त्यलङ्कारो ध्वन्यत इति स्वतःसंभविनाऽलङ्कारेणालङ्कार्ध्वनि-रत्र सम्पद्यते इति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। उक्त पद्य में 'उदित होना, रोना और मुदित होना' इन तीन कियाओं का एक साथ होना समुख्यालंकार कहलाता है। जो स्वतः सम्भवी वाच्य है, उससे कार्य-कारण-पौर्वापर्य-विपर्ययरूप अतिशयोक्ति अलंकार व्यक्त्य होता है—अर्थात् यहाँ जो पदार्थ वर्णित हैं, उनमें चन्द्रोदय कारण है और रोना आदि कार्य, अतः चन्द्रोदय की प्रथमता और रोदन आदि की पश्चाद्राविता निश्चित है, परन्तु यहाँ उन सवों के साथ-साथ होने का वर्णन किया गया है—यह एक प्रकार की अतिशयोक्ति है।

एषु स्वतःसंभवी व्यक्षकः।

व्यक्षक इत्यत्र जात्यभिप्रायेणैकवन्तम्। पूर्वोक्तेषूदाहरखेषु व्यक्षका अर्था बहिरपि सम्भाव्यमानत्वारस्वतःसंभविनः सन्तीति भावः।

पूर्वोक्त उदाहरणों में ध्यक्षक भर्य ऐसे हैं, जो बाह्य जगत में भी हो सकते हैं अतः वे स्वतःसम्भवी (व्यक्षक) कहे जाते हैं।

कविश्रौढोक्तिसिद्धवस्तुना वस्तुध्विनसुदाहरति

'तदवधि कुशली पुराणशास्त्रस्मृतिशतचार्याच्यारजो विधेकः। यदवधि न पदं द्धाति चित्ते त्रिणकिशोरदशो दशोर्विलासः॥'

कविनिग्रशति—पुराणानां याखाणां स्कृतीनाच शतस्य यक्षार रमणीयो विचार-स्तजन्यो विनेकः संवारपरमावानीर्मेनज्ञानम्, तथ्चिव तावत्काळपर्यन्तम्, क्रशळी ब्रक्षुळा-स्तिष्ठतीति यावत् । यदचिव यावत्काळपर्यन्तम् , हरिणिकशोरस्य गुगशावकस्य, हिम्ल स्कृ यस्यास्तस्या स्मान्यनाया इति गावत् , दशोः स्यनयोः, विठासः कटाक्षादिः, विने हृद्यं, पदं चरणं, न दधाति स्थापयनीत्यर्थः । रमणीकटाक्षापदृतनेतसः पुसी विवेकी नश्यतीति भावः ।

अब कवित्रीढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु-ध्विन का उदाहरण दिखलाते हैं—'तद्विध' इत्यादि। किव कहता है—संकड़ों पुराणों, बाखों तथा स्मृतियों के सुन्दर विचारों से उत्पन्न विवेक (संसार और परम्ह्य में भेद-ज्ञान) तभी तक सकुशल-अञ्चल्ण रहता है, जब तक मृग-शायक-वयना नायिका के नयनों का विलास (कटाच खादि) हद्य में स्थान प्रहण नहीं करता।

उपपादयति-

अत्र कामिनीहग्विलासे चेतिस पदमपितवती विवेकस्य नास्ति कुशल-

मिति वस्तुना दृग्विलासकर्तृकपदार्पणस्य लोकसिद्धत्वाभावात्कविग्रीढोक्ति-निष्पन्नेन सुनिषण्णे तस्मिन् का कुशलचर्चा विवेकस्येति वस्तु व्यव्यते ।

सुनिषण्यो सुस्थित । अत्र कामिनीद्दग्विलासो यदा हृदये पदं निधत्ते तदा विवेकस्य कुरालम् (निष्यत्यृहा स्थितिः) नास्तीति वस्तु वाच्यम् , तच्च कविष्रौढोक्तिमात्रसिद्धम् , अचेतन्दृग्विलासे पदार्पणकर्तृत्वस्य लोकेऽप्रसिद्धत्वात् । तथा च तादृशेन तेन वस्तुना 'नायिकान्यन्विलासस्य हृदये पदार्पणमात्रे यदि विवेकनाशस्ति सुस्थिते तिस्मन् विवेक-सत्तायाश्चवेव के'ति वस्तु व्यज्यमानं सत् भवत्यस्य पद्यस्य ध्वनिव्यपदेशहेतुरिति भावः ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। 'कामिनी का नयन-विलास जब हृदय में पैर रखता है, तब विवेक का कुशल नहीं', यह जो वस्तु यहाँ वाच्य है, वह कवि-कल्पना-मान्न-प्रसृत है वास्तविक नहीं, क्योंकि अचेतन-नयन-विलास का हृदय में पैर रखना लोकरीति से असम्भव है। इस तरह कविन्नीलेसिद्ध उस अर्थ से यह वस्तु व्यक्त होती है कि—'जब नायिका-नयन-विलास के हृदय में पदार्पणमान्न से विवेक का अकुशल होने लगता है, तब उसके वहाँ सुस्थिर हो जाने पर विवेक की कुशल-चर्चा ही क्या की जा सकती है ?'

शिष्यबुद्धिवैशवायोदाहरणाभासमस्य प्रदर्श्य निरस्यति—

'कस्मै हन्त फलाय सज्जन ! गुणप्रामार्जने सज्जसि,

स्वात्मोपस्करणाय चेन्मम वचः पथ्यं समाकर्णय !

ये भावा हृद्यं हरन्ति नितरां शोभाभरैः सम्भृता
स्तैरेवास्य कलेः कलेवरपुषो दैनदिनं वर्तनम् ॥'

कविः कमिप पृच्छिति हे सज्जन! कस्मै फलाय गुणमामार्जने गुणसमृहोपार्जने, सज्जिस तत्परोऽसि। हन्त इति खेदसूचकम्। स्वात्मोपस्करणाय स्वात्मानं भूषिग्रुं, चेत् यदि, गुणमामार्जने सज्जिसीति शेषः, तदा पथ्यं हितकरम् मम मदीयं, वचः वचनम्, समाकर्णय श्र्णु । किं तत् श्रीतव्यमित्याह—ये मावा इति । श्रोभाभरेः सौन्दर्यसमुदयः, संग्रताः परिपूर्णाः, ये भावाः पदार्थाः, नितरामत्यन्तम्, हृद्यं मनः, हरन्ति वशिकुर्वन्ति, तैरेव, गुणपदव्यपदेश्यः पदार्थः न तु कुरूपरगुणीरित्यर्थः, कलेवरपुषः देहपोषकस्य, उदरंभरेरिति यावत्, अस्य वर्तमानस्य, कतोः कलियुगस्य, दैनंदिनम् प्रात्यहिकम्, वर्तनम् वृक्तः, भवतीति शेषः । हे सज्जन । निजात्मोत्कृष्टतासम्पादनाय गुणगणवर्गो तव प्रवला श्रवृत्तिने केवलं विफला, त्रापि तु अनिष्करी, यतः दुष्टशिरोमणिरयं कलिः हृदयहारिणो गुणानेव जग्न्या स्वकीयं वपुः पुष्यित, अर्थात् कलियुगावताराणां दुर्जनानामाक्रमणं गुणिनामेवी-परि प्रथमं भवति अतोऽकाल एव प्रायो गुणिनां मरणं जायत इति भावः । नागेशस्वत्र 'सज्जनगुणमामार्जने' इति समस्तं पदं मत्वा सज्जनानां गुणगामस्य अर्जने इति व्याख्या-मकार्षित् ।

अब यहाँ एक ऐसा उदाहरण उपस्थित किया जाता है, जिसमें आपातता कवि-मौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तुष्विन मालूम पद्दी है, पर वस्तुता वह है नहीं—कस्में इस्यादि। किव किसी से पूछता है—हे सजन! तू किस फल के लिये गुण-गण के अपार्जन में संलग्न हो रहा है—अर्थात् अन्य आवश्यक कार्यों से भी विग्रुम होकर रात-दिन गुण-प्राप्ति के लिये ही जो तू तत्पर रहा करता है, वह किसलिये? क्या इसलिये कि गुणों से आस्मा शोभित होती है अर्थात् अपनी आस्मा को अलंकृत करने के लिये गुणों का उपार्जन करता है? यदि यही बात हो तो मैं तेरे ही हित के लिये एक बात कहता हूँ, उसे सुन । वह यह है कि जो वस्तुएँ शोभा-समूह से परिपूर्ण होने के कारण हृदय-हारिणी होती हैं—जिन वस्तुओं के दर्शन से मानव-मन मुग्ध हो जाया करता है, उन्हीं वस्तुओं से शारीर-पोपक—पेट्ट—इस किन्धुग का दैनिक आहार सम्पन्न हुआ करता है। तारपर्य यह हुआ कि आरम-शोभा-वर्धक गुणों के उपार्जन में किसी की प्रवृत्ति केवल व्यर्थ ही नहीं होती, अपि तु अनिष्टकारिणी भी होती है, क्योंकि यह दुष्टराज-किन्युग मनोरम गुणों को ही खा-खाकर जीता है अर्थात् किन्युगावतार दुर्जनों का आक्रमण पहले गुणियों के जपर ही होता है, अत्यव गुणियों का मरण प्रायः असमय में ही हुआ करता है, अतः हे सज्जन ! इस गुण-प्रहण-प्रवृत्ति को छोड़ हो। नागेश्च यहाँ 'सज्जन पद' को सम्बोधन नहीं मानते। वे 'सज्जन-गुण-प्रामार्जने' इस पद को समस्त मानकर 'सज्जनों के गुण-गणों के उपार्जन में' ऐसा अर्थ करते हैं। वह अर्थ भी असंगत नहीं है।

उपपादयति --

इह यद्यपि रमणीयाः पदार्थाः कलेनित्यमदनीया इति वस्तुना प्रौढोक्तिसि-द्वेन मर्तुं कामयसे चेद् गुणप्राप्तौ यतस्वेति वस्तु व्यव्यते, तथापि तस्य पर्योयो-क्तात्मनो वाच्यापेक्षया सुन्दरताविरहाद् गुणीभूतत्वमेव। अलंकारा हि वाच्य-सौन्दर्यसाराः प्रायशः स्वान्तर्गतं प्रतीयमानं पृष्ठतः कुर्वन्ति।

'कस्मे हन्त' इति पद्य रयणीयाः पदार्थाः गुणपदन्यपदेशिनः कलेभीज्या इति कवि-प्रौढोक्तिसिद्धं वस्तु वाच्यम्, तदेव च 'मतुं कामयसे चेद् गुणप्राप्तौ यतस्व' इत्याकरिण भक्तयन्तरेण न्यञ्जयम्, व्यतस्तद्न्यञ्जयं पर्यायोक्तालंकाररूपम्, 'पर्यायोक्तं विना वाच्यवाच-कत्वेन यद्वचः' इति तह्यक्षणात् । एवज्ञ वाच्यत्वन्यञ्जयत्वोभयदशावत एकस्यैव वस्तुनः केन रूपेणाधिकत्वमत्कारित्वम् इति विचारे क्रियमार्गः वाच्यत्वेनेवेति निर्णयोऽनुभवसाक्षिकी जायते । यतो वाच्यार्थसौन्दर्यप्रधाना व्यलंकाराः स्वमध्यपतितं न्यञ्जयं चमत्कारारी प्रधात्पदं कुर्वन्ति । तथा चात्र वर्तमानमपि न्यञ्जयं गुणीभृतमेवेति गुणीभृतन्यञ्जयत्वेनेव न्य-वहारो युक्तो न तु भवनित्वेनेति भावः ।

उपपादन करते हैं—इह हत्यादि। उक्त पद्य में 'गुण कहे जानेवाले रम्य पदार्थ कि सुग के खाध हैं' यह किन मौदोक्तिसिद्ध वस्तु वाच्य है और वही वस्तु 'मारना चाहते हो तो गुणों की माप्ति के लिये यस्त करों' इस तरह की भिन्न मंगी से व्यंग्य भी है। अतः वह व्यंग्य 'पर्यायोक्त अलंकार' रूप हो जाता है, क्योंकि 'वाच्य-वाचकभाव से अन्य मंगी के द्वारा किए गए वस्तुवर्णन' को ही 'पर्यायोक्त अलंकार' कहते हैं। ऐसी स्थिति में जब एक ही अर्थ वाच्य तथा उग्रह्मय दोनों रूपों में अवगत् हो तब—उन दोनों में से किस रूप में वह अर्थ अधिक चमत्कारी है, यह विचार जब प्रस्तुत होगा, तब यही कहा जायगा कि वाच्य रूप में कारण, अलंकारों में वाच्यार्थकृत चमत्कार ही प्रधान रहता है, अतः वे (अलंकार) अपने मध्य में प्रकृत हुए व्यंग्य के चमत्कार को प्रायः दवा देते हैं। सारांभ यह है कि यहाँ का व्यंग्य गुणीभृत हे, अतः उसके बल पर इस पद्य को गुणीभृत- व्यंग्य नामक रूप्य में कारण ही वहा जा सकता है, ध्वनि नामक उत्तम काव्य महीं।

कविर्धांसोकियिदेनालंकिण वस्तुष्त्रनेहदाहरणमाह—

'द्याः के पूर्वेद्याः समिति मम नरः सन्ति के वाषुरस्ता— देवं जल्पन्ति तादस्प्रतिमटपृतनार्वातेनः क्षत्रवीराः यावन्नायाति राजन्नयनविषयतामन्तकत्रासिमूर्ते !

सुग्वारिप्राणदुग्वाशनमसृजक्विस्त्वत्क्रपाणी गुजङ्गः ॥' कविः कमपि राजानं स्तौति—हे श्रन्तकप्राहिमूर्ते ! श्रन्तकवत् यगवत्, त्रासिनी भयोत्पादिका मूर्तिः स्वरूपं यस्य, तादश, त्रयवा अन्तकस्यापि त्रासिनी मूर्तिर्यस्थेत्यर्थः । राजन् ! प्रतिभटपृतनावितः भवदीयशत्रुसेनास्थायिनः, क्षत्रविराः क्षत्रियवीराः, 'समिति युद्धे, सम, पुरस्तात् अये, देवाः सुराः, के, पूर्वदेवाः असुराः के, नरः नृशब्दस्य जसन्तं रूपम्, मनुष्या इत्यर्थः, च के सन्ति, देव-दानव-मानवा ममान्ने तुच्छा इति भावः, एवं पूर्वोक्तप्रकारेण, तावत् तावत्कालपर्यन्तम्, जल्पन्ति वदन्ति, यावत्, मुग्धानाम्— मोहमस्तानाम्, अरीणां शत्रुणां, प्राणा एव दुग्धम् सुखपेयत्वात्, तस्य अशनेन मक्ष- गोन, मस्रणा स्निग्धा, रुचिः कान्तिः यस्य सः, त्वत्कृपाणः भवदीयखब्गः, भुजङ्गः सर्पः, व्यस्तरूपक्षिदम्, नयनविषयताम् नेत्रगोचरताम्, न आयाति प्राप्नोति । पूर्वतो निजशौ-र्यकथां कुर्वन्तोऽपि शत्रुसैनिकवीरास्तवकरालकरवालमालोक्य सहसा मौनमालंबन्त हित भावः।

अब कवित्रों हो किसिद्ध अलंकार से वस्तुध्विन का उदाहरण कहते हैं—देवा इत्यादि। कि किसी राजा की स्तुति करता है—हे यम के समान मयोखादक मूर्ति वाले राजन्! आपके शञ्ज की सेना में रहने वाले चित्रय-धीर 'युद्ध में मेरे सामने देव तथा दानव कीन होते हैं और ये मानव तो नितान्त ही तुच्छ हैं' इस तरह की बहकी हुई बातें तभी तक बनाते हैं, जब तक मोहग्रस्त शञ्ज के प्राणरूप दुग्ध के पीने से चिकनी कान्तिवाला आपका खड्ग-सुजङ्ग, उनकी आँखों के समच उपस्थित नहीं होता। सारांश यह कि समस्भूमि में पहले से अपनी वीरता की प्रशंसा करते हुए भी शञ्जपनीय वीरगण आपकी तल्वार को देखकर सहसा चुण्यी साध लेते हैं।

उपपादयति—

अत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेन रूपकेण त्वय्युचतकरवाले सित का परेषां जीवन-स्याग्रीति वस्त व्यव्यते ।

वाच्येन ऋपाणभुजङ्गयो रूपकालंकारेण वस्तुतः ऋपाणस्य भुजङ्गरूपताया श्रासंभवात् किविकित्पितेन, 'त्वय्युद्यते'त्यादिमूलोक्तवस्तुव्यज्ञनात् किविप्रौढोक्तिसिद्धालंकारेण वस्तु व्यने-स्दाहरणिमदं पद्यं सम्पद्यत इति भावः।

उपपादन करते हैं —अन्न इत्यादि । उक्त पद्य में वस्तुतः कृपाण का भुजङ्गरूप नहीं हो सकने के कारण, कविकल्पित कृपाण तथा भुजङ्ग के वाच्यरूपक (अलंकार) से 'जब आप तलवार उटा लें तब ज्ञानुओं के जीने की क्या आज्ञा है' यह वस्तु ध्वनित होती है।

कवित्रौद्योक्तिनिप्पन्नवस्तुनाऽऽस्टंकारध्वनेहदाहरणं दर्शयति--

'साहङ्कारसुरासुरावितकराकृष्टभ्रमन्मन्दर-सुभ्यत्कीरिधवलगुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वकषाः । तृष्णाताम्यदमन्दतापसकुलैः सानन्दमालोकित। भूमीभूषण ! भूषयन्ति शुवनामोगं भवत्कीर्तयः॥'

कविः कमि राजानं स्तौति—हे भूमीभूषण धराशोगानतः । व्यत्कारेण गर्वेण, सिंहता ये सुरा देवा व्यस्रा दैत्याथ तेषाम्, श्रावलेः समूहस्य, करैः पाणिभिः, श्राकृष्टेन, श्रात एव श्रमता मन्दरेण मन्दराचलेन, श्रुभ्यतः क्षोभविशिष्टस्य, क्षीर्षेः समुद्रस्य, वीचिवलवस्य तरङ्गपरम्परायाः, या श्रीः शोभा तस्याः, गर्वस्य सर्वेषधः समूलनाशिकाः, तथा तृष्णया पिपासथा, ताम्यतां व्याकुलीमवताम्, श्रमन्दानां वहुनाम्, ताासानां तपिस्वनाम्, कुलैः समूहैः, सानन्दं तृषानिवृत्तिसाधनन्वतुद्विजन्यानन्दराहितं यथा स्यात्त्रधा

कियाविशेषणमिदम् , त्र्यालोकिताः दृष्टाः, भवत्कोर्तयः भवदीययशांसि, भुवनाभोगं संसार-परिसरं, भूषयन्ति त्र्रालंकुर्वन्तीत्यर्थः ।

अव कवि ग्रीहोक्तिसिद्धवस्तु से अलंकारध्वित का उदाहरण दिखलाते हैं—साहंकार इत्यादि। कि किसी राजा की स्तुति करता है—हे पृथिवीभूषण ! गर्वयुक्त देव-दानवों की पद्धि के हाथों से खीं वे हुए अतएव चूमते हुए मन्दर पर्वत से खुट्ध किए जा रहे दुाध-सागर के सुन्दर तरङ्ग-समूह की घोभा के गर्व को समूल नष्ट कर देनेवाली—अर्थात् उससे भी सुन्दर और तृष्णा से घवराए हुए अनेक तपस्वि-समूहों के द्वारा (तृष्णा-ज्ञान्ति का साधन समझकर) सहर्ष देवी गई आपकी कीर्तियाँ समस्त संसार को सुन्नोभित कर रही हैं।

उपपादयति-

अत्र कीर्तेः सानन्दालोकनेन वस्तुना कविकल्पितेन दुग्धभ्रान्तिस्तापस-गता व्यव्यते ।

साहंकारेति पये बहिःसंभाव्यमानताविरहात् कविप्रौढोक्तिसिद्धम्, तृष्णाऽऽतुरतापससमु-दायकर्तृककीर्तिकर्मकसानन्दायलोकनात्मकं वस्तु वाच्यवृष्ट्या वर्णितम् । तेन तापसात्मसमवेत-कीर्त्यधिकरणकवुग्धश्रमस्य श्रान्तिमदलंकारक्षपस्य ध्वननेन कविष्ठौढोक्तिसिद्धवस्तुमूलकालं-कारध्वनेकदाहरणतां प्रतिपद्यते प्रकृतपद्यमिति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि । उक्त पश्च में सृषातुर तपश्चियों के द्वारा कीर्ति का सहर्प अवलोकनरूप कविकरिपतवस्तु वाष्यरूप में वर्णित हुई है, जिससे तपस्वियों के हृदय में होने वाली दुग्धभ्रान्ति ध्वनित होती है ।

शङ्कते---

न च सानन्दालोकनस्यैव चास्रुषभ्रान्तिरूपतया व्यङ्गचव्यञ्जकयोरिववेको व्यङ्गचत्वानुपपत्तिश्चेति वाच्यम ,

यविवेक इति । त्रामेद इत्यर्थः । व्यक्तव्यसम्युपेत्येदम्, वस्तुतस्तदेव नेत्याह—व्यक्तविति । तस्य वाच्यत्वादिति भावः । प्रकृते व्यक्तव्यत्वाभिमता तापसगता दुग्धभ्रान्तिः दुग्धत्वाभाववत्यां कीतौं दुग्धत्वप्रकारकवाक्षुषज्ञानरूपैव पर्यवस्यित, चाक्षुषज्ञानमेव च सानन्दालोकनपदार्थो व्यक्तकत्वेनाभिमतः । तथा च चाक्षुषभ्रमस्यैव व्यक्तवत्वम्, तस्यैव व्यक्तकत्वच्च सिद्धयित, तच न युक्तम्, व्यक्तव्यक्षकयोभेदस्य सकलतन्त्रसिद्धत्वात्, व्यक्तकस्य वाच्यत्वे तद्दिभाष्ट्य व्यक्तवत्वत्वामिमतस्यापि वाच्यत्वेन व्यक्तव्यसंभवाकोत्यास्यः ।

इस प्रसङ्ग पर एक शंका की जाती है—न च इत्यादि। उक्त पद्य में तपस्व-हद्य-गत जिस हुम्ध-ग्रान्ति को स्यङ्गव माना जाता है, यह वस्तुकः दुम्ब से भिन्न पदार्थ में दुम्धत्यप्रभारक चालुवज्ञानरूप ही पर्यवसित होता है और चालुप ज्ञानरूप सहर्य अवलोकन पदार्थ को ही व्यंजक भी कहा जाता है। इस स्थिति में चालुप अम ही व्यङ्गव समा व्यक्षक दोनों सिद्ध होता है, जो समुचित नहीं है। व्यंकि सभी शाखों में स्यङ्गव और व्यक्षक को सिद्ध—दो—वस्तु माना गया है। दूसरी वात यह कि वास्य व्यक्षक से अभिन्न व्यङ्गव भी वास्य ही हो गया अतः यह व्यङ्गव हो भी नहीं सकता।

रामाधत्ते---

वस्तुन एकत्वेऽपि कीतिक्रपविशेष्यापृत्तिदुग्धत्वप्रकारकतात्मकश्रान्तित्वेन सानन्दावलोकनत्वेन च व्यङ्गणव्यक्षकिविवेकस्य व्यङ्गण्यतावच्छेदकरूपेण वाच्य-ताया अभाजात् व्यङ्गण्यत्यस्य चोपपत्तेः।

उक्तरीत्या यदापि व्यक्तयं व्यक्तका चाक्षुपञ्चानविशेषरूपमेकमेव वस्तु, तथापि तथेभेंदी

विद्यते, भ्रमात्मकज्ञाने विरोष्यभूता या कीर्तिः तत्राविद्यमानं यदुग्धत्वम्, तत्प्रकारकज्ञानत्व-रूपभ्रमत्वेन रूपेण चाश्चवज्ञानविरोषस्य व्यङ्गधत्वात् ।सानन्दावळोकनत्वेन रूपेण च तस्य व्यङ्गकत्वात् । वाच्यव्यङ्गधयोरैकयेऽपि वाच्यतावच्छेदकव्यङ्गचतानच्छेदकयोभेदेन उक्तभ्र-मस्य व्यङ्गधत्वमप्युपपन्नमेव । कीर्तिरूपविशेष्यानृत्तिदुग्धत्वप्रकारकभ्रान्तित्वसानन्दावळोकन-त्वयोः क्रमशो व्यङ्गधतावच्छेदकवाच्यतावच्छेदकयोभेदः स्पष्ट एव । एकस्यापि वस्तुनो भिन्न-रूपेण वाच्यत्वव्यङ्गधत्वयोर्न विरोध इति भावः ।

उक्त शंका का उत्तर दिया जाता है—वस्तुन ह्त्यादि। यद्यपि उक्त रीति से व्यक्तय तथा व्यक्तक दोनों ही चान्नुषज्ञानरूप एक वस्तु सिद्ध होते हैं, तथापि उन दोनों (व्यक्तव तथा व्यक्तक) में भेद है—कीर्ति को दूध समझना हो तो अम है, अतः उस अम में विशेष्य है कीर्ति और प्रकार है दुग्धत्व। इस तरह से व्यक्तय चान्नुष्प्रम का आकार होता है 'कीर्ति को दूध समझना'। और व्यक्तक चान्नुपज्ञान का आकार होता है 'कीर्ति को सहर्ष देखना'। अब देखिए कि इन दोनों में भेद है अथवा नहीं ? आपको भी कहना पहेगा कि 'है'। अब रही दूसरी बात, वह यह कि वाच्य, व्यक्तय कैसे हो सकता है? उसका उत्तर यह है कि एक भी पदार्थ अवच्छेदक-भेद से वाच्य और व्यक्तय हो सकता है अर्थात् जिस रूप में वाच्य होता हो, उससे भिन्नरूप में वही पदार्थ व्यक्तय भी हो सकता है, अतः यहाँ चान्नुपज्ञानरूप एक पदार्थ भी रूपभेद से वाच्य तथा व्यक्तय होता है अर्थात् वाच्य होता है 'तहर्ष अवलोकन' के रूप में और व्यक्तय होता है 'तृष्य समझने' के रूप में।

उक्तार्थे प्राचां सम्मतिं दर्शयति—

तथा चाहु:-'यदेवोच्यते तदेव व्यङ्ग धम, यथा तु व्यङ्ग धं न तथोच्यते' इति । श्राहुरिति । मम्मटभटा इति शोषः । यदेवेति । यद्वस्तु उच्यते वाच्यवृत्या वर्ण्यते, तदेव वस्तु व्यङ्गधमपि, परन्तु यथा येन प्रकारेण, व्यङ्गनावृत्तिगम्यत्वम्, तथा तेन प्रकारेण न उच्यते श्राभिधावृत्तिबोध्यत्वकेत्यर्थः । पर्यायोक्तालंकारनिरूपणे मम्मटभट्टस्य काव्यप्रकाशावन्थगतेयं पंक्तिः । रूपभेदे एकस्यापि वस्तुनो वाच्यता व्यङ्गधता च सम्भव-तीति तदर्थः ।

उक्त अर्थ में प्राचीनों की सम्मित दिखलाई जाती है—तथा चाहुः इत्यादि । सम्मिट ने काव्यप्रकाश के अलंकार प्रकरण में पर्यायोक्त-अलंकार-विरूपण के प्रमञ्ज पर 'यदेवोच्यते''' इत्यादि पिक्क लिखी है, जिसका अभिप्राय यह है कि—'जो कहा जाता है—जो वाच्य है—वही व्यक्त्य है—वस्तुतः दोनों एक हैं, तथापि जिस रूप में व्यक्त्य है उस रूप में वाच्य नहीं है।' तात्पर्य यह कि कहने की शैली जब बदल दी जाती है, तब एक भी वस्तु दूसरी हो जाती है, अतः रूपभेद हो जाने पर एक ही वस्तु वाच्य और व्यक्त्य दोनों हो सकती है, इस सिद्धान्त का समर्थन सम्मट ने भी किया है।

कवित्रीखोक्तिसिद्धालंकारेणालंकारध्वनिगुदाहरति---

'द्यिते रद्दनित्यां मिपाद्यि, तेऽमी विलसन्ति केसराः । अपि चालकवेषयारिणो मक्रान्यस्पृहयालवोऽलयः ॥'

नायको नाविकां विकान यथि द्विते प्रियं : ते तदा रदनविधां दन्तकान्तीनाम्, मिपात् व्याजात्, स्रमी प्रत्यक्षद्श्यमानाः, केराराः किंजल्काः, विलग्णित विशेषेण शोभन्ते । स्रिप च चलकवेपधारिणः केशस्वरूपतामाण्याः, इमे, मकरन्द्रश्यालयः परागलोभिनः, चलधः भ्रमराः, विलसन्तात्वर्थः । गैता रदनकान्तयः किन्तु केराराः, एवं नैते आलकाः परन्तु भ्रमराः इति भावः ।

अब कवियोदोक्तिसिद्ध अलंकार से अलंकारध्विन का उदाहरण देते हैं—दियते इत्यादि। नायक नायिका से कहता है—हे प्रिये ! तेरे दशन-किरण-व्याज से ये केसर शोभित हो रहे हैं और कच-कलाप का वेष धारण किए हुए ये पराग के लोभी भ्रमर हैं।

उपपादयति-

क्षत्र पूर्वोत्तरार्धवर्तिनीभ्यामपह्नुतिभ्यां न त्वं नारी किं तु निलनीति तृतीया-

पह्नतिव्यंज्यते ।

'द्यिते' इति श्लोके द्वावपहुत्यलंकारौ वाच्यौ, तयोरेकः रदनत्विद्रूपमुपमेयं निषिध्य केसररूपोपमानस्थापनरूपः । द्वितीयश्वालकरूपमुपमेयं निषिध्यालिरूपोपमानस्थापनरूपः । ताभ्यां नारीरूपोपमेयनिषेधेन कमलिनीरूपोपमानस्थापनरूपायास्तृतीयापहुतैर्ध्वननात् आलं-कारेणालंकार्थ्वनेकदाहरणमिदं भवतीति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि । उक्त पद्य में दशन-किरणरूप उपमेय का निषेध करके केमररूप उपमान का स्थापनस्वरूप एक और कच-कलापरूप उपमेय का निषेध करके अमररूप उपमान का स्थापनस्वरूप द्वितीय अपहुति अलंकार वाच्य है। उन दोनों अपहुति अलंकारों से नारीरूप उपमेय का निषेध करके कमलिनीरूप उपमान का स्थापनस्वरूप तृतीय अपहुति अलंकार ध्वनित होता है अर्थात 'ये दन्तों की किरणें नहीं अपि तु केसर हैं, और ये केश नहीं अपि तु अमर हैं' इन वर्णनों से यह अभिन्यक्त होता है कि यह नारी नहीं, अपि तु निल्नी है।

एषु प्रोढोक्तिनिष्पन्नो व्यक्षकः।

पूर्वोक्तेषु उदाहररोषु व्यक्षकत्वेनाभिष्रेतो बाच्यार्थः बहिःसंभाव्यमानताविरहेण कवि-कल्पित इति भावः ।

उक्त उदाहरणों में व्यक्तक अर्थ प्रौहोक्तिसिद्ध हैं अर्थात् उक्त उदाहरण पद्यों के वाच्य अर्थ ऐसे हैं, जो बाह्यजगत् में संमावित नहीं हैं, अतः कवि-फ्रल्पित हैं।

स्यलमेदेन ध्वनेः शब्दशक्त्यर्थशक्तिमूलकत्वव्यपदेशयोर्बीजमुपन्यस्यति—

शरापि शब्दशक्तिमृत्तकत्वमर्थशक्तिमृत्तकत्वं चेत्युभयमपि सकत्तव्यङ्गय-साधारणम्, शब्दार्थयोरनुसन्धानं विना व्यङ्गयस्यैवानुङ्गासात्, तथापि परि-वृत्त्यसिह्च्यानां शब्दानां शाचुर्ये तत्प्रयुक्तात्प्राधान्यात्सत्याध्ययर्थशक्तेरप्राधान्याञ्च व्यङ्गचस्य शब्दशक्तिमृत्तकत्वेनेव व्यपदेशः। परिवृत्तिसिह्च्यानां नु प्राचुर्येऽर्थ-शक्तेरेव प्राधान्यात्सत्या अपि शब्दशक्तेः प्रधानानुगुष्यार्थत्या सङ्घ्रामादिवत्प्र-धानेनेव व्यपदेशः।

श्रमुशः वार्ग आगम् । श्रमुह्मासादिति । समिन्यक्तिरिः श्रमं । सत्या इति वर्शमानाथा इत्यश्रं । एयाश्रेष्ठि । प्रधानामुण्यार्थतयेति । प्रधानस्य यदानुगुण्यमानुकृत्यं सदर्थतया तन्याम्पादकतयेत्यर्थः, प्रधानेपकारकतयेति वावत् । सर्वत्र व्यक्तिकाव्यस्यक्षे व्यक्ष वप्रतिपत्यर्थं शब्दस्यार्थस्य च ज्ञानावश्यकम् , श्रम्वया व्यज्ञयश्रतिपत्तिये न स्यात् , शब्दार्थजो-रेकस्यापि व्यक्षकृति त्रारक्ष नियमतः सहायकत्वात्, श्रातः शब्दशक्तिमृतकत्वार्थः काविषार्थन्य सर्वेषु व्यक्ष्येपु तिष्ठत्येष्व, एनश्र कावित्र व्यक्षये शब्द्यम् व्यक्षयोक्तिमृतकत्वव्यवहारः काविष्यार्थ-शिक्षमृत्यकत्वव्यवहारः काविष्याः शब्दान् सित्रप्रति, केयन परितृत्त्वसात् येद्यं परिवर्तने व्यक्षयभतिहिन् भवति, केयन पुनः परिवृत्तिसहा येद्यं परिवर्तने व्यक्षयभतिहिन् भवति, केयन पुनः परिवृत्तिसहा येद्यं परिवर्तने स्थाः परिवर्तने व्यक्षयम् । स्थोः परिवर्तने भवति, केयन पुनः परिवृत्तिसहा येद्यं परिवर्तने स्थाः परिवर्तने व्यक्षयम् स्थाः सहायकत्वमात्रम्, अर्थराक्षेत्र वर्तमानाया स्थि सहायकत्वमात्रम्,

एवं यत्र परिवृत्तिसिहिणा्नामेव शब्दानामाधिक्यम्, तत्रार्थशक्तरेव प्रधानता शब्दशक्तेश्व विद्यमानाया त्र्यपि प्रधानोपकारकतेव । तथा च 'प्रधानेन व्यपदेशा भवन्ति महाश्रामादिवत्' इति रीत्या प्रथमस्थलीयध्वनौ शब्दशक्तिमूलकत्वव्यपदेशः, द्वितीयस्थलीयध्वनौ चार्थशक्ति-मूलकत्वव्यपदेशः इति भावः ।

ध्वनि कहीं शब्द-शक्तिमूलक कही जाती है और कहीं अर्थशक्तिमूलक, क्यों ? इसका बीज अब दिखलाया जाता है – यद्यपि इत्यादि। ध्वनिकान्य के स्थल में सर्वन्न व्यङ्गय अर्थ की प्रतीति के लिये पहले शब्द तथा वाच्य अर्थ का ज्ञान होना आवश्यक है, अन्यथा व्यक्तय अर्थ का ज्ञान हो ही नहीं सकता, क्योंकि शब्द और अर्थ इन दोनों में से एक के व्यक्षक होने पर भी दूसरा नियमतः सहायकरूप में अपेचित रहता है, अतः शब्द-शक्ति-मूलकता और अर्थशक्तिमूलकता ये दोनों ही सब व्यक्त्यों में यद्यपि साधारण रूप से रहती हैं, तथापि जहाँ ऐसे शब्दों की बहुलता हो जिनका परिवर्तन न किया जा सके अर्थात जिन्हें बदल देने पर न्यङ्गय की प्रतीति न हो सके, वहाँ शब्द-शक्ति की प्रधानता समझी जाती है और अर्थशक्ति (रहने पर भी) की गौणता मानी जाती है, अतः वैसे स्थल के व्यङ्गर्यों को भव्दशक्तिम्लक ही कहा जाता है। परन्तु जहाँ ऐसे भव्दों की अधिकता हो जिनका परिवर्तन किया जा सके अर्थात् जिनके बदले में पर्यायवाची अन्य शब्दों का निवेश करने पर भी व्यक्षय की शतीति हो सके, वहाँ अर्थशक्ति की मुख्यता मानी जाती है और शब्दशक्ति रह कर भी अर्थ-शक्ति की सहायिका ही रहती है, अतः वैसे स्थल के व्यङ्गयों को अर्थशक्तिमूलक ही कहा जाता है। जैसे किसी ग्राम में मह्लों (पहळवानों) की अधिकता रहने पर उस ग्राम को मक्षग्राम कहा जाता है, पर उसका यह अर्थ नहीं होता कि उस ग्राम में पहळवान के अतिरिक्त छोग रहते ही नहीं। बस वही रीति यहाँ भी समझनी चाहिए। सारांश वह निकलता है कि परिवर्तित न होने योग्य शब्दों की अधिकता में शब्दशक्तिमूळक और परिवर्तित होने योग्य शब्दों की अधिकता में अर्थशक्तिम्लक, व्यङ्गव का व्यवहार होता है।

ध्वनेः शब्दार्थोभयशक्तिमूलकत्वव्यवहारे कारणं प्रदर्शयति—

यत्र तु काव्ये परिवृत्ति सहमानानामसहमानानां च शब्दानां नैकजातीय-प्राचुर्यम्, अपि तु साम्यमेव, तत्र शब्दार्थोभयशक्तिमूलकस्य व्यङ्ग वस्य स्थिति-रिति द्वयुत्थो ध्वनि:।

शब्दानामिति । निर्धारणे षष्ठी । तादशशब्दानां मध्ये इति तात्पर्यार्थः । यस्मिन् काव्ये परिवृत्त्यसहाः परिवृत्तिसहाक्ष शब्दाः समसंख्या एव, नैकजातीया ऋधिकास्तिस्मन् काव्ये व्यक्तयस्य शब्दार्थोभयशक्तिमूलकत्वेन द्वयुत्थध्वनित्वव्यवहारः प्रवर्तत इति भावः ।

अब जो कहीं कहीं काउदायों अयगक्तिमूलक ध्वनि कही जाती है, वह क्यों ? इसका कारण बतलाते हैं—यत्र तु इत्यादि । जिस काच्य में गरिवर्त्तित होने योग्य और परिवर्त्तित न होने योग्य दोनों प्रकार के ज्ञब्द समान मात्रा में ही हों—किसी एक तरह के काब्दों की अधिकता न हो, तो वैसे काच्य में होने वाले व्यङ्गवों का मूल, काब्द और अर्थ दोनों की शक्तियाँ होती हैं, अतः उन व्यङ्गवों को द्वयुथ्य अर्थात् कब्दार्थोभयक्षक्तिमूलक कहा जाता है।

इयुत्थध्वनेरन्यत्रगतार्थतामाशंक्य निरस्यति-

न चायं शब्दशक्तिम्लकतयैवार्थशक्तिम्लकतयैव वा व्यपदेष्टुं शक्यः, विनि-गमकाभावात् । नापि शब्दशक्तिम्लकार्थशक्तिम्लकयोः संकरेण गतार्थयितुम् , व्यक्तयभेद् एव संकरस्येष्टेः । इह तु व्यक्तयस्यैक्येन तस्यानुत्थानात् ।

अयं राज्दार्थोभयशक्तिमूलकतया व्यपदिष्टो ध्वनिः शब्दशक्तिमूलकतया अर्थशक्तिमूल

कतया वा कृतो न व्यपिदश्यते इत्युक्तिर्न सम्भवति, तयोरेकतरव्यपदेशनियामिकाया युक्ते-रभावात्। नतु विनिगमकाभावे द्वयोः संकर एवाश्रीयतां कि नवीनभेदकल्पनयेत्यपि न समीचीनम्, राज्दशक्त्या एकोऽर्थशक्त्या च कश्चिद्परो व्यक्तयो यत्र प्रतीयते, तत्रैव ध्विन-संकरस्येष्टत्वात्। स्रत्र व्यक्तयस्य शब्दार्थोभयशक्तिमूळस्यैक्येन तस्याप्रसंगादिति भावः।

एक शंका—न च इत्यादि। पूर्वोक्त प्रकार का अर्थात् उभय-शक्तिमूळक व्यङ्गय न केवळ शब्दशक्तिमूळक कहा जा सकता है और न केवळ अर्थशक्ति-मूळक, क्योंकि जहाँ होनों (शब्द और अर्थ) की शक्ति समानरूप से काम करती हो, वहाँ किसी एक ही शक्ति को मूळ मान कर तद्वुक्ळ व्यवहार करने में युक्ति नहीं है। यह भी आप नहीं कह सकते कि ऐसे व्यङ्गयों को शब्दशक्तिमूळक और अर्थशक्तिमूळक व्यङ्गयों का संकर-स्वरूप मान छिया जाय, क्योंकि जहाँ दोनों शक्तियों से भिन्न-भिन्न व्यङ्गय अभिन्यक्त होते हों वहीं संकर माना जाता है। यहाँ तो दोनों शक्तियों से एक ही ब्यङ्गय ज्ञात होता है, अतः संकर का यहाँ प्रसंग नहीं है।

उदाहरणम्-

ह्रयुत्थध्वनेरिति भावः।

अब उभयशक्त्युद्धच-ध्वनि का उदाहरण देखिए।

कविः परागृशति—

'रस्यहासा रकोज्ञासम्पन्धिकिविविविक्या सर्वोङ्गशोभार्यभ्यासभाकेमी करूर स्टिक्स ॥'

रम्यः सुन्दरः, हासः हास्यं विकासी वा यस्याः सा, रसस्य श्रङ्गारस्य मकरन्दस्य वा उद्यासः अभिष्टद्विर्यस्यां सा, रसिकानां रसज्ञानां जनानाम्, आलिभः समृहैः रसिकै-रिलिभिर्धमरेनां निषेविता समाश्रिता, तथा सर्वेषु अन्नेषु शोभायाः संभारो समृहो यस्याः सा पश्चिनी विशिष्टलक्षणलश्चिता नानिका कमलिनी वा, कत्य सहृदयस्य, प्रिया प्रीतिपात्रं न भवतीति शेषः। ताहशी काभिनी कमलिनी च भविजािश्योतं भावः। अत्र कमलिनीकामिन्योश्यमानोपमेयभावो व्यक्तनः, रा च शब्दाशीभगशासिग्रहः, हास-रसालिपद्मिनीशब्दानां परिशुक्त्यसहत्वात्, शब्दान्तराणां तत्सहत्वाच ।

कवि अपने मन में सोचता है—जिसका 'हास' (हँसी, अन्यत्र विकास) सुन्दर है, जिसमें 'रस' (श्रङ्कार, अन्यत्र पराग) भरा है, जो 'रसिकालि' (रसिक जनों की पिद्धि, अन्यत्र रसिक अगर) से सेवित है और जिसके सब अङ्क शोभामय हैं, वह 'पिद्मिनी' (एक विशिष्ट टन्नणवाली नायिका, अन्यत्र कमिलनी) किसे प्रिय नहीं अर्थात् सर्व-प्रिय होती है।

द्वयुत्य विसंबन्धियेशेषमाह—

अयं च वाक्यमात्रे । पदसमूहश्च वाक्यम् । तेनास्य नानार्थानानार्थघटितः समासत्रिषयत्वेऽपि न विरोधः । न तु शुद्धैकपदे, तस्मिन्नानार्थानानार्थयो-रसमावेशात ।

तैनेति । पदरागृहात्मकवावयनिष्टत्वेनेत्वर्धः । श्रास्य द्रशुर्वध्वनेः । न विरोध इति । तस्याप्यधान्तरपदान्यादाय पदसम्हत्यादिति भावः । सात्रपद्य्यावर्त्वमाह—न त्यिति । श्रायं शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवौ भ्वनिः वाक्य एव भवतिः श्रानेकार्यकैकार्यकीभयविधशब्दवर्गितः तस्य ह्रमुत्रयप्वनित्वप्रयोजकस्य तत्रैव संभवात् । नन्वेवं समस्ते पदे द्रबुत्यश्वनेः संभवो न भवेविति चेक्षः तस्य समस्तपद्ग्यानेकार्यकैकार्यकपद्गयितःवे तत्र तस्यमे विरोधाभाः

वात् । न च पदस्य वाक्यत्वं कथिमिति वाच्यम् , पदसमूहस्यैव वाक्यत्वेनावान्तरपदान्या-दाय समस्तपदस्य वाक्यत्वात् । एवश्वासमस्ते एकिसमन् पदे ह्युत्यो ध्वनिर्न संभवतीति फिलतम् , तत्रानेकार्थकेकार्थकहिविधशब्दयोः समावेशासंभवादित्यभिप्रायः ।

उभयशक युद्धव-ध्विन के संबन्ध में कुछ विशिष्ट बातें कही जा रही हैं—अयं च इरयादि। यह शब्दार्थोभयशक्तिमूलक ध्विन केवल वाक्य में होती है, क्योंकि एकार्थक और अनेकार्थक दोनों तरह के शब्दों का रहना—ओ उभयशक्तिमूलक ध्विन का हेतु है— वाक्य में ही संभव है। ऐसी स्थित में यह ध्विन समस्त पद में नहीं हो सकेगी यह वर्क नहीं उपस्थित किया जा सकता, क्योंकि पद्समूह का ही नाम वाक्य होता है अतः अवान्तर पदों को लेकर समस्त एक पद भी वाक्य कहा जा सकता है अर्थात समस्त एक पद्द भी यिद एकार्थक और अनेकार्थक पदों से युक्त हो, तो उसमें भी यह ध्विन हो सकती है—इससे उभयशक्तिमूलक ध्विन को वाक्यमात्रगत मानने में कोई विरोध नहीं होता। हाँ, शुद्ध (असमस्त) एक पद में यह ध्विन नहीं हो सकती, क्योंकि उसमें एकार्थक और अनेकार्थक दोनों तरह के शब्दों का समावेश असंभव है।

द्वचृत्यध्वनिसंबन्धिमतान्तरमाह---

अन्ये तु—'अर्थशक्तिमूलकत्वच्यपदेशे नानार्थप्रकाशकशब्दशक्त्युह्मास्यत्व-सामान्यशून्यत्वं तन्त्रम् , विषयपाचुर्यात् । शब्दशक्तिमूलकत्वच्यपदेशे तु नार्थ-शक्त्युङ्गास्यत्वसामान्यशून्यत्वं तथा, विषयदेौर्लभ्यापत्तेः । न हि नानार्थशब्दमा-त्रघटितं पद्यं प्रचुरविषयम् , अतः शब्दशक्तिमूलकत्वेनैवायं शक्यच्यपदेशो ध्वनिः इत्यप्याद्वः ।

अब उभयशक्तिम् छक ध्वनि के विषय में मतान्तर का उन्नेख करते हैं — अन्ये इत्यादि। जहाँ स्पन्न अर्थ को उपस्थित करने वाले शब्दों में एक भी अनेकार्थक न हो, वहीं अर्थ-शक्तिम् छक ध्वनि का स्पवहार होता है, अतः यह सिद्ध होता है कि अर्थशक्तिम् छक ध्वनि के स्पवहार में स्पन्न का अनेकार्थक शब्द की शक्ति से सर्वथा आविर्भृत न हुआ रहना कारण है। और इस तरह का कार्य-कारण-भाव इत्यन्तिये मान्य हो सकता है कि ऐसे बहुतेरे अर्थशक्तिम् छक ध्वनिकार्य मिल सकते हैं, जहाँ एक भी शब्द अनेकार्यक

न हो। परन्तु शब्दशिक्तपुळकष्विन के व्यवहार में व्यक्षय का अर्थशिक्त से सर्वथा आविर्भूत न हुआ रहना नियामक नहीं माना जा सकता अर्थात् यह नहीं कहा जा सकता कि जहाँ सब पद अनेकार्यक ही हों, एक भी पद एकार्यक नहीं हो वहीं शब्द-शक्तिमूलक ध्विन का व्यवहार होना चाहिए, क्योंकि ऐसा काव्य बहुत ही कम उपलब्ध होगा, जहाँ एक भी शब्द एकार्यक न हो अर्थात् केवल अनेकार्यक शब्दों के द्वारा ही बना हुआ काव्य दुर्लभ है। इस तरह से यह सिद्ध हो जाता है कि जहाँ अनेकार्यक शब्द अधिक हों और एकार्यक शब्द कम, वहीं शब्द-शक्तिम्लकध्विन का व्यवहार किया जायगा। ऐसी स्थिति में 'रम्यहासा'' इत्यादि पद्यमें भी—जहाँ आप उभयशक्तिम्लक ध्विन का व्यवहार करते हैं—शब्दशिक्त्रलक ध्विन का व्यवहार किया जा सकता है। तात्यर्थ यह है कि 'उभयशक्तिम्लक' एक प्रथक् भेद मानना व्यर्थ है। यह कुछ अन्य विद्वानों का मत है। इस मान में अरुचि यह है कि जब प्राचीन आचार्यों के कथनानुसार उक्त तृतीय भेद संभव है, तव उसका त्याग क्यों किया जाय? अरुप लच्च होने से किसी भेद का त्याग करना उचित नहीं है। हाँ, यदि एक भी लच्च न मिले, तब किसी भेद का त्याग करना उचित नहीं है। हाँ, यदि एक भी लच्च न मिले, तब किसी भेद का त्याग करना उचित नहीं है। सां एसी वात नहीं है। केवल अनेकार्यक शब्दों से रचा गया काव्य—अरुप मात्रा में ही सही—मिल सकता है।

<u> अकृतयकरणमुपसंहरति</u>

इत्थमभिधामूलिखविधोऽपि संचेपेण निरूपिता ध्वनिः । निरूपिध्यते चां-शतो यथावसरम् ।

पूर्वोपदर्शितरीत्या शब्दशिक्तमूळोऽर्थशिक्तमूळः उभयशिक्तमूळश्चेति चित्रकारकोऽभि-धामूळध्वनिप्रभेदो निरूपितः । अग्रेऽपि अवसरमासावाशिकरूपेण तस्य निरूपणं विधा-स्यत इति भावः ।

प्रकृत प्रकरण का उपसंहार करते हैं—इत्थमित्यादि । इस प्रकार अभिधा-मूळक तीनों प्रकार की ध्वनियों (क्राइदक्षक्तिमूळक, अर्थशक्तिमूळक और उभयक्रक्तिमूळक) का निरूपण संजेप से किया जा चुका, और आगे भी यथावसर निरूपण किया जायगा।

लक्षणामूलध्वनिनिरूपणं प्रतिजानीते—

लक्षणाम्लस्तु निरूप्यते-

लक्षणामूलभ्वनिविषयकज्ञानानुकूलशब्दप्रयोगः कियत इत्यर्थः।

अब लक्षणास्लध्वनि-निरूपण की प्रतिज्ञा करते हैं—लक्षणा इत्यादि। अब छन्णा-सूल-ध्वनि का निरूपण किया जाता है।

पूर्वीक्षं शिरुवणं प्रारवते--

तत्र वन्यमाणलक्षणायां सञ्चणायां प्रयोजनवत्याः पड्नियायाः सारोपसा-ध्यवसानाभ्यां गोणीशुद्धाभ्यां च निभक्तानां भेदानां चतुर्णामलंकागतमना परिण-तत्वाद्द्वी भेदी ध्वन्याश्रयतया स्थिती, जहत्स्वार्था अजहत्स्वार्था चेति । तन्यूली च द्वी ध्वनेः अभेदी ।

तत्रीते । निह्मणीये उप्तणामृत्यवनाधित्यर्थः । वद्यमासिते । वद्यमार्ग ठक्षणं यस्या-स्तस्यामित्यर्थः । सत्यामिति श्रीवः । अठंकाराक्यनेति । स्यकातिश्योक्तित्वलंकाराक्यये-त्यर्थः । जहत्स्यार्था अजहत्स्यार्था चेति । अन्योदेवोपादान्यक्षणालपण्डक्षणाश्चदंग ग्राचीनंदर्यवहारः सृतः । यस्या लक्षणाया लक्षणम्ये विधास्यते, तस्या द्वी भेदौ, स्विमूला प्रयोजनमूला च । तथ् स्विमूलायां व्यक्षचस्य सद्भाव एय नेति प्रयोजनमूलारेव चर्तते । प्रयोजनमूला च पुनः षड्विया, गौणी सारोपा, गौणो साध्यवसाना, शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्यवसानाः, तथा जहस्त्वार्था त्राजहत्स्वार्था च। तासु त्राचाधत्वारो भेदाः कमशो रूपका-तिशयोक्तिहेत्वलंकाररूपे परिणमन्ते । फलतो जहत्स्वार्था व्यजहत्स्वार्थेति हानेप भेदौ ध्वन्याधारतां प्रतिपद्येते इति लक्षणामुली हो ध्वनिकान्यस्य प्रभेदौ सम्पद्येत इति भावः।

अब लचाणामृल्ड्विन के निरूपण का प्रारम्भ किया जाता है—तत्र इत्यादि। लचणा (जिसका लचण आगे कहा जायगा) के दो भेद होते हैं—एक रूहिम्लक और दूसरा प्रयोजनम्लक । उन दोनों में रूहिम्लक लचणा का व्यञ्ज्य से कोई संबन्ध ही नहीं रहता, अतः यहाँ ध्विन के प्रसङ्ग में प्रयोजनम्लक लचणा की ही चर्चा की जाती है। प्रयोजनम्लक लचणा छः प्रकार की होती है—गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्यवसाना तथा जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था। इन छहां प्रकारों में आदि के चार प्रकार रूपक, अतिश्वात्ति, हेनु आदि अलंकारों के रूप में परिणत हो जाते हैं—अर्थात् उन सब भेदों में व्यङ्गय की प्रधानता नहीं रहती है। फलतः जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था थे दोनों भेद ध्विन के आधार होते हैं—अर्थात् इन दोनों भेदों में व्यङ्गय अर्थ की प्रधानता रहती है, अतः लच्चणामृलक ध्विन-काव्य के दो भेद सम्पन्न होते हैं।

जहत्स्वार्थामृलं ध्वनिमुदाहर्तुं प्रतिजानीते—

तयोर्जहरखार्थामूलो यथा-

लक्षणामूलयोर्द्वयोर्ध्वन्योर्मध्ये जहरस्वार्थामूलध्वनेहदाहरणं नीवैनिर्दिष्टं बोध्यमिति भावः। उन दोनों में जहरस्वार्था-मूलकध्वनिका उदाहरण नीचे दिखलाया जाता है—

> 'कृतं त्वयोत्रतं कृत्यमजितं चामलं यशः । यावजीवं सखे ! तुभ्यं दास्यामो विपुलाशिषः ॥'

हे सखे ! त्वया उनतं महत् प्रशंसनीयमिति यावत् कृत्यं कार्यम्, कृतं विहितम् । य पुनः श्रमलं निर्मलम् , यशः कीर्तिः, श्रार्जितं प्राप्तम् । (वयं) यावजीवं जीवनपर्यन्तम्, विप्रलाशिषः बहुन श्राशीर्थादान् , तुभ्यं दास्यामः चितरिष्याम इत्यर्थः ।

हे सखे ! तूने बहुत प्रशंसनीय कार्य किया है और विसल यश प्राप्त किया है। हम जब तक जीते रहेंगे तब तक तुझे भूरि-भूरि आशीर्याद देंगे।

ಷರರಾಶವಣಿ—

इयं कस्यचिदपकारिणं प्रत्युक्तिः । त्वया क्रुतेऽप्यपकारे परमखेदहेती मधुर-मेव यो भाषेय, न परुषं तस्मिन्नेवं जातीयके मयि पापमाचरतस्तव पापिष्ठत्वं कथं शक्यते वक्तुमिति व्यङ्ग-थम् ।

प्रस्युक्तिरिति । प्रकृते लक्षणाश्रयणनिदानकथनमेतत् । व्यक्षणाकारमाह—त्वयेत्या-दिता । कृतमित्यादिपयं कश्चित् कमप्यपकारकं जनं प्रति ब्रूते, श्चतः उन्नतादिपदानां मुख्यार्था वाधितास्तेन तेषां पदानां होनादौ लक्षणाः । तथा च 'त्वया हीनं कृत्यं कृतम् , मिलनं दुर्यशोऽजितम् श्चतो वयं तुभ्यं यावज्ञीवनं शापान् दास्याम' इति वाक्यार्थो निष्प-यते । श्चरिमचर्थे उन्नतादिपदवाच्यार्थानामसंबन्धात् लक्षणाया जहत्स्वार्थात्वम् । तेन वाक्यार्थेन 'त्वया कृते' इत्यादि मूलोक्ताकारं वस्तु व्यव्यते । तदेव व्यक्षयं कक्षणायाः प्रयो-जनमिति भावः ।

उपवादन करते हैं—इयिश्यादि। उक्त पद्य, किसी अपकार करने वाले सिन्न के प्रति, अवर सिन्न के द्वारा कहा गया है, अवर उज्जत आदि पद के मुख्य (वाच्य) अर्थ जाधित हैं—अर्थात् अपकारक के प्रति कोई यह नहीं कहता कि 'त्ते वद्या अच्छा काम किया है'। अतः उन पर्दो की 'हीन' आदि अर्थ में छच्या करनी एइती है। ऐसी स्थिति में उक्त पथ-चाक्य का अर्थ यह हो जाता है कि 'तने परम हीन कर्य किया है और अवस्था कार्य

कमाया है, अतः हम यावजीवन तुझे शापते रहेंगे।' इस अर्थ में उन्नत आदि, पद्योक्त पदों के वाच्य अर्थों का संबन्ध विलक्त नहीं है, अतः यह लक्षणा जहस्वार्था कहलाती है। इस लक्षणामूलक वावयार्थ से यहाँ यह ध्वनित होता है कि 'तेरे द्वारा अत्यन्त खेदकर अपकार किए जाने पर भी जो मधुर वाणी का ही प्रयोग करता है—परुष कथा नहीं कहना चाहता, ऐसे मुझ मित्र के ऊपर पापाचरण करने वाले तेरे पापों का वर्णन कैसे किया जा सकता है ? अर्थात् तेरे पाप अवर्णनीय हैं—त् संसार में सबसे नीच है।' यही व्यक्षय यहाँ लक्षणा का प्रयोजन है, यह भी समझना चाहिए।

त्र्यजहत्स्वार्थामूलं ध्वनिसुदाहरति—

अपरामूलो यथा-

'वधान द्रागेव द्रिक्टिंसरमणीयं परिकरम् किरीटे वालेन्द्रं नियमय पुनः पन्नगगणैः। न कुर्योस्त्वं हेलामितरजनसाधारणधिया जगन्नाथस्यायं सुरधुनि समुद्धारसमयः॥'

जगन्नाथो गंगां स्ताति - ऋथि सुरधुनि ! देवनदि ! एतेन 'एतावत्कालपर्यन्तं देवेरेव सह तव संवन्ध आसीत्, न माहरोन पापिना सहे'ति व्यज्यते । जगन्नाथस्य एतन्नामकस्य मम, अयं, समुद्धारसमयः समुद्धरणकालः, अस्तीति रोषः । निषिद्धस्याप्यात्मनामोन्नारणस्य करसीन वक्तुरातुरतातिरायो व्यज्यते । नतु अस्तु तवोद्धारकालः मया किं कर्तव्यसित्या-काङ्क्षायामाह-वधानेति । त्वं द्रढिम्ना दृढत्वेन रमणीयं सुन्दरम् , दृढमत एव रमणीय-मिति यावत् । परिकरं कटिं, द्राक् राद्धिं, वधान । ममोद्धाराय राद्धिं कटिवन्धं कुविति भावः । पुनस्त्वं किरीटे मुकुटे, वालेन्दुं कलात्मकं चन्दं, पचगगणैः सर्पसम्हैः, नियमय बधान । अन्यया संभ्रमे बालेन्दुः किरीटाच्च्यवेत । लोकेऽपि कथन समर्थी जनो व्याद्धादिगृहीतं जनस्या संभ्रमे बालेन्दुः किरीटाच्च्यवेत । लोकेऽपि कथन समर्थी जनो व्याद्धादिगृहीतं जनस्यत्र प्रवर्तमानः कृतिवादिग्वादिगृहीतं क्रिक्तया, हेलाम् अवहलनाम्, न कुर्याः मा कुर । त्वद्गक्तिभरपूर्णहृदये मथि 'अन्यजनतुल्योऽयम्' इति बुद्धया उद्दार्शनतां न भजस्वेति भावः ।

यह पद्य जगजायकृत 'गंगालहरी' नामक स्तोत्र-प्रन्थ का है। पण्डितराज गंगा की स्तुति करते हैं—हे सुरनदि! (पेसा कह कर किन यह अभिन्यक्त करना चाहते हैं—िक 'अब तक तुम्हारा संबन्ध पुण्यात्मा देवताओं से ही था, मुद्रा जैसे पापियों से नहीं'।) अन्य साधारण मनुष्यों के समान समझ कर मेरी अबहेलना न करना, यह जगजाय के उद्धार का सगय है, अतः रहता के कारण सुन्दर-वर्धात रहतार तथा राध्य परिकर शीध बाँच छो-भेरे उद्धार के लिये कमर कस को और किरोट-वासी बालचन्द्र को सर्पसमृही से पुनः विधर कर लो, अन्यथा कदाचित् यह हाइवन्हीं में किरोट से तूर न जा पहें। लोक में शी कोई सास्थर्य शाली मनुष्य ग्याझ आदि हिंसक अन्तुओं से प्रस्त प्राणी का उद्धार करते समय, पहले कटिवन्ध और पगड़ी आदि शिरोभूषण को रह कर लेता है।

डपपादगति —

अत्र जगन्नाथस्थेत्यनेन शक्य एवानेकपापविशिष्टत्वेन तद्यते । पापानां परानतरेणानिर्वोच्यत्वं त्यङ्गन्यम् ।

जगजाथपदस्य राक्याथीं सो त्यक्तितिशेषस्तरमात्रज्ञापनेन न तदीयोद्धारस्यायस्य-कता काचित्तिद्धयति, श्रतस्तद्र्थवाधे नानाविषपापकारिणि जगजाथे जगजाथपदस्य ठक्षणा। ठक्स्यार्थे च विविधपापविशिष्ठजगजाथात्मकव्यक्तिविशेषे मुख्याधस्याप्युपा-दानावजहत्स्वार्थात्वम्। ठक्षणाश्रगोजनभूतम् पदान्तराप्रतिपाद्यपायक्त्वम् व्यज्ञथम्।

११, १२ र० ग० द्वि०

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । 'जगन्नाथ' पद का वाष्य अर्थ जो एक व्यक्तिविशेष होता है, उसका बोध यदि केवल व्यक्तिविशेष के रूप में ही जगन्नाथ पद से हो,
तो उसके उद्धार की कोई अवश्यकर्तव्यता सिद्ध नहीं हो सकती-अर्थात् यदि एक व्यक्तिमान्न की हैसियत से किसी का उद्धार आवश्यक समझा जाय, तब जगन्नाथ का ही क्यों ?
किसी अन्य का भी समझा जा सकता है । अतः मानना पड़ता है कि यहाँ जगन्नाथ पद
का वाच्य अर्थ शुद्ध रूप में बाधित है, जिससे विविध-पापकारी जगन्नाथात्मक व्यक्तिविशेष रूप अर्थ में जगन्नाथ पद की लक्तणा होती है और यह लक्षणा अनहस्त्वार्था कहलाती है, क्योंकि उक्त लच्य अर्थ में जगन्नाथ रूप मुख्य अर्थ का त्याग नहीं हुआ है । इस
तरह की लक्षणा को प्राचीन विद्वान् 'उपादानलक्षणा' कहते हैं । पापों का अन्य किसी
पद से प्रतिपादन न किया जा सकना-अर्थात् जगन्नाथ के पाप ऐसे हैं जिनका प्रतिपादन शब्दान्तर से हो ही नहीं सकता, इस अर्थ का बोध करना उक्त लक्षणा का
प्रयोजन है, और इस प्रयोजन का बोध होता है व्यक्षना से, अतः यह पर्य अजहत्स्वार्था
लक्षणामुल्यविन का उन्नाहरण होता है।

प्राचीनोक्तमजहत्स्वाथीदाहरणं समीक्षते-

कुन्ताः प्रविशन्तीत्यादौ तु वाच्यगततैद्र्ययादि लद्यम्।

कुन्ताः प्रविशन्तीति श्रजहत्स्वार्थे असणायाः प्रसिद्धमुदाहरणम् , श्रचेतनतया प्रवेशकियानवगसंभवेन बाधितार्थकस्य कुन्तपदस्य उपात्तमुख्यार्थे कुन्तधारिपुरुषे रुक्षणायाः
श्राक्षयणीयत्वात् । कुन्तधारिषु कुन्तपदवाच्यार्थगततीद्यातप्रतीतिः प्रयोजनम् । तश्च
व्यष्ठनावाच्यम् 'वाच्यगततैद्य्यादि रुद्ध्यम्' इति मूरुपङ्किलापनं त्वेवंविधयम् — तैद्य्यादि
रुद्धयम् प्रत्येयमित्यर्थः । श्रथवा रुद्धयवृत्तितया व्यङ्गविमत्यर्थे लक्षणिकम् ।
पूर्वोदाहरणे पापानामनिर्वाच्यत्वात्मकं व्यङ्गर्थं न वाच्यार्थवृत्ति, श्रश्चोदाहरणे तु तैद्व्यादि
तथाभूतमिति भेदप्रदर्शनायायं श्रन्थः ।

अजहरूबार्था छन्नणा के प्राचीनोक्त उदाहरण की समीना करते हैं—कुन्ता ह्रस्थावि।
प्राचीनों ने अजहरूवार्था छन्नणा का उदाहरण दिया है 'कुन्ताः प्रविश्वान्ति—अर्थात्
भाछे छुत्त रहे हैं'। यहाँ अचेतन भाछों का स्वतः प्रवेशिक्रया में अन्वयं वाधित है, अतः
कुन्त पद की स्वार्थमंगुक्तपुरुष अर्थात् कुन्तभारी में छन्नणा होती है। कुन्तगततीन्गता
की कुन्तभारी में प्रतीति करना छन्नणा का प्रयोजन है, जिसकी सिद्धि व्यक्षना से होती
है। 'वास्यगततैन्ग्यादिलच्यम' इस मूळपिक्क में 'छन्यम' का अर्थ है 'प्रत्येयम' अर्थात्
प्रतीयमान। इस प्रन्थ के द्वारा उक्त स्वाभिगत उदाहरण से प्राचीनोक्त उदाहरण में
भेद दिखलाया गया है अर्थात् उक्त उदाहरण में प्राची की अनिर्वास्यतारूप व्यक्षय
जगक्षाय पद के वास्य अर्थ में रहनेवाला धर्म नहीं है, और प्राचीनों के उदाहरण में
तीन्गतारूप व्यक्षय कुन्त पद के वास्य अर्थ-मार्ली-में रहनेवाला धर्म है—इस भेद का
दिखलाना ही प्रकृत प्रन्थ का उद्देश्य है।

पद्म्वनिवाक्यध्वन्यो विभाजकं विशेषं वर्णयति—

तदेवमेते पागुका द्वय्थातिरिक्ताः सर्वेऽपि ध्वनय एक स्मिन् यास्ये यरोकप-दमात्रगतास्तदा पद्ध्वनितया व्यपदिश्यन्ते । नानापदगततायां तु वाक्यध्व-नितयेति ।

एकस्मिन् वाच्ये यद्येकपदमात्रगता इति । एकपदार्थगता इति पिण्डार्थः । नानापद-गततायामिति । ध्वनीनामिति शेषः । पूर्वोक्तो हयुत्यो ध्वनिः वाक्य एव भवति न पदे इति प्रागप्युक्तमेव । तदितरे प्रायुक्ताः सर्वे ध्वन्यः पदे वाक्ये च भवन्ति । तत्र यदा कस्य- चिदेकस्यैव पदस्य वाच्यात् व्यङ्गयम् प्रतीयते तदा तस्मिन् काव्ये पद्गतःविवयवहारः । यदा तु स्रानेकपदानां वाच्येभ्यो व्यङ्गचप्रतीतिस्तदा तत्र वाक्यध्वनिव्यपदेश इति भावः ।

अब पद-ध्विन और वाक्य-ध्विन की पहचान के लिये दोनों में रहनेवाले अन्तर का उन्नेत किया जाता है—तदेव इत्यादि। शब्दार्थोभयशक्तिमूलक ध्विन केवल वाक्य में होती है, पद में नहीं और तदितिरक्त सभी ध्विनयाँ पदगत तथा वाक्यगत दोनों तरह की होती हैं। जहाँ एक ही पद के वाच्यार्थ से व्यक्तय अर्थ की प्रताित होती हो, वहाँ पदगत और जहाँ अनेक पदों के वाच्यार्थों से उसकी प्रतिति हो, वहाँ वाक्यगतध्विन का व्यवहार होता है।

अभिधानिरूपणमवतारयति-

अथ केयमभिधा नाम यन्यूलः प्रथमं निरूपितोऽयं ध्वनिप्रपञ्जः।

यन्मूलो व्यनिप्रभेदः प्रथमं निरूपितस्तदिभिधापदार्थः क इति जिज्ञासितमिति भावः । अत्र अभिधा-निरूपण की अवतारणा की जाती है—अथ इत्यादि । यहाँ अव यह जिज्ञासा उठती है कि जिसको मूल मानकर, सर्वप्रथम, ध्वनि के अनेक मेदों का निरूपण किया गया है, वह 'अभिधा' क्या चीज है ? अर्थात् 'अभिधामूलकध्वनि' इस संज्ञा के अन्तर्गत 'अभिधा' की क्या परिभाषा है यह यहाँ की एक स्वाभाविक जिज्ञासा है ।

जिज्ञासाशानित प्रतिजानीते-

उच्यते-

श्रमिधापदार्थः कथ्यत इति भावः ।

उक्त जिज्ञासा की शान्ति के लिये प्रतिज्ञा करते हैं कि अब 'अभिधा' पवार्थ कहा जा रहा है।

श्रभिधां लक्षयति--

शक्त्याख्योऽर्थस्य शब्दगतः, शब्दस्यार्थगतो वा संगन्यविदीषोऽभिधाः।

शक्त्याख्य इति । शक्तिः आख्या पर्यायान्तरं यस्य स इत्यर्धः । विकित्तमनाविरहा-दाह—शब्दस्येति । शब्दार्थयोः नंयन्यविशेषो वोध्यवोधकमण्यस्पेऽशिवापरार्धः । स च संबन्धविशेषोऽर्थप्रतियोगियः शब्दातुरोगिकः, शब्दप्रतियोगिकोऽर्थानुगोगिको वेद्यार्थक्तर पक्षपातियुक्तिस्पाविनिगमना गारतीत्युमयगिषोऽगि तारशः संबन्धः स्याभवागदार्थत्याऽगि-मतः । तमेव संबन्धविशेषं शक्तिपदेनापि प्रतिपादयन्ति सुधिय इति भावः ।

अभिधा का लक्षण करते हैं—शक्त्याक्य इत्यादि। शब्द और अर्थ के परस्पर संबन्ध को 'अभिधा' कहते हैं। उस संबन्ध को, शब्द का मानकर अर्थ में रहनेवाला और अर्थ का मानकर शब्द में रहनेवाला भी कहा जा सकता है—इन दोनों में से किसी एक पक्त को मान लेने के लिये कोई प्रबल्ध युक्ति नहीं है। उस संबन्ध विशेष को विद्वजन 'शक्ति' नाम से भी प्रकारते हैं।

अभिवादिपवकाणि भताः तराणि अदर्शयति-

सा च पदार्थान्तर्रामिति केचित् । 'अस्माच्छव्दादयमथेडियगन्तव्य इत्याका-रेखोच्छ्यंवाभिया । तस्याश्च विषयतया सर्वत्र सन्त्रात्पटादीनामि घटादिपद-वाच्यता स्यात् । अतो व्यक्तिंवशेषोपधानेन घटादिपदाभिषात्वं वाच्यप्' इत्य-परे । 'एतमपीश्वरज्ञानादिना विनिगमनाविरहः स्यात्, अतः प्रथममतमेव न्यायः' इत्यपि वदन्ति ।

केचिदिति, वैयाकरणमीमांसकादयः। अपर इति, नैयाधिकाः। एतमपीति । उक्तरीत्याऽ-तिप्रसहस्यरेणेऽपीत्यर्थः। सा नामित्रा संकेतापरपर्याया ईश्वरेच्छारूपान, अपितु तदतिरिक्तः

एव बोध्य-बोधकभावरूपा, बोधकतारूपा, बोध्यतारूपा, (शब्दार्थयोः) तादातम्यरूपा विति वैयाकरणमीमांसकादय आमनन्ति । नैयायिकास्तु-- 'अस्मात् पदादयमर्थो बोद्धव्यः' इत्याकारिका शब्दप्रकारिकाऽर्थविशेष्यिका, 'इदं पदममुमर्थ वोधयतः' उत्याकारिकाऽर्थ-प्रकारिका शब्दविशेष्यिका वा या ईश्वरेच्छा, तद्रपः संकेत एवाभिधापदार्थः, न पदार्थान्तर-मिति स्वीकवन्ति । ईश्वरीयेच्छाया एकत्वाचित्यत्वाच घटपदाभिधात्वेन विनक्षिता सा (ईश्वरेच्छा) घट इव पटेऽपि विषयतासंबन्धेन तिष्ठतीति पटस्यापि घटपदवाच्यताप्रसङः. श्रतः 'श्रद्रपदजन्यबोधविषयताचान घटो' भवतु', 'पटपदजन्यवोधविषयताचान् पटो भवत' इत्यादिरीत्या घटादिरूपं वस्तुविशोषस्पाधीकृत्येश्वरेच्छायास्तत्पदाभिधात्वं स्वीकर्त्वयम् , त्रार्थात एकाऽपीश्वरेच्छा उपाधिमेदेन भिद्यत इति घटोपहिता हैश्वरेच्छा घटमात्रे पटोपहिता च पट एच विषयतया तिष्ठेत् तथा च पटादीनां घटादिपदवाच्यताप्रसंगो नेति स्वमत-व्याख्याच्य क्रवीन्त । श्रन्ये पुनः 'यथा ईश्वरेच्छा सर्वविषयिणी नित्या, एका च, तथैव र्धभरज्ञानमपि सर्वविषयकं नित्यमेकधेति तस्यैवाभिधात्वम् कृतो नेति जागरितायां विनिगमनाविरहादुभयोरिप (ईश्वरीयेच्छेश्वरीयज्ञानयोः) श्रभिधात्वमकामे-नावि स्वीकरणीयं स्यात तथा च गौरवापत्तिः, खतः 'पदार्थान्तरमेवासिधा' इति वैद्याक-रणमीमांसकानां मतमेव सम्यक्' इति व्याचक्षते । 'संकेतात् शक्तिश्रहः' इति वदन्ती वैयाकरणादयोऽपि उक्तेश्वरेच्छा शक्तिप्रहप्रयोजिकां मन्यन्त इत्यन्यदैततः।

अब 'अभिधा' के विषय में भिष-भिज शास्त्रकारों के भिष-भिज मतों का उन्नेख करते हैं-सा च इत्यादि । उक्त 'अभिधा' संकेत अर्थात् ईश्वरीय इच्छा-रूप नहीं है, अपित उससे भिन्न-बोध्य-बोधकभावरूप, बोधकतारूप, बोध्यतारूप अथवा (शब्दार्थ के) तादाश्यरूप-ही है। यह है वैयाकरण, मीमांसक आदि का कथन। नैयायिकों का कथन है कि 'अभिधा' कोई अतिरिक्त वस्तु नहीं, अपितु ईश्वरीय-इच्छा-स्वरूप ही है। और 'अभिधा' के रूप में स्वीकृत ईश्वरीय इच्छा के दो आकार हो सकते हैं-एक 'अमुक पद से अमुक अर्थ का बोध करना चाहिए' और दूसरा-'अमुक पद असक अर्थ का बोध करावे'। यद्यपि उक्त दोनों आकारों से ताएवं एक ही निकलता है, तथापि पण्डितराण, विशेषण-विशेष्य-भाव के भेद से उक्त दोनों आकारों में अन्तर मानते हैं अर्थात् प्रथम आकार में 'पद' होता है विशेषण और अर्थ होता है विशेष्य, अतः वह अर्थविशेष्यक इच्छा कही जाती है। और द्वितीय आकार में अर्थ ही हो जाता है विशेषण और पद हो जाता है विशेष्य, अतः वह पदिवशेष्यक इन्हा कही जाती है। इस तरह की ईश्वरीय इच्छा को ही 'संदेत' भी कहने हैं। परन्तु नैयायिकों के इस मत में एक दोप उपस्थित होता है कि इंधरीय इच्छा एक होती है सथा निस्य होती है अतः ्रहेश्वर की एक इच्छा भी सर्वविषयक होती है अर्थात् घट भद् के लिये जो हच्छा उसकी होगी उसका विषय जैसे घड़ा होगा, देले कपड़ा भी। सारांश यह कि ईश्वरीय हच्छा नियमतासंबन्ध से घट और पट दानों में रह जायगी। इस स्थिति में गडबड़ी यह हो सकती है कि घट पद का ताच्य भर्य पट भी कहलाने छरोगा। इस होप हे निराकरणार्थ उन्हें यह कहना पहुंचा कि घट-पट आदि वस्तु-विशेष को उपाधि बनाकर भिन्न भिन्न पही की भिन्न भिन्न तरह की ही अभिधा माननी चाहिए अर्थाद ईश्वरीय इच्छा के एक होने पर भी उपाधिमेद से बह भिन्न हो जायगी-विषयतासंबन्ध से बटापहित ईन्नरेडला केवल घट में और पटोपहित ईश्वरेय्हा केवल गट में रहंगी, जतः पट आदि धटादि पद के वास्य नहीं हो सकेंगे। तारपर्य यह कि 'बड़ा धर-पद-जन्य-दोध का विषय होवे', 'कपड़ा पर-पद-जन्य बोध का विषय होते' इत्यादि शीति से घट आदि यस्त-विशेषरूप उपाधि से उपहिल ईश्वरीय इच्छा को उन-उन पदी की अभिधा कहेंगी। किन्तु इतने पर भी अन्य

विद्वानों का इस मत पर यह आचेप होता है कि यदि ईश्वरीय इच्छा को अभिधा माना जाय, तब ईश्वरीय ज्ञान अथवा यरन को अभिधा नयों नहीं माना जाय? अर्थात् ईश्वरीय इच्छा से तदीय ज्ञान अथवा यरन में कोई अन्तर नहीं है—जैसे इच्छा एक है, निश्य है और सर्वविषयक है उसी तरह ज्ञान और यरन भी। उनकी इच्छा का जो विषय होगा, वह उनके ज्ञान तथा यरन का भी विषय होगा ही। फलतः किसी विशिष्ट युक्ति के अभाव में उन तीनों को ही अभिधा मानना पड़ेगा। अतः प्रथम मत अर्थात् अभिधा को भिन्न पदार्थ मानना ही उत्तम है।

दीक्षितोत्तं खण्डयति-

यत् वृत्तिवातिके 'शत्तया प्रतिपादकत्वमिभधा' इत्यप्यव्विक्षितेष्ठकम् तत्तुच्छम्, उपपत्तिविरोधात् । तथा हि—इह शब्दाज्ञायमानायामर्थोपस्थितौ कारणीभूतं यदीयज्ञानं सा शब्दवृत्तिरिभधाख्या लद्द्यतया प्रस्तुता । प्रतिपादकत्वस्य
च प्रतिपत्तिहेतुत्वरूपस्य शब्दगतस्य न ज्ञानं प्रतिपत्तौ कारणम् । अतः कथं
नाम प्रतिपादकत्वमिभधेत्युच्यते ? अथ प्रतिपादकत्वं प्रतिपत्त्यनुकूलव्यापारकृपं
ज्ञानं सदेवोपयुज्यते प्रतिपत्तावित्युच्येत, एवमिप शृत्तचेत्यनेन शब्दगतार्थगता
वा काचिच्छक्तिः प्रतिपत्तिहेतुतया विवक्षिता, सेवाभिचेति 'अभिषया प्रतिपादकत्वमिभधा इति लक्षणं पर्यवस्त्रम् । तथा च स्फुटैवासंगतिरात्माश्रयश्च ।
न चाभिधातः शक्तिरितिरिक्ता शब्दजन्यप्रतिपत्तिप्रयोजिका काचिदस्तीत्यत्र
प्रमाणमस्ति ।

उपपत्तिविरोधादिति । युक्तिविरोधादित्यर्थः । युक्तिविरोधमेच प्रकटयति — तथाहीति । विवक्षितेति । राक्त्येति तृतीयाश्रयणादिति भावः । स्वज्ञाने स्वज्ञानस्यापेक्षिततयाऽत्माश्र-यस्य स्पष्टत्वादसंगतिसुपपादयति न चेति । न हीत्यर्थः । वृत्तिवार्तिकाख्ये स्वकीयप्रन्थेऽप्पय-दीक्षितेन 'शक्त्या प्रतिपादकत्वसभिषे'ति लक्षणं कृतम , परन्तु तच युक्तम , यज्ज्ञानं शब्द-जन्यार्थोपस्थितौ कारणम्, तस्या ऋभिधानामिकायाः शब्दिनिष्ठाया वृत्तेर्जक्षणकरणप्रसङ्गे 'एतत्प-दनिष्टं प्रतिपादकरवमस्ती'त्येतज्ज्ञानमात्रेणार्थज्ञानानुदयात प्रर्थज्ञाननिरूपितकारणताविरहि-ज्ञानविषयस्य, शब्दनिष्ठस्य प्रतिपत्ति(ज्ञान)हेत्तत्वरूपस्य प्रतिपादकत्वस्यामिनात्वासंभवेन तस्या लक्षणत्वात । अतिपादकत्वज्ञाम अतिपादयमुकलो व्यापारः, स च म्रातः सन्त्रेय अतिप-त्ताञुपगुक्तो भवति, तथा च प्रतिपत्तिकारणीभूतज्ञानविषयः शब्दनिष्ठो व्यापारविशेषः अभि-भैत्यर्थकमुक्तलक्षणं समीचीनमिति यदि कथ्यते, तथापि न निस्तारः यतः राष्ट्रयेतिलक्षण-षटकततीयान्तपदेन शब्दरातामा अर्थगताया चा कस्याधिकलकेः प्रतिपत्तिहेत्ता दीवितस्य विविधिनेति प्रतीयते, प्रतिपत्तितेत्रभतासक्तिवेव चामिता, तथा च 'श्रमिधया प्रतिपादकल-मिधिति पर्वत्रभन्ने एकाने आत्माशयापातः, अभिभाजानेऽभिधाजानापेकणात् । शब्दजन्य-बीवप्रवीजिकाया अभिवाती भिषायाः कस्यायन शक्तेः प्रमाणसिद्धत्वेन असंगतिवेति भावः। नागेशस्त धान्येन धनवान इत्यत्रेन शक्त्येत्यत्राभेदार्थिकां ततीयागास्याय दीक्षितम्हं सम-र्थगति कशंचिदित्यपि बोध्यम् ।

शय अभिपा के संबन्ध में अप्ययदी जित के द्वारा स्वीकृत मत का खण्डन किया जाता है—यसु इत्यादि । 'बृत्तिवातिक' नामक अपने प्रन्य में 'अभिधा' का उचण करते हुए दीचितजी ने छिखा कि—'शब्द में रहनैवाली शक्तिद्वारकप्रतिपादकता का नाम 'अभिधा' है ।' परन्तु युक्तिविरुद्ध होने के कारण उनका उक्त उचण असंगत है । युक्ति-विरोध देखिए—जिसका जान, शब्द से होनेवाली अर्थोपस्थित में कारण होता है, उस

ज्ञाहर निष्ठ 'अभिधा' नामक बत्ति का लचुण यहाँ बनाना है। अब हम विचार करें कि इस 'अभिधा' का छत्त्वण 'दीचित' से बन सका ? 'प्रतिपादकना' शब्द का अर्थ होता है प्रतिपत्ति (ज्ञान) के कारण में रहनेवाला धर्म अर्थात् अर्थपतिपादक भवद में रहनेवाला विद्रीष, परन्तु उस धर्म का ज्ञान शब्दजन्य अधीपस्थिति में कारण होता नहीं अर्थाष् 'अगुक शब्द प्रतिपादक है' इस तरह के ज्ञान से किसी अर्थ का स्मरण नहीं होता. अतः 'प्रतिपादकत्व' को 'अभिधा' का छच्चण कैसे कहा जा सकता है ? यदि आप कहें कि 'प्रति-पादकता' का अर्थ उक्त धर्म नहीं है, अपितु ज्ञानजनक ज्यापार अर्थात् शब्द में रहने वाली वह किया, जिससे अर्थ का ज्ञान होता हो। अब उक्त लक्षण बन सकता है, क्योंकि उक्त किया स्वयं ज्ञात होकर ही अर्थीपरियति का कारण होती है, अतः उक्त दीचित-वाक्य का सार यह होगा कि अर्थोपस्थिति का कारण जो ज्ञान उसका विषय जो शब्द बात ज्यापार (किया) विशेष, वह अभिधा है। तो उस रीति से भी उक्त उच्चण संगत नहीं होता, कारण, आपने जो लच्चण में 'शबत्या अर्थात शक्तिहारक' यह विशेषण जीसा है उससे अर्थोपस्थित में कारणीभूत शब्दरात अथवा अर्थगत कोई शक्ति ही आप की विविद्यात जान पड़ती है और वही शक्ति 'अभिधा' है, अतः आपके कथनानुमार उक्त लज्ञण वाक्य का पर्यवसित रूप यह होता है कि 'अभिधा के द्वारा प्रतिपादन करने का नाम भभिधा है' और इस पर्यवसित रूप में दो-दोष स्पष्ट शिख पहते हैं, एक असंगति और दूमरा आत्माश्रय। अर्थात् शब्दजन्य अर्थ-बोध में जो कारण हो, ऐसी अभिधा से भिन्न कोई द्वाक्ति जब प्रमाण-सिद्ध है नहीं, तब उक्त रुक्तण नहीं यन सकता है और उस शक्ति को अभिधा से अभिन्न मान लेने पर अभिधा के लचन में अभिधा का प्रवेश हैं। जाने से आत्माश्रय स्पष्ट ही है अर्थात् अभिधा के ज्ञान करने में अभिधा ज्ञान का अपेजिस हो जाना ही यहाँ 'आत्माश्रय' दोष है । नागेश यहाँ 'धान्येन घनवान' की तरह 'शक्त्या' इस तृतीया विभक्ति का अभेद अर्थ मानकर दी जितमत का समर्थन करते हैं। हिन्दी रस-गंगाधरकार चतुर्वेदीजी नागेशकृत समाधान को असंगत बतलाते हुए कहते हैं कि धान्य और धन में सामान्य विशेषभाव होने से अभेदान्वय हो सकता है, पर जिक्त और अभिधा दोनों विशेष ही हैं, अतः यहाँ अभेदान्वय नहीं बन सकता। बात उनकी ठीक है। परनतु सुझे युत्तिवार्तिक के स्वारस्य से ऐसा प्रतीत होता है कि दीचित ने यहाँ शक्ति पद का प्रयोग ब्रन्ति अर्थ में ही किया है। अतः नागेश का समाधान हो सकता है।

अभिधां विभजते—

सेयमिधा त्रिविधा—केवलसमुदायशक्तिः, केवलावयवशक्तिः, समुदाया-वयवशक्तिसंकरश्चेति ।

श्रवयवार्था प्रतिभासिका शक्तिः केवळसमुदायशक्तिः, श्रवयवार्थमात्रप्रतिभासिका शक्तिः केवळावयवशक्तिः, श्रवयवार्थप्रतिभासद्वारा समुदायार्थप्रतिभासिका शक्तिः समुदायावयव-शक्तिरं इति भावः।

अब अभिया का विभाग करते हैं सेय इत्यादि। पूर्वीक्त अभिया तीन प्रकार की होती है केवल समुद्यक्ति अर्थात् जो अवयवार्थ को मासित न करे, केवल अवयव-शक्ति अर्थात् जो समुद्यायार्थको मासित न करे, और समुद्राय सथा अवयवीं की शक्ति का मिश्रण अर्थात् जो अवयवार्थ के भानद्वारा समुद्रायार्थ को सासित करे।

उपपादन पूर्वकमिधामेदानुदाहरति—

आशाया जित्थादिकमुत्तहरणम् , तत्रावयवशक्तिरभावात् । द्वितीयायास्तु पाच-कपाठकादिः, तत्र धातुप्रत्ययशक्तिबोध्ययोरर्थगोरन्वयेनोह्नसितात्पाककर्तृकपा-दर्थाद्दतेऽर्थान्तरस्यानवभासेन समुदायशक्तेरभावात् । तृतीयायाः पङ्कत्र दिः । इह धात्पपदप्रत्ययक्षपावयवशक्तिवेद्यानां पङ्कजाननकर्तृणामाकाङ्कादिवशादन्वये प्रकाशमानात् पङ्कजनिकर्त्ररूपादर्थादतिरिक्तस्य पद्मत्वविशिष्टस्य प्रत्ययेन तद्धै समुदायशक्तराप कल्पनादुभयोः संकरः ।

त्रावाया इति । केवल समुदायशक्तिरियर्थः । तत्र डित्थादिशब्दे । द्वितीयाया इति । केवलावयवशक्तिरियर्थः । तत्र पाचकपाठकपदादौ । ऋते विना । तृतीयाया इति, समुदायावयवमिश्रितशक्तिरियर्थः । उभयोः समुदायावयवशक्त्योः । डित्यादिरव्युत्पन्नप्रातिपादिकम् केवलसमुदायशक्तिर्द्रायः । उभयोः समुदायावयवशक्त्योः । डित्यादिरव्युत्पन्नप्रातिपादिकम् केवलसमुदायशक्तिर्द्रायः । तत्र प्रकृतिप्रत्ययादिक्पावयवस्यैवाभावेन तच्छक्तरदयभावात् । पाचकपाठकादिपदानि केवलावयवशक्तिर्द्रास्पभूतानि, यतस्तत्र पच् श्रादि
धातोः ण्वुल्प्रत्ययस्य चावयवभृतस्य शक्त्याऽवगम्यमानयोः पाककर्तृकपयोर्थयोः परस्परमन्वये सति प्रतीयमानो यः विक्लितिजनकव्यापाराध्रयक्षपेऽर्थस्तदितरो न कोऽप्यर्थः प्रतिभासत इति समुदायशक्तिनं कल्पते । पङ्कजादिपदम् समुदायावयवशक्तिसंकरस्योदाहरणम्, यतस्तत्र जन्धानु-पङ्कर्पोपपद-उप्रत्ययात्मकावयवशक्तिलभ्यात् पङ्कावधिक-जन्मकर्तृक्ष्पादर्थाच्च निर्वहरतेनानमितस्य शैवाला रेपि कोडीकर्णात्, स्रतः पद्मत्वितिशष्टक्षपार्थभासिका समुदायशक्तिरपि कल्प्यत् इति भावः ।

अब पूर्वोक्त अभिधा-प्रकारों के उदाहरण उपपादनपूर्वक दिखलाते हैं--आधाया इत्यादि । केवल समुदायशक्ति के उदाहरण 'डिस्थ' आदि अन्युत्पन्न प्रातिपदिक होते हैं, क्योंकि उनमें प्रकृति-प्रत्यय आदि अवयव रहते ही नहीं, अतः अवयवशक्ति का वहाँ प्रसङ्ग ही नहीं आता । केवल अवयवश्राति के उदाहरण होते हैं 'वाचक', 'पाठक' आदि पद । क्योंकि उनमें धातु 'वचु' आदि और प्रत्यय-व्युल = अक आदि की शक्ति से अवरात होने वाले हो अधीं (धात के अर्थ 'पाक' और प्रत्ययार्थ 'करनेवाला') के अन्वय से प्रकाशित होनेवाले-'पाक करने वाला'-इस अर्थ के अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं होती, अतः यहाँ समदाय-क्षक्ति का अभाव है। समुदाय तथा अवयवीं की शक्ति के मिश्रण के उदाहरण होते हैं 'पक्का' आदि पद । उपपद पक्क, धालु जन, प्रत्यय ड, हुन तीन अवयवों के योग से पञ्चत पद बना है। उनमें से उपपद का अर्थ 'कीचब्' धात का अर्थ 'उरपस होना' और प्रत्यय का अर्थ 'वाला' है। परस्पर साकाङ्क रहने के कारण जब उन लब अथों का अन्वय होता है, तब 'कीचड़ से उत्पन्न ही नेवाला' यह अर्थ प्रकाशित होता है। किन्तु 'पञ्कज' पद से केवल इतना ही अर्थ प्रकाशित नहीं होता, क्योंकि ऐसी स्थिति में कीचढ़ से उत्पन्न होने वाले शैवाल आदि सभी पदार्थ पक्कन कहलाने लगेंगे। अतः यह मानना पड़ता है कि उक्त अवयवों की शक्ति से भिन एक समुदायशक्ति भी यहाँ है, जिसके द्वारा 'कमछत्व' जाति से युक्त पदार्थ की प्रतीति होती है। वह कमल्लवजाति थुक्त प्रार्थ भी पह से उत्पन्न होनेवाला ही है अतः अवसव और समुदाय दोनों की शक्तियों का मिश्रण यहाँ समक्षा जाता है।

श्रामीयामभिषाशमेदानां श्राचीनैः श्रमुक्तानि पर्यायान्तराणि दर्शयति — एता एव विधा रूढि-सोग-सागरूडिशब्दैव्यपदिश्यन्ते ।

विधाः अकाराः । आभिधायाः प्रापुकानां केवलसमुद्ययशक्ति-केवलावयवशक्ति-गमुद्रा-याययवशक्तिसंकरात्मक-प्रभेदानाभेव कवाशो स्वित-योग-योगस्विशक्तंवर्यवहारः प्राचीनैः कियत इति भावः ।

भावीन आवारों के द्वारा उक्त अभिधा-प्रमेहीं का व्यवहार भिन्न नाम से किया है, इसी बात का उद्धेख करते हैं—एता इत्यादि । प्राचीन आल्डासिक केवल समुदागशक्ति का रूटि शब्द से, केवल अवयवशक्ति का योग शब्द से और समुदागावगवशाक्त संकर का गोगरूटि शब्द से व्यवहार करते हैं। दीक्षितोक्तौ पूर्वोक्तदूषणान्यतिदिशति —

यतु—'अखण्डशक्तिमात्रेणैकार्थप्रतिपादकत्वं कृढिः। अवयवशक्तिमात्रसा-पेक्षं पदस्यैकार्थप्रतिपादकत्वं योगः। उभयशक्तिसापेक्षमेकार्थप्रतिपादकत्वं योग-कृढिः।' इति वृत्तिवार्तिकेऽप्पयदीक्षितैकृक्तम् गतन्न। अभिधालक्षणोक्तदूषणाना-मिहापि दुर्वारत्वात्।

दूषणानामिति । प्रतिपादकत्वनिष्ठतत्त्वासंभवासंगत्यात्माश्रयणामित्यर्थः । श्रखण्डा— श्रवयविभागरिहत्तकेवलसमुदायिनष्ठा या शक्तिः, तया या पदिनष्ठैकार्थप्रतिपादकता सा रुद्धिः, केवलावयवशक्तिसापेक्षा या पदिनष्ठैकार्थप्रतिपादकता सा योगः, एवम् समुदायाव-यवोभयशक्तिसापेक्षा या पदिनष्ठैकार्थप्रतिपादकता सा योगरुदित्यर्थकानि यानि मूलोक्तानि रुद्धि-योग-योगरुद्धीनां लक्षणानि वृक्तिवार्तिकाभिधाने निवन्धे दीक्षितमहाभागन इतानि, तानि न सम्यिष्ठ, प्रतिपत्तिहेतुत्वरूपराज्दगतप्रतिपादकत्वज्ञानस्यार्थ-प्रतिपत्तिं प्रत्य-हेतुत्वादसंभवः, अभिधातः शक्तर-यत्वाभावादसंगतिः, स्वज्ञाने स्वज्ञानापेक्षणादात्माश्रय इत्येषामभिधालक्षणोक्तद्वणानामत्रापि दुर्वारत्वादिति भावः।

अध इस प्रसङ्ग पर भी दीचित के मत का खण्डन करते हैं—यनु इत्यादि। 'अखण्डअर्थात् अवयन विभाग-रहित केवल समुदायनिष्ठ-शक्ति से पद में रहनेवाली एक अर्थ की प्रतिपादकता का नाम 'रूढि' है। केवल अवयवशक्ति की अपेचा करनेवाली-पदनिष्ठ प्रतिपादकता का नाम 'योग' है और समुदायशक्ति तथा अवयव शक्ति दोनों की अपेचा करनेवाली प्रतिपादकता का नाम 'योगरूढि' है।' ये लच्चण क्रमशः रूढि, योग और योग रूढि के अप्पयदीचित ने अपने वृक्तिवार्तिक नामक निवन्ध में किये हैं, परन्तु वे लच्चण ठीक नहीं हैं, क्योंकि उनके अभिधा-लच्चण में जो सब दोष दिखलाये गए हैं, वे सभी दोष यहाँ भी हो सकते हैं और उन दोषों का वारण भी नहीं किया जा सकता—अर्थात् शब्दगत प्रतिपादकता का अर्थ, प्रतीति का हेतु होना ही होता है और उस प्रतिपादकता का ज्ञान अर्थ की प्रतीति में कारण नहीं होता, अतः उक्त लच्चणों में असंभव दोष हो जायगा, शक्ति से भिन्न रूढि आदि कोई वस्तु होती नहीं अतः असंगति दोष भी होगा, प्रवम् शक्ति के ज्ञान में शक्ति-ज्ञान की अपेचा हो जाने से आत्माश्रय दोष का अवसर भी आ जायगा।

श्रयेदानीमश्वगन्धादिकतिपयविशिष्टशब्दानां शक्तिरुक्तेषु श्रमिधामेदेषु कुत्रान्तर्भव-तीति विचारयितुसुपक्रमते—

अथ अश्वगन्धा-अञ्चकण-मण्डप-निशान्त-कुवलयादिशब्देषु का शक्तिरिति ।
मूलोका अश्वगन्धादयःशब्दाः सर्वे धर्थकाः, तत्रेगस्यार्थरम समुदायशक्त्या (रख्या)
द्वितीयस्याव्यवशक्त्या (योगेन) सर्वेभ्यः शब्देभ्यः अतितिर्भयान, खतस्तेषु शब्देषु का
शक्तिः ! केवलसभुनायशक्तः केवलायगवशक्तः समुदायाययवशक्तिसंकरो वेति विचारणीयमिति भावः।

अब अश्वरान्धा आदि कतिएय शब्दों की शक्ति, उक्त अभिधा-प्रभेदों में अन्तर्भृत हो सकती है अथवा नहीं इत्यादि विचार का आरम्भ करते हैं—अथ इत्यादि। यहाँ अब विचारणीय यह है कि अश्वरान्धा, अश्वकर्ण, मण्डप, निशान्त और कुवळय आदि पदों में उक्त तीनों भेदों में से कीन-सी शक्ति है ? इस तरह का विचार यहाँ इसिलिये उठता है कि पूर्वोक्त सभी शब्दों के दो-दो अर्थ हैं अर्थात अश्वरान्धा शब्द के एक प्रकार का अष्य, असगन्ध और घोड़ों के गन्धवाली, अश्वकर्ण शब्द के एक वीपध और घोड़े का कान, मण्डप शब्द के मँख्वा (गृह विशेष) और भात का माँड पीनेवाला, निशान्त

शब्द के गृह और राश्रिका अन्त (प्रभात) तथा कुवलय पद के राश्रिमें विकसित होनेवाला कमल और पृथ्वीमण्डल अर्थ होते हैं। इन अर्थों में प्रथम-प्रथम अर्थसमुदाय शक्ति (रूदि) द्वारा और द्वितीय-द्वितीय अर्थ अवयवशक्ति (योग) द्वारा प्रतीत होते है। अतः यहाँ किसी एक शक्ति से कार्य नहीं वन सकता।

पूर्वजिज्ञासितां शक्ति मतभेदेन ज्ञापयिष्यन् तावत्प्रथममतमाह—

अत्र केचित्—'अश्वगन्धारसं पिबेत्' इत्यादिषु विषयविशेषे केवलसमुदाय-शक्तिः । अश्वगन्धा वाजिशाला, इत्यादिषु तु केवलयोगशक्तिः । समुदायावयवन् शक्त्योरभयोरेकशब्दाश्रयत्वे कथं केवलत्वविशेषितयोरासद्वितीयभेदयोः प्रसक्तिरिति तु न शङ्कर्यम् । समुदायावयवशक्तिवेद्ययोर्थयोरः न्वयेन तादशशक्त्योः कैवल्यस्य साम्राज्यात् । इद्मेव हि केवलत्विमह विवक्षितम्, यदन्वया योग्यार्थ-बोधकत्वम् । संकरस्त्वन्वययोग्यार्थनोधकयोरेवेति न तस्यात्र प्रसक्तिः' इत्याहः ।

त्रधानधारसं पिवेत् देत्यादौ बौषधतात्पर्यण प्रमुक्ते प्रथमा, 'श्रधमन्धा वाजिशाला' द्रत्यादौ श्रधस्य गन्धो यस्यामित्यर्थतात्पर्येण प्रमुक्ते प्रथमा, 'श्रधमन्धा वाजिशाला' इत्यादौ श्रधस्य गन्धो यस्यामित्यर्थतात्पर्येण प्रमुक्ते द्वितीया । यद्यपीह कथं तादशशक्तिह्रयसमावेश एकस्मिन शब्दे, श्रवयवशक्तेषि सङ्गावेन केवलसमुदायशक्तेः, समुदायशक्तेरिप सत्त्वेन केवलावयवशक्तेष्यासत्त्वादिति शङ्गा श्राणाततः समुदेति, तथापि श्रवयवशक्तिबोध्यार्थान्वयायोग्यार्थवोधकत्वरूपस्य केवलत्वस्य समुदायशक्ती, समुदायशक्तिबोध्यार्थाव्ययोग्यार्थवोधकत्वरूपस्य केवलत्वस्यावयवशक्ती विवक्षरोत्त सामञ्जस्य तादशशङ्गाया नीत्थानम् । योगहरूव्यपरपर्यायः संकरस्तु नैतादशस्यले सम्भवति, परस्परान्वययोग्यार्थद्वयवोधकभेदयोरेच तत्स्वीकारात् । प्रकृते चाश्वसंबन्धिगन्धविशिष्ठोषधिरूपयोरर्थयोः मियोऽन्वययोग्यत्वविरहात् इति भावः ।

अब पूर्व जिज्ञासा की जान्ति के लिये मतभेद से उत्तर करते हैं-अन्न इश्यादि। उक्त प्रश्न के उक्तर में कुछ लोगों का कथन है कि-'अश्वरान्धारसं पिवेल-अर्थात असगन्ध का रस पीवे' इत्यादि स्थल-विशेष-जहाँ औषधरूप अर्थ में अश्वगन्धा पद प्रयुक्त हुआ हो—में केवल समुदायशक्ति (रूढि) माननी चाहिए। और 'अश्वगन्धा वाजिशाला-अर्थात घोडों के गन्ध वाली बुड्साल' इत्यादि स्थलविशेष--जहाँ वाजि-बालारूप अर्थ में अधान्धा पद प्रयुक्त हुआ हो-में केवल अवयवशक्ति (योग) माननी चाहिए। यद्यपि यहाँ यह शंका की जा सकती है कि जब समुदायशकि (रूढि) और अवयवशक्ति (योग) दोनों के लक्षणों में 'केवल' विशेषण लगाया गया है, अर्थात् जब समुदायार्थमात्र बोधक पद में रुद्धिशकि और अनग्वार्थ मात्र-वोधक पड में योगशक्ति मानी गई है, तब अधगन्या इस एक पद में ही दोनों सकियाँ कैसे मानी जा सकती हैं अर्थात् यहाँ रूढि शक्ति शानी नहीं जा सकती, क्योंकि यह पह अवधवार्थ का भी बोधक, स्थान-विशेष में होता है, योगशक्ति मां गहीं मानी जा सकती, वर्षोकि स्थानविशेष में यह पद समुदायार्थ का भी बोधक होता है; तथापि यह कहा जा सकता है कि 'केशल' चित्रेषण का अभिगाय यहाँ अन्य अर्थ का बोधक नहीं होना नहीं है. अपित अन्य अर्थ के साथ अन्यित न हो सकतेवाले अर्थ का दोषक होता है अर्थात् जहाँ तमुदायार्थ ऐमा रहेगा, जिमका अन्तय अवयदार्थ के साथ नहीं वन सकेगा, वहाँ केवल समुदायशक्ति माना जावभी और जहाँ अवयवार्य ऐसा होगा, विसका अन्यय सभुवाधार्थ के साथ नहीं वन सकेगा, वहाँ केवल अवगवकक्ति मानी जायगी। अब आप सीचिए कि अधगत्था पद में ये दोनों केवल विशेषणविशिष्ट क्रक्तियाँ रह एक्ती हैं या नहीं ? में कहाँचा कि अवस्थ रह सकती हैं, क्योंकि अश्वरान्धा पद का औषधरूप

समुदायार्थ ऐसा है ही, जिसका वाजिशालारूप अवयवार्थ के साथ अन्वय नहीं होता, इसी तरह बोड़े के गम्धवाली घुड़सालरूप अवयवार्थ भी ऐसा ही है, जिसका उक्त समुदायार्थ के साथ अन्वय नहीं हो सकता। आप कहेंगे—इस स्थित में दोनों शक्तियों के मिश्रण-रूप अभिधा के तृतीय भेद (योगरू हि) से इसमें क्या अन्तर रहा? तो इसका उत्तर यह है कि मिश्रण वहाँ माना जाता है, जहाँ ऐसे दो अर्थों का बोध होता हो, जो परस्पर अन्वित हो सकें, जैसे पङ्कज पद के स्थल में कमलरूप समुदायार्थ और कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला रूप अवयवार्थ परस्पर अन्वित होने योग्य हैं अर्थात् कमल भी कीचड़ से ही उत्पन्न होता है अतः 'कीचड़ से उत्पन्न होता है अतः 'कीचड़ से उत्पन्न होने गला कमल' ऐसा अन्वित अर्थ ज्ञात होता है। अर्थगन्धा पद के दोनों अर्थ ऐसे नहीं हैं जो परस्पर अन्वित हो सकें, अतः यहाँ शक्ति-ह्रय मिश्रण का प्रसङ्ग ही नहीं आता।

तादशकैवन्यविवक्षायां मानाभावात् मतान्तरमाह-

अन्ये तु—'अश्वकणोदिशब्देषु नामिधायाः प्रथमदितीययोर्विधयोः प्रसिक्तः, कैयन्यविरहात् । परन्तु संकरस्य द्वौ भेदौ— योगर्काढयौगिकरूढिखेति । तत्रा-यस्योदाहरणं पङ्कजादिशब्दाः । द्वितीयस्य त्वश्वकर्णादयः' इत्याहुः ।

श्रश्वगनधा श्रश्वकणीदिशब्देषु कैवल्यविशेषितयोः प्रथमद्वितीयभेदयोरप्रसक्त्या तत्संग्र-हाय संकरस्य यौगिकरूढिनामकोऽप्येको भेदः स्वीकार्य इति भावः ।

'केवल' विशेषण का जो अर्थ पूर्व मत में किया गया है, उसमें कोई प्रभाव नहीं, अतः मतान्तर का उन्नेख करते हैं—अन्ये तु ह्रत्यादि। अन्य विद्वानों का कथन है कि अध्यान्धा, अश्वकर्ण आदि पदों में भिभेघा के प्रथम अथवा द्वितीय अर्थात् रूढि किंवा योगभेद की प्राप्ति नहीं होती, क्योंकि वहाँ एक ही पद में दोनों तरह की शक्तियों के रहने के कारण केवलत्व नहीं होता। अतः संकरात्मक नृतीय अभिधा भेद के पुनः दो भेद मानने चाहिएँ, एक योगरूढि और दूसरा यौगिकरूढि। उनमें से प्रथम भेद का उदाहरण है पङ्कता आदि पद और द्वितीय भेद का अश्वगन्धा, अश्वकर्ण आदि पद ।

संकरस्य योगरूडिशब्देनैव प्रसिद्धर्मतान्तरमाह-

'चतुर्थ एवायमभिधाया भेदः' इत्यप्यन्ये ।

श्रमिधापदसंबद्धेनैवकारेण संकरभेदनिरासः । यौगिकरूढिनागकं भेदान्तरं न संकरस्य, श्रापि त श्रमिधाया एव । तथा चाभिधायाश्रत्वारो भेदा इति भावः ।

योगरुदि से भिन्न संकर का भेद कहीं प्रसिद्ध नहीं, अतः तृतीय मत दिखलारे हैं— चतुर्थ हति । कुछ लोगों का यह भी कथन है कि यह यौगिकए हि नामक संकरात्मक तृतीय अभिधा भेद का उपभेद नहीं है, अपितु स्वतन्त्ररूप से अभिधा का ही एक भेद है अर्थात् अभिधा के चार (रूदि, योग, योगफ हि और यौगिक रूदि) भेद हैं, तान ही नहीं।

सिद्धान्तमाह—

'अखरडा एवं हि शब्दाः। तत्र समासेषु पदानाम् 'कृत्तद्विततिकन्तेषु च प्रकृतिष्रत्ययानां विभागः काल्पनिक एवेति कुत्रास्ति योगशक्तिः ? विशिष्टस्य विशिष्टार्थे रुदेरेवाभ्युपगमात्' इत्यपि वदन्ति ।

हिस्तर्थं ! तत्रेति । अखण्डानां शब्दानां सत्य इत्यर्थः । पदानि द्विधानि, समस्ता-न्यसमस्तानि च । द्विधान्यपि अखण्डानि-निर्वययानि । रुधृपायेन शब्दशानाय शाब्दिकैः स्वशास्त्रप्रक्रियानिर्वोहार्थम् समासे पदानां ऋदन्ते तिद्धतान्ते तिङन्ते च अकृतिप्रत्ययानां काल्पनिको विभागः स्वीकृतः । एषा च शाब्दिकानां सिद्धान्तस्त्वा सर्णिः । तथा च तेषासुक्तिः— पदेन वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयना न च । वाक्ये पदानामत्यन्तं प्रविभागो न विद्यते ॥' इत्यादि । एवच योगशक्तरवसर एव नास्ति । विशिष्टपदवाक्यादेविशिष्टार्थे रूढिरेवेति भावः । त्रभिधाया रूढ्याख्य एक एव भेद इति तात्पर्थम् ।

अब अभिधा के संबन्ध में सिद्धान्तम्त मत का उद्देख करते हैं—अखण्डा इति। यद दो प्रकार के होते हैं, एक समास करके बनाए गए और दूसरे समासरहित । दोनों ही प्रकार के पद अखण्ड हैं—निरवयव हैं। केवळ छघु उपाय से शब्द ज्ञान कराने के छिये वैयाकरणों ने अपने शास्त्र की प्रक्रिया के निर्वाद्दार्थ समास में भिन्न-भिन्न पदों का और कृदन्त, तिद्धान्त तथा तिङ्गन्त पदों में प्रकृति-प्रत्ययों का काल्पनिक विभाग मान छिया है अर्थात् वस्तुतः ये सब विभाग हैं नहीं। अत एव उन्होंने कहा है—'पदेन वर्णा विश्वन्ते'' 'इंग्वादि अर्थात् पदों में वर्ण नहीं, वर्णों में अवयव नहीं और वाक्यों में पदों का विभाग भी नहीं है।' इस युक्ति के अनुसार योगशक्ति का कहीं प्रसङ्ग आ ही नहीं सकता। अतः यह मानना चाहिए कि अखण्ड पद की अखण्ड पदार्थ में और अखण्ड बाक्य की अखण्ड वाक्यार्थ में केवळ रुढि ही शक्ति है। तात्पर्थ यह हुआ कि अभिधा का रूढि नामक एक ही भेद है, तीन अथवा चार नहीं।

राइते-

अथ—

'गीष्पतिर्प्याङ्गिरसो गदितुं ते गुणगणान् सगर्वो न । इन्द्रः सहस्रनयनोऽप्युतुतस्र्वं परिच्छेतुम् ॥

इत्यादी रूढ्यर्थमादाय पुनरुक्त्यापत्तिः।

अथिति । अभिधाया उक्तस्य भैदत्रयहणभैदनतुष्टयस्य वा स्वीकृतेक्त्तरमित्यर्थः ।
गीणतिरिति । राजवर्णनिमदम् हे राजन् । गीणितः वावः स्वामी अपि, आक्षिरसः
बृहस्पतिः, ते तवः गुणगणान् पराममौदार्यादिगुणसमूहान्, गिदतुं वकुम्, सगर्वः
साहंकारो न भवतीति शोषः । तथा सहस्रनयनोऽपि नेत्रसहस्रसहितोऽपि, इन्द्रः, ते,
अद्भुतहरूपम् आध्यर्थकरं स्वरूपं, परिच्छेतुम् अर्थातः इयत्तया निश्चेतुम्, सगर्वो नेत्यर्थः ।
राजन् ! त्विय इयन्तो गुणाः सन्ति, यान् अपरिमितवाकशक्तिबृहस्पतिरिप वर्णयितुं न
प्रभुः, एवम् तव रूपे वर्तमानाया आध्यर्यकारिताया इयत्तां निश्चेतुं नयनसहस्रशास्त्री इन्द्रोऽपि
न समर्थः, अस्माकं स्वरूपवाक्शक्तीनां नेत्रह्ययशास्त्रिनां तु कर्यव का ! सर्वथा अवर्णनीया तव गुणाः, इयत्तारहितव रूपमिति भावः। यजाितः स्वर्णन्त्री सर्वश्वान्या बृहस्पतिदेवराजौ बोधयतः । गीष्पतिसहस्रनयनशब्दौ च योगरुदिशक्त्या तावेवाभिषतः । एक्ष्य
गीष्पतिसहस्रननप्रयोशस्वर्थभादाय पुनहक्तिदेशिपातः स्पष्ट एवेति भावः।

इस प्रसङ्ग पर एक शंका का उश्लेख करते हैं—अध इत्यादि । आप वहीं कि इतना सम होने पर भी—'गीष्पतिरिप' 'अर्थात् (हे राजन्!) 'गीष्पति'—वाणी के अधिपति भी—आङ्गिरस—महस्पति क्षापके पराक्रम, औदार्थ आदि गुण गणों का यथावत् वर्णन करने का गव नहीं कर सकते और सहस्र-नयन-हजार चश्चवाले भी इन्द्र आपके आश्रयजनक रूप की इयत्ता को बतलाने का घमंड नहीं कर सकते ।' तात्पर्य यह कि 'आप में इतने गुण हैं, जिनको वात्तस्पति भी नहीं कह सकते, प्यम्—आपका रूप आश्रयंजनक है, जिसका माप कर सकना हजार नेत्रवाले इन्द्र के लिये भी समय नहीं है, किर हम अन्य वावशक्ति वालों तथा दो नयनवालों की बात ही क्या ? सारांश यह कि आपके गुण सर्वथा अवर्णनीय हैं और रूप इयत्ता-रहित हैं।' इत्यादि पद्य में रूखर्थ को लेकर पुनरुक्ति दोष होने लगेगा अर्थात्—'गीष्पति' और 'सहस्रनयन' पद थोगरूढ हैं, बता उन दोनों पढ़ों से ही बोग तथा रुक्ति दोनों होति हों को साथ से श्रांत तथा का जावपति आङ्गिरस'

और 'हजार नेत्रवाला इन्द्र' इन अर्थों का बोध हो ही जाता है, फिर 'आङ्गिरस' और 'इन्द्र' पदों का प्रयोग पुनरुक्तिदोप-प्रस्त है।

उक्तापत्तेः समाधानाभासमुपपाद्य खण्डयति—

न चैवंविधपदद्वयसमिव्याहारस्थले योगक्र्ढपदस्यावयवार्थमात्रबोध-कत्वम् , तावन्मात्रस्यैव प्रकृतोपयोग्यातिशयविशेषसमर्पकत्वात् इति वाच्यम् । एवमपि योगक्र्डपदस्य क्र्डिशक्तरिनयन्त्रयोन योगार्थमात्रप्रतिपादकताया अनु-पादानादुक्तदोषस्यानुवृत्तेः । एकेनैव पदेन योगार्थक्र्ड्यर्थयोक्तमयोरप्यावश्यक-योर्थयोक्तपास्थितसंभवेन द्वितीयपदप्रयोगस्य नैरर्थक्यापत्तेष्ठा, इति चेत् ।

व्यतिमयति । राजनिष्ठगुणाद्यतिशयत्यर्थः । अनियन्त्रगोन असंकोचेन । शक्तिसंकोच-कानां प्रकरणादीनामभावादिति भावः । अनुपादानादिति । अग्रहणादित्यर्थः । अज्ञाना-दिति यावत् । शक्तिनियामकप्रकरणादिसत्त्वेऽप्याह्—एकेनेवेति । श्रावश्यकयोरिति । पद्वयोल्लेखबलेनोक्तातिरायव्यञ्जनार्थमिति भावः। उक्तपुनस्वत्यापतिः तदैव संभवति, यदि गोष्पतिसहस्रनयनपदे योगार्थेन सह रूढचर्थमिप बोधयेताम् परन्तु तदेव नास्ति, ईस-शरूढयोगरूढोभयविधशब्दप्रयोगरथले योगरूढपदस्य योगार्थमात्रबोधकत्वस्वीकारेण तयोः पदयोगीमधिपति-नेत्रसहस्रविशिष्टमात्रबोधकत्वात् । कुत ईदरास्थले योगस्टपदस्य योगा-र्थमात्रबोधकत्वमिति चेत् तावन्मात्रस्यंच राजादिगतगुणरूपयोरवर्णनीयत्वलक्षणातिशय-व्यञ्जकत्वेनावश्यकत्वात , एक्यर्थस्य पदान्तरेण बोधनाच्चेति समाधानमापाततः संभा-व्यमानमपि न युक्तम् , शक्तिनियामकस्य प्रकरणादेरसत्त्वेन गीष्पतिसहस्रानयनरूपयोर्यो-गरूढपदयोः रूढिशक्तेरितयमनेन योगार्थमात्रबोधकताया अज्ञानात् रूढ्यर्थबोधे अवारिते पुन्हक्त्यापत्तेहतादबस्थ्यात् । प्रकरणादिनियामकसत्त्वाङ्गीकारे पुनस्तथा संभवेऽपि आजिए-सेन्द्रादिरूपद्वितीयपद्रप्रयोगनेर्थक्यापातदोषस्य दुवीरत्वाच । कथं तन्नर्थक्यभिति व दित्थम---योगरूढं रूढच पदं प्रयुज्य पुनरुक्तिभिया प्रकरणादिना योगरूढपदस्य रूढशक्ते-नियमनं व्यर्थम् । यतः तथाकरणे एकेन पदेन स्ट्यर्थस्य द्वितीयेन योगार्थस्य च बोध एव त उद्देश्यम् । तस्योद्देशस्य पूर्तिः एकेन योगरूढपदेनापि संभवति । न च प्रकरणा-दिना संकोचे कथं द्वयोरर्थयोर्लाभ एकस्मात् पदादिति वाच्यम् , अभिधानियामकप्रकर-णोक्तस्यसिद्धान्तानुसारेण सत्यावश्यकत्वे द्वयोर्थयोर्तोधस्योत्यनौ वाधकाभावादिति भावः ।

उक्त शंका के आपाततः एक समाधान का बज्जेल कर उसका खण्डन करते हैं—न वैव इस्यादि। यदि कोई कहे कि इस तरह जहाँ एक और योगएक दोनों प्रकार के श्रश्नों का प्रयोग हुआ हो वहाँ गांष्पति आदि योगण्ड पद केवल अवयवार्थ (योगार्थ) के बोधक होते हैं, समुदायार्थ (एस्थर्थ) के नहीं, क्योंकि ऐसे स्थानों में अवयवार्थ ही प्रस्तुत विषय के उपयोगी विशिष्ट प्रकार के अतिशय को उपस्थित करनेवाला रहता है अर्थात् वर्णनीय राजा के गुण-रूपों को अवर्णनीय सिद्ध करने में गीष्पति तथा सहस्वन्यम पद के योगार्थ हो सहायक होते हैं रूट्यर्थ नहीं। तात्पर्य यह कि इस तरह से योगरूढ पद को केवल योगार्थोपस्थापक मान लेने पर पुनस्कि नहीं होगी, परन्तु यह कथन ठीक नहीं, वर्षोंकि एक तो यह कि जब प्रकरण आदि कोई नियासक है नहीं, तब योगरूढ (गीष्पति आदि) पद की रूट्याकि नियन्त्रित नहीं हो सकेश और अनियन्त्रण की स्थिति में वह पद योगार्थमात्र का प्रतिपादक है, ऐसा निश्चय ही नहीं सकता, अर्थात् योगरूड पद रूट्यर्थ का भी बोध कराएगा ही, किसी के कथन मात्र से वह रुदेगा नहीं, अतः उक्त दोष (पुनस्कि) बना ही रहा, हटा नहीं। तूसरा यह कि यदि किसी तरह नियासक (प्रकरणादि) की खोजकर उक्त योगरूढ पदों को

ईहरा स्थल में योगार्थमात्र के बोधक बना भी देंगे, तब भी यह आपित तो बनी ही रहेगी कि जब योगरूढ (गीष्पित सहस्रनयन) पद से ही योगार्थ और रूट्यर्थ दोनों के बोध हो सकते हैं, तब पृथक रूटपद (आङ्गरस और इन्द्र) के प्रयोग क्यों किये जायँ, अर्थात वे पद ज्यर्थ हो जाते हैं। सारांश यह कि प्रकरण आदि को नियामक मानकर द्वितीय पद-प्रयोग को सार्थक बनाना समुचित नहीं। अभिधानियामक प्रकरणोक्त स्व-सिद्धान्त के अनुसार आवश्यकता होने पर दो अर्थों का बोध एक पद से माना जा सकता है। अतः पुनक्ति दोषवाली शंका पूर्ववत् बनी रह जाती है।

सिद्धान्तभतं समाधानमाह-

अत्राहु:—एकपदोपात्तत्वादन्तरङ्गाकाङ्कावरोन प्रथमं योगार्थक्रह्यर्थयोरन्वयं सित समुद्रास्तितस्य विशिष्टार्थस्यैव पदान्तरार्थेनान्वयः, न तु तयोरेव विशाकित्तयोरिति यद्यपि न्यायसिद्धोऽर्थः तथापि शक्त्याऽर्थस्य प्रतिपादने स्यादेवम् । लक्षणायां तु योगरूढेन योगार्थमात्रप्रतिपादनेन न किञ्चिद्धाधकमस्ति । नापि द्वितीयपद्प्रयोगस्य नैर्थक्यम् । तथा सित रूह्यर्थबोधनेन गतार्थेन योगरूढन् शब्देन प्रतिपाद्यमानस्य योगार्थस्य पङ्कताक्षीत्यादाविव नान्तरीयकत्वराङ्कया कुर्वन् प्रतिपाद्यमानस्य योगार्थस्य पङ्कताक्षीत्यादाविव नान्तरीयकत्वराङ्कया कुर्वन् द्वयाया अपहृतौ प्रकृतोपयोग्यातिशयविशोष्वयञ्चनस्य पाक्षिकत्वापत्तेः । द्वितीय-पद्योगे तु तेनेव रूह्यर्थप्रतिपादने सिद्धे योगरूढपद्पतिपादस्य योगार्थस्य नान्तरीयकत्वशङ्काया अयोगात्कुर्वद्रपत्वेन व्यङ्कयविशेषव्यञ्जकत्वं नियमेन सिद्धयति ।

एकपदीपात्ति । अन्तरङ्गत्वे हेतुरयम् । समुह्यसितस्य सम्पन्नस्य । विशिष्टार्थ-स्येति । वाक्स्वाम्यभिकाक्षिरसस्य, सहस्रनयनाभिक्षेन्द्रस्य चेत्यर्थः । पदान्तरेति । श्राक्षि-रसेन्द्रपदार्थाभ्यामिति भावः। तयोः योगार्थस्ट्यर्थयोः। विशक्तितेति। पदान्तरार्थे-नान्वय इत्यस्यानुषङ्गः । गीष्पति-सहस्रनयनपदलभ्ययोगार्थरूख्यर्थयोः परस्परमनन्वितयोः ब्राजिरसेन्द्रपदार्थाभ्यां सहान्वयो नेति भावः। योगार्थमात्रयोधकत्वानुपादानप्रयुक्तपुन नस्तिरूपमायदीवमुद्धाय रूडपद्रश्योगनैर्थवयरूपं दितीनं दोक्तुइरति--नापीति । तथा सति रूढ्यर्थमात्रबोधकद्वितीयपदानुपादाने सति । नास्तरीयकर्वति । नुस्यतारपर्या-विषयत्वेत्यर्थः । पाक्षिकेति । नान्तरीयकत्वराङ्काया श्रभाव इष्टसिद्धिः संभवत्यपीत्यर्थः । श्रत एवाग्रे नियमेनेति वक्त्यति । कुर्वद्रपत्वेनेति । कार्यजननीन्मुखत्वेनेत्यर्थः । योगशक्ति-हिटशिकिस्यां गीप्पतिपदेशभिष्टित्योः वाक्पत्याक्षिरसहस्योरेवं सहस्रवयनपदेशभिष्टित्यो-र्नेत्रराद्यक्षविक्तस्यथोरर्थकोः अध्यमभेदान्तकः, श्रीतुरसम्बत्तवस्थान्वराविज्ञासाः स-बाकांशाय। एकपदीपात्तवज्ञानमूळकान्त रहत्वेन प्रागुद्यात् ततस्तथाऽन्वितस्य गीष्पतिपदाः र्थस्याप्तरसपदार्थेन, एलमन्बितस्य गहलनयनपदार्थस्येन्द्रपदार्थेन सहाभेदान्ययः, न तु अनन्भितस्य गोष्पतिपद्यान्ययोगार्थस्वयर्थरासुदायस्याद्विरसपदार्थेन, एवं सहस्रमननपद-बाच्ययोगार्थस्कार्यसमुदायस्येन्द्रपदार्थेन, तदन्वविद्यासानिकाया आकांक्षाया भिक्रपदी-पात्तलक्षावमुळकवहिरक्तत्वेन पश्चाद्वध्यात् । तथा च 'ब्राहिरसः वाक्परविभन्न ब्राहिरसः, इन्द्रः सहस्रम्थनामिन इन्द्रः' इत्याकारकान्यन्योगः सम्पन्नते, स च नासंगतः, धटौ र्गीलघरो न वा दण्डवान रक्तदण्डवाच वा' इत्यादिसंशयनिवर्तकस्य तत्समानाकारस्य 'घटो : नीलघटः दण्डवान् रस्तदण्डवान्' एत्याकारकस्य विधेयकोटाविषकावगाहिनोऽन्वयबोधस्न नवीनैः स्वीकारात् । परिमयं रीतिः गोप्पतिसहस्यनयगादिपदस्य वाचकत्वं स्वीकृत्य शक्तवा-ऽर्थप्रतिपादने बोध्या । ताहशस्य योगरूड ग्दस्य लाक्षणिकत्त्वमङ्गीकृत्य लक्षणया योगार्थमात्र-

प्रतिपादने गोष्पत्यादियोगरूढपदलद्ययोगार्थस्याङ्गिरसादिरूढपदार्थनान्वये तु काऽपि बाधा नास्ताति सुगमोऽयं पन्थाः। इत्यञ्च पृत्रोक्तः पुनक्कितोषः परिहृतोऽभूत्। स्राङ्गिर-सन्द्रादिरूढपदाप्रयोगे गोप्पतिसहस्रनयनादियोगरूढपदं रूढ्यर्थबोधनेन गतार्थमिति तादश-पदेन प्रतिपाद्यमानोऽपि योगार्थः पङ्कजाक्षीत्यादौ पङ्कजनिकर्तृरूपार्थवत् तात्पर्याविषयः इति राङ्मया तस्य योगार्थस्य कुर्वः रूपता (कार्यकारिता) नश्येत्, तथा चाङ्गिरसो वाक्पतित्वे वर्तमानेऽपि तव गुणान् वक्षुमसमर्थः, इन्द्रः सहस्रनयनत्वेऽपि तव रूपं परिच्छेत्मसम इत्यर्थबोधनद्वारा राजगतावर्णनीयगुणरूपशालितात्मकातिशयन्यञ्चनं न स्यात्, उक्त-राकाया श्रवत्यानेऽङ्गीकृते च तदिशयन्यञ्चनं स्यादपीति वैकल्पिकं तदितिशयन्यञ्चनं भवेत्। गौष्पतिसहस्रनयनादियोगरूढपदप्रयोगे सत्यपि आङ्गिरसेन्द्रादिरूपरूढपदस्य प्रयोगे पुनः आङ्गिरसादिपदेनेष रूख्यप्रतिपादने जाते गौष्पत्यादिपदप्रतिपादस्य योगार्थस्य तात्यर्थनिषयत्वशंका न भवितुमर्हति, तज्ञाभार्थमेव पृथक् योगरूढपदप्रयोगात्। तथा च तस्य योगार्थस्य द्वर्वद्रस्पताऽक्षुण्णा तिष्ठति, तेनोक्तातिशयन्यञ्चनं नियमतो जायते, नवैकल्पिकम् । एवश्व द्वितीयपदप्रयोगनेरर्थक्यापत्तिरिप प्रागुक्ता समाहितेति भावः।

अब उक्त शंका का सिद्धान्तभूत समाधान करते हैं-अन्नाहः हत्यादि । 'गीष्पतिः साङ्गिरसः' यहाँ योगरूढशक्ति के द्वारा 'गीष्पति' का अर्थ होता है वाणी का पति बृहस्पति और रुढशक्ति के द्वारा 'आङ्गरस' पद का अर्थ होता है केवल बृहस्पति। इस स्थिति में इन दोनों पढ़ों के अर्थों का अन्वय किस तरह से हो, इस प्रश्न क उत्तर में यह कहा जायमा कि 'मीव्यति' पद से जो दो (योगार्थ तथा रूक्ष्मं-वाणी का पति एव बृहस्पति) लर्ध उपस्थित हैं, उन्हीं दोनों में परस्पर अन्वय होगा, क्योंकि 'वे दोनों अर्थ एक पद से उपस्थित हुए हैं' इस ज्ञान से श्रोता की अन्वयविषयक जिज्ञासारूप आक्राङ्का उन्हीं दोनों अर्थों के विषय में पहले उदिन होगी, अतः वही आकाङ्का अन्तरङ्ग होगा। उन पकपदीपन्थापित दो अर्थी का परस्पर अन्वय जब तक नहीं हो जायगा, तब तक उन दोनों अर्थों का अन्वय आङ्गरस पद के रूड्यर्थ (बृहम्पित) के साथ नहीं हो सकता, क्योंकि 'दो पदों से वे अर्थ उपस्थित हुए हैं' इस ज्ञान के कारण उन दोनों अर्थों के विषय में अन्वय जिज्ञासारूप आकाङ्का पश्चात् उदित होगी, अत एव बहिग्झ हंगी। इस निर्णय के अनुमार पहले 'वाणीपति से आभक्ष बृहस्पति' इस प्रकार से 'गांध्यित' पदी-पस्थापित अर्थों का अन्वय हो चुकने के ग्राद उस अन्वित अर्थ का 'आङ्गिरस'पदीपस्था-पित रुख्यर्थ (बृहस्पति) के साथ 'बृहस्पति, वाणीपति से अभिन्न बृहस्पति' इस प्रकार से अन्वय होगा और इस तरह से अन्वय करने में कोई आपित भी नहीं हा सकती, क्योंकि 'घट नील घट है कि नहीं, वृष्डवाला रक्त दण्डवाला है कि नहीं' इस सन्हेह की निस्ति के लिये 'बटो नीलघटः अर्थात् घट नील घट है' और 'दण्डवान् रकदण्डवान् अर्थात दण्डवाला रक्त दण्डवाला है। इस तरह के विधेय अश में अधिक (उद्देश्य अश से कुछ अधिक) अर्थ को विषय बनानेवाले बाद्यबोध को नवीन विद्वानों ने स्वाकृत किया है। उक्त सन्देह की निवृत्ति 'नीलो घटः अर्थात घट नील है' इस बोध (निश्चय) से नहीं हो सकता, वयोकि समान आकारवाछे निश्चय का ही समान आकारवाछे सन्देह का निवर्तक माना जाता है। इस तरह से यह सिद्ध हुआ कि जसे घटा घटा अर्थाह्य घट घट हैं' 'दण्डवान् दण्डवान् अर्थात् दण्डवाला दण्डवाला है' हरयादि बोध के न हो सकते पर भी 'घटो नीलघटः अर्थात् घट नीलघट है,' 'दण्डवान् रक्तदण्डवान् अर्थात् दण्डवाला रक्तदण्डवाला है' इत्यादि बोध होते हैं, उसी तरह 'बृहस्पति बृहस्पति' इस तरह के बोध के न हो सकने पर भी बृहस्पति वाणीपति से आंभक बृहस्पति है इस तरह का बोध हो ही सकता है। यही राति 'इन्द्रः सहस्रनयनः' इत्याव में भी समझ छेनी

चाहिए। अब उक्त स्थल पर पुनरुक्ति दोष की क्षंका वारित हो गई अर्थात 'बहस्पति बहरपति' इस तरह के बोध में ही पुनरुक्ति लगती है, 'बहरपति वाणीपित से अभिन बदम्पनि' इस नरह के बोध में नहीं। परन्तु इस नरह से पुनक्ति दोप का उद्धार तब किया जाना चाहिए, जब गीष्पित और आङ्गरम दोनों पदों को वाचक ही माना जाय और दोनों पदों के कावय अर्थ का ही अन्वय करना अभीष्ट हो। यदि गोव्यति आदि योगरूह पद को लाचिणिक मान लिया जाय अर्थात् उस पद से लच्चणया वाणीपतिरूप योगार्थमात्र की उपस्थिति मानी जाय, तब तो उस योगार्थ का आहिएस के ऋक्षर्थ बहरपति के साथ अन्वय होने में कोई बाधा ही नहीं रह जाती अर्थात् गीव्यति—वाणी का पति. आङ्गिरस- बृहस्पति इस तरह का अन्वयवोध सर्वसम्मत ही है। तालर्थ यह हुआ कि इस रीति से भी वहाँ पुनरुक्ति का उद्धार किया जा पकता है और यह रीति उक्त रीति से सरल भी पहती है। अब रह जाती है आपकी वह शंका, जिसमें कहा गया है कि गीपाति आदि योगरूह पर से हो बोगार्थ (वाणीपति) और रूड्यर्थ (बहुम्पति) होनों अर्थों का बोध हो ही जायगा, किर पृथक रूढ पद (आक्रिय आदि) का प्रयोग च्यर्थ है। परन्त वह शंका भी उचित नहीं, क्योंकि योगरूढ पद से प्रथक यदि रूढ पढ का प्रयोग नहीं किया जायगा, तब योगरूड (गीव्यति आदि) पर रूखार्थ का बोध कराकर कृतार्थ हो जायगा, अतः उससे योगार्थका प्रतिपादन होने पर भी, वह (योगार्थ) नान्तरीयक समझा जायगा अर्थात यह समझा जायगा कि वक्ता का प्रतिपाद्य अर्थ है रूट्यर्थ ही, परन्तु उसके लिये उसने प्रयोग कर दिया है योगरूढ पह का, अतः अनिवार्य होने के कारण उस पह से योगार्थ का भी बोध हो जाता है, किन्त वह (योगार्थ) वक्ता का अभिन्नेत नहीं है । आप कहेंगे ऐसे नान्तरीयक अर्थ का बोध कहीं विखलाया जा सकता है ? तो प्रन्थकार कहते हैं—हाँ, देखिए—पह्नजानी पद का प्रयोग करनेवाले वक्ता का 'कमलसहरानेत्रवाली' यही अर्थ अभिनेत रहता है, 'कीचढ से उत्पन्न हीनेवाले कमल के समान नेत्रवाली' यह अर्थ नहीं, और पश्चनाची पद के अन्तर्गत जो पक्रज जंश है उससे उस अर्थ की भी प्रतीति तो अवश्य होती है क्योंकि वह पद योगरूट है। अतः जंसे यहाँ प्रतीयमान होने पर भी 'कीचड् से उत्पन्न' यह अंश नान्तरीयक समझा जाता है—वक्ता का ताल्पर्य विषय नहीं समझा जाता, वैसे ही उक्त स्थल में भी समझा जायगा। आप पूछेंगे कि इससे क्या हुआ ? अर्थात् गीव्यति आदि योगरूढ पद से नान्तरीयकरूप में ही सही, बोगार्थ का भी बोध होगा ती ? तब बिगडा नया ? किसी रूप में उसका बोध कराना ही तो अभीष्ट है। इस पर प्रन्थकार का कथन है कि नान्तरीयकरूप में योगार्थ का बोध यहाँ हुआ है ऐसी शका यदि श्रोताओं को हो जायगी तब उस बोगार्थ (बाणीपित आदि) में कर्बद्रस्पता नष्ट हो जायगी अर्धात वह अर्थ कार्यकारी (कारनार) वहीं समक्षा जायगा और जब वह अर्थ कार्यकारी नहीं समझा जारामा, तय प्रकृतोपयोगी जो एक ग्रकार का विशिष्ट अतिकाय उस वर्ध के द्वारा व्यक्त होता था. यह नहीं होगा अर्थात उस अर्थ से जो राजा की अवर्णनीय गुणकाितः भादि रचक होती थी वह नहीं होगी। यदि किसी कारण से किसी को उक्त स्थिति में भी अप्र योगार्थ में साल्न्यायकत्व की संका नहीं हागी, तब जयको उस अर्थ से उक्त कातिकार की अधिकार कि राज्ञीय होगी, तथापि इस तरह से वड अभिन्य कि पाचिक हो जायनी अर्धाद एक पत्त (नान्तरीयकत्वक्षंत्रा के अभाव) में होगी और एक पत्त (नान्त-रीयकाय शंका के हो जाने पर) में नहीं होगी। और जब बोगरूड (गीप्यति आदि) से पृथक रूढ (अक्रियस आदि) का भी प्रयोग किया जाता है, तब योगरू पद से प्रतिपादित होनेवाला योगार्ध नान्तरीयक नहीं समझा जा सकता, श्र्योंकि रूढ पदका पृथक प्रयोग कर लेने के बाद भी जो उन्हा ने पृथक योगरूढ पद का भी प्रयोग किया है, उससे उसका यही अभिपाय समझा जायगा कि योगार्थ का बोध कराना बका का परम अभिप्रेत है और जब ऐसा समझा जायगा तब उस योगार्थ में क्रवंदरूपता (कार्यकारिता)

हेगी, जिससे उक्त विशिष्ट अतिशय की अभिन्यक्ति नियमतः होगी, पूर्वोक्तरीति से पाचिक नहीं।

उपसंहरति-

एषा पद्दयोपादानस्थले गतिरुक्ता।

यत्र रूढ-योगरूढोभयविधपदप्रयोगस्तत्र प्रागुपदिशिता निर्वाहरीतिः कथितेति भावः । 'गीष्पतिरथाङ्गिरसः''' इत्यादि प्रकरण का उपसंहार करते हैं—एपा इत्यादि । ऊपर जो रीति दिखळाई गई है, वह वहाँ के लिये, जहाँ एक ही अर्थ के बोधक योगरूढ और रूढ होनों प्रकार के पद प्रयुक्त हों।

नन्वेवं यत्र केवलं योगरूढं पदं प्रयुज्य एक्यर्थस्य योगार्थप्रतीतिद्वारकविशेषस्य च प्रत्यायनं कियते, तत्र कुर्वद्रूपताया त्रपहतिः कुतो नेत्याह—

यत्र तु 'पुष्पधन्वा विजयते जगत्त्वत्करुणावशात्' इत्यादावेकेनैव पदेन क्रह्मर्थोपस्थितियोंगार्थ ।रा निःसारत्वाद्यवगमश्च भवति, तत्र कविकृतमन्मथ-क्रह्मपदान्तरानुपादानपूर्वकपुष्पधन्वपदोपादानप्रतिसंधानेन तदीययोगार्थ कुर्व- द्रपताधानं बोध्यम् ।

'कामदेवः, त्वत्करणावशात त्वदीयदयाकारणात्, जगत् संसारम्, विजयते' इत्यर्थके मूलोक्तवाक्ये यद्यपि पुष्पधन्वेति योगरूढमेव पदं केवलम् प्रमुक्तम्, तथा च तत्र कामदेव-रूपरूळ्ळ्यंमात्रबोधनेन गतार्थेन तेन पदेन प्रतिपाद्यमानस्य पुष्पात्मकधनुर्धारिरूपस्य योगार्थस्य नान्तरीयकत्वशंकया कुर्वदूपताया अपहतौ योगार्थद्वारकिनःसारत्वव्यक्षनं कथं भवे-दिति शंका सम्भवति तथापि वर्तमानेषु कामदेवार्थकेषु बहुषु रूढपदेषु किभिति कविः पुष्पधन्यस्य योगरूढमेव पदं प्रायुद्धः, तदवश्यमत्र कवेः योगार्थप्रत्यायनद्वारा कस्यचनाति-रायस्याभिव्यक्तिरभिल्वितेति प्रतिसंधानेन रूळ्यर्थबोधनगतार्थेनापि पुष्पधन्यरूपयोगरूढ-पदेन प्रतिपाद्यमाने योगार्थे नान्तरीयकत्वशंकानुत्यानपूर्वककुर्वदूषताञ्चानं भवतिति नोक्तश-द्वायाः संभव इति भावः।

जब आपने यह सिद्धान्त-सा मान लिया कि जहाँ केवल योगरूह पद का प्रयोग रहता है. वहाँ उस पद से प्रतिपादित होनेवाला योगार्थनान्तरीयक-कुर्वद्रूपतारहित (कार्याच्स) हो जाता है, अतः उससे किसी विशिष्ट अतिशय की अभिन्यक्ति नहीं हो सकती, तब जहाँ केवळ योग इंढ पद का प्रयोग है और उसी से एउटार्थ तथा योगार्थ की प्रतीति के द्वारा किसी अतिशय की भी प्रतीति होती है, यह केसे ? अथोत वहाँ कुर्वद्रूपता की हानि क्यों नहीं होती ? इस शंका का समाधान अब करते हैं-यत्र त इत्यादि। 'पुष्पधन्वा' 'इत्यादि अर्थात् हे भगतन् ! पुष्पधन्वा (कामदेव) तेरी द्या से ही संसार का विजय करता है' इत्यादि स्थानों में जहाँ 'पुष्पधन्वा' आदि एक योगरूढ पह से ही कामदेवरूप रूड्यर्थ और 'फूठों के घनुषवाछा' इस योगार्थ के द्वारा कामदेव की निस्सारता (दर्बछता) दोनों अर्थ जात होते हैं - वहाँ यद्यपि उक्त रीति से योगार्थ में कर्वदरूपता (कार्यकारिता) का विनादा हो जाना चाहिए परन्तु होता नहीं है, क्यों ? इसिछिये कि ओता जब यह सोचते हैं कि कामदेव के वाचक बहुतेरे रूढ पदों के उपस्थित रहते पर भी उन सबी को छोड़कर 'पुष्पधन्वा' इस योगरूढ पद का ही प्रयोग वक्ता (कवि) ने क्यों किया है ? अवश्य कवि को योगार्थ के द्वारा किसी विशिष्ट अर्थ की अभिव्यक्ति करनी है, तब केवळ 'प्रविधनवा' इस योगरूह पर से भी प्रतिपादित योगार्थ में नान्तरी-यकत्व की शंका नहीं होती, अतः कुर्वदृरूपता का विनाश नहीं होता। उपसंहरति—

🤛 तदित्थं द्वितीयपदस्योपादानेऽनुपादाने वा न क्षतिः।

पूर्वीक्तरीत्या सर्वत्र सामज्ञस्यसम्भवेन योगरूढपदप्रयोगे सति पृथक्रूढपदस्य प्रयो-गेऽप्रयोगे वा न काप्यनुपपत्तिरिति भावः।

उपसंहार करते हैं—तदित्थम् इत्यादि । उक्त विवरणों से यह सिद्ध हुआ कि योगरूढ और रूढ दोनों तरह के पदों का प्रयोग किया जाय अथवा केवल योगरूढ पद का ही— दोनों स्थितियों में कोई आपत्ति नहीं, अर्थात दोनों रीतियाँ चल सकती हैं।

स्थलान्तरेऽपि पूर्वोक्ताम् रीतिमतिदिशाति—

एवं जात्यन्तरविशिष्टवाचकपदसमभिन्याहारेऽपि।

कस्यचित् प्रयुक्तस्य योगरूढस्य राज्दस्य समीपे यदि तदीयस्ट्यर्थगतजातिभिन्नजाति-चिशिष्टार्थवाचकं पदान्तरं प्रयुज्यते, तदा तद्योगरूढं पदं तत्र लक्षणया योगार्थमात्रप्रति-पादकं भवतीति भावः ।

कतिपय भिन्न स्थानों में भी उक्त रीति का ही अनुसरण करना पड़ता है इसका उन्नेख करते हैं—एवम् इत्यादि। जहाँ किसी ऐसे योगरूड पद का प्रयोग हो जिसके समीप ही उस योगरूड पद के रूड्यर्थ से भिन्न जातीय अर्थ का वाचक दूसरा पद भी प्रयुक्त हो, वहाँ भी उक्त रीति से योगरूड पद को उन्नणया केयरू योगार्थ का बोधक मानना पनेगा।

तादशं वाक्यमुदाहरति-

'दिशि दिशि जलजानि सन्ति कुमुदानि' इत्यत्रापि जलजादिपदानां लक्ष-णया योगार्थमात्रबोधकत्वम् , योगशत्त्युक्षासितस्य तु तादृशार्थस्य रूढ्यथेपि-ऋष्टत्वेन स्वातन्त्रयेण कुमुदादावन्वयायोगात्।

'प्रतिदिशं जलोत्पन्नानि कुमुदानि वर्तन्ते' इत्यर्थके मूलोक्तनाक्ये जलजेति योगरूढं पदं लक्षणया जलावधिकोत्पत्तिशालिरूपयोगार्थमात्रप्रतिपादकम्, तत्पद्वाच्यरूख्यर्थकमलगत्कमलल्वजातिभिन्नकुमुद्दवजातिविशिष्टार्थवाचककुमुदपदसमिन्याहारात् । नतु किमर्थनिह लक्षणायासः, जलजपयनिष्ठयोगराक्त्येव लक्षणालभ्यार्थस्य लामादित्यत् व्याह—योगराक्त्युक्षासितस्येत्यादि । व्ययं भावः—यवपि जलपदिनष्ठयोगराक्त्यापि जलावधिकोत्पत्तिशालिरूपोडेशो बोध्यते, परन्तु स योगार्थः तत्त्वनिप्रस्वराक्तिविध्यार्थमिलित एव प्रतीतिविषयस्तया च भिजजातिविधिप्रप्रितिशालितस्य तस्य योगार्थस्य ।भजजातिविधिप्रप्रमिलित एव प्रतीतिविषयस्तया च भिजजातिविधिप्रप्रिति लक्ष्याया योगार्थमात्रवोधकत्वं जलजादि-पदानामावस्यकमिति ।

उक्त प्रकार के वाक्यों का निर्देश करते हैं—दिशि विशि इस्यादि। 'समी दिशाओं में जल से उत्पन्न होनेवाले मुद्धद हैं' एतद्र्यंक मूल वाक्य में 'जलन' पद यथि कमलरूप अर्थ में योगरूत है, तथाि यहाँ कमलरून जाति से शिक्त इमुद्द्रस्य जाति से विश्विष्ट (कुमुद्द) अर्थ के वाचक कुमुद्द पद के साथ प्रयुक्त होने पर उस (जलन) पद की 'जल से उत्पन्न होनेवाला' इस योगार्थ में लक्षणा समझनी चाहिए, जन्यथा जलन पदार्थ का कुमुद्दपदार्थ के साथ अमेदेन अन्वय नहीं हो सकेगा। यदि कोई कहे कि 'जल से उत्पन्न होनेवाला' इस अर्थ में जलन पद की लक्षणा करने की क्या आवश्यकता है, वह अर्थ तो उस पद की योगशिक से अमिहित होता ही है ? तो प्रन्थकार कहते हैं—हाँ, होता तो ठीक है, पर कमलरूप रूड्यार्थ से मिश्रितरूप में, अतः कमल से मिश्रित उस योगार्थ का कमल से मिश्रित उस योगार्थ का कमल से मिश्रित उस योगार्थ का कमल से मिश्रित उस स्वागार्थ का किस स्वलों पर लाविणक मानना ही पड़ेगा, जिससे वह पद योगार्थ का ही प्रतिपादन करे, कुमुद से विश्व कमल का नहीं।

उपसंहरति--

इत्थमभिधा निरूपिता।

उक्तप्रकारकमभिधाया निरूपणमयसितमिति मावः।

उपसंहार--उक्त रीति से आरब्ध अभिधा-निरूपण अब यहाँ समाप्त हुआ।

वाचकवाच्ययोः परिचयं कारयति-

अनया यः शब्दो यमर्थं बोधयति स तस्य वाचकः । इयं च यस्य शब्दस्य यस्मिन्नर्थेऽस्ति तस्य सोऽर्थोऽभिधेयः ।

पूर्नोक्तित्रप्रकारकाभिधावृत्यन्यतमद्वारा यः शब्दो यस्थार्थस्य बोघकः स शब्दस्त-स्यार्थस्य वाचकः कथ्यते । एवम् यस्य पदस्य बाभिधा निरूपकतासंबन्धेन यस्मिक्यें तिष्ठति, सोऽर्थस्तस्य पदस्य ब्राभिधेयो वाच्यो वा व्यवहियत इति भावः ।

अब बाचक तथा बाच्य का परिचय कराते हैं—अनया इत्यादि। पूर्व में जो अभिधा के भेद विखलाये गये हैं, उनमें से किसी एक के द्वारा जो शब्द जिस अर्थ का बोधक होता है, वह असका वाचक कहलाता है और जिस शब्द की यह अभिधाशक्ति जिस अर्थ में रहती है, वह अर्थ उस शब्द का अभिधेय-वाच्य समझा जाता है। शब्द की शक्ति अर्थ में रहती है, वह अर्थ उस शब्द का अभिधेय-वाच्य समझा जाता है। शब्द की शक्ति अर्थ में 'निरूपकता' संबन्ध से रहती है यह भी समझन चाहिए।

इदानीमुपाधीनामेचाभिधेयत्वं न व्यक्तीनामित्युपपादयति

स च जातिगुणिकयायाद्यच्छिकात्मकः। तत्र जातिगौत्वादिः संस्थानिवशेषा-भिन्यङ्ग-या प्रत्यक्षसिद्धा गवादिपदानामिभयेया। अनुमानसिद्धा च ष्ठाणरसन-त्वादिष्ठीणरसन।दिपदानाम्, आनन्त्यात्, व्यभिचाराच व्यक्तीनामिभयेयताया अकल्पनात्।

स इति । श्रभिधेय इत्यर्थः । जातिगुगोति । जातिनीत्वादिजीतिवायकशब्दानाम्,
गुणः शुक्लादिगुणवाचकपदानाम्, क्रिया पाकादिः क्रियावाचकशब्दानाम्, तथा याद्दिछकः
यद्द्व्या निष्पन्नः देवदत्तादिः संज्ञाशब्दः संज्ञाशब्दानामभिषेय इत्यर्थः । जातिर्विविधत्वेन
विशेषतस्तां विवृणोति—तत्रेति । चतुविधेषु ग्रभिधेयेषु इत्यर्थः । संस्थानिशोषेण श्राकृतिविशेषण श्रवयवसंघटनेनेति यावत, श्रभिन्यङ्गचा, श्राश्रयस्य गवादेः प्रत्यक्षत्या प्रत्यक्षविशेषण श्रवयवसंघटनेनेति यावत, श्रभिन्यङ्गचा, श्राश्रयस्य गवादेः प्रत्यक्षत्या प्रत्यक्षविशेषण श्रवयवसंघटनेनेति यावत, श्रभिन्यङ्गचा, श्राश्रयस्य गवादेः प्रत्यक्षत्या प्रत्यक्षविशेषण श्रवयवसंघटनेनेति यावत, श्रभिन्यङ्गचा, श्राश्रयस्य गवादेः प्रत्यक्षत्या प्रत्यक्षविशेषातिर्द्यमानेन सिद्धा न प्रत्यक्षप्रमागोनेति भावः । नतु व्यक्तीनामानित्येन श्रवत्याविश्वतिर्द्यानेन सिद्धा न प्रत्यक्षप्रमागोनेति भावः । नतु व्यक्तीनामानित्यक्षिण्यक्ति। न्यक्तीनामानित्यम्, वस्तुतस्तु सक्रव्यक्तीनां शक्तिप्रहकालेनोपस्थितिसंभवः उपस्थापकाभावात्, तथा नोपस्थितागु क्षियतीषु व्यक्तिष्व शक्तिप्रहो भवेत्, न गर्वामु
व्यक्तिषु । तथात्वे च श्रव्यक्तिप्रक्तिनामिण व्यक्तीनां तस्मात् पदात्वोधस्यानुभविकत्वेन
व्यभिचार एवेति न व्यक्तिषु शक्तिरिति भावः । उपाधिशक्तिवादपन्ने तु न शक्त्याननत्यम्,
गोत्वादिजातेरेकत्वात्, न वा व्यभिचारः तस्या जात्यादेकपाधेः सक्रव्यक्तिष्र सत्वात् ।

अब जाति आदि उपाधि ही शब्द का वाच्य है, व्यक्ति नहीं; इसी बात का उपपादन युक्तिपूर्वक करते हैं— स च इत्यादि । वाच्य अथवा अभिषेय अर्थ चार प्रकार के हैं— जाति, गुण, क्रिया और यादच्छिक । उनमें गोत्व सब गौजों = गाय बैलीं में रहने वाला सामान्य धर्म जिसके कारण उन्हें 'गो' कहा जाता है—आदि धर्म जाति कहा जाता है । वह जाति अवयवों के विशिष्ट प्रकारक गठन से अभिव्यक्त होती है (वयों कि गाय-बैली के अवयव गठन जिस तरह के होते हैं, वैसे अन्य प्राणियों के नहीं—सभी प्राणियों के अवयव गठन जिस तरह के होते हैं, वैसे अन्य प्राणियों के नहीं—सभी प्राणियों के अवयव गठन जिस तरह के होते हैं, वैसे अन्य प्राणियों के नहीं—सभी प्राणियों के अवयव गठन [अहरचना] भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं) और आश्रय (गाय-बैल)

के प्रत्यचिसिद्ध होने से प्रत्यचिसिद्ध है। वही जाति 'गौ' आदि ज्ञब्दों का वाच्य-अर्थ है। जो आश्रय प्रत्यच सिद्ध नहीं रहता, उसमें रहनेवाली जाति भी प्रत्यच सिद्ध नहीं होती, अतः उस तरह की जाति अनुमान से सिद्ध होती है, जैसे घाण (नासि-क्रेन्द्रियवाची) रसन (जिह्नेन्द्रियवाची) क्षब्दी का बाध्य अर्थ 'घ्राणत्व', 'रसनत्व' आदि जातियाँ। ये जातियाँ अनुमान से सिद्ध हैं, प्रत्यच से नहीं क्योंकि हुन जातियों के आश्रय जो छ।णेन्द्रिय तथा रसनेन्द्रिय हैं उनका प्रत्यच किसी भी इन्द्रिय से नहीं होता-ये इन्द्रिय अतीन्द्रिय हैं, अतः तद्गत जातियाँ भी अतीन्द्रिय हैं। एक बात यहाँ ध्यान में रख लेनी चाहिये कि प्रत्यच दीख पड़ने वाले हड्डी या चमड़े इन्द्रिय नहीं हैं, अपितु उनके भीतर काम करने वाला तत्त्व जिसका प्रत्यच हमको किमी तरह नहीं होता है। यहाँ, प्रवृत्ति निवृत्ति के योग्य होने के कारण गौ आवि व्यक्तियों को ही गो भादि ज्ञान्दों का अभिधेय अर्थक्यों नहीं माना जाय, इस तरह की आशंका नहीं करनी चाहिये, कारण, आनन्त्य और व्यभिचार दोष के असङ्ग से व्यक्तियों की पदवाच्य नहीं माना जा सकता है। अभिपाय यह है कि गाय-वैलों की संख्या संसार में अनन्त है, अतः यदि उन व्यक्तियों में गोपद की शक्ति मानी जाय, तय वह शक्ति भी अनन्त होगी जिससे व्यर्थ का गौरव होगा। वस्तुतः तो गोपद का शक्तिग्रह जिस चण में किसी को होगा, उस चण में उसके सामने सभी गाय बैंक उपस्थित रहेंगे नहीं, अतः जो उपस्थित रहेंने उन्हीं में गोपद की शक्ति ज्ञात होगी, फिर अनुपस्थित गाय-बैलों का भी बोध जो होता है —अनुभवसिद्ध है —वह तो शक्तिज्ञानरूप कारण के थिना ही होगा। अतः व्यभिचार दोप लगता है।

उक्तं व्यभिचारदोषं वारयितुमाशङ्कते-

न च ज्ञातगोत्वादिक्रपया गोत्वादिज्ञानक्रपया वा प्रत्यासत्या प्रत्यक्षेण परि-कतितासु सकलतदीयव्यक्तिञ्वभिधायाः कल्पने नास्ति दोष इति वाच्यम्।

ज्ञायमानं सामान्यं प्रत्यासत्तिरिति मतेनाह—ज्ञातगौत्वादीति । सामान्यज्ञानं प्रत्या-सिसिरिति मतेनाह—गोत्वादिज्ञानेति। प्रत्यत्तेग्रीति । यस्त्रीकेकेनेति भावः । ययसभिप्रायः-प्रत्यक्षी द्विषिषी कौकिकोऽलौकिकथ। तत्र लौकिकप्रत्यक्षहेतुभूती लौकिकः सिककर्षः पड्विधः, अलौकिकप्रत्यक्षकारणीभूतोऽलौकिकः सन्निकर्षस्त्रिविधस्तेषु सामान्यलक्षणानामक एकः, तस्य लक्षणपदस्य स्वरूपपरतया सामान्यं लक्षणं स्वरूपं यस्येति व्युत्पत्या सामान्यरूपा प्रत्यासित्तिरित्यर्थः, तथा च चक्षुरादीन्द्रियसंयुक्तो गवादिस्तद्विरोध्यकं गौरिति ज्ञानंयत्र जातं, तत्र झाने गोत्वं प्रकारस्तत्र तेन गोत्वरूपेण सिन्नक्षेण गाव इति सकलगोविषयक ज्ञान जायते । परन्तु सामान्यपदेनात्र न गोत्वादिजातिरेव विवक्षिता अपि तु समानानां भाव इति योगाथानुसारेण गवायपि सामान्यम् । तेन च गोरूपेण सामान्येन साधिकर्षेण संयोगेन क्षानिद्भातते गवादिताने जाते सकलगोमद्भूतलिवयकं गोमन्ति भूतलानीत्याकारकं ज्ञानं जायते। एनव यत्र तद्वादिनाशानन्तरं तहवादिवतौ भूतलस्य स्मरणं जातं, तत्र गवाबात्म-कसामान्यळणणया सर्वेषां तद्ववादिवतां भूतळानां झानं न रचात्, सामान्यस्य तद्भवादेस्तत्र तदानीममायात, अतः सामान्यज्ञानं प्रत्यासितः, लक्षणशब्दस्य च विषयोऽर्थः, तेन सामान्यं वक्षणं विषयी यस्य ताहराक्य धानस्य प्रत्यासत्तित्विगति न्यायनयसिद्धः सिद्धानतः। प्रकृते च पश्रद्वथानुसारमपि सामान्यलकृणात्मकाळीकिकसबिकर्षण सकलगोन्यक्तीनामुप-स्थितत्वात् तत्र गोपदशक्तिग्रहणस्य मुलमतया व्यक्तिशक्तिवादेऽपि व्यभिचारदोषावकाशो नास्तीति ।

उक्त व्यभिचारदोष को हटाने के लिये एक आशंका करते हैं — न च इत्यादि । अभि-भाय यह है कि प्रत्यच दो प्रकार के होते हैं, एक लीकिक और दूसरा अलोकिक । उनमें

लोकिक प्रत्यत्त के कारणीभूत लौकिक सन्निकर्ष ६ प्रकार के होते हैं, अलौकिक प्रत्यत्त के कारणीसूत अलौकिक सन्निकर्ष ३ प्रकार के होते हैं। उनमें एक है सामान्य ल्ज्ञणा। 'सामान्य (धर्मविशेष) है ल्ज्ज्ण (स्वरूप) जिसका' इस न्युत्पत्ति के अनु-सार सामान्यरूप प्रत्यासत्ति (सन्निकर्ष=सम्बन्ध) उसका अर्थ होता है। इस अली-किक सन्निकर्प के वल से अर्थात् चन्नःसंयुक्त गोविशेष्यक 'गौः' इत्याकारक ज्ञान होने के बाद उस ज्ञान में जो प्रकार हुआ है-गोरव, उस गोत्वरूप अलीकिक सम्पन्ध से सकल गोविषयक 'गावः' इत्याकारक ज्ञान होता है। परन्त सामान्य पद से इस संविकर्प में गोरव आदि जाति ही विवित्ति नहीं है, अपितु 'समानानां भावः' इस योग के अनुसार गो आदि व्यक्तिभी सामान्य कहलाता है, अतः संयोग सम्बन्ध से किसी भूतल में 'गोमद भूतलम्' इत्याकारक ज्ञान के बाद गोरूप सामान्य (सिन्नकर्ष) से सकलभूतलविषयक 'गोमन्ति भूतलानि' इत्याकारक ज्ञान होता है। इस स्थिति सं जहाँ चन्नः संयुक्त गो का नाम हो गया है, वहाँ जब उस गो से संयुक्त भूतल का 'गोमद भत्तकम' इस तरह का स्मरण होगा, तब भी जो सामान्यलक्षणाप्रत्यास्त्रि से सक्छ भूतलविषयक 'गोमन्ति भूतलानि' इत्याकारक स्मरण होता है, वह अब नहीं हो सकेगा, क्योंकि सामान्यरूप से अहण करने योग्य चन्नःसंयुक्त गो का विनाश हो चुका है, अतः वह सम्बन्ध नहीं बन सकता। अतः ज्ञातसामान्य को प्रत्यासन्ति न यानकर सामान्य-ज्ञान को प्रत्यासन्ति मानना चाहिये। अब उक्त स्थल में भी दोष नहीं होगा, क्योंकि सामान्य (गो) के विनिष्ट हो जाने पर भी उसका ज्ञान रहता है और वही सम्बन्धरूप होता है। इस पच के अनुसार सामान्य लच्या शब्द में लच्या पद का क्षर्थ विषय मानकर सामान्य है लक्षण = दिषय जिसका, ऐसा ज्ञान प्रत्यासन्ति है यह अर्थ समझना चाहिए। (इस विषय में अधिक जिज्ञासा रखने वालों को सिद्धान्त-मक्तावली आदि पदार्थशास्त्र-प्रत्य का अवलोकन करना चाहिये।) प्रकृत में व्यक्तिशक्ति-वादी नैयायिकों का कथन है कि उक्त सामान्य छक्तणाप्रत्यासत्ति से सभी गो व्यक्ति शक्तियह काल में उपस्थित रहेंगे, अतः उन सभी व्यक्तियों में गो पद की अभिधा गृहीत होगी, फिर उक्त व्यभिचार दोष होगा ही नहीं, अतः व्यक्ति में ही शक्ति माननी चाहिये, उपाधि में नहीं।

समाधते-

सामान्यप्रत्यासन्तेर्निराकरणात् ।

त्रयं भावः— नामान्यलक्षणास्वीकागे। त्यर्थः, तद्द्वीकारेऽपि एकत्र गोत्वाद्याश्रये चिक्षुःसंयोगात् देशान्तरस्थगवादेरपि बोधसंभधात्, एवं व्यतीतगवादेरपि बुद्धशा विषयीहृत्य गोत्वाद्याश्रयत्येम ज्ञानतत्वात्, व्यक्तिशक्तियादेऽपि व्यवहारेण प्रथमतः समुपस्थितव्यक्तौ शक्तिग्रहे प्रधान द्यागितापन्यायेन पुष्टपान्तरात् गामानयेस्येतच्छ्वणानन्तरमेव व्यक्त्यन्तरण्यानयते मध्यमद्भाग् दृष्ट्या व्यक्तियेशेषे गृहीताया श्रपि शक्तेस्त्वात्याश्रयमात्रे बार्ले-रवधारणाच । यत् पर्यतीयधूमे सामान्यलक्षणामन्तरा व्याप्तिग्रहोन स्थादिति, तन्न, धूमत्वेन वय एपेण महानसीयधूमे व्याप्तिग्रहोन । नगु प्रसिद्धपूमे व्याप्तिरेव गृहीता श्रप्रसिद्धस्य चानुपस्थित्या 'धूमो बह्धिव्याप्यो न वा' इति संशयो न स्यादिति चेन्न, प्रसिद्धधूमे तत्तद्धूमत्वेन व्याप्तिनिश्चयेऽपि धूमत्वेन तत्संशयसंभवात् । एक्ष्य सामान्यलक्षणाया श्रनुपयोगः भिद्धः । किन सामान्यस्य संबन्धत्वम् श्रप्तेवद्विक्तिकमेव, तत्तदनुयोगित्वादिरहित्मंबन्धमानस्यायुक्तस्वात्, संबन्धस्य विशिष्टबुद्धिनिधामकन्वद्वीव्येण तत्त्वनुयोगित्वादिरहित्मंबन्धमानस्यायुक्तस्वात्, संबन्धस्य विशिष्टबुद्धिनिधामकन्वद्वीव्येण तत्त्वन्यामकन्त्र सामान्यस्य

संबन्धत्वासंभवाच । इत्थघ सामान्यलक्षणा नास्त्येवेति तद्बलेनोक्तव्यभिचारवारणं न संभवतीति ।

अब उक्त आशंका का समाधान करते हैं—सामान्य इत्यादि। उक्त रीति से व्यभिचारवारण नहीं किया जा सकता, क्योंकि सामान्यल्वणा प्रत्यासित के बल पर ही तो उक्त
वारण किया जाता है पर सामान्यल्वणा नामक अलौकिक सिक्किष का खण्डन कर दिया
गया है। अभिप्राय यह कि सामान्य लवणा मानने की कोई आवश्यकता नहीं है।
उसको न मानने पर भी गोत्व के आश्रय एक गो में चच्चःसंयोग होने पर 'स्वसंयुक्तसमवेत समवाय'रूप लौकिक सिक्किष से ही देशान्तरस्थ गायों का जान किया
जा सकता है। इसी तरह अनीत अनागत गायों को भी बुद्धि-विषय बनाकर उक्त संबन्ध
से प्रत्यच किया जा सकता है। सामान्य लचणा के बिना भी महानसीय पूम में पूमत्वरूप
से ही व्यामिनिश्चय मानकर पर्वतीय धूम में भी उसी व्याप्तिनिश्चय की विषयता मानी
जा सकती है। दूमरी बात यह कि सभी संबन्ध यिकिञ्चित्रगतियोगित और यिकिञ्चित्रनुथोगिक होते हैं और इस सामान्यरूप आपके संबन्ध में अनुयोगिता प्रतियोगिता की
प्रतीति होती नहीं, अतः वह संबन्धरूप नहीं माना जा सकता। तीसरी बात यह कि
सभी संबन्ध विशिष्ट बुद्धि के नियामक होते हैं और यह सामान्य विशिष्ट बुद्धिनियामक
है नहीं, अतः उसको संबन्ध कहना असंभव है।

तुप्यत्दुर्जनन्यायेन सामान्यलक्षणास्वीकारेऽप्याह—

गौरवदोषस्यानुद्धाराच ।

सामान्यलक्षणया सकलगोव्यक्तिषु शक्तिश्रहस्य संभवं व्याख्याय व्यभिचारवारगोऽपि व्यक्त्यानन्त्यप्रयुक्तानन्तशक्तिकल्पनजगौरवं व्यक्तिशक्तिवादे दुर्वारमेवेति भावः।

यदि 'तुष्यद्दुर्जन' न्याय से सामान्यक्षणा मान भी की जाय, तथापि व्यक्तिशक्तिन्ति पत्तसंगत नहीं यही बात अब बतकाते हैं—गौरव इत्यादि। सामान्यक्षणा के बक से सकल गी व्यक्ति में गोपद-शक्ति-ग्रष्ट को संभव बनाने पर भी व्यक्ति की अनन्तता के कारण शक्ति की अनन्तता से होनेवाला 'गौरवदोष व्यक्तिशक्तिनाद पत्त में बना ही रह जाता है।

प्रकारान्तरेणोक्तन्यभिचारवारणपरं परकीयमतं गौरवनोषानुवसिप्रतिपादनेन दृषयति— एतेन शक्तिमहपदार्थोपस्थितिशाब्द्बोधानां समानप्रकारकत्येव हेतुहेतु-मद्भावादगृहीतसंकेतानामपि व्यक्तिविशेषाणामन्वयबोधविषयताया उपपाद-नेऽपि न निस्तारः।

एतैनित । गौरवदोषानुद्धारेग्रेस्यणैः । गमानग्रकारकतयैवेत्यत्रैवकारेण समानविद्योप्यकत्वादिव्यव्यव्यंत्रः । शक्तिमह्मदार्थापस्थितियाव्यवेशिषु पूर्वपूर्वयोगसित्रां प्रति देत्वा ।
सा च समागश्रकारकत्या च तु समानविद्योप्यकत्या । अर्थात् तत्यकारकोपस्थिति प्रति
तत्यकारकः शक्तिमहः, एवम् तत्यकारकत्याव्यवेशे प्रति तत्यकारकोपस्थितिदेतुरिति
रीरयेभ कार्यकार्णभावः, न तु तत्यकारकतद्विद्योप्यकोपस्थिति प्रति तत्यकारकतद्विद्योप्यकोपस्थितिदेतुः
रिति रीत्या । एवल गोव्यक्तिविद्योप्यक्रमाव्यवेशे प्रति तत्यकारकतद्विद्योप्यकोपस्थितिदेतुः
रिति रीत्या । एवल गोव्यक्तिविद्योप्यक्रमाव्यवेशे प्रति तत्यकारकतद्विद्योप्यकोपस्थितिदेतुः
रिति रीत्या । एवल गोव्यक्तिविद्योप्यक्रमाव्यवेशेष्यक्रमाव्यवेशेष्ठिय गोत्यप्रकारकत्या नेन शक्ति
गरेणे गोत्यप्रकारकारहोत् व्यक्तिविद्योप्यकप्रसन्द्ववेशेष्ठिये गवेत् । इत्यव्य सक्तरव्यक्तिषु शक्तिमहामावेऽप्युक्तव्यक्तिमारो न प्रसन्तिति यथि क्तुतुं भुशकम् , तथिषि
व्यक्तिस्यित्ववादो नाङ्गीकर्तुं योग्यः, वक्तगौरवदोषस्य तादवस्थ्यादिति भावः । चस्त्तस्त

समानप्रकारकतयेव कार्यकारणभावः शक्तित्रब्रहणदार्थोपस्थितिशाब्दबोधानां न संगतः, तथा सित गोत्वप्रकारकशिक्तिप्रहेणाश्वविशेष्यकोपस्थितरेवं गोत्वप्रकारकोपस्थित्या गोत्वप्रकारकोषस्थित्या गोत्वप्रकारकोषस्थित्या गोत्वप्रकारकोषस्थित्या गोत्वप्रकारकोषस्थित्या गोत्वप्रकारकोष्

श्रस्य श्रन्थस्य व्याख्यायां भद्रमहोदयेरिह्निखिता— अर्थात् यद्मकारको यिद्वरोध्यकथ शिक्तयहः सत्तप्रकारकतिद्वरोध्यकपदार्थापिस्थिति प्रति हेतुः, एवं यद्मकारिका यिद्वरोध्यकः च पदार्थोपिस्थितिः सा तत्प्रकारकतिद्वरोध्यकशाब्दबोधं प्रति हेतुः। तथा च व्यक्तीनामनन्तत्या येषु व्यक्तिविशेषेषु शिक्तयहो न जातस्तिद्विषयकशाब्दबोधस्य पूर्वोक्तरिया (गोत्वेन प्रकारेण) सिद्धिः स्यात्। इत्यंयं समर्थनेऽपि न दोष्प्रकृतिः, व्यभिचार-वार्योऽपि श्रनन्तशिकतकल्पनगौरवस्य श्रसमाहितत्वात्' इति सरला (टीका) सभीनीना न वेति निश्चिन्वन्तु विद्वांसः।

अब उक्त व्यभिचार दोष के वारणार्थ अन्य विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित होनेवाली एक भिन्न नीति का भी खण्डन उक्त गीरव दोष के अवारित रह जाने के कारण से ही करते हैं--- प्तेन इत्यादि । शक्तिप्रह, पदार्थोपस्थिति और शाब्दबोध इन तीनों सं अग्रिम-अग्रिम के प्रति पूर्व पूर्व कारण है और वह कार्यकारणभाव समानवकारकतया माना जाता है, समानविशेष्यकतया नहीं; अर्थात् तत्प्रकारक उपस्थिति के प्रति तत्प्रकारक शक्तिग्रह और तथ्प्रकारक शान्दबोध के प्रति तथ्प्रकारक उपस्थिति को कारण कहा जाता है, न कि तत्प्रकारक तद्विशेष्यक उपस्थिति के प्रति तत्प्रकारक तव्विशेष्यक शक्तिप्रह और तरमकारक तद्विशेष्यक शाब्दयोध के प्रति तत्प्रकारक तद्विशेष्यक उपस्थिति को । इस तरह से कार्यकारणभाव मान छेने पर यदि गो आदि पर्दो की शक्ति सकल गो व्यक्ति में ग्रहीत न भी हो अर्थात् उपस्थित कतिपय व्यक्ति में ही गो पद की कक्ति ज्ञात हो, तथापि उक्त व्यक्तिचार वोष नहीं लग सकता, क्योंकि उपस्थित गोव्यक्ति में जो शक्ति-ज्ञान होगा, उसमें भी प्रकार गोरव ही रहेगा, अतः वह शक्तिज्ञान गोरवप्रकारक कहलायगा, और उससे गोव्वप्रकारक उपस्थिति होगी, एवस् उस उपस्थिति से उन गो व्यक्तियों का अवगाहन करनेवाला बोध भी होगा, जिस व्यक्तियों में क्रांक्त ज्ञात नहीं हुई थी, कारण, वे बोध भी गोत्वपकारक ही होंगे। तात्पर्य यह कि जब कार्यकारणभाव में विशेष्य रूप से व्यक्ति को नहीं रक्खा गया, तब विशेष्य कोई हो, उससे कोई प्रयोजन रहता नहीं, केवल गोत्वप्रकारक हो जाने से सभी व्यक्तियों का बोध हो जा सकता है। परन्तु यह रीति भी इसिलिये असंगत मानी जाती है कि शक्ति की अनन्तता इस रीति के अवलम्बन करने से भी बनी रह जाती है अर्थात् शक्तिग्रहकाल में उपस्थित होनेवाली गोव्यक्तियों की भी संख्या निश्चित नहीं की जा सकती, अतः अनन्त गोव्यक्ति में शक्ति माननी ही पहेगी और तब शक्त्यागन्त्य दोष हो ही जायगा। वस्ततः तो अपर िर्ला गई समानप्रकारकतथा कार्यकारणभाव स्वीकार करनेवाळी बात बन भी नहीं सकती, कारण उस तरह से कार्यकारणभाव स्वीकृत करने पर गोरव-प्रकारक शक्तिप्रह से अभविशेष्यक उपस्थिति एवम् गोत्वप्रकारक उपस्थिति से अध-विशेष्यक दोध भी होने लगेंगे।

पूर्वोक्तरीत्या व्यक्तिशक्तिवादपशं निरस्य जात्यायुपाधिशक्तिवादपशः स्थापितः, परमास्मिन् पचे व्यक्तेरवाच्यतया बोधो न स्यात् , तथात्वे च छोकिकव्यवहारो न सिद्धंव-दिति शंकां मनसि कृत्वा उपाधिशक्तिवादपचे व्यक्तिबोधोपायमाह—

व्यक्तीनां प्रत्ययस्त्वाच्चेपाञ्चक्षणया वेत्यन्यदेतत् ।

व्यक्ति विना जात्यादि श्रानुपपचिमिति श्रानुपपन्नेन जात्यादिना व्यक्तेराचेपः। श्राचेपश्चार्थपत्तिप्रमाणमेव। न्यायनये नानुमानमेव तत्। श्रश्नवा जातेरन्वयानुपपत्या जातिचा चक्रस्य पदस्य व्यक्तौ लक्षणा। एवच्चोपाधिशक्तिवादपचेऽपि व्यक्तेबोंधो न दुष्कर इति भावः। तदर्थविषयकसाब्दबोधं प्रति तदर्थविषयकद्वतिज्ञानावीनोपस्थितेहेंतुत्वेना-चेपलव्धार्थस्य शाब्दबोधविषयता न स्यादिति लक्षणापक्ष एव श्रेयान् इति परे।

उक्त रीति से व्यक्तिशक्तिवाद का खण्डन करके उपाधिकक्तिवाद का स्थापन किया गया परन्तु इस वाद में भी एक नई शंका यह उपस्थित हो जाती है कि जब जाति. गुण आदि उपाधियाँ ही पद-वाच्य हुई तब व्यक्ति का बोध पद से कैसे होगा ? और यहि व्यक्ति का बोध नहीं होगा, तब सांसारिक व्यवहार कैसे चलेंगे ? क्योंकि व्यवहार में व्यक्तियों का ही उपयोग हो सकता है, उपाधियों का नहीं, इसी शंका की मन में लाकर उपाधिशक्तिपत्त में व्यक्ति के बोध का उपाय अब दिखलाते हैं-व्यक्तीनाम हृत्यादि । जाति, गुण, किया आदि उपाधियाँ व्यक्ति के बिना रह नहीं सकतीं, अतः पढ से अवगत होते पर भी ये उपाधियाँ तब तक अनुपपन्न ही बहुँगी, जब तक व्यक्ति का आचेप न होगा, अतः आचेप से व्यक्ति का भी बाध हो जायगा, जैसे—'पीनोऽयं देवदत्तः दिवा न सङ्क्ते' क्षर्थात् मोटा ताजा यह देवदत्त दिन में नहीं खाता, इस वाक्य का 'रान्नि-भोजन' अर्थ शक्ति से यथि ज्ञात नहीं होता, तथापि भोजन के विना 'मोटा-ताजा रहना' असमव है, अतः उससे रात्रिभोजन का आचेप हो जाता है। यह आचेप वेदान्तियों के मत से अर्थापत्ति और नैयायिकों के मत से अनुमान-प्रमाण के अन्तर्गत है यह भी समझ लेना चाहिए। अथवा जाति आदि उपाधियों का अन्वय वाक्यघटक अपर पटार्थ के साथ बाधित है, अतः जाति आदि उपाधिवाचक पदीं की सर्वत्र न्यक्ति में **ल्ज्ञणा होगी, अभिप्राय यह कि उपाधिशक्तिवादपत्र में व्यक्ति का बोध ल्ज्ञणा से होगा।** यहाँ दूमरा (छक्षणावाला) पक्ष ही ठीक है, प्रथम (आन्नेपवाला) नहीं, ऐसा अन्य विद्वानों का कथन है, क्योंकि किसी अर्थ के शाब्दबोध में जब बुति-ज्ञान के द्वारा उस अर्थ की उपस्थिति को कारण माना गया है, तब आचेप से उपस्थित अर्थ शाब्दबोध के विषय नहीं हो सकते। कुछ लोग व्यक्ति का बोध सर्वत्र व्यक्तना से ही मानते हैं।

जातेर्महत्त्वमुपपादयन् वकगत्या जातिशक्तिवादपक्षं पुष्णाति

अयं च जातिकपः शब्दार्थः माणद् इत्युच्यते। माणं व्यवहारयोग्यतां द्वाति सम्पादयतीति व्युत्पत्तेः।

श्चरं जातिरूपोपाधिः पदार्थस्य आणप्रदः । नतु विश्वाम जातेः आणप्रदत्विस्याहः— प्राणमित्यादि । प्राणपदार्थमेन विश्वोति—व्यवदारयोग्यताभिति । दाधात्वर्धम् स्कार्याते—सम्पादयतीति । व्यवतारयोग्यतानम्पादयमेव आतैः आणदत्वभिति भावः ।

जातेः ज्वनदारकोरमतासम्पादकते युषियुक्तामाप्तकताम्मति दर्शयति— तदुक्तन्-भीः स्वस्तवेण न गीर्नाप्यमीः, गीत्वाभिसंबन्धाहारैः' इति ।

तदुक्तमिति । प्रकाशकृतेति शेषः । नाक्यपदीयनामकस्य प्रसिद्धनिबन्धस्येदं चाक्यम् । प्रकाशकृताः न तत्कान्यप्रकाशे उद्धतम् ।

जाति की प्राणधन्ता में आसजन की सम्मति दिखलाते हैं—सदुक्तम् इत्यादि । 'गौ: स्वक्रवेण न गौ: ' इत्यादि पङ्कि वावचपदीय की है, जिसकी भन्मदशह ने अपने कान्य-प्रकाश नामक निजन्ध में उद्धत किया है। उक्तवाक्यस्य व्याख्यां कुरुते---

अस्यार्थः — गौः सास्नादिमान् धर्मीस्वरूपेण अज्ञातगोत्वकेन धर्मिस्वरूपः मात्रेण न गौः न गोव्यवहारनिर्वाहकः । नाप्यगौः नापि गोभिन्न इति व्यवहारस्य निर्वाहकः । तथा स्रति दूरादनभिव्यक्तसंस्थानतथा गोत्वामहदशायां गवि गौरिति गोभिन्न इति वा व्यवहारः स्थात् । स्वरूपस्याविशेषाद् घटे गौरिति गवि चागौरिति वा व्यवहारः स्थादिति भावः । गोत्वाभिसंबन्धाद्गोत्ववत्तया ज्ञानात् गौर्गोशब्द्व्यवहार्थं इति ।

गौरिति मूळवाक्यस्थपदस्य व्याख्यामाह—साझादीति। स्वस्पेग्रोति मूळस्थपदव्याख्या-श्रज्ञातगीत्वेगेत्यादि। न गौरिति मूळवाक्यांशस्य तात्पर्यमाह-न गोव्यवहारेति। नाप्यगौरिति तदंशस्याशयमाह-गोभिच इतीति। तथा सतीति। धर्मिस्वस्पमान्नेण व्यवहारिनिवीहक्त्वाङ्गीकारे सतीत्यर्थः। गौरिति व्यवहारे इष्टापत्या श्राह-गोभिच इतीति। श्राविशेषादिति। व्यक्तिस्वस्पाणां स्वतोऽव्याकृत्तवादिति भावः। सास्नादिमद्धर्मिमान्नज्ञानेन गौः
गोभिच इति वा व्यवहारो न भिष्तुमर्हति, दूरत्वदेषिण जातिव्यिङ्गिनाय श्राकृतेरनिभव्यक्त्या गोत्वाङ्गाने सास्नादिमति धर्मिणि गौः गोभिच इति वा व्यवहारस्याननुभवात्। श्रापि
च धर्मिस्वरूपङ्गानमात्रस्य व्यवहारप्रयोजकत्वे व्यक्तिस्वरूपस्य स्वतोऽव्याकृत्तत्या गोभिच्च
घटादावि गौरिति गवि वागौरिति व्यवहारः प्रवर्तेत । श्रातः गोत्वादिजातिमत्ताङ्गानमेव
गौरित्यादिव्यवहारप्रवर्तकमिति सारांशः। ननु 'गौः रवस्त्पेण न गौः' इत्येतावतेव विशिष्टङ्गाने विशेषणङ्गानं कारणमिति सिद्धान्तानुसारम् गौरिति विशिष्टङ्गाने विशेषणङ्गानविधया
गोत्वङ्गानस्योपयोगे सिद्धे पुनः 'नाप्यगौः' इत्यंशः किमर्थ इति चेन्न, व्यवहारमान्नस्य धर्मङ्गानसाध्यतासूचनाय तदुक्केखात्। तथा चाभावङ्गानेऽपि प्रतियोगितावच्छेदकङ्गानस्य
हेतुत्वेन गौरवङ्गानमन्तरा गौभिन्न इति ज्ञानमिप न संभवति।

अब उक्त वाक्यपदीय-वाक्य की ब्याख्या करते हैं-अस्यार्थ इत्यादि। उक्त वाक्य-पदीय वाक्य का अर्थ यह है कि गाय अर्थात् सासादिसान्-गले में चमड़ी लटकनेवाला-प्राणी, स्वरूपतः ज्ञात होने पर भी तब तक गोनामक प्राणी के व्यवहार का निर्वाहक नहीं हो सकता, जब तक उस प्राणी में रहनेवाली 'गोरव' जाति ज्ञात न हो जाय । इसी तरह उक्त जाति के ज्ञान होने से पूर्व चण तक स्वरूपतः ज्ञात होकर भी उक्त प्राणी 'यह गोभिल है' इस व्यवहार का भी निर्वाहक नहीं हो सकता। स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि स्वरूप किसी का स्वतः ब्यावर्तक नहीं होता अर्थात् कोई न कोई स्वरूप सभी चीलों में रहता ही है, अतः एक चीज से दूसरी चीजों को प्रथक करनेवाला उनका स्वरूप नहीं, अपित उन चीजों में रहनेवाला खास-खास धर्म (जाति आदि) होता है। ऐसी श्थित में स्वरूपत: जात होकर भी कोई वस्त उस व्यावर्तक धर्म ज्ञान से पूर्व न 'यह अमुक वस्तु है' इस व्यवहार का और न 'यह अमुक वस्तु से भिन्न है' इसी व्यवहार का निर्वाहक हो सकती है। यदि उक्त ज्यावर्तक धर्म के ज्ञान से पूर्व भी कोई पदार्थ व्यवहारनिर्वाहक हो, तब तो उस अवस्था में भी गाय में 'यह गाय है' अथवा 'यह गाय से भिन्न हैं ऐसा ज्यवहार होने लगे, जिस अवस्था में दूर से दिखाई पढ्ने पर गाय की वह आकृति जो जाति को अभिन्यक्त करती है-ज्ञात नहीं होती, केवल इतना ज्ञात होता है कि यह कोई एक चीज है। एवं जाति-ज्ञान के बिना पदार्थ को विशिष्ट-व्यवहारनिर्वाहक मानने पर गो से भिन्न पदार्थ-घट आदि में भी गाय का, और गाय में भी गोभिन्न का न्यवहार होने लगेगा, नयोंकि यह पहले भी कहा जा जका है कि केवल स्वरूप भेदक नहीं होता। इस तरह से सिद्ध हुआ कि 'इसमें गोव जाति है' इस

प्रकार से जातिविशिष्ट हप में ज्ञात होने पर ही गाय, गो शब्द से व्यवहार करने योग्य होती है।

गुणिकयादिरूपाभिधेयसंबद्धं विचारमुत्यापयति —

गुणः शुक्तादिः शुक्तादिपदानामिभवेयः । क्रिया चलनादिशब्दानाम्।

शुक्कनीलपीतादिपदानां शुक्कनीलपीतादिगुरो शिक्तरतस्ते गुणास्तेपां पदानां वाच्याः। चलनपाकादिपदानाम् उत्तरदेशसंयोगानुकृल्व्यापारादिरूपिकयासु शिक्तरतस्तेषां शब्दानां ताः क्रिया वाच्या इत्यर्थः।

अब गुण और कियारूप वाच्य उपाधि के संबन्ध में विचार करते हैं—गुणः इत्यादि। शुक्त, बील, पीत आदि पदों की शक्ति उजला, हरा, पीला आदि गुणों में है, अतः वे गुण उन पदों के वाच्यार्थ कहलाते हैं। इसी तरह चलन, पचन आदि पदों की शक्ति उत्तरदेशसंयोगानुकूल, एवम विक्तिस्यनुकूल न्यापारों में है, अतः वे न्यापार (कियार्थे) उन पदों के वाच्यार्थ होते हैं।

श्रत्राशंक्य समाधत्ते-

शुक्तादीनां चलनादीनां च प्रतिन्यक्तिभेददर्शनादानन्त्यभ्यभिचाराभ्यां व्यक्तिशक्तिवाददोषाभ्यामिहापि कलुपीकरणमिति चेत्, तेषां लाघवात्प्रत्यभिक्ताबलाचैकताया अभ्युपगमात्।

इहापीति । गुणिकययोरिभिधयत्वेऽपीत्यर्थः । चेदित्यस्याग्रे तत्रेति शेषो वोष्यः । वकादितिर्यभातपटादिगतयोध्य शुक्कगुणयोभेदीऽनुभूयते, एवं गुडतण्डलगतयोः पाकिक्ययोरिभेदी इस्यते, तेन गुणिकययोरिनेकत्वं सिद्धगति, तथा च व्यक्तिशक्तियादे याचानन्त्यव्यभिचारदोषौ समभूताम्, तावत्रापि समापतेताभिति शंका न गुक्ता, नानात्वे गीरवात्, लाघवात् गुणिकययोरिकताया एव स्वीकारात् । ननु लाघवं नानुभवविद्यम्भिकारियतुं प्रभवतीति वेषा, सर्वेषु शुक्लादिगुरोषु सर्वाम्र चलनादिकियाम्र च 'स एवायं शुक्लो गुणः, सैवेयं चलनिक्याः दत्याकारिकायाः प्रत्यभिक्षायाः लाघवसहकृताया गुणिक-साविकतानियामकत्वात् ।

अब यहाँ एक शंका और उसका समाधान करते हैं - शुक्रादीनाम हत्यादि। 'बक आदि एचियों की तथा वस्त्र आदि एदार्थों की शुक्रता में भेद का अनुभव होता है। इसी तरह गुब की तथा वावक की पाक कियाओं में भी भेद दिखाई पदता है। इससे यह सिद्ध होता है कि शुक्र गुण अनेक है और पाक किया भी अनेक है। इस स्थित में व्यक्तिशक्तिवाद पद्य में जो आनत्त्य और व्यभिचार दोष उपस्थित होते थे, वे दोनों दोष यहाँ (उपाधिशक्तिवाद पद्य में) भी अगेंगे ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए, न्योंकि शुक्त आदि गुणां तथा पाक आदि कियाओं को अनेक मानने में गौरच है, असा उनको एक सामते हैं। यदि आप कहेंगे कि काथव के वरू पर अनुभव-विकत्न वस्तु नहीं मानी जा सक्ती तो यह ठीक नहीं, क्योंकि सभी शुक्त गुणों में 'यह वहां शुक्त गुण है' और सभी शुक्त गुणों में 'वह वहां शुक्त गुणों से 'वह वहां शुक्त गुणों है' श्रेर सभी शुक्त महीं समित्र करती हैं। यदि अप स्वां और कियाओं को एक सिद्ध करती हैं।

स्रतार्थं पाचीनोर्नित प्रमाणयति—

तदुक्तम्—'गुणक्रियायहच्छानां वस्तुत एकरूपाणामाश्रयभेदाद्वेद इव लद्यते' इति ।

स्पर्शाति । प्रकाशकृता मन्मदेगेति शेषः । यथा प्रतिविय्वाधाराणाम् ग्रुपाणमुक्ररं तैलादीनां भेदादेकमप्याननं गानारूपतया मासते, तथेय गुणकियायपि श्राश्रयमेदेनीय भिन्न-तथा प्रतायते, न तु वस्तुतस्तेषु भेद इति मावः ।

१३, १४ र० ग० द्वि०

प्राचीनों की उक्ति को उद्धन करके उक्त बात को प्रमाणित करते हैं — तदुक्तम् इत्यादि । मूलोक्त वाक्य काव्यप्रकाशकार सम्मट का है, जिसका अभिपाय यह है कि जैसे—प्रतिविश्व के आधार तलवार, दर्पण, तैल आदि के भेद से एक भी मुख अनेक प्रकाद के ज्ञात होते हैं, उसी तरह एक जातीय गुण और कियाओं में भी आश्रय के भेद से ही भेद सा लचित होता है, वस्तुतः उनमें भेद रहता नहीं।

मम्मटोक्तिफलितमाह--

तथा च भेदप्रतीतिर्भ्रम एवेति भावः । इदमुपलक्षणम् । उत्पत्तिविनाश-प्रतीतिरिप तथैव, वर्णनित्यतावादे गकाराचुत्पत्तिविनाशप्रतीतेर्भ्रमत्वस्य स्वी-कारान् ।

तथा चेति। गुणानां कियाणाच मिथो भिचत्वेन भमस्याथयभेदप्रयुक्तत्वस्वीकारेण वस्तु-तोऽभेदाङ्गीकारे चेत्थर्थः । श्रम इति । वकराोक्कचात् पटराोकत्यं भिचमित्यादयः प्रतीतयः श्रान्तिरूपा एव न प्रमारूणा इत्यर्थः । प्रकाराोक्त्या यद्यपि भेदप्रतीतेरेव श्रमत्वं सिद्धचिति, तथापि तस्या उपलक्षणत्वेन गुणिकयादिषु उत्पत्तिविनाराप्रतीतीनामपि श्रमत्वं बोध्य-मित्याह—इदमुपलक्षणमित्यादिना। एतेन गुणानां कियाणां च नित्यता एकता च साधिता। नन्वेतारशश्रमत्वस्वीकारोऽभिनव एव न प्राचीनसम्मतो नेत्याह—वर्णेति । वर्णनित्यता-वादिनो वैयाकरणा गकारादिषु वर्णेषु जायमानामुत्पत्तिविनाराप्रतीति श्रमरूपां स्वीकुर्वन्ति, तद्वदिद्दापीति न काचन नवीनतेति भावः।

अब उक्त सम्मटोक्ति का फिलतार्थ दिखलाया जाता है—तथा च इत्यादि। एकजातीय गुण और क्रियाओं में परिल्वित होनेवाला परस्पर का भेद जब आश्रय-भेद-मूलक सिद्ध कर दिया गया, तब 'बक के उजलेपन से वस्त का उजलापन भिन्न है' इत्यादि तरह की भेद-प्रतीतियाँ आन्तिरूप ही हैं, प्रमारूप नहीं, ऐसा समझना चाहिए। इतना ही नहीं, गुण और क्रियाओं में उत्पत्ति तथा विनाश की जो प्रतीति होती है वह भी अम है। तात्पर्य यह कि एकजातीय गुण तथा एकजातीय क्रियायें एक हैं और नित्य। इस तरह की प्रतीतियों की अमरूपता वैयाकरणों को भी अभिमत हैं, क्योंकि वे वर्ण-नित्यतावाद पच में 'गकार उत्पन्न हुआ, गकार विनष्ट हुआ' इत्यादि प्रतीतियों को अम-रूप मानते हैं।

यादच्छिकात्मकमभिषेयं स्फुटयति—

याद्दण्छिकस्तु वक्ता स्वेच्छया डित्थादिशब्दानां अवृत्तिनिमित्तत्वे संनिवे-शितो धर्मः ।

डित्यादिपदानां प्रवृत्तिनिमित्तभूतः चक्त्रा स्वेच्छ्या कित्पतः धर्मविशेषो यादिच्छका-त्मको बाच्य इति भावः।

अब यादिन्ज्यक उपाधि के विषय में स्पष्टीकरण करते हैं—यादिन्ज्यकस्तु इत्यादि। वक्ता के द्वारा अपने इच्छानुसार 'डित्थ' आदि पदों के प्रवृत्ति-निमित्त रूप में मान लिया गया धर्म 'यादिन्ज्यक' कहलाता है।

कोऽसौ धर्म इति मतभेदेनाह-

स च 'परम्परया व्यक्तिगतश्चरमवर्णाभिव्यङ्गचोऽखण्डः स्फोटः' इत्येके । "आनुपूर्व्यविद्यन्नो वर्णसमुदायः' इत्यपरे । 'केवला व्यक्तिरेव' इतीतरे ।

डित्यादिसंद्वाराज्दानां वाच्यो याद्यच्छिको धर्मः श्राखण्डस्फोट एच, यः पूर्व-पूर्ववर्णानु-मचजन्यसंस्कारसदृकृतेन चरमवर्णनाभिन्यज्यते । वर्णसमुदायेन तदभिन्यक्तिस्तु श्रासम्भ-वैव, श्राशुविनाशिनां वर्णानां समुदायस्य सिद्धेः । ननु स स्फोटोऽर्थनिष्ठः कथमिति चेत्तत्राह- परम्परयेति । साक्षात्सम्बन्धेन ययपि स स्फोटः श्राकारो तिष्ठति, राब्दानामाकारादेश-त्वात् , तथापि मातृपित्रादिसंकेतसम्बन्धेन स अर्थव्यक्तौ तिष्ठेदिति केषांचिन्मतस्य भावः । अतिरिक्तस्फोटाङ्गीकारे फलाभावादाह-त्र्यानुपूर्व्येति । डकारोत्तरत्वविशिष्टेकारोत्तर-त्विशिष्टतकारोत्तरत्वविशिष्टथकारोत्तरत्वविशिष्टाकारत्वरूपानुपूर्व्या श्रविच्छिषः परिमितः वर्णसमुदाय एव स धर्म इत्यपरेषां मतम् । वर्णानां जन्यत्वेन समुदायासंभवादाह— केवलेति । तत्त्रशामकव्यक्तिरेव डित्थादिपदानामर्थ इतीतरेषां मतम् ।

वह धर्म कोन-सा है, इसका निर्णय मतभेव से करते हैं—स च इत्यादि। अखण्ड रफोट (शब्दब्रह्म) ही डिस्थ आदि संज्ञा शब्दों का वाच्य यादिन्छक धर्म है। वह रफोटरूप धर्म, पूर्व-पूर्व वर्णों के अनुभव से उत्पन्न संस्कार की सहायता से अन्तिम वर्ण के द्वारा अभिव्यक्त होता है। वर्णसमुदाप से उसकी अभिव्यक्त नहीं हो सकती, क्योंकि केवल एक चण रहकर विवष्ट हो जानेवाले वर्णों का समुदाय बन ही नहीं सकता। वह स्फोट यद्यपि साचात (समवाय) सम्बन्ध से आकाश में ही रहता है क्योंकि शब्दों का देश आकाश ही माना जाता है, तथापि परम्परा अर्थात् माता-पिता के संकेतरूप सम्बन्ध से संज्ञी में रहता है। यह एक (प्रधान वैयाकरण) विद्वान् कहते हैं। अति-रिक्त रफोट मानने में कोई फल नहीं, अतः इ, इ, त, ध, अत्य (डित्थक्व) रूप आचुपूर्वी से अवच्छिक निर्मत—(नपा-तुला) वर्णसमुदाय ही यादच्छिक धर्म है, यह अपर विद्वानों का मत है। आधुविनाशी वर्णों का समुदाय बन ही नहीं सकता, अतः संज्ञी (वह व्यक्तिविशेष जिसकी यह संज्ञा मानी गई है) ही वह धर्म है और संज्ञा शब्दों का वाच्य है, यह अन्य पण्डितों का कथन है।

उक्तमतत्रये वैलक्षण्यं दर्शयति

तत्राद्यमतद्वये विशेषणज्ञानाद् विशिष्टप्रत्ययः। तृतीयमते च निर्विकल्प-कात्मकः प्रत्ययः।

उक्ते मतत्रये प्रथमयोर्द्वयोर्मतयोः स्फोटः, वर्णसमुदायो वा धर्मः खित्यादिपदानाम-भिषेयः साधितः, एवच जित्थादिपदात्प्रथमं तद्धर्मज्ञानं जायते, ततस्तदाक्षिप्तव्यक्तिज्ञानम् , तत्व निरोषणविद्योप्यभावायगादि तद्धर्मियिशिष्टव्यक्तिज्ञानं स्विकल्पकारमञ्ज्ञं समुद्रपयते : तृतीयभते तु न्यक्तिरंत केवल जिल्लादिपदाक्षिपया सिद्धति तन्मते जिल्लादिपदात् व्यक्ति मात्रस्य प्रकारताविद्यायताष्ट्रान्यं निर्ववक्षाक्ष्मकारमक्ष्मेय ज्ञानं जायत इति भावः ।

उक्त तीनों मतों में जो वैल्यन्य है, उसका निर्देश करते हैं—तत्र इस्यादि। उक्त तीनों मतों में प्रथम तथा द्वितीय मल के अनुसार क्रमशः स्कोट और वर्ण-समुदाय रूप याहिन्छक धर्म दिश्य आदि संज्ञायाहिं के बान्य सिद्ध किए गए, अतः उन दोनों मतों में पहले दिश्य आदि पदों से उस वर्म (स्कोट अथवा वर्णसमुदाय) का ज्ञान होता है, उसके बाद उस धर्म से आवेप के द्वारा अयक्ति (संज्ञी) का ज्ञान होता है, तदनन्तर विशेषण-विशेष्यभावापका, उस धर्म से विशिष्ट व्यक्ति का सिक्कल्पक ज्ञान होता है। स्तीय मत में सो केवल व्यक्तिविशेष दिश्य आदि पद का वाच्य सिद्ध हुआ, अतः उस मत में दिश्य आदि पद से व्यक्तिमात्र का प्रकारता-विशेष्यता से शुन्य-निर्विकस्पारमक— ज्ञान होता है।

उपाधिशक्तिवादफिलार्थमाह—

तदित्यं चतुष्ट्यी शब्दानां प्रवृत्तिरिति दर्शनं व्यवस्थितम्।

उत्तीपाधिशक्तिवादप्रबद्धकेनेदं फिलतम्, यत् चतुर्विधं शब्दानां प्रवृत्तिनिमित्तम्, जातिरूपं, गुणरूपम्, क्रियारूपम्, यादिन्छकरूपश्च । श्रनाधे व्याकरणमहाभाष्यकारस्य भगवतः पतज्ञत्तेरि सम्मितः-'चतुष्टयी राज्दानां प्रवृत्तिः, जातिराज्दाः, गुणराज्दाः, क्रियाराज्दाः, यहच्छाराज्दाश्वतुर्थाः' इति तहुक्केखात्। दर्शनम् मतम् ।

अब उपसंहार के रूप में उपाधिशक्तिवादपत्त का फिलतार्थ बतलाते हैं—तिदृश्यम् इत्यादि। उक्त उपाधिशक्तिवादपरक प्रकरण से यह फिलत हुआ कि—शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त चार प्रकार के होते हैं—जाति, गुण, किया और यादिछ्छ। इस पच को ज्याकरण महाभाष्यकार भगवान् पतक्षिल भी प्रमाणित करते हैं, क्यों कि 'चतुष्ट्यी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दाः, गुणशब्दाः, कियाशब्दाः, यदच्छाशब्दाश्चतुर्थाः' ऐसा उन्होंने लिखा है।

उपाधिशक्तिवादे मतान्तरमाह—

सर्वेषां शब्दानां जातिरेवार्थः । गुणिकयाशब्दानां गुणिकयागतायाः, यदः च्छाराब्दानां च बालयुद्धशुकायुदीरिततत्तच्छब्दवृत्तेस्तत्तत्समयभिन्नार्थवृत्तेर्वा जातेरेवाभिषेयता संभवात् । इति जातिशक्तिदर्शनम् ।

सर्वेषामिति । जातिगुणिक्तयायद्दन्छाशब्दानामित्यर्थः । शब्दिनिष्ठजातेः परम्परयाऽर्यग्रित्तवकल्पने गौरवादाह्नतत्त्त्त्समयेति । बाल्रवयुवत्वगृद्धत्वरूपेत्यर्थः । उपाधिचतुष्टये
सिक्तिकल्पनापेक्षया जातिरूपोपाधावेच सर्वत्र शिक्तः । सर्वेषु शुक्कादिगुरोषु शुक्कः शुक्कः
इत्यभिन्नाकारानुमतप्रतीत्या गुणत्वव्याप्यशुक्कत्वादिजातेः, एवम् गुडत्वज्द्धलादिगतानु
भिन्नामु पाकादिकियानु यद्दशात्पाकः पाकः इत्यनुगतप्रतीतिः तस्याः क्रियात्वव्याप्यपाकत्वादिजातेः स्वीकारात् । नन्वेषं शुक्कत्वपाकत्वादिजातिसिद्धौ तत्र गुणवाचकानां
कियावाचकानान्ध शब्दानां शिक्तिभवतु, यदच्छाशब्दानां कथं जातौ शक्तः, तेषामेकव्यक्तिनाचकत्वेन जातिवाचकत्वासंभवात् इति चेच, वाळवृद्धशुकायुद्धितानां छित्थादिपदानां
मियो भिन्नतया तेषु त्रानुपूर्वीव्याप्यायाः डित्थत्वादिजातेरङ्गीकारात् , न च शब्दिपदानां
स्या भिन्नतया तेषु त्रानुपूर्वीव्याप्यायाः डित्थत्वादिजातेरङ्गीकारात् , न च शब्दिनिष्ठायास्तस्या जातेरर्थे परम्परासम्बन्धनैव स्थितेः कल्पनीयतया गौरवेण नेयं रीतिरुचितिति
वाच्यम् , 'बाल्ये दृष्टोऽयं देवदत्तो यौवनेऽन्यः संवृत्तः' इत्यावनुभववलात् बाल्य-यौवनवार्धक्यरूपावस्थामेदेन डित्थादिव्यक्तरिपि भिन्नतया ताषु व्यक्तिषु डित्थत्वादिजातिसिद्धया
तत्रैव यदच्छाशब्दानां शक्तिरित्याशयादिति भावः।

अब उपाधिशक्तिवाद के ही दूसरे मत का उन्नेश करते हैं - सर्वेषाम इत्यादि। जाति, गुण, क्रिया और यादिन्छक इन चार उपाधियों में शक्ति मानने की अपेचा केवल जातिरूप उपाधि में सर्वत्र शक्ति मानने में लावव है, अतः ऐसा मानना ही संसुचित है। सारवर्ध यह कि सभी शुक्त जादि गुणों में 'शुक्त शुक्त' इस तरह की 'एकाकार अनुगत गतीति से गुणस्य-स्थाप्य अर्थात् गुणस्य से अस्पदेशवृत्ति शुक्कस्य आदि जाति मान छी जायगी, और गुण तण्डुल आदि में रहनेदाली गिल भिक्ष कियाओं में जिसके चलते 'पार-पाक' ऐसा एक प्रकार का ज्ञान होता है, उस क्रियात्व-क्याप्य 'पाकत्व आदि जाति का स्वीकार कर छिया जायगा। यदि आप दहीं कि हों, इस तरह से गुणवाचक तथा कियावाचक शब्दों को जातिवाचक माना जा सकता है, परन्तु यह ब्छा शब्दों की कैसे जातिवाचक माना जा सकता है, क्योंकि उन शहरों का वाद्य एक एक व्यक्ति होता है और एक व्यक्तियात्र में रहने वाला धर्म कातिल्या हो नहीं सकता, तो इसका उत्तर यह है कि बाठ, बुद्ध, शुक्र आदि से उच्चरित होकर एक भी डित्य लादि पद अनेक हो जाते हैं, अतः उन सभी डित्य सब्हों में रहनेवाली आनुपूर्वीट्याप्य डिग्यन्य जाति मारी जा सकती है, अथवा वचगन, यौधन तथा वार्धवयरूप अधस्यासेंद् से एक भी ध्यक्ति अनेक हो जाता है, अनुएव 'बचपन में देखा गया देवदत्त सुवावस्था में हुसरा हो गया' ऐसी प्रतीति हुआ करती है। इस स्थिति में अर्थवृत्ती डिस्थरव नाति भी

सिद्ध की जा सकती है। अतः सर्वत्र जातिरूप उपाधि में ही शक्ति की करपना करनी चाहिये।

लक्षणामूलव्यतिनिरूपणानन्तरं लक्षणानिरूपसे संगतिं दर्शयितुमाह— अथ केयं लक्षणा, यनमूलश्चरमं निरूपितो ध्वनिः।

जहत्स्वार्याऽजहत्स्वार्याभेदेन द्विविषः, श्राभिधामूलष्वन्यपेक्षयाऽन्तिमी यन्मूलो ध्वनिः प्राङ्निरूपितः, सा लक्षणा केति जिज्ञासितमिति भावः । एतेन चरमध्वनिनिरूपणलक्षणा-निरूपणयोः प्रकृतोपपादकत्वरूपोपोद्धातसंगतिर्दर्शिता ।

लक्षणास्लक ध्वनियों के निरूपण के बाद लक्षणा-निरूपण करने में संगति दिखलाने के लिये कहते हैं—अथ इत्यादि। जिसको सूल मानकर आपने अन्तिम (अभिधामूलक-ध्वनियों के बादवाली) जहरस्वार्था तथा अजहरस्वार्था-भेद से द्विविध ध्वनियों का निरूपण किया है, वह लक्षणा क्या वस्तु है ? अर्थात् अब लक्षणा पदार्थ की जिज्ञासा है। इस कथन से लक्षणामूलकध्वनिरूपण तथा लक्षणानिरूपण में प्रकृतोपपादकत्वरूप उपोद्धात नामक सङ्गति दिखलाई गई।

उक्तजिज्ञासारामनं प्रतिजानीते—

जच्यते ---

लक्षणापदार्थ इति शेषः ।

उक्त जिज्ञासा-कान्ति की प्रतिज्ञा करते हैं—उच्यते इति। अब क्षणापदार्थं कहा जाता है।

लक्षणाया लक्षणमाह—

शक्यसम्बन्धो लक्षणा।

यत्किविच्छक्यार्थप्रतियोगिको यत्किविद्यानुयोगिकः संबन्धिवरोषे लक्षणापदार्थं इति भावः। स च संबन्धिवरोषः स्थलभेदेन नानाविध इति स्वयं मूलकृतैवानुपदं स्कुटी-करिष्यते । राब्दवृत्तिकपस्यास्य लक्षणापदार्थस्य स्वप्नतियोगिवाचकत्वसंबन्धेन पदनिष्ठत्वं वोष्यम् तार्किकमतानुसार्यतिष्ठकणाण्यसणम् । मीमांसकास्तु 'राज्यादराज्योपिद्धितिर्वद्धगोणे'-त्याह । 'शक्यताचच्छेदकारोपो लक्षणा' इत्यपि केचित् । अन्ववाचनपपित्राङ्गानप्रवासययत्वेन गृहीतार्गराम्यन्ध्यानेनोप्युद्धराणि संस्कारवीषे लक्षणोक्षि व्ययहारः । वस्तुते भगव्यदिख्छायाः राज्याव्यविषयान्यात्तिर्वद्वापे गंगादिवद्यन्य श्रावेत्ररेवित नु वैयाकरणाः ।

अब छत्तणा का छत्तण करते हैं—शक्य इत्यादि। जिस किसी पद के शक्यार्थ (जिमणावृत्ति द्वारा वौष्य अर्थ) का जिस किसी परार्थ के साथ जो सम्मन्य, उसको छत्तणा कहते हैं। नह सम्बन्ध मिन्न-भिन्न स्थान पर भिन्न-भिन्न प्रकार का हो सफता है पह यात प्रत्यकार रच्ये स्पर रूप से मूल में ही कहेंगे। यद्यपि वह सम्बन्ध अर्थ में रहेगा, स्थाणि स्व-(सम्बन्ध)प्रतियोगी-(क्षत्रय अर्थ)वाचकत्व सम्बन्ध अर्थ में रहेगे के छात्त्व उक्त सम्बन्ध छत्रणा परनिष्ड्वित समझना चाहिये। यह रूपा का छत्त्वण तार्कित मध के अनुसार किया गया है। मीमाराक छोग शक्य अर्थ से बावका अर्थ को उपस्थित को छत्त्वणा मानते हैं। कुछ छोग शक्यतावन्छदक धर्म (प्रवाहत्व आदि) के भारोप को छत्त्वणा कहते हैं। वैधाकरण छोग छत्त्वणा को अतिरिक्त द्वारा मानते ही नहीं, वे शक्ति के ही दो मेद करते हैं—एक प्रधान और दूसरा गीण और उस गीणशक्ति में छत्त्वणा का व्यवहार होता है, ऐसा कहते हैं।

लक्षणानीजं निश्वतं कचिरं विचारं प्रचारयति-

तरगाश्चार्थों (रथापकरवे मुख्यार्थतावक्छें दके तात्पर्यविषयान्त्रयितावकछें -

दकताया अभावो न तन्त्रम् । शक्यतावच्छेदकरूपेण लच्यमानस्य स्वीकारात् । कि तु तात्पर्यविषयान्वये मुख्यार्थतावच्छेदकरूपेण मुख्यार्थप्रतियोगिकताया अभावो रूदिपयोजनयोरन्यतर्च तन्त्रम् । मुख्यार्थान्वयानुपपत्तेः तन्त्रत्वे तु किकेभ्यो दिध रच्यताम् इत्यत्र लक्ष्णोत्थानं न स्यात् ।

तस्या इति । लक्षणाया इत्यर्थः । अर्थोपस्यापकत्व इति । लक्ष्यार्थविषयकस्मरण-जनने इत्यर्थः । सुख्यार्थतावच्छेदक इति । राक्यतावच्छेदक इत्यर्थः । प्रवाहत्वादाविति यावत् । तात्पर्येति । तात्पर्यविषयीभूतो योऽन्वयः संबन्धः—तद्विशिष्टतावच्छेदकताया इत्यर्थः । तन्त्रमिति । कारणमित्यर्थः । शक्यतेति । प्रवाहत्वेन रूपेग्रीत्यर्थः । छन्त्येति । तटादीत्यर्थः । तात्पर्वविषयान्वय इति । तात्पर्यविषयीभृते संबन्धविशेषे इत्यर्थः । 'काकेभ्यो दिध र त्यताम्' इत्यादौ तात्पर्यविषये अवध्यविधमद्भावादौ संबन्धे दध्यपघातकत्वेन रूपेण काकादिरूपमुख्यार्थप्रतियोगिकतायाः सत्वादाह—मुख्यार्थतावच्छेदकरूपेग्रीति । तथा चीक्त-संबन्धे काकत्वेन रूपेण काकप्रतियोगिकताया ग्रभावोऽक्षत इति भावः। लक्षणोत्यानं न स्यादिति। 'काकावधिकद्धिरक्षणम्' इत्याकारकस्यान्वयस्योगपत्रत्वेन मृह्यार्थान्यसानुपाति-रूपकारणस्य विरहादिति भावः । श्रयमत्र निर्गलितार्थः --श्रव्ययात्रपपतिस्तात्पर्यात्रपपति-र्वी लक्षणाबीजमिति मतद्वेषे प्राप्ते प्रथमं मतम् न युक्तं, तथा सति 'काकेभ्यो दिषिरच्यताम्', 'नक्षत्रं रुष्ट्रा वाचं विस्रजेत्' इत्यादौ लक्षणानापत्तेः, 'काकावधिकद्धिरक्षणम्', 'नक्षत्रदर्श-नीत्तरकालिकवाग्विसर्जनम्' इत्यादिरीत्याऽन्वयस्योपपन्नत्वात् । तात्पर्यानुपपत्तेर्वक्षणाबीजत्वे स्वीकृतैऽपि 'मुख्यार्थतावच्छेदकाधिकरणकस्तात्पर्यविषयान्वयितावच्छेदकताया अभावः', 'तात्पर्थविषयान्वयाधिकरणको मुख्यार्थतावच्छेदकरूपेण मुख्यार्थप्रतियोगिकताया अभावी वा तात्पर्यानुपपत्तिपदार्थ इति मतद्वैधे संभाविते प्रथममतमसंगतमेव, 'गंगाया घोषः' इत्यादौ प्रसिद्धे लक्षणोदाहर्गो शैत्यत्वपावनत्वादिफलव्यञ्जनसौविष्याय गंगात्वेनैव रूपेण तटबोधस्यालंकारिकैः स्वीकारेण लक्षणाविरह्यसंगात्। तत्र तात्पर्यविषयीभृतः संवन्धः तटघोषयोः आधाराधेयभावः, तिचयामकः संयोगो वा, तिहिशिष्टता तटे। एवख तटनिष्ठाया-स्ताहरगान्वियताया अवच्छेदकता मुख्यार्थतावच्छेदके गंगात्वे एवेति न तदभावः कारण-त्वेनाभिमतः स्यादिति भावः। श्रती द्वितीयं मतमेव सम्यक्, तथा च तत्र गंगात्वेन रूपेण तटभानेऽपि तात्पर्यविषयीभूतस्य उक्ताधाराधेयभावात्मकस्यान्वयस्य गंगात्वेन रूपेण तटप्रतियोगिकताया तस्मिन्नन्वये गंगारूपमुख्यार्थप्रतियोगिकताया श्रमावस्य वर्तमानतया रूढिप्रयोजनयोरन्यतरस्य शैत्यत्वपावनत्वादेश्व सत्वेन लक्षणा भवतीति । इदमत्र विचारणी-यम् राज्यतावच्छेदकरूपेण लच्यमानस्वीकारकथा प्रन्थोक्ता कथं संगतेति । यतः 'कवतस्रस्यति वदनं, वदनात् कुचकुत्मलं निभेति । मध्याद्भिति नयनं नयनाद्धरः समु-हिलति' ॥ अस्यतः अमराः कनपद्मकृतमध्यनयनाधर्पदानां । राहनन्द्रकम्ळसिंहग्रापहान-रपार्थेषु छछणायाम् कचन्वादिरुपशब्बताबच्छेद्करोण राह्यदिछस्यमानस्यीकारे सासा-देखापरीतः । कित्र 'क्राकेस्नो द्धि रक्ष्यताम्' इत्यत्र काकपटस्य द्ध्यप्रधातके उत्तणापाम् काकरवरः शक्यतासम्बेदगरूमेण दृष्युपधातकारमकळळ्यमानाङ्गीकारे तत्रसातारार्यविभयान्य-वैड**न**भवविसद्भावे काकत्वरूपसुद्ध्यार्थतायच्छेदक**रू**पेर्णव का कारमका हवार्थ प्रतियोगिक-तायाः सत्येन तद्भावरूपस्य अन्यक्षद्भिमतस्य छदाणाकारणस्यासंचटनगैवापयेतः। पर्याप्ति-स्विशेन 'मुख्यार्थतावच्छेदकहरेण मुख्यार्थनात्रयतियोगिकताया ध्यभावस्तन्त्रम्' इत्या-शयोपवर्णनेन बदापि नेष होषः उक्तावध्यवधिमद्भावे काकत्वेन रूपेण विद्यालादिसक्रवद्ध्युप-

घातकअतियोगिकत्वस्यैव सत्वेन काकरूपमुख्यार्थमात्रप्रतियोगिकताया श्रभावस्य साम्रा-ज्यात्, तथापि प्रथमदोषो दुरुद्धर एव ।

अब लक्षणा का कारण क्या है, इस विषय में कुछ विरुक्तण विचार उपस्थित किया जाता है-तस्याश्च इत्यादि । इस प्रतीक का स्पष्ट अर्थ यह है कि-लज्जणा के कारण के संबन्ध में दो मत हैं, एक मत के अनुसार अन्वय की अनुपपत्ति उद्याग का कारण है-भर्यात् उस पद की लचणा किसी अर्थ में होती है, जिसके शक्य अर्थ का अन्वण, वाक्य-घटक अन्य पदार्थ के साथ नहीं हो सकता हो। परन्त यह मन संगत नहीं है क्योंकि 'काकेश्यो द्धि रक्यताम्', 'नच्त्रं दृष्टा वाचं विस्तृजेत्' अर्थात् 'कौवीं से दही की रचा करें', 'तारे देखकर बोलना चाहिए' इत्यादि जो लक्षणा के प्रसिद्ध उदाहरण हैं (इन दोनों वान्यों में क्रमशः काक तथा नचत्र पद की दध्यपद्यानकमात्र और रात्रि में छन्न गा होती है, क्योंकि वक्ता का यह ताल्पर्य नहीं हो सकता कि कीवों से दही की रचा की जाय और करें आदि से नहीं, इसी तरह द्वितीय वाक्य का यह अभिपाय नहीं हो सकता कि यदि आकाश के मेन्नाच्छन्न रहने से तारे नहीं दीख पड़े, तब बोळा ही न जाय, अतः 'दही पर जिन-जिन प्राणियों से उपद्रव होने की संभावना हो, उन सर्वों से दही की रचा की जाय, एवम रात में बोले, इन वक्त्रभिन्नेत अथों की सिद्धि के लिए उक्त लक्षणा आव-रयक होती है) वहाँ अब लक्षणा नहीं हो सकेगी, क्योंकि उक्त कारण (अन्वय की अनुपपत्ति) का वहाँ अभाव है अर्थात् 'कीवों से दही भी रहा करें', 'जब तारे दील पहें तब वोलें' इस तरह से काक और नचत्र पद के शक्यार्थों का भी रचा करने और बोलने के साथ भन्वय हो ही सकता है। द्वितीय मत के अनुसार तास्पर्यानुपपत्ति कराणा का कारण कहा जाता है, जो ठीक है, क्योंकि इस मत के अनुसार उक्त उदाहरणों में तथा अन्य उदाहरणों में भी काम बन जाता है। परन्तु इस मत में भी यह विप्रतिपत्ति उपस्थित होती है कि तारपर्यानुपपत्ति का क्या भाशय ? क्या गुरूमार्थतावच्छेदक-अर्थात् मुख्य अर्थ में रहनेवाले और अन्य किसी में न रहनेवाले पर्म (जैसे गंगा में गंगात्व) में तारपर्य विषयान्यवितावच्छेदकता अर्थात्-जिस अन्वय में वक्ता का तालर्य हो, उस अन्वय के अन्वयी-उस अन्वय से विशिष्ट वस्तु में रहनेवाला जो धर्म तत्ता का अभाव रहे, तब लत्ताला हो, यह आशय है ? कहने का अभिप्राय कि तात्वर्यानुपपत्ति से क्या आपका यह भाशय है कि मुख्यार्थना-वन्हेंद्य और तालर्भविषयान्त्रितःव्रेट्य धर्म यदि दो रहें, एक नहीं, तभी उच्चा हो? अभवा--यम वसा के अभिनात अन्वय में मुख्यार्थताव छेदना (उक्त संगाव आदि जैसे वर्भ) रूप से भुरवार्धप्रतियोगिकता अर्थात्-मुख्यार्थीय होने का अभाव रहे, तब क्रमणा हो, यह भाज्य है ? सारांस यह कि तास्वपनिष्यति से ज्या यह कहना है कि वक्ता का लिस जन्नर में सारवर्ष हो। वह अन्वय अपने रूप में भुस्य अर्घ का ग रहे ? इस दोनों में प्रथम आश्व नहीं भागा जा सकता, वर्वीकि उस जावाय के मान्य होने पर 'भंगायां घोषः अर्थान भंगा में प्रोष्ठ' इस प्रसिद्ध रूचमा के उताहरण तें छत्राया पहीं को जा सकेश क्योंकि वहीं शेल्यन्य-पावनत्व की अभिन्यक्ति के अनुरोध से आएं गरिक विद्वार अन्यतावन्हेंदक (भंगावा)रूप से ही उच्य (तट)का मान मानने हैं, अतः गर्हो शंसारवरण सस्यार्थनावच्छेत्वः से सल्पर्यविषयान्वियसन्वर्दहरूया का अजान नहीं रहेगा लगीत नहीं तालकी विध्वीमृत अन्त्य है-तट भीर खोप का संयोग-मुलक आधाराधेयसाव, उस अन्यय का अन्यर्था होगा तट, अन्ययिता रहेगी। तट में और राम अन्यत्रिता का अवस्थेदक होगा यही गंगास्त, वर्गीकि उसी रूप से तर का अन्यय भभीष्ट है, अन्यशः बीत्यत्व-पावमन्द व्यङ्ग्य नहीं हो सकेगा। इस तरह से मुख्यार्थनावच्छे-दक गंगाल में तारपर्य विषयान्वयिताव खेदकता ही रह गई फिर उसका अभाव वहाँ नहीं रहेगा । अब परिशेषात द्वितीय आश्चय ठीक समझना नाहिए वर्योकि उस आश्चय

के अनुसार 'गंगायां घोषः' में छद्मणा हो सकती है क्योंकि गंगात्वरूपेण धाखिर भाग तो तट का ही होता है, अतः उक्त आधाराधेयभाव-सम्बन्ध का प्रतियोगी तट होगा निक गंगा, इसिछिये उस अन्वय (सम्बन्ध) में मुख्यार्थ-(गंगा)-प्रतियोगिकता का अभाव अञ्चण्ण है। रूढि और प्रयोजन इन दोनों में से किसी एक का रहना भी पृथक् छत्मणा का कारण है। उक्त उदाहरण में शैरयरवपावनत्व-प्रतीतिरूप प्रयोजन है ही।

लक्षणापदार्थतयाभिमतस्य राक्यसंबन्धस्य स्थलभेदैन भेदं दर्शयति-

'गङ्गायां घोषः' इत्यत्र सामीष्यम् , 'मुखचन्द्रः' इत्यादौ सादृश्यम् , व्यतिरे-कलक्षणायां विरोधः 'आयुर्धृतम्' इद्यादौ कारणत्वाद्यश्च संवन्धा यथायोगं, लक्षणाशरीराणि ।

व्यतिरेकलक्षग्रोति । 'उपकृतं बहुनाम—' इत्यादौ । यथायोगम् यथासम्भवम् । लक्षणाशारीराणीति । लक्षणायाः स्वरूपाणीत्यर्थः । स्रत्र नागेशः—'लक्षणाञ्चानकार्यताव-च्छेदकं च तादृशशक्यसंवन्धप्रकारकलच्यविशेष्यकशाब्दद्वद्वित्वमिति प्राचीनालंकारिक-मतम् । तदनन्तर् वयावन्य तादृशशक्यसावच्छेदकप्रकारकलच्यवीध इति च ।' एतेन शक्यतावच्छेदकर्षणे लच्चमानं मूलोक्तम् कटाक्षितम् ।

अब शक्य सम्बन्धरूप लक्षणा का स्वरूप स्थलभेद से भिन्न भिन्न होता है इस स्पष्टी-करण के लिये ताहन स्थलों का उन्नेख करते हैं—गंगायाम् इत्यादि — 'गंगायां वोपः' में गंगा और घोष का संबन्ध-सामीण्य, 'मुखचन्द्रः' में मुख और चन्द्र का सम्बन्ध-साहस्य, अपकारी के प्रति कथित 'आप ने वड़ा उपकार किया' इत्यादि विपरीत लक्षणा में अपकारी और अपकार्य का संबन्ध-विरोध, 'आयुर्धृतम्' में आयु और घृत का संबन्ध-कार्यकारणभाव आदि यथायथ लक्षणारूप होते हैं।

लक्षणाया भेदान दर्शयति—

इयं ताबद्दिविधा, निरूढा प्रयोजनवती च । तत्रापि द्वितीया द्विविधा, गौणी शुद्धा च । तत्राद्या सारोपा, साध्यवसाना चेति द्विविधा । अन्त्या चतुर्विधा—जहत्स्वार्था, अजहत्स्वार्था, सारोपा, साध्यवसाना चेति प्रयोजनवती षड्विधा सम्पद्यते ।

इयमिति । लक्षगोत्यर्थः । तावत् त्रादौ । अन्यत् स्पष्टम् ।

अब उचणा के भेद िल जाते हैं—इथिमित्यादि। प्रथमतः उचणा के दो प्रकार होते हैं—एक निरुद्धा और दूसरा प्रयोजनवती। उनमें से भी द्वितीया (प्रयोजनवती) के दो प्रभेद होते हैं—गौणी और शुद्धा। इन दो प्रभेदों में से गौणी के पुनः दो उपभेद होते हैं—सारोपा और साध्यवसाना और शुद्धा के चार उपभेद—जहत्स्वार्था, अजहस्वार्था, सारोपा तथा साध्यवसाना। इस तरह से प्रयोजनवती उच्चणा के छः भेद बनते हैं (दो गौणी के, चार शुद्धा के)।

निरूढलक्षणाया उदाहरणानि प्रदर्शयति

तत्र निरुद्धलक्षणाया अनुकूलप्रतिकूलानुलोमप्रतिलोमलावरयाद्य उदाहर-णम् नीलाद्यक्षः।

लावण्यादय इत्यत्रादिपटेनाहोत्यनतगजादिवीयकगजादिगदानां संप्रहो वीष्यः। गीलादय इत्यत्रादिपदेन सर्वेऽपि गुणिपरा गुण्याचकाः कृष्णपीदादयः सन्द्राः संग्रह्माते। अब निरुद्धा छत्त्रणा के उदाहरण दिखलाये जाते हैं—सञ्च इत्यादि। उक्त छत्त्रणाः प्रभेदों में से निरुद्ध छत्त्रणा के उदाहरण होते हैं—अजुकूल, प्रतिकृत, अनुलोम, प्रतिलोम और लावण्य आदि तथा नील आदि। यहाँ मूल के प्रथम आदि पद से चित्रगत गज आदि के बोधक गज प्रभृति पद संगृहीत होते हैं, प्रयम् द्वितीय आदि पद से सभी (नील, पीत, हुन्न आदि) गुणवाचक वे पद लिए जाते हैं, जो गुणी के बोध कराने के उद्देश्य से बोले जाते हैं।

उपपादयति--

'धर्मस्यायमनुक्तः' इत्यादी मुख्यार्थस्य क्रूलानुगतत्वादेर्बोधात् अनादि-प्रयोगप्रवाह्यशादेकवस्तुप्रवणत्वात्मना क्रूलानुगतादि हृपशक्यस्य सादृश्येन संबन्धेनानुक्लादिशब्दैरनुगुणादयो लच्चन्ते। एवं नीलादिपदानां लाधवाद्-गुणगतजातेरेव शक्यतावच्छेदकतया गुणद्रव्ययोः 'नीलो घटः' इत्यादौ सामान् नाधिकरण्येनान्वयस्यानुपपत्तेः समवायात्मना गुणक्षपशक्यस्य संबन्धेन नीला-दिशब्दैर्गुणिनो लच्चन्ते।

श्रनुकूलपदस्य 'कूलमनुगतः' इति व्युत्पत्तियोगात् कूलानुगतत्विशिष्टो मुख्यः (वाच्यः) ऋर्थः। तस्य चार्थस्य 'धर्मस्यायमनुकूलः' इत्यादौ वाधः, एवत्र तत्र एकवस्तुप्रवणत्व-(तदेकसंसक्तव)रूपेण कृळानुगतात्मकानुकूळपदशक्यस्य संबन्धेनानुकूळपदमनुगुणरू-पसर्थं लक्षयति, ब्रस्याच लक्षणायाम् तादशार्थे तस्य पदस्यानादिश्रयोगप्रवादरूपा रुढिः कारणम् । एवं प्रतिकृलपदस्य 'कूलं प्रतिगतः' इति व्युत्पत्त्या कृलविरुद्धरूपोऽर्थः राक्यः, स च 'धर्मस्यायं प्रतिकृतः' इत्यादौ बाधित इति तस्य पदस्य 'विरुद्धत्वात्मकेन साहर्यसंवन्धेन विमुखह्पार्थे हृदिमूला छक्षणा । श्रुनुलोमशब्दस्य 'लोम श्रनुगतम्' इति व्यत्पन्या स्त्रानुपृथ्येण स्थितः कवी वान्यः । तस्य वार्थस्य 'श्रनुलीमजातिसंकरः' इत्यादौ बाध इति ग्रानुप्रव्यात्मकेन साहस्यसंवन्धेन ताहराव्यक्तिविशेषे लक्षणा। एवं प्रतिलोम-पदस्य विरुद्धक्रमजातिथिशोषवति व्यक्तिविशेषे लक्षणा वोष्या । लवणभाववाचकस्य लावण्य-पदस्य च हृद्यंगमत्वरूपसाद्रयसम्बन्धेन सुषमाविशेषे स्थणा ह्रेया । एवं नीलादिपदा-नामिति। श्रयं भावः-'नीली घटः', 'नीले रूपम्', इत्युभयविधव्यवहारस्यानुभविकतया नीला-दिपदानां गुरो गुणिनि वा शक्तिरिति विप्रतिपत्तौ गुण एव शक्तिरद्वीकार्योः आध्यसीरेन भिनामां नीलादिगुणामां शक्यतावच्छेदकत्वस्वीकारापेक्षया गुणगतनीलस्वादिजातेः शब-ा-ताबच्छेदकलाज्ञीकारे लाघवात्। एवख गुणवाचकानां नीलादिपदानां द्रव्यवाचकाना घटादिपदानाम्य 'नीली घटः' इत्यादी सहप्रयोगे गुणद्रव्ययोः सामानाधिकरण्यनियामका-भेदिनान्धगरमान्यपरोः नमवायहपेण नुणक्षपस्यगर्यं सम्बन्धेन दीलादिपदामी तद्गुणपि-शिदेश महिम्हा रुखणा भवसीति ।

उक्त उदाहरणों में प्रकृतीपयोगी वार्ती का उपणवन करते हैं—धर्मस्य इत्यादि। 'क्युकृत्य' पद का गुरुर वर्ष में 'कृत्य—मदी-तर का अनुगत—अनुगति। परन्तु यह धर्म का शनुकृत्य पद का प्रयोग करते हैं, तब का शनुकृत्य पद का प्रयोग करते हैं, तब उस पद का उस मुख्य वर्ष वाधित प्रतीत होता है क्येंदि नदी-तर का कोई प्रसंग ही यहीं नहीं है, अतः 'एकवस्तुप्रवण्य—एक वसा की तरफ जुकना' रूप (अनुकृत्य पद के अक्यार्थ के) साहरप संवन्त्र से अनुकृत पद की अनुगृण अर्थ में ठकणा होती है। प्रतिकृत्य पद को मुख्य अर्थ है कृत्यिक्ष । परन्तु 'धर्म का प्रतिकृत्य' इस वास्य में वह अर्थ वाधित है, अतः विस्तृत्यस्य साहरप संवन्ध से उक्त पद की विमुख अर्थ में उक्त पद की विमुख अर्थ में उक्त पद की विमुख अर्थ में उक्त पद की परन्तु 'अनुलोग काति है। अनुलोग पद का मुख्य अर्थ है वाजुकृत्येण (कम से) दिवसकेश । परन्तु 'अनुलोग जाति संकर' इत्यादि स्थल में उक्त वर्ष के वाधित होने से उक्त पद की

भानपृथ्यास्मक सादरयसंबन्धम्लक संकरजातीय व्यक्तिविशेष में लक्षणा होती है। प्रतिकृत पद की विरुद्ध कमजातीय व्यक्ति विशेष में उच्चणा होती है। इसी तरह उचण-भाव (नमकीन) अर्थ के वाचक लावण्य पद की हृदयंगमध्य सादृश्यसंबन्ध से सौन्दर्श विशेष में स्वता होती है। ये सभी उदाहरण सादश्यसंबन्ध-मुरुक हैं। अन्यसंबन्ध-मलक लक्षणा के उदाहरण नील, पीत दिखलाये गये हैं। अभिप्राय यह है कि 'नील घड़े' क्षीर 'नील रूप' दोनों तरह के ज्यवहार होते हैं। इस स्थिति में उन पदों की शक्ति गाणी (धर्मी- द्रव्य) में मानी जाय अथवा गुण (धर्म) में, यह विचार जब उठता है, तब निष्कर्ष यही निकलता है कि गुण में ही शक्ति मानी जानी चाहिए, क्वोंकि गुण को जाक्य मानने पर गुणगत-नीलन्य आदि अनुगत जाति को काक्यतायच्छेदक होने से लावव होता है। गुणी में शक्ति मानने पर तो अनुगत गुणों को शक्यतावच्छेदक हो जाने से गौरव होगा। अब जहाँ—'नील घड़े' हत्यादि स्थानों पर गुणवाचक (नील आदि) सथा प्रक्रमसाचक (घड़े आदि) शब्दों का साथ साथ प्रयोग पाया जाता है, वहाँ सामा-चाधिकरण्य तियामक अभेद संबन्ध से गुण द्वव्यों का परस्पर अन्वय नहीं हो सकता. अतः गुणकाव ज्ञानय के समयायात्मक संबन्ध से नील आदि पदीं की उन गुणों से युक्त घट आदि दृश्यों में लच्या हानी है। उक्त सभी उदाहरणों में लच्या का कारण रूढि (अनादि परम्परा । है-अतः ये लज्ञणायें रूहिमूला कहलासी हैं।

उक्तेषु निरूढलक्षणीदाहरखेषु विशेषमाह—

तत्राद्यवर्गे सादृश्यसम्बन्धेन द्वितीयवर्गे च तदितरसम्बन्धेन लक्षणायाः प्रयुत्तिनिक्रदायामाप गोणीत्वशुद्धत्वाभ्यां द्वैविध्यमामनन्ति ।

श्राववर्गे-श्रावक्रुळप्रतिक्ळादिषु । द्वितीयवर्गे इति । नीलादिष्वत्यर्थः । सादरयसम्बन्ध्यमूलिका गौणी, तदितरमूलिका च शुद्धा, लक्षणीति सिद्धान्तः । तथा च श्रावक्षणप्रतिक्रलानुलोमप्रतिलोमलावण्यादिषु पदेषु स्वीकृताया निक्रवलक्षणायाः सादरयसम्बन्धमूलकत्वेन गौणीत्वम्, नीलपीतादिषु राज्देषु स्वीकृताया लक्षणायाः समवायसम्बन्धमूलकत्वेन शुद्धात्वश्च प्रसक्तमिति निक्रवलक्षणाया श्रापे गौणीत्वशुद्धात्वभेदेन भेदद्धयं भवतीति भावः। यद्यपि संयोगे सति, 'दण्डी देवदत्तः' इतिवत् सत्यपि सादरथे 'सिंहवान् देवदत्तः' इति विशिष्टशुद्धेरदर्शनात् सादरयं न सम्बन्धः, विशिष्टधीयोग्यस्यैव सम्बन्धत्वात्, तथा च गौणी न लक्षणाप्रभेद इति केचिदाक्षिपन्ति तथापि चक्षुरादेष्टनैत्यादिषु संयुक्तसमवायादिन्वत् विशिष्टशुद्धययोग्यस्यापि तत्सदरानिष्टस्य तिकृत्वित्तसादस्याधिकरणत्वक्षपपरम्परास्थन्यस्य सम्बन्धवाद्धात्वाने वाधयाभावात्, 'उपकृतं बहु तत्रे'त्यादिव्यतिरेकलक्षणास्थले तिकृत्विद्दिशोग्यसम्बन्धेगासत्येव लक्षणां इति नियमाभावात्व, नासावाचेषः समुचित इति बोध्यम् । इदं त्वत्रावधारणीयम्-प्राक् सामान्येन निक्रवलक्षणामुक्त्वा पश्चात् 'गौणीत्विद्यात्वान्यां द्वविध्यमामनन्ती'त्युक्षिखन् मूलकारः पण्डितराजः निक्रवलक्षणाया गौणीत्वे स्वभीवामसम्मित्विष्ठ प्रकट्यति, तत्र किं बीजमिति ।

क्िंम्लक लचाण के उक्त दो श्रेणी के उदाहरणों में विशेष दिखलाकर मतभेद का उत्थान करते हैं - तत्राद्यवों इत्यादि। साहरयसंवन्ध-मूलक लचणा गौणी और साहरय से अन्यसवन्ध मूलक लचणा शुद्धा कही जाती है, यही जब सिद्धान्त है, तब कृष्टि-मूलक लचणा के भी दो भेद होने चाहिएँ, क्योंकि कृष्टि-मूलक लचणा के जो उदाहरण उपर दिखलाये गये हैं, उनमें भी दो श्रेणी के उदाहरण हैं, एक श्रेणी (अनुकृल, प्रतिकृल, अनुक्लोम, प्रतिलोम और लावण्य आदि) में लचणा का मूल साहरय संबन्ध है और वूसरी

श्रेणी (नील, पीत आदि) में सादश्य से अन्य समवायसंवन्ध लच्चणा के मूल हैं। अतः रूढि-मूलक लच्चणा के भी दो भेद (गौणी और शुद्धा) कुछ विद्वान् मानते हैं। यहाँ एक विचारणीय प्रश्न यह है कि पहले सामान्य रूप से निरूढ लच्चणा का उन्नेस करके पीछे 'कुछ लोग गौणी शुद्धा भेद से निरूढ लच्चणा के भी दो प्रकार मानते हैं' इस तरह लिखते हुए मूलकार ने निरूढ लच्चणा के गौणी भेद में अपनी असम्मित सूचित की है, वह क्यों ? सारोपसाध्यवसानपदयोरर्थं वितृणोति—

विषयविषयिणोः पृथङ्निर्दिष्टयोरमेद आरोपः। अपृथङ्निर्दिष्टे विषये विषय्यभेदोऽध्यवसानम्। तत्राद्येन सहिता सारोपा। द्वितीयेन तु साध्यवसाना।

विषयविषयिणोरिति । यत्रारोप्यते स विषयः यथा मुखादिः । यः ख्रारोप्यते स विषयी यथा चन्द्रादिः । पृथङ्निर्दिष्ट्योरिति । पृथगुच्चरितयोरित्यर्थः, श्रपृथङ्निर्दिष्टे इति । विषयिणा निर्माणे इत्यर्थः । द्यायेन ख्रारोपेण । द्वितीयेन स्रध्यवसानेन ।

प्रयोजनवनी छत्तणा के छः भेद पूर्व में प्रतिपादित हो चुके हैं। उनमें से 'शुद्धा प्रयोजनवनी' के दो भेदों—जहरूरवाथों और अजहरूरवार्था—के उदाहरण तो ध्वनि प्रकरण में दिए जा जुके हैं। रहे चार भेद—गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, शुद्धा सारोपा और शुद्धा साध्यवसाना। इनके विषय में इतनी बात तो ऊपर के प्रन्थ से विदित्त हो ही जाती है कि —छत्तणा जब साहरथ संबन्ध के रूप में प्रवृत्त होती है, तब गौणी कहरू।ती है और जब अन्य किसी संबन्ध के रूप में प्रवृत्त होती है तब शुद्धा। अतः अविश्वष्ट सारोपा और साध्यवपाना पदों का अर्थ अब बतलाते हैं—विषयविपयिणोः इति। विषय—जिसमें आरोप किया जाता है वह, जैसे मुख आदि—और विषयी—जिसका आरोप किया जाता है वह, जैसे चन्द्र आदि—दोनों का अरुग अरुग निर्देश करके किया जानेवाला अभेद 'आरोप' कहलाता है और विषय का अरुग अरुग निर्देश न करके उसके साथ न किया जाने वाला विषयी का अभेद 'अध्यवसान' कहलाता है। उन दोनों में आरोपसहित छन्नणा सारोपा और अध्यवसान से शुक्त रुचणा साध्यवसाना कही जाती है।

गौण्योः सारोपसाध्यवसानलक्षणयोहदाहर्गो दर्शयति

उदाहरणानि च 'मुखं चन्द्रः' इत्यादीनि गौरयाः सारोपायाः । 'पुरेऽस्मिन् सौधशिखरे चन्द्रराजी विराजते' इत्यादीनि च तस्याः साध्यवसानायाः ।

'मुखं चन्द्रः' इत्यादौ चन्द्रपदस्य स्वसद्दरी छक्षणा, तत्पद्राक्यार्थस्येन्द्रोर्भुखं न सहाभेदान्वयस्य बाधितत्वात्। सा च छक्षणा गौणी, साद्रयसम्बन्धमूलकत्वात्, सारोपा च, निपयविपित्रणोर्भुन्तनन्द्रयोरभयोर्निर्देशात्। इयमेव छक्षणा रूपकार्छकारस्य वीजम्। पुरेऽस्मिकिति। अस्मिन करिनिहान् नर्णनीये, पुरे नगरे, गौशशिखरे आसादौ-परिभाम, नन्द्रराजिः इन्दुशंणी, जन्द्रराजिन्वेनाध्यवसिता कमनोवकामिनीमुखपङ्किरिति यावत्, विराजते विद्रीपेण शोभते इत्यर्थः। तस्या इति गौज्या इत्यर्थः। अज्ञापि चन्द्र-शन्दस्य गमसद्दर्शे (मुखे) छद्मणा, सौधशिखरे चन्द्रस्थितविधितत्वात्। सा च छक्षणा साद्रयसम्बन्धमूळकत्या गौणी, विषयस्य मुखस्यानिर्देशेन गाध्यपसामिति भावः। इयमेव छह्मणा अतिस्योक्तस्यछंबारनिर्देषस्य हेतुः।

भव गीणी सारीपा तथा साध्यवसाना छत्तणा के उदाहरण दिखलाते हैं—उदाहर-णांगि च इत्यादि। 'मुलचन्द्र' इत्यादि स्थळ में चन्द्रपद की स्वसद्धा में छत्तणा होती है, वश्रीकि चन्द्रपद के मुख्य अर्थ—इन्द्रु—का मुख के साथ अनेदान्वच जाधित है। यह छत्तणा सादश्यसंयन्धमूळक होने से गीणी और त्रिपय मुख तथा विपयी चन्द्र दोनों के प्रथक निर्दिष्ट रहने से सारीपा कही जाती है। यही छत्त्वणा रूपक अलंकार का बीज है। 'पुरेऽस्मिन्'"" इत्यादि अर्थात् इस नगर में अद्राहिकाओं के शिखरी पर चःद्रमा की श्रेणी वस्तुतः कामिनी की सुन्दर चमचमाती हुई मुख-पङ्कि शोभित होती है' यहाँ भी चन्द्र पद की मुख में सादृश्यसंबन्धक्य छन्नणा है क्योंकि कोटों पर चन्द्रपङ्कि की स्थिति वाधित है। परन्तु यहाँ चिपय मुख का पृथक् निर्देश नहीं किया गया है—'चन्द्रराजी' पद से ही उसका भी बोध कराया गया है, अतः यह साध्यवसाना कही जाती है। यही छन्नणा अतिशयोक्ति का एक प्रकार का बीज है।

उक्तसारोपास्थलेऽन्वयप्रकारमुपदर्शयति-

अत्राद्यायां विषयिप्रतिपादकैश्चन्द्रादिशब्दैर्लक्षणयोपस्थापितानां चन्द्रादि-सदृशानामभेदेन संसर्गेण मुखादिशब्दोपस्थापितैर्मुखत्वादिविशिष्टैर्मुखादि-भिरन्वयः।

धाद्यायासिति । 'मुखं चन्द्रः' इत्यादिस्थलीयसारीपळक्षणायामित्यर्थः । विषयिप्रति-पादकैरिति । उपमानवोधकैरित्यर्थः । 'मुखं चन्द्रः' इत्यादो उपमानवोधकैधनद्रादि-पदैर्लक्षणया चन्द्रसहरा। उपस्थाप्यन्ते । उपमेयबोधकैर्मुखादिराब्दैश्वाभिधया मुखत्वादि-विशिष्टा मुखाद्यः उपस्थाप्यन्ते । ततश्चोपमानोपमेयबोधकपदोपस्थापितलच्यार्थन्यार्थन्यस्थात् । तेन 'चन्द्रसहरा।भिन्नं मुखम्' इति शाब्दबोधः फलितः ।

गौणी सारोपा छच्णा के स्थल में शान्द-बोध—प्रकार का वर्णन करते हैं—अल्ल इत्यादि । 'गुखं चन्द्र' इत्यादि स्थल में विषयिप्रतिपादक—उपमान बोधक—चन्द्र आदि पदों से छच्णा के द्वारा चन्द्र सदश की उपस्थिति होती है और विषय-प्रतिपादक—उप-भेषबोधक—मुख बादि पदों से अभिधा के द्वारा मुख आदि की उपस्थिति होती है। उपस्थिति के बाद उन छच्य और वाच्य अर्थों में परस्पर अमेद संबन्ध से अन्वय होता है, अतः 'चन्द्र सदश से अभिन्न मुख' ऐसा बोध फिल्त होता है।

ननु सदशरूपधर्मिठक्षणायां गौरवात् सादश्यरूपधर्मरुक्षणैव कृतो नाङ्गीकियत इत्यतः आह—

सादृश्यरूपधर्मलक्षणायां तु तेन सह मुखादीनामन्वयो न स्यात् , नामार्थ-योरभेदातिरिक्तसंसर्गेण विशेष्यविशेषणभावस्यानुपपत्तेः ।

तेनेति । सादरयात्मक लद्मार्थेनेत्यर्थः । अयमारायः—'मुखंचन्प्रः' इत्यादि गौण-सारोवलक्षणोदाहर्यो विषिपवाचकस्य चन्द्राचिपपस्य स्वसदराधम्माणिल क्षणाथययो गौर-वापत्तिरिति सादरये धर्म एव लक्षणाऽऽश्रयणीयेति कथनं न युक्तम्, तथासित चन्द्रपदोस-स्थाप्य चन्द्रसादर्य रूपलद्मार्थस्य मुखपदोपस्थाप्यमुखत्वविशिष्टरूपवाच्यार्थेन सहान्वया-भावप्रसङ्गात् । न च स्वरूपसम्बन्धेनान्वयः सम्भवतीति वाच्यम्, 'नामार्थयोरभेदातिरिक्तः सम्बन्धोन्युत्पन्न' इति निमयस्य जागरूकत्वात् । अभेदान्वय एव भवत्विति तु न पक्तुं शक्यम्, सादर्यमुखयोरभेदस्य बाधितत्वात् । अतः धर्मिलक्षणेव स्वीकर्तव्यति ।

सहराक्ष धारी में उन्नणा मानने की अपेचा साहरयक्ष धर्म में उन्नणा मानने पर आदाव है अतः वही वयों नहीं मानी जाय इस शक्का का समाधान अब करते हैं—साहरय इत्यादि । 'मुखनन्द्र' इत्यादि स्थल में चन्द्र आदि पद की उन्नणा सहस-धर्मी में न मानकर साहरथक्ष्म धर्ममात्र में मान की जाय यदि, चन्द्र पद के उन्य अर्थ चन्द्र साहरथ का मुख पदार्थ के साथ अन्वय नहीं हो सकेगा। यदि आप कहे कि स्वरूप सम्बन्ध से अन्वय हो सकता है, तो वह ठीक नहीं, कारण, दोनामार्थी (प्रातिपदिकार्थों) में परस्पर अमेद सम्बन्ध से ही अन्वय होता है अन्य सम्बन्ध से नहीं, ऐसा नियम सर्व सम्मत है। अमेदान्वय ही हो यह तो कहा ही नहीं जा सकता, क्योंकि साहरय और मुख अभिन्न हो गहीं सकता। अतः, सहशक्ष्म धर्मी में ही चन्द्र आदि उपमान वाचक पदों की उन्नणा माननी चाहिए।

शङ्ते-

नन्वेचं सित बोघावैलक्षण्याचन्द्रसदृशं मुखमित्युपमानो मुखं चन्द्र इति ह्रपकस्य कथं भेदः। न च सदृशविशेषणचन्द्रसंबन्धासंबन्धाभ्यामिति वाच्यप्। बोधस्य वैलक्षण्यमात्रेण पृथगलङ्कारताया असिद्धेः। श्रन्यथा मुखं चन्द्र इवेन्य्यत्र चन्द्रसदृशमित्येतद्गतात्पृथगलङ्कारतापत्तिरिति चेत् ?

एवं सतीति । घमिलक्षणयाऽमेदेनान्वयाङ्गीकारे सतीत्यर्थः । घमिलक्षणया 'नामार्थ-यो'रिति व्युत्पत्ती लद्यार्थातिरिक्तनामार्थविषयकत्वेन संकोचमङ्गीकृत्य भेदान्वये त बोध-बैलक्षण्यं संभवतीति भावः । बोधावैलक्षण्येति । उपमायामपि अमेदेनैव बोधादिति भावः । उपसारूपक्योभेंदसिद्धवर्थं बोधवैलक्षण्यं दर्शयति—न चेति । सदश्विशेपसीत्यादि । सहरो विशेषणीभृतो यथन्द्रस्तत्संबन्धतदसंबन्धाभ्याम् संसर्गतया भासमानाभ्यामित्यर्थः । बोधवैलक्षण्यमिति शेषः। बोधवैलक्षण्यमात्रेणालद्वारभेदं खण्डयति—बोधस्य वैलक्षण्य-मात्रेगोति । ग्रन्यधेति । बोधवैलक्षण्यमात्रेणालंकारभेदाङ्गीकारे इत्यर्थः । श्रयं भावः-गौणसारोपलक्षणास्थले धर्मिलक्षणयाऽभेदान्वयाङ्गीकारे 'मुर्ख चन्द्रः' इति तादशरुक्ष-णामूलके रूपके, 'चन्द्रसदशम् मुख'मित्युपमायाख 'चन्द्रसदशामिननं मुखम्' इति समानाकारकस्यैव बोधस्य जायमानतया रूपकोपमयोः की भेद इति शङ्का जागति। भिन्नपदीपस्थाप्ययोरेचार्थयोः संसर्गः संसर्गभर्यादया भासते इति नियमेन 'चन्द्रसदृशं मुखम्' इत्युपमास्थले चन्द्रपदात् चन्द्ररूपार्थस्योपस्थितौ, सदृशपदाच लक्षणया चन्द्र-प्रतियोगिकसादश्याश्रयरूपार्थस्योपस्थितौ तयोरभेदः संसर्गमयीदया मासेत भिन्नपदीप-स्थाप्यत्वात् , तथा च 'चन्द्राभिन्नं यत्सदशं तदभिन्नम् मुखम्' इति बोधः । 'मुखं चन्द्रः' इति रूपकर्यले च चन्द्रपदस्य तत्सदृशे लाक्षणिकतया तस्यैकपदार्थत्वात् संसर्गस्यापि लच्यघटकतया चन्द्रसदशयोः संबन्धस्य संसर्गविधया न भानमिति तत्र 'चन्द्रसदशाभिननं मुखम्' इति बोधः । एवख मही महिन्दा किया किया किया किया विकासिति तु न समी-चीनम् , बोधवैलक्षण्यमात्रेणः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः क्षां 'वर्षाः सुखम्' इत्युपमाः तस्य द्योतकत्वेन 'चन्द्र इवे का रामका का का का का विकास संसर्गमर्यादयाः न भानभिति प्रागुक्तरूपकस्थलीय एव बोधाकारः। 'चन्द्रसदशम्' इत्यत्र च पूर्वोपदर्शितौ भिजाकारी बोध इति तयोः स्थलयोरिप बोधबैलक्षण्यसिद्धिः । 'निपाता वाचकाः' इति पद्मेऽपि इवशब्दः साहरुवा वकः सहश्वाचको विति पङ्क्षयं संगवति परन्तु पछह्येऽपि 'चन्द्रसहराम्' इत्यती चोधवंछक्षणं तत्र हुप्परिहर्षेत्र यतः इवपदस्य साहश्यवाचकस्यपद्मे प्रतियोगिः वर्षे यंतर्भविषया भागेन 'चन्द्रप्रतिवोगिक सादृश्यम्''' इत्यादिनोधाकारः 'चन्द्रसहराम''' इत्यत्र तु पूर्वोक्त एव । तस्य सहरावाचकत्वपद्धे 'चन्द्र इव' इत्यत्र स्वप्रतियोगिकाश्रयत्वस्य संसर्गत्वेन भाने 'चन्द्रप्रतियोगिकसाहश्याश्रयाभिन्नं मुखम्' इति बोधाकारः । 'चन्द्रसदशम्' इस्पत्र पुनः स एव । इत्याय वाप्येळशण्यमात्रेणाळकारभेदाई। करणकारी शिथिलीभूते वर्षीची 'हपकीपमयीः ऋषं भेदः' इति पूर्वः पक्षी यथास्थित इति ।

अन एक आरांका उपस्थित की जाती है—नन्वेचम इत्यादि। अभिप्राय यह है कि— जब आप गौण-सारोपा-उद्याण के स्थल में चन्द्र आदि पद की धर्मी में उद्याग नानकर मुख के साथ अभेदान्वय ही मानते हैं, तब 'मुख्यन्द्र' इस रूपक तथा 'चन्द्र के समान मुख' इस उपमा—दोनों में 'चन्द्रसहस से अभिन्न मुख' यह एक

प्रकार का ही बोध होगा, फिर इन दोनें अलंकारों में भेद क्या रहा ? अर्थात् इन दोनें स्थलों पर दो भिन्न अलंकार क्यों और कैसे मानते हैं ? एक ही क्यों नहीं मान छेते ? यदि कोई कहे कि उक्त दोनों स्थलों के बोध में विलचणता हो सकती है। कारण, 'भिन्न-भिन्न पदों से उपस्थित होनेवाले दो अर्थों का संबन्ध ही संसर्ग-मर्यादा-संबन्ध-कप से भासित होता है' इस नियम के अनुसार 'चन्द्रसहश्रमुख' इस उपमा-स्थल में चन्द्र तथा सदशरूप अथौं की क्रमशः चन्द्र तथा सदश पद से उपस्थिति होने से उन दोनों का अभेद, संबन्धरूप से भासित होता है-अर्थात वहाँ 'चन्द्र से अभिन्न जो सहज्ञ उससे अभिन्न मख' ऐसा बोध होता है। परन्तु 'मुखचन्द्र' इस रूपकस्थल में चन्द्र पद से ही लक्षणाचृत्ति के द्वारा चन्द्र तथा सहश पदार्थ की उपस्थिति होती है, अतः उन दोनों अर्थों का संबन्ध संवन्धरूप से भासित नहीं होता अर्थात् वहाँ 'चन्द्र सदश से अभिन्न मुख' यही बोध होता है। इस तरह बोध में बैलक्कण्य सिद्ध हो जाने पर उन अलंकारों में भी भेद सिद्ध होगा। परन्तु यह कथन संगत नहीं है क्योंकि यदि बोध में विल्वणता होने से अलंकार में भेद सिद्ध किया जाय, तब 'चन्द्र हव मुखम-चाँद सा मुख और चन्द्रसहशं मुखम-चनद्रतस्य सुख' इन दोनों स्थानों-जो सर्वसम्मति से उपमा के ही छच्य हैं-में भी हो अलंकार मानने पहेंगे, क्योंकि इन दोनों स्थानों पर भी बोध में विल्लाणता हो जाती है। देखिए-'इव' यह निपात है, अतः द्योतक है, इस दृष्टिकोण से विचार करने पर उक्त रूपक स्थलीय रीति से 'चन्द्र इव मुखम्' में—चन्द्र और सहश पदार्थ का संसर्ग भासित नहीं होगा, फिर तो वैसा ही बोध होगा, जैसा ऊपर रूपकस्थल में दिखलाया गया है और 'चन्द्रसदशम् मुखम्' में चन्द्र तथा सदश पदार्थ का संबन्ध (अभेद) आसित होगा, अतः वहाँ का बोध भिन्न तरह का होगा। 'निपात वाचक हैं' अतः 'ह्व भी वाचक है' इस दृष्टिकोण से भी विचार करने पर बोध में विल्लाणता बनी ही रहती है, जैसे-'इव' साहरयवाचक है अथवा सहशवाचक, यह विकल्प उठता है परन्तु दोनों पन्नों में यहाँ कोई खास लाभदायक अन्तर नहीं होता क्योंकि इव का अर्थ सादश्य मानने पर उसके साथ चन्द्र का संबन्ध होगा प्रतियोगित्व, जिससे 'चन्द्र इच''' में 'चन्द्रप्रतियोगिक साहरय''' इत्यादि रीति से बोध होगा और 'चन्द्र सदश' इत्यादि में वही बोध रहेगा, जो पहले कहा जा चुका है। 'हव' का अर्थ सदश करने पर 'चन्द्र इव''' में 'स्वप्रतियोगिकाश्रयत्व' का संबन्धरूप से भान होगा, जिससे बोध होगा 'चन्द्रप्रतियोगिक साहरयाश्रय से अभिन्न मुख' और 'चन्द्रसहन्न''' में तो कोई परिवर्तन होगा नहीं। इस तरह बोधवैळचण्य से अलंकारभेदवाला सिद्धान्त जब शिथिल है तब वह शंका बनी रही कि रूपक और उपमा में क्या भेद है ?

उक्ताशङ्कायाः प्राचामभिमतं मत्मेदेन समाधानत्रयं प्रतिपादयिष्यन् तावत् प्रथम-मतमाह—

अत्र केचित्—'रूपकस्योपमातः स्वरूपसंवेदनांशमादायावैलक्षण्येऽपि लक्षणाफलीभूतताद्र्यसंवेदनमादाय वैलक्षण्यं निर्वाधम् । ताद्र्यसंवेदनं च विषये मुखादौ विषयितावच्छेदकस्य चन्द्रत्वादेः संप्रत्ययः। तनु लक्षणाप्रयोन् ज्यादपि तत्सदृशकोधात्कथं नाम ताद्र्यप्रत्ययः स्यात्, जपायस्याभावाद्भेद्-ज्ञानेन प्रतिबन्धाच । अन्यथा चन्द्रसदृशं मुखमित्यत्रापि ताद्र्यप्रत्ययप्रसङ्ग इति चेत्, मेवम्। श्लेषस्थल इतात्राप्येकशब्दोपादानोत्थस्य व्यञ्जनस्योपाय-त्वाद्वयञ्जनिकवोधस्य वाधबुद्धः यप्रतिबन्धत्वाच । अय चन्द्रतत्सदृशयोदेवकपद्ने-पात्तत्वाच्चनद्रसदृशे चन्द्रताद्र्यस्य प्रत्ययो यथाकथित्रदृष्ट्, न तु मुखत्विन् शिष्टे मुखे। अनुभवसिद्धः सर्वेषां 'वक्त्रे चन्द्रमसि स्थिते किमपरः शीतांशु- रुज्नुम्भते' इत्यादौ विषये विषयितादृष्यस्य प्रत्यय इति सत्यम् । स्वतादृष्णवदः भेद्बुद्धचा स्वताद्रृष्यस्य सुनोधतया तस्मिन्नपि तस्य सिद्धेः' इत्याहुः ।

्र यत्रोति । उक्ताशंकायामित्यर्थः । 'केचित्' इत्यस्य त्र्यभिमेण 'त्र्राहुः' इत्यनेन संबन्धः । स्वरूपसंवेदनेति । शाब्दबोधेत्यर्थः । ताद्रूप्यसंवेदनम् ताद्रूप्यप्रतीतिः । त्रात्र 'ताद्र्यमात्रसंवेदनमित्यर्थः । एतेन मेदाभेदोभयप्रधानोपमा त्रसाधारणह्रनेणोप-मानोपमेययोर्भेदः, साधारणरूपेण त्वभेद इत्यलंकारसर्वस्वकृद्ग्रन्यविरोध इत्यपास्तम् इति नागेशः। ताद्र्ष्यसंवेदनधटकताद्र्ष्यपदार्थं स्फोरयितुमाह—ताद्र्ष्यसंवेदनं चेति। शक्कते---निवत्यादि । उपायस्येति । राक्तिलक्षणान्यंतररूपस्येत्यर्थः । तत्रापि लक्ष-णास्वीकारे का बाघेत्यत आह—भेदेति । अन्यथेति । भेदज्ञानस्याप्रतिवन्धकत्वे इत्यर्थः । हत्यत्रापीति । उपमायामपीत्यर्थः । ताद्रुप्येति । ताद्रूप्यमात्रत्यर्थः । उपायं दर्श-यति - श्लेपस्थल इवेत्यादि । प्रतिबन्धकं निरस्यति - वैयज्जनिकेत्यादि । तत्सदृश-योरेवेति । श्रत्रेवपदेन मुखत्विविशिष्ट्रमुखव्यवच्छेदः । तदेवाह—न त्विति । सहगत्वेन रूपेण मुखोपस्थितेः सत्वादाह-मुखत्वेति । इष्टापत्ति परिहरति-श्रवुभवेति । स्वताद्वप्यव-दिति । चन्द्रताद्र्यमान् यः सदृशस्तद्भेदगुद्धचरयर्थः । तस्मिन् विषये । तस्य ताद्र्प्यप्रत्य-यस्य । श्रायमभिसन्धिः—'मुखं चन्द्रः' इति रूपके, 'चन्द्रसदृशं मुखम्' इत्युपमायाश्च यद्यपि कमशी लक्षणाययोज्यः, अभिधाप्रयोज्यक्षोक्ताकारकः समान एव प्राथमिको नोध इति तदंशमादाय तयोर्न किश्चिद् वैलक्षण्यम् , तथापि रूपके लक्षणायाः प्रयोजनमूलकतया उक्तप्रथमबोधानन्तरं प्रयोजनभूतः उपमेये मुखे उपमानतावच्छेदकस्य चन्द्रत्वस्य प्रत्ययो व्यक्षनया जायते, उपमायां तु न तथेति बैलक्षण्यं सिद्धचित । रूपकस्यके लक्षणया चन्द्रसहरास्येव बोधात् उक्तः प्रयोजनभूतः अत्ययो न भवितं शक्नोति, तथा प्रत्यये कारण-त्वेन संभावितयोः राक्तिलक्षणयोरेकतरस्याप्यभावात् , 'मखं न चन्द्रः' इति बाधनिध्यस्य मुखाधिकरणकचनद्रत्वप्रतीतौ प्रतिबन्धकत्वाच । कारणविरहेऽपि प्रतिबन्धकसत्वेऽपि च यदि तत्र तथाप्रतीतिरतमन्यते, तर्हि उक्तीपमायामिकसा स्वीकरणीया स्यात , तुल्यस्वात , इति तु न वक्तुं योग्यम् , रलेषस्थले यथा एकराब्दीपादानीत्था व्यञ्जना रलेपाधारभूत-योर्थयोस्ताद्रन्यबोधे हेतुः, तथा रूपकेऽपि चन्द्रतत्सदृशयोरेकेनैव चनद्रपदेन लक्षणया उपस्थापनादृत्यिताया व्यक्तनायाः शक्तिकक्षणयोः समकक्षाया वृत्तेः तयोरेकारोपस्थित-चोरर्गभोस्ताद्रभगप्रतीतौ कारणत्वाय् , वाधनिधयप्रतिवस्यतावच्छेदवकुशौ वैचलनिकवोबाति-रिकायमिवेशेन ताहश्यतीतेरप्रतिवन्याच्य । उपमाणां तु उत्यापकनिरहेण व्यक्तमाया अनु-त्थानात् । तत् एकपदोषादान-युक्ति-रामुत्था व्यवना यदर्गद्वयनोवर्ककपदप्रयुक्ताः तदर्पगोपेव ताहुणं गुभवत् , तथा च प्रकृते चन्द्रसदशे एव चन्द्रतावृष्यस्य अतीविव्यक्षनयाः न सूख-त्वितियारे मुखे । म न्य भागतीय सामजस्येनेष्टापतिरिति बाच्यम् , 'मुखस्पे नन्दे वर्तः माने वित्रीयोऽयं चन्द्रः किमर्यमुद्यते' इत्यर्थके 'बक्ते चन्द्रमसी'त्यादें। आरोपनिषये उप-मेथे मुखे चारोपविष्यिणः उपमानस्य नन्द्रस्य ताद्रुप्यस्य प्रतितेरगुमवसिद्धत्वादिति चेन्न, र्चन्द्रताद्भूयवान् यः सहशस्तव्येदस्य गुर्धे बोधे चन्द्रताद्रूप्यस्यापि तत्र सुबोधत्वात् तद्-भिन्नाभिन्नस्य तदभिन्नत्वनियमात् इति । अत्र केन्विदित्यनेनाक्वः स्विता । तद्वीनं तु स्वङ्गसंबेद बक्ततवैरुञ्ज्यसंभवेन फरुकृतवैरुज्ञण्यपर्यन्तानुधावनं व्यर्थीमित ।

उत्तः आशक्षा के समाधान प्राचीनों ने तीन प्रकार से किये हैं। उनमें प्रथम प्रकार पहले दिखलाते हें—अत्र केचिन इत्यादि । उक्त शङ्का के विषय में कुछ

लोगों का कथन है-यद्यपि 'मुखचन्द्र' इस रूपक से 'चन्द्रसहज्ञ मुख' इस उपमा में स्वरूप-संवेदन-प्राथमिक बोध-भिन्न तरह का नहीं होता-अर्थात् रूपकस्थल में छत्त्वणा मानने पर जैसा बोध होता है, उपमास्थल में छत्त्वणा नहीं भावने पर भी वैसा ही बोध होता है, अतः उस (प्राथमिक शाब्दवोध) अंश को लेकर उन दोनों स्थानों (रूपक तथा उपमा) में कोई विलक्षणता नहीं होती, तथापि रूपकस्थल में लचणा प्रयोजनमूला ही हुई रहती है, अतः प्राथमिक बोध के बाद छचणा का प्रयोजन-रूप जो ताद्रप्य-संवेदन होता है, उस अंश को छेकर होनेवाली विलचणता में किसी प्रकार की बाधा नहीं। और 'ताहुप्य-संवेदन' से यहाँ अभिप्राय है कि मुख आदि के विषय में विषयितावच्छेदक अर्थात् चन्द्रस्व आदि की सम्यक् प्रतीति। (सारांश यह कि रूपक और उपमा दोनों स्थानों पर यद्यपि पहले 'चन्द्र सदश मुख' यह एक प्रकार का ही बोध होता है, तथापि रूपक में साहरय की उपस्थिति ळाचिणिक चन्द्र आदि पद के द्वारा होती है और उपमा में इव आदि वाचक पद के द्वारा । और रूपकस्थलीय लचणा, रूहि के न रहने के कारण प्रयोजनमूलक ही सिद्ध होती है, तद्बुसार रूपक में उच्चा का प्रयोजन होता है चन्द्र तथा मुख में 'अभेद का बोध' और उपमा में छचणा नहीं होती, अतः वहाँ प्रयोजन का प्रसङ्घ ही नहीं आता फिर 'अभेद का योध' भी नहीं होता। फलतः उपमा में केवल साहश्य का ही बोध होता है और रूपक में छन्णा के प्रयोजन (अभेद) का भी न्यक्षना से बोध होता है। यही उक्त दोनों स्थानों में रूपक और उपमा नाम से भिन्न-भिन्न दो अलंकार मानने में युक्ति है।) रूपक-स्थल में लचणा के द्वारा चन्द्र आदि पद से चन्द्र सहश आदि का बोध होता है, तो होने, परन्त-उस (चन्द्र सहश बोध) से ताद्रप्य (मुख आदि में चन्द्र आदि के अभेद) की प्रतीति कैसे होगी ? क्योंकि एक तो उक्त अभेद-बोध को सिद्ध करनेवाला कोई उपाय नहीं है अर्थात् किसी अर्थ के बोध में शक्ति अथवा लक्षणा ही तो कारण होती है, और यहाँ अभेद अंश में न किसी पद की शक्ति है न लचणा, अतः अभेद का बोध नहीं होगा। दसरा यह कि 'चन्द्रसदश मुख' यह जो ज्ञान होता है, उसके साथ ही 'मुख चन्द्र नहीं है' इस तरह के भेद का ज्ञान भी होगा ही क्योंकि भेद-ज्ञान, सादरयज्ञान का व्यापक है-अर्थात् सादरयज्ञान-स्थल में भेदज्ञान रहता ही है और जिन दो पदार्थों में भेद का ज्ञान रहता है, उनमें अभेद का ज्ञान हो नहीं सकता, क्योंकि बाधनिश्रय को सभी लोग प्रतिबन्धक मानते हैं। यदि उपाय के अभाव और प्रतिबन्धक की सत्ता में भी उस तरह का अभेव-योध हो, तब उपमास्थल में भी 'चन्द्रसहश मुख' इस बोध के बाद उक्त अभेदबोध का प्रसङ्ग होने छगेगा। यह आशक्का यहाँ नहीं करनी चाहिए, वसांकि जैसे रलेप-स्थल में अनेक अर्थी के बोध के लिये एक पद का ग्रहण रहने के कारण उठी हुई व्यञ्जना उन दो अथीं के अभेदज्ञान का उपाय मानी जाती है, उसी तरह यहाँ भी चन्द्र तथा तत्सरश रूप दो अर्था के दोध के छित्रे एक लाचिकि चन्द्र पर के ग्रहण द्वारा उचित व्यक्षना (जो अभिषा और एतमा के समान ही बोधनियासक पृत्ति है) को उन दोनों अर्थी में अभेदज्ञान का उपाय माना जा सकता है। अब बाग रही बाधनिश्चय से प्रतियन्ध होने की, सो देवलानिक बोध में बाधनिकय प्रतिबन्धक नहीं होता पर्योकि वैयक्तिक बोधातिरिक्त बोध के प्रति ही उसकी प्रतिकृषक भागा जाता है। उपमान्ध्यल में एक पद का प्रहण वहीं रहता अपित हो पदों का, अतः वहाँ व्यक्षना का उत्थान नहीं होता, यह ध्यान रखना चाहिये। यदि आप कहं कि एकपदोपादानरूप युक्ति से उत्थित व्यक्षना उस एक पद से अवगत होनेवाले दो अर्थों में ही अमेदबोध करा सकती है, तद-तसार चन्द्ररूप एक पद से अवगत होनेवाले चन्द्रमा तथा तत्सहश में व्यक्षना के हारा अभेद हो, परन्तु मुख्दव से युक्त मुख में चन्द्र का अभेद कैसे प्रतीत होगा, न्योंकि मुख की उपस्थिति तो उस चन्द्र पद से नहीं होती, और अनुभव से सिद्ध है 'वनने चन्द्र-

मिलः ""इत्यादि अर्थात् मुखरूप चन्द्र की वर्तमानता में यह दूसरा चन्द्र किसिल्ये उदित होता है! में विषय—उपमेय—मुख में विषयी—उपमान—चन्द्र के अभेद की प्रतीति। ताह्यर्थ यह कि व्यक्षना के बल पर चन्द्र तथा चन्द्रसहरा का अभेद ज्ञात होने पर भी चन्द्र तथा मुख का अभेद ज्ञात नहीं हो सकता। तो इसका समाधान यह है कि—कहना आपका यद्यपि सच है, तथापि व्यक्षना से जब चन्द्र-सहरा में चन्द्र का अभेद ज्ञात हो जायगा, तव जिस मुख को चन्द्रसहरा से अभिन्न समझा जा चुका है, उस मुख में भी चन्द्र का अभेद ज्ञात हो जायगा, क्योंकि 'जो जिसके अभिन्न से अभिन्न होता है वह उससे भी अभिन्न होता है' यह एक न्याय-सम्मत बात है। अतः रूपक स्थल में विषयी का अभेद विषय में अवश्य प्रतीत होता है।

उक्तारचेर्द्वितीयं मतमुपदर्शयति-

अन्ये तु—'चन्द्रादिपदेभ्यो लक्षणया चन्द्रसहशत्वेनापि रूपेणोपस्थिनतानां मुखादीनां चन्द्रत्वेन रूपेणेव मुखादिपदोपस्थापितैः सहाभेदान्वयबोधो जायते। तत्तत्पद्रलक्षणाज्ञानस्य तत्तत्पद्शक्यतावच्छेद्कप्रकारकलस्यान्वय-बोधत्वावच्छिन्नं प्रति हेतुतायाः, पदार्थोपस्थितिशाब्दबोधयोः समानाकार-त्वस्यानुभवसाक्षिकवैत्तक्षण्यकलाक्षणिकबोधातिरिक्तविषयतायाश्च कल्पनान्। अत एव गङ्गायां घोष इत्यत्र तटत्वेनाप्युपस्थितस्य तटस्य गङ्गात्वेनान्वयबोध्यत्तस्य गङ्गात्वेनान्वयबोध्यत्त्रस्य गङ्गात्वेनान्वयबोध्यत्त्रस्य गङ्गात्वेनान्वयबोध्यस्तत्त्रभ्रोणयः शैत्यपावनत्वादिप्रत्ययश्च संगच्छते। प्रकृते तु विषयिचनद्रादिनिष्टासाधारणगुणवत्वप्रत्ययः फलम्। न हि चन्द्रत्वप्रतीति विना मुखे चन्द्रत्वनियतगुणवत्त्वधीः शक्योपपाद्यितुम्। ताद्रत्यपदेन तद्साधारणगुणवत्त्वभेव प्राचीनैकक्तम्। इत्थं च स्वरूपसंवित्तिकृतः फलीभूतसंवित्तिकृतश्चोपमातो रूपकस्य भेदः स्फुट एव' इति वदन्ति।

'त्र्यन्ये' इत्यस्याभिमेण 'वदन्ति' इत्यनेनान्वयः । चन्द्रादिपदेभ्यः इति । उपमान-वानकेभ्य इति भावः । रुक्षणया इति । गौण्या सारोपया इति भावः, चन्द्रसदशन्वेनेति । **उत्तरा**त्वच्छेदकेनेति भावः । चन्द्रत्वेनेति । शक्यताचच्छेदकेनेति गावः ! उपस्थापितै-रिति । यनगारिभिग्राभेगैरिति शेषः । यह आचीनाः शक्त्यसंबन्धप्रकारकरूवविशेष्यकः शास्त्वक्षित्वं स्वद्भवाञ्चानकायंतावन्धेद्रश्चनात्रीक्षर्यन्तीति कथमित्यं वीध दरयस स्नाहः— तरात्पदेति । 'तरात् वारां--वादावीनाम--या ६६णा--वन्द्रादिपदनिष्टा चा सम्बन संबन्धरणा ठक्षणा वृक्तिरित्पर्यः, तस्या अयु धारम् चन्द्राविषाई तत्सदृत्री जारुणिकमिन्या-कारकम्, तत्त्, तत्त्वाद्यस्यप्रताक्रकेदकः—चन्द्रादिपद्यक्षक्रकः चन्द्रस्यादि-रिसर्थः प्रकारी यर्दभग् ताहरी सः छन्दगन्दवसीधरवावच्छित्रः—मुखादिविशेष्यकाः तर्वे भोषाः - तम् अति कारणम्' इत्याकारककार्यकारणभावस्थेत्यर्थः । एतत् विद्रण्यती 'सुरुला' न सुर्वान्द्रानिति एएकां विद्धाः । सन्देनसपि उपस्थितिसाज्द्रवेषयोः समानासा-स्वनियमी अञ्चल इत्यत आहर न्यदावील । अनुभवसाधिक वैकक्षण्यं वत्र साहशी वा लागणिकवीयः सद्दिरिकाविदगताया इत्यर्गः । उक्तकस्पनाया आवस्यक्तामाह—अत एनेति । राज्यतायच्छित्कप्रकारकछद्यबीपादैयेत्वर्यः । तद्यवेनापोत्यवापिना समीपत्य-त्तमुद्ययः । अतु प्रकृते फळामाव इत्यत त्याहः—प्रकृते दिवति । त्र्यसाधारणगुणवत्त्वेति । विज्ञातीयाक्षायकत्वादीत्यर्वः । चन्द्रत्वचित्रतेति । चन्द्रत्वसम्मिग्यतेत्यर्यः । नन्दर्वासीध-करणावृत्तीति यावत् । चन्येवं प्राचीसाभिमतभिद्धान्तविरोधः, ताब्रूथभवेदनस्य तेः फलत्ने-गीकत्वादित्यत त्याह ताबुप्यपदेनेति । इत्यं चिति । स्पन्नस्थले ताह्यो वोधे तथाविवे फले

चाङ्गीकियमार्थे चेत्यर्थः । उपमातो रूपकस्येति । उपमायां तथाबीधामावात् साधारणस्यैव गुणस्य प्रतीतेशचेति भावः। श्रत्रायं विशदोऽर्थः-चन्द्रादिपदनिष्ठळक्षणाज्ञानस्य चन्द्रादिपद-शक्यतावच्छेदकप्रकारकलच्यार्थविहोच्यकबोधं प्रति कारणत्वं कल्यते एवम् यत्प्रकारिका यद्वि-शोधिकोपस्थितिर्यत्र तत्र तत्प्रकारकः तद्विशोध्यक एव बोध इति नियमस्य लक्षणाजन्यबोधाति-रिक्तविषयकत्वव स्वीक्रियते, लक्षणाजन्योपस्थिति-तज्जन्यबोधयोभिशाकारत्वस्यानभवसिद्ध-त्वात् । तेन मुखचन्द्रः इति रूपकस्थले गौणसारोपळक्षणया चन्द्रपदात् चन्द्रसदृशत्वेन रूपेण मुखस्योपस्थिताविप तस्य मुखपदोपस्थापितमुखेन सहान्वयबोधः, चन्द्राभिन्नं मुखमित्याकारकश्चनद्वत्वेनैच रूपेण भवति । लक्षणास्थले च तादशः कार्यकारणभावः उपस्थितिशाब्दबीधयोभिजाकारत्ववाकामेनापि स्वीकरणीयमैव, अन्यया गङ्गायां घौष इत्यत्र शैत्यपाचनत्वप्रतीतिर्न स्यात् । तत्स्वीकारे तु तटत्वेनाप्यपश्चितस्य तटस्य गङ्गा-रवेन रूपेणान्वयबोधे तत्प्रयुक्ता तथाविधप्रतीतिरूपपशेत । नतु तत्र तथाविधप्रतीतिरूप-फलसिद्धवर्थं तथाङ्गीकारस्य युक्तत्वेऽपि मुखचन्द्र इत्यादौ तत्स्वीकारे कि फलमिति चेन्न, प्राचीनैस्ताद्र्यपदेन विवक्षितस्य विजातीयाह्वादकत्वरूपचन्द्रनिष्ठासाधारणगुणवत्त्वस्य मुखे प्रतीतैः फलत्वात् । न च मुखे चन्द्रनिष्ठा साधारणगुणवत्वप्रतीतिसंपादने तत्र चन्द्राभेद-प्रतातिः कथमपेन्नेति वाच्यम् , चन्द्रत्वसमनियतगुणवस्चयतीतेथन्द्रत्वप्रतीतिमन्तरीपपाद-यितुमशक्यत्वात् । समनियतवस्तुद्वयमध्यगतमेकं नापरव्यतिरेकेण स्यातं प्रभवति । एव-क्षीपमापेक्षया रूपके न केवलं फलात्मकप्रतीतिकृत एव भेदः अपि ए उत्तिवस्तानाराती तिकतोऽपीति । श्राचापि मते मन्यकतोऽरुचिः प्रतीयते । तद्वीजं मु प्रतिनेप्रका केर् कार्यकारणभावस्य उपस्थितिशाब्दबोधयोभिचाकारत्वस्य चास्वीकारऽपि सामजस्यं सम्भव-तीति बोध्यम ।

ं पूर्वमत में लच्चणा के फलरूप से प्रतीत होनेवाले विशेष के आधार पर उपमा से रूपक में विलक्तणता दिखलाई गई है, परन्तु शाब्दबोध में भी जब वैलक्षण्य हो सकता है, तब फलकृत चैलक्षण्यपर्यन्त अनुधावन व्यर्थ है, इस अरुकि को ध्यान में रखकर द्वितीय मत का उल्लेख करते हैं-अन्ये त इत्यादि । अन्य विद्वान उपमा से रूपक में भेद दिखलाने के लिये निम्नलिखित बातें कहते हैं। रूपकस्थल (मुखचन्द्र) में चनद्र आदि पद की चनदसहज्ञरूप अर्थ में गौणी सारोपा बच्चणा हुई रहती है, अतः चन्द्र पद से-मुख आदि की ही सही-परन्तु 'चन्द्र-सहशाख' रूप से प्रतीति होती है अर्थात् छच्छा के द्वारा चन्द्रसहश्च का ही ज्ञान होता हैं, केवल चन्द्र किंवा मुख का नहीं, यह वात यद्यपि सत्य है, तथापि उक्त रूपकस्थल में मुख आदि पदों से मुख्यविशिष्ट रूप में उपस्थित मुख आदि अर्थों के साथ चन्द्र पदार्थ का चन्द्रत्वरूप से ही अभेदान्वय होता है, चन्द्रसहशत्वरूप से नहीं। तास्पर्य यह कि 'मुखचन्द्र' त्रयादि वाक्य से अर्थ की उपस्थिति 'चन्द्र सहश मख' इस रूप में होती है, परन्तु अन्वयज्ञान 'चन्द्र से अभिन्न मुख' इसी रूप में होता है अर्थात् ऐसे स्थानों पर अर्थ की उपस्थिति अन्य रूप से और अन्वयबोध अन्य रूप से होते हैं। गदि कोई कहे कि यह कैसे हो यकता है ? अर्थात् असचन्द्र इत्यादि रूपकस्थल में उपस्थिति 'चन्त्रसदश मुख' की और अन्वयवीध 'चन्द्राभित्र महा' छ। केंत्रे वर सकते हैं ? क्योंकि प्राचीन आचार्यों से लच्छान्नान की शहरसंबन्धवदारफ लक्ष्यविशेष्यक बोध के प्रति ही कारण माना है, तदबुलार उक्त स्थान पर 'चन्द्र सहवा से अभिन्तु सुख' इस एक रूप में हो अर्थ की उपस्थिति तथा अन्वववीध दोनों होने चाहिएँ। साथ-साथ प्राचीनों ने उपस्थिति और शाब्दबोध ने समानक्ष्यता का सिद्धान्त माना है अर्थात् किसी पड़ से जिस रूप में जिस अर्थ की उपस्थित होती है, उसी रूप में उस अर्थ की

अन्वयबोध भी होता है, ऐसा सिद्धान्त स्वीकार किया है। तद्वसार भी उक्तस्थल में पदार्थोपस्थिति तथा शाब्दबोध में एकरूपता ही होनी चाहिए, आपके कथनानुसार विभिन्न रूपता नहीं। तो इसका समाधान यह है कि हम उच्चणा ज्ञान को उाचणिक पद-शक्य-तावच्छेदक अर्थात् चन्द्रत्व आदिप्रकारक और लक्ष्य अर्थात् मुख-आदिविशेष्यक बोध के प्रति कारण मानते हैं और उपस्थितिशाब्दबोध की समानख्यतावाले सिद्धान्त को लाचणिक पद्जन्य बोध से अतिरिक्त विषय में ही स्वीकार करते हैं अर्थात् सामान्य नियम यद्यपि ऐसा है कि उपस्थिति और शाब्दबोध एकरूप हो, तथापि छत्त्वणा के स्थान पर उन दोनों में भिन्नरूपता भी हो सकती है, ऐसा हम मानते हैं और ऐसा इसिछने मानते हैं, कि लच्चणास्थल पर उपस्थिति तथा बाब्दबोध में भिन्नरूपता अनुभव से सिद्ध है। इस तरह की हमारी मान्यता के आधार पर ही 'गङ्गा में घोष (वथान-गाँव) इस प्रसिद्ध लक्तणा के उदाहरण में लाचिंगिक गङ्गा पद से उपस्थिति तरत्वरूप से अथवा सामीप्यरूप से तर की होती है और घोष पदार्थ के साथ अन्वयदोध गङ्गात्वरूप से होता है, जिससे शीतलता तथा पावनता की अभिन्यक्ति होती है' यह विश्लेपण संगत होता है। अन्यथा (लचणाञ्चान को शक्यसंबन्धप्रकारक अन्वय-बोध के प्रति कारण तथा उपस्थिति-शाब्द-बोध में एक रूपतावाले सिद्धान्त को मान लेने पर) उक्त विश्लेषण की असंगति स्पष्ट है। यदि आप कहें कि वहाँ तो शीतलता आदि की अभिव्यक्ति एक फल है, अतः वैसा माना जा सकता है, परन्तु प्रकृत में तो कुछ फल है नहीं, फिर वैसा क्यों माना जाय ? तो इसके उत्तर में प्रकृत पद्मवालों का विनम्न कथन है कि यहाँ भी विषयी अर्थात् उपमान-चन्द्र आदि में रहनेवाले असाधारण गुण (विजातीय बाह्वादकरव आदि) की मुख में प्रतीति होना फल है। यदि आप कहें कि इस फल के लिये मुख में चन्त्रस्व की प्रतीति कराने का क्या प्रयोजन है ? चन्द्रसाद्रस्य की प्रतीति होने पर भी उक्त फळ की सिद्धि क्यों नहीं होगी ? तो इसका उत्तर यह है कि जो गुण चन्द्रस्य के समिनयत हैं अर्थात् चन्द्रस्य के साथ ही जो गुण रह सकते हैं, उसके बिना नहीं, उन गुणों की प्रतीति सुख में तब तक नहीं हो सकती, जब तक उसमें चन्द्रत्व की प्रतीति न हो जाय। तारपर्य यह कि मुख में चन्द्र-गत आह्वादकरव आदि गुणों की प्रतीति सिद्ध करने के लिये पहले उसमें चन्द्रस्य की प्रतीति को सिद्ध करना आवश्यक ही नहीं अनिवार्थ है। पूर्वमत में ताद्रप्यप्रतीति को जो प्रयोजन कहा गया है, उसमें तादृष्य पद से असाधारण गुण ही विविज्ञित हैं। इस तरह उपमा से रूपक में स्वरूपसंवित्ति (प्राथमिक बाज्ववोध) और फलीभूत संवित्ति (छन्नणाप्रयोजन की प्रतीति) दोनों ही विछन्नण होते हैं, अतः दोनों में भेद

उत्तसामज्ञस्यसायकं तृतीयं मतमाह

अपरे तु-भिद्दरिक्तं साहर्यग्रुपमाजीवातुभूतम्, भेदाकरिक्तं च गीणसारीयज्ञश्र्णाया इति स्फुटे भेदे कृतं फलकृतवैक्षश्र्ण्यपर्यन्तानुवावनेल । पत्तेऽस्मिन्यद्यर्थमाहर्यश्रिवपत्तेस्ताद्र्य्यवितिः क्वं भाग फलं मिष्ठुगीष्टे इत्यतुक्वितं परिवर्तुमायासोऽपि वापवतीत्यपरमनुकृतस्' इत्यव्याद्वः।

कर्मिवतं दिशिष्टम्। सादश्यस्य धर्मक्पत्तेऽतिरिकत्ये च गेदागर्भवादिति भानः, जांवागुर्गाधनीपधम्। उपमापयोजक्रमिति पिण्डार्थः। रफुटं सेरे इति। उपमायां चन्द्राभिन्नं
वाद्रसदश्चिति बोधः। रूपके तु चन्द्रसदश्मित्येवित भावः। पद्मेऽस्मित्रिति । व्यस्य व्यपरमगुक्त्वस्याद्यः संवत्यः। तद्भिन्नत्ते सति तद्य्यतभूयोधर्मवत्वम् सादश्यभित्येकः पक्षः।
तन्मतानुसारंणोपनायाः प्रयोजकं सादृश्यं भेदाभद्रपटितमिति तद्रत्यवोधे थेदो भासते।
सादृश्यं नीकाकारम् व्यपि तु धर्मान्तरमेवाखण्डमिति द्वितीयः पक्षः। तद्रीत्या रूपकस्य प्रयोन

जकं साहश्यं न भेदघटितिमिति तत्रत्यवीधे भेदो न भासते। एवछोपमारूपकथेः स्वरूप एव भेदः सिद्ध्यतीति पश्चात्कालिकवैयज्ञनिकवोधनिपयीभृतफलवैल्डाण्यमादाय तथोः भेदसाधना-यागो विफल एव । एतद्वीत्यनुसरसेऽसमपि लामो यत मुखनन्द्रः इत्यादिरूपके लक्षणायाः प्रयोजनमूलकतमा, व्यञ्जनया मुखे चन्द्रतादृष्यप्रतीतिर्गत प्रयोजनं यहुकम्, तत्र विपये पूर्वमतथोः 'व्यञ्जनयाऽपि मुखे नन्द्रतादृष्यप्रतीतिः कथं स्यात् १ लक्षणथा क्षेदघ-टितसादस्यभानेन तस्या चाधितत्वात् इति संकायां जागरितायां तत्समाधानाय बाध-निश्यप्रप्रतिवश्यतावच्छेदककुक्षी वैयञ्जनिकवोधातिरिक्तविष्यत्वनिवेशः कर्तव्यो भवति यथा, तथा नारिमन् मते भेदाघटितस्यैव सादस्यस्यात्र कल्पे स्वीकारेणोक्तनिवेशं विनापि ताद्वप्यप्रतितेः सम्भवात् इति भावः।

अनुपदोक्त द्वितीय मत में भी प्रन्थकार की अरुचि-सी प्रतीत होती है जिसका कारण यह जात होता है कि अप्रसिद्ध कार्यकारणभाव तथा उपस्थिति-शाब्द घोध की भिन्नरूपता को अस्वीकृत करने पर भी जब निर्वाह हो सकता है, तब व्यर्थ उन दोनी बातों का स्वीकार क्यों किया जाय ? अत एव अब तृतीय मत का उल्लेख करते हैं-अपरे त हत्यादि। कतिपथ विद्वानों का कथन है कि जब साहरय पदार्थ के स्वरूप के विपय में दो मत मान्य हैं जिनमें एक के अनुसार 'उससे मिन्न होकर उसमें रहनेवाले अधिकतर धर्मों से युक्त होना' ही सादश्य पदार्थ है और दूसरे के अनुसार सादश्य एक अखण्ड भिन्न धर्म ही है। तब क्यों नहीं इन दोनों मतों के अनुसार उपमा और रूपक को विभक्त कर हिया जाय ? अर्थात प्रथम-मत-सिद्ध भेद तथा अभेद दोनों में सम्मिलत सादश्य पदार्थ को उपमा का प्रयोजक मान छिया जाय और द्वितीय मत सिद्ध भेदांशरहित सादश्य पढार्थ की रूपक का नियामक समझा जाय। तद्नुसार 'चन्द्रसदश मुख' इत्यादि उपमा-स्थल में 'चन्त्र से जिन्न होकर भी चन्द्रवृत्तिगुणयुक्त मुख' और 'मुखचनद्र' हत्यादि रूपक स्थल में केवल 'चन्द्रवृत्तिगुणयुक्त मुख' ये दो प्रकार के बीध होंगे। इस तरह से जब स्वरूप संवेदन-प्रयुक्त भेद ही दोनों स्थली पर स्पष्ट हो जाता है, तब फल-प्रयुक्त भेद का अनुसरण निरर्थंक है। 'ळचणा से जब भेदघटित साहरय की प्रतीति पहले हो जाती है, तब पीछे व्यक्षना से भी ताद्रप्य (अभेद्) की प्रतीति कैसे होगी' इस आशंका के उत्तर में पूर्व के दोनों मत वालों को जो यह कहना पड़ता था कि 'वैयक्षितक बोध में वाध-निश्रय प्रतिबन्धक नहीं होता' वह भी इस मत में नहीं कहना पड़ता, क्योंकि इसके अनुसार भेद से अमिश्रित सादृश्य का ही बोध रूपकस्थल में लक्षणा से भागा जाता है।

प्राचीनमदवर्णनरामाति त्वयशाह—

वदित्यं शत्वासायाचा सत्तरेदेन वर्णितः ।

हत्यं प्यान्ध्यकारण । आहायः समित्रायः । मतमेदेनेति । 'केचित्', 'बान्ये', 'ब्रापरे' इति विभिः प्रतीक्षैः प्रतिपादितैन सतलसेग्रेत्यर्थः ।

अय प्राचीन तीन मत्तकी न्यास्या को समाप्त करने की सूचना देते हैं-तिदित्यमित्यादि। 'केचित', 'अन्ये' और 'अपरे' इन तीनों प्रतीकों के द्वारा प्राचीन आचार्यों के अभि-भायों का वर्णन किया जा चुका।

खम्डियतुं गर्वानमतं प्रपञ्चयति—

नव्यारतु—'मुखं बन्द्रः, बाहीको गीः' इत्यादी चन्द्रादीनां मुखादिभिः सह संभवति बक्षणां विनवाभेदेन संसार्गणान्वयबोधः। वाधनिश्चयभतिबच्य-वाक्ष्रेद्रक्कोटावनाहार्यत्वस्थेव शाब्दान्यत्वस्यापि निवेश्यत्वात्। अस एव 'अत्यन्तासत्यिप द्धर्थ ज्ञानं शब्दः करोति हि' इति प्राचां प्रवादोऽपि संगच्छते । न च 'बिह्ना सिद्धति' इत्यतो बाक्यादिष शाब्दबोघापितः । योग्यताज्ञान-विरहात् । मुखं चन्द्रः, गौर्वाहीकः, इत्यादौ त्विष्टचमत्कारप्रयोजकताज्ञानाधी-नाया इच्छायाः सत्त्वादाहार्ययोग्यताज्ञानसाम्राज्यम् । अत एव शाब्दबोधे योग्य-ताज्ञानस्य कारणत्वोक्तिः प्राचां संगच्छते ।

नव्या इति । अप्पयदीक्षितादय इत्यर्थः । अस्य दूरस्थेन 'स्राहुः' इति कियापदै-नान्वयः । नतु मुखं न चनद्र इत्यादिबाधज्ञानसत्त्वेन कथं तथावोध इत्यत आह-बाधिति । अनाहार्येति । बाधज्ञानसत्त्वेऽपि इच्छारूपोत्तेजकवशादाद्वार्यस्य जायमानत्वा-दिति भावः । इदिसिन्द्रियसन्निक्षाजन्यत्वदोपविशेषाजन्यत्वयोरप्युपलक्षणम् । अत एवेति। तथानिवेशादेवेत्यर्थः । धात्यन्तासत्यपीति । पदार्थे सर्वथाऽऽवर्तमानेऽपि सब्दात्तदर्थ-विषयको वोधो भवत्येवेति तदर्थः । यत एव 'शशश्वर्गं पश्य' इत्यादिवाक्यश्रवणोत्तरं लोकानां दर्शनोन्मुखी प्रवृत्तिः संगच्छते । प्रसिद्धे श्रञ्जपदार्थे शशीयत्वध्रमेण तादशी प्रवृत्तिरिति केचित् । बाह्यार्थे वाधितेऽपि वौद्धार्थस्याबाधितस्य सत्त्वात्तथेत्यपि बहवः। न चेत्यस्यैवमिति शोपः । शाब्दान्यस्वनिवेशे इति तदर्थः । योग्यताज्ञानविरहादिति । थोग्यता च परस्पररांबन्धे बाधामावः। 'पदार्थे तत्र तद्वला योग्यता परिकीर्तिता।' इत्यन्ये । एकपदार्थेऽपरपदार्थसंबन्धो योग्यतेति तदर्थः । नन्देवं प्रकृतेऽपि योग्यताज्ञाना-भावात्कथं नोघोऽत चाह—मुखमिति। इष्टेति। इष्टः त्रामिलपितः यः चमत्कारः लोकोत्तराह्माद इत्यर्थः । ज्ञानिति । 'चन्द्राभिन्नं मुखमित्यादिवोधश्वमत्कारप्रयोजकः' इत्याद्याकारकेत्यर्थः । इच्छाया इति । 'चन्द्रप्रतियोगिकाभेदसंबन्धवन्मुखमिति बोधो मे जायताम्' उत्याकारिकाया इत्यर्थः । आहार्येति । बाधकालीनेच्छाजन्येत्यर्थः । योज्यता-ज्ञानेति । 'चन्द्रप्रतियोगिकाभेदसम्बन्धवन्मुखम्' इत्यावाकार्कत्यर्थः । स्रत एवेति । बाधनिध्यप्रतिवध्यतावच्छेदककोटी शाब्दान्यत्वनिवेशादेवत्यर्थः । शाब्दबोधं शाब्द-बोधन्याविच्छन्ने । अयमभिशायः-'भुखं चन्द्रः' इत्यादीनि यानि गौणसारोपालक्षणी-दाहरणत्वेन प्राचामभिमतानि तेषु लक्षणा नावश्यकी, नतु लक्षणां विना 'मुखं न चन्द्रः' इत्यादिवाधनिक्षये वर्तमाने चन्द्रमुखादिपदवाच्यार्थयोः कथमभेदान्वयवोधः, तद्वता-बुद्धि एति एद्भावबनाःस्मयापन्धिपस्य प्रतिबन्धकत्वादिति चेन्ल, बाधनिशयप्रतिबन भ्यताबक्केयक्रको प्रथा अनुक्षार्यस्य।िकं निवेश्यते, तथा सहस्यत्वस्यापि निवेशाची-भव्यास - अर्जातः । 'क्वॅक्किस्त्रीक्क्य्रोजस्यहोपनिसंचाजस्यानाहार्थशाञ्जास्यस्थितस्यायन्थिणं पति । यापनिध्ययः । प्रतिकतनकः' इत्याधारकर्वयः । प्रतिकन्यप्रतिवन्यकनावस्य स्वीकारात् । तया व बाधिताविधयकोऽपि साद्यवीष उक्तकारकः स्युदेव । 'श्रायन्ता सरापि' इति प्रानीनोहिन्दपि यत एन संगत। भवति । शान्द्वीधस्यापि वोधनिययेन अतिबन्धे तर्रांगांतः स्पार्नेव । न र्वेवं रात्मा 'बिक्का सिक्वति' इति बाक्यादांपे 'विविधरणकः सेका' इत्याकारको व्यक्तितार्थविष्यकः शाहद्योच प्रापयेत इति बाच्यस् , शान्त्योपकारसेष्क रयतमस्य भीरयताञ्चानस्य विस्तेषः तथावीधापत्तस्मावात् । 'करणविधामावर्ववन्त्रेन विद्यान सेवः' इत्यान्त्रार्कं योग्यनाञ्चानं सास्त्रीति तारार्थम् , अथ मुखं चन्द्र एथा-बायवि बोयबताक्षानं नारुमेनेति कथं तत्र हादशो बोध उपपाचते दति तु नास-्यम्' स्वानाविक्रयोग्यताङ्गनासन्वेऽपि आहार्ययोग्यताङ्गानस्य सत्यात् चिवन सिव-तीत्यत्र त सहार्ययोभगताताभस्यापि संभवः, तज्जनकेच्छाया विरहात् निष्पयोज-

नेच्छाया श्रदर्शनात् । मुखं चन्द्र इत्यादौ तु जायते योग्यता ज्ञानेच्छा, इष्ट-चमत्कारप्रयोजकज्ञानप्रयोज्यत्वेन तस्यास्तत्र सप्रयोजनत्वात् । 'शाब्दवृद्धित्वाविष्ठन्ते योग्यताज्ञानं कारणम्' इति कार्यकारणभावः प्राचीनाभिमतः, बाधनिश्चयप्रतिवध्यताव-च्छेदककोटौ शाब्दान्यत्विनवेशस्वीकारादेव संगन्तुमीष्टे। श्रव्यथा तु तादशकार्यकारणभाववारणीयस्य शाब्दबोधस्य वाधनिश्चयह्मप्रतिवन्धकेनैव वार्गो तदसंगतिरेवापतेत् इति।

अप्ययदीचित आदि नवीन विद्वान् , उक्त उपमा और रूपक में भेद सिद्ध करने के लिये कब नवीन ही युक्ति चतलाते हैं जिसका खण्डन यद्यपि आगे अन्यकार को करना है तथापि खण्डन करने के लिये ही पहले उनके मत का उपपादन करते हैं-नन्यास्त इत्यादि । नवीन विद्वानों का कथन है कि 'मुख चन्द्र है' 'वाहीक (बैल का चरवाहा) मो (बैछ) हैं इत्यादि जो गीण सारोपलक्षणा के प्राचीनाभिमत उदाहरण हैं, उनमें रुचणा की कोई आवश्यकता नहीं है। यदि आप कहें कि 'वह है' इत्यादि बोध के प्रति 'वह नहीं है' इत्यादि बाधनिश्रय प्रतिबन्धक होता है, इस नियम के अनुसार 'मुख चन्द्र नहीं है', 'वाहीक गो नहीं है' इत्यादि बाध-निश्चय-दशा में उन्ना के विना (छत्तणा के द्वारा चन्द्र आदि पर्वों का तत्स्वहश अर्थ नहीं करने पर) 'मुख चन्द्र से अभिक हैं', 'वाहीक गो से अभिनन है' इत्यादि तरह के अभेदान्वयबोध कैसे हो सकते हैं ? तो इसका उत्तर यह है कि बाध-निश्चय से प्रतिबद्ध होनेवाले ज्ञान के पीछे जिस तरह अनाहार्य आदि विशेषण जोड़े जाते हैं, उसी तरह शाब्दबोध से अन्य यह एक और विशेषण जोड़ना चाहिए। तात्पर्यं यह है कि 'श्रुक्ति रजत नहीं है' इस बाधनिश्रय के रहने पर भी 'मुझे इस शुक्ति में रजत की बुद्धि होने' इस इच्छा के बल से जो शक्ति के विषय में 'यह रजत है' इस तरह का ज्ञान होता है, उसी को आहार्य ज्ञान कहते हैं, वह नाध-निश्चय से नहीं रुकता, अतः वाधनिश्चय-प्रतिबध्यतावच्छेदक-कोटि में अनाहार्यत्व का निवेश किया जाता है। उसी तरह जब उक्त कोटि में शाब्दा-न्यस्य का भी निवेश कर दिया जायगा, तब बाधितार्थविषयक भी शाब्दलान होगा। अतएव प्राचीनों ने जो यह कहा है कि 'अर्थ की अत्यन्त अवर्तमानता अवस्था में भी शब्द अपना कार्य करता ही है-अपने अर्थ का ज्ञान कराता ही है'-वह भी संगत होता है। यदि बाध-निश्चय से शाब्दज्ञान भी रुकता, तब तो उक्त कथन असंगत ही होता, क्योंकि जो अर्थ (जैसे वन्ध्या का पुत्र) संसार में है ही नहीं, वह तो सर्वधा बाधित है, फिर शब्द से उसके ज्ञान की बात कैसे कही जा सकती है ? यदि कहा जाथ कि वाधित अर्थ का भी शाब्दबोध मानने पर 'आग से सींचता है' इस वानय से भी 'अग्निकरणक सेचन' यह शाब्दवीध होने लगेगा। तो इसका समाधान यह है कि शाब्द-बोध के अनेक कारणों में से एक जो बाधामावरूप योज्यता का ज्ञान है, उसके नहीं रहने से उक्त शाब्दबोध नहीं होगा-अर्थात सेचन किसी तरल वस्त से ही हो सकता है, आग से नहीं इस तरह का वाध-निश्चय रहने पर वाधाभाव-रूप योग्यता का ज्ञान-जो शाब्दबोध के कारणों में से एक है-हो नहीं सकता, अतः उक्त बोध की आपित नहीं दी जा सकती। इस पर आप कह सकते हैं कि 'मुख चन्द्र है' इत्यादि स्थल में भी तो वाधनिश्चय है अतः बाधाभावरूप योग्यता का ज्ञान होगा नहीं, फिर कैसे वहाँ उचगा के विना अभेदबोध की बात करते हैं ? तो मैं कहुँगा कि कहना आपका सत्य है, परन्तु यहाँ आहार्य (जाधकालिक इच्छाजन्य) योग्यता ज्ञान हो जाता है। यदि आप कहें कि यह तो आपने ऐसी बात कही, जिसके अनुसार पुनः आग से सींचता है' यहाँ भी बाधित अर्थ का बोध प्राप्त हो जायगा अर्थात् आहार्य योग्यता-खान वहाँ भी मान छिया जा सकता है। तो इसका उत्तर यह है कि नहीं भाई, वहाँ आहार्य योग्यता-ज्ञान भी नहीं हो सकता । कारण, वाधकाळीन इच्छाजन्य ज्ञान को

ही तो आहार्य कहते हैं, और किसी वस्तु की इच्छा निष्प्रयोजन होती नहीं, अतः वहाँ जननी इच्छा का अभाव रहता है। आप कहेंगे कि-'मुख चन्द्र है' इत्यादि स्थल में कौन सा प्रयोजन है, जो बाधकालिक ज्ञान की जननी इच्छा को उत्पन्न करता है? तो में कहूँगा-'हाँ, वहाँ यह ज्ञान है कि 'मुख चन्द्र से अभिन्न है' इत्याकारक ज्ञान, चमत्कार (अलीकिक आनन्द) का प्रयोजक (परम्परया कारण) है।' अतः 'चन्द्र से अभिन्न मुख' इस तरह का ज्ञान मुझे होवे यह इच्छा होती है। बाधनिश्रय से क्कनेवाले ज्ञान के पीछे शाब्दान्य विशेषण जोड़ने की बात मान लेने पर ही 'योग्यताज्ञान, भाब्दबोध में कारण है' यह प्राचीनों की उक्ति संगत होती है। अभिप्राय यह है कि बाधनिश्रय रहने पर भाव्दबोध न होवे इसिलये बाधाभाय-रूपयोग्यता—ज्ञान को शाब्द—बोध के प्रति कारण माना जाता है। अब आप सोचिये कि यदि बाध-निश्रय-प्रतिबध्यतावच्छेदक कोटि में शाब्दान्यत्व निवेश नहीं किया जाता अर्थात् शाब्दज्ञान भी वाधनिश्रय से रोका जाता, तव तो उसीसे वह रक ही जाता किर उसको रोकने के लिये योग्यताज्ञान को कारण मानना व्यर्थ हो जाता।

मुखं चन्द्र इत्यादौ लक्षणां विनैवाभेदान्वयबोधोपपादकं प्रकारान्तरमाह-

आहार्य एव वाडभेदान्वयबोधोऽस्तु । मास्तु बाध बुद्धि-प्रतिबध्यताव-च्छेदककोटौ शाब्दान्यत्वम् । मा चास्तु शाब्द्बुद्धौ योग्यताज्ञानस्य कारणत्वम् । आहार्य प्रात्यक्षिकमेवेति नियमश्च ।

(नियमरचेति । अस्य 'मा चास्तु' इति पूर्वतमेन कियापदेनान्वयः । अयं भावः—आहार्ययोग्यताञ्चानकल्पनेन मुखं चन्द्र इत्यादौ वाच्यार्थयोग्भेदान्वयबोधोपपादने गौर्वञ्चेदुद्भाव्यते, तर्हि तत्र वाच्यार्थयोग्भेदान्वयबोध एवाहार्योऽङ्गीकार्यः । अर्थात् मुखं न चन्द्रः इति बाधिनध्ययद्शायामिष 'चन्द्राभिष्ठं मुखम्' इति बोधो जायताम् इतीच्छ्या ताह्याः शाब्दबोधो भवतु । बाधिनध्ययस्तु न तं बोधं प्रतिबष्नीयात् , तदीयप्रतिबण्यतावच्छेदककुक्षौ अनाहार्यत्वस्य निष्ठित्वात् । एवच बाधिनध्यप्रतिबण्यतावच्छेदकक्रोडो शाब्दान्यत्विविशोऽपि न कर्तव्यो भवतीति द्वितीयम् लावचम् । अथ न अनाहार्यस्य बाधितार्थिषयमस्य शाब्दबोधस्य बाधिनध्ययेनेच प्रतिबन्धे, आहार्यस्य च तस्येष्ठत्वे, योग्यताङ्गानस्य शाब्दबोधस्य बाधिनध्ययेनेच प्रतिबन्धे, आहार्यस्य च तस्येष्ठत्वे, योग्यताङ्गानस्य शाब्दबोध कारणत्यमपि नाश्रयणीयं भवतीति तृतीयम् लाघवम् । नचु प्रत्यक्षजन्यमेव ङ्गानमाहार्यं भवतीति नियमव्याकोपोऽत्र बाधक इति चेष्क्, तस्य नियमस्य स्वीकारात् , अतिश्रयोक्त्यादिष्ठ बहुष्ठ अलंकरेष्ठ आहार्यशाब्दबोधस्यानुभवसिद्धत्वात् इति।

सारीपा छल्ला के स्थल में अर्थात 'मुलचन्द्र' इत्यादि रूपक में उत्तला के विना भी अभेदान्त्रय हो सकता है, इस बात को सिद्ध करने के लिये नवीन विद्वानों के द्वारा वी गई एक दूसरी युक्ति का उत्तलेख करते हैं—आहार्य एव इत्यादि। आहार्य योग्यता—ज्ञान मान कर रूपक स्थल में छल्ला के बिना वाच्य दो अर्थों के ही अभेदान्त्रय को उपपन्न करने में यदि आप गौरव की उद्धावना करें, तो छोड़िये उस बात को। वहाँ दो बाजित बाव्य अर्थों के धनेदान्त्रय—बोध को ही आहार्य मान संशित्र । अर्थात 'मुल चन्द्र नहीं है' इस तरह के पाधनिश्चय की नृज्ञा में भी 'चन्द्र से अभिन्न गुन्य' हत्य:कारक बाध गुज्ञ होगे. इस इन्छा से बैगा बाब्द्रयोध हो जाय। याधनिश्चय तो उस बोध का रोक नहीं सकता, क्योंकि बाधनिश्चय से रुकने वाले ज्ञान के पीछे 'अनाहार्य' विशेषण ग्रहा हुआ है। इस ग्रीत को अङ्गीष्ट्रत करणे पर वाधनिश्चय से रुकनेवाले ज्ञान के पीछे 'आव्ह्यज्ञान से अन्य' यह विशेषण भी नहीं जोड़ना पड़ता यह तृस्या छान्य है। और बाधित अर्थविषयक अनाहार्य शान्द्रयोध, अब बाधनिश्चय की प्रतिवन्धकता से ही रुक जायगा, तथा वादित अर्थविषयक भी आहार्य

शाब्दबीध इप्ट हो गया, अतः शाब्दबीध के प्रति योग्यताञ्चान को कारण मानने की आवश्यकता नहीं रह जाती, यह नृतीय छाघन हैं। यदि कोई कहे कि 'प्रत्यस—ज्ञान ही आहार्य होता है, शाब्दबीध आदि परोच ज्ञान नहीं' यह जो एक नियम है शाब्दबीध को आहार्य मानने पर उसका विरोध होगा, तो इसके उत्तर में कहना है कि उस नियम को में नहीं मानता अर्थात परोच ज्ञान को भी में आहार्य मानता हूँ, अतिश्वायोक्ति आदि कतिपय अलंकारों में आहार्य शाब्दबीध अनुभव-सिद्ध है।

उक्तार्थं द्रहियतुमाह—

अवश्यं मुखचन्द्र इत्यादौ पराभिमतसारोपलक्षणोदाहरेेे वाच्यार्थयोरे-वाजेदान्वयोऽभ्युपगन्तव्यः, न तु वाच्य-लद्ययोः । अन्यथा 'राजनारायणं लद्गीस्त्वामालिङ्गति निर्भरम्' 'पादाम्बुजं भवतु मे विजयाय मञ्जुमङ्गीर-शिक्षितमनोहरमिन्वकायाः' इत्यादौ क्रमेणोपमारूपक्योग्पमितविशेषणसमा-साधीनयोर्लदमीकर्त्वकालिङ्गाराञ्चाराचीरितितम् नोत्राराणेत्रापपतिर्निर्णायिका रूपकोपमयोः प्राचीनस्तत्र तथा निर्मात स्वया राज्या । त्राद्यपद्ये उपमाया इव रूपकस्यापि स्वीकारे वाधकस्य तुल्यतया तिम्रणीयकताया असंगतेः। द्वितीयपद्ये रूपकस्यापि स्वीकारे वाधकामावेन तिम्रवर्वकताया अयोगात्।

पराभिमतेति । एतेन लक्षणायाः स्वाभिमतत्वं निरस्यति, वाच्यार्थयोरेवाभेदान्वया-क्षीकारात । अभेदान्वय इति । आहार्याभेदान्वय इति भावः । एवकारव्यवच्छेयमाह—न त्विति । अन्यथिति । वाच्यार्थलच्यार्थयोरभेदान्वयाङ्गीकारे इत्यर्थः । अस्य विरुद्धेत्यन्नान्वयः उपमित्रविशेषणसमासेति । कमराः 'उपमितं व्याघादिभिः सामान्याप्रयोगे', 'मयुरव्यंसकाद-यधे'ति सूत्रद्वयविहितेत्यर्थः । तत्र तयोरङ्गोकारे या अनुपपत्तः सा वैपरीत्ये निर्णायिकेत्य-खण्डार्थः । बाधकस्येति । तत्कर्तृकालिङ्गनासंभवस्येत्यर्थः । बाधकाभावेनेति । तादशमनीहर-त्वासंभवाभावेनेत्यर्थः । 'राजनारायणम्' इत्यत्र यदि राजा नारायण इवेति विगृह्य 'उपमितं व्याघादिभि'रित्यनेन समासे उपमालंकारः स्वीकियेत, तदा नारायणसदशो राजेति बोधे ळदमीकर्तृकालिङ्गनस्य पद्योक्तस्यानुपपत्तिः सत्कुलोत्पन्नाभिः साध्वीभिः रमणीभिः पतिसदशः बुद्ध्या कस्यापि पुंसः त्यालिङ्गनासंभवात् , त्र्यतस्तत्र राजा चासौ नारायण इति विगृह्य मयूर-व्यंसकादयरचेति समासे हपकालंकारोऽक्षीकार्यः, तथा च राजाभिन्नो नारायण इति बोधे लच्मीकर्तकालिङ्गनम्पप्यते । एवम् 'पादाम्बजम्' इति पर्ये यदि पादरूपमम्बजमिति विष्ट्य मयूरव्यंसकादित्वात्समागे हपकालंकारः र्वीकियेत, तदा पादाभिष्ममम्बजिमिति बोधेऽम्बुजस्य प्राधान्येन तत्र मञ्जूमजारिशिजित्तमनाहरत्वाय रुकोकप्रतिपादितस्यान-पपत्तिः, अम्बुजे तस्यासंभवात् , यतस्तत्र पादः अग्बुजिभव इति विगृह्य 'उपिततं व्याघादिभि'रिति समासे उपमालंकारोऽभीकर्तव्यः, तथा व अम्बजसदशपाद इति बोधे प्रधानीभूते पादे उक्तमनोहरत्वमुपपद्यते । इति प्राचीनैक्क्तम् , तच तदेव संगतं भवत् , यदि रूपकस्थले रुभणामस्वीकृत्य वाच्यार्थयोरेवाहायभिदान्वयमतुमन्यते रुभणां कृत्वा वाच्यार्थकच्यार्थयोरमेदान्तये त राजनारायण इत्यत्र उपगाहपक्योहनगीरि नारायणसहशो राजा इत्याकारके एव बोधे उपमायामिव हपकेऽपि लक्ष्माकर्तकालिक्ष नस्यानुपपत्या उपमायां तदनुषपत्ते रूपकसाधकत्वं प्राचोक्तमसंगतमेव । एवम् पादाम्बजम् इत्यत्रापि उपमारूपक्योरमयोरपि बाच्यलस्ययोवीधे यास्गिते अम्बुजसहशपादः इत्येव बोधे उपमायामिव रूपकेऽपि मञ्जुमर्जारशिजितमनोहरत्वस्य सम्भवतया तद्गुपपपत्तः । रूपक-

बाधकत्वं प्राचीनोक्तमसंगतं स्यात् । श्रतः सुखं चन्द्रः इत्यादौ सर्वत्र वाच्यार्थयोरेबाहार्या-भेदान्वयः स्वीकरणीय इति भावः ।

उक्त नवीन मत को दृढ़ करने के लिये कहा जाता है—अवश्यम् इत्यादि। उत्पर नवीनों के मत में जो यह कहा गया है कि 'मुखचन्द्र' इत्यादि प्राचीनाभिमतः सारोप ठचणा के उदाहरणों में-अर्थात् रूपक स्थल में-दो वाच्यार्थी (मुख और चन्द्र) का ही अमेदान्वय होता है, वाच्य (मुख) और लदय (चन्द्रसहश) का नहीं, वह विचारदृष्टि से अवश्य मानने योग्य है। अन्यथा प्राचीनों की ही निस्तोद्रधन उक्ति असंगत हो जायगी। प्राचीनों ने कहा है कि-'राजनारायणम्''''अर्थात् छद्मी आप (राजनारायण) का दृढ आलिङ्गन कर रही है—वह आपका त्याग कभी नहीं करती' यहाँ यदि 'राजा नारायण इव' ऐसा विग्रहवान्य मानकर 'उपिमतं न्याझादिभिः सामान्याप्रयोगे' इस पाणिनिसन्न से समास हुआ माना जाय और तदनुसार अलंकार उपमा स्वीकृत किया जाय, तब 'नारायणसदश राजा' ऐसा वोध होगा, जिससे पद्य में वर्णित लच्चनीकर्तक आलिङ्गन की अनुपपत्ति हो जायगी, क्योंकि सरकुलोलन्न साध्वी रमिणयों के द्वारा पति के समान समझ कर किसी पुरुष का आलिङ्गन असरभव है। अतः वहाँ 'राजा चासौ नारायणः' ऐसा विग्रहवाक्य मानकर 'मयूरव्यंसकाद्यश्च' इस पाणिनिस्त्र से समास हुआ है, ऐसा समझना चाहिए और तद्जुसार अछंकार रूपक मानना चाहिए। ऐसा मानने पर 'राजा से अभिन्न नारायण' यह बोध होता, जिससे रुचमी का आरुङ्गन उपपन्न होता है। इसी तरह 'पादाम्बुजम्' 'अर्थात् नृपुरी के सन्दर शब्द से चित्त की चुरा लेनेवाले अम्बिका के चरण-युगल, आप लोगों के विजय के िलये हों—आप सब को विजय-प्रदान करें ' इस पथ में यदि 'पादरूपम् अम्बुजम्' ऐसा विश्रहवाक्य मानकर 'मयूरव्यंसकादयश्च' इस सूत्र से समास करके रूपकालंकार स्वीकृत हो, तब 'चरण से अभिन्न कमल' ऐसा बोध होगा, जिसमें प्रधानता रहेगी। कमल की, अतः रहोक में प्रतिपादित 'मञ्जमश्रीरशिक्षितमनोहरत्व' अनुपपन्न हो जायगा. क्योंकि कमल में उसकी संभावना नहीं है, इसलिये वहाँ 'पादः अम्बुजिसव' ऐसा विश्वस्वाक्य भानकर उपितत समास तथा तन्मुलक उपमा अलंकार स्वीकृत करना चाहिए। इस रीति से होनेवाले 'कमलसहभ चरण' इस योध में प्रधानी-भूत चरण में उक्त विशेषण उपपन्न होता है (यही है प्राचीनों की उक्ति)। अधन सोचिए कि रूपकस्थळ में यदि वाच्य और ठच्य का अमेदान्वय हो, तव उक्त कथन संगत होगा ? नहीं, क्योंकि वैसा मानने पर तो 'राजनारायणम्'' में उपमा माने या रूपक, दोनों ही स्थितियों में योग होगा 'नारायणसहश राजा' एक यही, अतः उपमा के समान खपक में भी लदमीकर्नक आदिक्रम उक्त शक्ति से अनुपपन्त ही रहेगा। इसी तरह 'पादाम्बुजम्''' में भी रूपक माने अथवा उपमा, दोनों ही अवस्थाओं में बीच होगा 'अम्बुजसदश पाद' एक यही। बतः पाद की प्रधानता दोनों ही अलंकारी में समान रूप से बनी रहेगी. फिर रूपक में मन्द्रमधीरिक्रिक्रितमधीहरस की अनुपर्पात नहीं होगी। स्पकस्थल में दो वाच्याधीं में ही अनेदान्वय मानने पर उक्त कथन संगत हो सकता है, क्योंकि उस मान्यता के अनुसार दोनों अलंकारों में बोध भिन्य तरह का हो जाता है। सारांश यह कि 'सुखचन्द्र' आदि जितने सारोप उच्चणा के उदाहरण प्राचीनों ने माने हैं, उन सभी स्थानों पर छचणा वस्तुतः नहीं होती, यास्य याचक का ही आहार्य अमेदान्वयवीय होता है।

व्यस्तरपक्रयत्ते अक्षणाया निर्वाधत्वमाशङ्कय खण्डयति —

त च मुखचन्द्राहो समासे कचिदस्तु नाम प्रागुक्तरीत्या लक्षणां विनापि बोघोपपत्तिः, व्यासे तु लक्षणाया नास्ति बाधकमिति वाच्यम्। 'कृपया १४ र० ग० ति०

सुघवा सिद्ध हरे मां तापमूर्चिछतम्' इत्यादें व्यासेऽप्यनुपपत्तेः।

प्रामुक्तरीत्येति । नवीनोक्ताहार्यशाब्दबोधोपपादनन्यायेनेत्यर्थः । श्रस्य प्रतीकस्य 'प्राचीनोक्तेत्यर्थः' इति नागेराटीका भ्रामिकैव । नास्ति वाधकमिति । प्राचीनोक्तानुपपत्ति-रूपं वाधकं नास्ति, तस्य राजनारायण इत्यादिसमासस्थल एव दर्शितत्वादिति भावः। कृपयेति । हे हुरे भवतापेन गुन्र्छीमापश्चं मां स्वकृपारूपपीयृपधारया सिद्ध येन भवतापजनिता मुच्छी मे निवर्तेत इत्यर्थः । श्रमुपपत्तेरिति । व्यस्तरूपकरूथलेऽपि बाच्यार्थलक्ष्मार्थयोरभेदान्वयसमर्थने वाक्यार्थान्वयात्रपपत्तेरिति भावः। इदमाकृतम्-'रूपकस्थले छक्षणा न भवति, किन्तु वाच्ययोरेबोपमानोपमेययोः वाधितोऽपि अभे-वान्वयवोधः स्वीकार्यः त्राहार्यरूपः' इत्यस्य सिद्धान्तस्य दढीकरसो या प्राचीनोक्त्यग्र-पपत्तिर्यक्तित्वेन प्रस्कृता नवीनैः, सा राजनारायण इत्यादि समासस्थल एवः तत्रश्र तदृहद्यान्तेन समासस्थले रूपके त्यज्यतां कक्षणा, स्वीकियताच वाच्यार्थयीरवाहार्या-भेदबोधः, व्यासस्यले लक्षणया वाच्यार्थलक्यार्थयोरभेदान्वयबोधाङ्गोकारे न क्षतिरिति पर्व-पत्ते, 'कृपया सुधया' इत्यादौ उपमानवाचकस्य सुधापदस्य स्वसदशे लक्षणायां सुधारा-दृशया कृपया इति वोधे वाक्यार्थो नोपपयेत, सुधातुल्यायां कृपायां सेचनकरणताया श्रसंभिवत्वात् , श्रतो व्यस्तरूपकस्थलेऽपि सुधाऽभिषया कृपया इत्यादि रीत्या बाच्या-र्थयोरेवाहार्याभेदान्वयबोध आस्थेयः। तथा च न वाक्यार्थानुपपत्तः सुध्या अभिनायां कपायां सेकिकयाकरणत्वस्य संभवित्वात इति समाधानं नवीनस्येति ।

व्यस्त रूपकस्थल में लच्चणा मानी जा सकती है, इस आश्रन्ता का समाधान अब करते हैं-न च इत्यादि। यदि कोई कहे कि रूपकस्थल में लक्षणा नहीं होती-दो वाच्यार्थीं का आहार्य अभेदान्वय-बोध होता है, इस बात को सिद्ध करने के लिये नवीनों ने जो दृष्टान्त दिया है वह समास-स्थल में ही, अतः उस (राजनारायण तथा पादान्बुज) दृष्टान्त से समास के स्थल में कहीं लच्चा के विना भी भले ही अभेदान्वय-बोध सिद्ध ही जाय, परन्तु च्यासस्थल में (जहाँ समास के न रहने पर भी रूपक होता है) लचला मानने में कोई बाधा नहीं है। तो इसका उत्तर है कि 'कृपया सुधया' 'अर्थात् हे हरे! ताप (सांसारिक पीड़ा) से मुर्चिवत मुझको कृपारूप सुधा से सीचिए ।' इत्यादि व्यस्त रूपकस्थल में भी कचणा मानने पर वाक्यार्थ की अनुपपत्ति हो जाती है अर्थात् 'कृपया सुधया' में जो रूपक है, वहाँ यदि विषयी-उपमानवाचक (सुधा) पद की स्वसदश में रुजणा मानी जाय, तब 'सुधासदृज क्रुपा' ऐसा बोध होगा, जो अनुपपन्न है, नयाँकि क्रपा से सेचन नहीं हो सकता, अतः मानना पड़ेगा कि यहाँ भी छच्छा नहीं होती, अपि तु सुघा और कृपा पदों के वाच्य अर्थी का ही आहार्य अभेदान्वय बोध होता है, तदनुसार सिंद्ध होनेवाले 'सुधा से अभिन्न कृपा' इस बोध में कोई अनुपपत्ति नहीं होती, क्योंकि सुधा से कृपा को अभिन्न समझ होने पर सुधागत सेचन-योग्यता, कृपा में भी प्राप्त ही जाती है।

व्यारोऽगुप्पतिपरिहारसाश्चा समाधते

न च सिञ्चतेरपि विषयीकरगे लक्षणया नानुपपत्तिः । उत्प्रेक्षाद्यतिरिक्ताति-रायोक्त्यपह्न्यादिष्याहार्यज्ञानेनैदोपपत्तौ लक्षणायां बीजाभावादनुभवविरोधाच ।

सिखतेरपीति । अत्रापिना सुधापदर्य ठञ्जणाविपयत्वं समुन्तीयते। अत्र 'यपिरेवार्थः' इति विदृश्वतो नागेशस्याभिप्रायो दुर्ह्मेय एव । विषयोक्तर्णे । ठक्ष्यांकर्णे । ठक्षणयेति । यस्य पदस्य 'विषयोक्तर्णे' इति पूर्वतनेन पदेन संबन्धः । नातुपपत्तिरित । चाक्यार्थान्वयासुपप-

निर्कत्यर्थः । उत्प्रेक्षादीति । त्रात्रादिपदेन भेदप्रधानानां दृष्टान्तादीनां ग्रहणं बोध्यम् । त्राप-हवादीति । अत्रादिपदेनाभेदप्रधानानां परिणामादीनां संग्रहः । बीजाभावादिति । समर्थकः यक्तिविरहादित्यर्थः । त्रातिरायोक्त्यादिरीतिरेवातुसर्तव्या नोत्प्रेक्षादिरीतिरित्यत्र विनिगमका-भावादाह— अनुभवेति । अभेदप्रधानेष्यलंकारेषु वाच्ययोराहार्याभेदबोधस्यैवानुभवसिद्धत्वा-दिति भावः । इदमत्र तत्त्वम् — 'कृपया सुधया' इत्यादिकाव्यवाक्ये प्रकृतत्त्या कृपोपमेयभूता सधा चाप्रकृततयोपमानरूपा, तथा चोपमानवाचकस्य सुधापदस्य स्वसदशे लक्षग्रीति प्राचीन-सिद्धाः तस्वीकारे सुधासदशक्रपाकरणकः सेकः इति बोधस्य जायमानस्यानुपपत्तिरिति सुधाः पदवाच्यार्थस्यैव कृपापदार्थेन सहाहार्याभेदान्वयबोध इति यद्वपपादितं नवीनैस्तद व्यर्थम् .. सिखेति कियापदस्यापि योजनरूपार्थे रुक्षणामङ्गीकृत्य सुधासदराकृपाकरणिकायोजनिकः येति वाक्यार्थ-निष्पत्तौ श्रजुपपत्तिविरहेण व्यस्तरूपकस्थले लक्षणायां बाधकं नास्तीति प्राचीनमतसमर्थिका शंका। उत्प्रेक्षादौ भेदप्रधानेऽलंकारे भेदबोधपुरस्सरस्यैव वैयश्विका-मेटबोधस्य चमत्कारित्वमिति तत्राहार्योऽप्यभेदबोधोऽचमत्कारित्या काव्यमर्महौः सहद-यैनीं बीग्यः, किय तत्र 'मन्ये' 'शंक्के' 'इया'दिपदानां भेदस्चकानां सत्त्वेन श्राभेदबोधो विरुद्ध एव भवेत् श्रत एवोत्प्रेक्षायां संभावनाया श्रापि श्राहार्यत्वं स्वीकियते अभेदबीधस्त दरापास्त इति तदर्थः । एक्स तत्र भवत उपमानवाचकानां पदानां स्व-सद्देशी लक्षणा । किन्त अतिरायोक्त्यादावभेदप्रधानेऽलंकारेऽभेदबोध एव चमत्कारकः भेदबोधस्तत्र भवत्येव नेति तत्र यथा वाच्यार्थयोरेवाहार्याभेदान्वयबोधः स्वीक्रियते, न त लक्षणया लच्यार्थवाच्यार्थयोस्तयैव रूपकेऽपि (समस्ते व्यस्ते च) अभेदप्रधाने वाच्य-योरिवाहायभिदान्वयबोधस्वीकारेण सामझस्ये तस्यैवौचित्ये च लक्षणाश्रयसे यक्तिविरहः अनुभवविरोधरचेति समाधानमिति । अत्र 'न च सिश्चतेरपि विषयीकरखे' इति प्रतीकसपा-दाय 'ग्रातिशयोक्तो विषयिणः (उपमानस्य) एव यथा विषयीकरणम् (उपमेयतया स्थापनम्) तथाऽत्रापि 'करु' इत्यस्य (विषयस्य) स्थाने सिखेति विषयिणः अयोगः । हानिशशोक्तिसंबद्धने वायम्बर्धः-'तापम्च्छितस्य मभोपरि स्वारीचनसदशी कृषां कुरु' ्नं('स्यादि, 'सर्खा' ।नेतान्तसरांगर्तव, कृपयेतिग्रुतीयान्त-मामितिहिर्तायान्त-पदघटितीकः बावसालाहरमध्यतिपत्तेरमस्मवात् ।

अय ज्यामस्थल में पूर्वोन्त अनुपपत्ति के परिहार की आशञ्जा करके समाधान करते हैं—त न इत्याहि। यदि आप कहें कि 'कृत्या सुध्या''' इत्यादि तरह के रघानों में केवल जपमानताचक सुधा पद ही लाइणिक नहीं है, अपि तु 'सिक्क' यह कियापद भी योजन एप अर्थ में लाइणिक है, अतः यहाँ बोध होता है कि 'सुधामहक कृप से सुझे शुक्त त्याओं।' इस लोध में कोई खाम अञ्चपत्ति नहीं है अतः प्राचीनों के कथनानुसार व्यासस्थल में लड़ागा मानी जा सकती है, तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि अतिश्योक्ति, लपहल, परिणाम आदि अलंकारों-जो अनेद-प्रधान हैं, जतः अभेद का बोध ही चमत्कारी होता है, अर्थाद जहाँ भेद का बोध होता ही नहीं—में जैसे लगा के विना ही आहार्य अभेदान्यय बोध मानकर सब कार्य सिद्ध कर लेते हैं, वैसे ही अभेदवोध के चमत्कारी होने के कारण रूपक (चाहे वह समस्त हो अथवा व्यस्त) में भी आहार्य अभेदान्यय बोध मानकर जब सन्न ठीक हो जाते हैं, तब लड़णा मानने में कोई बीज नहीं दीखता। हाँ, उधोचा, हष्टान्त आदि जिन अलंकारों में भेद की ही प्रधानता रहती है, अतः पिछे भी अध्यक्षना के द्वारा भेदशानपूर्वक अभेदबोध ही होता है, चमत्कार भी उसी तरह के बोध में अनुभृत होता है, वहाँ आहार्य-अभेद-बोध भी सहदय-जन-मनोविरुद्ध है, तूसरी चात यह कि उद्येखा में 'मन्ये, कड़े, इव' आदि पद भेदस्वक रहते हैं, अतः अभेद का वोध यह कि उद्येखा में 'मन्ये, कड़े, इव' आदि पद भेदस्वक रहते हैं, अतः अभेद का वोध

विरुद्ध भी पड़ता है, इसीछिये उत्प्रेचा में संभावना को भी आहार्य माना गया है, अभेदबोध तो दूर की बात ठहरी। वहाँ उपमानवाचक पदों को स्वसहक अर्थ में लाचिक मानना युक्तिसंगत हो सकता है। यदि आप कहें कि जब दोनों प्रकार के अलंकार होते हैं—अतिश्रयोक्ति आदि अभेदप्रधान और उत्प्रेचा आदि भेदप्रधान, तब रूपक को द्वितीय कोटि के अलङ्कारों की श्रेणी में ही क्यों न रक्खा जाय अर्थात् रूपक को भी भेदप्रधान मानकर रुच्चणावाली बात को संगत क्यों नहीं माना जाय.? तो इसका उत्तर यह है कि आखिर अनुभव के आधार पर ही तो कान्यशास्त्र की यह विशाल भित्ति खड़ी है, अतः उस अनुभव का अपलाप किसी भी स्थिति में नहीं किया जा सकता। तारपर्य यह कि रूपक में अभेदबोध का ही चमस्कार अनुभव से सिद्ध है, अतः उसको भेदप्रधान अलंकारों की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता।

उक्तानुभवविरोधस्य विसंवाद्यस्तत्वात् रूपकस्थले वाच्यार्थयोराहायभिदान्वयबोधसा-धकं युक्त्यन्तरमाह—

अपि घोपमानवाचकस्य चन्द्रादिपदस्य रूपके उपमानसहरो लक्षणा इति हि प्राचां समयः । तत्र च लच्यतावच्छेदकं साहरयम् । तच समानधर्म-रूपम् । स च लच्यांशे सुन्दरत्वादिना विशेषरूपेण प्रतीयते, उताहो सामान्य-रूपेण ? नाद्यः । सुन्दरं मुखं चन्द्र इत्यादौ पौनुरुक्त्यापतः । न चैवमादावु-पात्तधर्मके रूपके तद्धमतिरिक्तो धर्म एव लच्यतावच्छेदकीभृतसाहश्यरूप इति वाच्यम् । अनुभवविरोधात् ।

'अङ्कितान्यक्षसंघातैः सरोगाणि सदैव हि । शरीरिणां शरीराणि कमलानि न संशयः ॥'

इत्यादौ रलेषभित्तिकाभेदाध्यवसितधर्मं विना धर्मान्तरस्य सर्वथैवास्फूर्तेश्च।

समयः सिद्धान्तः। तत्र रूपकस्थले । समानधर्मरूपमिति । तद्धिकत्वे सति तद्दगत-भूयोधर्मवत्त्वस्यैव साहरयपदार्थत्वादिति भावः । स च समानधर्मश्च । सामान्यरूपेगोति । साहरयत्वेन रूपेग्रीत्यर्थः । सुन्दरत्वादिना विशेषरूपेग्रीति प्रथमकरूपं दूषयति—नाध इति । तत्र हेतुमाह - युन्दरं मुखमित्यादि । पौनुरुक्त्यापत्ति निराकर्तुमाराङ्कते - न चेति । एवमादौ इति । इत्यादावित्यर्थः । श्रत्रादिपदस्य प्रकारार्थत्वात्तत्प्रयोजकधर्ममाह-उपात्ति । तद्धमेति । उपात्तधर्मान्याह्यदकत्वादिरित्यर्थः । समापरा - अनुभवविरोधा-दिति । तादृशस्यले उपात्तस्य सन्दरत्वादिधर्मस्यैव उत्त्यतावन्त्रेदकतयाऽनगनाधिते भावः। तथानुभवे मतभेदस्यापि संभवादाह श्रिह्वतानीति। श्रक्षाणाम् इन्द्रियाणाम् , पद्माक्षाणाल, संवातेः समृहैः, ऋद्वितानि व्याप्तानि, सरीगाणि रोगैः सहितानि सरीवर-गतानि च, शरीरिणां प्राणिनां, शरीराणि देहाः, कमलानि कमलक्ष्याः सन्तीत्यत्र सन्देही भारतीत्यर्थः । रत्तेपेति—शब्दश्लेपनिमिनको यो विशेषणार्थयोरभेदाध्यवसायस्तद्विषयी-भूती योऽश्रसंगतन्यामः वसरोगत्वरूपो धर्मस्तमित्यर्थः । धर्मान्तरस्येति । शारीरकम्छो-भयसाधारणस्येति भावः। ऋस्फ्तेरिति। ध्वानपथानारूढत्वादित्यर्थः। रूपकस्यले उप-मानवाचकपदस्य स्वसद्दरी छक्कोति प्राची तिद्धान्ते छद्दवतावग्छेदकतादस्यस्य यमान-धर्महपरच लक्ष्यांधी = उपमेने, भुनदरस्वादिना विशेषकोण अतीतिर्न संभवति, तथा राति 'सुनदरं मुखं चन्द्रः' इत्यादिहपकस्थले 'सुखं चन्द्रः' इत्येतावते। वाक्यादेव नन्द्र-राखां सुन्दरं सुलनित्वर्थप्रतीत्वा सुन्दरपदस्य पुनहक्तत्वापातात ! तादशोक्तपर्मकरूपन-स्थले सन्दरत्वेतर एवाहादकःवाधिधर्मः सादश्यक्ष्यो विवद्यंग इति नु न शक्यं इतीव-

र्तुम् , तत्र तस्याननुभवात् । तादृशानुभवसमर्थकतुराग्रहे च तत्र कथिबिबिबिहेऽपि 'श्रिक्कितानि''' इत्यादिपये पुनस्कत्यापत्तिर्द्वस्य, तत्रोक्तात् श्रक्षसंघाताद्वितत्व-सरोगत्वे-त्येतद्वितयरूपात् श्लेषभित्तिकाभेदाध्यवसितधर्मात् श्रपरस्य उपमानोपमेयसाधारणस्य धर्मस्य वुद्धिपथानारोहात् तस्येव धर्मद्वयस्य लद्ध्यतावच्छेदकतयोपमेयांशे प्रतीतिसमर्थने च पुनस्कत्यापक्तः स्पष्टत्वादिति भावः ।

ऊपर जो अनुभवविरोध की बात कही गई है, उसमें मतभेद हो सकता है अर्थात् कुछ लोग ऐसा भी दुराग्रह दिखला सकते हैं कि रूपकर्थ़ल में भेद का अनुभव होता है, अतः अब रूपकस्थल में चाच्यार्थद्वय के ही आहार्याभेदान्वय को सिद्ध करनेवाली दूसरी युक्ति देते हैं-अपि च इत्यादि । रूपक स्थल में उपमानवाचक चन्द्रादि पदों की स्वसंदत्त अर्थ में लक्षणा होती है, यह प्राचीनों का सिद्धान्त है तद्युसार ख्वयतावच्छेदक (ख्वय-लदश अर्थ में रहने वाला धर्म) होगा सादश्य और सादश्य का विश्लिष्ट रूप होता है समान धर्म । दोनों (उपमान तथा उपमेय) में रहनेवाला कोई एक धर्म, वह एक धर्म भी दो प्रकार का हो सकता है-एक विशेष और दूसरा सामान्य। अव हम और आप विचार करें कि वह समानधर्म रूपक स्थल में लच्य-उपमेय (मुख आदि)-अंश में विशेष रूप से अन्वित होता है अथवा सामान्यरूप से ? यदि आप कहेंगे—विशेषरूप से, तो वह ठीक नहीं होगा, क्योंकि उस स्थिति में 'सुन्दर मुखचन्द्र' इत्यादि व्यवहार में आनेवाला रूपक नहीं वन सकेगा। कारण, जब चन्द्र का साहश्य मुखरूप छच्च अंश में सुन्दरखात्मक विशेषहर से अन्वित होगा, तब तो 'मुखचन्द्र' इतने से ही 'चन्द्र के समान सुन्दर मुख' यह अर्थ हो ही जायगा, फिर 'सुन्दर' पद की योजना पुनरुक्तिदोपप्रस्त हो जायगी। यदि आप कहना चाहेंगे कि ऐसे स्थली-जहाँ कोई एक साधारण धर्म उक्त हो-में उस उक्त धर्म से अन्य धर्म-विशेष को ही उच्य में रहनेवाले धर्म-साहरय का रूप दिया जायगा, अर्थात् 'सुन्दर् मुखचन्द्र' इत्यादि स्थानी में चन्द्रसादश्य का अन्वय मुख में सुन्दरत्वरूप से न मान कर अन्य गौरत्व आदि रूप से ही माना जायगा, फिर तो पुन रुक्ति नहीं होगी, तो यह कथन भी आपका समुचित नहीं हो सकेगा, नयांकि सुन्दरत्व आदि पूर्वोक्त रूप से अन्य गौरख आदिरूप से साहश्य का अन्वय अनुभव में नहीं आता । यदि आप ऐसा दुराप्रह करेंगे कि वह अनुभव में आता है, तो उस दुराप्रह के बळ पर कर लीजिए किसी तरह वहाँ निर्वाह । परन्तु 'अङ्कितान्यचसंघातैः' "अर्थात् इस में कुछ सन्देह नहीं कि देहधारियों की देह कमल हैं, ज्योंकि ये दोनों (देह और कमल) ही 'अचीं' (देह में इन्दियों और कमल में कमलगई।) के समुह से चिह्नित हैं और दोनों ही 'सरोग' (एक जगह रोगयुक्त, दूसरी जगह सरोवर में रहनेवाले) हैं' इत्यादि रलेपमूलक रूपक-स्थल में पुनरुक्ति हो ही जायगी, क्योंकि यहाँ देह जीर तमल दोनों में रहनेवाले 'अन्तसंघात' से चिहित होने और सरोग होने से अन्य किही घर्म भी र्युति होती नहीं अतः रूप्यताव छोदक साहर्य का अन्वय विशेषरूप से भागने पर उन्हीं दोनों रूपों से कमल का साहस्य देह में अन्वित होगा, फिर तो 'अद्वितान्यवसंघातैः' और 'सरोगाणि' ये दोनीं विशेषण पुनरुक्त हो ही वार्येशे । यद्यवि वस्तुतः क्रमछ और देह में रहनेवान्ना कोई एक धर्म नहीं है। क्योंकि। उक्त दोनों विशेषणी के दोनों पर्दा में भिनन-भिनन कार्य हो जाते हैं, तथापि रूलेप के वल से उन दोनों कार्यों में अभेद का अध्यवसाय (धारोप) कर ढिया जाता है, अतः 'सरोगत्व' आदि रूप से उसको एक धर्म मान किया जाता है।

उपमानपद्रअद्यतावच्छेद्रकस्य समानप्रमाःमकस्य सादश्यस्य अद्दर्शेशे सामाग्य-रूपेण प्रतीतिरिति द्वितीयकस्यं दूर्षायतुमादः—

नान्त्यः । साहर्यस्य शब्दोपात्तत्वेनोपमात्वापत्तेः । न च साहश्यस्य वान

च्यतायामेवोपमाव्यपदेशः । 'नलिनप्रतिपक्षमाननम्' इत्यादौ तदभावापत्तेः ।

नान्त्य इति । सामान्यरूपेणोपमानपदळद्यतावच्छेदकं छद्यांशे प्रतीयते इति पक्षो न युक्त इत्यर्थः । तत्र हेतुं दर्शयति —सादृश्यस्येति । शब्दोपात्ति । लक्षणयेति भावः । छप्मात्वापित्तपिरहारायाशंकते — न चेति । अत्र तु सादृश्यस्य छद्यतेति भावः । छक्ता-माशंकां निरस्यति —निलनेति । आननं मुखम् , निलन्यतिपक्षम् कमलाऽमित्रम् इत्यर्थः । तद्भावेति । उपमात्वाभावेत्यर्थः । प्रतिपक्षपदस्य सादृश्ये न शक्तिरि तु लक्षणोति तात्प-प्रम् । मुखं चन्द्र इत्यादिरूपकस्यते चन्द्रपदस्य स्वसद्ये लक्षणायां छद्यतावच्छेदकस्य सादृश्यस्य मुखरूपल्ययंशे तादृश्यत्वात्मकसामान्यरूपेण प्रतीतौ चन्द्रसदृशं मुखमित्यत्रेव सादृश्यस्य लक्षणया शब्दोपात्तत्या तत्रापि उपमालंकारप्रसक्तौ हृपकोच्छेदापितः । सादृश्यस्य लक्षणया शब्दोपात्तत्या तत्रापि उपमालंकारप्रसक्तौ हृपकोच्छेदापितः । सादृश्यस्य प्रतिपक्षपत्र एवोपमा, हृपके तु तस्य लक्षणावोध्यत्वमिति न तत्रोपमाप्रसिक्तिरिति तु युक्तम् , निलनप्रतिपक्षमाननित्यादौ सादृश्यस्य प्रतिपक्षपद्छद्यत्वेऽपि उपमादृश्यात् । तथा च रूपकस्थले लक्षणोति प्राचां पक्षो नोचितः, किन्तु वाच्ययोरेव त्या-हार्याभेदान्वयवोध इति नवीनाभिमतकरूप एव श्रेयानिति भावः ।

अव द्वितीय प्रकार—उपमानवाचक पद के लच्यतावच्छेदक समानधर्माध्मक साहरय का सामान्य (सादरयन्य) रूप से लच्य (उपमेय) अंश में भान पत्त का खण्डन करते हैं-नान्त्य इत्यादि । 'अस्तचन्द्र' इत्यादि रूपक स्थल में चन्द्र पद की स्वसहशरूप अर्थ में रुचणा है इस प्राचीनाभिमत पच में यदि आप कहें कि रुच्यतावच्छेदक साहरय का मुख रूप लच्य अंश में सामान्य (साहरय) रूप से अन्वय होता है तो वह भी संगत नहीं। कारण, उस स्थिति में जैसे 'चन्द्रसहशं मुखम्' इस स्थळ पर साहश्य शब्द से उक्त रहता है, उसी तरह 'मुखचन्द्र' इस स्थल पर भी सादश्य चन्द्र शब्द से लचणा के द्वारा उक्त हो गया, अतः प्रथम स्थल के समान द्वितीय स्थल में भी उपमा अलंकार ही होने लगेगा। साइश्य के वाच्य होने पर ही उपमा होती है यह दुराग्रह तो आप कर नहीं सकते, नयोंकि 'निकिनप्रतिपत्तमाननम् अर्थात् मुख कमळ का प्रतिद्वनद्वी (शत्रु) है' इत्यादि स्थानों पर भी उपमा नहीं हो सकेगी। कारण, यहाँ भी 'प्रतिपत्त' पद का साहरय वाष्य नहीं-अपितु लच्य ही है। यदि साहरय के लच्य होने पर भी यहाँ उपमा मान्य होती है, तब सभी रूपक-स्थलों में सादश्य की लच्यता द्वा में उपमा ही हो जायगी, फिर तो रूपक का उच्छेद ही हो जायगा, अतः रूपकस्थळ में लच्चणा होती ही नहीं, दो वाच्यार्थी का ही आहार्य अभेदान्वय वोध होता है यह नवीनों की रीति ही ठीक है।

'निलिनप्रतिपक्षमाननम्' इत्यादौ उपमात्वाभावस्येष्ठत्वेऽपि नवीनमतसमर्थकं युक्त्य-न्तरमुपदर्शयति

किं च 'विद्वन्मानसहंस—' इत्यादी रिलष्टपरम्परितरूपके श्लेषनिष्पत्ती रिलेषिमित्तिकाभेदाध्यवसानेन मानसवासित्वरूपे भूपहंसयोः सादृश्ये सिद्धे सहशलक्षणामृत्तस्य भूपे हंसरूपकस्य सिद्धिः। तस्यां च सत्यां सरोमनी-स्पार्थद्वयाभिधानलक्षणस्य श्लेषस्य निष्पत्तिरिति परस्पराश्रयः। न हि रूप-कास्फूर्ती सरोरूपेऽर्थे मानसशब्दस्य तात्पर्यं वेद्रियतुं किंचित्प्रमाणमवतरित । स्फुरिते तु रूपके तद्वटकसादृश्यान्यथानुपपत्तिस्पेण प्रमाणेनार्थद्वयाभेदबोध-फलकस्य तद्वभयप्रतिपादनात्मनः श्लेषस्य निष्पत्तिः।

निद्वदिति । विदुषां मानसं हृदयमेव मानसाख्यं सरः इति शिलप्ररूपकम् , तत्र हस !

जलचरपश्चिविरोषस्बरूप ! तत्र विहारकारकेति तात्पर्यम् , वैरिणाम् शत्रूणां, कमलाया ठक्म्याः, संकीचः विनाश एव कमळानां पत्रानाम् , असंकीचः विकाशः, तत्र दीप्तग्रते ! सूर्य । दुर्गाणाम् युद्धकालिकसुरक्षासमर्थस्थानविशेषाणाम् , आमार्गणम् अगवेषणम् अप्रति-मपराक्रमितया सम्मुखयुद्धियत्वादिति भावः, एव, दुर्गायाः पार्वत्याः, मार्गणम् गवेष-णम् , तत्र नीळळोहित शिवरूप! समितः युद्धस्य, स्वीकार एव समिधां काष्टानां स्वीकारः तत्र वैश्वानर ग्राग्ने !, सत्ये तथ्ये, प्रीतेः प्रणयस्य, निधानमेव, सत्यां शिवप्रथमपत्न्यां, श्राप्रीतेः रोषस्य, विधानम् , तत्र दक्षप्रजापते !, विजयस्य शत्रुपराजयस्य, प्राग्भावः प्रथमसत्ता एव विजयस्य अर्जुनस्य, प्राग्भावः पूर्वोत्पत्तिः, तत्र भीम भीमसेनस्वस्य !, प्रभो वरवीर वीरथेष्ठ राजन् ! त्वम् वैरावम् अह्मणः संबन्धि, वत्सरशतम् शतं वर्षाणि यावत् स्वकीयं साम्राज्यम्, उच्चैः उन्नतं, कियाः विदश्याः इत्यर्थके 'विद्वरमानसहंस, बैरिकमलासंकोचदीप्तयते, दुर्गामार्गणनोळलेहित, समित्स्वीकारवैश्वानर । सत्यवीतिवि-धानदक्ष, विजयप्राग्मावभीम, प्रभो, साम्राज्यं वरवीर, वत्सरशतं वैरखगुरुवेः क्रियाः ॥' इत्यादावित्यर्थः । रत्तेषेति । रतेषमूलकम् यत् अभेदारोपणम् तैनेत्यर्थः । तस्याम् रूपकसिन्ती । तद्घटकेति । अद्यतावच्छेदकेत्यर्थः । धर्यद्वेपति । सरीम्जोहपेत्यादिः । त्रभेदबोधेति । त्रभेदबोध एव फलं यस्य तस्येत्यर्थः । उभयार्थप्रतिपादनस्यस्य स्तिपर्या-भेदबोध एव फलमिति भावः। अयं तात्पर्यार्थः — रूपकस्थले लक्षणाङ्गीकारे विद्वन्मानस-हंसेत्यादिपयं ऽन्योन्याध्यापत्या परम्परितरूपकसिद्धिर्न स्यात् , नसु कथं तन्नान्योन्या-श्रय इति चेत् ? तथा हि—प्राचामनुसारंण सहशालक्षणामूलकं रूपकं साहश्यप्रतीतिमन्तरा न मवितुमहिति, सादरयप्रतीतिश्व प्रकृते क्लेपनिणस्यनन्तरम् , यतः क्लेपनिणस्यस्तरमेव रलेपम्, जकामेदा ध्यवसानेन भूप हंसयोः मानसवासित्वरूपस्य साहस्यस्य स्फूरणं भवति । एवज रूपकरचोत्पत्ती स्लेषस्यापेक्षा सिद्धा रलेषस्योत्पत्ती रूपकापेक्षाऽपि वर्तते, यतः रूपकसिद्धधनन्तरमेव सरीमनोरूपार्थद्रयाभिधानात्मनः रत्नेषस्य स्पुरुणं भवति । ननु रलेपस्फररो रूपकापेक्षायां कि बीजमिति चेदित्थम् रूपकसिद्धिद्दायाम् मानसप्दस्य सरोवररूपार्थं तात्पर्यावगमकं प्रमाणं नास्ति । रूपकस्फरणोत्तरम् तु रूपकशरीरप्रविष्ट-सादरयस्य रतेषं विना अनुपपत्तिरिति तदनुपपत्तिरूपेण प्रमारीन रतेषस्य स्फूरणम् जायते, येन सरोगनोङ्गार्यद्वयस्याभेददोधः फलति । इति ।

'निल्निमितिपश्चमाननम्' इत्यादि में उपमा है ही नहीं, ऐसा मान लेने पर भी सबीन विद्वान् अपने मत के समर्थन में अन्य युक्ति बनलाते हैं—िक च इत्यादि। 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादि सम्पूर्ण पद्य संस्कृत टीका में उद्धत है। अर्थ है—'हे विद्वानों के इदयरूप मानस्तोत्तर के इंसरूप अर्थात सर्वदा उसमें विद्वार करनेवाले, है शक्त लिये के संकोध(न्यूनता) रूप कमल विकास के लिये स्वरूप, है (युक्त के लिये) किला न हूँ उनेरूप पार्वतों के बूँ इने में शिवरूप, है युक्रूप समिधा (लक्ष हो) है स्वीकार करने में अशिक्ष, है सत्य-प्रेमरूप सर्ता (महादेव की अयम पक्षी) की अप्रीति करने के लिये दचरूप, हे शत्य-प्रेमरूप सर्ता (महादेव की अयम पक्षी) की अप्रीति करने के लिये दचरूप, हे शत्य-प्रेमरूप सर्ता (महादेव की अयम पक्षी) की अप्रीति करने के लिये दचरूप, हे शत्य की है स्वीवर्ण करने से मामरूप की स्वीवर्ण को उन्यत करते रहें ।' प्रकृत में कहना यह है कि यदि स्वकस्थल में उन्यामनो जाय, तब उक्त (बिद्वन्मासस ''इत्यादि) पद्य में अन्योग्याध्य दोष कोने लगेगा, जिससे परम्परित रूपक की लिब्रि नहीं होगी। अन्योग्याध्य दोष कैसे होने लगेगा इसका उत्तर सुनिये—प्राधीनों के अनुसार सारोष लच्चणासूलक रूपकालंकार सारश्य की प्रतिति

के विना हो नहीं सकता और प्रकृत पद्य में सादृश्य की प्रतीति रुलेष की प्रतीति के बाद में हो सकती है, क्योंकि मानस आदि पद में श्लेष की प्रतीति हो जाने के बाद ही रलेपमुळक अभेदारोप से उपमान हंस और उपमेय भूप दोनों में रहनेवाले सानस्वासित्वरूप साधारणधर्मात्मक साहरय की प्रतीति होती है। इस तरह रूपक की उत्पत्ति में श्लेप की अपेचा सिद्ध हो गई। इसी तरह श्लेप की उत्पत्ति में रूपक की अपेत्ता भी है, क्योंकि राजा को हंस समझनेरूप रूपक की प्रतीति हो जाने के बाद ही सरोवर और मन इन दो अर्थों के प्रतिपादनरूप रहेप की ओर ध्यान जाता है। यदि कोई कहे कि श्लेष की प्रतीति में रूपक की अपेचा होने का कारण क्या है ? तो रूमिक्षए-जब तक रूपक की प्रतीति नहीं हो जाती-राजा को हंस नहीं समझ िंद्या जाता—तब तक मानस पद कहने से बक्ता का सरोवर में भी तालुर्य है, इस बात का ज्ञान करानेवाला कोई प्रमाण ही नहीं है। हाँ, रूपक की प्रतीति हो जाने के अनन्तर रूपक के पेट में प्रविष्ट साहरय की अन्यथा अनुपपत्ति-क्ष प्रमाण से रलेप की प्रतीति होने लगती है अर्थात् जब राजा को हंस समझ लिया जाता है तब यह जिल्लासा स्वभावतः उठती है कि राजा और हंस में कीन-सा ऐसा ह्याध्यारण धर्म है—सादरय है, जिसके आधार पर राजा को हंस से अभिन्न समझा गया है ? तब विचार करने पर पता चलता है कि और तो कोई साधारण धर्म इन दोनों में है नहीं. अतः अवश्यमेव मानस पद में श्लेष है, अर्थात् इस एक पद से वक्ता मन और सरोवर सोनों का बोध कराना चाहता है। जब वक्ता का उक्त तालर्थ अवगत हो जाता है, तब अनायास ही 'मानसवासित्व'रूप साधारण धर्म का ज्ञान हो जाता है और उस क्षेत्र (एक पद से दो अथों के प्रतिपादन) से उन दोनों (मन तथा सर) अथीं में अभेद की प्रतीति फलित होती है।

उपसंहरति-

अतो नामार्थयोरभेदान्वयसरणिरेव रूपकस्थले रमणीया।

उक्तानेकिनिधानुपपित्तवारणानुरोधेन हपकस्थले वाच्यार्थयोरेवाहार्याभेदान्वयवोधः न तु लक्त्यवाच्ययोरिति नवीनाभिमतमार्ग एव ज्यायान् इति भावः। वाच्यार्थयोरभेदे स्वीकृते विद्वन्मानसहंस इत्यादाविप न काचिदनुपपित्तिरिति बोध्यम्।

अब नवीन-मत का उपसंहार करते हैं—अतो इत्यादि। उक्त सभी युक्तियों के आधार पर यह निश्चितरूप से कहा जा सकता है कि रूपकस्थल में नवीनों की बात (दो बाड्य अर्थों का ही आहार्य अमेदान्वय बोध होता है) ही उत्तम है-उनका मार्ग ही सुन्दर है, प्राचीनों का नहीं अर्थात् रूपकस्थल में लखणा रहती है यह प्राचीनों का कथन उचित नहीं है।

प्राचीनाभिमतमन्यदपि दूषयति

'सहशातक्षणायाः फर्लं रूपके ताद्र्यप्रत्यय इत्यि न हृदयङ्गमम् । तत्स-दश हति शन्दात्सादृश्यप्रत्यने सत्यि ताद्र्यप्रत्ययापत्तेः' इत्याहुः।

हपकरवले उपमानवान्त्रकपदस्य स्थलहरो बल्लडणा समाधीयते, तस्य कलम् उपमेथे उपमानताद्रूप्यप्रतीतिरिति यदुक्तं प्राचीनेस्तदिप ग हृदयभाहकम् , ययोः सादश्यं प्रती-यते तयोस्ताद्रूप्यं पथात् प्रतीयते इति प्राचीनोक्तिनिष्कर्षे निर्गलिते चन्द्रतदश इत्यादि पदात् सादस्यप्रतीतिस्थलेऽपि चन्द्रतादृष्यप्रतीतिप्रसंगात् । श्रतो नितान्तमगुक्तः प्राची पक्ष इति भावः।

प्राचीनों के द्वारा प्रतिपादित एक अन्य युक्ति का भी नवीन विद्वान् खण्डन करते

हैं—सरश इत्यादि। प्राचीनों ने जो यह कहा कि रूपकस्थल में विषयिवासक पद की स्वसदश में लचणा होती है और उसका फल होता है विषय में विषयी के तादृष्य की प्रतीति, वह भी हदयग्राही नहीं, क्योंकि यदि ऐसा हो, तब 'तत्सदश' (उसके सदश) इस शब्द से सादश्य का बोध होने पर भी ताद्रप्य की प्रतीति होने लगेगी। अतः प्राचीनों का मत असंगत ही है।

नवीनमतखण्डनीपक्रमं कुरुते-

अत्रेदं विचार्यते—यत्तावदुच्यते नामार्थयोरमेदान्वयबोधेनैघोपपत्तो रूपके नास्ति लक्षणेति, तत्र चमत्कारिसाधारणधर्मानुपस्थितिदशायामुपमालङ्कार्यये रूपकालङ्कारस्यापि नास्ति निष्पत्तिश्चमत्कारो वेति सकलहृद्यसिद्धम् । कथमन्यथा 'भारतं नाकमण्डलम्', 'नगरं विधुमण्डलम्' इत्यादिवाक्यश्रवणान्तरमनुन्मिषन्त्या रूपकप्रतिपत्तेः सुपर्वालङ्कत—सकलकलादिशाब्दश्रवणोत्तरमेव समुन्मेपः सर्वेषाम् । इत्थमेव च मुखं चन्द्र इत्यादिशसिद्धोद्।ह्रणोऽपि, इयांस्तु विशेषः—यदेकत्र साधारणो धर्मः प्रसिद्धतया नियमतः स्वबोधकश्रुतिं नापेक्षते । इत्तत्र त्वप्रसिद्धतया तथा । एवं स्थिते साधारणधर्मवत्त्वरूपं साहरयं यदि रूपकमध्यं न प्रविशेत्तदा कथमिव धर्मविशेषानुपस्थितिदशायां रूपकं न पर्यवस्येत् । चमत्कारं वा न जनयेत् । उपमानोपमेययोराहार्थाभेद- बुद्धेरनन्यापेक्षपर्यवसानायाः साम्राज्यात् ।

नारित लक्षरोति । अत्र नागेराः—'मास्तु लक्षणा । नामार्थयोश्वाभेदान्वय एवास्तु, न च बाधज्ञानं प्रतियन्धकम् । सादृश्यज्ञानरूपदोषस्योत्तेजकत्वात् । एतज्ज्ञानं च प्रसिद्ध-सादश्यकस्थले साधारणधर्मानुपादाने एकसंबन्धिज्ञानादपरसंबन्धिस्मरणन्यायेन । साधा-रणधर्मरमृतौ दोषविशेषसहकारेण शब्दादमेदप्रत्ययः । शङ्के पीतत्वाभाव-निश्चये काचकाम-लादिदोषेण तत्पीतत्वप्रत्यक्षवत् । रूपके त्राहार्यबुद्धिरिति प्राचीनन्यवहारे बाधबुद्धिकालि-कत्वमात्रे आहार्यपदं लाक्षणिकम् । इवशब्दादिसमभिन्याहारे तु तेन भेदगर्भसादश्य-स्यैवोपस्थापनाचाभेदप्रतीतिरिति सम प्रतिभाति ।' इति । शास्तार्थकुगुली नागेशस्तादशी रिचरां शास्त्रार्थपद्धति प्राद्धरभावयत् यत्र पण्डितराजस्य नवीनमतः वण्डन्युक्तिः कृवली-कृतेच प्रतिभातीत्यत्र न मनागपि सन्देहः, परन्तु तथ्यांशस्तत्राल्पायानेच, यतः सादृश्य-ज्ञानस्य दोषता न कापि प्रसिद्धा । किन्न अभेदबीधे सादश्यज्ञानस्योत्तेजकत्वमपि अस-मझसमिव प्रतीयते, भेदगर्भत्वे सादश्यस्याभेद्विरोधित्वात् तदगर्भत्वे पुनस्तेनैय स्तार्थ-नायामभेदनीधर्य मधात्वापत्तः । सदशलक्षणाकस्पनापेश्चया रादरभज्ञानस्योनेजकस्य-करपूर्व स्वापन्यपुष् मारुरोवेति गरीयो बहिकोणः । नारित अक्ष्मेत्यन्तेन नवीनस्तस्यस्य तत्र दोषं दर्शनिदमाह—तत्रेत्यादिना । चमत्यारी यः साधारणधर्मस्तदराणस्थलक्षं । नाहित निष्पत्तिज्ञमन्द्रामें। वेति । यतो न चमत्कारस्तनो न निष्पत्तिः, अलंकारस्य चम-रकारप्राणस्यादित्यर्थः । भारताभेति । भारतम् महाभारताभियो प्रस्यः, नाग्रमण्डलम् र्बर्गम् ग्टलहर इत्यर्थः । नगर्रभति । नगरं वर्णनीयः प्रथम स्थानविशेषः, विषुम्र उत्यम नन्द्रभाष्ठळ्ल कृषर्यः । यतुक्तिपन्त्या रूपकप्रतिपत्तिरिति । अनुद्रीरुमानस्य रूपक्रणन-स्येत्यर्थः । सपर्यार्थकृत इति । 'सपर्यार्थकृतं भारतं नाकमण्डलम् ।' इति पूर्णवावयधवणी-रारमिति भानः । 'स्यात् सुपर्या देनसभा' इति बोरीन देनसभाशोभितं स्वर्णमण्डलम् । 'यादिपर्व-विराटनवें त्यादिरीत्या कृतैः भागविशोपैः शोभितम् गारतमिति च तदर्वः ।

सकलकलेति 'सकलकलं नगरं विधुमण्डलम्' इति पूर्णचाक्यम् । सकला कला चन्द्रिका यस्मिन इति विधुपत्ते, कलकलैः सहितमिति च नगरपत्तेऽर्थः । समुन्मेष इति । श्रास्य रूपकप्रतिपत्तेरिति प्राक्तनेन संवन्धः । सर्वेपाम् सहदयविदुषाम् । मुखं चन्ह्र इत्यादि प्रसिद्धरूपके न तथेति भ्रान्तिनिरासायाह—इत्थमेवेति । ननु कथमयभित्थंकारः प्रसिद्धोदाहरसे साधारणधर्मबोधकपदिवरहेऽपि रूपकप्रतिपत्तर्जायमानत्वादित्यत आह— इयानिति । एकत्र मुखं चन्द्र इत्यादि प्रसिद्धरूपकोदाहर्रो । इतरत्र 'भारतं नाकमण्डलम्' इत्याद्यप्रसिद्धतदुदाहरणे । तथेति । स्वबोधकश्रुतिमपेक्षत इत्यर्थः । कथमिवेति । केन कारगोनेति तात्पर्यम् । कथमिवेत्यस्य कथमपीति नागेशटीका तु वाक्यार्थविकद्भैव । श्रन-न्यापेक्वेति । य्यन्यत् साधारणधर्मादिकं नापेक्षत इत्यनन्यापेक्षम् , तादशं पर्यवसानम् चरमं स्वरूपं यस्यास्तस्या इत्यर्थः । सदृशलक्षणायास्तु साधारणधर्मापेक्षं पर्यवसान-मिति भावः । अत्रापि 'रूपकस्य तु' इति नागेशविषरणमसमञ्जसमेव, आहार्यामेदवोध-करपस्यापि रूपकपरतयेवोपस्यापिततया पूर्वसंवन्धविच्छेदकस्य 'तु'पदस्यासंगतेः। अय-मत्र पिण्डार्थः—'नगरं विधुमण्डलम्', 'भारतं नाक्सण्डलम्' इत्येतावदुक्तावपि आहार्या-भेदबोधो नवीनमतप्रदर्शितरीत्या संभवतीति तावद् वाक्यश्रवणानन्तरम् तत्र रूपकालकार-वृद्धचा स्फुरणीयम्, स्फूर्यते तु न, तावता सिद्धचति, यत्-साधारणधर्मानुप्रस्थिति-दशायाम् उपमालंकार इत रूपकालंकारोऽपि न भवति, चमत्कारकारणस्य साधारणधर्मस्या-प्रतीतेः श्रत एव सकलकल-सुपर्वालंकृतेति शब्दश्रवणोत्तरं पूर्वोक्तवाक्ययोः रूपकालकार-वृद्धिः स्फुरति । न चाप्रसिद्धोदाहरण एवैषा स्थितिः मुखं चन्द्र इत्यादिप्रसिद्धोदाहरसे त साधारणधर्मानुपस्थितिदशायामपि रूपकबुद्धिः स्फुरत्येवेति ध्रमितव्यम् , तन्नापि साधारणधर्मोपस्थितिदशायामेव रूपकोन्मेवात् । तत्र साधारणधर्मस्य सुन्दरत्वादेः प्रसिद्ध-तया तद्दोधकशब्दश्रवणस्य नापेक्षा, अप्रसिद्धसाधारणधर्मस्थले तु तस्यापेन्तत्यन्यदे-तत । एवच रूपकस्थले साधारणधर्मात्मकस्य साहश्यस्य गर्भीकरणायोपमानवाचकस्य स्वसदशे लक्षणेति प्राचां पक्षः निष्प्रतिपक्ष एवेति ।

अब प्रनथकार नवीनों के मत का खण्डन आरम्भ करते हैं-अन्नेदं विचार्यंते इत्यादि । उक्त नवीन विद्वानों के मत के विषय में यह विचार किया जाता है-उन्होंने जो सर्वप्रथम यह कहा कि 'दो नामार्थी' (दो पदों के वाच्यार्थी) के आहार्य अभेदान्वय बोध से ही निर्वाह हो जाता है, अतः रूपक के स्थल में उच्चणा नहीं होती' वह दार्श-निकों की दृष्टि से भले ही ठीक जैंचे, पर सहदय साहित्यकों की दृष्टि से समुचित नहीं प्रतीत होता। कारण, अलंकारी की करण्मा चमल्कार के आधार पर की गई है। जब तक चमकार का अनुभव न हो तब तक कोई अलंकार नहीं माना जा सकता, अतएव ंगौरिव गवयः अर्थात् गाय के सदश गवय' इस वाक्य में उपमा नहीं मानी जाती और 'चन्द्र इव सुखम् अर्थात् चाँद् सा सुख' इसमें वह मानी जाता है। इस स्थिति में यह बात सभी सहदयों के हदय में आने योग्य होगी कि जिस तरह चमत्कारजनक किसी साधारण (उपमान तथा उपमेय दोनों में रहनेवाले आह्वादकता आदि) धर्म की अञ्चपस्थिति अवस्था में उपमा अलंकार नहीं माना जाता, उसी तरह चमत्कारक साधारण धर्म के अभाव में रूपक अलंकार भी नहीं वन सकता, क्योंकि चमत्कार का कारण उस साधारण धर्म का ज्ञान ही होता है और जब वही नहीं रहेगा, तब चमत्कारप्राण अलंकार हो तो कैसे ? यदि ऐसी बात न होती, तो जो 'भारतं नाक-मण्डलम् अर्थात् भारत (महाभारत ग्रन्थ अथवा मारतवर्ष) स्वर्गप्रदेश हैं और 'नगरं विश्वमण्डलम् अर्थात् नगर चन्द्र-विम्ब है' केवल इन वाक्यांशीं की सुन लेने

के बाद सहदयों के हृदय में रूपक अलंकार का अनुभव नहीं होता और उन्हीं वाक्यों के साथ क्रमशः 'सुपर्वाठंकृत अर्थात् स्वर्गपत्त में देव-समा-सुशोभित और ग्रन्थपत्त में सुन्दर पर्व-सभा, वन, विराट आदि से और भारतवर्षपत्त में सन्दर वर्वीं त्योहारों से सुशोभित' और 'सकलकल अर्थात चन्द्रपत्त में सब कलाओं चन्द्रिकाओं से, नगरपच में कलकल शब्दों से युक्त' इन दोनों विशेषणों की सुन छेने पर सब के मन में रूपक की प्रतीति उदित हो जाती है, वह क्यों ? दोनों अवस्थाओं में अन्तर तो केवल यही होता है कि पहले साधारण धर्म का ज्ञान नहीं होता और पीछे उक्त दोनों विशेषणीं के सन लेने पर वह हो जाता है। यह स्थित रूपक के अप्रसिद्ध उदाहरणों में ही होती है, शह बात नहीं, 'मुखचनद' हत्यादि प्रसिद्ध रूपकोदाहरणों में भी साधारण धर्मज्ञान होने पर ही रूपक की बुद्धि जागती है। हाँ, अप्रसिद्ध और प्रसिद्ध उदाहरणों में इतना अन्तर अवस्य है कि अप्रसिद्ध स्थल में साधारण धर्म का ज्ञान होने के लिये नियमतः साधारण धर्म-बोधक पद के अवण की अपेदा होती है और प्रसिद्ध स्थल में उसके लिये नियमतः बोधक-पद-अवण की अपेन्ना नहीं होती अर्थात् 'मुख और चन्द्र का साधारण धर्म आह्यादकरव आदि इतना प्रसिद्ध है कि वोधकपद के असाव में भी 'मुखचन्द्र' कहने पर आप से आप ज्ञात हो जाता है, परन्तु 'नगरं विधमण्डलम्' इत्यादि अप्रसिद्ध स्थल में वह साधारण धर्म (सकलकल्ल आदि) तब तक ज्ञात नहीं होता, जब तक उसके बोधक पदों का श्रवण न हो जाय। सारांश यह कि साधारण धर्म का ज्ञान (चाहे वह प्रसिद्धि के कारण आप से आप हो अथवा बोधक पद के द्वारा हो) हो जाने पर ही रूपकालंकार का भी बोध होता है, यह निर्विवाद सत्य है। इस प्रसंग में यह भी सोचने योग्य है कि यदि रूपक के मध्य में साहरय (जिसका निष्कृष्ट-स्वरूप साधारण धर्म होता है) का प्रवेश नहीं हुआ रहता, तब 'भारतम्'', नगरम्''' इत्यादि उक्त स्थानों पर साधारण धर्म की अनुपरिथतिदशा में भी रूपक क्यों नहीं पर्यवसित होता ? तथा चमरकार की ही उत्पत्ति क्यों नहीं होती ? नवीन मत के अनुसार तो उन दोनों वातों को होना ही चाहिए, क्योंकि उनके हिसाब से रूपक का नियामक जो आहार्य अभेद-बुद्धि है, वह उस दशा में भी हो ही सकती है। कारण, आहायभिय-बुद्धि के होने में साहरय आदि किसी अन्य बात की अपेचा नहीं है-वह अनन्यापेचपर्यवसान है।

राष्प्रारणनर्मानुपरिथतिरशायामाहायभिन्तृहोर्प्यभाव इत्येतदुपपादिकां युक्तिमार्शक्य निरस्थति—

न चाहार्योपदार्थद्वयाभेद्बुद्धौ तश्चमत्कारे वा साधारणधर्मविशेषज्ञानं प्रयो-जकमिति शक्यं वक्तृत्।

'यद्यनुष्णो भवेद्वह्विर्यद्यशीतं भवेष्जलम् । मन्ये दृढवतो रामस्तवा स्याद्श्यसत्यवाक् ॥'

इत्यादौ साधारणधर्मस्याप्रत्ययेऽिष वह्नचनुष्णत्वादीनामभेदप्रत्ययोपगतेः। न चोपमानोपभयस्थतं एवाय नवीना विशेष इति बाच्यम् । ईटशियोप कल्पनं मानामावात्। नानारणधर्मानुपस्थितिन्शायामपि 'मुख यदि चन्द्रः स्यात् सदा म्भ्यवस्थितं न स्थात्' इत्यादौ तादशप्रतीत्युपगमाच ।

िशोपज्ञानमिति । तथा व तद्यानाद्येत्बुद्धिरिप न स्यादिति भावः । यद्यस्य द्वि । विद्विदि यद्यस्य सर्वेद्, जलम् यदि द्वेत्वहानं स्वात्, तदा द्वेत्रतः स्थिर-स्यायादिःवप्रतिज्ञः, रातः, असत्यवागिप सिभ्यावक्ताऽपि स्यात्—प्रश्रीत्—यथाऽनलः सिधिकयोरगुष्णस्वाशीतलन्वे व्यरामिनी, तथा द्वेत्रतस्य रामस्थासत्यवादिस्वमप्यसंभवी-

त्यर्थः । साधारणधर्मेति । वह्नचनुष्णत्वाद्यसत्यवाक्त्वयोरित्यादि । वह्नचनुष्णेति । वह्नच-गुष्णत्वादिनामसत्यवाक्त्वेन सहाभेदप्रत्ययोपगतेरिति मावः। अत्र 'वहवादावनुष्णाध-भेद्यतीतेरित्यर्थः' इति नागेशटीका तु 'वह्यचुष्णत्वादीनामभेदप्रत्ययोपगतेः' इति मूला-क्षरस्वारस्यप्रतिच्छलैव । नागेशानुयायिनी सरलापि तथैव । मदुक्तरीत्या ग्रन्थलापनसंभवे तादशप्रतिकूलव्याख्याकरणस्य प्रयोजनमपि नास्त्येव । न चौपमेति । वहचनुष्णत्वाद्यस-त्यवायत्वयोस्त नोपमानोपमेयत्वं विवक्षितम् । अत एव तत्र रूपकादिकं न । अभेदबुद्धिस्त तज्ञास्तीति भावः । नन्यन्यथानपित्तरेव मानमिति चेत् तज्ञाह-साधारणेति । मुखं यदंशि । मुखं यदि चन्द्राभिन्नं भवेत् , तदा घरास्थितं न भवेत् , चन्द्रस्य घरागत-त्वारांसवादित्यर्थः । ताहरोति । श्रत्र नवीनमते चन्द्रमुखयोरुपमानोपमेयभावविवक्षाधीन-रूपकसत्त्वेनाभेदप्रतीत्युपगमादित्यर्थः । प्राचीनमतेऽभेदबुद्धाविप सादरयाप्रतीतेर्न रूपक-मिति भावः। त्र्याहार्याभेदबोधे साधारणधर्मज्ञानस्य प्रयोजकतया तदभावे तादशाभेद-बोधस्याप्यमायेन साधारणधर्मानुपिध्यतिदशायां रूपकानुनमेषस्य रूपकस्थलीयसदशालक्षणा-पक्षसाधकत्वं न युक्तमिति कथनं नोचितम्—यदानुष्ण इत्यादिपद्ये साधारणधर्मानुपस्थिताविष अभेदबुदेहदयात् तत्र पद्य उपमानीपमेयभावी नास्ति, उपमानीपमेयभावस्थले एव च साधारणधर्मस्याभेदबुद्धिप्रयोजकता कल्प्यत इत्यपि न सम्यक् 'मुखं यदि चन्द्रः स्यात्''' इत्यादाबुपमानोपमेयभावस्थलेऽपि साधारणधर्मानुपस्थितौ स्रभेदप्रतातेर्जायमानत्वातः। तस्मादभेदबुढौ साधारणधर्मज्ञानस्य प्रयोजकताया दुर्वचतया साधारणधर्मानुपरिधति-दशायामप्यभेदबुद्धेनिबधितया तादरादशायामापततो रूपकान नमेषस्य रूपकर्यले सदश-ळक्षणासाधकतया प्राचां पक्ष एव समीचीनो न नवीनानामिति भावः ।

साधारण धर्म की अनुपस्थिति में आहार्य अभेद बुद्धि भी नहीं होगी इस बात को सिद्ध करने के छिये जांका करके खण्डन करते हैं-न च इत्यादि। यदि आप कहें कि हो पदार्थों के आहार्य अभेद ज्ञान का अथवा उसके चमरकार का प्रयोजक है साधारण धर्म का जान, अतः साधारण धर्म का ज्ञान नहीं रहने पर वे दोनों बातें नहीं होतीं, तो यह ठीक नहीं, क्योंकि—'यद्यनुष्णो ' अर्थात् यदि आग अनुष्ण हो जाय और जरू अशीतल हो जाय, तब यह भी संभावना की जा सकती है कि इंडवत (सत्य-प्रतिज्ञ) राम मिथ्याभाषी भी हो जायँ दृत्यादि स्थानों में बह्वि की अनुष्णता आदि तथा असत्यवादिता इन दोनों पदार्थों में किसी प्रकार के साधारण धर्म का ज्ञान नहीं रहने पर भी अभेद-प्रतीति मानी गई है। यदि आप कहेंगे कि उपमानोपमेय भाव जहाँ रहता है, वहीं इस तरह के नवीन विशेष (साधारण धर्म की अनुपस्थिति में अभेद बोध भी नहीं होता) की कल्पना करेंगे अर्थात् उक्त पद्य में विह्न की अनुकाता आदि तथा असम्य वाक्त्व में उपमानीपसंच भाव की विवसा नहीं है, अतपुत्र रूपक आदि भी यहाँ बहीं माना जाता, और साधारण धर्म की अनुपश्थिति में अभेदबोध नहीं होने की बात हम उपमानीपमेयभावस्थल में ही कहते हैं, अतः वह बात यहाँ छागू नहीं होंगी-साधारण धर्म की अनुपरिथति में भी अभेदबीध होगा । तो यह कथन भी आपका संगत नहीं होगा क्योंकि एक तो 'उपमानीपमेथभावस्थल में ही उक्त कल्पना की स्वीकृति में कोई प्रमाण नहीं है। इसरे मुखं यदि ""अर्थात् मुख यदि चन्द्र होता तो सूमि पर स्थित नहीं होता इत्यादि में उपमानोपमेय भाव के रहने पर भी साधारण धर्म की अनुपस्थिति में अभेदबोध माना जाता है।

सहरालक्षणापचेऽसंगतिमाराङ्कच समाधत्ते—

नजु रूपकप्रतीतेरुपमानाभेदविषयत्वविरहे 'सिंहेन सदृशो नायं किन्तु सिंहो

नराधिपः' इत्यादौ निषेध्यविषेययोरसङ्गतिरिति चेत् , न । अनुपद्मेव प्राचीन-मतद्वयेऽपि रूपके ताद्र्यप्रतिपत्तेः स्वीकारस्य प्रतिपादनात् ।

हपकप्रतितिरिति । हपकालंकारवृद्धी उपमानस्याभेदो विषयो न भवतीति स्वीकारे इत्यर्थः । हपकस्थले वाच्ययोराहार्याभदेवाधो न भवति किन्तु सहरालक्षणा भवतिति प्राचीनपक्षाथयर्थे इति यावत् । सिंहेन सहराः इति । व्ययं वर्णनीयः कथन नराधिपः राजा, सिंहेन सहराः सिंहतुत्यो न, व्यपितु सिंह एवेत्यर्थः । निषेधोति । सिंहत्यर्थाः । क्षेत्रेयर्थः । काद्यय इति । 'व्यन्ये तु, व्रपरे तु' इति प्रतीकाभ्यामुपदर्शितयोर्द्धयोर्भत्योर्थः । हपकस्थले वाच्ययोरुपमानोपमेययोराहार्याभेद्द्योधो न भवति व्यपि तु उपमानवाचकस्य सहरालक्षणयोपमानसहराभेदस्य बोधो भवति चत् १ तिहं सिंहेन इति काव्यवाक्ष्ये सिंहसहराभेदस्य निषेधः सिंहाभेदस्य विधानश्च यिक्त्यते तव संगच्छेत् भवद्गीत्या 'सिंहो नराधिपः' इत्यंरोऽपि सिंहपदस्य सहरालक्षणिकत्या सिंहसहराभेदस्य विधानश्च विधानश्च विधानश्य विधानश्च विधानश्च विधानश्य विधानश्च विधानश्य विधानश्य विधानश्च विधानश्च विधानश्य विधानश्य

अव 'रूपक स्थल में विपयिवाचक पद की स्वसदश में लचाग होती है' इस प्राचीनपन्न में असंगति की आशंका करके खण्डन करते हैं—ननु इत्यादि । 'सिंहेन सदश' '''

इत्यादि अर्थात् यह (कोई वर्णनीय) राजा सिंह के समान नहीं, परन्तु सिंह है'

इत्यादि स्थानों पर सिंहसदशामेद का निषेध और सिंहामेद का विधान किया गया
है। अब सोचिये कि यदि रूपक की प्रतीति में उपमान का अमेदिवपय नहीं होता
रहता अर्थात् उपमेय में उपमान के अमेद-ज्ञान के जिन्ना भी रूपक रिग्न हो जाता,
तो उक्त निषेध और विधान होनों ही असंगत तो जाते, गर्थों कि प्राचीनों के मतानुसार
'सिंहो नराधिपः' इस रूपक में भी सिंह पट सदशलाविष्क की माना लायगा और
तदनुसार उसका अर्थ होगा 'सिंहसदश से अभिन राजा'। इस रियति में रिग्हसरशामेद
की विधेयता प्रतीत होगी, और जब उत्तर अंश से उसकी विधेयता विदिन होगी, तब
पूर्व (सिंहन सदशो नायम्) अंश से उसी का निषेध बन नहीं सकता। यह है शंका।
उत्तर है कि—अभी थोड़ा पहले प्राचीनों के भी अन्तिम ('अन्ये तु' 'अपरे तु' इन हो
प्रतीकों के हारा घणित) दो मतों में इस यात का प्रतिपादन किया जा चुका है कि
रूपक में सहबालक्षणा के बाद भी ताद्रुष्य (अभेद) का बोध होता है (देखिये-छन
होनों सतीं की ज्याह्या)।

श्राचीनगरे पुनरपरागरांगतिगाशङ्कय निरन्त्रति—

अथ विधेयकोटौ प्राचां भते साहश्यापि प्रविष्टतया तन्निषेधानुपपत्तिस्तथापि स्थितैयेति चेत्, भेदघटितसाहश्यरूपाया उपमाया एव निपेध्यत्वात् तिरोभूत-भेदसाहश्यतसणस्य रूपकस्य विधेयत्वाच नानुपपत्तिः।

विभयकोटाविति । 'सिही नराधियः' इत्यंश द्त्यर्थः । प्रविष्टतयेति । उपमानवाचकस्य सदशस्यक्षिणकत्वादिति भावः । तथापीति । ताहृ्त्यप्रतिपत्यक्षीकारेऽपीत्वर्धः । उपमाना एवेति । अन्नैवपदेन सादश्यस्य विधिनिषधयोज्यीयृत्तिः । तिरीभृतमेदेति । तिरीभृतो भेदी

१६ र० रा० द्विक

यस्मिन् सादृश्ये इति बहुव्रीहिः । भेदाघटितेति तदर्यः । पूर्वोक्ते याचीनमतद्वये उपमान्नोपमेययोस्तादृष्यप्रतीतेरुपपादनेऽपि सदशालक्षणावलल्ब्धस्योपमानसादृश्यप्रतीतेरुपपादनेऽपि सदशालक्षणावलल्ब्धस्योपमानसादृश्यप्रापि प्रतीतिः रुपमेये स्थादेव तथा च 'सिहेन सदृशो''' इत्यादी सादृश्यनिष्धासंगतिभेवेदेवेति शंका, नात्र सादृश्यं निष्ध्यं विषयं वा, व्याप तु भेदघटितसादृश्यात्मकोपमा निष्ध्या भेदाधित सादृश्यात्मकं रूपकृत्व विषयम् इति तात्पर्यवर्णनम् समाधानमिति भावः ।

प्राचीनों के मत में एक अन्य तरह की असंगति की आशंका करके खण्डन करते हैं—अथ इत्यादि। यदि आप कहें कि प्राचीनों के उक्त दोनों मतों में उपमान तथा उपमेय के अभेद का प्रतिपादन भले ही किया गया हो, तथापि सहया लचापा के बल सेंगुंउपमान के साहश्य की भी प्रतीति उपमेय में होगी ही और जब उसकी प्रतीति होगी, तब किर 'सिंहेन सहशो नायम' इस भाग के द्वारा उसी का निपेध तो अनुपपत्र होता ही रहेगा, तो यह कहना उचित नहीं, कारण, साहश्य जब दो प्रकार के माने जाते हैं-एक भेदचटित—जो उपमा का मूल होता है और दूसरा भेदाघटित अर्थात् जिसमें भेद अंश तिरोहित—छिपा हुआ हो—जो रूपक का मूल होता है, तब साहश्य का ही निपेध और उसी का विधान दोनों एक साथ बन सकते हैं। सारांश यह कि भेद-घटित-साहश्यमूलक उपमा का निपेध और मेदरहित-साहश्य-मूलक रूपक का विधान ही यहाँ विविच्त है।

प्राचीनमते दर्शितामनुपपत्ति परिहर्तुमाह-

यद्युक्तं रूपके लक्षणास्वीकारे 'राजनारायणम्' इत्यत्र 'पादाम्बुजम्' इत्यत्र चोपमारूपकयोबीधकतया रूपकोपमयोनिर्णायकतया च लक्ष्मीकर्तृकालिङ्गन्मञ्जमञ्जीरशिञ्जितत्वयोरनुपपत्तिः प्राचीनैरुक्ता विरुद्धा स्थादित्यादि, तद्पि न । रूपके उपमानतावच्छेदकरूपेण तत्सदरप्रप्रययस्योपपादितत्वेन 'राजनारायणम्' इत्यादौ विशेषणसमासायत्तस्य रूपकस्य स्वीकारे प्रधानीभूतोत्तरपदार्थस्य नारायणसद्दशस्यापि नारायणत्वेनैव प्रतीतेर्लक्मीकर्त्तकालिङ्गनकर्मताया अनुपपत्तरभावात् । उपमाया उपमितिसमासायत्तायाः स्वीकारे तु प्रधानीभूतपूर्वपदार्थस्य राज्ञो राजत्वेनैव प्रत्ययात्तादशकर्मताया अनुपपत्तेः । 'पादाम्बुजम्' इत्यादावि रूपकस्य स्वीकारे प्रधानीभूतोत्तरपदस्यास्याम्बुजसद्दशस्याम्बुजन्दवेनैव प्रतीतेर्मञ्जमञ्जीरशिञ्चतमनोहरताया अनुपपत्तेः । उपमितिसमासायत्तीपमायां तु प्रधानस्य पादस्य पादस्य नास्ति तस्या अनुपपत्ति तस्या अनुपपत्ति । विशेषि दोषः ।

उपमारूपकयोर्बाधकतया इत्यादि । राजनारायणमित्यत्रोपमाया बाधकतया रूपकस्य निर्णायकतया च लक्ष्मीकर्तृकालिङ्गनस्यानुपपत्तिः, पादाम्बुजमित्यत्र रूपकस्य बाधकतया उपमाया निर्णायकतया च मञ्जुमजीरशिज्ञितत्वस्यानुपपत्तिरित्यर्थः । उपमानतावच्छेद्र-केति । चन्द्रत्वादिनेत्यर्थः । विशेषणसमासेति । मयूर्व्यंसक इति समासेत्यर्थः । उपमितिसमासेति । 'उपमितं व्याघादिमिः-' इति समासेत्यर्थः । तादशैति । लक्ष्मीकर्तृकालिङ्गनित्यर्थः । तस्या इति । मजुमजीरशिज्ञितमनोहरताया इत्यर्थः । श्रम्यत् निगद्व्याख्यात-मिति नेह प्रतन्यते ।

अब प्राचीनों के मत में जो दोष नवीनों ने लगाया था, उसका उद्धार करते हैं— यदपुष्ठम हत्यादि। नवीनों ने सर्वप्रथम यह दोष लगाया है कि रूपक में लखणा मानने पर प्राचीनों का 'राजनारायणम्' में 'रूप्मीकर्तृक आलिक्षन' को लगा का बाधक

और रूपक का निर्णायक मानना, तथा 'पादाम्बुजम्' में 'मन्जुमक्षीरशिक्षितमनीहरूत्व' को रूपक का बाधक और उपमा का साधक मानना, विरुद्ध हो जायगा। परन्तु वस्तुतः वह प्राचीनों के मत में भी विरुद्ध होता नहीं। कारण, वह विरुद्ध तब होता यदि 'राजना-रायणम्' में रूपक मानने पर भी 'छन्मीकर्तृक आलिङ्गन' अनुपपन्न होता, इसी तरह 'पादाम्बुजम्' में उपमा मानने पर भी 'मञ्जुमञ्जीरिवाञ्चितमनोहरत्व' उपपन्न नहीं हो सकता परन्तु वह होता नहीं, क्योंकि प्राचीनों के द्वितीय मत में यह कहा जा चुका है कि रूपकरथल में चन्द्र शादि उपमानवाचक पद से लच्ला के द्वारा तत्सहका अर्थ की उपस्थिति होने पर भी अन्वयबोध उस उपस्थित अर्थ का उपमानताबच्छेदक-चन्द्रत्व आदि-रूप से ही होता है। अतः 'राजनारायणम्' में 'मयूरव्यंसकाद्यश्च' इस पाणिनि सूत्र से विशेषणसमास मान कर रूपक स्वीकार करने पर प्रधान माने जाने वाले नारायणसद्दशरूप उत्तरपदार्थ की भी प्रतीति अन्वयबीध में नारायणस्व रूप से ही होगी और जब नारायण से अभिन्न राजा को समझ िंदया जायगा, तब उसका रुदमी के द्वारा किये जानेवाले बालिङ्गन का कर्म होना अनुपपन्न नहीं होगा-रचित ही होगा। और 'उपिमतं न्याब्रादिभिः सामान्याप्रयोगे' इस पाणिनि सूत्र से उपिमत समास मान-कर उपमा मानने पर तो प्रधान माने जानेवाले राजारूप पूर्वपदार्थ का राजारूप में ही बोध होगा-नारायणसदशरूप उत्तरपदार्थ विशेषणरूप में यथावत् पड़ा रहेगा और जब राजा राजा मात्र समझा जायगा-नारायण से अभिन्न नहीं, तब उक्त आरुङ्गन अनुपपन्न होगा। इसी तरह 'पादाम्बुजम्' में रूपक मानने पर प्रधान माने जानेवाले 'अम्बजसद्द्या'रूप उत्तरपदार्थ की प्रतीति अन्वय-वोध में अम्बजावरूप से ही होगी और जब अरबुज प्रधान तथा चरण असेदेन उसका विशेषण समझ िख्या जायगा तब उक्त 'मनोहरत्व' उपपन्न-उचित नहीं होगा । उपिमत समास मानकर उपमा मानने पर तो प्रधान होनेवाले 'चरण' रूप पूर्वपदार्थं की प्रतीति अन्वयबोध में चरणरूप से ही होगी-अम्बुज सहशरूप उत्तरपदार्थ अभेदेन विशेषण बन कर गौण रूप में पड़ा रहेगा, और जब पाद की प्रधानता समझी जायगी, तब उक्त मनोहरत्व उपपन्न होगा। सारांश यह है कि प्राचीन मत के अनुसार भी उक्त स्थलों पर किसी तरह की गड़वड़ी नहीं होती, अतः उनका मत ठीक है।

'पादाम्बुजम्' इलाबीकरीतेरसम्भवसाहाङ्कय रामाधते--

न चोपिमतसमासे पूर्वपदार्थस्योपमेयस्योपमेयतायच्छेदकतयैत प्रतीति-रिति न युक्तम्। 'वक्ते चन्द्रमित' इति प्रागुक्तस्पक इवोपमानताद्र्यवद्भेद-दुद्ध-यातताद्र्यस्यातापि प्रतिपत्तुं शक्यत्वाद्वाक्षणायास्तुल्यत्वादिति वाच्यम्। उपमितिसमासे भेद्घटितसादृश्यस्य लच्यकोटिप्रविष्टतया वैलक्षण्यस्य वच्य-माणत्वात्।

व्यतया श्रम्बुजताद्गृप्यवत्सदशपदार्थाभेदात् पादेऽम्बुजत्वप्रतीतेरिति शंका, उपिमतसमासे भेदघटितं सादश्यं ठक्षकोटिप्रविष्ठं, विशेषणसमासे तु तदघटितं सादश्यं तथेति ठक्षणाया-स्तुल्यत्वेऽपि, उपमारूपकयोवे ठक्षण्यस्याप्रे प्रतिपादनात् उपिमतसमासे पादाम्बुजिमत्यत्र भेदघटितसादश्यस्य प्रतीत्या पादेऽम्बुजताद्गृप्यप्रतीतेरभाव इति समाधानमिति भावः।

'पादाम्बजम' में उक्त रीति की असंभावना की शङ्का करके खण्डन करते हैं-न चेत्यादि । 'उपिमत समास' में पूर्वपद के अर्थ पाद आदि उपमेय की प्रतीति उपमेयता-वच्छेदक-पादःव-आदि के रूप में नहीं हो सकती। कारण, 'पादाम्बुजम्' में इव आदि साहरयवाचक पद तो है नहीं, अतः उपमित समास मानने पर भी 'अम्बुज' रूप उत्तरपद की जब सहशाअर्थ में लच्छणा ही माननी पड़ेगी, तब जैसे 'बक्बे चन्द्र-मसि स्थिते किमपरः शीतांश्ररूज्यमते पूर्वोक्त रूपक में, 'चन्द्रसहश' में 'चन्द्र' का तादृष्य मान छेने पर, 'चन्द्रसहरा' के साथ मुख का अभेदान्वय होने के कारण, मुख में भी चन्द्र का ताद्र्प्य आप मान चुके हैं, उसी तरह यहाँ भी 'अम्बुजसदश' में 'पाद' का अभेदान्वय होने के कारण 'पाद' में भी 'अम्बुजताद्रुण्य' की प्रतीति हो जानी चाहिए। और ऐसी स्थिति में उक्त अनुपपित यहाँ बनी रहेगी। यह है यहाँ शंका। उत्तर यह है कि उपमितसमास में भेद-घटित साहरय, लच्यमध्य में प्रविष्ट रहता है और विशेषणसमास में भेद-रहित साहश्य छत्र्यमध्य में प्रविष्ट रहता है, अतः दोनों स्थलों पर समान रूप से लक्षणा के रहने पर भी उपमा तथा रूपक में विलक्षण-विलक्षण बोध होता है (यह बात आगे कही जानेवाली है)। सारांश यह है कि 'पावारवज्ञम्' में उपमित समास मानने पर उज्जा द्वारा भी भेदघटित सांदरय की ही प्रतीति होगी, अतः 'पाद' में 'अम्बुज'-तादृष्य की प्रतीति नहीं होगी।

प्राचीनमते नवीनैरारोपितमनुपपत्यन्तरमन् समाधत्ते

यद्युक्तं सादृश्यस्य शब्देनोपादानादुपमात्वापितिरिति तद्पि न । भेदा-करिवतसादृश्यविशिष्टस्य रूपके लद्यत्वादुपमाव्यपदेशस्याप्रसक्तेः 'सादृश्य-सुपमाभेदे' इति तत्सिद्धान्तात् ।

भेदाकरिन्वतेति भेदाघितित्यर्थः । प्राचीनमते रूपकस्थले उपमानवाचकस्य स्वसद्दशे लक्षणायाम् लच्यतावच्छेदकस्य सादरयस्य लच्चाशे सादरयस्य सादरयस्य लाक्षणिकोपमानवाचकपदेनोपादानात् उपमात्वापतिरिति दोषो यदुक्तो नवीनैः, तत्वाचीनाशयाज्ञानिकिलतम्, 'भेदे सित सादरयम् उपमा' इत्युपमालक्षणं कुर्वता प्राचां मते रूपके उपमात्याप्राप्तेः तत्र भेदाघितस्यैव सादरयस्य लच्चतावच्छेदकत्या तरुप-पादनात् इति भावः।

प्राचीन मत में नवीनों के द्वारा आरोपित एक दूसरी अनुपपत्ति का अनुवाद करके समाधान करते हैं—यदण्युक्तम इत्यादि। रूपक-स्थल में उपमान वाचक पद की स्वसदश में लचणा होती है इस प्राचीन मत में, लच्यतावच्छेदक साद्दरय की लच्य (उपमेय) अंश में सामान्य (सादस्य) रूप से प्रतीति मानने पर सादस्य का शब्द द्वारा प्रहण होने के कारण ऐसे स्थानों में उपमा अलंकार होने लगेगा, रूपक नहीं हो सकेगा, यह जो दोष नवीनों ने दिया है, वह भी समुचित नहीं है। कारण, रूपक-स्थल में भेदरहित सादस्य लच्यमध्य में प्रविष्ट है, अतः उपमा का कोई प्रसङ्ग ही वहाँ नहीं उठ सकता, क्योंकि 'सादस्य मुपमाभेदे—अर्थात् भेदविशिष्ट सादस्य को उपमा कहते हैं' इस लच्चण के अनुसार उपमाव्यवहार के लिये भेद का प्रतीयमान होना आदश्यक माना गया है।

पुनरन्यथा नवीनाभिमतां शंकामुत्थाप्य खण्डयति—

ननु यत्र भेदघटितसादृश्यवित वक्ता लक्षणया मुखं चन्द्र इति प्रयुक्तम् तत्र तथाप्युपमालङ्कारापितः स्थितैवेति चेत्, भेदघटितसादृश्यप्रतिपिपादः यिषाकाले लक्षणया तद्वति शब्दप्रयोगस्य विरुद्धत्वात्। लक्षणायास्तादृष्यप्रति-पिपाद्यिषाधीनत्वात्। न हि प्रयोजनमनुद्दिश्य रूढिव्यतिरिक्तया लक्षणयाऽर्थं प्रतिपाद्यन्त्यायोः। भेदतादृश्ययोविंप्रतिषिद्धत्वेन युगपत्प्रतिपत्तृबुद्धन्युपारोहाः संभवाच।

तद्वति भेदघटितसाद्दरयवति मुखादाचित्यर्थः । शब्दप्रयोगस्येति । लाक्षणिक-चन्द्रादिपद्प्रयोगस्येत्यर्थः । समासगतोपमास्यले भेदघटितं रूपकस्यले तदघटितव्य साद्दर्यं लक्षणया वोष्यत इति भवदिभमतम् , तथा च साद्दर्यप्रयोगस्य वक्तुरिच्छाधीन-त्वात् भेदघटितं साद्दर्यं मनसि कृत्वा वक्त्रा यत्र 'मुखं चन्द्रः' इति प्रयुज्यते, तत्र भेद-घटितसाद्दर्यस्य शब्दोपात्ततया पूर्वोक्तोपमात्वापितः स्थितविति शङ्का, प्रयोजनमूलायाः लक्षणायास्तादशस्यले ताद्द्यप्रतिपादनेच्छाधीनतया भेदघटितसादृष्यप्रतिपादनेच्छाकाले लाक्षणिकशब्दप्रयोगस्यानुचितत्वम् , भेदतादृष्ययोः परस्पर्विदद्धतया एककालावच्छेदेन बुद्धिविषयस्वासंभवात् । इतिमूला लक्षणा त तत्र संभवत्येव न ताद्दशप्रयोगस्य परम्परा-गतत्वविरद्वादिति समाधानमिति भावः ।

अब पुनः नवीनों के द्वारा प्राचीनों के सत में उठाई नई एक आश्रंका का समाधान करते हैं--- नजु इत्यादि। नवीन विद्वान् यदि कहैं कि समासगत उपमा के स्थल में भेद्युक्त और रूपक के स्थल में भेद से अयुक्त साहश्यलवा द्वारा बोधित होता है, यही तो प्राचीनों का अभिमत है अर्थात् सादृश्य के दोनों प्रकार (मेवयुक्त तथा तद्युक्त) उन्हें इष्ट हैं, फिर तो उन दोनों प्रकारों में से किसका प्रयोग कहाँ किया जाय, यह बात बक्ता के ही अधीन रही, अतः जहाँ बक्ता 'मुखबन्द्र' इस वाक्य में 'चन्त्र' क्रब्द का प्रयोग 'सेदयुक्त साहरयविशिष्ट' अर्थ में करे, वहाँ 'मुखचन्द्र' में उपमा की आपत्ति हो ही जायगी, तो इसका उत्तर यह है कि वक्ता जिस समय में भेदघटित सादश्य के प्रतिपादन की इंच्छा करेगा, उस समय में वह सदशलाचणिक पद का प्रयोग कर ही नहीं सकता, क्योंकि छत्तुणा तावूप्य के प्रतिपादन की इच्छा के अधीन है-अर्थात् ताद्र्यं का जब प्रतिपादन करना हो, तभी छन्नणा की जा सकती है, अन्यथा नहीं। कारण, शिष्टजन रूढिव्यतिरिक्त लचणा के द्वारा निष्प्रयोजन अर्थप्रतिपावन नहीं करते। अर्थात् रूढिमूलक लच्चणा से अन्य लच्चणाओं में प्रयोजन का होना आवश्यक है और यहाँ ताव्युव्य के अतिरिक्त अन्य कोई प्रयोजन हो नहीं संकता, अतः भेदप्रतिपिपाद्यिपाकाळ में सहझळाचणिक पद का प्रयोग विरुद्ध है। यह तो कहा ही नहीं जा सहता कि भेद और अमेद दोनों की प्रतीति हो, क्योंकि भेद और अधेद दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, वे एक साथ ज्ञाता की दुद्धि में आरूद नहीं हो सकते. सतः ऐसा कथम असंगत है।

प्राचीनभते दोपदानाय पुनर्नगथा शङ्कते---

अभोपमितसमासे पुरुषत्रयाद्य इत्यादावुत्तरपद्स्य स्वार्थसदृशे लक्षणैवोप-गन्तत्या । अन्यथा बोयकाभावेन समासे सादृश्यप्रत्ययो न स्यात् । न च त्याद्य इवेनीवशब्दस्तद्वोधक इति वाच्यम्, तस्य समासे संबन्धाभावात् । सति च संबन्धे तित्रवृत्तेरयोगात्, निवर्तकशास्त्रस्याभावात् । विश्रह्वाक्यगत-स्तिवयशब्दः स्वधितवाक्यस्योपमाप्रतिपादकत्वं सम्पाद्यितुमीष्टे, न वाक्या- न्तरस्य । तस्य विवरणत्वानुपपत्तेश्च । न हि विवरणीयवाक्यगतशब्दाप्रतिपाद्य-स्यार्थस्य विवरणं युज्यते । इत्थञ्ज लक्षणाया एवाभ्युपगम्यतया सत्यां च तत्प्र-योजनीभूतताद्रप्यप्रतिपत्तौ कथमुपमा द्विलुप्ता तत्र प्राचीनैक्केति चेत् ।

स्वार्थसहरो इति । व्याघसहरो इत्यर्थः । श्रन्यथेति । लक्षणानस्युपगमे इत्यर्थः । बोधकसत्तामाशंकते—न चेति । तस्य इवशब्दस्य । तिशवृत्तेरिति । इवशब्दिनवृत्तेरि-त्यर्थः । तत्र हेतुमाह—निवर्तकेति । सास्त्रेति । सृत्रेत्यर्थः । ननु विम्रहवाक्यगत द्वराब्दः समासे साहरुयं बोधयेदिति चेत्तत्राह—विग्रहवाक्यगतस्त्वित । वाक्यान्तरस्य समास-वाक्यस्य । समासे मास्तु सादश्यप्रतीतिरित्यत श्राह—तस्येति । विष्रहवाक्यस्येत्यर्थः । तामेबातपपत्ति एफदीकरोति—न हीत्यादिना । इत्यचेति । उक्तानुपपत्ती चेत्यर्थः । तदिति । लक्षग्रीत्यर्थः । ऋथमुपमेति । ताद्रुप्यप्रतीत्या रूपकर्प्यैव प्रसङ्गादिति भावः । द्विल्प्तेति । वस्तु स्थितिकथनमेतत् , न तु तत्र राद्वाविषयता । उपमाया एव शंकाविषयत्वे तद्गत-हिल्पारवादेः स्वतः शंकाविषयतेति त अन्यत् । अत्र 'उक्तरीत्या धर्मवाचकयोः सत्त्वेन कथं धर्मवाचकलुत्तोक्तेत्यर्थः' इति नागशच्याख्याऽशोभनैव, यतस्तातीत्या उपमायां न शङ्कनीयता, किन्तु तस्या द्विलुप्तात्वे इति प्रतिभाति, तच न, साधारणधर्मवाचकस्य 'शूर्' इत्यादेळीपस्य स्पष्टत्वात् , सादृश्यवाचकळोपस्योक्तशंकाकान्तत्वसंभवेऽपि न अन्यकृद-भिमतत्वम् , 'अत्रीच्यते' इत्यादिना दीयमानस्थीत्तरस्य तदनुपयुक्तत्वात् । अत एव 'वाचकलोपस्तु' इत्यादिना पृथगुपपादनं संगच्छते । खतः 'उपमा कथम्' इत्येव प्रन्था-शयः । तुष्यद्दुर्जनन्यायेनीपमाऽभ्युपगमेऽपि तस्याः साधारणधर्मलुप्तात्वमेव संभवति, न वाचकलुप्तात्वम् , एवच द्विल्प्ता कथम् इति वा प्रन्थाभिप्रायः । साधारणधर्मलोगारी न काऽपि रांकेति सारांशः । नागेशस्तु तस्यापि शंकनीयतामभिप्रैति । स प्रायः ताद्वप्यमेव साधारणधर्मम् बुध्यते, अत एवाग्रेडिप 'नन्वेचमपि तादूष्यप्रतीत्या कथं धर्मलुप्तत्वम्' इति विवृण्ते । (कश्चिदीकाकारस्त्वत्र सर्वत्र नागेशाच्छिद्रगवेषणपरोऽत्रायुक्तामपि नागेशोक्तिमत्-वदन् शोच्य एव।) अन्यत् सुगमम्।

प्राचीन सत में एक नवीन दोष की आशंका करते हैं-अथोपसित इत्यादि। 'शुरुषच्याघ्र' इत्यादि उपमितसमास में व्याघ्र आदि उत्तरपद की स्वार्थसदश (अर्थात् ब्यावसहक आदि) अर्थ में छत्तणा ही माननी पद्मी, बन्यथा समास में मारश्य बोधक शब्द न रहने के कारण साहरच का बोध नहीं हो सकेता। 'व्याव हव पुरुषा' इस विमहवाक्य में आए हुए 'हुव' दावद की शी खादस्य का वीधक कहा नहीं जा सकता, वयोंकि तमास में (पुरुषच्याघ इस पद में) उस 'इव' शब्द का संबन्ध नहीं है। यदि ्रामान में उसका संबन्ध रहता, तो उसकी निवृत्ति नहीं होती-अर्थात् उसका अवण अवश्य होता, क्योंकि उसको निवृत्त करनेवाला कोई सूत्र व्याकरण में नहीं है। समास में 'इन' भारत का संबन्ध रहे अथवा न रहे, विप्रह्वाक्य में तो अवश्य है, वही समास में भी सादरय का बोधक होगा, यह भी नहीं कहा जा सकता। कारण, जिस वाक्य में 'इव' रहेगा, उसी के अर्थबोध में वह साहस्य का भान करा सकता है अतः वह 'इव' शब्द उसी वाक्य की उपमाप्रतिपादक बना सकता है, दूसरे वाक्य की नहीं-वार्थात् 'ब्याघ्र इव पुरुषः' इस विग्रहवाक्य में आए हुए 'इव' शब्द के बल पर इसी नाक्य में उपमा मानी जा सकती है, 'पुरुपन्याघ' इस समस्त नाक्य में नहीं। यह भी नहीं कहा जा सकता कि समास में सादश्य का बोच होता ही नहीं, क्योंकि यदि 'पुरुष-याझ' इस समासवाक्य से सादश्य का बोध नहीं होते, तब 'पुरुषः न्याघ्र इव' इस वाक्य के द्वारा उस समासवाक्य का विवरण करना असंगत हो जाय। कारण,

जिस वाक्य का विवरण किया जाता है, उसमें आए हुए शब्दों से जो अर्थ प्रतिपादित नहीं होते, उन अर्थों का विवरण करना उचित नहीं अर्थात् मूळ में जो अर्थ है ही नहीं वह न्याक्या में आ नहीं सकता है। अतः 'पुरुषच्याव्र' इत्यादि स्थान में उत्तरपद की स्वार्थसद्दश में लखणा माननी ही पड़ेगी। अब यदि कहा जाय कि जब छद्गणा मानी जायगी, तब तो उक्त युक्ति से छन्नणा का प्रयोजन ताबूष्य (अभेद) भी मानना ही पड़ेगा। फिर प्राचीनों ने 'पुरुष-याव्र' आदि में रूपक मान कर द्विल्क्षा—(धर्मवाचक लुक्षा) उपमा कैसे यान ली?

समाधत्ते-

ध्यत्रोच्यते-उपिमतसमासस्य भेदघटितोपमानसाहरयविशिष्टोपमेथे शक्ते-स्तद्घटकीभूतोपमानशब्दस्य भेदघटितसाहरयविशिष्टे निरूढलक्षणाया वा स्वीकाराद्दोषः।

शक्तिरित । 'समासं खलु भिन्नैव शक्तिः पङ्कजराब्दवत्' इति शाब्दिकाः । विशिष्ट-शक्तौ गौरवमागूर्यतो नैयायिकस्य रीत्या खाह—तद्घटकीमूतेति । समासगतेति तद्धाः । ध्ययं भावः—पुरुवव्याघ्र इत्यादि समासगोपमास्थलो नौपमानवाचकस्य व्याघ्रादिपदस्य स्वार्थसद्दरो छक्षणा, पुरुवव्याघ्र इति समस्तसमुदायस्य भेदघटितव्याघ्रसादृश्यविशिष्ट-पुरुवक्ष्यार्थे भिन्ना शक्तिरेव, अथवा पुरुवव्याघ्र इति समुदायघटकव्याघ्रपदस्य भेदघटित-स्वार्थसादृश्यविशिष्टे निरूढेव छक्षणा, उभयथापि ताद्रुव्याप्रतीतौ क्ष्मकाप्रसंगणोपमात्वं सुस्थम् । वाचकलुप्तात्वसमर्थनं परमवशिष्यते, तद्ये विधास्यतेऽनुपदम् इति ।

अब उक्त आशंका का समाधान करते हैं-अन्नोच्यत इत्यादि। उक्त आशंका का उत्तर यह है कि 'पुरुपन्याझ' इत्यादि समासगत उपमान्स्थल में उपमानवाचक ज्याघ्र आदि पदों की स्वार्थसदश में प्रयोजनमूला लचना है ही नहीं, अपि तु 'अस्प ब्याध्र' इस समस्त समुदाय की भेदघटित ब्याध्रसादृश्यविशिष्ट पुरुषकृप अर्थ में एक भिन्न शक्ति ही है। इसी तरह की शक्ति की वैयाकरण छोग 'समासक्ति' कहते हैं। उन्होंने कहा भी है-'समासे खुल भिन्नैव जिला पहुजराज्यवत अर्थात 'पहुज' पद की योगशक्ति से यद्यपि कीचड़ से उत्पन्न होनेवाले शैवाल आदि अनेक वस्तुओं का वोध प्राप्त था. तथापि समुदायक्ति से केवल कमल का ही बोध होता है, उसी तरह सभी सामासिक पदों में एक भिन्न शक्ति एहती है।' अथवा उक्त-समुदाय-घटक 'च्याझ' पर की भेदघटित स्वार्थ-सादश्य विशिष्ट में निरूढ ठचणा ही मान लेनी चाहिए। दोनों ही प्रकारों से यहाँ ताद्रप्य की अतीति नहीं होगी, अतः रूपक का कोई प्रसङ्ग ही नहीं रहेगा, फिर उपमा अपनी जगह पर सुस्थिर रहेगी। यथपि इतना कहने पर भी यह शंका बनी ही रही कि-दिलुपा उपमा कैसे हुई, क्योंकि साधारण धर्म का अभाव रहने पर भी साहश्यवाचक का अभाव नहीं है। कारण, उक्त रीति से समासशक्ति द्वारा 'पुरुषस्थान' यह समुदाय अथवा निरूढ़ क्याणा द्वारा 'व्यान' पद, सारयय का बोधक हो ही जाता है। तथापि इसका उत्तर अन्यकार तुरत आगे देंगे, ऐसा समझना चाहिए।

रणकान्तरेर्जाय उक्तरीतेः रनीकाणीयतामतिविदाति

इवराव निपातानामिवादीनां चोतकतानथे मुखं चन्द्र इवेत्यादी, वाचक-नुप्तायाशुपमार्थां च गतिरनुमरणीयः ।

्यांचिति । यस्य 'गति रिध्यवान्तयः । उपमानशन्दस्य भेर्षादितसाहस्यविशिष्टे निष्डलक्षणाम्योति तर्र्यः । निपातानामिति । एत्येषादीनां चोतकत्वे युक्तिप्रदर्शनम् । 'निपाता द्योतकाः' इति कियतां शादिकानां सिद्धान्तः। द्योतकतानयं इति। एतेन सिद्धान्तसिद्धनिपातवानकतानयं न तादशगत्यनुसरणस्यापेन्नेति सृन्यते। वानकलुप्तायान्मिति। तिद्यारीतित्यादावित्यर्थः। पुरुषव्याप्त इत्यत्र यथा व्याप्तरूपोपमानवानकपदस्य भेदघटितसादश्यविशिष्टे निरुद्धा कक्षणा स्वीकियते, तथैवेवादीनां निपातानां द्योतकत्यमिति नीतावाश्रीयमाणायां 'मुखं चन्द्र इच' इत्यादाविप चन्द्रपदस्य साद्दरयविशिष्ट लक्षणा स्वीकर्तव्या ग्रान्यथा वानकविरहेण द्योतकस्येवपदस्य वानकसत्त्व एव कार्यकारित्वेन च सादश्यप्रत्ययो न स्यात्, तद्दभावे उपमात्वमिप नैव भवेत्। तिद्धौरीत्यादौ वानवसलुप्तो-पमालंकारस्थलेऽपि पुरुषव्याघ्र इत्यत्र दर्शिता रीतिरेवाश्रयणीया विशेषाभावादिति भावः।

कितपय अन्य स्थानों में भी उक्त रीति का अनुसरण करना पड़ता है, इसका स्पष्टीकरण करते हैं—इथमेन इत्यादि। 'पुरुष-व्याघ' में जैसे व्याघरूप उत्तरपद की भेद्वित साहरयनिशिष्ट अर्थ में निरुष्ठ उद्यापा माननी पड़ी है, उसी तरह, जिनके मत में निपात (इव आदि) धोतक हैं वाचक नहीं, उनके हिसाब से 'मुखं चन्य इव' इत्यादि स्थानों में भी 'चन्द्र' आदि पढ़ की साहरय-विशिष्ट अर्थ में निरुष्ठ उद्यापानी पड़ेगी। अन्यथा वाचक के अभाव में साहरय की प्रतीति ही नहीं होगी, अत एव उपमा भी नहीं होगी। धोतक (इव आदि) तो रह कर भी कार्यकारी नहीं होगी, क्यां क्योंकि धोतक वाचक की सत्ता में ही अपने अर्थ को धोतित कर सकता है। 'तडिद्रौरी' इत्यादि वाचक छुसोपमा स्थल में भी उसी रीति का आश्रयण करना चाहिए, जिस का आश्रयण 'पुरुषव्याघ' में किया गया है। अन्तर केवल इतना होगा कि 'तडिद्रौरी' में पूर्वपद की उच्चण होगी, और 'पुरुषव्याघ' में उत्तरपद की उच्चण होती है। 'तहिद्रौरी' में उपमेय नाथिका आचित्त है, साधारण धर्म गौरत्व उक्त है और 'पुरुषव्याघ' में उपमेय पुरुष कहा हुआ है, तथा साधारण धर्म गौरत्व उक्त है और 'पुरुषव्याघ' में उपमेय पुरुष कहा हुआ है, तथा साधारण धर्म गौरत्व उक्त है और 'पुरुषव्याघ' में उपमेय पुरुष कहा हुआ है। वाचक का अभाव दोनों स्थानों पर समान है।

नतु 'पुरुषभ्याघः', 'तिङक्गौरी'त्यादौ कथं वाचकलुप्तता, उपमानवाचकपदानामेव रुक्षणया सादृश्यप्रतिपादकत्वादित्यत चाह

नाचकलोपस्तूपमानाद्यकरम्बितसादृश्यतद्विशिष्टान्यतरप्रतिपादकशब्दशून्य-त्वादुपपादनीयः।

उपमानायकरियत इति । उपमानादिवाचकपदानुपस्थाप्य इति तात्पर्यार्थः । बाक्ये इवानुपादाने वाचकलुक्तवायाहः—सादश्येति । समसदशायप्रयोगे तत्त्वायाएः—ति शिष्टेति । सादश्यिविशादेति तद्धाः । ति ति तियादी यद्यपि सादश्यस्य रुद्धाः ति तिवादी विषयते । तथापि न तावता वाचकलुक्तात्वहादिः तद्यम् पृथक् इव-सम-सदशादिपदानां प्रयोगोऽपे-शितः । तद्यप्रयोगे सादश्यरुक्ति मावः ।

'पुरुषस्थाव' 'तिहिद्गीरी' इत्यादि स्थानी में जब उपमानवाचक 'ब्याव' 'तिहित्' आदि पद भी स्वार्ध सहश में निरुद रुक्षा मान की गई, तब वे ही पद साहश्य के प्रतिपादक समझे जायँगे, अतः उन स्थलों में 'वाचकलुप्ता' उपमा का व्यवहार कैसे किया जाता है, इसका उत्तर अब देते हैं—वाचकलेपस्तु इत्यादि। उक्त शंका का उत्तर यह है कि उपमान आदि से विशिष्ट साहश्य के प्रतिपादक पदों के रहने पर भी शुद्ध साहश्य अथवा साहश्यविशिष्ट-अर्थात सहश अर्थ के प्रतिपादक पदों के नहीं रहने के कारण वाचकलोप का व्यवहार किया जा सकता है—अर्थात प्रयक् 'हव' 'सम' 'सहश' आदि पदों के रहने पर ही वाचक की सत्ता समझी जाती है, और प्रथक् उमके नहीं रहने पर उपमानवाचक पद से क्षणा के द्वारा अथवा समासशक्ति के द्वारा साहश्य का प्रतिपादन होने पर भी साहश्य-वाचक का लोप ही माना जाता है।

आचीनमतद्वकं नव्यमतोक्तं युक्त्यन्तरं निराकर्तुमाह—

यच्च 'विद्रन्मानस' इत्यत्र दूषणमभिहितं तद्रुपकप्रकर्गो परिहरिष्यते ।

दृषणमिति । रूपकस्थले सदश्राळक्षणापत्ते प्राचीनामिमते विद्वन्मानस इत्यादौ पर-स्पराश्रयः, रलेषरूपकयोः सिद्धचोः परस्परसिद्धचपेक्षत्वात् । इति परिहरिप्यते इति । तत्रायं परिहारः—परम्परितेऽन्योन्याश्रयो नाराङ्कनीयः, सकळसिद्धेः कल्पनामयत्वेन कल्पन् नायाश्च स्वप्रतिभाधीनत्वात् । शिलिपभिः परस्परावष्टम्ममात्राधीनस्थितिकाभिः शिलेष्टका-भिर्मृहविशेषनिर्माणाच । इति ।

प्राचीनों के सत को दूपित सिद्ध करने के लिये नवीनों के द्वारा प्रदर्शित एक अन्य युक्ति का निराकरण करते हैं—यच इत्यादि। 'विद्वन्मानस' इत्यादि में अन्योन्याश्रय होष की बात जो कही गई है, उसका परिहार प्रन्थकार रूपक अलंकार के प्रकरण में करेंगे। रूपकप्रकरणोक्त परिहार का स्वरूप निम्नलिखित समझना चाहिए—'परपरित रूपक में अन्योन्याश्रय की आशंका नहीं करनी चाहिए। कारण, काव्यज्ञात् की सभी बातें करपनामय होती हैं और करपना, करपक—किन की प्रतिभा के अधीन की वस्तु है। कहने का अभिप्राय यह है कि अन्योन्याश्रय आदि दोष ठोस जात में ही वाधक हो सकते हैं, कास्पनिक जगत में नहीं। अथवा ठोस जगत में भी अन्योन्याश्रयप्रस्त भी कितपय कार्य होते ही हैं। जैसे—शिल्पीजन, केवल एक दूसरे के आधार पर स्थिर रहने वाले ईंटों तथा शिलाखण्डों से विशिष्ट भवनों का निर्माण कर ही लेते हैं। चुन्न तथा वीज के अन्योन्याश्रय का बाधक न होना प्रसिद्ध ही है।'

दूषणान्तरमपि परिहरति-

यद्ध्युक्तम् ऋपके सहशलक्षणायाः फलं ताद्र्ष्यप्रत्ययो न युज्यते । तत्सहश इति शब्दजबोधानन्तरमपि तथा प्रत्ययापत्तेरिति, तन्न । तत्सहश इत्यत्र लक्ष-णाया अभावेन ताद्र्ध्यप्रत्ययस्यापान्नायोगान् । ताद्र्ध्यप्रत्ययो लक्षणायाः फल-मिति प्राचां समयः । महासाध्यादिग्रन्थानागस्मिन्नेवानुकूलत्वाच । नव्यन्ये तु तेषामाकुलीभावः स्यादिति दिक् ।

तथेति । ताबृष्येत्यर्थः । तत्सदश इत्याकारकशब्दजन्यक्षेधादपि ताबृष्यप्रतीत्यापत्याः रूपके सदशावक्षणायास्ताबृष्यप्रतीतिफळकत्वकथनं प्राचां न युक्तमिति नव्यमतोक्त आक्रेप आकिश्वित्कर एव, रुख्नणाफळत्वेनैव ताबृष्यप्रतीतेः प्राचीनैः सिकान्तितत्या तत्सदश इत्यत्र रुख्नाविद्देण तद्मपत्तेर्योगात् । एवच रूपके रुख्नणाऽधस्यम्भाकरणंथिति भाषः । रूपके रुख्नणा भवतीत्यत्र युक्त्यन्तरभादः — महाभाष्यादंशित । तथा च 'पृंचीगादास्यायाम्' इति स्त्रे भाष्यम् — 'भिष्नानामभेदाभायात् , कथं प्रनरतिभान् स इत्येतद्भवि । नत्सिः प्रमारिस्ताबृष्यमारोध्यते, न तु गुरुयम् । तात्स्थ्यात् , ताद्मम्यीत् , तत्सार्य्यात् , तत्सार्य्यात् , इति । तात्र्य्यायथा 'मणा हसन्ति' । ताद्ममार्यथा—'जटी अध्यदक्तः' । तत्साद्म्यर्थायया—'गङ्गायां घोषः' । तत्साद्म्यर्थायथा—'उन्तानप्रवेष्यय' इति । भाष्येणानेन गम्यते यहुगकं सदशारुश्या मवतीति । वन्यमते तु वाच्ययोरेवाहायभिदे 'चतुनिः प्रकारे-स्ताद्भुवगारोध्यते न तु गुरुवम्' । इत्यादेरसंगतिः स्पष्टविति साराशः ।

नवीनों के द्वारा प्राचीन मत में लगाए गए अन्य दोए का परिहार करते हैं— यद्प्युक्तम्र इत्यादि । नवीनों ने जो यह दोए दिया है कि—रूपकस्थल में सरश-लचणा का फल ताद्रुण्य-प्रतीति को भानना समुचित नहीं, क्योंकि यदि ऐसा गाना जाय, तब 'तत्सदश' हस शब्द से उत्पन्न बोध के बाद भी ताद्रुण्य की प्रतीति होने

छगेगी। सो यह दोप अकिञ्चित्कर है। कारण, 'तत्सदश' इस पद में छचणा नहीं है, अतः ताद्रप्य-प्रतीति की आपत्ति वहाँ नहीं दी जा सकती। 'ताद्रप्य-प्रतीति छत्तणा का प्रयोजन-फल है' यह प्राचीनों का सिद्धान्त है, न कि 'सादश्य-ज्ञान का प्रयोजन है' यह । अतः नवीनों का यह दोष देना न्यर्थ है । 'क्ष्पकस्थल में लच्छा होती है' इस प्राचीन सिद्धान्त का समर्थन व्याकरण के महाभाष्य आदि सर्वमान्य प्रन्थों से मां होता है। 'पुंचोगादाख्यायाम्' इस सूत्र के भाष्य में—'दो भिन्न पदार्थी में अभेद जब नहीं हो सकता, तब फिर 'अतिसम् स अर्थात् जो, जो नहीं है, उसमें यह वह है' इस तरह का ब्यवहार कैसे होता है, यह शंका करके उत्तर दिया गया है कि-ऐसे स्थलीं पर चार तरह से भिन्न पदार्थ में भिन्न पदार्थ का ताद्रुप्य (अभेद) आरोपित होता है, मुख्य तादुष्य नहीं रहता यह बात सत्य है। चार प्रकार ये गिनाये गए हैं—तारस्य से, यथा—'मज़ा हसन्ति अर्थात् मज़ हँसते हैं।' यहाँ मञ्जस्थ पुरुषों में मञ्ज का तादृष्य आरीपित है। ताझम्यं से, यथा—'जटी बहादत्तः अर्थात् जटावाला बहादत्त ।' यहाँ केश-रूप मुख्य जरी का ताद्रुप्य, केशरूप धर्मवाले बहादत्त में आरोपित हुआ है। तत्सामीप्य से, यथा-'गंगायां घोषेः अर्थात गंगा प्रवाह में वथान (गोष्ठ)।' यहाँ प्रवाह का ताबुष्य तट में आरोपित होता है। तत्साहचर्य से, यथा-'कुन्तान् प्रवेशय अर्थात् कुन्ती (बरहों) को प्रविष्ट कराओ ।' यहाँ क्रन्तधर पुरुषों में क्रन्त-ताद्भव्य आरोपित है।' भाष्यप्रनथ के इन परनोत्तरों से स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'मुखचन्द्र' इत्यादि रूपक-स्थल में भी चन्द्रतादृष्य मुख में आरोपित होता है और मुख में चन्द्रताद्र्यारोप का प्राक्षल प्रकार सहरालचणा ही है। नवीनों के मतानुसार 'मज्ञा हसनित' आदि में हो बाच्यार्थों का आहार्य अभेदान्वय-बोध ही होगा, फिर तो उक्त भाष्यप्रन्थ की असंगति स्पष्ट ही है।

साध्यवसानलक्षणास्यले बोधं विचारयति—

'साध्यवसानायाद्ध 'चन्द्रराजी विराजते' इत्यादी चन्द्रादिशब्दैर्जक्षणया मुखत्वेनोपस्थितस्यापि मुखादेः शाब्दबोधश्चन्द्रत्वादिना भवति, तक्षणाज्ञान-स्यैव माहात्स्यात्' इत्येके ।

चन्द्रराजीत्यत्र विषयिणा चन्द्रराजिपद्वीध्येनीपमानेन विषयस्योपमेयस्य मुखस्य निगरणात् साध्यवसानलक्षणा, तेनात्रातिशयोक्तयलंकारः। अत्र चन्द्रपद्निष्ठलक्षणावृत्या मुखस्य मुखत्वेनोपस्थितभेवति, तथापि बोधो मुखस्य चन्द्रत्वेन जायते। नतु कथभेतत्, उपस्थितिशाब्द्वोधयोः समानःकार्य्वविवनादिति चेक, तस्य नियमस्यानुभवसाक्षिकवैल-भ्रायकलाक्षणिकवोचान्ययोधविवनकत्वस्य आप्रपादितत्वात् तदेतवाद् लक्षणाज्ञानस्यवेति।

अब साध्यवसाना छत्तणा के स्थल में शाब्दबोध का विचार करते हैं—साध्यवसाना-याझ इत्यादि । 'पुरेडिसन् सौधशिखरे चन्द्रराजी विराजते' अर्थात् इस नगर में प्रासादों की छत पर चन्द्रों की श्रेणी शोभित हो रही है।' यहाँ 'चन्द्रराजि' पद से अवगत होनेवाले चन्द्ररूप उपमान (विषयी) से उपमेय (विषय) मुख का निगरण हो गया है—अर्थात् 'चन्द्रराजि' पद से ही छच्चणावृत्ति के द्वारा मुख का भी बोध कर छिया गया है, अतः पृथक् मुख पद का उल्लेख नहीं किया गया। अतप्व यहाँ अतिशयोक्ति अलंकार होता है। यहाँ 'चन्द्र' पद की मुख में साध्यवसाना छच्चणा है, अतः चन्द्र पद से यद्यपि मुखत्वविशिष्ट मुख की उपस्थिति छच्चणा के द्वारा होती है तथापि शाब्दबोध चन्द्रत्वेनैव रूपेण होता है अर्थात् मुस को चन्द्ररूप में ही समझा जाता है, मुखरूप में नहीं। आप कह सकते हैं कि जब उपस्थिति और शाब्द-बोध में समानरूपता का नियम है, तब ऐसा क्यों और कैसे होगा ? इसका उत्तर यह है कि छच्चणा के जान की महिमा से ऐसी बात होगी अर्थात् साध्यवसाना छच्चणा के स्थल में मुख्यवरूप से उपस्थिति होने पर भी चन्द्रत्वरूप से बान्द्रवोध का होना अनुभवसिख है, अतः उपस्थित-बान्द्रबोध में समानरूपता सिद्ध करनेवाले नियम में लाचिणक बोध से अन्य बोधविषयकत्व का निवेश कर दिया जायगा। यह वात प्रसङ्गवश पहले भी कही जा चुकी है। यह कुछ प्रधान विद्वानों का मत है।

उपस्थितिशाब्दबोधयोः समानाकारत्वनियमे उक्तसंकोचास्वीकर्तृमतेनाह-

'लक्षणया मुखत्वेन मुखादेः शाब्दबोधे वृत्ते व्यञ्जनयैकशब्दोपात्तत्वप्राद्ध-भूतया चन्द्रत्वेन बोधः' इत्यपरे।

चन्द्रपदस्य बाच्योऽर्थक्षन्दः, लच्योऽर्थस्तु सुसम् । तथा च चन्द्रपदिनष्टलक्षणावृत्या सुखस्य सुखत्वेनेच रूपेणोपस्थितिः शाब्दवीधक्ष तेनोपस्थितिशाब्दबोधयोः समानाकार-त्विनयमो रक्षितः । पक्षात् चन्द्रपदिनष्टया व्यक्षनावृत्त्या सुखस्य चन्द्रत्वेन बोधः प्रकृतो-पयोगी सम्पयते ननु कुतोऽत्र व्यक्षनाप्राहुर्भाव इत्याह—एकशब्दोपात्तत्वेति । चन्द्रतुत्य-सुखबोधनाय चन्द्रसुखेतिपदद्वयप्रयोगमञ्जत्वा केवलचन्द्रपदं यत्प्रयुक्तं, तेन सा व्यक्षना प्राहुर्भाव्यते इति भावः ।

उपस्थित और शाब्दबोध में समानाकारत्ववाले नियम को सार्विष्ठिक माननेवाले अन्य विद्वानों के मतानुसार साध्यवसाना स्थल में बोध का विचार करते हैं — ल्लाणया हत्यादि । अन्य विद्वानों का मत है कि 'चन्द्रराजी विराजते' इत्यादि स्थलों में चन्द्रपद में रहनेवाली लज्जणावृत्ति से मुल की मुखत्वरूप से उपस्थिति होती है और शाब्दबोध भी उसी रूप से होता है अर्थात् लज्जणा के ज्ञान से भी चन्द्र पद द्वारा मुख रूप में ही मुल पहले समझा जाता है। अनन्तर व्यक्षना के द्वारा मुख का चन्द्रत्य रूप से बोध होता है, और यहाँ व्यक्षना के उत्थान का कारण है एकशब्दोपात्त्व अर्थात् 'चन्द्र' इस एक ही पद के द्वारा चन्द्र और मुख दोनों का बोध कराना। सारांश्र यह कि चन्द्रत्वत्य मुख का बाध कराने के लिये वक्ता को चन्द्र और मुख हन दोनों पदों का प्रयोग करना चाहिये था, परन्तु वैसा न करके केवल चन्द्र पद का जो प्रयोग वक्ता ने किया है, उसी से यहाँ व्यक्षना का प्रादुर्भाव होता है, जिसके यह से पहले मुखकप समझ लिये गये पदार्थ को भी पीछे चन्द्र स्थ समझ लिया जाता है।

उक्तमतद्वये शाब्दबोधे पदार्थमानरीति मतभेदेन दर्शयति-

मतद्वयेऽ त्यस्मिन् मुखादौ चन्द्रत्वमानसामप्रया मुखत्वादेः स्वधर्मस्य मानं न निवार्यते । इत्थं चैकस्मिन्धर्मिण चन्द्रत्वादीनां मुखत्वादीनां च साक्षाद् भानमेव सारोपातोऽस्या निच्छेदक्त् । अपरे तु 'निवार्यत एव विरद्धमानसाम्भवा स्वधर्मस्य भानन् । रजनत्वयानसाम्भवा शुक्तित्वस्यामानात्' इति वदन्ति । मतेऽस्मिन् विषयतावच्छेदकास्फूर्तिस्तथा ।

न निवार्नत इति । श्रानुभविसद्धविदद्धपर्यद्धयमानानुरोधेन विरुद्धमानसामग्रधाः प्रति-वन्धकतानुष्केदककृतौ लक्षणाञ्चलनुपस्थान्यत्वनित्रेशादिति गावः । सुस्तवादीनां चेति । एकपदोपस्थान्यानामिति घोष्यम् । सा त्वादिति । सारोपायां तु चन्द्रत्वस्य चन्द्रसर्थो भानद्वारा तत्र भानमिति परम्परया तद्धानमिति मावः । अस्या विच्छेदकमिति । साध्य-वसानाया भेदकमित्यर्थः । एकघम्यधिकरणकोभयमानं तु समानमिति गावः । लक्षणा-ज्ञानमाहात्म्यान् मुखादेः प्राथिकः शान्दबोध एव चन्द्रत्वादिना मवतु, व्यक्षमया वा दित्तियस्तादशी बोधो भवतु, उभयथापि प्रतिवध्यप्रतिबन्धकमाने उक्तसंकोचेन मुखादी मुखत्वादेः स्थणमस्य भाने चन्द्रत्वभानसामग्री प्रतिवध्यप्रतिबन्धकमाने उक्तसंकोचेन मुखादी

त्याद्यक्तसाध्यवसानलक्षणास्यले 'चन्द्रत्ववान् मुखत्वचाँश्च मुखपदार्थः' इत्याकारी बोधी जायत इति फलितम् । एतदीत्यनुसर्गो च साध्यवसानलक्षणायां पूर्वोक्तरीत्या मुखपदार्थ चनदत्वस्य मुखत्वस्य च साक्षादेव भानम् , सारोपरुक्षणायां मुखं चन्द्र इत्यादौ त चन्द्रपदस्य स्वसदशे लाक्षणिकतया चन्द्रत्वस्य प्रथमम् सदशपदार्थे भानम् सदशपदार्थ-स्य मुखे भागमिति परम्परया चन्द्रत्वस्य मुखे भागमित्येवीभयोर्जक्षणयोर्भेद इति भावः। साध्यवसानलक्षणास्थले विरुद्धधर्मद्वयभानं नासुभवसिद्धम् , तथा च विरुद्धभानसामग्रयाः प्रतिबन्धकत्वे नोक्तविधः संकोचः प्रामाणिक इति येषां मतं, तदनुसारेणाह—अपरे त्वित्यादि । स्वधर्मस्येति । मुख्तवादेरित्यर्थः । दृष्टान्तविधयाऽऽह-रजतत्वेति, दूरत्वचाक-चिवयादिदोषविशेषसहकृतचक्षुःसचिकषिदसाम्यया शुक्तौ रजतत्वभानस्थले यथा शुक्ति-त्वस्य भानं न भवति, विरुद्धरजतत्वमानसामप्रया प्रतिबन्धकत्वात् तथैव चन्द्रराजी-त्यायुक्तसाध्यवसानलक्षणास्थले मुखे चन्द्रत्वभानसामग्रवा प्रतिबन्धेन चन्द्रत्विषठद्ध-मुखत्वस्य भानं नैव भवति । तथा चैतद्रीत्या तत्र चन्द्रत्ववान् मुखपदार्थ इत्येव बोधा-कार इति भावः। नन्वस्मिन् मते सारोपातः साध्यवसानायाः किम् भेदकमित्यत आह-मतेऽस्मिन्निति । विषयतावच्छेदकेति । लच्यतावच्छेदकेत्यर्थः । मुखत्वे यावत् । तथेति । सारोपातोऽस्या विच्छेदकमित्यर्थः । सारोपायां मुखे मुखत्वस्य भानं भवति, साध्यवसा नायां तु उक्तरीत्या तस्य भानं न भवतीत्येव द्वयोविशेष इति भावः । सारोपायां मुखादिष् लंदयतावच्छेदकस्य-बाह्यादकत्वादेः साधारणधर्मस्य भानं भवति । साध्यवसानायां त सुखे चन्द्रत्वस्यैव भानं न त बाह्यादकत्वादेरिति बन्धारायं वर्णयन् नागेशस्तदस्यायी सरलाकारश्च स्थूलहगेव, चन्द्रत्वभाने तत्राह्णादकत्वभानस्य निश्चितत्वात् , यत्र यत्र चन्द्रत्वं तत्र तत्राहादकःविमिति व्याप्तेः।

उक्त दोनीं मतों के अनुसार उक्तस्थलीय बाद्दबोध में पदार्थी का भान किस तरह से होता है-इस बात का वर्णन मतभेद से यहाँ करते हैं-मतहये इत्यादि। सारांश यह है कि-विरुद्ध धर्म के भाग के प्रति विरुद्ध धर्म के भाग की सामग्री प्रति-बन्धक होती है यह यद्यपि सामान्य नियम है, तथापि अनुभव के आधार पर उस नियम में 'छच्णा चूत्ति के द्वारा जो उपस्थित नहीं होता हो, उस विरुद्ध धर्म के भान के प्रति' ऐसा संकोच कर दिया जाता है। अतः प्रकृत में प्रथम मत के अनुसार छचणाः ज्ञान की महिमा से मुख का पहला ही शब्दजन्य बोध चन्द्रत्वरूप से होने, अथवा द्वितीय मत के अनुसार व्यक्षना से द्वितीय योध उस रूप से होवे, दोनों ही मतों में चन्त्रवरूप विरुद्ध धर्म के भाग की सामग्री से सुरू में मुख्यक्प निजी धर्म का भाग रोका नहीं जाता । अर्थात्- 'चन्द्रत्व और मुखत्व दोनों धर्मों से युक्त मुख पदार्थ' इस रूप में दोनों धर्मों का मुख में साचात ही भान होता है और इन (चन्द्रत्व और मुखत्व) दो धर्मी का साचात भान होना ही सारोपा छचणा से साध्यवसाना छचणा को भिन्न बनाता है, क्योंकि सारोपा (सुल्वन्ड) में भी सम्राप उक्त दोनों धर्मों का सुख में भान होता है, तथापि सात्तात नहीं, परम्परा से। अर्थात-वहाँ चन्द्र पद की लचगा स्वार्थसहका में होती है, अतः पहले चन्द्रत्व का सान सहक अंश में होता है, पीछे जब सहश का भान मुख में हो जाता है, तब परम्परया चन्द्रव का भी मुख में भाग सिद्ध होता है। यह है कुछ छोगों का मत। परन्तु अन्य छोगों का मत इससे भिन्न है। उनका कहना है कि साध्यवसाना छचला के स्थल में दो विरुद्ध धर्मों का एक पदार्थ में भासित होना अनुभव से सिद्ध नहीं, अतः उक्त सामान्य निवम में वक्क मकार का संकोच नहीं किया जा सकता और जब उक्त संकोच नहीं किया जायगा, तब जहाँ दूरत, चकचकी आदि दोवों से सीपी में चौंदी का अम होता है, वहाँ जैसे

सीची को भासित करनेवाली सामग्री चाँदी के भान को रोक देती है, वैसे ही यहाँ भी मुख में चन्द्रत्व को भासित करनेवाली सामग्री (कारण) उसमें गुखत्व के भान को अवश्य रोक देगी। अर्थात् साध्यवसाना ठडणा के स्थल में 'चन्द्रत्व से युक्त मुख पदार्थ' इस रूप से एक ही धर्म (चन्द्रत्व) भासित होगा, गुखत्व नहीं। इस मत के अनुसार केवल चन्द्रत्व का भान होना ही साध्यवसाना को सारोपा से पृथक करता है अर्थात् साध्यवसाना स्थल में केवल चन्द्रत्व का ही गुख में भान होता है और सारोपा में चन्द्रत्व का भान तो होता ही है, साथ-साथ मुखत्व का भी भान होता है।

उक्ताशयभेव विशदयति-

बस्तुतस्तु साध्यवसानायां विषयतावच्छेदकधर्मभानं यदि सहृदय-हृद्यप्रमाणकम् , तदा तहारणाय कारणकल्पनाऽनुचितेव । शुक्तिरजतभान-स्थले तु शुक्तित्वेन भाने पुरोवितिनि रजतत्वमानं सर्वथैव विरुद्धत्वाद्रजतत्व-भानसमये शुक्तित्वभानिवारणमावश्यकम् । न चेहापि तथा, अनुभवविरुद्ध-त्वात् । यदि तु तन्न प्रामाणिकं तदा सोचितेव ।

विषयतावच्छेदकधर्मेति । सुकत्वादीत्यर्थः । सहदयेति । सहदयानुभवसिद्धमित्यर्थः । क्षार्योति । विरुद्धमानं प्रति विरुद्धमानसामप्रयाः प्रतिबन्धकत्वरूपेत्यर्थः । ब्रानुविति । व्यनुभवसिद्धस्यापन्येप सर्वत्र तथा प्रसङ्ग इति द्यनौनित्यमिति भाषः । सर्वयेष विरुद्ध-त्वादिति । तथाननुभवादिति भाषः । 'चन्द्रराजी विराजते' इत्यादि साध्यवसानस्रक्षणान्यते सहदया यदि चन्द्रत्वसुक्तलोभयधर्मवान् सुखपदार्थं इत्याकारकमनुभवं दुर्वन्ति, तर्हि मुखे मुख्यवभाननिरासाय विरुद्धभानसामप्रयाः प्रतिबन्धकत्वकरूपनं व्यर्थम् । कार्यानुरोधिन कारणस्य करूपना, कार्यं चेदनुभवसिद्धं, तदा तत्प्रतिबन्धकनिवचनमनुनितमेविति तात्पर्वम् । यदि तु तादशमनुभवं सहदया न कुर्वन्ति, व्यपि तु चन्द्रत्ववान् सुखपदार्थः इत्याकारकमेवानुभवं कुर्वन्ति, तर्हि मुखे नुचात्वभानपारणायोत्त्रपतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्ध्यप्रतिवन्धमानायः करूपनीय एव । शुक्तौ एजतभानस्थले तु रक्तत्वभानसम्ययाः शुक्तित्वभानं प्रति प्रतिवन्धभक्तव्या निर्णीतम् स्रतस्तत्र एजतत्वभानसामप्रयाः शुक्तित्वभानं प्रति प्रतिवन्धभक्तव्या निर्णीतम् स्रतस्तत्र एजतत्वभानसामप्रयाः शुक्तित्वभानं प्रति प्रतिवन्धभक्तव्या करूपनीयमेविति भावः ।

उक्त अन्ध के आशय का ही स्पष्टीकरण करते हैं—वस्तुतस्तु इस्यादि। वास्तविक यात तो यह है कि कार्य के अनुसार कारण की कल्पना की जाती है, अता किसी कारण की कल्पना करने से पूर्व यह देखना चाहिए कि वह कार्य अनुभवरूप प्रमाण से सिख है अथवा नहीं, यदि कार्य अनुभवरिख होने, तब वहनुसार उसके कारण की कल्पना करनी चाहिए, अन्यथा नहीं। ऐसी स्थिति में 'चन्द्रराजी विराजतं' इत्यादि काध्यत्रकाना छच्छा के स्थळ में विषयत्रविधानीहरू अर्थाद प्रमुख्य के मान का अभावरूप कार्य यदि सहस्यजनों के अनुभव से सिद्ध हो, तद्य तो उसके छिये चन्द्रस्व के भान की सामग्री की गतिवन्धक कारण के रूप में किश्यत करना ही चाहिए, जैसे उक्त अभस्थळ से रजतत्रक-भावक्त सामग्री में श्रुक्तिक-भाव-भीतवन्धकता की कल्पना भी जाती है। और यदि उक्त अभावरूप कार्य छहत्य-हदय-ग्रमाण से सिद्ध नहीं हो अर्थात यदि सहस्यक्त उक्त साम्यवसाना राज में चन्द्रत्व तथा गुखन्व दोनों का गुख में अनुभव करों हो, तब तो उक्त प्रतिवन्धक कारण की कल्पना नहीं ही करनी चाहिए, ऐसी निराधार कल्पना की भी नहीं जा सकती है। अन्यकार का स्वरस्य यहाँ ऐसा प्रतीत होता है कि से साध्यवसाना स्थळ में चन्द्रत्व तथा गुखत्व दोनों के मान को अनुभव-सिद्ध मानते हैं, अतः वे उक्त प्रतिवन्धक की कल्पना के एक में नहीं है। ठीक भी है।

सामहिक रूप से एक कार्यकारणभाव अथवा प्रतिवध्य-प्रतिबन्धकभाव तो बन नहीं सकता । कारण, उस स्थिति में न्यमिचारादि अनेक दोषों के प्रसङ्ग उठ खड़े होंगे, अतः छच्यभेद से भिन्न-भिन्न ही वे किएपत होंगे। इस स्थिति में जब उक्तस्थल पर चन्द्रस्व और मुख्यव दोनीं के भान का अनुमोदन सहृदय हृदय करते हैं, तब मुख्यव के भान को रोकने के लिये प्रतिबन्धक की करूपना होगी ही नहीं, क्यांकि प्रतिबध्य ही अप्रसिद्ध है। ग्रक्तिरजत-भान-स्थल की बात भिन्न है, अर्थात वहाँ दर में चकचक करता हुआ सीपी का दुकड़ा पड़ा रहता है, दृष्टा को दूरव्य तथा चाकचिक्यादि दोषों से युक्त चन्नुःसन्निकर्परूप सामग्री से उस सीपी के द्रकड़े में रजत का अम हो जाता है अर्थात् दृष्टा उस आगे में पड़े हुए हुकड़े को चाँदी समझ छेता है और जब वह उसको चाँदी समझ लेता है तब फिर उसको सीपी कैसे समझ सकता है अर्थात् उस स्थिति में वास्तविक होने पर भी शुक्तित्व का भान सर्वथा विरुद्ध पड़ता है, अतः वहाँ रजतत्वभान सामग्री को श्रक्तित्वभान के प्रति प्रतिबन्धक मानना आवश्यक हो जाता है। एक बात और रसगङ्गा-धर के आधुनिक टीकाकारों ने यहाँ नागेशकृत संस्कृत टिप्पणी को आधार बनाकर कहा है कि 'आह्नादकत्व' आदि साधारण धर्म का भान मुख में साध्यवसाना के स्थल पर नहीं होता, यही 'विषयतावच्छेदकास्फूर्तिस्तथा' इस प्रन्थ का आवाय है. अधिम प्रन्थ की च्याच्या भी इसी आशय के अनुसार उन्होंने की है। परन्तु लाख विचार करने पर भी मेरे मन में यह बात जँचती नहीं, क्योंकि आह्वादकरव आदि साधारण धर्म विषयता-वच्छेदक अथवा लक्यतावच्छेदक नहीं हो सकता। देखिए-सुख में चन्द्राव का आरोप होता है, उस आरोप का विषयी होता है चन्द्र और विषय मुख, अथवा यों समझिए--चन्द्र पद की मुख में उच्चणा होती है, अतः मुख उच्च होता है, और मुख में रहनेवाला धर्म होगा विषयता अथवा ळच्यता का अवच्छेदक, फिर वह मुखस्व न होकर आह्वाद करव आदि साधारण धर्म कैसे हो जायगा ? अवच्छेदक होता है-अन्यून और अन्तिः प्रसक्त धर्म, और आह्वादकरव को आप स्वयं साधारण धर्म बतलाते हैं-मानते हैं। दुसरी बात चन्द्रस्व का भान मुख में होता है यह आपका, मेरा और सब का सिद्धान्त है और जहाँ चन्द्रत्व भासित होगा, वहाँ आह्वादकत्व अवश्य भासित होगा, क्योंकि चन्द्रस्व का स्थापक धर्म आह्वादकस्व है और स्थाप्य की सत्ता में स्थापक की सत्ता निश्चित रहती है, यदि चन्द्रत्व का भान होने पर भी आह्वाद्कत्व का भान नहीं हो, तब चन्द्रत्व-भान का अर्थ ही क्या हुआ ? अतः मेरे विचार से नागेश की टिप्पणी (यहाँ की) असगत है।

ळक्षणानिरूपणानन्तरमिदानीमळंकारनिरूपणं प्रतिजानीते—

अथास्य प्रागभिहितलक्षणस्य काव्यात्मनो व्यङ्गगस्य रमणीयताप्रयोजका अलङ्कारा निरूप्यन्ते—

त्रश्येति । लक्षणानिरूपणानन्तरमित्यर्थः । श्रामिहितलक्षणस्येति । उक्तस्वरूपस्येत्यर्थः । काव्यातमन इति । काव्याणमृतस्येत्यर्थः । काव्याणमित सर्वतो मुख्यस्येति यावत् । श्रत्र भिद्दे षष्ठीयम् । काव्यात्मनो यद् व्यङ्गयं तस्येत्यर्थः । यद्वा काव्यात्मन इत्यलङ्कारा इत्यनेनान्वेति ।' इति नागेशविवरणं संगतं न वेति सुधीभिराकलनीयम् । व्यङ्गयस्यति । रसादेरित्यर्थः । रमणीयताप्रयोजका इति । शोभासम्पादका इत्यर्थः । श्रलङ्कारा निरूप्यन्त इति । श्राभासम्पादका इत्यर्थः । श्रलङ्कारा निरूप्यन्त इति । श्रलङ्कारविषयकक्कानानुकृत्यः शब्दाः प्रयुज्यन्त इत्यर्थः ।

अब अलंकारनिरूपण का उपक्रम करते हैं--अथेत्यादि। उच्चणा के निरूपण के बाद अब जिसका उच्चण पहले कहा जा चुका है, और जो काव्य की आरमा है, उस रसादिरूप व्यक्त्य की शोभा के सम्पादक अलङ्कारों का निरूपण किया जाता है। श्रालङ्कारेषु सर्वतः प्रथममुपमालङ्कारिवचारः समुक्तिकमवतार्यते-

तत्रापि विपुतालङ्कारान्तर्वतिन्युपमा तावद्विचार्यते-

तत्रापीति । तेष्वछङ्कारेष्वपीत्यर्थः । विपुलेत्यादि । बह्वछङ्कारमध्यप्रविष्टेत्यर्थः । एत-चौपमाविचारस्य प्राथस्ये हेतूपन्यासपरं विशेषणम् । तावत् त्र्यादौ । सादृश्यमूछकेषु बहुष्वछङ्कारेषु उपमोपजीव्यभूतेति प्राक् तिक्षचारः प्रस्तूयत इति भावः ।

उपमा अलङ्कार का विचार सर्वप्रथम प्रस्तुत किया जाता है—तत्रापीत्यादि । उपमा अलङ्कार बहुतेरे अलङ्कारों के अन्दर वर्तमान रहता है—अर्थात् साहरयम्लक जितने अलङ्कार हैं, उन सभी अलङ्कारों का उपजीव्य उपमा ही है, अतः अलङ्कारों में भी सर्वन् प्रथम उपमा का विचार किया जाता है।

उपमालङ्कारस्य लक्षणं लिख्यते—

सादृश्यं सुन्दरं वाक्यार्थोपस्कारसुपमालक्कृति:।

वाक्यायीपस्कारकमिति । वाक्यार्थशोभावर्धकमित्यर्थः । यहमन् रमणीये साहययेऽ-भिहिते सित वाक्यार्थः स्फुटतया कामप्युक्ज्वळतामाधत्ते, ताहरां साहरयमेवोपमालङ्कारतया व्यपदिश्यत इति भावः ।

उपमा भकङ्कार का उन्नण करते हैं—सादश्यमित्यादि । वाक्यार्थं को शोभित करने वाले सुन्दर सादश्य का नाम 'उपमाङङ्कार' है ।

लक्षणघटकं 'सुन्दर'पदं स्वयं व्याचष्टे--

सौन्दर्थं च चमत्कृत्याधायकत्वम्। चमत्कृतिरानन्दविशेषः सहृद्यहृद्यः। प्रमाणकः।

चमत्कृत्येत्यादि । चमत्कृतेः ऋषायकत्वम् , सम्पादकत्वमित्यर्थः । चमत्कृतिपदार्थम् स्फोरयति—चमत्कृतिरित्यादि । ऋगनन्दविशेष इति । विलक्षणानन्द इत्यर्थः । ऋलौकिकाहाद इति यावत् । सोऽपि व साधारणजनानुभवितदः इत्यादः—चहद्येत्यादि । सचेत-सामनुभवेन सिद्ध इति भावः । इत्या 'यन सादश्येम अतिपादितेन सह्ययहृद्येषु कोऽप्यनिर्वचनीयः ऋगनन्दः पदं निद्ध्यात् , तादशं सादश्यं यदि वाक्यार्थस्योज्जवलता-सम्पादकं स्यात् , तदा तत् सादश्यम् ।

ळचणवाक्य में आए हुए 'खुन्दर' पर की क्याख्या करते हैं—सौन्दर्यमित्यादि। छचण में 'खुन्दर' पद का अर्थ है सौन्दर्यविशिष्ट और सौन्दर्य का अभिप्राय यहाँ 'चम-त्कार अपक होना' है। 'चमरकार' का अर्थ है वह विछचण आनन्द, जिसको सहदयों का धरूप अमाणित करता है। इस सरह छचणवाक्य का फिल्त अर्थ यह होता है कि—'चाक्यार्थ को शोभित करनेवाले जिस साहर्य से सहदयों के हृदय में एक विछचण आनन्द उत्पन्न हो, उस (साहर्य) को वपमालङ्कार कहते हैं।'

of the Markly was the Missel

पदकृत्यं दर्शयति—

अनन्वये च 'गगनं गगनाकारम्' इत्यादौ सादरयस्य द्वितीयसगद्धा-चारिनिवर्तनमात्रार्थमुपात्तत्वेन स्वयमप्रतिष्ठानाद् चमत्कारितेव । अत एव तस्यान्वयामात्रादनन्वयं तमाद्धः। व्यतिरेके 'तवाननस्य तुलनां द्वातु जलजं कथन्' इत्यादो चमत्कारिणो निषेधस्य निक्तपणाय प्रतियोगिनः सादरयस्य निस्तपणमचमत्कारकमेव । एवमभेदप्रधानेष्वपि क्रपकापहुँतिपरिणामभ्रान्ति-मदुक्षेखादिषु, भेदप्रधानेषु दृष्टान्तप्रतिवस्तूपमादीपकतुल्ययोगितादिषु चम् स्कारिषु तत्तिश्विष्पादकतयावस्थितस्यापि सादृश्यस्य चमत्कारिताविरहेण नास्त्युपमालङ्कुतित्वम्।

सबहाचारीति । सद्शेत्यर्थः । स्वयमिति स्वस्यापर्यवसानादित्यर्थः । श्रत एवेति । सादश्यस्य तात्पर्यविषयताविरहादेवेत्यर्थः । तस्येति । सादश्यस्येत्यर्थः । 'त्राहः' इति कियापदस्याकांक्षापरकम् 'द्यालङ्कारिकाः' इति कर्तपदमध्याद्यार्थम् । लक्षरो 'सन्दर'-मित्यस्य निवेशोन 'गगनमः '''' इत्याद्यनन्वयाळह्वारोदाहरणे नातिव्याप्तिः, तत्र सादश्यस्यानमत्कारित्वात् । नत् कयं तस्याचमत्कारित्वमिति चेत् ? इत्यम्—ग्रनन्ध-याळड्कारे वर्णनीयस्य सहशान्तरं नास्तीति बोधनार्थमेव केवळं स्वसादश्यमुपादीयते, अतो वर्णितमपि सादश्यं तत्र तात्पर्यविषयतां नालंबते । अनन्वय इति नामकरणमपि तात्पर्याविषयत्या तस्य साहश्यस्यान्वयाभावादेव संगच्छते। एवज तस्याचमत्रभारित्वं स्पष्टमेव । स्थळान्तरेऽपि सुन्दरेति विशेषणवलेगातिन्याप्तिवारणं दर्शयति—न्यतिरेके इत्यादिना । 'तवाननस्य''''' इत्यादिन्यतिरेकालद्वारोदाहर् ययपि साहस्यस्य वर्णनं तिष्रति, तथापि तन्त्रमत्कारकं न भवति, यतो निषेधोऽत्र प्रधानध्यमत्कारी। साहरयं त तिक्विध्यतियोगितयोपात्तमपि द्याप्रधानं सदचमत्कार्येवेति भावः। अन्यज्ञापि समासेन तद्विरोपणव्यावर्त्यतासुद्दंकयति - एवमभेद इत्यादिना । अभेदप्रधानेषु इति । चमत्कारि-तया प्रतीयमानाभेदेष्वित्यर्थः । भेदप्रधानेषु इति । भेदबोधप्रयुक्तचमत्कारसालिष्वित्यर्थः । तत्तिविष्पादकत्येति । रूपकादीनां दृष्टान्तादीनाञ्चाळङ्काराणां सम्पादकत्येति भावः। अयं भावः - उपजीव्यत्या वर्तमानं सादश्यमेव रूपकादीन दृष्टान्तादीखाळहारान् निष्पा-दयति, तत्र प्रथमवर्गेऽभेदगर्भं साहरयं नियामकम् , द्वितीयवर्गे च भेदगर्भं तत् तथा, खतः उभयत्र वर्गे 'वाक्यार्थोपुरुकारकसादृश्यात्मकं' सामान्यमुपमालक्षणं प्रसक्तम् । परन्तु साहश्य-विशेषणत्या लक्ष्मणे प्रविष्टं चमत्कारार्थकं सौन्दर्यम् तत्प्रसिक्तं बार्यति, तत्र रूपण-ह्यान्तीकरणादीनां विभिन्नजातीयचमत्कारविवायित्वेऽपि साहश्यस्याचमत्कारित्वात् इति ।

ळज्ञण में 'सुन्दर साहरय' हस विशेषणविशिष्ट कथन का फल दिखलाते हैं--अन न्वये च इत्यादि । 'गगनम्'''' अर्थात् आकाश आकाश ही जैसा है' इत्यादि अनन्व-यालक्कार में भी यद्यपि साहश्य वर्णित रहता है, तथापि वह सुन्दर-चमत्कारी नहीं होता, वयोंकि उसका वर्णन 'वर्णनीय माकाश आदि का अन्य कोई पदार्थ सदश नहीं हैं इस बात को सिद्ध करने मात्र के छिये किया गया रहता है, अतः वर्णित होकर भी वह साहरय वक्ता का ताल्यर्थविषयीभृत नहीं रहता, ताल्पर्यविषय नहीं होने के कारण ही उसका बाक्यार्थ में अन्वय भी नहीं होता, इसी आधार पर 'अनम्बय' यह नामकरण भी हुआ है। तारपर्य यह कि विविचति पदार्थ ही चमरकारी होता है, और अनन्वयस्थल में सादश्य विविध्तित नहीं रहता, अतः चमत्कारी भी नहीं होता । 'तवाननस्य''' अर्थात् जलज-(डलयोः साम्यात् जडजात, फलतः स्वयं भी जड)-कमल, तुम्हारे मुख की तुलना का धारण कैसे करे ?' इत्यादि व्यति-रेकालकार में सादरय का निषेध चमत्कारजनक होता है, अतः उस निषेध के प्रतिथोगी (जिसका निषेध किया जा रहा है उस) सादृश्य का वर्णन नान्तरीयक होने से किये जाने पर भी चमस्कारशून्य ही होता है। इसी तरह अभेद्रप्रधान स्पक, जपहति, परिणाम, आन्तिमान तथा उल्लेख बादि अलङ्कारी में और भेदमधान ह्यान्त, शति-वस्तुपमा, दीपक एवं तुल्ययोगिता आदि चमत्कारी अलङ्कारी में यहापि उन शल-कारों को सिद्ध करने के लिये सादश्य रहता है, तथादि वह चमरकारी गहीं होता। अभिपाय यह है कि रूपक आदि (दो भागों में विभक्त कर कथित) सभी अल्झार

सादरय भी दोनों भागों में दो प्रकार के रहते हैं। प्रथम (रूपक आदि) भाग में अमेदप्रश्ति और द्वितीय (द्वित्त आदि) भाग में भेद्वित, अत्युव प्रथम भाग के अलह्वारों में प्रधानतया अभेद की प्रतीति होती है और द्वितीय भाग के अल्ङ्वारों में
प्रधानतया भेद की प्रतीति होती है। परन्तु किसी तरह का सादश्य वर्णित रहने पर
'वाक्याथोंपरकारकसादश्य' यह सामान्य उपमालकण यद्यपि उन अलङ्कारों में प्रसक्त
हो सकता था क्योंकि 'सादश्य मुपमाभेदे' इस मम्मटकृत लक्षण में जिस तरह से
'भेद' का निवेश किया गया है, उस तरह से पण्डितराज के उक्तलकण में नहीं, तथापि
पण्डितराज के अनुसार सादश्य में 'सुन्दर' विशेषण लगाने से इन अलङ्कारों की व्याद्वित्त
हो जाती है। कारण, इन अलङ्कारों में रूपण आदि ही, भिन्न भिन्न तरह के चमकारों
के जनक होते हैं, अत्युव भिन्न भिन्न अलङ्कार भी माने जाते हैं। सादश्य, मूलरूप में
रहकर भी इन सब जगहों पर चमत्कारशून्य ही रहता है। सारांश यह कि 'सुन्दर'
हम विशेषण के निवेश से अपद्धित, व्यितरेक और रूपक आदि अलङ्कारों में उपमालकण
की अतिन्यासि नहीं होती।

प्रतीते उपमेयोपमायाचातिन्याप्तिमाशंक्येष्टापत्या परिहरति-

मुखमिव चन्द्र इति प्रतीपे, चन्द्र इव सुखं सुखमिव चन्द्र इत्युपमेयोप-मायां च सादृश्यस्य चमत्कारित्वान्नातिप्रसङ्गः शङ्कनीयः तयोः सङ्माह्यत्वात्।

तयोस्तादशप्रतिणिणमेथोणमयोः । संप्राह्यत्वादिति । चित्रमीमांसोक्तोणमालक्षणदृष्णावसरे इति भावः । अयमाशयः — अतिणे (मूलोक्तप्रकारके) उपमेयोणमायां च यद्यपि सादश्यं चमत्कारकं तिष्ठति, व्यतस्तयोक्कीणमालक्षणस्यातिन्याप्तिः स्यादिति शङ्का नेचिता, पण्डितराजमतानुसारं तथोक्षणमालस्यैचेष्टत्वात् इति । अतीपेत्यादिनामकरणं प्राचीनमतानुसारेण । वस्तुतस्तु तत्रोणमेविति सारांशः । अत्र "नन्यास्तु 'यत्र चन्द्रायुपमानप्रतियोगिकसादश्यानुयोगित्वबुद्धिकृतक्षमत्कारस्तत्रोणमालङ्कारत्वम् । अनन्वये तु न
स्वसादश्यबुद्धिकृतः सः, किंतु निक्षमत्वबुद्धिकृत इति नोपमात्वम् । उपमेयोपमायामपि
न परस्परसादश्यबुद्धिकृतः सः किन्त्वनयोरेव साम्यं न तृतीय एतत्सदृशः इति बुद्धिकृत
इति तस्यामपि न तत्त्वम् । मुखमिव चन्द्र इति अतीपेऽपि मुखादौ सादश्यबुद्धिकृत एव
सः, तदनुयोगित्वबुद्धिकृत इति तत्रापि न तत्त्वम् । 'अहमेव गुरुः' इति प्रतीपेऽपि उपमानतिरस्कृतत्वकृत एव सः न तु सादश्यबुद्धिकृत इति न तत्रापि तत्त्वम् । अलङ्कारभेदे च
चमत्कारनिदानभेदः एव निदानम् । रूपकोत्येक्षादौ तथा वल्रुपत्वात् , सहृदयानुभवसाक्षिकत्वाच । एतेन सादश्यस्याप्रतिष्ठानं यदि सादश्याप्रतीतिस्तर्वानुभविरोधः। यदि मेद्गभे
तद्यतितिस्तदा भेदांशनिवरोन तद्विवरको के फलम् । उपमेयोणमावत्तस्याप्यस्तूपमात्वमित्यपास्तम् दत्यादुः' इति नागेशः।

अब प्रतीप तथा उपमेयोपमा अल्क्षार में अतिकाशि की आबक्षा करके इष्टापति द्वारा उसका निराकरण करते हैं मुखीमव इत्यादि। 'गुख सा चौंद' इस प्रतीपालक्कार में तथा 'चौंद सा मुख और मुख सा चौंद' इस उपसेयोपमा अलक्कार में साहश्य असकारी रहता है, अतः उन दोनों में उपमा का लक्षण अतिव्यास होगा, ऐसी आमक्का नहीं करनी चाहिए। कारण, उन दोनों स्वलीं में उपमालचण का प्रसङ्ग ही मुसे इष्ट है अर्थात् में उन दोनों को उपमा से मिन्न अलक्कार मानता ही नहीं हूँ, अपि त उपमा के अवानतरमें इ के रूप में ही उन दोनों को संगृहीत करना चाहता हूँ।

उक्तोपमालक्षणस्याच्याप्तिमाशंत्रम् निरस्यति—

नतु 'त्ययि कोपो ममामाति सुघांशाविव पावकः' इत्यादावुपमानस्याः

त्यन्तमसम्भावितत्वात्सादृश्यमेव न तावत्प्रतिपत्तुं शक्यम् , चमत्कारस्तु पुनः केन स्यादिति चेन् , कविना हि खण्डशः पदार्थोपिस्थातमता स्वेच्छया सम्भावितत्वेनाकारेण चन्द्राधिकरणकमनलं प्रकल्प्य तेन सह साम्यस्यापि कल्पने बाधकाभावात् । कल्पितमसत्सादृश्यं कथं चमत्कारजनकमिति तु न बाच्यम् , परमसुकुमारीभवत्कनकनिर्मिताङ्गचा मणिमयदृशनकान्तिनिर्वासित-ध्वान्तायाः कान्ताया भावनया पुरोऽवस्थापिताया आलिङ्गनस्याह्वाद्जनकत्व-दर्शनात् । उपमानोपमेययोः सत्यत्वस्य लक्ष्यो प्रवेशाभावान्नात्र दंग्वलेशोऽपि ।

त्विथ कोप इति । त्विथ = वर्णनीयायां करयांचन सुन्दर्याम् , वर्तमानः, क्रोधः चन्द्रे विद्यमानी बिह्निरिव सम प्रतिभाति = सया प्रतीयत इत्यर्थः । उपमानस्येति । चन्द्राधिकरणकवहेरित्यर्थः । प्रतिपत्तम् ज्ञातुम् । उत्तरयति-कविना दीत्यादिना । खण्डश इति । प्रतिपदं पृथक् पृथक् इत्यर्थः । स्वैच्छया संभावितत्वेनेति । स्वैच्छानुसारम् 'ययेवं स्यात' इति सम्भायनाविषयीभूतेनेत्यर्थः । अत्र 'स्वेच्छ्या असम्भावितत्वेन न तु सत्येन रूपेण' इति नागेशी विष्युणुते, तम्रातीवशीभनं प्रतिभाति । अयं भावः--'त्यिय कोपः' इत्यादी उपमानतया वर्णितश्चन्द्राधिकरणकोऽनलो नितान्तमसंभवः, चन्हेऽ-नलस्य कदाप्युपलंभाभावात् । एवच तत्प्रतियोगिकं सादृश्यं ज्ञातुमयोग्यम् , व्यप्रसिद्ध-परार्थप्रतियोगिकसाहरयस्याप्यसंभवात् । अज्ञाते च साहरये चमत्कार एव न भवित-महीत, चमत्कारस्य सादश्यज्ञानाधीनत्वात् । तथा च कथमत्रीपमीति राङ्कायाम् इदमुत्तरं यत्-चन्द्रः प्रसिद्धः, अनलोऽपि प्रसिद्धः, एवख तयोः पृथक् पृथक् स्मरणं कवेरात्मनि भवेत्। तथोपस्थितेः परं पुनः कविः स्वेच्छानुसारं यशेषं स्यादिति संभावनाविषयीभृतेन रूपेण चन्द्रवर्तिनी बह्वेः कल्पनां कुर्यात् , तथा कल्पनानन्तरस्य कल्पितेन तेन चन्द्राधिकर-णकेन विह्ना सह नायिकानिष्ठकोपस्य सादृश्यकलपना संभवति बाधकाभावात् इति । श्रयापि शङ्कते—कल्पितमित्यादिना । यतः कल्पितमत एवासदित्यर्थः । समाधते— परमेत्यादि । परमसुकुमारीभवता श्रातिकोमळीकृतेन, कनकेन-सवर्णेन, निर्मितानि श्राह्मान यस्यास्तस्या इत्यर्थः । सुवर्णवर्णाया इति यावत् , मणिमयेति । मणिमयानां मणिरचिता-नाम् दशनानाम्, कान्तिभिः किरणैः, निर्वासितं दूरीकृतम्, ध्वान्तमन्धकारी यया तस्या इत्यर्थः । काल्पनिकतया वस्तुतोऽवर्तमानस्य सादरयस्य चमत्कारित्वमनुपपन्नम् ? नानुपपन्नम्, दश्यते हि कनकमयाङ्गी विकिरनगणिद-तकानित कामिनी पुरो विद्यमानी भावयतो भावुकस्य तदालिङ्गनभावने त्रानन्दः । काल्पनिकमपि वस्तु भावुकानानन्दयतीति भावः । नन्त्रेवं भवतु कत्पितस्थापि सादृश्यस्य चमत्कारजनकता, तथापि लक्षरो उप-मानीपरेवयी निवेशेन त्योः सत्यव्यस्यायेशिततया कथमक्तरयते निर्याहीऽत ब्राह—उप-मानोप्रभेव है । लक्षे उपमानोपर्यययोगिवेशेऽपि तदीः सत्याव न विविष्टमिति न कथि-होषः । कान्यनिकत्याऽसत्येऽपि उपमानोपमेयेसमाज्ञयः संभवन्यपगाळहारः इति परमार्थः ।

स्थलिकोप में उक्त उपमालक्षण की अन्याप्ति की आक्षक्का करके समाधान करते हैं— ननु इत्यादि। 'त्विय कोपो' अर्थात् तेरे अन्दर का कोप मुद्दो चन्द्रवर्णी आग के समान प्रतीत होता है इत्यादि स्थल में जो उपमान है 'च-द्रवर्णी आग' आदि, वह सर्वथा असंभव चस्तु है। ऐसी स्थिति में उस चस्तु का साहरय समझ में नहीं आ सकता, क्योंकि जब कोई चस्तु हो, तब तो उसका साहरय समझ में आये—जो यस्तु है ही नहीं, उसका साहरय कैसा है और जब साहरय ही समझ में नहीं आयरा। तब चमकार होगा किससे है कारण, उपमा में चमकार, साहरयज्ञान के अथीन है यह

सर्वसम्मत बात है, अतः ऐसे स्थलों पर उपमा का उक्त लक्षण संघटित नहीं हो सकता' यह शङ्का नहीं करनी चाहिए। कारण, ऐसे स्थलीं पर 'चन्द्र में आग' इस सस्मिलित पदार्थ की अप्रसिद्धि होने से उपस्थिति की संमावना नहीं रहने पर भी कवि को खण्डशः चन्द्र और आग की उपस्थिति हो सकती है, क्योंकि पृथक्पृथक् वे दोनों ही पदार्थ प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार खडशः पदार्थों की उपस्थिति हो जाने के बाद, कवि अवनी इच्छा के अनुसार संभावित रूप से-अर्थात् 'यदि चन्द्र में आग हो' इस रूप से चन्द्र में आग की कल्पना करता है और जब कल्पना के आधार पर 'चन्द्रवर्ती आग' यह समितित पदार्थ तथार हो चुकेगा, तब उसके लादश्य की भी कहपना कर छेने में कोई बाधक नहीं । यदि कोई कहे कि-कल्पित सादश्य तो असत् (मिथ्या) हुआ फिर उससे चम-त्कार की उत्पत्ति केंसे होगी-सिध्या वर्णन के अवण से क्या आनन्द प्राप्त होगा ? तो इसका उत्तर यह है कि आनन्द सत्य वस्तु से ही प्राप्त हो ऐसा नियम नहीं है, क्योंकि जब भावक जन भावना के द्वारा, किसा ऐसी कामिनी, जिसके अङ्ग, कोमल वने कनक से वने ही तथा जिसने मणिमय वन्तिकरणों से अन्धकार को दूर कर दिया हो-को अपने प्ररोभाग में उपस्थित कर उसका आलिङ्गन करते हैं, तब उस मिथ्या आलिङ्गन से भी अमन्द आनन्द की उत्पत्ति होती हुई देखी जाती हैं। बात रही उत्तण की, सो उसमें उपमान उपमेय के सध्य होने का निवेश किया नहीं गया है। अतः उपमान के किश्पत होने पर भी 'उपमा' मानने में दोप का लेश भी नहीं है।

कित्रतोपमानोपमेयभावविशिष्टं स्थलान्तरमपि दर्शयति---अत एव

> 'स्तनाभोगे पतन्भाति कपोलाखुटिलोऽलकः। शाशाङ्कविम्बतो मेरी लम्बमान इवोरगः॥'

इत्यादावि नानुपपत्तिः।

श्रत एवेति । उपमानीपमेययोः सत्यत्वस्य लक्ष्योऽनिवेशादेवेत्यर्थः । स्तनाभीमे इति । निर्मानिकार्यः वर्षोतिकारिको नायिकायाः क्रपोलदेशात् तद्यिये मेहव-त्काठोरोलः वर्षाः । नानुपपत्तिरिति । उपमालक्षणान्याप्तिरूपा भ्रानुपपत्तिर्नेत्यर्थः । नानुपपत्तिरिति । उपमालक्षणान्याप्तिरूपा भ्रानुपपत्तिर्नेत्यर्थः । श्रत्रापि ययपि चनद्रविम्बावधिकमेहशिखराधिकरणकलम्बमानीरगरूपमुपमानं, तस्य साहरयश्च स्वतोऽसंभिवत्वात्काल्पनिकमेव, तथापि पूर्वप्रतिपादितदिशोपमास्त्रीकारे वाधकं नास्तीति भावः ।

किएत उपमान वाला एक अन्य उदाहरण भी दिखलाया जाता है—अत एव इरयादि। लखण में उपमानीपमेत्र की सत्यता का निवेश नहीं वरने के कारण ही— 'स्तनाभीगे'''''अर्थाद मरं पूरे, ऊँचे स्ननी पर क्योटतट से गिरता हुआ कुटिल केश, चन्द्रमण्डल से सुभेर पर्वत के शिखर पर लटकते हुए काले नाग सा प्रतीत होता है' इत्यादि में भी उपमा अलङ्कार स्वीकार करने में किसी तरह की अनुपपत्ति नहीं होती। अर्थात् यहाँ भी 'चन्द्रमण्डल से मेरु पर लटकता हुआ साँप' वह जो उपमान है वह भी स्थतः असंभव होने से कल्पित, अतप्त असत्य ही होगा, अतः 'उपमा' कैसे होगी, यह शङ्का हो मक्क्ती थी, परन्तु जिन युक्तियों से 'खिय कोपः'' इत्यादि में 'उपमा' भान ली गई है, उन्हीं उक्तियों से यहाँ भी उपमा मानी जा सकतो है।

एतादशस्थलेऽन्यत्र वर्णितं मतान्तरमुद्धान्यः राण्डयति—

परं तु अस्याः कल्पितोपमाया उपमानान्तराभावफलकत्वेनालङ्कारान्त-

रतामाहुः । तन्न । सादृश्यस्य चमत्कारितयोपमान्तर्भावस्यैवोचितत्वात् , सिन्नास्तितत्वस्य लक्ष्मे प्रवेशाभावात् । उपमानान्तराभावफलकत्वं ह्युपमा-विशेषत्वे सायकम् , न तूपमानहिर्भावे ।

उपमानान्तराभावफळकत्वेनेति । उपमानान्तरम् अन्यदुपमानम्, तस्य, श्रभावः - अयोग्यता, फलं यस्यास्तादशत्वेनत्यर्थः । अळङ्कारान्तरताम् अन्याळङ्कारत्वम् । सिश-स्पितत्वेति । सता सत्येन, उपमानेन, निस्पितं सादश्यं स्यात् इत्यस्येत्यर्थः । उपमानिशेषत्वे उपमाया विरुक्षणभेदत्वे । उपमानिशेषत्वे उपमान्याळङ्कारत्वस्वीकारे । अत्र-नेतादशं वस्त्वन्तरं संसारे समुपलभ्यते, यत् कपोळात् स्तनपरिसरे पततः कुचित-कचस्योपमेयस्योपमानभावं भजेतेति कवेस्तात्पर्येण उपमायां पर्यवसानाभावादलङ्कारान्तरमेवेति शंकायाः, चमत्कृतिकरस्य सादश्यस्य स्पष्टं प्रतीतेः 'सुन्दरं (चमत्कार-जनकम्) सादश्यसुपमा' इति लक्षणानुसारम् उपमायाः स्वीकारे वाधकशास्ति । सत्येनेपमानेन निरूपितं सादश्यं भवेदिति तु प्रकृतलक्षयो न निविष्टम् । उपमानान्तरं नास्तीति प्रतीतिरिष्टं फलभूतेत्येतावताऽपि उपमात्वनिरासो न भवति, प्रत्युत विशिष्टोपमात्वमेव सिद्धवतीति च समाधानस्याशयो बोध्यः ।

ईहरा स्थलों में कुछ विद्वानों के द्वारा माने गए मतान्तर का उल्लेख करके खण्डन करते हैं—परे तु इत्यादि। अन्य विद्वानों का कथन है कि—"स्तनामोगे" इत्यादि कान्यों में किल्पित उपमा का फल है 'अन्य किसी उपमान का न होना'—अर्थात् किय ऐसी उपमा द्वारा यह सिद्ध करना चाहता है कि संसार में ऐसी वस्तु है ही नहीं, जिसके साथ, कपोल से स्तन पर गिरते हुए केशरूप उपमेय की समानता कही जाय, अतः यहाँ 'उपमा' न मानकर कोई दूसरा ही अल्द्वार माना जाना चाहिए।" परन्तु उनका यह कथन समुचित नहीं है। कारण, ऐसे कान्यों में चमत्कारी साहश्य की स्पष्ट प्रतिति होने के कारण इसका उपमा अल्द्वार में ही अन्तर्भाव करना उचित है, क्योंकि साहश्य का 'सत् पदार्थ से निरूपित होना' प्रकृत उपमालचण में निविष्ट नहीं है—अर्थात् उपमान सत्य रहे ऐसी बात लचण में नहीं कही गई है। रही आपकी यह बात कि—'इस किल्पित उपमा का फल अन्य उपमान का न होना है', सो यह बात तो इसको एक विल्वण प्रकार की उपमा सिद्ध करती है, इससे, इसका उपमा से बहिष्कार नहीं सिद्ध होता।

शङ्कते—

अथ

'वित्तस्याननं तस्या नासामस्थितमौक्तिकम् । आत्रक्षितचुधारतेषं राकेन्दोरिव मण्डलम् ॥'

इत्यादौ साधारणधर्मस्यामात्रात् कथमुपमानिष्पत्तिः १ बुधमौक्तिकयोरेकैक-मात्रवृत्तित्वात्।

अथितिपदं प्रकान्तिविषयभिषाविषयारम्भस्चकम् । विल्सतीति । नासाग्रे, स्थितं, मीक्तिकम् मुक्ताभूषणम् , यस्मिन् , तत् , तस्या वर्णनीयनायिकायाः, त्राननम् मुखम् , आलक्षितः दृष्टिगोचरीभृतः, बुधस्य तन्नामकस्य नक्षत्रविशेषस्य, आरलेषः सम्बन्धः (संयोगः) यस्मिन् , तादराम् , आहिल्ष्ट्रनुधिनित यावन् , तथा पाउरतु साधीयान् बुधमोक्तिकयोरित्यिभमप्रन्थानुरोधात् , राक्नेन्दोः पूर्णमायन्द्रस्य, मण्डलम् , ६४, विल्प्सितं सुस्रोभतं इस्यर्थः । अत्र बुधः तदारलेषो वा राक्नेन्द्रमण्डलमात्रवृत्तीधर्मः, आनने तदन

संभवात् । एवम् मौक्तिकम् श्राननमात्रवृत्तीधर्मः, चन्द्रमण्डले तस्यावर्तमानत्वात् । तथा च नैकोऽपि धर्मस्तथाविधो यः उपमानोपमेययोः चन्द्रमण्डलाननयोस्भयोः साधारणः स्यात् । साधारणधर्मामावे च कथमुपमालङ्कारत्वम् साधारणधर्मोपस्थितेरुपमाकरणत्वस्य लक्षणानिरूपसे स्थिरीङ्कतत्वात् इति राङ्का ।

अब एक भिन्न तरह की आशक्का करते हैं—अब इत्यादि। 'विलस्तवाननम्''
इत्यादि अर्थात् नासिका के अग्रभाग में वर्तमान हे मुक्तामूषण जिसमें, ऐसा, उसवर्णनीय नायिका-का मुख, बुध-तारा-के संयोग से युक्त पूर्णिमा-चन्द्र के मण्डल सा
सुक्षोभित हो रहा है।' इत्यादिक में साधारण धर्म के न होने के कारण उपमा अलक्षार
किस तरह सिद्ध हो सकता है ? क्योंकि साधारण धर्म की उपस्थिति को ही उपमा
का कारण माना गया है, उसके विना उपमा हो ही नहीं सकती। 'बुध'-अथवा
'मोती' तो साधारण धर्म हो नहीं सकता। कारण, वे दोनों एक एक में ही रहनेवाले धर्म
हैं—अर्थात् 'बुध' केवल उपमान (चन्द्रमण्डल) में रहनेवाला है, उपमेय (मुख)
में उसकी संभावना ही नहीं। इसी तरह 'मोती' केवल उपमेय (मुख) में रहनेवाला
है, उपमान (चन्द्रमण्डल) में नहीं। ऐसी स्थिति में यहाँ उपमा का न होना ही उचित
होगा यह है शक्का।

डकाशङ्घाया ऋसत्समाधानद्वयं ताचत् प्रतिपाच खण्डयति-

न चात्र यदि नासाग्रस्थितमौक्तिकं तस्या आननमालक्षितबुधारलेषं राकेन्दोर्भण्डलमिव विलसतीति तादशराकेन्दुमण्डलनिरूपितसाहश्यप्रयोजक-विलासाश्रयस्ताहशमाननमिति तात्पर्यम् तदा विपूर्वकलसत्यर्थशोभाविशेष एव समानो धर्मः । यदि च ताहशमिन्दुमण्डलमिव यत्ताहशमाननं तद् विलसतीति ताहशसाहश्याविष्ठन्नमाननमुद्दिश्य विलासाश्रयत्वं विषेयतया विवद्यते तदा-स्या लुप्तोपमात्वात्पद्ममिव मुखमित्यादाविवाह्णादकत्वादिधर्म उन्नेय इति बाच्यम् । उपमानोपमेयशोभयोरिप वस्तुतोऽसाधारणत्वात् ।

> 'कोमलातपशोणाधसन्ध्याकालसहोदरः। कपायवसनो याति कुङ्गुगलेपनो यातः॥'

इत्यादी धर्मान्तरस्याप्रतिभानादसुन्दरत्नाच कोमलातपादीनामसाधारणत्त्राहक-थम्पमीत चेत ,

हत्युत्तरं न संभवति, उपमानेन्दुमण्डलगतशोभायाः, उपमेयाननिष्ठशोभायाथ मिथो भिज्ञत्वेन साधारणधर्मत्वासंभवात् । बुधारलेपविशिष्टचन्द्रमण्डलसदृशं यज्ञासामीकिक-शोभितं सुखं, तत् विलसतीति रीत्यान्वयकर्णेन तादशसादश्यानुयोग्याननसुदृश्य विलासाथ्रयत्वं विधीयत इति कवेस्तात्पर्यवर्णने 'पद्मिव सुखम्' इत्यादिवत् साधारणधर्मत्वे च्यांकायाः समुचितं समाधानम्, तेन समाधानेम प्रसिद्धसाधारणधर्मके चन्द्रमुखादौ निर्वाहेऽपि 'कोमलातपः'' इत्यादिलच्येषु निर्वाहासंभवात् । तथाहि—अत्र कोमलातपत्वं शोणाश्रत्वं च संध्याकालात्मकोपमानमात्रगतधर्मद्वयम् । कथायवसनत्वम् कुङ्कुमालेपनत्वं च यतिक्षेपिपमयात्रवर्तिधर्मयुगलम् । स्रतस्तेषु नैकोऽपि धर्म उपमानोपमेयोभयसाधारणः । यातीति कियायाः पूर्वरीत्या विधेयत्वेन पूर्वसिद्धत्वामावे न साधारणधर्मता संभविनी । लुप्तोपमात्वमङ्गीकृत्य साधारणधर्मोज्ञयनरीतिरिप न भवितुमर्हति पूर्वक्तिस्यो धर्मेभ्योऽन्यस्य कस्यचन धर्मस्य ध्यानपथानागमनात्, बलात्तदागमने कारिते तस्याचमत्का-रित्वात् । एवख 'विलसती'त्यादौ साधारणधर्माभावे कथमुपमेति शक्का यथास्थिति भावः। रित्वात् । एवख 'विलसती'त्यादौ साधारणधर्माभावे कथमुपमेति शक्का यथास्थितित भावः।

तब तक उक्त आशक्का का एक शसिद्धान्ती समाधान कहकर खण्डन करते हैं-- न च इत्यादि । स्पष्ट अभिप्राय यह है कि-'विकलति''' इत्यादिक में साधारण धर्म के अभाव में उपमा कैसे होगी, इस आशक्षा के दो समाधान हो सकते हैं-(१) 'नासिका के अग्रभाग में मुक्ताभूषण धारण करनेवाला उसका मुख बुधालिङ्गित चन्द्रमण्डल समान सुद्योभित हो रहा है' इसका तात्पर्य यदि यह हो कि 'पूर्वोक्त विशेषणविशिष्ट मुख, पर्वोक्त विशेषणयक्त चन्द्रमण्डल द्वारा निरूपित साहरय को सिद्ध करनेवाली शोभा का साध्य हैं तब तो वह शोभा विशेष ही साधारण धर्म हो जाता है। और-(२) यदि यह अभिप्राय हो कि 'उक्त विशेषणविशिष्ट, पूर्णिमाचन्द्र के सहका उक्त विशेषण यक मुख, सुकोशित हो रहा है (विलास का आश्रय वन रहा है)' और इस रीति से इस श्लोक में उस तरह के चन्द्रमण्डल से निरूपित साहरय के अनुयोगी मख को उद्देश्य मानकर विलासाश्रयत्व (ज्ञोमा के आश्रय होने) को विधेय बनाना इष्ट हो. तब यह लक्षीपमा (साधारणधर्मलीपोपमा) होगी, अतः जिस तरह 'कमल-लद्द्या मुख' इत्यादि में 'आह्नादकत्व' आदि साधारण धर्म का ऊह कर लिया जाता है, उसी तरह किसी साधारण धर्म का अह कर छेना चाहिए। अतः यहाँ किसी तरह की गड़बड़ी नहीं। सारांश यह कि पूर्वोक्त क्षोक में यदि 'विलसति' इस कियापद के अर्थ द्योभा विशेष को सादश्य का प्रयोजक (कारण) माना जाय तब तो वह शोभा विशेष ही साधारणधर्मक्ष हो जाता है और यदि वैसा न मानकर उस शोभा विशेष को केवल विधेय माना जाय तब विधेय के अपूर्व (पूर्व सिद्ध नहीं) होने के कारण वह साधारण धर्म नहीं हो सकता, अतः यहाँ छुत्तोपमा हो जाने से चन्द्र और मुख के किसी अन्य साधारण धर्म (सुन्दरत्व आदि) की कल्पना कर ली जानी चाहिए। ऐसा यदि आप कहें-तो यह सङ्गत नहीं हो सकता । कारण, परमार्थतः उपमेय और उपमान की शोभा भी अपने अपने में रहनेवाली असाधारण ही होती है। अर्थात् सुचम दृष्टि से विचार करने पर सख की और चन्द्र की शोभा भी भिन्न भिन्न सिद्ध होनी है पक नहीं, अतः उसको साधारण धर्म ठहरानेवाला प्रथम उत्तर नहीं वनता और द्वितीय उत्तर से 'चन्द्र सा मुख' इत्यादि प्रसिद्ध उदाहरणों में काम चल जाने पर भी--'कोमलातप'' इत्यादि अर्थात् कोमल (अनुद्वेगकर) धूप और लाल लाल वादल वाले सायंकाल का सहीदर (समान), कषायवस्त्रधारी तथा केंसर के लेप वाला संन्यासी जा रहा है।' इत्यादि स्थलों में काम नहीं चल सकता, क्योंकि, यहाँ लुहोपमा मानकर

साधारण धर्म का उह कर लेनेवाली युक्ति वन नहीं सकती। कारण, यहाँ कोई ऐसा धर्म ध्यान में लाता ही नहीं, जो साधारण हो सके, यदि खींच-खाँचकर किसी वैसे धर्म को लाया भी जाय, तो वह असुन्दर होगा—चमत्कार (आह्वाद) से शून्य होगा। अर्थात् चन्द्र और मुख का साधारण ध्यम आह्वादकत्व आदि प्रसिद्ध है, अतः वाचक पद के अभाव में भी वह ध्यान में आ जाता है, परन्तु प्रकृत में साथंकाल और यित का कोई वैसा धर्म प्रसिद्ध नहीं है, अतः विना कहे वह ध्यान में नहीं आता, बलात् किसी धर्म को ध्यान में लाने पर भी वह आनन्ददायक नहीं होता। रहे पद्य में कथित कोमलात्पत्व, शोणाअत्व, कषायवसनत्व और केसरलेप धर्म, सो वे साधारण नहीं असाधारण हैं अर्थात्—इन चारों में प्रथम दो केवल उपमान—सायंकाल—में रहनेवाले धर्म हैं और अग्रिम दो केवल उपमेय—संन्यासी में रहनेवाले। फलतः ऐसे स्थानों—जहाँ कोई साधारण धर्म नहीं रहता—में उपमा कैसे होती है यह आशक्का जैसी की तैसी बनी रही।

इदानी सिद्धान्तभूतं समाधानं लिख्यते-

अत्राहु:—उपमेयगतानामुपमानगतानां चासाधारणानामपि धर्माणां साह-श्यमुलेनाभेदाध्यवसायेन साधारणत्वकल्पनाहुपमासिद्धिः।

त्राभेदाध्यवसायेनेति । श्रभेदारोपेग्रीति भावः । श्रत्र नागेशः—''न चैकधर्मवस्त्रिमवीपमानवृक्तिधर्मसदृश्यध्मेवस्त्रमण्युपमाप्रयोजकसस्तु किममुनाऽभेदाध्यवसायेनेति वाच्यम् ।
साधारणधर्मेणोपमानोपमेययोरभेदप्रतीतिकृतचमस्कारस्योपमायामिष्टस्य धर्मयोरभेदाध्यवसायेनेति वाच्यम् ।
साधारणधर्मेणोपमानोपमेययोरभेदप्रतीतिकृतचमस्कारस्योपमायामिष्टस्य धर्मयोरभेदाध्यवसानं विनानुपपत्तः । तथा चोक्तमळद्वारसर्वस्वकृता—'मेदाभेदप्रधानोपमे'ति वोध्यम्'
इत्याचन्द्रे । श्रयं भावः—उक्तोदाहर्ग्येषु केचन उपमयमात्रगताः केचन उपमानमात्रगता
एव धर्मा बुध-मौक्तिक-कोमळातपाद्यः, श्रत एव ते न साधारणा इति यद्यपि सस्यम् ,
तथापि श्रसाधारणानामपि तेषां धर्माणां मिथः सादश्यमस्तीति नापळापाईम् । एवश्र
तत्सादश्यमेव मूळं भूत्वा तेषु श्रमाणां मिथः सादश्यमस्तीति नापळापाईम् । एवश्र
तत्सादश्यमेव मूळं भूत्वा तेषु श्रमाणां विदन्तो अनास्त-मूळकं तेष्वभेदम्- ऐक्शम्—श्रारोपयित
श्रथीत् तेषु धर्मेषु सादश्यं विदन्तो जनास्त-मूळकं तेष्वभेदमपि विदन्ति । तथा च
भवन्ति ते श्रसाधारणा श्रपि धर्माः साधारणाः । श्रत एव तेषु स्थलेषु उपमा-सिद्धौ न
काचित् वाधाऽक्तिष्ठत इति ।

अय उक्त आशक्का का सिद्धान्ती समाधान करते हैं—अञ्चाहुः इत्यादि। उक्त आशक्का का सिद्धान्तमूत समाधान यहाँ यह कहा जाता है कि—ऐसे स्थानी पर केवल उपमान और उपमेय में रहनेवाले धर्मों के असाधारण होने पर भी, उन धर्मों में रहनेवाले परस्पर साहस्य के कारण, उन धर्मों में अभेद का आरोप करके उनको साधारण मान लिया जाता है। अर्थात् 'खुध' तथा 'मौक्तिक' और 'कोमल ध्ए' तथा 'केरत के छेए' आदि के परस्पर भिन्न होने पर भी उनमें जो क्रमनाः शुकुता तथा अस्ता आदि गुणमूलक समानता है, उसके हारा उन्हें अभिन्न मानकर 'खुध से अभिन्न मोती' आर 'क्रपायवस्त से अभिन्न केसरलेप' आदि को साधारण धर्म मान लिया जाता है। अतः उन स्थली में अस्ताधारण धर्म के मी साधारण हो जाने से उपमा सिद्ध हो जाती है।

पुनरक्तस्थलेषु उपमाया असिद्धिमन्यप्रकारेणारांक्य समाधत्ते-

न च श्रमात्मकेनाहार्याभेदकोषेन कथं नाम छुङ्कुमालेपकोमलातपादीनां वस्तुतो भिन्नानां साधारणत्वसिद्धयेऽत्यन्तमसन्नभेदः सेद्धं शक्तुयात् । श्रमेणार्थसिद्धेरमानादिति नाच्यम् । प्रागुक्तेऽपि 'त्विय कोपो ममाभाति सुधां- शांत्रिव पावकः' इत्यादावुषमानोपभेययोरत्यन्तासत्त्वेऽपि कल्पनामात्रतो यथा निष्पत्तिस्तर्योष प्रकृते साधारणधर्मस्यापीति व्यक्तमुपपाद्यिष्यामः।

श्रमात्मकेनाहायभिद्वोधेनेति । श्राहायभिद्वोधस्य तद्भाववति तद्वतावगाहित्वाद भ्रमत्वं बोध्यम् । श्रत्यन्तमसिन्नति । सर्वथा मिध्याभूत इत्यर्थः । सेद्रुम् सिद्धो भवितुम् । भ्रमेणार्थसिद्धरिति । न हि रज्जौ सर्पभ्रमेऽपि सर्पस्तत्रोपलभ्यत इति भावः । प्रायुक्त इति । यत इत्यादि । 'त्विय '' 'इत्यादावपमानोपभेययोरिति । यद्यपि चन्द्राधिकरणकानलरूपो-पमानवत नायिकाधिकरणककोपह्योपमेयं न सर्वथा मिथ्याभृतम्, तथापि उपमान-साहरययोग्स्योमिश्यात्वे तस्योपमेयत्वमपि मिश्येव, उपमानीपमेयत्वयोमियः सापेक्षत्वा-दिति बोध्यम् । ब्रधमौक्तिकयोः कुङ्कमालेपकोमलातपयोश्च बस्तुतो भेद एवानुभवसिद्धः इति तयोर्द्वयोर्द्वयोः स्वतः साधारणत्वं न भवितं योग्यम् । अतस्तयोः साधारणत्वसिद्धये साहरयम् लकोऽभेद त्यारोप्यते । एकच तत्रत्याभेदबोधस्य त्याहार्यत्वम् फलितम्, श्राहार्यच ज्ञानं सर्वत्र अमात्मकमेव भवति । तथा च 'मक्षितेऽपि लग्नने न शान्तो व्याधि'रिति न्यायस्यैवावतारी जातः। अर्थात् अमेण अमविषयीभृतोऽर्थो न सिद्धवति। एवजाहार्याभेदज्ञानेनापि प्रवीक्तयोर्वस्तुती भिजयोर्नाभेदः सिद्धचेदित्यत्र राद्धा । 'त्विय कोपो "'इत्यादिप्रवेक्तिस्थले उपमानोपमेये एव सर्वथाऽसती यद्यपि, तथापि यथा कल्पनामान्तरस्तन्त्रोपमानोपमेयभावो भवति, तथैव प्रकृते उक्तधर्मयोरसतोऽपि साधारण-त्वस्य कल्पनया सत्त्वं भवेदिति च समाधानम् । एतत्समाधानगतपदार्थस्य स्पष्टम्प-पादनं अन्यकृता स्वयमप्रे विधास्यते ।

फिर उक्त स्थलों में अन्य युक्ति से उपमा की असिद्धि की आशङ्का करके खण्डन करते हैं-न च हत्यादि। यदि आप कहेंगे कि-'यह जो आहार्य (अपनी इच्छा से कल्पित) अभेद का ज्ञान है, वह अमरूप है-सर्वथा मिथ्या है, अतः उसके द्वारा 'बुधमौक्तिक' तथा 'कुङ्कमलेप कोमलातप' आदि वस्तुतः सर्वथा भिन्न धर्मी का, उन्हें साधारण बनाने के लिये किया जानेवाला सर्वधा अवर्तमान अभेद कैसे सिद्ध हो सकता है ? क्योंकि अम से किसी पदार्थ की सिद्धि नहीं होती-रस्सी की अम से साँप समझ छेने पर भी वह साँप नहीं हो जाता', तो इसका समाधान यह है कि 'त्वयि कोपो ममाभाति ''' इत्यादि में जैसे उपमान तथा उपमेय के सर्वधा मिध्या होने पर भी केवल कल्पना के आधार पर उपमा की सिद्धि की जाती है, वैसे ही प्रकृत उदाहरण में साधारण घर्मी की भी कहपना से सिद्धि की जा सकती है-इस विषय का स्पष्टतया उपपादन हम आगे करेंगे। यहाँ एक वात यह समझ छेने योग्य है कि 'त्वयि कोपो' ' इस पद्य में 'चन्द्र में आग' जिस तरह से अप्रसिद्ध अतएव मिण्या है, उस तरह से बहापि 'नासिका में कोए' अप्रसिद्ध अतप्त मिथ्या नहीं है, तथापि उपयान-चल्ह में जाश तथा उसका सादश्य में दोनों जब मिथ्या हैं, तब भाषिका में कोष' इसका उपसेख होना थी सिन्दा हो ही जायगा, क्योंकि उपमान उप-मंग में परस्पर आगेन पदार्थ हैं - एक के लिस होने पर ही दूसरा सिद्ध हो सकता है। ज्याः यहाँ 'उपमानोष्यंयदोरत्यन्तासस्य पि' ऐसा छिखः गया है।

विशेषगाह--

अयमेच विश्वप्रतिभिभ्वजाव इति प्राचीनैरिप्तिषीयते।

त्रायमेयिति । साहर्यमूलामेदाध्यवसाय एवेत्यर्थः । वस्तुती भिन्नयोरिप वस्तुनीर्यः साहरयज्ञानमूलक ब्राहायभिद्रवीतः स एव प्राचीनेरालकारिकैः 'विम्नप्रतिपिम्यभाव'गदैरः प्रतिपासत इति भावः ।

एक विशिष्ट बात कहते हैं—अयमेव इत्यादि। वस्तुतः भिन्न होने पर भी हो वस्तुओं में जो सादरयम्लक अमेदारोप होता है, उसीको प्राचीन आलक्कारिक लोग 'विम्वप्रतिविम्बभाव' कहते हैं।

प्रागुक्तरीत्योदाहरणान्तरेऽप्युपमासिद्धं दर्शयति-

एवम

'मुजो भगवतो भाति चक्रयाणूरचूर्णने । जगन्मरडलसंहारे वेगवानिव धूर्जटिः॥'

अत्र धूर्जिटिभगवद्भुजयोराकारेण साहश्याभावात्प्रकारिनर्भुक्तस्य केवलभानः स्याप्रयोजकत्या चाण्र्रसूर्णनिमित्तकः वेगवत्त्वयोरभेदाध्यवसानेनाभिन्नधर्मप्रकारकभानविशेष्यत्वस्य साधारणधर्मस्य सिद्धेद्दपमासिद्धः।

एवमिति । उक्तोदाहरगे उपमासिद्धिवदिस्यर्थः । 'भुजो''' इत्यादि । भगवतः कृष्णस्य, चासारस्य तत्रामकस्य दैत्यविशेषस्य, चूर्णने दलने, चधन् धात्नामनेकार्यत्वा-चाबत्ययक्तः, भूजो बाहः, जगनमण्डलस्य बद्याण्डस्य, संहारे विनाशने, वेगवान् रय-शाली, धर्जिटिः शिवः, इव, माति शोभते इत्यर्थः । अत्र प्रकृतपर्ये । वृत्तित्वं सप्तम्यर्थः, तस्य च दुरस्योपमासिद्धिपदार्थैकदेशे उपमायामन्वयः । अथवा अतिपायश्वं तदर्थः । तथा च प्रकृतपद्मप्रतिपाद्मयोर्ध्विटिसगवद्भवयोरित्यर्थः । प्रकारनिर्भुक्तस्येति । निष्प्रकार-कस्येत्यर्थः । तिविषयस्येति यावत् । तदर्थस्यैव स्पष्टीकरणायाह-केवलेति । श्रप्रयोजक-तविति । साहश्यानियामकतयेति भावः । चाग्रूरचूर्णनेत्यादि । चाग्रूरचूर्णनं निमित्तं यस्य, ताहरां यत् चाञ्चल्यम् , तद्वत्त्वं च, जगन्मण्डलस्य संहारो निमित्तं यस्य, ताहरो यो वेगस्तद्वत्वं चेदद्वन्तः, तयोरित्यर्थः । श्रभेदाध्यवसानेनेति । श्राहायभिद्वानेनेत्यर्थः । श्रमिन्धर्मप्रकारकेति । श्रमिनः एकः, धर्मः उक्तविशेषणविशिष्टनानस्यवस्त्रवेगवस्त्रक्षे विषयः, प्रकारी विशेषणं यस्मिन् , तादशं यत् भानम् , तव्विशेष्यत्वस्थेत्वर्धः । प्रथमा-न्तार्थमुख्यविशोष्यकबोधवादिनां नैयायिकानां मतेनेदृशोक्तिः । नतु 'मुजो भगवतो भाती'ति पद्ये कथमुपमायाः सिद्धिः १ तत्सिद्धी समपेक्षितस्य साधारणधर्मप्रत्यगरुगामायात् , न च शिक्कलमुजयोरुपमानोपमेयतया विवक्षितयोराकार एव दर्शत वाच्यम् , तरीराकाः रसाम्यस्य विरहात् । न च भातीति कियापदबौध्यं भानमेव साधारणधर्मीऽस्त्विति रांक्यम् , अकारतया विषयाविशेषितस्य भानमात्रस्य तादृश्याअयोजकत्या तत्त्वासंभवाः दिति चेश, श्रामिन्नधर्मप्रकारकमानिशेष्यत्वस्य साधारणधर्मत्वात् । क्यमेतदिति चेत् । इत्यम्—'चास्रूरचूर्णने' 'जगन्मण्डलसंहारे' इत्यनयोः सहम्योनिमित्तत्वसर्यः, तस्य च चाजल्यवेगमस्वयोरम्बयः । तथा न चास्र्रजुर्णननिमित्तकचाजस्यक्त्वम् , जनमण्डसः संदारनिमितकवेगवरणं चेति धर्मह्रयं फलितम्। तयोध साइस्यम्लकाभेद् ध्रारीप्यते। एवमभिन्नतामापन्ने बस्तती भिन्नमपि तद्धमेह्दमेकं सम्पर्धते, तथा सम्पन्नध स धर्मः प्रकारतया भावेऽन्वेति, ताहशभानविशेष्यत्वं व वर्जेटिभगववु सुजयोहपमानोपमेययीः वर्तमानं सत् साधारणधर्मतां भजत इति गावः !

उक्त रीति से ही अन्य छदय में भी उपमा की सिद्धि दिखलाते हैं—एवम इत्यादि । इसी तरह 'भुजो भगवतो भाति'''अर्थात् चाण्ह्र नामक दृत्य को चूर्ण करने में श्रव्यलता-युक्त भगवान्—श्रीकृष्ण—की भुजा, संसार के संहार करने में नेगयुक्त शिव जी के सभान

१६, १६ र० ग० हि०

प्रतीत होती हैं इत्यादि पशों में भी समझना चाहिए। अभिप्राय यह है कि—यहाँ 'शिवजी' और 'मगवान् की भुजा' में आकार की समता है ही नहीं और केवळ-अर्थात् विषय-रूप विशेषण से शून्य भान (किया) सादश्य का प्रयोजक हो नहीं सकता—अर्थात् 'प्रतीत होते हैं' केवळ इतना कहने से किन्हीं दो पदार्थों में सादश्य की सिद्धि नहीं हो सकती, अतः 'चाणूर को चूर्ण करना' जिसका निमित्त है उस चाछ्रव्ययुक्ततारूप और 'संसार का संहार' जिसका निमित्त है उस 'वेगयुक्तता'रूप भानिकया के विशेषणों में अभेद मान छेने से यह सिद्ध हुआ कि—यहाँ उक्त अभिज्ञ धर्म जिसके विषयक्ष्य से विशेषण हैं उस 'भान'किया का विशेष्य होना (जो कि शिव और भुजा होनों में रहता है) साधारण धर्म हुआ और तब उपमा की सिद्धि हुई। यहाँ एक वात यह समझ छेने थोग्य है कि—शाब्दबोध में प्रथमान्त पद के अर्थ को मुख्य विशेष्य माननेवाछ नैयायिकों के मतानुसार उक्त साधारण धर्म की सिद्धि होती है, वेयाकरणों के मतानुसार नहीं। कारण, उनके मत से शाब्दवोध में किया, मुख्य विशेष्य होती है, अतः उनके मतानुसार 'भानकिया' ही मुख्य विशेष्य होगी, फिर तो 'भान-विशेष्य का आश्रय शिव और भगवद्भुज' इस तरह का अन्वय ही नहीं वन सकेगा।

श्रत्र विशेषमाह—

तत्र चारार्रजगन्मण्डलयोर्वस्तुतो भिन्नयोर्महाकाव्यत्वादिना सादृश्याद्-विम्बप्रतिबिम्बभावः । चूर्णनसंहारयोश्चाञ्चल्यवेगवत्त्वयोस्त्वाश्रयभेदाद्विन्नयो-रपि वस्तुत एकरूपतैवेति वस्तुप्रतिवस्तुभावः।

तत्रिति । धर्मयोर्मध्ये इत्यर्थः । तौ धर्मावेव क्रमशो निर्दिशति—चाणूरेत्यादिना । श्रयं भावः—श्रत्र शब्दतः प्रतीयमानस्य धूर्जिटिभगवद्भुजयोः साहश्यस्योदरे चाणूर्जगः नगण्डलयोः, चूर्णनसंहारयोः, चान्नल्यवेगवत्त्वयोध्य साहश्यानि शब्दमन्तरापि प्रतीयन्त एव । तत्र चाणूरो जगन्मण्डलस्य चस्तुतो भिन्नौ पदार्थो, परन्तु तानुभाविप महान्कायौ विशालो श्रतस्तयोर्महाकायत्वादिना समानधर्मेण साहश्यमस्तीति प्राक् परिभाषितो विम्बप्रतिविम्बमावस्तयोः । चूर्णनसंहारौ चान्नल्यवेगवत्त्वे च वस्तुतः एकौ एव पदार्थी, भेदभानं तु तयोराश्रयभेदमूलकम् शब्दभेदमूलकस्य, श्रतस्तयोर्न विम्बप्रतिविम्बभावः ग्रापि तु वस्तुप्रतिवस्तुभाव इति । एवन्न 'वस्तुतो भिन्नयोरिप ययोर्द्वयोः पदार्थयोः समानधर्मप्रयुक्तसाहश्यमूलकमभेदाध्यवसानं, तयोर्विम्बप्रातिवम्बभावः, एवं यौ हौ पदार्थो वस्तुतो न भिन्नौ, किन्तु श्राश्यभेदेन शब्दभेदेन च भिन्नाविव प्रतीयेते, तयोर्थश्रमेदाध्यवसानम्, तत्र तयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभाव इति तयोर्भावयोभेदो बोध्यः ।

अब यहाँ का विशेष बतलाया जाता है—तत्र इत्यादि। तात्पर्य यह है कि—यहाँ शिव और भगवद्भ में साहात तथा परम्परा से रहनेवाले के धर्म हैं, चाणूर और जगनमण्डल (जो पदार्थ, किसी भी सम्बन्ध से किसी पदार्थ में रहनेवाला होता है, उसको धर्म माना जाता है), चूर्णन और संहार एवं चाञ्चल्य और वेग। इन धर्मी में चाणूर और जगनमण्डल, वस्तुतः भिन्न पदार्थ हैं परन्तु उन दोनों में महाकाय—विशाल होने से समानता है, अतः उन दोनों धर्मों में पूर्वोक्त परिभाषा के अनुसार 'विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव' है और 'चूर्णन तथा संहार' एवं 'चाञ्चल्य तथा तेग' वस्तुतः भिन्न पदार्थ नहीं हैं, अपितु एक हैं, भेद तो इन सब में केवल आश्रय (आधार) के भेद्रप्रयुक्त भासित होते हैं, अतः इन दोनों में वस्तु-प्रतिवस्तुभाव है। सारांश यह हुआ कि—नहीं वस्तुतः भिन्न दो पदार्थों में समानधर्मप्रयुक्त साहरय की प्रतिति होने के कारण अभेद माना जाय वहाँ 'विम्बप्रतिविम्बभाव' होता है और जो दो पदार्थ वस्तुतः भिन्न नहीं हो, पर भिन्न-भिन्न आश्रय में रहने के कारण तथा भिन्न-भिन्न बाद्धों से प्रतिपादित

होने के कारण भिन्न से लिखत हों, उन दो पदार्थों का जहाँ (भिन्न से प्रतीत होने के समय में भी) अभेद माना जाय, वहाँ उनका 'वस्तु-प्रतिवस्तुभाव' होता है।

लक्षणनिरूपणमुपसंहरति—

इत्येवं निरूपितमुपमालक्षणम्।

उक्तप्रकारेण कियमाणसुपमाळङ्कारस्य निरूपणमनसितमिति भावः।

छत्तणनिरूपण का उपसहार करते हैं—इत्येवम् इत्यादि । उक्त रीति से किया जाने वाला उपमा का निरूपण समाप्त हुआ ।

उदाहरणनिरूपणं प्रतिजानीते-

अथेवसुदाह्नियते-

स्रयेति । लक्षणनिरूपणानन्तरमित्यर्थः । इयम् उपमा । लक्षणनिरूपणात्परमिदानीमु-प्रमाया उदाहरणं दीयत इति भावः ।

उदाहरणनिरूपण की प्रतिज्ञा करते हैं—अश्रेश्यादि । लचणानिरूपण के बाद अब उपमा का उदाहरण दिया जाता है ।

उदाहरणं प्रदर्शयति-

'गुक्जनभयमद्विलोकनान्तःसमुद्यदाकुलभावमावहन्त्याः । दलद्रिवन्दसुन्दरं हा हरिणदृशो नयनं न विस्मरामि ॥'

नायकः स्वसखायं प्रति कथयति—'हा' इति खेदस्चकम्। वर्ण्यमानेयं स्थितिर्नितान्तं खेदावहा ममेति भावः। गुरुजनानाम् वयोद्वद्धानां श्वश्वादीनाम् भयम् तत्समचे निर्ळज्जताचरणप्रयुक्ता भीतिः, मद्विलोकनम् चेति द्वन्द्वः। तयोः, द्यन्तर्मध्ये, समुद्यन्तम् प्रादुर्भवन्तम्, त्र्याकुलभावम् क्षणिकनयनिकासक्षणिकतन्मुद्रणात्मिकां व्यप्रताम्, त्र्यावन्दन्या धारयन्त्याः हरिणदशः स्गनयनायाः दलत् विकसत्, त्र्यविन्दम् कमलम् इव, सुन्दरं रमणीयम् नयनं नेत्रम्, एकवचनेनैकनयनकरणककटाक्षवीक्षणं व्यज्यते। न विस्म-राभि पुनः द्वनः स्मरामीति भावः।

अब उपमा का उदाहरण दिखलाया जाता है—गुरुजन इत्यादि। नायक अपने सखा से कहता है—आह ! एक तरफ, सास आदि गुरुजनों का भय और दूसरी-तरफ मेरा अवलोकन, इन दोनों के बीच उत्पन्न होनेवाली घबराहट को धारण करनेवाली मुगाची की ईपत्विकसित होते कमल सी सुन्दर आँखों को मैं नहीं मूल पाता—आज भी उस आँख की याद बरावर आती ही रहती है।

उपपादयति-

अत्र दलदरविन्द्शान्तस्योपमानवाचकस्य सुन्दरशादेन सामान्यवचनेन समासे प्रतीयमानोपमा सकलवाक्यार्थस्य विशलन्मशङ्कारस्य समृत्युपस्क-रणद्वारोपस्कारकतयालङ्कारः।

श्रविति । उत्तर्यये इत्यर्थः । घटकत्वं सग्तम्यर्थः, तस्य न शब्दस्येति धाटणन्तार्थेन ग्रहान्वयः । तथा च एतत्प्यघटकदरूदस्वित्दश्यदस्येत्यर्थः फलितः । सामान्यवयने-नेति । साधारणधर्मवाचकेनेत्यर्थः । सनासे इति । जिपमानानि दस्यादि सृत्रेग्वेति मावः । श्रद एव न श्रीनीत्याहः प्रतीयमानिति । आर्थिति भावः । सक्छवावयार्यस्येति । सक्छन् वाक्यतार्यस्विपयीभृतस्येत्यर्थः । सम्पूर्णप्यव्यक्षयस्येति नावत् । श्रद्धारस्येत्यस्योगस्कार- कतयेत्यत्रान्ययः । उपस्कारकतया शोभाधायकतया । एतच 'अलंकियते मुख्यवाक्याणें रसादिरनेने'ति व्युत्पत्तिल्ब्यस्यालङ्कारत्वयोग्यत्वस्य सम्पत्तेः सृचकम् । श्रयं भावः— श्रत्र पर्वे 'दलदरिवन्द'पद्वोध्यमुपमानम् , 'सुन्दर'पद्वोध्यः साधारणधर्मः, 'नयन'- पद्वोध्यमुपमेयं समासशक्त्या उपमानवाचकस्य लक्षणया वा बोध्यम् सादश्यम् च मिलित्वा उपमाऽलङ्कारः सम्पद्यते, वाच्यस्य स्मरणस्य शोभाजननद्वारा व्यङ्गचस्य मुख्यवान्यार्थस्य विप्रलम्भश्वारसस्य शोभाकरणात् । सा चोपमा न श्रौती, इवादेरभावात् , अपि तु समासगता आर्थी इति ।

प्रकृतोपयोगी वार्तों का उपपादन करते हैं—अन्नेत्यादि । यहाँ उपमाननाचक 'दलदरिवन्द' पद का साधारणधर्मवाचक सुन्दर पद के साथ 'उपमानानि सामान्य-वचनैः' इस पाणिनिसूत्र से समास होने पर जिस उपमा (साहरथ) की प्रतीति होती है, वह इसिल्ये उपमाअलङ्काररूप होती है कि उससे वान्य स्मृति के शोभा-सम्पादन द्वारा सम्पूर्ण पद्य से मुख्यतया अभिन्यक्त होनेवाले विप्रलम्भश्रङ्कार का शोभा-सम्पादन होता है।

श्राशंक्य समाधत्ते—

न चात्र स्मृतिः प्रधानतया ध्वन्यत इति वक्तुं शक्यम् , न विस्मरामीति स्मृत्यभावनिषेधमुखेन स्फुटमावेदनात् । नापि पूर्वार्धगतत्रासौत्सुक्ययोः पर-स्पराभिभवकामयोः संधिः प्रधानम् , तस्य नायिकागतत्वेनानुवाद्यतात् , उत्तरार्धगतस्मृत्यक्तत्वाच ।

स्मृतिः स्मृतिभाषः, तथा च भावध्वनेरिद्मुदाहरणं न एसध्वनेरिति भावः । पुनरन्यदाशंक्यते—नापीति । त्रासेति । गुरुजनभयमद्विळोकनपद्वोध्ययोर्गुरुजनभयमद्विलोकनयोर्मध्ये व्याकुळत्वोदयेन द्वयोरिप तुल्यकक्षत्वम् , त्रात त्राह—परस्परेति । परस्परम् अन्योन्यम् , अभिभवे दलने, कामः इच्छा ययोस्तयोरित्यर्थः । तस्य संधेः । स्मृत्यक्षत्वादिति । परम्परया भयत्राससंधरिप स्मृतिविषयत्वादिति भावः । इदमाकृतम्'गुरुजने'तिपचे 'न विस्मरामी'त्यनेन विस्मरणस्य-स्मृत्यभावस्य निषेधोऽभिधीयते, तेन
च स्मृतिरभिव्यज्यते इति स्मृतिभावध्वनिरेवात्र कृतो नाङ्गीक्रियत इति राङ्गाया इदमुत्तरं
यत् , सत्यमत्र स्मृतिरभिव्यज्यते, परन्तु सा अभिव्यक्तिरतिस्कुदेति बाच्यायमानाः
स्मृतिर्ध्वनिकाव्यताप्रयोजिका च भवितुमईतीति । एतम् पूर्वार्धगताभ्याम् भयविळोकनास्यामभिव्यज्यमानाऽपि जासोत्भुवय्योगवियोः संधः प्रकृतपयस्य भावसंधिध्वनिळद्यतां
संपाद्यितुं न क्षमते, तस्य नायकागतत्याऽनुवाचत्वेन उत्तरार्धगतस्मृत्यक्षत्वेन चात्राधान्यात् अप्रधानानुसारिकाव्यत्वव्यवहारस्यानुवितत्वात् । इति ।

भाशाङ्का करके समाधान करते हैं—न चेत्यादि। आप कहेंगे कि—'स्मृतिभाव' ही यहाँ प्रधान ब्यङ्ग्य क्यों नहीं माना जाय अर्थात् जब यहाँ विप्रवस्मश्रङ्कार भी अभिन्यक होता है और स्मृतिभाव भी, तव जो विप्रवस्भध्वित हैं। यहाँ मानते हैं, रहित मावण्वित नहीं, ऐसा क्यों ? इसका समाधान यह है कि स्मृति यहाँ 'न विरमशामि (सुन्ने विस्मृत नहीं होता) इस पद से स्मृति के अभाव के निषेधरूप में स्पष्ट ही स्थित कर दी गई है—वाष्य जैसी बना दी गई है, अतः उसके बळ पर इस पध की प्वित नहीं कहा जा सकता। इसी तरह पूर्वार्ध के 'भय और विलोकन' से अभिन्यक होनेवाले समक अवप्व एक दूसरे को दयाने की कामना करनेपाल त्रास और और सुक्य-भावों की संधि, प्रधान व्यङ्गय नहीं हो सकती वर्षोकि यह भाव संधिवारणार्थ

में उद्देश्यभूत नायिका के विशेषणों से अभिध्यक होती है, अतः वह भी अनुवाध ही होगी और उत्तरार्थ में वर्णित स्मरण का अङ्ग भी है, इन दोनों ही कारणों से भावसंधि प्रधान नहीं हो सकती।

निष्कृष्टार्थमाह—

तस्माद् भावसन्ध्युपमालङ्काराभ्यामुपस्कृता स्मृतिर्होपदगम्यः सन्तापोऽनुन् भावश्च विप्रलम्भमेवोपस्कुरुत इति तस्यैवात्र प्राधान्यम् ।

तस्मादिति । स्मृति-त्रासौत्सुक्यसम्ध्योः प्रधानव्यङ्गचत्वविरहादित्यर्थः । विप्रलम्भन्धः प्रधानव्यङ्गचः, स्मृतिभावः हापदद्योत्यः संतापरूपोऽनुसावश्च तस्य पोषकौ । स्मृतिभावस्य च त्रासौत्सुक्ययोः संधिः उपमालङ्कारश्च पोषकौ इति भावः ।

उक्त शङ्कासमाधान के बाद निकलने वाले सारांश का अब निर्देश करते हैं—तस्मात् इत्यादि। तस्मात् यह सिद्ध हुआ कि इस पद्य में विप्रलग्भश्रहार ही प्रधान व्यङ्गय है और स्मृतिभाव तथा 'हा'पद से अवगत होने वाला संतापरूप अनुभाव, उस (विप्रलग्भ-श्रङ्कार) के पोषक हैं। एवं 'त्रास तथा उत्सुकता' इन दोनों भावों की संधि और 'उपमा' 'स्मृतिभाव' को पुष्ट करते हैं।

प्राचीनालक्कारिकोक्तोपमालक्षणान्यालोचियतुमुपक्षममाणस्तावद्दीक्षितकृतलक्षणमालो-चयति—

अप्ययदीक्षिताः पुनश्चित्रमीमांसायाम्-'उपिमितिकियानिष्पत्तिमत्सादृश्यवर्णेन समदुष्टमन्यङ्गन्यमुपमालङ्कारः । स्वनिषेधापर्यवसायि सादृश्यवर्णेनं वा तथाः भूतम् तथाः' इति लक्षणद्वयमाहुः । तिचन्त्यम् । वर्णेनस्य विलक्षणशब्दात्मकस्य विलक्षणश्चानात्मकस्य वा शब्दवाच्यताविरहेणार्थालङ्कारताया बाधात् । तस्य सर्वथैवाव्यङ्गन्यत्वाद्वयङ्गन्यत्वाद्वयङ्गन्यत्वाद्वयोषायविष्धयाच ।

'दीक्षिता' इत्यस्य, 'श्राहुः' इत्यत्र सम्बन्धः । 'चित्रमीमांसा' तत्कृतालङ्कारिनरूपणपरी प्रन्थः । खण्डयति—तिबन्त्यमिति । चिन्त्यत्वे हेतुमाह—वर्णनस्येत्यादिना, शब्दोऽपि शब्दवाच्य इति मते नायं दोषोऽत श्राह—विलक्षणज्ञानेति । श्रव्यङ्गयत्वाद् व्यङ्गयत्वाः मावात् । 'येन सादश्येन उपमितिकियायाः—तुलनायाः सिद्धिभवेत् , तादशं, दोषरिहतं, व्यङ्गयताविहीनखं, सादश्यमुपमा' इति दोक्षितकृतप्रथमलक्षणस्य स्वस्य (उपमायाः) निषेधे यस्य पर्यवसानं न भवेत् , तादशमदोषत्वाव्यङ्गयत्वविशेषणिविशिष्टं सादश्यस्य वर्णनम् उपमिति च द्वितीयलक्षणस्य—स्वरूपं पर्यवस्यति । परन्तु तत्र युक्तम् , विचारा सहस्वात् । तथाहि—वर्णनन्नाम विलक्षणः शब्दराशिः विन्त्यणः ज्ञानसन्दोहो वा, उभराधिन तस्य शब्दवाच्यता सम्भवति, तत्र शब्दशक्तरिभाषाया श्रमहणात् । एवं स्थितो, तस्य (वर्णनर्य) श्रयालद्वाति वाधितेव । शब्दोऽपि शब्दानां शक्य इति मते नर्णनस्य शब्दवात्यक्तकृत्वे कथिवद्दर्शेषऽपि द्वानात्मकृत्वे तस्य दिवि क्षित्र तादशं वर्णनं न कदापि व्यङ्गगं स्थादिति लक्षस्य प्रव्यक्षत्विशेषणस्य व्यवत्यात्वास्यात्वास्य वर्णनं न कदापि व्यङ्गगं स्थादिति लक्षस्य प्रव्यक्षत्विशेषणस्य व्यवत्यात्वास्यात्वास्यात्वास्यात्वास्यात्वास्य वर्णनं न कदापि व्यङ्गगं स्थादिति लक्षस्य प्रव्यक्षत्वानिशेषणस्य व्यवत्यात्वास्यात्वा

प्राचीन आचारों के द्वारा किए गये छत्त्वों की आछोचना के प्रसङ्ग में सर्वप्रथम अप्पादीचिताहत छत्त्व की आछोचना करते हैं—अप्पायदीचिता हस्यादि। अप्पाय-दीचित ने 'चित्रमांमांसा'नामक अपने अछङ्कारकाछीय नियन्ध में दो प्रकार के उपमा-छत्त्व बनाए हैं। जिनमें एक का अभिपाय है कि-'उस साहरयत्वीन को

उपमा अलङ्कार कहते हैं, जिसमें कोई दोष न हो, जो व्यङ्गय न हो अर्थात् वास्य हो, और जिससे उपिमति क्रिया-तुलना-की सिद्धि होती हो ।' तथा द्वितीय का आज्ञाय यह है कि 'उपमा के निषेध में जिसका पर्यवसान न होता हो—अर्थात् जिससे अन्ततागत्वा उपमा का निपेध सिद्ध न होता हो—ऐसे दोपहीन अथवा अध्यक्षय साहश्य-वर्णन को उपमा कहते हैं।' परनत ये दोनों ही छत्तण असङ्गत हैं। कारण, इन दोनों छत्तुणों में 'सादरयवर्णन' को उपमाछद्वार माना गया है, और वर्णन होता है ग्रव्हात्मक अथवा ज्ञानात्मक-अर्थात वर्णन की ये दो रीतियाँ हो सकती हैं, एक बाह्य और दूसरी मानस, उन दोनों में बाह्यवर्णन शब्द के रूप में होता है और मानस-वर्णन ज्ञान के रूप में। ऐसी स्थिति में बाब्दों के बाब्दवाच्य न होने के कारण, और यदि किसी तरह शब्दों को शब्द-वाच्य मान भी किया जाय, तथापि ज्ञान के तो सर्वथा शब्दवाच्य न होने के कारण, वर्णन का अर्थाळकार होना बाधित हो जाता है। सारांश यह कि जिस वस्तु में शब्द की अभिधाशक्ति रहती है, वह वस्तु वाच्य होती है, उसे ही अर्थ कहा जाता है, और वही बाच्य वस्तु जब साचात अथवा परम्परा से रस आदि को सुशोभित करती है, तब वह अर्थाळङ्कार कहळाती है। ऐसी परिस्थित में जिसमें शब्द की अभिधा नहीं-जो शब्दवाच्य नहीं-उसे (अर्थात् वर्णन को) अर्थाळङ्कार मानना नितान्त अनुचित है । दूसरे, शब्दात्मक अथवा ज्ञानात्मक वर्णन, किसी भी दशा में व्यक्त्य हो ही नहीं सकता, अतः 'सादृश्यवर्णन' में 'अब्यक्त्य' विशेषण भी स्यर्थ है।

दीक्षितलक्षणस्य सङ्गतिमाशंक्य निराच्छे-

अथ यदि वर्णनिवषयीभूतं तादृशसादृश्यमुपमेत्युच्यते, तदा यथा गौस्त-था गवय इत्यत्रोपमालङ्कारापत्तेः । एवं 'कालोपसर्जने च तुल्यम्' इत्यादावपि । अशिष्यत्वादिना प्रधानप्रत्ययार्थवचनसादृश्यस्यात्रापि प्रतिपादनात् ।

तादशसिति । श्रद्धाव्यङ्गचेत्यादिविशेषणविशिष्टमित्यर्थः । कालोप सर्जन इति । पा-णिनेः सिद्धान्तकौसुदीस्थम् सूत्रमेतत् । इत्यादावपीति । उपमालङ्कारापत्तिरित्यस्यानुषक्तः । अत्रादिपद्रशाह्यं किमिति चिन्तनीयम् । अञ्चापीति । कालोपसर्जनयोरपीत्यर्थः । अयं भावः सादृश्यवर्णनस्योपमालङ्कारत्वे यौ दोषो उक्ती, तौ, यद्यपि 'वर्णनविषयीभूतस्य तादशसादश्यस्य तत्त्वे तात्पर्यविषयतया विषक्षिते न प्रसन्जतः, तथापि दोषान्तरापातो दुर्वार एव । तथाहि—'यथा गौस्तथा गवयः' इत्यस्मिन् वाक्येऽपि गौ-गवययोः तुलना-साधकं दोवहीनं वाच्यं साहरयमस्तीति उपमालङ्कारः प्रसन्तेत् । एवम् 'कालोपसर्जने च तुल्यम्' इति पाणिनीयस्त्रवाक्येऽपि तदापत्तिरापतेत् । कथभिति चेदित्यम्-'प्रधानप्रत्य-रार्गिय क्यार्गिकार एका नार्य होते सूत्रम् , 'प्रत्ययार्थः प्रधानं भवती'त्येवं रूपं वचन-मांशच्यम् (शास्त्रद्वारा नानुशासनीयम्)। श्रस्यार्थस्य श्रन्यप्रमाणत्वात्—'प्रत्ययार्थप्रा-धान्यस्य लोकसिद्धस्वात्-'इत्यर्थकम् उक्त्वा 'कालोपसर्जने च तुल्यम्' इति सूत्रमुक्तम् । तस्यायमाशयः-'ऋतीताया रात्रेः पश्चार्थेन आगामिन्याः पूर्वार्थेन च सहितः कालः (दिवसः) श्रवतनः । 'विशेषणस्पर्सर्जनम्' इत्यादि यत् प्राक्तनैरा वार्यर्गुविहितम् , तत्रापि त्रशिष्यत्वम् तुल्यम् , लोकत एव सिद्धेः । त्रर्थात् प्रत्ययार्थः प्रधानम् इत्यादि वचनम् यथा अशिष्यम् , तथा अयतनीऽयं कालः, विशेषणं हि उपसर्जनं भवतीत्यादि-क्रमपि श्रशिष्यम् । अत्र प्रधानप्रत्ययार्थवचनस्य कालोपसर्जनयोख श्रशिष्यत्वरूपसामान्य-धर्मेण सादृश्यं प्रतिपाद्यते, ततश्चात्रापि उपमा स्यात् इति ।

वीचितकृत लच्चण को सङ्गत सिद्ध करने के लिये पूर्वपच करके खण्डन करते हैं-

अथ हत्यादि । यदि आप कहें कि-वर्णन के विषय-अर्थात् वर्णन में आनेवाले उक्त विशेषणों से युक्त सादश्य उपमा है (यही दीचित का तात्पर्य है) अतः उक्त दोप नहीं हो सकते, तब में कहाँगा कि-ठीक है, वे दोष नहीं हो सकते, परनत दूसरे दोष तब भी होंगे। जैसे-उक्त लचण के अनुसार 'जैसा येल होता है वैसा ही गवय (नील गाय) होता है' इस वाक्य में उपमालङ्कार हो जायगा, क्योंकि दोषरहित वाच्यसादश्य यहाँ है। इसी तरह 'कालोपसर्जने च तुल्यम्' (पाणिनिसूत्र १।२।५७) इत्यादि में भी उपमालङ्कार की आपत्ति हो जायगी। कारण, यहाँ भी 'अशिष्यत्व-अनुवासन न करने योग्य होने-' रूप सामान्य धर्म से काल और उपसर्जन का 'प्रधान अत्ययार्थवचन'रूप उपमान के साथ सादरय का प्रतिपादन है। इस द्वितीय दोष का स्पष्ट विवरण इस प्रकार है--'प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्यान्यश्रमाणस्वात्' यह है प्रथम सत्र, जिसका आशय है कि 'प्रत्यय का अर्थ प्रधान हो', इस तरह का वचन बनाना व्यर्थ है-नहीं बनाना चाहिए, न्यांकि यह बात लोक से ही सिद्ध है। इसके वाद में-- 'कालोपसर्जने च तुस्यम्' यह सुन्न है, जिसका अभिप्राय है कि जैसे प्रत्ययार्थ की प्रधानता का नियामक वचन, लोकसिद्ध होने के कारण, नहीं बनाना चाहिए, बैसे ही 'विगत रात्रि के उत्तरार्ध से लेकर आगामिनी रात्रि के पूर्वार्ध तक का काल अद्यतन है' इस तरह का कालविधायक वचन तथा 'विशेषण उपसर्जन है' इस प्रकार का उपसर्जनत्वनियामक वचन भी नहीं बनाना चाहिए. क्योंकि ये सब बातें भी छोक से ही सिद्ध हैं। अब आप प्रधानप्रत्यवार्थ वचन का साहश्य काळ तथा उपसर्जन में देख सकते हैं।

द्वितीयदोषवारणमाशंत्रय निराकरोति-

न चात्र वचनभेदस्य दोषस्य सत्त्वाददुष्टत्विवशेष्येन वारणं भविष्यतीति वाच्यम्। एतद्वाक्योपप्लुतवाक्यान्तरप्रतिपादितैकोपमेयके सादृश्ये तथाष्यित-प्रसङ्गात्।

अति । 'कालोपसर्जने च तुल्यम्' इत्यत्रेत्यर्थः । उपप्तुतेति । कल्पितत्यर्थः । वाक्यान्तरेति । 'कालः प्रधानप्रत्ययार्थवचनेन तुल्यः', 'उपसर्जनम् प्रधानप्रत्ययार्थवचनेन तुल्यः', 'उपसर्जनम् प्रधानप्रत्ययार्थवचनेन तुल्यम्' इत्याकारकेत्यर्थः । 'कालोपसर्जने' इत्यस्य दिवचनान्तत्या 'तुल्यम्' इत्यस्यकः वचनान्तत्या वचनभेदरूपदोषस्य विद्यमानत्वेन नात्रोपमालङ्कारापितः, लक्षयोऽदुष्टत्विविष्णस्य तद्वारकस्य प्रवेशादिति राङ्का, संप्राहकमेत्रदेकं वाक्यं भङ्कचाकित्त्योरेकोपमेयः घटित्योः पूर्वोक्तयोर्वाव्ययोः प्रत्येकस्मिन् तद्वापित्तस्त्यापि, तद्दोपस्याभावादिति च रामान्यानं बोध्यम् ।

हितीय दोष नहीं हो सकता इस तरह की आशक्षा करके युनः उस दोष को स्थिर करते हैं— न चात्र हत्यादि । यदि कोई कहे कि लक्षण में 'अबुष्टस्य' विशेषण जुड़ा हुआ है और यहाँ 'कालोपलर्जन' इस उद्देश्य अंश के द्वियचनान्त तथा 'तुल्यम' इस विषेष अंश के एकवचनान्त होने से 'वचनमेद'रूप दोष वर्तमान है, अतः यहाँ उपमा की आपित नहीं हो सकती, तो यह कथन आपका सत्य है, परन्तु 'कालोपसर्जने''' यह एक संप्राहक वाक्य है, अतः जब इस वाक्य को तोड़कर 'कालः प्रधानप्रत्यवार्थवचनेन तुल्यः', 'उपसर्जनं प्रधानप्रत्यवार्थवचनेन तुल्यः', 'उपसर्जनं प्रधानप्रत्यवार्थवचनेन तुल्यम्' इस तरह के दो वाक्यों की कल्पना कर ली जायगी, जिसमें कमशः 'काल' और 'उपसर्जन'रूप एक-एक उपमेय रहेगा, तब उन होनों वाक्यों से प्रतिपादित होनेवाले 'साहर्य' में उक्त दोष तथापि लग ही जायगा, क्योंकि उस तरह के वाक्यों में 'वचन-भेद'रूप दोष नहीं रह जाता।

दीक्षितोक्तळक्षणसङ्गतिसम्पादनाय, श्रोक्तसकलदोषनिरासमुपपाय प्रनरन्यदोषं हर्ताः करोति--

न चात्रोपिमितिकियाया निष्पत्ताविप न साद्दरयवर्णनम् , विषयस्याचमः त्वारित्वात् , चमत्कारिवषयककविन्यापारस्यैव वर्णनपदार्थत्वादिति वाच्यम् । एवं हि चमत्कारित्वस्य लक्ष्मणेऽवश्यं निवेश्यत्वेनोपिमितिकियानिष्पत्तिविशेषः णस्य वैयर्थ्यात् । न द्यनिष्पन्नमापाततः प्रतीयमानं साद्दश्यं चमत्कृतिमाघत्ते । एवं द्वितीयलक्ष्मणेऽपि निषेधापर्यवसायित्वं निर्धकम् । व्यतिरेके कमलादिः साद्दश्यनिषेधस्यानन्वये च सर्वथा साद्दश्यनिषेधस्य चमत्कारितया तद्रश्ये साद्दश्यस्य निष्दपणमिति प्रागेवामिधानात् ।

श्रवेति । यथा गौरित्यादिपूर्वोक्तिनिख्ठदोषस्थलेष्वित्यर्थः । व्यतिरेके इति । 'तथान्तस्य तुल्नाम्' '' इत्यादावित्यर्थः । कमलादिसादृश्येति । कमलादिनिष्ठसादृश्येत्यर्थः । चमत्कारो यथा भवेत्तादृशं कविक्मेंव वर्णनपदार्थः, एवश्च 'यथा गौस्तथा गवयः', 'कालो-पर्काने च तुल्यम्' इत्यादौ व्यवहारमात्रोपयोगिवक्तृव्यापारसिद्धं सादृश्ये चमत्कारो न भवतीति यद्यनुभवसिद्धं तिर्हं तत्र केवलतुल्जासिद्धाविष सादृश्यवर्णनं नास्तीति मन्तव्यमेव, तथा च न तेषु स्थलेषु उपमाप्रसङ्गः, सादृश्यवर्णनस्योपमालक्षणत्वोक्तिरिति चित् १ सत्यम्, परन्तु, तथा सति वर्णनपदार्थचटकत्या चमत्कारित्वस्य लक्षणक्षक्षप्रविष्ठतायामिभमतायां तावतेव सामञ्जस्ये प्रथमलक्षयो उपमितिकियानिष्पत्तिविद्योपणवियर्थ्यापातः, श्रविष्पत्तस्य श्रावाततः प्रतीयमानत्य सादृश्यस्य चमत्कृतिजनकताविगमात् । एवमेक द्वितीयलक्षयो निष्धापर्यवसायित्विक्षेषणवेयर्थ्यप्रसङ्गः, तद्वधावर्धतयाभिमतयोः व्यतिरेक्तान्वयस्थलीयसादृश्ययोश्वमत्कारित्विनिशेषेत्रवेव व्यवर्द्तनात्, तयोः स्थलयोः ('तवाननस्य तुल्नां दधानु जल्जं कथम्', 'मुखं मुखमिवाभाति' इत्यादिकथोः) कमशः 'तव मुखस्य सादृश्यं कमले गस्ति' इत्याकारकस्य कमलादिनिष्ठसादृश्याभावस्य 'मुखसदृशं किमिष् वस्तु जगित नास्ति' इत्याकारकस्य कमलादिनिष्ठसादृश्याभावस्य 'मुखसदृशं किमिष् वस्तु जगित नास्ति' इत्याकारकस्य कमलादिनिष्ठसादृश्याभावस्य 'मुखसदृशं किमिष् वस्तु जगित नास्ति' इत्याकारकस्य किर्वाच्छकानुयोगिताकसादृश्याभावस्य चमत्कृति जनकता, न प्रतियोगिविधया निष्प्यमाणस्यापि सादृश्यस्थिति पूर्वभुपपादितत्वादिति भावः।

दीचितकृत रुचण को सङ्गत सिद्ध करने के लिए पूर्वोक्त सभी दोषों के निरास की भाषाङ्का करके प्रनः भन्य दोष दिखलाकर उनके लचल में असङ्गति विखलाते हैं--न चान नेत्यादि। 'जिससे चमत्कार उत्पन्न हो-जो सहदयों के हदय में आनन्द ौदा कर सके-पेसी कविकिया को 'वर्णन' कहा जाता है। ऐसी स्थिति में भागना उद्देशा कि उक्त-दोष-स्थलों ('यथा गौस्तथा गवयः' 'कालोषसर्जने च तुल्यम्' इत्यादि) में केवल लौकिक व्यवहार को सिद्ध करने के लिये वक्ता के द्वारा कथित साइश्य से उपितिल किया की निष्पति (तुलनामान्न की सिद्धि) भले ही हो जाय, पर उस साहरय-कथन को 'साहरय-वर्णन' महीं कहा जा सकता नयों कि उससे चमत्कार की सृष्टि नहीं होती, और जब उन स्थलों में 'साहएय-वर्णन' है ही नहीं, तब उपमा की आपत्ति उन स्थलों पर नहीं भी जा सकती' ऐसा यदि आप कहें, तो मैं कहुँगा कि-यह अकि आप की सर्वथा ठीक है, प्रश्नु इस द्वक्ति का अवलम्बन करने पर लच्चण में चमस्कारिख (चम-कारी साद्यय) का प्रवेश 'वर्णन' पदार्थ के रूप में जब मानना पड़ा, तब प्रथम लचल में 'उपिरितिकियानिष्वति'-चिशेषण का लगाना न्धर्य हो जाता है। कारण, अभिष्पन्न-अपर ही अपर प्रतीत होनेवाला-सादश्य चमत्कारजनक हो ही गहीं सकता, फिर तो अनिभ्यन्त साहरय को उपमा की श्रेणी ले बाहर कर देने के लिये 'साहरख' में 'चमरकारी' विशेषण ही पूर्ण समर्थ है। इसी तरह अब द्वितीय उन्हण में 'निवेधा'

पर्यवसायित्व अर्थात् जो साहरय आखिर में अपने निषेध के रूप में परिणत नहीं होता हो' यह विशेषण भी जोड़ना निरर्थक हो जाता है, क्योंकि 'तवाननस्य तुलनां दधातु जलजं कथम् अर्थात् कमल तेरे मुख की तुलना कसे मास करे' इत्यादि व्यतिरेक में, तथा 'मुखं मुखमिवाभाति अर्थात् मुख, मुख जैसा ही शोभित होता है' इत्यादि अनन्वय में, अन्ततः अपने निषेध के रूप में पर्यवसित हो जाने वाले साहरय में उपमात्व का निराकरण करना जो उस विशेषण का फल था, वह 'चमत्कारी साहरय' कह देने से ही सिद्ध हो जाता है। कारण, उन दोनों अलङ्कारों में कमशः 'कमल में मुख का साहरय नहीं है' इस तरह का कमलिष्ठ साहरय का अभाव और 'मुख का साहरय कहीं नहीं है' इस तरह का सर्वथा साहरय का अभाव ही चमत्कार जनक होता है, अभाव के प्रतियोगीरूप में नान्तरीयक होने के कारण कथित साहरय नहीं यह बात पहले ही कही जा जुकी है।

ननु 'उपमितिकियानिष्पत्तिमत्' 'स्वनिषेधापर्यवसायी'ति विशेषणद्वयं न लक्षणशरी-रघटकम् , श्रिपि तु 'श्रित्रत्यवर्णनपदस्य 'चमत्कारजनकज्ञानविषयीभूतानुयोगिकं सादृश्यं रूक्षणप्रविष्ट'मित्यथें' तात्पर्यप्राहकम् , तथा च न तद्वैयर्थ्यमापाद्यतामहितीत्यतो दोषा-नत्माह—

किञ्च

'स्तनाभोगे पतन्भाति कपोलात् कुटिलोऽलकः। शशाङ्कविम्बतो मेरौ लम्बमान इवोरगः॥'

इत्यादी मुख्यवाक्यार्थत्वेनानलङ्कारभूतायामुपमायामितन्याप्तिः । उपिमितिः जिल्लानिक विकासम्बद्धान्यस्य स्वात् । न चेयः मण्युपमा लद्द्यति वाच्यम् । ध्वन्यमानोपमानिवारणप्रयासस्य वैयर्ध्यपत्तेः । न ख्रामोद्दप्रधानोत्प्रेक्षा शक्या वत्तुम् । किव्यतोपमाथा निर्विषयत्वप्रसङ्गात् ।

'व्यापार उपमानाख्यो भवेदादि विवक्षितः। क्रियानिष्पत्तिपर्यन्तमुपमालङ्कृतिस्तु सा॥'

इति स्वकृतस्त्रेऽलङ्कारम्तोपमाया एव लव्यत्वेनाभिधानात् । अलङ्कारम्तो-पमालक्षणत्वे तदेवादुष्टाव्यङ्गयत्वविशेषितमिति तत्रैव पुनरभिधानाच । न ह्यत्रो-पमानोपमेयसादृश्यादुपमास्वरूपादस्ति कश्चिद्तिरिको वाक्यार्थः, येनोपमा तमलङ्कर्यात् ।

स्तनाभीगे इति । व्याग्यातमिदं पुरस्तात् । मुख्यवाक्यार्थत्वेनैति । तथा च न वाक्यार्थोपस्कारकत्वमिति भावः । एतख 'अछङ्करोती'ति योगल्य्यम् । तत्किलतमाह अछङ्कारेति । अतिव्याप्तौ हेत्प्रव्यास्युक्षेत्र छशणार्थं संप्रयाति—उपभितिकियेति । सङ्माह्मत्वमाशङ्करते—न चेति । अतिवन्ता तहुत्तरमाह ध्वन्यमानेति । अछङ्कारान्तरमुद्राव्य सार्व्यपावतित्वृक्तिकं छश्रणायस्त्रमाराज्ञनते—न व्यन्ति । समाधानमाह किल्तिति । अनळङ्कारम्तोपनाया अपि छशणमिद्गिति मनसि कृत्या तद्विकदं दीक्षित-व्यनसुद्राति—व्यापार इति । उपमानास्यः नुरुनतम्कः, व्यापारः क्रिया, उपितिकियानिष्यत्ति त्रावत् , यदि, विविद्यतः चक्रुरमिप्रेतः, तर्दि, साः उपमाछङ्कृतिरिति तद्याः । वक्तव्यम् तपुटोकर्तुम् दीक्षितोक्तमन्त्रव्युद्ररति—अछङ्कार-भूतोपमाछक्षणत्वे इति । अत्रत्योपमाया अनळङ्कारत्वं स्फुटयितुमाह—न ह्यत्रोपमिति । अर्था भावः—उपितिक्रियानिष्यत्तीन्यादिविशेषणस्योक्तार्थं तात्वर्यमहरूत्वस्वीकारे ययपि

प्रामभिद्दितो विशेषणवैयर्थ्यरूपो दोषो नापतेत , तथापि 'स्तनाभोगे''' इत्यादी प्रात-व्याप्तिक्षे लक्षणस्य दोष त्र्यापतेदेव, उपमितिकियानिष्पत्तीत्यादिविशेषणविशिष्ट्रपक्तन-ळक्षणार्थस्यात्रापि सङ्घटचमानत्वात । नन नेयमतिव्याप्तिः, त्रळ्वये ळक्षणगमनस्य तन्त्रे-नाङ्गीकारात् , प्रकृते च सादृश्यरूपोपमायाः प्रतीत्या छत्त्यत्वस्यैव निर्णयात् इति चेत ? सत्यम् , परन्तु अळद्वरोतीति योगार्थस्वारस्यानुसारं सुक्यवाक्यार्थोपस्कारकः स्वयंगुणी-भतो वाच्यार्थ एव वस्तुतो निखिलालङ्कारलक्षणलच्यभतः, इह च वाच्यतामवगाहमाना-प्यपमा भुरुयार्थरूपैन, उपमानीपभेयसादश्यात्मकत्वात तत्स्वरूपादन्यस्य कस्यचन वाक्याः र्थस्य विरहात् । एवज्रेयसुपमा अनलङ्कारभुता न लच्यतामालम्बते । लक्षणे वाक्यार्था-परकारकत्वस्याप्रवेशादत्र तत्प्रसक्तिरतिव्याप्तिरेवेति प्रन्यस्याशयः । श्रनलङ्कारभूताऽप्यु-पमा प्रकृतलक्षणस्य लक्ष्यत्वेनाभिमतेति तु न वर्त् योग्यम् , लक्ष्मो 'यव्यक्षयम्' इति विशेषणनिवेशोन ध्वन्यमानोपमानिराकरणप्रयासो व्यर्थ इति प्रतिवन्या आपतनात । श्चनलङ्कारत्वस्य तल्यत्वे तस्या श्चपि संप्राह्मतैव तथात्वे समुचितेति सारांशः । उरगाल-कयोः साहरयं नात्र प्राधान्येन विवक्षितम् , अभेद एव तयोरत्र तथात्वेनाभिमतः, अतोऽ-त्रोत्प्रेक्षेवालङ्कारः । एवल प्रकृतलक्षणस्य साहरयघटितस्य प्रसङ्गो नास्त्येवेत्यपि न वक्तं शक्यम् , एवं सति कल्पितोपमायाश्चित्रमीमांसादौ स्वनिवन्धे दीक्षितेनापि स्वीकृताया विषयविलोपापातात्। अलङ्कारभूतोपमेव दीक्षितस्य लच्यत्वेनाभिमतेति क्रतोऽवगम्यत इति चेत् ? 'व्यापार उपमानाख्यो''' इत्यादि तदीयसूत्रस्य 'श्रलङ्कारभृतोपमालक्ष-णत्वे " इत्यादि तद्वक्तेश्व स्वरसादिति मन्तव्यम् इति ।

'उपिमितिकियानिष्पत्ति' इत्यादि जिन विशेषणीं का वैयर्थापातदोष आपने पूर्व में विखळाया है. उनको 'वर्णनपदसादश्य में चमत्कारित्वविशेषण का वोधक है' इस अर्थ में सारपर्यप्राहक मान छेने पर उक्त वैयर्थ्य दोष नहीं होगा, क्योंकि अब दे विशेषणा, छत्तण में एक तरह से रहे ही नहीं, अतः अन्य दोष दिखलाते हैं-किश्व इत्यादि। उक्त दोष के न होने पर भी 'स्तनाभोगे''' इत्यादि पद्य-जिसका अर्थ पहले लिखा जा चका है-में दीचितकृत उपमाल्चण की अतिन्याप्ति (दोप) हो ही जायगी। अभिप्राय है कि इस पद्य में उपमा (सादश्य) यद्यपि है, तथापि वह वस्तनः अलङ्काररूप नहीं हो सकती। कारण, वह स्वयं मुख्य वाक्यार्थ है, और 'अलझरोति' अर्थात् 'किसी को सुशोभित जो करे' इस ब्युत्पत्ति के अनुसार अलङ्कार-सामान्य (सभी अलङ्कारों) का लक्य वही हो सकता है, जो स्वयं गीण होकर किसी इसरे मुख्य अर्थ को सुद्दोभित करे। परन्तु यहाँ उपमान, उपमेय और सादस्य इन तीनों का मिश्रणरूप उपमा से भिन्न कोई अर्थ है ही नहीं फिर यह उपमा शोभित करे तो किसको ? इस तरह से यह सिद्ध है कि यह उपमा अल्ङ्कार का रूपय नहीं है, अतः इसका वारण करने के लिये लचण में 'वाक्यार्थीपस्कारक' आदि कोई विशेषण अवश्य जोड़ना चाहिये था, किन्तु वीचितजी ने वैसा कोई विशेषण जोड़ा नहीं और 'उपमितिकियानिष्यत्तिमत्, अदृष्ट तथा अध्यक्ष्यसादृश्य का वर्णन' इत्यादि जो कुछ उन्होंने उन्लग में कहा, वे सभी बातें यहाँ भी वर्तमान है, अतः यह उन्लग इस अल्ब्य में घट जाने से अतिज्यासिदोषग्रस्त है। यह तो आप कह नहीं सकते कि मुझे अनलङ्कारभूत (जो अलङ्काररूप नहीं होती उस) उपमा का भी इस लच्या से सप्रह करना इष्ट है-अर्थात यह उपमा भी इस उज्जा का उच्य ही है, वर्योंकि वैसा कहने पर व्यक्तय उपमा के निराकरण करने के लिये जो 'अव्यक्तय' विशेषण लच्छण में जोड़ा गया है, वह स्थर्थ हो जायगा-अर्थात स्पङ्गर उपमा भी तो उपमा है हो, विल्लागता तो उसमें केवल इतनी रहती है कि वह आप के मत से अलक्काररूप नहीं है, ऐसी स्थिति

में जब आप को अनलङ्काररूप किसी उपमा का संग्रह करना अभीष्ट हो गया, तब व्यक्षय अतएव अलङ्काररूप न होनेवाली उपमा का भी संग्रह करना ही उचित था, फिर व्यर्थ उसके वारण का प्रयास क्यों ? आप कहेंगे-यहाँ किसी तरह की उपमा है ही कहाँ ? क्योंकि उपमा में साहरय की प्रधानता होती है और यहाँ प्रधानता है साँप त्तथा केशों के अभेद की, अतः यहाँ उछोचा है, फिर उक्त आपित कैसे आपने दे डाली? किन्तु यह कथन आपका सङ्गत नहीं, ऐसा मानने से किल्पतोपमा, निर्विषय हो जायगी-उसका कहीं लच्य ही नहीं रह जायगा। यह तो आप कह नहीं सकते कि मैं 'किएए-तोपमा' नहीं मानता, कारण, 'चित्रमीमांसा'नासक निबन्ध में आपने इसे स्त्रीकृत किया है। अलङ्काररूप होनेवाली-अर्थात् किसी अपने से भिन्न गुरुय अर्थ को स्वशो। भित करने वाली उपमा का ही आपने यह छत्तण बनाया है अनलङ्कार रूप उपमा का नहीं, यह बात आपकी अन्य उक्तियों से भी सिद्ध होती है, क्योंकि आपने, 'व्यापार उपमानाख्यो' अर्थात् जब उपमान नामक क्रिया (तुळना) का क्रिया की सिद्धि पर्यन्त कहना अभीष्ट हो, तब उपमा अलङ्कार होता है' इस सूत्र में अलङ्काररूप उपमा को ही लच्च कहा है। इतना ही नहीं, वहीं पर आपने पुनः कहा है कि 'अल्ङ्राररूप उपमा के लवण में 'अदृष्ट और अन्यङ्गय' ये हो विशेषण और जोड़ देने चाहिएँ।' एक बात पर ध्यान दीजिये--'स्तनाभोगे' इस पद्य के विषय में जो पविडतः राज ने यह कहा है कि यहाँ उपमा के स्वरूप (उपमान, उपमेय और साहश्य) से भिन्न कोई वाक्यार्थ है ही नहीं, फिर यहाँ की उपमा अरुङ्कत करे तो किसको ? अतः यह उपमा अरुङ्काररूप नहीं होती, वह कैसे सङ्गत होगा, क्योंकि वस्तुतः यदि बात है अर्थात् उपमास्वरूप से अन्य वाक्यार्थं नहीं है, तब पण्डितराज ने स्वयं जो इस पद्य में उपमालङ्कार माना है, वह कैसे ? कारण, उनके लक्षण में साफ साफ सादश्य का वाक्यार्थीपस्कारक होना अपेश्वित माना गया है, अतः उनके छन्नण के अनुसार यहाँ उपमालङ्कार नहीं होना चाहिए। यदि उक्त श्लोकवाक्य से शङ्कार को अभिन्यक्त मान कर उसको मुख्य वाक्यार्थ माना जाय, और उसको उपस्कृत करने के कारण यहाँ की उपमा को अर्थालङ्कार कहा जाय, तब दीवित के मत में भी मेरे विचार से कोई दोष नहीं होता।

नतु श्रळङ्करोतीति गोगधोत्रितोपस्कारवात्वस्याळङ्कारमामान्यस्वरूपत्वेन विशेषळक्षरीषु तद्विवेशेऽपि क्षत्यभावः शर्यात् अळङ्कारपद्योगार्थश्र्त्ये उत्त्ये पूर्वेच्वातिभ्याप्तिर्मे संभ-बदुक्तिकेत्यत श्राह—

अपि च लक्ष्में सादृश्यविशेषणं निर्धकम् । 'उपमितिकियानिष्पत्तिमद् वर्णनमुपमा' इत्येतावतेव स्वाभीष्टार्थलाभात् ।

सादरयस्यैव वर्णनम्, उपमितिकियानिष्पत्तिकरम् व्यर्थात् सादरयाद्नयस्य कस्य-विद्वर्णने तुलनायाः सिद्धिनैव भवितुमर्दति, तथा च 'उपमितिकियानिष्पत्तिनर्णनतुपना' इन्येनवत एव लक्षणत्वे दीक्षिताभियेतप्राप्तौ 'तादरवीक्तिः' लक्षरो निर्धिकेत । एवक दिक्षितकृतमुपमालक्षणं न समीनीसिति गावः।

अल्द्वार पद का योगार्थ है। दूसरे को सुशोक्षित करनेवाला होता है-शोमाजनक हुए विना कोई पदार्थ, अल्द्वार, हो ही नहीं सकता, फिर यदि अल्द्वारों के विशेष ज्याण में उस तरह का वावयाशेषस्कार आदि विशेषण नहीं भी जोड़। जाय, तथापि शानि नहीं हो सकती अर्थात् पूर्व में जो आपने लक्षण की अतिन्याशि दिखलाई है, वह वस्तुतः होती नहीं, क्योंकि अल्द्वार इस नामपद से ही उसका वारण, हो जायगा, अतः अन्य दोध दिखलाया जाता है—अपि च हत्यादि। उक्त दोनों लक्षणों में वर्णन के साथ जो 'साहश्य का' यह विशेषण जोड़ा गया है, वह निरर्थक है, क्योंकि 'उपिनितः

किया (तुलना) को सिद्ध करनेवाला वर्णन उपमा अलङ्कार कहलाता है' इतना कहने से ही आपकी इष्ट-सिद्धि हो जाती है। कारण, सादृश्य से भिन्न किसी अर्थ के वर्णन से 'उपिमिति किया की सिद्धि' हो ही नहीं सकती, अतः 'सादृश्य' पद के न रहने पर भी 'वर्णन' से 'सादृश्य का ही वर्णन' लिया जायगा। सारांश यह कि दीचितजी का उपमालचण टीक नहीं है।

विद्यानाथोक्तमुपमालक्षणमालोचयति-

एवम्-

'स्वतःसिद्धेन भिन्नेन सम्मतेन च धर्मतः। साम्यमन्येन वर्ण्यस्य वाच्यं चेदेकदोपमा॥'

इति विद्यानाथोक्तं लक्षणमपास्तम् । व्यतिरेके निषेधप्रतियोगिनि सादृश्येऽति व्याप्तेः ।

एवमिति । दीक्षितोक्तलक्षणविद्तयर्थः । अस्य च 'अपास्तम्' इति बूरस्थेनान्वयः । स्वतःसिद्धेनेति । स्वतःसिद्धेन अकिण्यतेनेति भावः, भिन्नेन उपमेयादितिरिक्तेन, च पुनः सम्मतेन किममयप्रसिद्धेन, लिङ्गभेदादिदोषरिहतेनेति यावत्, अन्येन अप्रस्तुतेन, वस्तुना, वर्ण्यस्य वर्णनीयस्य प्रस्तुतस्य वस्तुनः, धर्मतः समानधर्मप्रयुक्तमिति भावः, एकदा वारमेकं, साम्यं साद्दर्यं, चेद् वाच्यम् अभिधान्यापारबोध्यम्, अन्यङ्गयमिति यावत् तदा तदुपमालः ह्वार इत्यर्थः अपास्तम् खण्डितम् । तत्र हेतुमाह-न्यतिरेकेति । 'तवाननस्य ''' इत्यादिक्तियानिष्यति । यस्य निषेधः फलित तस्मिन्तियर्थः । 'उपमितिकियानिष्यत्ति सत्यर्थः । विषेधप्रतियोगिनीति । यस्य निषेधः फलित तस्मिन्तियर्थः । 'उपमितिकियानिष्यत्ति मत् ''' इत्यादिक्षितोक्तं लक्षणं यथा न सङ्गतम्, तथैव 'स्वतःसिद्धेन''' इत्यादि, विधानाथाभिधेन केनचिदालङ्कारिकेण 'प्रतापरुद्दीये' निबन्धे कथितं लक्षणमि असङ्गतन्मेव, 'तवाननस्य तुलनां दधातु जलजं कथम्' इत्यादौ व्यतिरेकालङ्कारोदाहरगोऽतिन्या-प्रत्वात्, निषेधप्रतियोगितया तन्नापि साद्दरयस्य प्रतीयमानत्वात् । पण्डितराजङ्कतं लक्षणं तु चमत्कारहीनत्या तस्मिन् सादश्ये न प्रसजतीति भावः ।

अब 'विद्यानाथ' नामक प्राचीन आलङ्कारिक के द्वारा 'प्रतापरुद्दीय' नामक निवन्ध में कहे गये उपमालचण का खण्डन करते हैं—एवम् स्वतः सिद्धेन ह्रयादि। 'रवतः सिद्धेन' 'अर्थात् स्वतः सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' अर्थात् सिद्धेन' सिद्धेन सिद्धेन अर्थात् सिद्धेन सिद्धेन

श्चन्यद्पि प्राचीनोक्तं लक्षणं पर्यालोचयति

एवम्-'उपमानोपमेयत्वयोग्ययोर्थयोर्द्दयोः ।
हदां साधर्म्यमुपमेत्युच्यते काव्यवेदिभिः ॥'

इति प्राचामपि लक्षणं प्रत्युक्तम् । हृचतामात्रेण निर्वाहे विरोपणान्तरवैयध्यीत् ।

डपमानीपमेयत्वेति । डपमानीपमेयभावयोग्ययोर्द्धयोः पदार्थयोः वर्ण्यमानं सुन्दरं चमत्कृतिकर्मिति यावतः , साधम्यम् सादश्यम् , बाव्यक्तेर्जनंश्यमा इति वश्यते दस्पर्थः । इदमपि लक्षणं न सम्यक् , 'हृदयं साधम्यम्' इत्येतावत एव लक्षणत्वे संभवति आन्य-विशेषणानां लक्षणोक्तानां निरर्थकत्वादिति भावः।

प्राचीनों के एक अन्य छचण की भी आछोचना करते हैं—एवम् उपमानोपमेय इत्यादि। जिस तरह प्रोंक छचण सब असङ्गत सिद्ध हुए हैं, उसी तरह प्राचीनों का 'उपमानोपमेयत्व'' हत्यादि अर्थात् उपमानोपमेयभाव के योग्य दो वस्तुओं के सुन्दर साहश्य को काव्यज्ञ जन उपमा किहते हैं' छचण भी असङ्गत ही है, क्योंकि यह छचण व्यर्थ विशेषणों से युक्त अर्थात्—साधम्य के साथ केवल हृद्य—सुन्दर-विशेषण का जोड़ना ही उपमाल्चण में काफी है, फिर जो इस छचण में अन्य विशेषण जोड़े गये हैं, वे सब के सब व्यर्थ ही हैं।

मम्मटोक्तं लक्षणं परीक्षते-

एवं काव्यप्रकाशोक्तमपि 'साधर्म्यमुपमाभेदे' इति लक्षणं नातीव रमणी-यम्। व्यतिरेके निषेधप्रतियोगिनि सादृश्येऽतिव्यापनात्। न च पर्यवसितत्वेन साधर्म्य विशेषणीयमिति वाच्यम्। अनन्वयस्थसादृश्यस्यापर्यवसायित्वेनैव वार्गो भेद्विशेषणवेयध्यपितेः। काव्यालङ्कारप्रस्तावे लौकिकालौकिकप्रधान-वाच्यव्यङ्कायोपमासामान्यलक्षणकरणानौचित्याच।

श्रामणीयत्वे हेतुमाह—व्यतिरेक इति । घटकत्वं सप्तम्यर्थः । तथा च व्यतिरेक् घटकसाहरस्रे इति तात्पर्यार्थः । श्रातिव्याप्तिनिरासाय शंकते—न चेति । उत्तरयित-श्रमन्थ्येति । भेदपदस्य पर्यवसितत्वार्थे तात्पर्यमाहकत्वाङ्गीकारे तद्दोषाभावाद्दोषान्तरमाह—काव्यालङ्कारेति । काव्यप्रकाशाभिधाने परमप्रसिद्धे निवन्धे मम्मटेन 'साहश्यमुपमाभेदे' इति उपमाया लक्षणं कृतम् । उपमानोपमेथयोः भेदे सति, भिन्नपदार्थयोः उपमानोपमेथयभावे सतीति यावत् साहश्यमुपमेति तद्दर्थः । परमिदमपि लक्षणं न समीचीनम्, पूर्वोक्ते निषेषप्रतियोगिनि व्यतिरेकालङ्कारघटके साहरये तस्याप्यतिव्याप्तः । पर्यवसितत्वेन साध्ययं विद्योषिते—श्रयात् यस्य निषेधे पर्यवसानं न भवेत् ताहरो—स्वरूपेऽवतिष्ठमाने इति यावतः साहरये लक्षणघटकतया विवक्षितेऽपि न निस्तारः, तथा सति तेनैव विशेषयोग निषेषपर्यवसागिनोऽनन्वयालङ्कारस्थानामि साहरयस्य वार्यो सिद्धे तहारकस्य भेदे इति विशेषपण्यम् वयर्थाप्ताः । न च भेदपदस्य ताहरार्थं एव तात्पर्यमाहक्रतया लक्षणं निर्द्धेष्टमाम् , काव्यसास्त्रप्तिद्धालङ्कारलक्षणनिर्माणप्रकर्यो लोकिकीमलोकिकी प्रधानाम् , वाच्याम् व्यक्षयां च—सर्वविधामिति यावत् -उपमां संगृहतः लक्षणस्य निर्माद्वमनौचित्यात् हिति भावः ।

अब मनमट मह के लक्षण की पर्यालीचना करते हैं-एवं काक्य इत्यादि। अन्य ज्वणीं के समान ही 'काव्यप्रकाश' में मनमट के द्वारा लिखा गया 'साइम्बंधुपमाभेदे अर्थात मेद रहने पर अर्थात उपमान उपमेय के दो रहने पर साहरय का नाम उपमा है।' यह लच्चण भी अधिक सुन्दर नहीं है। कारण, इसकी भी पूर्वोक्त, व्यतिरेकालङ्कारस्थ निषेधप्रतियोगी साहरय में अतिक्वाप्ति हो जाती है। 'साधम्य' में पर्यवसित—अर्थात जो साहरय अपने रूप में ही पर्यवसित होता हो—अन्त तक अपने रूप में रहे, तात्पर्य यह कि निषेधरूप में जो परिणत न होता हो ऐसा, यह विशेषण लगाने से भी लक्षण को निर्देष्ट नहीं बनाया जा सकता, वर्गोंकि उस विशेषण के लगाने पर जिस तरह व्यतिरेकस्थलीय निषेध में पर्यवसित होनेवाले साहरय का वारण होगा, उसी तरह उसी विशेषण से अनन्वयस्थलीय निषेधरूप में परिणत होनेवाले साहरय का भी वारण हो ही जायगा, फिर 'सेदे अर्थात भेद रहने पर' यह विशेषण निर्यंक हो जायगा—अर्थात्

अनन्वय में एक ही वस्तु उपमान तथा उपमेय दोनों रहती है, अतः उपमान-उपमेय दो रहे एतदर्थक 'मेदे' विशेषण उपमा-लक्षण में लगाते थे, जिससे अनन्वय में उसकी प्राप्ति न हो, परन्तु अब-जब कि आप सादृश्य में पर्यवसित विशेषण लगा देते हैं-वह विशेषण व्यर्थ हो जाता है, कारण, व्यतिरेक की तरह अनन्वय में भी उसी विशे-षण से काम चलनेवाला है। यदि आप कहें कि-'भेदे' विशेषण की व्यर्थता नहीं हो सकती, मैं लच्चा आदि के द्वारा उसी का अर्थ 'पर्यवसित' मान लँगा। पर इतने पर भी निस्तार नहीं। कारण, इस तरह विशेषणवैयर्थ्यदोप से मुक्ति मिल जाने पर भी छच्ण में दूसरा दोष आ ही जाता है और वह, यह कि कान्योपयोगी अलङ्कारों के ठचण बनाते समय छौकिक, अछौकिक, प्रधान, वास्य और व्यङ्गव सभी तरह की उपमाओं को संगृहीत कर लेनेवाले साधारण उपमा लच्चण का बनाना अनुचित है। तात्पर्य यह कि 'चमत्कारित्व' विशेषण जब लादश्य में नहीं लगाया जाता, तब यह (साधर्म्यमुपमाभेदे) ऐसा सामान्य उत्तण हो जाता है, जिससे 'जैसी गाय, वैसा गवय' इत्यादि सभी तरह की उपमार्थे पकड़ी जा सकती हैं परन्तु यह बात उचित नहीं होती, क्योंकि काव्यालङ्कार का लच्चण निर्माण करने चले हैं, अतः उचित होता कि उसी तरह का लक्षण बनाते, जिससे केवल कान्य में उपयुक्त होनेवाली चमत्कारिणी उपमाओं का संग्रह होता, गोगवय आदि की अचमत्कारिणी उपमाओं का नहीं।

उत्तयुक्त्यैवालङ्कारसर्वस्वोक्तं लक्षणं खण्डयति-

अत एव 'भेदाभेदतुल्यत्वे साधम्येमुपमा' इत्यलङ्कारसर्वस्वोक्तमपि लक्षणं तथैव।

श्रत एवेति । प्रकाशलक्षणोक्तदोषसमूहादेवेत्यर्थः । तथैवेति नातीव रमणीयमि-रयर्थः । भेदस्य श्रभेदस्य च समानक्ष्पेण भासमानत्वे सित साहरयम् उपमा इत्यर्थकं 'भेदाभेदतुल्यत्वे साधर्म्यमुपमे'ति श्रलङ्कारसर्वस्वग्रन्थोक्तं लक्षणमि न भध्यम् , काव्य-प्रकाशलक्षणोक्तदूषणानामन्नापि वर्तमानत्वादिति भावः ।

अलङ्कारसर्वस्वकारकृत लक्षण की पर्यालोचना करते हैं—अतएव इत्यादि। 'भेद तथा अमेद दोनों के समानरूप से भासित होते रहने पर जो साहरय हो, उसे उपमा कहते हैं' यह अलङ्कारसर्वस्व में लिखित लक्षण भी वैसा ही है—अर्थात् काव्य-प्रकाश-लक्षण के समान अधिक सुन्दर नहीं है, क्योंकि उनके लक्षणों में जो दोष दिये गये हैं, वे इस लक्षण में भी हो जाते हैं।

श्चपरमपि लक्षणं पर्यालोचयति —

एवं 'शितिद्धगुरोनोपमानेनाशितद्वगुणस्योपमैयस्य सादृश्यमुपमा' इत्य-सङ्कारगत्नाकरोष्ट्रमपि न अव्यम् । रत्तेषग्लकोपमायां तादृशशब्दात्मकस्य धर्मस्य कविनेव कल्पनात् तेन रूपेणोपमानस्याप्रसिद्धेश्च ।

एयमिति । व्यतिरेकेऽतिक्यापनादित्यर्थः । प्रसिद्धगृगोनेति । प्रसिद्धाः स्याताः-यतियता नेति यायत्-गुणाः गुणिकयाहपधर्माः, वरंग तादग्रेन, उपमानेन, सह, अप्रसिद्ध-गुणस्य तादृशधर्मवत्तया न प्रसिद्धस्य, उपनेयस्य, सादृश्यगृपमा कथ्यते इत्यर्थः । नतुः पर्ववसितत्वेन विशेषणात्र दोप इत्यत आद्ध- स्लेपमूळकेति । दोपान्तस्याह—रोन स्पे-ग्रेति । अळङ्कारत्त्वकरोद्धिसितमिदं ळङ्मणगपि न युक्तम् , व्यतिरेकस्थळीयसादृश्ये पर्य-वसाने निषेधरूपेण परिणंस्यमानेऽतिव्याप्तः । न न्य पर्यवसितितिगिरोपणदानेन तद्दीप-निरासे ळक्षणं सम्यगिति वाच्यम् , स्लेपमूळकोपसास्थले हिळप्टशद्यस्य साधारणधर्मत्या विवक्षितस्य कविकल्पिततया उपमानगुणत्वेनाप्रसिद्धेस्तत्राव्याप्तेः, प्रसिद्धगुणत्वेन रूपेणो-पमानस्य कापि प्रसिद्धिविरहेण लक्षर्णोऽप्रसिद्धदोषावताराचेति भावः।

एक दूसरे छचण का भी खण्डन करते हैं—एवम् इत्यादि। 'प्रसिद्धगुणेन' 'अर्थात् गुण धर्म (गुण किया आदि) जिनके प्रसिद्ध हों अर्थात् कविकल्पित न हों, ऐसे उपमान के साथ, जिनके धर्म प्रसिद्ध न हो, ऐसे उपमेय का जो साहश्य उसको उपमा कहते हैं' यह अल्ङ्काररत्नाकर का लचण भी ठीक नहीं है। कारण, अन्ततः निपेधरूप में परिणत हो जानेवाले ज्यतिरेकस्थलीय साहश्य में इसकी भी अति-ज्याप्ति हो जाती है। यदि आप 'अपने रूप में पर्यचितित होनेवाले' ऐसा विशेषण साहश्य में लगाकर लचण को ठीक बनाना चाहेंगे, तो भी बह ठीक नहीं हो सकता, नर्यों कि उस स्थित में श्रेषम्लक उपमा के स्थल में लचण की अन्याप्ति ही हो जायगी अर्थात् श्रिष्ट शब्द जो उपमान का धर्म माना जाता है, प्रसिद्ध नहीं होता अतः वहाँ यह लचण सङ्घटित नहीं हो सकेगा। इतना ही नहीं, वस्तुतः यह लचण अप्रसिद्ध ही है अर्थात् कहीं भी सङ्घटित नहीं हो सकता कारण, ऐसा उपमान कहीं मिल ही नहीं सकता, जो प्रसिद्ध गुण वाले के रूप में प्रसिद्ध हो। सारांश यह कि चन्द्र आदि उपमान भी चन्द्ररूप में ही प्रसिद्ध रहता है, 'आह्वादकत्व वाला चन्द्र' इस रूप में नहीं।

परकीयलक्षणपर्याळोचनसमाप्तिं सूचयति— इत्यतं परकीयदूषणगवेषणया । परेषां द्रषणान्वेषणं व्यर्थमिति तत्परिहीयत इति भावः ।

अब परकीयळचणसमाप्ति की सूचना देते हैं—इत्यळम् इत्यादि । दूसरों का दोषा-न्वेषण करना निरर्थक है, अतः अब उसको समाप्त करते हैं।

पुनः प्रकृतानुसरणं सूचयति-

प्रकृतमनुसरामः।

प्रनः प्रकान्तगपमाविचारं प्रवर्तयाम इति भावः ।

अब पुनः प्रस्तुत विषय पर आने की सूचना देते हैं—प्रकृतेत्यादि। अब अन्य बातों को बोदकर पुनः प्रसङ्गपास उपमा के सम्बन्ध में विचार करते हैं।

प्राचीनाभिमतीपमाभेदानामुदाहरणप्रदर्शनं प्रतिजानीते

अस्यास्त्रोपमायाः प्राचामनुसारेण केचिद् भेदा उदाह्वियन्ते ।

प्राचां प्रकाशकारादीनाम् । अन्यत् स्पष्टम् ।

इस उपमा के प्राचीनमतसिद्ध कुछ भेदीं के उदाहरण दिखलाए जाते हैं।

उपमामेदान् प्राचीनाभिमतान् प्रदर्शयति—

तथा हि—उपमा द्विविधा, पृणी लुप्ता च । पूर्णी तत्र—श्रीती आर्थी चेति द्विधा भवन्दी वाक्य-समास-तद्वितगाभितया घोडा । लुप्ता च—उपमानलुप्ता, धर्मेलुप्ता, वाचकलुप्ता, धर्मोपमानलुप्ता, वाचकधर्मलुप्ता, वाचकोपमेयलुप्ता, धर्मोपमानवाचकलुप्तेति तावत्सप्रविधा, तत्रोपमानलुप्ता—वाक्यगा समासगा चेति द्विविधा । धर्मलुप्ता—समासगता-श्रीती, आर्थी । वाक्यगता-श्रीती, आर्थी । वाद्वितगता च-आर्थ्येव, न श्रोती । इति पञ्चविधा । वाचकलुप्ता—समासगता, कर्मक्यग्रता, कर्मणमुलुप्ता, कर्मणमुलुप्ता, कर्मणमुलुप्ता, कर्मणमुलुप्ता, विद्वित्वा । धर्मोपमानलुप्ता—वाक्यगता, समासगता चेति

द्विविधा । वाचकधर्मेलुद्रा किब्गता समासगता चेति द्विविधैव । वाचकोपमे-यलुद्रा त्वेकविधा । धर्मीपमानवाचकलुद्रा तु समासगतैकविधा । इति ।

तत्र पूर्णेलुप्तयोर्मध्ये । तत्र तासां सप्तानां मध्ये । इतरिनव्याख्यातिमिति नेह प्रतन्यते ।

उपमाभेदों का निर्देश करते हैं-तथा हि इत्यादि । उपमा दो प्रकार की है--पूर्णा तथा लुप्ता। उनमें से पूर्णा उपमा श्रीती एवं आर्थीभेद से दो तरह की होती है, और उन दोनों भेदों में से प्रत्येक भेद वाक्यगायी, समासगामी और तद्धितगामी-इस तरह तीन प्रकार के होते हैं, अतः पूर्णीपमा छः प्रकार की होती है। सारांश यह कि पूर्णी-पमा छः प्रकार की है-श्रोती वाक्यगता, आर्थी वाक्यगता, श्रोती समासगता, आर्थी समासगता, श्रीती तद्धितगता और आर्थी तद्धितगता। रही अब छुसा। उसके पहले सात भेद होते हैं-उपमानलुसा, धर्मलुसा, वाचकलुसा, धर्मोपमानलुसा, वाचकधर्मलुसा, वाचकोपमेयलुहा और धर्मोपमानवाचकलुहा। उन सातीं भेदीं में से पुनः, उपमानलुहा के दो भेद-वाष्यगत और समासगत। धर्मछुप्ता के पाँच भेद-श्रीत समासगत, कार्ध समासगत, श्रौत वाक्यगत, आर्थ वाक्यगत और सद्धितगत केवल आर्थ। तद्धितगत का श्रीतभेद नहीं होता। वाचकलुप्ता के छः भेद-समासगत, कर्मार्थकक्पजात, आधारार्थकक्यउगत, क्यक्रत, कर्मार्थकणमुळ्गत और कार्यर्थकणमुळ्गत। धर्मीपमान ल्लुहा के दो भेद-वाक्यगत और समासगत। वाचकधर्मलुहा के भी दो भेद-किपप्रत्यक गत और समासगत। वाचकोपमेयळुष्ठा का एक भेद-न्यच्यत्यगत। धर्मोपमानः वाचकलुप्ता का भी एक भेद-समासगत। उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और साइ-रयवाचक ये चार उपमा के अङ्ग हैं। ये चारों अङ्ग जहाँ शब्दद्वारा स्पष्ट कथित रहते हैं, वहाँ पूर्णीपमा और इन अङ्गों में से कहीं एक का, कहीं दो का और कहीं तीन का अभाव जहाँ रहता है, वहाँ छुप्तोपमा होती है। श्रौती तथा आर्थी भेद का रहस्य यह है कि-शब्दशक्तिस्वभाववैचित्र्य के कारण जहाँ 'यथा', 'इव' इवार्थक 'वा' तथा इवार्थक 'वित प्रत्यय' सादश्य के वाचक रहते हैं, वहाँ शब्दश्रवणानन्तर तुरत उपमा-नोपमेय का परस्पर सादृश्य ज्ञात हो जाता है, अतः वहाँ श्रौती, उपमा कह्छाती है और 'तल्य', 'सहश', 'सम' और 'तल्यार्थक वतिप्रत्यय' आदि जहाँ साहत्य के वाचक रहते हैं, वहाँ शब्दश्रवणोत्तर उपमानोपमेश में से किसी एक का ही दूसरे में साहश्य ज्ञात होता है, पश्चात् अर्थतः परस्पर साहरय की प्रतीति होती है, अतः वहाँ आर्थी उपमा कही जाती है।

प्राचीनाभिमतभेदसंख्यासङ्कलनं कुरुते-

एवं साकल्येनैकोनविंशतिर्लुप्ताभेदाः पूर्णाभेदैः सह पञ्चविंशतिः क्रमेणोदाः हियन्ते ।

एवं पूर्वोक्तप्रकारेण । स्कृटमन्यत् ।

पूर्वोक्त प्रकार से सब मिलाकर छुछ। के उन्नीस भेद होते हैं। पूर्णा के झा भेदीं को पूनर्स जो दें में सब पद्मील भेद सिद्ध हुए। अब क्रमका इन भेदीं के उदाहरण दिखाए जाते हैं।

वाक्यगतां श्रीती पूर्णीपमामुदाहरति-

तत्र पूर्णा श्रीती वाक्यगता यथा-

'प्रीष्मचण्डकरमण्डलभीष्मच्यालसंसरणतापितमूर्तेः। प्राष्ट्रपेषय इव वारिधरो मे वेदनां हरतु तत्रेति । पञ्चिष्यतेर्मेध्ये इत्यर्थः । ऋत्र 'पञ्चिष्यतीनां मध्ये' इति व्याचक्षाणो वैयाकरणशिरोमणिनीगेशः 'विरात्याचाः सदैकत्वे' इति नियमं कुतो नास्मरदिति न विभावयञ्चपि निर्णेतुं शक्नोमि । श्रीष्मेति । भक्तः प्रार्थयते—श्राष्ट्रपेण्यः वर्षर्तुसमुद्भवः, वारिधरः जलधरः, यथा, श्रीष्मस्य निदाघस्य चण्डकरमण्डलस्य सूर्यमण्डलस्य, भीष्मा भयद्वरी, ज्वाला तापो, यत्र, तादशे देशे संसरग्रेन गमनेन, तापिता, मूर्तिः शरीरं, यस्य, तादशस्य मनुष्यस्य, वेदनां संतापपीडां, हरति, तथा वृष्णिवरेण्यः नवनीरदामी मुरारिः श्रीष्मचण्डकरमण्डलयत् निदाघकालीनसूर्यमण्डलवत् , भीष्मा ज्वाला यस्य, तादशेन, संसरग्रेन संसरग्रेन संसरग्रेन जनममरणाभ्यामिति यावत् तापिता मूर्तिर्यस्य तादशस्य, मे मम, वेदनां भवतापपीडां, हरतु दूरीकरोत्वित्यर्थः ।

उदाहरण दिखलाने का उपक्रम करते हैं—तत्र इत्यादि। पूर्वोक्त पश्चीस उपमाप्रभेदों में से पूर्णा श्रीती वाक्यगता जैसे—'ग्रीक्म चः''।' भक्त भगवान् से याचना करता है—वर्षा-ऋतु का जलधर (मेघ), जिसतरह, ग्रीक्म-ऋतु के सूर्यमण्डल की भयद्वर उवालावाले प्रदेश में सञ्चरण करने से संतप्त-शरीरवाले मनुष्य की वेदना को दूर कर देता है, उसी तरह यादवश्रेष्ठ—घनश्याम भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र—ग्रीक्मकालीन सूर्यमण्डल की भयद्वर कवाला के समान ज्वाला वाले संसार (जन्म-मरण) से संतप्त शरीरवाले मेरी वेदना का हरण करें।

उपपादयति--

अत्र प्रावृषेण्य इत्यनेन वारिधरविशेषणेन नैराकाङ्क्ष्यात्, इवेन समास इत्येव पाठानित्यत्वामावाद् वारिधरेणापि नेवस्य समासः। एषा चोपमानोप-मेययोवीरिधरभगवतोर्वेदनाहरणकर्तृत्वस्य साधारणधर्मस्य साहश्यबोधकस्येव-शब्दस्य चाभिधानात्पूणो साहश्यस्य श्रुत्या बोधनाच्छोती।

वाक्यगतत्वं स्फुटयति — अत्रैति । उक्तपये प्रावृषण्य इति वारिधरस्य विशेषणम् इति तस्मिन्नेय साकाङ्क्षम् , न इवार्थे, अतः प्रावृषण्यराज्दस्य इवश्चदेन सह समासो न प्राप्तः । वारिधरस्य विशेष्यस्य इवार्थे साकाङ्क्षत्वेऽपि 'पुण्युपे'त्यनित्यशास्त्रप्रधभूतस्य 'इवेन समासो विभक्तयलोपक्ष' इत्यस्याप्यनित्यत्वेन वैवक्षिकः स न भवतीति वाक्यगतत्व- मस्या उपमाया वोध्यम् । पूर्णात्वं विविनक्ति — एषा चेति । उपमानोपमेयसाधारणवर्षन् साहरयानामुपमाञ्चाना चतुर्णा राज्वेष्ठपादानात् पूर्णात्वमुपमाया इति भावः । श्रौतीत्वमाह— साहरयस्येति । परस्परनिरूपितस्येति शेषः । श्रुक्ष्या श्रवणोत्तरमेवेत्यर्थः । इवशब्दशक्ति- स्वभवणानन्तरमविलम्बेनैवोपमानोपमेययोः परस्परं साहर्थं प्रतीयते, न तत्र वाक्यार्थक्षानापेक्षा भवतीति श्रौतीयं भवति, इति भावः ।

उपपादन करते हैं —अन्न इत्यादि । यहाँ 'प्रावृष्ण्य' पद के साथ 'इव' शब्द का समास प्राप्त ही नहीं है, न्योंकि प्रावृष्ण्य पदार्थ, नारिपर पदार्थ का विनेषण है, अतः वह उसी जंश में साकांच है इवार्थअंश में नहीं जार समारा होता है परस्परसाकांचार्थ-वाचक पदों में । वारिष्यर यह विशेष्यमूत पदार्थ यथिए इवार्थ में साकांच है, अतः वारिष्यर पद के साथ इव पद का समास प्राप्त है, तथापि वह नहीं किया जायगा। कारण,-'इवेन समारो विभवत्यलोएश्र' यह समायविधायक वचन, 'सुम्सुपा' इस वैकल्पिकशास्त्र के प्रपन्नभूत होने से वैकल्पिक हैं और वैकल्पिकशास्त्रों की प्रवृत्ति वक्ता के अधीन हुआ करती है। अतः यह उपमा वाक्यगत कहलाती है। पूर्णोपमा यह इस लिये कहलाती है कि उपमा के चारों अङ्ग (उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और साहर्थ) यहाँ शब्दता उक्त हैं-अर्थात् मेवरूप उपमान, कृष्णरूप उपमेय, वेदना का

हरण करना रूप साधारण धर्म तथा इवार्थ-साहरय-इन चारों उपमाङ्गों के शिंबदतः उक्त रहने के कारण यह उपमा पूर्णा कहलाती है। इसी तरह पूर्वोक्त विचार के अनुसार 'हव' पद से साहरय के बोध होने के कारण यह उपमा श्रीती समझी जाती है।

वाक्यगतामार्थी पृणीपमामुदाहर्तुमाह— पूर्णी आर्थी वाक्यगता यथा—

यत्प्रकारिकोपमा वाक्यगता श्रार्थी पूर्णांच भवति, स प्रकारो निम्ननिर्दिष्टो द्रष्टव्य इति भावः ।

वाक्यगत आर्थी पूर्णोपमा जैसे-

उदाहरति-

'प्राणापहरसेोनासि तुल्यो हालाहतेन मे । शशाङ्क केन मुग्धेन सुधांशुरिति भाषितः॥'

काचन विरहिणी चन्द्रं प्रति विक्ति-अयि राशाङ्क ! मृगाङ्क ! कलिङ्कन् ! चन्द्र इति यावत्, त्वं, प्राणस्य, अपहर्रोन, हेतुना, मे मत्कृते, हालाह्रतेन उप्रेण विषेण, तुत्यः सहराः, श्रासि भवसि । केन अज्ञातनामगोत्रेण, मुग्धेन मोहाच्छक्तेन जडेनेति यावत्, सुधांग्रुः पीयूषिकरणः, इति पदेनेति शेषः, भाषितः त्वं कथितः इत्यर्थः । प्राणहरणकारि-त्वेन विषकत्पस्य तव सुधांग्रुपदेन व्यवहारो मोहत्रस्तस्यैव कार्यम् न विवेकिन इति भावः । श्रत्र हालाह्लस्योपमानस्य, शशाङ्कस्योपमेयस्य, प्राणहरणकारित्वस्य साधारण-धर्मस्य साहरयस्य च शब्दतः उपादानात् पूर्णात्वम्, तुत्यपदेन साहरयस्य प्रतिपादना-वार्यात्वम् 'हालाह्रतेन तुल्य' इति व्यस्तप्रयोगात् वाक्यगतत्वम् च बोध्यम् ।

उदाहरण दिखलाया जाता है—प्राणापहरणेन इत्यादि। चन्द्रमा के प्रति किसी विर्हिणी नायिका की उक्ति है—हे शशाक्र—कलक्ष्मय चन्द्र प्राणापहारी होने के कारण, द्वम, भेरे लिये, गरल के समान हो। न जाने, किस मूढ़ ने तुम्हें 'सुधांशु' कह दिया। सारांश यह कि जो प्राणहरण करनेवाला है, उसे, विष नहीं, तो विषतुत्य, अवश्य कहना चाहिए, सो न कहकर उसे अमृतकिरण कह देना मुग्धता के अतिरिक्त क्या हो सकता है? यहाँ हालाहल्ख्य उपमान, शशाक्षक्ष्य उपमेय, प्राणहरणख्य साधारण अर्ध और साहश्य—हन चारों अङ्गों का शब्द द्वारा प्रतिपादन होने के कारण उपमा पूर्णा कटलाती है। 'तुल्य' पढ़ से साहश्य का वोध होने के कारण वह आर्थी कही जाती है। 'हालाहल्लेन तुल्या' यहाँ समास न करने के कारण वाक्यगत उपमा समझनी चाहिए।

समासगतां श्रीतीं पूर्णोपमासुवाहर्तुमाह— पूर्णा श्रीती समासगा चथा—

यत्त्रकारिकोपमा समासगता पूर्णा श्रौती व्यपदिश्यते, स प्रकारोऽधो निर्दिश्यते इति भावः।

समागत श्रीती पूर्णोपमा जैसे— उदाहरण निर्दिशति—

> 'हरिचरणकमलनखगणिकरणश्रेणीव निर्मला नितराम्। शिशिरयतु लोचनं मे देवव्रतपुत्रिणी देवी॥'

भक्तः गङ्गां प्रार्थयते हरेः विष्णोः, चरणौ कमस्यौ इवेत्युपमितसमासः, न तु रूपक-

समासः, तत्र 'नखगण'प्रतिपादनस्योपमायाः साधकत्वात् रूपकस्य वाधकत्वाच्च, तेन कमलतुरुयौ चरणाविति पर्यवसितार्थः, तत्र यो नखगणः नखसमूहः, तस्य किरणश्रेणी प्रभाषुश्रस्यित, नितरामत्यन्तं, निर्मला स्वच्छा, देवव्रतेन भीष्मेण, प्रत्रिणी पुत्रवर्ती भीष्म-जननीति यायत्, देवी ऐश्वर्यमयी, गङ्गा, मे मम, लोचनं नथनं, शिशिरयतु शीतल्यतु इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—हरिचरण इत्यादि । भक्त कामना करता है—भगवान् विष्णु के चरणकमलों के नखसमृह की किरणों की पक्कि के समान अत्यन्त निर्मल, भीषम की माता, गङ्गादेवी मेरे नयनों को शीतल करे—गङ्गाजी के दर्शन से मेरी आँखें आनन्द आह करें ।

उपपादयति—

अत्रेवेन समासः।

'किरणश्रेणीच' इत्यन्न किरणश्रेणीशब्दस्य इवशब्देन सह समास श्राशीयते, तेनी-पमायाः समासगतत्वम्, हरिपादनखप्रभारूपस्योपमानस्य, गङ्गारूपस्योपमेयस्य, निर्म-ळत्बरूपस्य साधारणधर्मस्य सादश्यस्य चोपादानात्पूर्णात्वम्, 'इव'पदेन सादश्यप्रति-पादनात् श्रोतीत्वज्ञावगन्तव्यम्।

उपपादन देखिए--- अत्रेत्यादि। 'हरिचरण''' इस पद्य में 'इव' शब्द के साथ 'किरण-श्रेणी' शब्द का समास हुआ है, अतः यह उपमा समासगत होती है। पूर्णा और श्रोती होने की युक्ति पूर्ववत समझनी चाहिए।

समासगामार्थी पूर्णोपमासुदाहर्तुमाह—
पूर्णो आर्थी समासगा यथा—
व्याख्या पूर्ववत् ।
समासगत आर्थी पूर्णोपमा जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आनन्दनेन लोकानामातापहरणेन च। कलाधरतया चापि राजिनन्दूपमो भवान्॥'

कविः राजानं स्ताति—राजन् ! भवान् , छोकानां जनानाम् , आनन्दनेन सुखियशेष-विधायित्वेन, आतापस्य सन्तापस्य, अपहरखोन दूरीकरखोन, कलाधरतया कलानां चतुः-षष्टिकलानाम् , ज्योत्स्नायाध्य धारकत्वेन च हेतुना इन्दूपमः चन्द्रतुल्यः वर्तत इत्यर्थः । छक्तानां चतुर्णामङ्गानां शब्दतः प्रतिपादनात्पूर्णात्वम् , 'इन्दूपम' इति समस्तप्रयोगात् समारागतत्वम् , तुल्यार्थकेनोपमापदेन साहद्याख्यानात् आर्थीत्वचाजीपमाया वेदित्यम् ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—आनम्यनेत इस्यादि। कवि राजा की स्तुति कस्ता है—हे राजन्! आप मनुष्यों को आनन्दित करने से तथा उनका सन्ताप हरण करने से और कटाओं के धारण करने से चन्द्र के समान हैं। यहाँ की उपमा, उक्त चारों अज्ञों के शाद्युत: उपास रहने से पूर्णा, सादश्यदाचक तुल्यार्थक उपमा शब्द के रहने से आधीं और 'इन्द्रूपभ' पद में समास होने से समासनत होती है।

श्रीतीमाशीच ताहतगतां पूर्णोपनागुदाहर्नुमाह— पूर्णा श्रीती आर्थी च तद्धितगा यथा— व्याहराजापि श्रागुवदवगन्तव्या । शौती तथा आर्थी—दोनों प्रकार की तिद्धतगता पूर्णोपमा जैसे— डदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'निखिलजगन्मह्नीया यस्याभा नवपयोधरवत्। अम्बुजबिष्टिपुलतरे नयने तद्ब्रह्म संश्रये सगुणम्॥'

भक्तो विकि—निखिलेन समग्रेण, जगता संसारेण, महनीया पूज्या, यस्य सगुणस्य बह्माणः, श्राभा कान्तिः नवपयोधरवत् नृतनजलधरस्येव, विद्यत इति शेषः। एवम् यस्य ब्रह्मणो, नयने नेत्रे, श्रम्बुजवत् कमलतुल्ये, विपुलतरे सुविशाले, वर्तेते इति शेषः, तत् सगुणं सस्वरूपम् माथाविश्रह्धारीति यावत्, ब्रह्म भगवन्तं कृष्णम्, संधये श्राधये तस्य शरणगतो भवागीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—िनिखलेति । किसी भक्त का कथन है—िजसकी प्रभा, मूतन-धनधरा के समान सम्पूर्ण संसार से पूज्य है तथा जिसके नेत्र, वारिज की तरह बहुत बड़े-बड़े हैं, उस संगुण-अपनी माया से शरीर धारण करने वाले—व्रद्धा—अगवान कृष्ण—का आश्रयण करता हुँ, उसके शरणागत होता हूँ ।

उपपादयति-

अत्र पूर्वीधे बतेः 'तत्र तस्येव' इति सादृश्ये विधानाच्छौती उत्तरार्धे 'तेन तल्यम' इति विधानात्सादृश्यवदर्थकतया आर्थी ।

'निखिलः'' इति पये 'नयपयोधरवत्' इत्यत्र 'तत्र तस्यय' इति पाणिनिस्त्रण इवार्षे साहश्ये बतिप्रत्ययो निहित इति तदंशे श्रोत्युपमा । 'श्रम्बुजवत्' इत्यत्र 'तेन तुल्यं किया चेत् बतिः' इति पाणिनिस्त्रेण तुल्यार्थे साहश्यविशिष्टार्थे सप्रत्ययः कृत इति तदंशे श्रार्थी सेति भावः । पूर्णात्वं पूर्ववत् स्वयमगुसन्धेयम् । तद्धितगामित्वं तु स्पष्टमेव ।

हपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । 'नवपयोधरवत' इस पद में 'वितिम्रत्यय' का विधान, 'तन्न तस्येव' इस पाणिनीसून्न से 'इव' के अर्थ (साहरय) में हुआ है, अतः उस अंश में श्रीती और 'अन्वुजवत' इस पद में उसका विधान 'तेन तुस्यं क्रिया चेद्रतिः' इस पाणिनिस्न से 'तुत्य' के अर्थ—'साहरययुक्त' में हुआ है, अतः उस अंश में आर्थी उपमा मानी जाती है। पूर्णात्व का अनुसन्धान प्रोक्त रीति से स्वयं कर लेना चाहिए।

पूर्णोपमोदाहरणप्रदर्शनानन्तरमिदानी लुप्तोपमोदाहरणप्रदर्शनप्रसङ्ग प्रथमं वाक्यगतामुप-मानल्प्तोपमासुदाहर्तृमाह—

उपमानतामा वाक्यगा यथा— यत्प्रकारिकीपमा उपमानतामा भवति, स प्रकारो निर्दिश्यत इति भावः । वाक्यगत उपमानसुक्षोपमा जैसे—

डदाइरणं निर्दिश्यते— 'यस्य तुलामधिरोहसि लोकोत्तरवर्णपरिमलोद्गारेः। कुसुमञ्जलतिलक चम्पक न वयं तं जातु जानीमः॥'

कि कथयति आयि, कुसुमकुलतिलक पुष्पमण्डलग्रेष्ठ, चम्पक लोकोत्तरस्य अलोकि कस्य, वर्णस्य इपस्यः तादशस्य परिमलस्य गम्धस्य, च उद्गारैः उद्गिरणैः प्रकारानैरिति यावतः, यस्य पदार्थस्य, तुलाम् समताम् , अधिरोहसि प्राप्नोसि, त्वमिति कर्तृपदमध्याः हार्यम् । तं त्विशिष्ठतुलाप्रतियोगिभृतं पदार्थम् , चगं, जातु कदान्विद्यपि, न जानीमः नानु सन्दथम् इत्यर्थः । चम्पकस्योगमेयस्योगमानिम्ह न प्रतिपादित्तिर्मितं लुहोगमानत्यम् , 'यस्य तुला' इत्यत्र समासामाबाद् वाक्यगतन्यज्ञात्र बोध्यम् ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—यस्य तुला इत्यादि। किन का कथन है—हे पुष्पें के सिरताज चम्पक! अलौकिक रूप और सुगन्ध के प्रकाशन से तुम, जिस चीज की समता को पाते हो, उसको हम कभी नहीं जान पाते। सारांश यह कि तुम्हारा साहस्य किसी पुष्प में नहीं है—पुष्पों में तुम बेजोड़ हो। चम्पक का उपमान, यहाँ लुष्ठ हे—नहीं प्रतिपादित है, अतः यह उपमानलुसा हुई। 'यस्य तुला' यहाँ पर समास नहीं किया गया है, अतः वाक्यगत उपमा होती है।

श्चरपव्यत्यासेन इदमेव पद्यं समासगताया श्चापि तस्या उदाहरणं सम्भवतीति प्रति-पादयति—

यत्तुलनामधिरोष्ठहसीत्याद्यचरणनिर्माणे इयमेव समासगा।

'यस्य तुलामधिरोहिस' इति प्रथमचरणस्थाने 'यत्तुलनामधिरोहिस' इति समासघित-पाठकस्पने इदमेव पर्व समासगाया उपमानलुप्ताया उदाहरणं भवेदिति भावः ।

इसी श्लोक के प्रथम चरण को यदि 'चत्तुळनामधिरोहसि' के रूप में बदल दिया जाय, अर्थात् 'यस्य' को पृथक् न रखकर उसका 'तुळना' शब्द के साथ समास कर दिया जाय, तब यही श्लोक समासगत उपमानलुहोषमा का उदाहरण होगा।

अत्रालद्वारान्तरत्वमाशंक्य निरस्यति-

जपमानाभावेन साहश्याभावस्य पर्वदर्गराहराहर्यपर्ववद्यानास्य चोपमान् जीवितत्वादलङ्कारान्तरमेवात्र नोपमान् होति पान् क्ष्मिम् । १८१ तुलामारो-हसि न तं वयं जानीम इत्युक्तया अस्माकमसर्वज्ञत्वादस्मदगोचरः कोऽपि तवोपमानं भविष्यतीति साहश्यपर्यवसानमस्तीत्युपमान् क्षुप्तैवेयसुपमा नाल-ङ्कारान्तरम्।

उपमानाभावेनेति सादश्याभावपर्यवसाने हेत् किः। उपमानस्य सादश्यनिरूपकतया, निरूपकाभावे निरूप्यस्याभावः पर्यवस्यतीति भावः। यस्येति। यत इत्यादिः। इत्युक्तियोति । व्यन्यया स नाम्तीत्युक्तिः स्यादिति भावः। 'यस्य तुलाः'' इत्यन्नोपमानं नास्तीति तिन्नद्विति भावः। 'यस्य तुलाः'' इत्यन्नोपमानं नास्तीति तिन्नद्विति सादश्यमपि नाम्तीति पर्यवसाने नान्नोपमा संभवति, तस्याः सादश्यपर्यवसानप्राणत्वादिति सन्द्वा नोचिता। यतः 'यत्सदशस्त्वमसि, तं न जानीमः' इति कथनेन 'तवोपमानभूतः कथन पदार्थो विचतेऽवश्यम्, परम्तु सर्वज्ञताचिरहादस्मान्कमसौ न प्रत्यक्षः' इति प्रतीयते। एवच्च सादश्यपर्यवसानं नास्तीति वक्तुं न शक्यम्, व्यतः उपमानलुप्तीपमाऽत्र निरावाधिति भावः।

'यस्य तुला''' इस पद्य में उपमा नहीं हो सकती, कोई दूसरा ही अल्ङ्कार मानना पहेगा, इस तरह की भाशद्वा करने उसका खण्डन करते हैं—उपमानाभावेग इत्यादि। 'यहण हुला''' इस पद्य में उपमान का अभाव है—उपमेचगृत चम्पक्ष के उपमान का निषेश किया तथा है। ऐसा करने से अन्ततः साहरथ का मां अभाव सिद्ध हो जाता है। अर्थात् यह सिद्ध हो जाता है। अर्थात् यह सिद्ध हो जाता है कि अम्पक का किसी पदार्थ के साथ साहरण नहीं है और ऐसी स्थिति में महाँ उपमानलुसोपमाल्ड्कार नहीं हो सकता। कारण, उपसा का जीवन है अन्त तक साहरथ का प्रतीन होते रहना, जो यहाँ नहीं हे अर्थात् यहाँ नोई वानवार्थ की समक्षि साहरथ के निषेध में होती है साहरथ में नहीं, अतः यहाँ नोई दूसरा ही अल्ङ्क्ष्य है, ऐसी आराह्म नहीं करनी चाहिए। कारण, यहाँ जो यह कहा प्रपा है कि-'तुम जिसकी समता को पाते हो, उसको हम नहीं जानते', उससे चम्पक का कही साहरथ नहीं—यह सिद्ध नहीं होता, अपितु यह सिद्ध होता है कि 'सर्वज्ञ नहीं होने के कारण हम जिस पदार्थ को नहीं जान पाते, ऐसा कोई पदार्थ चम्पक का उपमान

हे' इस तरह सादश्य में हीं पर्यवसान होता है। अतः यहाँ अलङ्कारान्तर नहीं, उपमान-लुक्षा उपमा ही है।

प्राचीनोक्ति खण्डयति-

एतेन

'ढुंढुंणंतो हि मरीहसि कंटककलिआई केअइवणाइं। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमंतो न पावहिसि॥'

इत्यत्रासमालङ्कारोऽयसुपमातिरिक्त इति वदन्तोऽलङ्काररत्नाकरादयः परास्ताः।

एतेनेति । उत्तरित्या सादरयपर्यवसानेनेत्यर्थः । अत्रापि तत्याप्तिस्तव दुर्लभेत्युक्तं न तु नास्तीति भावः । ढुंढुंणंतो इति । 'ढुं ढुं कृत्वा हि मरिप्यसि कण्टककिलानि केत-कीवनानि । मालतीकुसुमसद्धं अमर अमन्न प्राप्त्यसि' इति छाया । हे अमर ! केतकीवनानि, कण्टककिलानि कण्टकमयानि, अतस्तत्र, त्वं, ढुं ढुं कृत्वा एतच वैकल्यकालिकअमररवानुकरणम्, मरिष्यसि मरणमेव लण्स्यसे नानन्दम् । सत्यं जानीहि, अमज्ञपि रसमयं परिमलप्रचुरं पुष्पान्तरं गवेषियतुमितस्ततः सर्वत्र सक्षरन्निप, मालती-कुसुमसद्धं मालतीपुष्पसमानं पुष्पान्तरं, न प्राप्यसि नासादिष्यसीति तदर्थः । एपा च स्वसीभाग्यं स्वयन्त्याः कस्याध्यन नायिकायाः स्वप्रियतमसमीपे अमरं प्रत्युक्तिः । तेन—सुप्रैव त्वं नायिकायाः कस्याध्यन नायिकायाः स्वप्रियतमसमीपे अमरं प्रत्युक्तिः । तेन—सुप्रैव त्वं नायिकायाः व्यज्यते । अत्रापि 'मालतीकुसुमसद्धं न प्राप्त्यसी'त्युक्त्या न मालतीकुसुमस्योपमानाभावः पर्यवस्यति, अपि तु अस्मदगोचरः कश्चन पदार्थस्तवोपमानभूत् इत्येव । तथा च पर्यवसितसादस्यमुपमाजीवानुभूतमस्तीति उपमास्वीकारेऽत्र न काचित् बाधा । एवखात्रासमनामकमुण्मातिरिक्तमलङ्कारं समर्थयन्तोऽलङ्काररत्नाकरादयो न युक्ता-भिधायिन इति भावः ।

प्राचीनोक्ति का खण्डन करते हैं-एतेन इत्यादि। 'ढुंढुंणंतो''' अर्थात् हे अमर ! तुम, कारों से भरे हुए केतकी (केवड़ा) के वनों में हूँ हूँ करते हुए मरोगे, पर फिरते-फिरते भी माछती के फूछ के समान दूसरे फूछ को नहीं पा सकोगे। यह अपने सीभा-ग्यातिशय की सुचना देती हुई किसी नायिका की प्रियतम के समीप अमर के प्रति उक्ति है। अतः प्रियतम के प्रति नायिका का यह अभिप्राय इस पथ से व्यक्त होता है कि हे मेरे लालची प्रियतम ! न्यर्थ, तुम, विलक्षण सुन्दरी की खोज में इधर उधर क्या भटक रहे हो-कष्ट उठा रहे हो, विश्वास रक्खो, लाख बूमने पर भी सुझ जैसी सुन्दरी रमणी तुझे नहीं मिल सकेगी। इस पद्य में 'असम' नाम का एक दूसरा ही अलङ्कार है, उपमा नहीं ऐसा 'अलङ्काररसाकर' आदि का कथन है। परन्तु पूर्वोक्त विचार के अनुसार उनका यह कथन खिडत हो जाता है-अर्थात 'यस्य तुला''' इस पद्य के समान यहाँ भी यह कहा गया है कि 'माछतीफूछ के तुल्य दूसरे फूछ का मिछना कठिन है' न कि 'माछती फूछ के समान कोई नहीं है' यह, अतः इस उक्ति से उपमान का निषेध पर्यवसित नहीं होता, अपित हम लोगों से अज्ञात कोई तेरा उपमान होगा यही फलित होता है। इस श्थिति में पर्यवसान में सादश्य के वर्तमान रहने के कारण यहाँ उपमा निर्वाध रूप से मानी जा सकती है, फिर 'असम' नामक अलब्दारान्तर की कल्पना व्यर्थ एवं निराधार है।

श्रोती वाक्यगतां धर्मजुप्तोपमासुदाहर्तुमाह— धर्मजुप्ता श्रोती वाक्यगता यथा—

वाक्यगतायाः श्रीत्या धर्मलुप्रीपभावा यः प्रकारः स प्रदर्शत इति भावः ।

वाक्यगत श्रौती धर्मछुत्तोपमा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'कलाधरस्येव कलावशिष्टां विद्धनमूला लवलीलतेव। अशोकमूलं परिपूर्णशोका सा रामयोषा चिरमध्युवास॥'

लवलीलता 'हरफारेवडी' इति भाषया प्रसिद्धा । श्रशोकमूलमिति । 'उपान्व-' इति स्त्रेणाधारस्य कर्मसंज्ञा । किनः रावणापहृतां लङ्कागतां सीतां वर्णयिति—कलाधरस्य चन्द्र-मसः, श्रवशिष्टा क्षयानन्तरमिष शेषभूता, कला ज्योत्स्ना, इव, विलूनं छिन्नं, मूलं यस्या-स्ताहरी, लवलीलता लताविशेषः, इव, परिपूर्णः यथाविधिवृद्धः, शोको यस्याः तादशी, सा धेर्यपातिवृत्यादिगुणवत्त्तया प्रसिद्धा, रामस्य, योषा पत्नी, सीता, विरं चिरकाल-पर्यन्तम्, श्रशोकमूलम् श्रशोकतरोर्मूले, श्रध्युवास निवासं चक्ने इत्यर्थः । श्रशाशोकमूले निवसन्ती परिपूर्णशोकेति विरोषो व्यज्यते । एवम् सीतत्यनुक्त्वा 'रामयोषे'तिकथनेन 'निश्रहानुश्रहसमर्थस्य भगवतो रामचन्द्रस्यापि प्रियतमा चेदीदृशीं विपत्तिमापत्, तर्हि वलबदुविधिविलसितम्' इत्याद्यर्थोऽभिव्यज्यते । उपमाद्वयेन सीतायाः क्षीणता पाण्डता तथापि कान्तिमत्ता च प्रतीयन्ते । श्रत्र सीतानिष्ठस्य कलाधरकलालवलीलतयोः सादश्यस्य नियामकः साधारणधर्मः क्षीणत्वपाण्डुरत्वादिनीक्त इति धर्मलुप्तता बोध्या ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—कठाघर हत्यादि। किव का कथन है कि—चीण होने पर भी बची हुई चन्द्र की कठा-सी और जड़ कटी हुई हरफारेवड़ी-सी, शोक से भरी हुई, वह रामचन्द्र की धर्मपती—भगवती सीता, चिरकाठ तक, अशोकतर की जड़ में निवास करती रही। यहाँ 'अशोकमूठ में वसती हुई शोक से भरी' इस उक्ति से विरोधा-भास अठङ्कार व्यक्त होता है। सीता न कहकर 'रामयोपा' कहने से यह अभिव्यक्त होता है कि 'जब सब कुछ कर सकने में समर्थ भगवान् रामचन्द्र की प्रेयसी भी इस तरह की विपत्ति में आ फॅसी, तब दुदेंच का दुविंठास ही बठवान् है।' जिस धर्म के कारण सीता में कठाधरकठा और ठवठीठता का साहश्य कहा गया है, वह साधारण धर्म यहाँ उक्त नहीं है, अतः धर्म होती है।

धर्मलुप्तामधिकृत्य विचारमेकं प्रस्तौति-

'बीहमचण्डकरमण्डल' इति प्रागुदाहते पूर्णाया उदाहरणे प्रावृषेण्यो वारि-घर इव यो वृहिणवरेण्यः स मे वेदनां हरित्विति वृहिणवरेण्यमात्रगतत्वेन वेद-नाहरणकर्तृत्वं विवक्षितम्, वारिघरसाहश्यं च श्यामत्वादिना यदि, तदा तत्रा-प्येषा बोध्या।

श्यामत्वादिनेति । विवक्षितमित्यनुषद्धः । तन्नापि 'त्रीष्मचण्ड-' इति परेडपि । एषा धर्मतुनीरमा । श्रांतनगण्डिति पर्ध 'गेषो यथा तन्तमस्य वैदना हरति, तथा वादवश्रेष्ठी इति मे वेदना हरतुं इति वक्नृतास्यवीवधारणेन विदनाहरणकर्नृत्वातमक्ष्मणं साधारण-धर्मगादाय प्राक् पृणोत्वमुक्तम् , इदानी च 'मेप इव यो हिरः स विदना हरतु' इति तात्पर्यावधारणे वेदनाहरणकर्नृत्वं हरिमात्रान्विय न साधारणधर्मः, एवय नेषह्योः सादश्यं स्नामत्वादिनाइनुकेनैय धर्मेण वक्तव्यं स्थात्, अतहत्वधार्ये तत्रापि धर्मजुप्तेपर्भव न पृणोन्यमृत्वते इति भावः ।

धर्मछुता के आधार पर एक विचार किया जाता है—ग्रीष्म इत्यादि । 'ग्रीष्मचण्ड—' यह पद्य पहले पूर्णोपमा के उदाहरणरूप में लिखा जा चुका है अर्थात् 'जैसे वर्षाकालिक मेव संतप्त जन की वेदमा का हरण करता है, वैसे (याद्वों में श्रेष्ठ-हरि, मेरी वेदना का हरण करें ' ऐसा अभिप्राय वक्ता का माना गया है। तद्तुसार, घेदनाहरणकर्तृत्वरूप साधारण (मेघ और हिर दोनों में रहने वाले) धर्म के उक्त रहने से पूर्णोपमा ठीक थी। परन्तु 'मेघ के समान जो हिर, वह, मुझ सन्तर्स की वेदना का हरण करें ' ऐसा अभिप्राय यदि वक्ता का माना जाय, तब तो 'वेदनाहरणकर्तृत्व' साधारण धर्म हो नहीं सकता, क्योंकि हस अभिप्राय के अनुसार, वह केवल हिर में अन्वित होता है-मेघ में उसका सम्बन्ध रह नहीं जाता, अतः अगत्या मेघ और हिर का साहर्य 'श्यामन्त आदि' धर्म- जो उक्त नहीं है-से ही कहना पड़िगा। ऐसी स्थिति में वह पद्य भी धर्मलुसोपमा का ही उदाहरण होगा, पूर्णोपमा का नहीं।

तत्र पूर्णोपमास्वीकारे लुप्तोपमास्वीकारे च यो विशेषस्तं दर्शयति-

इयांस्सु विशेषः—यत्पूर्णायां वृष्णिवरेण्यमात्रमुहिश्य प्रावृषेण्यवारिधरः साहश्यप्रयोजकं ताहशवारिधरसाहश्याभिन्नं वा वेदनाहरणकर्तृत्वं विधेयभिन्युपमाविधेयिका धीः । धर्मजुतायां तु वारिधरसाहश्याविक्षत्रवृष्णिवरेण्यः मुह्रिश्य वेदनाहरणकर्तृत्वमात्रं विधेयमित्युपमोदेश्यतावच्छेदिका ।

सादरयमितिरिक्तः पदार्थ इति मतमनुस्त्याह—ताद्द्रशेति । प्रावृषेण्य इति । सादरयं धर्मरूपमेव नातिरिक्तः पदार्थ इति मतमनुस्त्याह—ताद्द्रशेति । प्रावृषेण्यत्यर्थः । स्रवन्छेदिकेत्यस्येतिति येषो बोण्यः । स्रयं भावः—'भ्रीव्यचण्ड—' इति पद्ये पूर्णोपमायामङ्गीकियमाणायां 'मेघसादरयप्रयोजकं मेघसादरयाभिणं वा यत् वेदनाहरणकर्तृत्वम् , तद्वान् , हरिः इति नैयायिकरीत्या, प्रथमान्तार्थमुख्यविशेष्यको बोधो भवति । तत्र च बोधे केवलो न तु विशेषणविशिष्टः हरिष्ट्देश्यतया, भासते, 'सादरयमितिरिक्तः पदार्थ' इति मते च मेघसादरयप्रयोजकम् , 'सदशस्य भावः साद्दर्यं धर्मरूपम् नातिरिक्तः पदार्थ' इति मते च मेघसादरयाप्रयोजकम् , 'सदशस्य भावः साद्दर्यं धर्मरूपम् नातिरिक्तः पदार्थ' इति मते च मेघसादरयाप्रयोजकम् , 'सदशस्य भावः साद्दर्यं धर्मरूपम् नातिरिक्तः पदार्थ' इति मते च मेघसादरयाप्रयोजकम् , 'सदशस्य भावः साद्दर्यं धर्मरूपम् नातिरिक्तः पदार्थ' इति मते च मेघसादरयाप्रयोजकम् वेदनाहरणकर्तृत्वम् (वेदनाहरणम्) च लोखधिवेयत्या भासते । सादरयमेव चोपमा स्रत एव उपमा विधेया यस्मिन् तादराः स शाब्दवोधो व्यपदिश्यते । तत्र पुनः स्रतेतिकयमाणायां 'मेघसदरो हरिः, वेदनाहरणकर्तृतावान्' इति नैयायिकाभिम्यते बोधः । तत्र च बोधे हरिष्ट्देश्यमूतः इति तिहिशेषणीभूतम् उपमापर्यवसायि सादरयम् सुदेश्यतावच्छेदकतया भासते, स्रतः उपमा उद्देश्यतावच्छेदिका कथ्यते इति ।

उक्त पद्य में पूर्णोपमा मानने पर तथा छुद्योपमा मानने पर जो अन्तर होता है, उसका स्पष्टीकरण करते हैं—ह्यांस्तु विशेष हृत्यादि। उक्त रीति ले उक्त पद्य में पूर्णोपमा मानने पर, पश्चापय से 'हिरि, मेंथ के सनान वेदनाहरणकर्ता होने' पेसा नोध होता है। इस घोध में केवल निविशेषण हिर होता है उद्देश्य और वेदनाहरणकर्तृत्व (वेदना हरण) विधेय। यह विधेयमूत वेदनाहरणकर्तृत्व, एक (साहरून एक अतिरिक्त पदार्थ है, इस) अत के अनुसार मेच के साहरूप का प्रयोगक-सम्पादक-है, और वृसरे (सहश का मान-धर्म-है साहर्य, अतिरिक्त पदार्थ नहीं, इस) मत के अनुसार साहर्यक्ष ही है। उसयथा-उक्त वोध में साहर्य, विधेय होता है। और साहर्य ही उपमा है। अतः यह बोध उपमाविधेयक कहा जायगा। छुप्तोपमा मानने पर तो उक्त छोकवान्य से होनेवाला बोध उपमाविधेयक नहीं कहा जा सकेगा। कारण, उस दशा में जो 'मेचसदश हिर, नेरी वेदना का हरणकर्ता होने' यह बोध होगा, उसमें सेथ के माहरूप से विशिष्ट हिर होगा उद्देश्य और केवल वेदनाहरणकर्तृत्व विधेय, कतः साहरूप-अर्थात् उपमा, उद्देश्य ता का अवच्छेदक होगी विधेय नहीं। तारपर्य यह कि छुप्तोपमा की रीति से होनेवाले वाक्यार्थवोध में उपमा उद्देश्यभाग में आ जायगी, विधेयभाग में नहीं।

वाक्यगतामार्थी धर्मलुप्तोपमामुदाहर्तुमाह— धर्मलुप्ता आर्थी वाक्यगता यथा— व्याव्या प्राग्वत् ।

वाक्यगत आर्थी धर्मछुष्ठोपमा जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'कोपेऽपि वदनं तन्त्रि तुल्यं कोकनदेन ते। उत्तमानां विकारेऽपि नापैति रमणीयता॥'

नायको भानिनीं बूते—तन्व ! दुर्बलाङ्गि ! ते तब, वदनं मुखम्, कोपेऽपि कोधाष-स्थायामपि, स्वस्थावस्थायां तु वक्तन्यमेव किमिति भावः, कोकनदेन रक्तकमलेन, तुल्यम् समानं, वर्तत इति शेषः । सामान्येनोक्तमर्थविशेषं समर्थयति—उक्तमानाम् इति । विकारे-ऽपि कुतथन कारणात् चिकृतिप्राप्ताचिष, उक्तमानां स्वभावतः सुन्दराणां पदार्थानां, रमणीयता सोन्दर्यं, नापति न दूरं गच्छतीत्यर्थः । अत्र वदनकोकनद्योः सादृश्यप्रयोजकः साधारणधमस्यानुक्तत्वाद्धर्मलुप्तात्वम्, तुल्यपदेन सादृश्याभिधानादार्यीत्वम्, समासाभावाद् वाक्यगतत्वज्ञोपमाया बोद्धव्यम् ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—कोपेऽपि इत्यादि। नायक, मानिनी नायिका से कहता है—हे दुर्बळ अङ्गोंबाळी! तेरा मुख कोधावस्था में भी रक्तकमळ के समान है। ऐसा होना समुचित भी है। कारण, विकृत होने पर भी उत्तम पदार्थों का सहज सौन्दर्थ नष्ट नहीं होता। यहाँ उपमा तथा अर्थान्तरन्यास इन दोनों अलङ्कारों की संसृष्टि है। रक्तकमळ तथा मुख को तुर्य सिद्ध करनेवाळे रक्तता कोमळता आदि धर्म उक्त नहीं है, अतः यहाँ की उपमा धर्मछुसा कही जाती है। इसी तरह 'तुर्य' पद से साहर्य का प्रतिपादन होने से वह आर्थी तथा असमस्त वाक्य में रहने से वाक्यगत भी मानी जाती है।

एकस्मिन्नेन पद्ये समासगतां श्रौतीम् आर्थीम् , तद्धितगतामार्थीय वर्नेलुहोपमासुदा-इर्तुमाह—

धर्मलुप्ता समासगा श्रीत्यार्थी तद्धितगार्थी च यथा-

श्रीत्या आर्थ्याः समासगताया आर्थ्यास्तिद्धितगतायाश्च धर्मलुतोपमायाः प्रकारोऽभि-धीयत इति भावः ।

समासगत श्रीती-आर्थी और तदितगत भार्थी घर्मछुसोपमा जैसे— जदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'सुधेव वाणी वसुधेव मूर्तिः सुवाकरश्रीसहशी च कीर्तिः। पयोचिक्त्या मितासफेन्दोर्महीतलेऽन्यस्य नहीति मन्त्रे॥'

कविः अध्यति— सुधा अगृतम् , इत, वाणी पाक् , वसुधा पृथ्वी, इत, मूर्तिः रकद्यम् , सुधाकरस्य चन्द्रस्य, हिया वान्त्या, सदशी सनागः कीर्तिः यसः, पर्योधिकस्या सनुद्र- तुत्या , भितः द्विद्ध्य भहीतले यदि कस्यविद्दित तहिं, आसफेन्दोः ज्ञासफलाननामा प्रतिक्रस्य नव्यावस्येत, अन्यस्य, म, इति नन्ये सम्भाववासीत्यर्थः । अस्मिन् पये गुषेद मनुषेतेत्वुगयत्र समासगता श्रीती धर्मलुप्तेपमा, 'इवेन समासो विभक्त्यलेप्थ' इति समासाध्यणात् , 'इव'पदेन सादृश्याभिधानात् , माधुर्यगम्भीयदिः साधारणधर्मस्थान् नुकत्वान । 'सुनाकस्थीसदृशी'त्यत्र च समासगता आर्थी धर्मलुप्तेपमा, श्रिया सदर्शित

२० र० ग० द्वि०

तृतीयासमासात्, सदशपदेन सादश्यप्रतिपादनात्, निर्मळत्वादेः समानधर्मस्यानिमधानाच । 'पयोधिकल्पे'त्यत्र तद्धितगता त्र्यार्थी धर्मलुप्तोपमा, तुल्यार्थककल्परूपतद्धितप्रत्ययेन साद-श्यस्य बोधात् धीरत्वादेः समानधर्मस्याकयनाच्चेति भावः ।

उदाहरणका निर्देश करते हैं—सुधेव इत्यादि । किव का कथन है कि इस धरातल पर, अमृत-सी वाणी, पृथिवी-सी मूर्ति, चन्द्रकान्ति-सी कीर्ति और समुद्र-सी बुद्धि यदि किसी की है, तो नवाव आसफखान की ही, दूसरे की नहीं, ऐसा में मानता हूँ । इस पद्य में 'सुधा इव तथा वसुधा इव' इन दोनों अंशों में 'इवेन समासो विभवत्यलोपश्च' इस वार्तिक से समास होने के कारण, समासगत, 'इव' पद से साहश्य का प्रतिपादन एहने से औती और माधुर्य, गाम्भीर्य आदि साधारण धर्म की उक्ति न रहने से धर्म छुप्ता उपमा होती है । 'सुधाकरश्रीसहशी' इस अंश में 'श्री' पद का 'सहशी' पद के साथ नृतीयासमास होने से समासगत, 'सहश' पद से साहश्य-कथन के कारण आधीं और निर्मेळख आदि धर्म के अकथन से धर्मछुप्ता उपमा मानी जाती है । 'प्योधिक करपा' इस अंश में कहपप्रूप तिस्त्रत्यय से साहश्य के बोध होने से तिस्त्रतात तथा आधीं और सेर्थ आदि धर्म की अनुक्ति से धर्मछुप्ता उपमा कही जाती है ।

नतु कल्पप्प्रत्ययस्येषदसमाप्त्यर्थे विधानात् कथं 'पयोधिकल्पे'त्यंशे उपमा, साद-श्यस्य तत्त्वरूपत्वादित्यत आह---

ईषद्समाप्तिरपि भङ्गचन्तरेण सादृश्यमेव।

भक्तचन्तरेखोति । शैलीभेदेनेत्यर्थः । पयोधिकल्पेत्यत्र कल्पप्प्रत्ययः ईषदसमाप्त्यर्थे विहितरतथा च 'मितः पयोधरीपन्न्यूने'ति शब्दार्थो बुध्यत इति यद्यपि सत्यम् , तथापि ईषन्न्यूनत्वं साहश्य एव पर्यवस्थतीति भावः।

कर्षप्प्रत्यय का विधान, 'ईपत् असमाप्ति अर्थात् थोड़ा कम होना' अर्थ में होता है, अतः उससे सादस्य का बोध होगा नहीं फिर 'पयोधिकरपा' इस अंश में उपमा कैसे मानी जा सकती हैं ? इस शक्षा का उत्तर देते हैं—ईषदसमाप्ति इत्यादि। उक्त शक्षा आपकी ठीक नहीं है। कारण, 'थोड़ा कम होना' भी दूसरे ढक्न से सादस्य ही है। तात्पर्य यह कि जहाँ छोग 'कमछ के समान मुख' ऐसा बोछते हैं, वहाँ ऐसा भी कहा जा सकता है कि 'मुख, कमछ से थोड़ा ही कम है।' अर्थात् दोनों वाक्यों से समानता का ही बोध होता है, केवळ कहने की शैळी भिन्न है।

समासगतां वाचकलुप्तोपमां दर्शयति-

वाचकतुष्ता समासगा—'दलदरविन्दसुन्दरम्' इति प्रागुदाहृते पद्ये।

सामान्यत उपमाळक्कारोदाहरणप्रदर्शनावसरे 'गुरुजनभय''' इति पचमुद्धिखितम् , तम भेन्विरोपविचारे रामारागतवाचकलुप्तीपमाया एवोदाहरणं भवितुमर्हति, 'दलदरविन्द-गुन्त्'भिन्यत्र साहस्यप्रतीतावपि तद्वाचकविरहात्।

समासगत वाचकलुप्तांपमा का उदाहरण है पूर्व में उज्ञिखित 'गुरुजनभय''' इत्यादि पद्य का 'दलदरविन्दसुन्दरम् अर्थात् कुछ विकसित होनेवाले कमल के समान सुन्दर' यह अंश । तारपर्य यह कि यहाँ वाचक-'इच तुल्य' आदि के विना ही समास की महिमा से सादश्य की प्रतीति होती है, अतः यहाँ की उपमा वाचकछुता मानी जायगी।

वाचकलुप्ताया मेदान्तराण्युदाहर्तुमाह—

कर्मोधारक्यज्ञाता क्यङ्गता च यथा— कर्मार्थक्क्यज्गतायाः आधारार्थक्क्यज्गतायाः क्यङ्गतायाश्च बाचकलुप्तीपमायाः प्रकारः प्रदर्श्वत इति भावः। कर्मार्थक तथा आधारार्थक क्यच्यत्यय और क्यल्यत्यय के द्वारा सम्पन्न होनेवाली याचकलुसोपमा का प्रकार दिखलाया जाता है—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'मलयानिलमनलीयति मणिभवने काननीयति क्षणतः। विरहेण विकलहृदया निजलमीनायते महिला॥'

द्ती नायकनिकटे विरहिण्या दशां वर्णयति—(सा) महिला नायिका, मलयानिलम् मलयाचलपवनम् दक्षिणानिलमिति यावत्, अनलीयति अनलम् = श्राग्नम् इव आय-रित, अप्रिसदशं तिस्मन् चेष्टते इति भावः, मणिभवने मणिमयप्रासादे, काननीयित कानने = वने इव आचरित, वनमध्यगतेव तत्र व्यवहरतीति भावः (फलतः) क्षणतः विरहेण क्षणिकप्रियवियोगन, विकलहृदया = व्याकुलचित्ता, सा, निर्जलमीनायते निर्जले = जलश्रून्यप्रदेशे स्थितो यः मीनः = मत्स्यः स इवाचरतीत्यर्थः। अथवा कविकृतं सामान्य-विरहिणीवर्णनिमिदम्। श्रात्र करो 'सा' इति नाध्याहार्यम्।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—मल्यानिल हत्यादि। दूती, नायक से, विरहिणी नायिका की द्वा का वर्णन करती है—चिणक प्रियविरह से न्याकुल्हद्ययाली (बह) नायिका, मल्यपवन के साथ अग्नि का सा आचरण करती है—दिशा से आने वाली हवा को अग्नितुस्य समझती है और मणिनिर्मित प्रासाद में नैसा ही आचरण करती है जैसा वन में किया जाता है—मणिभवन में रहना वन में रहने के समान उसे प्रतीत होता है। फल्तः यही कहना पड़ता है कि वह जलरहित स्थान में पड़ी हुई मल्ली के समान, सभी आचरण करती है—बेतरह छ्टपटा रही है। अथवा सामान्य विरहिणी के विरहद्वावर्णन-प्रसङ्घ में कवि की यह उक्ति है। इस पच में 'वह' इस, किसी खास नायिका के बोधक पद का अध्याहार नहीं करना पड़ेगा। पद्य का स्वारस्य ऐसा ही प्रतीत होता है, अत्यव्य कि ने पद्य में कहीं 'सा' नहीं कहा है।

अत्रानलमिवाचरतीत्यर्थेऽनलशब्दात् 'उपमानादाचारे' इति सूत्रेण, कानन इवाचरतीत्यर्थे काननशब्दाच तत्सूत्रस्थेन 'अधिकरणाच' इति वार्तिकेन क्यच । निर्जलमीनशब्दाच 'कर्तः क्यक सलोपस्र' इति क्यक्

अति । 'मलयानिल''' इत्यादिपये इत्यर्थः । अन्यत् निगदन्थाख्यातमेव । एवज 'अनलीयती'ति कर्मक्यज्गतायाः, 'काननीयती'त्याधारक्यज्गतायाः, 'निर्जलमीनायते' इति च क्यङ्गताया चानचारुप्तें भाषा उदाहरणानि भवन्तीति भावः ।

उपपादन करते हैं—अन्नानल इत्यादि। यहाँ 'अग्नि के समान आचरण करती है' इस अर्थ में अनल शब्द से और 'वन में जैसा आचरण किया जाता है वैसा इयवहार करती है' इस अर्थ में, सप्तम्यन्त होने के कारण अधिकरणार्थक कानन शब्द से 'वयच्' प्रत्यय होता है। दोनों जगहों पर क्यच्प्रत्ययविधायक कमशः 'उपमानादाचारे' यह स्प्र और उसी सूत्र का 'अधिकरणाच' यह चार्तिक हैं। निर्जलमीन शब्द से 'निर्जल स्थान में रहनेवाले मत्रय का सा आचरण करती है' इस अर्थ में 'क्यक्'प्रत्यय होता है। प्रत्ययविधायक सूत्र है 'कर्तुः क्यक् सल्लोपन्न'। सारांश यह कि 'अनलीयति' यह कर्मनयज्ञात, 'काननीयति' यह आधारक्यज्ञात और 'निर्जलमीनायते' यह क्यकृत, वाचक छप्तोपमा के उदाहरण होते हैं।

नतु कपमिह वाचकलुप्तात्वम् , वयच्वयङ्श्रत्यथयोषांचकयोर्वर्तमानत्वादित्यत आह— आचारमात्रार्थकतया क्यच्वयकोः प्रकृत्येव लक्षणया स्वस्वार्थसादृश्य- प्रतिपत्तिरिति नये सादृश्यवाचकाभावाद् वाचकलुप्ता । अनलीयतीत्यादिस-मुद्गयस्यैवानलादिसादृश्यप्रयोजकाचरणकर्तृशक्तत्वमिति नयेऽपि सादृश्यसादृ-श्यविशिष्टमात्रवाचकाभावाद्वाचकलुप्ता।

क्यचक्यङ्प्रत्ययावाचारमाजस्य वाचकौ न सादृश्यस्य । न चैवं कथं तत्प्रत्ययस्थले सदशाचारप्रतीतिरिति वाच्यम् , तत्प्रत्ययप्रकृतीनां स्वार्थसदशे लाक्षणिकत्वात् । व्यर्थात् 'श्रनलीयती'त्यादौ प्रत्ययभागतः केवलाचार्स्यैव बोधः, प्रकृतिभागत्य श्रनलसदशादेरर्थ-स्य । तथा चात्र सादश्यलक्षकस्य स्थिताविप सादश्यवाचकस्य स्थितिर्नारत्येवेति वाचक-लुप्तता सुस्थेति भावः । नतु नेदं युक्तम् , अत्र मते इवादीनां द्योतकतानये सर्वत्रीव वाच-काभावाद्वाचकलुप्तात्वापत्तः, 'चन्द्रप्रतिपक्षमाननम्' इत्यत्रापि तदापत्तेश्व, प्रतिपक्षपदेन साहरयस्य छच्यत्वादित्यतः समाधानान्तरमाह—ग्यनलीयतीत्यादीति । ग्रयं भावः उपमाङ्गभूत नायक पदेन यथाक यंचित् साहरयप्रतिपादका एव योतकानामियादीनां लक्षकानां प्रतिपक्षादिपदानां च सत्त्वेन वाचकळोपव्यवहारः तथा च प्रकृते क्यचक्यङ्प्रकृतिभ्यां लक्षणयाऽपि साहरयप्रतिपत्तौ वाचकलोपव्यवहारः कथमिति शङ्का यद्यपि युक्ता, तथापि 'नाचक' इति शब्देन साहश्य-साहश्यविशिष्टान्यत्सात्र-बोधका एव विवक्षिताः। क्यच्क्यङ्प्रकृतयस्तु स्वार्थसादस्यविशिष्टलक्षका इति न ताच-न्मात्रबोधकाः, त्र्यतस्तत्सत्त्वेऽपि बाचकलोपव्यवहारः । एवच उक्तान्यतरमात्रबोधका-भाव एव वाचकलोप इति तत्त्वम् , अत एव च 'अनलीयति' इत्यादौ न अकृतिप्रत्यययोः प्रथक प्रथक श्रार्थे शक्तिर्रुक्षणा वा, अपि तु प्रकृतिप्रत्ययस्मुदायस्यैव श्रनलादिसदृशाचरण-कर्तकपार्थे शक्तिरिति मतेऽपि न दोषः, आचारादिकपाधिकस्याप्यर्थस्य बोधकतया उक्ता-न्यतरमात्रबोधकाभावरूपवाचकलोपस्य साम्राज्यात् इति ।

वाचकछुप्ता यहाँ कैसे हुई इस आशङ्का का समाधान करते हैं--वाचार हत्यादि। तारपर्य यह है कि 'अन्छीयति' इत्यादिकों में जब 'अन्छ के समान आचरण करनेवाला' इस अर्थ में नयच्यात्यय होता है, तब तो साहरय का वाचक वह नयच्यात्यय ही हो गया फिर वहाँ 'वाचकलुक्षा' कैसे इस आशङ्का के दो उत्तर हो सकते हैं। एक यह कि 'क्यच् अथवा क्यङ् प्रत्यय, केवल आचार अर्थ के वाचक हैं, साहर्य की प्रतीति, उन प्रत्ययों के प्रकृतियों (अनल आदि शब्दों) की स्वार्थ-(अनल आदि)-सदश अर्थ में छद्यणा होने के कारण होती है' इस नैयायिकों के मत में साहस्य का वाचक कोई नहीं हुआ अर्थात प्रकृतिभाग भी साहर्य का छत्तक ही हुआ, वाचक (अभिधावृत्ति के द्वारा बोधक) नहीं, अतः इन प्रत्ययों के रहने पर वाचकलुप्तता का व्यवहार समुचित ही है। दसरा यह कि केवल सादश्य अथवा केवल सादश्यविशिष्ट अर्थ के बोधक पद का न रहना ही यहाँ 'वाचकछोप' कहा जाता है अर्थात् साटरय अथवा साहश्यविशिष्ट (सहश) का याधक पद यदि साथ साथ किसी अन्य अर्थ का भी वोधक हो, तब उसके रहने पर भी सार्ययाचक का अभाव है। समझा जायगा, तद्वसार उक्त मत में प्रकृतिभाग कें **उत्तरणा द्वारा साहरणबोधक होने पर भी उसके साथ साथ अनल आदि स्वार्थ का** भा बीवक हो जाने से बाचक्छुमता हो जाती है। बरतुतः यही उत्तर ठीक है,-पहछा महीं, क्योंकि यदि बारक का अर्थ अभिधाशक्ति हारा साहरयप्रतिपादक किया जाय और धदनुतार साहरपलचक पद के रहने पर बावकलाए माना जाय, तब तो 'नलिक प्रतिपद्ममाननम् अर्थात् कमल के प्रतिद्वन्द्वां सुख' इत्यादि में भी नाचकलुता उपमा मानी जानी चाहिये, क्योंकि 'यतिपच पद सादश्य का वाचक नहीं लक्षक है और निपातद्योतक हैं' इस मत में इब आदि के रहने पर भी वाचकछुष्ठा का व्यवहार होने रुगेवः । अतः 'बाचक' का अर्थ हिसी भी तरह सारस्य का प्रतिपादक होता है,

केवल अभिधा द्वारा प्रतिपादक नहीं, अतः उक्त स्थानों में वाचकलुप्ता नहीं हो सकती। हाँ, इतनी बात अवश्य है कि तभी कोई पद साहरय का वाचक माना जायगा, जव वह केवल साहरय अथवा सहक का बोधक रहेगा। अत एव 'अनलीयति' इत्यादि प्रयोगों में 'प्रकृति-प्रत्ययसमुदाय की ही 'अनल आदि के सहन्न आचरण कर्ता'रूप अर्थ में अभिधाशक्ति है, प्रकृतिप्रत्यय, पृथक् पृथक् अर्थ के वाचक अथवा लक्त नहीं हैं' इस वैयाकरणाभिमत पत्त में भी आपित नहीं होती अर्थात् इस मत के अनुसार भी यहाँ वाचकलुमता ठीक हो जाती है। कारण, इस मत के अनुसार उक्त प्रकृतिप्रत्यय समुदाय, केवल साहरय किंवा सहन्न का बोधक नहीं होता, अपितु उससे अधिक आचार आदि का भी वोधक होता है।

वाचकलुप्तोपमाया एव भेदान्तरमुदाहर्तुमाह

कर्तृकर्मणमुल्गता यथा-

कर्च्यर्थकणमुल्प्रत्ययप्रतिपाद्यायाः कर्मार्थकणमुल्प्रत्ययप्रतिपाद्यायाव्य वाचकलुप्तोपमायाः प्रकारः प्रदर्श्यत इति भावः ।

कर्तृवाच्य और कर्मवाच्य णमुळ्यस्ययां के द्वारा सिद्ध होनेवाळी वाचकळुसोपमा जैसे—

. उदाहरणं निर्दिश्यते—

'निरपायं सुधापायं पयस्तव पिवन्ति ये। जबुजे निर्जरावासं वसन्ति भुवि ते नराः॥'

जहुजे ! गङ्गे ! ये नराः, निरपायं निष्प्रत्यूहं निरन्तरमिति यावत्, कियाविशेषण-मेतत्, तव गङ्गायाः, पयः जलम्, सुधापायम् सुधामिव, पिबन्ति, ते, नराः, सुवि भूलोक एव, निर्जरावासम् निर्जरा देवास्ते इव, वसन्ति सुखेन निवासं कुर्वन्तीत्यर्थः ।

किसी भक्त की उक्ति है—हे गङ्गे ! जो मनुष्य अमृत के समान तेरे जल का निर्विःन पान करते हैं, वे धरातल पर, देवताओं की तरह, वास करते हैं।

उपपादयति—

अत्र सुधापायमिति सुधामिन, निर्जरावासिमिति निर्जरा इवेति 'उपमानात् कर्मणि च' इति कर्मणि चकारात्कर्तर्युपमाने उपपदे णमुल्।

श्रत्र 'निर्पायम्''' इति पर्धे । सुधापायमितीति । इत्यत्रेत्यर्थः । सुधामिवेति अस्य 'कर्मणि उपपदे' इत्यत्रान्वयः । श्रश्नेष्ठः । सुधामिवेति कर्मणि उपमाने उपपदे सुधापायमित्यत्र, निर्जरा इवेति कर्तरि उपमाने उपपदे निर्जरावासित्यत्र व कसराः पावातीः वस्थातीश्च 'उपमानाः वर्गणि च' इति पाणिनिस्त्रेण णसुरुप्रत्ये भवति । तथा च प्वेनत् णमुरु सादश्यतिहिशिष्टान्यत्यानकःविरहात् वाचक्कुपेति भावः ।

उपगादन करते हैं—अन्न इत्यादि । यहाँ 'सुधापायम्' में सुधारूए कर्म उपमान के उपपर (सगीपनती पद) रहते और 'निर्जरावासम्' में निर्जररूप कर्मा उपमान के उपण्द रहते 'उपमानात् कर्मण च' इस पाणिनिस्त्र से णमुल् प्रत्यय हुआ है। यथि एक प्र्य में 'कर्ला' का स्पष्ट उत्तनेत्व नहीं है, तथापि 'च' से उसका संग्रह होता है। अतः 'सुधायायम्' का सुधा की तरह और 'निर्जरावासम्' का निर्जर-देवता की तरह अर्थ होता है। इस तरह सादस्य अथवा सहभ मान्न का बाचक णमुल् हुआ नहीं, अतः इस उपमा को वाचकल्काम कहते हैं।

एवमेकलुप्तामुदाहृत्य 'द्विलुप्तामुदाहर्तुमाह—

धर्मोपमानलुप्ता वाक्यगा समासगा च यथा-

धर्मः उपमानश्च यत्र लुप्ते तिष्ठतः, तादृश्या वाक्यगतायाः समासगतायाश्चोपमायाः प्रकारः प्रदृश्येत इति भावः ।

धर्मोपमानलुप्ता—अर्थात् जिसमें साधारण धर्म तथा उपमान दोनों लुप्त रहते हैं ऐसी-वाक्यगत और समासगत उपमा जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'गाहितमखिलं विपिनं परितो दृष्टाश्च विटपिनः सर्वे । सहकार न प्रपेदे मधुपेन तथापि ते समं जगति ॥'

कविराचष्टे—हे सहकार पुगन्धिरसाल! मधुपेन अमरेण, यद्यपीत्यध्याहारलब्धम्, अखिलम् सम्पूर्णम्, विपिनम् वनम्, गाहितमालोिबतम्, परितः चतुर्दिश्च, सर्वे विद-पिनस्तरवः, दृष्टा अवलोिकताश्च, तथापि, जगित संसारे, ते तव, समं समानं वस्तु, न अपेदे नोपलब्धम् इत्यर्थः। अप्रस्तुत्तप्रशंसेयम्, अप्रस्तुतात् अमराश्चन्तान्तात् प्रस्तुतस्य गुणितद्गवेषकयोः वृत्तान्तस्य प्रतितः। अत्र 'ते समं न प्रपेदे' इत्युक्त्या 'तव सदराः किंदिरपदार्थो अमरागोचरे स्थलेऽस्त्यवस्यम्' इत्यर्थप्रतीत्या उपमा, सा च धर्मलुप्ता, अगोचरोपमानप्रतियोगिकोपमेयसहकाराज्योगिकसादस्यप्रयोजकसाधारणधर्मस्याज्ञपादानात् उपमानलुप्ता च, उपमानस्य स्पष्टमजुल्लेखात्। तथा चाप्रस्तुत्वप्रशंसोपमयोः सङ्कर इति भावः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—गाहित इत्यादि। किन का कथन है—हे सहकार—सुगिन्धित आम! अमरों ने सम्पूर्ण कानन छान डाला और चारों तरफ सभी तह देख डाले, तथापि, संसार में, तेरे जैसा एक पदार्थ भी नहीं पाया। यह है 'अप्रस्तुत प्रशंसा' क्योंकि अप्रस्तुत अमर तथा आम के वृत्तान्त से, प्रस्तुत गुणी तथा उसके अन्वेपक का खुत्तान्त ज्ञात होता है। और उस अप्रस्तुतप्रशंसा का पोषक है 'समस्' पद से वाष्य उपमा, जिसमें उपमान और उसका वह धर्म—जो उपमेय-आम-में भी रहनेवाला हो—छुप्त हैं, अतः यह धर्मोप्मानळुष्ता हुई।

उक्ताकारके 'गाहितम्''' इत्यादिपद्ये उपमाशा वानव्यगतन्वनेत्र । तथा च श्रवतर्गो 'समासगा चे'ति कथनं विरुद्धम्, अतः पाठान्तरेण समासगतत्वमुपपादयति—

'तथापि ते समम्' इति हित्वा 'भवत्समम्' इति यद्यार्था शुद्धैव विधीयते तदेदमेवोदाहरणं समासगायाः।

शुद्धैवेति । प्रथमपाठे गीतिः, श्रायांविकृतिरूपा परिवर्तितपाठे च शुद्धा श्रायां इति भावः । 'तथापि ते रामम्' इत्यस्य स्थाने 'भवत्समम्' इति पाठाश्रयशो समासगतधर्मी-पमानकृतिपमाया उटाहरणं योष्यमिति नावः ।

'गाहित' इत्यादि पद्य को ही पाठमेंद के द्वारा समासगत धर्मीपमानलुप्तोपमा का उदाहरण बनाते हैं—तथापि इत्यादि । उक्त पद्य में 'तथापि ते समस' की जगह पर यदि 'भवत्समम' पाठ कर दिया जाय, तब यह पद्य ही समासगत धर्मोपमानलुप्तोपमा का उदाहरण हो जायगा। छुन्दःशास्त्र की दृष्टि से दोनों पाठ ठीक होंगे, क्योंकि प्रथम पाठ के अनुसार 'गीति' छुन्द होता है जो आर्या का विकृतरूप है और द्वितीय पाठ के अनुसार शुद्ध 'आर्या छुन्द' हो जाता है। वाचकधर्मलुप्तोपमामुदाहर्तुमाह—

वाचकधर्मलुप्ता किब्गता यथा-

वाचकः—साद्दरयप्रतिपादकः इवादिः, साधारणधर्मध्य लुप्तौ यत्र, ताद्रशौपमायाः किव्गतायाः प्रकार उच्यते इति भावः।

क्रिप्शत्ययगत वाचकधर्मछुप्तोपमा जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'कुचकलरोष्ववलानामलकायामथ पयोनिधेः पुलिने। श्वितिपाल कीर्तयस्ते हारन्ति हरन्ति हीरन्ति॥'

कविः राजानं स्तौति—हे क्षितिपाल राजन् ! ते तब, कीर्तयः यशांसि, श्रवलानं कामिनीनां, कुचकलशेषु कलशाकारेषु कुचेषु, हारन्ति हारवदाचरन्ति, श्रवलायाम् श्रलकानगर्थाम् , हरन्ति हरवदाचरन्ति, एवम् , पयोनिषेः समुद्रस्य, पुलिने तटे, हीरन्ति हीरकवदाचरन्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—कुच इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है—हे धराधीश ! आप की कीर्तियाँ कामिनियों के कलशाकार कुचों पर हार (मोती की माला) के समान आचरण करती हैं, अलकापुरी में शिवजी के सहश्र आचरण करती हैं और समुद्द के तट पर हीरों के तुल्य आचरण करती हैं।

उपपादयति-

अत्र हारहरहीरराज्या आचारार्थके किपि लुने धातवः। तत्र हारादिशब्दा लक्षणया हारादिसाहरयं बोधयन्ति। लुनोऽपि स्मृतः किबाचारमिति पत्ते वाचकधर्मलोपः स्पष्ट एव। हारादिशब्दा एव लक्षणया ताहरासाहरयाभिन-माचारमिति पत्ते साहरयस्येव धर्मस्यापि तन्मात्रबाधकामायाङ्कोष एव।

श्चात्र 'क्रच''' ' इत्यादि पर्ये । क्रिपीति । 'सर्वधातिपदिकेन्यः क्षित्या वक्तव्यः उति । नामधातस्थवार्तिकविहिते इत्यादिः । धातव इति । तथा च हारन्तीत्यादिप्रयोगसिद्धिरिति भावः । तत्र उक्तप्रयोगेषु । आचारमिति । बोधयतीति शेषः । ताहरोति । हारादीत्यर्थः । तदित्यचितम् । अभिन्नमिति । सादृश्यस्य धर्मरूपत्वादिति भावः । हारहरहीरशब्देभ्यः श्राचारार्थकेषु किप्पत्ययेषु बिहितेषु तेषां सर्वापहारलेपे 'सनावन्ता धातनः' इति धातुन्ये हारहरहीरवातुम्यः छडादौ हारन्ति, हरन्ति, हीरन्तीति च प्रयोगाः सिद्धयन्ति । तेषु प्रशीनेषु ब्रिप्पत्यमप्रकृतिभूता हारादिशब्दाः स्वार्थसादस्ये टावणिकाः, ज्ञातः हारा-दिसहरामाचरणं कुर्वन्तीति तेषामशी भवन्ति । एवजान सारस्थप्रतिपादकाणं हारादि-शब्दान्। स्वार्थस्पसादस्येतरार्थवानकत्वेन केनलसादस्यमितपादकःवाभावात् वाचवलोपः, आचारहपसाधारणधर्मवा वक्तिभूळीपरतु स्पष्ट एवेति उपभाषाः नाचकधर्मीमगलुनता सिद्धा । नृतु छुप्तीऽपि पुनः रस्तः विष्पुत्यय एव ब्याचाररूपमर्थं योधयतीति पत्ते तथा वर्तुं शक्यत्वेऽपि 'यः शिष्यते स ळुष्यमानार्थाभियायां'ति सीला हासदिपदान्येव लक्ष-णया स्वाथंसादस्यस्य प्रयोजकम् अभिन्नं वा आचारमपि बीधयन्तीति पन्ने न तथा वर्षु शक्यम् , एतत्पक्षानुसारं साधारणधर्महृणाचारबोषकानां हारादिपदानां वर्तभारतया धर्मलोपाभावादिति चेन्ना, सादरयमात्रबोधका एव यथा प्रकृतशास्त्रो 'बाचकाः' कथ्यन्ते, तथैव धर्ममात्रवीधका एव धर्मवाचका विवक्षितास्त्रया च हारादिशब्दा 'त्राधिकस्यापि प्रतिपादकतया न सादृश्यवाचका न ना धर्मवाचकाः अतो धर्मवाचकयोर्लोप इति विनक्ष-णीयत्वादिति भावः।

उपपादन करते हैं-अत्र इत्यादि। यहाँ हार, हर और हीर शब्द से पहले आचार अर्थ में 'सर्वप्रातिपदिकेम्यः किन्वा वक्तन्यः' इस वार्तिक से किए प्रत्यय होता है, जिसका पीछे छोप हो जाता है। इस तरह से वे शब्द 'सनाधन्ता धातवः' इस पाणिनि-सुत्र से धात संज्ञा हो जाने के कारण धातु बन जाते हैं। उन्हीं धातुओं से छट-तिप या तिङप्रकिया करके 'हारन्ति' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। अब यहाँ दो पस हो सकते हैं जिनमें एक के अनुसार हार आदि शब्द ठचणा के द्वारा हार आदि के सादश्य के केवल बोधक होते हैं अर्थात हार आदि शब्द से हारादिसाहस्य का बोध होता है, और 'आचार' का वोध छप्त किप्पत्यय से ही स्मरण द्वारा होता है-अर्थात् छोप हो जाने के बाद भी स्मृत होकर किएप्रत्यय ही 'आचार' का बोधक होता है। इस पत्त में धर्म (आचार) का लोप स्पष्ट ही है-अर्थात आचार का बोधक क्षिए का लोप हो खका है। रहा वाचक-साहरयप्रतिपादक-का लोप, सो वह भी है ही क्योंकि केवल उसी (साहरय) का बोधक पद कोई नहीं है अर्थात् हार आदि शब्द छच्चणा के द्वारा केवल साहरय का बोध नहीं कराते अपितु हार आदि का भी। दूसरे पच के अनुसार 'किप्' जब चला गया, तब उससे किसी अर्थ का बोध कैसा? फलतः हार आदि शब्द ही ळबणा के बळ से साहरय और आचार दोनों के अर्थात हार आदि के साहरय से अभिन्न आचार के बोधक होते हैं। इस पत्त में यद्यपि सामान्यतः आचार के बोधक हार आहि शब्द वर्तमान है, तथापि उनका लोप ही समझा जाता है। इस पत्त में हम यह कहेंगे कि जिस तरह अन्य किसी अर्थ के साथ-साथ सादश्य का भी बोधक पद के रहने पर भी केवल साहरय बोधक पद के नहीं रहने से 'साहरय' का लोप समझा जाता है, उसी तरह अन्य भर्थ के साथ साधारण धर्म के बोधक पद के रहने पर भी केवल साधारणधर्मबोधक पद के नहीं रहने पर साधारण धर्म का लोप ही समझना चाहिए। इस सिद्धान्त के अनुसार प्रकृत में हार आदि शब्द केवल आचार के बोधक नहीं हैं, अतः उनका छोप समझा जा सकता है।

यायकपर्यन्तुहोगनाया भेदान्तरमुदाहर्तुमाह— वाचकधर्मनुहा समासगा यथा— समासगताया वाचकधर्मनुहोगमायाः प्रकारः प्रदर्श्यत इति भावः । समासगत वाचकधर्म(उभय)छता यथा—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'शोणाधरांशुसंभिन्नास्तन्वि ते वदनाम्बुजे । केसरा इव काशन्ते कान्तदन्तालिकान्तयः॥'

नाथिकां प्रति नायकस्योक्तिः —हे तिन्व ! ते, वदनाम्बुजे कमलतुल्ये मुखे शोणस्य रक्तवर्णस्य, अधरस्य निम्तरदन्तन्छदस्य, अधुिमः किरणैः, सम्मिन्ना मिश्राः, कान्तानाम् कमनीयानां, दन्तानां दशनानाम्, आलेः पङ्कोः, कान्तयः प्रभाः, केसराः, इव काशन्ते ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—कोणा इत्यादि। गायक का कथन है—हे तन्ति! कमलसदश तेरे मुख में अरुणवर्ण अधर (निम्नोष्ट) की कान्ति से मिश्रित कमनीय दन्तपङ्कि की कान्तियाँ केसरों की तरह प्रकाशित हो रही हैं।

अपपादयति-

अत्र वदनाम्बुजयोरभेद्विवक्षया विशेषणसमासे दन्तालिकान्तीनां केसर साहरयोक्तिरसङ्गता स्यात् । यतो झम्बुजतादात्म्यसाधकं दन्तालिकान्तीनां केसरतादात्म्यं न तु केसरसादृश्यम्। उपिमतसमासे तु वद्नाम्बुजयोर्धर्मि-णोरीपम्ये केसरद्न्तालिकान्तीनामपि तद्धर्माणामीपम्योक्तिरुचितेव। अतोऽ-धिकरणतायच्छेदकोपमामादाय वाचकधर्मलुप्तोदाहृता। विधेयतावच्छेदिका तु पूणेंव।

विशोषणसमास इति । मयूरव्यंसकेत्यादिस्त्रेगोति भावः । अधिकरगोति । वद-नाम्बुजेत्यत्रत्यामित्यर्थः । अवच्छेदिका त्विति । उपमेति शेषः, कान्तयः केसरा इव कारान्ते इत्यत्रत्येति भावः । अयं भावः—'वदनाम्बुजे' रूपकमुपमा चेत्यलङ्कारद्वयं संभवति, वदनाम्बुजयोरभेदप्रतिपादनैच्छायां 'मयूरव्यंसकादयक्षे'ति विशेषणसमासकर-ग्रीन रूपकर्य, तयोः सादरयप्रतिपादनेच्छाया'सुपमितं व्याघादिभिः सामान्याप्रयोगे' इत्युपितसमासविधानेन उपमायाश्च प्राप्तत्वात् । परन्तु उपमितसमासेनोपमैव स्वीकर्तु-मुचिता, दन्तकान्तिकेसरयोगपमायाः पद्योत्तरार्धोक्तायाः तत्रैव सङ्गतेः, रूपकाश्रयणे त सा श्रमङ्गतेव भवेत । यतः रूपके मुखकमलयोस्तादात्म्यं प्रतीयत, तथा चांप्रऽपि दन्त-कान्तिकेसरयोस्तादात्म्यरूपस्य मुखकमलतादात्म्यसाधकस्य रूपकस्यैवोक्तिरुचिता न चेतात्र रूपकमुक्तं कविना, तर्हि तत्रापि रूपकं नाश्रयणीयम् । फलतः वदनाम्खज्योर्धिमणोरुपमित-समासाधीनोपमैव स्वीकरणीयाः तथात्वे च तद्धर्माणां केसरप्रतालिकान्तीसाम् उपमानि-बन्धः समुचित एव । एवद्यात्रीपमाद्वयं सम्पद्यते, तत्र दनतकान्त्यादेरधिकरणत्त्रेन उक्ते वदनाम्युजपदार्थे विशेषणतया भासमाना (श्रिधकरणतावच्छेदिका) या उपमा, तामा-दाय पर्यामेदं वाचकधर्मलुप्तोपमाया उदाहरणम् , तत्र वाचकस्य इवादेः धर्मस्य सन्दर-त्वादेखानुपादानात्। विधेयकोटी भासमाना दन्तकान्तिकेसर्योष्पमा त पूर्णैव, उपमान-भूतस्य केसरपदार्थस्य उपमेयभूतस्य दन्तकान्तिपदार्थस्य, सादश्यस्य काशनरूपसाधारण-धर्मस्य चौक्तेः। इति ।

उपपादन करते हैं-अब इत्यादि। स्पष्ट अभिमाय यह है कि इस पद्य में दो उपसाय है, एक वदनाम्बुज पद में, जो अधिकरणताव छेदक होती है, क्योंकि दन्त कान्ति और केसरस्य धर्मी का आधार है वदन और अखुजरूप धर्मी, और उन धमियों की विशेषणकोटि में ही पढ़ जाती है वह साहरवरूपा उपसा। दूसरी उपसा है 'दन्तकान्तियाँ केसर के समान प्रकाशित होती हैं' इस अंश में, जो निधेयत। वच्छेदक होती है। कारण, उक्त धर्मीकृप उद्देश्य में विहित हीनेवाले (विधीयमान) उक्त धर्म के विशेषणभाग में इस उपमा की स्थिति है। इन दोनों उपमाओं में द्वितीय तो पूर्णा ही है अर्थात्-उपमान केसर, उपमेय तन्तावलीकान्ति, इवार्थ सादरय और प्रकाशित होना रूप साधारण वर्ष इन चारों अङ्गों की उक्ति इस उपमा में है। फलतः यह उपमा, प्रकृत में (खुसोपमा का) उदाहरण नहीं हो सकती। अतः प्रथम-अधि-कर्गतावन्छें वर्का भूत उपमा की लेकर यहाँ वाचकधर्म छुता का उदाहरण दिया गया है एसा समझता चाहिए। यदि आप कहें कि वदनाम्बुज में निश्चितरूप से उपमा मानी ही करो जा सकती है ? कारण, वहाँ यदि मुख और कमल का तादालय (अभेद) वक्ता का विवक्ति माना जाय, तप तो विशेषण अर्थात 'मयूरण्यंसकादयक्ष' से समास मान कर गुखरूप क्रमल ऐसा रूपक भी माना जा सकता है, तो इसका समाधान है कि-नहीं, रूपक नहीं माना जा सकता, क्योंकि यदि ऐसा माना जाय, तब दन्तकान्तियी में जो केसरसाइश्य का कथन है अर्थात् पद्य के उत्तरार्ध द्वारा जो केसर और दन्तकान्ति का साहरयमुलक उपमानीपमेयभाव चर्णित हुआ है, वह असङ्गत हो जायगा, क्योंकि सुख में अम्बुजताबादम्य को अर्थात् तनमूलक हुपक अलङ्कार को सिद्ध करनेवाला हो

सकता है, दन्तकान्तियों में केसर का तादात्म्य अर्थात् तादात्म्यमूळक केसरदन्तकान्ति का रूपकात्मक वर्णन, न कि दन्तकान्ति में केसर का सादृश्य अर्थात् सादृश्यमूळक उन दोनों की उपमा, और है यहाँ उन दोनों की उपमा ही 'केसरा ह्य कान्तयः काजन्ते' हुन शब्दों में वर्णित। अतः यह सिद्ध होता है कि वदनाम्बुज में भी 'अम्बुज सा मुख' इस विग्रह में उपमित समास (उपमितं व्याग्नादिभिः "सूत्र से समास) मानकर उपमा ही माननी चाहिये अर्थात् चदन में अम्बुज का सादृश्य ही कविविवक्ति वस्तु स्वीकृत होनी चाहिये, अम्बुजतादाय्य नहीं और इस मान्यता के अनुसार कोई असङ्गति भी नहीं होती, क्योंकि वदनाम्बुजरूप धर्मी अंश में जब उपमा मान छेते हैं, तब उनके धर्म केसर तथा दन्तकान्ति में भी उपमा का वर्णन समुचित ही है। सार्गाश यह कि जब तक धर्म में ताद्यास्य ज्ञात नहीं होता, तब तक धर्मी में वह ज्ञात नहीं हो सकता। ऐसी स्थिति में धर्मरूप केसर और दन्तकान्ति में जब स्पष्ट कथित रहने के कारण सादृश्य ही ज्ञात होता है ताद्यास्य नहीं, तब उन धर्मों के धर्मी बदन और अम्बुज में भी सादृश्य ही समझना पढ़ेगा, ताद्यास्य नहीं।

भेदान्तराण्युदाहर्तुमाह-

वाचकोपमेयलुप्ता क्याजा धर्मोपमानवाचकलुप्ता समासगा च यथा— वाचकमुण्यमेया यत्र लुप्ते तिष्ठतः तादरयाः क्याच्याययगतायाः एवं धर्मः उपमानम् वाचकश्च यत्र लुप्तास्तिष्ठन्ति, तादरयाः समासगतायाश्चोपमायाः प्रकारः प्रदर्शते इति भावः।

वाचक तथा उपमेय इन दो के छोपवाछी क्यजात उपमा का और धर्म, उपमान एवं बाचक इन तीनों के छोपवाछी समासगत उपमा का प्रकार दिखलाया जाता है।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'तया तिलोत्तमीयन्त्या मृगशावकचक्षुषा। समायं मानुषो लोको नाकलोक इवाभवत्॥'

नायकः स्वसखायं प्रति विक्ति—तिलोत्तमीयन्त्या तिलोत्तमाभिधाना काचित्स्वर्गीया रमणी तयेवाचर्न्त्या, पृगशावकस्य हरिणशिशोः चक्षुषी इव चक्षुषी यस्यास्तया, वक्तुर्मनोगतया कथाचन कामिन्या, हेतुना (हेतावत्र तृतीयेति भावः) अयं, मम, मानुषो, लोकः, नाकलोकः स्वर्गलोक, इव, अभवत् मनुष्यलोक एव मया स्वर्भोगभाग्यमुपलब्ध-मित्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—तया इत्यादि । नायक अपने सला से कहता है— तिलोत्तमा (स्वशीय अप्सरा) के समान आचरण करती हुई इस मृगाची के कारण मेरा मह मनुष्यलोक स्वर्गलोक सा हो एया— इस लोक में ही स्वर्गीय सुख भोगने का सीआग्य मुझे मिल गया ।

उपपादयति-

तिलोत्तमीयन्त्येति तिलोत्तमामिबात्मानमाचरन्त्येत्याचारार्थके क्यचि तिलोत्तमापदस्य तिलोत्तमासादृश्ये लाक्षणिकतया वाचकस्य, स्फुटत्वेन प्रतीय-मानतया आत्मन उपमेयस्य चानुपादानाल्लोपः। स्वयं तु सा नोपमेथा। आचारकर्मण उपमानस्य तिलोत्तमाकृपस्य तत्क्र्योमुपमेथायामुपमानत्वा-सङ्गतेः। अत आत्मैवात्रोपमेयतयोन्नेयः। मृगशावकचक्षुषेति मृगशावकस्य चक्षुषी इव चक्षुषी अस्या इति 'सप्तम्युपमानपूर्वस्य' इति समासोत्तरपदलोपौ। मृगशावकपदस्य मृगशावकचक्षुःसदृशलाक्षणिकत्वपक्षे वृत्तेर्विशिष्टार्थवाचकता-पक्षेऽपि स्वस्वमात्रबोधकपदाभावात्त्रयाणां लोपः।

वाचकस्येति । इवशब्दस्येत्यर्थः । उपमेयानुपादाने हेतुमाह स्फुटत्वेनेति । स्वयं त्विति, तिलोत्तमीयन्तीति पदवोध्यनायिकेत्यर्थः । तत्कर्र्यामिति । श्राचारकर्त्यामित्यर्थः । उप-मानत्वासंगतेरिति । उपमानोपमेययोः समानरूपत्वस्योपमायां नियामकत्वादिति भावः । तिलोत्तमामिवात्मानमाचरतीति विग्रहे तिलोत्तमाशब्दात् 'उपमानादाचारे' इति सूत्रेणा-चारार्थकनयन्प्रत्यये आकारस्येत्वे दीर्घे धातुत्वे तिलोत्तमीयधातोः शतुप्रत्यये तत्प्रयुक्त-कार्येष च कृतेषु 'तिलोत्तमीयन्ती'ति सिद्ध्यति, तस्य तृतीयान्तं रूपमत्र निर्दिष्टम् । अत्र चारुसादरयञ्जतिरुपमा, सा च वाचकोपमेयलप्ता, उपमानोपमेयसादरयसाधारणधर्माणां चतुर्णामुपमाङ्गानां मध्ये तिलोत्तमारूपोपमानाचाररूपसाधारणधर्मयोः तिलोत्तमापद्वयचप्रत्य-याभ्यामुल्लेखेऽपि साहरयवर्णनीयनायिकात्मरूपोपमेययोर्जुल्लेखात् । नन्वेवं साहरयोपमे-ययोः प्रतीतिरेवात्र कथम् ? तदप्रतीतौ च कथमत्रोपमा इति न वाच्यम् तिलोत्तमापदस्य स्वसदशे लाक्षणिकतया सादृश्यस्य, स्फुटतया आन्तेपेणात्महृपोपमेयस्य च प्रतीतैः। न चैवम तिलोत्तमापदस्यैव सादरयवाचकत्वेन वाचकलोपो मास्त्वित राङ्कवम् , तिलोत्तमाप-दस्य सादरयमात्रवाचकत्वाभावेन पूर्वोक्तदिशा वाचकळोपव्यवहारस्याक्षतत्वात्, न च कथ-मत्र वर्णनीयनायिकाया-त्रात्मा उपमेयतया स्वीकियते नायिकाया एवीपमयत्वं कुतौ न ? स्वीकृते च तथात्वे कथमुपमेयलोपः तद्वाचकस्य 'तया' इत्यस्य सत्त्वादिति वक्तव्यम् , उपमानोपसेययोः समानरूपताया उपमायां तन्त्रतया नायिकाया उपमेयत्वासंभवात् , उपमा-नतयाऽभिमतायास्तिलोत्तमाया श्राचारकर्मत्वेन उपमेयतया राष्ट्रयमानाया नायिकाया श्रा चारकर्तत्वेन समानकपताया विरहात्। ज्याचारकर्तृत्वशालिन्यां वर्णनीयनायिकायामुगमेयतया स्वीकृतायाम् आचारकर्मभूतायारितलोत्तमाया उपमानता असङ्गता स्यात् उपमानता च तस्याः न त्यन्तुं शक्या उपभानान्तराप्रतीतिरेवः। तदुपमानतानुरीयेन तत्समानस्पन्य श्राचारकर्मणी वर्णनीयनायिकाया श्रात्मन एवोएभयतोस्नेथित भावः । एनशायकच-क्षुपेत्यज्ञ स्वाहायकस्य चञ्चवी इव चञ्चवी प्रका इति विप्रहे समासीत्तरपदलीपयीः कृत्योः भूगशाचकवश्चरिति प्रयोगो निष्पचते, तस्य तृतीयान्तं रूपमत्रील्लिखतम् मृग-राविकनशुपेति । अवापि रमणीयसहर्येशतीत्या समासगीपनाळहारः, त व वमीपमान-वासक्युप्तः, उक्तानां चतुर्णामुणमाञ्चानां गध्ये वर्णनीयनाविद्याचन्नुरूपोणमेयस्य चर्छाः पदेनीपादानेऽपि गृगशावकेचद्धुरूपरशोपमानस्य, विशालखादेः साधारणधर्मस्य साह-स्थरम च प्रतिपादकविरहेऽनुपादानात् । न च प्रतिपादकारास्ये तेषां लूप्तत्वेनासिमेस्य-मानानां त्रयाणामहानां अतीतिरेच न स्यात् , तद्यतीतीं चोपमालङ्कारीं न गवैदिति रागे निवक्षितं व्याङ्कं स्थादिति नान्यम्। तेयायिकरंत्या सुमशानकपदस्य सगशायकः चहुःसहरो शङ्गणिकत्या उपमानसाहश्यथोराचेतेण विशालताहैः साधारणवर्मस्य च प्रतीतेः । त्र्यतिरिक्तसमासशक्तिमङ्गोकृर्वतां शान्दिकामा रीत्या मृनशावकचभुरिति समुदाय-स्येव सुगशावकवक्षुःसदशचक्षुविशिष्टरूपार्थे शक्तवेन उपमानसादरनयोः प्रतितिः । श्रथा-नयोलींप एवं कथापारथं स्थिती व्यवहर्त् योग्य इति नापादयितं राज्यम् , तनमात्रवाचकः रविषदेण तथा संभव इति पूर्वमुख्तवादिति भावः।

उपपादन करते हैं—तिलोत्तम इत्यादि । यहाँ 'तिलोत्तमामिवारमानमाचरति अर्थात् अपने में तिलोत्तमा (एक स्वर्गीय अप्सरा) के समान बाचरण करती हैं इस

अर्थ में तिलोत्तमा पद से 'आचारार्थक क्यच प्रत्यय' करने से 'तिलोत्तमीय' धात बन जाती है, उससे 'शत' प्रत्यय करने से 'तिलोत्तमीयन्ती' यह रूप खीलिङ्ग में तैयार होता है, उसीका नृतीयान्त रूप तिलोत्तमीयन्त्या यहाँ प्रयुक्त हुआ है। इस पद में उपमालङ्कार है, क्योंकि तिलोत्तमारूप उपमान का सुन्दर सादश्य आत्मरूप उपमेय में प्रतीत होता है। साधारण धर्म है आचार। आप कहेंगे-विखोत्तमीयन्या' में न 'इव' आदि है, न 'आत्म' शब्द है फिर 'सादृश्य' और उपमेय (आत्मा) की प्रतीति कैसे होगी और जब इन दोनों उपमाझें की प्रतीति नहीं होगी, तब उपमा होगी कैसे ? इसका उत्तर यह है कि 'तिलोत्तमा पद' स्वार्थसदश में लाचिणक है अतः सादश्य की प्रतीति तो अवश्य होगी, परन्त वह (सादृश्य) लक्ष समझा जायगा, क्योंकि उसका बोधक तिलोत्तमा पद केवल उसीका बोधक नहीं है। आत्मारूप उपमेय अत्यन्त रपष्ट है, अतः वाचक पद के अभाव में भी आचेप से उसका बोध हो जायगा। इस तरह से अब यह समझने में किंडिनता नहीं होनी चाहिए कि यहाँ उपमाङ्गों में से तिलोत्तमा पद से एक स्वर्गीय नायिकारूप उपमान और क्यच् प्रत्यय से आचरण रूप धर्म उक्त हैं, और सादश्य तथा उपमेय (वर्णनीय नायिका की आसा) छप्त हैं, अतः यह उपमा वाचकोपमेयछुप्ता का उदाहरण होती है। यदि भाप कहें कि-वर्णनीय नायिका की आत्मा यहाँ उपमेय है यह बात जँचती नहीं, क्योंकि तिलोत्तमारूप उपमान का उसके समान आवरण करनेवाली वर्णनीय नायिका ही उपमेय मालूम पड़ती है और उसको उपमेय मान लेने पर उपमेय का लोप यहाँ नहीं कहा जा सकता। कारण, उस नाथिकारूप उपमेथ का बोधक पद इस पद्य में वर्तमान है 'तथा', तो इसके समाधान में मेरा कथन है कि-हाँ जी, ऊपर ऊपर से देखने पर वर्णनीय नायिका उपमेय प्रतीत होती है, परन्त वह उपमेय हो नहीं सकती, वर्गीके उसकी उपमेय मान लेने पर तिलोत्तमा का उपमान होना ही असङ्गत हो जायगा और उसका उपमान होना तो यहाँ इतना अकट सत्य है कि उसका परित्याग किया ही नहीं जा सकता। ताल्य यह कि तिलोत्तमा से अतिरिक्त उपमान होने योग्य कोई पदार्थ यहाँ है ही नहीं, यहाँ विविद्यत्ति के लिये कवि का प्रमुख प्रयास, तिलोत्तमा को उपमानरूप में चनना ही है। आप वबड़ाते होंगे कि यह कीन सी पहेळी बतळाई जा रही है-वर्णनीय नायिका के उपसेय होने पर तिलोत्तमा उपमान नहीं हो सकती और उसीकी आत्मा की उपमेय मानने पर तिलोत्तमा का उपमान होना बन जाता है ? समझिए-ऐसा क्यों होता है, किन्हीं दो पढ़ार्थों का उपमानोपसेय होना उन दोनों के अधिक से अधिक समानक्ष होने पर निर्भर है-किसी तरह की विरूपता रहते पर उपमानीपमेथ-भाव बनता ही नहीं, ऐसी स्थिति में वर्णनीय नायिका-जो 'आचरण किया' की कर्त्री है-यदि, उपमेय हो जाती है, तब तिलोत्तमा जो आचरणिकया का कर्म है-उप-मान कैसे हो सकेगी ? एक कर्ता और दसरा कर्म इन दोनों में समानरूपता कैसी ? अतः 'तिलोत्तमीयन्था' इस सिद्ध रूप में वाचक पद के न रहने पर भी उपसेयरूप में वर्णनीय नायिका की 'आत्मा' का तर्क आवश्यक है क्योंकि वह (आत्मा) भी आचरण किया का कर्म है। इस बात को स्पष्ट समझने के लिए उस पद के विग्रहवाक्य पर ध्यान दीजिए-'तिलोत्तमामिव आत्मानम् आचरन्या' इसमें 'आत्मानं' कर्म है ग ? और 'तिलोत्तमाम' भी १ अतः वह आत्मा ही उपमेय है, पर उसका बोधक पद, पद में है नहीं, अतः उपमेय का छोपपच नितान्त अनवद्य है—हृद्य है। इसी पद्य का 'मृगशावकचचुपा' यह अंश धर्मोपमानवाचकलुसा का उदाहरण होता है। कारण, इस पद का अर्थ है-मृगन्त्रीने की आँलों के समान आँखें हों जिसकी ऐसी नायिका। यहाँ उक्त अर्थ वाले 'मृगशावकस्य चन्नुवी इव चन्नुवी यस्याः' इस विग्रह में 'ससम्यूप-मानपूर्वस्य' इस 'अनेकमन्यपदार्थे' सूत्र के माध्यवार्तिक से समास हुआ है और उत्तर पद (उपमानवाचक चन्नुष् पद) का लोप हुआ है। इस समस्त पद से उक्त अर्थ

निकालने के दो तरीके हो सकते हैं। एक नैयायिकों का यह तरीका है कि 'सृगशावक-चन्नपा' पद के 'सुगशावक' :पद की 'सुगशिशु के नेत्रों के सहश' इतने अर्थ में छन्नणा मान की जाय और तदुत्तर उपमेयवाचक चचुष् पद जो श्रयमाण है, के साथ समास किया जाय । दूसरा तरीका वैयाकरणों का यह है कि पदों की क्षक्ति से भिन्न एक समासग्रक्ति माननी चाहिए अर्थात् जिन पदों की शक्ति से जो अर्थ निकलता है, उन्हीं परों में समास कर देने के वाद समासशक्ति के द्वारा, उससे कुछ अधिक अर्थ निकाल छेना चाहिए। छच्नणा करने की आवश्यकता नहीं। इस रीति के अनुसार 'सृगशावक-चचषा' इस समस्त पद्समुदाय का ही उक्त अर्थ हो जाता है, दोनों ही पन्नों में यहाँ धर्म. उपभान और वाचक ये तीनों उपमाङ्ग लुप्त समझे जाते हैं क्योंकि यहाँ जो उपमान-छगशावकचन्न, धर्म-विशालता, चपलता आदि तथा वाचक-सादृश्यबीधक इव आदि होते हैं, उनमें से केवल एक एक का बोधक पद यहाँ नहीं है अर्थात् सिमिलित रूप से इन अर्थों के साथ अन्य अर्थों का भी बोधक समस्त पद अथवा छन्ना द्वारा पूर्वपद अवश्य होता है परन्तु एक एक अर्थ का बोधक एक-एक पद नहीं है। ध्यान रहे कि उपमा के अङ्ग तभी उक्त अर्थात् अलुह समझे जाते हैं, जब पृथक् पृथक् उनके बाचक पद हों, अन्य अर्थ के बाचक पदों से किसी तरह इन अर्थों के बोध होने पर भी ये स्रप्त ही समझे जाते हैं।

प्राचीनाभिमतोपमाभेदानां सङ्कलनं कुरुते इति पञ्चविंशतिरुपमाभेदाः ।

इति इत्यम् पूर्वोक्तप्रकारेण उपमायाः पत्रविंशतिर्भेदाः प्राचीनैरुक्ता इति भावः ।

इस तरह उपमा के पचीस भेद प्राचीनों के द्वारा कहे गए, समाप्त हुए।

उत्तपन्नविंशतिभेदेभ्योऽन्यानि भेदान् श्रन्यैरुक्तान् प्रदर्शयति

इहान्यानि भेदानन्ये निगदन्ति—बाचकलुप्ता षड्विधोपवर्णिता। 'कर्त-र्युपमाने' इति णिनौ सप्तम्यपि दृश्यते। कोकिल इवालपित कोकिलालापि-नीति। तथाष्ट्रम्यपि—'इवे प्रतिकृतौ' इति किन 'लुम्मनुष्ये' इति लुपि चक्रे-वेत्यर्थे 'चक्रा पुरुषः सोऽयं यः स्विहतं नैव जानीते' इत्यत्र। नवम्यपि-आचारिकपि पदान्तरेण प्रतिपादिते समाने धर्मे दृश्यते। 'आह्वादि वदनं सस्याः शरदाकागुगाङ्कात' इत्यादा।

अन्येरालङ्कारिकैरन्येऽपि उपमाया मेदाः कथ्यन्ते, तेषु तावत् वाचकलुप्ताया भेदान्तरमिपात्तं विक्त वाचकेत्वादि । समाराक्रमंत्रयच्-याधारवयच्-ययक्-कर्मणमुल् कर्तृ-णभुल्मताः वाचकलुप्तापमायाः पद्भेदाः प्राक् प्रतिपादिताः, परन्तु तस्याः सप्तमोऽएमा ग्रथमश्च भेदा सिनुगर्हन्ति । कोकिल इवालपतात्यर्थे 'कर्त्युपमाने (११२१०९)'
श्वति पाणिनिन्त्रण 'णिनिश्रत्यये' कृते निष्ण्यमाने 'कोकिलालपिनां'रयत्र स्वामो भेदः ।
यत्रोपमा धर्तते, परन्तु वाचकः 'इवाहि'ल्या इति मावः । 'बच्चा पुरुषः अर्थात् यः
पुरुषः एवक्षयं हिलं कत्थाणं न विस्ति, स चध्या तृणिनिमतपुरुषप्रतिकृतिरिव' इत्यत्राधमो
भदः । 'इव प्रतिकृती (११३१९)' इति एत्रेण तृणार्थकात् चच्चाराब्दात् इवार्थयुक्ते
प्रतिकृतावर्थे कन्त्रत्यये 'लुम्मचुष्ये (११३१९८)' इति एत्रेण कृते लोगे चना इति रूपं
निष्पयते । चच्चा तृणिनिमतप्रतिकृतिरिवेति तस्यार्थः । एवं चात्राप्युपमालङ्कारो भवति ।
किन्तु इवादिर्वावको लुप्त इति भावः । एवम् 'आङ्कादि 'इत्यार्थि स्रयोत् आङ्कादि
आमन्ददायकम्, तस्या नायिकाविशेषस्य, वदनम् मुखम्, शरदः शरकालोना, या राका

पूर्णिमा, तस्याः, भृगाङ्कः चन्द्रः, इव, श्राचरित' इत्यत्र नवमी भेदः। शरद्राकामृगाङ्क-शब्दात् त्र्याचारार्थे किप्पत्यये तस्य लोपे, धातुत्वे तत्प्रयुक्ततिवादिकार्येषु सत्सु 'शर-द्राकामृगाङ्कर्ता'ति प्रयोगः सिद्धचित । शरद्राकामृगाङ्क इवाचरतीति तदर्थः, त्रातोऽत्रोपमा स्पष्टा, परन्तु वाचको लुप्त एव । नन्वयं भेदः धर्मवाचकोभयलोपे उक्त इति चेन, यत्र धर्मा नोक्तस्तत्र तद्भेदप्रसङ्गः, इह तु 'श्राह्णादि' इति भिन्नविशेषणद्वारा स उक्त एवेति तस्य भेदस्याप्रसङ्गादिति भावः।

प्राचीनों ने जो पचीस भेद कहे हैं, उनसे अन्य भी कुछ उपमा के भेद अन्य लोग कहते हैं। उन्हीं भेदों का विवरण किया जाता है-इहान्यानिप इत्यादि। समासगत, कर्मक्यज्ञात, आधारक्यज्ञात, क्यङ्गत, कर्मणमुल्गत और कर्तृणमुल्गत ये इः भेद वाचकलुप्तोपमा के प्राचीनों के द्वारा कहे गए हैं, परन्तु 'कोकिल इवालपति अर्थात् कोयल के समान आलाप करती है' इस अर्थ में 'कर्तर्युपमाने (३।२।७९)' इस पाणिनिस्त्र 'से 'णिनि प्रत्यय' करके बनाए जाने नाले 'कोकिलालापिनी' इस पद में उसका सातवाँ भेद भी देखा जाता है-अर्थात् यहाँ भी सुन्दर साहरयरूप उपमा है और इवादि के न रहने के कारण वह वाचकछुसा है। 'इवे प्रतिकृती (५)३।९) ' इस सूत्र से 'कन्' प्रत्यय करके 'लुम्मनुष्ये (५)३।९८)' इस सूत्र से उसका छप (लोप) कर देने पर चछा शब्द बनता है, उसका अर्थ होता है तुण (घास) से बनी हुई प्रतिकृति के समान, क्योंकि शुद्ध चन्ना शब्द का अर्थ है 'घास' और तिखतप्रत्यय (लुत कन्) का अर्थ है 'बनी हुई प्रतिकृति के समान'। अब, इस तरह से बने हुए इस 'चडा' शब्द का प्रयोग जब 'चडापुरुषः' 'अर्थात् वह पुरुष घास से बनी प्रतिकृति के समान है जो अपने हित को नहीं समझता' इत्यादि काव्य में किया जाता है, तब वहाँ उपमा होती है और वह भी वाचकलुप्ता। कारण, वाचक इचादि का यहाँ छोप है, अतः यह वाचकलुप्तोपमा का आठवाँ भेद भी देखा जाता है। इसी तरह वाचकलुप्ता का नयाँ भेद भी दृष्टिगोचर होता है। जैसे—'आहादि'' अर्थात् उस (नायिकाविशेष) का आनन्ददायक मुख शरश्यिमा के चन्द्र के तुत्र आचरण करता है' हत्यादि वाक्य में, क्योंकि 'शरखूर्णिमा चन्द्र के समान आचरण क बता है' इस अर्थ में 'शरदाकामगाइ' पद से आचारार्थक किन्प्रत्यय करने पर 'बारहाकामृगाङ्कति' प्रयोग बनता है, जिसमें उपमा स्पष्ट है और साहरयवाचक 'इव' आदि नहीं है। आचारार्थक किएगत धर्मवाचकलुप्ता नामक जो एक भेद साना गया है उसमें तो यह आ नहीं सकता। कारण, यहाँ दूसरे पद (आहादि अथवा आनन्द-हायक) से धर्म उक्त है।

उपमानलुप्तीपमाया भेदान्तरं दर्शयति

उपमानलुप्ता वाक्यसमासयोद्धिविधोपवर्णिता, वृतीयापि दृश्यते— 'यक्कोराणामस्य च समागमो यच्च तैर्वधोऽस्य कृतः।

उपनतमेतद्कसमादासीत्तत्काकतालीयम् ॥'

इत्यत्र काकतालशब्दयोर्लक्षणया काकागमनतालपतनबोधकथोरिवार्थे 'समासाच तिह्वपयात्' इति ज्ञापकात्समासे काक इव ताल इव काकतालिमित काकतालसमागमसहराश्चोराणामस्य च समागम इत्यर्थः । ततः काकतालिमिवेति हितीय इवार्थे पूर्वोक्तेनेव सूत्रेण छप्रत्यये तालपतनजन्यकाकवधसहराश्चोर-कर्त्वको देवदत्तवध इत्येवं स्थिते प्रत्ययार्थोपमायामुपमानस्य तालपतनजन्य-काकवधस्यानुपादानादुपमानलुप्ता।

वाक्य-समासगतत्वेन उपमानलुप्तोपमाया द्वावेच भेदौ प्रागुपपादितौ, परन्तु 'चौरा-

णाम् ल्ण्ठकानाम् , त्र्रस्य देवदत्तादिव्यक्तिविशेषस्य, च, समागमः सम्मिछनम् यत , श्रम्त् , तेः चोरेंः, श्रस्य पूर्वोक्तव्यक्तिविशेषस्य, चधक्ष, यत् , कृतः, एतत् , श्रवस्मात् उपनतम-इयं दुर्घटना आकिश्मकी सम्पन्ना, श्रतः, तत् तस्या घटनाया आकिश्मका-भिगमनम्, काकतालीयम्, श्रासीत् अभूत्' इत्यर्थके पथिकजनदुर्दशावर्णनपरे 'यसीरा-णाम ''' इत्यादिपद्य ततीयोऽपि तस्या मेदो दश्यते । ऋस्य पद्यस्य कस्मिन्नाती उपमेति चेत ? काकतालीयम् इत्यंशे सा बोध्या । कथमिति चेत् ? इत्यम् काकतालशब्दावन लक्षणया काकागमनतालपतनयोगींघको । तयोध 'काक इव ताल इव' इत्यर्थे 'समासाच तद्विषयात्' इति ज्ञापकेन समासे कृते 'काकतालम्' इति रूपं सम्पद्यते । 'काकागमन-तालपतनयोः सदराम् ' इति तस्य सार्वित्रकोऽर्थः । प्राकरणिकश्च 'काकतालसमागमसदरा-श्रोराणामस्य देवदत्तादेर्व्यक्तिविशोषस्य च समागमः' इत्यर्थः । तद्नन्तरम् 'काकतालभिव' इति विग्रहे द्वितीय इवार्थे तेनैव स्त्रेण छप्रत्यये तस्येयादेशे 'काकताळीयम्' इति प्रयोगः सिद्धधति, ततश्च 'तालपतनजन्यो यादशः काकस्य वधस्तादश एव चोरैः कृतो देवदत्ता-देर्व्यक्तिविशेषस्य वधः' इत्यर्थः प्रकरणसहकारेण बुध्यते । ऋतोऽत्र द्वे उपमे भवतः । एका समासार्थरूपा, द्वितीया च प्रत्ययार्थरूपा । तत्र द्वितीया प्रत्ययार्थरूपा उपमा प्रकृते उदा-हरणभूता । यतस्तस्यामुपमायां तालपतनजन्यकाकवधरूपं यद्वपमानम् तस्य 'काक-तालीय'मित्यत्र लोपोऽस्ति तदर्थबोधक पर्द तत्र नास्तीति भावः।

उपमान लुप्तोपमा के अन्य भेद दिखलाये जाते हैं-उपमान इत्यादि। उपमान-छप्तोपमा के दो भेद – वाक्यगत और समासगत-पहले वर्णित हो चुके हैं, परन्त उसका तीसरा भेद भी देखा जाता है। जैसे-'यचोराणाम्' 'अर्थात् चोरों का और इस (देवदत्त आदि व्यक्तिविशेष) का जो समागम हुआ और उन चोरों ने इसका वध जो किया-यह दुर्बटना अचानक हो गई, अतः वह 'काकताछीय' हुई।' यह किसी पथिक की दुर्दशा का वर्णन है। यहाँ 'काकतालीय' पद के 'काक' और 'ताल' शब्द से, लक्षणाद्वारा, काक (कीए) के जागमन और ताल (ताब) के पतन का बोध होता है। इन दोनों छाचिणिक पहों का 'इन (= सा)' के अर्थ में 'समासाच तद्विषयात् (पारा१०६)' इस जापक से समास ही जाता है, जिससे 'काकतालम्' रूप बनता है। इस समस्त शब्द का अर्थ होता है 'कौए के आने के समान और ताड़ के गिरने के समान ।' 'काक इव ताल इव काकतालम्' इस विप्रहवावय के अनुसार ऐसा ही अर्थ उचित भी है। परन्तु शक्रत में पद्य के अन्य पदों के सहयोग से 'काकतालम्' का अर्थ किया जाता है-'कीव और ताड़ के समागम (एक के आगमन के साथ दूसरे का पतन) के समान चोरों का और इस (व्यक्तिविशेष) का समागम। इस काकताल शब्द से दूसरे इव के अर्थ में-अर्थात् 'काकतालमिव' इस अर्थ में-उसी (समासाच तद्विषयात्) सूत्र से 'छ= ईय' प्रत्यय करने से 'काकताछीय' पद सिख होता है। उक्त प्रक्रिया के अनुसार 'काकताकीथ' पद का अर्थ हुआ-नोरों के द्वारा किया गया उस (देवदत्त भादि भ्यक्तिविशेष) का वध, तालपतन से होने वाले काकवध के समान है। अब यहाँ दो उपमार्थे होती हैं । एक समासार्थक्ष्य-अर्थात्-काकतालक्षकद्गात और दूसरी प्रत्ययार्थरूप-अर्थात्-काकतालीय पद के प्रत्यय(ईय)अंकागत । इन दोनी उपमाओं में से द्वितीय अर्थात् प्रत्ययार्थरूप उपमा 'उपमानलुप्ता' का उदाहरण होती है, क्योंकि इस उपमा में ताळपतन से होने वाला काकवधरूप उपमान लुस है-अर्थात्-'काकतालीय' पद में उसका बोधक अंश नहीं है। वाचकलुप्ता इसको महीं कह सकते हैं। कारण, 'ईय' प्रत्यय ही यहाँ सादश्य का वाचक है। यह भेद तद्भितगत हुआ, अतः पूर्वोक्त वाक्यगत और समासगत भेदों से भिषा हुआ।

प्राचीनैरनुक्तमेकं भेदं प्रदर्शयति-

वाचकोपमानलुप्ता तु नाम्नैव न निर्दिष्टा। साप्यत्र प्रकृत्यर्थे दृश्यते—

वाचकोषमानलुप्तात्मको भेदः प्राचीनैर्नामतोऽपि नोक्तः, उदाहरणास्फुरणमेव तत्र प्रायो हेतुः । परन्तु 'काकतालीयम्' इत्यत्रैव छप्रत्ययप्रकृतिभागस्य 'काकतालम्' इति समासस्यार्थभूतोषमाः, तद्भेदीदाहरणतया पुरः स्थापयितुं शक्या, 'काकतालसमागमसम्मानश्चीराणामस्य च समागमः' इति तत्रत्योषमाशरीरघटककाकतालसमागमस्पोषमानसादस्ययोः 'काकतालम्' इत्यत्र लुप्तत्वात्, तन्मात्रवाचकविरहादिति भावः।

प्राचीनों से अनुक्त एक नवीन उपमाभेद की चर्चा करते हैं—वाचक इत्यादि। वाचकोपमानलुमा नामक भेद का तो प्राचीनों ने नाम भी नहीं लिया। क्यों नहीं लिया इसका कारण प्रायः उन लोगों के सामने उदाहरण की अनुपल्जिध ही रही होगी, परन्तु 'काकतालीयम' में जो ल प्रत्यय हुआ है उसकी प्रकृति अर्थात् 'काकतालम्' के अर्थ में उसका उदाहरण मिल सकता है। क्योंकि यहाँ जो 'समासार्थ उपमा' शब्द से उपमा दिखलाई गई है, उसमें उपमान है 'काकतालसमागम' जिसका वाचक यहाँ कोई शब्द नहीं और न साहरय का ही प्रतिपादक कोई शब्द है।

भेदान्तरं प्रकटयति-

धर्मोपमानलुमा बाक्यसमासयोर्द्धिविधैवोक्ता। सा चात्रापि तृतीयचरणो-क्तधर्मनिरासे प्रत्ययार्थे दृष्टा।

तृतीयचरणोक्तेति । 'उपनतमेतदकस्मात्' इत्यस्य स्थाने चरणान्तरिनर्माण इत्यर्थः । चाक्यसमासगामितथा द्वौ भेदौ धर्मोपमानलुप्तोपमाथाः प्रागुक्तौ । किन्तु तद्धितगामितथा तृतीयोऽपि तस्या भेदः संभवति । स यथा—'यच्चोराणाम्''' इत्यस्मिन्नेच पद्य तृतीय-चरणं प्रकारान्तरेण परिवर्त्य विर्ध्येत, तदा काकताळीयशब्दघटकप्रत्ययार्थोपमायाम् । तञ्जोपमानळीपः प्रागुपपादित एच । धर्मळोपध्य धर्मबोधकतृतीयचरणपरिवर्तनवातीयां स्पष्टीकतः ।

धर्मोपमानछ्वोपमा के दो भेद-चाक्यगत तथा समासगत-पहले कहे जा चुके हैं, पर उसका 'तदितगत' एक तीसरा भेद भी हो सकता है। जैसे—यदि 'यच्चोराणाम् ''' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य के तृतीय चरण (उपनतमेतदकस्मात्) जो धर्मबोधक है-को हिन्दी अनुवादकार चतुर्वेदीजी के शब्दों में यो बदल दिया जाय कि-'किमिति बूमो वय-मित्रमासीद्वत काकतालीयम्' तब प्रत्ययार्थ (छ = ईय से बोध्य) उपमा धर्मोपमान-छुप्ता हो जाती है।

भेदान्तरं प्रतिपादयति

वाचकधर्मेलुता किप्समासयोर्द्वयोरेव कथिता । सापि 'चच्चा पुरुष सोऽयं योऽत्यन्तं विषयवासनाधीनः' इत्यत्र स्वहिताकरणरूपस्य धर्मस्यानुपादाने कनो स्तोपे विलोक्यते ।

क्षिप्समासगतत्वेन द्वौ भेदौ वाचकधर्मलुप्ताया उपमायाः पूर्व अतिपादितौ । परन्तु 'गो मितरां संगरजातकवलीहत्तस्वान्तः परलोकनिभित्तं न चेष्टते, स, पुरुषः, चन्ना नृणरचितः।तिकृतिसमानः' इन्थर्षक ? 'चनापुरुषः सौथम्''' दृति गृलोक्तवाक्यघटकचन्ना-रावदार्थे तदितगाम्यपि नृतीयो भेदो भविनुं सक्तोति । 'चना'क्ष्ये ययोपमा भवति, तथा प्राक् अतिपादितरेन । किन्तु तज्ञ 'स्विहतं नेव जानीते' इत्यंशेन स्वहितज्ञानाकरण-रूपधर्म व्यासीत् । इदानी तदंशपरिवर्तने धर्मलुसताऽपि तज्ञ सन्नायत इति भावः । किए और समास में होनेवाले दो भेद वाचकधर्मलुसोपमा के प्राचीनों ने कहे हैं, पान्तु तिह्वत में भी एक तृतीय भेद उसका देखा जाता है। जैसे पूर्वोक्त पद्य के 'बज्जापुरुधः सोऽयम्' इस अंश के आगे, 'अपना हित नहीं करना' रूप बोधकधर्म 'यः स्विहतं नैव जानीते' इस भाग को 'योऽस्यन्तं विपयवासनाधीनः अर्थात् जो अस्यन्त ही सांसारिक धनपुत्रादिविपयविषयक संस्कार का वशीभूत है' इस रूप में बदल हेने पर 'कन्' प्रत्यय के लोप की जगह में।

उपसंहरति--

एवं च द्वानिंशद् भेदाः।

निगद्याख्यात्सिदम्।

इस तरह से अब उपमा के बत्तीस भेद हो गये अर्थात प्राचीनों ने पहले पचीस भेद कहे और पीछे अन्य बिद्वानों के मतानुसार सात भेद और अधिक अभी बतलाये गये, दोनों का योग बत्तीस हुआ।

प्राचीनोक्तभेदानालोचयति--

अत्रद्मवधेयम् — कर्माघारकयि क्यिङ च वाचकलुप्तोदाहरणं प्राचाम-सङ्गनमिव प्रतीयते धर्मलोपस्यापि तत्र संभवात्। न च क्यजायर्थे आचार एव साधारणधर्मोऽस्तीति वक्तन्यम्। धर्भमात्ररूपस्याचारस्योपमाप्रयोजकत्वाभा-वात्। 'नारीयते सपलसेना' इत्यादो वृत्त्यन्तरनिवेदितेः कातरत्वादिभिरांभन्न-तयाध्यवभितस्याचारस्योपमानिष्पाद्कत्वात्। यदि च क्यङ्थे आचारमात्र-मुपनानिष्पादकं स्यात्तदा 'त्रिविष्टपं तत्वबलु भारतायते' इत्यादौ सुप्रसिद्धत्वा-दिक्तवाचारोपस्थितावष्युपमालङ्कृतेरिनिष्पत्तेः, तस्यैव च 'सुपर्वभिः शोभित-मन्तराश्रितैः' इति चरणान्तरिनर्माणे तस्या निष्पत्तेः क्यङ्गदार्थः साधारणोऽपि नोपमा प्रयोजयित । जपमाप्रयोजकतावच्छेदकरूपेण साधारणधर्मवाचक-धून्यत्वस्यैव धर्मलोपशब्देनाभिधानात्। अन्यथा 'सुखकूपमिदं वस्तु प्रकृत्त-मिव पङ्काम्' इत्यादौ पूर्णापमापत्तेरिति दिक्।

धर्मलीपस्थापीति । श्रात्र नागेशः— 'खपमानादाचारे' इत्यत्रोपमानमाचार्यन्विभित्तेच गृहात् । उदाहरणे च पुत्रपदस्य पुत्रकर्मकाचारस्यो लक्षणीति वैयाकरणमते च सुतरा धर्मलीपः । न नैतन्मते 'त्रिविष्ठपं तत्कलु भारतायते' इत्यत्र क्यचोऽनुपपत्तः । भारताचारसदशाचारस्य त्रिविष्ठपृत्रत्तिक्षः । 'सुपर्वभिः शोमितम्' इत्यस्य श्लेषेणाः भेदाध्यवसाय एव, न सादश्याध्यवसाय इति वाच्यम् । एकश्रव्दोपात्तन्वेनाभेदतुर्वेदिव गृहद्दश्यसाध्येण सादश्यवुक्तरप्यपपत्तेः इत्याहुरिति । नतु नारीभिः इत्यादौ श्राचाः एस्य भाधारणवर्मत्वमस्तीत्वत श्राहः नारीति । वृत्यन्तपति । व्यत्यनेत्वर्थः । श्राचारभाविति । मात्रपदेन किथिदशिषात्याध्यवसितःवन्यवन्त्वतः । तस्यव ग्यस्य । तस्याः उपमालकृतेः । सावारणोऽपि । उम्यनिग्रोऽपि । सन् वन्यवायवानायमात्रस्योपनायोज्ञक्ताभाविऽपि साधारणविनोभवधर्मन्वात्तःसत्त्वा व स्थं तत्कोपनम्भवोऽत श्राहः—उपनिति । 'खानलीयति, किर्वलगीनायति' इत्यादो क्रमराः कर्मार्थकव्यवाधारार्थकप्यव्यक्तिन्यक्ष्यात्ते अयोग्वे स्था सादस्यस्य वाच्यं पदलास्ति, तथा ताधारणधर्मस्यापि यानाक्षं पदं नास्त्यवेति तत्यवोगचितिम् 'भल्यानित्रमनलीयति, च देवल्यावस्तुप्तेपमायाः । स्थापि यानाक्षं पदं नास्त्यवेति तत्यवोगचितिम् 'भल्यानित्रमनलीयति, न वेवल्यावस्तुप्तेपमायाः ।

तथा च कर्माधारक्यचक्यङ्गतत्वेन वाचकल्रप्ताया भेदत्रयं प्राचीनैरङ्गीकृतमसङ्गतमेव । उपमानीपमेयोभयवृत्तितयाऽऽचार एव साधारणो धर्मस्तद्वाचकश्च क्यच्क्यङादिरत्रास्तीतिः तु न वक्तुं योग्यम् , अन्यसाधारणपदार्थाभेदाध्यवसायरहितस्याचारस्योपमाप्रयोजकत्व-विरहात । अत एव 'सुप्रसिद्धः स्वर्गो महाभारतप्रनथ इवाचरती'त्यर्थके 'त्रिविष्टपं तत्खल भारतायते' इत्यादौ सुप्रसिद्धत्वरूपाचारप्रतीताविप तावदुपमालद्वारो न निष्पद्यते, यावत् 'मध्यभागस्थितैः देवैः पद्मे तथाविधैः श्रादिसभात्रसृतित्रनथाध्यायैः शोभितम्' इत्यर्थकं 'सप्तर्वितः शोभितमन्तराश्रितैः' इति शिलष्टं चरणान्तरं तत्र न योज्यते । नत् 'नारीयते सपत्नसेना' इत्यादौ रात्रसेना नारीवाचरतीत्यर्थके वाक्ये केवळाचारमेव साधारणधर्ममा-शित्योपमानिष्पत्तिः कथं भवतीति चेन्न, व्यजनावृत्तिबौध्यकातरत्वादिपदार्थाभिन्नत्याऽध्य-वसितमाचारं साधारणधर्मतया विदित्वैव तत्रोपमानिष्पत्तः । केवलाचारमादाय तत्रापि नोपमानिष्पत्तिरिति सारांशः। एक्जोभयनिष्ठोऽपि क्यच्क्यङर्थ आचार उपमाप्रयोजको नेति समुदितार्थः । अय मास्ताम् केवलस्याचारस्योपमाप्रयोजकत्वम् , किन्त् तावता तस्योभयनिष्ठत्वेन प्राप्ता साधारणधर्मपदव्यवहार्यता तु न निवारिता स्यात् । अनिवारितायां च तस्याम् , कथमिह धर्मलोपन्यवहारस्तद्वाचकस्य क्यजादेः सत्त्वादित्यपि न मनोरमम् , यादशो धर्म उपमा प्रयोजयति तादशधर्मवाचकपदश्रन्यतायामेव धर्मलोपव्यपदेशात । श्रत एव 'मुखरूपमिदं वस्तु प्रफुक्षमिव पञ्जजम्' इत्यादौ वन्युकत्त्वरूपव स्वयं सत्त्वेऽपि धर्मलागोपमैव व्यवह्रियते न पूर्णापमा । इत्यं च प्रकृते उपमाप्रयोजकरूपरहितस्य केवला-चारस्य क्यजादिवाच्यत्वेऽपि धर्मलोपन्यवहार एव न्याय्य इति भावः।

प्राचीनोक्त भेदों की आलोचना करते हैं-अनेदमवधेयम हत्यादि। प्राचीनों ने जो उपमा के पचीस भेद दिखलाये हैं, उनमें एक बात ध्यान देने योग्य है। वह यह है कि-'मलयानिकमनकीयति''' इस पूर्वोक्त पद्य में 'अनकीयति, काननीयति और निर्जलमीनायते' इन अंशों को क्रमशः कर्मार्थक क्यच्, भाषारार्थक क्यच् तथा क्यक्त वाचक छुप्ता का उदाहरण बतलाना उनका सङ्गत-सा नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि वहाँ धर्मलोपन्यवहार भी सम्भावित है। सारांश यह कि वे भेद, वाचक और धर्म दोनों के लोप में आ सकते हैं, केवल वाचक के लोप में नहीं। यदि आप कहना चाहें कि उप-मान और उपमेय दोनों में रहनेवाला 'आचार' ही साधारण धर्म है और उसका वाचक क्याच आदि यहाँ वर्तभाग ही है फिर धर्मछोप की सम्भावना कैसे की जा सकती है. तो यह भी ठीक नहीं । कारण, केवल आचार अर्थात् जिसका कोई निश्चित रूप नहीं है वह उभयनिष्ठ होकर भी उपमा का प्रयोजक नहीं होता अर्थात वैसे आचार को साधा-रण धर्म मानकर उपमा अळ्ड्वार नहीं बन पाता । अतएव 'त्रिविष्टपं तत्वळ भारता-यते-अर्थात् सुप्रसिद्ध स्वर्गं, भारत (महाभारत) सा आचरण करता है' इत्यादि स्थानी में सुप्रसिद्धत्वरूप उभय(स्वर्ग और महाभारत धन्य)निष्ठ आचार की उपस्थिति रहने पर भी तब तक उपमालकार नहीं निष्पन होता, जब तक 'सपर्वभिः शोभितः मन्तराश्रितैः अर्थात् मध्य में रहनेवाले सुपर्वी (एकत्र देवताओं, अन्यत्र आहि, सभा प्रभृति पर्वी) से शोभित' यह किए विशेषण, उसमें नहीं जोड़ा जाता है। तारपर्य यह है कि 'एक विशेषण से युक्त होना' यह शब्दात्मक साधारण धर्म की प्रतीति होने पर ही उपमा वन पाती है, उससे पहले आचार की प्रतीति होने पर भी नहीं, इससे सिद्ध होता है कि केवल आचार उपमाप्रयोजक नहीं होता। आप कहेंगे-यदि ऐसी बात होती, तब 'नारीयते सपत्नसेना अर्थात शत्रुओं की सेना नारी-स्त्री सा आचाण करती हैं इत्यादि स्थानों में उपमा कैसे होती है ? अर्थात यहाँ 'आचार' से मिन्न

कोई साधारण धर्म है नहीं, फिर उपमा कैसे मानी जाती है ? तो, इसका उत्तर है कि केवल 'आचार' को साधारण धर्म मानकर यहाँ उपमा नहीं मानी जाती, अपितु व्यक्षना से जब कातरता आदि की प्रतीति होती है और उस कातरता आदि के साथ क्यङ्गत्यय के अर्थ आचार का अभेद समझ लिया जाता है, तब उपमा वन पाती है अर्थात्-जब यह समझ में आता है कि जैसे नारियाँ कातर होती हैं वैसे क्षत्रुओं की सेना कातर है, तब उपमा का बोध होता है। सारांश यह कि इस दृष्टान्त से भी आप केवल आचार को उपमाप्रयोजक नहीं सिद्ध कर सकते। यदि आप कहें कि अच्छा. आप ही की बात रहे-केवल 'आचार' उपमा का साधक नहीं होवे, पर उपमान तथा उपमेय दोनों में रहने के कारण वह साधारण धर्म तो जरूर है, फिर उसके वाचक नयच आदि के रहने पर धर्मछोप का व्यवहार कैसे किया जा सकता है ? तो, मैं कहूँगा--अवश्य किया जा सकता है, क्योंकि किसी तरह के साधारण धर्म के रहने पर साधारण धर्म की सत्ता नहीं समझी जाती, अपितु जो धर्म, उपमात्रयोजकतावच्छेदकरूप से यक्त हो अर्थात जिस तरह के धर्म के रहने पर उपमा की सिद्धि हो, उस तरह के धर्म की उपस्थिति कराने वाले पद की सत्ता में ही साधारण धर्म की सत्ता समझी जाती है। अतएव 'मुखरूपमिद्दम् वस्तु'' इत्यादि अर्थात् मुखरूप यह वस्तु विकसित कमल सी है' हरयादि स्थानों में पूर्णीपमा नहीं होती, आप के हिसाब से तो पूर्णीपमा ही यहाँ होनी चाहिए, क्योंकि वस्तुत्व—जो मुख और कमल दोनों में रहता है—रूप धर्म यहाँ उक्त ही है। मेरे हिसाब से यह भी धर्मछुत्रोपमा होगी,। कारण, बस्तुस्व एक ऐसा सामान्य धर्म है जो सभी चीजों में रहता ही है, अतः वह उपमाधयोजक हो ही नहीं सकता और इसरा कोई साधारण धर्म उक्त नहीं है। अन्ततः यह सिद्ध हुआ कि उपमाप्रयोजक साधारण धर्म के न रहने पर धर्मछोप का ही व्यवहार होना ससु-चित है, चाहे उपमा का अप्रयोजक कोई उभयतिष्ठ धर्म उक्त ही नयों न हो। इस स्थिति में उक्त स्थल पर केवल आचार अर्थात्-उपमा के अप्रयोजक आचार-के नयजादि के द्वारा उक्त होने पर भी 'धर्मछोप' का ब्यवहार होगा।

दीक्षितोक्तं खण्डयति—

यचाप्ययदीक्षितैरिस्मन्नेन प्रस्ताने 'धर्मेन्द्रमा नाक्ष्यसमासन्द्रितेषु द्रश्ति। 'धर्मे देव । 'धर्मे प्रदेश देव 'ध्रकारे गुणवचनस्य' इति साद्रश्चे दिसीविधानात्' इति निगदिलं तक्तुक्द्रम् । अत्र च वाचकस्याप्यनुदानाद्रान्यक्ष्यम्न एक धर्मेनुप्रायाधेतन्। धर्ममात्र विवासणात् । धर्ममात्र विवासणात् । धर्ममात्र विवासणात् । अन्यथा एक नुप्रास्त्रे विद्यामानं विन्त्रायास्त्र ग्रह्णात्र्यग्रपादानमसम्बद्धमेन स्थान् । न चात्र वाचकस्य दिसीवस्य सस्यन् । स्मात्रस्य स्थान् । न चात्र वाचकस्य दिसीवस्य साद्रश्यवाचकत्र्योक्तर्भाष्यक्षेयदादिवस्य द्रश्वान्य विवास प्रकारे गुणवचन्त्रस्य प्रकारे गुणवचन्त्रस्य द्रश्वे स्थाने इति स्थानी इति स्थाने सिद्धे त्रिमे सिद्धे सिद्य

'प्रकारे गुणवचनस्य' इति स्त्रेण साहरवाथे हिन्दस्य विधीयमानतया 'पटुस्त्रो। देवदन्तः' दर्शके 'पटुपटुर्देवदन्त' इत्यत्रापि वाक्यसमासतद्वितगामितवा प्रार्थानंहप-दिशिताया धर्मलुप्तोपमाया एकः प्रकारो दृष्टिगोचरीमवर्तपति बहुक्तं दोक्षितेस्तव समी-चीनम् , साहरयवाचकस्याप्यत्रागुक्ततया, वाचकधर्मीगय्तुत्तोपमाप्रभेदेषु प्रकारस्यास्य

गणयितुमौचित्यात् । नतु उभयसुप्तात्वेऽपि धर्मसुप्तात्वस्यानपायादीक्षितोक्तिर्नासमीचीनेति चेन, धर्ममात्रस्याया एव धर्मल्यापदेन दीक्षितैविवाक्षतत्वात्। यदि हिल्यादावपि एक-ल्प्तापदप्रयोगोऽभिमतोऽभविष्यत् , तिह् एकल्प्ताप्रभेदेष्वेव हिल्प्तत्रिल्प्तादीनामापि प्रहृशी पृथक् तेषां भेदानां बहणमसम्बद्धमेवाभविष्यत् । द्विभीवोऽत्र सादृश्यवाचको वर्तत एवेति न तल्लोप इति तु न वक्तुमर्हम् , द्विभीवस्य साद्दश्यवाचकताया भाष्यकैयटादितोऽसिद्ध-त्वात् । मूलोद्रधृतायाः कैयटोक्तरयं सारः—'प्रकारे गुणवचनस्ये'ति सत्रे गुणवचनत्वं प्रकारस्य विशेषणं द्विभीवस्थानिनः पद्मशब्दादेवेंति विकल्पे, प्रकारस्य सादरयस्य सर्वत्र गुणयाचित्वनियमात् व्यभिचारवारकस्य तद्विशेषणस्य वैयथ्यीपत्या तद् विशेषणष्ठात् 'गुणवाचकात् राज्दात् सादृश्ये द्योत्ये द्वित्वं भवती'ति सृत्रस्यार्थः सम्पद्यते इति । अश्मिन् कैयटजन्ये द्विभविस्य सादश्यवीतकत्वमेव कण्ठर वेणोक्तम् न तद्वाचकत्वम् । एवख सादश्य-वाचकविरहात् धर्मवाचकलुप्तीदाहरणमेवेदं द्वित्वम् न धर्ममात्रलुप्ताया इति भावः। श्रत्र-'द्विभीवस्य सादृश्यद्योतकत्वेऽपि शक्तत्वरूपवाचकत्वाभावाद् वाचकलोप इति तव ('पण्डित-राजस्य) हृदयम् । तत्त इवादेर्वोतकतानये चन्द्र इव मुखमित्यत्र, चन्द्रमहन्मुखमित्यत्र च वाचकलुप्ताव्यवहाराभावाय सादृश्यतिद्वशिष्टान्यतर्बोधकाभावस्येव वाचकलुपाव्यवहार-प्रयोजकत्वस्य वाच्यत्वेन द्योतकस्यापि बोधकत्वानपायेन नास्ति वाचकलोप इति तदाशयात श्रबोधमुलकमिति चिम्त्यमिदम् ।' इति नागेशो रुचिरमाख्यत् ।

दी चितोक्ति का खण्डन करते हैं-यच इत्यादि । 'धर्मछप्तोपमा के वाक्यगत. समासगत और तद्धितगत ये तीन प्रकार, प्राचीनों के द्वारा दिखलाये गये हैं, परन्तु उसका चौथा प्रकार भी 'पट्रपट्रदेवदत्तः' इत्यादि द्विभविस्थल में दीख पड़ता है, वर्योकि यहाँ 'प्रकारे गुणवचनस्य (८।१।१२)' इस सूत्र से साइश्य धर्थ में पदुशब्द की द्वित्व हुआ है, जिसके अनुसार उसका अर्थ होता है-'पट्ट(चतुर)सदता देवदत्त' अर्थात् यहाँ सादश्य की प्रतीति, 'पद्रपद्रः' इस द्विभाव से, होती है, अतः यहाँ उपमा है इसमें किसी को आपत्ति नहीं, साथ साथ साइश्यनियासक धर्म के ग्रहण न होने से इस उपमा के धर्मलुसा होने में भी आपत्ति नहीं होनी चाहिए, अतः धर्मलुसा का यह चौथा प्रकार भी होता है' यह कथा, इसी प्रसङ्ग पर अप्पय दीचित ने कही है जो समुचित नहीं, कारण यहाँ जैसे धर्मवाचक पद का उपादान नहीं है, उसी तरह साइ-श्यवाचक पद का भी उपादान नहीं है, ऐसी स्थित में धर्म और वाचक दोनों के छोप बाले भेर अर्थात धर्मवाचकलुप्तोपमा के भेद में इस उपमा का उरलेख करना उचित था, न कि केवल धर्मलुप्ता के प्रभेद में। धर्मवाचकोभयलुप्ता होने पर भी धर्मलुप्ता तो यह उपमा हुई ही, अतः उन्होंने ऐसा कहा, यह तो कहा नहीं जा सकता, वर्गीक धर्मलुसा शब्द से केवळ धर्मलुसा का ही प्रहण करना उनका अभीष्ट मालुम पहता है। यदि ऐसा न होता-अर्थात् धर्मलुसा शब्द से धर्मवाचकोभयलुसा का भी ग्रहण करना उनका अभिमत होता, तब तो एकलुसा के प्रभेदों में ही द्विलुप्ता और त्रिलुसा के भेद भी संगृहीत हो ही जाते, फिर पृथक द्विलुसा और त्रिलुसा के भेदों को गिनाना व्यर्थ ही होता। द्विमीव ही यहाँ सादश्य का बाचक है, अतः वाचकछोप का व्यवहार यहाँ नहीं किया जा सकता, यह कहना भी सङ्गत नहीं हो सकता, क्योंकि द्विभाव, सादश्य का बावक है, यह कथा माध्य और कैयट आदि प्रशी से विरुद्ध पड़ती है। अर्थात् भाष्यकैयटादि यन्थीं से द्विभीन का साहरयशीतक होना ही सिद्ध होता है साहश्यवाचक होना नहीं। देखिए, 'प्रकारे गुणवचनस्य' इस सुव में 'सिसं तु' इस प्रतीक को लेकर कैयटकार क्या कहते हैं। उनके कथन का भाव है कि 'मकार' अर्थात साहरय, सदा सर्वत्र गुणवाचक ही होता है, जाति अथवा क्रिया

का वाचक नहीं, ऐसी स्थिति में 'गुणवचन' यह विशेषण, 'प्रकार' में लगाया नहीं जा सकता अर्थात् 'गुणवाची सादश्य में' ऐसा अर्थ नहीं किया जा सकता, क्योंकि 'सम्भवन्यभिचाराम्यां स्याद्विशेषणमर्थवत् अर्थात् कोई विशेषण किसी भी विशेष्य में तभी सार्थक होता है, जब उस विशेषण के अर्थ की, उस विशेष्य में कहीं सम्भावना हो और कहीं उस विशेषणार्थ का व्यभिचार भी हो' ऐसा सिद्धान्त है। ताल्पर्य यह कि गुणवाचकत्व का कहीं भी व्यभिचार (अभाव) न रहने के कारण 'प्रकार' में 'गुण-वचन विशेषण' नहीं जोड़ा जा सकता । परिशेषात वह स्थानी (जिसको हिस्त करना अभीष्ट हो उस पदु आदि शब्द) का विशेषण होता है। अतः तद्नुसार उक्त सत्र का यह अर्थ होता है कि 'सादृश्य द्योतित करना हो, तो उस शब्द को द्वित्व कर देना चाहिए, जो निश्चितरूप से गुणवाची ज्ञात हो।' इससे सारांश यह सिद्ध हुआ कि हिर्भाव माद्दश्य का द्योतक है वाचक नहीं, अतः 'पटुपदुर्देवदत्तः' यह वाचकप्रमेलुप्ता का उदाहरण है केवल धर्मछुप्ता का नहीं। नारोश यहाँ दीचितमत के समर्थन में कहते हैं कि 'इस प्रकरण में 'वाचक' शब्द का अर्थ 'अभिधावृत्ति के द्वारा सादश्य का बीधक' नहीं है, अपितु 'किसी भी युक्ति से सादश्य अथवा सादश्ययुक्त अर्थ का बोधक है, और ऐसे किसी शब्द के न होने पर वाचक का छोप माना जाता है। अन्यथा 'इव' आहि की चोतक मानने वालों के मत में 'चन्द्र इव मुखम्' इस स्थल पर और उसकी वाचक माननेवालों के मत में भी 'चन्द्रसुहन्सुलम्' इस स्थल पर वाचकलुताका व्यवहार होने लगेगा जो होता नहीं, अतः चोतक द्विभीव की भी साहश्यबोधक होने से वाचक कहलाने में बाधा नहीं रहने के कारण दीवित ने यहाँ धर्मछुता सानी है। नागेश की यह मीमांसा सुन्दर है-युक्तियुक्त है, अतः दीचित मत के खण्डन में प्रन्थकार का यहाँ द्रराप्रह ही सलकता है।

दीक्षितोक्तमन्यद्पि निरस्यति-

इदं चान्यत्तस्मिन्नेव प्रस्तावे चित्रमीमांसाकुद्भिरभ्यधीयत— 'नृणां यं सेवमानानां संसारोऽण्यपवर्गति । तं जगत्यभज्ञनमत्येश्चक्का चन्द्रकलाधरम् ॥'

अत्र किप्कनोर्लोपे प्रत्येकं बाचकधर्मलोप उगयश्रापि तद्रमणीयमेष । कनो बाचकस्य लोपेऽपि तं चन्द्रकलाधरमभजिक्षित चन्द्रकलाधरभजनराहित्य-स्तपस्य भीस्य चञ्चामत्येसाधारणस्थोक्तत्यात्कथं तायद्वर्भस्य लोपः।

इदं चान्यदिति । वच्यगाणमन्यचनेत्यर्थः । क्रिक्लोपे तथोक्तंयुंक्तत्वेऽपि कन्लोपे न युक्तत्विशिक्षाह—कन इति । 'यं शिनं, संवमानानाम् भजताम्, नृणाम् मनुष्याणाम्, रांसारोऽपि जनदि। अपवर्गति अपवर्गो मोद्यः स इवायरित-मोश्रतुत्वो भवति, तं, अन्यक्ताधरम् शिनम्, अभजन् अरंत्वमानो, मर्न्यः संसारी पुरुषः, जगति, चक्षा तृणर-चित्रपुष्तिकेन् इत्यर्थके 'गृणाम्'' दृष्यदि मृत्योक्तपवे क्रिप्गताम् क्यगताब चानक्षमं- लृशोपमा बदुदाजहार निश्मीमांगाकारो दीक्तिः, श्रव मनोरमम्, 'अपवर्गति' इत्यत्र वानकस्य क्रिपः साधारणधर्मस्य भृतमयत्वादेश्य वस्तृतो लुशतया क्रिवंशे तद्यक्तंप्रेष्टिपं विश्वा वानकस्य कर्या वानकस्य कर्यो कुल्लेऽपि प्रविभाजनराहित्यात्मकस्य चशामत्यांभवद्यत्तेः साधारणवसस्य 'तं चन्यकलाधरमभजन् इत्यनेनोक्तया धर्मलोपामाने कर्यशे तद्यक्तेन सर्यक्ताः। । कर्यशे केवल्यावकल्यंन न धर्मलुप्तित भावः।

दीचित की दूसरी उक्ति का भी खण्डन करते हैं—इदं चान्य इत्यादि। इसी घसक पर जिल्लामी मांखाकार अप्ययदीचित ने एक दूसरी बात भी कही है और वह यह कि 'नृणाम्' अर्थात् जिसे सेवते हुए मनुष्यों का संसार भी मोच सा आचरण करते लगता है—मोचतुलय हो जाता है, उस चन्द्रकलाधर (शिव) को न अजने वाला संसारी पुरुष, संसार में चल्ला है—तृणनिर्मित पुतले के समान है' इस रलोक में 'अपवर्गति' पद में 'किए' प्रत्यय का और 'चल्ला' पद में 'कन्' प्रत्यय का लोप है. अतः इन होनों पदों में प्रत्येक से वाच्य होने वाली उपमा वाचकल्लाता तो हुई है, क्योंकि सादश्य-वाचक किए और कन् प्रत्यय लुस हैं, साथ-साथ धर्मलुसा भी है परन्तु सर्वाद्य में उनका यह कथन ठीक नहीं है। कारण, किएमाग में संसार तथा मोच होनों को समान बनाने वाले 'सुखमयत्व' आदि साधारणधर्म के लोप की वात सत्य होने पर भी कन् भाग में तृणरचित पुतले तथा मनुष्यों को तुल्य सिद्ध करने वाला 'शिव के भजन से रहित होना' रूप साधारण धर्म, 'तं चन्द्रकलाधरमभजन्' पद से उन्क ही है, अतः उसके लोप की बात असत्य हो जाती है।

दीक्षितमतसमर्थक्रमनान्तरपूर्वपक्षं कृत्वा खण्डयति-

न चोपमेयमर्थिवशेषणतयोपात्तस्य चन्द्रकलाधरभजनराहित्यस्य सादृश्यो-पसर्जने चक्कायांमनन्वयात्र साधारण्यमिति बाच्यम् ।

> 'यद् भक्तानां मुखमयः संसारोऽण्यपवर्गति । तं शम्भुमभजन् मर्त्यश्रञ्जेवारमहिताकृतेः ॥

इति पाठे धर्मश्रवणमण्युभयत्रापि संभवति' इति स्वोक्तेरसङ्गतःवापन्तेः । इहा-ण्युपमेयसंसारविशेषणतयोपात्तस्य सुखमयत्वस्य सादृश्योपसर्जनेऽपवर्गेऽन्वया-भावात्कथङ्कारं धर्मस्य साधारण्यम् ।

यद्भक्तानामिति । यस्य राम्भीः, भक्तानाम् सेवकानाम्, संसारीऽपि जगदि सुखमयः सन्, श्रपकार्गति मोक्षतुल्यो भवति, तं राम्भुम्, श्रभजन्, मर्त्यः संसारी, श्रात्मनः स्वस्य, हितस्य कल्याणस्य, श्रकृतेः श्रकरणाह्नेतोः चल्लैय तृणरचितपुत्तिलकातुल्य एवेत्यर्थः । श्रसंगतिजुगपादयति इहापीति । कयंकारमिति, कथं कृत्वेत्यर्थः मृणाम् "' इत्यादि प्रागुक्तपर्य 'श्रभजन' इति उपमेयभृतस्य मर्त्यस्य विशेषणक्षपेण कथितम् श्रातस्तदर्थस्य मर्त्यपदार्थं एवान्वयो भवेत् , नोपमानभृतच्यापदार्थे, तस्य स्वार्थसाहरयविशेषणत्या पदार्थेकदेशत्वात् । तथा च शिवभजनराहित्यं न साधारणो धर्मः, यश्र साधारणो धर्मः स्वहिताकरणादिः न श्रनुक्त एवेति तत्र धर्मवाचकोगयलुप्तात्वकथनं दीक्षितस्य सम्यगेविति श्रंदायाः तत्र तथाङ्गीकारे 'यञ्जकानाम् " इत्यत्रापि रणमेयभूतस्य संसारस्य विशेषण्योगत्रस्य सुखमयत्वधर्मस्य, श्रमवान्यभ्यस्य स्वर्यत्वस्य संसारस्य विशेषण्यां क्रात्रस्य सुखमयत्वधर्मस्य, श्रमवान्यभावस्य एव प्रसक्ते 'यञ्जकानाम् " इत्यत्र तदेव सुखमयत्वधर्मस्य सम्यगोपि (विश्वक्रमाग्योः) साधारणधर्मश्रवणकथनं तदीयमेव विरुद्धयत इति च समाधानस्यामिप्रायो वोध्यः ।

दीचितमत को सज़त सिंड करने के लिये मध्य में एक पूर्वपत्त करके उसका खण्डन करते हैं—न च इत्यादि। अभिमाय है कि—"आप—जो 'शिवजी के मज़न से रहित होने' को साधारण धम बतलाकर दीचितोक्ति का खण्डन करते हैं, वह तो ठीक नहीं है, क्योंकि 'शिवजी के मजन से रहित होना' साधारण (उपमान तथा उपमेय दोनों में रहने वाला) धर्म हो ही नहीं सकता, हो भी कसे, जब कि 'अमजन' यह विशेषण, उपमेय—संसारी पुरुष-के लिये पद्य में आया है बर्धात—उस अमजन् पदार्थ—मजनराहित्य—का अन्वय उपमेय—सर्थ—में ही हो सकता है, उपमान चड्डा—एणरचित पुतला—का महीं, क्योंकि चड्डा पदार्थ स्वयं साहरय का विशेषण है—गीण है—पदार्थ का एक देश है, पदार्थ नहीं" यह एक पूर्वपत्त मात्र है, सिद्धान्त नहीं, क्योंकि इसका समाधान यो दिया जा सकता है कि—यदि इस तरह से 'शिवमजनराहित्य' को आप साधारण

धर्म नहीं बनने देते हैं, तब 'पूर्वोक्त 'नृणाम्' इत्यादि पद्य को ही कुछ काट छाँट कर 'यतकानाम् 'अर्थात् जिसके भक्तों का संसार भी सुखमय होकर मोचतुल्य हो जाता है, उम शम्भु का भजन नहीं करनेवाला मनुष्य, अपना हित न करने के कारण नृणारिकत पुतले के समान ही है।' ऐसे पाठ में दोनों तरफ (अपवर्गति और चझा) साधारण धर्म के श्रवण की भी संभावना हो सकती है अर्धात् इस परिवर्तित पद्य में दोनों स्थल पर केवल वाचकलुता ही होगी धर्मलुष्ठा नहीं, क्योंकि धर्म श्रुत ही है लुस नहीं' इन शब्दों में जो दीचितजी ने स्वयं 'सुखमयत्व' को साधारण धर्म सिद्ध करने की चेष्टा की है, वह असङ्गत हो जायगी क्योंकि 'सुखमयत्व भी, सुखमयः संसारः' रूप में उपमेय-संसार-का विशेषण है उपमान-अपवर्ग-का नहीं। कारण अपवर्ग स्वयम् साहस्य का विशेषण है—गौण है—पदार्थ का एक देश है, उसी तरह जिस तरह उक्त 'शिव-भजनराहित्य' है।

पुनः दीक्षितमतसमर्थकं पूर्वपक्षमुह्लिख्य निराकरोति-

उपमेयगतत्वेनोपमानगतत्वेन बोपात्तस्य धर्मस्य शाब्द् उमयान्वयेऽसत्यिप वस्तुत उभयवृत्तित्वज्ञानमेव साधारणताया नियामकमिति चेत्, चन्द्रकलाधर भजनराहित्येऽपि दीयतामेवमेव दृष्टिः।

यदन्वियत्या यः पदार्थ उच्यते, तस्य तत्रैव शाब्द अन्वयो भवतिति सिद्धान्तः । तथा चोपमेयान्वियत्योत्तस्य धर्मस्योपमेय एव, उपमानान्वियत्योत्तस्य च धर्मस्योपमान एव शाब्द अन्वयो भवेत् नोभयत्रेत्यपि सत्यम् , तथापि यस्मिन् धर्मे वस्तुगत्योपमेयोपमानोभयवृत्तित्वज्ञानं भवित, स धर्मः साधारण इति चेत् 'यञ्चक्तानामित्यादिपधे' शाब्दसरण्योपमेये संसारमात्रेऽन्वीयमानस्यापि वस्तुगत्यापि संनारगोशीभवात्रत्तिनोन ज्ञायणानस्य
सुखमयत्वस्य साधारणत्वसम्पत्तये निरुच्येत, तदा नुणाम्' इत्यादि पूर्वोक्तपचे चन्द्रस्वताधरमजनराहित्यस्यापि साधारणत्वं स्वीकरणीयमेव तुल्वन्यायात् , नथा सुखमयत्वम् उपमेयान्वियतयोक्तमपि वस्तुगत्योपमेयोपमानोभयवृत्ति, तथा चन्द्रकलाधरमजनराहित्यमपि
सप्मेयमात्रान्वियतया कथितमपि वस्तुगत्योपमेयोपमानोभयवृत्ति, तथा चन्द्रकलाधरमजनराहित्यमपि
सप्मेयमात्रान्वियतया कथितमपि वस्तुगत्योपमेयोपमानोभयवृत्ति, तथा चन्द्रकलाधरमजनराहित्यमपि

पुनः प्रकारान्तर से दी जितमतसमर्थनप्रयास का निराकरण करते हैं—उपमेय इत्यादि। यदि आव कहें कि केवल उपमेय के विशेषणरूप में अथवा केपल उपमान के विशेषणरूप में अहे गये धर्मों का अन्वय शाब्दबोध में उसी पदार्थ के साथ होगा, जिसके विशेषणरूप में वह कहा गया रहेगा यह बात सत्य है, तथापि यदकानाम्" इस पद्य में 'सुखमयत्व' साधारण धर्म माना जा सकता है, क्योंकि किसी धर्म को साधारण धनने के लिए यह आवश्यक नहीं है कि उसका शाब्द अन्वय दोनों (उपमेय तथा उपमान) के साथ होता हो, अपित यह आवश्यक है कि वस्तुतः वह धर्म दोनों में रहता हो-रहनेवाला समझा जाता हो, सुखमयत्व ऐसा है अर्थात उपमेय संसार तथा उपमान अपवर्ग दोनों में वस्तुतः रहता है, तो में कहूँगा कि आपका कथन सर्वथा सत्य है, परन्तु हसी दृष्टिकोण से 'नुणाम्' '' इत्यादि पद्य के चन्यकलाधरमजनिराहित्य को भी वर्यो नहीं देखते ? अर्थात् इस दृष्टि से विचार करने पर वह भी साधारण धर्म माना जा सकता है, क्योंकि सुखमयत्व के समान वह भी वस्तुगत्या उपमेय मर्ख पुरुर और उपमान चन्ना दोनों में रहता ही है। तात्पर्य यह कि इस तरह की समान रिश्वति में एक को साधारण धर्म माना प्रदेश।।

दीक्षितमतसमर्थिको युक्तिमेका कर्यचिदङ्गीकुरते— यदि चोपमेयतावच्छेदकतयैव चन्द्रकताधर्मजनराहित्यं मम विवक्षितम् , साधारणधर्मश्च स्वात्महिताकरणरूपः स चात्र तुप्त एवेति शपथेन स्वाभिष्ठायः प्रकाश्यते तदा निवारितोऽयं दोषः । तुष्यतु भवान् ।

उपमेयतावच्छेदकतयेति । उपमेयान्वियविशेषणतयेति भावः । शपथेनेत्यादि । मीखि-कशपथेन हृदयनिहितसत्यस्यापळापीऽयम् , तावता भवत एव तृष्टिर्न मम तथापि शपथ-मर्यादारक्षणाय असङ्गेऽस्मिन् मौनमेवावळम्नेऽह्मिति भावः । यदि भवान् शपथपूर्वक-मिदं वक्तुं पारयेवत् 'नृणाम्' इति प्रथमपये चन्द्रकलाधरभजनराहित्यं मत्यंजनरूपोपमेथ-गामितयेव वक्तुरभिष्नेतम् , अतः स साधारणधर्मी न भवितुमर्हति, यश्च स्विहिताकरण्यूपो धर्मः साधारणतया वक्तुरभिमतः स छुप्त एवेति तत्र वाचकधर्मछुप्तात्वकथनं सुसङ्गतमेव । 'यद्भक्तानाम्' इति द्वितीयपय च सुसमयत्वं साधारणतया विविधतं वक्तुरतस्तत्र तस्थो-पादाने न धर्मछुप्तात्वमिति, तदा न कथिदत्र दोष इति सारांशः ।

दीचितमत के समर्थन में दी गई एक दूसरी युक्ति को (अनिच्छा से ही सही परन्तु) स्वीकार करते हैं—यदि इत्यादि । यदि आप आपश्य खाकर अपना अभिग्राय इस रूप में प्रकट करें कि—'नृणाम्''' इत्यादि एच में जो धर्म-महादेवभजनराहित्य उक्त है, वह उपमेय संसारी जीव के विशेषणरूप में ही बक्ता का विविचत है, अतः साधारण नहीं कहा जा सकता और आत्महिताकरण (अपना हित न करना) जो वक्ता का साधारण धर्म के रूप में अभिग्रेत है, वह छुप्त है ही, इसिलए 'वहाँ वाचकधर्मछुप्ता है' इस तरह का दीचितजी का कथन सङ्गत है, और 'यदक्तानाम्''' इत्यादि द्वितीय पद्य में 'सुखमयत्व' उक्त है, उसकी विवचा वक्ता ने साधारण धर्म के रूप में ही की है, अतः 'वहाँ साधारण धर्म का अवण है' यह कथन भी दीचितजी का अनुवित नहीं। तो मैं भी आपकी शपथ मर्थादा की रचा की भावना से इस स्थल को निहोंच मान लेता हूँ। परन्तु है यह मीखिक शपथ के द्वारा हदयस्थित सत्य का अप-छाप ही। इससे माहज जन की मनस्तुष्टि नहीं हो सकती, आप भले ही सन्तोष का अनुभव कर छें।

श्रान्यदिष दक्षितोक्तमालोचयन् तत्र व्याकरणाशुद्धि प्रकाशयति— इद्मप्यन्यसैरेव वाचकोपमेयलुप्तायागुदाहरणं निरमीयत— 'रूपयौवनलावण्यस्पृहणीयतराकृतिः । पुरतो हरिणाक्षीणामेष पुष्पायुधीयति ॥'

हरं च पद्यमपशब्ददुष्टमवैयाकरणतां कर्तुः प्रकाशयति । तथाहि पुरत इति नगरवाचिनः पुरशब्दात्तसिलि हरिणाक्षीणां नगरादित्यर्थस्यासङ्गतेः । निह पूर्ववाचकः पुरशब्दः कापि श्रूयते । पूर्वशब्दान्तु 'पूर्वाधरावराणामसिपुरधवश्चेषाम्' इत्यसी पुरादेशे च पुर इति भाव्यम् , न तु पुरत इति । अत एव 'अमुं पुरः पश्यसि देवदाकम्' इति प्रायुङ्क महाकविः । एवमेव 'मुखस्य पुरतश्चन्द्रो निष्प्रमः—इत्यप्रस्तुतप्रशंसा' इति द्वितीयप्रकरणारम्भेऽप्यपशब्दितं तैः । तथा चाहुर्वयाकरणाः—"पत्या पुरतः परतः', 'आत्मीयं चरणं दधाति पुरतो निम्नोञ्चन्तायां भुवि', 'पुरतः सुदती समागतं माम्' इत्यादयः सर्वेऽपि व्याकरणाञ्चानम् मुना अपशब्दाः" इति ।

ह्रपयोवनेति । ह्रपेण गौरत्वादिना, योवनेन युवावस्थया, लावण्येन 'मुक्ताफलेषुच्छा' यायाः''' इत्यादिपरिभाषिताम्यन्तरधर्मनिशेषेण, च, स्पृह्णीयतरा श्रितशयंन कामना-विषयीभूता, श्राकृतिः श्राकारो यस्य ताहराः एषः वर्णनीयः पुरुषविशेषः, हरिणाक्षीणाम् मृगनयनानाम्, पुरतः अग्रं, पुष्पायुधीयित पुष्पायुधः कामः स इवायरतीत्यर्थः । कर्तुः दोक्षिन्तस्य । तस्य । तस्य । सहाकविः कालिदासः । तैः अप्पयदीक्षितेः । पुनरत्र नागेशः-"इदं चिन्त्यम् । 'पुरत इति निपाताङ्गीकारात् । अत एव 'इयं च तेऽन्या पुरतो विडम्बना' इति कालिदासः, 'पश्यामि तामित इतः पुरतिश्व पश्चात्' इति भवभूतिश्व सङ्गच्छते' इति केचित् । अन्ये तु 'दक्षिणोत्तराभ्यामतसुन् इत्यत्रातसुन्व पुंगद्भावेन सिद्धेऽतसुज्विधानम्यस्यादपीति झापनाय । तेन पचाद्यजनतात्पुरशब्दात्तस्मिश्चिसिद्धः । इत्याहुः । वस्तु-तस्तु—'पुर अध्यामने' इति चौरादिकाण्णिजभावे इगुपधलक्षस्य के 'सार्वविभक्तिकस्तिः' इति बोध्यम्' इति समुचितं दोक्षितमतेन सङ् कविसम्प्रदायमि सम्यितवान् । वैग्राकरणा इति । प्राच्च इत्यादिः । इत्याद्वः ति प्रयोगस्य एति । प्राच्च इत्यादिः । इत्यावेनिति पर्ये 'पुरतः' इति प्रयोगो व्याकरणदिशाऽशुद्धः, कविविविक्षितार्थे 'पुरः' इति प्रयोगस्येव शब्दानुशासनसिद्धत्वादिति सारांशः । अन्यत् सुगमम् ।

दीचितजी की एक अन्य उक्ति में आलोचना द्वारा व्याकरणाशुद्धि दिखलाते हैं--इदमप्य इत्यादि । दीचितजी ने ही वाचकोपमेयलुष्ठोपमा के उदाहरण में यह दूसरा पश भी बनाया है-'रुपयौवन इत्यादि अर्थात् जिसका आकार रूप (वर्ण), युवाबस्था और लावण्य से स्टहणीय है, ऐसा यह नायक, मृगाचियों के आगे कामदेव का सा आचरण करता है। यह पद्य अपशब्द(अशुद्ध शब्द)रूप दोष से दुष्ट है, अतः रचयिता का वैयाकरण न होना इससे सुचित होता है। देखिए-'पुरतः' शब्द की सिद्धि, यदि नगरवाची पर कव्द से, तसिल (वस्तुतः 'तसि' कहना चाहिए, क्योंकि 'तिसिल्' की प्राप्ति यहाँ नहीं होती) प्रत्यय करके, की जायगी, तब उसका अर्थ यहाँ होगा 'मृगाची के नगर से' जो प्रकृत में सङ्गत नहीं होगा। पूर्व (आगे) अर्थ का वाचक 'पुर' शब्द कहीं (कोश आदि में) पुना नहीं जाता-देखा नहीं जाता, अतः पूर्ववाची पुर शब्द से 'तिस' प्रत्यय करके उक्त प्रयोग की सिद्ध करने की बात चलायी ही नहीं जा सकती। रहा पूर्व शब्द, सी उससे 'पूर्वाधरा''' इत्यादि मूळीक सूत्र से 'असि' प्रत्यय करने पर 'पुर' आदेश द्वारा 'पुरः' प्रयोग बनता है, 'पुरतः' नहीं। अत एव महाकवि कालिवास ने 'अमं पुरः परयसि देवदारुम्' यह प्रयोग किया है। एक जगह की बात नहीं, इसी तरह दूसरी जगह-चित्रमीमांसा के द्वितीय प्रकरण के आरम्भे में भी दीविवजी ने 'मुखस्य पुरतश्रन्यें। निष्यमः' इत्यादि लिवकर वहीं गलती की है। 'पुरतः' शब्द के अशुद्ध होने क कारण ही तो वैथाकरण लोग कहते हैं- 'पत्या प्रस्तः परतः', 'आर्खायं चरणं द्याति पुरतः', 'द्वानः मुक्ती समागतम्' इत्यादि सभी शब्द अशुद्ध हैं और हुन अशुद्धियों के होने में मूळ है निर्माताओं का व्याकरणविषयक काञ्चान । नागेश का यहाँ कथन है कि 'पुरतः' शब्द अशुद्ध नहीं है, तीन तरह से उस पद की सिद्धि की जा सकती है। एक निपात मानकर, दूसरा पचादिखात अचुप्रस्य-यान्त पर बाहद ही ज्ञावक द्वारा 'अतसुच् प्रत्यय करके और तीसरा 'पुर अप्रगमने' घातु से चौरादिक णिच नहीं करने पर 'हगुपचचा प्रीकिर: कः' इस सूत्र से 'क' प्रत्यय करके बनाए गए 'पुर' कृद्द से आर्वियमिकिक 'तिसि' प्रत्यय करके। इन तीनों प्रकारों में रतीय प्रकार सर्वोत्तम है। इस तरह से यह प्रयोग केवल शुद्ध है इतना ही नहीं, महाकवि छोगों ने इसवा प्रयोग भी वहुत जगह किया है। जैसे कुमारसम्भव में कालिदास ने 'इयं च तंडन्या पुरतो विडम्बना' कहा है। भवभूति ने उत्तररामचरित में 'पश्यामि तामित इतः पुरतश्च पश्चात्' लिखा है। इस तरह के महाकवित्रयुक्त पदीं कों छेकर जो पण्डितराज, दीचितजी पर कटाच करते हैं, उससे दीचितजी के प्रति पण्डित राज का हार्दिक विद्वेष ही अधिक ब्यक्त होता है।

२२ र० ग० द्वि०

पूर्विकभेदाया उपमायाः पुनः प्रकारान्तरेण भेदान् विक-

इयं चैवं भेदोपमा वस्त्वलङ्काररसरूपाणां प्रधानव्यङ्गचानां वस्त्वलङ्कार-योर्वाच्ययोश्चोपस्कारकतया पञ्चधा ।

पूर्वोक्तभेदाया उपमाया श्रालङ्कार्यभेदेन प्रनः पश्च प्रकारा भवन्ति, वस्त्वलङ्काररसभेदेन त्रिविधानां प्रधानन्यज्ञचानां वस्त्वलङ्कारभेदेन द्विविधयोर्वाच्ययोश्च स्थलभेदेनालङ्कार्यत्वात् । एवश्च प्राधान्येन न्यङ्गचभूतवस्तूपकारिका एका, प्राधान्येन न्यङ्गचभूतालङ्कारोपकारिका द्वितीया, प्रधान्येन न्यङ्गचभूतरसाद्यलच्यकमोपकारिका तृतीया, प्राधान्येन वाच्यवस्तूपकारिका चतुर्थी, प्रधान्येन वाच्यवस्तूपकारिका चतुर्थी, प्रधान्येन वाच्यालङ्कारोपकारिका च पञ्चमी उपमा भवतीति भावः।

अव पुनः प्रकारान्तर से उपमा के भेद करते हैं—ह्यं चैव इत्यादि। अभी अभी जो उपमा के भेद दिखलाये जा चुके हैं, उन सभी भेदों के पुनः पाँच-पाँच भेद होते हैं, क्यों कि किसी दूसरे अर्थ को अलंकृत करने के कारण ही तो उपमा अलक्काररूप होती है और अलक्कत होने वाले अर्थ पाँच प्रकार के होते हैं। जैसे—१-वस्तुरूप प्रधान व्यक्तय, २-अलक्काररूप प्रधान व्यक्तय, ३-रसादिरूप प्रधान व्यक्तय, ४-वस्तुरूप प्रधान वाच्य, और ५-अलक्काररूप प्रधान वाच्य। उपमा, स्थलभेद से इन पाँचो अर्थों की उपस्कारिका-उपकारिका अर्थात्-चोभिका होती है।

एखु पश्चसु प्रकारेषु प्रथमं प्रकारमुदाहर्नुमाह—

तत्र ज्यङ्ग-चवस्तूपस्कारिका यथा-

तन्नेति । उक्तपञ्चभेदमध्य इत्यर्थः । उपमाया येन प्रकारेण व्यङ्गयवस्तूपस्करणं भवति, स प्रकारो निर्दिश्यत इति भावः ।

उक्त पाँच भेदों में से व्यङ्गय वस्तु को बोभित करने वाली उपमा जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

'अविरतपरोपकरणव्यश्रीभवदमलचेतसां महताम् । आपातकाटवानि स्फुरन्ति वचनानि भेषजानीव ॥'

श्रविरतम् निर्विरामम् सततमिति यावत्, परोपकरसेणु परकीयोपकारसम्पादनेषु, व्यमीमवन्ति श्रव्यश्राणि व्यश्राणि भवन्तीत्यभूतत्त् नि विवा विषयान्तरे कदापि व्यश्रतां नानुभवन्तपि परोपकारविषये व्यश्रतामनुभवन्तिति भावः, श्रमलानि विशुद्धानि रागद्धेषा- दिश्र्-यानीति यावत्, चतांसि हृदयानि, येषां, तैषाम्, महताम् महापुरुषाणाम् श्रापातकाद्यानि प्रागनुभूयमानकदुत्वकानि, वचनानि, भेषजानि श्रीषधानीय, स्पुर्नित प्रकदीभवन्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—अविरत इत्यादि। कवि का कथन है—जिनके विद्युद्ध-रागद्देणदिशून्य-हदय, सतत परोपकार में व्यय रहते हैं अर्थात जिनके मन में अन्य प्रकार की व्ययता न रहने पर भी परोपकार करने की व्ययता सदा बनी रहती है, उन महापुरुषों के, पहले कड़ प्रतीत होनेवाले वचन औषधों के समान स्फुरित—प्रकट-होते हैं।

उपपादयति--

अत्र तार्देशि वचनान्यर्थद्वारा सेवमानस्य मनागण्यक्षुभ्यतः परिणामे परमं सुखं भवतीति प्राधानयेन व्यङ्गगस्य वस्तुन उपस्कारिका भेषजीपमा।

तादंशीति । त्रापातकाटवानीत्यर्थः । त्रर्थद्वारा सेवमानस्येति । त्रर्थज्ञामपुरस्सरं तथा । चरत इत्यर्थः । मनागपि ईषदपि । त्रक्षुभ्यत इति । प्रारम्भिककदुत्वभयेन संभाव्यमानं बैमुख्यं नासाय्यत इत्यर्थः । अत्र 'तादृशिः'' इत्यादिमूलोक्तं वस्तु 'आपातकाटवानि' इति पदेन, प्रधानतया व्यज्यते । इदमेव वस्तुव्यङ्गयमत्र काव्यजीवातुभूतम् , न रसादि-शित तात्पर्यम् । व्यङ्गयभेनमर्थम् भेषजानीयिति पूर्णा भेषजीपमा, भूपयति-प्रतिपाद्यमानेन प्रारम्भकटोर्पि परिणामसुखदस्य भेषजस्य सादृश्येन परिजुष्टीऽसौ व्यङ्गचीऽर्थः चमत्कृति-मधिकां जनयतीति मावः।

उपपादन करते हैं-अत्र इत्यादि । यहाँ 'जो मानव ऐसे वचर्नी का सेवन अर्थतः करता है अर्थात् अर्थ समझकर इन वचनों के अनुसार न्यवहार करता है और कड़ता के भय से जरा भी विञ्जब्ध नहीं होता-वचनसेवन से पराब्मुख नहीं होता, उसे परिणाम में परम सुख प्राप्त होता है' यह अर्थ, 'आपातकाटवानि' पद से व्यक्तय होता है। यही ब्यङ्गय, इस पद्य में, प्रधान है-काव्यव्यवहार का कारण है और इस ब्यङ्गय की शोभित करती है 'भेषजानीव' पद से बाच्य होने वाली औषध की पूर्णोपमा। सारांश यह कि औषध-साइरय से परिपुष्ट होकर वह अर्थ और अधिक चमःकार को उत्पन्न करता है।

द्वितीयं प्रकारमुदाहर्तुमाह— व्यङ्ग-चालङ्कारोपस्कारिका यथा-

प्राग्वत् व्याख्या ।

ध्यङ्गय अळङ्कार को शोभित करनेवाली उपमा जैसे-उदाहरणं निर्दिश्यते—

'अङ्कायमानमलिके मृगनानिपद्यम् , पङ्केरहाक्षिवद्नं तव बीद्य विभ्रत्। **डह्मा सप**ञ्जवितको मलपक्षमृला-

अब्चपुटं चपलयन्ति चकोरपोताः॥'

नायको नायिकानिकटे चाटुकारिता कुरुतै—हे पङ्केतहाक्षि कमळलोचने । श्रिलेके भाळदेशे, श्रद्धायमानम् चिह्नायमानम् चन्द्रगतस्यासचिह्नसदृशमिति यावत् , गृगतामि-पङ्कम् कस्तूरिकाद्रवम्, विम्नत् द्धानम्, तथ, वटर्गं शुखम्, पीच्य हाता, रक्कासेन था परे । हिल्ली विकासित सीमाति पर्णमां, मुखान श्रास्म्यमाना वेषां सारकार । हो हो तो वा महासार हिल्ला १०५३ है । वत्रस्य दित जनसं जुनैन्तीत्यर्थः । ५०० ११ १७६ १ १६५ वे १८५ १८५ १८५ १८५ वे व १८५ मण वकीरकशीरकाः, आतन्दैन तेसम्बद्धाः भारतम् । प्रावस्य अभिवद्धाः स्वतं समान समुद्धं चपलं विद्धानीति तस्त्राचा ।

उदाहरण का निर्देश करते है-अङ्कायमान इत्यादि । नायिका के प्रति नायक की चाह्नीक है-हे कमललीचने! भालदेश में कलक्क (चन्द्रगत चिह्नविशेष) के समान कस्त्रीदव की धारण करते हुए तुन्हारे मुख को देखकर, आनन्दातिरेक से जिनकी आँखीं की जहें विकसित हो गई हैं ऐसे चकोरों के बच्चे, अपने चौंच को चपल बना रहे हैं-अर्थात चन्द्रभ्रम से तेरे मुख की चाँदनी को चखने के लिये आतुर हो रहे हैं।

उपपाद्यति-

अत्र प्राधानयेन व्यङ्गचे आरोध्यमाणचन्द्रके भ्रान्तिमत्यलङ्कारे उपपादः कस्य भालस्थमृगमद्पङ्कविषयकस्याङ्काभेदारोपस्याङ्कसादृश्यरूपदोषम्लकत्वादुः पमात्रालङ्कारः ।

नन्वत्रोपमालङ्कारो नैमात श्राह—श्रत्र प्राधान्येनेत्यादि । व्यङ्गचे इति वाक्यव्यङ्गचे

इत्यर्थः । श्रालङ्कारे इति । सतीति शेषः । उपपादकर्येत्यस्य तस्येत्यादिः । श्रालङ्कार इति । तथा च तदुपस्कारकत्वमस्याः स्पष्टमिति भावः । श्राङ्कायमानमिति पये समग्रवाक्यतः स भ्रान्तिमानलङ्कारो व्यज्यते, यत्र चकोर्रकशोरकर्तृकचञ्च्रपुटचपलनान्ययानुः पपत्या मुखे चन्द्राभेदारोपो भवति । स चारोपो न तावत् सेद्धं शक्नोति, यावत् ललाट-देशस्यकस्त्र्रीद्रवे, कलङ्काभेदारोपो न भवेत् , श्रातः सोऽप्यारोपो विधीयते । नन्वेवमङ्काय-मानमित्यनेनाङ्काभेद एव बोध्येत, तथा चात्रोपमाया श्रावसर एव नास्तीति चेन, श्राङ्का-भेदारोपस्याङ्कसादश्यरूपवाङ्कायमान इत्यनेन बोधनात् सादश्यस्येव चोपमात्वात् । कस्त्र्रीद्रवेऽङ्कसादश्यबोधः शाब्दः, तस्मिन् तदभेद-बोधस्तु श्रार्थं इति रहस्यम् । एवश्च व्यङ्गयभ्रान्तिमदलङ्कारोपस्कारकत्वमुपमायाः स्पष्टः मिति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र प्राधान्येन हायादि। 'अञ्चायमान—' इत्यादि पद्य में सम्पूर्ण वाक्य प्रधानरूप में 'आन्तिमान' अलङ्कार अभिन्यक्त होता है अर्थात् नायिका के मुख को चकोर के बच्चे चन्द्र समझते हैं, अत एव चन्द्रिकापान की कामना से वे वार आर अपने चोंचों को चञ्चल करते हैं, फलतः यह सिद्ध हुआ कि यहाँ 'आन्तिमान' अलङ्कार में चन्द्र का आरोप मुख में किया जाता है और इस आरोप का साधक है ललाइदेश में लगे कस्तूरीद्व में कल्डू के अभेद का आरोप और इस द्वितीय आरोप का मूल है कस्तूरीद्व में रहने वाले अङ्क (कल्डू) के साहरयहण दोष का ज्ञान । साहरय ही उपमा है, जो यहाँ 'अङ्कायमान' पद में 'क्यक्' प्रत्यय का वाच्य अर्थ है। ताल्पर्य यह कि 'अङ्कायमान' पद से अङ्क का अभेद बोधित नहीं होता, अपितु अङ्क का साहरय ही, पीछे इस साहरय के ज्ञान से कस्तूरीद्व में अङ्क का अभेद अर्थतः विदित होता है। यहाँ उपमा (साहरय), व्यङ्गय आन्तिमान् अलङ्कार का उपस्कारक है—पोषक है, क्योंकि उस साहरय के ज्ञान से कस्तूरीद्व में अङ्काभेद का ज्ञान और इस अभेदज्ञान से मुख में चन्द्राभेद्रूप आन्तिमान् का ज्ञान होता है।

तृतीयप्रकारोदाहरणं पूर्वोक्किखितं स्मारयति— रसोपस्कारिका तु 'दलदरिवन्द—' इत्यत्र प्रागेवोदाहृता ।

उपमासामान्योदाहरणत्वेन प्रागुल्लिखतस्य 'गुरुजन'''इत्यादिपद्यस्य 'दलदर-विन्दसुन्दरम्' इत्यंशे वर्तमाना समासगतोपमा सक्लवाक्यार्यभूतस्य विप्रलम्भश्कारस्य शोभिकेति भावः।

तृतीय प्रकार के उदाहरण का—जो पहले ही लिखा जा चुका है—स्मरण कराते हैं— रसोपस्कारिका इत्यादि । 'गुरुजक' '' इत्यादि पथ, पहले (सामान्य उपमा का उदाहरण दिखलाने के समय में) लिखा जा चुका है। उस पद्य के 'दलदरचिन्द्र गुन्धरभ' अंश में जो उपमा है, वह रसोपस्कारिका कही जा सकती है, क्योंकि उस उपमा से उस पद्य का प्रधान ब्यक्सय विम्नलम्मश्रद्धार (रस) शोभित होता है।

भेदपरिगणने न्यूनताश्रमं निराक्कते -रसपदेनार्यालदयकशस्योपलक्षणाद्धात्राद्यपरकारिकाष्यत्रैवान्तर्भाव्या ।

रस्यते = चारवायते इति व्युत्पत्तियोगादत्र सार्यते प्रायोऽसंळक्षक्षक्ष्यक्षात्राणं रस-पद्भयोगः किथते, यत एव 'वाक्यं रसात्मकं काव्यमिति' विश्वनाथः, एकः प्रकृते 'चस्त्व-लक्काररसरपणाम्' इति परिगणनपरे वाक्योशे रसपदेन भावादीनां रांप्रहोऽभीष्टः । तेन भावायुपस्कारिका ऋषि उपमाः संगृहीता एवेति च कापि न्यूनतेति भावः । यहाँ अलङ्कार्यभेद से जो उपमा के भेद किये गये हैं, उनमें रस की चर्चा है, पर भाव आदि की नहीं, अतः जो न्यूनता का अम उत्पन्न हो प्रकता या, उसकी निवृत्ति के लिये लिखते हैं—रसपदेन हत्यादि । इस साहित्यकास्त्र में प्रायः सभी अलच्यक्रम व्यक्तयों के लिये 'रस' पद प्रयुक्त होता है, क्यों कि 'रस्यते = आस्त्राचते इति रसः अर्थात् जो आस्वादित हो उसे रस कहा जाता है' इस व्युत्पत्ति के अनुसार भाव आदि सभी अलच्यक्रम व्यक्तय रस पद के अर्थ हो सकते हैं। इस स्थिति में यहाँ कोई न्यूनता नहीं दीख पड़नी अर्थात् भाव आदि को उपस्कृत करनेवाली उपमाओं का भी समावेश रसो-प्रकारिकाओं में ही हो जाता है।

'भावागुपस्कारिका' इत्यत्रादिपदशास्त्रयोः रसामासभावाभासयोग्रपस्कारिकाया उप-माया उदाहरणभूतं पूर्वोक्तपग्रद्धयं स्मारयति—

यथा—'नवापयाति हृदयाद्धिदेवतेव', 'वन्यकुरङ्गीव वेपते नितराम्' इत्या-दिषु प्रागुदाहृतेषु ।

'नैवापयाति''' इति पद्यम् भावाभासोदाहरणप्रदर्शनावसरे, 'वन्यकुरङ्गीव''' इति च रसाभासोदाहरणप्रदर्शनकाले अथमानने समुक्षिखितम् तत्रैव द्रष्टव्यम् । तत्र प्रथम-पद्यस्याधिदेवतोपमाऽनुचितत्तया भावाभासरूपां गुरुकन्याविषयिणी स्मृतिमुपस्करोति, एवं द्वितीयपद्यस्य बालकुरङ्गयुपमा, रतेर्नववध्वा मनागप्यस्पर्शादनुभयनिष्ठत्वेनाभासरूपं श्रङ्गार-रसम्परकरोतिति भावः ।

'भावाधुपस्कारिका' इस मुळोक्त पिक के आदि पद से संप्रहीत होनेवाले रसा-भास तथा भावाभास को शोभित करनेवाली उपमाओं के उवाहरणमूत पूर्वोश्विखित दो पद्मलण्डों का स्मरण दिलाते हैं—यथा इत्यादि। 'नैवापयाति''' इत्यादि पद्म भावाभास के उदाहरण लिखते समय और 'वन्यकुरङ्गीव''' इत्यादि पद्म रसाभास के उदाहरण लिखते समय प्रथम आनन में दिखलाये गये हैं, अतः सम्पूर्ण पद्म वहीं देखे जा सकते हैं। उन दोनों में से प्रथम पद्म की 'अधिदेवतेव' यह उपमा, असुचित होने के कारण भावाभासरूप गुरुकन्याविषयक प्रधान स्मृतिभाव को सुशोभित करती है। इसी तरह द्वितीय पद्म की 'वालकुरङ्गीव' यह उपमा, नववधू में रित की सर्वथा अवर्त-मानता से अनुभयनिष्ठ (केवल नायकनिष्ठ) होने के कारण आभासरूप श्रहारस्स को सुशोभित करती है।

चतुर्थं प्रकारमुदाहर्तुमाह— बाच्यवस्तूपरूकारिका यथा— व्याह्या तु प्राग्वत् । वाच्य वस्तु को सुशोभित करनेवाळी उपमा जैसे— उदाहरणं निर्देश्यते—

> 'अमृतद्रवसाधुरीमृतः सुखयन्ति अवसी सखे निरः। नयने शिशिरीकरोतु मे शरदिन्दुप्रतिमं गुस्रं तथ॥'

कथन रवसखारं जूते—हे तथे मित्र !, अमृतद्रवस्य पोय्परसस्य, या भाधुरी मधु-रता, तस्समाना या माधुरी, तां, विश्वति धारयन्तीति ताहशाः, तन, निरः वन्नानि, मे, श्रवसी श्रीत्रे, सुखयन्ति ज्ञानन्दयन्ति । सम्प्रति, शरदिन्दुप्रतिमं शरमन्द्रगुल्यं, तब, सुखम्, मे, नयने नेत्रे, आपे, शिशिरीकरांतु शीतलयतु । सुधोपमत्यदीयवचनथनसेन कर्गो सम नृप्ती, परन्तु शरचन्द्रनिभम् तवाननं न पश्यदत एवातृष्टं मम नेत्रद्वयं त्वन्मुखविद्योकनेन नृप्तिमभिक्षस्यतीति तदिष त्वया प्रणीयमित्यर्थः । उदाहरण का निर्देश करते हैं—अमृतद्व इत्यादि। एक मित्र दूमरे मित्र से कहता है—हे सखे! अमृतरस की मधुरता के समान मधुरता को धारण करनेवाले तेरे वचन मेरे कानों को सुखी कर रहे हैं, पर तेरे मुखदर्शन की प्यामी मेरी आँखें तरस ही रही हैं, अतः मैं चाहता हूँ कि शरचन्द्र के तुल्य तेरा मुख मेरी आँखों को शीतल करे।

उपपादयति---

अत्र नयनशिशिरीकरणरूपे वस्तुनि वाच्ये मुखस्य शरिदन्दूपमोपरकारिका। अमृतद्रवेति पद्ये यद्यपि रसादिन्यं क्षयो नास्ति, तथापि वाच्यार्थस्य चमत्कारित्वेन पिन्डतराजकृतलक्षणानुसारेण कान्यत्वम्। तत्र चमत्कारजनकं नयनशिशिरीकरणरूपं वाच्यं यस्तु मुखोपमेयिका शरचनद्रोपमानिकोपमा शोभयतीति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। उक्त पद्य में 'आँखों को शीतल करना' जो बाच्य वस्तु है, उसको मुख में दी गई शरचन्द्र की उपमा शोभित करती है-पुष्ट करती है।

पद्ममं भेदमुदाहर्तुमाह—

वाच्यालङ्कारोपस्कारिका यथा-

प्राग्वत् व्याख्येयम् ।

बाच्य अल्डार को शोभित करनेवाली उपमा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'शिशिरेण यथा सरोरुहं दिवसेनामृतरिश्ममण्डलम्। न मनागिष तन्व शोभते तव रोषेण तथेदमाननम्॥'

नायकस्य नायकद्त्या वा नायिकां प्रत्युक्तिः सरीठहं कमलम्, यथा, शिशिरेण शिशिर्जुना तदागमेनेति लद्द्यार्थः, शैत्येन वा, 'हेतौ तृतीया तथाग्रेऽपि' श्रमृतरिम-मण्डलम् बन्द्रमण्डलम्, यथा, दिवसेन दिनेन, मनागपि ईषदपि न, शोभते, तथा, हे तिन्व! इदम्, तव, श्राननम् मुखम् (श्रापि) रोषेण क्रोधेन, ईषदपि न शोभते। रोषाकुलं तव मुखम्, शैत्यगलितम् कमलिमव, दिवसम्लानम् चन्द्रमण्डलिमव च, शोभा-विहीनं भवतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—शिशिरेण इत्यादि। नायक की अथवा उपकी दूती की नायिका के प्रति उक्ति है कि—जैसे विशिष्ट ऋतु के आगसन से कमल और दिन से चन्द्रमण्डल थोड़ा भी शोभित नहीं हो पाला, उसी अकार, तर। यह मुख, रोष से थोड़ा भी शोभित नहीं होता—ऐसा सुन्दर मुख कोध के कारण फीका-फीका सा दृष्टि-गोचर होता है।

उपपादयति—

क्षत्र वाच्यस्य दीपकस्योपमोपस्कारिका।

'शिशिरेण''' इति पर्येऽप्रस्तुतयोः कमलचन्द्रमण्डलयोः प्रस्तुतस्य सुखस्य च शोमाभागस्य एकिस्मन् पर्येऽभित्तम्य-पाद्यीपकालद्वारो वाच्यः । स एव च प्रधानः प्रकृत-पश्चस्य काव्यक्ष्वित्यामकः । चथातथापद्योध्यः उपमालङ्कारस्य वाच्ये।ऽपि तस्य दीपकस्य पोषक एवेति भावः ।

उपपादन करते हैं--- अन्न इत्यादि । 'शिशिरेण''' इत्यादि पद्य में अपाकरणिक कमल तथा चन्द्रमण्डल का और प्राकरणिक नायिकामुख का शोभित न होने रूप एक धर्म के साथ सम्बन्ध वर्णित होने के कारण दीपकालङ्कार वाच्य है, अधिक चमत्कारी

होने के कारण वहीं प्रधान है-प्रकृत पद्य को काव्य सिद्ध करनेवाला है और 'यथा-तथा' पद से अवगत होनेवाला उपमालक्कार वाच्य होकर भी न्यून चमरकारी होने के कारण गीण है--उस दीपक का ही शोभाधायक है-पोषक है।

नतु बस्त्वलङ्कारयोरिव रसस्यापि वाच्यत्वेन पोढा वक्तुमुचितेयमत ब्राह— रसादिस्तु न वाच्य इति प्रागेवाभिहितम् ।

श्रसंठच्यकमञ्यङ्गचत्वेनाभिमता रसरसाभासभावभावाभासादयो व्यङ्गया एव भवन्ति न बाच्या इति पूर्वभुक्तम्, श्रतः पश्चचैव न षोढा इति भावः।

रस आदि जो अलच्यकम कहे जाते हैं—ब्यङ्मय ही होते हैं, वाच्य नहीं, यह बात पहले ही कही जा चुकी है, अतः अल्ङ्कार्यभेद से उपमा के पाँच ही भेद कहे गये, 'वाच्यरसोपस्कारिका' नामक छुठा भेद नहीं।

श्राशङ्कय समाधते---

अथ कथमलङ्कारस्यालङ्कारान्तरोपस्कार्थत्वमुच्यते। प्रधानस्यैवालङ्कार्यत्वा-दिति चेत् मैवम्, अलङ्कारस्योपमादेर्ध्वन्यमानतायां प्राधान्याद्रसादिषदलङ्कारा-न्तरोपस्कार्यत्वे न कोऽपि तावदस्ति विरोधः। एवमेव मुख्यतया वाच्यताया-मपि। यथा द्यापणादौ विकीयमाणतायां कनकताटङ्कस्य रत्नाचलङ्कारान्तरोप-स्कार्यत्वे तस्यैव च कामिनीकणालङ्कारतायां पुनः प्रधानान्तरसांनिध्यात्ताट-इस्य तद्गतरत्नानां च साक्षात्परम्परया च कर्णादिशोभोपस्कारकत्या यथा तद् लङ्कारत्वम्, एवमेव रसादिसांनिध्ये रूपकादेस्तदुपस्कारकस्यालङ्कारान्तरस्य च रसाचलङ्कारतेति।

प्रधानस्यैवेति । त्रालकारस्त्वप्रधानमेवेति भावः। वाच्यतायामपीत्यत्र न विरोध इत्यन् पङ्गः । दृष्टान्तविधयाऽऽह--यथा इत्यादि । प्रधानान्तरेति । प्रथमप्रधानताटङ्कापेक्षयाऽ-न्यस्य कामिनोकर्णरूपप्रधानस्येत्यर्थः । तदलङ्कारत्वम् कर्णालङ्कारत्वम् । रसायलङ्कारतेति । रसादिरूपालङ्कार्यनिरूपितालङ्कारतेत्यर्थः । यः प्रधानः स अलङ्कार्यो भवति, यश्च गौणः स अलबार इति वस्तिशितिः। तथा चोपमाया चाच्यानद्वारोगस्कारकलम्लको भेदी न सम्भवति, उक्तयस्या नास्यालहारस्वीपस्कार्यन्यासम्भवादिति शहा, यत्रीपमादिरल-द्वारी व्यक्तयः, अत एव प्रधानस्तत्र हो। प्रशि रसादिवन अन्येनारुकारेणीपरिकरत इत्यन न करवापि विमतिः। एवध यन नास्नीऽपि कथिदछहारः स्नादिसहित्येन स्वर्ध काव्य जीवातभूती मुख्यो भवेत (यथा 'शिशिरेण''' इत्यादिपचे इंग्डिंग्लड्रागः) तह, तम्य, भिजन तद्येणसाऽस्पद्यमन्तरिताद गुणीभृतेतालहारेण, उपरुरण सम्भवस्येष, विरी-भाभाषात् । एतव्यधनकार्ये तः सामात् रक्षीपरकारकाः ये अल्हागाः व ना रसीपरकाः रकाळपुरिवरका का अळहाराः ते सर्वेऽपि साक्षातारम्परका वा रसोएम्कारका एव व्या-बह्नियस । रीतिरियं क्रोक्षिकल्यास्यणान्तिकहेंच, विपणिगटकनकनिमेतताङक्षान्तकारे कर्णाद्यसिक्षधानेन रवर्षे अभावागेन रत्ना यलक्षारान्तरीपनकार्यत्वव्यवहारस्य, कर्णगते पुन-स्तिकान मर्गप्रधानस्य वर्णस्त्रीवीनस्त्रार्यन्तेन त्योर्द्वयोरप्यलद्वारयोरुपस्कारकःवमात्रव्यवहा-रस्य व दर्शनादिति सावः।

वया अरुद्धार मी अरुद्धार को शोभित करता है ? इस शङ्का का समाधान करते हैं-अथ इत्यादि। यदि कोई कहे कि यह पाँचवा भेद तो ठीक नहीं हुआ अर्थात् एक अरुद्धार दूसरे अरुद्धार से उपस्कृत-शोभित-नहीं हो सकता, क्योंकि उपस्कार्य-अरुद्धार्य-कोई प्रधान होता है और अरुद्धार सो स्वयं गीण होता है अतएव अरुद्धार कहराता

है-दसरे को शोभित करने वाला समझा जाता है, फिर वह अलङ्कार्य कैसे होगा? तो इसका समाधान यह है कि जहाँ अरुङ्कार-उपमा आदि-प्रधानरूप में ध्वनित होता रहता है, वहाँ वह उसी तरह दूसरे वाच्य अलङ्कारों से शोभित होने वाला माना जाता है, जिस तरह कोई रस आदि, यह सिद्धान्त सर्वमतसिद्ध है। फिर जडाँ-'शिशिरेण''' हत्यादि तरह के काच्यों में-अलङ्कार वाच्य होकर भी रस आदि प्रधानान्तर के न रहने के कारण स्वयं प्रधान है-चमत्कारी है अतएव काव्य का प्राणभूत है, वहाँ वह भी रस आदि के समान अथवा ध्वनिभूत अलङ्कार के समान, अन्य अल्पचमत्कारी अतएव गीण अलङ्कार से भोभित होने का सौभाग्य क्यों नहीं प्राप्त कर सकता ? अवस्य कर सकता है। तात्वर्य यह कि प्रधानता ही तो अलङ्कार्यता का मूल है, फिर जहाँ रस आदि ण हों और कोई वास्य अलङ्कार ही अपने उज्जवल चमत्कार से पदावली को कान्य कहलाने का सौभाग्य प्रदान करे, वहाँ तो उस अलङ्कार को ही मुख्यता की पगड़ी मिलेगी, अतः वैसी स्थिनि में पोषकरूप में वर्णित यदि कोई दूसरा अल्ह्यार रहेगा, तब उससे वह (प्रधान अरुङ्कार) अर्छकृत हो सकता है। हाँ, जहाँ रस आदि सर्वप्रधान की सत्ता रहेगी, वहाँ सभी अळड्डार उसी को अळंकत करेंगे—आपस में उन अळड्डारों का अरुष्ट्रायोज्ङ्वारकभाव नहीं होगा। यह रीति छौकिक अरुष्ट्रारों में भी देखी जाती है-जब सोने का बना ताटक्क (कर्णाभरण) दुकान में विकता रहता है, तब नही प्रधान रहता है, अतः उस काल में रत्न आदि दूसरे अल्ङ्कारों से वह बोभित होता है अर्थात् ताटङ्क अलङ्कार्य और रान आदि अलंकत करने वाला समझा जाता है, पर जब वही ताटक कामिनी के कानों में झूलता हुआ रहता है, तब वह प्रधान नहीं रह जाता-उस स्थिति में कामिनी के कान ही प्रधान हो जाते हैं, अतः ताटक्क अलङ्कार्थ नहीं कहलाता, तारङ्क तथा रत्न आदि सभी कान के अलङ्कार कहे जाते हैं।

भेदाः सङ्कल्यन्ते-

एवं च प्राचां मते पञ्चविंशतिभेदायाः पुनः पञ्चविधतायां सपादशतं भेदाः । द्वात्रिंशद् भेदवादिनां तु षष्ट्यस्तरं शतम् ।

एवं चिति । श्रलङ्कार्यभेदेनालङ्कारभेदस्वीकारे चेत्यर्थः । पूर्णायाः पट् लुप्तायाश्चेको-निवंशातिरिति ये पश्चिवंशतिभेंदा उपमायाः प्राचीनतमैकक्तास्तेषां प्रत्येकस्य पुनरलङ्कार्य-भेदेनानुपदं पश्चिवधत्वप्रतिपादने जाते साकल्येन पश्चिवंशत्यधिकशतं भेदा उपमाया निष्प-चन्ते । मध्यकालिकैश्च कैश्चिदाचार्येर्लुपाया एकोनिवंशत्यधिकाः सप्त व्यन्येऽपि भेदाः कथिताः । तन्मतानुसारं द्वात्रिशद्भेदानां पुनः पश्चिपत्ये पष्ट्याधिकशत्मेदा उपमाया जायन्त इति भावः।

भेदों का सञ्चलन किया जाता है—एवं च इत्यादि। इस प्रकार से जिन प्राचीनों के मत में पहले उपमा के प्रचीस भेद हुए थे, उनके मत में अब एक सी प्रचीस भेद हो गये, क्योंकि प्रचींक प्रचीस भेदों में से प्रत्येक के और पाँच पाँच भेद अब दिखाय गये हैं और जिन प्राचीनों के मत में पहले बत्तीस भेद हुए थे, उनके मत में अब प्रत्येक के पाँच पाँच हो जाने के कारण एक सी साठ भेद हुए।

उपमाभेदान्तराणामपि संभावनां स्वयति—

इतश्चान्येऽपि प्रभेदाः कुशायीयधिषणैः स्वयमुद्भावनीयाः।

इतः इति । उत्तेभ्यो मेदेभ्य इत्यर्थः । यभेदा इति । उपमाया इति भावः । कुराा-भीयधिषणैरिति । कुरााभीया कुराामसंबिन्धनी कुरााभतुल्येति यावत् धिषणा सुद्धिर्येषां तैः तीच्णबुद्धिभिरिति भावः । स्वयमिति । प्राचीनोक्तिसाहाय्यविरहेऽपि इति तात्पर्थम् , उद्भावनीया द्वशाः । उपमा के जितने प्रमेद ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उन खर्वो से भिन्न और और भेद भी हो सकते हैं, जिनका ऊह तीच्णबुद्धियों को स्वयं कर लेना चाहिए।

स्वयमुद्भावनीयत्वेनोक्तान् उपमायाः प्रभेदान् निर्दिदिक्षुः प्रथमम् समानधर्मवैलक्षण्य-

मूळान् तान् निर्दिशति-

तत्र कचिदनुगाम्येव धर्मः । कचिक् केवलं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावमापन्नः । कचिद्वस्तुप्रतिवस्तुभावेन करिन्वतं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावम् । कचिद्वस्तुप्रतिवस्तुभावेन करिन्वतं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावम् । कचिद्यसम्प्रप्रचरितः । कचिक् केवलशब्दात्मकः ।

तत्रति । उद्भावनीयेषु भेदेष्वित्यर्थः । क्रिविदिति । कत्यांचनीपमायामित्यर्थः । एवन्मग्रेऽपि । अनुगमिति । सक्विदिहि।ऽपि एकेन रूपेणोपमानोपमेययोक्भयोरनुगमनकर्ता इत्यर्थः । अत्रेनकारेण धर्मस्य विम्ब-प्रतिविम्बभानापन्नत्वं व्यविच्छयते । धर्मः उपमानी-पमेयोभयसाधारणो गुणिकयादिः । केवलमिति । अनुगमित्वरहितमित्यर्थः । विम्बप्रति-विम्बभावमिति । पृथग्निदिष्टत्वे सति वस्तुतो भिन्नत्वे च सति सादश्यमूलकमभेद-भित्यर्थः । आपन्न इति । प्राप्त इत्यर्थः । अत्र 'धर्मः' इत्यनुष्वयते । उभयमिति अनुगा-मित्वं विम्ब-प्रतिविम्बभावं चेत्यर्थः । अत्र 'प्रापन्नः धर्मः' इत्यस्यानुषन्नो बोध्यः । अयं च नातिरिक्तो भेदः, अत एवाधिमा 'तृतीयोऽपि त्रिविधः' इति 'षष्ठो धर्मः' इति चोक्तिः सङ्गच्छते । तस्यातिरिक्तभेदत्वे तु 'चतुर्थः' 'सप्तमः' इति चोक्तिः स्यात् । वस्तुप्रतिवस्तुः भावेनेति । एकत्वेऽपि आश्रयभेदप्रयुक्तभेदेनेत्यर्थः । करम्बितम् विश्वतम् । विम्बप्रतिवस्ताः अग्रापन्नो धर्मः' इति गूर्वोक्तस्यानुषन्नो वेयः । असन्तपीति । मिथ्या-भूतोऽपोत्यर्थः उपचरितः आरोपितः । अत्रापि 'धर्मः' इत्यस्यानुषन्नः । केवलशब्दास्मक् इति । गुणिकयादिक्ष्यो न किन्तु समानशब्दक्षः धर्म इत्यर्थः । एतेन पुनः पश्चधोपमा विभक्ति बोद्ध्यम् ।

उद्मावनीय भेदों में से तब तक समानधर्म की विलक्षणता से होनेवाले भेदों का उत्लेख स्वयं ग्रन्थकार करते हैं—तत्र इत्यादि। 1—किसी किसी उपमा में समानधर्म केवल अनुगामी अर्थात एक बार निर्देश होकर एक ही रूप से उपमान तथा उपमेय दोनों में सञ्चादित होनेवाला रहता है। २—किसी किसी उपमा में समान धर्म केवल विम्बमितिबन्धभावापक्ष होता है अर्थात उपमान तथा उपमेय के धर्म वस्तुतः दो रहते हैं, अतः पृथक पृथक निर्देश भी रहते हैं, पर साहरयमूलक, उन दोनों धर्मों में अभेद माना गया रहता है अथवा विम्बमितिबन्धभावापक्ष और अनुगामी दोनों एक साथ होते हैं। ३—किसी किसी उपमा में विम्बमितिबन्धभावापक्ष धर्म वस्तुप्रतिवस्तुः भाव से मिश्रित रहता है अर्थात् विम्बमितिबन्धभावापक्ष धर्म के विशेषणरूप में एक ऐसा धर्म कहा रहता है आर्थात् विम्बमितिबन्धभावापक्ष धर्म के विशेषणरूप में एक ऐसा धर्म कहा रहता है जा वस्तुतः एक ही होता है पर उसका निर्देश मिन्न शब्दों के ऐसा धर्म कहा रहता है जा वस्तुतः एक ही होता है पर उसका निर्देश मिन्न शब्दों के हातर दो आश्रय में दो बार किया गया होता है। ४—किसी उपमा में समानधर्म केवल शब्दरूप होता है गुणांक्रयादिरूप नहीं।

तत्रानुगामिधमयुक्तासुपमामुदाहर्नुमाह

तत्राद्या यथा--

स्पष्टम् ।

उपमा के उन धर्ममूलक भेदों में पहला-अर्थात अनुगामि धर्मवाला भेद जैसे--उदाहरणं निविस्यते--

'शारिन्दुरिवाह्नादजनको रघुनन्दनः। बनस्रजा विभाति स्म सेन्द्रचाप इवाम्बुदः॥' शरदिन्दुः शरत्कालीनथन्दः (श्रत्र शर द्वशेष्योन धृलिध्सरतादिदोणमुक्ताकाश-स्चनद्वारा चन्द्रससथिद्रकातिशयशालित्वमावेदाते तेन चाहादजननेऽण्याधिकयं प्रतीयते, तदुषमानत्ववर्णनेनोषमेये रघुनन्दनेऽपि तत्स्च्यते) इव, श्राह्मादस्य श्रानन्दिवशेषस्य, जनकः सम्पादकः, रघुनन्दनः राघवो रामः, वनस्रजा वनमालया श्रापादतललम्बिमालयेति यावत् । इन्द्रचापेन विशुता, सहितः, श्रम्युदो मेघ इव, विभाति रस विशेषणाशोभत इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—शारदिन्दु इत्यादि । किन का कथन है कि-गरकाल के चन्द्रमा के समान आनन्ददायक भगवान् रामचन्द्र बनमाला से इन्द्रधनुष (विद्युत) से युक्त मेच के समान शोभित हो रहे थे।

उपपादयति--

अत्र पूर्वीर्घे सकुन्निर्देशाद्धर्मोऽनुगामी।

'शरिदन्दुः''' इति पद्यस्य प्रीर्धभागे आह्वाद्यनकवरूपो धर्मः 'आह्वाद्यनक' इति पदेनैकवारमेच निर्दिष्टः एकेनैव रूपेण उपमानोपमेययोधन्द्ररामचन्द्रयोरन्वेतीति तस्यानुगामित्वम् बोध्यम्।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। 'शरिदन्दुः' इत्यादि रहोक के पूर्वार्ध भाग में 'आनन्दजनकः' इस शब्द के द्वारा 'आनन्ददायकता' धर्म एक ही बार उक्त होकर एक रूप से ही उपमान और उपमेय-चन्द्र तथा रामचन्द्र-दोनों में अन्वित हो जाता है, अतः यह धर्म अनुगामी कहा जाता है।

वितीयभेदस्योदाहरणभूतं पूर्वोक्तपद्यं स्मारयति-

केवलिक्व-प्रतिबिक्बभावापन्नः 'कोमलातपशोणाभ्र-' इत्यत्र बोध्यः।

'कोमलातप-' इत्यादि पद्यं पूर्वमुपमाप्रकरणप्रारम्भे समुद्धिखितम् । तत्र कोमला-तपकुङ्कुमालेपनयोः कमशः सन्ध्याकालक्ष्योपमानयतिरूपोपमेयमात्रनिष्ठयोः सादश्यमूल-काभेदाध्यवसाय इति तस्य धर्मस्य विम्ब-प्रतिबिम्बमाबापन्नत्वम् इति भावः । अधिकं तत्रैव विवेचितं जिज्ञासुभिरवलोकनीयम् ।

केवल विम्बप्रतिविम्बभावापक्षधर्म वाली उपमा का उदाहरण होता है 'कोमलातप-' इत्यादि पूर्वोक्षिक्षित पद्य। यहाँ 'कोमलातपत्व' केवल उपमान सम्ध्याकाल में रह ने वाला है और 'कुङ्कमालेपन' केवल उपमोय यति में रह ने वाला, अतः उन दोनों में से एक भी उपमानोपमेय का साधारण धर्म होने योग्य यद्यपि नहीं है, तथापि समान होने के कारण उन दोनों धर्मों में अभेद का जारोप कर लिया जाता है, जिससे उन दोनों धर्मों को एक समझ कर उपमा की सिद्धि होती है। यह मिन्न धर्मों का आरोपित अपेट् ही विस्वप्रतिविस्थमाव है, यह बात पहले लिली जा सुकी है।

उभवनिषधर्मयुकानुपमां प्रकटयति—ः

द्वितीयार्थे तृभयम् ।

'शरितन्दु-—' इति पद्यस्थोत्तरार्धभागेऽम्बुदोपमानिका रघुनन्दनोपमेथिका या उपमा वर्तते, तत्र ह्रौ भर्मो साधारणो-एकः 'विभाति स्म' इति पद्योध्यो गानिकथारणः, स चागुगामी, सक्तविदिश्रतात् एकहोणोपमानोपमेथ्योरिन्वतत्वाच, द्वित्तयः वनलिनद्वनाप-रूपः, स च विस्व-प्रतिविम्बभावापकः, वस्तुतो निधायात् सादश्यमूळकामेदाभ्यवसाया-चिति भावः। अत्र 'दितीयार्धे' दृत्यस्य 'कथायवरानो थाति दृत्यार्दो' इति द्वांकां कुर्याणो नानेशो नोचितभाषी, तत्र द्वितीयोधेमाया एवाभावात्। या नैकोपमा तत्राासेत, तस्यां धर्मस्य केवलबिम्बप्रतिबिम्बमावापचत्वस्य व्यवस्थापनात् श्रनुगामिधर्मस्य विरहात् इत्याकलनीयम्।

जिस उपमा में साधारण धर्म अनुगामी तथा विम्वप्रतिविम्बभावापन्न दोनी तरह के होते हैं, उसका उदाहरण 'नारिदन्दु—' इत्यादि पद्य का ही उत्तरार्ध—'वनस्रजा विभाति सम सेन्द्रचाप इवाम्बुदः' होता है, क्योंकि यहाँ 'विभाति स्म' पदबोध्य शोभनिक्रयारूप धर्म उक्त युक्ति से अनुगामी है और वनमाला तथा इन्द्रचापरूप धर्म उक्त रीति से है विम्बप्रतिविम्बभावापन्न।

तृतीयो भेदः पुनिक्षधा विभज्यते-

तृतीयोऽपि त्रिविधः-विशेषणमात्रयोग्वशेष्यमात्रयोस्तसुगलयोवी वस्तुप्रतिः वस्तुभावेन करम्बितः।

वस्तुप्रतिवस्तुभावकरिवतविम्बप्रतिविम्बभावायक्षधर्ममूळको यो भेद उक्तस्तस्य प्रन-स्त्रयो भेदाः सम्भवन्ति वस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बणस्य त्रिधा सम्भवात् । तथाहि-विशेषण-मात्रगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणम् , विशेष्यमात्रगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणम् , विशेष्णविशेष्योभयगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणच । वस्तुप्रतिवस्तुभावपरिचयः प्रागेव दसः, खमेऽप्युदाहर्णेषु दीयेतेति भावः ।

तृतीय भेद के पुनः तीन अवान्तर भेद करते हैं—नृतीयोऽपि इत्यादि। वस्तुप्रति-वस्तुभाव से मिश्रित विम्वप्रतिविम्बभावापन्न समान धर्म के भी तीन प्रकार हो सकते हैं—एक केवल विशेषणों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित, द्वितीय केवल विशेष्यों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित और नृतीय विशेषण विशेष्य दोनों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित।

तेषु विशोपणमात्रगतवस्तुशतिवस्तुभावेन करम्बणमुदाहर्तुमाह— तत्राद्या यथा—

स्पष्टम ।

केवल विशेषणों के बस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित, जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'चलद्भुङ्गभिवाम्भोजमधीरनयनं मुखम्। तदीयं यदि दृश्येत कामः कुद्धोऽस्तु किं ततः॥'

चलन्तः सखरन्तो। सङ्गा अमरा, यत्र, तादशम्, अम्भोजम् कमलम्, इव, अधीरे चपत्ने, नयने नेत्रे, यस्मिन्, तादशं, तदीयं वर्णनीयनानिकायम्बन्धिः, सुखम्, अदि, दृश्येत शबलो क्येन, (सम्माननेयम्), तदा, कामः काम वः, कृतः इपितः, अस्तु भवतु, ततः तस्मालः तेपाः, किन् । व दिमपीति यावत् । अमर्भमराभ्योजनुन्यप्रेयसंगुलन्विकापिक्षे वर्तमाने कामकापरोगि व दुस्साष्य इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—चल्दाहर इत्यादि। जिसके स्थाना में अमर संबरण कर रहे हो, उस कमल के तुल्य चपल नेत्री बाला उसका सुख यदि दक्षिगीचर होये, तब कामदेश, खुद होता रहे, उसले क्या !

उपपादयति-

अत्र चलनाधीरत्वयोविशेषणयोर्वस्तुत एकरूपयोरिप शब्दद्वयेनोपादाना द्वस्तुपतिवस्तुभावः। तद्विशेषणकयोश्च मृङ्गनयनयोविम्बप्रतिबिम्बभावः। इति तत्करिम्बतोऽयमुच्यने। 'चलद्भङ्ग-' इति पर्धेऽम्मोजसुपमानम् मुखज्ञोपमेयम् , तयोः साधारणधर्मः पूर्वोक्त-दिशा बिम्बप्रतिबिम्बमाबापन्नः चलद्भङ्गाधीरनयनत्वरूपः, तत्र विशेषणीभृतयोश्वलना-धीरत्वयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभावः, वस्तुत एकरूपत्वेऽपि शब्दद्वयेनोल्लेखादिति विशेषणमात्र-गतवस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बितबिम्ब-प्रतिबिम्बमाबापन्नधर्ममूलकत्वमस्या उपमाया उपपद्यत इति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। यहाँ 'चलन' और 'अधीरत्व' ये दोनों विशेषण वस्तुतः एकरूप हैं—अर्थात् इन दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है, तथापि उस एक ही अर्थ का प्रतिपादन दो भिन्न-भिन्न शब्दों के द्वारा किया गया है, अतः उनका वस्तुप्रति-वस्तुभाव है और वे जिनके विशेषण हैं उन विशेष्यों 'अमर' तथा 'नेश्व' का विश्वप्रति-विश्वभाव है, क्योंकि वस्तुतः भिन्न होने पर भी समान होने के कारण उन्हें अभिन्न माना गया है, अतः यह विश्वप्रतिविश्वभाव वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित कहलाता है।

केवलविशेष्यगतवस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बणमुदाहर्नुमाह—

तत्र द्वितीयो यथा-

स्पष्टम् ।

केवल विशेष्यों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित, जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'आतिङ्गितो जलिधकन्यकया सलीलं, लग्नः प्रियङ्गुलतयेव तरुस्तंमालः। देहावसानसमये हृदये मदीये,

देवश्रकास्तु भगवानरविन्दनामः॥'

भक्तः कामयते-प्रियङ्क्कतया तन्नामकसुवर्णवर्णलताविशेषेण लग्नः संसक्तः तमालस्तरः तमालाभिषरयामच्छविविद्यपिविशेषः, इव, जलधिकन्यकया लच्न्या, सलीलम् सिवलसम् , ग्रालिङ्गितः ग्रारिलष्टः, भगवान् श्रणिमाधैश्वर्यशाली, अरविन्दनामो देवः विष्णुदेवः, देहा-वसानसमये पृत्युकालो, मदीये हृदये चकारतु भासतामित्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—आछिङ्गित इति । किसी भक्त की अभिछाषा है— प्रियञ्जूछता से सटे हुए तमाछन्नुच के समान, छचमी से छीछापूर्वक आछिङ्गित भगवान् पश्चनाभ देव (विष्णु) मरणसमय में मेरे हृदय में आसित होतें।

उपपादयति-

अत्रालिङ्गितत्वलमत्वयोर्वस्तुपतिवस्तुभावः । तद्विरोष्यकयोश्च जलिधकन्याः

प्रियङ्गुलतयोर्बिम्ब प्रतिबिम्बभावः । इत्ययमपि तत्कर्राम्बत एव ।

'श्रालिङ्गित—' इति रलोके प्रियङ्गुलतालग्नतमालतः जलधिकन्यालिङ्गितविष्णुरूप-र्योगमैयस्योमानम् , तत्रालिङ्गितलग्नपदार्थयोनिशेषणविष्णाः वर्णितौ जलधिकन्याप्रियङ्गुल-सापदार्थौ साहरयमूलकामेदाय्वसायशालितया बिम्ब-प्रतिबिम्बमाबापणौ साधारणधर्मतया व्यवस्थितौ विशेष्यभूतालिङ्गितत्वलग्नत्वे च वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्ने एकस्यैव वस्तुनः शब्द-भिदेनाश्रयभेदन च प्रतिपादनादिति सिद्धं विम्बप्रतिविम्बभावस्य वस्तुप्रतिवस्तुभावेनं अरम्बणम् इति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्नालितितत्व इत्यादि । 'आलिहितः—' इस पद्य में 'आलिहित होना' और 'सटना' ये जो विशेष्यभूत एदार्थ हैं, वे वस्तुमतिवस्तुमावापम हैं, क्येंकि बास्तविकरूप में वे दोनीं एक ही चीज हैं, केवल मिन्न-सिम्न आश्रय में रहने के कारण मृगनयनानाम्, पुरतः श्रांग्रं, पुष्पायुघीयति पुष्पायुघः कामः स इवावरतीत्यर्थः । कर्तुः दीक्षितस्य । तसिलीति । स्रत्र 'इदं चिन्त्यम् । तदप्राप्तः । श्रायादित्त्वात्तसावित्युचितम् ।'
इति नागेशः । महाक्षविः कालिदासः । तैः श्राप्ययदीक्षितैः । पुनरत्र नागेशः-"इदं
चिन्त्यम् । 'पुरत इति निपाताङ्गीकारात् । श्रात एव 'इयं च तेऽन्या पुरतो विद्यम्बना'
इति कालिदासः, 'पश्यामि तामित इतः पुरतश्च पथ्यात्' इति भवभूतिश्च सङ्गच्छते' इति
केचित् । श्रान्ये तु 'दक्षिणोत्तराभ्यामतसुच्' इत्यत्रातसुचैव पुंवद्भावेन सिद्धेऽतसुजिवधान
मन्यस्मादपीति ज्ञापनाय । तेन पचायजनतात्पुरशब्दात्तिःमिन्निष्टसिद्धः । इत्याहुः । वस्तुतस्तु—'पुर स्थापनाये । तेन पचायजनतात्पुरशब्दात्तिःमिन्निष्टसिद्धः । इत्याहुः । वस्तुतस्तु—'पुर स्थापनाये । तेन पचायजनतात्पुरशब्दात्तिःमिन्निष्टसिद्धः । इत्याहुः । वस्तुतस्तु—'पुर स्थापनाने' इति चौरादिकाण्णिजभावे इगुपधलक्षयो के 'सार्वविभक्तिकस्तिः'
इति बोध्यम्' इति समुचितं दीक्षितमतेन सङ् कविसम्प्रदायमपि समर्थितवान् । चैयाकरणा
इति । प्राध्य इत्यादिः । रूपयौवनेति पर्थे 'पुरतः' इति प्रयोगो व्याकरणदिशाऽशुद्धः,
कविचिवक्षितार्थे 'पुरः' इति प्रयोगस्यैन शब्दानुशासनिसद्धत्वादिति सारांशः । स्तर्यत् सुगमम् ।

दीश्वितजी की एक अन्य उक्ति में आलोचना द्वारा व्याकरणाशुद्धि दिखलाते हैं-इटमप्य इत्यादि । दीक्तिजी ने ही वाचकोपमेयलुक्षोपमा के उदाहरण में यह दूसरा पद्य भी बनाया है-'रुपयौवन इत्यादि अर्थात् जिसका आकार रूप (वर्ण), युवावस्था और लावण्य से स्पृहणीय है, ऐसा यह नायक, मृगान्तियों के आगे कामदेव का सा आचरण करता है।' यह पथ अपशब्द(अशुद्ध शब्द)रूप दोष से दुष्ट है, अतः रचियता का वैथाकरण न होना इससे सचित होता है। देखिए-'पुरतः' वाब्द की सिद्धि, यदि नगरवाची पुर शब्द से, तसिल् (वस्तुतः 'तसि' कहना चाहिए, वयांकि 'तिसिल्' की प्राप्ति यहाँ नहीं होती) प्रत्यय करके, की जायगी, तब उसका अर्थ यहाँ होगा 'स्माची के नगर से' जो प्रकृत में सङ्गत नहीं होगा। पूर्व (आगे) अर्थ का वाचक 'पुर' शब्द कहीं (कोश आदि में) सुना नहीं जाता-देखा नहीं जाता, अतः पूर्ववाची पुर शब्द से 'तिसि' प्रश्यय करके उक्त प्रयोग को सिद्ध करने की बात चळाची ही नहीं जा सकती। रहा पूर्व शब्द, सो उससे 'पूर्वाधरा''' इत्यादि मूळोक सूत्र से 'असि' प्रत्यय करने पर 'पुर' आदेश द्वारा 'पुरः' प्रयोग बनता है, 'पुरतः' नहीं। अत एव महाकवि कालिदास ने 'अमुं पुरः पश्यसि देवदारुम' यह प्रयोग किया है। एक जगह की बात नहीं, इसी तरह दूसरी जगह-चित्रमीमांसा के द्वितीय प्रकरण के आरम्भ में भी दीचितजी ने 'मुलस्य पुरतश्चन्द्रो निष्प्रमः' इत्यादि लिखकर वही गलती की है। 'पुरता' शब्द के अशुद्ध होने के कारण ही तो वैयाकरण छोग कहते हैं-'पत्या पुरतः परतः', 'आत्मीयं चरणं द्वाति पुरतः', 'पुरतः सुद्ती समागतम्' इत्यादि सभी शब्द अशुद्ध हैं और इन अशुद्धियों के होने में मूळ है निर्माताओं का व्याकरणविषयक अज्ञान । नागेश का यहाँ कथन है कि 'पुरतः' शब्द अशुद्ध नहीं है, तीन तरह से उस पद की सिद्धि की जा सकती है। एक निपात मानकर, दूसरा पचादित्वात अचुप्रत्य-यान्त पुर शब्द से ज्ञापक द्वारा 'अतसुच्' प्रत्यय करके और तीसरा 'पुर अग्रगमने' धात से चौरादिक णिच नहीं करने पर 'हगुपघज्ञा प्रीकिर: कः' इस सूत्र से 'क' प्रायय करके बनाए गए 'पुर' शब्द से सार्वविभक्तिक 'तिस' अस्यय करके। इन तीनों प्रकारों में स्तीय प्रकार सर्वोत्तम है। इस तरह से यह प्रयोग केवल शुद्ध है इतना ही नहीं, महाकवि लोगों ने इसका प्रयोग भी वहत जगह किया है। जैसे कुमारसम्भव में कालिदास ने 'इयं च तेऽन्या पुरतो विदम्बना' कहा है। भवभूति ने उत्तररामचरित में 'पश्यामि तामित इतः पुरतश्च पश्चात्' लिखा है। इस तरह के महाकविप्रयुक्त पर्दों को खेकर जो पिडतराज, दीखितजी पर कटाच करते हैं, उससे दीखितजी के प्रति पण्डित राज का हार्दिक विद्वेष ही अधिक ब्यक्त होता है।

पूर्वीक्तभेदाया उपमायाः पुनः प्रकारान्तरेण भेदान वक्ति-

इयं चैवं भेदोपमा वस्त्वलङ्काररसरूपाणां प्रधानव्यङ्गचानां वस्त्वलङ्कार-योर्वाच्ययोध्योपस्कारकतया पञ्चधा ।

पूर्विक्तभेदाया उपमाया अलङ्कार्यभेदेन पुनः पश्च प्रकारा भवन्ति, वस्त्वलङ्कार्सभेदेन त्रिविधानां प्रधानव्यङ्गयानां वस्त्वलङ्कारभेदेन द्विविधयोर्वाच्ययोश्च स्थलभेदेनालङ्कार्यत्वात् । एवज प्राधान्येन व्यङ्गयभूतवस्तूपकारिका एका, प्राधान्येन व्यङ्गयभूतालङ्कारोपकारिका द्वितीया, प्रधान्येन व्यङ्गयभूतरसायलच्यकमोपकारिका तृतीया, प्राधान्येन वाच्यवस्तूपकारिका चतुर्थी, प्रधान्येन वाच्यवस्तूपकारिका चतुर्थी, प्रधान्येन वाच्यालङ्कारोपकारिका च पञ्चमी उपमा भवतीति भावः।

अय पुनः प्रकारान्तर से उपमा के भेद करते हैं—ह्यं चैव इत्यादि। अभी अभी जो उपमा के भेद दिखलाये जा चुके हैं, उन सभी भेदों के पुनः पाँच पाँच भेद होते हैं, क्योंकि किसी दूसरे अर्थ को अलंकृत करने के कारण ही तो उपमा अलङ्काररूप होती है और अलंकृत होने वाले अर्थ पाँच प्रकार के होते हैं। जैसे—१-वस्तुरूप प्रधान व्यङ्गय, २-अलङ्काररूप प्रधान व्यङ्गय, ३-रसादिरूप प्रधान व्यङ्गय, १-वस्तुरूप प्रधान वाच्य, और ५-अलङ्काररूप प्रधान वाच्य। उपमा, स्थलभेद से इन पाँचो अर्थों की उपस्कारिका-उपकारिका अर्थात्–शोभिका होती है।

एषु पश्चसु प्रकारेषु प्रथमं प्रकारमुदाहर्तुमाह— तत्र व्यङ्ग-चयस्तुपस्कारिका यथा—

तत्रेति । उक्तपद्यभेदमध्य इत्यर्थः । उपमाया येन प्रकारेण व्यक्षयवस्तूपस्करणं भवति, स प्रकारी निर्दिश्यत इति भावः ।

उक्त पाँच भेदों में से व्यङ्गय वस्तु को शोभित करने वाली उपमा जैसे— उदाहरणे निर्दिश्यते—

'अविरतपरोपकरणव्यभीभवदमलचेतसां महताम्। आपातकाटवानि स्फुरन्ति वचनानि भेषजानीव॥'

श्रविरतम् निर्विरामम् सततिमिति यावत्, परोपकरग्रेषु परकीयोपकारसम्पादनेषु, व्यश्रीभवन्ति श्रव्यश्राणि व्यश्राणि भवन्तीत्यभूतत् द्वाचे व्यश्रामवन्ति श्रव्यश्राणि व्यश्राणि भवन्तीत्यभूतत् द्वाचे व्यश्रता नात्रभवन्त्यपि परोपकारविषये व्यश्रतामतुभवन्तीति भावः, श्रमलानि विशुद्धानि रागद्वेपाविश्र्रमानीति यावतः, चेतांसि इदगानिः येषां, तेषाम् , महताम् महापुरुपाणाम् श्रापातकाटवानि प्रागनुभूगमानकपुरुवकानिः वचनानिः, भेषजानि श्रीपधानीवः, स्पुरन्तिः प्रकटीभवन्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—अधिरत स्थाित। क्षति का कथन है—जिनके विद्युद्ध-रामद्वेषादिग्रून्य-हद्दम, सतल परोपकार में क्या रहते हैं अर्थात् जिनके मन में अन्य प्रकार की व्ययता न रहने पर भी परोपकार करने की व्ययता सदा बनी रहती है, उन महासुरुषों के, पहले कटु प्रतीत होनेवाले वचन औषभी के समान स्फुरित-प्रकट-होते हैं।

उपपादयति—

化对应数价值 电电压

अत्र तादृशि वचनान्यर्थद्वारा सेवमानस्य मनागण्यक्षुभ्यतः परिणामे परमं सुसं भवतीति प्राधानयेन व्यक्ष-यस्य वस्तुन उपस्कारिका भेषजीयमा।

ताहंशीति । त्रापातकाटवानीत्यर्थः । त्रार्थहारा सेवमानस्येति । त्रार्थज्ञानपुरस्सरं तथा चरत इत्यर्थः । मनागपि ईषदपि । त्राधुभ्यत इति । प्रारम्भिककदुत्वभयेन संभाव्यमानं वैमुख्यं नासादयत इत्यर्थः । अत्र 'तादृशि''' इत्यादिमूळोक्तं वस्तु 'आपातकाटवानि' इति पर्देन, प्रधानतया व्यज्यते । इदमेव वस्तुव्यक्षयमत्र काव्यजीवातुमृतम् , न रसादि-रिति तात्पर्यम् । व्यक्षयमेनमर्थम् भेषजानीवेति पूर्णा भेषजोपमा, भूषयति-प्रतिपाद्यमानेन प्रारम्भकटोर्पि परिणामसुखदस्य भेषजस्य सादश्येन परिषृष्टोऽसौ व्यक्षवीऽर्थः चमत्कृति-मधिकां जनयतीति भावः ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। यहाँ 'जो मानव ऐसे वचनों का सेवन अर्थतः करता है अर्थात् अर्थ समझकर इन वचनों के अनुसार व्यवहार करता है और कद्वता के भय से जरा भी विज्ञव्य नहीं होता-वचनसेवन से पराङ्मुख नहीं होता, उसे परिणाम में परम सुख प्राप्त होता है' यह अर्थ, 'आपातकाटवानि' पद से व्यङ्ग्य होता है। यही व्यङ्ग्य, इस पद्य में, प्रधान है-काव्यव्यवहार का कारण है और इस व्यङ्ग्य को शोभित करती है 'भेपजानीव' पद से वाच्य होने वाली औषध की पूर्णोपमा। सारांश यह कि औषध-साहश्य से परिपुष्ट होकर वह अर्थ और अधिक चमस्कार को उत्पन्न करता है।

हितीयं प्रकारमुदाहर्तुमाह—

च्यङ्गचालङ्कारोपस्कारिका यथा—

प्राग्वत् व्याख्या ।

च्यङ्गच अळङ्कार को शोभित करनेवाळी उपमा जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'श्रङ्कायमानमितके मृगनाभिपङ्कम् , पङ्केरहाक्षिवदनं तव वीच्य विश्वत् । एञ्जासपञ्जवितकोमलपक्षमूला-स्रवन्तुपुटं चपलयन्ति चक्रोरपोताः ॥'

नायको नाशिकानिकटे चाटुकारितां कुठते—हे पहेरहाक्षि कमललोचने ! अलिके भालदेशो, श्रञ्जायमानम् चिहायमानम् चन्द्रगतरयागिकसदशमिति यावत्, धुननाभि-पञ्चम् नरत्रिकाहत्रम् त्रिभृतः दभानम्, तव, वदनं मुखम्, वंद्य दध्या, उज्ञासैन श्राहादेन, प्रावितानि विकसितानि, कोमलानि, पक्षाणां, मूलानि श्रारम्भभागा येषां तादशाः, नकारपोताः चकाराणां शिशवः चख्युटम्, चपलयन्ति चश्चलं कुर्वन्तीत्यर्थः । कलकृतृत्यकरत्रीह्वविन्दुनन्दितललाहत्वे तनानने चन्द्रभ्रमेण चकोरिकशोरकाः, श्रामन्देन कीमलानि पक्षम्लाने पानव्यन्तकानि तद्वावः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं —शहायमान इत्यादि। नायिका के प्रति नायक की खादिक हैं —है कमछछोनने! भाउदेश में कछह (चन्द्रगत चिह्नविशेष) के समान कस्त्रीद्रय को धारण करते हुए तुम्हारे मुख को देखकर, आनन्दातिरेक से जिनकी आँखीं की अहें विकसित हो गई हैं ऐसे चकोरों के बच्चे, अपने चौंच को चपछ बना रहे हैं—अर्थात् चन्द्रअम से तेरे मुख की चाँदनी को चखने के छिये आतुर हो रहे हैं।

उपपाद्यति--

अत्र प्राधान्येन व्यङ्गचे आरोध्यमाणचन्द्रके आन्तिमत्यलङ्कारे उपपाद-कस्य मालस्थमृगमद्पङ्कविषयकस्थाङ्काभेदारोपस्याङ्कसादृश्यरूपदोषम् लकत्वादु-पमात्रालङ्कारः।

नन्वत्रोपमालङ्कारो नैवात श्राह—श्रत्र प्राधान्येनेत्यादि । व्यञ्जये इति वाक्यव्यञ्जये

इत । तथा च तदुपस्कारकत्वमस्याः स्पष्टमिति भावः । अङ्कायमानभिति पये समग्र-वाक्यतः स भ्रान्तिमानलङ्कारो व्यज्यते, यत्र चकोरिकशोरकर्तृकचळ्नूपुटचपलनान्यथानु-पपत्या मुखे चन्द्राभेदारोपो भवति । स चारोपो न तावत् सेखुं शक्नोति, यावत् ललाट-देशस्यकस्त्र्रीद्रवे, कलङ्काभेदारोपो न भवेत् , अतः सोऽप्यारोपो विधीयते । नन्वेवमङ्काय-मानभित्यनेनाङ्काभेद एव बीध्येत, तथा चात्रोपमाया अवसर एव नास्तीति चेच, अङ्का-भेदारोपस्याङ्कसादश्यरूपदोषाऽमूलकत्याऽऽवश्यकस्य तत्साद्रयस्यवाङ्कायमान इत्यनेन बीधनात् साद्रयस्येव चोपमात्वात् । कस्त्र्रीद्रवेऽङ्कसाद्रथबोधः शाब्दः, तिस्मन् तद्भेद-बीधन्तु आर्थ इति रहस्यम् । एवख व्यङ्गचभ्रान्तिमदलङ्कारोपस्कारकत्वमुपमायाः स्पष्ट-मिति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र प्राधान्येन इत्यादि। 'अङ्कायमान—' इत्यादि पद्य में सम्पूर्ण वाक्य प्रधानरूप में 'श्रान्तिमान्' अरुद्धार अभिन्यक्त होता है अर्थात् नायिका के मुख को चकार के बच्चे चन्द्र समझते हैं, अत एव चन्द्रिकापान की कामना से वे वार बार अपने चोंचों को चक्कर करते हैं, फलतः यह सिद्ध हुआ कि यहाँ 'श्रान्तिमान्' अरुद्धार में चन्द्र का आरोप मुख में किया जाता है और इस आरोप का साधक है रुलादिश में लगे करतूरी द्व में कल्ड्क के अभेद का आरोप और इस द्वितीय आरोप का मूल है करतूरी दव में रहने वाले अड़ (कल्ड्क) के साहरयक्ष्य दोष का ज्ञान। साहरय ही उपमा है, जो यहाँ 'अङ्कायमान' पद में 'क्यल्' प्रत्यय का वाच्य अर्थ है। ताल्पर्थ यह कि 'अङ्कायमान' पद से अड्क का अभेद बोधित नहीं होता, अपित अङ्क का साहरय ही, विद्वेत होता है। यहाँ उपमा (साहरय के ज्ञान से करतूरी दव में अड्क का अभेद अर्थतः विदित होता है। यहाँ उपमा (साहरय), व्यङ्गय आन्तिमान् अल्ड्कार का उपस्कारक है—पोषक है, क्योंकि उस साहरय के ज्ञान से करतूरी दव में अङ्काभेद का ज्ञान और इस अभेदज्ञान से मुख में चन्द्राभेदरूप श्रान्तिमान् का ज्ञान होता है।

तृतीयप्रकारोदाहरणं पूर्वोक्किखितं स्मारयति—

रसोपस्कारिका तु 'दलदरिवन्द--' इत्यत्र प्रागेवोदाहृता।

उपमासामान्योदाहरणत्वेन प्रागुल्लिखितस्य 'गुरुजन'''इत्यादिपयस्य 'दलदर-विन्दसुन्दरम्' इत्यंशे वर्तमाना समासगतीपमा सक्लबाक्यार्थभृतस्य विप्रलम्भश्रद्वारस्य शोभिकेति भाषः।

वृतीय प्रकार के उदाहरण का—जो पहले ही लिखा जा जुका है—स्मरण कराते हैं— रसीपस्कारिका इरवादि । 'गुरुजन''' इरवादि पद्य, पहले (सामान्य उपमा का उदाहरण दिखलाने के समय में) लिखा जा जुका है। उस पद्य के 'दलदरविन्दसुन्दरम्' अंश में जो उपमा है, वह रसीपस्कारिका कही जा सकती है, क्योंकि उस उपमा से उस पद्य का प्रधान न्यक्षय विप्रलग्नश्कार (रस) शोभित होता है।

भेदपरिगणने न्यून्ताश्रमं निराकुरते

रसपदेनासंतद्यक्रमस्योपत्रक्षणाद्भावाद्यपस्कारिकाष्यत्रैवान्तभीव्या ।

रस्यते = त्रारवाद्यते इति व्युत्पत्तियोगादत्र शास्त्रे प्रायोऽसंलद्यकमव्यक्तयमात्रे रस-पद्ययोगः क्रियते, अत एव 'वाक्यं रसात्मकं काव्यमिति' विश्वनाथः, एवध प्रकृते 'वस्त्व-लक्काररसङ्गणमम्' इति परिगणनपरे वाक्यांशे रसपदेन भावादीनां संग्रहोऽभीष्टः । तेन भावाद्युपस्कारिका अपि उपमाः संग्रहीता एवेति न कापि न्यूनतेति भावः । यहाँ अलङ्कार्यभेद से जो उपमा के भेद किये गये हैं, उनमें रस की चर्चा है, पर माव आदि की नहीं, अतः जो न्यूनता का अम उत्पन्न हो सकता था, उसकी निवृत्ति के लिये लिखते हैं—रसपदेन इत्यादि। इस साहित्यशास्त्र में प्रायः सभी अलस्यक्रम व्यङ्गर्थों के लिये 'रस' पद प्रयुक्त होता है, क्यों कि 'रस्यते = आस्त्राचते इति रसः अर्थात् जो आस्वादित हो उसे रस कहा जाता है' इस व्युत्पत्ति के अनुसार भाव आदि सभी अलस्यक्रम व्यङ्गय रस पद के अर्थ हो सकते हैं। इस स्थिति में यहाँ कोई न्यूनता नहीं दीख पड़नी अर्थात् भाव आदि को उपस्कृत करनेवाली उपमाओं का भी समावेश रसो-पस्कारिकाओं में ही हो जाता है।

'भावायुपस्कारिका' इत्यत्रादिपद्माद्ययोः रसामासभावाभासयोगपस्कारिकाया उप-भागा उदाहरणभूतं पूर्वोक्तपग्रदयं स्मारयति—

यथा—'नवापयाति हृदयाद्धिदेवतेव', 'वन्यकुरङ्गीव वेपते नितराम्' इत्याः

दिषु प्राग्दाहतेषु ।

'नैवापणाति''' इति पद्यम् भावाभासोदाहरणप्रदर्शनावसरे, 'वन्यकुरङ्गीव''' इति च रसाभासोदाहरणप्रदर्शनकाले अथमानने समुिक्षाखितम् तत्रेव द्रष्टव्यम् । तत्र प्रथम-पद्यस्याधिदेवतीपमाऽजुचितत्रया भावाभासरूषां गुरुकन्याविषयिणीं स्पृतिमुपस्करोति, एवं द्वितीयपद्यस्य बाळकुरङ्गयुपमा, रतेर्नययस्य भनागप्यस्पर्शादनुभयनिष्ठत्वेनाभासरूपं श्वहार-रसस्पस्करोतीति भावः ।

'भावाधुपस्कारिका' इस मूलोक्त पिक्क के आदि पद से संप्रदीत होनेवाले रसा-भास तथा भावाभास को शोभित करनेवाली उपमाओं के उदाहरणमूत पूर्वोक्षितित दो पथाखण्डों का स्मरण विलाते हैं—यथा इत्यादि। 'नेवापयाति''' इत्यादि पध भावाभास के उदाहरण लिखते समय और 'वन्यकुरङ्गीव''' इत्यादि पद्य रसाभास के उदाहरण लिखते समय प्रथम आनन में दिखलाये नाने हैं, अतः सम्पूर्ण पद्य वहीं देखे जा सकते हैं। उन दोनों में से प्रथम पद्य की 'अधिदेवतेन' यह उपमा, अबुचित होने के कारण भावाभासरूप गुरुकन्याविषयक प्रधान स्मृतिभाव को सुशोभित करती है। इसी तरह द्वितीय पद्य की 'वालकुरङ्गीव' यह उपमा, नववधू में रित की सर्वथा अवर्त-मानता से अबुभयनिष्ठ (केवल नायकनिष्ठ) होने के कारण आमासरूप श्वज्ञाररस को सुशोभित करती है।

चतुर्थं प्रकारमुदाहर्तुमाह— वाच्यवस्तूपस्कारिका यथा—

व्यास्तर तु प्राग्नत् । चाच्य तस्तु को सुरोधित करनेवाठी उपमा जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'अमृतद्रवमाधुरीभृतः सुखयन्ति श्रवसी सखै गिरः। नयने शिशिरीकरोतु में शरिदन्दुप्रतिमं मुखं तव॥'

कथन रवगसायं वृते —हे सखे भित्र !, अमृतद्वस्य पीयूषरसस्य, या माधुरी मधु-रता, तत्समाना या माधुरी, तां, बिधित धारयन्तीति ताहशाः, तव, गिरः वचनानि, मे, श्रवसी श्रीत्रे, सुखयन्ति श्रानन्दयन्ति । सम्प्रति, शर्रादन्दुप्रतिमं शरचन्द्रतुल्यं, तब, मुख्य, मे, नयने नेत्रे, श्रापि, शिशिरोकरीत् शीतलयतु । सुधोपमत्वदीयवचनश्रवरोन कर्णो मम नृप्ती, परन्तु शरचन्द्रनिभम् तवाननं न पश्यदत एवातृष्तं सम नेत्रह्यं त्वन्मुखिकलेकनेन नृप्तिमिक्षक्यतीति तदिप त्वशाःपूरणीयमित्थर्थः। उदाहरण का निर्देश करते हैं—अमृतद्भव इत्यादि। एक मित्र दूसरे मित्र से कहता है—हे सखे! अमृतरस की मधुरता के समान मधुरता को धारण करनेवाले तेरे वचन मेरे कानों को सुखी कर रहे हैं, पर तेरे मुखदर्शन की प्यामी मेरी धाँखें तरस ही रही हैं, अतः मैं चाहता हूँ कि सरचन्द्र के तुल्य तेरा मुख मेरी आँखों को ज्ञीतल करे।

उपपादयति---

अत्र नयनशिशिरीकरणक्षे वस्तुनि वाच्ये मुखस्य शरिदन्दूपमोपस्कारिका।
श्रमतद्रवेति पद्ये यद्यपि रसादिव्यंङ्गयो नास्ति, तथापि वाच्यार्थस्य चमत्कारित्वेन
पण्डितराजकृतलक्षणानुसारेण काव्यत्वम्। तत्र चमत्कारजनकं नयनशिशिरीकरणस्यं वाच्यं
वस्तु मुखोपमेयिका शरचन्द्रोपमानिकोपमा शोभयतीति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। उक्त पद्य में 'ऑलों को शीतल करना' जो चाच्य वस्तु है, उसकी मुख में दी गई शरचन्द्र की उपमा शोभित करती है-पुष्ट करती है।

पद्ममं भेदमुदाहर्तुमाह—

वाच्यालङ्कारोपस्कारिका यथा-

प्राग्वत् व्याख्येयम् ।

वाच्य अलङ्कार को बोभित करनेवाली उपमा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'शिशिरेण यथा सरोक्हं दिवसेनामृतरियमण्डलम्। न मनागिष तन्वि शोभते तव रोषेण तथेदमाननम्॥'

नायकस्य नायकद्त्या वा नायिकां प्रत्युक्तिः—सरीम्हं कमलम्, यथा, शिशिरेण शिशिरर्तुना तदागमेनेति लच्यार्थः, शैत्येन वा, 'हेतौ तृतीया तथामेऽपि' श्रग्तरिम-मण्डलम् चन्द्रमण्डलम्, यथा, दिवसेन दिनेन, मनागपि ईषदपि न, शोभते, तथा, हे तिन्व! इदम्, तब, श्राननम् सुखम् (श्रिप) रोषेण क्रीधेन, ईषदपि न शोभते। रोषाकुलं तव सुखम्, शैत्यगलितम् कमलिम्ब, दिवसम्लानम् चन्द्रमण्डलमिव च, शोभा-विद्वीनं भवतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—शिशिरेण इत्यादि। नायक की अथवा उसकी दूती की नायिका के प्रति उक्ति है कि—जैसे शिशिर ऋतु के जागमन से कमल और दिन से चन्द्रमण्डळ थोड़ा भी शोमित नहीं हो पाता, उसी प्रकार, तेग यह शुख, राष से थोड़ा भी शोभित नहीं होता—ऐसा सुन्दर मुख क्रोध के कारण फीका फीका या प्रष्टि गोचर होता है।

उपगादयति-

अत्र बाच्यस्य दीपकस्योपमोपस्कारिका ।

भिशिरण''' इति परेडग्रस्तुतयोः कमञ्चन्द्रमण्डलयोः अस्तुतस्य मुखस्य च शोमागावत्ये एकरिमन् वमेडिभिसन्बन्धादीपचालद्वारी वाच्यः। स एवं च अधानः प्रकृत-प्रथम्य काव्यक्वित्वामकः। यथात्रवापद्योध्यः उपमालङ्कार्थं बाच्योऽपि तस्य दीपकस्य पोषक एवेति भावः।

उपपादन करते हैं —अत्र इत्यादि । 'शिशिरेण''' इत्यादि पद्य में अप्राकरणिक कमल तथा चन्द्रमण्डल का और प्राकरणिक नाथिकामुख का शोभित न होने छप एक धर्म के साथ सम्बन्ध वर्णित होने के कारण दीपकालङ्कार वास्य है, अधिक समस्कारी होने के कारण वही प्रधान है-प्रकृत पद्य को काव्य सिद्ध करनेवाला है और 'यथा-तथा' पद से अवगत होनेवाला उपमालङ्कार वाच्य होकर भी न्यून चमस्कारी होने के कारण गीण है---उस दीपक का ही शोभाधायक है-पोषक है।

ननु वस्त्वलङ्कारयोरिव रसस्यापि वाच्यत्वेन षोढा वक्तुमुचितेयमत ब्राह— रसादिस्तु न वाच्य इति प्रागेवामिहितम् ।

श्रसंलच्यक्रमन्यक्षचत्वेनामिमता रसरसामासभावभावाभासादयो व्यङ्गचा एव भवन्ति न वाच्या इति पूर्वभुक्तम् अश्रतः पश्चधेव न षोढा इति भावः।

रस आदि जो अलब्यकम कहे जाते हैं—ज्यङ्गय ही होते हैं, बाच्य नहीं, यह बात पहले ही कही जा चुकी है, अतः अलङ्कार्यभेद से उपमा के पाँच ही भेद कहे गये, 'वाच्यरसोपस्कारिका' नामक छठा भेद नहीं।

श्राशङ्कय संमाधते-

अथ कथमलङ्कारस्यालङ्कारान्तरोपस्कार्यत्वमुच्यते । प्रधानस्यैवालङ्कार्यत्वा-दिति चेत् मेवम् , अलङ्कारस्योपमादेर्घ्वन्यमानतायां प्राधान्याद्रसादिवदलङ्कारा-न्तरोपस्कार्यत्वे न कोऽपि तावदस्ति विरोधः । एवमेव मुख्यतया बाच्यताया-मपि । यथा ह्यापणादौ विकीयमाणतायां कनकताटङ्कस्य रत्नादालङ्कारान्तरोप-स्कार्यत्वे तस्यैव च कामिनीकणीलङ्कारतायां पुनः प्रधानान्तरसांनिध्यात्ताट-ङ्कस्य तद्गतरत्नानां च साक्षात्परम्परया च कर्णादिशोभोपस्कारकत्या यथा तद-लङ्कारत्वम् , एवमेव रसादिसांनिध्ये रूपकादेस्तदुपस्कारकस्यालङ्कारान्तरस्य च रसाद्यलङ्कारतेति ।

प्रधानस्यैदेति । श्रलङ्कारस्रवप्रधानमेवेति भावः। वाच्यतायामपीरयत्र न विरोध इत्यनुषङ्गः । दृष्टान्तविधयाऽऽह- यथा इत्यादि । प्रधानान्तरेति । प्रथमप्रधानताटङ्कापेक्षयाऽ-न्यस्य काशिनीकर्णकप्राधानस्येन्यर्थः । तदळद्वारत्वम् कर्णाळद्वारत्वम् । रसायळद्वारतेति । रसावित्याक प्रावित्यपताल द्वारतेत्यर्थः । यः प्रधानः सं अलङ्कार्यो भवति, यश्च गौणः रा अरुद्वार हति बन्दुरिशांतः। तथा चीपमाया बाच्यालङ्कारीपस्कारकत्वमूळकी भेदी न सम्भवति, उत्तयुक्तया वाच्यालङ्कारस्योपस्कायत्वासम्भवादिति राङ्का, यत्रोपमादिरल-द्वारी व्यक्तयः, यत एव प्रधानस्तत्र सोऽपि रसादिवतः अन्येनालकारेणीपस्कियत इत्यत्र न कर्यापि विमतिः। एवल यत्र बाच्योऽपि कथिदळङ्कारः रसाहिराहित्येन स्वयं काव्य शीवानभूती महारो भवेत (यथा 'शिशिरेण ''' इत्यानिपचे दोपकाळहारः) तत्र, तस्य, भिलेन सर्वेदायाऽराज्यस्यारित्यायु सुणीभतेशस्यद्वारेण, उपस्करणं सम्भनत्येन, विरी-धामायात् । १तानावककार्यं तु साक्षात् स्तीपरकारकाः ये घलद्वारा ये भा स्तीपस्काः रकाळवारीपध्यारका बाळवाराः हे सर्वेऽपि साक्षापरभपन्। वा रसीपस्वारका एव व्या गृहिपेरम् । रीतिरियं स्रोकिकास्यारस्यान्तियिक्ये, विप्राणगतकनक्षिमिततारद्वायण्डारे कर्णायभक्तियाचेन रत्तर्व अवानीसूरी स्त्याचळङ्कारान्तरीपस्कार्यव्यवहारस्यः कर्णमते पुतन स्तानिमन् मच् प्रधानस्य कर्णस्येचीपस्कार्यस्येन । तथोर्द्वशीरप्यस्यद्वारशीस्यस्यानस्यानस्यवहान राथ च उर्यानादिति गावः।

नया अलङ्कार भी अलङ्कार को शोभित करता है ? इस शङ्का का समाधान करते हैं-अथ इलादि । यदि कोई कहे कि यह पाँचना मेद तो ठीक नहीं हुआ अर्थात् एक अलङ्कार दूसरे अलङ्कार से उपस्कृत-शोभित-नहीं हो सकता, क्योंकि उपस्कार्य-अल्ङ्कार्य-कोई प्रधान होता है और अल्ङ्कार तो स्वयं गौण होता है अतप्य अल्ङ्कार कहलाता

है-दूसरे को क्षोभित करने वाला समझा जाता है, फिर वह अलङ्कार्य कैसे होगा ? तो इसका समाधान यह है कि जहाँ अलङ्कार-उपमा आदि-प्रधानरूप में ध्वनित होता रहता है, वहाँ वह उसी तरह दूसरे वाच्य अरुङ्कारों से शोभित होने वाला माना जाता है, जिस तरह कोई रस आदि, यह सिद्धान्त सर्वमतसिद्ध है। फिर जहाँ-'शिशिशेण''' इत्यादि तरह के काव्यों में—अलङ्कार वाच्य होकर भी रस आदि प्रधानान्तर के न रहने के कारण स्वयं प्रधान है-चमत्कारी है अतएव काच्य का प्राणभूत है, वहाँ वह भी रस आदि के समान अथवा ध्वनिभूत अलङ्कार के समान, अन्य अल्पचमःकारी अलप्व गीण अलङ्कार से शोभित होने का सौभाग्य क्यों नहीं प्राप्त कर सकता ? अवश्य कर सकता है। तात्पर्य यह कि प्रधानता ही तो अलङ्कार्यता का मूल है, फिर जहाँ रस आदि न हों और कोई वाच्य अछङ्कार ही अपने उज्जवल चमत्कार से पदावली को कान्य कहलाने का सीभाग्य प्रदान करे, वहाँ तो उस अलङ्कार की ही अख्यता की पगड़ी मिलेगी, अतः बैसी स्थिति में पोषकरूप में वर्णित यदि कोई दूमरा अलक्कार रहेगा, तव उससे वह (प्रधान अळङ्कार) अळकृत हो सकता है। हाँ, जहाँ रस आदि सर्वप्रधान की सत्ता रहेगी, वहाँ सभी अलङ्कार उसी को अलङ्कत करेंगे-आपस में उन अलङ्कारों का अलङ्कार्याळङ्कारकभाव नहीं होगा। यह रीति लौकिक अलङ्कारों में भी देखी जाती है—जब सोने का बना ताटक्क (कर्णाभरण) दूकान में विकता रहता है, तब वही प्रधान रहता है, अतः उस काल में रत्न आदि दूसरे अल्ङ्कारों से वह शोभित होता है अर्थात् ताटङ्क अलङ्कार्य और रस्न आदि अलंकृत करने वाला समझा जाता है, पर जब बही ताटक्क कामिनी के कानों में झूळता हुआ रहता है, तब वह प्रधान नहीं रह जाता-उस स्थिति में कामिनी के कान ही प्रधान हो जाते हैं, अतः ताटक अलङ्कार्य नहीं कहलाता, ताटक्क तथा रत्न आदि सभी कान के अलक्कार कहे जाते हैं।

भेदाः सङ्कल्यन्ते---

एवं च प्राचां मते पञ्चविंशतिभेदायाः पुनः पञ्चविधतायां सपादशतं भेदाः । द्वात्रिंशद्भेदवादिनां तु षष्ट्युत्तरं शतम् ।

एवं चेति । श्रालङ्कार्यभेदेनालङ्कारभेदस्वीकारे चेत्यर्थः । पूर्णायाः घट लुप्तायाश्चैको-निवशितिरिति ये पश्चविधतिर्मेदा उपमायाः प्राचीनतमेदकारतेषां प्रत्येकस्य पुनरलङ्कार्य-भेदेनातुपदं पश्चविधत्वप्रतिपादने जाते साकल्येन पश्चविंशत्यधिकशतं भेदा उपमाया निष्प-यन्ते । मध्यकालिकेश्च केश्विदाचार्येर्लुप्ताया एकोनविंशत्यधिकाः सप्त श्चन्येऽपि भेदाः कथिताः । तन्मतानुसारं द्वानिंशान्त्रेदानां पुनः पश्चविधत्वे पष्ठचाधिकशतभेदा उपमाया जायन्त इति भावः ।

भेदों का सञ्चलन किया जाता है—एवं च इत्यादि। इस प्रकार से जिन प्राचीनों के मत में पहले उपमा के पचीस भेद हुए थे, उनके मत में अब एक सौ पचीस भेद हो गये, क्योंकि प्रवेक्त पचीस भेदों में से प्राचेक के और पाँच पाँच भेद अब दिखाय गये हैं और जिन प्राचीनों के मत में पहले बत्तीस भेद हुए थे, उनके मत में अब प्रत्येक के पाँच पाँच हो जाने के कारण एक सौ साठ भेद हुए।

उपमाभेदान्तराणामपि संभावनां स्वयति—

इतश्चान्येऽपि प्रभेदाः कुशाप्रीयधिषणैः स्वयमुद्भावनीयाः।

इतः इति । उक्तेभ्यो भेदेभ्य इत्यर्धः । प्रभेदा इति । उपमाया इति भावः । क्रशाः भीयधिषणौरिति । कुशामीया कुशामसंबन्धिनी कुशामतुल्येति यावत् धिषणा बुद्धिर्येषां तैः तीच्णबुद्धिभिरिति भावः । स्वयभिति । प्राचीनोक्तिसाहाय्यविरहेऽपि इति तात्पर्यम् , उद्भावनीया छत्ताः । उपमा के जितने प्रभेद ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उन सर्वों से भिन्न और और भेद भी हो सकते हैं, जिनका उह तीचणबुद्धियों को स्वयं कर छेना चाहिए।

स्वयमुद्भावनीयत्वेनोक्तान् उपमायाः प्रभेदान् निर्दिदिश्चः प्रथमम् समानवर्मवैलक्षण्य-मूळान् तान् निर्दिशति—

तत्र कचिद्नुगाम्येव धर्मः । कचिष्व केवलं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावमापन्नः । कचिद्रभ्य । कचिद्रस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बितं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावम् । कचिद्रस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बितं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावम् । कचिद्रसन्त्रप्यप्रचरितः । कचिष्र केवलशब्दात्मकः ।

तंत्रति । उद्भावनायेषु भेदेष्वत्यर्थः । किचिदिति । कस्यांचनोपमायामित्यर्थः । एवन्मायेषि । अनुगामिति । सक्किदिष्टोऽपि एकेन रूपेणोपमानोपमेययोस्भयोस्नुगमनकर्ता इत्यर्थः । अनेवकारेण धर्मस्य बिम्ब-प्रतिबिम्बभावापश्चत्वं व्यवच्छियते । धर्मः उपमानोप्पेयोभयसाधारणो गुणिकियादिः । केवलिमिति । अनुगामित्वरिहतिमित्यर्थः । विम्बप्रति बिम्बभाविमिति । पृथग्निर्दिष्टत्वे सित वस्तुतो भिन्नत्वे च सित साहस्यमूलक्रमभेद्भित्यर्थः । आपच इति । प्राप्त इत्यर्थः । अत्र 'धर्मः' इत्यनुष्ठयते । उभयमिति अनुगामित्वं बिम्ब-प्रतिबिम्बभावं चेत्यर्थः । अत्र 'आपणः धर्मः' इत्यस्यानुषद्धो बोध्यः । अयं च नातिरिक्तो भेदः, अत एवाप्रिमा 'तृतीयोऽपि त्रिविधः' इति 'षष्ठो धर्मः' इति चोक्तिः सङ्ग्छते । तस्यातिरिक्तभेदत्वे तु 'वनुर्थः' 'सप्तमः' इति नोक्तिः स्यात् । वस्तुप्रतिबस्तु-भावेनेति । एकत्वेऽपि आश्रयभेदप्रयुक्तभेदेनेत्यर्थः । करम्बतम् मिश्रितम् । बिम्बप्रति-बम्बमाबमित्यस्याग्रे 'आपणो धर्म' इति पूर्वोक्तस्यानुषङ्को वेद्यः । अत्रव्याति । मिथ्याभूतोऽपीत्यर्थः उपचरितः आरोपितः । अत्रापि 'धर्मः' इत्यस्यानुषङ्कः । केवलशब्दात्मक विम्वभावमित्यस्याग्रे 'आपणो धर्म' इति पूर्वोक्तस्यानुषङ्को वेद्यः । अत्रव्याति । मिथ्याभूतोऽपीत्यर्थः उपचरितः आरोपितः । अत्रापि 'धर्मः' इत्यस्यानुषङ्कः । केवलशब्दात्मक विम्वभाविक्तः । गणिकापादिक्तो न किन्तु समानशब्दरूषः धर्म इत्यर्थः । एतेन पुनः पश्चधोपमा विवर्षः । वेद्यर्थः । विस्वर्थः । एतेन पुनः पश्चधोपमा विवर्षः । विस्वर्थः । विस्वर्थः । विस्वर्थः । विवर्षः ।

उद्धावनीय भेदों में से तब तक समानधर्म की विज्वणता से होनेवाले भेदों का उत्लेख स्वयं प्रत्यकार करते हैं—तब हरवादि। १—किसी किसी उपमा में समानधर्म केवल अनुगामी अर्थात् एक वार निर्देष्ट होकर एक ही रूप से उपमान तथा उपमेय दोनों में सक्कटित होनेवाला रहता है। २—किसी किसी उपमा में समान धर्म केवल विम्वप्रतिविम्बभावापन होता है अर्थात् उपमान तथा उपमेय के धर्म वस्तुता दो रहते हैं, अता प्रथक पृथक निर्देष्ट भी रहते हैं, पर साहरयमूलक, उन दोनों धर्मों में अभेद माना गया रहता है अथवा विम्बप्रतिविम्बभावापन और अनुगागी दोनों एक साथ होते हैं। २—किसी किसी उपमा में विम्वप्रतिविम्बभावापन धर्म वस्तुप्रतिवहत्ता भाव से शिव्रिल रहता है अर्थात् विम्वप्रतिविम्बभावापन धर्म के विशेषणरूप में एक ऐसा धर्म कहा रहता है जा वस्तुनः एक हो होता है पर उसका निर्देश भिन्न करों के हारा दो आव्रय में दो बार किया गया होता है। ४—किसी उपमा में समानधर्म विश्वा होकर भी आरोपित रहता है। ५—और किसी उपमा में समानधर्म केवल शब्द रूप होता है गुणांक्रयादिरूप नहीं।

तत्रानुगामिधमयुक्तामुपमामुदाहर्तुमाह

तत्राद्या यथा-

स्पष्टम् ।

उपमा के उन धर्ममूळक भेदों में पहला-अर्थात अनुगामि धर्मवाला नेद जैसे— उदाहरणं निदिश्यते—

'शरिदन्दुरिवाह्नादजनको रघुनन्दनः। वनस्रजा विभाति स्म सेन्द्रचाप इवान्बुदः॥' शारिदन्दुः शारत्कालीनथन्दः (अत्र शार द्वशेषणीन धूलिधूसरतादिदोषमुक्ताकाश-स्चनद्वारा चन्द्रमसथिन्द्रकातिशयशालित्वमानेवते तेन चाह्नाद् जननेऽध्याधिकयं प्रतीयते, तदुपमानत्ववर्णनेनोणमेयं र्घुनन्दनेऽपि तत्स्च्यते) इच, ब्याह्नादस्य ब्यानन्दविशोपस्य, जनकः सम्पादकः, रघुनन्दनः राघवो रामः, चनस्रजा चनमालया ब्यापादतलल्प्स्वमालयेति यावत् । इन्द्रचापेन वियुता, सहितः, श्रम्बुदो मेघ इन, विभाति रम विशेषेणाशोभत इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—शरदिन्दु इत्यादि । किव का कथन है कि-शरकाल के चन्द्रमा के समान आनन्ददायक भगवान् रामचन्द्र बनमाला से इन्द्रधनुप (विधत) से युक्त मेव के समान शोभित हो रहे थे।

उपपादयति-

अत्र पूर्वार्धे संक्रुनिर्देशाद्धर्मोऽनुगामी।

'शरिदन्दुः''' इति पद्यस्य पूर्वार्धभागे श्राह्णादजनकन्यरूपो धर्मः 'श्राह्णादजनक' इति पदनैकवारमेच निर्दिष्टः एकेनैव रूपेण उपमानोपमेययोश्चन्द्ररामचन्द्रयोरन्वेतीति तस्यान्तुगामित्वम् वोध्यम् ।

उपपादन करते हैं—अन्न ह्'यादि। 'शरदिन्हु''' इत्यादि रहोक के पूर्वार्ध भाग में 'आनन्द्रजनकः' इस शब्द के द्वारा 'आनन्द्रदायकता' धर्म एक ही बार उक्त होकर एक रूप से ही उपमान और उपमेय-चन्द्र तथा रामचन्द्र-दोनों में अन्वित हो जाता है, अतः यह धर्म अनुगामी कहा जाता है।

: द्वितीयभेद्स्योदाहरणभृतं पूर्वोक्तपद्यं स्मारयति—

क्षेत्रलिम्ब-प्रतिविम्बभावापन्नः 'कोमलातपशोणाञ्च-' इत्यत्र बोध्यः ।

'कोमलातप-' इत्यादि पद्यं पूर्वमुपमाप्रकरणप्रारम्भे समुद्धिखितम् । तत्र कोमला-तपकुकुमालेपनयोः क्रमशः सन्ध्याकालक्षोपमानयतिक्ष्पोपमेयमात्रनिष्ठयोः सादश्यमूल-काभेदाध्यवसाय इति तस्य धर्मस्य विम्ब-प्रतिविम्बभावापक्रत्वम् इति भावः । श्रथिकं तत्रैव विवेचितं जिक्कासुभिरवलोकनीयम् ।

केवल विग्वप्रतिविग्वभावापस्त्रधर्म वाली उपमा का उदाहरण होता है 'कोमलातप-' इत्यादि पूर्वो सिखित पद्म । यहाँ 'कोमलातपत्व' केवल उपमान सन्ध्याकाल में रह ने वाला है और 'कुक्कुमालेपन' केवल उपमेय यित में रह ने वाला, अतः उन दोनों में से एक भी उपमानोपमेय का लावारण धर्म होने योग्य यद्यपि नहीं है, तथापि समान होने के कारण उन दोनों धर्मों में अभेद का आरोप कर लिया जाता है, जिससे उन दोनों धर्मों को एक समझ कर उपमा की सिद्धि होती है। यह भिन्न धर्मों का आरोपित अभेद ही विग्वप्रतिविग्वमाव है, यह बात पहले लिखी जा चुकी है।

उभवविधधर्मयुक्तासुपमां प्रकटयति — द्वितीयार्धे तूभयम् ।

'शरिदन्दु—' इति पद्यस्योत्तरार्धमागेऽम्बुदोपमानिका रघुनन्दनीपमेथिका या उपमा चर्तते, तत्र द्वौ धर्मो साधारणौ-एकः 'विमाति स्म' इति पदबोध्यो मानिकयाहपः, स चातुगामी, सकृत्रिर्दिष्टत्वात् एककोणोपमानोपमेययोरिन्तित्वाच, द्वितीयः वनस्रिगन्द्रचाप-रूपः, स च बिम्ब प्रतिबिम्बमावापनः, वस्तुतो भिन्नत्वात् साहरयमूलकाभेदाध्यवसाया-चिति मावः । श्रत्र 'द्वितीयार्थे' इत्यस्य 'कषायवसनो याति इत्याद्दौ' इति टीकां कुर्वाणो नामेशो नोचितमाबी, तत्र द्वितीयोपमाया एवामावात् । या वैकोपमा तत्रास्ति, तस्यां धर्मस्य केवलिबम्बप्रतिबिम्बभा**वापन्नत्वस्य व्यवस्थापनात श्रनुगामिधर्मस्य वि**रहात् इत्याकलनीयम् ।

जिस उपमा में साधारण धर्म अनुगामी तथा बिम्बप्रतिबिम्बमावापन्न दोनीं तरह के होते हैं, उसका उदाहरण 'शरिद्दन्दु-' इत्यादि पच का ही उत्तरार्ध-'वनस्रजा विभाति स्म सेन्द्रचाप इवाम्बुदः' होता है, क्योंकि यहाँ 'विभाति स्म' पदबोध्य शोभनिक्रयारूप धर्म उक्त युक्ति से अनुगामी है और वनमाला तथा इन्द्रचापरूप धर्म उक्त रीति से है बिम्बप्रतिबिम्बमावापन्न।

तृतीयो भेदः पुनिस्रधा विभज्यते-

तृतीयोऽपि त्रिविधः-विशेषणमात्रयोावशेष्यमात्रयोस्तद्युगलयोवी वस्तुप्रति• वस्तुभावेन करम्बितः।

वस्तुप्रतिचम्तुभावकरिम्बप्रतिबम्बभावापच्चभम्मूळको यो भेद उक्तस्य धुन-स्त्रयो भेदाः सम्भवन्ति वस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बणस्य त्रिधा सम्भवात् । तथाहि-विशेषण-मात्रगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणम् , विशेष्यमात्रगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणम् , विशेषणिविशेष्योभयगतवस्तुप्रतिनस्तुभावेन करम्बणज्ञ । वस्तुप्रतिवस्तुभावपरिचयः प्रागेव दत्तः, अग्रेऽप्युदाहरणेषु द्यितेति भावः ।

तृतीय भेद के पुनः तीन अवान्तर भेद करते हैं—तृतीयोऽपि इत्यादि। वस्तुपति-वस्तुभाव से मिश्रित विम्वप्रतिविम्बभावापन्न समान धर्म के भी तीन प्रकार हो सकते हैं—पुक केवल विशेषणों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित, द्वितीय केवल विशेष्यों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित और तृतीय विशेषण-विशेष्य दोनों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित।

तेषु विशेषणमात्रगतवस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणमुदाहर्तुभाह—

तत्राद्या यथा-

स्पष्टम् ।

केवल विशेषणों के वस्तुप्रतिवस्तुमाव से मिश्रित, जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'चलद्भृङ्गमिवाम्भोजमधीरनयनं सुखम्। तदीयं यदि दृश्येत कामः कुद्धोऽस्तु किं ततः॥'

चलन्तः सखरन्तो, भृद्धा अमरा, यत्र, तादशम्, अम्भोजम् कमलम्, इन, अधीरे चपले, नयने नेत्रे, यिमन्, तादशं, तदीयं वर्णनीयनायिकासम्बन्धि, मुखम्, यदि, दृश्येत अवलीवयत्, (सम्भावनेयम्), तदा, कामः कामरेनः, कुद्धः कुपितः, अस्तु भवतु, ततः तस्मान्तः कोपात्, किम् १ न किमपीति यावत्। अमद्अमराम्भोजतुल्यप्रेयसीमुखनिलोकनीपधे वर्तमाने कामकोपरोगो न दुस्साध्य इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—चल्द्ग्ड्झ इत्यादि। जिसके मध्यभाग में अमर सञ्चरण कर रहे ही, उस कमल के तुर्व चवल नेत्री वाला उसका मुख यदि दृष्टिगोचर होवे, तब कामदेव, कुद्ध होता रहे, उससे क्या ?

उपपादयति-

अत्र चलनावीरत्वयोविशेषणयोर्वस्तुत एकरूपयोरिप शब्दद्वयेनोपादाना । हस्सुप्रतिवस्तुभावः । चिद्रशेषणक्योश्च भुङ्गनग्रनयोविन्वप्रतिविन्वभावः । इति तत्करिक्वोऽयमुक्यने ।

'चळद्भृङ्ग-' इति पयेऽम्भोजमुपमानम् मुखवोपगेयम् , तयोः साधारणधर्मः पूर्वोक्त-दिशा विम्बप्रतिबिम्बमावापन्नः चळद्भृङ्गाधीरनयनत्वरूपः, तत्र विशेषणीभूतयोधळना-धीरत्वयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभावः, वस्तुत एकरूपत्वेऽपि शब्दद्वयेनोल्लेखादिति विशेषणमात्र-गतवस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बितबिम्ब-प्रतिबिम्बभावापन्नधर्ममूळकत्वमस्या उपमाया उपपयत इति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। यहाँ 'चलन' और 'अधीरत्व' ये होनों विशेषण वस्तुतः एकरूप हैं—अर्थात् इन दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है, तथापि उस एक ही अर्थ का प्रतिपादन दो भिन्न-भिन्न शब्दों के द्वारा किया गया है, अतः उनका वस्तुप्रति- वस्तुभाव है और वे जिनके विशेषण हैं उन विशेष्यों 'अमर' तथा 'नेन्न' का विश्वप्रति- विश्वभाव है, क्यों कि वस्तुतः भिन्न होने पर भी समान होने के कारण उन्हें अभिन्न माना गया है, अतः यह विश्वप्रतिविश्वभाव वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित कहलाता है।

केवलविशेष्यगतवस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बणगुदाहर्तुमाह—

तत्र द्वितीयो यथा-

रुपष्टम् ।

केवल विशेष्यों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आलिङ्गितो जलधिकन्यकथा सलीलं, लग्नः प्रियङ्गुलतयेव तरुस्तमालः। देहावसानसमये हृद्ये मदीये,

देवश्रकास्तु भगवानरविन्दनामः॥'

भक्तः कामयते-प्रियङ्कलतया तन्नामकसुवर्णवर्णलताविशेषेण लग्नः संसक्तः तमालस्तरः तमालाभिधस्यामच्छविविद्यपिविशेषः, इव, जलधिकन्यकया लच्न्या, सलीलम् सविलासम्, त्यालिङ्गितः श्रारिलघः, भगवान् श्राणिमार्धेशवर्यशाली, श्रारिवन्दनामो देवः विण्युदेवः, देहा-वसानसमये मृत्युकाले, मदीये हृदये चकास्तु भासतामित्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—आलिङ्गित हति। किसी मक्त की अभिलाषा है— प्रियङ्कलता से सटे हुए तमालवृत्त के समान, लक्ष्मी से लीलापूर्वक आलिङ्गित भगवान् पद्मनाभ देव (विष्णु) मरणसमय में मेरे हृदय में भासित होवें।

उपपादयति— अत्रातिङ्गितत्वलप्रत्वयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभावः । तद्विशेष्यकयोश्च जलिधकन्याः प्रियङ्गुलतयोर्बिम्ब-प्रतिबिम्बभावः । इत्ययमपि तत्करम्बित एव ।

'आलिङ्गित—' इति श्लोके प्रियङ्गुलतालग्नतमालतः जलिषकन्यालिङ्गितिषणुरूप-स्योपमेथस्योमानम् , तत्रालिङ्गितलग्नपदार्थयोधिशेषणिषया पणितौ जलिषकन्याप्रियङ्गुल-तापदार्थौ सादरयमूलकामेदाध्यवसायशालितया बिम्ब-प्रतिबिम्बभावापणौ साधारणधर्मतया व्यवस्थितौ विशेष्यभूतालिङ्गितत्वलग्नत्वे च वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्ने एकस्यैव वस्तुनः शब्द-भेदेनाश्रयभेदेन च प्रतिपादनादिति सिद्धं बिम्बप्रतिबिम्बभावस्य वस्तुप्रतिवस्तुभावेन करम्बणम् इति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्नालिङ्गितस्य इत्यादि । 'आलिङ्गितः—' इस पथ में 'आलिङ्गित होना' और 'सटना' ये जो विशेष्यमूत पदार्थ हैं, वे वस्तुप्रतिवस्तुमावापस हैं, क्योंकि वास्तविकरूप में वे दोनों एक ही चीज हैं, केवल मिस-भिस्न आश्रय में रहने के कारण और भिन्न-भिन्न शब्दों से उक्त होने के कारण भिन्न से प्रतीत होते हैं। और उन विशेष्यों के विशेषणरूप में वर्णित जलिषकन्या (लक्ष्मी) तथा प्रियङ्गुलता में विश्वप्रतिविश्व-भाव है, क्योंकि ये दो वस्तुतः दो हैं किन्तु समानता के कारण आरोपित अभेद को लेकर एक समक्षे जाते हैं। अतः यहाँ का विश्वप्रतिविश्वभाव मो वस्तुप्रतिवस्तुभाव से गिश्रित है।

तृतीयभेदस्य तृतीयमुपभेदमुदाहर्तुमाह—

तत्र तृतीयो यथा-

स्पष्टम् ।

विशेषण विशेष्य दोनों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से मिश्रित जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'दशाननेन द्रप्तेन नीयमाना बभौ सती। द्विरदेन मदान्धेन कृष्यमाग्रेव पश्चिनी॥'

कविर्वक्ति—होनं गर्विणा, दशाननेन रावयोन, नीयमाना अपिहयमाणा, सती पतिव्रता सीता, मदान्धेन मदमत्तेन, द्विरदेन गजेन, कृष्यमाणा नीयमाना, पश्चिनी कम-लिनी इव बभी शुशुभे इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—दशाननेन इत्यादि। किन की उक्ति है—इस—गर्वाले दशानन—रावण से अपहत की जाती हुई सती सीता, मदमत्त हाथी से खींची जाती हुई कमिलनी सी, शोभित हुई।

उपपादयति-

अत्र विशेषणयोद्देतत्वमदान्यत्वयोविशेष्ययोश्च नीयमानत्वकृष्यमाणत्वयो-र्वेरहाणिकातुमापेको प्रवतः सम्पुटितो दशाननद्विरदयोविन्वप्रतिबिन्बभावः । पुरुषकारि सर्वप्रक्रितः ।

'दशाननेने'ति पद्ये मदान्धद्विरदकर्तृककर्षणकर्मभूता कमिलनी उपमानम्, दसदशानन-कर्तृकनयनकर्मभूता सीता चौपमेया। तत्र सादश्यमूलकामदाध्यवसायविशिष्टौ द्विरदद-शाननौ बिम्ब-प्रतिबिम्बभावापकौ साधारणधर्मतां गाहतः, तयोविशेषणभूते दसत्वमदान्धत्वे, विशेष्यभूते नीयमानत्वकृष्यभाषाये । वस्तुप्रतिवस्तुभावापकानि, एकचेऽपि पृषक्तिर्दिष्ट-स्वादिति भावः।

उपपादन करते हैं—अब इस्यादि। 'दशाननेन—' इस पद्म में 'दशता' और 'अब् मस्ता' ये दोनें विशेषण, चरतु प्रतिवस्तुभावापक हैं, क्योंकि ये दोनें पदार्थ वरतुतः दो नहीं हैं एक हैं, पर भिन्न-भिन्न आध्रय में रहने के कारण और भिन्न-भिन्न कार्दों से अभिहित होने के कारण भिन्न जैसे प्रतीत होते हैं। इसी तरह 'नीयमाना अर्थात् अपहत की जाती हुई' और 'कृष्यमाणा धर्मात् खीची जाती हुई' ये दोनें विशेष्य भी यस्तु प्रतिवस्तुभावापन हैं, क्योंकि ये दोनों भी आध्रय तथा काद्रभेद के कारण ही भिन्न हैं अन्यथा एक ही हैं। और इन दोनें वस्तुप्रतिवस्तुभावाएन्न पदार्थ के सध्य में हैं विम्वप्रतिविग्वमावापन्न 'दशानन तथा दिरद', ये विम्वप्रतिविग्वमावापन्न इसिल्प् हैं कि वस्तुतः दो पदार्थ हैं, पर साद्रयमुलक अभेद का आरोप हो जाने से एक समझे जाते हैं, अतः यह विम्बप्रतिविग्वभाव, दोनें तरफ से वस्तुप्रतिवस्तुमाव द्वारा सम्पुटित कहा जाता है:

त्ताधारणधर्मवैविश्यमूळका उपमायाः पश्च भेदाः परिगणिताः, इदानीं तस्यास्तन्मूळक एवाक्चिमस्तः पश्चे भेद उच्यते—

'विमलं वदनं तस्या निष्कलङ्कष्टगाङ्कति' इत्यत्र वैमल्यनिष्कलङ्कत्त्रयोर्वस्तुतः २३ र० ग० द्वि० एकरूपयार्बिम्बप्रतिबिम्बभावनिर्भुक्तं वस्तुप्रतिवस्तुभावमापञ्चयोरूपमानिष्पाद्-कत्वं यद्यस्ति तदा शुद्धं वस्तुप्रतिवस्तुभावमापञ्चोऽप्येष षष्ठो धर्मः।

तिर्मलं तन्नायिकाननम् निर्मलचन्द्रवदाचरतीत्यर्थके 'विमलम् ' इत्यादिमूलोक्तकाव्यवाक्ये उपमालद्वारोऽस्ति, तत्र च वैमल्यनिष्कलद्वार्थाः साधारणधर्मता स्वीकार्या,
तयोश्र धर्मयोर्न विम्बप्रतिबिम्बमानः, वस्तुतो भिन्नत्वाभावात् , श्राप तु वस्तुप्रतिवस्तुभावएव, वस्तुत एकत्वेऽपि राज्दाश्रययोर्भेदंन भेदात् पुनः साहरयमूलकाभेदाच । तथा च विम्बप्रतिबिम्बभावप्र्, न्यप्रुद्धवस्तुप्रतिवस्तुभावापचोऽपि साधारणधर्मो भवतीति सिद्धम् । ताहराश्च
धर्म उक्तपचविधभेदेभ्यो भिन्न इति षष्ठो भेदस्तन्मूलक्षश्चेपमाया श्रप्येकोऽधिको भेदो
भविदिति भावः । परमीहराधर्मस्योपमाप्रयोजकत्वं युक्तं न वेति मतभेद्यमस्तमतो मूले
'ययस्ति' इति यदिपदं प्रयुक्तं श्रन्थकृता तैनेहराधर्मस्योपमाप्रयोजकत्वेऽस्वः सूच्यते,
तद्वीजबाह नागेशः स्वटीकायाम् ''एकोऽप्यथां भिन्नशब्देनोपात्तो भिन्न इव प्रतीयते ।
श्रत एव 'उदेति सविता तामस्ताम एवास्तमेति च' इत्यादौ 'रक्त एवास्तमेति च' इति
पाठे दुष्टतेति प्राबः । प्रकृते संबन्धिसदादिष भेदप्रत्ययस्तयोः । भिन्नस्तेण प्रतीयमानस्थ
च न साधारणता । साधरणीकरणस्य च न कश्चिदुपायः विना बिम्बप्रतिबिम्बभावापचैकधर्मसम्बन्धित्वम् । तथा च शब्दाद्वोदेन प्रत्यये, सम्बन्धितेवाच भेदप्रत्यये, बिम्बप्रतिबिम्बभावापचैकधर्मसम्बन्धित्वेन तयोरसेदाध्यवसाये साधारणत्वमस्येति कथं शुद्धस्योपमानिष्पादक्तत्वम् । श्रत एव प्राबः विम्बप्रतिबिम्बभावकरम्बत एवायमित्याहुरिति'' इति ।

साधारण धर्म की विविधरूपता के कारण अभी-अभी उपमा के पाँच मेद गिनावे गए हैं. अब पुन: साधारण धर्म की ही एक खास विलक्षणता के कारण छठा भेद भी उपमा का दिखलाते हैं-विमलम् इत्यादि। 'विमलम्-इत्यादि अर्थात् उस नायिका का निर्मल मुख कल्इरहित चन्द्रमा के समान आचरण करता है।' यहाँ 'निर्मलता और निक्कळक्कता' में वस्तुतः कोई भेद नहीं है-एक हैं, पर शब्दभेद तथा आश्रयभेद के कारण भिन्न सा मानकर पीछे उन दोनों में सादश्यमूछक अभेद मानते हैं, अतः यह वस्तुप्रतिवस्तुमाव हुआ, विम्वप्रतिविग्यभाव नहीं, क्योंकि वह वस्तुतः भिन्न पदार्थीं में -साहरयम् छक अभेद मानने पर होता है। ऐसी रिथति में यदि इस तरह के विम्बप्रति-विम्बसाव से रहित शुद्ध वस्तुप्रतिवस्तुभावापन धर्म को भी उपमा का साधक माना जाय. तब यह साधारण धर्म का छठा प्रकार होता। परन्त यहाँ 'यदि माना जाय' ऐसा कहकर प्रन्थकार इस तरह के धर्म को उपमासाधक मानने में अपनी अहचि सचित करते हैं। उसका कारण, नागेशभट्ट ने अपनी टीका में स्पष्ट किया है. जिसका आकार यह है कि-भिन्न भिन्न शब्दों से कहा गया एक अर्थ भी भिन्न सा प्रतीत होता है। अतर्व 'उदेति सविता ताम्रस्ताम्र एवास्तमेति च-अर्थात् सुर्य ताम्रवर्ण (लाल) उदित होता है और ताम्रवर्ण ही अस्त होता है' यहाँ द्वितीय वाक्य यदि 'एक एवास्त-मेति च' ऐसा कर दिया जाय, तब दोष हो जाने की बात प्राचीनों ने छिखी है। और प्रस्तत स्थळ में तो निर्मेळत्व तथा निष्कळङ्कत्व धर्म के सम्बन्धी मुख तथा चन्द्र भी भिन्न हैं, इस कारण भी उन दोनों में भेद माना जाना चाहिये। अतः इस तरह से भिन्न कर में प्रतीत होने वाले धर्म को तब तक साधारण नहीं भाना जा सकता, जब तक किसा विम्बमतिबिम्बमावापन्त एक पर्म से उसका सम्बन्ध नहीं ओड़ा जायगा । अतः यह सिद्ध हुआ कि-वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्स धर्म, शददभेद और सम्बन्धी-आश्रय-भेद के कारण भिन्न ही प्रतीत होते हैं। ऐसी दशा में केवल वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न धर्म को उपमा का साथक कैसे माना जा सकता है ? अतएव प्राचीनों का कथन है कि वस्त्रप्रति-वस्तभाव, विस्वप्रतिबिस्बमाव से मिश्रित ही रहता है।

'विभलं वदनम्—' इत्यादौ त्रस्तुप्रतिवस्तुभावाङ्गीकारस्यावश्यकतैव नास्तीत्याशम्य समाधत्ते—

न च 'कोमलातपशोणाश्रसन्ध्याकालसहोदरः' इत्यादौ यतिसन्ध्याकालयो-क्षप्मायां धर्मान्तरस्यानवगमात् कुङ्कुमालेपकषायवसनयोः कोमलातपशोणाश्र-योश्र विम्बप्रतिविम्बभावो यथावश्यमभ्युपेयः, प्रकृते तु न तथा वस्तुप्रातवस्तु-भावः । वदनमृगाङ्कयोः सौन्दर्येष्ट्रपसाधारणधर्मस्य प्रतीयमानत्वेन धर्मान्तरान-पेक्षणादिति वाच्यम् । एवं तर्हि 'यान्त्या मुहुर्वलितकन्धरमाननं तदाष्ट्रत्तवृन्तशत-पत्रनिभं वहन्त्या' इति भवभूतिपद्येऽपि प्रतीयमानेन सौन्दर्येणैव सामान्येन निर्वाहे कन्धरावृन्तयोर्विम्बप्रतिविम्बभावस्य बलितत्वावृत्तत्वयोर्वस्तुप्रतिवस्तु-भावस्य च सकलैरालङ्कारिकैः स्वीकारो विरुद्धः स्यात् । अतो यथास्थित-मेव साधु ।

उपमासिद्धौ समपेक्षितस्यान्यथाऽसम्पद्यमानस्य साधारणधर्मस्य सिद्धवर्थम् द्वयोर्धर्म-योविम्बप्रतिबिम्बभावो वस्तुप्रतिचस्तुभावो वा कल्प्यत इति वस्तुस्थितिः। एवख कोम-लातप''' इत्यादि प्रागुदाहृते पद्ये निबध्यमानायां यत्युपमेथिकायां सन्ध्याकालोपमानिका-यामुपमायाम् कोऽप्यपरः साधारणधर्मो न स्पूरतीत्यगत्योपमेयपृत्तिकृत्मात्वेपारेकपमानव-त्तिकोमलातपादेख बिम्ब-प्रतिबिम्बभावमाश्रित्य साधारणत्वं करूयते । 'विमलं यदनम्-' इत्यादि प्रकृतकान्ये त वदनचन्द्रयोग्नपमायाः साधकः सौन्दर्यरूपः साधारणधर्मः अनुकोऽपि प्रसिद्धतया प्रतीतिपथमवतरतीति धर्मीन्तरस्यापेक्षेव नास्ति । सौन्दर्थस्य साधारणधर्मत्वेना-क्षीकारे लुप्तोपमात्वं स्यात् परन्तु तावता काऽपि हानिर्नास्तीति वैमस्यनिष्कलङ्कत्वयोर्वस्तू-प्रतिवस्तुभावकल्पना नावश्यकी, तथा च तन्मूलको भेदोऽसङ्गत इति शंकाया इदं समाधानं यत् 'भुग्नवृन्तविशिष्टशतदलकमलतुल्यं नारं नारं भुग्नशिरोधीवं मुखं धारयन्त्या नारं वारं पराष्ट्रस्य पर्यन्त्येति यावत् , गच्छन्त्या पद्मलनयनया मालत्या, मम हृदये, पीयूष-गरलाभ्यां व्याप्तः कटाकः गाढं निखात इव' इत्यर्थके मालतीप्रथमदर्शनानन्तरं माधवेन स्वसहृदं मकरन्दं प्रति कथिते 'यान्त्या सुर्ह्याकितकन्यरगाननं तयावृत्तवन्तरातपत्रितिमं वहन्त्या। दिश्धोऽसृतेन च विषेण च पदमलाद्या, गार्ड निसात इन में हृदये कटाक्षा इति भवभृतिपद्ये स्वतः प्रतीतिपथमृपेयुषा सौन्दर्शरूपसाधारणधर्मेणोपमायाः सिद्धिसम्भ-वेऽपि कन्धरावृत्तयोविम्बप्रतिविम्बभावः यितत्वावृत्तत्वयोः वस्तुप्रतिवस्तुभावश्च कल्प्यते, तथा प्रकृतेऽपि सौन्दर्शस्य साधारणधर्मतासम्भवेऽपि वैमत्यनिष्ठलकुत्वरोर्वस्तुपतिबस्तु-भावः करूपनीय एव । इदमत्र रहस्यम्-यदि सौन्दर्यादेः साधारणत्वं कविविधितसभवि-ष्यत् , तदा वैमल्यादेख्यादानं निष्ययोजनमागतः यतः । यतो वस्त्यत्वस्त्रभावो विभवप्रति-विम्बमावी वा यथासम्भवमेतादशस्यले कवेरभिमतो वनते, अत एव चमत्कारोऽप्यति-श्यितो भवति, अन्यथा त स मन्यर एव स्यादिति भावः ।

'विमलस्—' इत्यादि पद्य में वस्तुमितवस्तुभाव की आवश्यकता ही नहीं है इस आशंका का उपपादन तथा समाधान करते हैं—न च इत्यादि। आप कहेंगे—उपमा की सिद्धि के लिये किसी साधारण धर्म का प्रतीयमान होना आवश्यक है, अतः जहाँ किसी साधारण धर्म की स्वभावतः प्रतीति नहीं होती, वहाँ उपमान और उपमेय में रहने वाले भिन्न भिन्न धर्मों का विम्वप्रतिविम्बभाव अथवा वस्तुप्रतिवस्तुभाव किएत होता है, जिससे वह साधारण बन जाता है यही तो चस्तुस्थिति है, अतः 'कोमलातप—' इत्यादि पुर्वोदाहत प्रच में यति और संज्याकाल की उपमा को सिद्ध करने के लिये

कुङ्कमलेप आदि और कोमल आतप आदि के विस्वप्रतिविम्बभाव की कल्पना भले ही आवश्यक समझी जाय, क्योंकि वहाँ किसी साधारण धर्म की स्वभावतः प्रतीति नहीं होती, परन्तु 'विमलं वदनम्-' इत्यादि स्थल में विमलता तथा निष्कलङ्कता के वस्तुप्रतिवस्तुभाव की कल्पना आवश्यक नहीं समझी जानी चाहिए, नयोंकि यहाँ उपमान चन्द्र और उपमेय भुख दोनों में रहने वाले परमप्रसिद्ध सौन्दर्यहर स्वाभाविक साधारण धर्म की प्रतीत कहे बिना भी हो रही है, उसीको लेकर उपमा सिद्ध हो जायगी। किन्तु यह कथन आपका समुचित नहीं, कारण, यदि ऐसी बात हो, तब 'यान्त्या मुहः-हत्यादि (सम्पूर्ण पच संस्कृत टीका में देखना चाहिए)-अर्थात् झुके उंठल वाले कमल के तुल्य बार-बार तिरखी गरदन वाले मुख को धारण करती हुई-बार बार छीटकर देखती हुई-उस सघन पचमवाले नयनों से युक्त नायिका (मालती) ने, जाते हुए, अमृत और विष दोनों से सना हुआ एक कटाच, कसकर, मेरे हृदय में मार-ला दिया' इस, मालती के प्रथम दर्शन के बाद माधव के द्वारा अपने मित्र मकरन्द के प्रति कहे गए भवभूतिरचित पद्य में कमळमुख के साधारण सीन्दर्य से ही उपमा की लिद्धि हो सकती थी, फिर जो सभी आलंकारिकों ने वहाँ 'गरदन' और 'बुन्त' में विम्वप्रतिविम्बभाव तथा 'अकने' और 'तिरछे होने' में वस्तुप्रतिवस्तुभाव माना है-वह विरुद्ध हो जायगा, क्योंकि आपके हिसाब से वहाँ भी ऐसा मानने की आवश्यकता नहीं थी। अतः जैसा मैंने माना है, वही ठीक है-अर्थात् 'विमलं वदनम्-' में विमलता और निष्कळह्वता के शुद्ध वस्तुप्रतिवस्तुभाव अथवा बिम्ब-प्रतिबिम्बभाव से मिश्रित वस्त-प्रतिवस्तुभाव की कर्पना करनी ही चाहिए । तारपर्य यह कि-ऐसे स्थलों में सीन्वर्य आदि प्रसिद्ध धर्म को साधारण मानकर उपमा बाँधने पर कोई खास बमस्कार नहीं हो सकता-पुरानी कल्पना को दुहराने में कोई आनन्द नहीं आता, इसिकिये तो कवि ने विमल और निष्कलक्क तथा तिरखी गरदन और टेढ़े डंठल का परा में वर्णन किया है, अन्यथा उसकी आवश्यकता ही नया थी ?

चतुर्थं भेदमुदाहर्तुमाह-

उपचरितो यथा-

यस्यासुपमायां साधारणधर्मः उपचरितः (त्रारोपितः) भवति, सोपमा प्रदर्श्वत इति भावः।

उपचरित-अर्थात्-आरोपित समान धर्म वाछी उपमा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'शतकोटिकठिनचित्तः सोऽहं तस्याः सुधैकमयमूर्तेः । येनाकारिकि मित्रं स विकलहृद्यो विधिर्वोच्यः ॥'

येग विधाना, शतकोटियत् बन्नवन्, कटिनं कटोरं, चित्तं मनः, यस्य तादशः सः सीनानिश्रीयनादिविविधानर्थकारो, यहं रामचन्द्रः, सुधैकमयमूर्तेः केनलान्तिनिर्मताह्याः, तस्याः सीतायाः, सिन्नं पतिरिति याचत् , अकारिषि (क्षधातोः कर्णण लुकि उत्तम पुरुषेकवचने रूपम्) कृत इति तदर्थः, रा. विकटहृद्यः, हृद्यहीनः, सति हृदये नैतादर्शं सुर्यदिति भावः, विधिः विधाता, वाच्यः निन्दर्नायः । सीतानिर्धासनकर्मणा मम निन्दा नीचिता, अपि तु सर्वज्ञतामाप्त्रतोऽपि मादरोन कटोरचेतसा सह तां योजयते । विधिरेव सा योग्येत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—शतकोटि इत्यादि। जिस विधाता ने, वज्र के समान कठोर चित्तवाछे उस मुझको केवल अमृत से वनी हुई मूर्ति वाली उस (सीता) का मित्र (पति) बना दिया, उस हृदयहीन विधाता की निन्दा होनी चाहिए। अर्थात् सीतापरित्याग से छोग जो सुझे कळिद्धत करते हैं, वह उचित नहीं, निन्दा तो होनी चाहिए उस विधाता की, जिसमे जान-बूझकर इस तरह का अनमेळ सम्बन्ध कराया ।

प्रकरणं बोध्यते---

एषा सीतां विवासितवतः स्वात्मगता रामस्योक्तिः।

शतकोटीति गाथार्थः जनापवादभयेन प्रारोभयोऽपि प्रियां सीतां निर्वासितवतो राम-चन्द्रस्य मनोभावरूप इति भावः।

प्रसङ्ग बतलाया जाता है-एषा इत्यादि । 'शतकोटि-' यह पद्य उन रामचन्द्र कीः स्थात उक्ति है, जो सीता को वन में निकाल चुके थे।

उपपादयति--

अत्र काठिन्यं पार्थिवो धर्मिश्चेत्ते उपचरितः।

शतकोटीति रहोके शतकोटिचित्तयोहपमायां साधारणधर्मतया निविष्टं काठिन्यम् वस्तुतो न साधारणम् , पृथिवीवर्तिनस्तस्य धर्मस्य पृथिवीविकारभूते शतकोटौ सत्त्वसम्भवेऽपि श्चमूर्ते चित्ते सत्वासम्भवात् , तथापि आरोपेण तस्य चित्तवृत्तिता स्वीकियत इति सधर्मे उपचरित उच्यते ।

उपपादन करते हैं—अन्न हरवादि। 'शतकोटि—' इस पद्य में बच्च और चित्त की जो उपमा है, उसमें साधारण धर्म होता है 'कठिनता', पर वह वस्तुतः चित्त में है नहीं, क्योंकि 'कठिनता' एक प्रकार का प्रधिवीधर्म है, अतः प्रधिवी के विकारभूत वज्र में रह सकता है, अमूर्त चित्त में नहीं, अत्युव चित्त में वह आरोपित होकर ही रहेगा।

पखमं प्रभेदमुदाहर्तुमाह

केवलशब्दात्मको यथा-

उपमाया यस्मिन् प्रकारे साधारणधर्मः केवलशब्दात्मको भवति, स प्रकारः प्रकारयतः इति भावः ।

केवल शब्द इप समान धर्म को लेकर होनेवाली उपमा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते---

'यत्र वसन्ति सुमनसि मनुजपशौ च शीलवन्तः सर्वत्र समाना मन्त्रिणो पुनय इव ।'

यत्र राज्ये, शीलवन्तः सदाचारिणो, मन्त्रिणः सचिवाः, सुमनसि पण्डिते, मराज-शौ महामृश्वे, च सर्वत्र, समानाः एकत्र समानादरकारिणः, अपरत्र समदृष्टयः आत एव सम्बन्धे, इव, वसन्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—यत्र इत्यादि। किसी राज्य का वर्णन है कि-जहाँ दाचारी सनिव छोग मुनियों के सभान रहते हैं क्योंकि ने विद्वान् और महामुखीं में भान हैं जर्थात् मुनि सब में समदृष्टि हैं और मन्त्री सब में समान आदर करने वाले हैं। उपपादयति—

अत्रोपमानोपमेयगतस्यार्थस्येकस्याभावाच्छब्द एव धर्मः।

'यत्र वसन्ति-' इत्यादि कान्ये मुनिमन्त्रिणोरपमायां न कश्चिदार्थिकः साधारणधर्मः, विवासकरायोपात्तस्य 'समान'पदस्य उपमानीपमेययोभिन्नार्थत्वात्, तथा च सं शब्द ग्रीभयत्र स्वनित्रवासकतानिरूपितवास्यतासम्बन्धेन विशेषणीमवन् समानधर्मरूपतां प्रति-गत इति भावः। उपपादन करते हैं—अत्रोपमानोप इत्यादि। 'यत्र वसन्ति—' इस काव्य में भुनि और मन्त्री की जो उपमा है, उसमें कोई ऐसा अर्थरूप साधारण धर्म नहीं, जो उपमान तथा उपमेय दोनों में रहनेवाला हो। तात्पर्य यह कि साधारणधर्म का बोधक पद है यहाँ 'समानाः', पर इस पद का भुनि और मन्त्री पत्त में एक अर्थ नहीं होता, अतः यह मानना चाहिए कि-वह शब्द ही यहाँ साधारणधर्मरूप है। इसी उपमा को अन्यत्र शाब्दी उपमा कहा गया है।

धर्मवैचिन्यमूलकभेदान्तराणामपि सम्भावनां प्रकटयति— एवमेतेषां धर्माणां व्यामिश्रणं च सम्भवति ।

पूर्वोक्तानां पञ्चविधानां साधारणधर्माणां परस्परसङ्करोऽपि भवितुमहीते । तथा च तत्त्रयुक्तोपसाप्रभेदसंख्याऽपि भूयो वर्षेतेति भावः ।

धर्म की विविधरूपता के कारण होनेवाले उपमायमेदों में और अधिक भेदों की संभावना करते हैं—एवमेतेपामित्यादि। जिस तरह शुद्धरूप से साधारण धर्म के पाँच भेद किए गये हैं, उसी तरह परस्पर मिश्रण से उनके और अधिक भेद किए जा सकते हैं। कहने का तारपर्य यह कि उक्त पक्षविध धर्मों के मिश्रण से उपमा के धर्ममूलक भेद और अधिक बढ़ सकते हैं।

धर्ममिश्रणप्रयुक्तसम्भावितोपमाप्रभेदोदाहरणं प्रतिज्ञाषुरस्सरं निर्दिश्यते—

यथा--

'श्यामलेनाङ्कितं भाले वाले केनापि लदमणा। मुखं तवान्तरा सुप्तशुक्काम्बुजायते॥'

नायकः कथयति—श्रिय वाले ! केनापि, श्यामलेन श्यामवर्णेन, ठव्दमणा चिह्नेन कर्त्यूरीतिलकादिनेति यावत् , भाले ठलाटे श्रिक्षतं चिह्नितं, तव, मुखम् , श्रन्तरा मध्ये, स्त्राः निश्चलतया स्थिताः, सङ्गा श्रमराः, यत्र, तादशं, यत् , फुल्लं विकसितम् , श्रम्बुजं कमलं, तदिव, श्राचरतीत्यर्थः ।

धर्मिमश्रण का उदाहरण दिखळाते हैं—यथा इत्यादि । जैसे—श्यागळेन इत्यादि अर्थात्—हे बाळिके ! किसी काळे चिह्न (कस्तूरी-तिळक आदि) से कपाळ पर चिह्नित तेरा मुख, जिसके मध्य में अमर सोए हुए हों ऐसे विकसित कमळ के समान आचरण करता है ।

उपपादयति-

अत्र भालगताङ्कप्रसुप्तसृङ्कौ विम्बप्रतिबिम्बभावमापन्नौ क्यङ्थें आचारेऽनुः गामिन्यभेदमापद्य स्थितौ ।

'रयामलेन—' इति परोऽन्द्रप्रहारपोरण्योगित्यस्य, तत्र 'श्रम्बुजायते' इति प्रयोग-घटकस्यङ्प्रत्ययार्थं आगाः उपमाने अग्युते उद्योगे मुखे चैकहपेणान्वीयमानोऽसुगामी साधारणधर्मः । मुखस्याम्बुजनदान्तरणं च निम्नप्रतिबिम्बभावापन्तयोः-साहस्ययलारोणिता-भेदयोः—भालगताङ्गान्तरासुप्तमङ्क्षयोः सम्बन्धित्वासादनमेव । एयदात्र विम्यप्रतिविम्य-भावापनस्यानुगामिनश्च धर्मस्य मिश्रणं जातमिति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। 'श्यामलेन—' इस पश्च में कमल तथा सुख की उपमा वर्णित हुई है, उसमें 'ललाटतट का काला चिह्न' और 'मध्य में सोए हुए ममर' ये दोनों विम्वप्रतिबिम्बभावापम हैं, और वे 'अम्बुजायते' पद में जो 'वयक्' प्रत्यय है उसके अर्थ आचाररूप अनुगामी धर्म से अभिन्न होकर स्थित हैं। अभिप्राय यह कि कमल और मुख की उपमा में आचरण एकरूप से उपमानोपमेय में अन्वित होने के

कारण अनुगामी धर्म है और मुख का कमल के समान आचरण, यहाँ, विस्वप्रतिविस्व-भावापन (सादरयमूलक अमेद से युक्त) ललाटगत चिह्न और मध्यसुप्त खुङ्ग से सम्बन्ध रखना ही है अतः यहाँ विम्वप्रतिविम्बमावापन्न तथा अनुगामी धर्मों का मिश्रण है।

तथाविधमुदाहरणान्तरमपि दर्शयति-

यथा वा--

'सिन्दूरारुणवपुषो देवस्य रदाङ्कुरो गणाधिपतेः। सन्ध्याशोणाम्बरगतनवेन्दुलेखादितः पातु॥'

सिन्द्रेण रखकद्रव्यविशेषेण, ऋरुणं रक्तं, बपुः शरीरं, यस्य, तस्य, गणाधिपतेः गसी-शस्य, देवस्य, सन्ध्यायाः सायङ्कालस्य, शोसी रक्ते, श्रम्बरे श्राकाशे, गता स्थिता, या, नवस्य नूतनस्य, इन्दीः चन्द्रस्य, लेखा कला, सा इव श्राचरितः, रदाङ्करः दन्ताङ्करः, पातु रक्षतु, युष्मान् श्रस्मान् वेति शेषः इत्यर्थः।

अथवा जैसे—सिन्दूर से अर्थात् सिन्दूर के लेप से अरूण वर्ण वारीर वाले गणेश देव का, सार्यकाल के लाल आकाश में स्थित चन्द्रकला के समान आचरण करनेवाला, दनताङ्कर, आपकी अथवा मेरी रचा करे।

उपपादयति---

अत्र सिन्दूरसन्ध्याभ्यां गणाधिपगगनाभ्यां च विन्वप्रतिविन्वभावमा-पत्राभ्यां [धर्माभ्यां] सम्पादिताभेदेन विशिष्टधर्मेणाभेदेनावस्थितः क्यक-र्थोऽनुगामी।

श्रायमारायः—'सिन्दूराहण—' इति पयेऽहणत्वशोणत्वे शब्दाश्रययोभेंदेन भिन्ने अपि परमार्थत एकहप इति वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्ने तद्दिवते सिन्दूरसन्ध्ये वस्तुतो भिन्ने अपि पानपान्यानि । विन्वप्रतिवस्तुभावापन्ने तद्दिवते गणपतिगगने आपि पानपानि । विन्वप्रतिविम्बभावापन्ने तद्दिवते गणपतिगगने आणि पुनः तथाविधतया विम्वप्रतिविम्बभावापन्न एवः एवध चम्तुप्रतिवस्तुभावापशा-रुणन्यशोणन्यविशिष्ठविम्बभावापन्ने विशिष्ठ एको धर्मः सम्पन्नते, तद्दिम्बञ्च लेखायितपद्वन्तत्वस्त्रप्रयार्थहप श्राचारोऽनुगामी धर्मः यद्बलात् रन्ताङ्गरचन्द्रलेखयोरूपमा सिन्धति । यद्यपि प्रसिद्धौ श्रव्पशोभाविशेष्हपतामाश्रित्यापि श्राचारस्यानुगामित्वं सम्भवति, तथापि तादृश्याणपतिगगनहपतामादायैवाचारस्यानुगामित्वम् कवितात्पर्यविषयीभूतम् , श्रन्यथा तद्वलेख एव निष्मलः स्यादिति ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। 'सिन्द्रारूग-' इस पद्य में 'सायङ्काल के लाल आकाश की चन्द्रकला' के साथ 'सिन्द्र से अरुण वर्ण शरीर वाले गणेशजी के दनता हुर' की तुलना की गई है-इन दोनों पदार्थों की उपमा बाँधी गयी है, और इस उपमा का साधक है 'लेखायिस' पद में आप हुए क्यल प्रत्यय का अर्थ 'आचार'रूप समान धर्म, जो अनुगामी है, परन्तु केवल विपयोक्लेखरहित आचार उपमा का प्रयोजक होता नहीं, अवः 'गणपित तथा आकाश' के साथ उस आचार का अभेद किएत होता है-अर्थात 'दन्ता हुर' और 'चन्द्रकला' का समान आचार यही माना जाता है कि एक गणेश का है और दूसरा आकाश का। आपके मन में शङ्का होगी कि जब गणेश और आकाश ही एक वस्तु नहीं, तब उन दोनों का सम्बन्धी आचार कैसे एक होगा ? शङ्का ठीक है, पर आप को समझना चाहिये कि कल्पना के द्वारा गणेशजी और आकाश को भी एक कर लिया जाता है अर्थात इन दोनों में विम्वप्रतिविम्बभाव भिन्न होने पर भी साहरयमूलक अभेद-माना जाता है। आप पुनः शङ्का करेंगे कि-इन दोनों में साहरय ही कीन सा

है, यन्मूळक अभेद माना जायगा ? इसके उत्तर में कहा जाता है कि एक (गणेशजी) सिन्दर से अरुणवर्ण शरीर वाले हैं और दूसरा (गगन) सन्ध्या से लाल है यही साहर्य है। यदि इस पर भी आप पूछेंगे कि यह कीन साहरय हुआ ? एक का सम्बन्ध सिन्दर से है और इसरे का सन्ध्या से, फिर सादश्य कैसा? यह प्रश्न भी आपका असङ्गत नहीं, परन्तु उत्तर भी बहुत उपयुक्त है कि इन दोनों में भी-अर्थात् सिन्दर और सन्ध्या में भी-विस्वप्रतिविस्वभाव माना जाता है-भिन्न होने पर भी सादश्यम् छक अभेद स्वीकृत होता है। और इन दोनों के सादश्य का मूल है अरुणाव और जोगत्व। आप कहेंगे कि ये दोनों भी तो एक जैसे नहीं ज्ञात होते, तो मैं कहाँगा कि-हैं तो ये दोनों एक ही वस्तु, परन्तु भन्द तथा आश्रय (जिनमें ये रहते हैं उन पदार्थ) के भेद से भिन्न जैसे भासित होते हैं। आप कहेंगे कि-हआ न-किसी तरह जब भेद भासित हो गया, तब अभेद कैसे भासित होगा ? उत्तर है कि-भेद भासित होने के बाद पुनः अभेद की करूपना की जाती है। वस्तुतः अभिन्न में किसी कारण से भेद भासित होने के बाद जो अभेद किएत होता है उसीको तो 'वस्तुप्रतिवस्तुभाव' कहते हैं। फलतः यहाँ 'अरुणत्व और शोणत्व' वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न हैं, 'सिन्दर-सन्ध्या' और 'गणेश-आकाश' विम्वप्रतिविम्बभावापन्त हैं और 'आचार' अनुगामी है। अतः यहाँ धर्मी का मिथ्रण समझा जाता है।

धर्ममिश्रणस्य प्रकारान्तरं दर्शयति— क्वचित्रेतुदेतुमद्भावेन ।

हेतुहेतुमद्भावेनेत्यस्याग्रे धर्मस्य न्यामिश्रणमिति शेषो बोध्यः । 'श्यामलेन—' 'सिन्दूराहण—' इत्यनयोर्थया बिम्बप्रतिबिम्बभावापचधर्माणाम् अभेदेनानुगामिन्याचारे न्या-बिश्रणम् , तथा क्वन्ति हेतुहेतुमद्भावेन तथाविधधर्मस्यानुगामिनि न्यामिश्रणमिति भावः ।

भर्मिश्रण का दूसरा प्रकार दिख्छाया जाता है—कचित् दूलादि। अर्थात्-जैसे उक्त उदाहरणों में अभेद सम्बन्ध से विम्वप्रतिविम्बभावापन्न धर्मों का अनुगामी धर्मों में मिश्रण हुआ है, उसी तरह वहीं हेतुहेतुमद्भावसम्बन्ध से भी उक्त धर्मों का मिश्रण हो सकता है।

उदाहरणं निर्देष्ट्रमाह—

यथा-

स्पष्टम् ।

जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते

'खलः कापट्यदोषेण दूरेणैव विस्रुज्यते । अपायशङ्क्रिभिलोंकैविषेणाशीविषो यथा ॥'

कविः कथयति अपायं विनाशं, शङ्कन्ते, ये, तथाविधैः निजविनाशशङ्काकुलैरिति याधत् , लोकैः, विषण विषरूपदेषिण, श्राशीविषः सर्पः, यथा, दूरेण दूरतः, एव, विस्टज्यते त्यज्यते, तथैव, खलः नीचाशयो जनः, कापट्यदोषेण कपटतारूपदूषरोज, दूरतः परिहिचत इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—खळः हत्यादि । किन का कथन है—जिस तरह, विषरूप दोष के कारण, सर्प, दूरतः परिहत होता है—छोग उसके पास फटकते तक नहीं, उसी तरह, कपटरूप दोष के कारण अपने विनाश की आशक्का करनेवाले छोगों से खळ-नीवाशय मनुष्य-दूर ही छोड़ दिया जाता है।

चपपादयति—

अत्र कापटचं विषं च विम्बप्रतिविम्बतां गतं दूरतो विसर्जनेऽनुगागिनि हेतुः।
'खरुः कापट्य—' इति पये सर्पखलयोहपमायां 'दूरतो विसर्जनम्' श्रवुगामी—
एकरूपेण द्वयोरन्वयी—साधारणो धर्मः, तत्र च 'विषकपटता'रूपो विम्बप्रतिविम्बभावापनः—भेदेऽपि सादश्यमूलकाभेदविशिष्टः—धर्मो हेतुरिति—श्रवुगामिविम्बप्रतिविम्बभावापत्रयोधर्मयोः कार्यकारणमावेन मिश्रणं जातम्। तयोबिम्बप्रतिविम्बभावं विना
भिन्नप्रकरणस्वेन दूरविसर्जने भेदप्रतीत्याऽनुगामित्वमेच न स्थादिति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। 'खलः—' इस रहोक में 'खल्ट' की उपमा 'सर्प' के साथ दी गई है, जिसमें 'दूर से छोड़ देना' अनुगामी साधारण धर्म है और उसके कारण हैं 'विष' और 'कपट'रूप बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्न धर्म। अर्थात् जब तक विष और कपट में विम्वप्रतिबिम्बभाव—सादश्यमूलक अभेद—नहीं मान लिया जायगा, तब तक भिन्न प्रकरण के होने से 'दूर से छोड़ देने' में भी भेद प्रतीत होता रहेगा, फिर वह अनुगामी—एकरूपेण अन्वित होने वाला—धर्म हो ही नहीं सकता। अतः यहाँ अनुगामी और विम्बप्रतिबिम्बमावापन्न धर्मों का मिश्रण कार्य-कारण्क होने से हुआ है।

हेतुहेतुमद्भावेन धर्मयोर्मिश्रणस्योदाहरणान्तरं दर्शयितुमाह-

यथा वा-

स्पष्टम् ।

अथवा जैसे--

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'रूपवत्यपि च कूरा कामिनी दुःखदायिनी । अन्तःकाटवसम्पूर्णो सुपक्वेवेन्द्रवाहणी ॥'

रूपवती बाह्यसीन्दर्यशालिनी, आपि, अन्तःकाटवेन अन्तर्गतकहृत्वेन, सम्पूर्णा सर्वतो-भावेन युक्ता, सुपक्वा अतिपरिपाकावस्थां गता (एतच बाह्यसीन्दर्यसम्पत्तिम्चनाय) इन्द्रवारुणी फलविशोषः (नारुन इति भाषायां प्रसिद्धः) इय, स्वयन्यपि, क्रूरा कटोरएत्या, कामिनी नायिका, दुःखदायिनी क्लेशप्रदा, भवतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—रूपवत्यपि इत्यादि । रूपवती (बाह्य सीन्दर्य से युक्त) होकर भी क्र्रहृदय वाली नायिका, अन्दर कहुद्पन से भरी हुई परिपक्व इन्द्र-वाहणी (नारुक्त) की तरह, दुःख देने वाली होती है।

, उपपाद्यति—, अ

अत्र रूपवत्यदुःखदायित्वयोर्द्वयोरनुगामिनोर्भध्ये क्रौथेकाटवे बिम्बप्रति-बिम्बभावापन्ने दुःखदायित्वेन सह हेतुहेतुमद्भावेन गिश्रिते, अपरेण तु शुद्धसामानाधिकरण्येन ।

श्चरोण स्पवरवेन गुद्धसामानाधिकरण्येनेति । एतेन दुःखराणिवेनापि कौर्गकारनयोः सामानाधिकरण्यभरत्येन, परन्तु न गुद्धम्, अपि तु हेतुहेतुगद्भावविशिष्टभित्यर्थः फिलतः । अयं भानः—इन्द्रचारुणीकासिन्योरुपमायां 'रूपवन्यपि —' इति पयोपनिवद्धायाम् , रूपवन्यदुः सदायित्वरूपौ द्वावनुगामित्याधारणधर्मौ कौर्यकद्वत्वात्मकौ च द्वौ बिम्वप्रतिविम्ब भाषापणी तथाविथौ धर्मौ तथ दुः खदानिवमप्रति कौर्यकारवे कारणे—अर्थात् नायिका निष्ठदुः खदायित्वं प्रति कौर्च कारणम् तथा इन्द्रवारुणीनिष्ठदुः खदायित्वं प्रति कार्यक कारणम् । एवल विम्बप्रतिविम्बमावायन्तयोः क्षीर्यकारवयोः दुःखदायित्वस्य वानुगामिन

हेतुहेतुमद्भावविशिष्टसामानाधिकरण्येन मिश्रणम्, तथाविधयोस्तयोरनुगामिनो रूपवत्वस्य च शुद्धसामानाधिकरण्येन मिश्रणमिति ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। 'रूपवत्यिप—' इस उदाहरण में इन्द्रवारणी और कामिनी की उपमा के साधक, दो—'रूपवती होना' और 'दुःख देने वाली होना'— अनुगामी साधारण धर्म हैं। उन दोनों धर्मों में से एक—'दुःखदायित्व'रूप अनुगामी धर्म के साथ 'कृरता' और 'कटुता'रूप विश्वप्रतिविग्वभावापन्न धर्म कार्यकारणभाव- विशिष्ट सामानाधिकरण्यसंबन्ध से मिश्रित है, क्योंकि कामिनी में 'क्रूरता' दुःख देने का कारण है और इन्द्रवारणी में 'कटुता', इसी तरह दुःखदायित्व और 'क्र्रता—कटुता' एक आधार (कामिनी—इन्द्रवारणी) में रहते.भी हैं। 'रूपवत्व' के साथ 'क्र्रता' और 'कटुता' का मिश्रण शुद्ध हेतुहेतुमद्भावरहित सामानाधिकरण्यसंबन्ध से होता है।

उपसंहरति--

एवमन्यैरपि व्यामिश्रणं बोध्यम्।

एवम् उक्तरीत्या । श्रन्यैः = श्रनुगामिधर्मातिरिक्तैः, पूर्वोक्तपञ्चविधसाधारणधर्मान्त गैतैर्धमैः ।

उपसंहार करते हैं—एवम् इत्यादि । इसी ,तरह (पूर्वोक्त रीति से ही) अन्य धर्मी से भी मिश्रण समझ लेना चाहिए ।

उपमाया उक्तेभ्यो भेदेभ्योऽन्येऽपि भेदाः संभवन्तीति स्चियतुमाह—

प्रकारान्तरं च लच्यानुसारेण सुधीभिः स्वयमुन्नेतुं शक्यम्।

लक्यदर्शनेन सुधयः उपमायाः प्रकारान्तराणि स्वयम्हितं पार्यन्तीति भावः ।

विद्वज्ञन, उदाहरणों के आधार पर, उपमा के अन्य भेदों का भी ऊह, स्वयं कर के सकते हैं।

स्वयमुक्तेयत्वेनीकं प्रकारान्तरमुपमाया दर्शयतुमाह

यथा-

रूपष्टम् ।

जैसे--

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'यथा ततायाः स्तबकानतायाः स्तनावनम्ने नितरां समाऽसि । तथा तता पन्नविनी सगर्वे शोणाधरायाः सदशी तवापि ॥'

नायकी नायिकां कथयति—स्तनावनम् कुचमारिवनते। (एतच स्तवकानतलता-साम्यसिद्धधर्यम्) त्वम्, स्तबकैः पुष्पगुच्छैः, द्यानताया नम्रीभृतायाः, लताया वहाँच्याः, यथा येन प्रकारेण, नितराम् द्यत्यन्तम्, समा सदशी, द्यसि वर्तसे, तथैव हे सगर्वे लती-पमानत्वलाभजन्यगौरवयुक्ते । पहाविनी एक्तवर्णनविक्तसलयवती (एतच शोणाधरनायिका-सादश्यसिद्धिकरम्), लता, द्यपि, शोणाधराया द्यहणरदनच्छदायाः, तव सदशी तुल्या वर्तते इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—यथा छताया इत्यादि । नायक की नाविका के प्रति उक्ति है—हे स्तनों से झुकी हुई ! जिस तरह तू कुठों के गुच्छों से नमी हुई उता के अत्यन्त समान है, उसी तरह, हे सगर्वे-अपने को छता का उपमान समझकर गर्व करने नाली !—पन्नवों से युक्त छता भी छाछ अधर वाछी तेरे समान है।

उपपादयति---

े अत्र स्तनावनम्नाहं स्तवकानताया लताया उपमानमस्मीति गर्व मा विद्घ्याः।

यतः शोणाधराया उपमेयायास्तवापि पञ्चविनी लतोपमानं भवतीति वाक्यार्थं यथातथापद्प्रतिपाद्या कान्तापमानिका लतोपमेयिकोपमा निष्पादिका। अस्यां चोपमायां निष्पाक्तवासम्बन्धेतापमानोपमेयगते हे उपमे समसहशशब्दाभ्यां प्रतिपादिते विम्ब-प्रतिबिम्बभावमापन्ने साधारणधर्मतया स्थिते। तत्र निष्प्रपक्तासम्बन्धेन प्रधानीभूगोपमोपमानकान्तागतायामुपमायां प्रतिबिम्बभावायां गुच्छस्तनयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभावापत्रनमननन्न्रीभवनविशेषणयोर्विम्बप्रतिबिम्बभाव्यामापन्नयोः साधारणधर्मत्वप्। एवं तेनैव सम्बन्धेन लताष्ट्रपोपमेयगतायां विम्बभ्तायामुपमायामधरपञ्चवयोः।

उपमानिन्पादिकेति । एवं च वाक्यार्थोपस्कारिकेयमुपमेति भावः । विम्बप्रतिबिम्बभा-वमापन्ने इति । ऋत्र 'यदापि समसदशराज्दाभ्यां प्रतिप्रादितोषमयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभाव एक, त्तथापि तद्विरोषणयोः शोणाधरनायिकास्तवकायनम्रलतयोविम्बप्रतिविम्बभाव ज्ञावश्यक इति भावः' इति नागेशः । उपमानोपमेयसाधारणधर्मसादृश्यानि सम्हिक्षेणेवोपमाः, न सादरयमात्रमिति उपमाया विम्बप्रतिविम्बमाचापश्चत्वोक्तिश्चितेवेति तु सम प्रतिमाति । तत्रिति । तयोरुपमयोर्मध्य इत्यर्थः । निरूपकतेति । प्रतियोगितैत्यर्थ इति नागेशः । प्रधानी-भतोपमेति । ययात्यापदप्रतिपाद्यत्यर्थः । उपमानिति । कान्तेत्यर्थः । उपमार्या प्रति-बिम्बम्तायामिति । समशब्दप्रतिपाद्यायामित्यर्थः । तेनैव सम्बन्धेनेति । निरूपकता-सम्बन्धेनेत्यर्थः । बिम्बभूतायामुगमायामिति । सदराशब्दप्रतिपावायामित्यर्थः । अधर-पक्षवयोरिति । कान्तालताविशेषणयोर्बिम्बप्रतिबिम्बभावमापन्नयोः साधारणधर्मत्वमिति शेषः । श्रयं भावः--'थथा लताया--' इति पद्ये तिस्र उपमाः सन्ति तासु 'यथा त्वं लता-सहशी, तथा, छता तव सहशी' इत्याकारिका यथा-तथापद्रप्रतिपाचा उपमा प्रधानम, ''स्तनभारावनताऽहं पूष्पगुच्छमारावनम्राया कताया उपमानभूताहिम—तथाविधां वहारीः सवलोकयदिः सहदयैः 'स्तनभारमङ्गरा कामिनी वेशं वहारी'त्येवं रूपेण तस्यास्तुलना मया सह विधीयत इति गर्वी न करणीयः । श्ररुणाधरशालिन्या उपमेयभूतायास्त्वापि नविकसलयक्रोमलाया लताया उपमानत्वात्—रक्तरदनच्छदां त्वामनुपरयद्भिः सचे-तोभिः 'नूतनारुणदळकोमलनल्लरीनेयं ललना इत्येवंरीत्या लतया सहापि तन तल-नात्" इति व्यक्षयभूतप्रधानवानगार्थस्य निष्पादकत्वात् अळद्वरणाच । अस्यां प्रधान-भृतायामुपसायो कान्ता उपमानभूता छता उपमेयभूता यया-तंशापद्यतिपार्थ साहर्य त्रीति श्रीन्यञ्जानि स्पष्टानि । साधारणधर्मश्र विचारवैद्यः । विचारे च । 'स्तवाय-गमा जं, स्तबकानतस्तायाः समा, पत्तिवतं लता, शोणाधसयास्तव सहशी' इति द्व उपमे एवं साधारणवर्षको अवगम्येते । न्यु उपमानीपमेगवृत्तिवे एव कल्यापि पदा-र्थस्य साधारणधर्मता भवति, इमे उपमे त नोक्तोपमानोपमेयवर्तिनी वृतितारियामकसम्बन् न्यस्यारकुरणादिति चेन्न, किस्पकतायाः तक्षियामकप्रतियोगिताया वा संबन्धस्पायाः र्भरणात् । उक्तधर्मेख्योपनाद्वयाध्ये प्रथमासम्बद्धतिपाधा उपमा, निरूपकतासम्बन्धेन स्वीपमाने अधानीमृतीपमीपमाने च कान्तानाम्, द्वितीया-सहशपदप्रनिपाया-उपमा च तेनीय सम्बन्धन स्वीपमाने प्रवानीमृतीपमीपमेथ च कतायां वतते इति सारांशः। न चैन-सपि तथीरपमगोरकैवमाञ्ज्ञतित्वेन साधारणत्वं कथिमति वाच्यम्, विम्बप्रतिबिम्बसायाः पभरवेनीक्यात् । तत्र, गयमे। मा, अचिरस्थावितीन्दर्वशालिपुष्पगुच्छस्तनात्मकसाधारणः थर्ममूलकत्वाद्यतिबिम्बद्धपा, हितीयोपमा च तदपेशया चिरस्थायशोभाधाराधरपञ्जनात्मक-

साधारणधर्ममूलकत्वाद्विम्बरूपेति विवेकः । द्राथानयोः प्रधानोपमायां साधारणधर्मरूपयो-रूपमयोः कः कीरशंथ साधारणधर्म इति चेत् ? प्रधानाया उपमायारूपमानभूतायां कान्तायां निरूपकतासम्बन्धेन वर्तमाना या 'सम'-शब्दप्रतिपाद्योपमा प्रतिबिम्बभूता तत्र विम्ब-प्रतिबिम्बभावापच्चतयैकीभूतौ गुच्छस्तनौ साधारणो धर्मः । तौ च गुच्छस्तनौ, 'स्तब-कानतायाः', 'स्तनावनस्रे' इति पदद्वयबोध्ययोर्नमननस्रोभवनयोः वस्तुप्रतिवस्तुभावापच्चयोर्नमननस्रोभवनयोः वस्तुप्रतिवस्तुभावापच्चयोर्नमननस्रोभवनयोः वस्तुप्रतिवस्तुभावापच्चयोर्नियणीभूताविति वस्तुप्रतिवस्तुभावकरम्बित्वविम्बप्रतिबिम्बभावापच्चेऽत्र साधारणधर्मः । प्रधानाया उपमाया उपमेयभूतायां छतायां निरूपकतासम्बन्धेन तिष्ठन्ती या 'सदृश'पद-प्रतिपाद्या विम्बभूता द्वितीयोपमा, तत्र विम्बप्रतिबिम्बभावापच्चतयैकीभूतावधरपञ्चवौ तथा । वस्तुप्रतिवस्तुभावग्र्यस्तया ग्रुद्धविम्बप्रतिबिम्बभावापच्चतयैकीभूतावधरपञ्चवौ तथा । वस्तुप्रतिवस्तुभावग्र्यस्यया ग्रुद्धविम्बप्रतिबिम्बभावापच्च इह सधर्म इति बोध्यम् । पूर्व-मुद्दाह्यतास्प्पमासु ग्रुन्थविधाः साधारणधर्मा उक्ताः, ग्रुत्र सु उपमाद्वयमेवोपमायाः साधारणधर्मा अर्चः इति वैचित्र्यमिति ।

उपपादन करते हैं-अन्न इत्यादि । 'यथा छतायाः-' इत्यादि पद्य से तात्पर्यार्थ निकलता है कि-"हे सुन्दरि! 'स्तन-भार से झकी हुई मैं, पुष्प के गुन्हों से लदी हुई अतएव नमी हुई छता, का उपमान हूँ-किसी पुष्पगुच्छावनत छता की देखकर कविगण. 'यह छता, स्तनभार से झुकी हुई कामिनी के समान है' इस रूप में मुझसे छता की तुलना करते हैं, मेरी तुलना लता से नहीं? यह अभिमान न करो, क्योंकि जब लाल अधर वाली त उपमेय होती है-अर्थात लाल अधर को लेकर तेरी तुलना करनी होती है, तब पश्चवयुक्त छता तेरा उपमान होती है-अर्थात छाछ अधरवाली तझ तस्वी को हेख कर कवि छोगों के हारा 'यह कामिनी पह्नवशोभित छता के समान है' इस रूप में. तेरी भी तलना कता से की जाती है।" इस तारपर्यार्थ (वाक्यार्थ) को सिद्ध करती है 'यथा और तथा' पदों से प्रतिपादित होनेवाली वह उपमा, जिसमें सुन्दरी नायिका (त) उपमान है और छता उपमेय। अतः यह (यथा-तथा-पद-प्रतिपाद्य) उपमा प्रधान है। इस प्रधान उपमा के तीन आवश्यक अङ्ग-उपमान सुन्दरी (तू), उपमेय लता और यथा-तथा पदों से अवगत होनेवाला साहरय-स्पष्ट हैं, पर चौथा अङ्ग-साधारण धर्म-उतना स्पष्ट नहीं है, वह गम्भीर विचार से विदित होता है और विदित यह होता है कि-इस प्रधान उपमा का साधारण धर्म भी दो उपमायें ही हैं--एक 'तू छता के समान है' यह पूर्वार्थगत 'सम' कब्द के द्वारा प्रतिपादित होने वाली और दूसरी 'लता तेरे सहश है' यह उत्तरार्धगत 'सहश' शब्द के हारा प्रतिपादित होने वाली। आप शंका कर सकते हैं कि-उपमार्थे कैसे उपमा के साधारण धर्म होगी, क्योंकि साधारण धर्म वह पदार्थ होता है जो उपमान और उपमेय में रहे और ये उपमायें तो उस (प्रधा-म) उपमा के उपमान अथवा उपमेय में रहने वाले पदार्थ है नहीं, तो, इसका समा-धान यह है कि-'निरूपकता' संबन्ध से ये दोनों उपमार्थे क्रमशः प्रधान उपमा के उपमान और उपमेय में रहने वाले धर्म होते हैं-अर्थात उपमा का निरूपक होता है उप-मान और आश्रय उपमेय, अतः पूर्वार्धगत, समशब्दप्रतिपाद्य (तू छता के समान है यह) उपमा अपने उपमान 'तू' में निरूपकता संबन्ध से रहती है और वही 'तू' प्रधान (यथातथापरबोध्य) उपमा में भी उपमान है, फलतः यह उपमा, प्रधान उपमा के उपमान में रहने वाली वस्तु सिद्ध हुई, इसी तरह, उत्तरार्धगत, 'सहश'पदर्शातपाद्य (छता तेरे समान है, यह) उपमा अपने उपमान छता में उक्त सम्बन्ध से शहती है शीर वहीं लता प्रधान उपमा में उपमेय है, फलतः यह उपमा प्रधान उपमा के उपमेय में रहने नाली वस्तु खिद हो गई। आप कहेंगे-इस विवरण के बाद भी यह समझ में नहीं आता कि-ये उपमार्थे साधारण कैसे होंगी, क्योंकि ये दोनों उपमार्थे दोनों (उपमान वाशा उपमेय) में रहने वाली नहीं हैं-एक केवल उपमान में और दूसरी केवल उपमेय

में रहती है, तो इसके उत्तर में यह कहा जाता है कि-इन दोनों उपमाओं को विम्बमति-बिम्बभावापच होने के कारण एक मानकर दोनों में रहनेवाली समझ लिया जाता है। तारपर्य यह कि विम्वप्रतिविम्बभावापन्न होकर ये दोनों उपमायें प्रधान उपमा में साधारण-कव होती हैं। धर्मरूप इन दोनों उपमाओं में से प्रधान उपमा के उपमान 'कान्ता' में निरूपकता-सम्बन्ध से रहनेवाली-अर्थात् 'तू छता के समान है'-यह उपमा प्रतिबिग्ध-क्रप है। कारण, इस उपमा को सिद्ध करनेवाला साधारण धर्म-'स्तन और गुड्छ'-अपेचाकृत अचिरस्थायी है अतः यह उपमा भी अचिरस्थायिनी होगी। और प्रधान उपमा के उपमेय 'छता' में उक्त सम्बन्ध से रहनेवाछी-अर्थात् 'छता तेरे सहक है' यह-उपमा है बिम्बरूप । कारण, इस. उपमा को सिद्ध करनेवाला साधारण धर्म-'लाल क्षघर और छाल पन्नव' अपेचाकृत चिरस्थायी है, अतः यह उपमा भी चिरस्थायिनी मानी जायगी। स्पष्ट तात्पर्य यह कि विम्ब चिरस्थायी होता है जैसे-सुख और प्रतिबिम्ब अचिरस्थायी जैसे दर्पण में पड़ी मुख की छाया। इनमें से प्रतिधिम्बरूप उपमा में, वे 'स्तन' और 'फलों के गुच्छे' विस्वप्रतिबिश्वभावापन्न होकर साधारणधर्मरूप हैं, जो वस्तुप्रतिवस्त-भावापन्न 'नमन' और 'नम्रीमवन' (द्वकना और नमना) के विशेषणरूप में स्थित हैं और इसी तरह विम्बरूप उपमा में 'अधर' और 'पल्लव' बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्त होकर साधारणधर्मरूप हैं। तात्पर्य यह हुआ कि प्रतिबिम्बरूप उपसा में साधारण धर्म, वस्त-अतिवस्तुभाव से मिश्रित विम्बप्रतिबिम्बभावापन्नरूप है, और विम्बरूप उपमा में केवल बिम्बमतिबिम्बमावापन्नरूप-यहाँ वस्तुप्रतिवस्तुभाव का मिश्रण नहीं है। इन सबका सारांश यह हुआ कि प्रकृत पद्य में तीन उपमार्थे हैं जिनमें एक प्रधान है और वो विरुद्ध-प्रतिबिग्वभाषापन्न होकर उस प्रधान उपमा को सिद्ध करनेवाकी साधारणधर्मरूप। और सम्बारणधर्मस्य होनेवाली वो उपमाओं में से प्रथम उपमा का साधारणधर्म है २०१५ िध्यत्यात ने भिष्यन विस्वप्रतिविस्वभावापम्न तथा द्वितीय उपसा का है केवळ बिम्बप्रतिबिम्बसावापन्त । दो उपमाओं का ही तृतीय उपमा से समानधर्म होना इस उदाहरण की विचित्रता है, अतएव इस तरह की उपमा को एक नवीन उपमाप्रमेद के रूप में गिना जाना समुचित ही है।

श्राशङ्य समाधते-

न च तेन सहरा इत्यादी तनिरूपितसाहश्याश्रयस्योपमेयस्य, तस्य सहरा इत्यादी च तत्सम्बन्धिसाहश्याश्रयस्योपमानस्य प्रतीतेः सिद्धत्यात्पकृते च सह-शीतिशब्दान्निवेद्यमानेऽप्युपमानमावे कथं नाम लताया उपगेयतेति वान्यम्। सहशराब्दप्रतिपाद्यधर्मभूतोपमायाग्रुपमानत्वेऽपि यथातथाशब्दवेद्योपमायां लताया उपमेयभावे बाधकाभावात्।

तिक्षकितिति । तन्तितिशैनिकेस्पर्थः । सादृश्याश्रयस्थिति । सादृश्यानुशैनिक इत्यर्थः । तरसम्बिधसादृश्यान्नयोगिकतादृश्यभीनिकतादृश्यभिकत्यभिकतादृश्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकत्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकत्यभिकताद्यभिकताद्यभिकताद्यभिकत्यभिकताद्यभिकताद्यभिकतिविकतिविकत्यभिकत्यभिकत्यभिकत्यभिकत्यभिकत्यभिकत्यभिकतिविकत्यभिकतिविकतिविकतिविक

वादिति भावः। अत्र 'चन्द्रस्य सहराम् अर्थात् चन्द्रस्य सादृश्यं चहिते इत्युक्तौ सादृश्यं चन्द्रस्य सम्बन्धि भवित तदाधारखोपमानं भविति [चन्द्रसम्बन्धि सादृश्यं गृह्यते तस्याधारः चन्द्र एव स्यात्] सादृश्यस्य (उपमायाः) निरूपकं च उपभेयं भवितं इति सर्जाकारकृतं विवरणं युक्तमयुक्तं विति सादित्यमर्मज्ञौरेव निश्चेयम्।

एक शङ्का और उसका समाधान किवते हैं—न च इत्यादि। 'उससे सदश है' ऐसा कहने पर 'उससे' का अर्थ चन्द्र आदि का उपमान होना और 'सहश'पद का अर्थ मख आदि का उपमेय होना प्रतीत होता है, क्योंकि 'उससे' इस तृतीयान्त से उपमा के निक्षपक का बोध होता है और उपमा का निक्षपक होता है उपमान । इसी तरह 'उसका सहरा' ऐसा कहने पर 'उसका' का अर्थ साहरय का सम्बन्धी-आधय-मूख आदि का उपसेय होना और 'सहश' पद का अर्थ-उपमानिरूपक-चन्द्र आदि का उपमान होना विहित होता है। इस स्थिति में 'लता तब सहशी, अर्थात् छता तेरे सहश है' इस शब्द से साफ 'तेरे' का अर्थ नायिका का उपमेय होना और छता का उपमान होना ज्ञात होगा फिर मूळ में छता को उपमेय बतलाना असङ्गत है इस शक्का का उत्तर यह है कि-हाँ, उक्त धर्मभूत उपमा में लता की उपमानता जो प्रतीत होती है वह सर्वधा ठीक है, किन्त साथ ही 'यथा तथा' पद से प्रतिपादित होने वाली प्रधान उपमा में उसकी (लता की) उपमेयता भी ठीक ही है। सारांश यह कि मूल में प्रधान उपमा के हिसाब से लता को उपमेच कहा गया है, अतः वह ठीक है और आपने जो लता के उपमेच होने की बात कही है, वह धर्मभूत गौण उपमा के हिसाब से, अतः वह भी ठीक ही है। तारपर्य यह कि एक भी वस्तु, एक ही जगह अनेक उपमाओं के रहने पर किसी उपमा का उपमान और किसी उपमा का उपमेय हो सकती है, इसमें कोई विरोध नहीं होता।

पुनः प्रकारान्तरं स्चयति

एवमन्येऽपि प्रकाराः।

पूर्वीकप्रकारवत् प्रकारान्तरमपि सम्भवतीति भावः ।

जिस तरह पूर्व के अभिनव प्रकार सब उपमा के हुए हैं, उसी तरह और भी नवीन प्रकार उसके हो सकते हैं।

तःप्रकारान्तरभेवोदाहरणप्रदर्शनेन स्पष्टयति-

'यथा तवाननं चन्द्रस्तथा हासोऽपि चन्द्रिया । यथा चन्द्रसमधन्द्रस्तथा त्वं सहशी तव॥'

यथा तब मुखं चन्द्राभिन्नम् , तथा तब हासोऽपि ज्योत्स्नाऽभिन्न एव । श्रापि च यथा चन्द्रतुल्यश्चन्द्र एव नापरस्तथा त्वत्सदृशी त्वभेव नान्येत्यर्थः । श्रात्र पूर्वार्थे द्वयो-रूपक्योक्त्तरार्धे च द्वयोरनन्वययोरुपमा । एवछ विरुक्षण एवायमलङ्कारेणालङ्कारस्योप-माथाः प्रभेद इति भावः ।

प्वसंमावित उपमा के प्रकारान्तर को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं—पथा हरणाई। कोई नायक नायिका से कहता है—(हे त्रिये) जैसे तेरा मुख चन्द्रमा है तेसे तेरी हुँसी भी चाँदनी है, और जैसे चन्द्रमा चन्द्रमा के समान है—अर्थात उसका कोई दूसरा उपमान नहीं है, वैसे तू तेरे सहश है—अपने जैसी आप ही है—अर्थात तेरी भी तुकना किसी अन्य वस्तु से नहीं हो सकती। यहाँ पूर्वार्थ में दो रूपकों की उपमा है और उत्तरार्थ में दो अनन्वयों की। अतः अकड़ारी में परस्पर उपमानोपमेय भाव बाह्य यह एक विक्वण ही उपमा का प्रभेद सिद्ध होता है।

उपसंहरति-

एभिर्भेदैः प्रागुक्तानां सधर्माणां भेदानां यथासम्भवं गुणने बहुतरा भेदा भवन्ति ।

त्रातुपदं ये भेदा उक्ता ये च धर्मवैलक्षण्यमूलाः प्रागुक्ताः ये च प्राचीनाभिमता पूर्णी-लुप्तादयः प्रभेदा दर्शितास्तेषां सर्वेषां परस्परं गुणनेऽतिप्रभूता उपमाभेदा जायन्त इति भावः।

अभी जो कुछ भेद दिसलाये गये हैं, तथा धर्मवैल्यप्यमूलक कुछ भेद पहले जो कहे गए हैं और पूर्णा-लुसाभेद से प्राचीनों के अभिमत जितने भेद गिनाए गये हैं, उन सवों को गुणित करने पर उपमा के बहुतेरे भेद हो जाते हैं।

पुनः प्रकारान्तरेण उपमाया भेदं कुठते-

तथा धर्माणां वाच्यतायां वाच्यधर्मा बहुधोक्ता। व्यङ्गयत्वे व्यङ्गयधर्मा धर्मलोपे गदितैव। लक्यतायां यथा—

श्रयं भावः - उपमायामपेक्षिताः साधारणधर्माः क्विद् वाच्याः, कुत्रचित् लक्ष्याः, कुत्रचित् लक्ष्याः, कुत्रचित् लक्ष्याः, कुत्रचित् लक्ष्याः, कुत्रचित् व्यङ्गया भवितुमहिन्ति, तदनुसारमुपमा वाच्यधर्मा, लक्ष्यधर्मा, व्यङ्गयधर्मा चेति तिविधा भविते, तत्र वाच्यधर्माया उपमाया श्रमेकान्युदाहरणानि प्रागुिह्विखितानि, यङ्गय-धर्माया श्रपि धर्मलोपोदाहरणप्रदर्शनावसरे कथितान्येवोदाहरणानि, लक्ष्यधर्माया उदा-हरणदानं परमवशिष्यते, श्रतस्तदुपक्रममारचयतीति ।

पुनः प्रकारान्तर से उपमा के भेद दिखलाने के लिये लिखते हैं—तथा इत्यादि । उपमा का एक आवश्यक अङ्ग साधारणधर्म तीन प्रकार का हो सकता है-एक वाच्य, द्सरा लच्य और तीसरा व्यङ्ग्य । तद्नुसार उपमा भी तीन प्रकार की कही जा सकती है-एक वाच्यधर्मा-जहाँ धर्म वाच्य अर्थात् अभिधानृत्तिबोध्य हो, दूसरी लच्यधर्मा-जहाँ धर्म वाच्य अर्थात् अभिधानृत्तिबोध्य हो, दूसरी लच्यधर्मा-जहाँ धर्म की प्रतीति व्यञ्जवा से होती हो । उनमें प्रथम (वाच्यधर्मा) के वहुतरे उदाहरण पहले ही दिए जा चुके हैं और तृतीय (व्यङ्ग्यधर्मा) के उदाहरण भी धर्मलुष्ठीपमा ने प्रकरण में कह दिये गये हैं, अतः द्वितीय (लच्यधर्मा) का उदाहरण दिन्नकाना अवशिष्ट है, वह जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'सर्प इव शान्तमूर्तिः रवेवायं मानपरिपूर्णः। श्लीब इव सावधानो मर्कट इव निष्क्रियो नितराम्॥'

कक्षिदाक्षिपन् वक्ति श्रायम् श्राचित्रव्यः कश्चित् पुरुषविशेषः, सर्पे इव शान्तमूर्तिः शान्तिमयकायः, श्वा कुक्कुरः, इव, मानेन संमानेन, परिपूर्णः सर्वतीभावेन संयुक्तः, क्षीबः उन्मत्तः, इव, सावधानः सतर्कः, मर्कद्यः वानरः, इव, नितराम् सर्वया, निक्तियः निश्चेष्टः वर्तत इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—सर्प इत्यादि। कोई किसी पर आचेप करता हुआ कहता है—यह साँप की तरह शान्तमूर्ति है, कुत्ते की तरह सम्मानपूर्ण है, पागल की तरह सावधान है, और बन्दर की तरह अम्बन्त निश्चेष्ट है—चुपचाप बैटा रहता है।

चपपादयति-

इत्यत्रोपमानमहिमा शान्तमृत्यीदिशब्दैविरुद्धा धर्मी लच्यन्ते ।

उपमानमहिम्नेति । उपमानेषु सर्पादिषु शान्तम्तित्वादेरभावादिति भावः । धर्मा छत्त्यन्ते इति । छत्त्यतावच्छेदकेऽपि छक्षस्रोति मतेनेदम् । सर्पादस्रोऽत्रोपमानभ्ताः पदार्थास्तादशाः सन्ति, यत्र शान्तमूर्तित्वादिकं नास्ति, प्रत्युत तद्विरुद्धमशान्तमूर्तित्वा-दिक्रमेवास्ति, अतरतादृशोपमानप्रभावेण उपमेयेऽपि इदंपदार्थे लक्षणया शान्तमूर्तित्वादि-विरुद्धा एव भर्माः प्रतीयन्ते, तथा च अशान्तमूर्तित्व-तिरस्कारपात्रत्व-प्रमत्तत्व-चपल-त्वानि, क्रमशः शान्तमूर्तिमानपरिपूर्णसावधाननिष्कियपदानां लक्ष्यार्थभूतानि, अत्र सर्पा-देरिदं पदार्थस्य चोपमायां साधारणधर्मभूतानीति भावः।

उपपादन करते हैं—इत्यन्न इत्यादिं। 'सर्प इव—' इस पद्य में सर्प आदि ऐसे उपमान कहे गये हैं, जिनमें शान्तमृतित्व आदि वर्णित धर्म तो नहीं ही रहते, प्रत्युत उसके विरुद्ध अशान्तमृतित्व आदि ही रहते हैं, अतः ऐसे उपमानों के बल से शान्तमृति, मानपरिपूर्ण, सावधान और निष्क्रिय पदों की क्रमशः अपने विरुद्ध धर्म-अशान्त मृति, मानपरिपूर्ण, सावधानत्व और चञ्चलत्व में लच्चणा करनी पड़ती है, जिससे यह अर्थ सिद्ध होता है कि यह सर्प के समान अशान्त, कुत्ते के समान तिरस्कृत, पागल के समान असावधान और बन्दर के समान चपल है। इस तरह यहाँ सर्प आदि के साथ एक पुरुषविशेष की जो उपमा दी गई है उसमें अशान्तमृतित्व आदि लच्च धर्म साधारण होते हैं।

उपमाया उपस्कारकत्वं पर्यालोचयितुमाह—

इयं चोपमा मुख्यार्थस्य क्वचित्साक्षादुपस्कारिणी क्वचिच्चोपस्कारकान्तरो-पस्करणद्वारा । तत्र साक्षादुपस्कारिणी प्राग् बहुधोदीरिता।

'सुन्दरं वाक्यार्थोपस्कारकं सादृश्यसुपमा' इति प्रकृतोपमालक्षणम् । तथा चौपमाथा उपस्कारकत्वं नियतम् । तचोपस्कारकत्वं द्विधा सम्भवति साक्षात् परम्परया च । तत्र साक्षादुपस्कारकत्वं प्रागुदाहृतेषु पद्येषु विदितपूर्वभेवेति न पुनरिह तदुदाहरणप्रदर्शनम-पेक्षितमिति भावः ।

उपमा की उपस्कारकता की पर्याकोचना करने के िक कहते हैं—इसं च हरवादि।
प्रकृत उपमालक्षण में खास कर उपमा का उपस्कारक होना बतलाया गया है—अर्थात्
उपमा मुख्य अर्थ को उपस्कृत (शोभित) करती है यह बात निश्चित है, अतः इसके
विषय में यह एक समझ लेने की बात है कि उपमा कहीं साचात् मुख्य अर्थ को उपस्कृत करती है और कहीं परम्परा से अर्थात् मुख्य अर्थ को उपस्कृत करनेवाले किन्हीं
दूसरे पदार्थ (वस्तु अथवा अलङ्कार) को उपस्कृत करने के द्वारा। उनमें साचात् उपस्कारक उपमा के अभेक उदाहरण पहले दिखलाये जा चुके हैं।

परम्परथोपरकारिकानुपमानुदाहर्नुमाह----

परम्परया यथा-

सुक्यार्थोपस्कारकान्त्रपदार्थोपस्करणद्वारा सुख्यार्थोपस्कारकोपसायाः प्रकारोऽभिधीयत ति भावः।

परम्परया मुख्य अर्थ को उपस्कृत करनेवाली उपमा जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

'नदन्ति मददन्तिनः परिज्ञसन्ति वाजित्रजाः पठन्ति विश्रदायलीभहितमन्दिरे बन्दिनः। इदं तदवधि प्रभो यदवधि प्रवृद्धा न ते युगान्तदहनोपमा नयनकोणशोणसुतिः॥'

कविर्नरपति स्तौति—हे प्रमो ! श्राहितानां तव राशूणां, मन्दिरे भवने, मददन्तिनः मदमत्ता गजाः नदन्ति चीत्कारं कुर्वन्ति, वाजित्रजाः श्रश्वगणाः, परिलसन्ति शोभन्ते, एवम् , वन्दिनः स्तुतिपाठकाः प्रुष्ताः, विष्दावलीम् कीर्तिगाधाम् , पठन्ति उचारयन्ति । परिमदं सर्वम् , तदवि तावत्कालपर्यन्तम् , यदवि यावत्कालपर्यन्तम् , युगान्तदहनोः पमा प्रलयकालिकानलतुल्या, ते तव, नयनयोः नेत्रयोः, कोणयोः कोणभागयोः, शोणा अष्ठणा, द्यतिः कान्तिः, न, प्रवृद्धा अधिका, अभूत् इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—नदन्ति इत्यादि । किसी राजा की स्तृति किन करता है—हे अभी ! आपके मन्दिर (घर) मदमत्त हाथी तुमुळ नाद करते हैं, अश्रों के समृह शोभित होते हैं और बन्दीजन निरुदावळी (यशोगाथा) पढ़ते हैं। परन्तु ये सब तब तक हैं, जब तक कि प्रळवकाळिक अश्वि के समान आपके नेत्रकोण की अरुण आभा बढ़ी नहीं है।

अत्र गुख्यार्थस्य राजविषयायाः कविरतेरुपस्कारकस्य यदैव तव कोपोद्य-स्तदैव रिपूणां सम्पदो भस्मसाद् भविष्यन्तीति वस्तुन उपस्कारिका नयन-कोणशोणद्यतेर्थुगान्तदहनोपमा।

नदन्तीति पद्ये कविनिष्ठा राजविषयिणी रतिः (भावः) प्रधानतयाऽभिन्यज्यते इति स एव मुख्यार्थः, तस्य च 'रात्रुसम्पदी नयनकोणशोणद्युतिप्रदृद्धयवधिकत्वकथनेन' व्यज्यमानम् 'तव कोपोदये क्षणेनेव रात्रूणां सम्पत्तयो भस्मीभूता भवेयुः' इति वस्तूपस्कार-कम्, तस्य चोपस्कारिका नयनकोणशोणद्युत्युपमियिका प्रलयकालिकाग्न्युपमानिकोपमा एवखोपमाया प्रस्थाः परम्परया मुख्यार्थीभृतभावोपस्कारकत्वं सिद्धमिति भावः।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। 'नदन्ति—' इस पद्य से प्रधानतया भाव (किंवि का राजा के निपय में प्रेम) अभिन्यक्त होता है, अतः नहीं (भाव ही) यहाँ मुख्य नानयार्थ समझा जायगा। इस मुख्य नानयार्थ को जोभित करता है 'जभी तेरा क्रोध उदित होगा, तभी शञ्जुओं की सभी सम्पत्तियाँ मस्मीभृत हो जायँगी' यह नस्तुन्यक्रय, जो 'हायी आदि शञ्जुसमृद्धि तन तक है जब तक आपकी आँखों की ठाठ कान्ति नहीं नदीं इस नर्णन से निदित होता है और इस नस्तुन्यक्त्रय को शोभित करनेनाली है नयानकान्ति में दी गई प्रस्थयकार्छिक अग्नि की उपगा। अन्ततः इस उपमा का परम्पर्या सुख्य अर्थ (उक्तभाव) का उपस्कारक होना तिह हो गया।

मेदान्तरप्रतिपादनाय स्पष्टीकुरुते-

्रइयं चेवयथायादिशब्दैर्वाचकैः प्रतिपादिता वाच्यातङ्कारः । लच्यापि चाल-ङ्वर्वाणा दृश्यते ।

इयमुपमा यदा साहरगवाचकैः इव-यथा-वाप्रमृतिभिः राज्दैः प्रतिपायते, तदा बाच्या-लङ्कारः कथ्यते । यदा पुनः लक्षणया प्रतिपायते-लाक्षणिकराज्दैर्यदा साहरयप्रतीतिर्भवति, तदापि श्रलदारुपा स्वीकियत इति मावः ।

भेदान्तर तिद्ध करने के छिये एक स्पष्टीकरण करते हैं—ह्यं चेव इत्यादि। यह जपमा, जब साहरयवाचक अब्द इव, यथा, वा आदि के द्वारा वर्णित होती है, तब वाच्य अलङ्कार कहलाती है। परन्तु यह उपमा लच्च होकर भी अलङ्काररूप होती हुई दीख पड़ती है—अर्थात् लाचिणक शब्दों के द्वारा साहश्य की लच्चरूप में उपस्थिति होने पर भी जपमा, अलङ्कार होती है।

नाच्योपमाया उदाहरणानि पूर्वादोहतानि सर्वाणि प्रवाति । ठक्योपमाया उदाहरण-प्रदर्शनायाह—

यथा—

लदयोपमा-प्रकारोऽभिषीयत इति भावः।

याच्य उपमा के उदाहरण वे सभी पद्य होते हैं, जो पहले उदाहत हो चुके हैं, लक्ष्य उपमा का उदाहरण जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते---

'नीवीं नियम्य शिथिलागुषसि प्रकाश-मालोक्य वारिजदृशः शयनं जिहासोः । नैवावरोहति कदापि च मानसान्मे नाभेर्निमा सरसिजोदरसोदरायाः॥'

नायको निजसुहृदं प्रति प्रतिपादयति—उपित प्रभातसमये, प्रकाशम् स्यागमस्विकासुउज्वलताम्, त्र्यालोक्य दृष्ट्वा, रात्रिसमाप्तिस्चकप्रकाशदर्शनान-तरमिति यावत् नीवीम्
किटिप्रदेशस्थिताधोवस्त्रपृत्थिम्, नियम्य बष्वा, रायनं शय्यां, जिहासोः हातुमिन्छोः
चारिजदशः कमलनयनायाः, नायिकायाः, सरसिजोदरसोदरायाः कमलगर्भसमानायाः,
नाभेः उदरगतगर्तविशेषस्य, निभा शोभा, कदापि किस्मिश्चिदपि क्षयोः, मे मम, मानसात्
हृदयात् , नैव, श्रवरोहति अपयाति इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—नीवीम इत्यादि। नायक अपने मिन्न से कहता है— रात बीत चुकी थी। प्रभातकालिक प्रकाश फैलता आ रहा था। कमलतुत्य लोचन वाली वह कामिनी, रात के रतिसम्मर्द से, शिथिलित नीवी (वस्त्रप्रत्थि) को नियमित (बाँघ) कर शय्या छोड़ना चाहती थी। उस काल में, कमलगर्भ की सगी वहन, उस की नाभि की जो शोभा दीख पड़ी, वह मेरे हृदय से, कभी उतरती ही नहीं।

उपपाद्यति-

अत्रैकोद्रप्रभवत्वरूपस्य मुख्यार्थस्य बाधात्तद्वीयशोभालक्षणसमानांशहर त्वस्य प्रयोजनस्य सत्त्वात्सोद्रपदेन सदृशो लद्यते। आर्थी च तत्रोपमा प्रतीयमाना । अवरोह्तिलद्द्यस्य विषयतया स्मृतिशून्यीभवनस्य निषेचेन प्रतीयमानायाः स्मृतेरूपस्कारिका।

अति । 'नीवीम्-' इति पद्य इत्यर्थः । मुख्यार्थस्येति । सोदरपदेत्यदिः । सोमालक्षणोति । शोभारूपो यः समानः अंशः = भागः तद्धरत्वस्येत्यर्थः । तत्र नाभौ । प्रतीयमानेति । अस्तीति शेषः । अवरोहतिलक्ष्यस्येति । तत्पदलक्ष्यार्थस्येत्यर्थः । विषयत्या '
स्वृतिश्रूत्योभवनस्येति । विषयतासंबन्धाविल्ख्यप्रतियोगिताकस्मृत्यभावस्येत्यर्थः । 'नीवीं
नियम्य-' इति पद्ये सोदरपदस्यैकोद्रजन्यत्वं वाच्योऽर्थः, स च प्रकृते बाधितः, नाभौ
तत्त्वस्यासंभवातः, अतस्ततः (सोदर)पदं सदशरूपार्थं लाक्षणिकमङ्गीक्षयते । लक्षणा
चैयं प्रयोजनमृत्या । प्रयोजनय सर्रिजोद्रस्थीगात्मक्ष्यमानभागदारित्वम् । यथा सोदरः
विधानुः समापान् अपरस्य सोद्रस्य समानभागदारी भृत्वा रामानन्छति, तथैवेयं वर्णनीवनायिकानास्यः वस्रलेद्रस्थोगान्धानगाम् भृत्वा समागतेति लक्षणायाः प्रयोजनरूपेण
प्रतीयत इति तात्पर्यम् । एवण-लक्षणया सोद्रपदात्सादृश्योपस्थितौ कमलोद्रसाय्योस्पर्माद्रवाता भविति । तत्र समानशोगाशालित्वमर्थभृतं साधारणो वर्षः, व्रात एवेयमुपमा
स्रार्थो । उपस्कारिका च सा पद्यप्रधानस्यज्ञचरन स्त्रिमात्रस्य । नस् स्मृतिस्य गर्थं प्रतीनेविति चेन्न, बाधितावतरणात्मकमुत्यार्थस्य 'अवरोहति' इति क्रियापदस्य विषयत्या
स्मृतिश्रूत्याभवनस्पार्थं लक्षणाऽकामेनाप्यक्षीकरणीयैव । तथा च तत्पद्योश्यस्य स्मृतिविद्यत्याभावरूपतात्स्यर्थिस्य 'न' इति विपयेन समृतेः सुद्रतीयमानन्वादिति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। 'नीवीं नियम्य—' इस पद्य में नाभि का विशेषण हिया गया है—सरसिजोदरसोदर—कमलगर्भ की सगी वहन, जिसका मुख्य (अभिधावृत्ति-वोध्य—वाच्य) अर्थ होता है—'एक पेट से उत्पन्न होनेवाली।' परन्तु यह मुख्य अर्थ यहाँ बाधित—अनन्वित—है, अतः इस पद की 'समान' अर्थ में प्रयोजनमूला लचणा करनी पड़ेगी और प्रयोजन है—शोभा में समान भाग ग्रहण करना—अर्थात् विधाता के यहाँ से शोभा के वितरणकाल में दोनों को उसका बराबर हिस्सा मिलना। इस तरह जब सोदर पद की लचणा से 'साहरय' की उपस्थित होती है, तब यहाँ आर्थी—अर्थमूलक उपमा की सिद्धि होती है। यह लच्च उपमा सम्पूर्ण पद्य से प्रधानतया अभिष्यक्त होने वाले रसृतिभाव की उपस्थारिका—पोषिका—है। स्मृति यहाँ कैसे अवगत होगी? यह तो कहा नहीं जा सकता, वर्षोकि 'उतरना'क्प मुख्य अर्थ वाधित होने के कारण 'अवरोहति' पद की लचणा करनी पड़ती है 'विषयतया स्मृतिग्रून्यीभवन—नाभिकान्ति के विषय में विस्मरण होने—मं, और उसके साथ 'न' के थोग से अर्थात् 'विस्मृत होने' के निषेध से स्मृति अभिष्यक्त होती है।

लच्योपमाबोधकशब्दान्तराणि निर्दिश्यन्ते-

एवं प्रतिभटप्रतिमञ्जादिशब्दानां तदीयन्यग्भवनतदीयशोभारूपसर्वस्वापह-रणादेः प्रयोजनस्य सत्त्वात्सादृश्यवति तक्षणैवः न व्यक्षना । मुख्यार्थस्य बाधात्। प्रयोजने पुनर्व्यञ्जनैवेति ।

यथीक्तस्थले सोदरपदस्य सहशे लक्षणा, तथैव 'चन्द्रप्रतिभटं मुखम्', 'चन्द्रप्रतिमल्लं मुखम्' इत्यादी प्रतिभटप्रतिमल्लादिपदानामिं साहरयविशिष्टे लक्षणा प्रथमस्थले चन्द्राध्यक्तरणप्रतितेः द्वितीयस्थले चन्द्रशोभासर्वस्वापहरणप्रतितेः प्रयोजनत्वात् , केचित् एताहशस्थले प्रतिभटप्रतिमल्लादिपदेभ्यो व्यजनया साहरयविशिष्टार्थप्रतीतिं प्रतिपादयन्ति,
तम् युक्तम् , तेषां शब्दानां मुख्यार्थेषु बाधितेषु समुक्तसति साहरयविशिष्टार्थे लक्षणायाः
प्रसन्नेन व्यजनाया त्रयोगात् । प्रयोजने व्यजनाऽस्तीत्यत्र न केषामिं विमतिः । तथा
चैताहशपद्यदितकाव्येष्विष लच्यम्तोपमा भवतीति भावः ।

सोदर पद की तरह अन्य उपमालक कार्नों का निर्देश करते हैं-एवम इस्यादि। सोदर पद की तरह 'प्रतिभट' 'प्रतिमन्न' आदि पदों की भी स्थलविशेष में 'उसे नीचा कर देना' 'उसकी शोभारूप सम्पत्ति का हरण कर लेना' आदि प्रयोजन की प्रतीति के लिए 'सहश' अर्थ में लक्षणा की जाती है। ताल्पर्य यह कि-'चन्द्र का प्रतिभट मुख', 'चन्द्र का प्रतिभ का साव प्रदों से स्व अप का बोध होता है। कतः किसी का यह कथन कि ऐसे स्थलों में उक्त पदों से व्यक्षना के द्वारा सहज्ञ का बोध होता है सर्वथा असङ्गत है, नयोंकि ऐसे स्थल पर स्व व्यक्षना के द्वारा सहज्ञ का बोध होता है सर्वथा असङ्गत है, नयोंकि ऐसे स्थल पर उक्त पदों का मुम्य अर्थ वाधित सहता है और वाधित अर्थ में पद की लक्षणा ही होती है व्यक्षना नहीं, व्यक्षना तो अन्य सभी वृत्तियों से अवगत नहीं हो सकने वाले अर्थ में हो भानी जाती है। हों, उक्त प्रयोजन की प्रतीति व्यक्षना से हो होती है हसों किसी का भी मतभेद नहीं हो सकता। साराह्य यह हुआ कि उक्त (चन्द्रपतिभट मुख आदि) स्थल में भी लक्ष्य उपमा होती है।

व्यक्तयत्वेऽप्युपमाया चालङ्कारत्वं समर्थयति-

क्वचिद् व्यङ्गचापि चेयमुपमालङ्कारः।

स्थलविशेषे व्यक्षनाष्ट्रतिनोध्याऽपि इयमुपमा मुख्यार्थोपस्कारकत्वादलङ्कारख्या भव-तोति भावः। ह्यङ्मय होने पर भी उपमा अलङ्काररूप होती है, इस बात का समर्थन करते हैं— क्वित् इत्यादि। कहीं स्थलविशेष में (जहाँ मुख्य अर्थ कोई दूसरा रहता है वहाँ) व्यङ्मय होकर भी उपमा, दूसरे को अलंकृत करने के कारण, अलङ्काररूप होती है।

उदाहरणं निर्देग्डुमाह-

यथा--

स्पष्टम् ।

जैसे--

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अद्वितीयं रुचात्मानं मत्वा किं चन्द्र हृष्यसि । भूमण्डलमिदं मूढ केन वा विनिभालितम् ॥'

श्रायि चन्द्र ! त्वं, कचा कान्त्या, श्रात्मानम् स्वम् , श्राद्वितीयम् श्रातुपमम् , मत्वा स्वीकृत्य, किं, हृन्यसि हर्षमनुभवसि १ श्रानुचितोऽयं तव हर्षानुभव इत्यर्थः । तत्र हेतु-माह—मूढ वस्तुतस्चानभिक्ष ! केन जनेन, इदं निखिलं, भूमण्डलम् जगत् , विनिमालितम् विशेषेण रष्टम् १ न केनापीति भावः । श्राज्ञातैऽत्र भूमण्डलस्य कापि प्रदेशे तवेषमानभूतः पदार्थः सम्भवतीति तदर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—अद्वितीयमिति। हे चन्द्र! तू अपने को कान्ति से अद्वितीय समझ कर क्या हृष्ट हो रहा है—क्यों इतना इतरा रहा है? अरे मूर्खं! इस विस्तृत जगत् को किसने खोज देखा है—न जाने कहाँ क्या मिळ जाय!

प्रसङ्गमनगमयति-

कस्यचिद्विदेशस्थितस्य किरणेरात्मानं सन्तापयन्तं चन्द्रं प्रत्येषोक्तिः । विदेशस्थितो (विरही) नायकः सन्तापकत्वेनानुभूयमानं चन्द्रमुद्दिश्य 'श्रद्वितीयम्-' इति पद्यं वक्तीति भावः ।

प्रसङ्ग का ज्ञान कराते हैं—कस्यचित् इत्यादि। 'अद्वितीयम्-' यह पद्य, किसी विदेशवासी—अर्थात् विरही नायक का, किरणों से अपने को संतप्त करते हुए चन्द्रमा के प्रति कथन है।

उपपादयति--

अत्र च अस्ति सम प्रियायाः कदापि बहिरनिर्गतायाः, अत एव त्वयाप्य-दृष्टाया आननं त्वत्सदृशमिति प्रतीयमाना उपमा मूढपदेन ध्वन्यमानायां चन्द्र-विषयायां वक्तुगतायामसूयायामलङ्कारः।

श्रत्र चेति । प्रतीयमानेत्यत्रास्यान्वयः । प्रतीयमाना उपमेति । श्रत्र 'श्रत्रोपमान-स्योपमेयत्वकरपनात्मकप्रतीपस्थैव व्यङ्गयत्वम् मृद्धपदस्वारस्यात् , चमत्कारातिशयाचा, 'किं हृध्यसि' इत्येतत्स्वारस्याच्चेति केचित्' इति नागेशः । 'श्रद्धितीयम्—' इति पर्धे उत्तराधेनोपमा व्यञ्यते । या मम प्रेयसी दूर्स्थिता कदापि भवनाद् बहिः पदं न दथाना त्या न दृष्टा, तस्या मुखं तव समानमिति तस्या उपमाया श्राकारः । एवं रीत्या व्यञ्चा पीयमुपमा श्रक्तद्वारस्या, मृद्धपदाभिव्यज्यमानचन्द्रविपयक्यक्तृपुरुपनिष्टास्यामावस्य मुख्य- चाक्यार्थस्योपस्करणादिति !

उपपादन करते हैं—अत्र च इत्यादि । 'अद्वितीयम्—' इस पश में उत्तरार्ध से उपमा अभिव्यक्त होती है—अर्थात् वह अभिव्यक्त होता है कि मेरी प्रियतमा, जो कभी घर से बाहर नहीं निकळी अतप्त्र जिसे तू भी देख नहीं पाया, उसका मुख तेरे समान है। इस तरह व्यङ्ग्य होकर भी यह उपमा इसिक्टिये अलङ्काररूप होती है कि-वह, मृढ़ पद से ध्वनित होने वाली चन्द्रमा के विषय में वक्ता की 'अस्या'(भाव)—जो इस पद्य का मुख्य वाक्यार्थ है—को उपस्कृत-अलंकृत-करती है।

दीक्षितमतं समीक्षते-

एतेनाष्पयदीक्षितेरुपमालक्षणे दत्तमञ्जङ्ग-गत्विवशेषणमयुक्तमेव । निह ज्यङ्ग-यत्वालङ्कारत्वयोरस्ति कश्चिद्विरोषः । प्राधान्येन ज्यङ्ग-यतायां तु प्रधानत्वा-लङ्कारत्वयोर्विरोधादलङ्कारलक्षणं तत्र मातिप्रसाङ्कोदित्युपस्कारकत्वेन पुनर्विशेष-णीयम्, न त्वञ्यङ्ग-यत्वेन, प्रागुक्तायामसूयालङ्कारोपमायामञ्ज्यापत्तेः । विशि-ष्टोपमादिस्थले विशेषणाद्युपमानां वाच्यसिद्ध-यङ्गतया गुणीभूतज्यङ्ग-यत्वम्, सिद्धार्थस्योपस्करणाभावान् नालङ्कारत्वमिति न काष्यसङ्गतिः ।

एतेनेति । एतेनापीत्यर्थः । अपिना प्रागुक्तदूषणसमुच्चयः । प्राधान्येत व्यक्तयतायामिति । अलङ्कारस्यैन प्राधान्येन न्यक्त्रयतायामित्यर्थः । मातिप्रसाङ्क्षीदिति । नातिप्रसक्तं स्यादित्यर्थः । ययन्यक्त्रयस्यैन सादश्यस्योपमात्वं स्वीकृतं स्याक्तदा 'श्रद्धितीयम्—' इति पद्यस्थितास्थापोषिकाया न्यक्त्रयोपमायाः संग्रहो न स्यात् , श्रतः उपमालक्षणघटकसादृश्यविशेषणतया दीक्षितैः कृतोऽन्यक्त्रयत्विनेशोऽनुचितः । युक्तं चैतत् , यतो न्यक्त्रयत्वालङ्कार्य्वविशेषणतया दीक्षितैः कृतोऽन्यक्त्रयत्विनेशोऽनुचितः । युक्तं चैतत् , यतो न्यक्त्रयत्वालङ्कार्य्वयोविरोधो नास्ति , तयोविरोधे वाच्यत्वालङ्कार्य्वयोपि विरोधः कृतो न भवेत् विशेषान्यात्वात् ? सत्यं त्वेतत् , यत् प्रधानत्वालङ्कार्य्वयोविरोधोऽस्ति , प्रधानस्थालङ्कार्यविनान्यक्क्षार्यस्थानस्थात् , श्रतो यत्र प्रधानत्याऽलङ्कार एवाभिन्यज्यते , तत्र तादशोपमादाय लङ्कारत्वासम्भवात् , श्रतो यत्र प्रधानत्याऽलङ्कार एवाभिन्यज्यते , तत्र तादशोपमादाय लङ्कारत्विम्वभावापक्तसाधारणधर्मादिमूलिका या उपमाः प्रागुक्तास्तत्र विम्वप्रतिविम्वन्यक्त्रयतिविम्वभावापक्तसाधारणधर्मादिमूलिका या उपमाः प्रागुक्तास्तत्र विम्वप्रतिविम्वन्यक्त्रयत्विरोषणं दीक्षितोक्तं युक्तमिति चेत्र, एवंविधोपमायाः वाच्यप्रधानीभृतोपमातापत्रस्त्त्रयत्वाच्यस्थिति पूर्विरोद्यार्थशोभाद्याव्यस्थित् त्याः वाच्यसिद्धयक्तत्वेन गुणीभूतन्यक्त्रयत्विसिति पूर्विरोद्धार्थशोभाद्याव्यस्थिते त्यान्यस्थानीपमात्राः त्यान्यस्थानीपमात्रस्थान्यस्थानि । विद्यान्यस्थानीपमात्रस्थान्यस्थानीपमात्रस्थानि । विद्यान्यस्थानीपमात्रस्थानि । विद्यस्थानि । विद्यस्थानि

अप्ययदीतित के मत की समीचा करते हैं—एतेन इत्यादि। 'अहितीयम्-' इत्यादि, व्यङ्गव उपमा के लच्य प्राप्त होने से यह सिद्ध होता है कि-अप्ययदीचित ने अल्ङ्कार-रूप उपमा के लच्य प्राप्त होने से यह सिद्ध होता है कि-अप्ययदीचित ने अल्ङ्कार-रूप उपमा के लच्य में 'अत्यद्भ्यत्य' विशेषण जो लगाया है अर्थान् उन्होंने जो यह सिद्ध किया है कि ज्यङ्गय न होने पर ही 'साहरय' 'उपमा' है, वह सर्वथा अलुचित है व्योधिक व्यङ्गवता अलुचित में कोई विरोध नहीं है। विरोध यदि है तो प्रधानता और अलुङ्कारता में—अर्थात् प्रधान वर्थ अलुङ्कार नहीं हो सकता। पत्ति वास्तिविक वात हुई, अतः प्रधान ज्यङ्गय में अलुङ्कार का लच्या महित नहीं हो इसके लिए उपाय करना आवश्यक है, सो, उसके लिए क्या उपमा क्या अन्य अलुचार सभी अलुङ्कारों के लच्चाों में 'वाक्यार्थोयस्कारक'-अर्थात् 'मुक्य वाक्यार्थ को श्रीभित करने वाला—विशेषण जोड़ना चाहिए, 'अल्यङ्गय' 'व्यङ्गय वाक्यार्थ को श्रीभत करने वाला—विशेषण जोड़ना चाहिए, 'अल्यङ्गय' 'व्यङ्गय वर्ध विशेषण जोड़ा जायगा, तब उक्त 'अस्या' को अलंङ्गत करने वाली व्यङ्गय उपमा में उपमाल्यण की अल्याित हो जायगी—अर्थात् 'अहितायम्' इस एध में जो व्यङ्गय होकर भी प्रधान नहीं है और प्रधान 'अस्या' को अलंङ्गत भी करती है, उस उपमा का लल्ङ्काररूप में संग्रह नहीं हो सकेगा। 'वाक्यार्थेपस्कारक' विशेषण से तो दोनों

षातें वन जाती हैं—अर्थात् जो उपमा प्रधान रूप में अभिव्यक्त होगी, उसका निराकरण भी होगा क्योंकि उस तरह की उपमा वाक्यार्थीपस्कारक नहीं होगी-स्वयं वाक्यार्थ-रूप रहेगी, और उक्त असूयोपस्कारक उपमा का संग्रह भी होगा, क्योंकि यहाँ 'असूया' प्रधान वाक्यार्थ है और उसको अलंकृत करने वाली उपमा व्यङ्गव होकर भी अप्रधान ही है। आप कहेंगे-यदि 'अञ्यङ्गय' के बदले 'वाक्यार्थीपस्कारक' विशेषण उपमालक्षण में जोड़ा जायगा, तब विशिष्टोपमा-अर्थात् बिम्बप्रतिविम्बभावापन्न साधारण धर्म से बनने वार्ला उपमा भादि अलङ्कारों के स्थल पर विम्वप्रतिविम्बभावापन्न विशेषणों की परस्पर होने वाळी स्यङ्गय उपमा के वारण के लिये 'अध्यङ्गय' विशेषण लगाना ही उचित है, क्योंकि प्रधान उपमा के उपस्कारक होने के कारण 'वाक्यार्थीपस्कारक' विशेषण से उसका वारण नहीं हो सकता, तो यह कथन अकिञ्चित्कर है, क्योंकि वैसे स्थलों पर यह विशेषणों की उपमा, वाच्य प्रधान उपमा के साधक होने से वाच्यसिद्धि का अङ्ग होती है, अतएव उसको गुणीभूत व्यङ्गध मानना पड़ेगा और इस स्थिति में वह अल-क्काररूप हो ही नहीं सकती, क्योंकि किसी पूर्वसिद्ध अर्थ को अलंकृत करने के कारण ही कोई अर्थ अरुद्धार रूप होता है और यह विशेषणों की उपमा (साहरय) किसी पूर्वसिद्ध अर्थ को अलंकुत करती नहीं, अर्थात यह जिस प्रधान उपमा को अलंकुत करती है. वह पूर्व सिद्ध अर्थ नहीं है, अपितु स्वयं साध्यरूप है। फलतः 'अलङ्कार' इस नामकरण से ही उस उपमा का वारण हो ही जायता, उसके लिये 'अध्यक्षय' विदेवण की **रुचण में आवरपकता नहीं** है।

पुनरन्यामप्पयदीक्षितोक्तिं समीक्षते-

यचापि ''सेयमुपमा संन्तेपतिख्रविधा—कचित्स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्ता । यथा 'सच्छिन्नमूतः क्षतजेन रेगुः' इत्यादौ । कचिदुक्तार्थोपपादनपरा । यथा 'अनन्तरत्नप्रभवस्य' इत्यादौ । कचिदु व्यङ्गयप्रधाना सा" इति तैरेव द्रविङ-शिरोमणिभिरभ्यधीयत। तद्प्यहृद्यमेव। 'नयने शिशिरीकरोतु मे शरदिन्दु-प्रतिमं मुखं तब' इति वाच्यवस्तूपस्कारिकायाः शरिदन्दूपमाया अफोडीकरणात् । अलङ्कारभूतोपमासु स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्ताया उपमायाः सङ्घहे को नाम ध्वन्यः मानायास्तस्या निरासायान्यङ्गश्यत्वविशेषणदानद्धरात्रहः ? अहो महदेवेदमन्या-य्यम्-यद्तक्षणीयायाः सङ्ब्रहः, लक्षणीयायाश्चासङ्ब्रह इति । प्राचीनानां तूपमा-सामान्यं लक्ष्यतां ध्वन्यमानाया इवास्या अपि सक्ष्यहो नानुचितः। न तु स्वस्य यत्नेन ध्वन्यमानोपमां निरस्य कण्ठरवेणालङ्कारभूतोपमालक्षकस्य। यदि च प्रबन्धव्यङ्गयोपस्कारकत्वेनेयं सङ्गृद्यत इत्युच्यते, तदा 'स्ववैचित्र्यमात्रविश्रा-न्ता' इति स्वोक्तिर्विरुद्धा स्यात्। 'अनन्तरत्नप्रभवस्य' इत्यत्र गुणसमृहसमा-नाधिकरण एको दोषो दोषत्वेन न स्फुरतीत्यस्यार्थस्य पूर्वार्धप्रतिपादितार्थ-समर्थनात्मकस्य सामान्यकपस्य विशेषक्षपोदाहरणप्रदर्शनमन्तरेण सम्यगनाः कलनादिन्द्रिकरणसमानाधिकरणोऽङ्क उदाहृतः, न तूपमानतया निर्दिष्टः, सा-मान्याद्विरोषस्य भेदाभावेनोपमितिकियाया अनिष्पत्त्या उपमालङ्कतेरत्रानवताः रादुदाहरणालङ्कारोऽयमतिरिक्तः। यथा 'इको यणचि' इति वाक्यार्थस्य सामा-न्यस्य विज्ञानायोदकोकारे द्धीकारस्य य इति वाक्यान्तरेण तद्विशोध उन्हाहियते तद्वदत्रापीति तत्प्रसङ्गे विवेचयिष्यामः।

सन्छित्रमूल इति । 'सन्छित्रमूलः क्षतजेन रेण्मतस्योपरिष्ठात्यवनानगृतः । श्रङ्गारशे-पस्य हुताशनस्य पूर्वोत्थितो भूम इबाऽनमारो' । इति सम्पूर्णम् पद्यम् । (रघुवंशे सधम-

सर्गे) यजस्य रणवर्णनमिदं कविः कथयति —क्षतजेन कथिरेण, छिन्नमूळः कृतमूळदेश-विच्छेदः, तस्य रुधिरस्य, उपरिष्टात् उपरिभागे, पवनावधूतः, वायुप्रेरितः स श्रश्वखुरपुटो-त्थितः, रेणुः धृलिः, श्रङ्गारशेषस्य श्रङ्गारमात्रावस्थया स्थितस्य, हुताशनस्य श्रग्नेः, पूर्वोत्थितः अङ्गारानस्थातः प्राक् धूमानस्थायां प्रस्तः, धूमः, इव, अवभासे शृश्से। इति तदर्थः । श्रानन्तरत्नेति । 'श्रानन्तरत्नप्रभवस्य तस्य हिमं न सौमाग्यविकोषि जातम् । एको हि दोषो गुणसिचपाते निमज्जतीन्दोः किरसोधिवाङ्कः॥' इति सम्पूर्णः रलोकः। (कुमारसंभवे हिमालयवर्णनिमदम् हिमं प्रालेयम् , अनन्तरत्नप्रभवस्य अगणनीयरत्नो-त्पत्तिस्थानभूतस्य, यस्य हिमालयस्य, सौभाग्यविलोपि सौन्दर्यनाराकं, न, जातम् स्रभूत् , हि यत , गुणसिषपाते गुणसमूहे, एको, दोषः, इन्दोः चन्द्रमसः, किरग्रोष्ठ ज्योत्हनासु, श्रद्धः कलङ्कः, इव, निमज्जिति विलीयत इति तदर्थः) । तैरैवेति । श्रप्पयदीक्षितैरैवेत्यर्थः । द्रचिडिशिरोमणिभिरिति । द्रविडिदेशीयजनसुरुयेरित्यर्थः । एतेन तस्य तद्देशीयस्वं प्रती-यते । स्वस्येति । तयेत्यर्थः । नानुचित इत्यस्यानुषङ्गः । तथा च नानुचितो न-अनुचित एचति भावः । इयमिति । स्ववैचित्र्यमात्रविधानतेत्यर्थः । विरुद्धा स्यादिति । अत्र "वस्त-तस्त उपमासामान्यकक्षणस्यापि प्रकृतत्वेनोपमासामान्यस्यैवायं विभागः। उपमानीप-मेयताबच्छेदक्योभेदाच्चास्त्येबोपमितिनिष्पतिः। अत एव सेयस्पमेत्येदीक्तम् , ग व्यक्त द्वार इति । 'नयने शिशिरीकरोतु मे शरिदेन्द्वप्रतिमं भगं तव' व्याय न उकार्यापपादन-परैव मुखकर्त् कनयनकर्मकशिशिरीकरणस्य कव्युक्तस्येन्द्रप्रमयैवीपपत्तेः । उक्तार्थीपपादनेत्यस्य चोक्तार्थस्योपपादनमुकार्थे चोपपादनभित्यर्थद्वयम् विनिगमनाविरहात् इति न दोष इति चिन्त्यसिद्मिति बोष्यम् ।'' इति नागेशः । उक्तार्थोपपादनपरोपमायास्तदुक्तसुदाहरणं दूषयति—ग्रनन्तेति । स्फर्तीत्यस्यार्थस्येति । तृतीयचरणप्रतिपाद्यस्यर्थः । उपमान-त्वेनानिर्दिष्टत्वे हेलुमाह—सामान्येति । श्रनवतारादिति । श्रस्याग्रे तथा चेति रोषः । अलङ्कारोऽयमतिरिक्त इति । अत्र 'अदत्त्वा मादशो माभदत्त्वा त्वं त्वादशो भव' इत्यभिष-धर्मिकोपमायामपमानतावच्छेदकोपमेयतावच्छेदकभेदेनोपमितिकियानिष्पसंरूपमारुद्धारव्यव-हारस्य च सर्वसम्मतत्वेन तद्वदिहापि सामान्यधर्मविशेषधर्मयोस्तयोभेदेन तिकिषसेः संभवादुवाहरणाल्ह्यारी मास्त्वतिरिक्त इति तदाशयाचिन्त्यमेतत्। इति नागेशः। उद-कीकारे दधीकारस्य य इति । अत्र यद्यपि मूले 'उकारे दध्युदकेकारस्येवे'ति पाठी दश्यते, तथापि ससंगततया नागेशाभिमत एव पाठी मया मुले समावेशितः । तद्यसङ्गे इति । रुदाहरणाळातुरप्रतंग इत्यर्थः । स्ववैचिन्थमात्रविधानतन्वेन, उत्तार्थोपपादनपरन्पेन, व्यक्ष्यभ्यागतिम नोपाधिमा यहपमायाः राज्ञेपतर्क्षविष्यमुक्तं दीक्षितेन, तथ युक्तम्, 'नयने शिक्षिरीकरीत्र—' इति प्रायुक्तवाच्यवस्त्यप्रस्कारकशरअन्द्रीपमाया द्यसंप्राह्यत् । सीपमा न स्ववंधिन्यमाञ्चविश्वानताः, वाच्यत्रस्तुप्रकरणात् , नीकार्योपपादनपराः, उक्तार्थ-स्थान्यथाऽध्युपपत्तेः, न वा व्यक्तववधाना नमस्कारिणो व्यक्तवार्थस्य सन्नाभावादिति ताःपर्वम् । अपर्वतद्युक्तःचं तहुक्तं जत् अन्यशोभासम्पादकःविरहेशानलङ्कारभृता या रुपर्वेचिन्नभागविधान्ता 'सांच्छनमूळः--' इत्यादिस्वलीया उपमा (सादरवसात्रम् न तु अलङ्कारः) तस्या अलङ्कारभृतोपमाभेदकथनात्सरे संग्रहः कियते, या तु अन्यशोभाः फरत्वेनालक्कारभूता श्रत एव छक्षवितुं योग्या व्यक्षयभूतोपमा, तस्याः, छक्षग्रेऽव्यक्षयस्य-निवेशोन निराकरणं विधायते इति । ननु प्राचीनैरपि स्ववैधित्यमात्रविश्रान्तोपमायाः संप्रहो निहित इति नैतन्समापि दोपायेति चेन्न, उपमासासान्यलक्षणं द्वर्वताम् प्राचां

तरसङ्ग्रहस्य दोषानाधायकत्वेऽिष त्र्रालङ्कारभूतोपमालक्षणं रचयतस्तव कृते तत्सङ्ग्रहस्य दोषाधायकत्वधौन्यात् । न च प्रवन्धन्यङ्गयस्य रसादेषपस्कारकतया 'सच्छिनमुलः--' इत्यत्रत्यायाः तथाविधाया अन्यस्या ऋषि उपमायाः संग्रह उचित एवैति वाच्यम् , तथा सित तथाविधोपमायाः स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्तत्वकथनस्य विरुद्धत्वापत्तेः । श्रान्यान र्थोपस्कारिकोपमा स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्ता न भवितुमईतीति तत्त्वम् । मयापि सामान्यो-पमाया एव लक्षणं कृतं नालङ्कारभूतोपनाया इति तु भवता वक्तमयोग्यम्, तथा सति व्यङ्गयोपमानिरसनायासस्य वैयथ्योपातात् । 'श्रनन्तरतन—' इति पद्ये उत्तार्थोपपादन-परोपमा इति यदुक्तं तेनैव, तदिप नोचितम् , तत्रोपमाया एवासत्त्वात् । तथा हि-'विविधररनोत्पादकस्य हिमालयस्य सौन्दर्यं दूरोकर्तुं प्रालेयं न प्रभवतीति तत्पद्यपूर्वार्धा-र्थस्य' समर्थनाय, 'गुणसमूहसमानाधिकरणः (गुणगणयुक्ते वस्तुनि विद्यमानः) एकी दौषः लोकदृष्टी दोषरूपेण न प्रतिभासते' इत्यर्थी वर्णितः कविना, स च तावत स्पष्टो न भवति, यावत् तादशसुदाहरणं दृष्टिपयं नावतरति, श्रतस्तादशोदाहरणप्रदर्शनाय कविना गुण-गणगरिष्ठेन्द्रिकरणगतः ऋड्डः उपन्यस्तः, नत् उपमानभावेन । नन्पमानभावेनैव तिन्दिश-स्वीकारे का क्षतिः १ क्षतिरुत कापि न, परन्त तत्र तस्योपमानत्वं सम्भवत्येव नेत्यसमञ्ज-सम् । कृतो न तत्र तस्योपमानत्वं सम्भवतीति चेत् १ जातन्तु-भिननयोरेव पदार्थयो-रुपमानोपमेयभावो भवतीति सर्वसम्मता प्रसिद्धिः, इह तु गुणसमृहगतैकदोषस्य चन्द्र-किरणगतकलङ्कस्य च सामान्यविशेषभावमापन्नस्य 'नहि निविशेषं सामान्यं भवति' इति सिद्धान्तेन मिथोभेदाभावात् उपमानोपमेयभावो न भवितुमईति । एवछात्रोपमाछङ्कारो नाहित, श्राप तु उदाहरणालङ्कार एवोपमानी भिन्नः। स चालङ्कारस्तत्र भवति, यत्र सामान्यरूपं किश्विद्धक्त्वा तद्विशेषः वाक्यान्तरद्वारा प्रतिपावते, यथा 'इको यणिव' (इकः स्थाने यण् स्यादचि) इति सामान्यकथनानन्तरं रुफ्कटं तत्प्रतिपत्तये (दथ्यदकम् इत्यत्र) 'सकारे परे दिधराव्दघटकेकारस्य यः' इति विशेषः प्रतिपाद्यते स च विशेषः उदाहरणराब्देन शाब्दिकैर्यविहियते । अस्यालङ्कारस्य विषये विशदमभे अन्यकृता विवेचनं विधीयत, अतोऽत्र नाधिकं तद्विषये कथ्यते इति भावः ।

पुनः अप्ययदीचित की ही एक अन्य उक्ति की समीचा करते हैं—यचापि इत्यादि। अप्ययदीचित ने ही जो यह कहा कि—संचेप में यह उपमा तीन प्रकार की है--१-कहीं अपनी विचित्रता में ही पूर्ण हो जानेवाली अर्थात दूसरे किसी को जल्ङ्कृत नहीं करने वाली, जैसे-'सन्छिन्नमूळ:-(सम्पूर्ण पद्य संस्कृतटीका में देखिये।) (रघुवंश ७ सर्ग) (अज का युद्धवर्णन है । कवि की उक्ति है—चोड़े हाथी आदि के पैरों से उठी हुई जिस धूळि की जब रुधिर ने काट दी अर्थात रुधिर से आई हो जाने के कारण जिस धूळि का संबन्ध धरातल से विश्विन हो गया, वायु के द्वारा रुधिर से उपर उड़ा दी गई यह पूछि, अङ्गारे-मात्र-बची हुई आग के पहले से ऊपर उठे, पूएँ के समान शोभित हो रही थी।) इत्यादि में। (यहाँ सम्पूर्ण पद्य का अर्थ उपमारूप है, उससे अन्य अर्थ की पृष्टि नहीं होती, अतः यह उपमा अपने आप में पूर्ण है।) र-कहीं उक्त अर्थ को सिद्ध करने बाली, जैसे-'अनन्तरत्वप्रभवस्य- (सम्पूर्ण ग्लोक संस्कृतटीका में देखिये) (इमारसम्भव में हिमालय का वर्णन है-अग्णित रहों के उत्पत्ति-स्थान हिमालय के सौभाग्य को, हिम (पाछा) नष्ट नहीं कर पाया—हिम के कारण हिमालय की सुन्दरता में कोई अन्तर नहीं हुआ। कारण, एक दोष, गुणों के समूह में विलीन हो जाता है--बसकी ओर किसी का ध्यान ही नहीं जाता, जैसे चन्द्रमा की किरणों में कळडू।)' इत्यादि में। (यहाँ कळक्क की उपमा, हिम से हिमालय के सौभाग्य नष्ट न हो सकनेरूप

उक्त अर्थ को सिद्ध करती है।) और ३-कहीं ऐसी उपमा होती है, जिससे ध्युज्य (रस आदि) प्रधान अर्थ उपस्कृत होता रहता है। वह भी सुन्दर नहीं, वर्योकि 'नयने शिशिरीकरोतु—अर्थात् शरस्कालिक चन्द्र के तुल्य तेरा मुख, सेरी भाँखों को शीतल करें यहाँ जो वाच्य अर्थ को सुशोभित करनेवाली शरचन्द्र की उपमा है, उसका उक्त तीनों प्रकारों में से किसी में भी समावेश नहीं हो सका। इस वर्गीकरण की देखकर पुन: उपमा के छत्तण में आप के द्वारा निवेशित 'अव्यक्षयत्व' विशेषण, स्मृतिपथ में, आ जाता है। अर्थात-जब आपने अलङ्कारभूत उपमा का वर्गीकरण करते समय, 'अपनी ही विचित्रता में पर्ण हो जाने वाली उपमा' का भी संग्रह किया है,-तब च्यङ्ग्य उपमा की उपमा की श्रेणी से हटाने के लिये उन्नण में 'व्यक्तव न ही' यह विशेषण देने का दुराग्रह आपकी क्यों है यह समझ में नहीं आता। ओह ! यह बड़े अन्याय की बात है कि-जिसका लक्षण नहीं बनाना है (जो अलङ्काररूप है ही नहीं) उसका संग्रह किया गया है और जिसका उचन बनाना उचित है (जो अरुद्धाररूप है) उसका संग्रह नहीं किया है-उसको छोड़ दिया गया है। तात्पर्य यह कि स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्त उपमा-जो वस्तुतः उपमा नहीं है-को आपने उपमा की श्रेणी में गिना है और व्यङ्गव उपमा-जो वस्तुतः उपमा है-को उपमा की श्रेणी से निकाल बाहर किया है, यह बात सर्वधा न्याय-विरुद्ध है। प्राचीनों ने भी, 'अपनी विचित्रता में ही पूर्ण हो जाने वाली उपमा' को उपमा की श्रेणी से बहिन्कत करने का कोई प्रयास नहीं किया है-अर्थात उन्होंने भी उपमा का ऐसा ही लक्कण बनाया है, जिससे उक्तविध उपमा का भी संग्रह होता है, अतः यह अनीचिध-यदि वस्ततः अनीचित्य है-तो उनमें भी है, यह आप नहीं कह सकते, नयोंकि प्राचीनी ने स्यङ्गय उपमा के वारण के लिये भी कोई यत नहीं किया है, अतः यह सिद्ध है कि उन्होंने सामान्यतः उपमा पदार्थं का लक्ष्ण बनाया है-अल्ह्यारभत उपमा का नहीं। ऐसी श्थिति में उसके लिये 'स्टरोचिन्यमात्रविश्रान्त उपमा' का भी संग्रह करना अनुचित नहीं कहा जा सकता, पर आपने तो उपमालक्षण में 'अन्यक्षय'-विशेषण के द्वारा ज्यज्ञय उपमा-को आपके हिसाब से अलङ्कारभून नहीं होती-को बहिश्कृत करके स्पष्ट शब्दों में यह सिद्ध कर दिया है कि मेंने (आपने) अलङ्कारभूत उपमा का ही छच्चण किया है, ऐसी स्थिति में आपको 'अपने आप में परिपूर्ण होने वाली' वस्तुता अनळ्ड्वार-सत उपमा की राणना उपना की श्रेणी में नहीं करनी चाहिए थीं, किन्तु आपने गणना की है, अतः आप अपने को 'अनुचितकारिता'दोष से मुक्त नहीं कर सकते । यह भी आप नहीं कह सकते हैं कि 'सच्छित्वमुदः -- आदि पूर्वी में जिस तरह की उपमा है उसका संग्रह इसलिए किया गया है कि वह समग्र ग्रन्थ से अभिन्यक्त होने वाले वीर रस आदि की उपस्कारिका रहती हैं', क्योंकि यदि वह उपमा किसी व्यङ्ग्य को उपस्कत करती है, तब वह 'स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्त' नहीं कही जा सकती और आपने उसकी येसाही कहा है अतः आपकी उक्ति अपनी ही उक्ति से विरुद्ध हो जायगी। इसी तरह आपने जो 'अयनतरानप्रभवस्य--' इस पद्य की चर्चा उक्तार्थीपपादक उपमा के उदाहणक्य में की है, वह भी गलत है। काण, वस्ततः उस परा में उपसा अलङ्कार है ही नहीं, क्योंकि 'कछक्क' का निर्देश वहाँ उपमान के रूप में नहीं हुआ है, हो भी कैसे, जब कि वह (चन्द्रकिरण का कलकु) एक विशेषरूप है और 'गुगराम्हगत पुक दोष' उसीका सामान्यरूप, जिनमें कोई भेद नहीं होता और उपमा दी जाती है किसी भिन्न पदायं से ही। ताल्ययं यह हुआ कि सामान्य-विशेषभाव वाले दो पदार्थी में वस्तुतः भेद नहीं होता, अत्रप्त 'न हि निविशेषं सामान्यं भवति-अर्थात् विशेष से भिन्न सामान्य कोई चीज नहीं होती' ऐसा सिद्धान्त माना गया है, ऐसी स्थिति में विशेषरूप चन्द्रकिरणगत कङ्क्क के साथ सामान्यरूप गुणसमूहगत एक दोष की तुलना नहीं की जा सकती है। अतः ऐसा मानना चाहिए कि उक्त पद्य के पूर्वार्ध में कथित जात

के समर्थन में उत्तरार्ध के द्वारा यह एक सामान्य वात कही गई है कि—'गुणसमृह के साथ रहने वाला एक दोप दोपरूप से ध्यान में नहीं आता।' यह सामान्य वात, जब तक कोई विशेष उदाहरण नहीं दिया जाय, तब तक अच्छी तरह समझ में नहीं आती, इसलिए, 'चन्द्रमा की किरणों के साथ रहने वाले कलक्क' का उदाहरण दिया गया है, अतपुद यह 'उदाहरण' नाम का उपमा से एक अन्य ही अलक्कार है। वह (उदाहरणा-लक्कार) यहाँ होता है, जहाँ एक वाक्य के द्वारा किसी सामान्य वात के कथन के वाद, दूसरे वाक्य द्वारा विशेष बात कहकर उक्त सामान्य बात का स्पष्ट ज्ञान कराया जाय। जैसे 'इको यणचि (अर्थात किसी स्वर के आगे रहने पर पीछे रहने वाले ह, उ, क्क्ष्ण, लू इन वर्णों के स्थान में कमशः य, व, र, ल ये चार वर्ण हो जाते हैं)' इस सामान्य बात को समझाने के लिए यह कहा जाता है कि ''जैसे—'दध्युकम्' इस प्रयोग में उदक पद के उकार के पर दिध पद के इकार को यकार हो गया।" व्याकरणशास्त्र में यह उदाहरण नाम से प्रसिद्ध भी है, उसी तरह कान्य में चमत्कारजनक ऐसी स्थिति में उदाहरणालक्कार होता है, जैसे 'अनन्तरत्न—' इस पद्य में हुआ है। आगे जब उदाहरणालक्कार होता है, जैसे 'अनन्तरत्न—' इस पद्य में विचार किया जायगा।

पुनः दीक्षितीक्तिमेवालीवयति—

यक्षाप्ययदीक्षितैः 'लुप्तायां तु नैवं भेदाः । तस्यां साधारणधर्मस्यानुगामिता-नियमात्' इत्युक्तम् , तन्न । 'मलय इव जगित पाण्ड्वंत्मीक इवाधिधरणि धृतराष्ट्रः' इत्यत्रानुगामिधर्मस्याप्रत्ययाचन्दनानां पाण्डवानाम् , सपीणां दुर्धो-धनादीनां च विम्बप्रतिविम्बभावस्यैव प्रतिपत्तेः ।

मलय इवेति । जगति संसारे, पाण्डः तत्रामको महाभारतख्यातो राजा, पाण्डवानां जनक इति यावत्, मलयः मलयाचलः, इव, (येन चन्दनकल्पाः सुखदायकाः पाण्डवा जिनताः) भूतराष्ट्रः रवनामप्रसिन्तो नृपः, कौरवाणां पितिति यावत्, च अधिधरणि (अधीत्यव्ययेन भराणशब्दत्याव्ययेभावसभामः) तेन धरण्यामित्यर्थः, वल्मीकः वामलूरविवरम्, इव, (येन सर्पवद्दुःखदायकाः कौरवा उत्पादिताः) इत्यर्थः । जुप्तोपमायां साधारणधर्मौ नियमतौऽनुगाम्येव भवतीति तत्र धर्मवैचित्रयमूलाः प्रागुक्ताः प्रभेदा न जायन्त इति यत्कथितं दिक्षितमहाभागेन, तदिष न समीचीनम्, 'मलय इव' इति काव्ये मलयपाण्ड्वोः वल्मीक-धृतराष्ट्रयोश्चोपमाद्वये जुप्तसाधारणधर्मे, अगुगामिसाधारणधर्मस्याप्रतीत्या प्रथमोपमायां विम्वप्रतिबन्धभावापणयोश्चन्दनपाण्डवयोः, दित्तियोपमायां तथाविधयोः सर्पकौरवश्चेश्च साधारणधर्मतया स्वीकरणीयत्वात् । तथा च जुप्तोपमायामपि यथारामभवं धर्मचैचित्रयप्रयुक्ताः भेदा भवन्त्येवेति भावः।

पुनः दीचित के कथन की आलोचना करते हैं—यच इत्यादि । अप्पयदीचित ने जो यह कहा है कि—'लुसोपमा में तो इस तरह के (साधारणधर्म की विचिन्नता के कारण होने वाले) भेद नहीं होते, क्योंकि उसमें साधारणधर्म का अनुगामी होना निश्चित है अर्थात् लुसोपमा में साधारणधर्म अनुगामी ही होता है, अन्य किसी प्रकार का नहीं' वह भी सक्षत नहीं। कारण, 'मल्य इव—अर्थात् जगत् में पाण्डु—पाण्डवों का पिता, मल्याचल के तुल्य है (जिसने चन्दन के समान मुखदायक पाण्डवों को उत्पन्न किया) और एतराष्ट्र—कीरवों का पिता, इस पृथ्वी पर, वलमीक (दीवदे का भिण्डा) के समान है (जिसने साँगों के समान दुखदायी कीरवों को उत्पन्न किया)।' इस धर्मलुसा में कोई अनुगामी समान धर्म विदित नहीं होता, अतः समान धर्म की पृति के लिये चन्दनों और पाण्डवों का तथा सर्पों और दर्योधन आदि कीरवों का विस्व-प्रतिविस्वभाव ही मानना पदेगा।

श्चत्र विम्बप्रतिविम्बभावस्यासम्भवमाशंक्य समाधत्ते—

न च शब्देनोपात्तत्वं विम्वप्रतिविम्बभावे तन्त्रमित्याप्रहो विदुषामुचितः । श्रोतत्वार्थत्वाभ्यां विम्बप्रतिविम्बभावस्य द्वैविष्यौचित्यात् । अत एवाप्रस्तुतप्र-शांसादौ प्रकृताप्रकृतवाक्यार्थयोरौपम्यमवयव-विम्बप्रतिविम्बभावमूलं सङ्गच्छते ।

शब्देनोपात्तत्विमिति । विम्बप्रतिविम्बभावाधारतया विवक्षितयोः पदार्थयोरिति भावः । तन्त्रम् नियामकम् । विम्बप्रतिविम्बभावस्य द्वैविध्यं प्रमाणमुपन्यस्यति—ग्रत एवेति । तस्य द्वैविध्यादेवेति तद्यः । तयोरेव पदार्थयोः विम्बप्रतिविम्बभावो भवति यो शब्देनोपात्तौ तिष्ठतः । एवद्य पूर्वोक्तस्थले चन्दनपाण्डवानाम् , सर्पदुर्योधनादीनाश्च विम्बप्रतिविम्बभावो न भवेत् , तेषां शब्देनात्राचुपादानादिति शङ्काशयः । तादशिनग्रमे मानाभावः, श्रतः शब्देनोपादानस्थले श्रौतः तेनातुपादानस्थलेऽपि त्रर्थतः प्रतीतौ युनः श्रार्थे इति द्विधो विम्बप्रतिविम्बभावः । श्रार्थस्यापि तस्याङ्गीकारादेवाप्रस्तुतप्रशंसायलङ्कारे प्रस्तुतवाक्यार्थयोधकपद्विरहेऽपि विम्बप्रतिविम्बभावापन्नाचान्तरार्थद्वयद्वपस्याधारणधर्मवन्तेन प्रकृताप्रकृतवाक्यार्थयोश्यापात्रतीयमाना सङ्गतिमासादयति श्रतो 'मलय—'इति पर्ये उपमासिद्धयर्थं शब्देनानुपात्तानामपि चन्दनादीनां विम्बप्रतिविम्बभावो भवितुमर्हतीति व समाधानाशयः ।

एक शंका और उसका समाधान करते हैं—न च इत्यादि। 'विस्वप्रतिविश्वभाव के लिये उन पदार्थों का—जिनका विश्वप्रतिविश्वभाव अभीष्ट हो—शब्द के द्वारा उपास होना अपेस्तित हैं' यह आग्रह कम से कम विद्वानों के लिये उचित नहीं, कारण, औषित्य इसीमें है कि शब्द से उपादानस्थल में श्रीत और शब्दतः उपादान नहीं रहने पर भी अर्थतः प्रतीत होने पर आर्थ—इस तरह से दो प्रकार का विश्वप्रतिविश्वभाव माना जाय अत एव तो अप्रस्तुतप्रशंसा आदि अल्झारों में अप्रस्तुत और प्रस्तुत वावयार्थों में साहर्य सक्त होता है, जिसका मूल रहता है उन वावयार्थों के अवयवों का विश्वप्रतिविश्वभाव। यदि आर्थ विश्वप्रतिविश्वभाव नहीं माना जाय, तब प्रस्तुत वावयार्थ के साथ अप्रस्तुत वावयार्थ के साथ अप्रस्तुत वावयार्थ के साथ अप्रस्तुत वावयार्थ के सावर्य कैसे बन सकता है ? क्योंकि वहाँ प्रस्तुत वावयार्थ का प्रतिपादक एक भी शब्द उन्निवित्त नहीं रहता। यहाँ चतुर्वदीकी कृत हिन्दी अनुवाद में लिखा गया है कि—'वहाँ (अप्रस्तुतप्रशंसा में) अप्रस्तुत वावयार्थ का प्रतिपादन करने के लिये कोई शब्द नहीं होता।' पर यहाँ मुझे अनुवादक का प्रमाद प्रतीत होता है, क्योंकि अप्रस्तुत अर्थ ही शब्दतः कहा गया रहता है, जिससे प्रस्तुत अर्थ गण्यमान होता रहता है।

पुनः प्रकारान्तरेणोपमाया ऋषीं भेदान प्रदर्शयति

द्यमपि रुपकवत्केयलनिरवयवा, मालारूपनिरवयवा, समस्तवस्तुविषय-सावयवा, एकदेशविवर्तिसावयवा, केवलश्लिष्टपरम्परिता, मालारूपशिलष्टपरम्प-रिता, केवलशुद्धपरम्परिता, मालारूपशुद्धपरम्परिता चेत्यष्टघा ।

इयमपि उपमापि । यथा रुपके केवलनिर्नयवादयोऽष्टी मेदा भवन्ति, तयोपमायाः मपि ते भेदाः सम्भवन्तीति भावः । अन्यत् सुगमम् ।

उपमा के अन्य जाठ भेद दिखळाते हैं—ह्यमपि हत्यादि । यह उपमा भी रूपक की तरह केवळ निरवयवा, माठारूप निरवयवा, समस्तवस्तुविषया सावयवा, एकदेश-विवर्ति सावयवा, केवळ श्विष्टपरम्परिता, माठारूप रिजष्टपरम्परिता, केवळ श्विष्टपरम्परिता अौर माठारूप श्विष्टपरम्परिता—इस तरह आठ प्रकार की होती है ।

एतद्भेदाष्टकगतं केवलस्वं निरवयवत्वच विवृणुते-

तत्रोपमायां केवलत्वं मालानन्तर्गतत्वं निरवयवत्वं चोपमान्तरनिरपेक्षत्वम्। तत्रेति तासां मध्य इत्यर्थः। एकस्योपमेयस्य यत्रानेकान्युपमानानि निर्दिष्टानि भवन्ति, तत्रोपमाया मालरूपत्वम्, तादशमालारूपता यत्र न भवति, तत्र तस्याः केवलत्वम्, एवम् यत्र कस्याश्चिदुपमाया अन्योपमानैरपेक्येण सम्पत्तिस्तत्र तथाविधायास्तस्या उपमाया निरवयवत्वं भवतीति भावः।

इन भेदों में प्रयुक्त 'केवल' तथा 'निरवयव' पदों का अर्थ करते हैं—तत्र हत्यादि । जहाँ एक ही उपमेय के अनेक उपमान कहे जाते हैं, वहाँ उपमा मालारूप मानी जाती है और जहाँ एक उपमा दूसरी उपमा की अपेचा करती हो वहाँ उपमा सावयवा कही जाती है, अतः केवल निरवयवा में 'केवल होने' का अर्थ है—किसी मालारूपा उपमा के अन्तर्गत न होना और 'निरवयव होने' का अर्थ है—किसी अन्य उपमा की अपेचा न करना।

स्त्रन्यभेदोदाहरणप्रदर्शनायास्य भेदस्योदाहृतत्वं प्रकटयति— इयं च शतशः प्रागेवोदाहृता ।

इयं च केवलिरवयवा च । केवलिरवयवाया उपमाया उदाहरणानि प्राग् बहुशः प्रदर्शितानीति न पुनस्तदुदाहरणप्रदर्शनमावश्यकमिति भावः ।

इस-केवल निरवयवा-के सैकड़ी उदाहरण पहले दिखाये जा चुके हैं, अतः पुनः इस भेद का उदाहरण दिखलाना आवश्यक नहीं है।

द्वितीयभेदमुदाहर्तुमाह—

मालारूपनिरवयवा यथा— स्पष्टम् ।

मालारूप निरवयवा उपमा, जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आह्वादिनी नयनयो रुचिरैन्दवीव कण्ठे कृतातिशिशिराम्बुजमालिकेव। आनन्दिनी हृदि गता रसमावनेव सा नैव विस्मृतिपर्ध मम जात याति॥

नायकस्य सहदं प्रत्युक्तिः—नयनगोः नेत्रयुगळावच्छेदंग, धाहादिनी सुखिशोषित-धायिनी, ऐन्दवी चान्द्री, हिन्दा कान्तिः, इव, कण्ठे भीवायां, कृता धृता व्यतिशिशिरा व्यत्यधिकशीतळा, व्यम्बुजमाळिका कमळसक्, इच, हिद हृदये, गता प्राहुर्भूता, श्रान-निदनी, व्यानन्दराधिका, रसगावना रसाग्वादः, इब, सा तब पूर्वपरिचिता, प्रेयसी, जातु उदाचिप्पि, सन, विस्कृतिपथम् धिरमरणभागेम्, नैव याति गच्छति । सदैव सा सम स्भृतिधिषय एव तिष्ठतीत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं —आह्वादिनी इत्यादि। प्रेमी नायक अपने मित्र से कहता है — नेत्रों में आह्वाद भरने वाळी चन्द्रकला की तरह, कण्ठ में पहनी गई अति-शीतल कमल माला की तरह और हृदयस्थ आनन्द्दायक रसास्वाद की तरह, वह प्रेयसी कभी भी मेरे विस्मृति के मार्ग में नहीं जाती — उसको में कभी भूल नहीं पाता।

ं द्वितीयभेदस्यैवोदाहरणान्तरं निर्देष्दुमाह—

स्पष्टम् ।

अथवा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'कलेव सूर्योदमला नवेन्दोः क्रशानुपुञ्जात्प्रतिमेव हैमी। विनिर्गता यातुनिवासमध्यादध्यावभौ राघवधर्मपत्नी॥'

कवेरिकः—(अमाया अनन्तरम्) सूर्यात् रविविम्बात् विनिर्गता बहिरागता (अमायां सूर्यविम्वे चन्द्रमसितरोधानादेवमुक्तिः) इन्दोः चन्द्रस्य, नवा नूतना, अमला निर्मला, कला ज्योत्स्ना, इव, कृशानुपुक्षात् अग्निसमूहात्, विनिर्गता, हैमी सुवर्णमयी, प्रतिमा प्रतिकृतिः, इव च, यातुनिवासमध्यात् राक्षसाचासगर्भात् , विनिर्गता, राधवस्य रामचन्द्रस्य, पर्मपत्नी सीता, अध्यावभौ अधिकं शुशुभे इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं —कलेव इत्यादि। किव का कथन है — (अमावास्या तिथि के बाद) सूर्य से निकली हुई (अमावास्यातिथि में चन्द्रमा सूर्यविश्व में समा जाता है — इस शास्त्रीय प्रसिद्धि के अनुसार ऐमा कथन है) निर्मल नवीन कला की तरह और अभिसमूह से निकली हुई सोने की प्रतिमा की तरह, राचर्सो के आवास (लक्का) के मध्य से निकली हुई रामचन्द्र की धर्मपरनी—भगवती सीता—अधिक सुशोभित होने लगी।

रुभयोः पद्ययोर्वक्तव्यमुपपादयति—

पूर्वमनुगामिना धर्मेण भिन्नदेशकालावच्छेदेन, अत्र तु बिम्बप्रतिबिम्ब-भावमापन्नेनेकदेशकालावच्छेदेनेति विशेषः । अत्राधिकदीप्तिरूपे नाक्यार्थे उपमे उपस्कारिके । आत्यन्तिकविनाशहेतुत्वेन देदीप्यमानत्वेन च साधारण्येन सूर्यमण्डलस्य, निष्कलङ्कताभिव्यञ्जकत्वेन भस्मीभवनहेतु वेन कृशानुपुञ्जस्य च लङ्कापितिबिम्बता । सालारूपत्वं चात्रैकोपमेयकानेकोपमासामानाधिकरण्यात्।

पूर्वमिति । 'श्राहादिनी-' इति पये इत्यर्थः । धर्मेग्रीति । श्राहादित्वादिनेत्यर्थः । हेती ततीया । श्रवच्छेदेनेति । वर्तमानेनेति शेषः, तस्य च 'धर्मण' इत्यत्रान्वयः, भिष्वदेशकाला-धिन्छन्गेन अनुगानिना धर्मेग्रेति तातार्थम । उपमेति शेषः । तथा च पूर्वत्र पद्ये तादशार्थहेतु-कोपमिति पर्यवसितार्थः । एवमग्रेऽपि । यात्रेति । 'कलेव---' इति द्वितीयपये इत्यर्थः । विशेषो भेदः । सर्थमण्डलस्येति । ग्रस्य लङ्कापतिनिम्बतेत्यत्रान्वयः । सामागधिकरण्यादिति । उप-मान्तर्निर्पेक्ष्त्वान्निर्वयवत्वभित्यपि वीय्यम् । अयं भावः—'खाढादिनी—' 'क्लेव—' इति पश्चद्वयमपि मालाइवनिर्वयवोपमोदाहरणम् , उपवत्रीपनेयस्यंकःवेनोपमानानाधः बहुः न्थेन गाळात्वात् उपगान्तरापेक्षाराहित्येन निरवयवत्वाच । परन्तः प्रथमपचे उपभासम्पादमः साधारणी धर्मः आद्वादकत्वादिः अनुनासी, एकरुपेणोपनानोपमेयगोरन्वितत्वात् , भिन्न-देशकालाविक्छन्नका, उपमानीपनेयभीः-चन्द्रकलादिनायिकयोभिन्नदेशकालावायिक्षेन तस्-र्माणामपि तत्त्वात् । द्वितीयपरो चोपनासाधकः साधारणे। धर्मः सर्ववात्वानात्रासमध्येः त्युभयावधिकविनिर्गतत्वम् एयम् अभिनपुअयातुषानावासेत्युभयावधिकविनिर्गतत्वक्ष विभवः प्रतिबिम्यभावापसः, सूर्यावधिकविनिर्गतःब-यःत्तनिवासावधिकविनिर्गतःवयोरेवं चित्रिणावधि-कविनिर्गतत्वयात्रभानावासावधिकविनिर्गतत्वयोर्यस्त्रतो भिचतवेऽपि व्यात्यन्तिकविनाराहेतुः त्वरेदीन्यमानत्वाभ्याम् सूर्य-लङ्कारूपयात्रनिवासयोः साहरयेनामेदारोपात् एवम् निःकलः ङ्कताभिन्यजनत्वभरमीभवनहेतुत्वाभ्याम् अभिनुष्ठछङ्कात्मकयात्वनिवासयोश्च सादरयेन तत्त्वाः

रोपात्, यथा चन्द्रकलाविनाशहेतुर्देविष्यमानश्च स्र्यः तथा लङ्कारूपयातुनिवासोऽपि सीता-सम्भावितविनाशहेतुः सुवर्णमयतया देदीप्यमानश्च, एवम् यथा अग्निपुजम् सुवर्णप्रतिमाया निष्कलङ्कताभिन्यज्ञकम् भस्मीभावकारणज्ञ, तथेव लङ्काऽवासोऽपि सीताया निष्कलङ्कता-भिन्यज्ञकः सम्भावितभस्मीभावहेतुश्चेति तात्पर्यम्, अभिन्नदेशकालाविन्छिष्यश्च स धर्मः, प्रतिपदि स्यांचन्द्रस्य, अमायां रावणवधे प्रतिपद्येव लङ्कातः सीतायाश्च विनिर्भमेण कालक्यात्, देशेक्यं तु आकाशरूष्यच्यापकदेशमादाय, नान्या गतिः, अप्तिपुज्ञावधिकसुवर्ण-प्रतिभाविनिर्मम् लङ्कावधिकसीताविनिर्ममयोर्देशकालेक्यं तु अप्रिनपुञ्जलङ्कयोविम्बप्रतिविम्य-भावे तत्सम्बन्धिसकलपदार्थानाम् एकत्वेन मानाद् बोध्यम्, एक्च धमवैलक्षण्यकृत एव द्वयोहदाहरणयोविशेषः । प्रथमपदागताः तिसः उपमाः न्यङ्गयस्मृतिभावोपस्करणाद्लङ्कार-रूपाः, द्वितीयपये हे उपमे वाच्याधिकशोभारूपमुख्यार्थोपस्करणात्त्याभृते, इति ।

उक्त दोनों पद्यों में प्रासङ्गिक वक्तश्य का उपपादन करते हैं-पूर्वम इत्यादि। 'आह्नादिनी-' और 'कलेव-' ये दोनों ही रहोक, माहारूप निरवयवीपमा के उदाहरण होते हैं, क्योंकि इन दोनों रहोकों में एक-एक उपमेय की तुलना अनेक अनेक उपमानी से कर के उपमा की माला (समूह) तैयार कर दी गई है, और दोनों पशों की उपमाणें ऐसी हैं जो अपने अवयवभूत किसी पदार्थ की उपमा की अपेजा नहीं करती हैं। फिर भी दोनों पद्यों की उपमाओं में पूर्ण अन्तर है और वह अन्तर यह है कि प्रथम पद्य की उपमा को सम्पन्न करने वाला साधारण धर्म 'आह्वादकःव आदि' अनुगामी है-अर्थात् एकरूप से उपमान तथा उपमेय दोनों में अन्वित हो जाने वाळा है और है भिन्न-देशकालाविष्यन्न-भर्थात् उपमान चन्द्रमरीचि आदि और उपमेय नायिका के देश और काल भिन्न हैं-एक आकाश की चीज और दूसरी धरा की वस्तु, इसी तरह एक सदा की चीज एवं दूसरी वर्तमानमात्र की वस्तु, ऐसी स्थिति में उन भिन्नकालिक-भिन्नदेशिक पदार्थी के धर्म भी भिन्नकालिक और भिन्नदेशिक ही हो सकते हैं। द्वितीय पद्य की उपमा का साधक साधारणधर्म 'सर्य से और राषसों के आवास-छड़ा-से निकला हुआ होना' एवम् 'अग्निपुक्ष से और लक्षा से निकला हुआ होना'रूप विम्ब-अतिबिम्बभावापन्न-अर्थात् सर्यं और राज्ञसनिवास-छङ्का एवम् अग्निपुञ्ज और छङ्का यद्यपि वस्तुतः दो पदार्थ हैं तथापि सादश्यमुकक हुन दोनों में अभेद का जारोप कर िषया जाता है जिससे ये दोनों पदार्थ एक से होकर साधारण धर्म बन जाते हैं, इन दोनों में से सूर्य और खड़ा में सादश्य यह है कि एक जन्मक्छा के विनाम का कारण है और दीप्तिशाली, और दूसरा भी सीता के विनाश का कारण है (न्योंकि यदि सीता और कुछ दिनों तक छक्का में रहती, तो, उसका विकाश अवस्य हो जाता) और सुवर्ण-मप होने से दी सिशाली है, इसी तरह अग्नियुझ और लड़ा में यह साहरय है कि एक सुवर्णप्रतिमा की विशुद्धता का हेतु है और दूसरा सीता की विशुद्धता का कारण (क्योंकि सीता कैसी विशुद्धचरिता है इसका परिचय संसार को उसके छन्नानिवास से ही पास हुआ) और दोनों दोनों के अस्म हो जाने के निमित्त भी हैं (ताल्पर्य यह कि आग सवर्ण को जलाती है और उद्घा सीता को जला सकती थी) इस तरह से विम्बप्रतिविम्ब-भावापन होने के कारण ही यह धर्म एकदेशकाडाविज्जन भी है-जर्थात् उक्त धर्मी में बिस्वप्रतिबिस्बभाव-सादरममूळक अभेद-जन मान लिया गना, तब इसके सम्बन्धी सभी पदार्थ-देश-काल आदि-एक ही माने जायेंगे, चन्त्रकला और सीता का सामान धर्म तो इसिक्टिये भी एक देश और एक काठ का समझा जा सकता है कि चन्द्रकछा अमावस के बाद प्रतिपत् तिथि को सूर्य से निक्छती है और मीता भी अमावस में रानण वध के बाद शुद्धप्रतिपत् में छड्डा से निकली थी, देश दोनों का व्यापक आकाश साना जा सकता है। उक्त दोनों रहोकों में प्रथम रहोक की तीन उपमार्थ रस्तिमाव को अलकृत करने के कारण और हितीय रलोक की दो उपमायें वाच्य अधिक शोभा को अलकृत करने के कारण अलक्काररूप होती हैं।

तृतीयभेदमुदाहर्तुमाह—

समस्तबस्तुविषया सावयवा यथा-

स्पष्टम् ।

समस्तवस्तुविषया सावयवा उपमा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'कमलित वदनं यस्यामलयन्त्यलका मृणालतो बाहू। शैवालित रोमावलिरङ्कतसरसीव सा बाला॥'

कवेशक्तः—यस्याम् बालायाम् , वदनं मुखम्, कमलित कमलिमवाचरित, श्चलकाः केशाः, श्रलयन्ति श्रलयः-श्रमराः-इवाचरन्ति, बाह् भुजो, खृणालतः खृणाले इवाचरतः, रोमाविलः रोमराजिः, शैवालित शैवाल इवाचरित, सा बाला, श्रद्धतसरसी कौतुकावहस-रोवरम्, इव, प्रतीयत इति शेषः । श्रत्र चतुर्षु उपमानादाचारेऽर्थे 'सर्वप्रातिपदिकेभ्यः किव्या वक्तव्यः' इति किए।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—कमलित इत्यादि। किन का कथन है—जिसमें मुख कमल के तुस्य, अलक अमरों के तुस्य, भुजाएँ मुणालों के तुस्य और रोमावली सेवाल के तुस्य आचरण करती है, वह बाला एक अद्भुत सरसी सी प्रतीत होती है। यहाँ किसी किसी ने 'यस्याम अलयन्ति' ऐसा विभाग न मानकर 'यस्याः मलयन्ति' ऐसा विभाग माना है और तद्युसार 'केश मल-सर्प-के समान आचरण करते हैं' ऐसा अर्थ किया है, परन्तु 'मल' पद का 'सर्प' अर्थ यदि कोश में किया भी गया हो तो प्रसिद्ध नहीं है। दूसरी बात यह कि जब इस विलक्षकपना के विना भी संगत अर्थ जो मैंने लिखा है—किया जा सकता है, तब यह विद्वम्बना न्यर्थ ही है।

तस्यैव प्रभेदस्योदाहरणान्तरं दातुमाह—

यथा वा-

स्पष्टम् ।

अथवा जैसे।

उदाहरणान्तरं निर्दिश्यते-

'ज्योत्स्नाभमञ्जुहसिता सकलकलाकान्तकान्तवदनश्रीः। राकेव रम्यक्ष्या राघवरमणी विराजते नितराम्॥'

कविः कथयति—ज्योत्सामम् चन्द्रिकासदशम्, मञ्जु मनोहरं, हसितम् हासी, यस्याः, सा, तथा, सदाठः पूर्णकरुः, कठाकान्तः चन्द्रः, इव, कान्ता कमनीया, बदनश्रीः मृत्राच्छविर्यस्थाः सा, राषधस्य रामस्य, रसभी सीता, रम्यं रूपं यस्यास्तादशीः, राका पूर्णिमा, इव, नितराम् व्यत्यन्तम्, राजते शोमत इत्यर्थः।

उदाहरण (द्वितीय) का निर्देश करते हैं --ज्योत्स्ता इत्यादि। कवि कहता है -ित्यका हास चाँद्र्मी के समान सुन्दर है, जिसकी मुखकान्ति पूर्णचन्द्र के समान
कमनीय है, वह रावव (रामचन्द्र) की रमणी --सीता--रमणीयस्पवासी राका-पूर्णिमा
के समान, अत्यन्त शोभित हो रही है।

पराद्वें अपि समासेन वक्तव्यं विष्टुणोति-

अत्र सर्वेषामुपमानानां शब्दै रेवाभिधानात् समस्तवस्तुविषया, अङ्गोपमा-भिनिष्पाद्यमानत्वाद्य साङ्गा भवति । उक्तीदाहरणद्वये सर्वेषामवयवरूपाणाम् अवयविरूपाणाञ्च उपमानानाम् (प्रथमपर्धे क्मलभ्रमरम्णालशैवालसरसीनाम् , द्वितीयपर्धे ज्योत्स्नाचन्द्रराकानाम् इति यावत्) (अत्र सरसीराके अवयविरूपे उपमाने अन्यान्यवयवरूपाण्युपमानानीति विवेकः) शब्दतः अतिपादनात् उपमायाः समस्तवस्तुविषयत्वं वीध्यम् । तथा च सकलोपमानानां शब्दा-भिधेयत्वमेव समस्तवस्तुविषयत्वमिति भावः । अङ्गभूताभिः कमलवदनयोः, अल्यलकयोः, मृणालवाह्योः, शैवालरोभावल्योश्च प्रथमपर्धे ज्योत्स्नाहासयोः, चन्द्रवदनिश्चयोश्च द्वितीयपर्धे उपमाभिः प्रधानयोः सम्पाद्यमानतया उपमाया अत्र सावयवत्वमवगन्तव्यमिति भावः ।

उक्त दोनों उदाहरणों में प्रकृतोपयोगी बातों का विश्लेषण करते हैं-अन्न इत्यादि। उक्त होनों पशों में से प्रथम में चार उपमाथें—मुख की कमल के साथ, अलकों की अमरों के साथ, भुजाओं की मुणालों के साथ और रोमावली की सेवाल के साथ-अङ्गभूत हैं, वे अङ्गभूत उपमाथें, प्रधान-अङ्गीभूत-उपमा-बाला की सरसी के साथ-को सम्पन्न करती हैं-अर्थात उन अङ्गभूत उपमाओं के विना यह पाँचवी उपमा हो ही नहीं सकती थी, अतः यह मुख्य उपमा 'सावयवा' कही जाती है, इसी तरह द्वितीय पथ में दो उपमाथें-एक हास की ज्योखमा के साथ और दूसरी वदनश्री की पूर्णचन्द्र के साथ वाली-अङ्गभूत हैं और तिसरी राधवरमणी की राका के साथ वाली उपमा अङ्गीभूत है और यहाँ भी अङ्गभूत उपमायें अङ्गीभूत उपमा की साधिकाये हैं, अतः यहाँ की भी मुख्य उपमा सावयवा है। दोनों ही रलोकों में जितनी उपमाएँ हैं, उन सभी के उपमान शब्दतः कथित है, उनमें एक भी उपमान ऐसा नहीं है जिसका अर्थतः आचेप करना पड़ता हो अतः इन होनों पद्यों की उपमायें 'समस्तवस्तुविषया' कही जाती हैं। फलतः सिद्ध हुआ कि सभी उपमानों का शाब्द वर्णन ही 'समस्तवस्तुविषया' कही जाती हैं। फलतः सिद्ध हुआ कि सभी उपमानों का शाब्द वर्णन ही 'समस्तवस्तुविषया' कही जाती हैं।

चतुर्थं भेदमुदाहर्तुमाह—

एकदेशविवर्तिनी सावयवा यथा-

स्पष्टम् ।

एकदेशविवर्तिनी सावयवा उपमा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'मकरप्रतिमैमंहामटैः कविभी रत्नसमैः समन्वितः। कविताऽसृतकीर्तिचन्द्रयोस्त्वमिहोर्वीरमणासि कारणम्॥'

कविः कमि तृपं स्तौति—हे उर्वीरमण राजन् । मकरप्रतिमैः प्राहतुल्येः, महाभटैः रणध्रुरैः सैनिकैः, रत्नसमैः रत्नतुल्येः, कविभिः कवित्वकलासमन्वितैविद्विद्धः, समन्वितः युक्तः, त्वम्, इह संसारे, कवितामृतकीर्तिचन्द्रयोः अमृतकल्पकवितायाः चन्द्रसदशकीर्तेध, कारणम् हेतुः उत्वादक इति यावत्, असि वर्तसे इत्यर्थः।

नदाहरण दा निर्देश करते हैं—मकर इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है—हे राजन ! मकरों-प्राहां-के समान बदे-बदे गोहाओं से तथा रानों के तुल्य कवियों से युक्त तू, इस ससार में, अमृततुल्य कविता और चन्द्रगुल्य किति के कारण हो-अर्थात् अमृत जैसी कविता और चन्द्रमा के समान यश को उत्पन्न करते हो।

उपपादयति-

अत्रोत्तरार्धे उपिततसमास एतः, विशेषणसमासवेद्यस्य तादात्म्यस्य प्रकृतेऽनुपयोगात् । राज्ञो जलवेरुपमाशब्देनानभिहिताऽप्यङ्गोपमाभिराक्षिणा प्रती-यते, इत्येकदेशविवर्तनादेकदेशविवर्तिनी । उपित्तसमास इति । 'टपितं च्याद्वादिभिः सामान्याप्रयोगे' इति स्त्रकृत समास इत्यर्थः । विशेषणसमास इति । 'मयूर्व्यंसकादयध्यं' इति स्त्रविहित समास इत्यर्थः । एक-देशिविवर्तनादिति । एकदेशे (अवयवे) विवर्तनात्-स्वरूपगोपनेन अन्ययात्वेन वर्तनात् , अथवा एकदेशे विशेषण-स्फुटतया वर्तनादित्यर्थः । अधिकं रूपके स्फुटोभविष्यति । 'मकर—' इति पद्योत्तरार्धघटकयोः 'कवितास्त-कीर्तिचन्द्रपद्योः' 'कविता एव असृतं', 'कीर्तिरेच चन्द्रः' इति विश्वा विशेषणसमासोऽपि सम्भवति, परन्तु तथासमासे कविता स्त्रत्योः कीर्तिचन्द्रयोश्च यत्तादात्म्यम् (अभेदः) अतीयेत, तस्य अकृते उपयोगो नास्ति, राजि समुद्रतादात्म्यस्याविवक्षितत्वात्, अतः 'कविता असृतमिव', 'कीर्तिः चन्द्र इव' इत्येवं विश्वाप्तितसमास एव तत्राध्यणीयः । तथा च तयोस्तयोः पदार्थयोश्चमायां प्रतीतायां प्रथमार्थे स्पष्टयोध्य द्वयोस्पमयोः, तद्वलात् राजसमुद्रयोरशाब्दोऽप्युपमालङ्कारः आक्षिप्तः सन् अवगम्यत इत्युपयोगसिद्धः । अत एव—धंशविरोषे शव्दतः कथितत्वात् अश्वाद्विरोषे य अर्थतः प्रतीयमानत्वादेकदेशविवर्तिनीयमुपमा, अङ्गाङ्विनोरुभयोहपमाविधानात् सावयवा चेति भावः ।

उपपादन करते हैं—अजोत्तराधें हत्यादि। 'मकर—' इस पद्य के उत्तराधात 'कवितामृत' और 'कीर्तिचन्द्र' पद्यों में विशेषणसमास ('सयूर्य्यसकाद्यश्च' इस पाणिनिक्ज़इत समास को विशेषणसमास कहते हैं) भी हो सकता था, पदनुसार किता आंश् अमृत में तथा कीर्ति और चन्द्र में तादास्थ (अभेद)—अर्थात् रूपकालक्कार-प्रतीत होता, परन्तु उन पदार्थों के तादास्थ का प्रस्तुत प्रसङ्ग में—अर्थात् कि विवक्तित राज-समहोपमासिद्धि में—कोई उपयोग नहीं, प्रस्तुत वाधकत्व ही सम्भव है, अतः उपित-समास ('उपितं व्याद्यादिभिः सामान्याप्रयोगे' इस पाणिनिस्त्र से होने वाले समास को उपितत्तसमास कहते हैं) ही मानना चाहिए-जिसका उक्त कविउदेश्य की सिद्धि में उपयोग है। यहाँ राजा और समृद्ध की उपमा, यद्यपि शब्दतः उक्त नहीं है, तथापि महाभदों की मकरों के साथ, कवियों की रत्नों के साथ, कविता की सुद्या के साथ और कीर्ति की चन्द्र के साथ दी गई अङ्गमृत उपमाओं से आचिस्र होकर वह प्रतीत होते हैं, अतः एक देश (एक भाग) में अन्ययारूप से—अर्थात् गुप्तरूप से—प्रतीत होते के कारण यह एकदेशविवित्तिनी उपमा कही जाती है। साथ साय साय्यवा भी यह उपमा कही जाती है, क्योंकि अवयव और अवयवी अर्थात्-अङ्ग और अङ्गा-दोशों की उपमा यहाँ की गई है।

पत्तमं भेदसुवाहर्तुमाह केघलिक्षप्टपरम्परिता यथा— स्पष्टम् । केवळ श्विष्टपरम्परित उपमा, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते —

'नगरान्तर्महीन्द्रस्य महेन्द्रमहितश्रियः। सुरालये खलु श्लीबा देवा इव विरेजिरे॥'

कविः कथयति महेन्द्रवत् इन्द्रवत् , महिता पूजिता, श्रीः सम्पत्तिर्यस्य, तस्य, महीन्द्रस्य राज्ञः, नगरान्तः नगरमध्ये, सुरालये सुरायाः मद्यस्य, श्रालये यहे, सुराणाम् देवानाम्, त्रालये सुमेरी च, क्षांबाः मत्ताः, देवाः, इब, खलु निश्चयेन, विरेजिरे शुशुः भिरे इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—नगरा इत्यादि। किव का कथन है—जिसकी सम्पत्ति इन्द्रसम्पत्ति की तरह सुपूजित है, उस महीपित के नगर के अन्तर्गत, 'सुरालय' (मिंद्ररालय तथा देवों के आलय-सुमेरु) में, नरीवाज लोग, देवताओं की तरह शोभित होते थे।

उपपादयति--

अत्र रत्नेषोपस्थापितेन सुमेरुणा मिद्रागारस्योपमा क्षीनानां देवोपमाया जपाय इति ऋष्टपरम्परिता, अन्योन्योपायतारूपस्यैव परम्परितत्वस्येह परिभाषणात्। मालारूपताविरहाच केवला।

सदिरागारस्योपमेति । सुरालये इति भावः । नन्वेवं शिलहत्वेऽपि कथं परम्परितत्वमत आह-अन्योन्योपायतारूपस्यैवेति । परस्परोपायभावस्येति तद्धः । अत्र 'सावयवानां परस्परसमर्थकत्वेऽपि नोपायता । ज्योत्स्नायां हसितत्वारोपं विनापि औज्जवल्यादिना सीतायां राकासाम्यसिद्धेः । इह तु मदिरागारेषु सुमेरूपमां विना क्षीवेषु देवोपमायां न किश्वित्साधम्यम् । तिस्मिश्च ताह्रशसाहरयअतीतिमूलाभेदमापन्नं सुरालयवृत्तित्वमेव । तथा मदिरागारेषु सुमेरूपमायां च क्षीवेषु देवोपमां विना न साधारणधर्म इत्यन्योन्योपायता । अन्योन्याश्रयपरिहारस्तु रूपकप्रकरणे बद्ध्यते' इति नागेशः । 'सकलसिद्धेः कल्पनामयत्वेन, कल्पनायाश्च स्वप्रतिभाषीनत्वात् शिलिपिभः परस्परावष्टमभमात्रसियतिकाभिः शिलिष्टकाभिर्यहविशेषनिर्माणाच्च नान्योन्याश्रयदोष' इति रूपकप्रकरणोक्तं
समाधानं बोध्यम् । 'नगरान्तर्मही—' इति रुलोके निबद्धाया उपमायाः शिलष्टपरम्परितत्वं
नागेशविवरयोनेव स्पष्टम् , केवलत्वज्ञ एकस्योपमेयस्यानेकोपमाननिर्देशात्मकमालारूपत्वान्
भावात् श्रवगन्तव्यम् ।

उपपादन करते हैं-अन्न इत्यादि। 'नगरान्त-' इस पच में आये हुए 'सुरालय' पद का प्रासिक्षक अर्थ है 'मधगृह'। परन्तु श्लेष के द्वारा उसी पद से 'सुरों का आलय-सुमेर' अर्थ की भी उपस्थिति हो जाती है, अतः 'सुमेर के समान मद्यगृह' इस तरह की श्लेषमूलक उपमा यहाँ भी सिद्ध होती है और यह उपमा ही प्रधान-नशेवाजों में देवताओं की उपमा का उपाय है-अर्थात विना उस उपमा के नशेवाजों के साथ देवताओं की उपमा वन ही नहीं सकती। अतः इस उपमा को शिळष्टपरम्परिता कहते हैं। तालर्य यह हुआ कि-जहाँ रिलप्टशब्दप्रतिपाद्य अर्थों की उपमा मुख्य उपमा की साधिका हो, वहाँ 'शिल्ष्टपरम्परिता उपमा' होती है। यहाँ 'परम्परित' शब्द का परिभाषित अर्थ है 'एक दूसरे की उपमा का उपाय होना'-एक उपमा के विना दूसरी उपमा का न बन सकना। यहाँ नागेशजी ने अपनी और से कुल सुन्दर विचार किया है, जिसका सारांश यह है—"यद्यपि 'सावयवा' उपमा में भी समर्थ्य समर्थकभाव रहता है-अर्थात् अङ्गमूत उपमायें मुख्य उपमा की और ग्रह्म उपमा अङ्गम्त उपमाओं की समर्थिका होती हैं, पर वहाँ उपायोपेयभाव नहीं होता-अर्थात् एक के विना भी दूसरी उपमा हो सकती है। जैसे-पूर्वोक्त 'ज्यो-सनाभमन्त्रहसिता-' पद्य में हास की तुलना चन्द्रिका से न करने पर भी 'उज्जवलता' आदि प्रसिद्ध समान धर्म को लेकर सीता में पूर्णिमा की उपमा सिद्ध हो सकती है। परन्त परम्परित उपमा में ऐसा नहीं हो सकता-वहाँ एक उपमा के विना दूसरी उपमा नहीं बन सकती। जैसे प्रश्नुत पद्य-'नगरान्तर्भही--' में महागृह की तलना समेश से न करने पर नशेवाजों में देवताओं की उपगा नहीं दी जा सकती, क्योंकि नशेवाजों और देवताओं में कोई समान धर्म दृष्टिपथ में नहीं आता, और जब रुठेप के बल से मरागृह तथा सुमेर में उपमा मान की जाती है, तब उस एक में रहना ही देवताओं और नशेवाजों का समानधर्म हो जाता है, इसी तरह मद्यगृह और सुमेर का साधारण धर्म होता है देवताओं और नशेवाजों की उपमा। इस तरह से ये दोनों उपमायें परस्परा- पेत्त हैं। यद्यपि इस स्थित में अन्योन्याश्रय दोष की शङ्का हो जाती है, पर उसका परिहार रूपकालक्कार के प्रकरण में स्वयं प्रन्थकार करेंगे।" रूपकप्रकरण में अन्योन्याश्रयपरिहार के लिये कहा गया है कि-काव्यजगत् की सभी बातें काल्पनिक हुआ करती हैं और कल्पना कवि के अधीन है। ताल्पर्य यह कि ठोस जगत् में भी अन्योन्याश्रय दोष है काल्पनिक जगत् में नहीं। दूसरी बात यह कि-ठोस जगत् में भी कहीं कहीं अन्योन्याश्रय कुछ विगाइ नहीं पाता—जैसे अन्योन्याश्रय कुछ विगाइ नहीं पाता—जैसे अन्योन्याश्रत—केवल एक दूसरे पर अवल्पनिक स्थान में ईटे और पत्थर के दुकड़े बड़े सबन तैयार कर देते हैं।

वष्टं भेदमुदाहर्तुमाह— मालारूपश्लिष्टपरम्परिता यथा— स्पद्यम् । मालारूप शिल्प्टपरम्परित उपमा जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'महीसृतां खलु गर्गे रत्नसानुरिव स्थितः । त्वं काव्ये वसुघाधीश वृषपर्वेव राजसे ॥'

किं कथयति—हे वसुधाधीश राजन ! महीमृतां पर्वततुल्यानां राज्ञां, गरीं समूहे, खलु निश्चयेन, रत्नसानुः सुमेकः, इन, स्थितः वर्तमानः, त्वं, कान्ये शुक्राचार्यकलपकित्व-विषये, वृषपनी दैत्यराजः, इव, राजसे शोभसे इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—महीशृताम इत्यादि। किन की उक्ति है—हे राजन्! 'महीशृतों'—पर्वत के तुल्य राजाओं—के समुदाय में सुमेरु की तरह स्थित आप, 'काव्य'— शुक्राचार्य के तुल्य कनित्व—के निषय में शृषपर्वा—दानवों का एक प्रसिद्ध राजा—के समान शोभित होते हैं।

उपपादयति-

अत्र रत्नेषोपस्थिताभ्यां पर्वतद्युकाभ्यां राजकाव्ययोहपसे मेरवृषपर्वभ्यां राज्ञ उपमयोहपायः।

महीसताम्—इति पर्धे 'राजानः पर्वता इव', 'त्वं सुमेशरिव', 'कवित्वं सुकावार्यं इव' पुनः 'त्वं दैत्यराज इव' इति चत्रसूणामुपमानां माला, तत्र नृपकवित्ववाचकमहीसृत्-काव्य-पदगतामन्नराव्ययत्वेगोपस्यापितपर्वत्युक्रक्षपार्थाभ्यां सह राजकवित्वयोः ये हे उपमे प्रती-थेतं, तं सुगेश्वैत्यराजाभ्यां सह वर्णनीयस्य राज्ञः उपमयोः स्पष्टमुपवर्णितयोश्यायभूते, श्लेषमूलकोपमाभ्यां विना साधारणधर्मास्पुर्योन सुमेश्वैत्यराजोपमयोरात्मलामास्मवात्। एनखात्रत्योपमाया मालाक्पशिलस्यरस्तित्वं स्पष्टमिति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । 'महीमृतास—' इस पद्य में 'महीमृत' और 'कान्य' पद रिल्ट हैं, श्लेष के द्वारा अप्रकान्त पर्वत और शुक्राचार्य की उपस्थित होती हैं, ऐसी स्थिति में श्लेषोपस्थापित ने अप्रकान्त अर्थ असम्बद्ध न हो जायँ, इसल्थि 'राजा पर्वत के समान' और 'कवित्व शुक्राचार्य के समान' इस तरह की दो उपमायं मानी जाती हैं, ये दोनों उपमायं, समेर और दैत्यराज के साथ दी गई राजा की दो उपमाओं को सिद्ध करने वाला उपाय है, क्योंकि उन दोनों उपमाओं के बिना साधारण धर्म की अनुपस्थित में वे दोनों उपमायें बन नहीं सकती। अतः यह उपमा 'रिल्ट-परम्परिता' कही जाती है, और एक से अधिक (दो) होने से 'मालारूप'।

आशङ्ख समाधते-

नन्वत्र पर्वतानामिव राज्ञां शुक्र इव कवित्वे इत्येवंकपा उपमा कथं प्रत्येतुं शक्या। उपमानोपमेयशब्दयोः पार्थक्याभावादित चेत्, श्लेषे होकशब्दोपा-त्रत्वेन क्ष्पेणाभेदाध्यवसानस्येव तेनैव साधम्यंण सादृश्याध्यवसानस्यापि सुवचत्वात्, तस्येव च प्रकृते प्रयोज्योपमानुकूलत्वात्।

अप्रत्यये हेतुमाह—उपमानोपमेयशब्दयोरिति। उत्तरयित—रलेषे इति। तेनैवेति। एकशब्दोपात्त्वेत्त्यर्थः। अभेदाध्यवसानमेव कृतो नाङ्गीक्रियत इत्यत आह—तस्यैव च इति उपमानोपमेययोः पृथकपृथक्शब्दाभ्यामुपिस्थतावेवोपमा प्रतीयते। 'महीभृताम्—' इत्यत्र तु 'महीभृताम्' 'काव्ये' इति च शिरुष्टः एक एक एव शब्दः श्रूयते, तथा च पर्वत्राक्षोः शुक्रकवित्वयोश्चोपमा प्रत्येतुमशक्या, रूपकच्च प्रत्येतुं शक्यम्, इति शङ्कादरुस्याशयः। रलेषस्थले एकशब्दोपात्त्वयुक्त्या यथा शिरुष्ट्योर्थयोरभेदोऽध्यवसीयते, तथेव एकशब्दोपात्त्वनेव साधम्येण रलेषविषयीमृत्योर्थयोः साहरयमपि अध्यवसितुं योग्यम्। तत्रश्चेकशब्दोपात्त्वात्मकसमानधर्मेण महीभृताम् (पर्वतानां राङ्गां च) काव्यस्य (शुक्रस्य कवितायाध्य) परस्परमुपमा प्रत्येतुं शक्या। प्रसिद्धचनुरोधेन शिरुष्ट्योर्थयोरभेदमध्यवसायकपकमेव कृतो नाङ्गीक्रियत इति तु न शक्यं वक्तुम्, रूपकस्य 'स्वसानुरिव' 'वृषपर्वेव' इति प्रधानोपमाप्रतिकूल्त्वात्, उपमायाध्य तदनुकूल्त्वात्। इत्यद्य यत्र रूपकमितुमृतम् तत्राङ्गभृतेषु शिरुष्टार्थेषु अभेदाध्यवसायः, यत्र पुनरूपमाऽङ्गि-भृता तत्राङ्गभृतेषु शिरुष्टार्थेषु स्वसाधानाशयः।

एक माक्रा और उसका समाधान करते हैं-नन्वत्र इत्यादि। आप कहेंगे कि-'मही-स्ताम्- 'इस परा में 'पर्वतों के समान राजे' और 'शुक्र के समान कवित्व' ये दोनों उपमार्थे नहीं वन सकतीं, क्योंकि वहीं उपमा बनती है, जहाँ उपमान और उपमेय के बोधक पद पृथक-पृथक उपात्त हों, यहाँ तो 'महीशृत्' और 'कान्य' ये एक-एक शब्द ही क्रमशः पर्वत और राजा तथा शक और कवित्व के बोधक हैं, अतः यहाँ इन रिल्ड अर्थों में परस्पर अभेद ही समझा जायगा और तद्तुसार अलङ्कार बनेगा रूपक, न कि उपमा। तो इस आशङ्का का समाधान यह है कि जैसे एकशब्दीपात्तरव (एक लाव्द से ज्ञात होने)रूप युक्ति से रिलप्ट अर्थों में अभेद आरोपित होता है, देखे ही एककार्या पात्तत्वरूप समान धर्म के बळ से उन (रिछष्ट) अर्थों में चररार साध्यय भी समाजा जा सकता है, अतः 'मही खत्' इस एक पद से उपात्त पर्वत और राजा में तथा 'कान्य' इस एक पद से अवगत शुक्र और कवित्व में साहश्य (उपमा) मानने में कोई आपिस नहीं है, उन अथों में अभेद भी जब समझा जा सकता है, तब वही क्यों नहीं समझा जाय-अर्थात् इत्पक ही क्यों नहीं माना जाय यह तक तो उपस्थित किया नहीं जा सकता, क्योंकि आगे जो 'राजा (वर्णनीय नृपति), सुमेरु और वृषपर्वा (दैत्यराज) के समान' थे दो मुख्य उपमार्थे स्पष्ट शब्दों में वर्णित हैं, उनके अनुकूछ 'राजे पर्वतों के समान और कवित्व शुक्र के समान' ये उपमार्थे ही होती है 'राजारूप पर्वत और कवित्व-रूप शुक्र' ये रूपक नहीं। तात्पर्य यह हुआ कि जहाँ अङ्गी (प्रधान) अलङ्कार भी रूपक ही हो, वहीं, अङ्गभूत रिलष्ट अर्थों में भा अभेदारोप करके रूपक माना जाना चाहिये और नहीं अङ्गी अलङ्कार उपमा हो, वहाँ अङ्गभूत रिलष्ट अयों में एकशब्दीपासल्बस्य साधारण धर्म के कारण उपमा ही मानी जाय यहां उचित है।

सप्तमं भेदमुदाहर्तुमाह—

केवलशुद्धपरम्परिता यथा—

केवला न तु मालारूपा, शुद्धा न तु शिलष्टा, परम्परिता-उपायोपेयभावयुक्ता उपमा यथेति भावः।

केवलशुद्धपरम्परित उपमा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते---

'राजा युधिष्ठिरो नाम्ना सर्वधर्मसमाश्रयः। दुमाणामिव लोकानां मधुमास इवामवत्॥'

कविः कथयति— सर्वेषाम्, धर्माणाम्, समाश्रयः रक्षक इति यावत्, नाम्ना युधि-ष्टिरः युधिष्ठिरनामक इति भावः, राजा प्रजारज्ञको महाभारतप्रसिद्धो भूपतिः, हुमाणाम् तरूणाम्, इव, तरसदशानामिति यावत्, लोकानाम् जनानाम्, कृते इति शेषः, मधु-मासः चैत्रमासः, इव, त्राभवत्। यथा चैत्रे तरवः पृष्पिताः फलिताश्च भवन्ति, तथा तद्राज्ये जनता सदा समृद्धिमयी द्यतिष्ठदित्यर्थः। द्यत्र मालाह्पताविरहात् केयलत्वम्, श्लेषा-भावाच्छुद्धत्वम्, द्यन्योन्योपायताह्पत्वात्परम्परितत्वमिति बोध्यम्।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—राजा हत्यादि। किन का कथन है—सब धर्मी का आध्य (रचक) युधिष्ठिर नामधारी राजा, छोगों के छिये ऐसा था, जैसा तरुओं के छिये चैन्नमास—अर्थात चैन्नमास के बुचों के समान उसके राज्य में सब छोग खूब फूछते-फछते (सुखसमुद्धिमय) थे। यहाँ 'चैन्नमास' और 'युधिष्ठिर' की उपमा के विना 'तरुओं' और 'छोगों' की उपमा सिद्ध नहीं हो सकती, और न 'तरुओं और छोगों' की उपमा कि उपमा के विना 'चैन्न' और 'युधिष्ठिर' की उपमा सिद्ध हो सकती है, अतः यह उपमा परम्परिता है, श्लेपरहित है, अतः शुद्धा है और उपमानों की माजा नहीं है-एक ही उपमान है, अतः केन्न है।

श्रष्टमं भेदमुदाहर्तुमाह— मालारूपशुद्धपरम्परिता यथा— स्पष्टम् । मालारूप शुद्धपरम्परित उपमा जैसे । उदाहरणं निर्वश्यते—

> 'मृगतां हरयन्मध्ये बृक्षतां च पटीरयन् । ऋक्षतां सर्वभूपानां त्विमन्दवसि भूतले ॥'

कविः कथयति हे राजन् ! सृगतां सृगवदाचरतां, सर्वभूतानां सर्वप्राणिनां, मध्ये, हरयन् हरिः सिंहः तद्वदाचरन् , वृक्षतां वृक्षवदाचरतां, सर्वभूतानां, मध्ये, पटीरयन् पटीरं चन्दनं तद्वदाचरन् , त्वम्, ऋक्षताम् ऋक्षाणि ताराः तद्वदाचरतां, सर्वभूतानां, मध्ये, भूतले वृत्वदास् इ-टुरियाचरित हत्यर्थः । सर्वज्ञाचारे किए । अज्ञैकस्य राजकपस्योपमे-यस्य कृते बहुपमाननिर्देशान्माळात्वम् , रलेषामावाच्छुद्धत्वम् , परस्परोपायोपयभावाच परम्परितन्यभिन्यवगन्तन्यम् ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—मृगताम इत्यादि । किन कहता है—है राजज़ ! इस संसार में चिद्द स्व प्राणी स्वास्ट्रश आचरण करते हैं तो आप उनमें सिंह के समान आचरण करते हैं, यदि ने बृत के तुल्य आचरण करते हैं तो आप उनमें चन्द्रन के समान आचरण करते हैं, और यदि ने तारों के समान आचरण करते हैं तो आप उनमें चन्द्रन के समान आचरण करते हैं। और यदि ने तारों के समान आचरण करते हैं तो आप उनमें चन्द्र के समान आचरण करते हैं। यहाँ राजारूप उपमेय के लिये अनेक उपमानों का निर्देश किया गया है, अतः यह उपमा मालारूपा है, रहेप न रहने के कारण शुद्धा है और परस्पर एक दूसरे की उपायमूत होने के कारण परम्परिता है।

२६, २७ र० ग० हि॰

विशेषमाह—

उपमानयोः परस्परगुपमेययोखानुकूल्ये उपमयोरेषोपायता निकृपिता।

पूर्वोक्तासु यासु परम्परितोपमासु पररूपरोपायता प्रदर्शिता, तत्रोपमाद्धयाङ्गभृतमुपमानद्वससुपमेयद्वयाचिरोधि, परन्तु तयोर्चिठद्धत्वेऽपि उपमाद्वसस्योपायता मिथः संभव-तीति भावः।

पुक विशेष की वर्षा करते हैं—उपमानबोः इत्यादि। पूर्वोक्त जिन परम्परित उपमाओं में दो उपमाओं के परस्पर उपायभृत होने की बात कही गई है उनमें दोनों उपमाओं के उपमान उपमेय अनुकूछ थे—अविशेषी थे, पर उनके परस्परविशेषी रहने पर भी उपमाओं में एक दूसरे का उपाय होना वन सकता है, अतः वैसी स्थिति में श्री परस्परित उपमा हो सकती है।

तथाविधमुदाहरणं प्रदर्शयितुमाह--

प्रातिकृत्ये उपायता यथा-

उपमानोपमेययोः परस्परं विरुद्धत्वेऽपि उपमाद्वयस्य मिथः उपायता यत्र भवति तादशमुदाहरणं प्रदर्श्यत इति भावः ।

उपमान और उपमेय में परस्पर विरोध होने पर दो उपमाओं में जहाँ उपायोपेय-भाव होता है, वैसा उदाहरण दिखलाया जाता है।

उदाहरणं निर्दिश्यते---

'राजा दुर्योधनो नाम्ना सर्वसत्त्वभयङ्करः। दीपानामिव साधूनां भञ्भावात इवाभवत्॥'

नाम्ना दुर्योधनः दुर्योधननामा, सर्वसत्त्वभयद्धरः सकलप्राणिभयजनकः राजा, साधू नाम् सज्जनानां, कृते तथा अभवत्, यथा दीपानां, कृते, मञ्मावातः वृष्टिविकटी महा-वायुः, भवतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—राजा इत्यादि। कवि कहता है—सब प्राणियों के लिये भयक्कर दुर्योधन नामक राजा, सक्जनों के लिये वैसा ही था, जैसा प्रदीपों के लिये दृष्टि-भिश्रित विश्वकल वायु।

उपपादयति—

अत्रोपमानयोर्गीपमान्यायारायोरायोग्ययुपनेययोख साधुदुर्गीधनयोः प्राति-दूरवेऽत्युपगरोः परस्परमानुकृत्यादुपायतेन ।

'राजा तुर्योधनो—'इत्यस्मिन् पर्ये हे उपमे— दीपसाध्वीरेका, सञ्कावाततुर्योधन-योध्य हितीया, तत्र हितीया सुख्या, प्रथमाऽङ्गभूता यद्यपि श्रनयोक्तपमयोक्तपमानभूती, दीपमञ्कावाती एवम् उपमेथमूतौ साधुदुर्योधनौ परस्परं विरुद्धी, तथापि तत्ततुत्रमानोप-नेयकोपमाह्रयस्य परस्परमुपायता भवति, विरोधिद्वय-वर्गद्वयस्य साद्दरययोः विरोधामावा-दिति भावः।

उपपादन करते हैं—अजोगमान हम्यादि। 'राजा तुर्योधनो--' इस एस में दो उपमार्थे हैं—एक साधुओं की दीनों के साथ और दूसरी दुर्योधन की झन्द्रायास के साथ। इन दोनों उपमार्थों के उपमान--दीप और इन्सावात, प्रमु उपमेग - साधु और दुर्गोधन पद्मिप परस्पर प्रतिकृत हैं—चिरोधी हैं, तथापि इन विरोधी तथों की लेकर दवाई गई उक्त दोनों उपमाओं में अज्ञाङ्गिमाय और उपायोपेयमान-अर्थात् एक दूसरे का उपाय होना-हो सकता है-होता भी है, क्योंकि उपमाओं में परम्पर विरोध नहीं है, प्रशुक्त

अनुकूळता ही है। तात्पर्य यह कि 'जैसे मोहन, सोहन का विरोधी है, वैसे राघव, माधव का विरोधी है' ऐसा कहने पर उन साहरय वाले पदार्थों में भलें ही विरोध प्रतीत हो, पर उन दोनों साहरयों में तो कोई विरोध दीख पड़ता नहीं, प्रस्युत आधार की समानता के कारण अनुकूळता ही झळकती है, उसी तरह यहाँ भी समझना चाहिए।

प्रागुदाहृता प्रातिकूल्ये केवलपरम्परितीयमा इदानीं मालारूपा सा प्रातिकूल्ये उदा-हिमते—

एवम्-

'सरोजतामथ सतां शिशिरर्तवताधुना। दर्भतां सर्वधर्माणां राज्ञानेन विदर्भितम्॥'

इत्यादी मालारूपतायामपि।

एवमिति । पूर्वोक्तरीत्यै वेत्यर्थः । अस्य च 'मालाहपतायामिप' इत्यस्यांच शेषभूते 'प्रातिकृत्ये उपायता' इत्यत्रान्वयः । सरोजतामिति । कमलवदाचरतां सतां मध्ये शिशारतुंबदाचरतानेन राज्ञा दर्भवदाचरतां सर्वधर्माणां मध्ये विदर्भदेशवदाचरितमित्यर्थः । विदर्भे
यथा दर्भा न प्ररोहित्ति तथास्मिन् राज्ञि धर्मा न अरोहन्तीति भावः । अत्रैकस्य राज्ञः
उपमेयस्य स्वभावस्पष्टीकरणायोपमानद्वयनिर्देशात् मालाह्यत्वमुपमायाः, सरोजशिशिरयोः
सज्जनमृपयोध प्रातिकृत्येऽपि उपायतासत्त्वात् परम्परितत्वम्, रलेषाभावात् शुद्धत्वस्रिति
बोध्यम् ।

प्रातिक्त्य में भी परस्पर उपायोपेयभाव वाली मालारूप शुद्धपरम्परितोपमा का उदाहरण विखला रहे हैं—एवम इति । 'राजा दुर्योधने—' इस पद्य में जैसे उपमान से उपमान की और उपमेय से उपमेय की प्रतिकृतता रहने पर भी परम्परित उपमा मानी गई है, उसी तरह 'सरोजताम्—' अर्थात कमलों के समान आवरण करनेवाले सजनों के मध्य में शिशिरऋतु के तुत्य आवरण करनेवाले इस राजा ने, इस समय, दर्भ (कुश) के समान आवरण करने वाले सब धर्मों के मध्य में, विदर्भ देश (जहाँ दर्भ नहीं अङ्करित होते) के समान आवरण किया है। हस्यादिक मालारूप उपमाओं में भी वही बात—उपमान से उपमान की और उपमेय से उपमेय की प्रतिकृत्वता है। तालपर्य यह कि प्रतिकृत्वता में पहला उदाहरण शुद्ध केवल परम्परिता का है और दूसरा मालारूप शुद्धपरम्परिता का।

उपमाया भेदान्तरं विवृणीति

जपमेथानां स्वस्वोपमानानुपमानानामुपमानतायां रशनोपमा।

रवस्कीपमानानुषमानानाभिति । एतचीपमेशीपमावामितव्यक्षितिसासाय । तत्रीपभेर्य स्वीपमानस्यैनीपमानं भवतीति स्वीपमानानुपमानन्वयदितस्थास्य व्यवधानयस्य नाति-व्यक्तिः । सत्र विश्विद्वपमेर्यं स्वीपमान्तिम्बस्य कर्यन्तित् पदार्थरयोगमानं भवति, तत्र रशानीपमा । नार्यं मिन्नोऽलङ्कारः, सामान्यलङ्गणाकान्यत्वौपमाना एव प्रभेद इति भावः ।

उपमा का हो एक अभिनव प्रमेद दिखलाने के लिये पहले उस प्रभेद के योग्य स्थिति का स्पष्टीकरण करते हैं—उपमेयानाम् इत्यादि। जब कोई उपमेय अपने उपमान से भिन्न किसी पदार्थ का उपमान वन जाय, तब उस उपमा को 'रशनोपमा' कहते हैं। भर्हों 'अपने उपमान से मिन्न किसी पदार्थ का' ऐसा कथन 'उपमेयोपमा' में अतिस्थाधि दोप के निराधरणार्थ है, क्योंकि उपमेयोपमा में भी उपमेय, उपमान बनता है, पर अपने उपमान का ही, यह समझना चाहिए।

रशनोपमामुदाहर्तुमाह—

यथा--

स्पष्टम् ।

रशनोपमा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'वागिव मधुरा मूर्तिर्मूर्तिरिवात्यन्तनिर्मेला कीर्तिः। कीर्तिरिव जगति सर्वस्तवनीया मतिरमुख्य विभोः॥'

किंवः कमि राजानं स्तौति—अमुख्य अस्य, विमोः राज्ञः, मूर्तिः शरीरं, वागिव नाणीवत्, भधुरा, वाचि माधुर्यं सरसत्वम्, मूर्तौ च तत् सौन्दर्यमिति विवेकः, कीर्तिः यशः, मूर्तिरिच, अत्यन्तिर्मेळा नितान्तिविमला, जगित संसारे, सर्वैः स्तवनीया स्तुत्या प्रशंसनीयिति याचत्, मितः बुद्धिः, कीर्तिरिच, वर्तत इति शोषः । अस्य राज्ञो वाङ्मूर्ति-कीर्तिमतिषु उत्तरमुत्तरं प्रति पूर्वे पूर्वभुपमानभूतमिति भावः ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—वागिव इत्यादि। किसी राजा की प्रशंसा में किन का कथन है—इस राजा की जैसी मधुर वाणी है वैसी ही मधुर मूर्ति (कारीर), और जैसी निर्मेळ मूर्ति है वैसी ही निर्मेळ कीर्ति, एवं जैसी संसार में सर्वस्तुत्य इसकी कीर्ति है वैसी ही इसकी बुद्धि भी सर्वस्तुत्य है।

पूर्वीदाहरणगतं विशेषमाह-

इयं धर्मभेदे ।

एक्तरशनोपमोदाहर्यो माधुर्यनिर्मलत्वादयः साधारणधर्मा मिथो भिन्नाः इति भावः । भिन्न-भिन्न साधारण धर्म के रहने पर उक्त उदाहरण में रज्ञनोपमा हुई है ।

धर्मैक्ये रशनीपमासुदाहर्तमाह

धर्मैक्ये तु—

सप्तम्यर्थस्याञिमपद्येन सम्बन्धः । तुना पूर्वव्यवस्छेदः । साधारण धर्म के एक रहने पर तो ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'भूधरा इव मत्तेमा मत्तेभा इव सूनवः । सुता इव भटास्तस्य परमोश्रतवित्रहाः॥'

किंवः स्वाभिमतं कमपि नरपितं स्तौति तस्य राज्ञः, भूधराः पर्वता इव, मत्तेभाः मदमत्ता गजाः, मत्तभाः, इव, सूनवः धुत्राः, स्ताः पुत्राः, इव, भटाः योद्धारः, परमोजत-विश्रहाः श्रातिविशालदेहाः सन्तीत्यर्थः। अत्र परमोजतिवशहत्वमेक एव तिसृषु उपमासु साधारणो धर्मः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं — भूघरा इव इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है — उस राजा के पर्वतों के समान मदमत्त हाथी, मदमत्त हाथियों के समान पुत्र और पुत्रों के समान योद्धागण, अति विशाल काय बाले हैं। यहाँ एक 'विशाल काय होना' ही तीनों उपमाओं में साधारण धर्म है।

रशनोपमां धर्मलुप्तामुदाहर्तुमाह—

धर्मतोपे तु तस्येत्यस्यानन्तरम् 'भटा इव युधि प्रजाः' इति बोध्यम् । 'भूशरा इव--' इति पद्ये 'तस्य' इत्यस्यामे 'योदार इव युद्धे प्रजाः-जनताः-सन्ती'-

त्यर्थके 'भटा इव युधि प्रजाः' इति पाठे समाश्रिते तदेव पद्यं धर्मलुप्ताया रशनोपमाया उदाहरणं सम्पद्यत इति भावः।

धर्मलुक्षा रक्षनोपमा के उदाहरण दिखलाने के लिये कहते हैं—धर्मलोपे इत्यादि। 'भूधरा इव—' इसी पद्य में 'तस्य' के आगे यदि 'भटा इव युधि प्रजाः—अर्थात् योद्धाओं के ही समान युद्ध में प्रजाएँ हैं' ऐसा पाठ कर दिया जाय तो वही पद्य धर्मलुक्षा रक्षनोपमा का उदाहरण समझा जायगा।

उपसंहरति-

इयमेवंभेदा प्राचीनैभेंदेर्गुणने वागगोचरं भूमानं भजमाना नेयतामह-तीति दिक्।

इयसिति । उपसेत्यर्थः । वागगोचरं वाचा प्रतिपादियतुमनर्हम् । भूगामम् श्रिति-रायम् भजमाना त्रासादयन्ती । मदुक्तानामभिनवानां भेदानां प्राचीनोक्तैभेदैः सह गुणने उपमाया इयन्तो भेदा भनेयुर्येषाभियत्तया परिच्छेदः कर्तुमशक्य इति भावः ।

उपसंहार करते हैं—हयम इत्यादि। इस तरह इन अभिनव भेदों का प्राचीन भेदों के साथ गुणा करने पर उपमा के इतने अधिक भेद हो जाते हैं कि—उनको कहा नहीं जा सकता, अत एव उनकी इयत्ता—निश्चितसंख्या—असंभव है।

उपमाया ध्वनित्वसाह—

एषैव च यदा सकलेन वाक्येन प्राधान्येन ध्वन्यते तदा परिहृतालङ्कार-भावा ध्वनिच्यपदेशहेतुः।

एषेव उपमैच। प्राधानयेनेति। एतेन गौणतया ध्वनने न ध्वनिव्यपदेशहेतुरि तु व्यक्षचालङ्कार एवेति स्चितम्। यदेयमुपमा सम्पूर्णवाक्यस्य प्रधानभूतो व्यक्षचार्थो भवति, तदाऽलङ्कारस्यं तत्र न तिष्ठति, प्रधानत्वेन तस्य स्वयमलङ्कार्यत्वात्। अपि च प्रधानतया यसिमन् काव्ये ध्वन्यते सा, तत्काव्यं तामेव ध्वन्यमानामुपमामादाय ध्वनिनामकोत्तमोत्त-मकाव्यत्वेन व्यपदिश्यत इति भावः।

भव उपमा-ध्वित का विचार करते हैं—एपैंव च हत्यादि। यही उपमा जब सम्पूर्ण वाक्य से प्रधानरूप में ध्विति होती है तब उसकी अल्ह्रारता नष्ट हो जाती है-अर्थाल् वह अल्ह्रार नहीं रह जाता है और काब्य के 'धानि' (उत्तमोत्तम) कह जाने का कारण हो जाती है। ताव्पर्य यह हुआ कि उपमा जब वाच्य रहती है तब वह वाच्या-ल्ह्रार कहलाती है और जब उपमा गीणरूप में व्यक्त्य होती है तब व्यक्त्य अल्ह्रार कहलाती है, साथ-साथ वह काब्य—जिसमें इन दोनों प्रकारों में से किसी एक प्रकार की उपमा रहती है—'चित्र-काब्य' कहलाता है। परन्तु जब प्रधानरूप में सम्पूर्ण वाक्य से उपमा ध्वित होती है, तब उसको अल्ह्रार नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अल्ह्रार का मतल्य होता है तुक्षरे (प्रधान) को अल्ह्रार करने वाला स्वयं गीण, और इस तरह की उपमा से अक्त काव्य 'चित्र' न कहलाकर 'ध्विन' कहलाता है, उसी उपमा के यल पर, चाहे अन्य कोई वरतु या रस आदि न भी ध्वित होता हो।

ं तत् व्दान्त्रमानानामापि उपमानाम् 'अलक्ष्यारध्वनिः' इति रीत्याऽलङ्कारच्यवहारो भवति सोऽधुना कर्ण सङ्गच्छतासित्यत श्राहः---

अस्यां चालङ्कारव्यपट्राः कदाप्यलङ्कारभावभगतिषु मञ्जूपादिगतेषु कट-कादिष्यिवालङ्क्ष्वीणगतधर्ममात्रसंस्पर्शनिबन्यनः।

धर्ममात्रेति । उपमात्येत्यर्थः । मात्रपदेनासङ्कारत्वन्यनच्छेदः । यानि कटकार्दानि कदापि क्षामिनीकायस्त्रेपसीमान्यं नाषुः-विक्रेयतया वणिङ्मञ्जूषायामेत्र सुरक्षितानि, तेष्वलङ्करणिकयाशून्येष्विप कटकादिषु यथा कामिनीकायगतालङ्करणिकयाविशिष्टकटकादि-वर्तिकटकत्वधर्मस्य सन्देनालङ्कार्व्यवहारस्तथैव या उपमा प्राधान्येन ध्वन्यमानैव, श्रत एवालङ्कृतिकरणताशून्या, तस्यामिष, श्रलङ्कृतिकरणताविशिष्टवाच्योपमागतोप-भात्वधर्मविशिष्टत्वेन स्वरूपयोग्यतया कथंचिदलङ्कारच्यवहार इति भावः। प्राचीनास्त्वन्न 'बाह्मणश्रमणन्यायेनालङ्कारच्यपदेशं' साध्यामासुः परन्तु तदुचितं न प्रतिभाति, स्थल-भेदेनोपमादेभिन्नतया प्राधान्येन ध्वन्यमानस्योपमादेः प्रागप्यलङ्कारत्वाभावात् तनन्याय-स्याप्रसक्तेः।

प्रधानरूप में ध्वनित होनेवाले उपमा आदि में 'अल्ङ्कार' शब्द से व्यवहार होने का कारण बतलाते हैं - अस्यां च इत्यादि । प्रधानरूप में ध्वनित होनेवाले उपमादिक, किसी को अलंकत नहीं करते. अतः वैसे उपमादिकों को अल्हार कहना-'अल्हार-ध्वनि' शब्द से उनका व्यवहार करना-यद्यपि उचित नहीं है, तथापि जैसं कभी आभूपण के काम में नहीं छाये गये-केवल सम्पत्ति के रूप में अथवा बेचने के लिये तिजोरी में बन्द करके रक्खे गये 'कड़े' आदि में-चस्तुतः आभूषण के रूप में धारण किये गये 'कड़े' आदि के धर्म (कड़ा का आकार-प्रकार) से युक्त होने के कारण-'कड़ा' का व्यवहार होता है, उसी तरह कभी किसी को अछंक्रत नहीं करने वाले उपमादिकों में भी, बस्तुतः अलंकृत करनेवाले उपमादिकों के धर्म (उपमाख) से युक्त होने के कारण अलङ्कार का व्यवहार होता है। प्राचीनों ने तो ऐसी स्थिति में 'ब्राह्मणश्रमण-न्याय' से अल्ङ्कारन्यवहार को सिद्ध किया है जिसका अभिप्राय यह है कि-जैसे अमण (संन्यासी) की कोई जाति नहीं होती, फिर भी बाह्यणकुळ से संन्यास ग्रहण करने के कारण, पूर्वकालिक ब्राह्मणस्य को लेकर उसको 'ब्राह्मणश्रमण' कहा जाता है. उसी तरह प्राधान्येन ध्वन्यमानतादशा में अलङ्कार न होने पर भी प्रवेकालिक अलङ्कारभाव को लेकर उस दशा में भी उपमा आदि को अलङ्कार कहा जाता है, परन्तु यह बात सङ्गत नहीं प्रतीति होती, क्योंकि कभी (पूर्व में) बाह्मण रहने पर ही संन्यासावस्था में भी उसकी बाह्मण कहा जाता है, यहाँ तो वैसी बात नहीं है-अर्थात् जब स्थल के भेद से उपमा (साहरय) आदि भिन्न भिन्न माना जाता है—तब जो उपमा आदि प्रधानरूप में ध्वनित होता है, वह कभी अलङ्कार नहीं रहा-पहले भी किसी को अलंकुत नहीं किया-फिर यहाँ 'बाह्मणश्रमण' वाला न्याय प्राप्त ही कहाँ होता है ?

उपमाध्वनि विभजते-

कचिद्सी शब्दशक्तिमूलानुध्वननविषयः । कचिद्रथेशक्तिमूलानुध्वननः विषयः।

उपमाध्वनिर्द्धिवधः-शब्दशक्तिम्लानुरणन्हप एकः, अर्थशक्तिम्लानुरणन्हपथ द्वितीयः। अनुरणन्हपत्वकथनेनास्य ध्वनेः संलद्ध्यकमता प्रतिपाद्यते । शब्दशक्तिम्लत्वक शब्दानां परिवृत्यसहत्वात्, अर्थशक्तिम्लत्वक्ष तेषां तत्सहत्वादिति भावः।

उपमाध्वित का विभाग करते हैं किचत हत्यादि। उपमा की प्वित हो प्रकार की होती है —एक शब्दशक्तिम्लक और दूसरी अर्थशक्तिम्लक अर्थात् जहाँ शब्द ऐसे हों, जिनके स्थान पर पर्यायवाची दूसरे शब्दों का निवेश कर देने पर उपमा की ध्विन न हो सके, वहाँ शब्दशक्तिम्लक और जहाँ शब्दों को पर्यायवाची अन्य शब्दों से परिवर्तित कर देने पर भी उपमा ध्वित हो सके वहाँ अर्थशक्तिम्लक उपमाध्विन होती है। ये दोनों ही ध्विनयाँ अनुध्वनन-अनुरणनरूप कही जाती हैं, क्योंकि हम ध्विनयों में स्थायवाध्यक्षक का कम उसा तरह लिखत होता रहता है जिस तरह ध्विन प्रतिध्विन का अत्यव इस तरह की ध्वियों को संलक्षकम भी कहते हैं।

प्रथमं प्रकारमुदाहर्तुनाह— आद्यो यथा— शब्दशक्तिमृलकोपमाध्वनिर्यथिति भावः । पहली—शब्दशक्तिमूलक—उपमा-ध्वनि, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अविरत्नविगत्तद्दानोदकधारासारसिक्तधरणिततः। धनदाश्रमहितमूर्तिजयिततरां सार्वभौमोऽयम्॥'

कविः कमि राजानं स्तौति—श्रविरलं सततम् , विगलता पतता, दानोदकस्य दानोहे रयकसञ्चल्पजलस्य, धारायाः, श्रासारेण वर्षणेन, ('धारासम्पात श्रासारः' इति कोशातुसारमासारपदनैव गतार्थतया 'धारा'पदमनर्थकमिति केचित् , 'सिति विशेषणयाचकपदसमयधाने विशिष्टवाचकपदानां विशेष्यमात्रपरत्वम्' इति न्यायेन 'सकीचकैः—' इति
कालिदासप्रयोगवत् धारापदं सार्थकमित्यन्ये) सिक्तमाईक्तिं, धरणितलम् धरातलं, येन
तादृशः, तथा धनदानां धनदायकानां धनिकजनानाम् , अमे, महिता पूजिता—सर्वाधिकदातृत्वेन प्रशंसिता—मूर्तिः स्वरूपं यस्य, तथाविषश्च, अयं कविमनोगतः, सार्वभौमः सर्वभूमीश्वरः
चक्रवर्तिति यावत् , जयतितराम् नितान्तं सर्वोत्कवेण वर्तत इति प्राकरणिकोऽर्थः । श्रविरलं
गलता, दानोदकधारासारेण मदजलबृष्ट्या, सिक्तं धरणितलं येन, तादृशः तथा धनदस्य
कुवरस्य, अपं महिता मूर्तिर्थस्य, तादृशश्च, अयं सार्वभौमः उदग्दिग्गजः, जयतितराम् ,
इति चाप्राकरणिकोऽर्थः । श्रतानेकार्थकानां दान-धनद-सार्वभौमादिपदानामिश्वा यद्यपि
प्रकरणेन राजपक्षीयार्थेषु नियन्त्रिता, अतो दिग्गजपक्षीयोऽर्थो न वाच्यः, तथापि व्यक्षनया
सोऽर्थो भवत्येवावगतः । मा भूदिति राजदिग्गजयोऽपमा
कर्ण्यत इति शब्दशक्तिमृतं

उदाहरण का निर्देश करते हैं—अविरल इत्यादि। किव का कथन है—जिसने निरन्तर गिरते हुए दानजल (सक्करण के जल) की घारावाहिक बृष्टि से घरातल को सिक्त कर दिया है और जिसका स्वरूप घनदायकों के आगे पूजित है—प्रशस्त है—ऐसा यह सार्वभौम (समग्र पृथ्वी का अधिपति) सर्वोत्कृष्ट है और—जिसने सतत गिरते हुए मद जल (दानवारि) की धारावाहिक बृष्टि से पृथ्वीतल को आई कर दिया है तथा जिसकी सूर्ति (स्वरूप) कुवेर के आगे पूजा—प्रशंसा—पाती है, ऐसा यह सार्वभौम (उत्तर दिशा का दिग्गज) सब से परमोत्कृष्ट है। यहाँ 'प्रकरण' (एक अभिधानियामक) से 'दान धनद-सार्वभौम'-आदि पर्दों की शक्ति राजपचीय अशें में नियन्त्रित हो गई है, जता प्रथम (राजपचीय) अर्थ ही वाच्य होता है परन्तु दूसरा (दिग्गजपचीय) अर्थ भी शाब्दों व्यक्षना से ज्ञात होता है। इस स्थिति में द्वितीय असंबद्ध अर्थ का बोधक पथ नहीं समझा जाय, इसल्ये 'दिग्गज के समान राजा' यह उपमा अलक्कार भी व्यक्षना से अवगत होने वाला माना जाता है। इस तरह से शब्दशक्तिम्हक उपमाध्विन का यह पथ उदाहरण होता है।

उपमाध्वनेषदाहरणान्तरं निर्देष्टुमाह—

यथा वा— उपमान्वनेरदाहरणान्तरं यथेत्यर्थः । अथवा जैसे । उदाहरणं निर्दिश्यते —

'विमलतरमतिगभीरं सुपवित्रं सतत्त्ववत्सुरसम्। हंसावासस्थानं मानसमिह शोभते नितराम्॥'

कविः कथयति — विमलतरम् कामकोधादिराहित्येनातिस्वच्छम्, श्रातिगभीरम् प्रबल्ध्यंसंयुक्तम्, स्रप्तिम् कुवासनाहीनम्, सतत्त्ववत् बलवत्, स्रसम् श्वनारादिनविध-रसपेशलम्, हंसावासस्थानम् परमात्मिस्थितिस्थानम्, मानसम् मनः, इह जगित, नितरां सर्वथा, शोभते शोभामिधगच्छतीति प्राकरणिकोऽर्थः। विमलतरम् पङ्कादिरिहतम्, श्रातिगभीरम् पातालतलचुन्नि, स्रपवित्रम् बाह्यविकारहीनम्, सतत्त्ववत् जलजन्तुभिः सहितम्, सरसम् शोभनसलिलम्, हंसावासस्थानम् नानाविधराजहंसाश्रयीभूतम्, मानसम् तन्नामकं सरः, इह जगित, नितरामत्यन्तम्, शोभत इति चाप्राकरणिकोऽर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—विमल इत्यादि । किन का कथन है—अत्यन्त निर्मल (क्रोध आदि से शून्य), अत्यन्त गंभीर (धैर्ययुक्त) अतिपिवन, बलशाली, रसिक और परमात्मा का निवासस्थान मन, इस संसार में अत्यन्त शोभित होता है—यह प्राकरणिक अर्थ और—अत्यन्त निर्मल (पङ्क आदि से रहित) अत्यन्त गहरे, आत्यन्त पिवन, प्राणिगी (जलजन्तुओं) से युक्त, सुन्दर जल वाले और राजहंसी का निवासस्थान मानससरोवर इस संसार में अत्यन्त शोभित होता है—यह है अप्राकरणिक अर्थ।

उपपाद्यति-

अत्रानेकार्थानामि शब्दानां प्रकर्णोन कृतेऽपि शक्तिसङ्कोचे तन्मूलकेन ध्वननेन प्रतीयमानस्य, सरोवररूपस्यार्थान्तरस्याप्रस्तुतस्याभिधानं मा भूदिति प्रकृताप्रकृतयोद्यपमानोपमेयभावः प्रधानवाक्यार्थतया कल्प्यते ।

अत्रेति । विमलतरिमत्यादिपये इत्यर्थः । अत्र 'उदाहरणद्वये' इति नागेशटीका न सज्ञता, अभे 'सरीवररूपस्यार्थान्तरस्य' इति स्पष्टमिभधानात् । 'विमलतरम्—' इति पये कियापदमपहाय सर्वे राव्दा द्वयर्थकाः । परन्तु मनोवर्णनप्रकर्गो पयमिद्मुक्तम् , अतस्त-दनुकृतेष्वर्येषु तेषां शब्दानां वाचकताशक्तिः प्रकरणवलियम्यत । तथा च तत्पक्षीय एवार्थां वाच्यः सरीवरपक्षीयश्चार्थः शब्दशक्तिमूलकव्यज्ञनया बोध्यः । असम्बद्धतया तद्वोषोऽसङ्गतो न भवतु इति सरीवरमनसोरूपमा व्यज्यत इति शब्दशक्तिमूलकोपमाध्यनि-एत्रेति भावः ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । 'निमलतरम्—' इस पद्य के सभी पद प्रायः अनेकार्थक हैं, पर प्रकरण है यहाँ मन का, अतः मनःपत्तीय अर्थ में, उन पदों की शिक्ति, प्रकरण के द्वारा, नियन्त्रित हो जाती है, जिससे वाच्यप्रति के द्वारा मनःपत्तीय अर्थ ही अवगत होता है, किन्तु काब्दी व्यक्तना से सरोवरपत्तीय अर्थ का ज्ञान भी होता है—वह भी रोका नहीं जा सकता । इस स्थिति में सरोवरपत्तीय अर्थ के वीधक होने के कारण यह पद्य असम्बद्ध अर्थ का प्रतिपादक नहीं समझा जाय इस भय से उन दोनों (सरोवर और मन) अर्थों में उपमान-उपमेप-भाव की कल्पना की जाती है, अतः यह भी पद्य शब्दक्तिमूळक उपमा-ध्वनि का उदाहरण होता है।

दितीयं प्रकारमुदाहर्तुमाह—
दितीयो यथा—
प्रथशक्तिमूलकोपमाध्वनिर्ययेत्यर्थः ।
अर्थकाक्तिमूलक उपमाध्वनि, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अद्वितीयं रुचात्मानं दृष्ट्वा किं चन्द्र दृष्यसि । भूमण्डलिमदं सर्व केन वा परिशोधितम्॥'

श्वनतःपुरमात्रसञ्चारिण्याः सुषमाशालिन्या निजप्रेयस्या मुखमालोक्य बहिरागतस्य कस्यचित् पुंसः चन्द्रमसं प्रत्युक्तिः—चन्द्र ! रुचा कान्त्या, श्रद्धितीयं निरुपमम्, श्रात्मानं, हण्द्वा झात्वा (ज्ञानसामान्यार्थकोऽत्र हशिः), किं, हण्यसि गर्चमनुभवसि ? नायं तव गर्वानुभवः समुचित इति भावः। तत्र हेतुमाह—भूमण्डलमित्यादिना। केन जनेन, (वाशब्दो हेतुपरः) इदं, सर्वम् , भूमण्डलम् , परिशोधितम् गवेषितम् ? न केनापीति भावः। तथा च सकलप्राण्यपरिशोधितेऽत्र संसारे तथाविधमिप वस्तु लब्धुं शक्यम् , यस्त्रवोपमानतां भजेतेति भावः। श्रत्रैवान्तःपुरे वर्तमानायाः मम प्रियतमाया श्राननं तव तुलां विभर्तीति तात्पर्यम् ।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—अद्वितीयम् इत्यादि। सदा अन्तःपुर में ही रहने वाली अपनी परमसुन्दरी प्रेयसी के अख को देखकर बाहर निकले हुए किसी पुरुष की चन्द्रमा के प्रति उक्ति है कि—हे चन्द्र! तुम कान्ति के कारण अपने को अद्वितीय समझ कर क्या गर्व कर रहे हो ? किसने इस समग्र पृथ्वीमण्डल को हूँ हा है ?—इस अनन्त पृथ्वी-मण्डल में एक से एक सुन्दर वस्तु है, कहीं तुम से सुन्दर वस्तु मिल सकती है। ताल्पर्य यह कि यहीं अन्तःपुर में रहने वाली मेरी प्रियतमा का मुख तुम से कहीं बढ़कर सुन्दर है।

उपपादयति—

अत्र मृढादिपदाप्रयोगादस्यादेरप्रत्ययान्मुख्यतयोपमैव व्यङ्गया।

श्राति । 'श्रिद्धितीयम्-' इति मृढादिपदाष्यिते पग्ने इत्यर्थः । श्रस्यादेरप्रत्ययादिति । श्रस्यादिभागानिभन्यक्तिरित्यर्थः । श्रात्र 'श्रात्र मृढादिपदाप्रयोगेऽपि कि चन्द्र इप्यसीत्या- क्तेपेणास्या न्यङ्ग्या न वेति सहदयैषिभान्यम्' इति नागेशः । विरहिण उक्तौ मृढादिपदाप्रयोगेऽपि श्रस्याऽभिन्यङ्क्तुम् शक्या, उद्दीपकं चन्द्रं प्रति निरहिणोऽस्यासम्भवान् । परिमदं पद्यं न विरहिण उक्तिरिप तु कान्तासङ्गतस्येति कथिमहास्याभिन्यक्तिन्यसम्भवान् ! तस्मात् नायिकानने चन्द्रोपमानभाव एवात्र वक्तुरभिन्नेतः तथा चोपमवात्र प्रधानन्यङ्ग्योति युक्तमुत्परयागि । प्रागि पत्रगिदमिनिगनेच प्रकर्त्यो उदाहृतम्, परन्तु तत्र मृढपदं प्रयुक्तम् । विरहिणश्चोक्तिश्चरपारिताः प्रतस्तत्रास्या प्रधानन्यङ्ग्या, उपमा चाभिन्यज्यगानापि श्रस्तोपरकारिका श्रवज्ञारङ्गा । श्रात्र तु मृढपदं न प्रयुक्तम् गंगोगिनश्चोक्तिः स्वीकृता, अतो नात्रास्याऽभिन्यक्तिः, किन्तु उपभव प्रथानन्यङ्गा । तेन पद्यमिद्गपर्यक्तिः । सन्ति प्रधानन्यङ्गा । तेन पद्यमिद्गपर्यक्तिः ।

उपपादन करते हैं—अब इत्यादि। इसी प्रकरण में यह पद्य पहले भी उदाहत हो चुका है, पर वहाँ 'मूट' पद का प्रयोग हुआ है और विरही की उक्ति सानी गई है, अतः वहाँ 'अस्था' मुख्य व्यक्तव होती है जिसको व्यक्तव उपमा अलंकत करती है, अतप्त वह परा व्यक्तव उपमा अलंकार का उदाहरण कहा गया है। किन्तु यहाँ इस पद्य में 'मूट' पद का प्रयोग नहीं किया गया है। जिससे यह विरही की उक्ति नहीं कही जा सकती, प्रत्युत संयोगी को उक्ति है, अतः अस्था यहाँ अभिन्यक नहीं होती अपित सुख्य रूप में उपमा ही अभिन्यक्त होती है, अतप्त यह पद्य अर्थशक्तिभूलक उपमा-ध्विन का उदाहरण होता है। यहाँ मागेश का कथन है कि "इस पद्य में 'मूह' पद का प्रयोग न होने पर भी 'हे चन्द्र! त्याव क्यों करता है' इस उक्ति से आचेप के द्वारा 'असूया' अभिन्यक्त होती है अथवा नहीं, इसका विचार सहदगों को करना चाहिए।'' इस कथन से, 'नागेश यहाँ भी असूया की अभिन्यक्ति मानते हैं' ऐसा भासित होता है, पर मुझे नागेश का दृष्टिकोण उचित नहीं प्रतीत होता, क्योंकि उद्दीपक चन्द्र के प्रति विरही के हृदय में असूया होती है, अतः पूर्व पद्य-जो विरही की उक्ति है—में असूया की अभिन्यक्ति ठीक है, पर यहाँ तो यह पद्य विरही की उक्ति है नहीं-एक पत्नी के साथ रहनेवाले की उक्ति है, फिर उसके लिये चन्द्रमा सुखद ही है कष्टदायक नहीं, ऐसी स्थिति में यहाँ भी असूया की अभिन्यक्ति मानना कहाँ तक सङ्गत है इस बात का भी विचार सहदय जन ही करेंगे।

इदानीमुपमास्थलीयशाब्द्बं।धविचारमार्भते---

अथात्र साहरयस्य पदार्थान्तरत्वे बोघो विचार्यते—अरविन्द्सुन्दरमित्य-त्रारिन्दिनकृषितसाहरयप्रयोजकं लस्यते । तच सुन्दरपदार्थेकदेशेन सीन्दर्यणा-भेदसंसर्गणान्वेति । तेनारविन्दिनकृषितसाहरयप्रयोजकाभिन्नसीन्द्र्यवद्भिन्न-मिति धीः । निपातातिरिक्तनामार्थयोभेदान्वयस्यान्युत्पन्नत्वादभेदानुसरणम् । एकदेशान्वयस्तु देवदत्तस्य नष्तेत्यादाविवात्राप्यभ्युपेयः । 'समासस्यैव विशिष्टार्थे शक्तिः' इत्येके । 'अरविन्दपदमेव लक्षणया सर्वार्थबोधकं सुन्दरपदं तु तात्पर्यभ्याहकम्' इत्यपरे ।

भ्रात्रेति । उपमाप्रकर्गो इत्यर्थः । सादृश्यस्य पदार्थान्तरत्वे इति । 'चन्द्र इव सुन्दरं मुखम्' इत्यादौ चन्द्रमुखोभयवृत्तिसौन्द्र्यात्मकसमानधर्म एव सादृश्यम् नातिरिक्तमिति नैयायिकाः, मीमांसकास्तु स धर्मः सादृश्यस्य साधकः सादृश्यं तु पदार्थान्तरमेवेति बन्यन्ते तसीरन्तिमे पद्मे इति भावः । लद्ध्यत इति । अर्बिन्दपदेनेति शेषः । अभेदातु-सरणिमति । प्रयोजकसौन्दर्ययोरिति भावः । 'पदार्थः पदार्थेनान्वेति न पदार्थेकदेशेन' इति न्यायविरोधे प्राप्ते स्नाह—एकदेशान्वयस्तु इति । नतु नित्यसाकाङ्कस्थले तथा-क्रीकारेऽपि श्रत्र न तथेति चेदत एव मतान्तरमाह—समासेति । श्रत्र मते गौरवान्मता-न्तरमाह-ग्रुरविन्दपदमेवेति । सादश्यमतिरिकः पदार्थः न समानधर्महप इति मीमांस-काभिमते पन्ने तत्तद्वपमात्रतिपादकवाक्यभ्यः कीहराः कीहरा। बोघो जायते १ कथं च ताहरों। बोधो जायते इति विचारः सम्प्रति प्रकान्तस्तत्र प्रथम'मरविन्दसुन्दरम्' इति समासगतीपमाप्रतिपादकवाक्याज्ञायमानस्य बोधस्य विषये विचारः क्रियते, पदार्थनिरूपणमपेक्षितम् , पदार्थज्ञानमन्तरा वाक्यार्थज्ञानासम्पत्तरिति पदार्थो निरूप्यते—निपातातिरिक्तनामार्थयोरभेदान्वय एवेति अरविन्दपदार्थसन्दरपदार्थयोरभेदा-न्वयः करणीयः, स चारविन्दपदवाच्यार्यपुरस्कारे न संभवति, तादशवाक्यस्थले श्रर-बिन्दाभियं पन्दरमिति वीपस्य तादश्वीभेन्छाकालिकसुन्दरपद्मर्पयोगनियमञ्जानाधीन-वाधवारकत्वातः । यहोऽप्रविन्द्रपदस्य स्वनिस्पितसाहस्यप्रशीवके रुशणा, तथा चार्विन्द-वयस्यारविन्दविरहितसारस्यप्रयोजनः उद्योऽर्थः । गुन्दरपदस्य च सौन्दर्यवदित्यर्थः । एवगार्गवेन्द्रगद्रखद्यार्थस्याभेद्रसंसर्गेण सुन्दरपदार्थेक्देशे सीन्दर्वेऽःचवः । ततु कश्च प्रयोजकपर्यन्तमग्रीनन्द्रपदस्य लक्ष्णा क्रियते ? स्वनिरूपितसादश्ये एन क्रियतां लक्षणाः तस्य च अच्यार्थस्य प्रयोजकतारांबन्धेन सौन्यचैंडन्वयो विधोयताम् इति चेब तथा सति पुनः नासार्थबोरमेदातिरिक्तः संबन्धोऽब्युत्पन इति नियमव्याक्षोपप्रसङ्गत् । प्रश्रोककारते ताइग्रें।डर्ये च्छणायां तु कद्यार्थस्य प्रयोजकान्तस्यागेदेनैवान्वय इति न तत्रव्याक्षीपः । न चैंबं तिश्वियमरक्षरोऽपि 'पदार्थः पदार्थेनान्वेति न पदार्थेकरेग्रीन' इति निगमन्याकीपः

प्रसक्त एवं । सुन्दरपदार्थेकदेशो सौन्द्येंऽन्वयकरणादिति वाच्यम्, 'देवदत्तस्य नप्ता' इत्यश्च देवदत्तपदार्थस्य पुत्रपुत्रकन्यापुत्रान्यतर्गतस्यकन्यत्पदार्थकदेशीम्त्यथमपुत्रकन्यापुत्रान्यतर्गोर्थ्याऽ वयः किथमाणः सद्धो भवति, तथाऽत्रापि स सद्धा इत्याशयात् । इत्थव्यार्विद्युन्दर्मिति वाक्यात् अरिविन्दिनक्षितसादृश्यप्रयोजकाभिन्नं यत् सौन्दर्यम्, तद्धदिभन्नम् (सुलादि) इति बोधः सम्पद्यते । वैयाकरणास्तु 'समासे खलु भिन्नंव शक्तिः पङ्कज्ञरणाद्वत्' इत्युक्तया समासे शक्तिविरोषं स्वीकृत्रिति, तथा च तन्मतानुसारं न 'शरविन्दर्सुन्दर्ग' इति पदात् खण्डशः पदार्थापरिथतिः, अपि तु समस्तात् तस्मात् सम्पूर्णात् पदात् पूर्वोक्तपर्यवित्वोधविष्यदेवेनोक्तो विशिष्ट एवार्थ उपित्यतो भवति शाद्ववोधन्विप्यश्च भवति । श्चरिमन् मते न लक्षणा, न वा कस्यापि नियमस्य व्याकोपः, तद्वश्चणासो वा एकदेशान्वयप्रसन्नो वा भवतीति सुगमेऽयं पन्थाः । केचित्तु श्चर्विन्दपदस्यैव स्वनिक्पितसादृश्यप्रयोजकाभिष्यते। वा मवतीति सुगमेऽयं पन्थाः । केचित्तु श्चर्विन्दपद्स्यैव स्वनिक्पितसादृश्यप्रयोजकाभिष्यते। अर्थे लाक्षणिकम्' इत्यर्थे तात्पर्यप्राहकम् , यथा 'गर्भारायां नवां घोषः' इत्यादौ तीरपदस्य गर्भारन्यतिवटळक्षक्तवे गर्भारपदं तात्पर्यप्राहकम् मङ्गीकियते । तात्पर्यमाहकत्वज्ञाम स्वसमिभव्याहृतपद्शक्तिबोधकत्वम् । श्चरिमज्ञपि पच्ने श्चर्वयादिक्वरेशो नास्ति इति भावः ।

भव उपमाप्रतिपादक वाक्यों से होने वाले शाब्दबोध के विषय में विचार करते हैं—अथात्र इत्यादि । इस प्रकरण को समझने के लिये आवश्यक है कि पहले 'झाडदयोध' क्या वस्तु है यह समझ लिया जाय अतः संज्ञेष में शाब्दबोधपदार्थ का विश्लेषण कर दिया जाता है। शान्दयोध पद का सीधा सा अर्थ होता है शब्द से होनेवाला (अर्थ का) ज्ञान । इसके दो विभाग किये जा सकते हैं, एक-किसी एक शब्द से होने वाला (अर्थ-) ज्ञान और दूसरा अनेक शब्दों के समूह (वाक्य) से होने वाला (अर्थ-) ज्ञान । इन दोनों में प्रथम-अर्थाद एक शब्द-जन्य अर्थ-ज्ञाव सन्छ है, उसमें अधिक बखेडा नहीं होता । मान लीजिए कि-अपने किसा के गुरू से 'बन्दर' ऐसा शब्द सना, खन छेने के बाद-यदि आपको चन्द्र पद की शक्ति ज्ञात है तो आपको उस पद से चनद्राव धर्म से युक्त चनद्रमा का ज्ञान होगा, आपका वह (चनद्रविकिष्ट चनद्र इस तरह का) जान ही चन्द्र पर से होने वाला शाञ्द्रवीध कहलायगा। पर द्वितीय अर्थात परसमहात्मक वाक्य से होने वाला ज्ञान अपेच्या अपसे छन्न कठिन है-उसमें बहतेहैं बखेड़े खड़े होते हैं। कारण, एक वाष्य में अनेक पद होते हैं और जिस बाक्य में जितने पद होते हैं, उनमें से प्रत्येक पद के प्रथक प्रथक अर्थ जात हो जाने के बाद उन अर्थी के अन्वयों-पारसारिक सम्बन्धों-का ज्ञान करना पड़ना है, सरनन्यज्ञान हो जाने पर परस्पासाराहरूप में उस पदी का सामृहिक अर्थ--वाक्यार्थविषयक-दान जी होता है उसी हो दिनीय विसासीय साब्दवीय वहा जाता है, इस मकार के बाब्दबोध की 'बाय्यार्थज्ञान', 'अन्वयकोष' आदि नासी से भी विद्रान अभिहित करते हैं। कहपना की जिए कि-आपने 'रामी आगं गरदियं' ऐसा टास्य किसी से सुना, सुन होने के बाद यदि आए, उक्त जारुप के अन्तर्यत 'शमा', 'प्राथम' और 'गच्छति' हुन तीनी पूर्वी के कर्ष जानते रहेंगे, और साथ साथ उन वर्षों के पारए दिन सम्बन्ध से भी परिचित रहेंते, तो अस वाक्य से 'रामानिजाध्यववृत्ती, धाररूपीत्तरदेशनिष्ठांयोगातुकुछः, वर्द-भावकालिकः व्यापारः अर्थात्-राम से अभिन्न-रामरूप-नाध्य में रहने वाला, प्रामरूप अशिम प्रदेश के साथ होने वाले संयोग का उत्पादक शौर वर्डमान काछ में होने वाला ब्यापार (क्रिया-चर्णसंचालन)' पेसा वाक्यार्थयोध आप को होगा। क्योंकि-उक्त तास्य में 'रामः' और 'प्रामम्' इन संज्ञावाचक पदीं का अर्थ व्यक्तिविशेष और स्थान-

विशेष समझ लेना कठिन नहीं, रहा 'गन्छति' यह किया-पद, उसमें दो अंश हैं एक-'गम' (जिसको गच्छ आदेश-विकार-हो जाता है) धातुरूप प्रकृति और दूसरा-'ति' प्रत्यय, उनमें प्रकृति-धातु-का अर्थ है (उत्तरदेश-)संयोगानुकूळच्यापार-अर्थात् आगे के प्रदेश से संयुक्त करा देने वाली कर्ता की किया जो पादविचेप(पैर का उठाना बैठाना)रूप है और ति प्रत्यय के अर्थ होते हैं आश्रय, वर्तमान काल, एवम एकत्व संख्या। अव इन अर्थों के अन्वयसम्बन्ध को समझिये-राम का प्रत्ययार्थ आश्रय के साथ अभेदसम्बन्ध है, एवम् उस आश्रय का और काल का किया के साथ ब्रक्तिव-सम्बन्ध है और संख्या का तिङर्थ आश्रय (कर्ता) के साथ समवायसम्बन्ध है। इसी तरह प्राप्त का उक्त धात्वर्थ के एक अंश-संयोग-के साथ निष्टत्वसम्बन्ध है। स्पष्ट अभि-प्राय हुआ कि-धालवर्थ में दो अंश रहते हैं, एक फळअंश और इसरा कियाअंश, उन वोत्तीं में से प्रथम अंश में कर्म का अन्वय होता है और द्वितीय अंश में तिङ्थे का। एवम कर्म से अन्वित प्रथम धारवर्थांश का भी अन्त में द्वितीय धारवर्थांश में ही अन्वय हो जाता है, फलतः धात्वर्थ-किया, जाटदवांच में मुख्य विशेष्य होती है। (ऊपर छिखे गयं वाक्यार्थबोध में इन सब बातों को मिलाकर देखिये।) ज्ञाबदबोध की यह क्षेंछी (जिसके हिसाब से किया मुख्य विशेष्य होती है) वैयाकरणों की है। नैयायिकों की शाब्दवीधशैली इससे भिन्न है। वे प्रथमान्त पद के अर्थ को ही शाब्दवीध में मुख्य विशेष्य बनाते हैं। विस्तार के मय से उस शैली की विशद चर्चा यहाँ नहीं की जाती है। जिज्ञासओं को इसके लिये मुक्तावली के शब्दखण्ड आदि देखने चाहिए। बाक्य के अर्थ को स्पष्टरूप में समझने और समझाने के लिये बाब्दबोध की उक्त शेली से परिचित होना अत्यन्त आवश्यक है, अतः इस प्रकरण में यह समझाया गया है कि-उपमा. कितने प्रकार के वाक्यों से वर्णित हो सकती है और उन वाक्यों से कैसा-कैसा शाब्द-बोध होता है।] उपमावानयों के शाब्दवोध समझने से पूर्व एक बात और समझ छेने योग्य है। उपमा के छद्मण से यह बात विदित हो चुकी है कि-'साइश्य' का ही नाम उपमा है। परन्तु वह सादृश्य न्या वस्तु है इस विषय में दो मत हैं। मीमांसक आदि का मत है कि-'सादरय' एक अतिरिक्त पदार्थ है-उसे किसी अन्य पढार्थ के अन्तर्गत नहीं माना जा सकता परन्तु नैयायिकों का मत इससे भिन्न है। वे कहते हैं कि-साइश्य कोई अतिरिक्त पदार्थ नहीं है, दो वस्तुओं में परस्पर जो एक से धर्म रहते हैं उन्हें ही साहरय कहा जाता है। उदाहरण के द्वारा इस मतभेद को स्पष्ट समझ स्त्रीजिए-किसी ने कहा-'उसका मुख चन्द्र-सहश है, क्योंकि वे दोनी सुन्दर हैं' यहाँ मीमांसकों के मताबुसार 'सुन्दरता' और 'साहरय' भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं, सुन्दरता साहरय को सिद्ध करने वाळी है, किन्तु स्वयं साहश्यरूप नहीं है। नैयायिकों के मतानसार तो सन्दरता ही सादस्य है, उससे भिन्न सादस्य कोई वस्तु नहीं। तारपर्ध यह निकला कि सीमांसक आदि के कथनानुसार साहरय एक स्वतन्त्र पदार्थ है और नैयायिकों के कथनानसार समानधर्मरूप। अब यहाँ पहले साहरय को अतिरिक्त पदार्थ मानकर शाब्दयोध का विचार किया जा रहा है-पहले 'अरविन्दसुन्दरम्-अर्थात् कमल-सन्दर' इस समासमत उपभाविपादक समस्त धार्य को छीजिए। इस बाक्य में दो पर हैं---रक अर्थिन्द, तुमरा सुन्दर । इन दोनों पदों से से 'अरविन्द' पद का वाद्य अर्थ यद्यपि क्रमल है, तथापि वह अर्थ यहाँ वाधित है-अर्थात् सुन्दर पदार्थ के साथ शुद्ध कमल्लप वाच्य अर्थ का अन्वय नहीं हो सकता, अतः छत्तणा के द्वारा, उस (अर्थिन्द) पद का अर्थ यहाँ 'अरविन्दनिरूपित सादश्यप्रयोजक' इतना वड़ा करना पड़ता है। तात्पर्य यह कि 'साहरय' ही मध्य में आकर अर्गिन्द पदार्थ और सुन्दर पदार्थ को जोड़ता है, उसके विना वे दोनों पदार्थ जुट हो नहीं सकते — अन्वित नहीं हो सकते। फलतः अव 'अरविन्द-सुन्दरम्' का अर्थ हो जाता है 'अरविन्दमिव सुन्दरम्'-अर्थात् कमङ-सा सुन्दर । 'इव (सा)' का अर्थ सादरय है, और उस सादरय का निरूपक होता है उपमान-

भरविन्द, अतः 'सादश्य' 'अरविन्द' से निरूपित कहलाता है। अभिप्राय यह कि-अर-विनद और साहरय के सम्बन्धरूप से मध्य में 'निरूपित' शब्द जोड़ना एड़ता है। अब इस 'अरविन्दिन रूपित सादृश्य' का अन्वय 'सुन्द्र' पद के अर्थ-'सौन्दर्ययुक्त' के साथ करना है। 'सुन्दर' पद के इस समग्र अर्थ के साथ उक्त साहश्य का कोई सम्बन्ध बन नहीं पाता, अतः उसके एक देश-एक भाग-सौन्दर्थ के साथ 'सादृश्य' का अन्वय करना पडता है। सादरय को अतिरिक्त पढार्थ मानने वालों के हिसाब से 'सौन्दर्य' सादरय का प्रयोजक-साधक-होता है, अतः अरविन्द पद के लक्य अर्थ में 'प्रयोजक' को भी समेट लेना पड़ता है। इस तरह से 'अरविन्दनिरूपित साहरवप्रयोजक' इस अरविन्द पद के लच्य अर्थ का 'सुन्दर' पद के अर्थ-'सीन्दर्ययुक्त'-के एक भाग 'सीन्दर्य' के साथ अभेद सम्बन्ध से अन्वय होता है अतः इन दोनों अर्थों के मध्य में 'अभिन्न' शब्द जो दना पड़ता है। इस प्रकार से अब 'अरविन्दसन्दर' का अर्थ होता है 'अरविन्द से निरूपित साहश्य के प्रयोजक से अभिन्न सीन्दर्य से युक्त'। इस अर्थ का भी मुख भादि विशेष्य के साथ अभेदसम्बन्ध से अन्वय होता है, अतः 'अरविन्दसुन्दर' पद का शाब्दबोध होता है 'अरविन्द से निरूपित साहरय के प्रयोजक से अभिन्न सौन्दर्भ से युक्त से अभिन्न।' आप कह सकते हैं कि-अरविन्द पद की छत्तणा, 'प्रयोजक'पर्यन्त में करना व्यर्थ है, सादश्यपर्यन्त में ही छत्तणा करनी चाहिये-अर्थात् 'अरविम्दिनरूपित साहरूय' इतना ही अरविन्द पद का लच्य अर्थ सानना चाहिए और उसका अन्वय, 'सौन्दर्य' के साथ 'प्रयोजकता' सम्बन्ध से कर लेना चाहिए। इस तरह करने पर शाब्द-बोध में 'प्रयोजक' के आगे जो 'अभिन्न' शब्द (सम्बन्धसूचक) जोड़ना पहता था वह नहीं जोड़ना पड़ेगा, क्योंकि अब 'प्रयोजक' यह शब्द ही सम्बन्धबोधक के रूप में जोड़ा गया है। इसका उत्तर यह है कि ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि 'निपातीं (च, वै, उ, हि आदि) से अन्य दो प्रातिपदिकों के अर्थों का मेद से-अर्थात् अमेदातिरिक सम्बन्ध से परस्पर अन्वय उस स्थिति में नहीं होता, यदि वे दोनों प्रातिपदिक समान विभक्ति वाले हों' ऐसा नियम है। इस नियम के अनुसार 'साहरय' का 'सौन्दर्य' के साथ 'प्रयोजकता'सम्बन्ध से अन्वय नहीं हो सकता । कारण, 'साहरय और सीन्द्यं' दोनों ही, क्रमकाः 'अरविन्द और सुन्दर' इन दो मातिपदिकों के ही अर्थ है। अतः छत्त्वणा के द्वारा अरविन्द पद का प्रयोजकपर्यन्त अर्थ सानकर उसका सीन्दर्भ के साध अभेदसम्बन्ध से अन्त्रय करना पड़ता है। अय एहा आशक्का एक यह कि अरविन्द पद के रूपय अर्थ-प्रयोजकपर्यन्त का अन्वय जो आपने सुन्दर पदार्थ के एकदेश सीन्दर्य के साथ किया है, वह कैसे ? क्योंकि 'पदार्थ: पदार्थेनान्वेति न तु पदार्थेक-देशेन-अर्थात् पदार्थं दूसरे किसी पूरे पदार्थं के साथ ही अन्वित होता है, पदार्थं के एक भाग के साथ नहीं' ऐसा नियम है, इस नियम के अनुसार अरविन्दपदार्थ (प्रयोजकान्त) का अन्वस पूरे सुन्दर पदार्थ (सीन्दर्ययुक्त) के साथ होना चाहिए, पदार्थ के एक भाग (सीन्दर्य) के साथ नहीं। इसके समाचान में यह कहा जाता है कि-बात आपने सर्वथा ठीक कही है, पर कहीं कहीं, अगस्या एक देश (एक भाग) के साथ भी अन्वय करना पहना है। जैसे-'देवदत्तस्य नमा अर्थात् देवदत्त का नाती' सहाँ पर 'देवड़त्त पदार्थ' का अन्वय, 'नाती पदार्थ' के एक हिस्से के साथ किया जाता है। सार्थ्य यह है कि--- 'नसा-नाती' पद का अर्थ होता है 'पुत्र का पुत्र' अथवा 'कन्या का पुत्र'। दोनों हो अर्थों में देवदत्त का सम्बन्ध, प्रथम पुत्र अथवा कन्या के साथ हो सकता है, पुत्र पुत्र अथवा कन्या पुत्र के साथ नहीं। उसी तरह यहाँ भी अरविन्द पद के लच्यार्थं का अन्वय, सुन्दर पदार्थं के एक हिस्से-सौन्दर्थं के साथ कर लिया जाता है। कुछ लोग (वैयाकरण), 'अरविन्दसुन्दर' इस समस्त पद में पद-शक्ति के अतिरिक्त एक समास-शक्ति मानते हैं, अतः वे उस समास-शक्ति के द्वारा ही 'अरविन्दसुन्दर'

पद का 'अरविन्दिमरूपित साहश्यप्रयोजक सौन्दर्ययुक्त' इतना वदा अखण्ड अर्थ कर लेते हैं। इस मत में 'अरविन्द और सुन्दर' इन दो पदों का खण्ड-खण्ड अर्थ कुछ होता ही नहीं है, फिर अन्वय आदि का झमेला उठे तो कैसे ? और जब अन्वय का झमेला ही समाप्त, तच एकदेशान्वय का कोई प्रसङ्ग ही नहीं धाता। अन्य लोग (नैयायिक-मतान्यायी) अतिरिक्त समास-शक्ति मानने में गौरवदोप बतलाकर लचणापन को हीं ठीक सानते हैं, पर अरविन्द पद की छच्छा मानते हैं 'अरविन्दनिरूपित साहश्य-अयोजक सौन्दर्भयुक्त' इतने अर्थ में। अब बात रही यह कि-यदि 'अरविन्द' एट की लचणा ही उतने अर्थों में मान ली जाती है, तब 'सुन्दर' पद किस रोग की धीषध है ? अर्थात् उक्त वाक्य में उसका प्रयोग न्यर्थ हो जाता है, तो इसके उत्तर में नैयाथिकों का कहना है कि-'सुन्दर' पद तारपर्यग्राहक है-अर्थात् उतने अर्थी के बोध कराने के लिये चका ने यहाँ 'शरविन्द' पद का प्रयोग किया है, इस बात का ज्ञान श्रोताओं को कराने के छिये 'सुन्दर' पद का प्रयोग किया गया है। ऐसी रुचणा कहीं-कहीं अनिवार्यतः करनी पड़ती है। जैसे-'गभीरायां नद्यां घोषः अर्थात गहिरी नहीं के तट में वथान' यहाँ पर नदी पद की उच्चणा 'गभीरनदी तट' में की जाती हैं और 'गभीर' पद को तारपर्यप्राहक माना जाता है, अन्यथा (अर्थात् यदि नदी पद की छत्त्वणा केवल नदीतर में की जाय-गभीर नदीतर में नहीं, तब) गभीर पदार्थ का अन्वय, नहीं पदार्थ के साथ न बन सके, क्योंकि नदी पद का उन्नणया जो नहीतर अर्थ हुआ है उसमें गभीरता संभव नहीं है। इस पच में भी एक पद का ही उतना चड़ा अर्थ हो जाने के कारण न अन्वय करने का झमेला उठता है, न एकदेश के साथ अन्वय-करणरूप बोध का प्रसंग ही आता है।

ं शाब्दबोधप्रदर्शनपुरस्सरं द्वितीयमुपमाप्रतिपादकं वाक्यमुल्लिखति—

तथा अरविन्दिमिव सुन्दरिमत्यत्रेवार्थे साहश्येऽरविन्दस्य निरूपितत्व-संसर्गेणान्वयः। तस्य च प्रयोजकतासंसर्गेण सौन्दर्थे। एवं चारविन्दिनिरू-पितसाहश्यप्रयोजकसौन्दर्यवदिभन्निमिति।

वदिभिन्निमितीति । बोध इति शेषः । एवमप्रेऽि । 'श्ररिवन्दिमिन सुन्दरम्' इति व्यस्तं वाय्यम्, तेनात्र वाक्यगतोपमा । सादृश्यमत्रेनपदेन वाच्यम्, तत्रोपमानभूतस्थारिवन्द-पदार्थस्य निरूपितत्वसम्बन्धेनान्वयो भवति । सादृश्यस्य च सुन्दरपदार्थकदेशो सौन्दर्ये प्रयोजकतासम्बन्धेनान्वयो जायते । सुन्दरपदार्थस्य सौन्दर्यवतो मुखादावभेदसम्बन्धेन सः । तथा च श्ररिवन्दिनिरूपितं यत्सादृश्यं, तस्त्रयोजकं यत्सीन्दर्यं, तद्वता श्रभिन्नं मसादिति वाक्यार्थवोधः सम्प्यत इति भावः ।

शाब्दबोध का विचार करने के लिये अब उपमा-प्रतिपादक द्वितीय वाक्य का उपलेख करते हैं—तथा इत्यादि। 'काविन्दमिव सुन्दरम् (कमल सा सुन्दर)' यह समालरित उपनाप्रतिपादक ताक्य है, यहाँ 'ह्च' शब्द उक्त हुआ है, अतः इस वाक्य से धानमत होनेदाली उपमा वाक्यसता कहलायमी। 'इव' का वाच्य अर्थ है 'सादरय' उसमें अर्थिन्द-कमल-इस उपमान का अन्वय 'निक्षितत्व'सम्बन्ध से होता है और खादरय का अन्वय सुन्दर पदार्थ-क्रीन्दर्य कुत्त-के एकदेश-सीन्दर्य के साथ 'प्रयोजकता'- संवन्ध से किया जाता है। सुन्दर पद के अर्थ का मुख आदि अनुक्त विशेष्य के साथ अमेदसबन्ध से अन्वय होता है यह निश्चित ही है, अतः शाब्दबोध में 'अर्थिन्द' और 'सादर्य' शब्द के बीच 'निक्षित' शब्द 'सादर्य' और 'सीन्दर्य' के बीच 'प्रयोजक'- शब्द एवम् 'सीन्दर्य' के जाने 'जिस्बे' के जाने 'जिस्बे' दे हो चे प्रयोजक सोन्दर्य से अक्त पाव्य का शाब्दबोध होता है 'कमल से निक्षित सादर्य के प्रयोजक सोन्दर्य से अक्त पाव्य का शाब्दबोध होता है 'कमल से निक्षित सादर्य के प्रयोजक सोन्दर्य से अक्त भाव्य का शाब्दबोध होता है 'कमल से निक्षित सादर्य के प्रयोजक सोन्दर्य से अक्त भाव्य (संख आदि)।

तदर्थं तथाविधं तृतीयं वाश्यमुह्मिखति-

अरविन्द्मिचेत्यत्र त्वरविन्द्निरूपितसादृश्यवदिति ।

'अरिवन्दिमव' इति तृतीये उपमाप्रतिपादकवाक्ये साधारणधर्मवोधकं सुन्दरादिपदं नोक्तम्, श्रातोऽत्र वाक्यगता धर्मलुप्तोपमा । त्रात्रोपमानस्यारिवन्दपदार्थस्य 'निक्षितत्व'-सम्बन्धेन इवार्थे सादश्येऽन्वयः, सादश्यस्य च स्वरूपसम्बन्धेनोपमेये मुखादौ तथा चारिवन्दिनिक्षितं यत्सादश्यं, तद्वन्मुखादीति बोघो भवतीति भावः।

अय उपमा-प्रतिपादक तृतीय वाक्य का उञ्जल शाब्दबोध दिख्लाने के लिये करते हैं—अरिवन्दिमिव इत्यादि। 'अरिवन्दिमिव (कमल सा)' इस तृतीय वाक्य में समान धर्मबोधक 'सुन्दर'आदि पद उक्त नहीं हैं, अतः यहाँ वाक्यगत धर्मलुप्तोपमा कही जाती है। यहाँ भी अरिवन्द (उपमान), 'इव' पद के अर्थ-साहरय-में 'निरूपितत्व' संबन्ध से अन्वित होता है और 'साहरय' सुख आदि अनुक्त उपमेय में 'स्वरूप' संबन्ध से, अत्युव इस वाक्य से 'अरिवन्द' से निरूपित साहरयवाला (सुख) इस तरह का शाब्दबोध होता है।

श्रारांकामेकां मनसि कृत्य समाधते-

निपात जन्योपस्थितिप्रयोज्यप्रकारतानिस्किपितविशेष्यता । निपातजन्योपस्थितिप्रयोज्यविशेष्यता । निपातजन्योपस्थितिप्रयोज्यविशेष्यतान्यतरभिज्ञविशेष्यतासंसर्गेण नामार्थप्रकारकवीच एव विशेष्यतया विभक्तिजन्योपस्थितेहें तुत्वादिवार्थस्य नव्यर्थस्येव भेदसंसर्गेण नामार्थ-विशेष्यत्वे विशेषणत्वे च न दोषः ।

निपातजन्योपस्थितिप्रयोज्यप्रकारतेति । निपातार्थनिष्ठप्रकारतेति भावः । निरूपित-बिशेष्यतेति । निपातार्थातिरिक्तनिष्ठविशेष्यतेति भावः । निपातजन्योपस्थितिप्रयोज्यविशे-ष्यतेति । निपातार्थनिष्ठविशेष्यतेति भावः । इवार्थस्येति । सादृश्यस्येत्यर्थः । नवर्थस्येति । भेदादेरित्यर्थः । भेदसंसगंगीति । भेदसंसर्गराज्दः श्रभेदेतरसम्बन्धेषु परिभाषितः, तथा ाने प्रतिकार्वाहर्वेहीः वर्का । रागप्रविदेशात्र इति । यमार्थनस्पितविद्याप्यत्ये ा । पर । वर । होत् । १९११ विको विदेश स्वराति यावत् । 'इवार्थस्य' इति प्रास्त-नेनास्य सम्बन्धः । विशेषणत्य इति । नामार्थनिष्ठविशेष्यतानिरूपितप्रकारतायामित्यर्थः । न दोष इति । कार्यक्रपणमानविधेवलयो दोषो नेत्यर्थः । अयमत्र विशदोऽर्थः साब्दः बीधस्य विषये हे मते प्रतिष्ठिते । यात्मिनष्टप्रत्यासत्त्या बीध इत्येकं मतम् , विषयनिष्ठ-प्रत्यासत्या बोध इति च द्वितीयम्। तत्र द्वितीयमते आकाङ्क्षायोग्यताज्ञानादिरूपेतरसा-मग्रीसमवधानेऽपि 'राजा पुरुषः' इत्यादौ स्वत्वादिसम्बन्धाविच्छन्नविशेष्यतासम्बन्धन राजादिशकारवद्ववपनीधस्यानुसवनिषद्धस्य वारणाय भेवसम्बन्धाविद्यक्षप्रियेतासम्बन्धेन नामार्थाप्रकारकबोधे विशेष्यतया विवाक्तिजनबोजिएयतेहें भुत्वम् वाच्यम् । तथा च पुत्रीक्रयीः स्थलयोः प्रथमस्थले ऽरविन्दस्य निरूपितत्वसम्बन्धेनेवार्ये साहरये, साहरयस्य च प्रयोजक-त्वसम्बन्धेन सन्दरपदार्थेक शे सौन्दर्य एवम द्वितीयस्थले उरिनन्दस्य तेनेव सम्बन्धेन तन्नैव सादर्गे साहर्गस्य न स्वरूपसम्बन्धेन मुखादौ कृताः अन्ययाः नयसुगपयन्तामः, तेपामन्वयबोधानां निरूपितत्व-प्रयोजकत्व -स्वरूपात्मक्रमेदसंतर्गावन्छिवविशेष्यतासम्बन्धेन श्चरिक्षित् रूपनामार्थश्चरारवतया अक्तकःवीकारणभावधरकः अर्थतावच्छेदकरकाकान्तत्वेऽपि सादश्य-सौन्दर्य सुखपदार्थानाम् विशेष्यतयोपस्थितेः कमशः इव-सुःदर-मुखरूपनामः जन्यतथा कारणतावच्छेदकदलानाकान्तत्वादिति चेदत्राहः पूर्वीककार्यकारणभावशरीरे

अब हृदयस्थित एक शङ्का का समाधान करते हैं-निपात इत्यादि । अभिप्राय यह है कि जाब्दवीध के दो तरीके हैं, एक के अनुसार कार्य(बोध) और कारण (पदार्थी-परिधति आदि) को श्रोता की आत्मा में इकट्ठा किया जाता है। इस तरीके को शास्त्रीय भाषा में 'आरमनिष्ठारपासत्ति से बोध' कहा जाता है। दूसरे तरीके के अनुसार कार्य-कारण की विषय (प्रकार, विशेष्य आदि) पर जुटाया जाता है, शास्त्रीय भाषा में इसकी 'विषय निष्ठप्रत्यासत्या बोध' कहते हैं। सारांश यह कि-बोध आदि सग्वन्धविशेष के हारा आतमा में लाया जा सकता है और सम्बन्धविशेष के द्वारा विषय में भी लाया जा सकता है। वे सम्बन्धविशेष क्रमशः समयाय और विशेष्यता आदि होते हैं। विषयनिष्ठप्रत्यासत्या बोध-पत्र में यह नियम माना जाता है कि 'भेदसम्बन्धाविष्ठन्न-विशेष्यता(अभेद से अन्यसम्बन्धमूलक विशेष्यभाव)सम्बन्ध से शाब्दबोध (किसी मातिपदिक के अर्थ का अन्वयबोध) उसी विशेष्य पर होगा जिस (विशेष्यभूत अर्थ) की उपस्थित, विभक्ति (स-औ-जस आदि) के द्वारा हुई होगी-अर्थात् भेदेन किसी प्रतिपादिकार्थ का अन्वय विभक्त्यर्थ में ही होगा प्रातिपदिकार्थ में नहीं। तात्पर्य यह हुआ कि प्रातिपादिकार्थ में जब अन्वय होगा तब अभेदसम्बन्ध से ही। ऐसा नियम इस्रिक्य माना जाता है कि 'राजा पुरुष' इत्यादि वाक्यों से स्वस्वामिभावसंसर्गाविच्छन्न-विशेष्यतासम्बन्ध से राजप्रकारक प्रवचीध-अर्थात 'राजा का प्रवर्' ऐसा बोध-अन्-भवविरुद्ध है। तारपर्य यह कि यदि वैसा नियम न माना जाय, तब यहाँ ऐसा बीध भी होने लगेगा। अब आह्ये प्रकृत में - उपर्युक्त दो वाक्यों से जो आपने क्रमशः 'अर-विन्दिन रूपितसादृश्यप्रयोजकसीन्दर्शयुक्त से अभिन्न ग्रुख' और 'अरविन्दिन रूपित साहरथवाला मुख' ये दो बाब्दबोध किये हैं, वे कैसे ? क्योंकि उक्त नियम के अनुसार ये ज्ञाब्दबीध नहीं हो सकते हैं। कारण प्रथम वाक्य में अरविन्द, इव और सुन्दर तथा दितीय वावय में अरविन्द, इव और मुख आदि सभी प्रातिपदिक हैं, अतः इन सर्वों के अर्थों का परस्परअन्वय अभेदसम्बन्ध से ही होना चाहिए. फिर जो 'निरू-वितरव'सरबन्ध से 'अरविन्द' का हवार्थ-साहदय में, 'बगोजकत्व'सम्बन्ध से 'साहरूप' का 'सीन्दर्य' में एतन् द्वितीय वावय में 'खादश्य' का 'स्वरूप'(वाला)सम्बन्ध से मुख आदि में अन्वय किया गया है, वह अनुचित है। यह है हृदयभ्यित राह्ना। इसके समाधान में प्रन्थकार कहते हैं कि-उक्त नियम में 'नेदसम्बन्धाविद्धव विशेष्यता-सम्बन्ध से' यहाँ जो विशेष्यता प्रविष्ट की जाती है वह सामान्यतः-सब विशेष्यतार्थ-नहीं, अपितु निपातजन्योपस्थितित्रयोज्यत्रकारतानिरूपित्रविशेष्यता-अर्थात निपात

(इव, नज् आदि) के अर्थों को प्रकार (विशेषण) बनाकर विशेष्यीसत किसी अन्य (प्रातिपादिकार्थ, धात्वर्थ आदि) में रहनेवाली विशेष्यता और निपातजन्योपस्थितिः प्रयोज्य विशेष्यता-अर्थात् किसी अन्य भर्थं को प्रकार बनाकर निपातार्थं में रहनेवाछी विशेष्यता-इन दोनों में से किसी एक विशेष्यता से भिन्न विशेष्यता ही। तात्पर्य यह कि 'भेदेन किसी प्रातिपदिकार्थ का अन्वय, विभक्त्यर्थ में ही होगा, प्रातिपदिकार्थ में नहीं' यह नियम निपात से भिन्न पातिपदिक के अर्थ में ही लाग होता है-अर्थात निपात-क्रप प्रातिपदिक का अर्थ, प्रातिपदिक के अर्थों के साथ और किसी भी प्रातिपदिक का अर्थ, निपात रूपप्रातिपदिकार्थ के साथ भेदसम्बन्ध से भी भन्वित हो सकता है। सारांश यह निकला कि निपातार्थ, अभेदातिरिक्तसम्बन्ध से भी प्रातिपदिकार्थ में और अन्यप्रातिपदिकार्थ भी, अभेदातिरिक्तसम्बन्ध से निपातार्थ में विशेषण हो सकते हैं। अब इस सङ्कचित कार्यकारण-भाव के अनुसार प्रकृत में कोई अनौचित्य नहीं रहा. क्योंकि इव' निपात है, अतः उसके अर्थ-सादस्य में अरविन्दपदार्थ का निरूपितस्य सम्बन्ध से विशेषण होना और उसी निपातार्थ का 'प्रयोजकत्व'सम्बन्ध से सीन्दर्य में विशेषण होना चन सकता है। इसी तरह द्वितीय वाक्य में भी समझना चाहिये। नज-निपात के स्थल में भी यही बात होती है-अर्थात् 'घटो न पटः (घड़ा कपड़ा नहीं है)' यहाँ उक्त सामान्य नियम के अनुसार पट का भेदसम्बन्ध (प्रतियोगिता) से नुजर्थ में और नजर्थ (भेद) का स्वरूपसम्बन्ध से घट में अन्वय नहीं होना चाहिये था. परन्त सङ्कचित नियम के अनुसार वैसा होता है, अतः इस वाक्य से 'परप्रतियोगिक-भेडवान घटः अर्थात पट के भेद से युक्त घट' ऐसा बाब्दबोध बनता है। नज्निपात का स्थल बाब्दबोध के विचार में प्रसिद्ध है, अतः प्रकृत में दृष्टान्तरूप से 'नज्यंस्येव' ऐसा मूळ में कहा गया है।

तथाविधं चतुर्थं नाक्यं समुक्षिखति-

अरविन्द्मिव भातीत्यत्रारविन्द्निरूपितसाहश्यस्य प्रकारतासम्बन्धेन धात्वर्थेऽन्वयादरविन्दसाहर्यप्रकारकधीविशेष्य इति ।

इतिति बोध इति शियः। वात्पर्यमाइ—-धीति। 'श्ररविन्दमिव भाति' इति वाक्ये भातीति कियापदादितिर्द्धाऽशः प्राग्यदेव, श्रतस्तावतीऽशस्य 'श्ररविन्दिनिहितितं नादृश्यभ्' इति बोधोऽपि पूर्ववदेव। श्रथशिष्टं भातीति कियापदम्। तत्र भाषातीः ज्ञानमर्थः, तत्रेवा-र्थस्य सादृश्यस्य 'प्रकारता'तम्बन्धेनान्वयः तस्य (ज्ञानस्य) च विशेष्यतासम्बन्धेन कर्तरि मुखादावन्वयः। तिश्यीऽविविधातः। त्रथवा कृतिवानपस्य तस्य विशेष्ये स्वशानं श्रमम् कर्त्ये न विशेष्यतासम्बन्धः। तथा च श्ररविन्दिकिषितं साद्रश्यं प्रकारो वस्यो, तार्थां था थीः (ज्ञानम्) तहिशेष्यभूतम् मुखादीति बोधः पर्यवस्थति। इनं नेनायिन्यानां श्रेलं, वयाकरण्यां स्थानायम् तु 'श्ररविन्दिनिष्पतसादश्यप्रकारकं भुखादिनिधेन्यमं ज्ञानामि'ति वोधो भवेदिति भावः।

उपमा-अितपादक चतुर्थ वावय का उल्लेख करते हैं—अरिवन्द इत्यादि। 'अरिवन्द-मित्र भाति (कमल सा ज्ञान होता है)' इस वाक्य में 'अरिवन्दिमित्र' इतना अंश तो पहले जैसा ही है, जता उससे होनेवाला बोध—'अरिवन्द से निरुपित सादश्य'—भी परिचित ही है। रहा 'भाति' यह कियापद, उसमें अकृतिभाग-साधातु—का अर्थ 'ज्ञान' है, उस (ज्ञान) के साथ उक्त सादश्य का 'प्रकारता' सम्बन्ध से अन्वय होता है और ज्ञान का मुख आदि के साथ 'विशेष्यतासम्बन्ध से, अता इस वाक्य का शाब्द-बोध-'काविन्दिनरूपित सादश्य जिसका प्रकार है ऐसे ज्ञान का विशेष्य (मुख आदि)' ऐसा होता है। इस शाब्दबोध में धात्मर्थज्ञान के आगे जो 'विशेष्य' जोड़ा गया है, वह नैयाबिकों की शाब्दबोधशैली के अनुसार, क्योंकि वे शाब्दबोध में प्रथमान्तपद के अर्थ को मुख्य (विशेष्य) बनाते हैं। पर वैयाकरण वैसा नहीं करते, वे धातु के अर्थ को ही शाब्दबोध में सब से मुख्य बनाते हैं। उनके अनुसार यहाँ 'अरविन्द से निरूपित साहश्य जिसमें प्रकार है तथा मुख जिसमें विशेष्य है ऐसा ज्ञान' यह बोध होगा।

पचमं तथाविधं चाक्यमुपदर्शयति—

तत्रैव सौन्दर्येग्रोति धर्मोपादाने तृतीयार्थः प्रयोज्यत्वं धात्वर्थे भाने इवार्थे सादृश्ये वान्वेति । तेन सौन्दर्यप्रयोज्यारविन्दनिरूपितसादृश्यप्रकारकधीविशेष्य इति ।

तत्रैवेति । अरिवन्दमिव भातीति वाक्य एवेत्यर्थः । तृतीयार्थाभिक्षं प्रयोजयत्वम् अन्वयं कर्तृ । भानस्य सौन्दर्यप्रयोजयत्वे विसंवादादाह— इवार्थ इति । इतिति बोध इति शेषः । 'सौन्दर्येणारिवन्दिमेव भाति' इति वाक्ये साधारणधर्मवाचकसौन्दर्यपदोत्तरतृती-याविभक्तेः प्रयोजयत्वम् वाच्यम् , तस्य भाधात्वर्यज्ञाने इवार्थसादश्ये वाऽभेदेनान्वयः । वाशब्दस्योत्तरपक्षदाढर्धस्चकतया सादश्य एवान्वयो अन्यकाराभिमत इति बोध्यम् । तथा च तस्माद् वाक्यात् 'सौन्दर्यप्रयोज्यं यदरिवन्दिन्छिपितसादश्यं, तत्प्रकारिका या धीः तिद्वशेष्यभूतं मुखादी'ति योधो निष्यत इति भावः ।

उपमा-प्रतिपादक पञ्चम वाक्य का उल्लेख करते हैं—तन्नैव इत्यादि। यदि पूर्वोक्त वाक्य (अरिवन्दिमिव भाति) में ही 'सीन्द्र्येण' यह साधारणधर्मवोधक अंश भी जोड़ दिया जाय, तब उपमा-प्रतिपादक पाँचवाँ वाक्य होगा 'सीन्द्र्येण' पद में जो तृतीया (सुन्दरता के कारण कमल-सा ज्ञात होता है)' यह। यहाँ 'सीन्द्र्येण' पद में जो तृतीया विभक्ति है उसका अर्थ है 'प्रयोज्यत्व (साध्यता)' और उसका अन्वय होता है 'भा'धातु के अर्थज्ञान में अथवा इव के धर्धसादस्य में वस्तुतः सादस्य में ही समझना चाहिये। अन्य अंशों के अन्वय कहाँ तथा कैसे होते हैं यह पूर्ववाक्य के विवरण में बतलाया जा जुका है, अतः तद्तुसार अब इस वाक्य का शाब्दबोध होता है कि—'सीन्दर्य-प्रयोज्य— अर्थात् सीन्दर्य से सिद्ध करने योग्य—जो अरिवन्दिक्पित सादस्य, वह जिसमें प्रकार है ऐसे ज्ञान का विशेष्य मुख आदि'।

तथाविवं षष्ठं वाक्यमुपदर्शयति—

तथा गज इव गच्छति, पिक इव रौतीत्यादावुपमानपदानां तत्कर्तृक-कियायां तक्षणया गजादिगमनादिसदृशगमनाद्यनुकूलकृतिमानिति ।

'गज इव गच्छिति' इति वाक्ये गजपदस्य स्वकर्तृकिक्यायां लक्षणा, तेन गजपदस्य गजगमनं लक्ष्योऽर्थः, इवार्थः साहरयम् , गम्धात्वर्थो गमनम् (संयोगानुकूलो व्यापारः) तिक्ष्यो नैयायिकरीत्या कृतिः (यत्नः), एवम् 'पिक इव रौति' इति वाक्ये पिक-पदस्योपमानबोधकस्य स्वर्णनेत्रः विवागणा त्रिष्णाः तेन, तस्य पदस्य 'पिकरवणमर्थः', इयार्थः साहरयम् , हथात्वर्भे द्वार्थः । । । । एवामर्थानां परस्परमन्वये कृतेश्च प्रथमान्ताद्वायेऽनुक्ते देवदक्तादा स्वरूपेणान्वये धरादाः 'गजनमनगहरागमनानुकूलकृतिमान् , एवम् पिकरवणसदश्यर्थानुकूलकृतिमान् , एवम् पिकरवणसदश्यर्थानुकूलकृतिमान् , ।

उपगाप्रतिपादक द्विष्ठे वानय का उल्लेख करते हैं—3या इत्यादि । 'गाज इव गम्झित (हाश सा चलता है)' और 'पिक एवं रौति (कोवल सा बोलता है)' इत्यादि वानर्सों में 'गाज-पिक' आदि उपमानबोधक पदों की स्वस्तकर्तृक किया में एक्णा होती है-अर्थात् ऐसे स्थलों में गज तथा पिक पद का अर्थ लक्षणा के द्वारा क्रमशः गाज का गमन और पिक का रवण (बोलना) होता है, 'इव' का अर्थ साहश्य है यह अनेक बार कहा जा जुका है, 'गम (गन्छ्)' और 'रू' धातु के अर्थ हैं-कमनाः गमन (आगे के देश से संगुक्त करा देने वाला क्रियाविशेष) और रवण (बोलना), 'ति'- अस्यय का अर्थ होता है नेयायिकों के हिसाब से 'कृति' (ध्यत), हसका अन्वय प्रथमान्त पद के अर्थ-देवदत्त आदि के साथ होता है। इस तरह के इन अर्थों का परस्पर अन्वय करने पर वाक्यार्थ बोध होता है-'हाथी के गमन के समान गमन के अनुकूल यस्न करने वाला' और 'कोयल की बोली के समान बोली के अनुकूल यस्न करने वाला'।

श्राशङ्कते---

ननु घटो न परयतीत्यत्र घटान्विताभावस्य दर्शने कर्मतासंसर्गेणान्वय-वारणाय घात्वर्थनिष्ठविशेष्यतानिक्षितप्रकारतासंसर्गेण शाब्दबोधं प्रति विशेष्यतया विभवत्यर्थोपस्थिते हें तुत्वम् । एवं च गज इव गच्छति, विक इव रोतीत्यादो नेवाद्यर्थस्य साहश्यस्य घात्वर्थेऽन्वयः सम्भवति । तस्माद्रजादि-साहश्यस्य गमनादिकर्तर्थेवान्वयः स्वगमनादिसहश्गमनादिकर्तृत्वेन समान-घर्मण । इत्थमेव चाख्यातवादशिरोमणिव्याख्यात्विभरिष सिद्धान्तितिमिति चेत्।

कर्तगेवित । एवेन ठक्षणादिव्यवच्छेदः । समानधर्मेषीत । अस्य पूर्वत्रान्ययः।
आव्यातवादशिरोमणीति । आख्यातवादनामकी न्यायवन्यः, तस्य व्याख्यानभूतो मूळप्रायः शिरोमणिप्रन्थः, तस्य व्याख्यात्विरित्यर्थः । 'घटो न पश्यति' इति वाक्यात्
'घटप्रतियोगिकामावकर्मकदर्शनानुकूठकृतिमान' इत्याकारकाऽन्वयबोधोऽनुभवविरुद्धोऽपि
प्रराक्त इति तत्वारणार्थम् '॥ विद्वारित विद्वारणार्थम् भा विद्वारणार्थम् भा विद्वारणार्थम् भा विद्वारणार्थम् भा विद्वारणार्थम् भा विद्वारणार्थम् भावित । विद्वारणार्थम् भावित विद्वारणार्थम् भावित विद्वारणार्थम् भावित विद्वारणार्थम् भावित विद्वारणार्थम् भावित विद्वारणार्थमार्थयः । प्रतान विद्वारणार्थन्यः । प्रतान विद्वारणार्थन्यः । प्रतान विद्वारणार्थन्यः । प्रतान विद्वारणार्थन्यः । प्रवारणार्थमार्थयः । प्रतान विद्वारणार्थन्यः विद्वारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्थन्यः । प्रवारणार्वः । प्रवारणार्वः । प्रवारणार्यः । प्रवारणार्वः । प्रवारणार

एक आशक्का की जाती है—नजु इत्यादि। 'घटो न पश्यति (घट नहीं देखता)' इस याक्य में 'म', का अर्थ अभाव है, उसमें घट का अतियोगितासम्बन्ध से अन्वय करने पर अर्थ होता है घटप्रतियोगिक(घट का) अभाव। अब अस अभाव का कर्मता-सम्बन्ध से 'पश्य' धातु के अर्थ-इर्ज़न में अन्यन नहीं होता—अर्थात् उक्त वाक्य का 'घटा-भावं पश्यति (वटाभाव को देखता है' ऐसा अर्थ नहीं निकटता, क्योंकि घातु के अर्थ को विजेप्य यनाका विकेप्यतासम्बन्ध से होने वाले आन्द्रसोध के प्रति, निशेष्य छप से, विभक्ति के अर्थ का गमरण, कारण भाना आता है, तारपर्य यह कि धान्दर्भ का विशेषण, किसी विशक्ति हा ही अर्थ हो सकता है प्रातिपदिक का अर्थ नहीं। इस दार्यकारणभाव के अनुसार उक्त वास्य में, बटासात का दर्शन |में 'कार्यवा'सावन्ध से, अन्वय, बारित हो जाता है। कारण, अभाव का समरण (उपस्थिति), 'म' इस निपात से होता है, किसी विभक्ति से गहीं। अत्र प्रकृत में आशक्का उपस्थित हो जाती है कि उक्त निथम (कार्यकारणभाव) के अनुसार 'गज इव गच्छति' इत्थादि पूर्वेक्त स्थल में भी 'इव'

के अर्थ-'साहरथ' का अन्वय जो धात्वर्थ-गमन-के साथ किया गया है वह नहीं बन सकता, वयोंकि साहरय की भी उपस्थिति विभक्ति से नहीं अपितु 'इव-निपात' से हुई है। अतः गज आदि के साहरय का अन्वय, गमन आदि कियाओं के कर्ता के साथ होना चाहिए, किया के साथ नहीं और साहरय को सिद्ध करने वाला समानधर्म मानना चाहिए 'गज आदि के गमन के समान गमन आदि का कर्ता होने' को। अभिप्राय यह कि-'गज इव गच्छति' और 'पिक इव रौति' इन वाक्यों से कमकः 'गमनकर्ता (देवदत्त आदि) हाथी के समान है' और 'बोलने वाला कोयल के समान है' ऐसे ही शाद्दबोध होने चाहिएँ, न कि प्वोंक नाकार के। 'आख्यातवाद' की 'शिरोमणि' के ज्याख्याकारों ने भी ऐसा ही सिद्धान्त किया है।

समाधत्ते-

नैवम् , गज इव गच्छतीत्यत्र सादृश्यस्य विधेयतया प्रतीतेरपलापापत्तेः।
गज इव यः पुरुषः स गच्छति, पुरुषो यः स गज इव गच्छतीति वाक्याभ्यां
भिज्ञप्रतीत्योरानुभविकत्वात्। एवं वनं गज इव गृहं देवदत्तो गच्छतीत्यादी
वनादेः सर्वथैवानन्वयापत्तेश्च। एवं विभ्वप्रतिविभ्वभूतस्य कार्यभात्रस्थानन्वयोः
बोध्यः। तस्माद्गजनिरूपितसादृश्यप्रयोजकगमनाश्रय इत्येव गज इव गच्छतीत्यत्र थीः। कारकोपादाने तूपमानपदानां तत्कर्तृकिक्रयायां लक्ष्योत्येव साधु।

पूर्वोक्तशङ्काप्रन्थारायं निषेधति—नैवम् इति । एवम् पूर्वोक्तोऽर्थः न युक्त इति भावः । तत्र हेत्साह—गज इव गच्छतीत्यत्रेत्यादिना । श्रनन्वयो बोध्य इति । श्रत्र नागेशः-- 'वस्तुतस्तु वनं गज इव रणभूमिं शूरी गच्छतीत्यादौ वनकर्मकगमनानुकूलकृति-मतुजसदशः समरभूमिकर्मकगमनानुकूलकृतिमाञ्जूर इत्यादि बीधः। इवशब्देन च विम्ब-प्रतिबिम्बभावापष्यवनसमरभूमिविशेषणकगमनमेव धर्मत्वेन बोध्यते । इवादयश्च धर्मवित्नेव बोधका इति सर्वसम्मतम् । गज इव यः पुरुषः स गच्छतीत्यत्र चेवेन गमनान्वित एव श्रारवादिधर्मत्वेन बोध्यते । पुरुषो यः स गच्छतीत्यत्र त गमनमेव तथेति तथोविशेषोऽप्य-पपदात एव । उपमाया विधेयत्वं चैतदेव यद्विधेयस्यैव धर्मत्वेनोपमाबोधकबोष्यत्वम् इति चिन्त्यमिदम् । वैयाकरणनये त्रं किययोरेवीपमानीपमेयभावः । गच्छतित्यस्य चावून्यी-भगत्रान्वयः। गजादिपदानां स्वकर्तृकिकियायां लक्षणा वेति दिक्' इति। कारकीपादाने इति । विम्बप्रतिविम्बभावेन कर्मीदिकारकमहत्ती इत्यर्थः । स्रयं भावः — 'गज इव गच्छति' इत्यादिचाक्यरूय शिरोमणिव्याख्यातसिद्धान्तितो बोधो नोचितः विचारासहत्वात । तथाहि—ताहशवाक्यात् साहरयस्य विधेयगमनविशेषणरूपेण प्रतीतिर्भवतीत्यन्तभवसिद्धम् , शिरोमणिन्याख्यातसिद्धान्तित्वोघे त तस्योद्देश्यगमनकर्तृदेवदत्तादिविशोषणरूपेण भागं भवतीति ऋनुभवापळापप्रसङ्गः। नसु कथं सादृश्यस्य विषेयतया प्रतीतेरनुभवसिद्धत्वम् इति चेन्ना, गज इव यः पुरुषः स गन्छति, पुरुषो यः स गज इव गन्छतीति वावयद्वयात भिज्ञविधप्रतीत्योरनुभवस्य मूळान्वेष्र्यो साहरयस्याविधेयत्व-विधेयत्वयोरन्यस्यानुपळम्भात् । किय शिरोमणिव्याएयात्सिद्धान्तितयोघाङ्गीकारं 'वर्न नज इव गृहं देनदसी गरछति' इति विस्वप्रतिविम्बमानापक्षनन-गृहस्पकर्मबोधकपदघटित्यावयुरुयते वसादिरूपस्य कर्मणः सर्वधाऽनन्वयापातः, तदीत्याऽत्रापि 'गमनकर्ता देवद्त्तो गजसदृशः' दत्येन वीधात् । तद्रीत्यत्रसरग्रेन कर्मकारकस्यैवैषा रियतिः, श्रापि ह विम्बवतिविष्यभूतस्य कार्यभावस्य बुक्षात् कपिरिव प्रासादानमनुष्योऽन्तरतीत्यादौ प्रश्नप्रासाद।देरप्यनन्यनापत्तिरिति तात्य-र्थम् । असी गज इव गच्छतीत्यादौ गजनिरूपितं यत्सादश्यम् तत्प्रयोजकं बद सम्बन्धः ,

तदाश्रयः तदनुक्लकृतिमान् इत्याकारक एव वोधोऽङ्गीकार्यः। यद्यप्ययं बोधः प्रागुक्ष-लक्षणामूलकरवाभिमतवोधाद् भिचाकार एव, तथापि साहरयस्य विधेयतेति स्वाभिमत-मनापि रक्षितम्, लक्षणा च गौरवावद्दा नाश्चितेति अन्यकर्तुरिश्रिप्रायः। परमार्थतस्तु लक्षणाप्याश्रयणियेव स्यात्, तत्र तथा निर्वाहेऽपि कारकोपादानस्थले (वनं गज इव गृहं देवदन्तो गच्छतीत्यादौ) लक्षणां विना निर्वाहाभावात्। 'वनं गज इव''' इत्यादौ गजपदस्य स्वकर्तृकगमने लक्षणां कृत्वा 'वनकर्मकगजकर्तृकगमनसदृशगृहकर्मकगमनानु-क्ललृतिमान् देवदन्तः' इत्याकारक एव वोधोऽभ्युपेयः, श्रान्यथा साहश्यस्य विधेयतया प्रतीतिर्न स्थात् कर्मणोऽनन्वयथ्य प्रसाज्येत इति।

उक्त आशङ्का का समाधान करते हैं-नैवम इत्यादि । 'गज इव गच्छति' इत्यादि स्थल में आख्यातवाद-शिरोमणि के व्याख्याकारों ने जो बोध दिख्लाया है, वह ठीक नहीं है, नयों कि उक्त वाक्य से सादश्य की प्रतीति, विधेय (विधेय-गमन के विशेषण) के रूप में होती है-अर्थात उस वाक्य के सुनने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि-वक्ता, हाथी भौर किसी व्यक्तिविशेष की गति में समानता वतलाना चाहता है। पर आपके शाब्द-बोध में इस अनुभव का अपलाप हो जाता है-अर्थात उस बोध में साहश्य विशेष कोटि में नहीं आकर उद्देश्य कोटि में आ जाता है। आप पूछेंगे कि-उक्त वाक्य से साहश्य की प्रतीति विधेयरूप में होती है इसमें क्या प्रमाण ? तो इसका उत्तर यह है कि-'हाथी के समान जो पुरुष है वह जा रहा है' और 'जो पुरुष है वह हाथी के समान जा रहा है' इन दोनों वाक्यों से दो तरह की प्रतीति होती है इस बात की प्राय: सभी स्वीकार करेंगे-आप भी स्वीकार करेंगे, अब आप बतलाइये कि-इन दोनों वाक्यों से दो तरह की प्रतीति क्यों होती है ? इन प्रतीतियों को दो तरह की मानने में क्या सल है ? अगत्या आपको कहना पड़ेगा कि प्रथम वाक्य के बोध में सादृश्य उद्देश्यरूप में भासित होता है और दितीय वाक्य के बोध में वह विधेयरूप में जात होता है यही अन्तर है ऐसी स्थिति में यहाँ ('गज इब गच्छति' में) उक्त द्वितीय वाक्य के समान बोध होना चाहिए परन्त आपके हिसाब से प्रथम वाक्य का सा बोध हो जाता है। अतः प्रकृत में भेरे कथनानुसार ही बोध उचित है, आपके कशनानुसार नहीं। दूसरी चात यह है कि आपके कथनानुसार बोध मानने पर 'एनं भज इब यह तैनदत्ती गच्छति-अर्थात् जैसे हाथी वन को जाता है वैसे देवदत्त घर को जाता है' इत्यादि वाक्यों में 'वन' और 'गृह' इन कर्मकारकों का सर्वथा अन्वय नहीं हो सकेगा। तालपर्य यह कि आपके कथनानुसार यहाँ भी हाथी और देवदत्त का ही साहरय समझा जायगा और उसको समझते में यन अयदा गृह का कोई उपयोग है नहीं, असा वे अळग पड़े रह जायों-पानवार्थ में पूर्वी जा सकरों। कर्मकारक की ही ऐसी स्थित होगी, सी नहीं, चिम्मधतिविम्बस्मावापन्न सभी कारकों की यही दशा होगी-अर्थात् 'बृगात् कपिरिव मासावात्मासुब्बोड्यसरति-अर्थात् जैसे वन्दर पृत्त से असरता है वैसे मनुब्ध कोडे से उत्तरता है' इत्यादि वानयों में बुद्ध और प्रासाद इन अपादानकारकों के भी वानयार्थ में अन्यय नहीं हो सहेगा। इसछिये वेसा मानना चाहिए कि-अहाँ केवल 'गन इस भुरक्षींन' और 'विक ध्रम होति' ऐसे वानय हो, वहाँ क्रमका 'गज से विरूपित साइत्रथ का प्रयोजक (साथक) जो एमन उसका वाश्रय' और 'पिक से निरूपित साहस्य हा प्रयोजक जो रवण (बोली) उसका आश्रय' ऐसे शान्दगोध होते हैं। (यग्रपि एड्ले प्रन्थ-कार में इन बावयों के भी बोध, लक्षणा के द्वारा, भिन्न तरह के दिखलाये हैं, अतः मन्यकार के अपने भत में भी विरोध सा दीख वहता है, तथापि छचणा न मानकर भी यहाँ साएश्य की विधेयता की रचा की जा सकती है और अन्य कारकों का प्रहण नहीं रहने से अनन्यय का प्रश्न भी यहाँ नहीं उठता, ऐसा प्रन्थकार का अभिप्राय समक्षना

चाहिए।) जहाँ इन वाक्यों में बिग्बप्रतिबिग्बभावापन्न अन्य कारक भी जुड़े हों. वहाँ उपमानवाचक गज आदि पदों की स्वकर्तृक किया में छच्णा करनी ही पड़ेगी-अर्थात 'वर्ग गज इब गृहं देवहत्तो गच्छति' इत्यादि वाक्यों में रुक्तणा के विना गुजारा नहीं है। यहाँ नागेश का कुछ अपना विचार है जो बहुत ही सुन्दर-युक्तिपूर्ण है अतः विज्ञ पाठकों के मनोविनोदार्थ उस विचार का सार यहाँ उद्धत किया जाता है। नागेश कहते हैं कि आख्यातवाद-शिरोमणि व्याख्याकार का कथन अनुचित नहीं है। कारण. 'वर्ग गज इव रणभूमि शूरो गच्छति' इत्यादि विम्बप्रतिविम्बभावापन समानधर्म वाले वाक्यों से 'वन जिसका कर्म है उस गमनकिया के अनुकृत यहा से युक्त हाथी के सदश है वह बीर जो, रणभूमि जिसका कमें है उस गमनिकया के अनुकूल यह से युक्त हैं ऐसा ही बोध होता है। तालर्थ यह कि ऐसे वान्यों में वर्तमान 'हव कट्द' विम्वप्रतिविम्बभाचापन्न वन और रणसुमिरूप विशेषणों से युक्त गमनकिया को ही समानधर्मस्य बतलाता है। 'हव' आदि शब्द, धर्म के रूप में किसी वस्त का बोध कराने के लिये ही लाये जाते हैं यह बात सर्वसम्मत है। इस तरह से अन्वय करने पर कारकों का अनम्बय वाला दोष नहीं आता, बात रही 'गज इव यः पुरुष: स 'गरहाति' और 'था पुरुष: स गज इच गच्छति' इन वाक्यों से भिन्न तरह की प्रतीतियों के होने की, सो वह भी ठीक बन जाती है, क्योंकि इन दोनों वाक्यों में से प्रथम में, 'इव' शब्द, 'सूरता आदि' का समानधर्म होना बतलाता है और हितीय में 'गमन' का ही समानधर्म होना। ताल्पर्य यह कि समानधर्म के मिन्न-भिन्न होने के कारण ही इन दोनों वाक्यों की प्रतीतियों में अन्तर होता है, सादश्य के अविधेय और विधेय होने के कारण नहीं। रही साहरय के विधेय होने की बात, सो उसका अभिप्राय यही है कि-जहाँ 'इव' आदि उपमाबोधक पदों के द्वारा वाक्य का 'विधेय' अंश समानधर्म के रूप में बताया जाय वहाँ उपमा (सादश्य) विधेय होती है, इस भभिषाय के अनुसार शिरोमणि-व्याख्याता के मत में 'गज इव गच्छति' 'पिक इव रौति' और 'वनं गज इव गृहं वैवदसो गच्छति' इन सभी वाक्यों से यदि गज आदि और देवदस आदि के साहश्य का भी बीध माना जाय, तथापि 'साहरय' विधेय है ऐसा कहा जा सकता है, वयोंकि इन वाक्यों के इन शब्दों से समानधर्म के रूप में विधेय (गमन-रवण) का ही बोध होता है। सारांश यह हुआ कि नैयायिक छोग, कियाओं की तुलना, उक्त वाक्यों में नहीं मानते, पण्डितराज, निरर्थक, उनके मतानुसार होने वाले शाब्दबोधीं में किया की तुलना वाली बात कहते हैं। हाँ, वैयाकरणों के मतानुसार अवश्य ही ऐसे वाक्यों में कियाओं की तुलना होती है-अर्थात् कियायें ही उपमान और उपमेय होती हैं। तात्पर्यं यह कि-'वनं गज इव रणभूमि शूरो गच्छति' इस वास्य से वैयाकरणों के मतानुसार 'जिसका हाथी कर्ता और वन कर्म है उस गमनक्रिया के तुल्य वह गमन-किया है जिसका शूर कर्ता और रणभूमि कर्म है' ऐसा शाब्दबोध होगा। इस बोध में दो गमन-क्रियाओं का उपमानोपमेयभाव स्पष्ट है। यदि कोई इस मत में यह शक्का उठावे कि 'गच्छति' पद जब एक ही है तब उस (गमनिकया) के साथ उपमान-गज भीर उपमेथ-शूर दोनों का अन्वय कैसे होगा, क्योंकि 'सहद्वचरितः शहदः सहदेवार्श गमयति-अर्थात् एक बार उक्त पद एक ही बार अर्थबोध कराता हैं। ऐसा सिद्धान्त हैं, तो इसके उत्तर में यह कहा जायगा कि-'गच्छति' पद की आवृत्ति मान छी जायगी-अर्थात् दो 'गच्छति' पद मान लिये जायँगे, अथवा पण्डितराज के कथनानुसार ऐसे वानयों में उपमानबोधक (गज आदि) पदों की स्वकर्त्क गमन-क्रिया में छच्णा मान ली जायगी। सारभाग यह हुआ कि पण्डितराज का मत, वैयाकरणों के हिसाब से ठीक हो सकता है, पर उन्होंने नैयायिकों का मत मानकर जो वैसी बात छिखी है, वह ठीक नहीं है। यदि पण्डितराज को उक्त वाक्यों में क्रिया के साथ किया की तुलना ही अभीष्ट थी, तो उन्हें उसके लिये वैयाकरणों के सत का अनुसरण करना चाहिये था-अर्थात् वैयाकरणों के मत के अनुसार ही आन्दबोध लिखना उचित था।

पुनः पूर्वोक्तशङ्कासमाधानावान्तरशङ्कासमाधाने आह—

न च प्रागुक्तकार्यकारणमावस्य धात्वर्थनिष्ठेत्यादेव्यभिचारः, तस्यानङ्गी-कारात् । अङ्गीकारे च तूष्णीमारात्पृथगित्याद्यथीनां धात्वर्थान्वयोऽनुभवसिद्धोऽ-पत्तपनीयः स्यात् ।

उक्त शक्षा और समाधान के अन्तर्गत एक दूसरा शक्षा-समाधान करते हैं—न च इत्यादि। यदि भाप कर्ष्ट कि—प्रभ्यकार की शित से 'गज इव गच्छित' इत्यादि वाक्यों में 'इव' के अर्थ-साहरय-का अन्वर्ग पार्वर्ग के साथ मानने पर, प्रवेक्त 'धातु के अर्थ को विशेष्य बताकर प्रकारतासंबन्ध से होनेवाले शाब्दवीध के प्रति विशेष्यक्ष में विभक्ति के अर्थ की उपस्थिति कारण है' यह कार्यकारणभाव न्यभिचरित हो जायगा— अर्थात 'धात्वर्थ में विभक्ति का अर्थ ही विशेषण हो सकता है अन्य नहीं' यह नियम हुट जायगा, क्योंकि यहाँ विभक्ति से सिच-हुव-प्रातिपदिक-का अर्थ, धात्वर्थ का विशेषण बनाया गया है। तो इसका समाधान यह है कि—कम कस प्रार्थकारणभाव को—वहीं मानते। कारण, यदि उसको अपना जाय तय 'त्र्णीम (जुन)' 'आराद (दूर अथवा समीप)' और 'एकक्' इत्यादि विपालों के जर्थों का अन्वय धातु के अर्थ में अनुभवसिद्ध है, उसका अरुखप करना पहेंगा—अर्थाद अनुस्त करते रहने पर भी बळात उस अन्वय के विभव में नक्तपात्मक उत्त देना पहेंगा! असिवाय हि पर भी बळात उस अन्वय के विभव में नक्तपात्मक उत्त देना पहेंगा! असिवाय हि 'च्याचे कान्य का करते रहने पर भी बळात उस अन्वय के विभव में नक्तपात्मक उत्त देना पहेंगा! असिवाय हि च्याचे कान्य कान्य के कार्य हो के अन्वय साचान धातु के अर्थों कान्य साचान साच

पुन्तान्तरक रायवाधान एव सन्धरी —

कथं तर्ति घटो न पर्यतीत्यारी घटामार्थ परमतीति नान्वयंबोधः । धात्वर्थनि जिल्लेशेष्यनानिक्वितपकारनासंकर्णणान्वयंबोधं प्रति नक्षन्योपस्थितिमात्रस्य प्रतिवन्नकत्वकत्वनात् । धात्वर्थस्य नामार्धाश्रक्ततेन विशेषणं तु द्वयोरतुल्यम् । तेन पाका न याग इत्यादी न स्थाभाषारः । इत्यह्मग्रसक्तिचारेण ।

नतु तक्षान्वीपिस्यतेहताहणयोवं अति प्रतिवन्धकत्वकलाने 'पाकी त यागः' इत्यादी यानप्रतियोगिविकोन्द्यान् पाकः (यागिकः पाकः) इति बोधो न स्यादित्यतः आह— धालवर्षस्यति । इति जक्तकोण । अप्रसक्तविचारेग्रेत्यत्राग्वयः । अप्रमक्त इति अप्रसिक्ते-त्यर्थः । धालवर्षनिष्ठविशेष्यतानिकृषितप्रकारतासंतर्गणान्वयवीषे विभक्तिजनयोगिस्थतेः कार- णत्वानङ्गीकारे 'घटो न परयित' इत्यादौ प्रतियोगितासम्बन्धेन घटान्वितस्य नवर्थस्या-भावस्य कर्मतासंसर्गेण दर्शनेऽन्वयं विधाय 'घटप्रतियोगिकाभावकर्मकदर्शनानुकुलकृति-मान्' इत्याकारकोऽन्वयवोधः कथं वारितः स्यदिति चेक, नव्पद्वन्योपिस्थतः तादृशा-व्याबोधं प्रति प्रतिबन्धकत्वकल्पनेन तद्वारणात् । तादृशकार्यकारणभावमस्वीकृत्येतादृश-प्रतिबध्यप्रतिवन्धकभावकल्पनस्य, नव्याविरिक्तनिपातार्थस्य धात्वर्थे प्रकारतासिद्धिः फल-मित्यवगन्तव्यम् । न चैवंविधप्रतिबध्यप्रतिबन्धकभावाञ्चीकारे 'पाको न यागः' इत्यादाविष नव्याव्ये नामार्थभिचत्वेन सङ्घोचात् । तथा च प्रकृते पाकादेः, पाकादिक्ष्पनामार्थत्या न प्रतिबन्धः । न चायं नामार्थभिचत्वनिवेशः प्रतिबध्यप्रतिबन्धकभावकल्पेऽधिक इति वाक्यम्, कार्यकारणभावकल्पेऽपि तिचिवशस्यावर्थं कर्तव्यत्वात्, श्रान्यणा तत्कल्पेऽपि 'पाको न यागः' इत्यादौ व्यभिचारः प्रसाव्येतैवेति भावः।

प्रनः एक अवान्तर शंका-समाधान करते हैं - कथम् इत्यादि। उक्त प्रसंग में अव केवल एक बांका यह रह जाती है कि-यदि धार्खर्थ को विशेष्य बनाकर प्रकारतासंबन्ध से होने वाले शाब्दबोधों में विशेष्यरूप से विमक्ति के अर्थ की उपस्थिति को कारण नहीं मानते, तब फिर 'घटो न परयति' इत्यादि वाक्यों से 'घटाभाव को देखता है' ऐसा बोध क्यों नहीं होता ? अर्थात् कर्मतासंबन्ध से 'नज्' के अर्थ-उस अभाव-जिसमें प्रतियोगिता संबन्ध से घट अन्वित हो चुका है-का धातवर्थ-दर्शन में अन्वय हो जायगा, तो इसका उत्तर यह है कि-इस तरह के अन्वय-बोध को रोकने के लिये केवल नज़ के अर्थ के स्मरण को धारवर्धनिष्ठविशेष्यतानिरूपित-प्रकारतासंबन्ध से होने वाले शाब्दबोध के प्रति प्रतिबन्धक मान लीजिए। तालर्थं यह कि इस तरह की गड़बड़ी केवल 'नज्' का प्रयोग होने पर ही उपस्थित होती है, अतः उक्त प्रतिबन्धक मान छेने से ही निर्वाह जब हो जाता है तब सब निपातों को समेट कर पूर्वोक्त कार्य-कारणभाव मानने की भावश्यकता नहीं रह जाती और उलटे उस तरह का कार्य-कारणभाव मानने पर दोप भी हो जाते हैं जो पूर्व में दिखळाये जा चुके हैं। नजर्थ भी उस घातवर्थ में प्रकार होता ही हैं जो नाम (प्रातिपदिक) के अर्थरूप में उपस्थित होता है, अतः आपको उक्त कार्य-कारण-भाव में और मुझको उक्त प्रतिबध्य-प्रतिबन्धकभाव में 'धारवर्ध' के विशेषणरूप से नामार्थ से भिन्न इतना और जोड़ना पड़ेगा, जिससे 'पाको न यागः-अर्थात पकाना यज्ञ नहीं है' इत्यादि स्थानों में वोष नहीं होगा। अभिप्राय यह कि-यहाँ 'यागप्रतियोगिकभेदवान् पाकः' इस अन्वयबोध में याग नजर्थ भेद का और भेद पाक का विशेषण होता है, क्योंकि पाकितया (जो अन्यन धातु का अर्थ होता है) यहाँ पाक प्रातिपदिक के अर्थ के रूप में उपस्थित हुआ है। फलतः इस अंश में हम और आप दोनों बरावर हैं-किसी के मत में दूसरे मत की अपेचा गौरव नहीं है। इस तरह अप्रासंगिक विचार अब यहाँ समाप्त किया जाता है।

तथाविधं सप्तमं चाक्यं निर्दिशति—

अथारिवन्द्युल्यो भातीत्यत्र कथं घीः । तुल्यपदार्थस्य निपातिभन्ननामार्थन्त्वेन घात्वर्थे भेदेनान्वयायोगात् । ताहशतुल्यत्वादेभीनोद्देश्यतावच्छेदकत्वे भानमात्रविधेयतायां विवक्षितार्थाप्रतीतिः । न च तुल्यपदेन तुल्यत्वशकारको लक्षणयोपस्थापितो द्यमेदेन घात्वर्थेऽन्वेष्यतीति वाच्यम् । क्रियाविशेषणत्वेनार्वेन्तिन्द्युल्यशब्दस्य नपुंसकत्वापत्तेरिति चेत्, व्याकरणस्य सिद्धानुवादकत्वेन स्तोकं पचतीत्यादिमात्रविषयत्वेन क्रियाव्ययविशेषणानां क्षीनतेष्यते इत्यस्यो-

पपत्तेः । धातोरेव लक्षणया सकलार्थबोघकत्वमितरस्य तात्पर्यमाहकतेत्यपि केचित्।

कथमिति । अभेदेन भेदेन वेत्यर्थः । तत्र नाय इत्याह—तुल्येति । एतेन 'धात्वर्थ-निष्ठविशोष्यतानिरूपित-निपातार्थातिरिक्तवृत्ति-भेदसम्बन्धाविद्यवाप्रकारतासंसर्गेणान्वयबोधं प्रति विशेष्यतया विभवत्यर्थोपस्थितिहेँतुः' इत्याकारकः कार्यकारणभावः स्वितः। अन्न 'उक्तव्यत्पत्तेः' इति नागेशकृतविवरणं तु नीपयुक्तं, मदुक्ताकारकव्यत्पत्तेः पूर्वमनुकत्वात । या व्युत्पत्तिः आगुक्ता सा न प्रकृतीक्त्यनुकूला तत्र प्रकारतावच्छेदकसम्बन्धविधया भेदा-भेदयोरनिवेशात्, निपातार्थातिरिक्तवृत्तित्वेन प्रकारतायामसङ्घोचात्, नञ्जन्योपस्थिति-मात्रस्य प्रतिबन्धकत्वमङ्गीकृत्य तस्या व्युत्पत्तेरनङ्गीकरणोक्तेश्व, मद्रक्ताकाराया व्युत्पत्तेरा-वरयकता प्रन्यकृता कथमनुभूतेति तु घान्यत् विवुधैर्विचारणीयम् । नाप्यभेदेनेत्याह—न चिति । धात्वर्थे भानरूपे । उपपत्तिरिति । तथा चामेदेनैव पृत्रींक्तरीत्याऽन्वय इति भावः । मतान्तरमाह—धातोरेबेति । इत्यपि केचिदिति । अत्र नागेशः 'वस्तुतस्तु उपमाविधे-यकवोधे तात्पर्धे श्राविन्दतुल्यमित्येव साधु, न तुल्य इति । यदि तु विधेयस्य धर्मत्वेनोप-माबोधकबोध्यत्वमेच विधेयत्वसुपमाथा इति विभाव्यते तर्हि अर्बिन्दनुस्यविषयकं भागम भानविषयोऽरिचन्दतुल्य इति वा बोधेऽपि भानस्य धर्मत्वेन भानाद्वपमाना अविधेयत्वर्गतः। धर्मान्तरस्य तथा भाने तु अर्विन्दतुल्य इत्येव प्रयोगः सर्वसम्मतः । उपमाया उद्देश्य-तायच्छेदकत्वं चेति भ्येयम् ।' इति । अयं भावः—'अरिबन्दत्त्व्यो भाति' इत्यनारिबन्द-पदार्थस्य निरूपितत्वसम्बन्धेन तुल्यपदार्थे साहरये तस्य च प्रकारतासम्बन्धेन धात्वथे ज्ञानेऽन्वयं विधाय 'अन्विन्द निस्पित्यादस्यप्रकारकवानिविधेष्यः' इत्याकारको बोधो न भवितुमहीत, निपातार्थस्य भेदेन धात्वयंऽन्वयंऽपि तदतिरिक्तस्य नामार्थस्य भेदेन त्रभागनगरमानुपदीन्त्रवार्भागरणमाविष्यद्वतेग तुल्यपदार्थस्य साहरयस्य अकारतासम्बन्धेन वान्वर्गतानेऽन्ययस्यास्यभवात् । तृत्यपद्गेतरप्रथमाविभक्तिजन्योपस्यितेः सत्त्वाज्ञोक्तकार्य-कारणभावितीय इति त् न वर्षं थोत्यम् , प्रथमानिभक्तः प्रातिपदिकार्वेऽनुशिप्रत्वेजानुनात्-कराचा ततः पृथमशीपस्थितरभाषात् । न च माम्तु दुल्यपदार्थस्य सादस्यस्य धारार्थे शानेऽन्वयः, तस्यावश्यकताऽपि नास्ति, 'अर्धिन्दनिःपितसाहस्यविशिष्टं विधीप्यवासम्बन्धेः। ज्ञानवत् इति बोधमास्थाय साहरयस्य उद्देशतावच्छेदफःवं ज्ञानगानस्य व विधेयन्वं म्बीतिश्वताम् , इति वक्तत्मम् तथादीयस्य विविधितायीविषयकत्वात् । सादृश्यस्य विधेय-घटकराया मात्रसित् वक्तुर्रामप्रेसम् , त न तत्त्रवाधिवे वीधे सिद्धयतीति तात्त्रयीम् । एतं हिमतानेप सिन्तान्तः—पुरायदस्य जुल्यनप्रकारके लक्ष्मा उच्यार्थस्य च तुल्यस्यकारः करण धारवर्षे द्वानंद्रभेदेतीवारचयः, तथा च 'अर्यक्याकेस्पितसारस्यप्रकासकासिकज्ञान-विद्योग्यः' इति जीने न कथिद्दोषः । च चैवं सति 'फियाऽव्ययविशेषणानां क्रीवितेष्यते' इति दिशमविरोधो दोषः, विश्वमानरोधे च कियाविशेषणत्वेनास्त्रिन्दत्तत्वपदस्य नप्रंसकत्वापत्तिः रिति अध्यम् , शिकानुवाद्वस्य 'कियाऽव्ययविशेषणानां क्षांत्रते व्यते व्याकरणा-नुसासनस्य 'स्तोकं पनाति' इत्यादिमात्रनिषयकत्वकरपनेन सामग्रस्यात् । साधातीरेव अक्ष-णशा 'अर्जिन्द्जिरुपितसादरचप्रकारकज्ञानांवेशोत्यः' इति सम्पूर्णोऽर्थः, 'अर्जिन्द्तुल्ला' दृश्यंशस्तालपर्यमाहकः इति पक्षान्तरमपि फियन्तोऽर्ज्वाक्वीन्त । शस्मिन् पद्ये एकपदार्थ-त्याऽन्यादेरपेक्षेव नास्तीति न व्युत्पत्तिविरोधादेः प्रसङ्ग इति ।

अब उपमाप्रतिपादक सप्तम वात्रय का उक्लेख करते हैं—सभारविन्द इत्यादि। २८ र० ग० द्वि०

अब 'अरविन्द्तुल्यो भाति (अरविन्द के समान प्रतीत होता है)' इस वाक्य में यह विचार करना है कि-यहाँ तुल्यपद के अर्थ-साहश्य-का धारवर्थ-ज्ञान-में भेदसम्बन्ध से अन्वय होगा अथवा अभेदसम्बन्ध से ? भेदसम्बन्ध से अन्वय नहीं माना जा सकता, क्योंकि 'निपात से अन्य प्रातिपदिक के अर्थ का मेदसंबन्ध से धात्वर्थ में अन्वय नहीं होता' ऐसा नियम है। तास्पर्य यह कि अरविन्द पदार्थ का तत्यपदार्थ-साद्यय-के साथ निक्वितत्वसंबन्ध से और उस साद्य का प्रकारतासंबन्ध से धारवर्ध-जान-के साथ अन्वय मानकर 'अरविन्द-निरूपित-साद्यय-प्रकारकज्ञान विशेष्य' ऐसा शाब्दवोध नहीं किया जा सकता । कारण, 'तल्य' यह निपात से अन्य प्रातिपरिक है. अतः उसके अर्थ का प्रकारतारूप भेदसंबन्ध से धात्वर्थ-ज्ञान-में अन्वय हो ही नहीं सकता। आप कहेगें कि-यहाँ तुरुय पदार्थ का घारवर्थ के साथ अन्वय किया ही क्यों जाय ? उसकी कोई खास आवश्यकता तो है नहीं। रहा शाब्दवीध, सो वह तो तल्य पदार्थ-साहस्य-को उद्देश्य का विशेषण और शुद्ध धारवर्थ-ज्ञान-को विधेय मान कर भी किया जा सकता है-अर्थात उक्त वाक्य से 'अरविन्दसदश-वस्त (मुख आदि), विशेष्यतासंबन्ध से ज्ञानवाला है-ज्ञान में वह विशेष्य होता है। इसी तरह का जाब्दबोध होगा। (इस बोध में अरविन्दसदश वस्तु उद्देश्य है और साहरय उद्देश्यता का अवच्छेदक अर्थात विशेषण)। परन्त यह कथन आपका संगत नहीं हो सकता, नयोंकि इस रीति से और सब बातें तो ठीक हो जाती हैं. लेकिन वक्ता को उक्त वाक्य-द्वारा जिस अर्थ का बोध कराना अभीष्ट है उस अर्थ का बोध ही नहीं हो पाता—अर्थात साहरय का बोध, वक्ता विधेय (विधेय विशेषण) के रूप में कराना चाहता है और उक्त बोध में वह हो जाता है उहे रय (उहे रय-विशेषण) यही गड़बड़ी हो जाती है। अब रही अभेदसंबन्ध से तुर्वपदार्थ-सादृश्य का धारवर्ध के साथ अन्वय होने की बात, सो वह वैसे बन नहीं सकती, अतः 'त्रह्य' पद की 'तुर्वयःवप्रकारक' इतने अर्थ में छच्चणा माननी चाहिए और तब उस उपय वर्थ का 'भा' घात के अर्थ-ज्ञान-के साथ अभेदसंबन्ध से अन्वय करके 'अरविन्द से निरूपित जो तुष्यत्व (साहश्य) तत्प्रकारक से अभिन्न -ज्ञान का विशेष्य' इस तरह का शाब्दबीध स्वीकार करना चाहिए। यद्यपि इस छच्चणवाली शीत में भी यह आशंका होती है कि इस तरह से 'अरविन्दतुस्य' पद का अर्थ, क्रिया का विशेषण हो जाता है, अतः 'क्रिया व्ययविशेषणानां क्लीबतेष्यते-अर्थात् किया और अन्यय के विशेषणरूप में आये हुए भारदों का नपुंसकिक होना इष्ट है' इस नियम के अनुसार उस पद से नपुंसकिक हु भाना चाहिए, पुंछिङ नहीं-अर्थात् 'अरविन्दत्तस्यं भाति' ऐसा वाक्य होना उचित है न कि 'अरविन्दतुल्यो भाति' ऐसा। परन्तु यह भाशका कुछ है नहीं। कारण, उक्त नियम ज्याकरणशास्त्र का है और व्याकरण, केवल सिद्ध प्रयोगों का अञ्चवादक है विधायक नहीं-अर्थात परम्परा से लोग जिस तरह के प्रयोग करते जाते हैं उनको सिद्ध करने की प्रक्रिया केवल व्याकरण में वतला दी गई है, लोकप्रयोग के विरुद्ध किसी प्रकार का नियम बनाने का स्वतन्त्र अधिकार उसे नहीं है। ऐसी स्थिति में उक्त नियम 'स्तोकं पंचति (थोड़ा पकाता है)' इत्यादि स्थलीं पर ही लागू होगा, क्योंकि परम्परा से पेसा भयोग होता का रहा है, न कि 'अरविन्दतुल्यो माति' इत्यादि स्वर्टी पर, वर्योकि पर-रपरा से पेसी जगहीं पर प्रेलिज़ का ही प्रयोग होता आया है। बन्द्र लोगों का कथन है कि पूर्वीक समग्र अर्थ, उच्चणा द्वारा, धातु (मा) से ही उपस्थित हो जाता है 'अरविन्युनुस्यः' यह अंश, तो वक्ता के उक्तल्चणावाले तात्पर्य का बोधकमात्र है, उसका अपना कुछ सास अर्थ नहीं है। इस मत के हिसाब से उक्त पूरा अर्थ जब एकही पर का हो गया, तब भन्वय और उसके साथ उठने वाले ब्युखितिवरोध आदि के बखेरे नहीं होते। यहाँ अथम पद के संबन्ध में नागेश का कथन है कि यदि शाब्दबोध में उपमा की विधेय

बनाना अभिष्ट हो, तब 'अरविन्दतुल्यं भाति' ऐसा ही बाक्य शुद्ध है 'अरविन्दत्ल्यः' यह नहीं। कारण, क्रियाविशेषणीं का नपुंसकिएक होना आपके उक्त दलीलों से रुक नहीं सकता। यदि 'विधेय का उपमाबोधक (इव आदि) के द्वारा समान धर्म के रूप में उपस्थित किया जाना ही उपमा का विधेय होना है' यह मेरी युक्ति अपनाई जाय, तय भी मळकार की अभीष्टसिद्धि होती नहीं दीख पड़ती, क्योंकि 'अरविन्दत्त्व्यो भाति' इस वाक्य का शाब्दवोध, वैयाकरणों के हिसाब से 'अरविन्दसदश (मुख, कर, चरण आदि) जिसका विषय है वह ज्ञान' और नयायिकों के हिसाब से 'ज्ञान का विषय अरविन्दसद्यां इन्हीं दो प्रकारों से हो सकता है, पर हन दोनों ही प्रकारों में 'जान' ही समानधर्म के रूप में उपस्थित होता है और वह उपमाबोधक-तल्य-पर से बोधित होता नहीं, क्योंकि 'तुल्य' पद उक्त शाब्दबीध के अनुसार 'ज्ञान के विषय' का बोधक होता है, 'ज्ञान' का नहीं। अतः उपमा को विधेय बनाने की इच्छा करने पर 'अरविन्दत्तस्यं भाति' ऐसा ही वाक्य बोलना पड़ेगा, दूसरा उपाय नहीं। हाँ यदि ज्ञान को साधारण धर्म न मानकर 'सौन्दर्य आदि' अनुक्त वस्तु को मान छिया जाय, तव 'अरविन्दतुरुथः' ऐसा वाक्य हो सकता है, किन्तु उस हाछत में भी उपमा उद्देश्यता-वच्छेदक (उद्देश्यविशेषण) ही रहेगी, विधेय नहीं । इसी बात को सर्वसम्मत समझना चाहिए। यहाँ चतुर्वेदीजीकृत हिन्दी रसगंगाधर की टिप्पणी पर टिप्पणी करते हुए सम्पादक लिखते हैं कि-" 'निर्मितिमाद्धती' इस काव्यप्रकाशके पद्य में 'निर्मिति' पद किया-विशेषण होने पर भी खीलिङ्ग है। अतः 'क्रियाविशेषण नपुंसकिङ्ग ही होता है' यह नियम सार्वत्रिक नहीं है। इत्यादि।" पर यह दिप्पणी उनकी असङ्गत सी-प्रतीत होती है। कारण, उक्त काव्यप्रकाश के पद्य में 'निर्मिति' पद क्रियाविशेषण है ही नहीं, उस पद को क्रियाविशेषण मानने की आवश्यकता भी नहीं है। वह तो गुद्ध कमंपद है, उसका 'निर्मायते' इस कर्मन्यापत्ति से 'जगत्' अर्थ है और 'आद्धती' का अर्थ 'प्रकश्यन्ती'। यही बात काव्यप्रकाश के सभी मान्य व्याख्याकारों ने छिखी है। यदि किसी टीका में 'निमिति' को क्रियाविशेषण मान कर व्याख्या किखी भी गई हो, तो वह स्वतन्त्र विचार रखनेवाले विद्वजनों से आहत नहीं हो सकती।

तथाविधमष्टमं वाक्यं निर्दिशाति-

अरिवन्द्वत्सुन्दरमित्यत्र वतेः 'तेन तुल्यम्—' इति विहितस्य सादृश्य-बद्र्शकस्य सादृश्ये लक्षणा । तस्य च सुन्दरपदार्थेकदेशेन सुन्दरत्वेनान्वया-दर्गविन्द्मिव सुन्दरमित्यत्रेव बोधः । एकत्र शक्त्याऽपरत्र लक्षणया च सादृश्य-प्रतिपादनाच्छ्रीत्यार्थी च ।

श्चरिवन्दिम्ब सुन्दरिम्रयन्नेवेति । अत्र "वस्तुतस्तु क्रियायास्तुत्यत्वे एव तिन तृत्याम् —' इति वितिविधानायरिविन्द्रमिन गुन्दरिमत्यादिनत्वर्षं बोध इति वित्त्यमिदम् । अत् एव ब्राह्मणवद्धिते द्रयात्र द्रावाणकर्नुद्राध्यक्षे ब्राह्मणपद्यं स्वत्येति पहाभाष्य- कर्त्यद्वः । 'श्चर्विन्द्रस्त्रद्रम् सुख्यम्' इत्यत्र च भवतिक्तिशाष्ट्राहार्था । अर्थिनद्रपद्वेत च सुन्दरारिविन्द्रमवर्थः स्वत्यद्रम् सुख्यम्' इत्यत्र च भवतिक्तिशाष्ट्राहार्था । अर्थिनद्रप्रमत्यमिति सान्दे बोधे प्रत्त वार्यिनद्रसुख्योः स्वीनद्रवध्यम्बर्णस्त्रत्व वार्यो । एवमरिविन्द्रच वर्ण्यस्य नार्यावनद्रस्त्राधि अर्थिनद्रप्रस्तित्वत्रः । स्वत्यवन्द्रस्त्रित्वत्रः । स्वर्थिनद्रवित्यत्रः । स्वर्थिनद्रवित्यत्रः । स्वर्थिनद्रवित्यत्रः । स्वर्यवन्द्रस्त्रव्यत्रः । स्वर्थिनद्रवित्यत्रः । स्वर्थिनद्रस्त्रवेतः । स्वर्थिनद्रस्त्रवेतः । स्वर्थिनद्रस्त्रवेतः । स्वर्थमः त्रस्ति स्वर्थेण विवाधार्यः । सः च ताद्रस्यवद्र्येतः । साद्रस्यवद्रम्यः च सुक्वार्थस्य त्रस्ति चावः ।

द्यतस्तर्य-वतः-प्रकृते साहर्यमात्रे छक्षणा । छद्यार्थस्य च साहर्यस्य सुन्दरपदार्थैक-देशेन सुन्दरत्वेन सह प्रयोजकत्वसम्बन्धेनान्वयः । तेन धरिवन्दिमव सुन्दरिमत्यत्रेव 'द्यरिवन्दिनस्पितसाहर्यप्रयोजकसौन्दर्भवदिभन्नम्' इति शाब्दवोधो भवति । नन्वेवं करत्त्योधांक्ययोर्भेद इति चेन्न, द्यरिवन्दिमवित्यत्र इवशब्दिनप्रयाटिभध्या साहर्योपिस्यतो परस्परसाहर्यात्मकाया उपमाथाः शब्दधवणमात्रादवगमेन तस्य वाक्यस्य शाब्दोपमा-वोधकत्वम् , द्यरिवन्दवित्यत्र च वत्यत्ययनिष्ठया छक्षणया साहर्योपिस्थितौ परस्पर-साहर्यात्मकाया उपमाथा द्यार्थसमाजधस्तत्वात् पद्यादवगमेन तस्य वाक्यस्यार्थीपमा-वोधकत्वमिति भेदादिति भावः ।

उपमाप्रतिपादक भएम वाक्य का उल्लेख करते हैं-अरबिन्दवत इत्यादि । 'अरबिन्द-बल्युन्दरम् (अरविनद् के समान सुन्दर्)' इस वाक्य में 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से वति अध्यय नहीं ही सकता, क्योंकि वह पछवर्थ में होता है और यहाँ 'अरविन्द का सन्दर' यह पछवर्थ वाला अन्वय बैठता नहीं, वह तव बैठता यदि 'सीन्दर्शम' यह धर्मप्रधान भाव्य कहा रहता, अतः उक्त वाक्य में विति प्रत्यय का विधान 'तेन तुल्यं क्रिया चेह्नतिः (पाशा ११५)' इस पाणिनिसन्न से मानना पड़ता है। और उस 'वित' प्रत्यय का वाच्य अर्थ होता है 'सादरयवान्-अर्थात् सादरय से युक्त', जो यहाँ वाधित है-अर्थात् 'सादरययुक्त' अर्थ का अन्वय 'सुन्दर पदार्थ' के साथ बनता नहीं, अतः उसकी (वत् प्रत्यय की) केवल साहरय में यहाँ लच्छणा की जाती है और उस (लच्यार्थ) साहरय का 'प्रयोजकता'सम्बन्ध से सुन्दर पदार्थ के एक भाग-सौन्दर्य-के साथ अन्वय होता है, अतः इस वाक्य का बाब्दबोध उसी तरह का होता है, जिस तरह का 'अरविन्दिमव सुनदरए' इसका होता है-अर्थात् यहाँ भी 'अरविन्द से निरूपित जो साहश्य उसका प्रशोजव (साधक) जो सौन्वर्य, उससे युक्त से अभिन्न मुख आदि' ऐसा ही बोध होता है। इस तरह शाब्दबोध समान होने पर भी दोनों वाक्यों में अन्तर यह है कि एक जगह (अरविन्दमिव, यहाँ) सादश्य की उपस्थिति 'इव' पद की शक्ति (अभिधा) से होती है, अतः शब्द या शक्ति के स्वभाव से वहाँ परस्पर सादश्यरूप उपमा की अतीति भाव्यभवण के बाद तुरत हो जाती है, अत एव यहाँ की उपमा श्रीती कहलाती है और दूसरी जगह (अरविन्दवत्, यहाँ) सादृश्य की उपस्थिति 'वत्' की लच्चणा से होती है, अतः शब्दरवभाव से उपमा की प्रतीति अर्थज्ञानीतर होने के कारण यहाँ की उपमा आर्थी समझी जाती है। नागेश का कथन इस प्रसङ्घ पर भी ऋछ विकचण तथा तथ्य-सा है जिसका सारांश यह कि-"-'तेन तुल्यस्-' इस सूत्र से वत् प्रस्थय वहीं होता है जहाँ क्रिया की समानता बतलानी रहती है, अतः 'अरविन्दवस्मन्दः रस' और 'अरविन्दिमिव सुन्दरम्' इन दोनों वाक्यों का शाब्दबोध समान कैसे हो सकता है ?-अर्थात 'वत' वाले वाक्य से कियाओं की गुरुपता प्रतीत होती है और 'इव' वाले बाक्य से वस्तुओं की । अतः पण्डितराज का कथन विचारणीय है । अतएव तो 'सहा-भाष्यकार' आहि ने 'बारमणबर्चाते' इत्यादि में ब्राह्मण पद की उसके द्वारा की जाने वाली अध्ययन किया में लच्चणा मानी है। अतः 'अरविन्दवरसुन्दरम्' इस वाष्य में 'भवति (होता है)' इस क्रिया का अध्याहार करना चाहिए और 'अरविन्द' पद का अर्थ. छत्त्वणा द्वारा, 'सुन्दर अरिवन्दका होना' इतना करना चाहिए। तब उक्त वाक्य से 'सन्दर अरविनद के होने के समान सुन्दर मुख आदि का होना' ऐसा शाब्दबोध होगा। । इस तरह से बोध हो जाने के बाद न्यक्षना के द्वारा, सीन्दर्यक्ष धर्ममुळक. अरविन्द और मुख में सादश्य की प्रतीति होगी। इसी तरह 'अरविन्दवन्मुखम्' इस बाक्य का भी 'अरविन्द के होने के समान मुख का होना' यही शाब्दबोध उचित है।'' यहाँ हिन्दी रसगङ्गाधर में टिप्पणी करते हुए सम्पादक कहते हैं कि-"-'अरविन्दवल सन्दरम' में जो मुखकार ने आधीं उपमा कही है, वह टीक नहीं है, वर्यों के आधीं उपमा वहाँ

होती है, जहाँ साहरय-विशिष्ट अर्थ हो, अर्थात् साहरय की प्रतीति विशेषणरूप से होती हो। यहाँ तो वित प्रत्यय की सादश्य में लक्षणा होने से वह विशेष्यरूप से प्रतीत हो रहा है। यह वात 'निखिळजगन्महनीया' इस उदाहरण में स्पष्ट है।" यहाँ मेरा कथन यह है कि-जिन्होंने 'निखिलजगन्महनीया' इस उदाहरण में 'वति' का सादश्ययक्त अर्थ होने के कारण उपमा को आर्थी कहा है, वे ही पण्डितराज, यहाँ 'वित' का साहश्य-मान अर्थ होने पर भी उपमा को आर्थी कह रहे हैं। ऐसी स्थिति में इन परस्पर विरुद्ध-से प्रतीत होनेवाले लेखों का रहस्य क्या है ? मैं इसका रहस्य यह समझता हूँ कि-इव, यथा आदि पदों का कुछ ऐसा स्वभाव है, जिससे उनके रहने पर पष्टीविभक्ति के समान शब्दश्रवणमात्र से परस्पर का सम्बन्ध (सादृश्य) ज्ञात होता है, अतः उन जाउटों के रहने पर तथा इवार्थक वित प्रत्यय के रहने पर श्रीती उपमा होती है और तल्य आदि पदों का स्वभाव ऐसा है, जिससे उनके रहने पर एक तरका सम्बन्ध का बोध होता है, जैसे 'उसके तुल्य' ऐसा कहने पर उपभेय में ही तुल्यता की प्रतीति होती है उपमेय की तुल्यता उपमान में नहीं, अतः अर्थज्ञानीत्तर विचार करने पर परस्पर सादश्य का बोध होता है और परस्पर का सादश्य ही तो उपमा है एक तरफा सादृश्य नहीं, अतः इन भव्दों के तथा तृष्यार्थक 'वति' प्रत्यय के रहने पर आशी उपमा होती है। इस विवेचन के अनुसार 'अरविन्द्वरसुन्दरस्' में तुरुवार्थक चित प्रत्यय के रहने के कारण उपमा का आर्थी होना समुचित ही है। उच्चणा से यहाँ 'तुल्य' नहीं 'तुल्यत्व' उसका अर्थ हो गया है, पर उससे क्या ? बाव्दस्वभाव को कौन रोक सकता है ? पण्डितराज के कथन का भी कुछ ऐसा ही अभिप्राय हो सकता है।

तथाविधं नवमं वाक्यं निर्दिशति-

अरविन्दयन्मुखमित्यत्र त्वरविन्दनिरूपितसादृश्यवद्भिन्नमिति ।

साहरयवदिभिज्ञामिति । बीध हत्यस्यानुषद्धः । छक्षणा नैति भावः । श्रत एव तुः प्रयुक्तः । श्ररिकिद्धन्युखमित्यत्र ।।तिश्वरयपत्तृत्यार्थे, तदेकरेशे तुल्यत्वे (साहर्ये) श्ररिकिद्यद्यार्थस्य निर्वापत्वेनान्वयः, यत्यत्यवार्थस्य तृल्यस्य (साहर्यवतः) श्रभेदेन सुखेऽन्वयः । तथा च श्ररिकिद्दिविदं यत्साहर्यं, तद्वदिभिन्नं सुसमिति साक्त्योध इति भावः ।

उपभाविषात्क नवम वावयं का उच्छेखं करते हैं—अरविन्द इत्यादि। 'अरविन्द' वन्सुअम् (अरविन्द' के सामन सुख)' इस वाक्य में पूर्ववत् 'वति' प्रत्ययं की सादश्य में छड़ाणा करने की आवश्यकता नहीं होती। उसका वाच्य अर्थ सादश्यमान् (सादश्य से युक्त) ही ठीक रह जाता है। तात्पर्य यह कि-अरविन्द पदार्थ का निरूपितत्वसम्बन्ध से 'वति' प्रत्यवार्थ के एक माम सादश्य के साथ और सम्पूर्ण 'यति'प्रत्यवार्थ सादश्य-युक्त का मुखं के साथ अमेद्सम्बन्ध से जन्वयं काके, उक्त वाक्य का 'अरविन्द से निरूपित सादश्य से युक्त से अभिन्न सुख' ऐसा भाव्यवीच होता है।

तथाविषं दशमं चानयं तमुल्लिकति---

अरिवन्द्वरभौन्द्वीमस्येत्वत्रारिवन्दशब्दस्यारिवन्दसौन्दर्यकाक्षणिकतयाऽर-विन्दसीन्दर्यनिरूपितसादृश्याधिकरणमेतत्सम्बन्धि सौन्द्यीमिति सुस्नारिवन्द-सौन्दर्यभोः सादृश्यकोधे शाब्दे, तयोरभेदाध्यवसायादभिन्नधर्ममूला पश्चान्सुस्ना-रिवन्दग्रीरिप सादृश्यधीः।

शौन्दर्शलाक्षणिकत्रभेति । अत्र 'तत्र तस्येवेति वतेरिचार्ये विहितत्वेन सादरयार्थकस्य प्रयोजके रहकणयाऽरितन्दसादस्यप्रयोजकमेतत्सम्बन्धि सौन्दर्शमिति बोधे उपपन्ने श्ररिनन्द-

पदस्यारविन्दसौन्दर्यलक्षणा किंफला किंप्रमाणा चेति चिन्त्यमिदम्' इति नागेशः। भट्ट-महोदयस्तु नागेशोक्तिं कटाक्षयन "श्रस्मिन् (मूलोक्ते) शाब्दबोधे सौन्दर्यरूपसाधारण-धर्मस्य श्रह्म इत्युपमेये श्ररविन्दे इत्युपमाने च सम्बन्धः सुरुपष्टं प्रतीयते । श्ररविन्द-साहर्यप्रयोजकम् एतत्सन्बन्धि सौन्दर्यमिति नागेशोपपादिते शाब्दबोधे त उपमेयमात्रे सीन्दर्यस्यान्वयः प्रतीयते । अर्विन्दवत्सीन्दर्यमस्यत्युक्ती स्वारसिक्य सीन्दर्यस्योभयत्रा-न्ययः । एवं सत्यपि 'श्रारविन्द्सौन्दर्यलक्षणा किंफला' इत्यादिना मुधैव खण्डयन् नागेश-महोदयस्त स्थलहरनैव" इत्याह । परमयं कटाक्षो न समोचीनः, नागेशोपपादितेऽपि बोधे सीन्दर्यस्योभयत्र प्रतीयमानत्वात् , अन्यथा तस्य साधारणधर्मतैव न स्यात् । एता-दशकोधे सौन्दर्यस्योभयनाप्रतीतौ स्वीकियमाणायां 'अरविन्दस्नदरम' इत्यादौ 'अरविन्द-निरूपितसादृश्यप्रयोजकाभिन्नसौन्दर्यनद्भिन्नम्' इत्यादयो बोधाः मूळकृता प्रागुक्ताः सर्व एवासमङ्गसाः स्युः। बस्तुतस्तु-जमाभ्यां (मूलकारनागेशाभ्याम्) लक्षणा स्वीकियत एव किन्तु मूलकारः श्ररविन्दमुखादिगतयोः सौन्दर्ययोः सादरयं शब्दतः प्राक प्रतिपाद्य पथात् व्यजनया घरचिन्दमुखादिकयोः सादृश्यं प्रतिपादयति, नागेशस्त प्रथमभेवारचिन्द-मुखादिकयोरेच तदुपपादयति इत्येव तयोविंशेषः। तत्र मुळकाराश्रिता सरणिरेव श्रेष्ठा. परमार्थतः अरविन्द्मुखादिगतयोः सौन्दर्ययोरि भिष्नतया तयोः सादश्यसिद्धिं विना तदाधारयोः साहरयस्यासिद्धेः । किच 'अर्विन्दवत्सीन्दर्यमस्य' इत्युक्ती उपमानीपमेथ-गतसीन्दर्ययोरेव साहर्यं स्वरतः प्रतीयते । अरविन्दमुखादिकयोरुपमा व्यक्तया न वाच्ये-त्येतावता क्षतिर्नास्तीति दिक् । शाब्दे इति । जाते इति शेषः । तयोरिति । स्खारविन्द-सीन्दर्यगोरित्यर्थः । अभेदेत्यस्य साद्रश्यम् लेत्यादिः । अभिष्वधर्मेति । सीन्दर्यरूपेत्यर्थः । 'आरबिन्द्यस्सीन्दर्यमस्य' इति वाक्ये 'तन्न तस्येव' इति विहितस्य वतेः सादश्यमर्थः, अरिबन्दपदस्य च लक्षणया अरिबन्दसमवेतसौन्दर्यम् , अस्येत्यस्य मुखादिरुपमेयभूतौ बाच्यः । तथा च 'श्ररविन्दसमवेतं यत् सौन्दर्यम् , तशिरूपितं यत् सादृश्यम् , तद्धि-करणम् (तदाश्रयः) एतत्सम्बन्धि सौन्दर्यम्' इत्यन्वयबीधः । अरविन्द्पदलस्यार्थस्य निरूपितत्वसम्बन्धेन वतिप्रत्ययार्थे, तस्य च इदं पदार्थोपमेशसम्बद्धसौन्दर्शेऽधिकरणता-सम्बन्धेनान्वय इति तात्पर्यम् । नन्वेवं बोधे सत्यपि उपमानोपमेययोः आर्विन्दम्सादि-कयोः साहरयात्मिका विवक्षितोपमा न सिद्धेति चेन्मैबम् , तत्र बोधे सौन्दर्ययोः साहरये प्रतिते तयोः सादश्यमलकाभेदाध्यवसायेन पक्षात् अरविन्दमुखादिकयोः अभिक्षधर्ममूल-कस्य सादरयस्य विवक्षितीपमारूपस्य व्यञ्जनया प्रतीतेरिति भावः।

उपमाप्रतिपादक दशम वाक्य का निर्देश करते हैं—अरिवन्द इत्यादि। 'अरिवन्दवत् सीन्दर्थमस्य (इसकी सुन्दरता अरिवन्द की सुन्दरता के समान है)' इस वाक्य में 'अरिवन्द' पद की 'अरिवन्द की सुन्दरता' में छचणा है, अतः उस पद का छच्य अर्थ होता है 'अरिवन्दसमवेत सौन्दर्य' और 'वित' का अर्थ यहाँ साहस्य है, क्योंकि 'हृव' के अर्थ में यह 'वित' प्रत्यय 'तन्न तस्येव' इस पाणिनिस्त्र से हुआ है। इन दोनों अर्थों में 'निरूप्य-निरूपक्षमाव'सवन्य है—अर्थात् अरिवन्द पद के उक्त छच्य अर्थ का उक्त 'वित'प्रत्ययार्थ के साथ 'निरूपितत्व'संबन्ध से अन्वय किया जाता है। इसी तरह अरिवन्द पदार्थ से अन्वत वित्रत्ययार्थ का उस सौन्दर्य के साथ 'अधिकरणता-आअयता-' संबन्ध से अन्वय किया जाता है। इस तरह से उक्त वाक्य का बाव्य का शाव्यक्षध-'अरिवन्द की सुन्दरता से निरूपित साहस्य का अधिकरण (आश्रय) है इस (सुख आदि) की सुन्दरता' ऐसा होता है।

आप कहेंगे-इस प्रकार से तो सौन्दर्य-सौन्दर्य में साहस्य सिद्ध हुआ, अरविन्द और मुख आदि में नहीं, फिर इन दोनों की उपमा (जो कवि की विविधत है) कैसे सिद्ध इई ? तो इसका उत्तर यह है कि उक्त प्रकार से जब दोनों सीन्दर्शों में साहरय सिद्ध हो जायगा, तब साहरवम्लक अभेद का भारोप होगा उन दोनों सौन्दर्यों में। इस तरह से जब वे दोनों सौन्दर्य एक-अभिन्न-समझ िववे जायेंगे, तब उस एक धर्म को निमिन्त मानकर अरविन्द और मुख आदि में भी साहरय, व्यक्षना से, समझ में आ जायता। यहाँ नागेश कहते हैं कि-" 'अरविन्दवस्यीन्दर्यमस्य' इस वाक्य में 'इव' के अर्थ में 'तन तस्येव' इस सूत्र से किये गये 'वति' प्रत्यय का मर्थ 'साहस्य' है--तुल्यार्थक 'वति' के समान 'साहरयवत' नहीं, अतः उस साहरयार्थक 'वति' प्रत्यय की 'साहरय प्रयोजक' में ळचणा करके 'अरविन्द से निरूपित जो सादश्य उसका प्रयोजक इसका (मख आदि का) सीन्दर्भ यह शाब्दवीध जब हो सकता है, तब 'अरविन्द' पद की 'अरविन्द की सन्दरता' में जो मूलकार ने छत्त्वणा मानी है, उसका क्या फळ उन्होंने देखा तथा इस तरह की उच्चणा करने में प्रमाण ही कौन-सा उनको प्राप्त हुआ यह विचारणीय प्रश्न है।" नागेश का अभिप्राय यह हुआ कि शब्दतः पहले सीन्दर्य-सीन्दर्य में साहश्य समझकर पीछे व्यक्षना से अरविन्द और मुख आदि में सादश्य को समझना व्यर्थ है. सीधे अरविन्द और सुख आदि में ही, मेरी रीति से, सौन्दर्यरूप साधारणधर्मसळक साहरय समझ लेना चाहिये। मेरी समझ से मूलकार की रीति ही अच्छी है. क्योंकि लचणा तो दोनों (मुलकार और नागेश) को माननी ही पड़ती है, तब बाद मुलकार (पिंडतराज जगन्नाथ) अरविन्द और मुख आदि की सुन्दरता की समानता समझ कर तवहारा उनमें (अरिवन्द और ग्रुख आदि में) समानता समझते हैं तो कोई चति नहीं, प्रत्युत सीधे अरविन्द और मुख आदि में समानता समझ छेने की अपेड़ा उचित है। कारण, वस्तुतः उन दोनों के सौन्दर्य भी भिश्व-भिश्व ही होते हैं, अतः उन दोनों में साहरय और तन्मूळक अभिज्ञता समझे विना वह साधारण धर्म हो भी नहीं सकता। और 'अर्विन्द्वत्सीन्द्र्यमस्य' इस वाक्य से स्वाभाविकरूप में सीन्द्र्य-सीन्दर्य की ही खमानता प्रतीत भी होती है।

तथाविधमेकादशवाक्यं विवेचयति-

अरविन्देन तुल्यमित्यत्र तृतीयार्थो निरूपितत्वम् । तस्य च साहश्येऽन्वया-दरविन्दनिरूपितसाहश्याश्रयाभिन्नमिति।

सादश्ये इति । तुल्यपदार्थेकदेशे इत्यर्थः । श्राभिक्षभितीत्यस्य बीध इति शेषः । श्रार-विन्देन तुल्यम्' इति धाप्ये अरविन्दपदोत्तरतृतीयापिभक्तिकिषितत्वमर्थः । तुत्रपदस्य च सादश्यपानर्थः । तत्र विभवन्तर्थस्य निक्षितत्यस्य तुल्यपदार्थेकरेशे साध्स्येऽन्वयः । तथा च 'श्ररविन्दिकिष्पितं यत् सादश्यम् तदाश्रयाभित्रम् गुखादिक'भिति योष इति भावः ।

उपमाशितपादक ग्यारहर्ने वाथय का विवेचन करते हैं-अरिवन्देन ह्रसादि। 'अरिवन्देन सुरुपम् (अरिवन्दे के समान)' इस चाक्य में 'अरिवन्दे' पद के आगे आई हुई स्तीया विभक्ति का अर्थ है 'निरूपितर्व', उसका अन्वय, नुहगपदार्थ-साहरय-युक्त के एक आग 'साहरय' में किया जाता है और तुल्वपदार्थ का 'अमेद'सम्बन्ध से मुख आदि में, अतः इस जाक्य का बाटद्वीघ 'अरिवन्द से निरूपित साहरय के आश्रय (साहर्ययुक्त) से अभिन्न सुन्ध आदि' यह होता है।

तादसं दादशवाक्यं विवेचित्रमवतास्यति---

तत्रैव सौन्दर्वेग्रोति धर्मनिर्देशे तृतीयार्थः प्रयोज्यत्वम् । तेनारविन्दनिरूपितः सौन्दर्यप्रयोज्यसादृश्यवद्भिन्ननिति । तत्रैवेति । 'श्रार्विन्देन तुल्यम्' इति वाक्य एवेत्यर्थः । धर्मनिर्देशे इति । 'सौन्दर्येणा-रिवन्देन तुल्यम्' इति वाक्ये इति यावत् । श्रार्विन्दिनिरूपितेत्यादि । श्रार्विन्दिनिरूपितं सौन्दर्यप्रयोज्यन्न यत् सादश्यं तद्वदिभिन्नमित्यर्थः । श्रान्यत् गुगमम् ।

उपमाग्रतिपादक बारहवें वाक्य का विवेचन करते हैं—तन्नेव इत्यादि। उक्त वाक्य में यदि 'सौन्दर्येण' इस धर्मबोधक पद का भी निर्देश कर दिया जाय-अर्थात् 'सौन्दर्येणा-रिवन्देन तुरुयम् (सुन्दरता से कमल के समान)' ऐसा वाक्य माना जाय, तव इस वाक्य में सौन्दर्थ पद के आगेवाली तृतीया विभक्ति का अर्थ 'प्रयोज्यता'-अर्थात् 'साध्यता' होता है। अर्शवन्द पद के आगेवाली तृतीया का अर्थ 'निरूपितःव' पहले ही कहा जा खुका है। अतः इस वाक्य का जाब्दबोध-'अर्शवन्द से निरूपित तथा सौन्दर्थ से सिद्ध होने योग्य सादश्य से युक्त से अभिन्न' यह होता है।

तथाविधं त्रयोदशवाषयं विवेचयति-

अरविन्द्माननं च समित्यत्र प्रथमं शब्दात्सादृश्यवद्भिन्नमिति बोधे पश्चान्मानसी वैयञ्जनिकी वा परस्परनिकृपितसादृश्यस्य प्रतीतिः प्रसिद्धनिक्-पितसादृश्यस्य वा।

श्राभिश्वमिति । अर्धिन्दमानन्छेति शेषः । परस्परेति । मुखसाद्दरयस्य कमले, कमलसाद्दरयस्य मुखे इत्यर्थः । विनिगमनाभावादिति भावः । प्रसिद्धविनिगमकत्वादाह्—प्रसिद्धेति । अर्धिन्देत्यर्थः । साद्दरयस्य वेति । प्रतीतिरित्यस्यानुषद्धः । 'श्ररिवन्दमाननं च समम' इति नाक्ये 'नाम'शनदार्थम्य श्ररिवन्दपार्थनं श्रान्वन्यः । 'श्रिपातादिर्ग्तःनामार्थपोरभेदातिरिक्तसम्यन्धोऽन्युत्पन्नः' इति पूर्वभेवोक्तत्वात् । श्रतोन्दस्माद् वाक्यात् प्रथमम् 'माद्दरयन्दिश्वसारिक्तःसम्यन्धोऽन्युत्पन्नः' इति शान्दबोधो जायते । प्रकात् व्यक्षनयाद्रप्रवन्दिक्षितसाद्दरयस्य मुखे, मुखिनक्षितताद्दरयस्यारिवन्दे च प्रतीति-भेवति । व्यक्षनामनक्षीकुर्वाणा नैयायिकाद्यस्तु मानसमेव परस्परिक्षितसाद्दरयबोधे पक्षान्मन्यन्ते । एकतरिक्षितसाद्दरयबोधन्तु न सम्भवति, विनिगमकाभावात् । तथा चैषं-विभवाक्यस्यले कमशो द्वयोक्तमानतोपमेयता चेति तात्पर्यम् । प्रसिद्धिविनगमकत्वाङ्गोकारे पुनः अर्थिन्दिनक्षितसाद्दरयस्यैव मुखे पथाद् वैयक्षनिकी मानसी वा प्रतीतिः । तथा चारिवन्दमुपमानमाननक्षोपमेयमिति भावः ।

अब उपमाप्रतिपादक तेरहवें वाक्य का विवेचन करते हैं—अरविन्दमानना हस्यादि। 'अरविन्दमानना समम् (कमल और मुख समान है)' इस वाक्य में 'सम' शब्द के अर्थ का 'अरविन्द' और 'आनन' दोनों पदों के अर्थों के साथ 'अमेद' संबन्ध से अन्वय होता है, क्योंकि 'दो प्रातिपदिकों—यदि निपात से अन्य हों—के अर्थों में परस्पर 'अमेद के अति कोई संबन्ध नहीं होता' यह नियम पहले लिखा जा चुका है। अतः प्रथमतः इस वाक्य का शाब्दबोध 'साहरय-युक्त से अमिल मुख और कमल' ऐसा होता है। और तदनन्तर, साहित्यिकों के हिसाब से व्यक्तना द्वारा, तथा नियायिकों के हिसाब से अन्व हारा, तथा नियायिकों के हिसाब से अन द्वारा, परस्परनिरूपित साहरय अर्थात् अरविन्दिनरूपित साहरय की मुख में और मुखनिरूपित साहरय की धरविन्द में—प्रतीति होती है। तात्पर्य यह कि ऐसे स्थलों पर पर्यायक्रम से दोनों को उपमान और दोनों को उपमेय माना जा सकता है, क्योंकि निश्चितरूप में किसी एक से निरूपित साहरय दूसरे में मानने का कोई प्रमाण नहीं है। परन्तु यदि प्रसिद्धि को प्रमाण माना जाय—अर्थात् यह कहा जाय कि साहरय का प्रसिद्ध पदार्थ के द्वारा निरूपित होना अनुभवसिद्ध है, तब उक्त वाक्य में सुन्दरता आदि धर्म के लिये जो प्रसिद्ध हो, उससे निरूपित साहरय दूसरे में

समझना चाहिए—अर्थात् पीछे होनेवाले वैयक्षनिक अथवा मानसबोध में, सुन्दरता आदि के लिये चिरप्रसिद्ध अरविन्द से निरूपित सादृश्य का मान मुख में होगा ऐसा मानना चाहिए। इस स्थिति में निश्चितरूप से अरविन्द उपमान और मुख उपमेय समझा जायगा।

विम्बप्रतिविम्बभाचापन्नधर्मकं चतुर्दशवाक्यं विवेचियतुसाह—

बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्ने तु-

पन्नेत्विति तदापन्नधर्मकेत्वित्यर्थः । विस्वप्रतिविग्बसावपदार्थः प्रागुक्तः ।

बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्न धर्मवाले वाक्य में तो-

तादशं वाक्यं निर्दिश्य विवेचयति-

'कोमलातपशोणाश्रसन्ध्याकालसहोदरः। कुङ्कमालेपनो याति काषायवसनो यतिः॥'

इत्यादी क्रुद्धमालेपनादिविशिष्टो यतिः कोमलातपादिविशिष्टसन्ध्याकालसदृशा-भिन्न इति शक्त्या बोधे पश्चात्सादृश्यप्रयोजकधर्मोकाङ्क्षायां श्रुतानां कोमला-तपादीनामुपमानोपमेयविशेषणानां सादृश्यमूले तदात्म्याध्यवसाने साधारण-त्वित्वपत्तिः।

सहोदरशब्दार्थमाह सहिरोति । तादात्स्येति । श्रमेदेत्यर्थः । श्रयं भावः 'कीमलेन श्रातपेन रक्तवर्णेन मेघेन च विशिष्टस्य सायंसमयस्य सहोदरः (लक्षणया तत्सदश् इत्यर्थः) ज्ञानित स्वातप्ति । त्रात्मित्ताः युक्तः संन्यासी गच्छती'त्यर्थके 'कीमलातप''' काल्यान्य स्वातप्ति । त्रात्मित्ता किमलातपश्चीपाञ्चविशिष्टराच्याकाळस्वश्चामित्रः इत्यमिष्ठानस्यो बीधः सम्पयते । त्राः सन्ध्याकालसं यासित्तोः कथं सादश्यं है कः सादश्यः अयोजको धर्मः है इति जिल्लासायां समुत्यितायां कीरालातपश्चीपाञ्चणदार्थौ ज्यमानविशेष्वणतयोक्ती, स्रव्याकालप्रयानिक्षिणतयोक्ती, स्रव्याकालप्तिविध्यानिक्षिणतयोक्ती, स्रव्याकालप्तिविध्यानिक्षिणात्यस्ति स्वात्यस्तिविध्यानिक्षिणतयोक्ति, स्रित्यानिक्षान्यस्तिविध्यानिक्षिणात्यस्ति सादश्यानीजकनाचारणधर्मतां भजन्ति इति ज्ञानं जायस्य इति ।

ताहश वाक्य का निर्देश करके अपेचित विवेचन करते हैं—कोमछातप इत्यादि। 'सह धूप और ठाछ सेच वाछे संध्वात्मय का समा भाई, केसर के छेप और कथाय वर्ण के वस से शुक्त संन्यासी जा रहा है' इत्यादि अर्थ वाछे 'कोमछावय' '' इत्यादि वावयों के स्थछ में, अभिधा के द्वारा यह शाहद्योध होता है कि—'केसर के छेप आदि विशेषणों से युक्त संन्यासी, जोमछ पूप आदि विशेषणों से युक्त संन्यासमय के सहत से अभिक्ष हैं (लर्थात सहत हैं)।' उक्त आह्ववेध के हो जाने पर श्रीताओं के हृदयों में यह आकांचा उठती है कि इस—संध्याकाछ और संन्यासी की—उदमा में सारश्य को सिद्ध करने वाछा समान धर्म क्या है ? और तब धर्म के अभिध्न होने के छिये उक्त वाक्य में सुने गए 'कोमछ आतप' और 'कुक्तुमछेप' आदि उपमान तथा उपमेय के विशेषणों का, परस्पर साहश्य के कारण, तादायय (अमेव) मान छिया जाता है, और इस अकार से एकक्ष्य माने हुए वे विशेषण समानधर्मक्ष्य वन जाते हैं। अभिप्राय यह कि—वहाँ विश्वप्रतिविश्वसावापन्नधर्ममूरुक उपमा होती है, वहाँ बाब्दबीध तो उक्त शीति से हो जाता है—अर्थात 'इव' आदि काक्षण। से 'सहक्ष' अर्थ वाखे पढ़ों के रहने पर उनके अर्थ 'सारश्य' का 'आध्यता'संबन्ध से और 'सहोदर' आदि काक्षण। से 'सहक्ष' अर्थ वाखे पढ़ों के रहने पर उनके अर्थ 'सारश्य' का 'आध्यता'संबन्ध से और 'सहोदर' आदि काक्षण। से 'सहक्ष' अर्थ वाखे पढ़ों के रहने पर उनके अर्थ 'सारश्य' का 'आध्यता'संबन्ध से और 'सहोदर' आदि काक्षण। से 'सहक्ष' अर्थ वाखे पढ़ों के रहने पर उनके अर्थ 'सारश्य' का 'आध्यता'संबन्ध से वेदि 'सहोदर' आदि काक्षण। से 'सहक्षण हो जाता है। पर समान धर्म का

ज्ञान बाद में होता है, जो उपमान और उपमेय के विशेषणरूप में यद्यपि कहा रहता है, तथापि साधारणधर्मरूप वह तब तक नहीं हो पाता, जब तक साहरयमूलक अभेद का आरोप उनमें नहीं किया जाता।

पाठमेदेन बोधवैचित्र्यं दर्शयितुमाह—

कुङ्कुमालेपकाषायवसनाभ्यामयं यतिरित्यत्र कुङ्कुमालेपवसनयोरसाधारणयो-रिप साधारणत्वज्ञानजननद्वारा कल्पनीयसादृश्यनिष्पत्तिप्रयोजकत्वात्प्रयोज्यत्वेन सादृश्येऽन्वयः । एकदेशान्वयः पुनरेषु पन्नेष्वगतिकतयाश्रीयत इत्युक्तमेव ।

'कुक्तुमालेप''यितः' इति पूर्वोक्तपयोत्तरार्घस्थाने परिवर्तितः पाठः । साधारणत्वेति । साहस्यमूलकाभेदाध्ययसानेनेत्यादिः । अयं भावः—यदि मूलोक्तपयोत्तरार्धस्थाने 'कुक्तुमालेपकाषायवसनाभ्यामयं यितः' इति पाठो भनेत् , तदा 'प्रयोज्यत्वं' तृतीयाविभक्तरर्थं स्वीकृत्य 'कुक्तुमालेपकाषायवसनप्रयोज्यम् यत् कोमलातपशोणाश्रसंध्याकालप्रतियोगिकं साहस्यम् तद्वदिभको यितः' इत्याकारकः शाब्दबोधः करणीयः । ननु असाधारणे कुक्तुमालेपकाने कथं साहस्यस्य अयोजके भनेतामिति चेका, कोमलातपशोणाश्राभ्याम् सह साहस्यम् लक्षाभेदाध्यवसाने साधारणत्वेन ज्ञायमानयोस्तयोः साहस्यप्रयोजकतायां विवादाभावात् । यद्यपीत्थंबोधे सहोदरपदलक्ष्यार्थंकदेशे साहस्य तृतीयार्थान्वयेन 'एकदेशान्वयदोषो जातस्तथापि स दोषः सह्य एवे'ति प्रागुक्तम् । इति ।

'कोमळातप-' इस पण में ही पाठभेद कर देने पर वोध में कुछ विचित्रता हो जाती है, इस बात को स्पष्ट करने के छिये कहते हैं—कुङ्कमा इत्यादि। 'कोमलातप--' इस पद्य के उत्तरार्ध को बदल कर यदि 'कुड्डमालेपकाषायवसनाम्यामयं यतिः अर्थात्-यह संन्यासी, केसर के लेप और गेरुआ वस्त्र के कारण"" ऐसा कर दें, तब 'क्रञ्चमालेप-काषायवसन' पद के आगे जो तृतीया का द्विवचन-(भ्याम्) विभक्ति है, उसका अर्थ 'प्रयोज्यता' होगा उसका अन्वय 'सहोदर' पद के लच्य अर्थ 'सहश' के एकदेश-'साहरय' के साथ किया जायगा। तदनुसार उक्त परिवर्तित पाठ वाले वाक्य का शाब्दबोध होगा 'केसर और गेरुआ वस्त्र से प्रयोज्य-अर्थात् सिद्ध किया जाता हुआ-जो कोमल आतप तथा लाल मेघ से युक्त संध्या-समय का सादश्य, उससे युक्त से अभिन्न यह संन्यासी है।' आप कहेंगे-केसर और गैरिक वस्र तो असाधारण पदार्थ हैं-अर्थात् केवल संन्यासी में रहने वाले धर्म हैं, फिर उनसे प्रयोज्य (साध्य) संध्या का साहश्य कैसे होगा ? ऐसा तो तब होता यदि वे धर्म साधारण होते-अर्थात् संन्यासी और संध्यासमय दोनी में रहने वाले होते, पर ऐसा नहीं है, तो इसका उत्तर यह है कि-जब समान होने के कारण कोमळ आतप और ळाळ मेच का अभेद, केसरलेप तथा गैरिक बख में आरोपित हो जाता है, तब तो केसरलेप तथा गैरिक वख साधारण समझे जाते हैं, अतः उस हालत में उनसे उक्त साहरय का प्रयोज्य होना भी अयुक्त नहीं समझा जा सकता। अब बात रही एक यह कि उक्त तृतीयाविसास्यर्थ का वान्यप सहीदर पद के लप्यार्थ-सहश-के पकदेश-साहरय-के साथ करना पहला है, सी यह लुख-रंशान्वय दोष तो इन पत्ती में अगत्या सहना पड़ता है यह बात पहले ही कही जा खकी है।

साहरयस्यातिरिक्तत्वे दिग्दर्शनविधया चतुर्दशोपमाप्रतिपादकवाकयानां बोधा आलो-विताः, सम्प्रति तस्य समानधर्मरूपत्वे कियतां वाक्यानां बोधानालोचियतुमुपद्मते—

साद्दश्यस्य समानधर्मरूपत्वे तु अरविन्दसुन्दरं वदनमित्यत्र लक्षणयाऽ-रविन्दवृत्तिसमानधर्मः प्रतीयते । तस्य चाभेदेन सुन्दरपदार्थेकदेशेन सुन्दर-रवेनान्वयः। लक्षणयेति । श्रस्यारविन्दपदस्येत्यादिः । श्रन्वय इति । तथा च 'श्ररविन्दवृत्ति समानधर्माभिन्नसौन्दर्यवदभिन्नं वदनिमि'ति बोध इति भावः ।

पहले सादृश्य को अतिरिक्त पदार्थ मानने वालों के हिसाव से दिग्दर्शन कराने के लिये भिन्न तरह के चौदह उपमाबोधक वाक्यों के जाव्दबोध बतलाये गये हैं, अब, सादृश्य को समानधर्मरूप मानने वालों के हिसाब से कुछ वाक्यों के अन्वयबोध बतलाये जाते हैं—सादृश्यस्य इत्यादि। सादृश्य को जब समानधर्मरूप माना जाता है, तद, 'अरविन्दसुन्दरं वदनम् (कमलसुन्दर मुख)' इस वाक्य में 'अरविन्द' पद का लक्षणा द्वारा, 'अरविन्द में रहनेवाला समान धर्म' अर्थ होता है और उस लक्ष्य अर्थ का अन्वय 'अर्थदे'सम्बन्ध से सुन्दर पद के अर्थ सौन्दर्यविशिष्ट के एक आग-सौन्दर्य के साथ होता है। सुन्दर पदार्थ का मुख आदि के साथ अमेदान्वय होना प्रसिद्ध ही है, अतः उक्त वाक्य का जाब्दबोध—'अरविन्द में रहनेवाले समान धर्म से अभिन्न सीन्दर्य से सुक्त से अभिन्न मुख' ऐसा होगा।

तथाविधं द्वितीयवाक्यं प्रदर्शयति--

अरविन्दमिव सुन्दरमित्यत्रारविन्दपदार्थे आचेयतया संसर्गेण इवपदार्थेन समानधर्मेणान्वेति । शेषं प्राग्वत् ।

श्राधेयतयति । निष्ठत्वेनेत्यर्थः । शेषमिति । तस्य चामेदेनेत्यादीत्यर्थः । तथा च 'श्रार्विन्द्निष्ठसमानधर्माभिक्षसौन्दर्भवद्मिक्षमि'ति बोध इति भावः ।

द्वितीय वायय दिखलाते हैं—अरविन्द इत्यादि। 'अरविन्दिमित सुन्दरम् (अरविन्द सा सुन्दर)' इस वावय में 'अरविन्द' पद के अर्थ का अन्वय, 'इव' पद के अर्थ-समान धर्म—के साथ, आधेयता-निष्ठत्व-अर्थात् 'रहने रूप'सम्बन्ध से होता है और अविश्वष्ट बातें पहले की तरह-अर्थात् 'इव' के अर्थ समान धर्म का अन्वय, सुन्दर पदार्थ के एक-देश-सुन्दरत्व—के साथ, 'अभेद'सम्बन्ध से होता है इत्यादि। इस तरह से उक्त वाक्य का शाहद्वोध-'अरिवन्द में महोगाला जो समान धर्म, उससे अभिन्न जो सुन्दरता, तश्क से अभिन्न मुण आदि' यह होता है।

तृतीयं ताहरां वाक्यं समुक्षिकति-

सीन्द्र्यणारविन्द्रेन सममित्यत्र सीन्द्र्योत्तरतृतीयया घान्येन धनीत्यत्रेव अभेदार्थिकया अन्यया च निरूपितत्वार्थिकया सीन्द्र्शभित्रमरविन्द्रनिरूपितं यत्साहर्यं तद्ववभिन्नमिति घीः।

'रोन्द्वणारिवन्देन रामम्' इति वाक्ये सीन्द्वपदीत्तरवर्तिनी तृतीयाविभक्तिसा' विका 'धान्येन धनी' इतिवते । श्वरिन्दपदीत्तरतृतीयाविभक्तिश्च निरूपितस्वार्थिका । तमेश्व सृतीयाधेगोः समपदार्थिकरेशे साहश्येऽन्वयः । तथा च मृहोक्ताभारः शान्द्वोध-स्तरमात् वाक्याद सवतीति भागः ।

एतीय वाक्य का उन्नेस करते हैं—सीन्द्रयंग हिस्यादि । 'सीन्द्र्यंणारिवन्देन समस् (सीन्द्र्य के कारण अरविन्द के समान)' इस वाक्य में—'सीन्द्र्य' पद के आगेताली नृतीया विभक्ति का अर्थ 'अमेद' उसी तरह से होता है जैसे 'धान्येन घनी' इस वाक्य में 'धान्य' पद के आगेवाली नृतीया का । तात्पर्य मह कि 'प्रकृत्यादिश्य उपसंख्यानम्' इस अर्तिक से कहाँ नृतीया विभक्ति होती है, वहाँ उसका अर्थ अमेद होता है, अतए व 'धान्येन घनो' का अर्थ 'धान्य से अभिन्न घनवाला' होता है, उसी तरह यहाँ भी हुआ है। 'अरविन्द' पद के आगेवाली नृतीया का अर्ध 'मिरूपितत्व' है, और इन दोनी नृती-याथों का अन्वय 'अमेद'संबन्ध से 'सम' कृद्द के अर्थ-सहस्र-के एकदेश—साहस्व—के साथ होता है। इस तरह से उक्त वाक्य का शाब्दवोध—'सौन्दर्य से अभिन्न अर्थात् सौन्दर्यरूप, और अरविन्द से निरूपित जो सादश्य, तदाश्रय से शभिन्न मुख शादि' यह होता है।

लुप्तोपमास्थले बोघं विचारयति-

क्यङ्थाचारो धर्ममात्रम्। तस्य चोपमानपदेन लक्षणययोपस्थितं तन्निः रूपितसादृश्यं प्रयोजकतासंसर्गणाभेदेन वा विशेषणम्। विशेष्यं चाश्रयतयोपः मेयम्।

धर्ममात्रमिति । समानधर्मरूप एव वयङ्याचारो न तु क्रियादिरूप इति भावः । साहरयस्यातिरिक्तत्वे ब्राह—प्रयोजकतेति । धर्मरूपत्वे ब्राह—प्रमेदेति । विशेष्यमिति ब्रास्य चेत्यादिः । द्रायं भाषः— लुप्तोपमाः समासगता, तिद्धतगता, नामधातुगता, कृद्दन्तगता च भवन्ति, तत्र समासगतानुप्तोपमाप्रतिपादकस्य 'त्रात्विन्दसुन्दर्मि'त्यस्य बोधः प्रागुक्तः । तिद्धतकुद्दन्तगतानुप्तोपमाप्रतिपादकवाक्यज्वोधे न किव्यद् वैचित्र्यमिति नामधातुगतानुप्तापतिपादकवाक्यस्यले बोधोऽधुना विचारणीयः तत्रापि क्यङ्प्रत्ययस्थले प्रथममत्राह । 'कर्तुः क्यङ् सलोपश्च' इति स्त्रानुश्चिष्टस्य क्यङ्प्रत्ययस्थाचारो वाच्यः स च समानधर्मरूपः, तत्र च उपमानपदलक्यार्थस्य स्वनिरूपितसाहरयस्थाचारो वाच्यः स च समानधर्मरूपः, तत्र च उपमानपदलक्यार्थस्य स्वनिरूपितसाहरयस्थानवयो भवति, व्यन्वयश्च सः साहरयस्थातिरिक्तपदार्थस्य 'प्रयोजकता'सम्बन्धेन तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'द्राभेद'स्यः । क्यार्थिति विशेष्टि भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'विर्वलक्ति भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्ति भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्तिनिरूपत्वे भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्तिनिर्वलक्ति भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्तिनिरूपत्वे भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्तिनिरूपत्वे भवति, तस्य समानधर्मरूपत्वे पुनः 'निर्वलक्ति स्वति ।

छुप्तोपमास्थल में बोध का विचार करते हैं-क्यरूथी इत्यादि। समास, तदित, नामधात और कदन्त इन चार स्थलों में लक्षोपमा का अवसर आता है। उनमें से समासस्थलीय लुहोपमा का शाब्दबोध 'अरविन्दसुन्दरम्' में दिखलाया जा चुका है। तिद्धित और कृदन्तगत छुप्तोपमा के बोधों में कोई खास विचित्रता नहीं होती, अतः नामधातुगत छुप्तोपमा के बोध का ही विचार किया जाता है। नामधातु में भी उपमाबोधक दो प्रत्यय होते हैं एक 'क्यड्' और दूसरा 'क्यच्', उनमें से पहले 'क्यड्' को लीजिए- 'भग्रज्' प्रत्यय का अर्थ होता है 'आचार' जो समानधर्मरूप माना जाता है, वयजर्थ-जाचार-के समान जनुरूप किया आदि रूप नहीं। उसका विशेषण होता है उसके प्रकृतिभूतः उपमानबोधक पद से, उच्चणाद्वारा, उपस्थित उपमाननिरूपित सादृश्य-अर्थात् 'नयङ् प्रस्यय' जिससे होता है, वह उपमानबोधक शब्द रहता है, क्योंकि 'कर्तुः क्यङ् सछोपश्च' इस पाणिनिसूत्र से उपमानबोधक शब्द के आगे ही 'क्यङ्' प्रत्यय आता है और वह उपमानबोधक पद वहाँ नियमतः 'स्वनिरूपित साहश्य' रूप अर्थ में लाचिणक रहता है। इस प्रकृत्यर्थ का उक्त प्रत्ययार्थ में अन्वय होता है। यह अन्वय, अतिरिक्तसादृश्यपदार्थवादी के मल में 'प्रयोजकता'सम्बन्ध से और समानवर्मरूपसाद्यपदार्थवादी के मल में 'अभेद'सम्बन्ध से होता है। प्रत्ययार्थ-समानधर्म-उपमेय का विशेषण होता है जर्थात् 'क्यक्' प्रत्यय वाले वाष्य के बीध में उपमेय सबसे विशेष्य होता है। तात्पर्य यह कि अत्ययार्थ का 'आश्रयता'सम्बन्ध से उपभेय में अन्वय किया जाता है। इस तरह से 'निर्जंक्मीनायते महिला (नाविका जलरहित प्रदेश की सक्छी के समान आचरण करती है:)' इत्यादि 'क्यड़' प्रत्यय वाले धारय से शाव्दवीप होता है कि-'जलगुन्य देश की मलली से निरूपित साहरय दे

प्रयोजक (अतिरिक्त साहरयमत में) अथवा उक्त साहरय से अभिन्न (समानधर्म- रूप साहरयमत में) समानधर्म का आश्रय नायिका।

क्यच्प्रत्ययविषये विचारयति—

क्यजर्थाचारश्चानुरूपिकयादिः।

श्रानुरूपिक्वयादिरिति । अत्रानुरूपत्वं सदृशत्वं तच्चोपळक्षणम् , न तु वाच्यकुक्षिप्रवि-ष्टम् । क्यजर्थाचारस्य कियात्वेन विशेषरूपेण भानमिति भावः । श्रान्यत् पूर्ववत् । तथा च 'मलयानिलमनलीयित महिला' इत्यादिवाक्येभ्यः 'श्रानलनिरूपितसादृश्यप्रयोजिका ताद्द-श्रासादृश्याभिषा वा या मलयानिलकर्मिका किया तद्नुकुलकृतिमती नायिका' इत्यादि-रीत्या बोधो भवति । 'तिलोत्तमीयन्ती' इत्यादितस्तु 'तिलोत्तमोनिरूपितसादृश्यप्रयोजिका तादृश्यादृश्याभिषा वा या त्रात्मकर्मिका किया तद्नुकुलकृतिमती' इत्यादिरीत्या बोधः । श्राब्दशक्तिप्रकाशिकाकारो जगदीशस्तु "श्राचारसदृश श्राचारः क्यजर्थः तद्विशेषणीभृते श्राचारे प्रकृत्यर्थस्य विशेष्योभृते च माणवकादेः कर्मत्वेनान्वयस्तथा च 'पुत्रोयित माणवकं देवदत्तः' इत्याद्यो 'पुत्रकर्मकाचरणसदृशं यन्माणवककर्मकाचरणं तद्वकुलकृतिमान् देव-दक्तः' इत्यादिबोधः'' इत्याच्छे ।

'स्यच' प्रत्यय के विषय में विचार करते हैं- नयजर्था इत्यादि । 'क्यच्' प्रत्यय का भी अर्थ 'आचार' है, पर यहाँ यह आचार 'किया' के रूप में भासित होता है, उस किया के उपमेय का किया के समान होना आवश्यक है। अतः-'महिलामलयानिलमन-लीयति (विरहिणी नायिका मलयपवन में अग्नि के तुल्य आचरण करती है)' इस्यादि वाक्य का शाब्दबोध, उक्त रीति से यह होता है कि 'अग्नि से निरूपित साहरय का प्रयोजक अथवा अग्निनिरूपितसाद्य से अभिन्न जो मळ्यपवनकर्मक क्रिया, तद्नुकूळ कृति (यक्ष) वाली नायिका।' 'तिळोत्तमीयन्ती-तिलोत्तमामिव आत्मानम् आचरन्ती-अर्थात् अपने में तिलोत्तमा सा आचरण करती हुई' इस वाक्य में भी वही 'क्यन्' प्रत्यय होता है पर यहाँ कर्म है 'आत्मा', अतः इस वाक्य का वोध 'तिछोत्तमा से निरूपित साइश्य का प्रयोजक अथवा उससे निरूपित साइश्य से अभिन्न जो आरमकर्मक क्रिया, तदनुकूछ कृतिवाळी कोई नायिका' यह होता है। शन्दशक्तिप्रका-शिकाकार जगदीश सहाचार्य ने सो 'नयचु' प्रत्यय का अर्थ 'आचारसदश आचार' मान। है और उन दोनों में से प्रथम 'आचार' में क्यच् प्रत्यय की प्रकृति के अर्थ का तथा पूसरे 'आचार' में वाक्योक्त कर्मपदार्थ का अन्वय स्वीकार किया है। तदनुसार 'सलगा-निलमनलीयति? का शाब्दबोध-'अश्निकर्मंक आचारसद्द्या जो मलयपवनकर्मक आचार तदनुकूळ यस्न वाळा' ऐसा होगा यह भी समझ लेना चाहिए।

उपसंहरति-

इति दिक्।

पूर्वीक्तविचारो दिग्दर्शनम् , यनथैव दिशाऽन्यनाप्यवनन्तव्यमिति भावः ।

उपसंहार करते हैं—इति इत्यादि । इति-अर्थात् पूर्वीक विचारसमूह, दिक्-अर्थात् विशापदर्शनमान्न है । तात्पर्य यह कि-पुर्वोक्त से अन्य उपमान्नतिपादक वाक्यों के शान्त्वबोध भी इसी रीति से समझ छेने चाहिएँ।

इवादिरव्ययः साहरयस्य द्योतको वाचको वेति विभुशति

तत्रेवादीनां द्योतकत्वमेव न वाचकत्वम् , निपातत्वादुपसर्गवत् । द्योतकत्वं च स्वसमभिव्याहृतपदान्तरेण शकत्या लक्षणया वा ताहशार्थकोधने तात्पर्य-प्राहकत्वेनोपयोगित्वमिति वैयाकरणाः । उपसर्गाणां द्योतकत्वमावश्यकम् ।

२६, ३० र० ग० द्वि०

अन्यथा उपास्यते गुरुः, अनुभूयते सुखम्, गुर्वादेर्लेनाभिधानं न स्यात्। धात्मर्थकर्भताविरहात्। इवादीनां तु वाचकत्वम्, बाधकाभावात्। प्रागुक्तहेतुः स्त्वप्रयोजकत्वात्र साधकः। अन्यथा अन्ययत्वादिति हेतुना अन्ययमात्रस्यैव द्योतकतापित्तिरिति नैयायिकाः।

तत्रेति । सादरये इत्यर्थः । निरूपितत्वं सप्तम्यर्थः, तस्य द्योतकत्वे वाचकत्वे वाऽन्वयः. तथा च सादश्यरूपार्थनिरूपितद्योतकत्वमेवेवादीनां न वाचकत्विमिति भावः। तत्र हेत-माह—निपात इति । दृष्टान्तमाह—उपसर्ग इति । श्रत्र द्योतकत्वं न साध्यम निपातत्व-वत्स व्यनर्थकिनिपातेष बोतकत्वाभावेन व्यभिचारात् , किन्तु वाचकत्वाभाव एव साध्यः, श्रत एव 'न वाचकत्वम्' इंत्यंशीकिः सङ्गच्छते । तथा च 'इवादयी वाचकत्वाभाववन्तः निपातत्वात्, उपसर्गवत्' इत्यन्तिसित्ताकारः सिद्धवतीति बोध्यम् । नानार्थभिकस्थले शक्त्या बोधने तात्पर्यग्राहकानपेक्षणादाह—लक्षणयेति । लेनेति । लकारेगोत्यर्थः । श्राप्र-योजकरवादिति । अत्र ''-'साक्षारिकयते दियता' इत्यादौ लेन दिथतादेरिमधानसिद्धये 'निपातत्वे द्योतकतावच्छेदकता कल्प्यते इति चिन्त्यमेतत् ।'' इति नागेशः। योतकता-पत्तिरिति । न चेष्टापत्तिः, स्वरादीनां स्वातन्त्र्येण प्रयोगानापत्तेरिति भावः । उपसर्गाणां द्योतकत्वं सर्वेरास्थायते, तदुदृष्टान्तेन वैयाकरणा निपातानाम् इवादीनामपि द्योतकत्वभेव रवीक़र्वन्ति, स्व(वोतक)समिभव्याहतेन (पूर्व पश्चाद वा स्थितेन) अन्येन पदेन शक्तिप्रयोज्ये लक्षणाप्रयोज्ये वा विलक्षरों बोधे जनयित्यये तात्पर्यप्राहकतयोपयोगित्यन द्योतकत्वमभिवाञ्छन्ति । तथा च प्रवेकिषु सर्वेषु निपातपदितेषु उपमालहारोदाहरगोषु उपमानवीधकाः शब्दा एव सादरयस्यापि वाचकाः । इवादयस्त तैः शब्दैः सादरयवीधने तात्पर्यप्राहकतया सम्पयुज्यन्ते । नैयायिकास्त्र 'उपास्यते गुरुः, श्रवस्यते गुखम्' इत्यादी उपानुरुपाणागुपसर्गाणागुपासनानुभवान्धरीमा वकःवे नेवामर्थानां धातवाच्यताथिरहेण गरु-इत्यक्षीर्धात्वर्षम्यापार्पयोज्यक्रहाध्यक्षर्यस्थाभावे कर्मवाचकेन स्कारेण तयोरन्कृतया प्रथमायनापत्तिरिति तत्र धातूनामेवोपासनायर्थवाचकत्वमङ्गीकार्यम् , तथा चोपसर्गाणा-मगत्या चौतकत्वेऽङ्गीकृतैऽपि निपातानामिवादीनां वाचकत्वमेव स्वीकार्यम् , तावतापि निपातचित्रप्रयोगस्थले तादशागुपपत्तरप्रसङ्गात् । न च निपातत्वरूपेण हेतुना इवादीनां द्योतकत्वमनुमितं भवतीति वाच्यम् , तस्य हेतोरप्रयोजकतयोत्तानुमितेरेवासिद्धः । श्रन्यथा श्राव्यग्रदोन हेतना सर्वेषामेबान्ययानां चोतकत्वं किमिति नातुमीयेत इति कथयन्ति । तथा च नैयायिकरीत्या पूर्वीकेषूदाहरसेषु उपमानबोधकानि पदानि केवलसुपमानवाचकान्येव. सादश्यवाचकास्त इवादयो निपाता एवेति भावः।

'इव' आदि अन्यय, साहरय के द्योतक हैं अथवा वाचक इस यात का विचार अब फरते हैं—तग्र इत्यादि। उपसर्ग-प्र, परा, लनु, अब आदि—अर्थविशेष के द्योतक होते हैं वाचक नहीं, यह बात समी (वैयाकरण तथा नैयाथिक वादि) को मान्य है, पर निपात-इव, यथा आदि—के विपय में मतभेद है। तैयाकरणों का कथन है कि-निपात भी उपसर्ग के सागन अर्थविशेष के द्योतक ही हैं वाचक नहीं, और द्योतक उनको कहा जाता है जो अपने अगल-प्रगळ के अन्य वहीं से शक्ति द्वारा अथवा उद्याग होगे वाले अर्थ-विशेष के बोध में तात्पर्यमहिकरूप से उपयोगी होते हों। वैयाकरणों के इस सिद्धान्त के अनुसार 'इव' आदि निपात साहरय के द्योतकमात्र हैं, वाचक तो उसके भी उपमानबोधक पद ही होते हैं। नैयाथिकों का कथन इससे मिन्न हैं। वे कहते हैं कि-'उपाश्यते गुरु (गुरु सेवित होते हैं)' और 'अनुसूवते सुखम (सुख अनुसूत होता

है)' इत्यादि वावयों में यदि 'सेवन' और 'अनुभव' क्रमशः 'उप' और 'अनु'रूप उप-सर्गों के अर्थ माने जायँ-अर्थात उन अर्थों का वाचक हन उपसर्गों को कहा जाय. तब 'गुरु' और 'सुख' आदि कर्म नहीं होंगे, क्योंकि कर्म वे ही कहलाते हैं जो घात के अर्थ-व्यापार से होनेवाले फल के आश्रय हों और अब उक्त रीति से 'सेवन' तथा 'अनभव' धात के अर्थ हुए नहीं, इस तरह जब वे कर्म नहीं हो सकेंगे, तब लकार-अर्थात कर्म-बाच्य-'ते' प्रत्यय से वे उक्त भी नहीं होंगे और उस हालत में उन (गृह तथा सख पद) से प्रथमाविभक्ति नहीं हो सकेगी, अतः अगत्या उपसर्गीं को सले ही छोतक माना जाय, (उपसर्ग के छोतक होने पर 'आस' और 'भू' धात ही, 'सेवन' एवं 'अनुभव' के बाचक होते हैं और तब उक्त सभी आपित्तियाँ दूर हो जाती हैं)। पर निपात-इब आदि-को वाचक मानना ही समुचित है, क्योंकि उन्हें वाचक मानने पर भी कोई उस तरह की आपत्ति नहीं होती। तब रही बात उनके निपात होने की, सो वह कुछ नहीं-अर्थात् निपात होनारूप हेत् उनको चोत्तक खिद्ध करने में अप्रयोजक--असमर्थ-है। यदि ऐसा हेतु लिया जाय, तब 'अन्ययख'रूप हेतु से-अर्थात् अन्यय होने के कारण सभी अन्ययों को द्योतक क्यों नहीं मान लिया जाय ? यह तो आप कह नहीं सकते कि-हम सभी अध्ययों को चोतक मानते हैं, क्योंकि यदि सभी अध्यय अपने अपने अर्थ के केवल धोतक ही हों, वाचक नहीं, तब स्वर्ग के अर्थ में जो केवल 'स्वः' इस अन्यय का स्वतन्त्ररूप से प्रयोग किया जाता है, वह नहीं हो सकेगा। फलतः नैयायिक लोग निपात को वाचक ही मानते हैं। तद्नुसार 'इव' आदि निपात, साहरयरूप अर्थ के स्वतन्त्र वाचक हैं. उपमानवाचक पद केवल उपमान के बोधक होते हैं। वैयाकरणशिरोमणि नागेश, यहाँ वैयाकरणों के मत के समर्थन में लिखते हैं कि-जिस तरह 'उपास्वते गुरुः', 'अजुभूयते सुखम्' इत्यादि प्रयोगों के अनुरोध से उपसमें को धोतक माना जाता है उसी तरह 'सामाकियते द्यिता' इत्यादि प्रयोगीं के अनुरोध से निपातों को भी द्योतक मानना ही चाहिए। ताल्पर्य यह कि-यदि निपात को द्योतक न मानकर वाचक माना जायगा, तब उक्त प्रयोग में 'साचात्कार' अर्थ 'साचात्' इस निपात का ही किया जायगा, 'क्र' घात का नहीं, फिर तो वे सब आपत्तियाँ यहाँ भी टपक पर्डेगी, जो उपसर्गी को धोतक न मानने पर 'उपास्थते गुरु' इत्यादिक में हुई थीं। जतः उपसर्ग तथा निपात धोतक हैं और इन दोनों से अन्य अन्ययवाचक हैं ऐसा ही मानना उचित है।

उपमादीषानाख्यातुं प्रकमते—

अथारयाश्रामत्कारस्यापकर्षकं यावत्तत्सर्थमपि दोषः। कविसगयशसिद्धिराहि-त्यम् , उपमानोपमेययोर्जात्या श्रमाणेन शिङ्गसंख्याभ्यां चानतुक्त्यम् , विम्बश-तिविम्बभावे धर्माणामुपमानोपमेयगतानां न्यूनाधिकत्वम् , अनुगामितायामनु-पपन्मानकालपुरुषविध्याद्यर्थकत्वम् , एवमादि ।

अधित अनन्तरमित्यर्थः । सामान्यत आह्— अस्याद्धगरकारस्यति । एतेन 'उपमान्यरात्यारावक्षर्यस्यम्' इति अपनादीवसामान्यरुशणं फलितम् । विशेषतं आह्— किवसस्य स्थादिना । समयः सङ्केतः । आननुक्षणामिति । कन्समासीत्तरं भावप्रत्ययः । कालो भृतादिः । पृष्ठाः प्रथमादिः । चमत्कारापकर्षकर्तवं दोषसामान्यरुशणम् । एवदोणमाचमत्काराप्रकर्षनाणि यावन्ति वस्तूत्वं तानि सर्वाय्युपमादोपद्येनाभिमतानि । तादशानि च वस्तूत्यगेयानि समयानित, थथा कविसङ्केतविष्ठद्धत्वं प्रथमं ताद्वर्णं वस्तु, उपमानस्योपनेयस्य च मिथोऽन- गुरूपता द्वितीयं तथाविषं वस्तु, अननुक्ष्यता चेथं पुनरनेक्षण सम्भवति, क्रानित्योजीति- भेरेन, क्रुश्चित प्रमाणमेदेन, क्रुव्यित लिक्नमेदेन, क्रुव्यनित् संख्यामेदेन च, विस्वप्रतिविन

म्बभावापन्नधर्मकोपमास्थले उपमानगततादशधर्मापेक्षया उपमेयगततादशधर्माणां न्यून-ताऽधिकता च तथाविधे वस्तुनी, श्रनुगामिधर्मकोपमास्थलेनुगामिधर्म(किया)गताः काल-पुरुषविधयस्तादशाः समपेक्षिता येषाभुपमानोपनेयोभयांशे उपपत्तिर्भवेत्, तद्विरुद्धत्वं तेषां पुनस्तथाविधम् (चमत्कारापकर्षकम्) एव वस्त्विति भावः ।

अब उपमादोप का निरूपण किया जाता है—अथ इत्यादि। चमत्कार (आनन्द-जनकता) का अपकर्षक (घटानेचाला) होना सामान्यतः दोप माना जाता है, अतः जितनी यस्तुएँ उपमा के चमत्कार को अपकृष्ट करनेवाली होंगी, वे सभी उपमा के दोष हैं। उस तरह की अनेक वस्तुएँ हो सकती हैं, जैसे—सर्वप्रथम-कियों के सिद्धान्तों में जो बस्तु जिस रूप में प्रसिद्ध नहीं है उसका उस रूप में उल्लेख, न्सरी-उपमान तथा उपमेय का जाति, प्रमाण, लिङ्ग और संख्या (वचन) द्वारा परस्पर अनुरूप न होना, विम्वप्रतिविम्वभावापन्न धर्मों में उपमान तथा उपमेय के धर्मों का न्यूनाधिक होना, और साधारण धर्म के अनुगामी होने पर काल, पुरुप और विधि आदि अर्थों का उपपन्न न होना—अर्थाद ऐसी क्रिया का अनुगामी धर्म होना, जिसके काल-पुरुष आदि उपमान अथवा उपमेय अंश में सङ्गत न हो सकें। ये सभी चमत्कारापकर्षक होने से उपमान क्षेयवा उपमेय अंश में सङ्गत न हो सकें। ये सभी चमत्कारापकर्षक होने से उपमान के दोष हैं।

उपमादोषानुदाहर्नुमाह—

क्रमेण यथा--

स्पष्टम् ।

कमका जैसे।

किसमयप्रसिद्धिराहित्यस्योदाहरणं निर्दिश्यते-

'श्रकुक्षकह्वारनिमा सुखश्री रदच्छदः कुङ्कुमरम्यरागः। नितान्तशुद्धा तव तन्वि वाणी विमाति कर्पूरपरम्परेव॥'

नायकस्य नायिकां प्रत्युक्तिः—हे तिन्व कृशाक्षि ! तव, मुखश्रीः मुखकान्तिः, प्रकुल्ल-कहारिनभा विकसितरक्तकमळतुल्या, रदच्छदः श्रधरोष्ठयुगळम्, छङ्कमरागरम्यः केसरवत् रागेण रिक्तम्ना रमणीयः, नितान्तशुद्धा परमपित्रा, वाणी वाक् च कर्पूरस्य चनसारस्य परमपरा समूह, इव, विभाति भासत इत्यर्थः । श्रत्र कहारमुखयोः कुङ्कमाधरयोः, कर्पूरवाण्योक्षोपमानोपमेयभावः कविसमयाप्रसिद्ध इति भावः ।

कविसमयप्रसिद्धिराहित्यहोप का उदाहरण दिखलाया जाता है—प्रकुष्क हत्यादि। किसी नाथिका के प्रति किसी नाथक की उक्ति है—हे कुशाङ्कि! तेरे मुख की कान्ति विकसित कहारपुष्प (रक्तकमल) के समान, तेरे अधरोष्ठ केसर की सी लाली से रमणीय और तेरी अतिपवित्र वाणी कपूर की श्रेणी के तुल्य मासित होती है। यहाँ मुख और कहार, केसर और अधरोष्ठ एवं कपूर और वाणी के उपमानोपमेयभाव, कवियों के स्ववहार में प्रसिद्ध नहीं हैं।

डपमानोपमेययोर्जात्याऽननुरूपत्वस्योदाहरणं निर्दिश्यते—

'सुनिः श्ववद्यं भाति सततं पर्यटन् महीम् । विनिवृत्तिक्रयाजातः श्वापि लोके ग्रुकायते ॥'

कविः कशत्रति—सततं निरन्तरम्, महीम् पृथ्वीम्, पर्गत्न सगन्, अयं किन्दिः इस्थस्यः, सुनिः, श्ववत् कुवकुरवत्, भाति भासते । विशेषण निवृत्तं दृशोग्तम्, कियाजातम् व्यापारसमूहो यस्य तादराः, श्वा कुवकुरः, अपि, टोके संसारे, शुकायते शुक्तदेवसुनिवदाचरतीत्थर्यः । अत्र श्वमुन्योः शुक्तदेवशुनोश्च जात्याननुकपत्वम् इति भावः ।

उपमान और उपमेय में जाति. द्वारा अनुस्पता का उदाहरण दिखलाया जाता है—सुनिः इत्यादि। किव का कथन है—निरन्तर पृथ्वी में चक्कर लगाने वाला यह सुनि कुत्ते के समान प्रतीत होता है। सभी कामों से मुख मोड़ लेने वाला कुत्ता भी शुक्रदेव सुनि के समान भासित होता है। यहाँ पूर्वार्ध में कुत्ते के साथ सुनि की और उत्तरार्ध में शुक्रदेव के साथ कुत्ते की जो उपमा दी गई है, वह जात्या अनुस्प नहीं है अर्थात् कुत्ते की जाति, सहस्र उपाय से भी सुनि के सदश नहीं हो सकती।

उपमानीपमेययोः प्रमाणेनानगुरूपत्वस्योदाहरणं निर्दिश्यते— 'सरसि प्लवदाभाति जम्बीरं सुपचेलिमम्। आदिकारणतोयोघ इव ब्रह्माण्डमण्डलम्॥'

कवेक्किः—सरसि सरीवरे सवत् तरत् , सुपचेिकमम् सुपक्कम् एतच प्लवनयोग्यता-सम्पादनार्थम् , त्र्यामफलस्य तदयोगात् जम्बीरम्, श्रादिकारणस्य 'त्र्यप एव ससर्जादौ तासु बीजमवास्त्रजत्' दिति श्रुतेः सृष्टिप्रथमकारणस्य तोयस्य जलतत्त्वस्य, श्रोघे समूहे, प्लवत्, ब्रह्माण्डस्य संसारस्य, मण्डलम् वक्षम् , इव, त्र्यामाति भासत इत्यर्थः । त्रत्र सरोवरादिकारणीभृतजलसमृहयोः तथा जम्बीरब्रह्माण्डमण्डलयोध प्रमागोनाननुरूप्यम् , प्रथमयोन्पूनपरिमाणत्वात् द्वितीययोध्य महापरिमाणत्वात् इति भावः ।

उपमान तथा उपमेय में प्रमाण (परिमाण) के द्वारा रहनेवाली अनलुरूपता का उदाहरण विखलाया जाता है—सरसि इत्यादि। किव का कथन है—सरोवर में तैरता हुआ अत्यन्त पका नीवू, 'अप एव ससर्जादौ''' इत्यादि श्रुति के अनुसार आदिकारण-रूप जलसमूह में तैरता हुआ ब्रह्माण्डमण्डल-सा प्रतीत होता है। यहाँ उपमान और उपमेय का प्रमाण (लम्बाई चौड़ाई आदि) अनुरूप नहीं है। कहाँ छोटा-सा नीवू और कहाँ महाविद्याल ब्रह्माण्डमण्डल ! एवम कहाँ थोड़ी दूरी में फैला सरोवर और कहाँ समग्र भुवन को आत्मसात् कर लेनेवाला वह जलसमूह।

उक्तपद्ये ब्रह्माण्डमण्डलमुपमानं जम्बीरसुपमेयम्, किन्तु तयोः परिवर्तनेऽपि स दोषस्तद्यस्य एवेति प्रतिपादयति—

एतस्यैव किञ्चित्पद्च्यत्यासे ब्रह्माण्डस्योपमेयतायां चायमेव दोषः।

'सरसीव समाभाति जम्बीरं सुपचेलिमम् । ध्यादिकारणतोगीचे 'प्लवद् ब्रह्माण्डमण्ड-लम्' इतीत्थं परिवर्त्यं यदि पूर्वपद्यं पठ्यते, तदा ब्रह्माण्डमुपमेयं जायते । परन्तु प्रमाण-तोऽनतुरूपताळ्यो दोषस्तदवस्य एव तथापीति सुबोधमेव ।

उक्त पद्य में कुछ पदों को इधर से उधर करके यदि बसाण्डमण्डल को उपमेय बना दिया जाय—अर्थात् पद्य का आकार 'सरसीव समाभाति जम्बीरं सुपचेलिमम्। आदि-कारणतीयौधे व्लबद्बसाण्डमण्डलम्।' ऐसा कर दिया जाय, तब भी यही (प्रमाणतः भनजुरूपता) दोष होगा।

डंपमानीपर्वेथयोः लिङ्गसङ्ग्रियान्यामनशुरुपताया उदाहरणं निर्दिस्यते— 'द्रान्तेत्र मधुरं चाक्यं चरितं कौगुदी यथा । सदैवादीणि चेतांसि सुचेव सुमहात्मनाम् ॥'

कविर्वित्त-सुमहातमनाम् भहामाहातम्यशालिनाम् , वावयं, हाञ्चा, इस, मनुरम्, चित्तम् यरित्रम्, कीमुदी चित्रका, यथा इद, चेतांसि इदयानि, सुधा पीयूषम् , इव धार्वाणि भवन्तीत्यर्थः । अत्र दाक्षाचाक्ययोः तथा कीमुदीयरित्रगोः पूर्वागीक्तयोः निष्ठः तीऽननुष्ट्यता, उपमानयोः स्वीलङ्कत्वात् उपमेययोख नपुंसकत्वात् । उत्तरार्थोक्तयोः सुधा-

चेतसोः लिङ्गसङ्ख्योभयतोऽननुरूपता, उपमानस्य स्त्रीलिङ्गत्नादैकत्वसंख्याविशिष्टत्वाच उप-भेयस्य नषुंसकत्वात् बहुत्वसङ्ख्याविशिष्टत्वाच्चेति भावः।

उपमान तथा उपमेथ में लिङ्ग एवं संख्या के मेद से होनेवाली अननुरूपता का उदाहरण दिखलाया जाता है—हात्तेव इत्यादि। किव का कथन है—अच्छे महात्माओं का वाक्य दाख-सा मोठा, चिरन्न चाँदनी-सा (निर्मल) और चित्त सुधा की तरह सर्वदा आर्म (विचला) रहता है। यहाँ उपमान—दाख, चाँदनी और सुधा—छीलिङ्ग हैं और उपमेथ—वाक्य, चिरत और चित्त—मपुंसकिलंग, अतः लिङ्ग के द्वारा, और—'चेतांसि (चित्त)' बहुवचन है और 'सुधा' एकवचन, अतः संख्या के द्वारा इस उपमा में अननु-रूपता दोष होता है।

.विस्वप्रतिबिस्वभावापचधर्मस्य न्यूनताया उदाहरणं निर्द्श्यते-

'वामाकिलपतवामाङ्गो भासते भालतोचनः। शम्पया सम्परिष्वको जीमृत इव शारदः॥'

किनः शिवं वर्णयति—वामया पत्न्या-पार्वत्या किन्पतं रचितं, वामं दक्षिग्रोतरम्, श्रङ्गं येन, तादशः (श्रर्धनारीश्वर इति यावत्) भारुलोचनः त्रिनेत्रः शिवः, शम्पया वियुक्षतया, सम्परिष्वक्तः संशित्रष्टः, शारदः शरत्कालीनः (एतद् विशोषणं गौरवर्णशिव-सादश्यसिद्धवर्धमिति बोष्यम्) जीमूतो मेघः, इव, भासते प्रतीयत इत्यर्थः ।

विम्बमितिबिम्बमावापन धर्म की न्यूनता का उदाहरण विख्लाया जाता है—वामा ह्रस्यादि। कि किवजी का वर्णन करता है—वामा-नारी (पार्वती) से वाम अङ्ग बनाए हुए (अर्थात् अर्धनारीधर) छ्छाट पर छोचन वाले भगवान् ज्ञिन, बिजली से आलिङ्गित कारद ऋत के मैच के समान प्रतीत होते हैं।

उपपादयति—

अत्र जीमूतगतो भाजस्थलोचनप्रतिबिन्बो नोपात्त इति न्यूनत्वम् ।

उक्तपये उपमेयशिवगतवामाक्रत्यितवामाक्रत्वप्रतिबिम्बभूत्मुपमाने गेघे शम्पासम्प-रिष्यक्तत्वं यथोपात्तम् , तथोपमानशिवगतभाळवर्तिकोचनप्रतिबिम्बभूतं किमपि वस्तु उप-माने भेषे नोपात्तम् इति उपमाने धर्मस्य न्युनतेति भावः ।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि । उक्त पद्य में जिस तरह उपमेय-शिव-में कहे गए पार्वतीसंश्लेष के प्रतिबिग्वभूत वस्तु—विजली का संश्लेष, उपमान-मेघ-में कहा गया है, उस तरह, उपमेय-शिव-में कहे गए भालस्थित नेन्न का प्रतिबिग्वभूत कोई पदार्थ उपमान-मेघ-में नहीं कहा गया है, अतः यहाँ उपमान में धर्म की न्यूनता हो जाती है।

दोषपरिहारोपायमाह—

'भगवान् भवः' इति कृते तु विम्बस्यैवाभावात्र प्रतिविम्बापेद्तेति साधु ।

उक्तपद्यस्य 'भाठलोचनः' इत्यस्य स्थाने 'भगवान्भवः' इति पाठो यदि कियते तदोपमेये शिवे विम्बभूतं भाठलोचनत्वमेच न तिष्ठतीति उपमाने मेचे तत्प्रतिविम्बापेक्षा न जागतीति तादशे पाठे निदींषोपमा स्यादिति भावः।

दोपपरिहार का उपाय वतलाया जाता है—भगवान् इत्यादि। उक्त पद्य में जो 'भाललोचनः' पद है, उसके स्थान में यदि 'भगवान् भक्तः' ऐसा वाट मान लिया जाय, तय उक्त दोष दूर हो जाता है, नगोंकि इस पाठ के अनुसार उपभेय-शिय-में ही विश्व-मूत पदार्थ (भाललोचनत्व) नहीं रहता, अतः उपमान-सेघ-में उसके प्रतिविश्व भी अपेका ही नहीं होती। तात्पर्य यह कि इस परिवर्तित पाठ में नेघ और शिव भी उपमा निर्दाय होती है।

विम्बप्रतिविम्बभावापवात्वयोग्यस्य धर्मस्याधिकताया उदाहरणं निर्दिश्यते— 'विष्गुवक्षःस्थितो भाति नितरां कौस्तुभो मणिः। अङ्गारक इवानेकतारके गगनाङ्गगो ॥'

कविः हरिहृदयस्थलस्थितं कौस्तुभमणिं वर्णयति—विष्णोः हरेः, वक्षसि उरःप्रदेशे, स्थितो वर्तमानः, कौस्तुभाख्यो, मणिः, अनेकतारके नानाविधनक्षत्रभूषिते, गगनाङ्ग्णो नभोख्पे प्राङ्गग्णे, वर्तमान इति शोषः, श्रङ्गारकः मङ्गलाख्यनक्षत्रविशेषः, इव, नितरा-सत्यन्तम्, भाति भासत इत्यर्थः।

विम्वप्रतिविम्बभावयोग्य धर्म की अधिकता का उदाहरण दिखलाया जाता है— विष्णु इत्यादि। कवि भगवान् के वच पर झूलते हुए कौस्तुभमणि का वर्णन करता है— विष्णु भगवान् के उरास्थल पर वर्तमान कौस्तुभमणि, अनेक तारों से युक्त आकाश-मण्डल में स्थित मङ्गल नामक तारे की तरह अत्यन्त शोभित होता है।

उपपादयति-

अत्र तारकाणां विम्बाभावादाधिक्यम्।

उक्तपये उपमेयवाक्यार्थे तादृशं किमपि वस्तु नीपात्तम् वर्षात्वाः विकास किमपि वस्तु नीपात्तम् वर्षात्वाः वर्षात्वाः वर्षानवाक्यार्थेऽनेकतारकरूपस्य किल्लाका विकास विकास किल्लाका वर्षात्वाः वर्याः वर्याः वर्याः वर्षात्वाः वर्षात्वाः वर्याः वर

उपपादन करते हैं -- अन्न इत्यादि। 'विष्णुवचः--' इस पद्य में उपमेय-कीस्तुभ-मणि के विशेषणरूप से कोई ऐसी चीज नहीं कही गई है जो उपमान--मङ्गल के विशेषण- रूप से कहे गये तारों का विग्यभृत हो, अतः उपमान अंश में 'अनेकतारक' यह धर्म अधिक है।

दोषोद्धारत्रकारमाह-

'विष्णोर्वक्षमि मुक्तालिभासुरे भाति कौस्तुभः' इत्यर्थे तु न दोषः । उपमेयवाक्यार्थे 'गौक्तिकपङ्किसमुज्ज्वले' इत्यर्थतस्य 'गुकालिमान्दे' इति विशेषण-स्योपायाने उपमानवाक्यार्थगतानेकतारकविम्बलाभाजाधिक्यमिति न दोष इति भावः।

दोषोद्धार का प्रकार दिखलाया जाता है—विष्णो इत्यादि। 'मोतियों की पिक्क से चमकते हुए विष्णु के वचः स्थल में कौस्तुभमणि शोभित हो रहा है' इस अर्थ का बोधक मूलोक पाठ मानने पर उपमानवाक्यगत 'अनेक तारों से युक्त' इस प्रतिविग्वमूत धर्म का बिग्यमूत धर्म 'मोतियों की पिक्क से चमकते हुए' यह उपमेयवाक्य में आ जाता है, अतः उपमान-अंश में धर्म की अधिकतारूप दोष नहीं होता।

परिवर्तितगाठे अवमासिक्दिरीति स्कीरवितः

अत्र विशेषणविशेषणयोर्धकात्तितारकामणयोत्रियतिविम्बभावेन वक्षीर गगनाज्ञणयोर्विशेषणयोर्विम्बन्नतिविग्बसावः, तन्मृता चोपमा।

परिवर्तितपाठिविधिकाये प्रधानिक्षेत्यकोस्तुभाद्मार्किविधेषणीभृतवसीवगगातणिक्षी-पणवीर्मुकारिक्तारकागणयोः प्रथमं विम्वप्रतिविज्यभावः, ततस्तन्मात्रतादश्येन सुख्यविशे-व्यक्ताकाद्विशेषणयोर्वदेशेषणवाक्षणयोः सः ततस्तदात्मकसादश्यम् अ अक्षारककैस्तुभयोद्दणमा सिक्षपतीति भावः ।

उक्त परिवर्तित पाठ में उपमासिद्धि की रीति वतलायी जाती है—अन्न इत्यादि। उक्त पण में जब मूलीक रीति से पाठ वदल दिया जाता है तब पहले मुख्य विशेष्य (कौस्तुम और मङ्गल) के विशेषण (बच्च तथा आकाश) के विशेषण-मोतियों की पिक्क और तारकारण में चमचमीरूप साहरयमूळक विस्वप्रतिविस्वभाव होता है और पीछे उक्त विस्वप्रतिविस्वभावापन्न समानधर्म के बळ से उक्त मुख्य विशेष्य के साचात् विशेषण—वन्नःस्थळ और भाकाश—में विस्वप्रतिविस्वभाव होता है, तदनन्तर तदात्मक साहरयमूळक मङ्गळ और कौरतुभ की उपमा सिद्ध होती है।

धानुगामिधर्मस्थले कालानुपपत्तेहदाहरणं प्रदर्शयति-

'रराज राजराजस्य राजहंसः करस्थितः। हस्तनक्षत्रसंसक्त इव पूर्णो निशाकरः॥'

कवेरियमुक्तिः—राजराजस्य कस्यचिद् वर्णनीयस्य महाराजस्य कुबेरस्य वा करे हस्ते, स्थितो वर्तमानः राजहंसः पक्षिविशोषः, हस्ताख्येन नक्षत्रेण, संसक्तः सम्मिशितः, पूर्णः पूर्णिमातिथिगतः, निशाकरः चन्दः, इव, रराज शुशुभे इत्यर्थः ।

अनुगामिधर्मस्थल में काल की अनुपपत्ति का उदाहरण दिखलाते हैं—रराज इत्यादि। कवि का कथन है—राजाधिराज (कुबेर अथवा किसी विशिष्ट राजा) के हाथ पर बैठा हुआ राजहंस, हस्तनचत्र से मिलित पूर्णचन्द्र के समान जोभित हुआ।

उपपादयति--

कत्र ११६वेति ।।ति को जुल्यकाष्ट्रिक्टिक्टिक्टिके<mark>वे राजहंसस्यान्वय इव</mark> म मिल्लक्ट्रिकेटल्ल्यक्यकात्र जलकार्टक्ट्रिकेट्य ।

'रराज—' इति पद्ये 'रराज' इति पदं भूतकालेन श्रवच्छिन्नं विशिष्टं भूतकालिक-िनि नाम जिन्दिना जोजनरूपं बोधयति, तद्दोश्ये च ताहरो तस्मिन् क्रियाविशोषे स्वानिकालाम्बन्धिकत्या भूतकालानविद्यन्नत्वात् एक्बानुगामिसाधारणधर्मतयोपात्तः शोभ-नात्मकः क्रियाविशोषे ऽसुगावमानकालविशिष्ठतया दोषावह इति भावः।

उपपादन करते हैं—अन्न इत्यादि। उक्त पद्य में 'रराज' इस पद से भूतकालिक किया कही जाती है, अतः उसके साथ जिस तरह उपमेच 'राजहंस' का अन्वय सङ्घटित होता है, उस तरह उपमान—चन्द्र का नहीं, क्योंकि चन्द्र, कल्पान्तपर्यन्त स्थायी पदार्थ है, अतः उसकी किया वर्तमानकालिक होगी भूतकालिक नहीं। ताथर्य यह कि राजहंस के विषय में 'शोभित होता था' ऐसा कहना ठीक हो सकता है, पर चन्द्र के विषय में नहीं, उसके विषय में तो यह कहना ठीक हो सकता है कि 'शोभित होता है'। ऐसी स्थित में यहाँ का 'रराजयद'वोध्य कियाविशेषर' अनुगामी साधारणधर्म भूतकालकर उपपन्न न हो सकनेवाली वस्तु से युक्त है।

श्रजुगामिनः क्रियारूपर्य साधारणधर्षस्याजुपाचमानकाळ्यटितस्योध पुनस्दाहरति — 'रणाङ्गरोो रावणवैरिणो विभोः शराः समन्ताद् वश्विता विरेजिरे । निराचमध्यं दिनवतिने।ऽग्यरे सहस्रभानोः शक्तराः करा इव ॥'

कविः कथयति - रावणवैरिणो रावणशत्रोः, विभोः व्यापकस्य रामचन्द्रस्य, रणाहरो युद्भूमिरूपे प्राहरों, (अनेन रूपकेण प्रभोः समस्भूमौ निर्भयश्रमणमावेयते) समन्तात् चतुर्दिश्च, विवतः प्रस्ताः, शराः वाणाः, श्रम्बरे श्राकाशे, प्रस्ताः, निदायमः वित्तन्तिनः गोप्मः प्रमुद्धाः अर्थाः सहस्रभानोः सहस्रकिरणस्य स्थराः स्थराः स्थान्णाः, कराः निरणाः, इव, विरेजिरे ग्रुशुभिरे इत्यर्थः । श्रत्रापि पूर्ववत् भूत्वालाविद्यस्य निराजनिक्यारूपराधारणधर्मस्य वर्षमेयान्वितत्विम् नोपमानान्वितत्वम्, तद्श्यविराजनस्य वर्षमानतादिति भावः । पुनः अनुगामी धर्म में काल की अनुपपत्ति का ही दूसरा उदाहरण दिया जाता है—
रणाङ्गणे इत्यादि। किव का कथन है—रावण के वेरी विश्व-च्यापक-रामचन्द्रजी के,
रणभूमि में चारों तरफ फैले हुए, बाण, आकाश में फैले हुए ग्रीष्म ऋतु के मध्याहकालिक सूर्य की तीचण किरणों के समान, सुशोभित हुए। यहाँ भी 'विरेजिरे' यह भूतकालिक कियारूप समानधर्म, उपमेय-बाण-अंश में सङ्घटित होने पर भी, उपमान—
सूर्यकिरण—अंश में सङ्घटित नहीं हो सकता क्योंकि सूर्यकिरणों की किया (शोभित
होना) वर्तमानकालिक है।

पुनस्तदेथोदाहर्तुमाह—

यथा वा-

स्पष्टम् ।

अथवा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आगतः पतिरितीरितं जनैः शृण्वती चिकतमेत्य देहलीम्। कौमुदीव शिशिरीकरिष्यते लोचने मम कदा मुगेक्षणा॥'

प्रवासगती नायकिथन्तगति—'(तव) पतिः रक्षकः प्रियः, श्रागतः समायातः' इति जनैः स्वजनैः, ईरितम् कथितं, वचः इति शेषः श्रव्वती श्राकण्यन्ती, चिकतम् चिकतिक्षणं यथा स्यात्तथा (चिकतिमत्यस्य चिकतेक्षणमित्यर्थकरणमित्रमञ्जन्थस्वारस्यात् समुचित-त्वाचेति वोध्यम्) देहलीम् गृहद्वारम्, एत्य श्रागत्य, (सा) ग्रगेक्षणा हरिणलोचना, कौमुदी चानद्रमसी ज्योत्स्ना, इव, मम, लोचने नयने, कदा कस्मिन् क्षणे, शिशिरी-करियते शीतलिथायति इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश करते हैं—आगतः इत्यादि। प्रवासी नायक अपने मन में सोचता है—'(तेरे) पति आ गए' इस सखीजनोक्त वचन को सुनती हुई, चिकत-विछोकन-पूर्वक देहली पर आकर (वह) स्मनयना प्रेयसी, मेरी आँखों की, चन्द-द्योत्स्ना की तरह कब शीतल करेगी।

. उपपादयति---

अत्र शृण्वतीति शत्रा प्रत्यायितेन श्रवणसमकालमेव प्रियाया देहत्यागमन-मित्यर्थेनातिशयोक्त्यात्मना गमितस्त्वरातिशयस्तद्गवमौत्युक्त्यातिशयं पुष्णाति । कौमुद्युषमा तु तत्परिपोषितं प्रधानीभृतं प्रियगतमौत्युक्त्यम् । चिकतिमित्या-गमनविशेषणगपि वस्तुतो विचार्यमाणमीश्रणविशेषणीभवत्तस्यवानुकृत्वम् । इति स्थिते भविष्यत्कालाविष्युत्रशिशिरीकरणस्य साधारणधर्मस्योपमेयान्वितत्व-भिव नोपमानान्वितत्वम् ।

श्वश्र उत्तराखें । श्वंति । 'ए.दः शतृशः जनावप्रथमासमानाधिकरणे' इति वर्तमान-कालविहितेनित भावः । प्रत्यापितेन व्यभिन्यक्षितेन । इत्यर्थेनित । श्रन्यथा 'श्रुत्या' इत्यु-क्तिभैवेथिति भावः । श्वतिशयोक्तिति । श्रवणस्यागमनकारणत्या पूर्वकाळिकत्वर्धांन्येऽपि राभकाकीनःवप्रतीत्या 'धार्यकारणयोः पौर्वापर्याक्षपर्ययत्पातिशयोक्तिः' इति भावः । गमितः व्यक्षितः । तद्भतम् नायेकाणतम् । क्षीमुशुणमा तु इति । तुना पूर्वव्यवच्छेदः । उपमेयं नायिकाणतर्गीत्यक्षयं न पुष्णातीति तात्तर्यम् । तत्परिभिन्नतिमिति । नायिकागतौत्यवयाति-रायपोपितिमित्यर्थः । औत्युक्षयमिति । पुष्णातीत्यस्यानुपक्षः । तथा च प्रियगतीत्यस्य नायिकागतीत्युवयातिशयः क्षीमुशुणमा चेति ह्रयं पोष्कमिति भावः । ननु क्यं क्षीमुशुण-

माया नायकमतौत्सुक्यमात्रपोषकत्वम् ? 'कौसुदीव चिकतमेत्य' इत्यन्वये तस्या नायिका-गतौत्मक्यपोपकत्वस्थापि सम्भवादः , तथात्वे च भविष्यत्कालिक्या एव कौमुद्या उपमानत्वः प्रतीत्या बद्ध्यमाणदोषानवकाश इत्यत आह--- निकतिमित्यागमनेति । आगमनविशेषणम-पीति । शृत्याऽऽपाततः तिह्यीपणत्येन ज्ञायमानमिति भावः । वस्तुती विचार्यमाणमिति । इतस्ततो विद्येपरूपो नेत्रधर्मश्रकितत्वम् , किस वियतमागमनश्रवणकालिकनायिकाकर्तक-देहत्यागमने चिकतनयनपूर्वकत्वविशोषणमेव सहदयहद्यसंवादि, इत्यादयोऽत्र वस्ततो विचारा विज्ञेयाः । ईक्षणविशेषणीभवदिति । ईक्षणं नयनं तस्य विशेषणभावं भजमानभित्यर्थः। चिकतिमित्यस्य लक्षणया चिकितेक्षणमित्यर्थः करणीय इति भावः । नयनधर्मस्य चिकतत्व-स्यागमने वाधितत्वाल्लक्षणाऽत्र नाहेत्कीत्यपि बोध्यम् । अत्र 'भृगेक्षणाघटितस्येक्षणस्य विशोषणम् , श्रर्थात् सूगवत् चिकतमीक्षणं यस्या इत्यर्थः' इति सरलाकारी दिप्पणीमकरीत् । तत्र 'मृगेक्षणाचटकस्येक्षणस्य' इति चक्तव्ये 'घटित'पदं तैरुक्तम् । किञ्च स्पेक्षणाघटकेक्षरी' चिकतत्वस्थान्वयो न कथमपि सम्मवतीति पण्डितराजीयाभिष्ठायविषयत्वं तस्योपवर्णयन् स शोच्य एव । तस्यैंवेति । 'कोमुख्पमा प्रियगतमेवीत्सुक्यं पुष्णाति न प्रेयसीगतम्' इत्यर्थस्यै-वैत्यर्थः । उक्तरीत्या चिकतिमत्यस्य चिकतेक्षणमत्यर्थे निक्षिते नयनविद्दीनायाः कौमुखा श्राग-मनान्धयासंभवेन न तद्पमायाः थ्रियागतौत्सुक्य-पोषकता-सम्भवी न वा भविष्यत्कालिक्याः कौमुद्या उपमानत्वप्रतीतिरिति भावः । इति स्थिते इति । श्रस्यां स्थितौ 'भविष्यत्कालिक-यैन कौमुदी उपमानमन्त्र' इत्यर्थस्य वक्तमशावयतया वद्ध्यमाणदीषावकारास्त्र्यनाय स्थिति-वर्णनिसदिमिति भावः । तस्यैवेत्यस्य 'ईक्षणस्यैव' इति व्याख्या नागेशकृता त नेव शोभना, तथात्वे ततुक्तेरिकिश्वत्करतापत्तेः, न च पण्डितराजमुखादिकिश्वित्करोक्तिः कथमपि सम्भव-तीति मे मतिः । उपमेयान्वितत्वमिव नौपमानान्वितत्वभिति । उपमेया नायिका, भवि-ष्यत्काले एव छोचने शिशिरोकरिष्यतीति भविष्यत्का छाविच्छक्रशिशिरोकरणिकयारूपस्य समानधर्मस्य तत्रान्वय उपपचते, उपमानभूता कौमुदी त सर्वदेव शिशिरीकरोति नयने न तु भविष्यत्काल एव तथा करिष्यतीति न तत्र तादशस्य तस्य धर्मस्यान्त्रय उपपयते इत्यर्थः । शर्चन्द्रमरीचिमये निशीयसमये प्रचाती समाशंसते यद्यवाऽधुनेयं चन्द्रिका नयने मे शीतलयति तथा प्राणवक्षमा सम लोचने कदा शीतलीकरियतीति वस्ति हियती न भविष्यत्कालवर्तिन्याः कौमुद्या उपमानत्वमपि तु वर्तमानकालवर्तिन्या एवेति परमार्थः । अत्र "एषु सर्वेषु भृतभविष्यत्ततस्यार्थानागेनीपमानीयम् रोना-वयस्य सम्भनोऽस्त्येवेति चिन्त्यान्येतान्युदाहरणानि । 'त्यच्यामि वैदेहसुतां पुरस्तात् ससुद्रनेमि पितुराज्ञयेव' इत्यादि तुदाहर्तुम्चितम्" इति नागेराः। निशाकर-सूर्यकरकौम्यादयः सर्वकाळस्थायिनः तथा च यथायपं भूतमनिष्यत्सालिकानां तेषासुपमानत्वेन विवक्षगो उक्तदोषाः न सम्भवन्ति तेष पश्चेषु त्यन्य।भोति पर्य तु पृथिव्याः पूर्णं त्यक्तत्वात् भविष्यत्कालान्वयो दुर्घटस्त्तत्र इति त्तदेव गवनवुगपयुमानकाळयदितसाधारणयर्मत्यस्योदाहरणं, भवितुमईतीति तदाशयः । वस्ततस्तु अन्यत तथा सम्भवेऽपि 'ऋगगतः--' इति रखोके तथा न सम्भवतीति आगुत्तानेव । तथा च तस्य रठीकस्य प्रकृतदोषीदाहरणता समजसैवेति दिक ।

उपपादन करते हैं—अब इत्यादि। 'आगता-' इस पद्य में 'ऋण्वती (सुनती हुई)' इस पद के 'शतुम्रत्यय (ती हुई इस अंश)' से (क्योंकि इस प्रत्यय से वर्तमानकारिक असमाप्त किया का बोध होता है) श्रवणकाल में ही विया का देहली पर जाना यह अर्थ अभिव्यक्त होता है जो अतिशयोक्ति अलङ्काररूप सिद्ध होता है-अर्थात् श्रवण कारण है और देहली पर आना उसका कार्य, अतः इन दोनों का पूर्वपश्चादाव अवस्य-म्माची है, पर उक्त रीति से उन दोनों का एक काल में होना जो प्रतीत होता है-वह 'कारणकार्य का पौर्वापर्यविपर्ययरूप अतिवायोक्ति' है, इस अतिवायोक्तिरूप अर्थ से नायिका का स्वरातिशय (अत्यन्त जल्दबाजी) व्यक्त होता है और यह स्वरातिशय. नाथिका की उत्कट उत्सकता को पुष्ट करता है। कौमदी की उपमा तो नाथिका की उत्कट उत्सकता से पोषित नायक की उत्सकता को प्रष्ट करती है। तात्पर्य यह कि नायक की उत्सकता के पोषक यहाँ दो पदार्थ होते हैं-एक नायिका की उत्कट उत्सकता और दसरी कौसदी की उपमा। सारांश यह कि कौसदी की उपमा नायिका की उत्सु-कता का पोषण नहीं करती। आप पूछेंगे कि-ऐसा क्यों ? क्योंकि यदि 'कौमुदी इव चिकतमेत्य (कीमदी के समान चिकत आकर)' इस तरह अन्वय किया जाय, तब की मदी की उपमा से नायिकागत औत्स्वय का भी पोषण हो सकता है और इस शीति का आश्रय करने पर भी भविष्यकालिक कौमुदी (चन्द्रच्योस्ना) का ही उपमान होना सिद्ध होगा, फिर तो जागे जो अविष्यत्काल की अनुपपत्तिरूप दोप दिखलाना है उसका अवसर ही नहीं रहेगा, तो इसका उत्तर यह है कि यद्यपि प्रकृत पद्य में शब्दतः 'चिकत' यह, आगमनिकया का विशेषण ज्ञात होता है, तथापि वास्तविक विचार करने पर वह (चिकित) ईचण (नेत्र) का ही विशेषण हो जाता है, तारपर्य यह कि-चिकतत्व वस्तुतः इधर-उधर सञ्जालनरूप नेत्रका ही धर्म है-'चिकतमेश्य (चिकत आकर)' इसका भी मतलब यहीं होता है कि 'इधर-उधर ताकती हुई आकर' ऐसी स्थिति में 'चिकत' पद का अर्थ रुचणा द्वारा 'चिकतेचण (चिकत हैं आँखें जिस किया में)' ही करना पहेगा और जब ऐसा अर्थ, उक्त पद का, करना पहेगा, तब आपने जो 'कोमुदी इव चिकतमेत्य' ऐसा अन्वय किया है, वह नहीं बन सकता, क्योंकि कीमुदी को आँखें नहीं होतीं, अतः नेत्रघटित अर्थ वाले चिकत पद के साथ उसकी सङ्गति नहीं हो सकती। तारपर्य यह कि उक्त रीति से चिकत पदार्थ के नेत्र विशेषण हो जाने पर 'चिकत' यह उक्ति भी, कौमुदी की उपमा का नायकगत लीम्स्क्य-पोपक होनेवाली वाल के ही अनुकूछ होती है। इस स्थिति में अर्थाद् 'शिवध्यक् । एक की भूदी उपमान नहीं हैं। इसका निश्चय हो जाने पर, भविष्यकालिक शिविरीकरणक्रियारूप खाणारणधर्म का अन्वय, जिस तरह, उपमेय नायिका के साथ खुराहुत होता है उस एरए उपमान-कौसुदी के साथ नहीं। अभिप्राय यह कि-कौसुदी तो नयन को शीतल कर रही है न कि करेगी अतः भविष्यरकाछिक किया का अन्वय कीमदी के साथ नहीं हो सकता यह उपमा का दोष यहाँ है। नागेश का यहाँ कथन है कि-"काळानुपपत्तिरूप उपमा-बोष के जो 'रराज-' 'रणाझणे-' और 'आगत:-' ये तीन उदाहरण दिये गये हैं दे ठीक नहीं है, क्योंकि चन्द्र, सूर्यिकरण और चन्द्रज्योत्स्ना ये पैसे पदार्थ हैं जो सदा रहते हैं, ऐसी दशा में उपमेथान्वित अनुगामी धर्मों में जहाँ जो काळ सङ्गत होगा उस काल से युक्त तत्तिकथा की ही उपमानान्वधी धर्म माना जायमा वर्धात 'रराज--' में भूतकालिक निकाकर, 'रणाहणे--' में भूतकालिक सूर्यकिरण और 'आगतः--' में भदि-स्भालिक की मुद्दी की ही उपमान स्वीकार कर लिया जायगा, अतः इन उवाहरणी में सक्त दोप नहीं हो सकते। अतएप कालागपति का उदाहरण 'त्यक्याभि वैदेहसुतां ग्ररस्वाःसमृद्रनेमि वितुराभवेद अर्थात् पिता की भाद्या से पृथ्वी की तरह जनकस्ता-सीता का परित्याम करूँमा' इस रामचन्द्रोक्त पश को सानवा वाहिए।" इसमें सन्देह नहीं कि गागेशोक्त उदाहरण सर्वथा उपयुक्त है, क्योंकि रामचन्द्र पृथ्वी का त्याग यहत पहले कर चुके हैं और सीला का त्याग सविष्य में करेंगे, ऐसी स्थित में 'त्यच्याभि' पद से अवगत होनेवाळी भविष्यत्काछिक त्यामित्रमा का अन्यय उपमान पृथ्वी के साथ नहीं बैटता । साथ ही यह भी निस्सन्देह बात है कि-उक्त उदाहरणों में दोपोद्धार की

बात जो उन्होंने कही है वह धादि के दो उदाहरणों के लिये ठीक है-वहाँ भूतकालिक चन्द और सूर्यकिरणों को उपमान माना जा सकता है, पर गृतीय उदाहरण—'आगतः—' के लिये वह उत्तर समीचीन नहीं हो सकता, वर्योंकि वहाँ भविष्यत्कालिक की मुदी को उपमान नहीं माना जा सकता यह चात में पहले युक्तिपूर्वक कह चुका हूँ।

श्रनुपपद्यमानपुरुवार्थकत्वमुदाहरति-

'एतावति महीपालमण्डलेऽवनिमण्डन । तारकापरिषन्मध्ये राजनराजेव राजसे ॥'

कविः कमि राजानं स्तौति—हे श्रवनिमण्डन धरालङ्कार । राजन् , एताविः हस्तिनिर्देशोऽयम् , महित इत्यर्थः, महीपालमण्डले नृपसमूहे, तारकापरिषन्मध्ये नक्षत्र-सभायाम् , राजा बन्द्रः, इव, राजसे शोभसे, त्विमिति धोषः ।

पुरुष की अनुपपत्ति का उदाहरण दिखलाते हैं—एतावित इत्यादि। किन किसी राजा की स्तुति करता हे—हे पृथ्वीभूषण राजन्! तुम इतने चड़े राजाओं के समूह में उसी तरह शोभित होते हो जिस तरह तारों की सभा में चन्द्र शोभित होता है।

उपपादयति--

अत्र क्रियायां सम्बोध्योपसेयान्वय इव नोपमानान्वयः।

'एतावति—' इति पद्योक्तमध्यमपुरुषविशिष्टराजनिक्रयायां, सम्बोध्यस्य युष्मदर्थभूत-स्योपमेयस्यान्वये सिद्धयत्यपि उपमानस्य चन्द्रस्य युष्मदर्थस्यत्वविरहात् न तन्नान्वयः सिद्धवतीति भावः।

उपपादन करते हैं अब इत्यादि। 'प्रतावति—' इस पद्य में जो 'राजसे' यह किया-पद है उसके अर्थ में संबोधित किए जाने वाले उपमेय-राजा-का अन्वय हो सकता है, क्योंकि संबोधन के बाद 'त्वम् (तू)'-कर्ता का ही आदेप होता है, अतः उसके लिये मध्यमपुरुष की उक्त किया उपयुक्त है, पर उपमान चन्द्र का अन्वय नहीं हो सकता, क्योंकि उसके लिये अन्यपुरुष की किया (राजते) ही उपयुक्त हो सकती थी, अतः यहाँ पुरुषाञ्चपतिरूप उपमा का दोष लग जाता है।

विध्यादीत्यादिपदमाद्यप्रार्थनानुपपत्तिमुदाहरति-

'राजेव सम्भृतं कोषं केदारमिव कर्षकः। भवन्तं त्रायतां नित्यं भयेभ्यो भगवान् भवः॥'

कविराशिर्वचनमाह—राजा नृपतिः, सम्मृतम् परिपूर्णम्, कोषमाकरम्, इव, कर्षकः कृषिकारः, केदारम् चेत्रम्, इव, भगवान् श्रणिमावैश्वर्यशास्त्री, भवः शिवः, भव-न्तम्, भयेभ्यो, नित्यम् सदा, त्रायताम् रक्षत्वित्यर्थः ।

'विश्वादि' इस पद के 'आदि' पद से संग्रहणीय आर्थना की अनुपपत्ति का उदाहरण दिखलाते हैं—राजेव इत्यादि । कवि आशीर्वाद दे रहा है—राजा जिस तरह खजाने की और किसान जिस तरह खेत की रचा करता है, उस तरह भगवान् शिव, भयों से सदा तेरी रचा करें।

उपपादयति-

garden for early

अत्र प्रार्थ्यमानत्राणकर्तृत्वमुपमेचे भव इवोपमानयो राजकर्षकयोनीस्ति, सयोखाणकर्तृत्वस्य सिद्धत्वात् ।

नास्तीति । प्रार्थ्यमानत्वरूपविशेषणामावध्युक्तः विशिष्टस्य-प्रार्थ्यमानत्राणकर्तृत्वस्या-त्रामाची बोध्यः । तदेव स्फुटयति—तयोरिति । त्रयं भावः—'त्रायताम्' इत्यत्र लोडर्थः प्रार्थना तथा च प्रार्थ्यमानत्राणकर्तृत्वम् तस्य तिङन्तपदस्यार्थः, स एवात्रोपमानयो राज-कर्षकयोगपमेयस्य भवस्य च साधारणधर्मतया विवक्षितः । परन्तु स साधारणो भिवतुं नार्हति, प्रकृते भवतृत्तित्राणकर्तृत्वस्यासिद्धतया प्रार्थ्यमानत्वसम्भवेऽपि राजकर्षकत्रतित्राण-कर्तृत्वयोः पूर्वसिद्धतया प्रार्थ्यमानत्वायोगात्, श्रसिद्धस्यैव वस्तुतः प्रार्थनीयत्वात् । श्रतः एतादृशप्रार्थनाष्टितिकियारूपसाधारणधर्मकत्वमुपमाया दोष इति ।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि। अभिप्राय यह है कि—'छोट्' छकार का अर्थ प्रार्थना है, अतः 'राजेव—' इस पय के 'त्रायताम' पद का अर्थ होता है 'प्रार्थनीय रचण-किया का कर्ता होना।' यही यहाँ साधारणधर्मरूप में विविच्त है। परन्तु यह यहाँ साधारणधर्म हो नहीं सकता। कारण, प्रार्थना उस वस्तु की की जाती है जो असिद्ध—पहले से प्राप्त नहीं—हो, ऐसी स्थिति में उपमेय ज्ञिव में 'प्रार्थ्यमानत्राणकर्तृत्व' रह सकता है अर्थात् पहले से अप्राप्त 'आपके' त्राण की प्रार्थना 'शिव' से की जा सकती है, न कि उपमान—राजा और किसान—से अर्थात् 'खजाना और खेत' के त्राण की प्रार्थना 'राजा और किसान' से नहीं की जा सकती। कारण, उन दोनों के द्वारा उन दोनों वस्तुओं का त्राण करना पहले से ही सिद्ध है। तात्पर्य यह हुआ कि राजा अपने खजाने की और किसान—अपने खेत की रचा करते ही हैं—ये प्रार्थनीय वस्तुएँ नहीं हैं, अतः इस तरह के साधारणधर्मों का प्रहण उपमा का दोष है।

दोषोद्धारप्रकारसुपदर्शयति-

यदि तु त्रायते इति प्रार्थनानिर्भुक्तं त्राणकर्तृत्वमुख्यते तदा धर्मस्य साधा-रणत्वात्र दोषः।

त्रायते इतीति । लडन्तिमिति भावः । उक्तपद्ये 'त्रायताम्' इत्यस्य स्थाने 'त्रायते' इति पाठे कृते लोडोऽभावात् प्रार्थना नोपतिष्ठते, तथा च 'त्राणकर्तृत्वम्' तदर्थः, स चोक्ती-पमानोपभेयोभयप्रसित्वात्साधारणो धर्मी भवतीति दोषानवकारा इति भावः ।

दोषोद्धार की रीति दिखलाते हैं—यदि तु इत्यादि। उक्त पद्य में 'त्रायतां (रचा करें)' के स्थान पर यदि 'त्रायते (रचा करते हैं)' ग्रेसा पाठ माना जाय, तब 'लोट् लकार' के स्थान पर 'ळट् लकार' के जा जाने से धार्यनारहित 'त्रायकर्तृंख (शुद्ध रचण-क्रिया का कर्ता होना)' ही धर्मरूप में उक्त होगा जो उपमान और उपमेय दोनों में रहने के कारण साधारण है, अतः उस पाठ में कोई दोष नहीं।

लखन्तपाठेऽपि धर्मस्य साधारण्यहानिमाशङ्कय समाधते-

अथ त्रायत इति प्राध्येमानतानिर्मुक्तेऽपि त्राणकर्तृत्वेन साधारणत्वम् । प्राध्येमानताया इव विधेयतानुवाद्यत्योभेदकत्वादिति चेत् । सत्यम् । इह हि धर्मतोपरित्तायागुपमायां धर्मवाचकराष्ट्रप्रतिपालैः प्रार्थनाभूतभित्रध्यद्वते मानत्वादिभित्रिंशेषणैविशिष्टधर्मस्योपमानोपमेयसावारण्यामाने प्रयोजकाभावाः जोपमानिष्पतिरिति निविवादम् । तत्र विधेयत्वानुवाद्यत्वाभ्यां शब्देनानिवेदिता-भ्याम् विश्वयताभ्यां विशिष्टस्य धर्मस्य यदि नास्ति सावारण्यम् मास्तु नाम । ज खुदासीनैविशेषणैविशिष्टस्य धर्मस्य साधारण्यमपेक्षितम् । अपि तु धर्मवाचकशब्द्यनिवेदितैः । एवं चन्द्रवत्सुन्दरं मुखमित्यत्रापि सुन्द्रत्वस्योपमानेऽन्तुवाद्यत्वे उपमेषे च विधेयत्वेऽपि न साधारण्यहानिः ।

आर्थ्यमानताया इवेति । प्रार्थ्यमानतातदभावगोरिवेति भावः । विधेयतानुशयत्वयौः रिति । उपमानभिष्ठे प्राणकर्तृत्वेऽभुवादात्वसुपमेयभिष्ठे तत्र विधेयत्वसिति भावः । उत्तरः

यति—इह हि इति । साधारण्याभावे इति । सतीति शेवः । प्रयोजकेति । साहरयप्रयोजकः साधारणधर्माभावादित्यर्थः । तत्रेति । प्रकृतीपमायामित्यर्थः । उदासीनैः शब्दाप्रतिपाद्यैः । प्रसिद्धोदाहरखोऽप्येवमेवेत्याह—एवमिति । भेदसाधकं यद्यद्वस्तु, तत्तद्धर्मस्य साधारण्य-विषदकम , तथा च त्रायतामिति लोडन्तपाठपन्ने यथा प्रार्थ्यमानत्वतदभावी, उपमेशोव-माननिष्ठयोद्याणकर्तत्वयोभेंदकौ भूत्वा, साधारण्यविषटकौ समभूताम् तथा रुडन्तपाठ-पद्मेऽपि विधेयत्वास्वावाद्ये तथोर्भेदके सति साधारण्यं विघटयताम् अर्थात् उपमेयशिवनिष्ठं त्राणकर्तृत्वं विधेयम् उपमानराजकर्षकगतं च तद्युवायम् इति कथम् त्राणकर्तृत्वस्य साधारणधर्मतेति राङ्का, धर्मलप्तातिरिक्तोपमास्थले धर्मवाचकराब्दप्रतिपाद्यविशेषणविशिष्ट-धर्मस्य साधारण्यविरहे नोपमा, उपमात्वेन परिणंस्यमानस्य साहस्यस्य प्रयोजकानुपळच्धे-रिति सर्ववादिसिद्धान्तः, तथा च यत्र धर्मवाचकैः सद्दैः प्रार्थमानत्वभतत्वभविष्यस्व-वर्तमानखादिचिशिष्टाः क्रियाह्नपा धर्मा बोध्यन्ते, तज्ञ यदि विशिष्टारते धर्मा उपमानी-पमेयसाधारणा न भवन्ति, तर्हि तत्र ते उपमाया श्रानिष्पादका श्रत एव दीपभूताः। यथा प्रकृतीदाहरको छोडन्तपाठपन्ते 'त्रायताम्' इति धर्मवाचकेन शब्देन प्रार्थमानत्व-विशिष्टं त्राणकर्तत्वं बोध्यते, तच पूर्वोक्तरीत्या न साधारणमिति दोषावहम् । छडन्तपाठ-पद्मे तु त्राणकर्तृत्वमेव केवलम् 'त्रायते' इति धर्मवाचकेन पदेन बीध्यते न तु विधेयत्वेन श्रत्वायत्वेन वा विशिष्टं तत् , श्रतः विधेयत्वात्वायत्वाभ्यां विशिष्ट्योः त्राणकर्तृत्वयो-रसाधारण्येऽपि न क्षतिः, शब्दानुपस्थाप्यविशोषणविशिष्टधर्मगतसाधारण्यस्यानपेक्षितत्वात् । श्रतः शर्दं शब्दबोध्यं त्राणकतेत्वरूपं साधारणधर्ममादाय तत्र पाठे सिध्यत्येवीपमा । विधेयत्वानुवाद्यत्वे न साधार्ण्याधेघटके धर्मवाचकपदानुपस्थाप्यत्वादिति सारांशः, अत एव चन्द्रचत्सुन्दरं म समित्यादिप्रसिद्धोपमोदाहरगोषु सुन्दरत्वस्य उपमानांशोऽनुबायत्वे विधेयांशे विधेयत्वे च न साधारण्यहानिरिति च समाधानमिति भावः।

नायते इस परिवर्तित पाठपच में एक बाहा और उसका समाधान करते हैं—अब इत्यादि । आप कहेंगे-न्नायते इस पाठ के द्वारा जिस प्रार्थ्यमानतारहित-शुद्ध-त्राण-कर्तृत्व को आप साधारणधर्म बनाना चाहते हैं, वह भी साधारण नहीं हो सकता, क्योंकि जिस तरह 'त्रायताम्' इस पाठपत्त में प्रार्थना और उसका अभाव, उपमेय तथा उपमानवृक्ति 'त्राणकर्तृत्व' की भिन्न बनाकर साधारण नहीं होने देते उसी तरह 'विधेयता' और 'अनुवाद्यता' परिवर्तित पाठपत्त में भी उसको भिन्न बनाकर साधारण नहीं होने देशी अर्थात जिस तरह अथम पाठ में उपमेय-भगवत्त्राणकर्तृत्व, प्रार्थनीय है और उपमान-राजा तथा कर्षकगत जाणकर्तृत्व सिद्ध है प्रार्थनीय नहीं अतः वे दोनीं कर्तृत्व एक नहीं होने पाते उसी तरह द्वितीय पाठ में उपमेय-गत उक्तधर्म असिव्ह होने के कारण विश्वेय है और उपमानगत उक्तधर्म सिद्ध होने के कारण अनुवास है अतः बे दोनों एक (साधारण) नहीं हो सकेंगे, फलतः पाठपरिवर्तन करने पर भी दोष ज्यों का खों बना ही रहा। हम कहते हैं-यह बात आप की सत्य है। परन्तु समझने योग्य बात बाह है कि-किस उपमा में समानधर्म जस नहीं रहता-अर्थात् धर्मवानद पान् जक रहता है-वहाँ धार्वर्श, जिस तरह, उस धर्मजचक पर से पविपादित होता है उसी तरह धारवर्ध के विशेषण-प्रार्थना, अंतकालिकाव, शक्तिधारहालीनल और वर्तमान-कालब्रुक्तित्व आदि भी उस पद से प्रतिपादित होते हैं। ऐसी रिगति में निद् उन विशेषणी से युक्त उक्त घात्वर्थ-किया-रूप धर्म की उपमान तथा उक्तेय में खाशान्यता नहीं होगी-अर्थात् उन विशेषणीं से विशिष्ट होकर यदि वह धर्म तपभान और उपगेय दोनीं में नहीं रहेगा—तब वह धर्म उपमा का साधक नहीं हो सकेगा क्योंकि धर्मदाचक शब्द

का समग्र प्रतिपाद्य अर्थ ही साधारण होकर उपमा का साधक होता है, उसका एक अंश नहीं, यह एक निर्विवाद वात है। अतः 'त्रायताम्' पाठ रखने पर ककारार्थप्रार्थना-विशिष्ट त्राणकर्त्व ही यदि उपमानीपमेय दोनों में रहता तो साधारण होता, पर वैसा है नहीं -अर्थात एक अंश में प्रार्थना की कमी उसकी साधारण नहीं होने देती-अतः उस पाठ में दोप होता है। पर 'त्रायते' पाठ कर देने पर ऐसी स्थिति नहीं होती, क्योंकि 'विधेयता' और 'अनुवाधता' केवल विषयतारूप हैं, उनका धर्मवाचक शब्द से प्रतिपादन नहीं होता. वे शब्दार्थ न होकर भी ऊपर से समझे जाते हैं। अतः यदि उन विषयताओं से सहित धर्म की साधारणता नहीं होती तो न होवे। उपमा की सिद्धि के लिये शब्द द्वारा प्रतिपादित नहीं होनेवाले विशेषणों से युक्त धर्म की साधारणता अपेजित भी नहीं है। अपेक्ति है धर्मवाचक पद के द्वारा प्रतिपादित होनेवाले विशेषणों से युक्त धर्म की साधारणता, वह यहाँ है ही-अर्थात 'त्रायते' पद से प्रतिपादित होनेवाला वर्तमानकालिक त्राणकर्तृत्व साधारण है ही अतः इस पत्त में कोई दोष नहीं। सारांश यह हुआ कि जो वस्तु साधारणधर्मवाचक पद से बोधित होती है, उसी की कमी वैसे ही उस धर्म को साधारण होने से रोक सकती है, जैसे प्रार्थना 'त्रायतां' पद से बोधित होती है, अतः उपमान अंश में उसकी कभी त्राणकर्तृत्व की साधारण नहीं बनने देती। अनुवाद्यता, विधेयता आदि तो साधारणधर्मदाचक पद से अवगत होनेवाली वस्तु नहीं हैं, अतः उसकी कमी वैसे 'त्राणकर्त्य' को साधारण होने से नहीं रोक सकेगी। अतएव 'चन्द्र के समान सुन्दर मुख' इत्यादि प्रसिद्ध उदाहरणों में 'सुन्दरता' के उपमान अंश में अनुवास और उपमेय अंश में विधेय होने पर भी साधारण होने में कोई बाधा नहीं होती।

श्राराद्धध समाधत्ते-

ननु-

'नीलाञ्चलेन संवुतमाननमाभाति हरिणनयनायाः। प्रतिबिम्बत इव यमुनागभीरनीरान्तरेणाङ्कः॥'

इत्यत्रोपमाने चन्द्रे योगमयीद्या भासमान एणरूपोऽङ्क आननरूपोपमेय-विशेषणस्विम्बाभावात्कस्य प्रतिबिम्बः स्यात् । अत आधिक्यापादकत्या दोषः। न च इरिणनयनसदृशस्य नयनस्योपादानात्तस्यैव बिम्बस्य प्रतिबिम्बः स्यादिति याच्यम् । तादशनयनस्य बहुत्रीद्धार्यकान्ताविशेषणत्या आननाविशेषणत्वेन विम्बत्वाभावादिति चेत्, मयम् । शब्देनाननविशेषणत्येन तादृशनयनस्याप्रति-पादनेऽपि कान्साविशेषणत्वेनैधाननपृत्तित्वस्यापि प्रतिपत्तेः । न ह्याननमविषयी-कृत्य कान्तां विशेष्द्वमीष्टे नयनम्, अनुभवविशेषात्।

नीलावालेनेति । नीलावाजेन नीलगातीयान्तसानेन, संवतम् आच्छादितम्, हरिणनगनायाः हरिणस्न भयने इत नयने यसवास्तरया स्याच्या इति यावत् , आननम् सुखम्
यस्नायाः वर्धलन्याः मभीरस्य गरभीरस्य पाताञ्जलस्यस्विन इति यावत् , आननम् सुखम्
यस्नायाः वर्धलन्याः मभीरस्य गरभीरस्य पाताञ्जलस्यस्विन इति यावत् , आमनम् सुखम्
यस्नायाः वर्धलन्याः मभीरस्य गरभीरस्य पाताञ्जलस्यस्विन इति यावत् , त्राव्यत् प्रमायत् प्रतीयत्
इत्यर्थः । योगिति । वहुर्वाहीत्यर्थः । स्विति अद्वेत्यर्थः । तस्यैव विभ्वस्येति । तदास्मकस्य विभ्वस्यस्यर्थः । तावशोति । हरिणनवनसद्योत्यर्थः । एवनभेऽपि । अविपर्याहत्येति । प्रकारतासंसर्गतान्यतरस्येगैत्यर्थः । ईष्टे इति । नयनस्याननमात्रसम्बन्धित्वादिति मायः । तदाह —अनुभविरोधादिति । आननहारेव नयमं कान्ताविष्टेपणं भवतीयेनानुभवतिद्यमिति सावः । अत्र विषयतासम्बन्धेन आनने वर्तमानमेव नयनम् …' इति
सिरस्य' धक्रीकरोति निञ्जनवक्त्रम् । 'नीलाञ्जलेन—' इति पर्यः चन्द्र उपमानम् सस्य

च निर्देश 'एणाङ्क'-पदेन, तच पदम् । एणस्य हरिणस्य, ऋहः चिह्नम् यस्मिचिति बहुवीहिसमाससामध्येन चन्द्रं बोधयत् तद्भतमङ्कमि बोधयति । एयच तच्छिविशिष्टश्चन्द्र
उपमानस्यः पर्यवस्यति, श्चतो मुखरूपोपमेयांशेऽपि तत्समकक्षं विमिष विम्बभूतं वस्तु
समपेक्षितम्, श्चन्यथा साहश्यस्य पूर्णता न प्रतीयेत । परन्तु तादशं किमिष वस्तु मुखरूपोपमेयविशेषणतयोपात्तं नास्तीति उपमानांशगतोऽङ्क श्चिषकतया दोषरूपतामासादयति ।
उपमेयचाक्यार्थघटकतया 'हरिणनयना' पदेनोपात्तम् हरिणनयनसमानं नयनमेव विम्बभूतम्
तत्प्रतिविम्बभूतश्चोपमानगतोऽङ्क इति तु न वक्तुं थोग्यम् । उपमेयमुखविशेषणीभूतस्यैव
पदार्थस्योपमानचन्द्रविशेषणभावापचाङ्कपप्रतिविम्बविम्बत्सं युक्तम् , हरिणनयनसमानं
नयनं तु हरिणनयनापद्योध्यं, तत्पदीयबहुवीहिसमासार्थनायकाविशेषणम् , श्चतो न
तस्य विस्वत्वमिति विचारासहत्वादित्याशङ्कायाः, तारशं नयनं ययपि शब्दतो न मुखविशेषणमिप तु नायिकाविशेषणमेव, तथापि नायिकाविशेषणस्य नयनस्य मुखन्नित्वेन
ज्ञानमवश्यं भवति, मुखवर्तिनो नयनस्य मुखमद्वार्गकृत्य नायिकाविशेषणत्वासम्भवात् ,
श्चनुभवोऽपि तथीव । तथा च मुखगतत्वेन द्वातं नयनं विम्बं भवितुमर्ह्त्येव, यतो मुखविशेषणतया यथा कथिद्व द्वानमेव तस्य विम्बभावायाल्यम् न तु शब्दतस्तिद्वशेषणतयोपादनमित्नुत्तरमिति भावः।

एक शङ्का और उसका समाधान किया जाता है-ननु इत्यादि । आप कहेंगे-'नीला-ख़लेन-अर्थात् नीठवर्ण-साड़ी के अञ्चल से आच्छादित मृगाची का मुल, यमुना के गम्भीर जल में प्रतिबिध्वित सुगाङ्क (चन्द्र) सा प्रतीत होता है' इस पर्च में उपमान चन्त्र का बोध जिस एणाङ्क पद से होता है उसी पद से योगशक्ति द्वारा उपमानभूत चन्द्र में पुण-सूग-रूप चिह्न का भी बोध होता है, अतः उस चिह्न से युक्त चन्द्र ही उप-मान सिद्ध होगा, परन्तु उपमेय-मुख-के विशेषणरूप में कोई ऐसी विश्वभूत वस्तु नहीं कही गई है जिसका प्रतिबिग्ध उक्त मृगरूप चिह्न को माना जाय। ऐसी दशा में उपमान-अंश में वह चिह्नरूप विशेषण अधिक है यही कहा जायगा, अतः यह उपमा दृष्ट है। यदि इसका समाधान यह दिया जाय कि-उपसेय वाक्य में जो 'हरिणनयना' पद आया है उसका अर्थ होता है—'हरिण के नयन के समान नयनवाली' अतः यह कहा जा सकता है कि-उपमेय जंश में यह हरिण के नयन के समान नयन ही विम्वरूप है जिसका प्रतिबिम्ब है उपमान अंश में मृत-चिह्न, तो यह ठीक नहीं। कारण, वह हरिण-नयनसमाननयन, बहुबीहि समास के वाच्य नायिका का विशेषण है, उपमेष-मुख का नहीं, अतः वह (नयन) उपमेयविशेषण नहीं होने के कारण विम्वभूत नहीं माना जा सकता। इस तरह से उक्त आशङ्का पुनः स्थिर रह गयी, अतः उसका सिद्धान्तभूत समाधान यह है कि-यद्यपि उक्त नयन शब्दतः भुख के विशेषणरूप में अतिपादित नहीं होता तथापि वह (नयन) नायिका का विशेषण होने के कारण ही मुख में रहनेवाला समझा जा सकता है, क्योंकि नयन चस्ततः सुख में ही रहने वाला पदार्थ है, अतः उसका मुख-विशेषण होना ही न्याय-प्राप्त था, पर यहाँ उसको शब्दतः नायिका का विशेषण बनाया गया है तो वह तभी ठीक हो सकता है, जब बीच में मुख को द्वार बनाया जाय अर्थात नयन, मुख के द्वारा ही नायिका का विशेषण हो सकता है, अनुभव सिद्ध भी यही है। तात्पर्य यह हुआ कि-नयन, मुख-विशेषण के रूप में उक्त नहीं होने पर भी, मुखबू तिखेन ज्ञात होकर सुगाङ्क का बिग्ब माना जा सकता है।

पुनरन्यथा शङ्कते-

तथापि समभिज्याहारविशेषमापन्नेन शब्देनाप्रतिपादनाच्छाब्दे बोधे नात-सस्य नयनविशिष्ठत्वेन विषयत्वभिति चेत्। नतु नीकं समाधानं सङ्गतम्, उपायाभावेन नयनपदार्थे मुखबृत्तित्वज्ञानासम्भवात्, न च मुखबृत्तित्वज्ञानं विना तस्य कान्ताविशेषणत्वाजुपपत्तिप्रतिसन्धानं तदुपायतथा प्रोक्तमेवेति वाच्यम्, शब्दप्रमाणवेद्यस्थैव विम्बत्वादिकं समुचितमिति तेनोपायेन मुख्ववृत्तित्या ज्ञातस्यापि नयनस्य विम्बत्वायोगात्, न च कृतो न नयनस्य मुखबृत्तित्येन शब्दवेद्यतेति शंक्यम्, समिभव्याहारस्यापि श्रन्वयबुद्धिप्रयोजकत्वेनात्र पद्ये नयनाननपदयोः समिभव्याहारविरहे नयनविशिष्टत्वेनाननस्य शाब्दवोधविषयत्वासम्भवात्, हरिणनयनापदघटकं नयनपदं तु नाननसमिभव्याहतमिति तदाशय इति चेनमेवम्।

फिर दूसरे डक्न से उक्त शक्का को उज्जीवित करते हैं—तथापि इत्यादि । आप कहेंगे—यह सब होते हुए भी, उक्त पद्य में नयन तथा आनन पद समिन्याहत नहीं हैं—पास पास उचिरत नहीं हैं और अन्वयबोध में पदों का समिन्याहार भी प्रयोजक है, अतः शाब्दबोध में वह (नयन) मुख का विशेषण नहीं हो सकता—अर्थात् यहाँ 'नयन वाला मुख' ऐसा बाव्दबोध नहीं वन सकता। 'हरिणनयना' में जो नयन पद है वह तो कान्ता समिन्याहत है, अतः उससे शाब्दबोध में वह कान्ता का विशेषण होगा मुख का नहीं।

समाधत्ते-

संसर्गत्वे बाधकाभाषात् स्विविशिशाननसंसर्गेण तादृशनयनस्य कान्ताः विशेषणत्वात् । यथाकथिक्रद्धपभेयवृत्तिताज्ञानस्य विम्बतात्रयोजकत्वात् ।

उक्तरीत्या ययपि नयनपदार्थं सुखनिष्ठिषिशेष्यतानिरूपिता प्रकारताख्या, मुखनिष्ठ-प्रकारतानिरूपिता विशेष्यताख्या वा विषयताशाब्दबोधीया न भासेतेति सत्यम्, तथापि स्व-(नयन)-विशिष्टमुखबत्त्वमेव नयनपदार्थस्य नायिकाविशेषणीभावे सम्बन्ध इति शाब्दबोधीया संसर्गताख्या विषयता नयनविशिष्टे मुखे भासेतेव— अर्थात् प्रकारतया विशेष्यतया भाने शब्दजन्यपदार्थापिस्थतेरपेक्षणेऽपि संसर्गतया भाने न तदपेक्षा। तथा च सम्बन्धघटकत्या नयनवैशिष्ट्यं मुखे शाब्दबोधविषयो जात इति नयनस्य मुखरूपो-पमेयांशे विम्वत्वं मवितुमईति, गणाक्यंनिद्यपेगवित्यज्ञानस्य विम्वताप्रयोजकत्वादित्या-शयादिति भावः।

समाधान करते हैं—संसर्गत्वे इत्यादि। आपका उक्त कथन सङ्गत नहीं है, क्योंकि यह बात यहापि सत्य है कि यहाँ शाब्दवेध में मुख को विशेष्य बनाकर प्रकारतया नमन का मान नहीं होगा, कारण, मुखसमिमन्याहत नयनपद से नयन की उपस्थिति नहीं हुई है, तथापि कान्सासमिन्याहत नयनपद से नयन की उपस्थिति तो हुई है अतः कान्ता को विशेष्य बनाकर नयन का प्रकारतथा मान शाब्दवेध में होगा और कान्ता के प्रकारकप से मुख के मासित होने में 'नयनविशिष्टमुख' ही सम्बन्ध होगा, इस सरद से 'नयनविशिष्टमुख' गो आव्दवेध की संतर्गतामामक विषयता अवस्य रहेगी, इसमें कोई बाधा गहीं है—अर्थात् अथवा विशेष्य होने के लिये ही शब्दजन्य अपस्थिति अपेकित होती है, सम्बन्ध होने के लिये नहीं। फळतः संसर्ग के रूप से 'नयनविशिष्टमुख' शान्दवेध में आ गया, यस, इतने से ही काम पत आया—अर्थात् उपमेय मुख के विशेषणरूप में जब किसी तरह, नयन, शब्दतः आत हुआ तव यह (नयन) विभव हो सकेगा, क्योंकि किसी तरह 'उपमेय में रहनेवाळा यह हैं' इतना ज्ञान शब्दतः हो जान ही विम्ब होने के लिये पर्याप्त है।

विम्बत्वसावकस्य मुखवृत्तितया नयनिवयकशब्दप्रयोज्यक्षानस्य प्रकारान्तरमाह— यद्या कान्साविशेषणत्या साहशनयनयोः शाब्दे बोधे वृत्ते प्रश्चादाननस्य तिहिशोष्यतया वैयञ्जनिके मानसे वा बोधे बाधकाभावात्। एवं च ताहशवाकय-प्रयोज्ये ज्ञाने उपमेयविशेषणतया भानस्य ताहशनयनस्य बिम्बस्य सत्त्वा-त्तदर्थं च चन्द्रगतस्यैणरूपस्याङ्कस्य प्रतिबिम्बतयोपादानमावश्यकमेवेति नाधि-क्यं दोषः।

यदेति । श्रातिप्रसङ्घापत्या संसर्गतया भासमानस्य पदार्थस्य न शाब्दत्वमितीह पक्षा-न्तरोद्भायनगीजमन्त्रसेयम् । तादशनयनगोरिति । हरणीयत्वनायकीयत्वविशिष्टनयनगोरि-त्यर्थः । तद्विरोष्येति । नयनविशेष्येत्यर्थः । तादृशवाक्येति । कान्ताविशेषणतया नयन बीघकवाक्येत्यर्थः । मानसवीधपत्ते तज्जन्यत्वाभावात् वैयज्ञनिकवीधपत्तेऽपि साक्षात्रज्ञन्य-त्वाभावादाह—प्रयोज्येति । ज्ञाने इति । वैयङ्गनिके मानसे वा इत्यर्थः । तदर्थम् तत्प्रति-बिम्बाकाङ्क्षाशान्त्यर्थम् । श्रयं भावः —यदि उक्तरीत्या नयननिष्ठप्रकारतानिरूपितविशेष्य-तावती मुखस्य संसर्गविषया मानेऽपि न शाब्दबोधविषयत्वम् , शब्दजन्योपस्थितिविषय-स्यैव शाब्दबोधविषयत्वस्योकारादिति विभाव्यते, तदा रीतिरियमास्थया--'तृरिणनेत्र-समाननेत्रवती कान्ता' इत्याकारकः कान्ताविधोषणतापचनयनविषयकः शाब्दः (ऋाभि-धिक इति यावत्) नोधः प्रथमं 'हरिणनयना' पदाज्जायते, ततः मुखविशोषणत्वानापन्ननयन-निष्ठकान्ताविशेषणत्वानुपपत्तिप्रतिसन्धानोत्थितया व्यञ्जनया मनसा वा तत्सहकृतेन नयन-प्रकारकम्खाविशोष्यको बोधो बाधकविरहादुत्पयते । तथा च कान्ताविशेषणत्वेन स्गनयन-सहरानयनबोधकवाक्यप्रयोज्ये उक्ताकारके वैयद्यक्तिके मानसे वा बोधे मुखरूपोपमेयिधरोषण-तया हरिणनयनसमानस्य नयनस्य भानं जातम् इति तन्ननयनं विम्वरूपं सम्पद्यते, श्रातः तत्प्रतिविम्बाकाङ्क्षानिवृत्तये उपमानचन्दांशे गृगरूपस्य चिह्नस्य प्रतिविम्बरूपेण प्रहुण-मावर्यक्रमेवेति न प्रागुक्तः प्रतिबिम्बाधिक्यदोषः प्रकृतेऽवतरितुमीष्टे इति भावः।

यदि कहा जाय कि-उक्त उत्तर ठीक नहीं, क्योंकि सम्बन्ध के अन्तर्गत विशेषण रूप से हरिण के नेन्न से सहश नेन्न का और विशेष्य रूप से मुख का शाब्दबोध में भान होने पर भी वह शाब्दबोध का विषय नहीं माना जा सकता, कारण, वही पदार्थ शाब्दबोध का विषय माना जाता है जिसकी उपस्थित शब्द से हुई रहती है, अता दूसरा उत्तर करते हैं—यद्वा इत्यादि। अभिगाय यह है कि-हरिणनयना शब्द की अभिधाशक्ति से पहले कान्ता के विशेषण रूप में हरिण की आँखों के समान आँखों का बोध होगा, उसके बाद, व्यञ्जनावृत्ति से अथवा मन से मुखरूप विशेष्य के विशेषण रूप में भी उत्त आँखों का बोध होगा, क्योंकि इस तरह के बोध में कोई धाषक नहीं है। और जब ऐसा बोप—विसका साचाद नहीं तो का से का परम्परण अध्य, 'हरिणनगना' परमुक्त बाव्य ही कारण है, अतः जो एक तरह से शाब्द ती कहा जायगा—हो बुनेगा, सब बाव्यतः उपमेश—मुख के विशेषण रूप में झात होनेवाड़ा हरिणनगन परम्पर समा विश्व कहलायगा और अब वह विश्व कहलायगा, तब उस विश्व की आहोता के शाब्य के अश्व की विशेषण रूप में झात होनेवाड़ा हरिणनगन परम्पर समा विश्व कहलायगा और अब वह विश्व कहलायगा, तब उस विश्व की आहण करना आवश्य ही था, अतः उक्त अतिविश्व की अधिकतारूप दोण का कोई प्रसङ्ग नहीं रह जाता।

उक्तपरे सम्भावितापरदीषागायं सनुष्पाद्यति-

कविसमयसिद्धतया चमत्कारापकवैकत्वामावेन लिङ्गगेदोऽि। नाम्न दोषः । यथि सामान्यते। लिङ्गमेदोऽप्युपमायोग इत्युक्तम् , सथापि यत्र यत्र लिङ्गमेदाः क्रिन्स् सिद्धान्तप्रसिद्धस्तत्र तत्र स न दोषायेति 'गीलाचल्लेन—' इति प्रकृतपणे उपमागस्य एणाङ्कस्य पुंत्तिङ्गत्वम् , उपमेयस्य त्राननस्य च नपुंसकिलङ्गत्विमिति लिङ्गभेदे सत्यिप दोषो च भवति, कविसमयसिद्धस्यैतादशस्य लिङ्गभेदस्य चमत्कारापकर्षकत्वविरहादिति भावः।

प्रकृत पद्य में सम्भावित एक अन्य दोष का वस्तुतः अभाव बतलाते हैं—किव इत्यादि। 'नीलाञ्चलेन—' इस रलोक में उपमेयवोधक 'आनन' पद के नपुंसकलिङ्ग और उपमानवोधक 'एणाङ्ग' पद के पुंज्ञिङ्ग होने से 'लिङ्गभेद' दोष यद्यपि आपाततः प्रतीत होता है, पर वस्तुतः यह (लिङ्गभेद) यहाँ दोषरूप नहीं है, क्योंकि ऐसा लिङ्गभेद, कवि-सम्प्रदाय-सिद्ध होने के कारण, चमस्कार को न्यून नहीं करता।

एवसन्यत्राप्यपवादमाह—

एवं च कविसमयसिद्धतया प्रकारान्तरेण वा प्रागुक्तानां दोषाणां चमत्का-रानपकर्षकत्वे नास्त्येव दोपत्वम् ।

पूर्वत्र लिज्ञभेदस्य कविसमयसिद्धतया दोषाभावत्वकथनेनैतत् सिद्धं यत् ये उपमादोषाः प्रागुक्तास्ते सर्वेऽपि तदेव दोषा यदा चमत्कारापकर्षकाः स्युः कविसङ्केतसिद्धत्वेन अन्येन वा केनचित् कारग्रेन यदा ते चमत्कारापकर्षका न भवेयुस्यदा दोषा अपि नैव स्युरिति भावः।

दोप भी स्थितिविशेष में दोष नहीं होते इसी बात का अब उपपादन करते हैं— एवं च इत्यादि। जब उक्त पद्य में कविसमय प्रशिद्ध होने के कारण छिक्नभेद को दोष महीं माना गया, तब उस रीति से उक्त सभी उपमादोषों के विषय में यह सारांश समझ छेना चाहिए कि कविक्याति अथवा इसी तरह के अन्य कारणों से चमत्कारापकर्षक नहीं होने पर कोई दोष नहीं होता।

कविरामयशिक्तत्वप्रयुक्तदोषाभावत्वस्य लच्यं दर्शयति-

यथा--

'नवाङ्गनेवाङ्गगोऽपि गन्तुमेष प्रकम्पते। इयं सौराष्ट्रजा नारी महाभट इवोद्धटा॥'

कृषेशकिः—एषः कश्चन वर्णनीयो मानवः, नवाङ्गना नवपरिणीता वधुः इव, स्प्रकृषे प्राक्षयो, गनतुम्, श्रापं प्रकम्पते वेषशुयुक्तो भवति । तथा इयं काचिद् वर्णनीया, सौराष्ट्रका सौराष्ट्रदेशोद्भवा, नारी स्त्री, महाभटः महान् योद्धा, इव, उद्भटा उद्दण्डा, स्रह्मित, न कृतोपि विभेतीत्यर्थः । स्त्रत्र पुरुषस्य नायिक्या, नायिकायाश्च पुरुषेण, सहोपमानोपमयभावे वर्णितेऽपि न श्रीतुर्वमुख्यं चमत्काराहानेरिति न दोषः ।

ेदोष भी नहीं दोप नहीं होते, बैसा उदाहरण दिष्यलाया जाता है यथा इत्याहि। कवि कहन है—यह अबुष्य, नववधू के समान, जाँनन में पैर रखते काँपता है जोर यह काठियायादी की बदे नोझा की तरह उत्तरह है—जिसी से डरनी ही पहीं। यहाँ पुरुष की सी से जोर खी की एसप से दी गई उपना उद्देवक नहीं होने के कारण दोपावह नहीं है।

एवंराच्या सर्वत्र दोषागावः समर्थनीय स्त्याह---

एवमन्यवापि हेसम् ।

Faght 1

उक्तरीति से अन्य स्थानों में भी तोष का अभाध होता है ऐसा समझना चाहिए। पूर्वीकं दोषलदूरीकरणनियुणं प्रकारान्तरं यहुत्तं तत्किमिति विद्यासाप्रशमनायाह— रोषं समरणालद्वारप्रकर्शे विकलप्रकर्शे च वद्यामः। एतत्स्पष्टीकरणं तन्नैव करिष्यते । भविष्यं बार्से 'स्मरणाळङ्कार' और 'विकश्पाळङ्कार' के प्रकरण में कहेंगे। परमं प्रकृतमुपसंहरति—

इत्युपमानिरूपणसंचेपः।

ग्रहो ! धन्णोऽसौ पण्डितराजः यः एताविद्वशदिनरूपणं विधायापि संक्षेपसेव मनुते । जाने पण्डितराजाभिमते विशदिनरूपणे कस्को विचारो विदुषां नयनगोचरः स्यातः। चन्द्रालोके—'ध्रानेकस्यार्थयुग्मस्य साह्रस्ये स्तबकोपमा । श्रितोऽस्मि चरणौ विष्णोर्धन्नस्तामरसं यथा ॥ स्यात्सम्पूर्णोपमा यत्र द्वयोरिव विधेयता । पद्मानीव विनिद्राणि नेत्रा-ण्यासजहर्मुखे ॥' इति सेदद्वयमधिकमुक्तिभिति नागेशः ।

उपसंहार करते हैं इत्युपमा इत्यादि । यह है उपमानिरूपण का संचेप । धन्य है पण्डितराम की अनन्त प्रतिभा, जिसके वरू पर आप इस तरह का विशद उपमानिरूपण

कर लेने के बाद भी उसको संखेप समझते हैं।

इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायासुपमाप्रकरणम् ॥

उपमेयोपमानिरूपणं प्रतिजानीते

अथास्या एव भेद डपमेयोपमा निरूप्यते—

श्रथेत्ययमानन्तर्थे । उपमानिरूपणानन्तरमिति तद्भावः । श्रस्या उपमायाः । निपूर्वक-रूप्धात्वर्थः प्रागुक्तः । उपमारुद्धारनिरूपणानन्तरमिदानीभुपमारुद्धारभेदभूतोपियोपमा-रुद्धारविषयक्षानानुकूलशन्दप्रयोगो निर्धायत इति भावः ।

लपग्रेयोपमालक्षार का निरूपण करने की प्रतिज्ञा करते हैं—अथ इत्यादि । उपमा अलक्षार के निरूपण के बाद अब उपमालक्षार के ही एक भेद 'उपमेयोपमा अलक्षार' का निरूपण किया जाता है।

उपमेयोपमायाः लक्षणं लिख्यते—

त्तीयसद्यान्यवच्छेदचुद्धिफलकवर्णनविषयीभूतं परस्परग्रुपमानो-प्रमथमावमापचयोरर्थयोः सादश्यं सुन्दरग्रुपमेयोपमा ।

तृतीयस्य उपमानोपमेयतया विवक्षितात् पदार्थयुगळादन्यस्य, सहरास्य साहरय-विशिष्टपदार्थस्य, व्यवच्छेदो निवृत्तिः, तस्य, बुद्धिः ज्ञानम्, फलं परिणामो, यस्य ताहरां यद् वर्णनम्, तिद्विषयोभूतं तत्रागतमिति यावत्, परस्परं मिथः, उपमानोपभेय-भावम्, व्यापजयोः प्राप्तयोः, पदार्थयोः सुन्दरं साहर्थं 'उपमेयोपमा' इत्यर्थः । हयोः पदार्थयोः यस्य सुन्दरस्य पारस्परिकसाहर्यस्य वर्णनेन 'व्यनयोः पदार्थयोरिमावेव समानो न कथित वृत्तीनोऽनयोः समानः' इति ज्ञानं जायते, तत् साहर्यम् 'उपमेयोपमाळङ्कार'-नाम्ना व्यपदिरयत इति भावः।

उपमेबोपमाल्क्कार का छषण लिखा जाता है—तृतीय इत्यादि। तीसरे सदश पदार्थं की निवृत्ति का ज्ञान—अर्थात् इन दोनों पदार्थों की समता इन्हीं दोनों पदार्थों में है, अन्य किसी में नहीं, यह बोध—जिसका फल है उस वर्णन में आने वाला, परस्पर उपमान-उपमेय बने पदार्थों का, सुन्दर साहस्य 'उपमोवोपमा' अलङ्कार कहलाता है। पद्कृत्यत्रदर्शनप्रसन्ने प्रयमं 'मुतान्तस्य' उपमानोपनेवमाविशेषणस्य कृत्यं प्रदर्शते—

'तिडिदिय तन्त्री भवती भवतीवेयं तिडिहाता गौरी' इत्यत्र परस्परोपमाथाः मतिब्याप्तिवारणाय भूतान्तम् । नायकेन नायिकां प्रत्युक्ते 'भवती त्वम् , यथा, तिहत् विद्युद्धता, इव, तन्वी कृशाङ्गी, तथा, इयं तिहिल्ळता, श्रिप, भवती त्वम् , इव गौरी गौरवर्णी', इत्यर्थके 'तिहिदिवे'त्या-दिमूद्योक्तवाक्ये परस्परीपमाळङ्कारः सिद्धान्तिसिद्धः, तत्र प्रकृतोपसेयोपमाळक्षणं मा प्रसाङ्क्षीदिति 'भूतान्तम्' उपमानोपसेयभावविशेषणत्वेन ळक्षणे निवेशितिमिति भावः।

लचण में जो अनेक विशेषण जोड़े गये हैं उनका क्या फल है इस बात का विचार करने के प्रसङ्ग में, सर्वप्रथम, ""वर्णन में आने वाला' यहाँ तक के अथों का बोधक जो एक विशेषण है उसका फल, दिखलाया जाता है—तिहिद्द इत्यादि। 'तिहि-दिव—अर्थात् हे प्रिये! तू विजली की तरह दुबली-पतली है और यह विजली (उसकी रेखा) तेरे समान गोरी है।' इस वाक्य में परस्पर की उपमा है 'उपमेयोपमा' नहीं। परन्तु प्रकृत उपमेयोपमालचण में यदि 'तीसरे—सहस पदार्थ की निवृत्ति का ज्ञान जिसका फल है उस वर्णन में आनेवाला' इतना अंश्व नहीं कहा जाता, तब उक्त वाक्य में भी वह लच्चण प्राप्त हो जाता, सो नहीं हो इसलिये उतना अंश लच्चण में जोड़ा गया है।

उक्तवाक्येऽतिब्याप्तिसुपपाद्यितुमाह—

अञ्च तानवगौरिमभ्यामनुगामिधमभ्याम् प्रयोजिनसुपगाद्वयं न तृतीयं सहरां व्यवच्छिनति । एकेन धर्मणैकप्रतियोगिके परानुयागिके हाहश्चे निक्षिपतेऽपरप्रतियोगिकस्यैकानुयोगिकस्यापि तेन धर्मण साहश्यस्यार्थतः सिद्धतया शब्देन पुनस्तदुक्तिः स्वनैरर्थक्यपरिहाराय तृतीयसहशव्यवच्छेदमाक्षिपति । प्रकृते चैकेन तानवक्षपेण धर्मण तिंदिप्रतियोगिके कामिन्यनुयोगिके साहश्ये निक्षपिते तेनेव धर्मण कामिनीप्रतियोगिकस्य तिंद्वतुयोगिकस्य साहश्यस्यार्थतः सिद्धाविप न गौरत्वेन धर्मण सिद्धिरिति तद्यसुपात्तस्य द्वितीयसाहश्य-वचनस्य न तृतीयसहशव्यवच्छेदफलकत्वम् ।

उपमाहयमिति । यतोऽतः पुनर्वर्ण्यमानमिति शेषः । तृतीयसदशान्यवच्छेदे हेतु-मपन्यस्यति—एकेनेत्यादिना । अत्र यत इत्यादिर्वोध्यः । तद्र्यम् तेन धर्मेण सादृश्य-सिद्धधर्यम् । 'तिखिदिन तन्वां--' इति पद्ये 'तन्वी'-पद-बोध्यस्तत्तत्वरूपो धर्मस्तिडिद्यप-मानिकां नाथिकोपमेथिकामपमां अयोजयति, एवं 'गौरी-'पद-बोध्यो गौरत्वरूपो धर्मी नायिकोपमानिका तिहिद्यमेयिकामुपमा प्रयोजयति । धर्मी च तावनुगामिनौ, एकहपेणो-पमानीपरीयशीहमणीरन्यतत्वात् । एवग शिववर्गप्रयोज्यमिद्युपमाद्यं सूर्तीयं समानं सम्त व्यवकार्यनं त प्रवचति । कता इति चीदित्यम् -- वर्शकार्यभ्रयुक्तमेय परस्परप्रति-थोणिकं परस्पराज्योगिकं च साहरस-हथं सन्दतः प्रदिपादितं कोभिकापराच्योगिकेन्स्सारस्थनिकप्रोचेत्र एकान्योगिकापरप्रतियोगिकसपि सादरसम्र्यतः सिद्धश्रति, साद्दश्यस्य परस्परनिष्ठपितायात् । तथा च शब्दतः प्रतिपादितं तादशं परस्परं साहरयद्भं स्वयंत्रकोतिरासाय तृहायं सटशं व्यविकानितः प्रकृतपद्ये तु धर्नद्वयं साहरयं-हुनुष्रगोजकम् । स्था नैक्यर्मप्रयुक्तेकप्रतिगोगिकापरानुयोगिकसाहरणनिरूपरोन सद्यमप्रयोन क्रिकानुयोगिकापर्वितयोगिकसादरयस्येवार्थतः सिद्धिः स्याट्, अतो भिन्नधर्मप्रयुक्तिकाः ह्योगिकापरप्रतियोगिकस्य साहरयस्य निरूपणं स्वतः सार्थकम् इति न राह् सहसान्तरः इयवराहे दुरूपं फळं जनयतीति परमार्थती नेटं पद्मापुरेनेयोपमाया अद्यम् । उत्तविशेषणां-निवेशे त प्रकृतस्यमेयोगमालक्षणमञ्जापि प्रसञ्येतेति अतिन्याधिरिति भावः ।

अतिब्याप्ति दोव का उपपादन किया जाता है-अन्न इश्यादि । 'तहिदिव सन्वी--'

इस प्रश्नुष्य में दो समानधर्म हैं-एक 'तन्वी' पद से अवगत होनेवाला 'तन्त्र (दबली पतली होना)' और दूसरा 'गोरी' पद से ज्ञात होनेवाला 'गोरत्व (गोरी होना)'। इन दो साधारणधर्मी से यहाँ पृथक् पृथक् दो उपमार्थे सिद्ध होती हैं। ऐसी भिन्न-भिन्न साधारणधर्मों से सिद्ध होनेवाली-उपमायें तीसरे समान पदार्थ की निवृत्ति नहीं कर सकतीं। कारण यह है कि-एकधर्ममुख्क एक पदार्थ के साथ दसरे पदार्थ का सादश्य सिद्ध हो जाने पर तद्धर्ममुखक उस पदार्थ का भी दसरे पदार्थ के साथ सादश्य अर्थतः सिद्ध हो जाता है। ऐसी श्थिति में पुनः दूसरे पदार्थ के साथ उसके साहश्य का शब्दतः कथन, अपने वैयर्थ्य को मिटाने के लिये, उन दोनों के तृतीय सदश पदार्थ की निवृत्ति का आचेप कर देवा है। ताल्पर्ययह हुआ कि उपमान का यद्धर्ममूलक साहरय उपमेय में एक बार कह दिया जाता है, तद्धमंम्रू क सादृश्य ही यदि पुनः उपमेय का डपमान में भन्दतः कहा जाता है, तब उसका अभिन्नाय यह निकल जाता है कि 'इन दोनों के समान तीसरा कोई नहीं है,' क्योंकि अकारण, विज्ञजन अर्थतः सिद्ध बात की शब्दतः नहीं दृहराते। इस तरह एक धर्मवाली परस्पर उपमा में तृतीय सदश की निवृत्ति फिलत होती है। परन्तु प्रकृत पद्य-खण्ड में यह बात नहीं हो सकती। कारण, 'तनुख (दुबली पतली होने)' रूप साधारणधर्ममुलक विजली के साथ कामिनी का साहरय वर्णित हो जाने पर बचपि तद्धर्मसूलक (तनुत्वधर्मद्वारक) कामिनी के साथ विजली का साइश्य अर्थतः सिद्ध हो जाता है, तथापि 'गौरख-(गोरी होने) रूप साधारणधर्मग्रलक कामिनी के साथ विजली का साहरय सिद्ध नहीं होता। ऐसी स्थिति में प्रकृत पश्च के दोहरे सादश्यकथन का फल उन्हीं उपमान-उपमेचीं (कामिनी और बिजली) के भिन्न भिन्न समानधर्ममूलक साइएयों का ज्ञान होता है, न कि तृतीय समानवस्त का व्यवन्छेरज्ञान । अतः यदि उच्चण में उक्त भाग का निवेश नहीं किया जाता, तब इस पण भाग-जो उक्त विचार के अनुसार वस्तुतः उपमेयोपमा का उदय नहीं है-में भी उपमेयोपमा का छन्नण चला जाता-अतिव्याप्ति दोष लग जाता ।

परस्परपद्कृत्यमाह—

'सहरी तव तन्वि निर्मिता विधिना नेति समस्तसम्मतम् । अथ चेन्निपुणं विभाव्यते मितमारोहित कौमुदी मनाक् ॥' इति तृतीयसहराव्यवच्छेदफलकवर्णनविषये साहरयेऽतिव्याप्तिवारणाय पर-स्परमिति ।

'हे तिन्व कृशाित ! विधिना ब्रह्मणा, तव, सहराी समाना, व्यक्तिरित यावत, न, निर्मिता रिवता, इति, समस्तसम्मतं सर्वजनस्वीकृतम् वस्तु । श्रय श्रनत्तरम् , निष्ठणं सूक्तम् , विभाव्यते धिचार्यते, चेत् , तदा, कोमुदी चन्द्रज्योत्स्ना, मनाक् ईपत् , मतिम् बुद्धिम् , श्रारोहिति' इत्यर्थके 'सहराी—' इति पद्ये कोमुदीभिन्ने कान्तासाहरयनिष्ठास्य याद्दतः कथनात् ईषत्साहरयस्य चन्द्रिकायां कथनात्त्वीयसहराव्यवच्छेदः पिलत एति ताहरावर्णनविषयीभूते साहरयेऽतिव्यासिमी भृदतः परस्परमिति उपमानोपमेयमायिवशेषणं कक्षसो निवेशितम् । निवेशिते च तिस्मन् नातिव्याप्तः, कौमुदीसाहरयोक्तरमावेन परस्परी-प्रमानोपमेयमावस्यामावादिति भावः।

'परस्पर पद' का फल दिखलाया जाता है—सहशी इत्थादि। लक्षण में 'परस्पर उपमान-उपमेथ बने पदाशों का' यह अंग्र निम्निलिसित अर्थवाले कान्यशान्य में अतिन्याप्ति न होने के लिये कहा गया है—हि तन्व ! विशाता ने तेरे समान कोई दूसरी नायिका न्यक्ति नहीं बनाई, यह सर्वसम्मत बात है। परन्तु यदि सृष्मदृष्टि से विधार किया जाय, तब चन्द्रज्योत्सना इन्द्रन्कुल बुद्धि में आरूढ होता है-अर्थात् इतना आत होता है कि चन्द्रज्योत्स्ना कुछ तेरी समता रखती है। इस रहोक में जो चन्द्रज्योत्स्ना के कुछ-कुछ नायिका के समान होने की बात कही गई है उससे 'इन दोनों के समान तीसरा कोई नहीं है' यह बात सिद्ध होती है। फलतः इस सादरय-वर्णन का फल तीसरे सदश की विनवृत्ति है ऐसा कहा जा सकता है। ऐसी स्थित में चिद्द उपर्युक्त अंका लखण में नहीं कहा जाता तब यह पद्य भी उपमेयोपमा का उदाहरण हो जाता।

सुन्दरपदनिवेशफलमाह-

लिङ्गबचनभेदादिदुष्टसादृश्यवारणाय सुन्दरिमति-

लिङ्गभेदवचनभेदप्रप्रतिभिर्दोपैः दुष्टं वर्णनविषयीभूते साहरयेऽतिन्याप्तिनिरासाय लक्ष्ये 'सुन्दरम्' इति साहरय-विशेषणभुपात्तम् । उपात्ते च तिस्मन् विशेषणैः न तन्न दौषः, ताहशदोषश्रस्तस्य साहरयस्यासुन्दर्त्वात् इति भावः ।

सुन्दर पद का फल कहा जाता है—लिङ्ग इत्यादि । लिङ्गभेद, वचन-भेद आदि दोषों से युक्त सादश्य में अतिन्याप्ति न हो-इसलिये लक्षण में सादश्य का विशेषण 'सुन्दर' कहा गया है । दुष्टसादरय सुन्दर नहीं माना जाता, अतः 'सुन्दर' विशेषण कह देने पर अतिन्याप्ति नहीं होती ।

उदाहरणप्रदर्शनं प्रतिजानीते-

अथेदमुदाह्नियते-

श्रथ श्रर्थात् पदकुत्यप्रदर्शनान्तरं इयम् उपमेयोपमा, उदाह्यियते लच्यगतत्या प्रद-र्श्यत इति भावः ।

परकृत्य दिखळाने के बाद अब उपमेचोपमा का उदाहरण दिखळाया जाता है। उदाहरणं निर्दिश्यते—

'कोमुदीव भवती विभाति में कातराक्षि भवतीव कौमुदी। अम्बुजेन तुलितं विलोचनं लोचनेन च तवाम्बुजं समग् ॥'।

नायकस्य नाथिकां प्रत्युक्तिः — ग्रायि कातराक्षि भयचिकतलोचने ! भवती, मे कौसुदी चन्द्रकला, इन, विभाति, कौमुदी च भवतीन विभाति । तन, विलोचनं नयनं जातिनिक् क्षयेकवचनिमिति बोध्यम् । श्रम्बुजेन कमलेन, तुलितं सहराम्, श्रम्बुजं च तव लोचनेन समं इत्यर्थः । स्रत्र कौमुदीनाथिकयोः नयनाम्बुजयोक्ष परस्परं साहरयवर्णनेन तृतीयसहरा-व्यवच्छेदादुपमेयोपमा इति भावः । स्रत्र 'स्त्र तुलितं समित्युपमावाचकवैलक्षण्यं वद्य-भाणिकप्रम्यङाद्विकेष्ठक्षण्यमिव दुःश्विति चिन्त्यभिद्म् ; इति नागेशः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—की सुदीव इत्यादि। नायक का कथन है—है कातराचि ! तू भुक्ते चन्द्रकला सी प्रतीत होता है, और चन्द्रकला तुस जैसी। तेरे चयन कगल के तुल्य हैं और कमल तेरे नेच के समाप हैं। वहाँ की तुदी और नायका एवं कमल बीर नेम की परस्पर उपमा से दृतीय सहल पदार्थ की विद्वृत्ति ज्ञात होती है, यता यहाँ उपमेशीपमालद्वार होता है। यहीं नामेश का दशन ते कि-'तृल्विस' और 'समस्' इन उपमानायकों की विल्हणता, आने रत्यं मन्यकार के हाग कहीं नानेगाती 'किए' 'वस्क्' जादि की विल्हणता के समाम, दुष्ट है, जल वह उदाहरण विन्त्योध है। 'वात शिक है 'सुन्दर' विशेषण से इस तरह के हुष्ट स्तरस्य का निराक्रण पण्डित-राज को अभिमत है। अतः 'अभ्युक्तेन स्वल्ह कोचवं समें छोचवेन च सवाग्रुण तथा' अथना 'अम्युक्तेन सुलितं विल्लाचनं लोचवेन दृत्वितं त केम्युक्तेन प्रतानायको प्राचन है।

उपमेगोपमाया भेदी विधीयते-

इयं च ताबद्दिविधा-उक्तधर्मा व्यक्तधर्मा च । उक्तधर्मा ताबदनुगाम्या-दिभिः प्रागुक्तिधर्मेरनेकधा ।

उपमेथोपमायाः प्रथमं द्वी भेदौ—एकः स यत्र साधारणो धर्मः स्पष्टतया शब्दैरुक्ति-स्तिष्ठति, श्रपरक्ष स यत्र स धर्मो व्यञ्जनावृत्त्या विज्ञातो भवति शब्दैरुक्तो न भवति । प्रथमभेदस्य पुनर्वहचो भेदा भवन्ति, श्रानुगामित्वविम्वप्रतिविम्बभावापन्नत्वोपचरितत्वा-दिभिष्ठपाधिभिः साधारणधर्मस्यानेकविधत्वादिति भावः।

उपसेयोपमा का भेद किया जाता है—इयम् इत्यादि । यह उपसेयोपमा प्रथमतः वो प्रकार की होती है—एक उक्तधर्मा-अर्थात् जिसमें साधारणधर्म स्पष्ट शब्दों में कथित रहता है और दूसरी व्यक्तधर्मा-अर्थात् जिसमें साधारणधर्म शब्दतः उक्त नहीं रहता, पर व्यक्तगा से ज्ञात होता है । उन दोनों प्रकारों में से प्रथम प्रकार-अर्थात् उक्तधर्मा-के प्रमः अनेक प्रकार होते हैं, क्योंकि अनुगामी आदि भेदों से धर्म के अनेक रूप होते हैं ।

उक्तधर्मायाः प्रथमं प्रकारं निर्देष्टुमाह—

अनुगामी धर्मो यथा-

स्पष्टम् ।

अनुगामी धर्मवाली उपमेयोपमा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'निखिले निगमकदम्बे लोकेष्वण्येष निर्विवादोऽर्थः। शिव इव गुक्रोरीयान् गुक्रिव सोऽयं सदाशिवोऽपि तथा॥'

निकिले सम्पूर्णे, निगमकदम्ये वेदसमूहे, श्रिप च, लोकेषु, एषः, श्रर्थः (इयं वार्ता) निविवादः ऐकमत्येन सिद्धः, यत् , गुरुः, शिव, इव, गरीयान् श्रितिश्रेष्ठः, एवम् , सोऽयम् (प्रत्यभिशेयम्) सदाशिवोऽपि, गुरुः, इव, तथा गरीयानित्यर्थः । श्रत्र गरीयस्त्वमुपमानो-पमेययोरेकरूपेणान्वथयोग्यत्वादनुगामी साधारणे धर्म इति भावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—निखिले इत्यादि। सभी वेदों में तथा लीक में भी यह बात निर्विवादरूप से सिद्ध है कि—गुरु शिव के समान अतिश्रेष्ठ हैं और ये परमण्डिद सदाशिव भी गुरु के तुल्य महत्त्तम हैं। यहाँ 'अतिश्रेष्ठ होना'रूप साधारण-धर्म, एकरूप से उपमान-उपमेय दोनों में अन्वययोग्य होने के कारण, अनुगामी हैं।

उक्तधर्माया द्वितीयं प्रकारं निर्देण्डमाह

बिम्बप्रतिबिम्बमावमापन्नो यथा-

रुपष्टम् ।

बिस्यप्रतिथिरयभावापच साधारणधर्मवाली उपमेयोपमा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते —

'रमणीयस्तवकयुता विलसितवक्षोजयुगलशालिन्यः। लतिका इव ता बनिता वनिता इव रेजिरे लतिकाः॥'

वृतिः वादिकार्या विहरन्तीः क्रामिनीर्वर्णयति— ताः, वनिताः क्रामिन्यः, रमणीयैः सन्दर्भः, स्तवनैः पुष्पशुर्रद्धः, युताः युक्ताः, छतिकाः अताः, इर, एनं अतिकाः, विजितिः सोभितैः, नशोजयुगर्लैः स्तमह्यैः, सास्त्रन्ते = शोभन्ते थास्ताहरूयः, सनिताः काभिन्यः, स्व. रेक्षिरे प्रपाक्षिरे सम्प्रा

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—रमणीय इत्यादि । वाटिका में विहार करती हुई नायिकाओं का वर्णन कवि करता है—वे वनितायें—नायिकायें, सुन्दर पुष्प-गुच्छों से युक्त छताओं की तरह, और छताएँ, सुन्दर स्तनयुग्छों से बोभित नायिकाओं की तरह, शोभित हुई।

उपपादयति-

अत्र रमणीयत्विविश्विसतत्वाभ्यां विशेषणाभ्यां युतत्वशालित्वाभ्यां च विशे-च्याभ्यां परस्परं वस्तुशतिवस्तुभावमापन्नाभ्यां पुटितः स्तबकस्तनस्तपः पर-स्परं विश्वप्रतिविश्वभावापन्नो धर्मः।

विशेषणाभ्यामिति । स्तवकवक्षोजयुगळपदार्थयोरिति भावः । विशेष्याभ्यामिति । स्तवकवक्षोजयुगळपदार्थनिष्ठविशेषणतानिरूपितविशेष्यताविशिष्ठाभ्यामित्यर्थः । विशेष्याभ्यामिति । यस्तवकवक्षोजयुगळपदार्थनिष्ठविशेषणतानिरूपितविशेष्यताविशिष्ठाभ्यामित्यर्थः । विस्त्विति । यस्तुतस्तयोरेकत्वादिति भावः । पुटितः सम्पुटितः । यसं भावः—'रमणीयस्तवकयुता—' इति पद्ये विशेषणतयोक्ते रमणीयत्वविळसितत्वे, एवम् विशेष्यतया कथिते युतत्वशाळित्वे वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्ने, राज्दाश्रयमेदेन भिचत्वेऽपि परमार्थत एकपदार्थत्वात् । तथोर्मध्य-गत्व्य स्तवकस्तनरूपो धर्मः साद्यर्यमूळकाभेदाध्यवसानेन विम्बप्रतिविम्बभावापन्नः सन् साधारणत्वमासायोपमागर्मासुपमेयोपमां प्रयोजयतीति ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इस्यादि। उक्त पण में विशेषणरूप में वर्णित 'रमणी-यता' और 'विलिखतता' (सुन्दरता) एवं विशेष्यरूप में वर्णित 'युक्तता' और 'शालिता' (शोभितता) परस्पर वस्तुमितवस्तुभावापन्न हैं, क्योंकि वस्तुतः ये (दो दो) एक ही पदार्थ हैं, केवल शब्द और आश्रय के भेद से भिन्न-से दीखते हैं। इन दोनों (विशेषण और विशेष्यों) के मध्य में कथित 'पुष्पगुच्छ तथा स्तन' साहस्यमूलक अभेदारोप के कारण, विस्वमितिबस्यभावापन्न होकर साधारणधर्मरूप हो जाते हैं।

तृतीयं प्रकारसुदाहर्तुमाह— उपचरितो यथा— त्रारोपितो धर्मो यथेत्यर्थः ।

उपचरित (बारोपित) धर्मवाळी उपमेयोपमा, जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'कुलिशमिव कठिनमसतां हृदयं जानीहि हृदयमिव कुलिशम्। प्रकृतिः सतां सुमधुरा सुधेव हि प्रकृतिरिव च सुधा॥'

त्वम्, श्रसताम् श्रसज्जनानां दुर्जनानामिति यावत् हृद्यम् सनः, कुलिशं वन्नम् , इत, एवम् कुलिशम्, श्रसतां, हृद्यमिन, कितनं जानीहि विद्धि । ततां सज्जनानाम् , प्रकृतिः स्वभावः, स्था श्रम्यतम् , इत्, श्रमञ्जरा श्रातिमाञ्जर्याजिनी, एवम् तुषा, सतां, प्रकृतिः, इत्, श्रमञ्जरा भवतीत्यर्थः । श्रात्र पृथिवीनिष्ठकितत्वस्य मनिए, सुधानिष्टमापुर्यस्य च प्रकृताञ्चपन्वारः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—-कुलिशमिव इत्यादि । तुम हुर्जनों के हदय की वज्र की तरह जोर चज्र को चुर्जनों के इदय की तरह कठोर समझो । सरजनों का स्थमाव, अस्त के समान, जीर अमृत, सज्जनों के स्वसाव के समान, जत्यन्त मधुर होता है। यहाँ पृथ्वीरूप वज्र का धर्म—'कठिनता' हदय में और अमृत का धर्म 'अत्यन्त मधुरता' स्वभाव में उपचरित (आरोपित) हैं।

चतुर्थं प्रकारभुदाहर्तुमाह—

केवलशब्दात्मको यथा-

शिलप्रशब्दरूपधर्मी यथेत्यर्थः।

केवल शब्द(रिलप्ट पद्)रूप धर्मवाली उपमेयोपमा, जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अविरतचिन्तो लोके वृक इव पिशुनोऽत्र पिशुन इव च वृकः। भारतमिव सचित्तं सचित्तमिवाथ भारतं सक्रपम्॥

श्रात्र, लोके संसारे, पिशुनः द्विजिहः, वृकः हिंसको जन्तुविशेषः (भेडिया इति असिदः) इव, श्राविरतिचन्तः (पिशुनपत्ते – परापकारविषयकसार्विदिक्निन्ताशीलः, वृकपत्ते – श्राविषु मेषेषु रता संलग्ना चिन्ता यस्य तादशः) वृकश्च, पिशुनः, इव, श्राविरतिचन्तः तिष्ठतीति शेषः । सिचतं सतां चेतः, भारतं महाभारताख्यप्रन्थविशेषः, इव, सकृपं (सिचतपत्ते — सदयम्, प्रन्थपत्ते — कृपेण कृपाचार्येण, सिहतम्, प्रतिपादकतासंसर्गेण कृपाचार्यसाहित्यं प्रन्थे बोध्यम्), भारतम्, च, सिचतम्, इव, सकृपं, भवतीत्यर्थः । श्रत्र निरन्तरिचन्तत्वस्य पिशुनवृत्तित्वेऽपि वृकावृत्तित्वात्सकृपत्वस्य सज्जनिकत्त्वर्ति भारत्वम्यावृत्तित्वात् 'अविरतिचत्तं सकृप' – रूपौ शिलप्रशब्दावेव साधारणधर्माविति भावः ।

उदाहरण दिखलाया जाता है—अविरत हत्यादि। इस संसार में पिशुन (चुगल खोर) खूक (भेदिया) की तरह 'अविरतिचन्त' (निरन्तर चिन्तावाला-दूसरे की बुराई सोचनेवाला) होता है और पिशुन की तरह भेदिया 'अविरतिचन्त' (अवि = भेदों में, रत = संलग्न, चिन्तावाला—भेदों पर ताक लगाए हुए) रहता है। एवं सज्जनों का चिन्त, भारत—महाभारत की तरह, 'सकुप' (कुपायुक्त) होता है और सज्जनों के चिन्त की तरह, भारत—महाभारतम्थ 'सकुप' (कुपायुक्त) होता है और सज्जनों के चिन्त की तरह, भारत—महाभारतम्थ 'सकुप' (कुपायुक्त होता और 'भेदों पर ताक लगाये रहना' धर्म, 'पिशुन' में नहीं बन पाता। इसी तरह 'कुपायुक्त होना' धर्म, महाभारत मन्ध में नहीं रहता और 'कुपाचार्य से युक्त होना' धर्म, सज्जनों के चिन्त में नहीं ठीक बैठता, अतः यहाँ 'अविरत्तचिन्त' और 'सकुप' ये दोनों शिलप्ट शब्द ही दोनों (पिशुन और खुक्त तथा सज्जन-चिन्त और महाभारत) के विशेषण होने के कारण साधारण-धर्मक्ष्प माने जाते हैं। यहाँ उक्तधर्मा उपमेयोषमा के उदाहरण समास हुए।

हिविधयीरुपमेयीपमयीरुक्तधर्माख्यस्य प्रथमभेदस्यावान्तरभेदानां चतुर्णामुदाहरणानि प्रदश्ची, सम्प्रति हितीयभेदस्य अस्त्रान्धितारुकां प्रदर्शीतानग्र—

व्यक्तधर्मी यथा-

व्यक्षनावृत्तिबोध्यसाधारणधर्मयुक्तीपगेयोपमा यथेत्यर्थः । व्यक्षनावृत्ति के द्वारा अवगत होनेवाली साधारणधर्म से युक्त उपमेयोपमा, जैसे— उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'वारिधिराकाशसमो वारिधिसदृशस्तथाऽकाशः। सेतुरिव स्वर्गेङ्गा स्वर्गेङ्गेवान्तरा सेतुः॥'

चारिधिः समुद्रः, श्राकाशसमः, विश्तनुल्यः, तथा, श्राकाशः विशतः, चारिधिसदशः समुद्रतुल्यः, श्रस्तीति शेषः, कृत इति चेत् १ यतः श्रन्तरा श्राकाशमध्ये, रेतुः शिलाश-कलसङ्गलितो मार्गविशोषः, इव, रवर्गता छायापथः, चकास्ति, तथा श्रन्तरा सगुद्रमध्ये, स्वर्गता, इव, सेतुविशोतते इत्यर्थः।

उदाहरण का प्रदर्शन किया जाता है—वारिधर इत्यादि । एक वर्णन है कि—ससुद आकाश के समान है और आकाश समुद्र के समान, क्योंकि आकाश में सेतु की तरह स्वर्गक्रा (छ।यापथ) है और समुद्र में स्वर्गक्रा की तरह, सेतु (बाँघ) है ।

उपपादयति---

अत्रापारत्वादिव्यंज्यमानो धर्मः।

दुर्घटत्वमादिपद्याह्मम् । व्यक्तपदार्थं सूचितुमाह—व्यज्यमानेति 'वारिधि—' इति रलोकं समुद्राकारायोः प्रापारत्वं (निस्सीमत्वं) साधारणो धर्मः सेतुस्वर्गङ्गयोश दुर्घटत्वम् । तौ च धर्मौ नात्र वाच्यौ, वाचकविरहात् , श्रापि तु व्यङ्गयौ, श्रातः व्यक्तधर्मयमुपमेयोप-मेति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। उक्त पद्य में वर्णित आकाश और समुद्र में 'अपारता' समान धर्म है एवं सेतु और स्वर्गङ्गा में 'तुर्घटता' समानधर्म है, परन्तु इन धर्मी के प्रतिपादक पद पद्यवाक्य में हैं नहीं, अतः ये धर्मवाच्य नहीं, ज्यङ्गय माने जाते हैं।

विशेषमाह--

एवा सर्वोऽपि स्फुटे वाक्यमेड् प्रपश्चिता।

यत्र वाक्यमेदः रफुटः त्रर्थात् —द्वयोवांक्ययोः सादरग्रह्यं रुपष्टं निर्दिष्टम् —तादश-रुथलीयः पूर्वोक्तोपमेयोपमाप्रपक्षो बोध्यः । एतेनार्फुटवाक्यभेद्रथलेऽपि उपमेयोपमा-सम्भवः सूच्यते ।

अतुपदोक्त उपमेयोपमा का विस्तार उन स्थलों पर किया गया है जहाँ वाक्यभेद स्पष्ट है—अर्थात शब्दतः दो वाक्यों में दो साहरय प्रथक्-प्रथक् वर्णित रहे हैं। प्तावता यह सूचित हुआ कि अर्फुट—अर्थात् अर्थतः बोध्य वाक्यभेद के स्थल में भी यह अरुद्धार हो सकता है।

प्रवेशम्यागिलगुपयेयोगमाधकारनुदाहर्तुगाह—

आर्थ तु बातराभेदे-

नाक्यमेक् इति । उदाहिनत इति शेषः ।

अर्थतः अवगत होने बाळे वामयभेद के स्थल में तो अब उदाहरण दिया जाता है। उदाहरणं भिद्रिस्यते —

'अभिरामतासदनमम्बुजानने नयनद्वयं जनमनोहरं तव। इयति प्रपक्षविषयेऽपि वैभसे तुलनामुद्क्षति परस्परात्मना।।'

क्षितः तस्याधिकामिन्याः कानीयं नयनद्वयं नायकपुष्टेन वर्णयति — ऋषि श्रान्युजानने कमलमुखि ! श्राभरामतायाः परितो रमणीयतायाः, सदनं निन्दरम् श्रावासस्यानिसिति श्रावत्, तथा जनमनीद्दरं दर्शकलोकदृदयाकर्षकम्, च, तन, नयनद्वयं लोचनयुगलम्, इयति निश्चितपरिमाणतयाऽज्ञायमाने, वैषसे वैरखे, प्रपचविषये संसारे, परस्परात्ममा श्रान्योन्यक्ष्येण, तलनां समताम्, उद्धति प्रकाशयतीत्यर्थः।

गायक, नायिका से कहता है—हे कमलमुखि! सौन्दर्य का मन्दिर और दर्शकानों के मन हरने वाला तेम नेत्रयुगल, इतनी बड़ी विधि-सृष्टि में, देवल परस्पर रूप से ही समसा प्रकाशित करता है—अर्थात इन दोनों (ऑस्ट्रों) की समता हुन्हीं दोनों में है, तीसरे किसी पदार्थ में नहीं। खपपादयति-

अत्र परस्परात्मना तुलनामुद्रञ्चतीति संक्षिप्ताद्वाक्यादिदमेतेनैतचानेन तुल-नामुद्रञ्चतीति वाक्यद्वयं विचारकमुञ्जसति ।

इदं नयनं। एतेन नयनेन। एवमग्रेऽपि। विचारकमिति। विवरणरूपिमत्यर्थः। 'श्रिभिरामता—' इति रलोके 'परस्परात्मना तुल्जनामुद्यति' संक्षिप्तमेकं वाक्यम्, तस्माद् वाक्यात् विचरणात्मकं 'दक्षिणं नयनं वामेन नयनेन तुल्जनामुद्यति' 'वामं नयनं दक्षिणेन नयनेन तुल्जनामुद्यति' इति वाक्यद्वयिषस्सरित, श्रतोऽत्र वाक्यभेद श्रार्थः न तु स्फुट इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि । 'अभिरामतासदनम्—' इस पद्य में 'पर-रपरस्व से समता प्रकाशित करता है' यह एक संचित्त वाक्य है, उससे अर्थतः 'दाहिनी आँख, वाई आँख की समता प्रकाशित करती है और वाई आँख, दाहिनी आँख की समता प्रकाशित करती है' ये दो वाक्य निकलते हैं, अतः यहाँ वाक्यभेद है तो अवश्य, पर स्फुट नहीं, ऐसा कहा जाता है।

श्रम्या उपमेयोपमाया श्रपरेऽपि प्रभेदाः सम्भवन्तीति सूचियतुमाह—

एवं पूर्णीलुप्ताद्योऽप्यस्या उपमाया इव प्रायशः सर्वेऽपि भेदाः सम्भवन्ति । एविमिति, श्रानुगाम्यादिधर्मभेदवदित्यर्थः । श्रस्या उपमेयोपमायाः । श्रसम्भावित-भेदवारणाय प्रायश इति । उपमाया यथा पूर्णीलुप्तादयो भेदा भवन्ति, तयोपमेयोपमाया श्रापि प्रायस्ते भेदा भवितुमर्हन्तीति भावः ।

उपमेयोपमा के अन्य भेदों की सूचना दी जाती है—एवम्र इत्यादि । जिस तरह अनुगामी आदि धर्मों के भेद से उपमेयोपमा के अनेक भेद हुए हैं उसी तरह पूर्णा छुड़ा आदि वे सभी भेद पायः उपमेयोपमा के भी हो सकते हैं जो उपमा के होते हैं।

ननु सम्भवन्तरते भेदाः कृतो नोदाहियन्ते इत्यत आह—

ते चामुयैव दिशा सुबुद्धिभिक्तनेतुं शक्या इति नेह निक्ष्यन्ते । असुयैव दिशोति । तथैव (उपमाप्रकरणोक्तया) रीत्या इत्यर्थः । उन्नेतुम् अहितुम् ।

अन्यत् सुगमम्।

उन संभावित प्रभेदों का निरूपण क्यों नहीं करते इसका उत्तर दिया जाता है— ते च इत्यादि । शुन्दर बुद्धि रखने वाले पुरुष, उपगाप्रकरणोक्त रीति से उन प्रभेदों का ऊह स्वयं कर सकते हैं, अतः उनका निरूपण यहाँ गई। किया जातः है।

खण्डयितुमप्पयदीक्षितमतमुत्यापयति—

चित्रमीमांसाक्रतस्तु प्राचीनं तक्षणमञ्याप्त्यतिन्याप्त्यादिमिर्दूषित्वा— 'अन्योन्येनोपमा बोध्या न्यक्त्या वृत्त्यन्तरेण वा। एकमर्साश्रया था स्वात्सोपमेयोपसा मता॥'

इति स्वयं तक्षणमाहुः। अस्यार्थः संक्षेपेण सपदकृत्यस्तदुक्तरीत्या सहृद्यानां सौकर्यायोच्यते — अन्योन्येनेति। अन्योन्यप्रतियोगित्वविशिष्टा व्यवत्या व्यञ्जनाः व्यापारेण वृत्त्यन्तरेण शक्त्या वा बोध्या वेद्या एकधर्माश्रया एकधर्मप्रयोज्या या उपमा सा उपमेयोपमा मतेत्यन्वयः। अन्योन्येनेति विशेषणादिवं तश्च समामित्युमयविश्वान्तोपमाया निरासः। अत्रान्योन्यप्रतियोगिकत्वस्य व्यञ्जनव्यापारमात्रगम्यत्वेनोपमायाश्च शक्तिवेद्यतया परस्परनिरपेक्षेणैकेन व्यापारेणान्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टायास्तस्या अबोधनात्, परस्परनैरपेद्यस्यात्र वाकान्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टायास्तस्या अबोधनात्, परस्परनैरपेद्यस्यात्र वाकान्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टायास्तस्या अबोधनात्, परस्परनैरपेद्यस्यात्र वाकान्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टायास्तस्या अबोधनात्, परस्परनैरपेद्यस्यात्र वाकान्या

रेणाभिधानात्। एकधमाश्रयेति विशेषणात् 'रजोभिर्मूरिव द्यौर्घनसिन्नमैर्गजैश्च द्यौरिव भूः' इति कस्यचित्पद्यस्यार्थे परस्परोपमायां नातिव्याप्तिः, तत्रोपमा-प्रयोजकधर्मेक्याभावात्। भूतलोपमानिकायां प्रयोजकस्य रजसामनुगामिधर्म-स्य, नभस्तलोपमानिकायां प्रयोजकस्य धनसदृशगजानां विम्बप्रतिबिम्बभावा-पन्नधर्मस्य च भेदात्। व्यक्तयेति च विशेषणं व्यङ्गयोपमेयोपमासङ्ग्रहार्थ-मितीदमपमेयोपमात्वप्रयोजकं लक्षणमिति।

प्राचीनं लक्षणमिति । 'उपमानोपमेयत्वं द्वयोः पर्यायतो यदि । उपमेयोपमा सा स्याद् द्विविधेषा प्रकीर्तिता ।' इतीत्यर्थः । अन्याप्तीति । 'तद्वल्गुना युगपदुन्मिषितेन तावत्' इत्यन्नान्याप्तिः । 'रजोभिः स्यन्दनोद्घृतैः' इत्यन्नातिन्याप्तिरिति भावः । (श्रनयोः पद्ययोः सम्पूर्णं स्वरूपं स्वयं मूलकृतैवातुपदं वच्चयते ।) अन्योन्येनेत्यत्र ततीयायाः अतियोगित्वार्थ-कतया तदर्थमाह—ग्यन्योन्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टेति । व्यक्त्या इत्यस्यार्थमाह—व्यजना-व्यापारेगोति । लक्षणाया असम्भवात वृत्यन्तरेग्रोत्यम्य व्याख्यां करोति-सवस्या इति । इवादिसत्वे इति भावः । बोध्या इत्यस्य व्याख्या-वैद्या इति । एकधर्माश्रया इत्यस्य टीका-एकधर्मप्रयोज्या इति । एक साधारणधर्ममूळिकेति तदर्थः । अन्वयसुक्त्वा पदकृत्य-माह—यन्योन्यति विशेषणादित्यादिना । उभयविश्रान्तेति । उभयत्र पर्यवसिता न श्रौती-त्यर्थः । तस्या निरासे हेतुमाह—अत्रेत्यादिना । शक्तीत । समपदेत्यादिः । नत् वृत्तिविषये परस्परिनरपेक्षत्विनवेशो लक्षरो कतोऽवगम्यते इति चेलत्राह--परस्परनैरपेच्यस्येति । 'व्यक्त्या वृत्यन्तरेण वा' इत्यत्र 'वा'पदं प्रयुक्षानैर्दीक्षितैर्वृत्योः परस्परिनरपेक्षत्वं सूचि-तम्, अन्यथा पक्षान्तरकथनासङ्गतेरिति भावः । अर्थे इति । अर्थरूपायामित्यर्थः । रज-सामिति । प्रयोजकीभृतरजोऽभिन्नानगामिधर्मस्येत्यर्थः । समानविभक्तिकत्वस्येव समान-बचनत्वस्याभेदान्वये न राज्यस्वभिद्याभेद्योदशप्रयोगः । एवप्रयेऽपि । धनगजरोभेदेन क्यं साधारणत्वमत ब्याह-शिक्वति । अयं भानः--ब्राप्पश्वीक्षितः चित्रशामांसाख्ये स्वनिबन्धे प्राचीनकृतं लक्षणं निरस्य 'शन्योन्येने'ति ३०भेयोपमाया लक्षणं कृतं । तत्रीः 'न्योन्यप्रतियोगिकत्वविशिता या उपसा' इत्यर्थकाय 'श्रन्योन्यंन या उपमा' इत्यस्य निवेशेन 'इदं तच्च समम' इत्यभयपर्यवसितीपमाया व्यावृत्तिः कृता, बतस्तवीपमा सम-शब्दशक्तिगम्या, 'इंद तेन रामम् , तन्तानेन समम्' इत्याकारकपरशारीपमानभाषात्मकं परस्पर्शतिवीतिकृत्वं प्रत्येश्वतागम्यम् । तथा चास्यामुपमायां शक्तिव्यश्वनयोत्भयोः एकप्रतिवीप्यावशास्ति । एकप्रमीप्रयोज्येत्यर्थकैकधर्माश्रया इति कथनेन 'राजीभि:--' इति मुलोकागस्परोपमानिगासी विद्यितः, यतस्तत्र भूतखोपमानकनभस्तळी-परीयकीपमाप्रणेजकः साधारणनर्मोऽनुगार्गा रजोस्यः तथा नमस्तरीपमानकमृतलीपर्म-यकोपमाप्रशेलकथ साधारणयसी विम्यप्रतिविम्बमावापको घनसङ्गगण इति तयीरुप-गयोरेकप्रसंप्रयोज्यत्वासाय हति ।

स्वारक्षत्रकार विश्व विषय होति के सत का उपपादन किया जाता है—चित्र हत्यादि। अपवर्शित्व के अपयशिव्यति के सत का उपपादन किया जाता है—चित्र हत्यादि। अपवर्शित्व के अपनी चित्रसीक्षांसा नामक पुस्तक में 'तहस्तुना युगपदु- निमित्वतेन तावत्' इस परा में अध्याप्ति और 'रजोभिः स्यन्दनोद्धृतिः' इस पदा में अतिव्याप्ति दीव दिख्यत्रकार पत्ठें 'उपमानोपमेयत्वं द्वयोः पर्यायतो यदि। उपमेगोपमा सा स्याद्विविधैया प्रकीतिता! अर्थात् यदि दोनी पदार्थ क्षमका उपमान तथा अपनेय हो, तब नह उपमेशीयमा होती है। इसके दो भेद हैं।' इस प्राचीनोक्त रुजण का खण्डन किया और तदुन्तर स्वयं 'अन्योन्योगमा—' यह स्कोल रुजण किया है। सहस्यों

की सुगमता के ध्यान से उक्त छत्त्वण का अर्थ पदकृत्यसहित संचेष में ग्रन्थकार, चित्र-मीमांसाकार की रीति से वतलाते हैं-अन्योन्येन = परस्पर दोनों पदार्थ जिसके प्रति-योगी होते ही ऐसी, तथा एकघर्माश्रया = एक ही साधारण धर्म से सिद्ध होनेवाली, जो उपमा (सादश्य) व्यक्त्या = व्यक्तनावृत्तिद्वारा, अथवा, वृत्यन्तरेण = अभिधावृत्तिद्वारा बोध्या = जात होती हो, उसको उपमेयोपमा माना जाता है-यह तो हुआ इस लच्च वाक्य का अन्वयानुसारी अर्थ । अब पदकृत्य देखिये-इस छन्नण में उक्त अर्थवाला 'अन्योन्येन' विशेषण इसिक्ये जोड़ा गया है कि-'इदं तच समम्-अर्थात् यह और वह समान है' इस उभयनिष्ठ उपमा में अतिन्याप्ति न हो। इस उपमा में यद्यपि क्षम्योन्यप्रतियोगिकत्व है-अर्थात् इस वाक्य से 'इसका साहरय उसमें' और 'उसका साहश्य इसमें' इस तरह दोनों का साहश्य दोनों में सिद्ध होता है, तथापि यह अन्यो-न्यप्रतियोगिकत्व-दोनों का सादृश्यप्रतियोगी होना-व्यक्षनावृत्ति द्वारा ज्ञात होता है-अर्थात् 'इसका साध्यय उसमें और उसका साद्यय इसमें' ऐसा ज्ञान शब्दतः नहीं होता और उपमा झात होती है 'सम' शब्द की अभिधावृत्ति से, अतः अन्य वृत्ति की अवेजा किये विना किसी एक बत्ति से 'अन्योन्यप्रतियोगिकत्वविशिष्ट उपमा' यहाँ ज्ञात नहीं होती। तात्पर्य यह कि-उक्त विशिष्ट उपमा का बोध कराने के लिये अभिधा को न्यक्षताद्वति की अपेत्ता करनी पन्ती है। और छत्तण के अनुसार होना चाहिए 'अन्य वृत्ति की अपेचारहित एक वृत्ति द्वारा अन्योन्यप्रतियोगिकत्वविज्ञिष्ट उपमा का बोध।' आप पूछ सकते हैं कि-छत्त्वण में तो 'अन्य वृत्ति की अपेक्षा से रहित' यह बात लिखी हुई है नहीं, किर आप यह बात कहाँ से छे आए, तो इसका उत्तर यह है कि-लड़ण में जो 'वा (अथवा)' पद है-उसका अर्थ यही होता है-अर्थात् 'वा' पद पनान्तर का बोधक है, अतः यह सिद्ध होता है कि-ज्यजना अथवा अभिधा-हन दोनी में से किसी एक के द्वारा उक्त विशिष्ट उपमा का बोध होता हो। 'एकधर्माश्रया-एक-धर्ममुख्य (उपमा) इस अंश का फल यह है कि 'रज (धूलि) से आकाश पृथ्वी के समान और मेघों के सहवा गजों से पृथ्वी भाकाश के समान' इस किसी पथ के अर्थ क्य में आहे हुई परस्परोपमा में उक्त छच्चण की अतिव्याप्ति नहीं होती। कारण, यहाँ होतों उपमाओं को सिद्ध करनेवाला धर्म एक नहीं है, 'भूतल' को उपमान मानकर बाँधी गई उपमा का साधक साधारण धर्म 'रज' यह अनुगामी पदार्थ है और 'आकाश-तल' को उपमान मानकर बाँधी गई उपमा का साधक है विम्वप्रतिविम्बभावापन्न मेव-सहशाजपदार्थरूप धर्म। 'व्यक्त्या (व्यक्षनावृत्ति के द्वारा)' यह निवेश छत्त्वण में इसलिये किया गया है कि-इस लच्चण से व्यक्तय उपमेबोपमा का भी संग्रह हो सके। यह ठन्नण उपमेयोपसात्व का प्रयोजक-साधक है अर्थात यह ठन्नण जहाँ संघटित होगा. वह उपमा उपमेयोपमा समझी जायगी।

खण्डयति—

तज्ञ ।

शहं लतायाः सदृशीत्यखर्वं गौराङ्गि गर्वं न कदापि यायाः । गर्वेषणेनालमिहापरेषामेषापि तुल्या तव तावद्दित् ॥' अत्रान्योन्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टाया उपमायास्त नुत्वादिक्षपैकयमीश्रयाया वृत्यन्त रेण शक्त्या बोधनादृपमेयोपभात्वापन्तेः ।

तत् पूर्वीक्तदीक्षितकथनम् । न युक्तमिति शेषः । अधुकत्वे हेनुमाह—'आहं—' इत्या-दिना । ते नौराति ! छतायाः सहशी छतानुओगिमसादृश्याध्रया, अहम् , इति, अवर्षे गहा-न्तम् , गर्वे, कदापि न यायाः प्राप्तुहि, यतः, इत् त्वतुष्टानिपये, अपरेषां अन्येषां त्रन्यति न्यनागीचराणां पदार्थानाम् , गवेषसीन अन्वेषसीन, अर्छे व्यर्थम् , तानत् प्रथमम् , एषाऽपि नयनगोचरीभृता छताऽपि, तन तुत्या त्वद्तुथोगिकसादृश्याश्रया अर्थत इत्यर्थः । अन्वेषसे कृतेऽन्येऽपि तव तुल्याः पदार्थाः लब्धुं शक्या इति भावः । अन्नेति । अस्य 'इति' इत्यादिः । ततुत्वेति । अस्य 'अनुपात्त' इत्यादिः । शक्त्येति । वृत्यन्तरेसोत्यस्य व्याख्येयम् । अयमारायः—दीक्षितोक्तलक्षणानुसारं 'ऋहं लतायाः—' इति पर्येऽपि उपमेयोपमालंकारत्वप्रसक्तिः, अन्योन्यप्रतियोगिकत्वविशिष्टायाः परस्परोपमानोपमेयभावयुक्ताया इति यावत् लतानायिकयोरुपमायाः अनुक्ततनुत्वादिक्ष्पैकधर्मप्रयोज्यायाः, शक्त्या ज्ञायमानत्वात् तथा चातिव्यापिदोषप्रस्तमिदं लक्षणमिति ।

खण्डन किया जाता है— तब हत्यादि। सब कुछ होने पर भी दीचितजी का उपमेयोपमाठचण ठीक नहीं है। कारण, तद्नुसार, "अहं छतायाः—अर्थात् हे गौराङ्गि! 'में छता के सहश हूँ (हम दोनों की तुछना में मैं ही उपमान होती हूँ, मेरे उपमान होने योग्य वह क्या ? कोई नहीं है)' हस तरह का महागर्व त् कभी मत करना। इस विषय में दूसरों को हूँ ढने की आवश्यकता नहीं, प्रथमतः यह छता भी तो तेरे सहश है अर्थात् चुछना में तेरा उपमान बनती है। अभिग्राय है कि—यह (छता) तो बिना हूँ ढे तेरे समान मिछ गई, हूँ ढने पर तो न जाने कितनी चीजें ऐसी मिछ जाँय।'' इस पद्य में भी उपमेयोपमा हो जायगी, क्योंकि यहाँ भी दोनों कम-कम से जिसके प्रतियोगी होते हैं, ऐसी और तनुष्व (दुबंछता) आदि बनुक्त एक धर्म से सिद्ध होने वाळी उपमा का बृत्यन्तर (अभिधा) से बोध होता है। सारांश यह हुआ कि दीचितजी का छन्नण यहाँ अतिव्याह हो जाता है।

घाशंक्य समाधत्ते---

न चात्रान्योनयप्रतियोगिकत्वमुपमायां न प्रतीयते, ततादिसम्बन्धिसाहरया-श्रयत्वर्ययास्मत्पदार्थेऽन्त्रयादिति नाच्यम् । 'मुलस्य सहराश्चन्द्रश्चन्द्रस्य सहरां मुखम्' इत्युपभेगोपभाषामन्त्रातेः ।

एक आशंका और उसका समाधान अब किया जाता है— व च इत्यादि। सहरा, तुष्य आदि पर्ने से साहरवका आश्रय होना निदित्त होता है साहरव का प्रतियोगी होशा नहीं। एसी द्रशा में 'अहं लतायाः—' इस पण की उपमा में परस्परप्रतियोगिकात की प्रतीति नहीं होगी, नथेंकि पण के 'अतायाः सहर्या (रुता के सहया)' और 'तब तुष्या (तेरे तुष्या)' इन जंशों से गौराङ्गी आदि में लता आदि से सम्बन्ध रखनेवाले साहरथ का आश्रय होना ही ज्ञात होगा, फिर आपके हारा प्रतिपादित जित्वाशि नहीं होगी ऐसी आज्ञाश यदि आप करें तो इसका उत्तर यह है कि—ऐसे स्थलों पर (सहस्र आदि पर्दों के रहने पर) यदि प्रतियोगि-अञ्ज्योगिभाव का मान नहीं साना आय तव 'सुख के सहश यन्द्र है और चन्द्र के सहश सुख है' इस सर्वसम्मत उपमेयोपमा से अध्यक्ति

हो जायगी-यहाँ उपमेयोपमा नहीं हो सकेगी, क्योंकि यहाँ भी वही बात है-अर्थात् आपके हिसाब से सहज पद के रहने पर 'अन्योन्यप्रतियोगिकत्व' की प्रतीति उपमा में बहीं होगी। अतः अगत्या मानना पड़ेगा कि-सहज आदि धमिंवाचक पदों के रहने पर ज्ञाब्दतः प्रतियोग्यनुयोगिमाव की प्रतीति अले ही न हो, पर अर्थतः उसकी प्रतीति अवश्य होती है। ऐसा मानने पर ही 'मुख के सहज्ञ चन्द्र—' इस पूर्वोक्त वाक्य में उपमेयोपमा हो सकेगी और जब ऐसा मान लिया जायगा तय 'अहं लतायाः—' इस प्रा में जो अतिक्याप्ति की बात कहीं गई है वह उचित ही सिद्ध होगी।

नतु 'मुखस्य सहशः—' इतिवत् 'ऋहं लतायाः—' इति पद्यमि लच्चमेवीपमंथीप-मायास्तया च नातिव्याप्तिः, श्रलच्ये लक्षणगमनस्थातिव्याप्तिपदार्थत्वावित्यत्राह—

न हाहं जताया इत्यत्रोपमेयोपमा भवितुमहिति। गर्वमात्रनिरासपरत्वेनोत्तराः धीपमायास्तृतीयसहश्वव्यवच्छेदाप्रतिपत्तः। अत एव अन्यान्यपि तव सहशानि सन्त्येव तेषां गर्वेषणेन कि फलिमत्येतदर्थकं गर्वेषणेनेत्युत्तरार्धं सङ्गच्छते। तृतीयसम्रह्मचारिव्यवच्छेदो ह्यपमेयोपमाजीवितमित्यालङ्कारिकसिद्धान्तः। अन्यथा 'सुबस्तलिय व्योम कुर्वेन्व्योमेव भूतलम्' इत्यत्राष्युपमेयोपमात्यिनिः चारणश्यासवैयध्यीपत्तेः।

उपमेयोपमासवनानर्हत्वे हेतुमाह—गर्वेति । ननु तन्मात्रपरत्व एव कि बीजमत श्राह—श्रत एवेति । तत्परत्वेन तस्याः साफल्यादेवेत्यर्थः । उत्तरार्धं तदेकदेशः । नन्येवमपि तृतीयसदराव्यवच्छेदप्रतीतावेवोपमेयोपमा इत्यत्र कि विनिगमकमत ब्राह— त्तीयेति । सबहाचारीति सहशेत्यर्थः । नन्वन्येषां तथा सिद्धान्तेऽपि न मम सिद्धान्त-स्तथेत्यक्तेरवसरं निवारयति—अन्यथेति । तस्य तज्जीवितत्वानशीकारे इति तदर्थः । भव-स्तलमिवेति । रघुवंशाख्यमहाकाव्यघटकपद्योशोऽयम् । अर्थस्त स्पष्ट एव । यदि तृतीय-सदशनिवृत्तित्रतीतिध्रुव्येऽपि स्थले डपमेयोपमा दीक्षतस्याभिमताऽभविष्यत्तदा 'भव-स्तळिमव—' इत्यत्रान्यसाधनसंयुक्तेऽपि तृतीयसदश्यवच्छेदमात्ररिहते पर्ये तद्वारणायासं नासानकरिण्यत् , श्रकरोचेत्ततीयसदशव्यवच्छेदस्योपमेयोपमाजीवितत्वं श्रन्यालहारिकाजी-कृतं स्वीकर्तव्यमेव तैनापि । तथा च 'ऋहं लतायाः--' इति पद्यं नीपमेथीपमाया लक्ष्यं भवितुं शक्तोति, तृतीयसदशब्यवच्छेदस्यात्राप्रतीतेः । न चोत्तरार्धास्ताया उपमायास्तृतीय-सदराव्यवच्छेदकत्वसिति वाच्यम् , त्या नर्नातिस्थाप्या । व चास्त तस्या गर्वनिरासपरत्वं, परन्तु तेन सह अवस्थान सम्बद्धाः स्वार्धिकारा स्वार्धिकारा समाप्रपरत्वं कुतोऽवगम्यते इति वाच्यम् , 'गवेष्टेकारामेहाप्रकार प्रतासिकारेक 'ब्रन्यानि तव सहसानि सन्ति' इत्यर्थस्य एफ्टं प्रतिपत्ती ज्तीयसहराज्यक्केदप्रतीतेरङ्गीकर्तमयोग्यत्या गर्वमात्रनिरासपरत्वस्यावगमादिति भावः ।

यदि आप कहें कि—"-" अहं छतायाः—" इस पश्च को भी मैं उपसेगोपमा का छन्य ही मानता हूँ, तब तो अतिक्यांति की बात नहीं उठेगी, क्योंकि अल्ब्य में छन्। का संघटित होना अतिक्यांति कह छाता है।" इसके उत्तर में कहते हैं— न हि इत्यादि। अभिमाय गह है कि—'अहं छतायाः—' इस पद्य को उपसेयोपमा का उपय नहीं भाता जा सकता। कारण, यहाँ तृतीय सदकापदार्थ की निवृत्ति प्रतीत नहीं होता। जाप कहंगे— यदि तृतीय सदकापदार्थ की निवृत्ति प्रतीत नहीं होता तब पथ के उत्तरार्थ भाग में जो पृसरी उपमा वर्णित हुई है उसका प्रया कर है? तो मैं कहुँगा कि—उसका फल केवल पूर्वार्थ में वर्णित गर्व का निरास करना है। बात भी यही ठीक है, अन्यथा उत्तरार्थ का 'गवेषणेनालमिहापरेषाय' यह अंश असङ्गत हो जायगा, क्योंकि 'तेरे सदश यहतेरें

पदार्थ संसार में खोज करने पर मिल सकते हैं' यही उस अंस का अर्थ होता है। तात्पर्य यह कि—उक्त अंस से जब तेरे समान अनेक पदार्थों की सम्भावना व्यक्त की गई है तब तृतीय सरशपदार्थ की निवृत्ति कथमि यहाँ विदित नहीं हो सकती है। आप कहेंगे—तृतीय सरशपदार्थ की निवृत्ति अभिव्यक्त होने पर ही उपमेयोपमा मानी जाय इसमें क्या प्रमाण है, तो इसके समाधान में मेरा कथन यह है कि—तृतीय सरशपदार्थ की निवृत्ति ही उपमेयोपमा का जीवन है ऐसा सभी आलङ्कारिकों का सिद्धान्त है। आप इस सिद्धान्त को स्वीकार न करें ऐसी बात तो हो नहीं सकती। कारण, आपने केवल तृतीय सरशपदार्थ की निवृत्ति की प्रतीति न होने के कारण, 'शुवस्तलमिव व्योम कुर्वन् व्योमेय भूतल्य,—अथीत पृथ्वी को आकाश के समान और आकाश को पृथ्वी के समान करते हुए' इस रघुवंश के पद्यांक्र में उपमेयोपमा के वारण करने का प्रयास किया है। यदि आप उक्त सिद्धान्त को न स्वीकार करते होते, तब यहाँ उपमेयोपमा के वारण का प्रयास का प्रयास का प्रयास नहीं करते।

दीक्षितमतसमर्थिकां युक्तिमाशङ्कय समाधत्ते-

न च तृतीयसदृश्वयवच्छेद्फलकत्वमुपमाविशेषणं वाच्यम् , विशेषणान्तर-वैयथ्योपत्तेः । विशेषणन्यावत्यानामाधुनिकविशेषग्रोनीय वारणात् ।

वाच्यमिति । 'श्रहं छतायाः—' इत्यत्रातिन्याप्तिवारणायेदानीं वक्तव्यमित्यर्थः । विशे-षणान्तरेति । द्यन्योन्येनेत्यादीत्यर्थः । नन्वेयं कथमुक्तदोषन्यादृक्तिरत स्नाह—विशेषणीति । विशेषणान्तरेत्यर्थः । 'द्यतं छतायाः—' दत्यत्र दोषनिरासाय छक्षणी तृतीयसदशव्यवच्छेद-फलकत्वमुपमाविशेषणं योज्येत चेत् , तर्हि तेन विशेषणौनैव 'इदं तच समम्', 'रक्तोभिर्मूरिव द्यौर्षनसिक्तभैर्गजैथ द्यौरिव भूः' इत्यादावतिन्यातौ वारितायां तद्वारकविशेषणान्तराणां योजनं निरर्थकं स्यादिति भावः ।

दीचितमत के समर्थन में एक युक्ति दिललाकर उसका खण्डन करते हैं—त च इत्यादि। अब यदि आप कहें कि—'अहं लतायाः—' इस पथ में अतिब्याप्ति का वारण करने के लिये 'तृतीय सहकापदार्थं की निवृत्ति जिससे फलित हो ऐसी उपमा' यह विश्लेषण भी लच्चण में जोड़ देंगे, तो यह भी समुचित नहीं। कारण, ऐसा करने पर आपके द्वारा लच्चण में लगाये गए अन्य सभी विश्लेषण (अन्योन्चेन इत्यादि) व्यर्थ हो जायेंगे, क्योंकि उन विश्लेषणों के द्वारा 'इदं तच्च समस्', 'रजोभिर्गुरिव बीर्धनसांस्भे-शंजिश्र बीरिव मूर' इत्यादि स्थानों में जिस अतिब्यासिदोष का बारण आपको करना था, उसका बारण शब इसी नवीन विश्लेषण से हो जायगा।

दक्षितोक्तमन्यदपि द्वयितुमाह—

अन्योन्यभतियोगिकत्वविशिष्टा उपमा एकवृत्तिमात्रवेदोत्यप्ययुक्तमेव । 'खमिव जलं जलमिव खम्' इत्यादी खजलयोः सादश्यान्यने प्रतियोगित्वस्य संसर्गन्त्रेन वृत्यविषयत्वात् । वृत्तिवेद्यानां पदार्थानां संसर्गा वृत्यवेद्य इत्यभ्यु-पगमात् । अन्यथा प्रकारतापत्तेः ।

प्रतियोगित्वस्थेति । अनुयोगित्वविशिष्टेत्यादिः । ननु कृतो न तस्य इत्तित्रिषयत्वः मित्याहः—गृत्तीति । प्रत्र "उक्तप्रन्यस्यंक्युत्तिसानवेश्वत्वे न तात्पर्यं फि तु वृत्तिद्वयवेश्व-त्वागापे । यहा तज्जन्यप्रतीतौ यथाकवंश्विद्यासमानत्वमेव तन्मात्रवेश्वत्वम् । प्रस्ति च 'अभिय गरुम्' इत्यादौ । नाम्ति च तत्रेति तिवरास इत्याशयेनादोषान्वित्त्यमिदम्' इति सन्वत्याः नागेशः । तत्तत्यदार्थमात्रे पदानां वृत्तिः, व्रत्युपस्यापितानामयीनां पारस्परिकाः सम्बन्धाः प्राकांश्वामास्याः, न तेषु पदानां वृत्तिः 'श्रनन्यरूम्यो हि शब्दार्थः' इति न्यायात्, द्यतं एव सम्बन्धानां प्रकारतया शान्द्बोधे भानं न भवति, द्यन्यथा तदपरि-हार्यं स्यादिति सिद्धान्तः । तथा च 'खमिव जळम्—' इत्यादौ खजळपद्निष्ठाभिधावृत्ति-वेद्ययोः ध्याकाराजळपदार्थयोः इवपदिन उत्तद्वृत्तिवेदोन साहरयपदार्थेन सह जायमानेऽ-न्वयबोधे प्रतियोगित्वानुयोगित्वयोः संसर्गविधयैव भानम् न तु तत्र कस्यापि पदस्य काऽपि (शाक्तिळक्षणा व्यक्षना वा) बृत्तिः । एवध प्रागुक्तदीक्षितकृतोपगेयोपमाळक्षशोः 'श्रम्यो-न्यप्रतियोगित्वविशिष्टा उपमा एकदृत्तिवेद्या यदि भवेत् , तदा सोपगेयोपमां इति कथन-मसङ्गतगेव, प्रतियोगित्वस्य वृत्यवेद्यत्वे तद्घदितविशिष्टोपमायामपि 'विशेषणाभावे विशि-ष्टाभावः' इति रीत्या वृत्तिवेदात्वाभावेन प्रागुक्तळ्त्ये उपभेयोपमात्वानापत्तेरिति भावः ।

दीचितकत उक्त रुक्तण के एक अन्य अंश का भी खण्डन करते हैं-अन्योन्य इत्यादि। अन्य किसी तरीके से जो अर्थ ज्ञात न हो सके उसी को शब्द का अर्थ मानना चाहिए अर्थात् शब्दों की वृत्ति (क्रांकि लचणा आदि) उसी अर्थ में मानी जाती है जो वृत्ति के माने बिना जात न हो सके। तदनुसार पदार्थों के सम्बन्धों (प्रतियोगित्व अनु-योगित्व आदि) में पदों की घूत्ति नहीं मानी जाती, क्योंकि उसके विना भी आकांचा के द्वारा उनका भान बाददवीध में हो जाता है, अतएव बाद्वबीध में सम्बन्धी का विशेषण्डप से भान नहीं होता है, यदि वे (सम्बन्ध) भी पदनिष्टयुत्ति से उपस्थित होते रहते, तब अन्यवृत्तिवेश पदार्थी के समान विशेषण ही होते। ऐसी स्थिति में दीचितजी ने जो उक्त छन्नण में यह कहा है कि-'परस्परप्रतियोगिकस्वविशिष्ट उपमा यदि एक बृत्ति से ज्ञात हो तब वह उपमेयोपमा है' वह सर्वथा असङ्गत है क्योंकि इस कथन के हिसाब से 'खिमव जलम जलमिव लम्-अर्थात जल भाकाश के समान और आकाश जरू के समान' इस वाक्य में उपमेयोपमा नहीं हो सकेगी। कारण, यहाँ आकाश और जरू के साहरय के साथ होनेवाले अन्वय-बोध में जो प्रतियोगिता-अनुयोगिता भासित होती है, वह संबन्धरूप है, अतः उक्त सिद्धान्त के अनुसार उसमें किसी पर की वृत्ति नहीं है-अर्थात वह आकांचा भारय है और 'प्रतियोगिन्व' जब श्वतिवेद्य नहीं हुआ, तब तद्यक होकर उपमा भी वृत्तिवेद्य नहीं कही जायगी। तारपर्य यह कि यद्यपि श्रद्ध उपमा साहरय इव पद की वृत्ति से वेख है पर अन्योन्यप्रति-थोशिकरविशिष्ट उपमा तो बुत्तिवैद्य नहीं है, अतः यहाँ उक्त कव्नण का संघटन नहीं ही सकेशा। यहाँ नारीश का कथन है कि 'अन्योन्यप्रतियोगित्वविशिष्ट उपमा एकविस-वेश हो' इस उक्ति का अभिप्राय एकवृत्ति से प्रतियोगिता और उपमा दोनों का अवगत होना नहीं है, अपित यह है कि-इस विशिष्ट में के दोनों अंश यदि पुलियेंग ही सो उन्हें प्कबृत्तिवेख होना चाहिए और यदि इन दोगों में से कोई अंश बिना जित के ही अवगत होता हो तो ऐसा हो सकता है-इससे कोई हानि गहीं। अथथा एवज्र सिजन्य बोध में भासित होना ही यहाँ एकमात्रवृत्ति से धेव होना विविश्वत है, अतः यहाँ जो दी चित का खण्डन किया गया है वह ठीक नहीं है।

व्यलहारसर्वस्वकारमतमाळीचयितुभुगकमते---

यद्ध्यलङ्कारसर्वस्वकृतोक्तम् 'द्रयोः पर्यायेण तस्मिन्तुपमेयोपमा । तक्क्ष्य-ब्देनोपमानोपमेयत्वप्रत्यवमर्थः । पर्यायो योगपद्मासादः । अत एवात्र वाक्य-भेदः' इति तन्न । अत्र द्वयोरिति व्यर्थम् । एकस्योपमानोपशेयात्सकत्वे 'मनन्तं गगनाकारम्' इत्यादौ बाक्यभेदामावेन पर्यायामावादेवाप्रसक्तेः ।

'ह्योः पर्यायेण--' इति लक्षणम् । लक्षणघटकतप्द्यत्द्वीन्धं स्कोरशति --त्रच्यत्र्ये विति । पर्यायपदार्थमाह-पर्यायो यौग इति । किलितमाह-- ऋत एविति । खण्डने हेतुमाह--श्रव्य इत्यादिना । श्रालङ्कारसर्वस्वकारकृतम् 'ह्योः--' इत्युपगेयोपमालक्षणं न सम्यक् वाक्यभेदरूपपर्यवसितार्थके पर्यायपदे लक्षणप्रविशिते तद्वलादेव यत्र, एक एव पदार्थः उपमानभूत उपमेयभूतश्च भवति तादशे 'गगनं गगनाकारम्' इत्याद्यनन्वयस्थले लक्षणा-तिन्याप्तिने भवितुमहेत् , वाक्यभेदराहित्येन पर्यायाभावात् , तथा च 'द्वयोः' इति विशे-षणं न्यर्थम् , न्यावर्त्याभावात् न्यावर्त्यत्वेनाभिमतस्य विशेषणान्तरेणैव वारणादिति भावः।

अव 'अलङ्कारसर्वस्वकार' के मत की आलोचना की जाती है-यदपि इत्यादि। अल-द्धारसर्वस्वकार ने "-'हुथो:--इत्यादि अर्थात् दोनों में पर्यायेण यदि वह बात हो, तब उपमेयोपमा होती हैं' यह उपमेयोपमा का छत्तण बनाकर स्वयं उसकी व्याख्या में लिखा है कि-इस लक्षण में 'तस्मिन,' का अर्थ है 'उपमानता और उपमेयता होने पर' और 'पर्याय' शब्द का अर्थ है 'एक साथ न होना-अर्थात् भिन्न-भिन्न वाक्य से उपमानता और उपमेयता का वर्णित होना', अतएव उपमेयोपमा में वाक्यभेद हुआ करता है।" सारांश यह कि-अल्ङारसर्वस्वकार के हिसाब से 'यदि प्रथम वान्य का उपमान दसरे बाक्य में उपमेय और प्रथम वाक्य का उपमेय द्वितीय वाक्य में उपमान हो तब उप-मेवोपमा होती है'। परन्त यह लक्षण भी ठीक नहीं। कारण, इस लक्षण में 'द्वयोः' पद च्यर्थ है। आप कहेंगे-ज्यर्थ नहीं है-'गगनं गगनाकारम् अर्थात् आकाश आकाश के से आकारवाला है' हत्यादि अनन्वयालञ्कार—जहाँ एक ही पदार्थ उपमान और उपमेय दोनों होता है-में अतिव्यासिवारण के लिये उसकी ('द्वयोः' पद की) सार्थकता है, तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि इसका वारण तो 'पर्याय' पर से ही हो जाता है। तास्पर्य यह कि जनन्यसभार में वाक्यमेंद्र नहीं रहता है, अतः वहाँ नियमतः 'पर्याय' पदार्थ का अभाव रहेगा हो, ऐसी स्थिति में जिस दोष की 'ह्रयोर' कहकर आप हटाना चाहते हैं, वह 'पर्यायेण' पद से ही हट जाता है, फिर 'द्वयोः' की आवश्यकता नहीं रह जाती।

श्रारायविधीषवर्णनेन 'द्वयोः' इत्यस्य सार्थक्ये साधितेऽपि दोषान्तरेण दुष्टमेवतन्नः क्षणमित्याख्यातुं प्रवर्तते—

यदि च स्फुटत्वार्थमुपमानोपमेयत्वयोग्यतासम्पादकितङ्गवचनभेदराहित्य-प्रतिपत्यर्थं कविसमयसिद्धिस्फोरणार्थं वा ह्योरिति प्रहणं स्यात्, अथापि प्रागुदीरिते 'अहं जतायाः सदशीत्यखर्वम्' इति पचे प्रतिपानायापुपमायामिन-च्यातेः।

'तहल्गुना युगपदहुन्मिपितेन ताबत्सद्यः परस्परतुलास्थिरोह्तां हे । प्रस्पत्त्मानपर्भवरत।रमन्तश्रक्षस्तव प्रचलितश्रमरं च पद्मम् ॥' इति कालिदासपद्ये प्रतिपाद्यायामुपमानोपमेथयोर्जुगपदुपमेयोपमानभावायामुप-मेयोपमायां वाक्यभेदामावाद्व्याप्तेश्च ।

एकृत्त्वार्थिमिति । एतेन वर्णनीयाश्यविशेषस्यापि लाभरतद्विनैव सम्भवति, परन्तु तथाल्य्योऽप्यसौ न स्कुट इति व्यनितम् । तरोदेऽपि तर्योग्यतायाः सस्वाराह्—कविति । इहापत्या नातिव्याप्तिरत श्राह—तह्रव्युनेति । प्रकरणसापेशोऽयं रलोशः । श्रवसिताया-मपि त्रिशायां निष्टाशय्यामत्यवन्तं रचौरतन्यमत्रं स्वयंवरनात्रासुदृतीसुरोषेन जानर्यतां वान्दिजनवालकानां समययस्कानाम् , तम्यति प्रमातवेलावर्णनपरेवसुक्तिः—तत् तस्मात् सम्प्रत्यंव इन्दुनत्या श्रात्मानं वर्यतितुं त्वया स्वयम्वरसभायां गन्तव्यमस्ति । सूर्यः समास्सादोदयाचलप्रान्तम् , श्रव्यात् कारणादित्यर्थः । (इदानीम्) युगपद् एक्झणान्यक्छेदंग, वल्युना रमणीयेन, अन्मिषितेन प्रकाशेन, श्रन्तः श्रभ्यन्तरे इत्यर्थः, प्रस्पनद् साना स्थानान्तरस्पर्शरिहताऽपि कियाशीला चपला इति स्युलार्थः, परमेतरा कोमलाः

तारा कनीनिका यस्य, तादशम् , तच राजकुमारस्य श्रजस्येत्यर्थः, चक्षर्नमनम् , एकवननं जातिविवक्षयेति बोध्यम् , प्रचिताः सस्पन्दा इत्यर्थः, श्रमरा यस्मिन् , तादशम् , पश्चम कमलम् , च, इति द्वे, तावत् प्रथमं एतेनाघेऽन्येषां तवाञ्चानामस्यापि (चक्षुपः) वा ध्यञ्चस्य बस्त्वन्तरेणापि परस्परत्तलाश्रसन्नः समागन्तेति ध्वन्यते । सद्यः तत्कालमिति यावत् , परस्परतुलाम् श्रन्योन्यसाम्यम् , श्रिधरोहताम् प्राप्ततामिति (स्वयं वाञ्छामः)। कालिसासपरे इति कालिदासरचितर्घवंशाल्यमहाकाव्यघटकपरे इत्यर्थः । भावासामिति । उपमेगोपमानात्मिकायामित्यर्थः । नन् पर्यायपदनिवेशवारितव्यावर्त्रस्यापि द्वयोरित्यस्य न वैयर्थम् , यद्विनोपमानोपमेययोग्यता न भवति तादशस्य छितवचनभेदराहित्यस्य ज्ञाना-र्थम तस्य सार्थकत्वात , न च लिज्ञवचनभेदराहित्यं नीपमानीपमेयमावयोग्यतासम्पादकम् तिविनाऽपि कविश्वसिद्धयन्तरोधेन स्थळविशेषे उपमानोपमेयभावस्वीकारादिति वाच्यम , सत्येवं कविप्रसिद्धिरफोरणार्थमेव तत्सार्थक्यसम्पत्तः, न च कविप्रसिद्धिविरुद्धसुगमानीपमेयत्वं चेन भवति, तर्हि 'तस्मिन' इत्यनेन बोधितादुपमानीपमैयभावादेव कविश्रसिद्धर्प लाभः सिद्ध एवेति न तत्स्फोरणार्थं तत्सार्थक्यभिति राङ्घयम् , तथा लब्धस्यापि कविप्रसिद्धिरूपस्य चस्तुनः एफ्टज्ञानार्थं तत्सार्थक्यसम्भवात् , तथा चाळ्डारसर्वस्वकार्कृतं प्रायुक्तसुपमेयी-प्रमाळक्षणं न द्रष्टमिति चेन्न, 'कर्म क्या हरू हो प्रायक्त क्रिय क्रिक्स मधीर गीमि दोषस्य सत्त्वातः , तत्रापि ५ विका असेन्द्र अस्तिकानाः नाम्यस्य । वर्णवेगः । अस्तिकान अक्षकोः । न च तत्र उद्याणअयक्तिरिष्टैपेति । नातित्याप्तिरनतिन्याप्तत्वे न पुनः सम्यगेव तान्न-भणिनिति वक्तरवाम् , 'तहरुपुता--' १ति कालिदासपद्ये पणितायाम् एककालावच्छेदेनैव उपभागीपनेक्कोहर्पोथोपयाकस्पायामपि तृतीयसस्थाव्यवन्छेदफळकतमा वस्तुत उपमेयोप-मानां वावधरीदाभावादच्याप्तेर्हरुद्धारात् एति भाषः ।

किसी तरह 'हुयोः' पद की सार्थकता सिद्ध कर देने पर भी 'सर्थस्वकार' का उक्त ल्याण श्रीक नहीं आना जा सकता: इस तथ्य का उस्लेख अब किया जाता है-यदि च हत्याहि । यहि आप कहें कि 'द्रयोः' पद व्यर्थ नहीं है, दर्शकि उस पद के द्वारा वारणीय अस्तिन्याध्यादि दोषों का बारण 'पर्वाय' यद से हो काने पर र्ना 'लिक्नमेद वचनभेद आदि के न रहने पर ही किसी पढ़ार्थ में उपमानोपरोगसाव की योग्यता आती हैं। इस बात के ज्ञान के लिये उस पद की सार्थकता है। इस पर यदि प्रन्थकार की ओर से यह कहा जाय कि-छिङ्कभेदाभाव आदि उपमानोपमेशभाव की थोभ्यता का संपादक हो नहीं सकते. वर्षोंकि उनके न रहने पर भी कवित्रसिद्धि के अनुरोध से 'नवाहनेताहणेषि गन्तमेष प्रकम्पते'—इत्यादि स्थलों में उपमानीपमेवभाव भाना गया है तो एवीनकार की ओर से यह कहा जा सकता है कि—तय कविसमयप्रसिद्धि की स्फर्ति के लिये ही 'द्वयो।' पद का सार्थवय माना जा सकता है। इतने पर भी यदि अन्धकार की ओर से यह तर्व उपस्थित किया जाय कि कविसम्प्रदायप्रसिद्धि की स्फूर्ति के लिये किसी अन्य पद की आवश्यकता नहीं है, क्वांकि उसके विना जब उपमानीपमेगभाव कहीं हो ही नहीं सकता, तब 'उपमानीपमेथमाव होने पर' हुए अर्थ के बोधक 'तरिमन्'पद से ही उसकी भी स्फूर्ति हो जायगी, तो इसके उत्तर में सर्वस्वकार के समर्थक यह कहुँगो-फि-हाँ, स्कृति तो उसकी उससे हो जायगी, पर स्पष्ट नहीं-प्रमिळहूप में, अतः रपष्टतया उसकी स्कृति के लिये 'ह्योः' पद की सार्धकता खिद की जा सकती है। तात्पर्य यह हुआ कि जब किसी तरह 'इयोः' पद सार्थक हो गया और अन्य कोई दोष भापने अभी तक दिखळाया. नहीं तब सर्वस्वकार का उक्त रुखण समुचित नयीं नहीं माना जाब, तो इस पर ग्रन्थकार का कथन है कि-नहीं, उस छन्नण को समुचित नहीं साना जा सकता। कारण, पहला तो यह कि उक्त छत्रण की, ।पूर्वोक्त 'अहं छताया:-

पश से प्रतिपादित होनेवाली उपमा में अतिच्यासि होगी, और दूसरा यह कि—'तद लगुना—' इस रघुवंश में कालिदास द्वारा रचित-पश में प्रतिपादित उपमेयोपमा में, जिसमें एक साथ उपमान की उपमेयता और उपमेय की उपमानता अवगत होती है, अच्यासि होगी, क्योंकि इस उपमेयोपमा में वाक्य-भेद नहीं है—अर्थात् उपमान की उपमेयता और उपमेय की उपमानता भिश्न-भिन्न दो वाक्यों से वर्णित नहीं हुई है। और आपके लच्ला के अनुसार वैसा अवश्य होना चाहिए। 'तद्वक्गुना—' इस पश्च का अर्थ यों है—महाराज रघु के राजकुमार अज की इन्दुमती-स्वयंवर यात्रा का प्रसङ्ग है। राजकुमार रात में सुकोमल शब्या पर सोये हुए हैं। उनको जगाने के लिये बन्दीजनों के वालक (जो उनके समवयस्क हैं) प्रभात—वर्णन कर रहे हैं। वे कहते हैं—हे राजकुमार! सूर्य अब उदयाचल के शिखर को चूम रहा है, अतः हम चाहते हैं कि इस समय साथ ही साथ सुन्दरतम विकाश के कारण ये दोनों पदार्थ परस्पर की तुलना को प्राप्त करें—एक दूसरे के सदश बनें। कीन ? एक तो वह आपका नेत्र जिसके अन्दर कोमल पुलली चपल हो उठी है और दूसरा वह कमल जिसके भीतर अमर विचलित हो उठा है—बाहर निकलने के लिए सचेष्ट हो रहा है।

पुरोदीरितान्याप्ती कथित्रत्माहितायामि दोषान्तरं सम्भवतीत्याह—

न चात्रापाततः शब्दैक्येऽपि पर्यवसितो वाक्यभेदोऽस्तीति वाच्यम् । तथापि—

> 'सविता विधवति विधुरिप सवितरित दिनन्ति यामिन्यः। यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुःखवशीकृते मनसि ॥'

इति कस्यचित्कवेः पद्ये परस्परोपमायामितव्यातेः । न वेयमुपमेयोपमेति शक्यते वक्तृम् , सुखसमये दुःखदोऽपि सुखयति दुःखसमये च सुखदोऽपि दुःखयति इत्येतावन्मात्रस्यार्थस्य विवक्षितत्वाचृतीयसदशव्यवच्छेदाप्रतिपत्तेः।

श्रापाततः संदोपत इति यावत् । पर्यवसितः श्रार्थ इति यावत् । तथापीति तथाःवेन तत्र दोषामावेऽपीत्यर्थः । सवितेति । सखदुःखाम्यां, वशीकृते कम्ळीकृते, सुखदुःखानस्ययोः वर्तमाने इति यावत्, मनसि हृदये, सतीति भावः, सविता सूर्यः, विवधति विभुधनदः रा इवाचरतीति भावः, विधः, श्रापि, सवितरति सर्थे इताचरति, गामिन्यः रजन्यः, दिनन्ति दिनानीवाचरन्ति, दिनानि च, यामिनगन्ति यामिन्य इवाचरन्ति । सुखमये मनसि खरकर-निकरतापकोऽपि सूर्यश्चन्द्र इव शीतलः अतीयते, तसीमध्यः कार्यान्दरागासकप्राणिप्रच्याः खिलक्लेशविवधिका अपि यामिन्यः दिवसा इव प्रकाशमया उत्साहनधेत्रा अनुभूतन्ते, हुःखमये च मान्से शीतळतमकिरणोऽपि चन्द्रः सूर्य रच तापकः जतीयरो, प्रकाशमया आपि दिनमाः रजन्य इव दभोमया श्रनुभ्यन्ते इति भारः । त चेति । न दीत्वर्थः । तयावक्षा-रायगर्व हेतुमाह—सुस्रसमये इति । मात्रपद्व्यवन्क्षेयं स्कुटत्वायाह—तृतीयेति । 'अभि-रामनासदन-- ' इत्यत्र शब्दतः वाक्येत्रचेऽपि व्यर्थते। जायमानं वाक्यभेदमादारीपमेगी-पमानाः भेदान्तरं साधितं प्रन्यकताः तथा च 'तहरूमाः—' इति कालिदासपश्चेऽपि श्रार्था वाकामेदः प्रधीत् 'दे परस्परतुलामधिरोहताम्' इत्युक्तया 'चश्चः पद्मस्य तुलामधिरोहतु', 'पर्यं च चक्षुणा तुलामधिरोहतु' इत्याकारकं चाक्यहयम्-श्रकामेनाप्यजीनर्राज्यमेय तेन, एवःबाञ्चाप्तरमाचे छक्षणं निर्देष्टमिति चेरमैनम् , 'सविता विधवति--' इत्यद्वातनामकक्षविर-चितपववर्णितपरस्परीपभागामतिन्याप्तिशराहस्यानवृत्तेः । नात्र परस्परीपमा, किंनु उपमे-थोपगंचेतीष्टापत्तिस्तु न शक्या कर्तुम् । सुखावस्थायां दुःखदायक्षान्यपि वस्तूनि सुखातुर्वन्ति दुःखावस्थायां च सुखकराण्यपि वस्तूनि दुःखमुत्पादयन्तीत्येतावतोऽर्थस्य कविविवक्षाविषय-तथा उपमेयोपमाजीवातुभूतस्य तृतीयसदशच्यवच्छेदस्याप्रतीतेरिति भावः ।

किसी तरह उक्त अन्याप्ति का समाधान यदि कर दिया जाय, नथापि दूसरे दोष यने ही रहेंगे इस बात का उल्लेख अब किया जाता है-न चापाततः इत्यादि। 'अभि-रामतासदन-' इस रलोक में जैसे आर्थ वाक्यभेद मानकर उपमेयोपमा सिद्ध की । गई है उसी तरह उक्त कालिदासीय पद्य में भी आर्थ वाक्यभेद भानकर वह सिद्ध की जा सकती है-अर्थात् यहाँ भी यह कहा जा सकता है कि-'परस्परतुलामधिरोहतां हूं' इस आपाततः एक प्रतीत होनेवाले वाक्य से 'चच्च पद्म की तुला को प्राप्त करें' और 'पद्म चन्नु की तुळा को प्राप्त करे' ये दो चाक्य पर्यवसित होते हैं-अतः अन्यासि नहीं होगी पेसा कहकर उक्त अव्यासिदोप का समाधान यदि कर भी दिया जाय, तथापि 'सविता विधवति-अर्थात् जब मन सुख की अवस्था में रहता है, तब सूर्य चन्द्र की तरह कीतल हो जाता है और रातें भी दिन की तरह प्रकाशमय प्रतीत होने लगती है, और जब मन दुःख की अवस्था में रहता है, तब चन्द्र भी सूर्य की तरह प्रचण्ड तापक प्रतीत होता है और दिन भी रात की तरह अन्धकारमय ज्ञात होते हैं।' इस किसी कवि के पद्य में जो परस्पर की—सूर्य आदि की चन्द्र आदि के साथ और चन्द्र आदि की सूर्य भादि के साथ-उपमा वर्णित हुई है, उसमें अतिन्याप्ति हो ही जायगी। और आप यह तो कह नहीं सकते कि यहाँ परस्परोपमा नहीं उपमेयो-पमा ही है, क्योंकि यहाँ 'सुल के समय दुखदायी भी सुखदायी और दुःख के समय सुखदायी भी दुखदायी प्रतीत होते हैं' केवल इतना सा अर्थ कहना चक्ता का अभीष्ट है अतः इस कथन से तृतीय सदश पदार्थ की निवृत्ति, जो उपमेयोपमा का प्राण है-प्रतीत नहीं होती। यहाँ एक बात पर पाटकों का ध्यान मैं दिलाना चाहता हैं— हिन्दीरसगङ्गाधरकार पं० श्री चतुर्वेदीजी ने 'सविता विधवति--' पद्य के अर्थ में लिखा है कि-'जब मन सुख के वश में होता है तब दिन राम्नि की तरह शान्तिपद हो जाते हैं और जब मन दुःख के बना में रहता है तब रात्रियाँ दिन की तरह अशान्त और डयग्रतासय हो जाती हैं।' परन्तु सुझे यह ज्याख्या ससुचित नहीं प्रतीत होती, वयोंकि एक तो इस तरह की व्याख्या करने पर क्रमभक्त होता है अर्थात् 'सुखदु:खबशीकृत मनसि' यहाँ जो पहले सुख और पीछे दुःख की चर्चारूप कम है, तद्वसार सुखवशीकृत मन के लिये पहले 'सविता विधवति' फिर दुःखबकीकृत मन के लिये 'विधुरिप सवि-तरित' ये दोनों उपमायें कहकर पुनः उसी तरह सुखवशीकृत मन के लिये 'दिनन्ति शामिन्यः' और दुःखवशीकृत मन के लिये 'यामिनयन्ति दिनानि च' ये दोनों उपमायें ची गई है-इस तरह उक्तकम की रचा होती है, पर चतुर्वेदीजी की व्याच्या में यह क्रम नप्ट हो जाता है। दूसरे, दिन में मन चन्द कार्यों की ओर छगा रहता है, अतएव द्वाख का उतना अनुभव नहीं होता, पर रात में मन सर्वधा एकाग्र होता है, अतः कायका अनुभग अधिक होता है, हसीलिये तो दुखियों की यह उक्ति प्रसिद्ध है कि 'दिन तो किसी तरह कर जाते पर रातें काटने पर भी नहीं कटतीं।' कहने का ताल्पर्य यह कि रातें द:मध्दि के छिये प्रसिद्ध हैं, अतः दुखी के छिए 'दिन भी रात्रि के समान दस्सह हो जाते हैं' यह कथन ही उपयुक्त होगा। इसी तरह सुखी के लिये यह कथन समुचित होगा कि 'राश्रियों भी दिन की तरह उज्जासमय हो जाती हैं।' कविसम्प्रदाय भी कुछ इसी तरह का है, क्योंकि 'दिनं स्वयि में सम्प्राप्टे ध्वान्तन्छ बापि वामिनी' ऐसी उक्ति काव्यजगत् में उपलब्ध होती है।

सर्वस्वकारकृतलक्षणस्यापरत्रापि श्रातिव्याप्तिमुद्भावयति-

एवम्— 'रजोभिः स्यन्दनोद्धृतैर्गजैश्च घनसन्निमैः।

भुवस्तलिमव न्योम कुर्वन् न्योमेव भूतलम् ॥' इत्यत्र परस्परोपमायामतिन्याप्तिः ।

रजोभिरिति । रघुदिग्विजययात्राप्रसङ्गे रघुवंशस्य पद्यमिदम्—स्यन्दनेन रथेन, उद्भूतैः ऊर्ध्वं नीतैः, रजोभिः धृष्ठिभिः, व्योम श्राकाशम्, भुवस्तलं घरातलम्, इव, तथा घनसिन्नमैः मेघसद्दशैः, गजैः हस्तिभिः, च, भूतलम्, व्योम इव, कुर्वन्, रघुः दिग्विजयायागच्छत् इत्यर्थः । श्रत्र विभिन्नधर्मिका परस्परोपमा । 'द्वयोः पर्यायेण तस्मिश्वपमेयोपमा' इति सर्वस्वकारलक्षणमत्रातिव्याप्तमिति भावः।

सर्वश्वकारकृत उपमेयोपमाल्चण की अन्यन्न भी अतिन्याप्ति दिखलाई जाती है— एवम् इत्यादि। सर्वश्वकारकृत उपमेयोपमा का छच्चण जिस तरह 'सविता विधवति—' में अतिन्याप्त होता है, उसी तरह 'रजोभिः—अर्थात् रथ से उदी हुई धूलि से आकाश को भूतल के समान और मेयतुष्य हाथियों से भूतल को आकाश के समान बनाते हुये (राजा रघु दिग्विजय के लिये गये)' इस परस्परोपमा में भी अति— स्याप्त है।

विशेषमाह---

सहशान्तरव्यवच्छेदफलकःवेन विशिष्यमाणे तु तस्मिन्नस्मदुक्त एव पर्य-वसानम् ।

'तिस्मन्' इति तत्पदप्रत्यवसृश्यमाने उपमानोपमेयत्वे तृतीयसदशिनष्टिफलकत्वमि विशेषणं यदि दीयेत तदा सर्वेषां प्रागुक्तानां दोषाणां परिहारो यद्यपि भवेत् , किंतु तदा महुक्तळक्षणमेव पर्यवसितं इति फलतस्तक्षक्षणमसमीचीनमेवेति भावः।

यदि छत्तण में 'मृतीय सदश पदार्थं की निष्टृत्ति जिससे फिलित हो' ऐसे उपमानो प्रमेयभाव का निवेश करें, तब बात यही आ गई जो हमने कही है। अतः आप का (सर्वस्वकार का) छत्तण अपूर्ण ही है।

मूलालङ्कारसर्वस्वस्य खण्डनं विधाय सम्प्रति तद्विवरणरूपाया विमर्शिन्या श्रापि खण्डनं विधातमाह—

यच विमर्शिनीकारेणोक्तम् "स च वाक्यभेदः शाब्द आर्थश्च । तत्र शाब्दो यथा—'रजोभिः स्यन्दनोद्धृतैः' इत्यादिः । अस्याश्चोपमानान्तरितरस्कारं एवं फलम् । अत एवोपमेयेनोपमेत्यत्वर्थाभिषत्वम्" इति, तत्तुच्छम् । न हि 'रजोभिः स्यन्दनोद्धृतैः' इत्यत्रोपमानान्तरितरस्कारः प्रतीयते । द्वयोक्तपमयोरेकः वर्भकत्वाभावात् , आद्याया उपमत्या अनुगामिवसेत्रयोज्यत्वात् , द्वितीयायाश्च विक्वप्रतिविक्तम्भावापन्नधर्मप्रयोज्यत्वात् ।

विमरिनीकारेग्रेति । अल्हारसर्वस्ययाल्याकारेग्रेत्यर्थः । स चिति । मूलीयत्वेत प्रामुक्त इत्यर्थः । अस्या इति । स्पर्भयोगमाया इत्यर्थः । स्पर्मानान्तरतिरस्कार इति । तृतीयसहरानिश्वतिरित्यर्थः । सण्डयति तत्तुच्छम् इति । तत्र हेतुमाह नेति । हि यतः । श्रनुगामिति । स्वोक्ष्मेत्यर्थः । विम्नेति । मनगजेत्यर्थः । विमरिनीकृता मूले-कस्य वाययभैयस्य शास्त्रत्वार्थत्वास्यां श्लेष्ट्यमुक्त्वा 'स्कोभिः—' इति पशस्य अथम-अविद्योदाहरणत्वमुक्तम् , ततुपपाइने च ततुदाहरणत्रस्योगमेथोगमायास्तृतीयसस्थान-शृतिफलकत्वमुववर्ण्यं 'छपमेथेन अपमा—स्प्रेयोगमा' इत्यन्वर्यनंत्रा साधिता, तस्बिलं कस्तृषित्निव, 'स्काभिः—' इत्यत्र वर्णितयोक्षमयोः अथमस्या श्रनुगामिधर्ममूलकात्या हितीयस्याध्य विम्बप्रतिबिम्बभावापव्यथर्ममूळकतया तृतीयसदशनिवृत्तेरप्रतिपत्तेः, समानध-र्ममूळकोपमाद्वयवर्णनस्थळ एव तत्प्रतिपत्तेः पूर्वं सश्चक्तिकसुपपादितत्वादिति भावः।

मूल 'अलङ्कारसर्वस्व' का खण्डन करके अब उसकी ज्याख्या-'विमर्शिनी'-का भी खण्डन करते हैं—यन हर्यादि। अलङ्कारसर्वस्व पर विमर्शिनी नामक क्याख्या लिखने वाले ने अपनी ज्याख्या में लिखा है कि—''वह वाक्यभेद दो प्रकार का होता है—एक शान्द और दूसरा आर्थ। उनमें से शान्द वाक्यभेद का उदाहरण 'रजोभि:—'ह्ह्यादि एथ है। यहाँ की उपमेयोपमा का फल होता है नृतीय सहक का तिरस्कार (निवृत्ति)। अलएव उपमेयेनोपमा (उपमेय के साथ—अर्थात् उपमेय को उपमान मानकर जो उपमा हो उसे उपमेयेनोपमा कहा जाता है। इस तरह) इस नाम की सार्थकता होती है।" पर यह व्याख्या भी असङ्गत ही है। क्योंकि—उनके दिए उदाहरण—'रजोभि:—' इस पथ में अन्य उपमान की निवृत्ति फलित नहीं होती। कारण, यहाँ दोनों उपमाओं में एक धर्म नहीं है, प्रथम उपमा का साधक है भूलिरूप अनुगामी धर्म और द्वितीय उपमान की निवृत्ति तब प्रतीत होती है, जब दोनों उपमाओं को सिद्ध करने वाला साधारणधर्म एक हो, यह बात पहले युक्तिपूर्वक सिद्ध की जा चुकी है। अतः विमर्शिनीकार का कथन अपने उदाहरण में ही सञ्चटित नहीं होता।

रत्नाकरोक्तं निरसितुमाह—

यदि 'परस्परमुपमानोपमेयत्वमुपमेयोपमा' इति लक्षणं विधाय 'सिवता विधवति—' इत्यादि प्रागुक्तपद्यं रत्नाकरेणोदाहारि, तच्च तदीयेनैव 'स चोप-मानान्तरिनपेधार्थः' इति प्रन्थेन विरुद्धम्। न ह्यस्मिनपद्ये उपमानान्तरिनिषधः प्रतीयत इति प्रागेवावेदनात्। प्रतीयत एवेति चेत्, पुनरिष प्रच्छ हृद्य-मेव स्वकीयम्।

स चेति । मिथ उपमानोपमेयभावश्चेत्यर्थः । हिः पूर्वहेतुपरामर्शकः । प्रतीयत एवेति । उपमानान्तरिनविधरूपं कर्मपदमत्राध्याहार्यम् । हृद्यमेव स्वकीयमिति पुनः । पृष्टं निजहृदय-मेव परमार्थं सूच्यिष्यतीति भावः । अन्यत् सुगमम् ।

अब अलङ्काररताकर का खण्डन करते हैं—यद्पि इत्यादि। 'अलङ्काररताकर' के निर्माता ने 'परस्पर उपमान-उपमेय होने को उपमेयोपमा कहते हैं' यह लख्ण बनाकर 'सिवता विधवति—' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य उदाहरणरूप में उपस्थित किया है। किन्तु यह उदाहरण 'वह। (अर्थात परस्पर उपमान-उपमेय होना) अन्य उपमान के निषेष के लिये हैं' इस अपने ही कथन के विरुद्ध है। कारण, इस पद्य में अन्य उपमान के निषेष की प्रतीत नहीं होती-यह वात पहले ही समझाई जा चुकी है। इतने पर भी यदि दुराग्रह दिखलाते हुए आप कहें कि—उपमानान्तर का विषेष्र वहाँ प्रतीत होता ही है, तो में आप रहे और इन्हों कहकर केवल इतना ही कहेंगा कि—आप अपने ही हदय से पुनः पुल्लिय। वहाँ (आएका अपना हदय हो) सही-सही उत्तर दे देगा। तास्पर्म यह कि एनः उदम्यमान से विचार करने पर आपका भी हदय इस बात को स्वीकार करना कि 'सिवता विधवति—' में वस्तुतः अन्य उपमान का निषेष्ठ प्रतीत नहीं होता।

परमतञ्ज्ञ नप्रसङ्गमुपसङ्ग्रेगाह-—

इत्यलं विवादेन।

पूर्वोक्तः शास्त्राओं व्यर्थः वस्तुतत्त्वस्य विज्ञैः स्वयमादळनातः इति भावः।

.अच्छा तो क्रोहिये इस विधाद को।

'उपमेयोपमा' अलङ्कारपदवाच्या कदा भवतीति स्पष्टयति—

इयं चोपमेयोपमा यदि कस्याप्यर्थस्योत्कर्षाधायिका तदालङ्कारः। अन्यथा तु स्ववैचित्र्यमात्रपर्यवसितेति।

इतीति । ग्रस्य वोष्यमिति शेषः । कस्यापि-वाच्यस्य व्यङ्गयस्य वा श्रर्थस्य उपस्का-रिका चेदियमुपमेयोपमा, तदा श्रलङ्कारमावं भजते । श्रन्यार्थोपस्करणश्र्स्या तु उपमेयोप-मासंज्ञां भजमानाऽपि श्रलङ्कारमावं न भजत इति भावः ।

'उपमेयोपमा' अरुद्धार कब कहराती है इस बात का स्पष्टीकरण अब किया जाता है—इयं च इत्यादि। यह उपमेयोपमा जब किसी—वाच्य अथवा व्यङ्गथ—अर्थ को उत्कृष्ट बनाती है—उसे उपस्कृत करती है—अर्थात् शोभासम्पन्न बनाती है तब अरुद्धार कहराती है, अन्यथा इसकी समाप्ति अपनी विचित्रता में ही हो जाती है। तात्पर्य यह कि ऐसी दशा में वह केवल उपमेयोपमा कही जा सकती है, उपमेथोपमा अरुद्धार नहीं।

श्रलङ्कारान्तरेष्वपि युक्तेरस्यास्तुल्यत्वमाह—

एवमलङ्कारान्तरेऽपि ज्ञेयम्।

अन्यार्थोपस्करणदशायामेवान्यान्यपि रूपकादीनि अलङ्कारपदवाच्यानि अन्यया स्ववैचित्र्यमात्रविश्रान्तान्येवेति भावः ।

यही बात अन्य अलङ्कारों में भी समझी जा सकती है—अर्थात् वे भी जब किसी अन्य अर्थ को उपस्कृत करें तभी उन्हें अलङ्कार कहा जा सकता है, अन्यथा नहीं।

व्यज्ञयोपमेयोपमामुदाहर्नुमाह—

अथ ध्वन्यमानेयमुदाहियते-

श्रय श्रनन्तरम् । ध्वन्यमाना व्यङ्गचेति भावः । इयं उपमेयोपमा ।

भव ब्यङ्गय उपमेयोपमा का उदाहरण विया जाता है।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'गाम्भीर्येणातिमात्रेण सहिन्ना परमेण च । राधवस्य द्वितीगोऽविधरम्बुवेद्यापि राधवः ॥'

कविः १४०ति—-श्रतिनान्नेण श्रतिराधितेन, गाम्बीर्येण गम्भारत्वेन, परमेण उत्कृष्टेन, महिष्टा सहस्येन, च, राधवस्य रामवन्द्ररा, श्रविवः रामुद्रो, हितीयः श्रम्युधेः समुद्रस्य, ना, राधवो दिवीयः श्रनयोस्तृतीयस्तृत्यो नास्तीत्वर्यः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—गाम्भीयंण इत्यादि। कवि का कथन है कि-शस्यधिक गम्भीतता और परम महत्व इन होनों के कारण, रामचन्द्र के लिये समुद्र और समुद्र के लिये रामचन्द्र दूसरा है।

उपगाद्यति—-

द्विती:यशब्दस्य साहस्यविशिष्टे शक्त्यभावाद् व्यक्तिरेव ।

'गाम्भीवेण —' इति पद्य द्वितीयपदं साहस्यिविशिष्टं वेश्यति, परं तु न शक्त्या, तदर्शनिरूपितशक्तेरतन्त्रामावात् , यपि तु व्यक्तमा, अती व्यक्त्योपमेयोपमोदाहरणं पद्यक्षितं भवतीति भावः ।

उपगादन करते हैं—द्वितीय इत्यादि । 'भाम्भीर्थण—' इस पद्य में द्वितीय पद सादरयितिश्व अर्थ का बोधक होता है इसमें कोई सन्देह नहीं, पर सादरयितिश्व अर्थ की वाधकता (अभिधा) क्षाक द्वितीय पद में है नहीं अतः व्यक्षना माननी पहती है। अतः यह पद्य व्यक्षय उपमेगोपमा का उदाहरण होता है। उक्तीदाहरणोऽकिम्युद्भाव्योदाहरणान्तरं प्रदर्शयितुमाह-

यदि तु लक्षणा तदेदमुदाहरणम्।

'गाम्भीर्यंग—' इति परे द्वितीयपदस्य वाधितमुख्यार्थकस्य, साहश्ये छक्षणायां छद्त्यैवोपमेयोपमा न व्यक्षया इति चेत्, तदा निम्निछिखतमुदाहरणं वोध्यमिति भावः।

उक्त पद्य में द्वितीय पद का सुख्य (अपने से अन्य) अर्थ वाधित है, अतः उसकी सहश अर्थ में तच्चणा होगी, फिर तो यहाँ की उपमेयोपमा क्वय कही जावगी व्यङ्गय नहीं, यदि ऐसी वात आप कहें, तब निम्निकिखित उदाहरण व्यङ्गय उपमेयोपमा का समझना चाहिए।

उदाहरणं निर्दिश्नते-

'सुधासमुद्रं तव रम्यवाणी वाचं क्षमाचन्द्र सुधासमुद्रः । माधुर्यमध्यापयितुं दधाते खर्वेतरामान्तरगर्वमुद्राप् ॥'

कि कमि तृपं स्तौति—हे समाचन्द्र घरासुधाकर ! तव भवतः, रम्यवाणी रमणीया वाक्, सुधासमुद्रम् पीयूषसमुद्रम् , तथा सुधासमुद्रः, तव, वाचम्, माधुर्यं माधुरीम्, अध्यापथितुं पाठियितुम्, खर्वेतराम् अखर्वाम् महतीिमिति यावत्, आन्तरगर्वमुद्राम् मानितिकगर्वसूचकाकारव्यक्तिम्, दधाते धत्तः इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—सुधा इत्यादि। किस किसी राजा से कहता है—हे पृथ्वी के चन्द्र! तेरी रमणीय वाणी अमृतसमुद्र को और अमृत का समुद्र तेरी वाणी को, माधुर्य का पाठ पढ़ाने के लिये, आन्तरिक गर्व को प्रकट करनेवाली बहुत बड़ी बाह्य सुद्रा को धारण करते हैं।

उपपादयति—

अत्र वागादिकर्तृकस्य परस्पराध्यापनस्य बाधान्माधुर्यसंक्रान्तिविशेषस्य त्रक्षणया बुध्यमानस्य प्रयोजनं स्वप्रयोज्यान्योन्योपमानोपमेयमावः।

बाधादिति । अचेतने वागादौ स्वातन्त्र्यघटितकर्तृत्वस्यासम्भवादित्यर्थः । रुक्षणयेति । 'अध्यापितुम्' इत्येतत्पदितप्रदेशित भावः । एवं मुख्यार्थबाधतवोगरूपं कारणद्व्यमुक्तवा तृतीयं कारणं अयोजनमाह—प्रयोजनिमिति । स्वमिति । रुक्षित्यर्थः । अयं भावः— 'अधासमुद्रं—' इति पवे 'अध्यापियतुम्' इति पदस्य मुख्योऽर्थः अध्यापनिक्रयाकर्तृत्वरूपः, अचेतने वागादौ वाधितः, अतस्तस्य पदस्य सङ्क्रमणरूपार्थे रुक्षणा, सा च रुक्षणा प्रयोजनमूरुा, इदिरभावात् , प्रयोजनवा कार्यः । । ति । उपमानोपमेयभावावगमः, स च व्यक्षनयेति सिद्धमुपमेयोगमाया व्यक्षयत्वामहोते ।

उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि। 'सुघासमुद्रम्—' इस पद्य में वाणी आदि के द्वारा जो एक दूसरे को पाठ पदानेवाली बात वर्णित हुई है, वह वाधित है, अतः रुचणा द्वारा उसका अर्थ यहाँ यह किया जायगा कि—वे एक दूसरे में अपनी मधुरता पहुँचाते हैं। इस रुचणा का प्रयोजन होगा उस रुचणा से ही सिद्ध होनेवाला 'परस्पर का उपमान-उपमेय होना'। उसी का नाम 'उपमेयोपमा' है, अतः यहाँ वह व्यक्त्य है।

दोषनिरूपणं प्रतिजानीते —

अथ दोषा:—

े दोषा इति । अस्या इत्यादिः । उच्यन्ते इति शोषः । तथा चोपगेपोपसायाः स्वरूपो-दाहरणादिनिरूपणानन्तरमिदानी दोषाः कथयन्त इति भावः ।

अब उपमेयोपमा के दोप कहे जाते हैं।

दोषानाह--

तत्र तावत्प्रागुक्ता यावन्त उपमाया दोषाः अनुक्ताश्च विस्तृतिभयात् , ते सर्वेऽप्युमात्वाकान्तत्वाद्स्यामपि बोध्याः । अयं पुनरन्योऽपि दोषः—यदेकोपः मावैलक्षण्यमपरस्यामुपमायाम् । यथा—'कमलमिव वदनमस्या वदनेन समं तथा कमलम्' अत्र श्रोत्यार्थीकृतं वैलक्षण्यम् । 'कमलित वदनं तस्याः कमलं वदनायते जगित' किप्क्यङ्कृतमत्र वैलक्षण्यम् । एवमत्रैव 'पद्मं वदनायते' इति निर्माणे 'वक्त्रायते' इति वा उपमानोपमेयवाचकवैलक्षण्यम् । एवंप्रकारेरनेकैं वैलक्षण्यं यदि सहदयोद्धेजकं तदा दोषः ।

तत्रिति । वक्तव्यानां तेषां मध्य इत्यर्थः । न तत्परिगणनिसत्याह—श्रनुकाश्चेति । नन्पमादीषा अत्र कथमत आह—उपमात्वेति । अत एवास्या एव भेद इति प्रतिज्ञा-वाक्ये उक्तम् । तत्वृत्यन्यदोषमाह— श्रयं प्रनिरिति । इति वेति । कमलमित्यादिः । निर्माणे इत्यस्यानुषक्षः । उपसंहरति—एवमिति । यदीत्यनेन तदभावेऽवृष्टत्वमेवेति सचि-तम । अयमप्रमेयीपमालदार उपमात्वाकान्तः अतः उपमाया ये दीवा उक्ता अनुका श्रापि ये सम्मविनः तेऽश्विला उपमयोपमाया श्रापि दोषा श्रावगश्तव्याः । अत्रोपमेयोपमायां हयोरपमयोः स्थितिः निश्चिता, ते च हे उपमे तुला घृत इव यदा सर्वथाऽविलक्ष्यो तिष्टत-स्तदैव चमत्कारी भिन्नालङ्कारव्यपदेशयोग्यता चेति स्थितौ एकोपमातः अपरोपमायां वैलक्षण्यं पुनः स्वतन्त्र उपमेयोपमादोषः । तच्च वैलक्षण्यं विवधैः कारणैः सम्भवति, तत्र कतिपयकारणसम्भतं बैळक्षण्यमदाहरणप्रदर्शनद्वारा रफोरयति यथेत्यादिना । 'कमलम् इव-' इति प्रथमोदाहर्गे इवपद्घटिता एकोपमा श्रौती, समपद्घटिताऽपरोपमा पनरार्थी। 'कमलति-' इति द्वितीयोदाहर्णे अथमोपमा किप्प्रत्ययगता, द्वितीया पुनः क्यङ्प्रत्यय-यता । श्रस्मिन् द्वितीयोदाहरण एव 'कमलम्' इत्यस्य स्थाने 'पग्नम्' इति 'वदनायते' इत्यस्य स्थाने 'वक्त्रायते' इति वा पाठे उपमानीपमेयनाचकभेद इति सर्वत्र वैलक्षण्यं दोषरूपं सम्पराते । श्रान्यकार्णमूलकमपि वैलक्षण्यं सम्भवति, तच स्वयम्हतीयं सहैवैतच विस्मरणीयं यह सहदयजनीहंगकरव एवंते दीवा अन्यया नेति सावः।

दोषस्वरूप का परिचय कराया जाता है--तन इत्यादि । यह उपसेयोपमा अलङ्कार उपसा अलक्षार से भिश्रित ही हुआ करता है, अतएव इसको उपमा का ही प्रभेद प्रन्थकार में माना है। ऐसी स्थिति में वे सभी दोष इसके भी दोष कहे जायेंगे जो उपमा के दोष कहें गए हैं तथा विस्तार के भथ से न कहे जाने पर भी हो सकते हैं। इसके अतिरिक्त उपमेयोपमा का एक स्वतस्त्र दोप भी होता है, वह यह कि एक उपमा से दूसरी उपमा में किसी तरह की विल्लागता का होगा, तारपर्य थह कि—उपमेयोपमा में दो उपमार्थ रहती हैं उन दोनों में विरुचलता नहीं रहनी चाहिए अर्थात् उन दोनों उपमाओं को एक ही तरह की होनी चाहिए, तभी चमत्कार बाता है-पृथक अस्टक्कार भागा जा सहसा है, शतः यदि उत्र होती उपमाली में किसी तरत की विलवणता का आयगी, तव वह दोप समझा जायमा, जैसे—'कमलिमब—जर्थात् इस स्त्री का मुख कमलसा है और कमरू इसके पुत्र के तुरुष है।' यहाँ 'इब (सा)' क़रद से वीधित होने के कारण प्रथम उपमा श्राती है और 'सम (तुल्य)' संदर् से जीनित होने के कारण द्वितीय है आर्थी। यह इन दोनों उपमाओं में विरुद्धणता है। 'कमलतति—अर्थात उस नायिका का बदन कम्छ-सा आचरण करता है और कमल मुख-सा।' यहाँ एक उपमा 'किप्' प्रत्यय के द्वारा अवसत होती है और दूसरी 'नयड़' प्रत्यच के द्वारा ! यह विल्लामना है। हसी तरह यदि इस पद्य में एक तरफ 'पद्मे बदनायते' अथवा 'कमलं वक्त्रायते' बना दिया

जाय, तब उपमान-वाचक और उपमेय-वाचक शब्दों की विल्इणता हो जायगी। इस तरह अनेक तरह से होनेवाली विल्इणता, यदि सहदयहदयों में उद्देग-एक प्रकार का वैमुख्य-को उत्पन्न करनेवाली हो, तब उसे दोप समझना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि सहदयजनोद्देजक न होने पर कोई दोप नहीं होता।

प्रकरणमाप्ति स्चयति—
इति रसगङ्गाधरे उपमेयोपमाप्रकरणम् ।
रसगङ्गाधरयन्थादकोपमेयोपमाप्रकरणं समाप्तमिति भावः ।
रसगङ्गाधर मं उपमेयोपमा का प्रकरण यहाँ समाप्त हुआ ।
इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायासुपमेयोपमाप्रकरणम् ॥

श्चनन्वयालद्वारनिरूपणं प्रतिजानीते—

अथानन्वय:---

श्चनन्वय इति । श्चनन्वयालङ्कारनिरूपणमित्यर्थः । श्चथेत्यस्यारभ्यते इत्यर्थः । अब अनन्वयालङ्कार का निरूपण भारब्ध होता है ।

लक्षणं लिख्यते--

द्वितोयसदश्चव्यवच्छेदफलकवर्णनविषयीभूतं यदेकोपमानोपमेयकं सादश्यं तदनन्वयः।

विशिष्टं सादृश्यम् अनन्वयः, वैशिष्ट्यं च द्विधा, तन्नैकं समानपदार्थप्रतियोग्यनु-योगिकत्वरूपम्, द्वितोयन्न यस्य वर्णनेन द्वितीयसदृशपदार्थनिवृत्तिः फलिता भवति, तादृश-त्विमिति भावः।

छत्तण दिखलाया जाता है—द्वितीय इत्यादि। उस साहरय का नाम 'अनन्वय' है जिसके वर्णन से दूसरे सहश का निवारण फिलत होता है और जिसका उपमान तथा उपमेय एक ही पदार्थ होता है।

लक्षणेऽनुक्तमि अलङ्कारेतिसंज्ञासामध्यीवगम्यमानं अर्थं स्फुटत्वायाह— स च कस्याध्यपस्कारकत्वेऽलङ्कारः । अन्यथा त हाद्धः ।

शुद्ध इति । स्ववैचित्र्यमात्रविधान्त इत्यर्थः । उक्तस्रक्षणस्तितोऽनन्वयरतदैव श्राम्बद्धारपद्व्यपदेश्यो भवेत् , यदा वाच्यव्यक्षणान्यतरस्यार्थस्य शोभां जनयेत् । यत्र ताम जनयेत् तत्र पुनः केवलोऽनन्वय एव सः, नालद्वार इति भावः ।

वह अनन्वय (जिसका छचण ऊपर किला गया है) तभी अछङ्कार कहलाता हे— जब उसके द्वारा किसी अन्य (वाच्य अथवा ब्यङ्ग्य) अर्थ की शोभा बढ़ती हो अन्यथा तह शुद्ध अभन्वय कहलायगा, अछङ्कार नहीं।

भवकुर्यं प्रदर्शयितुं प्रत्युदाहरणं निर्दिश्यदे—

'लोहिचपीतैः कुसुमैराष्ट्रतमाभाति शृष्ट्रसः शिखरम् । दावज्वलनज्वालेः कदाचिदाकीर्णीमव समये ॥'

िरिशिसरवर्णनम् - लोहितपीतैः यरुणपीतवर्णविशिष्टेः, कुसुनैः पुप्तैः, प्रानृतम् श्रान्छादितम्, भृततः पर्नतिविशेषस्य, शिस्तरं सानुः, कशन्तित् कस्तिवित् , समये पार्ते, यावस्य वतीयस्य, ज्वलनस्य यद्देः, प्रवालैः ज्वालाभिः, वनान्नितापैरिति यावत् , श्राक्षणिम् भ्यान्नम्, (स्वम्) इत्, श्रामाति प्रतीयत इत्यर्थः । लक्षण में जोड़े गए विशेषणों के फल दिखलाने के लिये प्रत्युदाहरण का निर्देश किया जाता है—लोहित हत्यादि। लाल-पीले फूलों से आच्छादित पर्वत का शिखर, किसी समय वनाधि की ज्वालाओं से ज्यास सा प्रतीत होता है। तात्पर्य यह कि किसी समय वनविद्व के ताप से ज्यास रहने पर पर्वत-शिखर जैसा दीखता रहा होगा, आज वैसा ही लाल-पीले फूलों से आच्छादित रहने पर दिखाई पड़ता है।

उपपादयति-

अत्र लोहितपीतकुसुमावृतं भूभृतः शिखरं स्वेनैव कस्मिश्चित् समये दाव-व्वालाकीर्णनोपमीयते, इति तत्सादृश्यवारणाय भूतान्तम्।

'लोहितपीतैः—' इति पशे पर्वतशिखररूपैकपदार्थोपमानोपगेयकं सादश्यं यद्यपि अतीयते, तथापि नायमनन्वयः, तस्य सादश्यस्य द्वितीयसदश्य्यवन्छेदफलकवर्णनिवयी- भूतत्वाभावात् । तथा चैतादशसादश्येऽनन्वयत्वापित्तपरिद्वाराय लक्षरो भूतान्तिविशेषण- प्रवेश इति भावः ।

उपपादन करते हैं—अत्र इत्यादि । 'लोहितपीतैः—' इस पद्य में 'लाल-पीले फूलों से आच्छादिस पर्वतिशिखर' की तुलना 'किसी समय बनाग्नि की ज्वालाओं से व्यास' अपने आपके साथ की गई है। ऐसा साहश्य भी अनन्वय नि कहलावे इसलिये लच्चण में 'द्वितीयसहशस्यवन्छेदफलकवर्णनविषयीभृत' यह साहश्य का विशेषण जोड़ा गया है।

स्फुटत्वाय प्रत्युदाहरणान्तरमाह

इदं वा प्रत्यदाहरणम्

'नखिकरणपरम्पराभिरामं किमपि पदान्बुरुहृद्धयं मुरारेः । अभिनवसुरदीधिकात्रवाहृत्रकरपरीतमिव रफुटं चकासे ॥'

कविः हरिचरणह्यं वर्णयति नखिकरणानां नखकान्तीनाम्, परम्परया श्रेण्या, श्रिभिन्दामं मनोहरम्, किमपि श्रिनिवैननीयम्, सुरारेः हरेः, पदाम्बुहृहृद्वयं चरणकमळ्युग-ळम्, श्रिमिन्द्राण नणानित नानिक्षणस्य, सुरदीर्धिकायाः गङ्गायाः, प्रवाहस्य, प्रकारेण समूहेन, प्राप्तान क्ष्मिः (१००१) इव, स्फुटं स्पष्टम्, वकासे श्रुशुमे हत्यर्थः।

स्पष्ट बोध के लिये दूसरे प्रत्युवाहरण का निर्देश किया जाता है—इदं वा इत्यादि। अथवा उक्त सूतान्त विशेषण का फल इस पण में समझना चाहिये—'भगवान् का अनिर्वधनीय चरणकमलयुगल, नखिकरणों की अणी से मनोहर होकर उसी प्रकार शोभित हुआ, जैसे (जब गङ्गा उन चरणों से निकल रही थीं उस समय में) नवीन गङ्गा अवाहसमृह से व्यास होकर वह शोभित होता था।'

उपपादगरी-

अत्रापि नखिकरणपरम्पराभिरामं हरेः पदाम्बुजं स्वात्मनैव सुरदीर्घिकाः प्रवाहप्रकरपरीतेनोपमीयते ।

'नलकिरण—' इति रहोकेऽपि हरिपदाम्युजयुगलमेव नलकान्तिपक्किमनोहरतानिशि-एत्वेनोपमेगम्, गङ्गप्रवाहत्मपूर्व्याप्तत्वेनोपमानजास्ति तथा चेनोपमानोपभेयकसाद्द्यस्य स्थितिरत स्पुटा । परन्तु पूर्वोक्तमुतान्तिविशेषणार्थायोगाचात्रान्वयालक्वारत्वमिति सावः ।

उएणदन किया जाता है—अन्नापि इत्यापि। 'नअकिरण—' इस पहा में भी 'नख-कान्तियों की पंक्ति से मनोहर हिन्दरणकमलों' की मुलन। 'गङ्गा के नवीन प्रवाह समू ह से क्याप्त' अपने आपके साथ की गई है, जतः एक उपमान-उपमेय बाला साहरय-ग्रापि यहीं है, तथापि यह अनन्वय नहीं कहला सकता, क्योंकि उक्त 'मूनान्त' विशेषण का अर्थ यहाँ वहीं घटना।

नतु वर्णनकाले भगवचरणयोर्गङ्गाप्रवाहपरीतत्वाभावे तिह्नशिष्टत्वेनासत एव तस्योप-मानत्वकरूपने सदुपमानं नास्तीति द्वितीयसहशब्यवच्छेदः प्रतीयत एवेत्यत प्राह——

सम्प्रति सुरदीर्घिकाप्रवाहेण भगवत्पादाम्बुरुहस्य सम्बन्धाभावात्सुरिनम्न-गोत्पत्तिकालाविष्ठञ्जस्य तस्योपमानतावगमायाभिनवेति प्रवाह्विशेषणम् ।

वर्णनसमये भगवन्वरणयोर्गज्ञाप्रवाहसम्बन्धो नास्तीति यद्यपि सत्यम् तथापि यस्मिन् काले भगवन्वरणाभ्यां गज्ञा निस्स्ता, तस्मिन् काले तत्र तत्सम्बन्ध प्रासीत्, एवछ गज्ञानिस्सरणकालीनभगवन्वरणयुगलस्यैचौपमानता निवक्षिता, ध्रात एव प्रवाहेऽभिनवेति विशेषणं योजितम्। तथा च नासत उपमानता न वा दितीयसस्थान्यक्केद इति भावः।

वर्णन के समय में हरिचरणों में वस्तुतः गङ्गाप्रवाह का सम्बन्ध है नहीं, ऐसी स्थिति में उसके सम्बन्ध से युक्त हरिचरण असत् अत्तप्त्व करिणत उपमान होगा, फिर तो यहाँ 'सत् उपमान नहीं है' इस रूप में द्वितीय सहश का निवारण ज्ञात होगा ही, इस शङ्का का समाधान किया जाता है—सम्प्रति इत्यादि। अभिप्राय है कि—वर्णनकाल में भले ही हरिचरणों में गङ्गाप्रवाह का सम्बन्ध न हो पर जब उन चरणों से गङ्गा उत्पन्न हुई थी, तब तो वह था, ऐसी स्थिति में गङ्गोश्पित्तकालिक हरिचरण को ही यहाँ उपमान कहा गया है यह समझना चाहिए, अतएव गङ्गाप्रवाह में 'अभिनव' विशेषण दिया गया है। इस उत्तर से उक्त शङ्का समाप्त हो जाती है क्योंकि अब असत् उपमानवाली धात नहीं रही।

ननु पूर्वीक्तपययुगलेऽनन्वयालद्वारः क्रतो नाङ्गीकियते इत्यत आह

प्रत्युदाहरणरूप में उपर कहे गए दोनों पद्यों में अनन्त्रय माना ही क्यों न जाय इसका उत्तर अब स्पष्ट रूप में कहा जाता है—न झत्र इस्यादि। तास्पर्य यह है कि-उपर के दोनों क्षोकों में से किसी में भी अनन्त्रय नहीं माना जा सकता क्योंकि यहाँ द्वितीय सहस की निवृत्ति फिलत नहीं होती और अनन्त्रय वहीं माना जाता है जहाँ साहरय वर्णन से द्वितीय सहस की निवृत्ति फिलत होती है। आप कहेंगे-कहीं द्वितीय सहस की निवृत्ति फिलत होती है। आप कहेंगे-कहीं द्वितीय सहस निवृत्ति की प्रतीति फिलरूप में क्यों होती है और यहाँ क्यों नहीं होती १ द्वितीय सहस निवृत्ति की प्रतीति में क्या रहस्य है १ तो मैं कहूँगा कि-जहाँ दो पदार्थों का साहस्य वर्णित होता है वहीं उस साहस्य का वस्तुतः अन्वय होता है और अहाँ एक ही पदार्थ का साहस्य-अर्थात् अपना साहस्य का वन्त्रतः होता है वहाँ उस साहस्य का अन्वय वस्तुतः नहीं होता—हो भी नहीं सकता, क्योंकि साहस्य-प्रदार्थ मैद्धित है। हाँ, अपना साहस्य भी अपने में अन्वित हो सकता हे-होत। भी है, यदि उस अपने आप का वर्णन दो हुपों से किया गया हो—अर्थात् उपमान और उपमेय के एक रहने पर भी यदि उपमानताव के हिन्स तथा उपमेय ताव के हिन्स भी यदि उपमानताव के हिन्स स्था उपमेय ताव के पर भी यदि उपमानताव के हिन्स स्था उपमेय ताव हो हो सहस (वही हिप) दो हो

तो साहरय का अन्वय होता है, उपमान-उपमेय भी यदि दो रहें तब तो और अच्छा। इस विवेचन से यह सिद्ध हुआ कि जहाँ उपमान उपमेय अथवा उपमानताव खेदक उपसेयतावच्छेदक भिन्न-भिन्न रहेंगे, वहाँ सादृश्य का अन्वय होने में किसी तरह की बाधा नहीं होगी, अतएव बैसे स्थलों में दिलीय सहग की निवृत्ति अवगत नहीं होगी, पर जहाँ उन दोनों में से एक भी भिन्न-भिन्न नहीं होंगे, वहाँ का (अपने में अपना ही) सादरय अन्तित नहीं हो सकता, फिर भी जो उस तरह का सादरय वर्णित होता है, उसका फल यह जात हो जाता है कि इसका साहस्य किसी दूसरे पदार्थ में नहीं है। यह तो हुआ वस्तुस्थिति का विश्लेषण । अब आप इस विश्लेषण के आधार पर विचार करें तो स्पष्ट हो जायगा कि अपर के दोनों पद्यों ('लोहितपीतै:--' और 'नखिकरण--') में द्वितीय सहभ की निवृत्ति क्यों नहीं ज्ञात होती और कहीं क्यों वह ज्ञात होती है-अर्थात उन होनों पद्यों में कमहाः पर्वतिशिखर और हरिचरण ये एक ही पदार्थ अप-मान और उपमेय दोनों हैं अवश्य, पर उपमानतावच्छेदक और उपमेयतावच्छेदक एक नहीं भिन्न हैं, तात्वर्थ यह है कि-प्रथम पद्य में पर्वतिशिखर, पुष्पाच्छ।दितरूप में उपमेय है, और वनाग्निध्यासरूप में उपमान, इसी तरह द्वितीय पथ में हरिचरण, नखकान्ति मनोहरू में उपमेच है और गङ्गाप्रवाह ब्याप्तरूप में उपमान अतः इन दोनीं स्थलीं में अपने आप का भी अपने आप में साहश्य अनन्वयी नहीं होगा, ऐसी दशा में द्वितीय सहया की निवृत्ति ज्ञात नहीं होगी।

एकोपमानोपभेयकेति विशेषणव्यावर्त्यमाह

'स्तनाभोगे पतन् भाति कपोलात्कुटिलोऽलकः। सुधांशुविम्बतो मेरी लम्बमान इवोरगः॥'

ग्रस्यार्थः प्रागुह्लिखितः ।

'एक उपमान उपसेयवाला' इस विशेषण का फल दिखलाया जाता है—स्तनाभोग इत्यादि । इस पद्य की व्याख्या पहले की जा चुकी है ।

उपपादयति-

इति कल्पितोपमानिकायामुपमायामितप्रसङ्गवारणायैकोपमानोपमेयकमिति । अत्रासत उपमानस्य कल्पनया सहुपमानं नास्तीति दितीयसद्यक्षितस्या-स्ति प्रतीतिः।

इतिः पूर्वपद्यपरामर्शकः । असत इति । तथा च धर्मिमेदोऽत्र स्पष्टः । नास्तीति । अन्यथा तत्पर्यन्तानुधावनं व्यर्थं स्थादिति भावः । 'स्तनामोगे—' इति पद्ये उपमानतया धर्णितः त्रुधाणुविष्यावधिकगैरुपर्वताधिकरणकल्प्यनकर्तृत्विशिष्ठः उरगो न राच् आपसिद्ध-त्यात् । तथा चासत एव तार्द्धास्य तर्वोपमानता कल्प्या । एवं चोपमेयतयात्र चर्णितस्य कर्पोलावधिकरत्वाभोगाधिकरणकपत्तनकर्तृत्विशिष्टस्य सतोऽत्क्षकर्पस्कोपमेयस्य सतुपमानं गास्तीति प्रतीतिष्ठुरपह्वा. अन्यथा सतुपमानं परिहायासद्वपमानस्य कर्पना प्रसर्भव न लगति । तथा च द्वित्वायसद्यावच्छेदः प्रतीयमानः श्वरणवाद्यान्यस्यं सुम्बत्वेवः परन्तु एकोपमानोपम्यद्येति साहर्यविद्योपसेनास्य व्यावृत्तिः उरगालकयोस्पमानोपमेयद्योभिन् चलादिति गादः ।

उपमानवाकी उपमा में जितव्यासिवारण करने के लिये कल्ल में 'एक उपमान उपमेय उपमानवाकी उपमा में जितव्यासिवारण करने के लिये कल्ल में 'एक उपमान उपमेय अला' यह ताहरय का विशेषण दिया गया है। ताल्पर्य यह कि-इस पद्य में असल् (अवास्त्विक) उपमान की कल्पना की यह है-जर्थात् चन्द्रमण्डल से शेरुपर्वत पर इटकता हुआ साँप वस्तुतः संसार में प्रसिद्ध नहीं है, फिर जो उसका उपमानस्त्य में वर्णन किया गया है वह केवल करणना के आधार पर, अतः इस तरह के उपमान की करणना से यह बात सिद्ध हो जाती है कि-कपोलतर से स्तनतर पर लटकते हुए इिटल-केशरूप उपमेय का वास्तविक उपमान संसार में नहीं है, और जब यह बात सिद्ध हो जायगी, तन यह समझने में कोई बाधा नहीं रहेगी कि इस साहश्य-वर्णन से द्वितीय सहशापदार्थ की निवृत्ति फलित होती है। इस तरह से यशिष लड़ण का अन्य भाग यहाँ सङ्घित होता था पर साहश्य के विशेषणरूप में जो लड़ण का 'एक उपमान उपभेषवाला' यह भाग है उससे इसका वारण हो जाता है, कारण, यहाँ उपमान-उपमेष एक नहीं अपितु हो हैं—अर्थात उपमान है साँप और उपमेय अलक।

उदाहरणं दर्शयितुमाह—

उदाहरणममृत(पीयूष)लहुर्यांख्ये मदीये गङ्गास्तवे-

गङ्गारतुतिमये पण्डितराजरिवते असृतलहरीनामके निवन्धेऽनन्वयालङ्कारीदाहरणभूतं पद्यमिदमिति भावः।

उदाहरण दिखळाने के लिये कहा जाता है—उदाहरण इरयादि। पिन्डितराजरचित अमृतळहरी नामक गङ्गास्तोत्र का निम्निलिखित पद्म 'धनन्वय' अळङ्कार का उदाहरण है। उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'कृतश्चद्राघोघानथ सपिद सन्तप्तमनसः, समुद्रशुं सन्ति त्रिभुवनतत्ते तीर्थनिवहाः। अपि प्रायश्चित्तपस्रणपथातीतचरितान्, नरान्रीकतुं त्वमिव जननि त्वं विजयसे॥'

हे जनि मातर्गते ! कृतः क्षुद्राणां लघुनाम् , श्रावानां पापानाम् , श्रीवः समूही यैस्तान् , श्राय अल्पपापकरणानन्तरम् , सपि तत्कालमेव, न तु कालान्तरे, प्राक्तन-पुण्योदयादिति भावः , संतप्तमनसः पापतापाकुलचेतसः , नरान् , समुद्रतुम् पापेभ्यो मोचियतुम् , त्रिभुवनतले त्रिलोक्यां, तीर्थनिवहाः तीर्थस्थानानि काशीप्रयागादीनि, सिति । किन्तु प्रायिवत्तानां पापनाशकानुष्ठानानाम् , प्रसरणानि प्रसङ्गाः, यत्र ताहशा चे पन्यानः मार्गाः, ततः श्रातीतानि दुरङ्गतानि, चरितानि चरित्राणि, येषाम् तान् प्रायिवत्तरानि प्राप्तिविषयत्वाकान्ताचरणकान् इति यावत् , श्रापि, नरान् मनुष्यान् , करीकर्तुं निणापत्वेन स्वीकर्तुम् , त्वम् इव त्वं, विजयसे सर्वोत्त्रष्टासि इत्यर्थः । नराणां स्वल्पानि पापानि त्रीर्थान्तरसेवनेनापि शाम्यन्ति किन्तु महापापानि तु तय (गङ्गायाः) सेवनेनेव नरयग्रन्तिति भावः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—इस इत्यादि। हे मातः गङ्गे! छोटे छोटे पाप-समूह को कर छेने के बाद तुरत मन में एक प्रकार के ताप का अनुभव करने वाले मनुष्यों का उद्धार करने के छिये त्रिशुवन में तीयों का एक विशाल समुदाय तैयार है। पर प्रायक्षितों की पहुँच से बाहर—अर्थात् जिनके प्रायक्षित्त हो ही नहीं सकते ऐसे— चरित्रवालों को भी—महापापियों को भी—निष्पाप बनाकर अपनाने वाली तेरी जैसी तू हो है। ताल्पर्य यह कि महापापियों को भी अपनाने के विषय में तेरी तुलना दूसरी से हो नहीं सकती-इस विषय में तू ही सर्वोत्कृष्ट है।

उदाहरणान्तरं दातुमाह—

यथा वा-

भथवा जैसे-

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'इयति प्रपञ्चविषये तीर्थानि कियन्ति सन्ति पुण्यानि । परमार्थतो विचारे देवी गङ्गा तु गङ्गेव ॥'

इयति एतावति, निरवधाविति भावः, प्रपञ्चविषये विषयरूपे संसारे, पुन्यानि पवि-त्राणि, कियन्ति त्रागणितानीति यावत्, तीर्थानि, सन्ति, तेषां पवित्रतायां काऽपि विप्रति-पत्तिनीस्ति, किन्तु परमार्थतः वस्तुतः, विचारे विवेके, कियमार्थे इति शेषः, गङ्गा देवी इव दिव्या सुरनिम्नगा, इव, तु पुनः, गङ्गा एवेत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—इयति इत्यादि। इतने बद्दे संसार में पविश्र तीर्थ कितने हैं—उनकी इयत्ता नहीं, उनकी पवित्रता में किसी तरह का सन्देह नहीं। पर वास्तविक विचार करने पर गङ्गा देवी जैसी तो गङ्गा देवी ही हैं—उनकी तुलना

दूसरे से नहीं।

उदाहरणान्तरदाने बीजमाह-

पूर्वपरो बाच्योऽनुगामी धर्मः । इह तु व्यङ्गच इति विशेषः ।

'कृतक्षुद्रा—' इति प्रथमोदाहरणे 'इयति—' इति द्वितीयोदाहरणे च सर्वोत्कर्षक्ष एव श्रानुगामी साधारणधर्मः परन्तु प्रथमस्थले स 'विजयसे' इति तिङन्तपदवाच्यः, द्वितीयस्थले पुनः वाचकविरहाद् व्यक्तग इति मावः। एतद्वैलक्षण्यस्फोरणायैवोदाहरणान्तर-दानमिति सारांशः।

द्वितीय उदाहरण दिखलाने में बीजभूत विल्जणता का स्पष्टीकरण करते हैं—पूर्व इत्यादि। उक्त दोनों उदाहरणों में यद्यपि साधारणधर्म एक ही है अनुगामी 'सर्वेक्षिक', परन्तु प्रथम में वह धर्म 'विजयसे' पद से वाच्यरूप में उपस्थित हुआ है और द्वितीय में वाचक का जभाव होने से वह व्यङ्गयरूप में ज्ञात होता है। इसी विल्जणता को दिखलाने के लिये द्वितीय उदाहरण दिया गया है।

द्वितीयोत्सहरणवटक'तु'पदप्रतीयमानं विशेषं स्फुटीकर्तुमाह—

तुश्रहरोऽयं तीर्थोन्तरेय्यो वैद्यक्षण्यं प्रतिपाद्यस्तत्प्रयोजकं भगवद्वासुदेवा-स्मकत्वं धर्म श्रीगङ्गायां ज्यनक्ति ।

'त्वन्तायादि न पूर्वभाक् ।' इति कोशानुशासनानुसारं 'तु'शब्दो वाच्यक्त्याऽन्येभ्य-१तोचिभ्यो गक्षायां भेदं वोधशति । तद्भेदनिद्वनभ्तं धिष्णुरूपत्यं पुनस्तन्न व्यक्षयकृत्याऽनगम-यतीति भावः ।

द्वितीय उदाहरण में पठित 'तु' शब्द से अभिन्यक्त होनेवाछे विशेष का उद्येख किया जाता है—तुमन्दीऽयम इत्यादि। 'त्वन्ताथादि न पूर्वभाक्—अर्थात् 'तु' 'अन्त' और 'अब' पद पूर्व का अजन नहीं करते-पूर्व से भेद वतलाते हैं' इस कोश के अनुसार द्वितीय गरा में पठित 'तु' झट्द अन्य तीथों की अपेना गहा में विलवणता (भेद) का बोध अभिधावृत्ति के द्वारा कराता है पर साथ ही उस मेद को रिष्ट करनेवाला विष्णुरूपत्वरूप धर्म का बोध मी उसमें व्यक्तवाधृत्ति के हारा विदित कराता है।

उपरितनगोहदाहरणवीर्वाणतहवानम्दयस्याळष्ट्रारत्वं निगमयति---

उमयत्रापि श्रीमङ्गाविषयकरत्युपस्कारकत्वादलङ्कारोऽयम् ।

रतीति । इविनिष्टे आदिः । उपस्कारकत्वात् पोषकत्वात् । अयं अनन्वयः उपरितने हे ज्ञापे पद्ये कविना पद्मास्तुतौ भयुक्ते, अत उभयन गङ्गाविष्यिणी कविरतिः प्रधानतया अङ्गावि। याज्यथानन्वयः तां रति पृष्णसळङ्कारस्यवं सजत इति सावः । एतेन 'वाक्यायी- एस्कारकत्वम्' अळङ्कारसामन्यळ्छणं सङ्गातितम् ।

३३ र० ग० ति०

उपर के दोनों उदाहरणों में चर्णित 'अनन्यय' अलङ्काररूप कैये होता है इसका स्पष्टीकरण किया जाता है—उभयजापि इस्यादि। उपर के दोनों ही पण गड़ा की स्तृति में रचे गये हैं, अतः उन दोनों पण्णों से गङ्का के विषय में किव का ग्रेम (भाव) प्रधान रूप से अभिज्यक्त होता है, वही यहाँ काज्यजीवातुम्त अर्थ है और उस अर्थ को (किविनिष्ठगङ्काविषयक रित को) पुष्ट करनेवाले के रूप में वाज्य होने के कारण 'अनन्यय' होता है अलङ्काररूप, क्योंकि 'अलङ्कारोति इति अलङ्कारः' दूसरे को अलंकृत करता है इसलिये 'अलङ्कार' कहा जाता है।

श्चनन्यये विम्बन्धतिविम्बभावापन्नसाधारणधर्मस्यासम्याचनां स्नगति-

विम्बप्रतिविम्बभावापन्नो धर्मस्त्वत्र नास्ति । तस्मिश्च सति किञ्जिद्धर्मावः च्छिन्नेन स्वेन सादृश्यस्य धर्मान्तरावच्छिन्ने स्वस्मिन्नन्वये वाधकाभावात्सः दृशान्तर्व्यवच्छेदाप्रतिपत्तेश्चानन्वय एव न स्यात् ।

श्रजिति । श्रनन्वरालद्धार इत्यर्थः । वाधकाभावादिति । श्रवच्छेदकभेद एव साहररर श्राराप्रविद्यो न तु धर्मभेद इति भावः । यो वाकरालद्धारे हेतौ वा । श्रन्वयं वाधकाभावो हि सहशान्तर्व्यवच्छेदाप्रतिपत्तौ हेतुः । श्रयं भावः—उपमानीपभेगवदितत्यानन्वयेऽपि साधारणधर्मस्तिष्ठति परन्तु सीऽत्र विश्वपतिविश्वभावापणो न भवितुमहीते, यतः उपमानविद्योषणीभूत उपमेयविशेषणीभूत् प्रथक् पृथक् धर्म एव तु भिलित्वा विश्वप्रतिविश्वभावापणो भविते, एवन भिष्यधर्माविच्छिकस्वात्मकोपमाननिक्षितसाहश्यस्य भिष्यधर्माविच्छकस्वात्मकोपमाननिक्षितसाहश्यस्य भिष्यधर्माविच्छकस्वात्मकोपमाननिक्षितसाहश्यस्य भिष्यधर्माविच्छकस्वात्मकोपमेयेऽन्वयोऽबाधितः, 'स्वस्य क्वस्मिन् साहस्यम् न भविते' इत्यस्य स्वावच्छेदकयोरे वये तण भवतीत्यर्थस्य प्रागुपपादितत्वात् । श्रवाविते च तथान्वयेन सक्ष्यान्तर्व्याद्वतिः फलेत्, श्रक्षित्तायां च तस्यां नानन्वयः प्रतीतिपथमवतरेत् इति विश्वप्रतिविश्वभावापन्नधर्मस्यलेऽनन्वयो न भवतीति सिद्धम्, तथा चानन्वयालद्वारे साधारण्यधर्मे विश्वप्रतिविश्वभावापन्नो न भवतीति सिद्धम्, तथा चानन्वयालद्वारे साधारण्यधर्मे विश्वप्रतिविश्वभावापन्नो न भवतीति सिद्धम्, तथा चानन्वयालद्वारे साधारण्यसर्वे विश्वप्रतिविश्वभावापन्नो न भवतीति ।

'अनन्वय' में साधारणधर्म बिम्बनतिबिम्बमानापन्नरूप नहीं हो सकता इस बात का उपपादन अब करते हैं—धिम्ब इत्यादि । उपमानोपमेयभाव से युक्त होने के कारण अनुसामाल्यार में भी साधारणपूर्व रहता भरूर्य है, पर वह अनुमानी, आरोवित आदि प्रकार का ही हो सकता है विस्वविदिध्ययावागल नहीं। कारण, विस्वविदिध्यभावा-पन धर्मवाले स्थलों में अनन्यय ही नहीं हो सक्या। अभिप्राय यह है कि-जहाँ उपमान और उपमेय एक ही पदार्थ हो और उपमानताकाल में तथा उपमेयता काल में उस एक पदार्थं का ही विशेषण भिन्न-भिन्न, पर समानधर्म हो, वहीं तो विम्बमितिविम्बभाषापन धर्मवाले अनन्वय की सम्भावना ही सकती थी, पर वैसे स्थलों में अपना साहश्य भी अपने में अन्वित होता ही है, क्योंकि वैसे अन्वय में बाधा हो यही उपस्थित की जाती है कि 'साहरय' भेदघटित पदार्थ है फिर अपने में अपने साहरय का अन्वय कैसे होगा ? पर यह बात कुछ है नहीं, क्योंकि सादश्य में बस्त का नहीं अपित बस्त के विद्यापणीभूत धर्म का भेद रहना चाहिए यह पहले कहा चुका है, और विशेक्तीकृत वर्ण का भेद बैसे स्थलों में नियमता रहेगा ही। ऐसी स्थिति से -बाव कि जगना साहरून भी जगने में अन्वित हो बायमा तद--हितीय सहज की निवृत्ति अस सारस्वयर्भन से फॉलत होगी नहीं, क्योंकि वह सारहब के जानम न हो सकते के कारण हो प्रतित होती है। जोर जप यह फलित गरीं होगी एव 'अनन्दर' माना नहीं जा सकेगा। कारण, यही उसका जीवन है। फरुतः यह सिद्ध हुआ कि अनन्त्यस्थल में साधारण धर्मीवस्वप्रसिविन्य-भाषापन्न नहीं हो सकता।

ञ्जनन्वयभेदानाह—

स च पूर्णो लुप्तश्चेति तावद्दिविधः । पूर्णस्तूपमावत् पङ्विधोऽपि सम्भवति । स च श्रनन्वयथ । तावत् श्रादौ । षङ्विधोऽपीति । श्रौतार्थयोस्तयोः प्रत्येकं वाक्य-समासतद्भितगामित्वेनेति भावः ।

अब 'अनन्वय' के भेद कहे जाते हैं—स च इत्यादि । अनन्वय प्रथमतः दो प्रकार का होता है - एक 'पूर्ण' और दूसरा 'छुप्त ।' पूर्ण अनन्वय उपमा की तरह छुहों प्रकार का हो सकता है ।

पूर्णानन्वयस्य भेदानुदाहर्तुमाह—

यथा--

पूर्णानन्वयस्य भेदाः प्रदर्शन्त इति भावः । पूर्णं अनन्वयं के भेद् । जैसे—

उदाहरणानि सार्धपर्येन निर्दिश्यन्ते—

'गङ्गा हया यथा गङ्गा, गङ्गा गङ्गेय पावनी । हरिणा सहशो बन्धुहरितुल्यः परो हरिः॥ गुरुवद् गुरुराराध्यो गुरुवद् गौरवं गुरोः।'

निगद्दश्याख्यातम् । श्रन्नायचरसे श्रीतो वाक्यगः पूर्णः । द्वितीयचरसे समासगः श्रीतः पूर्णः । तृतीयचरसे आर्थो वाक्यगः पूर्णः । तुर्थचरसे समासग श्रार्थः पूर्णः । पत्रमचरसे 'तेन तुल्यम्-' इति वतेः सत्त्वादार्थः स तद्धितगः पूर्णः । षष्ठपादे 'तत्र तस्येव' इति वतेः सत्त्वाद्वकौतस्तद्धितगः पूर्णं इति बोध्यम् ।

उदाहरणों का निर्देश किया जाता है—गङ्गा इत्यादि। गङ्गा गङ्गा-सी सुन्दर है। गङ्गा गङ्गा-सी पवित्र है। हि के समान बन्द्र हि। हि के समान उत्कृष्ट हि है। गुरु को तरह सेन्य है। गुरु का गौरव गुरु का-सा है। यहाँ प्रथम चरण में श्रीत समासगत, गृतीय चरण में भार्य वाक्यगत, दितीय चरण में श्रीत समासगत, गृतीय चरण में भार्य वाक्यगत, चतुर्थ चरण में आत समासगत, प्रसम चरण में 'तन सुस्यम्'' पूत्र से 'वति' प्रत्यय होने के कारण आहे तिहत्रगत और पष्ट चरण में 'तम सम्यान होने के कारण और तिहत्रगत गूर्ण अनम्बयानकार है।

सुप्तानन्वत्रभेदानाहः -

ह्यप्रेष्विप धर्महातः पञ्चविषे ६पि सम्भवति, प्रागुक्ते सार्धपर्धे धर्मवाचक-पद्भपहाय पदान्तरदाते ।

धर्मनुभागन्वयस्य पूर्ववन् पश्च प्रकाराः भवितुमहैन्ति । तेवामुदाइरणानि च पूर्वोक्त-सार्थपरे क्रमहो यर्मबाचकामा इच पासन-बन्ध-पर-आराध्य-गौरवपदानां स्थानेपु अन्येपां पदानां निवेशे स्वयमूहनीयानीति भावः।

अब छुप अवन्त्रय के भेद दिखलाये जाते हैं—छुतेप्यपि इत्यादि। छुसभेदों में भी भारितुस अवन्त्रय पाँची प्रकार का—अर्थात् श्रीत दावश्यत, आर्थ दावश्यात, श्रीत एमासगत, आर्थ जमायात, और आर्थ छिद्धतगत—हो सकता है। इर भेदीं के जदातरण जपर छिद्धे गए देव एक में ही धर्मयावश—हत, वन्धु, पर, आराध्य और गौरव-पदी के स्थान में अन्य पदी का समावेश कर देने पर समझे जा सकते हैं।

वाचकलुप्तमनन्वयमुदाहरति---

वाचकलुप्तः—

'रामाथमाणः श्रीरामः सीता सीतामनोहरा ।

समान्तःकरणे नित्यं विहरेतां जगद्गुरू॥' इत्यत्र क्यङ्समासयोः।

'रागसदृशान्तरणकर्ता श्रीरामचन्द्रः तथा सीतासमा सुन्दरी सीता इतीमी द्वाविष जगती गुरू (मातापितरौ) सदा मस हदये बिहारं कुरुताम्' इत्यर्थकस्य 'रामाय-गाणः—' इति पद्यस्य रामांशे क्यङ्भत्ययगतस्य सीतांशे न समासगतस्य श्रानन्वया-छङ्कारस्योदाहर्सी द्रष्टव्ये इति भावः।

वाचकलुम् अनन्वय का उदाहरण दिखलाया जाता है—वाचकलुम् इत्यादि । 'रामा-यमाणः—अर्थात् राम के सहश आचरण करने वाले औरामचन्द्र जी और सीता के समान सुन्दरी श्रीसीताजी-दोनों जगत् के गुरु (माता-पिता), मेरे अन्तःकरण में, सदा, विहार करते रहें।' इस पथ के राम अंश में 'क्यक्'प्रत्ययगत और सीना अंश में 'समास—' गत वाचकलुम अनन्वयालक्षार के उदाहरण मिलते हैं। तात्पर्य यह कि— साहश्यवाचक 'क्यक्' प्रत्यय का तथा इवादि का क्रमशः यहाँ लोप (अदर्शन) हुआ है।

वाचकलुप्तमेव पुनरन्यथोदाहरति

'तङ्कापुरादतितरां कुपितः फणीव निर्मत्य जातु पृतनापतिभिः परीतः। कुद्धं रेगो सपदि दाशरिष दशास्यः संरद्धदाशरिषदर्शमहो दवशै।।'

कविर्लद्धारणं वर्णयति—जातु कदाचित्, पृतनापतिभिः सेनापतिभिः, परीतो ब्याप्तः, दशास्यो रावणः, आतितराम् अत्यन्तम्, कृपितः कुद्धः, फणी सर्पः, इव, लङ्कापुरात् लङ्काभिधाक्तगरात्, निर्णत्य निस्स्त्य, सपदि तत्कालमेव, रणे युद्धे, दाशर्थि रामचन्द्रम्, संरद्ध्यदाशर्थिदर्शम् कुद्धरामचन्द्रमिन, ददर्श दृष्ट्वान् इत्यर्थः। अत्र 'संरद्ध्यदाशर्थि-दर्शम्' इत्यत्र संरद्ध्यदाशर्थित्व दृश्यते इत्यर्थे कर्मणि णमुल्यत्ययो भवति, आतः कर्मार्थ-कणमुल्यत्ययगतवाचकलुप्तानन्वयोवाहरणं प्रचमिदं सम्पद्यत इति भावः।

कर्मार्शकामुन्द्रत्ययगत वाचकछ्क्ष अनन्वय का उदाहरण दिखलाते हैं—लक्का-पुराद्र—इत्यादि । कवि उद्धा में होनेवाले युद्ध का वर्णन करता है—किसी समय, सेनापतियों से परिवेदित रावण ने, अत्यन्त कुपित सर्प की तरह, लक्कापुरी से निकल कर, तत्काल, कुद्ध रामचन्द्र के समान कुद्ध रामचन्द्र को रण में, आश्चर्य से देखा — यहाँ 'संरद्धपदाक्षरिविद्यांन' में कमें अर्थ में णमुल्द्रात्यय हुआ है, अता णमुल्गत वाचकछक्ष जनन्वय का यह नस उदाहरण होता है।

भ्रन्यत्रापि वाचकलुप्तानन्वयलक्यसम्भावनामाह

एवं कर्तृणमुलादावप्यूह्मम् ।

पृचीक्तकर्मार्थिकणसुल्प्रत्यय इव कर्ज्यकणसुल्प्रत्यये ततोऽन्यत्र च वाचकलुप्तानन्व-याराज्ञारः सम्भवताति भावः ।

इसी तरह 'कर्न-णमुख्' आदि में भी वाचकछुत अनन्वयाळक्कार का उह कर छेना चाहिए।

एकलुप्रमुदाहत्य सम्प्रत्यनेकलुप्तानन्त्रयोदाहरणेप्रसंगे प्रथमं धर्मवाचकोभयलुप्त-सुदाहरति—

> 'अम्बरत्यम्बरं यद्रत्समुद्रोऽपि समुद्रति । विक्रमार्कमहीपाल तथा त्वं विक्रमार्कसि ॥'

यद्वत् यथा, श्रम्बरं श्राकाशः, श्रम्बरति श्राकाशति, समुद्रोऽपि वारिधिरपि, समुद्रति वारिधिरिवाचरति, तथैव, हे विक्रमार्कमहीपाल विक्रमार्कनाम राजन् ! त्वम्, विक्रमार्किस विक्रमार्क इव श्राचरिस । श्राकाशसमुद्रसदृशौ यथा तावेव तथा त्वत्सदृश-स्त्वमेवेत्यर्थः ।

धर्मवाचक छुप्त धनन्वय जैसे—जम्बर इत्यादि । जैसे आकाश आकाशका-सा आचरण करता है और समुद्र समुद्रका-सा (क्योंकि उनके समान दूसरे नहीं हैं), यसे ही है विक्रमार्क राजन्! तू भी विक्रमार्क के समान ही आचरण करता है (तेरी सुळना करने वाला भी कोई नहीं है)।

उपपादयति--

अत्र वाक्यार्थोवयवेष्वनन्वयेषु धर्मवाचकयोर्लीपः। मुखवाक्यार्थस्वनन्व-यफलेन निरुपमत्वेन समानधर्मेण प्रयोजितो मालोपमैव। एषा च ज्ञानसीक-यायात्रैव निरूपिता।

नतु कोऽसौ वाक्यार्थो यद्वयवास्त्रयोऽनन्त्रया श्रत श्राह—मुख इति । मुख्य इत्यर्थः । नतु मालोपमाया ईरशो भेदो नैवारित पूर्वमतुक्तत्याद्वत श्राह—एवा चेति । मालोपमा चेत्यर्थः । श्रान्वेविति । श्रान्वयप्रकरण एवेत्यर्थः । 'श्रम्बरत्यम्बरम्—' इति रह्णेके 'श्रम्बरम् श्रम्बरति', 'समुद्रः समुद्रति' तथा 'विक्रमार्कः विक्रमार्कति' इति मुख्यवाक्यार्थावयव-भ्तास्त्रयोऽनन्वयाः । तेषु सर्वेषु सादरयवाचकस्य किप्पत्ययस्य साधारणधर्मस्य च लोपः । एतदनन्वयत्रयपस्तितनिरुपमत्वरूपसमानधर्मप्रयोजितः 'श्रद्धत्त्त्वा'पद्बोध्यार्थघरितः प्रधानवाक्यार्थस्तु मालोपमारूप एव । श्रवि श्रमन्वयफलीभूतातुपमत्वरूपसमानधर्मप्रयोजियमालोपमायाश्रची उपमाप्रकरण एव कर्तुमुचिता, तथापि श्रमन्वयङ्गानमन्तरा तद्कानासम्भवेन तच्चर्यात्र कृतेति भावः ।

उपपादन किया नाता है—अब इत्यादि। यहाँ मुख्य वाक्यार्थ के अक्ररूप में लीन अनन्तर अलाह हैं—पहला 'आकाश आकाश के समार' दूसरा 'सबुद्ध समुद्द के समान' और लीसरा 'विक्रमार्क राजा विक्रमार्क राजा के समान'। इन तीनों अनन्वयों में विशालता आदि समानधर्म और सादश्यवाचक 'किए प्रश्यथ' का छोप है। मुख्य वाक्यार्थ तो मालोपभारूप है जिसका प्रयोजक होता है उक्त तीनों अनन्वयों से फलित होविवाला निरूपस्थ्य समानधर्म। यह मालोपमा 'यहत्,' और 'तथा' पद से अवगत होती है। आप कहेंगे—आपने उपमा के प्रकरण में, जिसमें अनन्वयफलित अनुपमता समानधर्मक्ष्य हो ऐसी मालोपमा की चर्चा क्यों नहीं की हम कहते हैं—यह प्रश्न आपका ठीक है पर विना अनन्वय के समझे ऐसी मालोपमा का समझना कठिन पहता और अब सहज में ही समझी जा सकती है, अतः इस मालोपमा का निरूपण यहीं किया गया है। अब आप मालोपमा के प्रभेदों में यह एक मेद और समझ लेकिए।

शिलुप्तमगन्नशतुदाहरति—

'एतावति प्रपन्नेऽस्मिन् संदेवासुरमानुवे । केनोपमीवतां तच्ही रामो रामपराकमः॥'

देवाश श्रापुराश्र मानुपार्थेति ह्न्हः, तैः सहिते, एवावित ह्यद्विशाले, श्रारंमन , अपने गंशारे तज्ञेः रामस्वहपद्गेर्जनैः, रामपराक्षमः रामनत् पराक्षमी नस्येति बहुर्गहिः, स तथाविधो रामः, केन उपमानेनेत्वर्थः, उपमीयताम् सोपमानो विधीयताम् ? न तादश-पराक्षमशाली कथिदपरो येन तस्य तुलना दीयेतेत्वर्थः। धर्मोपमान-वाचकलुप्त बनन्यय जैसे—एतावित इत्यादि। देवता, असुर और मनुष्यों से सहित इस इतने बड़े संसार में राम के स्वरूप को समझनेवाले लोग, राम के पराक्रम के समान पराक्रमवाले राम की, उपमा किससे दें? जब उनके समान पराक्रमशाली कोई है ही नहीं तब फिर उनकी उपमा किसी से वने कैसे ?

उपपादयति-

अत्र वाचकवर्मीपमानानां लोपः।

'एतावित--' इति श्लोके साहश्यवाचकस्य इवादेः साधारणधर्मस्य उभयिष्ठतयः अतीयमानस्य परावःमादेः उपमानवाचकस्य कस्यचित् व्यक्तिविशेषस्य च लोगः। ननु 'रामपराकःम'पदभेवोपमानवाचकमिति चेन्न, तस्य उपमेयविशेषणतयोपमानवोधकत्वविर-हात् इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अन्न ह्रस्यादि। 'प्तावति—' इस पण में साहरववाचक इन आदि पराक्रमरूप समानधर्म तथा राम के समान पराक्रमशाली कोई पुरुपविशेष इन तीनों का लोप है। 'रामपराक्रमः' यह पद तो उपमानवोधक हो नहीं सकता, वयाँकि वह पद उपमेय—राम—के विशेषणरूप में प्रयुक्त है और जब उपमान का ही पता नहीं तब उभयनिष्ठ होने के कारण साधारण कहलानेवाला धर्म आवे तो कैसे ?

न्यूनतां निराचष्टे-

अत्र चोपमानलुप्तादयोऽन्ये भेदा असम्भवादहवाताच नोदाहृताः।

श्रारिमन् श्रमन्वयालङ्कारे शुद्ध उपमानलुप्त एवमन्येऽपि उपमौका लुप्तमेदा न सम्म-यन्ति सम्भवन्तोऽपि वा चमत्कारहीना श्रतस्तेषां मेदानामुदाहरणानि न लिखिता-नीति भावः।

न्यूनता का विराक्षण किया जाता है—अन्न इत्यादि। लुस भेद के जितने उपभेद उपमा में उदाहत हुए हैं उन सभी उपभेदों के उदाहरण अनन्वय में भी दिखाए जाने चाहिएँ, पर दिखाये गए नहीं, अतः यहाँ यह न्यूनता आ जाती है, ऐसी आशक्षा नहीं की जा सकती वयोंकि लुसभेद के जिन उपभेदों के उदाहरण अनन्वय में दिखला दिये गए हैं उनसे अधिक उपभेद—शुद्ध उपमानलुस आदि—अनन्वय में हो ही नहीं सकते, खोज-खाज कर यदि उन भेदों के उदाहरण उपस्थित भी किये जाँय, तो वे वस्तुतः उदाहरण-कोदि में प्राह्म नहीं हो सकते, कारण, उस तरह के उदाहरणों में चमत्कार का अभाव ही रहेगा और जब चमत्कार ही नहीं तब उनको अळक्षार माना ही कैसे जायगा ?

खण्डनाय रकाकरमतमुत्यापयति—

यतु—"तेन तद्कदेशेनावसितभेदेन वोपमानतया कल्पितेन सादृश्यमः नन्वयः । उपमेथेनैवोपमानतया कल्पितेनोपमेथस्यामुखावभासमानसाधम्योपा-दन्तमेकोऽनन्वयः । उपमेथेकदेशस्य तथैवोपमानताकल्पनमपरः । उपमेयस्यैव प्रतिविम्बत्यादिना भेदेनावसितस्य तत्त्वकल्पनं तृतीयः ।

आद्यो यथा—

'युद्धेऽर्जुनोऽर्जुन इव प्रथितप्रतापः' इलापि ।

हितीयो यथा--

'एतावति प्रपञ्जे सुन्दरमहिलासहस्रभरिरोऽपि ! अनुहरति सुभग तस्या वामार्चं दक्षिणार्घस्य ।ः' तृतीयो यथा-

'गन्धेन सिन्धुरधुरन्धरवक्त्रमेत्री मैरावणप्रभृतयोऽपि न शिक्षितास्ते । तत्त्वं कथं त्रिनयनाचलरत्नभित्ति-स्वीयप्रतिच्छविषु यूथपतित्वमेषि॥'

एपूपमानान्तरविरहिक्षिष्वपि भेदेषु गम्यते । इत्यनन्वयिश्विधः ।" इति रह्मा-करेणोक्तम् ।

शिविधानन्वससमाहकमेकं लक्षणं प्रथमत आह—तेनेत्यादि । अवसित्रभेदेनेति । निश्चितभेदेनेत्यर्थः । श्रम्मात् लक्षणात् 'उपमानतया कल्पितेन तेन सादश्यमनन्वयः' 'उपमानतया करिपतेन तदेकदेशीन सादश्यमनन्वयः' एवम् 'श्रवसितभेदेन तेन उपमान-तया किंगतेन साहरयमनन्वयः' इति त्रिविघं लक्षणं फलतीति स्फोर्यितम् प्रथमलक्षण-व्याख्यारूपं जिविधं लक्षणं कमश आह-उपमेयनैवेत्यादिना । अथमलक्षणघटकस्य 'तैन' इत्यस्य विवरणम्-उपमेयेनैवेति । अमुखेति । अमुख्येत्यर्थः । तथा च 'अमुखावभासमान-साधम्यापादनम्' इत्यस्य 'त्रमुख्यरूपेण त्रवभासमानम् = प्रतीयमानं यत् साधम्यम् = साहरयम् तस्य व्यापादनम्—महणम्' इत्यर्थः । 'तदेकदेशेन' इत्यस्य प्रथमरुक्षणघटकस्य विवरणम् - उपमेये कदेशस्यति । तथैव उपमेयवत् । प्रथमलक्षणघरकस्य 'अवसितभेदेन' इत्यस्य विवरणम्—उपमेयस्यैय प्रतिबिम्ब इति । प्रतिबिम्बोऽत्र लौकिकः । अवसितस्य निश्चितस्य । तत्त्वेति । उपमानत्वेत्यर्थः । प्रथमभेदस्योदाहरणं निर्देष्ट्रमाह—त्र्याचो यथेति । उदाहरणसाह-युद्धे इति । युद्धे रखे, अर्जुनः महाभारतनायकः पाण्डुपुत्रः, इब, प्रथितप्रभावः विख्यातमाहात्म्यः, व्यर्जुन एवेत्यर्थः । द्वितीयभेदस्योदाहरणं निर्देष्ट्माह— हितीयो यथेति। उदाहरणं निर्दिश्यते-एतावति इति । हे सुभग सुन्दर ! सुन्दरेण मनोहरेण, महिलासहस्रेण स्त्रीसहस्रेण, भरिते परिपूर्ण, अपि, एतावति निरवधी, अपने संसारे, तस्याः गरमाधित् वर्णनीयनामिकायाः, नाभार्थम् वासार्धनामः, दक्षिणार्थस्य दक्षिणार्धसागस्य (कर्मणः शोपत्वविवस्था धर्मः), अग्रहरति अनुकरोतीत्वर्थः । तकाविकावामाद्वास्य समता यथि माबिवरित तर्हि तकाविकाविधानक्षेत्रीय, नान्यनाविकाक्षेत्रित भावः । यत्र सम्-दिता नायिका उपमेयभूता । तृतीयभेदसुदार्त्नमात् - तृतीयो यथेति । उदाहरणं निर्दिश्यते-गन्धेन-इति । हे सिन्धुरधुरन्धरवक गजश्रेष्ठमुख गणपते ! ते प्रसिद्धाः, ऐपानणप्रयत्यः ऐरानतादयः, गन्धेनापि लेशतोऽपि, मैत्रीस् स्वसाहस्यसिति जत्योऽर्धः, न, शिक्षिता अध्यापिताः प्रापिता इति भावत्, त्वभेति शैपः, तत् तस्मात् कारणात्, त्यम् । त्रिनयना प्रस्थ शिवशिखरिणः पैकासपर्यतस्येति यावस् । रक्षभित्तिष् रह्मखित्-भित्याधारेषु, याः स्वीयप्रतिच्छवयः स्वप्रतिविम्बाः, तेषुः स्वपतित्वं एकाधिपत्वम् , कथं केन गकारेण, एपि प्राप्नोरिए-प्रसिद्धा ऐरायहादयोऽपि यदि तब सहशा न भवन्ति तहि निष्णाणाः प्रतिष्ट्रतयः क्षयं तव सदशा भवेशुः, न चेत् प्रतिष्ट्रतयः सदशाः तर्हि न ता आदाय यूथत्वसम्पतिः, यूथत्वागाचे च कथं यूत्रपतिःसमित्वर्थः । उपमानान्तरविरह इति । तत्राखे स्कृट एव सः । द्वितीये तद्यवयवश्यः तद्ययगान्तरोपस्या तस्यां निष्पमत्वं सिद्धथित । प्रान्वथा तत्सहरापदार्थावयवेनैपैतद्वयवस्थीरमां दबात् । तृतीयेऽपि प्रति-विम्बरुयोपमानत्वऋत्पनचाऽन्यस्योपमानस्याभावो गम्यते ।

खण्डन करने के लिये पहले 'रत्नाकर' के मत का उपपादन किया जाता है---यत्तु

इस्यादि। 'अलङ्काररत्नाकर' में कहा गया है कि-उस (उपमेय), उसके एकदेश (हिस्से) अथवा किसी तरह निश्चित रूप से भिन्न समझे गए उसी (उपमेय) को जब उपमानरूप में किएत करके उसका साहरय उसी में वर्णित हो तब उस साहरय को अनन्वय कहते हैं। इसका तात्वर्य यह है कि-अनन्वय तीन प्रकार का होता है-१--उपमानरूप में कल्पित उपमेय के साथ उसी उपमेय का अवास्तविक-साहरूय-प्रहण । २-- उसी तरह उपमेय के एकदेश की उपमानरूप में कल्पित कर लेना, और ३—उपमेय को ही प्रतिबिग्न के रूप में भिन्न मानकर उपमानरूप में किएत कर लेना। इनमें से प्रथम, जैसे—'युद्धेः'' इत्यादि अर्थात् युद्ध में अर्जुन सा प्रसिद्ध पराक्रमशाली अर्जन ही है, कोई दूसरा नहीं। द्वितीय, जैसे-'पतावति''' इत्यादि अर्थात् हे सुन्दर! यह इयत्ता-रहित संसार यद्यपि हजारों सुन्दरियों से भरा पड़ा है, तथापि उस नाथिका का वामार्ध (अङ्गों का बायाँ हिस्सा) दक्षिणार्ध (अङ्गों के दाहिने हिस्से) का ही अनुकरण करता है-उसके वार्ये शङ्गों की तुलना उसके दाहिने शङ्गों से ही की जा सकती है, अन्य नायिका के अङ्गों से नहीं, क्योंकि उसके समान सुघड़ अङ्गों बाली कोई इसरी नायिका दुनिया में है ही नहीं। यह नायक का मित्र के प्रति कथन है। तृतीय जैसे-'गन्धेन''' इत्यादि अर्थात् हे गजेन्द्रवदन (गणेश)! वे परम प्रसिद्ध ऐरावत आदि हाथी आपकी मित्रता (समानता) को छेश मात्र भी नहीं सीख पाय-आपने अपनी समानता उन्हें दी ही नहीं-वे आपकी तुलना कर नहीं सकते। अतः मैं आपसे पूछता हैं कि-आप, कैलास पर्वत की रत्नमय शित्तयों में पड्नेवाले अपने प्रतिबिश्वों के यूथपित कैसे बन जाते हैं ? जब सप्राण, चिरविख्यात, ऐरावत आदि दिगाजों में आपकी समता नहीं, तब ये निष्पाण प्रतिबिम्ब आपके युथ में कंसे आ सकते हैं ? कदापि नहीं आ सकते, और जब उनको लेकर आपका यूथ नहीं बन सकता, तब भाप युथपति बन कैसे सकते हैं ? इसका रहस्य कुछ समझ में आता नहीं। इन तीनों भेदों में अन्य उपमान का अभाव प्रतात होता है-अर्थात् प्रथम में 'अर्जुन जैसा अर्जुन ही है' हस कथन से अन्य उपमान का अभाव स्पष्ट ही है। द्वितीय में जो वर्ण-नीय नायिका के अङ्गों की तुलना उसी के अङ्गों से की गई है उससे उस नायिका की मिरुपमता सिद्ध होती है, यदि उसके जोड़ की कोई अन्य नायिका उपलब्ध होती, तो उसी के अज़ों से वर्णनीय नायिका के अज़ों की तुलना की जाती, अपने अज़ों से नहीं। तृतीय में नाणेश जी के प्रतिविश्वों को गणेश जी का उपमान माना गया है जिससे अन्य उपमान का जुनाब स्पष्ट व्यक्त होता है। अतः अनन्वय तीन प्रकार का है।"

तश्य । उपमानान्तरविरहप्रतीतिमात्रादेवानन्वयत्वे 'स्तनाभोगे पतन्भाति' इत्यत्रापदिशितायाः किर्णवोपमाया अपि तथात्वापत्तेः । यद्यश्रीतिशयोक्तावितः प्रसक्तेश्व । ताहराप्रतीतिफलकैकोपमानोपमेयकसाहरयस्य तत्त्वे पुनः कथं नाम वामार्थदक्षिणार्थयोभित्रयोः साहरये तद्भेदत्वोपन्यासः । न च स तदेक-देशस्तत्वातिविष्णश्चेत्येतदन्यतमप्रतियोगिकसाहरयमनन्वयः इति काञ्यादिरिति-च्याप्तिवैति वाच्यम् । नास्त्यन्वयोऽस्येति योगार्थविरहेण तत्रकरेपसाहरयस्या नन्वयपदार्थत्वासम्भवात् । अपि चानन्वये 'गगनं गगनाकारम्' इत्यादावुप-मेयस्योगमानत्वेनोपन्यासाहुपमेयातिरक्तोषमानिवरहप्रतीतिहारा निक्रपमत्वमुपमेयगतं सिद्धयति । अत्र च वामार्थस्यापमेयस्य दक्षिणार्धस्योपमानकथन्तेन निक्रपमत्वं विरद्धसेव । कान्तागतिकपमत्वप्रत्ययस्तु नानन्वयस्य फलं भवितुमहंति, तस्या अनुपमेयत्वात् ।

तत् पूर्वीकरमावरमतम् । न युक्तं नैत्यर्थः । श्रयुक्तत्वे हेतुमाह--अपमानान्तरे

त्यादिना । तथात्वेति । त्र्यनन्वयत्वेत्यर्थः । इष्टापत्तावाह—यद्यर्थेति । 'यद्यर्थोक्तो च कल्पनम्' इति कान्यप्रकाशोक्तत्तीयातिशयोक्त्युदाहर्गो 'राकायामकलंकं चेदमताशोभंचेद वपः । तस्या मुखं तदा साम्यपराभवमवाष्नुयात् ॥' इत्यादाविति तद्दर्थः । आशयविशोष-वर्णनेऽपि न निर्द्धत्यमित्याह—तादृशीत । उपमानान्तरविरहेति तदर्थः । तत्त्वे अनन्वय-त्वे । पुनःशब्दरुत्वर्थे । भिष्नयोरिति । तथा च द्वितीयविशेषणाभाव इति भावः । तद्भेद-रवेति । श्रनन्वयिविरोपत्वेत्यर्थः । रत्नाकारमतस्य निर्दुष्टत्वमाशङ्कते-न चेत्यादिना । स इति । जपमेय इत्यर्थः । इदानीमायविशेषणं न देयम् । तद्विरहस्य नान्तर्रायकत्वादिति भावः । समाधत्ते—नास्त्यन्वय इत्यादिना । विरहेग्रीति । श्रवाधितत्वादिति भावः । नन रूढमेचानन्वयपदमत चाह--श्रिप चेति। अत्र चेति। द्वितीयभेदे चेत्यर्थः । निरुपमत्व-मिति । एप्पमानान्तरेत्यादिना प्रतिगदितमित्यर्थः । नतु तैन ध्रन्थेन कान्तायां निष्ठप-सत्वं प्रतिपादितं न तत्रेत्यल त्राह—कान्तेति । प्रागुक्तं रत्नाकरसतं न समीन्त्रीनस्, 'स्तनाभोगे--' इति पूर्वोक्तकरिपतोपमोदाहर्ग्णेऽतिन्याप्तेः, उपमानान्तरराहित्यस्य तनापि प्रतीतेः । न चेष्टापत्त्यादोष इति वाच्यम् , तत्र दोषामावेऽपि ऋतुपदं टीकोद्रधतेऽतिश-योक्त्यदाहरग्रेऽतिप्रसङ्गस्य दुर्वारत्वात् । उपमान्तरिवरहप्रतीतिफलकम् एकोपमानोपमेयकं यत्सादृश्यं तदनन्वय इति विवक्षगोऽपि न निस्तारः तदनुसारं द्वितीयभेदकथनस्यासञ्जतेः. तत्र कार्याक्षिक्षेत्रकेता विकासीकी कार्याके एकी करने विवेधकसाहरथस्याभावात् । न च ने कार कार्यकार पानावादी में वर प्रोपकानी केंद्रपत्रेक आपित्र उपमेश-तदेख-देश-तत्प्रतिबिम्बान्यतमप्रतियोगिकसादृश्यस्यानन्वयत्व एवोक्तप्रन्यस्य तात्पर्यम् , तथा च प्रवेक्तिदोषाणामनवसर इति चाच्यम् , 'वामार्थं दक्षिणार्धस्य' इत्यत्र भिन्नपदार्थयाः साहरयस्यान्वये बाधकाभावात् अनन्वयपदयोगार्थासङ्गमात् । अनन्वयपदं न यौगिकमपितः रूढम् तथा च न तद्यांसङ्गमप्रसङ्ग इति चेदस्तु तथा, तथापि निरुपमत्वस्थनं विरुद्धं प्रसङ्खेत, कार्या हो हो हो हो है। वार्य में नाराहित इति स्वयमकत्वात । भगनं गग-नाकारम्' इत्यादा तु भनत्यनुपमत्वप्रतातिः, अपनेयरौवीपमानत्वकलाने श्रान्यद्वपमानं नास्तीत्यस्य फलितत्वात्। कान्ताया निषपमत्यभतातिरत्रापि भवन्येवेति चेत् ! सत्यभ भवति, परं तु न सा अतीतिरनन्वयस्य फलभ्, उपमयस्यात्पनेयः व अतीतिरनन्वय-फलम् । न चात्र नायिका उपमेया, वामार्धदिशिशार्धयोरंगोपमागोपमेयभावस्य विवशाणा-दिति भावः ।

क्षण्डन किया जाता है—तन इत्यादि । जपर निसका विस्तारपूर्वक उपपादन किया गया है वह रत्नाकरमत वस्तुतः ठीम नहीं है । कारण, यदि केवल जन्य उपमान के अभाव की प्रतिति होने से अनन्यय भाना जाय तथ 'रत्नाभोगे''' यह कियतोपमा का उदाहरण मो पहले दिखलाया गया है उसको भी जनन्यय का उदाहरण मानना पढ़ेगा, क्योंकि वहाँ भी अन्य उपमान के अभाव की प्रतीति होती है। यदि इष्टापत्ति के द्वारा आप इस दोष से बचना चाहेंगे तो बच सकते हैं, पर 'यद्यश्रोंकी च कर्यनम्' इस लक्षण के अनुसार भग्मट आदि आल्हारिकों के द्वारा न्वीकृत अतिवायोक्ति के स्वीय भेद के उदाहरण—'राकायामकलक्ष चंत्र ' (सम्पूर्ण पद्य संस्कृतटीका में दिखिये)-अर्थात 'पूर्नों की रात्र में यदि निश्कलक्ष चन्द्र उपलब्ध हो तय उसका (वर्णानीय नायिका का) मुख 'इसकी भी किसी से समता हो सकती है' इस पराभव की प्राप्त करेगा ।' में होनेवाली अतिक्याप्ति (दोप) से नहीं बच सकते, वर्षोंकि सर्वक्षमत इस अतिक्षयोक्ति में इष्टापत्ति की सुविधा सम्भव नहीं है। यदि आप उक्त

छन्नण का यह अभिप्राय प्रकाशित करें कि-'अन्य उपमान के अभाव की प्रतीति जिसका फल हो और जिसका उपमान तथा उपसेय एक ही पदार्थ हो ऐसे साहरय को अनन्वय कहा जाता है' तब उक्त अतिशयोक्तिस्थलीय दोष से भी अक्ति मिल सकती है, वर्षोक वहाँ सम्भावना-रूप में ही सही, पर दो पदार्थ उपमान-उपमेयरूप से विवक्ति हैं, एक नहीं। पर तब नायिका के बायें अङ्ग और दाहिने अङ्ग इन वस्तुतः दो पदार्थों के साहश्य को जो आपने अनन्वय का द्वितीय भेद माना है वही अमङ्गत हो जायगा, क्योंकि वहाँ भी माहश्य के उपमान और उपमेय दो पदार्थ-दाहिने अङ्ग तथा बार्ये अङ्ग-स्पष्ट हैं। यदि आप कहें कि-'यह सब ऋछ नहीं। उपसेय, उसका एक हिस्सा तथा उसका प्रतिबिग्व इन तीनों में से किसी एक का साहरय यदि वर्णित हो, तब उस साहरय को जनन्वय माना जाय' वस, केवल इतना में कहता हैं, फिर आप बतलाइये कहाँ अध्याप्ति अथवा अतिष्याप्ति होगी ? अर्थात् नहीं होगी, क्योंकि, द्वितीय भेद भे उपमेय नायिका के एक्देश का साहरय वर्णित है ही अतः वहाँ अन्याप्ति नहीं होगी और उक्त कहिएतोपमा तथा अतिश्वयोक्ति में भी हुन तीनों में से किसी एक का सादश्य वर्णित है नहीं, अतः अतिन्याप्ति भी नहीं होगी।' तब मैं कहेंगा कि-आपका यह कथन ठीक है-अध्याप्ति अथवा अतिच्याप्ति नहीं होगी, पर उपसेय के एक हिस्से के सादश्य को जो आपने अनुन्त्य माना है, उममें वस्तुतः अनुन्वय पद का अर्थ घटता नहीं क्योंकि 'अनन्वय' पद का अर्थ होता है 'जिसका अन्वय न हो सके वह सारश्य' और 'वासार्ध दिवार्णस्य अनुहरति' में जो सारश्य प्रतीत होता है उसके अन्वित होने में किसी तरह की बाधा है नहीं-अर्थात अपने में अपना साहरय बाधित होता है, यहाँ तो वाहिने का साहरण बार्चे में कहा गया है, फिर उसमें बाधा कैसी ? यदि आप कहें कि अनन्वय पद में योगार्थ विवक्तित नहीं, वह केवल एक रूढ संज्ञावाचक शब्द है, तो मैं कहुँगा-रहे क्रक काल के लिये आपकी यह अयुक्त युक्ति भी मान्य, पर इतने पर भी तो निस्तार नहीं आपका होता, क्योंकि 'एप उपमानान्तरविरहरिन्नव्विप भेदेषु गम्यते' इस प्रनथ के द्वारा जो आपने उपमेय में निरुपमता की प्रतीति को अनन्वय का फल कहा है वह विरुद्ध है-अर्थात् 'गगन गगन-सा है' इत्यादि स्थलीं में उपमेय का ही उपमान-्रह्म में वर्णन किया गया रहता है, अतः उससे पहले अन्य उपमान के अभाव की प्रतीति होती है और बाद में तदुहारा उपमेय की निरुपमता फलित होती है, पर आपके 'बार्चे अङ्ग दाहिने अङ्गी की समता करते हैं' इस द्वितीय भेदोदाहरण में तो उपमेय का उपमानरूप में वर्णन हुआ नहीं है-उपमेय-वार्चे अङ्गं-से भिन्न-दाहिने-अङ्गं को उपमान माना गया है, अतः यहाँ न अन्य उपमान के अभाव की अवीति होशी और र उपसेय की निरुवसता की। संत्रेप में तारवर्ष यह निकलता है कि-उपसाय के पहते निरुपमता की बात करना सर्वथा विरुद्ध है। आए कहेंगे-नाधिका गां निरुपमता तो उससे अवश्य प्रतीत होती है, ता में भी उसका स्वीकार करूंगा, पर नाथिका में जो निरुपमता की प्रतीति होती है वह अनन्त्रथ का फळ गहीं है, प्रयांकि नायिका यहाँ उपमेय ही नहीं है-उपमेय है असका सामार्थ जिल्ला निरूप्ता सिद्ध नहीं होती और उपमेय की निरुपमता ही अनन्वय का फल कहलाती है।

श्रलद्वारसर्वस्वकारोक्तमुपपाच निरस्यति-

यदिष चालङ्कारसर्वस्वकृता 'अनन्वयव्यनित्तमत्र भविष्यति । अन्यथाऽ-लङ्कारध्वनेर्विषयापहारः स्यात्' इत्युक्तम् , तदिष तुच्छम् । अस्य ह्युपमान-निषेधफलकमभिन्नोपमानोपमेयकं साहत्यं स्वरूपित्युक्तम् । अस्य ह्युपमानि दक्षिणार्थयोस्तद्वाधितमित्युक्तमेव । कान्तायाः पुनक्षपमानिष्यस्य व्यद्धायते ऽपि अभिन्नोपमानोपमेयकसाहश्यस्य स्वरूपस्याधत्ययात् । नहि निक्षपात्य- प्रतीतिषु सर्वास्वभिन्नोपमानोपमेयकसादृश्यप्रतीतिपूर्वकत्वमिति नियमोऽस्ति । किल्पतोपमातिशयोक्त्योरसमालङ्कारध्वनौ च व्यभिचारात् । तस्माज्ञास्त्येवाः ज्ञानन्वयगन्योऽपि ।

श्रनन्वयध्वनित्वभिति । श्रत्र 'तद्वामार्घं दक्षिणार्घमगुहरतीत्युच्यताम् सोऽनुहरतीति व्यक्तविमिति भावः । एवं चास्य हीत्यादिना किमुच्यते तिद्वचार्यं सहद्यैः । ईहशव्यक्तचन्य-छने उपायाभाव इत्यपि कथित्' इति नागेश स्थाह । स्रत्र द्वितीयलच्ये । हि यतः । स्यस्या-नन्वयस्येदं स्वरूपमित्युक्तमतस्तत्तच्छिमित्यर्थः । तदुपपादयति—प्रकृते चेति । तदिति । श्राभिषोपमानोपमेयकं साहरयमित्यर्थः । तयोर्भेदादिति भावः । उपसंहरति—तस्मादिति । रह्माकरोक्ते 'द्यगहरति समग तस्या वामार्धं दक्षिणार्धस्य' इति अनन्वयद्वितीयमेदोदाहरसी वाच्यानन्वयालद्वारत्वस्यासम्भवेऽपि व्यनन्वयध्यनित्वम् स्वीकरणीयमेव, ईटशस्यते तस्या-नङ्गीकारे घाळद्वार्ध्वनेर्छद्वयमेवापहतं भवेदित्यळङ्कारसर्वस्वकार आख्यत्, परमिदमप्य-शोभनमेव, पूर्वीकर्य उपमाननिषेधफलकाभिन्नोपमानोपमेयकसाहरयात्मकस्य श्रानन्वय-स्वरूपस्य प्रकृते वामार्धदक्षिणार्घयोक्पमेयोपमानयोभिषयोः पदार्थयोबीधितत्वात् । नत् कान्तागतनिरुपमत्वस्य व्यञ्जगत्वेन तस्या एवोपमेयाया उपमानत्वकल्पनेन तादशसादश्य-प्रतीतिर्वामार्थदक्षिणार्धयोस्तस्य वाधितत्वेऽपि चास्त्येवेति चेन्न, तस्याखित्वेऽपि उक्तस्यानन्य-यस्वरूपस्याप्रतीतेः । यदि अभिन्नोपमानोपमयकसादश्यप्रतीतिपूर्विका एव सर्वो अनुपमत्व-प्रतीतयो भवन्तीति नियमोऽभविष्यत्तदा कान्तागतनिरुपमत्वप्रतीतिपूर्वक्षरोऽपि तादशसादश-क ोि क्षा कर कर के प्राप्त के प्रति क्षा कर के कि का कर के कि का कर के कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि लक्षं चत् ''' इति पारके कि पारके कि कि कि कि विद्युपमानियी ''' इति असमालक्षार-ध्वनौ च निरुपसत्वः । : विरास क्षेत्र क्षेत्र ताहशसाहरयप्रतीतेरभावेन व्यभिचारात् स नियमो नाङ्गीकर्त योज्यः । खतः 'बानार्थम् दक्षिणार्थस्य' इत्यत्रानन्यसालङ्कारो नास्त्ये-वेति भावः ।

अलङ्कारसर्वस्वकार की उक्ति का उपपादन करके खण्डन करते हैं - यदिन हागादि। 'वामार्ध दक्षिणार्धस्य' इस स्थळ के सम्बन्ध में अळड्वारसर्वस्वकार ने भी यह यहा कि--'यहाँ बाच्य धानस्वय मध्ये ही र ही पर अनन्वयध्यति यहाँ अवश्य कही जागमी--अर्थात् यहाँ अनन्त्रम् अल्ह्यार व्यक्तय होता है ऐसा मानना उचित है, यदि यहाँ अनन्त्रयण्यनि नहीं माना जाय तब काव्यजगत से अल्ङ्कारध्वनि का लच्य ही उठ जायगा।' पर उनका भी कथन निस्सार ही है। कारण, यह कहा जा चुका है कि-उपमान का निषेध जिसका फल हो और जिसके उपमान-उपमेच अभिन्न हो-एक ही पदार्थ हों- वह नाइरच अनुस्वय का रहका है। और वैसा साहरय 'एतावति प्रथमें'' हरा पण में वर्णित 'दामार्ध' तथा 'दिवागार्ध' में तो उन पाता नहीं—यह बात पहले सिद्ध की जा पुत्री है। सब बाद रही गायिका के उपमान के निषेष (निरुपमत्व) की, सी रुसकी प्रतानि पटरें अवश्य होती है-एसमें दियों का भदमेद नहीं हो एकता, किन्तु वहाँ भी अवस्थय का स्वरूप-'अभिक्षीपत्रागीएमेदक्साहरय'-प्रतीत नहीं होता और उस रवहार की प्रतीति के दिया। इत ब्यहर की असन्वयक्ष माना करें जा सकता है 🖓 यह तो कोई नियम है नहीं कि-सर्या अञ्चलसन्त्रताति के पूर्वचण में 'अभिन्नोपमानो परीयाञ्झारस्य' की प्रसीति हो ही, वर्षोजि--'स्तनाभोगे--' इस व्हिप्तीप्सा, 'राका-चामवळा, सेत् " इस जानवायोक्ति और 'मृषि स्वदृष्याविधी" इस वच्यमाण असमा-कक्कारण्यनि में अनुपनता की प्रतीति होती है, पर वहाँ वैसे साहरय की प्रतीति गर्ही होती। फरुतः व्यभिचरित हो जाने के कारण वह नियम नहीं माना जा सकता। अतः 'पुताबति''' इस ५६ में जनन्वयालद्वार का लेश भी नहीं है।

ख्यपयदीक्षितमतमुपपाच निरस्यति— यद्य 'अयमनन्वयो न्यङ्गचोऽण्यस्ति । यथा—

> 'अद्य या मम गोविन्द जाता त्विय गृहागते। कालेनेषा भवेत् श्रीतिस्तवैत्रागमनात्पुनः॥'

अत्र गृहागतं श्रीकृष्णं प्रति विदुरवाक्ये इयं त्वदागमनप्रभवप्रीतिर्बहुकालव्यवहितेन पुनरिष त्वदागमनेनेव भवेत् नान्येन, इत्युक्तिमङ्गन्या त्वदागमनप्रभवप्रीतेः सेव सहशी न त्वितरप्रभवा इति व्यव्यते' इत्यप्पयदीक्षितेरभिहितम्
तदिष न । अमुष्यास्त्वदागमनप्रभवायाः प्रीतिर्वारान्तरत्वदागमनप्रभवा प्रीतिः
सहशीति प्रत्ययस्य सर्वजनसिद्धत्या श्रीकृष्णागमनजन्यप्रीतिसामान्यावयवयोर्द्वयोः प्रीतिव्यक्त्योः साहश्यस्यावाधितत्वाद्योगार्थाभावेनानन्वय एव नायं
भवितुमहिति । 'स्वस्मिन् साहश्यस्यान्ययाभावादनन्वयः' इत्युपमाप्रकर्णो स्वयमेवाभिधानात् । उपमेयस्य प्रीतिव्यक्तिविशेषस्य सहशान्तर्व्यवच्छेत् वाधात् ,
ताहशप्रीतिसामान्यस्य चावयविनो निरुपमत्या प्रतीयमानस्यानुपमेयत्वात्
पूर्वोदाहरणतुल्यमेवैतत् । कचिद्वयवयोष्ठपमाप्यवयविगतिकपमत्वव्यक्षिकिति
स्थिते सामान्यस्य श्रीकृष्णागमनजन्यप्रीतेः सेव सहशीति मध्ये स्वसाहश्यप्रत्ययकल्पनं पुनर्ने सहद्यहृदयमारो हुमीष्टे । रह्नाकरोक्तस्यैवानन्वयप्रकारस्याव
व्यक्ष-चतित्यपि न युक्तम् , तस्य प्रागेव दूषितत्वात् प्रकृतेऽवाच्यत्वात् , स्वयमनन्वयप्रकर्णो तस्य प्रतिपाद्नविरहाच ।

यच्चेति । श्रस्य दूरस्येन 'श्रभिहितम्' इति कियापदेन सम्बन्धः । 'श्रय या मम-' इति । हे गीविन्द श्रीकृष्ण । श्रय श्राह्मिन्नहिन, त्विय भवति, गृहागते भवनस्पेते सती-स्यर्थः, मम मत्सम्बन्धिनी, मम हृदये इति भावः, या प्रीतिः प्रसन्नता, जाता उत्पन्ना, एषा एतादशीति यावत् , प्रीतिः, पुनः, कालेन चिरकालानन्तरम् , तवैव न तु अन्यस्य कस्यचित् , आगमनात् , भवेत् नान्यथेत्यर्थः । सैवेति । त्वदागमनप्रभवगीतिरेवेत्यर्थः । निरस्यति—तदपि नेति । तत्र हेतुमाह—त्रमुखा इति । यत इत्यादिः । योगार्थेति । धानःबरमद्योगार्थेत्यर्थः । तन् एडमेनागन्ययपदशभिमतनतः धार्-एचिनिमणिति । व्यवच्छेरै जाभादिति । तस्य व्यवस्केतः कोऽभाना भेदिन्यार्थः । अस्यान्तरस्य प्रांतिस्यक्तिविधीपस्य रादशास्य राज्यादिति सानः। १,१११/१८६ । १५/५० मस्याद्यात्रे, १५/६ । १वीदाहरशेति । धारा-हरतीत्युदाहरणेत्यर्थः । भन्यवयुविनो विष्ठामत्वयतीतिवन्मध्ये सारस्वयतीतिसमान्द्र श्रात श्राह—- क्रावितिति । स्थलविशेषे इत्यर्थः । सैव श्राह्मणागमनभन्नभातिरेष । भूष्य एति । बास्यस्य तथार्थनीर्मध्य दहवर्षः । रतनाक्रहोक्तस्यति । श्रानन्यसंहतीयभेगताया सत्ताकरेण कथितस्वेत्वर्थः । श्रानन्यपाकारस्य 'तदेकदेशोन' इत्यापेः । श्रावान्यती हेतुः प्राप्ति पूर्णित-त्यादिति । नमु त्यया दृषितोऽर्यि न सथा दृषितास्त्रभाह—स्वयमिति । काळानविध्यन्ने क्राणाममञ्जन्यप्रीतिसामान्यम् अवयपिभृतम् , इदानीत्वकाराविक्कःनं सविष्यत्कालाः विष्टननं च हृष्णायमनजन्यशीतिह्यं त्ववयवभूतम् , त्वावववभूतशेः शीर्याः साधस्यम् 'खड या मम---' इति पर्वेऽवान्यमपि दीक्षितप्रपशितोक्तिमईविशेषवशात् प्रतीयत एति सत्यम् , परन्तु तत्सादृश्यमनन्त्रयकृतं च मवितृम्हति, भिन्नवाळावनिकवाधीर्योरपि भिन्न-तया. तयोः सादश्यस्यान्वये वाधकामावात्, वाधितान्वयकतादश्यरवैधानन्तयपदार्थत्व-

स्वीधारात बाधितान्वयकं चाभिन्नपदार्थप्रतियोगिकात्रयोगिकसाहस्यमेव भवतीति सिद्धान न्तात' । काळानवच्छिन्नस्यावयविभृतस्य कृष्णागमनजन्यप्रीतिसामान्यस्योपमेयत्वं 'यदिः विवक्षितमस्थास्यत् , तदा तत्सादृश्यं वर्ण्यमानत्वविरहेऽपि व्यञ्जनया प्रतीयमानं स तद-नन्वयरूपमभविष्यतः , परन्तु तस्योपमेयत्वं विवक्षितमेव नास्ति, विवक्षितमस्ति कालविशेषा-चिन्छिनस्य कृष्णागमनजन्यप्रीतिविशोषस्याचयवभृतस्य तत् , तस्य चान्यसदशनिषेधे सामर्थ्यमेच नेति पूर्वोक्ते 'वामार्घं दक्षिणार्घस्य' इत्यत्रेच नात्राप्यनन्वयः । वाच्यवृत्या-लिजिताभ्यामवयवभूताभ्यां कालाविच्छन्नतादशश्रीतिविशेषाभ्यां सामान्यरूपाया अवय-विन्यास्तादशाशीतेरनुपमत्वं व्यज्यत इत्यत्र तु न कस्यापि विमतिः, तथा च तयोर्वाच्य-व्यक्षययोर्भध्ये 'सामान्यकृष्णागमनजन्यप्रतिः सैव सहशी' इत्याकारकः साहस्यबोधः कल्प-नीय एव, एवच तद्वीधविषयीभूतं सादरयं यथोक्तानन्वयरूपमिति दीक्षिताशये न काप्यन-पपत्तिरिति चेन्न, विचारासहत्वात् । तथाहि मध्ये यत्सामान्यप्रीत्योः सादश्यं कल्प्यते तिक्सर्थम ? सामान्यप्रीतिगतिनिरुपमत्वव्यक्तिसिद्धचर्यम् इति चेत्ततुच्छम् , स्थलविशेषे श्रवयवयोः साहरयमपि श्रवयविगतनिरुपमत्वव्यन्तकं भवति, तथा च श्रवयवभृतकृष्णा-गमनप्रभवप्रीत्योः सादृश्येनापि अवयिभृतसामान्यकृष्णागमनजन्यजीतिगत्निकृपमत्व-व्यक्षने सिक्षं तदर्थम् उत्ताकारकसादृश्यान्तरकल्पनकथायाः सहृदयजनानुभवविकद्वत्वात । 'उपमेयैकदेशीन उपमानत्या कल्पितेन साहश्यमनन्वयः' इति रत्नाकरकथितानन्वयस्यात्र व्यक्षयता इति तु नीक्तिसम्भयः, ताहशोक्तेः प्रागेव युक्तिभिर्निराक्टतत्वात् , ताहशानन्वय-अकारस्य दीक्षितैः स्वयन्थेऽप्रतिपादनाच्चेति सावः ।

अप्ययवीचित के मत का उपपादन करके निराकरण किया जाता है-यच इत्यादि। ''यह अनन्वयालक्कार व्यक्तव भी होता है। जैसे—'अद्य वा मम''' अर्थात् 'हे गोविन्त ! भाज आपके मेरे घर में पदार्पण करने से मुझे जो प्रसन्नता हुई है, वह प्रसन्नता कालान्तर में पुनः आपके पदार्पण से ही हो सकती है।' घर पर आए हुए श्रीकृष्ण के मति, विदर के उस वाक्य में 'यह आपके लागमन से उत्पन्न प्रसंखता, बहुत कार के बाबू, फिर भी जापके आगमग से ही हो सबेगी अन्य किसी कारण से गई।" इस कहने की विरुद्धण बैली से यह व्यक्त होता है कि-'आपके आगमग से होनेवार्खा प्रसन्नता के समान वही प्रसन्नता है, जन्य किसी पदार्थ से उत्पन्न प्रसन्नता वैसी नहीं हो सकती।" यह जो अध्ययसीजित ने कहा है, यह भी ठीक नहीं है। कारण यह कि-'आपके आगमन से उत्पन्न इस प्रसन्नता के समान ही इसरी बार आपके आगमन से उत्पन्न प्रसन्नता हैं। यह प्रतीति सक्छानसिद्ध है-इसमें हिसी को किसी तरह की बाधा प्रतीत नहीं होती । अभिप्राय है कि-कालियोप से अनवस्थित-अविवेषित-धीकुणागभनप्रयुक्तः असकता एक सामान्य अहीभूत वस्तु है और कालविशेष से अवस्थित अर्थात् समय-समय पर हुए श्रीकृष्ण के आगमन से उत्पन्न होनेवाड़ी दो प्रसन्नतार्थे उसके शङ्ग हैं। इन हो प्रसदावाओं को मिक्निमिन्न काल में उत्पद्म होने के कारण भिन्न-भिन्न मानने में कोई याधा नहीं, ऐसी स्थिति में इन अङ्गसूत प्रसन्नताओं का सादश्य वाधित नहीं कारा जा सकता, और साहस्य के त्राधित हुए बिना 'जनन्वय' पद का योगार्थ यहाँ। नहीं एटित होगा, फिर यहाँ अनन्वय कैसे हो सफता है ? आपने स्टबं ही उपमा-शकरण में कहा है कि-'अपने साहरय का अन्वय अपने आप में नहीं हो सकने के कारण, यह अनम्बय कहलातः है।' अब आप ही कहिये कि-जब पक्त पक्ष में उक्त राति से सादश्य अन्वित हो गया तय यहाँ अनन्त्रय कैसे हुआ ? यहाँ वर्तमानकालिक अञ्चल कृष्णायमनप्रयुक्त प्रसम्रतः उपमेष है, उसकी तुलना जब दूसरी अधीत-भविष्यकारिक कृष्णागमन्त्रयुक्त प्रसन्नता सं की जा रही है, तब अल्ला संदेश की

निवृत्ति तो वाधित हो ही गई, अर्थात् इस प्रसन्नता के समान अन्य प्रसन्नता नहीं है ऐसी बात नहीं रही, अतः यहाँ इस तरह से तो अनन्वय का लेश भी नहीं आता। अब यदि अङ्गिभूत सामान्य-कालविशेष से अनविच्छन कृष्णागमनप्रयुक्त प्रसन्नता की अनुपमता को लेकर यहाँ अनन्वय की अभिन्यिक मानी जाय तो यह भी सङ्गत नहीं, क्योंकि उस तरह की सामान्य प्रसन्नता यहाँ उपमेय नहीं है और उपमेय की असुपमता ही प्रतीत होकर अनन्वय का मूल यनती है। जो अङ्गभूत प्रसन्नता यहाँ उपमेय है उसकी अनुपमता सिद्ध ही नहीं होती, यह बात अपर के विचार से स्पष्ट है। अन्ततः यह सिद्ध हो गया कि यह उदाहरण भी पूर्वोक्त 'अबुहरति सुभग तस्याः''' इस उदाहरण के समान ही है-जैसे वहाँ अनन्वय, विचार करने पर सिद्ध नहीं होता, वेंसे यहाँ भी सिद्ध नहीं हो सकता। यदि आप कहें कि-इन अङ्गभूत प्रसन्नताओं के अतीत होनेवाले सादश्य से अङ्गिभूत सामान्य क्रणागमनप्रयुक्त अस्वाता की अनुपमता तो अवस्य अभिन्यक होती है-उसके होने में किसी का वैमत्य हो नहीं सकता, फिर इन दोनों व्यङ्गव-व्यक्षकों के मध्य में 'सामान्य-काळानवच्छित्र कृष्णागमनप्रवृक्त प्रस-कता के समान वही प्रसन्तता है दूसरी नहीं' इस तरह के साहरय की करपना अवश्य ही करनी पहेगी और जब इस तरह का सादरय किएन होगा तब फिर उस सादरय को अनन्वयरूप मानने में आपको भी आपत्ति नहीं होनी चाहिए, क्योंकि उसमें अनन्त्रय पद का योगार्थ सञ्चित होता है। तो मैं कहूँगा कि नहीं-यह शीत भी मानने योग्य नहीं है। कारण, आपने जो मध्य में सामान्य प्रसन्नता के साहरय की कल्पना की है वह किसलिये ? क्या सामान्य प्रसन्नता की सर्वसम्मत अभिन्यक्ति को सिद्ध करने के लिये ? तो मैं कहुँगा कि उसके लिए आपका यह प्रयास व्यर्थ है, क्योंकि स्थलविशेष में अङ्गों के सादश्य से भी अङ्गी की अनुपमता सिद्ध होती है, ऐसी दशा में 'आज की कृष्णागमनप्रयुक्त प्रसन्नता, काळान्तर में होनेवाले उनके आगमन से उत्पन्न होने बाली प्रसन्नता के समान हैं इस अङ्गभूत प्रसन्नता के सादश्य से भी सामान्य कृष्णा-गमनम्युक्त प्रसन्नता की अनुपमता सिद्ध हो ही जायगी, फिर मध्य में एक अन्य साहरय की करपनावाली बात सहदयों के हृदयों में ठीक ठीक बैठती नहीं है। अस यदि खाप कहें कि-रत्नाकर ने जो 'उपमानरूप में कल्पित उपमेय के एकदेश का साहरय अनन्वय है' यह अनन्वय का भेद बताया है उसी को हम व्यङ्गव बता रहे हैं तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि एक तो उस भेद की निस्सारता पहले सिद्ध की जा चुकी है, इसरे उस तरह के भेद की चर्चा आपने अपने ग्रन्थों में की भी नहीं है। यदि आपको उस तरह का भेद अनन्त्रय में मान्य होता तो आप उसका उरलेख अपने अनन्वयाकरण में अवश्य करते।

'श्रन्यथाल्हारभ्वनेर्विषयापहारः स्यात्' इति वर्गस्वकारोचि मनसि नियान तन्युक्तमु-द्रणाय स्याभिमतमनन्यभवनिशुदाहर्तुनाहः—

इदं पुनरतन्वयव्यन्युदाहरणम्-

श्रानन्वयालहारभ्यगेर्निम्ननिर्दिष्टमुदाहरणं देदितव्यांगिति भावः ।

अनम्बयध्वनि का उदाहरण दिखळाने के लिये कहते हैं—हदस् इत्यादि । अनन्वया-रुङ्कारध्वनि का यह (तिम्निङ्कार्वित) इदाहरण समझनः चाहिए ।

उदाहरणं निर्दिस्थते-

'पृष्टाः खत्तु परपुष्टाः परितो दृष्टाश्च विटिपनः सर्वे । भेदेन भुवि न पेदे साधर्म्यं ते रसात मधुपेन ॥'

है रसाल त्राम्बद्धा । मधुपेन ध्रमरेण, बलु निश्चयेन परपुष्टाः कीफिलाः, पृष्टाः खाट-सदक्षान्तरं जिज्ञासिताः, ध्रत्र रसज्ञानानां कीकिलानामन्तिके रसायसर्वजङ्गासाया धौरिक त्यमिति बोध्यम् । परकीयोक्तिषु प्रामाण्यस्य सन्दिग्धत्वादाह—सर्वे न तु कतिपये, (एतेन तत्त्वजिज्ञासाया बलवत्तरत्वमावेयते) विटिपिनः तरवः, दृष्टाध्य स्वयमबलोकिताध्य, तथापि, भेदेन त्विद्धःने इति यावतः, भुवि समस्ते जगति, तव त्वदीयम्, साधम्यम् सादश्यम्, न, पेदे प्राप्तमित्यर्थः । व्यपस्तुतप्रशंसेयम् अपस्तुताद् अमररसालवृत्तान्तात् प्रस्तुतयोः कयोधित् तत्त्वगयेषकानुषमनरपुंगवयोर्वृत्तान्तस्य प्रतीतेः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—एष्टाः इत्यादि । हे आझतर ! अमरों ने रसझ होने के नाते कोकिलों से पूछा और दूसरों के कथन से सन्तुष्ट न होकर खुद भी एक एक कर सभी चुचों को देख डाला, पर संसार भर में तेरी समता को उन्होंने भेद-सम्बन्ध से— अर्थात् तुम से अन्य में नहीं पाया ।

उपपादयति-

अत्र भेदेनेत्युक्त्याऽभेदे सादृश्यमनन्वयात्मकं तु पेदे इति ध्वन्यते । 'पृष्टाः''' इति श्लोके 'त्विद्धिको तव समता न पेदे' इत्यर्थकेन 'भेदेन तव साधम्यं न पेदे' इति कथनेन 'त्विय तु तव सादृश्यं पेदे' इति व्यव्यते, तच व्यक्तयं सादृश्यमनन्वय- रूपिति सिद्धमस्य श्लोकर्यानन्वयध्वन्यदाहुरणत्विति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'प्रधाः'' इस पदा में जो 'भेद से नहीं पाया' यह कहा गया है, उससे यह ध्वनित होता है कि—अभेद सम्बन्ध से तुम्हारे सादश्य को उन्होंने पाया—अर्थात् तुमसे अन्य में तुम्हारी समता उन्होंने नहीं पाई। इस कथन से यह स्पष्ट ध्वनित हो जाता है कि तुममें ही तुम्हारी समता प्राप्त की। ध्वनित होने वाला यह साहश्य अनन्वयरूप है, अतः यह पद्य अनन्वयालङ्कारध्वनि का उदाहरण सिद्ध होता है।

उदाहरणान्तरं दर्शथितुमाह—

यथा वा-

श्रथनाऽन-नयालद्वारध्यनेरिद्मुदाहरणं बोध्यम् ।

अथवा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते —

'नगेभ्यो यान्तीनां कथय तटिनीनां कतमया पुराणां संहर्तुः सुरधुनि कपर्देऽिधरुरहे। कथा या श्रीभर्तुः पदकमजमञ्जालि सल्लिन

रतुलालेशी यत्यां तय जननि दीयेत कविभिः॥

पण्डितराजरिक्तगातारतीत्रगर्त पद्यगेतर् हे सुरष्ठिन असरति । जनि मातः ।
मातृबत्तरतिधरूपणकारिणीति यापत् , कविभिः वर्णनिवृणैः पण्डितः, तम्, गुललेहरः
हणमालवः, यस्यां, द्रोयेत, तादशी का वर्तते आपि तु न कार्णात्यर्थः । नवु बहुयो विख्याता
भयः सन्तीति चेतात्राह-नंगस्यः इति । नगेष्यः पर्वतेस्यः, 'नगोऽप्राणिचन्यतरस्याम्' इति
पाक्षिकत्वाजनी नवारस्य लोगामावः । यान्तीनाम् विस्तरन्तीनाम् , भप्ये, 'यतथ निर्धारणम्' इति पर्धा । कतमया तिर्म्याः, पुराणां नगराणाम् , संदर्तुर्वाहकस्य शिवस्य, कपर्दः
नदान्तः, अधिक्षदे धाष्यास्टः । नगेम्यो यान्तीनां तिर्दिनीमां मध्ये, कया वा तिर्देन्याः
श्रीमर्तः विस्णोः, पदकमलम् चरणपद्वनं, सिल्लेः जलैः, धक्षालि घौतम् , इति त्यं, कथयः
अस्मान् अति वदः एवश्च तत्कार्यकारित्वविरद्दातः काऽपि त्वोपभया नारित विस्तृतोपमानविति साथः । अक्षालीत्यत्र 'विण् भावकर्मणीः' इति कर्मणि चिणादेशः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—नगेभ्य इति। हे मातर्गक्वे। कविगण जिसमें लेशतोऽपि तुम्हारी तुलना दे सकें ऐसी नदी कीन-सी है ? कोई नहीं। कहेंगे—हे क्यों नहीं—बहुत सी प्रभिद्ध नदियाँ हैं, तो इसका उत्तर किन के शब्दों में सुनिए—पर्वतों से निकलने वाली नदियों में कीन सी नदी ऐसी है जिसने त्रिपुरदाहक शिवजी के जटाज्ट पर भारी-हण किया हो और कीन सी ऐसी है जिसने भगवान् श्रीपित के चरणकमलों को अपने जल से धोया हो, हे गक्वे! यह तुम ही कही। ताल्पर्य यह कि—इन दोनों कामों को करनेवाली दूसरी कोई नदी नहीं है, अतः हे गक्वे! तुम्हारी तुलना किसी नदी से नहीं की जा सकती है।

उपपादयति---

अञ कया वा त्वदितरया श्रीभर्तुः पदं सिललैरक्षालि यस्यामितरस्यां कविभिस्तव तुलालेशोऽपि दीयेतेत्यर्थेन त्विय पुनः सिललक्षालितशीरमणचर-णायां तव तुला दीयेतेवेत्यर्थोऽनन्वयास्मा श्रीगङ्गागतिनरूपमत्वपर्यवसायी इतर-पदमहिम्रा व्यव्यते।

श्रत्र पूर्वाधं तादराव्यक्षकाभावादाह—कया वेति । पूर्वोदाहरणो भेदेनेत्युक्त्या तादराव्यक्षक्षस्य स्फुटं प्रतीतिः । श्रत्र त्वस्फुटा । श्रत एवोदाहरणान्तरदानभिति व्वनयणाह—इतरपदमहिम्नेति । 'नगेभ्यो यान्तीनाम्''' इति पदस्योत्तरार्धेन 'क्या वा''द्वादि' मूलोक्तार्थ उच्यते, तेन वार्थेन मूलोक्ताकारोऽनन्वयस्वरूपोऽर्थो व्वन्यते, व्वन्यमानधार्थो गङ्गागतनिरुपमत्वे पर्यवस्यतीति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न हस्यादि। 'नगेम्यः—' इस पद्य के उत्तरार्ध भाग का जो 'तुमसे अन्य किस नदी ने अपने जल से श्रीपित के चरण कमलों को धोया है ? जिसमें कविगण तुम्हारा तुलालेश भी दे सकें' यह अर्थ वाच्य है, उससे 'तुमने तो अपने जल से श्रीरमण के चरणकमलों को धोया ही है, जतः तुम्हारे साथ तुम्हारी तुलना की जा सकती है'—यह अर्थ ध्वनित होता है, जो कि अनन्वयरूप है और जिसका पर्यवसान गङ्गा की निरूपमता में होता है। यहाँ यह अर्थ 'यस्याम्' पद के अर्थरूप 'इतर (अन्य)' पद के प्रभाव से ध्वनित होता है।

इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायामनन्वयप्रकरणम् ।

श्रनन्त्रयाळ्डारं निरूप्य सम्प्रति गणमानगरितामानगरिकामानगरिकामानगरिका सम्प्रति गणमानगरिकामानगरिका । ।

जपमाननिषेध इति । साक्षात्परम्परया वेत्यादिः । तथा च साक्षात्परम्परया या जपमाया आत्यन्तिकाभावो वर्णनविषयीभृतोऽसमनामकाळङ्कारळक्षणमिति भावः ।

अनन्वयालङ्कार का निरूपण कर छेने के बाद अब 'असम' अलङ्कार के निरूपण का आरम्भ करते हुए पहले उसका छत्तण करते हैं—सर्वथैव इत्यादि। सात्तात अथवा परम्परया उपमा के आत्यन्तिक निषेध को 'असम' अलङ्कार कहते हैं।

विवेचगति—

अयं चानन्यवे व्यङ्गनोऽपि तचमत्कारानुगुणतया रूपकदीपकादागुणमेव न पृथगनङ्कारव्यपदेशं भजते । बाच्यतायां तु स्वातन्त्रयेण चमत्कारितया गृधक् व्यपदेशभाक् ।

त्वमत्कारातुगुणतयेति । श्रनन्वयकृतचमत्कारणरिपोषकतयेत्वर्थः । पृथ्वपिति , पृथ्वप-कद्वारेत्वर्थः । यद्यप्ययमसमपदार्थः श्रनन्वयस्थले नियमतो व्यक्तर्थे । स्वर्थेव, तथापि यथा रूपकदीपकाशलङ्कारेषु नियमतो व्यञ्यमानाऽप्युपमा रूपणदीपनादिकृतविलक्षणचमस्कारपोष-कतया गुणीभूता पृथक् अलङ्कारव्यवहारविषयतां नावगाहते, तथैव तत्र व्यञ्यमानोऽप्यसमः अनन्वयकृतचमत्कारविशेषपोषक इति गुणीभूतः पृथक् अलङ्कारव्यवहारविषयों न भवति । यत्र पुनर्वाच्योऽयमसमस्तत्र स्वतन्त्रं चमस्कारं जनयन् भवत्येव पृथगलङ्कारव्यवहारविषय इति भावः।

छत्तण का विवेचन किया जाता है—अयं च इत्यादि। यद्यपि यह 'असमपदार्थ' 'जनन्वय' में नियमतः व्यङ्गय होता ही है, तथापि वहाँ अनन्वयप्रयुक्त विज्ञण चमत्कार का पोषक होकर रहता है, स्वतन्त्र नहीं, अतः, जिस तरह रूपक, दीपक आदि में नियमतः व्यङ्गय होने पर भी उपमा को पृथक् अलङ्कार नहीं कहा जाता उसी तरह, हसको भी वहाँ पृथक् अलङ्कार नहीं कहा जा सकता। पर जहाँ यह असम (साहस्य का निषेध) वाच्य रहता है वहाँ स्वतन्त्र चमकार को उत्पन्न करता है, अतः वहाँ, पृथक् अलङ्कार का व्यवहार उसमें किया जाता है।

उदाहरणं निर्देष्टुमाह-

यथा--

श्यसमालङ्कारत्वत्रयोजको यः प्रकारः स निर्दिश्यत इति भावः । जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'भूमीनाथ शहाबदीन भवतस्तुल्यो गुणानां गणै-रेतद्भृतभवप्रपञ्चविषये नास्तीति किं त्रूमहे । धाता नूतनकारणैयेदि पुनः सृष्टि नवां भावये-श्र स्यादेव तथापि तावकत्रतालेशं द्धानो नरः ॥'

कविः शहाबुद्दीननामानिमितिहासप्रसिद्धं यवनजातीयं नृपं स्तौति हे शहाबुद्दीननामक भूमीनाथ राजन् । एतेभ्यो भूतेभ्यः वर्तमानेभ्यः पद्ममहाभूतेभ्यः क्षित्यादिभ्यः, भवः उत्पन्तिर्यस्य तादशे प्रपथ्वविषये संसारे, गुणानां गणैः शौर्योदार्यादिससुद्यैः, भवतस्तव, तुल्यः समानो, नास्ति, इति, कि वृमद्दे कथयामः, अकथनेऽपि सर्वैरेतद् ज्ञायत एवेति भावः । धाता ब्रह्मा, यदि, ज्तनकारणैः प्रसिद्धपद्मभूतातिरिक्तस्वनिर्मितकारणैरित्यर्थः, पुनः, नया चृतनाम्, सृष्टि संसारम्, भावयेत् रचयेत्, तथापि नृतनसंसारनिर्माग्रैऽपि तावकतुलातेशं त्वदीयसमतालवं, दथानः दथत्, नरो मनुष्यः, नैव, स्यात् भवेत इत्यर्थः।

उदाहरण देखिये—किव यजनराजा शहाबुद्दीन की स्तुति करता है कि—हे शहा-बुद्दीन नृपते ! गुणसमूह के कारण, तेरे समान इन वर्तमान पद्ममहाभूतों (पृथ्वी आदि उपादानकारणों) से बने संसार में (कोई) नहीं है, यह क्या कहें, क्योंकि थिना को भी यह सर्वविदित है। कहना तो यह है कि बद्धा यदि नवीन (इन पश्चमहाभूतों से लिए) कारणों से नवीन संसार को उत्पन्न करें, तब भी तेरी समग्र गुला की तो बात ही क्या ? तेरी गुलना के कण को भी धारण करनेवाला मनुष्य नहीं ही हो सकेगा।

化环烷 机二氯甲烷酸 计时间系统 作意政

उदाहरणान्तरं निर्देण्डुमाह—

यथा वा— सथवा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते— 'मुबनन्नितयेऽपि मानवैः परिपूर्णे विबुधैश्च दानवैः। न भविष्यति नास्ति नाभवन्तृप यस्ते भजते तुलापदम्॥' कविः कमि गृपं स्तौति—हे गृप राजन् ! मानवैः मनुष्यैः, विनुधैः देवैः, दानवैः राक्षरीक्ष, परिपूर्णं सर्वतोभावेन व्याप्तेऽि , भुवनित्रतये त्रिलोक्याम्, यः पुरुषिरोषः, ते तव, तुलापदम् तुलनास्थानं, भजते प्राप्नोति, ताहराः कश्चिदि, न श्रभवत् , न वा श्रस्ति, न वा भविष्यति कालत्रयेऽि तव तुल्यो नेत्यर्थः । कालत्रयासत्त्वभैनोक्तोदाहरणाद् विशोषः । उदाहरणद्वेऽिप सर्वथोपमानिषेधावगतेरसमालद्वारः स्पष्टः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—सुवन इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है—हे राजन्! देव, मानव और दानवों से ज्यास इस ब्रिलोकी में वह जो तेरी समानता का स्थान प्राप्त कर सके, न था, न है और न होगा। इन दोनों उदाहरणों में सर्वथा उपमा का निषेध वर्णित है, अतः असमालद्वार स्पष्ट है। द्वितीय उदाहरण में कालश्रय की उपमा का निषेध है, यही पूर्व उदाहरण से विलक्षणता है।

नत्ताहरणहरोऽपि निषेधस्य प्राधान्यात्कथमळद्वारत्वम् , परपीषकत्वेनाप्रधानस्यैव तत्त्वादित्यतः आह—

राजस्तुत्युत्कर्षकत्वादत्रासमालङ्कारः ।

श्रव उदाहरणद्वे । 'भूमीनाय--' 'भुवन--' इति पदाद्व्यम् राजस्तुती प्रयुक्तम् , श्रतः कविनिष्ठराजविषयकरितभाषीऽत्र प्रधानव्यक्तवः, चाच्यश्च 'श्रसमः' तत्पीषकत्वाद-छद्वारहृषः । श्रसमो नात्र प्रधानमिति भावः ।

यदि कोई कहे कि उक्त दोनों उदाहरणों में असम (उपमा का निपेध) ही प्रधान है—उसी का वर्णन प्रधान रूप में किया गया है, फिर वह अल्ङ्काररूप केंसे हो सकता है, क्योंकि अल्ङ्कार तो वह होता है जो स्वयम अप्रधान होकर किसी प्रधान को उपस्कृत करे, तो इसका उत्तर दिया जाता है कि—हाँ, अप्रधान ही अल्ङ्कार होता है, यहाँ भी असम अप्रधान ही है क्योंकि प्रधान तो राजा की स्तुति है। ताल्पर्य यह कि उपर के होनों ही पद्य राजा की स्तुति में रचे गए हैं अतः इन होनों से प्रधान रूप में कविगत राजाविषयक रितमाव अभिन्यक्त होता है और उसका पोषक होने के कारण असम (वास्य उपसानिषेध) अल्ङ्काररूप बनता है।

नन्पमानलुप्तोपमथैच गतार्थोऽयमसम इत्याशङ्कां मनसि निधायाह—

आत्यन्तिकः काचित्कश्च सदृशनिषेघोऽसमोपमानतुप्तयोर्षिषयः। सर्वथैवोप-माननिषेचेन सादृश्यस्याप्रतिष्ठानात्रोपमागन्धोऽपि।

श्चात्यन्तिक इति । साम्यो वास्तान । जान्य । अस्ति विकास प्राथिति वेद्यात्राण्या एस्य विषयः क्राचित्कः स्वतानि विकास स्वाप्ति विकास स्वतानि वि

'असम' धीर 'उपमानलुझा उपमा' में मेर दिखलारे के लिये कहा जाता है—आला-नित्य हुआदि। सदस पदायं का जहाँ आरपन्तिक जभाय वर्णित होता है यह है 'अस्पा' का सक्य और अर्ही किसी स्थानविशेष में अथवा किसी कालविशेष में सहस पदाश का निपेत (अभाव) वर्णित रहता है यह है जपमानलुझोपमा का स्थ्य, अवगृत यह भी नहीं कहा जा सकता कि—यह 'असम' अल्झार उपमानलुझा उपमा में ही गतार्थ है। भाष कहेंगे—यह भेद तो आपने अपने सन से कर लिया है। आरयन्तिक अद्धानिपेध-स्थल में भी उपमानलुझोपमा ही वर्थी नहीं मान की आव ? तो इसका उत्तर यह है कि—जहाँ (असम के उदाहरण में) उपमान का सर्वधा निषेघ वर्णित रहेगा—अर्थात् यह वर्णित रहेगा कि 'अमुक पदार्थ का उपमान कहीं कोई है ही नहीं' वहाँ साहरय खड़ा ही कैसे हो सकता है ? अर्थात् विना उपमान के किसका साहरय कहा जायगा ? और जब साहरय ही प्रतिष्ठित नहीं हो सकेगा तब वहाँ उपमा की गन्ध भी कैसे आवेगी ? क्योंकि साहरय का ही नाम उपमा है।

रलाकरमतमुपपाद्य निरस्यति—

यत्त

'हुण्हुलन्तो मरीहिस कण्टक किताइं केश्रहवणाइं। मालइकुसुमसरिच्छं भगर भगंतो न पावहिसि॥' इति।

नेयसुपमानलुप्तोपमा, तस्याः सम्भवदुपमानानुपादानविषयत्वात् । अपि त्वसमालङ्कारः' इति रज्ञाकरेणोक्तम्, तद्सत् । मालतीकुसुमसदृशं श्रमर भ्रम- क्रापि न प्राप्स्यसीत्युक्त्या वर्ततां नाम तत्सदृशं कापि, त्वया तु दुष्प्रापमेवेति प्रत्ययादात्यन्तिकोपमाननिषेधाभावादुपमानलुप्तोपमैवेयं अवितुमहिति, नासमा- लङ्कारः । अन्यथा मालतीकुसुमसदृशं नास्तीत्येव ब्रूयात्, न तु प्राप्स्यसीति ।

दुण्दुलन्ती इति । व्याख्यातेषं गाथीपमाप्रकरशे । खण्डयति—तदसत् इति । तस्या-सन्त्ये हेतुसुपन्यस्यति—मालतीत्यादिना । निषेधामावादिति । सम्भन्दुपमानत्वाच्योत्यपि वीध्यम् । व्यन्यधेति । व्यतमस्येष्टत्वे इत्यर्थः । यत्र सम्भवते।ऽप्युपमानस्योपादानं न क्रियते तत्र्योपमानलुगोपमा भवति 'ढुण्डुलन्तो—' इति गाथायां तु उपमानसम्भावनेव निरासितेति नाण सा किन्तु व्यसमालद्वार इति स्नाकरस्याभिष्रायः । परमसौ न सन्नतः 'मालतोक्रुस्रम-सद्यां न प्राप्त्यसि' इति कथनेन 'तत्सदृशं वस्तु विद्यते जगत्यवर्यम् परन्तु त्वया तह्यद्वं न याव्यम्' इत्यर्थस्येच अतीतिः, तथा च नात्रात्यन्तिकोपमाननिषय इति व्यसम-लक्षणाप्राप्तिः, द्वापि च राम्यपतोऽप्रमुग्यानस्यानुपान्तिनीपमानलुप्तेपमायाः आधियति विचारासहत्वात् । स्वाचारानावद्वार्गनवन्यनं कथित्वर्रितियतं स्थातः । वर्षि 'नालतोक्रुम-सदृशं नास्ती'त्येव कथ्यत् । 'न प्राप्त्यनि' इति कथ्यतः कथेः उप्तानसुप्तेपमानियन्यने एव स्वारस्यं प्रतीयतं इति भावः।

रलाकर के मत का उपपादन करके खण्डन किया जाता है— सत्तु इत्यादि। 'हण्डु छश्तो—' इस पश्च—जिसकी ज्याख्या उपसामकरण में की जा जुकी है— में उपसाम- छुसोपमा कल्कार नहीं है, क्योंकि नह वहाँ होती है, जहाँ सम्भावित उपसाम का उश्चिस नहीं किया गया रहता। यहाँ तो ऐसी बात नहीं है—अर्थात यहाँ उपमान की लक्ष्मावना की ही खण्डन किया गया है, जतः गहाँ असमाकद्वार है। ऐसा जो एसाकर ने कहा, जह भी जसद हि—असमत है। कारण, यहाँ ओ यह वर्णित है कि—हैं अमर ! तू संसारमा में बूमता हुआ भी नालतीपुल के समान दूसरे को नहीं पा सकेगा।' जससे जह अर्थ अवीव होता है कि—'उसके समान दूसरा भी कोई पूल हुनिया में कहीं हो भले ही पर पू उराको कहीं पा सकता।' जब आप वतलाईमें कि—यहाँ उपमान का आपित्तक विशेष हुआ! श्र उत्तर हैना एडेगा 'नहीं'। किर असन यहाँ उपमान का आपितक विशेष हुआ! श्र उत्तर हैना एडेगा 'नहीं'। किर असन यहाँ उपमान का सामालद्वार का जिल्लान करना अभिष्ठ होता तो 'मालनीकुसम सा दूसरा मोई कुसुम नहीं है' यहां कहता, नांके 'मालतीकुसुम-सहस्त्र हुलरे को नहीं पार्थमा कोई कुसुम नहीं है' यहां कहता, नांके 'मालतीकुसुम-सहस्त्र हुलरे को नहीं पार्थमा अभीष्ट है। ऐसा कहने का कारण स्वष्ट है कि किय को उपमानलुसोपमालक्कार का निवन्धन अभीष्ट है।

आशंक्य समाधत्ते-

अथासमालङ्कारध्वननेनैव चमत्कारोपपत्तेरनन्वयस्य पृथगलङ्कारता कथ-मिति चेत्, सत्यम् । दीपकादेरप्युपमाभिव्यक्त्यैव चमत्कारोपपत्तौ कथं नाम पृथगलङ्कारत्वमिति तुल्यम् । न च दीपकादावुपमाया व्यङ्ग-यत्वेऽिप गुणीभावा-त्रकृते तु स्वसादश्यस्य स्वस्मिन्नतितमां तिरस्कारेणासमालङ्कारस्यैव मुख्यतया ध्वननाद्वेषस्यमिति वाच्यम् । यथाहि दीपकसमासोक्त्यादी गुणीभूतव्यङ्ग-धस-न्वेऽप्यलङ्कारत्वं न हीयते एवमनन्वये प्रधानव्यङ्ग-यसन्वेऽपीति न किञ्चिद्विद्य-द्धम् । अनन्वयशरीरस्य स्त्रसादश्यमात्रस्य वाच्यत्वेन वाच्यालङ्कारव्यपदेशोऽिष सुस्थ एव । दीपकाचलङ्कारकाव्ये गुणीभूतस्य व्यङ्ग-यस्य सन्त्वादस्तु नाम गुणीभूतव्यङ्ग-यत्वम् । ध्वनित्वं पुनर्न काष्यलङ्कृतिकाव्ये दृष्टमिति चेत्, पर्या-योक्तसादश्यभूलापस्तुतप्रशंसादिकाव्ये ध्वनित्वस्य स्कुटत्वात् ।

श्राराङ्कते-श्रथेति । प्रतिबन्धा समाधत्ते सत्यमिति । श्रत एचारम्भे 'रूपकदीपका-दावुपमैव' इति दृष्टान्तोक्तिः । दीपकादेरित्यस्य पृथगलङ्कारत्वभित्यत्रान्वयः । पुनर्वान्तर-राङ्कामाह-न चेति । श्रवान्तरराङ्कायाः समाधानमाह् यथा हि इति । हि यतः प्रधानव्य-ज्ञथरात्त्वेऽपीति । श्रलङ्कारत्वं न हीयते इत्यस्यानुषङ्गः । एवमलङ्कार्व्यवहारे साधिते वाच्यालङ्कारव्यवहारं तस्य साधयति-स्थनन्वयेति । शङ्कते-दीपकावलङ्कारेति । बहु-बीहिरत्र बोण्यः । अलङ्कृतिकाव्ये इति तयुक्तकाव्ये इत्यर्थः । तथा चैवमित्यायुक्तिर-युक्तेति भावः । समाधत्ते-पर्यायोक्तेति । श्रप्रस्तुतप्रशंसाया श्रमेकविधत्वादाह-साहरयेति । श्रनन्वये स्वसादरयस्य स्वरिमन् वाच्यत्वरूपे चमत्कारी नियतव्यन्नचसादरयनिषेधकृतः एवेति सर्वसम्मतम्, साहरयनिषेध एव च वाच्योऽसमाख्योऽळद्वारः, तथा चैतित्सद्वयित यत् अनन्नयेऽसमालद्वारस्य नियमतो व्यङ्गवलम् । श्रथ क्वचिद् बाच्यासमालद्वारकृतः क्रचिच व्यक्तयतदलङ्कारकृतश्चमत्कार इत्यक्षीकारेणैव सामधस्ये पृथगलङ्कारश्रेण्यां कथमनन्व-यस्य गणनेति शङ्कायां दीपकादाविप नियमतो व्यज्यमानोपमाकृत एव चमत्कारस्तया च तेनैव निर्वाहे दीपकादेरिप किमर्थम् प्रथगलङ्कारत्वमिति शङ्कायास्तुल्यत्वमिति प्रतिबन्धा-त्मकं समाधानम् । यथा तत्त्वेऽपि दीपकादेः पृथगळङ्कारत्वम् तथा श्रनन्वयस्यापीति भावः । दीपकादौ व्यज्यमानाऽप्युपमा बाच्यार्थस्य (दीपकत्वादिनाऽभिमतस्य) श्रपेक्षया गुणीभृता इति प्रधानवाच्यार्थमूलकदीपकादिव्यवहारो युक्तः, श्रनन्वये तु चाच्यं स्वस्मिन् स्वसादरयम् वाधितत्वेन नितान्ततिरस्कारपात्रमेवेति किं तस्य प्राधान्यम् ? फळतः व्यज्य-मानस्य सादरयनिपेपात्मकासमाळहारस्यैय प्राधान्यम् इति नात्राप्रधानवाच्यार्थमूळकानन्व-यव्यवहारी गुक्त इति तु नीनितं नेगम्योपदर्शनम्, प्रस्य वैषम्यस्याकिजित्करत्वात्। तथाहि- ययुपमात्मकगुणीभूतव्यक्षचसद्भावेऽपि दीपकादेरलङ्कारत्वं न नश्यति तहि श्रस-भारतकाश्यानव्यक्षयाद्वाचेऽनन्वयस्याळद्वारत्यं कथं नश्येत् ? न नश्येदेव । न न न नश्यक्ष तस्यापि तत्, किंतु यत्र कोडप्पर्धः अधानतभाडमिब्यज्यते, तत्तृत एव ज जमरकारीऽनु-भूगते तत्र ध्वनिकान्यन्यवहार एव भवति नाळ प्रस्कान्यन्यवहार इति भवतोऽपि अयोऽपिः मतभेव तथा च प्रधानतोऽभिन्यज्यमानचभत्कार्देकदारणारामाळहारके कार्येऽकव्यकाव्य-व्यवहारः क्यं स्थात् ? म न युणीमृतव्यज्ञयत् द्वाचे दीपकादिव्यवहारवत् सीऽपि व्यवहारः स्यादिति शंक्यम् , श्रासङ्कृतिप्रधानकाव्येऽपि गुणीयुत्तव्यङ्गवकाव्यवद्वारस्यासङ्गरिकेरतीः कृततया तत्र तथा व्यवहारस्य सम्भवेऽपि तद्दशान्तेन अकृते तथाव्यवहारस्यासम्भवादिति

वक्तव्यम्, पर्यायोक्तसादृश्यमूलकाप्रस्तुतप्रशंसादिकाव्ये ध्वनित्वस्यालङ्कारकाव्यत्वस्य च स्फुटतया ध्वनित्वालङ्कारयोः सामानाधिकरण्येऽविरोधात्। श्रायास्त्वेतत्सर्वम्, परन्तु चम-त्कार्यशस्य व्यङ्गवत्वेन कमंशमादाय श्रानन्वये वाच्यालङ्कारत्वव्यपदेश इति चेत् १ स्व-स्मिन् स्वसादृश्यरूपमनन्वयशरीरमादायेति भावः।

खण्डन-मण्डनपूर्वक 'अनन्वय' को पृथक् अलङ्कार मानने में युक्ति दिखलाई जाती है-अथ इत्यादि। अब वहाँ शङ्का यह उपस्थित होती है कि-'अनन्वय' में वाच्य अंश-अपने में अपना सादरय-तो वाधित ही रहता है, अतः उससे कोई चमत्कार नहीं उत्पन्न होता, फलतः यही मानना पड़ता है कि व्यक्षना के द्वारा प्रतीत होनेवाले 'उपमाननिषेध (अनुपमता)' अंश से ही वहाँ चमत्कार उत्पन्न होता है, और उपमान के निपेध द्वारा साहरय (उपमा) का निपेध अथवा साहश्य के निपेध द्वारा उपमान ुका निपेध ही असमाळक्कार का स्वरूप है। अतः यह कहना अत्यन्त ही सङ्गत है कि . 'असमाळङ्कार' को ध्वनित करने से ही 'अनन्वर्ग' में चमत्कार आता है। ऐसी दशा में अनन्वयात्मक वर्णन को 'असमालक्षार' व्यक्षकमात्र मान लेने से निर्वाह हो जाता है, फिर पृथक 'अनन्वय' को अलङ्कार क्यों माना जाय? उत्तर में कहा जाता है कि दीपक आदि शळद्वारों में भी उपमा की अभिन्यकि से ही चमत्कार बन पाता है-यदि साहश्य की व्यक्षनया प्रतीति न हो तो दीपक आदि में और चमस्कार ही क्या रह जाता है? किर उनको (दीपक आदि को) क्यों प्रथक अलङ्कार माना जाता है ? वात दोनों ही स्थलों पर एक सी है। तारवर्ष यह हुआ कि जैसे प्रतीयमान उपमोश को लेकर ही चमरकारी होनेवाले दीपकादि की प्रथक अलङ्कार माना जाता है, वंसे ही व्यवयमान उपमाननिषेध (असम) अंत को लेकर ही चमरकार उरपन्न करनेवाले अनन्वय की भी पृथक् अलङ्कार माना जायगा। यदि आप कहें कि-दीपक आदि का दशन्त देकर जो अनन्वय को पृथक् अलङ्कार सिद्ध करने का प्रयास आपने किया है वह नहीं सफल हो सकता, क्योंकि दशान्त और दार्शन्तिक में बद्दी विषमता है और वह विषमता यह है कि दीपक आदि में व्यक्तव होकर भी उपमा गीण ही रहती है, प्रवास रहता है दीपकारमक वाच्यार्थं ही, अतः प्रधान के अनुसार प्रथक अछद्वार का व्यवहार सक्षत हो जाता है, पर प्रकृत में तो अवने में अपना साहरय ही वाच्य रहता है जो अस्यन्त ही वाधित असएव सिर्व्हत होने योगा है, जतः असमाळद्वार ही ध्वनित होकर मुख्य हो जाता हैं, ऐसी रियात में गती अख्य असाम्ध्यनिकाच्य का ही व्यवहार होना उचित प्राप्त है न कि अमुख्य अतन्यवाल्क्षार कान्य का, तो इसका उत्तर यह है कि-जैसे 'दीपक' 'समासोक्ति' आदि अलङ्कारों में गुणीभूत (अप्रधान) व्यङ्गय के रहने पर भी उनकी अलङ्कारता नहीं नष्ट होती-अर्थात् वे अलङ्कार कहलाते ही है, उसी तरह 'अनन्वय' में प्रधान ब्युइय के रहने पर भी उसकी (अनन्वय की) अलङ्कारता नष्ट नहीं होगी, वह भी अलक्कार कहलायगा। तात्वर्थ यह कि-जब अप्रधान व्यक्तय के रहने से किसी पदार्थ का अलक्षार होना नहीं रुकता तब प्रधान व्यक्त्य के रहते से वह रुक जाय यह न्यायसङ्गत नहीं है। और 'जपने में अपना साहरय' यह जो 'जनन्वय' का वारीरस्वरूप है वह तो सार्य ही है, स्पङ्गय नहीं, अतः अभन्त्रय को बास्य भलङ्कार कहना भी उचित ही है। यदि आप कहें कि दीपक जादि अरुक्कारों से युक्त काव्यों में सादश्यरूप व्यक्त के गुणीमूत (अप्रधान) होने से उन्हें 'गुणीमूत न्यक्ष्य (उत्तम कान्य)' कहा जाता है तो यह ठीक है, पर किसी असङ्कार-अधानकाव्य का ध्वनि(उत्तमोत्तम)काव्य होना कहीं वहीं देखा गया। अभिप्राम यह है कि-बहुतेरे अलदारी में छुछ स्पङ्गय गुणीमृत होकर रहते हैं और उन स्पङ्गर्थों में चमस्कार भी रहता है, अतः उन्हें चित्र-काक्त्र (मध्यम) च कहकर गुणीमूतस्यक्ष्य (उत्तम) कहा जा सकता है, पर अल-क्षारप्रधान ऐसा कोई काव्य नहीं जो अरुङ्कारप्रधान होकर भी ध्वनि (उसमोत्तम) कहला सके। किन्तु अन्वयालद्वार में असमालद्वार प्रधानतया ध्वनित अतएव वाच्या-पेच्या अधिक चमत्कारी भी होता है। ऐसी स्थिति में अब अनन्वयालद्वारयुक्त काव्य को 'ध्वनि (उत्तमोत्तम)'कान्य कहना पड़ेगा, जो एक अदृष्टपूर्व वात है। इसका समाधान यह है कि-जिस बात को आप अदृष्टपूर्व समझ रहे हैं, वह वस्तुतः अदृष्टपूर्व है नहीं, जरा सी तिरकी नजर करके देखने पर वह बात 'पर्यायोक्त' और सादृश्यमूलक 'अप्रस्तुत्तप्रशंसा' आदि अलद्वारप्रधान कान्यों में स्पष्ट देखी जा सकती है-अर्थात् उन अलद्वारों से युक्त काव्य अलद्वारप्रधान ही कहलाते हैं और साथ-साथ वहाँ प्रधानत्त्या ध्वनित होनेवाले अर्थ भी रहते हैं।

मतान्तरमाह-

प्राश्चस्तु नेदमलङ्कारान्तरभित्यप्याहुः।

'श्रसमी' नारुद्धारः कश्चित् , ततुदाहरणतथाऽभिमतेषु कान्येषु उपमारुद्धारद्दीकरण-मात्रस्येव रसायनुगुणतथा रमणीयत्वात् इति प्राची मन्यन्ते । रत्यायनुकूलतथा कुतश्चिद्धा-दृषणापसारणं यथा शोभाविशेषाय भवति, तथा स्थलविशेषेऽलद्धारविशेषस्य दूरीकरणमात्रः मणि रसाद्यनुगुणतथा रमणीयं भवतीति न तत्रालद्धारान्तरकल्पनावश्यकतेति तदाशयः । एतच व्यतिरेकालद्धारप्रकरणे प्रन्थकृतेवोक्तम् ।

प्राचीनों का सत दिखलाया जाता है—प्राच्चस्तु इत्यादि। प्राचीन आचार्य 'असस' नामक अल्झार नहीं सानते। नहीं मानने में उनकी युक्ति यह है कि-जैसे सम्भोग आदि में अनुकूल होने के कारण नायिका के किसी-किसी अझ से भूपण का हटा देगा ही शोभाविशेष के लिए होता है उसी तरह कहीं-कहीं अल्झार को तूर कर देना ही रख आदि के लिये उपकारक हो जाता है, अतः जिन काव्यों में 'असम' अल्झार माना जाता है, उनमें उपमा अल्झार का निरास कर देने मात्र से चमत्कार पैदा होता है, किसी खास अल्झार के होने से नहीं, यही मानना चाहिये। 'प्राचीन नहीं मानते' इस कथन से नवीन (जिनमें धन्धकार भी प्रायः सम्मिलित हैं) 'असमाल्झार' मानते हैं, ऐसा अतीत होता है, उसमें तर्व यह है कि नथे-नये चमत्कारों की उपलब्धि ही तो नथीन-नयीन अल्झारों को स्वीकार करने में युक्ति है, फिर जैसे साहस्य वर्णित रहने पर पुक्त तरह का चमत्कार उपलब्ध होने से 'उपमा' नाम का अल्झार माना जाता है वैसे ही साहस्यनिष्य वर्णित रहने पर भिन्न तरह का चमत्कार उपलब्ध होने से एक भिन्न अल्झार क्यों नहीं माना जाय ?

व्यञ्जयमसमालङ्कारं दर्शयितुमाह—

क्षयं चासमालङ्कारो व्यवसानो यथा— व्यक्षनावृत्तिबोध्य यह असमालङ्कार, जैसे। उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'मिय त्वदुपमाविधी वसुमतीश वाचंयमें न वर्णयति मागयं कविरिति कृतं मा कृथाः। चराचरिति जगजनयता विधेशीनसं पदं निह्न व्येतरां तव खलु द्वितीयो नरः॥'

कविः कमि राजानं स्तौति हे वसुमतीश राजन् ! त्वतुप्राधिकौ प्रशिद्धेन इन्द्रा-दिनोपमानेन सह तव तुलनाकरणे (विषयसप्तमीयम्), मित्र, वार्चयमे मीनायलिकिनि, सित, ऋयं कविः, मां, न वर्णयिति, इति हेतोः, कुधं कोपम्, मा तृथाः न कुछ, त्विमित्र रोषः। 'मा कृष्याः' इत्यत्र 'माङ्कि लुङ्' इति सुत्रेण सर्वलकारापवादभूतो लुङ्। माङ्कीमा-दहागमाभावः। अवर्णनहेतुककोधाकरणे कारणमाह चरानरमिति। हि यतः, चरानरम् स्थावरजङ्गमात्मकम्, इदं परिदृश्यमानं, जगत् संसारम्, जनयतः उत्पादयतः, विधेः ब्रह्मणः, मानसे चेतसि, तव द्वितीयः त्वादशोऽपरः, नरः मनुष्यः, खलु निश्चयेन, पदं स्थानम्, न दधेतराम् प्रापेत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—मिय इत्यादि। कित किसी राजा की स्तुति करता है—हे राजन्! में आपकी किसी के साथ तुल्जा करने के विषय में चुप हूँ, इस्र-लिये आप यह समझकर कि 'यह किये मेरा वर्णन नहीं करता' कोच न कीजिएगा। असली बात यह है कि—इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार को रचनेवाले विधाता के मन में आपके जैसा कोई दूसरा मनुष्य स्थान ही न प्राप्त कर सका। आप जैसे दूसरे मनुष्य की रचना करना तो दूर रहे, विधाता यह सोच भी नहीं सके कि आप जैसा कोई दूसरा हो सकता है।

उपपादयति--

अत्र य एतावन्तं समयं विधातुर्मानसं नाधिकढः सोऽत्रेऽपि मानाभावाना-धिरोहेत्, अतः सर्वथैव नास्तीति गम्यते ।

नतु निषेधस्य घाच्यत्वेन कथमसमस्यात्र व्यक्षयत्वम्, किंच 'दधे'' इति भूतकालिकिकि-ग्रापदेन भूतिषेधप्रतिपादनेनात्यन्तिकनिषेधाप्रतीत्या कथमसम इत्यत ब्राह—श्रवेति । ग्राहिमन् पद्ये इत्यर्थः । ताः वाद्याः वाद्याः विवादः । ग्रम्यत इति । ग्रम्यश्चायमर्थः 'ग्रस्य मालद्वार'रूपः । एवधः प्रवादः वाद्याः विवादः । भूतकालिकत्वेऽपि च उपमाननिषेधस्य व्यक्षयत्वमात्यन्तिकत्वाश्चरणमेवेति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न हत्यादि। 'मिय त्वदुपमाविधी—' इस पद्य में 'आपके समान कोई दूसरा मनुष्य विधाता के मन में नहीं आया' इतना तो साफ वर्णित है और इसीसे यह भी अनायास ज्ञात हो जाता है कि—आगे भी आप जैसा कोई उनके मन में नहीं आयगा, क्योंकि आगे उनके मन में आप जैसा कोई आ ही जायगा इसका कोई प्रमाण नहीं है। फलतः इस पद्य से यही अभिन्यक्त होता है कि—आप जैसा कोई सर्वथा ही नहीं है और यह प्रतीयमान अर्थ 'असम' रूप है, अतः इस पद्य को व्यक्तय असमालक्षार का उदाहरण समझा जाता है।

व्यक्षयत्वेऽपि कथमत्रासमस्यालद्वाररूपतेत्याह—

एवं च व्यव्यमानोऽप्यसमोऽच प्रधानीभृतराजस्तुत्युत्कर्षकतयालङ्कार एव । 'मयि—' इति रह्णेके राजस्तुतिः सर्वतः प्रधाना (कविनिष्ठराजनिषयकरितभावः सर्वतः प्रधान इति भावः) च्रतः व्यङ्गचोऽप्यसमः च्रप्रधानः सन् प्रधानप्रकर्षकारणतयाः अक्षत्रारहण एव तिवृति नाव्यद्वार्थस्य इति सारांशः।

रवहुव होने पर भी यह अयम अल्हारहण हैने होता है इसकी उपपत्ति सुनिये— गृवं च इत्यादि। 'भयि—' इस परा के द्वारा राजा की स्तृति की गई है, जता इस परा से राजा के विषय में कवि का प्रेम (भाव) सर्वता प्रधानकृष से अभिन्यरह होता है, जता प्रपान होकर भी 'अस्सम' उसकी अपेचा अप्रधान ही रहता है और अप्रधान प्रधान का पोषक होता ही है। इसीढिये व्यक्त्य होने पर भी यहाँ का 'असम' अल्क्षारकृष ही है, अल्क्ष्यार्थरूप गर्हा।

यत्रायम एव सुख्यतथाऽभिन्यज्यते न रसादिरतादशसुदाहरणं दर्शयिनुमाह—

गुरुयतया ध्यन्यसानोऽयं यथा--

अथम् असमः । अन्यत् स्पष्टम् ।

बाहाँ 'ससस' ही प्रधान रूप से ध्वनित होता है, वैसा उदाहरण, जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'सद्सद्विवेकरसिकैरालोक्य समस्तलोकमथ कविभिः। गणिता गगनलतादेर्गणनायां तन्त्रि! तव सदशी॥'

हे तन्वि कृशाित ! सताम् सत्यभूतानाम् , असताम् असत्यभूतानाचा, पदार्थानाम् ; विवेके विवेचने, रसिकैः स्नेहविद्धः कविभिः, समस्तलोकम् समग्रं जगत् , आलोक्य निभाल्य, अध अनन्तरम् तव सहराी त्वतुल्या, गगनलतादेः आकाशलतायसम्भवद्वस्तुनः गणनायाम् कोटौ, गणिता संख्याता इत्यर्थः । अत्र 'असत्पदार्थगणनायां तव तुल्या गणिता इत्युक्त्या त्वतुल्या जगति नास्तीति प्राधान्येन व्यज्यते, अतः अलङ्कार्प्वनिरिति भावः । नालङ्कार इति तदाशयः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—सदसद् इत्यादि। हे कुशाङ्गि! सत्य और मिथ्या पदार्थों का विवेक करने में रस छेने वाले कवियों ने समस्त संसार की देख-भाल कर चुकने के बाद तेरी जैसी को 'आकाशलता' आदि की गणना में गिना है—अर्थाद 'आकाशलता' जैसे संसार में नहीं है वैसे ही तेरे समान भी कोई नहीं हो सकती। यहाँ 'तेरी बरावरी की कोई दूसरी नायिका नहीं है' यह असम पदार्थ प्रधान रूप से ही अभिन्यक्त होता है—अर्थात् यहाँ कोई दूसरा प्रधान अर्थ है ही नहीं जिसका पोषण यह असमपदार्थ करे, अतः अलङ्कार (अलङ्कार कहलाने योग्य पदार्थ) की ध्वनि यहाँ मानी जायगी, व्यङ्ग्य अलङ्कार नहीं।

श्रसमालङ्कारस्य भेदानुपपादयति-

अयं किचितुपमानस्य निषेधात्किचिच साक्षादुपमाया एव । आद्यस्तूपदर्शितः। जपमानिषेध एव यद्यप्यसमालङ्कारलक्ष्यो प्रविद्यः, तथापि जपमानिषेधेऽपि निरूपका-भाषादुपमानिषेधः पर्यवस्यतीति जपमानिषेधमूलकम् साक्षादुपमानिषेधमूलकः भेदहय-मसमस्य तावद्वीध्यम्। तन्नोपमानिषेधमूलकः प्रथमो भेदः प्रागुदाहृत इति भावः।

असमालङ्कार के मेद किये जाते हैं—अयम इत्यादि। यह 'असमालङ्कार' कहीं उपमान के निषेध से होता है और कहीं साचात उपमा के ही निषेध से। तालर्थ यह है कि-यद्यपि ठन्नण में उपमा के निषेध को ही 'असम' कहा गया है, तथापि उपमान निषेधमूळक भी एक मेद इसका होता है, क्योंकि उपमान के निषेध से उपमा का निषेध ही फलतः सिद्ध होता है। कारण, उपमान ही उपमा (सादश्य) का निरूपक होता है, फिर निरूपक के अभाव में उपमा कैसे हो सकती है ? इस तरह उपमाननिषधमूलक और साचान उपमानिषधमूलक दो भेद असम के सिद्ध हुए। उनमें प्रथम अर्थाद उपमानिषधमूलक मेद का उदाहरण पहले दिखलाया जा जुका है।

क्षितीयमेदस्याहर्तुमाह—

द्वितीयो यथा-

द्वितीय अर्थात् सादात् उपमानिपेषम् कक असमाळक्कार, जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'पूर्णमसुरै रसातत्तममरै' स्वर्गा वसुरण्या च नरैः । रघुनंशवीरतुलना वथापि खतु जगति निरव्रकारीय ॥'

यद्यपि अजुरैः रसातकम् पातालम् , पूर्णम् , ध्यमरैदेर्घः, स्वर्णः, पूर्णः, सरेः चतुःश्रः, व्रमुक्षरा पृथ्वी, च, पूर्णा अस्तीति योगः । अत्र 'पूर्णम्' इत्यस्य किञ्जव्यत्मात्तिमान्यनाः व्ययः । तथापि रसातलस्वर्गवयुन्धराणाम् अमुरामस्वरपरिपूर्णस्पेऽपि, जगति संसारे,

खलु निध्येन, रघुवंशवीरस्य रामचन्द्रस्य, तुलना उपमा, निरवकाशा निष्यसरा निराधारेति यावत् , एवेत्यर्थः । श्रत्र साक्षादुपमानिषेधादसमः सम्पवते इति भावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—पूर्णम् इत्यादि। पाताल असुरों से, स्वर्ग देव-ताओं से और पृथ्वी मनुष्यों से यद्यपि पूर्ण हैं—इन सभी जातियों में एक से एक वीर वर्तमान हैं, तथापि रचुवंशवीर-रामचन्द्रजी की तुल्ला-उपमा-निरवकाश ही रह जाती है—अर्थात् उसकी उपमा किसी से नहीं दी जा सकती, वह अनुपम है। यहाँ 'तुल्ला निरवकाशेव' इस उक्ति के द्वारा साचात् उपमा का निषेध किया गया है अतः यह पण असमालक्कार के द्वितीय भेद का उदाहरण होता है।

श्रान्यभेदानां स्वयमूह्नीयतामाह-

एवं पूर्णतया लुप्ततया चास्यापि यथासम्भवं भेदा उन्नेयाः।

यथोपमायां पूर्णालुप्तादयो भेदा भवन्ति तथाऽसमेऽपि कियन्तो भेदा भवितुमहन्ति, तैषामृहः स्वयं सुधीभिर्विधातव्य इति भावः।

जैसे 'उपमा' के पूर्णा-लुप्ता आदि भेद होते हैं, वैसे 'असम' के भी उनमें से कितने ही भेद हो सकते हैं, जिनका वर्णन विस्तार के भय से छोड़ दिया गया है। पर विद्वानों को स्वयं उनका ऊह कर छेना चाहिये।

इति रगगजाधरचन्द्रिकायामरामालङ्गरप्रकरणम् ।

ष्ट्रायोदाहरणाळ्यार शिह्नपणनारसमाणस्तावत्तादाणमाह—

सामान्येन निरूपितस्यार्थस्य सुखप्रतिपत्तये तदेकदेशं निरूप्य तयोरवयवावयविभाव उच्यमान उदाहरणम् ।

असमालक्षाविक्ष्यणोत्तर अव उदाहरणालक्षार-निरुपण-प्रसङ्घ में सर्वप्रथम उसका (उदाहरणालक्षार का) लक्षण किया जाता है—सामान्येच इस्यादि ! सामान्यकप से वर्णित अर्थ के ब्रांज वोध के लिये, उसके एक्ष्येश का वर्णन करके, सागान्य-पदार्थ और उसके प्रक्षिश का, बादद से उक्त अङ्गाङ्गियाव 'उदाहरण' कहलाता है !

छश्णं विवेचिश्रमाह—

अयोन्तरन्यासवारणायोच्यमान इति । त्रचनं च इव-यथा-निदर्शन-दृष्टाः न्तादिशब्दैः काव्येषु स्पुटन् । त च इययथाशब्दयोः साहरयवचनयोरवयवाव-यविभागे विशेषसामान्यसम् नास्ति वृत्तिरिति वाच्यम् । लक्षणायाः साम्रा-च्यात् । जन्यथा ब्रुटोशायोधकतापि दुर्घटा स्यात् ।

अज्ञणधरकोच्यधानपदकृतं पर्शिवेतुमाह्—ग्रंथीन्तरेति । ननु केन केन शब्दैनावथ-वाययविमाव टच्येतेति जिज्ञातायासाह—नवनं चेति । शक्कते—न चेति । समावत्ते-छ्झ-गोति । छक्षणाया श्रवस्थस्वीकरणीयतासाह—श्रव्यथेति । छक्षणानद्वीकारे इति तदर्थः । श्यर्थान्तरन्यासेऽपि यद्यप्यवयवावयविभावः प्रतीयते, तथापि तत्र स शब्देनोच्यमानो न तिप्रति । एवधार्थान्तरन्यासे उदाहरणाळद्वारळक्षणं न प्रसज्जित्वि 'उच्यमान'पदं ळक्षणे प्रवेशितम् । तथा च यत्र सामान्यविशेषयोरवयवावयविभावस्य बोधकः शब्द उपात्तस्तत्रोदाहरणम् । यत्र च तारसः शब्दो नोपात्तस्तत्रार्थान्तरन्यास इति विवेकः । तयोरचयवावयविभावस्य बोधकाश्च शब्दा इव-यथा-निदर्शन-दृष्टान्तादयो भवन्तीति काव्याच्योक्तनेन स्फुटमवगम्यते । विशेषसामान्यभावात्मकेऽवयवावयविभावे इव-यथापद्योरिभधा नास्ति, तयोरिभधायाः साहश्यरूपार्थं एव कोशादिभिनोधितत्वादिति चेत् १ सत्यम् , तयोः पद्योस्तत्रार्थं ळक्षणाज्ञीकरणीयेति ळक्षणकारस्थाभिप्रायः । तथा च 'उच्यमान' इत्यस्य नाभिधाबोध्यमान इत्यर्थः, श्वपितु शब्देन बोध्यमान इत्येव । तथ छक्षणायामिप न विरुद्धम् इति सारांशः । श्वत एव इव-यथापदयोरुक्षेक्षाबोधकता सकळाळद्वारिकाभिमता सङ्गच्छते । सार्थयवाचकौ तौ शब्दौ सम्भावनात्मिकामुक्केक्षाबोधकता सकळाळद्वारिकाभिमता सङ्गच्छते । सार्थयवाचकौ तौ शब्दौ सम्भावनात्मिकामुक्केक्षाबोध अथ्ययेव बोधिवतुं प्रभन्तत इति भावः ।

ळचण का विवेचन किया जाता है—अर्थान्तर इत्यादि । अर्थान्तरन्यास के उदाहरणीं में अतिप्रसङ्ग न हो इसलिये 'उदाहरण' के रुचण में 'भाव्द से उक्त' यह अवग्रवावयवि-भाव का विशेषण दिया गया है। तात्पर्य यह कि-अर्थान्तरन्यास के उदाहरणों में भी सामान्य विशेषभाव प्रतीत अवश्य होता है, पर उस भाव का बोधक कोई पद वहाँ नहीं रहता, अतः उससे पृथक् करने के लिये (उदाहरणाळह्वार में उक्त भाव का शब्द द्वारा अवगत होना आवश्यक माना जाता है। कान्यों में उक्त अवयवावयविभाव के बोधक 'इव, यथा, निवर्शन और दृष्टान्त' पद स्पष्ट उपलब्ध होते हैं । 'इव' और 'यथा' पद 'सादश्य' के वाचक हैं, अतः दे दोनों पद सामान्य-विशेषरूप अवयवि-अवयवभाव के बोधक किस बुत्ति के बळ पर हो सकते हैं? अर्थात् अभिधावृत्ति के बळ पर नहीं हो सकते, तो इस प्रश्न का उत्तर यह है कि हाँ, अभिधा के बल पर नहीं हो सकते यह बात साय है, पर छन्नणा के बल पर तो हो ही सकते हैं-अर्थात जहाँ जिस पद की अभिधा वाधित रहती है वहाँ भी उस पद की लचला का साम्राज्य रहता है ऐसी स्थिति में इव यथा आदि पदों की अभिधा भले ही 'अवयवावयविभाव' रूप अर्थ में न हो पर रुचणा हो सकती है। इसीछिये तो वे पद सम्भावनारूप उछोचा के भी बोधक होते हैं, यदि भिभा के बल पर ही उन पर्दों का बोधक होना निश्चित रहता, तब तो साहरूय के अतिरिक्त किसी भी अर्थ के बोधक नहीं हो पाते और उनको उत्प्रेचा-बोधक सभी आरुङ्कारिक मानते हैं। ऐसी दशा में रुचणा द्वारा इव षथा आदि पद उत्प्रेचा की तरह अवयवावयविभाव के भी बोधक हैं यह मानने में किसी को किसी तरह की आपत्ति नहीं होनी चाहिये।

लच्यं दर्शायतुं कथयति— उदाहरणम्— अधोनिर्दिष्टं बोध्यमिति, भावः । उदाहरण देखिए ।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अभितगुणोऽपि पदार्थो नोषेणेकेन निन्दितो सर्वात । निखित्तरसायनराजो गन्धेनोधेण लक्क्ष्य इक्ना'

श्रमितगुणः श्रपरिमितगुणसाली, श्रापि, पदार्थः वस्तु, एकेस, दोवेण, निन्दितः निन्दाः विषयः, भवति जायते । वथा निश्चित्रस्तायनराजः सक्लेषु रसायनेषु श्रेष्टः, छश्चनः (य- नामख्यातः मूलविशोषः, उप्रेण उत्कटेन, गन्धेन निन्दितो भवतीत्यर्थः । श्रत्रामितगुणपदा-र्थसामान्यं प्रागुपर्वाणतम् , ततस्तदेकदेशो विशेषभूतो लशुनी निरूपितस्तयोधाचयव्यवयव-भावः 'इव'शन्देन वोधित इत्युदाहरणालङ्कारोदाहरणं पद्यमेतत्सम्पद्यत इति भावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—गिमत ह्रस्थादि। अमित-अगणित-गुणों से युक्त भी पदार्थ एक दोष के कारण निन्दित हो जाता है जैसे सकल रसायनों (आयु आदि को वहाने वाले औषघों) में श्रेष्ठ लह्सुन उम्र गन्ध के कारण निन्दित हो गया है। यहाँ पहले अगणितगुणगणशाली पदार्थ-सामान्य का वर्णन किया गया है, तहुत्तर उसके एक देश-निशेषभूत पदार्थ-लहसुन का। और इन दोनों सामान्य-विशेषभूत पदार्थ लहसुन का। और इन दोनों सामान्य-विशेषभूत पदार्थ लहसुन का। और इन दोनों सामान्य-विशेषभूत पदार्थ मं अवयवी-अज्ञी है और विशेषभूत तादश लहसुन है अवयव-अङ्ग। यह अङ्गयङ्गभाव यहाँ इच शब्द से साफ वह दिया गया है, अतः यह पद्य उदाहरणालङ्कार का उदाहरण माना जाता है।

श्राराङ्ग समाधते-

न चात्र पदार्थलञ्जनयोरूपमा शक्या वक्तुम्। तयोः सामान्यविशेषभावेन साहरयस्यानुह्मासात्। तथात्वे तु इवशब्दादीनामिव सहशादिशब्दानामध्यः

लञ्चारेऽस्मिन् प्रयोगः स्यात् ।

श्रमुद्धासादिति । सिथो भेदाभावेन स्कुटमप्रतीतेरित्यर्थः । तथात्वे त्विति । साहरय-स्योद्धासं त्वित्यर्थः । श्रम्योपपत्तिरत्रीवामे स्कुटीभविष्यति । 'श्रमितगुण—' इति रलोके पूर्वार्धवर्णितस्य पदार्थसामान्यस्योत्तरार्धवर्णितस्य लगुनस्य चौपमैव कविना निबद्धा तथा चात्रीपमालद्धार एवेति नातिरिक्तोदाहरणालद्धारकत्यनावस्यकतेति वक्तुं न शक्यम् , सामान्यविशेषभावापन्तयोस्तयोः 'विशेषः' ज्या गर्माति निक्ति दिखान्तरीत्या परस्परं भेदविरहेण भेदघटितस्य साहरयपदार्थस्य प्रत्यतुमशक्यतयोपमाया श्रमकः । यद्येवविधे स्थले साहरयं प्रतीतं भवेत् , तर्हि तत्र इव-यथापद-प्रयोगवत् सहरातुल्यादिपद्ययोगोऽपि भवेत् , न च भवति श्रमन्वयात् , तथा चैवविधस्थले साहरयस्याप्रतीतिरकामेनापि स्वीकरणीयैविति मावः ।

एक आशक्षा करके उसका समाधान किया जाता है—न चात्र इत्यादि। 'अमितगुणोऽपि—' इस पद्य में 'पदार्थ' और 'कहसून' की उपमा नहीं कही जा सकती, वर्षोंकि
उपमा साहरय का नाम है और साहरच की प्रतीति यहाँ हो नहीं सकती। कारण,
साहरम भेद्यदिन पदार्थ है, अतः दो भिन्न बस्तुनों में ही वह हो सकता है और सामान्य
'पटार्थ' तथा विशेष 'कहसुन' में गेर है नहीं अर्थात् 'कहमुन' में 'एरार्थ' के अन्तर्गत
सी है उससे भिन्न नहीं। यहि इस तरह के सामान्यविशेष साववाल म्यक्तां उदाहफ्लाक्ष्ट्रार का कवय है—में साहस्य की स्पष्ट प्रतीति होती, तो जिस तरह 'इव' 'यथा'
आहि प्रवर्श का प्रयोग होता है, उस तरह सहम, तुल्य आदि पदी का भी प्रयोग हो
स्वाता। पर ऐता होता नहीं। बहुन उदाहरण में ही देखिए—'जैसे कहसुन' इस वाक्य
के स्थान पर 'कहसुन के सहम' नहीं कहा जा सकता।

इवपद्घटितमुदाहरणमुक्त्वा यथापद्घटितं तदृशीयेतुमाह

'द्य'परमुक्त तदाहरण तो दिखळाया जा चुका। जब 'यथा'पदमुक्त उदाहरण देखिए।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'अतिमाजबनेषु चापलं विद्धानः द्धमतिबिनस्यति । त्रिपुरद्विपि वीरतां वहन्नवित्ताः क्रुसुमायुघो यथा ॥ श्रतिमात्रवर्तेषु स्वापेक्षयाऽत्यधिकवलशालिषु न्वापर्ल नश्चस्ताम् हेषभाविमिति थावत् विद्धानः दुर्बाणः, कुमतिः दुर्बुद्धिः जन इति शेषः, विनश्यति विशेषेण नाशमुपलभते, यथा त्रिपुरिहिषि त्रिपुरासुरहेषिणि शिवे वीरताम् शौर्यम्, वहन् द्धानः, श्रवलिप्तः गर्वी, कुसुमायुधः प्रसृनशरः काम इति यावत्, विनष्ट इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अतिमात्र हत्यादि। अत्यधिक वलवालों के विषय में—अर्थात् उनके साथ—चञ्चलता करनेवाला दुर्जुद्धि मनुष्य नष्ट हो जाता है, जैसे त्रिपुरारि (शिव) के विषय में वीरता रखनेवाला—उनके साथ वीरता दिखलाने वाला—घमंडी कुसुमायुध (कामदेव) नष्ट हो गया।

उपपादयति--

अत्र त्रिपुरद्विड्वीरते अतिमात्रबलचापलयोर्विशेषो । अवलेपकुसुमायुधौ च कुमतिरित्यत्र गुणप्रधानयोः ।

गुणप्रधानसोरिति । कुरिसतमतितिदिशेष्यसोरित्यर्थः । विशेषाधित्यस्यागुपञ्चः । 'श्राति-मात्र—' इति क्षोकेऽतिमात्रबळचापलपदार्थों सामान्यभृतावत एवावयविनौ त्रिपुरतिधिगिरता-पदार्थों च तद्विशेषभृतावत एव तौ तदवयवो । एवम् कुमितपदार्थौ कुत्सितमित्ति द्विशिषौ सामान्यभूतावयविनौ श्रवलेपकुसुमाशुधपदार्थों च तिहिशोषभृतावत एवावयवौ । एतस्या-वयवावयविद्वयस्य संवन्धः (श्रवयवावयविभावः) यथापदेनोक्त इति इदमि उदाहरणा-ळह्वागेदाहरणम् भवतीति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि। 'अतिमाध'—इस पद्य में 'अत्यिधिक यलवाले' और 'चळलता' ये दोनों पदार्थ सामान्यरूप अत्युव अङ्गी हैं और 'शिव' तथा 'वीरता' ये दोनों पदार्थ हैं। उन दोनों के विशेषरूप अत्युव उनके अङ्ग, इसी तरह 'दुर्जु द्धि' पद्य के अर्थ में गीणरूप से आई हुई 'जुरी बुद्धि' और प्रधान रूप से आया हुआ। 'युरी बुद्धि-वाला' ये दोनों पदार्थ सामान्यरूप अत्युव अङ्गी हैं और इन दोनों के विशेष अत्युव अङ्गार्ड हैं। 'चमंख' तथा 'कामदेष'। तात्यर्थ यह कि उक्त पदार्थों का अङ्गाङ्गिभाव यहाँ 'यथा' पद से उक्त है, अतः यह पद्य 'उदाहरण' का उदाहरण होता है।

निदर्शनपद्घटितसुदाहरणं दर्शयितुमाह—

यथा वा-

निदर्शनपदयुक्त उदाहरण अब देखिए । उदाहरणं निर्दिश्यते—

> 'उपकारमेव कुरुते विपद्गतः सहुणो नितराम्। मूच्छो गतो मृतो वा निदर्शनं पारदोऽत्र रसः॥'

विपद्गतोऽपि विपत्तिग्रस्तोऽपि सतुणः समीचीनगुणयुक्तः, पदार्थः, नितराम्, अत्यन्तम्, उपकारम्, एव, कुरुते। अत्र विपद्गतस्यापि सतुणपदार्थस्योपकारित्वे, मूच्छीम् रांस्कारविशेषम् गोहञ्च, गतः आधः, वा अयवा, गृतः संस्कारविशेषापकः निष्प्राणथा, पारदः रसविशेषः, निर्ध्यम् स्प्रान्त इत्यर्थः। अत्र विपद्गतसदुणात्मकसामान्यस्य मूर्चिछतपारदात्मकविशेषस्य चावयवाषयविभावो निदर्शनपदेगोक्त इत्युदाहरणोदाहरणतां प्रतिपचते पद्ममेतदिति भावः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है - उपकार इत्यादि । विपत्तिप्रस्त होकर मीं अच्छे गुणों से युक्त पदार्थ अत्यन्त उपकार ही करता है । इस बात का रहान्त है प्रूर्निश्चत अथवा मृत पारा । मूर्निञ्चत, मृत, ब्रुश्चित आदि अवस्था तब पारे की भागी जाती है जब रासायनिक प्रक्रिया से उसका संस्कार किया जाता है। यह पक्ष भी उदाहरणा-

लंकार का उदाहरण होता है, क्योंकि यहाँ भी विपत्तिग्रस्त अच्छे गुणों से युक्त पदार्थ— जो एक सामान्यरूप है और मूर्च्छित अथवा मृत परन्तु उपकारक पारा—जो उसी का एक विशेष रूप है हन दोनों का अङ्गाङ्गिभाव 'निदर्शन' पद से उक्त है।

दृष्टान्तपद्घटितस्याप्युदाहरणालंकारस्योदाहरणमिदमेव पर्यं भवितुमईतीति बोधयितुम् पाठान्तरमाह—

हप्टान्तो वा-

उक्तपद्यमटकस्य 'निदर्शनम्' इत्यस्य स्थाने 'हष्टान्तः' इति वा पाठो बोध्यः । तथा-त्वे च दृष्टान्तपद्घटितमिद्मुद्राहर्णं सम्पर्धेतेति भावः ।

'दृष्टान्त'पद वाला उदाहरण भी उक्त पद्य ही हो सकता है यह समझने के लिये पाठान्तर दिखलाया जाता है—दृष्टान्तो वा इति । अर्थात् उक्त पद्य के 'निदर्शनम्' के स्थान में 'दृष्टान्तः' ऐसा पाठ मानने पर यही पद्य 'दृष्टान्त'शब्दचटित उदाहरणालंकार का उदाहरण होता है।

विशेषमाह---

इत्रादिशब्दप्रयोगे सामान्यार्थप्राधान्यं वाक्यैक्यम् , निद्रशनादिशब्दप्रयोगे तु विशेषप्राधान्यं वाक्यभेदश्चेति विशेषः ।

इवराब्देत्यस्य तज्ञेत्यादिनोंभ्या । वाक्यैक्यमिति । पदैक्वाक्यतापन्नत्विमित्यर्थः, वाच्यमेद इति । पदेक्ताव्यत्यं ज्ञेत्यर्थः । वाक्यैक्वाक्यत्वं तु भवत्येव । इव-यथा-निद्यन-दृष्टान्तेति चतुर्णामिप शब्दानां सत्त्वे भवत्युदाहरणालंकारः, परंतु इवयथेतिपद-द्वयान्यत्पदितोदाहरणे सामान्यार्थः प्रधानो विशेष्यः, विशेषार्थं गौणः—विशेषणं भवति । एवम् तत्र सामान्यविशेषयोर्थयोः प्रतिपादकम् वाक्यम् एकम् भवति । निद्रशन-दृष्टान्तेति पदद्वयान्यत्पदितोदाहरणे पुनः विशेषमृत एवार्थः प्रधानम् सामान्यार्थेश्व गौणः तत्प्रतिपादकम् वाक्यद्वयम् इति विशेषो बोध्यः ।

एक विशेष समझाया जाता है—हवादि हत्यादि । इव, यथा, निदर्शन और दशानत इन नारों अवदों के रहते पर यद्यपि समानकष से 'उत्तहरकालंकार' होता है, तथापि एव और यथा पदों के रहने पर 'सामान्यपदार्थ' अधान होता है और 'विशेषपदार्थ' गांव, प्रमू इन दोनों करदों के रहने पर एक वाक्य होता है और निदर्शन तथा दशनत बाद्ध के रहने पर 'विशेषपदार्थ' ही अधान होता है तथा 'सामान्यपदार्थ' गौण, एक्स इन दोनों पढ़ों के रहने पर दो वाक्य होते हैं, यह विल्लाका होती है, ऐसा समझना चाहिए।

तामेन विशेषं शाब्दक्षीधप्रदर्शनेन स्फटीकरोति-

तत्र तावव् 'अमित्रगुणः —' इति पद्ये कियाग्धानमाख्यातमिति नयेऽमित्तगुणपदार्थकर्त् कमेकदोषदेनुकं निन्दाविषयीभवनं निखिल्रस्यायनराजलञ्चनकर्टकोवगन्यहेतुकनिन्दाविषयीभवनावयकमिति धीः । प्रथमान्तविशेष्यक्योधन्
वादिनां तृप्रगन्यहेतुकनिन्दाविषयीभवनाश्रयतादशलञ्चनावयवकस्तादशपदार्थः
स्कदोषहेतुकनिन्दाविषयीभवनाश्रय इति । तत्रापि विशेषवाक्यार्थे क्रियान्वयो
भग्यते हेत्वन्तरान्त्रयार्थम् । अन्यथा तादशलञ्चनावयवके तादशपदार्थे एव
क्रियान्ययेनोपपत्तिः स्यात् । एवं यथाशब्दस्थनेऽपि । जपकारमेवेत्यत्र तु
विपद्गताभिन्नः सहुण उपकारानुङ्लकृतिमानिति पूर्ववाक्यार्थः, अत्रास्मिन्नर्थे
मूच्छोङ्गलो मृतो वा पारदो निदर्शनमेकदेश इत्युत्तरवाक्यार्थे गुण इति केषाञ्चित्।
इतरेषां तु तादशकर्तृका तादशक्रियेति पूर्ववाक्यार्थे तादशः पारद एकदेश

इति । प्रधानावयवस्येव गुणावयवस्यापि विशिष्टाथीवयवत्वात्, घटमानयेत्यत्र नीलघटवत् ।

तंत्रति । तेषां सध्य इत्यर्थः । बीधवादिनामिति । नैयायिकानामित्यर्थः — ताह्योति । निस्विलस्सायनस्जित्यर्थः । ताहरोति । श्रमित्यस्येत्यर्थः । इतीति । धीरित्यस्यानुषद्धः । नतु निन्दिती भवतीत्यादेरेकत्रैवोपादानात्कथमुभयत्र बोध इत्यत श्राह—तत्रापीति। हेत्वन्तराम्ययेति । उद्मगन्धादिष्ठपहेत्वन्तरेत्यर्थः । श्रान्यथेति । तदगन्वये इत्यर्थः । नीपपत्तिरिति । उपपत्तिर्न स्यादित्यर्थः । प्रयस्थात्रेत्यस्यार्थमाह—श्राहमानिति । ग्रण इति । गुणीभूत इत्यर्णः । केपांचित् गैयाथिकानाम् । इतरेपाम् वैयाकरणानाम् । तादश-कर्तृका इति । विषद्गताभिजसद्गुणकर्तृकोपकार्कियेत्यर्थः । पद्यस्थात्रेत्यस्थार्थमाह--पूर्ववाक्यार्थे इति । ताहरा इति । मुच्छी गतादिरूप इत्यर्थः । वत् क्रियारूपस्य पूर्ववाक्यार्थस्य क्यं हव्यह्मः पारदोऽचयव इत्यत आह--प्रधानेति । 'किया प्रधानगाव्यातम्' इति सिद्धान्तं स्वीक्षर्याणाः शाब्दिकाः कियामुख्यविभोज्यकं शाब्दबोधं मन्यन्ते । तद्वसारम् । 'म्ब्रिमित्राणः--' इत्यादीय अथापदचित्तोदाहरणालंकारकाव्यवापयात् । 'निखिलरसायन-राजी लशुनः कर्ता यस्य लाहरां तथा उभी भन्तों हेतुर्यस्य ताहरां च यत् निन्दाविषयी-भवनम् तत् श्रवयवभूतं यस्य तादशं तत् निन्दाविषयीभवनम् यस्य श्रमितगुणपदार्थः कर्ता एकी दीपक्ष हेतः' इत्यर्थकी मुलीक्ताकारी बीची भवति । त्राख्यातं नाम तिङ् न तिष्नतम्, तथा च 'कियाप्रधानम्-' इति वचनेन तिङ्बेंषु क्रियायाः प्रधान्यं बोध्यते न तिजन्तवाक्यस्मार्थे, अती वाकवार्थवीये प्रथमान्तपदार्थ एन पुरुगे। विशेष्य इति नैधायिकाः तदनसारं पुनः उक्तमध्यातः 'उद्यमन्यतेत्क्रिनिन्तिनिवर्गस्यकाश्याः सकलरसायनराजी क्यानीऽवययो यस्य तारशी शोऽभित्तवृणपदार्थः य वृत्रदान्तेवदारिन्याविषयोभवनाथयः' इत्यर्थकी मुळीकाकारी बोधी जायते । उभयत्र बोधे सामान्यार्थप्राधान्यं पर्वकवाक्यत्वम् च स्पष्टम् । नतु एकत्रैष पद्ये 'भवति'कियाया उपादानमस्ति द्योध चोभयत्र तद्वानं प्रदर्श्यते कथमेतिदिति चेषा, विशेषवाक्योक्तीपगन्धरूपहेतीरन्वयसिध्यर्थं तदा प्रनः स्वी-करणीयत्वातः तदस्वीकारे 'सकलरसायनराजलशुनावयवकोऽभित्युणपदार्थ एकदोषहेतुक-निन्दाविषयीभवनाश्रयः' इत्याकारक एव बोघो भवेत्, तथा च विशेषवाक्योक्तोप्रगन्धक्य-हेतीरनन्वय एव असज्येत । एकस्यामेव कियायां हेतुद्वयान्वयस्तु वाधित एवेति ताल-र्यम् । 'उपकारसेव--' इत्यादि । निदर्शनाविषणपटितोदाहरणालंकारकाव्यवाक्यात् नैया-यिसमते 'श्रभेदसंबन्धेन विपद्भतपदार्थावेशेषणकः सद्गुणपदार्थः उपकारानुकूळकृतिमान् इत्याकारकः पूर्ववावयार्थः अस्मिकर्थे (पूर्ववावयार्थे) मूर्व्हा गतो मृतो वा पारदः एकदेश इत्यत्तरबाक्यार्थे विशेषणीभृतः (गुणीभृतः)' इत्यर्थको मलोक्ताकारको बोधः धारमन बोधे विशेषधाचारयं वाक्सभेदश स्पष्टः । वैयाचरणगते प्रचरमात् वाक्यात् 'विपत्ततामिश्रसद्-धुणकर्तृकोपकारिकया इति पूर्ववावयार्थे भूचर्लं गताविरूपः पार्द्वोऽवयवः' इति बोधः । भगान्तिमनोधे सर्वतः भनानभृतोपकार्यामा, तप्राप्तः (तः विशेषणीभूतः) च सद्गुण-पदार्थः सद्ययमध्य साह्यः पारद इति स्थितौ अद्युष्णकर्मक्रीपकार्यक्रियाम्परम विशिष्टार्थरल ताध्यापारवीऽवयवी भवतीति कथ्यते । एवमेव 'घटमानय' इति वाक्याध्यामान वीधे प्रधानीभूताचा श्रावणनकिनाया विशेषणीभृते घटांशे विशेषणीभृतं चीठादिष्यम् जानसम-कियाया घटनिशिष्टाया विशोधणं स्वीकियत, अत एव नीलघटादेवेबान्यनं भवति । श्रद्ध 'नीळघटबद्द' इति पाळायेक्षमा 'नीळकपवत' इति पाटः समीचीनः प्रतिमात्ति । एतेन (नियान

रूपस्य पूर्ववाक्यार्थस्य कथं द्रव्यरूपः पारदोऽवयव इति शंका निरस्ता । इत्यन्नेवादिघटित-वाक्यस्थले सामान्यविशेषवाक्ययोः पदैकवाक्यता भवतीत्येव वाक्येक्यम् । निदर्शनादि-पद्घटितस्थले तु सामान्यविशेषवाक्ययोर्वाक्येकवाक्यता भवतीत्येव चाक्यभेद इति भावः ।

उक्त विशेष का स्पष्टीकरण आब्दबोध दिखला कर किया जाता है-तन इत्यादि। 'कियामधानमाख्यातम्-अर्थात् आस्यातिस्ङन्त (तिङन्तपद्घटितवाक्य) के बोध में किया की प्रधानता होती है।' इस वचन की इस न्यास्या को मानने वाले वैया-करणों के सत में सभी वाक्यों के बोधों में किया ही मुख्य विशेष्य होती है, अतः उनके हिमाब से 'अभितगणः--' इत्यादि उदाहरणालंकारयुक्त कान्यवाक्यों--जिनमें 'इव' अथवा 'यथा' पद का प्रयोग किया गया हो-से "अभित गुण वाला पदार्थ जिसका कत्ती है और एक दोप जिसका कारण है यह निन्दित होना ऐसा सामान्य पदार्थ है, जिसका 'सकल रसायनों में श्रेष्ठ लहसून जिसका कर्ता है और उम्र गन्य जिसका कारण है वह निन्दित होना' अङ्ग एफ दिशेष पदार्थ- है।" ऐसा शब्दयोध होता है। नैयायिक छोग 'कियाप्रधानम्-' इस वचन की छछ भिन्न न्याख्या करते हैं-वे कहते हैं कि-'आख्यात' शब्द का अर्थ तिस्पत नहीं, तिस् प्रस्यय होता है, अतः तिस् प्रस्यय के अर्थों में किया की प्रधानता उक्त जवन से बोधित होती है (याद रहे कि वे किया को भी सिख्यस्यय का ही अर्थ मानते हैं) इस व्याख्या के अनुसार ति इन्तपद्चरित वाक्य के अर्थवाध में क्रिया की प्रधानता सिद्ध हुई नहीं, फलता वे सभी वास्टी के अर्थवीधी में प्रथमान्तपद के अर्थ को ही मुख्य विशेष्य मानते हैं। तपतुतार, उक्तवास्य से-'अम गन्ध जिसका कारण है ऐसे निन्दित होने (किया) का आश्रय (अधार) सकळ रसायनों में श्रेष्ठ कहसून जिसका अवयव (अङ्ग) है वह अमित्राणवाळा पदार्थ, उस निन्दित होने (किया) का आश्रय है जिसका कारण एक दोष है ।' इस तरह का शाब्द-बोध होता है। उक्त पद्य में 'निन्दितो भवति-निन्दित होना रूप किया' केवल एक बार-(सामान्यपदार्थ के साथ) प्रयुक्त हुई है और शाब्दबोध में उस किया का भान नी नार (जालाम्बपदा है है आब और दिसेंचपतार्थ के खांच) दिख्लाया राया है, एड क्यों १ ऐसी कार्यात नहीं की जा सकती, क्योंकि पेसे स्वर्की वर सामान्यपहार्य जंबा में जो हेन्द्र सहया है जनने भिन्न हेन्द्र विशेषप्रयार्थ और में रहना है, लंधे उन्ह स्थल पर सागाम्याध्याधीस में हेतु है 'एक दोवा' और विशेषवतार्थांक में हेतु है 'उन गम्म'। इन हों में जिल्ला जिल हिएकों का किया भी एक किया में अन्तव असंस्व है और यदि केवल विशेषववार्थ का जामान्यपदार्थ के साथ अन्वय करके उस सामान्यपदार्थ का सी किया के छात्र अन्यय किया जान सी जात अनती नहीं-अर्थात् विशेषण्यार्थ अंश में कथिश हुंत अनिश्वत हो रह जाबया। ऐसीदला में पशीक एक ही 'निश्वित होने रूप क्षिया की जानूचि कर है। जाती है, जात दो यार उसका बाद्योध में भान होता है। जब रही 'निदर्शन' 'रष्टान्त' आदि पर्दोवाछे वाक्यों के बाटदयोध की यात । उसकी सी मार्राह्मण् । 'नपकारसेव---' इत निवर्शन अथवा दशकाणद्-वित वाग्य से नैगायिकी के अवसार 'आएनि सें पड़े हुए से अभित्र अच्छे गुणवाला परार्थ उपकार के अनुकुछ इति (यहा) से सुक होता है, इस सामान्य अर्थ का मूच्छित अवना स्त पारा अङ्ग-रुप-- एक उदाहरण हैं। ऐसा शाब्दकोध होता है। वैयालवणी के अनुसार सो उक्त यावन से 'आपित में पड़े हुए से अभिन्न जच्छे गुणी शला पहार्थ जिसका कर्ता है उस उपकारिक्रयाञ्च साराम्य अर्थ का अर्थिकत अधवा मृत वारा अङ्ग रूप है।' ऐसा शाब्दशोध होता है। यहाँ यह शंका की जा सकती है कि--वैवाकरणानुसारी इस विखरे भारत्योघ में जो क्रियारूप पूर्व वान्यार्थ का अङ्ग द्रव्य(पारा)रूप उत्तर वाग्यार्थ की भागा गया है, यह ठीक नहीं, क्योंकि किया का अङ्ग इच्य नहीं हो सकता तो इसका उत्तर यह है कि-यशिष 'पार।' 'अच्छे गुणांवाछे पदार्थ' का अझ है किया का नहीं,

तथापि 'पारा' जिसका अङ्ग है वह 'अन्छे गुर्गीवाला पदार्थ' यहाँ 'उपकार'किया का विशेषण होकर भामित हुआ है, अतः किया के विशेषण का अवयव होने के कारण 'पारा' को भी किया का अवयव कहा जा सकता है। कारण, जैसे प्रधान (विशेष्य) का अवथय विशिष्ट (विशेषणों के सहित पूरे वाक्यार्थ) का अवथव होता है, वंसे ही विशेषणों का अवयव भी विशिष्ट का अवयव हो सकता है—अर्थात् यद्यपि यहाँ 'पारा'रूप विशेष पदार्थ 'किया'रूप विशेष्य का अङ्ग नहीं हो सकता, तथापि विपद्गत सदगुणपदार्थरूप विशेषण से सहित विशेष्य किया (विशिष्ट) का जङ्ग होने में तो किसी तरह की बाधा है नहीं। जैसे कि 'घड़ा लाओ' इस बाक्य से होनेवाले बोध में भानयनक्रियारूप विशेष्य के अङ्ग घड़े का विशेषण नील भादि रूप उक्त किया का भी विशेषण (अङ्ग) समझा जाता है, अन्यथा 'बड़ा लाओ' इस वाक्य से श्रोता 'नीले घड़े' के साथ 'लाना' किया का सम्बन्ध न समझ पायँगे और उस स्थिति मैं वैसे घड़े को लाना भी नहीं। तास्पर्य यह कि भाष बळविशेष्य का अङ्ग समझ कर दोप दे रहे हैं, पर हम 'पारा' को विशेष्य का अङ्ग गहीं, अपितु विशिष्ट का अङ्ग बना रहे हैं, और वैसा हो सकता है। अतः कोई होष नहीं। सारांश यह हुआ कि- 'इव' 'यथा' आदि पदों वाले वाक्यों में सामान्य अर्थ की प्रधानता और 'निदर्शन', 'इप्टान्त' आदि पदोंवाले वाक्यों में विशेष अर्थ की प्रधानता रहती है, यह बात जो पहले अन्थकार ने कही है, यह नैयायिकालसारी बाद्यबोध के अनुरोध से, क्योंकि सबसे अन्तिम वैयाकरणानुसारी बाद्धबोध में उस बात की रचा नहीं होती। इसी तरह-"इव, यथा आदि पर्वों के प्रयोग रहने पर एक-वाक्यता होती है और 'निदर्भन' 'इष्टान्त' आदि पदीं के प्रयोग रहने पर दो वाक्य होते हैं। यह बात जो पहले प्रन्थकार ने कही है, उसका अभिप्राय केवल इतना है कि-प्रथम स्थल में पर्वेकवाक्यता होती है-अर्थात् पद्म के सभी पद मिलकर एक वाक्य की सृष्टि करते हैं और द्वितीय स्थल में [वाक्यैकवाक्यता होती है-अर्थात एक-एक गिरोह के पद मिलकर पहले अलग-अलग दो वाक्यों की सृष्टि करते हैं, पर पीछे वे दोनों बाक्य मिळकर एक बाक्य हो जाते हैं। तात्पर्य यह कि एकवाक्यता दोनों स्थलों पर होती ही है।

चन्द्रालोकोक्तं 'विकस्वरालंकारं' गतार्थयितुमाह—

'अर्थिभिरिछद्यमानोऽपि स मुनिर्न व्यकम्पत । विनाशेऽप्युक्रतः स्थैर्यं न जहाति द्वमो यथा ॥'

कविद्धाचिदानवीरतां वर्णयति—श्रार्थिभिः याचकैदेविरिति यावत्, छिद्यमानः भिद्यमानः, श्राप्ति, स द्धीचिः मुनिः, न, व्यकम्पत कम्पं नापत्। युक्तं च ततः, उपतः यहापनाः, विनाधीऽपि जायमाने इति भावः, स्थैर्यम् (स्थरताम्, न जहाति व्यज्ञति, वधा पुमः तक्रिक्षयमानोऽपि श्रविचल एव तिष्ठतीत्वर्थः।

'चन्द्रालोक' तथा उसकी टीका 'कुडल्यागः द' में माने गए 'विकरवरालंकार' के खण्डन के लिये नवीन उदाहरण अपिश्यत किया जाता है—अधिभिः ह्रथावि। कवि द्वषीचि मुनि की दान-वीरता का वर्णन करता है—याचकी (याचकरूप में उपस्थित देवताओं) द्वारा काटा जाता हुआ भी वह मुनि (द्धीचि) कम्पित नहीं हुआ। उचित ही है, उन्नत (महामना) जन विनाश होते रहने पर भी स्थिरता की नहीं स्थागते, जैसे बुच, उसे काटते जाहुये पर निपेध में एक शब्द नहीं वोलेगा।

उपपादयति—

अत्र दधीच्यालम्बनायां तदीयकोकोत्तरचरितस्मरणोदीपितायामेयत्वराः प्रयोगानुभावितायामेतत्पद्यनिर्मातृगतायां रती प्रधानीमृतायामध्यीलम्बनस्तत्वः तयाच्यात्रवणोद्दीपितो गात्रच्छेदाम्यसुङ्गानानुभावितो घृत्या सञ्चारिभावेन पोषितो मुनिगत उत्साहो गुणः। तत्र चाध्यर्धतृतीयचरणगतस्यार्थान्तरन्यास-स्योत्कर्षकतया स्थितस्य विवेचनद्वारालङ्करणं चतुर्थचरणशकलगतमुदाहरणम्।

'श्रार्थिभिः—' इति रलोके कियाता दधीचिविषयिणी सा रितः (भावः) प्रधानत्याऽभिन्यज्यते, यस्या श्रालम्बनिमानो दधीचिः, उद्दीपनिमानो दधीचिसंबन्धिलोकोन्तर्यित्राकर्णनम्, श्रनुभावध प्रकृतपद्यप्रयोगः । यद्यपि श्रन्न मुनिगतः स उत्साहोऽपि प्रतीयते यस्य यानका श्रालम्बनिभावाः, तत्कृतयाचनावचनश्रवणमुद्दीपनिवभावः, श्रन्न- च्लेद्दनानुमितदानमनुभावः, धेर्यं संचारिभावः, तथापि सः (उत्साहः) प्रधानीभृतरितभाव- पोषकतया गोण इति न वीरस्सरूपः । तस्योत्साहस्योत्कर्पकतया 'विनारोऽप्युष्ततः स्थेर्यं न जहाति' द्रयध्यर्धतृतीयनरणगतः सामान्येन विरोषसमर्थनरूपोऽर्थान्तरन्यासोऽलंकारः, तस्यार्थान्तरन्यासस्योत्कर्षकरणात् 'द्रमो यथा' इति चतुर्थनरणखण्डगतसामान्यविरोषयो- रवयवावयविभावरूपः स्वाहरूपालंकार एनेति न विकस्वराख्यः कश्चिदपरालंकार इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'अधिभिः—' इस पद्य से कविनिष्ठ मुनिविपयक वह रित (भाव) प्रधानस्य में अभिन्यक्त होती है, जिसके आलम्बनिमाव—
मुनि दधीचि, उदीपनिनमाव—दधीचिसंबन्धी टोकोक्तरचिमों का श्रवण, और अनुभाव—
प्रकृत पद्य की रचना है। यद्यपि इस पद्य से मुनि (वधीच) निष्ठ वह उत्साह भी
अभिन्यक होता है जिसके आलम्बनिभाव—याचक-देवगण, उदीपनिवभाव—याचकजनोक याचनावचनों का श्रवण, अनुभाय-अङ्गच्छेदन के िच्ये अनुमित्दान और
धैर्य संचारिभाव हैं, तथापि वह (उत्साह) प्रधानरूप में अभिन्यक्त होनेवाले रितभाव
का पोषक-गीण ही है, अत्तप्य वह दान वीररसरूप नहीं हो सकता। इस उत्साह को
उत्कृष्ट बनाने के कारण इस पद्य के तृतीय तथा आधे चतुर्थ (३॥) चरण ('विनाधेऽप्युक्ततः स्थेर्य न जहाति) द्वारा प्रतिपदित सामान्य से विशेष का समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास, वाच्य अलंकार है और इस अर्थान्तर-साम का विवेचक होने के नाते उत्कर्षक,
चतुर्थ चरण के एक भाग में आगा हुआ (दुको थला) यह सामान्य और विशेष का
अवयवावयिभावरूप 'उत्तहरणालंकार' होता है। तार्थ्य वह कि उक्त रीति से इस
पद्य में भी जब उदाहरणालंकार माना जा सकता है तब एक प्रथक् 'विकरवरालंकार'
मानने की आवश्यकता नहीं है।

खळंकारदृष्ट्या पूर्वोक्तपशतुल्यं प्राचीनं पशान्तरमुद्धरति—

एवमेब-

'अनुन्तरस्राभवस्य यस्य हिमं न सौभाग्यविकोपि जातम्।
एको हि दोषो गुणसक्षिपति निमज्जतिन्दोः किरगोष्टियवाङ्गः॥'
इति कालिवासपदोऽपि बोध्यम्।

विक्रित्रमुरः कालिदासः सुधारकंभधात्वे स्वनिवन्धे हिमालयं वर्णयवाह—अन्होति । हिमं प्रालेयम्, अन-तर्ज्यभनस्य अभिवादलेखातिस्थानस्य यस्य हिमालयम्न, तीमाय्य-विक्रोणि सीन्दर्शस्य श्रेष्ठताया ॥ बाहाकम्, च जातम् वाभृत् । इत् इति चेत् ? यदः एको, होषः, गुणसिक्षिपति गुणसमूहे, इन्होः चन्द्रमसः, किरसेषु क्योत्त्वासु, श्रद्धः वलङ्कः, इय निम्नजित विल्लीने भवतीत्यर्थः । अन्नापि पूर्वार्धेग्वर्थेणतस्य विशेषपदार्थस्य (एयो सीपो गुणसिक्षपति निम्नजित इत्यंशेन सामान्वपदार्थकर्थनस्योणतस्य विशेषपदार्थस्य (एयो सीपो गुणसिक्षपति निम्नजित इत्यंशेन सामान्वपदार्थकर्थनस्योण समर्थनदर्थोन्तरन्यसोऽन्तरं तत्त्वर्थावस्त्रया च—-(इन्दोः किरसेषु श्रद्ध इव' इत्यंशे उदाहरणालंकारः । इदं पद्यं अन्वरम्भानन्ते (विक्रस्यरालंकारः । इदं पद्यं अन्वरमानन्ते (विक्रस्यरालंकारः) । इदं पद्यं अन्वरमानन्ते (विक्रस्यरालंकारः । इदं पद्यं अन्वरमानन्ते (विक्रस्यरालंकारः । इदं पद्यं अन्वरमानन्ते (विक्रस्यरालंकारः । इदं पद्यं अन्वरमानन्ते विक्रस्यरालंकारः ।

अलंकार की दृष्टि से पूर्वोदाहर पद्य के समान एक प्राचीन परा उद्घत किया जाता है—एनमेव इत्यादि। 'अधिमः—' इस पद्य में जो बात कही गई है यही बात 'अनन्त रत्न अर्थात् अनन्त रत्नों को उत्पन्न करनेवाले हिमालय के सीभाग्य (सीन्दर्य अथवा अष्टता) को हिस (चरफ) नष्ट नहीं कर सका। कारण एक दोप गुणों के समूह में द्वव जाता है—व्हिप जाता है, जैसे चन्द्र की किश्णों में कल्व्हा' इस हिमालयवर्णनपरक कुमारसंभवस्थ कालिदास के पद्य में भी समझनी चाहिए। ताल्पर्य गह कि—इस पद्य को कुवल्यानम्द्रकार ने जो 'विकश्वरालंकार' का उदाहरण माना है वह ठीक नहीं, क्योंकि किस तरह पूर्व पद्य में उदाहरणालंकार होता है, उस तरह यहाँ भी पूर्वांच के हारा वर्णित विद्येप अर्थ का समर्थन करने के कारण 'एक दोप गुणों के समूह में द्वन जाता है' यह सामान्य अर्थ 'अर्थान्तरन्यास अलंकार' रूप है और इस धर्थान्तरन्यासभूत पद्यांचे को पुष्ट करने के कारण 'जैसे चन्द्र की किश्णों में कल्व्ह्न' यह अंश 'उदाहरणालंकार' का ही विपय है, फिर न्यर्थ एक नवीन अलंकार की कल्पना करना उचित नहीं।

नन्वेरं साहर्येऽधीन्तरन्यासिनशेषस्वमेवास्तु उदाहरणत्वेनाभिमतस्थलविशेषस्यान् शाह्यायामाह—-

अस्मिश्चालङ्कारेऽवयवावयविभावनीधकस्येवशब्दादेः प्रयोगः, सामान्य-विशोषयोरेकरूपविषेयान्वयश्चार्थान्तरन्यासभेदाद् वैलक्ष्य्याधायक इति तत्प्र-कर्गो निपुणतरमुपपादियन्यामः।

भेदादिति । विशेषादित्यर्थः । अर्थान्तरन्यासविशेषापेक्षया वैरुक्षण्याधायक इति समु-दितार्थः । अयं भावः---प्रकान्ते उदाहरणाळहारे सामान्यविशेषयोरर्थशेरवयवावयविभाव-बीधकः इवशब्दादिः प्रयुक्तस्तिष्ठतिः सामान्यविशीषात्मकयोर्द्वयोरपि पदार्थयोर्विधेयभूताया-मेकस्यामेच किथायाम अन्वयक्ष भवति, एतहैचित्र्यह्यविपरीतमर्थान्तरन्याससामान्येऽवय-वावयविभावबीधकः कोऽपि शब्दः प्रयुक्तो न तिष्ठति, तथा विधेयभत्विभिणिकिययोः सामान्यविशोषयोरत्ययो भवतीत्येवंविधे वैलक्षण्ये विद्यमाने नोवाहरणाळवारस्यार्थात्तर-न्यासविशोषरूपत्वरांकाप्रसर इति । एव प्रसङ्गोऽर्थान्तरन्यासनिरूपणप्रकर्गो निपुणतरसुप-पादनीय इत्यत्र प्रन्थकृता सूच्यते । पाठकजनसौविध्याय तत्रत्यो प्रन्थांशोऽविकलमधस्ता-द्रक्तिख्यते—"न चैवमपि विशेषस्य सामान्यसमर्थनं नायन्तिरन्यासभेदो समित्रमीष्टे, भागुक्तीबाहरणालहारेणैव गतार्थत्वादिति वाच्यम् । ण्यात् । एवमपि बाचकाभागादार्थोऽयसुदाहरणालङ्कारोऽस्तु, नाथान्तरन्यासभदः इति चेत्, एदमस्ति वैलक्षण्यम्—सामान्यार्थसमर्थकस्य विशेषवाक्यार्थस्य द्वयी गतिः। ऋतुवादाांशमाजे विशोषत्वम् , विधेयांशस्त् सामान्यगत एवेत्येका । श्रनुवायविधेयोभयांशेऽभि विशेषत्वसित्य-परा । तत्राद्या उदाहरणालंकारस्य विषयः, द्वितीया त्वर्यान्तरन्यासभेदस्य । एवं च 'मुच्छी गतो मृतो वा निदर्शन पारदोऽत्र रसः' इत्युदाहरणालंकारगते विशेषे उपकारभेव क्रवत इति पारिकारकार्या यथोक्तरूपेण क्रिया विषेया । 'रोगानपहरति पारदः सकलान्' इत्यर्थान्तरन्यासगते त प्रयग्पात विशेषक्षेपौति।"

यह 'उदाहरणाळकार' जब 'अर्थान्तरन्यास' से मिश्रित ही पाया जाता है, तब क्यों न इसे 'अर्थान्तरन्यास' का ही एक मेद मान िया जाय ? अतिरिक्त अळकार मानने की आवश्यकता क्या है ? इस आइंका का समायान करने के दिशे दोती में रहनेबाले वेळवण्य का उवलेख किया जाता है—अस्मिश्र इत्यादि । अभियास सह है कि—इस उदाहरणाछंकार में सामान्य-विषयमूत पदाधों के अध्ययहार्यावमाय के होएक 'इन' आदि शब्द पशुक्त रहते हैं—और सामान्य (जैसे 'गुणसमृह में एक दोप') और विशेष

(जैसे 'चन्द्र की किरणों में कलक्ष्य') दोनों पदार्थों का एक ही विधेय (जैसे 'ड्रबना' किया) में अन्यय होता है पर अर्थान्तरन्यास में ऐसा नहीं होता—अर्थात् वहाँ अवयवावयवि-भायबोधक इव आदि शब्द प्रयुक्त नहीं होते और सामान्यविशेषमूत दो अर्थों का अन्यय भिन्न-भिन्न विधेय (किया) में होता है। इन्हीं वैल्रचणों के वर्तमान रहने के कारण 'उदाहरणालंकार' को 'अर्थान्तरन्यास अलंकार' का भेद नहीं माना जा सकता। फललः 'उदाहरण' को एक प्रथक् ही अलंकार मानना आवश्यक है। इस प्रसंग का विश्वद उपपादन अन्यकार अर्थान्तरन्यास के प्रकरण में करेंगे।

प्राचीनमत्त्रभाष्ठ---

प्राक्षसतु ''नायमलङ्कारोऽतिरिक्तः । उपमयैव गतार्थत्वात् । न च सामान्य-विशेषयोः सादृश्यानुङ्कासात्कथमुपमेति बाच्यम् । 'निर्विशेषं न सामान्यम्—' इति सामान्यस्य यिकञ्जिद्धिद्विशेषं विना प्रकृतत्वायोगात्तादृशविशेषमाद्यय विशेषान्तरस्य सादृश्योञ्जासे बाधकाभावादिवादिभिरामुखे प्रतीयमानस्यापि सामान्यविशेषभावस्य परिणामे सादृश्य एव विश्वान्तेः ॥'' इत्यव्यादृः ॥

श्रयमिति । उदाहरणाख्य इत्यर्थः । प्रकृतत्वायोगादिति । प्रस्तुत्वासंभवादित्यर्थः । श्रामुले श्रादो । उपमालंकार एवान्तर्भृतत्वादुदाहरणाख्यः कक्षिदपरोऽलंकारो नाष्ति । श्रमेदेन मियोऽन्वीयमानयोः सामान्यविशेषपदार्थयोभेंदिनिरहात् भेदगर्भस्य साहरयस्या-रफुरणेन नीपमा भवितुमहृतीति तु न वर्त्तुं योग्यम्, 'न निविशेषं सामान्यं भवित' इति सिद्धान्तेन 'श्रमितगुणोऽपि पदार्थः—' इत्यादौ श्रमितगुणपदार्थत्या दोषपदार्थत्या च यावत्वायि विशेषो (विभवविद्याकामुकत्वादिको) न यद्योताम्, तावत् तयोः प्रस्तुतत्वं न संभवेत्, तयोः प्रस्तुतत्वानवगमे च तत्समर्थकत्या लशुनादिकपविशेषोपन्यासो न संभवेत्, तयोः प्रस्तुतत्वानवगमे च तत्समर्थकत्या लशुनादिकपविशेषोपन्यासो न संभवेत्, तयोः प्रस्तुतत्वानवगमे च तत्समर्थकत्या लशुनादिकपविशेषोपन्यासो न संमान्यस्यापि प्रकरणप्राप्तविशेषकपता स्वीकर्तव्येच, तथात्वे च तमेव विशेषमादायोक्तस्यापरस्य विशेषस्य साहरयस्पुरणे बाधकविरहेणोपमायाः साम्राज्य-मित्यासयात् । नन्यवमपि उदाहरणाख्येऽलंकारे इवादीनां सामान्यविशेषमावात्मकावयवान्वयविभाववेषक्रत्वेन कथं साहरयोद्धास इति चेक्न, श्रादौ इवादिशब्दः प्रतीयमानस्यापि सामान्यविशेषभावस्य पर्यवसाने । १००० ।

प्राचीनों का मत दिख्लाया जाता ह-प्राचन्त्र इत्यादि । प्राचीन आलंकारिक लोग तो यह भी कहते हैं कि-'यह उदाहरणनामक अलंकार भतिरिक्त नहीं है, क्योंकि यह उपमा से ही गतार्थ हो जाता है-अर्थात जहाँ आए उदाहरणनामक अरुकार गानते हैं वहाँ उपमा अलंकार ही गाता जा सकता है। यदि अप कहें कि—सामान्य-धिशेषधावस्थल में ही तो उदाहरणालंकार भागा जाता है। और सामान्य-विशेष में अधेद माना जाना है। फिर भेटविशिष्ट सादश्य की प्रतीति हो नहीं सकती और जब साध्य्य की असीति ही नहीं होगी तथ अवमा कैसे हो सकती है। तो इसका समाधान यह है कि--'सामान्य विशेषरहित नहीं होता' इस सिद्रान्त के अनुसार 'अवितगुणोऽपि पदार्थ:--' ्त्यादि उदाहरणालंकार के लच्चों में 'ब्रमित गुण' जीर 'दोष' इस दोनों सामान्य पदार्थी को भी किसी व किसी विशेष (जैसे विग्रह विद्या तथा कामुकता आदि) के रूप में ही समझना पड़ेगा, जन्यमा वे आमान्य प्रसात वस्तु समझे महीं जा सकेंगे और जब वे प्रस्तुत नहीं समक्षे जायेंगे तब उनके सप्तर्थन में जो आगे लहसुन-उप्रगन्ध आदि विशेषों का विशेषरूप में उन्नेख किया गया रहता है वही उसज़त हो जायगा और इस युक्ति से जब सामान्य को भी किसी प्रकरणयास विशेष के रूप में समझ लिया जायता. तब उन्हीं विहोपीं को लेकर उक्त अन्य विशेष के साथ सादश्य उद्धिसत होगा--इसमें किसी बरह की बाधा नहीं और साहश्य के उन्नसित हो जाने पर सुखेन उपमा

मानी जा सकेगी। यदि इतने पर भी आप कहेंगे कि-यहाँ तो सामान्यविशेषात्मक अवयवावयविभाव के वोधक 'हव' आदि शब्द प्रयुक्त रहते हैं, अतः अवयवावयविभाव का ही बोध होगा साहरय का नहीं, तो इसके उत्तर में मेरा कथन है कि—हाँ, आरम्भ में 'हव' आदि शब्दों से सामान्य-विशेषभाव का वोध अवश्य होगा पर अन्त में उस सामान्य-विशेषभाव का उक्त रीति से साहरय में ही विश्राम मानना पड़ेगा अन्यथा गुजारा नहीं।

इति रसगङ्गाघरचन्द्रिकायामुदाहरणप्रकरणं समाप्तम्।

श्रथ स्मरणाळंकारनिरूपणमारभगाणस्तावत्तात्त्रक्षणमाह-

साद्य्यज्ञानोद्धद्वसंस्कारप्रयोज्यं स्मरणं स्मरणालङ्कारः।

'इदमेतस्य सदराम्' इत्याकारकेण साहरयज्ञानेन उद्युद्धः जागरितः, यः, संस्कारः वासना, तत्प्रयोज्यं तन्मूलकम् यत् स्मरणम् (वस्तुविशोषस्य) तत् सहदयहृदयाहाद-जनकं चेत् तदा स्मरणाख्योऽसंकारः कथ्यत इत्यर्थः । किमपि वस्तु दण्द्वा यत्तत्सदशं वस्त्व-न्तरं स्मर्यते तत् स्मरणालंकारपदेन व्यवहियत इति भावः ।

अब स्मरणालंकारनिरूपण-प्रसङ्ग में सर्वप्रथम स्मरणालंकार का उन्नण किया जाता है—साहरय इत्यादि। साहरय के ज्ञान से उद्युद्ध (जगा हुआ) जो संस्कार उससे साचार अथवा परम्परया होनेवाला जो स्मरण उसको 'स्मरणालंकार' कहते हैं। तारपर्य यह हुआ कि-किसी वस्तु को देखने अथवा सुनने से जो तत्सहक अन्य वस्तु की स्मृति हो आती है वह जब काव्य में चमत्कारीरूप से वर्णित होती है तब उसे स्मरणालंकार कहते हैं।

उदाहरणं निर्देष्ट्रमाह—

यथा-

स्मरणालंकारप्रयोजकः प्रकारः प्रदर्श्यत इति भावः । जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'दोर्द्गड्यकुग्डलीकृतलसत्कोदग्डचण्डध्यनि— ध्वस्तोद्ग्डविपक्षमग्डलमथ त्वां धीच्य मध्येरणम्। वदगद्गाग्डियमुक्तकाण्डवलयञ्चालावलीताण्डव— भ्रश्यत्खाग्डवरुष्ट्रपाग्डयमहो को न क्षितीश रमरेत्॥

किवः कमि राजानं स्तौति—हे कितीश राजानं मध्येरणम् रणस्य = युद्धस्य मध्ये ('पारे मध्ये षष्ठ्या वा' इति -श्रव्ययीभावसमासः) दोषौ = बाह्र दण्डौ इव इति दोर्दण्डौ (उपितसमासः) त्योईयेन बाहुयुगलेनेति यावत् कृण्डलीकृतम् (श्राकुण्डले कृण्डले कृष्डलं कृत्मत्यभूततद्भावे च्विः) कुण्डलाकारत्या परिणमितम् इति यावत् , श्रत एव, लसत् शोभमानं यत् कोदण्डं धनुः, तस्य, ये चण्डाः भयंकराः, ध्वनयः शब्दविशेषाः, तैः, ध्वरतं वाशिताः, उद्दण्डानाम् उद्धतानाम् , विप्ताणाम् श्राणाम् सण्यलं स्तृतो ने । तास्यां त्याम् वर्णनीयं नृपतिविशेषम् , वीद्दर स्ट्वा, वः अनः, च्यतः वानालाः, गाण्यः वात् तथानाकात् पनुकः (गाण्डियशब्दो हर्वेकारविशिहो देधिकातिशिहकारितः । यथा महागारते—'यनुमहिश्वार्त्वाः सव्यसानो यनुष्क सद्द्याक्रिक्त ग्रीमवेगम्'। इति । सथा—'यन्मां पूर्वनिह्यपुच्छः श्रानुसेनानिवर्दणम् । गाण्डीवमेत्रस्य लेकेष् विद्धां धनुः ॥'

इति । व्युत्पत्तिश्च-गाण्डिर्श्वन्थिरस्यास्तीति विप्रहे । 'गाण्डश्वजगत् संज्ञायाम्' इति वप्रत्ययः । अथवा प्रन्थिवाचकात् गाण्डिशब्दात् 'कृदिकारान्तात्' इति क्षेषि 'गाण्डी'ति ततो वः ।) मुक्तं प्रक्षिप्तम् , यत् काण्डवलयं बाणसमूहः, तस्य या ज्वालावली तापपुज्ञम् , तस्याः, ताण्डवेन उद्धतमृत्येन, भ्रथयत् नश्यत् यत् खाण्डवं वनविशेषः, तन्न स्थितम् , कृष्टं कृद्धम् , पाण्डवम् अर्जुनम् , न स्मरेत् न ध्यायेत् , सर्वेऽपि स्मरेयुरित्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—दोर्वण्ड इत्यादि। किय किसी राजा का वर्णन करता है—हे राजन ! दोनों बाहुदण्डों से कुण्डल के समान गोल किये सुन्दर घनुष की अचण्ड ध्वनि से उद्दण्ड शञ्चसमूह को नष्ट कर देनेवाले तुम्हें गुद्ध के मध्य में देखकर, कीन ऐसा मनुष्य होगा, जो, वाचाल गाण्डीव घनुष से निकले बाण-समूह की ज्वालावली के ताण्डव-मृत्य से अष्ट होने हुए खाण्डव (एक वनविशेष) में स्थित कुद्ध पाण्डव (अर्जुन) का स्मरण न करे। रणभूमि में आपको देखकर दर्शकों को बैसे अर्जुन की स्मृति हो ही आसी है।

उदाहरणान्तरं दातुमाह— यथा वा— अथवा जैसे।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'भुजभ्रमितपहिशोदितितद्दादन्तावलं भयन्तमरिमएडलकथन पश्यतः सङ्गरे । अमन्दकृतिशाहितस्फुटविभिन्नविन्ध्याचलो न कस्य हत्यं भगित्यधिकरोह देवेश्वरः ॥'

किः कमपि नृपं वर्णयति—हे अरिमण्डलकथन राजुसमूहनाशक ! भुजाभ्याम् बाहुभ्याम्, अभितेन घूणितेन, पष्टिशेन अक्षविशेषण, उहिल्ताः नाशिताः, हप्ताः मदमताः, दन्तावला गजा येन तम् भवन्तम् प्रकृतं कमि राजानम्, संगरे युद्धे, पश्यतः अवलोकयतः, कस्य पुरुषस्य, हृदयम् चेतसीति यावत्, अमन्दाभिः प्रथलिः, कुलिशस्य वन्नस्य आहृतिभिः प्रहारेः, स्पुटं स्पष्टम्, विभिन्नः क्रिन्नः, विश्वास्यलः विन्ध्यनामवपर्वती रोन ताहसः, देवेश्वरः इन्द्रः, किगिति शीप्तम्, न, अधिरतेह आस्डवास्, अपि दु सर्वेपामेव स्पदन्तानलस्यन्ति। क्षित्रः मवन्तमनुपश्यतां मानसे प्रवलवन्नप्रहारिन्छ्यविन्ध्यो देवराजः पर्वं निवधे इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अनम्मित इत्यादि । यदि किसी राजा का यर्णन करता है—हे भन्नसमूहिक्ष्यक ! अजाओं से घुमाए यथे पहिस (एक अस) के क्षामा महमत्त हाथियों का दलन कर चुकनेवाले भावको, बुद्ध में देखते हुए किसके इदय में, बज्र के मबल महार्थों से स्पष्टरूप में विन्ध्याचल को तोड़नेवाला देवराज इन्द्र सरकाल आरूढ़ नहीं हुआ।

रापपादयति---

अन्योः पद्मयोः प्रधानीभूताया राजविषयकक्रिनिष्ठरतेरुत्कर्षकतया स्मरण-भलाद्वारः ।

पूर्वात्तात्रुभाविष श्लोको राजस्तुतिपरावतस्तयोः कविगतो राजविषयकः रतिभावः प्रधानतयाऽभिव्यज्यते, श्राभिव्यज्यमानं च तं प्रधानभावतुषस्कुर्वत् वाच्यं रुद्धं च रमरणम् अलंबाररूपतां प्रतिपद्यत इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अनयोः इत्यादि । ऊपर के दोनों ही पद्य राजवर्णन में प्रयुक्त हुए हैं, अतः उन दोनों ही पद्यों से प्रधानतया किवेहदयगत राजा का श्रेम (भाव) अभिन्यक्त होता है और उस प्रेमभाव को उत्कृष्ट बनाता है शक्त स्मरण, अतः यह स्मरण अलंकाररूप है।

जदाहरणद्वयप्रदर्शननिदानभूतमुभयोगदाहरणयोर्वेळश्रण्यं दर्शयति-

आरो वाच्यम्, द्वितीये तु लद्द्यमिति विशेषः।

शार्धे इति । स्मरणिमत्यस्यानुषद्धः । लच्यमिति । श्रिधिरोहतेर्लच्यमित्यर्थः । 'दोर्दण्ड' इत्यत्र (स्मरेत्' इति कियापदस्य स्मरणरूपोऽथीं वाच्यः, 'भुजश्रमित' इत्यत्र तु सोऽथीं न वाच्योऽपि तु 'याधिररोह' इत्यस्य बाधितमुख्यार्थकस्य लच्य इत्येवोभयोर्लच्यायोर्वेलक्षण्य-मिति भावः ।

दो उदाहरण दिखलाने का रहस्य (दोनों में बेलकण्य) दिखलाया जाता है—आहे हृश्यादि। प्रथम उदाहरण (दोदण्ड—) में 'स्मरेत' पद स स्मरण वाच्यरूप में अवगत होता है और द्वितीय उदाहरण (सुजअमित—) में वह 'हद्यमधिरतोह' पद से लक्ष्यरूप में जात होता है। इसी बैलकण्य को ध्यान में रखकर दो उदाहरणों का उहलेख अन्यकार ने किया है।

ननु बीररसोऽप्यत्र प्रधानतया व्यज्यत इति तद्ध्वनित्वमुक्तपद्ययोः कुतो नाङ्गीकियतः इत्याशंकायामाह—

बीररसोऽपि चात्र प्रधानोत्कर्वकतयालङ्कार एवं।

चीररस इति । तत्स्थायीमाव उत्साह इत्यर्थः । चरमविश्रान्तिधामत्वविरहेण रसत्वेऽ-परिणमनात् । श्रधानोत्कर्षकत्येति । कविनिष्ठरतिभावोपस्कारकतयेत्यर्थः । ययपि पूर्वोक्त-योर्द्वयोरिष पद्ययोः राजनिष्ठ उत्साहः प्रतीयते, तथापि नासौ प्रधानः, श्रपि तु प्रधानतया प्रतीयमानस्य कविगतस्य रितभावस्य पोषकत्या गौण एव, श्रतः स उत्साहात्मकः स्थायी-भावो रसस्पे न परिणमति—रसपद्य्यवहारयोग्यो न भवतीति तस्य रसघद्रुक्कारत्वमेष स्वीकरणीयमिति भावः ।

उक्त दोनों पर्धों में चीररस (वर्णनीय राजगत उत्साह) भी ध्वनित होता है फिर वीररसध्विन क्यों नहीं यहाँ मानी आय? इस शंका का समाधान किया जाता है—वीररसोऽि इत्यादि। अभिप्राय है कि—उक्त दोनों पर्धों में 'वत्साह' (वीर रस का स्थायीभाव) यद्यपि ध्वनित होता है पर वह प्रधान नहीं है क्योंकि—सर्वप्रधान किवात रितभाव का वह पोषण करता है, अत्तर्व सद्येवया गीण है और गीण स्थायीभाव रसहप में परिणत होता ही नहीं, फलतः वह 'वत्साह' भी प्रधान का उपस्कारक होने के कारण 'रसवत' अलंकार ही माना जायगा, अत्तर्व इन पर्धों में 'वीररसध्विन' का व्यवहार नहीं हो सकता।

लक्ष्मी प्रयोज्यत्वनिवेशस्य फलमाह—

'एकीशवत्त्रलयकालपञ्जीधिकल्प-

मालोक्य सङ्गरगतं कुरुवीरसैन्यम् । सस्मार तल्पमहिपुङ्गवकायकान्तं निद्रां च योगकलितां भगवान् मुकुन्दः ॥'

अत्र तल्पनिद्रयोः स्मरणं यद्यपि न तल्पनिद्रासादृश्यदर्शनीतुद्धसंस्कार-प्रयोज्यम्, तथापि सैन्यगतपयोधिसादृश्यदर्शनोदुद्धपयोधिवपयकसंस्कारजन्य-पयोधिस्मरणाधीनत्वाद्भवत्येव यत्कित्वित्तसादृश्यदर्शनोद्भुद्धसंस्कारप्रयोज्यम् । न हि सादृश्ये स्मर्यमाणसम्बन्धित्वं विविश्वतम्। एवं वाच्ययोस्तल्पनिद्रास्म-रणयोः एतत्कारणतया आन्तिप्तस्य पयोधिस्मरणस्य चाविशेषेण सङ्ग्रहाय तक्षारो जन्यत्वमपहाय प्रयोज्यत्वमुपात्तम्।

कविर्महाभारतयुद्धं वर्णयति एकीभविदिति । सगवान् मुकुन्दः श्रीकृष्णः, एकीभवन्तो भियो मिलन्तो, ये, प्रलयकालस्य पयोधयः समुद्राः, तत्कल्पम् तत्त ईषद्नम् तत्सदशमिति यावत् ('हेवदसमाप्ती कल्पब्देरयदेशीयरः' इति कल्पप्रत्ययः), संगरगतं युद्धमध्यस्थितम् , क्रह्मीरसैन्यम् दुर्योधनपक्षीयसैनिकम् , आलोक्य दृष्ट्वा, श्रहिपुंगवस्य सर्पराजस्य शेषस्येति यावत , कार्यन शरीरेण, कान्तं रमणीयम् , तल्पं शय्याम् , योगकलितां समाधिमयीमिति भावः, निद्धां स्वापम् , च, सस्मार् स्यतवानित्यर्थः । उपपादयति - श्रत्रेति एकीभवदिति वहा इत्यर्थः । तल्पनिहेति । तल्पनिहयोः साहरयस्य दर्शनेन तल्पनिहातुल्यवस्त्वन्तरदर्शनेन, चहुत्रो जागरितो यः संस्कारः, तत्प्रयोज्यं तन्मूलकमित्यर्थः । सैन्यगतेति । सैन्यगतं यत् प्रशोधिनाद्वयं तत्य दर्शनेन उत्रद्धो यः प्रयोधिविषयकः संस्कारस्तज्जन्यं साक्षात्तन्मूलकम् तदुत्पाद्यमिति यावत् , यत् पयोघेः स्मरणं तद्यीनत्वादित्यर्थः। यत्भिव्वत्सादरयेति सैन्यगतपयोधिसाहरयेहयर्थः। प्रयोज्यमिति। परमपरया तरमलीभृतमित्यर्थः। एतच पूर्वोक्तस्य तत्पितिद्योः 'रमरणम्' इत्यस्य विशेषणम् । स्मर्थसाणत्तम्बन्धिःवधिति । स्मर्यसा-णपदार्थप्रतिगोगिकत्वमित्यर्थः। विवक्षितमिति। लक्षणे इति शेषः। एवमिति। वधम्ये दृष्टान्तः। एतदिति । तल्पनिदास्मरणकारणतयेत्यर्थः । संग्रहायेति स्मरणार्कंकारलक्षणरुद्दयत्वायेत्यर्थः । अयं भावः--'एकीभवत्' '' इति श्लोके मुकुन्दकर्तृकं तल्पनिद्राविषयकं स्मरणं यद्वाच्य-वृत्या विणितगरित तत्तलपनिद्रासादरवदर्शनोद्रबुद्धसंस्कारप्रयोज्यं नास्ति, भगवता तल्प-नितासदशपदार्थस्यादर्शनात् इति यद्यपि सत्यम्, तथापि कुरुवीरसैन्ये भगवता अत्ययोधि-साहर वं एएम् तेन प्रभोविविषयकः संस्कारी मगयवात्मन्युद्वुक्रस्तेन भगवति प्रयोधिस्मरणं जातम् , तत्रमरणवशादिव च भगवति सलानिदास्भरणगपि जातमित्यपि सत्वगेव । तथा च र्रोज्यमत्तपयोद्धिशाष्ट्रसम्दर्शनोत्तृतुद्धत्तेस्कारजन्यस्यं पयोधिरमरणस्यास्तु किन्तु ताहसः संस्कारप्रायोजयत्वं तु तत्पनिदास्मरणयोग्यक्षतमेव, त्यान्यजन्यस्य तःप्रयोजयत्वियमात् । चनु प्रार्ककारहरेनाविधातस्य स्वारणस्य अयोजको यः संस्कारस्तह् इतोघको नोऽनुसवस्तद्धः पर्गाभून साहर्य समर्थमाणपरार्थश्रीवन्त्रियस्यमपेशितम्, सं च तदिहास्ति, समर्थमाणतल्पनिद्रा-तत्यगिद्रास्मरणभयोजकर्तस्यागेर्द्रोभन्मानुस्मविष्गर्तस्यगतपयोधिमाहस्येऽ-संगवात, प्रशीधितंबन्धित्वस्थेव तत्र संगवादिति चेन्न, लग्नणघटक्रसाहर्थे स्मर्थेमाणसंबन्धि-त्वभ्यानिवक्षितत्वात् । एवच प्रज्ञतपदो एसर्णार्डकपद्वर्थ स्ट्थम् । तत्रैकः स्मर्णार्डकारी व्यात्यः (अतोयमानपयोधिविषयकस्मरणासकोऽस्रंकारो^ई व्यञ्जवः) । श्रपस्य (सरपनिवानिषयकस्मरणहपीऽलंकारी बाच्यः)। अत एव लक्ष्मी जन्यत्वं विहास प्रयोज्यस्यं निनेशितम् । निनेशिते च तस्मिन् प्रकृते याच्यसीस्तल्यनिद्रास्मरणयोस्तत्का-रणरपेन अत्तीयभानस्य पयोविस्मरणस्य च संग्रहः समुचित एवेति ।

छक्ण में 'साहस्यज्ञानोद्युद्धसंस्कार से साचान होने वाला' इतना ही न कह कर 'सादात अथवा परम्परया होनेवाला' ऐसा जो कहा गया है उसका फल दिखळाया जाता है---'एकीभवत''' हत्यादि । किन महाभारतयुद्ध का वर्णन करता है---एक होते हुए प्रलयकाटिक समुद्र के समान, युद्ध में उटी हुई कुरुआंर---दुर्योधन--की सेना को देखकर मगवान् श्रीकृष्ण ने सर्पराम--केष--के शरीर से बनी सुन्दर शब्या तथा योगनिद्रा

का स्मरण किया। यहाँ 'शब्या' और 'निदा' का स्मरण जो चाच्यरूप में वर्णित है वह 'बाच्या' और 'निदा' का सादृश्य देखने से उद्बुद्ध संस्कार का प्रयोज्य (उससे साज्ञात अथवा परम्परया होने वाला फल) यद्यपि नहीं है क्योंकि भगवान ने यहाँ किसी ऐसे पदार्थ को नहीं देखा जो शब्या अथवा निदा के सदश हो। तथापि यह सत्य है कि भगवान् ने सैनिकों में समुद्र का सादृश्य देखा, उससे भगवान् की भाव्मा में समुद्र का संस्कार जगा, जिससे समुद्र का स्मरण हुआ जीर उस स्मरण से ही शयया और निद्रा का स्मरण भी हुआ। इस स्थिति में शब्या और निदा का स्मरण समुद्र का सादश्य देखने से उद्बुद्ध संस्कारजन्य (साचात् फल) भले ही न कहलाये, पर प्रयोज्य (परस्परित फल) तो अवश्य कहलायगा। आप कहेंगे—उक्त बात ठीक है, पर यह शच्या और निहा का स्मरण स्मर्थमाण (जिसका स्मरण होता है उस शक्या और निदा) के साहरयदर्शन से उद्बद्ध संस्कार का प्रयोज्य तो हुआ नहीं फिर वह अलंकाररूप कैसे होगा? तो, इसका उत्तर यह है कि - रुक्ज में यह तो कहा हुआ है नहीं कि सारश्य समर्थमाण पदार्थ का ही लिया जाय, फलतः किसी भिन्न पदार्थ के साहश्यदर्शन से उद्बुद्ध संस्कार का सावात् परम्परया चा फलीभूत किसी भिन्न पदार्थं का स्मरण भी छन्नण से संगृहीत होता ही है। प्रकृत श्लीक के वाच्य घाउया और निद्धा का स्मरण और उसके कारणरूप में प्रतीत होने वाला समद का स्मरण दोनों का एक तरह से संग्रह करने के लिये ही लवाण में 'साचारप-रम्परासाधारणवयोज्यत्व' का निषेश किया गया है। सारांश यह हुआ कि प्रकृत प्रध में वो समरणाळंकार है जिनमें एक (समुद्रसमरण) व्यंग्य और दूसरा (शक्या और निदा का समरण) वाच्य है।

मतान्तरमाह—

केचिनु सदशज्ञानोद्बुद्धसंस्कारजन्यं सदशविषयकमेव स्मरणमलङ्कारः।
भुजगेन्द्रनिद्रास्मृतिस्तु नालङ्कार इत्याहुः।

केचित्तु इति । श्चत्र मते जन्यत्विनविशः सादृश्यस्मर्थमाणसंबिन्धत्विनवेशाधित पूर्वतो मेदः भुजगेनद्रेति । 'एकसंबिन्धज्ञानमपरसंबिन्धनं स्मार्यति' इति न्यायेन तल्पादिस्मरणस्य पयोधिस्मरणजन्यत्वेऽपि तादृशसंस्काराजन्यत्वाद्यसदृशविषयकत्वाचिति मावः । पयोधिस्मरणं द्व तादृशसंस्कारजन्यं सदृशविषयकव्वेति भवत्यलङ्कार्रू स्मर्थमाणसंबिन्धत्विनवेशस्यैधं सित क्लाभावः । न हि तादृशसंस्कारजन्यं स्मरणं विसदृशविषयकं संभवति । किञ्च पयोधिस्मरणस्यापि सदृश्यानात्मकत्या तेन तल्पादिस्मरणाचुकूलसंस्कारस्योद्धोधनसंभवेन तज्जन्यत्वसत्वाद्वकङ्कारत्वमेव तत्ये'ति ।

अन्य मत का उल्लेख किया जाता है—केवित्तु इस्यादि। कुछ विद्वानों का कथन है कि—''सहश पदार्थ के ज्ञान किउद्बुद्ध सरकार द्वारा उत्पन्ध (उस संस्कार का साजारिक) और सहश के विषय में होनेवाला ही स्मरण अलंकाररूप होता है। अतः 'एकी-भवत्—' इस पद्य में शेपनाग से वनी शय्या और योगनिद्धा का स्मरण अलंकाररूप नहीं है, वर्थों कि वह स्मरण पयोशिस्मरण से उत्पन्ध हुआ है उक्त संस्कार द्वारा नहीं और स्मारक का सहश पदार्थ उसका विषय भी नहीं है। यहाँ नागेश कहते हैं कि—पूर्वमत से इस मत में हो विल्लाणतायें हैं—एक तो 'साचारपरम्परासाधारणफल के स्थान पर 'साचारफल बोधकजन्यत्व' का निवेश, दूसरे 'सहश के विषय में होने' का निवेश, जिससे शय्या और निद्धा के स्मरण का अलंकाररूप नहीं होना सिद्ध होता है। पर यह मत अरुचिग्नस्त है और अरुचि का हितु यह है कि—एक तो ऐसी स्थित में इस लक्षण में 'सहश के विषय में होने वाला' यह विशेषण स्थर्थ हो जाता है, वर्थों कि 'सहश के ज्ञान

से उद्युद्ध संस्कार द्वारा उत्पन्न (उसका साम्वारफळीभूत) स्मरण' असदश के विषय में होता नहीं और दूसरे, 'समुद्ध का स्मरण' सदश ज्ञानरूप हुआ ही, क्योंकि स्मरण भी ज्ञानरूप है और समुद्ध सेना के सदश है। और जब 'समुद्धस्मरण' भी सदशज्ञानरूप हो गया तब उससे 'शेषश्चया तथा योगनिद्धा' के स्मरण को उत्पन्न करने वाले संस्कार का उद्योधन हो ही सकता है, फळतः उन दोनों का स्मरण भी 'सदशज्ञानोद्बुद्धसंस्कार-जन्य' हो ही गया, अतः इस नवीन छन्नण के अनुसार भी उस स्मरण को अलंकाररूप होने से रोका नहीं जा सकता, फिर ये सब प्रयास किसलिये ?"

सादश्यज्ञाननिवेशफलमाह—

'इत एव निजालयं गताया वनिताया गुरुभिः समावृतायाः । परिवर्तितकन्धरं नत्रञ्ज स्मयमानं वदनाम्बुजं स्मरामि ॥'

नायकः कथयति इत एव मत्सकाशादेव, निजालयं निजभवनं, गतायाः प्रयातायाः, तथा प्रयाणकाले पुरुभिः श्वश्रवादिवृद्धस्नीभः, समावृतायाः परिवेष्टितायाः, विनताया नायि-कायाः, परिवर्तितकंधरम् परिवर्तिता कन्धरा=श्रीवा यस्मिन् कर्मणि तथ्या स्यात्तया, एवम् नत्यु नतौ = नम्मौ भ्रुवौ यस्मिन् कर्मणि तथ्या स्यात्तया, स्मयमानं ईषद्धास्ययुक्तम्, वदनाम्बुजं मुखकमलम्, स्मरामि, श्राहमिति श्रेषः।

छत्तण में जो 'साहश्यज्ञानप्रयुक्त' यह विशेषण 'स्मरण' का छगाया है, उसका फल विखलाया जाता है—हत एव इत्यादि। नायक की उक्ति है—यहीं से (मेरे ही निकट से) अपने घर गई और जाने के समय सास जादि बृद्ध श्रियों से परिवेष्टित नायिका के, गरदन की घुमाकर जीर भोंहीं को नीचे कर मुसकराते मुख-कमल का स्मरण कर रहा हूँ। उपपादयति—

अत्र स्मरणं चिन्तोद्बुद्धसंस्कारप्रयोज्यत्वानालङ्कारः व्यङ्गयत्वविरहाच न भावः।

'इत एव—' इति स्टोके यास्मरणं वर्णितम् तिचिन्तया ध्यानेन उद्गृहस्य संस्कारस्य फळम् न तु सदशपदार्थदर्शनोद्वद्धसंस्कारस्य, श्राती नेदं स्वरणं श्रवंकारस्यम् भवति सदशाज्ञानोदन्नद्वभंएकार्ययोज्यस्मरणस्यैन कद्मणाकान्तस्यात् । भावस्पमिष नेतत्समरणं भवति व्यक्ष्यस्येव स्वर्थादेभीवत्यस्थेकाराविति भावः ।

उपदादन किया जाता है—जन्न इत्यादि। 'हत एव—' इस पद्य में वर्णित समरण लालंकार एव नहीं होता नयोंकि यह समरण चिन्ता (ध्यान) से उद्युद्ध संस्कार का फल है, सहशानान में उद्युद्ध संस्कार का नहीं और छन्नण में 'साहरयज्ञानोद्युद्धसंस्कार-फलोग्नुतस्मरण' को ही अलंकार कहा गया है। और यह समरण भावरूप भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि ज्युद्ध समरण आदि को ही 'भाव' कहा गया है और यह समरण व्यक्षय नहीं वाच्य है।

उक्तस्थलसमानं स्थलान्तरमपि दर्शयति —

एवन्-

'दरानमत्कन्धरबन्धमीषत्रिमीतितस्त्रिग्धवितोचनाब्जम् । अनल्पनिःश्वासभरातसाङ्गन्धाः स्मरामि सङ्गं चिरमङ्गनायाः॥'

इहापि स्मृतिर्न भावो नाप्यलङ्कारः । व्यङ्गग्रस्यैव व्यभिचारिणो भावत्वात् । यथा—'सा वै कलङ्कविधुरा मधुराननश्रीः ।' अयं चालङ्कारिकाणां सम्प्रदायो यत्साहश्यमूलकत्वे स्मरणं निदर्शनादिवदलङ्कारः । तस्याभावे व्यङ्गग्रतायां भावः । तथोरभावे तु वस्तुमात्रम् ।

एवमिति । 'एकीभवत्-' इति पद्य इवेत्यर्थः । नायकः स्वमित्रं प्रत्याह-दरानम-दिति । श्रनत्पानां प्रभूतानाम्, निःश्वासानां भरेण रामूहेन, श्रलसानि श्रालस्ययुक्तानि, श्रञ्जानि यस्यास्तरयाः, श्रञ्जनाया नायिकायाः, दरं श्रत्पम् , श्रानमन् नम्रीभवन् , कन्धर-वन्धः त्रीवा सन्धिस्थलविशोषः, यरिमन् तादशम् , तथा ईपत् निमीलिते मुद्रिते, क्षिग्धे स्नेहपूर्णे, विलोचनाब्जे कमलतुल्यनयने यस्मिन् तथाविधम् च सङ्गं सम्भोगम्, चिरं बहनि दिनानि यावत् , रंगरामि अहमिति शेषः । इहापि दरानमदिति रहोकेऽपि । सा वै इति । एतत्पर्यं अथमानने लिखितं व्याख्यातम्ब । सम्प्रदाय इति । परम्परेत्यर्थः । तस्येति सादरयम् लकत्वस्येत्पर्थः । व्यक्षयतायाभिति । सत्यामिति रोषः । तथोरिति व्यक्षयत्वसादरय-मुलकत्वरोरित्यर्थः । अयं भावः—यथा 'एकीभवत्—' इत्यत्र वर्णितं स्मरणं नालद्वारी न वा भावस्तार्थेव 'दरानमत्--' इति रलोके वर्णितं स्मरणमपि नालंकारः चिन्तामुलक-त्रया साहरयमूळकत्वाभावात् , नापि भावः, 'व्यभिन्वार्यक्षितो भावः' इति छक्षणानुसारं व्यक्तप्रस्पेव । व्यभिचारिणः स्मृत्यादेभीवत्वीपगमात् । आळद्वारिकाणां विद्यामयं राम्प्र-दायोऽस्ति यत् यत्र स्मरणं सादश्यम् छकं तत्रालक्षारः । यथा 'दोईण्ड-' इत्यादी । यज्ञ च न साहरयमुलकम्, किछ व्यक्षयम् तत् तत्र मानः। यथा 'सा वै कलङ्क- 'इत्यादौ । यत्र तु न साहरयमूलकं न ना व्यक्षयं ऋषि तु चिन्तादिमूलकं वाच्यं तत् तत्र बस्तु-मात्रम् । यथा 'इत एव--' 'दरानमत्-' इत्यादौ इति ।

स्पष्टज्ञानार्थं पूर्वोक्त स्थळ के समान ही दूसरा भी स्थळ दिखळाया जाता है—एवं हृत्यादि। इसी तरह—'दरानमत्—अर्थात् अत्यन्त श्वाससमूह से आळस्ययुक्त अङ्गोवाळी अङ्गना के उस संग (संभोग) का स्मरण करता हूँ जिसमें गरदन का सन्धि-स्थळ किंचित् छुका हुआ और स्तेहमरे नयन कमळ थोड़े से मुँदे हुए थे।' इस मित्र के प्रति नायकोक्त पद्य में जो स्मरण वर्णित है वह भी अळंकाररूप नहीं है, क्योंकि उसके मूळ में साहस्य का ज्ञान नहीं है, वरन् चिन्ता है और भाव भी वह नहीं है क्योंकि—'व्यिनचार्यक्रितो भावः' के अनुसार व्यङ्गय स्मरवादि व्यभिचारिभाव ही भावरूप माने गए हैं। आळङ्कारिक विद्वानों की यह एक परम्परागत मान्यता है कि—साहस्यमूळक स्मरण 'अळङ्काररूप' होता है, जैसे—'दार्वण्ड—' इत्यादि पूर्वोक्त पद्यों में; साहस्यमूळक न होकर व्यङ्गय होने पर 'भावरूप' होता है, जैसे—'दार्वण्ड—' इत्यादि पूर्वोक्त पद्यों में। अध्यानन में उद्धृत पद्य में; और इन दोनों से भिन्न—अर्थात् चिन्तादिमूळक और वाच्य एहने पर स्मरण वस्तुमाश्र कहळाता है, जैसे—'इत एव—' 'दरानमत्—' इत्यादि पर्थों में।

थालीचिवतुभप्यविक्षितसत्युत्यापगति—

अप्पयदीक्षितास्तु-

"स्मृतिः सादृश्यमूला या वस्त्वन्तरसमात्रया। स्मरणालद्वतिः सा स्यादृञ्यङ्गयत्वविशेषिता॥"

यथा----

'अपि तुरगसमीपादुत्पतन्तं मयूरं न स क्षिरकलापं बाणलक्षीचकार। सपदि गतमनस्कश्चित्रमाल्यानुकीर्णे रतिविगलितबन्वे केशपाशे भियायाः॥' यथा वा---

'दिव्यानामपि कृतविस्मयां पुरस्तादम्भस्तः स्फुरदरविन्दचारुहस्ताम् । उद्वीचय श्रियमिव काञ्चिदुत्तरन्तीमस्मार्षीज्ञज्ञनिधिमन्थनस्य शौरिः॥'

एकत्र सदृशदर्शनात्तत्सदृशकिमका स्मृतिः । इतरत्र सदृशदर्शनात्त्सदृश-लद्दमीसम्बन्धिनो जलनिधिमन्थनस्य स्मृतिः । उभयत्रापि सादृश्यमूलकवस्त्वन्तर-स्मृतित्वमविशिष्टम् । अत एव सदृशासदृशसाधारण्यार्थतया लक्ष्मो वस्त्वन्तर-प्रहृणमर्थवत् ।

'सीमिन्ने ननु सेव्यतां तरततं चरडांशुरुज्नमते चरडांशोनिशि का कथा रघुपते चन्द्रोऽयमुन्मीलति । वस्सैतदिदितं कथं नु भनता धन्ते कुरङ्गं यतः कासि प्रेयसि हा कुरङ्गनयने चन्द्रानने जानिक ॥'

अत्र श्रुतकुरङ्गसम्बन्धिनस्तन्नयनस्य स्मरणात्तत्सदृशसीतानयनस्मृतिस्तत्सम्बन्धिसीतास्मृतिश्चेति । किं त्वेषा व्यङ्गचा अलङ्कार्यभूता च । त्रह्यावृत्त्यर्थम-व्यङ्गाचात्वियोषणम् ।

'अत्युचाः परितः स्फुरन्ति गिरयः स्फारास्तथाऽम्मोषय-स्तानेतानपि विश्वती किमपि न श्रान्तासि तुभ्यं नमः। आश्चर्यण मुहुर्मुहुः स्तुतिमिति प्रस्तौमि यावद् भुव-स्तावद् विश्वदिमां स्मृतस्तव भुजो वाचस्ततो मुद्रिताः॥'

अत्र स्तूयमानमूसम्बन्धिनो मूभूतः स्मृतिने सादृश्यमूलेति नात्र स्मरणा-लङ्कारः । किं तु स्मृतेः सञ्चारिभावस्य मूभृद्धिषयकरितभाषाङ्गन्वास्त्रयोऽलङ्कारः । एत्रव्यावृत्तये सादृश्यमूलेति विशेषणम् ।' इत्याद्वः ।"

उदाहरणं दर्शयति — अपि तुर्गित । राजुंशं दशरयन्त्रमथावर्णनम् । कृषिः कथयति — चित्रमात्यानुकीर्णे विविध्यर्णकुसुमदामव्याप्ते, रतिनिगित्वद्यये सम्मोगकालिकसंघर्षयशो-स्मुक्तबन्धने (अनेन विधेषणहयेन केशपाधे मयूरसाम्यमाग्रितम्) प्रियापाः प्रेयस्याः, केशपाशे कन्तिन्यये, सपदि शीधम् । गतमनस्कः संक्षाचेताः स्वतताहशप्रियाकेश-कराप इति यावत् स दशरयः तुर्गसमीपात् अपि अश्वनिकटादि (एतेन तहेशे सीकृषे व्यनितम्) उत्पतन्तम् उर्ग्वायमानम् , इचिरक्रवार्षं रमणीयबर्दम् मयूरम् । स वाणकन्त्रशयकार तस्मिन् वाणनीयं नाकरोदित्वर्थः ।

उदाहरणान्तरं दर्शयति—दिव्यानामिति । माघकाव्ये जलकेळिवर्णनम् । किषेविक्तिः शौरिः भगवान् शांकृष्णः, दिव्यानामिष स्वर्गीयानामिष, कृतविस्मयाम् उत्पादिताश्चर्यभावाम् (एतेन सौन्द्यीतिशयो बोध्यते) स्फुरदरिवन्द्याक्हस्ताम् स्कुरता विकसता, अर्वविन्द्रम कमलेन, चाह सुन्दरी, हस्तौ करौ, यस्यारताम्, अत एव, धियं अद्मीम्, इव, अम्भास्तः जलतः, उत्तरन्तीं निस्तरन्तीम्, क्वित् नाविकाम्, पुरस्तात् अमे, एव, उद्गीद्य क्विन, जलनिविमन्थनस्य समुद्रमन्थनस्य अस्मार्षीत् स्वत्वानित्वर्थः।

उपपाद्यति—एकनिति । प्रथमोदाहरण इत्यर्थः । सटशद्रशंनादिति । रुचिरकलाप-

सयूरदर्शनादित्यर्थः । सदशकिमिकेति । मयूरकलापरादशिवयाकेशपाशिवपियणीति भावः । इतरत्रिति । दितीयोदाहरण इत्यर्थः । सदशदर्शनादिति । वारिजभृषितकरचारिनिस्सरिह्य्यनारीदर्शनादित्यर्थः । तत्सदशेति । ताचारीसदशेत्यर्थः । उभयत्र द्वरोकदाहरणयोः । अविशिष्टसिति । समानमित्यर्थः । अत एवेति उभयविषस्मरणस्यालंकारत्वेनष्टत्वादेनेत्यर्थः । 'अपि तुरग—' इत्यत्र रमणीयवर्दमयूरदर्शनेन पुष्पपुजभूषितोन्मुक्तिवाकेशविषयकः संस्कारः उद्धुद्धः, तेन तादशकेशविषयकं स्मरणं जातमिति सादश्यानुयोगित्रितयोगिनावेव स्मृतिकारणस्मृतिविषयक्षपे अत इयं स्मृतिः सादश्यमूला सदशविषया च । 'दिव्यानामिप' इत्यत्र तु श्रीसदशजलिनस्सरिव्यक्षपनारीदर्शनेन समुद्रमन्थनस्मरणं वर्णितम् , अतोऽत्र स्मरणकारणस्मरणविषयौ न सादश्यानुयोगित्रतियोगिनौ, फलतः इयं स्मृतिः सादश्यमूलापि सदशविषया नास्ति।परन्तु उभयपद्यगत्मुभयविषं स्मरणम् अलङ्कारक्ष्यम्, लक्षणाकान्तत्वात् । लक्षयो हि सादश्यमूलकविसदशसदशान्यतरिषयकस्मरणसंमहाय 'वरत्वन्तरसमाश्रया' इत्यस्य स्थानं, 'तुल्यान्तरसमाश्रया' इति न कृतम् । तथात्वे हि सादश्यमूलकसदशविषयकस्मर्यतेव प्रथमस्थलगताकारायाः संप्रदः स्यात् , प्रकृतपाठे तु सदशासदशवस्त्वन्तरमात्राविषयिनक्षयाः दितीयस्थलगताकारायाः अपि संमृहो भवतीति भावः ।

लक्षणघटकाव्यक्षयत्विशेषणव्यावर्त्यमाह—सीमिन्ने इति । हनुमन्नाटकगतं तीता-वियोगकालिकरामल्यमणोक्तिअत्युक्तिमयं पद्यमेतत्, रामः कथयति—सीमिन्ने लक्षण ! ननु निश्चयेन, तक्तलं यृक्षमूलदेशः, सेन्यताम् आश्रीयताम्, कृतः ! यतः चण्डांशुः प्रखरकरः सूर्यः, उज्नम्भते वर्धते । लक्ष्मणः कथयति—हे रघुपते रामचन्द्र ! चण्डांशोः सूर्यस्य, निशा रान्तौ, का कथा ! दिवाकरस्य निशास्थिति-चर्चाऽपि नोचिता । तथा च सूर्योज्ञृम्भणिषयमं भवतो ज्ञानं अम एवेति भावः । अथ न चेदसौ सूर्यः तर्हि कोऽयं व्योप्ति प्रकाशते ! इति चेत् तत्राह लक्ष्मणः—श्रयं प्रस्थक्षदरयमानः चन्द्रः उन्मीलित उदयते । राम आह—वत्स लक्ष्मण ! भवता, एतत् नायं सूर्योऽपि तु चन्द्रः उन्मीलित उदयते । राम आह—वत्स लक्ष्मण ! भवता, एतत् नायं सूर्योऽपि तु चन्द्रः इत्याकारकं वस्तु, कथं केन अमारीन विदितम् ज्ञातम् ! लक्ष्मण आह—यतः यस्मात् कुरङ्गं हरिणं कुत्सितं रङ्गम् = कालिमानं वा घत्तं अयं प्रकाशाधारभूतो वस्तुचिशेष इति शेषः । मृगाङ्कोऽयं चन्द्र एवं न सूर्य इति भावः । कुरङ्गपदश्रवणस्यत्तस्तितालक्षयनश्च रामो विहल हवोनमत्त इव च भूत्वा प्राह—-हे कुरङ्गपदश्चवणस्यत्रस्ति सीति। अतिथिये, जानिक सीते, का कुत्र, अस्तिवर्तते ! 'हा' इति खेदस् चल्पाण्यसम्। नने ! प्रेयसि अतिथिये, जानिक सीते, का कुत्र, अस्तिवर्तते ! 'हा' इति खेदस् चल्पाण्यसम्।

उपपादयति-यंत्रेति। 'सौमिन्ने' इति पश इत्यर्थः। युतछरहेति। युतः कुरहास्यः सम्यन्धे सस्य तस्येत्यर्थः, तत्रयनस्येति। कुरहानयनस्येत्यर्थः। तत्स्यदर्थातः। कुरहानयनस्योत्पर्थः। तत्संबन्धिति, सीतानयनसंबन्धित्यर्थः। एवा स्मृतिः अलंकार्यभूतेति । यधानेत्यर्थः। तथा च नालहारत्वमस्याः स्मृतेक्वितमिति भावः, तद्वयावस्यर्थमिति । व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। व्यक्षयस्य-तिव्यावस्यर्थमिति। वृत्यावस्य कुरहापयथ्यस्यान स्मृत्यावि काने प्रत्यम्यिक्षान्यम्यस्यवस्य स्मृत्यः स्वार्यति। इति न्यायेन तथ्य गृत्यन्यस्य स्मृत्यं भवति। वहा सीतानयनस्य सदराम् अतः सीतानयनस्यर्थम्यावस्यर्थम्यस्य त्यापि प्रतीयम्यनस्य सादस्यम्लकस्यापि च सीतानयनस्मरणस्य लंकारस्यत्व न लखणपञ्चाव्यक्ष्यापि व सीतानयनस्मरणस्यालंकारस्यत्व न लखणपञ्चाव्यक्ष्यापि व सीतानयनस्मरणस्यालंकारस्यस्य न लखणपञ्चाव्यक्ष्यापि व सीतानयनस्मरणस्यालंकारस्यस्यस्वस्यस्यम्यम्बद्धावस्यम् ।

धान्यत्स्मृतिद्वयंतु — अन्यक्षयत्वविशेषणो न साहरयम् लकत्वविशेषणो न च न्यावृत्तम् इति भावः । साहरयम् लक्ष्वत्वत्मकस्मृतिविशेषणासाधारणफलमाह — अत्युचा इति । किवकृतराजन्यत्वि विशेषस्तुतिरियम् । किवः राजानं अति कथयति — अत्युचाः परमोजताः, गिरयः पर्वताः, परितः चतुर्दिक्ष, स्पुरन्ति हश्यमाना मचन्ति, तथा, स्फाराः विशालाः, अम्मोधयः समुद्राः, आपि, परितः स्पुरन्ति, परमेतान् सर्वानिषि विभ्रती त्वं पृथिवी न श्रान्ता श्लथा खिलेति यावत्, असि वर्तसे, अतः, तुभ्यम् भगवत्ये वसुन्धराये नमः, इति इत्यं प्रकारेण आक्षयेण आक्षयेयुक्तः राजिति भावः, मुहुर्मुद्धः चारम्वारम् यावत्, भुवः पृथिवन्याः, स्तुर्ति, प्रस्तौमि प्रारमे, तावत्, इमां पृथिवीं, विभ्रत् धारयन्, तव भवतो, भुजो बाहुः, स्मृतः, ततो वावः पृथिवीस्तुतिप्रवृत्ता इति भावः, मुद्दिताः कद्वा इति भावः । हे राजन् । धराधारकभवद्भुजस्मरणे सति पर्वतसमुद्धधारणभ्रानसंजातं पृथिव्यामुरकर्षभ्रानं ध्वस्तमिति तदीयस्तुतिप्रवृत्तन्वाङ्मुद्दणमेव शरणमक्रलयमित्यर्थः।

उपपादयति—श्रत्रेति । 'श्रत्युक्ताः' इति पये इत्यर्थः । वर्ण्यमाने इति श्रोषः, स्यतिरित्यत्र च तदन्वयः । स्त्यमानेति । स्त्यमाना या भूः तस्याः संबन्धिनः भूगतः राज्ञः । सादश्यमूलेति । श्रापे तु 'एकसंबन्धिज्ञानम्—' इति न्यायमूलेति भायः । इतीति । श्रात इत्यर्थः । श्रात्र प्रकृतपयो । न स्मरणालङ्कार इत्यन्ययः, सादश्यमूलेति रक्षाणध्यस्म्यतिविध्येपयो न व्यावर्तनारिति भावः । श्रयं कि कोऽप्यलङ्कारोऽत्र नास्तीति चेश्वेत्याह—किवेति । स्मृतेरिति । 'स्मृता' इति पय्यच्यकपद्वोधिताया इति भायः । संचारीति । वस्तुतः श्रस्याः स्मृतेः सञ्चारिभावत्वं न संभवति वाच्यत्वात्, व्यङ्गयत्व एव स्मृत्यादेस्तथात्वादिति बोध्यम् । एतदनुपदमेव खण्डनप्रन्ये स्मृत्वोभविष्यति भूरद्विष्ययेषे । राजस्तुतिपरे श्रकृतपये कविगतो राजविष्यकरिभाव एव प्रधानव्यङ्गयः काव्यत्व-प्रयोजकः, स्मृतिस्य तदङ्गभूतेति भावः । प्रेयोऽलङ्कार इति 'ग्रुणीभूतो भावः प्रेयो नामाऽलङ्कारः' एति तज्ञानुणार्थकोदीकारारिति ताल्पर्यम् । श्राहुरिति । श्रस्य कियापदस्य प्राग्रतः दीक्षिताः' इति वर्णुपरेन सम्बन्धः ।

खण्डर करने के लिये मतान्तर का जितपादन किया जाता है—सण्ययदी दितास्तु इत्यादि। अण्ययदी दित कहते हैं कि—"किसी (समान अथवा असमान) वस्तु के विषय में होने वाली उस स्मृति को रमरणालंकार कहते हैं जो व्यक्त्य न हो—अर्थात वाद्य अथवा लव्य हो और जिसका मूळ साइस्य हो। जैसे—

'अपि पुरम्पत्रमीयात अर्थात् अन्य के समीपदेश से भी उन्ते हुए सुन्दर एँछ बाले भग्र को दशरथ ने अपने वाण का उच्य नहीं बनाया क्योंकि विचित्र चमकीली एँछ वाले भग्र को देखने ही उसका मन, संमोग-संमर्द के कारण उन्मुक्त-बन्धन और विविध वर्ण के पुन्तों से बनी मालाओं से ज्यास, प्रिया के केश-पाश में चला गया—मन ही जब पाश में आबद हो गया तब हाय बाण चलावे तो कैसे? आखिर मन ही तो बाग्नोन्दियों का संचालक है। तारपर्य यह कि उस तरह के प्रियाकेशों का समारक मयूर-पुन्छ भी उसे प्रीतिस्थान प्रतीत हुआ, अतः बाण चला कर उसे वह बरबाद नहीं कर सका।' कविवर कालिदास ने रखुदंश में दशरथम्गया-वर्णन के प्रसंग पर हस पथ की रचना की है। अथवा जैसे—

'दिन्यानामपि अर्थात् स्वर्गीय जनों को भी विस्मित कर देवेवाली किसी नाथिका को, सुन्दर कर में अर्थविकसित कमल लिए, लक्षी की तरह अपने सामने, जल से निकलते देखकर, भगवान् कृष्णचन्द्र ने समुद्रमन्थन का स्मरण किया—लक्ष्मी-प्रादुर्भाव का समय उनके ध्यानपथ में भा गया।' जलकेलिवर्णन-प्रसङ्ग पर माघकान्य में किन की यह उक्ति है।

हन दोनों उदाहरणों में से प्रथम उदाहरण (अपि तुरग—) में सहश वस्त (मयर-पुरुछ) के दर्शन से उसके सहक (प्रिया के केश-पाश) का स्मरण हुआ है और द्वितीय उदाहरण में सदश वस्तु (हाथ में कमल लिये जल से निकलती परमरमणीय रमणी) के दर्जन से उसके (रमणी के) सहश रूपनी से संबन्ध रखने वालं समुद्र-मन्थन का रमरण हुआ है। दोनों ही उदाहरणों में साहरयमुलक और अन्य वस्तु के विषय में होनेवाली स्मृति की सत्ता समान है। तारपर्य यह कि-जिस तरह प्रथम उदाहरण में सहग्र-मयुरपुच्छ के देखने से तरसहज्ञ-जियाकेजपाज का स्मरण वर्णित है उस तरह बचिव हितीय उदाहरण में नहीं है-अर्थात वहाँ सदश (जल से निकलती नायिका) के हैखने से तरसहज्ञ उपमी का रमरण वर्णित नहीं हुआ है अपितु ठपमी से सवन्ध रखने वाले समह-मन्थन-जो जल से निकलती नाथिका के सदश नहीं है-का स्मरण वर्णित है, तथापि दोनीं स्थानीं में वर्णित स्मरणों के मूल में सादश्य समानरूप से हैं। बस, इतने से ही दोनों स्मरण समानरूप से अलंकाररूप हैं। अभिपाय यह हुआ कि-लचण में यह नहीं कहा गया है कि-सहबा बस्तु के देखने से होनेवाला तत्सहशवस्तुविषयक स्मरण ही अर्लकार हो। यदि ऐसा कहना रुक्षणकार का अभीष्ट होता, तो, 'वस्वन्तर-समाध्या (अन्य वस्तु के विषय में होने घाली)' यह विशेषण इस रूप में नहीं कहा जाता अपित 'तुल्यान्तरसमाश्रया-अर्थात् सद्दश अन्य वस्तु के विषय में होने वाली' इस क्रव में कहा जाता। फलतः स्मरण सहश का हो अथवा विसहश का, पर उसका मूल यदि साहश्य हो तो वह अलंकाररूप भवश्य होगा।

'हे लगमण ! प्रचण्ड किरणों वाला सूर्य उदित है, अतः तरुतल की सेवा करो—युच के नीचे चलो । रहुपते ! रात के समय सूर्य की क्या बात, यह तो चन्द्र उदित हो रहा है । वत्स ! सुमने कैसे जाना कि यह चन्द्र है ? क्यों न जानूंगा, यह स्मा का धारण जो कर रहा है । (इतनी उक्ति-प्रत्युक्ति राम और लगमण में हुई कि राम कराह उठे-) हाय ! स्मानयने ! चन्द्रसुखी ! प्रियतमे ! जानकी ! तुम कहाँ हो ?' (इतुमन्नाटक)

यहाँ भी यद्यपि उपमण के मुख से सुने 'मृग' पद से मृग के बोध द्वारा 'एक-सम्बन्धित्तानमपरसम्बन्धिनं स्मारयति' के अनुसार उसके (मृग के) नेत्रों का समरण हुआ और उस स्मरण के कारण उन नेत्रों (मृगनेत्रों) के सहज सीता के नेत्रों का तथा उन नेत्रों (सीता-नेत्रों) से सम्बन्ध रखने नाली सीता का स्मरण हुआ है, तथापि यह स्मरण व्यक्तव है और अलंकार्य है। ऐसे स्मरण में उक्त स्मरणालंकार का ल्याण अति-द्याप्त न हो इसलिये 'अव्यक्तव' यह स्मृति का विशेषण लक्षण में दिया गया है।

'अध्युद्याः—अर्थात् 'चारों तरफ ऊँचे-ऊँचे पर्वत ओर समुद्द दृष्टिगोचर हो रहे हैं, है चयुन्धरे ! इन सब को धारण करती हुई भी त् कुछ भी श्रान्त नहीं हुई, तुझे प्रणाम है'—इस तरह, बाश्रयंगृर्वक, जब तक पृथिवी की धार-बार रतित का प्रस्ताब करता हूँ, तब तक उस पृथिवी को भी धारण करने वाले आपके बाहुका स्मरण हो आया, फिर क्या था ! वाणी रुक गई—पर्वत-समुद्र आदि से युक्त समग्र पृथिवी के धारण करने के कारण सर्वश्रेष्ट आपके बाहु का स्मरण होते ही पृथिवी के प्रति बनी मेरी श्रेष्ठरच की धारणा समाप्त हो गर्था, फिर उसदी स्तृति करते नहीं बनी ।' यह प्रच कि वि हारा किसी राजा की स्तृति से प्रयुक्त हूआ है।

यहाँ जिसकी स्तुति की जा रही है उस पृथ्वी के सम्बन्धी (उसके स्तामी) राजा का स्मरण यद्यपि बाच्यबुस्था वर्णित हुआ है, पर उस (स्मरण) के मूछ में साहरथ नहीं है—अर्थात् सहश्वस्तुदर्शन से यह स्मरण नहीं हुआ है, अपितु 'पुक्सम्बन्धिज्ञानम्—' इस न्याय के अनुसार पृथ्वी का ज्ञान होने से तत्संबन्धी राजा का स्मरण हुआ है, अतः यहाँ स्मरणालंकार नहीं है, किन्तु सञ्चारिभाव-रूप यह स्मरण कविगत राजविषयक रतिभाव का अङ्ग है अतः 'प्रेयान्' अलंकार है। इसी तरह के (सादश्य जिनके मूल में न हों उन) स्मरणों का वारण करने के लिये लक्षण में 'सादश्यम्ला' यह विशेषण लगाया गया है।"

उक्तदीक्षितमतस्य खुण्डनात्मिकामालोचनां विधत्ते—

तदेतत् सर्वमरमणीयम्। यत्तावदुच्यते सदृशासदृशयोः केशणशज्ज-निधिमन्थनयोः सङ्ग्रहाय लक्ष्गे वस्त्वन्तरम्हणमर्थवदिति । तत्र सादृश्यमूला स्मृतिः स्मरणालङ्कार इत्येतावतेव केशपाशस्मरणस्येव जलनिधिमन्थन-स्मरणस्यापि सङ्ग्रहाद्वस्त्वन्तरसमाश्रयत्वविशेषणमनर्थकम् । एकत्र सादृश्य-दर्शनोत्वुद्धसंस्कारजन्यत्वेन, अपरत्र च साहश्यदर्शनोद्बुद्धसंस्कारजलद्मी-स्मरणोद् बुद्धसंस्कारजन्यत्वेन च साहश्यमूलत्वाविशेषात्। नहि साहश्यमूले त्यक्ते सदृशविषयेति लभ्यते, येन जलनिधिमन्थनस्मृतेरसङ्ग्रहः स्यात्। यद्िष 'सीमित्रे ननु सेव्यताम्—' इत्यत्र स्मृतिव्येङ्गचा अलङ्कार्यभूता च तत्वावृत्तयेऽ-व्यङ्ग-चत्वविशेषणमित्युक्तम्। तत्र नेयं स्मृतिरलङ्कार्यमूता, किन्तु जानक्या-लम्बनी निशासमयोद्दीपितः सन्तापादिनानुमावित जन्मादेन सञ्जारिणा परि-पोपितो विश्वतम्भः प्रधानत्वेनाशृङ्खार्थः। तस्य च--रमृतिरुत्कवेद्देतुत्वाद्सञ्जार एव । अतो नितरां तङाावृत्त्यर्थमन्यङ्गयत्वविशेषणदानमनुचितम् । नहि न्यङ्गय-त्वालङ्कारत्वयोविरोध इति वर्षुं शक्यम्। नित्यध्यक्तयानां रसमाबादीनामपि पराज्ञतायामलङ्कारत्वाभ्यूपगमान् । प्रधानव्यङ्गायव्यावृत्त्यर्थं पुनरुपस्कारकत्वं रावे व्यवस्थारतकारोषु देवमिति प्रागेवावेदितम् । यद्युक्तम् अस्युबाः परितः रफ़रन्ति गिरय:- 'इत्यत्र स्मृतेः सञ्जारिभावस्य भूभृद्धिषयरिभावा-क्रस्वात्त्रेयोऽलङ्कार इति, तम् । भावस्य हि भावाराङ्गतायां प्रेयोऽलङ्कारत्वम् । न हात्र स्मृतिर्भावः । तस्याः स्मरतिना वाचकेनाभिधानात् । नहि वाचयस्य च्यशियारिणो भावत्वं वर्तुं युक्तम्। 'व्यभिनार्यक्तितो भावः' इति सिद्धान्त-विरोधात्। तथा चोक्तं सर्वस्वकृता-"प्रयोऽलङ्कारस्य तु साहश्यव्यतिरिक्त-चिभित्तोत्थापिता समृतिविधयः। तत्रापि विभागवागुरितत्वे, यथा 'अहो कोपेऽपि कारतं मुख्यम्' इति । न तु स्वशब्दनिवेदात्वे । RIP Jam

'अत्रानुगोदं मृगयानिष्टत्तस्तरङ्गवातेन विनीतखेदः। रहस्त्वदुत्सङ्गनिषरणमृष्ठी स्मरामि वानीरगृहेषु सुप्तम्॥'

इत्यदाविति।" नतु भावाद्यद्वीभूतभावत्यं न प्रेयोऽलङ्कारलक्षणम्। अपि तु भावाद्यङ्गीभूतसञ्चारित्वमात्रम्। तथा य प्रकृते स्मरणस्य स्वशब्दिनवेद्य-त्वेन भावत्वविरहेऽपि सञ्चारित्वानपायात्प्रेयोऽलङ्कारत्वमविषद्धमेवेति चेत्, एवं तर्हीतराङ्गीभूतस्थायित्वमात्रं रसालङ्कारत्वम्, न तु व्यज्यमानत्वविशिष्टम्, इत्यस्यापि सुवचत्वात्।

एवं च-

'चराचरोभयाकारजगत्कारणवित्रहम् । कल्पान्तकालसङ्कुद्धं हरं सर्वहरं नुमः॥' इत्यत्र कोधस्य स्वशन्दिनवेदितत्वेऽिप देवताविषयकरितभावाङ्गीभूतस्था-यित्वानपायाद्रसालङ्कारता स्थात् । न चेष्टापत्तिः, अपिसद्धान्तात् । तस्माद् व्यव्यमानस्येव स्थायिनः पराङ्गत्वे यथा रसालङ्कारत्वमेवं व्यव्यमानस्येव सञ्चा-रिणो भावाद्यङ्गतायां प्रेयोऽलङ्कारत्वमिति नात्र स्मृतिमादाय प्रेयोऽलङ्कारता बाच्या, किं तु भूविषयकरतेः पूर्वार्घव्यङ्गन्याया उत्तरार्घव्यङ्गन्यभृभृद्धिषयरातभा-वाङ्गत्वाद्युक्ता प्रेयोऽलङ्कारता वक्तुम् । उक्तं च मम्मटभट्टैः—'अत्र भूविषयो रत्याख्यो भावो राजविषयरितभावस्य' इति । अपि च महदिदमाश्चर्यं यत् स्वेनैव निर्मितः क्षुत्रल्यानन्दाख्यः सन्दर्भो विस्मृतः । उक्तं च तत्र—'विभावानुभा-वाभ्यामभिव्यक्तितो निर्वेदादिभावः, स यत्रापरस्थाङ्गं स प्रेयोऽलङ्कारः' इति ।

एतत्सर्वीमति । दीक्षितोक्तमखिलमित्यर्थः । अरमणीयमिति । असुन्दर्गमत्यर्थः । अयुक्तमिति यावत् । वन्त्यमाणदोषादिति भावः । तमेव दार्क्यायागुवाह—यत्ताव-दिति । तत्रेति । उच्यमाने तस्मिकित्यर्थः । त्रुम इति शेषः । तदाह-सादश्येति । एवमग्रेऽपि । केशपाशस्मरणस्येचेति । तस्य सदश्यविषयकत्वेन दृष्टान्तत्वभिति भावः। एकन्नेति । प्रथमोदाहरणवर्णितस्मरण इत्यर्थः । श्रपरन्नेति । द्वितीयोदाहरणवर्णितस्मरण इत्यर्थः । सादश्येति । सादश्यस्य दर्शनेन = ज्ञानेन, उद्घद्धो यः संस्कारः (ज्ञलिधिमन्यन-विषयकः) तजम् = तजन्यम् , यत् ठदम्याः स्मरणम् , तेन उद्वृद्धो यः संस्कार्स्तजन्य-त्वेनेत्यर्थः । स्यादिति । इतीति शेषः । श्रत्र 'साहरयपदस्य नियतसम्बन्धिकतया सम्बन न्ध्याकाक्षायामुपस्थितस्मर्थमाणस्यैवानवयापत्तिः । नहि जनकत्वमूळा पूज्यते इत्युक्ते पुत्र-जनकरवेन भार्यो पुज्यते । श्रतो बस्त्वन्तरसमाश्रयेत्यावश्यकमिति चिन्त्यमिदम्' इति नागेशः। 'साहरयमुळा' इति कथनेन साक्षात्परम्परया वा साहरयज्ञानेनीत्थापिता सर्वाऽपि (सहरा-विषया विसदशविषया च) स्मृतिः संगृह्यते न तु सहशविषयैव स्मृतिः । तया च 'ग्रापि तुरग' इत्यत्र चित्रमयूरपिच्छरूपसहरापदार्थज्ञानोद्धद्धसंस्कारजन्यकेशपाशस्मृतिः (साहस्य-**क्षाने**न साक्षादुत्थापिता सहराविषया स्मृतिः) यथा स्मरणालंकारकोटौ संगृहीता भवति तथा 'दिन्यानामपि-' इत्यत्र जलनिस्सरत्स्र-दरीक्षपसहशवस्तुज्ञानोद्धद्धसंस्कारजन्यलद्भी-स्मरणोद्धद्वसंस्कारजन्यसमुद्रमथनस्मरणमपि (साहश्यज्ञानेन परम्परयोत्थापितं विसहरा-विषयमं स्मरणम्) संगृहीतं स्यादेव स्मरणालङ्कारश्रेण्यामिति तदर्थं दीक्षितेन उक्तम् 'वरस्य-न्तरसमाश्रयत्वविशेषणं लक्षरो व्यर्थमेवेति भावः' । श्रव्यत्वत्वविशेषणसार्थवयप्रदर्शः नाय दीक्षितेनोक्तं प्रत्युदाहरणं निरस्यति—यदपि इत्यादि । अग्य 'ज्याम' इत्यान्ययः । नेयं स्मृतिरलंकार्यमृता इति । त्रात्र "प्रात्र स्मृतोः हा कासि इत्यादिपदगम्यत्वेन विवहन-प्रवृत्तराजानुगम्यमानमृत्यवत् , 'राटेल विधिना निदादरिदोकृतः' इत्यादौ शठादिपदगम्या-स्यावद्वा तस्या एव प्राधान्यादळहार्यत्वम् । अनुपरकार्यत्वाच विप्रक्रम्भस्यैव तत्त्वाश्वेति चिन्त्यम्'' इति नागेशः। यस्मिन् प्रकर्षी पश्चभिद्युकां व्यंवनाः तेन प्रकर्गीन विप्रक्रमो व्यक्यते, अतः प्रकृतपद्मव्यक्षमा रगतिः प्रकरणव्यक्षचित्रवस्मारस्योपिका भवेदिर्येच समुचितम् । प्रवरणव्यङ्गयविप्रलम्भश्यक्षारस्यकृष्टार्थनेत् वतिना प्रकृतपन्तरम् र नना च छतेति मुणीभूतच्यप्रचाया श्रास्थाः रशहोः प्रधानस्तोगस्थागरुद्धवाद्यानुस्तनं सुराभिव्यपि केचित् । विश्वलम्भ इति । रामनिष्ठ इति भानः । नितश्वमित्वस्थानौतित्वेदन्वयः । तदाशयं खण्डयति— नहीति । नित्येति । सर्वयत्यर्थः । कदाव्यबाच्यक्तरशिति यायत् । नन्येतं श्राधान्येऽव्यलङ्कारत्वापत्तिरतः आह्—-प्रधानिति । सर्वेषु च त्वर्त्तेव । तथा चालङ्कारसामान्य-

लक्षणप्राप्तत्वात्तस्य नातिप्रसंग इति भावः। 'सौभित्रं ननु सेव्यताम्—' इत्यत्र स विप्रलक्ष्मणप्राप्तरस एव प्रधानव्यक्षयः यस्य सीताऽऽलम्बनविभावः, निशाससयः उद्दीपनविभावः,
सन्तापादिरनुभावः, उन्मादश्य सञ्चारिभावः। एवच प्रधानः स रसोऽलङ्कार्य एवत्यत्र प्रायो
न कस्यापि विप्रतिपत्तिः। सीताविष्यिणी स्मृतिष्ठ व्यङ्गचापि गुणोभूता प्रधानग्सोपस्कारिणी
ग्रालङ्काररूपेव । तथा च तद्वारणाय लक्ष्मेऽव्यङ्गचत्विषयेषणनिवेशो दक्षितङ्कतोऽयुक्त
एव । व्यङ्गचा स्मृतिः कथमलङ्काररूपा भवेत्, व्यङ्गचत्वालङ्कारत्वयोविरोधादिति तु नोद्वावनयोग्यम्, व्यङ्गचत्वालङ्कारत्वयोविरोधानङ्कोकारात्, तथात्वे स्वीकृते पराङ्गतादशापनानां
रसभावादीनामलङ्काररूपत्वं सकलालङ्कारिकाङ्गोकृतं भज्येत्। नन्वेवं प्रधानव्यङ्गचस्यापि
ग्रालङ्कारत्वमापयोति चेन्न, तद्वारणायालङ्कारसामान्यलक्षणे उपस्कारकत्वं देयमित्यस्य
प्रागुक्तत्वात् इति सारांशः। लक्षणघटकसादश्यमूलेति विरोषणव्यावर्त्यप्रदर्शनप्रसंगे 'श्रायुचाः'
इति पग्रमुक्कित्य तत्र दीक्षितोक्तं विरोषं खण्डिगुमाह—यदण्युक्तमिति । सिद्धान्तिते ।
सम्मदभद्वादीनाभिति शोषः। तद्गन्थमाह—प्रयोलङ्कारस्यदि । इतीत्यन्तेन । तत्रापीति ।
तदुत्थापितस्मृतिक्वपीति भावः। श्रागृरितत्वे इति । श्राविष्कृतत्वे इत्यर्थः।

यत्रानुगोदिमिति । पुष्पकेण छद्धातोऽयोध्यां गच्छतः श्रीरामस्य सीतां प्रत्युक्ति रियं रघुषंशे । यत्र पछवव्याम्, यनुगोदम् गोदावरीनदीसमीपे, भृगयानिष्टतः धालेटं कृत्वा परावृतः, तरङ्गवातेन तरङ्गस्पृष्ठवायुना (एतेन वायोः शैत्यातिशयो व्यज्यते) विनीतस्रेवः श्रापतक्षमः, तथा, रहः एकान्ते, धात्यन्तसंयोगे द्वितीया, त्वदुत्सङ्गनिषण्ण-मूर्षा त्वदीयक्रीखिनन्यस्तमस्तकः सन्, श्रहम्, वानीरयहेषु वैतसलतामण्डपेषु, यत् सुप्तं स्वापम्, श्रवक्षम् तत् रमरामि इत्यर्थः। सुप्त इति महिनाथसम्मतः प्रथमान्तपाटः सुनदरः। तिस्मन् पाठे श्रष्टं सुप्त इति रमरामि इत्यर्थः, सुप्त इत्येतावत्पर्यन्तः वाक्यार्थः कर्म। स्यानमिदमालोकयतो मम मानसे वलादिच तादशस्य गर्मितजीगितीति भावः।

राकृते—नन्त्रित । प्रतिबन्धा समाधते-एवं तहीति । इष्टापत्ति परिहरति-एवं चेति । चराः जंगमाः, अचराः स्थावराः, उभये द्विविधाः, आकाराः स्वरूपाणि, यस्य, ताहशं यज्जगत् संसारः, तस्य, कारणं निदानभूतो, विप्रहः शरीरं यस्य तम्, कल्पान्तकाले प्रस्यकाले, संकुद्धम् अतिकृतम्, अत एव, सर्वहरम् सक्यान्यराहारकारकाम्, हरं महाकालम्, सुगः समस्कृमः, वयमित्यर्थः।

स्पराक्ष्यित । जुद्धसितीत्यर्थः । रतिमानित । कविनिष्ठेत्यादिः । अपसिद्धान्तात् इति । सिद्धान्तात् कर्ति । एवं च प्रेथोऽठक्वर्त्यान्दिश्चि भावः । स्पृतिमादायेन्द्यन्तिप्रतमाद्द्यन्ति । एवं च प्रेथोऽठक्वर्त्यान्दिश्चि । त्वन्नक्वरम् सहुपपादनं नित्रमामात्तास्थम्युक्तमिति आवः । स्वेत्ते ते मम्मरोक्ति आगापादीक्षितेन्त्रस्य । तत्र कुन्नस्यानित् । भावस्थिति । अद्धामिति शेषः । स्वेत्तेविते । अपपरम्य भावादेः । तत्र कुन्नस्यानित्ते । तत्र कुन्नस्यानित्ते । निर्वदादिस्त्रयन्त्रिशत् । अपरस्य भावादेः । विविद्याविस्त्रयन्त्रिशत् । अपरस्य भावादेः । विविद्याविस्त्रयन्त्रियानित्ते भावस्य । सारस्य च भावाद्वर्याने व्यक्तिस्यक्ति । सारस्य च भावस्यम् । सारस्य च भावस्यम् न भावः, भावत्वस्यासस्य च रमरणस्य कविनिष्ठराजविष्यकरित्भावाद्वर्यत्रियानित्रयन्त्रयान्त्रस्य । सारस्य स्वतिष्ठित्यक्ष्यम् । स्वति एवं स्मृति अयोऽन्त्रस्य स्वति । स्

रेड र० ग० हि॰

त्वाय नापेक्षितम्, तथा च प्रकृते रमृतेर्नाच्यत्वेन भावरूपत्वाभावेऽपि राचारित्वसत्त्वेन प्रेयोऽलक्षारत्वं स्यादिति तु न वर्षु शक्यम्, तथा सति अव्याग्नथोऽपि (धाच्योऽपिति यावत्) रथायी यदि इतराज्ञीभावमापन्नो भवेत्, तदा स रसाऽलक्कार इत्यस्थापि सुवचतया 'नराचर—' इति रखेके वाच्यस्यापि कोषस्य कविगतदेवताविषयकरितभावाज्ञीभूतस्थायित्वसत्त्वेन रसालक्कारतापत्तेः। सिद्धान्तविरोधपरिद्वाराजुरोधनेष्ठापत्तिरिप कर्तुमशक्येव। फलतो व्यञ्चयस्थाभिगाव एव यथा पराज्ञतादशायां रसालक्कारो अवित तथेव व्यज्ञय एव सद्धारिभावाद्यज्ञतावस्थायां प्रयोऽलक्कार इत्यक्षमेनापि स्वीकार्यमेव। इत्यं च 'अत्युचाः—' इति पथे स्मृतिमादाय प्रयोऽलक्कारप्रतिपादनं दीक्षितकृतमयुक्तम्। पूर्वार्घव्यज्ञयकविगत-पृथ्वीविषयकरिभावस्य उत्तरार्थव्यज्ञयकविगतराजविषयकरिभावाज्ञत्वमा प्रयोऽलक्कारराता सम्भवतीति तु अन्यत्। सम्मदभिद्वा अपि रितभावमादायैवात्र प्रयोऽलक्कारता साथयाभासा । सुवल्यानन्दे 'वाच्यविभावादिव्यज्ञयस्थारिणां भावत्वम् तस्य च भावस्यापराज्ञ-तायां प्रयोऽलक्कारत्वम्' इति स्कुदं श्रुवाणो दीक्षितमहोदयः कथं तिहरुद्धमिहाहस्मेति परमाश्चर्यविषय इति भावः।

उक्त दीचितोक्ति का खण्डन किया जाता है—तदैतश्सर्वमरमणीयम् हरयाहि । अप्पय-दी चित की उक्त सभी बातें असुन्दर हैं - असंगत हैं । देखिए, सबंग्रयम उन्होंने जो यह कहा है कि-"सदश अर्थात् स्मरण में मूलभूत मयुरपुच्छ के समान केशपाश और असदश-अर्थात् रसृतिमूलभूतपदार्थं जल से निकलती नायिका की समानता नहीं रखने चाला समुद्रमंथन दोनों का संप्रह करने के लिये लच्चण में 'अन्य वस्त के विषय में होनेवाली' इस अंश का प्रहण सार्थक है।" वह ठीक नहीं। कारण, 'सादरयम् एक स्मरण को स्मरणालंकार कहते हैं' इतने कथन से ही केशवाश के स्मरण की तरह समुद्रमन्थन-स्मरण भी संग्रहीत हो ही जाता, फिर उसके संग्रह के छिथे जो 'अन्य वस्तु के विषय में होनेवाली' यह अंश कहा गया है वह निरर्थक है। एक जगह (प्रथम पद्य में) स्मरण, साहरय-दर्शन द्वारा उद्बद्ध संस्कार से उत्पन्न होता है और दूसरी जगह (द्वितीय परा में) सादृश्यद्वीन द्वारा उद्बुद्ध संस्कार से उत्पन्न लच्मी के स्मरण से उद्बुद्ध संस्कार से उत्पन्न हुआ है, फलतः दोनों जगहों पर समरण का मूल साइश्य है ही। अर्थात् एक जगह साहरय स्मरण का साचात मुळ है, दूसरी जगह परम्परया, पर दोनों ही स्मरण साहरयमुळक कहे जा सकते हैं, क्योंकि 'सादश्यमूळक' इस कथन से 'सदशपदार्थ के निपय में होनेवाली' यह अर्थ तो निकलता नहीं कि जिससे 'जयद्रमन्यन के स्मरण' का संग्रह नहीं होगा। यहाँ नागेश दीचितोक्ति का धमर्थन करते हैं। उनका क्ष्मन है कि-"सारश्य एक ऐसा पदार्थ है जिसका सम्बन्धी नियत-विश्वित-होता है, अतः प्रकृत में अग्वन्धी की आक्रीचा होने पर नियमतः उपस्थित स्मर्थमांण (स्मरण किये जाने वाले सरशक्षार्थी) का ही जन्तर होगा, न कि असदलपदार्थी का । अर्थात् 'सादश्यभूलक स्मरण' ऐसा कहने पर स्मारक और समर्थमाण पदार्थी का साहस्य ही अवगत होता है। ठीक भी है 'जनकत्व-मला पुजित होती है' ऐसा कहने पर कहने वाले की जननी की ही पूजा समझी जाती है, प्रमाननक होने के कारण पत्नी की पूजा नहीं। ऐसी स्थिति में 'सादश्यमुलक स्मित' इस कथन से सदश के समरण का ही संग्रह होगा, सदश के सम्बन्धी के समरण का नहीं, अतः 'अन्य वस्तु के विषय में होने वाली' यह अंश सार्थंक ही है, क्योंकि इस अंश से यह स्पष्ट हो जाता है कि सहश तथा असहश दोनों के स्मरण यहाँ संप्रहणीय है, अन्यथा 'सहबा के विषय में होने वाली' ऐसा ही विशेषण जीड़ा जाहा ।" अब उनकी दूसरी बात को लीजिए। उन्होंने कहा है कि—''सौभित्रे ननु सेव्यताम तस्तटन्—' इस पद्य में रमरण स्यक्ष्य है और अलक्कार्य है-अर्थात् प्रधान है, अतः उस स्मरण में रमरणालक्कार

का लच्चण अतिन्याप्त न हो इसलिये लच्चण में 'अन्यक्षय' यह विशेषण जोड़ा गया है।" पर यह कथन भी उनका उचित नहीं है, क्योंकि यहाँ 'स्मृति' व्यङ्ग्य होने पर भी अलङ्कार्य-प्रधान-नहीं है, अपित रामचन्द्रगत वह विप्रलम्भश्रङ्गार प्रधान होने के कारण अलङ्कार्य है जिसका आलम्बन विभाव है जानकी, उद्दीपन विभाव है निशासमय. अनुभाव है सन्ताप आदि और संचारीभाव है उन्माद। तात्पर्य यह हुआ कि उक्त पद्म से स्मृति और विम्नलम्भग्रङ्गारस्स दोनों ही व्यङ्ग्य होते हैं, पर उन दोनों में प्रधानता विप्रलम्भ की ही रहती है अतः उसी को अलङ्कार्य मानना युक्तिसंगत है। स्मरण तो च्यक्रच होकर भी गीण है और प्रधान रस को उत्कृष्ट बनाने वाला है, अतः उसको अलङ्काररूप मानना ही समुचित है। फिर इस स्मृति को अलङ्कारश्रेणी से निष्कासित करने के लिये छद्मण में 'अध्यक्षय' विशेषण जोड़ना नितान्त अनुचित है। और आफ यह तो कह नहीं सकते कि-'व्यङ्गवता' और 'अल्ङ्कारता' में परस्पर विरोध है-अर्थात जो यस्त ब्यङ्गव हो वह उस अवस्था में अळ्छार हो ही न सके, वयौकि नित्य-व्यक्तय-अर्थात जो कभी वाच्य अथवा लच्य होते ही नहीं उन-रस, भाव आदि को भी दूसरे के अङ्ग हो जाने पर अलङ्कार माना जाता है। बात रही प्रधान ब्यङ्ग्य के अलब्हार न होने की, सो यह ठीक ही है और उसके (प्रधान व्यक्त्य के) बारण करने के. िये सभी अरुद्धारों के रुपणों में 'उपस्कारक' विशेषण खगाना चाहिए यह सात पहले ही कही जा चकी है। अभिप्राय यह कि यह सामान्य नियन्त्रण सभी अलंकारों के विषय में लाग किया जाना चिहिए कि-कोई भी अलंकार तभी अलंकार हो सकता है जब वह किसी जपने से भिन्न प्रधान काष्यार्थ को उपस्कृत-अलंकृत-करता हो। इस नियन्त्रण से प्रधान काव्यव्यक्षय अर्थ कभी भी अर्छकार नहीं हो सकता और जो व्यक्तय प्रधान नहीं और अन्य प्रधान को उपस्कृत भी करता हो उसको तो अलंकारकोटि में शिना ही जाना चाहिए। यहाँ भी नागेश मुलकार का खण्डन और दीचित का समर्थन करते हैं। उनके कथन का अभिपाय है कि "-"सौमित्रे ! नच-" इस पहारे में 'हाथ ! कहाँ है' इन पहों से अभिव्यक्त होने वाली स्मृति ही प्रधान है और वह उसी तरह प्रधान है जिस तरह बराती के रूप में चलनेवाले राजा के आगे-आगे विवाह के लिये. जाता हुआ नौकर अथवा जिस तरह 'बाठेन विधिना निदादरिद्रीकृतः' इत्यादिक में 'बाठ' आदि पदीं से ध्वनित होनेवाली 'अस्या'। और जब रस्ति की प्रधानता सिद्ध है तब उसका अलंकार्य होना भी निश्चित रूप से मान्य होना ही चाहिए-अर्थात् वह (स्मरण) किसी का खपरकारक नहीं है स्वयम उपस्कार्य है, विशवस्मश्कारस्य ही उसका उपस्कारक होने से अलंकाररूप है। फलतः दीवित का कगन श्रीक ही है। ! कुछ छोग यहाँ यह भी कहते हैं कि-'उक्त पर जिस प्रकरण का है उस समूचे प्रकरण से विश्वकरमध्यसम्बद्धाः ही अधावरूप में ध्वनित होता है, इस पण की रचना भी कवि ने प्रकारणन्यक्षय विप्रकरम की परिपृष्टि के किये ही की है, अतः इस पद्य का भी प्रधान ह्यक्षा विश्वलम्म को ही मानना चाहिये, स्मरण ब्यक्ष्य होकर भी उसका पोषक ही है. अतः वह अलंकाररूप ही माना जा सकता है।' तीसरी बात दीचितजी ने यह कही कि "-'अत्यक्षा:- ' इस पद्य में स्मृतिरूप सञ्चारीमाव कविनिष्ठ राजविषयक रतिभाव का अझ होने के कारण 'प्रेयान' अलंकार है।" पर यह बात भी उनकी ठीक नहीं। कारण, भाव जब भाव आदि का बङ्ग होता है तब वह 'प्रेयान्' अखंकार कहलाता है। पर प्रकृतः पश में 'स्मरण' भावक्रप है ही नहीं, क्योंकि यहाँ वह 'स्मृतः' पद का वाच्यार्थ है और वास्य सञ्जारीसावरूप कहा नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा कहने पर भी 'व्यभिचार्यक्षितो भाव:-अर्थात् व्यक्तय व्यक्तिचारीभाव कहलाता है' इस (काव्यप्रकाश के) सिद्धान्त का विरोध होता है। काव्यप्रकाश का ही नहीं, अपित अलंकारसवैस्वकार का भी ऐसा ही सिद्धान्त है। वे कहते हैं कि "-"प्रेयान' अलंकार का लक्य तो वह स्मरण होता है

जो सादृश्य से अन्य किसी निमित्त से उद्घोधित हुआ करता है और वह भी वाद्य-विभावादिक से अभिन्यक्त होने पर, जैसे 'अहो ! कोपेऽपि कान्तं मुखम्-अर्थात् आश्चर्य है कि उसका मुख कोधावस्था में भी कमनीय था' इत्यादिक में। वाच्य होने पर 'मनवण' भावरूप नहीं होता अतएव 'प्रेयान्' अलंकाररूप भी नहीं होता, जैसे-'अत्रानगोदम-अर्थात यहाँ, गोदावरी नदी के तट पर शिकार खेळकर छीटा हुआ और जळतरंगी की शीतल हवा से अमरहित किया गया में, जो, एकान्त में तेरी गोदी में सिर रखकर वेतम के मण्डपों में शयन करता था उस शयन का स्मरण कर रहा हैं - इस स्थल को देखते ही उस शयन का समरण हो आया।' इस-विमान द्वारा उंका से जीदते समय पञ्जवही के किसी स्थल को दिखाते हुए रामचन्द्र की सीता के प्रति उक्ति—में। यदि आप कहें कि-मेरे विचार से 'भाव भादि के अङ्ग चने हुए भाव ही 'प्रेयान्' अलंकार नहीं होते. अपित भाव आदि के अङ्ग बने हुए सञ्चारीमात्र-अर्थात् उन संचारियों का भावरूप होना आवश्यक नहीं, अतएव प्रकृत में स्थरण यदि वाच्य होने के कारण आवरूप नहीं होता, तो न हो, सखारी तो है ही, बस, इतने से ही पराक्ष्वादशा में उसकी प्रेयोऽलंकारता बिद्ध हो जाती है-किसी तरह का विरोध नहीं होता, तो यह भी उचित नहीं वर्यों के आपके कथनानुसार यदि प्रेयोऽलंकार कहलाने के लिये सञ्चारियों का भावकव (व्यक्ष्य) होना भावश्यक न माना जाय, तब 'रसवत्' अलंकार कहलाने के लिये स्थायीभावी का व्यवच होना भी आवश्यक न सागिये-अर्थात जिस तरह आप वाच्य सञ्चारी को भी भाव आदि के अंग होने पर प्रेयान मान छेने के लिये उद्यत हैं उसी तरह वाच्य स्थायी को भी अपरांगतावस्था में आप रसवत सार्वेगे, और यदि ऐसा मार्नेगे, तब 'चराचरोभया-अर्थात् हम, स्थावर जंगम दोनों रूप वाले संसार के कारणस्वरूप और प्रालय काल में कृषित अतएव सबके संहार करने वाले शिव की प्रणाम करते हैं। इस पद्य में वाच्याक्रप से वर्णित क्रोध (रीदरस का स्थायी) भी रसवत अलकार हो जायगा. क्योंकि बाच्य हो जाने से भावरूप वह (क्रोध) भले ही न हो पर स्थायी-मान्न तो है ही और देवताविषयक कविगत रतिभाव का अंग भी है। इष्टापित तो की नहीं जा सकती, क्योंकि यह बात वस्तुतः सिद्धान्तविरुद्ध है । अन्ततः इन सब आपत्तियों से बचने के लिये यह मानना ही पड़ेगा कि-जैसे व्यक्त्य स्थायी ही अन्य प्रधान बाक्यार्थ का अंग होकर रसवत् अलंकार होता है उसी तरह व्यक्तव सञ्चारी ही भाव आदि का अंग होकर प्रेयान् अलंकार कहलाता है। अतः 'अलुबाः---' इस पद्य में समरण को लेकर प्रेयोऽलङ्कार नहीं कहा जा सकता, किन्त पद्म के प्रथमार्ध भाग से अभिन्यक होनेवाले कविगत पृथ्वीविपयक रतिभाव-जो पद्म के अन्तिम आधे भाग से अभिन्यक्त होनेवाले कविगत राजविषयक रतिभाव का अङ्ग है-को लेकर ही कहा जा सकता है। मन्मटमड़ ने भी इस पद्य में प्रेयोऽलंकार सिद्ध करते समय कहा है कि-'यहाँ पृथ्वी के विषय में होने वाला रतिरूप भाव राजा के विषय में होने वाले रित-भाव का अङ्ग है।' सम्मटमष्ट को भी छोड़िये। स्वयं दीचितजी ने भी कुनल-यानन्द नामक स्वरचित निवन्ध में कहा है कि-"निर्वेद आदि संचारी जब विभाव और अनुभाव से ध्वनित होते हैं तब वे 'भाव' कहलाते हैं और वे भाव जब वृसरों के भक्त हो जाते हैं तब प्रेयान अलंबार माने जाते हैं।" अब आप हम सोच सकते हैं कि-यह कितने बड़े आश्चर्य की बात है, दीचितजी अपने निवन्ध को भी भूछ गए--- एक 'नियम्थ में जैसी बात छिखते हैं दूसरे निवन्ध में ठीक उसकी उलटी बात । इस तरह यह साय प्रकट है कि दीचितजी की बातें यहाँ सन्दर गहीं हैं--विहासी हो सन्दर करने में [्]सर्वथा असमर्थ हैं ।

श्रलंकार सर्वस्वरत्नाकरयोर्भतमनुवावद्यति-

यद्पि 'सद्दशानुभवाद्वस्त्वन्तरस्मृतिः स्मरणम्' इत्यलङ्कारसर्वस्य-रङ्गाकरयोः

स्मरणालङ्कारलक्षणमुक्तम् , तदपि न । सदृशस्मरणादुद्बुद्धेन संस्कारेण जनिते स्मरणेऽज्यातेः ।

यथा-

'सन्त्येवास्मिञ्जगति बहवः पश्चिणो रम्यस्पाः स्तेषां मध्ये मम तु महती वासना चातकेषु। यरध्यक्षेरय निजसस्वं नीरदं स्मारयद्भिः स्मृत्यारूढं भवति किमपि ब्रह्म कृष्णाभिधानम्॥'

अत्र च चातकदर्शनादेकसम्बन्धिज्ञानादुरपन्नेनापरसम्बन्धिनो जलधरस्य भगवत्सदृशस्य स्मर्गोन जनितं भगवतः स्मरणं भगवद्विषयरतिभावाङ्गम् । यदि च 'सदृशानुभवात्' इत्यपहाय 'सदृशङ्चानात्' इति लक्ष्मे निवेश्यते तदा भवत्यस्यापि सङ्मद्द इति दिक्।

श्रलहारसर्वस्वकारयोर्घःथयोः । सहशोति । स्मर्यमाणसहशेत्यर्थः । सन्त्येवेति । श्रह्मिन् परिहरयमाने, जगति संसारे, रम्यरूपाः सुन्दराकाराः, बहवः, पक्षिणः, (यदापि) सन्ति, (तथापि) तेषां पश्चिणाम् , मध्ये, चातकेषु रचनामस्यातपश्चिषिषेषु, सम, वासना संस्कारः, धारखेति यावत्, महती ग्रुक्तरा, विद्यते, इति शेषः । विजनस्वम् स्वमित्रम् , नीरदं मेचम् , स्मारगद्भिः, यैः चातकैः, श्रन्थक्षैः प्रत्यक्षभूतैः, सद्भिः हेत्सिः, किमपि साधारणबुद्धधाऽज्ञायमानम् , कृष्णाभिधानं कृष्णनामख्यातम् , ब्रह्म परमात्मा, स्मृत्यारूढं स्मरणगोचरं, भवति जायत इत्यर्थः । उपपादयति—अत्रेति । दर्शनादिति । अस्य 'ज्ञानात' इत्यनाभेदेनान्वयः । चातकदर्शनात्मकैकसम्बन्धिज्ञानादिति यावत् । उत्पर्धनेति । श्रस्यः 'रमर्गोन' इत्यत्रान्नयः । 'सदशपदार्थानु भनोद्बद्धसंस्कारजन्यं स्मरणं स्मरणालङ्कारः' इत्यर्थकम् सर्ववनकाररसाकरोक्तं मुलोद्धतं लक्षणम् न सम्यकः, तस्य 'सन्त्येनारिमन्' इति छच्येऽव्याप्तत्वात । अयं भावः 'सन्त्येव' इत्यत्र प्रथमं चातकानुभवः, ततः 'एक-राम्यन्धिः । सम्पर्भारयम् । सार्यतिः इति स्नायेन संघस्मरणम् , तेन स्मरणेग गेघसदशः कृष्णविषयुक्तसंस्कारीहोनः उद्गुद्धंन तेन संस्कारेण हृष्णस्मरणम् , तच स्थरणं कथि-गसस्य पराप्रधानव्यात्रसम् अगवद्विष्यकर्तिभावस्योपस्कारकत्वादक्षभृत्रभिति समुचितं तस्यालक्कारकपत्वम् । कित् पूर्वोधाराभगोन भास्य रायहः सम्भनति, अस्य स्मरणस्य गेधरूप-शस्त्रार्गप्रयोज्यत्वेनं संदशानुभवप्रयोज्यत्वविरहात्। अतः लक्षणध्यकस्य 'सदशानु-सवात ' इत्यस्य स्थाने 'सहशक्कानात' इति कथने युक्तम् , यतः सहशक्कानपदेव सहशक्कारण-रवापि बाध तस्य अच्छास्य संग्रहः सम्भवेदिति सारांशः 🕼

भय 'अलंकार सर्वस्व' और 'अलंकाररत्नाकर' के लक्षण का अनुवाद करके खण्डन किया जाता है—लद्दि इत्यादि । 'सहतपदार्थ के अनुमत्न—प्रत्यच्च ज्ञान—से होनेवाले अन्य वस्तु के समरण का नाम सारणालद्वाद है।' यह जो 'अलंकारसर्वस्व' तथा 'रलाकर' नामक नियम्ब में लिखा गया है, यह भी शिक नहीं है। कारण, यह लक्षण जस समरण में अव्यास है—अर्थात इस लक्षण से उस समरण का हंग्रह पहीं होता, जो सहज प्दार्थ के अभुभव से नहीं अपित सरका पदार्थ के समरण से संस्कारोडोध हारा उत्पन्न होता है। जिसे —'सन्येवारिमन्—अर्थात इस संसार में यद्यपि बहुतेरे पश्ची रमणीय रूप वाले हैं, पर मेरी वासना-धारणा-सबसे अधिक उन चातकपिचयों के विषय में ही रहती है अपित मिन्न-संबन्धी-मेन्न का समरण करानेनाले जिन चातकों के नयनगोश्वर होने है

कुण्णनासक अमीचर बहा एकृति-पथ में आहद हो जाता है।' यहाँ चातकरूप एक संबन्धी के ध्रयचात्रक ज्ञान से 'एक संबन्धी का ज्ञान अपर संबन्धी का समरण कराता है' इस न्याथ के अनुमार उस मेध जा रमरण होता है जो कुष्ण मगवान् के सहज है और उस सेवस्मरण से तत्सहज्ञ अगवान् कृष्ण का वह स्मरण होता है, जो एवं के प्रधान व्यक्ष्म कविमत अगविद्विषयक रितभाव का अक्ष है—पोपक है। तापर्य यह कि यहाँ कुष्णस्मरण सर्वसम्मति से स्मरणाठंकार होने योग्य है, किन्तु उक्त ठच्चण के अनुसार इसका संग्रह नहीं हो पाता, क्योंकि यह स्मरण सहज्ञ पदार्थ—मेघ—के अनुभव (प्रथम) से उत्पन्न नहीं हुआ है अपितु उसके स्मरण से उत्पन्न हुआ है। यदि ठच्चण में 'सहक्षानुभवान्—सहज्ञ पदार्थ के प्रत्यच्च ज्ञान से' इसके स्थान पर 'सहज्ञ्ञानान्— सहज्ञपदार्थ के किसी तरह के (प्रत्यचारमक अथवा स्मरणारमक) ज्ञान से' ऐसा निवेश किया जाय, तब उक्त भगवरस्मरण का भी संग्रह हो सकता है।

रमरणालद्वारध्वनि निरूपयितुमाह—

अधास्य ध्वनिः।

अथिति । पर्मतनिरसनानन्तरमित्यर्थः । श्रह्य स्मरणाङङ्कारस्य । ध्वनिरिति । उत्तमोत्तमकान्यताप्रयोजको वैयज्ञनिकशोध इति भावः ।

स्मरणालंकारध्विन का निरूपण करने की बात कही जाती है—अथ ह्रयादि। अब यहाँ स्मरणालंकारध्विन का आरम्भ समझना चाहिए।

स्मरणालक्कारध्वनिमुदाहर्तुमाह—

यथा— जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'इवं लताभिः स्तवकानताभिर्मनोहरं हन्त वनान्तरालम् । सर्वेव सेट्यं स्तनभारवत्यो न चेद्युवत्यो हृदयं हरेयुः॥'

कमनीयकाननमध्यगतः किथत् परामृशति—हन्त यहो ! स्तबकानताभिः पुष्पगुच्छा-वनम्राभिः, छताभिः वह्नरीभिः, मनोहरम् रमणीयम्, इदं प्रत्यक्षदरयमानम्, बनान्तरास्तम् वनमध्यभागः, सदैव नैरन्तर्येण, सेव्यम् त्राश्रयणीयम्, कदा ! यदि स्तनभारवत्यः कुचभारयुताः (एतेन नम्रीभाव भ्रावेद्यते), युवत्यः तरुण्यः, हृद्यं मनः, न, हरेयुः वशीकुर्युरित्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—ह्दम इत्यादि । सुन्दरतम कानन के मध्य में अवस्थित कोई पुरुष अपने मन में सोख रहा है—आह ! पुष्प-गुच्छों से नमी हुई लताओं से लिलत यह वन-मध्य अना ही सेवन करने योग्य है, बदि स्तन-भार से युक्त (अवनत) युवित्यों हृद्य हरण न कर छें।

उपपादयति—

धत्र स्तवकानतामिर्जताभिः स्तनभारवतीनां युवतीनां स्मरणमलङ्कार्यस्या-न्यस्याभावादतुपसर्जनम् , स्तनस्तबकसपस्य विग्वप्रतिविग्वभावभाषशस्य साधारणधर्मस्य वाच्यत्वेऽांपं तत्प्रयोजितसाहश्यमृतकस्य स्वस्य शब्दवाच्यत्व-विरहाद् व्यञ्जयं च ।

श्रजेति । 'इदं छताभिः-' इति पद्य इत्यर्थः । छताभिरिति । प्रयोज्यत्वं तृतीयार्थः । तस्यं च स्मरणमित्यत्रान्वयः । श्रतुपसर्जनमिति । श्रगौणमित्यर्थः । प्रधानभिति शावत् । एवमळहारत्वं निरस्य ध्वनित्वमुपपादियतुमाह—स्तनेति। तदिति। साधारणधर्मेत्यर्थः। स्वस्य समरणस्य। व्यक्षयं न समरणिमिति पूर्वज्ञान्वयः। 'इदं अताभिः—' इति पद्यप्रवक्तुः किविकित्यतस्य पुरुपस्य स्तवकानतळताज्ञानात् संस्कारोद्धोधक्रमेण स्तनभारयुतयुवतीजनस्मरणं जातिमिति विप्रतिपत्तिहीनं वयः, तच स्मरणं साहरयमूलम्, साहरयं च विम्बप्रति-विम्बगावापचस्तनस्तवकरूपसाधारणधर्मप्रयोज्यम् श्रतः सर्वथा स्मरणाळङ्कारसम्पत्ति-वोग्यमिदं स्मरणम्, परन्तु पद्यस्यस्य काव्यतायाः प्रयोजकः चमत्कारवत्त्या प्रधानोऽर्यः। स्मरणमेवैततः, एवच 'उपस्कारकत्व'रूपसकळाळङ्कारळक्षणप्रविष्टविशेषण्चेन व्यावर्त्यतेऽ-स्यालद्वारत्वम्, श्रतोऽत्र व्यक्षयाळङ्कारव्यवहारो न, श्रलङ्कारत्वमात्रस्य पदार्थस्य व्यक्षयत्वे तथा व्यवहारप्रवृत्तिरिष्टत्वात्, विम्बप्रतिबिम्बभावापचस्तनस्तबकात्मकवाच्यसाधारणधर्म-प्रयोज्यसाहरयमूलकोऽयं स्मरणपदार्थो न वाच्यो व्यक्षय एवेत्यत्र यद्यपि न कश्चित् सन्देहः, तथापि नालद्वारत्वमाप्त इति पूर्वमुक्तम्। एवज्ञ स्मरणाळङ्कारच्विनरयमिति फल्कितम्। श्रलङ्कारभावानापचपदार्थम्वननेऽळक्कारम्वनिव्यवहार एव कथमिति तु न संशेतव्यम्, श्रलङ्कार-वियोग्यपदार्थम्वनन एवाळङ्कारभ्वनिव्यवहारस्य प्रागुपपादितत्वात्, श्रलंकारत्वमाप्राप्तेऽप्यश्र स्मरणे तद्योग्यस्वं विद्यत एवेति भावः।

उपपादन किया जाता है-अन्न इत्यादि । 'इवं छताभिः--' इस पद्य में पुष्प-गुक्हों से नभी हुई छताओं द्वारा स्तन-भार से युक्त युवतियों का स्मरण हुआ है और वह रमरण ही इस वाक्य का प्रधान अर्थ है—इस वाक्य को कान्य-कोटि में छाने वाला चमरकारी अर्थ है, इस वास्य का प्रतिपाध कोई ऐसा दूसरा अर्थ नहीं है जो सर्वाधिक चमत्कारी होने के कारण प्रधान हो, फलतः यह स्मरण किसी दूसरे का उपस्कारक नहीं है, साथ साथ यह रमरण व्यङ्गय भी है, क्योंकि 'स्तनों' और 'पुष्प-गुच्हों'रूप विस्वप्रतिः विस्वभावापन साधारणधर्म के वाच्य होने पर भी उसके द्वारा सिद्ध सादश्य मूळक स्मरण किसी शब्द से वाच्य नहीं है। अतः इस पण को स्मरणाळ्ड्वार-ध्वनि का उदाहरण माना जाता है। एपप्र अभिवाय सह हुआ कि—यथपि पण्डितराज व्यक्तय अलंकार भी मानते हैं तथापि यहाँ ध्यद्भव स्मरणाळद्वार नहीं माना जा सकता, वर्षीकि यहाँ किसी सम्य अव्यक्षार्य--प्रधान--अर्थ के न रहने से यह समस्य उपस्कारक नहीं है और व्यक्क्य अलक्कार का व्यवदार वहीं होता है जहाँ कोई परोपस्कारक पदार्थ व्यक्क होता है। आप पुरु स्ताते हैं कि-जन ऐसी स्थिति है तब स्मरणाळक्कारध्वनि का ही व्यवधार यहाँ कैसे होगा ! तो इसका उत्तर वह होगा कि--अलंकाररूप नहीं अपितु अलंकार होने योग्य पदार्थ के प्वनित मोने पर ही अलंकारप्यनि का व्यवहार होता है यह बात पहले सुक्तिः पूर्वक प्रतिपादित हो चुंकी है और यहाँ का स्मरण उपस्कारक न होने के कारण कारुआररूप यस्त्रे ही न हो, पर साहरूयमुळक होने से अळकार होने की सामान्य योग्यता तो रखता ही है।

पराघटकस्य 'गुनत्यः' इति पदस्यासाधुतां मनसि कृत्वा समाधते थुनत्य इति च 'सर्वतोऽक्तिन्नर्थात्' इति ङीपि साधुः ।

गयापि हस्वेकारान्तयुवतिपद्येव प्रचुरप्रयोगतया प्रसिद्धं तस्य च प्रथमाबहुवचने 'युवतगः' इति रूपमेव रामुचितम्, तथापि 'रार्वतो—' इत्यनेन डीपि दीर्घेकार-विशिष्टस्य 'युवती'पदस्य प्रथमाबहुवचने 'युवत्यः' इत्यपि साध्वैवेति भावः । स्यम् ''यौतेः शत्रन्तात् डीप्यपि साधुत्वं भवति । 'सर्वतः—' इत्येतत्पर्यन्तानुधावनं व्यर्थम् दुष्टं चेति' नागेशः। 'युवत्यः' इस पद की साधुता दिखलाई जाती है—युवत्य इत्यादि। हस्य इकारान्त 'युवति' शब्द— जो अधिक प्रसिद्ध है—का रूप प्रथमाबहुवचन में यर्धाप—'युवतयः' ही होता है, तथापि 'सर्वतः—' इस वार्तिक से डीप् प्रत्यय कर देने पर यह दीर्घ ईकारान्त 'युवती' शब्द भी निष्पन्न होता है, जिसका 'युवत्यः' ऐसा रूप हो सकता है। श्रातुप्रत्ययान्त युधातु से डीप् प्रत्यय करके भी दीर्घ ईकारान्त युवती भाव्द बन सकता है यह भी समझना चाहिए।

उदाहरणान्तरं दर्शयितुमाह-

यथा वा---

धथवा, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'इदमप्रतिमं पश्य सरः सरसिजैईतम्। सखे मा जल्प नारीणां नयनानि दहन्ति माम्॥'

द्वयोर्मित्रयोशिक्तप्रत्युक्ती। एकः कथयति—सरसिजैः कमळैः, इतं परिपूर्णम्, अत एव अप्रतिमं अनुपमम्, इदं अत्यक्षभूतम्, सरः सरीवरम्, पश्य अवलीक्य। अपर आह—सखे मित्र । मा जल्प ईस्ट्री वार्ता न कथय, कृतः १ यतः नारीणां कामिनीनाम्, नयनानि नेवाणि, मां दहन्ति दम्धं कुर्वन्ति इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—इदिमिश्यादि। यह दो मिश्रों की उक्ति-प्रस्युक्ति है। एक मित्र कहता है—कमलों से परिपूर्ण इस अनुपम सरोवर को देखो। तृसरा मित्र उत्तर देता है—मिश्र ! ऐसी बात न करो, मुझे नायकाओं के नेन्न दश्ध किए डालते हैं।

उपपादयति—

अत्रापि सरसिजशानाधीनतत्सदृशस्मृतिः प्राधान्येन ध्वन्यते ।

'इदमप्रतिमम्—' इत्यन्न कमलानां शाब्दबोधात्मकेन ज्ञानेन संस्कारोद्बोधद्वारा जन्यमानं कमलसहरानारीनयनस्मरणं प्रधानतयाऽभिव्यज्यत इति स्मरणालद्वारध्यने-इदाहरणमेतद्पि पद्यं सम्पद्यत इति भानः।

उपपादन किया जाता है—अञ्चापि इत्यादि। 'इदम्—' इस पद्य में भी कमलों के ज्ञान (शाब्दबोधारमक) से होने वाला कमल-सहज्ञा नारी-नयनों का स्मरण प्रधानरूप से ध्वनित होता है, अतः यह पद्य भी स्मरणालंकारध्वनि का उदाहरण समझा जा सकता है।

अथास्यालक्कारस्य दोषान् निरूपयति—

अथास्मिन् स्मरणालङ्कारे उपमादोषाः प्रायशः सर्वे एव दोषाः । विशेषतऋ नियमेनास्मिन् व्यव्यमानसादश्यके सादृश्यस्य शब्दवाच्यतायां दोषः ।

संशा

'व्यकारमस्य माधोनैंबाह्ं विस्मराभि जलदस्य। दृष्टेन येन राहसा नित्रेचते नवचनश्यामः॥' अत्र स्मृत्येव घनसाद्दश्यं भगवतः प्रतीयमानं वाच्यवृत्त्या कहर्गितं निवेचते। देवकीतनय इति तु साधु।

ये उपमादोषाः प्राप्तपादिताः ते सर्वे प्रायः समरणाळंत्रारस्थापि नमन्कारापकार्यतान्। होषाः । तद्रतिरिक्तत्र साहस्यस्य साट्ट्याच्यत्नमस्य विशिष्टी दोषः । अय कथमस्य दीपत्व- मिति चेत्, अत्रालंकारे साहर्यस्य व्यक्षनया प्रतीयमानत्वनियमेनानावरयकस्य शब्दद्वारा तद्विभानस्य पुनक्तिकपत्वेन श्रोतुर्वेमुख्याधायकत्वादिति बोध्यम्। ताहरादोषोदाहरणं दर्शयति—उपकार इति। अस्य प्रत्यक्षमृतस्य, साधोः परोपकारपरस्य, जळदस्य वारिदस्य, उपकारम्, आहं, नैव, विस्मरामि, येन जळदेन दृष्टेन प्रत्यक्षीमृतेन सता, सहसा हठात्, नवधनस्यामः श्रीकृष्णः, निवेधते स्मार्थते इत्यर्थः। उपपादयति—अत्रेति। अयं भावः— 'उपकारमस्य' इत्यत्र 'निवेधते'पदबोध्येन स्मर्गोनेय श्रीकृष्णस्य मेघसादस्यं प्रतीयत इति पुनः नवधन इव स्थामः इत्येवं विश्वहणीयेन 'नवधनस्यामः' इति समस्तपदेन तद्दिभः धानं दीव इति। दोपपरिहारप्रकारमाह—देवको इति। 'नवधनस्यामः' इत्यस्य स्थाने 'नेवधीतनयः' इति पाठे कृते निर्तृष्टामेदं पद्यं स्यादित्यर्थः।

अब समरणालंकार में होनेवाले दोषों का निरूपण किया जाता है—अथ इत्यादि । इस समरणालंकार में भागः वे सभी दोष होते हैं जो उपमा के दोष माने गए हैं, तदितिक इस अलंकार का खाम दोष यह है कि—साहरय का शब्द वाच्य वना देना और साहरय की शब्द वाच्यता इसलिए, यहाँ दोपरूप हो जाती हैं कि जब इस अलंकार में साहरय की शब्द वाच्यता इसलिए, यहाँ दोपरूप हो जाती हैं कि जब इस अलंकार में साहरय की शब्दीति नियमतः व्यक्तना द्वारा होती ही रहती है तब वह एक तरह से पुनरिक्तरप हो जाती है। जैसे—'उपकारमस्य''' अर्थाद में इस परोपकारी जलद का उपकार भूलता ही नहीं, जो दिख्योचर होते ही नवधनश्याम (नवीन मेच के समान श्यामवर्ण शिक्टण) का स्मरण करा देता है।' यहाँ 'निवेद्यते' यह से अवगत होनेवाले स्मरण से ही भगवान श्रीकृष्ण का मेच के समान श्याम होता है किर जो 'धनश्याम' पद—जिसका अर्थ समासमर्यादा से धन के समान श्याम होता है—से उस साहरय को वाच्य बनाया गया है वह कद्यंना है—दोष है। हाँ, यदि 'नवधनश्यामः' शब्द के स्थान पर 'देवकीतनयः' शब्द रक्खा जाय, तब पथ निर्दोष हो सकता है।

साधारणधर्ममूळकं विशेषं निरूपयितुमुपनमते

अत्र साहरयप्रयोजकस्य साधारणधर्मस्य साक्षादुपादानानुपादानयोक्षपमाः यामिवात्रापि व्यवस्था। तथा हि उपमायां तायत्विद्धमीं निगमेन प्रतीयमानः साक्षात्रोपादेय एव। यथा 'शङ्क्ष्यद्याण्डुरच्छितः' इत्यत्र पाण्डुरत्यम्। 'शङ्क्ष्यत्याण्डुरोऽयम्' इत्यादौ त नानाविषेषु वर्मेष्वनेनेत धर्मेण साहरयमित्यस्य दुर्वगमस्वात् , सर्वत्रोपमानोपमेयसाधारणस्य शिष्टशान्दात्मकस्यान्यस्य वा स्वान्तमित्रस्य साधारणधर्मस्योपमाध्योजकत्वत्तम्भवात्तद्वारणाय पाण्डुरत्वादिधमीं वान्त्रतां नीयते। यथा वा 'अरिवन्दिधमित्र मुन्दरं मुखम्' इत्यादौ सुन्दर्द्यादिः। य नीयति च कित्तन्, वक्ष्रत्यस्यानुपस्थानात्रमिद्धेः प्रावत्यात्। यथा 'अरिवन्दिधमित्र मुन्दरं मुखम्' इत्यादौ सुन्दर्द्यादिः। य नीयति च कित्तन्, वक्ष्रत्यस्यानुपस्थानात्रमिद्धेः प्रावत्यात्। यथा 'अरिवन्दिध्य धर्माऽवश्यं साक्षादुपादेयः। अन्यथा सम्याद्यात्यात्यात्रमित्रत्यस्य स्वाद्याद्यम्भवतः। क्ष्यद्यात्यात्यात्रमेत्रस्य प्रवाद्यात्यस्य । क्ष्यद्यपादेयः एव। किष्यद्वपादेयस्य । क्ष्यद्वपादेयः । क्ष्यद्वपादेयः एव। किष्यद्वपादेयस्य । क्षियद्वपादेयः । स्वयद्वपादेयः । स्वयद्वपादेवः । स्व

क्षत्रिति । स्मरणालङ्कारे इत्यर्थः । श्रम्योपादानाद्यवे**नान्यः । दानयो**रिति । सतोरिति ,शेषः । श्रश्रापोति । स्मरणालङ्कारेऽपीत्यर्थः । स्फुटत्वाय पुनद्वतिः । प्रतीयमान इति ।

शब्दाभावेऽपि गम्यमान इत्यर्थः । साक्षादिति । उपमानोपमयविशेषणत्वेनेत्यर्थः । यथिति । उपभेयविशेषणच्छविविशेषणतयोपस्थितपाण्ड्रस्त्वस्यैन प्रत्यासत्त्या तत्र गम्यमानस्वादिति भावः। नन धर्मान्तरस्थोपमाप्रयोजकत्वाभावादेव नैव साहरयं दुरवगममत श्राह—सर्वत्रेति । स्वानभि-ग्रेतस्य साधारणधर्मस्येति । श्रत्र साधारणपदमधिकं प्रतिभाति, 'उपमानीपभेयसाधारणस्य' इति प्रापुक्तविशेषणघटकसाधारणपदेनैव तदर्थलाभात् । वाच्यतां नीयत इति । बाच्यो विधीयत इति भावः । विशेषं वक्तुमस्य हितीयसुदाहरणमाह—यथा वेति। न भीयते चेति । वास्यतामित्यस्यानवज्ञः । श्रानुपस्थितौ हेतुमाह--असिद्धेरिति । सः एवेति । सन्दरत्वादि-रित्यर्थः । अन्यया साक्षादनुपादाने । तस्य साधारणधर्मस्य । अप्रतिपत्ती अप्रवित्ती । 'नीरदा इव''''''''' इति । बलाकाराजिताः बलाकाराभ्याम् श्राजिताः, ते भटाः योद्धारः, बलाकाभिः बकपद्धिभिः, राजिताः शोभिताः, नीरदाः मेघाः, इत, भान्ति अतीयन्त एत्यर्धः । उपसंहरति—इत्थं चेति । यथोपमायामिति शेषः । समयः सिद्धान्तः । एवम् उपमावत् । जीवातर्जीवनीषधम् । सारश्यप्रयोजकस्य साधारणधर्मस्य साक्षाद्रपादानेऽनुपादाने वा सति अधोपमायां व्यवस्था भवति, तथैवात्र स्मरणालङ्कारेऽपि सा भवति । कीदशी व्यवस्थोपमा-यामिति चेदित्यम्--यत्र यो धर्मी नियमेन वाचकमन्तरापि प्रतीयमानः तत्र स धर्मः साक्षाकोपादेयः। यथा--'शङ्कवत्पाण्डुरच्छविः' इत्यत्र पाण्डुरत्वरूपो धर्मो नौपादेयः, 'शञ्चनच्छविः' इत्येताबदुक्ताविप पाण्ड्रस्वस्योक्तरीत्या प्रतीतेः । यत्र च यो धर्मो स बाचक-मन्तरेण नियमतः अतीयमानस्तत्र पुनः स धर्मः साक्षादुपादेय एव । यथा-- शक्रुवत्पा-ण्डरीऽयम' इत्यन्न पाण्डरत्वरूपो धर्म उपादेय एव, उपादानं विना तस्य प्रतीतेरनियमात , वक्तरनभित्रेतस्यापि श्विष्टशब्दात्मकस्यान्यस्य वोपमात्रयोजकस्य धर्मस्य सम्भाव्य-भानत्वात् । यत्र च यो धर्मः प्रसिद्धेरनुरोधे नियमतः प्रतीयमानः प्रसिद्धेरननुरोधे पुनर्न नियमतः प्रतीयमानस्तत्र स धर्मः साक्षादुपादेयोऽपि नापि चोपादेयः। यथा--'ऋरविन्द-मिव सन्दरं मुखम्' 'त्रारविन्दवनमुखम्' इत्यनमोः स्थलगोः क्रमशः सन्दरत्वीपादानं तदभावध । श्रप्रसिद्धो धर्मः साक्षादुपादेय एव । यथा—'नीरदा इव · · · · द्रस्यादी 'नळाकाराजित्वादिः, अन्यथा तदप्रतीतौ उपमैव न सम्पर्धेत, क्यंचित् तत्सम्पत्तौ वा कवि-विवक्षितार्थाप्रतीतिरेवेति भावः। ऋत्यत सगमम ।

साधारणधर्ममुळक छछ विशिष्ट वार्ती का विचार किया जाता है—अत्र इत्यादि। इस स्मरणाळंकार में भी साहरय-साधक-साधारणधर्म के माजान ग्रहण करने और न करने की व्यवस्था उपमाळंकार की ही तरह होती है। अभिप्राय यह कि जिस तरह, जगमा में, कहीं, नियमत:—माचक के यिना भी—प्रतीत होगेयाले धर्म का साचात प्रहण करना उचित नहीं होता, जैसे—'क्षंस का तरह श्रेत कान्ति वाला', यहाँ श्रेतत्व स्व धर्म का अपादान उचित नहीं। धारण, साचात् ग्रहण न करने पर भी उसकी प्रतीति हो ही जाती है, क्योंकि कान्ति में शख के समाग श्रेतत्व धर्म की प्रभावना है, अन्य की नहीं। 'श्रांख के समान श्रेत यह' इत्यादिक में तो श्रेतत्व धर्म का साचात् महण करना उचित ही है, क्योंकि यदि 'श्रंख के समाग यह' इतना ही कहा जाय, सब में अनेक धर्मों की संभावना की ज! सकती है यन्मुळक श्रंख की समता 'यह' पदार्ग में दी जा सके, जैसे वर्तुळत्व आदि, यह बात दूसरी है कि वे धर्म वक्षा के अभागत एं भ्राया नहीं, ऐसी स्थित में पण्डुरत्व धर्ममुळक ही क्रंख की समता—जी वक्षा का अभिमत है—नहीं समझी जा सकती। स्पष्ट अभिमाय है कि—सब जगह उपमान तथा उपमेय दोनों में रहने वाला 'श्रिष्टशब्दरूष' अथवा अन्य कीई कि का अनिमात धर्म उपमेय दानों में रहने वाला 'श्रिष्टशब्दरूष' अथवा अन्य कीई कि का अनिमात धर्म

भी उपमा का प्रयोजक हो सकता है, अतः अनिभमत धर्म को प्रकृत उपमा का प्रयोजक न समझ लिया जाय इसलिये कवि के अभिमत धर्म का ग्रहण ऐसे स्थलों पर आवश्यक हो जाता है। अथवा जैसे--'कमल-सा सुन्दर सुख' इत्यादि में सुन्दरता आदि धर्म का ग्रहण केवल इसलिये किया जाता है कि इससे भिन्न किसी धर्म को उपमा का प्रयोजक न मान लिया जाय । कहीं ऐसे प्रसिद्ध धर्मी का साचात् प्रहण नहीं भी किया जाता. जैसे-'कमल सा मुख' इत्यादि में 'सुन्दरता' आदि का प्रहण नहीं किया जाता, वयोंकि प्रसिद्धि की प्रबलता से अन्य धर्म की उपस्थिति वक्ता अथवा श्रोता किसी को होता ही नहीं । हाँ, अप्रसिद्ध धर्म का साचात् ग्रहण करना अत्यावश्यक होता है, अन्यथा श्रोताओं को उस धर्म का ज्ञान नहीं होने से कवि का उपमासृष्टिप्रयास ही व्यर्थ हो जायगा। जैसे-'नीरदा इव-अर्थात वे योदा मेचों के समान प्रतीत होते हैं, न्योंकि जैसे ग्रेच 'यलाकाराजित (बगुलों की पिक्क से शोमित) हैं वैसे ही वे भी 'बलाकाराजित' (बल और आकार के कारण अजित-किसी से न जीते गए) हैं।' इत्यादि में 'बळाकाराजित' आदि शिष्ट भवदरूप धर्म। तात्पर्य यह हुआ कि यदि ऐसे धर्मों को स्पष्ट शब्दों में न लिखा जाय तब श्रोतागण समझ ही नहीं पायेंगे कि मेचों और योद्धाओं में क्या समान धर्म है। अतः ऐसे अप्रसिद्ध धर्मों का साक्षात् प्रहण अत्यावश्यक है। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि - उपमा में कुछ साधारणधर्म ऐसे होते हैं जिनका साचात प्रहण नहीं होना चाहिए, कुछ ऐसे होते हैं जिनका साचात् प्रहण हो भी सकता है और वहीं भी, और अब्ब ऐसे होते हैं जिनका प्रहण करना ही चाहिए, यह है सहदयों का सन्मत सिद्धान्त । यही व्यवस्था स्मरणाळ्डार के विषय में भी समझनी चाहिए। कारण, इस स्मरणाळंतार में प्राण डालने वाली उपमा ही है, सारांश यह कि स्मरणालंकार में भी साधारणधर्म उक्त तीनों प्रकार का हो सकता है।

ङ क्रिनिधमम्बूङक्ष्यरणाळहारीदाहरणप्रदर्शनायाह—

तत्रानुगागिनि वर्भ 'स्मृत्यारुढं भवति किमपि' इत्यादौ पर्धे निवेदितमेव स्मरणम् । बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्नेऽपि धर्मे 'शुजन्नमितपट्टिश—' इत्यादि पद्धे निरूपितग् । दुलिहापट्टिशयोर्गृधरदन्तावलयोश्च बिम्बगतिबिम्बभावात् ।

त्रमित । अगुकानुगावेशविषयोणां मध्य इत्यर्थः । स्पृत्यास्डमित । एतसन्तिमचरणकं रामाणं प्रथमित्रायंत अकरणे प्रायक्तम् । अत्र स्यामत्तस्योऽनुगाती धर्मोऽनुगातः । निर्वादिशं कवितम् । स्मरणमिति । स्मरणास्त्रद्वार इति भावः भुजश्रमितः
इति । इत्यापि एयं प्रकरणस्यास्य प्रारम्भे उत्राहृतं द्रष्टस्यम् । निरुपितं स्मरणमित्यस्यानुगाः । उत्पराव्यति—- अविदेशस्यादिना । विम्वगतिविम्यमानादिति । पिदृशद्नतावस्योविम्यत्यं अविद्यस्याद्यायः अतिविग्यत्यमिति चीष्यम् । एतश्रात्रावस्यकत्या साधारणधर्मे
उत्त इति भावः ।

उत्तः तीनों प्रकार के साधारणधर्म उपमा की तरह स्मरणाळद्वार में भी अनुमामी धादि रूप से मिन्न-शिन्न प्रकार के हो सकते हैं यह दिखळाने के लिये ताह्य उदाहरण दिये जाते हैं—तत्र प्रत्यादि । उन धर्मों में से अनुमामी साधारणधर्म जहाँ लुप्त है ऐसे स्मरणार्टकार का उदाहरण 'स्मृत्यारूडं—' इस पध के रूप में पहले दिखळाथा जा सुका है। यह पद्य सर्वस्वकार आदि के मत का खण्डन करते समय दूसी प्रकरण में छिला गुणा है। यहाँ स्थामन्वरूप अनुमामी साधारणधर्म का अग्रहण है। उक्त विचार के अनुसार आवश्यक होने के कारण विम्वप्रतिविम्बभावापन साधारणधर्म जहाँ उक्त है ऐसा स्मरणार्ठकारोदाहरण भी 'सुल—' इस पद्य के रूप में कहा जा सुका है। यह पश इसी प्रकरण के आदि में अन्थकार ने स्वसम्मत उदाहरण देते समय लिखा है। यहाँ 'वज्ज' और 'पहिश' एवं पर्वन और गज में विम्वप्रतिबिम्बभाव है। अर्थात् पहिश्र और राज विम्ब हैं तथा वज्ज और पर्वत अतिविम्ब। और ऐसा यह साधारणधर्म यहाँ उपात्त है।

एवं श्रनुगामिनिम्बातिनिम्बभावापचेति दिविधधर्ममूलकस्मरणाळहारीदाहरणभूतपद्य-युगळं स्मारणित्वीपचरितधर्ममूळकतदुदाहरणं दर्शश्रितुमाह——

उपचरिते यथा-

उपचरिते धर्मे स्मरणं यथेत्यनुषन्नः।

उक्त द्विचिधधर्मम्हक स्मरणालंकार के उदाहरणभूत पूर्वोक्त हो पद्यों का स्मरण कराकर धन्यविधधर्ममूलक स्मरण का उदाहरण दिखलाने के लिये कहा जाता है— उप इत्यादि । अहाँ साधारणधर्म उपचरित (कारोपित) रहता है वैसा उदाहरण, जैसे ।

उदाहरणं गिर्दिश्यते---

'कचिद्पि कार्ये मृदुत्तं कापि च कठिनं विलोक्य हृद्यं ते। को न स्मरति नराधिप नवनीतं किं च शतकोटिम्॥'

फिनः राजानं स्तीति—हे नराधिप राजन् ! क्रियदिष किर्मिश्चिदिष कार्ये कर्तन्ये विषये, मृदुछं कीमलम्, कापि च कुल्लिच्च कार्ये, किठनं कठोरम्, ते तव, हदणं मनः, विलोधय ज्ञात्वा, श्रीचित्यात् ज्ञानविशेषार्थकस्यापि लोकयतेरल ज्ञानसामान्यार्थकत्वात्, कः मनुष्यः, नवनीतम्, किं च तथा शतकोटिं वस्त्रम् न स्मरति ? सर्वोऽिष स्मरतीत्यर्थः।

उदाहरणका निर्देश किया जाता है—कचिदिए इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है—हे राजन ! किसी कार्य में कोमछ और किसी कार्य में कटोर तेरे हृदय को समझ कर कीन मनुष्य मनजन तथा वज्र का समस्ण नहीं करता ? अर्थात् सभी करते हैं।

उदाहरणान्तरं दर्शयितुमाह—

यथा वा— अथवा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'अगाधं परितः पूर्णमालोक्य स महार्णवम् । हृद्यं रामसङ्ख्यः सस्मारं प्रधनालाजः॥'

च प्रसिद्धः, प्रानात्माः हुन्मान्, अगापं अतिगसीरम्, परितः सर्वतः, पूर्णम् प्ररिक्तम्, महार्णनं समुद्रम्, आलोक्य हुन्द्वा, रामगद्रस्य रागजन्त्रस्य, हृद्यं चेतः, सस्मार रज्ञावानित्यर्थः।

चदाहरण या निर्देश किया जाता है—स्यमाधम् इत्यादि । उस दुर्मादेशः हन्। मान् ने अतलस्पर्शी तथा जारी तरक में मरे-पूरे समुद्र को देखकर अगवाद् रामकन्त्र के हुन्। का रमरण किया ।

उपपाद्यति---

अत्र मृदुलत्वाचा वर्मा हचुपचरिताः।

प्रथमे पदो मूर्तधर्मयोर्धुङ्ख्त्वकठोरत्वयोः श्रमूर्ते हृदये समारोपः, एवं द्वितीयपद्ये समुद्रधर्मस्यागाधत्वस्य दृदये सः इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि। प्रथम उदाहरण में कोमलता तथा कटोरता—जो मूर्त (दृष्टिगोचर होने योग्य) पदार्थों के धर्म हैं—का अमूर्त हृदय में आरोप हुआ है। इसी तरह द्वितीय उदाहरण में अगाधता—जो समुद्र का धर्म है—का हृदय में आरोप हुआ है।

उदाहरणहयदाननिदानभृतं विशेषमाह

इयांस्तु विशोपः यदेकज्ञानुभूयमाने हृद्ये स्मर्यमाणनवनीतादेः साहश्यस्य सिद्धिः, अपरत्र तु स्मर्यमाणे हृद्येऽनुभूयमानसमुद्रस्येति, साहश्यस्योभयाः श्रयत्यात् ।

एकत्र प्रथमपर्ये । अपरत्र द्वितीयपर्ये । समुद्रस्थेति । साद्रश्यस्य । सिद्धिरित्यस्यानुवृद्धः, उभयाश्रयत्वादिति । उभयनिरूप्यत्वादिति भावः । 'क्विदिपि—' इत्यत्र राह्यो

हृद्यमनुभूगमानं वस्तु तत्र रमर्थमाणस्य नवनीतशतकोटियुगलस्य साद्दश्यं सिद्ध्यति ।
'व्यगाधम्—' दृत्यत्र तु अनुभूयमानस्य, समुद्रात्मकस्य वस्तुनः साद्दश्यं सिद्ध्यति ।

हृद्यं सिद्ध्यतीति द्वयोकदाहरणयोविशेषः । एतद्विशेषप्रदर्शनायैवोदाहरणद्वयदानम् ।

अस्त्रातोऽत्रं विशेष इति चेन्न, अभयत्रोपमानोपमेययोः साद्दश्यं विवक्षितम् । तन्त्रोभयथापि

वर्णसितुं शक्यम् , उपमानप्रतियोगिकोपमेयानुयोगिकतया उपमेयप्रतियोगिकोपमाननुयोगि
कत्या था साद्दश्यस्योभयनिरूप्यत्वात् , एवच प्रथमपद्ये समर्थमाणोपमानप्रतियोगिकानु
साद्दश्यस्य सिद्धां वाधनविग्दादिति भावः ।

दोनों उदाहरणों में परस्पर वैल्डण्य दिस्तलाया जाता है—इवांस्तु इत्यादि। प्रथम पद्य में अनुभव किये जाते हृदय में स्मरण किये जाते 'मनखन' आदि के साहरय की सिद्धि हुई है और द्वितीय पद्य में स्मरण किये जाने वाले हृदय में अनुभव किये जाने वाले स्वया में अपन्य की, स्थीकि साहरय अनुभृत होने वाले और स्मृत होने वाले वीनों अध्यार के पदाशों से सम्बन्ध रसता है। स्पष्ट तात्पर्य यह कि एक जगह उपमेय के अनुभय से उपमान का और सुखरी जगह उपमान के अनुभय से उपमान का और सुखरी जगह उपमान के अनुभय से उपमान का और सुखरी जगह उपमान के अनुभय से उपमान का आ

पर्मान्तरम् छत्रसुदाहरणं दर्शयद्वमाह—

केवलशब्दातमके यत्रा-

क्षिण्यम्बद्धमात्रात्मके वर्मे एमरणं प्रवेत्यसुपङ्गः ।

जहाँ केवल श्रिष्टकाट्युरूप साधारणधर्मभूलक साहश्य की प्रतीति होती है ऐसे स्मरणा-लंकार का बदाहरण । जसे—

सद्याहरणं निर्दिश्यते---

'त्रहतुराजं भ्रमरहितं यदाहमावर्णयामि नियमेन । आराहति स्मृतिपथं तदैव मनवान् मुनिन्गीसः॥'

कंग्रेसिः- - त्रहम , थदा यस्मिन् क्षके, अमरहितं नानाविधपुणविकासद्वारा मनुप्रापनस्यान् असराणां हिराम् , ऋतुरानं वसन्तम् , आवर्णयाम न्यूणोमि, तदेव तिमिलेव क्षके, भगवान् व्यासी मुनिः, स्मृतिपथम् आरोहति स्कृतिदिवसी भवति, यतः सीऽपि अमरहितः अमेण हीनः--अमाता इत्यर्थः। उदाहरण का निर्देश किया जाता है—ऋतुराजम् इत्यादि । किव का कथन है में जब 'अमर-हित'-अमरों के हितकारी—ऋतुराज-वसन्त—को सुनता हूँ, तभी भगवान् क्यास सुनि मेरे न्मृति-पथ में नियमतः आरूढ़ हो जाते हैं, वर्गीकि वे भी अम-रहित—अमहीन-(यथार्थज्ञानकर्ता) हैं।

उपपादयति —

अत्र भ्रमरहितरान्दो व्यासवसन्तयोः साधारणः।

'ऋतुराजम्—' इति पद्ये वर्ण्यमानयोग्यांसवसन्तयोः सादश्यस्य साधको न कथित् अर्थात्मकः साधारणो धर्मः, अपि तु 'अमरिहत' शब्द एव केवलोऽर्थमेदेनोभयत्र विशेषणी-भवन् साधारणधर्मतां प्रतिपद्यत इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अत्र इरवादि । 'ऋतुराजम्—' इस पद्य में वर्णनीय व्यास क्षीर वसन्त के सादश्य को सिद्ध करने वाला कोई अर्थाश्मक साधारणधर्म नहीं है, क्षिपतु 'अमरहित' वाब्द ही अर्थभेद से दोनों (क्यास और वसन्त) का विशेषण होने से साधारणधर्मरूप होता है।

उपसंहरचाह-

एवमन्येऽपि प्रभेदाः सुधीभिरुन्नेयाः । इह पुनर्दिब्बान्नसुपद्शितम् ।

उपमावत् स्मरणाळक्वारस्यापि निरूपितेतराः कियन्तो भेदाः संभवन्ति, ते विक्षेः स्वयमतुस्य भेयाः । स्वयमनुसन्धाने सहायकतया केवलं दिग्दर्शनमत्र कारितं प्रन्थ-कृतिति भाषः ।

उपसंहार किया जाता है—एवमिति। उपमा की तरह स्मरणालंकार के भी साधारण-धर्मविकिन्यसूलक और अनेक भेद ही सकते हैं जिनका उह स्वयं सुधी जनों को कर लेना चाहिए। प्रन्थकार ने तो यहाँ केवल दिग्दर्शन कराया है।

इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायां स्मर्णाळङ्कारनिरूपणं समाप्तम्।

स्मरणालङ्कारिनरूपणानन्तरमिदानी रूपकालङ्कारिनरूपणं प्रतिजानीते— अथाभेदप्रधानेषु रूपकं तानित्ररूप्यते ।

अयेति । स्मरणाळहारनिरूपणानन्तरमित्यर्थः । अभेदप्रधानेष्विति । अलंकारेष्विति । शेषः । तावत् आदौ । एवं च पूर्व भेदाभेदीभयप्रधाना अलङ्कारा निर्धापताः, सम्प्रति बहुलह्वार्व्यापित्वेन प्रसिद्धतया प्राधान्येन च स्पक्षितिम्पणिति मानः ।

स्मरणार्कारिन रूपण के बाद अब रूपकार्छकार का निरूपण करने भी प्रतिज्ञा करते हैं—अधेत्यादि। जिनमें भेद तथा अभेद दोनों की प्रधानता समानरूप से रहती है सन अलंकारों का निरूपण पहले किया जा खुका है, अब, जिनमें अभेद की ही प्रधानता होती है उन अलंकारों में भी सर्वप्रधान तथा बहुतेरे अभेद-प्रधान अलंकारों के मूलभूत रूपकालंकार का निरूपण सबसे पहले किया जाता है।

रुक्षणं ताविद्यालयते —

उपमेयतावच्छेदकपुरस्कारेणोपमेये शब्दानिश्चीयमानग्रपमानता-दात्म्यं रूपकम् । तदेवोपस्कारकत्वविशिष्टमलङ्कारः ।

उपभेयतानच्छेदकेति । उपभेयतानच्छेदकं मुखतादिकं पुरस्कृत्य न तु सिसिरोधारे स्पर्यः । उपभेयतानच्छेदकप्रकारकविधनिशेष्ये उपभेय इति शवत् । अत्र (उपभेयतानच्छे- दकमात्रप्रकारकप्रतीतिजनकराब्दबोध्ये विषये इत्यर्थः । तेनातिशयोक्तौ चन्द्रादिपदान्मुख-त्वादिना मुखोपिस्थितिरिति मतेऽपि नातिच्याप्तिरिति बोध्यमिति' नागेशः । शब्दािक्षश्रीय-मानिमिति । शब्दात्मकप्रमाणजन्यनिश्चयगोचरम् , न तु प्रत्यक्षािदिप्रमाणान्तरजन्यनिश्चय-विषयीभूतिभित्यर्थः । उपमानतादात्म्यमिति । उपमानाभेद इत्यर्थः । रूपकम् रूपक-पदार्थः । तदेव रूपकपदार्थं एव । उपस्कारकत्वेति । प्रधानोत्कर्षकत्वेति भावः । विशिष्टेति । युक्तेत्पर्थः ।

सर्वप्रथम लक्षण किया जाता है—उपमेयता इत्यादि। उपमेयतावच्छेदक (उपमेय में रहने वाले असाधारण धर्म-मुखत्व आदि) को आगे रखकर-अर्थात उस धर्म के साथ समक्षे जाते हुए, उपमेय (मुख आदि) में शब्द-प्रमाण (न कि प्रत्यच्च-चच्च आदि-प्रमाण) के द्वारा निश्चित की जाने वाली उपमान (चन्द्र आदि) की एकरूपता (अभेद) को 'रूपक' कहते हैं!। यह तो हुआ लोकप्रसिद्ध रूपक पदार्थ का लच्चण, इसीमें यदि 'उपस्कारक अर्थान् प्रधानवाक्यार्थोरकर्षक' यह विशेषण भी जोड़ दिया जाय, तब यह साहित्यशास्त्रप्रसिद्ध रूपकालंकार का लच्चण समझा जायगा।

पदकृत्यं दर्शयति-

डपमेयतावच्छेदकपुरस्कारेग्रेति विशेषणादपहुतिम्रान्तिगतिहायोक्तिनिदर्शनानां निरास् । ज्ञान्तिम्रिक्ति । विशेष्य (स्वान् भ्रान्तिमति च तज्ञनक्ष्येषणेव स्वान्तिमति च तज्ञनक्ष्याचिणेव स्वान्तिमति च तज्ञनक्ष्याचिणेव स्वान्ति । विशेषणाद्याक्ष्याम् वक्ष्याचाव्यक्ष्येत्वस्य नास्ति पुरस्कारः । शब्दादिति विशेषणात् 'मुखमिदं चन्द्रः' इति भात्यक्षिकाहार्यनिम्धयगोचरचन्द्रतादात्म्यव्यक्ष्येदः । निश्चीयभानिमिति विशेषणात्मभगवनात्मनो 'नृनं मुखं चन्द्रः' इत्याषुक्षेश्वाया व्याद्यक्तिः। उपमानोगमेयविशेषणाभ्यां साद्यस्यक्षाभात् 'मुखं मनोरमा रामा' इत्यादिश्चान्ति। रापविषयतादात्म्यनिरासः । साद्यस्यमुक्कमेव च तादात्म्यं रूपक्रमामनित ।

नपगियताचारके दक्षपुरस्कारे होति अधमविशोपण हत्यना हु-- उपभेशतित । निरासे हेतु-भारः - अगद्धताबिकादिना । तवानकेति । शान्तिजनकेत्यर्थः । तपभेयताबच्छेदकस्येति । अस्य सन्यमणिन्यायेनीभयत्रानायः । शब्सादिति दितीयविशेवणकृत्यमाह—सब्दादिति । भारयभिकेति । प्रारयक्षिकः बहुसादिजन्यः, यः आञ्चर्यः वाधकाळीनेच्छाजन्यः, तिश्वयः शिशयात्मकं ज्ञाना। एको वं विकासिन्य नव चन्द्रतादात्म्यम् चन्द्राभेदः तस्य व्यवच्छेदी न्याद्रतिरित्यर्थः । वृद्धीयविद्यापणकुत्यमाद्य-निश्चीयमानम् इति । उपमानीपमेशेति । एत-वृपांविदापणाभ्याभित्यर्थः । उपमानत्वोपमैत्रत्वयाः साहरयनिगतत्वादिति भावः । अपहृतौ---'नेदं गुन्नम् ग्राग तु चन्द्रः' इत्यादौ उपमेयताबच्छेदरस्य सुखतस्य निषेव एवः ज्ञान्ति-भति---'पन्नमिति सगरा गुख्मभिधार्वानते' इत्यादौ भ्रमजनकेन दौषेण तस्य प्रतिबन्ध एन अतिशयको निद्र्शनायाच कमशः 'चन्होऽयम्' 'अमायां तन्मुखं पश्य चन्ह्र(र्शन-कीतकां इत्यादी साध्यवसामलक्षणाचाः साम्राज्येन तस्थाप्रतीतिरेवेति उपगेयताबच्छे-दकस्यापुरस्कारेण चतुर्णामेधामळहुाराणाम् 'उपमेयतावच्छेदकपुरस्कारेण' इति विशेषणाद् व्यावृत्तिः । 'ग्रुव्यमिदं न चन्द्रः' इति बाधज्ञाने जाप्रति 'मुवेऽस्मिन् चन्द्रत्वप्रकारकं नाशुषं ज्ञानं मे जायताम्' इतीच्छाअन्यम् यत् 'मुखमिदं चन्द्रः' इत्याकारकं निश्वयात्मकं न्याक्षुवम् ज्ञानम् सदाहार्थम् , एतदाहार्यनिश्चयविषयीभूनयोश्च मुखचन्द्रयोरपि यद्यपि तादा-रम्यम् प्रतीयते, तथापि नास्य रूपकत्वम् , तस्याहार्यनिष्यस्य चाक्षुगरवेन शान्दत्वाभावात्

लक्षणे 'सञ्दादिति' निवेशात् । 'नूनं मुखं चन्द्रः' इति वस्तूत्येक्षायाः सम्भावनारूपाया लक्षणघटकिन्धियमानिविशेषणाद्वारणम् । 'यत्रयत्रोपमानोपमेयत्वं तत्र तत्र सादृश्यम्' इति व्याप्त्या लक्षणे उपमानोपमेयनिवेशात् सादृश्यं लभ्यते, लब्धेन च तेन सादृश्येम 'सुखं मनोरमा रामा' इत्यत्रत्यम् शुद्धारोपविषयीभूतम् (सादृश्यामूलकृत्वेन गोणा-रोपविषयीभूतं नेति यावत्) रामासुख्योस्तादात्म्यं निर्म्यते । नतु कथं शुद्धारोपविषयस्त यस्तादात्म्यं निर्म्यते । स्वीकियतां तस्यापि ख्यकृत्वम् इति चेषा, सादृश्यमूलकृतादात्म्य-स्येच कृपकृत्वेनाङ्गीकारात् इति भावः ।

लचणघरक विशेषणों के फल दिखलाये जाते हैं—उपमेयता इत्यादि। अपहति, आन्तिमत, अतिशयोक्ति और निदर्शना इन चारों अलंकारों में भी यश्रिप उपमान तथा उपमेय का तादास्म्य रहता है, पर उपमेयतावच्छेदक को आगे रखकर उस तादास्य का जान नहीं होता, क्योंकि अवह्रति-'सुख नहीं, चन्द्र है'—में अपनी दृष्का से क्का उपमेय (सख) के साथ-साथ उपरिण्या हिएक न्यान्य का निषेध ही कर देता है, आन्तिमत-किमल समझकर भीरे भुना के कोए लेलने हैं किस दोष के कारण अमरों को मुख में कमलकी आन्ति होती है उस दोषसे ही उपमेयतावच्छेदक-मुखरव-प्रतिबद्ध हो जाता है अर्थात जब मुख को मुख समझा ही नहीं गया तब मुखत्व भासित हो ही नहीं सकता, अतिशयोक्ति—(मुख को देखकर) 'यह चन्द्र है'—में और निदर्शना—'यदि त क्षमावस की रात में चनद-दर्शनार्थ उत्सुक हो तो उसके मुख को देखों' में साध्य-यसाना ळचणा हुई रहती है, फलतः उपमेय गुल का भी बोध चन्द्रस्वरूप से ही होता है अतः उपमेयतानच्छेदक-मुखत्व-की प्रतीति असंमव ही है, इन्हीं चारी अलंकारों में इपकालंकार के लक्षण की अतिप्रसक्ति को रोकने के लिए लक्षण में 'उपमेयताबन्छेदक को आगे रखकर' यह विशेषण जोड़ा गया है। 'सुख चन्द्र नहीं है' इस तरह के बाध का ज्ञान रहने पर भी 'मुझे मुख में चन्द्र का ज्ञान हो' इस तरह की इच्छा से जो 'यह मखचन्द्र है' इस तरह का चन्नुरिन्द्रियजन्य प्रत्यन्न निश्चय होता है वह आहार्थ कहलाता हैं. इसी आहार्य-निश्चय के विषयीभूत मुख्यन्द्र के तादाखय (एकरूपता) को रूपका-लंकार की श्रेणी से वहिष्कृत करने के िकये कचण में 'शब्दात्' यह निश्चय का विशेषण लगाया गया है, इस विशेषण के द्वारा उक्त आहार्य निश्चय का वारण हो जाता है, क्योंकि वह निश्चय शब्द से नहीं अपित चत्तु से हुआ है। 'सुख मानो चन्द्र है' यह वस्ताक्षेत्रा संभावनारूप है निश्चयरूप नहीं, इसी का वारण करने के लिये लखण में 'निश्चीयमान-निश्चित की जाने वाली' यह विशेषण कहा गया है। उपमानीयमैयसाव साहश्यव्याप्य पदार्थ है-अर्थात जहाँ उपमानोपमेयभाव रहता है वहाँ साहस्य अवस्य रहता है-ऐसी दशा में 'उपमान' और 'उपमेय' ये दोनों पद जो उत्तण में आए है उनसे साहश्य का लाम होता है जर्थात सारस्यमूलक 'एक रूपता'-'ताबालय'-को ही रूपक समझा जाता है,--अतः इस विशेषण से 'मनोरन रमणी सुख है' इस निश्चय में आने वाले रमणी और सुख के तादालय का कारण होता है—यह तादालय रूपक नहीं कहलाता, क्यों कि यह तादास्म्य सादश्यम् छक नहीं है अपित शुद्ध आरोपमू छक है। यद कोई कहे कि शब्द आरोपम्हलक नावास्थ्य का बारण वर्षों किया जाता है ? उसको भी रूपक क्यों महीं मान दिया जाता ? ो इसका संगोधान यह है कि साहण्यमणक प्रकरपता (तादासन्त्र) की ही सब छोग रूपक भावते हैं अन्यमूछक एकरूपना की यहीं।

साहर्यमूळकतादात्म्यस्यैव इत्यक्षत्वे प्रमाणं दर्शानतुं प्रान्तोनीरिक्युद्धरति---तथा चाहः---

'तज्ञ्यकसभेदो य जपमानीपमेययोः।' 'चपमेव तिरोभूतभेदा रूपकमुच्यते।' इति। चाहुरिति । सम्मटभद्दादय इत्यर्थः । अत्रार्धं सम्मटीयम् । अर्धं च दण्डिनः । तथा । च भिणं लक्षणद्वयभिदम् । उपमानीपमेययोर्थोऽभेदः (भेदाघटितोऽभेदस्तादात्म्यमिति याचत्) तत् (उद्देश्यविधेययोर्थेक्यमापादयत्सर्वनामपर्यायेणान्यतरिक्षण्नभाग् भवतीति नियमेन विधेयरूपकगतनपुंसकिल्क्षणिविद्याः) रूपकम् इति सम्मटीयलक्षणार्थः । तिरोभूतः आविविक्षितः इति याचत्, भेदो भेदांशः, यस्यास्तादशी उपमैव रूपकं कथ्यत इति द्णिङ्कृतलक्षणार्थः । उपमायां भेदाभेदघटितं सादश्यं मासते, रूपके तु शुद्धाभेदघटितभेव सादश्यं भासत इति परमार्थः । आभ्यां लक्षणाभ्यां सादश्यमूलकस्यैन तादात्म्यस्य रूपकत्यं प्रमाणितं भवतीति भावः ।

साहश्यम्लक एकरूपता ही रूपक कहलाता है इस बात को प्रमाणित करने के लिये प्राचीनोक्तियों का उद्धरण देते हैं—तथा च इत्यादि। 'उपमान तथा उपमेय का जो अभेद (तादारम्य-एकरूपता) वही रूपक है।' यह रूपक का लच्चण मम्मटमह ने किया है। और 'भेद अंश को तिरोहित कर देने पर—छिपा देने पर—उपमा ही रूपक कहलाता है।' यह रूपक का लच्चण दण्डी ने किया है जिसका अभिप्राय यह है कि उपमा में भेद तथा अभेद दोनों से मिश्रित साहरथ भासित होता है और उनमें से यदि भेद अंश को तिरोहित कर दिया जाय—अर्थात् केवल शुद्ध तादात्म्य को ही भासित किया जाय तथ वही रूपक हो जाता है। इन दोनों ही लच्चणों से यह बात प्रमाणित हो जाती है कि साहरथम्मलक तादात्म्य को ही रूपक मानने की परम्परा आलक्कारिकों में यहत पुरानी है।

रूपये तादात्म्यरूय भानं केन रूपेण भवतीति विवेचयितुसाह

तच यत्र विषयविषयिणोरेकविभक्तयन्तत्वेन निर्देशस्तत्र संसर्गः, अन्यत्र तु शब्दार्थतया क्रियद् विशेषणं विशेष्यं चेति विवेचयिष्यते ।

तचिति। उक्तरूपतादात्म्यं चेत्यर्थः। संसर्गः इति। अपदार्थत्यादिति भावः। अन्यत्रेति। भिषाविभवत्यन्तत्वेन विपयिपयिणोनिर्देशस्यल इत्यर्थः। विनिगमकाभावा- वाह—किचिदिति। विनेवयिण्यतः इति। उदाहरणिक्स्पणप्रसान् इति भावः। यत्रारोपः स-उपमानपदार्थः इति भावः। यत्रारोपः स-उपमानपदार्थः इति यावतः निषयो। एवश्रोपः स-उपमानपदार्थः इति यावतः निषयो। एवश्रोपः सेयोपमानयोर्थत्रः समानविभवत्यन्तत्वेन निर्देशस्तत्रः ('मुखं चन्द्रः' इत्यादौ) तादात्म्यं ग गम्यापि पदस्यार्थं इति संशर्गतया भासते, निर्शेषणत्वेन विशेष्यत्वेन वा पदार्थस्येच ग गम्यापि पदस्यार्थं इति संशर्गतया भासते, निर्शेषणत्वेन विशेष्यत्वेन वा पदार्थस्येच शानं भवतीति निर्मातः। यत्र पुनस्तनोभित्राधिभवत्यन्तत्वेन निर्देशस्तत्र कुत्रचित् (पुनि लन्दत्वं प्राप्नोति' इत्यादौ) लक्षणया चन्द्रत्वपदस्यवार्थस्तादात्म्यम् इति तत् (पुनि लन्दत्वं प्राप्नोति' इत्यादौ) लक्षणया चन्द्रत्वपदस्यवार्थस्तादात्म्यम् इति तत् (रिपीयार्थे वर्माण निर्देशणतया भासते, कुत्रचिन (रास्ते चन्द्रत्वम्' इत्यादौ) चन्द्रत्वपदस्य अव्योद्येथस्तादात्म्यम् इति तत् ।

तक 'स्पक-तदालय' का भान किस रूप से होता है इस बात का दिवेचन करने के लिये कहा जाता है—तन्ध इन्यादि। अभिप्राय है कि-कार्यों में रूपक (अभेद अथवा सादालय) का भान तीन प्रकार से होता है—कहीं सम्बन्धस्पसे, कहीं विशेषणरूप से और कहीं विशेषणरूप से जोर कहीं विशेषणरूप से जोर कहीं विशेषणरूप से जाता है एह उपप्रेय सुखादि विषय कहड़ाता है और जिसका आरोप किया जाता है एह उपप्रेय सुखादि विषय कहड़ाता है, जेर जिसका आरोप किया जाता है वह उपप्रात-वन्द्र आदि विषयी कहलाता है, जाते विषय-विषयी का अर्थ उपमय- उपप्रात समझना चाहिये) का निर्देश एक विभक्ति के साथ किया गया हो, वहाँ सप्तात का भाम सम्बन्धस्प से होता है, क्योंकि वैसे स्थलों पर वह तादालय तादालय का भाम सम्बन्धस्प से होता है, क्योंकि वैसे स्थलों पर वह तादालय

किसी पद का अर्थ नहीं होता और विशेषण अथवा विशेष्यरूप से उसी का भान होता है जो किसी पद का अर्थ होता है ऐसा नियम है। फलतः यह सिद्ध हुआ कि 'मुख चन्द्र है' इत्यादि स्थलों पर मुख-चन्द्र का तादारम-रूपक-सम्बन्धरूप से भाषित होता है, और जहाँ उपमेय-उपमान का निर्देश भिन्न-भिन्न विभक्ति के साथ किया गया हो वहाँ उसके पदार्थरूप हो जाने से दो बाते होता हैं—अर्थात् वैसी स्थिति में कहीं तो सादारम्य विशेषणरूप से भासित होता है और कहीं विशेष्यरूप से। फलतः 'मुख चन्द्रभाव को प्राप्त करता है' यहाँ उच्चण के कारण चन्द्रभाव पद का अर्थ बना हुआ 'तादारम्य विशेषण होता है और 'मुख में चन्द्रता है' यहाँ 'चन्द्रता' पद का लक्ष्यार्थ चन्द्रताहरूप विशेष्यरूप से भासित होता है। इस गत का विश्वद विवेचन प्रनथकार इसी प्रकरण में आगे करेंगे।

रलाकरमतममूच निरम्यति-

यतु 'सादृश्यप्रयुक्तः सम्बन्धान्तरप्रयुक्तो वा यावान्मित्रयोः सामानाधि-करण्यनिर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । सारोपलक्ष्यणामृलकत्वस्य तुल्यत्वेन सादृ-श्यप्रयुक्तस्य तादात्म्यस्येच सम्बन्धान्तरप्रयुक्तस्यापि ताद्यत्म्यस्य संप्रहीतुमी-चित्यात् , तस्मात् तुराप्रह् एवायं प्राचाम्—उपमानोपमेययोरभेदो रूपकम् , न तु कार्यकारणयोः' इति रत्नाकरेणोक्तम् , तन्न । अपहुत्यादौ भिन्नयोः सामाना-धिकरण्यस्य सत्त्वात्तत्रातिन्यामुः । किन्न 'सादृश्यमूलकं स्मरणं स्मरणालङ्कारः, न तु चिन्तादिमूलम्' इति भवतेव पूर्वमुदितम् । तत्र यदि सादृश्यामूलकस्यापि कार्यकारणादिकयोः कल्पितस्य तादृश्यस्य रूपकत्वमभ्युपेयते तदा सादृश्या-मूलकस्य चिन्तादिमूलस्य स्मरणस्याप्यलङ्कारत्वमभ्युपेयताम् । न च स्मरणस्य भावत्वमुच्यमानं निर्विषयं स्यादिति वाच्यम् , तस्य व्यव्यमानविषयत्वेनोपपत्तेः ।

भिषयोरिति । नतूपमानोपमेययोरित्यर्थः । रक्षाकर्मतमेतत् रूपके उपमानोपमेययोर्प्र-वैशेडपहृतौ सुतरा तदप्रवेशस्येष्टत्वात्। स्वमते तु तन्नापि तत्प्रवेश एवंत्यन्यदेतत्, निर्विषय-मिति सर्वस्यैवालद्वारत्वेन तदन्यत्वाभावादिति भावः । व्यवसमानित । व्यवसमानसरण-विषयत्वेनेत्यर्थः । 'सारोपळक्षणास्थले रूपकं भवतीति वस्तुस्थितिः । तथा च सारोपळक्षणा गौणी भवत शुद्धा वा सर्वत्राविशेषेण रूपकमेषितव्यम् , आतः भिषयोः (सदरायोः कार्य-कारणयोर्चा) पदार्थयोः साहरयम् छकः सम्बन्धान्तरम् छको चा सर्वोऽपि-साधानविकरणा-निर्देशः हपकारुंकारः, उपमानीपमेययोरेव । तथिति आयां दुराश्रद्धाःस् द्वित स्वाकर-मतम् न युक्तम् , तन्मतेऽपहृत्यादानपि उपगानीपमेत्रगोरप्रवेशस्योजित्वेन । 'न पर्येषुः स्मरस्तस्य सहस्रं पत्रिणां यतः । चन्दनं चनिस्का गन्धो गन्धसार्धः दक्षिणः ।' इत्यादी तन्मतरिद्धापंडुतौ ब्रातिव्याप्तः, सिंबचीः सामानाधिकरण्यस्यात यत्त्वात् । श्रापि च सादः श्यामुळकस्यापि कार्यकारणयोग्तादाहम्यस्य रूपकर्वेऽक्षीक्रते। 'साहश्यमुळं स्मरणं स्मरणा-लङ्कारः' इति स्वोक्तिविरुद्धा स्थातः , इत्कस्येच स्मरणस्यापि सादश्यामुलकस्य स्मरणा-लद्वारत्वेन स्वीकर्त्मीचित्यात् । स्मरणस्य माचत्वं स्वीकिथमाणं निर्लद्वयं भवेत् , मम त मते न निर्लद्यं भवति सादृश्यगूलकस्य स्मरणस्यालंकारत्वेऽपि चिन्तादिभूलकस्य तस्य भावत्वादिति तु न वक्तुं शपयम् , चाच्यस्य सर्वस्थापि (साहस्यगुङकल्। विस्तादिगुरु-कस्य वा) स्मरणस्याळङ्कारत्वेऽपि व्यङ्गणस्मरणस्य मायळच्यतार्गोस्थ्यादिति भावः ।

ंरताकर' के मत का अनुवाद करके खण्डन किया जाता है—यसु इश्यादि । 'रताकर' ने कहा है कि—'साहरूप के कारण अथवा अन्य किसी सम्बन्ध के कारण अर्थास् समी तरह के भिन्न-भिन्न दो पदार्थों के सामानाधिकरण्यनिर्देश (एकविभक्तियुक्तरूप में कथन) को रूपक कहना चाहिए। कारण, सारोपा छच्णा जब दोनी (साहरयम्छक सामानाधिकरण्यनिर्देश अथवा अन्यसम्बन्धमूळक सामानाधिकरण्यनिर्देश) स्थानी पर समानरूप से रहती है, तब साहरयमूळक एकरूपता के समान अन्य (कार्यकारणभाव आदि) सम्बन्धमूलक एकरूपता का भी रूपककोटि में संग्रह करना उचित है। अतः प्राचीनों का यह कथन दुराप्रहमात्र है कि उपमान उपमेय का अमेद (एकरूपता) रूपक है, कार्यकारण का अभेद नहीं ।' परन्तु 'रताकर' का यह कथन उचित नहीं है. क्योंकि एक तो आप के हिसाव से जब रूपक में उपमानीपमेय का निवेश नहीं किया जाना चाहिए तब अपहाति आदि में भी उसका निवेश न करना ही उचित होगा. अतः वहाँ (अपह्मति आदि में) इस छचण की अतिग्याप्ति हो जायगी। कारण यह कि दो भिन्न पदार्थों का सामानाधिकरण्य वहाँ भी रहेगा। दूसरे, आपने ही पहले कहा है कि-'सादश्यमुलक समरण समरणालंकार कहलाता है, चिन्तादिमलक नहीं।' अब सोचने की बात यह है कि—जब आप साइरय से भिन्न कार्यकारण आदि सम्बन्धमुळक तादात्म्य को भी रूपक मानते हैं, तब चिन्तादिमूलक स्मरण की भी समरणालंकारता आप को मान्य होनी चाहिए अर्थात् जब साहरयामुळक तादाख्य को आप खपक मान ही केते हैं, तब साहश्यमुकक रमरण को ही रमरणालंकार मानने का आग्रह क्यों ? फलतः आप की उक्ति परस्पर विरुद्ध हो जाती है। आप करोंगे-सादश्यमुलक स्मरण को ही रमरणालंकार हम इसलिये मानते हैं—कि चिन्दादिग्लक मारण पान कहलाने, यहि सभी (साहस्यमुकक तथा चिन्तादिमुकक दोनों प्रकार के) स्मरणों को अर्छकार ही यान लेंगे तब जो सभी आलंकारिक स्मरण को भाव भी मानते हैं वह असंगत हो जायगा, किन्तु यह युक्ति भी आप की समीचीन नहीं, नयोंकि सभी (साहस्यमूलक तथा चिन्तादिमुलक दोनों तरह के) स्मरणों को वाच्यतादशा में अलंकार मान छेने पर भी व्यक्नयताद्वा में स्मरण का मान वहलाना चरितार्थ है।

राण्डनार्थं वीक्षितसतसंगुनदति

अप्पयदीक्षितास्तु—

"-'विम्बाविशिष्टे निर्दिष्टे विषये यद्यनिहुते।

उपरक्षकतामेति विषयी रूपकं तदा॥'

अत्र निम्बाविशिष्ट इति विषयविशेषणात्।

'त्वत्पादनस्तरत्नानां थवलक्तकमार्जनम्।

इदं श्रीक्षण्डलेपेन पाण्डुरीकरणं विघोः॥'

इति निद्शंनाया निरासः। तत्र विषयस्य मार्जनस्यालककादिरूपिषम्ब-विशिष्टत्यात्। निर्दिष्ट इति विशेषणान्निगीर्णविषयायाम् 'कमलमनम्भसि समने च कुत्रलये तानि वनकलतिकायाम्' इत्याद्यतिशयोक्तां नातिव्याप्तिः। अभिद्धते निषेषास्पृष्ट इति विशेषणादपहुतौ नाविव्याप्तिः। उपरक्षकतामाहार्य-ताद्रस्यनिश्रयगोचरतामेतीत्यनेन सन्देहोत्येक्षासमासोकिपरिणामश्रान्तिमस्त्य-तिव्याप्तिनिशासः। ससन्देहोत्येक्ष्योनिश्चयस्यैवाभावात्। सगासोक्तिपरिणाम-योनिपयिताद्रस्यस्यागोचरत्यात्, समासोक्ती व्यवहारमात्रसमारोपात्। परि-णामे चारोप्यमाणस्यैत्र विययताद्रस्यगोचरत्यात्। श्रान्तिमति च सतः किष्प-तस्य वा प्रवृत्त्यादिपर्यन्तिकस्यारसिकश्चमस्यैव निबन्धनेन तस्यानाहार्यत्वात्।" इत्याहः।

दीक्षितास्तु इति । श्रस्य दूरस्थेन 'श्राहुः' इत्यनेनान्वयः । विम्यानिशिष्टे इति । चित्रमीमांसास्थम् । श्राप्यदीक्षितकृतम् रूपकळक्षणमिदम् । विम्बाविशिष्टे विम्बप्रतिविम्ब-भावापन्नविशेषणरहिते, अनिहते अतिरोहिते, निषेधारपृष्टे इति यावत्, निर्दिष्टे शब्दिते शब्देनाभिहिते इति यावत्, विषये उपभेये, विषयी उपभानम्, यदि, उपरक्षकताम् त्राहार्थतादृष्यनिध्ययगोत्तरताम्, एति प्राप्नोति, तदा रूपकम् इत्यर्थः । प्रथमविशेषण-फळमाह—अन्नेति त्वत्पादेति । त्वत्पादनसरक्षानाम् त्वचरणगतनसरूपाणां रक्षानाम् (यत्र रूपकाळहारः) यत् धळक्तकमार्जनम् यळक्तकरणकरधनम्, इदम् उक्ताकारं मार्जनम्, श्रीखण्डलेपेन मलयजरससंपर्केण, विधोः चन्द्रमसः, पाण्डरीकरणम् धावल्य-प्रापणम् इत्यर्थः । श्रत्र 'त्वत्पादनसानामलक्तकमार्जनम् श्रीखण्डलेपेन विधीः पाण्डरी-करणवत्' इति बाक्यार्थप्रतीतेर्वाक्यार्थनिदर्शनेति भावः । उपपादयति—तंत्रति । इदमत्र विश्ववीकरणम-यथा चन्द्रः स्वतः शश्चत्वादनासञ्जनीयधावल्यस्तथा नसाः स्वतोऽरु-णत्वादनासङ्गनीयारुण्या इति साद्रश्येन नखानां चन्द्रस्य च विम्वप्रतिविम्बभावः प्रकत्तक-चन्द्रनयोरन्यत्र स्ववर्णासञ्चकत्वेन विम्बप्रतिविम्बभावः । तथा च विम्बभावापन्ननशालकः कविशिष्ट एव मार्जनरूप उपभेये तत्प्रतिबिम्बभृतचन्द्रचन्द्रनिशिष्टं पाण्डरीकरणरूपमपन मानमपरजक्तिमिति भवत्यस्या निदर्शनाया विम्वाविशिष्ट इति विषयविशेषणाचिरासः । द्वितीयविशेषणफलमाह—निर्दिष्ट इति । कमलामिति । अनम्मसि जलभिष्ठप्रदेशे नायिकाया-मिति भावः, कमलम् कमलत्वेनाध्यवसितम् मुखम् च पुत्तः, कमले सुखे इति परमार्थः, कुनलये नीलकमलयुगलम्, नयनद्वयीति सारांशः, तानि कमलक्ष्यलयानि, कनकलिकायाम् कनकळतात्वेनाध्यवसितायां गौरवर्णतन्त्रकायनायिकायामित्यर्थः । सर्वत्र यथायोग्यं किया-पदमस्त्यादिकमध्याहार्यम् । श्रत्र विषयिभिः उपमानैः (कमळकुवलयकनकलतारूषैः) विषयाणाम् उपमेयानाम् (मुखनयननाथिकाकाययंष्टीनाम्) निगरणात् श्रातिरायोक्तिः, तस्याथ प्रकृतलक्षणघटकेन 'निर्दिष्टे' इति विषयविशेषरी'न व्यायृत्तिः, विषयस्यानिर्दिष्ट-त्वादिति भावः । १७०१ विकासकातः -- पारिको १ । विषेधासप्रध इति तहवाङ्या 'नेदं सखं चन्द्रः' इत्या सक्तात्वी किंत्रतात्वी कार्यक्रात्वा तिवसस्त्रद्विशेषणा-दिति भावः । उपरक्षकतामित्यस्य व्याख्यापुरस्तरं फल्माहः - उपरक्षकेति । उपमेथे जपमानतादातम्यं यद्याहार्यनिश्वयांवषयीभृतं स्यादिति समुदितार्थः । निरासं हेन्रमाह— ससन्देह इत्यादिना। अगोचरत्वे क्रमेण हेत् आह-सगारोकापिन्याविना। तस्य त्तादात्म्यनिश्वयस्य । ध्ययमास्यः—रासः हेर्हे सन्देहस्यैव उत्प्रेक्षायां प्रमाचनाया एवं न धनीति विध्यो नारसेव असीतियोन्गरः । समासीकौ व्यवहारमात्रारोपेण ताइत्यस्यायसीतिरेव । परिणामे उपमैयताद्रप्यमेवीपमाने यतीयते नोपमानताद्रप्यसपमेच । ान्तिमति च श्रादितोऽन्तपर्यन्तम् अमानाधनिधयोऽपाधित एव तिप्रति श्रत एव भवन्यादिरुपपथते, एवम स निभ्नेडमहार्च एवावाधिततात् । तथा चैष्र सर्वेष्यसङ्गरेष याहायनिध्ययोज्यस्मुपमेयं उपमानतादादम्यं नामीति तपर्शहन 'उपरक्षकतामेति' इति विशेष्र्यान तेपामळङ्काराणां विरासः कृतो भवतीति ।

कण्डम करने के लियं पहले अध्वय दीचित के मत का अनुवाद किया जाता है— अध्ययदीचितांस्तु इत्यादि। अध्यय दीचित कहते हैं कि—"-'विस्य अर्थात् ऐसे विशेषण जिनके प्रतिविज्ञक्त विशेषण भागे कहें गये ही—से रहित, अनयहुत अर्थात् व दिवाए गए—अनिविद्ध, और निर्दिष्ट (अर्थात् विषयिवोधक पद से भिक्ष पद हारा बोधित)

विषय (उपभेय) में विषयी (उपमान) यदि उपरक्षकता को प्राप्त करे अर्थात् अपना आहार्य (ताद्र्य) निश्रय कराने, तब उस आहार्य को 'रूपक' कहते हैं।' यहाँ विम्ब से रहित यह जो उपमेच का विशेषण दिया गया है उससे 'त्वत्पाद-अर्थाद रतारूप आपके चरणनलों का जो महावर से साफ करना (रँगना) है यह चन्दन के लेप से चन्द्र का स्वच्छ बनाना है।' इस निदर्शना में रूपक-रुचण की अतिन्याहि का वारण होता है क्योंकि यहाँ 'साफ करना' रूप उपमेय 'महावर' आदि बिम्ब से यक्त है। स्पष्ट अभिप्राय यह है कि-'जैसे चन्द्र स्वतः घवल होने के कारण किसी अन्य वस्त से धवल बनाने योग्य नहीं होता वैसे आपके चरणनल भी स्वतः अरुण होने के कारण किसी दूसरे से अरुण बनाने योग्य नहीं हैं' इस तरह के सादश्य के कारण नख और चन्द्र में विस्वप्रतिविस्वसाव है-अर्थात् नख बिस्वरूप हें और चन्ड प्रतिविस्वरूप। इसी तरह 'जैसे महावर हुसरे में अपने वर्ण (लाली) को पहुँचाने वाला है वैसे चन्दन भी वृसरे में अपने वर्ण (उजलापन) की पहुँचाने वाला है' इस तरह के साहश्य के कारण महावर और चन्दन में भी बिम्बप्रतिबिम्बभाव है-अर्थात महावर बिम्ब और चन्दन प्रतिविम्बरूप है। अतः यहाँ का उपमेय (साफ करना) नख तथा महावररूप बिम्बभूत निरोपणों से युक्त है अतएव इसका 'विम्बरहित' विरोपण से वारण हो जाता है। 'भिन्न बाब्द के द्वारा बोधित' विशेषण से जिसमें उपमान के द्वारा ही उपमेश का ग्रहण होता है, पृथक नहीं, उस 'कमलमनम्मसि' अर्थात जलिस देश में कमल (वस्तुतः मुख) है, कमल में दो नीलकमल (वस्तुतः दो नयन) हैं और वे सब (एक कमल और दो नीलकमळ) एक सुवर्णलता (वस्तुतः गीरवर्णा पत्नकी छरहरी सन्दरी) में हैं।' इत्यादि अतिश्वयोक्ति में अतिव्यामि नहीं होती। तास्पर्य यह कि इस अतिशयोक्ति में कमल, नीलकमल और सुवर्ण-छतारूप उपमानों से क्रमशः मुख, नयनयुगल और सन्दरीका उपमेयों का निगरण हो गया है-उनसे पृथक इनका निर्देश नहीं है अतः उक्त विशेषण से इसकी ज्यावृत्ति सिह होती है। 'नहीं छिपाए गये' का अर्थ है जिसमें निपेध का स्पर्ध नहीं हो, इस विशेषण से 'अपह्नि' में अतिव्यासि नहीं होती-अर्थात् अपर्वति में 'यह मुख नहीं चन्द्र है' इस प्रकार से उपमेय का निषेध किया गया रहता है, अतः इसका वारण उक्त विशेषण से हो जाता है। 'उपरक्ष-कता को प्राप्त करें। इसका अभिपाय है आदार्थ (वाधकालिक इच्छाजन्य) स्वकीय ताद्रच्य निश्चय का विषय होता। इस निशेष्टा से सत्तर्नेह, उछोत्रा, भगसोकि, परिणास भीर आजितकान् एवं लालकारों में रूपललकाण की अतिस्वाधि सारित होती है। कारण, राजनी। मंद्रायका पाला है ऑह उखेजा संभादनारूप होती है, अस इन दोनों से किसी राराह का विश्वय होता ही वहीं, समासोकि में केवल उपमान के व्यवहार का आरोप होता है अपमान का नहीं, परिणाम में उपमेव के तातृत्य का ही निश्रय उपमान में होता है, उपमान के वापूर्य का विश्वय उपनेय में नहीं, और आन्तिमान् में आदि से जन्स तक अमारमक, पर बनाहार्य-अवाधित-ही निश्चय रहता है, अतप्य प्रवृत्ति णाहि यन पहते हैं, फलनः हुन सभी अलंकारी में उपमान के तातुष्य का उपमेय में भाहार्थ भिधय गर्हा ही रहा, अतः उक्त विशेषण से इन्ही निवृत्ति होती है। फलतः यह रूपण सर्वधा निर्देष्ट है।"

भारतकर्वशितमत्त्रकण्डमप्रसङ्गे ताचत् प्रथमविशोषणन्याक्त्यं खण्डवति

तन्त्र । 'त्वत्पादनस्यरतानाम्' इत्यादि निदर्शनाच्यावृत्त्यर्थं विम्बाविशिष्टत्वं विषयविशेषणं नाबद्युक्तमेत्र । यदात्र 'मुखं चन्द्रः' इत्यादि रूपकानतर इत्र सत्यिप श्रीतारोपे नेदं रूपकम्, अपि तु निदर्शनेत्युच्यते, तदा 'मुखं चन्द्रः' इत्यिप निदर्शनेत्युच्यताम् । निरस्यतां च रूपकदाक्षिण्यकीपीनम् । कि च 'त्वत्पाद' इत्यत्र कि पदार्थनिदर्शना, आहोस्बिद्धाक्यार्थनिदर्शना १ नायः । बिम्बप्रतिविम्बभावापन्नपदार्थघटितविशिष्टार्थयोरेवात्राभेदप्रतीतेः । कुवलया-नन्दगतिनदशंनाप्रकरणे त्वयोक्तमार्गेण धर्म्यन्तरे पदार्थ तदवृत्तिधर्मस्य पदाः र्थस्य भेदेनारोपस्याभावाच । न द्वितीयः । वाक्यार्थरूपकोच्छित्त्यापत्तेः । इष्टापत्तो वैपरोत्यस्य प्रवच्त्वाच । अस्माभिनिदर्शनाप्रकरणे वद्त्यमाणया सरण्या अभेदस्य श्रोतत्वार्थत्वाभ्यामुदेश्यविषयभावालिङ्गनानालिङ्गनाभ्यां च रूपकनिदर्शनयोधेलिक्षण्येन सकलव्यवस्थोपपत्तेः । तस्माद्व वाक्यार्थरूपकमेय, न वाक्यार्थनिदर्शना । तस्याश्चित्रमुदाहरणं निर्मात्वयम्—

> 'त्वत्पादनखरवानि यो रज्जयति यावकैः। इन्दं चन्दनलेपेन पारुद्धरीकरुते हि सः॥'

अत्र कत्रीरभेदस्य शाब्दत्वेऽपि किययोरभेदस्याशाब्दत्वात्तस्यैव च समय-भरमिद्दिष्णुत्वात्रिदशंनीव । ननु यदीदमुदाहरणं निदर्शनायां न स्यात्तदा कथ-मलङ्कारसर्वस्वकृता तत्प्रकरण उदाहृतमिति चेत् स्त्रान्तेनीव प्रतारितोऽपि । नहि प्रामाणिकेन भवता कदापि परेणानुक्तं किञ्चिद्धच्यते । यदपि ६एके विम्ब-प्रतिबिम्बभावो नास्तीत्युक्तं तदपि स्नान्त्यैव । तथा च सर्वस्वदीकायां विमर्शि-न्यामुदाहतं विम्बप्रतिबिम्बभावेन ६एकम्—

> 'कन्दर्पद्विपकर्णकम्बुमिलनेदीनाम्बुभिलीव्छतं संलग्नाञ्जनपुञ्जकालिमकलं गण्डोपधानं रतेः। व्योधानोकहपुण्यगुञ्जनालिभिः सव्छाद्यमानोदरं पश्चेतच्छरितनः सुधासहचरं विम्बं कलङ्काङ्कितम्॥'

अद्य कलद्भरय दानाम्ब्यादिसिः शतिबिम्बनम्, लाव्छितत्वाङ्कितत्वयोः अक्रमामान्यकपत्वमित्युक्तं वेसास्ताम् तावत् ।

तकेति । प्रातुकां दीक्षितमते युक्तं नेत्पर्थः । श्रयुक्तत्वहेतुगर्भम् तत्मतानुवादपूर्वकं स्वाभित्रायं प्रकटयति—त्वत्पाद इत्यादिना । रूपकान्तरे ध्यन्यरिमन् रूपके । रूपकमध्ये इति भद्रमहोदयकृता दिप्पणिस्त शोच्येव । रूपकदाक्षिण्यकौपीनसिति । एतच 'रूपकसुख-संकोचरूपकोपीनम् इत्यर्थः । निर्लज्जत्वादिति भावः ।' इत्येवं वाचष्टे नागराः । 'खपकमुख-सङ्कोचेत्यादि नागेशाक्षरस्वारस्यं तु नागेश एव विजानीयात्' इतीलं वागेशव्यास्या विदान चक्षाणी भद्रमहोद्यः 'रूपकालङ्कारेऽपि परिज्ञानदाक्षिण्यमस्ति इति विद्वरपु स्वस्य विर्वज्ञ-तानिवारकमवगुण्टनं सम्प्रति निरस्यताम् , एवंक्थिस्थते रूपकमनक्षेक्तस्य प्रसाय निर्लजाता-अकटनादित्याशयः' इत्येवं विष्टणोति । 'रूपकमर्यादार्याणार्थं पूर्व की किला किला (लंगीडीति प्रसिद्धम्) त्यज्यताम्' इति हिन्दीरसग्रायरफारचनुवेदमहोदयोऽनुवद्धि । गुद्धं पुरुषलिक्षं, कौपीनम् तदावरकत्वाद्धस्त्रखण्डमपि कौपीनम् । तथा च रूपके यदाक्षि-ण्यम् = रूपकालङ्कारविष्यकनैपुण्यं तदात्मकं यत् कौपीनम् = रूपकविष्यकाङ्गानाव्यकम् त्ता निरस्यताम् त्यन्यताम् , 'त्वत्यादः--' इत्यत्र रूपकत् वृत्यस्तव स्वाकविषयकाञ्चान-प्रकटने जाते तदावरकथारणस्य वृशात्वादित्याशय दक्षि त्वहं मन्ये । उपमेव शावदीपमा-नताहप्यारीवे रूपवम् इति वस्तुविधतिः । तथा च 'त्वत्याद--' इत्यत्र मार्जनको उपमेवे पाण्डरीकरणस्पीपमानताद्वप्यस्य शब्दत आरोप्यमाणतयः स्पक्रीवीचितं च विदर्शनीति भावः । पुनरम्यया तत्र निदर्शनात्वं खण्डयति- कियेति । विगयपतिविग्नेति । विगयपति विम्बभावापना ये पदार्थाः नयालककनन्द्रचन्द्रमस्याः, तद्वतियोः = तदहरस विभित्रयोः

विशिष्टार्थयोः = नखकर्मकाळक्तककरणक्मार्जन-श्रीखण्डलेपकरणक्षविधकर्मकपाण्डरीकरणयो-रित्यर्थः । श्रभेदश्रतीतेरिति । तथा च 'विशिष्ट्योः (विस्वश्रतिविस्वभावापन्नविशेषण-विशिष्टयोः) धर्मयोरेक्यारोपो वाक्यार्थनिदर्शना' इति त्वदुक्तलक्षणसङ्गत्या वाक्यार्थ-निदर्शनात्वस्चितिमिति भावः । त्वदुक्तपदार्थनिदर्शनाळक्षणमपि नात्र सङ्गच्छत इत्याह कुनसंयेति । धर्मन्तरे इति । पदस्य न तु वाक्यस्य अर्थभूते अन्यस्मिन् धर्मिणि = उप-माने उपमेथे वा पदार्थभतस्य तदवर्तिनो धर्मस्य = उपमानगतस्य उपमेयगतस्य वा इत्यर्थः । भेदेनेति । भिन्नवावयगतत्वेनेत्यर्थः । श्रभावाच्चेति । 'उपमानोपमेययोरन्यतर-स्मिन् चान्यधर्मारीपः पदार्थनिदर्शना' इति त्वदुक्तलक्षणार्थस्य विरहादिति भावः । वाक्यार्थनिदर्शनात्वभेव तर्हि त्र्यस्तु, नेत्याह-न द्वितीय इति । तत्र हेतमाह-वाक्यार्थ-रूपेति । वाक्यार्थरूपकं तर्हि उच्छिन्नं स्यादिति भावः । इष्टापत्तिरापे न शक्या कर्तु-सित्याह--इष्टापत्ताविति । वैपरीत्यस्येति । वाक्यार्यनिदर्शनोटिछत्तेरित्यर्थः । सवच-न्वादिति । बाक्यार्थनिदर्शनैचोच्छिचा भवत्वित्यस्यापि वक्तं राक्यत्वादिति भावः । स्वमते तः न कस्याप्युच्छेदः इत्याह-ग्रास्माभिरिति । व्यवस्थोपपत्तिरिति । "श्रौतः-शाब्दः, श्रभेदः, उद्देश्यविधेत्रभावालिङ्गनं च यत्र भवेत् तत्र रूपकम् । यथा-'मुखं चन्द्रः' इत्यादौ मुखाचन्द्रयोः शाब्दोऽभेद उद्देश्यविधेयभावश्च स्फुटः। यत्र पुनरार्थः—अर्थबळगम्यः-श्चभेदः, उद्देश्यविधेयभावानालिङ्गनं च तत्र निदर्शना । यथा-'यो यावकैर्नखान् रख-यति स चन्दनेनेन्हुं पाण्डुरीकुरते' इत्यादी रखनपाण्डुरीकरणयोरार्थोऽभेदः शब्दस्य भिषातातः, उद्देश्यविधयभावाभावश्च ।" इति व्यवस्थासम्पत्तेरिति भावः । पर्यवः सितमार--तस्मादिति । अनेति । 'त्वत्पाद--' इति त्वदुक्ते प्रत्युदाहरण इत्यर्थः । नतु तर्हि निदर्शनायाः किमुदाहरणमत आह-तस्या इति । वाक्यार्थनिदर्शनाया इति तद्रथीः । यावकी बालक्तकरसीः । अर्थस्त धानन्येय, केनलं तात्पर्वे मेदः, स चीपपादने स्फुट एव । उपपादयति - अन्नेति । कर्नोरिति । 'नः' 'सः' इति निर्दिष्ठयोरित्यर्थः । क्रियसी िति राज्यातिपाण्युरीकरोत्नोरित्सर्गः । नयु कर्जीरमेदमादाय वाक्यार्थस्पकमेवास्त्वित्यत थाहः --सर्वत वेति । क्रियोरभेदरवैव चेत्वर्वः । समवेति । सुख्यचमस्भाराधायकत्वादिति भागः । दीक्षितमतपुष्टवर्थमाराङ्गते —नन्विति । इदं दीक्षितीक्तम् । भ्रान्तेनैविति । स्रसद्का रावेंस्तकारोऽपि भवानिव श्रान्त एपेति भावः । श्रत्र 'श्रान्त्वेंवेति सुख्यपाठः' इति नागेशः । 'आं तेराव' इति काशांसुद्धितपुस्तकगाठः । किचितुन्यते इति । तथा च परकीयकथासुवादकी भवान् स्वयमहा एवेति कटुतरोऽसत्यधा धीक्षिते पण्डितराजस्याचेपोऽयासिति सावः । 'बिम्बाविशिष्टे' इति विशेषणकळितम् कृपके विम्बप्रतिविम्बमानास्वीकारं दीक्षितकृतं खण्ड-थितमाह---यद्पीति । कन्द्रेगिति । चन्द्रीदयपर्णनभिदम् । नाथको नायका प्रत्याचष्टे---सर्छिनंः, धानाम्युभिः गएजलैः, लाञ्छितं चिहितम् , फन्दर्पद्विपकर्णकम्बुकामदेववाहनाभूत-गजधनणागरणात्मकराञ्चरूपम् , संतन्नस्य संराक्तस्य, धजनपुञ्जस्य, कालिम्ना स्यामलत्वेनः कुळ रमणायम् नयनगतक नरुमलिनमिति यानत् , रतेः कामपत्याः, गण्डोपधानं कपोरु त्तस्योदेन्यसनीयरूपूर्णगर्दः (गलत्तिस्या इति प्रसिद्धः) तद्दृषम् , तथा, व्यक्तिभः भ्रमरेः रांन्छासमानं श्राजियमाणम् , उदरम् भध्यमामो यस्य तत् , श्रमराच्छन्नमध्यमिति यानत् , ज्यांक्सः आकासस्य, ये द्यनीकहाः वृक्षाः, तेषां पुत्पाणाम् , गुन्छं स्तबन्तम् , भ्रमरभर्-मस्त्रिनमभ्यवियत्तरकुसुमस्तबनस्यरूभमिति यावत् , सुधासहचरं सुघासहशम् धवलतममिति यावः (, पुनः, कलङ्काञ्चितं मध्यभागस्थितकालिमेति यावतः, एतत् प्रत्यक्षभूतम्, शशिनः

चन्द्रस्य, विम्बं मण्डलम्, पश्य श्रवलोक्य इत्यर्थः । विम्बप्रतिविम्बगाविधिरिष्टस्पकत्व-मुपपादयति—श्रेतेति । कन्द्रपेति पद्य शिशिवम्बस्पोपभेयं क्रमशः कम्बुगण्डोपधानपुण-गुच्छक्ष्पोपमानामां ताद्रूण्यस्य शब्दत्त श्रारोपाद्रूपकम्, तच्च विम्वप्रतिविम्बभावापविधिर्पण-विशिष्टोपमानोपमेयनिक्षितम् , उपमेयधमंकलक्कस्योपमानधर्मः दानाम्बुक्ज्जलभ्रमरेः सह विम्बप्रतिविम्बभावात् । तथा च 'क्ष्पके विम्वप्रतिविम्बभावो न भवति' इति द्रीक्षिताशयो निरस्त इति भावः । शुद्धसामान्येति । लाब्छितत्वाङ्गितत्वयोविम्बभावो नास्तीति भावः । अत्र 'श्रवयोर्वस्तुप्रतिवस्तुभावापष्ठत्वाद्दिदं निन्त्यम् ।' इति नागेशः । वस्तुतस्तु नात्र किमिष चिन्ताबीजम् , भवत्वत्र वस्तुप्रतिवस्तुभावः, विम्बप्रतिविम्बभावो नास्तीत्वे-तावनमात्रे अन्यकर्तुस्तात्पर्यात् । केचित्तु 'शुद्धसामान्यस्पत्वम्' इत्यस्यंव शुद्धवस्तुप्रति-वस्तुभावोऽर्थ इत्याहः ।

उक्त वीचित मत का खण्डन करने के प्रसङ्घ में सर्वप्रथम तदमिमत प्रथम विशेषणफल का खण्डन करते हैं-तम इत्यादि। पूर्वप्रतिपादित दीचित का मत ठीक नहीं है। कारण, सर्वप्रथम उन्होंने 'स्वत्पाद-' इत्यादि निदर्शना के वारणार्थ उपमेय में 'विश्वस्कृत' विशे-पण जोड़ने की जो बात कही है वह अयुक्त है, नयोंकि जैसे 'सुख चन्द्र है' हत्यादि अन्य रूपकों में शब्दतः अभेदारोप (उपमान उपसेय का आरोपित तादृश्य) रहता है वैसे यहाँ ('वित्पाद-' इस पद्य में) भी है-अर्थात् यहाँ भी 'साफ करना'रूप उपमेय और 'पाण्ड्ररीकरण'रूप उपमान का ताद्र्य शब्दतः प्रतीत होता है, अतः यहाँ रूपक ही है निद्धाना नहीं। यदि ऐसी स्थिति में भी यहाँ रूपक न मानकर निद्धाना मानी जाय तब 'मुख चन्द्र है' यहाँ भी निदर्शना ही मान लीजिए, रूपकाभिज्ञता का आवरण जो ओड़े हुए हैं उसको हटा दीजिए। तास्पर्यं यह कि 'स्वस्पाद--' इस परा में 'रूपक' न कहकर 'निदर्शना' कह देने के कारण जब आपका रूपकविषयक धजान लोगों के समस प्रकट हो ही गया तब व्यर्थ रूपकज्ञता की चादर ओड़े रहने से क्या लाभ ? यदि आपके कथनानुसार 'रवरपाद-' इस पथ में निदर्शना ही है, तो कीन-सी निदर्शना है—पदार्थनिदर्शना अथवा वाक्यार्थनिदर्शना ? यदि आप पदार्थनिदर्शना कर्षे तो यह सम्भव नहीं, क्योंकि यहाँ विम्बयतिधिम्बमावापन्न पदार्थी से वने दो पूरे वाक्यार्थी का ही परस्पर अभेद प्रतीत होता है, अतः 'विशिष्टयोर्धर्मयोरेन्यारोपो चाक्यार्थनिदर्शना अर्थात विम्बम्नतिविम्बमाबापन्न विशेषणों से अक्त दो धर्मी में जो एकरूपता का आरोप किया जाता है वह बादगार्थनिद्र्शना है' इस कुनलयानन्द्रोक्त आपके छक्तण के अनुसार यान्यार्थिनिदर्शना होनी जाहिए, 'नपमान का धर्म उपनेथ में अथवान्यपमेय का धर्म उपन मान में श्रीह आरोपित हो तय उसे एक्येनिवर्शना कहते हैं? (उपमानोपभेषगीरन्यता-रिमन् अन्यतस्थमारीपः पदार्थनिदर्शना) यह तुबळवानन्दोसः आपका पदार्थनिएर्शनाः रुक्षण यहाँ सङ्कित भी वहीं होता, वयांकि यहाँ एक का धर्म दूसरे में आरोपित जहीं हैं अपित दो घर्मियों का ही जर्मद आरोपित है। और वे धर्मी मी पदार्थरूप नहीं हैं अपित वाक्यार्थकृष हैं ! यदि आप श्रष्टें कि पदार्थनिदर्शना न सही, जाववार्थनिदर्शना तो हो मकती है-उसका कुक्का तो सङ्घटित होता है, घस, यहाँ मेरा याँ। अभिप्राय में अर्थाध् में अहाँ वाज्यार्धनिवर्जना ही मानता हैं, सो यह भी मानने योग्य जात नहीं, ज्योंकि यदि यहाँ वावयार्थनिक्यांना यान की जावर्गा हम वाक्यार्थरूपक का उक्देद ही जायगा-उसका रूथ्य कहीं मिलेगा ही नहीं। अभिनाय यह कि ऐसे ही स्थली पर बारवार्धस्पक होता है और भाष वहीं बादवार्थविदर्शना मानते हैं फिर असका अवद मिलना शसम्भव ही हो जायगा। इद्यापति हो की नहीं जा सकती-प्रयत्ति आप यह कह नहीं सकते कि वाक्यार्थरूपक का उन्केंद्र होता है जो हो जाने दीकिए, पर्थिक इसके बदले में हम भी ऐसा कह सकते हैं कि-वायवार्थरूपक ही मानिए और वाक्यार्थ-

निदर्शना का ही उच्छेद हो जाने वीजिए। इस पर आप पूछ सकते हैं कि-मेरे अत में तो भाष एक (वाक्यार्थरूपक अथवा वाक्यार्थनिदर्शना) का उच्छेद हो जाने का दोष बतलाते हैं पर आप स्वयं कैसे इन दोनों को पृथक करने की व्यवस्था बनाते हैं. तो इसके उत्तर में मैं कहेंगा कि-देखिए मेरा निदर्शना प्रकरण-अर्थात जहाँ शब्दतः अभेद की प्रतीति होती हो और उद्देश्य-विधेयभाव हो वहाँ रूपक तथा जहाँ अर्थतः अभेद की प्रसीति होती हो और उद्देश्य-विधेयभाव नहीं हो वहाँ निदर्शना इस तरह से वहाँ मैंने दोनों के प्रथमान की व्यवस्था की है। हन सब युक्तियों के कारण उपसंहार में होरा कथन है कि-'स्वरपाद-' इस पश्च में (इस पश्च का जैसा स्वरूप आपने छिखा है उस रवरूप में) वाक्यार्थरूपक ही है, बाक्यार्थनिवर्शना नहीं। यदि आपको वाक्यार्थ-निदर्शना का उदाहरण देखना हो तो उक्त प्रध का पाठ यों मानिये—'ख्यपादनखरानानि अर्थाध जो आपके चरण-नख-रत्नों को महावर से रँगता है वह चन्द्रनलेप से चन्द्रमा को धवल बनाता है।' यहाँ यद्यपि 'जो' और 'यह' पर्टी से निर्दिष्ट कर्ताओं का अभेट शब्दतः प्रसीत होता है तथापि 'रँगता है' और 'धवल बनाता है' इन क्रियाओं का अभेद घटदतः अतीस मही होता-अर्थात् अर्थतः प्रतीत होता है और चमस्कार का खारा वायित्व कियाओं के उस आर्थ अमेव पर ही है-वाक्यार्थ का पर्यवसान वहीं जाकर होता है, अतः यहाँ निदर्भगा ही है। तारपर्य यह कि-कर्ताओं के शाब्द अभेद को क्षेकर यहाँ वाक्यार्थ रूपक नहीं माना जा सकता, नयोंकि वह गीण है, मुख्य कियाओं का अभेद तो आर्थ ही है, अतः निद्द्रींना ही यहाँ मानी जायगी। अब कदाचित आप कहें हि-यदि 'स्वरपादनखररनानाम्-' यह पथ निवर्शना का उदाहरण होने योग्य न होता, तो अल्ब्रास्सर्वश्वकार इस प्रध को मिदर्शनीदाहरण-एकरण में क्यों लिखते ? तो में कहुँचा कि-महत ठीक, उन्होंने ही आपको धोला दिया है, वे स्वयं तो अस में वे ही, आपको भी अस में बाल दिया। आप तो प्रामाणिक न्यक्ति हैं, अता आप दूसरों से कही हुई बात को ही दुइनाने हैं। (इस कथन का अभिधाय यह है कि-आप स्वयं कुछ सोचते विचारसे नहीं दूनरी भी लिखी दुई बात की अपनी पुस्तकों में बुहरा बाखते हैं, फलता आप 'अर्थम् भीरा' के अनुसार चीर लेखक हैं।) (पर यह आनेप यहुत कुछ असत्य है, कहुतर ती है ही, बस्तुतः वीचित्रजी का पाण्डिस्य ईट्स आक्षेपयोग्य है नहीं।) इसके अतिरिक्त वीचित्तकी ने को 'बिम्बाविशिष्टे' इस चिशेषण द्वारा तथा भन्यत्र दृष्ट गर्द्यों से भी यह क्षा है जिल्हा में विकासिविकास नहीं होता है वह भी अममूलक ही है, क्योंकि शक्तक्षारसर्वस्व की विमर्शिनी नामक टीका में विन्धप्रतिविन्धमावस्थल में भी कवन दिसाताथ। गया है। सुनिये-'कन्दर्ध-' यह चन्द्रोद्य का पर्वत है। नाविका से नामक फहता है-महिल भद जरू से चिद्धित कामदेव के दाशी का क्योगरणीयुव शहरूव संक्रानक नारमुख की कालिमा से सुन्दर रति (काथ-एटी) के मण्डीपथान(गलनकिया) क्षय और अमर्थे से आच्छाबित भध्यभागाने जनगणा के उन्ने प्रमान प्रमानकर्ण स्पासरक (अजले) कळक्क्युक इस चन्द्रविष्ट को देखो। वर्ती गद्मक, फानलप्रक और अगर से कलक का प्रतिविभयन धुआ है और चिद्धित हाता तथा (कलक्क से) अक्रित होता शुद्ध सामान्यक्रप है-अर्थात् इस अंश में विष्यातिविस्त्रभाव गर्ही है. वम्सुप्रतिवस्तुकाद है यह बात दूसरी है। अभिप्रत्य यह है कि 'कार्य्य' दस पण में उप जीय सन्दर्भवक्ष्म भीर अदमानी--शक्ष, गरुतक्षिया तथा पुष्पस्थाय-से परस्पर तादण शब्दतः प्रतीत होता है, अतः यहाँ रूपक है और विम्हणति विमान यो है, दर्योंकि कलक्ष विश्वकृष है और सद्यल, कलल तथा अमर प्रतिविद्यक्ष हैं—वे विस्वातिविद्यक भावागन्न धर्म ही यहाँ के उपमानोपसेय में मादश्य को किए करते हैं और इस आश्रय के कारण ही उपमान-उपमेय में सादृष्य का आगोद होता है— रूपक बन पाला है। फछतः दीजितनी का 'रूपक में जिन्दापतिविम्बनाव नहीं हीता' यह कथन असमूहक हो है, समग्रे कोई सन्देह नहीं !

हितीयविशेषणभेन निरस्यति

तथा निर्दिष्टे शब्देनाभिहिते इत्यस्य येन केनचिद्र्पेण शब्देनाभिहित इत्यर्थः, उताहो उपमेयतावच्छेदकरूपेण शब्देनाभिहिते ? आचे 'सुन्दरं कमलं माति लतायाभिद्मञ्जूतम्' इत्यत्रातिष्रसङ्गः। सुन्दरपदेन सुन्दरत्वेन रूपेण इदंपदेन च विषयस्याननस्य प्रतिपादनात् । न चात्र सुन्दरपदार्थस्यारोध्यमाण-कमलान्वय एव, न तु वद्नरूपविषयान्वय इति वाच्यम् । कमलपदेन कमल-त्तावृष्येणानगस्यैव त्राक्षणयोपस्थानात्त्रवेष सुन्दरादिपदार्थान्वयो सुक्तः, न तु विशेषणीभृते कमले । अथ तादृशं विषयमुद्दिश्य विषयितादृष्यं यत्र विधीयते इत्यपि लक्षणवाक्यार्थः । प्रकृते च सन्दरत्वावच्छित्रमुद्दिरय कमलताद्र्ष्य-स्याविधानात्रातित्रसङ्ग इति चेत्। त। 'मुखचन्द्रस्तु सुन्द्रः' इत्यादिरूपके - ११:११ एवरोजियानियारियोः पृथग्विभक्तिमन्तरेणोद्देश्यविवेयमानाभावाद्वया-१२५७६३ । हिर्नाहे एउटे हुए इति विशेषणवैयर्थ्यम् । अपद्भतानुपमेयतावच्छेयस्य निविध्यमानतया तेन क्पेण विषयस्यानिर्दिष्टत्वादेव लक्षणस्याप्रसक्तेः। निश्चयः गताहार्यत्वविशेषणवैयधर्यं च । भ्रान्तिमति दोपविशेषेण प्रतिबध्यमानतया नास्त्युपमेयताबच्छेदकसंस्पर्श इति तावतैव वारणात् । अपि च 'नायं सुधांशुः कि तहिं सुभांशुः प्रेयसीमुखप्' इति कुनलयानन्दे त्वयोक्तायामण्डतावित-शसङ्गः । अत्र सुधांशो सुधांशुत्वनिह्नवेऽप्यारोपविषयस्यानिह्नवात् । न चेदं रूपकमे बेति बाच्यम् । त्वद्वक्तिविरोधापत्तेः ।

येन केनचिद्रपेग्रीति । उपमेयतावच्छेदकभिन्नरूपेग्रीत्यर्थः । उताही अथवा । 'सुन्दरं कमलम्-' इति । छतायां लतात्वेनाध्यवसितायां नायिकायाम्, अद्भुतं आध्यकरम्, गुन्दरं भगोरमम्, इदं गुर्धम् , कालम् , माति शीमत इत्यर्थः । इत्यन्नेति । इपकातिश-शीक्तिलक्त्य इत्यर्थः । अतिप्रसाते हेतुमाह- सुन्दरपदेनेति । 'निर्दिष्टे' इत्यस्य 'येन केनियेद्व-पेण शब्दप्रतिपादिते' दृत्यर्थस्यांकारे 'सुन्दरं कगलम्-' इति रूपकातिरायोक्ती इदंपदबोध्य-स्योपमेयस्य मुखस्य सुन्दरत्यरूपेण सुन्दरपद्रप्रतिपायत्वादतिन्याप्तिरिति भावः । अतिन्या-भिनिरासाय शहते—न चात्रेति । कमळान्वय एवेति । तत एव चमत्कारात्साकिध्याच्चेति भावः । समायते - कमलपदेनेति । एतेन रूपकातिशयोक्तिरत्रेति ध्वनितम् । तत्रैवेति । अस एवेत्यर्भः । न विक्ति । 'पदार्थः पदार्थेनान्वेति —' इति न्यायादिति भागः । आरोप्य-भारो -स्टब्साने कमरवदार्थं एव सुन्दरयदार्थस्थान्वयः साक्षित्यात्, म त विषये अपनेष भूखे तथा च केवाणि रूपेणीपमेयस्य गुनस्यानिर्देशाचातिमसङ्ग इति च चर्तु शक्यम् , मुखे खादाणेतात् कमळपदादत्र कवळताहुप्येण मुखस्यैतीपरियतिविशेष्यतया कमळस्तीपरिया तिर्विशेषणवर्शनीरे स्थिती पदार्थः पदार्थनेति न्यागानुरोभेन सुन्दरपदार्थस्येदं पद्भीश्ये उपनेये-मुने -एनान्वयस्य मुकत्याऽतिप्रसङ्गस्य द्वरुद्धत्वादिति यावः । धातिप्रसङ्गमायाय पुनरत्यथा शक्के - अथेति । तास्थाभेति । येन केनचिद्वपेण शब्देनाभिक्षितसिस्यर्थः । इत्यपीक्षि उद्वे व्यविधयभावषटितोऽपीत्यर्थः । तथा धानभाषे दोषामावगुपपादणकि --अञ्जते चैति । 'छन्दरं कमलम्--' इत्यव निष्ठि तदर्थः । अविवानादिति । तादशमानमादिसा भानभिज्ञाया एत विधेयत्वादिति भावः । (श्रज्ञ 'यहा सुन्द्रत्वादेः कमरुत्यादिविधिए विशेषणरूमं ने दुवेरयतावरके दकतम् । इयांन्तुः विशेषः - अन्तिशयो जासपरे वधर्मस्योद्धरे-स्यताबन्छेदकावाभाव एव रूपके व्यवियम इतीति भावः ।' इति विशेषमाह नावेशः ।

समाधनं नेति । तत्र हेतुमाह—गुखचनद्दस्त्वित । मुखरूपथनदः सुनदर इत्यर्थः । विपय-विपयिणीः उपमेयोपमानयोः। पृथमिति । उत्देश्यविधेयभावेन बीधेऽभिचाविभक्तिजन्योः प्रिथतेः कारणत्वात् । तथा च व्यस्ते तथा प्रतीतिः, न समास इति भावः । हेनावि ह्योण शब्दप्रतिपायसुपगेयसुद्दिश्य यत्रोपमानताहृप्यं विधीयते तत्रैव रूपकमिति विवक्षरो 'सुन्दर् कमलम्-' इत्यत्र श्रातिप्रसङ्गः, यत्र मुखमुहिरय मानस्य विधेयतया सुन्दरत्वाचिछन्नो-द्रदेरयंग । कमलताद्रूपस्याविधानादित्यपि न युक्तम् , पृथग विभक्तिविरहेणोद्देरयविधेयभा-वागीम्योपमेयोपमानराम्पन्ने 'मुखचन्द्रः-' इत्यादि' समस्तरूपकेऽव्यप्त्यापत्या तथा विवश्वण-स्यासम्भवादिति सारांशः । दितीयकर्षं वृषयति—दितीये तु इति । 'निर्दिष्टे' इत्यस्यीप-मेयतायच्छंदकरूपेण शब्देनाभिद्दिते इत्यर्थ इति द्वितीयकरूपे तु इति तदर्थः । दोषमाह— विशोपणवैयर्थ्यमिति । वैयर्थ्ये हेतुमाह—ग्रापह्ता इति । उपमेयतावच्छेयस्येति । उपमे-यतावच्छेदकविशिष्टरयेति भाषः । उपमेयरयेति यावत् । अनिर्दिष्टत्वादिति । अत्र 'श्रत्र निषेधप्रतिथोगिविषया निर्दिष्टत्वादिदं चिन्त्यम् । न न तथा निर्दिष्टत्वेऽपि पुरस्काराभावः । तर्हि तावत्पर्यन्तिविवधायोधनार्थभेवानिहृते इति विशेषणसाफल्यादिति बोध्यम्।' इति नागेशः । उक्तितीयकल्पे दोपान्तरमप्याह्--निध्ययेति । उपरक्षकतापदार्थीभृतेति भावः । चैयर्थ्यहेतुगर्भमुपपादनमाह—भाग्तीति । तानतैत्रेति । उत्तार्थकिनिर्दिष्टे इति विशवसीनैये-रयर्थः । ब्राज 'इदं चिन्त्यम् । भ्राहार्यस्वविशेषणस्य विभिन्नति विभागतः । विभागतः र्यकृत्वात । अतिरायोक्ती लक्षणामाहातम्याज्यायमानज्ञानस्यानाहायस्येव जायमानत्वेन ताय-रीय बारणात् । शक्यतावच्छेदकळच्यतावच्छेदकयोभीनमिति त्विष्ठिलमतान्तरेऽपि समानेती मंगी भीने न वाभर्तेनाराभियतलाच तहुहैराहार्यरम् । किय चन्द्रहरिएणबरवस्य रक्ष्यासायन्त्रेहद्यक्तमः नाम्बद्धस्य च भिष्या विरीधामाचेन न वाधप्रतिसन्धानस् । सख-रवेन मुखं लक्ष्यत इति मान्नहेंचनित्र । एमके तु वाधरत स्फटस्पियतत्वेन साक्षाहराजनया गा जामगामा ताहणापतिपालिसाराजैनिति दीक्षिताराय इति दिक् ।' इति नामेशः। निविष्टे ग्रत्यस्य अपरीयतायनकेन्द्रभारतेण आंदेवाभिहिते इत्यर्थकस्योऽपि व विस्तारः 'नेर्द्र मुखंः मुख्यापुरु मुद्र' हत्यावगहतासुधमेश्रहीत निषेषे उपमेशताव केंद्रबरूपेणीयमेशस्य उत्तरागन-भिष्ठित्तया निर्दिष्ट इति निशोषगोभैय सहारखं सिद्धे राहारणार्थकस्य व्यक्तिहरी इति विशेष् पणस्य विषय्पेत्रसङ्गात् , 'बन्द इति चकौरास्त्वन्युखमभिषावन्ति इत्यादि भान्तिसति, अहिराजनादीविक्षेपेण रूपोगरामच्छेद्वस्य मुक्ताबरेः प्रसिवध्यभानस्या तेन हपेणीप-रोशस्य मुख्यदेर निधानस्यं सर्वर्येजासम्भवत्या तस्यापि (प्रान्तिमतोऽपि) रेर्नेव विशेष-ग्रेन जामूसी सहारणाय प्रदत्तस्य निश्चये चाहार्थत्वियाणस्थापि तथात्वासेति भावः। त्तांभांवशेषणस्थावृत्ति द्रप्रयति-ऋषि चेति । 'सार्थ सुबांशुः -' इति । व्यनं अत्यक्ष-१२मनानः, सुपांद्युवन्ही, न । तर्हि तदा व्यस्थापुषांद्युन्वे इति पावत् , कि वस्तु सुधांपुः ? प्रेयसीन्सं भियतमाननग्र मुघांष्ट्रः इत्यर्थः। वयोक्तायामिति । एतेन स्वमते नास्या-पहारिह्यमिति गायः । श्रपहृतौ पर्यस्तापद्यतौ । ऋतिप्रसङ्ग इति । त्यहुक्तस्पक्रस्थाति-ब्याप्तिरित्यर्थः । अतिप्रसङ्गे हेतुनुपपादयति -अत्रेति । विषयस्य मुखल्य । विपयस्य सुधांशीः इति नागेशोक्तिक्षित्या । 'नार्य भूषांशुः--' इत्यत्र 'नार्य पुषांशुः' इत्यते । पुषांशुत्सय भिषेत्रसपुष्टाचेऽपि 'सुघांगुः वेयसीगुखम्' इत्यशे उपगेवसागच्छेदकमुरात्वेन रूपेण शब्दा-भिदिते निरेबारपुष्टे च गुसहषे सपाये उपमानसुधांशुताद्रप्यवतीत्या हपकापत्तिः प्रसजनती 'आशिक्षते' इति विशेषधेन जैव चार्यितं शक्येति भावः । रूपकरनस्वीकारस्तु तव गीप-

पयंत, क्रवलयानन्दाक्यं निजनिबन्धेऽपह्नुतित्वस्य स्पष्टशब्दैस्त्वया स्थीकृतत्वात् । नागेशस्तु अत्रापि 'इदमपि निन्त्यम् । उपमेयोपभादीनां वैचित्र्यविशेषेणालङ्कारान्तरत्ववदिह्यप्यु-पपत्तः । मतान्तरेऽप्यभेदादिकृतेन चमत्कारे रूपकम्, निह्नवादिकृते तर्सिमस्तु सेति विपय-विभागसम्भवात् । चमत्कारित्वस्यालङ्कारसामान्यलक्षणप्राप्तत्वात्समुदितस्यालङ्कारत्वेनांशो रूपकन्वे इष्टापत्तेश्वे इत्योभिरक्षरं दीक्षितोक्ति समर्थयम् इय्यते ।

हितीय विशेषण को सूपित किया जाता है-तथा इत्यादि। प्रथम विशेषण की दशा तो आपने देख ली। अब आप हितीय विशेषण की दशा को देखें-दीचितजी ने अपने रूपकरुचण में 'निर्दिष्टे' यह दूसरा विशेषण जो छा है और उसका अर्थ किया है शब्द से प्रतिपादित । अब हसमें प्रष्टच्य यह है कि-'शब्द से प्रतिपादित' इसका स्था अर्थ ? जिस किसी रूप से घट्द द्वारा कथित यह, अथवा उपमेयतावच्छेदक--मुख्तव आदि रूप से शब्द द्वारा कथित यह ? इन दोनों में यदि प्रथम अर्थ दीवितजी को स्वीकत हो, तो यह ठीक नहीं, क्योंकि तब 'सुन्दर' कमलस्-अर्थात् छता में (छता-खेन अध्यवसित नायिकाकाचयिष्ट में) अञ्चल और सुन्दर यह कमल (कमलखेन अध्यवसित मुख) सुशोभित हो रहा है।' इस रूपकातिशयोक्ति के लघ्य में उक्तार्थक उक्त विशेषणयुक्त रूपकलक्षण की अतिब्याप्ति हो जायगी। कारण यह कि-यहाँ भी 'सन्दर यह' इन शब्दों के द्वारा सुन्दरखरूप से अपमेय-अग्य-का अतिगादन है । यदि जाप कहें कि यहाँ सुन्दर पद के अर्थ का अन्वय जारोपित होनेबारे ज्यांत विषयी (उपमान) कमल में ही है, जिसमें आरोपित होता है उस विषय (उपमेश मुख) में नहीं (अतः सुन्दरत्वरूप से उपमेय-मुख-का प्रतिपादन नहीं हुआ, अतिव्याप्ति नहीं होती), तो यह भी सङ्गत नहीं, क्योंकि यहाँ छचना द्वारा, 'कमछ' पह से, कमछ के रूप में प्रधानरूप से मुख की ही उपस्थिति होती है-अर्थात् यहाँ 'कमल' पद का अर्थ केवल कमल नहीं अपितु कमलरूप मुख है, अतः 'सुन्दर' आदि पदार्थी का अन्वय मुख में ही होना उचित है, विशेषणरूप बने हुए कमल में नहीं अर्थात अन्वय के विषय में 'पदार्थ' प्रवार्थनान्वेति न पदार्थेकदेशेन-किसी पद का अर्थ किसी पद के प्रधान अर्थ के साथ ही अन्वित होता है, पदार्थ के एकमाग विशेषणीभूत पदार्थ के साथ नहीं।' इस सर्वसम्मत नियम की रचा सभी को करनी है। अब चाद आप कहें कि-'जिस किसी क्ष्य से भावत द्वारा अभिदित उपमेय की उद्देश्य बनाकर जहाँ उपमान का लाज्ञच्य (एकरूपता) विहित होता हो' यह भी छन्नणयान्य का अर्थ है-अर्थात् उपनेय का खहेश्य होना और उपमान का विधेय होना भी इस स्पक्तराम का साध्यर्थि है और प्रकृत उदाहरण में 'सुन्दरता' सं अवस्थित (गुक्त) मुख की चंदरत बणाकर कमल के तादृष्य का विधान नहीं होता-अर्थात् यहाँ गुख और कमल का उदेश्य निधेय-भाव है ही नहीं, यदि उद्देश्य विधेय मात है तो सुख और शोमित होना-क्रिया में, अल अतिस्थाप्ति-दोष नहीं होगा, तो यह भी उचित नहीं, वर्गीके ऐसा मानने पर 'मुखणना सन्दर है' इत्यादि रूपक में उदल की अन्याप्ति ही हो जायमी-यह रूपक बहुला ही नहीं सकेगा। कारण, यहाँ उपमान तथा उपमेश के दिये प्रथक्-प्रथक् निगरित नहीं आई है और उद्देश्य-विधेयमाव के लिये प्रथक्-पृथक् विभागित का आना आवश्यक है, अतः असमहत वाक्य स्थल में ही उद्देश्य-विधेयभाव होता है, यहाँ समस्त पास्य में कह नहीं हो सकता। जब यदि द्वितीय करण को दीचित्रजी का अभिमन मार्गे—अशीव 'ब्रिटिसे' पड का अर्थ 'तपसेयतावन्छेदकरूप से बब्द द्वारा उक्त' करें तो वह भी असहस ही होगा, क्योंकि बदापि इस कल्प में पूर्वकर्ताय दोप नहीं होगा, तथापि-दूसरा दीय हो हा जायगा-अर्थात् हस करुग (पन्न) में 'अनिहाते' यह विशेषण न्यर्ध हो जायगा, क्योंकि उस विशेषण का फल जो 'अपध्रति' का बारण माना जाता था। पह अब इस 'निर्दिष्टे' विशेषण से शी सिद्ध हो जायगा। कारण, 'यह मुल नहीं भन्त है'

इत्यादि अपहातियों मं 'उपमेयतावण्डेण-अर्थात् उपमेय-मुख आदि-का निपेध किया गया (पहता है, अतः उपमेयतावच्छेदकरूप से उपमेय का प्रतिपादन न होने से ही छद्यण की अप्राप्ति हो जायगी। इतना ही नहीं, इस द्वितीय पन्न में 'उपरक्षकता' की व्यास्या में दी चितजी के द्वारा कहा गया 'आहार्य' यह निश्चय-विशेषण भी व्यर्थ हो जायगा । यह विशेषण 'आन्तिमान्' अरुङ्कार में अतिच्याप्ति-वारण के लिये छगाया गया है, पर वहाँ अमजनक दोष से उपमेयतावरछेदक की प्रतीति रोक दी जाती है, अतः वहाँ जपमेयताय च्छेदक का स्पर्क भी नहीं रहता, इस स्थिति में उसका भी वारण 'निर्दिष्टे' विशेषण से ही हो जा सकता है। और इन विशेषणों का नियेश कर देने पर भी 'नायं सुधांहा:-अर्थात् यह (प्रत्यच दीख पड्नेवाला चन्द्रमा) चन्द्रमा नहीं है। तो चन्द्रमा क्या है ? जियतमा का मुख ।' इस दीचिताभिसतकुवल्यानन्दगत पर्यस्तापह्नति में अतिन्याप्ति हो ही जायगी, वर्योकि यहाँ उपमेयतावच्छेदक-सुखत्वरूप से प्रतिपादितं उपमेय-सुख में उपमान-चन्द्र-का ताद्रप धारोपित होकर निश्चित होता है। आप कवाचित कहें कि-'अनि-हुते' विशेषण से इसका चारण होगा, तो यह कथन वन नहीं सकता, क्योंकि यहाँ चन्द्र में चन्द्रस्य का निषेध रहने पर भी उपमेध-मुख-सर्वधा निषेध से अछता ही है। फछतः 'अनिहाते' विषोपण व्यर्थ ही सा हो जाता है—जिस फल की सिद्धि के लिये जो विशेषण जोड़ा जाता है, यह फल यदि उससे सिद्ध नहीं होता—तब उसकी सार्थकता ही क्या? दीचितजी इसको ('नायं सुधांशु:- 'को) रूपक ती मान नहीं, सकते, क्योंकि ऐसा भानने पर उन्होंने कवलयानन्द में रचयं जो उसको पर्यस्तापह्नति माना है-उससे विरोध वह आसमा।

चित्रमीमांसायाम्प्ययदीक्षितेनीक्तमस्यदिप खण्डयति—

गन्नात्युक्तसवगद्धान्यत्वविशेषणानेदमेवालद्वारम्यस्य रूपकस्य लक्षणमिति, सदि। न । निहं व्यङ्गगत्वालद्वारत्वयोविरोवोऽस्ति। प्रधानव्यङ्गगरूपकवारणाय गुनगत्वरकार्यं विशेषणमुनितिस्यसङ्गवेदनात् । अनलङ्कारत्वस्य तुल्यतया भवानव्यक्षणकस्योपं वारणीयस्वेन तद्वारकविशेषणामावेन तत्रातिप्रसङ्गाध ।

्युमेरित । प्रामुक्तं स्वक्ष्यक्षणीयेत्यर्थः । नन्येतं कथमतिप्रसङ्गनिरासीऽत प्राह्—प्रमानिति । नन्येदमणि विनित्तमनाविद्दात्तयोक्तिर प्राह—प्रमानिति । मन्मते तु तेनेनेन्ययोक्तिरणिति । स्वाद्यास्य रतावेरिवि विवित्तस्य नोविताः विराह्मत्यास्य रतावेरिवि विविद्यास्य रतावेरिवि विविद्यास्य रतावेरिवि विविद्यास्य स्वाद्यास्य । न चोमान्यास्य (प्रव्याद्यास्य विविद्यास्य । न चोमान्यास्य (प्रव्याद्यास्य विविद्यास्य । न चोमान्यास्य (प्रव्याद्यास्य विविद्यास्य विविद्यास्य व्याद्यास्य स्वाद्यास्य स्वाद्य स्वाद्यास्य स्वाद्य स

अप्ययदीचित द्वारा चित्रमीमांसा में कही गई एक अन्य बात का भी खण्डन किया जाता है-यद्मापि इत्यादि । और जो दीचितजी ने यह कहा है कि-"इसी (पूर्वोक्त सामान्य रूपकलक्षण) मं यदि 'अव्यक्तव' यह एक और विशेषण जोव दिया जाय, तब यही छच्ण अछङ्कारभूत रूपक का हो जायगा," वह भी समुचित नहीं, वर्योकि व्यङ्गवता तथा अल्ङ्कारता में कोई विरोध नहीं है, नित्यव्यङ्गव रस बादि भी स्थितिविशेष में अलङ्काररूप होते ही हैं, फिर व्यङ्मबरूपकालङ्कार भी मानना ही पढ़ेगा और इस विशेषण से उसका वारण ही हो जायगा—अर्थात इस विशेषण के कारण छत्तण की व्यङ्गवरूपका-लङ्कारस्थल में अन्याप्ति ही हो जायगी। यदि आप कहें फि--प्रधानीभूत अन्य वाक्यार्थ के पोपक व्यक्तव रूपक सले ही अलङ्कारश्रेणी में संग्रहणीय हों, पर प्रधानतया अभि-व्यक्त होने वाला रूपक तो जापके मत से भी अलङ्कारश्रेणी में संप्रहणीय नहीं होगा— उसको तो भाष भी अलङ्कार्य ही मानियंगा अलङ्कार नहीं, फिर उस प्रधान व्यङ्गवरूपक का वारण करने के लिये 'अध्यक्षव' विशेषण क्यों नहीं समुचित समझा जायगा, तो यह भी मानने योग्य आपका तर्क नहीं, क्योंकि प्रधान व्यक्त्यों का बारण करने के लिये सभी अल्ङ्कारों के लचण में 'उपस्कारक-' विशेषण जोड़ने की बात बार-बार कही जा चुकी है। यदि आप कहें कि-प्रधान व्यक्तव के वारणार्थ 'उपस्कारक-' विशेषण ही जोड़ा जाय 'अन्यज्ञय-' विशेषण नहीं, यह कीन-सी बात है ? तो मैं कहुँगा कि-हाँ, है ऐसी इन्छ वात जिसके अनुरोध से 'उपस्कारक-' विशेषण का जोड़ना ही उचित है और वह बात यह है कि-जिस तरह प्रधानरूप में अभिन्यक्त होने वाला रूपक अलक्कार नहीं अलक्कार्य होता है, अतः उसका अलक्कारश्रेणी से निष्कासन भावश्यक है, उसी तरह प्रधानरूप में वाच्य होते वाला रूपक भी अल्ङ्कार नहीं, अल्ङ्कार्य ही होता है, अतः उसका भी अलङ्कारश्रेणी से बहिर्भाव आवश्यक है। अब आप स्वयं सोच सकते हैं कि-'उपस्कारक' और 'अञ्चल्लय' इन दोनों में से कीन-सा विशेषण उचित है ? 'उपस्कारक'-विशेषण से मधान ब्यह्मय तथा प्रधान वाच्य दोनों का ही वारण होता है और 'अध्यक्तय'-विशेषण से केवळ मधान व्यक्तव का, फलतः इस विशेषण को जोड़ देने के बाद भी प्रधानवाच्य-रूपकस्थळ में लक्षण की सतिन्याप्ति हो ही जायगी। सतः दीचितजी का लक्षण गड्बड़ ही है।

मम्मटभटकृतकान्यप्रकाशोक्तं लक्षणं निर्स्यति—

यच 'तद्र्पकमभेदो य उपमानोपमेययोः' इत्यादि प्राचीनैरुक्तम् , तिचन्त्यम् , अपहुत्यादावुपमानोपमेययोरभेदस्य प्रतीतिसिद्धतया तत्रातिप्रसङ्गात् । अथो-पमानोपमेययोरित्युक्त्या उपमेयतावच्छेदकं पुरस्कृत्योपमानतावच्छेदकाविष्ठः न्नाभेद् इत्यर्थकाभादपहुती चोपमेयतावच्छेदकस्य पुरस्काराभायाज्ञातिष्ठराहर् इति चेत् । न । 'नूनं मुखं चन्द्रः' इत्याचुत्येक्षायां तथाप्यतिप्रसक्तेः ।

प्राचीनैः सम्मद्रभद्दादिभिः । अपहुत्यादाविति । आनित्तमदित्रायोषस्यादय आदिपदश्राद्धाः । उपमेयत्यच्छेद्वं पुरस्कृत्येति । भासगानौपभैयतावच्छद्वे उपमेये हित भावः ।
उपमानतावच्छेदकेति । भारामानोपमानतावच्छेदकस्यीपमानस्यागेदः इत्यधः । पुरस्काराभावादिति । उपमेयस्य विधित्यमानत्वादिति भावः । 'उपमानौपमेपयोद्योदभेदस्तद्भूपपम्'
द्रस्यर्थकं सम्मद्रभदृक्ततं स्वक्रलक्षणं न राम्यक् , अवहुत्यादावतिच्यागः, तत्रप्रभुणमानौपमेययोरभेदस्य अतीयमानत्वात् । 'उपमानोपमेगयौः' इति अक्षरो क्यानेत्र 'गुगावायुपयेयतावच्छेदकविशिष्टे गुखादावुपयेयं चन्द्रत्वायुपमानतावच्छेदकविशिष्ट तन्द्रायुपमानाभेदौ
स्पकम्' इत्यर्थकाभेऽपद्गुत्यादौ नातित्याप्तिः, तत्र भिष्णादिनोपभेयतावच्छेदकतिशिष्टपस्य
निरहात् इति यद्यपि सत्यम्, तथापि निरतारो नास्ति, 'नूनं गुर्मं सन्दरः' इत्युद्धिशायामिति-

व्याप्तेः सत्त्वात्, श्रत्र गुस्रत्वविशिष्टमुखानुयोगिकचन्द्रत्वविशिष्टचन्द्रप्रतियोगिकाभेदस्य प्रतीतेरिति भावः।

सम्मटसङ्कृत काव्यप्रकाशग्रनथ में उक्त रूपकलक्षण का खण्डन किया जाता है-यच इत्यादि। 'उपमान और उपमेय का जो अभेद उसको रूपक कहते हैं' यह जो रूपकळचणकरणप्रसङ्घ में मम्मटभट्ट ने कहा है, वह ठीक नहीं है, क्योंकि उपमान तथा उपमेय के अमेद की स्पष्ट प्रतीति होने के कारण अपहति आदि में इस छन्नण की अतिन्याप्ति हो जाती है अर्थात् इस छन्नण के अनुसार 'यह मुख नहीं चन्द्र है' इत्यादि तरह के अपद्वति आदि अलङ्कार के उदाहरण भी रूपकश्रेणी में संगृहीत होने लगेंगे। यदि आप कहेंगे-- उत्तम में 'उपमान और उपमेय का' इस तरह के कथन से यह रुद्ध होता है कि-'उपमेयतावच्छेदक को जागे रखकर-अर्थात् उपमेय-भाव का परिचायक—मुख्य जादि से युक्त मुख जादि में-उपमानतावच्छेदकावच्छिष का-अर्थात चन्त्रस्य गादि से परिचित चन्द्र (एक वस्तुविशोप) का अमेद रूपक हैं। और इस अर्थ के अनुसार अपहाति में अतिन्याप्ति नहीं होगी, क्योंकि यहाँ, 'मुख नहीं है' इत्यारि प्रकार से उपमेय का निपेध किया गया रहता है, अतः उपमेयतावच्छेदक-मुखत्व आहि-का आगे रहना संमव नहीं, तो में कहूँगा कि-हाँ, यह तर्क सत्य है, अब अपह्रति आहि में अतिप्रसङ्ग नहीं रहा, पर इससे क्या छक्षण निर्देश सिद्ध हो गया ? कथमपि नहीं वयांकि अपहति आदि में न सही, उत्पेचा में तो अब भी अतिज्याप्ति बनी है—'मानो मुख चन्द्र है' यही तो उथ्येचा का उदाहरण है, यहाँ मुख्यव-उपमेयताव छेदक-को आगे रखकर मुख में चन्त्रत्वविशिष्ट चन्द्र का अमेद साफ शहकता है, फिर उक्त छचण की यहाँ प्राप्ति हो जाने में बाधा क्या ? कुछ नहीं, वह हो ही जायगी।

पूर्वापादितायां उत्प्रेक्षायां मम्मटलक्षणीयातिन्याप्तेरभावभाशञ्चय पुनस्तां इढयति-

न च-

'प्रकृतं यत्रिपिष्यान्यत्साध्यते सा त्वपद्धतिः।' 'सम्माननमधोटोक्षा प्रकृतस्य सरोज यत्।।'

इत्यादापहत्युत्वेक्षावीनां बाधकत्वात्तरपरिग्रहीतिविषयाितरिको क्षण्यस्य 'मुखं पान्द्रः' इत्यादिविषयः स्यात् । अथा 'शरगयं बहिः' इत्येतिहिषयाितिकः 'सृशायं बहिः' इत्येतिहिषयाितिकः 'सृशायं बहिः' इत्येतिहिष्याितिकः । कोकिऽपि यथा 'शामासेक्यो विव देणम्', 'तश्रं कोण्डिन्याय' इत्यन्न तश्रसम्भव्यानितिको विषयः सम्प्रदानिति वाच्यम् । वैषय्यात् । विशेषशास्त्रं हि स्थितिवातितिकं विषयं शाह्यत्यामान्यशास्त्रस्य बाधकमित्युच्यते । प्रकृते च क्ष्यमस्य स्थानं धर्मः । स यशुत्येक्षावृत्तिः स्थात् कस्त्रसमाहिषयाात्ररस्य विषयान्तरं भाहयेत् । स यशुत्येक्षावृत्तिः स्थात् कस्त्रसमाहिषयाात्ररस्य विषयान्तरं भाहयेत् । नहि धटत्वं स्वाधिकरणात् प्रश्चित्वं द्रव्यत्वं वा निरस्य विषयान्तरं शहयेतुमाष्टे । तस्मादित्यतिक्रिक्षिणेऽस्मिन्दोषः । नमु सम्भावः वात्मिकोरप्रेक्षा, कथं तस्यामभेदत्वात्मकरूपभुक्षक्षणातित्रसिक्तिति चेत् । न । विनिगमकाभावेन सम्भाव्यमानाभेदस्यात्युत्रेक्षास्यक्तपत्थात् । विपयसम्भावनाऽभेदाभ्यामुखेक्षयामानक्क्षारहयव्यवहारापचेश्च । निश्चीयमानत्वेनाभेदो विशे-वणीय इति चेदस्यदुक्त एव तर्हि पर्यवसतिरिति दिक्।

अक्रतमिति । सम्मटकृतमपद्भृतिलक्षणमिदम् । अक्रतं उपमेयं, निरिष्य तिरीधाय, अन्यत् उपमानम् , यत् साध्यते स्थाप्यते, सा श्रपहृतिः श्रलद्वार इत्यर्थः । सम्भावनसिति ।

तत्कृतमेवोह्येक्षालक्षणमेलत् । प्रकृतस्य उपमेयस्य, समेन सहरोन उपमानेनेति यावत , यत , सम्भावनम् । सा उत्प्रेक्षा इति तदर्थः । बाधकत्वादिति । विशेषपिटितत्वेनापवाद-त्वादिति भावः । तत्परिगृहीत इति । ताभ्यामपहत्युत्येक्षाभ्याम् , परिगृहीताः त्राकान्ताः, ये, विषयाः कद्याणि, तिद्विश इत्यर्थः । मुखं चन्द्र इति । अत्र ममकाभाषात्वस्यं न । तत्र जैमिनीशं दृष्टान्तमाह--यथा शरेति । त्रामिनारिके कर्मणि विशेषविद्वितिमिद्मु , यज्ञ-सामान्ये विहितस्य 'कुशमयं वर्द्धः' इत्यस्य वाधकमित्यर्थः । व्याकरणोक्तं तमाह--- यश वा क्सेति । 'शल इग--' इति विद्वितेत्यादिः । सिन इति । 'च्होः सिन' इति विद्वित-स्वेति भावः । लोकिकं तमाह—लोकेऽपीति । कोण्डिन्यारोति । बाह्यणविशेषस्य संही-यम् । लॅकिकस्यायोऽयं 'तककौण्डिस्यस्याय'शब्देन व्याकरशे प्रसिद्धः । विशेषितितेन तकदानेन सामान्यविहितस्य दिधदानस्य वाघ इति भावः । सम्प्रदानेति । दानपान्ने-त्यर्थः । सामान्यशास्त्रे विशेषशास्त्रेण स्वसार्थं क्याय स्वप्रवृत्तियोग्यातिरिक्तत्वेन सङ्गीनीः विधीयते । यथा 'शरमणं वहिः' इति विशेषशास्त्रेण 'कुरामयं बहिः' इति सामान्यशास्त्रे स्वप्रवृत्तियोग्याभिचारिकमीतिरिक्तत्वेन, यथा वा 'राल इग-' इति निरोषशास्त्रेण 'स्तेः सिच' इति सामान्यशास्त्रे स्वप्रवृत्तियोगयेगुपधरालन्तधात्वव्यवहितीत्तरिकिभिन्नत्वेन, यथा वा 'तकं कीण्डिन्याय' इति विशेषविधानेन 'बाह्मरोप्यो दिध देयम्' इति सामान्यविधाने स्वप्रवृत्तियोग्यकोण्डिन्यान्यत्वेन सङ्घोनी विभीयते, तथैन विशेषविहिताभ्याम् प्रकृतम्-'सन्भावनम्-' इत्येताभ्यां सामान्यविहिते 'तहपकम्-' इत्यस्मिन् प्रकृतिनिवेधोत्तर-कालिकान्यसाधनान्यत्वेन, प्रकृतविषयकसदशकरणकसम्मावनान्यत्वेन च सहोत्रो निधीयेत. तथा चापहृत्युत्प्रेक्षालच्यातिरिक्ते 'मुखं चनदः' इत्यादावेव रूपकळळणस्य प्रवृत्तिरिति नाति-व्याप्तिरिति शङ्कादकस्याभिप्रायः । समाधत्ते - वैषम्येति । इष्टान्तदार्धान्तिकयोवैकक्षण्या-दिति भाषः । तदेव वैलक्षण्यं स्फीरयति-विशेषशासम् इति । माह्यत् इति । न त्वमाह्य-दिति भाषः । तस्यैव तद्वीजत्वात् । धर्म इति । श्रभेदत्वरूप इत्यर्थः । श्रगं भावः -- दशानत-भतानि वस्तुनि, शास्त्रह्माणि वचनानि, न धर्महमाणि, अतस्तत्रैतत्त्सम्भवति यदेवं शास्त्र-मधरस्य शास्त्रस्य विषयं स्वविषयातिरिक्तत्वेन सक्कितं कुर्यादिति, प्रकृते त तत्तवलक्षारस्य धर्महर्षं तत्त्वक्षणम् इति नैतत्सम्भवति यत्त्रसज्यमानं तत्त्वम्मीत्मकं लक्षणं स्थानिधीपाधि-रस्य स्थानविशेष एवं केन्द्रितं कृतं स्थादिति, यथा घडत्वं प्रथिवीत्वव्यायादिगिहितेऽभि-कर्णी स्थापयितं न शक्यम् इति । उपसंहरति - तस्मादिति । बाधायसम्मनादिति तदर्थः । श्चाहिमन् लक्षणे इति । सम्मटकृत्रख्यकलक्षणे इत्यर्थः । तथा च द्रष्टमेच सम्मटीयमेतद्रपकल-क्षणमिति भावः । पुतर्भम्मटळक्षणसभर्यनायास्यदाशंक्य रागायते - न चेति । अयमत्र सिर्ग-लितार्थः-उत्तलक्षणानुसारम् अलोक्षायाः सम्भावनं स्वरूपम् , रूपकस्य नाभेदः, तथा न नानयोः सहीर्णताप्रयक्तः प्रथमपि सम्भवति, सर्वया विभिन्नविषयक्तानयोगियपि न सामा-बहुत्तिकम् , विरवस्नाविरहेण विषयसम्भावनवत् सम्गाव्यभाषिकायभिवस्यापि उद्यान रवरपत्ये बाहीकरणीयत्वात् , तथा च साद्वीर्णताप्रसङ्घः दत्याशयात् । 'अभेदी कृषकर् इलुको सम्भाव्यमानाऽव्यमेदो महीतुं शक्येतेति परमार्थः । वर्ष भवदीत्या सम्भाव्यः मानीऽभेद उटोक्षा । ये त विवयसम्मावनारीवीहर्मश्रां मन्यत्ते, तम्मते न स्वकटकणस्यी-र्धेशायामतिप्रसङ्ग इति चेत् १ सत्यम् , परन्तु तथा सति क्शर्वानप्ये मनभेदात उत्येकान यामेव । उद्योशा-रूपकमित्यलद्वारद्वयव्यवदारः ज्ञापतेतः । उत्योक्षामां विवयासेदस्य सम्भा-**च्यमानतया न निध्यय इति अतिन्याक्षिनिससाय रूपदलक्षणे निध्ययगोन्यरावेगासेदो विशेष**ः

णीय इति, चेत् १ समागतो मदीयः पन्थाः । कथंचिद्रूपकलक्षरी निश्वयः प्रवेष्टव्योऽन्यथाऽ-नुगर्तं छक्षणं न स्यादित्येव ममाभित्राय इति ।

पूर्वोक्त अतिव्याप्तिवारक कुछ युक्तियाँ बतलाकर पुनः उनके खण्डन किये जाते हैं---न च इत्यादि । 'प्रकृतं चत्-अर्थात् उपमेय का निपेध करके उसे उपमान सिद्ध करना अपहाति कहलाता है।' और 'सरभावनम्-अर्थात् उपमेय की उपमान के रूप में सम्भावना उछोचा कहळाती है।' तारपर्य यह है कि-अमेद के रहने पर भी जहाँ निपेध हो वहाँ अपह ति होती है और जहाँ सम्भावना हो वहाँ उछोचा होती है। ये दोनों कमनाः मरमदकृत अपद्धित और उत्प्रेचा के लचण हैं, जो विशेषरूप हैं और उक्त रूपक-ळचण है सामान्य रूप, अतः हन विशेष छचणों से उस सामान्य छच्ण का बाध होगा-अर्थात् ये दोनी विशेष रुचण, 'मेरी प्रवृत्ति होने योग्य निषेध तथा सम्भावना स्थिति से भिन्न शब अभेद में ही तम प्रवत्त होवों इस प्रकार से उक्त सामान्य रूपकळच्छा में सङ्कोच कर देंगे, फछतः 'यह गुख नहीं, चन्द्र है' इत्यादि अपह्न ति और 'मानो गुख चन्द्र हैं' इत्यादि उल्लेखा के लच्यों से भिन्न 'मुख चन्द्र हैं' इत्यादि ही रूपक के लच्य होंगे। इस तरह का बाध्य-बाधकभाव भिन्न-भिन्न शाखों तथा छोक में भी देखा जाता है। जैसे-सामान्य यज्ञ के प्रकरण में 'क्करों का वर्हि होना चाहिये' ऐसा विधान किया गया है और जाभिचारिक (सारमात्मक) यद्माकरण में 'सरकण्डे का वर्हि होना चाहिये' ऐसा विचान किया गया है। अय व दोनों हो विधान कैसे एर्श्वक हीं, इसिक्टिये इन दोनों विधानों में बाध्य-वाधकमाय आजा जाता है धर्यात दिशेषविहित हितीय चारम होता है याधक और सामान्यविहित प्रथम बचन होता है बाष्य, फलतः उक्त-विध सञ्चीचप्रक्रिया के द्वारा बाधक वचन के विषयी-आभिचारिक पर्ज्ञी-से अन्य स्वर्गादिपापक यज्ञ ही बाध्यवज्ञन के विषय होते हैं। यह तो हुआ सीमांसाशास्त्र का प्रधानत् । अब ध्याकरणशास्त्र का रप्तान्त देखिये—स्थाकरणशास्त्र में सामान्यतः 'स्केः सिख' इस स्वत से 'दिल अख्यय' के स्थान में 'सिख' जादंश विहित है और उसी 'दिल प्राथय' के स्थान में 'काल इग्-' इस सूत्र से 'क्स' आदेश भी विशेषतः विहित है। लद कहाँ भी दोनों खुवाँ भी सार्वकता के लिये वाध्य-बाधकमान मानना पहला है-अवीत विशेषविधित 'क्स' हे सामान्यविधित 'सिच' का याथ होता है, फलकः उन्ह सक्षीशासक प्रक्रिया के अनुसार 'बस' के छदय से भिन्न ही 'सिन्' का छन्य होता है। लोक में भी इस तरह के उपान्त का अभाव नहीं है। देखिये-जब किसी के द्वारा येमा कहा दाता है कि-'सभी आहाजों को दही दिया जाय' और 'स्त्रीविद्वन्य की सक' तथ लागण होते के नार्ट यन्निष 'कॅपियन्य' की भी दिवसान प्राप्त है, तथापि विशेष-विहित तक्षटानवतात से सामान्यविहित दक्षिदानवचन का बाध हो जाने से उस (कोविक्रम्य) की वजा ही दिया जाता है दिन नहीं, फलतः तकदान का को सम्प्रदान--बायपात्र-होता है, उससे भिन्न ही द्विदान का सम्प्रदान-दानपात्र-होता है। ठीक वर्ता यात प्रकृत में भी है अर्थाद जहाँ निवेध तथा सम्भावना वाला असेद हो वहाँ क्रमतः अनुद्ध ति और उद्धेन्ता होगी और जहाँ केवल अभेद होगा एहीं रूपका अतः रूपक-रुक्तम की शतिन्यासि उत्तोचा में हो जायती ऐसी आशद्धा नहीं की जा सकती, यह यदि मध्यद्वपद अथवा उनके समर्थक जन कहें, तो यह कथन भी ठाँक नहीं, क्योंकि कापने जो-जो स्टान्त उपस्थित किये हैं वे विषम हैं-प्रकृत में ठीक ठीफ बैठते नहीं। विभि-भाय शह कि ये सद (एएनत में आये हुये) शासीय किया लेकिक विधायक वचन तें, जनमें ऐसी बात हो सकती है कि-जो वचन 'अपने रुपयों से मिन्न रुपयों में ही तुम लगी' इस तरह का बोध बतावे, बह याधक कहलावे और जिस बचन के विषय में उक्त प्रकार का योज कराया जाय वह कहलाये बाध्य, पर यहाँ तो ऐसी कात संगव नहीं, वर्षीकि रूपक का उक्क क्या है ? रूपक में रहवेवाला असाधारण धर्म (समी

छद्दण उद्मणीय के असाधारण धर्म ही होते हैं)। यह धर्म यदि उद्येचा में भी पाया जाय, तब कीन उसको वहाँ से हटाकर अन्यत्र केन्द्रित कर सकेगा। अर्थात् रूपक का असाधारण धर्म जब उछोत्ता में रहेगा, तब 'यह उछोदा है, रूपक नहीं' यह बात कोई कैसे लमझा सकेगा। इपक का उच्च हुआ सामान्य धर्म और उहांचा का लच्च हुआ विशेष धर्म यही न, पर इससे क्या ? विशेष धर्म सामान्य धर्म की इटाकर रहे ऐसी बात तो है नहीं, घड़ों में 'घटन्व'रूप निशेष धर्म के साथ-साथ पृथ्वीत्व त्रव्यत्व आहि सामान्य धर्म भी रहते हैं, अब यदि कोई पृथ्वीत्व तथा द्वव्यत्व को एटाकर बेवल घटत्व को किसी अधिकरण में रखना चाहे तो थया रख सकता है ? कभी नहीं। उसी तरह अपहाति और उछोजा में निषेध और संभावनारूप विशेषधर्मी के साथ रहनेवाले अभेव-रूप सामान्य धर्म को कोई हटा नहीं सकता। और अभेद जब है, तब रूपक भी धर्ही क्षापको मानना ही पहेगा, क्योंकि आपके रूपणानुसार उपमान-उपमेय का अभेद रहने पर रूपक होगा हो। अतः इस मस्मदकृत क्पकलक्षण में अतिव्यापि बोप है. आध कहारी-अधीचा का स्वरूप है सम्भावना और रूपक का अभेव, फिर 'अभेद होना' जी रूपक का लक्षण है उसकी उछोचा में अविध्याप्ति कैसे होगी ? दोनी दो वस्तुएँ हैं। इसके उत्तर में ग्रेश कथन यह है कि-जब उछोदा में संभावना तथा अगेद दोनों की उपलब्धि होती है, तब अभेद से युक्त सम्भावना के समान संभावना से युक्त अभेद को भी उछोचा कहा जा सकता है-अर्थात सम्भावना को ही प्रधान और अभेक को गौण मानने में कोई खास प्रमाण नहीं है। और जब अभेद की प्रधानता मान छी। जायगी. तब उसको रूपक न मानने में आपका कोई भी तर्क संपल नहीं हो सकता। इसरे. रूपक का पेसा उचण करने पर उलोचा में उपमेथ के अभेव के हिसाब से रूपक का और सम्भावना के हिसाब से उछोचा का इस तरह दो अलक्कारों का व्यवहार ष्ट्रीते छोगा। कारण, आप किसी भी व्यवहार की छटा नहीं सकते। अब यदि आप कहें कि-रूपकछच्या में अभेद के साथ 'निश्वीरामन-अर्थात निश्चित किया जानेवाला' यह एक विशेषण और छमा देंगे, अतः उन्धंन्यस्थर्शन सम्भाष्यमान अभेद रूपक नहीं कहुछा सकेगा, तो मैं भी इसका स्वागत करूँगा-स्वागत न कैसे करूँ, क्योंकि यह तो मेरा ही बताया रास्ता है-अर्थात जिस तरह मेंने रूपकरुत्तण में 'निश्रम' का अवैदा कराया है उस तरह यदि आप भी उसका अवैदा अपने छन्नण में करा है तब ती: कोई विवाद ही हम और जाप में नहीं रहा।

साधित आर्थानिसाम् स्वकारानाम्हे --

तित् सपमं सावस्यं निरवयनं परम्परितं चैति तायत्यिविधम्। तयातं रामस्तवस्तुविवयमेकदेशविवति चिति द्विविधम्। हिसीयमपि केवतं भाता-स्वकं वित द्विविधम्। स्वीयं च रिवाप्टपरम्परितं शुद्धपरम्परितं चिति द्विविधं सस्तवेकं केवतुमालारूपस्वाभ्यां चतुर्विधमित्यष्टविधमादुः।

हर्द् पूर्वोक्तम् । तावत् आदौ । आहुरिति । अकाशकाराद्य इति भावः । एतत्स्विता-कविरुवम स्पद्धीमविष्यति । अन्यत् सुरासम् ।

भव स्वयंक के प्राचीनाभिमत भेद किये जाते हैं—तदिद्भित्यादि। पूर्योक स्वयंक के प्रथमतः तीन भेद हैं—सावयव, निरवयव और परम्परित। उनमें से सावयव स्वयंक के हो प्रकार होते हैं—एक सगस्तवस्तुविषय और तृसरा प्रक्वेशविवर्त्ता। निरवयक स्वयंक के भी दो उपभेद होते हैं—एक केवलस्वक तथा वृसरा मालास्वक। परम्परित स्वयंक के भी दो उपभेद होते हैं—एक केवलस्वक तथा वृसरा मालास्वक। परम्परित स्वयंक के चार उपभेद होते हैं—रिलप्ट्यरवित केवलस्व और मालास्व, इसी तरह सुद्धपरम्परित केवलस्व और मालास्व । इस प्रकार से स्वयंक के अल आठ भेद होते हैं—पेसा मम्मटसह आदि कहते हैं। 'मम्मटसह आदि कहते हैं। इस कथन के जुड़ जर्राद स्वित होती है, इस मक्षव का बीज वागे स्पष्ट किया जायगा।

उक्तेषु ध्रधानभेदेषु लिलशिषितेषु ताबत्प्रथमभेदं लक्षयति— तत्र—

परस्परसापेक्षनिष्पत्तिकानां रूपकाणां संघातः सावयवम् ।

तत्रेति । उत्तामेदानां मध्य इत्यर्थः । परस्परेति । परस्परं मिथः, सापेका त्राश्रिता, निष्पत्तिः सिद्धिर्णेपां तेषामित्यर्थः । संघातः समृहः । द्याःयोन्यापेक्षया सिद्धयतां रूपकाणां रामृहः साध्यवरूपकं कथ्यत इति भावः ।

रूपक के पूर्विक भेदी के रुज्ञणकरण प्रसङ्घ में सर्वप्रथम प्रथम भेद का रुज्ञण किया जाता है—तत्र हत्यादि। उक्त भेदी के मध्य में—एक दूसरे की अपेजा से सिद्ध होने वाले रूपकों के समूह को सावयव रूपक कहते हैं।

सावयवरूपकोपनेदौ लिलक्षयिषुस्तावत् प्रथमोपनेदं लक्षयति— तत्रापि—

समस्तानि वस्तून्यारोध्यमाणानि शब्दोपात्तानि यत्र तत्समस्तवस्तुविषयम्।

तत्रापीति । सावशवरूपकेऽपीत्यर्थः । श्रारोप्यमाणानीति । श्रारोपस्य विविधेण इत्यर्थः । उपमानानीति यावत् । यत्र सावयये रूपके सर्वाण्युपमानानि शब्दतः प्रतिपादि-तानि तिप्रनित तत्समस्तवस्तुविषयनामकं रूपकं कथ्यत इति भावः ।

सायग्रय रूपक के प्रथम अपभेद का रूकण किया जाता है---द्रशांदि इत्यादि। साव-यव १९५६ में भी, असमी 'समस्तनस्तुविषय' नामक ऋषक मधा जाता है, जिसमें सभी आरोपकीय-उपमानमूत-पदार्थों का अध्य बादता किया गया रहता है।

द्वितीयसानगवरूपकोपभेदं लक्षयति-

यत्र च कचिववयने शब्दोपात्तमारोप्यमाणं कचिशार्थसामध्यीक्षितं तदेक-देशे शब्दानुपारविषयिके अवयवक्षपके विवर्तनात्स्यस्वस्यगोपनेनान्यशास्त्रेच वर्तनावेकदशविवर्ति ।

यत्र चिति। सत्र तु संभातात्मकसाययंवरणके इत्यर्थः। अत्र सामध्यक्तिं तत् एकदेशिवर्ति द्रगंशी अप्रणम् अपरांशस्तु नामवरणमार्व्यति विवेदः। व्यवयवरणके
द्रति । एक्करायावयिकीऽक्यये करिमिद्धद्रुपके इत्यर्थः। विवर्तनाविति । विवद्तराया
वर्तनावित्यर्थः । विद्युल्यमेताहः—स्वेति । वारेमच् १५५४संधारात्मक्तयाऽच्यविभूते सावयवाणके एकावयाभूतरूपक्षवरकतुषमार्थं दाव्यतो चहीतं तथा व्यवस्थानस्त्रस्थक्ष्यत्यसुयमार्गं न शब्दती छत्तेतमपि तु व्यव्यवरुक्यं भवति तत् एकतेशिववितिरूक्यं कथ्यत इति
उप्रणार्थः । नत् कथ्यमेत्वधामकरणम् इति वित् १ एवर्तेशे—स्यमानवावकपद्युत्ये व्यवस्थान्
वर्ति १५५६-विवर्तनातः—निरुद्धत्या वर्तनात्—शब्दीपान्तेषमानकावनवरूपक्षित्याभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्ववर्षक्षित्रवाभिक्तन्त्वा, स्वकरनव्यवर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वा, स्ववर्षक्षित्वा, स्ववर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वात्वा वर्षक्षित्वा वर्षक्षेत्रवाभिक्तन्त्वान्त्वात्वान्तिवर्षक्षित्वान्तिवर्षक्षित्वान्त्वान्तिवर्षक्षित्वान्तिवर्षक्षित्वर्षक्षित्वान्तिवर्षक्षित्वर्षक्षेत्रवर्षक्षित्वर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षित्वर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षित्वर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षित्वर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षक्षक्षक्षेत्रवर्षक्षेत्रवर्याच्यान्ववर्षक्षक्षेत्रवर्षक्षक्षक्षेत्रवर्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षेत्रवर्षक्षक्षक्षित्वर्यान्तिः

सावगव रूपक के दिलाय उपमेद का उदाण किया जाता है—यत्र च इत्यादि । जिस सावगत रूपक में, किसी अवयय में उपमान शब्दतः कथित हो और किसी अवयव में वह (उपमान) अर्थतः आश्विम होता हो, वह 'एकदेशिविवर्ति रूपक' कहजाता है। यह रूपक, एकदेश-अर्थात् अहाँ उपमान को ग्रहण शब्दतः नहीं किया हो उस अवयदभूत रूपक—में अपने स्परूप को दिपाए रहता है, अतः उसकी रिवित् अन्यथा—अर्थात् जिनमें उपमान का शब्दतः महण किया गया हो उपसे भिन्न—होती है, अतः इसे 'एकदेशिवविंत' कहा जाता है। शासकरणवीजविषयकसतभेदसाह---

यहा---

एकदेशे उपात्तविपयिके अवसवे विशेषेण स्फुष्टतया वर्तनावेकदेशविवर्ति ।। विनिगमनाभावादाद् गहेति । श्रथवेति तदर्थः । श्रवयन इति अनयवद्यक इत्यर्थः । एतच 'एकदेशे' इत्यस्य न्यास्या । विवर्तनपद्घडकन्युपसर्गस्यार्थमाह-विशेषेशेति । तद्वया-स्यामाह-स्फुटतवेति । श्रव्यत् स्फुटम् ।

'एक्ट्रेशविवर्ति' इस नामकरण में मतभेद से पूसरी युक्ति दिख्याई जाती है—यहे-त्यादि । अथवा, यह रूपक एकदेश में अर्थात जहीं शब्दतः उपमान मृहीत हो वहीं-विशंपरूप से-अर्थात् स्पष्टतया-धर्तमान रहता है। तालपं यह कि अन्य अंश में स्पष्टतया धर्तमान नहीं रहता है अतः इसे 'एकदेशविवर्ति' कहा जाता है।

उदाहरणं निर्देशुमाह—

समस्तवस्तुविषयं सावयवं यथा-

समस्तवस्तुविषयादयसावयवरूपकोदाहरणं निम्ननिर्दिष्टमवगन्तव्यमिति भानः । समस्तवस्तुविषय नामक सावयव रूपक, वसे—

उदाहरणं निर्विस्यते-

'सुविमलमीकिकतारे भवलांशुकचन्द्रिकानगरकारे। यहनपरिपूर्णचन्त्रे सुम्हरि राकासि नात्र रान्हेहः॥'

नागरा तासिकामाह — अधिमारानि अतिस्वन्छानि, मौक्तिकानि सुक्ताभरणानि, तारा मक्षत्राणि यश तत्संबुद्धौ रूपम्, ध्वलं सुअम्, अंशुकं वसनम्, चिन्दकाया चन्द्रज्यो- एनायाः धभाकारो विलासी यत्र ताहरो, वदनं सुखम्, परिपूर्णः सम्पूर्णमण्डलः, चन्द्रो यत्र ताहरो, रे गुन्दरो । त्रम्, राका पूर्णिमा, असि वर्तसे, अत्र विषये, संदेहः संशयो नास्ती- । त्रमं । कात्र पर्ध नात्यारि स्पकाणि — मुक्तानक्षत्रयोरिकम्, वसनज्योत्स्नयोद्धितीयम्, सुखन्वन्द्रयोस्तृतीयम्, नाथिकापूर्णमयोक्ष चतुर्थम् । एषां च स्पकाणां सिद्धिः परस्पर- सावेक्षा एकं स्पणं विनाऽपरस्य स्पणस्यायुक्तत्वेनानुत्यानात्, अतः सावयवस्पकोदाहरण- त्यमत्र सुस्थम् ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—सुविमल इत्यादि! हे सुन्दरी! तू पूनी की रजनी हो-हसमें कोई सन्देह नहीं, क्योंकि-सुम में, तेरे आगूपण में विशेषे मोती के दर्भ विमलतर तारे हैं, तेरा सबल बसन चाँदनी की चमचमाहर है, तेरा सुन्द पूरा जाए है-एउ सभी अर्ज़ों के सुदे रहनेपर भला सेरे पूर्णिमा होने में कोई सन्देह कर सकता है ? यहाँ, मोती के दाने और तारों में, बसन और चाँदनी की चमचमाहर में, सुख और चन्द्र में तथा सुन्दर्श और पूर्वों की रजनी में रूपक हुए हैं, ये सभी रूपक परस्पर सापेल है-एक से बिना दूमरे की सिद्धि हो ही नहीं सकता, अतः 'सावयव क्रिपक' का उदाहरण यह एवं कहा जा सकता है!

एतदुदाहरणगतं विशेषमाह

अत्र समुदायात्मकरंगं सार्यवरूपकरंगावयवानां सर्वेषामपि वरत्तः राम-श्र्यसमर्थकमायस्य परस्परं मुल्यत्वेऽिष कवे राकारूपस्थेव समार्थ्यत्वेनामियेत-त्वात्समर्थकत्योषाचानमितरेपामिति गम्यते । एशं स्थिते समर्थयम्बपकाणां विषयविषायणोः पृथय्विभक्तेरश्रवणादनुवादात्वेऽाव समर्थ्यक्रपक्षस्य तथोः पृथिवभक्तिश्रवणादिवेयतया तदादाय सङ्घातात्मकरू सावयवाद्यक्रणापि विषय यत्वमञ व्यपदिश्यते । यथा भटसङ्घातान्तर्गतस्य मुख्यस्य कस्यापि भटस्य जय-पराजयाभ्यां भटसङ्घातो जितः पराजितश्चेत्युच्यते ।

श्रवयवानामिति । मुक्तानक्षन्न वसनज्योत्स्ना-मुखचन्द्र-नायिकापूर्णमारूपाणामवयव-रूपकाणामित्यर्थः । अभिष्ठतत्वादिति । विधेयतया वर्णनीयत्वादिति भावः । तस्रोविषय-विषयिणोः । तदादावेति । तदीयविधेयत्वमादायेत्यर्थः । स्रिवेति । प्रकृतपदा इत्यर्थः । श्चन्यधर्मेणान्यत्र व्यवहारे दृष्टान्तमाह—यथेति । श्चयं भावः—'सुविमल—' इति प्रसगतं समस्तवस्त्वविषयसाय्यवरूपकं विधेयमिति आलङ्कारिकसम्मतो व्यवहारः। ननु मुक्तान-क्षत्रयोः, वसनज्योतस्योः गुखचन्द्रयोध रूपकाणां समस्तपदगतानां न विधेयत्वन्यवहार-थीग्यत्वम् , तेषु उपमेशोपमानयोः पृथग्विभक्त्यन्तपदानुपस्याप्यत्वात् , उद्देश्य-विधेय-भाववीधे च पृथम् विभवत्यन्तपद्जन्योपस्थितेस्तन्त्रत्वात , एववाविधेयानि तानि रूपकाणि चरमं राकारूपकं न रामादाय समुदायात्मके सावयवरूपके कथं विधेयत्वव्यवहारः सङ्गच्छे-दिति चेत् ? सैनिकसमृद्गतप्रधानसैनिकस्य जये पराजये वा यथा सैनिकसमृद्दस्य जयः पराजयक्ष व्यवद्वियते, तथैव पृथग्विभवत्यन्तपदीपस्थाप्यत्या विधेयीभूतस्य प्रधानस्य नायिकाराकारूपकर्य रामदायात्मकसावयवरूपकवटकस्य विधेयत्वमादाय समुदायात्मक-सावगवरूपकेऽपि विधेगत्वव्यवहारः सज्जत इत्यासयात् । न च किमन्न राकारूपके आधा-न्यम इति धाच्यम् , समर्भ्यत्वस्यैव तत्र तत्त्वात् । न च कुतस्तर्येव समर्थ्यत्वम् , समृहा-रमकसावगवरुगकघटकसभळरूपकाणां समर्थ्य-समर्थकभावस्य वस्तुतस्तुल्यत्वादिति वक्त-भ्यम् , तुल्येऽपि सर्वेषां बस्तुतः समर्थ्य-समर्थकभावे चरमस्य राकारूपकस्यैव समर्थ्यत्वेन कविधिवधाविषयत्वात् । तथा च तदन्यानि रूपकाणि समर्थकान्यनुवाद्यानि चेति ।

'राविभाज-' इस इलाहरण में माने जाने वाले सावयव रूपक की विधेयता सिद्ध करने की शुक्ति दिसायहं जानी है-अब इच्यादि। यह सायवह रूपक अवेच रूपकी दा समूह-रूप होता है यह बात रूपण से ही साए है। इस समूह है। जन्तर्गरा जितने जन्यप्रात क्षपक होते हैं जन सबी में समागरण से अमध्ये समर्गरभाव होता है-जनीय सभा की समर्थ्य और समर्थक दोनों कह अकते हैं, वर्गोकि संबंकी सब की अपेचा यरावर है, फिर भी बहुँ नाथिका और पूर्णिमा का जो ज्यक है उसी की समर्थ भाग जावसा और सबको समर्थक, वर्षीकि कवि ने नायिका-पूर्णिमा-कृपक का रामर्थन करने के दिये ही अन्य रूपकों का सर्जन किया है। फटता गर्ही समध्य होने के कारण नाथिका एफिसा रूपक प्रधान है और अन्य रूपक-अर्थात् खुक्तान सप्रध्यक, धस्रनज्योत्स्वारूपक तथा मुल्ल चन्द्र रूपक, सर्वर्थक होने के कारण, अजसूत हैं। ऐसी स्थिति में समर्थक सभी रूपक थलांव असुवाध कहे जासंगे, वर्षाकि उस एलकों में आए हुए उपमान-उपसेवीं की वपस्पिति प्रश्रक्ष्यक् विभक्ति वाले वदों से गई। हुई है—अर्थोत् वे रूपक समस्त पदी के वाच्या हैं, अता समुदाय-समस्त पदसमूह-से एक हो विभक्ति आई है और नहेश्य-विधेमसान के बोध में प्रथक विसक्ति वाले पढ़ों से अर्थ का उपस्थित होया बारण माना जाता है, तथापि समर्था (प्रधार) एपक विषेध कहा जा सकता है, वयोंकि उसमें आए हुए उपमान उपसेय की उपस्थिति प्रथम् प्रथम् विशक्ति वाले पदी से हुई है—अर्थात वहाँ समास गई। किया गया है और उस एक अंश की विशेषता को लेकर ही समूहारमक सावया रूपक में विवेध होने का व्यवहार किया जाता है। जैसे-बोदाओं के समूह के अग्तर्भत किसी मुख्य बोद्धा के जय अथवा पराजय से चोद्धाओं के समृह का अब अथवा भराजय न्ययहत होता है। सारांश यह हुआ कि-यदि ,समर्थ्यस्पक विधय हो तो समग्र सावयवरूपक विधेय माना जाता है, और उसके अङ्गरूप समर्थकरूपकों के अनुवाध होने का अञ्चरोध नहीं किया जाता।

अवाहरणान्तरमाहः ---

'व्योमाङ्गरो सरिस नीलिमदिव्यतीये तारावलीमुकुलमण्डलमण्डितेऽस्मिन् । आभाति पोखशकलादलमङ्गभुङ्गं सुराभिमुख्यविकनं शशिपुण्डरीकम् ॥'

कविः पूर्णेन्दुं वर्णमिति—संविभा नैल्यम्, दिव्यं प्रराणतमम्, तोयं अलम्, यस्मिन्, तस्मिन्, तथा, तारावली नशप्रपद्धिः, गुकुलमण्यलं कमलकलिकासमुदायः (कर्मधारयः), तेन, मण्डितेऽलंकते, आस्मिन् प्रत्यक्ते, व्योमान्नयी सरित गगनसरीवरे, पोडश-कलाः व्योतिःशालम्बातताचताङ्कशाका व्योत्स्नाः, दलानि पत्राणि यस्मिन् तत्, ख्रद्धः कलद्धः, गृष्णः अमरः, गरिमन् तत्, तथा, स्त्रस्य स्थैस्य, आभिमुक्नेन सम्मुखागमनेन, विक्यं विकथितम्, शशिषुण्डरीकं चन्त्रस्यं कमलम्, आभाति शोभत इत्यर्थः । परस्परसापैक्ष निष्पत्तिक्ष्यकसञ्जतस्थात्र सस्वादिदमिष पर्यं सगरतवस्त्रनिष्णसावण्यस्य निष्पर्तिभावः।

दूसरा उदाहरण दिखलाया जाता है—न्योम हत्यादि। कवि पूर्णचन्द्र का वर्णन करता है—आकाश एक सरोवर है। नीलिमा उसका दिन्य (प्रसक्ष) जल। यह सरोवर नचन्नराशिक्ष्य कमलकोरकों से विभूषित है। इस सरोवर में कल्क्क्क्रक्ष अमर से युक्त पोडशकलास्य पोडश पत्तों वाला यह विकसित चन्त्र-रूप कमल, शोभित हो रहा है, यह कमल विकसित वर्षों नहीं होता ! सूर्य के सामने जो है— सूर्य के सामने पड़े और कमल खिले नहीं यह असम्भव है। यहाँ भी परस्पर-सापेख अनेक रूपकों का समूह वर्णित है, अतः यह पद्य भी 'समस्तवस्तुविषयक सावयवरूपक' का उदाहरण समक्षा जाता है।

उदाहरणान्तर-दान-निदानभूतं विशेषमाह— अस्य तु सावयवरूपकस्यानुवादात्वमेव ।

पूर्वीदाहरणगतं सावयवरूपकं विधेयमासीत्, 'व्योमेति—' पद्यगतं तत् न विधेयम् । द्यपि तु त्रजुवाद्यमेव, कतिपयसमर्थकरूपकैः सह समर्थ्यस्य ः िः ः १००० । १००० । प्रमन् विमक्तिकपदजन्योपस्थितोपमानोपमेयकताविरहेणोद्देश्यविधयमावानवगाहित्वात्, सर्वमु हिश्य भाविष्ठयाया एव विधानाच्चेति भावः ।

द्वितीय उदाहरण दिख्छाने का बीज मतलायां आता है—अन्न तु हत्यादि । 'सुविमल—' इस प्रथम उदाहरण में साचयबरूपक विदेश था, पर 'म्योम—' धूम द्वितीय
उपाहरण में यह विध्य नहीं है, अपि तु अबुवाध है, नवींकि-समर्थक रूपलों के साथ
समर्थ्य अवस्थ प्रधानकृषक (चन्द्र-क्रमल) अंश में भी एधक विश्वित्यों वहीं हैं, सता
उद्देश्य-विवेयभाव नहीं हो पकता, फलतः यहाँ सभी रूपकाकान्त पदार्थों को उद्देश्य
बनाकर भान विजा दा ही विधान किया गया है।

नसु मुक्रीतत्यात्यम् , परन्तु हितीशोदाहरसे पर्यामिगुन्यविकत्तं चन्द्रमसि वर्णितं । सर्य सङ्गतम् , स्थामिमुन्यकाले दिपसे चन्द्रविकासस्यातिहत्यादित्यतः आह

अत्र वर्ण्यस्य पूर्णचन्द्रस्य सूर्योभिमुख्यं ज्योतिःशाखसिद्धम् । तेन सूर्योभि-मुख्ये चन्द्रस्य कथं विकास इति न शङ्कनीयम् ।

'ब्योगाहरोः —' हितीयोदाहरणे पूर्णनान्हो वर्णनीयः, स अ पूर्णिमागत एव सम्मध-सीति विचित्रादम्, पूर्णिमानन्त्रथ सूर्याभिमुखो गवतीति ज्योतिःसिद्धान्तसित् वस्तु । अधे भावः-सूर्यतेजसैन चन्द्रस्तेजस्वी भनतीति नानिदितं शास्त्रज्ञानाम् , एवच पूर्णिमायां पूर्णं सूर्यतेजधन्द्रे प्रतिफलति, अत एव तस्यां तिथौ चन्द्रमसः पूर्णत्वम्— ग्रर्थात् तस्यां तिथौ षड्राश्यन्तरितौ स्याचनद्रमसौ समानानतरतया मिथोऽभिमुखौ तिष्ठत इति ।

द्वितीय उदाहरण में चन्द्रमा का सूर्याभिमुख होने के कारण विकसित होने की बात कैसे सक्षत होगी? क्योंकि 'दिनमें-सूर्य की आभिमुख्यावस्था में-चन्द्र का तिरोहित होना ही देखा जाता है' इस आशक्षा का उत्तर दिया जाता है-अत्र इस्यादि। 'क्योमाइणे-' इस द्वितीय उदाहरण में जिस एर्णचन्द्र का वर्णन करना कि को अभीष्ट है, वह एर्णचन्द्र पूर्णिमा-तिथि में ही होता है और उस तिथि में चन्द्र, सूर्य के आमने-सामने रहता है, यह बात उयोतिः जास्त्र के सिद्धान्त माग में मिसद है-अर्थाद सूर्य के तेज से ही चन्द्र में तेज आता है और जिस समय सूर्य के सामने चन्द्र पहता है उस समय चन्द्र का पूर्ण मकाश दिखाई पजता है और वह समय है पूर्णमा, क्योंकि उस तिथि में सूर्य तथा चद्र में छ राशियों का अन्तर पदता है, अतः समानान्तर रेखा पर स्थित सूर्य-चन्द्र परस्पर अभिमुख रहते हैं, अतएव सूर्य की अभिमुखता में चन्द्र का विकास कैते होना यह शक्षा नहीं करनी चाहिए।

सावयवरूपकल्य दिलीयं भेद्मुदाहर्तुभाह-

एकदेशविवर्ति सावयवं यथा-

सावयवरूपकरयेकदेशविवतिनामको द्वितीयो भेदी येन प्रकारेण सम्पवते स प्रकारो। छद्यगततथा प्रदर्शत इति भाषः।

सावयव रूपक के द्वितीय मेद का उदाहरण दिखलाने के लिये कहा जाता है— एक इत्यादि । एकदेशविवर्ति सावयव रूपक जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'भव-भीष्म-प्रौद्धातप-नियह-सन्तप्त वपुषी बलादु-गृत्य द्राव्य्विपक व्यक्तिकरम् । विश्वद्धेऽस्मित्रात्मागृतसम्सि नैसश्य-शिक्षिते विगाहन्ते दूरीग्रतकलुपजालाः सुकृतिनः॥'

भवष्यः संसारात्मको, यः, श्रीत्मः तापमयः रामय-विशेषः, तरण, शौडेन बळवत्तरेण, श्रातप-नियदेन श्रातपरूपस्य ताप-विशेषस्य समूहेन, सन्ताति व्याकुळीकृतानीति यावत्, वर्णि शरीराणि वेषां तादशाः, सृकृतिनः पुण्यवन्ती जनाः, श्राविवेकः ज्ञेश-ज्ञेशक्रनानीति यावत्, वर्णि शरीराणि वेषां तादशाः, सृकृतिनः पुण्यवन्ती जनाः, श्राविवेकः ज्ञेश-ज्ञेशकान्यः स्वाप्तानिक्षण्यः मुण्यो विस्त्यः, साधनीति समुदितार्थः, दाक् शीप्तम्, बळात् वळात्कारेण, उन्मृत्य मूळते विस्त्यः, पूर्णियं नाशितम्, कल्प्याकं पापपुष्तम्, जेस्तादशाः सन्तः, नैराश्येन सांसारिकविष्णविग्रस्थेन, शिशिरे शांतिके, श्रयं च निशुद्धेः निर्वते, श्रारमन् श्रतिविक्टस्ये शांतिकः सम्पति श्राह्मद्वे स्वान्तिक्टस्ये शांतिकः सम्पति श्राह्मद्वे स्वान्तिकः विग्रहेः विभावनितः सक्ववपूर्वकं स्वान्तिकः विश्वविग्रहेः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—भन इत्यादि ! संसार वह शांपा ऋतु है जिसके शबल ध्रमन्समूह (क्लेश विशेष) से मनुष्यों के क्षरीर शुलसते रहते हैं, पर जब कोई सद्गुरु मिल जाता है, तय उनके सदुपदेशों से धर्माचरण में प्रवृत्ति वब जाती है तभी उनके वाप-जाल द्र चले जाते हैं और जब मनुष्य निष्पाप हो जाते हैं, तथ वे अतिशीध जोर जबदेस्ती, अपने में वर्तमान अज्ञान-सम्बन्धस्य पात्रको जब्मूल से छोएकर विश्वस्त तथा विश्ववैद्यस्य के कारण बीतल इस आसस्य अमृत-सरोवर में अवसाहन करने लगते

है--बुदकियाँ लगाने लगते हैं।

उपपाद-पति--

अत्र सहचरैर्निगडादिरूपकैः सुकृतिषु गजरूपकमाक्षिण्यते ।

सहनारीस्ति । सहवणितैरित्यर्थः । श्रानेनाद्वेषकत्वयोग्यता, गजरूपकर्य प्राधान्यं च स्वितम् । निगटादीति । श्रादिपदेन श्रीष्मसरीवरादिरूपकाणां संप्रही बोध्यः । प्रयं भावः- 'भववीष्म--' इति रुखेके मिथःसापेक्षरिद्धिकानि बहुनि रूपकाणि सन्तीति तत्मद्वातस्य सावयनस्यक्त्वम् तज्ञापि समर्थकरूपकाणाम् उपमानानि शब्दोपात्तानि, समर्थक्षपकाणाम् अपनानानि शब्दोपात्तानि, समर्थक्षपकाणमा नग्न न शब्दोपात्तम् अपि न्वार्थमिति एकदेशविवर्तित्वज्ञात्र सिद्धयतीति ।

उपपादन किया जाता है—जब इत्यादि । 'भवजीष्म—' इस पथ में संसार श्रीष्म का, अज्ञान संबन्ध—पाद्य का, आत्मा नरोवर का और गज पुण्यवानी का रूपक वर्णित है जो परस्पर सापेष हैं, अतः इन रूपकों का समृष्ट सावयव रूपक कहलाता है और वह सावयव रूपक में इसिल्बे एकदेशिववित कहलाता है कि—समर्थकरूपक शब्दतः कथित है और उन सहसारी समर्थकरूपकों से खासकर पाधारूपक से समर्थ-प्रधान 'गज-पुण्यवानों' का रूपक शब्दतः उक्त नहीं रहनेपर भी आधित हो जाता है। स्पष्ट अभिनाय यह कि—जब शरीरताप के कारण वेड़ी-तोड़कर सरीवर में मज्जन करने की वात मनुष्य में वर्णित हुई है, तब उस वर्णन से मज्जन करनेवाले मानवीं की गजरूपता स्वयं विदित हो ही जाती है।

उदाहरणान्तरं दर्शयितुमाह-

यथा चा--

अथवा जैसे ।

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'रूपजला चलनयना नाभ्यावर्ता कचावलीसुजगा। मज्जन्ति यत्र सन्तः सेयं तरुणीतरङ्गिणी विषमा॥'

कविः कथयति—ह्वपं सीन्द्र्यं, जळं यस्यां सा, चले चयले, नयने यस्यां सा, भ्रात्र नयनयोगीनह्वपताऽक्षिप्यते, नाभिः भ्रावती यस्यां सा, तथा कचावळी केशसमृहः भुजगः सर्पो यस्यां सा इयं प्रत्यक्षभूता, सा ताहशी, विधमा भयद्वरी, तहणीतरिक्षी युवतीह्वपा,नदी, यत्र यस्यां नद्यां, सन्तः राजनाः, मजन्ति प्रागाहित ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है— रूपजला इत्यादि। यह युवती बह भयकूर नदी है, जिस में सज्जन हुव जाते हैं। युवती बहो हैसे हे ? उयो नहीं है, जब कि एक नदी में रहने वाली सभी चीजें उस में भा वर्धगान हैं—इस में रूप ही जल है, चज्रल नेत्र मछ्लियों हैं, नाभि आवर्त है और केशों को एक्टि सर्ग है।

उदाहरणान्तरदाने नीजसुज्ञानयति

पूर्व तु कवेः समध्येत्वेनाभिमतस्य ऋषकस्यादोपः, इह तु रामर्थकत्वेनाः भिगतस्य नयनयोर्यानऋषकस्येति विशेषः।

'मनमीप्म--' इति अयमोदाहरको रामर्थ्यतेन कविविवद्यानिवयस्य शन्दतीऽतुक्तस्य 'गणकुकृतिरूपकस्य' अर्थादाहोषो अनति, 'रूपन्थः--' इति दित्तीवेदाहरको पुनः रामर्थ- कन्नेन कविविवद्याविवयस्य शब्दतीऽतुपात्तस्य अयनमीनस्वकस्यार्थादाहोष इति हमोदात-इरणयोगिरोकः । एतत्विशेष्यप्रदर्शनायेवोदाहरणहयदानभिति भाषः ।

द्वितीय जदाहरण दिख्छाने में भीज कहा जाता है—दूर्व हु ह्रायादि। प्रवस उदाहरण-'भवग्रीपम-'-में उस गज-रूपक का अर्थतः आहेप होता है, जिसे किन समस्य रूप में उपस्थित करना चाहता है, और द्वितीय उदाहरण—'रूपजला-'-में उस मीन रूपक का अर्थतः आचेप होता है, जिसे कवि समर्थक रूप में वर्णित करना चाहता है। सारांश यह कि समर्थ्य अथवा समर्थक दोनों रूपकों में से किसी भी प्रकार के रूपक का अर्थतः आचेप होने पर एकदेशविवर्ति रूपक होता है—उन में से समर्थ के आचेप वाले रूपक का उदाहरण है प्रथम पद्य और समर्थक के आचेप का उदाहरण है दूसरा पद्य।

ननु रूपकसंघातात्मकस्यास्य सावयवरूपकस्य कथं रूपकमेदेषु पृथग्गणनेति राङ्कां

समाघातुमाह---

अत्र चि चमत्कारविशेषजनकतया रूपकसंघातात्मकमि सावयवरूपकं रूपकालंकृतिभेदगणनायां गण्यते । यथा मौक्तिकालंकृतिभेदगणनायामेकं नासामीक्तिकिमव सद्वातात्मकमौक्तिकमञ्जर्यादयोऽपि गण्यन्ते । अन्यथा माला- रूपस्योपमादेस्तद्भेदगणनेऽगणनप्रसङ्गात् । एतेन 'गवां सङ्घातो गोभेदानां किपलादीनां गणनायां यथा न गण्यते तथा रूपकभेदगणनाप्रस्तुतौ न तत्सङ्घा- तात्मकं सावयवं गणनीयम्' इति परास्तम् ।

जनकत्यात । गणनायां हेत्रस्यम् । गण्यत इति । प्रथमिति शेषः । स्रोकदृष्टान्तेन सिद्धमध्यै प्रतिपाय व्यतिरेक्सुखेन द्रव्यति - अन्ययेति । सङ्गतस्य वन्येपान्वयवारप्रथम् गणने इति तद्रथः । तत्भेदेति । उपमालङ्कारभें त्यर्थः । साहित्यशास्त्रे यसत्कारपैलक्षण-मेव भेदरीलक्षण्यं निदानम्। तथा च यथा शुकालाः । स्मेदगणनगरात्रं एकं नासामरण-भूतमौत्तिकमिव भिचनिधशोभासम्पादकतया मुकासमूहात्मका मुकामअर्थादयोऽपि पृथग् गण्यन्ते, तथैव एकस्य हपकस्यापेक्षया चमत्कारविशेषोत्पादकतया रूपकसमृहात्मकं सावयवरूपकमिप रूपकाळहारभेदगणन्यसङ्गे पृथक् परिगण्यते । यदि रूपकसङ्गातात्मकस्य साध्यवह्रवकस्य रूपकालक्कारमेदेषु पृथम् गणनं न क्रियेत, लर्हि उपमासमूहात्मकस्य स्टोलामें वर्त काल मेर्केट कुल कर्मा न करणीयं स्यात् , कियते तद्गणनं सर्वेरित्यत-रतहः स्पापि पुत्रम्भणनं कर्त्वसमित् । व्यन्यद्वष्टानीनं साव्यवरूपपतस्य पुत्रमृहणकोदः गणनेडगणनं वैश्वित्तेतिनं विरशित्माहः—एतेनिति । उत्ततुव्रशुपण्यासेनेत्यर्थः । अस्यः 'पर्मान्तम्' इत्मधानगरः । अस्तुतौ प्रस्ताते । गीविशैष-कपिळादि गणनावसरे मौसमूही यथा पुणन् गोभेदलीन च परिभण्यते, तथेव रूपकमेद्रःणनावसरे स्वकसागुहात्मकस्य सावयवरूपकर्याति प्रयंक परिगणभं नीविसमिति केचियाचलते, किंतु सभ युकान् , प्रति-गोव्यक्तिवत् गोसमूहो नापरं किश्चित् कार्यं करोतीति तस्य गोजेदगणनेऽपणनेऽपि एक-नातामीकिकाविशया भित्रविधकार्यकारित्वेन गौकिकराम्बात्मकमुकामधर्थादिवत् भिन्न-विधनसंदर्भारकारकारित्वेन संपन्नसंचातात्मकस्य राध्ययनस्पत्नस्य प्रथमनपनि वाधवामाचा-विति भावः ।

सावयत रूपक कर रूपकों का समूह हो होता है तब उसकी गणना रूपकालकार के प्रथम मेदों में क्यों की जाती है इस आश्रक्ष का समाधान करने के लिए कहा जाता है—अब द इत्यादि। साहित्य साथ में भिन्न-भिन्न प्रकार के 'वमकारों तो उत्यन्न करने के कारण ही भिन्न-भिन्न भेद गाने वाते हैं, ऐसी स्थित में रूपकों का समृहरूप होने पर भी 'खावयत रूपक' की गणना रूपकालकार के भिन्न भेद में होती है—अर्थाप सावयतरूपक' रूपकालकार का एक एथक् दकार माना जाता है, क्योंकि किसी एक रूपम में डीसा वमस्कार उत्यन्न होता है उससे सर्वथा भिन्न तरह का चमरकार रूपक समृहात्मक 'सावयतरूपक' में होता है। इस वात की प्रष्टि लेकिक स्थानत से मी होता है। इस वात की प्रष्टि लेकिक स्थानत से मी होता है। इस वात की प्रष्ट मोतीवाला नासामीकिक

(नकवेसर) एक एथक गुक्ताभरण के रूप में मिना जाता है वैसे ही जनेक दानींवाछी (मुक्तासमूह रूप) मोनी की गाळा भी एक पृथक मुक्ताभरण के रूप में गिनी जाती है। ठीक भी है, एक मोनी से बने आभूषण की अपेचा अनेक मोतियों से अने आभूषण में कुछ भिन्म ही घोभा होती है। इसी प्रकार 'साययवरूपक' के विषय में भी समझना पाहिए। यदि रूपकस्यमहायमक 'सावयवरूपक' की गणना एक स्वरान्त्र रूपकप्रभेत के रूप में नहीं की जाय, तय जो धनी आलद्वारिक होग माहोपमा आदि को उपमा आदि के स्वतन्त्र प्रभेद के रूप में जिनते हैं, वह भी न बने, क्योंकि मालीपमा भी अनेक उपमाओं का समृत ही होता है। यशपि कहा होग कहते हैं कि-जैसे गायों का वर्गीकरण फरते समय कपिछा आदि की तरह गायों को छण्ड एक प्रथक वर्ग नहीं माना जाता, वैसे ही रापकालद्वार का वर्गीकरण करते. समय रूपक समुद्वारमक 'सावयवरूपक' को भी प्रथक वर्ग में नहीं गिनना चाहिये, परन्त ऐसा कहनेवाले उक्त मुक्ताभरण वाले इष्टान्त से परास्त हो जाते हैं-तारपर्य यह कि गायों का वर्गीकरण उसके वर्ण को आधार बनाकर किया जाता है। अतः भिन्त-भिन्त वर्णवाली गायों को भिन्न-भिन्त वर्ग में गिनते हैं और नाना तरह के वर्णों वाले उसके झण्ड को किसी खास वर्ग में नहीं रिनते, पर यहाँ तो धंसी बात नहीं है, अर्थात् अल्ह्यारी का वर्गीकरण मिनन-भिनन तरह की भोभा को उत्पन्न करने के कारण किया जाता है-वर्गीकरण का आधार कार्य होता है, ऐसी स्थिति में भिन्न तरह के चमकार को उत्पन्न करने वाले समूह को भी अध्येक से भिन्न अलकार के रूप में विना जाता है।

ात्राक्षेत्रकारकात्रकात्रकात्रिकः विकासम्बद्धाः । अस्ति । विकासम्बद्धाः । सङ्घातास्यक्षः विशेषे । अस्ति । अस्

एवांगरित । नानगनस्य हुणराणनचित्रत्यर्थः । द्यविशेषेऽपीति । द्यमेदेऽपीत्यर्थः । एक्क्वियक्तरंविति । मालारूपक्तिष्ठावेती धर्मो । सावयवं चानेकविषयकं परस्परसापेक्षवेति बीध्यम् । 'सावयवं 'भाला' चेति द्वाविप रूपकभेदी रूपकसमृहात्मकी, तथा च समृहात्मकरक्ष्येण द्वावय्यभिक्षी, यथपि, तथापि सावयवेऽनेके विषयाः (उपमेथीभूतपदार्थाः), मालायाच एक एव विषयः । एवम् सावयवावयवभृतािन रूपकािण परस्परसापेक्षािण, मालावयवभृतािन च तािन मिथी निरपेक्षािण, े े े े े े े े े ।

'सावयवरूपक' और 'मालारूपक' में भेद बताया जाता है—एवस हत्यादि। ये दोनों अलक्कार (सावयवरूपक तथा मालारूपक) अनेक रूपकों के समूह रूप हैं अता यहापि ही पृथक अलक्कार कहे जाने योग्य नहीं दिखाई पड़ते, तथापि 'रूपक' के दो मिननविध प्रभेद के एग गें। ये दो अलक्कार माने जाते हैं और बहुत ठीक माने जाते हैं, पर्योकि सम्हात्मक होने से दोनों की एकता सिद्ध नहीं हो जाती—एक (सावयव) में उपमेय अनेक रहते हैं और 'रामूह' की एक-एक इकाई (अवयवभूत एक-एक रूप में) परस्पर सापेच रहती है, इसके विपरीत, दूसरे (माला) में उपमेय एक रहता है और 'समूह' की एक-एक इकाई परस्पर निरपेक रहती है। सारांश यह कि-किसी एक अंश में समानता रहने पर भी 'सावयवरूपक' तथा 'मालारूपक', अनेक अंशों में मिननता रखने के कारण, दो भिन्न भेद रूपक के होते हैं।

त्रिषा विभक्तेषु रूपकेषु प्रथमः सावयवात्मको भेदः सोपभेदो निरूपितः, इदानी द्वितीर्यं निरवयवात्मकं भेदं निरूपियुतुमाह—

निरवयवं केवलं यथा-

निरवयवस्य यदापि लक्षणं न कृतम् , तथापि सावयव-भिश्वरूपंकल्बम् निरवयचरूपक-

त्वम्' इति नामाक्षरस्वारस्यसिद्धं लक्षणं स्फुटमेवानगम्यते, तस्य च तत्तक्षणसिद्धस्य भेद-अस्य केवलमालारूपौ द्वानुपभेदौ, तयोः प्रथमोपभेदस्य प्रकारो निर्दिश्यत इति भावः ।

साययव, निरवयव तथा परम्परित ये तीन प्रधान भेद जो पहले रूपक के किए गए थे, उनमें प्रथम भेद (उपभेद-सिहत) का निरूपण किया जा चुका, अब द्वितीय भेद का निरूपण किया जाता है—निरवयवम् इत्यादि। 'निरवयव' रूपक का लक्षण यद्यपि पहले करना चाहिये था, पर ऐसा इसिलये नहीं किया गया कि—'निरवयव' इस नाम से ही "सावयव से मिन्न जो रूपक वह 'निरवयव' कहलाता है—अर्थात् परस्पर अपेना न रखनेवाले रूपकों का समूह 'निरवयवर्शक' है" यह लक्षण ज्ञात हो जाता है, इसके भी दो उपभेद होते हैं—एक केवल और दूसरा माला, उनमें से प्रथम जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते —

'बुद्धिर्दीपकला लोके यया सर्वं प्रकाशते । अबुद्धिस्तामसी रात्रियया किञ्जिन्न भासते ॥'

हुित्रशिनम् , दीपकला प्रदीपज्याला, श्रस्तीति शोषः, यया दीपकलया, छीके संसारे, सर्वम् पस्तुजातम् , प्रकाशते द्वातं भवति । व्यपि च, श्रवुद्धिरज्ञानम् , तामसी श्रन्थकार-भयी, राश्रिः रजनिरूपा, विद्यते इति शेषः, थया तमीमयरात्रिरूपयाऽबुद्धया, किश्चित् वस्तु, न भासते श्रवातं तिष्ठतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—बुद्धिः इत्यादि । ज्ञान दीपक की ब्वाला है, जिससे संसार में सभी चीजें प्रकाशित होती हैं—ज्ञात होती हैं और अज्ञान अन्यकारमय रात्रि रूप है, जिससे कुछ नहीं भासित होता—सभी चीजें अज्ञात रह जाती हैं।

उपपाद्यति-

अत्र रूपकद्वयमपि सापेक्षरूपकसङ्घातात्मकत्वविरहान्निर्वययम्। मालात्म-कत्वविरहाच केवलम्।

'बुद्धिदीपकळा—' हति रहीके वृद्धि-दीएकलगोरेकमबुद्धितागसराज्यीच द्वितीगं रूपकं वर्णितम्, एकम रूपक-सङ्घातीऽमान्यिति । एरन्तु तत्यद्वातघटकभोर्द्धनी रूपक्योः गरस्पर-सापैक्षता नास्तीति सापैक्षरूपकरात्माहकत्वस्य विरहात् साथग्यरकरवस्याप्तराक्षी निरवयक-स्पन्नवं विद्याते । एक्सिमन्तुपनेश्वेदनिक्षोपमानतादार्यस्यत्वम् । साम्बद्धवन्तास्यक्षास्यक्षास्य क्रिक्षवं विद्यात् वेक्षरूप्तवमस्य क्रिक्षवं विद्यात् वेक्षरूप्तवमस्य क्रिक्षवं विद्यात् । बुद्यानुद्धविद्यान्त्रवेष्वविद्यान्त्रवामस्य क्रिक्षवं विद्यान्त्रवान्त्यम्यवान्तित्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवा

उपवादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'तुदिर्शयकला—' इस पद्य में दो रूपक याजित हैं—एक 'तुद्धि-रीधकला' का जार दूसरा 'अतुद्धि-मध्यकारमयरान्नि' का। इस सरह यहाँ भी यद्यवि एवकों का समूह है, पर उस समूह के अन्तर्गत दोनों रूपक परस्पर सापेश नहीं हैं, फलता परस्पर सापेश रुपकों का समूह वहाँ तैयार नहीं होता, अतः यह 'निरवयवर एपक का उदाहरण सिद्ध होता है। और वह 'निरवयवरपक' वां 'कंवल' है, क्योंकि यहाँ 'माला' रुपता का अभाव है—अर्थाद यहाँ एक उपमेग में अनेक उपमानों का तादाय्य नहीं दिखलाया गया है—वृद्धिक्य उपमोग को तादाय्य अपमेय से अन्धकारमयरान्निक्य उपमान का तादाय्य दिखलाया गया है।

ं निरवयवरूपकस्य द्वितीयगुपभेदगुदाहर्तुमाह

निरवयवं मालारूपकं यथा-

निर्वयंबहपकीपभेदभूतमालाहपकस्य प्रकारी निर्दिययत इति भावः।

निरयसन रूपक का द्वितीय उपसेद मालारूपक, जैसे— उपाटरणं विविध्यते—

> 'धर्मस्यात्मा भागवेयं ध्रमायाः सारः सृष्टेजीवितं शारदायाः । आज्ञा साक्षाद् ब्रह्मणे वेदभूत्तेराकल्पान्तं राजतामेप राजा ॥'

कविः कर्त्यापि राज्ञविरजीवनमाशंसते- -धर्मस्य पुण्यस्य, आत्मा ध्रान्योपाराकत्वेन आत्मस्याः क्षमायाः प्रविज्याः तितिकाया वा, भागध्यम् सर्वोत्कृष्ट-संरक्षकत्या सौभाग्यस्यः, रहेष्टः संसारस्य, सारः सर्वोत्कृष्टपदार्थस्यः, शारदायाः सर्वत्याः, जीवितम् प्रियतरत्याः प्राणस्यः, तथा, वेदमूर्तेः वेदात्मकत्यः, सालाव् जवाणः ख्रातिहत्याक्तिकत्याद् परतुत्ते अताणः, ध्याज्ञा ध्रपरिहरणीयवननत्याऽऽदेशस्यः, एषः वर्णनीयः कथित्, राजा सृषः, ध्याकृषान्तम् कल्पान्तक्रलपर्यन्तम्, राजताम् विद्योततामित्पर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—धर्मस्य इत्यादि । धर्म के लिये आत्मस्यरूप, समा (पृथ्वी अधवा सहनवीलता) के लिये आयास्वरूप, सृष्टि के लिये साररूप, स्वरस्वती के लिये जीवनस्वरूप और वेद्यूप साधात् ब्रह्म (अर्थात् सर्वनियन्ता) का आदेश स्वरूप यह राजा कर्पान्त काल तक विराजमान रहे।

चपग्रस्ति--

एकविषयकनानापनार्थारोपरूपत्वानमालारूपमिदम् । परस्परसापेक्षत्वविर-हाच निरवयवम् ।

एकेति । राजेत्यर्थः । विषयति । उपमेयेत्यर्थः । नानापदार्थेति । धर्मात्म-क्षमाभाग्य-राजितार तारवाजीवन-वेदानेत्यर्थः । आरोपेति । तादात्म्यारोपेत्यर्थः । सापेक्षत्विनरहा-दिति । एकोपमेयकानकोपमानतादात्म्यारोपाणाम् मियो निरपेक्षत्वादिति भावः । 'धर्म-स्यात्मा--' इति रुळोके राजक्षे एकिस्मिन्नुपभेये धर्मात्मादीनामनेकेषामुपमानानां तादा-रम्यमारोपितमिति मालाक्ष्पमिदं रूपकं सम्पद्यते । तत्त्व रूपकं निरवयवम् , आरोप्यमाणानां तादात्म्यानां मिथोऽनपेक्षत्वादिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—एक इत्यादि । 'धर्मस्यात्मा—' इस पद्य में जो रूपक वर्णित हुआ है उसमें उपमेय एक है और उपमान अनेक-अर्थात् एक राजा में ही धर्म की आत्मा आदि जनेक पदार्थों का तादात्म्य आरोपित हुआ है, अतः यह मालास्यक है और वे रूपक एक दूसरे की अपेदा नहीं रखते—अर्थाद धर्मास्मा आदि पदार्थों में से किसी एक का भी तादात्म्य स्वतन्त्ररूप से (दूसरे के तादात्म्य को अपेदा किए विमा) राजा में आरोपित हो सकता है, अतः निरवयव है।

पारीदार्भी निरूपणीयस्य रूपकतृतीयमेदस्य तामझक्षणमाह

यत्र चारोप एवारोपान्तरस्य निभित्तं सत्परम्परितम्।

कचिन्तिहरात अपभेय तहुपभानतादासम्यस्य य श्रारोगम्तद्वेतुकौ सः श्रपरस्मिन् छप-मेरा तहुपमानतात्ताम्यारोपस्तार् परम्परितङ्घक्षमिति भागः।

अय क्षक नृतीय मेद-निरूपण प्रयक्ष में सर्वप्रधम उसी भेद की उदण किया जाता है---यश च श्रमादि । जाएँ एक आरोप ही मुखरे आरोप का कारण हो यहाँ पर परम्परित रूपक कहा जाता है । नामर्थ यह कि-किसी एक उपमेथ में उसके उपमान का तादा-क्यारोप करने के कारण जो दूसरे उपमेय में उसके उपमान का तादान्यारोग हो यह परम्परित रूपक होता है । प्राग्लक्षितस्य परम्परितस्य हो भेदो शिलष्टपरम्परितम् , शुद्धपरम्परितश्च, तन्ना-शस्य लक्षणमाह—

तत्रापि समर्थकत्वेन विवक्षितस्यारोपस्य श्लेषमूलकत्वे श्लिष्टपरम्परितम् ।

तत्रापीति । पूर्वलक्षिते परम्परितेऽपीत्यर्थः । विवक्षितस्येति । कविनेति भावः । पर-म्परितशरीरप्रविष्टयोर्द्वयोरारोपयोर्गध्ये हेतुभूत त्रारोपः समर्थकत्या, कार्यभूतश्चारोपः सम-ध्यत्या, कविविवक्षाविषयो भवति, तत्र समर्थकरोपो यदा श्लेषमूलकः (शिलष्टपदोप-स्थापितोपमानकः) यदा समर्थ्य-समर्थकभावापनः स रूपकसमूहः शिलष्टपरम्परित-मिति भावः ।

जिसका छचण पहले किया गया है, उस परम्परित रूपक के भी दो उपभेद होते हैं-एक रिल्प्ट परम्परित और दूसरा सुद्ध परम्परित (इन दोनों उपभेटों के भी प्रनः केवल' और 'माला' रूप से दो-दो प्रभेद हो जाते हैं, यह ध्यान रखना चाहिए।) उनमें से प्रथम का परिचय कराया जाता है-तज्ञापि इत्यादि। अभिप्राय यह है कि-"परम्परित रूपक में दो रूपक रहते हैं-अर्थात् दो उपमेयों में अपने-अपने दो उपमानों का तादासय-(अभेद-एकरूपता)-आरोप हुआ रहता है, उनमें से एकरूपक दूसरे रूपक का समर्थक रहता है-एक का इसरा कारण रहता है-एक के बिना दूसरा ही ही नहीं सकता" यह बात परम्परित के छच्चण से चिदित हो जुकी है। अब यह भी विदित होना चाहिए कि-उक्त दोनों रूपकों में से कौन समर्थक हो और कौन समर्थ्य इसका निर्णय बक्ता (किंध) की इच्छा पर निर्मर करता है-अर्थात बक्ता जिस (रूपक) की समर्थक और जिसको समर्थ्य बनाना चाहे-बना सकता है। और जिसको समर्थक बनाया गया रहेगा यह यदि रहेपमूलक हो-अर्थात् संमर्थक रूपक की उपस्थिति यदि रिटप्ट-पदों द्वारा हुई हो, तब वह रिलप्ट-परम्परित रूपक कहलाता है। (इस परिचय से ही यह भी ज्ञात हो जाना चाहिए कि समर्थंक रूपक की उपस्थिति रिलप्ट-पर्दो हारा न होकर यदि प्रथक-प्रथक वो पदो (अश्लिष्ट-पदों) हारा हुई हो तब वह शुद्ध परम्परित रमसा जायगा।)

विलय परम्पन्तिस्पदस्यादर्गमाः -

27577---

जंसे--

खदाहरणं निर्विश्यते-

'अित्वाप करणभेषा नर्वाथ भवान् करिथतो यस्य । तस्य क्रतो हि भयं स्याव्धिलामपि भेविनी चरतः ॥'

श्राहितानाम् राणुणाम् , आपकारणम् अपकारः, एवः श्राहीतां सर्पाणाम् , तापकारणम् अपितादनम् , तत्र, भेषण ! श्रोषधस्तरण ! हे नरनाध राजन् । भवान् , यत्र्य जनस्य, अरियतः राक्षणया रापकः, विश्वत इति धोषः, श्राहित्वं समप्राम् , मेदिनीं पृथिवाम् , सरतः समतः, तस्य, श्राहिक्यस्पम् हि भयं विश्वित्वावम् , कृतः वस्माद्धेतीः, स्याद् स्योत् ! न भविदिति सावः !

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—श्राहिताप हायादि। हे नरनाथ ! आप 'अहि-सापकरणभेगज' (अञ्चर्जों का लगकार करना ही सर्वों की ताग पैदा करना है उसके औषध) हैं। आप जिसके हाथ में स्थित हैं—यन में हैं, उसे सम्पूर्ण धरातल पर घूमले हुए भी '(ऽ) हि-भयम' (सर्पभयरूप निश्चितभय) कैसे हो सकता है ? अपपादणति--

अत्र द्वयोरण्यारोपयोः समर्थ्यसमर्थकभावस्य वस्तुतस्तुल्यत्वेऽप्यिद्वताना-मपकरणमेवाद्दीनां तापकरणिमिति श्लेषमूलकेनारोपेण राजनि भेषजतादात्म्या-रोपस्य समर्थनीयतया कवेरभिप्रायः। अत एव भङ्गश्लेपनिवेदितोऽहिभया-भावोऽपि सङ्गण्छते।

ह्योरिति । अहिसम्बन्धितापकरणभेषजारोपयोरित्यर्थः । कवेरिति । आधान्यादिति भागः । अत एवेति । भेषजातादात्यारोपस्य समर्थनीयत्या कवितात्यविषयत्वादेवेत्यर्थः । भेषेति । पदच्छेदेत्यर्थः । ('कुतो हि भगम्' इत्यन्न 'कुतः अहिभगम् हि = निश्चितम् भगम्' इत्याकारकेति यावत्) 'अहिताप—' इत्यन्न 'शन्वपकरणे रार्पतापकरणस्य' 'राहि अपेष्धस्य' इति हावारोपो (हि कपके) तथोः समर्थ्यसमर्थकभावस्तुल्यः अर्थात् शन्वत् पकरणे सर्वतापकरणस्यारोपे आकृति थया राहि नेषजस्यारोपः सोषपत्तिको भवति, तथैव राहि भेषजारोपे एव आव्यकृते याव्यपकरणो सर्पतापकरणस्यारोपः सोषपत्तिको जायते इति ययापि सत्यम् , तथापि राहि भेषजारोप एव रत्वेषमूरुकेन शन्वपकरणो सर्पतापकरणारोपः सोषपत्तिको जायते इति ययापि सत्यम् , तथापि राहि भेषजारोप एव रत्वेषमूरुकेन शन्वपकरणो सर्पतापकरणारोपण समर्थयतुं कवेरिभमतः, अत एव 'कुतौ हि भयं स्थात्' इत्यंशे 'अहिभयं क्रतः स्थात्' इत्याकारकेण सभग्नश्लोषण बोधितः सर्पभयविरद्धः सक्रतौ भवति । यदि राहि कृतेम भेपजारोपेण शन्वपकरणो कियमाणस्य सर्पतापकरणारोपस्य समर्थनं कवेरिभनत्तमभविष्यत् , तदा शोकसभन्नश्लोषवितः सर्पभयामावो निरवकाश एव आस्वित्यत् । एवछ शिष्टपरम्परितत्वं माळारूपताविरहात् केवल्तव्यात्र सिद्धमिति भावः ।

उपपादन किया जाता है-अन्न इत्यादि । 'अहिताप-' इस पद्य में दो आरोप हए हु-पूक "-'इाशुओं के अवकार' में 'सपों के ताप उत्पन्न करने का' और दूसरा 'राजा' में क्षीवा का"। यशापि इन दोनों आरोपों में समर्थ-समर्थकभाव समान है-अर्थात बोनों ही दोनों के समर्थक और होजों हो दोनों से समर्थित माने जा सकते हैं, तारपर्य यह कि जिस तरह 'शत्रजों के अपकार में सर्पतापकरण' के आरोप करने से 'राजा में भीपध का आरोप' करते बन पढ़ता है उसी तरह 'राजा में औषध के आरोप करने से इत्रभों के अपकार में सर्पतापकरण' का आरोप संयुक्तिक होता है, अतः इन दोनों आरोपों में से किसी एक को समर्थ्य अथवा समर्थक नहीं कह सकते, तथापि 'बालुओं के आपकार करने' में 'सपीं को ताप उत्पन्न करने' के रहेपमुख्य आरोपद्वारा 'राजा री औपघ' का आरोप कवि को अभिमत है, न कि राजा में औषध के आरोपद्वारा पूर्वोक्त श्लेष-मूळक आरोप का समर्थन । अतएव समझरखेष (कुतः अहिभयम् , हि = निश्चितं कतः भयम्) द्वारा बोधित सर्प-भथ का अभाव सङ्गत होता है। अन्यथा-यदि पूर्वेकि मलेषमुलक आरोप (बानु अपकरण में सर्वतापकरणारोप) का समर्थन करना ही कवि को अभिमत होता तो-आगे समङ्ग्लेपद्वारा वोधित सर्पभय का अभाव अप्रासिक्षक हो जाला। इस तरह से यह सिद्ध हुआ कि-यहाँ एक आरोप ही दूसरे आरोप का कारण है, अतः परम्परित और उन बोनों जारोपों में भी समर्थक आरोप का रखेपमूळक होने से। शिल्प्ट प्रश्परित रूपक का यह उदाहरण अवस्य है। साध ही मालारूपता के अभावः रहने के कारण यह शिख्य केवल परम्परित रूपक कहा जाता है।

शिलष्टपरम्परितं मालाहपगुदाहर्तुमाह—

इदमेव मालारूपं यथा— इदमेवेति । रिलप्टपरम्परितभेवेत्यर्थः । रिक्ष्ट परम्परित मालारूप, जैसे— उदाहरणं निर्देष्ट्रमाह—

'कमलावासकासारः क्षमाधृतिफणीश्वरः। अयं कुवलयस्येन्दुरानन्दयति मानवान्॥'

कविः कमि राजानं स्तौति—कमलायाः लद्धम्याः, चास एव कमलानाम् वारिजा-नाम्, आनासः, तत्र विषये, कासारः रारोवररूपः, क्षमायास्तितिक्षायाः, धृतिः धारणमेव, क्षमायाः प्रथिव्याः धृतिः, तत्र विषये, फणीश्वरः ग्रेपनागरूपः, तथा कोः प्रथिव्याः, वलयम् मण्डलमेव, कुवलयम् राधिविकासिकमलविशेषः, तस्य, इन्दुश्चन्द्रः, श्चयं वर्णनीयो राजा, मानवान् लोकान् आनन्दयति सुखयतीत्यर्थः । अत्र समर्थककमलावासायारोपस्य केषमूल-कस्य चन्द्रारोपे निमित्तत्वाद्वाद्वि कासारायनेकपदार्थारोपद्भपत्वाच मालाकिष्टपरम्परित-रूपकतेति भावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—कमला इत्यादि। किय किसी राजा की स्तुति करता हे—यह (वर्णनीय कोई राजा) 'कमलावास' (कमला=ल्द्रसी के बास रूप कमलों के जावास) के विषय में कासार-सरोवर है, 'चमा' (सहनज्ञीलता रूप पृथिवी) के धारण करने के विषय में फणीश्वर-शेषनाम है और 'कुवल्य' (भूमण्डल्ख्प राष्ट्रि विकासी कमलों) का चन्द्रमा है, अतः मनुष्यों को आनन्दित कर रहा है। यहाँ समर्थंक कमलावासादि का आरोप चन्द्र के आरोप में निमित्त होता है तथा एक राजाख्य उपमेथ में कासार आदि अनेक पदार्थों का आरोप हुआ है अतः यह रिल्ड परम्परित आला रूपक का उदाहरण होता है।

परम्परितद्वितीयभैदस्य प्रथमभुपभेदमुदाहर्तुमाह—

शुद्धपरम्परितं केवलं यथा-

केवलस्य गुद्धपरम्परितस्पकस्य सम्पत्तेः प्रकार उदाहरणगुखेन प्रदर्शत इति भावः ६ शुद्ध परम्परित केवल रूपक, जैसे--

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'देबा: के पूर्वदेवा: समिति मम नरः सन्ति के वा पुरस्ता देवं जल्पन्ति सावदाधितमद-पृतनाः पर्निनः क्षत्र-वीराः । णावशायाति राजन्नथनविषयतामन्तकत्रासिमृर्वे गुन्धारित्राणदुःधारानयस्रणकिस्त्वत्क्षपाणो सुजङ्गः ॥'

आर्थशक्तिगुलकन्यन्सुदाहरणप्रयारणे (१११ प्रुप्ते) व्याल्यातोऽचं क्लोकः ।

जराहरण का निर्देश किया जाता है—देवाः इत्यादि । इत पश्च की व्याख्या पहलें (धर्मशक्तिम्हरूक्ष्यनियों के उदाहरण देते समय, ५० ११२ में) की जा खुकी है ।

स्पपाद्यति —

शत्रापि गुजजारीपो दुग्धारीपसमध्यत्वेनासिमतः।

्याः के—' इति क्षोके हे इनके विश्वते, तशैक्षरिमन् स्वकेऽरिप्राणी दुम्धारोपः, हिलीये च कृपाणी मुजक्षारोपः। प्राचीक प्रथम प्रारीणः समयकत्त्वेन हिलीयन समर्थ्याः स्वेन अविरक्षियेतः। एक्का परम्थरितत्त्वनस्य सिद्धयति । श्लेषामानात् शुक्तत्वं मालात्मकः ताबिरहाच केवळत्विमत्यपि बीष्यम्।

उपपादन किया जाता है—अञापि इत्यादि। 'देवाः के—' इस पर्व में भी, खड्ग में सर्व के आरोप का, प्राणों में दुख्य के आरोप द्वारा समर्थन करना कवि को अभीष्ट है। अभिनाय यह कि—उक्त पद्य में दो रूपक वर्णित हुए हैं—एक 'प्राण-दुख्य' का और हुसरा 'खड्ग-सर्प' का। इन दोनों रूपकों में से, प्रथम में दुग्ध का जारोप प्राण में किया गया है और द्वितीय में सर्प का खड्ग में। इन दोनों आरोपों में प्रथम की समर्थक और द्वितीय को समर्थ्य रूप से कवि ने उपस्थित किया है। अतः यह परम्परित, और रलेप के नहीं रहने से शुद्ध, तथा मालारूप न होने से केवल रूपक कहा जाता है।

परम्परितद्वितीयभेदस्य द्वितीयसुपभेदसुदाहर्नुमाह----

तदेव मालारूपं यथा— तदेवेति । शुक्षपरम्परितमेनेत्यर्थः ।

शुद्ध परम्परित सालास्पक, जैसे—

उदाहरणं निदिश्यते-

'प्राचीसन्ध्या सगुदानमहिमदिनमणेमीनमाणिक्यकान्ति-ज्वीलामाला कराला कवितत्तजगतः कोघकालानलस्य । आज्ञा-कान्ता-पदारमोरुहतलविगलनमञ्जुलाक्षारसामा क्षोणीन्दो सङ्गरे ते लसति नयनयोरुद्धटा शोणिमश्रीः॥'

हे शोणीन्दी घरानन्द्र! समुद्यतः उदयं गच्छतः, महिमहपस्य अतापक्षपस्यति यावत् विनस्योः एर्नस्य, प्रानीयन्ध्या प्रभातविळा, मानहपस्य आत्माभिमानात्मकस्य माणिक्यस्य मुक्ताविशेपस्य, कान्तिः, प्रभा, कविळतं मिक्षतं दग्धमिति यावत्, जगत्, येन तस्य क्रीधहपस्य, कालानकस्य प्रज्याग्नेः, कराला भयहरी, ज्वालामाला ज्वालापिङ्कः, तथा आहारपिण्याः, कान्तायाः, पदाम्मीरुहतलात् चरणकमळतळात्, विगळतः पततः मजीः रमणीयस्य, लाक्षारसस्य यावकद्ववस्य, आभा कान्तिः, इव कान्तिर्यरगास्तादशी, उद्भटा उत्कटा, शोणिमश्रीः आरुण्यशोभा, सङ्गरे युद्धे, ते तव, नयनथोधश्चपोः, लसति चकास्ती-त्यधः। अन्न, तृतीयं चरणं निर्णयसागरमुद्रितप्राचीनसंस्करणगत्तपाठानुसारि अयगेच पाठः हिन्दीरसगङ्काघरकारणापि स्वीकृतो मयाऽनुमोदितः। कश्मीमुद्रतपुस्तके तु 'आहा, कान्तापदाम्मोरुहतळविगळन्मजुलाक्षारसानाम्' इति नाठो दश्यते। महमशुरानाथोऽपि स्वसम्पादितेऽधुना प्रचुरप्रचारे संस्करणे काशीमुद्रतपुस्तकपाठगेच समावेशयत् , 'कान्तापदास्मपादितेऽधुना प्रचुरप्रचारे संस्करणे काशीमुद्रतपुस्तकपाठगेच समावेशयत् , 'कान्तापदाखारसानाम् आहा, तव नयनयोः शोणता लाक्षारसानामाञ्चेच शोणतासम्पाद्यत् । इत्यत्र सम्बर्णाचरित्रां इति च तदाश्यमाख्यत् । अत्र समर्थकानां दिनमण्याचरोरपाणां श्लेषामूळकानां सम्ध्याचारोपेषु निमित्तत्वात् शोणमिश्रयां रान्ध्याचनेकपदार्शरीयाच शुद्धपरमितमालादपर । स्वत्र सावेश्यतं रान्ध्याचरित्राच शुद्धपरमितमालादपर ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—प्राची इत्यादि। हे धराचन्द्र ! जो उदीशमान भवदीय-प्रताप-सूर्य की पूर्व सन्ध्या (उपकाल) है, जो आत्मामिमानरूप मोती की कान्ति है, जो संसार को कवित (दग्ध) करनेवाले की धरूप प्रत्यानि की भयद्भर उवालापरम्परा हे और जिसकी आभा आज्ञारूप कामिनी के चरणकमलतल से गिरते लाजा-रस की आभा के तुर्व है, वह अरुणता की अत्कट शोमा, युद्ध में आपकी आलों में श्लीकित लोती है। दग्य पत्त के नृतीय चरण में जैसा पाठ मेंने रखा है वह निर्णय सागर से मुद्दित सर्व प्राचीन संस्करण का ते। हिन्दी रसगदाधरकार वे भी अपनी पुस्तक में इसी पाट को स्वाह्मत किया है। काशीमुद्दित संस्करण नथा मह प्रमुशनाय जी सम्पादित संस्करण में तो 'आज़ा कान्तापदाम्भोक्दत्तकांवगळव्यत्रालास्तानाक्ष' पुस्ता पाट उपलब्ध होता है। पर उस पाट के अनुसार अर्थ ठीक ठीक देवता वहीं, यह समझ लेना चाहिए। यहाँ प्रताप आदि में सूर्य आदि के आरोप करने के कारण अरुणता की

कोभा में सन्ध्या आदि अनेक पदार्थों का आरोप हुआ है और रलेष कहीं नहीं है, अतः शुद्ध परम्परित माला रूपक का उदाहरण यह पदा होता है।

श्राथेदानीं सानयवरूपकपरम्परितरूपकयोर्मेदं दर्शायतुमाह-

यद्यपि सावयवेऽप्यारोप आरोपान्तरस्योपायस्तथापि तत्रारोपातिरिक्तेन किन समयः सिद्ध-सादृश्येनाप्यारोपान्तरसिद्धिः सम्भवति । यथा प्रागुक्ते 'सुन्द्रि राकासि नात्र सन्देहः' इत्यत्र मौक्तिकादीनां तारात्वाद्यारोपं विनाप्यौद्ध्वल्यमात्रेणापि सुन्द्यौ राकारोपसिद्धेः, इह तु नयनशोणिन्नि ज्वालाद्यारोपोऽनलसमारोपं नियमेनापेक्षते । एवं 'कामण्यक्कसुमाकाशः खलः' इत्यत्राकाशखलयोः साद्दश्यस्याप्रसिद्धत्याऽऽरोपसिद्धत्यर्थमारोप एवोपाय इति वैलक्षण्यम् । कश्चित्तु बह्वारिपात्मकात् सावयवादारोपद्वयात्मकमेवास्य वैलक्षण्ये बीजमित्याह ।

श्रारोग इति । अत्र श्रारोपे इति सप्तम्यन्तपाठमङ्गीकृत्य क्षिष्टा व्याख्या सरलाकारस्योनिता न अतिमाति, प्रथमान्तपाठमङ्गीकृत्य सरलव्याख्यायाः सम्भवात् । श्रमलस्मारोप-भिति । यत्र 'सङ्गीति सोषः' इति नागरा श्राह तद् श्रममूलकमेव । 'क्रीधे इति श्रोषः' इति कथनं साधीयः, मतान्तरमाह-कश्रित्वित । श्रमाक्विबीकं प्रायुक्तरीत्या निर्वाह इति । नत्रु सावयमे इपके श्रारोपाणाम् परस्परं समर्थ्यसमर्थकमावात्मकः कार्यकारणभावस्तिष्ठति, श्रास्मग परम्परितेऽपि न, तथा च क्रीऽनयोमेंद इति चेत्र, 'सुन्दरि राकासि नात्र सन्देहः' इत्यादी सावयमे गौकिकादिषु तारात्वाद्यारोपमन्तरापि श्रीज्ञ्वख्यात्मकेन सादरयेन सम्भवति सावयमे गौकिकादिषु तारात्वाद्यारोपमन्तरापि श्रीज्ञ्बख्यात्मकेन सादरयेन सम्भवति नित्रशोणतादौ ज्वलावारोपो न सम्भवतित्यको भेदः, एवम् 'कारुण्यक्रसुमाकाराः खलः-श्रणीत् कारुण्यक्रसुम्भवस्य कृति यावतः' इत्यादौ परम्परिते कारुण्ये क्रसुमारोपं चिना खले श्राकाशारोपः सम्भवत्येव न, शायाराण्ययोः स्वस्यप्याधिक्रस्थाः क्रसुमारोपं चिना खले श्राकाशारोपः सम्भवत्येव न, शायाराण्ययोः साद्यपर्याधिक्रस्थाः सावयवे स्वाकाशारोपः सम्भवत्येव न, शायाराण्ययोः साद्यपर्याधिक्रस्थाः सावयवे स्वाकाशारोपः सम्भवत्येव क्रितारोपः इत्याव तथीनेद इत्यारावादेति भावः। सावयवे बहव-श्राकाराण्यस्थाः परम्परिते त्र त्राव्यवे स्ववन् श्राकाराण्यस्थाः परम्परिते त्र त्राव्यवे स्ववन् श्राकाराण्यस्थाः सावयवे स्ववन् श्राकाराण्यस्थाः स्ववन् वावयवे स्ववन् श्राकाराण्यस्थाः स्ववस्थाः स्वयस्थाः स्ववस्थाः स्वयस्थाः स्वयस्यस्थाः स्वयस्थाः स्वयस्यस्थाः स्वयस्थाः स्वयस्यस्थाः स्वयस्यस्थाः स्वयस्थाः स्वयस्यस्थाः स्वयस्थाः स्वयस्थाः स्

अब सावयव रूपक तथा परम्परित रूपक में भेद दिखलाया जाता है-यथपि इत्यादि । सावयव रूपक में एक आरोप अन्य आरोप का उपायभूत (समर्थक) होता है और हस परम्परित रूपक में भी, अतः इन दोनों में क्या भेद है यह आशक्रा यद्यपि जनती है, पर यह जुल है नहीं, वर्षीकि दोनों में उक्त एक प्रकार की समस्त रहने पर भी नहत चड़ा अन्तर है और यह अन्तर यह है कि-सामप्रय रूपक में आरोप के विचा (कंवल) कवि-ममय-सिद्ध साइश्य द्वारा भी अन्य आरोप की सिद्धि ही सकती है---क्षत्रीत् यदि एक आरोप का उपायजून नुसरा आरोप रहे तय भी श्रीक सीर न रहे तय भी काम चल सकता है। जैसे पूर्वोक्त 'सुन्दरि राकासि भाव सन्देहः' यहाँ सीटी जादि में परि-नाश आदि का आरोप न किया जाय तथापि उज्जवस्ता-भात्र के कारण सन्दर्भ में पूर्णिमा का जामोग विद्य हो सकता है। 'किन्तु 'प्राची--' इत्यादि परस्परित कुलक में एती बात नहीं है, यहाँ तो नेजों की अहमता में ज्वाला जादि का जारीप क्षोध आदि में अभित आदि के आरोग की अपेचा नियमता रखता है-अर्थात् अभिग के आरोप के बिना ज्वाला का धारोप हो ही नहीं सकता । इसी तरह 'कारण्यकुसुमाकाशः खलः-अर्थात हुए जन द्यारूप पुष्प का आकाश है, जैसे जाकाश में पुष्प असम्भव है वैसे दुए-जन में हुना असम्मव है।' इस परम्परित में एक आरोप ही दूसरे आरोप का उपाय है-क्षर्यात् दुष्ट जन में आकाशारीप करने के छिये दया में पुष्प का आरोप करना ही पड़ेगा.

अन्यथा यह रूपक वन ही नहीं सकता, क्योंकि आकाश और दुष्टजन में साहरख अप्रतिद्ध है—कोई नहीं जानता कि उनमें क्या समता है। वक्ष, इतने से सावयवरूपक तथा परम्परित रूपक में भेद सिद्ध हो गया—दोनों की विल्ल्चणता ज्ञात हो गई। कुछ लोग कहते हैं कि—'सावयव रूपक में अनेक आरोप रहते हैं—अर्थात् एक समर्थ्य के अनेक समर्थक होते हैं, पर परम्परित में दो ही आरोप होते हैं—अर्थात् एक समर्थ्य का एक ही समर्थक होता है' यही दोनों में विल्ल्चणता है। पर यह मत उतना मनोऽनुकूल नहीं है। कारण, उक्त रीति से जब दोनों का भेद रुपष्ट हो जाता है सब एक और अनेक आरोप की कल्पना व्यर्थ है।

रूपकप्रभेदगणने न्यृगत्वं परिहरति--

'कान्यं सुधा रसज्ञानां कामिनां कामिनी सुधा। धनं सुधा सलोभानां शान्तिः संन्यासिनां सुधा॥'

अत्र विषयमालाकृतो न कश्चिषमत्कारविशेष इति न प्रथग्भेदगणनायां गह्यते । आरोध्यमाणमाला तु चमस्कारविशेषशालित्वाद्गण्यत एव ।

काव्यसिति । रराज्ञानाम् काव्य-रस-रहस्य-मर्गज्ञानाम् , काव्यम् विवेकृति-विशेषः, सधा अगतहराम् , कामिनाम् कामज्वालामालाकुळचेतसां जनानां, कामिनी कामभानवती रमणी, सुधा अगृत्तहपा, सलोगानाम् धनलोलुपानां जनानां, धनं वित्तं, सुधा अगृत्त-हपम , तथा, संन्यासिनाम् विषयविमुखानाम् जनानाम् , शान्तिः शमः, सुधा असृतहपै-हमर्थः । यस्य यद् वस्तु प्रियं भवति तस्य कृते तदेव चस्तु सुधारूपं जायत इति भावः । श्रदेति । 'काव्यं सुधा--' इति रुलेके इत्यर्थः । विषयमाळाकृत इति । सत्येकस्मिन् उपमाने उपमेयसमुहकृत इत्यर्थः । 'एकस्योपमेयस्य नानोपमानकृतः' इति मर्मप्रकाशस्तु अममूलक-एव । स च अभी नागेशस्य अकाशकस्य धन्यस्य वेति त धन्यत् । न चमत्कार-विशेष इति । श्रत्र सचेतसामनुभव एव प्रमाणम् बोध्यम् । श्रारोप्यमाणमालेति । एकस्मिजुप-मेथेऽनेकीपमानारीपसमह इत्यर्थः । चमत्कारियशेष इति । यत्रापि प्रमाणं सहदयासमन-रूपमेषावगनतव्यम् । अयं भावः—'काव्यं सुधा—' इत्यादौ पत्रीपमानं सुधादिरूपमेकम् उपमेयानि च काव्यादीन्यनेकानि, तत्र—तथा रूपकस्य कोऽपि मेदः क्रतो नामीकियते युवा 'धर्मस्यात्माः....' इत्यादी प्रायक्षेत्रका उपमेशं सवादिक्ष्यक्रिका उपमानानि क धर्माध्मादीनि श्रानेकानि तत्रान्ये इति शहा न कार्यो, श्रालङ्कारप्रमेदत्यानाञ्चरस्य विमुखार विदेश प्रसीतिमूळकरूमा वयत्कारविदेश-शास्त्रारीप्यभाणभारतस्यत्ते "धर्मस्वादमा" इत्यादी इतवडाभेदतास्वीकारंडित चमत्कारः विशेषश्रत्यविषयमालास्यके—'काव्यं सुपा—' इत्यादी सप्रशीकारे योजिनिस्हाहिति ।

उपमान एक हो और उपमेय अनेक तो मालाख्यक वर्षों नहीं याना जाता, इक्षण उत्तर दिया जाता है—कान्यम इत्यादि। (रखन जनों के लिये कान्य अमृत है, कामियों के लिये कामिनी अमृत है, लोमियों के लिये वन अमृत है और संन्यासियों के लिये शान्ति अमृत है।) यहाँ उपमान-अमृत-एक है और उपमेयों (कान्य आदि) की माला है, किन्तु इस माला के कारण कोई खास तरह का चमस्कार उत्पन्न नहीं होता, अत्य ऐसी माला, इपक के मेदों की गणना में वृधम नहीं गिनी जाती। उपमानों भी माला—'धर्मस्यास्मा—' हरयादि पृत्तिक स्थल—में तो एक खास तरह का चमस्कार उत्पन्न होता है, अतः उसकी गणना एथन् रूपक प्रोत्त के द्वा में करनी ही पहली है।

सम्प्रति शिष्य-बुद्धि-वैशद्यार्थम् परम्यरित्रह्म्पक्सम्बन्धिवशेषे विचारणीये प्रथमं शिष्टप्रपर्मपरितसम्बन्धिवशेषं विचारणीयः

अश्र कथं नाम श्लिष्टपरम्परिते 'कमलावासकासारः' इत्यादावेकस्यारोप-

स्यारोपान्तरोपायत्वम् । यतः रलेषेण कमलानामानासस्य कमलाया वासस्य चाभेदमात्रमत्र प्रतीयते, नेकत्रान्यारोपः । तस्य स्वतन्त्रविषयनिर्देशापेक्षत्वात् । न च शुद्धाभेद्भत्यय एवारोपः । विषयनिगरणात्मिकायामितरायोक्ताविष तत्प्र- सङ्गात् । न च शुद्धाभेद्भत्ययेनात्रार्थः यत्सम्बन्धिन यत्सम्बन्ध्यभेद्स्तिस्म- स्तद्भेद इति 'कमलावासकासारः' इत्यादौ राजिन कासारारोपो राजसम्बन्धिनि लक्ष्म्याश्रयत्वे कासारसम्बन्धिसरोजाश्रयत्वाभेदारोपेण समर्थियेतुं शक्यः रलेषेण तु पुनर्लक्ष्माश्रयत्वसरोजाश्रयत्वयोरिमन्नत्वेन प्रत्ययादिमन्नधर्मनि- बन्धनो राजकासारयोरप्यभेद्भत्ययः स्यात् , न तु राजिन विषये कासारविषयि- कस्यारोपस्य प्रकृतस्य सिद्धिः । इमाविभन्नावित्याद्याकारस्य शुद्धाभेद्प्रत्ययस्या- प्रकृतत्वात्प्रागुक्त आरोपो मृग्यः । स च न रलेषसाध्य इति । सत्यम् । रलेषेण शुद्धाभेद्प्रतीती सत्यां प्रकृतारोपसमर्थनायान्तरा मानसस्य राजसम्बन्धिनि कासारसम्बन्ध्यभेदारोपस्य कल्पनान्नानुपपत्तिः ।

तस्येति । एकत्रान्यारोपस्येत्पर्यः । भूग्य इति । स्नान्येषणीयः इत्यर्थः । साधनीय एव नाधुनापि सिद्ध इति तद्भावः । शङ्काया युक्तत्वमङ्गीक्रियते —सत्यमिति । समावते — रखेषेग्रीत्यादिना । नानुपपतिरिति । अत्र 'अत्रोदं चिन्त्यम् कमलावासेनायं राजा कासार-इत्यादौ यथा रलेषमूलकागेदाध्यवसानेनैनं साधारणधर्ममादाय राजकासार्यो इपकस्य गामभीर्येण सगुद्रीऽयमित्यादाविक, सम्भवस्तद्वत्कमलावासकासार इत्यादावपि सम्भवात् किमयंडियं क्षेराः । साधारणधर्मज्ञानस्य चामेदारीपप्रयोजकत्वात् । इदमेव चास्योपाय-त्वमारोपे एतन्मूलीभृत्रताधारणधर्मसम्पत्तिः। साधारणधर्मसम्पत्तिः आरोपेणैबेत्यत्र ग किधिन्मानम् । रामर्थके व प्रवास्त्रास्त्रास्त्राः । तदापि रिल्प्टेषु सादश्यमूलकत्वा-भावादावस्थकः । एवधः 'ाएन् ः स्टान्सः । । इत्यादौ चन्त्यमाणान्योग्यायशोऽपि न । खलाकारारूपकोषयुक्तकारण्यकुसुमयोर्भेदस्येच्छाबीनाहार्यस्य सम्भवेन तार्वतंबीपपत्तः। न तु समर्थकारीपे साद्यसम्लक्तमावरवक्षमत्यद्यपरमेवीकप्। एतेन स्वादेतदित्यादिना राीजन्यविद्वानन्त्रं इत्यत्रत्व पूर्वपतसभाषागे परास्ते । श्रस्यदुक्तरीत्या पूर्वपद्कर्यवाभाषान दिति ।' इति इचिरभात मानेशः । अयं भावः—'कमलावासकारारः' इत्यादी दिलएपर-मानितीयाहरणतयाऽभिनते स्थले 'कमळावास' इति धमर्थकांशे स्वतन्त्रतमा विपयस्य (उपभेशस्य) छत्र्यांबारमतभाष्य निर्देशाभावे स्वतन्त्रविवयनिर्देशसापैद्धस्य एकज्ञ (उपमेये = रुद्मीवासे) श्रन्या-(उपमान-सरीजावासा) रोपस्य न प्रतीतिः, रलेपस्तु इतमानीयमैयथीः (क्रमलानामायासस्य कमलाया वासस्य च) अभेद्रभात्रं प्रत्याययति, तथा च दिरुहपरम्परिते एक आरीव धारीपान्तरस्वीयायो भवतीति कथा वर्ष सङ्गता ? शहासेद्रप्रतीतेरेवारोपपदार्थंतं तु स्वांकर्तुमराक्यंग्व, उपमेयक्विरणरूपायामतिरायोक्ताविष इद्धागेदप्रतीतम् रूपकनियतस्यारीपस्य प्रतत्तक्यापनेः । कियात्र शुद्धाभेदप्रतीतमां सिराधिन विभितं प्रयोजनं सेद्माणि चार्हात्, चतः 'अत्सम्बन्धिनि अत्सम्बन्ध्यमेदस्तरिमस्तद्भेदः' इतिस्यात्रानुशारेण अकृते प्रथमतरायात्राह्यराजसम्बन्धिन क्रास्थ्या वासत्वे (स्वस्था-श्रयहर्वे) हितीवयतपदश्राक्षकासारसम्यन्धिनः कमळानामाचासत्त्रस्य (सरोजाशयत्वस्य) रलेक्पुरुकेऽभेदं प्रतीते तद्वलेन प्रयमतत्पद्रभाखे राहि द्वितीयतत्पद्रमाखस्य कासारस्यानेदः प्रतिचित्, न तु राज्यो उपमेथे काशार्यपस्थीयमानस्य अपकालद्वारतावियासकः आरोपः 'हर्मा श्रामिक्ती' इत्याकारवेण शुद्धाभेदअत्ययेनारीपस्याविषयीकरणात् । परम्परित्रङ्पका-

लद्धारतानियामको राज्ञि कासारारोपगुराजसम्बन्धिलक्ष्म्याध्रयत्वे (कमलाया वासत्वे) कासारसम्बन्धिसरोजाध्यत्वा(कमलपुष्पाचाशत्वा)भेदारोपेण समर्थियतुं शक्यः, स्व न श्लेपसाध्य इति शङ्घायां समाधानमिदं यत् श्लेषेण लद्द्मीवास-कमलपुष्पा-वासयोः शुद्धाभेद्रप्रतीतौ जातायां परम्परितस्पकालङ्कारतानियामकस्य राज्ञि कासारारोप-स्य समर्थनाय मध्ये राजसम्बन्धिनि लद्ध्याध्रयत्वे कासारसम्बन्धिरारोजाश्रयत्वाभेदारीपो भानसः कल्प्यत इति न किक्षिदरामअसमिति ।

परम्परित रूपक-सम्बन्धि कुछ विशिष्ट वार्तो पर विचार करने के प्रसङ में पहले शिल्प्ट परस्परित कृपक सम्धन्धि धिशेषों का विचार किया जाता है-अध इत्यादि। विचार यहाँ यह करना है कि-'कमलावासकासारः' इत्यादि शिलप्ट परम्परित रूपक में एक अर्थात् कमला (लक्ष्मी) के निवास में कमलों के निवास का---आरोप, अन्य अर्थात राजा में सरोवर के-आरोप का उपाय (समर्थक) कहा जाता है, वह कैसे सङ्गत होता है ? कारण, यहाँ रहेप से 'कमला के बास' और 'कमला के आवास' का केवल अभेद ही ज्ञात होता है, एक का दूसरे में आरोप नहीं। वर्षोंकि आरोप के लिये उपमेय का स्वतन्त्र रूप से निर्देश अपेकित है-जर्थात जहाँ उपभेश तथा उपमान के योधक दो प्रथक प्रथक पद उन्हरित रहते हैं वहीं उपमेथ में उपमान का आरोप अवगत होता है, अन्यया नहीं । तात्वर्ष यह कि-'कमलावासकासारा' आदि में एक पद से श्लेष द्वारा दो अथीं का एक साथ ज्ञान होने से उन दोनों अथीं का अभेद ज्ञात होने पर भी उनमें से एक अर्थ का इसरे अर्थ पर आरोप विदित नहीं होता। यदि कोई शुद्ध-अभेद-प्रतीति की ही जारीप कहना चाहे, तो वह बन नहीं सकता, क्योंकि इस कथन के अनुसार अतिशयोक्ति में भी जहाँ उपमेय निर्गाण रहता है (उपमेय का भी कोध अपगासभाश्यक पद से ही होता है)—उस आरोप का न्यवहार होने लगेगा, जिसका स्वनहार रूपक में ही आलद्धारिक लोग करते आए हैं। इसरे, श्रद्ध-अभेट प्रतीति रो यहाँ का अभाष्ट प्रयोजन सिद्ध भी नहीं हो सकता। कारण, 'जिसके सम्बन्धी में जिसके सम्बन्धी का अभेद हो उसमें उसका अभेद होता है' इस न्याय के अनुसार कमलानास और कमल-निवास के अभेद से तदारमक साधारणधर्ममूलक अभेद ही राजा और सरोवर का सिद्ध हो सकेगा, न कि राजारूप उपमेय में सरोवरूप उपमान का वह आरोप जो यहाँ पस्तत है—रूपक की सिद्धि में जिसकी अपेचा है, उस आरोप का समर्थन तो तब हो सकता या यदि राजा से सम्बन्ध रखनेवाछे कमका वासरव (छचरवाश्रणस्व) में सरीवर से सम्बन्ध रखनेवाले कमल-निवासन (रारोजाश्रयस्य) का अभेदारोप सिद्ध होता, पर रहेप से वह (अभेद का आरोप) स्विद्ध होता नहीं, उन्तरी तो केवल अभेद की ही सिद्धि होती है और जहाँ शुद्ध अभेद ही प्रतीत होता है वहाँ आरोप की बात ही असङ्गत है, जैमे-'ये होनी अभिन्न हैं' इस कथन से दोनों में असेद की प्रतीति होने पर भा आरोप की अताति नहीं होती, अतः 'कमलावासकासारा' में परभ्परित रूपक को सिद्ध करवेथाला 'यह एतज़्प है' इस व्यवहार का नियासक आरोप जन्वेबर्णाय ही है। यह हुआ एक प्रश्न, और इसका उत्तर यह है कि आपका कथन सत्य है, पर शब्द से रुलेप द्वारा जब कदमीवासत्व और सरोजावासत्व का अभेद सिद्ध हो जायगा, तब बीच में मसद्वारा उन दोनों में से प्रथम का दूसरे में आरीप हो जाते की कल्पना कर की जायगी और ऐसी कल्पना इसलिये कर की जायगी कि राजा में सरोवर का आरोप जो शब्दतः सिद्ध है उसका समर्थन हो सके। और उसका समर्थन भारोंप से ही हो सकता है केवल अभेद से नहीं, यह बात वहले लिखी जा सकी है। तारपर्यं यह कि-कवि ने यहाँ राजा में खरोदर के शहदत्तः कथित आरोप का समर्थन करने के छिये ही 'कमलावास' पद में श्लेप किया है और उस श्लंप से आरोप की प्रतीति न होने के कारण अभीष्ट समर्थन हो नहीं पाता, जतः अगत्या शब्दतः केवल अभेद की प्रतीति होने पर भी समर्थक भाग में मानस आरोप की कल्पना करनी पहली है। ऐसी करपना करने पर सब बातें चन भी जाती हैं। नागेश का कथन यहाँ यह है कि-'वर्षाप समुद्र की गम्भीरता और किसी मानव की गम्भीरता दो वस्त है, तथापि प्क शब्दोपात्त होने के कारण उन दोनों गरभीरताओं को एक मानकर 'गरभीरता से यह मनष्य ससद्र है' इत्यादि स्थल में रिलप्ट गम्भीरतात्मक साधारणधर्ममूलक समुद्ररूपक जैसे सिद्ध होता है वैसे ही 'कमलावास के कारण यह राजा सरीवर है' हत्यादि स्थलां पर भी रिलप्ट एक शब्दोपात्त कमला लचमी के वास और कमलों के आवास को एक धर्म मानकर सरोवररूपक सिद्ध होता है, फिर इसी तरह 'कमलावासकासारः' इस प्रकृत परम्परित रूपकस्थल में भी कार्य चल ही सकता है, अतः पण्डितराज की मानस आरोप वाली करपना व्यर्थ है। साधारणधर्म ज्ञान को अभेदारोप का साधक सभी मानते ही हैं। रिलप्ट परम्परित रूपक में 'एक भारोप दूसरे आरोप का जपायभूत रहता है' इस कथम का भी अभिप्राय यही है कि द्वितीय आरोप के मूलमूत साधारण धर्म की सिद्धि रलेप से हो जाती है। साधारणधर्म की सिद्धि आरोप करने पर ही हो इसमें कोई प्रमाण नहीं है। तब रही बात यह कि रिलप्ट परम्परितस्थल पर समर्थकांश में रूपक का व्यवहार कैसे बनेगा ? क्योंकि वहाँ आरोप आप नहीं मानते और खपक धारीप के विना होता नहीं। बात यह सध्य है। पर उत्तर भी इसका यह सस्य ही है फि-समर्थकांश में जो वहाँ रूपक व्यवहार होता है वह गौण है, बास्तविक नहीं ऑर यह यात आपको सामस आरोप की कल्पना करने पर भी माननी ही पहेगी, क्योंकि उस तरह से आरोप के सिद्ध हो जाने पर भी वह आरोप साइरयम्छक नहीं ही होगा और सारस्थ्यक जानेप हो ही आप हम सभी रूपक मानते हैं। इस मेरी रीति के अञ्चलका करते पर 'कारणवक्तमाकाया खळा' इत्यादि स्थली पर जो आपने आगे अन्योत्याश्रय दिख्ळाया है जराका भी अवसर नहीं आता। कारण, खळ में आकाश-क्रवक की सिक्षि के किये अवेकित साधारणधर्म का ज्ञान कारूण्य और कुसुम में इच्छाधीन भाहार्य अभेद भाग हिने पर हो ही जाता है। समर्थक जीन में साहरवमुककता आवश्यक नहीं है यह बात सुरत कही जा खुकी है। इस रीति के अनुसार वे राष्ट्रासमाधान भी समाप्त हो उत्तर हैं जिनका उत्थान पण्डितराज ने 'स्यादेतल' से आरम्भ कर 'सीजन्य-चित्रका वन्द्रार में किया है। कारण इस रीति के अनुसार वहाँ पूर्वपत्त ही-जो दिखलाया स्या है-नहीं उदता ।

शुद्धपरमगरिते विशेषं विचारवति--

कशं तर्हि परम्परितस्पकं 'सीजन्यचित्रकाचन्द्रो राजा' इत्यादी स्पकः स्वम् , अभेदारोपस्य सन्देऽपि तस्य साहरसम्बद्धकत्याभावादिति चेत् , न । समर्थकारोपेण धर्मेक्यसम्पादने साहश्यस्य निष्णत्यृहत्यात् ।

ति तथा। समय्यसिषस्य समर्थकारोपहेतुकत्वावीकारे इति थावत्। सीजन्यति । सीजन्यति । सीजन्यति । सीजन्यति । सम्योकारोपस्य समर्थकारोपस्य स्वाति । समर्थकारोपस्यक्षः । सावादिति । समर्थकारोपस्यक्षः । सावादिति । समर्थकारोपस्यक्षः । सावादिति । समर्थकारोपस्यक्षः । साविति । समर्थकारोपस्यक्षः । साविति । समर्थकारोपस्यक्षः । सीजन्यासे सीजन्याभेदारोपस्य । सीजन्य--- दृत्यत्र राजि वन्द्राभेदारोपः इति सलाम् । सिन्द्रा तस्यारोपस्य मूळात् न सादस्यम् , अपि तु चन्द्रिकायां सीजन्याभेदारोपः, तथा व कथित्रा (स्वात्यारोपस्य मूळात् । सादस्यम् ककारोपस्यैन स्वयःवस्थिकारात् इति राष्ट्राद्रावाराः अन्ति साव्याः सीजन्याभोदे समारोपिते चन्द्रिकासीजन्यतेर्वयं सिद्धारित, तथा वैकता-

पश्चरोजन्य-चिद्रकात्मकसाधारणभर्मेशयोज्यसादृश्यं चन्द्रराञ्चोनिष्यत्यृह्मिति सिन्धं तयो-रगेदारोपरुव साहश्यमूळकत्वमिति समाधानदळासाय इति भावः ।

शुद्ध परम्परित रूपक सम्बन्धी विशिष्ट विचार किया जाता है —कथिमत्यादि। भाष कहीं।—जथ जाप परम्परितस्थल में समर्थ्य आरोप का मूल समर्थक आरोप को मानते हैं तब 'सीजन्यचन्दिकाचन्दः-अर्थाध् राजा सुजनतारूप चाँदनी के लिये चन्द्रमा है' इत्यादि शुद्ध परम्परित रूपक में सामान्य कृषक का लगण ही केसे सङ्दित होगा, पर्योकि आप के हिसाब से, राजा में जो चन्द्र का अमेद धारोपित हुआ है उसका मूल साहरय न हो कर चाँदनी में सुजनता का अमेदारोप है और रूपक के सामान्य लक्षण में साहरयम्बूलक आरोप का ही रूपक होगा कहा गया है। पर यह कथन कल महत्व नहीं रखता। कारण, समर्थक आरोप—अर्थाद चाँदनी में सुजनता का अमेदारोप-जब कर दिया जायमा तब चाँदनी और सुजनता एक धर्म कप हो जायमें और इसतरह एक बने हस साधारण धर्म के कारण राजा और चन्द्र में साहरय निर्विधरूप से सिद्ध हो जायमा, फलता हस स्थिति में राजा में चन्द्रामेदारोप का मूल साहरय को मानने में कोई बाधा नहीं रह जाती है।

पुनरपरिवधं सम्बसम्यन्धि-विनार-विशोषं विधातुं शङ्कते-

स्यादेवत् । सीजन्यपिन्यानम्य इत्यत्र तत्युग्णावयवे समानाधिकरण-तत्युग्पे पन्तिकायमभेद्धंसरीण कोजन्यस्य विशेषणत्वात्मतीयमानश्चन्द्रिकान्यः सीजन्याभेदो न राजनि चन्द्राभेदात्मकं रूपकं समर्थयितुं प्रभवति, पत्यान्यन्धिति यत्सक्ष्यभेद-इत्यादिवायुक्तन्ययात् । अपि तु सीजन्ये विषये चन्द्रिकारोदः । यथा—'श्लीजन्यं ते घराधीशः ! पन्तिका त्यं स्वानिधिः ।' स च तुग्पपात् एव । न चार्योः क्ष्यानिधित्वेष्ट्याञ्चानुपर्यन्तिति शक्यं चक्तुम् , भात्यक्षिके हि साम्प्रधात्त्वत्यात्त्व । न तु शाब्द्बोषे व्युत्पत्तिविच्यय-नियन्त्रिते । एवमन्यवापि कथं समासगत-शुद्ध-परम्परिते द्वयोरारोपयोर्निर्वाद्यन्त्रिते । एवमन्यवापि कथं समासगत-शुद्ध-परम्परिते द्वयोरारोपयोर्निर्वाद्यान्त्रिते । एवमन्यवापि कथं समासगत-शुद्ध-परम्परिते द्वयोरारोपयोर्निर्वाद्यानिर्वादेशिकाभावः ? कथं च शशिपुण्डरीकिमत्यादौ पुण्डरीकरूपकमुच्यते ? पुण्डरीकाभेदारमकस्य गुण्डरीकताद्यस्थाभानता । शश्यभेदप्रत्ययाच पुण्डरीकं शशिक्षप्रेय शशिक्षप्रकुण्डयताः । एवं नीलिमदिव्यतोचे तारावजीगुक्तमण्डल-मण्डिते चोखशकतादलमङ्गभृङ्गमित्यत्राप्युक्तरपदार्थे पूर्वपदार्थाभेदस्यैय भाना-स्यूवेपदार्थकपत्तान्ताः।

तथा-

'सुविमलमोक्तिकतारे धवलांशुकचन्द्रिकाचमत्कारे। बदन-परिपूर्णचन्द्रे सुन्दरि! राकासि नात्र सन्देहः॥'

इत्यत्र सुन्वर्या विषयम् तायां राकातावात्म्यायगगात्म्कुटमेव ताबद्राकारत्यकः । तत्र चरणत्रयगतानि रूपकाणि राकारत्यकानुगुणतयोपातान्यपि नानुगुण्यमान् चरन्ति । ताराचन्द्रिका-पूर्णचन्द्राणां मौक्तिक-प्रवर्णाशुक्र-वदनाभिन्नन्वे सिद्धेऽपि न सुन्दर्था राकातादात्म्यं सेद्ध्मीष्टे अत्युत विषरीतं राकायां सुन्दरीताद्वर्यं, तेषां राकासम्बन्धित्वात् सर्वमेव व्याकुल्मिति ।

तत्पुरुषावयवे इति । तत्पुरुषसंक्षके इति यावत् । समानाधिकरणतत्पुरुषे इति । कर्म-धारमे इति भावः । सीजन्यन्यन्दिकापदयोरिति शेषः । नन्द्रिकाठयेद इति । यन्द्रान् भेदात्मकं रूपकं समर्थयितुं प्रभवतीत्यस्यानुषकः । 'सीजन्यं ते—' इति । हे धराषीश

पृथिवीपते ! ते तव, सौजन्यम् , चन्द्रिकाज्योत्स्नारूपम् , श्रतः, त्वम् , सुधानिधिः चन्द्ररूप इत्यर्थः । स चेति । स तु इत्यर्थः । दुरुपपाद इति । सौजन्यचन्द्रिकेत्यनेति भावः । श्रानयोगिति । श्रामेदगोरित्यर्थः । चन्द्रिकागतसौजन्यामेद-सौजन्यगतचन्द्रिका-भेदगोरिति रुपप्रार्थः । समानवित्तीति । समाना तल्या एकेति यावत , या वित्तिः ज्ञानसाधनभूता सामग्री, तदेशत्वादिति भावः। प्रात्यक्षिके १ति । चक्षसादिजन्यज्ञाने इत्यर्थः । तदिति । तुल्यवित्तिवैयत्विमत्यर्थः । व्युत्पत्ति इति । कार्यकारणभावेत्यर्थः । निय-न्त्रित इति । नियमित इत्यर्थः । प्रम्यत्रापीति । उदाहृतातिरिक्तस्यलेऽपीत्यर्थः । उदा-हतस्थल एस शहते ---कर्ण चेति । चस्त्वर्थे । 'सुविमल--' इति । व्याख्यातमिदं प्रागेव । वरणभयगतानीति । इतोऽप्रे यवपि 'राकारूपकाण्यनुगुणतया' इत्येव पाठः प्राप्तसंस्कर्गोषु-पळभ्यते, तथापि नासी पाठः राज्ञतो मम प्रतिभात इति मुलोक्तः पाठः कृत्पित इति बीष्यम् । सेक्सीष्टे इति । सम्पत् प्रभवतीत्पर्थः । सन्दरीताद्वृत्यभिति । सेक्सीष्टे इत्यस्या-नुषक्षः । तत्र हेनुमाह--तेपामिति । सर्वभेवेति । रूपकप्रकरणोक्तमिति भावः । इतः प्राक 'इति' पदमध्याहार्य्यम् । इतिः पूर्वपक्षसमाप्तिसूचकः । अयं भावः—'सौजन्य-बन्द्रिका-चन्द्री राजा' इत्यत्र राजरूपोपगेये चनदरूपोपमानाभेदातमकस्य रूपकस्य सीजन्यरूपोप-भेयगरीन वन्द्रिकारूपोपमानाभेदेन समर्थनात् परम्परितरूपकं समर्थनीयम् , तच तदैव सम्भवति यदि 'सौजन्यं ते घराधीश चन्द्रिका--' इत्यादिव्यस्तस्यल इव सौजन्ये चन्द्रि-काभेदः प्रतीयेत । परन्तु प्रापुक्ते समस्तस्थले तरिमन् तदभेदः । प्रत्येतमशक्यः, यतः तत्र 'रोजिन्यं चन्द्रिका' इति विगृह्य जायमाने कर्मधारयसमासे चन्द्रिकायामभेदेन सम्ब-न्धेन सीजन्यस्य विशेषणत्मान् चित्रकागतः सीजन्यामेद एव प्रतीयते, न त सीजन्य-गतश्चिकासेदः। नान्व अगतर्गाजन्याभिदेन च प्रतीयमानेन चन्द्रे राजासेदस्य समर्थनं स्यात न त राशि ना-हाभेदरय, 'यत्यास्यतिमनि यत्सम्बन्ध्यभेदः-' इति प्रायुक्तन्यायात् प्राथित क रामस्यन्धिकार्या महीस्यानः राजसम्यन्धिसौजन्यामेदः चन्हे राजामेदस्य िभितं भीत्। एवं व कमामत् चन्द्ररणकम् १ वत् चन्द्रिकामां सीजन्यामेकः सीजन्ये चन्द्रिकानेका वर्ष्णविभिन्नेक्षे न्त्रभीव स्थेरिकिसम्भेदे अतिअसेडप्यमेदी विद्यास एव. यया--रिक्ती घटः' इत्यत्र घटे हन्ने तदीयं स्परापि हन्तं भवत्वेव, त्राती न किविद्यसक्तरा-मिति चेका, प्रात्यक्षिके ज्ञाने तथा रास्मवेऽपि शान्त्योपे तदसम्भवात । रक्ती वट उरमादि आयश्चरको स्वष्टयोः अस्यसस्य कारणीभता सामग्री नक्षरादिरूपा गर्कनेति राज सम्भावति भटतदीयरूपवीस्त्रज्यवित्तिवेवत्वस् ह 'सौजन्याभिचा' विद्याका' 'बिक्सका' विकास सौजन्यम् । इत्याकारकयोः शाञ्चयोवयोस्त । सम्पादिका सामग्री नेका, सामग्री-धरक्षीः । 'सीजन्यपदी तरचन्द्रिकापदत्य'- 'चन्द्रिकापदी चरसीजन्यपद्व' इपयोगानाक्षाः क्षानुनोभिष्यत्वादिति तत्र तुरुगिषिनीयत्वे न सम्भवतीति तात्पर्यम् । पळतो न केवर्छ 'शौजन्यु-चित्रकायन्त्री राजा' इत्यत्रैय, अपि त संशेष राजासगतप्रदायसम्परितरस्य अत्यपु समपेशिता द्वरोग्गरोपयोनिर्वाध-निर्वाहनभानो दुरुपपादः । एवम् , 'शशिपुण्ड-रीकम् 'तीक्षिमिद्वातीय' 'तारावक्षीमुकलगण्डलगण्डते' 'बोडशकलादलम्' 'अङ्गगृह्गम्' इत्यादिम् अनकलत्त्रेयु पुण्डरीक-दिव्यतीय-मुक्कमण्डल-दल-मृज्ञातस्यीत्तरपदार्थः पक-व्यवहासुसातिः, स्रि:-नीतिम-तारावली-बीडशक्याऽहुः, पूर्वपदार्थस्यवहासापत्तिश्च, पूर्वोक्तरीत्या सर्वत्र पूर्वपदार्थेषु शश्यादिषु उत्तरपदार्थानाम् पुण्डरीकादीनामगेदस्था-अत्यवातः , उत्तरपदार्थेषः पुण्डरीनादितः पूर्वपदार्थानाम् शस्यादीनागभेदस्य प्रत्ययाचा

रूपक के संबन्ध में कुछ विशिष्ट सिद्धान्त स्थिर करने के लिये बांका की जाती है---स्मादेतल इत्यादि । इतने पर भी यह शंका की जा सकती है कि-पर्वोक्त 'सीजन्यः चित्रकाचन्त्री राजा' इस शुद्ध परम्परितरूपक के उदाहरण में दो समाम है-एक 'बीजन्य-चरितका' शब्द में और दसरा इस शब्द की 'चन्द्र' शब्द के साथ ओटने में। वे होती ही समास यहापि तरप्रचयंज्ञक हैं, पर प्रथम समास तरप्रच का अवसव होने पर भी समानाधिकरण-समानविभक्तिकपद-युक्त होने के कारण एक भिन्न संज्ञा (कर्मधारय) का भाजन हो जाता है और इसरा तत्पुरुष (पष्ठीतत्पुरुष) ही कहा जाता है। इस कर्मधारय में अर्थात 'सीजन्य-चिन्द्रका'पदार्थ में 'सोजन्य'पदार्थ अभेदसंबन्ध से 'चिन्द्रका'पदार्थ का विशेषण होता है। तारपर्य यह कि-'सौजन्य' विशेषण है और 'चिन्द्रका' विशेष्य। अतः 'गीजन्य-चित्रका' एवं के द्वारा 'चन्द्रिका' में 'सीवान्य' का अभेद प्रतीत होता है, न कि 'मीजन्य' में 'मिन्द्रका' का। वह अभेद (चन्द्रिका में सीजन्य का अभेद) 'राजा' में 'चन्द्र' के अभेद्रक्ष क्ष्मक का समर्थन नहीं कर सकता, अपि त 'चन्द्र' में 'राजा' के अभेद का समर्थन कर सकता है। अभिप्राय यह कि-जब समर्थकरूपकभाग में उपमेय (लीजन्य) का उपमान (चिन्द्रका) में अभेद ही समासमर्यादा से अवगत होता है, मह समर्थ्य रूपक (राजा और चन्द्र)भाग में भी वैसा ही होना उचित है जर्शात समर्थकरूपक अपने से विपरीत रूपक का समर्थन नहीं करेगा। और 'जिसके सम्बन्धी में जिसके सम्बन्धी का अभेद हो. उसमें उसका अभेद होता है' इस प्रवीक्त न्याय के अनुसार भी उक्त रीति की ही पृष्टि होती है-अर्थात 'सीजन्य' राजा का सरवन्धी है भीर 'चिन्तिका' चन्त्र की सम्बन्धिनी, उन दोनों में जिसका जिसमें आरोप (अभेद) असीत होगा, उसके सम्बन्धियों में वह आरोप उसी क्रम से प्रसीत होगा। यहाँ कर्मधारय समास के अनुसार सीजन्य के विशेषण और चन्द्रिका के विशेष्य तीने के कारण, सीजन्य का चिन्तका में अभेद प्रतीत होता है-सीजन्य का उपमान होगा और चिद्रका का चप्रमेय होना विदित होता है। इस हिसाब से समर्थ भाग में भी राजा का अभेद चन्त में प्रतीत होगा-राजा का उपमान होना और चन्द्र का उपमेय होना समर्थित होने करोगा, जो कविसिद्धान्तवरम्परा से सर्वथा विपरीत है। यह अनुकृत तक ही सकता है, जब कि चन्द्रिका का सीजन्य में अभेड़ प्रतीय हो, जैसे कि-'सीजन्यं री' अर्थात् हे राजन् ! आप का 'सीजन्य चन्द्रिका है और काप चन्द्रका है।' इस कममस्त बावय में अनीत होता है। तारपर्य यह कि जिस तरह असमास्करण में चिन्द्रका का विधेय (विकेषण) होना और सीजन्य का विशेष्य होना स्पष्ट जान होता है. उस तरह यदि समामस्थल में भी होता तो बका का अभीए मिद्र हो सकता पर समासरश्य में ऐसा होता नहीं, क्योंकि वहीं पूर्व पदार्थ का विशेषण होना और असर पदार्श का विशेष्य होना ही विदित्त होता है। यदि कहा जाय कि-सीजन्य का चन्द्रिकः। में अथवा चन्द्रिका का सीजन्य में अभेद-दोनों ही अभेद--एक ही उपाय से समझे जा सकते हैं-ये दोनों तुपय-विचिन्वेख हैं (एक उपाय से समझे जानेवाले हो पदार्श है),

अतः कोई अनुपपत्ति नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—यह बात प्रात्यक्षिक (प्रत्यक्त-जन्य) जान के विषय में कही जा सकती है, क्योंकि वहाँ दोनों तरह के बोधों की सामग्री एक रहती है। परन्तु बाब्दबोध में ऐसा नहीं होता-वह तो ब्युत्पत्ति की विचिन्नता से जकड़ा हुआ है। सारांश यह कि-'तुष्य-वित्ति-वेद्यत्व' एक न्याय है जिसका अभिप्राय यह है कि एक साधन से दो तरह की बातें समझ ली जा सकती हैं। पर इस न्याय का उपयोग चन्नरादि इन्द्रियों से होनेवाले ज्ञान में ही किया जा सकता है, क्योंकि वहाँ साधन एक रहता है, जैसे, कल्पना कीजिए कि-किसी एक जगह पर बड़ा और कपड़ा दोनों ही चीजें रखी हैं, वहाँ यदि हम दृष्टिपात करें तो यह नहीं हो सकता कि बड़े का दर्शन (जान) हो और कपड़े का नहीं, क्योंकि जिस साधन (ऑखों) का संयोग होने से हम घड़े की जान सके हैं उस साधन (भौंखों) का संयोग इसी तरह कपड़े के साथ भी होगा जिस तरह बड़े के साथ हुआ है। शब्द से होनेवाले ज्ञान में तो इस न्याय का उपयोग नहीं किया जा सकता, क्योंकि वहाँ ज्ञान के भेद से साधन (कारण) भी भिन्न हो जाता है, नेसे-समासस्थल में सीजन्य का अभेद चन्द्रिका में समझने का एक कारण भौजन्यपदोत्तर चन्द्रिकापद ('सोजन्यचन्द्रिका' इस तरह के पद) का ज्ञान है और चन्द्रिका का अभेदर्सीजन्य में समझने का कारण चन्द्रिकापदीत्तर-सीजन्यपद ('चिन्दिकासीजन्य' इस तरह के पद) का ज्ञान हो जाता है। फछतः शाद्यबोध में शद्द के आकार-प्रकार यहल जाने पर बोध का आकार-प्रकार भी बदल जाता है, अतः उक्त न्याय आप के पत्त में काम नहीं कर सकता। पेसी स्थिति में 'सीजन्य-चन्द्रिका-चन्द्रो राजा' यहीं नहीं अपितु सभी समासगत-शुद्ध परस्परित-रूपक-स्थली पर यह जंका समाम रूप से उपस्थित है कि वा बारोपी (रूपकी) का परस्पर निर्वाधः निर्वाष्टकभाव (समर्थ्य-समर्थक होना) कैसे वन सकता है ? परस्परित रूपक स्थल में ही नहीं, अपितु अन्य समासगत रूपकों में भी उक्त अभेद प्रतीतिविषयक गड़बरी के कारण पांका उपस्थित हो जाती है। जैसे-'प्रश्निपुण्डरीक' इत्यादि में कमल का रूपक (राह्मप्य) कैसे कहा जा सकता है ? क्योंकि कमल के ताह्मप्य का अर्थ है कमल का शाशि (चन्त्र) में अभेद, पर वह 'किशपुण्डरीक' इस कर्मधारयसमास में ब्रतीत होता नहीं, प्रतीत होता है कमल में बाबि का अभेद । अतः जैसे 'कमल चना है' इस स्थान में चन्द्र का क्यक कहा जाता है वैसे ही 'शशिएण्डरीक' में भी चन्द्र का रूपक कहना शिल है, कमल का महीं। इसी तरह 'नीलिमदिग्यतीय', 'वारायलामुकुल', 'पोटबन्कला-एल'. 'अञ्चल' इन सभी स्थलों में पूर्व पदार्थ (निक्तिमा, लारावली, पोडश कलाये और जह) के स्वयन जो हुए नहीं हैं वे ही कहै जा सकेंगें, किन्तु उत्तर पदार्थ (दिव्य बाल, अकल, एक और भूज) के क्यम जो समिष्ट हैं वे वहीं और जा खड़ेतें, वरोकि उक्त युक्ति से इस सभी जनहीं में उत्तर पदार्थ (दिन्यतीय नादि) में पूर्वपदार्थ (मीकिसा भावि) का हो अभेव प्रतीत होगा, पूर्व पदार्थ में उत्तर पदार्थ का असेद नहीं। गुराम-'स्विमलभीकिक-' इस पूर्वोक्त पश्च में उपसेयक्त 'सुन्दरी' में उपमाणक्रय 'पूर्णिमा' का अमेद अतीरा होता है, असा पूर्णिमा का ऋपक घणि रुष्ट है, संयापि पच के प्रथम तीन चरणों के ऋषक, पूर्णिमारूपक की अनुपूछता के छिये निर्मित होने पर भी, उसकी जनुकुलना चहीं करते । कारण, 'तारा', 'चौँदुनी' और 'पूर्णचन्द्र' हा अमज्ञः मोती, घवल वयन और मुख के साथ अमेद सिद्ध होने पर मी सुन्दरी में पूर्णिया कर सात्राय (अभेदारोप) सिद्ध नहीं हो राक्ता, प्रत्युत उसके विपरीन पूर्णिया में सुन्दरी का लाइप्य सिद्ध ही सकता है, क्योंकि वे-अमेद के आध्यक्त में प्रतीत होने वाले 'तारा' जादि—पूर्णिमा के सम्बन्धी हैं, सन्दरी के नहीं। जतः सय गर्वह है।

समाधरो----

अत्र वद्ति -अमेदस्ताविद्योपणस्य संसर्गी भवति। स च यथा गुखं चन्द्र

इत्यादी वाक्यगते रूपके स्वविधोगिनश्चन्द्रस्य स्वातुयोगिनि मुखे विशेषणताया निर्वाहकस्तथेय समासगते मुखचन्द्र इत्यादी रूपके स्वानुयोगिनो गुखस्य प्रति-योगिनि चन्द्रे विशेषणतायाः । एवं चोभयवापि वस्तुतव्यन्द्राभेद् पव संसर्गः । फचिवनुयोगित्वमुखः, कचिष प्रतियोगित्वमुखः, विशेषण-विशेष्यभाववैचिङ्यात । न तु गुखचन्द्र इत्यत्र मुखाभेदः संसर्गः। तथा सति चन्द्रह्रपकनापत्तेः, मुख-रूपकापत्तेश्व । स्वप्रतियोगिकाभेद एव विशेषणसंसर्गी न तु स्वानुयोगिकाभेद इति तु दुराप्रहः। एवं च सीजन्यचिन्द्रकेत्यादी वस्तुतः सीजन्याभेदो न सीजन्यस्य चिन्द्रकाविशेषणस्य संसर्गः, अपि त चिन्द्रकाभेद एव । तथा च सौजन्यनिष्ठाभेद्धतियोगिनी चन्द्रिकेति पर्यवसितेऽर्थे, मङ्गचन्तरेण सोजन्ये चन्द्रिकाऽभेवसिद्धी जातायां राजनि चन्द्राभेदोऽपि निष्पद्यते इति परम्परिते नानुपपत्तिः । शशिपुग्डरीकमिल्यादावपि शशिनिष्ठाभेदप्रतियोगिपुण्डरीकमिति पर्यवसितेऽर्थे पुरवरीकाभेवस्य मनान्युग्यशिकम्पत्रमञ्चाद्वाम् । एवसन्येष्वस्य-वयवरूपकेषु बोध्यम्, एवं सुविभालमानिकतारे इत्यादावि तारावाभेदा एव मीकिकादिगतो मौकिकादीनां तारादिविशोषणानां संसर्गीभवन् राकारूपकस्य समर्थको भवतीति सर्वं सुरूषम् । सोऽयमभेदो यत्रासुयोगित्वसुस्रस्तत्र रूपकस्य विधेयता । यत्र च प्रतिश्रीतित्वगुन्वस्वश्रानुपात्रत्विति दिक् ।

चन्द्रे विशेषणताया इति । निर्वाहक इत्यस्यानुषज्ञः । कचिदिति । बाक्यगते इत्यर्थः । कानियेति, समासगते इत्यर्थः । एनकारन्यावर्त्यमाह्—न त्विति । इत्यत्र समासगते । मुलाभेद इति । मुखप्रतियोगिकाभेद इत्यर्थः । नाजुपपत्तिरिति । यत्र 'इएकत्वर्गेलादिः' र्शते नागेशाः। परन्तुः तत्र युक्तं प्रतिमाति, गुखरूपकत्वस्य तथाप्यक्षतेः। मुखरूपकं तत्रेष्टं नास्तीति त्वन्यत् । अतः चनद्ररूपकत्वस्येति विचरणभुचितम् । अन्वेष्यप्यवय्यन रूपकेष्यिति । 'नीलिमदिन्यतीये' इत्यादावित्यर्थः । सर्वे सुरुथमिति । अत्र "अन्ये तु 'तुल्य-वित्ति-वेद्यतया चन्द्राभेदस्यापि मुखे प्रतीतेरार्थं चन्द्ररूपकम् । शाब्दं व्यस्ते । एवं मुखामेदस्य समासशास्त्रप्रवृत्युपयोगितयाङ्गीकारेऽज्यतात्पर्यविषयत्वाधा तमादाय सुन्तस्पक-व्यवहारः । किं चात्र पूर्वपदार्थप्रधानमयूरव्यंसकादिसमासेन । चन्द्रपुण्डरीकाद्यभेदस्थेव मुखशरयादी भानाच दोवः । यत एव विशेष्यस्य पूर्वनिपातार्थभिदम्' इति भाष्यकृतः । एवं च वाच्यतापि चन्द्ररूपकस्य" इत्याहुः । श्रापरे हु "चन्द्रनिधासेन्द्रवन्द्रप्रतियोगिकाभन्दक रूपकम् । अत एव 'तद्रुपकमभेदीपमानीपभेथयोः' दृखुक्तं प्रकाशे । यहा विपालिशागित् प्रतियोगितया यत्र विषयस्य रअनिमत्येव लक्षणार्थः । एवं च गुखप्रतियोगिकाभेदवांधन्त इत्येवं बोधेऽपि न क्षतिः' इत्याहुः" इति नागेशः । एवं रूपकत्वसाम्येऽपि समासगत-वाक्यगतक्षपकयोयीभेदस्तमाह—सोऽयमित्यादिना । अयंभावः-स्व(विशेषण)प्रतियोगिका-भेद एव विशेषणस्य सम्बन्धस्तथा च मुखचन्द्र इत्यादिसमासगत्रहणकस्थलं मुखप्रति-योगिकामेद एवं चन्द्रे भागता, यत्र चागेदी भाराते तदेवीपसेयम्, यस्य चामेद-स्तद्भमानम् इति मुखस्पकापत्तिरित्याभयायेण प्राक् सर्वा अनुगानमी दक्षिताः, परं त तद् भ्रान्तिम्ळकम् , यतः स्वधतिचौभिकाभेदी यथा विशेषणस्य शम्यज्यस्तमा स्वासुयोन भिकामेदोऽपि । एतझ मुर्स चन्द्रः इत्यादि चावगगतरप्रकशको चन्द्रप्रतिपीविकामेद्रयः न्युखम् इति जायमाने बोधे चन्द्रो निरोषणं मुखन विशेष्यं भयति । मुनासन्द्र इत्यादि समासगराज्यकस्थले तु मुखानुशोगिकाभेद्यतियोगी चन्द्र हाते बोधे सुकोन विशेष्यम्

चन्द्रश्च विशेष्यो भवति । उगयत्रापि चन्द्रस्यैवाभेद्प्रतियोगित्या प्रत्ययेनीपमानत्वं सुस्थम्, श्रतोऽखिलाः पूर्वोक्ता श्रजुपपत्तशो वारिताः, सौजन्यचन्द्रिका इत्यत्र चन्द्रिकाप्रतियोगि-वाभेदस्यैव सौजन्यात्मकविशेषणसम्बन्धत्वेन सौजन्यात्रयोगिकाभेदप्रतियोगिनीचन्द्रिकेति बोधे प्रकारान्तरेण सीजन्ये चन्द्रिकाभेदसिद्धौ राज्ञि चन्द्राभेदस्य समर्थनसम्भवात्, शशिपुण्डरीकम् इत्यत्र रास्यनुयोगिकामेद्प्रतियोगिपुण्डरीकम् इति बोधे शशिनि पुण्डरीकामेदस्य गानेन पुण्डरीकहपकत्वस्याव्याहतत्वात्, नीलिमदिव्यतीये, तारावली-मकलमण्डलमण्डिते, पोडशकलादलम्, श्रद्धसाम् इत्येतेग्वपि उक्तरीत्या भानेनोत्तरपदार्थह्रपकत्वस्याक्षतत्वात् पदार्थप्रतियोगिकाभैदस्य पूर्वपदार्थे तारादिप्रतियोगिकाभेदस्यैव मौक्तिकाद्यात्मकविशेषण-लमीकिकतारे-' एटयनापि सम्बन्धतया तत्र समर्थकांशे तारायुत्तरपदार्थरूपकत्वसिद्धौ तैः रूपकैः राकारूपकस्य समर्थ्यतासम्भवाच । श्रभेदी विशेषणस्य सम्बन्ध इति सत्यम्, परन्तु विशेषण-विशेष्यभाववैनिष्येण न्यासस्थले तस्य (श्रभेदस्य) गुखे (श्रवमागे) श्रवुयोगित्वं, तिप्रति 'ससं चन्त्रः' धरयादितः चन्द्रप्रतियोगिकाभेदानुयोगि सुखम् इत्यादिबोधात् , समासस्यते च तस्य गुखे प्रतियोगिरवं तिष्ठति, 'मुखनन्द्रः' इत्यादितः 'मुखानुयोगिकागेरं प्रतियोगी चन्द्रः इत्यादिबीधात् इति तात्पर्यम् । यद्यपि ग्रहममीप्रकाशकारस्तदन्नसारी सरलाकारख 'श्रमुगोगित्यमुख-प्रतियोगित्वमुख'शब्दयोः 'श्रमुयोगित्वं मुखे = श्राही 'यस्य' इत्यादि विधरणं विधाय समारास्थलेऽनुयोगित्वमुखत्वं व्यासस्थले च अतियोगित्वमुखत्वं निर्णीत-वन्ती, तथाप्यहम् 'सोऽयमगेदो यत्रानुयोगित्वसुखस्तत्र रूपकस्य विधेयता' इत्याद्यप्रिम-यन्यस्वारस्यानुरोधेन 'यनुयोगित्वं मुखे = अप्रभागे यस्य, इत्यादि विद्वत्य तद्विपरीतम् विरिवित्राम् । यदि समारेष्ट्युयोगिमुखलसभेद्र्याभिसतसभिव्यसदाऽन्योगिलगानाभेद-ग्यालं ६.५५.६५ (विभिन्नप्रतामग्रद्धाराम<mark>ेवासविद्यात्), समासे-मुखन्तनः इत्यादी रूपसस्य</mark> िनितायाः तुषित्रिकारतीयथविष्ठहरादिति ध्यानीयं विद्वैः । एतावत् प्रगरवगन्तत्यम् य प्रमानिदी इत्योगित्यकातः एपते विधेये भवति -- श्रर्थात् व्यासम्बद्धे 'मुर्ख चन्द्रः' ्यार्च। अभेद उक्तमुक्तमुक्तियस्यारिकाति तत्र नोपमानोपमेचनीः प्रथकपृथकः विभक्तिकालमाददेशविषेणभावसम्भवेत रूपकाल विधेयत्वेत ज्यवद्वारी भवति । यत्र नागेतः पति विकित्यसम्बद्धः स्थानमञ्जावं भवति ---श्रयति समासस्यक्षे-'स्थलन्द्रः' हत्यारी ---राभेद उपराक्त्या प्रतिशोगित्वगुरास्तिष्ठति, तत्र नोपमानीपगेयनोः प्रधानिभक्तेनश्रवणा-होरमिविधयमानार्गमवेन ऋषकस्यात्रवाधरवेतीय व्यपदेशी आयत इति ।

द्या नाशंका का अतर दिया जाता है—अब बदन्ति इत्यादि। उस आशंका के द्यार में कहते हैं कि—अमेद विशेषण का संबन्ध होता है विशेष्यका नहीं, यह सर्व-सम्मत चात है—अपोत् अधेदसंबन्ध से विशेषण ही विशेष्य में रहनेवाला समझा जाता है. विशेष्य विशेषण में रहनेवाला नहीं। यह सत्य है पर वह अमेद जैसे मुख चारमा है' इत्यादि वाक्यमत रूपक में अपने अतिथीमी चन्द्र का अपने अनुवोगी सुख में, विशेषण होना विभा देता है वैसे ही 'मुखचन्द्र' नादि समासमत रूपक में अपने जलुगोसी मुख का, अपने पतिथोमी चन्द्र ते, विशेषण होना विभा देता है। तास्पर्य यह कि वाक्य तथा समास में विशेषण-विशेष्य होना बदलता है, अनुयोगी-प्रतियोगी होना नहीं, अदः वाक्य तथा समास दोनों ही जगहों पर वस्तुतः 'चन्द्रका नमेद' वर्णात् 'चन्द्रवियोगिक अमेद' ही संबन्ध रूप होता है, 'मुख का-मुखप्रतियोगिक-अमेद' वर्शात् 'चन्द्रवियोगिक अमेद' ही संबन्ध रूप होता है, 'मुख का-मुखप्रतियोगिक अमेद' ही संबन्ध रूप होता है, 'मुख का-मुखप्रतियोगिक अमेद'

कोर कहीं (समासस्थल में) प्रतियोगित उसके आगे भाता है। इस तरह के अग्रागमन का कारण है विशेषण विशेष्य होने की विचित्रता—अर्थात यह निश्चित नहीं कि अनुयोशी ही विशेषण हो अथवा प्रतियोगी ही: दोनों में से कोई भी विशेषण अथवा विशेष्य हो सकता है। इस विचित्रता के कारण कभी (समाप कर देने पर) अनुयोगी-अस आहि विशेषण हो जाता है और कभी (समास न करने पर) प्रतियोगी चन्द्र जादि। और जन अनुयोगी विशेषण होता है तब प्रतियोगिष्य अभेद के आगे भा जाता है-अर्थाच् 'सुखचन्द्र' इस समस्त पद से 'सुख जिसका अनुयोगी है उस अभेद का प्रतियोगी चन्द्र' पैसा बोघ होता है और जब प्रतियोगी विशेषण होता है तय अनुयोगित अभेद के क्षामें भा जाता है-अर्थात् 'सुख चन्द्र है' इस वायय-जिसमें अभेद का प्रतियोगी चन्द्र विभेग होने के कारण विशेषण और उसका अनुयोगी सख उद्देश्य होने के कारण विशेष्य इआ है-से 'चन्द्र जिसका प्रतियोगी है उस अभेद का अनुयोगी-आश्रय-मुख' ऐसा बीध होता है। अतः यह नहीं समझना चाहिए कि-'सुलचन्द्र' इत्यादि समासगत-रूपकस्थल में मुख का (मुख-प्रतियोगिक-अभेद संबन्धरूप से आया है, चन्त्र का नहीं। कारण, यदि-ऐसा हो अर्थात् 'मुखचन्द्र' आदि में मुख के अभेद की संबन्ध कप से आया हुआ माने-तो ऐसी जगह चन्द्र-रूपक न कहला कर प्रख-रूपक कहलाने लगेगा-अधित गुरुत में चन्द्र का आरोप न मानकर चन्द्र में मुख का आरोप मान्य होने लगेगा। स्वमितयोगिक अभेद ही-अर्थात जिसका विशेषण प्रतियोगी हो वही अभेद संबन्धरूप में भा सकता है, न कि स्वात्योगिक अभेद-अर्थात् जिसका विशेषण अनुयोशी हो वह अभेद संबन्धरूप में नहीं आ सकता—तार्पर्य यह कि विशेषण सर्वेदा भमें का प्रतियोगी ही हो सकता है, अनुयोगी नहीं, यह किसी का कथन तो केवल दुराग्रह है, क्योंकि इस तरह के कथन में कोई प्रमाण नहीं। इस स्थिति में 'सीजन्य-चिन्तिका' भावि रूपक में 'चिन्तिका के विशेषणरूप सीजन्य' का संबन्ध 'सीजन्य का अभेव' नहीं, अपितु 'चिन्हिका का अभेद' है-अर्थात् उस अभेद का प्रतियोगी सीजन्य नहीं. चित्रका है। अतः उक्त सामासिक पद से पर्यवसित होने वाले 'चन्द्रिका सीजन्य में रहनेवाले अभेद की प्रतियोगिनी हैं इस अर्थ में विग्रह के दह से न सही, किन्तु दूसरे इंड से सीजन्य में चिन्द्रका का अभेद सिद्ध हो। जाता है और उसके सिद्ध हो। जाने पर चन्द्र का अभेद राजा में भी सिद्ध हो जाता है। अतः परम्परित रूपक में कोई गएवडी नहीं। 'शशिपुण्डरीक' आदि में भी 'चन्द्र में रहने वाले अभेद का प्रतियोगी कमल' यह अर्थ सिन्न हो जाने पर कमल का अभेद ही चन्त्र में प्रतीत होता है, अतः कमल का रूपक सामने में कोई बाधा नहीं। इसी तरह जन्य अवश्या-करारों में भी समझना चाहिए---भर्भात 'नी कितातीय, सारागरीराज्य, पीडव एका-२०, तथा व**ड-मंड' इप सब वगर्डी** में भी उक्त रीति से अन्त में उत्तरपदार्व तीय जादि का अमेर ही पूर्वपदार्थ नीकिमा जादि में समझा जायमा, भटा—वहीं भी। अन्तरप्रधार्थक पदा भागने में कोई सहचन नहीं रह जाती। हसी तरह 'गुनिमलभी दिक्कतारे' हत्यादि में भी भोठी आदि में रहनैवाला तारा धादि का भारेद ही नाम आहि के विशेषणीयत सीती आदि का संबन्ध होकर सका कायक का समर्थक होता है। जनः सद शंक है। हाँ, इरावा अवस्य समझ छेना चाहिए कि-मा: अभेट जहाँ अनुनोशिष्य सुख हो--अर्थाय जहाँ चान्यनोप में अनेद के भारी अनुमी-विस्य बाद्य जोसा जाता हो पहाँ ५७तः व्यास-स्थल में रूपक विधेय कहलाता है, क्योंकि वहीं 'सर्थ चन्द्रः' इत्यानि रासि से उपमान-उपसेच से अध्या-सरुध क्रिसेंह के थवण होने से उद्देश्य-विचेयमाय हो सकता है। और यह वारेंद्र वहीं अतियोगितामुन हो धर्यात जडौँ शान्दयोध में अमेर के आगे प्रतियोगित शन्द जोड़ा जाता हो पटों फलतः समासस्थल में रूपक बनुवास तहलाता है, क्योंकि वहीं 'मुख-बन्दः' दृश्याहि रोतिने अपनान-उपमेय में प्रथक जिसक्ति के श्रवण न होने से अईस्य-विधेयसाय नहीं हो सकता है।

यहाँ 'सर्वे सुस्थम' इस पतीक पर नागेश कतिपय भिन्न मतों का उल्लेख करते हैं. नो निम्नलिखित हैं--''-'मुखचन्द्र' इत्यादि समासगत रूपकस्थल में यद्यपि शब्दतः मुख का अभेद ही चन्द्र में भासित होता है, तथापि तुल्य-वित्ति वैद्य होने के कारण, अर्थतः चनद्र का अभेद मुख में भी गृहीत हो ही जाता है, अतः ऐसे-समास-स्थलों में आर्थ चन्द्र-रूपक होता है। शाब्द चन्द्र-रूपक तो 'मुखचन्द्र है' इत्यादि व्यास-वाक्य-स्थल में होता है। यदि कोई कहे कि मुख का अभेद जब शब्दतः चन्द्र में गृहीत हुआ तब मुख-रूपक व्यवहार ही वहाँ क्यों नहीं होता, तो इसका उत्तर यह होगा कि समासशास्त्र की प्रवृत्ति में उपयोगी होने के कारण मुख का अभेद चन्द्र में भले ही माना जाय पर वह वक्ता के तारपर्य का विषय नहीं है-वक्ता के तारपर्य का विषय तो मुख में चन्द्र का अभेद ही है, अतः मुख-रूपक व्यवहार की आपत्ति नहीं हो सकती। अथवा 'मुख्यन्द्र' इरवादि पदों में 'मयूरव्यंसकादयश्च' इस पाणिनिसुत्र से ही समास किया जायगा जिसः समास में पूर्व पदार्थ की ही प्रधानता रहती है, अतः 'मुखचन्दः', 'शशिपुण्डरीकम्' हत्यादि में चन्द्र-प्रण्डरीक आदि का ही अभेद मुख-शशि आदि में भासित होगा, अतः कोई दोष नहीं। अलएव भाष्यकार ने भी कहा है कि 'मयूर-इत्यादि सुत्र विशेष्य के पूर्व प्रयोगार्थ है।' इस रीति की मानने पर उक्त स्थल में चन्द्र-रूपक वाच्य भी कहलाता है, अन्यथा वैसा नहीं कहला सकता।" यह भन्य लोगों का मत है। कुछ लोगों का यह भी मत है कि-"चन्द्र का अभेद और चन्द्र में रहने वाला अभेद-दोनों ही अभेद-रूपक कह-लाते हैं। अतप्य काव्यप्रकाश में 'उपमान उपमेय का अभेद रूपक है' ऐसा ही छच्चण किया गया, 'उपमान का उपमेय में अमेद रूपक है' ऐसा नहीं। अथवा 'विषयी उपमान में रहने वाला जो अभेद उसकी प्रतियोगिता से जहाँ विषय-उपमेय का रखन हुआ हो वहाँ रूपक होता है' यही लक्षणवानय का अर्थ है। अतः 'मुख-चन्द्र' इत्यादि से 'भुखपतियोगिकमुख का अभेद वाला चन्द्र' इस तरह का बोध होने पर भी कोई चित नहीं।"

परम्परितक्ष्यकस्य प्रभेदान्तर्मवतारयति—

तत्र 'प्राची सन्ध्या समुद्रान्महिमदिनम्गोः' इत्यत्रारोष्यमाणयोः परस्परमा-रापविषयमेश्वानुकृत्ये रूपकयोरनुमाक्षानुमाहकमानो वर्शितः।

त्रवंति । पदार्थस्पकाणां सस्य इत्यर्थः । वारोप्यमाणयोः उपमानयोः । परस्परमिन्त्र्यस्य सध्यसणिन्यायनोभयवान्त्रयः । आरोपविषययोः अपरेश्ययोः । आर्क्क्रवे आविरुद्धत्वे । वानुभाद्यानुसारक्षययः । सम्यर्थस्यर्थकमायः । 'प्राचीसन्ध्या—' इत्यवारोप्यमाणौ पूर्वन्तरामाणौ पूर्वन्तरास्थ्यां कारोपविषयौ महिमनयनगत्रशोणिमध्यि न नियोऽनुक्छो, पूर्वनस्थ्यायां सूर्यन्तर महिष्य नवनगत्रशोणिमध्योमानाया सम्भावन्यादिति भावः ।

परस्पितरूपक के अन्य भेदी जी जदतारणा की जाती है—सम्र इत्यादि । परस्पितरू क्या के अभेदों में समर्थ्यरूपक और रामध्करूपक के उपमानों तथा उपमेशों के प्रस्पर् अनुकृत होने पर समर्थ्य समर्थक होना 'प्राचीसंध्या—' इस पद्य में दिखाया जा चुका है अर्थात उक्त पथा में, जपमान-पूर्वसंध्या—भीर सूर्य आदि परस्पर अनुकृत हैं—पूर्वर्राथमा (प्रभात) में सूर्य रहता ही है, इसी तरह उपमेथ-प्रताप और नयन-शौणता आदि भी प्रस्पर अनुकृत है - प्रतापोजन की आँखें काल हुआ ही करती हैं।

पृत्तीवतारणास्तितमेदान्तरं दर्शयितुमार्--

शातिकूल्ये थया-

आरोप्यमाणयोः परस्परमारोपनिपययोध विरुद्धत्वे रूपक्योरनुप्राह्यानुप्राहक्याची यथेति भावः।

४२, ४३ र० ग० द्वि०

समर्थ्यरूपक और समर्थकरूपक के उपमानों और उपमेयों के परस्पर प्रतिकृष्ठ होने पर भी समर्थ्यसमर्थक होने का उदाहरण जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आनन्दमृगदावाभ्रिः शीलशाखिमदद्विपः। ज्ञानदीपमहावायुर्यं खलसमागमः॥'

ध्यसम् अत्यक्षत्रस्यमानः, खळनमागमः नीचारायजनसमीलनम्, ध्रानन्दरूपस्य गृगस्य कृते दावाधिः धननद्विरूपोऽस्ति, श्रीलम् सदानारः, तद्दृषो यः शास्त्री तरुः, तस्य कृते मदद्विषः मत्तगजरूपोऽस्ति, तथा ज्ञानरूपो यो दीपः तस्य कृते गद्दावायुः कंभाषात-रूपोऽस्ति।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—आनन्द इरयादि । यह खर्ळो-नीच धारणावाले जनों—का समागम आनन्दरूप हरिण के लिये वनवहि है, सदाचाररूप हुन्न के लिये सद-मत्त हाथी है और ज्ञानरूप दीपक के लिये महावायु है ।

उदाहरणान्तरं निर्देष्टं कथयति--

यथा वा— अथवा, जैसे—

उदाहरणं निर्दिश्यते—

'कारुएयकुसुमाकाशः शान्तिशैत्यहुताशनः। यशःसौरभ्यतञ्जनः पिञ्जनः केन वर्ष्यते॥'

कारण्यकुसुमस्य दयारूपपुष्पस्य, कृते श्राकाराः वियदूषः, शान्तिशैत्यस्य शान्तिरूप-शीतल्त्वस्य कृते हुताशनः श्रामिरूपः, तथा यशःसौरम्यस्य यशोरूपस्य सुगन्धस्य कृते स्रशुनः स्रशुनरूपः, पिशुनः कर्णेजपः, केन जनेन, वर्ण्यते न केनापीत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—कारण्य इत्यादि । उस चुगळ्योर का वर्णन किससे सम्भव है जो दयारूप पुष्प के छिये आकाशरूप, शान्तिरूप शीतळता के छिये अनळ्यू और यशोरूप सुगन्ध के छिये छहसुनरूप है।

उपपादयति—

एकत्र नाश्यनाशकमावरूपमपरत्र करितानं वर्षकृत्य शर्व प्रातिकृत्य-सुपमानयोस्तथैबोपमेययोश्च । अनुप्राह्मानुप्राहकभावा पुनरारोपगोरविशिष्ट एव ।

लच्यान्तरदाने बीजमाह-एकग्रेति । आधे इत्यर्थः । अपर्यति । दितीयं त्ययं । दावाग्निन यथा मृगस्तथा खलसमागमेन आनन्दो नार्यते, एवं न दावाग्नियंथा गृगार्थम् अतिकूलस्तथा आनन्दस्य कृते खलसमागम इत्यादिख्ये आतिकूल्ये 'आनन्दमृग—' इति ग्रम्पितरप्रदेशहरूणम् । एका — आकाशे यथा कृतमस्य तथा सले कारण्यस्य संसर्गा नित्यादिख्ये शातिकूल्ये 'कारण्य देशां पर्यादिख्ये शातिकृत्ये 'कारण्य देशां वित्यादिख्ये शातिकृत्ये 'कारण्य देशां कारण्यस्य संसर्गा नित्यादिख्ये शातिकृत्ये 'कारण्यस्य संसर्गा वित्यादिख्ये शातिकृत्ये अग्रातिकृत्ये साथ्यस्य साथिक्यादि साथ्यस्य देशादि । आन्ति भूगारिक्यादेशिय शाल्यादेशिय आन्ति साथ्यस्य साथ्यस्यस्य साथ्यस्य साथ्यस्

जपपादन किया जाता है---एकन्न इत्थादि । उक्त दोनों उदाहरणों में से प्रथम उदाहरण में नारयनाशकभावरूप और द्वितीय उदाहरण में सर्वथा सम्बन्धराहित्यरूप प्रतिकृतता उपमानों तथा उपमेयों में है। तात्पर्य यह कि प्रथम पद्य में, समर्थकरूपकरात—
मृग, वृत्त और दीप—एवं समर्थक्ष्पकरात—दावानल, मत्तराज और महावायु—
जो उपमान हैं वे परस्पर प्रतिकृत्त हैं। प्रतिकृत्तता इनमें यह है कि क्रमज्ञः प्रथमवर्ग
के पदार्थों के नाहाक हैं क्रमज्ञः द्वितीय वर्ग के पदार्थ, हसी तरह समर्थकरूपकरात
लानन्द, शील और ज्ञान—एवं समर्थक्ष्पकरात—खल्समाराम—जो उपमेय हैं उनमें
भी परस्पर प्रतिकृत्तता है और प्रतिकृत्तता भी वही है—अर्थात् खल्समाराम
प्रथम वर्ग में गिनाए गये पदार्थों का नाज्ञक है। द्वितीय पद्य में, जो समर्थकरूपकरात—इसुम, शैरव और सुगन्ध—एवस समर्थक्ष्पकरात—आकाश, अप्त और
लहसुन—जो उपमान हैं उनमें भी परस्पर प्रतिकृत्तता है—और प्रतिकृत्तता यह
है कि—क्रमज्ञः प्रथम वर्ग के पदार्थों के साथ क्रमज्ञः द्वितीय वर्ग के पदार्थों का
कभी किसी तरह का सम्बन्ध नहीं रहता, हसी तरह समर्थकरूपकरात उपमेयों—
दया, ज्ञान्ति तथा यहा—के साथ समर्थक्ष्यकरात उपमेय—चुगलखोर—का किसी प्रकार
का सम्बन्ध न हो सकनारूप प्रतिकृत्तता है। पर उक्त प्रतिकृत्ताओं के रहने पर भी
दोनों ही स्थलों में समर्थ्य-समर्थकराव उसी तरह होता है जिस तरह अनुकृत्तता वाले
उदाहरणों में।

परम्परितरूपकस्य भिणविधं वैचित्र्यं चित्रयितुसुदाहरणान्तरमाह—

तथा--

'अयं सज्जनकापीसरक्षणैकहुताशनः। परदुःखाग्निशमनमास्तः केन वर्ण्यते॥'

दुर्जनं स्वभावतः परापकारिनरतं कमप्युद्दिश्य कविराह—सज्जनहपस्य, कार्पासस्य त्र्विशेषस्य, रक्षणे छक्षणया नाशने, एकः श्रद्धितयः, हुताशनः श्रिष्ठिषः, तथा पर—दुःखहपस्य, श्रामेः, शमने छक्षणया वर्धने, मास्तः वायुद्धपः, श्रामं दुर्जनः, केन व्यक्ति—विशेषेण वर्ण्यते १ वर्णियतुं शक्यते १ न केनापीत्प्रर्थः।

भिम तरह की विचित्रता का चित्रण करने के लिये परस्परित का एक और उदाहरण उपरिधत किया जाता है—अयम इत्यादि। किसी तुर्जन को उद्देश्य कर कवि ने कहा है—यह सानका कपने में) एक अद्वितीय अदि है और दूसरों के दुःसक्य अदि का ज्ञामन (उपण्या वर्धन) करने में बायुक्य है। इसका वर्णन कीम कर सकता है ? कोई नहीं। उपगादाति-

अत्र रक्षणशासनपरे विरोधिलक्षणया विपरीतार्थकोवके ।

'श्रायम्' इति क्रोके हुतायानकर्तृकं वर्षाराकर्मकं रहणं यथा वाधितम् तथा हुर्जनकर्तृकं राजनसमितं रक्षणं वाधितमिति रक्षणं प्रत्याचार्यकं रहणं यथा वाधिता तथा हुर्जनकर्तृकं परकीयहुः वर्क्षकं रामान्त्रकर्तृकं राजनकर्तृकं विक्रित्रकं रामानं नथा वाधितं तथा हुर्जनकर्तृकं परकीयहुः वर्क्षकं रामानं मधि वाधितिविति रामानंपर्यः चैपरीत्यसंसर्गमृतिका वर्षनेऽवे रुक्षणा । तथा च रामध्यं—रावर्षकमावाधवाध्यस्य चैपरीत्यसंसर्गमृतिका वर्षनेऽवे रुक्षणा । तथा च रामध्यं—रावर्षकमावाधवाध्यस्य मृहाक्षकेऽत्र परम्परिते । रुक्षणाप्रवेश एवं बैकिन्यमिति भाषः । उद्यापरे वैकिन्यमित् विमावनीयम्—प्वधिक्त्रक्षणः समध्यंत्रम् विक्रम्पत्रिके वाधिक्ति विभावनीयम् —प्वधिक्रम्पत्रोक्षः समध्यंत्रम् विक्रम्पत्रिके वाधिक्ति वाधिक्ति विवादिक्ति वाधिक्ति विवादिक्ति वाधिक्ति विवादिक्ति विवादिक्य विवादिक्ति विवादिक्य विवादिक

व्याख्या द्वारा सुचित की गई लक्षणा का उपपादन किया जाता है-अंत्रेति । 'अयम्' इस पश में 'रचण' तथा 'शमन' पद विपरीत छच्चा द्वारा वाच्य से विरुद्ध अर्थ-नाशन और वर्धन के बोधक हैं। अभिप्राय यह कि--जिस तरह आग से कपास की रचा वाधित है एवं वायु से भाग का प्रधमन वाधित है उसी तरह दुर्जन से सजन की रहा एवं दुर्जन से परकीय दु:ल का प्रधानन भी बाधित है, अतः रक्षण तथा धमन पद की छन्नणा क्रमदाः नाधान तथा वर्धन अर्थ में करनी पड़ेगी और 'लुचणा शक्यसंबन्धः' का रचक संबन्ध यहाँ होगा 'विरोध'वैपरीस्य । इस तरह से परस्पर समर्ध्यसमर्थकभावापस अनेक रूपकों के समहरूप इस परम्परित रूपक में लक्षणा का प्रवेश कराना एक प्रकार की विचित्रता दिखलाई गई। यहाँ दूसरी विचित्रता भी यह है कि-पूर्वार्ध में, समर्थक रूपक का उपमान-कपास और समर्थ्य रूपक का उपमान-अग्नि परस्पर प्रतिकृत हैं—एक का तुसरा नाशक है, इसी तरह उक्त दोनों रूपकों के उपमेय सजान और दुर्जन भी परस्पर प्रतिकुछ हैं - एक का दूसरा नाशक ही है। ठीक इसके त्रिपरांत, उत्तरार्ध में समर्थक रूपक का लगमान-जांश और समर्थ्य रूपक का उपमान-वायु प्रतिकृत नहीं है, अपित अनुकूछ ही है--- एक का एकरा सहायक ही है। इसी तरह इन दोनों रूपकों के उपमेच क्रमधाः परकीय दुःख और दुर्जन भी प्रतिकृत नहीं, अनुकृत हैं--एक का दूसरा वर्षक है। इस तरह यहाँ प्रातिकृत्य तथा आनुकृत्य का विचित्र भिक्षण है।

श्रवान्तरप्रकरणरामाप्तिं सूचयति-

एवं पदार्थरूपकं लेशतो निरूपितमेव।

एवं प्रागुक्तरीत्या । पदार्थरूपकिमिति । यत्रैकिस्मिन् उपमेयभूते पदार्थेऽपरस्य पदार्थ-भूतस्योपमानस्यारोपस्तादशं रूपकिमत्यर्थः । सेशतः द्यंशतः ।

अवान्तर प्रकरण की समाप्ति सूचित की जाती है—एवं इत्यादि। इस तरह (पूर्वोक्त रीति से) पदार्थ रूपक (उस रूपक, जिसमें एक पदके अर्थ का आरोप दूसरे पद के अर्थ में होता है) का अंशतः निरूपण किया जा चुका।

वाक्यार्थरूपकं निरूपयिष्यन् तावस्तत्त्वक्षणमाह्—

वाक्यार्थ विषये वाक्यार्थान्तरस्यारोपे वाक्यार्थरूपकम्।

उपमेयभूते एकस्मिन् वाक्यार्थे (न तु पदार्थे) उपमानभूतस्थान्यवाक्यार्थस्य (न तु पदार्थस्य) द्यारोपे-ताद्र्प्ये-वाक्यार्थरूपकं भवतीति भावः ।

वाक्यार्थक्ष्यक का निरूपण करने के असङ्ग में पहले उसका छल्ला किया जाता है— वाक्यार्थ इत्यादि । जब किसी एक पद का अर्थ नहीं, अपित किसी एरे वाक्य का अर्थ उपमेय हो और उसमें उपमानभृत पूरे वाक्य के अर्थ का आरोप हो, तब वह आरोप वाक्यार्थक्ष्यक कहलाता है।

एप्रान्तद्वारा वायनार्थहपकातं विशेषं स्कीरियत्गाह-

यथाहि विशिष्टोषमार्या विशेषणानामुषमानोषमेयभाव आर्थस्तथात्रापि वाक्यार्शयटकानां पदार्थानां ऋषकमर्थावसेयम् ।

विशिष्टोषमायासिति । 'श्रात्मनोऽस्य सपोदानैनिर्गळीकरणं सपेत् । काळवे साम्बर्धस्य सार्रशः सिळ्ठोच्नरेः ।' इत्याद्धिकारिकायामित्यर्थः । विशेषणानाभिति । प्यात्म-भारकरणेः तपोदानसिळ्ठोत्करनौद्योपमेशोषमानिर्गणणगोरित्यर्थः । प्रार्थ इति तद्शे इवायाप्रयोगादिति भाषः । श्रात्मपि वाक्यार्थस्यके । वाक्यार्थपटकानाभिति । वाक्यार्थन्तर्गलानामित्यर्थः । स्थान्यविष्टकानाभिति । श्राक्यार्थिक्यर्थः । स्थान्यमिति तदाशयः ।

दृष्टान्त द्वारा बावयार्थरूपक में होनेवाले विशेष का स्पृष्टीकरण किया जाता है-

यथा हि ह्स्यादि । जैसे विशिष्ट-विशेषणयुक्त-उपमा में विशेषणों का उपमानोपमेयभाव अर्थतः अवगत होता है ऋड्दतः नहीं, क्योंकि वहाँ उपमा-सादश्य का नोधक पद 'ह्व' आदि नहीं रहता, वैसे ही वाक्यार्थ-रूपक में भी वाक्यार्थ खटक-अर्थात् जिनके समूह से वाक्यार्थ बनता है उन पदार्थों का रूपक अर्थतः समझने योग्य होता है, जाब्दतः नहीं । अभिप्राय यह कि—यदि 'तप-दान आदि के द्वारा आत्मा को निर्मल करना वैसा ही है जैसा सरोवर के जल से सूर्य का प्रचालन करना' ऐसा कहा जाय तब सभी आचार्य इसको विशिष्ट-अर्थात् वाक्यार्थ की—उपमा मानेंगे और हस उपमा में आत्मा की सूर्य के साथ और तप-दान की जल के साथ होने वाली उपमा अर्थतः ज्ञात होने वाली मानी जायगी, उसी तरह वच्यमाण वाक्यार्थ-रूपक के उदाहरण में भी विशेष्यांत्र का ताद्रृष्य तो अबदतः ज्ञात होगा पर विशेषणांत्र का ताद्रृष्य कादतः नहीं, अर्थतः ज्ञात होगा ।

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'आत्मनोऽस्य तपोदानैर्निर्मलीकरणं हि यत्। स्रालनं भास्करस्येदं सारसैः सल्लिलोत्करैः॥'

श्रह्य स्वतो निर्मलस्य, श्रात्मनो जीवाख्यस्य ब्रह्मणः, तपीदानैः तपस्याभिः परीद्दे-रयेनार्थत्यागिथा, यह निर्मलीकरणं निर्मलतासम्पादनम्, इदं तत्, सारसैः सरीवरीयैः, सिललोत्करैः जलपुष्ठैः, भास्करस्य सूर्यस्य, क्षालनं निर्मलीक्षरणिरियर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—आत्म इत्यादि । स्वतः विभेछ इस आत्मा की तप और दानों से निर्भेछ करना सरोवर के जल-समृह से सूर्य की घोना है ।

उपपाद्यति---

श्रत्रात्मिन तपोदानेषु चारोपविषयविशेषणतया विम्यभूतेषु, मास्करस्य गिलिलोत्कराधीनां च विषयि-विशेषणत्वेन प्रतिविम्बानां रूपकं गम्यमानं प्रधा-नीभूतविशिष्टरूपकाङ्गम् !

सिळिळोत्करादीनामिति । ययान्यत्रीपळब्धपुस्तके 'सिळळक्षाळनादीनाम्' इत्येव पाठः, गरन्तु स न संगत इति नागेशेन स्वटीकायानृत्युति सृळोक्त पाठ एवं मयाहतः । 'आत्म-नीऽस्थ--' इति श्लोकं तपीदानकरणकात्मकर्मकनिर्म्ळान्यरणात्मके उपरेप्यभूते वाक्यार्थं साम्यत्तिळ्लागृहुकरणक्षमान्यरक्षमेक्ष्याळ्यात्मनस्थीपमानभूतरण वाक्यार्थस्यामेदारोपरूपं नाग्यार्थस्यकं प्रधानं शाद्यः । उपमेथियोष्णतया विष्यभूते ब्रास्थिन तपार्थं। नीपमानविशेषणत्मा प्रतिविक्त्वभूतस्य मास्करस्य स्विक्तेत्वरस्य वाभेदारोपरूपं स्पयन्तिमानव्यस्थि श्रवतः प्रतिविक्त्वभूति भाषः ।

उपपादन किया जाता है—अह इच्छादि। 'आरम्भोऽस्य—' इस पद्य में 'तप-दानों से आरमा का निर्माल करना' यह बायवारों उपभेष हैं, जिसमें 'सरोनर के जरू से सूर्य का धोना' इस उपमानभूत बान्यार्थ का शब्दतः आरोप होता है, जतः यह आरोप शाब्दवावयार्थस्वक कहलाता है और यह वाक्यार्थस्वक ही यहाँ प्रधान है। यद्यपि यहाँ, उपसेय के विदेश्य होने से विद्यस्प आरमा में उपमान-विशेषण होने से प्रतिबिग्यस्प सूर्य का तथा इसी तरह, विश्वस्प तप-दानों में प्रतिबिग्यस्प जल का आरोप भी अर्थतः प्रतीन होना है, जतः ये दो आर्थपदार्थस्वक भी हैं, पर वे दोनों उक्त प्रधान स्वक के अङ्ग-सूत्र हैं ऐसा समझना चाहिए।

र्शक्षितमत्मुत्याम् (नरस्मति —

'नेदं ऋषकम् । ऋषके बिम्ब-प्रतिविम्बभावो नास्ति' इति केनाष्यानङ्कारिक-रमन्येन प्रतारितस्य दीर्घश्रवसो द्रविडस्योक्तिरश्रद्धेयैव । ययोरिवादिशब्दप्रयोगे उपमा तयोरेकत्रान्यारोपे रूपकि मित्रमात् । अत्र यदि रूपकं नाझीकुकपे मैवाङ्गीकुक, तिह तत्रेव यथादिशब्दप्रयोगे उपमामि । एवं 'त्विय कोपो महीपाल सुधांशाविव पावकः' इत्यादौ स्वकल्पितेन त्रिशिष्टेन धर्मिणा साहश्यस्य प्रत्यथा- दुपमां नूपे, वृद्दि तिई तत्रेवेवस्य निरासे 'त्विय कोपो महीपाल सुधांशौ ह्व्यवाह्नः' इत्यादौ रूपकमि ।

दीर्घश्रनरा इति । यशस्त्रिनः, रुम्बकर्णस्थिति चार्थः । खरस्येति व्यवस्थोऽर्थः । अस्याध 'द्रविडस्य' इति पाठो यद्यपि मुले नीपळभ्यते, तथापि नागेशविवरणानुसारं समुचितः रा पाठः कल्पित इति बोध्यम् । त्वियं कोप इति । हे सहीपाल राजन् ! त्वियं कोपः त्वद्गतः कोधः, सपाराी पावकः चन्द्रगताभिः, इच, प्रतीयतः इत्यर्थः । स्वकृत्यितेन कविकृत्यितेन । धर्मिसोति । आध्यतासम्बन्धन सधांश्रहपविशेषणविशिष्टपावकेनैत्यर्थः। साहरयस्येति । राजगतकोपानुयोगिकसाहरयस्येति भावः । 'त्वयि' "" हव्यवाहन' एति । हे महीपाल ! त्वद्रतः कोपः सुभांप्रागतपावकस्य इत्यर्थः । हपके विम्ब-प्रतिविम्बभावी न मवति, श्रतः 'आत्मनोऽस्य--' इति प्रायुक्तः श्लोको रूपकोदाहरणं नास्ति-पळतो वाक्यगतं रूपकं न भवतीति दीक्षितेनीचां न युक्तम् , ययोहपमानीपभैयभावापभपदार्थयी-रिवादिप्रयोगदशायागुपमा भवति सादश्यस्य वाच्यत्वात् , तयौरिवाद्यप्रयोगदशायाम् रामानविभक्तिकत्या एकत्र-उपभेषे श्रान्यस्य-उपमानस्य श्रारोपे प्रतीयमाने भवतीति नियमे सर्वशम्मते वर्तमाने 'श्वात्मवीऽस्य-' इत्यन्नेवाद्यप्रयोगे रूपकमननीकुर्वता दीक्षितेन तत्रैवेनादिप्रयोगे कृते उपमाया श्राप श्रनशीकरणीयत्वात् । ननु उपमामपि नैवा-प्रीकरीम्महं तत्रीति यदि दीक्षितः कथयंत् , तहि क्रिमुत्तरं मनतः इति चेत् ? इदमुत्तरं बोध्यम् - 'त्विश कोपो--' इत्यन 'इव पावकः' इति पाठविशिष्टे वाक्ये भवता कण्ठरवेणो-पसा स्वीकृता, श्रतः तत्रैच 'सुधांशौ हन्यवाहनः' इति पाठविशिष्टे चानसंऽकाभेनापि रूपकमपि स्वीकर्तव्यमेव भवता । एवका 'आत्मनोऽस्य-' इत्यनेवादिभयोगे तदप्रयोगे च कमशः उपमारूपके स्वीकरणीये एवं भवेतां भवता, तल्यन्यायादिति । तथा च रूपकेऽपि विम्ब-प्रतिविम्बभावसिद्धी वाक्यार्थरूपकं प्रामुक्तपद्यस्य तदुहारणत्वच युक्तमेवेति भावः ।

अण्ययदिश्वित के सत का खण्डन किया जाता है—नेदम हृत्यादि। किसी आखद्धा-रिकंमन्य (अपने को अळ्ड्वारकाख का वेता समझने वाले) के घोखे में आये हुए दीर्वंश्रवा (यशस्वी, अथच लग्नकं—गदहा) हिन्द (अपयदीश्वित) का यह कथन कि—'यह ('आरमनोऽस्थ—' यह पथा) रूपक (रूपक का उदाहरण) नहीं है, यथोंकि रूपक में विम्ब-प्रतिविम्बभाव नहीं होता और यहाँ आरमा तथा सूर्य आदि में विम्ब-प्रतिविम्बभाव नहीं होता और यहाँ आरमा तथा सूर्य आदि में विम्ब-प्रतिविम्बभाव नहीं होता और यहाँ आरमा तथा सूर्य आदि में विम्ब-प्रतिविम्बभाव है' अद्धा करने थेया नहीं है। कारण उपमानोपमेयमावापन्न जिन दो पदार्थों में 'इव' आदि जन्दों का प्रयोग करने पर उपमा होती है, उनमें 'इव' आदि का प्रयोग करने पर खपक होता है—यह नियम है। अवः यदि बाप उन्ह पर सं रूपक नहीं मानति होने पर रूपक होता है—यह नियम है। अवः यदि बाप उन्ह पर उपमा भी आप को महीं मानती चाहिये। यदि आप कहें कि—में यहाँ 'इव' आदि का प्रयोग करने पर उपमा भी आप को नहीं मानता, तो छोड़िये हुस पण को, 'स्विय कोपो—अर्थाए हे राजन्! आप में कोप चन्द्र में आग को तरह है। इस पण वानय में किनकहिएत विशिष्ट—अर्थात चन्द्र रूप विशेषण से युन्ह धर्मा—अर्थात अपि के साथ राजगत कोप का साहश्य प्रतीपमान होते के कारण आपने कल्ठस्व ते उपमा मानी है, अब आप कहिये कि सदि हुसी एथ के

'हव पावकः' की जगह 'हव्यवाहनः' ऐसा पाठ कर दिया जाय-अर्थात् 'हे राजन्! आप में कोप चन्द्र में आगरूप है।' ऐसा अर्थ कर दिया जाय-तब आप उसमें रूपक मानियेगा या नहीं ? अगस्या आपको 'हाँ' कहना ही पड़ेगा। बस, मेरा अभीष्ट सिद्ध हो गया-अर्थात् इस स्थिति में जब आप यहाँ रूपक मान लेते हैं, तब 'आसनः—' इस पद्य में रूपक क्यों नहीं मानियेगा ? युक्ति तो दोनों ही जगहों में समान है। तात्पर्य यह कि रूपक में भी विम्ब-प्रतिविम्बमाव होता है, अतः पदार्थरूपक से भिन्न वाक्यार्थरूपक अवश्य मान्य होना चाहिये और उसका उदाहरण भी 'आसमनः—' यह पद्य माना जाना चाहिये।

वाक्यार्थरूपकस्योदाहरणान्तरमाह्—

तथा-

'कुतुः मद्रवित्राङ्गः काषायवसनो यतिः। कोमलातपनालाभ्रः सन्ध्याकालो न संशयः॥'

इत्यादाविप विशिष्टरूपकं बोध्यम् ।

क्राह्मेति । कुकुमस्य केरारस्य, द्रवेण रसेण, लिप्तानि, श्रात्तानि, यस्य सः, तथा—काषायं क्षायरङ्गरितम्, गेरिकवर्णमिति यावत्, वसनं वसं यस्य तादशक्ष, यितः संन्यारी, कोमलः श्रातीनः, त्यातपः, यत्र सः, एवं वालं श्रातिविद्यमित्यर्थः, श्रश्चं मेघो यत्र सः, श्रवागीविशेषणगोर्ष क्षायः, त्रिः ति व्यवत् कर्मधारयः, श्रथ्या कोमलातपमिति श्रश्चविशेषणम् तः । किर्माः । बहुविहिः कोमलेनातपेन युक्तमिति यावत् वालमश्रं थत्रेति विश्वहो बोध्यः । तादशः, सन्ध्याकालस्तदृप् इति थावत् श्रास्त, श्रत्र विषये संशयः न भवितुमर्द्तीत्पर्यः । विशिष्टकपकम् इति । विम्व-श्रतिविम्वमावयुक्तकपमित्यर्थः । वाक्यार्थकपकमिति भावः । श्रतिकव उपभेयविशेषणतया विम्वभूते कृषुम-द्रव-लेपे उपमानविशेषणतया प्रतिविम्वभूतस्य कोम-लातपस्यार्थं श्रारोप इति तत् तथा तश्र्व युक्तया विम्वभूते काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्वभूतस्य कोम-लातपस्यार्थं श्रारोप इति तत् तथा तश्र्व युक्तया विम्वभूते काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्वभूतस्य कोम-लातपस्यार्थं श्रारोप इति तत् तथा तश्र्व युक्तया विम्वभूते काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्वभूतस्य कोम-लातपस्यार्थं श्रारोप इति तत् तथा तथेव युक्तया विम्वभूते काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूतस्य विम्यभूति नावायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूतस्य विम्यभूति काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूति वावया विम्यभूते काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूति काषायवसने वयैव युक्तया प्रतिविम्यभूति काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूति काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूति काषायवसने तथैव युक्तया विम्यभूति काषायवसने तथैव युक्तया प्रतिविम्यभूति काषायवसने वयैव युक्तया विम्यभूति काषायवसने वयैव युक्तया विम्यभूति काषायवसने वयैव योवस्य विष्ति वयस्य वयस्य

वानयार्गक्रवक का ही दूसरा उदाहरण दिक्काया जाता है—तथा इत्यादि । जसी
सरह, 'कुनुमद्रय—अर्थास के कर-रस से अञ्चिक्त अर्थावाला तथा काषाय-वस्त्रवारी
संन्यासी, महनी सूर और छोड़-द्रोट काल-समेद गेंघों ताला सार्यकाल है इसमें कोई सन्देह
नाई।' हत्यादि से भी विकिष्टस्यक समझना आहिए। समिनाय यह है कि—यहाँ
यिक्ट्रय उपमेस में सार्यकाल्य उपमान का कर्तक आरोप प्रधान रूपक है और
उपभेय—विशेषण—होने के कारण विश्वसूत हैसर-रस-लेप तथा गेरवे वस्त्र में उपमान—विशेषण—होने के कारण प्रतिविक्यमूत हस्का धूप तथा खोटे खोटे लाल-समेद मेघों का
कमशः वर्षतः वारोप अङ्गरूपक है अर्थात् अङ्गित शाब्द एक रूपक के आर्थ दो रूपक
अङ्ग है, अतः यह पथ विशिष्ट-रूपक (वानयार्थ-रूपक) का उदाहरण होता है।

'त्विय कोप' इत्यतः 'कुङ्कम' इत्यत्र यो भेदस्तमाह

त्वयि कोच इत्यव विषयिणः स्वबुद्धिकिपदत्वात्कल्पितं विशिष्टरूपकम् । इह तु च तथेति विशेषः ।

विषयिकः स्वमानस्य, भन्दाधिकरणकारनेरिति वावत् । स्ववृद्धिकविषतस्यादिति । -बास्तविके जनाति तदसंभवेन यविकल्पितत्वादिति शावः। इह त्विति । 'कुकुमहच-' इस्यत्र त्वित्यर्थः । न तथेति । विषयी न स्वतुदिकत्पितः श्रपि तु स्वतःसंभवी, श्रती न किपतं विशिष्टरूपकभिति भागः ।

'विश्व कीप' और 'कुलुम' इन दोनों उदाहरणों में परस्पर भेद दिखलाया जाता है— व्वित्व इत्यादि। 'त्वित्व कीप—' इस उदाहरण में उपमान (चन्द्र में अग्नि) कविकिएपत है, अतः वहाँ का विशिष्टरूपक भी किएपत कहा जायमा और 'कुलुम—' इस उदाहरण में उपमान (सन्ध्याकाल) किविकिएपत नहीं, अपितु स्वतःसम्भवी है, अतः वहाँ का रूपक किएपत नहीं कहा जायमा यही दोनों उदाहरणों में भेद है।

श्राशद्वय समाधनो-

न चैवमादौ प्रशीयमानोत्प्रंक्षा वर्ष्णुं शक्याः अभेदस्य निश्चीयमानत्वात् । उत्प्रेक्षायां च सत्यां सम्भाव्यमानता स्यात् । अन्यथा मुखं चन्द्र इत्यादाविष प्रतीयमानोत्प्रेक्षापत्त्या कृपकविजोपापत्तेः ।

एवमादागिति । आतमनोऽस्येत्यादागित्यर्थः । इवायप्रयोगात् आह प्रतिगिति । अन्यपिति । तस्य सभाव्यमानत्वे इष्टापत्तौ इत्यर्थः । 'सम्भावनमयोत्प्रेक्षा' इति लक्षणागुसारमुर्लेक्षास्थलेऽभेदः सम्भाव्यमानस्तिष्ठतीति निश्चितम्, एवधात्मनोऽस्येत्यादौ व्यक्तयोन्
देप्रेनोति कथनं नीभितम्, तत्राभेदस्य निधीयमानत्वात् । न च सम्भाव्यमान एवाभेदस्तर्भेति
दुराश्रहः, तथा सति 'भुशं चन्द्रः' इत्यादिषु सर्वेषु हपकीदाहरग्रेषु ताहशदुराश्रहसम्भवेन
प्रतीयमानोत्येक्षापत्ती : २०० पार्विश्च ।

एक शंका और उत्पात जिल्ला करा हैं—न चैयम इत्यादि। 'कारमनोऽस्य—' इत्यादि एयों में व्यक्त्य उत्पेचा ही मान की जाय, रूपक नहीं, ऐसी आशहा नहीं की जा सकती, क्योंकि यहाँ अमेद का निश्चय है, उत्येचा यदि होती तो अमेद का निश्चय महीं, संभावना रहती है। यहाँ भी अमेद की संभावना ही है ऐसा दुराग्रह तो किया नहीं जा सकता, क्योंकि इस तरह 'मुख चन्द्र है' इत्यादि सभी रूपकोदाहरणों में 'अमेद संभावना' का दुराग्रह किया जा सकता है जिससे सर्वत्र प्रतीयमान उद्योचा ही जायगी, फिर रूपक का तो कविजगत् से उच्छेद ही हो जायगा।

अथ रणकालहारविशिष्णरणसार् वाक्याद्वा जायमानं बोधं विचारियतुं प्रतिजानीते---अथः बोधो विचार्यते----

रूपकालङ्कारलक्षणोदाहरणादीनां निरूपणानन्तरं रूपवाधिशिशपद्वन्यकोगियपको विचार आरभ्यत इति भावः।

जब रूपकस्थलीय शाब्दवीध का विचार किया जाता है।

राज आसीनगतनाह---

तत्र शक्तः—"विपयिवाचकपदेन विपयिवृत्तिगुणवतो जशणया सारोपयो-परिथती, विषये तस्याऽमेदेन संसरीण विशोपणतथाऽन्वयः! एवं न मुणं वन्द्र इत्यत्र चन्द्रवृत्तिगुणवत्भिन्नं गुर्धामिति भीः! अतः एवालङ्कारभाष्यकारः 'लक्षणापरगार्थं यावता रूपकृष् इत्याह। न च चन्द्रसदृशं गुर्धामित्युगाताऽस्य को मेदः। बोधवेलक्ष्ण्याभावेन विचित्रितिविध्ययाभावात्। वृत्तिभाग्रवैता-श्रुष्यस्याप्रयोजकत्वादिति वाच्यम्। लाक्षणिकवोधोत्तरं जायमानेन प्रयोजनी-पूर्तेनाभेदवोधेनेव वैलक्षण्यात्। निरुद्धलक्षणातिरिक्ताया लक्षणायाः प्रयोजन-वत्तानियमात्। अभेत्बुद्धेश्च वृत्त्यन्तरवित्तिभाव्यत्वेन न वाधवुद्धिप्रतिबध्य-स्वम्ण इत्याहः।

तत्रेति । वोधनिषय इत्यर्थः । विषयीति । उपमानेत्यर्थः । आरोपस्य विषयि-विषयगो-र्दयोष्ठपादानादाह-सारोपेति । उपस्थितौ सत्यामिति शेषः । विषय इति । उपमेय इत्यर्थः । उपमेयतावच्छेदकविशिष्टे उपमेये इति स्पष्टार्थः । तस्येति । पूर्वोपस्थितस्योपसान-वृत्तिगुणवत इत्यर्थः । 'लक्षणापरमार्थम्-' इति । यावता कारगोन लक्षणा एव परमः= सारांशभूतः धर्यो यत्र तादशं तद् वस्तु तावता=तैन कारगोन, रूपकम् = रूपकपदेन तस्य बस्तुनो व्यवहार इत्यर्थः । रूप्यते = आरोप्यते इति व्यत्पत्तियोगादिति भावः । अनीति । शक्तिलक्षणान्यतरेत्यर्थः । वृत्त्यन्तरिक्तीति । व्यक्षनाक्षानेत्यर्थः । ब्राह्नरिति । ब्रज्ञ नागेशः-'एतन्मते ह्यं वं रूपकळक्षणम्--- श्रिनिहातविषयकं पुरस्कृतविषयतावच्छेदकं वा आहार्याभेद-प्रतीतिफलकोपमानबोधकपदजन्यप्रतीतिविषयीभृतम् साधर्म्यमिति' इत्याच्छे । इपकस्यले सर्वेत्रीपमानवान्त्रकस्य पदस्य स्वरृत्तिगुणवति सारोपा लक्षणा भवत्येव, अभेदेन वाच्यार्थान्वयस्य वाधितत्वात् । तथा चौपमानबौधकपदादुपस्थितस्य रचयुत्तिगुणयद्वपस्यार्थस्याभेदसम्बन्धे-नोपभेश विशोपणविधयाऽन्वयो भवति । तेन 'मुखं चन्द्र' इत्यत्र चन्द्रवृत्तिगुणाः आहाद-करवादयस्तहद्भिन्नं मुखमिति बोधः फलितः। 'लक्षणापरमार्थम्--' इति बदताऽ-. छङ्कारभाष्यकृतापि रूपके छक्षणास्थितिः समर्थिता भवति नन्वेवं 'वन्द्रसदशं मुखम्' इत्युपमापेक्षया रूपकेऽस्मिन को भेदः ? साहरयस्यापि तद्भिष्वत्वे सति तद्भतस्योधर्मवत्व-रूपतशोपमास्यलेऽपि रूपकस्थलसमानाकारकबोधस्येव जायमानत्वेनोभयोः स्थलयोबीधवै-खक्षण्यविरहेण नामत्कारचैलक्षण्यविरहे एकत्वस्यैत पर्यवसानातः, न च वृत्तिवैलक्षण्यकृत-मुपमारुपक्योर्चें उक्षण्यम् — प्रथति उपमार्थले चन्द्रवृत्तिगुण्यतोऽभिध्योपस्थितिः रूपके त तस्योपस्थितिर्वक्षणयेति वाच्यम् , चमत्कारे भेदाभावेन तस्य वैकश्चण्यस्याकिश्चित्कर-त्वात् इति चेन्भवम्, श्रभिषालक्षणान्यतरजन्यप्राथमिकबोधेऽविलक्षरोऽपि हुपबस्थले निरुद्धत्वस्यासम्भवेन प्रयोजनम्लाया एव लक्षणाया अज्ञीकर्तव्यतया उक्तप्राथमिकबोधा-नन्तरं तियमते। जायमानेन प्रयोजनात्मकेनोपमानोपमेथयोरमेदस्य प्रत्ययेन उपमापेक्षया-धिकचमस्कारकरेण ीळशण्यस्य गिर्हेः । उपमार्थले उपमानीपगेययोः समानगुणवन्यस्यैन अतीतिः, रूपकर्यते त तभाभेदस्यापि अतीतिरिति तथोभेद दति सारांशः। न व सूर्व न चन्दः' इति बाधधुनी विद्यमारायां क्यां तथीरभेदः प्रत्येतुं सक्यः तदमेदद्वि पति तस्भेद्दिषयक्षबाधवुद्धेः प्रतिबन्धकत्वादिति वाज्यमः वाष्युद्धिपतिवध्यतायच्छेदकप्रले व्यक्षनाज्ञानाजन्यत्वस्य निवेशीन व्यक्षनाजन्यस्य तनीरभेदप्रत्ययस्य अशक्यस्यादिति आवामाळशारिकाणसमिशायः ।

स्वस्तरभागि मान्द्रवीध के विषय में प्राचीनों का मत दिख्लाया जाता है—तन्न प्राचा इत्यादि। सभी रूपकों में उपमानवाचक पद की 'स्वकृतिगुणवत' (अपने में रहने वाले गुणे से युक्त) धर्य में लारोणा उपणा हुई ही रहती है, अतः सर्वत्र उपमानवाचक पद से एकणा हुए। 'स्ववृत्तिगुणवत' अर्थ की उपस्थित होती है और तम उपस्थित अर्थ का उपमेय में अमेद्सम्बन्ध हुए। विशेषण रूप से अन्वय होता है। इस तरह से 'मुख चन्द्र है' इस रूपक्रम्थल में अवणा हुए। चन्द्रस्य अपमानवाचक पद से उपस्थित हुए। 'चन्द्रतृत्तिगुणवत'—(चन्द्र में रहने वाले आद्धादकता आदि गुणों से युक्त) रूप अर्थ का अमेद्सम्बन्ध हुए। मुख-रूप उपमानवाचक पद से उपस्थित हुए। 'चन्द्रतृत्तिगुणवत'—(चन्द्र में रहने वाले आद्धादकता आदि गुणों से युक्त) रूप अर्थ का अमेद्दरावन्य का आव्ह्रविध —'चन्द्र में रहने वाले गुणों से युक्त से अन्वय होगा, अतः उपक्र कृषक-वान्य का आव्ह्रविध —'चन्द्र में रहने वाले गुणों से युक्त से अन्वय होगा, अतः यह होता है। अदएव अर्थकारमाध्यकार ने वहा है कि—'जिस लिये उपाणा ही परम अर्थ--सारभूत तथ्य--रहरा। है, इसीलिये रूपक कहलाता है।' तथ्ययं यह कि—'रूपवे=

भारोप्यते' इस न्युरपत्ति के अनुसार 'रूपक' पद का भी अर्थ 'आरोप-लक्षणा' ही होता है। यदि कोई कहें कि-इस तरह का बोध मानने पर 'चन्द्रसहका मुख' इस उपमा से उक्त रूप का क्या भेद हुआ ? पर्योकि बोध में विलक्षणता न होने से चमकार में विल-णता न होगी, अभिधाय यह कि—सादृश्य का नर्थ भी 'उससे भिषता रखते हुए उसमें रहने वाले गुणों से युक्त होना ही होता है इस स्थिति में उक्त रीति से रूपकस्थल में जैसा बोध होता है वैसा ही उपमास्थल में भी होगा और जब बोध एक तरह का होगा तब चमरकार भी दोनों जगहीं पर एक ही सरह का मानना पनेगा। और जब तक चम-रकार में विलंदाणता न हो तब तक भिन्न अलंकार माना नहीं जा सकता। यदि कहा जाय कि बोध के एक होने पर भी, उपमा में वह बोध अभिधा हारा मिद्र होता है भीर रूपक में कवाणा द्वारा, अतः बुक्ति के भेद के कारण उपमा तथा रूपक में भेद हो जायगा। तो यह कथन छछ मुख्य नहीं रखता। कारण, केवल दुत्ति के भेद से अलंकार का भेद सिद्ध नहीं होता। सारांश यह कि चमत्कार के मेद से अलंकार का भेद विद्ध होता है और मृत्ति-मेद होने पर भी चमस्कार में कोई अन्तर पड़ता नहीं। उक्त 'उपमा और रूपक में क्या भेद हुआ ?' इस आशंका का उत्तर यह है—लद्यला द्वारा बोध हो जाने के बाद रूपकरथर में उत्तणा के फल-अभेद (उपमान का उपमेय में क्षभेद) का भी व्यक्षना से बोध होता है, और उपमास्थल में यह वैयक्षनिक अभेद-बोध नहीं होता, बस, इसी बंगज़निक बोध के होने तथा न होने से चमतकार में अन्तर पढ़ जाता है और यहां अन्तर उपमा तथा रूपक को भिन्न-भिन्न अलंकार सिद्ध कर देता है। आप कहुंगे-रूपक-स्थल में लद्यणा होने से फलीभृत अभेद की प्रतीति क्यों मानी जाय ? तो इसका समाधान यह है कि-रुडिम्ला से अतिरिक्त सभी छचणाओं में प्रयोजन-पाल-होना ही चाहिए पेसा नियम है और रूपक में रुढिमूला नहीं, अपित उससे अन्य (सारीपा) उद्याग ही होती है, अतः फलांगूत अभेद-बोध अवश्य मानना पदेशा। अब शंका रह जाती है एक यह कि जब 'मुख चन्द्र नहीं है' ऐसा वाधनिश्रय (मख में चन्द्र से भिचता का निश्चय) है, तब अभेदबोध होगा कैसे—चन्त्र से अभिन्न मुख को समझ कैसे सकेंगे ? इसका उत्तर यह है कि रूपकस्थल में अभेर का योध ध्यक्षना के ज्ञान से होता है और वैयक्षनिक बोध में वाध का अभाव अपेषित नहीं होता अर्थात् बाध रहने पर भी वैयक्तनिक बोध होता ही है। स्पष्टार्थ यह है कि-बाध-निश्चय की प्रसिवध्यता के अवच्छेदक भाग में वैयक्षनिक बोधभिन्नत्व का निवेश किया काता है अर्थाय चैयक्षणिक घोष से भिन्न बोध के प्रति ही बाधिनश्रय की प्रतिबन्धक माना जाता है, अतः बाध-निश्चय के रहने पर भी वैयक्तनिक बोध होता है। यह है प्राचीन आलंकारिकों का मत।

तत्रैव नवीनमतमाह—

न्यास्तु—"नामार्थगेरभेत्यंसर्गणान्यस्य व्युत्पत्तिसद्धत्यधन्द्राभित्रं गुम्मिसि लक्षणां निनेव बोधः । फलस्यान्यवेवोषपत्तेर्वद्यणाकत्पनस्यारयस्य वात् । किञ्च यदि प रूपके लक्षणा स्थान्मुस्यन्द्र इत्यतोपिसर्वविशेषणसमान्स्याक्तरपद्भय लाक्षणिकत्यविशेषादेकस्योपमात्यस्य क्ष्पकृत्वी व्याद्वे स्थात् । अपि च मुखं न चन्द्रसद्दशमपि तु चन्द्र द्त्यादी साद्धर्यव्यतिके । विश्विते साद्ध्यद्वद्वेर्योगात् । एवं देवद्वस्युवं चन्द्र एव यद्धर्त्तपुवं तु भ वथा, अपि तु चन्द्रसद्दशमित्यादी नथ्यस्य लत्त्यमाणयन्त्रमद्दशान्विष्यात् । वर्षः स्थान्त्रस्थान्विष्याद्वे नथ्यस्य स्थान्त्रस्थान्त्रस्थान्त्रम्यस्थान्त्रस्थान्त्रम्यस्थान्त्रस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्थान्त्रम्यस्यस्यान्त्रम्यस्यस्यान्त्रम्यस्थान्त्रस्यस्यस्यान्ति

वाधनिश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदककोटौ निवेशः। सित च बाधनिश्चये तद्वताशाब्द-चुछेरनुत्पादः, योग्यताज्ञानिवरहात्। सित च किचदाहायं योग्यताज्ञाने तद्बुछे-रिष्टत्वात्। अत एव योग्यताज्ञानस्य बाधनिश्चयपराहतस्यापि शाब्दधीहेतुत्वम्। तस्मादन्यतरप्रकारेण काव्ये सर्वत्र बोधोपपत्तिः। अपि च तद्रतधमेवन्त्रबुछेः कथं तदभेदबुछिः फलं स्यात्। निह साधारणधर्माविच्छन्नाभेद्ज्ञानस्य तत्तद्साधारणधर्माविच्छन्नाभेद्ज्ञाने हेतुत्वं काष्यवगतम्। घटपटयोर्द्रव्यत्वेना-भेदमहेऽपि घटत्वादिना भेदमहात्। तदभिन्नत्वेन ज्ञानस्य पुनस्तद्धमेप्रतिपत्तिः।

अत एव--

'कृपया सुधया सिख्न हरे मां तापमूर्चिव्रतम्। जगजीवन तेनाहं जीविष्यामि न संशयः॥'

इत्यादावमृताभिन्नत्वनोधे सत्येव ऋपायाः सेके कारणत्वेनान्वयः । तादृशसेकस्य जीवने हेतुत्वेन इति दिक् ।

फलस्येति । ध्रमेदबुद्धेरित्यर्थः । ब्रान्ययैवेति । उत्तप्रकारेग्रीत्यर्थः । उपमितविशेषण-समासगीरिति । 'उपमितं व्याघादिभिः सामान्याप्रयोगे' 'विरोषणं विरोष्येण वहलम्' इत्याभ्यां पाणितिस्त्राभ्यां कृतयोः समासयोरित्यर्थः । लाक्षणिकत्वाविशेषादिति । समास-शास्त्राणां लक्षणामाहकत्वम् इति वदतां नैयायिकानां नतमनुस्त्येदम् । अतिरिक्तसमास-शाकिमार्रीकर्वतां वैयाकरणानां मते त रूपकत्वनियामकविशेषणसमासे उभ्रणासत्वेडपि उप-भितसमासे समासरायत्यैव तादराार्थबोधे लक्षणा नेति बोध्यम् । एकस्योपमितसमासस्य । द्यान्यस्य विशोषणसमासस्य । साहरयन्यतिरेकेति । साहरयभेदेत्यर्थः । न तथेति । न चन्द्र इत्यर्थः । सहरा इति । मुखपदार्थं इति शेषः । वीधकवर्षनिति । वीधीवहास उति भावः । नवः नवर्थन्यः । पाजीन्याद्यागिपमेगोति । वेश्वाद्यावश्चाद्यविष्येगोत्पर्यन् । एतदिति । नमप्रैत्यर्थन तरम् अनेदरम् । नम् वाधसर्थन उथमीदशामेदवीष इत्यतः **माह**्ता**रोति ।** इदं च शाब्दणेण भाषशास्त्र प्रतिधन्धकरत्मशीकृत्य । वस्तुतस्तदेव नेत्याह—सद्देति । मन्त्रेषं बाधनिधग्रदशायां शान्यवीयविद्धेऽतुमवसिदी नोपपदेत इत्यत आह—सति चैति । तुन्देरतत्त्वाद अति । प्रान्तं नागेशाः - 'इदं तु चिन्त्यम् । साद्यवीषो हि भवत्येव । भारत एवं वृद्धिना सिक्तानीति वाधयप्रयोक्तर्य वेण वृद्धिना कथं सेकं ब्रबीषीत्यपहासः संग्रन कारते। शाबीचे हि एतदर्शनहावेद्यमापाश्रवणीत्तरं पाखाल्यरचेन मुकतिव स्वात्। नन पदार्शिसरणसेय न शाय्यवीत होते चेता । विभागेन श्रद्धाजाङ्केत । वाश्वद्धाजासीनां च सही-धेऽप्रामाण्यज्ञानजनमहारा अहनियतिबन्धकःयम् , वोस्यराज्ञानार्दानां च तज्जनकःकोच नेति स्मणीयः प्रत्याः ।' इति स्मणीयतमभावते । जल एवेति । बाधनिधयप्रतियध्यतायन्त्रेत्-यक्काको शास्त्राक्षकोत्रकोत्रकोत्वर्यः । एत्रद्रायतस्यवारेकोति । शास्त्रवीध एबाहार्यः, श्रावचा चरव्यक्तिव्यवविच्यातायच्छेत्ककोटी शाच्दान्यस्वं विवेदयं वीभ्यतग्रावसादार्यस्य द्रस्य-क्षोरेकतरेण प्रदारेशंरपर्यः । शर्भस्यदेऽभीति । अत्र कार्यसः - अन्ये त् वंगत्कारिसाधाः-रुवापर्मस्यागाद्ययञ्चान एव पाठवळात्रया शक्तिकत्यने नागं दीष इत्यादः ।' इति कर्यनिह भा रोजातं समर्थभन रणपते । अतिपत्तिगति । फलमित्यस्यानुषदः । अतः एवेति । रूपकः स्थाति चारमधोरेनायेवा देवेरमर्थः । 'कृपयान' इति । हे अगज्योगम संसारमणप्र**द हरे** विश्यो ।

तापम्निछतं क्लेशपीडितम्, माम्, कृपया ग्रुपया दयारूपपीयपेण, सिच ब्राहीकहा तेन कृपायुधाकरणकेन सेकेन, अहम, जीविष्यामि क्लेशर्राहती अविष्यामि, अञ्च, संशयो नास्तीत्पर्थः । रूपकस्थले-'भूनं चन्द्रः' इत्यादी-उपमानीपमेयथीः-चन्द्रमुखादिकगीरभेदीः तुबोधियिपितः, स च प्रथमं कथाणया 'चन्द्रसदशाभिजं गुमा'मिति बोधेऽपि पथात व्यक्षनया बोध्यते--इति आनीमा मन्यन्ते। नवीनास्तु 'नामार्थयोरभेदातिरिक्तः सम्बन्धोऽव्यापध्य' इति रिह्यान्ते आप्रति 'चन्द्राभिषं मुसम्' इति प्रथमगेधाभिष्यैव च बोगे सम्भवति लक्षणाः श्रमणं व्यर्थं सन्यन्ते । नन् 'मुखं न चन्द्रः' इति बाधनिध्यम्य प्रतिचन्धकत्वान कथं ताहशाभेदबीघ इति चेषाः ताहशाभेदबीघरगाहार्यन्तरवीकारेण वाधनिधयाप्रतिवध्यत्वातः, बाधनिधयप्रतिबध्यतावच्छेदककोटौ अनाहार्यत्वस्य विवेशात् । न चाहार्ये आत्यक्षिकोरीति नियमः, तस्यार्थीकारात् । अथवाऽस्तु स नियमः । बाधनिश्रयप्रतिबध्यतायद्वेयकदलेऽ-नाहार्यत्वस्येव शाब्दानमत्वस्यापि निवेशः, तेत्रैवोश्वाकारको वाघपराहतोऽपि शाब्दाभेदन बोधो जायेत । न वैर्व सति बाधनिधयदशायां शाब्दबोधस्यापि अवत्पत्तिरिति यदनभय-विद्यं तत् विरुद्धयेतेति वाज्यम् , वाधनिध्ययदशायां न सर्वविधशाद्धवीधानुत्पत्तिः, आपि तु तहत्ताशाब्दबीधमात्रानुत्पत्तिः, सापि न वाधनिधयस्य प्रतिबन्धकत्वेन, श्रापि तः--'पदार्थे तथ तहता योग्यता परिकीर्तिता' इति रुक्षणरुक्षिताया गोग्यतायाः ज्ञानस्य तहत्ताशान्दवृद्धी कारणत्वे तिहरहेणेत्याशयात्। धात एव योग्यताज्ञानस्य शाब्दवीधे कारणस्वीक्तः संगच्छते । बाधनिधयपतिबध्यतानच्छेदनदले साद्धान्यत्वानिवेशे तः तटा-तिबन्धकत्वेनैव बाधनिध्ययदशायां शाब्दबोधे चारिते तहुक्तिरसंगतेच स्यात् । न चैवमपि नीक्तस्थले शाट्याभेदयोधः सम्भवति योग्यताज्ञानविरहादिति शंक्यम्, आहार्ययोग्यता-ज्ञानसाम्बाज्यात । एवध सान्दबोधस्यैचाहार्यत्वस्वीकारेण, तदस्वीकारे वा वाधनिध्ययप्रति-बध्यताच च्छित्रककोटी साञ्दान्यत्वं निवेश्याहार्ययोग्यताज्ञानस्यीकारेण बाधितार्थविषयकोऽपि शाब्दवीधः उपप्रवात एव । इत्यच नवीनमत्रोच सम्यक न आचीन-मतम्, तन्मते मुखननद्र इत्यत्रीपमितविद्रीषणसमासयोकत्तरपदस्य स्वराहशे जाक्षणिकत्वा-विशेषण प्रथमस्योपमात्वं द्वितीयस्य च रूपकत्वभिति प्रवादस्य व्याहतत्वातः, 'मुखं न चन्द्रसद्शम श्रापि त चन्द्रः' इति सादृरयमेदविशिष्टे रूपके प्राचीनैः विकीर्षितस्य चन्द्र-पदजन्यतत्साहरयनोधस्यायुक्तत्वात् तत्साहरयस्य प्रथममेव शब्दती निषेधात्, 'देवदक्तमुखं चन्द्र एव गुडार तमुनी तु न तथा अपि तु चन्द्रसहशाम्' इत्यादी नमर्थस्य चन्द्रपदलद्ध्य-चन्द्रसहराख्यार्थे एचान्यये 'न चन्द्रसहरां चन्द्रसहराम्' इत्युपहासारपदबोधशसङ्गाच । किंच 'मखं चन्द्रः' इत्यादी लक्षणया प्रथमं चन्द्रगतसाधारणधर्मवर्त्वं मुखे प्रतीयते पक्षाच क्राणाफ्लीभुत्बन्द्राभेदी मुखे व्यबनया प्रतीयते इत्यमिप्रायोऽपि प्राचाम् न सेद्धन व्याप्यस्तानां विद्यमानायां व्यापकसत्ता नियमतरितप्रति, न तु व्यापक-सत्तायां सन्यामपि व्याप्यसत्ता तथा । तथा च वथं चन्द्रमतवर्मदृदेशुं विशेषितव पर पालम् भूकाविद्याचित्रम् चन्द्राभेदशुद्धिः स्यात् १ ताधारणधर्माविद्यक्षनान्दाभेदशाकतः ब्यापनत्वेत असाधारणधर्मावत्व्वजननद्राभेदज्ञानस्य च व्याप्यत्वेत प्रवसङ्गतस्यविक द्वितीयशानसत्तामा श्रानियमात्। श्रत एव घटपटमीः साधारणायकेन इन्यत्वेनाः भेटबासेऽपि श्रासाधारणाताकेन घटानादिना जायमानी गेदप्रदः श्रत एक्साम्ध्रेयं यत् प्रापुक्तवीनमतानुसारेण प्रथमं कन्द्राभेदज्ञानं सुखे सस्य च फलक्षेण पश्चात् व्यञ्चनमा चन्द्रगतसाधारणवर्षेत्रत्वद्वानं मुखे जायते इति ।

एतचा संभवत्यि व्याप्ये चन्द्रामेद्ञाने जाते व्यापकस्य चन्द्रगतसाधारणधर्मवत्वज्ञानस्य नियतत्वात् । नवीनमतस्वीकारादेव च 'कृपया सुधया—' इत्यत्र कृपासुधयोरमेदे वाच्य-वृत्येवानगते कृपायाः सेके करणत्वेन कृपाकरणकसेकस्य च जीवने हेतुत्वेनान्वय उपपद्यते । प्राचीनमताङ्गीकारे तु सुधासदृशी कृपेति बोधे कृपायाः करणत्वेन सेके तादृशसेकस्य च हेतुत्वेन जीवनेऽन्वयो नैवोपपद्येत तत्सदृशङ्गानात् तत्कार्योत्पत्तर्मुभवविकद्धत्वादिति भावः ।

अब रूपकस्थलीय शाब्दबोध के विषय में नवीनों का मत दिखलाया जाता है---नवयास्तु इत्यादि। दो प्रातिपदिकों के अधौं का अभेद-सम्बन्ध से अन्वय व्युत्पत्तिसिद्ध है--उसको सिद्ध करने के लिये किसी अन्य युक्ति की भावश्यकता नहीं। अतः 'मुख चन्द्र है' इस वाक्य का शाब्दबोध—'चन्द्र से अभिन्न मुख' यह होता है। यहाँ ठचणा मानने की कोई आवश्यकता नहीं, क्योंकि जिस अभेद की आप लगाणा का प्रयोजन मानते हैं वह जब अपकार-अकांचा आदि-से स्वतःसिद्ध हो जाता है तब उसके लिये छन्नणा की करपना करना न्यायानुकूल नहीं माना जा सकता। दूसरे, लचला मानने में कई एक दोष भी हैं। यदि रूपकस्थल में लच्चणा हो तो १—'मुखचन्द्र' इस स्थल में 'उपमितः समास' करने पर अथवा 'विशेषण-समास' करने पर आपके हिसाब से उत्तरपद लाच-णिक ही रहेगा फिर जो एक (उपित-समास) को उपमा और दूसरे (विशेषण-समास) को रूपक माना जाता है वह स्थाहत - असंगत - हो जायगा। अभिन्नाय यह है कि-'मुखं चन्द्र इव' इस विप्रह में अन 'उपितं व्याधादिभिः सामान्याप्रयोगे' इस पाणिति-सूत्र से समास करके 'मुख-चन्द्र' पद को सिद्ध करते हैं तब उपमा अलंकार यहाँ माना जाता है और 'मुखं चन्द्रः' इस विग्रह में जब 'विशेषणं विशेष्येण बहलम' इस पाणिनि सूत्र से समाम करके उक्त पद को बनाते हैं तब यहाँ रूपकालंकार माना जाता है। यह है वस्तुस्थिति। अब यदि प्राचीनों के कथनानुसार रूपकस्थल में लचणा मानी जाय तब तो उक्त उपित-समास तथा विशेषण-समास में कोई अन्तर नहीं रह जायगा, क्योंकि उपमित समास में जिस तरह उत्तर—चन्द्र—पद की स्वसदश में उच्चण होने के कारण 'चन्द्र-सहशा मुख' यह अर्थ होता है। उसी तरह आपके हिसाव ने विशेषण-समास में भी उक्त पर की उक्त अर्थ में छचामा होने के कारण वैसा ही अर्थ होगा फिर अथम को उपमा और द्वितीय की कृपक कहती में कीई अन्ति नहीं रह जायसी। और र-'सुख चन्द्र सहरा नहीं है, किंत चन्द्र है' इत्यादि-जाहीं सादश्य का निषेध भी मिश्रित रहता है--काएटों में लगाम बाली पार्चानों की बात बन नहीं सकती, स्पॉफि किन्तु चन्द्र है' इस अंधा में 'चन्द्र' पद की चन्द्रसद्दश में ही लचला मानंगे पर नम् ठीक होगी नहीं। कारण जिला सुक्ष में भृदद्यः पहुले चन्द्रसाहरय का निपेध किया गया हो उसी मुख ने लक्षणा हारा जन्द्रसादश्य की बुद्धि हो नहीं सकती। इसी तरह, रे-'देवदृत का सुख फरत ही है, यजदत्त का सब तो बेला नहीं है, किंतु चन्त्र के सहश है। इत्यादि स्थानी में शावके दिलाव से प्रथमनाध्योतभत जन्द्रपद का अर्थ लच्चण द्वारा चन्द्रसद्दत होसा, श्रमः द्वितीय-वान्यांश्च-गत 'चेसा नहीं है' का अर्थ होगा 'चन्द्रसदश नहीं है'-अर्थात नगर्य का अन्तव चन्त पर के रुक्वार्थ-चन्त्रसदश-के साथ ही होगा, अब यदि वृतीय वाक्यांश के साथ मिलाकर अर्थ करें तो 'जो चन्द्रसहशा नहीं वह चन्द्रसहश' ऐसा ही अर्थनोध होता, यर यह तो कोई बोध हुआ नहीं, अधित बोध का केवल उपहास हुआ। सि आप कहें कि-नजर्र का जन्यय चन्द्रसहश्ररूप रूपय नर्थ के साथ न बारके खनाणा के प्रयोजनीत्रत ज्ञान में विषय होने वाले 'अभेद' के साथ करेंगे-जर्यात नगर्थ का अन्तर व्यक्त 'अमेद' के साथ करके 'बैशा नहीं है' का अर्थ हम यह करेंगे कि 'चन्त्रा-भिश्र नहीं हैं, अतः कीई गड़बद्दी नहीं होसी, तो यह खुक्ति भी आपकी कार्यकर नहीं हो सकती, वयांकि इस वाच्य नवर्थ का अन्वय करते समय उस व्यक्तव 'अभेद' की उप-स्थिति श्री नहीं हुई रहेगी, फिर उसके साथ इसका अन्तय हो नहीं सकेगा। तालर्य

यह हुआ कि-पूर्वकालीपस्थित बाध्य अर्थ का अन्यय पीछे उपस्थित होने वाले व्यक्तय अर्थ के साथ किया ही नहीं जा सकता। आप कहेंगे—'मुख चन्द्र है' इस जगह जो नवीन विद्वान् सीधे अभेदसम्बन्ध से अन्वय करके 'चन्द्र से अभिन्न मुख' ऐसा अर्थ कर होते हैं वह होगा कैसे ? क्योंकि 'मुख चन्द्र से भिन्न है' इस प्रकार का वाध-ज्ञान पहले से इहस्य में चना रहता है और याधित अर्थ का बोध होता नहीं। कारण, उस तरह के अर्थ-बोध के प्रति वाधज्ञान को प्रतिबन्धक माना गया है तो इसका उत्तर यह है कि-यहाँ का 'चन्द्राभित्र मख' यह बोध आहार्य (बाधकाठिक इच्छा-जन्य) है जीर आहार्य बोध बाधज्ञान से रकता नहीं, क्योंकि आहार्य से भित्र बोध के मित ही बाध-ज्ञान को प्रतिचन्धक माना जाता है। इस पर यदि आप की कि-प्रास्यविक ज्ञान ही आहार्य होता है, बान्द जान नहीं, फिर उक्त बोध को आहार्य कैसे माना जा सकता है ? नवांकि उक्त बोध प्रात्यदिक नहीं, बाद्य है, तो मैं कहुँना कि - रहे आपकी ही वात-उक्त थोध को आहार्य मत मानिए, तथापि उक्त बोध बाध-ज्ञान से प्रतिबद्ध नहीं होगा--वयोंकि जिस तरह षाध-ज्ञानीय-प्रतिवध्यतावच्छेदककोटि में अनाहार्यस्व का निवेषा है उसी तरह बाद्यान्यस्य का भी नियेश कर विया जायगा-अर्थात बाद्यबोधातिः रिक्त बीध के प्रति ही बाध-ज्ञान को प्रतिबन्धक माना जाबगा, अतः बाधित अर्थ का भी क्यान्दबोध होने में कोई क्जावट पैवा नहीं हो सकेगी। इस पर याद आप कहें कि बाध-ज्ञानीय-प्रतिबध्यतावच्छेदककोटि में अगर ज्ञाब्दान्यश्य का निवेश कर दिया जायमा तथ बाधनिश्चय के रहने पर शान्वकोध का न होना जो अज्ञभव-सिद्ध है उसका क्या होगा? तो इसके उत्तर में मेरा कथन यह है कि वाध-निश्रय के रहने पर सभी तरह के शाब्दबोधों का न होना अनुभव लिख नहीं है, अपि तु तहंत्ता-फाट्योध-अर्थात् 'घर में घट वहीं है' इस प्रकार का बाध रहने पर 'घट वाला घर' ऐसे बाब्दबोध का न होना ही केवल अनुभव-सिद्ध है और वह भी बाध-जान के प्रतिबन्धक होने के कारण नहीं, अपितु 'पदार्थ तम तद्वत्ता योग्यता परिकीर्तिता' इस योग्यता के ज्ञान का अभाव रहने के कारण। इस स्थिति में यदि कहीं आहाययोग्यता-ज्ञान हो जाता है तब वहाँ तहता शाब्दबोध भी होता ही है-यही इह है। असएव (बाधनिश्चय-प्रतिबध्यतावच्छेदककोटि में शाज्दान्यत्वनिवेश करने से ही) शाब्दबोध के प्रति योग्यता जान को कारण मानना भी चाब्दिकों का संगत होता है। अभिप्राय यह कि यदि बाधिनश्रय-प्रतियध्यतावच्छेदककोटि में शाब्दान्यस्य का निवेश नहीं किया जाय तव तो बाधनिश्रय से ही वह बाब्दबोध-जिसको योग्यताज्ञान की कारणता से रोजना चाहेंगे-एक जायगा, फिर योग्यताज्ञान को शाब्दबोध के प्रति कारण मानवा कारांशत ही होगा। अतः यह सिद्ध हुआ कि ज्ञाब्द अभेदबोध को आधार्ग गान कर अथवा योग्यताज्ञान को आहार्य मान कर-दोनों प्रकारी में से किली भी प्रकार हो. काच्य में, सर्वत्रवाधित अर्थ का भी बोध वन सकता है। यहाँ नागेक्स ने एक भिन्न ही सिद्धान्त स्थिर किया है और वह सिद्धान्त तर्कसंगत भी प्रतीत होता है। उनका कथन है कि-"बाधित अर्थ का भी शाव्यकांण होता ही है। अतएव तो 'आग से सींचता है' इस उक्ति की सन कर श्रीता के द्वारा वक्ता का उपहास-'ओ महाकायजी! आग क्या कोई तरल पदार्थ है जो जाप उससे सींचने की बात करते हैं'-संगत होता है। यदि उक्त वाक्य से बोध ही न होता तब ती जैसे हसी अर्थ पाठा व्रविह भाषा का वाक्स सुनकर कोई भी पश्चिमभारतीय चुप हो जाता है जैसे श्रोता चुप हो जाता-उक्त उपहास नहीं करता। 'उक्त वाक्य के अवण से उन पदार्थी का केवल समरण होता है, असएस उक्त उपहास संगत ही है-अर्थात् उस तरह के चान्यों के अन्य से नाम्याधनीय नहीं ही होता। यह कथन सी केवल प्राचीनों के अति अन्वश्रदा है--जहता है। सारपर्य यह कि पदार्थ समरण होता है पर बाक्यार्थ-योध नहीं होता यह अयुक्तिक सिद्धान्त है। अतः यह मानना चाहिए कि—वाधित अर्थ का भी भावत्रोध होता ही है। वाध निश्चय

उस बोध में अप्रासाण्य ज्ञान करा कर बाधित अर्थ वाले वाक्य से ज्ञात अर्थ में प्रवित्त को रोकते हैं, अर्थात् वाधनिश्रय प्रवृत्ति-प्रतिबन्धक होते हैं, बाब्दवोध-प्रतिबन्धक नहीं. और योग्यताज्ञान शाब्दबोध के प्रति कारण ही नहीं है। यही मार्ग सुन्दर है।" ४-लज्ञा सानने में एक यह भी दोप है कि-तत्साहरय का अर्थ है 'उस वस्त में रहने वाले धर्म से युक्त होना' इस बोध का फल 'उसके अभेद का बोध' कैसे हो सकता है ? कहीं भी ऐसा नहीं देखा जाता कि-साधारणधर्मों से युक्त पदार्थों के अभेद का ज्ञान उन-उन वस्तुओं के असाधारणधर्म से युक्त पदार्थ के अभेद ज्ञान का कारण होता हो। देखा तो यही जाता है कि-घड़े और कपड़े में द्रव्यत्वरूप साधारणधर्ममूछक अभेद-ज्ञान होने पर भी 'घटत्व' और 'पटत्व'रूप असाधारणधर्म-मूलक भेदज्ञान होता ही है। हाँ, उलटा यह हो सकता है कि-उससे अभिन्न समझने का फल उसके धर्मों का वहाँ रहना समझा जाय, जैसे 'गंगायां घोष:—अर्थात गंगा पर प्रास है' इस वाक्य से लक्षणा द्वारा जब प्रवाह और तट को अभिष समझ लिया जाता है तब प्रवाह के धर्म-शीतलता तथा पवित्रता आवि-का प्राम में भी जान होता है। सारांश यह है कि-किमी व्याप्यधर्म से युक्त होनेका ज्ञान जहाँ होता है वहाँ उस व्याप्यधर्मापेचया व्यापक धर्मों से युक्त होने का ज्ञान हो जाता है, क्योंकि व्याप्य की सत्ता में व्यापक की सत्ता निश्चित है, जैसे प्रवाहाभेदज्ञान है ब्याप्य, सीर शीतलता आदि का ज्ञान है व्यापक, अतः जय तर में प्रवाहाभेदकान हो जाता है तब जीतन्त्रा आदि का ज्ञान भी वहाँ शोता है। इस युक्ति से मुख में ग्याप्य (सन्दाभेद) ज्ञान होने पर व्यापक (चन्द्रगत आहा-दकता आदि) का जान हो सकता है, पर व्यापक (आह्याहकता) बादि का जान होने पर भी ब्याप्य (चन्द्राभेद) का ज्ञान नहीं हो सकता। तात्पर्य यह निकळता है कि-अमेद-ज्ञान का फल साहरय-ज्ञान ही सकता है, साहरय-ज्ञान का फल अभेद-ज्ञान नहीं हो सकता। रूपक में अभेदज्ञान ही होता है, साहत्य ज्ञान नहीं, अतएव-'कृपया सुधया-अर्थात् है हरि ! मैं ताप से मुच्छित हूँ। मुझे ऋपारूप सुधा से सीची। हे जगत् के जीवन ! उससे में जी उर्देगा— इसमें सन्देह नहीं।' इत्यादि में, छपा और अमृत में अभिन्नता का बोध होने पर ही उसका कारणरूप से 'सींचने' में अन्वय होता है—अर्थाद छपा को असूत से अभिन्न न मानकर असूत सहना मानने पर यह सीचते का कारण कैसे हो सकती है ? और अभिन्न मानने पर ही वैसा 'सींचना' जीवन का हेतु हो सकता है-भागील क्षणा जब तक अस्तारूप न हो तब तक उसका 'सीचना' जीवन का हेत्र नहीं हो सकता । यह नवीन जालंकारिकों के मत का दिग्दर्शन-साम्र है ।

तृतीयानतपद्यीध्यताधारणधर्मकरूपकरवादे वोशं विवारयति---

अय सर्थं 'गाम्भीर्यंण समुद्रोऽयं सीन्द्रंण च मनाथः' इत्यत्र बोधः ।

ग्रुगु-प्रामां तावल्लन्यमाणेकदेशे साहरते प्रगोष्यताया अभेदस्य चा हतीयार्ययान्त्रयाद्वामसीर्यप्रयोज्यसमुद्रताष्ट्रयवद्गमजोऽयम्, गाम्भीर्थाभन्नसमुद्रगृतिवर्गवद्गिन्नोऽयमिति वा धीः । तद्धणां विगैव अभेदसंसर्गणान्वयवादिनां
पुनिद्यम् किया स्वेच्छामावाद्युपकिष्पता असन्तोऽप्यन्तःकरणपरिणामासम्भा अर्था वपनिवध्यन्ते मुख्यमद्वाद्यः । तेषु च साधारणधर्माणामस्त्येव
प्रयोजकन्त्रम्, तद्दर्शनाधीनत्याक्तिर्मितेः । एवं च गाम्भीर्थादिप्रयोज्यसमुद्रायमिन्न इति बुद्धिरप्रत्यृहिति । यद्वा ज्ञानजन्यज्ञानगरत्यं हतीयार्थः, विद्वमान्
पूमादित्यादी पद्धम्ययतया तस्य कल्पनात् । एवं च गाम्भीर्यक्षानजन्यज्ञानग्रकारराधुद्राभिन्न इत्यादिनीधः ।

प्रशोज्यताया अमेरस्य वेदि । मतभेदात्ताम्भनदुक्तिकत्वाक्रीभवीरस्यतः स्य नृतीयाः

र्थत्वसिति भावः, 'प्रकृत्यादिगणाणाता तृतीया तु तदात्मताम् । प्रवन्छेदकताहुद्धि प्रकार-त्वादि शंसित' इति प्राचीनोक्तिः, 'प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्' इति वार्तिकविद्वितत्त्वीयाया नानार्थकत्वं सःचयतोति स्पष्टार्थः । अन्तःकरणगरिणामात्मका इति । अन्तःकरणवृत्तिरूपा इत्यर्थः । मुखनन्द्राद्य इति । नन्द्राभिष्रमुखादिरूपा श्रर्था इति भावः । तेषु । नन्द्रा-भिषसुखादिरूपेव्वर्थेपिति भावः । तद्दर्शनेति । चन्द्रभित्रमुगादिरूपार्थनाक्षुपेति, चन्द्राभिध-मुखादिरुपार्थक्षानेति वा चर्यः, दशेधाक्षुपार्थकत्वात् ज्ञानसामान्यार्थकत्वार्थात भावः। तिषिमितेरिति । चन्द्राभिष्यमखादिरूपसप्टेरित्यर्थः । चन्चेवमन्धकरोस्तिर्धार्मितिर्च स्यादत आह— यहेति । ध्यथवा । साधारणधर्मज्ञानस्य तथिर्मितिप्रगोजकत्वेऽपि साधारणधर्माणां न तत्प्रयोजकत्वसित्यतः स्राह—अदेति । तस्यति । ज्ञानजन्यज्ञानप्रकारत्वस्येत्यर्थः । 'गारशं गाम्भीर्यं समुद्रे तादशं त्वि, अतस्त्वम् समुद्रस्यः, एवं यादशं सौन्दर्यं मन्मवे (फामरिवे) तादशं त्विय, व्यतस्त्वम् मन्मयस्यः' इत्पर्धकात् 'गाम्भविंण-' प्रति वाक्यात् प्राचीनमते 'गाम्भीर्यप्रयोज्यं यत् समुद्रसादश्यं तहता अभिधोऽयम्' इति, एवम् - 'सीन्दर्यप्रयोज्यं यन्मनमथसाहरथं तहता श्रामिश्रोऽयम्' इति बोधः, समुद्र-मन्माथ-पद-लक्षेत्रस्वसदशस्यार्थेकदेशसादश्यान्वशिप्रयोज्यतार्थकत्वात् पदोत्तरतृतीयाविभवत्योः । यथवा तदाक्यात् तस्मते 'गाम्भीयभिन्नो यः समुद्रप्रति-धर्मः एवं सीन्दर्याभिको यो मन्मयवृत्तिधर्मस्तद्वता अभिकोऽयम्' इति बोधः, गाम्भीर्य-सौन्दर्भ-परोत्तर-तृतीयाविम हचीः अच्यमाणैकदेश-साहश्यान्वस्थमेदार्थकत्वात् । इवके थापि तः अभेदेनोपमानोपमेययोविच्यार्वशोरेवान्वय इति नवीनानां मते द्व 'नाम्भीर्य-प्रयोज्य-समुद्राभिन्नः, एवं सीन्दर्यप्रयोज्य-सन्मथाभिन्नीऽयमः' इति बोधः, तृतीयाविभक्तयोः कमराः समद-मन्मथपदार्थान्यथिप्रयोज्यतार्थकत्वात । नत् क्षयं समुद्रमन्मयादयः पदार्था गाम्भीर्यादिवयोज्या इति चेत् १ इत्यम् - उपायराजा-दिनिष्ठाभेदप्रतियोगिनः समुदादयः पदार्था न वास्तविका अपि तु अन्तःकरणवृत्तिहपाः कविकल्पिताः, तादशकल्पनायां चोपसेथे उपमानवृत्तिधर्मदर्शनसेव मूलम्, तथा च भय-न्त्येच ते पदार्थाः साधारणधर्मप्रयोज्याः । श्रथवा ज्ञानजन्यज्ञानप्रकारत्वमीहशतृतीयावि-भक्तेर्थः । नतु नेदशाविभक्त्यर्थः कचिद् दृष्ट इति चेन्न, 'विश्वमान् धूमात्' इत्यादी पश्चमी-विभक्तेस्तादशार्थकत्वस्य परेः स्वीकृतत्वात् , श्रतः एवं प्रमानानन्यवागानगरीम्स्वाहिन विशिष्टः पर्वतादिरि'ति बोधस्तन्मते समुपपद्यते । तथा च अकृते 'गाम्भीयंतानजन्यं यत ज्ञानं 'त्रायं समुदः' इत्याकारकं तत्र प्रकारीभतो यः समुद्दरम्यभिकोऽनम् इति एवं 'सीन्दर्यज्ञानजन्यं यत् ज्ञानं 'अय्यं मन्मश्रः' इत्याकारकं तत्र प्रकारीभूतो यो मन्मथस्तदगिशोऽयम्' इति योध इति भावः।

अब उस रूपकरथळ का बोध दिखळांचा जाता है जहाँ स्तीयाविभनस्यन्त पद के द्वारा साधारणधर्म की उपस्थित होती है—अब इरयादि। अब 'गार्म्मार्थेण—अर्थात् यह राजा गम्भीरता से समुद्र और सुन्दरता से कामदेव है।' इस वाक्य से केंसा शाब्द- बोध होगा इस प्रश्न का उत्तर सुनिए। १—प्राचीनों के मतानुसार ऐसे स्थलें पर साधारणधर्म बोधक पद—गाम्भीर्थ-सीन्दर्य जादि—के लागे जुड़ी हुई तृतीया विभक्ति का अर्थ 'प्रयोज्यता' अथवा 'अभेद' होता है, नयोंकि ऐसे स्थानों में 'प्रकृत्यादिश्य उपसंख्यातम्' हस वार्तिक से तृतीया विभक्ति होती है और उस तृतीया के 'प्रयोज्यता', 'अभेद' आदि अनेक अर्थ होते हैं। उस तृतीयाविभक्त्यथं का यहाँ समुद्र और मनमध पद से लक्षणा द्वारा बोधित सप्रश्न (साहस्य को सहस्य होगा, अता उक्त

वाक्य का काव्दबोध-'गम्भीरता द्वारा सिद्ध किए जाने वाले समुद्र के साहस्य से युक्त से अभिज, एवं सुन्दरता द्वारा सिद्ध किए जाने वाले कामदेव के साहरय से युक्त से अभिन यह राजा' ऐसा अथवा 'गम्भीरता से अभिन समुद्र के धर्म (साहश्य) से युक्त से अभिन्न, पवं सुन्दरता से अभिन्न कामदेव के धर्म (साहश्य) से युक्त से अभिन्न यह राजा' ऐसा होगा । और जो छोग विना छत्त्वणा के ही अभेदसम्बन्ध द्वारा धन्वय मानते हैं उन नवीनों के मतानुसार यह बात है कि जो 'मुखचन्द्र' (चन्द्राभिन्न मुख) आदि पदार्थ वास्तविक नहीं होते, केवल अन्तःकरण के परिणामरूप (चित्तवृत्तिविशेषः रूप-मानस) होते हैं उनकी सृष्टि कवि कल्पना द्वारा करता है और इस तरह की काल्प-निक सृष्टि में साधारणधर्म ही प्रयोजक (मूळ) होते हैं - अर्थात चन्द्रगत आह्नादकता धारि धर्मों को मुख आदि में देखकर अथवा समझ कर ही ऐसी कल्पना की जाती है। अत:-- उक्त वाक्य का बोध-'गम्भीरता आदि के द्वारा सिद्ध किए जाने वाले (प्रयोज्य) समुद्र आदि से अभिष यह राजा' ऐसा होता है। सारांश यह हुआ कि ये उपमेय राजारूप कार्यनिक समुद्ध आदि गम्भीरता आदि के प्रयुक्त ही समुद्ध आदि होते हैं, अतः उक्त बोध मानने में किसी तरह की विद्यावाधा नहीं हो सकती। यदि आप कहें कि ऐसी स्थिति में वह अन्ध कवि—जो न चन्द्र को कभी देख सका है न मुख को ही-कैसे इस तरह की करपना करेगा ? अथवा आपकी युक्ति के अनुसार भी साधारण: धर्मों का जान ही उक्तविध करपना का प्रयोजक उहरता है, साधारणधर्म नहीं, फिर उक्त बोध--जिसमें समृद्ध भादि की साधारणधर्म-प्रयोज्य बताया गया है-कैसे होगा ? लो इसके उत्तर में मेरा कथन है कि छोड़िए उस बोध को। 'ज्ञान-जन्य-ज्ञान-प्रकारत्व'-ज्ञान से उरपक्ष ज्ञान का प्रकार होना—को तृतीया विभक्ति का अर्थ मान लीजिये। विभक्तयर्थ के रूप में इसको नई मान्यता नहीं देनी पहेगी, 'वहिमान धुमात' इत्याहि स्थली पर पञ्चमी विभक्ति के अर्थरूप में इसे नैयायिक लोग मान्यता प्रदान कर इके हैं। तारवर्य यह कि 'विद्विमान् धूमात्' का बाददवीध नैयायिक लोग 'धूम-ज्ञान-जन्य ज्ञान में प्रकारीभूत वृद्धि वाला पर्वत' करते हैं जिससे सिद्ध होता है कि-वे 'ज्ञान-जन्य ज्ञानप्रकारत्व' को 'धूमात्' इस प्रश्नमी विभक्ति का अर्थ मानते हैं, फिर हम उसी वस्तु को यहाँ वृतीया विभक्ति का अर्थ क्यों नहीं मान सकते ? अवस्य मान सकते हैं। तद्युसार, उक्त वास्य का बाब्दवीध होगा-'गरभीरता के जान से उत्पन्न ज्ञान में विशेषणीभृत समुद्र से मिश्ने पूर्व 'सुन्दरता के ज्ञान से उत्पन्न ज्ञान में निर्शेषणीयुत्त कासरेव से अभिन्न गर्ह ऐसा। स्पष्ट अर्थ यह कि वर्णनीय राजा-रूप उपमेश में रहने वाली मभ्मीरता का ज्ञान पहले होता है उस मभ्मीरता-ज्ञान से उसी राजा में 'यह समुद्र है' पेका ज्ञान जन्पन्न होता है, इस द्वितीय ज्ञान में विधेयभूत समुद्र विशेषण और यह (राजा) विशेष्य है, बस, इन्हीं बातों की जीव कर उक्त शाब्दबीध स्वस्वत हो जाना है।

श्रावेदात्मकात्यास्य रूपकस्य वाच्यार्थे शिक्षा भानं स्वतीति **रूस्यप्रदर्शनमुखेन स्फोर-**यितुमाह—

तिहर्दं इतकं विषयविषयिजोः सामानाधिकरएत्रे अपदार्थतया संसर्गः। यथा 'मुद्धिर्द्धिकता-' इत्यादी ।

े हमस्त्रमिति । उपमानोपभेत्रयोरभेद इति यावतः । विषयविषयिणोरिति । यत्राभेदारोपः स विषयः, उपमान इति सामतः, यस्याभेदस्यारोपः, म विषयी, उपमानभिति यावतः इति विषयः, उपमानभिति यावतः इति विषयः, उपमानभिति यावतः इति विषयः, स्वानिविभित्तः, स्विष्यः, इत्वर्षः । अपदार्धतयेति । पद्मिष्ठगृत्यवेद्यान्त्रत्येत्यर्थः । उद्य-प्रदर्शनायाहः— यथेति । 'बुद्धिः—-' इति । पद्मिद्मस्मित्तेव प्रकृति । प्रामुक्तं व्यास्यातस्य । विद्यापाविषया विश्वोद्यविषया ना भागं तस्यैवार्थस्य भवति

गरगोपस्थितिर्वृतिज्ञानाधीना, यस्य तु अर्थस्योपस्थितिर्न ग्रुतिज्ञानाधीना, आपि तु आकांका-दिवशात् तस्य भानं संसर्गविषया भवतीति वस्तुस्थितिः। तथा न 'मुसं चन्द्रः' इत्यादाविष 'बुद्धिर्दीपकळा—' इत्यत्र विषयविषयिणोर्जुद्धि-दीपकळयोः सामानाधिकरण्यभिति तत्र तयो-स्मेदः संवन्धविषया भासेत, आकांक्षादिवशात्तस्योपस्थितेः। इत्यत्य 'मुसं नन्द्रः' इत्यादी चन्द्रप्रतियोगिकाभेद्वन्मुखभित्यादिर्न योषः, आपि तु अभेदसंबन्धेन चन्द्रवन्मुखभित्यादि-रंथेति भावः।

यह रूपक (उपमान उपमेय का अभेद) वाक्यार्थ में तीन तरह से भिष-भिन्न स्थल में भासित होना है, इसी वैचिन्य को चिन्नित करने के लिये कहा जाता है—तिद्दिमित्यादि। जहाँ विपय (उपमेय) और विपयी (उपमान) समानाधिकरण रहते हैं—हों के बोधक-पदों से एक ही तरह की विभिन्न आई रहती है, वहाँ उसका (अभेद का) भान संबन्धरूप में उसी अर्थ का भान होता है जो किसी पद का वाच्य अथवा उत्य हो, आकांचा आदि के हारा जिस अर्थ की उपस्थित होती है—उसका मान सम्बन्धरूप में ही होता है। सामानाधिकरण्यस्थल में अभेद (रूपक) किसी भी पद का वाच्य किया कथ्य नहीं रहता, अतः उसका भान संसर्गरूप में ही होता है। तैसे—'बुद्धिवींप' इस पूर्वोक्त पद्य में बुद्धिरूप विषय और दीपकलाह्य विपयी समानाधिकरण हैं, फलता उन दोनों का अभेद किसी पद का अर्थ नहीं होने के कारण संबन्धरूप में भासित होता है। अभिश्राय यह कि—'बुद्धिवींपकला' इसका भावद्योध, 'दीपकला के अभेद से सुक्त खुद्धि' इस तरह नहीं, अपि दु 'अभेद सम्बन्ध से दीपकला वाली बुद्धि' इस तरह से किया जा सकता है। यह हुआ रूपक के भाग का प्रथम 'प्रकार'।

वाक्यार्थेऽभेदाताकरूपकभानस्य प्रथमां विघां स्फोर्यात्वा सम्प्रति द्वितीयां विधां स्फोर्ययतुमाह—

वैयधिकरण्ये च शब्दार्थतया कचिद् विशेष्यम्।
यथा--

'कैशोरे वयसि क्रमेण तनुतामायाति तन्व्यास्तना-वागामिन्यखिलेश्वरे रतिपतौ तत्कालमस्याद्या । आस्ये पूर्णशाङ्कता नयनयोस्तायतस्यास्यास्या

कि चासीदमृतस्य भेद्विगमः साचिस्मिते तान्विकः ॥' अत्र शशाङ्कता-तादारम्य-भेद्विगमश्बद्धैरभिधीयमानं रूपकं प्रवासन्त-विशेष्यता-वादिनां मते विशेष्यम् । कियाविशेष्यतावादिनां तु तत्रैव विशिद्धः व्यत्यासेन निष्ठान्तिक्रयादाने ।

वैयधिकरण्य इति । भिक्रविभक्तिकपदबीध्यत्य इत्यर्थः । ध्यस्यादी 'विषयिवविष्तिणीः' इत्यस्यानुष्क्षी बोध्यः । शब्दार्थतयेति । शब्दानिष्ठनुत्तिवोध्यतयेत्यर्थः । कवित् ध्रधीनिर्दिष्ट- कद्त्रे ताहरोऽन्यस्मिन् अद्ये च । विशेष्यभिति । वाय्यार्थपुर्यादिशे यित्वर्थः । अद्य- प्रवर्शनायाः — पेति । वात्रिः नयः विषयादायाः ध्राप्तिनायाः न्यार्थित । अत्र 'तन्व्यास्त्रः ने' द्ति । भव्यार्था-न्यार्थनोत्याः वित । अत्र 'तन्व्यास्त्रः ने' द्ति । भव्यार्था-न्यार्थनोत्याः वित । स्था य---वन्त्र्याः कृत्याप्त्रवाः, तन्नी भरीते, प्रमेष कस्याः, वैद्वीते वर्याते (क्ष्रोस्वय्यायाः) त्रव्याः स्थाप्त्रवाः कृत्याप्त्रवाः, तन्त्री भरीते, प्रमेष कस्याः, वैद्वीते वर्याते (क्ष्रोस्वयः), श्राप्त्रवः स्थाप्ते स्थाप्ति । ध्राप्ति । ध्राप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थापति । स्यापति । स्थापति । स्यापति । स्थापति ।

श्रमतः, नयनयोशक्षतोः, श्रम्भोग्रहां वारिजानाम् , तादात्म्यम् श्रभेदः, श्रासीत् किञ्च साचि-स्मिते वकंषद्धास्ये, श्रगृतस्य पीयुषस्य, ताल्यिकः वास्तविकः, भेदविगमः श्रभेदः, श्रासीत इत्यर्थः, वयःसन्धिकाले कामरेवनिदेशोनेव कामिन्या श्रद्धेषु सौन्दर्यं स्वयमेव श्रादरासीदिति भावः। उपपादयति — अत्रेत्यादिना । अभिधीयमानमिति । बौष्यमानमित्यर्थः । शक्त्या लक्ष-णया चेति भावः । प्रथमान्तविशेष्यतावादि नामिति । नैयायिकानामित्यर्थः । क्रियाविशेष्यता-चादिनामिति । शाब्दिकानाभित्यर्थः । तत्रैव ठक्तपद्य एव । किञ्चिद्व्यत्यासेनेति । 'किञ्चासीत्' इत्यरूप स्थाने इति भावः । निष्ठान्तेति । 'सम्पन्नो हि' इति पाठे इत्यर्थः । विषयविषयिणी-वैयिषकरण्यस्थलेऽभेदः पदनिष्ठवृत्तिनोध्यो भवति, त्रतस्तत्र द्वयी गतिः क्वित्तस्य विशेष्य-विषया मानं क्रिया विशेषणविषया । तत्र 'कैशोरे--' इति पद्यं विशेष्यविषया तद्भान-रुयानम् , यतः तत्र शशाद्धतादि प्रथमान्तपदबोष्योऽसावमेद् इति 'त्रास्याधिकरणकभृत-कालिकरात्तावसी पूर्णशाइता' इत्यादिरीत्या जायमाने बोधेऽभेदात्मकस्य विशेष्यत्वं सिद्धवति । नन् प्रथमान्तार्थमुख्यविशेष्यकवीधवादिनां नैयायिकानामेच भते एतत सित्यथति, न कियामस्यविशेष्यकवीधवादिनां वैशाकरणानां मते, तथा च नागं विशेष्य-ो ? सत्यम् , न तिङन्तिक्रयापदिविशिष्ट-विषया सपक्रमात बोधं कुर्युः, किन्तु कृदन्तकियापदविशिष्ट-षाठे धैयाकरणाः पाठे अर्थात-- 'सम्पन्नो हि' इति निष्ठासंज्ञकलामत्या यान्तिकयापददाने तेऽपि प्रथमान्तार्थ-विशेष्यक्रमेव बीष्यं स्वीकुर्युः, तथैव तैः सिद्धान्तितत्वादिति भावः।

अब वाक्यार्थ में रूपक (अभेव) के भासित होने का दूसरा प्रकार दिखळाया जाता है-वैयधिकरण्ये इत्यादि। जहाँ विषय-विषयी भिन्न-भिन्न विभक्तिवाछे पदी से निविष्ट होते हैं वहाँ कहीं रूपक विशेष्यरूप में भासित होता है। जैसे-'कैशोरे-अर्थात क्रवाकी कामिना के शरीर में किशोरावस्था के चिह्न क्रमशः खीण होते जा रहे थे-वह कामिसी यौवन की देहली पर पदार्पण कर जुकी थी। अखिलेश्वर (सार्वभीस) कामरेव का आरामन होनेवाला था। अतः उस आगामी राजा की आजा से, सरबाल क्रवाक्षी के अख में पूर्णचन्त्र का भाव, नरनी में कारलों का तादुन्य और वक्र हैपद् धारम में अमृत का वास्तविक अभेद ही नया।' जहाँ 'चन्द्र का भाव' 'तादृष्य' कों। 'कांग्र' हुन अध्यात्त एवी हे स्वक-अभेद्-का वर्णन किया गया है। सारपर्य यह कि यहाँ उपमेश-अख, नगन और ईपदृहास्य-का 'आस्ये', 'नयनयोः' तथा 'साजि-हिमरी' इस क्षप्तायन्त पर्दो से एपम् उपमान-चन्त्र, कमल तथा अस्त-का उक्त मान-बादक मुजाओं से बीद कराया गया है, जिससे यह वैचित्र्य यहाँ उत्पन्न हो गया है कि स्त्राक का अवस्थित हो। सब है। अतः जो कोग आब्द्रशोध में प्रथमान्तपद के अर्थ की गुरुष विशेषा बनाते हैं उन वैधाशिकों के सहामुसार, यहाँ-भुख में रहनेवाली भत-कालिक सता (आसीत् पद्यात्य किया) से शुक्त पूर्णचन्द्र का भाग' इत्यादि रीति से सान्द्रयोग होता है। इस नोध में स्थाक (पूर्णचन्य का भाव-अभेद) विशेष्यरूप में भासित हुआ है। महावि जो लोग शान्द्रवीध में किया की गुरुष विशेष्य बनाते हैं उस वैयाकरवाँ के भवानुसार उक्त राति से बीप नहीं होगा, फलतः रूपक की विशेष्यसा भी सिद्ध नहीं होगी, तथापि उसी पय में अब 'कि चार्सात्' के स्थान में 'एनपन्नी हि' यह विश्वान्तरहायधानत--कृद्नत --क्रियापद रख दिया जायमा तय उनके मतानुमान भी प्रथमान्स पद का अर्थ ही जाल्यवीच में विशेष्य होगा, क्वींकि कृद्रत (तिस्त से भिषा) किया पदवाले स्थलों में उनको भी क्रिया का विशेषण होना ही अभीष्ट है, फलतः वंसी श्यित में उनके सत से भी रूपक का विशेष्य होना सिद्ध होता है। यह अमेदात्मक रूपक-सान का दूसरा प्रकार हुआ।

नावगार्थेऽभेदात्मकरूपकमानस्य तृतीयां विषां स्फोरयिनुमाह — क्षाचित्र विशेषणम् ।

यथा---

'अधिचिन्त्यशक्तिविभवेन सुन्दरि प्रथितस्य शम्बरिपोः ग्रभावतः। विधुभावमञ्जतितमां तवाननं नयनं सरोजवलनिर्विशेषताम्॥' इह द्वितीयार्थे विशेषणीभूतं विधुत्वादि विध्वभेदात्मकतया रूपकम्।

'श्रविनिन्त्य—' इति । अविचिन्त्याः श्रविन्तनीयाः, याः शक्तयः सामध्येविशेषाः, सहवेण निभवेन सम्पत्ता, श्रवितस्य प्रख्यातस्य, श्रव्यतियोः कामदेवस्य, प्रभावतः प्रभावतः अभवातः, हे सुन्दरि, तव, श्राननं सुखम्, विश्वभावं चन्द्रत्यम्, श्रव्यतिसां निगमतः आभोति, तथा, तव, नगनं जातावेकचचनम्, नेत्रश्चगलमिति गावत्, सरोजदलनिविशेषतां कमलपत्रसाख्यम्, श्रवतितमामित्यर्थः । उपपाद्यति—इहेत्यादिना । द्वितीयार्थं इति । विश्वगावपदोत्तरहितीयाविभवत्यर्थं इत्यर्थः । विश्वत्यविष्यणोर्थं विश्वव्यविष्यणोर्थं क्वतं स्ति । विश्वविष्यणार्थं स्वयं । विश्वविष्यणार्थं स्वयं स्ययं स्वयं स

अब अगेदारमक रूपक के सान का तीसरा प्रकार दिखळाया जाता है—क्ष्विच इत्यादि। उपराग जपमेग के अमेद्रका रूपक का बोध भिष्विमक्तिक पदी द्वारा होने पर कहीं वह अमेद्रका रूपक विशेषणरूप में भासित होता है। जैसे—'अविकित्य—अर्थात अधिकतनीय शक्ति के कारण विख्यात कामदेव के प्रभाव से हे सुन्दिर! तेरा मुख चन्द्रता को और नेम्न कमळपत्र की एकरूपता को प्राप्त कर रहे हैं। यहाँ मूळपण्यात 'विद्युभाव' पद और 'सरोजदळनिर्विशेषता' पद कच्चान्द्वारा विध्वमेद (चन्द्राभेद) गौर रारोजवळानेद (कमळपत्राभेद) के बोधक हैं, अतः यहाँ वे क्ष्यक होते हैं और वे दोनों ही क्षयक (अभेद) दितीया विश्वक्ति क्षयं—कर्मता—में 'निष्टस्व' संबन्ध से विद्येषण हो जाते हैं। तारपर्य यह कि हस वावण से होने वाले 'विद्युभाविष्ठ कर्मता की निरूपक अञ्चनप्राप्ति-किया के अनुकृत परन वाला मुख इस्पादि शावद्योधार्ग विद्युभाव (चन्द्राभेद) दितीया के अर्थ (कर्मता) के विघेषणरूप से भासित होता है। फलतः पर्यवसित अर्थ हस प्रकरण का यह हुआ कि अमेदारमक रूपक का भान तीन प्रकारों से होता है—कहीं संबन्धरूप से, कहीं विघोषणरूप से और कहीं विघेषणरूप से।

समासगतस्पकस्थले बोधप्रकारं स्चितिमाह-

पवं मुखनन्द्र इत्यादावुपिमतसमासे तावतुषमैव । विशेषणसमासे तु कप-कम् । बोधम्य शशिपुण्डरीकमित्यादाविव प्राक्पितिपादितदिशा बोध्यः ।

उपितसमासे 'उपितं व्याघादिभिः—' इति स्वितितसमारे । निशेषणसमासे त्विति । 'विशेषणं विशेष्येण—' इति स्वविहितसमास इत्यर्थः । अत्र 'चिन्त्यमिद्म्' । चन्द्रमुखमित्यस्यापत्तः । परिणामालद्वारोदाहरणे तु विशेषणसमास उचितः । अत्र तु मयूरव्यंसकेति समासे त्वित्युचितम् ।' इति युक्तमाह नागेशः । शशिपुण्डरीकिमिति । 'शिशिचिष्ठाभेदप्रतियोगि पुण्डरीकम्' इति बोधवदित्यर्थः । बोध्य इति । तथा च मुखनिष्ठाः भेदप्रतियोगि गुखमिति बोध इति भावः ।

समासगत रूपकस्थल में शाब्दबोध का प्रकार बतलाने के लिये कहा जाता है—एवं हत्यादि । 'मुख चन्द्र' इत्यादि समस्त पदों में उपमितसमास—अर्थाद 'उपमितं व्याप्रादिभिः—' इस पाणिनिस्त्र से समास होने पर उपमा ही होती है अतः उसका यहाँ प्रसङ्ग नहीं । हाँ, विशेषणसमास—अर्थाद 'विशेषणं विशेष्यं निशेष्यं —' इस पाणिनिस्त्र से समास—होने पर रूपक हो सकता है और तब बोध भी पूर्वोक्त 'शशि-पुण्डरीक' पद के प्रसंग पर कथित रीति से हो जायगा । तात्पर्यं यह कि—जिस तरह 'शशिपुण्डरीक' पद का बोध 'शिंत में रहने वाले अभेद का प्रतियोगी पुण्डरीक' इत्याकारक पहले किया गया है उसी तरह 'मुख-चन्द्र' पद का बोध भी 'मुख में रहनेवाले अभेद का प्रतियोगी चन्द्र' यह होगा । यहाँ विशेषणसमास वाली मूलोक्त बात पर नागेश लिखते हैं कि 'यह गलत है क्योंकि विशेषणसमास करने पर 'मुखचन्द्र' ऐसा नहीं अपितु 'चन्द्रमुख' ऐसा प्रयोग हो जायगा, अतः 'मयूरव्यंसकादयश्च इस सूत्र से समास होने पर' ऐसा यहाँ लिखना चाहिए । विशेषणसमास तो परिणामालंकार के उदाहरणों—'मुख-चन्द्र से अन्धकार दूर हुआ' इत्यादिकां—में होगा उचित्त है ।''

व्यधिकरणक्पकविशेषस्थले शाब्दबोषं दर्शयितुमाह

'मीनवती नयनाभ्यां करचरणाभ्यां प्रकुल्लकमलवती। शैवालिनी च केशैः सुरसेयं सुन्दरी सरसी॥'

हृत्यादी तृतीयाया अभेदार्थकत्वात्तस्य च प्रागुक्तदिशा प्रतियोगित्वसुख-स्यार्थवशादम्बये, नयननिष्ठाभेदप्रतियोगिमीनवतीति बोधः। मीनवस्यं च स्वाभिन्नद्वारकम्। एतत्स्कारणायैव नयनाभ्यामित्युक्तम्। मीनाभिन्ननयनवतीति तु पर्यवसितम्। नयनाभेदे तु मीनेषु गृह्यमार्थे सरसीह्रपकापोषणादित्युक्तमेव।

गीतवतीति । भुरता गुन्दरः रसः प्रेमा जलक यस्ती सा, इयं सुन्दरी, नयनाभ्याम् मीनवती मीनक्ष्यनयन्त्रुका, फरचरणाभ्याः श्रुकुत्तकम्लवता विकलितकमलस्यव स्नरणभूका, तथा केशी श्रीमिकिनी शैवालरपनेशयुक्ता सती, सरसी रागेनरहपा सम्पद्मत इत्यये।। जतीयाया इति । 'अकृत्यादिन्यः---' इति विहिताया इत्यर्थः । तस्येति । तृतीयार्थस्याभैदः ्यत्यर्थः प्राप्तकविद्योति । 'सौजन्यचन्द्रिकाचन्द्रः' इत्यत्रीकरोत्येव्यर्थः । प्रतिश्रीमत्त्रसुरान स्वेति । स्वतिष्ठागेदप्रतिवैधित्वस्वेति समुदितार्थ इति भावः । अर्थवशादिति । रारसीहय-कानुरोधेनेति भावः । स्वाभिक्षेति । मीनाभिक्षनयनेत्यर्थः । नथनागेदे इति । नगमप्रति-गोगिकामेने इत्यर्थः । उत्तामेनेसि 'सीजन्यचन्द्रिकाचन्द्रः' इत्येतत्विचारप्रसङ्गे इति भानः । अकुरमादित्यान्तातामा नयनादिपदीन्तरतृतीयामाः स्वीकियमाणस्थानेदरूपार्थस्य अतियोगित्वं गुर्वाप म्यानुस्तर्थे स्थनार्चिय साधारणत्या प्राप्तम्, तथापि पूर्वोक्तरीत्या सीसादौ तत् व्यवस्थाप्यते । तथा च नियनादिनिष्ठः तचनुयोगिक इति यावत् गोऽमेदः तस्य अतियोगी थी गीनादिस्तव्युकार इति बोधो भवति । यतु गीनादिशुक्ततम् अन्दर्गा न सम्भवतीति चेता ? सत्यम् , मीनावभिन्ननयगादियुक्तत्वेन मीनादियुक्तत्वे तारपर्यात् । अतः एव नियना-भ्याम् ' इत्यादि तृतीयान्तपद्प्रवीयाः। मीनाश्चिमश्चनयनादियुक्तिति पर्यनसितार्थः। न च कुतोऽशं द्रविख्याणायामः १ मीनादिषु नयनादिप्रतियोगिकामेद एव गृह्यताम् इति मान्यम्, तथा सति 'शुन्दरी सासी' इत्यंशे निर्विनायस्य सरसीरूपकस्य समर्थनं न स्यात् ,तन्समर्थन- गेव च वक्तुरिश्वेतिमत्याशयात् । मीननतीति परे परम्परितं हपकं कवैनिधन्धनीयम्, तत्रोपमानभूतायाः सम्दर्गाः उपमेयभूतायाः सुनदर्गाः तादात्म्यात्मकं रूपकं प्रधानं समर्थम्, उपमानभूतानां मीनकमछर्येवाळानाम् उपमेयभृतानां नयन-करनरण-केशानाम् तादात्म्यात्मकानि च रूपकाणि समर्थकानि, इति स्थितौ समर्थकारो मीनागुपमानाभेदी नयनासुपभेये साधियतुसुनितः, तदैव तानि भीनादिरूपकाणि कथ्येरन्, गीनादिरूपकरैरैव च सरसीरूपकाण समर्थनं रूपात् । तदंशी न सरसी रूपकम् धापि तु सुन्दरीक्षणभेवति तु न सक्यं वक्तुम्, सुन्दर्शी एव प्रकृतत्वेनोपभेयत्वादिति रूपदार्थः ।

एक खास व्यधिकरणरूपकस्थल का शान्दनोधप्रकार विखलाया जाता है-सीग-वती इत्यादि । 'भीनवती-अर्थात् यह सुन्दरी भच्छे रस (प्रेम तथा जल) वाली सरसी है जो नेत्रों के कारण मछ्छीवाछी, हाध-पैरों के कारण कमळवाळी तथा केशों के कारण सेगारवाळी है।' इत्यादिक में नयन शाहि पदों से 'मक्करयादिखात्' जुतीया विभक्ति हुई है जिसका अर्थ 'अभेद' है, उसका प्रतियोगी यश्चिष नयन आदि को ही होना चाहिए; पर 'मीजन्य चन्द्रिका चन्द्रः' इस बावय के विषय में विचार करते समय कही गई रीति से मीन बादि को ही बभेद का अतियोगी माना जाता है और ऐसा इसिकए माना जाता है कि समग्र बाक्य का अर्थ-अर्थात् अग्रिम सरसी-ऋपय-तभी संगत होता है, अतः उक्त क्षोकवानय से 'नेज में रहनेवाले अभेद का प्रतियोगी जो भीत उससे यक्त' इत्यादि बोध होता है। और सुन्दरी का 'मछ्छीवाछी होना' है मछ्छियों से अभिक नेहीं द्वारा-अर्थात नेहीं की मह्नियों से अभिन्न समझ लेने पर ही सुन्दरी मह्नुलीवाली समझी जा सकती है। इस 'द्वारा' को स्पष्ट करने के लिये ही 'नयनाभ्याम्' इत्यादि त्रतीयान्त पर्दो का प्रयोग किया गया है। अतः अन्ततः 'नेशों के कारण सक्तिताली' का अर्थ होता है 'मछिकपों से अभिन अर्थात् मञ्जीरूप-नेश्रीवाली।' यह उलटफेर इसिंहिये करना पहला है कि-यदि नेत्रों का अभेद मछिलयों में समझा जाय तो सुन्दरी में सरसी का रूपक समर्थित नहीं होता, प्रस्तुत सरसी में सुन्दरी का रूपक समर्धित होने खगता जो कवि का अभीए नहीं है, यह बात पहले भी कही जा जुकी है । सारांश यह हुआ कि यहाँ प्रस्तुत होने के कारण उपमेयरूप सुन्दरी में सरसीरूप उपमान का तादास्य जो चणित है वह सरसीरूपक ही कहछायमा सुन्दरीरूपक नहीं, यह निर्विवाद सत्य है, अब इस प्रधान रूपक के समर्थन में अन्य जो रूपक वर्णित हुए हैं उनमें इस बात का ध्यान रखना शावश्यक है कि-उपरोध सुरुद्री-से संबन्ध रखने बाले पढार्थी कोरंडपमेय और उपमान-सरसी-सं संबन्ध रशतेवारी परामी की अपमान माना जाय, इस हिसाब से नयन जादि की उपमेय और भीत आदि की उपमान मानत जाता है और इस मान्यता के अनुसार उक्त तृतीयार्थ अभेद का प्रतियोगी मीन आदि को मानना जरूरी है, क्योंकि उपमान ही प्रतियोगी हो, ऐसा सिद्धान्त है।

रूपके साधारणधर्मस्थिति विनास्यति --

साधारणवर्मश्चात्राप्युपमायामिव कचित्नुगामी किविद्धिगतिविग्यभावा-पन्नः कचितुपचरितः कचित्र केवलशब्दात्मा। सोऽपि कविष्वविश्वोपातः, कचित्रप्रतीयमानतया नोपात्तः।

श्रामामी, विम्बप्रतिबिम्बमानायकः, उपचरितः (आरोपितः) केवलश्रत्यव्यक्षिति चतुर्विधाः साधारणधर्मा सथोपमायां सबन्ति तथा छपकेऽपि ते भवन्ति । श्रायं च तथाविधास्ते चत्वारः साधारणधर्माः क्रचितः अप्रसिद्धन्वातः शब्दतः क्रियतास्तिष्टन्ति, क्रचित्व प्रसिद्धन्वातः शब्दतः क्रियतास्तिष्टन्ति, क्रचित्व प्रसिद्धन्ति, स्वायः प्रस्ति स्वायः स्वयः स्ययः स्वयः स्य

282

क्रवक में साधारणधर्म किस-किस तरह का हो सकता है इसका विचार अब किया जाता है-साधारण इत्यादि । रूपक में भी साधारणधर्म, उपसा की तरह, कहीं अनु-गामी, कहीं विम्ब-प्रतिविम्बभावापन्न, कहीं उपचरित (आरोपित) और कहीं केवल शब्दरूप होता है। और ये सभी धर्म भी कहीं शब्द द्वारा उक्त होते हैं और कहीं अर्थात् प्रतीत होने के कारण, शब्द द्वारा उक्त नहीं होते। अभिप्राय यह कि-इन चारों तरह के धर्मों में से कोई एक तरह का धर्म एक जगह रहेगा और वह भी यदि प्रचुर प्रसिद्ध बहेगा तब उसके बोधक पद की अपेचा नहीं होगी-अर्थात् बोधक पद के बिना भी अतीत हो जायगा और यदि वह अप्रसिद्ध रहेगा तव उसके बोधक पद की अपेशा होगी-अर्थात् योधक पद के असाव में उसकी प्रतीति नहीं होगी। यह ध्यान रहे कि इनमें से कोई-कोई धर्म नियमतः बोधक की अपेचा रखता है। जैसे-केवळ शब्दरूपधर्म, वह बोधक के अभाव में प्रतीति-पय में आ ही नहीं सकता है।

उपात्तमञ्जामिनं धर्मभुदाहर्त्तमाह— जपातोऽनुगामी यथा-शब्दतः उक्त अनुगामी धर्म वाला रूपक जैसे-उदाहरणं निर्दिश्यते-

> 'जडानन्धान्पङगृत्यकृतिचिधरानुक्तिविकलान् महत्रस्तानस्तासिजनुरितनिस्वारसरणीन्। निकिम्पेनिर्भक्तानि च निर्यामानिपततो नरानम्ब त्रातुं त्वमिह परमं भेषजमसि॥'

कचिगेक्को स्तौति—हे अम्य मातः। जडान् कर्तव्यविमुखान्, अन्धान् नष्टनेत्रप्रका-शान्, पर्गृत् गमनशक्तिविहीनान् प्रकृतिबिधरान् प्रकृत्या स्वभावेन, जन्मत इति यावत्, श्रवणशाकिरहितान् , उक्तिविकछान् वचनशक्तिहीनान् , फलतः , प्रहमस्तान् 'प्रहैः मस्ता इमें इत्येवं भ्यविद्यमाणान् , श्रत एव, श्रस्ताः वूरीभूताः श्रविज्ञाः सर्वेऽपि दुरित-निस्ता-रस्य पापोद्धारस्य अरणयः मार्था येषां तथानियान्, अत एव न, निलिक्तः देशेरि किमुत मतुष्यैः, निर्मुकान त्यकाम् , अन्ततः, निरयस्य नरकस्यः, अन्तर्मध्ये, निपततः पतनीत्मुखान् । नरान् मनुष्याम् आर्तु रिदानुम् इह संसारे त्वं, परमम् उत्कृष्टं नेषजम् न्त्रीत्यम् , यसि विज्ञसे इत्यर्थः। स्वत्कृपाया अभावे येषां नरकगमनं निश्चितं तथाविधा आपि अहानिमत्याः पापिनः स्वदीयजल-स्परीन रचर्ग वजन्तीति भावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है-अड़ा हत्यादि। कवि गङ्गा की स्तुति करता है-हि माल माड़े ! जो अब, अन्ये, छले, जन्म से बहरे, मेरी भीर महीं से अकड़े हैं, जिनके िर्ह्य पापों से उदार पाने के सभी शास्ते समाप्त हैं, जिन्हें देवमण भी स्थाम चुके हैं, अंत-एव जो भरक के अन्दर विश्ने ही वाले हैं उन निरस्त भाषन रोगियों भी रहा करने के लिये तु इस संसार में महान औषघ है।

वचपादससि~~

अत्र मातुभिति तुमुत्रन्तेन शब्देनोपात्तम् जडान्धादित्राणं भेवत्रभागीरथ्यो।। भेषजन्मागीरव्योरिति । अनुगामी धर्म इति शेषः । 'जलानन्धान' इति स्लोके गङ्गीपन मेयभूता, द्योपद्योपमानमृतम् , तथीः साधारणधर्मधः जडान्धादिताणकर्तृतम् तथेनछपैतः णे।पभानोपभेयोभयान्विसित्वादतुगामि 'त्रातुम्' इति तुमुन्प्रत्ययान्तेन राब्देन वर्णित्यः। एवलेस्प्रासाधारणधर्ममूलकाभेदारोपात्तयो रूपकम् सम्पयत इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अन्नेत्यादि। 'अडान्' इस पण में 'त्रातुम्' इस 'तुमुन्' प्रत्यसानत पद हारा उक्त 'जड-अन्ध आदि लोगों की रणा' औपध तथा गङ्गा का साधारण धर्म है। अभिधास यह कि—उक्त पद्य में औपधरूप उपमान का गङ्गारूप उपमेय में तादारम्य का मूल है जन दोगों में रहने वाला 'अडान्धादि—न्नाण'रूप समानधर्म जो यहाँ शब्दतः उक्त है तथा एक रूप से दोगों में अन्वित होने के कारण अनुसामी है।

यनुपात्तमनुपामिनं धर्मभुदाहर्नुमाह— अयमेवानुक्तो यथा—

अयमेवेति । अनुगामी साधारणधर्म एवेत्यर्थः । अन्यत् स्पष्टम् । अनुपात्त अनुगामी साधारणधर्म, जैसे—

तदाहरणं निर्दिश्यते—

'समृद्ध सीभाग्यं सकलवसुघायाः किमित त—
-महिश्वर्य लीलाजनितजगतः खग्डपरशोः।
श्रुतीनां सर्वस्वं सुकृतभथ मूर्त सुमनसां
सुधासाम्राज्यं ते सतिल्लमशिवं नः शमयतु॥

ह्यमपि गहारतृतिरेव । भक्तः कश्यातं —हे गहें ! सकळवसुधायाः सम्पूर्णपृथिव्याः किमपि श्रानिबंबनीयम्, श्राय च सम्द्रम् अभ्युजतम्, सीन्दर्भम् सन्दरभाग्यनत्तं चा तह्यमिति यावत् एवम्, छीळ्या अनायासेन जनितानि उत्पादितानि जगन्ति येन तस्य, सम्बद्धम् महाविभृतिरूपम्, इत्यमेव, श्रुतीयां वेदानां, सर्वस्वम् सारभृतं प्रतिपाद्यम्, श्रय च, समनसाम्, देवानाम् मूर्तम् रूपवत्, प्रत्यक्षयोग्यमिति यावत्, सक्ततम् पुण्यरूपम्, एवम्, सुधाया अग्रतस्य, साम्राज्यम् विस्तृतांशरूपम्, तत् परमप्रसिद्धम्, ते तवः, सिळ्यम् जळम्, नः अस्माकम्, अशिवम् अवस्याणम्, शमयतु शानतं करोत्वित्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—समुद्धम् दृश्यादि । अन्त संस्ता से प्रार्थना करता है—हे गङ्गे ! वह तेरा जल हमारे अक्रस्याण को शान्त करे, जो समझ पृथ्वी का परमो-शत और अनिर्वचनीय सीयान्य सीन्दर्भ अथवा मान्यकालिन है, जो अनायास संसार की एष्टि करने चाले शिवजी की महती विभूति है और जो वेदों का सर्वस्य, देवताओं का मुर्तिमान पुण्य प्रमुख अमृत का साम्त्राव्य है।

उपपादयति--

अत्र सौभाग्यभागीरथ्योः स्वाभावव्यापकदौभीग्यत्व-परमोत्कर्पाधायक-व्यादिरनुपात्तः—प्रतीयभानो षमः । एत्रमीत्र्यस्माधारणदर्भन्त-परमगोष्यत्व-निर्गतश्यभुद्धजनकत्वान्थापागरसक्वजनजराभृत्युद्धरणक्षमत्वं चोत्तरोत्तरारा-वेष्वनुगाभीति ।

सीमास्यभाषीर्श्वोदिति । सौभारयभागीर्श्वीजलग्रीरिति भावः । स्यामानस्यागवदीर्शा-स्यहंबेति । स्वाभावस्य सौभारयामावस्य भागीर्श्वीजलाभावस्य गाः व्यापकात् समावाधिकरः णम्, दौर्भास्यम् श्रस्य तद्भावेत्वर्थः । यत्र यत्र सौभाग्वस्याभावस्तन् तत्र यथा दौर्माग्यं तिष्ठति तथैव यत्र-यत्र भागीरयीजलस्याभावस्तत्र तत्रापि दौर्भाग्यम् तिष्ठतीति स्वाभावव्यापकदौर्भाग्यत्वं सौभाग्यभागीरथीजलयोः समानो धर्म इति परमार्थः। एवध्र समृद्धभिति पये सौभाग्यभागाजलयोः 'स्वाभावव्यापकदौर्भाग्यत्वपरमोत्कर्षकारित्वरूपो' द्वावनुगामिनौ साधारणधर्मा वोधकमन्तरापि प्रतीयते। एवम् ऐश्वर्यगङ्गाजलयोः 'ईश्वरमात्रवृत्तित्वं' साधारणधर्मः त्रानुकोऽपि त्रानुगामितया प्रतीयते। इत्थमेव श्रुतिसर्वस्वगङ्गाजलयोः
'त्रातिगोपनीयत्वम्' त्रानुगामी साधारणो धर्मः उक्ति विनापि गम्यते। एवम् सुकृतगङ्गाजलयोः 'सर्वाधिकसुखजनकत्वम्' त्रानुगामी साधारणो धर्मः शब्दतः त्रानुक्तोऽपि ज्ञायते।
एवम् त्रामृत-साम्राज्य-गङ्गाजलयोः सक्लप्राणिजरामरणहरणसमर्थत्वम् त्रानुगामी धर्मः
श्रानुपालोऽपि प्रतीयत इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि! 'सम्हद्भ्—' इस पद्य में गङ्गाजल ही एक उपमेय हे और उपमान—ससुधा सीमाग्य, शिवेश्वर्य, वेद-सर्वत्व, देव-सुकृत और असृत-साम्राज्य ये—अनेक हैं। अब यह समझिए कि इस एक उपमेय और उन मिन्न-भिन्न उपमानों में समानधर्म क्या है? सीमाग्य और गङ्गाजल के दो समानधर्म हैं—एक 'स्वामाव-व्यापक दोर्माग्यत्व'—अर्थात् जैसे जहाँ जहाँ सीमाग्य नहीं रहता वहाँ वहाँ दौर्माग्य (भाग्यहीनता) रहता है वेसे ही जहाँ जहाँ गङ्गाजल नहीं रहता वहाँ नहीं भी दौर्माग्य रहता है और दूसरा 'परम उत्कर्ष उत्पन्न करना', इसी तरह ऐश्वर्य और गङ्गाजल का समानधर्म है 'ईश्वर का असाधारणधर्म होना', वेद-सर्वस्व और गङ्गाजल का समानधर्म है 'परमगोपनीय होना', सुकृत और गङ्गाजल का समानधर्म है 'सर्वाधिक सुख उत्पन्न करना' और असृत तथा गङ्गाजल का समानधर्म है 'नीच से लेकर उत्कृष्ट प्राणी तक के जरा-सृत्यु का हरण कर सकना'। ये सभी समानधर्म अनुगासी हैं और शब्दतः अनुकृत होने पर भी प्रतीयमान हैं।

विम्ब-अतिविम्बभावापशं साधारणधर्मम् पूर्वमुदाजहारेति स्मार्यति— विम्बप्रतिविम्बभावमापन्नो विशिष्टरूपकप्रसङ्गे निरूपितः।

श्रापन इति । साधारणधर्म इति शेषः । निरूपित इति । 'कुक्कुमद्रविक्षानः काषाय-वसनो यतिः । कोमखातपशीणाश्रः सन्ध्याकाळो च गंगाणः ।' इत्याचायिति सादः ।

एवीं त्यादत विम्बन्यितिक्वभावापन्न साधारणधर्म का रमरण दिलाया जाता है— चिन्न इत्यादि। विम्बप्रतिविभवभावापद साधारणधर्म का निरूपण पर्छे— विभिन्न रुपद के प्रसन्ध में—क्विया वा लुका है। जिसमाय यह कि—'कुशुप्रदेव—' दस सरहत दीका में उस्त क्षीक में साधारणधर्म विम्बन्यतिविम्बन्धावापन्न है।

उपनारितं साधारणधर्मगुदाहर्नुगाहः—

उपचरितो यथा-

धारोपितः साधारणयमी यवेति नावः । उपभरित भारोपित साधारणधर्म, जैसे

उदाहरणं निर्दिश्यते-

'अधिरतं पर-कार्यश्चतां सतां मधुरिमातिशयेन वचोऽमृतम् । अपि च मानसमम्बुनिधियेशो विनतशारदचिनरचन्द्रिका ॥'

णाविस्तं यत्ततम्, परकार्यकृताम् गरोपकारिणाम्, राताम्, राजानामा, दनः वन्नाम्, सपुरिमातिश्चेन मानुर्याविष्ठणेन, अगृतम् पीयून्हपम्, श्रापि न, मानत्तम् मनः, श्राम् विश्वेतः समुद्रस्थम्, स्थाः कंतिः, विमला स्वच्छा या शारदस्य शरत्कालीनस्य, चिन्द्रस्य वन्द्रस्यः, चन्द्रिया ज्योत्सा तमुपिस्थर्थः।

४४ र० गं० द्वि०

उदाहरण का विर्देश किया जाता है—अविरतस् ह्ह्यादि । जो विरन्तर परोपकार करने वाले होते हैं उन सजनों का अधन साधुर्य की अधिकता के कारण असृत, मन असुद्ध और यज भारत् के जन्द्रभा की निर्मल वर्षोस्त्रा सा होता है ।

सपपाद गांत----

अज्ञास्तरूपके विषये वचस्युपचरितो मधुरिमातिशयः शब्देनोपातः। अम्बुनिष्यादिरूपके च गाम्भीर्यायनुपात्तम्।

'छविरतम्—' इति श्लोके त्रीणि इपकाणि सन्ति वनसि श्रम्सतादात्म्यइपमेकम् , मानपेऽम्बुधितादात्म्यइपमे द्वित्रायम् , यशसि नन्दिर्नन्दिकातादात्म्यइपं च तृतीयम् , तत्र प्रथमरूपके मधुरिमातिशयः साधारणो धर्मः स च विप्यिणि श्रम्ते रवगाविदिद्वी विपयं वचित्र नारोपितो, मधुरिमातिशयस्य वस्तुत्तस्तत्रास्त्वात् , द्वितीयं इपके गाम्भीर्यम् साधारणो धर्मः स न विप्यिणि श्रम्बुनिधो स्वाभानिको विपयं भानसे चारोपितस्तत्र तस्य वस्तुतोऽस्त्वात् , एवम् तृतीयं इपके निर्मेळत्वम् साधारणो धर्मः स न विप्यिणि चन्द्रे वास्तिको विषयं यशसि चारोपितोऽमूर्तत्वेन चस्तुत्तस्तत्र तस्यासस्वात् । एयशात्र जिष्यि इपकेषु साधारणो धर्मः स न विप्यिणि चन्द्रे वास्तिको विषयं यशसि चारोपितोऽमूर्तत्वेन चस्तुत्तस्तत्र तस्यासस्वात् । एयशात्र जिष्यि इपकेषु साधारणो धर्मः स्वाराणवित्रो चर्मो व्यविद्यानातिश्यहणः साधारणधर्मः शब्दोपात्तः, श्रान्यख्वकगतौ न पूर्वीकावारोपितौ धर्मो स शब्दोपात्ताविति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि। 'अविरतम्—' इस पश्च में असृत रूपक के विषय (उपमेय) यचन में मधुरिमातिश्वयरूप आरोपित साधारणधर्म शब्दतः उक्त है और समुद्र आदि के रूपकों में मम्भीरता आदि आरोपित अर्म शब्दतः उक्त नहीं हैं। अभिप्राय यह कि उक्त पद्म में तीन रूपक हैं—वचन में अमृत का तादालय एक, मन में समुद्र का तादालय एक, मन में समुद्र का तादालय दूसरा और यश्च में चन्द्र-ज्योत्का का तादालय तीसरा। इन तीनों में से प्रथम में साधारणधर्म माधुर्य की अधिकता है जो उपमान (अस्त) में वास्तिवक है और उपमेय (वचन) में आरोपित, द्वितीय में साधारणधर्म गम्भीरता है जो उपमान (समुद्र) में वास्तिवक और उपमेय (मन) में आरोपित है। इसी तरह इतीय में साधारणधर्म निर्मलता है जो उपमान (चन्द्र) में वास्तिवक और उपमेय (यश्च) में आरोपित है। उपमेय में वे धर्म आरोपित इसल्खिय कहे जाते हैं कि उनमें वे धर्म वस्तुतः रहते नहीं। इस तरह यह सिद्ध है कि यहाँ के तीनों ही रूपकों में साधारणधर्म उपचरित हैं, पर उनमें भी विरुख्णता यह है कि प्रथम कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के अध्य कार्य कार

केवलशब्दात्मकं साधारणधर्ममुदाहर्तुंमाह

केवलशब्दात्मको यथा-

किनित्-किनित् केवलः शब्दः साधारणसर्गस्मस्तिष्ठति नार्थस्तदुदाहरणं यथेति भावः । केवल कन्दारसक्त साधारणचर्म, जैसे—

उदाहरणं निद्श्यित---

'आद्वितान्यवसङ्घत्ततः सरोगाणि सनैव हि । शरीरिणां शरीराणि कमजानि व संशयः॥'

चाम्ह्यातोऽतं रखोको उञ्चणक्षिक्षण इति वेह पुनव्यक्ति।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अङ्कितानि इत्यादि। इस पद्य की न्याख्या पहले लचणानिरूपण में की जा चुकी है, अतः पुनरावृत्ति उसकी वहाँ नहीं की जाती। उपपादयति—

अत्र सरोगशब्दादिरुपात्त एव प्रतीयते न लुप्तः। आद्यो ह्यभङ्गो द्विती-यस्तु भग्नः।

'श्रक्षितानि—' इत्यत्र शारीररूपोपमेथे कमलरूपोपमानतादात्म्यम् रूपकम् , तत्र च न किथत् श्रार्थः साधारणधर्मः, श्रापि तु श्रक्षसंघातकरणकाङ्गनरूपः, सरोगत्वरूपश्च शिलष्टः शब्दः एव तथा श्लेषश्च प्रथमः (श्रक्षपद्दगतः) श्रमङ्गः, द्वितीयः (सरोगपद्गतः) तु समङ्गः । एष च धर्म उपात्त एव भवति नानुपात्तस्तथा चात्रैक एव मेद इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न हरवादि। 'अङ्कितानि—' इस पद्य में शरीररूप उपमेव में कमलरूप उपमान का ताबाक्ष्यरूपक है जिसमें साधारणधर्म 'अन्नसंघात से अङ्कित' और 'सरोग' में शब्द ही होते हैं। तास्पर्य यह कि ऐसा कोई धर्म उपलब्ध नहीं होता जो शरीर और अमल दोनों में रहता हो, पर उक्त दोनों खिए विशेषण ऐसे हैं जिनका मिन्न-भिन्न अर्थ शरीर तथा कमल दोनों में संबदित होता है, अतः ये शब्द ही यहाँ उपमान उपमेय दोनों में रहने वाले समानधर्म माने जाते हैं। क्षेष भी यहाँ दो तरह का हि—प्रथम अर्थात 'अन्न' शब्द में अभङ्ग और दितीय—अर्थात 'सरोग' शब्द में समझ । अमङ्ग का अर्थ है बिना दुकदा किये दोनों अर्थों का निकल जाना और समझ का अर्थ है दुकदा करने पर दो अर्थों का निकलना। यह शब्दक्ष साधारणधर्म बोधक पद के बिना प्रतीत नहीं होता, अतः इसका एक ्रिनेद (उपात्त) हो सकता है, हुसरा भेद (अनुपात्त-लुस) नहीं।

श्रारय भेदान्तरमाह—

अयमेव साधारणो यत्र युक्तिरूपेणोपन्यस्यते तद्धेतुरूपकम्।

श्चयमेविति । केवलशब्दात्मक इत्यर्थः । साधारण इति । धर्म इति शेषः । युक्तिक्षे-ग्रेति । जारोगोपपादकारोत्यर्थः । जारयत मुगमाम् ।

कापक वा एक भिन्न नेष्ट्र दिख्याया जाता है —अयमेव इत्यादि । यही —केवल शब्दा-त्मक —साधारणधर्म पहीँ वृक्ति-ऋष से (आरोप के उपपादकरूप से) उपन्यस्त (वर्णित) रहता है बहुँ 'नेतुरूपक' होता है ।

उदाहरणं निर्देण्डमाह— राधा—

48-

लदाद्रणं निर्दिश्यते—

'पञ्चशाखः अभो यस्ते शाखा सुरतरोरसी। अन्यथाऽनेन पूर्वन्ते कथं सर्वसनोरथाः ॥'

कविः क्रमपि राजानं स्तौति —हे एभी राजन् । ते तनं, यः, प्रवाशासः प्रज्ञाहुिकः करः, श्रासी प्रधाहिकः करः, सुरत्तरोः कल्पपृत्नस्म, शास्त्रा तक्ष्णः, श्रास्तीति शेषः । अन्यथा—त्य फरस्य ग्रत्तरसाद्यात्वविरहे, श्रमेन तय प्रज्ञासिन, सर्वत्रनीर्थाः सकळजनाभिकापाः, कथं क्षेत्र अव्हरिणः, पूर्वत्ते सफ्छाः किंगन्ते १ इत्यर्थः । ध्यत्रोत्तरार्थगत्तशब्दस्पः समाना धर्मः करे श्रात्वशास्त्रातात्वस्यारोपस्थोपपादकः इति हेतुक्ष्ण्यमित्तिसिति सावः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है--पक्ष इत्यादि। कनि किसी राजा की स्तुति

करता है—हे अभी ! आपका जो पद्मशाख—अर्थात पाँच अञ्चलियों वाला हाश है वह कल्प-चूच की भाषा है। अन्यथा इसके हारा सबके अनोरय कैसे पूर्ण किए जाते हैं ? यहाँ उत्तरार्धगत (अन्यथा ""इत्यादि) भव्दक्ण माधारणधर्म हाथरूप उपमेप में कल्प-बूचभाषारूप उपमान के आरोप को उपपन्न करता है, अतः यह 'हेतुरूपक' है।

हेतुरूपकस्योदाहरणान्तरं निर्देष्टुमाह

एवप--

इसी तरह--

उदाहरणमाह---

'प्रागोशविरहक्तान्तः कपोलस्तव सुन्दरि। मनोभवव्याधिमस्यान्सगाङ्कः खलु निर्मलः ॥'

हे सुन्दरि ! प्रागोशस्य पत्सुः, विरहेण विशोधन, क्वान्तः म्लानः, तय, क्षपोळः, मनोभवन्याधिमस्यात् कपोळपत्ते कामजन्यविशिष्टमनोध्यथायुक्तरवान् गृगाङ्कररापत्ते मनसि समुत्पचरूय क्षथरोगस्य मन्यनकारित्वात्, नन्द्रपत्ते कामभावगाधिक्यध्रयुक्तराजयद्भगाग्य-रोगवस्थान्, खल् निष्ययेन, विर्मळः विमळः, गृगाङ्कः चन्द्रः ग्रगाङ्करराथा तद्र्ष इत्यर्थः ।

उदाहरण दिखलाम जाना है - गामेज जाना । हे सुन्दरि ! प्राणनाथ के विरह्न से उलान तेरा क्योल का का का का का कि के पत्त में कामजन्यविद्याह आणि मनोध्यथा—से युक्त होने, मुगाङ्करस के पत्त में—मन में उत्पन्न होनेवाले रोग ज्या-का मथन करने, और चन्द्र के पत्त में कामदेव के रोग—राजयपा।—से युक्त होने) के कारण निर्मल 'मृगाङ्क' (एक तरह का औषध और चन्द्रमा) है।

उपपादयति--

1

इह श्लेषेण रसचन्द्रयोः कपोले ताद्र्यप्रत्ययाद्दिरूपकं निरवयवम् । हेतुस्तु त्रिष्ठ रिष्ठ एव ।

तिरवयवमिति । परस्परमवयवावयविभावाभावादिति भावः । हेतुरिति । मनौभवित्यादिः शब्द इत्यर्थः । त्रिव्वित । उपमानद्वये उपभेये चेत्यर्थः । श्रिष्ठ इति । श्लेषप्रयुक्तास्वोऽथीः पद्यच्याख्यायामुक्तास्तत एवावगन्तव्याः । 'प्रायौशा—' १त्यत्र धृगाङ्कपदस्य श्रिष्ठतया भृगाङ्कनामा रस्विशेषश्चनद्रश्चार्थः । तथा च तशोः—स्विशेषन्तर्वत्योः—स्वोद्धन्तवाशोः कपौक्कपे एकस्मिश्चपमेये तादात्म्यं प्रतीयते, श्रिते विश्वपर्य तिरूपप्रयोत् । एतत्वेषोदाहरः णान्तरदाननिदानभूतं पूर्वोदाहरणतो वैक्थण्यम् इति बोध्यम् । श्रास्मिन् द्विस्पके साधारणौ धर्मः 'मनोभवव्याधिमत्त्वात्' १ति केन्छश्चदान्यकः स चारोपोपपादकतयाऽत्र वर्णित इति हेतुक्षपक्रवमस्य द्विष्ठपक्रस्य विद्यविद्यान मायः ।

उपपादन किया जाता है—इह इध्यादि । 'प्राणेश—' इस पद्य में श्लेप द्वारा ग्रंसाक्ष-रस और चन्द्र दोनों का तादात्म्य कपोल में प्रतीत होता है, अतः निरवपंच (प्रस्पर अक्षाक्षिभावरहित) 'हिरूपक' है। अर्थाद—सुन्दरी के क्रवोल में साथ ही साथ दी रूपक—दो वस्तुओं के अभेद—जताप शए हैं। 'ग्रजीशत्त्व्याक्षिमच्य'क्ष्य केवल श्रंजाताक साधारणधर्म (जिसका वर्णन यहाँ आरोप के हेतुरूप से हुआ है और जिसके कारण यह हेतुरूपक कह्नाता है) तो तीनों (क्योल, मृसाक्ष्य और चन्द्रमा) में शिल्प है—उसके तीन अर्थ तीनों पद्यों में लग जाते हैं। फलता पहला पद्य एकरेनुरूपक का उदाहरण था सीर यह पद्य हेनु हिरूपक का उदाहरण है। भेदप्रदर्शनसमाप्तिं स्चयनाह— एवमन्येऽपि प्रकारा ज्ञेयाः।

पूर्वोक्तप्रकारवत् अनुक्ता अपि रूपकप्रकाराः स्वयमूहनीया इति भावः । पहले कहे गए प्रकारों के समान रूपक के अन्य (अनुक्त) प्रकार सी स्वयं समझ लेने चाहियें।

विशेषसाह--

'उञ्जासः फुज़पद्धेरुहपटलपतनमत्तपुष्पंघयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानागुपहतमहृसां चक्षुवां पक्षपातः सङ्घातः कोऽपि धाम्नामयमुदयगिरिप्रान्ततः शहुरासीत् ॥'

अत्रोपमेय उपमानस्य नारोपः, अपि तु कारगे कार्यस्येति रूपकं न सवतीति भाञ्चः । एतन्मतानुसारेणेयास्माभिरपि लक्षितम् । उच्छूङ्खलाः पुनरारोपमाञ्चं रूपकं वदन्त इहापि रूपकमेवाचक्षत इति प्रागेव निरूपितम् ।

उसास इति। स्योदयवर्णनिमद्म्। फुझानां विकसितानां, पञ्चेरहाणां कमकानाम् पटले समूहे, पततां पानुकानाम् मत्तानां पीतक्रसुममधुमवयुक्तानाम्, पुणंधयानाम् अमराणाम्, उसासः हर्षः तक्रेतुरिति यावत्, शोकक्षपेण दावानलेन वनविना विकलानि हृदयानि यासा तासाम्, कोकसीमन्तिनीनां चक्रवाकीनाम्, निस्तारः दुःखोद्धारस्तद्धेतुरिति यावत्, उपहृतं नाशितं महस्तेजो यैस्तैषाम्, तामसानां तमःपुज्ञानाम्, उत्पातः विनाशः तस्तुतिति यावत्, विश्वाम्, पक्षपातः पक्षपातहेतुः सहायक इति यावत्, कोऽपि विलक्षणः, अयं दश्यमानः धान्नां तेजसाम् संघातः समूहः, उदयमिरिप्रान्ततः उदयाचळ-रिखरात्, प्रादुत्तसीत् प्रादुवंभृदेत्यर्थः। चत्रत्यं वक्तव्यम् आह्—अत्रेत्यदिना। अयं भावः—उपमेये उपमानारोप एव रूपकम्, अत्र तु उद्घासादिधामसंपातपदार्थयोदपमानोप्पयमावो नास्ति, आपि तु कार्यकारणभावः—आतः कार्णे कार्यस्यात्रामेदारोप इति नेवम् रूपकम्, किन्तु हैत्वलक्षारोऽन्यानिरिक्त इति प्राचीनाः। रस्तान्यरकारो भह-जनक्षाधोऽपि आहमकारो प्राचीनमतमेव स्वीकुकते, आत एव उपगेशे विद्यायात्रामान्ताना ताद्यात्रस्यम् इति उपगानोपमेयघटितं स्वलक्षणं निर्मिनीते। उद्यत्तरयभावाः केचनाधिनकाः आरोपमात्रं रूपकं स्थीकुवंनतः अक्रते कार्णे क्ष्यारोपमिति त्यकं गन्यन्ते। एव विचारक्ष्यम् अपनि कृती अन्यक्रते। अक्षते कार्णे क्ष्यारोपमिति त्यकं गन्यन्ते। एव विचारक्ष्यार्थिनात्रं रूपके स्थीकुवंनतः अक्रते कारणे क्ष्यारोपमिति त्यकं गन्यन्ते। एव विचारकं प्राचीति कृती वन्यक्रते। द्वि

एक विचारविशेष देखिये - उद्धासः हुसाहि । सूर्योदय का वर्णन है - विकिश्तित क्षमलें के समूह पर शिरते हुने प्रभुपान से मत को अमरों का उद्धास (हुने) अर्थाय हुपंतारक, शोकरूप दापानक से विकल हुद्यवाली चक्रवाकियों का विस्तार (हुन्योदार) अर्थाव हुन्योदार का वर्षात (विवाद) अर्थाव हिनाभ करने वाला और नेशों का पद्मात अर्थाव पद्मात करने वाला औई सेजापुक्ष उद्यावक के प्रान्त से शकर हुआ है। यहाँ उपमेय से उपमान का आरोप नहीं है, किन्तु कारण में कार्यका जारोप है, जला यह रूपक नहीं होता-अर्थाय (विवाद प्रमान के विवाद के से प्रमुख प्रमुख के विवाद के व

आरोगों को—फिर वह उपमेय में उपमान का हो, कारण में कार्य का हो अथवा अन्य कोई—स्थक कहते हैं, अतः उनके मल से उक्त पटा में भी काक ही अलंकार है यह वात महले भी कही जा खुकी है।

स्थलविशोध साधारणधर्मस्वरूपं स्फोर्समतुं शङ्कासमाधाने विधत्ते—

नन्-

'यशःसीरभ्यलञ्चनः शान्तिशैत्यहुताशनः। कारुएयकुसुमाकाशः पिशुनः केन वर्ष्यते॥'

इत्यत्र तशुनहुताशनाकाशैः पिशुनस्य कि साधर्म्थाम्, येन तेपामरिमन् रूपक-भुच्यत इति चेत्, यशःसीरभ्ययोः शान्तिशैत्ययोः कारण्यकुसुमयोश्च ताद्रत्ये शब्दादुपस्थापितेऽनन्तरगुपस्थितं यशोक्त्यतीरभ्याद्यभाववत्त्वमेतत्।

'यशःसीरभ्य--' इति । पद्यगेतत् प्रामिस्मन्नेन प्रवार्गो ध्याच्यातम् । तेपाम् लशुनादीनाम् । श्वरिमन् पिश्चने श्रमावैति । श्वत्र यधागर्यं समवायादिरगायीगप्रतिशोगि-ताबच्छेदकसम्बन्धी विशेयः । एतदिति । एतत् असोरूपसीरभ्यालमाववःवम् साधारण-धर्म इति भावः । अयम् विशादोऽर्थः - 'यश्रासोरभ्य-- 'इत्यत्र पिश्रुतक्षे उपभेगे अश्रान-हुताशनाकाशानामुपमानानां ताद्र्ष्यं अधानरूपकम्, तथ साधारणधर्मीपस्थितिमन्तरा न रेव्ह्यं राहतित, हमकेऽपि साधारणधर्मप्रयोज्यत्वस्य प्रापुपपादितत्वात्, एकन्न छग्नुन-पिशुनयोः हुताशनपिशुनयोराकाशपिशुनयोध कः समानी घर्म इति समुचितायां जिहा-खाथाम् एतद् योध्यम् यत् नाच पूर्वोक्तं प्रधानत्वेन विवक्षितम् एकभेव स्पकम्, व्याप तु तत्समर्थकानि अपराण्यपि त्रीणि रूपकाणि सन्ति तत्र यशस्यपमेरं सीरम्यस्थीपमानस्य ताइण्यम् एकम्, शान्तिरूपोपमेथं शैत्यरूपोपमानस्य ताइप्यम् हितीयम्, कारण्यरूपोपमेथे क्रसम्स्पीपमानस्य ताहुप्यम् तृतीयम् , एवर्ष्वेतानि स्पनाणि प्राक् शब्दतः उपतिष्ठरन्, येन तथोस्तयोः पदार्थयोरेक्यं विज्ञातमिति पर्यवसितम् , तथा पर्यवसानागन्तरः गरोरूपसौन रभ्याभाषवत्वं छश्रनेन, शान्तिरूपशेरयाभाववर्षं हताशनेन, कारण्यस्प ग्रम्भाभाभवस्यं च श्राकाशेन पिशुनस्य साधर्म्थमिति । श्रर्थात् लशुनी यथा सौरम्यामावनान् तथा पिशुनः यशोऽभाववान, इत्यधीकत्वेन विज्ञातयोर्थशःसीरभ्ययोरमाधो उग्रान-पिग्रानगोरकतः। 'एवमन्यांशेऽपीति ।

स्थल-विशेष में साधारणधर्म क्या है इस बात का स्पष्टीकरण शंका-समाधान द्वारा किया जाता है—ननु इत्यादि। 'यशःसीरभ्य—' इस पद्य—जिसकी स्थाक्या इसी प्रकरण में पहले की जा जुकी है—में लहसुन, अग्नि और आकाश के साथ जुगलखोर का क्या समानधर्म है जिसे लेकर यहाँ रूपक कहा जाता है? तो इसका समाधान यह है कि यश और जुगन्ध, शान्ति और शीकलता तथा देश और पुण का ताबूच्य (अभेद) शब्द हारा उपस्थित कर दिये जाने पर बाद में, 'यशस्य मुगन्ध के अभाव से युक्त होना' (अर्थात जैसे लशुन सुगन्ध के अभाव वाला होता है—अपने में तो सुगन्ध होता ही नहीं दमरे का सुगन्ध भी उसके पास नहीं आ सकता—वैसे ही ब्यालबीर यश के अभाव वाला है—किया यशस्य कर कार्य को स्वयं तो करता गर्धी, मुखी का भी यश उस तक वहीं पहुँच पाता, निन्दा ही पहुँच पाता है) वहीं समानधर्म है। इसी तरह कार्य-अग्नि शादि—के साथ भी सगरदा चालिए।

एवं स्थितौ श्रात्योन्गाश्रमवाशंचय समापत्ते---

एवमपि लशुनखलयोदनाइत्यसिद्धौ सत्यां लशुनस्यवलाग्रनित्नेच यशाः सौरभ्ययोस्ताद्र्र्यं सिद्धयोत्, यशासीरभ्ययोस्ताद्र्यसिद्धी च यशोक्षपसीरभ्य- शून्यत्वेन लशुनखलयोस्ताद्र्यम् , इत्यन्योन्यात्रयो नाशङ्कनीयः । सकलिखेः कल्पनामयत्वेन, कल्पनायाश्च स्वप्रतिभाधीनत्वात् । शिल्पिभिः परस्परावष्टम्भ-सात्राधीनस्थितिकाभिः शिलेष्टकाभिगृह्विशेषनिर्माणाच ।

पूर्वोत्रः 'यद्योद्धप सीरभ्याश्वम।ववस्व' पदार्थं को साधारणधर्म मानने पर अन्योज्याः शयदोच की आक्रक्का करके उसका समाधान किया जाता है—एवमपि इत्वादि। ऐसा मानने पर भी यदि आप यह शंका करें कि—जब छहसुन भीर चुगलखोर का ताड्रप्य सिद्ध होगा तय 'छह्सुमरूप चुगळखोर' में न रहने के कारण यश और सुगन्ध का साहत्य सिद्ध होगा और जब यश और सुगन्ध का साहत्य सिद्ध होगा तब यशरूप सुगन्ध से शून्य होने के कारण कह्युन और शुगळखोर का ताब्ध्य सिंद होगा, इस तरह अस्योन्याश्रय होगा-अर्थात एक तादृष्य की सिद्धि के विना दूसरा तादृष्य सिद्ध नहीं होगा-फलतः एक भी ताबुष्य सिद्ध नहीं हो सकेगा, तो इसको उत्तर यह दे कि काच्य में सब बातों की सिद्धि करणनामय है और करपना है कवि की प्रतिभा के अधीन। अतः प्रतिभा ब्रारा दोनों में से किसी भी ताबुण्य का पहले निर्माण किया जा सकता है, क्षीर जब इस तरह एक ताद्रुप्य बन गया तब अन्य ताद्रुप्य वनने में तो कोई नाधा है नहीं। ऐसी स्थिति में यहाँ अन्योन्याअय की बात नहीं चरू सकती। न केवल करपना में ही किन्तु कोक में भी-कारीगर छोग केवल एक दूसरे के सहारे खड़े रहने वाले हूँट-प्रशारों से विशेष प्रकार के घर चनाते पाए जाते हैं। यदि अन्योन्याथय नवीन प्रकार के निर्माण में बाधक हो तब उनका कारोबार ही बन्द हो जाय। अतः यह समझना चाहिए कि अन्योक्तालय दीय वहीं होता है, उहाँ उसके कारण, कार्य का रकता अनुसर्वसिख हो, अल्यथा वहीं।

स्य कथानिमुताहर्नुगाह—

अशास्य ध्वतिः—

अतः परं रूपकाळहारः निर्मिन्स्यत हति शायः । अव रूपक्ष्यवि का निरूपण किया जाता है--

अब रूपकच्यान का (नरूपण क्या रूपक्षकोः प्रथमभेद्युदाहर्तुभाहः--

रूपकृष्यनः प्रथमभद्गुदाहतुमाहः--तत्र शब्दशक्तिमूलां ययाः--

त्येति । हपक्ष्यनिमध्य इत्यर्थः । शब्दशक्तिः शब्दनिष्ठाः व्यवसारान्मूखकी रूपक ध्वनिर्यसिति भावः । रूपकण्यनि दो प्रकार की होती है—एक शब्दशक्ति(शब्दी व्यक्षना)मूळक और दूसरी अर्थ शक्ति(आर्थी व्यक्षना)मूळक। इन दोगों से प्रथम, जैसे—

उदाहरणं निदंश्यते--

'विज्ञत्वं विदुषां गरें। सुकवितां सामाजिकानां कुले माज्ञल्यं स्वजनेषु गौरवमश्रो लोकेषु सर्वेष्विष । दुर्वृत्ते शनितां नृलोकवल्ये राजत्यमन्याहतं मित्रत्वं च वहन्नकिञ्चनजने देव त्वसेको गुवि॥'

कविः राजासं कमपि स्तौति—हे देव राजन् ! विदुषां पण्टितानां, गरो समूहे, विद्वारं पाण्टित्यं पुष्टवधा, सामाजिकानां सम्यानां साहित्यिकानामिति गावत्, कृते समूहे, स्वक्रितां मृन्दरकाव्यकतृत्यं शुक्तवधा, स्वजनेषु निजाशितस्वेतिषु, माह्नव्यं कल्याण-स्पत्वम् अहारकत्व, अशो अनन्तरम् , सर्वेष्वपि संकेतिषु सक्क्रजनेषु, वीर्वं श्रेष्ठत्वम् ख्रद्धस्पतित्वतः, दुर्वृते तुराचारिणि जने, अशानितां धक्तवम् शनिताचा, नृस्तेवमस्य मानवलोक्तमण्टिते, अव्यानतं अप्रतिहताद्वम् राजत्वं नृपत्वं चन्द्रत्वद्व, तथा अकिन्धनाने दरिद्दरोके, मित्रत्वं सुद्धन्तम् सूर्यत्वा, वहन् द्वानाः, व्यम् , भूवि संक्षारे एकः अहितीया, असीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—विज्ञत्वस् इत्यादि। कवि किसी राजा की रसुति करता है—हे राजन्! विद्वानी के समुदाय में विज्ञता (क्यक्ष्य अर्थ पुघरप) को, समय समूह (साहित्यकों) में सुन्दर कविरव (व्यक्ष्य अर्थ युज्ञत्व) को, आसीय जनों में कर्याण रूपता (व्यक्ष्य अर्थ मंगलग्रहत्व) को, सब लोगों में गौरव-अपता (व्यक्ष्य अर्थ युह्नरपतिरव) को, दुराचारियों में अणिनता—व्यव्य (व्यक्ष्य अर्थ श्रानिग्रहत्व) को भूमण्डल में भव्याहत्वराज्ञत्व (व्यक्ष्य अर्थ चन्द्रत्व) को और दिश्यज्ञां में भिन्नता (व्यक्ष्य अर्थ सूर्यत्व) को धारण करनेवाले आप प्रथिवी पर एक हैं—अद्वितीय हैं (आपके जोड़ था दूसरा कोई नहीं)।

उपपादयति-

अत्र शक्तिनयन्त्रगोऽपि बुधत्व-शुक्रत्वादीनि बुधायभेदरूपाणि राजनि व्यव्यन्ते ।

'विश्वतम् ' इत्यत्र राजप्रकर्णमते गर्ग विक्रत-गुक्षविवादीमां पदामां दाकिः (अभिधा) प्रकर्णन पाण्डित्यसुन्दरकारणकर्णनादान्ति । न्याप्यते, व्यक्ते कुनल-गुक्ष्यान् दसीऽथी न तेषां पदामां वाच्याः किन्तु अनेकार्यन्तिमध्यक्षिणमुक्तियम् निर्माण वानस्य । निर्माणकार्यक्षिणमुक्तियम् निर्माणकार्यक्षिणमुक्तियम् विषयाद्ये विष्याद्यक्षि सुधायमेदरूपाः पदार्थाः, ध्यमेद एव स्व रणकाम् इति राजन्तिपनि वृचाय्वमात्तमेदर्वस्यक्षम् — । प्रकार राज्यसिक्षमुक्तः । व्यक्षसिक्षमुक्तः । व्यक्षसिक्षमुक्तः । व्यक्षसिक्षमुक्तः । व्यक्षसिक्षमुक्तः । व्यक्षसिक्षमुक्तः ।

उपपादन किया जाना है—जन्न इंग्यादि । 'निज्ञानम्—' यह एव राजा के अक्षण में कहा राजा है, अतः 'निज्ञान सुक्रियता' जादि अनेकार्थक पदी की अकि (अधिया) अवश्य हारा 'पाण्डिस्य—सुन्द्रशाव्यनिर्मातृत्व' आदि अर्थ में निगरितात हो जायमी—फलला 'मुख्यत धुक्रत्व' आदि अर्थ दाय्य नहीं हो सर्वया, परन्तु अनेकार्थक पद असीम करने के कारण उठी हुई शान्दी व्यक्षणा से अध्य आदि आत्रकरिण अर्थ मी जान होगा और मुख्य आदि का अर्थ क्ष्म आदि अहीं का अनेद ही पर्यवस्थित होता है क्यांक यहाँ क्ष्म अदि की रायक कहा जाता है। सार्य्य यहाँ क्ष्म का कि स्वान्ति हो सार्य्य यहाँ क्षम का विश्व हो। सार्य्य यहाँ क्षम का विश्व हो सार्य्य महास्थ्य महिन्ति होता है क्योंकि अभेद को ही स्वक कहा जाता है। सार्य्य यह

कि--राजारूप उपमेय में बुध आदि प्रहों (उपमानों) का अभेद जो यहाँ स्वितित होता है वह व्यक्तयरूपक कहलायगा, अतः यह पद्य रूपकथ्वनि का उदाहरण है।

उदाहरणान्तरं दर्शयितुमाह्—

यथा वा-

उदाहरणं प्रदर्शयति-

'अविरत्नविगत्नद्दानोद्दक्धाराऽऽसारसिक्तधरणिततः। धनदात्रमहितमूर्त्तिर्देव ! त्वं सार्वभौमोऽसि॥'

उदाहरण दिखलाया जाता है—अविरल इत्यादि। राजा का वर्णन है—हे देव ! आप सार्वभीम (चक्रवर्ती राजा अथवा दिग्गज) हैं। आपने निरन्तर गिरते दान-जल (दिगाजपच में भद-जल) की घारावाहिक वृष्टि से पृथिवीतल को सींच दिया है और आप 'धनदाममहितम्ति' (राजा के पच में धनदायकों के आगे प्रवास्त स्वरूपवाले, दिगाज के पच में—कुबेर के आगे प्रवास्त स्वरूपवाले हैं। यहाँ प्रकरण से दान, धनद और सार्वभीम शब्द की अभिधा शक्ति राजपचीय अर्थ में विधन्तित हो जाती है, ज्ताः दिगाजपचीय अर्थ प्रावद्दीव्यव्यवना हारा ध्ववित होता है जिससे अरत में राजाइप उपमेथ में दिगाजकर उपमास का ताहुन्य अभिध्यक्त होता है, ज्वाः यह पद्य मी बाबदशक्ति मुलक राजप्यति का उदाहरण होता है। पर, प्रथम उदाहरण में देवल विशेषणांश में होता हुई है और इस हिताय उदाहरण में विशेषण तथा दिशेष्य दोनों जंशों में यह होती है यह दोनों उदाहरणों में बन्तर समझना चाहिये।

भार्थशक्तिम्त्रनं रूकम्बिस्यार्ट्साह—-

अर्थशिकमुली यथा—

अर्थशक्तिः = शर्थनित्रा भ्यधना तः-मूलकरुपकथ्यनिर्गेर्धत्वर्थः ।

धार्थनिष्टन्यशानामूलक रूपकव्यति, जेसे---

उदाहरणं शिविंशति—

'कस्त्रिकारितकमाति विधाय सायं स्मेरानमा सपिद शीलय सौषमौतिम्। श्रीढि सजन्तु कुमुदानि गुदागुदारा-ग्रह्मासयन्तु परितो हरितो भुखानि॥'

तती वादिकामाह —हे श्राहि सस्ति ! सायम् सन्धासमये, कर्ण्यकाया प्रयाण्डस्य, तिलकम् लालाटिकां, विधाय कृत्वा, स्वेरानना जसक्षमुखी सती, सपदि शीधम्, सीधमीलिम् गृहशिसरम्, शीलम् आययः एवंकृते सति किं स्यात्तदाह—प्रौटिम् इति । कुसुदानि रात्रि- विकाशीनि पुष्पाणि, यदां विकासानाम्, उदाराम् अतिशिंगिताम्, ग्रौढिं पूर्णताम्, भजनतु प्राप्तुवन्तु, ध्वपि च दरितः दिशाः, परितः सर्वतीभावेन, मुगानि प्रारम्भिकभागान्, उग्वासयन्तु प्रकाशयन्तु इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—कस्तूरिका इत्यादि। सखी गायिका से कहती है—हे सली ! तू सन्त्या समय कस्तूरी का तिलक लगाकर, तत्काल, प्रामाद शिकर का परिश्रीलन कर, जिससे कुमुद एर्ष की अत्यन्त अधिकता को प्राप्त करें—अर्थात पूर्णतथा विकिथत हो उद्दें और दिशाएँ अपने मुखों को पूर्णतथा उद्धासयुक्त बना लें—अर्थात उनके भारस्मिक भाग अन्द्री तरह प्रकाशित हो जायें।

उपपादयति---

क्षत्र स्वदीयमाननं कलक्कु-चन्द्रिका-विशिष्टचन्द्राभिन्नमिति रूपकम् कुमु-द्विकासादिना ध्वन्यते न तु धान्तिमान् । कुमुदानां हरितां चाऽचेतनत्वात् । न चाऽचेतनेषु मुदामसम्भवादवश्यं कुमुदादिषु चेतनत्वारोपेण भाव्यम्, तेन च धान्तिसिद्धिरिति वाच्यम् । सुत्यदस्य विकासे लाक्षणिकत्वात ।

यत्र प्रकृतपर्य । कल्डित । कल्डिय चनिद्रका चेति हन्हः, ताभ्गां विशिष्टो यथन्द्रस्तद्रिभ्रामित भावः । विकासादिनेति । प्राधिपदेन हरिन्मुसोक्षासः पराग्रयते । प्रान्तिसान् प्रान्तिमदत्तद्वाहारः । तस्याच्यन्ने हेतुमात् कुमुदानामिति । प्रान्तिस्थापनायायांक्यते
न चेति । समाधीगते मुत्पदस्येति । 'कस्त्रिका हित खोके स्मेराननायाः कस्त्र्रीतिलक्षालंकताया नाथिकायाः सार्यं सौधशिखरारोहणं निमित्तीकृत्य कुमुद्दिकासः दिशामुखोक्षाराध्य वणितः, स न नाथिकानमस्य चन्द्राभिष्यत्वमन्तरा न सम्भवति, तस्य चन्द्रायत्तत्वात् प्रतः तहुर्णनेन 'नाथिकाननम् सक्तव्हः सचन्द्रिकश्च चन्द्रः' इति खपकम् प्वन्यते ।
कुमुद्रानाम् हरिताम् न नाथिकानने चन्द्रधम इति धान्तिमदलङ्कारण्वनिरेवात्र न खपकप्वनिरिति त सक्यम् , वक्तुम् प्रचेतनेषु कुमुद्दिरित् धान्तेरसम्भवात् । अन्तेतनेष्यि
तेषु चेतनत्वारोपः,
विकासे लाक्षणिकतः
सम्भवन चेतन्नत्वारोपः
स्थानावस्यकत्वात्, एवक्षार्थराक्तिमुलकह्मक्ष्यनेकदाहर्णमर्दं पर्यं राम्पयत् इति भावः ।

उपपादन किया जाता है-अन इत्यादि । 'कस्तुरिका-' इस पश में करत्री का तिलक लगाकर प्रसन्धमुखी नायिका के प्रासाद शिखराशेक्षण से असदी का विकास और दिशाओं का प्रकाश वर्णित हुआ है, यह वर्णन तब तक संगत नहीं हो सकता जब तक नायिका के मुख को चन्द्र नहीं मान किया जाय, क्योंकि कुमुदों का विकास और दिशाओं का प्रकाश चन्द्र के ही अधीन है, अतः यहाँ इस वर्णन से नायिका का मुख कलक् और चौंदनी दोनों से युक्त चन्द्र से अभिन्न हैं। यह रूपकालक्षार ध्यमित होता है। क्रमवों और विभाभों को नायिका के मुख में उस तरह के चन्द्र का श्रम हुआ, अतः वे विकसित तथा प्रकाशित हो उठे इस अभिप्राय के अनुसार यहाँ 'ख्रान्तिमान्' अलंकार भी पानित होता है, 'क्यकालक्षार' नहीं-ऐमी आत तो कही नहीं जा सकसी, क्येंकि कुम्बद आदि अनेतन पदार्थ हैं और अनेतनों में प्रमा (दिसी नरह का का ज्ञान) ही ही वहीं सकता। आप कर्टने—अवेतनों में सुद्(हवें) भी तो नहीं हो सकता और अहाँ हुस्तुं में क्ष्यें का वर्णन विद्या भवा है, जलः अवस्य ही पूज अन्तेतन पदाशी में जेतन्य का भारोप करना पहेंगा और जब चेतनता का आरोप हो जायमा तय हुएँ के खामन जन भी उनमें ही ही सकता है तो यह तर्ह भी जीवत वहीं। कारण, 'ग्रह' पर वहीं 'विकास' सर्थ में लाइणिक है, अतः चैतन्य का आरोप आवश्यक नहीं है। फलता गह एस लाई-भक्तिमुखक रूपकथ्यनि' का उदाहरण होता है।

जदाहरणान्तरं दर्शयितुगाह— इदं वा विविक्तमुदाहरणम्—

विविक्तमिति । म्रान्तिमदमिधित्तमित्यर्थः । यत्र भ्रान्तिमद्खङ्कारस्य सन्देहोऽपि न अवेतादशं रूपकष्वनेषदाहरणं निम्ननिर्दिष्टं बोध्यमिति मावः ।

उदाहरणान्तर दिखलाने के लिये कहा जाता है—इदं वा इत्यादि । अर्थशक्तिस्ळक रूपकम्पनि का विविक्त—अर्थात् जिसमें आन्तिमत्-अलङ्कार-ध्यनि का सन्देह भी नहीं किया जा सकता—उदाहरण इसको-निम्नलिखित पद्य को—समझना चाहिए।

उदाहरणं दर्शगति-

'तिमिरं हरन्ति हरितां पुरः स्थितं तिरयन्ति तापमथ तापशालिनाम्। बद्नत्विषस्तव चकोरलोचने ! परिमुद्रयन्ति सरसीरुहश्रियः॥'

हे चकोरलोचने चकोरखपनयने ! तब वदनतिषः मुखकान्तयः, हरितां दिशां, पुरः आग्रे, स्थितम् अस्तम्, तिमिरम् अन्धकारम्, हरितं नाशयन्ति, अय अनन्तरम्, तापशालिनाम् तापवताम्, तापं दाहम्, तिरयन्ति दूरीकुर्वन्ति, तथा, सरसीरहिश्रयः कमलशामाः, परिमृहयन्ति मुद्रिताः तिरोहिताः कुर्वन्ति इत्यर्थः ।

उदाहरण दिखळाया जाता है—वदन इत्यादि। कवि किसी सुन्दरी की मुखकान्ति का वर्णन करता है—हे चकोरलोचने ! तेरे मुख की कान्तियाँ दिशाओं के आगे उपस्थित अन्धकार का हरण करती हैं, संतर्सों के ताप को दूर करती हैं और कमलों की शोभाओं को सुद्धित करती हैं।

उपपादयति--

इहापि बदनं चन्द्र इति गस्यते।

'तिभिरम्-' इति श्लोकेऽपि 'मुखं चन्द्रः' इत्याकारकं रूपकं ध्वन्यते । न चात्र श्लान्ति-गदादेः संशागलेशोऽपि, ध्रत इदं पग्नं सर्वसम्मत्या रूपकध्वनेददाहरणतां प्रतिपचत इति भावः।

उपपादन किया जाता है—इहापि इस्पादि। 'तिप्रिस्म-' इस पद्य में भी 'मुख चन्द्र है' इस तरह का ऊपक ध्वनित होता है। यहाँ अन्य किसी अलंकार के ध्वनित होने की संभावना ही नहीं है, अतः थए पत्र खर्च-सम्मति से ऊपकालंकार ध्वनि का उदाह-रण होता है।

ध्वनिकारोत्तं रूपकथ्वनि निरस्यति— शानन्दनवर्धनानार्थास्त्

> 'शातश्रीरेप करमात्युनर्पि मिय तं मन्यखेदं विद्ध्या-शिदामप्यस्य पूर्वोमनलसमनसो नैव सम्भावयामि । सेतुं वप्नाति भूयः किमिति च सकलद्वीपनायानुयात-स्त्वप्यायाते विकल्पानिति द्धत इवामाति कम्पः प्योचेः ॥

अत्र रूपकाश्रयेण कान्यवारुत्वव्यवस्थापनाष्ट्रपक्ष्यानिः' इत्याहुः । तिबन्तिः स्थम् । अत्र च वलविकस्पहेतुत्वेन विकल्पत्रमं कल्प्यते । दश्च अग्रते राजविन् रोष्यिकां वर्णानिधियतामनाहार्यविष्णुतादारम्यद्वानक्ष्पं भ्रान्तिमेवाश्चिषति, ने ह्रिपकम् । तकीवादोराहार्यविष्णुतादारम्यनिध्ययस्य कम्पाजनकत्वात् । कविजन्तिमात्तर्वेन वेथविकरण्यात् । अज्ञानमेत्र केवलं विष्णुतादारम्यं वलवेः कम्पेऽन्तुपथुक्तमेव । चमत्कारिण्यपि चात्र भ्रान्तिरेवेति ष्वनिरिप सस्या एव युक्तः ।

'आमधीरेष-' इति । कथित् चाद्धकारी राजानं प्रत्याह-तु राजन् । त्वथि, आपात उपगते राति, याप्ता श्रीरीन तादश एप, पुनर्ग, स्थि, तम् असुसूत्वर्यम् , मन्यशेष्म् मन्द-र्सारिकरणक्यान्थनपीयनम् । कस्यात् । विद्यात् प्रयोत् , अनलगमन्यः इदानी पाठता-बसरे आलरयस्यस्यस्यस्यास्य, पूर्वाम् आचीनाम् प्रलयकालिकीमिति सावत् , निद्धामितः नैव, संभावयामि तर्क्तर्यामि, सकलानां हीमानां नाथैरिषपैरनुयातोऽनुसृतवारां भ्यः पनः, किमिति, सेतुं, बन्नाति, इत्येवं विकत्यान् झानभेदान् , द्वती घारयतः, इव, परोधिः सम-इएग, कम्प श्रामातीत्पर्थः । इपकाश्रयेग्रीति । श्रमुरणनङ्गक्षारेत्यर्थः । मण्डयति— तिनिन्त्यमिति । तत्र हेतुमाह-अत्र चेत्यादिना । प्रकृते इति । 'प्राप्त' इति पण इत्यर्थः । राजविशेध्यिकाभिति । राजा विशेष्यो यस्याम् तादृशीम् राजविष्ययिकाभिति यावत् । जल-निधिगतामिति । समुद्रानिप्रामित्यर्थः । भारतेरेतद्र विशेषणहुरम् । तजीवातीरिति । स्पक-जीवासीरित्यर्थः । 'कृपया सुधया शिक्ष' इत्यत्र सेचनपत् आहार्याभेदनिधवतीऽपि भया-दिकं सम्भवतीत्युपपत्यम्बारमाह--कविजलभिगतत्वेनेति । श्रांनिशितमपि वस्तुमस्या वर्तमानं राशि किन्युतादातम्यं समुद्रे कम्पं जनयेकेत्याह—ध्यक्षातगेवेति । प्रास्य विवरणम्—केवल-मिति । भ्रान्तेरिव निधयस्यापि समुद्रे सम्भव इत्यत श्राह—नमत्कारिएवपीति । 'शाह-श्री:---' इत्यत्रीरक्षेक्षा वाच्याः ततथ भगवत्तादात्म्यमस्य भूवतीऽवगम्यत इति इपकातुं-कारध्यभिः कविनिवद्धवक्तुभौद्धोक्तिसिद्धालद्धारम्यस्य इति ध्यन्यालोके श्रानम्द्यर्धनाचार्य श्राह, तल युक्तम् ,विचारासहत्वात् । तथाहि—'प्राप्तर्थाः—' १२४श रामुद्दर कम्पी बाल्यः, तत्कारणत्वेस स त्रयो विकल्पाः कल्पिताः—'सन्यनाथ विष्यरायातः' इत्येकः, 'शयनाय विष्णरायातः' इति व्रितीयः, 'सेत्बन्धनाय राम आगतः' इति च तृतीयः । रो च राति समहरूयानाहार्थविष्णुतादारम्यभ्रमेण सम्भवन्ति-रङ्जवादी सर्पायानाहार्यभ्रमस्य भगादिजन-काभवत् समुद्रगतस्योक्तश्रयस्य कम्पजनकतासम्भवाद्, क तु तस्मिन् तस्याहार्यनिष्णतादा-रम्यनिधरोन, श्राहार्यनिध्ययस्य कार्याजनकत्या कम्पजनकत्वानुपपत्तेः । एवनाजानाह।र्यः निश्चयमूलको राहि समुहस्य विष्णुवाराध्यानमंदनाः 'ब्रान्तिमान्' अलङ्कार एव चान्येल, व हु ब्राहार्चनिक्षयमूलकः राक्षि विष्युतादाव्यक्षयी ५ एकालहारः । किथ ताहश व्याहार्याक्षय-शोऽपि कवेरेव जायते, कम्परतु समुद्रस्येति न तिभिश्यस्य तत्कम्पजनकत्यं सम्भवति, राजानाभिक्तरणयोरेन पदार्थनोर्जन्यजनकामनाजीकारान् । श्वातमेय सर्पादिकं यथा भयादिन प्रकृत भवति तथा जातवेष विश्वतादासनं जातारे समुद्रे कर्मणं जनविवसलमिति नाहातस्य विक्तानाम ११ व वस्ते उपयोगः। अपि य समुह्यता आन्तिरेवात्र चमत्कारजनिकेति आरित-भारत (१)पनिरेषात्र न्याप्य इति भावः । वस्तुतस्त्ववेदं रहस्यम्—कविः समुद्रगते ज्ञाने सम्मागर्यात, तम जानं यदि आहार्यनिश्चयरूपं स्वीकृतं स्थात् तदा समकन्वनिर्मयेत्, यदि त अनाहार्यञ्चमक्त्मज्ञीकृतं स्थात् तदा धान्तिमद्वानिर्भवेत् , एवं स्थितौ प्रन्थात्तीऽयमाः शरोऽयगस्यते यत तर प्रानं वाहार्यनिशयरूपं भवितुमहैति आहार्यात (बाधकालिकेन्छा-जन्यात) आनात कर्योत्परोर्यामगवात , क्याचितुत्पत्यक्रीकारेऽपि स कर्योऽभिनयस्य-एवं अनितिति चगन्यारी च स्वार् , यतस्तित् ज्ञानम् अनाद्दार्यभ्रमस्पमेव स्वीकरणीयम् । रातरताल इत्यक्तः कम्पो पारताविकत्या वर्णनीयराजप्रकर्षे साध्यत् चमत्कारे जनसेत्। फलती आन्तेरेव चमत्कारअयोजकतया आन्तिमतो ध्वनिरेषात्र स्वीकर्तुमुचित्तो व स्थक-ध्वनिरिति ।

अब ध्वनिकार द्वारा पेश किए गए स्पक-ध्वनि के उदाहरण का खण्डन किया जाता

हैं---आनन्द इत्यादि । आनन्दवर्धनाचार्य ने तो अपने ध्वन्यालोक नामक ग्रन्थ में 'प्राप्त-श्रीरेष-अर्थात हे राजन ! आपके समझतट पर आने पर मानो इन विकल्पों को धारण करनेवाले समुद्र का कम्प प्रतीत होता है। वह (समुद्र) सोचता है-हन्हें (विकास को) लघमी भिल खुकी है, फिर ये उस मन्यन-जिसका कह अनुभव पहले मुझे हो जुका है—का खेद सक्षमें क्यों करेंगे ? पहले वाली (प्रस्यकाल की) इनकी (विष्णु की) निदा की भी संभावना नहीं करता, वर्योंकि इस समय (पालन के अवसर में) इनके मन में भालस्य नहीं है। पुनः बाँघ बाँघने की तैयारी कर रहे हीं, पर यह भी क्यों ? इस समय तो सब द्वीपों के अधिपति इनके अनुयायी हैं (रावण की तरह द्वीपान्तरवर्ती कोई शाजा प्रतिह्नन्द्री आज नहीं है)। इस पद्य में, रूपक द्वारा ही काव्य की सन्दरता व्यवस्थित है, अतः रूपक व्यक्ति हैं। ऐसा कहा है, परन्त उनका यह कथन विचारणीय है। कारण, इस पण में समझ के कंप के हेत्ररूप में तीन विकर्णो-'मन्थन करने के लिये विष्ण आप हैं' पक, 'सोने के लिये विष्णु आप हैं' दो और 'बाँच बाँचने के लिये रामरूप में अवतीर्ण विष्णु आए हैं' तीन-की कहपूना की जाती है। और वे तीनों विकल्प प्रस्तुत पण में, राजा जिसमें विशेष्य है ऐसी-अर्थात राजा के विषय में होने वाली-और समृद्ध में उरवज, बाहार्य नहीं, अदि त सत्य विष्ण-ताहासम्। अभेड-) ज्ञानरूप, आन्ति का ही भाषेप करते हैं, न कि रूपक का, नयांकि रूपक का जीवनसाता जो विष्णु का आहार्य (बाधित होने पर भी इच्छा से कहिपत) ताबात्वय (अभेद) निश्चय है यह कंप की उत्पन्न नहीं कर सकता। तात्पर्य यह कि समृद्र की अम हो तभी वह कंपित हो सकता है, अपने आप झूठी करूपना करके नहीं। आप कहेंगे-'क्रपया सुधया सिद्ध-' हस स्थल पर जैसे कृपा में सुधा के आहार्य (अमेद) निश्चय से सेचन कहा गया है उसी तरह यहाँ भी राजा में आहार्य (अभेद) निश्चय से कंप की बात कही जा सकती है तो इसका उत्तर यह है कि -हाँ, उक्त आहार्थनिश्रय और कंप यदि एक ही स्यक्ति में होते तब वैसी बात कही जा सकती थी, पर वर्ती वे होनों एक में हैं नहीं-क्षर्यात उक्त आहार्यनिश्रय धुआ है छपि को धीर कंप होता है समुद्र में, अतः इस स्वधिकरण (अन्य में रहनेवाले) जान से अन्य में रूप नहीं हो सकता। साव करेंगे-एत्रहा की राजा में विष्णु-नादात्मकान मले ही नहीं हो, पर वस्तुतः राजा में सह साराध्य तम है सब उससे मसह एंपित क्यों नहीं होगा ? जो में वहाँगा कि सहाबक की । रहन में सर्थ का ताबास्थ यदि बहै भी तो बया वह जज़ातावरमा में भन्न का काइण होता है ? आप भी कडेंग्रे—महीं, यह, यही यात यहीं भी समझिए अर्थात अजात विका तादाक्य समुद्र में देव उत्पन्न नहीं कर सकता । आप कहेंगे-उक्त आहार्यविश्वय कबि को है, समूद्र को नहीं, ऐसा आप केसे कह सकते हैं-जब कि आप विद्या तादालय का अम रामार में ही मानते हैं, अम भी समुद्र में नहीं सानते, यह तो आप कह नहीं भवते. वर्षेकि तब भाहार्यनिश्रय वर्ष्टी भाषति इस यह में भी अ: जावगी अपित जन्यभत अम से अन्य में कंप चहीं हो एकेगा, अतः अम तो आप की सग्रह में ही मानवा है, फिर उक्त आहार्यविश्वय भी एश्वद में ही क्यों गहीं माना जाय ? अनत्या भागार्यनिक्षय भी सराह में ही आप को मानना पहेगा और तब उससे कंप की बाहर भी बन आयमी तथा रूपकथ्वति कथन भी आनन्दवर्धन का ठीक हो जानमा, तो इसके रात्तर में यह कहा जायमा कि हाँ, आपके कथनाजसार राजविवयक आहार्यं क्रिया-ताबात्म्यनिश्च भी समुद्ध में माना जा सकता है और मेरे कथनानुसार राजविषयक जनाहार्य (विष्णु-तादारम्य) स्रम भी समुद्र में भावा जा सकता है पर मान्य होना खाहिए उस अम ही-वर्षीकि उसी में चमकार है, उक्त निध्य में नहीं, और जद चमकार अम में ही है तब प्विच भी उसी की मान्य होनी पाहिए। वास्तरिक यात यह है कि क्रिक समुद्रागत कान का कह परता है। अब यदि यह समुद्रगत जान जाहार्थनिश्रयरूप

माना जाय तब 'रूपक' ध्वनित होगा और यदि वह ज्ञान अनाहार्य अमरूप माना जाय तम 'आन्तिमान्' ध्वनित होगा । इस स्थिति में अन्यकार का आश्रय यह है कि वह ज्ञान आहार्यनिधयक्ष नहीं माना जा सकता, वर्षेकि भगवान के आहार्यनिश्चय से समाह में कंप नहीं हो सकता- 'यह सर्प नहीं है' इस प्रकार का निश्चय रहने पर अपनी इन्छा से रज़ में सर्प का ज्ञान कर लेने पर भी भय होते नहीं देखा आता, यह हराग्रहवश-आहार्थनिश्रय से सहुद में कंप का होना मान भी लिया जाय तो वह कंप एक अभिन्यमात्र होगा, बास्तविक नहीं, और इस अवस्था में यह कंप की बात साहदय-हदयों में धमत्कार नहीं उत्पन्न कर सकती। कारण, इस तरह के आभिन्धिक कंप से वर्णनीय राजा का वह उत्कर्ण सिद्ध नहीं होता जो कवि का मुख्य रूप्य है, जता कराज्यत वह ज्ञान अनाहार्य असरूप ही भाना जायगा, वर्गिक उससे समृद्ध में कंप उराम हो सकता है-रज़् में सर्प के अनाहार्य अम से भय होते देखा जाता है और इस दशा में समूद्र का वह बीप वास्तविक होगा, अभिनगमात्र नहीं, अतः इस कंप की द्यात से सहदय-हदयों में चमस्कार भी तरपश्च होगा। कारण, इस तरह के सत्य कंप से मर्णभीष राजा का उरक्षं जो कवि का मुख्य उद्देश्य है-विज होता है। फहतः चमकार-प्रयोजक अम ही है, आहार्य-निशाय नहीं, अतः आन्ति (आन्तिमध-अलंकार) की ध्वनि ही यहाँ साची जायगी, क्षक की ध्वनि नहीं।

श्रयास्य दीपं निरूपयति---

क्षश्चारयापि कविसमयविरुद्धतया चमत्कारापकर्षका तिङ्गभेदाद्यो दोषाः सम्भवन्ति ।

श्चिथिति । इपकिष्यियाकान्यिविचारागन्तरिक्तियार्थः । श्चस्य इपकस्य । 'दोषाः' इत्यशा-इवयः । विश्वद्धतयेति । चमत्कारापकर्षे हेतुरयम् । मेदादय इति । चननभेदादय ग्रादि-पद्भाशाः । अविषरम्पराप्राप्तिसिद्धान्तिविद्धाः ने लिङ्गभेदादयस्ते इपक्रगतं नमत्कारमपकर्ष-चन्ती इपकर्य दीषा भवित्मर्शन्तीति भावः ।

शब रूपकगत दोष का निरूपण किया जाता है—अथ इत्यादि। कवि-सिद्धान्त से विरुद्ध होने के कारण चमत्कार को न्यून बनाने वाले 'लिप्समेद' (उपमान-उपमेय का भिष्म-भिष्म विभक्तिवाले पदों से बोधित होना) आदि दोप रूपक में भी हो सकते हैं।

दोषोदाहरणं दर्शयितुमाह-

यथा— जैसे ।

उदाहरणं दर्शयति-

'बुद्धिरव्धिर्महीपाल ! यशस्ते सुरनिम्नगा । इतयस्तु शरस्कालचारुचन्दिरचन्द्रिका ॥'

है भहीपाल गड़न् ! ते. बुद्धिः अविषः समुद्धः, यशः, सुरनिम्नसा गणा, सु पुनः सुत्यः व्यापाराः शरकाल्यः, चानेः विष्यः क्यापाराः शरकाल्यः, चानेः विष्यः क्यापाराः शरकाल्यः, चानेः विष्यः क्यापाराः स्वाप्तः स्वाप्तः सुद्धिः विष्यः क्याप्तः क्यापाराः समुद्धः पुद्धिः विष्यः क्यापाराः क्यापाराः समुद्धः पुद्धिः विष्यः क्यापाराः क्यापाराः विष्यः समुद्धः पुद्धिः विष्यः क्यापाराः विष्यः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः विष्यः विष्यः विष्यः क्यापाराः विष्यः विष्यः स्वाप्तः स्वापतः स्व

उदाहरण दिखलाया जाता है—-बुद्धि इत्यादि । है राजन् ! आपकी युद्धि समुद्र है । आपका यस गङ्गा है और एतियों सरह ऋतु के सुन्दर चन्द्र की साँदनी हैं । यहाँ प्रथम को क्पकों में उपमेच क्रमशः बुद्धि तथा बश्च खीलिङ्ग और मधुसकलिय है—और उपमान क्रमका समुद्र तथा गंगा पुश्चिक्ष तथा सी ठिक्ष है, अतः ये दोनों 'छिक्समेद' के उदाहरण हैं। इसी तरह अन्तिम रूपक में उपमेय (कृतियाँ) बहुवचनान्त है और उपमाम (चन्द्रिका) है एकवचनान्त, अतः यह 'वचनभेद' का उदाहरण है।

दूषकताबीजमाह-

अत्र विषयविषयिणोर्जिङ्गादिकृतं वैत्तक्ष्मण्यं तयोस्तादृत्यनुद्धौ प्रतिकृत्तम् । उपमानोपमेययोः साम्यमेव तयोस्तादात्म्यज्ञाने कारणं भवति । एवं स्थितौ यत्रोपमानो-पमेययोर्जिङ्गादिप्रयुक्तं वैलक्षण्यं (भेदः) भवति तत्र तयोस्तादात्म्यज्ञानं न भवितुं शको-तीति दोषत्वम् लिङ्गादिकृतनेलक्षण्यस्येति भावः ।

'लिझ-मेद' आदि मर्यो दोष है इसमें बीज दिखलाया जाता है—अन्न इत्यादि। यहाँ उपमेप-उपमान में लिझादिक द्वारा की गई विल्लाणता उनके तादूष्य ज्ञान के प्रतिकृत्र होती है—उसके कारण ताद्र्ष्य समझना वाधित हो जाता है, अतः वह (लिझ आदि-कृत विल्लाणता) रूपक का दोष कहलाता है।

दोषत्वेनाभिमतानामि लिज्ञभेदादीनां कविददोषतामाह—

कचित्कविसमयसिद्धतया चमत्कारहानिराहित्ये तु नामी दोषाः।

श्रमी लिङ्गभेदादयः। ये लिङ्गभेदादयः कथिसिद्धान्तसंग्रहीतास्ते चमत्कारहानि न निद्यतीति तादशा लिङ्गभेदादयोऽदोषा एवेति भावः।

जो लिक्नभेद भावि दोष माने गए हैं वे भी कहीं कहीं अदोप हो जाते हैं यही बात अब कही जाती है—कचित् इत्यादि। जहाँ कहीं कवि-सिद्धान्त-सिद्ध होने के कारण स्मारकार की हानि नहीं होती हो वहाँ ये (लिक्नभेद आदि) दोषरूप नहीं होते।

किन्नमेदादेरदोषत्वमुदाहर्तुमाह-

यथा— जैसे—

जदाहरणं निर्दिशति—

'सन्ताप-शान्तिकारित्वाद्वदनं तव चन्द्रमाः' इत्यादी हेत्ररूपके ।

सान्ताप-शान्तिकारित्यात् सन्तापनाशकत्वात् हेतीः, तयः वर्षे नुश्चः बद्धमा इत्यर्थः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत्यर्यः। इत

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—यन्ताए इत्यादि । 'सन्तापशान्तिकारिताए— संधीत सन्नाप शामक होने के कारण तेरा भुत्र चन्द्रमा है ।' इत्यादि हेतु-छपक्ष में यद्यवि उपसेष (भुत्र) नतुंसकलिक और उपमान (चन्द्रमा) प्रश्लिद्ध है तथापि दोच नहीं, क्योंकि इस सरह का लिक्नमेद कविकसादाय-सिद्ध होने के कारण चमत्कार का अपकर्षक नहीं होता।

इति एसग्रहायरचित्रकानां स्पनासङ्गार्थकरणं समाप्तत् ।

रूपकविकवणानन्तरं सम्प्रति 'परिणाग'निष्यणं प्रतिजानीते— अथ परिणामः—

प्रयोत्यर्थ शब्दोऽनन्तरत्वे । तथा च रूपक्तिरूपणानन्तर्रामिते तदर्थः । परिणासः तदार्गोऽळद्वारः । निरूपत इति शेषः ।

रूपकालक्षार-निरूपण के बाद अब परिणामालक्षार-निरूपण की प्रतिज्ञा की जाती है---अस इत्यादि । तत्र तावराह्याणमाह—

विषयी यत्र विषयात्मतर्यव प्रकृतोषयोगी न स्वातन्त्र्येण, स परिणामः ।

विषयी उपमानम् । विषयेति । उपगेयेत्यर्थः । एवकार्व्यावर्त्यमाह—न स्वातन्त्र्येन् रोति । स्वस्वरूपेरोत्यर्थः । तत्रिति शेषः । स विषयाभेदः । उपगेयरूपेणीपयुज्यमानसुपमानं परिणामानद्वार इति भावः ।

परिणाम-निरूपण-प्रसङ्घ में पद्मले उसका छन्नण किया जाता है—विषयी इत्यादि। जहाँ उपमान उपमेयरूप से ही प्रसङ्गोपयोगी हो, वहाँ वह (उपमान में उपमेय का अभेद) 'परिणाम' होता है।

स्पक-परिणास्योगीदशापनायाह—

अत्र च विषयाभेदो विषयिण्युपयुज्यते । रूपके तु नैविभिति रूपकादस्य भेदः ।

अत्र चेति । परिणागे चेति भावः । नैविगिति । किंतु विपरीतिमिति भावः । इपकादस्य भेद इति । अत्र "गणं तु ज्ञूमः उपमानप्रतियोगिकाभेदे । इपकम् । उपमेगप्रतियोगिकामेदः परिणामः प्रतीपवत् । तत्राभेदे उपगेयप्रतियोगिकत्वतारपर्यप्राहकं प्रकृतकार्योपन्
योगः न तु तन्छशीरेऽस्य प्रवेशः । एवं च यत्रीपमानस्य स्वादमगैव प्रकृतकार्योपयोगो
यत्र चोदासीनता तत्र इपकमेव । एवं च परिणामो विशेषणसमासायतः इपकं मयूरव्यंसकादिसमासायत्तम् । मुख्यन्त इत्यादौ यदि तु चन्द्रमुखमिति प्रयुज्यते तदा विशेषणसमासायत्तमि इपकमिति । परे तु 'उपमानोपमेथपदानामुपमानप्रतियोगिकाभेदसंसगंण
बोषकानां 'मयूरव्यंसकादयक्ष' इति समासेन विशेषणसमासबाधावान्त्रमुखमिति प्रयोग एव
न इत्याहुः ।" इति नागेशः । इपकपरिणामयोग्तमयोरिप उपमानोपमेथयोरभेदो यथि
समानः, तथापि परिणामे उपमेयप्रतियोगिकाभेद उपमाने प्रतीयमानः प्रकृतकार्ये उपयोगं
प्रजति, इपके तु उपमानप्रतियोगिकाभेदः उपमेये प्रतीयमानः प्रकृतकार्ये उपयोगं प्रजति, इपके तु उपमानप्रतियोगिकाभेदः उपमेये प्रतीयमानः प्रकृतकार्ये उपयोगं प्रजति, इपके तु उपमानप्रतियोगिकाभेदः उपमेये प्रतीयमानः प्रकृतकार्ये उपयोगं प्रजति।

रूपक और परिणाम में जो परस्पर भेद है उसका ज्ञान कराने के लिये कहा जाता है—अन्न इत्यादि । परिणाम में उपमेय का अभेद उपमान में प्रतीस होकर प्रकृतीप धोगी होता है-अर्थात् उपमान को उपमेय से अभिन्न समझ होने पर ही प्रस्तत वाक्यार्थ संगत होता है। पर रूपक में ऐमा नहीं होता, किन्तु अपसास का अभेद वपमेय में अतीत होकर प्रकृतीपयांथी होता है-अर्थान अपभेय को उपमान से अभिन्न समानने पर अस्तत वाक्यार्थ संगत होता है। यही इन दोनी में परस्पर भेद है। 'स्वपकान बस्य भेदः' इस मुळ-प्रतीक पर नागेश कहते हैं कि - 'उपसान जिसका प्रतियोगी हो ऐसा कभेद-अधीत उपमान का असेद-स्पत है और उपमेय जिसका प्रतियोगी ही पेक्षा लसेद-अर्थात उपसेथ का असेत्-परिणाम है, जैसे-प्रतीप । 'इस अभेद का प्रतिसीती सवमेथ हैं। इस वनवृत्ता। एवं का जापक होता है उसी तरह के धमेद का प्रकृत-कार्याप्यस होना । अतः परिणाम के उपाण में अकृतोपयोगनाजी बात का निवेश सन्ता-बरयक है। इस सरह से जहाँ उपभान अपने रूप में ही प्रकृत कार्य में उपयुक्त होता हो अथना उदासीन हो--अर्थात् प्रकृत कार्यं में अपका (अपमान का) उपयोग होता ही नहीं हो वहाँ रूपक ही होगा । फलतः 'परिणाम' विशेषणसमास ('विशेषणं विशे ब्येण बहुछम्' से समास) के जयीन है और रूपक गयुरव्यंसकादिसमास ('मयुरव्यंस-कादयक्ष' से समास) के अधीन है। 'मुख-चन्द्र' की जगह पर यदि 'चन्द्र मुख' का

प्रयोग किया जाय तब विशेषण समासाधीन भी रूपक ही होगा, कुछ छोग तो यह भी कहते हैं कि उपमान जिसका प्रतियोगी हो वैसे अभेदसम्बन्ध से विशेषण-विशेष्यभाव का बोधक उपमानोपमेयवाचक पदों में मयूरव्यंसकादिसमास विशेषणसमास का बाधक हो जायगा, अतः चन्द्र-मुख ऐसा प्रयोग ही नहीं हो सकता।"

उदाहरणं प्रदर्शियतुमाह—

अयमुदाह्वियते-

श्रयम् परिणामालद्वारः । परिणामालद्वारं का उदाहरण दिया जाता है । उदाहरणं निर्दिशति—

> 'अपारे संसारे विषमविषयारण्यसरणी मम भ्रामं भ्रामं विगत्तित्विरामं जडमतेः। परिश्रान्तस्यायं तरणितनयातीरनित्तयः समन्तात् सन्तापं हरिनवतमालस्तिरयत् ॥'

भक्तः प्रार्थयते— तरिणत्तनयायाः धमुनायाः, तीरे तटे, निलय आवासो यस्यासौ, अयम् प्रत्यक्षवत् प्रतीयमानः, हरिनवतमालः हरिक्पो नवीनस्तमालतकः, अपारे असीन्नि, रांसारे जगति, विषमाः दुःखकरा इति यावत् , ये विषयाः भोग्यवस्तूनि सक्चन्दनवन्तिता-दीनि, तद्द्पे अरण्यसर्णौ वनमार्गे, विगलितः निरस्तः, विरामः विश्रमः यस्मिन्कर्मणि तद् यथा स्यात्तथा, धामं धामं आन्त्वा-धान्त्वा, परिश्रान्तस्य क्वान्तस्य, जडमतेः शिथिल-दुद्धेः, मग, सन्तापम् क्लेशिवम्, समन्तान सर्गतीमार्गेग, तिरस्तु निवर्गनित्वत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अपारे इत्यादि । अक्त धार्यना करता है—अपार संसार में, विषम विषयरूप जङ्गली रास्ते पर अविरामगति से घूम-चूमकर आन्त बने मुझ जइष्ठद्धि के सन्ताप को यमुना-तटवासी हरिरूप तमाळ-तरु सब तरह से शान्त करें।

उपपाद्यति—

७१२ भगवगत्मत्नैव तगातस्य संसारतापनिवर्तनक्षमत्वम् । मार्गेश्रान्त-जनसन्तापदारकत्वाद्रमणीकशोभाधारत्वाच तगाजो विषयितयोपात्तः । अयं समानाधिकरणो वाक्यमः ।

'अप।रे - दिति पर्धे हर्रिहपमेश्युद्धः तमालक्षीपमानभूनः, तन्नीपमानभिद्द उपमेथे किनिविज्ञाक्षतः प्रतीयदे, नगवदिभज्ञत्यंत्र तमालक्ष्य पश्चीपश्चर्यस्तातः प्रशासन्त क्ष्यम् । यानुक्तलक्षणक्षितः परिणामालद्वारोऽत्र रपष्टः । ननु हरेरेनीपमानदेन रूपकः ग्रेगाहिरवित् चेखः, मार्गश्चमसन्तप्तप्रहास्कृतस्य शोगाविश्वेषशािक्तिस्य च तमाल एव सन्त्वेन तस्यैगीपमानत्योपदानात् । अर्थ च परिणागः समानधिकरणः, जपमेगोपमानशेष्टित्रमालक्ष्यः समानविभिक्तिकप्द अन्योपरिश्वित्यस्य (अत्र अविष हरिनवत्मालः वित्त समस्यं पद्म , श्राते नोपगेगोपमानशेष्टित्रमालक्ष्यः परिणामः, अञ्चतक्षयोपयोगित्व- संभावेन समानविभिक्तिकर्वं बोष्यम्)। वाक्ष्यमञ्चानं परिणामः, अञ्चतक्षयोपयोगित्व- पर्यन्तरम् परिणागःरित्वेन कार्यवीपक्षेत्रकर्वं स्वार्थस्य परिणागः, अञ्चतक्षयोपयोगित्व- पर्यन्तरम् परिणागःरित्वेन कार्यवीपक्षेत्रस्य परिणामस्यरं इति पादः । तथापाठे अञ्चतकार्योपयोगित्वस्य परिणामस्यरं इति पादः । तथापाठे अञ्चतकार्योपयोगित्वस्य परिणामस्यरं इति पादः । तथापाठे अञ्चतकार्योपयोगित्वस्य परिणामस्यरं इति पादः । तथापाठे अञ्चतकार्योपयोगित्यस्य परिणामस्यरं इति पादः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'अपारे—' इस पश्च में हरि (भगवान्) उपयोग हैं और तमाल है उपमान, जिन दोनों में जरूपर अमेनारोप किया गया है, पर

उस अभेद का प्रतियोगी उपमेय (हरि) को ही माना जायगा अर्थाद 'हरि का अभेद तमाल में हैं ऐसा ही समझा जायगा, क्योंकि तमाल, संसारताप की, मगवद्वव होने पर ही निवास कर सकता है। तारपर्य यह कि भगवान को तमालक्ष समझैं। पर संसार-ताप-निवर्तकता उसमें सिद्ध नहीं हो सकती। हरि को ही उपमान मानकर 'रूपक' ही यहाँ क्यों नहीं माना जाय ? ऐसी बात तो कही नहीं जा सकती क्योंकि यार्ग से थके मजुष्यों के सन्ताप को निवृत्त करने की शक्ति तमाल में ही है और रमणीय शोभा का भाषार भी वहीं (तमाल) है, जतः उपमानरूप से उसी का उपादान किया जाना रुचित है। यह परिणाम समानाधिकरण कहलाता है वर्गीकि यहाँ के उपमेध तथा उपमान एकविभक्ति वाले हैं (यशिष 'हरिनवतमाल' समस्त पद है, संशापि 'हरिः तमारूः' इस विग्रहायस्था की विभक्तियों को लेकर उन दोनों को एकविभक्ति बाला समझा जाता है)। साथ साथ यह परिणाम वाक्यमत कहलाता है, क्योंकि रसगङ्घाधरकार के हिसाब से 'प्रकृतकार्य में उपयुक्त होना' भी परिणामाळकार के कारीर-लचन में प्रविष्ट है और कार्य है यहाँ 'नियुत्त करना' जिसका बोधक 'तिरयतु' पद समास के अन्तर्गत नहीं है। कोई-कोई यहाँ 'हरिनयतमालः' की तगह पर 'हरिहिह तमालः' पाठ मानते हैं—तद्युतार 'प्रकृतकार्योपयोग' को लच्चणवटक नहीं मानने पर भी इस परिणास का वास्यगतस्य स्पष्ट है ।

समासगतं समानाधिकरणं परिणाममुदाहर्तुगाह— समासगो यथा—

समासगतः समानाधिकरणः परिणामाळङ्कारो यथेति भावः । समासगत समानाधिकरण परिणामाळङ्कार वसे---

उदाहरणं दर्शयति-

'महर्षेट्यांसपुत्रस्य श्रावं शावं वचःसुधाम्। उप(अभि)मन्युसुतो राजा परां सुदमवाप्तवान्।।'

उपमन्योः श्राभमन्योर्वा सुतः पुत्रः (कश्चिद्द्वातनामा परीक्षिती चा), व्यारा-पुत्रस्य, महर्षः सुकदेवस्य, वन्धसुधाम् वन्धनायतम्, श्राधं श्रावम् श्रुत्वा-श्रुत्वा पराम् श्रातिश्वा-विताम्, मुद्दम् हर्षम्, श्रवामवान् रूव्धवानित्यर्थः । श्रात्रापि स्वाप्ति अपाति अपात् अपाति अपाति

उदाहरण दिखलाग जाता है—महर्ण इत्यादि। उपमन्यु के पुत्र किसी राजा में अथवा अभिमन्यु के पुत्र-राजा परीक्षित ने त्यास जी के पुत्र महर्षि शुक्रदेव थी के त्यास स्वास सुन-सुनकर परम आनन्द शास किया। यहाँ भी उपमानक्ष असून में आसोपित उपसेयक्ष चचन का धनणक्ष प्रकृत कार्य में अपयोग हो रहा है—अर्थान अमृत भी सचनक्ष्य बनकर ही 'अन्या' का कर्म हो सकता है, अन्यथा (अमृत अपने रूप में) 'अवण' का नहीं, 'यान' का कर्म हो सकता है—अराथ हो भी परिचाम है और पूर्वान

उदाहरण की ध्याक्या में प्रतिपादित युक्ति से समानाधिकरण कहलाने योश्य यह परि-णाम समासगत कहलाता है, वर्गोकि 'आवं आवं अवं चचःसुधाम्' यह एक समस्त पद है। समास यहाँ 'मयूर्व्यंसकावित्वात्' 'सात्वा कालकः' की तरह हुला है। यहाँ के परिणामा-लंकार को समासगत बनाने की यह प्रणाली इसल्ये अपनाई जाती है कि—'प्रकृत कार्य में उपयुक्त होना' भी 'परिणाम' के लक्षण में प्रविष्ट है और तदनुसार 'आवं आवम्न' इस कार्यबोधक पद को भी समास के भीतर ले आने पर ही समासगत 'परिणाम' कहा जा सकता है। यदि 'प्रकृतकार्योपयोग' को परिणाम (शरीर) प्रविष्ट नहीं मानें तब तो 'वचःसुधाम' इतने भर के समस्त होने से ही यह 'समासगत परिणाम' माना जा सकता है, अतः 'आवं आवस्' को पृथक असमस्त पद मानने पर भी कोई इति नहीं।

व्यधिकरणं परिणामसुदाहर्तुमाह—

व्यधिकरणी यथा-

व्यंधिकरण इति । भिष्णविभक्तिकपदवीष्योपमानोपरोयक इति भावः । व्यधिकरण (भिष्न विभक्ति वाला) परिणाम जैसे—

उदाहरणं सगुपस्थापगाते-

'अहीनचन्द्रा वसत्ताऽऽवनेन ज्योत्स्वायती चापि श्रुचिस्सितेन । एवा हि योषा नितपक्षतीय तायाय केयां न महीतले स्यात्॥'

लसता शोभमानेन, आनमेन सुक्षेन, श्रहीनचन्द्रा पूर्णचन्द्रा (सुलक्षपपूर्णेन्दुयुक्तिति यावत्) श्रापि पुनः, श्रुचिस्मितेन शुद्धवद्धासेन, ज्योत्स्नावती प्रकाशवती (श्रुचिस्मितक्षप- ज्योत्स्नायुक्ता) च, श्रातः सितपक्षदीपा श्रुक्षपक्षयामिनी (तदूपेति यावत्) एषा वर्णनीया, योषा रमणी, महीतते प्रथिन्याम्, केषां, तोषाय तृष्ठये, न स्यात् १ श्रापि तु सर्वेषां तोषाय स्थादित्यर्थः।

उदाहरण दिललाया जाता है—अहीन हत्यादि। जोभित होनेवाले सुख के द्वारा पूर्ण बन्द वाली और गृह ईवदाय द्वारा चौदनी वाली यह शुक्रवच की रात्रिक्षा रमणी पृथिवीतल पर किसके संतोष (पृति) के लिये नहीं होगी? अर्थात् सभी इससे सन्तृष्ट होंगे । उपायात्यति—

अत्र सर्वेषासेष तोषाय स्यादित्यनेन विरिह्जनतोपजनकत्वसपि लस्यते । समारोप्यमाणशुक्रपक्षरजन्याः स्थातमा बाधितम्, थोपारूपेण तु सङ्गच्छत इति भवति परिणामः । स च परस्परसापेश्चवहुसङ्घात्मकत्या सावयवः । तत्राद्यार्थनाती हात्वययो ठयविकरणौ हितीयार्थगतश्चेकः समानाधिकरणः।

भाग सर्वेषामिति । काक्ष्यकाभिदार् । एवय प्रकृतपण्यवस्ती वय् काक्षामिति सिद्धम् । आगित्यमागोति । उपमानित्यर्थः । अत्र 'योषायाम्,' इत्यादिवेष्यः । स्वात्मविति । रजनीस्पेग्रीतार्थः । वाधिसमिति । सस्या उद्देपपत्येच विरद्विजनतापजनकत्वादिति भावः ।
नःनवं समानाभिकरण एवापमिति इतः विपरोत्तप्रदिज्ञा ग्रास अहन् स वेति । प्रकृतपद्मगतः परिणामविति तद्यः । सावयव इति । यात्र इत्यर्थः । तत्र सावयवे परिणामे ।
'आत्रीकनन्द्रा--' इत्यप्र 'तत्तद्विशेषणिशिष्य एवा योषा केषां तोषाय च स्यात्' इति
कात्रुवन्त्यतो स्वव्यवस्यते । परन्तु तत् विरह्विजनतोपकत्वम् उत्त्मयमूनायाम् योषायाम्
स्राप्तानभूत्याः श्रुक्वप्रयाम्यते । परन्तु तत् विरह्विजनतोपकत्वम् उत्त्मयमूनायाम् योषायाम्
स्राप्ति सन्तिकात्वात्तिको विरहोदीपकत्वेनासंतीवस्यय सम्पत्तः, श्रात उपमानभूत्यां राजी
स्राप्तिकात्वातिको विरहोदीपकत्वेनासंतीवस्यय सम्पत्तः, श्रात उपमानभूत्यां राजी

णामिष संतोषकत्वं संगतं भवति, स्त्रीसाजिष्यस्य विरद्यविनाशकत्वतः । एवदः विषयात्मतया विषयिणः प्रकृतोषयोगेनात्र परिणामः सिद्धधित । त्रागं च परिणामः सादः । परस्परसाप्येक्षानेकपरिणामसमूद्यत्मकत्वात् । तत्र प्रथमार्घगतौ (मुक्षेग पूर्णवन्दा' 'स्मितेन ज्योत्स्ना- वत्ती' इत्याकारकौ द्वावप्रभूतौ परिणामौ व्यधिकरणौ, उपमेयोपमानयोः विभिन्नविभक्तिक- पद्धान्योपरियतिकत्वात् । उत्तरार्घगतक्ष 'सित्तपक्षदीणा योषा' इत्याकारकोऽप्रगृतः परिणामः समागाधिकरणः उक्त्युकेरिति भावः ।

जपपादन किया जाता है-अब इत्यादि । 'अहीनचन्दा-' इस पण में 'केपां तोपाय न स्वात् ?' इस काक से यह विदित होता है कि-सर्वों के संतोप के लिये होगी और इस 'सवी' के अन्तर विरहीजन भी आ जाते हैं, अतः यह किय हुआ कि शुकुपच की राजिरूपा यह रमणी विरहियों के लिये भी संतोषजनक है। अब हम सोनें कि आरोपित होने वाली-अर्थात उपमानरूप यह गुक्कपच की राजि यथा अपने रूप में विरक्षियों के लिये संतोप-जनक हो सकती है ? कभी नहीं, वयोंकि चौंदनी रात विरहियों के उत्ताप को ही बहाती है, अतः यह मानना पड़ेगा कि रमणीरूप में ही वहाँ उक्त राधि की सकलजन-सन्तोपकर फहा गया है, ठीक भी है, बायिका का साकिष्य विरिष्टियों के छिये भी सन्तोय-कर होता है। फलतः विदित्त है कि यहाँ उपमान उपमेय के रूप में प्रहृतकार्यीपयोगी हो रहा है, अतः यह भी परिणामालंकार का उदाहरण है। परन्त यह भी समझना चाहिए कि यहाँ एक नहीं अनेक परिणाम हैं। जैसे 'मुख द्वारा चन्द्रवाछी' यह एक, 'ईपव हास द्वारा चाँदनी बाली' यह दसरा और - 'शुक्क पच की रात रमणी' यह तीसरा। इन तीनों में प्रथम दो परिणाम व्यधिकरण हैं, वर्गीकि उपमेय (मुख तथा स्मित) की उपस्थिति वृतीयान्त पदों के द्वारा और उपमान (चन्द्र तथा ज्योरका) की उपस्थिति प्रथमान्त पदों के द्वारा हुई है। इन्हीं दोनों परिणामी को लेकर यह पश भ्याधिकरण परिणाम के उदाहरणक्ष्य में उपस्थित किया गया है। अन्तिम परिणाम तो समानाधिकरण ही है, क्योंकि उस अंश में उपमेय (नायिका) और उपमान (शुक्तपन की रात्रि) दोनों की उपस्थिति प्रथमान्त पदी से ही हुई है। इस तरह यहाँ परस्परसापेन इन परिणामी का समूह सावयव (साक्ष) परिणाम कहा जायगा। निरसनीयमप्पयदीश्चितमत्तम्त्यापयति-

यधाप्यदीक्षितैवैयधिकरण्येन परिणामे उदाहतम्— 'तारानायकशेष्वगय जगदाधाराय धारापर— व्यायागरकश्चराय गिरिजासक्षेत्रश्चरारेशे । नद्या योखरियो दशा विजयिने नामयकार्गक्षिये

नागैः कङ्कणिने नगेन गृहिणे नाथाय सेयं नितः॥

यथा वा---

दिभीवः पुष्पकेतीर्विबुधविटिषनां पौनकत्त्यं विकल्पन स्थित्तारत्नस्य बीध्सा सपदात्त् भुवी वास्तवस्य हिर्काकः । दैतं ऐवस्य दैत्याधिषमधनकताचे तिकारास्य कुर्वन् भानन्दं कोजिदानां जगिति विजयते श्रीसृश्चिटिश्वतीन्द्रः ॥' इति । मर्चा भगवन्तं भूतनार्थं वीति—तास्त्रायदेति । दासनायकः नान्दः ऐस्तरः श्चिमे भूषणं यस्य तस्मी जगतः संसारस्य, श्रावास्य श्विधानायः पारावतस्य नेपस्य, जानासाः

भूषणं यस्य तथ्मी, जगतः संसारस्य, ध्याधास्यः ध्याधिधास्यः पाराधतस्य नेपस्य, क्रातायाः कान्तेः, धारिका धारिवित्री, कन्यस्य प्रीवा यस्य तस्यी, नीरुकथ्यविति गुपस्तु, विदिज्ञायाः पार्वस्याः, सक्षः सहवासः, एव एकः श्वतःसः तहते (परिवामावेकसःसाराधकार्यात् यापस्)

नवा गप्तया, शेखरियो शिरोभषणवते गप्तात्मकशिरोभषाविशिष्टायेति यावत . दशा ततीय-नयनेन, तिलकिने तिलक्युकाय तृतीयनेत्रमेच तिलककार्य यत्र कुक्ते ताहशायेति यावत् , नारायगोन विष्णुना, श्रक्षिगो श्रक्षवते नारायणात्मकास्युक्तायेति यावत्, नागैः सपैः, कद्धणिने चलयवते नागरूपकद्वणधिशिष्टायेति यावतः नगेन पर्वतेन कैलासेनेति यावतः गृहिए। गृहवते, पर्वतात्मकगृहवासिने इति यावत , नायाय श्रस्माकं स्वामिने, सा सकळ-मनोरथपरकतया असिदा, इयम इदानी मया विधीयमाना, नतिः नमस्कारः, श्रास्त्वत्यर्थः । किनः राजानं स्तीति-दिर्भाव इति । प्रण्यकेतोः कामदेवस्य, द्विर्भावः द्विरावृत्तिः (द्वितीयः कामदेन इति सरलार्थः), विवर्धावटपिनाम् देवतरूणाम् मन्दारादीनामिति यावत् , पौनर-क्त्यम पुनरुक्तिः (दितीयो देवलहरिति सरलार्थः), चिन्तारह्मस्य चिन्तामर्थेः, विकल्पः अपरपक्षः (द्वितीयधिन्तामणिरिति सरकार्थः), तपनतर्भुयः सूर्यतन्त्रकस्य कर्णस्येति सायत , बीपसा द्विभीवः (द्वितीयः कर्ण इति सरलार्थः), वासवस्य इन्द्रस्य, द्विरुक्तिः पुनर्गाकः (हिलीय इन्द्र इति सरकार्यः), दैत्याधिपानाम् दैत्यराजानां हिरण्यकशिष्वादीनाम् सामणनकाला दळगळीला तत्र केळिकारस्य जीलकास्य - दैत्यमणनाशकस्येति वायतः देवस्य विष्णोः, हैतम् हितीयता (हितीयो विष्णुविश सरस्वर्थः), श्रीगृसिहितिहरः श्रीनृसिह्नामा गरेशः, कोविदानाम् विद्वपाम्, श्रानन्दम् त्याविशेषम्, तुर्दन् जनयन् रान् , जगति संसारे, विजयते सर्वेत्किर्धेण वर्तत इत्यर्थः । इदं पश्युगर्छ व्यधिकरणपरिणामाळ हारी ा र त्या कि को किल्लों के विकानियमी प्रधानियों कि विनोक्षि खितमें ।

काय अप्पयदीखित का सण्डनीय मत उपस्थित किया जाता है— यचापि। अप्पय-देशित ने ज्यपि करण परिणामालकार के उदाहरणरूप से, अपनी चित्रमीमांसा में 'तारामा-सक्षेत्रस्था—' और 'दिर्भाग प्रपक्तित क्या से दोनों पण उपस्थित किये हैं। इन दोनों पश्चों के अग्रे काशार निम्मिलिसित क्या से होते हैं—'चन्द्र जिनका शिरोभूपण है, जो जगाद के आधार है. जिनका कण्ड मेघ की कारित को धारण करता है, और पार्वती के साथ ही जिनका एक श्रक्तार है ऐसे नदी (गङ्गा) हारा शिरोभूपात ले, लकाटचान हारा विलक्त वाले, नारायण हारा अद्या वाले, सर्घों हारा कहन वाले और पर्वत (केलास) हारा घर वाले (हमारे) स्वामी (शिव) के लिये सकलमनोरशप्रकरूप में प्रसिद्ध यह नगरकार है।' (यह प्रभव पश्च कर्क की उक्ति है।) 'जो, कामदेव का दुहरामा है—जशांत दूसरा कामदेव है, कल्पवर्गों की पुनरुक्ति है—जशांत दूसरा कल्पवृत्त है, पिन्तामणि का विश्वप है—अर्गात तृसरा विश्वामणि है, राजा कर्ण का बार बार कथन है—जशांत मुसरा फर्ण है, इन्द्र की दुशारा कित है—अर्थात दूसरा हन्द्र है, और विला-शिक्षों के जिनाश की लीखा करने वाले देव विष्णु का हैन है अर्थात दूसरा रूप है वह श्री कृतिहनामा नरेबा, बिहानों के जानन्द को उत्पन्न करता हुआ, संसार में श्वींसहस्था को अस कर रहा है।' (यह मुसरा पश्च राजस्तुति में कवि के हारा कहा गया है।)

प्रापुर्क दीक्षितमते निस्त्वति —

भत्र चिन्त्यते—तारानात्रकशेखरायेति पणे गिरिजासक्नैकश्वकारिण भवे किविकर्तका नितः प्रकारता । शृङ्कारिता च शेखरावीचि भूपणान्यपेक्षत इति चया आरोप्यमाणशेखरहपत्रयेवीपयोगः न स्वकृषेण । एवं दशोऽपि तिलकक्ष-पराजिति रूपकभेव शुद्धं भितुसहीते । नतु परिणाभे विषयासित्रतमा विषय्यविषया तिष्ठत इत्युक्तम् , प्रकृते च विषयमानकेभ्यो नवादिशहरेभ्यः परस्यास्त्रतीयाया अभेदार्थक्ताच्छेस्यरदेश तदन्विस्वात्कथं नात्र परिणाम इति चेत् , न ।

विषयाभिन्नत्वेन विषयिणो भागेऽपि तेन रूपेण तस्यानुषयोगात् । द्विभीवः पुष्पकेतोरिति पश्चेऽपि कोविदानन्दजनन—जगदुत्कर्षौ कथ्येते राह्नो नृसिहस्य । तत्र
कोविदानन्दजनकत्वमपि राह्म आरोध्यमाणितितीयमन्मथादिताद्व्येण गथा
सम्भवति न तथा केवलस्वरूपेण । तथाहि—अहो नयनानामस्मदीयानां
साफल्यं यद्यमपरो मन्मथोऽस्माभिरालोक्यत इति मन्यमानानां तेषां नयनानन्दस्तावत्पुष्पकेतुनेवोपपायते, न तु राह्मा । एवमपरोऽयं कल्पतक्ष्यिन्तामणिवितीयः कर्णः स्मानिक्योग्यान्ते । एवसपरोऽयं कल्पतक्ष्यिन्तामणिवितीयः कर्णः स्मानिक्योग्यान्ते । एवसपरोऽयं कल्पतक्ष्यिन्तामणिवितीयः कर्णः स्मानिक्योग्यान्ते । एवसपरोऽयं कल्पतक्ष्यान्तामणिवितीयः कर्णः स्मानिक्योग्यान्ते । एवसपरोऽयं कल्पतक्ष्यान्तामणिवितीयः कर्णः स्मानिक्योग्यान्य । एवसपरोऽयं कल्पतक्ष्यान्तामः कल्पपृक्षाविक्यियेवेति न विषयात्मना विषयिण उपयोगाः अपि तु स्वात्मनैवेति कुत्रास्ति
परिणामः ?

श्राजेति । उत्तादीतितमतिषये इत्यर्थः । चिन्तयते विचार्यते । चिन्धार्मय स्कीर्यति— तारानागकेत्यादिना । प्रकानता प्रस्तुता । आरोप्यमाग्रीति । उपमानतगर्थः । स्थल्पेण नदीर्वेण । पुद्धमिति । परिणामामिश्रितमित्यर्थः । परिणामत्वरामर्थनायाशंकते — सन्विति । विष्येति । उपगेयेत्सर्थः । विषयीति । वपमानमित्यर्थः । सतीयाम इति । अस्तरमाधित्या-जाताया इति भावः । तवन्वयित्वादिति । ततीनार्याभेदान्वयित्वादित्यर्थः । शिरस्यति — नेति । तत्र हेत्माह--विषयाभिन्नेति । एवं अथमणव्यविषयकं विवारं समान्य हितीयपण-विषयकं तं कर्तमपकमते—हिर्भाव एत्यादिना । कथ्यते एति । कुर्वन इति राजन्तेन 'बिजयते' हति छडन्तेन चेति भावः । तत्रेति । तयोह्यीर्मध्य इत्यर्थः । हिर्मावः प्रापकेतारि-त्यस्थार्थमाह—श्रयमपरो मन्मय इति । विनुषेति नानगरगार्थमाह—श्रपरोऽयं कल्पतहरिति । विद्यपिनासिति बहुचचनं फल्पभेदाभिष्ठावेण । विक्तारतस्य विकल्प इत्यस्यार्थमाह--चिन्तामणिर्द्वितीय इति । द्वितीय इत्यस्यामेऽप्यत्पती योध्यः । तपनेत्यावेरर्थमाह—कर्ण इति । वासवस्येत्यस्यार्थमाह-- प्रत्यक्षति । भूगत इत्यनेन असिक्ष्यानु व्यतिरेकः स्थितः । हैतं देवस्येत्यादेरर्थमाह ः विविति । संसारं हरिष्यतीति । जनन-मरणादिसंसरणं नाश-गिन्यतीत्यर्थः । स्वात्मनंवति । विषयिक्षपेणैवेत्यर्थः । परिणामः १ दति । काका नास्तीत्यर्थः । 'तारानायक--' इति अयमञ्जैके ऋजारिशिबोद्देररोग कविना कियमाणी नमस्कारः अस्तुतोऽर्थः। अलारित्री च शेखरातेलकादीनि भूल्यानि समपेक्षितानि, तानि विना श्कारित्वानुपवन्तः, तत्र च । नदीहगादीनामुपमेयानाम् शेखरतिलकाश्वपसानस्यतयैक अपरीमी ने स्तुत्वरूपीणी तथा च अञ्चलक्षणानाकान्त्रतथा न परिकासः, श्रापि तः क्षपक्षमेव । चपमेश्याच कार्याद्यादिपदीत्तास्त्रतीयादिमनत्यभेडभेरे शेराजनीतन्तारेरम्बयेम पर्यवसिते । 'नग्रादिवतियोगिकामेदाध्याणि दीखरादीनि' इत्यर्थे परिणामः १५७५, सक्ष्यकी उपमेना-भिष्यतयोगमानावस्थानस्योकत्वादिति तु वक्तुं न सुराक्षम्, 'निपनानस्या प्रत्योगयोगी िषयी दृत्युक्तया परिणामवटकत्या फिराबी विषयाभेद प्रकृतीपयीवशीरंद्रायीः प्रथमांशस्य सन्देशि दिवीगोशस्यायत्वात् । नत् अग्रते विपरिणि शेरासर्वे विपर्ययः प्रवारेशेष्टः श्वक्रास्तिवे उपयोगव्यास्त्येत्रेति कथमुक्तांशहयसत्त्यहानिशिते चेत् १ सत्यम् , निवनिषः शेखरावंश्ययोगोऽधित, परन्तु न विषयाशिजावेन, धार्ष तु स्वरूपेणेवेन्यासकः । भ नेवं भवकमपि कथम् । तत्रापेक्षितस्य पिवियप्रतियोगिकारेष्यस्याज्ञावतीवेरियजपिकारेष्यस्य स्वेच प्रतितिष्वेति चाच्यम् । स्पन्धकरणोक्तरीया विपरिधारियोगिन्यसंदर्भवयो स्थले स्वीकारातः। एवं 'द्विभीवः--' इत्यत्रापि सुहरातया वर्णमानयोस्त एव अक्रतकार्यहण्योः

उक्त दीचितमत का खण्डन किया जाता है-अत्र चिन्त्यते इत्यादि। 'तारानाथक-कोलराय- इस पण में पार्वतीसङ्घ के कारण शङ्कारी शिव के प्रति कवि द्वारा किया जानेवाला नमस्कार प्रस्तुत अर्थ है । और श्रद्धारी होने के लिये शिरोभूपण वादि आस-रणीं की अपेचा है, क्योंकि उनके विना श्रद्धारी होना सम्भव नहीं। ऐसी स्थिति में यहाँ आरोपित किए जानेवाले-अर्थात् उपमानसूत पदार्थ-शिरोभूषण, तिलक आवि के रूप में ही नवी, नेय आदि उपमेचों का उपयोग सिद्ध होता है, अतः यहाँ शुद्ध रूपक ही होना चाहिए, परिणाम चहीं। 'परिणाम में उपसान अपसेथ से अभिन्न होकर रहता हैं' यह कहा जा लाता है। और प्रस्तुत एक में उपनेववाचक नदीं आदि सददीं के आगे की तुनीया विभक्ति का लर्थ जरोद है और उस अभेद के साथ 'शिरोस्पण' आदि का भन्तम होता है। जतः विहोद्वारा विसेन्द्रपणवाले का जर्म होता विही से अभिन्न निहोन भूषभगाले-अर्थात् वर्दोश्य जिसेभूपणगाले' । ऐसी अतस्या यं नदी का अभेद जिसोभयवा में होता है, म कि विशेष्यण का अभेद नहीं में। दिर यहाँ परिणास केसे नहीं ११ यह भाशा तो की नहीं जा सकती, वर्गिकि उक्त रीति से प्रकृत पदा में उपयोग से अभिन्न उप-साम (मदीरूप किरोग्राण) की प्रतीति भवस्य होती है-इसमें किसी को कोई विप्रतिपत्ति नहीं, पर प्रक्रलकार्य-अक्षार-में उसका (शिरोस्एणरूप उपमान का) उएयोग उस उप हैं (उपभेय पद्मान्य में) नहीं होता, अधित अपने आपके रूप में ही। तास्पर्य बहा कि-परिणाम-छत्तव में दो बार्त कही गई है-एक उपमेय से कमिसरूप में उपमान का आतीत होना और दसरी जपभेग रूप में ही उपमान का प्रश्नत कार्यापयोगी होना, इन होनी थालों में से प्रथम बात यहाँ अवश्य सङ्खित होती हैं, पर दूसरी बाद नहीं, असः परिणाम का यह रुदय नहीं हो सकता। आप कहेंगे-जब बाप भी यहाँ उपभेद का ही अभेद उपमान में मानते हैं, तब रूपक भी वैसे होगा ! क्योंकि रूपक में उपमाद का अभेद उपरांप में भासित होता है, तो इसका उत्तर रूपकप्रकरण की यात हा स्मरण करके समझ लीजिये-अर्थात ऐसी जगहों पर भी अभेद का प्रतियोगी उपमान को ही माना जाता है, अतः रूपक होने में कोई बाधा वहीं। 'द्विर्माधः प्रपकेतोः---' हरा प्रधार्म भी राजा नृसिंह के विषय में 'विहानों के आनन्द को जावन करना' और 'जगत में उरहर होता' ये दो बातें कही जा रही हैं (उनमें से राजा का 'विद्वानों के लिये

आनन्दअनक होना' भी जिस तरह आरोपित किए जानेवाले दूसरे कामदेव आहि के रूप में वन सकता है उस तरह केवल अपने रूप में नहीं। समक्षिए-'ओह! हमारे नेवीं की सफलता, कि-इस दूसरे कामदेव को हम देख रहे हैं' ऐसा माननेवाले विद्वानी के नेजों के लिये जानन्त्र 'कासदेव' द्वारा ही खिद्ध किया जा रहा है, न कि राजा द्वारा। इसी तरह यह दूसरा यहपबुच और जिस्लामणि है, दूसरा कर्ण है और पृथ्वी पर अवतीर्ण इन्द्र है--यह हमारी दरिवता का हरण करेगा। यह विष्णु भगवान् है, अतः हमारी संसारपात्रा की नियुत्त कर देवा-इस अभिमान से उत्पन्न होनेवाला आनन्द भी 'कल्क-भूष' अदि के द्वारा ही बन सकता है, राजाहारा नहीं। अतः यहाँ उपमान का उपयोग उपमेयरूप में नहीं है, किन्तु उपमानरूप में ही है। फिर यहाँ परिणाम कहाँ है? अर्थात रूपक ही है। सारांश यह हुआ कि वीचित जी ने जो उक्त दोनों पर्धों को व्यधि-करण परिणाम के उनाहरण बनलाया, वह असङ्गत ही है। बस्तुतः पैसी बात है नहीं-अर्थात् वीचित जी ने परिणाम के उदाहरणरूप में इन पद्यों को उपस्थित नहीं किया है, किन्तु यह कहा है कि-"इस सरह का नैयधिकरण्य जैसा परिणाम में होता है-क्ष्यक में भी हो सकता है। 'जैसे-'लारानायक-' और 'हिमांब:-' इन दोनें पद्यों में।" देखिए-उनकी चित्रमीमांसा के परिणामप्रकरण की। नागेश भी अपनी टीका में यहाँ कियते हैं कि-"परिणामप्रकरण में 'यह वैयक्षिकरण्य रूपक में भी दीख पहता है' ऐसा कह कर वीशित जो ने 'तारानायकशेखराय-' इथ्यादि उदाहरण दिए हैं। उसमें पया दोव हुआ ? और 'नदी द्वारा शिरोमूचणवाले' इस अंश में उपमेयरूप से उपमान का प्रकृतकार्य में उपयोग नहीं होता, अतः परिणास मले ही न हो, पर नाच्य अथवा आर्थ रूपक भी तो नहीं हो सकता, नयोंकि उपमान प्रतियोगिक-अर्थात् उपमान का अभेद उपभेष में यहीं प्रतीन नहीं होता। और 'खड़ार के उपपादक शिरोन्त्रण शादि हैं' यह कथन भी अयुक्त है, क्योंकि 'नारायण द्वारा अखवाले' यह अंश श्रद्धार इन जनपादक हो नहीं सकता। अतः यह समझना चाहिये कि-ये सब विशेषण यहाँ ज़िल की प्रवारत विदेह करने के लिये उनके उस्कर्ष के बोधक हैं। और शिव की अवस्थता सी सिद्धि शुद्ध किरोक्त्या कांच के होती नहीं, वरन् विशेभूषण की नदी रूपता से होती है, रवंकि ग्रुइ-अशोन किसी लग्ह का शिरोभूषण किसी नीच जन में भी हो सकता है, भिर इससे किसी का उक्कर्ष कैसा ? और प्रणभ्यता कैसी ? हाँ, नदी को शिरोस्ट्रपण बना केना अवश्य ही उरकर्ष तथा प्रवस्थता का कारण हो सकता है। जलः यह पद्य परिणाम की ही उदाहरण है। इसी अध्वरस के कारण 'विभीनः--' यह दूसरा परा-जहाँ परिणास का कोई गुआइश नहीं-उदाहरण के रूप में अरहींने स्वता । अतः 'या से लेकर 'कुत्रारित परिणामः' तक का मूळप्रन्थ चिन्तर्नाच है ऐसा समलना चाहिए।'' 🐇

खण्यवाय रार्वस्वकारमतमुगन्यस्यति---

अल्द्वारसर्वस्यकारस्तु--'आरोध्यमाणस्य प्रकृतोपयोगित्वे परिणामः' इति स्त्रिथिता 'आरोध्यमाणं कृषके प्रकृरणोपयोगित्वाभाषात्रकृतोपरञ्जकनेनैव केव-होनान्वयं भञ्जते । परिणाभे तु प्रकृतात्मत्रथारोध्यभाणस्योपयोग इति प्रकृतमारी-प्रयोणस्या परिणभिति' इति व्याख्यातवाम् ।

ध्यारोप्यमागोति । उपमानेत्यर्थः । प्रवसमेऽपि । अष्टतीपयोगित्ये इति । अस्तुतकार्यो-गयोगित्वे इत्यर्थः । अक्तरणिति । अकृतकार्येत्यर्थः । अकृतिपर अक्तिपर अक्तिति । अकृतस्य उप-भेयस्य स्वोपरक्षद्वितिषयीकरगोनेत्यर्थः । अकृतात्मत्यंति । उपमेवद्येगोरार्थः । अशृतम् उपमेयम् । आरोप्यमाणत्या उपमानस्यत्या । 'श्रारोप्यमाणस् = उपमानं यत्र अस्तुत्यका-योपयोगि भवति तत्र परिणामाळद्वारः' इति स्त्रं निर्माय स्वयमळद्वारस्वस्वकृत् तस्य स्वस्य व्याख्यामकरोत् यत्-स्पके उपमानं अस्तुतकार्योगयोगि न भनतीति तस्य अस्तुत- कार्येऽन्ययः उपमेशोपरधकत्वमात्रेण भवति— द्यर्थात् उपमेशनिष्ठाहार्यभिदनिश्चयगोचरत्वयाः भवति । परिणामे पुनः उपगेशस्येणोपमानस्योपयोगो भवतीति उपमेशसुपमानरूपत्याः परिणमति, द्यतः परिणाम इति संज्ञाकरणम् इति भावः ।

अब खण्डनीय सर्वस्वकार का मत उद्धत किया जाता है—अलङ्कारसर्वस्वकारस्तु ह्रस्यादि । अलङ्कारसर्वस्वकार ने तो 'बारोपित किया जानेवाला—अर्थात् उपमान यदि प्रस्तुतकार्योपयोगी हो तव 'परिणाम' होता है ।' यह सूत्र वनाकर उसकी न्याख्या में लिखा कि—रूपक में आरोपित किया जानेवाला—उपमान-प्रस्तुतकार्य में उपयोगी नहीं होता अतः उसका कार्य के साथ सम्बन्ध केवल इतना भर होता है कि वह उपमेय का उपरक्षक हो गया रहता है। तालप्य यह कि—कार्य में अन्वय उपमेय का ही होता है पर उसमें उपमान का क्रूज तादाल्य मृहीत हुआ रहता है जिससे उपमान भी कार्यान्वित सा ज्ञात होता है। परन्तु परिणाम में तो उपमान उपमेयरूप में प्रस्तुतकार्यो-प्योगी होता है, अतः उपमेय उपमानरूप में परिणत हो जाता है, फल्तः वहाँ उपमान का कार्य के साथ बास्तविक सम्बन्ध होता है।'

प्रामुक्तरार्वस्वकारोक्तं खण्डयति--

अञ्चापि चिन्त्यते—आरोप्यमाणस्य प्रकृतोपयोग इत्यस्य प्रकृतकार्थे उप-योग-आहोस्वित् प्रकृतविषयात्मतया उपयोगोऽर्थः ? न तावदाद्यः ।

> 'दासे क्षतागिस भवत्यचितः प्रभूणां पादप्रहार इति सुन्दरि! नास्मि दूचे। उद्यत्कठोरपुलकाङ्कुरकण्टकाप्रै-चेत्खियते तव पदं ननु सा व्यथा में॥'

इति त्वदुदाहतरूपकोदाहरणे आरोप्यमाणानां कण्टकानां प्रकृतखेद्व्यथारूप-कार्य उपयोगेनातिप्रसङ्गात् न द्वितीयः।

'अय पनित्रमतामुगेनियद्धिः सरसैर्यनत्रपयात्रितैर्वयोभिः। स्थितिमर्शुम्पायमं चकार प्रथमं सत्पातस्तुरज्ञमानैः॥'

इत्यतः स्वीक्तव्यविकरणपरिणामोदाहरणासङ्गत्यापतः। वतः राजसङ्गदने ह्युपा-यसस्यारीच्यमाणस्य स्वातानैवीपयोगः, न तु विषयवन्तोरूपतथा। त्रचसां तु विषयाणामारीच्यमाणोपायनहृष्यवेन परभुपयोग इति व्यक्तत विषरीत्तम्। सस्मा-एसमदुक्तामेय व्यधिकरणपरिणामस्योदाहरणं साह् । इतं तु पुनव्यक्षिकरणस्पकं भावतुमहिति । तृतीयार्थामेदोऽपि गीनवतीनयनास्वामित्यव शहरवर्थानुयो-गिको बोध्यः।

पार्वित । सर्वत्यकारोधिविषये इत्यर्थः । विन्त्यते इति । विधास दिशतं इति भावः । विभासस्यमाए--श्रारोध्यमाणस्थेत्यादिना । उपयोग इति । वद्यमाणार्थप्यवादाप्य-पक्ष्यः । दासे इति । कृतायरि कृतापराभे, दासे देवके, प्रमूणाम् स्वाधिनां, पाद्यद्वारः नरणायातः, उनिती थुक, एव, भवति, प्रातः है धुन्दरि ! धारेन शहम् (अस्मदर्थकः सह्यवभेततः, क्रवित्तु 'ब्रारेम' इत्यस्य स्थाने 'प्रत्न' इति पात्रं दृश्यते, तथा च श्रम पाद्यक्षस्यक्षेत्रः । कृत्वे दृत्यर्थः) भः दृशे दुःसीमक्षि । किन्तु उद्यन्ति स्वयीम् एपर्यंगीत्पक्षमानानि गानि कठोराणि पुरुकानि रोगाणि तिवास् श्रक्षरा एन कण्डकामाणि तैयः, तथः, पदं यत् (द्यारते क्रोरां प्राप्नोति, नतु निवयेन, सा में, त्यया वेदना इत्यर्थः ।

४६ र० ग० हि॰

वायिकां प्रति सामसम्परमानुभनत्त्वमायप्रहारस्य नायकस्योकिरियम् । सहसाहतेति । भर्कनकारीदाहतेत्वर्थः । आरोप्यमाणानामिति । पुरुकिन्तवादिः । प्रकृतित । प्रकृति यः रोदस्तरसम्बन्धिमी या व्यापत्यर्थः । श्राय पवित्रमतामिति । पूर्वसाकांश्वम् प्रकरणविशेष-धिरिसंस्तप्यम । खथ अनन्तरम , कक्षिण पूर्वप्रकान्ती जनः, यक्राण्याधितैः स्थानि-रस्तुतेः, पांचामतास् परिपक्ताम् । अपेनियद्भिः प्राप्तविद्धः श्रत एवः सर्वेदः वचीसिः वन्तेः, प्रथमम् प्रानः , स्टप्स्यः तत्पशावः । तस्त्रमार्थः श्रशार्थः, श्वितर्भः सप्रः, उपाय-नम् उपरारं वाक्षकेत्वर्यः । शासक्षतिभाषपादयति — यतौ द्वायादिना । राजसङ्खे राज-मेळने । जपायनस्य उपहारस्य । धारोप्यमाणस्यति । वधसीत्यादिः । प्रत्यत विवसीत-मिति । अत् 'अकेरं चिन्यम् यतिकविद्योगायनस्य स्वसद्धमानुग्ययाद्यः, विख्यण-मचनत्रक्षमादिक्षणर्थन च पद्यायन्यात् , एवं च राजसहरुतीपरोगितनं त्रमुप्तादिक्रोणैन वोपायनस्येतव्हांकरेव विपरीतित । आधाममध्यारणभिदं नित्यायकं न नित्याभिति बैंक्शम । इति भागशः । पर्यवसितार्थमाहः -- तस्मादिति । अस्मद्वामिति । 'अहीन-चन्द्रा---' इति पश्रमिलार्थः । इदं त् इति । 'अय पनिवम' ' इति पश्रमित्पर्थः । 'आरोज्य-माणस्य प्रकृतीपनीमित्वे दित एवांशस्य हावधी सम्भवतः, प्रकृतकार्वे उपनीम इत्येकः, प्रकृतीपमेलरूपेणापयोग इति च हितीयः, तत्र प्रथमी न युक्तः, 'दासे कृतागसितं इति ्रिके । विको । विकासी विकास प्रतिकारिक मार्गिकारक मार्गिक समानी स्तावस्था सामानिक सामानिक सामानिक स्तावस्था सामानिक स्तावस्था सामानिक र प्रतिकार के प्रतिकृति है। इस कि अपने प्रतिकार के भी कि स्वर्ध के कि अपने प्रतिकार के अपने प्रतिकार के अपने क मता---' धरमध स्वद्यालमधिकरणपरिणामीदाद्दरणत्वस्यासप्ततेः, उपायनः परयोपमानस्यो-परीयस्पत्या राजरीलनात्मके अकृतकार्ये अपयोगाभावात, अपयेयमृतवचनानागचीपमा-गात्मतीपयोगेत वैपरीत्वाच । ऋतो नेदं व्याचकरणपरिणामीदाहरणम् सम्भवति, व्याधिः करणहण्यक्षींब प्रशक्तः । नव उपमेगबाचकवनःपदीत्तरततीयाविभक्तयविभेदस्य प्रकारपर्य-प्रतिबोत्तिकत्वा उपमानप्रतियोगिकाभेदमानाभावात् कथं स्पक्रमिति चेथ, 'मीनवती नय-नाभ्याम-' इति प्रायुक्तपय द्वात्रापि प्रकृत्ययोग्योगिकाभेदस्येव सतीयार्थतानीकारास । काविकरणपरिणामीदाःस्थं प्रसमेतकमेवाचगन्तव्यमिति भावः ।

उस सर्वरवद्यारमत का खण्डन किया जाता है-अन्नापि चित्रयते इत्यादि । उक्त सर्वस्वकार के मत के विषय में यह विचार किया जाता है कि 'आरोपित किये जानेवाले का अकृत में उपयोग' इस सूर्वांश का नया वर्ष ? प्रकृत कार्य में उपयोग लथवा प्रकृत उपमेय के रूप में उपयोग ? बोनों में से एक भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रथम अर्थ मानने पर 'दासे कृतागरिय-अर्थात् हे सुन्दरि ! बास यदि अपराधी हो तो उस पर स्वामियों का पाद-प्रहार अधिल ही है, अता मुझ अपराधी पर जो सुमने पाद-प्रहार किया तससे मैं दुखी नहीं हैं। पर मुम्हारा चरण, उठते हुए कठीर रोमाश्ची के अनुरस्प काँटों की नीकी से, खिब हो रहा है, यस यही असे व्यमा है है इस नायक द्वारा सामिनी भाषिका के प्रति की सर् पश-जिसकी आपने रूपक का अदाहरण माना दे-में अदि भ्याप्ति हो जाभगी । कारण, यहाँ जारोपित किए जानेवार-उपमान (कीरों) का प्रकृत क्षणारूप कार्य में उपयोग होता है। द्वितीय अर्थ मानवे पर अब पश्चिमताम्-अर्थात् उसने पहले मखरूप पथ के पश्चिक-सन्द हार। उच्चरिक-और परिपक्त, गराएव गराय, बचनों द्वारा राजा की 'नजर' (भेंट) की, बार में घोड़ा आदि द्वारा ।' इस पश में आपका कहा हुआ 'व्यधिकरणवरिणाम' का उदाहरल लक्षक्त हा आयरा। कारण, राजा से मिलने में आरोपित किए जानेवाले 'नजर' रूप उपमान का उपयोग अपने कप में ही होता है, उपमेग बचनरूप में नहीं, प्रत्युत उपमेयरूप बचनों का उपवोग उपमान-

रूप 'नजर्गे' के रूप में होता है जो जापके कथन से सर्वधा विपरीत है। अतः आपके लक्षण-उदाहरण सभी गड़बड़ हैं। फलतः महुक्त लक्षण तथा व्यक्षिकरणपरिणाम का उदाहरण ही ठीक है। आपका यह उदाहरण तो व्यधिकरण रूपक का हो सकता है। आप कहेंगे-रूपक का यह उदाहरण कैसे हो सकता है ? क्योंकि यहाँ वचः पर के आगे की ततीया विभक्ति के अर्थ-अभेद-का प्रतियोगी प्रकृतत्वर्ध-वचन-होगा, अतः उपमेय-वचन-का अभेद प्रतीत होगा, उपमान-'नजर'-का अभेद नहीं और रूपक की सिद्धि में उपमान के अभेद की प्रतीति आवश्यक है, तो इसका समाधान यह है कि जैसे 'सीनवती नथनाभ्याम-' में प्रकृत्यर्थानुयोगिक अभेद ही नतीयार्थ माना जाता है वैसे यहाँ भी प्रकृत्यर्थानुयोगिक अभेद को ही तृतीया विभक्ति का अर्थ माना जायगा। तालक यह कि ऐसी जगहों पर असेट का प्रतियोगी उपमान ही होता है ? उपमेष नहीं, अतः रूपक की सिद्धि होने में कोई बाधा नहीं। यहाँ मा नागेश अपनी टीका में सर्व-स्वकार का समर्थन करते हैं। वे कहते हैं-'राजा से मिलने में जिस किसी तरह के उपायन (नजर) का उपयोग नहीं किया जाता, अपित विल्वण उपायन का ही उपयोग किया जाता है। ऐसी स्थिति में यहाँ उपायन का उपयोग अपने आपके रूप में नहीं, किन्त विरुद्धण बचन अश्व धादि के रूप में ही होगा, फिर यहाँ परिणाम अवस्य माना जा सकता है, अतः प्रत्यकार का यह खण्डन उचित नहीं है।'

भतान्तरभादः---

केचित्तु "क्वित्केवलो विषयः स्वात्मना न प्रकृतोपयोगीत्ययमारोष्यमाणा-भिन्नत्याऽवितिष्ठते, तत्रारोष्यमाणपरिणामः । यथा—'वद्नेनेन्दुना तन्वी शिशि-रीकुन्नते हशी' । अत्र वद्नमिन्द्रसिन्नत्याऽवितिष्ठते, केवलस्य वद्नस्य हिक्कि-शिरीकारकत्वायोगात् । किचित्रारोष्यमाणः स्वात्मना न प्रकृतकार्योपयोगीत्ययं विषयाभिन्नत्याऽवितिष्ठते, तत्र विषयपरिणामः । यथा—'वद्नेनेन्दुना तन्त्री स्मरतापं विजुन्पति' । अत्रेन्दुनेद्नाभिन्नतयाऽवितिष्ठते, वेवलस्येन्द्रोः स्मरता-पापनाद्यस्ययोगात् । एवं च परिणामहयात्यक्तिन्दं क्षणकमेव भवितुमहिति । विषयमायन्त्रक्ष्यवात्वावच्याद्यक्तन्यतरपुरस्कारेण निश्चीयमानविष्यिविषया-स्मारत्यस्य तद्याय्यकात्वात् । अत एवोक्तन् 'तद्यपकाभेदो य उपमानोपमेययोः' इति । तरमाश्च स्पन्नात्परिणामोऽतिरिच्यते" इति वदन्ति ।

क्रमार इति । उपभावाभिष्यं वाधतीयमान इति भाकः । श्रियः उपसेयः । आरोप्य भागोति । उपभाविद्यां । एगारेप्यमाणपरिणाम इति । आरोप्यमाणपरिणामः परिणतिः समुप्रायाऽतस्यादिति यानत् । विप्यस्येति भाकः । आगोप्यमाणपरिणामगुदाहरति — प्रथिति । तस्यी कृशाङी नाशियाः वद्यन्येण इन्हुताः, इशो नयनेः, शिशिर्दाङ्कते शीलल्यतीन् स्पृयः । वद्यस्योति । तस्य अद्यभिक्तवादिति भावः । विप्यपरिणाम इति । विप्ये—द्यभेषे—परिणामः विद्यिण इति यावत् । उपभेयद्येणोदमानाविधिविविप्यपरिणाम इति स्पर्धार्थः । विप्यपरिणामगुदाहरति - वयेति । कृशाङी चन्द्रद्येणोदमानाविधिविविप्यपरिणाम इति स्पर्धार्थः । विप्यपरिणामगुदाहरति - वयेति । कृशाङी चन्द्रद्येणोदमानाविधिविविप्यपरिणामः इति स्पर्धार्थः । वृत्यने रिति । तरवीद्येपकृत्येण त्रव्यन्त्रवादिति भावः । नत् द्रयम् । द्विषः परिणामः व्यवद्यने रिति । तरवीद्यमानावातः इत्यते।ऽभिनवे स्पत्रक्षणमादः — विपयतावद्यदेवकृत्याविद्य । तक्षाधिति । वपक्रक्षकिर्याः । अभिनविमिनं उद्यगेषतावद्यदेवकृत्यावातः प्रविति । उपभिति सम्मरभहेनिति भावः । 'व्यगेषतावद्यदेवकृत्य (व्यगेष्यप्रवित्यानाव्यति । वपमानवतावाः प्रविति । वपस्त्रव्यति सम्मरभहेनिति भावः । 'व्यगेषतावद्यदेवकृत्य (व्यगेष्यप्रवित्यानावत्याः । विप्रवित्यानावद्यति । वपस्त्रव्यत्य विद्यानावत्याः । विद्यानावत्यान्त्रवित्यानावद्यति । वपस्त्वस्यानावत्यानावत्यानावद्यति । वपस्त्रव्यव्यक्षयम् । तेन

यतीपमेशग्यमान भेण परिणयति — धर्यात् उपमानगुपमेथात्मना कार्योपयोगि भयति, यञ्च नोपमानग्रभान भेण परिणयति — धर्यात् उपमानगुपमेथात्मना कार्योपयोगि भयति, तजो-भयत्र र पनमेत् । फलतः परिणायनामकः व्यव्यूपकातिरिकोऽल्हारी नास्तीति केषिनिधिमिन्न प्रायः । ध्रावः 'कारात 'पद्मित् ' द्रांत पद्मियोगिनिक सच्यति, तद्गीजमाह नामेशः 'चमल्हितिन्दान्तिको कार्यात्म इति । द्रांत पद्मियानको नामेशः विभावहन्ति । द्रांत । द्रांत ।

जन्य भव का वहीय किया जाता है—केचित्त इत्यादि। ऋष विद्वानी का दश्या है कि--"दो घरह से परिणाम होता है। कहीं केवल उपमेय अपने रूप से प्रस्तृत कार्य में उपयोगी नहीं होता, अनः उसे (उपमैय की) भारीपित किए जानेवाले (उपमान) से अभिन्न होत्वर रहना पहला है। ऐसी जगह अस्तुत का आरोपित किए जानेवाले के कव में--अवति अपसेय का अपसान के कव में--वियास होता है। जैसे--'बदनेन्द्रना--क्षणीत क्रवाईन नायिका चन्त्ररूप मुख से नयनी को शीतल करती है।' यहाँ मुख को चन्द्र से अभिन्न होकर रहना पदना है, पर्योकि केवल मुख नयन को शीतल नहीं कर सकता। और कहीं आहोपित किया जानेवाला (उपमान) अपने रूप से प्रस्तुत कार्य में उपयोगी नहीं होता. अतः उसे उपमेष से अभिन्न होकर रहना पन्नतः है। ऐसे स्थलां पर अपमान का उपमेश के रूप में परिणाम होता है। जैसे-धवनेनेनद्वना-अर्थात् क्रवाकी नाधिका सुखरूप चन्द्र से कामलाप को शान्त करती है।' यहाँ चन्द्र को सुख से अभिन्न होकर रहन। पहला है, क्योंकि केवल चन्द्र कामताप को जान्त नहीं कर सकता। इस तरह इन दोनों परिणामों के रूप में रूपक का होना ही उचित है, क्योंकि मेरे हिसाब से रूपक का छत्रण यह होना चाहिए कि-उपमेयताव खेदक ('मुख्यव' आदि) अथवा उपमानतावच्छेदक ('चन्द्रत्व' आदि) दोनों में से किसी एक की आगे रखकर निश्चित की जाने वाली उपमानरूपता अथवा उपमेयरूपता दोनों में से किसी की भी रूपक कहा जा सकता है। अतप्य तो मग्मटमह ने कहा है कि-'तप्रपक-अधीत अपमान उपमेय का जो अभेद होता है (उन दोनों में से चाहे कोई किसी रूप में परिणत हो) यह रूपक कहलाता है।' अतः 'परिणाम' 'रूपक' से कोई अिरिक्त अलझार नहीं है।" 'केचित्त' तथा 'वदन्ति' इन दोनों ही पूर्वों से इस मत में मन्ध्रकार अपनी अरुचि सूचित करते हैं, जिसका बीज नागेश अपनी टीका में यह बतलाते हैं कि 'अलद्भार के भेद में चमस्कार का भेद ही मूल कारण माना जाता है। ऐसी दशा में जेसे अन्य अनेक भिन्न- भिन्न अल्ड्रार माने जाते हैं, वैसे इन दोनों (रूपक और परिणाम) को भी भिन-भिन्न अलङ्कार मानना ही उचित है।' इसका अभिप्राय यह हुआ कि-रूपक-जहाँ उपमान प्रधान रहता है और उपमेय गीण-में उपमानकत अभागार होता है और परिणाम∹जहाँ उपसेय ग्रधान रहता है। और उपमान सीण--ने उपसेय हन चमरकार होता है, असः ये दोनी अमरकार हो तरह के होते हैं और अमरकार जब जी तरह के होते हैं तब अल्हार भी दो मानने ही पहेंगे।

प्राय परिणामाळहारविशिष्टवाक्यजबीधं विचारवितुं प्रकसते—

अथ बोध:—

परिणामसम्बद्धविचारान्तरकरणानन्तरं सम्प्रति परिणामनाक्य अवेषी विचार्यत इति भाषः।

परिणाम के विषय में अन्य विचार कर लेने के बाद अब परिणामधाले वाक्यों से होनेवाले शाब्दबोध का विचार किया जाता है।

क्तिपयेषु स्थलविशेषेषु बोधं विचारयतिः—

हरिनवतमाल इत्यत्र भगवद्भिक्ततमाल इति निर्विवादैव थीः। तथा धावं

श्रावं बचःसुधामित्यत्र विशेषणसमासगतपरिणामे वचनाभिन्नां सुधामिति, पायं पायं वचःसुधामितिरूपके तु बचोनिष्ठाभेदप्रतियोगिनीं सुधामिति बुद्धिः। एवं च 'वदनेनेन्दुना तन्वी स्मरतापं वितुम्पति' इति व्यस्तपरिणामे 'वदनेनेन्दुना तन्वी शिशिरीकुरुते दृशौ' इति व्यस्तरूपके च बोधवैत्रक्षण्यम्।

तथा--

'शान्तिमिच्छिसि चेदाशु सतां वागमृतं शृगा । हम्ये' धारणाद्यस्य न पुनः खेदसम्भवः॥' इति परिणामे, शृग्विति विहाय पिवेति कृते तत्रैव रूपके, 'विद्धा मर्मणि वाग्नाणैर्घूर्णन्ते साधवः खत्तैः। सद्भिवेचोऽमृतैः सिक्ताः पुनः स्वस्था भवन्ति ते॥'

इति रूपके च बोधव्यवस्थितिः। तथा 'अहीनचन्द्रा लसताऽऽननेन उयोरस्नावती चापि शुचिस्मतेन' इति व्यधिकरणपरिणामेऽभेदस्य तृतीयार्थत्वाह्यासदाननाभिन्नहीनेतरचन्द्रयुक्तेति धीः। मीनवती नयनाभ्यामित्यत्र तु सरसीतादारम्यारोपो बाधकाभावात्तावत्यद्धः। तस्य च मीनशोर्नथनाभेदारोपेणासमर्थनान्नयनयोमीनाभेदारोपो मृग्यः। स च तृतीयायाः प्रकृत्यर्थभिदार्थकतायां न सम्भवतीति यथाकथित्रक्तस्याः प्रकृत्यर्थनिष्ठाभेदप्रतियोगित्वार्थकव्यः
वाच्यम्। तेन नयननिष्ठाभेदप्रतियोगिमीनयुक्तिति धीः। एवं चारोप्यमाणे
विवयप्रतियोगिकाभेदस्याभानान्न परिणामः, अपि तु क्रपकमेव। इयमेव सरणिः
'नवा रोखरिणे ह्या तिलिकने-' इति प्रागुक्ताप्यदिक्षितद्त्तोदाहरणे, 'वचोभिक्तपायनं चकार-' इत्यलङ्कारसर्वस्त्रोदाहरणे च बोध्या। यदि पुनरारोप्यमाणे
प्रशाकयित्तिहरूयाभेदप्रत्ययगाद्यात्परिणामतोच्यते, नाद्रियते च प्रकृतोपणोगस्तदा 'प्रवृत्तोऽस्यः सेकृं हृदि सनसिजः प्रेमलविकाम्' इति तदुनाहतरूपकर्प परिणामतापत्तिः, प्रेमलिकामिति समासे ग्रेमणे विषयस्य स्तिकायायारोप्यमाणायामभेदेन विशेषणत्वादिति दिक।

हिरिन्तिति । अन्यकृता दत्ते परिणामभ्यमीदाहरको इत्यर्थः । भगवदिभिन्नेति । तमाछिनिध्रभिद्यतियोगी भगवानिति भावः । निर्दिग्तिनिति । परिणामम्य निर्दिग्तिनिद्दि । परिष्ठि । परिष्ठ । परिष्ठि । परिष्ठ । परिष्ठि । परिष्ठि । परिष्ठि । परिष्ठि । परिष्ठि । परिष्ठ ।

समाजिते इति भावः । राजैव वसिमन्तेव पंज । अपके इति । आरोध्यमाणस्य स्वःपेणैव पानात्मकं कार्ने उपयोगादिति भावः। विदेति। सर्छः दुर्जनैक पाम्बार्णः वननेपुक्तिः, मर्गाण मर्गभुतहदयदेशाचरहेदेन, विद्धाः आहताः, साध्यः सज्जनाः, पूर्णन्ते गस्तवधर्णनं भजन्ते । पुनः, राद्धिः सञ्जनैः, चनोऽभुतैः गाणीमधाभिः, शिक्ताः श्रादीकृताः, शन्तः, ते दुर्जनवाग्याणविद्धाः साधवः, स्वस्थाः पूर्णनरहिताः, भवन्तित्यर्थः । १पके चेति । 'विद्धाः ' अत्यत्र 'वाम्बार्णः' 'वनोऽभ्रतीः' इत्युभयमपि अपक्रमय, उपमान्नयोः वाणाग्रत्योः रुपभेशनाभ्योण कार्यानुपर्योगित्वात स्वरुक्ष्येण तदुपर्योगित्वार्ध्वति भाषः। बीधव्यव-िर्णाविस्ति । 'वागभिष्यम्यतमः' अर्थात अमृतनिष्टाभेदप्रतिशीमिनीम वाचमः इति परिणांस, पिनेति पाठानसारं रूपके तु-चाङ्किष्ठाभेदप्रतियौग्यस्तिसित, 'बाणाभिना-भिर्वामिमः, खर्यातः वाटनिएमोदप्रतिनीधिभिर्वाणैः' इतिः 'वचननिएमोदप्रतिनीधिभिर-क्तें।' इति च यथाययं बोधा इति भावः । व्यधिकरणपरिणासस्यते बोधं विचार-यति - तथेति । कराताऽऽभनेनेति । शोभमानगुराभिषपूर्णचयायुवतेति वीधार्थः । एपं ध्रिनिहिमताभिष्यज्योत्स्नायुक्तत्यपि बोधो बोध्यः। नन्त्रेयम् 'मीनवती नयनास्याम्--' इत्यत्रापि ताहराबीधापतिः तुल्यत्वान्नेत्याह-'मीनवती''' इत्यत्र त्विति । सावत श्चादी । तस्य चेति । युन्दर्या सर्मीतादातम्यस्थेत्यर्थः । प्रकृत्यर्थागेदेति । प्रकृत्यर्थन धतियोगिकामेदेत्यर्थः । विभक्तम संसर्गवीधनस्य प्रकृत्यर्थप्रतिशैगिकस्यं व स्वत्पत्ति-सिद्धात्वेच तदसम्भवादाह--यथाभवनिदिति । तस्याः ततीयायाः । तेनेति । तृतीयायाः प्रकृत्यर्थनिष्टाभेदयतियोगितचार्थकत्वकत्पनेनेत्यर्थः । अयसत्र विश्वदेऽर्थः—'सन्दरी सरमी' इत्यंशे सन्दर्भ सरशीतादातम्यारीपे न किश्चिद् वाधवामिति प्रधानमियं सरसीरूपकं प्रथ-मतः सिद्धयति । ततः समर्थकरूपकांशं नयनाभ्यामित्यमेदार्थकततीयाविभक्तिथयणाययपि अमुल्यर्थस्य नयनस्य श्रभेदः - नयनप्रतियोगिकाभेद इति यावत् - प्राप्तः, किन्तु वणनामेदेन सरसीरूपकर्य समर्थनं न भवति, ऋत एव नयनयोमीनाभेदः गीनप्रतियोगिकाभेद ५ित यावत् स्थायः स्थलविशोषेणापि स्वीकार्यः । स च यत्नविशेषः स्थलविशेषाविधिकत्वेनीकाः श्युत्पत्ती राहोच-पः । तथा चौकतृतीयायाः नयननिष्ठाभेद एवार्थः फ्रिक्तः । एवर्थः 'नयननिष्ठे'ति मूलोक्ताकारी चोधस्तत्र जागते । तादशबोधविवशीमृतेन वार्थेन सरसीहपकस्य रामर्थनं भवताति । फलितमाह-एवं चेति । श्रारीप्यमारो-स्वर्णत् मीने चिष्यमिति-सीमिकाभेदस्य-अधीत् तमा वितिविक्तिम् मानीते ही परिणामः किन्ता स्थक भेवति भावः । अक्ताप्रतः । वतः वेतारः वेतारः वतः । वतः । सर्गिः पद्मतिः । उदाहरसी च बोध्यति । 'नवीनिष्ठाभेदप्रतियोगिशोखरयकाय' इति, 'हङ्निष्ठागदप्रतियोगिन-तिळक्षमुलाय' इति, 'वनविद्यागेर्यतियोग्युगायवग्' ३ति च बोधा मनन्ति । एवजीजन सुंपत्माद्भाषि रपद्भौनेति सिद्धम् इति भावः । पत्र नामेशः—एपरे तु पूर्वपदार्वप्रधानः सपुरन्यसकादिसमासेन स्वाप्रतियोगिकाभेदवहच इत्येव बोधः । रूपके मीववती गयना-स्यामित्यत्र सुन्दर्या सरसीतादात्म्यरूपं रूपकं मुख्यवाय्यार्थः । सप् व मीनवन्तादिः गणान रणी धर्माः । सहस्य च भूतस्यवीमकाभावधारायाभयन्दिरश्यानस्य क्षत्रकान्त्राः भंदरकान्ति । स्टबरी-निरोपणम् । सरस्यां च मानवस्ये प्रसिद्धकेत् । एवं च चन्द्र्यां जीनवत्यप्रधावन पारव्यतः षार्थीपशीविका सोगार्का नयनतालक्ष्यापक्ष्यीति तर्वते परिणाम ग्रोति नथनसनिनीमिकार मेद्द्रक्मीकासीत्येव बोध इसि दिन्ह । 'पाद्मम्बूजं भवन् तो विचयान चाजा' इत्यादी रूपकोषभयोः सन्देह एव इति आहः।'' इति । मांगवर्ताति पर्य परम्परितरप्रकृतः।

परम्परिते च समर्थ्यसमर्थकभाषो नियमतिस्तिष्ठति । रूपकस्य समर्थनम् च रूपकेणैव सम्भवति, न परिणाभेनेति 'भीनवती नयनाभ्याम्' इत्यंशेऽपि ग्रन्थकारोत्तादिशा रूपक्रमेव न्याय्यम् , न नागेशोक्तरीत्या परिणाम इति तु मम प्रतिभाति । उपसंहारे पुनर्दक्षिता-शयनिररानमुखीन परिणामे कार्योपयोगं समर्थयति—यदीति । 'प्रवृत्तोऽस्याः--' इति । रूपकोदाहरणतथा पश्चमेतदीक्षितेनोद्धतम् । 'कुरज्ञीयाङ्गानि स्तिमितयति गीतध्वनिषु यत् , सखी कानतोदरतं धृतमपि पुनः प्रश्नयति यत् । अनिदं यश्चान्तः स्विपति तदहो । वैश्वय-भिनवाम् "'' इति चरणत्रयशेषी बोध्यः । कुरज्ञी हरिणी, इन, गीतध्वनिषु, अज्ञानि, यत् , स्तिभितयति निधलीकरोति, शुतमपि, कान्तोदन्तम् प्रियतससमाचारम्, पुनः वार्रवारम्, राखीम , यत् , प्रश्नयति प्रश्ने करोति, ध्यन्तः श्रनिद्रम् आभ्यन्तरनिद्रां विनेव, निद्रा-च्छलंगीत यावत , यत स्विपित स्वापसुद्रा धत्ते, तैनाहं वैशि जानामि, किं जानामि ? मनसिजः कामः, अस्याः, हृदि, अभिनवाम् नृतनाम् , प्रेमलतिकाम् प्रीतिवस्तरी, सेक्तुम् आर्विकर्तम् , प्रथतः उचरा एत्यर्थः । सस्याः सस्ती प्रति नायिकावृत्ताःतस्वनायोक्तिरियम् । अस्मिन् रहोके प्रेम्णि उपभेषे हतिकाया उपमानभूतायास्तादात्म्यस्यारोपेण इपकम् न तु परिणासः उपमानभूताया लतिकाया उपमेय(प्रेम)ह्रपेण सेकात्मके कार्ये उपयोगा-भावात । यदि परिणामे कार्यापयोगारो न निविश्येत, तदाऽत्रापि परिणाम आपतेत्, लतिकार में उपमाने अमहपोपमेगाभेदस्य प्रतीतेरिति भावः ।

परिणामालकार बाले कतिपय जान्यों में शाब्दबोध दिखलाये जाते हैं-हरिनव-इत्यादि । 'हरिनवतमालः' इस प्रन्थोक्त प्रथम परिणामोदाहरण वाक्य का बाब्दबोध 'हरि से अभिन्न नवीन तमाल-अर्थात् तमाल में रहनेवाले अभेद का प्रतियोगी हरि' यह होता है। इस विषय में किसी को कोई आपित है ही नहीं। 'श्रावं श्रावं वचा-सुधास-वचनामृत सुन सुनकर' एस अन्योक्त द्वितीय परिणामोदाहरण वाक्य का शास्त्योध-- विचन से अभिन अस्त-अर्यात् अस्त में रहनेवाले अभेद का प्रतियोगी नवान' यह होता है। हुए। वाका से 'धार्य आवस्य'की जगह पर यदि 'पायं-पासस्य' पैथा पाट कर दिया जाय, उब वर्धी परिणाम न होकर रूपक भरुक्षार हो जाता है शीर तथ उस कवश वायम का जान्वयोध-- वचन में रहनेवाले अभेद का प्रतियोगी मस्त मधीत् अस्त से अभिन्न दलते यह होता है। और अब जब कि समस्त परिणाम तथा समरत रूपक में बाब्दबोध की भिन्नता दिखला दी गई, तथ - 'चव्नेनेन्द्रमा तन्त्री स्मरतार्प शिलुम्पति' इस व्यक्त(बाक्यमत)परिणाम में तथा 'बद्दमेनेन्युमा तन्त्री सिशि-रीकरते रहीं। इस व्यस्तरप्र में भी चान्द्रयोधीं की विरुत्तणता सिद्ध हो जाती है। . लात्पर्य यह कि पूर्वोत्तरशित से परिणाम में 'चन्द्र में रहते वाले अभेद का प्रतियोगी महा-जर्भात मुख से जभिन्न चन्द्र' ऐसा बोच होता है और रूपक में 'सुख में रहनेवार्ड जिंद का प्रतियोगी चन्द्र-अर्थात् चन्द्र से अभिन्न मुख' ऐसा बोध होता है। बैसे ही-'शान्तिमन्त्रियः—अर्थात् पदि तृ शान्ति नाहता है सो श्रीप्र सञ्जनों का वचनामृतः सुन, जिसके भारण करने से फिर हदय में खेद की उखित नहीं होती।' इस परिणाम में, और इसी पन में 'श्रुण्' की जगह पर 'दिय' पाठ कर देने से रूपक यन जाने पर, एतं 'बिद्धा सर्माण-- अर्थात हु उँनीं द्वारा वचन वाणीं से सर्मस्थल तें वायल किए गर्पे संज्ञान प्रश्य चत्रार खाने छगते हैं और देशी सद्भागी द्वारा वचनामृत से सीचे गये भूनः स्वस्थ हो जाते हैं।' इस रूपक में भी कान्द्रबोध की व्यवस्था हो जाती है। असि-आय यह है कि-परिवास में पूर्वरीति से 'अमृत में इहनेवाले अमेद का प्रतियोगी वचन-क्ष वीत् व वन से अभिन्न अमृत' यह और हांगक में 'वचन में रहनेवाले अमेंद का प्रति-योगी अस्त-अर्थात् अस्त से असिन्न वचन' यह धोष्ट होता है। इसी तरह 'वचन-

वाण'का भी बोध समझ लेना चाहिए। तथा-'अहीनचन्दा-अर्थात सुन्दर ग्रह द्वारा पूर्ण चन्द्र वाली और शुद्ध मन्द्र हास द्वारा चौंदनी वाली' इस 'व्यधिकरण परिणाम' में नृताया का (मदहारा) अर्थ अभेद होता है, अतः 'सुरुद्रमुख द्वारा पूर्ण चन्द्रवाली' इस वाक्य का बाब्दबोध-सुन्दर मुख से अभिन्न पूर्ण चन्द्रवाली-अर्थात चन्द्र में रहते-वाले अमेद का प्रतियोगी जो सुख उससे बुक्त' और 'शुद्ध मन्द हास हारा चौंदनीवाली' इस वाषय का बान्द्वोध—'शुद्ध मन्द्रहास से अभिन्न चौँदनीवाधी-अर्थात चौँदनी में रहनेपाले अभेद की प्रतियोगिनी जो धाँदगी उससे युक्त' ये होते हैं। 'मीनवर्ती गयना-भ्याम्-' इत्यादि पूर्वोक्त रूपकोदाहरण में तो, प्रथमतः सरसीरूपक अर्थात सुन्दरी में सरसी का सावारम्यारोप-सिद्ध होता है--उसकी सिद्धि में किसी बरह की वाधा नहीं होती। पर उस प्रधानरूपक का समर्थन 'महालियों में नेत्रों के अमेदारीप से नहीं शो सकता, क्षतः 'नेत्री में मध्छियाँ का अभैदारीप' हुँ हुने योग्य हो जाता है। और यह 'नेबों में मछिलियों का अभेदाराप' तथ यन नहीं सकता यदि 'नयनाभ्याम्' इत्यादि वसीया विभक्ति का अर्थ प्रक्रापर्था के कार्या व वसीया विभक्ति की अकृति-संयम आदि श्राव्य-का अर्थ जिल्ला अंतियामा हो। उम अभेद-को माना जाय, इसल्ये जिल किसी सरह तुनीया विभक्ति का अर्थ उस अभेद को सामना परेमा जो अपनी प्रकृति के अर्थ-मयन आदि-में रहनेवाळा हो और जिसका प्रतियोगी भीन वादि हों। और जब ऐसे अमेद का नताया विभक्ति का अर्थ मान छिया जायगा तब उक्त सरसी रूपक का उससे समर्थन भी हो सकेगा। इस तरह से अब 'मीनवती नयनाभ्याम्' का बाव्ह्योध--'नेता में रहतेवाले अभेद के प्रतियोगी जो मीन (मछिलयाँ) उनसे युक्त' यह होगा। फब्रवः यहाँ परिणाम अलङ्कार नहीं होता, वयोकि आरोप्यमाण-अर्थात उपमान मृत मञ्जिल्यां-मं विषय प्रतियोगिक अभेद-अ थांत उपमेय(नेल्रां)का अभेद प्रतीत नहीं होता । हाँ, रूपक अल्ह्यार यहाँ अवश्य होता है, क्योंकि आरोध्यमाण उपमानभूत पदार्थ-मछिकों का अभेद उपमेगभूत पदार्थ (नेघों) में प्रतीत होता है। यही पदति 'नवा घेस-श्रिण बन्ना तिलकिने इत्यादि अप्ययदीचित के उदाहरण में और 'वचीभिरुपायनं चकार' इस अल्डारसर्वस्वकार के उदाहरण में समझनी चाहिये। अभिप्राय यह कि-इन पद्यों में परिणासालद्वार नहीं, अपित रूपकालक्कार है, अतः उन वानयों का शान्त्यीक रूपक का-ला होना चाहिये। फलतः 'नदी में रहनेवाले अभेद के प्रतियोगी शेखर ले युक्त' इस तरह का बाब्दबीध होना चाहिये, न कि 'शेखर में रहनेवाले अभेद की अतियोगिनी नदी से युक्त' इस तरह का। यदि आप इस तरह का बुरायह करें कि-किली भी अकार से उपमान में उपसेव है अमेर की प्रतीति का नाम परिणास है, उस का प्रकार कार्य में उपयोग हो अथवा नहीं। तब ती 'प्रजुत्तीअवार---' जिसका एक ष्टरण प्रक्र में उदारत है और जयशिष्ट तीन परण संस्कृत टीका में नद्यत है तथा जिसका अभे भी है-(साबी साबी से नाविका के विषय में कह नहीं है-) में अमधाना है कि-कामदेश इसके हदय में चतन प्रेमणता की सीचने में प्रतुत हो खका है वर्गीकि यह सङ्गील(प्यति)समय में अहीं को हरिणा की तरह निधळ कर वेती है, प्रियतम में सने हुए समाचार को भी सखी से पुनः पूछती है और भीतर से निहाकि विना ही सीती है-आगती. हुई भी मोई हुई की सी मुदा बनावी है।' इस पन में जिसको दोचित जो ने रूपक का उदाहरण माना है यह परिणासालञ्चार होने रुगेगा, भगोंकि 'प्रेमलविकाम्' इस समस्त पर के अर्थ में उपमेय शेम, अभेद्रशयन्य हारा, आरोपित की आनेवाटी (उपसान)। 'लिसिका' का विशेषण यन रहा है-अपरीयप्रतियोगिक-अमेद उपगान में मासित हो रहा है। परिणाम रूचन में 'कार्योपयोग' का चिन्नेश करने पर तो यहाँ परिणाम का कोई प्रसङ्ग ही नहीं रह जाता, नयांकि उपमान लता का उपयोग ।सेपन में उपमेय-प्रेमरूप से नहीं, अपितु अपने रूप से ही होता है। सारांदा यह हुआ कि परिणाम

लक्षण में 'कार्योपयोग' का निवेश करना ही चाहिये और उस हालत में 'नचा शेख-रिणे- ' इत्यादि पर्लो में रूपक ही माना जा सकता है, परिणाम नहीं । नागेश यहाँ भी 'अन्य का भत' ऐसा कहकर कुछ भिन्न मत उपस्थित करते हैं। उनके कथन का सारांच यह है कि-"-'वचःसुधाम्' में 'मयूरच्यंसकादयश्व' से समास होता है और इस समास में पूर्वपदार्थ की प्रधानता होती है, अतः उक्त वाक्य का बोध—'सधा जिस की प्रतियोगिनी हो ऐसे अभेद से युक्त चचन-अर्थात् सुधा के अभेद से युक्त चचन' ऐसा ही समझना चाहिये। 'मीनवती नयनाभ्याम्' इस वाक्य का 'सुन्दरी में सरसी-ताताचारमक रूपक' प्रधान अर्थ है और इस रूपक में उपमान उपमेय का साधारण धर्म है महलीवाला होना (सीनवरव)। पर सुन्दरी में इस धर्म का अभाव है-अर्थात सन्दर्श में महिलयाँ नहीं हैं, अतः जो वाध-बुद्ध (सुन्दरी न मीनवती) प्राप्त है उसी की स्थितित करने के लिये केंचल 'सीनवती' न कहकर 'नयनाभ्यां सीनवती' ऐसा सन्दरी का विशेषण कहा गया है। सरसी में तो भीनवत्ता (मञ्जूलियों का रहना) प्रसिद्ध ही है। इस स्थिति में सुन्दरी को भीनयुक्त बनानारूप प्रस्तुल कार्य में जीनी का उपयोग नयसरूप होने पर ही होता है, अतः उस अंश में परिणामाल्छार ही है. अतएव उस अंश का बोध भी 'नयन जिसके प्रतियोगी हैं इस तरह के अभेद वाछी मछिलयों से युक्त सुन्दरी' ऐसा ही होगा।"

परिणामाळहारध्वनिनिह्मणं प्रतिजानीते-

अथ परिणामध्वनिर्विचार्यते-

शाब्दबीधिनिस्पणानन्तरं परिणामध्वनिविषयको विचारः प्रस्त्यत इति भावः ।

परिणासालङ्कारध्वनिनिरूपण की प्रतिज्ञा करते हैं—अथ इत्यादि। शान्दबोध विचार के बाद अब परिणासालङ्कारध्वनि के विषय में विचार किया जाता है।

अप्ययदाक्षिताक्तमन्य खण्डयति

तत्र यत्तावद्प्ययीक्षितैनिधाघरोक्तं ध्वन्युदाहरणमन् दृषितम्--

'नरसिंह घरानाथ ! के वयं तव वर्णने । अपि राजानमाकस्य यशो यस्य विज्नम्मते ॥'

अत्र राज्यपरेन चन्दे विषये निर्दिष्टं तत्रारोप्यमाणस्य नृपस्थक्रमणस्यअग्नेष्योपियोगिनः त्रतिनेः परिणामां स्थव्यते इति, तत्युक्तम्। तत्र ह्यारोप्यमाणस्य
नृपस्य स्वात्मनेवाक्रमणे।पयोगः, न चन्द्रात्मनाः इति । तद्सत् । अत्र
विज्ञम्भणं नाम न केवलं प्रागत्भयमात्रं कपेरमिशेतम्, चेन यशःकृष्ठाक्रमणे
ज्ञप्य स्वात्मनेव कर्मतास्य उपयोगः स्यात् । अपि तु निरतिशयनैर्मल्यगुणवन्तायां स्वसमान आतीयद्वितीयराहित्यत्रयुक्तः प्रौडिविशेषः । आक्रमणं तु न्यग्भाव एव । एवं चैवविधविज्ञम्मणे चन्द्रकर्मक्रमेवाक्रमणमुपयुज्यते, न तु तृपकर्मक्रमिति विपयितया व्यञ्यमानस्यापि नृपस्य चन्द्रात्मनवाक्रमणोपयोग इति
रमणीयमेव विद्याधरणोक्तं परिणामव्यक्त्र्यतायमुवाहरणम् ।

श्रांपति । 'नरसिंह---' इति पद्म इत्यर्थः । व्यक्त्यतः इतीति । विद्याधरेणेति भावः । विद्याचरीकां खण्डयति-तद्युक्तमिति । अयुक्तते हेतुमाह--तत्र ह्यारोप्येत्यादिना । न नव्दा-त्याना इतीति । अस्य प्रामुक्तेन 'इपितम्' इत्यनेनाम्बयः । तत्रृह्धणं विरस्यति--तदसत् इति । तत्र हेतुमाह--श्रवेत्यादिना । प्रायत्स्येति । आक्रमणसाफत्याभिमानेति नावः ।

भणवन्तायाम् सङ्ग्रमाप्पारणचर्मे । स्वसमानवासीयहिलीयमहिलीत्। निवीकप्रतिहन्दित-रणर्थः । भौतिः उत्पर्धः । स्थमभाव इति सीर्चिन्यनसिति भावः । एवं चैति । विजयसमाणा-क्षाणकोह तह भरते चेहतर्थः । साणीयभैविति । यात्र "अधेर्द्धं निक्तम सा वस्ट्वस्थानेवार्षः त्वात । विजयतिका भागवस्यतिककार्याभ्यपस्तात । प्रकरणादेका शक्तिगद्धीलनस्याभावात । सक्ताम दावर मेच सल्यतयाऽर्थहरीयस्थिती 'सर्वदी माधकः पात' इतिका रहेव एपायम्, वः परिणासः वः ना वपस्य व्यवसमानतेति प्रकतनरसिटराजीएकपस्यः च सन्द्रवर्धकावस्योः भेरीकर संपाद संग्रेसापि सपपादत्वात । च व दसौरपि राजपशर्भगैरितरविधान्यये राजाशः चिति दिवनने स्थादिवि वार्यम् । 'न जान्त्रणं हस्याव' इतिबद्धपपत्तः । समाधास्यस्विधन राष्ट्रको करो प्रस्ता के विदेश कार जैस्त्री कारावा । अस्तु वारीपक नवापि सुपर्यवारी प्रमाण त्यम् जन्दर्भयेव विषयद्विमण्यत्र निरामकाभावः । आर्थेयः च दौधिततात्वर्यम् । अपि च प्रामालन्यस्यापि चित्रम्भरार्थत्वेन प्रकृतकार्योपयोभिता सुपन्वेनापि सुपन्य सम्भवति । ननु तान्वर्यावयम्भूतम्हतकार्यानुपन्मेषियनमस्त्रेथेति नेतः, तस्येव सात्पर्यविषयन्। गानं विभाव-थित ।" इति नागेशः । हिन्दौरसमज्ञायरकारशतुर्वेदमहौदयस्त (अभगोः कार्ययोगतासर्य-विषयत्वराक्यावेदपि वियाधकोमतात्पर्धविषयत्वं पण्डितराजोत्ततार्यस्यंव, अन्यया तेन तस्य पणम्य परिणामध्यभिलक्षरायोल्लेखासङ्गतेः' इति स्वपुस्तके टिप्पणमकरोत् । सरलाकारी भरमहोदयस्त " राजानमावज्य यस्य (राज्ञः) यशी विज्ञम्मती' इत्युक्ती वर्धः हिलग्रपः द्यशीगसंग्रमान 'प्रतिस्पधिनं राजानमाकस्य यथाऽयं राजा विज्ञमति, तथा खन्येषां राजा सश उपमानत्तेन प्रसिद्धं राजानं (चन्द्रम्) प्रात्तम् (त्यक्तृत्य) प्रस्य यशो चिन-मभरो' इति पर्यविधिताषां ब्रशास्मरूपेय राजपदस्य चन्द्रस्थार्थे शकेवियामकं प्रवरणम्' इत्यप्ताह स्त । ब्रम्थाशयः पुनरेचमयगन्तव्यः--'यस्य राज्ञी यशः राजासम् (साव्ययक्त्या ंचन्द्रं, व्यक्ष्यप्रस्था च नुषम्) श्राकस्य न्यक्तृत्य, विज्ञस्यते, हे नरसिंहनामक्ष्यराधिष, तस्य तक वर्णने वयं के १ न केऽपि (असमर्था वयं तव वर्णने)' एत्यर्थकम् 'नरसिंहचरानाथ-' इति पद्यं परिणामाळहारध्वन्युदाहरणम् , राजपदेनीपस्थाः पिते चन्द्रात्मके उपभेषे खारोप्यमाणस्य तेनैव पटेनोपस्यापितस्य चपान्यकीपमानस्य ध्याद्रमणात्मके प्रकृतकार्ये उपयोगन परिणामाळहाराभिध्यकेः। नन वाध्यात्नीय उत्ती नास्य परिणासस्यति चेन्न, उपसेयस्य वान्यत्वेऽपि अन्नरगीन शक्तः सङ्गोन्यायवानसर्गीपन मानस्य प्रकृतीपयोगिनी व्यक्षनथैव प्रतितिति विवाधमः भवानी प्रत्यादयत्। अपसे-यात्मनीपमानस्य प्रकृतीपयोगित्वे परिणागः, यज ए उपमानस्य कृतस्य स्वातमीयाहासः णात्मके कार्ये उपयोगः, न चन्द्रभगिनमेगारमना, इति नात्र परिणामी वाच्यो व्यक्तवी क सम्भवतीति विवाधायन्त्रण्ययः दक्षितः । तत्राह् पित्तराजः वैद वर्णतं दक्षितक्षतं सम्यक्, यतोऽपाधनणभागं न कार्यम्, छपि त प्राक्रमणपूर्वकं विजन्भणम्, विज-स्मणं च्यः वैर्यप्तातिज्ञानात्मवनुणनियमैऽहिलीयःवस्त्रवतीः स्पेष्टः विविद्यानिप्रयीत्तराः , आनमणं च रनग्भावनम् तया जैतवायमणप्रवितिष्यणिकीशे धावसम् यशास्त्री श्रामेण्यमाणस्य सुभव अवभेयसन्द्रात्मवर्षेनीपर्यामः समीमवनस्य स्व सुक्रमेशस्य प्रश्नस्य विभावभेकं परिणामधान्यसङ्ग्रहम् । यदि प्राप्तकामार्वं विवासकार वैद्यासकी व श्रक्षास्त्रिक्षासदिक्षं क्रियिवदिवसासम्बद्धाः । तदा स्थानव्हित तथानवस्य प्रवस्त स्वाप्ताः नैयोगयोगः कर्मतरस्योऽमधिकानः इति तथान्त्रं दीक्षितः हते वण्डनात्राः सम्पन्नः स्थानः परन्तु प्रामत्यवमात्रस्य विजम्भणपदार्थता अवैगिभगतेय सहतीत ।

दीचितोक्ति का खण्डन किया जाता है—तत्र यत्तावत् इत्यादि । 'नरसिंह—' अर्थात् हे धराधिय नरसिंह ! जिसका यश राजा (चन्द्र तथा नृप) का भी आक्रमण करके विजाम्भत हो रहा है उस आपका वर्णन करने में हम कौन होते हैं ?' इस पद्य में 'राजा' पद से 'चन्द्र' रूप उपमेय की उपस्थिति होती है जिसमें उसी पद से अभिन्यक्त होने वाले जुगरूप उपमान का आरोप है और उस आरोप्यमाण (जुप) का आक्रमण-रूप प्रस्तुत कार्य में उपयोग भी हो रहा है-अर्थात आक्रमण का कर्म, चन्द्र नहीं. नृप ही हो सकता है अतः यहाँ परिणामालङ्कार ध्वनित होता है (उपसेय के वाच्य होने पर भी प्रकृतीपयोगी उपमान की प्रतीति व्यक्षना द्वारा होने के कारण परिणाम, वाच्य नहीं, व्यक्तव माना जाता है) यह कथा विद्याघर ने अपने प्रन्थ में कही जिसका खण्डन अन्पय दीचित ने अपने प्रनथ में किया। खण्डन करने में उनकी युक्ति यह है कि-आरोप्यमाण-तृप का उपयोग आक्रमणरूप कार्य में अवस्य होता है पर अपने रूप में ही-नृपरूप में ही, उपमेय(चन्द्र)रूप में नहीं, अतः यहाँ परिणाम अल्ह्वार नहीं हो सकता, वयांकि वह वहाँ होता है जहाँ उपमान उपमेय रूप से प्रवृतकार्य में उपयोगी होता हो। इस पर अन्धकार (पिण्डतराज) का कथन है कि-दीचितजी के द्वारा किया गया उक्त खण्डन उचित नहीं है। कारण, 'विजुम्सण' का अर्थ यहाँ केवल प्रागलम्य (घात्र पर सफल आक्रमण करने से होनेवाला एक प्रकार का हृदय-विकास) कवि का अभिमत नहीं है। यदि वैसा रहता तब यह कहा जा सकता था कि-यशः कर्तक (यश द्वारा किये जानेवाले) आक्रमण में नृप नृपरूप से ही उपयोगी (उस आक्रमण का कर्म) होगा। अपि त यहाँ विजन्भण का कवि-विविद्यत कर्थ है-सर्वाधिक निर्मलकारूम गुण में अद्वितीय होने के कारण होनेवाला उत्कर्षविशेष। जीर वाकसण का अर्थ तो न्यामाव (नीचा दिखाना) ही है । ऐसी स्थिति में इस तरह के विज्नमण का उपयोगी चन्द्र-कर्मक (चन्द्र के जपा किया गया) आक्रमण ही हो सकता है, नृपकर्मक (नृप के जपर किया गथा) आक्रमण नहीं । अभिप्राय यह हुआ कि-यहाँ चन्द्ररूप नृप को निर्मलता के निषय में नीचा दिखाकर बन्ना का उत्कर्ष (अद्वितीय निर्मेळ होना) ही कवि का असिपाश है। असः यह सिद्ध हुआ कि उपमानरूप से अभिन्यक होने पर भी नृप का आक्रमण में उपयोग चन्त्र हुप से ही होता है इसिलिये विद्यापर ने जो इस पद्य की परिणामालक्षारध्वनि का उदाहरण कहा वह सुन्दर-उचित ही है। यहाँ नागेश कहते है कि-"विद्याधर की लक्ति की सुन्दर बतलाना चिन्तनीय है, न्योंकि यहाँ 'राजा' कटद अनेकार्थक (चन्द्र कोर नुप दो अर्थवाला) है, 'विज्यमते' यह क्रियत्वद भी द्वयर्थक (प्रायक्ष्य और निर्मेलमा के विषय में अद्वितीय होने के कारण होनेवाछ। अकर्वविद्याप इस दो अर्थी वाला) है, और शक्ति को सहिभित्त करनेवाला अकरण आदि अबह है बाहीं। ऐसी दक्षा में 'सर्वकी माधवः' की तरह यहाँ भी दोनी अर्थ (चन्द्र तथा रूप) श्रीमचाशक्ति से ही बोधित होंगे, अतः श्लेप का दी उदाहरण है, किर परिणाम कहाँ? और तृष की व्यक्ष्यता कहाँ ? अर्घात् हन दोनों में से एक भी वातरेवहीं। नहीं है। एहा अंतरत नर्सित राजा का उलार्प सिद्ध करना, सो वह तो वदीय यशोद्वारा चन्द्र को शाकान्य करने से जिस सरह सिद्ध होता है उसी तरह अपने द्वारा अन्य पूर्ण की आक्रान्त करने से भी सिद्ध हो ही जाता है। ऐसी रिथति में राजपद के दो (चन्ह और नृप) अर्थों के दी अकार की विज्ञसण क्रिया में अन्वय होने से 'राजानीं' यह दिवसमान्त प्रयोग होना चाहिए इस आपत्ति का उठाना भी कुछ महाव नहीं ब्खता, क्योंकि 'न बाह्मणं हरवात्' की तरह एकदचन भी हो सकता है और समाहार इन्ह के विषय में भी अब वैयाकरणों ने एकशेष माना है तद्शुसार एकशेष करके भी एकवचन को श्रद्ध सिद्ध किया जा सकता है।" इस नागेशोनि का खण्डन ऑशिक रूप से भट्ट मथुरानाथ जी ने अपनी टिप्पणी में यों किया है—" राजा को आकान्त

कर जिस (वृष) का यश विज्ञाम्भत होता हैं दूस उक्ति में किन ने शिल्प्ट प्रयोक्त (राजा) करने का जो प्रयास किया है उससे यह प्राकरणिक अर्थ पर्यवसित होता है वि≘'प्रतिस्पर्धी नुप को भाक्रान्त कर जिस तरह यह नुप्रविज्ञिम्भत होता है उसी तरह अन्य न्यं के उपमानभूत यश को जाकान्त कर इस नूप का यश विज्निभत होता हैं।' इस तरह चन्ह का अकरण साफ जात होता है, अतः उस अकरण से 'राजा पह की शक्ति चन्द्र में अवस्य नियन्त्रित होगी और उसके नियन्त्रित हो। जाने पर 'चुप' रूप खर्य व्यक्षत्र ही होगा, फिर जो नागेश जी ने 'शफि नियन्त्रित नहीं होती, दोनों अर्थ चान्य ही हैं। इत्यादि वार्ते कही हैं चे ठीक नहीं।" (मुझे ली भट्ट जी की व्याख्या के अनुसार भी दोनों ही अर्थ प्राक्तरणिक प्रतीत होते हैं) उक्त मह जी द्वारा वर्णित जाशय को ह्वय में रायकर अथवा हिन्दी रसगङ्गाधरकार द्वारा कथित 'उन्ह द्वियमापित तथा उसके समाधान की छिष्टकत्वना' को एदय में रखकर आगे नागंश ने कहा है कि-"अध्या रहे आरोप-अर्थात् चन्द्र और एप में से एक उपमेय सथा दसरा आरोपित समधा आय-तथापि जुप ही आरोप्यमाण (उपमान) और चन्द्र ही उपमेच हो इसमें दया नियासक हो सकता है ? अर्थात् आप जो खन्त को अपसेय और नूप को आरो-व्यक्षाण सान कर परिणाम की थात करते हैं, सी यह भी तो भाना जा सकता है कि नृष ही उपसेश और चन्द्र ही उपसान हो तन आपका 'परिणाम' कैसे होगा ? अप्पय वीकित का भी ताल्पर्य इसी युक्ति में है-अर्थात् उन्होंने जी विशाधर का खण्डन किया है उसका रहस्य भी बही है कि-नूप नहीं, चन्द्र ही यहाँ उपमान है और उसका खपयोग भी आपके हिसाब से अपने रूप में ही होता है, जतः यहाँ परिणाम नहीं हो सकता । कुलरी बाल यह कि प्रामत्भ्य भी तो विज्ञमण का अर्थ है अतः प्राह्म से भी नृप काकमण में उपयोगी हो ही सकता है, फिर उप को उपमान मानकर भी परिणाम नहीं सिद्ध किया जा सकता । आप कहेंने चिज्ञम्मण का जो अर्थ पण्डितराज ने खिला है वहां कविका भी तास्पर्य विषय है और तदनुसार सो चृप भपने रूप से आक्रमण में उपयोगी होता नहीं, तो इसके उत्तर में यह कहा जायगा कि पण्डितराजीक विज्ञमण पदार्थ में ही कवि का वारवर्ध है इसमें अमाण नहीं।" हिन्दी रसगक्षा-भरकार चतुर्वेदी जी यहाँ कहते हैं कि-'प्रमाण रहे अथवा नहीं, पर विद्याधर का सारपर्य उसी मध्री में है जो पण्डितराज ने लिखा है, जन्यथा परिणाम-व्यक्ति की बाल पहाँ वे नहीं लिखते।'

नीवितोक्तमञ्जद्धि सण्ययति--

यर्प तेरें परोक्ति तृप्यित्वा स्वयं परिणामस्य न्यद्वशातायागुक्तम्— "-'निराद् विषद्ये तापं चिक्त! चिन्तां परित्यत। शन्यस्ति शीतलः शोरेः पादाब्जनखचन्द्रमाः॥'

अत्र विरसापार्वं प्रति हरिपादनस्त्रचं न्यस्य स्थानेन तमेव निपेवस्य स्थिन्यान्यं तम् तप्ति हरिपादनस्त्रचं प्रशासन्य स्थाने व्यव्यक्ति परिणामो व्यव्यक्ति हिन् न्यस्य । अपि स्थानेने अस्ति स्थानेने अस्ति स्थानेने अस्ति स्थानेने अस्ति स्थानेने अस्ति स्थानेने क्षित्रस्त्रमाणस्य विषयात्मव्यक्षित्रमान्यं च परिणामधरीयम् । अपि तु विपायत्मयाः प्रशासन्य स्थानेन तिष्यात्मया अवन्ते स्थाने स्थाने स्थानेन स्थाने स्थानेन स्थान स्थानेन स्थानेन

तेरेचेति । श्राप्ययदीक्षितेरेचेत्यर्थः । परोचिः विद्याधरोक्तिम् । व्यावसायावित । उदा-

हरणिमति शेषः । तदुक्तमुदादरणमनुवदति—चिरादिति । हे चिक्त । त्वम् , चिरात् वहोः कालात् , तापम् भवानलज्वालाम् , विषह्से श्रनुभवसि, (श्रतश्चिन्तितस्तिष्ठसि) परन्तु तां चिन्तां, परित्यज गुज । शोरेः श्रीकृष्णस्य, यत् पादाञ्जम् चरणकमलम्, कमलसदः शाचरणाचिति यावत् , तस्य ये नखाः तद्रुपथन्द्रमाः, (शौरेः पादाब्जेत्यत्र 'देवदत्तस्य ग्रहकुलम् इतिवत् समासः) ननु निध्ययेन श्रस्तीति तदर्थः । संसारतापाङ्करस्य पुंसः स्वमानसं प्रत्युक्तिरियम् । दीक्षितोक्तपरिणामम्बनिप्रतिपादनप्रकारमनुवदति—श्रजेति । दीक्षितोक्तं निरस्यति - तत्तुच्छिमिति । तुच्छत्वे हेतुमाह- आरोप्यमाणस्येत्यादिना । विष-थिगताया इति । उपमाननिष्ठाया इत्यर्थः । विषयताद्रूप्यमिति । उपमेयताद्रूप्यम् इत्यर्थः । परिणामशारीरिमित्यस्यानुषाः । फिलतमाह एवं चेति । उक्तस्य परिणामशारीरत्वे चेत्यर्थः । भैयावरणमतेनाह—चाक्येति । नैयायिकमतेनाह—राक्येति । 'चिराद् विषहसे--'इति रलोके भिरतापात नियां प्रति हरिपादनखचन्द्रसद्भाव उक्तः । तेन 'तमेव खेवस्व, तत्सेव-नादेग ते तापः सान्तो भविष्यति इत्यर्थी व्यज्यते । एष चार्थः परिणामालद्वारकपः, उप-मानस्य चन्द्रस्य नखरूपोपमेयात्मकतया तापशान्तिरूपप्रस्तुतकार्थे उपयोगात् । तथा च परिणामाळहारध्वनेषदाहरणं पद्यमिदं भवतीति दीक्षितेनोक्तम न यक्तम, विचारासहत्वातः। तथाहि - 'उपसानं सन्नीपमेयरूपेण प्रकृतकार्योपयोगि तन्न परिणामः' इति स्वयं दक्षिते-नापि कथितम् । तेन केवलस्य अकृतकार्योपयोगस्य परिणामस्यहपत्यं न सिद्धयति, अपि त उपभागगतप्रकृतकार्योपयोगितावच्छेदकोपमेयताद्रप्यस्य तत्स्वरूपत्वं सिद्धचित—श्रर्थात् अकृतकार्योपयोगः उपमाने उपगेयताद्रुप्यम् चेत्युभयांशस्य परिणामरूपता सिद्धधति । एवं रिश्वती परिणामस्य व्यक्तचताऽत्र न सम्भवति, उन्होभनांशकपरिणासघटकप्रकृतीपयोगांशस्त 'नखनन्द्ररोबनाद्यं तब तापः शान्तो भविष्यवि इत्याकारकान, सन्तन्द्रसन्त्यकर्णनेन व्यक्षप्रत्येद्रपि 'खपमाने उपनेयतार् प्रभ्यांशान्तररास्य परिणानस्र रोरपटकस्याच्यद्वतासः। कर्ष वर्षभारकारकार होते चंत् ? वैयाकरणमते पृथक समासशक्तः स्वीकारेण 'पादाब्ज-नगानतमाः द्वारा समन्तवानवस्य मखचन्द्रमसौरिषं तदीयताहरोऽपि राकेः सत्त्वेन तस्य बाच्याचान , वैनानिकाते पुना प्रथकशक्तेरस्वीकारेण तस्य वाच्यत्यविरहेऽपि शंतानमर्गान ष्ट्रया आनस्य इति भावः ।

इंदित हुना कथित परिणाम विकि उदाहरण का अनुवाद कर खण्डन किया जाता है—यदि प्रस्ति । अण्यवद्दं दिन ने विश्वाधर की उक्ति की द्वित कर 'विराद्धित ने विश्वाधर के उक्ति है कि त्व कि राम करना है। इस पण को परिणाम ध्वाधि का उदाहरण करा है जोर उसके उपपादन में किला है कि—यहाँ विरक्षाछ से सन्ताप-पीड़ित विश्वाधर है आहे जोर उसके उपपादन में किला है कि—यहाँ विरक्षाछ से सन्ताप-पीड़ित विश्व के प्रति 'विद्वाध के वरणक्षमल का नगरहण्याद की सन्ता' दिखा से जो 'उसी का सेवल करों, उसके सेवन से तेरा पंत तथा जानत होया' यह वर्ष ध्वित होता है यह पिरणामालक्षारस्प है, स्पोक्ति इस अर्थ में उपमान(चन्द्र)का उपयोग उपमेथ(नर्द्र) का से गावशान्तिक्षप—प्रस्तुत दार्थ में स्पष्ट है। पर उनका यह कथन ठीक नहीं है। जारण, विचार करने पर यहाँ परिणाम का व्यक्ष्य होना सिद्ध नहीं होता। वैक्षिए—उन्होंने स्वयं कहा है कि—उपमान का उपमेयक्ष होना सिद्ध नहीं होता। वैक्षिए—उन्होंने स्वयं कहा है। इस कथन से केवल प्रस्तुत कार्य में उपयोग परिणाम का स्वस्प विद्याम होता है। इस कथन से केवल प्रस्तुत कार्य में उपयोग परिणाम का स्वस्प दिखा कार्योगिता का विद्युत्क अर्थात अपयोगिता का विद्युत्क परिणाम का विद्युत्व कार्योगिता का विद्युत्व परिणाम का स्वस्प (उन्नण)

सिद्ध होता है ताल्य यह कि-उपयोगिता का नाम परिणाम नहीं, अपि तु उपयोगिता के अनव्हेंद्रक ताहुण्य का नाम है। सारांत यह निकला कि-कार्योपयोग तथा-उपमान में उपमेय का ताहुण्य इन दोनों अंशों का सिम्मलित नाम परिणाम है। ऐसी स्थित में यहाँ नल-चन्द्र की सत्ता के वर्णन से 'उसके सेवन से तेरा यह ताप शान्त होगा' इस प्रकृत-कार्योपयोगांध-अर्थात् उपमान की उपमेयरूप से प्रस्तुत कार्य में उपयोगिता-की व्यक्त्वाता सिद्ध होने पर भी, उस उपयोगिता के अवन्हेंद्रक-उपमान में उपमेय के ताहुण्य-(जो परिणाम का स्वरूप है) की व्यक्त्वता सिद्ध नहीं होती, पर्योक्ति वह अंश अतिरिक्तसमासशक्तिवादी चैयाकरणों के मन से 'पादाव्यनस्थान से यह अंश (ताहुण्य) प्रकृश के सम्बन्धक्य से भास्त नहीं मानने वाले नैयायकों के मत से भी वह अंश (ताहुण्य) प्रकृश के सम्बन्धक्य से भासित होता है। सारांत यह कि-जिन दो अंशों को मिलाकर परिणाम का स्वरूप तैयार होता है उन दोनों अंशों में से एक अंश यहाँ अवस्थ ही व्यक्त्य है, पर दूसरा अंश ज्यक्त्य नहीं है—वह नाच्य अथवा सम्बन्ध कप है अतः 'परिणाम (उक्त दो अंशों का मिश्रित स्वरूप) यहाँ व्यक्त्य हुआ है' ऐसा नहीं कहा जा सकता। फलतः यह पर परिणाम-ध्वनिका उदाहरण नहीं हो सकता।

स्वसम्मतं परिणामध्वन्युदाहरणं दर्शयितुमाह-

इदं तृदाहरणं युक्तप्--

तु धुनः, इदं निम्ननिर्दिधम् । जदाहरणं परिणामध्यनेरिति यानत् । युक्तम् जनितः मित्यर्थः ।

परिणामध्यनि का उदाहरण निम्नलिखित पद्य हो सकता है--

उदाहरणं निर्दिशति—

'इन्दुना परसीन्दर्यसिन्धुना बन्धुना विना । समायं विषयस्तापः केन वा शमयिष्यते ॥'

परस्य उत्कृष्टस्य, सीन्दर्यस्य रमणीयतायाः सिन्धुना सागरेण, (एतेन सीन्दर्य-स्यागृतस्यता ध्वन्यते) श्रातिसन्दरेसेति यावतः, बन्धुना वन्धुनिहतसाधकेनेति यायतः, इन्दुना चन्ह्रण (रमणीमुखेनेति व्यक्तसोऽर्थः) विना, विषमः भयद्वरः, मम अयम् , तापः विरहताप इति भावः, केन, शामयिष्यते शान्तो विधारयते, काका न केनापीत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—इन्दुना इत्यादि। परम सीन्दर्ध के समुद्द मेरे बन्धु चन्द्रमा के विना (व्यञ्जनया सुन्दर रमणीमुख के विना) मेरा यह वियम ताप (विरहताप) अन्य किस से दूर किया जा सकता है ?

उपपादयति—

क्षत्र वक्तुर्विरहितया व्यव्यमान्रमणीवदनामित्रत्वेनेन्दुरभिषेतः। तेन रूपे

भीव यस्य प्रकृतिविरहसन्तापशमनदेवुत्जात ।

'इन्द्रुना—' इति पश्चस्य विरही अकरणप्राप्ती वक्ता । विरहिणी विरहणन्यतापस्य शमकः चन्द्रः चन्द्रत्वेन रूपेण न सम्भवति, तस्योदीपकलेन ग्नरूपती विरहतापवर्षकः खात् । अतोऽत्र जेयसीमुखाभिषाः (तद्रूपः) चन्द्री चन्द्रीनिविक्तः । अयसीमुखाभ नाम प्राप्तान् । अपतीमुखाभ नाम प्राप्तान् । अपतीमुखाभ नाम वाप्तान् । अपतीमुखाभ नाम वाप्तान् । अपतीमुखाभ नाम वाप्तान् । अस्तिमुखाभ नाम वाप्तान् । अस्तिमुखाभ नाम वाप्तान्य । वाप्तान्य । वाप्तान्य वाप्तान्य । वा

उचपायन किया जाता है--अब इध्यादि। 'इन्दुना--' इस पण का वका प्रकरणभास विरही है। बता ध्वनित होनेवाले सुन्दरी-मुख से अभिन्न क्रपमें चन्त्र वासिसत है। तान्वर्य यह कि-विरही उत्ता को सुन्दरी-मुखयम्ह चाहिए, यह मसिक्क चन्त्र गर्ही। कारण, विरहताप को चन्द्र रमणीमुखरूप से ही शान्त कर सकता है, अपने रूप से (चन्द्ररूप से) नहीं। अभिप्राय यह कि-यहाँ व्यङ्गश्(उपमेश)रमणीमुखरूप से, वाच्य उपमान(चन्द्र), तापशान्तिरूप-प्रस्तुत कार्य में उपयोगी होता है, अतः यह पद्य परिणाम-ध्वनि का उदाहरण है।

श्रशातिशयोक्तिमाशङ्ख निराकुरते—

न चात्र विषयनिगरणात्मिकातिशयोक्तिर्कं शक्या, तस्यां ह्यारोप्यमाणा-भिन्नत्वेन विषयस्य प्रत्ययात् । यथा 'कमलं कनकलतायाम्' इत्यादी कनकल-ताऽभिन्नायां वनितायां कमलाभिन्नं मुखमिति ।

आतशानीकं रेवो भेदरताहराः सर्वराम्मतो यत्र विषयः (उपमेयभूतः पदार्थः)
नितीणीरितप्रति श्रायोत् उपमेयबुवोधयिषयोपमानवाचकपदमेनोपातं भवति, उपमेयवाचकं
पदं न । सोऽतिसगोक्तेमेंद एन 'इन्दुना—' इत्यत्र कृतो नाङ्गीक्रियते १ श्रापि उपमेयतात्वर्गणेपमानमानोपपदानादिति शद्धाद रुख्यारायः । श्रातरायोक्तो उपमानमिकत्वेनोपमेगस्य प्रतीतिर्भवति- अर्थात् उपमानश्रियोगिकामेद उपमेये एखते, यथा 'कनकरुतायां
कमरुप्' इत्यत्र सुवर्णस्याभिकायां कामिन्यां समस्राभिक्षं मुखमिति अतीयते—अर्थात्
'कनक—' इत्यत्र कनकरुतात्मस्योग्धपमानभूतपदार्थयोः अभेदः कामिनीत-मुखयोग्धपमेरास्त्योः पदार्थयोविद्यायते । अतः तत्रातिरायोक्तिरुक्तो भेदः सम्भवति, प्रकृते तु नेति
च समाधानाशयः।

यहाँ अतिशयोक्ति की आशक्षा करके उसका समाधान किया जाता है-न च इत्यादि । 'ब्रन्दुना--' इस प्रथ में परिणाम ज्यह्म नहीं है, किन्तु वाच्य अविशयोक्ति है, क्योंकि यहाँ उपमान-चन्द्र-के द्वारा उपमेय-सुख-का निगरण है, सुल का बोध कराने के िये ही धन्त पद प्रयुक्त हुआ है ऐसी आशक्षा भी उचित नहीं। कारण, अतिशयोक्ति में उपसेय की प्रतीति उपमान से अभिन्नरूप में होती है। जैसे-'कनकलता में कमल' यहाँ 'कनकलता से अभिन्न कामिनी में कमल से अभिन्न सुख' यह प्रतीति होती है।

वार् अपूर्ते दीहर्गी प्रतीतिर्याप्रतिश्रणोत्तिः वृतिकूळा परिणासस्य चानुकृतिति चेत् ? सारशीम् प्रतीतिग्रुवपादयति —

्त् तु मुख्यस्य चन्द्राभिकातेन भत्यये न पुनर्विरहतापशमनरूपप्रकृतकार्य-सिविरिति चन्द्रस्यारोज्यमाणस्य मुख्यस्पविषयाभिक्तत्वं सृग्यम् । तच व्यङ्गस्य-

ताथामेव भवतीति परिणामध्वनिरेवायम्, नाविशयोक्तिः

मृत्यमिकितन्यम् । तम तदिभगत्यः । न्यात्वत्यामिति । परिणामस्य व्यङ्गयतान्तिमिति सावः । उपमेयस्य व्यञ्जयता त्रायोस्तुन्वंतिति बोध्यम् । 'इन्दुना—' इति पर्वे उपमायस्य व्यञ्जयता त्रायोस्तुन्वंतिति बोध्यम् । 'इन्दुना—' इति पर्वे उपमायस्य विद्यन्ति । स्थानित् वृत्यतियोगियामेदाश्रयश्यन्त्र इत्येवीनितान्यात्यतीतिः, नत् सुराह्यर्थापयेगस्य चन्द्रस्तोषमानिक्तवं वृत्यते—श्यानि चन्द्रस्तानिक्तित्वात्रिक्तिम् स्वति असीति अति यतः वादश्यप्रतातौ मृत्यस्यापि चन्द्रस्पतारिक्षो अस्तुत्तस्य विरद्धतापशानित्वस्यस्य क्षावर्षस्य प्रति असित्वमर्थेत् । वन्द्रस्थाप्याप्यस्य इति वृत्यस्य विरद्धताप्यस्य विद्यत्याप्यस्य विद्यताप्यस्य विरद्धताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यत्याप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यत्यस्य विद्यत्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यताप्यस्य विद्यत्यस्य स्थानिक्षयः सम्भवद्यक्तिक्षयः सम्भवद्यक्तिक्षयः स्थानिक्षयः स्यानिक्षयः स्थानिक्षयः स्यानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्षयः स्थानिक्यस्य स्थानिक्यस्य स्थानिक्यस्य स्थानिक्षयः स्थानिक्यस्य स्थानिक्यस्य स्थानिक्यस्य स्थानिक्य

ताबारम्यप्रतियोग्युपमेयस्य व्यक्षयत्व एव 'परिणामो व्यक्षयः' इति व्यवहारात् । तथा च परिणामध्वनिरत्न सुरुष इति भावः ।

प्रकृत पण से कैसे प्रतीति होती है जो अविद्यागीकि के प्रतिकृत पर्स्ता है और परिणाम के अनुकुछ ? तथा वेकी ही प्रतीति वर्षी होती है ? इन विज्ञासाजी की शान्ति के लिये कहा जाता है—इह तु इत्यादि। 'इन्द्रना—' इस पण से चन्द्रकृप उपमान में मुखरूप उपमेच का जर्भद प्रतीत होता है, क्योंकि वही समचित है और जीचित्य यह है कि-उस प्रतीति से चन्द्र को भुवरूप समझना फलिव होता है जिससे विरह-तापदान्तिरूप पस्तरा कार्य की सिद्धि होती है। प्रेयसीमुखदर्शन से विश्ववानित अनुभव-सिद्ध है। मुखकूप उपमेय में चन्द्रकप उपमान का अभेद तो यहीं प्रतीयमान भाना नहीं जा सकता, क्योंकि उस तरह की अतीति से अस को भी चन्द्ररूप समक्षना पहित होगा और 'चनद्रकृष यह है' इस तरह की असीति होने पर उक्त प्रस्तृत कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती-अर्थात् किसी को चन्द्रस्य समग्र लेने पर विरद्विशें की नाप-प्रदि ही अनुभवसिद्ध है। ऐसी स्थिति में यहाँ वह अविदायोक्ति हो वहीं सकती जिसके लिये उपरोध में उपमारूपता की प्रतीति नियमतः भपेषित है। हाँ, यह परिणाम अवश्य हो सकता है जिसके लिये उपमान में उपमेयरूपता की प्रतीति अपेक्षित रहती है और उपनेयरूप में ही उपमान का प्रस्तुत कार्योपयोगी होना अधेशित ही रहता है। पर यहाँ का यह परिणाम याच्य नहीं कहा जा सकता, वर्योकि जिस पर समस्कार निर्भर है वह उपमेय यहाँ वाच्य नहीं है, व्यक्त्य वह यहाँ कहा जा सकता है, क्योंकि जिसका तावात्म्य गृहीत होने से चमश्कार उत्पन्न होता है उस उपसेय के व्यवधाने पर ही व्यक्तय परिणाम का व्यवहार होता है। अतः यहाँ परिणाम व्यक्ति है अतिशयोक्ति नहीं, यह सारांचा समझना चाहिए।

ध्वनि विशेषत्वं अकृतध्वनेः स्फोरयति—

अयं स्वर्थशक्तिमूलः।

'इन्दुना--' इति रलोकगतः परिणामध्वतिः अर्थशास्तिमूलः, पदानां परिवृत्तिसहत्वा-विति भावः ।

'इन्द्रुवा—' इस पद्य में होनेवाली परिणामध्विन अर्थशक्तिम्लक है, क्योंकि यहाँ के पद परिवृत्तिसह हैं—चदले जा सकते हैं। सारांश यह कि जहाँ शब्द बदलने योग्य रहते हैं—अर्थाल जहाँ जिन शब्दों के स्थान पर तथ्याय दूसरे शब्दों को रखने पर भी ध्विन होती ही उद्दे—वहाँ वे शब्द ध्विसाधक होते नहीं, अपितु वह अर्थ ध्वितसाधक सिद्ध होता है, अतः यहाँ की ध्विन अर्थशिक मुख्य अर्थित होता है, अतः यहाँ की ध्विन अर्थशिक मुख्य अर्थित होता है।

भेदान्तरमुदाहर्तुमाह—

शब्दशक्तिमूलपरिणामध्वनिर्यथा— भव्दशक्तिमूळक परिणामध्वनि का उदाहरण जैसे—

उदाहरणं निर्दिशति—

'पान्य मन्दमते कि वा सन्तापमनुविन्दिस । प्रयोधरं समाशास्त्र थेन शान्तिमवाष्ट्रयाः ॥'

हे मन्द्रमते मन्द्रभुद्धि, पान्य पांचक । विस्तित् । द्राहे कावतः जाम् , विस् विस्तित् , सन्तापं प्रवालं दादम् , अनुवित्द्रस्य प्राप्नीसि ? पनीषारं सेषं (बस्तुता स्तमम्), समान्शास्य (तस्यासां तम दति सनुदितार्थः), येन व्याशायिग्रीषेण, शान्तिम् , ध्रवाष्त्रधाः क्रमेथाः द्रत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—पान्य इत्यादि । हे सन्दबुद्धिवाले पथिक ! त् वर्षो सन्ताप पा रहा है ? शीघ पयोधर (मेघ वस्तुतः स्तन) की आशा कर, जिससे कि शान्तिलाम हो ।

उपपादयति---

अज्ञ भागिति तापशमहेतुत्वेनोपस्थिते पश्चान्मद्-(मति-पद्)-षोधनीयवि-शेष्यकस्मरतापवनावैषिष्ट्यबुद्धी सत्यां सहद्यस्य तादृशतापशामकरमणीस्तन-रूपविषयताहरूमबुद्धिभवति ।

मानिति शांध्रम् । उपस्थिते इति । सेचे इति भावः । अयं भावः—'पान्थ—'इत्यन्न प्रयोधरपदान प्रथमं तापशान्तिकारणत्वेन प्रसिद्धो मेघहपार्थं उपस्थितो भवति, ततः भन्दमते' इति सम्बोधनस्य 'विरहतापशान्त्युपायानवधारग्रेन तव बुद्धौ मन्दता' इत्यर्था- सुरान्धानेन 'विरही रमरतापयत्ताविशिष्टः' इत्याकारके मन्दमतिपद्योध्यविरहिविशेष्यक- समरतापशामनिशिष्टग्रहाने सति सहस्यः प्रागमिध्योपस्थिते पर्योधरपदार्थक्वे उपमाने समरतापशामनिशारणकाभिनीस्ताहवीपभेयतादात्म्यं बुध्यते इति । प्रागमिध्योपस्थितः पर्योधरपदार्थं ग्रेष्टिशोष्मानम् । विरही त्राः विरह्मा इति । प्रागमिध्योपस्थितः पर्योधरपदार्थं ग्रेष्टिशोपमानम् । विरह्मा विरह्मा विरह्मा प्राप्तिका एव रमणीस्तन अपनेगाः प्राप्तिके तादात्म्यम् । विरह्मा विरह्मा प्राप्तिका प्राप्तिकोगी, तत्प्रतियोगि-सतादारः विरह्मा विरह्म

उपपादन किया जाता है-अन हत्यादि। 'पान्ध मन्दमते-' इस पद्य में तापशान्ति के कारणक्य में प्रतिक होने के कारण, प्रथमतः 'पथोधर' पद से मैधरूप अर्थ अभिधा-मृश्ति हारा उपस्थित होता है। परन्तु बाद में जब 'मन्दमित' इस सम्बोधन की ओर प्यान जाता है और सापशान्ति का उपाय व लोक सकते के कारण विश्ती मन्बबुद्धि है यद चिद्ति ही जाता है तद अन्धास ही मन्द्रभति पद् से स्वमत होनेवाळा-विरही---जिसमें विशेष्य होता है और कामन्ताप जिसमें विशेषण होता है ऐसा---अर्थान् 'विरही कामतापवाला है' इस तरह का बोध हो जाता है, और इस बोध के ही जानेपर व्यक्तना द्वारा कामतापक्षामकरूप में पयोधर पद से ही उपस्थित होनेवाले कामिनीस्तनरूप उपमेय का ताबारम्य उसी पद से अभिघाद्वारा पहले उपस्थित मेशक्य उपमान में सहयुप की जात होता है। कहने का सारांश यह कि-अभिधाहारा उपस्थित मेधरूप पयोधर पदार्थ उपमान है और व्यक्तना द्वारा उपस्थित पयोधर पद का ही अर्थ-कामिनी-म्लन उपमेय है। इन दोनों में से उपभेष का ही ताहुत्य उपमान में यहाँ प्रतीत होता है, उपमान का ताद्व्य उपभेय में नहीं, क्लीकि उपभव(स्तन)से अभिन्न उपमान(सेव) की समक्षत से ही कोमतापशान्तिरूप कार्य की सिद्धि हो सकती है, सेबरूप उपमान से अभिन्न स्तरारूप उपमेश को समझने से नहीं। ऐसी स्थिति में परिणाम यहाँ स्पष्ट है भीर वह स्यद्भ्य इसलिये माना जाता है कि-उपसंय स्वङ्गत है। फलता परिणामध्वनि का तदाहरण यह पश शिल है। यह ध्यनि शब्दशक्तिमुखक इसल्यिये सानी जाती है कि 'पथोश्वर' पद अहाँ परिवर्तित होने ओग्य नहीं है।

परिणासमादौषपरिचायनाबाह—

दोपाख्राजापि पूर्ववदुन्तेयाः । रुगके यथा ये लिङ्गभेरादयो दोषा उक्तारते तथैवात्रापि बोध्या इति भावः। रूपक में जो छिन्नभेद आदि दोप बतलाए गए हैं वे ही सब दोप परिणाम में भी हो सकते हैं यह समझ लेना चाहिए।

इति रसगङ्गाचरनन्द्रिकायां परिणामाळङ्कारप्रकरणं समाप्तम् ।

परिणामालङ्कारनिरूपणानन्तरमिदानीं ससन्देहालङ्कारनिरूपणं कर्तव्यत्येन प्रतिजानीते — अथ ससन्देहः—

थयेति । परिणामाळद्वारनिष्पणानन्तरमित्पर्थः । ससन्देदः । तदाख्योऽळद्वारः । निष्टप्यते इति शेषः ।

'परिणाम' का निरूपण कर लेने के बाद अब 'ससन्देह' का निरूपण किया जाता है—

साहरयमूला भासमानविरोवका समवला नानाकोटचवगाहिनी घो रमणोया ससन्देहालङ्कृतिः ।

साहरयम्लेति । साहरयद्वानहपदोपजन्येत्यर्थः । भारामानेति । भारामानः = विषणी-भवन् विरोषी यस्याम् सा भारामानविरोषा, ततः समासानते कवत्यये, पूर्वाकारस्य सम्बद्धे, टापि यथोक्तं छपं सिद्ध्यति । धकारोत्तराकारस्यत्वं तु वैकिष्पवत्वाननेति भावः । सम्बलेति । समानकोटिद्धयमासकसामग्रीजन्येत्यर्थः । नानेति । स्फुट्टसार्थमिदम् । कोट्य-वगादिनीति । विरुद्धानेकधर्मविषयिणीति । रामुदितार्थः । धोः । बुद्धिरित्यर्थः । रमणी-विति । नमत्कारकरीत्यर्थः । समन्देहाळक्कृतिरिति । ताहराधीवृत्तिवन्देहत्यप्रधारकन्यान-विषया बुद्धः ससन्देहाळक्कृतिरिति विविधतोऽर्थः । ईरशिववशापळं प्रथमोदाहरणन्याण्यायां स्फुटीभिषण्यति ।

सर्वमधम ससन्देह का लक्षण किया जाता है—सादश्यम्लेखादि । सादश्य-ज्ञान-कृष दोष से होनेवाला एवं जिसमें विशेष भासित होता हो और जिसमें अनेक कोटियां को भासित करनेवाली सामग्री (कारणसमूह) समानवलकालिनी हो ऐसा अनेक कोटियों (धर्मविक्षेषों) का अवगाहन करनेवाला ज्ञान, सुन्दर होने पर, 'ससन्देह' सल्द्वार कहलाना है। ताश्पर्य यह कि उक्त तरह के सन्देह पदार्थ का ज्ञान 'ससन्देह' सल्द्वार होता है। इस तरह के ताश्पर्य वर्णन का फड़ उदाहरण की व्याख्या में स्पष्ट किया जायगा।

पद्कृत्यान्याह—

'अधिरोष्य हरस्य हन्त चापं परितापं प्रशमय्य बान्धवानाम् । परिषेष्यति वा न वा युवाऽयं निर्पायं मिथिवाधिमाथपुतीप् ॥' अत्र मिथिवास्थजनोक्ती तिबन्ताभिव्यञ्चके संशयमात्रेऽतिव्याप्तिवारणाय सा-हरयमूलेति । साह्य्यज्ञानहपरोपत्रन्नेत्यर्थः । तेन 'सिहबत् प्रान्तर' गच्छ पृष्ट्' सेवस्य चा खनन्' इत्युपमानिकल्पे वाकारप्रतीतिविरोधकप्रान्तरममन-पृत्तसेयन-कप्रमानायमीत्रमाहिनि साह्य्यदिपयकेऽपि नातिप्रसङ्घः । तस्य साह-रयज्ञानकपत्वात् । मालाखपकातिप्रसङ्गवारणाय मासमानविरोधकिति । उत्ये साव्यायुत्तये समयलेति समानमासकसामगीत्वार्यक्ष्म् । एतिहरोपण्ययाण्यस्ये-वानेकत्वस्य स्फुटत्वार्थं नानेति । स्थागुर्वा पुत्रपो वेति लीविकसंस्यित्वस्ये रमणीयेति, चमत्कारिणीत्यर्थः । एतच्च विशेषणं सामान्यासङ्गरस्य न्यानमेव । एवमुपस्कारकत्वमपि बाष्यम्। एतद्विशेषणद्वयस्य सादृश्यमृत्तत्वस्य चामावे संशयमात्रमेव।

साहरथम् लेतिनिरोषणफलमभिधातुं पद्मपुपन्यस्यति—श्रिधरोप्य इति । श्रयं हम्मो-चरीभृतः, युवा युवकः रामननः इति यावत् , हरस्य शम्भोः, चापं धतुः, श्रिधिरीप्य श्राकृत्य, बान्धवानां विश्वामित्रादीनाम् , परितापं चिन्ताविशेषम् , प्रशासय्य शाम-थित्ता, च, मिथिलाधिनाथस्य जनकस्य, पुत्री तनयाम् सीतामिति यावत् , निरपायं निर्विद्यम् यथा स्यालवाः परिगोष्यति विवाहियण्यति, न वा श्रयवा न विवाहियण्यति इति तदर्थः । इत्त इति क्षेत्रे । खेदशाभिमतसीतारामपरिणयसंशयजन्य इति बोध्यम् । चक्तज्यसुपपादगति - अज्ञेत्यादिना । तनिनतेति । सिथिछास्यजनचिन्तेत्यर्थः । संशय-सात्रे इति । अरुद्धारत्वरहिते रांशये इत्यर्थः । 'अधिरोप्य-' इत्यत्र रामकर्तकसीताकर्मक-परिणयतयभावरूपिकदकी/टङ्गानरूपः सन्देही यथपि वर्णितस्तथापि नासायलङ्कारः तस्य चिन्तामूळकावेन साहरयमूळकावागाचात् । ईस्शसन्देहवारणायैव छक्षरो साहरयमूळत्वे-िकिरिति भावः। ययपि अञ्चतपंच संशयस्य न साहश्यमुळत्वमिति यथाश्रतेनैव वारणं राम्भवतिः तथाप्यन्यत्राप्यदोपाय वाहर्यभृतिति विदेवणस्यार्थियोपसाह—साहरय-क्वारोति । 'इदमस्य सहसाम्' ाताचान्यभक्षं यत् सारश्वज्ञानम् तद्वते यो दोपः तज्जन्यः झानविशोष इति तदर्थः । एतरहार्ग्वहरूणप्रज्याह-तिदेवि । तथार्थविवत्रसीनेत्यर्थः । 'सिष्टमतः ' इति । 'सिष्टी गणाऽरण्यं भनकति तथा लनरण्यं भाति, याथवा श्वा क्रवकरः, यथा गृहं रीवते तथा त्वमणि गृहं रेक्टव' इत्यर्थः । उपमधिकत्वोऽसम् । अत्र 'वा' पदेच विरोधः, प्रारणनगरामगरामेनसम्बोतिरामं साहरयं च विषयतया भासन्ते इति यथाशुतसन्देहलक्षणमन्त्रापे प्रसज्यत खतः 'सादश्यमूला' इत्यस्यार्थविशेषकरणमावश्यकं जातम् , सादशार्थवनको व नादीगमाबिकने लाणातित्रसक्तिः, तस्योपमाविकल्पस्य सादश्यक्षा नहत्त्वत्वेत्रः अहरूयरानारणदोष्यान्यत्वविरहातः इति मायः । भारामानेतिविशेषणः व्यावस्यं वर्शियां प्राप्तते - मालाइपकेति । 'धर्नलाखा भागपेशं अमापाः सार सप्टेः' श्वरेगादावित्सर्थः । भारश्यकानस्यकोपकन्यं राजधनिकम् धर्मात्मत्व-क्षमानागधेयत्व-स्टप्टि-सारराष्ट्रपतानाधर्नकं हानं यद्यपि अह र्वाणदम् तथापि व तत् संशयरूपं प्रोपानाना-धर्माणां मिर्धाविरोधामविन 'भासमानविरोधका' इति विशेषरीन वारणात इति भावः। रामकी विविशीपणणार्कं दर्शामिनुं चेप्रते - उत्प्रेचेति । 'धूमस्तोमं तमः राक्के' इत्यादा-शिलार्थः । नमु भाविद्याणकाराभिक्तमणि रामबल्लं नस्नुतः कोट्योरेच पर्यवसीयते तथा च क्यं तेम विकेषक्षेत्रेत्रिकान्यायताः, तत्रापि तथेल्यस्यवस्य सत्त्वारत श्राहः-रामानेति । समाना = सनावरिपतिका, भारिका = कोटिह्यमानजनिका सामप्री यस्या धियस्तारशी भोरित्वर्थः। सथा च कोटिह्यमाराकृतामध्याः समबस्यवं विविश्वितम् , न त कीटिइयम्बेति भावः। एवस बस्तुतो धीविशेषणीव सनवलेति सारांशः। श्चममित्रायः---आहार्यसम्भावनातिमकायां 'चूमस्तोमं तमः शक्के' इत्याध्येक्षायां तमः शादिविशयकोटिमासिका सामग्री उत्तहा, विवेशशी श्राहार्मपदार्थेवटकेच्छारूपहेतीस्तकः लात , तथा न तलस्या चीर्न कोटिइनगासकतमवलयामबाजन्येति तहारणाय तदर्भकं 'रामवर्खा इति विशेषणभिति । 'राजानं नासते कारशो । भासनविष्धकरासभी समाना यांगदित्याशयः ।' इति सरक्षकारस्य महमहोदयस्य विवरणं वस्तुतस्यं कियत् रप्रशतीति दार्शनिकीः माहिहियकीरनपारणीयम् । वन्त्रेवं नानिति व्यर्थमत श्राह—एतिहेशेषणहयेति ।

भारामाविद्रीवका' 'समवला' इति विशेषणहंगलां । धनेकव्यस्थिति । धनेकव्यस्थिति । धनेकव्यस्थिति । सम्पायिति विशेषणफलं प्रदर्शित्माहः स्थाणुरिति । 'स्थाणुर्वा पुरुषो वा' इति द्वानं यथाणुर्वात् वाश्वान्तम् , तथापि नास्द्वारस्थम् , तस्य स्वेतिकत्तेन (कविश्वित्याद्वान्) धन्मकारित्यात् । एतहारणार्थस् स्थापे 'स्मणीया' इति विशेषणप्रवेश इति भावः । नेदं विशेषणम् विशेषते विनेश्वांतम् , उपस्कारकलस्य समणीयत्वस्य न अवस्कारस्यक्षेषु सामान्यते निनेश्वान् प्रामुक्तवादित्याहः एति एते एवेति । पर्ववितित्तमाहः एतिहित । स्मणीयत्वीपस्वारकत्वह्यस्थलः । यः संश्वे स्मणीयः, उपस्कारकः, सादश्यमुक्ते वा न भवेत , स केवलः संस्थाः, नास्कार इति भावः ।

उक्त समान्देहालक्षार के छचल में दिए गए विशेषणी के फल दिवलाये जाते हैं--अधिरोप्य इत्यादि । 'अधिरोप्य-अर्थात हाय ! शियजी के धनुष की 'पड़ाकर और विधामित्र आदि बान्धवीं का सन्ताप शान्त कर यह सुवक (रामचन्द्र) जनकत्रगथा सीता को निधिन्न ब्याहेगा अथवा नहीं ?' मिथिलापुरी के निवासियों की इस उक्ति में, उनकी (मिथिलावासियों की) चिन्ता की अभिकाफ करनेवाले शुद्ध (अलक्षारता-शुन्य) सन्देह में बास अतिन्यासि का चारण करने के लिये लखण में 'खादश्यम्ला' यह विशेषण दिया गया है, जिसका अर्थ है 'साहश्यज्ञानकृपदीप से उत्पन्न होनेवाली'। ऐसा अर्थ धरने का फल वह है कि 'सिहवत-अर्थात सिंह की तरह निर्जन वन में चला जा अथवा फ़त्ते की तरह घर की सेवा करता रह।' इस उपमा-विकरण (दो तरह के साहरयों का पाणिक ज्ञान) में उक्त लक्षण की अतिब्याप्ति गर्ही होती, क्योंकि यह विकल्प साहस्यज्ञानरूप ही है, सादश्य-ज्ञात-रूप-दोष से उत्पन्न होनेवाला नहीं। यदि ऐसा अर्थ नहीं किया जाता तब तो उक्त उपमा-विकल्प में अतिग्रमङ्ग हो श्री जाता, वर्थोंकि वह भी-'वा' (अथवा) इ.व्द से जिनमें विरोध की अतीति होती है ऐसे वनगमन तथा गृहसेवन रूप अनेक धर्मा (कोटियों) का अवगाहन करनेवाला-और साइरथ के विषय में होनेवाला ज्ञानरूप है। सारांदा यह कि-'साइरगमुला' इस विशेषण का 'सादश्य जिसके मूल में हो ऐसी' यह जो अर्थ आपाततः ज्ञात होता है उससे भी 'अधिरोज्य--' इस पश्च में अतिक्याशि का वारण हो जा सकता है, यथौंकि वहाँ के सन्वेह के मूल में लाइरथ नहीं अपित चिन्ता है, तथापि 'सिहवत्-' इत्यावि स्थली पर अतिप्रसङ्गवारणार्थं उसका पृत्रोंक अर्थ करना पहता है, क्योंकि आवाततः ञात होनेवाले अर्थ से यहाँ काम नहीं चळ सकता था। कारण, इस उपमा-विकारण के मूळ में सादश्य है ही। फळता उक्त दोनों ही स्थळों में अतिप्रसङ्ग का चारण उक्तार्थक उक्त विशेषण का फळ होता है 'यह राजा धर्म की आत्मा, चमा का भाग्य और सृष्टि का सार है' इरवादि 'मालारूपक' में भी समानवल, साहरवमुलक, अनेककोटववगाई। ज्ञान होता है। उसमें प्राप्त अतिशसङ्ग का चारण करने के छिये लख्ण में 'भासमान-विरोधका यह विशेषण जीवा गया है। 'मालाक्पक' में भासित होनेवाछ अनेक धर्म परस्पर विरुद्ध नहीं रहते, अतः उक्त विशेषण से उसका बारण हो जाता है। 'धूम-स्तोमं समः शक्के-अर्थात् में तम में धूमसमृद्द की शक्का करता हैं' इत्यादि उत्मेषा में सित्यासि का वारण करने के लिये छात्रण में 'समयछा' यह विशेषण दिया गया है। जाप अर्थेगे-- उक्त विद्योषण शब्दवः मध्यपि 'धाः' में दिशा गया है, तकाचि अर्थतः यह 'कोटिक्कय' का ही चिक्रीचण होगा-कार्यास् अतः विशेषण का पालिसार्य वर्ता सामा कि 'जिस ज्ञान में समाजवलवाली दो कोटियाँ मासित हों।' ऐसी मिपति में उस विजेपण से उक्त उल्लेखा का कारण कैसे होसा ? क्योंकि वहाँ भी दोनी (तम तथा पूरा) कोदियाँ समानबळ्यालिनी हैं, 'तो इसके उत्तर में धन्धकार का कथन हैं कि 'लमवल' यह ज्ञान का ही विशेषण है, कोरिक्षण का नहीं और उसका वर्ष है 'जिस ज्ञान में

दोनों कोटियों को भासित करनेवाली सामग्री (कारण-समृह) समान-तुल्यवल-हो। काव आप देखें कि उक्त उत्प्रेचा का वारण उससे होता है कि नहीं। अवश्य होता है, क्योंकि उत्प्रेचा आहार्य (वाधित होकर भी इच्छाजन्य) सम्भावनारूप होती है, अतः वहीं दो कोटियों की भासित करने वाली सामग्री के अन्तर्गत उछोचा करनेवाले की इच्छा भी गुक है और यह इच्छा विधेयकोटि में उस्कट है-अर्थात् उछोचक में धूम-समृद् के भाग की जैसी उत्कट इच्छा है वैसी तम के भाग की नहीं-अतएव तो वह थस्तुतः तम की भूमत्वेन सम्भावना करता है। इस तरह यद्यपि 'भासमानविरोधका' तथा 'समवला' इन दोनों विशेषणों से ही ज्ञात हो जाता है कि-'जिस ज्ञान में अनेक कोटि हों', तथापि उक्त दोनों विशेषणों से प्राप्त हुई कोटियों की अनेकता को स्पष्ट करने के लिये 'कोटि' में 'नाना' (अनेक) विशेषण वहा गया है । 'स्थाणुर्वा पुरुषो वा—अर्थात् हैं है अथवा मनुष्य है' इस कौकिक सन्देह की निवृत्ति के लिये उन्नण में 'रमणीया' यह कहा गया है, जिसका अर्थ है 'चमत्कार युक्त'। उक्त छौकिक सन्देह चमत्कार युक्त नहीं. अतः उसका उक्त विशेषण से वारण हो जाता है। यह (रमणीय) विशेषण अलङ्कार-सामान्य के लक्षण से प्राप्त है-अर्थात् चमकार यक्त पदार्थ ही अलङ्कार कहलाता है यह बात सभी अलक्कारों के लिये समझनी चाहिये, उसी बात की याद दिलाने के लिये यहाँ 'रमणीया' कह दिया गया है। फलतः यह लच्चण का कोई खास अंश नहीं है। इसी तरह 'उपस्कारकरव' भी सभी अल्ङ्वारों के लिये सामान्य विशेषण समझना चाहिए-अर्थात् जो पदार्थ स्वयं गीण रहकर किसी प्रधान अर्थ को शोभित करनेवाला होता है यही जलझार यहलाता है यह बात समानरूप से सभी अल्ड्वारों में समझ लेनी बाहिए। इन दोनों विशेषणों में से एक भी यदि सङ्घटित नहीं होता हो और इन दोनों के सङ्घटित होते रहने पर भी यदि साहरय-जान-रूपदोप से उत्पन्न न हुआ हो तो अपेक्ति अन्य वार्ती के रहने पर वह जान-विशेष संशय कहा जा सकता है. ससन्देहालन्दार नहीं।

न्यु संशये विरोधो न भागते गानागानात् । कित्वविरोधितज्ञानाभावविशिष्टनाना-कोठिककानभेव संशय इति ५६१ ५५१स्थामानात् । कित्वविरोधितज्ञानाभावविशिष्टनाना-

यद्वा 'साद्दरयद्देतुका निश्चयसम्भावनान्यतर्भिना घी रसणीया संशयाः सङ्कृतिः'।

निव्यसम्मावनोभयभेदस्यैकस्मिन् निव्ययं सम्भावनं च सत्त्वात्त्योक्तौ तत्रातिप्रसङ्गा-पत्तराह्—ज्ञान्यतरेति । तथा च सम्भावनाभिष्ठत्वे सति निव्यभिष्ठत्वसित्यर्थलामा इत्तर्वेद्यस्यादावित्रयद्वस्तत्र निव्यमम्भावनान्यतरत्वस्यैय सत्त्वादिति भावः । तत्रालिनैत्रं वेति चात्रयादिरोगभानयादिभतेऽलित्यवानयमित्रव्यिद्धनेत्रत्ववानिति विशिष्टवेशिष्ट्यन्याः यतः, एकत्र ह्यागिति न्यायेन या बोत्रः । ऋित्राब्दस्य च वाश्यव्दसमित्रवाहरे उभगत्रा-त्याः । व्युत्पत्तिवित्यात् । केनित्तु वाश्यव्दत्रम्यलादिल्यित्विक्दनेत्रत्ववानयं नेत्रत्वविकद्धाः लिगवािति वोधमाहः । तद्भानवादे तु श्राल्द्यवानयं नेत्रत्ववािति वोष्णः । समुच्ये स्वेतनगरीऽनिरोधनानगर्वोक्तांपतिति दिवः ।

यदि कहा जाय कि-सन्देह में विरोध नहीं यासित होता। कारण, वहाँ उसके मासित होने में कोई गमाण नहीं है। अतः सन्देह उस ज्ञान को कहना चाहिए जिसमें ऐसे हो धर्म—जिनके विषय में अविरोध का ज्ञान नहीं हो—विशेषणरूप से भाषित हों। ऐसी स्थित में सन्देह का उक्त ठइण ठांक नहीं, जतः दृष्टा छक्षण किया जाता है—यहा इत्यादि। निअयत्मक 'शान से जन्य तथा संभावनात्मक ज्ञान से भी अन्य जो सादश्य-शान से उसके होनेवाला चमत्कारजनक ज्ञान वह 'सन्देहालद्वार' कहा आता है। यहाँ मूल में 'निश्चयत्मभाननान्यतर्भिना—अर्थीत् इन दोनों में से प्रत्येक

से भिन्न' ऐसा कहा गया है। वर्सी ? उसकी जगह 'निश्रयसम्भावनोभगमिन्ना-अर्थात हुन दोनों से भिन्न' ऐसा क्यों नहीं कहा गया ? तो इसका रहस्य समझना चाहिए कि यबि वैसा कहा जाता तब वह कथन व्यर्थ ही न होता, अधितु आपत्ति-जनक भी हो जाता, क्योंकि उभय भेद अत्यंक में रह जाता-अर्थात् निश्रय तथा सम्भावता इन दोनी से भिन्न निश्रय भी कहला जाता और सम्भावना भी और ऐसी स्थिति में निश्रयात्मक क्रवक तथा सम्भावनात्मक उत्येषा में इस लक्षण का अतिप्रसङ्ग हो ही जाता, अतः अन्यतर-भेद का निवंश किया गया है जिसका स्पष्टीकरण हो खुका है व्याख्या में भीर तदनुसार उक्त दोनों स्थलों में अविश्रमङ्ग का वारण-जो उस निवेश का श्रयोजन है-सिद्ध हो जाता है। एक बान और-उक्त दोनों लक्षणों से निष्कषं यह विकलता है कि-संशय के विषय में दो पश्च हैं-एक यह कि उसमें विरोध का मान होता है और दसरा यह कि वह नहीं होता है। तदनुसार 'यह असर है अथवा नेव' इस वाक्य से विरोधभानवादियों के मत में 'अमरत्वधर्मवाळा यह अमरत्व-विरुद्ध गेवश्वधर्मवाळा हैं' ऐसा काव्दबोध होगा। इस चोध को 'विशिष्टवैक्षिष्टव'न्यायानुसारी अथवा 'प्रक्षत्र हुमम्'ल्यायानुसारी कह सकते हैं। अभिन्नाय यह है कि इस बीच में अमरण्यविशिष्ट इदं पय (यह) के अर्थ को उद्देश्य बनाकर नेत्रत्वयैक्षिष्टव का विधेयरूप में भान माना जाय अथवा इदं पदार्थ को उद्देश्य बनाकर अमरख तथा नेवस्य दोनों का विधेयरूप में भान साना जाय—दोनों प्रकार हो सकते हैं। इस पत्त में न्युत्पत्ति की विचित्रता से वाक्य में एक बार उक्त होंने पर भी अमर पदार्थ का दो जगहीं पर अन्वय करना पहला है और ऐसा करने में प्रेरक है बाक्य का 'वा' पद। जो लाग विरोध का भान संवाय में नहीं मानते उनके मत में उक्त वाक्य से 'भ्रमस्त्वधर्मवाला यह नेशस्वधर्मवाला है' ऐसा बोध होगा। आप कहेंगे—इस द्वितीय गत के अनुसार 'संसुचय' और 'संशय' में क्या अन्तर रहा ? तो इसका उत्तर यह है कि इस मत के अनुसार 'समुखय' में अविरोध अंध का भी भान मान छेना चाहिए-अर्थात् 'देवदत्त ब्राह्मण है और पण्डित भी इत्यादि अगुनायत्सक वाक्यों से विवेदत ब्राह्मणस्य वाका तथा ब्राह्मणस्य से अविकास पाण्डिल गाटा है। इत्यादि रीति से बोध होगा ।

संशयालः ति विभविता-

सा च शुद्धा निश्चयमभी निश्चयान्ता चेति त्रिविधा।

सा संशयालद्वतिः । शुद्धेति । निश्रयामिश्रितेत्यर्थः । निश्रयगर्भेति । सम्य गर्भे = अध्ये, निश्वयोऽपि जायते तादशो यः संशयस्तद्वपेत्यर्थः । निश्वयान्तेति । सस्यान्त एव निश्वयो जायते तादशो यः संशयस्तद्वपेत्यर्थः ।

संदेहारुद्धार का विभाग किया जाता है—सा च इत्यादि । उक्त 'ससंदेहारुद्धार' तीन अकार का होता है—एक शुद्ध, अर्थाद् जिसमें आदि से अन्त तक संदेह हो बना रहता है। दूसरा निश्चयगर्भ, अर्थाद् जिसमें बीच-बीच में निश्चय भी होता रहता है, और तीसरा निश्चयान्त, अर्थाद् जिसमें आदि से खगातार संदेह बना रहता है, पर अन्त में निश्चय हो जाता है।

तत्र अवसभैदगुदाहर्नुवाह-

आधा यथा---

शुद्धसमन्देहालक्ततिर्गयेलार्वः।

भश्यम-अर्थात सुद्ध सस्तरेहाराङ्कार, जैले---वराहरणे प्रदर्शशति----

> 'मरकतमणिमेदिनीघरो वा तरुणतरस्वकरेप वा तमातः। रघुपतिमवलोक्य तत्र दूरादृषिनिकरेरितंत संशयः प्रपेद्व ॥

वनं गच्छतो रघुपतेर्वर्णनिमदम् । ऋषिनिकरैः मुनिद्यन्दैः, तत्र वनमार्गे, दूरात्, रघुपति रामभद्रम् , त्रालोक्य दृद्धा, एषः दरयमानः, मरकतमग्रेः श्यामवर्णमिषिशेष्ट्य, मेदिनीध्यः पर्वतः, वा अथवा, तहणतरः सर्वथा समृद्धः, तमालतरः तमालवृक्षः, इति संशयः, प्रपेरे प्राप्त दृत्यर्थः । अत्र यद्यपि शाब्दो बोघो न संशयात्मकः, शाब्द एव न बोधः संशयात्मकः प्रकृतेऽलद्धारत्वेनािभमत इति कथिमहालङ्कार इति चेत् ? सत्यम् , तथापि व्हिपिनिष्ट्वानपृत्तिसंशयत्वप्रकारकशाब्द्वानिवष्यसंशयस्य सत्त्वादलङ्कारत्विमिति भानः । एत्या लक्षणवाक्यव्याख्यायामिष स्चितं प्राक् ।

उदाहरण दिसलाया जाता है—सरकत इत्यादि। वन जाते राम का वर्णन है— उस वनपथ पर पा बहाते रामभद्द को दूर से देखकर मुनिवृन्दों को यह सन्देह हुआ कि यह सरकतमणि का पर्वत है अथवा पूर्ण युवावस्था को प्राप्त हुआ तमाल का कृष है। यहाँ पाद्ययोध सन्देहरूप नहीं है अर्थात् बाद्यवोध में दो धर्म मासित नहीं होते, अपितु सन्देहयुक्त मुनिवृन्दरूप एक ही धर्म, अतः यहाँ ससन्देहालङ्कार कैसे होता ? क्योंकि बाद्यवोधारमक सन्देह को ही अलङ्कार मानना आलङ्कारिकों का अभिमत है यह शङ्का यथि हो सकती है, तथापि मुनिवृत्ती ज्ञान में 'सन्देहत्वप्रकार सन्देह-विशेष्यक' बाद्यवोध तो यहाँ होगा, यस, इसी से 'ससन्देहालङ्कार' यहाँ बन जायगा, क्योंकि लक्षणधाक्य का तारपर्थ यही है यह बात पहले भी स्चित की जा जुकी है।

दिलीयं भेदसुदाहर्तुमाह—

द्वितीया यथा-

निध्यमार्भससन्देहालङ्कृतिर्ययेत्यर्थः ।

निधयगर्भ ससन्वेहालक्कार, जैसे-

उदाहरणमाह--

'तर्णितनया कि स्यादेषा न तोयमयी हि सा मरकतमणिज्योत्स्ना वा स्यान सा मधुरा कुतः। इति रगुपतेः कायन्छ।याविलोकनकोतुकै-कुरवस्तिनाः कैः कैरादी न सन्दिदिहे जनैः॥'

रचुपते रामभद्रहा, पायच्छायायाः दहकान्तेः, विलोकने दर्शने, कौतुकं कुतृहलं येथां तैः, कैः के वनवसितिभः वनवासिभः जनेः, आदी प्रथमम् , 'एषा, तर्णितनया कालिन्दी, रयातः भनेतः, किम् १ न, कृतः १ हि यतः, ता, तायमयी जलमयी, इयं तु न तयेति मानः, वा प्रथवा, मरकतमकोः व्यातःन्यामा, स्थातः, किम् १ न, सा, कृतो मधुरा रुविकरी १ वस्यां, इयं तु मधुरात भावः' दांत, व, सन्दिद्दं सन्देदः कृतः, सर्वस्तया सन्देदः कृतः वस्तया सन्देदः कृतः वस्तया सन्देदः कृतः वस्तया सन्देदः कृतः । वस्यां प्रथमितः । प्रयातः प्रथमितः । प्रयातः प्राप्ततः ।

उदाहरण विषयणया जाना है—तरणितनमा इत्यादि । यह भी वनयाती राम का दी वर्णन है—रामभद्र की वृद्धानित के दर्भन में उद्धाणाताले दिन-किन बनवासी जनें की, पहले, यह सन्देह नहीं हुआ कि—जया यह यमुना होगी ! नहीं वह तो जलमर्थ है। तो नया मरकनभण की प्रभा होगी ! नहीं, यह मधुर केसे हो खलती है—उसमें ऐसी है। तो नया मरकनभण की प्रभा होगी ! नहीं, यह मधुर केसे हो खलती है—उसमें ऐसी कव्यता कहीं से आवेगी ! यहाँ थी। अलक्षारता का उपवादन पूर्ववत् करना चाहिए । यहाँ थ्यान वहीं हो सकतीं हत्यादि रूप से वीच-वीच में निश्चय भी तुमा है, खता यह विश्वय-नाम सन्देश कहलाता है।

तृतीयं भेदमुदाहर्तुमाह— तृतीया यथा— निश्चयान्तरासन्देहालक्कृतिर्घयेत्यर्थः । निश्चयान्त ससन्देहालक्कार जैसे—

वदाहरणमाह---

'चपला जलदाच्च्युदा लता वा तक्षुख्यादिति संशये निमग्नः। गुक्रनिःश्वसितैः कपिर्मनीपी निरणपीदश्र तां वियोगिनीति॥'

ध्यशोकवाटिकामां विरहदुर्नहं जीवनं यापमस्याः सीतामा वर्णनिवदम् जलदात् भेषात्, न्यूता पतिता, न्याका विद्युक्षता, इयम्, अथवा, तरमुख्यात् प्रधानत् युक्षात्, न्युता, क्या विद्यात्, स्रीयं सन्देते, विमम्मः छीनः, मनीषी बुद्धिमात्, कृषिः हतुमात्, अथ व्यवन्तरम्, गुरुषिः दोषंः, विस्थितिः खासवायुभिहेतुनिः, सां सीताम्, वियोगिनी विरहिणी, इति, निरणैपीत् विरिधनीत् इत्यर्थः । इहापि आम्वदेवालद्वारसं विगमनीयम् । श्रम्ते विश्वसभोक्षेतिकथानतोऽयं सन्देतः ।

उदाहरण दिखलाया जाता है—चपला इत्यादि । हन्मान् जी ते जय अशोकवादिका में सीता की देशा तच वे पहले इस सन्देह में हुव गए कि—यह वा तो मेद से भिरी हुई विश्वन है या किसी प्रधान दुव से तिरी हुई छता है। तदनन्तर प्रक्रिमान् इन्मान् ने दीई विश्वन है या किसी प्रधान दुव से तिरी हुई छता है। तदनन्तर प्रक्रिमान् इन्मान् ने दीई विश्वन हो। निर्णय किया कि यह वियोगिनी है—समिवरहकात्ररा जानकी है, विश्वन अधवा छता नहीं। यहाँ भी सन्देह की अल्ह्यारकोटि में छाने के छिये पूर्वीक्त युक्ति का अनुसरण करना चाहिए। यहाँ आदि से सन्देह के रहने पर भी अन्त में निश्चय हुआ है, अतः इसे निश्चयान्त सन्देह कहा जाता है।

नन्वेष्याहरसोषु संशयस्थेव प्राचार्येनान्योपस्कारकत्वविरहात्कथमलक्कारत्वमत प्राहः--एषु संशयेषु मञ्जुषादिगतकटकाविष्विवालङ्कार्व्यपदेशः।

पूर्वीकेषु पर्वेषु विभिन्नाः सन्देहाः रचयं अधानधानयार्थाः, तथा यान्वीपरकारकत्वा-भावातः कथमलद्वारभावं ते भजेरन दिते सद्धाया दर्वः समाधानं यतः यथा मध्यादिगताः क्रकात्यरमञ्ज्ञातेऽछन्कृतिकियाण्यून्या आपि अलन्कृतियोग्यत्वादछद्वाराः कथ्यन्ते तथैना-रुद्धग्रभयोग्यतामाद्यांगर्थाः सर्देन्यक हान्त्य वर्णनेदा इति ।

गदि होई को कि निकास उदाहरणों में जो सम्बेह बर्णित हुए हैं ये तो स्वर्ग प्रधान बानगार्थ है, किसी दूसरे को घोमित करते नहीं, फिर ये अलक्षारकोदि में कैसे आ सकते हैं, तो इसका समाधान यह है कि नहीं भाई! ये सन्देह किसी अन्य को घोमित नहीं करते, पर शोमित करने की योग्यता तो रखते ही हैं, बस, इतने से ही ये सन्देह अलक्षार-कोटि में आ जाते हैं। हंलेकरीति भी तो ऐसी ही है। देखिए जो कटक-कुण्डलिं पेटी में ही घरे रखते हैं वरकाल किसी की देह की घोमा नहीं घड़ाते उन्हें भी तो अलक्षार कहा ही जाता है। क्यों । केवल बोमावर्धन की योग्यता रखने के कारण ही तो। बस, बही हीति यहाँ भी समझ लेनी चाहिए।

अस्युदाहरणं दर्शयति —

एवं च-

'तं दृष्टवान् प्रथममद्भूतचैर्यवीर्यः गाम्भीर्यमञ्जाविमुक्तसमीपजानिम्। घीद्रयाय दीनमन्त्वाविरहृह्यथार्वः रामो न वाऽयमिति संश्रायमाप लोकः॥' इत्यत्र सत्यपि चमत्कारे सादृश्यमूलत्वाभावात्र संशयस्यालङ्कारत्वम् ।

एवं चेति । उक्तरीत्या संशयालद्वारलक्षणस्य साहश्यमूळत्वघटितत्वे चेत्यर्थः । तं दृष्ट-वानिति । अथगं संयोगदशायाम् , अद्भुतानि आश्चर्यकराणि, धेर्यम् , वीर्यम् , गाम्भीर्यञ्च तानि यस्य तादशम् , तथा न क्षणं विमुक्ता समीपदेशाञ्जाया (सीता) येन तम् , (जानिरित्यत्र 'जायाया निष्ट्' इति स्त्रं स्मरणीयम्) तं रामचन्द्रम् , दृष्ट्वान् , लोकः, अथ रावणकृतसीतापद्वारोत्तरम् , दीनं धेर्यादिहीनम् , तथा अवलायाः सीतायाः, विर-हात्, या ध्यथा पीटा, तथा, आर्त्व पीडितम् , तम् , वीत्त्य हृष्ट्वा, 'अयं रामः न वा' इति संशयम् , आप आप्तवान् इत्यर्थः । उपपादयति—अत्रेति । अयं भावः-यद्यप्यत्र विप्रलम्भ-पोषकत्या नमत्कारी सन्देही वर्णितस्तथापि नासावलङ्कारः, तस्य सादश्यमूळकत्वाभा-वात् इति ।

प्रत्यातारण दिसलाया जाता है—एवं च इत्यादि। साहरयमुलक सन्देह ही अल्ङ्कार होता है यह निर्णय जब ल्लाण द्वारा हो गया तब 'तं हप्यान्—अर्थात् संयोगावस्था में आश्चर्यजनक धीरता, बीरता और गम्भीरता से युक्त तथा चण भर के लिये भी अपने समीप से सीता की अलग नहीं करने वाले राम को देख चुके लोगों ने रावण द्वारा सीताहरण के व्याद, उनको दीन तथा सीताबिरहजन्य व्यथा से पीड़ित देखकर, यह सन्देह किया कि—'यह राम है अथवा नहीं'। इस सीताबिरहकातर रामवर्णन-परक पया में प्रतिपादिन संवय विप्रत्यमध्यार का पोषक होने के कारण चमरकारजनक हो कर भी अल्ह्यारक्षण नहीं होता, व्योंकि उसके मुल में साहस्य नहीं है।

विशेषं सनवति -

एवमारोपमृलोऽयं सन्देहालङ्कारः ।

श्वरं = पूर्वोक्षेष्ण्यादर्शेषु प्रदर्शितः, सन्देशालद्वारः उपमानोपनेययोर्द्वयोरपादानात् श्वारोपम्लः कथ्यते । एवजैवंविधसन्देशलद्वारे स्पत्तस्पानीयमिति भावः ।

विशेष की सूचना थी जाती है—एविमिति। पूर्वोक्त उदाहरणों में दिखलाये गए ससम्देहालक्कार आरोपमूलक हैं, क्योंकि वहाँ उपमान-उपमेथ तोनों का अहण किया गया है। फलतः इस तरह से ससम्देहालक्कार में रूपकालक्कार ही सूचमरूप से कार्य किया रहता है। अन्देहतान विलवण चमकार के कारण भिन्न अलद्धार की संज्ञा हररे दी जाती है।

भारतकाय त्रितिवास्यापि सलान्देहाळहारस्यान्यमतरिक्तं त्रीविध्यमार्शनय विरस्यति—

अध्ययसानभूतोऽपि दश्यते ।

यथा---

'सिन्दू हैं: परिपूरितं किमधया लाशारकैं: क्षालितं लितं वा किमु कुङ्गद्रयमरेरेतन्महीमण्डलप् । सन्देहं जनयन्त्रणामिति परिज्ञतत्रिलोकस्त्वपां ज्ञातः शातमपातनोतु भवतां भव्यानि भागां सिषेः ॥'

अय च संशयः स्विज्विषयमकविरतिपरिपोषकतवा कामिनीकरगतकङ्कणा-विरित्र गुरुवतयाऽलङ्कितिव्यण्देश्यः । अत्र च विविश्वतिविचेचने क्रियमार्गे किरणवाते लिन्दूरत्यादिकोटिकः संशयः पर्यवस्यति । स च न सागेपः । विष-यविषयिणोस्तद्युक्तविभक्तेरभावात् । अतः सिन्दूरत्यादिना संशयपर्मी किरण-वाताऽश्यवसीयत इति अत्र विचार्यते-सिन्दूरैः परिपृरितं किमथवेति पदो तावित्सन्द्रादिकरणकपरिप्रितत्वादिकोटिको जगनभण्डलपर्मिकः संशयः शब्दान्द्रातीयते । तस्मिश्च संशये किमिदं सिन्द्ररजो वा स्थान् , आहोस्विह्यान्ध्रारसः, उताहो कुद्भमद्रव इति सूर्यकिरणधर्मिकं संशयान्तरभानुगुण्यभाधने । यथा पुरोवितिन तुरंगे स्थागुर्यो पुरुपं वेति संशयो भूनलिमदं स्थागुमत्पुरुपव्यक्षेति संशये । एवश्च सूर्यकिरणधर्मिकः संशयो गुणीभूतो व्यक्षनागभ्यत्वाद्रिपयिवपियणोरारोपानुकूलविभक्तिकनां नापेश्वते । अपेश्वते च साक्षाच्छव्दव्यवायामिति कुत्राध्यवसानमूलता संशयस्य १ एनेनाध्ययसानमूलतां संशयस्य निरूपयतो विभिर्शनीकारस्योक्तिरपास्ता ।

ष्टाध्यवसानमूळ इति । उपमानेनोपमेयस्य निगरणादिति भावः । तादशसुदादरणं दर्शयति - सिन्द्रौरिति । कविराशीर्मुनेन भारकरभासः स्तौति - एतत् , महीमण्डलम् , सिन्दर्रः, परिप्रितम् , अथवा, काक्षारर्यः यावबद्धवैः, शालिवं धीतम् , धा, प्रक्षमद्रव-भरेः केसररससमूहैः, छिप्तम् किस्, इति, यूणां मानवानाम्, सन्देम्, जनयन् अत्यादयन्, तथा, परिज्ञाताः रक्षिताः त्रयो लोका येन ताहराः, भारतं निष्ठः, सर्वष्य, तियां तेजसाम , वातः समुद्दः, प्रातः वपःकाले, भवताम् , भव्यानि धेर्मासि, वपातनीत् विस्तास्यत्विति तदर्शः । पूर्वती भेदान्तरमाह--श्रमं चेति । 'सिन्द्रैः--' इति पद्ये कविनिष्ठः सूर्वविषयको रत्याक्यो सावः प्रधानतयाऽभिव्यज्यते, तं च भावं चाच्यः सन्देहः पुणाति । तथा च गुल्योगरकारकोऽनं सन्देहोऽलक्षतिकियाविशिष्टतया कामिन्याः कराबलंकर्वन् कङ्गणादिरिव सुख्याम् प्राठद्वारपदव्यवहार्यतां घतं इत्यर्थः । एवत पूर्वीदाहरणीभ्योऽस्मिन्सुधाहरणे ही मेदी भवतः । एको मुख्याळहारव्यवहारहपः, जापरक्ष साध्यवधानत्वरूप इति भावः। नरसञ्जापि महीमण्डलस्य विषयतयोपादानात्सारोपत्वमेव, न साध्यनसानत्वमित्यत आह-श्रत्र चेति । विवक्षितेति । तात्पर्यार्थत्यर्थः । किरणमाते सिन्दरत्याधिकोटिक इति । 'किरण-बातः सिन्दरत्वधान् , लाक्षारसत्ववान् , युद्धमद्वभरत्वधान्धा इत्याकार् द्रवर्धः । 'किरण-माती वा सिन्द्रालाक्षाधिक वेत्याकारकः' इति 'सरला'धिवरणं तु शौन्धभेव । स घेति । . उक्ताकारकतंश्रयश्रेत्यर्थः । तस्याः सारोपत्वे हेत्साह—विषयेति । उपगेयोपमानगो(स्विर्धः । किरणवातिशन्ददादिकशोरिति यावत् । तिरिति । आरोपेत्यर्थः । तथा च तत्वैनासपादान-भिति भावः । एतेन 'एवमपि निरणवातस्याभादानासारीपन्यमेव' इति निरस्तम । पर्य-चितार्थमाह--श्रत इति । अयं भावः-'सिन्द्रेः-' इत्यत्र किरणमात्धमिकः सिन्द-रत्वादिनानाधर्मावगाही सन्देह एव बक्ततात्पर्यविषयः। स न नारीपमुखी वर्क यो।गः, 'सिन्धरें:' इत्यापेशततीयान्ततया 'स्त्रिषां वातः' इत्यस्य च प्रथमान्ततया निभक्तिमेदात्, आरोप्यमाणारोपनिपनगोः समानविभक्तिकपद्वीध्यत्व एवारोप इति निगमात् । प्रातोऽगत्या विषयिता को विन्द्र विषय साहस्याङ्यसम्बन्धेन विषयभूतः संशयभूमी च किरणक्षाती क्षरणात उत्यानहीकरणीयम् । एवच सिद्धमस्य जैशास्त्रारणात्मानस्यान् । विधविधासकेम पदेन राट्यक्रतणमा निम्योपर्यापनस्मैनाध्यवगानस्दार्यनाहः । न रूपहोपनीस्यक्ष एव संशाभाकशारोऽभि तः श्रातिश्रवोक्तयपञ्चान्यकोऽभौति । आगुपपादितं ः रांशुगाच्यारण्यान्य-बसारम् अक्ष्मं भिर्मातुमाहः – प्रत्र विवार्यते इत्यादि । सायम् प्रान्ते । ६५ किर्माजसम् । आतुम्मम् अनुकृत्वाम् । शायतं सम्भाद्यतीति यावत् । मंशये नंशयम्बरम्भानस्यान भागकार्वे द्रध्यन्तागाह—वंशति । एवं विति । उक्तामां स्थितावित्यर्थः । गर्भागत इति । खपपादकत्वादिति भावः । उपमार्थे हि प्रधानं भवति । अगोधाले हेनुमाह-व्याखनिति ।

तिहि गुन्न तद्येक्षा तन्नाह—अपेक्षते चेति । एवधारोपमूलक एवायमपि सन्देह इति
भावः । अध्यवसानमूलकस्तु सन्देह आकाशकुमुमुल्य एव । तदाह-कुन्नेति । एतेनित ।
अक्तव्याख्यानेनेत्यर्थः । अकिरिति । एवधान्नत्यः पूर्वपक्षः विमर्शिनीकारस्यैनेति स्पष्टम् ।
अयमन निर्मालतोऽर्यः—'सिन्द्रैः—' इति पये हो संशयौ वर्णितौ स्तः । तन्नैकः 'महीमण्डलं गिन्दूरकरणकपरिप्रितत्ववत् , लक्षारसकरणकक्षालितत्ववत् , कुङ्कुमहचकरणकल्यात्ववहां इत्याकारकः साक्षान्छव्दवाच्यः अथमप्रतीतिविषयः, अपरश्च सूर्यकिरणसमूहिविशेष्यकः 'अये सिन्दूरपरागः, लाक्षारसः कुङ्कुमहचे वा' इत्याकारकः साक्षाच्छव्दाचेवत्या व्यक्षणः पक्षात्यतीतिगोन्तरः । अनयोः प्रथमः प्रधानः, उपपाद्यत्वात् , द्वित्यस्तूपपादकत्या गुणीभृतः । तत्र प्रधानीभृतस्य संशयस्य सारोपत्वं विप्रतिपत्तिहीनमेव,
विप्यविपिणिकिभयोकपादानात् । गुणीभृतसंशयस्यापि सारोपत्वस्वीकारे न बाधा
कानित् , बाधकत्यौपहितस्य विपयविषयिणोः समानविभक्तिकपदाबोष्यत्वस्य प्रकृतेऽप्रस्तातः , शब्दविधसंशय एव तयोः समानविभक्तिकपदाबोष्यत्वस्यारोपविधामकत्वात् ।
एवधारोपमूलकतन्वैद्वालद्वारोदाहरणभेवैतत्वयं भवति । अतः अष्यवसानमूलकतन्वेद्वालद्वारस्वाकारो विमरित्रनीकारस्यासञ्च एव । एलको एक्तिनित्र एका नित्र नित्र नित्र ।
विद्यारोधिकारस्यासञ्च एव भेदो अस्तः । पुर्वाकिकिक्तिविद्यानम् ।

सन्वेहालकार के विषय में एक विशिष्ट विचार किया जाता है-अध्यवसान इत्याहि। यह सन्वंहारुद्वार अध्यवसानमुलक भी देखा जाता है। अभिप्राय यह कि जिस तरह पूर्वीक उदाहरणों में आरोप्यमाण तथा आरोपविषय दोनों उक्त हैं, अतः वहाँ के सम्बेहालकार आरोपमूलक-अर्थात् रूपकमूलक कहे जाते हैं उसी तरह कहीं-कहीं केवल आरोप्यमाण ही उक्त रहता है और आरोपविषय उससे निगीण रहता है. अतः वेसी जगह का सन्देहालहार अध्यवसानमूलक-अर्थात् अतिशयोक्तिमूळक कहा जायगा। जैसे-"सिन्द्री:-अर्थात् 'यह घरामण्डल क्या सिन्द्र से परिपूर्ण है, अथवा आलते (लाहा) के पानी से घोगा हजा है, किया केसर के रससमूह से पुता हुआ है' इस मुद्रा के सन्देह की भनुष्यों के हद्य में उत्पन्न करता हुआ जिलोकी नाता सर्थ का प्राताकारतीन कान्ति-समाह आपका कल्याण करे !" यहाँ का सन्देश सूर्य के विषय में कांच में क्षेत्र की पुर करता है, क्या कामिनी के हाथ में पहने बद्धण आदि की सरह श्यायतया अह क्षार कहते योग्य है। तालार्य यह कि-पूर्वीत्त उदाइरणी से विभिन्न सन्देह पेटी में धरे भूषण की सरह अलंद्रज करने की योगाता रखने के कारण भीणतया अलङ्कार एक्ट गर्थ है, पर गर्हों का सन्येह अलंकत करने की शांग्यता रखने के कारण ही नहीं, ाषितु अलक्षत कारने के कारण अरुद्धार कहा जायमा। यह भी उक्त उदाहरणों से इस उचाहरण में एक पिछ बणता है। 'सिन्हुरैन्न्न' इस पद्य में, बक्ता के अभिगत अर्थ का विरोधन करने पर, अन्तनः किरण-अगृह में 'सिन्ट्रला' आदि कोटिगाँवाला सन्देह विक्र होता है। अर्थान् अपर सी देखने पर यद्यवि धरामण्डलरूप धर्मी (आधार) में सिम्पुरपरिष्ट्रिसाल आदि अनेक घमी का मन्देह दिखाई पहता है, पर वास्तविक निचार करने पर जिस सूर्व विश्व के धरा पर पीछे रहने के कारण उक्त सन्देश दिखाई पड़ा है उस िर्गापन्य पर्धा में छिल्हुप्रय आदि अनेक धर्मी का सन्देह ही समझा जायगा। और यह (िरणविसक) सन्देह सारोप-जारोपमूलक-है नहीं, क्योंकि एक का दूसरे में आरोप करने हे लिये उन दोनों की एकआताय विमिक्तिबाले पदों से उपस्थिति अपे-श्वित रहता है और यहाँ ऐसी बात नहीं है-अर्थीद यहाँ सिन्दृरस्व आदि आरोप्यमाण की उपस्थिति 'स्यन्त्रेर' आदि वृतीया त्रिमक्तिताले पदी द्वारा होसी है सथा किरणस्य आरोपविषय की उपस्थिति 'स्विपो बातः' इस प्रथमान्त पद द्वारा होती है। फलतः

यहाँ रावकवाली स्थिति नहीं है। अतः मानना पड्ता है कि-यहाँ 'सिन्द्रें।' आदि पदी द्वारा 'सिन्दरस्व आदि' रूप से संशय का धर्मी किरणसमूह अध्यवस्मित हुआ है-अर्थाव सादृश्यमुलक लक्षणा द्वारा सिन्द्र आदि पद ही किरण का भी योधक है। फलतः यहाँ अतिकायोक्ति वाली स्थिति है। यह हुआ एक पद्या अव दूसरा पद सुनिये-विचार करने से बिदित होता है कि-'सिन्द्रें: परिपृत्तिम्-' इस पण में, प्रथमतः, पृथ्वामण्डल-क्ष धर्मी (आधार) में 'सिन्दर आदि हारा परिपूर्ण किया गया' कोटियों (धर्मी) बाला-अर्थात् 'पृथ्वीमण्डल सिन्दूर से परिपूर्ण किया गया है, अथवा रमवास्य से घोषा गया है, किया कैसररससमूह से पोत दिया गया है' इस तरह का सन्देह, शहद द्वारा प्रतीत होता है। उस सम्देष्ट में सूर्यकिरणक्य धर्मी से होनेवाला 'वया यह किन्दरस्त्र है अथवा आठते का पानी है किया कैसर का रस' यह दूसरा सन्देह अनुकूलता उत्पन्न करता है। तार्थायं यह कि एक दर्वर सन्देह में पहुछ। सन्देह सिद्ध किया जाता है। जैसे कि सामने खड़े चोड़े के निषय में (घोड़े का जरा भी जाग न होकर) 'यह खरभा है अथवा प्रस्प' यह सन्देह 'यह पृथ्वीतल सम्बे से युक्त है अथवा पुरुष से' इस दूसरे संदेह में उपयोगी होता है, क्योंकि विना प्रथम सन्देह के द्वितीय सन्देष्ट बन ही नहीं सकता, वही वात यहाँ भी है। इस तरह यह सिद्ध एका कि सर्थ-किरणरूप धर्मी में होनेवाला (तृसरा) सन्देह व्यक्तनावृत्ति से अतीत होने के कारण उपमान उपमेय में आरोप के अनुकुछ समान विभक्ति की अवैदा नहीं रखता, पर यदि वही साद्यात शब्दों द्वारा अतीत होता (जैसा कि पहला संबंह है) तो समान विभक्ति की अपेशा रखता। अतः यहाँ सन्देह की अध्ययसानमूलकता कहाँ है ? क्षभिमाय यह कि बाच्य जारोप में उपमान उपमेय एक विभक्तिवाले हैं, व्यक्तव जारोप में नहीं, ऐसी दशा में ऐसे सन्देहीं की अध्यवसानमूलक मानना उचित नहीं। सारांश यह कि 'सिन्द्रे:--' इस पद्य का पहुछा (वाच्य आरोपवाला) सन्देह सादस्यमूलक न होने के कारण अलक्कारक्षेणी में आता ही नहीं, रहा दूसरा (अक्का आरोपनाला) सन्देह, सो उसमें उपमान-उपमेय की, समानविभक्तिक न होने पर भी, उक्त रीति से आरोपसूलकता मानी ही जा सकती है, अतः अध्यवसानमूलक (ानिकारेनिकार) सन्देहाँहोता ही नहीं। असः सन्देहाळङ्कार की अध्यवसानम्ळक भी जाराज करा ज थड़ानेवाले विमर्शिनी(अलञ्चारसर्वस्व की टीका)कार परास्त हो गये।

श्रापयदीक्षितीक्तमन्दा निरस्यति—

अप्पचदीक्षितास्तु-

'अस्याः सर्गविधी प्रजापतिरभूबन्तो तु कान्तिपदः शृक्षारैकरसः स्वयं तु मदनो मासो तु पुष्पाकरः । वेदाध्यासज्ञडः कथं स विषयस्यावृत्तकोनृहतो निर्मातुं प्रभवेग्मजोहरमिदं स्व गुराणा मुनिः॥'

इत्यत्र चन्द्रादीनां सन्देह्धमिणामेवानेकत्वम् । प्रकारस्तु वर्णनीयवनितासस्टून् त्वमेक्कमेचेत्सनेककोटिकत्वामायाहिरोधेन पर्श्यरपति नेपक्रनया विश्वकानेक कोन्यवगाहित्वसपरम् संशयनक्षणस्याव्याधिमाहः । तथा । अयाहि अस्याः सर्गीधिमी यः प्रजापतिरमृत्स कि चन्द्राः, कि सु राववः, कि वा गुज्ञवन्त इति संशयः प्रजापतिधिकश्चन्द्रत्वादिनानाकोटिक एवति क्षत्राव्याद्विः । स चान चन्द्रादि धर्मिकः संशयो कुक्ता वक्तम् । एवं च प्रजापतेः प्रथमोदेशो स स्यान् ।

'श्रह्याः सर्मविधा'विति । काळिदारकृते विक्योर्थशानानकं वर्षश्या वर्णसमित्म् । 'मारुतीमाधवे सारुतीवर्णनिदम्' इति नानेशक्याच्या हु व्यक्तिसृतिर्वेत । पुष्टरवा

उर्नशीमनलोम्य कथयति —श्रह्माः उर्धश्याः, सर्गनिधी सृष्टिकर्षो, कः, प्रजापतिः सृष्टा, ग्रमत १ कान्तिपदः कान्तिदायकः, चन्द्रः, चु, श्रज्ञारैकरसः श्रज्ञाररसस्याद्वितीयः श्याध्यः, स्वगं, सदनः कामदेवः, तु, पुष्पाकरः कुसुमाकरः मासः चैत्रः, वसन्त इति यावत्, न । नन् प्रस्याः सृष्टी करामभिनवप्रजापतिगवैषणम् ? चिर्प्रसिद्धश्चराचरनिर्माता विधाता एवैनामित स्वेत्, नेत्याद् चेदाभ्यास इति । वेदानाम्, अभ्यासेन = पुनःपुनरध्ययनेन, जराः शिभिन्तः (उपहासोक्तिरियम्), श्रत एव विषयेभ्यः सांसारिकवस्तुभ्यः, व्यावृत्तं निरस्तम् , शीत्हरुं उत्कण्डा यस्य ताहराः, स प्रसिद्धः, प्रराणी बृद्धः, मुनिः ब्रह्मा, मनोहरं वर्शकजनित्ताकर्षकं रमणीयमिति यावत्, इदं पूर्वोक्तवितागतम्, इपम्, निर्मातं एव-ितं, तथम, अभवेत समर्थः स्थाम्, न स्यादित्यर्थः। अत्र यद्वलं दीक्षितेन तदमुबद्दति-इत्य-विति । असावादित्यभ्यासी हेतुः । संशयख्शणमाह्-विरोधेनेति । परस्परप्रतिचेपकतयेति । मिथोऽनमर्ज्यत्येत्यर्थः । 'भासमानविरोधकः समबकः नानाकोव्यवगाही ज्ञानविशेषः संशयः' इति संश्वयशामान्यकक्षणमेवात्र न सल्द्रते, 'चन्द्रः, कामः, वसन्तो वा प्रजापतिः' इति ज्ञाने निशासरम् अन्द्रानेर्सेक्टनेर्दा विशेषणस्य प्रजापतित्वस्य (वर्णनीयनायिकास्ट्रष्टिकर्तत्वस्य) एकलात , एवल संशयालद्वारलक्षणसङ्घने त बुरापास्तम् इति दीक्षिताकृतमिति भावः। निरम्मति— तन्तिति । निरासे े 💛 अतः । हि यतः । अस्याः उर्धस्याः । 'मालस्याः' इति नागराज्यात्याः । प्रतास्य सम्बद्धते । क्रवाव्याप्तिरिति । नाव्याप्ति-रिति भागः । 'उर्नश्याः राष्ट्री यो विधाता स चन्द्रः, बामो, वसन्तो वा' इति ज्ञानाकारीऽ त्राभिप्रेतः । तत्र प्रजाप्रतिरेव विशेष्यम्तः एकः, विशेषणम्तं चन्द्रखादिकं प्रनरनेकमेवेति योकसंशायलक्षणमत्र सहुदत एवेति दोक्षितस्थान्याप्तिकथनं न युक्तियति भावः। तद्वपपा-दनं नाम्बर्गति—न चेति । एवं चेति । चौ ग्रार्थे । यत एवं सतीत्वर्थः । प्रथमोद्देश इति । आगचारणमित्यर्थः । 'श्रस्याः सर्गविधी--' इत्यत्र अजापतित्वप्रकारकः चन्द्राद्विविशेष्यकः बोधोडिविनेत इति च वन्तरं योग्यम् , तथा सति अजापतिस्वस्य विधेयस्येन तह्रीमकपदस्य प्राासिन मार्ग 'से श्यमसियम्य न विधेयसुदीरयेत' इति नियमादिति भाषः । प्रजा-पतिः प्राप्तिविधानोद्धिशातम् । चन्द्रत्यादेश प्रथाशिविधान विधेयत्वम् । तथा च अन्यकारा-भिमतः अस्तर रशितो योषातार एवेष्ट इति सार्यशः ।

अव अन्ययदी ित के मत का अनुवाद करके खण्डन किया जाता है—अन्ययदी ित हैं हैं अस्यादि, 'अस्याः सर्गविक्षां—अर्थात् इस सुन्दरी की शृष्टि करने में कीन प्रजापति (सृष्टिक्तों) हुआ होगा ? कान्तिदायक चन्यमा, अथ्या यहः ररस का एक (अद्वितीय) आश्या स्वयं कामग्रेन, किया क्रुसुगाकर मास (जैन = नयन्त) ? कारण, वेद का सदा अभ्याम करते रहने के कारण अर्थ चना हुआ, अतएव सांसारिक विषयों से सुख मोड़ सुन्धा वह पुराचा शुनि (मता) महा हुआ, अतएव सांसारिक विषयों से सुख मोड़ पृथ्वा वह पुराचा शुनि (मता) महा हुआ सनोहर रूप को वैसे धना सकता है ?' (यह 'विकामिनंत्रीय' नाटक में मुरुखा द्वारा किया गया अर्वन्नी का पर्णन है। 'भारती-माध्य में यह सार्व्यो का पर्णन है। 'भारती-माध्य में यह सार्व्यो का वर्णन है। 'भारती-माध्य में वर्णन के धर्मी अर्थात् ज्ञान में विशेष्यरूप से भारति होने वाले पहार्थ चन्द्र आदि ही अनेक हैं, प्रकार—विशेषण को वर्णनीय नायिका का उत्पन्न करना (प्रजापतिस्त) एक ही है, अनः यह ज्ञान अनेक कोटियों (एक विशेष्य में अनेक कोटियों—व्यान का उत्पन्न करनेवाला हान संशय है' इस उत्तण की उत्तर ज्ञान में अध्यापि विशेषणो—का अवसाहन करनेवाला ज्ञान संशय है' इस उत्तण की उत्तर ज्ञान में अध्यापि

होती है—अर्थात् यह संजयल्डण वहाँ सद्धित नहीं होता, यह अप्पयदीशित का कथन है, जो सर्वथा असद्भत है। कारण, यहाँ, 'इस सुन्दरी की सृष्टि में जो प्रजापित हुआ है वह नया चन्द्र है, अथवा कामदेव है, किंवा वसनत है' इस तरह का ज्ञान अभिष्ट है जिसमें संजय का उक्त ल्डण सद्धित होता ही है, वर्योंकि इस ज्ञान में प्रजापित हुए क्वांच्य के विज्ञेषणरूप से चन्द्रत्व, कामदेवत्व तथा वसनतत्वक्रण परम्परिवरोधी पदार्थ भारित होते ही हैं। फिर यहाँ संज्ञयल्डण की अध्यक्ति कहाँ होता है ? यद्दि कोई कहे कि—पण्डितराज ने जेमा वत्तलाया है वैसा ही ज्ञान यहाँ होगा, दीशित जी वे जेसा बतलाया है वेमा नहीं, हममें प्रमाण क्या ? तो हिंडीजिए प्रमाण—ज्ञान में जो विज्ञेष्य होता है वह रहता है उद्देश्य और जो विज्ञेषण होता है वह रहता है विधेय, यह नियम है, और साथ ही उद्देश बोधक पद का विधेयवोधक पद से पहले प्रयुक्त होना भी निश्चित है। ऐसी स्थित में दीजिनाभिमन ज्ञान—जिसमें प्रजापिताय ही विज्ञेषण और चन्द्र आदि ही विज्ञेष्य माने जाते हैं—के अनुसार 'प्रजापितः' का पहले प्रयोग नहीं होना चाडिए, वयोंकि उनके हिसाब से पह विधेय-बोधक है। फलता 'प्रजापित' पद के पूर्वभयोगक्य प्रमाण से पण्डितराज्ञीक ज्ञान ही सिद्ध होता है, पर्योकि तद्मसार प्रजापित विशेष्य—अग्रव उद्देश्य हो जाता है।

षीक्षिताभिग्नेतभन्थवि निराचर्छ-

यद्पि, 'साम्याद्धकृतार्थस्य या धीरनवधारणा' इति धाचां लक्षणं महता प्रचन्धेन त एव दृषितवन्तः, तद्दिष न । साम्यनिमित्ता निश्चयसम्भावनान्यतर-भिन्ना या धीरिति तद्र्धकरणे दोषाभावात् । निश्चयत्वं तु संशयाषटितमेव निर्ध-चनीयम् ।

'साम्यातः-' इति । 'अकृतार्याश्रमा तज्ज्ञेः ससन्देहः स इत्यते' इति सहसरार्यभागः। श्रावधारणभिष्मा प्रस्तुतार्थभियोध्यका श्राप्रस्तुतार्थप्रकारिका या गारश्यभग्रका भीः स सन्देतालक्कार दत्यर्थः । तः एवति । अप्ययद्विताः एयेत्वर्थः । वृधितवन्त इति । निधन मीमांसायामित्यर्थः । तत्र "साम्यादिति किमनाद्वैतीर्नसत्तिवरफळलेन हेतुत्विवक्षया पचमी, उत्त स्वती हेत्त्यविवक्षया, आयोऽप्रकृतसाम्याभिन्यशिष्ठकानार्थः स्यात् । तथा सति 'झानीय दिषताम्--' इत्यदाहरगौऽव्याप्तिः । दित्तांय साम्यादित्यनेन विभेनतंत्रा-प्रकृतसाम्यं निविधतम् , उतैकमनेकं वेत्यनियमः । आधं 'अयं मार्तण्डः किए--- इत्यु-पाहरकोऽज्याप्तिः, तार्र कालिकिकोत् नंतं साम्यं हेतुः । किंतु प्रतापेन तुर्निरीयशत-साम्यं मार्तण्डात्वावकरंप, द्वराष्ट्रपत्वसाम्यं कुशाहुत्वविकरपे, क्षरोत सकरसंहर्द्यवसाम्यं कतान्तविकले च हेतः। द्वितीये 'इह नमय शिरः किन्नवद्दा समरमुखे करहाटवस्तुर्वा' इति विकल्पालङ्कारेऽतिन्याप्तिः । श्रपि चानवधारग्रोति किमुच्यते । श्रनिधयात्मकत्वमिति चेद् । तथा सति 'बाबे-सबदाण्यविदाशयानान' क्यादावदाहरिणमाणायामभक्तसाम्य-निविन्तिनारम्बद्धारमाननास्यायारणेर्वयायति णानिः 💯 द्रायास्यहे वृष्णमभिद्वितम् । तिभिष्ट्यति चपदिष निति। तुन्न हे अहर निर्देश हो। साम्यादित्यस्यार्थोऽयम् । निधायसम्भानविति । जनवधारगोल्यस्य सारवातंत्रोऽपात् । इत्यानिवसमे विवेदीय दीवितीन धार वीका विरस्ता अवस्ति । बच्च वहाँगविद्यांबद्धि संशयकाले विद्यान कार प्रकार व्ययो च संधायान्यत्तस्य प्रवेशायस्योत्याधात्रः स्माधितः वर्नातः कितायः सरस्यापापः **भुपदर्शयति** --विध्ययत्रं न्विति । दिध्यस्रक्षात्री न संध्यप्रशिक्षः, क्रीटिताक्र्यान्तरस्यात्रात्रासहः **ज्ञानविशेषस्य सहाक्षणम्बान । तथा ५ विलेप्टमेन प्राप्ते ५एम्यानिनि' उदार्णागुरेत राजः ।** दीचित के ही एक दूसरे अभिमाध का मण्डन किया जाता है-पद्धि श्रुवादि। 'साम्यात्—अर्थात् साहरय के कारण प्रस्तुत वर्थ में जो अप्रस्तुत वर्थ का अवधारणा-रहित ज्ञान होता है उसकी सन्देह कहते हैं।' इस प्राचीनों के छन्नण की जो दीचित ने बड़े आडम्बर के साथ दृषित किया है-अर्थात् उन्होंने "-'साम्यात' का क्या अर्थ ? यदि 'अजाहेतीर्वसति' की तरह फल को हेतु मानकर की गई पञ्चमी विभक्ति के अनुसार 'जिस ज्ञान का फल अग्रस्तुत अर्थ की समता का ध्वनित होना हो' यह किया जाय तब उन्हों के द्वारा दिखलाये गये 'आनीय दिषताम-' इस उदाहरण में अतिन्याप्ति हो जायगी, प्योंकि यहाँ अग्रस्तत की समता को अभिन्यक्त करना कवि का अभीष्ट नहीं है। यदि 'साम्य' को स्वतःज्ञान का हेतु मानकर पद्मि करें और तदबुसार 'साम्य-हितक ज्ञान' ऐसा अर्थ किया जाय तब यह प्रश्न उठेगा कि हेतुसूत समता एक तरह की हा यह आपका अभिवाय है, अथवा एक अनेक सब तरह की समता यह अभिवाय है ? एक भी सहत नहीं, क्योंकि प्रथम अभिप्राय में 'अयं मार्तण्डः किम--' यह उदा-हरण आपका संग्रहीत नहीं हो सकेगा, क्योंकि वहां शिच-भिच विकल्प में भिच-भिच तरह की समता हेत् है, हितीय अभियाभ में 'इह नमय शिरा कळिड्डवहा समरमखे करहाटवस्तुर्वा—अर्थात् इम युद्ध में किन्द्रवाक्षियों की तरह मस्तक नवाओ अथवा कराहाटदेशवासियों की तरह धनुष चनाओं यह विकल्पारुष्कार का उदाहरण संगुः हीत होने लगेगा। इसी तरह 'अनवधारणा' का क्या अर्थ ! यदि 'निश्चय से भिन्न' यह अर्थ अभीष्ट हो तब 'वालेन्द्रवहाण्यदिकाशभाषात्-' इस सम्भावनाः रमक अध्येका में जित्यापि हो जायमा।" इत्यादि यार्वे वहीं हैं। वह भी ठीक नहीं। कारण, यदि उक्त प्राचीनों की कारिका का 'साइश्यनिमित्तक और निश्चय सभा सम्भावना धून दोनों में से प्रत्येक से भिन्न जो ज्ञान' ऐसा अर्थ कर छिया जाय-अर्थात् 'साम्यात्' के 'यत्किक्कित् साहरय-ज्ञान से उत्पन्न होने बाटा' और 'अनवधारणा'घटक 'अवधारणा' का निश्चय-सम्भावना दोनों ही अर्थ मान लिये जायँ तथ उक्त सभी होवों के वारित हो जाने से प्राचीनों का छत्तण निर्दुष्ट हो जाता है। रही यात यह कि-सन्देह का ऐसा छच्चण बनाने से 'निश्चय से भिन्न सन्देह' और 'सन्देह-भिन्न निश्चय' इस तरह एक छन्नण में दूसरे छन्नण की अपेना हो जाने से अन्योन्याश्चय दोष होगा। पर यह दोष भी नहीं होगा, वधोंकि आपको एक का रूकण सी ऐसा बनाना ही होगा कि जिसके अन्दर दूसरे का प्रवेश न हो, अला निश्चय का उदाण ऐसा धनाइए कि जिसके अल्दर एन्देह का प्रयेश न हो--अर्थात 'कोटिल!' नाम भी जो एक विषयसा मानी जाली है उसका अनगातन जी न करें उस ज्ञान की निश्चय कहिए। बस, सभी बखेंबे समात।

विशेषमाह--

चक्षेपूराहरतीषु मोडमं संशयालङ्काटः स्वशन्दवेचात्वाद्वाच्यः ।

'भरकतमणि --' एशाधीन याति ससन्देहारुद्वास्स्योदाहरणानि प्रामुक्तानि तेषु सन्योदारुद्वादीऽयं प्रनशः 'तंशपः' 'सन्यिदिहे' 'संशये' इत्येभिः सन्देहवाचकैः पदैः योधित एथनस्त्रनायमञ्जाते नान्यस्येन व्यवहर्तुं योग्य इति भावः।

विशेष वातों का राष्ट्रीकरण किया जाता है—उक्तेष्ठ हस्यादि। उक्त ('मरकतः' स्था-' इलादि) टदाहरणी में यह ससन्देशलङ्कार अपने वाचक वान्दी—'संबाधः' आदि—सं अवगत होता है, जतः वाध्य है।

कल्यं रासन्देहाळपासनुसार्ह्यमार

जन्ये। यथाः— लक्ष समन्देहाळ्डान, वैसे— उदाहरणञ्चादर्शयति --

'साम्बाज्यलदमीरियमुध्यकेतीः सीन्दर्यसम्प्रेरियदेवता या। रागस्य रामामवलोक्य लोकेरिति स्म दोला करहे तदानीम् ॥'

छोकैः जनैः, तदानी निनादानन्तरम्, रामस्य रामां कान्ताम्, सीतामिति यानत्, जनकोत्त्य, पहणकेतोः कामदेवस्य, साधाज्यक्तमीः साधाज्यक्तिम्, सीन्दर्य-राहेः रमणीयतानिर्माणस्य, व्यविदेवता व्यक्तिमानी देनी, वा, इयम्, इति दीला (इस्ल इति भाषा) रुर्हे सम व्याख्या इत्यर्थः ।

उत्राह्मण दिखलाया जाता है—साझाज्य इति। उस समय (विवाह के अनस्तर) रामणन्द की रमणी (सीता) को देखकर छोग 'यह काम की साझाज्यलक्षी है अधवा सीन्द्रयेखि की अधिदेवता है' इस ज्ञूले पर आकृत हुए—इस तरह के सम्बेह से युक्त हुए।

खपपादयति ---

ः अत्र पर्यायेणोभयकोट्यालम्बनतथा दोलासादृश्यान् संश्वीऽत दोलास्हिद्न जन्यते ।

पोठा गथाऽरोहकीनकोल्यमाना पर्यागढमेण कोटिह्यम् (पर्यन्तभागयुग्छम्) ध्रालम्बते, तथा राशयात्मकं ज्ञानमपि पर्यायकोण कोटिह्यम् (विरुद्धधर्मह्यम्) ध्रयः खम्बते (विपर्याद्धकते), ध्रतः 'साध्ययः-' इति पर्ये दीलाशब्दस्य संश्रवे साहरयः-सम्बन्धमूळिका-गौणी-छक्षणा भवति । तथा नाज्ञत्यः ससन्देहाळह्वारः छक्ष्य इति व्यपिदियते इति भावः।

उपपादन किया जाता है—जन इत्यादि । जिस तरह हाला आन्दोलिन होने पर नोनी कीटिमीं (होरीं) का अवलम्बन करता है, उस तरह संशयामक जान भी दोनी कीटिमीं (बिन्ह राजमीं) का आलम्बन करता है—विषय बनता है। इस तरह छाले का साहस्य संशय में सिद्ध है। अतः 'साम्राज्य—' इस पद्य में 'दोला' कन्द की संधय— स्व अर्थ में साहस्यसम्बन्धमूलक—अर्थात गीणी लक्षणा होती है। फलतः इस पद्य की लप्य ससन्देहालक्कार का जवाहरण कहा जाता है।

व्यात्र्यं सरान्देहालहारमुदाहर्तुमाह—

व्यक्त योऽयं यथा--

श्रयं सरान्वेद्दालक्कारो व्यञ्जनमा प्रतीयमानी यथेत्यर्थः । स्यक्रय ससन्वेद्धारक्कार, जैसे—

उदाहरणमुपन्यस्यति—

तीरे वक्षण्या बदनं सहासं नीरे सरोजं च मिलहिकासम्। आलोक्य पावल्युमयत्र हुम्ब मरस्यक्र ग्रेन्सिकोरमाना ॥

मुख्य भागका मरन्दे परावे १० चे. चे. व. १००० के शीराणां ध्रमस् शिरहणं माला पश्चिः, सीरे तटे. सहार्य हागमुक्तम्, वरण्या युनस्याः, बदनं मुखम्, नीरे जले, च, मिलदिकारां सविकाशम्, सरीजं कमलम्, भाजीवर्ग रहता, वसवत् मुलक्तमीपे धमलसमीपे च, भावति दुवं भरत्वतालकाः।

जदाहरण दिखळाया जाता है—तीरे इत्यादि । तटपर हास-युक्त युवरी के सुरा को और जळ में विकसित कमछ को देखकर युग्य तथा मकरन्य-छोभी छोटे-छोटे समरी की पक्षि दोनों तरफ होड़ रही है । उपपादगति---

अत्र कमलधर्मिकोऽभेदेन संसर्गेण पुरोवर्तिन्यक्तिद्वयप्रकारकः कमलिमद्-भिदं वेति भ्रमर्गतः संशयो व्यङ्गन्यः। न च कमलाभेद्बुद्धेर्भ्रमरप्रवृत्त्युपाय-तयाऽपेक्षणादिदं पदार्थाभेद्बुद्धिर्निर्श्विकेति वाच्यम्। एकपदार्थधर्मिकापर-पदार्थाभेद्बुद्धेरपरपदार्थधर्मिकैकपदार्थाभेदबोधप्रयोजकत्वेन कमलाभेद्बोधसा-म्राज्यात्। कमल्द्वभेराहृत्ति तहृत्ति वेति संशयाकारः। सोऽयं संशयध्विनः।

यांति । 'तीरे तरण्या--' इति एळोके इत्यर्थः । कमलधर्मिक इति । कमलविशेष्यक उत्यर्थः । प्रोनितिन्यक्तिस्यति । तरुणीमुखकमलेतिवस्तस्येत्यर्थः । व्यक्तय इति । वाचक-ल्डाक्योरभागादिति भावः । 'तीरे-' इति पर्वे चाच्येनोभयत्र असरकर्तकथावनेन 'कमल उदं उदं वा' उत्याकारकः धाभेदसम्बन्धाविद्यञ्जलपरीवर्तिव्यक्तिद्वयनिष्ठप्रकारतानिरुपितकमल-निप्तियोग्यताकः धमर्गानष्टः सन्देहः (श्रळद्वारः) व्यज्यते इति भावः । शाहते- न चेति । कमलाभेदबहोरिति । 'इदं कमलम्' इत्याकारकज्ञानस्येत्यर्थः । इदं पदा-विति । इतं स्वेनेदमपदार्थत्यर्थः । अमेदतुद्धिरिति । 'कमछं इदम्' इत्याकारिका तुद्धिरि-रथर्थः । एकपदार्थधर्मिकेति । 'हदं कमलम्' इत्याकारिकायाः इदंपदार्थधर्मिककमलामेद-वर्वेदिति अगलीऽर्थः । अपरपदार्थधर्मिकेति । 'कमलं इदम्' इत्याकारक-कमलधर्मिकेदं पदार्थाभेदतानेति प्रकृतोऽर्थः। कमलाभेदबोधेति। 'इदं कमलम्' इत्याकारकबोधेत्यर्थः। कमत् इद्यदार्थाभेदो निरर्थकः उभयत्र धावनकर्मणि अमरप्रवृत्तिरदं पदार्थधर्मिककमला-नेप्रधानाधीनत्वात् कमलधर्मिकेदं पदायभिद्ञानस्य तत्राप्रयोजकत्वात् । तया च 'इदमिदं वा क्रम् छम्' इत्याकारकस्यानेकधर्मिकैकप्रकारकज्ञानस्यैवात्रीचित्येनानेककोटिकत्वाभावाचायं राशाय इति साजदकाशयः, सम्बन्धत्यत्याश्रमेशै द्विष्टः पदार्थः, तथा वैकस्य पदार्थस्या-परभार्भेदे गुडातेडगरस्य पदार्थस्यायेद एकरिसन् गृहीतो सबत्येवेति इदंपदार्थे कमला-भेद शायमाने कमले इदंपराणभिदरण ज्ञानं निष्यगोधनमणि स्थादेवेति च समाधानदला-कृती जीव्यः । पर्ववितिवाह---जनसन्तिति । 'कनसं इदमिदं मा' दश्यासारके कमस्ट-पिहोत्पनेऽभेद्रभन्नत्यावरिक्कप्रपुरोवर्तिध्यक्तिद्रयगिष्ठप्रकारताके संशये आथमाने कमलस्व एतन् ति सन्दर्शन चा' इत्याकारकः कालल्बविधोष्यकः स्वरूपसम्यन्धाविद्यक्षीतद्वश्रीतस्य-लन्त्रांलामोभयनिष्टपकारतायः एव संश्वयः पर्यवस्मतीति भावः । उपसंदर्गते -सोऽयमिति । दक्तरीत्या प्रकृतपंत्र सरान्यहाळ्ड्वार्थ्यनित्वं सुस्थमिति भावः ।

अपवायन किया जाता है—अस इत्यादि। 'तीरे—' इस पक्ष में 'तरपर तक्जी-मुख तीर जाल में कमल की देख लेने के बाद समर्से का दोनों तरफ दीउना'रूप वाच्यार्थ से कमलक्ष्य आधार में, अमेद धायन्य हारा, आगे स्थित दो स्पक्ति (एक तस्जी का सुम्म, दूसरा कमलप्रया) जिसकी कोटियाँ हैं ऐसा 'कमल यह है अथवा यह' इस लाकार वाला अमरिन सन्देह (अलक्षार) अभिन्यक होता है। आप बहेंने—कमल रूप लाखार में 'यह' का अमेद निर्म्यक है। कारण, समर को दोनों दरहुजों की लगफ दीज रहे हैं सो 'कमल में यह' के जान से नहीं, किंतु 'यह' में कमल' के जान से हिंद रहे हैं। जात अमरमत जान का आजार वस्तुतः यह सिद्ध होता है कि-'यह अथवा यह कमल है'। इस जान में धर्मों ही अनेक हैं कोटि तो 'कमल' एक ही है, किर यह आव संदाय हुआ ही नहीं। पर यह आपका क्षम उच्चित नहीं। कारण, एक पदार्थ में अन्य पदार्थ का अमेदआ का अमेद' सामांस यह कि 'अभेद' परस्पर का सम्बन्ध है, अतः 'यह में कमल का अमेद'

मानने पर 'कमल में यह का अमेद' अधने आप हो सिद्ध हो जाता है। इसलिये अन्ततो-गत्वा इस सन्देह का भाकार यह हो जाता है कि-'कमल्य्य इसमें रहनेवाला है अध्या उसमें रहनेवाला'। इप अनेककोटियों चाले ज्ञान को सन्देह मानने में कियी को आपत्ति नहीं हो सकतो। तारपर्य यह निकला कि-खसन्देहालद्वारध्वनि (व्यक्ष्य ससन्देहालद्वार) का यह उदाहरण ठीक है।

संसन्देहालकारध्वनेहदाहरणान्तर्वावस्थातः

'आज्ञा सुमेपोरिवन्तनीया कि या तदीया नवन्तपर्याष्टः। बनस्थिता कि बनदेवता वा शकुनतत्ता पा गुनिकन्यक्तयम्॥' यद्यस्यज्ञापि बाचकशब्दाभावाद् वयद्भन्य एव भवितुमहीति संशयः, तथापि विषयनिक्षपोत्तेन स्फुटमावेदिनत्वात्र प्वनिव्यपदेशहेतुः। आप तु गुणीभूनव्य-द्वन्यप्रमेदव्यपदेशस्य, अनुगामी भाज प्रतिशकारं प्रथमेव विदिष्टः।

सीतां पश्यतां सुनीनामुकिः--इयं सीतारवैनाविणीता सीता, समेपीः प्रधेपीः (कामी-देक्ट्य) प्राविकदमीया श्रवश्यमेव पालनीया, धाडाः कियाः नदीया कार्यवसम्बद्धियोः नवचापराष्ट्रिः नतमध्यर्थाती, किंवा, धनिभिना, धनगणिनी, धनौतना, बनाधिना विजी, किया मनिकन्यका मनिवनया, शकुन्तका धारतीतार्थः । उपपादशति । शार्याति । सामग्र-शहरेति । संशय-सन्देहादीन्यर्थः । विपराति । आज्ञादीत्यर्थः । गुणीमुनेति । गणीमुन व्यक्तयनामको सः काव्य-अभेदरतद्वयपरेशर्रवर्याः। हेत्रित्यस्यानपक्षः। अनुगामीति । क्षकार्वेणास्त्रीयमानः उपमानीपरीयोभयत्रसिर्व में दस्यर्थः । प्रतिप्रकारमिति। प्रकारतया भारा-माने प्रत्येकस्मिन उपमाने इत्यर्थः । प्रतिसन्देहसिति स्युक्तेऽर्थः । 'प्राज्ञा-' एति एने सन्दे-हवान्यकः बध्यन शब्दो नाहित, श्रतः हदमर्थधर्मिकः ध्यमेदेन कामाज्ञाकामनापगितः नवदेवतारातात्वाला पविवयपर्भागाम् हो। वर्णनीयः सन्देती भाजन असम न काऽपि विविक्तिमा, परन्त सत्यपि तांस्मन् व्यक्षये ससन्वेदालद्वारप्यनिव्यवदारोऽन न भवेत . गहरुपार्थस्थेव ध्वनिरुप्यहार्थयोजकत्वास् । धानस्यस्थेतः । भारतस्य विस्पतिहार्यास स्पर्धः बोधिततयाऽगुळ्खात् । तस्यादत्रेचं राज्येहात्मकं व्यक्षणभाषाम् अणीमतव्यक्षणसम् काव्यवदार एव स्थात, अगुढव्यक्षयस्य तहेतेषु गणनात्। अत्र सीता प्रक्रसन्तिनीपरीय-भवा भाग है। विकास सहस्र के अध्यक्षकारी मान्याक देश भागविक्ती महिल के बीयराज्य कार्याक्षाकार विश्वविद्यालया । यस्थ्येयतास्थिति । यस्यासिकार कार्याकारीययोगी अनिकन्यात्वम् , साधारणोऽजगामी धर्मं इति भावः ।

ससन्देशालद्वारध्यनि का प्रसुवाहरण दिखलाया जाता है—आजा दृश्यादि। सीता की देखकर मुनियों का कथन है—यह सुमेपु (कामदेव) की अनुहाहनीय आजा है, अथवा उसके नृतन घनुप की यष्टि है, किंवा यनगरिवों वगदेवता है, अथवा मुनिक्या शकुन्तला है ? इस पथ में भी सन्देह-वाचक कोई शब्द यहीं है—अर्थाद 'मुनियों की यह सन्देह हुआ' यह बात नहीं लिखी है, जतः यहाँ भी सन्देह (अल्ह्रार) ध्यक्ष्य ही होगा, पर व्यक्त्य होकर भी वह सन्देह हुआ पश में प्रिनिकान्यक्रमदान वरने ना कारण नहीं हो सकता, वर्गीक सीता में जिन विपयों का सन्देह किया जा रहा है उन आजा आदि का मिस्त्रण होने के कारण राज्देह स्वत्रवा वोजित हो यना है जा (दिया हुआ) भहीं रह सका और ध्यनिकान्यक्ष्य वोजित हो यना है जो पह होता है जो एह हो। हाँ, 'सुकीभृतन्यक्षय नामक' अन्यमक्ष्यक्ष्य कारण यहां स्थला यह अतुह स्थला (सन्देहालक्ष्यक्) हो सकता है। अन्यत्र 'जस्प्यकार्यक्ष्य हो मध्यम कारण यह स्थला मिला स्थला के स्थला के स्थला के स्थला के स्थला के स्थला कारण में 'वगुड' व्यक्त्य कारण की मध्यम कारण में विवाह

भी गया है। फलतः 'आञ्चा--' यह पष्ट मध्यम काग्य का उदाहरण है, ध्वित-काग्य का नहीं। इस पष्ट में सीता प्रस्तुत होने के कारण उपमियभूत है और आज्ञा, चाःयष्टि, यनदेवता तथा शकुनतला हैं अपस्तुत होने के कारण उपमानभूत। इनमें से प्रध्येक उपमान-जो संदंह में प्रधारतया (विशेषणाद्ध्य से) मासित हुए हैं-के साथ उपमेय-सीता-का साधारणधर्म जो अनुगामी (एक ही बार उच्चरित होकर दोनों तरफ अन्वित हो सकनेवाला) है प्रथक-पृथक निर्दिष्ट हुआ है। जैसे-आज्ञा के साथ 'अनुज्ञञ्चनीयता', चापयष्टि के साथ 'मचीनता' चनदेवता के साथ 'चनवासित्य' और शकुनतला के साथ 'धुनिकन्याख' कीता के अनुगामी साधारणधर्म हैं। यह ध्यान रहे कि-राजा जनक राजा होकर भी भूनि थे, अतः सीता भी धुनिकन्या कही जा सकती है।

निरशितम् प्रव्ययदीक्षितीषां सन्देहध्वन्युदाहरणं तिह्वरणश्चीहरित—
यनु चित्रभीमासायां संशयध्वन्युदाहरणप्रसङ्गे अप्पयदीक्षिताः—
"-'काञ्चित् काञ्चनगौराङ्गी शीद्य साक्षादिव श्रियम्।
वरदः संशयापननो वक्षःस्थलमवैक्षतः॥'

अत्र संशयस्य शब्दोपात्तत्वेऽपि तावन्मात्रस्यानलङ्कारत्वात्तदलङ्कारताप्रयो-जकस्य वक्षःस्थते स्थितेव लक्ष्मीस्ततोऽवतीर्य पुरस्तिष्ठतीत्वेवं संशयाकारस्य वक्षःस्थलमयेक्षतेत्यनेन व्यक्त-यत्वात् सन्देहालङ्कारव्यनिरत्रेति।

अधा---

'द्र्पेसे च परिभोगदर्शनी प्रष्ठतः प्रणियनो निषेदुषः। वीद्य विकासनुन्धित्यातम्यः कानि कान्यपि चकार लज्जया॥' इत्यत्र कानि कान्यपीति सामान्यतो निर्दिष्टानुभावविशेषप्रतीत्यर्थं लज्जाशब्दः प्रयोगेऽपि तस्याः स्वविभावानुभावाभ्यां रसानुगुणाभिव्यक्तिरूपो ध्वनिः" इत्यादः।

ािदिति । सादान् पुरः समुगरियताम् , शिर्यं लक्त्मीम् , इव, काश्चनवत् सुवर्णवत् , नोतांक पोत्वस्थानान्तानि, अज्ञानि अस्यास्ताहसीम् , कावित् सन्द्रीम् , वीक्य दण्डान र्वशायाचाः वात्रश्रयक्ष, वरदः 'कार्वावरम् (भद्राय)' नगरे वरदराजनामा ख्याती निकार्यक्षितिवरीयः, वशहरवटम् स्वकीयमुरीदेशम् , अवैश्वत दृष्टवानित्यकः। अपप्यदीक्षित-भू अपुराधारास्थाका नार्यकृतनस्य राजवरान्तीः सपस्यितः पद्मम् । जनपाद्यति दीक्षितः — विकति । विकति । रांशमेशार्थः । असमत्र तदारायः - 'कामितः - ' इत्यत्र 'संस्थापणः' हति रामम्हापद्वपुक 'र्गस्य-'पदेन अरापि वाच्यपूर्णेव सन्देही बोध्यते, तथापि तही-नितासमुद्रास्य।स्य सस्य नालङ्कारत्यम् , श्रतः वश्वसम्बद्धे स्थिता लक्कास्ततोऽवर्तार्य पुरः विप्रति श्रथमा काविदन्या कलवर्गारी रमणी' इत्येवं स्फुटाकारस्येव तस्यालक्कारत्वं निर्वननीयम् । स चाधारस्तदाकारविशिष्टशंशयथ न वाच्यः अपि त 'वक्षःस्थलमवैक्षत' अवर्गिय व्यक्तव एनेत्यन सन्देदालकारम्बनिरिति । एवरिया ध्वनित्वणवहारे इष्टान्तविधना प्रभागतम्भुवन्यस्थति दाक्षितः सथा--'दर्गरी--' इति । दर्गगे स्नादशै, परिमोत-र्टाशनी मन्त्रोगिनिक्दर्शिका पार्वती, आत्मनः स्वरमान विम्वमन् प्रतिकृतेः पश्चादसार्वे, प्रध्तः १५ देशे, विधेद्रपः उपविष्ठस्य, वाश्यितः प्रियतमस्य शिवस्य, विस्वं प्रतिकृतिस्, बीच्या, छक्या, कानि कामि नामविधानि चेथितामीति यापत् , जमारेखर्कः । यीक्षित-प्राणी तहाहरणात्मके रसगङ्गापरे च 'कानि कान्यीं' इति पाठः सतुपळम्यते, तदनुसार-भिनं व्याह्या हुमारसम्भवे हु 'काचि काचि न' इति पाठी दृश्यते तद्युसारिणी व्याख्या ह्यसमृद्धिं श्वाया । कुमारसम्भवे पार्वतीसम्भीगवर्णनभिद्यम् । उपणव्यति स एव-प्रतित । निर्दिष्टति । निर्दिष्टाः उपनिणता ये अनुसानाः मुलनक्षीमानादयः, निर्शेषद्येण
त्यप्रतित्यर्थमित्यर्थः । तस्याः लजागाः । रविभावानुसावाम्यामिति । प्रियतमेन नायिकाकृत्वसम्भोगनिद्धदर्शनप्रवासस्य भानं विभावः, गुलनधीमानादिरस्भानः ताम्यामित्यर्थः ।
अन्यत्वं तृतीयार्थः । तस्य नाभिन्यक्तिपदार्थेऽन्तयः । रसानुस्पोति । श्रद्धाररस्पोपिका
या प्रिमिन्यक्तिः तद्दृण् दृत्यर्थः । इदमञ्च तदाकृतम् (दर्गसी । दिति पर्यः 'कानि क्रानि'
प्रत्यनेन असुभावा निर्दिष्टाः परन्तु 'के ते अनुभावाः, यस्य वा अनुभावाः' दृत्यादि न
त्यन्ता निर्देषतः मतीयते इति तत्यतीत्यर्थम् 'क्ष्मया' दिति क्रियाम प्रमुक्तम् । नेन अपन्
समावा गुणनपीभानादयः प्रतीयन्ते । एवणात्र स्रजाया वाष्यत्यावद्यपि न ध्यक्ष्मत्वम् ,
तथापि वाच्यायाम्तस्या न प्रकृतश्वन्तरस्योपकृत्वम्, तत्वीपकृत्वाः स्वक्षीन्यिसावानुसावदास्यभिन्यस्यभानायास्तस्या इति लजाध्यनिरः। व्यवद्वित्यते यथाः सथा तन्नापि
सन्देत्यक्षिति ।

समझन परने के किये सन्देश ध्यान का दी किसोक्त जवाहरण सथा समझा उसका जपपादन अब यहाँ उदाचत किया जाता है—यन दृश्यादि । अप्पय द्वीवित ने अपनी 'बिबसीमांखा' में 'बन्देतध्यनि' के उदाहरण के प्रयत पर किया है- "काश्चित-अर्थात वस्तराज ('काओवरम्-मद्रास'-में भगवान् विष्णु की 'वरदराज' नाम से प्रसिद्ध एक मर्ति) मानी साधात लक्ष्मी हो ऐसी, सुवर्ण सहज्ञ गौर अर्जी बाळी किसी कामिती को देखकर सन्देह-युक्त हुए और वक्तस्थल देखने छमे।" (यह परा अध्यनपंधित के मल प्रकृप 'वचःस्थलाचामं' द्वारा रचित 'घरदराज-वसन्तीरसय' का है।) इस पल हैं। यश्चि सन्देहारमक जान साचात शब्द द्वारा बींगत रे-अर्थात् 'संश्वापकः' में संशय शब्द आया है, त्यापि केवल उतना भाग-अर्थात् स्पष्ट आकाररहित सन्देश-अलद्वार-कत बार्स होता. और 'बचास्थल में शहने वाली छणमी ही वहाँ से उत्तरकर आगे खबी है। इस तरह के आकार याळा जो वही सन्देश अळकाररूप है वह उस उस में बाह्दीपात है नहीं, अपि तु 'बाहास्थल की देखने लगे' हम उक्ति से व्यवस्थ वासा है। सारवर्ष यह कि-'संकाय' पद से निराकार सन्देह के वाच्य होने पर भी साम्रार सन्देह बाष्य नहीं, व्यञ्ज्य है, और साकार सन्देह ही अलदाररूप माना जाता है। अतः यह पण सन्देहालक्रारण्यनि का उवाहरण है । जैसे कि-'दर्पण च-अर्थात वर्पण में सुरभोग के चिह्न-नख जत आहि-को देख रही पार्वसी ने अपने पीछे चेठ प्रियतम-शिव-के प्रतिबिग्य को अपने प्रतिबिग्य के पीई की तरफ वेसकर करजा से बचा क्या न किया।' (यह अर्थ पुजारसम्भव में उपलब्ध 'कानि कानि न चकार-' इस पाठ के अनुसार किया गया है। दीवित की जिल्ली मीसा में सथा बहुद्धरणात्मक रस-गङ्काधर सिंह कानि कान्यपि सकार' यह एतनको भूछ में लिखा गया है-प्राप्त होता है सब्द सम्रोर किसी वरह 'बारा प्रकार की बेहाएँ की' यह अर्थ किया जा सकता है, पर पाह जनका वहां है को कुमारसंभव में मास होता है। यह पर पार्वती सरतायर्गत-मसङ पर तमारसम्बद्धाः स्था में आचा है।) यहाँ वियानवा' इस तरह सामान्यहरू में बर्णित अनुभावों की विशेषक्षय से प्रसीति के दिवे 'एंडज़ा' कहर का प्रचीत करने पर भी, जरने विभावी और अञ्चमानी हारा, रुख्या भी रच ने जराहर वृद्धि म्यक्तिरूप ध्यति है--अवीत यहाँ असमानी की विशेष १,९ में असीत दानान के लिये 'कड़ता' बाद्य के साने पर भी रख का पोषण करने में धूम इडलारूप जिल्लाहिर म्यद्भव ही है। प्रकृत में बहुने का तामर्थ यह है कि-जिस तराह 'वृपण च-' हम पर में कामायद्द का प्रदेश रहने पर भी, जिस क्य में वह राम का पापण कर सकती है उस-विभावानुभाव द्वारा प्रतीयमानस्य—रूप में ध्वड्रव ही सार्व जाती है और तदस्यार

'लज्जा-ध्वनि' कही जाती है, उसी तरह 'काडित्—' इस पद्य में भी सन्देह को अलङ्कारतावर्ष्षेदकरूप में व्यङ्गय माना जा सकता है और तदनुसार उस पद्य को 'सन्देहारुङ्कारध्यनि' का उदाहरण भी कहा जा सकता है।

निरस्यति--

तद्तद् ध्वनिमर्भज्ञैरुपह्सनीयमेव । प्रागुरुप्तं दीक्षितीत्तं सर्वमनुचितमेवेति भावः ।

दीचित द्वारा कही गई उक्त बारों का अब खण्डन किया जाता है—तदेतत इत्यादि। पूर्वोक्त सभी यार्ने ऐसी ही हैं जिनका ध्वनिमर्मज्ञ जन उपहास ही कर सकते हैं— आदर नहीं।

उपहलनीयती ऐतुमाह—

तथाहि संशयाविष्ट इत्यत्र संशयपदेनैकिस्मन् पदार्थे विरुद्धनानापदार्थ-सम्बन्धावगाहिज्ञानं साक्षादेव निवेदाते । तत्र कोऽसी विरुद्धो नानार्थ इति विशे-पाकाङ्खायां वक्षःस्थलावेक्षणेन वक्षःस्थलस्थैव लद्धमीस्ततोऽवतीर्थ कि पुर-स्तिप्ततीत्यादिरथीं व्यक्षनाव्यापरेण बोध्यमानः शक्त्या संशवशव्दनिवेदितज्ञा-नविशेषणीभूतेन सामाव्यार्थन साक्षमधेदन पर्यवस्यति । एवं च संशवमात्रस्य शक्त्या बोधनाद्वश्चःस्थलस्थितैवेत्यादिविषयमागस्यापि विरुद्धनानार्थत्वेन सामान्याकारेणावलीद्वतया तथेव कवलीकरणाद्वाच्यार्थसंशयपर्यवसायकत्वाच न कस्यापि ध्वनिच्यपदेशद्देत्रत्वं युक्तम् । सर्वथा वाच्यवृत्त्यचुन्वितस्यैव तथा-त्वमिति ध्वनिमार्गेषवर्तकैः सिद्धान्तितत्वात् ।

सथा च द्वितीयोहचोते-

"-'शब्दार्थशक्त्याक्षिप्तोऽपि व्यङ्ग-योऽर्थः कविना पुनः । यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या साऽन्यैवालङ्क्रनिम्बनेः॥'

इति स्त्रियत्वा ।

'संदेतकाहामनसं विटं झात्वा विदंग्धया । इसन्नेत्रार्पिताकृतं लीकापदां निभीलितम् ॥'

अनः सक्षेतकालमनामं ज्ञात्वा लीकापदां निमीकितसिति वदता कविना लीकापदानिमीकानस्य प्रयोगाभित्रमञ्जकत्वं स्वीक्त्यैव निवेदितमिति व्यतिमार्गाः दशमपर एव गुणीभूतव्यङ्गयस्य मार्गः।

सम्भा वा---

'अम्बा शेतेऽत्र पृद्धा परिणतनयसामयणीरत तातो निःशेषागरकर्मश्रमशिधिलतनुः कुम्मदासी तथाऽत्र । अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसत्रोधितप्राणनाथा पाम्यायेश्यं तरुण्या कथितगवसर्ग्याइतिज्याजपूर्वम् ॥'

क्षत्र निःशङ्कं रन्तुमाणाहीत्यर्थश्चरणत्रयव्यङ्ग-गोऽध्यवसरव्याहतेव्यीजत्वं त्रुव-ना कविना स्फुटं स्वोक्त्या निवेदित इत्ययमपि न व्यनेमीर्गः" इत्याहुरानन्दव-धनानार्याः।

तृतीयो द्योते च गुणीभूतव्यङ्गचनिरूपणे 'व्यङ्गचास्यार्थस्य यदि मनाग-व्युपत्या प्रकाशनं तदा गुणीभाव एव शोभते । तस्मावत्रोक्ति विना व्यङ्गचोऽर्थ-

प्षष्ट र० शब्द हिल

स्तात्पर्येण प्रतीयते तच तस्य प्राधान्याद् ध्यनित्वम्' इति तद्युक्तिविवेधनेऽभि-नवगुप्तपादाचार्याः।

एवं चैवंविषेषु विषयेषु व्यक्षकत्वस्य व्यक्षनस्य वा मनागुक्तिसंस्पर्शमात्रेण ध्वनित्वं निराकुर्वाणाः 'काञ्चित् काञ्चनगीराङ्गी-' इति परो शब्दामिदितव्यङ्गचे ध्वनित्वं कथभिव स्वीकुर्वीरन् । एतेन 'द्र्षेरो च परिभोगदर्शिनी' इति प्रागुक्त-परो तजाध्वनित्वं थदीक्षितैरस्यधीयत तद्य्यपास्तिभिति दिक् ।

इत्यनेति । घटनत्वं सप्तस्यर्थः । तथा चैतहाक्यघटकसंशयपदिनेत्यर्थः । ध्रस्य पनिन-यते प्रवासन्तयः । साधात् इति । वृष्यन्तरानन्तर्भानेणाभिषयेत्वर्षः । निर्वयते बीध्यते । तत्र सामान्यक्षाने । अवेदरमेनिति । चक्रस्थळदर्शनहपानिनिति भावः । अस्य 'बीध्यमानः' इत्मनान्वयः । संशयमान्नस्थिति । श्रमण्यपिपगाकारतया केवलस्य ससंविद्धस्येत्यर्थः । श्रर्ण-हवेन सामान्याकारेसेति । एतद्रुपसामान्याकारेसीत्यर्थः । अवल्येद्धतयेति । बीध्यतसत्यर्थः । संयेव शत्तर्र्यव । क्वळीति । योधनादित्यर्थः । नत्येवमपि विशेष्रहणेण व्यक्षपत्वमेवात प्राहु--षाच्यार्थेति । विशेषशंशयस्यस्यायिः । तदाद् कस्यापीति । विशेपस्थापीतपर्थः । सर्वथा केनापि अकारेण । तथान्तम् ध्वनित्वम् । अयं भावः—विरुद्धनावाकीकवगारिज्ञानविशेषाः त्मकसंदेहस्पार्थवाचकं संशागपदिमत्यत्र न कत्यापि विमतिः । ताहरां च संशागपर्द 'काधितः' इति पद्ये वर्तते । तथा नात्र, सन्देहस्य चान्यतेव, न व्यक्तयता । यथपि विक-ग्रमागाकोदित्वारमकेन सामान्यरूपेण कोटिद्रयस्य संशयपद्याक्यस्वेऽपि 'बक्षास्थलस्थेव लक्ष्मीः तत्तीऽवतीर्य गुरस्तिप्रति' इत्याकारेण विशेषरूपेण एकस्याः कोर्टर्न वाच्यता, आपि त बरदकर्त्यनकःस्थळावेक्षणस्पार्थन्यक्रयतीय, एवच 'न निर्विषयं ज्ञानस्य स्वरूपम्' एति हाख्या रान्देहरूथ व्यक्तयताऽत्र वक्तुमुचितेति सत्यम् , तथापि कीडिह्रयत्वेन सामान्य--सायाम् 🚉 🕫 प - 🖂 । शायमाना कोटिः अभिधानीधितसामान्यकीव्यभिन्नीव पर्यवस्थलीति स्थितौ निशिष्टात्मकसंदेद्वपदार्थगतविशेष्योशस्य ग्रानस्याभिधानोध्यत्या विषयभागस्य विशेषणांशस्य व्यक्षयत्वेऽपि श्रामिधास्पृष्टतया व्यक्तिव्यपदेशोऽत्र न सम्भवति, श्राभिषाऽनालिक्षितस्यैव व्यक्तथस्य व्यनिव्यापेरमहोतृत्यादिति । भारतपुरुपसुरिवतानीय जन क्षथस्य व्यक्तिव्यपदेशहेतुत्वे व्यक्तिकारोचित प्रमाणतार्थापः सस्पति वाना चिर्णापत्ना । द्वितिना-्र हशोरी ६ति । स्त्रानन्दवर्धनाचार्यप्रणातध्यन्याठोयस्येति भाषः । शब्दायंति । सबदायास्याः अर्थशक्त्या, उभयशक्त्या वा बीधितोऽिं व्यक्तवीऽर्थी यस्मिन् काव्ये कविना पुनः स्नीक्त्या आवििकयते (अभिवारत्तियोग्यो विधीयते) तत्र न ध्वनिः, आपि तु ध्वनेरन्योऽलङ्कार-बिशेष एवेत्यर्थः । ध्वनिकारोक्तं तास्यामुदाहरणमुद्धरति—राष्ट्रेतकालेति । विद्यवा नतरया नाथिकया, विदं स्वस्थामासक्तं जारपुरुषम्, सङ्केतकाले मनी यस्य लाहशम्, सहितसम्बद्धानायाकुळभिति जानाः । शास्त्रा, सीलापाँ कीलायँ करे पूर्व अवस्म । इत्या प्रसीयसा, वेहेण, अपितः ज्विनः, आसूतः अन्तिमार्वरेले गरिवर कर्मण संग्रा स्थासया, विमीस्मितं सुदिर्तं मुष्टिगृतं स्वविस्थार्यः । अज्ञोतंत्रं सहपपादनमुद्धस्ति - स्वतंत्र्याः विका । इति वदरीति । वन्यान्तवाक्यविशिष्टकान्तवाक्यं वदभेसर्थः । प्रान्यमा कत्वानतवानः वभेनैवाणीसदिभावकार्यः सिद्धः मतान्तवाक्यानक्षेत्रवं २०१६मेषः । तदादः स्योत्सर्यनिति । क्त्यान्तनाक्येनैवित्यर्थः । व्यथमारायः 'सङ्केत-' इत्यन प्रविमोक्तनसंख्या प्रदोक्तालबीर्वरत-बोम्यो व्यक्त्यते, स च व्यक्तवः 'सङ्कतनालमनसं विद्धं द्वारक्षा' इत्यंक्षेत्र कट्यावमानः क्रसः

श्रतस्तं व्यज्ञधमादाय ध्वनिकाव्यव्यवहारो न मवति, श्रपि त श्रलङ्कारप्रधानगुणीभृतव्यङ्गय-नामकमध्यमकाव्यवद्वार एवेति । तादशमुदाहरणान्तरं तदुक्तमुद्धरति—श्रम्बेति । श्राच गहप्रदेशविशोषं (एवमफेंडपि), बृद्धा (एतेन तस्याः चक्षरादीन्द्रियशक्तिवैकल्यम , तेन च जागरितायामपि तस्यां ज्ञानविशेषाभाव आवेषते) अम्बा माता, शेते (वाक्या-न्तरेऽपि कियापदस्यास्यान्वयो बोध्यः), अञ्च, परिणतवयसाम् बृद्धानाम् , अप्रणीः प्रधानः, श्रातिपृद्ध इति यावत् , तातः पिता (श्रत्रापि पूर्ववद् व्यक्षयं बोध्यम) तथा, श्राम, निःशोषण सकलेन, श्रागारकर्मणा एहकार्येण तत्करहोनेति यानत् , जनितः यः श्रमः, रीन, शिथिका आकस्यमयी, तदुः शरीरं यस्याः ताहशी (एतेन तज्जागरणसम्भावनानि-रासः सन्त्यते), क्रम्भदासी क्रमोति पान्यसम्बोधनमिति कश्चित् , तन्नामिका दासीत्यन्यः, जलावाहरणार्थं दासी, न कीलादासीति ता तत्वम् , कतिपर्यभ्यो, दिवसेभ्यः, प्रोधितः विदेशास्थाः, प्राणनाथाः स्थामी यस्यास्तादशी (श्रत्र कतिपयेत्यनेन शीघं तदागमनासावी ध्यवयते, भाषनाथेत्यनेन च तस्मिन् स्वकीयप्रेमाभावः), पापा पापिनी (सकलदःखानां पापमुल्हिन वियोगदुः सर्गापि पापमुल्हवात् पापात्वम्), एका एकाकिनी (एतेन रतसी-विभ्याम् अवन्यते), अस्मिन् स्थानविशेषे, शये इति विभक्तिविपरिणामेनान्वयः इत्यम् पूर्विकाशकारेण, तकण्या नवयीवनशालिन्या (एतेन कामभाचोत्कटता व्यज्यते), पान्याय पथिकाय (एतेन तस्यापि निरवियोगित्वेनोत्कण्ठातिशयः सूच्यते), अवसरव्याहृतिः आसिकी उक्तिस्तद्वमी यो व्याजः कपटम्, स पूर्वः पुरस्सरी यस्मिन् कर्मणि तद्यथा स्यात्तथा, कथितम् इत्यर्थः । अत्रत्यं तदुपपादनमुद्धरति—अत्रत्यादिना । अयं भावः— 'अम्बा-' इति पणं आर्थेन चरणत्रयेण 'शङ्कामपहाय त्वं सम्भोगं विधातुमागच्छ' इत्ययोंऽ-र्थशामत्या व्यावगते, पर्वागी व्यात्मोदर्शयार्थं वर्षणातेन स्रवसरव्याहतिव्याजेन वाच्यीहत इति नैनं च्यळवार्चमाध्ययाज्ञ ध्वविच्यपदेशः, आणि त्र श्रमहृत्यलङ्कारप्रधानगुणीभूतव्यज्ञथ-काव्यव्यपदेश एवेसि । न केवलम् ध्वनिकृतेव एवं शिदान्तिनम्, श्रापि तु ध्वन्यालीकस्य कोन्सामिधां टीकां सर्वेता अभिनवपुरातार्येणापि तथेव रिखान्तितमित्याह---तृतीयोद्योते निति । गुणीनामं दक्षि । सनागण्युयस्या अकाशितस्य व्यक्षयार्थस्येति गावः । तथा च तारमा याते नुर्णाभूतन्यञ्जयनामयमध्यकारमध्यिति तात्पर्यम् । परिशेषस्यमर्थं स्पेरि थति । तस्यादिति । तत्र मनानध्यनागृष्टमाच्याप्रसिध्येत्रधार्यस्तर्भेत्र प्यतिनामकोत्सम्बन ज्यावितिसारायः । क्रम्यकारः प्रकृतस्पर्यतृरसाटः—एवं त्रेवंविकोण्यति । विवशेषु लक्ष्येषु (पूर्वीदाहरणाश्येकाहः - व्यध्यक्ष्यस्थेति । हिर्तायीदाहरणाश्येकाहः - ध्यक्ष्यस्थेति । निरा-प्रश्नीणाः सण्डयन्तः । स्वाभिमतपुष्ट्यर्थम् इष्टान्तविषया दीकितीत्यापितः प्रसत्तीऽपि उपरासास्पद वेश्रित्याह्—एतेनेति । इत्रथमभिसन्धः—ध्वनिकार धानन्यवर्धसः छीचन-कारोऽभित्तवस्पास्थः सर्वमान्यानारुङ्गारिकी (विद्तान्यशृक्तिस्पृऽस्यापि व्यक्तधार्यस्य व्यक्तिवय-परिश्रहेतुताम् निरातुरक्षाम् । श्रतः 'द्यंशे च परिमोगदशिनी--' द्रयत्र छजापरेगाणि-द्वितरम् प्रकारान्तरेण व्यक्तवस्यापि ज्ञणासायस्य न ध्वनिन्यपदेशहेनुत्तम् । इत्यध तदहप्रान्तेन 'काचितः--' इत्यत्र शब्दाभिहितास सरान्देहालक्कारस्य प्रकारान्तरेण व्यक्तयः रबगुषणाय व्यक्तिव्यवहारहेतुतां प्रवाणी दीक्षितो ध्वनिमर्गादानिमञ् एवेति ।

दीशित की बातों के उपहासयोग्य होने में हेतु दिखलाया जाता है--सथाहि इत्यादि। 'संज्ञयापकः' इस मूलोक्त वाश्य के 'संज्ञय' गद से 'एक पदार्थ में, परस्पर-विरोधी अनेन पदार्थों के सम्बन्धों का अवगादन करनेवाला ज्ञान' (जिसे सन्देह कहा

जाता है) साजान ही बीधित होता है अर्थात् संध्य-पद-पदित 'चरदः संश्वापसः' इस वाक्य का जारू अर्थ ही यह है कि वरदराज की कोई ऐसा जान हुआ है जो एक पदार्थ में परस्परविरुद्ध अनेक कोटियों का ग्रहण कर रहा है। इसके वाद जब 'तह प्रस्पर-विरोधी पदार्थ (जो कोटिस्प है) कीन है' इस विरोप की जिज्ञासा होती है तव वरवराज के वचारवल-वर्जन रूप जर्थ से अभिक्यक्त होनेवाले 'वचारवल में रहनेवाली छम्मी ही वहाँ से उतर कर जागे खर्ता है क्या ?' यह (कोटिमृत) अर्ध अवसम होता है। इस तरह निकेषरूप में व्यक्षना द्वारा जात होनेवाला यह कोटिमूल कर्य, अभिधा हारा, संशय शब्द से बोधित उक्त शान में विशेषण धने सामान्य अर्थ (अनेक पदार्थ) के साथ अभिन्तता को प्राप्त कर लेता है। सात्तवर्थ यह कि जिस अंश की लेकर आप उक्त पण में सन्देश को व्यक्तव मान रहे हैं बहु अंश अन्तता धाच्य सन्देश का निवरण मान उद्दरता है, रवतन्त्र व्यक्तव अर्थ नहीं । इस तरह सारांत्र यह सिद्ध हुआ कि 'काजिए-' इस पण में केवल (विषयांशरित) सन्देह ती अभिधा द्वारा आत होने के कारण बाच्य है ही, साथ ही उसके एक जंबा का चिवरणरूप 'वहास्थल में स्थित ही लच्मी वहाँ से उत्तर कर सामने खड़ी हैं। यह विषयमांग भी 'विरोधी अनेक प्रवार्थ' रूप होने के कारण विशेषक्प से ज्याजा होकर भी सामान्यक्प से अभिया हारा आक्रान्त है। ऐसी श्रित में अभिधासुत्ति का आस पन जाने से इस अर्थ की स्वतन्त तया व्याह्य नहीं कहा जा सकता इस और व्यक्त्य अर्थ की समाप्ति भी बाज्यार्थ-विषयक सन्देह में ही होती है। अता यहाँ एक भी पैसा अर्थ नहीं जो इस काव्य को ध्विन (उत्तमोत्तम) बना सके। कारण, धानिमार्ग-प्रवर्तकों का सिद्धान्त है कि जिसमें अभि धाष्ट्रिय का रमर्श अर्थम कहीं हो वही व्यक्तय काव्य में 'व्यक्ति'व्यवहार करा सकता है। देशिया - 'व्यव्यावीक' के द्वितीय 'बद्बोत' में 'आनन्यवर्धनाचार्य' ने-- 'बव्दार्थ-पायस्या-अर्थात् पान्त्वाकि अथवा अर्थशकि किंवा उभयशकि (शब्दनिए व्यक्तना जभवा अर्थनिए भारतना किया उभयनिष्ठ व्यक्तना) हारा आविस (बोधिस) भी ब्स्प्रिय क्षयं, जाहीं कवि हारा अपनी उक्ति से पुना मकट कर दिया जाता है, वह 'ध्विने' ने भित्न हैं। अल्डार हैं-पैसी जगह 'ध्वनि' नहीं, किन्तु अल्डार माना जाना चाहिये।' यह सूत्र बनाकर कहा है कि "-'संकेत-अर्थाय चतुर नाविका ने जार की संकेत-काल-जान के लिये उत्सुक मन नाला जानकर, हैंसती आँखीं से अपने अभिनाय को प्रकट करने के साथ, छीछाकमछ को मूँद विया।' यहाँ 'बार को संकत-काल-ज्ञान के लिये उत्सक मन वाला जानकर' इस अंश से युक्त 'लीलाकमल की मूँ व दिया' इस वाक्यांका की कहते हुए कवि ने 'लीलाकमलगुद्रण' में वर्तमान 'प्रवीपकालक्यआकता' को अपनी उक्ति द्वारा ही प्रकट कर दिया, अतः ध्वनिपद्धति से भिन्न यह गुणीभूत स्यक्तय की पद्धति है। अभिप्राय यह कि यदि 'जार की संकेत-काल-ज्ञान के लिये उत्सार मनलाहा जानकर' इस चापयांत्र का नजारण किन नहीं करता तय 'ठीककामक्रमक्रम की 'भन्नोपव्यक्षकता' शकट नहीं होती-हिपी रहती, अतः अस स्थिति में भार प्रध ध्वनिन्यास्य कहलाला, पर ऐया हुआ नहीं, अतः यह सध्यमकान्य हो कहलाता है। अथवा जीवे- 'अम्बा शेने - अर्थान बातें बड़ी साता सोती है, यहीं कुड़ी के प्रमुचा असि-षद्ध पिता सोते हैं तथा यहाँ यारे घर के कामी की करने से आन्त अवस्व जिल्हि वरीरवार्जी 'कुम्मदासी' (कुम्म नामकी दासी अथवा जल डोने के लिये घड़ा उड़ाके बाली वासी, क्रीड्। दासी वहीं) स्रोती है, और इस जवह, कुछ दिनों से दूरमा परि से विश्वक जनएव पाविनी में अकेही सोती हैं, इस तरह युवती ने मासिक उकि के छल से, पंथिक को कहा ।' (यहाँ 'माता की बुद्ध और विना को नूझी का अनुआ' कहने से उनके जगने का कोई सब नहीं, जस जाने पर भी उधिक्षक्ति अवश्वकांक आदि से धीस ्हीने के कारण, उन पर हमारे आवरणों के प्रकट होने का मय नहीं, इत्यादि अर्थ व्यक्त

होते हैं, इसी तरह 'ऋग्भवासी' को आन्त तथा शिथिल शरीरवाली कहने से उसके जगने का भी भय नहीं, यह अर्थ ध्वनित होता है, एवं अपने को पति वियुक्ता तथा धावेली सोनेवाली कहने से नायिका की उत्कट सम्भोगेच्छा प्रतीत होती है, पति को 'प्राणनाथ' कहने से 'हदयनाथत्व' का चारण झलकता है, 'पथिक को' इस कथन से उसका भी सम्भोगोत्सक होना सिद्ध होता है। यहाँ 'निःशङ्क होकर रमण करने आओ' यह अर्थ पर के प्रथम तीन चरणों से यद्यपि व्यङ्गव होता है, तथापि कवि ने 'प्रासङ्गिक उत्ति' को छलरूप कहते हुए उस व्यक्तय अर्थ को अपनी उक्ति से स्पष्ट अवगत होने योग्य बना दिया। अतः यह भी 'ध्वनि' का मार्ग नहीं है।" यह तो हुई आन-दवर्धना-चार्यं की बात । इसके अतिरिक्त 'ध्वन्याछोक' पर 'लोचन' नामक ध्याख्या छिखनेवाछे अभिनचगुप्ताचार्य ने भी 'ध्वन्यालोक' के ततीय उद्योत में आनन्दवर्धन की युक्तियों का विवेचन करते हुए में लिखा है--'हयङ्गय अर्थ यदि उक्ति द्वारा प्रकाशित हं • • होना ही जो मिल होता है। तारपर्य यह कि उस स्थिति में व्यक्तय को प्रधान कहना उचित नहीं। अतः जहाँ उक्ति के विना ही व्यक्तक अर्थ तारपर्यतः प्रकाशित होता है वहाँ उसकी प्रधानता होने के कारण काव्य को 'ध्वनि' माना जाता है, अन्यत्र नहीं ।' इन उद्धरणों से यह सिद्ध हुआ कि जो ध्वनिमार्गप्रवर्तक आचार्य 'संकेतकाल-' हत्यादि लच्यों में व्यक्तना अथना ब्यङ्गय का उक्ति (अभिधा) के साथ किञ्चित् भी स्पर्श हो जाने पर 'ध्वनि-काव्यक्षा' का निराकरण करते हैं वें 'काञ्चिकाञ्चलगौराडीमू-' इस पूर्वोक्त उदाहरण में-जहाँ अवहाय अर्थ प्रकारान्तर से स्वष्टतया अभियावृत्ति-बोध्य हो अया है-'ध्वनि-कान्यता' कैसे स्वीकार करेंगे ! इसी से 'द्रपंणे च परिभोगवृधिनी--' इस पूर्वोक्त 'कुमार-सम्भव' के प्रश में जो दीचित जी ने 'ध्वनिकाव्यता' का दृष्टान्तरूप में उल्लेख किया है, वह भी समाप्त हो गया। सारवर्ष यह कि न 'क्रमारसरभव' का पद्म ही 'ध्वनिकाव्य' (उत्तमोश्तम) है, न दीशित जी का उदाहरण ही।

रासन्देहालग्रारे साधारणधर्मस्यिति विचारयति-

अस्मिश्र संशये नानाकोटियु कचित्रेक एवं समानी धर्मः । कचित् प्रथक् । सोऽपि कचिवतुमामी, कचित्र विम्बाधिविम्बभावमापत्रः, कचिविधिष्टः, कचित्रिर्दिष्टः।

श्चर्य ससन्देशारुद्वारोऽि साहर्यम्ळकः, श्रतोऽझापि साहर्यनियामकः समानी धर्मः निष्ठिति । स च समानी धर्मः कुत्रचित् सन्देहे विशेषणीभृतानासुषमान्याचापकामाम् श्रने-कपवार्थीनाम् साहर्यप्य विशेषणीभृते उपयोगमानापन्नै पदार्थ नियामक एक एव भवति, श्रविवा भिक्षो भवति । श्रविवाहिविषयोः समानधर्मनोः प्रत्येको धर्मः पुनव्यतुर्विधो मवति, श्रविवाहिक्षिणो स्वाहितिक्ष्यानास्य इति भाषाः ।

समन्देहालक्कार में साधारणधर्म की क्या स्थिति होतो है इसका विलार काय किया। जाता है—अस्मित्र हरवादि : यह ससन्देह भी साहरणसूत्रक अलक्कार है, अता इसमें भी साहरणसूत्रक अलक्कार है, अता इसमें भी साहरण को सिद्ध करनेवाला साधारणधर्म होता है—अर्थाद सन्देह में जो त्रिशेष्य- सूत पदार्थ रहता है वह उपमेय तथा सन्देह में जो कोटिम्त (विशेषण) पदार्थ रहते हैं वे उपमान कहे जा सकते हैं। अत्र उस एक उपमेय में उन अनेक उपमानों का साइरण जिसके कारण सिद्ध होता है वह समानधर्म अनेक प्रकार का हो सकता है जीसे—नहीं वह एक रहता है। तात्पर्थ यह कि एक उपमान के साथ उपमेय का जो साधारणधर्म होता। वहीं दूसरे उपमान के साथ भी। और कहीं वह मिन्न-भिन्न रहता। है। अभिशाय यह कि एक उपमान के साथ जो उपमेय का साधारणधर्म होता। उससे भिन्न हारे उपमान के साथ जो उपमेय का साधारणधर्म रहेता। उससे

चार प्रकार का होता है, जैसे—कहीं अनुगामी, कहीं विम्वप्रतिविम्बभाषापण, कहीं अनुक्त और कहीं उक्त ।

कमेण तत्त्वहर्मोदाहरणप्रदर्शनधस्त्रं प्रथमगतुगामिनोऽनिर्दिष्टस्यैकस्य तस्योदाहरणमाह — तत्र 'मरकत्तमाणिगेदिनीघरो वा' इति प्रागुदाहत्तपरो श्यामामिरामत्वं धर्मिणो रामस्य कोट्योक्ष तमाल-मरकत-भूधरयोरेक एवानुगामी धर्मः प्रतीय-

मागवादिनिर्देष्टः ।

तंत्रति । तेषां भर्माणाम् मध्य इत्यर्थः । स्यामेति । स्यामत्वविशिष्टानिरामत्विमित्यर्थः । अभिग्रहेवि याचर् । कीव्योरिति । संश्रायीयप्रकारताश्र्यमोदित्यर्थः । अपमानयोरिति याचन् । 'मर्कतमणि —'इति एवं तमाल्यामयोगित्यर्थः । अपमानयोरिति याचन् । 'मर्कतमणि —'इति एवं तमाल्यामयोगित्यर्थः । स्वत्यप्रवित्यर्थः । स्वत्यप्रवित्यर्थः । स्वत्यप्रवित्यर्थः । स्वत्यानिर्देशः श्रामिर्देशेऽपि प्रविद्धिव्यव्यव्यवितिः ।

अब क्रमशः उन धर्मों के उदाहरण दिखलाने के क्षम में पहले अनुक्त एक अनुवामी धर्म का उदाहरण दिखलाया जाता है—तब इत्यादि। उक्त धर्मों में से अनुवामी एक अनुक्त समानधर्म का उदाहरण 'मरकतमिण—' यह पूर्वोक्त पथ होता है, क्योंकि पहीं धर्मी (सन्दंह में विशेष्वरूप से मासित होनेवाला पदार्थ) राम तथा तमाल और मरकतमिण क्षिपदेत इन दोनों कोटियों में 'श्यामसुन्दरता'रूप एक ही धर्म है जो अनुवामी है तथा प्रसिद्धियल से प्रतीत हो जाने के काश्य अनुक्त है।

निर्विष्टमेकमनुगामिनं धर्ममुदाहर्नुमाह— स एव निर्दिष्टो यथा— स एवेति । श्रमुगामी एक एवेत्यर्थः । उक्त अनुगामी एक समानधर्म, जैसे—

वदाहरणसुगन्यस्यति—

'नेज्ञाभिरासं रामाया वदनं वीदय तत्क्षणम् । सरोजं चन्द्रविस्वं वेत्यखिलाः समशोरत ॥'

श्रमिलाः सर्वे जनाः, रामायाः गुन्दर्याः, नेताभिरामम् नयनस्मणीयम्, यद्नं गुलम् , बीच्य हत्ता, तत्क्षणम् तस्मिन्नेच समये, इदम्, सरीजं कमलम्, चन्द्रियम् चन्द्रमण्डलम्, चा, इति, समशेरत संशयं कृतवन्त इत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—नेत्राभिरामस् इत्यादि। सुम्दरी के नयन-मनोहर भुख को देखकर सब छोग तत्काल 'कमल है अथवा चन्द्र-मण्डल' इस सरह सन्देह करने छने।

चपपादयधि---

अत्र नेत्रासिरासान्यस्थिकानेक एवासुनामी धर्मी निर्दिष्टः।

भित्राविसमम् - ' इत्यतीपमित्रस्थानि संशयनविणि समावद्वते सथा नैथाभिसम-सम् (नेवलीः = भित्रदेशाचर्यलेनेन नित्राम्यां का धिनिसमस्यम्) वर्षोपंगावस्थानीयणैः सर्वेश्वनद्वायमभ्योसपं नैज्ञानिसमन्यम् (नेवलदिश्वगत्वम्) इति (१००१/५/विष्कु धानुगानी साधारणधर्मः । स नाजीक इति भादः ।

डएपात्म किया जामा है—अय इत्यादि । 'गैवाभिरामम्—' इस पण में सुन्दरी-सुख, कसछ और चन्द्रविम्य सीमी में एक ही अनुसामी समामधर्म 'नयन-मनीहरूप' शब्द हारा प्रतिपादित है। अभिधाय यह है कि उक्त पक्ष में संशद में विशेष्यमूह पदार्थ (उपमेय-सुन्दरीमुख) जिस तरह नयन-मनोहर (नयन-देश में मनोहर अथवा नयनों से मनोहर) है उसी तरह संशय में कोटिमूत पदार्थ (उपमान-कमछ तथा चन्द्र- बिम्ब) भी नयन मनोहर (नयन के समान मनोहर) हैं, अतः रखेषद्वारा एक 'नयन-मनोहरता' ही तीनों में रहनेवाला धर्म होता है जो शब्दद्वारा यहाँ कथित है।

उक्तभिजानुगाभिधर्मीदाहरणं स्मारगति-

पृथगनुगामी निर्दिष्टो यथा प्रागुदाहते 'आज्ञा सुमेषोः' इत्यादी । उपपादितमिदं प्राक ।

शब्दहारा उक्त भिन्न-भिन्न तरह के अनुगामी समानधर्म-जो पहले उदाहत हो चुके हैं-का स्मरण कराया जाता है-एथग् इत्यादि। 'आज्ञा सुमेचो:--' इस पथ में उस तरह का धर्म है जिसका उपपादन पहले ही किया जा चुका है।

ताहरास्य भगेस्योदाहरणान्तरं दातुसाह-

यथा वा— जथवा, जैसे—

उदाहरणगुपन्यस्यति--

'सम्परयतां तामतिमात्रतन्वीं शिगोभाभिराभासितसर्वजोकाम्। सोदाभिनी वा निवसितनी नेत्येवं जनानां हृद्दि संशयोऽभृत्॥'

श्रातिगाशतन्त्रीम् नितान्ततुर्वलाक्षेम् , तथा, श्रीभाभिः, श्राभासिताः प्रकाशिताः, सार्चे लोकाः यथा ताम् ('राम्बन्धिशब्दः साकांक्षी नित्यं सर्वः समस्यते' इति नियमेन 'श्रोभाभिः' इत्यस्य प्रयन्निर्देशेऽभि 'श्रामासितसर्वलोकाम्' इत्यस्य समासी बीष्यः), ताम् वर्णनीयां नायिकाम् , सम्परयताम् रामबलोकयताम् , जनानाम् , हृदि हृदये, 'इयं सौदा-मिनी विश्वक्षता, ध्यथना सित्यामिनी श्राह्मणशीयगन्निः' इति संशयः, ध्यानित्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है— सम्पत्रवताम् इत्यादि । अत्यधिक दुर्वेछ वाहीं बाली तथा शोभावों से सब भुवनों को प्रभावित करने याछी उस मुन्द्री के दर्शकों को 'विश्वज्ञता है अथवा शुक्कपण की राशि है' यह सम्देह द्वशा ।

उपपादयति-

णत्रातिषात्रवसुत्वं सीदाभिन्या, शोशाभिराभासितसर्वजोकात्वं च सितया-मिन्या सह कान्तामाः प्रथमभुगासी समानो धर्मः ।

सीदामिन्नात । यह कान्तित्वपाननेति । 'सम्पर्यताम्—' इत्यन्न सीदामिनी-गान्तनोर्गतमाञ्जुर्वकत्वम् विद्यामिनी-सान्तगोध सोभामासितसर्वक्षेक्त्यम् श्रशुगामी साधारणी धर्मः पृथक् प्रयन् उत्त इति भागः ।

अपवादय किया जाता है—अब इत्यादि । 'सम्परयताय्—' इस पद्य में 'कत्यधिक मुश्राची होना' विश्वश्चता के साथ और 'भोभानों से सब सुवर्गों को प्रकाशित करना' ग्राप्ट्रपर्याय रात्रि के साथ—इस तरह एक ही कामिनीरूप उपमेय के अनुवासी समान-वर्म प्रथम प्रथम प्रथम हुश्रे हैं।

यनुक्तिजानुमानिसाधारणभर्नी सहरणअदर्शनायाह—-अन्त्रैत्र पूर्वीर्धगतविशोषणद्वयस्याने स एवानिर्दिष्टः ।

'सम्पर्यताम्—' इत्यस्मिन्पय एव यदि धर्मयोक्षके पृद्यविगते 'अतिमाजतन्वीम्' 'शोभाभिराभागितसर्यक्षेत्रसम्' इति विशेषणपदे अनिवेश्येशाताम्, तदा ददेव पगमगुक्क-पृष्यतुगागियापाणपर्वादाहरणतो पतिपद्यतेति भावः। 'सम्परयताम्—' इस पद्य में ही यदि पूर्वार्घ के दोनों ('अत्यधिक दुवली होना' तथा 'शोभाओं से सब भुवनों को प्रकाशित करना') धर्मधीधक विशेषणों को छोड़ दिया जाय—अर्थात् उन दोनों विशेषणों का समावेश ग करके ही परा-रचना की जाय-तथ यह परा अनुक्त पृथक् अनुगामो समानधर्म का उदाहरण हो जागगा।

विस्वप्रतिबिष्यभावापभृष्यः निर्दिष्टसानारणधर्मोदाहरणं स्मारयति —

बिम्बप्रतिबिम्बमावमापन्नो यथा 'तीर तक्ष्या वद्मं सहासम्' इत्यादौ प्रामुक्ते।

'तीरे तहण्याः---' इति रळोके 'सहासन्यम्' 'मिर्श्वतकाशस्यम्' विति ही साधारणधर्मी शब्दकः कथिती तो च विम्वस्तिविम्यसावापष्टाविति सावः।

विम्मविधिम्बमानापत्र साधारणधर्म, जैसे—'सीरे तरुण्याः—' इत्यादि पृतीक्ष पथ में। जिसिनाय है कि 'तोरे तरुण्याः—' इस पद्य में 'हाससुक होना' और पिकाश-सुक होना' ये दो समानधर्म प्रथक् प्रथक् सम्बतः उक्त हैं और ये दीनी धर्म साधारण इसिन्ये होने हैं कि विम्बन्नविधिम्बभावापक्ष हैं।

ताहशभगीयाहरणान्तरं निर्देषुभाह —

यथा दा-अथवा, जैसे-

उदाहरणसूपन्यस्थति---

'सपल्लवा किं नु विभाति वल्लरी सफुलपद्या किमियं नु पंद्यानी। समुक्लसत्पाणिपदां स्मिताननामितीक्षमाणैः समलस्मि संशवः॥'

मान का विकास कि विकास के प्राप्त तथा, रिमतानां रीवदागगुर्थाम् का कि नीम्, इत्याविक प्राप्त का कि विकास कि वि विकास कि व

वदाहरण का निर्देश किया जाता है—सपस्ता इत्यादि। की नासुक्त कर कार्जीवाकी तथा मन्दिरासंदुक्त सुखवार्जा उस कामिनी की देखने वार्छी को यह यहदेह हुआ कि 'यह क्या पश्चिसिहत छता बोसित हो रही है अथया विकलित कारणहुक पविची?'

चपपादयति —

अत्र एतायकृतपदो पाण्यानगयोः अविनिम्बकोटचोः प्रथक तिर्दिष्टे ।

'समाताना — इति पर्य ज्ञानिकारो धामिण वाली-गरिमीरमविष्य हैनियः महोदी प्रशिक्त सम्बेद्धानियः महोदी प्रशिक्त समितानिया प्रशिक्त समितानिया प्रशिक्त समितानिया प्रशिक्त स्थानिया प्रशिक्त स्थानिया प्रशिक्त स्थानिया प्रशिक्त स्थानिया प्रशिक्त स्थानिया स्थानिया प्रशिक्त स्थानिया स्था स्थानिया स्था स्थानिया स्थानिया स्था स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्था

उपवादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'सपन्नवा—' इस पथ में हाथ पैर के मितिन्व 'पहाव' और प्राव का प्रतिबिग्व 'विकसित कमल' लता और पित्रनीरूप दोनों कोटियों में पृथक्-पृथक् मन्दतः उक्त हुए हैं। यद्यपि मूल में 'पाण्याननयोः' ऐसा कह कर हाथ मात्र का प्रतिबिग्व 'पहाव' को कहा गया है; पर उस कथन में 'पाणि' को 'पद' का भी उपलक्षण समक्षना चाहिए, अन्यथा 'न्यूनता' हो जायगी।

विम्वप्रतिबिम्बमावापकस्य निर्दिष्टस्योदाहरणं दत्त्वाऽनिर्दिष्टस्य तदाह— 'इद्मुद्धेकदरं वा नयनं वाऽत्रेकतेश्वरस्य मनः। दशर्थगृहे तदानीमेवं संशोरते स्म कवयोऽपि॥'

क्रमगेडिप चम्युतत्त्वगतेषका आपि, किमुत आन्ये, तदानी रागीत्पत्तिसगये, 'इदम् , अवभेः रामुदरूग, उपर्यं सप्यभागः, आयवा, अत्रेस्तशाम्नो सुनैः, नयनम् , उत्त, ईरवरस्य, भगः' क्रुयेवम् , दशरथगुद्दे तिहिषये, संशोरते स्म सन्देहं कृतवन्त इत्यर्थः । पुरापी वान्द्रस्य विभोजनिः वर्णिता समुद्राविनेशात्परमेशवरमनसञ्चिति भावः ।

उक्त विम्बन्नतिधिम्बमावापन्न धर्म का उदाहरण देकर अब अमुक्त ताहम धर्म का उदाहरण दिया जाता है—इदिभिष्यादि । राम-जन्म के समय, दक्षरय के घर के विषय में कित भी इस तरह सन्देह करते थे कि-'यह समुन का मध्य-भाग है अथवा अत्रिम्न का नेव है कि वा परमेश्वर का मन है ?' (इस सन्देह के सूल में प्रताणों की यह उक्ति काम कर रही है जिसमें तीन प्रकार से चन्यमा की उत्पत्ति वर्णित है-समुद के मध्य से, अिश्व के नेव से और परमेश्वर के मन से)।

खपपादयति-

अत्र तदानीमिति प प्रणानाम न्यसादशर्थमहेण वर्मणाऽश्विमस्य तत्काः सजातस्य भगवतो एतस्य वर्जस्युदर्शित्रंशयकोटित्रयाधिमः साधारणश्चन्द्रः प्रतिबिन्यः। इमो च विन्धप्रतिबन्धावनिद्धाविष प्रतीयमानौ सादृश्यं प्रयो जयतः। एतेन 'अनुगान्येव धर्मो लुप्तः सन्भवति, न तु विन्धितः' इति वदन्तः प्रशस्ताः। इति विक ।

मित्रमिति । वंशानितियोणातायमेशास्त्रमेते । रामस्यति । विम्बह्णस्यति भावः । सामारण इति । अञ्चारिकोतिको वर्तनान इत्यर्थः । इमाविति । रामचन्द्रावित्यर्थः । एति । वेदस्य ति सामचन्द्रावित्यर्थः । अयं भावः— 'इत्युद्धे — ' इति रखेके द्रशः र अग्रह्यविकः समुद्दोग् स्वार्थन्त्रभेत्रस्य । अयं भावः— 'इत्युद्धे — ' इति रखेके द्रशः र अग्रह्यविकः समुद्दोग् स्वार्थन्त्रस्य । अयं भावः— 'इत्युद्धे — ' इति रखेके द्रशः र अग्रह्यविकः समुद्दोग् स्वार्थन्त्रस्य । स्वार्थन्त्रस्य विका विका विभाव स्वार्थन्त्रस्य स्वार्थन्त्रस्य । स्वार्थन्त्रस्य समुद्दोग्दर्भः समुद्दोग्दर्भः समुद्दोग्दर्भः । स्वार्थन्त्रस्य केवित्वासम्भवातः । स्वार्थन्त्रस्य क्वार्यविक्यभावापक्षत्रयम् साम्भवेति । स्वार्थन्त्रस्य स्वार्थन्त्रस्य क्वार्यविक्यभावापक्षत्रयम् साम्भवेति । अञ्चलवित्रस्य स्वार्थन्त्रस्य विकायस्य विकायस

्रवणात्न किया जाता है--अब हायादि । 'इत्युद्धेः--' इस प्रथ में शानजन्मसमय-एप प्रकारण की सहावता से संजयकर्गी (जिलके विषय में विविश्वकोटिक सन्देह होता है उस) दशरथमृहरूप अर्थ से तत्कालील शाम का आर्थप होता है, इसी तरह संशय में कीटिम्ल पदार्थ समुद्र के मध्यभाग, अन्नि-नेन्न और परमेश्वर-मन इन तीनों से, तीनों में रहनेवाले (तीनों से उत्पन्न होनेवाले) चन्द्र का आर्थप होता है। ये आदिस पदार्थ (राम और चन्द्र) विम्वधितिविश्वभावापत्र हैं—अर्थाप् राम निम्ब और चन्द्र प्रतिविश्व है। यथपि ये दोनों विश्व और प्रतिविश्व (राम तथा चन्द्र) पण में उक्त नहीं हैं, तथापि इन दोनों की प्रतीति यहीं अवस्य होती है, ययों कि जब तक हनकी प्रतीति नहीं होगी तब तक उक्त सन्देह यन ही नहीं सकता। और जब थे दोनों पदार्थ विश्वधितिश्वभावापन्न होकर प्रतीत हो जाते हैं तब ये ही साधारणधर्मक्ष्य होकर दशरथगृह का समुद्रमध्यभाग आदि उक्त तीनों पदार्थों के साथ साहश्य सिद्ध कर देते हैं और साहश्य सिद्ध हो जाने पर तन्मुलक उक्त सन्देह (वशरथगृह के विषय में समुद्र-सध्यभाग आदि का सन्देह) भी चन जाता है। इस उदाहरण में वे सब परास्त हो जाते हैं जो 'अनुगामी धर्म ही अनुक्त हो सकता है, विश्वप्रतिविश्वभावापन्न धर्म नहीं' ऐसा कहते हैं।

विशेषगाह—

अयं च कचिदनाहार्यः, कचिदाहार्यः । यत्र हि कविना परिनष्टः संरायो निवध्यते प्रायशस्त्रज्ञानाहार्यः । यथा 'तीरे तरुण्याः' 'मरकतमणिमेदिनीघरो वा' इत्यादिषु प्रागुदाहतेषु पर्येषु । तत्र भ्रमरादीनां संशयानानां प्राह्मनिश्चयाः भावात् । यत्र च स्वगत एव तत्राऽहार्यः ।

यथा--

'अितर्रुगो वा नेत्रं वा यत्र किद्यिद् विभासते । अरविन्दं सुगाङ्को वा गुर्खं देवं सृगीदशः॥' अत्र षक्तः कवेस्तन्वज्ञतया संशयावाद्ययिव ।

श्रयं चेति । संशयक्षेत्यर्थः । श्रनाहार्यं इति । बाधकार्कानेच्छाजन्ये। नेत्यर्थः । श्रानान हार्यसंशयस्थलं परिभाषते—यत्र कविनेति । परनिष्ठ इति । स्वभिष्यनिष्ठ इत्यर्थः । कुन्नशिक् व्यभिचाराबाह प्रायश इति । अनाहार्यसंशयोबाहरणमुपदर्शयति - यथा 'तीरे' इत्याहि । श्रमाहार्यत्वसूपपादयति तत्रेति । संशयानानामिति । समग्दिविधेरणवेतः । प्राण-निध्यमेति । ज्ञातक्यवस्तुनिध्यस्यर्थः । आहार्यसंशयं परिमापते यह स्वित । स्वतात एवेति । एवेन परनिष्ठत्वव्यवच्छेदः । जार्कारा । स्वार्धानात अस्ति । यथा 'खालान्य इति, यत्र मुखक्षे वस्तुनि, अलिः अमरः, सूगः हारणः, अथया नेत्रम् , किशारा एपु इदंतगाऽनिधितमेकम्, विभासते शोभते, इदम् मुचडपं वस्तु, अरिवन्दं फगलम्, धा, म्माक्कभन्दी या, मृगोद्याः पृगनयनाया नायिकाया मुखं वा अस्तीत्वर्थः । उपपादयति--श्रम बन्तरिति । तत्त्वज्ञतयोति । वास्तविकथस्तुनिर्णयविशिष्टतयेत्वर्थः । रांशयाविति । नेश-धर्मिकः भ्रमरहरिणीमयकोटिक एकः रांशयः, संसविधिकः कमलवन्द्रोभयकोटिकन्न हितीय इति भावः । मुखे कमळसंशये नेत्रे ध्रमरसंशयः, मुखे वन्दर्गराणे व नेत्रे नावमानावा एरिनर्शंशम इति सार्राशः । अल्डारम्होडणं सन्देते हिनियः सम्बन्ति आहर्षः, अना-हार्यंत्र । पत्र कविः परमत्तं सन्देहं वर्णविधि सत्र-- रतिरै तरण्याः-' पर हतवकितिदिनावरी या' इत्यादी- अनाहार्यः, संशायकार्यकाम् अनग्रदीकाम् संशामकिरताम्,विकासीति-गतिकवदार्थनिधायामावात् । यत्र तु पानिः एवसं सीरेनिधः तज्ञान- (अस्तित्ते। यान- े हालाही श्रादार्यः, क्षेत्रीधानिक्षयसस्तेऽशि इच्छामान अत्यत्याता,वेति भागः ।

एक अन्य रीति से ससन्देहालङ्कार का विभाग किया जाता है-अयं च इत्यादि। यह ससन्देहाळद्वार दो प्रकार का होता है, क्योंकि अनाहार्य और आहार्यभेद से सन्देह दो प्रकार के हो सकते हैं (आहार्य सन्देह का अर्थ है वास्तविक वस्तु को जानते रहने पर भी इच्जाजन्य सन्देह धीर अमाहार्थ सन्देह का अर्थ है वास्तविक सन्देह-अर्थात् वाम्तविक वस्तु को न जानने के कारण होनेवाला सन्देह)। अहाँ कवि दूसरे किसी को होनेवाले सन्देह का वर्णन करता है वहाँ प्रायः (प्रायः इसिछिये कि कहीं इसके विपरीत यात भी हो जा सकती है) अनाहार्थ सन्देष्ठ होता है । जैसे-'तीरे तरुण्याः-' 'मरकत-मणि-' इत्यादि पूर्वीदाहत पर्शो में। ऐसे स्थलों के सन्देहीं को अनाहार्य मानने में खास कारण यह है कि यहाँ जिन (अमर, ऋषिश्चन्द आदि) के सन्देहों का वर्णन कवि द्वारा किया गया है उन्हें ज्ञानन्य वस्तु का निश्चय नहीं है-वे वास्तविक वस्तु क्या है यह निश्रयपूर्वक नहीं जानते रहते हैं। जहाँ किव स्वयं सन्देह करता है-किसी दूसरे के सन्देह का वर्णन नहीं करता-वहां सन्देह आहार्य होता है, क्योंकि वैसे स्थल में कवि वास्तविक वस्त को जानकर भी केवल अपनी इच्छा से सन्देह का उत्थान करता है, जैसे 'अलिम्हेंगो वा-अर्थात् जिसमें अमर, हरिण अथवा नेत्र कुछ भासित हो रहा है यह कमल है, चन्द्रमा है अथवा सुगाची नायिका का सुख है ?' यहाँ का सन्देह आहार्य है, क्योंकि यहाँ कवि तरवज्ञ है अर्थात् वह 'सुगाची की आंख है यह, और उस आंख से धोभित यह उसका मुख है' इस वास्तविक तथ्य को जानता है, फिर जो उसने नेन्न में भ्रमर और हरिण का एवं मुख में कमल और चन्द्र का सन्देह किया है वह उस (कथि) की हब्छा का विलास है।

धापरं विशेषमाह—

परम्परितोऽपि चायं सम्भवति-

'विद्वह्रेन्यतमिक्समृतिरथवा वैरीन्द्रवंशाटवी-

दावामिः किमहो महोन्व्यलयशासीसांग्रहुग्धाश्वुधिः।

कियाऽनङ्गगुजङ्गदप्टवनिताजीवातुरेवं नृणां

कियामेव नराधियो च जनस्यत्यव्येतराः कल्पनाः ॥'

अत्राप्याहार्यः ।

पराणरिती इणीति । अजारीपर्वारिषमाश्रीपावादीन परम्परितत्वम्, न तु रांश्यीपावादीन । विभावित प्राम्ति प्राम्ति । विद्युर्वित्रोति । विद्युर्वित्रेष्ठ । विद

एक विहोध इस अलक्कार के सरवन्त्र में बतलाया जाता है-धरम्परितोऽपि इत्यादि।

यह ससन्वेहाण्डार रूपक की तरह परमित भी हो सकता है, जैसे—'विद्वित्स-जर्थात यह राजा विद्वानों के द्वारिद्वयरूप अन्यकार के लिये विश्वाति (सूर्य) है, अश्वार सामुजों में क्षेप्र राजाओं रूप बीम के नम के लिये यमनाहुँ है, किया असिनिमील मक्ष-रूप चन्द्र के लिये जीरसामर है, आहीरियद काम-रूप सर्प में हैं मीं हुई कामिनियों के लिये जीवनीपन है, इस तरह यह राजा किसी जनेक कहपनाएँ (संश्वय) नत्यक नहीं करता अर्थात सभी के हदय में हुमें देखका ऐसी कहमाएँ उत्पन्न होती ही हैं।' यहाँ दारिद्वय जादि में जन्यकार आदि का आरोप जिस लिये किया जाता है इसलिये ही राजा में सूर्य आदि का आरोप किया जाता है। फलता एक आरोप वृत्तरे आरोप का कारण होना है, असएव यहाँ का सन्देशकदार परम्परित कहलात है, न कि एक सन्देश का दूसरे सन्देश के प्रति कारण होने से, नयोंकि वैस्ति रिश्ति यहाँ नहीं है— अर्थात् दारिद्वय में अन्यकार सन्देश नहीं, अपि न जाहार्यनिक्षय ही है। सन्देश यहाँ का भी जाहार्य ही है। कारण, किय स्वयं सन्देश करता है—वस्तुस्थित को निश्वित्स्य से जान कर भी।

'यत्र स्वरत एव संशासन्तानामार्थः' इति यतुषां प्राक् तत्रीवकारेण असमवधारणभगुकः भिति सम्बत्नारः---

फचित् परिनेत्रोऽपि किवना निषध्यमान आहार्यो भवति ।

न केवलम् स्वमत एन, श्रापि तु परमतोऽपि कविवर्णितः सःदेतः क्रविदाहार्थे। भवतीति भागः।

'स्वगत सन्देह ही आहार्य होता है' यह जो पहले सामान्यता कहा गया है, अब उस-का अपवाद कहा जाता है—कचित् इत्यादि। कहीं-कहीं कविहारा विजत परकीय सन्देह भी आहार्य होता है।

ताहराभुदाहरणं दर्शयतुमाह—

यथा— जैसे—

उदाहरणगुगन्यस्यति—

'गगनाद् गलितो गभस्तिमानुत वाऽयं शिशिरो विभावसुः । सनिरेवमरम्थतीपतिः सक्तज्ञः समरोत राघवे॥'

सक्जन्नः सर्वज्ञः अरुम्धतीपतिः सुनिः वशिष्ठः, (जातकर्मसमें) राधने रामनम् भिर्मिणः अयम्, गगनात्, गिलतः पतितः, गमस्तिमान् सूर्यः, उतः शिशिषः शीतलः, विभावसः अरिनः, एवम्, समशेत संशर्यं कृतवानित्यर्थः। (श्रथपि विद्वहैः जन्मितः। हतीऽपि संशयः परित्ये गयति, तथापि कैषासिति सामान्येन निर्देशात स्वनिष्टेऽपि भयन्ति। दिताविस्युद्धाः रचनिष्टेऽपि भयन्ति। दिताविस्युद्धाः रचनिष्टेऽपि भयन्ति। दिताविस्युद्धाः रचनिष्टेऽपि भयन्ति। दिताविस्युद्धाः रचनिष्टे। विद्वस्य)।

उनाहरण का निर्देश किया आता है—गणनाउ एत्यादि। अक्ष्म्बाती के स्वामी सर्वक्र विषय मि (जातकर्म के समय), रायचना के लिया में, 'यह आकाश से गिरा हुआ सूर्य है अथवा श्वीतक अनक है' इस तरह सन्देह करने करो। (यहाँ एक बात समझ केनी चाहिए। नह यह कि मंग्री 'निष्टुटेन्स—' यह पहला परा भी परगत सन्देह का उदाहरण हो सकता है पर नहीं 'केपास—िक्टें' द्वार सामन्य कथन के कारण यह स्वगत सन्देह का भी उदाहरण हो जा सकता है, जनएन शहर गरगण किन भी जाहार्य सम्बेह का भी उदाहरण हो जा सकता है, जनएन शहर गरगण किन भी जाहार्य

रुपपादयति—

अत्र सुनेर्भरिष्टस्य सर्वज्ञत्वेनोपात्तस्य संशय आहार्य एव ।

'गगनात्—' इति पर्धे वशिष्ठो भुनिः सर्वज्ञतयोपवर्णितः । तथा च तस्य वस्तुतत्त्वा-नभिज्ञत्यमसम्भवम् । एवं स्थितौ आद्यनिश्चयवतो भुनेः सन्देह इच्छाजन्यत्वादाहार्य एव भवितुमर्दति । इत्थव सिद्धम् परगतस्थापि सन्देहस्याहार्यत्वमिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि । 'गगनाद्-' इस पद्य में विशिष्ठ सुनि को सर्वज्ञ कहा गया है, अतः उनको चास्तविक सन्देह नहीं हो सकता यह सिद्ध है । ऐसी स्थिति में जो उनके सन्देह का पर्णन किया गया है वह आहार्य ही हो सकता है अर्थाद् यही यहीं उचित समझा जा सकता है कि सुनि सब कुछ जान कर भी अपनी इच्छा से सन्देह कर रहे हैं।

'गगनात्-' इति पश्चवर्णितस्य रान्देहस्यानाहार्थतामारांक्य समाधते-

ययात्रत्रत्र 'मुनीनां च मतिश्रमः' इत्युक्तया तस्यानाहार्य एव संशयो वक्तुं शक्यः, तथापि कोटितात्रच्छेदकयोः शिशिरत्वगगनगितत्वयोरप्रिसूर्यक्रपकोदिद्वये आहार्यकोधस्येवावश्यवाच्यतया पुरोवर्तिन कोटिद्वयाभेदांशेऽपि तस्यैव
न्याय्यत्यात् । इह च कोट्योर्धर्मिसादृश्यदाद्व्यायोष्णत्वगगनगत्त्वक्षपवैधर्म्यनिरासकमविद्यमानमपि गगनगितत्त्वं शिशिरत्वं चारोप्यते वक्ता ।

अत्र 'गगनाव--' इति पद्ये । मनीनां चेति । चकारोऽन्यसम्बायकः । तस्य वशिष्ठ-रूग । कोटितावरकेदकयोः विशेषणतायच्छेदकयोः । विशेषणविशेषणपौरिति यावत् । पुरोवित्विन श्रीरामे । इतोऽन्ने यवपि 'अभेदेन कोटिन' इति एव पाठी मृत्वे लिखितौ विलोकितः, तथापि असङ्गततया 'अभेदेन' इत्यंशो गया त्यक्तः । नागशोऽपि स्वग्रुगर्म-अकारी 'वर्तिन्यभेदेनेति चिन्त्यम्' इति आकारायत्। तस्यैव आहार्यबोधस्यैव। नन त्रयोः कोटितावर्ष्केयकयोगिवेश एव विमर्थः इत्यत ब्राह—इह चेति । 'मनीनां च मति-भ्रमः' इत्याप्तजनोक्तिः सर्वज्ञस्यापि सुनैः प्राकृतजनवत् व्यवहारदशायां भ्रमसंशयादिकं राज्यति । तथा च सर्वेषस्यापि वशिष्टस्य चास्तविकः संशयो भवितमहैति, श्रतः 'गग-नात- इति परे वर्णितः संशयः अनाहार्यं एवं रवीवर्नुभनितः, नाहार्य इति शहादकः रसाशयः, संशंध यो विशेष्यो भवति ये च विशेष्यो भवतः, तयोडपमेपोपमानमाद एव तिहारिक अविदेश निशेष्यम् निर्मे भवति विदेषणयोधः प्रत्येकं प्रयक्त प्रयक्त उपसानं भवति । कार न हुने। सादर्भ शावरमकं महस्यं च सति बैबर्म्यं न सम्भवति, खतः प्रकृते कीर्ध्योः राजीक भी: बर एती वर्तभावनीर्या वैधमर्भनाधकरोष्ट्रीयी: गगरागतत्वीलाख्योतिराकरणार्थ भरतातिकातिको अपि वसनमाजितःव शिशियत्वे अमशस्ताभीसरीप्यते वर्णियता कविता । इत्यं नारीपित वीस्तनीर्वायी मुनेरपि स्वाहार्य एव सम्मनति श्रमित्रायेहपकोडिह्नशत्नके विशेष्त्रं । सुद्धः तद्यपिछन्प्रयास्ताकः धनेदसम्बन्धायिकन्तुरीवर्तिसमनिष्ठविशेष्यताकः मिनिविद्यः मंद्राबोऽपि आहार्थं एव स्पीवर्तुमिनिव इति च समाधानदस्यस्यारायो बोध्यः ।

पृक्ष शक्षा और उसका समाधान किया जाता है—अश्रण्यत्र ह्त्यादि । 'सुनियों को भी मानि प्रभा होता है' इस उक्ति के अनुसार सर्वज्ञ पश्चिए को भी व्यवहार-दशा में सन्देश हो एकता है, जार 'पानगारिक्ता—' इस पद्य में बर्गित चशिष्ठ जी का सन्देह जसाइ।यें भी कहा जा सकता है जर्थात् यह नहीं कहा जा सकता कि विशिष्ठ जी सम कुछ जानते हुए भी रनेष्युया सन्देश कर रहे हैं, अपितु यही कहा जा सकता है कि स्वस्त्र्य शिष्ठ औं को वेसा सन्देश हुआ है। इस शक्षा का उत्तर यह है कि वस्तुत्र संदाय का आधार उपमेव जीर संश्वय के विषय मिन्न भिन्न उपमान ही रहते हैं, जतः अपितृत्व के शिष्ठ भी से वरस्तर साहर्य का जोश होना उपमा की तरह संश्वयालक्कार के लिये भी अपितृत्व है और यदि जन दोनों में से किसी एक में भी वैषस्त्र (साहर्यविरोधी धर्म)

ज्ञास होगा तब साउश्य धन नहीं सफता। ऐसी स्थित में यहाँ संभय विषयीभूत सूर्य और अग्न में ज्ञात होनेवाले विरोधी धर्म—गगनवासित्व और उप्णत्व—को दूर करने के लिये बक्ता अपनी धृच्छा से उन दोनों में क्रमणः 'गगन से गिरा हुआ होना' और 'शीतलता' का आरोप करता है, अन्यथा उन दोनों (सूर्य-अग्न) में संध्याधार राम का साध्य्य ही सिद्ध नहीं होगा और साध्य्य की सिद्ध के पिना सन्देह सिद्ध हो नहीं सकता। इस तरह आवश्यक समझकर आरोपित 'गगन-गित्रत्व' और 'शीतलत्व' जो यहां कोटिताबन्दिवक-अर्थाद कोटिभूत सूर्य अधि के विशेषण हैं—का बोध विषय जी को भी आहार्य ही होगा-ऐसा मानना ही पर्नेगा, दूसरा उपाय नहीं, फिर आगे रियत राम में उन आरोपित विशेषणों से विशिष्ट सूर्य अधि के अभेद का ज्ञान (संभ्य) भी आहार्य ही माना जाय यही उसित है।

वपर्शंतरति---

प्यमादयोऽन्येऽपि प्रकाराः सुचीभिः स्वयसुन्तेयाः।

याहसा यादसाः संशयालङ्कारस्य भेदा आयुक्तास्ताहशा श्रन्थेऽपि भेदा प्रास्य सम्भा-वन्ति, ते च वित्रक्तिः स्वयमुदनीया एति भागः ।

उपसंक्षार किया जाता है—एत्रमादय इत्यादि । जिस तरक्ष के भेद सन्देशालक्कार के पहले दिखलाए गये हैं वैसे भेद और भी हो सकते हैं, पर उनका उद्वेख यहाँ नहीं किया गया, सुधीरान स्वयं उन भेदों का कह कर हैं।

इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायां सरान्देहाळद्वारप्रकरणं समाप्तम् ।

ससन्देहालङ्कारनिरूपणानन्तरभिदानी आन्तिमध्ळक्कारनिरूपणं प्रतिजानीते— अथ भ्यान्तिगान—

अधिति । अनन्तरं इत्यर्थः । ससन्देदाळद्वारनिष्ठपणानन्तरमिति भाषः । धान्तिमानिति । निरूप्यतं इति शैषः । अधवा-अधेत्ययं शब्दोऽधिकारार्थः । धान्तिमदळद्वारो निरूप्यत्वेनाधिकृतो विदेतन्य इति भावः ।

ससन्देहालक्कार—निरूपण कर छैने के बाद अब अन्यकार 'आन्तिमत्' अखक्कार-विश्वपण की प्रतिका करते हैं—अब हत्यादि। अब 'आन्तिमत्' अखक्कार का निरूपण आरटा समहाना 'चाहित्र।'

आयी प्राण्तिगदलदासम्य कक्षणमाह्—

सद्ये वर्षिण तादात्म्येन धर्म्यन्तरमकारकोऽनाहार्यो निश्चयः साद्ययपत्रोज्यवमत्कारी प्रकृते भ्रान्तिः । सा च पशुपक्ष्यादिगता यरियन् वाक्यसन्दर्भेऽनृहाते स भ्रान्तिमान् ।

श्वरचन वैनिभित्याह— अञ्च तति । पक्षाविति । श्वादिना मञ्ज्यमहणम् । तादात्स्य-सम्भन्धावित्यप्रधम्भैनतरनिष्ठवन्नरसानिरुपितयत्शप्तिविद्वविद्यान्तरास्यः । सारस्यक्षाना-धोनद्र श्वनात्वर्यः, न्यमत्कृतिकसे निष्ठपः श्वरुद्धास्यातिक् अधितपदार्थः । पणुपित-मनुष्यनिष्ठतत्वरक्षामन्तिपदार्थनर्थनपत्रो वाद्यसूष्टो समितमरण्यार्थः । से सादः ।

सर्वभ्रथम 'भारितमत्' अलङ्गार का लख्य किया बाता है —सहरो एत्यादि । गाहण्य-युक्त धर्मी (आधार) में, अभेदसम्बन्ध से, अन्त्र किसी धर्मी का, अनाहार्य (वास्त-विक) और साहश्यज्ञान का कारण हीनैवाला विश्वयात्मक ज्ञान, पास्कारपुक्त होते दर अलङ्कारशास्त्र में, 'भ्रान्ति' कहा जाता है और पशु, पश्चा, अथवा मनुष्य में रहनेवाली उस 'श्रान्ति' का वर्णन जिस वचनसमूह में किया जाता है वह वचनसमूह 'श्रान्ति-मान्' कहलाता है। इस लखण में 'अलङ्कार शाख में' ऐसा जो कहा गया है उसका तालर्य यह कि अन्य (न्याथादि) शाखों में 'श्रान्ति' का लखण ऐसा नहीं, अपि तु भिन्न तरह का किया गया है।

प्रतिज्ञाविरोधामानायाह—

अत्र च भ्रान्तिमात्रमत्तङ्कारः । भ्रान्तिमानत्तङ्कार इति व्यवहारस्त्वीपचा-रिकः । तथा चाहः—

> 'प्रमात्रन्तरधीश्रीन्तिरूपा यस्मित्रन्त्वते । स श्रान्तिमानिति ख्यातोऽलङ्कारे त्वीपचारिकः ॥' इति ।

डाँगिनारिक इति । आन्तिनिष्ठालङ्कारत्वस्य तह्नत्यारोपात् । श्रान्तितह्नतोरभेदारोपा-द्वेति भावः । ससन्येह् इति व्यवहारोऽप्येवमेवेति आगुक्तम् । श्रास्मिक्चेंऽन्यसम्मतिं दर्श-राति—तथा नाह्ररिति । अमात्रन्तरेति । श्रान्तिरूपा, अमात्रन्तरस्य कविभिक्तस्य ज्ञातुः, धीर्तुद्धिः, यस्मिन् वाक्सन्दर्भे, श्रान्यते वर्ण्यते, स वाक्सन्दर्भः, 'श्रान्तिमान्' इति ख्यातः भान्तिमच्छव्यंनीष्यते स्म, श्रलङ्कारे तु, स शब्दः, श्रीपचारिक इत्यर्थः ।

प्रभ्यकार ने अलक्कारनिरूपण की प्रतिज्ञा की है और 'आन्तिमान्' कान्य से अलक्कार का बीच होता नहीं, भाग जो दिनोध आपाततः दिखाई पड़ता है उसे दूर करने के लिये कहा जाता है—अन्न न इत्यादि। 'अतितामान्' शब्द में 'आन्ति' मात्र अलक्कार की संज्ञा है। 'आन्तिमान् अलक्कार' इस तरह का व्यवहार तो औपचारिक (आरोपमूलक) है। अभिगाय यह कि आन्तिमात्र में रहनेवाली अलक्कारता का आन्ति अलक्कार से युक्त वाक्य में आरोप कर देने से वैसा व्यवहार होता है अथवा आन्ति अलक्कार से युक्त वाक्य में आरोप कर देने से वैसा व्यवहार होता है अथवा आन्ति अलक्कार सथा उस अलक्कार से युक्त वाक्य एन नृत्यों में अभेद का आरोप होने से उक्त व्यवहार किया जाता है। इस प्रसङ्ग पर नृत्यों में अभेद का आरोप होने से उक्त व्यवहार किया जाता है। इस प्रसङ्ग पर नृत्यों में अन्य — अर्थाद्य कित विज्ञ के अमानाक बोध का अनुवाद किया जाता है, वह वचन-सन्दर्भ 'आन्तिमान्' कहलाता है। अलक्कार में इस अव्यवहार को प्रयोग गारोपमूलक है।'' ('ससन्देह' सन्द का अलक्कार अर्थ में अयोग श्री एनी चरह आरोपमूलक है यह वात पहले कही जा चुकी है)।

रुपयो विविधानां विवेधणानां फलान्युपदर्शयति---

लक्षणे गीतित-सामान्य-तद्गण-वारणाय वर्गित्रहणद्वयत् । हापकविति-वारणायानाद्दार्थं इति कविभिन्नगत इति वा । संशयवारणाय निद्यय इति । इदं रजतिभिति रङ्गावशेष्यकबोधवारणाय चगत्कारीति । कविगतिभानिपर्वित इत्यर्थः । रङ्गे रजतिभिति बुद्धेलेकिकतया न कविप्रतिभानिवर्वितत्त्रम् ।

'अकरुणहृद्य प्रियतम मुख्यामि त्यामितः परं नाहम् । इत्यालपति कराम्युजमादायालीजनस्य विकला सा ॥'

इत्यत्र नायिकासन्देशहर्रस्योक्ती व्यव्यमानस्योनमादस्य वारणाय साहरय-प्रयोजय हति । च चात्रोनमादस्य प्राधानयात् सकलालङ्कारसाधारणेनोपस्कारक-रत्रावेशोपणेनीय वारणमिति बाच्यम् । तस्यापि पायन्तिकवित्रलम्मोपस्कारक-त्यात् । यद्वा सन्देशहरात् सन्देशं श्रुतवतो नायश्स्य स्वभित्रं प्रति यदेवं वाक्यं 'अकरणहृत्य—'इत्यादि तदास्मिन्नेच पर्य सेतिपद्व्यङ्कायायाः स्मृतेकपस्कारके जन्मावे तथात्यतिप्रसङ्कापक्तेः साहश्यप्रयोज्यस्यमानस्यकम् । लक्षणे चात्रोकत्यं विवक्षितम् । अन्यथा वर्यमाणानेकमहीत्रकानेकप्रकारकेकविशेष्यकभान्तिसः सुदायात्मन्युल्लेखेऽतिप्रसङ्गापत्तेः। अत एवेकवचनमपि सार्थकम्।

'लक्षरो' उत्यस्य सर्वजानवयो बोध्यः । धर्मिह्यनिवेशफलमाह-- मीलित इति । यदि लक्षणी धर्मिद्रयग्रहणं न स्यात् 'अन्यरिमन् अन्यप्रकारकनिधयः' दत्येवमुक्तिः भवेत् , सदाः भीकित-सामान्य सद्युणाळहारोदाहरसोषु प्रकृतलक्षणमतिषराज्येतः स्वापि धर्मास्तरे धर्मान्तरस्थानाहार्यनिध्ययस्य विणतत्वात् । धर्मिष्ठत्ये कृते त् नैव दोषः, धर्मिणि धर्म्यन न्तरनिक्षयाभावादिति भावः । श्रानाहार्यनिवेशफलमाइ--हपयेति । विलिर्झानाम् । 'प्रमाञन्तरधीः--' इति । परकीयलक्षणानुसारमाहः--क्षिमिश्चगतः इति । वेति । उपभेषे उपभानतादात्म्यरूपस्य रूपकस्य ज्ञानमपि अम एवः सोऽपि साहरूपमुलः चमहक्रसी वीति सन प्रकृतल्याणातिप्रसञ्जनरणाय 'यानाहार्यत्य 'निवेशः । त्रिनिशे व न स्वातिप्रसङ्गः त्तद्शानस्याद्वार्यत्वस्य सर्वसम्भतन्तात् इति माषः । संशयाङ्कारे धारितत्रक्षणातिप्रसक्ति-निरासाय निध्यत्तिवेदाः । नगरकारीत्यस्य कवित्रतिभीत्यित इत्यर्थः । अभेदेन रजनप्रकारः करहिमोहरकळीविकसम्बारणाय तिविधाः । साहरसप्रमीवस्तिनीशफलग्रहणानमाह---अकरण इति । नानिकादती नागकं प्रत्याह- नि अकरणहदय निर्देशनिक्त, प्रियतम । श्राहम् , इतः परम् श्राशास्य, त्यां, न, सुधामि ध्यानामि' इति श्रालीजनस्य ससीजनस्य, कराम्ब्रजम् एस्तकमलम्, आदाय ग्रहीत्वा, विकला विशोगवैफल्यम्ब्रम्बरुती, सा तकः प्रयसी, धाळपति वस्तीत्वर्थः । उपपादयति—यद्यति । उन्मादस्यति । 'विप्रक्रममहा-पदादिजन्मा अन्यस्मित्रन्थावभास अन्मावः' इति सतेनिदम् । 'अक्रकण---' इति प्रशासिक क्या नायकं प्रति नाथिकासन्देशहरस्योक्त्या नाथिकाया उत्मादी व्यव्यते । स जीत्मा-चोडरमधिमान्यावभारत एव । तथा च अमहत एवासी सम्पर्धते । तस्मिन् अक्रतसमान क प्रस्कान मा प्रसादात अंद भगात्मक विश्वये साहरू यथ्योज्यत्यं निवेश्यते । निवेशिते च गरिमन् न राजातिमन्त्रसम्भावनाः तस्य (उन्मादस्य) वियोगजन्यतया साहस्यप्रयोजन कत्वाभाषात् इति भावः । आशङ्कय समाधत्ते--न चेत्यादिना । 'अकरुण--' इत्यत्र प्रतीयमान जन्माद एव प्रधाननाक्यार्थः कान्यत्वप्रयोजकः । तथा न तत्रं नालक्षारत्वे सम्भवति, श्रतुपस्कारकत्वात् , अलद्वारसामान्यलक्षरो उपस्कारकत्वस्य निविधावात् । क्षा प्रान प्रकार के का का का के का ने का का वार से सिद्धे विशेषस्था से सहार-कविशेषणं व्यथमविति राह्यदलस्य, नीनमादीऽत्र अधानी वाक्यार्थः, अपि त विप्रक्रमः, सहप्रकारक एव जीन्साद इति न गामान्यव्याणानाकान्तनी संस्य, अती विशेषव्यक्षी कतार्वाभिरोपणयदोप जानसपंक एवेसि न समाधानसम्बन्धाननी नीव्यः । नसु विप्रसम्बन्ध जन्यतीनीरमादस्य पत्री सहुपोन्हारकत्वात आहु गोनी । 'अवरूप --' इति स भाषके । प्रति नानिकारान्ये राष्ट्रस्थोरिकः व्यपि त युत्तनायिकारान्येशस्य नायकस्य स्वमित्रं प्रती-स्यभिन्नते पदाचटकेन 'सा' इत्यनंन पदंन 'मरणम्' सर्वप्रधानतगाऽभिन्यको स्यात , अवगादल तसीएमतया प्रतीती भवेत । तथा न ताहते जना देवी वाति मानाय साध्यक्षप्रभोध्यानिवेश आवस्यक इति मानः। वसु एतमाप कर्न्द्रगाहरूकर वक्रतनार **स्थाणातिवसकिर्देहस्यैन,** जन्तेस्यस्थानेकर्याक्रमानेकामवैदानिकाकास्थितविद्रायक्रमान्यस्थान समा अभूताकदाणपरभागकलियोगणमञ्जयनादिति विच । अभूताकवारो "निवनः" राजनेदरासन विविधित्तरीन निध्यमस्यायासके उन्हेंगे तस्वामसके । सर्वेक्यस्य निविधितावादेवः त्तप्रसौकवानस्य सार्थभगमणि भवति । धान्यमा विशिण्यन्य यनोक्ष्यीयवर्थिति स्वत्राहारः

रुवण में जोड़े गए भिन्न-भिन्न विशेषणों के फरु दिखलाए जाते हैं--रुवणे इत्यादि। लक्षण में दो बार 'धर्मी' पद के प्रहण करने का फल यह होता है कि मीलित, सामान्य और तदगुण अलक्षारों में 'आन्ति' अलक्षार का लक्षण अतिप्रसक्त नहीं होता, नयींकि उन अल्हारों में एक धर्मी में अन्य धर्मी का ग्रमात्मक निश्चय नहीं होता, अपितु एक धर्म में दूसरे धर्म का। यदि 'भ्रान्ति-लच्चण' में दो बार धर्मी का ग्रहण नहीं होता तब 'अन्य में अन्य का निश्रय' यही फलित होता और उस स्थित में उन अठङ्कारों का भी संग्रह होने लगता। रूपक-ज्ञान में प्रकृत लज्ञण की अतिव्याप्ति नहीं हो, इसिंजिये यहाँ 'अनाहार्य (वास्तविक)' अथवा 'कवि से भिन्न में रहने वाला' यह 'निश्चय' का विशेषण दिया गया है। ताल्पर्य यह कि उपसेय में उपमान का अमात्मक निश्चय कृपक में भी रहता है पर वह निश्चय वास्तविक नहीं, क्रिन्न (हच्छाजन्य) रहता है। सन्देह में अतिप्रसङ्गचारणार्थ 'निश्रय' कहा गया है, ज्ञान-सामान्य नहीं। 'यह चाँदी है' इस जगह जो रोंगे में चाँदी का ज्ञान होता है-इस अम में अतिव्याप्ति-निराकरणार्थ प्रकृतरुक्त में 'समाकारी' पद दिया गया है-जिसका वर्ष है 'कवि की प्रतिभा से सम्पन्न किया हुआ?। शैंगे में जो चौंदी का शान होता है वह छीकिक है, कविप्रतिया से सम्पन्न नहीं हुआ है, अतः वहाँ अतिख्याप्ति नहीं होती । "अकरणहृदय-अर्थात् वह सखी का करकामल पकड़ कर 'है निर्दय हृदय वाले प्रियतम! मैं (जो छोड़ चुकी सो छोड़ लकी) अब इसके बाद तुम्हें नहीं छोड़ती-छोड़ ही नहीं सकती।' इस तरह विकल होकर बातें करती रहती है।" नायक के प्रति इस नायिका का सन्देश छाने वाछे की उक्ति में जो उन्माद अभिन्यक होता है उसमें अतिन्यासि न हो इसिछिये प्रकृत रुखण में निश्चय का विशेषण 'सादश्यप्रयोज्य-सादश्यज्ञान से सिख होने वाला' कहा राया है। अभिप्राय यह है कि-'वियोग और इसी तरह की अन्य महा विपत्तियों के कारण जो अन्यवस्तु में अन्यवस्त का ज्ञान होने छगता है' उसीको उन्माद कहा जाता है। ऐसी स्थिति में उक्त पद्य में जो उत्पाद अभिन्यता होता है वह भी अमात्मक निश्चय शी है, शहा 'साहश्य-प्रयोज्य' इस विभेषण है अगाव में अञ्चत कद्मण की उस उन्माद में असिक्यासि हो जाती। उस विशेषण के रहने पर ने। यह आपत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि वह उन्मादात्मक अम साहरयज्ञान के कारण नहीं हुआ रहता, अपितु वियोग से हुआ रहता है। आप करेंगे—उस उन्माद का बारण करने के लिये इस विशेष कल्लण में किसी विद्यापण की आवश्यकता नहीं, ययोकि यह 'उन्माद' यहाँ प्रधान व्यक्त्व के मृत में जाता है, असः यह स्वयम् अवस्कार्य है, किसी तूसरे का उपस्कारक नहीं, ऐसी रियात में उनका बारण जलभार सामान्य-लन्ज में बोड़े गणु 'उपस्कार कार्य' विकेषण से ही हो आपमा। पर यह कथन ठीक नहीं। कारण, यह उन्माद भी अन्तरः अभिन्यक होनिवाले 'विवलाम यञ्जार' का उपस्थारक है, जता सामान्य उत्तण-गत 'उपस्कार-करव' धिर्मयण से उसका बारण नहीं हो सकता, फलतः विशेष छत्रण में जलके यारण के लिये विकेषण का जोड़ा जाना आधरयक ही है। इस पर यदि आप करें कि--'उन्माद' तो 'विप्रदास्यशृङ्गार' का ही फल है, किर यह 'उन्माद' अपने जनक-(विवलम्मश्रद्धार) का उपस्कारक वैसे हो सकता है ? तो में भी इस युक्ति को मान हिता हूं, पर इसका अर्थ यह नहीं कि विश्रेष रुच्छा में 'साहर्य ग्रंगीन्यस्व' के निवेश की जासश्यकता नहीं रही-उसकी आवश्यकता तथ भी है हो। कारण, 'अकरण-' इस पद्य को सिंह सन्देश-वाहक द्वारा भाविका के सन्देश को खुन चुके नायक को अपने मिस के प्रति उक्ति भानी उत्थ तत्र उस पद्म के 'सा' पद से 'मरण' अभिव्यक्त होगा शीर उस मरण का उपरकारक होगा प्रथम शमिन्यक 'उन्माद', जिसमें शापको भी लागित गहीं होनी। अब आप सोचें कि उस स्थिति में उस 'उन्माद' का नास्म साधारण विकोषण (उपस्कारकस्व)से होगा ! आप भी कहेंगे-नहीं, फिर उसके वारण के िसे बिक्षेय उद्या में उन्ह निक्षेयण की आवश्यकता है अथवा नहीं यह आप स्वयं समहा सकते हैं। उद्याण में 'निश्रय' का एक होना अभीष्ट है—अर्थात् एक ही उद्याणका विश्वेयण-विश्विश्व निश्रय की 'श्रान्ति' अञ्चलका कहते हैं, भिष्य-भिक्त अनेक तादश निश्रयों को नहीं। अन्यक्षा जिन आन्तियों में अनेक ज्ञाता तथा अनेक विश्वेषण हों और विश्वेष्य एक हो ऐसी आन्तियों के समृहरूप आगे कहे जाने वाले 'उदलेगालक्षाय' में उद्याण की अविव्यासि होगी। अवस्व 'निश्रय' पद में एकवचन लिखना सार्थक है।

आन्त्यळहारीबाहरणं निर्देष्ट्रगाह—

उदाहरणा।--

निम्ननिद्धिः वोष्यमिति शेषः ।

'श्रान्ति' अरुहार का उदाहरण निम्मतिनित पद्य की समझना चाहिए---उदाहरणगुपन्मस्थति ---

> 'कनकद्रवकान्तिकान्तया मिलितं रामग्रुदीद्य कान्तया । चपलासुनवारिष्श्रमाञ्चनते चातकवेतिकैंदी ॥'

चातकपीराकैः नातकाष्ट्रयदिशिशुक्तिः, वनकदनस्य गुनर्णरसस्य, कान्तिरिय या कान्तिः, तथा, कान्त्या रमणीयया, कान्त्या रमण्या, सीत्यति यावत्, मिलितं राज्ञस्, रामम्, उदीक्त्य दृष्ट्वा, चपल्या विश्रुता, सुतस्य मिलितस्य, वारिष्यस्य मेचस्य, ध्रमात्, वने, शनुते भृत्यं चके इत्यर्थः।

उवाहरण का निर्देश किया जाता है—कनक इथ्यादि। शुवर्ण के रस की सी कारित से रमणीय रमणी (सीता) से शुक्त राम की देखकर, घन में, जातकी के बच्चे, विश्वत से युक्त मेघ के अस से नाष्ट्रने छगे।

उपमादयति--

अत्र चातकगतहर्षीपस्कारकतया तद्गता भ्रान्तिरलङ्कारः ।

'कनकाच-' इति पद्ये 'नमृते'पदेन चातकगती 'हर्षभावः' व्यवभते, तं नः वाच्या चातकिशा भारतिहपस्करीतीति सा 'भ्रान्ति'रज्ञालकार इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि । 'कनकदय—' इस पश में 'ताचने छते' इस उक्ति से चातकगत 'हर्पभाव' व्यक्त होता है और उस 'हर्पभाव' को पुष्ट करता है चातकमिष्ट अम (सीतायुक्त राम में विव्युक्त मेव का कान), जनन्यह 'अम'|अळक्कार है।

किविद्धयत्याभेन प्रोक्तवयस्यैय जान्ति वनेषत्। हरणनं वर्शनति -

यदि 'परिपृहापतन्त्रपहार्विर्शुपुरे चातकपात्रहीर्वने' इत्युत्तरार्धे निर्मीयते तदाः यमेव आन्तिष्वनिः।

परिफुल्केति । पत्ताणि पक्षाणि, पक्षचा इव इति पत्तवप्रमायाः, ते परिफुताः विक-सिता येषां तादरीः चातकपोतकीरित्यर्थः । अत्र पाठे अमी न कान्यः, मायकिरणातः, अपि तु प्रधानतयाऽभिव्यवयमानस्य हर्षभावस्य कारणत्या मायापाते समोदाय व्यवस्य प्रविति । तादरापाठविशिष्टमिदं पर्यं भान्त्यक्तारम्यवैद्याद्यंशिकि भागः ।

'आन्तिक्षलक्षार-कानि' का उदाहरण दिक्तलाने के लिये उक्त एक में कुछ जंबा का परिवर्तन करने की बात कही जाती है—यदि हामादि। 'नामकहन--' इक प्रधा का दी उत्तामक आगा धिद 'परिकृत्व--अर्थात पछतों के समान जिल्लीसन पंछींनाके भागकों के सक्ता कि तिस्ति पंछींनाके भागकों के सक्ता कि तिस्ति का परिवर्ति का परिवर्ति का उदाहरण हो सकता है। अभिनाय यह है कि उत्त परिवर्तिन पाट में

आन्ति-याचक कोई शब्द नहीं रह जाता, अतः 'आन्ति' वाच्य नहीं होती, पर प्रधान-तया अभिव्यक्त होने वाले 'हर्प' के कारणरूप में 'श्रान्ति' व्यङ्गय होती है और वह 'श्रान्ति' हर्प को उपस्कृत तो करती ही है। फलतः उस परिवर्तित पाठ के अनुसार उक्त यथ 'श्रान्ति-अर्लकार-ध्वनि' का उदाहरण हो जाता है।

दीक्षितोक्तं लक्षणमन्यावयति—

यचाप्पयदीक्षितेर्त्तक्षणगुक्तम्— 'कविसम्मतसादृश्याद्विषये पिहितात्मनि । धारोप्यमाणानुभयो यत्र स स्त्रान्तिमान् मतः॥' इति ।

'तत्र कविसम्मतसाहरयप्रयोज्ये विषये आरोप्यमाणानुमवो यत्र वाकसन्दर्भे स भ्रान्तिमान्' इति भ्रान्तिमतो लक्षणं विषय रूपकव्यावृत्त्यर्थं पिहितासनी-त्युन्त्रयते । नः चेतनुक्तम् । नहि रूपकवाक्ये आरोप्यमाणस्यानुभवो वर्ण्यते, किं तु तस्माजायते । न चावानुभवान्तं भ्रान्तेलक्षणमधिमं च श्रान्तिमतः । तत्र भ्रान्तिलक्षणे रूपकेऽतिव्याप्तेवारणाय विषये पिहितात्मनीति विशेषणमिति वाच्यम् । अनुभवत्वयदितस्य भ्रान्तिलक्षणस्यातुभूयमानाभेदात्मके रूपके कथमप्यप्रवृत्तेः । यदि च रूपकपदं रूपकबुद्धिपरमिति भ्रन्थसामञ्जस्यं विधीयते तदापि विणयतावच्छेदकानवगाहिनि 'मरकत्मणिमेदिनीघरो वा तरुणतरस्व-रूपेप वा तमालः' इति संशयेतिश्रसङ्गात्, 'कमलिति चञ्चरीकाश्चन्द्र इति चक्षोरास्त्वनमुखमनुधावन्ति' इति भ्रान्तिसमुदायात्मन्युक्लेखेऽतिव्याप्तेश्च । अत्र भ्रान्ता सद्दीणं नक्लेख इति चेत् , महोतावतोल्लेखांशातिव्यक्षितं नेप । यहि सुग्यन्तासामानां व्यक्तिस्व इति चेत् , महोतावतोल्लेखांशातिव्यक्षितं नेप । यहि सुग्यन्तसम्यन्तानां व्यक्तिस्व इति चेत् , महोतावतोल्लेखांशातिव्यक्षितं नेप । यहि सुग्यन्तसम्यन्तानां व्यक्तिस्व इति चेत्र , महोतावतोल्लेखांशातिव्यक्षितं नेप । यहि सुग्यन्तसम्यन्तानां व्यक्तिस्व इति चेत्र , महोतावतोल्लेखांशातिव्यक्तिः कर्तु सुक्तम् ।

कांपराभगरेति । अस्पार्थोऽसपने 'एज-'इत्यादिया अन्यक्रतीय करिव्यते । साहश्य-अभोक्त निपय इति । साद्रश्यमुख्योपभाषायाप्रची इत्यर्थः । पिटितास्ववीदि । विद्यतः स्वरूपे इत्यर्थः । तत्त्वेनायहीते इति यावत् । उच्यते इति । अत्र 'श्रयं भावः -तिहरीष्णे-नारी यसाणानुभवस्य स्वारसिकस्य कवित्रतिसया कल्पनं विवक्षितम् । तस्यैव विषय-विधानसामध्यविति।' इति नागेशः। खण्डयति—नैतत् इति। तत्र हेत्साह—नहीति। अयमाशयः- 'कविरामयसिद्धसादश्यद्वारीपमैयत्वमाप्ते वस्तुनि उपमानस्य निश्चयौ यस्मिन वानम निमती भवति तह नायमं सान्तिमत् इति भ्रान्तिमत् छक्षणं किनते दीक्षिन क्षेत्र । एका तरिमान्यपूर्वे इपन्यार्वे 'पिहितामिन' इति विशेषणं नीनितम् , रूप- ; कालदार्यभेशिष्टे पाप्य सपमानविध्यस्थानर्णभेन तत्त तदिरोपण्यन्तराणि खडाणस्या-प्रसार्थः । ऋष्यश्राक्ष्याद्वणसानस्य क्षिक्षयो भवतीति सु श्रम्भतः । वृद्धि उपमानाग्रगनस्य -सम्बन्धिसारम् वर्णनिविति च्यपदिश्यते इति । याज्यसन्तरसुगनर्थे सिद्धरीपणसार्थनयं शहत -- व विति । धरत् नाम जान्तिमतो छङ्गो तस्य विशेषणन्य देवर्थम् । धान्तिस्काणे इक्क्यार्थं सन्वर्धिकार्यातं राष्ट्राद्धासिक्षायः । तथापि तद्यर्थयेवेति समावतः - अग्रमवः रोति । किशीयभावस्थीपमानस्य तादात्म्यं स्थयम् तत्र विश्वयान्तिकाया भ्रान्तेः असक्ति-नीक्वेबति स्प्रारणभ्यासी व्यर्थ एवेति समायानद्याभिणयः । पुनर्यान्तरकरणेन अधिभेदणसार्थको ध्रमते—स्विदः सेति । 'ख्यकच्यात्रस्यर्थम्' इति । दोक्षितप्रन्यपटनस्यक् गदस्य रापकक्षानगरती स्वीकृत रापकक्षानैऽविधसनती वान्तिलक्षणांशस्य प्रवरेणीरणाय पित्रितात्मानि श्रायस्य सार्थवर्य भवतीति भाषः। तस्य विशेषणस्य सार्थक्येऽपि उद्याण

द्वष्टमेनेत्याह—तदापीनि । उक्तिमेशेषणस्य सार्थवसेऽपि इति तद्र्यः । विषयतानच्लेद-केति । सपमेयतायच्छेदकेत्पर्थः । रामन्येति यावत् । तथा च रामन्याविष्यके इति समसा-शार्थः । संशये इति । छश्चणघटकानुभवपदस्य ज्ञानसामान्यार्थनस्य एष दीपी बीष्यः । नतु तस्य निवयपरत्वे नैप दीप इत्यतो दीपान्तरमाह —'वमलिप'ति । अर्थोऽस्य एफ्ट एवं । आन्तिसमुदायात्मके उल्लेखे धान्तिलक्षणस्यातिवसङः, साहश्यप्रयोज्ये पिटितात्मनि विषये आरोप्यमाणानुभवत्य तत्रापि सत्त्वादिति भावः । दोषामावभाशहण पुनर्दीपं बढ्यति—श्वत्र आन्त्या इति । आन्तिभिधिते सब्बेसे आन्तिकक्षणप्रगकिर्धनितेन, न दोपायति शहाया इदं समापानम् यत् यथा नियमतो हुग्ये जलभागस्य भिथमो सत्यपि हुइपलक्षणं जलांश्वराधातमेव विधीयते, तथैव सरलेलस्य आन्तिसङ्गीर्णतीर्धप आन्तिन लक्षणम् उन्तेसांशव्याप्रतमेव कर्तम्बितम् , अन्यया यथा जलाशानिव्यातं दुम्बलक्षणं द्वष्टमेर्च ध्रान्तिकश्रणमुख्लेखांशातिच्यामं द्वप्रमेन स्यादिति । ध्रश्च 'श्रविच्यामध' इति असीकमुपादाय "अवलेखन्वभाग्तिस्यमेरत्र सङ्गीर्णस्यम् । भाषकामावात् । भूतनम्पर्वत्वयोरिव नर्रवरमतिप्रदेवस्योरकंत्रकंत्रकात्रकाः, फनकार्यक्यत्र आन्तित्वस्य सानकाशस्याधित कथित । वितिति चद्दरयेतां क्षेका इति त्वस्थाहतापह्नित्ताह्नीर्णोन्तेने चर्पेयतावन्धेदक्षिपेध-सामानाधिकरणेनीत्याप्यापहतिज्ञणातिञ्जाधिरतयाप्यस्ति । एवं सत्तदखद्वारसद्वीर्णे तत्त्रदेखशारलधणस्य या तुर्वोरिति चिन्त्यमिद्यमित्यपरे ।" इति नागेशः।

जब अप्पयदीचितकृत आन्तिङचण का अनुवाद करके खण्डन किया जाता है-यश्च हृथ्यादि । अन्ययवर्गाक्षित ने 'कविसन्मत--' इत्यादि रूक्षण 'आन्तिमान्' का किया है। इस लक्षण में ''कवियों के अभिमत साइश्य द्वारा सिद्ध होनेवाले उपगंच में उपगान का अञ्चलव जिस वाक्य में वर्णित हो वह वाक्य 'आन्तिमान्' है।" इस तरह 'आन्तिमान्' का छत्रण बनाकर रूपक में अतिब्यासिवारणार्थ उपसेय का 'विहितारमनि (जिसका स्वरूप हिपा दिया गया हो) यह विशेषण दिया गया है। इस विशेषण से यह अभि-आथ प्रकट होता है कि उक्त अनुभव कविप्रतिभीव्यित होना चाहिए, व्यांकि वैसा न होने पर उसके हारा उपमेय का खिपाना नहीं बन सकता-अर्थात उपमेय की उपमान समझना (अम) नहीं हो सकता । पर दीवितजी का उक्त रुवण हीक नहीं है। कारण, आपका लखण 'आन्तिमान् (आन्तियुक्त यावव)' का है, बतः उसकी अतिवयासि रूपक के वायम में हो सकती है, रूपक में नहीं, फिर जो आपने "रूपक-चारणार्थ हुस रुच्चण में 'विद्वितास्मिनि' विशेषण छगाया गया है'' ऐसा रिस्सा यह अस-इत हो जाता है। यदि आप कहें कि 'आन्ति' तथा 'आन्तिमान' वानों का लख्य किया गया है-'अनुभव' पर्यन्त का भाग 'आदित' का रुखण है और अधिम भाग 'आदितमान्' का। उनमें से 'आन्ति'लक्षण में 'पिहितास्मनि' यह उपमेव का विशेषण दिया गया है और यह इसिटिय दिया गया है कि रूपक में आन्तिर वण का अतिपसद न हो. सी यह भी टीक नहीं, क्योंकि सान्ति का लक्षण है 'अनुसय'। अब जाव भी में कि फन्नावरण आन्तिकाल का अनुगत में जानेवाले अभेदका रूपकामें असिप्रमण होसा ही अहाँ है जिस्को चारवार्थ अप दिशेषण जोड़ रहे हैं। तालर्थ यह कि आसित अनुसक का भागा है और रूप 5 है अनुभव में जानेवाले अभेद का अग्र, फिर हुन शिव पहार्थी में किसी एक का दम्मरे में अतिशसक्त कैसी हो सकता है ! क्या यदि आत 'एककाया-बालकोभा में फिलको पर का फिलक का भारत। अर्थ करके बच्च की सहस चनाना आहे अयोग कपक का जान असमवस्य हो जाता है, अतः एसमें अधिकपासिकारणार्थ आन्तिरुक्ष में उक्त विशेषण दिया गया है (उस विशेषण ने उक्त जिल्हांस इसरिये भारित हो जाती है कि रूपक अथवा उसके जान में अनमेव विदिवासा-छिपे

रूप वाला नहीं रहता, अपितु प्रकट रूपवाला ही रहता है) तो बना छें उस अन्य को सङ्गत, पर इतने पर भी उक्त लक्षण निर्दुष्ट नहीं होगा, नयंकि यदि उस लक्षण में अनुभव का अर्थ ज्ञानसामान्य किया जाय तव 'मरकतमिण—' इस पूर्वोक्त सन्देह—जहाँ उपमेयताव च्छेदक अर्थात् रामत्व का अवगाहन नहीं हुआ है, तात्पर्य यह कि जहाँ रामरूप उपमेय छिपा ही हुआ है—में इस लक्षण की अतिन्याप्ति हो ही जायगी, यदि अनुभव का अर्थ निश्चय किया जाय तव भी 'कमलमिति चर्चरोक्ताः—अर्थात् तेरे सुख को अमर कमल और चकोर चन्द्रमा समझकर पीछे-पीछे दोषते हैं' इस आन्तियों के समुहरूप उल्लेखालङ्कार में उक्त आन्ति-लक्षण की अतिन्याप्ति रहेगी ही । यदि आप कहें कि यह उल्लेख है ही आन्ति से मिश्रित, अतः उस में यदि आन्ति का लक्षण सङ्घटित हो जाता है तो वह होना ही चाहिये यह कोई दोप (अतिन्याप्ति) नहीं, तो यह भी समुचित नहीं हो सकता। कारण, दूध जलभाग से नियमतः मिश्रित रहता है, अतः दूध का लक्षण ऐसा नहीं बनाया जाता जिसकी जलभाग में अतिन्याप्ति हो जाय। फलतः द्वीचित जी के लच्चण को असङ्गत ही कहा जायगा।

दीक्षितीव्यूतं आन्तिविशेषोदाहरणमन्यालोचयति-

यक्षापि भिन्नकर्तकोत्तरोत्तरभ्रान्तावृदाहतम्— परिक्षानैर्गेक्षरीति स्तनकलशयुगं चुन्दितं च हारीकै-

स्तत्रासोक्षासतीताः किसतयमनसा पाणयः कीरदृष्टाः । तक्षोपायात्तपन्त्यः पिकनिनदिधया ताडिताः काकतोकै-रित्थं चोतेन्द्रसिंह स्वद्रिमगदृशां नाष्यरण्यं सरण्यम् ॥' इति ।

तत्र निवार्यने--रतनकलश्युगे हि न तावन्मखरीसादृश्यं कविसमयसिद्धम् । येग तत्माला चन्नारीकाणां धान्तिकपनिवध्येत । दोषान्तरम्ला त सा नालङ्कार इत्यत्पद्योव निकृपितम् । अपि च धर्मिणि कलशस्यकानुवादेन मखरीभ्रान्ति रतपाक्षद्वारान्तरभुपनिवध्यमानसुदेवकमेष सहद्यागाम् । नहि साटश्यम्कौकाः क्षद्वाराजांच्छ्रन्ते साहश्यमुलालक्कारान्तरं शोभते । यथा 'मुखकमलं तव चन्द्रवत् भूतीतः' इति भागेच निवेदनात् । अत्युक्ष कलशांखपकेण अल्लरीसादश्यतिरस्का-रात्र । 'तरवासोलासनीलाः किमलयसगसः पाणयः कीरद्धाः' इत्यत्र विवेया-विभवीदियेयान्तरमाकाद्वितम् । कीरैर्वेष्टा इति सु मान्यम् । जाता इत्यध्याहान रेउप विविधातस्याविधेयत्वमिविश्वतस्य च विधेयत्वं प्रसल्येत । एवं तिल्लोपाः थालपन्त्यः पिकनिनर्विया ताडिताः काकलाकैः' इत्यत्र च ताबित्पकनिगदास्ताः छत्तयोग्याः काकाराम् , येन पद्धिया आलपन्त्यस्तैस्वाड्यंरन् । नापि पिकनिन्दः भाग आलपन्तीपु सम्भवति । सम्भवन्या न साहस्यमूलः । पिकनिकर्रावयेति स भाज्यम् । अय तदालापेषु पिधनिनद्भुद्धेरपि तासु पिकनुद्धभूत्यादनद्वारा सम्भावत्येव ताङ्गीपयाम इति प्रमाध्यत्यार्थतत्वतीयया पिकनिनद्गीप्रशोज्यकाः क्रक्रतंत्रभाउन्दर्भस्वमालपन्तीनां सुप्रतिपादगेवेति नेत् , नैवम् । तथा प्रतीतेः र्मितः । 'चीरवृद्धना इतः साधुः' इत्यादी चौरबुद्धिहननथोः सामानाधिकरः कोन हेत्हेतुमदावगमकलन्युत्पत्तेः। एवं 'वन्तिवृद्धचा इतः शूरैवराहो वन-गोचरः' इत्यत्राणि त्रिरोष्यतया वराह्यृत्तेर्दिन्तयुद्धेर्वराहवृत्तिहेतुभावायगमः । स्यद्वक्तिराया वस्तदुद्धयेति कृते वोधकव्यंतैय। किंच पिकानां हि कूजिता-विशान्तरं व शन्तो वर्ण्यते, न तु निनदादिशन्दैः सिह्दुन्दुभ्यादिशन्दप्रयोगयोग्यैः । तथा प्रथमहितीयनरणस्थयोः स्तनपाण्योगंथाकथित्रात् व्ययहितमाप जातान्व-रामपि त्वद्रिम्गदृशामिति पप्रचन्तगन्वेतुं शक्तुयात्, न तु तृतीयचरणस्थे आलपन्त्य इत्यस्मिन् विशेषणे विशेष्यभावेनेति तासां ताटरण्यसेव स्यात्। विभक्तिविपरिणताविप प्रक्रमभङ्गासंग्ठुलत्याभ्यां स्थितमेवेति प्रयमव्युत्पन्न-विभित्तमेव। दीक्षितस्तु भ्रान्यलङ्कारांशमात्रमाद्यसेश्वाहत्विति दिक्।

भिषकर्तकेति । शिषाः कर्ता यस्यां साहशी या उत्तरीत्तरहान्तिरहास्यासित्यर्थः। विविधन्यक्तिसमनेतायां पूर्वपूर्वधान्तिप्रयुक्ताभिमाधिमधान्ताविति यावत् । शिलानैरिति । हे नोलेन्द्रसिंह जोरुपेशनपेशमुख्य ! त्वप्रस्थिहशां अवदीनशपुरमणीवाम् । लक्ष्येन पाजारुय तमं थिहीः शालिमः सह गतानामिति यावतः, अरण्यं वतमः, अपिः सरण्यं शरणवानकम् , सम्रत् । यवः, तकः शिवार्वर्यविद्यः नगर्गकः वर्गरेः सवसीतः तक्या, साराम् , स्तनकराम् , सम्बतम् , तशासीवाराजीकाः समस्मगजनगातरीयाः, तासां, पाणयः, वियळ्यानसा विसळ्या उमे इति भेतसा, कारद्याः शर्कर्याः नथा सक्षीपाय कीरबुरीकरणाय, ध्याळपन्स्यः चद्दन्यरताः, काकलेकेः कार्कः, विकसिकदिवा कॅक्किल्युजनसुद्धाः सारिता प्राटनाः इत्यर्थः । अत्र स्तने महसंसमी समस्समीतः रावसभीपद्रवश्यमभागासहेत्कः पाणिषु किरालयसमः कोरमगतितः, तत्समजीतिविपत्व-वरीकरणप्रयुक्तगुरुकः गुगाशीपु निक्तिनदश्चमः काकरामवेत इति भवतीदं प्रवस् अनेकः कर्तकीलरोसरकान्तेकराटरणमिति भावः। पद्मिद्यारकेलदिनमुपनगते - सन् विचार्यते इति । मन् यथाक्षयेचित् साहरयमण्यस्तीत्यतः आहः —धार्ग नेति । परिणि स्तनस्पे । अल्हाराबिच्छने अल्हारविशिष्टे । सुचक्मविधित ४५कम् । अभ्युपेत्याह्--अन्युतेति । 'शिक्सनें:--' इति क्लोफे वर्णितस्य स्तानक्ष्यताधिकसणकस्य महारीधमस्यालकारानं नीपपद्यते, दोषान्तरमुळकस्य ध्यस्याळहारतानक्षकारात् । वसु सारश्यमुळक एव स्तन-कल्यो मधरीक्रम इति चेषा, स्तने मधरीसादश्यस्य अविवस्थासिक्रस्या वन्युक्तस्य तथ तम्झमस्यासमभवात् । नतु स्तरी यक्तिजित् सजरीसाएश्यमस्त्रेय, कविसमगरिकार्ध तस्याकिधित्करमेवेति चेत् ? तथास्तु । परन्तु च तावतापि अक्वतं सामग्रहवार् । श्राधिकारौ एतनै कलशारीमध्ये उपके जाने कर्णनादेन स्वती वस्वपालद्वागनस्रीपविश्वकार्य स्वद ચેક્કિંગજાભાઈ ! 'મુજબાએ તેવ - વહાના લાકીના' કન્યુક મુક્કાલાસમ્થર વસ્ત્રનું ૧ પોસીપ-मेन धारश्यमूळकेनाव्यार्थविधेर नारस्यम्बर्धम्बावदारान्तरं च शीवत् द्वति तस्य भागदेशीरी,जक्षत्रे भागभा । त्रावद्वजीनस्मासेम रजीवृत्तेऽपि सारशाकरात्राकात्रकुण सहदन शामुहाबको अकृते व भातः कृते। पद्धशासपद्भव बस्तुती भवरीकारस्यानः निरस्तातनगढन મુજુગારિકાંત માનક પ્રાથમિક જ્યારાકા દિલોંગ હૈપમારુ---નદ્યાર્યોનાગાંદ કોઇન્કાનિકાર્ય हिल्लि । विभिन्नक्ष्यक्रमक्ष्यव्यक्षित्रक्षेत्र । अदेशवक्षाविद्यविद्ये अवीधीत भावत् । १५५० - १५०० छन द्विष्ठा विशिष्टल कोर्क्स क्रिक्टिक्स किया किया की की की किलाकिस ' इति नामक र श्रदीप्रकारभाट--क्षेर्रेक्त इते । श्रध्यात्त्ररेण विशेषपुरी देशमाठ---अका व्यवसार ष्टारं इति । विविधितस्येति । दशसम्येग्यके । आविविधितस्योतः । वादावर्यसम्बर्धः । विद्रावनः भरते पाणीतुर्दिश्य द्रष्टानस्य विधेयत्वं विविधितं वकाः, परनत् द्रारुववेष्यक्रयस्य स्वासन भरकत्या न सस्य विधितायाज्यवसः, दातोऽपरं किवित् निर्धयमिहानकर्यानं समित । 'कंग्रेंचेंधाः' एत्वेवमसम्तपद्वित्यासे गणुर्भिमतं सेद्धमर्शतः गनु आताः उत्परनाः -भगहारेण विषेयकाङ्काशान्तिः सम्भवतीति चेत् , सलम् । कियु विषेणाकाङ्काशान्ताः

विध वक्तुरभिष्रेतस्यासिद्धिरेव, यतो दष्टत्वस्य विधेयत्वमभिष्रेतं वक्तुः। तथाकरशे तु न तस्य विभेयत्वसपि तु जातत्वस्येति दुष्टमेवास्य पद्यस्य द्वितीयं चरणमिति भावः । ततीये तमाह—एवभिति । तावत् आदौ । दोषमूळः सम्भवतीत्याह—सम्भवन्वेति । आदोष-प्रकारमाह-पिकनिकरेति । तृतीयचरणे पिकनिनद्धीहेतुककाककर्तृकताडनकर्मत्वमाल-पन्तीनागुपर्वाणतम् , तम न युक्तम् , पिकनिनदस्यैव काककर्त्कताखनायोज्यतया तदी-हेतकान्यताङ्गस्य काककर्तृकस्य सुतरामयोग्यत्वेनासम्भवात् । किञ्च तृतीयचरणगतपद-स्वारस्थेन आलपन्तीयु काकानां गिकनिनदभ्रमो यत् प्रतीयते तदपि न सङ्गतम् , द्रव्या-त्मकन्यक्ती सुणात्मकनिनद्भमस्य सादरयमूळकस्यासम्भवात् , द्रव्यसुणयोः कविसंमत-साहरयविरहात् , दोषान्तरमूलकस्य ताहराश्रमस्य सम्भवेऽपि श्रलहारत्वायोगात् । 'पिक-निकरिया' इति पाउश्रेवभविष्यत् , तदा निर्दोपताऽसेत्स्यत् , यतस्तुल्यमाधुर्ययुक्तशब्द-वश्वात्मकताहरराम् अकः आलपन्तीषु पिकनिकरभ्रमः सम्भवति, तथा काकताङ्करोग्य-पिकिनकाधिदेवककाककर्तृकताउनकर्मत्वमपि तासु सुसङ्गतमिति भावः। यथास्थितपाठेऽपि दोपगहित्यमाशकभय समाधत- अथेत्यादिना । तदाळापेषु इति । श्राळपन्तीनां चूग-हरगामालापेब्बित्यर्थः । तृताययेति । पिक्तिनवद्यापदोत्तरयेत्यर्थः । तथाप्रतीतेरिति । पिक-निनद्वाप्रयोज्यकाकार्वकताउनकर्मीभृता त्रालपन्त्या इति प्रतितिरित्यर्थः । तथाप्रतितिर-सिद्धी े अर्था के विकास कि कि विकास कर कि विकास कर कि विकास कर के विकास कर कि विकास कि विकास कर कि वि (साधी) चीरवृद्धिः तत्र कमतासम्बन्धेन इत्तर्ग एनाकारवेसीत्यर्थः । ताहरां स्थळान्तर-माह-एवं 'यन्तियुद्धांग'ति । शीरीः नने एष्टिपथ्योगी नराती गजधमेण हत इति तद्याः। दरवासद्वितिहरी इति । श्रव यद्याप गुले । 'प्रानापुक्षण' इत्येष पाठः प्राप्तपुस्तके इष्टः, त्रभाष नारा राह्मा इति मुलोक्तः पाठान्तरः कल्पितः। नायिकालापेषु सादरयमुळकः पिकनिनद्भमः सम्भवति, स व भ्रमो नायिकासु साहरयमूलकं पिकश्रमगुत्पाद्थितं क्षमते। तथा व नाविकालापनिशायकपिकाविकायस्थानिय परमपरया काकार्वकनाविकाकर्मकरा।यने अवध्यक्त एवंति 'फिन्निन्द्रिया' इत्यत्र स्तीयाविगक्तः प्रशोज्यावसर्थमास्थाय 'पिन्निन वर्षलनीहरू े इति । वास्करोषे कियमको नाराउत्तिः कानित्—इति शद्धार्कस्मापिशायक भी संस्था । १ इत्यान 'यन्तित्यस्था- १ इत्यात च सामानाधिकरण्येन चौरसमहननयोः दन्ति-अमहानानभेश हेर्नुहेर्नुसङ्गयहामस्यास्यस्य पिक्तिनविधार्थः इत्यवत्यत्तीयायाः प्रसी-क्याबार्श्यक्षाया संघे अहारणे होती असे होते अस्तातीनि च र साधारणसम्परियाणे सीरणः । दोपान्सरमपित्रर्थंयतिक है। विकास क्षेत्रिकोत्ता क्षेत्रकोत्ता क्षेत्रकोत्ता स्थिति । स्थाने क्षेत्रकोत्ता क्षेत्र पूजितप्रायम्' इति कविरामयाहरगरं पितानां सञ्यः कृजितादिसन्देतेव वर्णयितुसुचितः, न सु विनदाविश्राब्देः, जिनदादिशाब्दानां विद्युत्तुस्यादीनां शब्दे खेव असीनस्य कवितमयः सिद्धायादिति भाषः । अपरामध्यक्षणपतिग्रद्धास्यति-तथिति । स्वारतिकवोरासस्याकारक्षणीः म्भावाताह - यथाकथिदिवित । जातान्यगति । नात्यरभ्यं शरण्याभेति संविहितेनेति सायः । न विद्यति । विशिव्यविभविकत्वात्तवस्मिन् स्तभेदाशासाग्रोति भावः । कः विभक्तिविपरिणामेगाः भेदान्दरः गुळभोऽत श्राह्—विभक्तीति । नन्देनं दक्षितैः कथमुदाहरणत्वेनोद्धतं पद्मगेतः दित्यत त्राह--धीक्षितंतितः अन्तरबोधं प्रति त्र्यासत्याकाङ्क्षयोः कारणत्वं सर्वजादि-सिद्धम् , सथा च अञ्चतपद्यीयचतुर्थनसम्बद्धस्य 'मृगदशाम्' इति षष्टथन्तपदस्थार्वः आसन्त्रेय साकाङ्क्षेन च 'नाप्यरण्यं शरण्यम्' इत्यस्यार्थेन सहैयान्वेतुं यथपि योग्यः राजापि तुम्बद्धर्वनन्यायेन श्रस्यारसिक्यायपि श्रासत्त्याकाङ्के कल्पयित्वा उत्तराष्ट्रयानता- र्थस्य प्रथमद्वितीयनरणघटकरतन्ताणिपदार्थास्यां सहास्याः कथितुपपाद्यितुं सक्यः । किन्तु तृतायस्णर्थमिश्रविभांतिकपद्वीध्यालपश्चायिकात्मकं विशेषयो विशेष्यतयोक्षित्त प्रथमतपद्वीध्यालपश्चायिकात्मकं विशेषयो विशेष्यतयोक्षित्त प्रथमतपद्वीयांत्र्यायां कश्मपि नोपपाद्यितुं शक्यः । श्चमिमतस्तु तद्व्ययोऽपि वक्तुरिति 'श्चभवस्मतप्रक्ष्यः' श्चपि महाद्योपेऽरिमन एपे । विभक्तिविपरिणामेनास्यसुपपात तद्दीन् पनिसक्तिविपरिणामेनास्यसुपपात तद्दीन पनिसक्तिविपरिणामेनास्यसुपपात तद्दीन पनिसक्तिविपरिणामेनास्यसुपपात द्वि भावः । इत्यवाब्युत्पक्षकिपरिवतिम् दं पद्यं द्विद्यातेन परमन्युत्पक्षेत्र स्वधन्यं नोद्धर्तुभृत्वितम् इति सारांशः।

आन्ति विशेष के उदाहरण देने के क्रम में दीचित हारा उत्पत एक पण की जाखी-चना की जाती है-यजापि हत्यादि । और जो दीशितजी ने भिष्य-भिष्ठ व्यक्ति की एक के बाद दूसरा इस क्रम से होनेवाले भिन्न-भिन्न तरह के उदाहरण में 'शिशानै:--अर्थात् में जतं हुए अमरों ने मक्षरी समझकर कल्बारूप स्तनसुगल को यस लिया। भ्रमर्री के भय से नाना तरह की चेष्टाओं की करनेवाले हाथों की शुकी ने पश्च समझकर कार खाया। शकी की हटाने के लिये बीलती हुई रमणियों की कीयलों के बाब्द समप्तकर कीओं ने तादन करना शरू किया। हे चोळनरेशों में सिंह ! तेरे शबुओं की सुमाधी नायि-काओं को वन में भी भरण नहीं मिल सकी।' यह पशा उद्धत किया है उस पर विचार किया जाता है। प्रथम तो कळकरूव स्तनयगळ में मक्षरी का साहश्य 'कवि सम्प्रताग-सिख नहीं है कि उसको मूळ बनाकर अमरी के अम का वर्णन किया जाब । और यदि बिसी अन्य (साइश्य से जिस) दोष के कारण अमरी की कलक्षरूप स्तनसुगछ में मजरी का अम हुआ हो तो वैसा अम अरुद्वारक्य नहीं होता-यह बात अभी बोबे ही पहले निरूपित हो चुकी है। यदि आप कहें कि स्तनयुगल में मक्सी का ऋछ न कुछ साहर्य हो ही सकता है, नहीं यात उसके कविसम्पदायसिक न होने की, सो यह अध महीं, तो में भी आपकी बात मान लेता हैं, पर तब भी कलकारूप स्तनयुगल में मक्तरी-क्रम की उक्ति उचित नहीं, क्योंकि स्तनकृष धर्मी में कल्का के रूपक का असुवाद करके मजरीश्रमरूप जन्म जरुष्टार की करपना सहवयों को उद्विम ही यनावी है। उद्विम खनावे भी क्यों नहीं, कारण, साहरवस्तक एक अळळारवाले पतार्थ में साहरवस्तक ही दूसरा अळद्वार शोभित नहीं होता, जैसे कि 'तेरे मुख-कमळ को हम चन्द्र सा समझते हैं' इरयादि में। सारपर्य यह कि जैसे अख में कमकरूपक हो जाने के याद उसी में चन्द्रीर पमा नहीं सुन्दर मतीन होती, उसी तरह प्रकृत में स्तन में कळवारूपक ही जाने के बाव उसी में मञ्जरीन्नम नहीं अच्छा कमता है। प्रायुत ककशरूपक द्वारा मञ्जरीबाहरण का तिरस्कार हो जाता है अर्थात् स्तन को कलका के समान मान छेने पर महारी के समान सानना बनता नहीं है। यह तो हुई प्रथम खरण की बात। अब हिसीय जन्म की की जिए। हिवीय चरण के 'की इद्धार' पह में 'विभेगाविसकी' होप है-अर्थाष्ट् शाबी की अहेरस समावस 'यष्टता' का विधान करना कुछि का अवीष्ट है, पर 'श्रष्टसा' 💌 वीपक 'लुटार' पर 'केप' १५ के माथ सम्रत्त को दिया गया है। जिससे 'बहसा' का विशेष क्षाचा जनगन गहीं हो नाता हमोकि स्वयन्त्र परार्थ का है। विभेत्रभाव क्षत्रभस होसा है बह एक स्थानाविक नियम है, असं यहाँ किसी वृसरे विधेय की आकांचा असी ही रहती है। वस्तुवः यहाँ 'कंटिद्धाः' प्रशं अध्यक्त ही होना चाहिए था । यदि 'कीरद्धाः' के साथ 'भाताः' एद का अध्याहार कार्क विशेवपृति की अधा की बाय नव 'विचायके प्रमुखीणी' रचकामाप्त नानरम्' हो जायमा--वर्णात् जिस 'दशता' का विकान रूपना फहते. वे चष्ट थिषेप नहीं होगा और जिसका विधान नहीं करना बाहते के यह 'जावाः' पर का लई विधेय हो जायमा । इसी प्रकार नृतीय घर में —प्रयम तो कोकियों के सब्द मी नीकों के सामन कानी चोन्य नहीं—क्या कोंह कट्टों की नापना कर शकता है ? नहीं, हिर रासके क्षम में सूनरी की (बीळनेवाळियीं की) ताइना कैसे की जा सकता है? सीर घोटनेवाळियी

में की किलों के शब्दों का अम हो भी नहीं सकता। अभिप्राय यह कि तुन्य (बोलने-वाली नायिकाओं) में गुण (शब्दों) का अम सादृश्यमूलक नहीं सम्भव है और अन्यदोषमुलक अम सम्भव होकर भी अलङ्काररूप ही नहीं माना जाता है। वस्तुतः यहाँ 'पिकनिकरिया (कोकिछों का समृह समझकर)' पाठ होना चाहिए। इस पाठ में सब बातें ठीक हो जाती हैं अर्थात बोलनेवालियों में समानशब्द माधुर्य छए साहरय-मुलक को किलसमूह का अम भी हो सकता है और को किलसमूह के कौओं द्वारा ताइन योग्य होने से कोकिलसमहभ्रम के कारण बोलनेवालियों का कीओं द्वारा ताइन भी हो सकता है। आप कहेंगे-नायिकाओं की वाणियों में कोकिलों के शब्दों का जम साहरयमूलक होगा और वह अम नायिकाओं में कोकिलों के अम को उत्पन्त करेगा, इस तरह से नायिकाओं की वाणियों में होनेवाले कोकिलाशब्दस्रम का भी परम्परया उपयोग काक द्वारा नाथिकाओं के ताड़न में हो सकता है, अतः 'पिकनिनद-थिया' पद में आई हुई वृतीया विभक्ति का 'प्रयोज्यता (सिद्ध होने योग्य होना)' अथं मानकर उस वाक्य का 'कोकिलों के शब्दों का अम जिसका परम्परया साधक है ऐसी कीओं द्वारा की जानेवाली तालना का कर्म बोलने वाली' यह अर्थ सहज में ही प्रतिपादित हो सकता है, अतः कोई गडवडी इस चरण में नहीं है। पर ऐसा नहीं कहा जा सकता, वर्धीक ऐसी प्रतीति सिद्ध नहीं हो सकती अर्थात उक्त प्रकार से उस वाक्य का अर्थ नहीं किया जा सकता । कारण, 'चोर के अम से साधु मार ढाळा गया' इत्यादि स्थळीं में चीरअम तथा हनन में सामानाधिकरण्येन अर्थात् साजात् ही कारण-कार्यभाव का अवगत होना नियमसिद्ध है। इसी तरह 'नीरों ने स्कर को हाथी के अम से वन में मार ढाछा' इस पाक्य में भी विशेष्यतासम्बन्ध से स्कर में रहनेवाले हाथीअम का सकर में कर्मतासम्बन्ध से रहनेवाले हनन के प्रति हेतु होना अवगत होता है। आपके हिसाब से यदि 'हाथी के अम से' की जगह 'हाथीदाँत के अम से' कह दिया जाय तब तो बेचारे बोध की मिट्टी पछीब होगी-अर्थात् 'हाथीदाँत के अम से वीरों ने सकर को मारा' पैसा ही वाक्य रक्ता जाय और उसकी व्याख्या यों की जाय कि सकर के दाँत में हाथीदाँत का अम सुकर में हाथी के अम को उत्पन्न करेगा, अतः सुकर के वाँत में हाथीवाँत का अम भी सकर के हनन में परम्परया उपयोगी होता ही है, फिर 'प्रयोज्यस्य' 'दन्त्यस्या' प्रवास तृतीया का अर्थ मानकर उक्त रीति से अर्थवीन किया जाय तो वह अर्थबोध क्या होगा ? अर्थबोध का उपहासमात होगा। सारांच यह कि जब 'चौरबुद्धवा' 'दन्तिबुद्धवा' इत्यादि स्थलों में चौरबुद्धि (चौरअम) और हनन में प्यं दन्ति सुद्धि और हमन में साजात ही कारण-कार्यसाव अनुभवसिद्ध है अर्थात हुनगरूप कार्य के प्रति चौरश्रम तथा दन्ति अम का साचात् कारण होना ही विद्वित होता है तब 'विकृतिनद्वधिया' में भी ताइन के यति पिकृतिनद्रभ्रम का साद्यात कारण होगा ही समका अध्यम और जब साचात कार्यकारणमाव ही इन सब जगहीं में होगा तत्र 'प्रयोजधाव' तृतीया का अर्थ गर्ही माना जा सकता, वर्योकि वह परम्बरया साधक होंगेवाटी विचलि में माना जाता है। फलतः धैसी जगहीं में 'हेतता' ही वृतीया का अर्थ माना जायमा और उस अर्थ के अनुसार प्रकृत में वास्यार्थ वैठ नहीं सकता, वर्यकि विक्रितिगद्युद्धि काक द्वारा नायिकातासगरूप कार्य के प्रति हेतु (साधात कारण) होती नहीं, आप शक्का करेंगे--उन्हीं दो पदार्थी में कार्य-कारणमाय होता है जो किसी ५क किकरण में रहते ही, जैसे घट के प्रति दण्ड इसलिये कारण होता है कि दे दोनों हीं कवारा (घड़े के वो हकती) में रहते हैं अर्थात् घट समवागसंबन्ध से और वण्ड संयोगसंबन्ध से कपालकप एक अधिकरण में रहते हैं, फिर यहाँ जो चौरस्रम को कारण जीर हनन को कार्य चतलाते हैं वह कैसे ! क्योंकि स्नम समवायसंबन्य से आसा में और हमज (किया) कर्मतासंबन्ध से साधु जादि में रहनेवाले हैं, तो इसका समाधान

आपको यह समझना पाहिए कि जिस साधु आदि में 'कर्मता'संयन्ध से हनन रहता है उन सामु आदि में ही 'विदेष्यता'संबन्ध से उन्ह श्रम भी रहता है अतः उन्ह कार्य-कारणभाव के होने में किसी तरह की बाधा नहीं। इसके अतिक्कि इस पण में और भी दोप है, जैसे-कोकिछ भादि पश्चिनातीय प्राणियों के चारत 'फुजित' आदि सरदी से ही बर्णित होते हैं, न कि 'निनद' आदि शब्दों से, क्योंकि वे शब्द सिंह, नगाई आदि के जल्दों में ही प्रयुक्त होने योग्य हैं। जतः 'पिकनिगद' में 'स्पातिविकद्वता' दीव है। इसी तरह प्रथम तथा हितीय चरण में आये 'स्तनों' और 'हाथीं' के साथ किसी तरह, दर होने पर भी तथा दूसरे बाब्द (वारण्यम्) के अर्थ के साथ अन्वित हो चुकने पर भी जनर्भ चरण के 'ममरजास' इस प्रधन्त पर का अर्थ अन्वित हो सकता है, । 'किसी तरह' कहने का अभिप्राय यह है कि बस्तुतः ऐसा भी नहीं होना चाहिए, प्रयोक्ति जन्वयशीध के प्रति भारत्ति (साजिन्य) और आकांछा का ज्ञान कारण होता है और यहाँ 'एमदशाम्' के अर्थ की जासित और आकांचा 'शरण्यम्' पदार्थ के साथ ही है, तथापि अन्यय द्वारा स्तनीं और हाथों के साथ भी उन दोनों के जानरूप काएण की कर्णना कर की जा सकती है । पर क्तीय बरण में आये 'आक्ष्यन्त्यः' इस प्रथमान्य विदोपणपदार्थ के साथ विशेष्यरूप से उस परखन्त पत के अर्थ का अन्यय कियी तरह नहीं हो सकता। अतः इस विशेषण के साथ 'समाधियी' की तरस्थता ही हो जाती है-वह उनके साथ किसी तरह नहीं जुड सकता। और उसके साथ भी उसका अवना कवि को इप्टथा। फलतः यहाँ 'अभवन्सतसम्बन्ध' होप है। इतने पर भी विद् छाप विभक्ति वद्द्वार अन्वय कर भी दें, तथापि 'भग्नप्रकमता' (वो चरणों में 'म्हगहताम' पष्टवान्त होना और एक में प्रथमान्त होना) एवं 'असंष्ट्रछता' (जबहसाबहपन) ये दोष रह ही जाते हैं। अतः यह पद्म किसी अब्द्रापक जम का ही बनाया हुआ है। दीशितजी ने 'आस्तिमलक्कारांचा' मात्र की लेकर इस पथ की उदाहरणरूप से अपने प्रत्थ में उदाधत कर दिया है।

राजिलकारीको छहाँग गरीकरी---

यत्वलद्वारसर्वस्वकृता लक्षितम्, 'साहश्याद्यस्य नरप्रवीनिप्रीनिप्राण्य इति तन्न । प्रागुक्ते संशयालङ्कारे व्यवमाणायामुखेशायां भारतमाद्वात् । प्रतीतिपदस्य निश्चयपरत्वे रूपकवित्तावित्रसङ्गात् । विषयतावच्छेदकानवमाहि- त्वेन निश्चयो विशेषणीय इति चेत् , विशेष्यताम् । तथाप्यतिशयोक्तिवावितः प्रसक्तिरवारितेव । अनाहार्यत्वेन निश्चयविशेषणत्वे पुनरसम्बुक्त एव पर्यवस्तितः मतुष्रश्रीमञ्जवित्र ।

'सारश्याकेलीर्वस्वयत्ते वस्तवस्तरस्य प्रतीतिभीन्तिमान्' इत्यर्षकं मूळालां सर्वस्व-कारकलं छत्रणं न सम्यक्, तेश्वर्यक्षीतिपयस्य ज्ञावस्थानार्यार्थन्ये संशयालक्कारे उत्येका-छत्रारं वातिर्यापेक ज्ञापि सारश्यम्किष्ठाया वस्त्यत्तरे वस्त्यत्तरस्य प्रतीति सर्वात् , तश्चराप्रतीतिपदस्य विश्वयार्थकत्वे वंशरसम्याचनार प्रयोगतायन्त्रहेदकार्यव्यक्षे स्विप् इति जासर्थे वर्णा (झार्च) प्रतिन्याप्रस्थावन्त्रस्याच । उपयोगतायन्त्रहेदकार्यव्यक्षे स्विप् इति जासर्थे वर्णामाने स्पर्वावत्त्रस्याप्रस्थित्वार्याप्रयोगि वर्णाम्य वर्णामन्त्राच् । प्रवादावी विश्वय इत्याश्योगप्रवर्णने यथाप सोडवि द्वापे विरस्तो मवति, तथापि तथा न सन्त्यकारस्य विश्वयोऽपि तु मर्मन्, प्रस्मदुक्तकञ्च एव तङ्कोः पर्यवज्ञानात् । विश्व 'आरितमान्' इत्यभायमतुवर्थस्यासङ्गतिस्तथापि, आन्तिमायस्यैवर्वकारणविष्यव्यादिति भावः । आर्थासन्तु 'खनाहार्यत्वेन' इति प्रतीकमुपादाय 'नन्वेचमपि कथमतिशयोक्तावतिव्याप्तिचारणम् । तस्यामनाहार्याभेदज्ञानस्यैव सर्वसमतत्वात् प्रागुक्तत्वाच्चेति चेत्, चिन्त्यमेतत् ।'इत्याचष्टे ।

सर्वरवकारकृत रुक्ण की आलोचना की जाती है—यन हत्यादि। 'अरुङ्गारसर्वरवकार' ने जो 'अन्तिमान्' का 'साहर्यान्—अर्थान् साहर्य के कारण अन्य वस्तु में अन्य यस्तु भी प्रतीति को 'आन्तिमान्' अरुङ्कार कहते हैं' यह रुक्ण किया वह ठीक नहीं है। कारण, इस रुक्ण की पूर्वोक्त 'सन्देहारुङ्कार' और आगे कहे जानेवारे 'उर्धाचारुङ्कार' में अतिन्याप्ति हो जाती है, क्योंकि सन्देह तथा सम्मावना भी प्रतीतिरूप है। यदि आप कहें कि—'प्रतीति' शब्द का अर्थ यहाँ 'निश्चय' है—केवर्ड ज्ञान नहीं, अतः यह दोप नहीं हो सकता, तो तथापि रूपक के ज्ञान में अतिन्याप्ति होगी। आप कहेंगे—इस अतिन्याप्ति का वारण करने के लिये 'निश्चय' में विषयतावच्छेदकानवगाही—अर्थात् अपनेयतावच्छेदक (मुख्तव आदि) को जो विषय नहीं बनाता हो—यह विशेषण जोक् दंगें, तो जोडिए, पर तब भी अतिशयोक्तिज्ञान में होनेवार्डी अतिन्यप्ति का वारण नहीं हो सकेगा, वर्योकि वहाँ उपमेयतावच्छेदक का अवगाहन नहीं किया गया रहता है। अब यदि आप 'निश्चय' में 'अनाहार्य' विशेषण लगाना चाहें,तब दोष का वारण तो होगा, पर आपके रुक्ण की समाप्ति भी तब मेरे रुक्ण में ही हुई। फल्क सर्वस्वकार के रुक्ण में इतनी न्यूनता है ही। और इतना सब करने पर भी यह रुक्ण 'आन्तिमान्' का नहीं, अपितु 'क्रान्ति' का हुआ, अतः 'मतुप् (मान्)' का अर्थ तब भी असङ्गत ही रहा।

धान्त्यळद्वारे याधारणधर्मस्थिति विचारयति

तत्र 'कनकद्रवकान्तिकान्तया' इत्यत्र सीतातिहतोविंग्वप्रतिविग्वभावः । युत्तत्विमितितत्वयोधा शुद्धसामान्यरूपता ।

'रामं स्निग्धतरश्यामं विलोक्य बनमण्डले । धाराधरिधया धीरं नृत्यन्ति सम शिखावलाः॥'

अत्र हिनम्धत्वश्यामत्वयोरनुगामित्वम्।

तनिति । उक्तीदाहरणानां मध्ये इत्यर्थः । आन्त्यलङ्कारेऽपि साधारणधर्माः प्राग्वद-नेकविधा भयन्ति । तन्न 'कनकत्रवे'ति पृष्ठे सीतातिष्ठक्षते विस्वप्रतिविस्वभावापन्ने सती । गागारणगर्मतां गतिगर्यते । गुतत्वमिलितन्ते च शुक्तसामान्यरूपे वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्ने रित भावः । अनुगाभिवभाँशहरणमादः गागामिति । शिखावला मयूराः, वनमण्डले, विश्वपत्रस्थामां निगवणमय च स्वामल्यन् , रासम् , विलोक्य, धाराधरियमा मेघभ्रमेण, विशेष्य । स्वान्या नृत्यन्ति स्म नमुदिरं इत्यर्थः । उपपादयति अत्रेति । स्निग्धत्वं स्वाग्यस्य रामधराधर्योशस्यासिनो साधारणगर्माविति मात्रः ।

'आन्ति' अल्हार में साधारणधर्म की स्थित क्या है इसका विचार अब किया जाता है—तथ इत्यादि। 'आन्ति' अल्हार में भी साधारणधर्म पूर्वदत्त अनेक प्रकार के रहते हैं। जनां से 'कनकत्य—' इस पूर्वोक्त उदाहरण में 'भीता' और 'पिराद' में विभव अतिविभ्यभाव है और 'शुतत्य' तथा 'मिलिन्नत्व' में शुद्ध सामान्यरूपता—अर्थात वस्तु अतिवश्त्यभाव है। 'राम स्निग्धतरुयामम्—अर्थात मधूर, धन में, अतिविभ्य श्यामन्वर्णमान है। 'राम स्निग्धतरुयामम्—अर्थात मधूर, धन में, अतिविभ्य श्यामन्वर्णमान है। 'राम स्निग्धतरुयामम्—अर्थात मधूर, धन में, अतिविभ्य श्यामन्वर्णमान हो। देखकर, मेध के जम से, मन्द-मन्द, माधने छते।' इस प्रधान स्थामन्ति स्थान के 'र्यामता' ये दो धर्म अनुमामी हैं—अर्थात् ये दोनों धर्म एकच्य से राम तथा मेध में अन्वरत होनेवाले हैं।

इति र्तमक्षाधरपन्दिकायां भान्तिमद्खद्वारप्रकरणं समासम्।

भान्तिगद्छः इरिनेष्टगणाननारिमदानीमुक्षेखालक्षारिनष्टपणं प्रतिजानीते---

अथोहोख:-

बतालालक्षारनिष्पणं प्रारव्धं चेदित्यामिति भावः ।

'श्रान्तिमान' अलंकार के निरूपण के बाद अब 'उन्नेख' अलंकार के निरूपण की प्रतिज्ञा की जाती है—अथ इत्यादि । अब 'उन्नेखालङ्कार' का निरूपण आरब्ध होता है । राज्ञशणमादी पूरी—

एकस्य वस्तुनो निमित्तवशाद् यद्यनेकेष्रं शित्भिरनेकप्रकारकं ग्रहणं तद्क्षेत्रः ।

थनेक उर्त्तकमा, धानेक प्रकारकम् एक विशेष्यकम् यस्त कारण वे ज्ञानम् रा अक्षेप इति भानः। सर्वप्रथम 'उष्केष्य' का लच्चा किया जाता है—एक स्थ ह्यादि। एक घरतु का, भनेक ज्ञानाओं द्वारा अनेक प्रकार का सकारण ज्ञान 'उष्केष्य' कहलाता है—अर्थात् अस ज्ञान को 'उपकेष्य' कहा जाता है जिसके कर्ता एक से अधिक व्यक्ति हों और जिसमें विशेष्य एक सथा विशेषण अनेक हों एवम् जो सकारणक हो।

छन्नरो। गीजिलानां विशेषणानाम् फर्यस्थानरे —

'अधरं विम्बमाजाय मुखमब्जं च तन्वि ! ते । कीराका चळारीकाळ विन्दन्ति परमां मुदम् ॥'

अत्र कीरचक्करीकाभ्यामधरवद्नयोविंग्वत्वेन पद्मत्वेन च प्रदृष्णे श्रान्तिकः पेऽतित्रसङ्गवारणायेकस्य वस्तुन इति । 'धर्मस्यात्मा भागवेयं स्रमायाः' इत्यादि-मालारूपकेऽतित्रसङ्गवारणायानेकेमहीत्तिभिरत्यविवस्तिन्दुत्वकं महणविशेषणम्।

'गुत्यत्यक्षा जिशास्त्रास्त्रगुरमुद्ध भे द्वतीर्भृति आही -रासंस्थाले क्यूगी भरमतुत्ति (स्ताले आयो अयो । विक्राति कामयन्ते र असिरिनि धिया भूतत् सर्वे तीकाः कोकाः कन्दन्ति शोकानल्यिकतत्या कि च नन्दन्त्युद्धकाः ॥'

अत्र धृतिजालरूपस्यैकस्य वस्तुनोऽनेकैर्लोककोकोद्दर्भर्महीतृभिरेकेनैव रजनीत्वरूपेण प्रकारेण प्रहणमिति स्वादिशराङ्गाणायानेकप्रकारकमिति । महणमिति महणसमुदायो विविश्वतः । एकत्वं जाता । अनेकप्रहात्वरस्यकस्य प्रहणस्थाप्रसिद्धेः । तेन द्वयोर्बहूनां वा प्रहणं विधित्तवशाविति व प्रस्तु-कथनमात्रम् ।

विशेष्यभूते वस्तुनि एउपविशेषणस्य फलमाह - अधरमिति । हे तस्य क्षशाति । ते अधरम्, विस्वम्, धालाय जाया, भीराः शुकाः, तथा, ते, मुखम्, ध्वरणम् कमलम्, धालाय, निर्माणः अमराः च, परमाम् उत्कृष्टाम्, मुदम् हर्षम्, विस्वस्ति लमन्ते इति तप्तर्थः । उपवाद्यति - अजिति । 'अधरम् - 'इति पर्वे चीर हर्षम्, विस्वस्ति लमन्ते इति तप्तर्थः । उपवाद्यति - अजिति । 'अधरम् - 'इति पर्वे चीर हर्षम्, विस्वस्ति लमन्ते इति । विशेषणम्, एकमः, हितीयाः च गरीक्तर्यक्तम्, गुण्निर्धण्यम् ध्वर्धाव्यक्षारकम्, ह्याचं पर्णितम् । जान्यस्थावेतद् लगव्यपं पानितमद्द्यद्वाराणम् । त्यत्र प्रतिहिणाः कर्षणं मानित्यक्षिति तक्षरक्षे विशेष्यभूतम्य परमुनौ विशेषणम् ह्वयुगस्तम् । उपविषय विशेषणम् अध्यक्षर्यम् । उपविषय विशेषणम् । अवत्यस्य परणविशेषणस्य भीवते प्रत्यमहः पर्माणस्य भवति । पर्माणस्य । अवति पर्याणस्य विशेषणम् । अवति पर्याणस्य विशेषणम् । विशेषणम्य विशेषणम् । विशेषणम्य । विष्यम् । विशेषणम् । विशेषणम्यम् । विशेषणम् । विष्यम् । विशेष

त्रभिः' इति ज्ञान-विशेषणं यौजितम् । तथा च न तत्रातिव्याप्त्यवकाशः, तत्रत्यज्ञानस्यैक-कर्तकत्वात । नन्वेषं बहुवचनात् ज्यादिकर्तृकज्ञान एव लक्षणसंगतिः, न द्विकर्त्कज्ञाने इति चेज, बहुवचनस्याचिविक्षतत्वात्, अकृत्यंशतधैकाधिककर्तुरेव लाभादिति भावः। श्रनैकः प्रकारकृत्वस्य प्रहणविशोषणस्य निवेशो फलमुपदर्शयति - नृत्यदिति । हे राजन् ! नृत्यताम् मण्डलाकारेण अमताम् त्वहाजिनाम् त्वदीयाश्वानाम्, राजेः समृहस्य, प्रखरैस्तीच्णैः खुरपुरेः खुराधभागैः, प्रोद्धतैषत्याक्योच्छ्वालितैः, धूलिजालैः रजःपुत्तैः, आलोकालोकभूमी-धरम् लोकालोकनामकपर्वतपर्यन्तम्, भूतले, श्रतुलिनरालोकभावम् अत्यन्तनिष्प्रकाशभावं, अथाते गते सति, रजनिः रात्रिः, समागता, इति धिया, सर्वे लोकाः मनुष्याः, विश्रान्तिम् विधमम्, कामयन्ते एचछन्ति, कीकाः चकवाकाः, शोकानलेन विकलत्या, कन्दन्ति, किं च, खलकाः, नन्दन्ति प्रसीदन्तीत्यर्थः । उपपादयति—स्रश्नेति । नृत्यदितिपद्यवर्णिते लोक-काकोल् करपानेकव्यक्तिकर्तृके धृष्ठिजालस्पैकविशोध्यके रजनीत्वस्पैकप्रकारके प्रसातिरासायानैकप्रकारकमिति श्रहणविशेषणमिति भावः । कक्षणवटकप्रहणपदं व्याचछे-श्ररणिनिति । श्रष्टणपदस्य ज्ञानसमूहोऽयों बोध्यः । नन्नेवं श्रहणानीति बहवचनान्तं पदं प्रयोक्तम् वितिमत्यतः आह—एकत्विमति । ज्ञानत्वजात्यविष्ठिश्ववीधनार्येकवचनान्ते sप प्रभोगों न दीषायह इति भावः, एकवचनान्तस्य प्रहणपदस्य प्रहणसमूहरूपोऽयौं नोपरिष्टाद व्याख्येगेऽपि तु प्रकृते स एवेचित इत्याह—श्रमेक इति । एकवस्तुविशेष्यकस्यानेकप्रका-रकरयत्यादिः । जातभेदेन ज्ञानभेदस्य नित्यसिद्धतया अनेकज्ञातकैकज्ञानस्याप्रसिद्धत्याद प्रहणपदस्य प्रकृते ज्ञानसमूह श्रोचित्यबललच्य एवार्थ इति भावः। फलितमाह—तेनेति । श्राने समही तर्फेक्स हुणस्याप्रसिद्धत्वेन हेतुनेति तदर्थः । 'श्रहीत्भिः' इत्यत्र बहवचनस्याविव-क्षितत्वस्योश्वतया । ि ो प्रायानार्गियार हागिरिन । ज्ञानयोरिति भावः । द्वयधिक-प्रहीतकस्थलात्ररीधेनाह-- बहुनामाते । ज्ञानानामाते भावः । ग्रहणमिति । वोध इनार्थः । प्रकल्यनान्तादिष अहणपदादिति भावः। भवतीति शेषः। नतु 'निभित्तपशात' इति विशेषणं स्थारीऽव्याप्त्यतिव्याप्तिनिरासाय अन्यथा वा १ आधे कृतो न तन्त्रस्रोपन्यासः ? दितीय वर्षनिरीयणपटितसं अस्यास्येतात आह—निनिरोति । अध्याप्यातेव्याप्तिनिरास-कालाभावेऽपि न निनिमेत्तं आगं भवतीति वस्त्रिश्तिस्कीरणात्र सार्थकतया न व्यर्थ-विशापणधारितारां स्टब्सणरमेति भागः । यत्र "न च 'कीतां विस्कृतिमत्यां ते स्रणाळक्षीर-शांद्रकः । इयेऽपि नागास्तावित किहान्दीहोलने सहः॥' इति भ्रान्तिमद्दाहरसे एकस्या एस की नेरिनेकेन कुसर्भाजनस्पेण भहीता खणाख्यीरस्पतानेकाकारेणोक्षेत्रनमस्तीतिः त्यारिष्टगरिक्तिसस्य निमित्तभैदादित्वर्षकं निभित्तवसारित्यावस्यवम् । तत्र कीतिगर्त धावल्यमेकोबोहास्त्रहरेति निभित्तामिति बाल्नम् । स्वस्वविवाहार्गळत्रारूपविभित्तमेदस्यापि तथ यत्वेन रांगाधालादिति भावः ।" इति भागशः ।

एषण में स्थाद गए भिक्र-भिष्ठ निर्मणणों के प्रस्त निर्मणणों के किये कहा जाता. है—अधरस् इत्यादि। 'काधरस-अर्थाद हे कृषाद्धि! तेरे अधर को विग्नफर और सुख की क्रमल समक्षकर सुगी तथा मीरे परम हर्ष को याम करते हैं।' इस परा में दो ज्ञानी का धर्णन है। एक वह जिसमें सुगी द्वारा अधर को विग्नफर समझा गया है और हमरा यह जिसमें भीरी द्वारा मुख को कमल समझा गया है। ये दोनों ही ज्ञान समार रामक होने के व्हारण 'स्रान्तिमान्' अलंकार के विपय हैं। हन ज्ञानों के समूह में परतृत 'उक्लेस-लक्षण' दी कातिव्याप्ति न हो इसलिये स्थाण में 'एक वस्तु का--अर्थात--एक- विशेषणक' यह विशेषणभाग जोड़ा गया है। उस विशेषण के जोड़ने पर शतिव्याप्ति

इसलिये नहीं होती कि यहाँ एक बस्तु का नहीं, अपितु अधर तथा मुख इन दो वस्तुओं का ज्ञान वर्णित है। 'धर्मस्वाश्मा-अर्थात् यह राजा धर्म की आत्मा है, चमा का भाग्य हैं? द्वस्थादि पूर्वोक्त मालारूपक में अतिन्याप्ति वारण के लिये लक्षण में 'अने ह ज़ाताओं हारा (भनेक कर्नक) यह ज्ञान का विशेषण छवाया गया है। उक्त सालारूपक में जाता एक है, अनेक नहीं, अतः अतिन्याप्ति नहीं होती। यहाँ एक वात और समझ लेनी चाहिए कि-'अनेकेंब्रेहीनुसिर' इस मूळ पद में घटुवचन यक्ता (उछणकार) का अभीष्ट नहीं है, अतः एक से अधिक ज्ञाता का दोना ही अपेक्षित हैं और एक से षधिक ज्ञाता हो। ज्ञाताओंवाले स्थल में। एवम् यहतः ज्ञाताओंवाले स्थल में। समानकृष से हो सकता है। फलतः दोनी ही स्थलीं पर उच्छेलाठंकार होगा। 'नृश्यस्वद्वाजि--अर्थात् है राजन् ! आपके अधी के समूह के तीषण सुराममागी से उन्ते प्रकित्सस्ता द्वारा, 'लोकालोक' पर्वत पर्यन्त-अर्थात समस्त संसार में-ऐसा प्रकाश का अभाव हो गया कि जिसकी लुळना नहीं हो सकती। अतः 'रात्रि हो गई' यह समझकर प्रथिवीतल पर सब लोग विश्वास चाह रहे हैं। शोकाप्ति से विकल होने के कारण चकते से रहे हैं धीर उत्तर, भारत्व मना रहे हैं।' यहाँ घुकि समृहकृष एक वस्तु में लोक, शक्कवाक और उरल इन अनेक जाताओं द्वारा किए जाने वाले रात्रिरूप एक विषयक जान में अतिस्वामि धारणार्ध कवण में 'अनेकप्रकारक' यह जान का विशेषण लगाया गया है। इस विशे-पण के लगने पर अतिन्याप्ति इसलिये नहीं होती कि यहाँ प्रकार (विशेषण) एक ही (राजित्व) है, अनेक नहीं। 'ज्ञान' शब्द से छक्तग में 'ज्ञान का समृष्ट' कहना अभीष्ट है। कारण, अनेक ज्ञाताओं द्वारा किया जानेवाला ज्ञान एक हो ही नहीं सकता-अर्धात ज्ञाता के भेट से ज्ञान भी भिष्य हो ही जाता है। आप नहेंगे—तब 'ज्ञान' शब्द में पुकवचन वयी लिखा गया? तो इसका उत्तर यह है कि पुक जाति की अनेक वस्तुओं के लिये एक क्या का विधान शब्दशास्त्र में किया गया है, घही एक वचन यहाँ है। अतः इस एक रचना-त 'ब्रहम' पर् से जो अथवा वो से अधिक छातों का ब्रह्म समझता चाहिए। 'अकारणक' यह लवाग का साम तो केवल वस्तरियतिकथम है--अर्थात यह थिशेषण अध्यासि अथवा अतिम्यासि का वारण करने के छिपे नहीं, किन्त जात के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिये है ।

उदाहरणं प्रस्तीति— उदाहरणम्— प्रस्त्यत इति भानः । उदाहरण प्रस्तुत किया जाता है ।

उदाहरणमुपन्यस्यति— 'नदैनेरगतिप्रदेत्यय सुरैः स्वकीणापगै-त्युदारत्तरसितिदेवयभ्यतसित्वसङ्घेरपि । हरस्तग्रिति भिता मुनिधिस्तसङ्घेरियं तनोस मम शं तनोः सपदि शन्तनोरङ्गा ॥'

परणितः नया-गत्रणातिः सहस्रदा, इसम्, इति तुद्धान, धरैः, म्बानेगायता मन्दा-किनो इति विधा, सर्रः देवेः, छदास्तरसिद्धिता श्राश्कृतसिदिव्याप्ति, इति विधा, प्रस्तितः सर्वैः सिद्धार्थिः, इतेस्ततः विण्युकायस्थाः, इति विधाः, श्रास्तवदेः विभागवित्यके, मुनिभित्रः, क्षिता सेविता, इसम् नगनगोत्परीजृताः, शन्तनोः तथामग्रस्य सार्वेः, ध्याना पश्ली, गोष्टित भावत्, सम्, तकोः शरीद्दयः, श्रं कस्थाणं, तनोतु विस्तारथतु इत्ययः ।

तदाहरणका निर्देश किया जाता है-नरी इत्यादि। कवि राष्ट्रा की स्तृति करता है-

श्रेष्ट गति (सुक्ति) देने वाली है इस धारणा से मानवों हारा, अपनी नदी है इस धारणा से देवताओं द्वारा, चहुत बड़ी सिद्धि देने वाली है इस धारणा से सभी सिद्ध-समूहीं द्वारा, भगवान विष्णु की शरीररूपा है इस धारणा से आसक्ति-रहित सुनियों द्वारा, सेवित यह शन्तमु की पत्नी (श्री गङ्गा) मेरे शरीर का कल्याण करे।

उपपाद्यति-

अत्र च लिप्साफ्चिभ्यां निमित्ताभ्यामस्त्यनेकप्रहीतृकवर्गतिप्रदात्वाद्यनेक-अकारकप्रहणसमुदायो गङ्गाविषयकरतिभावोपस्कारकः।

लिप्सिति । काभेच्छेत्यर्थः । तादशमहणसमुदायस्यालद्वारत्वायाह—गङ्गेति । किन्निः । 'नरैर्चरगतिप्रदा-' इति पर्धे 'नर-सुर-सिद्ध-मुनि-रूपा अनेके ज्ञातारः गङ्गा-रूपमेकं वस्तु वरगतिप्रदात्यस्वकीयापगात्वोदारत्तरसिद्धिदात्वहरितनुत्वात्मकैरनेकैः प्रकारैः लिप्साकिरूपाम्यां कारणाभ्याम् जानन्ती'ति वर्णितम् । तेषां तानि ज्ञानानि (तादशज्ञान-रामुदायः) कविनिष्ठं गङ्गाविषयकं रतिभावं पद्मप्रधानन्यङ्गयम् पुष्णन्ति, आतः स ज्ञानसमुदाय उद्योखालक्ष्रारहणः राभ्यात इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अस च इत्यादि। 'नरैर्नर-' इस पथ में ऐसा ज्ञान समूह वर्णित है जिसका कारण अपनी-अपनी लिण्सा (लाभ की इच्छा) तथा अपनी अपनी सचि है, और जिसके कर्ता (ज्ञाता) नर, सुर, सिद्ध तथा सुनि-रूप अनेक व्यक्ति हैं, युम्म जिसमें उत्कृष्ट गति देनेवाली होना आदि अनेक प्रकार (विशेष्ण) हैं, इसी तपह जो गङ्गारूप एक वस्तु के विषय में हुआ है—अर्थात् जिसमें विशेष्य एक गङ्गा ही है। यह ज्ञान-समूह यहाँ 'उज्लेखालंकार' रूप होता है, वर्षीक वह (ज्ञान-समूह) पण से प्रधानतथा जिसके होने वाले कविगत गङ्गाविषयक रतिभाव का उपस्कारक (पोषक) है।

विशेषमाह—

श्रद्ध एवात्रायमुक्षेत्रासङ्घारः, रूपकायमित्रणात् ।

डक्केंबालकारो दिवनाः शुक्तः सार्गार्णका, तत्रालक्षरान्तराशिश्यके शुद्धः । यथा 'नरैर्वर-गति−' डति क्षोके । श्रत्र रूपकाबळ्छारान्तरिविकोक्केख इति भावः।

नदाहत उन्नेस की निल्हणता स्थित की जाती है—शुद्ध हत्यादि। उन्नेखार्डकार दो प्रकार का होता है—एक शुद्ध कीर दूसरा रांकीर्ण। उन्में शुद्ध उसकी कहा जाता है जिसमें किसी करूप अर्डकार का मिश्रण न हो। जैसे—'नरेवेर-' इस पद्ध में जो उच्छेख है नह शुद्ध है, क्योंकि यहाँ क्षाक आदि अन्य अर्डकारों का मिश्रण नहीं है।

ण्डीहोसाळद्वारेऽळद्वारान्तरयोगी भवति, स राङ्गीर्णः कथ्यते । ताहसमपि रास्यं भारकमामित्याह-

साई।जोडिप हरवते ।

उल्लेख इति भावः ।

जिसमें अन्य किसी अर्छकार का मिश्रण पाया जाता हो उसकी 'संकीर्ण' उश्लेख कहते हैं । वैसा उज्लेख भी दिखाई पदना है ।

सारशसुदाहरणं निर्देच्टुमाह--

리왜~~

बैसे-

उदाहर्णं निर्देशनि-

'आलोक्य सुन्दरि! सुखं तव मन्दहासं नन्दन्त्यमन्द्रमरिषन्द्धिया मिलिन्दाः।

किञ्जाति ! पूर्ण-सूध-लाव्छन-सम्भ्रमेण चञ्चपुटं चडुतथन्ति चिर्गं चकोराः ॥'

हे सन्दरि ! तन, मन्दहासम् ईपडास्थानितम् (एतल दरम्कृत्वात्मछसाम्यसि-इवर्थम्) मुसम्, खालोवयः मिछिन्दाः समराः अर्थान्दिषया नमलस्मेण, अमन्दम् धामितम्, सन्दिनि खानन्दमनुभवन्ति । किंच हे खालि सन्ति । तार्थां वय सुधामालोक्य, वक्षोराः पिक्षितिरोपाः, पूर्णस्य सकागतस्य, स्मलान्द्रम्य स्माहस्य नद्दर्गतं यावत्, सम्ब्रमेण सम्यम् खान्त्याः विशे कियाकालं यावत्, चन्युत्रम् । चहुछयन्ति चवलं कृतिनित इत्यर्थः ।

अदाहरण का निर्देश किया जाता है—आलोक्य इत्थादि । हे सुन्दरि ! तेरे सन्दरहास— युक्त ग्रुख को देखकर, अमर, कमलक्षम से अत्यक्षिक आवन्दित होते हैं और हे सच्चि ! चकोर, पूर्णकत्द के अम से, बहुत समय तक चोचों को चक्कल बनाते रहते हैं।

खपपादयति—

अर्त्रकैकप्रहणरूपया भ्रान्त्या समुदायात्मक च्ह्रीग्दः सङ्कीर्णः ।

'आलंक्य' इति पर्व भिलिन्दवर्त्तुकम् गुर्सविद्यानकं कमलत्ववकारकम् एकम् अपस्य चक्रीरकर्त्तृकम् गुर्वविद्योग्यकम् चन्द्रत्वमकारकम् इति विणितम् । आनात्यमध्येतन् धमध्यम् । अन्यस्मिन् पद्यविद्याचार्यक्रिक्त् । विश्व च आन्तिमद्रल्डारह्यमध्यस्य सिद्धवित । विश्व तात्र्याध्यस्यस्यम् इति च उन्तेच्यालक्ष्रारोऽप्यत्र भवति । स्वश्वणाकान्तत्वावः—प्यवित् सुव्य-स्पेक्ष्मिक-चन्द्रत्वकंमलत्वात्मकोनेपप्रकारक-धमरचकोरम्पानेककर्तृकः वात्र-पर्वाद्यस्य प्रवित्ति । कस्यापि विश्वतिपशिरुल्लोखाञ्चीकारे । निमन्द्राध्य स्वधियाद्यरिल्ला । द्वयद्य धानितमद्यक्ष्रार्थिक्षित्रतिकेत्वालक्ष्रारोदाहरणत्वमस्य प्रवस्य स्वस्थिति भावः ।

अपपादन किया जाता है— जंग ह्यादि । 'आलीयय-' इस परा में दो जान विशेष हुए हैं—एक यह जिसमें अमर कर्ता है, मुख विदेष्य है और कमलत्व मकार है, अर्थात् एक ज्ञान में अमर हारा मुख की कमल समक्षा गया है और दूसरा वह जिसमें चकोर कर्ता है, अर्थात् एक ज्ञान में अमर हारा मुख की कमल समक्षा गया है। ये दोनों ज्ञान अन्य में अन्यविषयक होने से अमर हुए। मुख की चन्त्र समक्षा गया है। ये दोनों ज्ञान अन्य में अन्यविषयक होने से अमर हुए। मुख की चन्त्र समक्षा गया है। ये दोनों ज्ञान अन्य में अन्यविषयक होने से अमर हुए। मुख की चन्त्र समक्षा गया है। ये दोनों ज्ञान अन्य में अन्यविषयक होने से अमर हुए। मुख को चन्त्र समक्षा क्यात्म ज्ञान दो एथक एथा 'ज्ञान के हान क्या क्या कर कारण से गुल्यर एक पराह का क्यार तथा चन्त्र पराह पराह ये ज्ञान कर हो। पराह तथा चन्त्र पराह स्वाप्त तथा चन्त्र पराह पराह ये ज्ञान समूत्र यहाँ स्वर्थ स्वर्थ कर हो। पराह ये ज्ञान समूत्र यहाँ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ 'ज्ञान कर हो। पराह ये ज्ञान समूत्र यहाँ स्वर्थ स्वर्थ 'ज्ञान समूत्र यहाँ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ 'ज्ञान समूत्र यहाँ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ 'ज्ञान सम्बर्ध स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ

आरंजरांचीर्णमुहात्रुपापुरामस्यापुहुतिस्ाुीर्णं समुद्राहर्मसः 🦂

'वनितात वदन्त्येमां शोगाः भर्धे वदन्तु ते । यूनां परिणता सेयं तपस्येति मतं मम ॥'

सर्वे छोताः, एताम् । बनिया नानियाः उति वदन्ति । ते वदन्ति । परन्तु व्यवे सुवकानाः, सा कोद्रोतस्य समस्याः इतं परिणयाः इतं एतेणानसार्भाः अतः प्रमः महास् श्रासीत्पर्यः ।

'आन्ति'-मिश्रित 'नव्हेल' का स्वाहरण विख्याका श्रध 'नवहति'-मिश्रित 'नव्हेलेख' का उदाहरण विख्याबा जासा है—चितिता हत्यादि । यह छोग इसे 'सी' कहने हैं । वे मले ही कहें, पर मेरा मल सो यह है कि—सुवर्को की तबस्या इस रूप में वरिणत पुर्द है । उपपादयति--

अत्र विषयतावच्छेदकस्य पर सम्मतत्वेन निषेध्यतयोपन्यासादपहुत्या सङ्कीर्णः।

श्रवच्छेदकस्येति । बनितात्वस्येत्यर्थः । निषेष्येति । श्राधिकेत्यादिः । 'वनिता-' इति पर्य एतदर्थियरोप्यकः चनितात्व-तपस्यात्वप्रकारकः तत्पदार्थमत्पदार्थमहीतृकः ज्ञानसमूही वर्णित एति रा 'उल्लेखः', तास्मैश्च उपमेयतावच्छेदकस्य मुख्तवस्य परसम्मतत्या वर्णना- भिषेषस्यार्थतः फल्कितत्वेन सम्पद्यमानस्य श्रपहुत्यलङ्कारस्य मिश्रणमिति भवतीदं पद्यमपहु-तिरांकीणील्लेखोदाहरणमिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि । 'वनिता-' इस पद्य में 'प्तास्' पदार्थ को छोग विनता समझते हैं और में तपस्या समझता हूँ, ऐसा वर्णन है जिससे एक वस्तु का भिन्न-भिन्न व्यक्ति द्वारा भिन्न-भिन्न-प्रकारक ज्ञान फिलत होता है, अतः यह 'उद्येखा- लंकार' होता है जिसमें उपभेयतावच्छेदक-चितात्व-को दूसरों का माना हुआ बताने के कारण उसका अर्थतः निषेध फिलत हो जाने से सिद्ध होने वाले अपद्धृति अलंकार का भिन्नल है।

दीक्षितोक्तममूख निरस्यति-

अष्ययदीक्षितास्त्र—"एवमपि यदि—

'कान्त्या चन्ह्रं बिदुः केचित्सौरभेणाम्बुजं परे । वक्त्रं तब वयं वृमस्तपसैक्यं गतं द्वयम् ॥'

इत्यपह्नवेदाहरणविशेषेऽतिन्याप्तिः शङ्क्या, तदानीमनेकघोञ्जेखनं निषेधा-स्पृष्टत्वेन विशेषणीयम्। तत्राद्योञ्जेखनद्वयं परमतःवोपन्याससामध्योद्गस्य-माननिषेधमिति नातिन्याप्तिः" इत्याद्वः। तत्र । 'द्विविधस्रायमुञ्जेखः गुद्धोऽलङ्का-रान्तरसङ्कीर्णस्य' इत्यक्तवा "श्रीकरठजनपदवर्णने—'यस्तपोवनमिति मुनिमिर-गृह्यत' इत्याद् गुद्धः, 'यमनगरमिति शत्रुभिः, वञ्जपञ्जरमिति शरणागतैः' इत्याद् स्थादिसङ्कीर्णः" इति स्वयमेवोक्तत्वात्। इहाष्यपृष्ठत्या सङ्कीर्णे अञ्चेत्र इत्याद् मुत्रचल्याः। अदि नौयंविधापञ्चित्रारणाय निषेधासपृष्ठत्यं विशेषण-मुच्यते तदा—

'कपाले मार्जारः पय इति करांक्षेढि शशिनहतरिह्यद्गेतान् विश्वमिति करी सङ्क्रतयति ।
रतान्ते तल्पस्थान् १९ति वनिताऽध्यंशुश्रमिति
प्रभावत्तप्रस्त्रो जगदिवमहो विश्वमयति ॥'
इति त्वदुदाहतभान्तानतिप्रसङ्घः यथं नागं नार्यत् । मार्जारायनेकश्रहीतकानेकघोक्षेयनस्य तत्रापि यान्यात् । स्वस्वितियाहारिकप्रसर्भित्तमेदाव ।
तस्मान् सङ्गीर्णनिवारणाय यत्नोऽनर्थक एव ।

एवसपीति । उक्कविशेषणदागेऽपोत्पर्धः । बारस्यति । नायिकां प्रति नासकस्योक्तिः—किन्ति ज्ञानः, तत्, वन्त्रभ् मुखम्, बान्न्या कान्तिः सारस्या कारस्या, तत्, वन्त्रभं मुखम्, बान्न्या कान्तिः स्वस्या कारस्या, तत्, वन्त्रभं स्विश्व सुमन्त्रभ हेतुनाः स्वस्युनं कमरुम्, विद्वः । वसं सुक्ति सारस्य स्वस्या स्वस्य स्यस्य स्वस्य स

ज्ञानकेति शानत । परमतत्वीपन्यासैनि । 'परै विष्:' उत्पादिन:धनेत्पर्यः । सम्पमानेति । व्याज्यमानेत्यर्थः । 'कान्त्याः-' एति गरेडपहरूपल्डानेदाहरमोडितरासितिरासायोशिकाः ळलारळभरी निषेधारणस्त्वं निरोपणं देयम् । यत्ते च तत्र विशेषमी न तत्राविकाप्रस्वसारः, मुल्बिरोप्यकं चन्द्रत्वप्रभारकम् कारित्हेत्कम् किंगसर्थकर्त्वम् परम् असम् । सर्वाधरोप्यकं कमलन्यकारकम् सौरमहेत्कं परणदार्थकिकम् हितीयम् आनगः, गुर्मावशेयकं कमलल-वन्त्रत्वोभयप्रकारकम् - प्रवेक्तिगुणात्मते एकम् अस्मापयार्थकर्वते स्वतीर्थं आसीर्भात आसः न्नयस्मोतिस्तरवन्नवीजवस्य सत्त्वेष्टवि स्यमञ्जवहरूरः परमहत्त्वोपन्यासवामध्यीमस्यवस्यमान-निवेषसमुष्टत्वादिति पूर्वपक्षिणी | दीक्षितस्थाशयः । विस्त्यति - तश्रीत । चत्र हेत्साह --दिखित इत्यादिना । श्रीकण्डेति । शहरस्येकमधारमणपुरत्याङस्याङ- सथा चा हर्षसरिते हत्यादिः । यस्तपोत्तनसित्यादिगतम् । प्राप्तयनेत्यस्य अर्नन शम्बन्यः । यस्त्रद्धार्थः श्रीकण्डानपदः । पुद्धः इति । अञ्चारान्तरस्याप्रयक्षाविति भावः । यस्तरस्यावीनी साम्राज्यासंभवती वरस्याग्रहरूके आहर्ताति। अधि तेमाभारकारकामानेमाहकारकार अधिकार रतः प्रकृते किमायासमित्याहः —हहापोति । दीक्षितोत्तिकिमार्थं हेन्बन्तरमाहः । संद वैति । एवंभिमेति । विरुधगोत्वर्भः । वयान्तं उति । यन्द्रकरवर्षगभित्रम् - मार्वारः भिन्नवद्रं पथः दम्यम , इति वदस्याः कपाने राज क्षियतान , शशिनः चन्द्रस्य, क्यान किरणान , नेरि श्रास्वादयति, करी भजः विसाम् भूषालम् , इति तुज्ञयाः सर्घन्छिद्यमेताच प्रश्नवितर-पातिकः, शशिकः करान् , राष्ट्रकथति यशिकोदिः, विनता नाविकाः श्रापः, स्तान्ते सम्जीक-समाप्ती, अंब्राक्तम भवलं वर्ताचा , एति ब्रह्मचा, सल्यस्थान शाम्याप्रणतान , शांधानः पराव , हरति एवति । अही आधर्मम् । प्रभागः कान्त्याः मलाः, धनदः, इदं परिश्रयमानम्, जंगत संसारं, विश्वसंयति श्रान्तं करोतीत्मर्थः । त्यदारेति । त्यमा अधमं सुरूपनीनीपाहते-त्यर्थः । ताहराभ्रान्तिविदीवस्यापि चारणावश्यक्तवात् । धान्यवा सदीर्णे चःक्षयमादाः वदाहतम् । तस्विकविषयस्यैनादाववाहर्वभौवित्वात् । अन्वधाऽकहारभेदे। स स्वादिति भावः । अनेकपेति । पद्मलवादीरयर्थः । उपसंहरति - सम्मादिति । अळदागुन्तरसंक्षेणांदः प्यामेखी यदा दीक्षितीः स्वीत्रतः उदाहतकः तदा भारता -- 'ति पवेर्धप वपहरितः सद्धीर्थं इक्षिक्य स्वीकर्तव्यस्तैः । सरस्वीकारे च तहारणप्रश्नासः (विकास एवर्विकार भवेषाः) सर्वारो स्थर्भ एव । किन शक्ति व्यक्तिकातीर्गः वर्तेस्य व्यक्तिकातार्गः स्वीतः भागः तदा प्रात्वित्रसङ्गीणीडिन सं रहते। यहणीयः एव वृत्यास्य । वृत्या प्रात्वित्र । डीन प्रधानकारितासकीभिनितायारणामापि । एक्टलक तथा । सन्तर्भनेते कर् । प्रदेशको एक्ट । भारतित, य भ इत्या इति रचनता स्थात । अत् १००५ 🖹 १८५४ आस्तिकेन केनाकाः नीलेन्य गति चेन्नाः मार्जाराणनेयकतुंतरमः याणिकरविधीरयकरंगः प्यस्त्व विसार्वाधानस्यान सामानिकायकारकस्य स्वस्वांप्रचनी व्यवधारियोगं त्यार्थ आनगानुसायस्य आवेसायप्रवीकारस्य सस्येनोतिकस्य स्पष्टकात् । तथा च तादशस्यलेश अन् विकास भिर्व कानिस्यविध एवं, न संतारणप्रवासी विशेष इति उत्तरमहिली आकान्यराज्य ।

ही सितजी की उक्ति का गण्डन किया आता है - अध्ययदी प्रतानन हन्यात । दीतिन जी का कथन है कि—"यदि इन विशेषणों के लगाते के बाद की कारण कराति नेरे मुख्य की कालित के कारण कुछ लोग चन्द्र कहते हैं, एमरे कोत गुग्रन के दारण करात कहते हैं, पर इस तो वहते हैं कि—नाप करके दोगों एकता हो आप हो गए हैं --असर तेरा मुख्य उन बोनों (चन्द्र तथा कमल) का निष्ठणक्रव है। दस नानिया के शित नायक की उक्ति जो अपहुति-विशेष का उदाहरण हुं—में अतिव्यासि वोग बांवा ही लो

'उल्लेख' के छचण में 'अनेक प्रकार के उल्लेखन (ज्ञान)' का 'निषेध से स्पृष्ट जो न हो' यह एक विशेषण धीर लगा देना चाहिए। ऐसा कर देने पर उक्त (कान्स्या इत्यादि) यथ में अतिस्याप्ति नहीं होगी, क्योंकि वहाँ जो 'मुख चन्द्र है, मुख कमल है, मुख दोनों का मिश्रण है' ये तीन ज्ञान वर्णित हुए हैं उनमें से प्रथम दो ज्ञान निषेध से स्प्रष्ट हैं। कारण, उन दोनों का वर्णन 'अन्य-मत' के रूप में हुआ है जिससे उन दोनों ज्ञानों का निषेध ध्वनित होता है।" पर यह कथन दीचितजी का ठीक नहीं है। कारण, आपने क्वयम् हो 'यह उढलेख दो प्रकार का होता है-शुद्ध और अन्य अलंकार से मिश्रित' यह कहकर आगे कहा है कि-"श्रीकण्ड देश के वर्णन में 'जिसे मनि लोग तपोवन सम-अते थे' इत्यादि में शुद्ध उल्लेख है और 'शत्रुगण यमराज का नगर समझते थे, भारणागतजन बज्र का पिंजरा समझते थे' इत्यादि में आन्ति अथवा रूपक से मिश्रित है।" ऐसी स्थित में उपरिलिखित पद्य को भी अपहुति से मिश्रित उल्लेख का उदा-हरण माना जा सकता है—अर्थात् यह उचित नहीं कि अन्य अलंकार से मिश्रित उक्लेख माना जाय और अपह्नति से मिश्रित उक्लेख नहीं माना जाय । इसरी बात यह कि यहि पेक्षी अपहति के वारणार्थ 'निपेध से स्पृष्ट नहीं हो' यह विशेषण छगाया जाता है तब-'कपाले मार्जार:-अर्थात् कपाल (खप्पर) में स्थित चन्द्र-किरणों को तुध समझकर विलाइ चाट रहा है, युच के थिवरों में न्यास उन चन्द्र-किरणों को मृणाळ समझकर हाथी समेट रहा है और शस्या पर फैली हुई उन किरणों को साड़ी समझकर सुरत के अन्त में, कामिनी भी उठा रही है। ओह ! प्रभा से मत्त बना यह चन्द्र इस संसार को आन्त बना रहा है।' इस आपकी उदाहत आन्ति में उल्लेख की अतिव्याप्ति कैसे वारित होगी ? क्योंकि इसके वारण के लिये तो आपने उन्लेख-छन्नण में कोई विशे-पण जोसा नहीं है। और जब भाग उक्त अपहति का चारण करने के लिये विशेषण जोस्ते हैं तब आपके लिये इस आन्ति के चारणार्थ भी विशेषण जीवना उचित था। यहाँ ('कपाले मार्जार:- ' में) उच्लेख है ही नहीं यह तो आप कह नहीं सकते, क्योंकि मार्जार भादि अनेक व्यक्तिओं द्वारा चन्द्र-किरणरूप एक वस्तु का द्ध आदि अनेक प्रका-एक ज्ञान यहाँ भी किया गया है—ऐसे ज्ञानों का किया जाना वर्णित है—और उन शिज-भिन्न जानों का भिन्न-भिन्न कारण थीं है— अपने अपने प्रिय भोजन की आहि की हन्छ।। अतः यहाँ भी आहित-विभिन्न उद्देश भवश्य है। ऐसी द्शा में यदि भाग इसके वार-गार्थ कोई प्रवास नहीं करते हैं, तब उक्त उपहति है वारणार्थ भी प्रधास यत कीज़िए। फलतः मिश्रित अरलेल के निवारण का प्रयास ध्यर्थ ही है--जब मिश्रित उत्तरेख होता **ही** है तब फिर उसे हटाने की क्या आवस्यकता है ?

रांशयसङ्कीर्णमुल्ले बमुदाहर्तुमाह— संरायसङ्कीर्णी यथा—

सतन्देहालङ्कारमिजितोल्लेखाळङ्कारी यधेति भावः । ससंदेह अलंकार से मिलित उल्लेखाळ्यार जेसे—

अवादरणं समुपन्यस्थति —

'भातुर्रार्थमो बाडयं चितः कर्णोडयवा शिकिः। प्रश्नर्थितम्बार्थितस्य विकल्पन्त इति त्विष्टा।'

कृषिः कम्पी गुर्ण प्रति विकि—हे राजन् ! प्रत्यथिनः शत्रयः, त्यपि भवति, भातः स्वर्यः, प्राहेनः, यभो, या. अथम्' इति विकत्यन्ते संशेरते तथा श्राणिनी शाचकाः, त्यि, 'प्रतिः, कर्णः, प्रथमा शिथिः, श्रायम्' इति विकत्यन्ते इत्यर्थः । बलिप्रणशिविनामानः परमदाधिनी राजानः प्रसिद्धाः प्रशामादी ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है - साजुशियादि । किन किमी राजा की कह रहा है-हे राजन ! शञ्जान आपमें सूर्य, अग्नि और यमराज का संदेह करते हैं तथा याचक जन आप में चिंठ, कर्ण और जिनि का संदेह करते हैं । चिंठ, कर्ण और शिक्षि इतिहास-प्रसिद्ध दानी राजा हो चुके हैं ।

उपपादशति-

अत्र द्वयोर्महणयोः प्रत्येकं संशयत्वम् समुदायस्य तृत्लेखता ।

प्रहाशेति । हानैत्यर्थः । समुदायस्य प्रहाणसम्वायस्य । 'भानुः --' इति पर्ये त्वदः र्थराजनियोध्यकम् अव्यर्भिकर्तृतम् , भानुनाधिक नयसन्वधाकार्यतम् भयजनकत्वदेवृक्षम् एवं ज्ञानम् , राजनियोध्यकं यानवकर्तृकम् बिल्दानकर्णन्य-शिनित्यकारकम् , दानुन्यदेवृक्षम् चावरं ज्ञानं विभिन्नम् तयोः अत्येकं यंश्यक्षम्, एकस्मिन् विभाण निकद्वानाकोध्यवानि हित्त्वात । तयोः ज्ञानयोः समूद स्तु जल्देशालङ्कारस्यः, लक्षणाकान्यत्वात् । एवध्यस्यदेशालङ्कारस्यः । तयोः ज्ञानयोः समूद स्तु जल्देशालङ्कारस्यः । लक्षणाकान्यत्वात् । एवध्यस्यस्य स्वस्य सिक्द्यतीति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न ह्रमादि। 'भाद्यः—' इस पण में दो जान विजत हुए हैं, दोनों ही एवक एनक संशयरूप हैं, वर्यों कि एक में राजा को प्राञ्चली द्वारा सूर्य, अपित तथा यम हन तोनों में से एक अनिश्चितरूप में समझा गया है और दूसरे में राजा को पायकों द्वारा बिल, कर्ण तथा कियि इन तीनों में से एक अनिश्चित रूप में समझा गया है। सास्पर्य यह कि ये दोनों ही ज्ञान एक धर्मी में विरुद्ध धनेक कोटियों का अपगाहन करने के कारण संवेहारमक हैं। फलतः ये दो ससंवेहारकंशर होते हैं। पर इन होनों संवेहारमक ज्ञानों का समूह उद्देश्वालंकाररूप हो जाता है, वर्यों कि श्रम् मधा पायकरूप अनेक व्यक्तियों द्वारा राजारूप एकवरत का अध्याव जादि तथा पिलव पादि जनेक उन्नाहक मो ज्ञान तमूप ही पर्यवस्था होता है। अतः यह प्रस्त ससंवेहालंकार से विश्वत उद्देशलंकार का उदाहरण होता है।

भेदान्तरमाख्यातुं पूर्वीदाहृतेषु पंषुषु शेदस्यहृषं विद्वणीतिः 🕟

अयं च स्वरूपमात्रोक्षेखे स्वरूपोक्षेतः प्रापेव निरूपितः।

श्रयं चेति । उल्लेखयेत्यर्थः । उल्लेखे इति । सतीति शेषः । एवमप्रेडिए । वस्तुस्व-रूपमात्रकाने वर्णिते स्वरूपोल्लेखः स्वीकिगते, तस्य निरूपणं भावः एतम् इति भावः ।

उक्लेख के अन्य सेंद्र दिख्लाने के किये पूर्वीवाहत पश्ची में सेव का वियरण करते हैं— अयं च हाबादि । जब किसी वस्तु के केवल स्वकृप का उस्लेग ही—जान मणित ही—तर स्वरूपोक्लेख होता है, जिसका निरूपण पहले किया जा सुका है— पूर्वोदावस पर्यों में स्वरूपोक्लेख ही है ।

भेदास्तरस्य स्वरूपं विष्टुण्वन् सनुदाहरणं विर्वेश्वासः --

फलानामुल्लेखे फलोल्लंखं: यथा-

फलानाम् (प्रयोजनानाम्) बन्देशं (पूर्वाकावारं शतं) सति फलोल्लेखा भवति । स यथेति भावः ।

जब फर्लो (प्रयोजनी) का उच्छेख हो तब फलोवलेख होता है, जैसे-उपाहरणगुपन्यस्थति-

> श्रिधनो वातुमेवेति त्रातुमेवेति कालसः। जातोऽयं इन्तुमेवेति वीरास्त्वां देव ! जानते ॥

किर्मूपं अति कथभति —हे देव ! 'दानुम् दानं कर्नुम् , एन, खर्नं, जातः नत्पकः' इति इत्यं क्षेण, अधिनो याचकाः, 'त्रातुम् रशितुम् , एन, चर्च जातः' इति, कातराः

भीताः, तथा, 'हन्तुम्, एव, अयं जातः' इति, वीराः, त्वां, जानते विदन्तीत्यर्थः । त्वद्वि-शेप्यकाणि विभिन्नहेतुकानि नानाविधानि ज्ञानानि तेषां जायन्ते इति भावः । अत्रैकस्य राजकपस्य वस्तुनीऽर्थि-कातर-वीरात्मकानेकजनकर्तृकाणि दातृत्व-त्रातृत्व-हन्तृत्वप्रकारकाणि ज्ञानानि वर्णितानीत्युल्तेखत्वं स्पष्टम् । तत्र प्रकाराणां दातृत्वादीनां फलक्ष्यतया फलेल्लिख-त्वव्यवहार इति सारांशः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अर्थिनो दातुमित्यादि। है देव! याचक लोग आपको देने के लिये, कायर छोग रचा करने के लिये और गीर छोग आपको मारने के लिये ही उरपन्न हुआ समझते हैं। यहाँ राजारूप एक वस्तु का याचक आदि अनेक स्यक्तियों द्वारा दातृत्व आदि अनेक-प्रकारक ज्ञान किया गया है, अतः 'उरलेख अलंकार' होता है और इस उरलेख में प्रकारीमृत पदार्थ—दातृत्व आदि—प्रयोजन (फल) रूप है, इसलिये इसे फलोवलेख कहा जाता है।

पूर्ववत् पुनरपरस्य भेदस्य स्वरूपं प्रकटयन् तदुदाहरणनिर्देशं प्रतिजानीते-

हेत्नामुह्नेखे हेत्ह्नेखो यथा— कारणानां तथाविधे हाने वर्णिते हेत्ह्नेखो भवति, स यथेति भावः । हेतुको का उक्केख होने पर हेत्ह्लेख होता है, जैसे—

उदाहरणगुपन्यस्यति—

'हरिचरण-नखर-सङ्गादेके हरमूर्धस्थितरन्ये। त्वां प्राहुः पुरुषतमामपरे सुरतिनि ! वस्तुमाहात्म्यात्॥'

हे सुरतिहित गर्ने । एके कतिपये, हरिचरणयोः, नखराणाम् नखानाम्, सज्ञात् संरागीत्, श्रान्ये, हरस्य शिवस्य, मूर्ष्नि मस्तके, स्थितेः वासात्, श्रपरे, पुनः, वस्तु-माहारम्यात् त्वदीयस्वरूपस्यैव महत्वात्, त्वा भवतीम्, पुण्यतमाम् पवित्रतमाम्, प्राहुः कथ्यम्तीत्पर्थः । श्रात्र पुण्यतमात्वरूपैकविशेष्यकस्य विभिन्नवाकर्तृकस्य हरिचरणन्यः सङ्गादिविविधप्रकारकस्य ज्ञानसमुदायस्य वर्णनाहुत्तेखः । तत्र प्रकारीमृतस्य पराधर्यः मान्याः । हित्सिक्तव्ययपर्वेशः । श्रायता युमान्यार्गन्तिकविशेष्य-कस्य विभिन्नजनकत्वेकस्य हरिनरणनगराङ्गादिहेनुकपुण्यतगात्त्रभक्तरस्य ज्ञानसमृहस्य वर्णनाहुत्तेखः । श्रायः वर्णने

जवाहरण का निर्देश किया जाता है—हिस्चरण इस्वादि। है गङ्गे! आपको छुछ लोग भगवान् है जरण-तस्व के स्वाह के कारण, तूसरे लोग विवस्त के विर पर रहने के कारण और अन्य लोग वस्तु के गातारण के—अर्थात आप हैं ही ऐसी वस्तु, हम—वारण अत्यन्त पवित्र कहते हैं। यहाँ अर्थन्त पवित्रतारूप एक वस्तु का भिन्न-भिन्न व्यक्ति हारा अगवान् के चरण नस्त-सङ्ग बाहि अनेक-प्रकारक ज्ञान किया गया है, अतः उन्नेख अर्थकार होता है और इस उन्नेख में प्रकारीभूतपवार्थ (अगवचरण-नस्त-सङ्ग बादि) के हिनुरूप होने से यह 'हैत्रलेख' कहलाता है। अथ्या गङ्गा-रूप एक वस्तु का भिन्न-भिन्न व्यक्तिहारा अगवचरण-वस्त-भङ्ग आदि-हेत्तक अत्यन्त-पवित्रता-प्रकारक ज्ञान किया गया है, अतः 'उन्नेस्त' होता है और इस उन्नेलेख में प्रकारीभृत पदार्थ—अत्यन्तपवित्रता—के वित्र उवाधिरूप से हेत्त्यस्त है और इस उन्नेलेख में प्रकारीभृत पदार्थ—अत्यन्तपवित्रता—के वित्र उवाधिरूप से हेत्त्यस्त प्रकार सर्वाप एक ही है, तथापि हिस्वरणमखसङ्ग आदि हेत् के मेन सी पश्चित्रता अनेक हो जाती है है, तथापि हिस्वरणमखसङ्ग आदि हेत्

ध्रु, ध्रु ए० ग० द्वि०

प्रथममुल्लेसं निरुप्य हितीयमुल्लेसं निरुपीयवृगिकः इंग्लावनाज्ञक्षणं सावलस्णमाहः

अत्र प्रकारान्तरेणाष्युक्तेखो हश्यते—यत्रासस्यपि प्रहीत्रनेकस्ये यिपयाश्रयः समानाधिकरणादीनां सम्बन्धिनासन्यतमानेकत्वप्रयुक्तमेकस्य वस्तुनोऽनेक-प्रकारत्वम् ।

समानाधिकरसोति । समानम् अधिकरणं राजरणस्थानं वेषां ताण्योसर्थः । तथा व विषयाश्वरसहन्तराधिक्या से सम्बन्धिनस्तेषाभिति रुपरोऽर्थं इति भावः । पर्वे यथा आवृते-वार्षेकस्य वस्पुनोऽनेकथा अर्णं सर्वति रम तथा यदि नाथि भनेतः---अर्थात् आता यथे-कोऽपि भनेतः तथापि यदि निषयस्य, आध्वरूप, सानस्त्रीत्र भेदेनैकस्य वस्तुनेऽनेक-धकारत्वं स्वात् तथापि सद्य सोऽप्युटेनेक इति रुपणार्थः ।

प्रथम उपलेख का निरूपण किया जा चुका। अब द्वितीय उपलेख का निरूपण करना
है, अतः सर्वप्रथम अवतरणपूर्वक द्वितीय उपलेख का ल्याण किया आता है—अस
इस्यादि। 'उपलेख' एक अन्य प्रकार में भी देखा जाता है। पह वहाँ होना है अहाँ जाताओं के अनेक न होने पर भी विषय, आश्रय अथवा समानाधिकरण-सहचर (साथ रहने वाले) आदि सम्बन्धियों में से किसी की भी अनेकता के कारण एक वस्तु अनेक तरह की हो जाय।

दिलीयस्थाप्युण्लेखस्य पूर्ववद् नेदमाह— अयमपि दिविधः, युद्धोऽलङ्कारान्तरसङ्कीर्णस्य । ध्रयमपिति । दितीय उस्लेखोऽपीत्यर्थः । यह उद्देख भी दो प्रकार का है—सुद्ध और अन्य अलंकार से मिश्रित ।

सत प्रामपुराज्मात --

*ગુ*હો ચથા~~

ितीय उन्जेका भूको यथैत्यर्थः । अत्र द्वितीय उपलेख, जैसे—

उदाहरणगुपन्यस्यति—

'दीनत्राते दयाद्री निखिलरिपुकुले निर्दया कि च मुद्री काठ्यालापेषु, तर्कप्रतिवचनविधी कर्कशस्त्रं दधाना । लुब्धा धर्मेष्वलुक्ता बहुनि परितपदर्शने कोविशीका राजकाजनमरम्या स्कृतिकाह्विचा तावको चित्तवृक्तिः॥'

हे राजन ! दीनमाते दीनमणिसमूहे, दयाद्री करणाक्षिक्षा, निक्तिलानो सर्वेधां रिपूणी, कुले समूहे, निर्देशा दयारहिता, काव्यालापेषु काव्यकथास, मही कीमला (कियनु-आव्यापेषु तिज्यानानी, पहीका दादाएनेशि ज्यानकर्त), तर्कस्य प्रतिवन्तनिक्षी उत्तर-करोग, कर्नशतं कटोरताम् । दयाना पारमनी, परीप प्राणिपये, प्राणा केवली, वंकी वार्विपये, प्रतुत्वा क्रिमेशिहा, कि ए. परेपार् प्राणिपये, प्राणा महाका ता (पणी-सरपुरूषः कर्मणार्षो वा) निषदः विपत्तेः, द्वी साधानकार क्षेत्रा चा, महाति केवल, फारिशांका कर्मा दिशि यानव्या १शि गीविश्या ('तदाद मानव्यादिक्ष्य उपसंत्रा नाम्' इति वार्तिकेत क्ष्रु , प्रणीदसिक्षायान्त्र, 'क्षिप्रशिक्ष भगद्वतः' इति क्षेत्रः) अत एव बहुनिया श्रनेकप्रकारिका, तावकी त्वदीपा, व्याजन्मग्रवा स्थवानती स्मर्णायाः विस्त्रहृतिः, स्कुरति अक्दीभवतिस्त्र्यः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—दीनवाते इत्यादि। हे राजन् ! दीनों के समूह पर दया से आई, समस्त शञ्च-समुदाय पर निर्देश, काव्यों की कथा करने में कोमल, तकों के उत्तर देने में कठोरता को धारण करनेवाली, धर्म में लोमगुक्त, धन में लोभरित, और अन्य की विपत्ति का दर्शन होने पर अतिभीक, अत्तप्व अनेक प्रकार की समृत्व सुन्दर आपकी चित्तमुक्ति स्फुरित हो रही है—चमक रही है।

उपपादयति-

अत्र दीनवातादीनां विषयाणामनेकत्वाधित्तवृत्तेरनेकविधत्वम् । राजविषयकः रितभावोपस्कारकोऽयमुल्लेखः । यद्यपि चित्तवृत्तिव्यक्तीनामन्नैकयं नास्ति, तदी-यचित्तवृत्तित्वेन सामान्येन तासामेकत्वं विवक्षितः।

अस्यालद्वारत्वायाह—राजेति । कविनिष्ठेत्यादिः । नास्तीति । तथा चैकस्य वस्तुन इत्यंशाभावाजेवं लक्ष्यमिति भावः । समाधते—तथापीति । 'दीनवाते—' इति पग्ने ज्ञातु-रेकत्वेऽपि विषयतया चित्तवृत्तिसम्बन्धिमां दीनसमूहादीनाम् भेदात् चित्तवृत्तिरूपस्थै-कर्य वस्तुनः दयाद्देश्वादिविविधाकारत्वं वर्णितम्, तच्च कविगतराजविषयकरितमावस्य प्रधानव्यक्तय पोषकमिति दितीयोल्तेखरूपतामासादयित, मनु नित्तवृत्तिच्यक्तयः स्वतो भिक्षा इति तासामेकत्वाभावेन कथ'मेकस्य वस्तुनः' इत्यंशसङ्गतिरिति चेत् १ सत्यम्, राजकीयवित्वात्मकमामान्यरूपेण तासामेकत्वभिद्व वस्तरभिष्ठेतिनिति सार्यशः ।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि। 'दीनवाते-' इस पण में राजा की प्क चित्तनृत्ति को भिन्न भिन्न प्रकार से समझने वाला ज्ञाता यद्यपि एक ही व्यक्ति है, तथापि चित्तनृत्ति के विषय 'दिनों का समझर आदि अनेक प्रकार से समझता है और चित्तनृत्ति का द्रयाई आदि अनेक प्रकारक होना, पण से प्रधानतथा व्यक्ति होने वाले राजा के विषय में कवि के प्रमान को पुष्ट करता है, अतः वह चित्तनृत्ति का अनेक प्रकार का होना द्वितीय उदलेखालंकार कर होता है। यह उदलेखालंकार खुद्ध है, क्योंकि इसमें किसी अन्य अलंकार का गिश्रण नहीं है। आप कहेंगे—चित्तनृत्तियों तो सभी व्यक्तिगतकप से विभिन्न होती हैं फिर यहाँ राजा की चित्तनृत्तियों को एक कैसे मान सकते हैं ? और जब विभन्न होती हैं फिर यहाँ राजा की चित्तनृत्तियों को एक कैसे मान सकते हैं ? और जब विभन्न होती हैं फिर यहाँ राजा की चित्तनृत्तियों को एक कैसे मान सकते हैं ? और जब विभन्न होती हैं फिर यहाँ राजा की चित्तनृत्तियों को एक कैसे मान सकते हैं ? और जब

्तथा छक्षरो विवक्षाया प्रभागातुदादरणान्तरं प्रदर्शयितुमाद्दः

यथा वा-धमवा जैसे-

उदाहरणसुपन्यस्यति---

कातराः परदुःखेषु निजदुःखेष्वकातराः । अर्थप्यक्षोभा यशसि सत्तोभाः सन्ति साधवः ॥

ारदुःसेषु अभ्यदुःसविषये, कालरा भीताः, विजदुःश्रेषु स्वदुःस्रविषये, अकातरा अभीताः, अर्थेषु धन्तविषये, अलोभा लीभगहेताः, यशसि यशोविषये, सलोभा लोभवःतः, गाधवः सन्प्रवाः, सन्ति अधुनापि क्यति विश्वन्त स्वर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—कातरा हरणादि। दूसरों के दुःशों में कायर श्रीर भारने दुःश्री में निर्भय, धन में छो भरहित और यश में छो भयुष्क सन्पुरूप जाज भी संधार में हैं। जपपादगति --

अत्रापि साघवः सन्तीत्यनेन मृता अपि न मृतास्ते, इतरे पुनरमृता अपि मृता प्रवेत्यर्थोभिन्यक्तिद्वारा न्यज्यमाने साघूत्कर्पविशेषे उपस्कारकोऽयम् ।

श्रत्र परद्वःसादीनां विषयाणामनेकलात्साष्ट्रनामनेकविपत्तम् रपध्मुपेद्वाळंकारत्वमुप्पद्यित—श्रत्रापित । 'कातराः-' इति पय एकस्य साधुक्यस्य वस्तुनः एकेनैन महीत्रा परद्वन्तादिविपयभेदभ्रमुक्तमनेकप्रकारकम् (कातरावदिशकारकम्) श्राने इतिमितं दितीय उन्देवनः । नत् अयमजीन्तेशक्तमाळंकारकम् (कातरावदिशकारकम्) श्राने इतिमितं दितीय उन्देवनः । नत् अयमजीन्तेशक्तमाळंकारकम् इति चेकः 'शाधवः सन्ति' इत्येतद्वायस्यार्थेन 'श्रता आवि ताहशाः नापवः न श्रताः--जीविता एतः श्रताश्या जनाः पुनः जीविता अपि श्रता एतः इत्यर्णोऽभिज्यन्यते, तेन नाभिज्यकानार्थेन साधृद्वविशेषो ध्वन्यते, सहय न साध्यक्रवेश्य प्रधानन्यक्षयम्य पोषकाराह्नेकस्यात्राळंकारत्विस्याश्यादिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अधापि एत्यादि । अभिगाय है कि—'कासरा:-' एस पण में 'आधुरूप' एक वस्तु का परदुष्वादिक्षय विषयमेंद के कारण एक ही व्यक्ति द्वारा कायर आदि अनेक-प्रकारक ज्ञान किया गया है और यह एक वस्तु का अनेक-प्रकारक होना साध के उस उरकर्ष-विशेष का उपकारक है जो 'सम्प्रूष हैं' एस उक्ति से होने बाली 'मर कर भी धेसे सम्पुक्ष जीवित ही हैं और अन्य साधारण जन जीकर भी मरे हैं' इस अर्थ की अभिन्यक्ति से अभिन्यक्त होता है, अतः यह द्वितीय उद्कुल (ग्रुज) का उसाहरण होता है।

एवंविषयानेकल्पयुक्तमुदाहृत्याश्रयानेकल्पयुक्तमुदाहर्नुगाह— यथा वा—

आध्यानिकत्यपद्यक्त उक्तेखी गवेति भावः ।

विषय की अनेकता से होने वाले द्वितीय ग्रन्थ उक्लेख का उदाहरण दिखलाकर अब आश्रय की अनेकता से होने वाले द्वितीय उक्लेख के ग्रुन्थ भेद का उदाहरण दिखलाते के किये कहा जाता है—यथा वा हति। अथवा जैसे—

उदाहरणं समुपन्यस्यति—

'तुषारास्तापसद्याते तामसेषु च तापिनः। दंगन्तास्ताङकाशत्रोभूयासुर्मम भूतये॥'

तापसमति तापससम्होपि, तुषाराः शीतकाः, तथा तामसेषु तमीमुणप्रधानेषु राध-सादिषु तहुपरीति यावत्, तापिनः तापकाः, तापकाशकीः तालकावन्तुः शीरामस्य, द्यारताः संदाकाः, मम, भूतवे ऐश्वर्थीय, मूलागः महिल्लाकोः ।

सदाहरण का निर्देश किया जाता है—तुपारा हरवादि। सपस्वियों के जवर शीतछ, भीर तामसों (समीगुण-प्रधान शासस आदिकों) के अपर तापदामक श्री रामसन्द्र के कठास मेरे पेथर्य के लिये हीं।

प्वीदाहरणद्रयाद् वैलक्षण्यं तृतीयोबाहरणे दर्शयति—

पूर्वपदायोजिंपयानेकस्वप्रयुक्तम् । इदः स्वाध्रयानेकस्प्रयुक्तमनेकिपास्यं दगन्तामाम् ।

'द्रीनमाते —' 'कातराः' इत्यनयोः प्रामुक्तयोः श्ली रयोः विषयमेदप्रयुक्तमेकाम वस्तुनी मिक्रप्रकारस्वं विणितम् । 'तुवाराः—' इति तृतीये गरंगत् इगन्तानामाध्यीपृताः तापराग् तामसात्र भिक्षा इत्याध्यभेदप्रयुक्तम् एकस्य इगन्तस्यस्य वस्तुनः गुकारस्य वापित्य-स्त्या-नैकप्रकारस्वं वर्णितमित्यत्रापि शुद्धौ हिसीय उन्हेत्य इति भावः । पूर्व उदाहरणों से तृतीय उदाहरण में विल्ह्मणता दिखलाई जाती है—पूर्व इत्यादि। 'दीनवाते—' तथा 'कातराः—' इन दोनों पद्यों में विपयों की अनेकता से एक वस्तु का भिन्न-भिन्न-प्रकारक होना वर्णित हुआ है, पर 'तुषाराः—' इस तृतीय पद्य में कटाच के आश्रय (तापस और तामस) भिन्न हैं, अतः कटाचरूप एक वस्तु के भीतलता और ताप-कता रूप अनेक प्रकार वर्णित हैं। तात्पर्य यह कि यह तीसरा पद्य भी शुद्ध द्वितीय उद्यलेख का उदाहरण होता है।

भागासीमिनामारीनःच्यायुन्निन्दिन्

विद्वत्सु विद्वजनसविधे, विमलज्ञानाः निर्मलबोधत्वेनात्मानं ख्यापयन्तः, यतिषु संन्यासि-जनसिबिधो, विरक्ता विरक्तवदान्यरन्तः, तु पुनः, स्वीयेषु स्वजनसमीपे, गरोद्वारा विषयमन-कारिणः, श्रात एव, नानाकारा विविधक्षाः, खलाः दुर्जनाः, क्षितौ पृथिवीतले, सन्तीत्यर्थः ।

समानाधिकरणों (सहचरों) की अनेकता से होने वाले शुद्ध हितीय उल्लेख का उदाहरण दिखलाया जाता है—विद्वत्सु इत्यादि । विद्वज्जनों के समीप निर्मल ज्ञान वाले, संन्यासियों के निकट विरक्त, और स्वजनों पर विप-वमन करने वाले, इस तरह पृथिवी पर, दुर्जन लोग अनेक आकार धारण किए हुए हैं।

उपपादयति-

अत्र विद्वदादिसहचरभेदप्रयुक्तं खलानामनेकविधलाग्।

'बिद्धरसु-' इति पर्वे खळकपस्यैकस्य नस्तुनः विद्यादिनहन्तरभेदार्धानम् विमल्कान-त्वायमैकप्रकारलं वर्णितमितीदगणि गर्च शुन्दद्वितीयोत्लोलोदाहरणत्वमेतीति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न हत्यादि। 'निद्दस्तु—' इस पन्न में विद्वान् आदि सहचरों के भेट के कारण यह अनेक भकार के वताए गए हैं—अर्धात् यहाँ विद्वान् आदि सहचरों की भिन्नता से खरुरूप एक वस्तु के विमलज्ञानत्व आदि अनेक प्रकार हो गए हैं। अतः गह भी शुद्ध हितीय उदलेख का एक प्रभेद है।

अत्रणधारके 'समानाधिपरणादीनाम्' इत्यत्र वर्तमानेन 'आदि'-पदेन संग्रह्ममाणं क्षणस्यति—

एवसन्येषां सम्बन्धिनां भेदेऽप्यूह्मम् ।

विषयाश्रयसम्माधिकरणान्मकराम्यन्धिमेदप्रयुक्तं यद्यैकस्य वस्तुनोऽनेकप्रकारत्यं तत्र यथा हिलाग उल्हेंस्रो भवति, तर्पय व्यन्यविधसम्यन्त्रिभेदप्रवृक्तमपि यद्यैकस्य वस्तुनोऽनेक-प्रकारत्यं स्यानन्त्रापि स भवेदिति भाषः ।

राया में आये हुए 'आदि' पद के अर्थ को साष्ट करने के लिये कहा जाता है—एनम् इत्यादि। जिस तरह विषय, आश्रम और सहचर के भेद से एक वस्तु के अनेक प्रकार होने पर द्वितीय उच्छेल होता है उसी तरह जहाँ इन तीनों (विषय आदि) से लन्य संबन्धी के मेद से एक वस्तु के अनेक प्रकार होंगे वहाँ भी यह उच्छेल हो। सकता है इस्क बात का अह स्वयम् कर सकते हैं।

भाजहाराः तरसंभीर्णं द्वितीयगुल्लेखगुदाहर्तुभाह— राङ्कीर्णा यथा— अस्हारान्तरमिधितो द्वितीय तल्लेखो यथेति भावः ।

अरुद्धारान्द्रसम्बद्धाः व्यक्तिम् उस्तानः व

es angles of the property of the second

उदाहरणगुपन्यस्थति-

'गगने चन्द्रिकायन्ते हिमायन्ते हिमाचले । पृथिक्यां सागरायन्ते भूपाल ! तव कीतयः ॥'

हे भूपाल राजन् ! तब, कीर्तमः, मगरे चर्दिकायनते चर्दिका इवालरितः हिमानहे हिमापनी, हिमायने हिमायनायस्ति, तथाः एविच्यां सागरायन्ते समुद्रवदासरन्तीत्मर्थः ।

चवाहरण का निर्देश किया जाता है—गगने इत्यादि। है राजन् ! आपकी कीर्तियाँ आकाश में चन्द्रिका-सा, हिमालय में हिम (वरफ)-सा और प्रथिधी पर समुद्र-सा जाचरण करती हैं ।

उपपादसति \cdots

अञ्चापमया आपानतः प्रतीयमानया, पर्यनसितया चोत्पेक्षया ।

जपमानात्वयहो विधानावाद -जपमेशति । तत्र तात्पर्याभागावादः पर्यवसितविति । अर्छोधयेति । संक्षणि इति शेषः । 'गमने--' इति क्षीके कंतिर्व्यक्तस्तुनः समनाग्राध्यः भेदप्रसुक्तम् चिन्ददक्तात्वादिविधिषप्रकारत्वम् वणितमस्तिति हितीण अर्वत्वः विद्याः । स च मणुद्धः । स्वय्यव्धान्यस्य सर्वजीगमानविधिक्रकार्तिनिहित्तत्वेनापाततः प्रतीयमानेनीयमाळद्वारंणः चस्तुतस्तु जपमानीपर्ययमास्याद्य कविनिवद्याविध्यत्वविद्रहेण सम्भावनापा एव अवीत्या अर्थोक्षाल्यारेण तस्य संक्षीणंत्वादिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अग्र इत्यादि। 'गमने—' इस प्या में युक व्यक्ति होरा कीर्तिरूप एक वस्तु के गमन आदि आश्रम (भेद) प्रशुक्त चिन्द्रकार आदि अनेक प्रकार वर्णित हैं, अतः यहाँ द्विनीय उदलेख होता है और वह उरलेख यहाँ उपर से प्रतीत होनेवाली उपमा, पर अन्तसः सिद्ध होनेवाली उरप्रेषा से मिश्रित है। तात्पर्य यह कि 'तिन्द्र अपने 'गोदि गरों में उपमानशेषक प्रकृति से आचारार्थक 'क्यल' प्रध्यय दुए हैं, अतः आवाता दे प्रया की प्रतीति हो जाती है, पर जब बक्ता के अभिप्राय का अनुस्वन्थान किया जाता है तब जाता है कि उपमानोपमेयभाव यहाँ उसका अभिप्रेत नहीं है, अतः वक्ता का अभिप्रेत संभावना सिद्ध होता है, धुसिल्ये अन्त में उर्थेषा की ही प्रतीति होती है।

श्रामहारान्तरसद्धीर्णस्य हितीयोल्लेखस्योदाहरणान्तरं दर्शयति— 'उपरि करवालघाराकाराः कृरा भुजङ्गमपुङ्गवात्। अन्तः साक्षाद् द्राक्षादीक्षागुरवो जयन्ति केऽपि जनाः॥'

अपरि बहिन, करवासस्य असेन, घारायान आकार इव आकारो येथी साहशान, सथा अजलमार्मुगवात सर्पश्रेष्टात, सूराः कठोरान परन्तु, अन्तः हृदये, साधान, प्राधाणाम् गृहीकानां, दीक्षाम गृहवः अपदेष्टारः अतिमधुराः कोमलावेति गावतः, केऽपि कतिपये, जनान गाविता सर्वोत्तायतः वर्तन्त इत्यर्थः । अश्च "आर्यापूर्वार्थं (निह्न मथति विषये अन्दे वर्ति वंगमाद्य य विषये महामानां वर्त्तानस्य यहचानस्य विषये क्रिक्ति वर्तानित हित्योत्तारको व्यक्ति वर्तानस्य वर्त्तानस्य वर्त्तानस्य कर्ति वर्तानस्य वर्ति वर्तानस्य वर्ति वर्तानस्य वर्ति वर्त्वानस्य वर्ति वर्

आलंकारान्तर से मिश्रित द्वितीय उक्लेख का दूसरा उदाहरण दिख्लाया जाता है—
तपि इत्यादि। उपर से नलवार की धार के समान आकार वाले तथा सपराज से भी
क्र्र, पर अन्तःकरण में साधात दावों को भी दीखा देने वाले गुरु (अलि मधुर और
कोसल) कित्यय पुरुष सर्वोत्कृष्ट हैं। यहाँ 'आर्या छुन्द के विपस-स्थानों में जगण नहीं
होता, पर यहाँ सप्तम स्थान में जगण है, अतः यह आर्या का पूर्वार्ध छुन्दो-भङ्ग-तृषित
है। यह काव्य-माला-सम्पादक ने पहले लिखा और उसका अनुवाद पीछे हिन्दी रसगङ्गाधरकार खादि ने भी अपनी टिप्पणी में किया है। पर में समझता हैं कि वस्तुतः
यहाँ छुन्दोभङ्ग है नहीं, वयोंकि एक तो जिह्ना यहाँ छुन्दो-भङ्ग की स्चना नहीं देती,
तृषरे जिम नियम के अनुसार यहाँ छुन्दोभङ्ग कहा गया है वह सर्व-सम्भत है भी नहीं।
देखिए—श्रुतखोधकार ने 'यस्याः प्रथमे पादे हु।दश मान्ना—' इत्यादि संस्कृत टीका में
उद्घत किए गए आर्या-लज्ज में उस नियम की चर्चा नहीं की है। ततः 'आर्यापूर्वार्ध—'
इत्यादि संस्कृतटीकोद्युत छक्षण के अनुसार 'गीति-' छुन्द में निबद्ध हस पद्य में कोई
दोष नहीं आता।

जपपादयति-

अत्रोपमान्यतिरेकाभ्यां तयोः समुखयेनोछोक्ष्या च सङ्कीर्णः।

उपमेति । 'करनाळघाराकाराः' इत्यंश इति भावः । व्यतिरेकेति 'कृतः' इत्यंश इति भागः । तमेक्पमान्यतिरेक्योः । उत्येक्षयेति । 'धूरवः' इत्यंशे प्रतीयमानयेति भागः । 'उपरि ' इति गणं जनक्ष्पस्यैक्क्य नस्तुनः बहिरन्तर्देशक्ष्पाश्रय-भेद-श्रयुक्तम् करनाळ-धाराकारन्यायनेक्श्रकारत्वं वर्णितमिति हित्तंग उल्लेखः सिद्धशति । स न उपमान्यतिरे-काभ्याम् , तथोः समुख्यंन, गश्योत्षंश्रया य सङ्गीर्ण इति भागः ।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि। 'उपरि—' इस परा में जनरूप एक वस्तु के 'उपर और अन्दर' रूप आश्रय-मेद-प्रयुक्त करवालवाराकाराय आदि अनेक प्रकार वर्णित हैं, अता द्वितीय उपलेख यहाँ होता है, वह उदलेख शुद्ध नहीं है, अपि पु—'धार के भगान नानरंगोंने' इस अंक में उपना से, 'सर्पराज से भी करू' इस अंक में स्पतिरेक से, इन वीनी के समुचय से और 'वाकाओं को दोका दैनेवाले गुक' इस अं स में मण्य उसीका से मिश्रित है।

वशीयत्तेरायोः सङ्गरमादिपदपाद्यसम्बन्धिभेदप्रमुकात्वं च दर्शयितुमाह

'यमः प्रतिमहीभृतां हुतवहोऽसि तश्रीवृतां गनां राज्य युपितिरी घरापीतर्भवाकिशिणाम् । गृहं शरणमिच्छाां कृतिशकोटिनिर्मितं स्वीक इट् भूतति चटुनियो विधाना कृतः ॥'

है राज्य । पतिमहीनेतां शत्रुणां, कृते, यमः ध्यन्तकष्ट्यः, तश्रीवृतां भित्यधाराजन्यासम्बद्धानाम् । एते द्वावतः पतिम्यः, यतां गण्यकासम् एते, ध्वतु निश्चयेनः धुधिष्ठिरः त्रित्रंतः, पत्रमानः पित्रां विद्यानः धुधिष्ठिरः त्रित्रंतः, पत्रमानः पत्रमानः कर्ते, पत्रमानः प्रतिमानः कर्ते, पत्रमानः प्रतिमानः विद्यानः वि

अम हो एकलेंगी के सकर (मिश्रण) तका 'आदि' यह ते अहम किये समें मंत्रांक केंद्र स्वयुक्त को दिलालों के लिये कहा आता है—सम्बद्धान हम्यादि । हे सामग् अपुमतक समाधी के लिये क्या लाई देशों के लिये बड़ी, माजनी के लिये वृधिहिर, घम आहमें तालों के लिये कुषिहिर, घम आहमें तालों के लिये कुषिहिर, घम आहमें तालों के लिये कुषिहिर, घम आहमें सालों के लिये कुष्य क्षार की देशों के विश्व का माज कुष्य क्षार है।

अपगादगति---

अत्र कविना यमत्वादिना रूपेण राज्ञो रूपयनः करणाह्यकेणः विपक्षभूपाः बादीनामेतिस्यज्ञायाते यमत्वादिना आन्तिर्पेष सम्भवनीति धान्तिमता, विपक्ष-भूषाबादिभिरतेकैकेनीवृभिर्यमत्वादिभिरतेकेचेमेण्डोखनात प्रामुकोङ्गेखप्रकारण च सह सङ्गीर्णोऽयं सम्बन्धिपप्रयन्त्वभेद्यसुक्तवस्यानेकविषत्तक वहोत्वः।

उपपादन किया जाता है-अन्न हत्यादि । 'यमा-' हत पण में कवि ने अपने स्व-कृष में विश्वमान राजा की 'यम' आदि स्पों में बताया है-जर्थात विति हारा नर्वनीय राजस्य उपनेत में 'यम' आदि उपमानी का सारस्यमुखक मसेवारीय किया मारा है, अतः रूकक से, राणंतीय राजा के आने पर शत्रुसूत राजा आदि की 'सम' आदि का अम भी सम्भव है, अतः आतिमान् से और कहामूत राजा आहि अनेक जावाओं द्वारा वर्णनीय राजारूप धर्मी में यमस्त आदि भनेक-प्रकारक ज्ञान किया गया है. अला प्रथम उदलेख से-इतने अलक्कारों से-मिश्रित हितीय उदलेख है। क्योंकि 'प्रतिभृष्टीन-साम (शत्रुभूत राजाओं)' आदि पष्ट्यन्स पद के अर्थ-संयन्तियों- के शह के कारण वर्णनीय एक राजा का 'यम' आदि अनेक प्रकार का होता वहीं वर्णन है। समेदा यहाँ कहते हैं कि-"दितीय उच्छेख के इस भेद की 'खानित्रान्' और 'िसीय उच्छेख' से मिश्रित बताना उचित नहीं। कारण, एक तो भरणेच्युजनी द्वारा वर्णनीय राजा के विषय में किसी तरह की आदित हुई है। यह वर्णन वर्णनीय राजा के उनकर्ष का विरोधी है, दसरे दितीय राज्येत की भी यहाँ सम्भावना नहीं, क्योंकि उसके छक्का में जान-वर्यन्त का रामावेश है और यहाँ यम आदि के ज्ञान का वर्णन है नहीं अर्थात जब यहाँ ज्ञान-वासक कोई शब्द गहीं है और प जान-व्यक्षक कोई निश्चित सामग्री ही है तब बाह्य अधवा आर्थ किसी तरह का--आवासक अध्य उन्हेल केने हो सकता है ? एपसे यह विज हुआ कि---आदित भी पुक्त प्रकार कर ज्ञान ही है, अवर अन्य द्वारा अधार अर्थ हारा ज्ञान का वर्णन न होने के कारण भी आन्ति की संभावना नहीं।"

द्रबोरत्लेखगोर्वं स्थानि---

अनेदं बोज्यम्—प्रथमनिरूपितोल्लेखश्कारं 'यं महाविष्णुरिति वैष्णवाः, शिव इति शैवाः, यहपुरूप इति याशिकाः, स्वभाव इति लोकार्वातकाः, वही-स्वीपनिषदाः वदन्ति सोऽयमाहिषुरूषो इरिः? इत्यादी तत्तद्महीशृक्तनातप्रकार- कज्ञानसमुद्दायस्य चमत्कारजनकताया अनुभवसिद्धत्वेनालङ्कारत्वम् । द्वितीये तु प्रकारे 'यः शिष्टेषु सद्यः दुष्टेषु करालः' इत्यादौ तत्तिद्विषयभेदिभिन्नस्य प्रका-रसमुद्दायमात्रस्य तथात्वम् । न तु विद्यमानस्यापि ज्ञानांशस्य, चमत्कारित्वे-नाननुभवात् । चमत्कारितवन्धनो छलङ्कारभाव उपमादीनाम् । अत प्वास्माभिः 'विषयाद्यन्यतमानेकत्वप्रयुक्तमेकस्य वस्तुनोऽनेकप्रकारत्वम्' इति द्वितीय उल्लेखो लक्षितः ।

यमिति । पर्णनीयः तथन राजा यत्पदार्थः । लौकायतिकाः चार्चाकाः । जनकताया इति । इदं धानं चमत्कारीत्यग्रभवाकारः । य इति । अजापि वर्णनीयः कक्षिन्त्रप एव यत्प-दार्थः । तथालम् चमत्कारित्वेनानुभवसिद्धत्वम् । प्रश्वारविशेषणमात्रव्यवच्छेत्रमात्-न तिति । विद्यमानस्थापि ज्ञानांशस्यति । एकस्य वस्त्रनः भिष्ववस्त्वात्मकता ज्ञाननिबन न्यमैव सम्भवतीत्यती झानांशस्य विग्रमानता योध्या । खत एतेति । विग्रमानस्यापि झानां-शस्यात्तमतकारित्वातः उपमादीनामळद्वारत्वस्य चमतकारनिबन्धनत्यास्चेत्यर्थः । 'ग्रं महा-भीणुरिति वैष्णवाः---' उत्पादी अथभोल्लेखोदाहर्ते वैष्णवाय्नेकद्वातकः सहाविष्णत्वायने-क्षप्रकारकवर्णनीयराजधीमक्षानसमुदाय एव चमत्कारित्वेभानुभवसिद्ध इति तस्यैवाळ्डार-त्वम . तावत्पर्यन्तस्य प्रथमोत्लंखकक्षरो प्रवेशश्च । 'यः शिष्ट्रेष सदयः-' इस्यादी द्विती-योल्केलीवादरशे पुनः शिष्टादिविषयभैद्धयुक्तभेदविशिष्टस्य सदयत्वादिप्रकारसमुदाय-स्येच । महामिनीनानुभवित्रकोति । एरवैबाळहारत्वम् , ताबत्पर्वन्तर्येव च हितीयोर्लेक खलक्ष्मा अवेशाय । अनु आयुकादिके हिसीयोल्लेखोदाहरखेऽपि एकज्ञातुक-वर्णनीयधर्मिक-विषयादिभेदहेतुक-नानाप्रकारवज्ञानसमूहस्य स्थितिरवश्यमेषितव्या, एकवस्तुमतानेकप्रका-रत्यस्य आर्यनिवरभक्तवा । , तथा च तत्रापि तस्यैव (म्रानसमूहस्यैव) ऋकद्वारखं किसिति नाशीक्रेयते धति चेका सतीऽपि जानांशस्यानगरमारियेनालहारनागीयात उपगारेरलहार-त्वस्य चमत्कारमृष्ठकतायाः सर्वसम्मतत्वात् एवच त्याकळकत्योवैद्यक्षणं स्पष्टविति यासः ।

बोमों बण्लेखों के एमकरण में युक्ति दिनालाई जाती है--अवेद्य इत्यादि। 'मिले ्वैष्णव महाविष्णु कहते हैं, याजिक यहएताच कहते हैं, चार्वाक स्वभाव कहते हैं, वैदान्ती महा कहते हैं वह आदिएत्य हिंद यह (वर्णनीय राजा) है।' इत्यावि प्रथम वस्तेख के उदाहरणों में भिन्न भिन्न जाताओं द्वारा किए गये भिन्न-भिन्न प्रकारों (विशेषणों) बाले भागी—जेरी प्रकृत में वैष्णव जावि जाताओं हारा किए गये महाविष्णुत्व वादि भिष्ण-भिषा प्रकारी याहे आनी के अभूह में ही। जातकारीलाइकता अनुभवनित्र है- अर्थात् जन भारतीये हारा ही सहदयीये हदयी में जागन्य नलाव किया जावाहै, जला उन्हें (जानी की) ही अलंकार मान जाता है। 'जो (वर्णनीय राजा) शिष्टों के विषय में द्यायुक्त है, पुणों के विश्वम में समंकर है। ' इस्मादिक द्वितीय उन्नेख के उदाहरणी में सो उन जन विषयों के पेष्ट्र के कारण होने वाले एक उनकि के भिक्षकित्र प्रकार—अवेक रूप होना— ी जैसे प्रक्रत में लिए जादि विषयों के भेड़ के फारण वर्णनीय राजा का उथायक सावि भनेकरूप होना) है। धमलारी अनुभूत होता है. अराः उन (प्रकारों) को ही अलंकार माना जारा है। बचापि हितीय एउटेस के उदाहरणों में भी भान जंश रहता अवस्य है. क्योंकि जान के भेद (समल की मिश्रता) से ही एक वस्तु की अनेकप्रकारता ही सकती है, अन्यया नहीं, तथावि ऐसे अपनी में रह कर भी जान अंश चमत्कारी (मान-म्बीत्यायक) वर्टी अनुवृत होता, जवा वस जंश की अछंशार नहीं माना नाता । सारण, चमरकारोध्यादल होने के कारण ही उपमा सादि को भी अलंकार माना जाता है। अब-प्य गुरारे अद्देश का रूपण 'विषय आदि में से किसी एक की अनेकता के कारण एक वस्तु के अनेक प्रकार होना? यो बनाया स्था है। सारांदा यह कि प्रथम उत्हेख में ज्ञान-समृह को और द्वितीय उद्हेख में प्रकार-समृह को अंदर्कार माना गया है।

प्रकृष्टिण ह्योहिन्तिकारोग्नगमं दर्शयति —

एवं च 'लक्षणढ्यान्यतरत्वमुल्लेखसामान्यलक्षणतावच्छेदकम्' इत्याहुः। परे तु 'प्रकारद्वयेऽपि वर्ण्यवृत्तित्वेन भासमानप्रकारसमुदाय एवोल्लेखः' इत्यपि वदन्ति ।

उक्तरीत्या ह्योमन्तेरायोः प्रथम्ळक्षणकत्नेऽपि तक्षक्षणान्यतस्त्वेन रूपेणानुगमः सम्भन्ति । यदि तु प्रान्यतस्यस्य गुक्तवम् तुर्केयत्यं च विभाज्यते तदा 'क्रानेकीकीहिमेः' 'असन्त्यपि प्रदीवनेपन्ये' एत्यंशहयं लक्षणव्यवस्य निम्मा वर्णावीयेक्तस्तुमतप्रकारसम्बद्धायस्य प्रहीतृत्विषयाश्रयाण-यसमभेदप्रमुक्तस्योन्तिरात्रस्य प्रातित्विषयाश्रयाण-यसमभेदप्रमुक्तस्योन्तिरात्रस्य पार्वाकीक्षयाण-यसमभेदप्रमुक्तस्योन्तिरात्रस्य । स्वीकार्यम् च सर्वत्र प्रकारसम्बद्धायस्य व्यक्तिस्य प्रवातिकार्यम् । स्वीकार्यम् व

बोनों उक्लेखों का पक रूप से अनुसम करने की रीशि दिललाई जाती है—पूर्व च हुखादि। ऐसी स्थिति—जब कि एक जगह जानों और मूसरी अगह प्रकारों में लमाकार अनुभूत होने के कारण दो तरह के उक्लेख साने गए—दो तरह के उक्ला किए अए—में 'इन दोनों लचलों में से किसी एक का होना' यदि उक्लेख-सामान्य लचल का अव अंद्रेक (पश्चियक) धर्म मान लिया जाय तब अनुगम हो सकता है यह कुछ लोग कहने हैं। इसरे लोग कहने हैं कि—एक ती 'अन्यसरस्व (दो में से एक का होना)' पश्चिक्तर-पद्मति के अनुसार भौरमप्रस्त वस्तु है तुसरे 'अन्यतरस्व' के स्वस्त्य का जाम होना भो कहिन है, अतः दो लचल करके उसको एकस्व से कहने का प्रयास असंगत है, अपि तु होनी उक्लेखों के मेद को मिटा कर प्रक ल्डका कर लेचा—एक प्रकार का उक्लेख मान लेना—ही समुचित है, अर्थाद 'ज्ञाताओं, विषयों, आश्चरों आदि की अनेकता के कारण होने वाले एक बस्तु के अनेक प्रकार उच्लेख है' एक यही लचल—फलतः एक ही उच्लेख—क्याना वाहिए और सर्वत्र प्रकारों में ही चमकार मान लेना चाहिए—पहाले अरम अस्तु की जान की और हितीय उक्लेख में मकार को चमकारोस्पादक मानते ये उस मान्यता की छोड़ हेना चाहिए।

व्यक्षसमुख्तेसं निरूपितृगाह

अधोततीखस्य ध्वति:-

अवदेशार्दकार प्रतिनिध्यालेनाराभेते इ**ति भाषः** ।

अग्रहा तक्केश का निरूपण करने के छित्रे कहा जाता है। नाथ इत्यादि । अब उक्के खाडंकार की श्वति का निरूपण भारका समस्तिए।

व्यक्षत्रम् केलमुदाहर्नुमाह—

अशा

जेवे--जनस्य मध्यम्बर

. जबाहरणसुपन्यस्यति—

(अन्तरपतापाः कृतकोष्टिपापा गरीकशीणी भगदुःखजीणीः) विलोक्य गङ्गां विचलचरङ्गागभी समस्ताः गुरिको भगन्ति ॥

कविर्यक्षं वर्णनितः श्रानस्यः प्राधिकः, साधी वेषाम् ते, वद्यतस्य इति आपण् , कृत्यसि कौदिसंस्थयति पापामि वेरते, गर्नेकः अभागतिर्वेत, शालीः विवासकः, समा, जनम्य संसारस्यः द्वासीः द्वीधादिभिः, जीर्णाः जर्नेसम्बसः, इति, श्रामः, वस्तताः मनीतिरा अपि क्षिकः, विवलन्तः च्वालीमधन्तः, तस्ता यस्याम् गार्ट्याम् , नद्वास्, विक्षाव्यः, मृतिरः, भवन्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अनस्प इत्यादि। गङ्गा का वर्णन है—अत्य-धिक ताप बाले. करोड़ों पाप करने वाले, प्रधान हो गों से गलिसाङ्ग और संसार के दुःखों (कामकोध जादि) से जर्जरित, ये सब के सब—कहराती हुई गङ्गा को देखकर सुखी होते हैं।

जपपादगति--

अत्र पूर्वार्मोदीरितानां चतुर्णो विलोकनकर्त्वणाम् । सुखित्वोक्तया क्रमेण ताप-पाप-रोग-भव-नाशकत्वप्रकारकाणि ग्रहणान्याक्षित्यन्ते ।

'अनल्प—' इतिक्षोके प्रविधिवणितनतुर्विधगद्वादर्शकजनसमवेतस्खवर्णनेन कमशः ताप-पाप-रोग अव-नाशकवप्रधारकज्ञानसमूदः (अर्थात अनल्पतापजनकर्तृकं तापनाशकत्व-अकारम्, इतिकोटिपापजनकर्तृकं रोगनाशकत्वप्रकारकम् , गदशीर्णजनकर्तृकम् रोगनाशकत्व-अकारकम् तथा भववुःखजीर्णजनकर्तृकम् भवनाशकत्वप्रकारकम् गद्वाविशेष्यकं ज्ञानम्) उत्तर्वेगालकारवपर्यवसागो व्यक्त्यते इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि । 'अनत्यवापाः—' इस पद्य में पूर्वार्घवर्णित 'चारों प्रकार के दर्शकों के सुखी होने की बात' से चारों जाताओं द्वारा किए गए 'मझा नाप-नामिनी है, गङ्गा पापनामिनी है, गङ्गा रोगनामिनी है तथा गङ्गा संसारनामिनी है—' ये चार प्रकार के जान ध्वनित होते हैं और ऐसे ज्ञानों का समूह ही 'उहलेख' है, अतः यह पत्र उहलेख-श्वनि का उद्याहरण होता है।

विशेषमाइ---

अयं च शद्धस्योद्योतस्य ध्वनिः।

श्चाद (अन्य अलंकार ते अभिश्रित) उत्तरेखालंकार की यह ('अनत्य--' इस पण में दिखाई गई) ध्वनि है।

सङ्गीर्णील्लेखस्वनिस्वाहर्नुगाह-

सङ्घीर्णस्य यथा--

अलङ्कारान्तरमिश्रितस्योग्लेखाळङ्कारस्य चनिर्यथेति भाषः । अस्य भळङ्कार से भिश्रित उच्छेग्य अळङ्कार की ध्वनि, जैसे— उदाहरणमुण्यस्यति—

> 'स्मयमानानां तत्र तां विलोक्य विलासिनीम्। चरोराष्ट्रद्वारीकाका सुत्ं परतरां ययुः॥'

तिर्यानकस्य वा एकिरियम् वकोराः स्थनामस्याताः पक्षिविशेषाः, वक्षरीकाः अभगः, नः तत्र प्रतिम स्थानिर्विषे, स्थनगानम् स्रिरातम्, श्रामनम् सुर्वः अस्यास्ताम्, ताम् अनुभूता प्रसिद्धां का विकासनाम्, कामिनीम्, विकासन, परतिराम् कानुस्थान्, त्रम् एर्वम्, व्यानम् स्थानम् एर्वम्, व्यानम्

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—समयमान इत्यादि । वहाँ (किमी स्थान-निरोप में) मन्द्रशासयुक मुणवाली उस जिल्लासनी की देखकर ककीर तथा समरों ने परम हुएँ शक्ष किया।

उपपादयति - -

अत्र ध्वन्यमानया एकैकप्रहणसप्या भ्रान्त्या ततुभयसमुद्रायात्मा उल्लेखः सङ्गीर्णः। एवेछित । नाइत्यंन वसळ्नेन च प्रहणेत्वर्यः । तद्वयेति । धाणस्येत्वर्यः । 'स्ययमानानाम्—' इति श्लोके नकीराणाम् नवरीकाणात सस्मिनगुण-कामिनी-विनीकन-जन्त-मुलाप्तिनर्णनेन शस्मिते काभिनीमुके चकीराणां नन्द्रत्वरामः, नवरीकाणात्र कमळ्य-श्रमो व्यव्यते । तो च ध्रमी श्रान्तिमद्ळद्वारत्यर्था, तथीर्धान्योः समुद्रव मानाध्रत्न-वृक्षेकविशेष्यकानेकप्रकारक्वानसमुद्राचर्यत्या । उत्लोगाळद्वारम्यः । एत्व आन्तिमद-क्षानस्त्यसंक्षणिल्लिमाळ्दारभ्योकद्वार्यणमिदं पर्यं सम्पात इति सावः ।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि । अभिप्राय यह है कि—'स्मयमानाननाभ्—' ध्रम पण में जो सस्मित मुख्याली कामिनी के अवलोकन से कहोंगे तथा अमरों के एकं की प्राप्ति विजत है उससे नायिका-सुख में चकोरों का चन्द्र-अम नथा अमरों का कमल-अम—ये दोनों अम—अभिन्यक होते हैं। ये दोनों ही अस प्रथम प्रथम रूप में दो 'भ्रान्तिमान्' अलक्षार हैं और इन दोनों अमीं का समूह अभिन्यक होकर 'उन्लेख' अस्क्षारक्य होता है, क्योंकि अमीं का यह समूह अनेक व्यक्ति द्वारा किया गया पृक्त वस्तु के विषय में अनेक-प्रकारक ज्ञानक्य है ही। अनः सह पश 'अन्तिमान्' अलक्षार से भिक्षित 'उच्लेख' अलक्षार की प्यनि का उदाहरण होता है।

धारादव समापत्ते--

न चात्र आन्तेरेव चमत्कार इति शक्यापह्नव चल्तेसः। अनेककर्त्तृका-नेकघाश्रहणस्यालद्वारान्तरविधिकविषयस्य चमत्कतेरिहापि सत्त्वात्।

श्रामाणहान इति । नैवाजीन्तेकोऽस्तीत्यर्थः । समाधतं — अनेकेति । विधिकाधिपण-स्वेति । अनेकधामहणस्य विशेषणमेता । अळ्डासान्तरेक्यो विधिकः एषणभूते विषये अञ्चाम् यस्य साहप्रस्थेत्यर्थः । जन्यत्वं महणपदीत्तरप्रधा अर्थःभन्छतानन्तेतिति भावः । 'रमयमावाननाम्—' इत्यत्रिकेमहण्यस्याया आन्तेर्यश नमलभरोऽन्तर्यविधय-स्त्याऽनेककर्तृश्रैकविद्योष्यकनानाप्रकारकज्ञानसमुदायात्मकस्य स्वतन्त्रस्योत्तिनगळदारस्य सम्तकारोऽपि आनुभवविषय इति ''नाजीक्तेत्र्यः, 'आन्तिमान्' एव केवळः' इति स पर्यु-श्राकामिति सार्यस्यः

एक शक्का और उसका समाधान किया जाता है—न खात हृग्यादि । 'स्मयमाना-नसाम्—' हस पथ में आन्ति का ही चमग्कार है, अतः उसकेच क्षिपाया जा सकता है— सर्धाल उस्तेख यहाँ है ही नहीं ऐसा कहा जा सकता है यह आप नहीं कह सकते, सर्धाल अनेक कसाओं द्वारा किया जाने वाला एक वस्तु में अनेक मकार का जान (अर्थात् उस्तेख), सिसका विषय अन्य अल्ह्यारों से एथक् है—अर्थात् जिसको उक्तेख के अतिरिक्त अन्य कुछ गहीं कहा जा सकता, उसका चमरकार भी यहाँ स्वतन्य रूप से हैं। सारपर्य यह कि एक-एक अम के चमरकार की लेकर आन्तिमान् जाने होगा वेसे अस-समहकृत चमरकार विशेष को लेकर उपतेख भी यहाँ होगा ही।

अथमील्लेखस्य श्राहरूय सङ्घीर्णस्य न ध्वनेकदाहरती प्रदश्य हिलीयीन्लेसाननि-

मुदाहर्तुमार —

द्वितीयोहलेखस्य ध्वनिर्यथा— द्वितीय उद्देखकी ध्वनि, जैसे— उदाहरणगण-गरशीत—

'भासयति व्योमगता जगदिक्तं तुमृतिनीविकासकति। कीर्तिस्तव घरणिगता सगरगुद्धायासभकानो नगते॥' राजस्तुतिरियम्—हे राजस् । तव, क्रीतिः, क्षोमगतः अत्यारागतः कर्ताः व्यक्ति समग्रं, जगत् संसारम् भासयति प्रकारायति, तथा क्रमुदिनीः, विकासयति, धरणिगता धरातलगता सती च, सगरस्रतानाम् सगरराजतनयानाम् श्रायासम् सागरनिर्माणप्रयासम्, अफलताम् व्यर्थताम्, नयते प्राययते इत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—मासयित इत्यादि । हे राजनू ! आपकी कीर्ति आकाशच्यापिनी होकर समग्र संसार को भासित करती है तथा कुमुदिनियों को विकिसत करती है और पृथिवीगत होकर सगर राजा के पुत्रों के परिश्रम को निष्फळ कर रही है।

खपपाद्यति--

अत्राधिकरणभेद्रयुक्तमेकस्यामेव कीर्तौ चिन्द्रकात्वसागरत्वऋपानेकविधत्वं रूपकराद्वीर्णं भ्वन्यते ।

'भागपति—' इतिरहोके एकस्याः कोतेंः जगद्भासन-सुसुदिनीविकासन-सगरसुताया-सबैभाग्यनयनकर्तृत्वेन वर्णनादः कीतेंश्चन्द्रिकात्नभागरत्वात्मकानेकप्रकारत्वं दित्तीयोव्लेखाः त्मकम् व्यक्षणं भवतिः तथ व प्रकारभेदे व्योमधरणिखपाधिकरणभेदः प्रयोजकः । उन्लेख-धायं भ शुद्धः रूपकराद्वीर्णन्यात् । स्पक्षभाग व्यक्ष्यमेव कीर्तिख्पोपमेथे चन्द्रशागरस्वोप-मान-प्रतादासम्बर्धः वोष्यम् । शुद्धितीयोव्लेखप्वनिरनुदाहतोऽपि स्वयमूहनीय इति भावः।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि। 'भासयति—' इस पण में आकादा तथा धरानलक्ष्य आधार सेद के कारण की तिरूप एक वस्तु के अनेक प्रकार—'चाँदनीपन' तथा 'समुद्रपन'—(अर्थात् द्वितीय उरलेख) ध्वनित होता है। यह उरलेख व्यङ्गवरूपक से मिलित है। की तिरूप उपमेय में चन्द्र तथा समुद्ररूप उपमानों का तावास्य यहाँ रूपक का स्वरूप है।

इति रसगङ्गाधरचन्द्रिकायामुरुलेखाळक्कारवकरणं समाप्तम् ।

कारी कारी कार्या कार्या कार्या अविज्ञानीते 🚃

Mary James

अपद्वतिः अपह्नति-निष्क्षणम् ्यश आरलां वैदिनव्यपिति भागः ।

उहतेल भलंकार का निरूपण पर लेने के बाद अन्न जगद्धित वर्तकार के निरूपण की प्रतिज्ञा की जोती है—अथ कृत्यादि। अब भपहुति-निरूपण को आगम्म किया जोता है।

प्राथितिक प्रथा असी सायवालियामा ---

उत्रोगत्तवन्छेद्कनिष्यसामानाधिकरुथेनारोप्यमाणग्रुपमानतादा-

रम्यमपहातिः।

वर्णमन्तावर्णेद्रकातः वर्णोगप्रकाशारणभर्मातः (सुललादैः) सी निषेधः शब्देः असिवादित्रोऽश्रवाद्यका । तः भागवा द्वासानादिकरणेन सद्दिकरणप्रतिवित्तं, प्रातिष्य-आसिवादित्रोऽश्रवाद्यका । तः भागवाद्यक्षानादिकरणेन सद्दिकरणप्रतिवित्तं, प्रातिष्य-आपश्चकाद्वकाद्वका । सद्दिक्षांत्रकाने सुन्तव्यक्षिणः सद्दिन्ते ताः अविपायते तिमिक्यांभद्वका (सुन्ता सद्द्विक्षान्त्रमुन्द्विकं) स्वत्यदिक्षमान्त्रम् वाद्वाक्ष्यमानेष्यमाण्यक्षावित्वभागः

नपद्धिन जर्रकार निरूपण प्रसिद्ध में सर्वेश्वम समयः (जपद्धित का) छत्या किया जामा है - उपमेयसायच्छ्वेद इस्यादि । जिल्ल मुख जादि व्यक्तिरण में सपमेयपूर्वित असा भारणपर्ध (भुनान जादि) का निर्णेश अञ्चलः अथवा अर्थेसः किया जाता हो उसी में (मुख आदि में) धारोपित किया जाता हु आ उपमान (पन्य आदि) का अभेद्द् अपद्भृति-अलंकार कहलाता ह ।

रुपणं विधनयति —

रूपकवारणाय तृतीयान्तम् । अस्यां चोपमेयतावच्छेत्कस्य निषेधादुपमे-यतावच्छेदकोपमानतावच्छेदकयोविरोधो गम्यते । रूपके तु तयोः सामानाः धिकरण्यप्रस्थात स निवर्तते ।

छत्ताण का विवेचन किया जाता है - रूपक इरवादि । पूर्वीक अपद्वतिन्छताण में 'जिस अधिकरण में उपमेचताव ब्हेंदक का नियेश किया जाता ही' इतना जेश रूतक में अति-प्रसक्त का बारण करते के छित्रे कहा गया है। अभिवाग यह कि अध्वति में उपमेव-खावण्डेरक का निषेध होने से उपमेयलावण्डेदक तथा उपमानतावण्डेरक का परस्पर-बिरोध व्यक्त होता है अर्थाद 'मुख नहीं, चन्त्र है' इत्यादि अपद्वति में जब 'मुख नहीं' के द्वारा अख्य का निपेध कर दिया जाता है तब यह साफ भलक उठता है कि अखरव तथा चनद्रस्व परस्परविरोधी पदार्थ हैं, अन्यथा उक्त निषेध करने की आवश्यकता ही क्या थी, 'सुंख-चंत्रा है' ऐसा ही कहते। रूपक में तो उपमेगतापच्छेदक तथा अपमानतावनकीयक का साथ-साथ एक स्थल में रहना प्रतीस होता है, अतः उन वोनी का विशेष नहीं ज्यक होता, खित्तु अविशेष ही भासित होता है, अर्थात मुख चन्द है' इत्यादि रूपक में मुखल तथा चन्त्रत्व की एक ही मुख में जब प्रतीति होती है तव उन दोनों का अविरोध ही सिद्ध होता है। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि अपहात-रुक्ण के उक्त अंश-जिसका पर्यवसित धर्थ उपमेचतावक्षेत्रक धीर उपमानतावक्षेत्रक का पारश्परिक विरोध अपका दीना है-से रूपक का वारण हो जाला है। रूपक का ही नहीं, किन्सु आन्तिमत् आदि का भी वारण उसी अंस से होता है। वर्षीकि वहाँ भी उपभेपतावरक्षेत्रक तथा उपमानतावरकेत्र का विशेष स्थक वर्षी होता। बस्तुता वर्षी हमसेपताय छेवक की अवंगित है। आत्त की मही होती, किर उसके साथ किसी का विशेष आसिस होना केसे ?

सन्दर्भ व्यक्तियाहः— उदाहरणम्— उदाहरण, वैते— उदाहरणमुक्तियस्थति—

> 'स्मितं नैतत् किन्तु प्रकृतिरमणायं विकस्तितं सुखं नृते सूडा पुसुद्यसदसुकार्यारमकाम् । स्तनद्वनद्वं सिक्याकाककिमसेतरफलपुर्ग सता रम्या सेषं ध्रमस्कृतनम्या न रसणी॥'

एतम् अनुमूषमानं वस्तुः स्मितम् ईवद्यासः वास्तिः कि पू. प्रकृता स्वभाषेन

रमणीयम् सुन्दरम्, विकसितम् विकासः श्रास्ति, मूढः मूर्खः, मुखं, जूते कथयति, नेदं मुखमिति यावत्, किं तर्हि ! उद्यत्परिमलम् प्रसरत्सुगन्धम्, कुमुदम्, इदम्, श्रास्ति, स्तनद्वनद्वम् कुचसुगलं, मिथ्या, स्तनद्वनद्वस्यनमसत्यम् इति यावत् (स्तनद्वनद्वं नास्ति), किं तर्हि ! कनकनिभम् सुवर्णधमम्, फलयुगम्, एतत्, श्रातः, इयं समक्षस्थिता, रमणी कामिगी, नास्ति ध्रापि तु, ध्रमराणां, कुलंन समृहेन, नम्या नम्रीभावं नीयमाना, सा प्रिया, छता, इयम्, श्रास्तीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—स्मितम् इत्यादि। यह मन्दहास नहीं, अपित स्वभाव सुन्दर विकास है। मूर्खंजन इसकी मुख कहता है, वस्तुतः यह सुगन्धों को विकेरता हुआ कुमुद-पुष्प है। स्तन-युगल कहना झूठा है, यह तो सुवर्ण सी कान्ति-वाला फलयुगल है। अतः यह अमर-समूह से नम्न बनाई जानेवाली रमणीय लता है, रमणी नहीं।

श्रात्र स्पष्टत्वाल्लक्षणसमन्वत्रगुपेन्त्य मेद्मुपपादयति—

उर्य चानुमाह्यानुपाहकभावापन्नावयवकसञ्चातात्मकतया सावयवा ।

इयं चेति। उदाहता चेत्यर्थः। श्रवयवकेति। बहुवीहिणा सङ्गातविशेषणम्। 'सिमलम्-' इतिकोधं उपभेयतावन्छेदक्षीभृतानाम् रिमतत्वादीनाम् निषेषस्याधिकरसेषु स्मितादिषु उपभागानाम् विकासादीनाम् तादारम्यस्यारीप्यमाणत्वादपहुतिः स्पष्टा। सा चात्र सावयवा, साध्य-साधकभावापभावयवकसम्हरूपत्वादिति भावः।

यहाँ स्पष्ट होने के कारण उष्ण-समन्वय का उपपादन न करके भेद का उपपादन किया जाता है—ह्यं च हस्वादि। 'स्मितम्—' इस पथ में मन्दहास आदि रमणी पर्यन्त जिन अधिकरणों में स्मितस्व आदि उपमेयताव च्छेदकों का निपेश किया जाता है जन्हीं में विकास आदि लता पर्यन्त उपमानों का ताबात्य आरोपित होता है, अतः अपहित स्पष्ट है। वह अपहुति भी यहाँ 'सावयवा' है, वशेकि यह अपहुति ऐसी अप-ह्युतियों का समूहकृष है जो परस्पर समार्थन्य मांग से युक्त है, अर्थात् यहाँ निर्मी अप्रती वर्षों भार समूहकृष है जो परस्पर समार्थन मांग से युक्त है, अर्थात् यहाँ निर्मी अप्रती वर्षों अप्रती स्पर्धी कार समूहकृष है जो परस्पर समार्थन मांग से युक्त है, अर्थात् अप्रती वर्षों अप्रती वर्षों स्पर्धी कार समार्थन कार्यों है।

नेदान्तरमुदाहर्तुमाह— निरवयनेसे यथा—

निरवगया भागक्तिग्रंथेति भावः।

निश्वयव अपख्ति, जैसे-

त्रत्यसभावस्थानि

'श्यामं सितद्य सुद्दशो न दृशोः स्वरूषं कि तु सुदुदं गरतमेत्तदथामृतं च । ना नेत् वाथं निपतनादनयोस्तदेष मोदं मृतं च नित्तरां दशते युवानः॥'

क्षिम्भिः ---सहस्राः भूतवनाथा नाविकायाः, दृशोः वश्वन्योः, श्रंशमेदेन स्थामम् । १ विकाम भूक्षम्, न स्वरूपम् स्थामाविकं स्पं नास्ति, कि तु एतत् स्थामं विते च, मस्त्रम् सिपम्, प्रायं व्यक्तं, च, स्कुत्म् स्पप्तम् । निपदो नाधकमाहः --नो चेदिति । यसेतत् स्थासं मप्ताम्, सिपमप्ततं च नास्ति तथाः, श्राम्योः दृशोः, निपतानतः दृषेन पत्तकार एव युनानः, कथम् । जिलसम् । अस्यन्तम् । मोहस् भुतर्शम् । भुदम् । वेत् । अः १४ते । भारयन्ति आजनुनन्तीत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—स्यामम् इत्यादि। कि की उक्ति है कि स्थाम धीर खेत सुनयना के नयनी का स्वस्थ्य नहीं है, किन्तु स्पष्ट है कि यह थिए तथा अस्त है। कारण, यदि ऐसा न हो तो इन औंधों के प्रतम से तथ्यान ही सुवक्रमण मोह और हुएँ को कैसे प्राप्त करते हैं ? नयोंकि यह थिए तथा जस्त का ही काम है।

खनापि निरनगन्तरस्य रफ्रटतमा तद्दापायनम्पेदय आगवद् भेदमानः— अत्र प्रतिज्ञानार्थवैपरीत्ये बाचकोपन्यासाद्धेत्यपद्धतिः।

'श्यामं सित्तम्' इत्यतः श्यामानसिताच्यापानावादिव क्रिनीपमानावादिकाण्यमः गर्भाग्यत्ति । सा च भिर्वाच्याम् अपभूति । अपभूति । सा च भिर्वाच्याम् । अतिशाचा य गर्भाग्यति । अपभूति । सा चाय्यदेशिष्ठपर्वाच्याम् । देखपद्वृति श्राचि । साम्यक्षेत्रिक्षरा सित्त भावः ।

यहाँ भी निरवयवस्य स्वष्ट है, अतः उसका उपपादन न करके अन्य विशेष हतत्यमा जाता है—अब हत्यादि। 'स्थामम्—' इस पण में स्थामस्य आदि उपमेशतावप्येक्क का निषेध करके विष आदि उपमान के तादाव्य का आरोप किया गया है, अतः अप- खित है और यह भी निरवयव है, क्योंकि यह समर्थ्य समर्थक भावपुक्त अपहृतियों का समृहस्य नहीं है, यहाँ की अपहृति को 'वेतु अपहृति' भी कहा जाता है। कारण, यहाँ विष तथा अस्त होने की जो प्रतिशा की गई है उसके विषशीत पण (स्थाम तथा शुक्त नयनों का स्वस्प ही है इस पण) में बाधक हेतु का वर्णन 'नो चेत्' इत्यादि हारा किया जाता है।

अपसुतिगेदानाचहे—

अस्यां च नत्यादिभिः साधात्, परमतसिद्धत्वाद्यपन्यासैश्च किञ्चिद् व्यव-धानेन विषयस्य निपेषे बोध्यमाने प्रायशो वाक्यस्य भेदः। भिषक्छलक्ष्या-कपटक्याजवपुरात्मादिशक्दैस्तु तस्मिस्तस्येक्यम्। फिचिदपह्नवपूर्वकत्वं धनिका-रोपपूर्वकत्वम् कचिद्विषयितादृष्यविषयनिपेचयोरकस्य शान्यस्यभेकस्यार्थत्वम् कचिद्वभयोः शाब्दत्वमयोभयोरार्थत्वं विषेयत्यमनुवाद्यत्वं चेति। एवभनेकः प्रकाराः सम्भवन्ति।

किशिदिति । ज्ञान्त्यादीत्यर्थः । तिसम् तिकविधे । तस्य वाक्ष्यस्य । निवधिति ।
सध्य इति शेषः । श्रायति । कि दिल्लां । जन्नायानं विति । उपनीरण्यवायानं विधियां
चेत्यर्थः । श्रायमपद्गुत्यळद्वारम्यावन् विभिन्नः, एनण नाम्नांभन्ति । वावस्वेत्रम् । सत्र यश्र स्थ-शब्दादिभिः, ताक्षातः उत्तर्भवन्तं निवधः, परि एनं पर्यात (गाइमेळं घदामि) इत्यापनुनाहेन नाम्नावलद्वार्यम्य निवधः, पर्याति । वावस्य स्वति । वावस्य स्वति । वावस्य स्वति । वावस्य स्वति । अभावस्य नाम्नावस्य नाम्भावस्य नाम्यावस्य स्वति । अभावस्य मानावस्य प्रात्ति । अभावस्य स्वति । अभावस्य प्रात्ति विध्यः, एपं कत्याच्या व्यवस्य स्वति । अभावस्य श्राव्यक्षः प्रात्ति निवधः, एपं क्याच्या व्यक्षित् स्वति । स्वति विध्यः, एपं क्याच्या व्यक्षित् । स्वति । स्वति विध्यः, एपं क्याच्या व्यक्षित् । स्वति । स् चिन ते उमे अपि अनुवासे गुणीभूते तिष्टतः। इत्यं च बह्वो भेदा अपहुतेर्भवितु-महुन्तीति भावः।

अपद्धति जिल्हार के भेद किये जाते हैं—अस्यां च ह्रायादि। इस अपह्धित में जब 'नज् (नहीं)' आदि शब्दों द्वारा साजार, अथवा 'यह दूसरे कहते हैं, में ऐसा नहीं कहता' ह्रायादि रीति से किसी अन्य अलंकार (आन्ति आदि) को मध्य में लाकर, उपमेय का निपेध ज्ञात कराया जाता है तब प्रायः वावय-भेद होता है, अर्थात् उपमेय का निपेध एक वावय में और उपमान का तामुख हूसरे वावय में रहता है। पर जब वहीं निपेध रिप, छुल, छुबा, कपट, ज्याज, बपु, आस्मा आदि अब्दों से अवगत कराया जाता है सब वावय की एकता होती है, अर्थात् उक्त दोनों वालें एक ही चावय में आ जाती हैं। इसके अतिरिक्त कहीं निपेध पहले रहता है, कहीं आरोप पहले। कहीं उपमान का ताबालय और उपमेय का निपेध इन दोनों में से एक शब्द द्वारा वर्णित होता है, वृसरा होता है अर्थतः प्राप्त। कहीं दोनों भव्द द्वारा ही वर्णित होते हैं, कहीं दोनों अर्थना ही रहते हैं। कहीं दोनों पियेय होते हैं, कहीं दोनों अनुवाध। इस तरह अपदित के अनेक प्रकार हो सकते हैं।

सत्त्विष प्रवेकिष्यनिकेषु प्रकारेषु न ते सर्वे अकारा श्राळहारत्वेन परिगणयितु-सनिता प्रशाह—

परं न ते वैचित्रयविशोषमावहन्तीत्यगणनीयाः।

आगुकाः सर्वे अकाराः सम्भवन्तोऽपि नालङ्कारकोटौ प्रवेष्टुं शतगुवरितः, वैचिव्यविशोपा-नाषायकवातः, वैचिव्यविशेषस्यैव चालङ्कारजीवातुभृतत्वादिति भावः।

अपद्वति के जिसने प्रकार उपर बताए गए हैं, उन सबों की अलंकारक्षेणी में गणना करना उचित नहीं, क्येंकि उनमें कोई विलक्षण-वैत्तित्य (चमस्कार) नहीं होता और विलक्षण-वैत्तित्य को ही अलंकार माना जाता है।

से अकारा भवन्त्येव नेति शक्कानिरासाय तेपां दिग्दर्शनं कार्यति-

प्रमापि विद्यातम्पदर्थते - नत्र प्रायुक्तायां सावयवापद्वती प्रथमाययवेऽ-पह्नवपूर्वकत्वमुभयोः शाब्दस्यं विषयत्वं वावयभेदकः । दितीयावयथे सु प्रकृतत-मूहतोकस्या तद्वत्रभान्तिप्रतिविध्वत्यविद्वा निषेणप्रतिपत्तिपिति निषेण शार्थः । सादृष्यं शाब्दम् । विषययावयभेदापद्ववपूर्वकत्याति पूर्ववत् । चतुर्थावयये पुनरा-रोपपूर्वकोऽपह्नवः । उनस्योः शाब्दस्यविधेयस्ये याक्यभेत्त्रा प्रथमवदेव ।

'बदने चिनिवेशिया गुजेनी पिश्रुनानां रसनामिषेण यात्रा।

असमा क्षणप्रत्यभाषकोटा नहि जीर्यान्त जना मनायगन्त्राः ॥ अत्रिक्षमाक्यत्वं निषेचताहरूयशेराश्रत्यभनुवायत्वं च, निवेशनस्य विधै-यत्यात्।

एनमपीति । जमानासियामानिङ्गीलार्थः । उपयश्नीत इति । उत्तायकारणातमिति शेषाः । तम तेषां भागे । अभागित । स्थितमित्राग्यः । उपयश्नित । त्याप्रकारणातमिति शेषाः । तम्याप्रकारणादित । स्थाप्रकारणादित । स्थाप्रकारणादित्यथा । स्थाप्यकारणादित्यथा । स्थाप्यकारणादित्यथा । स्थाप्यकारणादित्यथा । स्थाप्यकारणादित्

उभगीः ताहु-पिन्पियोः । वाक्यंक्यस्योदाहरणं सप्रकारभेदमाह---वदन इति । पाता विधिनाः पिशुनानां, मुकं, रसनामिषेण जिहान्छतेन । मुक्ती सिपणीः विनिपेशिता स्थापिता । ध्रम्यथा तथात्वाभावे, ध्रम्या किह्याः अवछोडाः 'आस्मादिताः लक्ष्यिकता इति यावतः जन्मः खमन्त्राः विकलमन्त्रात्मकप्रतिकामः सन्तः कथम् । भगक् विदिष्ठ क्षणमपीति सावतः न, जीवन्ति प्रियन्त प्रियन्त एवर्षः । उपपादयति - ध्रमेकेति । अन्तायन्तं चेति सन्ति पुस्तके 'विधियत्यं न' इति पाठ उपलब्धते परमसी न वुकः । 'प्रसंगतन्तातः, 'विनिवेशनस्य' इत्यक्तिम्प्रभाविकाम्य' प्रस्ति माध्याक्ष्यः भावः । 'वदने ' इतिक्कोके 'विषयः विध्यस्य विध्यत्यम् विधियताहृत्ययोद्यस्योत्वस्योद्यस्यम्, व श्रव्यावन्तिका

त्रयोर्चिवागरवर्मेचात्रः च विधिगन्वम् । चिवेशानर्शेत विधेशनादिनि सारांशः ।

पूर्वोक्त अप्रकृति के प्रकार है अवस्य, अलंकारकोटि में उनकी गणना भले ही न हो। यहाँ यदि कोई यह कहे कि इतने प्रकार होते ही नहीं तो ऐसा धहने वालों के सक्त-सत्यार्थ उन प्रकारी का विगवर्शन कराया जाला है- प्यमपि इत्यादि । देशिए- 'हिमले नैतत्—' यह जी पहले माचयव अवहति का उदाहरण कहा गया है उसमें चार अवसव हैं जिनमें से प्रथम भनवय -अभीत् प्रथम चरणगत अवहति-में अवह्यवपूर्वक आरोप है-अर्थात् शिषेश पहले किया गया है। और तामुन्यारोप वीले एवस् शिवेश और तामुन्य दोनी शब्द द्वारा वर्णिस हैं और हैं चोनी के दोनों विजय तथा यहाँ वाक्य-भेद हैं। दूसरे अवयव-अर्थात् द्वितीयचरणगतअपहर्ति—में तो यक्ता की मृद् अक्ष्में के कारण बक्ता का अभ जात होता है और उसके बाद निषेध, अतः निषेध अर्थप्राप्त है और नावृत्य यान्य द्वारा वर्णित । विधेयता, वाक्य-भेद और नियेश का प्रथम होना-यं सब प्रथम समयम की तरह हैं। अर्थात् इस अवयव में भी निषेष तथा ताद्रव्य दोनी विधेय हैं, हो वाषय हैं, और पहले निषेध तथ आरोप होता है। तृतीय चरणगत अपहति में सभी वातें दिलीय अवयव की भी ही हैं। यत्र्यं अवयव अर्थात् चतुर्य चरणगत अपार्रित-में फिर हीति बवल जाती है अर्थाद वहाँ पहले आहाप है और निपेध पंछे। और निपेध-आरोप दोसी का पाटद ह्वारा वर्णित होना, विधेय होना और वाक्य मेद ये सथ प्रथम सवयव वे समान ही हैं। एक उताहरण और देखिए- 'वरने-अर्थात विधाना ने जिहा के मिथ (छूळ) से खराळखोरों के सुख में सर्पिणी रख हो है। अन्यथा इस जिहा से आस्वादित-इसके चक्कर में पड़े हुए-जन क्षमन्त्र अर्थात् मन्त्रात्मक प्रतिकार से भी निराण होकर कुछ देर भी बयों नहीं जीते। यहाँ प्रकारवता है कथांत 'उपमेय (जिह्ना)' का निषेध, और 'उपमान (सर्पिणी)' का लाद्रूप्य बोली एक ही धावस में आप हैं। बोनी (तिपेच तथा ताइप्य) अर्थवाड और अनुवाय है। बन्याय प्रचित्र कि म महा निषेध विधेय है ज साम्च्य, किन्तु 'निवेधन (महना)' विनेय है। किनी-किसी प्रस्तक में 'असवाधार्य च' की ज गह पर 'विधेषार्थ ज' चेन्या घाट पास है, पर वह असङ्ग्रं है, वर्धीकि भागे साफ लिखा जा रहा है कि "निवेशन" निर्धेत है ।"

भेद्रिचारं समाध्यक्षाद --

व्यमस्यध्यद्यान-

व्यवसूतीर्थे प्रक्रीरा देखास्तेषु भेषानुदाहरणानि ४५ शिलानि १५ तिर्पात्र । अम् २४१मूलनेशिक्षीरे भाषः ।

उक्त प्रकारी के विषय में अन्य याते स्वयं सम्राज्य ।

सम्माप्यस्कादार्भेषदार्थं तिष्टण्यतः सन्कल्यातः --

अत्र च नक्षणे आरोध्यमाणित्यस्याहायंतिश्र्यमविषयीक्रियमाणित्यर्थः।

'सङ्ग्रामाङ्गणसम्मुखाहतिकयिद्धयम्भराधिश्वर-व्यादीर्णीकृतमध्यभागिववरोन्मीलन्मभोनीलिमा । अङ्गारप्रकारेः करेः क्वलयन् सद्यो जगन्मण्डलं मार्नण्डोऽयमुदेति केन पशुना लोके शशाङ्कीकृतः॥'

अत्र च विरिह्णनवाक्ये नाथं शशाङ्कः, अपि तु सिन्छद्रो मार्तण्ड इति-च्छायामात्रमपहतेः, न व्यपहुत्यलङ्कारः। तन्ज्ञानस्य दोषविशेषजन्यत्वेनाना-हायत्वात्, किं तु भ्रान्त्यलङ्कार एव।

'अिंक्सिंगों वा नेत्रं वा यत्र किब्बिद्धिभासते । अरविन्दं मुगाङ्कों वा सुखं वेदं सृगीदृशः ॥'

इत्यत्र गुखमरविन्दं वेति कविनिष्ठाहार्यसंशये गुखनिषेषसामानाधिकरएयेन विषयीभवतोऽरविन्द्तादात्म्यस्य निक्षयविषयत्वाभावान्त सङ्ग्रहः। न चात्र विषयनिष्यस्यापदार्थत्वं शङ्कत्यम्, वाशव्यार्थत्वात्।

आरोप्यमाणपदस्यार्थं वित्रणुते--अत्र च छक्षणे इति । निश्रये आहार्यत्वनिवेशफळ-माह - तेनेति । सन्मागेति । राज्यामाङ्गणे युद्धशूमी, सम्मुखादताः सम्मुखायुद्धेन पृताः, ये, कियन्तः कतिपये, विश्वम्भराधीश्वरा धरापतयः, तेः, व्यादीर्णीकतेन विदारितेन, अध्य-भागमः गत् विवरमः तरमातः, उन्मीलन् प्रकाशमानः, नभोनीलिमा आवाशनील्यम्णो यस्य वादयाः, तथा, श्रशारमसरैः स्रशारवत्तीच्णैः, करैः किरणैः, जगनगण्डलस्, सद्यः साधात्, कवलयन् भक्षयन्, श्रयं प्रत्यक्षं दृश्यमानः, मार्तण्डः सूर्यः, उदेति, केन प्रश्ना छन्नणया पशुक्रकानेन, लेकि, श्रयम्, राशाङ्कीकृतः शशाङ्घन्दः स यो न भवति तं तथा कः कृतनानित्यर्थः । अपपादयति - अन्ति । संभागेतिपरा इति तदर्थः । छायामात्रम् सारस्थमात्रम् । तज्ज्ञानस्येति । सन्छित्रमार्तण्डज्ञानस्यस्यर्थः । दोषविशेषेति । विरहेत्यर्थः । अनाहागरवात इति । ः ः ः ः ः ेिः भावः । विरहिजनोक्ते 'राष्ट्रभाम--' इति-राधापि बरवती नापक्रकः मार्तण्डतादारम्यनिधयस्य विकाशनातीमानागर्वत्याम् । तथा न दोपिशोपजन्यस्य सारस्यमुळकस्य उपमेथे उपमानश्रमस्य सत्त्वाद् आन्तिमान् श्रळह्यार प्रवाहीति सार्राशः । आरोप्यमाणपदार्थकुक्षौ ज्ञानत्वमप्रहाय निधयत्वस्य निवेश्यमानस्य फलमार व्यक्तिकि । व्यक्तिमानिक एक्समुपर्य भरोन्केट्रांठ द्वारवकरण इति नेद्ध प्रान्थीन ह्यांग्रेसे । प्रत्यामुगाप्यावि---विक्तापिना । 'प्रवित्---' इतिप्रवेद्यपि 'पुम्बस् कनलस् वा' ए योकारों अविश्वानीते आने परिषयम् तथ च छाने उपनियम्पनिषयापिकारणप्रतिस्था उपभागभूतकमञ्ज्याद्वाहरूने विषयोजनीति राणि, नेपापि व संजापञ्चतिक सस्य ज्ञानस्य रांशयम् परमा विक्यात्मकाविस्तान । अयोगविकोऽछ च कस्मापि परस्थायन संबंध तावनंताच नापडोतिनेति तद्वै निप्रशत्वार्यन्तात्वावनं व्यर्थेमति न शह्यम्, अभिषेत्रस्य कारकियादित भावः।

ल्यान में बाद हुए 'बारोरनवाल' पद के अर्थ का साई।करण करते हुए उसका 'दल पितालाते में बाद हुए 'बारोरनवाल' पद के अर्थ का साई।करण करते हुए उसका 'दल पितालाते में 'बारोपनवाल-जर्भत आरोपित किया अनेवाल 'करते का अर्थ है 'बाहायीतिकय का विषय किया आगा।' तापर्य पद कि वह पत्रार्थ ऐसा होवा चाहिए जिसका विश्वय अपनी हुन्छ। से वन्हा में (अरु ही सही पर) कर लिया हो। उन्हा पत्र का ऐसा आरो बारी का कल यह हुआ कि 'संभामाझण कार्यात समरमाध में समराख मारे नय कितने हो राजाजी द्वारा विद्याण किए गए मध्यभाग

के जिस से आकाज की नीटिया प्रकट हो रही है। उस नीटिया से सुक यह सूर्य जंगारों के समान तीक्य किरणों से भुवन-सण्डल को तल्काल अस्मान करना हुआ उदिन हो रहा है। किस पथु ने हसे चन्द्रमा न होंने हुए भी संसार में चन्द्रमा कर दिया? धन विरही के वाल्य में जपहित जलंकार नहीं होता, क्योंकि यहाँ जो विरही को 'यह चन्द्रमा नहीं, किंद्र विहस्सहित सूर्य है' ऐसा निश्चय होता है यह जिरहरूपदीप के कारण, जवा यह जाहार्य (इच्छाजन्य) नहीं है। हीं, जपहित की छात्रा यहाँ जवरन है, पर नस्तुतः अलंकार यहाँ आन्तिमान ही है। दूसरा फल यह हुआ कि—'वालियोगो या—' यह पण जिल्कों व्याख्या सर्वदेहालंकारप्रकरण में की जा सुकी है—अपहित्कोंक में मंगूरीत नहीं होता। कारण, यहाँ जो कवि को 'यह मुख है अथवा कमल' ऐसा आग्रार्यणाम होता है जममें यशि मुख के निषेच के साथ ही कमल का ताहुत्य भी विषय हुआ है, तथादि वह साम अर्थ नहीं—अर्थान किसी पद का अर्थ नहीं—अर्थान निषेच-वाचक कोई पद यहाँ नहीं है, यह नहीं कहा अर्थ महाँ का निषेच करना अर्थ महें एक प्रकार में विषय है होता है—यह किसी पद का निषय करना अर्थान महें का निषय करना अर्थ महें का निषय करना अर्थ महें निष्ठ ने हिना के प्रकार के विषय है होता है—यह किसी पद का निष्य करना अर्थ है ने होता तथा 'अथवा' कहा कर उसका उक्तेम पराने की पदा आवश्यकता थी ?

चीचितमतमन् म चाड्यनि --

यत् कुत्रत्वयानन्दारुये सन्दर्भ अपयदीक्षितैरपहुतिप्रभेदकथनप्रस्तावै पर्यस्तापहुःयाख्यं भेदं निरूपयद्विरभिहितम्—

'अन्यत्र तस्यारोपार्थः पर्यस्तापतुतिस्तु सः। नायं सुघांग्रः कि तर्हि सुधांग्रः प्रेयसीग्रखम्॥' इति।

कार चिन्त्यते—नायमपहुतेभेदो चकुं युक्तः, अपहुतिसामान्यलक्षणानाः कान्तत्वात्। तथा हि 'प्रकृतं यित्रपिष्यान्यत्साष्यते सा त्वपहुतिः', उपमेयमग्नत्यं कृत्वा उपमानं सत्यत्या यत्स्थाप्यते साऽपहुतिः' इति काञ्यप्रकाशोश्वराधणाः बहिर्मीयस्तावत् स्कृट एव । एवं 'विषयापह्यवं वस्त्यन्तर्यतीनावपहुतिः' इत्य- सङ्ग्रारसर्वस्वोक्तं तथ्यणमपि नात्र प्रवतेते ।

प्रकृतस्य निपेचेन युन्यत्यप्रकल्पनम् । साम्याद्यस्तिर्वाक्यभेदाभेदवती द्विधा॥

इति चित्रभीमांसागतं तिष्ठिर्मित्तमपि त्रक्षणिमित् विषेष । तरमान् वार्षं सुः धांशुः कि तिर्हि सुधांशुः भ्रेयसीमुख्यम्' इत्यत्र द्रहारोपं रूपक्रमेष भिवित्तमहिति, नापहृतिः । उपमेथतीपमानतावच्छेदक्योः आभाजािकारण्याः निष्मुच्यते। अञ्च विषयः विषय

'बिम्बाविशिष्टे निर्दिष्टे निपति यदानिह्युते। उपरक्षकतामेति विषयी क्ष्यकं तदा॥' इति रूपकलक्षणस्यातिव्याप्तिर्वे छलेपायिता स्यात्, विषयिणो निह्नवेऽपि विष-यस्यानिह्नुतलात् । अथापि चित्रमीमांसायां प्राचीनमतानुसारेण रूपकलक्षणम्, सुवलयानन्दे च रवाकरायनुसारेणापह्यतित्वोक्तिरित यथाकथि छत् सामझस्यं विचेयमिति दिक्।

धान्यविति । धान्यत्र उपमेरी ब्रारीपार्थः उपमानताहुष्यारीपत्रयोजनकः, तस्य उप-मानस्य, सः अपहानः पर्यस्तापह्नुतिरिति लक्षणार्थः । उत्तरार्धेनौदाहरणमाह—नायमिति । धारं गगनस्थः, सुधांसुः चन्दो, म. किंतु प्रेयसीगुखम् सुधांसुः इत्यर्थः । खण्डयितुमाह--'अत्र चिन्त्यत इत्यादि । 'नार्य सुधांघु:---' इत्यन्नापसुतिनी भवितुमहीत, तत्रापस्ति-सामान्यळक्षणात्रसक्तेरिति भावः । अप्रसंज्यमानानि नानाविधानि ळक्षणान्युद्धरति— तथाहि इलादिना । 'प्रकृत-' इति । इयं सम्मदसहस्य कारिका, प्रकृतम् उपगेयम् । अन्यत् अपमानम् । अपमेयमसल्यमिति । कारिकाकारकृतं कारिका-धिवरणमेतत् । विष-यापदाव इति । विषयस्य उपमेगस्य, प्रापदाने शति वस्त्वन्तरस्य उपमानस्य, अतीती, जायमानायाम् , व्यपद्वतिरुवाङ्कारी भवतीस्वर्थः । प्रकृतस्य निषेधनेति । प्रकृतस्य उपमेयस्य किंग्वेन तत्त्वारेत्यर्थः, राम्यात् साहरयमूळकम्, यत्, ध्वन्यत्वस्य उपमानत्वस्य, प्रकल्पनम्, ना, प्रापादिः एकवावयगतत्वेन भिष्ठवावयगतत्वेन च दिशकारिकेत्यर्थः । उपरि समुद्रतानि जीक्यपि जापहतेः सामान्यलक्षणानि 'नायं सुधांशुः--' इत्यत्र न संघटन्ते, सर्वजीपमेय-निष्यस्य निर्वेशात् , प्रकृते चौपमानस्यैय निष्येनोपगेथस्यानिषधादिति सारांसः। उप-संदर्शन--तस्माविति । दहारोपमिति । आरोपदादर्शसम्पादकमित्यर्थः । रूपवरूथ सस्वेऽ-पहरोधासस्य हेतुगुपन्यस्यति—उपमेयतेति । गुरुत्वसुयांशुत्वयोरेकाधिकरणवृत्तिताया निविधं भारामानत्वादित्यर्थः । अत्रार्थे प्राचीनोक्ति \रावादयति—तद्वक्तिमिति । न विवसिति । विर्वं, विर्वं, च खाहुः कथरू । 👉 😘 😘 😘 😘 वार्वादाः विवस् , अध्यति वाष्यति वृत्यर्थमः। निपभोसतुः चाता एत्यदीति । नारापार एक्तितः **ध्रम इति** तद्भावः। अत्रत्यं विमर्शिनीकारकृतमुपपादनमुद्धाति - अत्रीते। विपस्य उपमानतया बिविधातस्य । ब्राह्मस्विधिये इति । ब्राह्मस्वरूपे उपमेथे इत्यर्थः । आरोप्यमाणत्वादिति । विपस्नेति पूर्विकेनान्ययः । यया युक्त्या 'न विषम्-' इत्यत्राप हुतैरसत्त्वं रूपकस्य च राज्यम् विमर्शिनीकारोऽसाधगत् , तथैव गुक्त्या 'नायं सुधोग्रुः--' इत्यन्नापि तथा शिक्षवतीति परमार्थः । अत्र '६वं चिन्त्यम् - नेदं मुखं नाज् इति अधिकापान्युवाहरग्रेडिपे असमिवेषस्य चन्द्रस्रीपदार्ष्यसम्पादनस्य नाम्। सन्यतीवानु गनसिदत्वेन नापन्तिमात्र-भनी व्हेलापरीत । यदि च् निष्यपूर्तकारीपे चमानात्रमधीनस्यानुभवनिकत्वापळद्वारानसरावं सीत प्रकृतिप्रापे। सुरणमिति ।' कृति नगमशः । यस्तुवस्तु ्नियं मुखंः चन्द्रः' इति प्रसिद्धान पद्भुताहरूको उपस्थतावर्को द्वारण भूगान्यस्थ किला स्पष्ट, अतोडन क्षेत्रकथने दुराबरू भाजम् , 'निपूर्वे यश्रविद्वते' इति इतिहाससम्बद्धाः इत्यागम् अपरामि विषयिनेवान्य स्वयः लोन्सोवर तहा । विद्यामिक्सम् एवकतार्व्यसम्बद्धिस्त्रीरासी मधुनीर्विस्त्राद्धीप कत् । निवने विकिद् कीवमानवारतस्यानीकः १ वाक्षरस्यानीय एवः वासिदे का पुनस्तस्य बार्लनकावनाशा है जिसे सर्वास्तर के इति है दिनसंभित्तं सुप्रोशः देति है है वारियांतवारिक्षिणा स्पृष्टांच विद्याता, भार्च वृतांशः' इति गणगरिकास्य वन्दस्य को जुली जिल्ला भक्तारीभवस्यीय एवेलि स्थीत्रस्थावसभागेनापीति गामिका विश्वसन्त । अर मनिहित्ते भारतीय करणा अन्तिरिक्ती हर्ते एक भेडिया क्वीक्रियत इस्याह—-

यदि चेति । रहाकरेशेनेति । दशन्तील्लेखात्तदन्ररोधेनायं भेदो गणित इति स्वित्तम । अतिबन्दा जागरूकत्वेन तदिप न सम्भवतीत्याह — तदेति । रूपके विशेषमानाहार्यनाहुप्य-स्थियो भवति तथापहतायपीति रूपकप्रकारविशेषा एव सर्वा अपहत्तय उत्यपि वक्तव्यं भवतेति भावः । नन् प्राचीनसिद्धान्तिवरीध इति चेत्तत्राहः- निम्मतो चेति । प्राचीनाः प्रकासकाराद्यस्तद्वरोषस्त्यव्यतामिति तात्पर्यार्थः । नम् विषेषपर्वकारीपे अमण्यारनिर्येष-स्थानभवसिद्धत्वेन वयसप्रधापः, प्रती दीपान्तरमाठ-एवसपीति । उक्तरीया तथाः इतिकारेऽपीत्सर्थः। ज्याणस्मिति । 'प्रकृतस्य निपेचन--' इत्यातेः प्रामुद्धस्यानर्थः । प्रांति । 'बार्य समाम:--' इति छन्ये इत्यर्थः । प्रात्माप्तिरिति । प्रकृतनिवेधामावादिति भानः । दोषारतस्मात्— प्रापि चेति । तस्थामेजेति । पर्गस्तापस्ताचेवैत्वर्थः । 'विस्वाविशिष्टं --' इति । रूपव्यवकारो सम्बद्धाः ज्याम्याता चेतं कारिका । वज्रतेपाविति । पुर्विकार्याः । धातिकार्भर्वक्रकेषाधितत्वे हेतमाङ्--विषयिण उति । 'वार्ग मधाधाः--' उत्यव स्वांशी-भूपसानस्य शिवधेऽपि मुखस्योपसेयस्यानिविद्धलया खद्दकलक्ष्मणवराकेर्गतस्याधिरिवि सानः । दीक्षितहद्वयमुद्धाटयति—अयापीति । सन्नाकस्त्रीति, आदिना पण्डियरणस् । इत्यं हि बाज्यायको (२।३०४) तेबीफम् - 'सपाइतिरपाहत्य विविद्यन्यार्थस्वसम् कति । यथा कशंचित सामधारमभिति । प्रात्र "एतदनरतरमञ्ज किवितपतिताम । तसर्वदरनके वर्लभभेव श्रमण्डारं 'विषेशमिति दिक' इति प्रन्थः ।'' इति सागेशः ।

लजुगाह करके दीशितमत का खंण्डन किया जाता है-यस इत्यादि। 'क्रवलया-नन्द' नामक प्रन्थ में अप्पय दीशित ने अपश्चति के सेंग् कहने के प्रसार पर 'पर्यस्ता-पहाति नामक भेद का निरूपण करते हुए कहा है कि "अन्यव्र-अर्यात उपभेष में अप-मान का आरोप वारने के जिए (उपमान के) अवद्भव की 'पर्यस्तापहति' कहते हैं, जैसे शह आकाश में दियत चन्द्रमा, चन्द्रमा नहीं है, तो फिर चन्द्रमा वया है ? वियतमा का मुख" उक्त बीचित-कथन पर विचार किया जाता है-'नार्थ सुधांग्र:-' की अपहाति का भेद कष्टना संस्थित नहीं, वंगीक इसमें अवहति का सामान्य कवूण संगदिन नहीं होता । देखिए-'प्रकृतं प्रतिपिध्य-अर्थात् उपसेय को मिथ्या कहकर नगमान का सम्म-स्या स्थापन करना अवहाति है।' यह रूचन काव्यवकाशकार मन्मर मे किया है। 'विषयापहाने-अर्थाश उपमेष के छिवाने पर अन्य वस्त की प्रतीति की अवस्ति करते हैं।' यह लखन सर्वस्वकार ने बनाया है। स्वयं दीखित जी ने 'विश्वमीनांसा' में 'उप-मेय का निर्मेश करके, साहश्य के कारण, अन्य होने की करपना की अगारित गहते हैं है यह वसी पेक्यान्यमन यसी दीवावयगत होने से हो तमह की है है यह लगण लिए। 🛊 । ये सीमी ही अपहासि के सामान्य लक्षण ५,5व में संपरित पड़ी होते । कारण, इन सीनी ही छत्रजों में उपमेय का निवेच जाग्रस्यक माना यया है जोर बहाँ (कार्य सुधांहुर' में) जपमेय का निषेत्र नहीं हुआ है। जतः 'तार्य स्वांश -- ' इस काक्य से इसारीप रूपक ही होना उचित है, अवहाति नहीं। कारण, यहाँ उपरिचया वाहिएक (मुलाव) और उपमानतानचहेन्त्र (चन्द्रस्व) दोनों का यह अधिहरण (आपार) में रहुवा - जो रूपक का साधक हैं - निविद्ध रूप से आतित होता है - जर्भाव उठहान सपमेथ का विरोध - जो अपल्लिका साधक होता है--वहाँ आस्ति वहीं होता। यही बात 'शिमित्रीनी' में उपखटम भी होती में —"म निष्म-जर्मान बहुर की वहर नहीं कहते स्वपि तु माताण के धन की जहर कहते हैं। यहाँ पहले दिय का निवेध कर जननार असका 'बहास्त्र'स्ट्य उपमेत्रमें आरोप किया जा रहा है, अतःयहाँ रहारोग कवन हो है, स्टाहित मधीं।" यदि भाग कर्षे कि--'अलक्सर-स्वाकर' की तरह मैंने भी काचीन मन की लोका असके इस भेद को अपहृति में ही भिना है, तो में यहाँगा कि आहार्य नाद्रप्य का विजय हो अपहुति में भी वैसा ही रहता है जैसा रूपक में, अतः अपहुति को भी रूपक का ही भेद कह दीजिए और प्राचीनों का मुँह जोहना छोड़ दीजिए। यदि आप निपेधपूर्वक आरोप में विल्वण चमरकार अनुमृत होने की बात कहकर उक्त प्रतिवन्दी से बचना चाहें तो बच सकते — अर्थात् 'प्रकृतस्य निषेधेन — 'इस पूर्वोद्धृत विज्ञमीमांसागत आप के लच्या की अन्याप्ति यहाँ हो ही जायगी, तात्पर्य यह कि जब आप 'नायं स्थायुः — 'को अपहुति का भेद मानते हैं — तय उसमें आपका सामान्य अपहुति लच्या संघित हो यह उच्चित है, पर ऐसा होता नहीं — यह दोष आपके मत में होगा ही। इतना ही नहीं, यदि आप 'नायं सुधायुः — 'में 'पर्यस्तापहुति' कहते हैं, तय उसी पर्यस्तापहुति में चित्रमीमांसागत आपका 'बिम्बाविशिष्ट — 'यह रूपकरूचण जो रूपकर प्रकरण में व्याख्यात हो जुका है — अतिप्रसक्त हो जायगा, वर्षोकि वहाँ उपमान का निषेध होने पर भी उपमेय का निषेध नहीं हुआ है। इतने पर भी 'विन्नमीमांसा' में प्राचीनों के मत के अनुसार रूपकका लक्षण किया गया है और 'कुवल्यानन्द' में रत्वाकर, दण्डा आदि के अनुसार रूपकका लक्षण किया गया है हत तरह किसी प्रकार समन्वय किया जा सकता है। यहाँ नागेश का कथन है कि— 'सामलस्यं' के बाद कुछ प्रस्थ अदित है, जो किसी भी पुरतक में उपलब्ध नहीं होता।

भेदान्तरगुदाहरति--

'अनल्पजाम्मृनददानवर्षं तथैव हर्षं जनयञ्जनेषु । दारिद्रन्य घर्म-क्षपणक्षमोऽयं धाराघारो नैव घराधिनाथः ॥'

कतिः क्रमणि राजानं स्तीति—जनेषु छोकेषु, श्रनल्पं प्रभूतं, यज्ञान्यूनद्दानम् सुनर्ण-वितरणम्, रा एव वर्षः यृष्टिः, तम्, तथैन, हर्षम् सुन्तम्, जनयन् सम्पादयन्, श्रयम् वर्णनीयः पुरुवविद्योषः, दारिवयहणस्य धर्मस्य रीदस्य, क्षपणे नाशने, क्षमः समर्थः, भाराधरः भेषः, श्रास्ति, धराधिनाथः वसुधाधिणः (राजा) नैव, श्रस्तीत्वर्थः ।

अपद्धति का अन्य मेद उदाहरण द्वारा दिखळावा जाता है—अनस्प इत्यादि । कवि किसी राजा के विषय में कहता है—मानवीं में अत्यधिक सुवर्णदान रूप खुष्टि तथा हर्ष उत्पन्न करता हुआ यह दरिज्ञता रूप ताव के नाश करने में समर्थ मेघ है, राजा नहीं।

भदं स्फुटयति— सावयवारीपेयमपह्तिः।

'अनन्य-' इतिस्त्रीके दाने नर्पारोपेण 'घराधिनाथो न किन्तु भाराधरः' इत्यपद्धिः धानग्वारोपा (अवश्वारोपसहिता, अवश्व इपदस्तितित अध्या) व्यवहियत इति भावः ।

भीव का स्पष्टीकरण किया जाता है—सावयवा इत्यादि। 'अनस्प-' इस पथ में जो अवहाति है तह यावयवारोगा (अवयवादा में आरोपसिता) कही जाती है। सारोभ यह कि--यहाँ 'शानवयभ' इस अवयव-भाग में आरोप हुना है—अर्थात हो। बृष्टि-भाग आरोपित है (फल्टन: रूपक है), अता 'राजा नहीं, किन्तु मेच हैं' थहाँ की यह तमहीत 'सावयवारोधा' कहां जातों है।

प्रसंदान्यरमहः ---

आरोपनात्रीपायते परम्परिताष्ट्रेपा सम्मयति ।

भारतिहाँ अपनिप्रभावादिः । सानपदेश अपद्वीरपञ्चासुनायानं व्यनविद्याने । अस्या अपन्तिस्वयाणि एक आरोगिऽनरस्यारोपस्योगाणक्षी सनेत्, साऽपत्र्तिः पर्ध्यस्ति। अस्यतः हिने मानः ।

पुतः लम्य मेर निया जाता है-अरोप इध्यादि । जिस अपधुति के अवपदांश में

पुते दो भारोप हो जिनमें एक वृक्षरे का जपायभूत रहे तब यह अपहित परम्परिता भी हो सकती है।

उदाहर्म्भाद्य -

4311....

जेसे-

ड्याहरणगुपन्थरभि--

'मनुष्य इति मृहेन खलः केन निगशते। अयं तु सजनामभोजननमत्तमतङ्गजः॥'

केन, मुद्देव, रालः दुर्धे जनः, 'मनुष्णः' इति पर्देनः निगणते वश्यते । मनुष्णो नः श्रापि तु श्रमम् राजनसम्बद्धपरयः श्रमनोजननस्य कमद्यपुत्रस्यः कृतेः ससः, मन्द्रज्ञः इस्तोः श्रमतिरार्थः । श्राण राजनसमुद्धिकोजननन्तारोपः कृते मतद्वज्ञानारोपम्योगम् इति परम्परितताऽस्या श्रपञ्जीवीष्ट्या ।

उदाहरण दिसलाया जाता है—मनुष्य इत्यादि । कीम सूर्य 'दुए' को मनुष्य क्षतमा है। यह तो सजनरूप कमल-वन के लिये मन हागी है—जेमे मन हाथी कमलवन की तोश-कोश्कर विनष्ट कर देता हैं जिया चरह दुए सजन को नए कर देता है। यहाँ दुए में हाशीपन के खारीप का उपायभूत है सजनों में कमल-वन-भाव का आरोप, असः 'मनुष्य नहीं, हाथी है' इस अपद्धति का ज्यावहार 'परम्परित' शब्द से किया जाता है।

अपद्वतिध्वनिवृदादर्नुमाह---

अस्यास्य ध्वनिर्यथा-

अस्या अपहुलेः ।

अपहाति की भ्वति जैसे-

उदाहरणगुपन्गस्थति -

'दियते रदनित्यां मिपाद्यि! तेऽभी विलसन्ति केसराः। अपि चालकवेपधारिणो मकरन्दस्यह्थालवोऽलयः॥'

न्याल्यासमिर्द आर्क् (११४ घुष्टे)।

उदाहरण का निर्देश किया जासा है—दिखरी इत्यादि। (इसका अर्थ ११४ ए. में देखें)।

उपपादयति---

ात्र 'तेता स्टनित्यः किंतु किटान्कपरस्पराः। न चेतेऽलकाः, अपि त्यलयः' इति पूर्वोत्तराभिस्यां हे अपहृती गात्रत्याक्यतेनेय निवेदिते । नाम्यां च 'न त्वं नारी, किं तु कमिलनी' इति तृथीयापहृतिव्येक्षनव्यापारेण प्राधान्येन निवेयते। तत्त्वस्थिन्त्र्यस्त्रिनिपेधारोपयोग्यतिविधिक्षत्वस्य न्याय्यत्वात् । तुल्य-योगिता तु गुणवाया स्थिता ।

तामत् आदौ । आप्राधान्ये व्यक्तिताभावादाहः—प्राधान्येनेति । तादिति । अवस्थीस्थार्थः । ततु मान्यानुन्ययोगिताया एवाण्य पाणार्यस्य कर्णं व्यक्ति । तादिति । अवस्थीस्थार्थः । ततु मान्यानुन्ययोगिताया एवाण्य पाणार्यस्य पाणार्यस्य पाणाः नृत्यत्योगिताः
स्थिति । दिश्ति । इतिहरूके २ दिल्लानुन्यत्य पाणान्य पाणार्यस्य पाणाः
स्था प्रति अपनुष्टिः पूर्वाण्यः पाळपत्यांनप्रमानानाधिकान्यानामान्य । एवः
स्था प्रति अपनुष्टिः हिलीयार्थेनः वाल्यास्य विभावते । तेस नामान्य । त्राप्ति । त्राप्ति । त्राप्ति । त्राप्ति । व्यक्तियायामानाधिकार्यस्य । प्रति । प्रत

नित्रसेच, यतः अवयावेसम्बन्धियस्तु निषेधारोपौ अध्यविनिपेधारोपथोः बोधकौ भवत एव अर्थात् अध्यविभूतनारीसम्बन्धियस्त कान्तिनिपेधोऽध्यविस्पनारीनिषेधस्य, एवम् अवय-विभूतन्तमिलनीसम्बन्धिकं वन्त्रपरम्परारोपः कमिलन्यारोपस्य बोधकौ भवेताम् । अस्याध्य व्यक्षतापद्धतेः सर्वाधिकवस्त्रकारितया आधान्येन तद्ध्यनित्वव्यवहारोऽत्र कियते । नतु अप्रकृतयोः केयरधमस्योधिकासस्यैकिकयान्वियन्तेन जायमाना तुरुययोगिताऽत्र प्रधानेति चेज, तस्या गुणताया एव स्वीकरणादौनित्याचेति भावः ।

उपपावन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'द्यिते—' इस पद्य में 'ये दन्त-कान्तियाँ नहीं हैं, किंतु केसर-पंक्तियाँ हैं' और 'ये केन नहीं हैं, किन्तु अमर हैं' ये दो अपवित्याँ तो कमशा पूर्वार्थ तथा उत्तरार्थ हारा प्रकट रूप में ही निवेदित हैं—जर्थात वाष्य ही हैं। इन दोनों अपद्धितयों हारा 'तू खी नहीं, किन्तु कमिलनी है' यह तृतीय अपवित, स्यज्ञनातृत्ति से, प्रधानतथा ध्विनत होती है। कारण, 'अवयवी से सम्यन्ध रखनेवाली पम्तुलों के निपेध और आशोप से अवयवी के निपेध और आशोप विदित होते ही हैं'—यह बात न्याय-प्राप्त है। नारपर्य यह कि नारी-सम्बन्धि रम्तकान्तियों का निपेध नारी-निपेध का और कमिलनी-संबन्धि केसरों का आशोप कमिलनी-आशोप का व्यक्तक न्यायतः होगा। आप कहेंगे—यहाँ उपमान होने के कारण अपस्तुत केसर तथा अमरों का विलास-कियास्य एक धर्म के साथ सम्यन्ध है, जतः जो तुरुवयोगिता वाष्य होती है वहीं प्रधान है, फिर अपधान व्यक्तव अपद्धति को लेकर ध्विन का व्यवहार करना उचित नहीं, तो में कहींगा कि—जापका कथन ठीक नहीं है। कारण, तुरुवयोगिता यहाँ है अवश्य, पर प्रधान नहीं किन्तु गोण, अतः उक्त ध्विन का व्यवहार यहाँ अस्यन्त समुन्ति है।

भण्यनाय दीक्षितीकमुद्धरनि —

यस्वरणयदीक्षितैरमह्दिष्यमानुका।--

''-'त्यरालेक्ये केंग्रिइनतरत्ततन्त्री विरचिते विधायैका चक्तं रचयति सुपर्णीसुतमपि। अपि स्विधात्पाणिस्त्वरितमपमुख्यैतद्वरा करे पोष्पं चापं मकरमपरिष्टाश्च लिखति॥'

इत्यादावप हृतिध्वनिक्ताहर्तव्यः । अत्र हि चक्रसुपणीतेखनेन 'नार्य साधारणः पुरुषः, किंतु पुरुष्टरीकाशः' इति कगालिट् व्यक्तित्व । अस्यया तु—नस्याप्येताः हर्षा हृपं न सम्भवतीत्यादानेन 'नार्य पुण्डरीकाशोऽपि, किन्तु—गरुभणः' इति सतुभयमपगुष्य पुष्पसायधागरुरुवतात्वात्वस्तेन व्यक्तित्व ।' इति ।

परमान नामकान वर्णनम् व्यवस्थित । कांकः कथाति — कांत्रहालेन जनकः परमा, तरस्या वर्णनम् तर्णनम् करमा, तरस्या वर्णनम् तर्णनम् नामिका, वर्ण प्रतिनिति विविते, त्यातिस्ये त्यात्रास्ये त्यात्रास्ये त्यात्रास्ये त्यात्रास्ये त्यात्रास्ये त्यात्रास्ये त्यावत् वर्णमानिति व्यवत् वर्णमानिति वर्णनिति वर

र्ध्वन्यते । पुनः विष्णोरीदशं रूपं न भवितुमईतीत्यभिधायनदपरगायिकावर्ण्यनद्वीन्छन-पूर्वककराधिकरणकपुण्यमनुरादिनिर्माणवर्णनेन 'नायं निष्णुरपि, खपि तु कामनेवः' एत्याका-रिकाऽपराऽध्यमहुनिर्धन्यन इति । इति ।

खण्डन करने के लिये दीचितजी का मत उद्धृत किया जाता है—यन् हुग्यादि। अन्वयदीचित ने अपहित-ध्वित के विषय में कहा है कि—" 'श्वदालेखें— नर्यात उरकण्डा से बदाल बनी कुझाड़ी नायिका हारा रचित तरे चित्र में दूमरी नायिका सदर्मन-चक्क (उसका चित्र) यनाकर गर्द बना रही है। और तीसरी नायिका—जिसके हाथों में प्रस्वेद जा रहे थे (इससे चित्र को मिटाने की योग्यता सुचित होती है। अर से चक्क और गरूढ़ को मिटानर हाथ में पुण्यसय घनुष तथा उपर भगर लिस रही है।' (यह किसी नायक का कविकृत वर्णन है।) हुग्यादिक में अपहित-ध्वित का उदाहरण देना चाहिए, क्योंकि यहाँ किसी नायिका-हारा चक्र तथा गरूड़ के चित्रण का वर्णन होने से 'यह साधारण पुरुष नहीं, किंतु विष्णु है' यह अपहित ध्वित होती है और पुनः जन्य नायिका हारा 'विष्णु का भी ऐसा रूप नहीं हो सकता' इस अभिभाय से प्वीप्त जक्ष तथा गरूड़ दोनों को मिटाकर पुष्पाय घनुष और मगररूप ध्वा के चित्रण का वर्णन होने से 'यह विष्णु भी नहीं, किंतु कामदेव है' यह अपहित्र भी ध्वनित होती है।''

सम्बन्धि ---

त्तेत्वापातरमणीयम् । यत्तावदुच्यतं—'चक्रसुपणीलेखनेन नायं साधारणः पुरुषः, किन्तु पुण्डरिकाकः' इति कथाचित् व्यक्तितिति । तथापह्नेति । गानि उपमेशिनिषेषः, उपमानारोपश्चेति । तथोस्तावदुपमानारोपभागः पुण्डरीकाकोऽय-मित्याकारश्चक्रसुपणीलेखनेनाभिव्यङ्क्तुं शक्यः, चक्रसुपणीयोस्तत्मन्वन्वित्यः । न तु नायं साधारणः पुरुष इत्युपमेयनिषेषभागोऽपि, व्यक्षकस्थारोपमाजव्यक्षन्सर्मर्थस्य तादशनिषेषव्यक्षने सामध्यामावात् । नाष्यनुमयसिद्धः नः, जेन तत्रक्षनोपायो गवेष्येत । नापि गवेष्यमाणोऽपि तत्रक्षक्रतापायः शब्दोऽधी वा उपलक्ष्यते, येनानुभवक्षत्वहोऽपि स्थात् । न च साधारणपुरुषिनेपधमन्तरेण पुण्डरीकाश्चतादात्त्यारोपो दुर्घट इति सोऽपि व्यव्यत इति वाच्यम् । स्थको च्छेदापतेः । मुखं चन्द्र इत्यादी मुखनिपेष्यमन्तरेण चन्द्रत्यं दुरारोपामत्यस्थापि सुत्रचत्वात् । तत्रापि मुखनिपेषायममे जित्रमणहृत्या ।

अथ मुखं चन्द्र इति रूपके मुख्तवसामानाधिकरपथेन चन्द्रताहर्षस्यारोध्यः माणतथा न भुध्वनिधेवापेनेति नेतः, पक्ततेऽपि तति ताहरासाधारणपुरुपत्वः सामानाधिकरप्येन पुण्यरीकाशवाद्यास्थारोधाद्यामानी राजा पुण्यरीकाश्च इत्याकारकरूपक्रमेव भवितुर्गाष्टे, नापद्विः।

यदिष चोच्यते 'नायं पुण्डरीकाक्षाः, अपि तु मन्मथः' इत्यादि । लत्र यद्यपि चत्रसुपणंदृरीकरणेन नानं एक विद्यानानां पत्र विद्यानाः, पुष्पचापक्ष्यज्ञानमकर्षोक्षां चत्रस्य एक्ष्यचापक्ष्यज्ञानमकर्षोक्ष्यां चत्रस्य चत्रस्य

न्यत्साध्यते सा त्वपहुतिः' इति सूत्रं व्याचक्षाग्रेन 'उपमेयमसत्यं कृत्वा' इत्यादिना प्रकृतपदस्योपमेयपरतयेव व्याख्यानाच ।

प्राचीनमतसिद्धेयमपहुतिवर्यङ्ग-यत्वेनास्माभिरिहोच्यत इत्यपि कुशकाशा-यलम्बनमात्रम्, 'अकृतस्य निपेधेन' इत्यादिलक्षणं कुर्वता भवतेव तस्या बहिःकरणात्।

एतमण्युक्तपचे कोऽलङ्कारो व्यङ्गश्च इति चेत् ? विच्छित्तिवैलक्षण्येऽतिरिक्तः, अन्यथा त्वपहुतिरेवास्तु । लक्षणं तु तदा प्रसक्तपत्किञ्चिद्वस्तुनिषेधसामाना-विकरण्येन कियमाणवस्त्वन्तरारोपत्वमेव । तस्मात् सर्वमेवेदमहृदयङ्गमं सहृद्यानाम् ।

तदेतिदिति । पूर्वोद्धतं दीक्षितमतमित्यर्थः । आपात्रसणीयं बहिःसन्दरम् । धरवती हुएमिति यावत प्रथममंशिषिरोपगगुरा खण्डयति - यत्तावदिति । तन्नेति । उच्यत-इति शोपः । तत्सम्बन्धित्वादिति । प्रण्डरीकाक्षसम्बन्धित्वादित्यर्थः । सागोऽपीति । श्राभिकार्कं सक्त्य इत्यनुषद्धः । व्यक्तकस्येति । चक्रस्रपर्णतेखनस्येत्यर्थः । नन्वेवं कथं तवन्यनोऽत जाह --नापीति । स इति । तादशनिषधमाग इत्यर्थः । उक्तपण इति शेषः । गर्ने भेत अभिवयंत । नत् विनिगमनाविरहोऽत आह—नापीति । उपलभ्यत इति । प्रकृतपण इति शेषः । अनुभवकुळ्ह इति । 'निवेधभागी नासुभवते' इति चदता मया सह 'अनुभूयत एव रा भागः' इतिबद्दास्तवानुभवविषयको विवाद इत्यर्थः । निषेधभागा-भिन्यक्तः स्वीकरणीयत्वे युक्ति शहरी--न चेति । दुर्घट हति । तज्ज्ञानस्य तत्र प्रतियन्धक-रवादिति भावः । सोऽपीति । निवेधभागोऽपीत्यर्थः । अनुपपत्येति भावः । समाधते— समकोल्लेहेरेति । मधं ततुल्लेहरः, 'मुखं चन्दः' इत्यादी सावकाशत्वादित्यत्राह—मुखं चन्द्र इति । सत् तत्रामि तरस्वीकारोऽत आहः --तत्रामीति । रूपोडमीत्मर्पः । ए। च तदुरुक्ते-यापिसिरिति भाषः । बाधकानमाहार्थजाने च प्रतिवत्यप्रतित्यार्थानगरः — अथेति । सामा-साधिकरण्येनेति । स्वार्वाहित । त्रिकार क्विकार क्विकार क्विकार मच्छेदेन' इति पारशिष्टार्थाचनरणं तु न सुसञ्जल प्रांतभात, अप्रासिकत्वादिति सुधीभि-राक्तकतीयम् । त्यारोप्यमाणतयेति । श्राहार्यज्ञानविषयीकियमाणतयेत्यर्थः । पूर्वेकि 'त्वदालेख्ये--' इति पद्यस्यापह्नति व्ययदाहरणताकयमं न युक्तम् । यतस्तत्र प्रथमापह्नते-भ्यंत्रसं च सम्बन्तिः अवदातिकारीत्प्रवीत्प्रवीत्विभीनमान्त्ररीपात्मकवीदिनीभीववीः विदेशमंभीतम्य (१० अस्तादीरायम्) इत्याचारशास्य प्रवर्शनसम्बद्धिनामादिवसाम्बर्णनस्य-क्षांत्रीय लाहननिर्धाव प्रथमभागान्य जाने साधारणः प्राप्तं जनानाराख्यान्यक्रपत्नात् । न्त कृतोऽव्यक्तयत्वं तद्धागस्यति चेत् ? व्यवकाभावादिति बांधार् । तकादिनेत्रागंव तद्भागम्याप्यानित्यक्षणे वि. न स्मादिति चेक्त उदाधीनत्या सद्भाषामे वस्थामार्थानायः त्रवासीयस्यापं राजनात्ते । संकितिव्यक्तिसारार्वत्याज्ञकस्याप्यागपेतः । जपनेयसिपेधातसम् महार्तिषमाकताहात्रासीणः सम्भवत्येय निति कथतं तु न क्षितिहा, तयाहीणारी रूपक्षिछो-यात् । तथा - भावाणि उपभेनतावराहेतकप्रभुकारेणोपमानसाक्ष्यमानमात् रूपकानागिरेस, भागद्रतिभ्यतिर्वति सारामी बीचाः । दिवीयान्यपद्यविर्धानमान्याः इतिनार्गभमता न सम्भवनीत्वाहः – यथ्वीति । जनु विवधसामानाधिकरण्येत्रोपमानतात्वाहस्यारोपसत्त्वाहध्यं रादभानीऽत श्राष्ट्र - प्रत्र श्रीत । नतु पूर्वमारोगितत्वात्पकृत एव सोडल भाह--वहीति ।

निविध्य निवसमित्यादिनेति । "-"निविध्य निवयं साम्याद्यसारीप" इति तु बत्याप्रत्यमेन छक्षणं नोक्तम् । चद्ध्यमाणोदाहरसो आरोपपूर्वकापक्षनेऽव्याधिसमङ्गाद्यं दिन विरुक्तम् । फळं क्रविद्यापिष्यमिष्टम् । तद्य विज्ञमीमांसायाम् । 'ख्युक्तव्याणस्यापि' अस्पनापिपदेव सनितं रुक्षणान्तरस्यासस्यं रक्कदर्गते - कान्येति । लास्यानां वति । पुण्यंकाः प्रतुपमा-निभिति भागः । 'नायं पुण्डरीकाक्षः, 'श्रपि त् भन्भकः' उत्पाकाम् दिलीयापद्यतिर्ध्यते इति कथनमपि दीदिलस्यायुक्तमेव, एनदाकारान्तर्गतांशहयस्य मृङोक्तनीत्या स्वक्षणन-सम्भवेऽपि अपहाति वस्थैव विरहात् । विषेध्यस्य विष्णौरवर्णतीयक्षया अनुतपद्यौष्यता-विस्तेण 'प्रकतस्य निषेपेन - ' इति । तदीयापक्षतिरुक्षणस्याप्यप्राप्तः । नन् प्रकृतपटेन पर्या-शैषितार्थरकेन प्रहणं, तथा न प्रकृते प्रण्डनीनाहाः एकत इति अन्न, प्रकृतपद्रभौषनेयपर-त्यायाः भवताः काव्यप्रकाशकृताः च व्यवस्थापनादिति भाषः । प्रवस्थयाः देशतिर्वेतेः राहतिमार्थक्य समाधने - प्राचीनीति । अगुक्तर्यक्ष्यितिकार्थः । इह चित्रमाधीयायाम् । क्रशानाभौति । यथा समारकाष्ट्रायन्त्रभ्यनोनैनितम् न क्रशानमारकणन्त्रमः तथा रार्वसिद्धसमारमसारुम्बनभेवीचितं चैक्देशिमतारुम्बनमिति चाक् । तदेचाः - प्रकेततः। एकः महनासन्तिबीधकः । क्ष्यमहिमतेन 'त्यस्तिको 🗥 उत्यमाणस्तिकानिः सुर्वः एवे।व मगापि सन्मतानुसारं सभा लिजिनमित्यपि च वीक्षितेम मर्ज श्रवसम् अञ्चलकान् 🚽 इत्यपद्धतिकाणं रचयता तेन दण्डवादिमतस्य निस्कारात्, स्थयं विस्कृतस्य स्थयं प्रस्कारीऽज्ञित एवेति भागः। उक्तसुण्यनीतरं जागमानां जिद्वासां शर्माग्रसाह---एवसपीति । श्रान्थलपणबंधिभवि दल्यर्थः । अभपदे इति । त्वदाक्षेत्रने इति पण दन्यर्थः । चिनिछलिः चमहक्रतिः। श्रतिरिक्षा इति । अपकृतिरन्याः रूपकालाः प्रस्कृति गुण्याः । अन्यविति । विशिक्तिविधीवाभानि इत्यर्थः । नम् प्रायकाराविसम्मतापक्तिसामान्यव्यवणाः नामानसन्तर्भ तस्त्रमतं श्राह—जन्मं निर्वतं । तथेति । तथाकाशकाकाली इत्यर्थः । प्रसक्ति । प्राप्तत्यर्थः । प्राप्तत्वं च यथाकर्थनित्—न तु प्रकृतन्वापेद्येति भावः। 'श्रस्त्' 'रादा' इत्येताभ्यामस्य स्वानभिमत्तरवे स्वितम्, श्रदाः स्वितदाः न्त्रसियोपसंहारमाहः तर्गादिति । सर्वमेश्वमिति । ચીધિતાસ્થ મુખ્યતં પ્રસત मतम , यथावर्राचित तत्समर्थनं चेत्यर्थः । अन्यत् गुगमम् । अत्र 'अहरयहमस' इति अतीकसपादाय नागशः विचाराभ्तरसुपस्थापितश्रात् । तदगस्ताकिविश्यते --"ब्राजेदं निरातमा जीतिनीरि रण्ती त्वण्तोः साधमर्थमूळन्यनियममनाराण 'अपद्विशसहाय-विकित्तं नानंतानावः । ति उदानिना उनाजवार-नि पञ्जेषुः सारस्यस्य सहस्रे पतिणाः यहात् चान्द्रकं बांगाका मध्यो गन्धवाद्रथ एतिणः ।' इत्यावपारम्य 'खदाते।वे' इत्यागुक्तिसित । तादगुसारेणैव तन्नापह्निविचनिहवाहत एति न विविद्याचयहस्य । प्रकाशनिरोधोऽधि न । तजीपनेत्रपटमन पदार्थोपलक्षणत्वात् । अन्यवा 'क्षेत्र बला मोडिया' इत्यंत्र रचर्य न प्रपलाय्य गतास्तर्हिरिणोऽपि हु ततः परासर्व संभाव्य तान बन्दराः सं त्यजन्तीत्यपश्रुतिर्वज्ययो 💛 इति अजाराज्ञानार्वकीः । जारिति बीरवम । बाज 'क्यानिष्ये' इत्यानुदाहरणे अणि प्रतानुसार्वार्धन कांग्यमतानाम कांग्या । किन्तु विवसीयविवासी विवाध वीह्ळाच्याकालुनिविति वेदा आहता । इयोदा चीटापाता हा समाध्यते । 'त्रायानेक्षे' । व्यक्षवाद्यमं दश्ना (प्रमानावाद्यवक्ष्मंसद्यक्ष्मे प्रश्ना वात्र वीतः तामां स्थमतिवस्य । भ्रत्यथाऽण्यासन्तर्भविभाव स्वतिवत्तरणान्नेत्वा वक्षणान्तित् न सिद्धगेतः। किया यण्डिक्सागङ्गेतिककृषमस्योक्ष्यनता योदिनगरीयमेन सम्मतान्सरम्

हुतिभ्विक्तिदाहृत इति न सम्भाव्यते । प्रकाशिवरोधपरिहारोऽपि नागेशकृतो विचारणीय एव । यतः कारिकायां 'प्रकृत'-पदं विवस्थे नोपमेयपदं स्पष्टमुक्तिखतः, उपमानोपमेय-भावस्थल एव नापद्वित्तेवानुदाहरतो गम्मटमहृस्य दण्डिमतानुयाथित्वं न कथमपि सिद्धवित् । उपभागपदस्य पदार्थोपलक्षणत्वकथनमि मूलाक्षरस्वारस्यप्रतिकृत्यमेव, प्रायो नागेशातिरिक्तदीन्ताकारानभिमतवा । "-कैरोस बला मोडिय' इन्यत्रापहुतिव्यंज्यते—" इत्युक्तिस्त चेव स्थलिडपहुतिस्ति ह्या स्थलिडपहुतिस्ति व्यक्षयत्वेना-क्षांकर्तम्या दल्याशयोगिति सङ्गता स्थलिकार्यं व व्यक्षयत्वेना-क्षांकर्तम्या स्थलार्यं देवसं स्थलिडपहुतिस्ति ह्या बहुवः ।

उक्त दीचित्तरात का खण्डन किया जाता है—तदेतत् इत्यादि। जपर उद्धन किया गया अप्पयदीचितजी का कथन आपातमनोहर है जपर से सुन्दर प्रतीत होने पर भी भीनर से परम कुरूप है (दोपयुक्त) है। देखिये, प्रथमतः यहाँ कहा जा रहा है कि---''नागिका द्वारा चक्र तथा गरुड़ के लेखन से 'यह साधारण प्ररूप नहीं, किन्तु विष्णु है' यह अपहाति ध्वनित होती है।" इसके सम्यन्ध में मेरा कथन है कि-अपहाति के दो भाग हैं - उपभेय का निषेध और उपमान का आरोप। उनमें से दूबरा भाग अर्थात् उपमानागंपभाग-जिसका आकार है 'यह विष्णु है' चक तथा गरुड़ के लेखन से ध्वनित हो सकता है, वयोंकि चक्र और गरुष विष्णु से सम्बन्ध एसते हैं। पर 'यह साधारण पुरुष नहीं है। यह उपमेयनिपेध-भाग भी यहाँ ध्वनित होता है यह नहीं कहा जा मकता । कारण, चक्र-गरुबक्रेखन-रूप ध्यक्षक क्षेत्रक आरोप भाग को ध्वनित करने में यमर्थ है, उक्त उपमेय-निषेध-भाग को ध्वनिन करने का सामर्थ्य उस व्यक्तक में है ही नहीं। और यहाँ उपमेयनिवेषभाग अनुभवसिद्ध भी नहीं है—सहदयों को यहाँ उस अंक की प्रतीति होनी भी नहीं, यदि चैनी प्रतीति होती रहनी तब उसको ध्वनित कर सकते वाला स्पाय (म्यक्षक) खोजा भी जाता। खोजने पर भी उस भाग का क्यक्षक कारत सथया अर्थ यहाँ उपलब्ध पहीं होता, यदि तह तपलक्ष्य होता तब अनुसव के विषय में कल्ह भी हो। मकता -अर्थात व्यक्तक के उपलब्ध होने पर जिस अंश की भी। असीति यहाँ होसी है। इस तरह का मसभेद भी खड़ा किया जा संकता था। साधारण पुरुष का निषेश किये जिना विष्यु के तावास्थ्य का आरोप हो नहीं सकता, अतः यह अंशा भी ध्वतिल होता है यह भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि ऐमा मानने पर रूपक का उच्छेद हो जायगा-उसके लिये संमार में कहीं स्थान ही नहीं रह जायगा । कारण, ऐसी स्थिति में 'मुख चन्त्र है' इत्यादिक में मुख का निपेध किये बिना मुख में जन्द्रत का आरोप कठिन है-यह भी सहज में कहा जा सबेगा। यदि वहाँ भी मुख-निषेत्र की प्रतिति रवीकृत कर ली जाय तब अपहाति का विजय हुआ और वरत्ता रूपक निरुष हो गया । अब यदि जाप कहें कि - भूख चन्द्र है। इस रूपक में भुन्यात के कविकरण में ही चन्द्र-ताहुन्य का आरोप होता है—अर्थात् भुता की समध्येते हुए प द यमका जाता है, असा वहाँ सुख के निषेध की अपेचा नहीं है, तो में फहता हुँ कि, प्रकार में भी पूर्वोक्त साधारणपुरुषात के अधिकरण में निर्ण्यतादाराय का भारीप होता है, अर्थाद यहाँ भी काधारण प्रकृत की प्रकृष समझते हुए ही विष्णु समझते हैं, प्रयक्तः 'यह राजा विष्णु है' इस तक्तर का कुषक ही यहाँ हो सकता है, 'राजा नहीं, विक्य है। इस बरह की अवद्वति नहीं। यह तो हुई एक यात । इसरी बात अन्होंने गए कही है कि-'यह विष्णु नहीं, किन्तु कामरेष हैं' अधादि । इस कथन में बरापि कुल सत्यता है---अर्थाय इस अंश में यहापि चक तथा गरुड के चित्र की पींच डालने से 'यह निष्य नहीं हैं' यह निषेधसाम और पुलामय प्रज्यातथा ध्वानिधन मगर के लेखन में 'मह कामदेव है' यह आरोपभाग--इस नगह होनी भाग ध्वनित हो सकते हैं, सथापि यह अपहति वहाँ है, वर्षीक 'पहतरम-अर्थात धातुन के निषेत्र हारा

धन्य की कल्पना अपहाति कहलाती है। यह आपका अपना छच्च भी यहाँ नही संबदित होता-तृसरों के छक्षण की तो बात ही वया। कारण, यहाँ जिसका निषेध किया जा रहा है वे शमवान विष्णु वर्णनीय नहीं हैं, किन्तु राजा वर्णनीय है, अनः विष्णु के अअस्तृत होने के कारण यहाँ प्रस्तत का निषेध नहीं है। आप कहेंने जब पहले राजा में विष्णु का आरोप किया जा चका है तथ विष्णु प्रस्तत क्यों भहीं ? पर यह कथन भी ठीक नहीं, अर्थात-केवल पहले आरोपित हो जाने से कोई पदार्थ-प्रकत में विष्य-अस्तत नहीं कहा जा सकता। कारण, विक्रमीसांसाओं आपने ही 'निष्णिय विषयम्''' इत्यादि प्रनथ से निषिध्य पद से जाए 'क्क्या' प्रत्यय का फल काने इए 'प्रकृत' पर का अर्थ 'आरोप का विषय-अर्थात उपसेय' होता है-इस तरह रपष्ट किया है। स्पष्ट अभिप्राय है कि चित्रमीमांमा में चीचित्रजी ने कहा—'विपय का निपेध करके (निविध्य) साम्यम्छक अन्य का आरोप' इस तरह 'क्ता'प्रेरवयथदित लक्षण नहीं किया जा सकता, वर्षीकि तब कहाँ पहले भारीप करके अपहल किया जाता है यहाँ भाष्याप्ति ही आवशी। द्वान कथन से स्पष्ट हो। जाता है कि वे (दीचितजी) प्रकृत पर का अर्ध उपमेय मानने हैं। और काष्मप्रकाशकार अध्यय ने भी 'प्रकतं यशिषध--' इस कारिका की व्याख्या करते हुए 'अपसेस की अमत्य बनाकर-' झगाहि अधन हारा 'प्रकृत' पद का अर्थ 'उपमेव' माना है। आप कहेंगे-प्राचीनी-दण्डी आदि-के यत से ती यह अपराति अवश्य है. वर्गीकि उनके छन्नम में उपभेय की बात नहीं है--अवस्थि उन्होंने 'अपहितिरपदाथ विचित्रन्यार्थसूचनम्-किसी धरतु का निवेध करके अन्य धरतु का सचित करना अवहाति है' ऐसा ही छच्चण किया है, यस, उन्हीं के मल को मानकर मैंने भी यहाँ अपहृतिष्यिन छिन्छ। है। तो यह भी 'हुयते की तिसके का सहारा' जैसा ही है। कारण, 'प्रकृतस्य निषेधन- ' इत्यादि पूर्वोक्त लक्षण बनाते हुए आगते ही जस तरह की अपहाति का यहिकार कर दिया है। तारपर्य यह कि जब आप दण्डी आदि के छच्य की नहीं मानते तथ उनके मतानुसार उदाहरण उपस्थित करना आयका कामधि उचित नहीं कहा जा सकता। इसने पर भी श्रीद आप पूछे कि--उक्त पण में कीन भारतंतार ध्यञ्जय है ? ती इसका उत्तर यह है कि-यदि इसमें अपदित के धमन्कार से विल्हाण धमरकार जापको अनुसन हो सब अस्य अलंकार—अर्थात रूपक मानिए, अन्यथा अवहाति ही मानिए। पर तथ आपको दण्डी आदि की तरह 'प्रथक संविधित (उपमेय अध्या तद्भिन्न) पदार्थ के निषेच के साथ किया जाने वाला जन्म पदार्थ का आरोप अवस्ति है' पैसा ही छन्नण बनाना चाहिए। सारांश यह सिख हवा कि हम सब गावजिद्यों के कारण ये सब कथन सहस्यों के लिए इदयहम नहीं है—इस बातों से सहस्रों को सन्तोष नहीं हो सक्ता । नहीं नारेश कारों है जि-निरंपनात या यह सधम विसारणीय है। कारण, बेन्तियांने से अपनी ने तो अपनीत ने आप नगरन ष्टीने' के नियम का अनावर सर्व अल्डानिक्यान किश्चित्रन्यार्थस्यकस्य यह लक्ष्म यसाकर उदाहरण दिया है 'न पञ्जेषुः स्मरस्तस्य सहस्रं पश्चिमा यसः। अन्दन अन्दिका मन्द्री मन्यवाहस दिष्णाः। (अर्थात् कामदेव पञ्चाणा नहीं है, पर्योक्ति उनके एवारी बाग है, चन्त्रन, चाँदनी, चन्द्रमा और मह्यानिक आदि)' श्रयादि आरम्स पर्के 'रवदालेक्ये--' यह पूर्वीक उदाहरण दिया है। अतः यह ध्वनि प्रण्डी आदि के अनुसार कंपित होते के छारण महत्रयेगम नहीं है। प्रकाशियोध भी वहीं होता. प्रनीह होराहा ग्रम्थ में 'उपमेख'एट प्रदार्थमान का उनल्याग है । अन्यमा 🛶

'केंसेखुं पंछोमोदिय तेषः असमर्राधा जनविते गहिया। सह कन्द्रगृहि विहुश नरस युडं केंद्र अध्य वेटविका।

सर्थात् उसने संवास में घळावार से जयाज्यसं। की वैसे शहण किया, जेरें। कि एकाओं में उसके विश्वर (धीरिक्षिक) चैतियों को अपने कण्ड (अन्दर के क्षिरों) में उद्वादा स्वापित कर किया)। इस उदाहरण में 'वैरी अपने आप भाग कर गहीं गय्, किन्दु गुफार्ग् उक्षमें

पराजय की संभावना करके उन्हें नहीं छोड़तीं—यह अपहाति अभिन्यक्त होती हैं' यह प्रकाशकार का ग्रन्थ असंगत हो जायगा, न्यांकि यहाँ उपमेय का निपेध नहीं है। बहत लोग नागेश की आलोचना करते हुए कहते हैं कि नागेश का कथन ठीक नहीं है। कारण, पहुछे जो उन्होंने यह समाधान दिया कि-दण्डी के मतानुतार 'स्वदालेखं-' यह अपहतिष्यनि का उदाहरण दिया गया है, वह संगत नहीं जँचता, क्योंकि चिन्नमीमांसा में उण्डी के मत का अनुवाद पहले समाप्त हो जाता है तब 'खडालेखये—' यह उदाहरण विया जाता है और उसके भागे 'इत्यादि स्थलों पर भपह्नतिश्वनि का उदाहरण देना चाहिए' ऐसा लिखा जाता है, जिससे सिद्ध होता है कि यह दीचितजी का यह अपना मत है और यह बात जैंचती भी है क्योंकि जब दण्डी के छन्नण को दीचितजी ने नहीं माना तव उनके मत से उदाहरण कैसे वे दे सकते हैं ? और यदि यह उदाहरण दूसरे के मत से दिया गया होता तब अपने मत से इसना उदाहरण अवस्य देते, जैसे सभी अलंकारी में देते हैं । दूसरा समाधान जो जन्होंने दिया है एकाश-विशेष-परिहार वाला, वह भी सर्वथा मानने योग्य नहीं वीख पड़ता, ध्योंकि जय मन्मटभष्ट ने मूळ कारिका में 'पकत' पत्र लिखा और उसकी व्याख्या में उसका अर्थ स्पष्टतः 'उपमेय' किया तथा सभी उदाहरण भी उपमानोपमेयभावस्थल में ही दिखलाए, तब उस 'उपमेय' पद की पदार्थमात्र का उपलक्षण कहकर भागट को विष्टमतान्यायी बनाना उचित नहीं, रही बात 'केसेस-' इस पण में अपहतिश्वनि लिखने की। सो उसका आध्य इस तरह वर्णित हो सकता है कि-उक्त पद्य में 'उछोचाध्वनि और काव्यक्तिध्वनि है' और जिन-दण्टी आदि-के मस से ऐसे स्थलों पर अपहाति हो सकती है उनके मत से अवहासिध्यनि भी समझिए।

इति स्तमज्ञाधस्यन्द्रिकासासपातुत्यलङ्कारप्रकरणं समाप्तम्।

श्चमञ्जूतिनिरुपणानन्तरमुखेक्षात्रफरणं प्रारक्षक्यतया प्रतिजानीते— क्षश्चीस्त्रीक्षात्रकरणम्—

चरंगक्षाप्रकरणभारकां वैदितव्यमिति भावः ।

भवद्यविभिन्नम्य के बाद कर उम्मेजाविक्यमण-आरम्भ करने की प्रतिका की जासी है—-कम मुन्तादि। वसंस्थानस्य काव आरक्ष समझवा चाहिए।

सवादी साराणमाह--

तद्भिन्नत्वेन तद्भाववस्थेन या प्रमितस्य पदार्थस्य रमणीयतद्-श्रीचनत्व्यवानाविकारम्भव्यवंश्वदर्यसम्बन्धशिक्षकं तस्त्रेन तद्भवेन या सरभावनमुख्या ।

भावति विद्यान । श्रम्भूष्या विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान । विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान । विद्यान विद्यान विद्यान । विद्यान । विद्यान विद्यान

'ति(वं स्नावण्यानाम् —' इत्यादी (अभ्र उदाहते पर्वे) मीटागाववर्तमः आतस्य अधाणः मीद्रसमानाधिकरणस्मणीयाविचार्गकारित्वात्मकार्मसम्बन्धप्युक्तम् मीद्रवर्वीच सम्माववन् मुत्येक्षा । इदध सम्मावर्वे सादावस्येतरेण समवायसम्बन्धेन प्रावी धमीर्विका । इति ।

उत्प्रेचा-निरूपणप्रकरण से सर्वप्रथम उत्प्रेचा का छवल किया जाता है--विद्वस्थेन इस्यादि। जिस पदार्थ का भेद जिस पदार्थ में नभार्थनमा ज्ञात हो उस पदार्थ की, वस प्रवार्ध के रूप में दोनों प्रवार्थी में रहतेवाले किसी सुन्दर धर्म की मूल भावकर, की जानेवाली सस्भावना, अथपा—जिल धर्म का अभाग जिस पदार्थ में यथार्थतया जान हो उस पदार्थ में उस धर्म से युक्त होते की ऐसी सम्मायना, जी उस धर्म क साथ रहनेवाले किसी सुन्दर धर्म को निमित्त भागकर को गई हो, 'उछांदा' कहळागं। है। जीनप्राय यह है कि -- अभाव दो प्रकार के होते हैं, एक जन्मेन्याभाव और देखरा जन्मन्याभाव । (यहावि जसाव के हो जन्य क्रवार भी होते हैं, पर प्रकृत में अनका कोई उपयोग नहीं, अतः उनकी चर्चा नहीं की जाती) अन्योन्याभाव तम अभाव की कहा आता है जो साराम्बसम्बाधिकक्षप्रतियोगिकाक हो-अर्थास जिसके क्षारा 'सर पर नहीं' इत्यादि रोति से हो धर्मियों की परस्पर अभिषता चारित हो--जिसका व्यवहार 'भेद' कारत से किया जाता हो, और भव्यन्ताभाव उस अभाव की कहा जाया है जा निस्त हो--अर्थात को जहाँ कदापि नहीं रहे वहाँ उसका अभाव-जैसे वातु में कव का अभाव। अब प्रकृत में कहना यह है कि—हम वोमी अभावों में से कियी एक का निवेध उत्सेकारुक्य में अवस्य करना है, क्योंकि आखिर 'अन्य में अन्य को सन्भावना' की ही सभी आलक्कारिक उत्पेका मानते हैं, पर इन दोनों अभावी में से किसी एक का नियेश करने में कोई खास यक्ति नहीं है, अतः पश्चितराज ने बोनी अभावी का वैक लिक रूप में निवेश किया है। फलतः अथम उन्नण अन्योन्याभाव-घटित और दूसरा छदाण जंत्यन्याभाववंदित बनाया गया है। प्रथम छद्यण का छवय भूख में चन्द्र की सरभावना' है. क्योंकि यह सरभावना चन्त्र से भिक्किप में यवायतया ज्ञात सुख री खन्त्रयुक्ति वाह्यादकता का सम्बन्ध रहने के कारण की जाती है। यह अन्नाधना 'ताबालय' सम्यन्ध से की जाती है, अतः 'धर्मी की उल्प्रेश।' कहलाशी है। ब्रिनीय रुचण का रूपय 'महा। में मोह की सम्भावना' है, क्योंकि यह सम्भावना उस वहा में उस मोह की की जाती है जिसमें जिसका अभाव सवा यथार्थतया जात है और इस सम्भावना में निमिल होता है 'मोह' के साथ सदा रहने वाला 'अविकार्यकाशिक-विना विचारे कार्य करना' धर्म का एक में सम्बन्ध । यह सम्मावना 'समदाय'साबन्ध से की जाती है, जतः 'जमें लिखा' कहलाती है।

- कक्षणघरकपदक्त्यान्यात—

'लोको तरप्रभाव! त्यो मन्ये नारायणं परम्' इत्यत्र ताहशप्रभावस्य नारायः णत्वव्याप्यतासम्भावनादशायां सामभ्रथभावे नामित्यतुद्धशालायमानायां भाराः यस्त्रिनानेन प्रायशे। भवितन्यभाति सम्भावनायामतिप्रसङ्ख्यारणाय तांद्रश्रत्वेन प्रभितस्यति सम्भावनाथामाहार्यतां गमथति।

ग्तेच ---

रामं क्रिम्पवरश्यामं विजीतय वनगणको ! शायो धाराधरोऽत्रं स्थाविति सृत्यन्ति केक्षितः ।!

इत्यत्र सम्भावनायाम् , 'धाराधरियया घीरं नृत्यन्ति सम शिखावलाः' इत्यत्र ं भ्रान्ती च नातिप्रसङ्गः । 'बदनकमलेन बाले स्मितसुषमालेशमावहसि यदा। जगदिह तदैव जाने दशार्घनाग्रेन विजितमिति॥'

अत्र जगज्जयसम्भावनायामतिष्रसङ्गवारणाय रमणीयतद्धर्मनिमित्तकमिति ! स्मितस्य सम्भावनोत्थापकत्वेऽपि जगद्विजितरूपविषयविषयिसाधारणत्वामाः वात्र नोषः ।

एतेन-

'शायः पतेद् द्यौः शकतीसवेद् ग्तौः सहाचलैरम्बुधिभिः स्खलेद् गौः ।
नृनं ज्वलिष्यन्ति दिशः समस्ता यद् द्रौपदी रोदिति हा हतेति ॥'
अत्रापि रोदनकारणीभूतकेशग्रहणादिजन्यपापनिमिक्तोत्थापितायां स्वर्गपतनसम्भावनायां नातिप्रसङ्गः । प्रायः स्थासुनाऽनेन भवितव्यम् , नूनं
पुरुषेणानेन भाव्यम् , दूरस्थोऽयं देवदत्त इवाभाति, इत्यादौ निश्चलत्वचञ्चलत्वादिमाधारणधर्मनिमित्तायां सम्भावनायामतिष्रसङ्गः स्यान् , अतो रमणीयत्वं
धर्मगतम्पात्तम् । कृपकवित्तावितिप्रसङ्गवारणाय सम्भावनमिति ।

कमपि राजार्ग प्रति कस्यनिद्धिः---लीकोत्तरिति । हे लोकोत्तरप्रभाव ! राजन् ! त्वां परम अत्कृष्टम् , नारायणं, मन्ये, इति तद्यः । सम्भावनायशायामिति । एतेन नारायण-सम्भावनामां कारणस्कम् । नन्वैर्यं नारायणत्यस्य निश्वयात्मिकानुमितिरेव, व सम्भावनेति चेकेत्याह - सामग्रथभाविनेति । विध्ययख्यस्याप्तिज्ञानादिख्यानुमितिसामग्रथभाविनेत्यर्थः । अस्पित्यसुद्यादिति । नारायणायानुभित्यसुत्पर्तरित्यर्थः । ननु कथमेतासां सम्भावनानां तेन वारणमतः बाहः सम्भावनेति । इदं चैत्यादिः । सम्भावनायो लक्षणघटकीमूलायाम् । कक्षाणे 'तक्किक्टवेन प्रमितस्य' इत्युक्त्या 'तत्त्वेन सम्भावनस्य अक्षणोक्तस्य बाधकारिः-केन्द्रगजन्यत्वरूपातार्यत्वं प्रतीयते । तेन 'लोकोत्तरप्रभाव--' इत्यत्र 'लोकोत्तरप्रभावा नारागणत्वन्याप्यः प्रायः' इति रामभावनाजन्यायाम् 'प्रायः नारागरोनानेन भवितन्यम्' इत्याकारिकार्या सम्भावनायाम् नातिव्याप्तिः, इन्छाजन्यत्वविरहेणानाहार्यस्वात् । नारायण-त्वस्य निध्ययस्मिकाऽन्मितिस्य नाच सम्भवद्वकिका, छोकोत्तरप्रभावे नारायणस्वन्याप्य-सानिधयदशायामेव तत्प्रसन्तेः । श्रत्र त तत्र तस्याः सम्भावनैध, व विधय इति भावः । धात 'सम्भावनाथा आहार्यावस्थीकारेण-असामान्ये राजनि अलोकिकप्रभाववशाद या पानाता माँ (सन्या) नामगणमाननाताना । नारायणत्ने काममसंत्यम् परं तत्त्वसम्भावना त् मर्लन | तम्मानुसंप्रातनं न प्रसमान । एति 'शरला' जलोपरि प्रवसाना नीकेव कारमनं को बन्तनको वेच व्यवदाति सुर्वाभियाकस्मीमम् । अत्वर्धनिकस्य फलान्तर-माह- पुरोनेति । क्लेक्टि- सामिति । क्लिकी मणुराः, वन्मण्डले, क्लिकार्यवामम् अतिनिक्षणं स्थामकवर्णम् यः सम्मा , निक्षेत्रयः श्रापं आयः पाराष्ट्रः भेषाः, स्यातः । रति। यम्भवनमः कुमनोति तदर्भः । अनेन परो उत्तरार्धं परिवर्ण पर्यन् । धारानुरः भिन्त 🖟 देवे । बहर्ष सम्माजीवन - प्रामामधिया केस्तान्त्वा, शिलाबर्का प्रमुक्त भरपन्ति स्म कर्न अल्पन्तः और अस्मित्रियान्तिप्रोठेश्ये । एत्रमान्ते सुनै अस्मानानां वेषः राम्बलना क्षम् । पॉर्रम्किवपारे च समे अध्यक्षमायाम् विभवन्ती मावित्याक्षः, तहाः (केल्प्स्माननारीपचानकीः) बाधाकाजित्ताया अभारतर्पनातः । यन प्रथमानातार्पः रवनिध्यतः इति चेरा १ मृत्यस्थकार्यस्थीयायार्वप्रनातः इति मेथ्यमः। आद्यार्थकातास्य भ વાર્મીઓ પૈતિન માત ! 'સહપીપેલિસસમાં' કરમાર વ્યાપત્રીમાઇ -- 'વહાન - ' જોતું હૈ

बाते ! त्वं, यदा, वदनकालेन मुखपतहारा, स्मित्यपमालेशम वैपदास्यशोभाउनम . आवहरी धत्मे, तदीव तरिमश्चेव धर्मा, अहं, जाने विवि. यत इह अस्मिन स्थाने, दशार्घ-बारोज पत्तवारोत (कार्मन) जगत , विजितम् इति सदर्भः । उपपादगति - अज्ञति । जगज्येति । जगत्वर्मकस्य जयस्य सम्भावनायामित्यर्थः । सद्धेति । तद्वर्गतस्यः धारार्थः । वत स्मित्रहणवर्मनिमित्तनत्वमस्त्येनात धातु स्मितेति । जगदिति । जगदिति । यो विषयविषयिणौ तिभिष्टत्यामाधादित्यर्थः । 'घदनकमलेन---' इत्यत्र नायिकामसम्बद्धास्त्र सस्य कामदेवनर्तकामजाये सहकारितया अन्युक्तवारशानमञायम्भवसायां च प्रक्रतीन र्यक्षाळक्षणातिप्रशक्तिः, 'ममणीयतद्भीराभ्यन्मनिमित्तकम्' इत्यनेन ज्याद्रेतः । विमतं त् च जगदास्मवविष्यपर्माः, न वा राज्योस्य विजितान्यासकविष्यिषि सम्बन्ध सन्। सावः। सक्तीय विशेषणक्य व्यावत्यविभरमाहः भरोवति । अत्यः इति । यस् यस्मात् , द्वीपदी पाण्डवपक्षी, 'हा हवा' इत्यवसा, रेविविव, वरमाव , भागः, भीः स्वर्णः, पंतव भूतरमा मक्केन् , क्कीः चन्द्रः, शायळीववित् साण्डमाः स्थानः , अम्बुधिकः समुद्रेः, पावलैः कर्तिः, च सह, मी: प्रथियी क्लांनेत विचलेत , समरताः सर्वाः, दिश्रधः, त्रम विधितम , पर्वाक्षण्यति ज्वालाम्याः स्थारित्यर्थः । उपपाद्यति—अवापीति । रोद्यनेति । रोदनः कारणीमतं यत् केशभ्रहणादि तजन्यं गलागम् तत्रपेण विभिन्नेन, अध्याविभागाभिति विविधातोऽर्थः । वातिप्रयत्र इति । पापस्य 'औः पतेत' इत्यादिविधयविधियसमधास्यासः विरहादिति भावः । धर्मे रमणीयत्वविधीपणस्य फलमाह—प्रायः स्थाण्या इत्यादि । स्थाणना बहोण । सथावसं धर्मानाहः-निव्यतिति । धादिना निरुप्तणाकारत्वपरिकाः । रमणीयत्वसिति । तत्त्वं च प्रसिन्नतिभागिर्वितितत्वसिति भावः । निध्यक्तादिनाधारणधर्म-पान्न विशिष्टिकार 'पाया स्थाणनाऽनेन सनितन्यम्--' दश्यादि सम्भावनाम नाति-ध्याप्तिः, त्यां भवीणां छीकिकत्वेन कविप्रतिभाविर्धातितत्वासार्पेन रमणीयव्यक्तिसादिति सावः। 'ज्ञानम्' इत्यपदाय 'सम्भावनम्' इत्युक्तः फलमाद--रपकेति । निवयासके रूपवज्ञाने प्रकृतलक्षणं मातिप्रसार्वादिति कक्षणे सम्भावनीरिकः। शानीकां ह सवाति-प्रसङ्गी दुर्बोर एवंति भावः ।

अब छत्तण का विवेचन किया जाता है- को केयर समादि। 'हे छोकोशर प्रभाव वाळे राजन् ! में आपको उत्कृष्ट नारायक (विक्यु) भवनम है । इस स्थळ पर जब कोकोत्तर प्रभाव में नारायणल-व्याप्यना की सरमात्वा-अवीत प्रायः जहाँ-बहाँ क्रीकी-सर प्रभाव है वहां वहां गरायण्य है इस तरह की सम्भावना रहती है तब वस कोकोत्तर प्रभाव को हेतु बनाकर जारायणस्य की असुमिति नहीं भी जा सकती, वर्षीकि अनुमिति की सामग्री नहीं है अर्थात् छोकोत्तर प्रभाव में नारायणतान्याप्यता की सम्भावना है, निक्षय नहीं, और अनुमिति का कारण व्याप्ति-निश्चय साना जाता है. अतः उक्त स्माप्यता-सम्भावना से 'प्रायः यह नारायण होमा' ऐसी सम्भावना उत्पन्ध होगी। इस द्वितीय सरभावंता में अधित्याप्ति व हो इपल्टिये ररएण से फिरा पहार्य का श्रेष जिस पदार्थ में सभार्यतथा जात हो। यह जेश कहा जाता है। जाव पर्तेने--- प्रार जंश के कहने से उक्त सम्भावना में अधिक्यांति का दारण कैसे होगा ? में के पहुँचा कि इस अंश से प्रकृत सरमानमा का आहार्य होमा--वाधित रहने पर भी दुव्हा से उत्पक्त होना--जात होता है अर्थाम् सिक्ष रूव में निशित पदार्थ की पुनः ताबुर मसक्षमा जाष्टार्थ ही हो सकता है और उक्त सम्मायना आहार्य-अर्थात वाधकारिक प्रयक्षात्रस्य-मही है, अपित प्रथमोस्पन व्याप्यता सम्मायनाकत्व है, भरा असका वारण उन्ह अंश से होता है। इसी अंश से 'रागम्-अर्थात् अस्यन्त विकने तथा स्थास वर्णवाने सम

को वन में देखकर 'प्राय: यह मेघ होगा' इस सम्भावना से मयूर नाच रहे हैं।' इस सम्भावना (अर्थात् राम में मेघ की सम्भावना) में, एवं इसी पथ का उत्तरार्ध धाराधर-धिया इत्यादि अर्थात् मेघ की बुद्धि (आन्ति) से मयुर मन्द-मन्द नाचते रहते थे।' यों बदल दें तो इस मान्ति (अर्थात् राम में मेघ की आन्ति) में अतिब्याप्ति वारित हुई-अर्थात यह सम्मावना अथवा मानित आहार्य (वाघकालिक ज्ञानरूप) नहीं है। यहि आहार्य होती तब उससे नाचने की प्रवृत्ति मयूरों में नहीं बन सकती थी, क्योंकि वाधि-तार्श-विषयक उच्छाजन्य ज्ञान से प्रयुत्ति नहीं होती । 'वदनकमलेन-अर्थात है वाले! जब त मुखकमल हारा मन्दहास की शोभा का एक लेक धारण करती है, मैं उसी एण जान लेता हैं कि इस जगह, जगत् को कामदेव ने जीत लिया-यहाँ आनेवाला कामवशीभृत हुए विना रह नहीं सकता।' इस पद्य में जो जगत् के जय की सम्भावना वर्णित है उसमें अतिब्याप्ति की बारित करने के लिये लचल में 'उन दोनां पदार्थों में रहनेवाले किसी सुन्दर धर्म को निमित्त मानकर' यह अंब जोड़ा गया है। तासर्य यह कि उक्त सम्भावना किसी ऐसे धर्म को निमित्त मानकर नहीं की गई है. अतः इस अंश से उसका वारण हो जाता है। यद्यपि उक्त सम्भावना का निमित्त हिमत(मन्द्रहास)को माना जा सकता है, पर वह मन्द्रहासरूप धर्म साधारण नहीं है-विषय-'जगल्' और 'जीत किया'-विषयी में से एक में भी वह नहीं रह जाता है। इसी से-'प्रायः पतेद शी:-अर्थात सम्भव है स्वर्ग गिर जाय, चन्द्र द्वर जाय, पर्वर्शी भीर समुद्रीपिहित पृथ्वी विचलित हो। जाय और यह तो अत्यधिक सम्भव है। कि सारी दियाएँ जल उठेंगी, क्योंकि तीपदी 'हाय ! मरी' कहकर रो रही है।' यहाँ भी रोदन के कारणरूप 'केश पकज़ने' आदि से उरपन्न पाप की निमित्त गानकर उठाई गई 'स्वर्ग के गिरने' आदि की सम्भावना में लक्षण की अतिन्याप्ति नहीं होती, क्योंकि पापरूप निभिन्न उभय साधारणधर्म नहीं है-जर्जात-रतर्वटपिन्य और पतनरूप विषयी इस बोर्सो में से एक में भी बहु (पाप) क्षांजाका पहीं होता। 'प्रायः इसे हुँ ह होना चाहिये' 'निश्चित ही यह पुरुष हो सकता है' और 'दूर खड़ा यह देवदल सा जात होता है'. हत्यादि में क्रमणः निश्रलता. चज्रलता और एक विशिष्ट प्रकार के आकाररूप समानधर्म को निसित्त मानकर की जानेवाली सन्भावनाओं में छन्नण की अतिक्यांति हो सकती है, अतः निमित्तम्त धर्म में 'सुन्दर-अर्थात् कवि-अतिमा-निमित्त' विशेषण दिया गया है। उक्त धर्म ऐसे नहीं हैं, अतः तन्मूलक उक्त सम्भावनाओं को उन्नेचा नहीं कहा जा सकता। रूपक के जान में शिविष्याप्ति न हो इसलिये छत्त्वा में 'सन्मायना' कही गई है। रूपक का ज्ञान सम्भावनारूप नहीं, किन्तु निश्चयरूप होता है।

मुख्येनमपि चन्नायनः विकेशस्त्रीय ह्यात शाहन व

अञ्चल वादास्येन संघमेण घर्मुखेशालाः संसगीन्तरेण धर्मोस्रेक्षायाश्च सर्वमार्थकोतस्या वाक्षणद्वयं वित्रवित्तम् ।

अत्र ीत । क्याणमानम् ६ पर्यः । चा कृतिमान्यातिकाः भेटनोक्षामा हिनिधा । सत्र धार्यक्ति भटकृत्योतिकाः भटकोत्या अस्ति । धार्यक्रिकार्या । साधिकार्यः अस्ति । धार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यः अस्ति । धार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यः । स्थानिकार्यः । साधिकार्यः । धार्यक्रिकार्यः । धार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यक्रिकार्यः । धार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यक्रिकार्यः । धार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यक्रिकार्यः । साधिकार्यक्र

अपर भी इन्द्र कहा तथा है जह 'जिस प्रदान का भेड़--' ह्रायादि प्रथम ल्याण के विचन में ही, जनः जिस घमें का जमाय--' ट्रायादि द्वित्य संख्या ध्यमें सा असीत्र होता है हुने सम्बद्ध की विद्वार के लिये कहा जाता है --जक न इत्यादि । जिन्धार यह है कि उत्पाद की प्रकार की हि--एक प्रकृषिका, जिसमें वृक्त प्रभी की दूसरे धर्मी के हम में उत्पेचा की कार्या है, और दूसरी धर्माविका, जिसमें धर्म दी का अमी में उत्पेचा

की जाती है। घर्म्योगेश तादाक्य (अभेद) सम्बन्ध द्वारा होती है जीर धर्मीक्षेत्रा अन्य सम्बन्ध (समयाय आदि) द्वारा। इन दोनी उत्येदाओं का संघट फरने के किये सूल में एक उक्ति द्वारा दो उदार्गी का कथन अभीष्ट है। टीफा में तो दोनी उदाण एथक्-एथक् लिखे गये हैं।

इरोध्यां निमानने---

सा चांत्प्रेक्षा दिविधा—वाच्या, प्रतीयमाना च । इव, गृनम् , गन्ये, जाने, अविभि, उद्गे, तर्क्यामि, शद्धे, उत्पेदो, इत्यादिभिः कथकाचारिकवादिभिः प्रतिपादकैः सिता यवाद्येक्ष्यामान्नी, तत्र वाच्योक्ष्या। यत्र च प्रतिपादकराव्दरितः तत्सा-मधीमात्रम् , तत्र प्रतीयमाना । यत्र तत्सामधीरिहेतं प्रतिपादकमात्रम् , नव सम्भावनायान्नेव, नोत्प्रेक्षा । सापि प्रत्येकं विविधा—स्वरूपोध्येक्षा, इत्प्रेक्षा, फलो-द्रोक्षा चेति । तत्र जातिगुणिकयाद्रव्यरूपाणां तद्मावरूपाणां च प्रवर्धानां नादा-द्रम्वेत्रतरेण वा सम्बन्धेन जातिगुणिकयाद्रव्यरूपाणां तद्मावरूपणां च प्रवर्धानां नादा-द्रम्वेत्रतरेण वा सम्बन्धेन जातिगुणिकयाद्रव्यरूपाणां त्रवानिगुणिकयाद्रव्यात्मकेष्यं जातिगुणिकयाद्रव्यात्मकेषु चिवयेषु व्यक्ष्यं स्वरूपोत्प्रेक्षा । तत्राभेदेन संपर्गण धर्मिरवरूपोत्प्रेक्षा, संपर्गान्तरेण धर्मिरवरूपोत्प्रेक्षा । तत्राभेदेन संपर्गण धर्मिरवरूपोत्प्रेक्षा, संपर्गान्तरेण धर्मिरवरूपोत्प्रेक्षा चान्यते । उक्तविधेषु प्रदार्थपु प्रागुक्तप्रकाराणां पद्मधीनां तथाविधेरेव निमित्तर्यश्वासम्भवं हेतुत्येन फलत्वेन च सम्भावनं हेतुत्येक्षा फलोत्य्रक्षा चोन्यते । एताञ्च किचित्रप्रश्वरीराः किचित्रण्याधारिराञ्चत्येयमाधानलप्रविकल्याः सम्पद्यन्ते । तथापि दिक्षात्रसुपद्रश्वते ।

अतीयमानेति । प्रार्थसामध्यपिसेयेत्यर्थः । न तः व्यक्तयेति भावः । एनवाधे मळ एव स्फुटीमिक्यिति । उरोक्षासामभीति । सा च रमणीयतक्कर्यसम्बन्धाविक्या । प्रतिपादकः शब्देति । इत्रापीत्यर्थः । गोरोदोदीति । श्रालङ्कारत्वन्नेत्यर्थः । पुनरन्थवा विभागते ---साइपीति । एवं च हादश भेदाः सम्पन्धा इति भावः । स्वहमोहोधानीनां स्वरूपपरिचना-याह---तन्त्रिति । तासां तिस्रणां मध्य क्ष्यर्थः । बञ्चेति । संबाशञ्चानिमायसिद्ध् । स्व-मंग्रेडपि । व्यस्तिरिति । प्रथमभतैरित्यर्थः । सम्बितिरिति । मिलतिरित्यर्थः । उपार्थः शब्दबोधितैः । अतुपात्तैः शब्दाबोधितैः । अर्थगामध्येत्रव्यंतित गानत् । निष्यनैः स्वतः सिद्धः। निष्पार्थः करमनया साध्यमानैः। विषयंधिति । प्रकृतिचित्यर्थः। आस्यादीन निमिलीकृत्य जात्यादिषु विषयेषु जात्यादिस्याणाम् विवयिणां सम्भावनं स्वस्योहें वेश्वीत सारांशः । वचामेव विशवस्ति—तदेति । ताता वस्त्योतीताणी सण्य द्वसर्थः । हेत्हेंसा-फर्णेस्प्रेची श्राह्म- उक्तेति । जात्यादिष्टितार्गः । एक्तकार्था । जात्यादिष् परार्गाः। जात्या विभिनिमित्तीर्गात्यापेः पदार्थाय हैतृत्वेत फल्ल्यम व सुरुप्तानसम् अर्थाः जानादिक्षः पदार्थी जारुसदिनम् पदार्थं प्रति हैतः फुठं या अब अध्याल्यते अवन्द्रन्यकोराने अबस द्वि भागः । पुनस्परचा विभागते महादेति । पूर्वेत्ता उत्प्रेक्षा एवर्यः । कियन्नेति । रनतासम्भविषदार्थवता इति भावः । विष्यावाति । वानिवायिकापदार्थवता इति भाषा । अन्तिति । विदित्तर्गः । तमानीति । देशं सर्वेषं त्रवेदानाम्पः संतरमारापयः राजीः नर्षः ।

उत्योषा के भेद किए जाते हैं— सा च इत्यादि। तृतींक उत्येषा दें। वकार की है— बाच्या और मतीयमाना (प्रतियमाना का अर्थ स्थातना नहीं है, किन्तु अर्थना अन्यत हीनेवासी, यह समझ राजना चाहिए)। जहाँ संस्कृत में इब लादि मुलोफ उत्येषा बोधक शब्दी एवम् हिन्दी में मानी आदि नवीधक अन्दों से युक्त उत्येषा की सामगी (सुन्दर विषय-गत धर्म-सम्बन्ध आदि) ही बहीं तास्वीक्षेषा कहरूगती है। और जहाँ बोधक शब्द न हों, किन्तु केवल सामग्री हो वहाँ प्रतीयमानोक्षेत्रा कहलाती है। जहाँ सामग्री न हो और उत्प्रेचा-बोधक शब्द हों, वहाँ केवल 'सम्मावना' मानी जाती है उलोचा नहीं-अर्थात् वहाँ सम्भावना को अलङ्काररूप नहीं माना जाता । ये उलोचाएँ अत्येक तीन-तीन प्रकार की होती हैं—स्वरूपोधोचा, हेत्छंचा और फलोटांचा। फलतः उत्पेचा के बारह भेद इस तरह से सम्पन्न होते हैं । जैसे-बाच्यधर्मिस्वरूपोछोचा, प्रतीयमानधर्मिस्वरूपोछोत्ता, बाज्यधर्मस्वरूपोछोत्ता, प्रतीयमानधर्मस्वरूपोछोत्ता, बाच्य-धर्मिहेतूर्णेचा, प्रतीयमानधर्मिहेतूर्णेचा, वान्यधर्महेत्र्र्णेचा, प्रतीयमानधर्महेत्र्र्णेचा, वाष्यधर्मिफलोखेदा, प्रतीयमानधर्मिफलोखेदा, वाष्यधर्मफलोखेदा और प्रतीयमान-धर्मफलोछोचा । संसार के सभी पदार्थ जाति, गुण, किया और द्रव्य(संज्ञाशब्द-स्थल में)रूप तथा इन चारों के अभावरूप हैं। इन पदार्थों की, अभेदसम्बन्ध द्वारा अथवा शन्य किसी सम्बन्ध द्वारा, जाति, गुण, क्रिया और तृत्यरूप-- पृथक-पृथक अथवा मिळित, शब्बद्वारा वर्णित अथवा अवर्णित और सिद्ध अथवा साध्य-धर्मी को निमित्त मानकर, थथासम्म्भव, जाति, गुण, क्रिया और द्रव्यद्धप विपर्यो (प्रकृत पदार्थी) में, उत्प्रेजा करना स्वरूपोरपेचा कहलाती है। उक्त तरह के पदार्थी की, उक्त तरह के पदार्थी में, उक्त तरह के निमित्तों द्वारा, यथासम्भव, हेतुरूप से अथवा फलरूप से सम्भावना की जाय तो क्रमकाः हेत्रखेचा और फलोखेचा कष्टलाती है। इन उखेचाओं का बारीर (स्वरूप) कहीं सिद्ध होता है (अर्थात सर्वांश में स्वतःसम्भवी पदार्थी की लेकर बना रहता है) और कहीं साध्य (अर्थात् अंश विशेष में अथवा सर्वांश में कविकहिपत पदार्थी को लेकर बना रहता है)। इस तरह ऐसे अरमधिक विकल्प बन सकते हैं, तथापि यहाँ उनका दिग्दर्शन मात्र कराया जाता है।

उदाहरणप्रदर्शनप्रसङ्गे प्रथमं जातिस्वरूपोत्प्रेसीदाहरणप्रदर्शनायाह— आख्यायिकायां नात्यतिह्यस्यस्योत्भेति यथा— जात्ययन्छिषेति । जातिविशिष्टस्य धर्मिणी धर्म्यन्तरे तादात्स्येनोत्प्रेद्येत्यर्थः । जात्यवस्थिक्ष पदार्थं के स्वरूप की अध्येता (शास्यायिका में), जैसे—

वंदाहरणगुणस्थानाति --

'तनयमैनाकमपेषणलम्भीकृतज्ञताधिजठरणविष्टविभिगिरिशुजाश्रमागाया भगः। षत्या भागीरथ्याः सबी' इति ।

यसुनावर्णनम्—एवं, यसुना, तस्या भगवत्या ऐश्वर्यविशोषशालिन्याः, भागीरण्याः प्रशायाः, ससी, विद्यते, या, तनयस्य, मैनाफस्य तदाल्यपर्वतिभेशेषस्य, गवेषणाय आन्मे-षणाय, कार्यक्तः दोधीक्तः, तथा जल्धेः समुद्रस्य, जठरे उदरे, प्रविष्टश्च यो हिमसिरे-दिभालक्ष्य, सनी नाहः, स द्यानस्रहित्यर्थः।

उदाहरण दिल्लाका जाता है—तनय इत्यादि । यमुना का वर्णन है । यह यमुना उस ऐवार्यकारिना मझा की सही है, जो अपने पुत्र मैनाक (एक पर्वत) को हुँदने के किये अपने दी हुई और समुद्र के उदर में बुसी हुई, हिमालय पर्वत की मुजा सा आज-रण करती है।

रापादयति--

अत्र भागीरध्यां द्रव्ये जाती वा हिमिनिहिसम्भन्ती सुजलजात्यवस्दिद्धः स्तादात्म्येनोत्वेद्वयते। तत्र व भागीरधीगवानां धायशैत्यत्मभवाजात्वित्वयः प्रविष्टतानां धर्माणाण् विभिन्ततासिद्धये विद्यविद्यानिहिम्मानिहिम्मान्यद्ये सम्पाद्धायम् । तेषां व भण्येऽनुपान्त्योः श्वत्यशैत्ययोहिमानिहिमानिहिमानिहिम्सानिहिम्मानिहिम्

प्रथा, अह राज गांव किंव

तत्साघरताज्ञानस्य लम्बत्यज्ञलिघजठरप्रवेशानुकृलयत्जनकत्वात् । एवं च विषयिगतताहश्मयेपणफलकलम्बत्वज्ञलिघजठरप्रविष्टत्वाभ्यां विषयमत्योः सा-ह्जिकलम्बत्वज्ञलिघजठरप्रविष्टत्वयोरमदाध्यवसानातिशयोक्तन्या साधारण्यसम्पन्ती निमित्तता । न चात्र फलस्याप्युत्पेन्तित बक्तं शक्यम् । उत्येद्यमाणफलन्निष्पदित्तनिभित्तोत्थापितायां स्वस्त्योत्पेक्षायामेव विषेयत्वाचमत्कृतेविश्वमात् , उत्येक्षाप्रतिपादकस्य प्रत्ययस्य फलेनानन्वयाच, तयेवाच व्यपदेशो युक्तः । अनिगीर्णविषया चेयमुपात्तानुपात्तगुणिकयात्मकनिमित्ता निष्पाध्यविशिष्टशरीरा जात्युत्पेक्षा, हिमिगिरिसुजस्य कविनेव निष्पादितत्वात् ।

क्रके जाती चेति । संज्ञाशब्दनाच्यामां जातिशब्दयाच्यामां मृत्यर्थः । तत्र चेति । सरिम्बानेप्रक्षण इत्यर्थः । अस्य च 'निमित्ततासिक्रमे' इत्यत्राभ्वयः । रीषां चीति । उक्षधमिन णाभित्यर्थः । इतस्योरपीति । छंबत्वजन्नधिज्ञहरप्रविशत्वयोरित्यर्थः । तत्याधनतेति । गर्वे-व्यवसाधानतेत्यर्थः । यत्नेति । ध्रान्यथा गर्नेपणासम्भवादिति भावः। विवासमतेति । -विजनितिसमिरिशजगताभ्यामित्यर्थः । साहशेति । तम्पर्मैनाकैत्यर्थः । विपयति । भागीर्थी-त्यर्थः । साहजिकेति । स्वाभाविकेत्यर्थः । अभेदान्यवसानेति । निपश्निगरणपूर्वकानेदान रोपेल्यर्थः । सन्मलक्ष्यातिश्रायोक्त्येति समुद्रितार्थः । सम्पत्ताविति । सिद्धावित्यर्थः । शहते— न वैदि । रामाभते - उर्धेद्यमागेति । फलेति । गपैपपौरार्थः । निधिनेति । साधारणीकतलम्बन्धजलिषकरप्रविष्टत्वेत्वर्थः । विधेयत्वादिति । विधेयत्वेत आपान्यादि-व्यर्थः । जमत्कतिनिधमे विनियमनाविरहादाहः—ज्ञिक्षाप्रतिपादकस्यति । प्रशयस्य वयाः । तदर्थस्थेति भावः । फत्नेनेति । सवैपस्नेनेत्यर्थः । उपसंदर्शतः - तर्पनेति । एवं रात्याक्षः । स्वरूपोरप्रक्षायेवेत्यर्थः । यत्र भेदानुपपादयति – यनिगीर्णित । भागीरभ्या उपादांबादिति भावः। उपातिति । इदं च यथासम्भवं बोध्यम् । च द्यः यथासंस्थम् । संयात्वे गुणगोरेनोपात्तवासिकाः, गुणौ च श्रीत्यशैत्यात्मकावनुपात्तानिति भन्यासक्षतिः स्यात । विष्णागरंब हेतुमात--विभेति । एवं नैकदेशस्य सिद्धसंदेशि विशिष्टस्य विष्णागर्थ रुपएसोबेति सावः । अथमत्र विश्ववीद्वर्शः—'तनगर्मनाकः—' इतिगयवालये गङ्गायां हिमाळ्यबाहरभेदेनोट्यक्यते । बाह् (भुज)पदच बाहुत्वजातिविशिष्टवानुकांमति जाति-म्बल्पोहोदोयम् । भागीरथीपदश यदि संज्ञाराज्यरूपम् तदाइत्र द्रव्ये आतिस्थल्पोह्यकाः, एति त्रावर्गसंदम् कल्पभेवाभिप्रायेण आगीरगीव्यक्तिविधिष्टवालसम् स्वीविधी रहा वार्ता वर्षातायः पोराद्योतः स्वत्यत् । अस्यायोध्यक्षायाः वैत्यक्षरयस्य कवार्यापारस्थान् । व्यानमकाभुवारः वाचारणा पर्मा निमित्ततामुपयान्ति । कथर्मपा साधारणतेति पत १ हरूका - भागारायां विपयस्तायां है यमीर स्वतनिहार एवं । विपयिम्हे हिमाध्यक्षेत्रिप क्षाकं केल्लील भुज्य प्रियालगांपसना एएएले । स्टब्स्ससमुहोदस्यमिएले येथि श्वाविशीपणतयेव शब्दबोधिते तथापि गहाशामिष शुनेन तथीः शिवस्वम् , अतस्तभी-भीजगताबसिद्धये प्रयासीऽपेथिताः, स स प्रयासाः तनविनाः धनेवणः परविनिधिः । विकारम कुंता । वसु धर्य तेन प्राप्तिन तारीमुँचयनानामहिनिन (१०१) समहोद्दर्शविष्टे च अने गर्भगणसामनामानामा दिवालग्रेन । स्व स्टब्ब्वे सम्बोदग अविद्रस्थाय येन स्थार, सारक्षः) अस्मोऽदश्यः इतीरजुण्यमधुनिता गृहे स्वीर विर्वार्यस्य बोध्यम् । एसमपि यद्यपि विषयितुजनते ते यदाक्षींह कोन्यलहरूक् च, तिस्ततन्त्रामने पुनस्ते स्वामाधिके इति विश्वी निश्न प्लेति न दलीः सामास्यता, एयापि तथीर्तन्तान्तक

सानमूळकातिशयोक्तेरक्षीकारेणेक्यात्साधारणता सम्पयते । एवळ साधारणीभृतान् तान् चतुरी धर्मान् निमित्तीकृत्योक्तीत्प्रेक्षा कियते । यदाप्यत्र गवेषणात्मकफळस्याप्युत्प्रेक्षणमिति सत्यम् , तथापि नात्र तद्व्यवहारः, व्यवहारस्य प्रधानातुरीधित्वात् । प्राधान्यकात्र चम-त्कृतिविश्रमधामभृताया विधेयाया उत्प्रेत्व्यमाणफळनिष्पादितिनिमित्तीत्थापितायाः स्वरूपत्ययः, तदर्थस्य च भुजपदार्थनैवान्वयः, न फळीभूतेन गवेषग्रीनित कथं फळोळोक्षाव्यवहारः स्यात् ? श्रत्र च भागीरथीक्नो विषय उपात्त एव, न निर्माणः, एवम् निमित्तभृतेषु प्रागुक्तेषु धर्मेषु, लम्बत्वजळधिजठरप्रविष्टत्वरूपी कियात्मकौ धर्मावुक्ती, श्वेत्यशैत्यरूपी च गुणात्मकौ धर्मो श्रत्र च स्थाता । ननु निष्पाद्यत्वं कुतः, विषयस्पायां गन्नाया निष्पन्नत्वादिति चेषा, विषयिणो हिमगिरिभुजस्य कविनेष निष्पाद्यत्व वित्रयह्णा विषयह्णया गन्नाया निष्पन्नत्वादिति चेषा, विषयिणो हिमगिरिभुजस्य कविनेष निष्पादितत्या विशिष्टस्य निष्पाद्यवाद्याक्षतेः । इति ।

उपपादन किया जाता है-अन्न इत्यादि । 'तनममेनाक-' इस गधवावय में यदि भागीरथी-पद को एकव्यक्तिवाचक(अर्थात् संज्ञाशब्द) माना जाय तो गङ्गारूप द्रव्य में, और यदि करण भेद से अनेक-व्यक्तिवाचक (अर्थात् जाति शब्द) माना जाय तो जाति में हिमालय से सम्बन्ध रखनेवाले 'भुजरव' जाति से अविषय (विशिष्ट) पदार्थ (अर्थात् 'भुज') की, जर्भवसम्बन्ध द्वारा, उत्प्रेचा की जाती हैं। इस उत्प्रेचा में, श्वेतता, वीतलता, तम्यता और समुद्रोदरप्रविष्टता ये चार धर्म साधारण (गङ्गा तथा भुज दोनी में विश्व) होकर निमित्त होते हैं। अब ये चारों धर्म साधारण कैसे होते हैं यह समिशिए-गड़ा में थे चारों धर्म स्वतः रहते ही हैं, अज में भी हिमालय के सम्बन्धी होने से वाक्य में अनुका दी धर्म (श्वेतता तथा जीवार) किए ही जाते हैं। अब बचे छंबता तथा समुद्रोदा-प्रविश्वा में शब्दोक्त दो कर के ही किरोपण मनाए गए हैं बाक्य में, तथापि वस्तुता ये मान है है। है है जा के नहीं, अतः इन्हें भुजगत सिक करने के लिये उपाय अपेतित है, यही उपाय 'तजर्यांनाप-गरिपणासार-फल' भी उक्षेत्रा के रूप में कविद्वारा किया गया है-अर्थात् 'पुत्र सेनाक की हैं उने के दिया पहा क्ष्य में की गई उसीचा स. उक्त दोनों धर्मों की भुजदुविता दिल हो। जाता है, प्रशिक्त जब हिमालय को लंबे बनाए गए और समुद्र के उत्तर में मुन्दे हुए कर में मन्द्र संबंधण-साधनता का ज्ञान हुआ होगा-अर्थात जब हिमालय ने यह समझा होगा कि छंधोंकत तथा समग्रीवरप्रविष्ट गुज प्रारा ही पुत्र मैनाक की समृद्ध में खोजा जा सकता है तब उन्होंने (हिमालय ने) अवस्य ही अब की लंबा और समहोदरप्रविध बनाने के उपयक्त सरन किया होगा यह अनुमान करता कोई करित पही है, क्योंकि 'तस्साधनता का ज्ञान उम्बाधननीपयोगी परार्थ के उत्पादक यस्न का जनक होता है' यह एक नियम-सिद्ध काम है। मकोए धूनभा-भग कुल्-करने पर भी जन्ह होनी धर्म वस्तुताः साधारण हुए भर्ती, वर्षीक गुज में राजवाने लगनन और समृहोदश्मविष्टण खलामीनि से सम्माहरू तया मंत्रपणकृप पाल भी लीर गद्धा में रहने वाले ये दोनों धर्म स्वाप्तादिक तथा एक फल से भूत्य हैं, फल्का ये केयळ प्रात्मक में रहतेवाले भिन्न ही धर्म हैं-इपमें से कोई भा धर्महिक दोनों में रहनैकारण नहीं, संधानि विषयी (सुत्र) मत जन्म दोनी प्राप्ते के साथ विषय (गड़ा) भत एक दोनी धर्मी का अभेदाध्यायान मान दिया जाता है नवर्षात एक वरह को अविश्वयोक्ति साम की जाती है। जिससे वस्तुना किए होने पर मी विषयि-बान तथा विषयमत ने पर्य एक समझ लिने जाने हैं, असा ने होनी पर्म भी साधारण हो जाते हैं। श्वेतना तथा श्रीतकवाद्य धर्म मामारण हो ही खरे हैं। इस वरह दे बारी वर्ष उन्ह उर्पेक्षा में विभिन्न होते हैं। यह कोई बते कि यहाँ स्वर्णीलंबा वर्गी यहां आ रहीं है ? यहाँ पाल (यहेपण) की भी भी जनेच्या है. जातः फालेच्येचा ही वसे

नहीं ब्ययहत होती? तो इयका समाधान यह है कि-एक तो, जिस फलेलेला की बात आप कर रहे हैं उसके द्वारा सिद्ध किए गए निमित्त (लग्धन्य तथा समुद्रोवरणिक एक) से उठाई गई 'स्वरूपोलोजा' ही यहाँ विधेय है-प्रधान है, जता चमत्कार का विशास नहीं जाकर होता है, फलोजेजा में नहीं। दूसरे, उथेजाबोधक प्रस्य—'भुजाय-मान' पदान्तर्गतवयक् का फल के साथ अन्वय नहीं है, किन्तु भुज के साथ है। ऐसी स्थित में स्वक्रपोलेशा का व्यवहार होना ही समुचित है। यह जातिस्वरूपोलेजा, विषयाचक गहापद के प्रथक विश्वान रहने के कारण, जिनागीजीवपया, जीर लग्धन सभा समुद्रोवरप्रतिष्टक हुन दो कियल्मक धर्मों के उपात्त (उक्त) रहने के कारण, उपात्तिस्ता, एवम रवेतता तथा जीतलता इन दो गुणास्मक धर्मों के अनुपात्त रहने के कारण, अनुपात्तिस्ता भी, और किटकिणन हिमालयमुजस्पविषयी से युक्त होने के कारण, निष्पाण है। जाप कहेंगे—उक्त विषयों के निष्पाण होने पर भी गङ्गास्त्व विषय तो स्वतीनिष्पन्न ही है, ऐसी द्वाम में उद्यंचा के निष्पाण केसे कहते हैं ? ली इसका उत्तर है कि विषयी तथा विषय दोनें मिलकर ही सो उधेबारूप होते हैं, फिर उन्न बीनों में से एक का भी निष्पाण होने पर विश्वाह को निष्पाण कहा ही जा सकता है। मेदान्तरग्रहर्मा

तातात्म्येन गुणस्वक्ष्पोत्प्रेक्षा थथा— अभेदसम्बन्ध से गुणस्वक्ष्पोध्येक्षा जैसे— उदाहरणमुणन्यस्थति—

> 'अम्मोजिनीबान्धवनन्दनायां कुजद्वकानां समजो विरेजे। रूपान्सराकान्तग्रहः समन्तात् पुद्धीभवनक्षुक्त इवाश्रयार्थी॥'

कविर्यमुनां वर्णयति—श्रम्भोजिनीशाः भवस्य सूर्यस्य, नन्दनायां तन्याणां एम्नायाः मिति भावतः, कृत्रलां सन्दायमानानां, बकानाम्, समणः सद्दाः, स्वान्तरेण स्यामद्विक, श्राकान्तं वलाद् व्याप्तम्, रहम्, वस्य ताहराः, श्राकः, समन्तात् सर्वतः, प्रक्षिययः एकत्र समुपशिष्ठन्, ध्याश्रयार्थी स्थितिस्थानाभिकापी, शुक्षः शुक्षत्पणः, इतः, विदेते शुशुभे द्रसर्वः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—अम्मोजिनी इत्यादि। अम्मोजिनीबाम्बव (सूर्य) की सन्दर्भ (कन्या यसुना) में क्ज़ते हुए बगुलों का शुंब ऐसा शोधित हुआ, मानी, दूसरे रूप (कालापन) से जिसका गृह आकान्त हो गया है वह अलध्व सब तरण में इक्ज़ हो रहा जाअय की इच्छाबाला शुक्कगुण (स्वेतवर्ण) हो।

ं उपपादयति--

अनि स्थितरण्यापन्ते कृतनिशिष्टे बकत्वजात्यविष्ठिन्ने विषये पुञ्जीम-वनिशिष्टः शुक्षगुणस्तादात्स्येनोधिन्यते । तत्र वक्रमणनां पृजननिर्मन्त्र-पुर्श्वाभवनानां शुक्रस्युणम्यतन्त्रम्थः वक्रम्यत्रार्थेत्स्य दुक्षपाद्यम्यात्तिः तिम्द्रस्ये तेषां विषयिमनत्तं साध्यम् । तत्र निर्मनस्यानुणनस्य यथाक्रयत्तिः दुक्तेत्यमाणे विषयिमि सिद्धत्वात् कृतनपुश्चीभवस्योर्निण्याद्वाम् स्वास्त्रस्य वान्त्रगृहत्त्रमाश्रवाशित्वं च हेतुत्वेनोत्त्रेष्टित्तम् । श्वापि श्रम्वत साहित्यक्षयाः कन्पितास्यामभवाष्यवसामात् साधारण्यम् । एत्रमन्यवाण्यस्य । पूर्वं दि वधाः कन्दितास्यामभवाष्यवसामात् साधारण्यम् । एत्रमन्यवाण्यस्य । पूर्वं दि वधाः

अभिति । 'खम्भौजिती---' इति पर्वे प्रत्यक्षः । ऐकापिकरण्यायकः इति । रामुद्रायाः पद्म इत्यर्थः । तन्निति । रायोविषयनिष्यविषयिणोर्यण्यः । एवर्षः । अन्तर्रमेति । विन्तरम्परेः ।

तित्सद्भये शुक्तगुणगतत्वसिद्धये । तेषामुक्तधर्माणाम् । विषयोति । शुक्तगुगोत्यर्थः । तत्र तेषां धर्माणां मध्ये । नैर्मस्यस्य गुणात्मकस्य धर्मात्मकस्य वा द्रव्यवृत्तिता, न शुक्कादिगुण-वृत्तितेत्यत आह- यथाकर्याचिदिति । गुणगतदोषिवशोषाभाववत्त्वर्य नैर्भल्यपदेन विव-क्षणादिति भावः । नन्वेचं कूजनपुद्धीभवनयोधिषयिणि सिद्धत्वेऽपि विषयगताभ्यां ताभ्याः भिनारवेन क्यं साधारण्यमित्यत श्राह—इहापीति । इदमुपलक्षणम् । नैर्मल्ययोरपि विषय-विषयिगतयोभिन्नत्वेनाभेदारोपादेव साधारण्यं बोध्यम् । नतु रूपान्तराकान्तयहत्वाश्रया-थितवयोहेंतृत्वेनोत्प्रेक्षसो हेरात्प्रेक्षेवेयं क्षतो नेत्यत आह—पूर्वं हीति । श्रयं भावः-वक्तव-जातिविशिष्टबकरूपद्रव्ये विवये शक्त्रमणस्य विवयिणस्तादात्म्येनोत्प्रेक्षणात् 'श्रम्भोजिनी--' इत्यस्य गुणस्यस्पीरअंकोदाहरणत्यं सम्पद्यते । ऋसिमधोत्प्रेक्षग्री कुजननैर्मस्यपुत्रीभवना-रमका घर्माः साधारणाः सन्ती निमित्तभावं भजन्ते । नतु कथमेवां साधारण्यमितिः चेदित्यम्-वकत्रत्तिता स्पर्धेवैषाम् । नैर्मन्यस्य पुनः कथवित् सुक्तगुणवृत्तितापि सिक्रैव । क्षजनपुधीभवनभोः याक्रमुणप्रतिता रूपान्तराकान्तगृहत्वाक्षयार्थित्वगोहेत्त्वेनोहोक्षणा-भिष्ययरो, अन्याकान्त्रमहाणामाश्रसाथिनाच सन्दायमानत्वस्य सत्तीभवनस्य च लोक-अतिकत्वात् । न नीवमपि विषयगत्तेभ्यस्तेभ्यो विषयिगतास्ते भिन्ना एव भवेयुरिति कथं साधारण्यांभिति राक्ष्यभ्, अभेदाध्यवसानेनैकत्वाक्षीकारात्। हेत्ह्येक्षसे सत्यपि हेत्ह्ये-धान्यपर्वशस्त न शक्यते विधातुम्, प्राग्नत् हेत्त्प्रेक्षाया निमित्तमान्निकपादकत्या गुण-रचेना चमत्कारित्यातः । स्वरूपोत्प्रेका तु प्रधाना चमत्क्वतिभूमिरिति भवति तया व्यप-देश इति ।

उपपादन किया जाता है-अन्नैकाधिकरण्यापन इत्यादि। 'अस्भोजिनी--' इस पण में 'एकप्र स्थित' और 'कूजम'-युक्त बकत्व जाति से अविच्छन चगुलारूप विषय-अर्थात् जातिरूप पदार्थ में इकटते हो रहे शाक्रमण की अभेदसम्यन्य से उत्प्रेचा होती है यहाँ वगुर्धी में रहनेवाले कुलन, निर्मेळल और पुर्वास्थन (इक्ट्रेट होना) इन तीन धर्मी की स्विष्ट जब नक शुक्रमाण में भी न हो तब तक वगुर्जी और शुक्रमुण की भमेद भिन्न होना करिन है। जतः अने धर्मी की स्थिति विषयी (शुक्रगुण) में साध-भीय है। उनमें त अनुपास भग्नं (निर्मलख) की स्थिति किसी तरह विषयी (शुक्रगुण) में सिख हो बाती है। ('किसी तरह' कहने का अभिधाय यह है कि-वस्तुतः निर्मलता स्वयं गुणरूप है, अतः वह किसी वृज्य में ही रह सकती है, पर वहाँ 'मह'-अर्थात् किसी तरह का बीय, उसका अभाव ही 'निर्मछता' से विवक्तित है जो गुण में भी रह सकता है)। काम अवशिष्ट गरे 'वृत्तन' और 'प्रजीभवन' वें हो धर्म । इन दोनी धर्मी की सिद्धि अज्ञानाम में करने के लिये दिसरे रह से आकारत गृह वाले होनें की और 'आश्रय को इस्ता बारे होने भी हैतरूप से उत्पेका की गई है। ताल्य यह कि हतरूप में अक दोनों नालों का उत्प्रेका करने में शुक्रत्व में भी 'कृतक' और 'युक्तिमयन' की सिक्षि को बाती है, वर्षीक विवका घर दसरों से आकान्त ही जावा है तथा जो दूसरी के वहाँ भाश्रय बाहते हैं वे और जीर से अब्द करते हैं और एकदर हो जाने हैं यह बात म्होकासिस है। सहाँ भी प्रतिक नदाहरण की तरह स्वामाधिक दिवंच चरांगत जन धर्मों का कविषय विश्वीत (शृक्ष) यत जन धर्मी के साथ श्रमेंद्र माथ होने से इन धर्मी की आधारणता (दोनों में रहना) सिद्ध ।होती है। इसी तरह जन्यन भी सर्फ पर होना भाहिये। प्रथम उदाहरण में केंगे परू के उछोत्रित होने पर भी फलोन्प्रेया नही म्यवहत होती, वैसे यहाँ भी हेनु के उखंखित होने पर भी हेनुनेहा नहीं उथपदिए होती है। अभिगाय यह है कि यहीं की हिन्दुवेशा भी केवल स्वरुपोधेशा के विधित की सिख कर ने के लिये की गई है, अतः अनुसाध है-सीम है, उसमें कोई असरकार करीं अनुमूख

होता, इसलिये उसका व्यवहार करना उचित नहीं और स्वरूपोलेखा तो प्रधान है— विधेय है, नगरकारयुक्त है, अतः उसका व्यवहार करना समुधित है।

भेरान्तरमुदाहर्तुमाह—

कियास्त्रस्पोत्प्रेक्षा यथा— प्रभेदसम्बन्धन कियास्वरूपं यज्ञीक्षेत्र्यते तास्यमुदाहरणं गर्धति मानः । प्रभेदसम्बन्धमुक्क कियान्यस्प की उक्षेत्रा, जैसे—

चदाहरणगपन्यस्थति---

'कलिन्द ज्ञानीरभरेऽर्धमग्ना बकाः प्रकामं कृतभूरिशब्दाः । ध्वान्तेन वैराद् विनिगीर्थमाणाः क्रोशन्ति मन्ये शशिनः किशोराः ॥'

रामुनावर्णनप्रसर्दे किन समुनाजले Sर्धमण्नान् बकान् वर्णविति किन्द्रजारा रामुनायाः, भीरभरे जलसमूहे, अर्धमण्नाः बृदितकायाधीः, तथा, अकामं रायेन्त्रभ्, व्यत्तम्रिशन्दाः विदित्तकालकोलाह्नाः, बकाः, वैशान् हित्तकालकोलाह्नाः, बकाः, वैशान् हित्तकालकोलाह्नाः, बकाः, वैशान् हित्तकालकोलाह्नाः विद्यान् विद्यान् । क्वान्ति । क्वान्

उदाहरण दिखलाया जाता है—किलन्द इत्यादि । यमुनावर्णन-प्रस्कृ में कवि जल के भीतर दारीर के आधे हिस्से की हुवा कर तैरते हुए बढ़ी का यर्णन करता है— यमुना के जल में आधे हुवे और यथेरढ़ कीलाहरू करते हुए चपुले ऐसे जात होते हैं, मानो, हेप के कारण, अन्धकार हारा निगले जाते चन्द्रमा के वर्ष्य विद्वारत हों।

मान्यकीयमध्यानसम्बद्धारम्थाः स्वति \cdots

अत्र प्रथमान्सविशेष्यक्षेववादिनामनेद्वंसरीण क्रिक्वजानीरार्धमान-क्रतमरिशब्दोभयविशिष्टेषु वकेषु विषयेषु ध्यान्तवर्धुकौरहेत्यात्वरणार्माधः श्रीस्त्रीदेवराशिक्शिस्ताव्यस्मीस्त्रेशणपूर्वेषं क्रीशाकर्तृत्वं धर्म प्रतिवर्गत । वद तात्तारमान्त्रेक्ष्यो वस्त्रेलेक्षायां भाषारणो धर्माः, सम्बन्धान्तरेणोर्लक्ष्मणे धर्मीन रमेश्वायां तहसमानाधिकरणो धर्मश्च विषयगतो निमित्तमिति स्थिते अक्कते भोशंतकर्तृत्वस्य भोधिद्यामां तस्सभागिकरणनिगरणकर्मत्यस्य विक यमगलिक्येडन्बावतया शशिकशोरमायस्यमन्बालवैर्वामिस वकादीन्यते । त्रत्र यथा विशिष्टोपमायभवमानावमैयविशेवणतहिरोपणानामार्थभीवस्थत । १०० बिवयवकविशेषणसिद्धियणभार्षमञ्जनअनुसामन्यसंस्कृतिहरूम् । वर्षान शशिक्षिशारविशेषणविद्योषणाभ्यां निगरणध्यान्याभ्याभेक आधः क्रम ध्यान्तकर्यक्रियस्सो सिद्धे सुख्योतीक्षानियीहः । क्रेप्सनशब्दयन्ति जिल्लान-विम्बामवेनाभेदः । तेन कविन्द्रजानीसर्वभवद्यवर्गस्थरन्तभाभका वक्ष ध्वान्तिनीर्यभाणराशिकियोगे।भयाभिकाः जोशनिक्रमानुप्रजनसापारपन्न विकेत भोधाकारः । आस्यातं भावभावान्ये त्वनिदेन काशानीकपाराका । तत्र शाबो बुत्ते पर्कावशेषणवया प्रतीयमारावणि शहदयं विषयवयादवविष्येतः जन्यस्यान-भशान् । केदानकियाकं च वादशतका विशेषणव । ताहशतकेड जानेतृत नादशर्शाकिशोसाः, व त राशिकियोस एव सालाहिक्यायाम् । एते व सहाना-मनन्त्रयापत्तेः । विषयविषयिविशेवणानां भागवटेष विन्त्रविधिवस्यावेनावेदः प्रतिपत्ति: ।

श्रात्रेति । 'कलिन्दजा--' इत्यन्नेत्यर्थः । वादिनामिति । नैयायिकानामित्यर्थः । मते इति शेषः । अस्य 'धर्म उत्येच्यते' इत्यत्रान्वयः । विषयेषु इति । आरोपाधारेषु इत्यर्थः । खपमेयेष्विति यावत् । सानजर्थमाह—कर्मेति । तदभिन्नत्वेनोत्प्रेक्षितेत्यर्थः । अत्र 'अत्रो-त्येक्षितेत्यधिकम् । तयोरभेदस्य स्वारशिकत्वात्' इति नागेशः । वस्तुतस्तु 'शशिकिशोरा न चास्तविका श्रापि तु काल्पनिकाः' इति बोधनाय तदावश्यकरीवेति बोध्यम् । तत्रेति । तयोग्रत्येक्षयोर्मध्य इत्यर्थः । पूर्वामाह—तादात्म्येति । तादात्म्येनोत्येक्षण इत्यर्थः । वस्तु-रारत्यसमस्त एव पाठो युक्तः । द्वितीयामाह--राम्बन्धेति । विषयेति । बकेत्यर्थः । तत्कु-तन्मत्काराभावादाह-अनुवाधिति । उत्येक्त्यत इति । बकेन्विति शेषः । नन्येवमपि साधारणधर्माभावात्कर्यं अधानीत्येक्षानिर्वाहोऽत आह—तत्रेति । तस्मिन्सतीत्यर्थः । मुलोतंपविति । मुलोतंप्रधाया विषयी यः सारिकिसोर उत्मावर्थः । क्रिबोतंप्रधोपपादकत्वात्तस्या मुळोटप्रेधात्वम् । सिद्धं इति । वकानामित्यादिः । मुख्योटप्रेदोति । क्रियोटप्रेदोत्यर्थः । प्रका-रान्तरेणापि साधारणं धर्मस्याह—कोशनेति । एक्य नैयायिकमते पर्यवसितवोधाकार-माह-तेनेति । किरोरिभयाभिका इति । सन्त इति शेकः । अत्र "-'शशिकिशोरोभया-चक्लकोशेति' इति पाठपारणं कृत्वा 'निगीर्थमाणाभिष्यशिकिशोराभिषाः क्रीशनकिया-सकुल - ' इति युक्तः पाठः ।'' इति नागेशः । बस्तुतस्तु न नागेशपृतपाठ उपलभ्यते, 'म्बान्तनिगंशिमाणशशिक्षोरोभयाभिकाः' इत्याकारकपाठस्यैनोपळच्छेः । उपळव्यवाठोऽपि 'निर्गार्थमाणाभिषाः शशिकिशोराभिचाध्व' इति तात्वर्योच्यारं युक्त एव प्रतिभाति। श्रगं भाव:- 'किल्यजा-' इत्यत्र प्रथमं तमःकर्त्वद्वेषहेत्किनगरणकर्माभिषकिपत-शाशिशिश्रातादातम्यं बकेषु उत्येद्यते, ततः तादशशाशिशिश्रातादातम्यापचनकस्ये निषये कोशनकर्त्वात्मकधर्म उत्प्रेक्यते । तत्र पूर्वी धर्म्युत्प्रेक्षा, तादात्म्यसम्बन्धमुखकत्वात् , दिसीया च ममीटंग्वा रामवायामकतावारम्येतरसम्बन्धमुळकत्वात । नत् धमीटंग्रेक्षा-निमित्ततयाऽक्षांतत में कार्या करिया करिया की विषयमती धर्मा अक्रते के इति चेत् १ चेत् ? १ को को विकासी विकास । बकेवलीक्षणे प्राकलते बक-साथा-किशीराणामभेदन शांशकिशोराणां ध्वान्तानगरणकर्मत्वे बकेविप तिसद्धेः । इयं सादारम्योत्मेक्षा अनुवासा अनमत्कारिणीत्यन्यवेतत् । एका यथा 'कोमलातपशोणाध-' करगाविधिशिष्टोपमारथले उपमानविधेवणोपमेयविशेवणयो**र**पमानविधेवणविशेवणोपमेय-विशेषणविशेषणयोधः शास्त्रीयम्पविरहेडणि आर्द्यमान्द्री भवति संगाठवानि वर्सनिशेषण-शाशिकिशीरविशीषणयीरर्धमञ्चननिगरणयीरेवम् । च (विशेषणानिधेयण शशिकिशोरिधियण-िहें र तीर्थ पर १ वर्ष है जो विकास सम्बद्धी । एतम बहुने हेला बिर्नेटन एक्सिक साधारणी धर्म उस्ती भवति । श्रापरविधीर्रापे म सम्बन्धि । मधा - विपनिर्देशकारम रा दवा य विवर्गिनशैषणस्य भौशानस्य च विभावतिविध्यवानायाः ।याऽमे विभागस्याम् । ८५८ । १५५६ जनस्यामातिमधास्त्रयः । इत्यतिस्यव्यानमान् वदरः । भान्यतिसंयामानः । क्रिकाः शक्ति क्रिकेस्तिवान् वस्तः । योष्ट्रविद्यात्क्रक्रक्यमास्यक्त ३व । यो । योगः पर्य- : परभति अति । वेतावरम्बावानुमार्गुपपाधवासः – ध्वार्थाने । श्वी । विस्ति अवि सप्रेः । बार्रित । विवेशको । 'भारतावाबकार प्रताह' सीत विवासको भावप्रायानसार आहे. क्षेत्रमा । जन्तरेवेदन यहेण् विलेश्वेदम स्विभाग जन आहे - विवेदी । जरेक्सामान्त्र ો ખાતીના સામાનિ લાગે કે જાણવા કારતી કિલ્લાના જાણીલાં કાંગના નવે કે પ્રત નીંધ ક

श्राण्यसानीतः । श्राण्यसानं च मधाः क्रोशाःसीत्यादिविधावन वक्षाःचेनेति (बीध्याम् । ताद्योति । विशेषण्यस्थिति । एक्षांभ्राण्यस्थिति । एक्षांभ्राण्यस्थिति । एक्षांभ्राण्यस्थिति । एक्षांभ्राण्यस्थिति । अर्कांश्राण्यामिति । क्रोशंनेत्यादिः । एवं चेति । एकं सतीति भावः । प्राण्यस्थिति । अर्कांग्राण्यस्थातिस्थ्रद्यार्थ्याव द्येति भावः । प्राथमाश्रयः निकन्ते क्रियाप्राप्यस्थादिन्तं
वैभावस्थानां मति प्रकृति श्राद्यन्तियायां क्रोशंनित्यायां प्रकृतिस्थायाः प्रकृतेनेतिष्ठेष्टा भवति । अति
भ्रम्भूत्यस्थिते त्रस्य त्राण्यत्यमिति चेत् १ सत्यम् , भवाः क्रोश्यन्तियम् । प्राण्य विश्वायम् तथा श्राद्यक्ष्म् । भवाः क्रेष्ट्रस्याण्यवस्थानात् तस्य विपयत्ये स्थानामभैदाध्यमसानम् तथा श्राद्यक्ष्म् । श्राच्ये तु बोने विशेषणविशिष्टा वकाः क्रोशःस्थानामभैदाध्यस्यस्य तथा श्राच्यक्ष्म् । श्राच्ये तु बोने विशेषणविशिष्टा वकाः क्रोशःबेऽतुयन्ति, बक्षेषु च सविधोष्ट्याः श्रार्थः । श्राच्यं तु बोने विशेषणविशिष्टा वकाः क्रोशःबेऽतुयन्ति, बक्षेषु च सविधोष्ट्याः श्रार्थाकशोगः प्रकृतेन । श्राश्विकशोगः भावात्यः
स्थासिक्षीरस्यविधाः प्रमान्य व ग्रानाञ्चलक्ष्मिन्यस्य स्थानिक्षायः व नक्ष्यविधाः स्थान्यस्य स्थाः । श्रारमित्रस्य सत्य व ग्रानाञ्चलक्ष्मिन्यस्य स्थानिक्षियाः व नक्ष्यविधाः स्थानिक्षिम्बमाष्टस्थानिक्ष्मेयः पूर्ववनैचानम्यस्य द्वितः ।

बाम्बवीधसहित उदाहरणतीषयोगी उपपादन किया जाता है-अब हामावि। जी छोग (नैयाधिक) शाब्दबोध में प्रथमान्त पद के अर्थ को प्रधान बनाते हैं उनके मत से 'किलिन्दजा-' इस पथ में अभेदलम्बन्ध हारा विशेषण बने हुए 'यसना के जल में माधे हुवें और फोलाहल करनेवालें इन हो अशें से युक्त वकरूप विषयों (जाधारों) में कोशनकर्तृष्य-अर्थात चिलाना किया के कर्ता होने रूप धर्म की उछाचा धोती है। पर इस उसेषा से पहले उन्हीं बकों में उन 'चन्त्रमा के बच्चों के तावास्य' की उसेपा होती है जो कहिएस हैं और अन्धकार रूप कर्ता से बेर के कारण की जानेवाली निमरण-(निमरुना)किया के कर्महै। सार्थन यह कि इस पन में तो उन्नेपाएँ है-एक 'वर्कों में चन्त्रकिकोरों' की, तुसरी 'चन्त्रकिकोरों ने अभिक्ष वर्को में कोकानकर्मुन्य' की । भग यह नियम है कि जहाँ अभेदसम्बन्ध हारा किसी पदार्थ में किसी पहार्थ की बर्मका होती हो वहाँ उस बराया की भग्नतेचा कहते हैं, जैसे उक्त होंगी असवाओं में प्रथम उत्पेका, और पेसी उत्पेका का निमित्त होता है विषय सथा विषयी योगी में रहनेवाला साधारणधर्म, और जहाँ अभेद के अतिरिक्त समवाय आदि किसी अभ्य सभ्यन्यं हारा किनी प्रदार्थं में किनी प्रदार्थं की उसीका होती हो यहाँ उस उसेका की एमेरियम कहते हैं, बैहे—उक्त तरोखाओं में ब्रिसीय उत्मेका, और पैसी उत्मेका का विभिन्न होता है उछोचित होनेवाड़े धर्म के ताथ रहवेबाड़ा बैसा धर्म की विषय में भी पतना हो । एका स्थिति में, अकुल पथ में कोश्वनसर्वश्यक्य धर्म की सम्बाधसम्बन्धन महाभ उर्धेषा में विभिन्न बनाना परेगा उस कोशवक्तीय के भाग पश्चिमियोंसे में रहमेवाले निमान्यक्रमेन्य-अर्थात विमालना दिवा का को होने-को। पर यह धर्मी सब सक विभिन्न हो। महीं सकता अब तक विषय (वर्जी) के भी अपकी विवृति सिक्ष नहीं ही। जाय र जला जलुनामा (भौज) २ प में बसी में चर्लना के चन्दा की सम्बन्धियमध्य है होती अमेंबा की जाती है। इस हिनीय धर्मनेवा का निमिन्तान धर्म है उनक 'शंतना' अर्थाय भेत होने के कारण करते की चन्द्रमा के वर्दा है । अब जैसे विशिष्टीवामा में उपमान-उपमेश के विशेषणी सभा उस विशेषणी के विशेषणी का शब्दतः व होने पर भी अर्थतः प्रस्पर सारस्य मान किया जाना है। उसी सरह मधाँ भी बकरूप विषय के विदेशिया 'आये एखरी' और उसके विदेशका 'कराना अल' का, सूलभूत-अर्थात् प्रधानोध्येशा की सम्वादिका उत्येवा के विषयी 'अन्तमा के वर्थी' के विषेपण 'नियरण' और ससके विशेषण 'अन्यकार' के साथ अर्थतः अर्वतः माधा जलकः है। तात्पर्य यह कि 'आधे डूबने' को 'निगरण' से और 'यमुनाजल' को 'अन्धकार' से अभिन्न मान लिया जाता है। इस तरह बकों का अन्धकार द्वारा निगरण जब सिद्ध हो जाना है-अर्थात चन्द्रमा के वचों का अन्धकार हारा निगरण जब सिद्ध है तब उनसे अभिज बकों का भी वह सिद्ध हो जाता है-तब मुख्य उछोज्ञा-अर्थात् यकद्भप विषय में कोशनकर्तृत्व की उत्प्रेचा का निर्वाह हो जाता है। यहाँ क्रोग्नन (चिल्लाने) और शब्दन (कोलाइल करने) का भी विम्बप्रतिबिम्बमाव के कारण अभेद है, फलतः ये दोनों पदार्थ भी एक होकर साधारणधर्म के कर्तब्य पूर्ण कर सकते हैं-यह बात भी ध्यान में रखने योग्य है। उक्त रीति के अनुसार नैयायिकों के सत में प्रकृत पद्य का "यमुना जल में आधे इवे और अत्यधिक शब्द करते इन दोनों से अभिन्न बगुले, अन्धकार से निगले जा रहे और चन्द्रमा के बच्चे-इन दोनों से अभिन्न होकर 'क्रोशन'रूप किया के अनुकूछ चंधा से अक्त हैं।'' यह शाब्दबोध होता है। यह तो हुई शाब्दबोध में प्रथमान्त पद के अर्थ को मुख्य विशेष्य माननेवाले नैयायिकों की बात । अब जो लोग 'तिजन्त'पदयुक्त वाययार्थ के चोध में किया को प्रधान मानते हैं उन वैयाकरणी के सत की बात सनिये। उनके विचार से यहाँ अमेदसम्बन्ध से 'क्रांशन'(चिल्लाने)-किया की उट्यंचा होती है। इस उट्यंचा में विषय बगुले नहीं हो सकते, बयोंकि द्रव्य में किया का अभेद बाधित है, अतः शब्दन (कोखाहरू करने) को ही आक्रोशनकियो-खेया का विषय समझना चाहिए। यथपि शब्दन एथक निर्दिष्ट नहीं है, उसकी अतीति शाब्दयोग में बक के विशेषणरूप में होती है, कता वह विषय नहीं हो सकता, तथापि कारयवसान के वल से वह (शब्दन) विषय होता है-अर्थात जिस तरह 'मखाः को इन्ति में मञ्जन्य जनों का मजरूप विषयी के साथ अमेवाध्यवसान होता है उसी लरह यहाँ भी धादव करनेवाले बकों में ही शब्दन का अध्यवसान (आरोप) करके चना उपोचा की सिद्धि की जाती है। पाठता यह उछोचा आर्थ (अर्थतः ज्ञात होनेवाली) है। बाडदबीध में सी उक्त विशेवणी से युक्त अगुले 'क्रीशन'किया में विशेवण बनते हैं भीर बेंने बगुळों में उक्त विशेषणयुक्त श्राधिकशोर विशेषण होते हैं। हस शाहदबोध में काबिकिकोर ही साचास किया में विदेवणकाय से अन्वित नहीं हो सकते. अवित उत्त रीति से शतुले के विनीयण धनकर ही परम्पर वा अस्वित हो सकते हैं, क्योंकि पहि साजाय वाशिकिशीर का ही अन्तर किया के साथ कर दिया जाय तब बगुले अनिवत ही रह जारी। फलतः वेयाकरणों के मत से प्रकृत पण का बाह्ववोध "अन्धकार से निगले जा रहे पशिकिकोरी से अभिन्न तथा यमुना-जल में आधे दुवे और कोलाहरू करते-इन होतों से भी अभिन्न बगुले जिसके कर्ता है, वह 'कोशन' " यह होता है। आर्थवीध के अनुसार यहाँ दियास्तर वोलोजा माली जाती है। विषय और विषयी के विशेषणी का, इस भव में भंग, पूर्व गत के अनुसार ही विश्वप्रतिविश्वमाय माना जाता है ।

वियात्वरूपेत्प्रेक्षाया एक्षेत्राहरणान्तरमुपदर्शयितुमाह— सथा—

इसी तरह—

નવાદ સ્પ્રશેષ્ટ્રે તાલાઉ 🦠

'राज्याभिषेकमातासः शम्यसमुद्रवैरिणः । भूभाभिर्जगतीमध्यं जिल्पतीय सुधाकरः ॥'

प्राप्तिक स्वीत्मनां वर्षणितः प्रधानस्थन्तः, श्रम्बरायस्विणः नामदैनस्य, राज्यान विभिन्ने स्वत्यननदिनितिक्तियाः, श्राद्वायं विदिखाः जनतीमध्ये चरावध्यस्तरास्त्रम्, सुपातिः प्राप्तित्व य पूर्णैः विद्याति इतेन्द्रयोः।

सवाहरण दिखळाचा जाता है --राध्यामिलेक इत्यादि। कवि विविका का वर्णन

करता है - चन्द्रमा, कामर्वे का राज्याभिषेक समझकर, मानो, सुधा (अमृत-जूने) से पृथिवी के मध्यभाग की पीत रहा है।

चपपादयति---

अत्रापि चन्द्रे विषये ताहशतेपनकर्तृत्वरूपधर्मात्रेचेत्वेकं वर्शनम् । किरण-व्यापने विषये चन्द्रकर्तृकसुधाकरणकतेपनस्य वादारम्थेनोत्रेक्षणमिवि द्विती-यम् । सत्र प्रथमे मते धवलीकारकत्वरूपनिमित्तानुषादानादनुपात्तनिमित्ता, विषयस्योपादानादुपात्तविषया । दितीयेऽपि तस्यैव निमित्तस्यानुषादानादनुपा-त्तिमित्ता, विषयस्य निगीर्णतयानुपात्तविषयेति विशेषः ।

श्वाणीति । 'मञ्यानिषेक' इति पर्णेडणियर्णः । तारशेति । मृधाकरणकागरमध्यक्षमेकेत्यर्थः । नाद कर्तृकेति । चन्द्राभिज्ञकृकेत्यर्थः । करणकेति । जगरभध्यक्षमेकेत्यपं चौष्यम् । विवयस्य चन्द्रस्य । तस्येव पवलीकारकत्वस्येव । विवयस्य किरणव्यापनस्य । विवयस्य करणव्यापनस्य । विवयस्य करणव्यापनस्य । विवयस्य करणव्यापनस्य । विवयस्य करणव्यापनस्य । विवयस्य तार्थानिष्ठा पर्वाचित्रः । वा च पवलीकारकत्वस्थानिष्ठीप्यवक्षेपवादिक्षं नीयाप्य विकाः इति त्रामतेनाज पर्मोलिया । वा च पवलीकारकत्वस्थानिष्यस्योक्षत्याप्यभ्रम्भानाधिक्षर्यपर्मात्वस्थानिष्ठा । वा च पवलीकारकत्वस्थानिष्यस्योक्षत्योक्षर्याक्षयम् । किरणव्यापनात्मके निषये तार्थानेवस्य पर्वाचेपवाद्याक्षयम् । विद्याकरणाः इति तन्मतेनेकं धर्मुलेका । वा च धन्निकारक्षयस्य । विद्याकरणाः इति तन्मतेनेकं धर्मुलेका । वा च धन्निकारक्षयस्य । विवयस्य । विद्याकरणाः इति तन्मतेनेकं धर्मुलेका । वा च धन्निकारक्षयस्य । विद्याकरणाः विवयस्य । विद्याकरणाः विवयस्य । विद्याकरणाः स्वयस्य । विद्याकरणाः । विद्याकरणाः स्वयस्य । विद्याकरणाः ।

ल्याप्त किया जाता है - जिसानि हेनाति। 'राज्याभिषेक-' भूस पथ में भी जन्द्र में लेगापानंप की उन्हें अर्था है यह एक है। अर्था है यह सिवानित है मैयापिकों का। इस मन के अनुसार समानामध्यम्य का उन्हें पार्त एक महीं है और अन्द्रक्ष विपन उक्त है, अरा यह निमित्त (समानाधिकरण धर्म) उक्त नहीं है और अन्द्रक्ष विपन उक्त है, अरा यह उन्हें आ अनुक्तिमिता तथा उक्तविषया कालायमा। किरणव्यापन(किरणों था किया) क्या विषय में केवनिवया की नादास्त्रयस्थान से उसीचा है यह दृश्या सिवानित है वैयानवर्णों का। इस मल के अनुसार नादास्त्रयस्थान प्रस्केत यह प्रदर्भणा हुई। यहाँ प्रदर्भीकाम्याप ए जिमित्त (साधारणधर्म) उक्त नहीं है और विस्वास्थापनस्थ विषय भी सुवालंबन द्वारा निवाण ही है-अनुक्त ही है। अतः यह उथोवा अनुक्तिभिया तथा अनुक्तिया। यहाँ दोनों मलों में अन्तर है। उक्त बोनों पर्य वैयाकरणों के मल के अनुसार ही कियोर्वक्रोधोंका के उदाहरण होते ही गए समझना आहिए।

वेदान्सरमुदाहर्तुमाह -

भागातनील द्रध्यस्थरपोध्येत्रा स्था— लगद्यस्य द्वारा प्रत्यस्यस्य ती वस्त्रेचा, वैसे— वर्षात्रणमाण्यस्यात

> 'कोलन्दरीलादिवमाध्यायं जिलापि दीर्घा परिवा दिखातः । मन्ये नलस्परीयदीसमस्यामाकाशामधीलांगर् दिशाति । ।'

कश्चिम यशुम्म वर्णनितः बाहिन्धर्यान्त्राताः विकादाव्यवनाताः । व्याप्तः व, व्याप्त्याः । वाम-पर्यन्ताम् , वैत्तापि व्यवादानामधेयेन जनस्त १५११ , दीर्धां बहुत्यः तापर्याः परानाः वदावर्यतः, विवादाः रिक्ताः । अस्यां परिकायाम् , त्यवर्षानितीनं व्यापनार्यतः, व्याप्तकद् विकातः । वर्णम् , ददं प्रकाश्वरक्ष्यम् , व्याकाशं गतेगतं भवसम् , विभाति सोमते उत्ते मान्ये इत्यादः । उदाहरण का निर्देश किया जाता है—किलन्द हत्यादि। किय यमुना-वर्णन प्रसङ्ग में कहता है—किलन्द पर्वत से लेकर प्रयागपर्यन्त, किसी ने, यह लम्बी खाई खोद डाली है। मानो, इसमें अगाध होने के कारण, नीचे हिस्से के स्पर्श से रहित यह यमुनाजल के रूप में गहरा नीला आकाश शोभित हो रहा है।

उपपादयति-

अत्र यमुनायां नीलत्वदीर्घत्वनिमित्तकमाकाशतादात्म्योत्प्रेक्षणम् । आका-शस्य स्वक्ष्पात्मकत्वादुद्रव्यस्वक्षपोत्प्रेक्षेयम् । अत एवाकाशपदाच्छव्दाश्रयत्वा-चनुपस्थितिदशायामप्याकाशघीः । नीलत्वक्षपनिमित्तस्य विषयिणि सिद्ध-यर्थं तृतीयचरणोपादानम् । दीर्घत्वक्षपनिमित्तसिद्ध-यर्थं च पूर्वोर्धम् ।

भागिति । 'किलिन्द--' इति स्लोक इत्यर्थः । नतु प्राग्वज्जात्युत्प्रेचीयं कृती न, ग्रात चारा-चाकाशेति । नन्वाकाशत्वं शब्दाश्रयत्वादिरूपमिति कतः स्वरूपात्मकमत् ब्राह-अत ग्वेति । तस्य स्वरूपात्मकत्वादेवेत्यर्थः । आदिना शब्दरामवायिकारणत्वपरिष्ठहः । बिपियणि प्राकाशे । ततीयति । तलस्परीत्यादीत्यर्थः । प्रात्र 'तररुपरी सति प्रतिबिग्बा-सम्भव ३ति भावः ।' इति नागराः । वस्तुतस्तु प्रतिबिम्बस्यात्र न कथन प्रसङ्घः । 'खप-रितनमाकारां गर्ते प्रतिबिन्यतं रात् विभाति' इति अन्यारार्य प्रायो नागेशी बेलि । अहं त मन्ये, नासी प्रत्याशयः, श्रपि त गर्तगतै जलेऽतळरूपशिजलगू,न्यगर्तगतगगनसम्भा-यनाज अन्यक्तीं अभिग्रेता । तत्र यथोपरितने महाकारी वस्त्रतीऽवर्तमानमपि नैल्यम आपार-न्वादाकाशस्य अतिभाति तथा गर्तगते आकाशेऽपि तळस्पर्शराहित्यहेतुकी नैत्यविभ्रमः। तरमधारी त गर्तस्य पटावरिस्क ध्याकाश एव न तत्त्वेऽज्याकाशे नैल्यं अतिभायात् । इति । सिक्य वर्ष चेति । आकाश एवेति शेषः । ध्वत्रापि 'गर्तोगरितनस्याकाशस्य तहीर्घावारोपा-दिति भावः । इति वागेशीकिर्पन्वताः वाशासाम्। स्वीति । अपरित्रे प्रतिके प्रतिकारित चीकर्यं धीर्यस्य प्रस्थितात् लङ्ग्यं काल्य्यवंदार्वप्रभागावांप्रकारमध्यात्राहरू विषयेऽपि वर्तमानं साधारणधर्मात्मकतया निसत्तीमनतः श्राकाशरूपद्रवस्यस्यस्यस्यात्प्रसां जन-यति । नव प्रात्माशनः भावदाश्रयत्वं सान्दसम्बाधिकारणत्वं वेति नैयाधिकाः, तथा च ा विकास महासार महासात क्रितोड्स द्रव्यस्वरूपोत्लेक्षात्वम् इति चेन्न, नेयायिकसतस्य विनामसहाबात , तथाहि-यदि शब्दाश्रयत्वादिकमाकाशत्वं स्थात् तर्हि सब्दाश्रयत्वाहि-्पार्थम्यरणदशायागेयाकाशपदाधाकाशभोषी भयेत् , न वैवं दश्यते, दश्यते तु ताहशार्थ-रमरणानावदशायामपि धाकाशपदादाकाशबीधी भवतीति स्वस्थात्मकमेबाकाशत्वम . अती क क्ला पेलिकार्व ग्रह्मा इति । अस्पत् पदक्रत्यप्रसङ्ग एव स्कटोकृतस् ।

अपवादन किया जाता है—अब श्रूरवादि। 'कलिन्द-' इस पथ में 'मीलेपन' और 'कार्वपन' के किया जाता है अब श्रूरवादि। 'कलिन्द-' इस पथ में 'मीलेपन' और है । तालान वह कि जेरे यह प्रसिद्ध महाका नीला और लग्धा है वसे यसुना (खासे का जलमात्र) भी नीली और लग्धी है, जता 'नीलाय' तंवा 'नीलेप' इन दो सामारक्षमं के कारण, कवि, प्रसुनाक्रप विषय में आकाश्यय जिप्ता की, क्रमें सामारक्षमं से सम्भावता करता है। जाताल एक है, अव आवाश्यय अधावस्य है। व्याप है। जाताल एक है, अव आवाश्यय अधावस्य है। व्याप है। जाताल प्रके में सह नेपला कार्य है। जाताल है। जाताल प्रके में सह नेपला कार्य है। व्याप है। व्याप है। व्याप है। व्याप है। व्याप वर्ति -नेवाविक खीम कार्याक्षय को 'श्रव्याव्यक्ष' अध्या 'महार्य समयाविक्षारक्षय' है। मानते हैं, ऐसी स्थित में आकाश्यत काकाभस्यस्य हुआ

नहीं. फिर कैसे यहीं इन्मोन्प्रेचा मानी जा सकती है ? तो इसके उत्तर में एम कहेंगे कि नैयारिकों की उक्त मान्यता अनुभव-विरुद्ध है। कारण, यदि आकाशस्त्र शब्दाध्यस्त जादिरूप होता तो 'शब्द का आश्रय है आवाश' इस अर्थ के अमरण होने पर ही आकाश वह से अर्थबोध होता, पर ऐसा होना नहीं-होता तो यह है कि जो छोग 'शब्द का आश्रय आकाश है। ऐसा नहीं भी जानते रहते हैं उन्हें भी आकाश पद से आकाश का बीच होता है, अतः आकाशस्य आकाशरूप ही है, और कुछ नहीं, फहतः यहाँ इच्योक्षेत्रा सर्वथा उचित है। आकाश में 'नीलेपन'रूप निमित्तभूत धर्म की सिह करने के लिये इस पण का तीसरा घरण ('नीचे के हिस्से के स्पर्धा से बहित' यह विशेषण) रचा गया है। तारपर्यं यह कि-जैसे यह महाकाश इसिलियं नीला प्रतीत होता है कि उसका कहीं आर-पार नहीं है--निरवधि है-सर्वधा शह्य है-उपर कहीं कोई आवरक नहीं है, उसी तरह इस लम्बी खाई के अन्तर का जाकाश भी निरवधि है-व्यर्वशा शन्य है, क्योंकि खाई की राष्ट्रहरी हुट सुकी है, असर हुस भावतक्ष में भी 'सीहे-पन' की प्रसीति होशी है। यहाँ नागेश अपनी टीका में लिखते हैं कि-'तलस्पर्श स्रति प्रतिधिम्यासम्भवः-अर्थात् अतलस्पर्वा न दोने पर ऊपर के आकाश की राहत सीलख की परकार्ध नहीं हो सकती।' पर मेरे विचार से यह विचरण सहन नहीं है। कारण, प्रतिविक्य का यहाँ कोई प्रसङ्ग ही नहीं जाता। प्रायः नागेशमहोदय शक्षाँ खाई से प्रतिभिग्वित उपरित्तन सहाकाश की सरमावना जल में समदाते हैं। पर बस्तुना बात यह है नहीं, अपित यह है कि-यदि कलिन्द पर्वत से प्रयाग पर्यन्त एक असलकातिनी खाई खोद थी जाय भीर उसमें जल नहीं हो, तब उस याई के अन्दर का आकाश लक्बा और नीचे की और निरचिव होने के कारण उपर के सहाकाश के समान ही बीला बील परेगा, बसं, उसी विश्वति की संभावना यहाँ नीले जल में की गई है। धीर इस पश के पूर्वार्ध की रखना आकाश में 'कम्येपन'रूप निमित्तभूत धर्म की विकि के लिये की गई है-अर्थात इतनी लग्बी खाई का खोदना वर्णित हुआ है, पर्योकि सन्दर्क के अनुसार ही उसके अन्दर का आकाश होता है। यहाँ भी नागेशजी ने 'गुलांपरितजा-काशस्य संधीर्घायारोपात्' लिखकर उसी मतिबिभ्यवादी भूछ को तुहराया है।

भेदान्सरसुवाहर्तुमाह —

जात्यादीनामभावोत्प्रेक्षा यथा-

जातेर्युणस्य च योऽभावः (अत्यन्तासानी श्वंसी चा) तस्यामेर्न सम्भावना गरीति सावः ।

जाति भाषि के भमावों की बरमेचा, जैसे-

अयादरणशुपन्यस्यति 😁

'बाहुजानां समस्तानामभाव इन भृतिमान । जयस्यतिबन्धाः सोधिः जाभद्ययः प्रतापनाय ॥'

सम्बन्धानां सर्वेषाम् । बाहुजानां व्यक्षियाणाम् । सून्यान् यांक्षयः, श्रासकः जन्यस्ताः । भावः, दृषः, प्रसापकान् पराधकनिशेषांचशिष्टः, (प्रतिबन्धः परमन्तःसान्धे, आभवनः वः प्रम्युः । । सम्बन्धः, लोके, जसति सर्वोत्तर्वेण पर्तनः ।

उपादरण का निर्देश विशा जाता है—बाहुआनाम् एत्यादि र संतरत एतियाँ वा. मानो पूर्तिमान् अभाव हो ऐसे परमधतापशाङी अव्यक्ति बङ्याले परश्चराम, संवार में, सर्वोत्कृष्ट हैं।

उपपादयांत --

अत्र जात्यविक्षमाभावी त्रिरोधित्वनिक्तिन ताद्यक्येनीहरेद्यते ।

जातीति । जातिः क्षत्रियत्वम् , तद्विच्छिन्नानाम् अभाव इत्यर्थः । समप्रक्षत्रियाभाव इति यावत् । विरोधित्वेति । जात्यविच्छिन्नत्यादि । जामद्रग्न्यः क्षत्रियत्वजातिमतां विरोधी । तत्थः विरोधित्वनिमित्तेन जामद्रग्न्ये द्वव्ये क्षत्रियत्वजातेरभावस्तादात्म्येन सम्भाव्यत इति जात्यभावधर्म्युत्प्रेक्षा सेथमिति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'वाहुजानाम्—' इस पद्य में चन्नियत्व जाति से अविच्छित्र के अभाव (अत्यन्ताभाव) की, चन्नियत्व जाति के विरोधी होने को निमित्त सानकर, उत्योदा की जाती है।

पाठभेदेन भेदान्तरतामापादिते अक्रतपद्ये विशेषमुपपादयति—

विनारा इवेत्युक्ती तु ध्वंसः । 'समस्तलोकदुःखानाम्' इति प्रथमचरणे क्रते गुणाभावः ।

सदि प्रकृतप्रयाधारकाभावपदस्थाने 'विनारा'-पदं स्थापशिरवा पद्यं रिवतसभिष्यसदा व्यक्तियाकाजात्यनिक्ष्यकार्थस्याने 'रामरत-व्यक्तियाकाजात्यनिक्ष्यकार्थस्याने 'रामरत-व्यक्तियाकाजात्यनिक्ष्यानाम्' वृत्यपष्टित्यत् , सदा गुणासानित्यक्षाऽभिष्यगत् , सुन्यानां सुणस्यादिति भागः।

यदि इसी पथ में 'अभाव इय' के स्थान पर 'विनाश इव' पांठ मान लिया जाब सब यहां पथ 'ध्वंमाभाव' की क्षोचा का उदाहरण हो जायगा। और यदि इसी पद्य का प्रथम धरण 'समस्तर्जोबद्धावानाम्-सब कोगों के दुःख के' इस प्रकार बना दिया जाय तो यहां पथ गुणाभाव की उद्योद्धा का उदाहरण हो जायगा, क्योंकि 'दुःख' गुण है।

कियानावीशोशीयाहरणमाह---

'ग्रांरञ्जनकालीमिर्जलदासीभिस्तथा वन्ने । जगर्यस्वसमि यथासीमिर्लोचनवर्गसर्गमिव ॥'

गीः ध्याकाराः, ध्ययनकालीभिः कन्नल्यन्त्व्यामाभिः, जलदालीभिः गेघपिक्कृभिः, तथा तेन प्रकारण, प्रति ध्याप्तक्रदिता, यथा, श्रान्तिलम् सक्तम्, श्रापि, जगग गंगारः, निर्णिननाः नेवध्यस्याः, ये भनाः, तेषां, वर्गः समुद्धः, तस्य, सर्गः सक्षिः, इव, धानीत् ध्यम्प्रित्यर्थः ।

विया के अभाव की उर्थित है। उदाहरण उपस्थित किया जाता है—शीरिस्यादि। आकाश, काशक सी कालं मेल-पिद्धार्थ से ऐसे विर गया, मानी सारा संसार नेशक्षीन शर्मों की सृष्टि हो गया। ताल्पर्य यह कि घन घटा के कारण सब छोग अधि हो गए, होई किया है सिलाई नहीं पनना था।

उपपाद पति

अवापि चाह्यमधानश्चयत्वेन निनित्तेन पार्यन्तिकः कियामायो सर्गः।

िर्द्धारिकोत् । प्रभावस्थित भागः । पार्विधिक इति । अत्र नागेसः पदापि संगीमिति वर्ष्ट्राकोत्तरः । तो ५ जनकारीयवेतकार्वाति पूर्व विधान तथानि सम्मानस्था प्रमानित्रः । ता ५ जनकारीयवेतकार्वाति पूर्व विधान तथानि सम्मानस्था संगी दाने संसर्भः अस्तर्भ नाम वर्ष्ट्रा वर्ष्ट्राके । तद्यानी विधा मिल्यते अति दर्शनिक्षाभागर्थे। धर्व बर्क्ड्यते एथाप्ट्रियानी । वर्ष वर्ष्ट्राक्षानाये प्रमानित्राची । वर्ष वर्ष्ट्राक्षानाये प्रमानित्राची । वर्ष वर्ष्ट्राक्षानाये । वर्ष वर्ष्ट्राक्षानाये । प्रमानस्थानित्राची । वर्ष वर्ष्ट्राक्षानाये । प्रमानस्थानित्राची ।

उपमादन किया जाता है--'शीं-'इस पद्य में 'नेश्रहारक जाम से सर्वभार हिए होते' को विभिन्न मानकर, जन्तर्सगण्या किया (दर्शन) के अभावक्य धर्म की त्रवेशा की जा नहीं है। जिन्दिवाय मह है कि-'निलीननवर्गयर्गकिंड' का बोच पहले यणि यह होता है कि-कोचनवर्ग का सर्ग (वृष्टि) निर्गत (दृष्ट) हो सथा है जिससे पैसे अगए के समान (अखिल जगत्), पर चस्तुतः ऐसा जगत् फहीं प्रसिद्ध नहीं है जिसमें जीतों की खीए सर्वभा हो ही नहीं, जतः अन्त में उक्त समस्त पद का अर्थ 'लोचनवर्ग का सर्ग ससर्ग (संवन्त) है जिसमें ऐसी जो दर्शनिक्या वह निर्यत (दूर) हो गई है जिससे ऐसा सारा जगत्' इस तरह से करना पहता है, अतएव अन्त में जगत्रूप धर्मी में दर्शनिक्याऽभावरूप धर्म की उस्तेचा सिद्ध होती है।

श्रभावीत्यक्षीदाहरणदानप्रशासुपर्यतर्गाहः— एवं द्रव्याभावीत्येक्षाऽपि स्वयमृद्धाः । एवं प्रोक्तरित्येव । कथा तर्वणीयाः । इसी तरह द्रव्याभाव की उत्येक्षा का भी उह स्वयं कर खेना चाहिए ।

विशेषमाह---

भालारूपाऽप्येपा सम्भवति । एवा स्वर्धात्येशा । यह स्वरूपेक्षेचा मालारूप भी हो सकती है ।

चंदात्त्रीगात्-

यथा---तेके---

खदाद्रणमुपन्यस्यति-

'द्विनेत्र इव वासवः करयुगो विवस्त्रानिष द्वितीय इव चन्द्रमाः श्रितवपुर्मनोभृरिव। नराक्रतिरिवाम्बुधिर्युकरिव क्षमामागतो नुतो निवित्तमभुस्ररैर्जयित कोऽपि भूमीपितः॥'

हिनेशः नेवहरासितः न तु सहस्रनेशः, घारानः एकः, इन, करपुमः तिहम्तः विकिरणी ना, न तु सहस्ररिमः (करपुमपि करपुमम् अस्त्यस्थेत्वर्शः आग्वः , करपोर्श्वां वरपेति व्यिषकरणभव्वतिहिर्धा), विवस्तान् सूर्यः, इन, दित्तीयः अपरः, चन्द्रमाः, इन, किलपुः प्रतर्रारः, मनोभूः कामः, इन, नराकृतिः मनुष्णकारः, अन्तुधिः सपुतः, इन, विकास्य सुचम्, आगतः अवतिर्धः स्वाः, इन, विकारिः स्वः, भूतः अमां सुचम्, आगतः अवतिर्धः, सुवः शहरपितः, इन, निवित्रतेः सर्वः, भूतरः बाहाणैः, सुतः अभिनिन्दतः, केटिपि रानिर्वननीयः भूमीपतिः राजा, जयति सर्वक्षिणं वर्तन इत्यर्धः ।

उदाहरण का निदेश किया जाता है—हिनेश हुष्यादि। मानो हो नयन काला हुन्तर हो, मानो दो कर (हाथ अथवा किरण) वाला सूर्य हो, मानो हुन्तरा चन्त्रमा हो, मानो देश्यामी नामदेव हो, मानो मनुष्य के समान आकारवाला समुद्र हो और मानो एपिया पर जवलाण बुद्रस्पति हो ऐसा, खकल बाह्मणों से अभिगन्दित कोई-अनिर्धयमीय राजा सबेक्टिह है।

राज्यसामान्तुरम्यस्यापास्यति ।

अव राज्यवामां दिवेजवादोवां वासवादिशादारमधिशेषिकां विदेशिवकी-राण विषयिषु वासवादिष्वारोगेण जाभारणीकाणाः । व अर्वापणा अवगविन् मूपणा, दिनेजव्यादीनामुक्तिविष्ययाजनकावाप्तेः । च चोष्वास्य विष्याद्वि विषे साधारण्यम्, सद्भावेडिय पर्मेश्वर्यादिथाः वर्तायमानैस्वरूवा विष्यादेशि । असुन्यरत्याद्वपमानिष्याद्वदवेन कवेरनभिन्नेतत्याच । वश्चव विवेशव्यादिक्षिणी यसिवादिसाहस्य सहः कवेरभिन्नायविषयः । एवं दिवीयस्यादीना अन्द्राविध्यान रोपोऽप्युपमायां सत्यामनर्थक एव स्यात् । अभेदप्रतिपत्तौ तु सहस्रनेत्रेण सहस्रकरेण विधिसृष्टावेकेन वपुर्विहीनेन जलाकारेण स्वर्गगतेन च तेन तेन कथमस्याभेदः स्यादिति प्रतिकृत्विध्यमपसारयतां विषयिगतानां द्विनेत्रत्वान्यारोपाणामस्त्येवोपयोगः । अत्रैवेवशब्दस्याभावे द्वारोपं रूपकम् । विषयिगत-विशेषणानामभावे उपमा । उभयेषामेकतरस्याप्यभावे शुद्धरूपकमिति विवेकः ।

नन्पमेनाजास्तु इत्याराङ्कते—न चेति । समाधत्ते—द्विनेजत्वादीनामिति । पनः राह्मपक्षरामर्थनायोक्तस्तरमाक्षिपचाशक्षते—न चेति । समापत्त—तदभावेऽपीति । तस्या उगमायाः । तनुपात्तधर्माभाव एव प्रतीवसानधर्मादरोऽत स्त्राह—असन्दरेति । विच्छिलि-विशोपाजनकत्वादित्यर्थः । नन्त्येक्षापत्तेऽपि तद्वितवयर्थमत आह—अभेदेति । करेण किरपोन । तेन तेनेति । वासवादिनेत्यर्थः । अस्य वर्णनीयस्य राज्ञः । उभयाभावस्यैक-रिमणि सत्त्वादाहः एकतरस्येति । प्रत्येकस्येति भावः । 'द्विनेत्र---' इति पद्ये एकत्र राजरूपे विषये वासनादीनां बहुनां निपयिणां तादातम्यस्य सम्भावनान्मालारूपा द्रव्य-स्वरुपीरविक्षा । तदा दिनेजत्वादिनिशिष्टे विषये सहस्रनेजत्वादिनिशिष्टानां विषयिणां कथं तादातम्यम् , हिनेत्रत्वादिश्वहरूलेव्यत्वाथोविरोधित्वादित्याराद्वापनीदनाय विषयिष् हिनेवन त्याविकमारीच्यते, येन विषयविषयिणीः साम्यं सहदते । उपमाऽत्र नालीकर्त् सक्या, विष्णिप विनेत्रत्वादारिषस्य निर्धेकत्वापत्तः । उपमासम्पादकसाधारण्यसम्पादनाय तदा-वश्यकावमधि न वर्षा योग्यम्, अतीयमानपरमैक्ष्यादिकसाधारण्यमादायापि उपमायाः विद्धाः सम्भवत् । किवात्र हिनेत्रत्वादिधर्ममूलयं राहि भासवादिसाहरयं कविविवकाविधयी-भूगमपि नास्ति, तादशसादश्यस्य प्राणिमात्रप्रतिगोगिकलोनाचमत्कारित्वात् । एवमत्री-पमास्तीकारे चन्द्रमसि हितीयत्वारोपीऽपि व्यर्थ एव मवेत् , सहशस्य हितीयन्वधीव्यात् । जलंबसम्बंधितरे स दिनेजस्थायारीपः सार्थय । १० १० १० १० १० १० १० वि.स. वि.स. त्याविविधिष्ठे राजि वासवादेरभेदस्य अतिपराः । १० १० १० । १० १० । वार्षाः वार्षाः वार्षाः वार्षाः । अवस्ति, अतः परापार्थं हिनेश्रतायारीपो 🕟 🗀 🗀 🖂 🖂 🖂 🖂 झरिमधेन पर्ने यदि इतशब्धा न स्युस्तिह हजरोपी रूपकालद्वारः स्यात , यदि च द्वशाल्या अध्यावम् अधियुः विषयिभिशेषणानि हिनेत्रस्वादिकानि न भनिगुमननीपमाल्यासी भवितः, भद्रिः दवशब्दा विषयिथिरीषणानि च न स्वस्तदा १५६८ पनारुवारी भनिदिति शिकानिक्षेशसम्बद्धाः कत् वति बौष्यम् ।

क्या संस्थानिक विषय विषय जाता है—अत्र हत्यादि। दिनेत— हस प्रश्न में इन्त्र आदि का स्वाप्त्य राजा में कहना अभीए है, पर यह तावार्य स्व-भाषा, वस वनी सकता, वर्षीक राजा हो ऑन्ट्रोंबाला, हो मंदींबाला, एक बन्द से शिक्ष, कर्तारपार, सबुव्याकार लीर प्रतिस्वा है और इन्त्र है सहसार, राष्ट्र है सहस्व-इहिन, कन्द्र हि एक, कमानेन है क्ष्रांसी, समूत्र है जन्मकार एवं प्रहर्मात है स्थांबासी, जना प्रय प्रिशेश की हशों है किये राजाक्य निष्य में प्रहर्मवाले हिनेक्स आदि का शारीप श्वाद व्यदि में यथाय्य कर दिया गया है जिसमें के धर्म साधारण श्वीकर विषय-निष्यों में समता की सिद्ध प्रश्नो है। आप क्रीने—यहीं उपमा हो वर्षी नहीं साब लेते? हम क्रीने—वहीं उपभा यह निष्युण नहीं हो सकता। कारण, अपमा गामने पर इन्ह्य जादि में हिनेक्ष्य आदि घर आरोप करना व्ययं हो जायगा। जाम क्रीने -यह व्ययं क्यों होता? वह तो उपभा का भाषक साधारणधर्मक्य ही है। भी यह नीक स्वी। क्रारण युम क्योगित धर्मो के विना भी जनुक, एव धरीवामन परम देखद आदि साधारणधर्म की लेवर तथमा छिद्ध हो सकता है। हमते, में धर्म सुप्दर (अस्वास्त्र

विशेषजनक) भी नहीं और कवि इन्हें उपमा के साधक गानता भी नहीं—अर्भात गहीं हिनेत्रत्व आदि धर्म के कारण राजा में इन्द्र आदि की तलना करना कवि की जिस्तेत नहीं। ऐसा अभिप्राय कवि का हो भी कैसे सकता है ? कारण, द्विनेतरव के कारण यदि इन्द्र से तुलना की जाय तब तो सबी की नुलना इन्द्र से हो जाय, वर्गीकि सभी द्वितेय हैं। इसी तरह 'द्वितीयस्व' का चन्द्र में आरोप भी उपमा मानने पर ध्वर्ध हो जायगा. वर्गीकि 'बन्द जैसा' प्रसना कर्ने पर भी। उपमा वन सकती है, उसके छिने 'दसरे बन्द जैसा' यह कहना आवश्यक नहीं है। हीं, अभेद-ज्ञान में हुन आरोपित विशेषणी को उपयोग लिख हो सकता है, क्योंकि अभेद-ज्ञान में हमें थे। ज्ञान प्रतिवन्यक होते हैं कि-इन्द्र हजार जींबी वाया है, सूर्य सहयकर (हजार किरणवाला) है, चन्द्रमा विधाना की साहि में एक है, कामदेव वारीररहित है, समुद्र जलकृष है एवं कुल्पिन स्वर्ग में रहता है. और राजा में ये वारों है नहीं, फिर उनके साथ इसका (राजा का) करेत्र कैसे ही सकता है १ इस प्रतिबन्ध की दूर करने में इन विशेषणी का उपयोग है। अतः यहाँ अभेदमधान उत्पेचा ही है और वह भी गालारूप, क्योंकि एक निषय (राजा) में अनेक विषयी (इन्ह आदि) के तादालय की सम्भावना की गई है। इसी पण में गढ़ि 'इव' पद हटा दिया जाग तो यही पण इहारोपरूपक का, यदि हुव क्वद रहें और विषयी (इन्हादिक) के विशेषण (हिनेश आदि) हुटा दिए आये, तो उपमा का और सिंद 'ष्ट्य' पद पूर्वोक्त विपयि-विद्येषण दोनी हटा दिए जाये, सी शुद्धरूपक का उदाएरण हो सकता है। यह विभाग किप्य-ब्रद्धि-वैश्वद्यार्थ दिखला दिया गया है।

जपसंहरति---

एवं स्वरूपोत्मेक्षादिगुपदर्शिता।

पूर्वीका स्वस्पोरंधधाया विविधनेवाया रीतिः प्रकाशिता, अनया रीत्या स्वस्पीरंध-धायाः अञ्चका श्रापि ते ते विधीषाः स्वस्तृहतीया इति भामः।

उपसंहार किया जिला है—एवं इत्यादि। इस सरह स्वरूपोधेण का दिख्यांन कराया गया है। ताथ्यें यह है कि इस सम्बन्ध की अन्य मार्गे स्वयं समझ छीजिए।

ध्यवान्तरभिष्यकरणारमभं स्वयति--

अथ हेत्रभेक्षा ।

जारयादीनां पदार्थानां हेतुत्वेनीत्येकाया तिरूपणमारम्यत इति भानः।

रवन्तीत्वेशा-निरम्पा के बाद अब जाति आदि पदार्थी की हेतुका में उत्पेका का निरूपण किया जाता है।

बदाहर्नुमाद--

वधा---

जातिहेत्होंना समिति भाषा ।

आतिहत्पंघा, जैसे ---

अदाहरलगुपन्यस्पनि---

'त्वत्प्रतापमहादीपशिष्याविपुलकजानैः । नूनं नभस्तले नित्यं नीलिमा नृतनायते ॥'

राजानं प्रति क्रवेकिकः—हे राजन् । त्यत्यताप एव महादीपमः स्वत्याः, विश्वतैः अभूतैः, कान्छैः, नमस्तले आकाशे, नीहिमा नीनता, पूर्व निश्चितम् , निर्णे प्रतिदिनम् , स्वतामस्त नृतन इव भवतीस्पर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—रवस्प्रताप इत्यादि। किव राजा से कहता है— हे राजन् ! मानो, धापके प्रतापरूप महादीपक की शिखा (छौ) के विपुळ काजळों से आकाश में 'नीछरव' (काळापन) नित्य नया-सा होता रहता है।

उपपादयति-

अत्र नीतिमसामानाधिकरण्येनोट्येक्षितस्य हेतुत्वेनोत्येक्षणम्।

श्रात्रेति । 'त्वत्प्रताप' इत्यत्रेत्यर्थः । नीलिमसागानाधिकरण्येनेति । नैल्याधिकरणीभूता-काशगरात्वेनेत्यर्थः । उत्प्रेक्षितस्येति । कज्जलस्येति भावः । हेतुत्वेनेति । नूतनीभवन इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—जन्न इत्यादि। 'त्वस्यताप—' इस पद्य में 'नीलता' की उत्येषा जिस अधिकरण (आकाझ) में की गई है उसी अधिकरण-अर्थात् आकाझ-में ही उसीखित 'काजलों' की हेतुरूप में उसोचा की गई है। तालपं यह कि इस पत्र में दो उसोचाएँ हैं—एक 'नीलता' की, दूसरी 'काजलों' की। ये दोनों ही उसोचाएँ आकाध-रूप आधार में हुई हैं। इन दोनों उसोचाओं (में 'नीलता' की उसोचा प्रधान है और 'काजलों' की उसोचा उसके हेतुरूप में की गई है। इसी अमधान उसोचा को लेकर यहाँ यह पण उदाहरण होता है। यह उदाहरण जाति-हेतूखंचा का है, पर्योकि 'कजल' जातिवाचक काव्द ही।

पाठान्सरेऽर्स्थव वयस्य हेर्द्रअक्षाप्रभेदान्तरीदाहरणता संभवतीत्याह

'कजाल-लेपनैः' इति कृते इयमेव कियाहेतूत्पेक्षा।

'बिपुल क्रजलें' इत्यस्य स्थाने 'क्जाल-लेपनैः' इति पाठे बिहिते लेपनस्य क्रियास्प-लगा क्रिगलेस्ट्रपेशीनाहरणता प्रतिपद्यते पद्यगैतदिति सावः।

हसी पण में यदि 'विपुक्त-कउन्नक्षेत' के स्थान में 'कउन्नक्ष-केपनैः' पाठ कर दिया जाय सब यही पश किया-हेत्रफेचा का उदाहरण हो जायगा, क्योंकि 'केपन' एक किया है।

तेवः अन्यामभेवान्तरमुवादत्गाह—

गुणहेत्रधेक्षा यथा— गुणहेत्रधेका, जैसे—

उदाहरणसुपन्यस्मति--

'परपरासङ्गसुलाञ्चतभूवः पयोषरी पीनतरी वभूवतुः। तयोरमृष्यञ्चसमुद्रति परागवैमि मध्यस्यनिमानमञ्जति॥'

नतनुनः वर्जाम्हास्विदिक्षणः वाणिकायाः, प्रथापरी स्तनी, परस्परासप्तस्थात् सिथी-भिक्षान्व्यत् दितिः पीततने अतिरवर्जाः सम्बतुः संवातीः तथाः स्तर्योः पराम् स्कृत्यम् , वजतिम् इत्यति , अम्यान्य प्रमान्यानः, अर्थं अभ्यः नाथिकाकदिप्रदेशाः, राज्यानम् कुशनाम्, अर्थाते अप्योतिः, इतिः अर्थामे आगामोत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया आसा है-परम्पर इत्यादि। नतभू गाविका के दोनों इतम, एक्ट्रपर आस्पर होने (वह यह कर मिल जाने) के सुख से अत्यस्त दोने (वह) हो गए हैं और उन दोनों की इस परम उपति को न सहता हुआ गण्यभाग (कहि-वर्षक) हदाता की प्राप्त कर रहा है ऐसा मैं जानवा हैं, आगता है।

उपभद्यति --

अत्र पूर्वार्धे सुसस्य गुणस्य हेतुता तावत पद्धरवैष निरिष्टम् । अपरापे धर्मिविशेषणतथा अन्यमानस्य गुणामावस्य स्वार्थम् । यथा भोष्ण गुजातो षा गुण्यति' इत्यादी भोजनादैः । श्वपरार्ध इति । उत्तरार्ध इत्यर्थः । आर्थस्ये हेतुगर्भ विशेषणमाह- धर्मीति । मण्य-स्वर्थः । भुणामानस्येति । मर्पणामानस्येत्यर्थः । शार्थमिति । हेन्त्यमितिपूर्वोन्तस्यानुष्कोऽन्यः वोष्यः । शार्यहेतुत्वयतीतिस्थलं स्थान्तिचयाऽह —यथा भौजेति । मोजेत्यन काल्यसामान्यप्रतीतिविशेषोदाहरणमाह— मुजानी चेति । 'परस्परा-' इत्यन पयोधरमते स्वाभाविके चयःकृते ना पीनतरत्वे परस्परायऽत्यनस्य हेतुत्वमुद्धेन्त्यते । स्वं च गुणाः, श्राती भुणहेतुत्वेद्धोदाहरणत्वमस्य पथस्य सिक्षचिति । मण्यमते चयःकृते रानुन्ते स्वान्यविश्वित्तिर्माणामाधस्य हेतुत्वमुन्त्रेत्त्यते इति भुणाभाषदेव्हास्यात्वाति वर्थः तस्य हेतृत्वम् मन्त्र प्रथम् हेतृत्वम् विश्वित्ति हित्त्यान्य विश्वित्ति वर्षाः वर्गविश्वेषणत्वोक्तस्यावि भावस्य इति चेत्रान्य इति चेत्रान्य प्रति चेत्रान्य प्रविश्वेषणत्वोक्तस्यावि भोजनस्यार्थतस्त्रात्ति हेतुत्वं प्रतीयते तथैत प्रकृतिऽपि मर्पणामावस्य समुत्वे शाब्दात्तुत्वा प्रतीयते इत्यायाविदिति मार्वणामावस्य समुत्वे शाब्दात्तुत्वा प्रतीयते इत्यायवादिति मार्वणामावस्य समुत्वे शाब्दात्तुत्वा

उपपादन किया जाता है—जय पूर्वाघं हृष्यादि। 'परस्पर—' हुस पण में अवस्थाकृत स्तर्नों की पुष्टता के मित परस्परमिळनजन्य सुरक्षण सुण की हेतुक्ष्य से उद्येश्वा
की गई है। उक्त सुख का हेतु होना पश्चमी विभक्ति (सुलाव,=सुख से) ह्वान स्पष्ट
फष्ट दिया गया है। इसी जंदा की लेकर यहाँ यह पण उदाहत हुआ है। इक्तराधं में
मध्य की कृताला के मित मर्पणाभाव (स्तन की उश्वति की त सह सकते) भी हेतुक्ष्य
से उत्येशा हुई है। यद्यपि मर्पणाभाव यहाँ एथक हेतुक्ष्य में निर्दिष्ट नहीं है, किन्तु
मध्यक्ष्य धर्मी (विषोष्य) के विषोषणरूप में। ऐसी स्थिति में उसका हेतु होना
द्याद्यता अवगत नहीं होता तथापि जैसे 'खानेवाला अथवा खाता हुना मतुन्य प्रत होता
है' ह्यादि वाक्यों में खाने जादि (जो वान्द्रता मतुष्य का विशेषण है) का पृति आदि
हेतु होना अर्थता प्राप्त हो जाता है उसी तरह यहाँ भी मर्पणाभाव का ह्याता
के प्रति हेतु होना भी अर्थता सिक्ष होता है। फळता हस अंदा में गुणाभाव-सर्पणाभाव(मर्पण मन का धर्म है अता उसको भी कित्रयय दार्शनिक गुण मानते हैं)—हेत्यंचा है।

उद्धेक्षाप्रकरसी सैयासिकीक्तमुणानामेव गुणपदेन श्रहणं न, आपि तु दार्यानकान्तरान् भिमतगुणानामपंति स्फ्रटविक्सवाहरणान्तरमाह—

यंशा वा-

'व्यागुञ्जनमधुकरपुञ्जमकजुगीतामाकण्यं स्तुतिमुद्दयत्त्रपातिरेकात् । आभूमीतजनतकन्धराणि मन्येऽरण्येऽस्मित्रवनिकहां कुटम्बकानि ॥'

श्रास्मिन, श्ररण्ये वने, ज्यागुजताम्, मञ्जूषाणाम्, पुत्रीः, मञ्जू मध्यं यथा स्यालयाः, गीताम्, स्तुति स्वध्यांसाम्, श्राकर्ण्ये श्रुत्वाः, उत्यन्त्या श्रानिर्धयन्त्याः, अवाधाः रूजाणाः, श्रातिरेकातः श्राधिकवातः, अविष्टां त्रण्याम्, अदुम्बकाति सम्भूताः, श्राम् वीतां ग्रितालगि भाषा, नता मधीमुद्धाः, कन्त्रसाः शाखाः, त्रेवाम्, ताद्वशावि, सम्बन्धानि सन्तीति मन्ये द्वाग्यः। श्रावाणि स्वाभाविके त्रद्धामानस्रातावे अञ्जामुणस्य द्वित्वपृत्रिति स्वति।

उत्तरिवाय करण में अलगाद से नैयायिकी हुन्ता परिभाषिक सुध ही नहीं जिले जाते, व्यथित अन्य दाओं देती के असियात गुण भी प्रतीय होती हैं हुन्य आप को न्या प्रतान के जिले हाय उपाय किया किया हाता है - नया या हुन्याहि। हुन्य पान में, मूजाते समर्थ के हुन्य के प्रदेश उपाय मन्दर माई महें भागी महिता (प्रश्नेता) कृत्य में, मूजाते समर्थ के हुन्य के प्रतान के प्रतान महिता (प्रश्नेता) कृत्य में, मूजाते प्रतान हुई लड़्ता की अधिकाम के प्रतान हुन्य क्षा मूल्य है। प्रतान है प्रधाय के प्रतान है कि प्रतान है। प्रतान है विवाधिकों के मता महिता है। प्रतान है। विवाधिकों के मता से महिता के हिता होने की अधिकार है।

हेत्त्येक्षायाः धभेदान्तरमुदाहर्तुमाह— कियाहेत्द्येक्षा यथा— किया हेत्त्वेचा, जैसे—

गवात्मकमुदाहरणसूपन्यस्यति-

'महागुक्तकलिन्दमहीघरोद्रविदारणाविभेवन्महापातकावलिवेल्लनाद्वि श्या-मिलता' इति ।

यमुनां वर्णयति कविः—(या यमुना) महागुरोः पितुः, किलन्दमहीश्वरस्य किलन्दान्स्यस्य पर्वतस्य, उदरस्य मध्यभागस्येति यावत्, विदारसेन भेदनेन, आविभेवतः उत्पर्यमानस्य महापातकस्य, आविक्षेः पङ्कोः, वेज्ञनात् प्राप्तेः हेतोः, इव, रयामिलता संजात-रयामगुणा इत्यर्थः । अत्र वेज्ञनात्मिकायाः कियाया हेत्तत्वमुद्धोद्धयत इति भावः ।

गधासक उदाहरण उपस्थित किया जाता है—महागुरु इत्यादि। यमुना का वर्णन है—(जो यमुना) महागुरु (जनमदाता) 'कछिद'पर्यंत का उद्द विदीर्ण करने से उत्पन्न होते हुए महापातकों की पक्षि के प्राप्त हो जाने से, मानो, कासी हो गई है। यहाँ 'वेसन' (प्राप्त हो जाने)-रूप किया का हेतु होना उध्येषित हुआ है।

हेन्छेत्या एनावशिष्टं भेदमुदाहर्तुमाह— द्रव्यहेत्त्प्रेक्षा यथा— प्रव्यक्षेत्रक्षेत्रा, जैसे—

उदाहरणसपन्यस्यति —

'वराका यं राकारमण इति वरगन्ति सहसा सरः स्वच्छं मन्ये मिलदग्रत्वेननमञ्जूषाण् । अमुिक्तिन्या कापि गुतिरित्वना भाति मिषता-मिथं नीलच्छायादुपरि निरपायाद्वगनतः ॥'

फलिः फथमति—यराकाः कृपणाः मूर्खी इति यानत्, सहसा हठात्, यं चनद्रम्, राकारमणः पूर्णिमापतिः, इति, चलान्ति कथयन्ति । ऋहं मिलद्यतम् अस्तमयम् । मख्युनां देवानाम् , स्वच्छम् , सरः सरोवरम् , मन्ये । अमुणिन् तिहेमन् , मिषतां प्रयमाम् , या कापि, अतिवना निविजा, युतिः नीलकान्तिः, माति, इयं युतिः, उपरि वर्तमानात् , नीलक्ष्णयात् नीलकान्तेः, विर्पायात् अविनश्चरात् , गगनतः आकाशा-

ज्याप्रण को निर्देश किया जाता है—बराका हृत्यायि। कवि की जिल्ल है—पामर केम जिल्ली राकाराण—प्रिमानकि (चन्द्र) शब्द से कहते हैं, हसे, में, अस्तमय देवनाओं का स्वन्छ सरोवर सामता हूं। इसके अन्दर देखनेगालों को जो अस्वन्त पहरी कामपुत काली बमक दिवाई पद्ती है, यह प्रयक्त उसके ज्यार वाले बोलकानित्वर वार प्रतिकादारित जाकाश के जाना है।

उपपादगति---

ात्रामस्तरारोक्षणन्तेनोत्पेकिते चन्द्रशसि नीक्षन्तेनाध्यवित्ते कराहे क्यरि-वर्षननभारेत्रकव्यमुध्यस्यते । धन्य द्रव्यस्य हेतुत्वेनोत्प्रेष्ट्णं चान्सीवि शालां , भयानो निरस्यः ।

સાજ્યોનીત ! યુનિવિત્રનેનેતિ નાગ ! 'ધમન્કા-' કૃતિ કર્યા ચક્રવેદકાલનામાંગત: ગોલ્વવુનો, ચર્ચક નહીમાના પ્રત્યુટ મીજનાત્મકાયુરીપદાર્થનમાંકપાનમાંથતે, પ્રયાદભ- वसिते च तर्नापरि वर्तमानाकाश हेतुकानमुद्देशस्यत इति ब्रज्यहेत्हेश्वीदादरणव्यमस्य प्रथम्य सिद्धयति । एषध् ब्रब्यस्य हेतुहोनोट्यधाः न सम्भवतीति प्राचीनालक्षारिकाणां मतं प्रसन्तमिति भावः।

उपवादन किया जाता है -अन्न इत्यादि। 'वराका:--' इस पण में अम्द्रमा की उछोचा अमृतसरीनर के रूप में की गई है और इस रूप में उछोचित अन्तु में शृतिपद् बोध्य नीळतारूप से स्वीकृत 'कळक्क' में अमृतसरोधर के अपरचाले जाकान के कारण होने की उखेदा को जा रहा है जो बकुत में उदाहरण है। इस उदाहरण से प्राचीनें का यह प्रवाद (अफवाह) कि-दरम की हेतुरूप में उछेदा नहीं होती, उह जाता है।

धामावहेत्हंभ्यामुदाहर्नुमाह्—

एवामेवाभावानां देतुत्वोत्धेक्षा यथा— एपाम् = जात्यादीनामेव येऽभावात्तेषां देतुत्वेनीत्येद्धा यथेति सावः । जाति भावि के ही अभावों की हेतुरूप में उत्पेचा, जैसं—

स्य प्रथमे जात्यभाषस्य हेनुक्तिकेत्र्यामा उदाहरणसुपरयस्यति --

'नितान्तरमणीयानि वस्त्वि करणोज्भितः। कालः संहरते नित्यमभावादिव चक्षुवः॥'

कालः, नक्षुपो नेत्रस्य (अर्त्रकानमेन 'योषकापि चक्षुरभविष्यस्य कैनमकरिण्यदिति' सूद्रमते) अभाषात्, इन, करणोजिभतः त्यक्षकथः (श्राहिताक्त्यादित्वाकिहास्यस्य परनिपातः), सन्, नितान्तरमणीयानि अतिस्वच्याणि, चस्तुनि, संहरते नाश्यतंत्वर्धः ।

उनमें पहले जात्यभाव की हेतुरूप में उत्योचा का उदाहरण निर्देष्ट किया जाता है— नितानत ह्र्यादि। काल, मतिसुन्दर पदार्थी का, मानो नेय न होने के कारण, निर्देष होकर नित्य संहार करता रहता है—हो भौली की तो बात क्या, यदि एक भी भौत्य काल को होती तो वह ऐसा निर्देष नहीं बन पाता और न ऐसा कुर कार्य ही उनके सन पदता।

उपपादयति —

् अत्र कालस्य साहजिके संदारकत्वे चधुरभायस्य हेतुत्वेनोटीया ।

काली सरापि रवभावतः संदारकरतथापि कितानत— दाना म्यामाविक तहन संदारकरेते नेत्रामायदेतुकत्वगुरक्षेत्राते, नेव्रत्यं न जातिस्ति ज्यानगरिकदायायदेतु कै। संक्षोदाहरणत्वमस्य प्रयस्य सिक्स्यतीति भावः।

उपपादन किया जाता है—अब इत्यादि। 'काला—' इस पश में काल और परसुक्तः स्वामाधिक संदारकता के देवस्प में 'नेबों के अभाव' की उद्योचा की गई है, अता यह पन जात्यपंत्रिक अभाव तित्योचा का अगहरण संपन्न होता है। तात्पर्य यह कि नेबाब जाति है जीर यहाँ तद्विशिष्ट है अनान की देवस्प में उपयेचा हुई है।

મુખાનાનીનું બીલેશી રાઇસ્થાયું વન્ના પ્રતિ 🦠

'निस्तिमक्षेमा स्तिभाग्य नतोङ्ग्या नयेरहदम्। अन्योन्यालोकनासन्दविरहादियः नाजसम् सं

भिरतीमामा इयत्तासहितायाः शोभायाः, स्रोभायां सामान्यश्रमम् । नताञ्चमाः, स्रोतः १४म् । अन्योग्यस्य परस्परस्यः आलोक्तमः दर्शतेतः, यः, आवन्दः, तस्य, विस्तातः, अभाषात् । इतः स्थलम् । भवतीत्ययंः ।

अब गुणामात को हेतुक्रय में उत्प्रेका का उदाहरण दिखलाया जाता है-सीमाधार

ह्रव्यादि । सीमारहित शोभा के सौभाग्यस्वरूप, नताङ्गी नायिका के दोनों नेत्र, भानो, परस्परदर्शनजन्य शानन्द के शभाव से चन्नळ हो रहे हैं।

उपपादयति-

अत्र गुणाभावस्य ।

'निःसीम—' इति पद्ये त्रानन्दरूपगुणाभावस्य नयनचाधल्यहेतुत्वेनोत्प्रेचेति भावः । उपपादन किया जाता है—अत्र इत्यादि । 'निःसीम—' इस पद्य में आनन्दरूप गुण के अभाय की नेत्रगत चन्नस्यता के हेतुरूप में उस्त्रेचा की गई है ।

किशाभाबहेतुत्वोह्यक्षोदाहरणमुपन्यस्यति—

'जनमोहकरं तवालि मन्ये चिक्कराकारिमदं घनान्धकारम्। वदनेन्द्रक्चामिहाप्रचारादिव तन्बङ्गि नितान्तकान्तिकान्तम्॥'

रासी नाथिकां प्रति वृते—हे आछि । सखि । जनमोहकरं दर्शकजनमोहकम् , तव चित्रसकारं केशाकृतिघरम् , इदं धनान्धकारं निविधं तमः, अहम् , मन्ये—अर्थात् केशसमृही नायम् , किन्तु समःपुष्ठम् । हे तन्विधं क्षराकृति हि इह मस्तकोपरिभागं वदन्वनुकृतां मुख्यनद्ग-ज्योहस्नाम् , अप्रचारात् प्रचरणाभाषात् इव, नितान्तकान्त्या अति-राभितनील्यम्या, कान्तं रमणीयम् । इदं धनान्धकारविशेषणम् इत्यर्थः ।

अब कियाभाव की हेतुरूप में उछेचा का उदाहरण दिखलाया जाता है—जनमनो-हरम इत्यादि। तसी नायिका से कहती है—हे सिल ! लोगों को मोहित करनेवाले तेरे केशों के आकार में, में, इसको गहरा अन्धकार मानती हूँ—अर्थात् यह केश नहीं किन्तु अन्धकार है। है कुशाङ्गि! मानो, यहाँ मुलरूप चन्द्र की ज्योरस्ना का प्रचार न होने के कारण यह अन्धकार अत्यधिक कान्ति (नीली प्रमा) से रमणीय हो रहा है।

खपणस्यति--

इह द्वितीयां कियामावस्य । प्रथमार्घे तु जात्यविद्यक्षस्य जात्यविद्यक्षाः भावस्य वा स्वरूपोत्प्रेक्षेव ।

उपपादन किया जाता है—-इह ह्म्यादि । 'जनगोहकरम्—' इस पद्य के उक्तरार्थ में किया के अभाव की हेत्स्य में उत्येदा की जाती है। तारपर्य यह कि-कैशाकार निविध अन्यकार यशिष स्वसाताः 'निवान्तकाल्तिकान्त'-सुन्दर है, तथापि यहाँ सुख्यस्य पन्द की कान्तिको के प्रत्यक्ष के होने के कारण उसकी वेसा कहा गया है, खदा 'निवान्तक्षा कानितकान्तक' के प्रति सुख्यान्द्रकारितमान प्रथमिक्या के अभाव की मेतुस्य में सामानना स्पष्ट है। यशिष पुत्रींचे में में 'किशा में अन्यकार की सम्मानना स्पष्ट के यशिष पुत्रींचे में में 'किशा में अन्यकार की सम्मानना स्पष्ट प्रकार की प्रकार की किशानिक में की प्रकार की एक सावपदार्थ मानते हैं उनके सत्त से यहाँ आविष्यक्षिणा होती है। पर जो लोग

(नैयायिक) अन्धवार को तेज का अभावसात्र मानते हैं, कोई रवसन्त्र पदार्थ नहीं, उनके मत से यहाँ जात्मभावस्वरूपोखेचा होती है।

प्रव्याभावहेतुन्वीत्प्रेक्षीदाहरणमुगन्यस्थति--

'न नगाः काननगा यदुदतीषु त्वदरिभूपसुदतीषु । शक्तीभवन्ति शतभा शङ्के श्रवसैन्द्रियाभावात् ॥'

कविः कथि राजानं स्वीति—(हे राजन् ।) तयः अस्भितानाम्, भूषानाम्, अदन्तिषु सम्पर्धन्तस्य काथिनीषु, स्वतिषु रोवनं कुर्वतीषु सतीषु, काजनसाः वनस्थिनाः, समाः उपाः पर्वता था, यत्, सत्याः न शक्लीभवन्ति विदीर्वनंत तत्, धत्यौत्तियस्य श्रीवपुरुष्कः, श्रभावाद्वेतीस्ति, शक्ने मन्य इत्यर्थः।

द्रव्याभाव की ऐतुरूप में उछोद्या का नदाष्टरण विश्वस्था जाता है—न नमा इत्यादि। कवि किसी राजा की स्तुति करता है—(हे राजन्!) जावके ध्रापुन्त राजाओं की सुन्दर प्रतावसीवाटी कामिनियों के रोते रहने पर धम के पूजी अपना पर्यती के को संबर्ध दुकरे नहीं हो जाते, मानी, इसका कारण कर्णन्दिय का अभाव है।

उपपादगति---

इत् श्रीत्रत्वस्य जातिगुणिक्षयभ्योऽतिरिक्तस्य विवेके कियमाणे आका-सास्वक्षपत्तया तत्विद्धज्ञाभायस्य द्रव्याभावस्य हेतुत्वेनीत्प्रेक्षा। निभिन्तं विया-भावः।

श्राकृत्यवित्रिक्षनभसः श्रीत्रत्यादात्—विवेक इति । भाषस्येत्यस्य ज्यास्या इत्या-भावस्येति । निभित्तमिति । सस्य सत्त्वेनोद्येक्षसे निभित्तमित्यर्थः । कियेति । शक्ती-भवनस्थित्यर्थः । श्रीत्रत्यं च जातिस्यम् , न गुणस्यम् , न ना कियास्यम् , तेम्यो मिर्ध चेदं विचारे कियमासे श्राकाशस्यमेन प्रश्वस्यति, श्राकाशस्य इत्यम् , तथा च तद्यः विश्वनामानो इत्यामान एव सिद्धनित, श्रातः 'च मनाः-' इत्यद नगशक्तीमयनाभावे सस्य देतुत्वेनोद्देश्य इत्यामानदेतुत्वोद्धिशाया स्थाहरणतामासाद्यति । ध्यस्यायीत्रिक्षायां श्राक्तीमवनामानो निमित्तमूत् इति भावः ।

उपपादन किया जाता है—इह इस्मादि। कर्णनियय जाति, गुण और कियाओं से सिश वस्तु है। फलता विवेचन करने पर पाइ जाकाशस्य सिश्च होती है, जो कि एक इच्च है। जला आकाश का अभान दब्याभान हुआ, उस अभाव की 'ज नगाः—' इस पश्च में हेगुरुप से उत्प्रंचा की गई है। उत्प्रेचा का निमित्र है 'दुक्के होने'रूप किया का सभाव। सारांध गृह कि इस तरह यह गृह्य द्वामान हैत्यं का उदाहरण होता है।

उपसंहरति--

एमं हेत्होसादिक्।

प्रमम् उक्तप्रकारेण, हेत्र्यकाया, विक् , उपमश्चिता प्रांत श्रेषः । अथया एवस् = एव-अक्त हेन्द्रियाना, दिन देवितः क्रिवेति श्रीषः ।

अवसंकार किया पाला है--एनच दायाबि । इस सर्व हेस्प्रीका की विधा (रीति) विध्यस्थ दी गई।

अवान्त्रवास्थात् अवस्थात्वातः--

अस क्लोहिंबा-

्षत्रीरविधाविधारः प्रकारते सेदितव्य हीते भाषः । सम्बन्धतेष्ठीया के संबन्ध में निष्कार किया सन्ता है । तत्र अथमं जातिफलोट्येक्षोदाहरणसुपन्यस्यति-

'दिवानिशं वारिणि कण्ठद्वने दिवाकराराधनमाचरन्ती। वक्षोजतायै किमु पदमतात्त्यास्तपश्चरत्यम्बुजपङ्किरेषा॥'

दिवानिशम् श्रहोरात्रम् , कण्ठद्दने कण्ठप्रमाग्रे, वारिणि जले, दिवाकरस्य सूर्यस्य प्राराधनम् उपासनम् , श्राचरन्ती कुर्वती, एषा, श्रम्बुजपङ्किः कमलमाला, पद्मलाद्याः राधनपद्ममुक्तनेत्राया नाथिकायाः, वक्षोजतायै स्तनतायै स्तनत्वप्राप्तय इति यावत् , तपः, चरति, किमु इत्यर्थः ।

जातिफलोक्षेत्रा का उदाहरण दिखलाया जाता है—दिवानिश्चम् इत्यादि । कवि की उक्ति है—दिन-रात गर्ले सर पानी में सूर्य की आराधना करती हुई यह कमलों की पिक्क, क्या सघनपदमयुक्त आँबोंवाली नायिका का स्तनत्व पाने के लिये तप कर रही है। उपपादशि—

अत्र वक्षोजत्वमवयववृत्ति । जातिस्तत्प्रत्ययार्थः । त्वत्नोः प्रकृतिप्रवृत्ति-निमित्ते भावे विधानात् । स एव चात्र तपश्चरणिक्रयायाः साहजिकजनावस्था-निभिन्नतयाऽध्यवसितायाः फलत्वेनोत्प्रेच्यते ।

यत्ययेति एसनेत्यर्थः । रा एवेति । जातिरूपतत्य्ययार्थं एवेत्यर्थः । वसीजत्वं स्तन-रपनाशिकाक्षरित्वार्थः, स च जातिरूपः, जातिगुणिकयाद्रव्यरूपेषु प्रवृत्तिनिर्मित्तेषु अन्येपां वाधितत्वेन जातिरूप एव वसोजपद्यवृत्तिनिर्मित्तात्मके भावे वसोजपदात्त्व्यत्य-यस्यात्र विधानात् । सा जातिरेच चाल्ल तस्याः तपथ्यरणिकयायाः फलतयोटोत्त्यते था तपश्चरणिक्षयाद्रत्र स्वामानिकजलावस्थानेऽध्यारोप्य घणिता । एवख जातिफलोत्त्रेक्षोदा-दरणता प्रकृतपद्यस्य समुचित्वेवित भाषः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि। 'दिवानिश्तम्—' इस पद्य में वर्णित 'वचोजता' (स्तनस्व) एक अङ्ग (स्तन) में रहनेवाला पदार्थ है। और वह जातिरूप ही हो सकता है, ववंकि 'तल्' प्रत्यय का अर्थ यहाँ जाति ही है। कारण, 'त्व' और 'ता' प्रस्थय जिस शब्द से विद्वित होते हैं, उनका उस शब्द के प्रवृत्तिनिसित्तरूप भाव में विधान होता है। तारपर्य यह कि—जाति, गुण, किया और दृश्य इस तरह इस चार प्रकार के प्रवृत्ति-निमित्त होते हैं, उनमें से 'स्तन' का प्रवृत्ति-निमित्त जातिरूप ही है, अना यहाँ 'ता' प्रत्यय का अर्थ जाति हुआ। उसी जातिरूप अर्थ की यहाँ कमस्तें के स्वाधिक पर्य-वाद में रहने—से अभिक्षरूप मानी हुई 'तप्रश्ररण'-किया के फरूरूप में अधिक पर्या जा गई। है। अतः यह पद्य जातिरुक्षोशेषा का उदाहरण होता है।

भाशंक्य रामाध्ते-

न नात्र प्राप्तिकियामन्तरेण जातेः शुद्धाया अकतातान् क्रिणया एव पालस्व-भिति पानयत् । प्राप्तेः संगर्भया पद्धारेय जात्यान्। पालस्यापपतेः । अन्यथा फलस्यबाधकचतुभ्या अनुपपत्तः । अत् एव—'ब्राह्मास्याय तपस्तेपे विश्वामित्रः सुदाक्षणम्' इत्याद्यः प्रयोगाः ।

प्राप्तकत्वाति । वित्याता कार्तेकवित्यति प्रदेशके च संभवतीति भागः । कियाया इति । वाधिष्याया इत्यर्थः । चंतर्वनत्रीति । तथा न इक्षणा वैति कावः । अस्ययेति । अपाकर्णामुख्यक्रवासङ्गकारं इत्यर्थः । अक्षणे स्टब्सिः जात एकेति । वियाधारम्बाक्यस्य जातिरीय संभवतित्रेवित्रर्थः । अक्षण्यायिति । वाद्यसम्बद्धाया पर्वाधानेति । वियाधिकः । वियाधिकः । अस्यता क्षतियो स्वाक्त, वाद्यायाया बालाव्यायायायाया, सुद्धाकं, स्वकृति देव्यर्थः । केव्यर्थः । वक्षीजलजातिः चपवरणिज्यायाः फर्ज च भवित्महीति, 'अपि व् वह्मे क्रमधापिति भूते विभोजतार्थं इत्यव वशोजतापदस्य स्वकर्मकप्राप्तिविकायां रूपणायाः स्वीकर्मन्तयः विभाकर्षेत्रेत्रात्वये हामाकर्षेत्रेप्तात्व्वयेतः व आविष्कर्षेत्रेप्ताव्यमिति सद्दा च कर्मक्याः अपदार्थभूतामि संप्रमिविषया भारामानां प्राप्तिक्ष्यां हार्रोक्तर्य भित्याया बद्गोजनजानेभि परुत् वं गंक् वर्षोत्रपायायाः व व्या च च रूपणायाः प्रधानस्थानेन सारांश्यः । प्रव एव वद्गोजनाः प्रधान विद्याः फर्जवार्थका च्यांभि व्या विद्या परुत्वार्थका च्यांभिः व्या विद्या परुत्वार्थका च्यांभिः व्या विद्या परुत्वार्थका च्यांभिः व्या विद्या परुत्वार्थका च्यांभिः व्या विद्या विद्या परुत्वार्थका च्यांभिः व्या विद्या व्या विद्या व्या विद्या विद्या

पुक कामाहा करके उसका समाधान किया जाता है—न चात्र इंग्लाद । जाप कांति-यहाँ 'प्राप्ति'किया के विना केवल 'स्नन्त्य'जाति फल नहीं हो सकती, नयीकि 'जाति नित्य पदार्थ है जीर 'फल्व' है उत्प्रतिचित पदार्थ-अर्थान् जन्य परत् ही फल्क्य हे सकती है, नित्य पस्तु नहीं, जतः तपश्चरणिक्या का फल्ट यहाँ 'शाधिकिया' को सानज उचित है, न कि 'जाति' को। सो इसका समाधान यह है कि-'प्राप्ति'किया यह सम्पन्धक्य से भासित होती है, उसके द्वारा नित्य पदार्थ (जाति) भी फल्क्य हो सकत है। फल्टतः हस पद्ध में 'वधोजता' पह की 'यद्योजताप्राप्ति' में लक्षणा नहीं करनी पदी पूर्वपद्ध में तो वह करनी ही पहती। 'वजोजता' को फल्ट मानने पर ही 'बद्योजता पद से फल्टत्वार्थक चतुर्थी विभक्ति का विधान सहत होता है। अन्यथा पह अबहार हो होता। हस तरह का प्रयोग कुल नया नहीं हि—पाद्योगि में भी हस शरह का प्रयोग किया है। देखिए-बाल्सामायणकार ने लिखा है—'बाह्मण्याय—अर्थाह विश्वामित्रज्ञी ने— जो जन्मना चित्रय थे—बाह्मणस्व के लिये लिखाहण सप किया'। यहाँ का 'बाह्मण्याय प्रयोग हसी तरह का है।

फलोत्प्रवायाः अभेदान्तरसुदाहर्तुमाह— गुणफलोदमेक्षा अथा— गुण की फलक्ष्य में उक्षेत्रा, जैसे—

उदाहरणगुप-यस्गति---

'वियोगविक्कण्डेऽस्मिन् हृद्ये ते वियोगिनि । शियसङ्गसुखायैव मुक्ताहारस्वपस्यति ॥'

हे वियोगिनि विरिद्धिण ! वियोगस्यस्य वहः, १३०३ साते, अस्मिन, ते, हृद्ये, मुक्ताहारः मौकिकं साम, मुक्तः बाहारा येन स इति विरुद्धोऽर्थः, वियसम् एव पूर्ण सस्ते, इन, तपस्यति तपः करोतीत्यर्थः । अत्र मुख्डप्रमुणस्य फल्क्वेनीत्वेकणं स्पर्धमेव ।

उवाहरण का निर्देश किया जाता है—वियोग हाता। है विरहिणि! इस विरहारिन के कुण्डरण तीरे इत्य में गीतियों का छार (मुक्त कर विया है आहार की जिसने ऐसा —जनअनवर्ग — उनसास करनेवाला) मानी, जियतमसङ्गरूप सुख के लिये तपस्या कर रहा है। यहाँ 'सुल'स्व गुण की फल्डरूप में उत्योखा स्पष्ट ही है।

पठीविशाया एवं वमेदान्तरभ्यादर्नमाद्

कियापलोटोला यथा— फिया की फडक्प में तरीजा, जैसे—

वदाहरणसूपन्यस्यति---

'हालाहलकालानलकाकोद्यरसङ्गति करोति विभुः। सभ्यभिद्धसिष तदीयां विज्ञासदापि हम्बिरसिस्॥' विभुष्टकः श्रवापि सरशिरकि गहाकाञ्चारतके वर्धनां वलाविन्सीय्। विश्व मार्णकलास्पाम्, श्रभ्यसितुम्, इव, हालाहलस्य विषस्य, कालानलस्य प्रलयाग्नेः, काकी-दरस्य सर्पस्य, च, सङ्गतिं संसर्गम्, करोतीत्यर्थः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—हालाहल इत्यादि। आज दिन भी चन्द्रमा, महादेवजी के मस्तक पर विष, प्रलयाग्नि और सर्पों की सङ्गति, मानो उनकी विद्या (मार डालने की कला) का अभ्यास करने के लिये कर रहा है।

उपपाद्यति-

अत्र विरहिवाक्येऽभ्यसनिकयायास्तुमुना फलत्वं लभ्यते ।

'हालाहल—' दित विरहिजनोक्तं वाक्यम् , तत्र 'तुमुन्'प्रत्ययप्रकृत्यर्थभूतायाः 'श्रभ्य-सितुम्' इति पदबोध्यायाः श्रभ्यसनिक्यायाः 'तुमुन्'प्रत्ययेन हालाहलादिसङ्गतिफलत्यं रुभगते । तथा चाभ्यसनिक्यायाः फलत्वेनोत्प्रेक्षा सिद्धेति भावः ।

उपपादन किया जाता है—अन्न इत्यादि । 'हालाहलं—' इस विरही के वाक्य में 'अभ्यास करने'रूप किया का फलरूप होना 'तुमुन्'(के लिये)प्रत्यय द्वारा प्रतीत होता है । अतः यह पण कियाफलोट्येचा का उदाहरण होता है ।

उपसंद्रति-

एवं लदयानुसारेण यथासम्भवसन्यदण्युदाहार्यम् ।

पृत्तीं तारीतिमनुस्तत्य यथासम्भवं ताहशानि उदाहरणान्तराण्यपि दार्तु शक्यन्ते याह-शानामुदाहरणानां उद्याणि समुपलन्धानि स्युः । उत्ता यावन्त उत्प्रेक्षायाः प्रभेदास्ता-वन्त एव सम्भवन्तीति न कथन नियमः, श्रापि तु लच्योपलन्धौ प्रभेदान्तराण्यपि सम्भव-न्तीति सार्यशः ।

उत्योदार किया जाता है—एरं इत्यादि। इसी तरह उत्या के अनुसार यथासम्भव सम्य स्वातरण भी दिवे जा रामते हैं। तालर्थ यह कि जितने प्रमेव उत्योचा के विख् रुपये गये हैं उतने ही हो सकते हैं यह कोई नियम नहीं है। यदि उत्या प्राप्त करा दिये जाँय तब और-और भेद भी इसी तरह माने जा सकते हैं।

स्वमतसिद्धं विशेषमाद

हाः जात्यास्यो हि भेदाः शाचामनुरोपाहुवाहवाः । बस्तुवस्तु नैषां चमः स्कारे वैलक्षण्यमस्तीत्यनुदाहायतेष । नमत्कारवैलक्षण्यं पुनर्हेनुफलस्वरूपारमः कामां त्रयाणां अकाराणामेवेति ।

का वासिको । अल्डास्यारेखकाराधीनामितार्थः । प्रीत्यस्य नोज्यमिति शेषः ।

अवरं विशेषमाह--

प्रामुदाहतेच्वेब पनेषु वाचकानामिवादीनां त्यामे प्रतीनमाना, अर्थयाः मध्यीवसेयत्वात्। न तु स्पञ्चयेति भमितन्यम् , तस्याः प्रकृते प्रसङ्गामावात् । प्रार्थसामध्येति । प्रशन्मि इसामधोद्देयस्वादिस्पर्थः ।

दूसरा विशेष बतलाया जाता है—प्राक् इस्यादि। पूर्व में जो पथ उदाहत हुए हैं उन्हीं में से यदि 'ह्व' आदि उद्योधावाचक शब्द हटा दिए जाँव तो प्रतीयमाना (गम्या) उत्याधीएँ हो सकती हैं, क्योंकि वैसी स्थिति में केवल अर्थ के बल पर, अंततः, उत्योधा माननी पहती है। किन्तु साथ ही इतना और ज्ञात होना चाहिए कि यहाँ प्रतीयमाना अथवा गम्या का अर्थ क्याय नहीं है, ऐसा उच्चित नहीं। कारण, प्रकृत में व्यक्ष्योखा का कोई प्रमङ्ग नहीं—यहाँ तो सामग्री के अवल होने के कारण अर्थतः प्राप्त उद्योधा का वर्णन है।

धमिस्तर्गोटोजामुबाह्त्य पर्मस्वर्गोरप्रज्ञासुदाहर्नुमाह्— धर्मस्वरूपोत्प्रेदम् यथा— धर्मस्वरूप की उन्नेजा, जैसे—

उदाहरणसुपन्यस्यति ---

'निधि लावण्यानां तव खलु मुखं निर्मितवतो महामोहं मन्य सरितकहसूनोकपचितम्। उपेद्य त्यां यरगाहिधुमयमकस्मादिह छती फलाहीनं दीनं विकल इव राजानमतनोत्॥'

लायणानां सी-दर्शाणाम्, निधि आकरम्, तव, मुखम्, विमितवतः रिनत्ववतः, रास्तिकरम्नोः ब्रह्मणः, सलु निध्यंन, उपनितं राम्हः, महामोहम् आझानाः धकारम्, मन्ये, यसामः, कृती पृश्यतः, ध्वयं ब्रह्मा, विकलः न्यपः, ६व ६६ संसारे, त्वाम्, उपेदन, अलाहीनं निष्कलम्, ध्रव च, दोनं दैन्यपरीतम्, उत्साहरित्तिनित यावतः, विदे चन्द्रम्, राजासम् सर्नश्रेष्टं (जन्द्रस्य 'राजा' इति संद्रा धल्पनाम्लभूति समग्रायम्), धलानीतं अकरीत् इत्यर्थः। विकले विधिः 'स्वन्मुखं राजपद्योग्यम्, चन्द्री या सत्यद्वयोग्यम्, वाह्री वा सत्यद्वयोग्यम्, वाह्री वाह्यद्वित भावः।

उदाहरण का निदंश किया जाता है—निधिम हत्यादि। विधासा अब सीन्वर्यों के निधिरूप तेरे मुख को बना चुके सब उनमें महान सीह (जधना) उमब आया ऐला में मानता हूँ और ऐसा इसकिये सानता पनता है कि इसने (बक्षा ने) कुशक हीते हुए भी, तुम्हार्श उपेका करके, कलाओं से हीन और दीन बन्दमा की, धवराए की तरह, राजा बना दिया—उन में इतना सोचने की शक्ति ही नहीं रह गई कि राजा बनाने आया तेरा सुख है जबवा चन्द्रमा। (संक्रित भाषा मैं चन्द्रमा का एक माम 'राजा' भी है, उसके आधार पर यह करपना खबी दी गई है।)

अववादमसि---

्रपूर्वार्थात्मेशिक्षतमाहरूपधर्मसिखये द्वितीयार्धेऽविचार्यकारित्वं तत्सामानाधि-कर्णवनोद्यास्य ।

पर्नापितिकोति । इत्यापित्योति भारत्त ज्याभिविति । इत्यापिति । भाषः । वर्त्तानिविद्योति वर्तात्र भीतान्य वस्तानवद्य देश वर्ताववत्यक्ति । दादि व्यवस्थाः । भाष् । १९४३ धर्मेवव त्रेष्टायः अस्यां व व्योतेद्रतस्याष् अस्यवसानमेद्रितेप्रस्थ भवाति (सम्भवतिनद्रश्याः) अविचार्यम्भिक्तिः (वर्षाः ।

त्रपायन किया जाता है—पूर्वार्थ इत्यादि । 'निविध्न--' इस पद्ध के पूर्वार्थ है 'वद्धा'-रूप धर्मी में 'माह'रूप धर्म की समजयसम्बन्ध में सम्माधना की गई के जना वह धर्मोत्मेचा है। ब्रह्मा में मोहरूप धर्म की सिद्धि के लिये, उत्तरार्ध में, उस मोह के साथ रहनेवाले धर्म के रूप में 'कविचार्यकारित्व' (विना विचार करने) का वर्णन किया गया है। ताल्पर्य यह कि—धर्मोत्मेचा का निमित्त होता है 'समानाधिकरण धर्म' यह पहले कहा जा जुका है तदनुसार यहाँ उक्त मोहरूप धर्म की उत्त्रेचा में 'अविचार्य-कारित्व' धर्म निमित्त है, क्योंकि यह धर्म मोह का समानाधिकरण है—अर्थात् मोह जिस ब्रह्मारूप आधार में है उसी में 'अविचार्यकारित्व' भी रहता है। यह निमित्तमूत धर्म यहाँ उत्तरार्ध में 'अकस्मात्' एवं से उपात्त है।

निमितांशे प्रागनुक्तं विशेषसुपदर्शयति—

अस्यां च स्वरूपस्य विषयित्वे निमित्तभूतो धर्म उपमायामिव विम्बप्रति-विम्बभावादिभिर्मिश्च उपात्तोऽनुपात्तश्च । हेतुफलयोर्विपयित्वे तु यं प्रति हेतुफले निरूपिते स धर्मः कल्यमानोऽपि विषयगतसाह्जिकधर्माभिन्नतयाऽध्यवसी-यमानो निमित्तं सम्पद्यते । स चोपात्त एव भवति । अन्यथा कं प्रति हेतु-फलयोगनव्यः स्यादिति सङ्चेपः ।

यस्यां चित । उत्यक्षात्वायिष्ठकाथामित्यर्थः । स्वत्यस्येति । धर्मस्वर्यस्य धर्मस्वर्यय वित्यर्थः । भावादिभिरिति । खादिना खनुगामित्वादिपरिष्ठहः । एवं च चतुर्विध इति भावः । तदाह—भिध इति । कर्ण्यमानिऽपीति । खपिः स्वामाविकसमुच्यायकः । प्रथमाश्यानः—यथा 'त्वत्यतपमहादीप—' इत्यत्र हेत्र्यक्षायाम्—नभस्तळगतं यं नीिठ-भयमं प्रतिधतापहपदीपकळाळं तेतुर्विहिपतः स नीिठमधर्मः कळाळजन्यत्वेन करण्यमानोऽपि नगरतलगतस्वाभाविकनीिठमाभिष्ठतया अध्यवसीयते । स एव च नीिठमा कळाळस्य हेतुः विनीत्वेद्यणं प्रति निमित्तं मधित । स च नीिठमा सर्वदीपत्त एव भवति । खन्यथा (तस्थानुषात्तत्वे) कं प्रति हेतीरम्वयः स्यात्, अर्थात् नीिठमः शब्दानुषात्तत्वे कळाळ-हपहेतीरम्वयः कुत्र स्यात् १ एवं पळोत्यक्षायामपि यस्यास्तपथरणक्रियायाः पळत्वेन धरीत्रता (तत्प्राप्तिः) उत्येद्यते स तपथरणक्षे धर्मः स्वभावसिद्धजळावस्थानाभिष्ठतयाः ऽध्यवसीयते । स एव बीत्येद्वयमाणां वक्षीजतां प्रति निमित्तं भवति । इदं निमित्तं (तप-धरणम्) थयग्रवात्तं स्थात् तर्वि वक्षीजताप्राप्तिहपस्य पळस्थान्वयः कुत्र स्थात् १ इति ।

निमित्तमृतभर्म के विषय में कुछ नवीन विचार किया जाता है-अस्यां च हत्यादि । उरोता में जब स्वरूप विषयी होता है तब-अर्थात स्वरूपोन्नेचारथल में-निमित्तरूप में आनेवाला धर्म, उपमा की तरह, जिल्यातिशिकागाय आदि उपाधियों से शक्त होकर अमेक प्रकार का होता है। और अनेकक्कारायक धर्म की कहीं उपास और कहीं अनु-भाषा बहुता है। किन्तु जहाँ हेतुं तथा फल विषयी होते हैं वहाँ अर्थात हेत्त्वेचा और क्रलांशंका के अधलों में—सो जिल धर्म के आते हैंतु और फल का विरायण किया जाता. है यही धर्म कब्रियस होने पर भी (स्वामाधिक भी हो सकता है), उरवेजा के विपयभूत प्रवास में पहनेवाले स्थामाविक धर्म से अभिन्नारूप में अध्यवसित होकर अंतरा का विभिन्न होता है। जला यह धर्म नपाल ही होता है, अलुवाल कर्ना नहीं। अन्यवा हेत्. हीर पाल का अन्वय होगा किमते साथ ? उदाहरण के आधार पर इस प्रसङ्ख को उपए वह देना जरक होता, अतः निकालिकित कुछ पद्धियो पर ध्यान दीजिए-'लागताप-' इत्यादि पूर्वाकः हेन्सका में आकाशगत जिस 'तालेपन' पर्स के प्रति प्रताप-दीप-कामल की हेन्स्य में उरवेशा हुई है वही 'बीकापन' धर्म आकाश्वमत स्वामाविक 'बीलेपन' सं आभारत्य में अध्यवसित होकर उन, हेतुहोशा का निमित्त होता है। येवी वियति में यह 'बीडायन' तहा उक्त रहेगा ही। यदि यह उक्त न रहे तथ काजरूप हेतु का उत्पन्न हो कीने और कहाँ होगर ! इसी तरह 'दिवाचिकम-' इस प्रवेण पाठोजेपा में

जिस सम्भारणिकया के फल्क्स्प में 'स्तनस्त्रप्राप्ति' की लखंदता होशी है वह लपश्चरण कियारण धर्म ही स्वामाविककमलमभ्यस कालवासम्बद्ध कि स्वाम से अभिक्षरूप में लध्यक्ष्मित होता है। ऐसी स्थित में निष् चढ़ 'तपश्चरण' उक्त नहीं हो तो 'स्तनन्त्रप्राप्ति' कृष फल का अन्वय केसे होगा ? सारांश यह निकला कि-स्वयंगिकेचा के निमित्त उक्त और अबुक्त दोनों प्रकार के हो सकते हैं, पर शितुर्वेचा सथा फलोकेचा के निमित्त उक्त और अबुक्त दोनों प्रकार के हो सकते हैं, पर शितुर्वेचा सथा फलोकेचा के निमित्त स्वा उक्त भी रहते हैं, जनुक्त नहीं।

शास्त्रनोषप्रकारशासाय प्रानीमार्गोवीसमेदेश महह्यस्त्रो सामास्वतः स्वतित्वा भगमं भारतिमारमुपदर्शति---

अत्र च प्राचामर्याचां चानेकमा दर्शनं व्यवस्थितम। तत्र प्राचामित्यम-सर्वजासंदेतीय विपरिणो विपर्व उत्प्रेक्षणमः, स सम्बन्धान्तरेण । तथाहि धर्मिन स्वक्ष्योत्प्रेक्षायाम 'मुखं जन्द्र' जन्त्र' इत्यादी सावित्रप्रिणधान्द्रस्याभेदी विष्ये मुखे एक एवं, नामार्थयोर्भेद्रन साक्षाद्रव्यस्याव्युत्पनाः । उपानिषया नैयम् । एवम् 'अस्यां मुनीनामपि मोहमृहे' इत्यत्र नैपधपत्रे (अ६४) धर्मस्वरूपी-छोधायामपि मुनिसंग्वनिधनि धर्मान्तरे विषये दमयन्तीविषयकमोहस्य विष-थिणोऽभेदेनैबोर्छेक्षा । उत्प्रेक्षायाश्च साध्यवसानत्याद्विवयस्यानुपादानं सङ्गन्छते । निमित्तवर्मध्य नत्तवज्ञासक्तवृत्तित्वम् । एयम् 'लिम्पतीय तमोद्वानि वर्षतीवाञ्चनं नमः' इत्यादी कस्यापि पदो न प्रथमान्तार्थं कर्तरि लेपनकर्त्वत्यादेक्ष्प्रेक्षणम् . तरभागामार्थियोगाण वेसे हिशाबात् । मापि क्षेप्रसाविवर्त्तर मेदेन, तस्य क्रिया-विशेषणर्गनाप्राधारवात् । किन्तु तमाक्तर्यक्रमञ्जलमेके लेवनमुत्पेद्यते, तसार कार्यक्रमानुकार्यक्तं वर्षणं च । अत्रेष्यमाणाभ्यां च साभ्यां विषयस्य नगामार्यकः च्यापरस्थ रिमीणंत्यात्सुपास्काम् । अतः एव एवमावावियमसुपासविषयीच्यते । निमित्तवर्मिश्च श्यामीकारकत्वादिरनुपात्त एवं। अतु एवं 'सम्भावनमधीकेक्स प्रकृतस्य समेन यत्' इति जक्षणं विधायोक्तम् 'व्यापनादि लेपनादिरूपतया सन्भावितम' इति मन्मटभट्टैः। एवम--

'खन्मेषं यो मम न सहते जातिवैदी निशाया-मिन्दोरिन्दीवरदलहरा। नगर सीन्द्रवेदपेः) भीतः शान्ति प्रसंसमनया नगजनान्त्यांत हपी-श्रमा सन्ये सलिवत्तु ते पादयोः पद्मतदमीः ॥'

इत्यादी प्राचीत्तपद्ये हेत्त्वेकायामपि न हर्षस्यं हेतुमात्रमुखेद्यतं तद्यीस्पे विषये, किन्तु तद्धेतुकं कार्यं लगनादिस्त्यं निर्धाय नाद्यस्थेतः नाद्यिकात्माही विषये । कार्यस्य निधित्तवाविधामापि विषयमत्त्रतस्यान्य नाद्यसम्बद्धायः वसानस्यायस्थ्यान्यस्थातः । अन्यसा हेतुस्यायप्यिधमेसस्यानाधिकरण्यास्य कार्यस्यस्य विषयात्रीक्षयेनोद्यत्वे न स्वाम् ।

ner al-

'श्रीहरूय यद्गीतिपलायिवस्य माहरवर्ण कण्टकिनी वनान्ताः । अयापि कि यानुमविष्यतीति क्ष्यप्रथन् वृष्ट्मियाद्धराणि ॥'

इत्यादिपरपंधे फलोटेशेश्रायां कण्टकिषु बनान्तेषु विषयेषु ग केयां। भारतवा विवयादननिमित्तं कलाटाश्वरदर्शनं फलमुटोदयते । किन्सु तत्यत्वदं भारतविधः पाटनादिरूपं विषयि कण्टकजविपाटनादी विषये तादात्म्येनेति सर्वत्राभेदेनैव विषये विषयिण उत्प्रेक्षणामिति दर्शनम् ।

श्रा चेति । उत्प्रेक्षाविषय इत्यर्थः । श्रावीचाम् श्राप्तविकानाम् । दर्शनं मतम् । तत्र तयोर्मध्ये । तावत आदौ । इयमिति । 'सुखं चन्द्रं मन्ये' इत्यादिधमिस्वरूपोत्प्रेक्षा एत्पर्थः । धर्मस्वरूपोत्प्रेक्षास्यल आह—एवमिति । आस्यामिति । 'श्रास्यां मनीनामपि मोह-मुहे राग्रमीहान् यत्कुनशैलशीली । नानारदाहादि सुखं धितीकव्यीती महाभारतसर्गधीरयः।' इति सम्पूर्ण पणम् । दमयन्तिवर्णनप्रसत्ते नळीकिः - यत् यस्मात् , महान् पूज्यः, म्याः एकः ऋषिः ('विशालः विशिष्टाकारः पर्वतभागः' इति वस्ततोऽर्थः), क्रवशैलशीली दमयन्तीस्तनपर्वतरोजकः, मुखं दमयन्तीवदनम् , नानारदाहादि व्यनारदाहादि = नारद-रयाभाहादकम् , न, ध्रवश्यं नारदाहादक्षमिति यानत (नानाविधैः रदैः = दन्तैः आहादि इति वस्ततोऽर्थः), तथा, महाभारतस्य तदाख्यनिवन्धस्य यः सर्गः स्रष्टिः तद्योग्यः (महाभाः महाकान्तिः, अय च रतस्य संगोगस्य, सर्गे गुरहो योग्य उचित इति वस्तु-तोऽर्थः) ज्यासः सुनिः (विस्तार इति चस्तुतोऽर्थः), श्रितोषः दमयन्त्या अस्युगर्छ श्रितः, तस्यात , शह्यां दमयन्त्यां विषयं, सनीनां सम्बादीनाम् , श्रापे, मीहं सम्धताम् , उहें तर्कगामि इति तद्वयाच्या धर्मान्तारे दर्शनादी । ब्रत्तिविमिति । विल्ह्यसित्वमित्यर्थः । धर्मानेपनाया एव स्थळान्तर आह्—एवमिति । क्रिम्पतीवेति । अन्धकारोऽङ्गानि क्रिम्पति इव, श्राकाशः कन्नलं वर्षति इनेत्यर्थः । कल्यापीति । भट्टलकटिकप्रमोतुः शुद्धकस्येत्यर्थः । पण की । 'असरप्रवस्तिन हरिनिफलतां गता' दत्यत्तरार्धयुक्ते गुरुक्किकत्वतुर्भादगत इति भाषः । वैयाकरणरीत्या आह—तस्येति । प्रथमान्तवर्तरित्यर्थः । अभेदेनेति । यथमानतार्थे उत्प्रेक्षणमित्यस्यानण्यः । तस्येति । लेपनादिकर्नरित्यर्थः । वर्षणं चेति । श्रहम उत्प्रेच्यत इति योषः । नतु कुत्र सा श्रत श्राह—उत्प्रेच्यमाणाम्यो चेति । अत एवेति । निर्गार्थनादनुपादानादेवेत्यर्थः । एवमादाविति । उत्यायदाहरण इत्यर्थः । श्रनार्थे प्रकाशकारस्य सम्मतिमाह—ग्रत एव 'संभावन'मिति । श्रयं भावः—विवयविवयिणी धमिरवहपी धर्मस्वहपी वा भवताम् उत्प्रेक्षाः सर्वत्राभेदेनैवः न समचायादिना सम्बन्धान्त-रेण । तथ विषयविषयिणीः धमिन्पत्वे - श्रयात् धमिस्वरूपोत्प्रेक्षोदाहरणतया प्रसिद्धे 'भुगं चन्धं मन्ये' इत्यादी 'नामार्थभीरभेदातिरिक्तः संबन्धोऽन्युत्पकाः' इति सिद्धान्ता-न्रोधन मुखानमके विषये चन्त्रात्मनी विषयिणोऽमेदनीत्त्रेक्षणं सर्वसम्मत्मेव । ईदशीरधे-क्षणस्यक्षे विश्वरूप शहरती बहुणं निश्तम् , अत 'उपात्तनिषया' इत्यनेनैताहरयुक्षेत्रैन परास्थ्यते । अत्र पुनः 'श्रर्ता मुनीनाम' 'जिन्मतान' इत्यादी अभेदातिरिकेन सम्बन्धेन पर्यापार ने जिल्हों बहती विकास किया । अर्थात अपसायने सामनानेन अभिन्ये धर्मिण सीहर एकरम वर्मान्य हिलावस्थले च तम आर्थः वर्माणि विषयनियादिगोने सम्बन्धेनीर्धिनीति अस्तिपाद्यतिक तामारि बुरुपुर्ताः पुरिसाम्बार्यस्यां अभगन्ताक्रमीके वर्शनात्मके वर्गे प्रभावन्तीः िरायामीतास्मयस्य पर्माणामेदेवेबीर्यका, एवं तमानतीक प्रदानमेक तथा समापातीक गुनान्त्रमंके च व्यापने नामकानुवाह्यकर्मनक्षेणसभा राधा समा को प्राचनार्मकवर्षणस्य जासेन देतिनोर्गरता । प्रत्येनं दशेनात्रमध्यादीनां सपद्विमात्तिव्याणामपद्वानसायप्यात्र । न क स्वयंत्राहर क्यांग्राहिति चेत्र, विवर्तिका विरामक्य विमीर्कतं काम साम्यवस्तात्तात् । तदारमक यहिन्देनिकामो भविन्त्रभी देशामां नियमेशायामध्याचावर्यभवना । विभिन्नधर्मन सरावक्षामाराम में प्रतिवर्धः प्रवासायको जन्म । दिल्लीयस्याने यः अभावीया स्वरूपादिसम्बद्धः ।

विकास्त वर्नेतर्वेत्रणे अञ्चलको निवमतोऽनुभ एव सत्ततीन 'अनुपाननिषया' उत्तनेन-रहोनो पंता बोध्यते । ध्यापसादि नेपनादिध्यतया सम्मावितम् इति सम्भद्भद्रोतिस्यि नकार्ने साधितां नुस्ते । युवियनोऽपि पत्तिऽयमेव, यतः 'लिम्बतिन' इत्यत प्रथमानवदार्थे कर्ताहरू समित लेवन हर्व बाजो खेलां सम्भवद्किकमेव भारत, तिरुवीचयविरोपणी-भवाभ्यमारवपदार्थे नेवनांद्रस्ययस्य 'पदार्थः पदार्थेनानीतिः च पदार्थेकदेशेन' इति स्यामधिकत्वाचा । तिचन कांक्तिक श्रीमा अधिकारी चे अधिकारी च वेशे नी स्था . िर्वस्य पान्वविक्रियांक्षीयणावेनाप्रमानस्य विभियत्मासस्यात् । 'जस्याम --' इत्यत्र तिमिनापर्मः प्रामुक्तीः भूणसूनः, 'किएनतीवः ल' इत्यन च स प्रामुक्तः कियारुव इत्यन्यन् । इति । हेतुरेग्वास्थल आह अमुस्थिति । 'स्थेनेपम् 💣 इति । भायकी सर्थिकां अभै 😁 जातिवेरी कम-अवभाविविशिर्णस्वी, यह चन्द्रक, विशामां राजी, मग कमअन गविधि-शिवस्था, उन्मेपं विकास, स. सहते अर्थयति, सस्य, इस्टीः, सीन्दर्यदर्धः सरदरत्तागर्वः, धानवा, इन्द्रीवसद्द्रकश्चा चीळकमछपभाद्याः चक्यकान्त्या सुपर्सीन्द्रवेणः धरानं बळावः, शारित नाशम् । नीतः प्रापितः, इति, इपीत् , पश्चन्तीः कमलशोमाः हे लेखततन सन्दरमानि ! ते, पादबोः, लगा संस्रका, इति, अहं मन्ये इत्यर्थः । ऐत्हंप्रधायामपीति । तः वेनाभिमताशामपीत्पर्धः । इदं च तादास्त्रं परमतैऽप्यावश्यक्षमित्याहः —कार्यस्यति । समानजातीयम सार्वजकलमनेन । तदेव व्यतिरैकमुखेनीपपादयति—अस्यविति । हेत्-स्पेति । एपीमकेत्यादिः । इदमानुतम् "अनीयम् " इत्यत् लत्मीस्यै विश्ये एपी-सामस्य हैतीसरोधा स, फिल्त इर्षहेनसस्य पादाधिकाणकाम पदानन्तीकर्वकस्य खमनस्य विपरिणः पादाधिकरणके पद्मलदमीकर्तके स्वासाविके छवने विपर्यट्नेदेनीहोता । मन्बरिमन्यत्ते प्रयोर्जवनयोरभेवाध्यवसानं कर्त्वयं भवतोति गौरवमिति चेप्रः, परमनेऽध्यस्य गीरपस्य तादबस्थानावद्यणस्यात् । तथाति-वेऽत वर्षस्यं विकालस्टांदान्ते तेऽपि तारशोंंकारो निमित्तं हर्पनार्यभूतं पाछच्योकर्त्नं पादछगन्गेव मन्यन्ते, तथ पादछगनं ताविधिमित्तं न भवितुमहीते यावत् तस्य स्वामाविकपान्यत्वाकिर्वकेन पादरुपवेन सहानेदी नाध्यवस्तिः स्थातः, यत उद्यवसाणधर्मसमानधिकरणी धर्मी विषयती निमलङ्गी भवति, प्रकृति च उद्योद्धयमाणी । धर्मः परमति । एष्ट्रिक्तान्यसानाधि हरणान धर्मस्तद्धं कुरुष्कः करमीकर्वक्यावरुमनस्यः, स च न पत्रक्रवमीस्पविषयगतः, स्थानावकर्मेव पावरुमकाव यस्ततस्त रमतत्वातः, दत्यधीत्यक्षीयः न भवेतः । केर्कान्यकार कार्कान्य वार्कान्य महोते । इति पालेएं।बास्थल आह—एवमिति । 🚟 🔭 🔭 । 🔻 । होहस्य पर्णनम् अवस्तिनः ल्ड्यक्षकीर्णाः, बनान्ताः चनप्रदेशाः, धवापि पूर्वं यदनुग्राचान् संबन्धानानम्, इतिहर्षे, विम् अनुभविष्यति, इत्येतन् बोधकानि अञ्चलि विविक्तिति। नणनिक्काः, हारुम् हालुम् , पठिनुमिति यानत् , यस्य दृतिहर्ववस्य, भीत्वा भयेन, पछावि-्रतस्य अपलाप्य वर्गे श्रितस्य, चीलस्य चीलगरेशस्य, महुरुवनं संस्थानर्यं, भगादिवस् अन्यादिक्षणन्य (इत्योर्क । केश्वीक्षित्राची क्षण्येनाविक्षकाम् । 'वीक्षण लौ इत्यव कण्डकानीर्णनमान्द्रमा मोह निपने आरुवयन नहत्त्विकारकारा अव्यक्तिकारहरूकी हा। प्र अपि व कर्यसा अर्थवा प्रतिवासिकार विवास कार्या । विवास कार्या स्थान कर्या न कर्यन भारत्यम्बिपाटनस्परुप विजित्योऽनिहिनोहन्। जायः । उपगेटरिन —इति पर्वता । प्रयाच सर्वभाभेदराम्बन्धनेनेन विवस वि रिष्ण इत्योतीत प्रत्यो सर्व व्यवस्थितम ।

बारद्शीधमकार का आन कराते के लिये प्राचीन-नशीन भेद से हो मली की साधा-

न्यतः सूचना देकर पहले प्राचीन मत का उरलेख करते हैं—अन्न च इत्यादि। उत्येचा के विषय में प्राचीनों और आधुनिकों का अनेकप्रकारक सत व्यवस्थित है। उनमें से प्राचीनों का मत इस प्रकार का है-विषयी की विषय में सर्वत्र अभेदमम्बन्य से ही उरमेचा होती है, अन्य (समवाय आदि) कियो सम्बन्ध से नहीं। अभिप्राय यह कि-विषयी तथा विषय ये दोनों अथवा इन दोनों में से कोई एक धर्मी रूप हो अथवा धर्म-रूप हो, इससे उत्येचा के सम्बन्ध में कोई अन्तर नहीं होता—सर्वत्र एक में दूपरे की सम्भावना अभेदसम्बन्ध से ही की जाती है। देखिए-'मुख मानी चन्द्रमा है' इत्यादि धर्मिस्वरूपोध्येत्रास्यल में तो विषयी चन्छ का विषय ग्राम में अभेद स्पष्ट ही है-अधीत ऐसे स्थलों में अभेदमंबन्ध से हां उलावा होती है यह बात सर्वतम्मत है, क्योंकि दो नामार्थी का मेदसंबन्ध द्वारा साचात् अन्वय ब्युत्पत्ति केविरुद्ध है। और यह उत्येका उपात्त-(उक्त)विषया है, क्योंकि विषय सान शब्दतः विणत है। कहने का तालर्य यह कि-धर्मिस्वरूपोछोत्ता सर्वत्र अपात्तविषया ही होती है। कारण, इस तरह की उछोत्ता में विषय का शब्दतः वर्णित रहना निश्चित है । इसी तरह "अस्यां मुनीनास्-(अम्पूर्ण परा संस्कृत टीका में उद्देशत है) दमयन्तीवर्णनप्रसङ्घ में नल की उक्ति है—दमयन्ती के विषय में मनियों को भी मोह हो गया है ऐमा मेरा तर्क है, क्योंकि महान (पूजनीय, गरतुतः बहुत बड़ा) 'भूग्' (एक ऋषि, बस्तुतः विना किनारे का ढलाव) हसके स्तन-रूप पर्वत का सेवन कर रहा है, सुमा 'नानारदाहादि' (नारद को सन्तुष्ट न करे ऐसा नहीं, किन्तु अधस्य सन्त्रष्ट करनेवाला, बस्तुतः अनेक दाँती के कारण आह्यावजनक) है और 'महाभारतसर्गयांग्य' (महाभारत निवन्य बनाने की योग्यता रखनेवाला, यस्तृतः 'महाभाः'= महाकान्तियुक्त और 'रतसर्गयोग्य'=रति की सृष्टि के योग्य) 'हयास' (इष्णद्वीपायन, वस्तुत:-विस्तार) ने इसकी जाँवों का आश्रयण कर लिया है।" इस नैयधीय पण में जो धर्मस्वरूपोधोसा है वहाँ भी मनियाँ से संबन्ध रखनेवाले अन्य किसी धर्म('वर्शन' आदि) रूप विषय में बमयन्तीविषयक मोहरूप विषयी की अभेदसंबन्ध से ही उठाेजा है। तात्पर्य यह कि यहाँ भी मुनिहन विषय में मोह-क्षेप विषयी की समयायसंबन्ध से उत्पेचा नहीं है। आप कहेंगे-दर्शन आदि धर्म ही यदि यहाँ विषय रूप है तथ यहाँ उस का वर्णन क्यों नहीं ? फलतः निसकी प्रथ में चर्चा ही नहीं वह विषयक्त माना कैसे जा सकता है ? तो इसका उत्तर यह है कि-यह उक्षेता साध्यवसाना है-यहाँ विषयीद्वारा विषय निगळ लिया गया है, अतः उसका अष्टण न करना सकृत है-अर्थात पेसा करते में किसी प्रकार को असकृति नहीं। तात्पर्य यह कि ऐसी जगहों में विषयियोधक पर द्वारा ही जिपय का बीध किया जाता है, जैसे अतिशायीकिस्थल में उपमानवीधक पह से ही उपमेय का भी बोध कर लिया जाता है। इस उक्त का विभिन्न एवं मार्व है 'इमयन्त्री के उन-उन अहाँ में सुनिमनोवृत्ति का आंसक्त हो जाना' जो गही अपने हड़ से उन्ह ही है। इसी सरह 'लिम्पति-(सम्पूर्ण पंचा मुख सथा संस्कृत दीका में उत्पान है) अध्यकार मानी, अज्ञी की पीत रहा है, आकाश, मानी, काजल बरसा रहा है।' हम्यादिक किमी कवि (मुस्कृतिकिमीता) अहात) के वल में अवमान्त पदार्ग 'कनां' (अन्धकार और आकाल) में 'पातना' तथा 'यस्याना'रूप कियाजी के फर्नृत-अर्थाए जब कियाजी' की उखेबा मेरी है। कारण, वह अतो (प्रध्नमान्य प्रदार्भ) जाल्यात (तिङ्=िव्यक्ति प्रादि में किं आदि प्रध्यय) के धर्म (आध्यम) का विभागा है, अता यानवार्थ का प्रणान क्षेत्र नहीं, किन्स मुख्येश है। परवता वहीं उत्पंदा फरफे 'लेपनकर्तृत्व' का अन्तव करने में एक्ट्यान्यय हो ભાગમાં આ જિ. 'વસ્તુ'ને: હવાર્થમાંઓતિ, ગાલુ હતાએ ક્લેશેન~ગર્ધાલ પ્રવાર્થ વધાર્થ જે. સાલા છી भाग्यत होता है, पदार्थ के एडरेश के घान नहीं। इस सिद्धान्त से विरुद्ध होता है। और न गृहीं 'छेपनर्गद कर्ना' (पातने आदि के कर्ता) की अभेत्यंबन्य हारा मगमान्त

पदार्थ अन्यकार जादि में उत्पंत्रा ही मानी जा सकती है, क्योंकि 'कर्ता' किया का विशेषण होने के कारण अप्रधान है (यहाँ यह बात याद स्थनी चाहिये कि वैयानस्णी के सत से सम्पूर्ण वाक्यार्थ में किया ही प्रधान होती है और अन्य सब शब्दों के अर्थ उसके विद्रोपण होते हैं।) वात्पर्य यह कि अप्रचान पदार्थ विदेय नहीं हो सकता और चर्येक्यमाण पदार्थ विधेय ही होता है। किन्तु यहाँ, 'अन्धकार' जिसका कर्सा है और 'बाइए' जिसका कर्म है उस 'लेपम'(पोतन)रूप किया थी, सथा जाकाश जिसका कर्ता है और कान्य विसका कर्स है उस 'वर्षण'रूप किया की उछीवा की आरही है। उन दोनों उत्प्रीक्षान किए जानैवाली-अर्थात 'लेपन' जीर 'वर्षण' द्वारा, जिसका अन्धकार बर्ता है उस ज्यापन(ज्याप्त होना)रूप किया को जो इस तर्यका का विषय है, निर्मार्ण (उदरस्थ) कर छिया गया है, जनः जसका (विषयरूप व्यापन क्रिया का) उक्लेख यहाँ नहीं किया गया है। ताम्पर्य यह कि-महाँ जन्मकारकांक ज्यापनस्व विषय में अन्धकारकर्त्क छेपन आदि विषयी थी असंदूसम्बन्ध से संभावना की जाती है पर साध्यवसाना होने के कारण इस उसोचा में विषय का बढ़केंग नहीं किया गया है। अलप्य ऐसे-ऐसे स्थलों में यह उत्मेखा अनुपानविषया कहलाती है। इस उत्मेखा का निमित्तभून धर्म है 'स्यामीकारकच-काले कर हालना' आदि जो अनुपात है। सारांश यह कि-प्राचीनों के मत से धर्मीक्षेत्रा भी अभेद्सम्बन्ध से ही होती है और उसके विषय सर्वदा अनुष्ट ही रहते हैं। निमित्त कदाचित् उक्त और कदाचित् अनुष्ट भी होते हैं। निसित्तभूत धर्म प्रायः दो तरह के होते हैं—गुणक्य और क्रियाक्रव, उन्में से गुणक्य निधिनधर्मवाली धर्मोनीका का उदाहरण है उपगुक्त नेपध का प्रथ और कियारूप निमित्तधर्मवाली धर्मोधांचा का उदाहरण है 'क्रिमतीव--' ।यह परा। असप्त मग्मरमह ने—'सम्भावनमधोधोद्या—अर्थात् प्रस्तुत विषय की उसके सरण के माध सम्भावना को उत्पेका कहते हैं।' यह उदाव बनावर 'लिम्पतीच--' इस उदाहरण के प्रसङ्घ में कहा है कि-स्थापनावि-अर्थाष् यहाँ स्वास होने आदि की सम्भावता 'पासने' भावि के रूप में की गई है। अभिमाय है कि-मम्मट्सह ने भी 'सर्वन आमेव्याबन्ध से ही उलीका होती हैं। इस तथ्य का समर्थन किया है। इसी तरह—"वन्मेप थेर सम-अर्थात् 'जो जातिवैरी रावि में मेरे विकास को सहन नहीं करता उस चम्त्रस का सुन्दरताभिमान, इस कमलपत्राची ने अपनी मुख-कान्ति द्वारा, यहाय, धान्त कर विया।' मानी, इस इर्ष के कारण, हे सुन्दराहि! कमक की शोभा तेरे पैरी में विपट पद्धां है।" इत्यादिक प्राचीनों के पथ-जिसको छोत्र हेत्रप्रेण का उदाहरण कवते हैं-में भी 'कोभा'रूप विषय में केवल 'हर्प'रूप हेतु की उध्येता नहीं की जा रही है किए 'हमं' जिसका हेतु है उस 'विषटने' बादि विषयी की, अभेग्सम्बन्ध से, स्वामाधिक 'खिपदने' आदि विषय में, उत्पेखा की जा रही है। तास्पर्य यह कि-पद्म की शीमा पैरों में रचमावतः चिपटी ही हुई है, न कि हुएँ के कारण, उस रवामाविक विपटन में 'एमं' के वारण निपटने (जो किरिपस है) की उसीवा की जा रही है। जो होग हुये के कार्च कांक्यत 'विष्टन' की उन्तेषा का निमित्त मानते हैं उन्हें भी विषय-घोभा-में रमनेकाल, उक्त किएत 'निएटने' के सजातीय स्वामाधिक 'चिपटने' के साथ उस कविपत िवपटने का आरोपित असेंद् अवस्य कहना पहेंगा। यदि ऐमा भर्त करेंगे तब उक्त ष्टपं-कार्य-किष्यत 'चिवदना' निमित्त हो ही नहीं तकता, व्योक्ति विष्णी-दर्व-के अधिकरण में रहने वाला कलिपन 'विपदना' निएम-सम्मा-ते हैं। सहीं-इसमें तो रवाभाविक 'चिवटना' हों हैं और अब उक्त धर्म निमित्त नहीं ही सकेगा मद यह उमीका ही नहीं ही सकता। ही, उन दोनों पाते (अन्तित-इपहेतुक विपटना तथा बारमविकन स्थानाविक भिपटना) में अमेर् मान छन पर सब बात बन सकती है। छारपर्य बह कि ऐसे स्थलों में सम्बन्धानतर द्वारा हेल-मान की उद्योक्त का निमित्त नियमता उस

हेतु के कार्य को ही मानते हैं और वह कार्य रहता है नियमतः कल्पित। ऐसी स्थिति में उसको निमित्त बनाने के लिये-अर्थात् उस विषयिसमानाधिकरण कार्यभूत धर्म को विपयगत सिद्ध करने के लिये (याद रहे कि-सम्बन्धान्तरहारक धर्मोत्येचा में वे लोग उत्प्रेषयमाणधर्मसमानाधिकरणविषयगत धर्म को निमित्त मानते हैं) यह आवश्यक है कि विपियसमानाधिकरण उस कहिपत कार्यरूप धर्म का विषयगततःसजातीयस्वामाः विक धर्म के साथ आरोपित अभेट माना जाय। सारांश यह कि इस तरह का अभेद दोनों मतों में समानक्ष से मानना ही पड़ता है अन्तर केवल यह होता है कि एक मत में उस अमेद के दोनों सम्बन्धी उछोत्ता के विषय-विषयी होते हैं और दूसरे मत में अभेद के दोनों सम्बन्धी एक होकर उछोत्ता के निमित्त बनते हैं। ऐसी दशा में उचित तो यही प्रतीत होता है कि अभेद के उन सम्बन्धियों को उत्प्रेचा के विषय-विषयी ही मान हैं। इसी तरह-"चोलस्य-अर्थात् जिस (वर्णनीय नृतिहदेव) के दर से भगे हुए चोलगरेश के छलार की चमड़ी, कँटीले वनप्रदेशों ने, मानो, अब भी 'न जाने यह क्या अनुभव करेगा' इस रहस्य के बोधक विधाता के अचर को देखने के लिये, उधेड डाली।" उस परकीय पश्च-जिसको फलोलोक्षा का उदाहरण मानते हैं-में, कॅटीले वन-प्रवेशकृप विषय में छछाट की चमदी को उधेदने से होने वाले छछाटगत विधि-वर्णावली दर्शनरूप फल की केवल उत्प्रेचा नहीं है, किन्तु वह ललादगत विधि वर्णावली-दर्शन जिसका फल है उस छलाउरवचोरपाटनरूप विषयी की कण्डक से होने बाले. निकाल अतः स्वामाधिक छलादस्वचोत्पादमरूप विषय में अभेदसम्बन्ध से उर्छोत्ता होती है। सारांग यह निकला कि विषय में विषयी की उत्प्रेचा सर्वत्र (धर्मों छोचा, हैताधेश तथा फठोधेश में) अभेद सम्बन्ध से ही होती है—यही है प्राचीनों का मत ।

वार्वानम्वयाकीयनिवं भवस्याणस्तकुत्तसुत्तीर्निरस्यति—

तत्र विचार्यते—न सर्वत्राभेदेनैवात्रेक्षणमिति नियमे किञ्चिदरित प्रमाणमः सहयेषु भेदेनाष्युत्प्रेक्षणस्य दर्शनात्—'अस्यां सुनीनामपि मोहमूहे' इत्यादी । स च ग्रानिसम्बन्धिनि धर्मविशेषे केला को किलेका किल वाज्यम्। भेदे-नोत्प्रेक्षणे बाधकामावेनेदृशकल्पनाया निरथकत्वात । नहामदेनैवोत्प्रेक्षणमिति वेदं न बोधितम् , यदर्थमयमाप्रदाः स्यात् , जक्षणनिर्माणस्य पुरुषाधीनत्वात् । 'ित्तम्पतीत्र तमोऽङ्गानि' इत्यत्रापि लेपनादिकर्तृत्वं तमआदिषु विषयेपूत्येदयत इत्यंव युक्तम् । अनुकृत्वच्यापारात्मकस्य कर्तृत्वस्यैवाख्यातार्थत्वात् । तस्य च प्रथमान्ते विरोध्ये आश्रयतासंसर्गणान्त्रयास दोषः । 'सावप्रधानमाख्यातम्' इत्यस्य 'मानो न्यापारस्तवर्थकमाख्यातं तिक' इत्यर्थकरणात्र विरोधः । 'सत्त्व-प्रधानानि नामानि उत्यवस्वाकयस्थपनानशत्वस्यामिषेयपरत्वात् । पालामान अर्थस्यापि धाती राज्यानार्यन्यापार्व्यभिकरणव्यसमानापिकरणव्याभ्यापर्यम् साम्यां सक्तीयाक्रमं क्रान्यवहारः। गामाय्याभीवे गान्यसम्बानः भानकवर्शन वयामारस्य व वासार्थेऽस्थयः । अत एव च 'क्वीर कम' इत्यनेच विशिष्टराधिः वीभक्त स प्रशादित भाषप्रहणस्य निशेषणराष्ट्रियोभकस्य सनोर्थादार । शान्तान्त्रतिवक्षस्वीकाराच 'कर्नरि कृत्' इत्यत्र विभिष्यस्यापि वर्ज्यवहणस्य 'नः क्रमीण- इत्यत्र धर्मपरतायामपि न दोषः । यदा आस्तां कलस्यापारी धातीः, आश्रयश्च तिशोऽर्थः । परं तु देसदत्तः पचमान इत्यादाणिय देवद्ताः पंचतीत्यादिष्यांवे अथभान्तार्थं एव तिष्टर्थस्यामेपेन विशेषणनां स्तान, न ह भेषेन भावश्रीभावनायाम् । सर्वजनसिखस्योद्देश्यविषेयभावस्य नद्वापत्तः

रात्यां हि गती 'प्रत्यवार्थ प्रकृत्यशी विशेषणम्' इत्यस्योत्सर्गस्याप्तनुप्रह एव न्याय्यः । 'भावप्रधानमास्यातम्' इत्यस्य 'भावनार्थको धातुः' इत्यश्वकरणात्र विरोधः । न च वैयाकरणमत्विरोधो दूषणिमित बाच्यम् , स्वतन्त्रत्वेनालङ्कारि-कतन्त्रस्य तिहरोधस्यादूषणत्वात् । प्रपद्धियत्यते चैत्रत्विकमुपरिप्रतिनि प्रकृत-मनुसरामः । एवं च 'लिम्पतीव—' इत्यादी भेदेनागेवृन चा तिङ्थस्येव प्रथमान्तार्थ एवोधोधाणम् । न तु भाव्यर्थस्य स्वधिर्माणे व्यापनादी, सर्वजन-सिद्धाया इवार्थस्य विधेयताया अनुपपत्तेः । तमःकर्तृकं लेपनिमोदयसमाद्दि इत्यविधेयशावश्चर्यवावयादुर्धाक्षाप्रतित्यापनेक्ष । यदि च विपयिधम्बन्धना नेमनादिना विध्यसम्बन्धिनेनो व्यापनादेनिमत्तताराम्पत्त्ये स्वताद्ध्यसम्पद्ध-नेन निगीर्णत्वादनुपात्तविषयत्वमध्यसानमृत्वत्यं च । 'लोकान् इत्ति स्वती विषम्' इत्यादी खलसम्बन्धनेनो दुःखदानादेविषसम्बन्धनात्मनाद्धस्यसानात् । तस्याधि-मिनाशेऽतिश्योक्तिरेव । एवम् 'उन्यति यो मम न सहते' इत्यत्र लद्धीरूपे विषये लग्नदेतुल्वेन हर्ष अन्नेद्यते । तत्र साहजिकसम्बन्धे ताद्यस्येनाध्यविषये लग्नमेव निभित्तम् । तथा—

'सैपा स्थली यत्र विचित्तता त्वां आहं सया तृपुरमेकमुत्यीत्।
अहरयत त्यचरणारिवन्दिविदलेपदुःखादिव चद्धमीनम्।'
अत्रापि मौनहेतुत्वेन नृपुरं विश्लेपदुःखमुह्भेद्यते। तत्र निश्चनत्वितिमत्तकनिःशहद्द्रवाध्यवस्ति मौन निमित्तम्, विश्लेपदुःखम्मानाधिकरणत्वे सति
निःशहद्द्रवाध्यवस्ति मौन निमित्तम्, विश्लेपदुःखम्मानाधिकरणत्वे सति
निःशहद्द्रवाध्यवस्ति मौन निश्चलविद्यान्ति निःशहद्द्रवे विगये विश्लेपदुःखहेनुकर्गानमभेदः। च्योक्षायामिवशह्यानिवतस्योग्धण्यताया चत्सर्गसिक्कायात् ।
विषयस्य निगीर्णतया विपयिणो विषयत्वानुपपत्तेश्च । निगित्तान्तरगर्थपणापत्तेश्च । यत्तप्येककालभभवत्वादिरस्ति साधारणो धर्मो निमित्तम्। तथापि
तस्यात्रमत्कारित्वादुपमायामिवोन्येक्षायामप्यभयोजकत्वात्। एवं पालोग्धिक्षायामपि बोध्यम्। एतेन 'यद्वा हेतुफलधर्मस्वक्ष्योग्धिक्षोत्वाहर्षोक्ष्यपि ताद्वाहर्मवैवोन्
रहेक्षा' इति प्राचां मतमनुसरता द्रविद्युक्षचेन यद्वक्षं तद्विष परास्तम्।

दर्शनादिति । स्वरस्ताया प्रतितिरिति आवः । प्रायुक्तं सदीयं प्रकारं स्वण्डसित क्षेति । सञ्च क्ष्रकाण्युरीमेन तथीन्यतिहत आहः— क्ष्रस्ति । सर्ववाभिवसम्बन्धिन विषयं विषयं विषयं क्ष्रियं क्ष्रियं विषयं क्ष्रियं विषयं क्ष्रियं विषयं क्ष्रियं विषयं क्ष्रियं क्ष

तिक्तियर्थः । प्रथमान्ते इति । प्रथमान्तार्थः इति भावः । नन्वेवं यास्कविरोधोऽत त्राह— भावेति । नतु प्रधानपदस्यार्थपरत्वसदृष्टमत श्राह्—सत्त्वेति । नतु धातोव्यापारावाचकत्वे सकर्मकत्वाकर्मकत्वव्यवहारीच्छेदापात्तरत श्राह—फलेति । व्यापारस्योभयज्ञान्वयः । श्रान्यय इति । श्राध्ययतासम्बन्धेनेति भावः । नतु 'कर्तरि कृत' इत्यतः कर्तरीति 'ठः कर्मणि--' इत्यत्रानुवर्तते । तत्र तस्यानुकृष्ण्यापारार्थकत्वे कृद्विधायकेऽपि तथैव स्यात । पाचको देवदत्त इत्यादी सामानाधिकरण्यव्यवहारस्त लक्षणयेत्याशंकापनीदनायाह—ञात एवेति । यद्यमाणयुक्तेरेयेत्यर्थः । नन्येवं ककारविधायकेऽपि तद्र्धकत्वापत्तिरत आह-राज्यान्यतिपचेति । श्रथमाशयः 'िकम्पतीच-' इत्यन्न समवायसम्बन्धेन लेपनादि-व्यापारात्मकस्य लेपनादिकर्तृत्वस्येव तम् आदिवृत्येक्षा । नमु प्रथमान्तार्थस्य तम आदेः कर्तुराख्यातार्थविशोषणत्वेनैकरेशात्वगुक्तमिति चेच, धातोः फलमात्रमर्थः कर्तृत्वम् (अनु-कुछो ज्यापारः) तिङ्र्यः, एवच तिङ्र्यस्य व्यापारस्याध्रयतासम्यन्धेन प्रथमान्तार्थे कर्तरि श्चन्यस इति न प्रथमान्तार्थस्य कर्तुविशोषणत्विमानगशमात् । न वैवेरीत्या तिहाटित्याक्य-जन्यवीधे प्रथमान्तार्थस्य प्राधान्ये स्वीकृते 'भावप्रधानमाख्यातम्' इति यास्किसिद्धान्त-विरोध इति राइयम् , 'सत्त्वप्रधानानि नामानि' इत्यत्तरवाक्ये प्रधानपदस्याभिषयपरत्न-चत् उक्तपूर्ववाक्येऽपि प्रधानपद्दस्य तथार्थकत्वम् , ध्याख्यातपद्दस्य तिङ्परस्वधाङ्कीकृत्य 'भावार्थकम्तिष्' इति व्याक्यानेनाविरीधात् । 'तिरुर्थन्यापारव्यधिकरणफल्याचकत्वम् सकर्मकत्वम् , ति अर्थनगपारसमानाधिकरणफळवा चकत्वमकर्मकरवम् इत्येवं परिष्करणेन संवर्मकत्वाकर्मकत्वव्यवद्वारोच्छेद्वापत्तिरिय न भवितुमहीति । नतु व्यापारात्मकस्य कर्तृत्तस्य अथमान्तार्थे तमसि विरोध्य श्राष्ट्रयतासम्बन्धेनान्वयमञ्जीकृत्य 'तेपानुकृत्ववापाराश्रयः शमः' इति बीधी गथा प्रामुपपादितस्तथाऽधुना कृदर्शस्यापि भावस्य (ज्यापारस्य) श्राधमतासम्बन्धेन अयमान्तार्येऽन्ययमहीकत्य 'तमो लिम्पति' इत्यर्थे 'तमोलेपः' इत्य-कातामिति चेन, 'नामार्थसोरभेदातिरिक्तः सम्बन्धोऽन्युत्पन्नः इति सिद्धानते जाप्रति वार्थास्य तमसि आध्यतयाऽन्वयासम्भवात् । न च व्यापारस्यार्थे तिजे विधानाय 'फर्नरि छत्' दरमतोऽगुवृत्तस्य 'कर्तरि' इत्यस्य 'कः कर्मण---' इत्यत्र 'कर्तृत्ये' इत्यर्थः करणीयस्त्रथा च 'क्रांरि एत' इत्यद्रापि तस्य पदस्य ताहरा एवार्थ श्रास्थेयः स्थात . र्ध्याचित्यात् , तथा च ण्वलतजादीनां कृत्यत्ययानामपि व्यापारार्थकत्वापत्तिरिति याच्या , 'शब्दानवृत्तिः' 'श्रयोत्पृत्तिः' इत्युमयोः प्रतिष्ठितयोः पक्षयोः प्रयमपक्षरयैयात्रा-भीकारेण 'छः धर्मणि -- ' इत्यत्र कर्जुव्वार्यकत्या स्वांकरिष्यमाणस्यापि 'कर्रारे' इत्यस्य 'अर्तीर क्रम' इत्यन व्यापाराध्यमधकत्वाज्ञीकारे अतिनिरहात्। अत एव 'भाने' इति प्रवादिविधायकसत्रस्यं पर्धं सार्वकं भवति । यदि तु 'क्तिरि कृत्' इत्यत्रापि कर्तत्वार्थकं कर्तरीतिपरं स्वाद तदा तेनैव राजेण अन्येः क्रस्परमयैः सह प्रवादेरपि भागर्थे विधाने सिद्धे सहियार्थ स्पार्धिय भवेत इति । अन्यत् प्रतिकारिकार्थाय शब्दस्य पुनस्तवार्थनीधे करणीय े ीर का पना संपादधीया ततथ तम पन्ने गौरवम् ह व्यार्थोन्य सिपको सु व सद्वारवासव्यक्तः प्रथानके एवा । विति । ति । वित्योग कर्नुति । क्रीनेनिति । सामारकितिकवित्वीतिकारकप्रतिनि वार्यः । भन्नाकंतिव । प्रधारंभवभावकेत्वर्य पु एकपुरवक्तामहा स्थानीत आवर । कुकान्तरमात् ज्वाली स्थान । आगुवदार्गांष्ट्रे स्थे निष्ठकः fait i untereine nierde - nide i nomenanie fat unes striff भागोंग्य निहेतः । यस वेपानस्थानसीया आवर्षान्तमित वांतरेषीका प्यातः 🗝

वीत । उपराहरूति प्रणानिस्यते विधि । उपरिधादिति । प्रतेन । 'प्रणितस्य नेश्मिश्वक्रणे क्यतः भारतेकारिकतस्थारिकाः सप्रतिपादके स्वतः इं एकरणं रिस्चिष्मासीतः । अति । एतीवते, मरन्त पाठक जनस्र रूप वशाद्य छङ्गे ऽस्मिलिबर्ग सत्य करणे नायातम् । अर्थापिका गामिनेश 'क्रांकि पात' 'कः वर्मणि चः -' एत्मुभयव 'कांकि' इति पदम व्यापानावयबोधकमेत्, तला न पाळव्यापारी घानोराध्यय तिचेऽर्ध हायेन फलिशम , एनच 'केपमादिवर्त/ते समग्रादि-शुक्तेकारों देख भागुको न सम्बाधसोसि चेत् ! सन्यम् । विक्कीसमीप विवर्धस्य नर्वस्थिक प्रधमानतार्थे तमध्यादालांग्रज, विभवक पन्माकः उत्पादावित विभवक पन्मिन दलाकार्वक तिङ्विस्याभे देन अधमानसार्थं एवं विशेषणात्मस्तीनित्यातः , सामान्यविदेषभे सभेदार्भव वाध-काभावात । वित्रर्गस्याध्यस्य चित्रतास्मभोद्यस्यस्थेन धा वर्धन्यापरिऽन्तव इति प्राचीसात्रां पत्रवाम्त् च शोभनः, 'देनदक्षः पत्रति', 'तभो विस्यति' इत्यादी प्रवसारतार्थः नेहं इयर्व तिछर्न्छ। च विधेमन्यं यत्पर्वैः स्थानस्यकं अतीपते तस्य महापरोः । 'प्रसृतिप्रयायी बहार्य नतरत्योः प्रत्ययार्थः प्रधानभ्यः इति व्यन्पस्थिक्यपारम्भः यवायप्रणोदक्षाय्विताप्रसङ्ग-परेष्य । मन्मेन सु पाव्यर्थस्य तिवर्थं अति निर्धेषणव्यसिद्धमा च तदापसिर । सन् कात-प्रमादम- ' इति बारकायनमधिरोभः मुनरिसन् कर्ले समापत्ततीति चैक आएकातपदरुव धातवरलं स्वीकृत्य 'भागभार्थको धायुः' इति विवस्यो विसेपाभाषात । प्रथमान्यार्थभावन बिशेष्यक एव वाक्यार्थबोधी, न तु भ्यापारमुख्यविशेष्यक इति वार्गशः । आलक्षारिक-तरकरा स्वतन्त्रतया वैवाकरणमतिविधो न दोषायति भावः। वर्गेकं प्रक्रनावसरणं विद्यादात - एवं चेति । धंमतेनाष्ठ - भेदेनेति । तितीयमतैनाष्ठ - अभेदेनेति । तथसान्ताधे तमसि होपनकर्तृत्वस्य प्राध्यसासंसर्भण प्राध्यतानियामकसमनायर्थसभेण वा नेदायम केन सङ्भावतम् (व्हान्नणम्) इति प्रथमसनशिका श्रीतः, प्रथमान्तार्थे नामान विवन कर्त्यमेरेन (समोक्षेपनकर्त् इव) इत्याकारकाम् उत्येवाणम् इति हितावस्तिविद्धाः विदि-रिति भावः । क्रमेणेच मतहराज्यमण्डेयमाहः—न तिति । समञ्जनंकः वापने निर्वाणं विषये तमःवर्त कलेपनस्य निगरणकर्त्विपयिणोऽभेदेनीत्येक्षणिमति प्राचीनीर्ध मेति भागः । क्षत्र देगमारः सर्वजनिकारा द्यार्थस्य विधेयताया इति । विवसतिप्रहेश्यता-निहिपताम इवार्यसम्भावनाविपयिको क्षेपनादैः प्रतीक्षानं यह विधेयस्वं सस्य अहापशीर-रयर्थः । विषयस्य तम मरी विषयियान्यकेन निर्मार्णस्यादिति भागः । नसु विभीर्णसेख विषय-मादाय तदमहोऽत आह--तम एति । विषयनिगरणस्यलेऽपि उद्देश्यविधेयमायस्वीकारे 'तमः कर्तकं तेतप्रभीवतं इति वासवादपि 'चंदरसविधेयभाषप्रतीत्यात्मकोत्प्रेद्धाप्रगीत्यापनि रिति भावः । अभुवादपुरस्तरं धोषान्तरमाम--- यदि चेति । विवर्गति । विवर्गनि । तमः अस्मिदियोत्वर्षः । विषयेति । विषयम् वस्त्वर्थनितः इत्यर्थः । स्वेति । विषयेत्वर्थः । एमपेड्रांति । प्रस्कितिरित्ति रूपके इत्यर्थः । भवशीस्या सन्तावि निवित्यस्यांवधवस्यानः पान्तरं भारतन्त्रवानवानि भावः। सरेवाह्-क्षेकान्-श्रेति । अपनेहरति वस्मादिति । के व्यक्ति क्षेत्रकार्य ना कोर्यक्षां सर्वानी है। तसकार्य हतावरी हत्याकी हतावा विविध महीक्षंति । क्षत्र जिनमं पदा रक्षायदि अतिक्षमार्कायकाः विकासनारकारण नव् विकासीत भोता । परन्तु तमान्तर्नुवरभाषास्य कार्य स्वतंत्र च स्वयन्तिः विकासन्तरम् बरनहीं।इधिकाली हेपसम्बद्धके चेवचे सम्भागनितमा इंदिनसम्बद्धिका भौताहर । जेपन **स्थापनायोक्तिकोऽभेदे आरोप्यामाले ताराहमनांत, अतो विविद्याह ह्याहतेन लेचेन विवयन** संभारबीहरास्य व्यापनस्य निरारणमायश्यकम् । छान्ययाऽभेदी च स्यादः । अनेदाभावे च

निमिलता तस्य न भवेत , निमित्ताभावे उत्प्रेक्षापि न सिद्धगेदित्यकामेन कामेन वा तैरिष लेपने न्यापनाध्यवसानं स्वीकार्यमेव । एवं स्थिती यदि वयं (प्राचीनाः) उत्योक्षाया विषयविषयिणीरेचाध्यवसानं स्वीक्रमेहे तर्हि की नीपराधः ? इति सङ्घ्या इदं समाधानं— यदस्मदीयनिमित्ततासम्पादनयुक्तिमादाय भवन्तो न निजं दोषं मार्जयितं प्रभवन्ति यतो वयं केवलं निमित्ततासम्पादनाय (उत्प्रेच्यमाणधर्मसमानाधिकरणीभृतधर्मस्य विषयवृत्ति-तासम्पन्थे) लेपनेन व्यापनस्य निर्गार्णत्वं मन्यामहे । भवन्तस्तु एतदस्यवसानमादायी-त्प्रेक्षामेवानुपात्तविषयामध्यवसानमुळां चाचक्षते । यदि भवन्तो निमित्तस्यानुपात्तत्वेनाध्य-चसानगुरुकत्वेन च विषयस्यानपात्तत्वमरुद्धारस्याध्यवसानगुरुकतवद्याभिप्रयन्तितदा रूप-कस्यापि अनुपात्तविषयत्वमध्यवसानम् लकत्वय भवदिरश्चिकरणीयं स्यात , यतो 'छोकान् हिनत सको विषम्' (सक्ष्पं विषं लोकान मार्यतीत्यर्थः) इत्यादी निमित्तस्य चलगतदुःखदातृत्वस्य अनुपादानं विषगतहन्त्रत्वात्मनाध्यवसानधास्ति । न केवल-मस्मिन्नेव रूपके एप दोषः, धापि तु 'सुखत्तन्द्रः' इत्यादिप्रसिद्धरूपकेऽपि, तज्ञापि गिमित्तस्य मुखगताहादकत्वस्यानुपादानातः , चन्द्रगताहादकत्वात्मनाऽध्यवसानाच । श्रतौ निमित्तभागस्यानुपालत्वमध्यवसानम् अत्वयादायोत्प्रेक्षायास्तर्त्यं नाक्षीकर्तं योग्यम् , यस्य रूपकादेश्तरचं भवतामधि नाभिमतं तत्रापि भवदीत्या तत्प्रसङ्गात् । अतो निमिन सारीऽतिश्रमोक्तिरेवाळ्यारी मन्तव्यः तेन च निमित्तसम्पत्ती मदक्तरीत्योद्यक्षा स्वीकाय र्र इति विरादीऽर्थः । हेत्त्वेक्षायामाह—एवमिति । तत्र तस्यामुत्वेक्षायाम् । सम्बन्धे सोसासम्बन्धे । लगमभेवेति । हर्षहेत्वं लगनमित्यर्थः । 'उन्मेषं य-' इत्यत्रापि पद्म-छन्तिक्ये विषये लगनदेत्त्या हर्षस्योत्वेका, तत्रीत्येकायां हर्षहेत्कपादलगनं निसत्तम् , तका पूर्ववसामका निमन् भवित्महीत यावत्रवाभाविके शोभालगनेऽध्यवसितं न स्थात , ष्प्रतस्तदंशे पूर्ववदिशयोक्तिरिति भावः । हेत्द्रप्रेक्षाया एवोदाहरणान्तरमाह—संपेति । 'सीवा-' इति । लक्कातः अयोध्यामागच्छन् रामभद्रः सीट् कार्या के नम् , विकित्ता गवेपराता, सथा, रूपों पृथिव्याम् , श्रष्टं पतितम् , न १०१६ । १०० वर्षः १००० ळस्य, विश्लेषेण वियोगेन, यतुवःखम् , तस्मादितोरिन, चद्धमौनं स्वीकृतसुकत्वम् , एकम् , नुपरं चरणाभरणविशेषः, यत्र, ब्रहरयत दृष्टम् , सा, एषा, स्थली ब्रकृतिमा भूभिरस्ती-रयर्थः । उपपादयति---श्रश्नापीत । मीनं द्विविधं निश्चलत्वहेतुकं दुःखहेतुकथ, तयीरभेद-भाए- तन्नेति । निःशब्दत्वाध्यवसितमिति । निःशब्दत्वे तादारूयेनाध्यवसितभित्यर्थः । राजीभाक्तिएवमाः विक्रिवेति । 'सैपा स्थळी---' इत्यत्रापि प्राग्वनन्त्रप्तरे भौनकारणत्या विश्रोगजन्मसम्बद्धाः समनागरस्यः प्रेनेतिसानाः नीतीः साथां निथयन्तिसिक्तमीनदे सायाः रों विचारंगधिकतानों । विश्लेषका वसवाचानिकारणव्यविद्यागन्त्रपर प्रतिकवयः संगतिस्वाननीने । बांचलं अवांत । एवं व विभिक्तांशैडलापि वर्णनविश्वविधिति वातः । अतु निष्युरुविधिति मनिक्शान्यसमिक विक्ते विक्तिपुरुवारीन हमीनात्रामेदेवीलेखा कुले वैति विष्कं बस्प्रेक्साओं इन्साल्य नी निवरनी जन्मवामा जन्मवीयज्ञामा भद्राप्तर । 'दल्लाविय' अस्ति इवसान्या-भारिकते प्राचनवार्य प्रवेत महत्त्वीयंत्रायता सर्वायता, परवर प्रशासकार सा में स्थापिति भागर्वम् । याचा अववार आदिका द्वान्यतिकारीलादार्व प्रवेतामहित्वेषी प्रतिकारि वाराज्यम् । तमा भने। मुर्वोक्तदोरमात्रमेन्द्रमारदोषामधेः । तथाति अनेत्रास्थये विश्ववतः देशस्यिपेयन भागी मनार्गाः राज विदय अहेर्यन् , निर्मो च विवेषा भागीतः एककानीक्ट्रियन विभागवानाम प्रांताका रावेन विदेश भागरमकः एक प्रायमि अस्ति स्थानिक या निर्देश तत्वासम्भवातः । तथ मते म् तिम्यमूर्त नियाज्यक्त्रेत्जं भीनं निर्माणं (यानिद्धम्) ध्यती निद्यम्भापं विवयम्त्रापः प्रकृति क्रिक्षेत्रम् विवयम्त्राद्यम् क्रियम् विवयम्त्राद्यम् क्रियाज्ञातः स्थापि विवयम्त्राद्यम् क्रियम् । त्रियम्त्राद्यम् क्रियम् । त्रियम्त्राद्यम् क्रियम् , विवयम्त्राद्यम् क्रियम् , विवयम्त्राद्यम् । त्रियम्त्राद्यम् क्रियम् । त्रियम्त्राद्यम् । ध्याप्तर्यम् । ध्याप्तर्यो प्रमृत्यम् धर्मस्योप्त्राप्तावाद्यम् । प्रकृति क्रियम् । प्रविवयम् विवयम् प्रमृत्याक्ति प्राच्याक्ति प्राच्याक्ति विवयम् । प्रविवयम् भूति भविष्तर्यः प्रमृत्याक्ति प्राच्यान्यक्ति प्राच्यान्यक्ति । प्रविवयम् । प्रविवयम् भूति भविष्तर्यः प्रव्यवयम् प्रमृत्याः प्रव्यवयम् । प्रविवयम् भूति भविष्तर्यः ।

अब उक्त प्राचीन मत पर विचार किया जाता है-तब इम्बाबि। विकार यह है कि-सर्वेद्र अभेद्रसभ्यन्द्र से ही उन्द्रेशा होती है यह जो प्राधीनों ने निषमन्त्रा मान स्पना है उममें कोई प्रमाण नहीं, क्योंकि लक्ष्मी-उदाहरणी-में भेदसम्बन्ध से भी उखेजा वैजी जाती है, जैसे-'जस्यां मुनानामपि भाइमहे-' क्रस्यादि में 'मोह' जादि की सुनि आदि में उत्पेका प्रमवायसम्बन्ध से । जाय कडेंगे—शाभीनी के गत में पहले ही कहा जा चका है कि-वर्धा मनियों से सम्बन्ध रखने वाले 'दर्शन' आदि में मोह की, अभेद-सम्बन्ध से उत्पेका है, न कि 'ग्रुनियों' में 'भोह' की। तो इसके उत्तर में भेरा कथन यह है कि--जब मेदसम्बन्ध से उछोचा अस्ते में कोई बावक गती है सब ऐसी कश्पना ब्यंथे हैं। 'अभेद्सस्यन्य से ही उत्पेचा होती है' ऐया कोई वेबयोगित नियम तो है महीं कि विसके लिये ऐसा जायह किया जाय। जान कहेंगे-वेद्योधिन नियम दैसा मलं ही न हो, पर लक्षण तो अभेदसम्बन्द से ही उरवंदा का बीच वस्ता है-अधीत लचन देसा ही उरहेचा का उपलब्ध होता है जिससे क्रमेटलब्बन से उलांचा सिद्ध की गई है। फिर मेय्सम्बन्ध से अन्येषा किस रुखन के जाधार पर मानी जानगी, सो श्मका समाधान यह है कि-लक्षण कोई परायस यस बोबे ही है, यह ती पहली के अपीन की ही जीज ठहरी-नेवस्वस्वस्व से होने वाही उत्प्रेश का भी छल्ला बनाया जा सकता है (जैसा प्रमथकार ने बनाया भी है)। यह तो हुई आपके प्रथम उदाहरण की बात । अय दूसरे उदाहरण 'लिभ्यतीय समोद्धानि' की क्षीतिय । यहीं भी अन्यकार जापि विषयों में 'छिपनकर्तृग्व' जादि की ही 'आश्रवता' किंवा 'समयाय'सम्बन्ध से उम्बंबा होने है-यही मानना उचित है। आप कहेंने-देमा मही हो सरका यह बात असिपूर्वक प्राचानसत्त में लिख की जो चकी है-अर्थात अल्पकार आदि प्रचमान्त प्रवार्ध निवर्थ-आध्यम का विशेषण है-अग्रधान है, शतः उसमें 'कर्तश्व' (स्यापार) की उत्पेदा मधी हो सकती और उस विख्ये साध्य की ही अभेदसंबन्ध से जन्यकार आदि में उधाँचा माने वह भी नहीं हो सकता, प्रवेकि वह आश्रय घालवर-स्थापार-का विशेषण है इत्यादि यार्ने प्राचीन मत में कही जा जुकी है। तो इसका उत्तर यह है कि-प्राचीनी ने जी विश्व का अर्थ आश्रम साना है यह गलत है, बश्यका अनुकृत क्वापाररूप कर्तृत्व ही विक्रमा अर्थ है और जमता जनाय अपमान्त प्रश्रं - को बाववार्धकीय में सब से विशेष्य होता है लमें अध्ययससंदर्भ से होता है, जाह होते होता वर्ती सामार्थ यह भि व्यवस्थान-जन्मकार वादि-नव से अवस्थ हो है अपने किल्प किल्पानकामार की अभिना भागते में जोई जुल्लम नहीं । जाप नहीं।-जेट्या मानमे पर 'भागाभाग-भाष्यातन् द्वा विश्वतं के जात्व है विरोध होता, क्षेत्रि अवस्त अर्थ है - 'बारपाद अर्थात निद्वन्त में भाव अर्थात् व्यापार् प्रश्नव द्वीता है। और अन्य के हिन्तक से भभाव हो आता है प्रथमान्त पदार्थ । जो इस विशेष के पहिलामणे अन्त निवस्त के वागम का अर्थ इस तरह कर छेना चाहिए कि अभ्यात अर्थात् विङ् (विङ्ग्त नहीं) प्रथम का

प्रधान-अर्थात वाच्य-'भाव' (अर्थात स्यापार) होता है। इस अर्थ के अनुसार कोई विशेध नहीं । आप कहेंगे-- 'प्रधान' शब्द का अर्थ आपने 'वाच्य' किस आधार पर कर लिया ? तो इसके उत्तर में मेरा कहना यह है कि-जिस आधार पर उक्त 'निक्क-वाक्य' के अग्रिम दाक्य 'खरवप्रधानानि नामानि = प्रातिपदिक के वाच्य सरव (दृष्य) होते हैं? में प्रधान पद का अर्थ वाच्य किया जाता है। तालर्थ यह कि इस दितीय वाक्य में प्रधान पद का अर्थ 'मुख्य' हो नहीं सकता, क्योंकि अनेक अर्थों के होने पर ही किसी एक अर्थ की सुक्यता कही जा सकती है और प्रातिपदिक का 'इन्य' से अन्य कोई अर्थ होता ही नहीं, अतः वहाँ प्रधान पद का अर्थ 'वान्य' मानना ही पदता है, फिर यदि उस वाक्य के पूर्व वाक्य ('भावप्रधान-' में) प्रधान शब्द का 'वाच्य' अर्थ किया जाय सो यह कोई निराधार बात नहीं हुई। आप वहेंगे-यदि धातु का अर्थ केवल फल किया जाय, व्यापार नहीं, तब सकर्मक तथा अकर्मक धातुओं का विभाग केंसे किया जायगा ? सारपर्य यह कि जब घातु के फल और न्यापार दोनों अर्थ माने जाते थे तहा 'फल जिसमें रहता हो उससे भिन्न में रहनेवाले न्यापार का वाचक धात सबस्क और फल जिल्मी रहता हो उसी में रहनेवाले ज्यापार का वाचक धातु अवर्गक इस तरह से विभाग होता था अब तो यह नहीं हो सकेगा, वर्गीकि आपके हिसाब से किसी भी धात का अर्थ व्यापार होता ही नहीं, किन्तु लिख प्रत्यय का अर्थ व्यापार होता है सो इसका समाधान यह कि-सकर्मक अवस्थि भावनों के विभाग के लिये 'फल और ण्यापार एक अंश के ही अर्थ हीं' यह आबश्यक नहीं है, आवश्यक है उन दोनें। (फल सथा व्यापार) का एक में रहने और न रहने का, अतः उन दोनों को भिक्क भिन्न अंदा (घातु और तिकृपत्यय) का अर्थ मानने पर भी उक्त विभाग हो जायगा। तात्वर्ध यह कि-अब 'तिक प्रत्यथार्थ व्यापार के अधिकरण से अन्य अधिकरण में रहनेवाले फल का बाचक पात सकमक और तिक्यस्ययार्थ ज्यापार के अधिकरण में रहनेवाले फल का बालक धातु अकर्मक' इस प्रकार से कहा जायगा। इस वात को स्पष्ट रूप में समझने के छिये यह अमिक्षिए कि अकर्मक पानुओं के स्थल में 'फल' (कर्ता के व्यापार से सिद्ध होनेवाली वस्तु) कम में रहता है और व्यापार (फल को सिद्ध करनेवाली किया) कर्ता में रहता है, जैसे-'सोहन चावल पकाता है' यहाँ 'पकाने (फ़ॅकरें) आदि' का फल (विकिति-चावल का फैलना) कर्म (चावल) में रहता है और 'पकाना (फैलना) आदि किया' कर्ता (सोष्टन) में रहती है और अकर्मक धातुओं के स्थल में ये दोनीं (फल तथा ब्यापार) कर्ता में ही रहते हैं, जैसे-'मोहन नहाता है' यहाँ 'ब्यापार = मोता लगाना आवि' मोहन में रहती है और उस स्थापार का 'फल = सफाई आदि' भी उसा में रहता है। आप कहेंगे--यदि आपके कथनानुसार तिकप्राययका अर्थ न्यापार भीर उसका 'आअयता'सम्बन्ध से 'प्रधमान्त पदार्थ' में अन्वय माना जाय तो 'भाव-अर्थात स्थातार' अर्थ में जो कल-प्रत्यय-वन आदि होते हैं उनका भी अर्थ 'स्थापार' होता है, अतः उस क्यापार का भी 'आध्ययता'संबन्ध से अध्यय वर्षो न हो जाय ? अभिपाय यह कि-'वेददत्तः पचित' की तरह उसी अर्थ में 'वेददत्तः पाकः' मयोग होने में क्या याथा रही ? तो इसका उत्तर यह है कि-कृत्प्रयान्त शब्द प्रातिपविक होते हे—उनकी 'क्रमदितसमासाध' इस पाणिनि-सूत्र से शांतिपविक संभा होती है. और की मानिविद्यानी कर मेट संबन्ध (अभैद से अतिरिक्त अन्य किसी संबन्ध) द्वारा ा. वस हो नहीं भक्ता यह नियम है, बना एतप्रयम में भाव (स्वाधार) की प्रशासनार्थ के साथ 'जाज स्वा'संघन्य से अन्यय नहीं होता। अस श्रद्ध गर्धा यह कि-रेप्टः प्रयोग ख भावे पार्रवोद्धार इस सब से प्रस्ति वर्ष में सिष्टक्यय का विधान होता है और एक भूत में पार्तीर पर फर्निर हुए। भूत्र से नहुदून होता है। अब अदि का कर्मकि-- में 'कर्न' कर का वर्ष 'नर्नुक' (स्थापक) किया जाय तो पत्र 'कर्नीर छन्।' सूत्र में भी 'फर्ड्'

क्षाब्द का अर्थ बही करना पर्नेगा, क्योंकि एक ही बाद्द के दो मुत्रों में हो अर्थ तो किए नहीं आ सकते और तब कृत प्रत्यथ (ग्लूल , तृच आदि) भी 'कर्ता' क्षर्य में न तीकर 'व्यापार' अर्थ में होने रुमेंने और वरतुतः ऐसा होता नहीं जतः आपकी मारी भूमिका ही विनष्ट हो रही है। तो इसका उत्तर यह है कि-'कर्तीर कृत' सुत्र में 'कर्नु' काल का अर्थ 'कर्ना' (ज्याचार का आध्य) ही है, अनपुत्र तो 'घणु' आदि प्रययों का 'ज्याचार' नर्ध समझाने के िष् 'भावे' सुद्र चनाना व्यर्थ नहीं होता, यदि 'कर्नरि कृत' सुद्र में 'मही बाबद का अर्थ केवल व्यापार माना जाय तब तो उम सामान्य सत्र के घल से ही अन्य क्रथाय में के साथ-साथ 'धन लादि' प्रत्ययों का भी-विधान भाव=ग्यापार जर्थ में हो ही जाता. किर 'बावे' सुन्न की खुष्टि ही निरर्थक ही जायगी। कल्दतः 'बावे' मुत्र की खार्चकता के िंधे 'कर्तिर पृत् सून में 'कर्तिर' शन्द का अर्थ व्यापाराश्रय (कर्ता) माना जायगा, पर 'का कर्मणि—' इस सुध में 'कर्विरि' पद का अर्थ 'कर्मुख ≈क्यापार' भानते में भी कोई उस तरह की जनुमपत्ति नहीं होती, अतः वहीं वही अर्ध माना जायसा। वस, भैरी भूमिका ठीक रह गई। आप करेंगे—एक ही शब्द का अर्थ दो सुन्नी में हो। तरह का कैसे किया जा सकता है-अर्थाय एक ही 'सर्तरि' पद का अर्थ जो आपने 'कर्नरि छत्' में कर्ता और 'लः कर्मणि च' में ज्यापार कर लिया है। यह तो उचित सहीं, ली इसका उत्तर यह है कि व्याकरणकाना में अनुवृधि के विषय में दो पत्र माने गये हैं---एक शब्दा-नमुश्चिषम् और हमरा अर्थानुमृश्चिषम, जनमें से दिवीय पच का आध्यक करने पर आवश्री कही हुई असुपपति हो सकती है-अर्थाय अर्थामुन्तिपद के असुवार युक बाल्य के तो अर्थ नहीं हो सकते यह बात सही है, पर प्रथम पक में उक्त बीच नहीं आसा-अपति उस पंच के अनुसार अन्यार्थक शब्द का भी अन्यत्र अनुपूत्त होने पर उत्पत्त वर्ष किया जा सकता है। फलता 'कर्तरि पूत्र' में धर्मी-ध्यापाराध्य-परव 'कर्तरि' पह की 'कः कर्मणि-' इस सुद्र में घर्म-स्यापार-परक सानते में कोई बाधा नहीं। यदि लाव कों कि-चाद्यानुबु सिपवा में बढ़ा गीरन ए-अर्थात शब्द की एक जमह से दूसरी जमह के जाकर प्रमा उस पान्य से अर्थबीध करने में वर्धबीध के कारवीं—जाकांदा, जान कार्य को प्रवास जुटाना पहला है और अथोनुद्विषय में यह मीरव नहीं है, क्योंकि अर्थ की श्री एक जगह से दूसरी जगह के जाते हैं पुनः अर्थबीय आदि का कोई वर्धका ही नहीं ष्टीया । पैली स्थिति में अर्थात्रप्रांशिक्षी की जामगी-अर्थाय, 'कर्लवि सुत्' में 'कर्लवि' पद का जो अर्थ है ब्यापाराक्षय, वहां 'का कर्मणि च-' में भी अनुसूति होने पर होगा, होता क्या, बहु अर्थ उठकर जागमा पाद्य नहीं, धीर अब 'छः कर्मणि~' से क्यायाध्य कर्य में तिष्ट्रका विज्ञान होगा तब आपकी यही हुई जनी जाने लगात ही जानेंगी. तो जी कहुँगा कि-रहे जापकी हो बाल-अर्थास मार्क एक्सन्ताम हा है तो माम हैगा है कि फल समा ज्यापीर दोशी हा घातु के अर्थ है और शिक्ष प्राप्त कर कई जन्मत ही है, यर उस विश्वर्ध का जाना अभेन्यंत्रन में अवगान पन्नों में ही होगा-अवस्थ पिकासानी देवपूक्तः चपकाता हुन। देवत्ता अर्ज जिले 'आन्ता' अस्यसार्थ आध्यस सहे अभेदेन देवद्य हैं। भगदा होता है। यानी सरह देवद्या पनहीं वर्धवृत्त महास है। यहाँ भी सिळने प्राप्तन महेपूर्वयस्य से नेवदल पर ही विशेषण हो यहा एकिस है। (सामान्यविशेषयोश्येदान्नयः असमान्य वर्ण और विशेष भयं का अभेदारकण होता है, जैसे 'नीला घड़ा' यहाँ बीज है सामान्य जीर पड़ा है विशेष, उसी तरह विजये नाराय है बामान्य और प्रथमान्य बदार्थ देवतृत आदि हैं विशेष, धन: उत्त होली में अधिहा-न्यम हो महला है।) पेमाकरणों के जनुसार आपने जा विश्वन जातम का चेन्संबरण (पृत्तिस्य) से धानर्थ (स्थापार) में विशेषण होना हिला है यह हत्यस्वि उत्तान मही है. वर्षोकि पेसा सामने पर एक हो, सब म्होगी की को ऐसे बाउनी में प्रमुसारत प्रधार्म कर्ता की उबेश्यसा और विष्टर्ध की निषेत्रता प्रश्लेत होती है उसका सङ्ग होता है-

अर्थात् आपके हिसाब से तिकर्थ उद्देश्य और धात्वर्थ (न्यापार) विधेय हो जाता है जो अनुभवविरुद्ध है। दूसरे 'प्रकृतिप्रत्यमी साहार्थं वृतस्तयोः प्रत्यवार्थः प्रधानम्-अर्थात् प्रकृति और प्रत्यय साथ साथ अर्थ को कहते हैं पर उनमें प्रत्यय का अर्थ प्रधान होता है' इस न्युत्पत्ति से जो यह फिलत होता है कि-'प्रकृति का अर्थ प्रत्यय के अर्थ का विशेषण होता है' वह यद्यपि एक उत्सर्ग (सामान्य नियम) है, तथापि गति रहने पर उसका पालन करना ही उचित है और वैयाकरणात्यायी प्राचीनों के मत में इसका पालन नहीं होता, न्यांकि ने प्रत्यय तिङ् के अर्थ (बाध्यय) को ही प्रकृति (घातु) के अर्थ व्यापार का विशेषण बनाते हैं। अब रहा 'सावप्रधान-' इस पूर्वोक्त निरुक्तवाक्य से विरोध । उसका भी समाधान 'आख्यात' पद का अर्थ धात कर छेने से हो जाता है। तालर्य यह कि-पूर्व मत में 'आख्यात' पद का अर्थ तिङ् किया गया था और अब उसका अर्थ 'बातु' करेंगे यदनुसार अब उस वाक्य का वार्थ होगा 'बाह्यात-अर्थात् घातु का वाच्यभाव व्यापार है' इस अर्थ में कहीं कोई दोप नहीं । आप कहेंगे-ऐसा मानने से वैयाकरणों के मत का विरोध होगा--यह भी तो एक दोप ही है। तो मैं कहता हूँ-यह कोई दोप नहीं। आलङ्कारिकों का अपना एक स्वतन्त्र सिद्धान्त है, वे वैयाकरणों के मत का अनुसरण करते चर्ले इसकी कोई आवश्यकता नहीं है। इस बात को इस भागे और विस्तृत करेंगे, अतः अब प्रस्तृत विषय का अनु-सरण करते हैं। (यहाँ यह समझना चाहिये कि प्रायः पण्डितराज आल-द्धारिकों के स्वतन्त्र सिद्धान्त के प्रसाह पर एक स्वतन्त्र प्रकरण छिखना चाहते थे पर धुर्योगवश प्रन्थ अपूर्ण रह गया और उपलब्ध भाग में वह प्रकरण नहीं आ सका।) श्रम तरह यह सिद्ध हुआ कि-'लिम्पतीव--' हत्यावि विख्नतपदयक्त वाष्यगत उत्पेषा में भेदसम्बन्ध से अथवा अभेदसम्बन्ध से तिस्वरूपय के अर्थ की ही उत्पेचा प्रथमान्त-पदार्थ में होती है। 'भेदसम्बन्ध से अथवा अभेदसम्बन्ध से' इस कथन का धामिमाय यह है कि यदि 'तिक्षात्यय का अर्थ क्यापार है' यह प्रथम पच माना जाय त्तव उस तिङ्थं की प्रथमान्तार्थ में भेदसम्बन्ध (वाश्रयता किंवा भाष्रयतानिया-मक समवाय) से उल्लेखा जीर यदि 'यदा' वाला 'तिङ् का वर्थ आश्रम है' यह द्वितीय पच माना जाम तब उस विद्धर्थ की प्रथमान्तार्थ में अभेदसंबन्ध से उछोचा। सारांचा यह कि भारवर्थ-छिपधातु के अर्थ छेपनात्मक ध्यापार की उस छेपन द्वारा निमीर्ण व्यापनात्मक व्यापार में उत्पेका है इस बात को सिद्ध करनेवाला आपका (प्राचीनी का) पच ठीक नहीं है। कारण, एक तो, 'इव' के अर्थ (संभावना) की (वस्तुतः संभावना के विषयी लेवन आहि जिला की) विधेयता, जो कि सर्वजनवेश है, उस पश्च में नहीं मन पाती, वर्गाकि उर्वावनिय-माव के लिये उद्देश्य और विश्वेय का भिन्न भिन्न पूर्वी से प्रतिपादित होना अनिवास है। इसरे, यदि आपके कथनानुसार छेपन में अध्यवसित ब्यापन को विषय मानका उसमें लेपनरूप विषयी की उक्षेत्रा मानी जाय तब 'अन्धकार जिसका कर्ता हो ताइश लेपन जैसा' इस वावय से-जिसमें उद्देश्यबोधक कोई पर गरी-वन्नेका की प्रतीयि होने लगेगी, वर्षेकि वैसा कंत्र्यवसान सो पहाँ भी भाना जा सरता है। अब भाँद प्राचीनी के सत का समर्थन करनेवाले यह कहें कि औ छोग 'भेद-संघन्ध से अन्यकार आदि में लेपनकार्तन की उत्पेदत' मानते हैं ने भी उप तरप्त की मध्येषा कर विभिन्न 'अन्यकारकर्तक न्यापन' की हो भागते हैं और साहज 'रमामन' तब वक विभिन्न हो नहीं सकता जय तक अन्यकारमध्यन्थी सेवन को विषयी भावकर अयमे भागकारसम्बन्धी स्थापन को विषय मान कर उसका ताहुण्यातीय न का वै-जनांत रोपन से स्थापन को निर्माण नहीं भाग छे. वर्षोकि ऐसी (शेवसायका-मुख्य) अर्थानात्री में यह यमी निवित्त होता है हो उल्लेखित होते बाहे वर्ध के सान रष्ट्र यस रिषय में भी रहें जीर उन्हें 'अन्यकारकर्तृक स्थापन' स्वता (जब सक 'अन्यकार-

कर्नुक' होपन के भाश उपका आहे पित अभेद वधीं मान लिया जाता तय तक) ऐसा है। नहीं। कारण 'लेपनकर्नृत्व' वस्तुनः गहना है पोतने वाले किया सन्ष्य में, न कि अन्यकार में, अतः 'व्यापन' लेवन के साथ रहने वाला ही नहीं होता । हाँ, जब 'लेपन' सथा 'व्यापन' में अभेद भाव विया जामगा-'लेवन' दाव्य से ही 'व्यापन' की सुचना समझ ली जामगी तब 'ज्यावन' उन्ह उरोचा का निमित्त होगा। फलनः विभित्त चगाने के लिये आप को भी (नदीनों को भी) लेवन में ध्यापन का अध्यवसान मानना फाला हो है। ऐसी स्थिति में यित्र हम (प्राचीनों) ने उन परस्पराध्यवसान चाले लेपन ज्यापन को निमित्त न आनं हर उद्योद्धा का निपनी विषय ही मान लिया ती बपा अनिवित फिया? वालर्भ यह कि-जाप लेपन और ज्यापन की अध्ययसान का विषयी तथा विषय सानवर उनकी उठोचाका विभिन्न बनाते हैं और एम उन्हीं लेपन राधा ध्यापन को उल्लेज का भी विषयी और विषय भी मान लेते हैं, फीई गीरन-लाधव ती होलों के मनों में होता नहीं, तो इयके उत्तर में नवीनी का वधव है कि-प्राचीन हमारी दी हुई निवित्तता-साधक अब्दिकों लेकर, अवने पश्च की निर्देष्ट नहीं धना सकते, प्रयोकि हम केवल निमित्त धनाने के लिये (अर्थात् धर्म के माधारणीकरण के लिये) 'लेपन' से 'व्यापन' को निर्मार्ण मानते हैं, उसके चलते 'उक्षेणा' में किसी तरह की बचीवता नहीं मानते, पर आप तो इस नियरण के कारण उठीका की अस्-पार्वाविषया और अध्यवमानमूला कह रहे हैं। यदि आप के विचार से निमिश्त के अनुवाश और अण्यवसानमूळक होने मान्न से विषय का अनुवाश होना और अल्ह्यार का अध्यवसानमुखक होना माना जाय तो रूपक को भी अनुपारविषय तथा अध्य-वयानमुहक मानिए । कारण, 'लोकाच् हन्ति खलो विषम्-अर्थात खलस्प विष छोगों को मारता है। इस्मादि ऋषक में भी 'ध्वल का दृश्य देना'रूप निमिन अभुपास है और 'विषक्षक हमन' रूप से उस निमित्त का अध्यवसान भी है। यही नहीं, किला 'मुखचन्द्र' बादि प्रसिद्ध रूपकी में भी बेमी ही विभवि है--अर्थात 'याहावकाथ'-रूप विभिन्न अनुपास है और निमित्तरूप से अभिमन सुलगत 'अहाब्रुक्तव' धन्त्रगत 'आहादकव' रूप से अध्यवसित है, अन्यथा साधारणसा के अभाग में यह विभिन्न ही नहीं हो। सकता। अतः उन अभिद्ध रूपकी को भी अनुपानविषय तथा अध्ययसाम-समक गामना पहेता, जो आएको सं। इष्ट नहीं, कियों का अभिमत नहीं। अतः यह भानता चाहिए कि 'िल्पतीव-' हत्याति में निमित्त जेस में अध्ययसाम हता है जेतः उस अंश में अतिशयोकि शलंकार है और उस अविशयोकि हारा निमिल तैयार होने पर तिलिमिलक अञ्चकार में लेपनकतान की भेजसम्बन्ध से उठीना हीती है। यह शी हुई धर्मीर्धेका की बात । अब हेत्'प्रेचा की लीजिए। 'उन्मेच यो सम स सहते--' इस हैताजेबोदाहरण में भी 'पपालक्सी (कसलकोशा)' ही उत्प्रेखा का विषय है और उसमें 'विषयं के हेतु' रूप से 'हुएं' रूप विषयी की उत्प्रेशा होशी है। इस अभेका में निमित्त है भी दे मान जीशा के सामादित संबन्ध (खियटने) में अध्यविमत 'हर्ष के कारण चिपटना । हेन्यंबर्ध का एक और प्रियह उदाहरण देखिए-'सेवा स्थली-' छंडा से लीक्ष एक सक्ष्यन्त्र भी स्थापन के कहा कर है- यह वही जहिता भी है, अहाँ सुक्रे हुँ वृत्ते हुए मैंने, प्रथिबी पर भिरा हुन। बहा एक नपुर देवा था, का सालो धेर धरण समक के वियोग के हुत्य से भीन जाने हुन शा- एकदम खुन हो उठा था। वहाँ भी भीन के शिक्षका से सुपर में विश्वोगनवन्य कुला की अलंका की आ रही है। तान्य पह किन्न महाँ उसीका का विषय है 'नपूर' जीर विषये हैं 'विकास अन्य प्रान्य । इस उसीका में निमित्र है किसंख्या के कारण शहररित होते! में लासम्बंध अध्ययित 'मीव'। भिमाय यह कि 'बु:बहेतक भीत'—तो यहाँ उस है-वही विविध है, पर विधित अमाने के किये उसका निवासताहेत्व बीन में तामुख्यारीय किया गया है। कारण,

इस तरह एकरूप माना हुआ सीन ही थियोगजन्य दुःख के साथ रहते हुए नृपुर में रदनेवाला होता है। इस तरह यह उत्प्रेचा भी भेदसंबन्ध से ही होती है। प्राचीनों ने जो यहाँ निश्चलता के कारण होनेवाले शब्दराहित्यरूप विषय में वियोगजन्य र्म्स के कारण होनेवाले 'सौन' की अभेदसयन्य से उत्पेचा सिद्ध की है वह कथमपि उचित नहीं, क्योंकि एह तो, उत्येचा में 'इब' शदद का अन्वय जिसके साथ हो उसी भी उछोचा होती है यह एक नियमित्द बात है और यहाँ 'हव' शब्द का अन्वय 'दुःख' के साथ ही है। दूसरे, जब विषय (आपके हिसाब से निश्रकता के कारण होने-वाली नि:बाटदना) की निगार्ण सानते हैं तब विषयी (आपके हिसाब से वियोगजन्य इत्य के कारण होनेवाला मीन) विधेय नहीं हो सकता, वर्षीक ऐसा होना अनुभव-वेरुद्ध है। तीसरे, ऐसी स्थिति में अन्य किसी निभिन्त को द्वाँदना पहेगा। यद्यपि यहाँ रक धर्म ऐसा है जो प्राचीनमत्तिवह उत्प्रेचा के विषय तथा विषयी होनों में रहनेवाला हे और वह है 'ए ह काल में उराज हाना' (यह धर्म निश्चलताष्ट्रेतक मीन और विश्वीग-इ:लहेत्क भीन दोनों में है-अर्थात वे दोनों हो 'सीन' एक काल में उत्पन्न हए हैं) अतः हसी धर्मको उत्त अभेदेन उत्पेदा का निक्षित मान स्थि। जाथ ऐसा कहा जा पकता है, तथापि ऐमा कहना संगत नहीं होगा, क्योंकि कैसे उपमास्थल में उसी साधारणधर्म को उपमाप्रयोजक (साधक) माना जाता है जो चमलार्श हो उसी तरह उछोचास्थल में भी उसी साधारणधर्म की उछेबा-साधक माना जाना चाहिए जी चमरकारी हो। और उक्त साधारणधर्म चमत्कारी है। नहीं, अतः वह उठांचा का निमिन्त तहीं हो सकता। इसी तरह फलोखंचा में भी समझए-अर्थाव वहीं भेदसवन्य से ही उत्योका होती है, अमेदसंबन्ध से नहीं। इस आठोचना से, व्रविद्धेष्ठ (अप्यर्दाहिस) ने जो आधीनों के मत का अनुसरण करते हुए 'अथवा हेत्रुघेचा, फलोडोचा और धर्मी-धिना के उनाहरणों में भी अमेदसंगण्य से ही उत्प्रेचा होती है' यह वहा है, वह भी म्यस्त हो जाता है।

वृर्धस्चितमधीनां मतसुःशापयति —

अलङ्कारसर्वस्यक्रता ताबद्धक्षेत्राया तक्षणिमत्यं निगदितम्-'विषयनिगरणेनामेन्यतिगितिगितिगिरणोऽण्यवसायः । स च द्विविधः—सिद्धः, साध्यक्ष । तत्र
साध्यत्वप्रतिपत्तो व्यापारपाधान्ये उत्तेक्षा इति ।' अस्यार्थः-सिद्धःवं निगीर्णविषयस्यम् । साध्यत्वं च निगीर्थमाणविषयत्यम् । यत्र हि सिद्धःत्वं तत्राध्यवनिगप्राधान्यम् निगप्तिविध्यक्षेत्त्रणाति । यत्र साध्यत्वं तत्र व्यापारस्याध्यवसाननियायाः प्राधान्यं उत्तेव मुक्तातस्य मीनित्यस्य देवत्येन दुःखंगुण अप्रेत्यते । तत्र
मीनित्यम्य ज्युपाननित्यव्यव्यापेवेनात्यम्यतिन निमित्तम् ।" इत्युक्तम् । एव
'यत्र धर्म एव धर्मगत्वत्वे' इत्यादिना धर्मात्रवेक्षात्रसङ्गे "- "त्वस्यन्य ।
इत्यत्र लेपनित्यक्ष्यं स्थावनाति विभित्तम् ।" इत्यक्तम् ।

स्थित । स्थानिय द्वारा । एत्याप्रतीय । ज्यापा माधार्य द्वि । श्रेष्ट्वसा गरिया द्वापा स्थानित । किर्माणीय व्यापा स्थानित । किर्माणीय स्थानित । क्ष्मित स्थानित स

भौतित् । त्रामहित्कभौतित्वभित्यक्षेत्रभौतित्वक्षेत्रस्थित्। तत्र हार्यस्पीतेत्रायाम् । भौतित्व भैतित् । त्रामहित्कभौतित्वभित्यक्षेत्र । निकारद्विति । निकारकर्वत्वक्षेत्रस्यस्ये गर्यः । स्वेपनिक्षिति । व्यापनाद्यस्याद्यस्य । स्वापनादीति । व्यापनादीत्वक्षेत्रस्यापनादीत्वर्यः । व्यापनादीति । व्यापनादीत्वर्याः ।

अब जापुनिकों का यत उपस्थित किया जाता है--काठद्वारसर्वस्वद्वता हागादि। अलङ्कारसर्वस्वकार में, अभगता, उद्योचा का एउण उस प्रकार धनाया है—'विपनी द्वारा विषय का निमरण हो जाने (अन्तव्यविष्ट कर छेने) के कारण जो विषयी का विषय के साथ अभेद (अभिज्ञता=एकस्पता) जात होना है अमीको अध्यानाय (एक प्रकार का विषयी का विषय में लागेष) कहा जाता है। यह अध्यवसाय (अध्य-चयान) ही प्रकार का है-एक सिन्न और मुखरा साध्य । उन धीनी में से जहाँ अध्यान खान की साध्यता प्रतीत होती हो—वह सिद नहीं दजा हो. फिल सिद हो। यहा प्रतीत होता हो-और ह्यापार (अध्यवसान किया) की प्रधानता हो। पार्व नरप्रधा होती है।' हरका वर्ष यह हजा कि-विषय के निमरण हो चकने (निपर्या-द्वारा विषय के व्यक्ति धर जुकने) का नाम अध्यवसान का सिद्ध हो जाना है-अर्थाम् अर्ही विषयमात्रक शब्द प्रथम उक्त न हो चहाँ अध्यवसान 'सिद्ध हुआ' समक्षा जाता है। और विषय के निमाण होते रहने का नाम अध्यवसान का 'साध्य होना' है-अधीन जहाँ, विषयवायह क्षान्त प्रथक उक्त तो हो पर उस (विषय) की स्थिति सुरह न हो, किन्स विषयी में विलीक होती-सी हो वहाँ अध्यवसाद 'साध्य' समक्षा जाता है। इन वोनी में से अहाँ अध्यव-स्राम 'लिख' रहता है यहाँ अध्यवस्थित-अर्थात विषय को क्षित्रय कर पूर्व विषयी-की प्रधानमा होती है, जैसे-'असिवागोकि' आदि में। और अहाँ अध्ययमान विद्यानहीं, साध्य हो--अर्थात सिक्र हो ही रहा हो वहाँ विषय को ऋधिस्य करने की किया की अधावता होती है-अधीत वहाँ विषयताचक पत्के प्रथक उक्त रहने पर भी विषय विषयी में प्रविष्ट होता दिखाई गइता है, ऐसी जगह उस्मेज होती है। इस नगह, जिसके अन्दर अभेद आया हुआ है (अध्यवसान पदार्थ के पैट में अभेद का निवेश है कीर अध्यवमान पदार्थ उत्पेचा के लक्षण में प्रविष्ट हैं) ऐसा उत्पेचा का लक्षण यनाकर-अर्थात् उत्पेषा केवल अभेदसम्बन्ध से ही होती है, यह मानकर, पीछे से, कहा है कि-'क्षेपा स्थली यथ-' इस पूर्वोक्त पथ में, जुपुर में रहने वार्ट मीन (निकार हन) के कारण-क्य में दु:सक्ष्य गुण की उस्त्रेषा की जाती है। इस बलाला में विभिन्न है नह 'भीनीयन' िल्हों निकल्या के कारण नुपर में एडनेवाली विकाल्यला के अभेद का अध्यवस्थान है। इसी लगह 'जहाँ कमें ही धर्मी में पहने वाले के रूप में- ' इल्लादि के कार्यक करते 'प्रभोविका' के अवह में कहा है कि-'डिम्पतीच-' इस पत्र में लेवनांत्रण के व है। क्षी उत्पंचा है और उसमें 'स्वापन-स्वाप्त होना' वादि निमित्त है।

ं वलमळहारसर्वस्वकारमतमालीनयति-

तदेनत्सर्वं परस्परविष्णाम् । नि द्वारमणुक्तिशायाम नेद्रमस्टि भगना नेद्रमानि । भीनांशे स्वव्यायन साम्यादि । सिक्षायादि । सिक्षायादि । स्वर्याद । सिक्षायादि । स्वर्याद । सिक्षायादि । स्वर्याद । सिक्षायादि । स्वर्याय । सिक्षायादि । स्वर्याय । सिक्षायादि । सिक्षायादि

माणवालुधगुपलिधिरिति वाच्यम्, साध्याध्यवसाये मानाभावात्। अन्यथा स्पकादेरण्यस्यवसायगर्भत्वापत्तेः। किञ्च, अध्यवसानं लक्षणाभेदः। न चात्र विषेयांशे लक्षणास्ति । अभेदादिसंसर्गराहार्यबोधस्यैव स्वीकारात्। तस्मा-स्थाचीनानामाधुनिकानां चोक्तयो न क्षोदक्षमाः।

तदेतदिति । पूर्वोक्तमलङ्कारमर्वस्वकारमतिमत्यर्थः । परस्परविरुद्धत्वभेव स्फुटयति-गहीत्यादिना । 'रोपा रथली-' इत्यज्ञत्यं सर्वस्वकारकतं विचारं परीद्य समप्रति 'लिम्पतीव-' इत्यत्रत्यं तत्त्विचारं परीक्षते—एवम् इत्यादि । लेपनाध्यवसायोऽपीति । श्रत्र सिद्धत्वा-दिरगार्चा तीत्यन्तात्वधाः । प्राग्वदाह—तस्यापीति । नन् भया तथोक्तमपि नेदं खण्डित-भिन्युपछक्षणत्नेनोध्यमत चार--व्यापनादाविति । इदमन्यत्रापि दष्टमित्याह--निभित्तां-शीति । परस्पर्विरोधगुपपाय तदुक्तायासुरोक्षायामध्यवसानस्थितिमेव निरस्यति — क्रियेति । अन्यवेति । प्रथकविषयवानकपदोपलब्धाविप अध्यवसानस्वीकारे इत्यर्थः । प्रनस्तामेव यक्त्यन्तरेण कण्डयति - कियति । स्थाणाभेद इति । सारोपा साध्यवसाना चेति भेद-करणादिति भावः । अञ उद्योक्षायाम् । उपसंहरति—तस्मादिति । कोदक्षमा इति । विनारसहा इति भावः। सर्वस्वकृता स्वकीयोत्प्रेक्षालक्षासीऽभेदगर्मीऽध्यवसायी निवेशितः, उदाहरणतीन च 'सैपा स्थली-' इति पद्ममक्ता 'नपूरे दुःखगुणोक्षेक्षाऽत्र' इति व्याल्या-सम् । तच परस्परिनोधि वचः, सैधा स्थलीत्यत्रत्योद्येशाविषयविषयिषयिणीर्नुपुरद्वःक्रमण्यो-रभेदगर्भाष्यवरामाभावात् । यणपि मौनांशेऽभेदगर्भोऽध्यवसायौ वर्तते, 'मौनित्यमेव न्युरंगरानिःशंबद्धामिदेनाध्यवसितं निमित्तम्' इति स्वीकारात् , तथापि निमित्तारी सः, भीतप्रेदयांग्री, निमित्तांशगताध्यवसायमादाय च न तत्कलक्षणसङ्गतिः । कित्र निमित्तांशे यर्वमानोऽभ्यश्यवसायः तहकापरिभाषात्रसारं सिद्ध एक, न साध्य इति सोऽतिशयोकेन विषयः स्थातः, नीत्प्रेशायाः, विषयः तेन अविशासनात । एवं 'िक्स्यतीय-' इत्यस्यौत्येकोदाहरणत्वमापे ततुः स्वीकिषक्दम् , तज्ञापि विपयविष-थिणीहत्तसीक्षंपनकर्तृत्वयीरभेदाध्यवसायविरहातः । निमित्तस्तव्यापने संचपि लेपनाध्यव-सायः प्रमुक्त शिवस्वादितस्थीकेविष्यो, नोटोक्षायाः, तत्र निमित्तता स्वीक्षनीत तेनोटो-प्यात स्वीकतापि नेति कि त्रशाध्यवसायेन स्थितेनापि फलम् १ तत्र निमित्ततां स्वीकृषी-साइपि मरोहिंगच्यता न खण्डिता, एवज तर्शः एबेहिंगच्यताइपि ममाभिमतेति त बक्तम-शुक्यम् , 'व्यापनादी उत्प्रेशाविषयतथा स्वीकियमारी निमित्तान्तरं गवैपणीयं स्वात् इति वंदा कर्मा वर्गके दर्भकामा वाषाक्रय स्वयमुपन्यासात् । निसित्तांशगताध्यवसान-राम्बर्गाक हुन्य गरमवानम् अवस्ति हो । उपमारेरपि तदश्चिकरणीयं स्वात् । तत्रापि निमित्तारीऽध्यवसागस्य सहवारा, 'मुखं २०३ का पर्वाल' ज्यादी नन्यगतस्य मुख-महरूप चाहाइकत्वाय मिथी भिन्नत्विष यमे प्रान्त्यातीत्तरमेव विभिन्नत्वसाम्भवात् है तन परित्र हे पाने अर्थने पेट करी पंचनाया स्पष्ट हिंदी चेका चिन सही सही सहारे हरवादी रिक्षमध्य भ ताम केलेड क्लानमध्यमाहि स्वीकर्मेक्षमभ बोटी । रिव्हेडिक्समि विद Benedarkonen । ज्यामा बोल्वेट मार्गारेडीय । बाटोडरण्यामा । वियोगेमाण्डास्थापकस्य विकास पुत्र प्रोत्मी जासहार इत्योव के सारणा जनसामानी अमाणविद्यात । विकास प्रवापकृतका प्रवित्व व्यापका प्राप्तवास्त्रा । इति । इति । इति । इति । विकास स्वापका । किसारमध्यानं सन्त्रणात्रमेनाभावितिस्यते जन्मा च 'पूर्ण अन्ती नम्म' बत्याची कल्ट-एपनिवासे कहाको बारा के विधी पर शब्दार्भ अस्तिस्तिका विधेये अस्य

श्चराक्रमवात् । अर्थं राहि राजास्वयवीम इति निहार अभेदादिसम्बन्धेसहार्यवीम इति बौध्यम् । इत्थल प्राचामयीनां च कथनानि विचारनिक्षप्परीक्षायामसङ्क्षारयेव सम्पणस्य इति भागः ।

अर्बाचीनों के सत पर विचार किया जाता है—तदेतत् इत्यादि । अर्घाचीनों (अल क्षारसर्वस्वकारादिकों) की उत्तर सभी वालें परस्परविरुद्ध हैं। कारण, तन्होंने अभेदगर्भ उरोदालक्षण बनाया है-अर्थात अभेदसंबन्ध से सर्वत्र पर्यापा भागी है और उद्यादरण दिया है-'सैवा स्थली -' यह पण और कहा है कि 'यहाँ धुलसूण की उछोजा सुपुर में होनी है।' यह अहाराण लग्नण के हिमाब से सर्वया विकल है, क्योंकि क्षापुण की उछोता में जिसके गर्भ में अभेद हो ऐसा अध्यवसान नहीं है। हाँ, 'मीन' अंध में अध्यवसाय अवस्य है, क्योंकि 'निश्चलता के कारण होनेवाले' बाद्धराहित्य की 'भौतित्व--सीतीपम' का अन्तःप्रविष्ट समझकर अभेद माग लिया गया है, प्रन्त वह अध्यवसान सिद्धकृष है, असः अतिश्रयोक्ति का विषय हो सकता है, उद्योधा का गर्ही, पर्योक्ति उक्षेधा का विषय साध्य अध्ययसान होता है। और आपके मत में 'भौन' को उछावा का निभित्त माना यया है, अतः आपके मत में उसकी उजेदा मानी भी नहीं जा सकती। क्षसी सरक्ष 'िज्यतीच--' इस पण में !जो आपने अन्यकार में लेपनकर्मस्वरूप धर्म की उसीचा कहां है यह भी अभेदगर्य अध्यवसायधित लक्षण से निरुद्ध है, ध्योकि यहाँ भी अभोद्याभी अध्यवसान नहीं है । छेवन में ज्यापन का अध्यवसान वृद्धि भी तो वह सिद्धस्य होने के कारण एक सी पूर्ववत् अतिश्वयोक्ति का लक्ष्य होगा, उछावा का नहीं, इसरे आपने उसे गहाँ की उक्त उधेवा का निमित्र माना है, फिर उस अंश में अध्य-बसान के रहने ही से क्या ? भाष उस अंज की उखेशा मान नहीं सकते। आप कहेंगे--"-'किम्पतीय--' में छेपनिक्रयाकत्रेत्व की उत्सेचा का निमित्त स्थापन आदि होता है" हतना हो तो मैंने वहा है और उसका अभियाय यह भी हो सकता है कि 'कर्तव की खरोबा मानने पर उक्त व्यापनादि निमित्त हो सकता है' इससे यह तो सिद्ध होता महीं कि मैं ज्यापन में छैपन की उछाँचा नहीं मानता, जतः यदि कहा जाय कि में बैसा ही मानता हैं, सो इसका उत्तर यह है कि-आप बैसा कह ही नहीं सकते, वर्तीक भावने स्वयं कहा है कि-स्थापन को यदि उछोद्या का विषय फलता लेवन की विवर्धी साना आय तथ किसी अन्य निमित्त की खोज करनी पहेंगी। सारपर्य यह कि जब जाप 'स्यापन से छेवन की उप्पेका है' इस पक्ष की बाधिका युक्ति स्तर्य ने हाले हैं तब आव दसी पच को कैसे मान सकते हैं। निमित्तभागात अध्यवसान को लेकर अल्डार हैं। अध्ययसानम्लकृत्व व्यवहार तो किया नहीं जा सकता, वर्गीक उपसादि अस्धार-रमछ में भी निमित्तभागात अध्यवसान रहता है और फिर भी उन अलक्षारों को सुमरों के साथ आप भी अध्यवसानमूलक नहीं मानते। अन्य उत्पेचाओं को होहिते। चर्मिस्वस्वोधोका में प्राचः आपको सबसे अधिक अध्यवसान का गन्य जाता है, अश आहर्षे, तसी पर विचार कर किया जात । 'सूनं सुखं शन्तः व्यस्त सानी श्वना है' हस सरोका में भी अध्यक्तान कहाँ है ? वनीं 5 यहाँ विषय (मुख) जीता जातता उपन रियत है-वह जब तक विषयी बारा नितीर्ण में हो तब तक अभागत हैं में भागा जा सकता है ? आप कहेंगे-वहाँ अध्यवमान सिद्दम्प रहता है तहाँ किया विकार द्वारा विमीर्ण हो। समा बहुला है-अभीत (अपनी में पूजक निषद अगन्य नहीं होता) पर साध्य अध्यायकाल में तो विषयी से पृथव निवत की अवलिय होती ही है, किर भाष विषय से पृथक निषय की उपायित होने से अधानुस्तान का जन्मीयान करी वनते हैं तो इसके उत्तर में मेरा कथन गर्ह है कि साध्य अध्यवसाम को हो जी बही सामरा, वर्षेकि उससे कोई प्रसाण नहीं है । यदि इस तर्द से विद्या से प्रवेश विदय की उपलब्धि होने पर भी आध्य अध्यवसाय साहा जाय तब रूपक बाहि बाहद्वार भी

अध्यवसानगर्भ माने जाने लगेंगे। उत्पेचा में अध्यवसान नहीं रहता इस बात को पुष्ट करनेवाली एक तीसरी युक्ति यह भी है कि 'अध्यवसान' लक्षणा का एक प्रभेद हैं। अय स्वेकि 'सारोपा', 'साध्यवसाना' ये सन लच्चणा के ही प्रभेद कहे गये हैं। अय सोचिए कि उत्पेच्य विधेय अंश में लच्चणा यहाँ है । कहना पढ़ेगा कि 'नहीं', वयोंकि 'विधेयांचा में लच्चणा नहीं होती' ऐसा सिद्धान्त है। आप कहेंगे—लच्चणा के बिना 'मुख मानो चन्द्र है' इत्यादि स्थल में बाद्ध्योध हो कैसे सकता है तो इसका उत्तर यह है कि-अभेद आदि संवन्धों से आहार्य (बाधित होने पर भी इच्लाजन्य) बोध ही वहाँ माना जाता है जो लच्चणा के बिना भी हो ही सकता है। इस तरह उपसंहार में कहना यह है कि-प्राचीनों तथा आधुनिकों दोनों ही की उक्तियाँ आलोचना की कसीटी पर कसने से लगें नहीं उत्तरती हैं।

प्राचीनानामाधुनिकानाच मतान्युपपाच सामान्यतः समालोच्य व सम्प्रति तद्विषये स्वसम्मतं निकर्षमाद्व--

एवं प्राप्ते शृमः—तत्र तावज्रम्भुत्येक्षानिष्कर्षः प्राचीनमत्तपरीक्षावसरे कृत एव । हेतृत्येक्षायां पञ्चम्यथां हेतुः, अभेदश्च प्रकृतिप्रत्ययार्थयोः संसर्ग इति पच्चे विश्लेपदुः वामिन्नहेतुः पञ्चम्यश्च । तस्य च प्रयोज्यतासंसर्गेणोत्येक्षणमियादिना वाध्यते । प्रयोज्यत्यं पञ्चम्यर्थ इति दर्शने निक्षितत्वं प्रकृतिप्रत्ययार्थयोः शंसर्गः । आश्चयतासंसर्गेणोत्येक्षणम् । जभयथापि पञ्चम्यर्थ एवोत्येद्धः, तेनैवेधार्थान्वयात् । उत्येद्धवावच्छेदकसंबन्धेनोत्येद्धसमानाधिकरणश्च धर्मोऽः विश्योक्तया मोनाभिन्नत्वेनाध्यवसित्तनिश्चलत्वादिनिमत्तम् । बद्धमौनं च विषयः । मोनद्वारकं च बद्धमौनस्य प्रयोज्यत्वं संभाव्यते । एवं प्रयोज्यधर्मके धर्मिण सर्वत्रापि धर्मद्वारक एव पञ्चम्यर्थान्वयः । यत्र तु धर्मे एव किश्चिद्धमीनिमन्तवेनाध्ययस्तितः साक्षाद्विपयस्तत्र विषयनावच्छेदक्षमो निमित्तम् । यथा तत्रेव 'विश्लेपदुःस्वादिव मोनमस्य' इति निर्माणे मोनत्वम् । एवं दृतीयार्थेऽपि वाध्यम् ।

एवं प्राप्त इति । प्राथीनाथृतिकीक्षीनां क्षीदश्वमत्वाभाने प्राप्ते इत्यर्थः । 'ब्रुमः' इति कियायाः वद्यमाणपदार्थरमृद्धः कर्म, अस्मदर्थभृता अन्यकाराक्ष कर्तृभृताः । तत्र अस्प्रेक्षानिकर्यमध्ये ताकर आदी । परीकेति । विचारेत्यर्थः । इत एवेति । धर्मस्वरूपेन् क्षिणकर्यमध्ये ताकर आदी । परीकेति । विचारेत्यर्थः । इत एवेति । धर्मस्वरूपेन् क्ष्मणान्ति वर्णमतिवदः पिद्धान्त इति भावः । इद्युपः क्ष्मण्याम् । मुध्रीमश्रमेतिका कार्यापि वर्णमतिवदः पिद्धान्ति इति भावः । इद्युपः क्ष्मणाम् । मुध्रीमश्रमेतिका क्षिण्यादे विचारेत्राचि विचारेत्राचि विचारेत्राचि विचारेत्राचि विचारेत्राचि व्यवस्थि भावतः भाविक्षण्यापि विचारेत्राचि विचारेत्राचि व्यवस्थि । अर्थापि विचारेत्राचि विचारेत्राच वि

विषय इति । ज्योधाया इति यावत । अत् दुःसप्रयोज्यता परवती सीने, भ बद्धसीने इति क्यं तारशप्रभीवयताया श्राधयतार्भवर्भन सद्य विषये संभावनक्रियत त्याहः सीनतारकं चीत् । इसम्बिद्धिसीयपद्याभिप्रारंग्य । प्रथमपद्मे प्रयोज्यतासंबन्धेन दृष्ट्यामिक्टेनीर्वहरू मीने संभाजनमाप भीनदार्क वोध्यम् । फल्तिगात- एनमिति । प्रयोज्यधमेके इति । कस्पादिशत्किविद्योगम्भोज्यो धर्मा यस्य ताहशे इत्यर्थः । असमा विसदोद्धर्यः विश्वेषः द्रास्ताहित कहमीनम् इत्यत "तुल्लपदीशरणवर्माविमधेरणी 'देल्' प्रद्रलर्शनमदल्यर्गीक संबन्धाऽभेद'' इति पद्मे विश्लेपत्रस्ताभिक्षहेत्रस्यस्य प्रधारसम्बग्दार्यस्य विष्यिणः 'बहासीने' (भीनविशिष्ट सप्रे) विषये एयोज्यतासंबन्धेनीरोजा । अस्यां नीर्जनवाम , एवैज्यितः रमकेनोलंक्यलावर्वहरकोत् संबर्धन संभागिकोवरूपस्योगे दयस्याधिकस्यो मीचनिविधः (मीनदारकं अयोज्यतासंबन्धानिक्ष्यं तद्यिक्तमालं न परं बीएमा) विभागीऽति-श्रायोक्तिरुपेण भौनाभदार्थनसानेन विशिष्टी नियन्त्रवित्तर्भनिःशब्द्वारमधी पर्मी निधिये अवित । 'चःशक्तीसरप्रधानिभक्तेः प्रवोद्यक्तमर्थः निरुपित्तवं य अक्तवर्यावम् नःवर्योः संबन्धं इति पद्मे त विश्लेपदास्त्रविष्प्रायगीज्यसम्बर्धयः पश्चरव्यस्त्रपदार्थस्य विपरिणाः र्मीनविशास्त्र पराभके विषये आध्यक्षासंबर्धवीरोक्षा । अस्यासप्यक्षेत्राया पूर्वीकरी/या पूर्विकमेव विभिन्तं सन्ति । अभीक्षेत्रसावन्देयकः संबन्धः आभगति विशेषः । तेन संबन्धः भोष्ट्रे स्थार्य विकत्ताव्योज्यस्याधियम्णता बदार्गानं (नुपुरं) पूर्ववदेव गौकत्रिया बीदाव्या । पथातंत्रप्रणि तेन तेन उल्प्रेच्यवाचन्य्रेयक्सम्बन्धेन तस्य तस्य अक्षेच्यस्य स्थितिर्वस्ति। भीतरूपधर्मीय एवेति तेन तेन सम्बन्धन तस्य तस्योत्प्रेस्यस्य सम्भाषनमधि वर्णाः तरीन बोजितं न मौनविशिष्ट धर्मिणि, तथापि धर्महारकं धर्मिणि तत्सम्भावनमधि नात्रिवसम् एक्स मौनरूपधर्महार्थेष द्वारवपदीरारप्रभगीनस्वत्वर्धस्य मौनरूपधर्मविशिष्टे नृत्रे पसिण अवस्थित अवति व एताव्यो स्थले सर्वतीयैन गतिः । एतेन प्रवृत्तेविव प्रवस्थार्वस्योनोत्त्रवतः सिद्धा भवति, स प्रकृत्यर्थस्य । यद्धं सैत्स , पंत्रक्रवर्थे स सहेत् प्रवादार्थान्यमा । श्रमभ 'गद्रमीनम् (नपुरम्) प्रयोज्यतासम्बन्धनः लचाम्यार्थिन्यविधानन्यव्यविधान हेलुप्रकारिकाचाः सम्भावनायाः विषयः' इति प्रथमपदी, 'कद्दमीनम् (प्रपुरम्) आधन यशासम्बन्धेन त्ववरणार्यिन्दिविगोगजन्यहुःसनिर्धाराध्योज्यन्यप्रवारिकायाः सम्भावनायाः विषया' इति न हिलीयपदी बीधः पर्यवस्यतीति । पर्मिणी विषयनं उद्योक्षणप्रकारमुक्षताः धर्मास्य विषयस्ये तस्यकारमाङ्यावसाध-त्या त इति । असं जानः विस्त्रीकर्यवदिक मीतमस्य' इत्यत्र भीतात्मके विषये, प्रजीउपलासक्बर्यन विक्रिकेश्वरस्वाभिक्षहेयस्यार विषयिणः, आश्रयतासम्बन्धेन विरक्षेपराजनितिक त्रवी सर्वेदरस्य विष्विको वा अर्थसा । भागी भीरोपन्नती प्रणालना मेचनोरोक्तलका छोड़ हाराञ्चकीत हालाका है हाराज्य न्यवस्यः अवस्थानवन्यकेतीती ह्याराचन्द्रेय व्यायस्थान हुम्मानि विचलते स्पन्त वे कि एन ज आधिकरकी मीने बन्धाने मीनचं तिभिन्ने अन्ति । अहा तत्रनायनेत्रोपकरण (स्वा त होक), પ્ર<mark>ાત્મંત્રિલાના ક્ષ્માયમુષ્યના પ્રતિને, પ્રયો</mark> ત્યારાસ કર્મમાં તુર હોત્મને ઉપા र्राजन्धेन तस्त्रिनित्राणीत्रात्रात्रात्राचा चा सीने सात एव सत्तात् । तति प्रशासन्तातारातातः december of the design of the companion of the contract of the शोधः । विश्केषद्वार्धनेषः अयर्गानम् -(गीनगरन ३६१ वा) द्वतः नापेषः हेन्यव ६५ तथाः शक्षेडपि पूर्वोक्तर्श्योबोध्वेशणादिकं ज्ञातव्यक्ति चानः ।

पहले माचीनी समा जाधुनिकों के मिल-सिक्न मसों का उपपादन किया गया, फिर

उन मतों की सामान्यतः भालोचना की गई, अब अपने मत के अनुसार निष्कर्ष लिखा जाता है--एवं प्राप्ते हमः इत्यादि। जब प्राचीनों तथा आधुनिकी-होनों की उक्तियाँ विचार करने पर टिकने योग्य नहीं हुई, तब हम कहते हैं—उक्त उत्पेचा प्रभेदों में से 'धर्म्यरप्रेचा' का निष्कर्ष तो प्राचीनों के मत पर विचार करते समय कर ही दिया गया है-अर्थात् 'मुख मानो चन्द्र है' इत्यादिक में अभेदसम्बन्ध से ही उत्येचा होती है-इस विषय में किसी का अतभेद नहीं है । इसी तरह धर्मोछेदा के दो प्रकार के उदाहरणों में से गुलरूप धर्म की उछोचा के उदाहरण 'अस्यां मुनीनामपि भोहसूहे' जादि में भेद-सम्बन्ध (समवाय आदि सम्बन्ध) से उठोचा होने का सिदान्त भी स्थिर किया जा सका है। कियारूप धर्मोक्षेत्रा के उदाहरण 'लिस्पतीव--' आदि में विविध मतभेदों के रहने पर भी विश्वद शास्त्रार्थनिक्या से यह सिद्ध किया जा चुका है कि वहाँ प्रथमान्त पदार्थ अन्धकार आदि में प्रकृत लेपन आदि किया के 'कर्तत्व' की 'भाश्रयता'सम्बन्ध से, अथवा 'कतां' (तिङ्थं) की 'अभेद'सम्बन्ध से, उछोत्ता मानना समुचित है।] हेत्रप्रेचा में पश्चमी विभक्ति का अर्थ 'हेतु' होता है और प्रकृति (जिस कहद से पदामी की गई हो उस) के तथा प्रत्यय (पदामां विभक्ति) के अर्थ का सम्बन्ध होता है 'अभेद'। यह एक पश्च है। इस पश्च में 'वियोगदु:खाद-वियोगः दाख से' इस पद्धारमन्त पर का अर्थ होता है 'वियोगदाख से अभिन्न हेत्'। इस अर्थ की 'प्रयोज्यता'सम्बन्ध से उर्धांका 'इव' आदि उत्प्रेकावाचक पर्दो से बोबित होती है। 'प्रयोज्यता' पद्मभी विभक्तिका अर्थ है यह दूसरा पच है। इस पच के हिसाब से प्रकृति तथा विभक्ति के अर्थ का सम्बन्ध होता है 'निरूपिताव' और उत्प्रेचा होती है 'आश्रयता'संबन्ध से । दोनों पद्मी में प्रमसी के अर्थ की ही उत्प्रेचा होती है, प्रकृति के अर्थ की नहीं, वर्षोंकि 'इव' आदि के अर्थ का अन्वय उसी से होता है। उस उसीचा का निमित्त होता है वह निम्नलताहेत्व निःशब्दाव गादि धर्म जो उत्पेचतावन्छेदकसंबन्ध-अर्थात जिस संबन्ध से उस्मेचा होती है उस=प्रयोज्यता अथवा आश्रयतासंबन्ध— से उन्होधय-अर्थात् बुम्बाभिन्न हेत् में अथवा बुम्बनिरूपित प्रयोज्यता-के अधिकरण -- मीनशुक्त नृपुर (बहाँ मीनशुक्त नृपुर भीन' द्वारा अधिकरण सहलाता है, स्वता नहीं क्षशांत वस्तुनाः अधिकरण 'मीत' है, पर उसके द्वारा भीनग्रक न्युर भी अधिकरण कहलाता है यह रामधाना जाहिए) में रहता है और जिसमें 'मीन' के अभेद का अति-त्रयोक्तिहार। जप्यवसार एका है। और इस उठोन्ना का निषय है 'मीनयुक्त' पदार्थ---धर्मात् नुपुर । तात्पर्यं यह दुवा कि 'विश्लेपहुंग्मदिव बद्धमीनम्' में एक पश्च के हिसाय रो 'भीनपुना' नृपुरस्प विषय में 'अयोज्यता'सम्बन्ध में 'विश्लेपद्वानामिनावेत्र'रूप विवर्ता की और इसरे पण के हिसाय से तक विषय में ही 'आश्रयता'सम्यन्य से 'बिश्केपराव्यक्तिरुपित प्रयोज्यक्त'रूप विषयी की उस्त्रेश होती है। यदि कोई कहे कि-बाद रांचि तो टीक नहीं है, पर्गांकि विस्लेपमुख्यस्य हेतु से अयोज्य (साध्य) वस्तुसः भीन (शब्दरहित होना) है, भीनयुक्त पदार्थ पहीं, अयः प्रयोज्यसासम्बन्ध से उक्त दुस्सायिश हेतु की उध्येश (संभावना) मीन में की आ सकती है, मीनशुक्त में मधी, दसी तरह विक्लेपर कानिक्षित प्रयोज्यता का यरतुता आश्रय मीन ही है, मीनयुक वहाँ, अतः बाश्रवतासम्बन्ध से एक प्रयोज्यता की भी उत्तेषा भीन में ही हो संकती है, सो में कहूं मा कि क्यन आपका हावा है, पर गोनरूप धर्म होना गौन गुक धर्मी भी दु व्यवसीरम अभना सुःस्वनिर-पिस अयोज्यसा का आधन होता है, असः प्रयोज्यसाः संस्थाय से दुःसक्य हेतु की अथया आश्रयतासम्बन्ध से हुन्धनिक्षित वयोज्यता की मीनसका में उल्लेखा की जा सकती है। खारांचा यह कि-किसी पदार्थ से अयोज्य (साध्य) धर्मवाले धर्मी में पद्मन्यर्ध का अन्वस धर्म हारा ही सर्वत्र होता है। अयोग् अब 'बीशहू भीत:-धोर से बरा हुआ' इस सरह का यावय शोला जाता है अब 'बीर से'

इस अंश का अन्तर 'सीत' के बाथ होता है, पर उस अंश का अन्तर साश्वाद हो 'भीन' के साथ हो नहीं सकता, क्योंकि उक्त साक्य का अर्थ प्रस्तुनः 'धीर से जो अय अयसे सुन्ह' यह होना है—चीर, भय का कारण है, भययुक्त का नहीं, फिर जमस्या भय-हारा उक्त जेश का अन्वय 'सीव' के माब किया जाता है। उसी तरह यहीं भी 'दाव के कारण भीनपुक्त' इस वाक्य में 'ब्रुक्त के कारण' इस जंदा का अस्वय 'मीनयुक्त' में मीन-द्वारा हो करना परेमा । इस तरह 'विश्लेपदःचाहित बह्ममीनम्' इस वाश्य का शाब्दवीध --'भीनयुक्त पदार्थ--वर्णान न्पुर, प्रयोज्यतामस्वरूप से वियोगजन्य पुष्त से अभिष्र हेत् की सम्भावना (ताद्यतित्वकारक सम्भावना) का, विवय (निर्देश्य) है। यह होता है प्रथम पश्च के अनुसार और द्वितीय पश्च के अनुसार—उक्त पावय का शाह्य्योघ भीतपुषा पदार्थ, आक्षयसाध्ययन्त्र से वियोगजन्यपुःख-निरुपित प्रयोज्यता क्षी सरमायना का, विषय है' यह होता है। अन्वयं आवि करने में उक्त 'द्वविद्य-प्राणायाम', धर्ती करना पहना है अहाँ हेस्प्रेया का विषय धर्मीकृव (जैसे पूर्वोक्त 'मीनयुक्त') होता है। जहाँ अर्थ हो किसी अन्य अर्थ के अभैदाध्यवसान से शुक्त होकर हेतुनेशा ्का विषय होता है वहाँ उक्त 'द्विय-प्राणायाम' मही करमा प्रवृता । जैसे-उक्त वानव के स्थान पर विश्लेपद्वासाहित मीनमस्य-अर्थात् विश्वीगतस्य द्वाल के कारण, मानी, इसका भीन (निध्यत्वता) है' हम तरह से वाषय निर्माण कर देने पर, 'मीन' इत्य विषय में, प्रश्नीय से, 'वियोग-बुम्बाभिक हेतु' की प्रयोज्यतासम्बन्ध से अधवा 'वियोग-वःश्वनिकवित प्रयोजयता' को बाध्ययासम्बन्ध से तस्त्रेषा मानी जायगी और इस माम्यता के अनुसार, यहाँ, उन्ह 'द्रविक-माणायाम' का अवसर महाँ आता, क्योंकि ्भीनः साव-प्रयोज्य हे हो-अर्थात् हुःख-साध्यता 'मीन' में साचात् ही है, अतः 'प्रयोज्यता' संबन्ध से साकार ही हुन्य का अध्यय भीन में होगा, किसी के द्वारा अन्वत करने जा प्रतिका कहाँ तहीं, हुनी तरह दृश्य-प्रयोज्यता का साकार ही आश्रम अब भीन है सब खाध्रमामंबन्ध में हान्य पर्यात्मता का अन्वय सीन में करने के खिये भी किसी की द्वार करान्य ज्वार का रही होता, फलका अयोज्यसा अथवा आश्रयसार्धकर से भीन-इस विकास में विकासित मत से विकासिक उक्त प्रधायर्थ की संभावता (असेवा) करने में भी किसी की द्वार (जैसे पूर्व वाषय में बनाना पहला है) नहीं बनाना पहला । यहाँ भीन की विषय होता है, यह अध्यवसान द्वारा निकान्यस से अभिन्न होता ही, यह विमा कहे भी समझा जा सकता है। इस तरह की उल्लेखा में विभिन्न होता है विषयताबर्धेन्छ (विषय में रहनेवाला) धर्म । जैसे-यहाँ उद्योशाविषय 'मीन' में उटनेवास्त 'जीनस्त्र' भर्म निमित्त है। यह ध्यान रहे कि अह 'मौनरख' धर्म हमिक्षे अभाजा का निवित्त होता है त्याँकि बाह, 'उन्तेषवनात्रक्षेत्रकुरवन्त्रेन अधीषयन समानाधिकरण है - अर्थात् प्रयोज्यनायंत्रस्य से युव्य के अधवा आध्ययनार्यवस्य से हु:विनरूपित भगोज्यता के अधिकारण--'सीन' से रहता है। ये ही सब बातें वहाँ औ समक्षमा नाष्ट्रिय जहाँ हिन्दु वेज् में बाजती के स्थान पर नुजाया विमन्दि काई हो। सारी व यह कि तुर्गायानियक्तियोज्य हेतु की अलेखा के विषय में भी उक्त लग्धार की प्रक्रिया का ही अवलम्बन करना पहला है।

प्रक्षेत्रं स्थास्य होतं विक्तंबाह

पत्ताक्षिक्षायां तुमुभादेर्षः फलम् । धानवताकृत्यर्थप्रत्ययार्थयोर्शेदः संसर्गः। तथ साधनतासंसर्गणान्वेतीति तनेव संसर्गणाक्षद्यते, यत्र बात्येद्यते तदंशे विशेषणतया भासमानो धर्मो निभित्तम्। स च धर्मिणि विषये अभिज्ञत्वे-नाध्यवसितो धर्मः, तथाभूते च धर्मे विषये तद्विशेषणीभूतोऽन्य इति विवेकः।

द्वमुकादेरित । व्यादिपवेन चतुर्यीविभक्तिः परागृश्यते । प्रागृबदिति । पूर्वोक्तप्रथम-

पक्षवदित्यर्थः । तत्त्वेति । फलं चेत्यर्थः । तथाभूते चेति । किश्विद्धर्माभिन्नत्वेनाध्यवसिते चेत्यर्थः । तद्विशेषणीभृत इति । विषयतावच्छेदकधर्म इत्यर्थः । विवेको विभागः। 'व्यपादयन् इन्द्रिमवाक्षराणि' इत्यत्र फलोत्प्रेक्षा समुदाहृता । तत्र दश्चातृत्तरवर्तिनस्तुमु-न्प्रत्ययस्थार्थः फलम् , तिस्मश्च तुमन्प्रत्ययार्थे प्रकृत्यर्थस्य दर्शनस्याभेदेनानन्वयः । तथा न 'दर्शनाभिणं फलम्' इति 'द्रष्ट्म' पदस्यार्थः। अस्यार्थस्य च 'साधनता(प्रयोज-कता)'सम्बन्धेन बनान्तपदार्थेऽन्वयो भवितमहीति द्यतस्तेनैव सम्बन्धेन तदीव तस्य (फलस्य) उत्प्रेक्षावि भवति । यद्यपि ललाटाक्षरदर्शनरूपफलप्रयोजकता साभावस्ताद-त्यग्विपाटन एव, न बनान्तेषु, तथा च प्रयोजकतासम्बन्धेन तत्रैव फलान्वयो युक्त-स्त्यापि छछादत्वमविषादनस्य गुणीभृतत्या म तत्रान्वयः सम्भवति, एकरेशान्वयस्या-र्स्वीकारात्, अतौऽगत्या ळळाटतग्विपाटनद्वारा वनान्तेषु फळान्वयः प्रश्रोजकतासम्बन्धेन विधेय एव । एतच प्रन्थकृता प्राक् स्फुटीकृतम् , अप्रेडिप स्फुटीकिरिष्यतेऽनुपदम् । अस्यां चौत्प्रक्षाथामुत्प्रेक्षाविषयीभृतवनान्तविशेषणतया भासमानः (वनान्तगतथ) स्वाभाविक-ळळाडत्यग्विपादनस्पी धर्मी ठळाडादार्दर्शनफळकळळाडत्यग्विपाटनाभिन्नत्येनाध्यवसिती निमित्तम् भनति । इत्यक्षोक्तनाक्यस्य शाब्दबोधः--''ळळाटत्वग्विपाटनानुकूळव्यापारा-श्रमा बनान्साः, प्रथोजकतासम्बन्धेन ळळाडाक्षरदर्शनाभिषफळप्रकारिकायाः सम्भावनायाः चित्रयाः' इत्याकारः पर्यवस्यति । यदि धर्मिरूपो धनान्तपदार्थः उत्प्रेक्षाया विपयो न भंगत्, श्रिपि तु ललादाक्षरदर्शनफलकत्वग्विपादनाभिषत्वैनाध्यवसितं स्वाभाविकं ललाद-त्वनिवपादनमेव धर्मसपं भवेतुत्थेसाविषयः—द्यर्थात् यदि 'वनान्तेर्ललादत्वची विपादनं अधाराणि वृष्ट्रमिवं इतीहरां वाक्यं स्यार तदा प्रथोजकतासम्बन्धन ताहरी धर्मात्मके विषय एव अक्षरदर्शनहपफलमुद्धेन्द्येत, निमित्तं च तदा विषयविशेषणीभृतः—अर्थात् विषयताय च्हेदको ललाटरविषपाटनत्वात्मको धर्म एव स्यादिति भावः।

क्षव फलोस्प्रेकाविषयक निष्कर्य विखळाया जाता है—फलोस्प्रेकायाम इत्यादि । फलोशोका में 'तुमुन्' प्रथ्यव (के लिये) आदि का अर्थ 'फल' होता है। और हेत्स्मेचा के प्रथम यूर्ज भी तरह प्रकृति (जिस बातु से 'तुमुन्' आदि प्रत्यय किए गए हों) लथा धमाथ ('तुमन्' आदि) के वार्थ (फल) का 'अभेव'संबन्ध होता है। और उस फल (प्रकृत्यर्थ से अभिन्न प्रत्यवार्थ) का अन्वय ऐसी जगहों में 'प्रयोजकता'संबन्ध (साध-नता'संबन्ध) से ल्लाटावमृतिपादन आदि रूप धर्म द्वारा बनान्त आदि धर्मी में होता है, जनः ऐसी जगहों में 'फल' की उछिका भी उसी सम्बन्ध से होती है। तासर्थ यह निः प्रकारिका मदा सर्वत्र 'सावस्ता'(प्रयोजकता)भंपन्य से ही होती है, पर कहीं धार्म भीर वर्ती धर्म में। जिल अंश में पाल की एखेन। होती है उस विषयोध में। विशेषणस्य से भासित होने वाला धर्म उस फलोछोद्या का निमित्त होता है। वह धर्म भी अहाँ बोई धर्मी उन्धेला का विषय रहता है बहाँ विषयी में रहने वाले धर्म से अध्य-वयान हारा अभिन्न होयर निमित्त होता है और जहाँ अध्यवसान द्वारा किसी धर्म से अभिल होकर कोई वस हा उट्येचा का किपय होता है वहाँ विषय का विदेवणी मूल--अर्थात् विषयता का अवच्छ्रेदकाभूत-कोई दूसरा ही वर्ध निमित्तकए होता है। स्वरांश यह कि--'व्यवारयन् द्रष्टुमिवाधराणि' यह औ फलोखेषा का नदाहरण पहले लिखा का भुवत है वहाँ 'दमान्त' (दमग्रेश)—जो धर्मीरूप है —विषय है उसमें 'प्रयोजनाता'-(साधनता)संधन्ध ने ललाटाउरवर्धनामित्र फल की उलावा होती है। वर्णाप सक फल का साधात एवाक्रक धनान्य नहीं, 'ऋलाटनानिपारन' है, सना उस फल जा अरवध सभा नरवेंका उस संबन्ध (धर्योजकतासंबन्ध) से नसी में होता उचित है संबाधि बहु (रुकाउरवर्णियारम) एकदेश है—नीण है। जना उसमें एक का अन्तव किया

उछंबा वहीं ही जा सकी इसीविवे यहाँ (ऐसे सभी स्थवीं पर) धर्म (उन्ह विपारन) द्वारा धर्मी (बनान्त) में हो फल का अन्यय तथा अखेका माननी पहली है यह रहस्य पहले भी अन्यकार स्थित कर पूर्व हैं और अनुपद कामे भी स्थित करायेंगे। यहीं की इस उलाशा में निमित्त होता है। विषय (बनान्त) में रहने बाला म्याभाविक ललारम्बरिवपारन, (यह बनान्त में विशेषणरूप से भाषित भी होता है) पर उन्ह विपादनरूप धर्म निमित्त वय होता है, अब उसमें छलाटाइस्दर्शवस्त्र पहन्न साधक कियत रहहाराखीम्बपाटन के अभेद का अध्यवसान भाग लिया जाता है। इस नरह, उक्त वाक्य का शाण्ड्योघ 'छलादश्विष्यादनानुष्टुक ब्वापार' पार्ट वनप्रदेश भूषोज्ञान्त्रानेवत्य (में की जानेवाली एकाशक्षरक्षीनकृष फल की संभावना के विषय हैं। यह होता है। यदि अध्यवसान जारा एकाराधस्यर्शनफलक कव्यारध्यम्विपाटन से अभिन मना गया स्वामानिक (कन्दर्भ। होने के कारण स्वतः वनवदेश द्वारा होने वाला) छब्पहरविषयादन को ही उत्प्रेजा का विषय थमा दिया जाय-अर्थात 'वना-न्तेर्लखास्त्वनो विपारतम् व्यवसाणि इन्द्रिमेव (यतान्तो द्वारा स्वज्ञाह की व्यवसाधा जरीय वा मानी, छालाइ के अवारी की देवाने के लिये ही रहा है)' इस तरह का पापप मानकर पदि एकारस्परित्यारमस्य विषय में ही कुलारास्टर्सनक्रम फरू की उछोता प्रमोजनमधीनम्य में की नाय सब विषयताष्ट्रवेदक (उक्तहरूष्ट्रविषयाद्द्रमस्य विषय में रहनेवाला) भर्म तारक विपाहनस्य उत्मेखा का निमिश होगा । ऐसे स्वली में परम्पनया अन्वय किया उत्पेचा करने का अवेदा नहीं होता यह प्यान में बचना काहिये।

इयाची हेन्फ केलेकासाधारणं स्पष्टीवरणं क्रवी---

एवं च यत्र समायप्रत्ययमुणीभूते विषये हेतुफतान्त्रयो न साक्षान् सम्भ-वित तत्र प्रधान एव विषये ताद्याविरोपणहारकप्रयोध्यत्वश्रयाजकत्वाभ्यां संस-गीभ्यां हेतुफत्तवोकत्वेका बोध्या ।

सभागिति । समाराप्रत्ययाभ्यां शुणीभूते प्रत्यां । अतः 'अयं भायः स्थानाविः कारणात अन्यण्डस्य प्रत्यमस्य वाड्यां स्थ अथानं स्थातं इति 'रारकायाः' सरकी स्थं बीडशामितः विविधिन निविधिन निविधिन वाड्यां स्थान भावः -- 'विश्क्षेषद्वः साधिः स्थानम्' स्वयं स्थानः प्रत्ये स्थानः उद्योग्ताया विषयः सीनपदार्वः, परन्तु सः बहुनीहिसमासान्त्रमत्तवामा गुणीभुतः । (अदिव 'व्यव्यां विषयः सीनपदार्वः, परन्तु सः बहुनीहिसमासान्त्रमत्तवामा गुणीभुतः । (अदिव 'व्यव्यां विषयः सीनपदार्वः, पर्वाः सीनपदार्वः । अदिव 'व्यव्यां क्षाणाः प्रवाः स्थानः प्रवाः प्रवाः प्रवाः । अदिव 'व्यव्यां प्रवाः प्रवाः प्रवाः स्थानः स्थानः । अदिव 'व्यव्यां प्रवां विषयः । अदिव 'व्यव्यां प्रवाः प्रवाः । अदिव 'व्यव्यां प्रवाः प्रवाः । अदिव 'व्यव्यां प्रवाः विषयः । अदिव 'व्यव्यां प्रवाः प्रवाः । अदिव 'व्यव्यां विषयः । विषयः विषयः । विषयः विषयः विषयः । विषयः विषयः । विषयः विषयः विषयः । विषयः । विषयः विषयः । विषयः

अन सामान्यकः तेतृत्रिका तथा करोत्येषा दीवी के विषय में एक साहीकरण किया आधार — एवं च हत्यादि । इस तरन यह निय हुआ कि — अहीं मास्त्रिका उत्येशानिक्य समास तथा प्रस्यद्वारा गीण ही गया है।, जना हेनु तथा पर का उसके साथ साकाद

अन्तय न हो सकता हो (ईरश अन्वय के न हो सकते में 'पहार्थ: पदार्थेनान्वेति, न पदार्थे-कदेशेन-अर्थात किसी पद का अर्थ किसी पद के पूरे अर्थ के साथ ही अन्वित होता है, किसी पद के पूरे अर्थ के एक भाग से नहीं' इस नियम को कारण समझना चाहिए) वसाँ प्रधान पदार्थ ही उस्त्रेचा का विषय माना जाना चाहिये । और वस्तुतः विषय की योग्यता रखनेवाले विशेषण को द्वार मानकर 'प्रयोज्यता' और 'प्रयोजकता' संबन्धी से क्रमशः हेतु की तथा फल की उछोत्ता समझनी चाहिए। तालर्थ यह कि-जैसे 'विश्लेपदु:खादिय बद्धमीनम्' इस हेत्रश्रेचा की जगह, उत्प्रेचा का वास्तविक विषय होने योग्य 'मीन' पदार्थ के बहुवीहि समासान्तर्गत हो जाने के कारण गीण हो जाने से 'बद्धमौन'(मौनयुक्त)रूप प्रधान पदार्थ को ही विषय माना जाता है और इसी में मीनद्वारा दुःख की उछोचा 'प्रयोज्यता'सम्बन्ध से मानी जाती है, उसी तरह 'ध्यपाटयन् द्रष्टमिवाचराणि' इस फलोश्मेचा की जगह में भी उछोचा का वास्तविक विषय होने योग्य 'भाळखाखपाटन' पहार्थ के सप्तिल प्रत्यथों के कारण गीण हो जाने से प्रधान पदार्थ (वनप्रदेश) की ही विषय माना जाता है और उसी में उक्त वास्त-विक चिषय होने योग्य पदार्थ द्वारा प्रयोजकतासंचन्ध से छलाटाच्यदर्भगरूप फल की उछोचा मानी जाती है। उक्त हेल्मेचा-मध्य में 'बद्धमीनम्' की जगह 'मीनवस्' अथवा 'भीनी' पद के रहने पर प्रत्यथायुक्त गीणता होगी, इसी तरह उक्त फलोध्येचा-स्थल में 'अनुराणि मुख्यमिव विपादितभालावची वनान्तार' ऐसे धार्य के रहने पर क्रमासप्रयुक्त गौणता होगी यह समझना चाहिए। ऐसी स्थिति में सर्वेत्र ऐसी रीति से ही काम लेना चाहिये।

आशाह्य समाधते

यद्यपि विशेषगोऽपि यथाकर्गनिसेतुफलयोरः वयाहिरोगणं प्रमापि विषयांचसुः चितम् । तथापि विषयविषयिन् केर्राविषये यात्राविषयाः यात्राविषये सर्पिः राशिता । यदि च तस्य नास्त्येवानुरोधस्तदा प्राचां दर्शनभेव रमणीयं स्थात् ।

मधाकशेषिकेत्रफळयोरिति । 'शिक्षी ध्वस्ताः', 'स्वर्गी 'ध्वरतः', 'गीलगणवान' जातः' इत्यादाविविनि भाषा । तस्यैति । तस्योद्धेश्यविवेशसाग्रहणंशस्यत्यपं । तेत्यस्योत्साग्यां े (पार्र्या १, वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा १ वर्षा १ वर्षा वर्षा १ वर्षा वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ व प्रधानेऽन्त्यः करणीय इति यद्वकं तदकिवितकरम् , 'शिखी ध्वस्तः' इत्यादाविव एकोशा-श्यारमापि ग्राप्तीन पर्यार्या धर्माण्यास्यान्यायनस्यात् । तथा च 'नियर्प्यनस्यानिच--ઉપવાદતન કુલ્ફબ્રિય 🚅 કરવારી - મોતન્સભારતાહીમાં ધરાવિલોનો પ્રદાવિલય-પ્રાવિલય; अपि शाद्धादरक्षश्चायः, सर्वेद्धादर्शादे विषयः (शात्मारस्योदधाः भवति स पदायः) कं रती भवति विषयो (अरोक्त्यः प्रथार्थः) विभेगी भवतीराष्ट्रभवति प्रान्ति । अस्य आनुभवता રક્ષા સન્નામ્પ્રદેશ તરીથ ભગતે મથા અમેદાઇકમાંચ્યામાં ઉછત્વ લગાવાન મહિલ નોંઇડા विभागनाम्हर्भवित्यक्षेत्रः भवित्योहे आविष्यक्षेत्रं स्वीक्षेत्रः स्वतास्वयक्षः जैन महिन । अस्य प्रधान र्रात प्रारंग्य उंट्रेन्यवाविधेयता ना भनतीत किताः, धर्मन्त वन व प्रपासः विवे प्राप्तः वादिनाम-व्यवित विक्रेयपुरमान-' व्यवायक प्रयोक्त -' इत्यादे कीन प्रवादत बीतां वर्षाणमहीत्रानिवक्षेत्रं स्वीदिष्याचे वेदावं स्थलायमभौसे देशव्यास्थलं व्यव विके યાનમાર્થિ કેલપુર, કોર્જ ક્લુક શ્રાંસથી શામનો સોકોટ્રેક તાલ્સોલ વિકાર્યાલ (શ્રુનો ઇન્ટ્રેક) માર્કિક માર્કિક म्याग्रमाबीस्टस्य भारापशिति सदम्मीनेतः वर्मद्राप्यत्यस्यस्यान्यस्थिते प्रधानीक्षर्यप्रितिस्य रमान्नीकाम्मार्गं स्वीतित्वत इति च समाधानयञ्जलो बीच्यः । श्रदि अतंत्वाम्याले विराध विक्रिकोर्रहेक्यांक्षिक्षाकार्याते स्वारोधे । व विक्रीयत तथा अवत्यवर्थात्व हे एउसे वेजान्य

लेषु प्राचीनोक्तरीत्या निश्नळत्वनिमित्तकनिःश्रवद्त्वादी निष्येऽमेरेन विरुठपद्ःवितक-मीनादेः, कण्टकअविषादनादी विषयेऽभरदर्शनकळकमाळवग्निपादनारेषामे नित्येदीय किं च स्त्रीकियेत, यतस्तत्यत्तेऽपि अनुभविषद्वीदंश्यविषयमात्मञ्ज एव प्रधानी दीषः, स चैदानीमपि स्वीवित्यत एनेति जोक्तरामाधानीपोद्धळक्षुक्तिपरायाः 'यदि च " रमणीयं स्थात्' इति पञ्चरमिधायः।

एक जामहा जीर उसका समाधान किया जाता है-स्वपि इत्यादि । यशपि विरो-पण में भी, किसी न किसी तरह, हेतु तथा पाठ का अन्यव हो जाने से विशेषण का विषय होना उचित है-अर्थात 'विश्लेषद्वध्यात्-' तथा 'व्यवह्यन् वृष्टमित--' इल्यादि स्थानों में, घमों (मीन तथा विपारन) में हेए तथा पळ (दूधव एवं दर्शन) का अन्यय गीण होने के कारण नहीं हो सकता, अनः धर्मद्वारा धर्मियी (भीनवुक्त तथा बनामवैशों) में उनके अन्वय किए जाते हैं यह जो कहा गया है सो अविश्वित्तर है, वर्षोकि कहीं-कहीं (जैसे 'जिली ध्वस्त हुआ' आदि में) वृत्रदेशान्त्रय भी देखा जाता है तदल्लार यहाँ भी उक्त धर्मों में ही हेत तथा फल का अन्वय किया जा सकता है और जब वैसा अन्वय किया जा सकता है तब उन घमों को ही विषय मानकर उनमें ही होंधु-फार की उछोदा भी की जा सकती है, राषापि अखेदा में जो विषय की उद्देश्यसा और विषयी की विधेयता सर्वात्रसविद्ध है, तसके अनुरोध से इस मार्व का अनुसरण करना गमता है-अर्थाव अधिवाहमल में उत्पेका का विषय (जिसमें अधिका होती है यह पदार्थ) उद्देश्य और उहाँचा का विषयी (अधिषय पदार्थ) विषेध होता है पैसा अनुमब सभी की होता है और यह भी निश्चित है कि-किसी की उद्धरवता विद्ध होने पर ही फिसी की विधेयसा भी सिद्ध होती है-नी दोनी परस्पर सावेशभाव है, ऐसी स्थिति में यदि उक्तम्थली में भीन तथा विपाटनकृत गौण धर्मों की उछीचा का विषय बनाया जायमा तब वे उद्देश्य नहीं हो सकते. वर्वीकि उद्देश्य किया विधेय प्रधान पदार्थ ही होता है और जब वे उद्देश्य नहीं ही सबेंगे, तब हेतुफाल (तुःभववर्शन)-रूप उद्योग्य विश्वेय भी नहीं हो सकेंगे, पहला अनुभवस्थि वन्तु का अव-काव होने छनेका, अतः धर्म द्वारा प्रधान धर्मी (जीवयुक्त कथा सन्प्रदेश) की उप्पेका का विषय साना जाता है, जिससे उदेश्यविधेयमावानुस्मव की बचा होती है। यस उद्देश्यविधेयभाव का अनुरोध न किया जाय तथ सी पाचीनी का मह ही टीक था-कथार उक्त माथ का अनुरोध नहीं करने पर पार्वानों के दिसाय से हेतु-पछोछोषाजी में भी अभेदसंबन्ध से ही उरवेशा मानना उचित या-निवासताहेतुक निः सम्दला में पुःखहेनुक भीन की और कण्डकानम विपादन में अचरवर्धानका प्रक्रवाले सालस्थाविपाटन की उत्पंचा अभेदसंबन्ध से मानना ग्रुक था, न्योंकि उद्देश्यविधेय-भाव का मह ही उस मत में प्रधान दीय होता था, यह अब भी हो ही रहा है और काप उस होय की बोय-कोटि में गिशना नहीं चाहते।

आश्रीतमते च केन्द्रसूदिशानिकामानगढापितिन सेवक श्रापि तु सेवकतस्यमी पह

विशा प्राप्तां भनि हेतुके ने लिलास्थित न लेतुकारण अभिकारण यो कि निर्माण विश्व कि निर्माण कि निर्माण कि निर्माण कि निर्माण कि कि निर्माण कि निर

त्फलोरप्रेक्षात्यापत्तेः, उत्पेद्ये साक्षाद्विशेषणताया अवयोजकत्वात् । इत्यतं स्वगोत्रकलहेन ।

ीतुफलेक्प्रियास्थले इति । हेत्रन्प्रेशास्थले फलेक्प्रियास्थले चेत्यर्थः । तदेतकतत्फल-क्योः कार्यकारणयोरिति । तद्धेतुकस्य कार्यस्य, तत्फलकस्य कारणस्य चेत्यर्थः । न हेतु-फलगोरिति । उत्पेक्षायां पर्यवशानिमिति पूर्वतनानुषद्धः । तावता कि स्यादित्याह—एवं चिति । स्वरूपतादात्म्याविशेषे इति । यतिकधितपदार्थस्वरूपस्य तादात्म्येन (अभेदेन) वरंगका इत्यंशरूय तुल्यत्वे इत्यर्थः । हेतुफळाविशेषणकेति । हेतुश्च फळ्च ते न विशेषणे नसीरतारशे श्रत एव शक्ते ये पदार्थस्वरूपे तयोरुत्त्रेक्षाया इत्यर्थः । एवमग्रेऽपि । नत तरकोटिपविष्टत्वेऽपि तत्य न तत्र साक्षाद्विशेषणत्वमत आह—उत्प्रेच्ये इति । अमेद-राम्यन्धेनैव सर्वजीत्येकां समर्थयतां प्राचां मते प्रामका दोवास्त सन्त्येव । अपरोऽप्ययं दीपस्तन्मते यत रत्रहपोट्येशा, हेत्रह्येशा, फलोट्येक्षा चेति चिरन्तनाचार्यकृती विमाग उच्छिमी भनेत्, यतस्ते 'लगा मन्ये ललिततन् ते पादगीः पग्रलक्सीः' 'निश्लेषदःखादिव चडमीनम्' इत्यादिहेत्त्वंशीयाहर्णे 'स्वाभाविके शोभाकर्त्वके पादलगने हर्षहेतुकपाद-छमनस्य, निध्वळत्बहेत्कनिःशब्दत्वे दुःसहेत्कमीनस्याभेदेनैचीत्प्रेक्षामश्रीद्ववेन्ति, इत्यादिपालोरप्रक्षोदगहरसोऽपि कण्टकजन्यभालत्वगविपादनेऽक्षरदर्शन-काळकमाळखनविपादनस्यामेदेनैबेत्जेकां सन्यन्ते, तथा चारामुद्येकाणां स्वरूपोत्प्रेक्षा-स्तेच पर्यवसानं जातम । ननं यहोत्येच्यतायच्छेदकक्षश्री हेतफले भासमाने भयतस्ते हेतुफलोर्डोद्धे, यथा 'विश्लेषद्वःखात्--' 'व्यपाटयन् द्रष्टुमिव--' इत्यादी, यत्र पुन-रत्येच्यलावच्छेदक्कशी देतुफले न भारमाने तत्र स्वरूपीत्येक्षा यथा 'मुखं चन्द्रं मन्ये' इस्यादाबिश्मेषं रीत्या निरन्तनकृती विमाग उपपथत एवेति न कथिहीष इति चेन, एवं-रीक्सा विभागे समुक्पाद्यमाने 'तलबमेनाकगनेपण-' हति वास्त्राहरूका होते हार फलोरंप्रधारबापत्ते त्वापि अवस्तोतीत्वतावन्दीर होते राज्येन इन्हें जनावार है। पालकृत अविदेशवाद १, ऐतु फलकोर सामग्रा ग्रेम्सानो विकाल एक की विकाल पालकि णामिका 'तत्वभीवाच -' इत्यत्र त भोक्तस्य फलस्य न सामाहत्वेत्वयभूजविशीषणतेति न दीय इति न शक्यं विदत्तम् , तथा कल्पनायामत्तक्रलतर्वविरहाविति मानः ।

प्राचीमों के मत में पूर्वीक्त दोष तो हैं ही, जन्य दोष भी हैं यही अब दिखलाया जाता है—किया प्राचार इत्यादि। प्राचीमों के मत से हेत्रप्रेक्षास्थल में हेत्र की उल्लेक्षा तो होती नहीं, काणित महेत्व कार्य की अहल विपाय में अमेत्स्वक्ष से क्रिक्ष होती है, जैसे 'निश्लेष्युक्तादिय--' में उनके मत से अनुक्त निश्लाक्ष्यहेत्व निश्लाक्ष्यक्ष्य किया में वियोगजन्य दुक्तहेत्वक भीन की उल्लेक्षा अमेत्रक्ष से होती है, पूर्व उनके मत से प्रशीक्षणक्ष में भी फल की उन्लेक्ष अमेत्रक अपित स्वाह्म इन्हिमाध्याक्षण की अनुका विपाय में अनंव्यंवन्य से उल्लेक्ष होती है, जैसे 'क्याह्म वृष्टुक्तियाक्षरिय-' में उनके हिमाय में अनुक्त कण्डक्त-म भालत्यगृदिवाहन हम विदय में छलादाक्षरदर्शन-क्षण को अमेत्रक्षण को अमेत्रक्षण से अल्लेक्ष भाजवादियाद की अमेत्रक्षण से अल्लेक्ष मालवाद्यियाद की अमेत्रक्षण से उल्लेक्ष मालवाद्याक्षित के अमेत्रक्षण से उल्लेक्ष हुई नव वह स्वस्त्य की उल्लेक्ष के अधिरिक्ष मालवाद के अधिरिक्ष मालवाद स्वस्त्र हैं भाव अभेदस्त्रक से उल्लेक्ष हुई नव वह स्वस्त्र की उल्लेक्ष के अधिरिक्ष मालवाद स्वस्त्र हैं भाव कहात्रक से कहित्रक से अल्लेक्ष से से में में कहात्र से से कहित्रक भावत्र से कहित्रक साथ से कहित्रक से कार्य से से कहित्रक से से कहित्रक से से कहित्रक से से कार्य से से से कहित्रक से से कहित्रक से से कहित्रक से से कहित्रक से से से के कार्य से कार्य से

भेद उलोका का रह जायगा। यदि अस्य कहें कि—तीमी जलोकाओं में 'स्वरूपनादास्य' समानकृष से होता है अवश्य-अर्थान तीनी उन्हेंचाओं में एक पदार्थस्वरूप की ही असेदेन दूसरे पदार्थस्वरूप में सन्भावना की जाती है इतनी समानता है, पर ध्स समानता के रहने पर भी कुछ भेवक है जिससे उक्क विभाग वन सकता है और यह भेदक है हेतु तथा फल का जन्मेध्ययिक्षेषणकोटि में भागा गर्व न भागा-अर्थाध कर्ती उत्प्रेषम के विशेषणस्य में हेम्स्त पदार्थ जाना हो यह हित्यंथा, वसी फल जन्मयविशेषण हो यह फलोछेशा और जाउँ इन दोनों में से एक भी उन्धेयन का विशेषण च ही वह स्वरूपोर्गका, इस तरह विभाग किया जा सकता है। तो धुनक एपर में कप्रना यह है कि चिद्र हम तरह से विभाग किया जाय तय 'तनपर्शनाए---यह गय भी स्वरूपोर्शका के जवाहरण में लिला गया है वह भी पत्नेकेंचा का उदाहरण कहलाने लगेगा, क्योंकि वहाँ भी जलेका अज (अजाबमान पर पर ध्यात देशिए) के विशेषणभाग में पुत्र मैनाक का जन्मेषणरूप फल भाषा है। आप कहेंगे-वहाँ पत्र नश्चित विश्लेषण है, तथापि उक्तंत्रथ का साधान विश्लेषण नहीं किन्तु परस्परथा है, अनः यह पंच पालीकीया का उत्ताहरण नहीं कहला सकता। तो में कडता है कि --पन्ड उर्धेषय का माजास विधेषण हो तभा फठोछोदा कही आयमी इस घरह हो कर्यमा करने में कोई अनुकल तर्क नहीं है. वर्धीकि होनी ही स्थानी वर अनुवासना समान है। फालता प्राचीची का सत इस गल्यनी के कारण भी ठीफ नहीं है। पर जब छोलिए इस प्रमाने की। नारण अपने ही गोश्रवाली (साहित्यिकी) से कछह करना व्यर्थ है।

अयेदानीमुन्त्रेक्षाणी साङ्गर्ने क्योत्येक्षमा व्यवदेश इति वर्षा अगतते---

डरभेदयमागोष्ट्रिय यस्य विषयिण उत्सेक्षा विषयतया भारते वर्धयोद्धां से वेद न्यायेक्षाः, भाषान्यात् । तेन 'विष्तेषदुःसादिव वस्मीनम्' इत्यत्र नपुर-गतिन वुक्तस्योत्येत्रागेद्धाः न नद्धांक्ष्याः व्यपदेशो न्याय्याः, तस्याः आहुनी-नानवादाद्धातः । किन्तु प्रक्रास्थ्येतिक्ष्याः, तस्याः पत्र इत्याव्याने विषय-त्याद्धाः । किन्तु प्रक्राय्यादिक्षयाः, तस्याः पत्र इत्याव्यादेशिक्षाः विषयः व्याद्धाः द्वार्थाः विषयः विषयः

त्यान वर्गित्याचीत् । श्राप्तेश इत्यान्यान्यातः । वृत्यानीति । अभिवेदिनि । अभ

ं भाक बहाँ अनेक उर्थकाओं ना भांकर्र हो। यहाँ फिल अध्येषा का स्थातार करण आधिये

इस बात का निर्णय किया जाता है-उस्पेच्यमाणेष्वपि इत्यादि । जहाँ अनेक उत्पेचाएँ हों वहाँ भी जिस विषयी की उटांचा विधेयरूप से भासित होती हो उसकी उसांचा का ही व्यवहार करना उचित है, क्योंकि प्रधानता उसी उत्प्रेचा की होती है। इस अनुगम के जनसार 'विश्लेप-' इस जगह नपुररूप विषय में दःखरूप गण की उत्प्रेचा के व्यक्त्य होने पर भी, उस उल्लेखा का ज्यवहार उचित नहीं होता-अर्थात गुणस्वरूपोखेला यहाँ नहीं कही जाती है। कारण, यह उत्प्रेचा अङ्ग होने के कारण अनुवाध है, विधेय नहीं। किंतु पश्चमी के अर्थ (हेतु) की उछोचा (हेत्स्पेचा) का व्यवहार ही उचित है, क्योंकि 'इव' बाव्य से उसी का बोध होने के कारण विधेय वही है। इसी तरह 'बोलस्य बद्धीतिपलाय-सस्य-' इस पण में भी 'वनप्रदेश'रूप विषय में 'छलाटाचरवर्शन' की उत्येचा व्यक्तव अवश्य होती है, पर ज्यवहार उसका नहीं होता-अर्थात 'क्रियास्वरूपोश्रेचा' यहाँ मानी नहीं जाती, क्योंकि वह उछोचा भी अङ्गभत है-अनुवाय है। किंत 'तमनु'प्रस्थय के अर्थ (फल) की उछीचा का ही व्यवहार होता है। कारण, 'ह्व'पद-बोध्य होने के कारण यही विधेय है-प्रधान है। इसी तरह 'तनयमैनाक-' इस गरा में भी अश्रिष एक भैवाकाम्बेयवारूप फल की उल्लेचा व्यक्षनावृत्तिहारा अतील होती है, पर व्यवहार उसका नहीं होता-अर्थात् 'फलेल्यंचा' का उदाहरण वह गद्य नहीं कहा जाता। कित 'शक्त नात्यक विक्र को हो न्य नहार होता है-अथित जातिस्व हुपोरप्रेचा का उदाहरण ही उस गय की कहा जाता है। कारण वही है जो उन्हरथळों पर था। इसी सगह 'किल्टिक्जानीर--' इस पद्य में भी यद्यपि 'बक'रूप विषय में 'बन्दरिक्षीर' की अभेदसंबन्ध से अध्येषा व्यङ्गव होती है, और उसी उखेदा के गढ़ से निम्सिक्षांश'क्य विषय में 'अन्यकारकर्षक वैरहेतक निगरणकर्म' की अभेदसंबन्ध से उछोत्ता भी स्वक्ष हीती है, तथापि इन दोनों में से किसी भी उत्येक्ष का व्यवहार नहीं किया जाता। किन्त 'बक'क्टप विषय में होनेवाली 'क्रोकान'-क्रियोखेचा का ही व्यवहार होता है। क्रारण यहाँ भी पूर्ववस् समझना चाहिए।

खर्पेक्षानिमित्तभूतधर्मसम्बन्धिवयोषमाह—

द्विविधी हि ताबद्धर्मीऽपि-स्वत एव साधारणः साधारणीकरणोपायेनाः साधारणोऽपि वानारणीकृतम । स नीपायः कनिद्यकम्, कचिन्छलेषः, काचित्वतिः, वर्तवित्ववर्गातिकायायः, क्राचित्वरा, कचित्रमेवाध्यवसाय-क्रपोइतिशयः।

दिसियो। दीति । दि अ ः । ११: ११: ११ कि हिस्से कानिकारकाकारों ति दिविष पुरुष्योग । सन्वीपाथ इति । सन्य १५ १५ ५ १५ ५ ५ ५ ५ ५ १५ । अन्य प्राप्त पर तर्माय वि

अक्षेत्र के विभिन्नमून धम क रामण्य में हुछ विशिष्ट बास बसाई जाती है-हियि-हो हि इत्यादि । अन्यता का विभिन्न गृत पर्म भी हो प्रकार का है- पक स्वता साधारण (विषय-निषयी होती में रहनेपाला, जिसे 'अनुसामी' कहते हैं), दसरो साधारण अवासे के अवाय श्राम नवाभाष्य होने पर भी साधारण तथा किया गया। उनमें से स्वयः वातामा है विक्य में तो अब कहना नहीं है। यहां बाधारण धनाने का प्रपाय, को यह कहीं इपाइ, कहीं इलेप, उहीं अपद्योंन, वहीं विम्यप्रतिविश्वामान, कहीं उपचार और कहीं अभेद का अध्यवसान (एह धर्म के प्रतिपादक शब्द में अन्य धर्म की प्रविध समझ लेना) इप 'अतिशय' होता है।

अवागेन वाचारणीहताची अनीणानसहरूपीय निर्देशकाप प्रथमें **रूपकीपार्यसाधारणी**न जल पामिदारमंत् ---

3/11/--

ीतमनेनिर्मन्यमन्दर्भन्तिः शिलतिन्दिम् ।

इदिमन्दीवरं मन्धे सन्दराज्ञि तवाननम् ॥

अपि सुन्दराति । नयनान्येक इन्दिन्दराः समगः नेपाम् । आकन्दस्यः मन्दिरं स्थानम् , तथा भिलन्ता संयुज्यमाना, इन्दिन लक्ष्माः (शोभा), यस्मिन । तारशम् , इद्यम् , तकः आनमं गुसम् , इन्दीवरं वमलम् , मन्ये, इत्यर्थः ।

उक्त उपायी द्वारा साधारणीकृत धर्मों के उदाहरण दिग्यानेके प्रमङ्ग में सर्वप्रभम् रूपकारमक उपाय द्वारा साधारणीकृत धर्म का उदाहरण दिवसाया जाता है, यथा—नयने इत्यादि। जैसे—हे सुन्दराङ्गि श्यानरूप अपरी का आनन्दर्यान वधा प्रोजासंयुक्त यह तेरा मुख, मानी कमल है।

उपपादयतिः --

क्षत्र प्रथमार्धगतः प्रथमा धर्मो क्षपंकण विषयविषयिसाचारणीकृतः । विती-यञ्च वित्तक्षणशोभयोरभेदाध्यवसायेन ।

प्रथम एति । नयनेन्दिन्दरानन्दमन्दिरागस्य इत्यर्णः । दिलीय शति । मिलदिन्दिरान-स्य इत्यर्थः । ष्राध्यसायनेति । विपयेत्वाश्यमुप्पण्यते । 'नयनेन्नः' इति स्लोके आनः दश्ये विपयेदशाश्यम् । यस्यानोन्धेशायां 'नयनेश्यित्वहानप्तः सन्दिरस्यम्' 'भिलदिन्दिरत्यम्' देव्यम् विविश्य । तस्यानोन्धेशायां 'नयनेश्यित्वहानप्तः सन्दिरस्यम्' 'भिलदिन्दिरत्यम्' देव्यम् विविश्यानिक्यणदारा । वश्यमिति चेत् १ इत्यम् नयनान् सन्दमन्दिरत्यम् आसन एव इन्दिन्दिरानन्दमन्दिरत्यनेन्द्रीयर एव । नयनेश्यित्वहानस्य अस्य क्रिके क्रिते त्र व्याप्ति विविश्यानन्दमन्दिरत्यन् । स्थानक्ष्यन्ति क्रिते क्रिके क्रिते त्र स्थानन्द्रमन्दिरत्यम् । स्थानक्ष्यन्ति क्रिके क्रिते त्र स्थानस्य क्ष्यानस्य स्थानक्ष्यन्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्ष्यान्ति क्षयान्ति स्थानिक्यन्ति स्थानिक्यन्तिक्यन्ति स्थानिक्यन्ति । स्थानिक्यन्ति स्थानिक्यन्ति स्थानिक्यन्ति । स्थानिक्यन्ति । स्थानिक्यन्ति स्थानिक्यन्ति । स्थानिक्यन्तिक्यन्ति । स्थानिक्यन्तिक्यन्ति । स्थानिक्यन्ति । स्थानिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्तिक्यन्यन्तिक्यन्यन

विषाद्य किया जाता है—अध इत्यादि। अभिप्राय यह है कि-'नगरे'' इस प्रश्न में मुखरूप विषय में कमकरूप विषयी की अभिद्यंत्रक से उर्धदा की आगी है और तस उद्धेदा में 'नगम्भगगगनगद्दगानग्व' और 'कोसायुक्तव' ये हो धर्म निमित्त होते हैं, पर पे धर्म स्वार निमित्त होते गाति, वर्गी कि स्वतः विषय विषयी ग्रीती में रहनेवाले नहीं है—अर्थात् 'नयनानन्दस्थानग्व' मुख में है तथा 'असरानन्दस्थानग्व' कमक में है तथा 'असरानन्दस्थानग्व' कमक में है—उभगानग्वस्थानग्व' कमक में होती है, अता जुल की कीमा से युक्त भाव क्या कमक की श्रीमा मिक्क मिक्क प्रकार की होती है, अता जुल की कीमा से युक्त भाव कीर अमक ही हो सकता है—किसी एक कोमा से युक्त कमक ही हो सकता है—किसी एक कोमा से युक्त कोमी नहीं होते, इप्विचे नमन और अमक में अमेदारेपक्ता (अतिहायोक्त) मानकर उक्त होनी धर्मों को विषय-विषयी दोनी में समेवाला (अतिहायोक्त) मनकर उक्त होनी धर्मों को विषय-विषयी दोनी में समेवाला (साधारण) मना लिया जाता है और साधारण पन जाने पर उक्त दोनी धर्म जक्त उद्धेक्त के निर्माण होते हैं।

सोदावरणमुक्तप्रकारातिरिकामे हे निमित्तपर्मप्रकारं प्रकटयति— केयलश्रहदात्मकाऽध्ययं सम्भवति ।

'अक्षितान्यक्रराउनीः सरोगाणि शरीव हि । सक्षे पश्चनदार्थान शरीराणि शरीरणम् ॥'

अर्थ निमित्तम्तो भर्मः उ प्रशामां सन्दारमकोऽपि उपमादावित मयितुमहोति । भवा -पि यदाः, असस्यक्षादेः इन्दिमसमूहैः (अस्यम् कमक्त्रातः), आदितानि निमेद्रसम्भ पर्यम्, प्रनेमाणि रोगसहितानि (अस्यत्र सरोधरमकानि च), श्रमेरिका आणिनाह् , शरीराणि, सन्ति, श्रतस्तानि, पहुँग्रहाणि कमलानि, इति शह्वे इत्यर्थके 'श्रह्विता—' इति श्लोके 'श्रक्षसङ्घाताद्वित'शब्दः 'सरोग'शब्दश्च । अयं मानः—श्र्यंतः श्रक्षसङ्घाताद्वितत्वं 'इन्द्रियसङ्घाताद्वितत्वं 'स्पिन्द्रयसङ्घाताद्वितत्वं 'स्पिन्द्रयसङ्घाताद्वितत्वं 'स्पेन्द्रयसङ्घाताद्वितत्वं 'सरोगर्स्व श्रयंतः 'रोगसिहतत्व'रूपं 'सरोगर्स्व स्प्य । तत्र प्रथमं-प्रथमं शरीरेषु द्वितीयं द्वितीयश्च अमलेषु इति न कोऽप्यर्थास्मको धर्मः शरीर-कमल-साधारणः । शब्दात्मकौ तु तौ द्वाविष धर्मा 'प्रतिपाद्यता'सम्बन्धेन तदुभयसाधारणौ सन्तौ शरीरात्मकै विषये पञ्चेरहात्मकस्य विषयिण उत्प्रदां प्रयोजयत इति ।

उदाहरणसहित निमित्त-धर्म का एक अपर प्रकार दिखलाया जाता है—केवल इरयादि। यह निमित्तभूत धर्म उपमा आदि की तरह उछोचा में भी केवल शब्दात्मक हो सकता है। जेले—'अङ्किता'—अर्थात् में श्रष्का करता हैं कि-अरिश्वारियों के शरीर कमल हैं। कारण, ये 'अचलक्षातों' (हन्द्रियसमूहों, अन्यत्र कमलगङ्घों के समूहों) से चिद्धित हैं और 'सरोग' पे दो शब्द रूप धर्म हैं। अभिप्राय है कि-अकृत पण में शरीरों में कमलों की उलोचा 'अभेद'सम्बन्ध से की जाती है और उसमें निमित्त होते हैं उक्त दोनों धर्म। पर वे धर्म अर्थन नहीं हो सकते, क्योंकि उक्त दोनों धर्मों में से प्रथम धर्म अर्थतः 'इन्द्रियसमूहाङ्कित्तव' तथा 'बीजसमूहाङ्कित्तव' रूप सिद्ध होता है जिनमें प्रथम कम अर्थतः 'इन्द्रियसमूहाङ्कितव' तथा 'बीजसमूहाङ्कितव' रूप सिद्ध होता है जिनमें प्रथम कम केवल शरीर में तथा दितीयरूप केवल कमल में रहनेवाला है। इसी तरह दितीय (सरोगस्त्र) धर्म अर्थतः 'रोगसहित्तव' तथा 'सरोवरगतस्व'रूप सिद्ध होता है जिनमें प्रथम केवल शरीर में तथा दुसरा केवल कमल में रहनेवाला है। अतः। केवल शब्द दो वोनों धर्म निमित्त होते हैं—अर्थात् 'अञ्चल्कावाङ्कित' तथा 'सरोग' ये दोनों शब्द ही 'पतिपाधता'संगन्ध से शरीर—कमल दोनों में रहनेवाले धर्मरूप होकर उक्त उलोचा के निमित्त होते हैं।

शब्दात्मके विभित्तथर्मे यो विशेषस्तमाह—

अयमुपात एवं भवति।

ं प्रतिभाग्या श्राम्य नामे सिनियर्ग सक्त एव, नागुणीप्यम्भवादिति सामः । इत्योका का यह कान्दासक विभिन्न धर्म सक्त ही होता है, अनुका नहीं । असक्राच्छक्यात्मकेत्रीय धर्मेस सती बैक्क्षण्यं दर्शयति—

अर्थमयोऽतुपात्तश्चापि भयति । यथा 'द्विनेत्र इव वासवः' इत्यादौ जगदी-श्वरत्वादिः । न चात्र ब्रिनेत्रत्वादिरूप उपात्त एव सामारणो चर्यः । साधार-ण्याथ्रेमेव तस्य विषयिण्यारोपादिति बाच्यम् । तस्यारापेण सामारणत्वे क्रतेऽपि असुन्दर्विनोध्येक्षोत्वापकलविष्टात् । साधारणीकरणं तु अतिचनवकनिरासार्थ-मित्युक्तमेव ।

जर्ममण दृति । प्रायुक्तीऽर्णमण इत्यर्णः । शाद्धातिरिक्ता ये स्वतः सामारका उपायेन मध्या जोक्ताच धर्माः प्रायुक्तादित्तास्तेऽद्युक्तता ध्रापि भनितः अपातास्तु मचन्त्रेतिः भानः । उदाहरणप्रवर्शनेन जुपात्तातं प्रवयति—गंधति । 'हितेद इव-' इति पर्ध प्रायुक्ति । । उत्यह्मे प्रायुक्ति । त्रार्थात्रका । त्रार्थात्रका विवयत्त्रकार्यां नामवाद्वित्रकार्यां जगदीश्वर-स्वादिर्विधित्रकार्यां पर्मः स्व नावः । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । द्वित्रकार्याः व । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । दिवयत्त्रकार्याः व । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । स्व । स्व दिवयत्त्रकार्याः व । स्व । स्व

श्रारोपेण सामारणोक्तीक्षं हिनेकसम्बद्धन्यान्यत्वेत्वते को वापको स मानन्महतेमन श्रास्तानेय जगदीश्वर्वादेश्वर्याकारिणे विद्याने को निक्ता है। सामारणोक्षणे विद्याने कि विद्याने विद्याने सामारणोक्षणे विद्याने विद्याने कि विद्याने व

अगलवा, ष्रध्यामक भर्म-को देवत उपाय हो होता है-से अयोगाय भर्म में विक्रमणसा बनागई जाती है--अर्थमय एमाहि । अर्थान्यः अर्थानानिमित्रमन वर्ध औ कारा भाषारण अथवा जवाय द्वारा काराववीद्वात पूर्व में यक्षप्र मण्डे वे अनुवाल में हो सकते हैं (जवास की होने हो हैं) । जैने--विकेच हव वामवा-- इस पूर्वीविधित मालोधोपा में निमित्र होने घाठा 'जनश्रीकाण्य (जगव्यति होता)' आदि जन्मात है । स्राप कहेंगे-पर्श अनुवास (जार्जीकरान जादि) सर्थ की निविस भानने की जानक्य-कता हो वया है ? जवाल 'हिनेक्टव' जादि धर्म ही निमित्त हो सकता है, निमित बनाने के लिये हो ती 'आरोप'एप जवाय हारा हिनेदाय आदि का साधारणीकरण किया गमा है-अर्थात 'हिनेद्रामा' आदि, विषम (राजा) में ही बहनेवाला था, विषयी (इन्ह आहि) में रहने वाला महीं, अतः विषयी में आगेष करके 'हिनेश्वत्व' आहि की साधारण बनाया गया है और तम वह साधारण अन गया तब यह विभिन्न भी ही श्री सकता है फिर अन्य किसी धर्म की निशिध साममा उपर्य है। पर यह उत्पन आप हर दीक नहीं। कारण, दिनेक्षण आदि धर्म लाधारण ही जाने पर भी उलेला का निमित्त महीं हो सकता—उक्षेत्रा का उथ्यापक नहीं हो सकता वर्गीक यह सम्दर (चगकारी) बही है और उसोका का निभिन्न (जन्यापक) वही धर्म होता है जो सुन्दर हो। भाष करेंगे-पदि ऐसी यात थी तब हिनेश्रव आदि की उपाग (आरोप) हारा साधारण यनाया ही कियरित्ये गया? तो इसका अवर यह है कि-वा (हिनेयर जापि का साधारणीकरण) तो 'सहस्रवेशक (सहस्र जाँक बाला होते)' जावि जन्येकामिकन्यक धर्म की हुटाने के लिये किया गया है यह पहले बादा ही जा जुका है। पश्चि द्विनेत्राव आहि का साधारणीकरण नहीं किया जाता—अर्थाल यदि 'डिनेश्र इव धामधा' पैसा म कहकर केवल (बासव हव) इतमा ही कहा जाता गर 'एव' अप गाएउंगवी'पर श्री सिक्ष होना रहेगायमायोग्य मही, जीर वंशाया माधारणी हरण कर हेंग पर संसात विका कक्ष्मी पर, वह संभावनायामक निह होता है। फलन एवं बाद संभावनाः भीभक्ष है प्रस्त राज्य कर योग कराना और राज्य नाज्यनीकरण कर एक संयोजनी । यह મી લગમાના અહિલ ક

भक्तेपहर्पेशीयापेन सामारणोक्षतं भवेतुवाहर्पतः ---

हिष्टिः सन्भवसञ्ज्ञाः वन्तर्याः हैव त्यहीत्व समा काज्यस्याश्रयम्बर्गास्यस्थानादेश्वदः स्दरः । कोष्टिद्यानसृद्यन्यविषण स्वान्ते सु स्रोगास्पः राजान्यनसन्त्रिक्यः अवान सर्वश्रद्यनस्यनम् ॥'

क्षिः राज्ञानं स्तीति—हे देव ! व्हाताः हतिः, सम्तर्भमाताः परिपूर्णशुभाः (भागा परिपूर्णमात्रकातः), खदीयाः, नमा, बुनमता प्रीयद्वाताः (भागाः भूवयतः पुषाः), व्यदीयम् भार्षे सुनम् , कान्यस्य क्षितानाः (भागाः शुक्रमत्यः), धायकः मृतं स्थाममृतम् , व्यदीयः सुनद्दः, अपदः भागाभारः रक्षितः आध्याः (अप्यक्ष स्र्यंप्रहस्य श्रावारः), ते, क्रोधः, श्रशनिः वज्रख्यः (श्रन्यत्र शनिमहरूपः), ते, स्वान्तं हृदयम् , तु पुनः, सीमास्पदम् जमया सहितः सीमः शिवः तस्य श्रास्पदम् श्रयवा 'चन्द्रमा मनसो जातः' इति श्रुतेर्जनकतासम्बन्धेन चन्द्रविशिष्टम् (श्रन्यत्र चन्द्रपह- युक्तम्), श्रास्ति, श्रतः, हे श्रनल्पिषण महामते ! श्रनूनिकम महापराक्रम ! राजन् ! भवान् , नूनम् , सर्वप्रहालम्बनं सर्वेषां श्रहाणाम् श्रवलम्बभूतो, विद्यत इत्यर्थः ।

रलेष द्वारा साधारण किए गए निमित्त धर्म का उदाहरण उपस्थित किया जाता है—
हिए: इत्यादि। किन राजा की स्तुति करता है—हे देव! आपकी हिए 'मझल' (धुम +
मझलमह) से परिपूर्ण है, आपकी सभा 'खुधमयी' (विषध विद्वानींनाळी + खुधमहरूप)
है, आपका मुख 'काव्य' (किन्ता + शुक्रमह) का आश्रय है, आपका सुन्दर अधर 'अरुण'
(छलाई + सूर्यमह) का आधार है, आपका क्रोध '(ऽ)श्वनि' ('अशिन = वज्र +
श्वानिप्रद्द) का स्थान है, और आपका हृदय 'सोम' (उमासहित = श्विन + चन्द्रप्रह) का
निवासस्थान है। अतः है महामते! तथा महाविक्षम! राजन्! आप निश्चित ही,
सय महीं के आल्म्बन हैं—एक भी ग्रह ऐसा नहीं जो आपसे संबन्ध नहीं रखता हो।

उपगादगति--

अत्रोत्प्रेदयमाणस्य सर्वमहालम्बनस्य धर्मेषु तत्तद्यहाश्रिताङ्गकत्वेषु विशेषणीभूतेस्तत्तद्यहेविषयस्य राज्ञो धर्मेषु कल्याणाश्रयत्वादिषु विशेषणानां कल्या-णादीनां श्लोषेण तादात्म्यसम्पादनद्वारा तादशधर्माणां साधारणतासम्पतिः।

उत्प्रेक्षमाणस्येति । विपश्चिण इति शेमः । कत्याणाश्रयत्वादित्विति । कत्याणाश्रिताञ्चकत्वादित्वित्यर्थः । 'दृष्टः---' दृति रह्णेके राजत्ये विवयेऽभेदसंबन्धन सर्वप्रहालस्वनात्मकर्य विपश्चिण उत्प्रेक्षा । तत्र च तत्तद्ब्रहाश्चिताञ्चकत्वरूपो धर्मो निमित्तम् । नतु कथमस्य
धर्मस्य प्रोक्तविषय-विषयिसाधारण्यम् ! साधारण्यविरदे च कथं तस्य धर्मस्य निमित्ततित्ति
चेत् ! तत्तत्व्ब्रहाश्चिताञ्चकत्वानि विवयणः सर्वयहाल्यव्यनस्य धर्माः [यथा दृष्टः संगतमञ्च्यस्योगित्वम् , सभाया वृष्(युध्ववह)मयत्वमीत्याद्द्यानि] । एषु धर्मेषु विशेषणीभूतानां
तत्तत्व्वहाणां (मञ्चल-वृष्य-काव्याद्यीनाम्) राज्ञौ धर्मेषु कत्याणाश्चिताञ्चकत्वादेषु विशेषणीभूतः कत्याणाश्चिमः सह श्लेषण (एकेन पदेन व्यनकार्योपस्थापनक्ष्यणे) तादात्म्यं (व्यभेदः)
सम्पादते । व्यत एव तत्तद्ब्रहाश्चिताञ्चकत्वस्य विषय-विषयिसाधारणधर्मत्वम् , साधारणधर्मत्ये च पोजोःचेता-विकित्तनम् इति बोष्यम् । व्यथाद्याः- मजलदुधादिक्षत्वणाः
धर्माय वानुती सन्नो धर्माप् न अनेत्रवर्णाणे भूमादार्थको ग्रात्मार्थक्षात्रकार्याः
भौमन्नद्वाग्रमिकार्यको व्यतः। एवंत्रकारेण विद्यपणानगर्भदे स्ति सावश्विश्वणपणित्वधर्माणाम् (सम्भत्तव्यन्तव्यन्तव्यन्तवर्थानाम्यत्वादीनाम्) ध्रापे धर्मोदेन नाभारणवर्यतानागितिः
विद्याद्यविति ।

उपपादम किया जाता है—अब इत्यादि। 'दृष्टि सम्मृतमहुद्धा—' इम प्राची 'सब प्रही के जाकामन' भी 'जमेद' सम्मन्य से राजा में उठाका की जाता है। उस जिल्लामन' के एमें हैं 'उन-उन महीं से आश्रित कहीं वाला होना' नवींकि जिल्ला जहीं में आहु जाकित ही वहीं तो 'महीं' का आक्रम्यन कहा जा सकता है। ये धर्म ''हिट 'महल्ल' से परिपूर्ण हैं" हत्यादि जनेक हवीं में काने हैं, उनके विद्यापणक्ष में जाब हुल वे वे (जमीत महल जादि) पर, उद्योधा के निषद 'राजा' के धर्म 'श्रूम से परिपूर्ण होने' जादि के विद्यापण को हुए 'श्रूम' जादि कमीं के साथ, श्रूष्टे द्वारा जामक पना दिए मण् हैं। तात्यर्थ यह कि-यश्रीप 'महल आदि भह का राजा क पन्ने में किसी तरह धर्मन भहीं हो सकता, स्थाप महल जादि का हम के दूसरे अर्थ 'श्रम' जादि का प्रवेश उसके

धर्म में हो सकता है। जतः 'मङ्गल' आदि शब्द में उन-उन दो-दो अभी का रलेप होने के कारण वे अर्थ अभिन्न बना दिए गए हैं। और उस अभिन्नता के कारण वेसे (प्रींक) धर्मी की साजारणता सिद्ध हो जाती है। और इस तरह से साधारण बने वे धर्म उक्त उखेला के निमित्त होते हैं।

श्लेषेण साधारणीकृतस्थैव धर्मस्योदाहरणान्तरं दर्शायनुमाह--

यथा चा— जथवा, जैसे—

उदाहरणगुपन्यस्थित---

'विभाति यस्यां लित्ततालकायां गुनोहरा वैश्रवणस्य लह्मीः । कपोत्तपालि तव तन्ति सन्ये नरन्दकन्ये दिशसुन्तराख्याम्॥'

नागकी नामिकां प्रकार है स्वित एसाहि ! नरस्यानं रासपुति ! छित्तिलकागाम् छित्ताः च सुन्धराः, खळकाः केशा यस्यां तथाभूतामाम् । (खन्यत छित्ताः अकाः विद्यामामा । क्योज्यात्मामामा । खन्यत उत्तराह्यदिशि स्विताः = रमणंगाः विश्वणस्य वे = विद्यमनः वर्णस्यः (खन्यत वेद्यनणस्य क क्षेत्रस्य) छद्याः शोभाः, विभावि भासते, तदः क्योज्यालिम् । ताम् । उत्तराह्याम् असराविधाम् । दिशम् । मन्येः खर्म् इति शोषः । हृत्यर्थः ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—विभावि श्वादि । भायक नाथिका से कहना है—हे क्रवाद्भि राजपुत्रि ! 'छिलालका' (सुन्द्रर अहकीं = केकोबाली, अन्यत सुन्द्रर अहकापुरीवाली) जिसमें 'वैभवण' (निधितक्षेण कार्मी, अन्यत कुथर) की मनोहर कोमा माबित होती है । पैसी तेरी क्योक्षिमित की में, 'उत्तर'नामवाली दिवा मामसर है।

उपपादगति ----

इहापि विषयविषयमीवरोपणयोरत्तफालकयोः श्रवणवैषयणयोधा श्रवणिन्सेट धर्मस्य साधारण्यम् ।

प्रविक्ति । विविधानियां विविधानियां विविधानियां विविधानियां । विविधानियां विविधानियां । विविधाने । विविधानियां । विविधाने । विविधाने

जणपादन किया नास है— इहारि इत्यादि । 'चिमानि—' हुन वहा में तो । त्या (क्योलिन्ति) का यम है 'सुन्दर जलकी क्येनीयाकी होना' तथा 'म्यूक कल जी मनेतिर होगा के मान का त्यार होना' हुने तरह विषया (उत्तर दिला) का धर्म है 'सुन्दर अलकादुर्गताली होगा' सथा 'धिक्रवण = भूबेर हो महोहर होजा है जात का द्यार होना'। हुन धर्मों के विशेषणकर में 'जलक' तथा 'अलका' लीर 'अलवा' तथा स्वाप्त विशेषण अप होना'। हुन धर्मों के विशेषणकर में 'जलक' तथा 'अलका' लीर 'अववा' विशेषण अप होना'। हुन धर्मों के विशेषणकर में 'जलका' तथा 'अलका लिए 'स्वाप्त विशेषण अप (अलक्ष अलका लिए अवविष्ठ प्राप्त विशेषण अपित हो आहे हैं और स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त हो आहे हैं और स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त 'स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त विशेषणकर्य स्वाप्त स्वा

रण हो जाने पर ये धर्म यहाँ कपोळपाळीरूप विषय में उत्तरदिशारूप विषयी की अभेद संबन्ध से उछोचा में निमित्त होते हैं।

पुनः श्लेषेण साधारणीकृतस्यैव धर्मस्योदाहरणान्तरं प्रदर्शयितुमाह— यथा वा— अथवाः जैसे—

उदाहरणसुपन्यस्यति-

'नामत्ययोगो वचनेषु कीतौँ तथार्जुनः कर्मणि चापि धर्मः। चित्ते जगत्याणभवो यदास्ते वशंवदास्ते किम् पाण्डुपुत्राः॥'

कवेः राजानं अत्युक्तिः—हे राजन् ! ते, चचनेषु, यत् , नासत्ययोगः (असत्यस्य गोगो न, अन्यत्र अश्विनीकुमार्योः = नकुलसहदेवयोः संयोगः), कीर्तो यशसि, अर्जुनः (श्वेतता, अन्यत्र अश्विनोकुमार्योः = नकुलसहदेवयोः संयोगः), कीर्तो यशसि, अर्जुनः (श्वेतता, अन्यत्र अश्विनः), कर्मण, धर्मः (पुण्यम् , अन्यत्र युधिष्ठिरः), अपि च, चित्ते जगरप्राणसवः, (जगतां आणभ्तो भवः = परभेश्वरः, अन्यत्र भीमः = वायुष्त्रः), आस्ते, तत् किं पाण्डपुत्राः, ते वशंबदा अधीनाः १ इत्यर्थः । (अत्र 'जगत्याणसव'पदस्य 'हन्मान्' अपि अर्थो नागेशमहाभागेव्योख्यातः, परन्तु स मूलकारस्यारस्यविरदः मूलकारेणोपपादनश्रन्थे परभेश्वरस्य तदर्थतया स्पष्टमुल्लेखात् ।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—नासत्य इध्यादि। राजा के प्रति कि की उक्ति है—हे राजन् ! आपके वचनों में जो 'नासत्ययोग' (असरय-योग नहीं, अन्यन्न वाकिनीवुमारों = नक्कल-राहदेव का संयोग) है, कीर्ति में 'अर्जुन' (श्वेतता, अन्यन्न वाकिनीवुमारों = नक्कल-राहदेव का संयोग) है, कीर्ति में 'अर्जुन' (श्वेतता, अन्यन्न वाकिनीवुमारों = नक्कल-राहदेव का संयोग) है, कीर्र चित्त में 'जगध्माणभव' (अगद्ध के प्राणभूत भव=परमेश्वर, अन्यन्न जगध्माण=थाश्च का भव=प्रम—भीम) है, सो क्या पाण्डव छोग बाप के बद्यवर्ती हैं ? (यहाँ 'जगस्प्राणभव' पद का अर्थ नागेश ने 'हन्मान्' भी किया है, पर वह अर्थ मूलकार के स्वारस्य से विरुद्ध है, क्योंकि आगे उन्होंने उस पद का अर्थ 'परमेश्वर' स्पष्ट ही लिखा है।)

जपपादयति---

अत्र पाण्डुपुत्रेषु विषयेषु राजवशंतर्तादास्योत्प्रेक्षायां राजाणितत्वक्षेषे विषयिधर्मः श्लेषेण विषयाणां तदाधितानां चारात्याभावसुक्रमुणगुण्यपस्योधा-राणामभेदसम्पाटनदास विषयसाधारणीकृतः ।

राज्यशंनदंति । पर्णशंभयाजनशंनदा से राजानस्त एव विगतिणम्तराादामगिल्पर्धः । विग्वाणां पाण्डुपुतामगाम् । सदाधिनामां चिति । राजाश्रितामां चित्वर्षः । विग्वेशि । पाण्डुपुत्रामधि । पाण्डुपुत्रामधि । 'साराव ' त्यत्र पाण्डुपुत्रामधिषु विग्वेषु चर्णसीनपूत्रवर्षत्रद्रश्चाविष्ठीयाः सम्बन्धां विग्विणामां विग्विणामां विग्वेषां सम्बन्धः । साराव्याचानिक्ष्यः पाण्डपुत्रासम्बन्धियाः सम्बन्धः । सम्बन्धः विग्वेषाः विग्वेषः । विग्वेषः वाच्याव्याचानिक्षः । पाण्डपुत्रसम्बन्धियाः सामाव्यावानिक । इति चीनः । इति चीनः । स्वर्थः । पाण्डवानामि राजाश्वित्यां सामाव्यावानां । स्वर्थः अभिन्दाः सामाव्यावानां । स्वर्थः अभिन्दाः सामाव्यावानां । स्वर्थः अभिन्दाः सामाव्यावानां । स्वर्थः । स्वर्थः स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः ।

उपपादन किया जाता है--अब इत्यादि। 'चाकत्य-' इस गद्य में 'पाण्डव' विषय हि जिनमें वर्णनीय राजा के चलवारी धन्य राजारूप विषयी की कमेदांबन्त से उद्योधा की जाती है कीर इस उन्नेषा का निमित्त है 'राजाजितक' (शाजा का आजित होना) रूप थमें। आप कहेंगे--वेसी यह धर्म उन्नेष्णा का विभिन्त है ? अबीव यह धर्म निमित्त नहीं हो सकता, वर्षेकि यह केवल विषयी (राजवर्शवद) का धमे है, विषय (पाण्डवी) का नहीं, ऐसी दशा में वह साधारण हुआ ही नहीं और साधारण धर्म ही निमित्त हो सकता है यह बात धार-धार लिखी जा खुकी है। इसके उत्तर में मेरा कथन यह है कि—एों, आपकी बात ठीक है—'राजाधितक्य' धर्म म्यतः साधारण नहीं है, पर रलेपरूप उपाय हारा उसकी साधारण बना लिया गया है—अर्थात यह विस्तुतः जो राजाधित हैं ये असंस्थामाव, शुक्तगुण, पुण्य और परमेगर जिस-जिस पद ('नासंस्थ' आदि) से उपस्थित होते हैं उसी पद से रलेपहारा एक-एक पाण्डव भी। फलतः रलेप की महिमा से ये एकपदीपर्शाप्य अर्थ परस्पर अभिष्म हो जाते हैं और उनके अभिष्म हो जाने पर जैसे असंस्थामाव आदि राजाधित होते हैं वैसे असंस्थामाव आदि सं असिक्त समझे गए पाण्डव भी राजाधित समझे जाते हैं, अनः जनतनः 'राजाधितक्य', विषय (पाण्डवें) का भी घर्म हो जाता है फिर उसकी साधारणता में आधा क्या ? उपायम्त रलेप किसी अंवा में 'समझ' और किसी अंवा में 'अमझ' है यह एक भिष्म वात है, उससे प्रकृत में कोई हाति या लाभ नहीं।

अगह्यतिह्येणीपाणेन साधारणीकृतं धर्मसुदाहरति---

'स्तनान्तर्गतमाणिक्यवपुर्वहिक्षपागतम् । मनोऽतुरागि ते तन्त्रि मन्ये वहाभमीक्षने ॥'

राखी नागिकामार —हे सिन्ब क्रशाक्षि । स्तनान्तर्गतमाणिकालाः सत् बहिश्या-गर्त रत्तनमध्येनतमाणिक्यस्थरूपेण बहिरागतम् , अनुसानि अनुसानगुकार् , ते. भनः, वक्षभे प्रियतमम् , ईसते पश्यतीत्यर्हं मन्ये इत्यर्थः ।

अपहुतिक्ष उपाय हारा साधारण बनाए गए धर्म का उदाहरण दिया जाता है—सावास्तर्गत हस्यादि। सबी नायिका से कहती है—हे हमाहि! सबने के मध्यवर्गी भाजिक्य के रूप में बाहर आया हुआ तैश शतुरामी मन, मानो, वियक्ष की देख रहा है। उपगवयि—

जन्न वहानेक्षणस्य मनस्युक्षेक्षायां तित्रमित्तमन्तः अदेशाद्वहिरागमनमपे-च्यम् । तथ बहि:अदेशसम्बन्धरूपं माणिषयमान्नपृत्ति मनस्ये न सम्भवतीति माणिक्यापहृत्या मनीगतं तियते ।

नवपायन किया जाता है— अब इत्यादि। 'स्तनान्तरीत—' इन वध में कियनम के वर्षों 'क्य कियानस्थ पर्म की मनद्रव निषय में कावानस्थन में को किया में कावानस्थन में को कावा के अवति किया में कावानस्थन में को किया के जाता कि । इस उत्योध का निर्माण 'मन्नी अने कावास की बाहर जाता' को विद्या है, वर्षों के नाइर आप विद्या दिखाना' वर्षों अने कावास के 'बाहर के देंग (वेट के किसी माता) से सम्बन्ध (संबंधा), जो केवल 'माणियम की कावास की मन्ति सम्बन्ध सम्मन नहीं, कावास माणियम की 'बाहरी प्राप्त (संबंधा माणियम की 'बाहर' पद्म की जिला की खाला कर) जस कर्म को 'सन्न में दन्नी प्राप्ता' कावास की कावास की 'अवति के किसी कावास की समाणियम की 'अवति के किसी की अवति के स्वाप्त की स्वाप्त की अवति की अवति की स्वाप्त की अवति की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स

बिम्बप्रतिबिम्बभावात्मकेनोपायेन साधारणीकृतं धर्ममुदाहतुँ प्रागुक्तं पद्यं स्मारयति— बिम्बप्रतिबिम्बभावस्तु 'कलिन्दजानीरभरेऽर्धममा' इत्यत्रैव निकृषितः।

'किलन्दजा-' इत्यत्र बकरूपे विषये कियमाणायाः क्रोशनकर्तृत्वोत्प्रेक्षाया निमित्तं विम्वप्रतिविम्बभावेन साधारणीकृतः (क्रोशनाभेदमापादितः) शब्दनात्मको धर्मो भवतीति प्रागुपदर्शितभेवेति मावः।

विष्यप्रतिनिष्यभावाश्मक उपाय द्वारा धर्म का साधारणीकरण तो 'कलिन्दजा--' इस प्रवेक्ति उदाहरण में लिखा ही जा खुका है। तात्पर्य यह कि उक्त पथ में 'क्रोशन' की उर्धेचा 'बक'रूप निषय में की जाती है और उस उद्योचा का एक निथित्त होता है विश्व-प्रतिबिक्यभावद्वारा क्रोशन से अभिन्न चनाया गया बकबूत्ती स्वाभाविक 'बाददन' आदि।

उपचारात्मकेनोपायेन साधारणीकृतं धर्ममुदाहरति-

'माधुर्यपरमसीमा सारस्वतजलिधमथनसम्भूता। पिचतामनल्पसुखदा वसुषायां ननु सुधा कविता॥'

माधुर्यस्य, परमसीमा परमावधिः (यद्धिकं माधुर्यं कचिदपि नास्तीति यायत्) सारस्वतस्य सरस्वतीसम्बन्धिनः साहित्यशास्त्रस्य तद्द्पस्येति यावत् , जलभेः समुद्रस्य, भयनेन आलोडनेन मननेनेति यावत् , सम्भूता उत्पन्धा, पिवताम् आस्वादयताम् , ध्रानत्पन्धदा प्रभूतसुखदायिका, कविता काव्यम् , वस्रधायाम् , नतु निध्येन, सुधा पीमूषम् अस्तीत्थर्यः।

उपचारक्य उपाय द्वारा साधारण बनाए गए अमें का उदाहरण उपस्थित किया जाता है—साधुर्य इत्यादि। मधुरता की परमावधि (जिससे अधिक मधुरता कहीं न हो ऐसी), सरस्वतीसंबन्धी (साहित्यक्ष्य) समुद्र को मधन करने से उत्पन्न हुई और पीनेवाली को अध्यधिक सुखनायक कविता, मानी पृथिबी पर अमृत है।

उगपादगति--

अत्र कवितायां भाधुर्यपानयोर्मुख्ययोरसम्भवादास्वाद्श्रवणयोरमुख्ययोदप-चारेण गुख्याभ्यां साधारणीकरणम् । तक्षणया शक्याभेदेन लच्च्योधनात् ।

उपपादन किया जाता है—भग्न इस्वादि। 'माध्ये—' एस पथ में अमृत की अभेक सम्बन्ध से अवितास्त्र विषय में उठीया जी जाता है। उस उत्येका में निमित्त होते हैं माध्ये जीर 'पान'रूप पर्म। पर ये दांनी धर्म स्वतः निमित्त होते संग्रह है नहीं, विशेष मुख्य रूप में ये तीनी धर्म केनल अपन में ही रह सकते हैं, विनित्त में नहीं, अतः रूपणा द्वारा ये दोनो धर्म अस्वाद तथा अवण से व्यक्ति गमा किये जाते हैं और उन बोनों में अमिक हो जाने पर जास्वाद तथा अवण की सरह माध्ये और पान में कविता में रहने वाले ही आने हैं। इस तरह साधारणीय माध्येशन नक उत्येश के जिमिक

होते हैं। तासर्य यह कि—यहाँ के भाजूब तथा पान पद कमझः आस्वाद तथा अवण का अर्थ में लाक्षणिक हैं। आप कहेंगे—लक्षणा मानने पर तो उन होनें। पहों से लक्ष्य अर्थ (आरवाद तथा अवण) का ही वोध होगा और उम स्थित में पुनः उनका निमित्त होना अस्माव ही रहेगा. नयांकि तद्य माध्वपदार्थ आस्वाद और पानपदार्थ अवण किवात में तो रहने वाले होंगे, अगुत में रहने वाले नहीं, तो हमका उत्तर यह है कि लक्षणा से वारवार्थ के अभिजरूप में ही लक्ष्यार्थ का बोप होता है।

अभेदाण्यवसायक्ष्मणातिरायेन साधारणीकृतस्य वर्षक्षीदाहरणभूहं पृत्वीक्षितं पर्व स्मार्गकोपपाद्यतः --

अभेदाश्यवसायमात्रं यथा प्रामुदाङ्कायां हेत्तूत्रेक्षायात् । 'व्यासुङ्कत्मधुकर-पुद्धमञ्जूनीताम्' इत्यत्र शान्यानीचत्वः कन्धरानमन्त्रयोरमेदाध्यवसाय एव जपादेत्त्रिक्षानिमित्तयोपात्तस्य कन्धरानमनस्य नीचशास्त्रनतकन्धरोभयसाधाः रस्ये भीजम्।

व्यव्ययमायमायमिति । माद्यपरेन पौनहवर्ग परिष्ट्रतम् । पूर्व स्वक्रिक्षेत्रं प्रभाव व्यवस्य । यात्रा व्यक्त स्वक्रिक्षेत्रं प्रमाय व्यवस्य । भीना शाका व्यक्त स्वक्रिक्ष्य प्रमाय व्यवस्य स्वक्ष्य स्वक्ष्य स्वक्ष्य स्वक्ष्य । व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवस्थान विवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान विवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान विवस्थान विवस्य विवस्थान विवस्य विवस्थान व

कार्यना निर्माण विकार हाथाया साधारण बनाए गए धर्म का उदाहरण उपस्थित किया जाता — उत्तर्भवतामा इस्थाय । यथि 'वसनेन्दिक्य — ' इस वस में अमेदा- ध्ययसायस्य अतिशय उपाहत ही जुका है पर वहीं वह स्वक से निर्मित था, जिय केवल अमेदा-ध्ययसाय का उदाहरण दिया जाता है, अतः पुगर्मक का अवह नहीं जाता वहीं रहस्य मूरु में 'माल' पद से स्वित किया गया है। 'ब्यापुष्टन — ' श्र्यावि पूर्वी- वाहत हेलुमेशा में शुद्ध अमेदाध्ययसायस्य अतिश्वामीक द्वारा धर्म का साधारणीय वाहत हेलुमेशा में शुद्ध अमेदाध्ययसायस्य अतिश्वामीक द्वारा धर्म का साधारणीय वाह की जाती है और उस उद्योशा का निर्मित्र होता है पश्च में 'कञ्जा' स्व देतु की उत्योशा की जाती है और उस उद्योशा का निर्मित्र होता है पश्च में उपात्र 'क्ष्मित्र स्व की अस्व की असे की स्व महीं दह समता, तथापि 'क्ष्म्यरानमम' में यहाँ 'वाह निर्मित्र होता है। जिल्हा है वोनी धर्म अभिन्न में सहीं 'क्ष्मित्र की वोनी धर्म अभिन्न स्व की समस्य किये जाते हैं, फिर कैवे आवापना वृक्ष में रहता है येसे कल्बराय- वान भी रहता कता कल्बरायन साम भी रहेगा कता कल्बरायमा साम भी रहेगा कता कल्बरायमा सामा भी रहेगा कता कल्बरायमा साम भी रहेगा करा कल्बरायमा सामा भी रहेगा करा कल्बरायमा सामा भी रहेगा करा कल्बरायमा सामा सामा की होता है।

પર્વવસ્તિ હર્ષમાં :-

गर्व गर्वद हेयुक्तवोक्तिश्रणे वस्य हेतुः कलं वेत्रिव्यम् सोऽवेच अवश्रण सामारणोक्ती विभिन्तिस्थमऋषावैदितम् ।

श्वकरार्थः स्पष्ट एव । विश्तियः । द्वायाः मोनस्य दिवृत्तितः विश्वेतस्य हिन्दितः । श्वासः एव तत्रमीने श्वाध्ययसम्बद्धानासम्बद्धारम् विश्वकदस्याभिनने सन्द गयः विद्यासे भवति । नथा चा 'व्यवस्थान् । इत्याय विवादनस्य फल्टलेनः दशेवसुद्धीस्थले । व्यवः एक सर्वनस्य प्रक्रियान श्राध्यवसानात्मकातिशयद्वारा स्वाभाविकवनान्तकर्तृकविपाटनाभिन्नं सिक्विमित्तं भवति। तथा सर्वत्र हेनुफलोत्प्रेश्नास्यले कार्यकारणयोनिमित्तता बोध्येति भावः।

पर्यवसित अर्थ दिखलाया जाता है—एवम् इत्यादि। इस तरह, यह पर्यवसित हुआ कि-हेतृत्येचा और फलोटोचा के स्थलों में जिस (कार्य) का हेतु (कारण) और जिस (कारण) का फल (कार्य) उत्प्रेचित होता है वह (हेत्योचास्थल में कार्य और फलोट्येचास्थल में कारण) उक्त प्रकार से (अर्थात् असेदाध्यवसानरूप अतिशय द्वारा साधारणीकृत होकर) निभित्त होता है। यह बात पहले भी अनेक बार लिखी जा सुकी है।

निभित्तधर्मे विशेषमाह

एवं किचिदुपात्तो धर्मो विषयविषयिसाधारण्यामावादसुन्दरत्वाद्वा स्वय-सुत्प्रेक्षणं साक्षादुत्थापित्तुमसमर्थोऽपि तदुत्थापनस्रमधर्मान्तरोत्थापनेनानु-कृत्यविधानादुपयुज्यते।

साधारण्यसत्चेऽप्याह्—धागुन्द्रेति । उपयुज्यत इति । एवं च तदानर्थक्यं नेति भाषः । कुनिद्वत्तो धर्म एताहशो भवति यो विषयविषयिणोः साधारणो न, कुन्नचिच विषयिविषसाधारणोऽपि अमान्कारजनको नेति तौ स्वयमुत्प्रेखानिभित्तौ न भवितुं शक्तुती भगि, तथापि तादशयोस्तयोधर्मयोरानर्थक्यं माशङ्कतीयम्, यतस्तादशयोरिप धर्मयो-स्तंप्रधानिभित्तत्वयोग्यधर्मान्तरोत्थापनद्वारा सार्थक्यं भवतीति भावः ।

निमित्त धर्म के विषय में एक विशेष बतलाया जाता है—एनस् इत्यादि। कहीं धर्म उक्त होने पर भी, या तो विषय और विषयी दोनों में साधारण न होने के कारण, या सुन्दर न होने के कारण, स्वयं उद्योचा को उद्योगे में यद्यपि असमर्थ होता है—अर्थात् स्वयं निमित्त नहीं हो सकता, तथापि उत्योचा के उद्योगे में समर्थ किसी अन्य धर्म के उत्थान में अनुकूलता करने के कारण उत्योचा में उपयोगी ही जाता है।

तत्राचीदाहरणं सीपपादनमाह-

यथा 'सौरखनकालीभिः-' इति प्रागुदाहते पद्ये दिवो जलवालीसमादृतः स्वरूपो धर्म उपात्तो जगता निर्लोचनवर्गसर्गत्वोत्त्रेक्षायां वैयधिकरण्याद्व्रयोज-कोऽपि स्वप्रयोज्यनिविद्यान्धकारप्रयुक्तचाक्षुपज्ञानसून्यत्वस्य तथाधिकोत्त्रेक्षा-निमित्तस्योत्यापनेन ।

स्वति । जाजदाकीसमायुत्तत्वेत्यर्थः । तथाविधीत्प्रेक्षेति । जागते निर्वेशनवर्गसर्गस्योन् रोक्षेत्यर्थः । 'व्यौरजन--' द्रयम जगाद्वे विषये निर्वेशनवर्गसर्गत्वस्थोत्या क्रियते, तम्र जागारा 'आकाशस्य नेनमालात्याक्तन्वस्तौ वर्गो न रक्षः विभिन्ते विनिन्तर्वाति, तस्य अगर्पतिनिन्तरेणस्य स्वत्रात्वस्य सार्थकर्मन्यामानानिकरण्यभावातः 'यतस्तरस्य सार्थकर्म तस्यामुद्यस्ययां स्वत्रयाद्यस्यकारमञ्जूष्यमाशुष्टावस्यस्यस्य सार्वे। स्वतिन्यस्यमाणभर्म-यमानानिकरणस्य ध्रत एव प्रोक्तोत्वस्ति। स्वतिनेप्यस्तिनार्गाम गवर्गात नार्याः ।

स्तर्य विशिष नहीं होने बोग्य उक्त हो प्रकार के एमों में से अभग का (विषय-विश्वी में जो साधारण नहीं होता जरावन) उद्दाहरण उपराहनसमित दिखलाया जाता है—— यथा इत्यादि । 'पीरकानकालंकि——' यह जो पहा पहले उद्दाहरणराम में दिखल का क्ष्मा है उतमें 'जपन के नेयहानों हे समूह की सिष्ट से सुक्त होने' की लखे से की जाती है, अस उद्दीचा में पत्ते का 'आकार' का 'मेधमाला से खादूत होना' का भूमे स्थय मणांच जिस्ति होने में में पत्ते का समामा-विश्वण नहीं है, तथांद जान स्था स्था स्था माना-विश्वण नहीं है—अर्थाल जान क्ष्म होने सुक्त उपाह स्थान

की यहाँ आर्थकता है, वर्षोंकि वही 'आकाशगलसंत्रमालसमालस्त्र', लखंद्रमाण 'किलेल्वसंत्रां ते समानाधिकरण होने के कारण निधित्र होने तोग्य 'सधन अन्धकारप्रयुक्त नेत्र से होनेवाले स्व प्रकार के ज्ञान से बहित होना' रूप धर्म को उपस्थित कर्मा के साम्य थल कि ज्ञान रूप विषय में वी जानेवाली 'निलीवनवर्गमर्गल्य' ज्ञान क्षेत्रका हो जानव्य थल कि ज्ञान रूप विषय में वी जानेवाली 'निलीवनवर्गमर्गल्य' धर्म विस्तित होना है पर पद निश्चित धर्म उन्ह भारी है, उसकी उपस्थित उक्त 'आकाशगत विध्यालसमामृत्रम' से होता है—ज्ञान 'आकाश सेन-माला से लावून हैं। पूमा कार्य पर आपने जाप धना जन्धकार और उस धने अन्धकार के फारण संसार का नेत्रहारक सर्वा जाने से प्रकार होना सिद्ध हो जाना है, हम नवल से उन्ह धर्म का प्रजूत उत्प्रधा से उपयोग, साधात न सही, पर परम्परया ज्ञाव्य होता है।

विषयमतं विशेषं स्कार्यति-

विषयोऽखुपानी निकपित एव । कचिद्यमपहुतोऽपि भवति ।

निमान-धर्मनत् ज्ञांक्षेत्राया विषयोऽपि शब्दोपाशः धुनौदाहरसोषु ('तनसमैनायः—' इत्यक्षीकेत्यस्य विषयिणो हिमसिरिभुजस्य सागीरशीरपी विषयः, 'धम्भोजिनीयानधरः' इत्यक्ष शुक्तमुणस्य विषयिणाः अकसमजन्पो विषयः, एसमादिः) निरुपित एय । अर्थ विषयः क्षतिन्द्रपतुतोऽपि भवतीति भावः ।

विषयसत विद्येष का स्पष्टीकरण किया जाता है—विषयोऽिव ह्रस्यादि। निस्तिस्तृत धर्म के प्रमान उर्धेषा का उपाच विषय मी निरुपित हो चुका है—अर्थात् 'सनय-मैनाक—' इस पण में 'कामीरबी'रूप, 'अर्भोजिनीकान्ध्र्य—' इस पण में 'ककसमाज' रूप हुसी तरह अर्थ्य अन्यस्त्व, उपाच विषय दिस्ताया जा चुका है। पर इससे यह तहीं सतक्ष्या चादिय कि विषय सर्वत्र उपाच ही होना है। कहीं-कहीं यह अपहृत्य (क्षिया हुआ) भी होता है।

श्रपहुतं विषयमुदाधर्तुमाहः -

SISII

CHIEF WOMEN

उदाहरणमुपन्यस्थति---

'जगदन्तरममृतमयैरंशुभिरापूर्यश्चयं नितराम्। उदयति यदनव्याजात् किमु राजा हरिणशावनयनायाः ॥'

वित्रिक्षमञ्जालक्ष्यक्षित्रमञ्जालक्ष्यम् ।

श्चमृतमयैः सुपामयैः, 'त्रंशुभिः किरणैः, जगदन्तरं जगन्मध्यम् , किरसम् अस्य-न्तम् , श्चाप्रयम् , ः विवशानकानायाः एवाचयाः, वदमणाजात् सुखरक्ष्यात् , व्यर्व १९१मानः, राजा चन्नः, वदयोन ज्योन किम् १ १२४थैः । व्यत्र सुखरूपे विषयाऽपङ्गतः सद्यामवादः— राज्यादावस्यवस्मावनादः उत्योगत् वोष्यम् ।

नकारित ठतुवावीश्वि वेतिनश्चीश्वर्षम् ।

भिविकास्वर्णेद्वीशिभिसरीविधियमाधितः ॥ १ ॥

'नवाती'नामकी प्रामी गुणपामाभिमिक्टतः ।

भूफले दरमणाहेव विद्यालगुष्टमभूतः ॥ २ ॥ (गुमक्य)

तस्मिन्मातृपुरे, पित्र्यं पुरं 'शतलखा'भिधम्। विहाय विशासध्येष्ट विशिष्टां योऽतिमिष्टवाक् ॥ ३ ॥ यथ संप्रामपुरवर्तिनि । समाप्याध्ययनं विद्यालये विप्रप्रतान् पश्चवर्षाण्यपाठ्यत् ॥ ४ ॥ मुजपकरपुरे राजमहाविद्यालये तु यः। साहित्यविषयस्यास्ते प्रधानाध्यापकोऽधना ॥ ५ ॥ रहस्यमतिसंक्षिप्तं रसगङ्गाधरस्य प्राग्रदात्तवचीमज्ञ्या प्राकाशयदुदारधीः ॥ ६ ॥ रसगजाधरस्रीव प्रथमाननभागगाम् । हिन्दीव्याख्यां ततो यथ विशदासुदपादयत् ॥ ७ ॥ 'सदनमोहन'-नामसुधीरिमामरचयहचिरां स च 'चन्द्रिकाम'। ब्रुषजनी यदि तां विनिधालयेत् , श्रम इंदेव तदा सफली भवेत ॥ ८ ॥ गदि मनागपि सन्ननमानसे यहुटनानिजीविछयेऽनही। रुचिसुदश्रिया मम 'चन्द्रिका' विभिधितैरिय हुर्जेदरपूर्णः ॥ ९ ॥ जगकायक्रतस्येयं रसगङ्गाधरस्य या । चन्द्रिकाख्या महाभिष्या व्याख्या संख्यावतां मुद्रे ॥ १० ॥ प्रारब्धाऽब्धि-धरा-ब्योम-नेत्र-संख्यासमन्विते (२०१४)। वैकमेऽब्दे गता पृति कृष्णोत्पत्तितियी तु सा ॥ ११ ॥ (युग्नकम्)

इति मैथिलमादाणवंशावतंसेन विहारप्रान्तीयमुजफ्करपुरस्यराजकीयधर्मसमाज-यंस्कृतमहाविद्यालये साहित्यप्रधानाध्यापकपदमलङ्कुर्वता श्रीमदन-मोहनमा-शर्मणा कृतायां रसग्राधर-चन्द्रिकायां दितीयाननादिकहोकान्तो भागः सम्राप्तः।

उदाहरण का निर्देश किया जाता है—जगदन्तर इत्यादि। अस्तमय अपनी किरणों से जगत के मध्यभाग की अध्यन्त पूर्ण करता हुआ, यह क्या, स्माची के सुख के मिप से चनद उदित हो रहा है ? यहाँ भुषक्ष विषय में अभेदसम्बन्ध से चनदमा की उत्येखा की जाती है। पर सुखक्ष विषय यहाँ 'क्याज' पद कहकर छिपा लिया गया है और हस छिपाने का फल है 'सुख में चनदमा के अभेद की संभावना का इद हो जाना'। अर्थान् इस तरह कहने से उत्येखा और भी इद हो जाती है।

इति त्रभद्रमाण्डलान्तर्गता 'नवानी'प्रायनिवासी, वैधिलवाहाणवंद्यानतंस, स्वाकरण-स्वाय-माहित्यानार्थं, मुजणकापुरस्य राजकीयसंरक्तमहाविद्यालयीय साहित्य-प्रधानाप्यापक श्री सद्वमीहन ज्ञा रचित्र स्वमद्वायर (हितीय धाननम्य उद्योधानिक्षणणन्य भाग) स्री

'चन्द्रिका' हिन्ही स्थाल्या समाप्त दर्हे ।

समाप्तवाड्यं द्वितीयाननस्योक्षेक्षान्तो भागः

टीकाकर्तुः परिचयः

राविशेषे राद्गुणैरखिलैः। मान्य मिथिलादेशे राीताराम्भवभूमी सुरगुनिळीमास्पदे पूर्ते ॥ १ ॥ 'कोइलम'पदविदितो प्रामो गुणि-गणाश्रयो जयति। भन्नैकिष्मन् मञ्चे शृत्यन्तौ वाङ्-रमे द्धे ॥ २ ॥ (युग्नकम्) तशासीदतिधीरी 'विद्यानाथी' विदां श्रेप्रः । मैशिकभूगरभूषाभूतो भवसंबया पृताः ॥ ३ ॥ सत्तत्यो 'मणि' नामा मणिरिव किरणोज्ज्वलो जातः । 'सीमा' नाम्नि ग्रामे स्ववासमर्गी करुपयामारा ॥ ४ ॥ सभासी शुभशीली निजनिश्रद्धतुद्धियलम्लम् । धेनु-परा-भान्य-धनं सघनगराःशोभितं लेके ॥ ५ ॥ र्धमा कुगतचागी लसतस्त्रत्र सानिती तेन। 'अयापि तस्य कीर्ति कथयन्ती खोळकल्लोळैः ॥ ६ ॥ धाना सस्य फनीयानतुरुबलः कोऽपि मह्नोऽभृत्। त्रज्ञां स्वानीतप्राम्बरामा शोमते जहार ॥ ७ ॥ मणिएपक्षेमे ललितं 'ललितलाल'नामकं तगयम् । निभयभिभूपितहद्यं सद्यं ्सक्लश्रातायोगेऽपि ॥ ८ ॥ राष्ट्रय हो समभूताम् प्रत्री जनलोचनानन्दी। 'गिंदेश्वर'-'कपिलेश्वर'गामानी परिणते वयशि ॥ ५ ॥ प्रबन्धेः । वैवाहरभक्षा राजकर्मचारिक्तिः ष्रामं तौ तूर्णमलाजताम् ॥ १० ॥ सग्पद्धते एवकीयं नेदीयस्यतिसम्ब श्वशारपुरे 'शतलखा'संजे । 'सिंहेश्वरशर्मा' कृतवसतिजीवनं निन्ये ॥ ११ ॥ 'किंगिलेशनर'क्तवानी' बालो 'नरहा' पुरे मातुः। विहिताश्रमीऽधनानचि जीवति बहिमः सतैः साकम् ॥ १२ ॥ प्रयाख्यी विसंताः 'सिहेश्तर' भर्गणी जाताः । लायतमा बाचित्राच्ये विता प्रस्त्वरप्री धारवात्॥ १२॥ पुड़यो 'युगक्षिशोरो' सम तु पिता सध्यमस्तैषाम् । क्रतकरवीऽसौ सम्प्रति जीवति देवार्चने स्रीनः ॥ १४ ॥

अहमागव्य 'नवानी' नमती मानुः कृतानासः । निजजीतनं निनीपे 'चजमित्यतं हि देखन्य' ॥ १४ ॥ 'जबसोडनेधसोडनसमानी आतरी पीरी। वियानंत्रनगन्समेती प्राणसमी में प्रियों भवतः ॥ १५ ॥ 'कांगेखर्ग' प्रिया में सम्कल क्षीलानिता। पत्नी । कुल्लि जीवनगानां सरलामेवापुना अन्ते ॥ १७ ॥ 'आनग्दर' राख्, प्रथमी 'पंरिन्ह'च - हिसीनी में । વડી વિસ્વાર્થનોની વિજયાનિ વિજ્ઞાર્થને હોંસ ૫.૧૮ ૫ करते हे अमनीने 'महा सरिता' भिंग नेत्या ह भरार्यती - गप्कलेवित्तीवितवयनविध्यार्थः ॥ १९ ॥ ्रीमान 'शहुपतिभिन्नो' भुक्तविध्यावृक्षे स्वये । भारतीलक्षर महीर्थ काविधवीषाश्वनैत् पूर्वम् ॥ २० ॥ नुभगणविद्यान्तरमः शर्मामस्यन्त्रको जयति । भीमा'नं।धरनाथी' यो मुखि भूभवेहुवी व्यतनीत् ॥ २५ ॥ व्यक्तिकलाव्यीणं सालकृतिकाव्यसमीवस् मामवरीदलकालेन ॥ २२ ॥ त्तसादाम्श्रजसेवा 💎 प्राप्तःस्कृतिविषयोऽसी 'श्रीजगदीशो'ऽतिशिवभक्तः । निपूर्ण नन्यस्थाये इतवा सामुखतं चाहा। १३ ॥ કોશક: 'वधीनाथः' श्रीवियसंभावतंसी मे । विदान्तक्षाममुद्यः काश्यां परकीयपरिकोऽसूत् ॥ २४ ॥

सम परिचयसेनं रूपध्यंक्षिप्तहर्ष गुणस्यमगुणं था गुत्तनं कीतुकेन । रुचिररस्विचारप्रन्थपाठप्रसङ्गे

परकृतिषु प्रतीताः साधवे भाषयन्तु ॥ २५ ॥

प्रथमाननस्योदाहृतश्लोकानुक्रमणिका

शोकाः aglo अक्रकण सृगाभाषा इ०१ **अक्स्माहर्य** 330 अधरद्यतिरस्तपञ्चवा **२८**८ अपात्राय सकल 333 अपि नहरूदहनजालं १६२ भवि धिक्त गिरां 169 धयाचितः स्यं 254 अथि पवनस्थाणां 3919 अधि सन्तरिमः CIPIC धारकाः कणिशाम 548 अवधी दिवसाबमान २७४ भगाष्य भई खल Bog शहितवतपापा 980 भा गुन्धवसमानी २९४ भायाती । निशा निशा २६२ पानीय केलीरभागेन २९९ राजिशंगा सम्बंधि 181 धा भाग सिहारकोरे २५६ इयम्ब्रिसिस म्बद्ध्य उन्दिसाः क्षत्ररीभरं AZR उम्रामः एलपन्ने 1919 अपन्ति प्रतिपक्ष PUNE षयंता किति नेवधी विवय भौतिमाई दीडवरकं MO किनक्रिकश्चाताः 판약원 ष्यस्तिकातिलक 289 मालागुरुद्वधं सा २६७ कि शुमरताथ बीरता 211 कियदिवस्थिकं 940 **护理种组对看到**比值 260 मीवसंक्ष्मिस्स्री संगय 90% कत्र दीवं धनुविसं Bon समापर्वोक्षपवस्थी। 348 खित हता ने शनः अवारित PAIR शाणिका ४ जारिएल स 罗华罗 मारमालिङ्ग सकेलां ६०५ MANAGALLI MAIL 80 गक्रमध्ये क्रमलाशी おかか बराचरत्वाजाल 自覆收 भिन्दामी लितमानमी १३७ सन्माम मन्द्रमिलं भवस्यतो संतर्वस्थाव २२५ सरवासापि च समना ४१

श्रोकाः TBIO तां तमालतरुकानित २३४ तुलामनालोक्य निजा २५५ तृष्णालोल विलोचने ३२६ दिथितरय गुणानजु इ१२ दरानगरकंधर 206 धनुर्विदलनश्वनि 18% न कपोतकपोतकं 91419 नरीविंदारितान्त्राणां 900 न धनं न च राह्य 333 नयनाज्ञलावमर्श 283 नारिकेलजलचीर इपद निखिलं जगदेव 290 निग्रिकां रजनी 358 निनशं दितयाण इ०इ नितरां परुषा सरोज २१२ निनान्तं यौचनोनमता१८८ निपत्रताष्पसंरोध 298 निरुद्धय यान्सी 240 निर्भाणे यदि मार्मिको २३० निर्वाययन्तीं प्रति SPE परिष्ठरत भरां फणि 163 पापं हन्त भया 質練育 मस्युद्धता सविनयं 258 प्रमोद्भार स्निद्र 299 ध्रम्यक्ति गोषास्त्री 空の賃 प्रहरतिरती मध्ये 看均 अह्यासध्य य नर य 199 भग धिमात्र नीयन्त्री Ra भवनं करुगावती PEE भारक/स्वाधनारं 296 भूषगाहित प्रकृतगी RUR अअपकारे गृहीला 280 मध्रतां गायमानः 200 मगुरमान्मप्रं हि 281 मलयागिलकाल 182 भा अम क्या भगवने हे०० मिया प्रिपुश्र नेशाय 122 सक्तरित नामापि कवं 苔色面 मभा मध्य भागमाम् २४३ पहनशिवभित्ती विकी ३२१ विद रुदमण मा FEE सनि सा गिथिलेम्द RIP श्रम्योशास वितानि 野岭

श्होकाः dalo यीवनोद्रमनितान्त 288 रणे दीनान्देवान्द्रश 944 राघवविरहज्वाला हरू ळीळवा विहितसिन् ३२० कोलाखकाव किवल 249 चदोजाञ्चं पाणिना 製の様 वचने ता गन्न રેખઇ वाचा निर्मेखया सुधा २३९ वाची साजस्थिकीः विधत्तां निःशष्टं 223 विधाय पा सहद्वा २०३ निधिवज्ञितया 828 विरहेण विकलतस्या २८१ बीच्य वर्जास विपन्न ३४८ च्यत्यस्तं रूपति खणं ३४३ च्यान जाश्र लिताश्चेव शतेनोपायानां कथ शथिया शंत्रकशयने ष्मिता मधिधेडप्यनी ३४ यान्डादपडं काप्डली 988 शुरुयं वामगृहं न्धन् रयेनमम्बरतकात 900 श्रीतातपादं विहित्ते 144 सदा जयानुपहाणा 588 सन्तापयामि हद्यं 769 सपदि विलयमेत 160 मरमिजा र महान्ध 455 सर्चेडिंग निम्स्तिपर्धं ३४५ मानुरागाः सानुकस्पारपर पाविधद्वीपकुलानलां १५६ मा मदागगनबृहित २९६ साहकारस्राम्या 294 सरग्तीति । नयाः 183 सराक्र वाधिराक्षिष्टा 900 स्वरोनिर्गतिरर्गाल 290 स्थेद्दा र प्रवास्त्रकाण やまり स्वद्वावज्ञानस्कृता そり意 छ।केन भगा पनास्तरेरहन श्विः पिता श्वरिक्षीना २२० हरियोग्नेचमा सञ्च 4149 एरिमायनमा रण्य 299 क्षान्य निवास सम्बद्धाः । इतिहासिक समिति । 聖八寶 इयथे इत्रभीवकान

हितीयाननोत्पेक्षान्तभागस्योदाहतस्रोकानुक्रमणिका

्राक्षाः :	ditto	श्रीकाः	ng a	ो ॥ः	Effin.
अक्रमणहत्र्य विश्वतः	1,464	जस्माः सर्वित्वी	"特别"	अधिक्यू निविध्वक्ति	17.48
अभाषं पश्चिः पूर्व	834	महं अनामाः वहनी	298	किन्द्रम् कोलादिकार	944
ध्वत्रायमास्य । यहे	27.44	असिलापनस्य	House	मलेन सुमहिम्हा	氧化 氧
व्यक्तिम्बद्धः ।	900	अधीनअन्त्रा छसना	अम्प	wenteraling.	118.4
અફિમાન્યવસંવા	192	भाजा सुमेवारवि	MEN	कर्मा हरन प्रलाव	234
विद्यास्थवसंबा	Both	लागानीडाम नवा	Han.	क्षांचिकाञ्चनगोरा	* A SAR
का विकास सम्बद्ध	399	भागन्त्रतंत्रा भौनामा	244	कालका। परवासील	8 999
भाग्युष्याः गर्नदेशः	1170	जानन्यसम्बन्धाः	868	कान्त्या अन्तं विदः	808
वात्राचुनीयं भूमवा	บลุก	वालिङ्गिली अळणि	२६४	mean Palatan	848
धय पवित्रमतामुन	141/19	भारतेषय सन्दिष	tio19	कारतं सुधा पस	MCA
अध्य या माम मानिक	1905	आद्वाविनी सयनयो	२९२	प्रकृतसम्बद्धिः ।	Val
अहिलीमं एचामानं	# < B .	इत एव विजाससं	11304	graphic last	ROW
अवरं विस्त्रसाञ्चाय	Ros	इदं छतायिः ग्तथका	na's	क्षित्रासित्र क्षित्र	報程等
वाधिरोध्य सपस्य	squar.	इद्मप्रतिसं पश्च	Asto	क्षत्रवाद्याच्य	是水柱
अमन्त्र स्वाधामस्य	· 育寶	ध्वस्ववेरवर्ग वर	THE !	कुल व्यवसात कृत्य	140
मनाय भारत मार्थनार	有限等	इन्द्रना पश्सीन्दर्ध	MAR	कृतमा सुचया विश्व	***
अवस्पतापाः कृत	454	इयनि अपद्मविषये	量品時	संस्थानका सिक्स किः	dist.
जवारे संसारे विषम	465	उदितं मण्डलमि	304	क्षेत्रोरि कथानि वहांक	4. 华华
क्षवि सुरगाम्बर्भाषा	N74	उम्मेषं यो सम	828	कोषेडणि वस्त्रं गरिव	534
ध्यालाची विश्वेषस्य		उपकारमध्य साधी	Año	की मंलातपद्गीणाध्य	201
भिरामतासदग	मुक्त	उपकारमेव कुछन	A34	की मुद्रीय भवती	新州 等
समितगुणो इवि	830	उपरि करवाल	5.90	वर्जनिक्षणि कार्य सहस्र	RAA
अमृतम्बमाधुरी	51.12	auta: Audi	1444	सन्दर्भ समञ्जूष्टिक	李净品
HX-XX1 07,11	10 A.L.	कत्यानं अस्यति वै	Mark .	Antificial and in	14.4
अस्या योगेका गुजा	1.62	minutes and	विकेट	बन्ते चीद्र संपर्वे	144
ત્રમાં પ્રિયો વસ્પુર	4	असा की पश्चासुनाव		कड़ी हला वचा	Q. v
अप्र महास्कारणीय	114.3	प्रमानिया केशिया	३८४	वस्तित विकास	344
अधिका शत्वीवीत	444 4	मत्तरतीन बाह्यपित्रह	इपर	mistrionicina).	359
प्रतिक्षित्र ।	3.53	केर्योद्धपन महत्त्व	W144	भारत जनाहरू स्थाननं	Wijer
जीवकाशी स	1.44	क्षाम्बन्धाः । इ.स.च्या	Mark 15	योष्यीवरापाड्यियां।	92.4
विविधाः-वद्याः	1158	क्षान्द्र स्थलीय पूर्व	pt in of	मुलिस मनु पनिहे	r, D
कविरयिक्ता संक्रि	- 1	जनात्वाच भएत	$\hat{\phi}_{i}(\vec{q}, \vec{q})$	वृत्रक्षा प्रतासी (हर)	200
(निवन्तपर)पक्षरण	2418	क्षीश्वासकामारः ।	४७९	其他社会企业产生的证券的	340
व्यविरक्षिमक	\$ca !	बनसङ्गित्य -	1511	अवका अक्ष्माक्ष्मास	10.41
जविश्खवित्र छ	34.64	अलाधस्थित कला	24.3	चरावरीमयाकः ।	មន្ត

श्लोकाः agio चलङ्गङ्गाभवास्भोज ₹6३ चाञ्चस्ययोगि न ३३ चिराद्विपहसे तापं 4135 चोलस्य यद्गीतिपला ६७६ जगदन्तरमस्त 380 जडानन्धान्य तुन्प्रकृ 494 जनगोहकरं तवालि ६६९ ज्योख्डाभिमअहसिता२९५ हुँढंबन्तो हि मरीह 375 इण्डलन्तो मरीहसि Fog तदवधि कुशली 900 तहल्युना युगपद् 301 तं रएवाच् प्रथम **ज**ह्य तथा विलोक्तमीयम्स्या २३८ तरणितनया किं 'यहच् **नारानायकशेखराय भ३**६ तिमिरं हरन्ति 4420 नीरे तरण्या वतनं 8012 **लुपागस्तापस्त्रा**ते 494 स्तरपाद्मन्तरता 849 **न्वस्पादमस्त्ररेका** क्षभक्ष रवस्प्रतापमहादीप EFR स्वदालेख्ये कीत्हरू OFF द्विते रचनस्थिपां 338 द्रशनमध्कन्धर 12 FM वर्षणे च परिभोग C. (1). V यवाननेन इसेन 254 दासे कृतागसि भव 483 विवानियां वारिणि व्या विश्वानामपि 科多品 सीनदाते बवाही **418** इहि:संभूतमङ्गा 1000 े वेबाः के पूर्वदेवाः 999 सोदण्डह्यद्वादाण्डली 450 शोरअनकालीमि। व्यव वाचेव मधुरं वाक्यं 399 हिनेत्र हव बासवः 448 િલીસ મુજ કેલો ખું કું દુ धक्रियासमा ज्ञान $(\gamma \psi) \, \hat{\tau}_{\hat{\tau}}$ भव्यविषया धर्मप्रा 434 मगरान्त्रमहोत्स्र ४ 4 अमेरशी वाल्यानी ACC भवतिम मन्यान्याः 104

श्लोकाः ablo न नगाः कानन 600 न मनागपि राह 904 नरसिंह धरानाथ yye नरेर्वरगतिप्रदे ६०६ नवाङ्गनेवाङ्गणेपि gay नासस्ययोगो वच 1999 निःसीअशोभा सौभाग्यं६६८ निखिलजगन्मह 899 निखिले निगम 340 नितान्तरसणीयानि ब्ब्द निधि छावण्यानां श्रुधा है निरपारं सुधापायं इन्नइ निरुपादानसंभा 66 निर्विद्य घमामहाणा 9019 नीलाञ्चलेन संयुत्त 343 नीवीं नियम्य शिथि २८२ चुणां यं सेवमानानां २४९ नृत्यश्वद्वाजिराजि 808 नेश्राभिरामं रामाया 425 P पञ्चकाम्बः प्रभो 498 PBB परस्परासङ्गसुखा पान्थ मन्दमते किं वा ५५६ पूर्णमसुरे रहातल 208 प्रष्टाः खल् परप्रष्टाः 396 अफुलकह्यार निभा 880 भाषीसंध्या यसुध 860 प्राणापश्चरणेतास्त्र 999 प्राणेशविरहाकान्तः 420 प्राप्तश्रीरेष करमा 4710 यंधात जागीव इहिम १२१ गहुजानां समस्ता a figa बुद्धिर विधर्महीपास्त्र **५३**० श्रक्षितीयक्रका लोके घण्य भवजीष्मधीक्षातप 803 भानुरक्षियोगे वायं 899 વેલાઇલ દિલ્લો છે હતા ધ્રેસ્ટ क् राम्रोजनगाह त पूज अब लो आलि ४०३ म् । नाजाने द्वीर आपने (२०१ ्तारा अस्त संस्था 307 209 THE STATE STATES 355 अक्षां स्थित् भन्ता होने अहेन ६३६ अपि न्यूपस्यविद्ये

श्लोकाः gelo **मरकतमणिमेविनी** 444 मलयानिलमनली २३१ महर्पेन्यविषुत्रस्य 488 महीभृतां खलु गणे 288 माध्रयेपरमधीमा 600 मीनवती नयनाभ्यां ५१६ मनिः शवदयं माति ३४० स्यतां हरणन्मध्ये 805 मृद्रीका रसिता सिता ९८ यद्योराणामस्य च 988 थथा तवाननं चनह 2006 यथा रुतायाः स्तबका २७४ यझक्तानां सुखमयः २५० यशनुष्णो भवेद्वद्धिः 200 यमः प्रतिमहोभूतां 699 यताः सीरभ्यक्यानः 425 यस्य त्लामधि 855 रजोभिः स्थन्दनी 3008 बजाङ्गणे बाद्यण 808 रमणीयस्तवक्यता हिद्य रम्यहासा रसोहासा 330 रशाज राजराजस्य 488 राजबविरहज्वाला g p राजा दुर्योधनो 904 राजा युधिष्ठिरो 209 राजेव संस्कृतं कोषं राजी सम्पतिकलासी ८७ राज्याभिषेकमाञ्चाय ६५७ रामं सिन्धतरस्यामं ६४% रामं जिल्हात्रस्थानं ६०३ रामायमाणः श्रीरामः ३८७ इ.व.चला चलतावसा ४७३ राषधीवनला १९४ 244 क्षवस्यपि च म्रा 704 200 क्त्रभाष्ट्रवाद सितारां dicadia api: 200 क्ष्मकालेन बाहे B. 87% कर्ष विक्रिक्षेत्रिया 779 n e पश्चिमित्र प्रत्यमाना 1, 5, 6 पराक्षा भे सारा 500 याभित भारत सामाकविकासमाधाली देशरे वारिधियमा श्रेष्ठमा

भोनाः	वृह्मिक
विज्ञान्यं विद्युपां गणे	44513
विद्धा मगीण वाग्याल	र्ग । वश्वरव
वित्रसु विमलजामा	Q 313
विद्वरोन्यतसस्तिम्सि	980
विभाति वस्यां छि	स्माक्ष्म
विराजारमिकामी	300
वियोगचित्रकृष्टे	मुख्य
विलयस्याननं तस्या	200
वण्युवन्तः स्थिती	181
त्याग्री अन्म तिस्र	958
ध्योगाहणे धर्मन	800
भावको दिकदिन चित्रः	REC
धारविन्दुरिगाहाव	263
वान्तिमस्कृति चेद	(in this is
क्षिआ में भी कारी वि	en esta
विक्रिकेन सभा सरी	245

कीयाः	min
शोणाधरांशुसंविद्या	PRE
श्यामं वितं च सुर	६२७
श्यामलेगाहित भावे	₹७०
संकेतकाउपनवं	e4100,7%
वद्धायात्रकांगुःव	997
सब्यद्विवेकस्थिके	80%
सहस्ते प्रव सन्ति	244
सन्यंवासिमतम्बि	840
भवधन कि स	特点提
समुद्धं गीभागां	414
षेवस्यचां वामनि	भड़ ध्
सर्वि प्रवदाशांवि	833
सरीजवामध सर्वा	Hos
सर्व एव शान्तम् तिः	२७९
सविता विध्वति	Ros
साम्राज्यस्यसीरिय	4192

*	
ni eat	anto
साहंकारसुरासुरा	335
सिन्तृशरणवपुषी	২ ৩%
विन्त्रेः परिवृतिनं	MAG
सुवासमुद्रं तव	भ्राप्त
स्थेन वाणी नम्	979
सुविमलमीकि	HRE
सीमिश नमु सेव्यतां	, 84.56 s.0
रतमान्तर्गतमाणि	1935
स्तनाभौगे पतस्माति	da's
स्मयमानाननाम्	展交段
विमनं भैतिविन्	N. P. N.
हरिचरणकारल	日本の
ष्टिचरणनः वर	克里
WHERE PROPERTY AND A STATE OF	flore the

मानिस्थानम्-नौरतम्बा विद्या भवन, नौक, बाराणसी-१